

Newsletter du 30.09.2020

- Formation professionnelle initiale
- Formation professionnelle supérieure et continue
- Formation générale et hautes écoles
- Marché du travail
- Insertion professionnelle
- Divers

Formation professionnelle initiale

Cinquième volet du "Pouls des places d'apprentissage": prévisions positives pour 2021

Selon le cinquième relevé de l'enquête "Pouls des places d'apprentissage", 84% des 2861 entreprises formatrices interrogées proposeront autant, voire davantage de places d'apprentissage en 2021. Quelque 10% en offriront moins (7% ne savent pas encore). Les résultats des derniers sondages montrent une amélioration de la situation par rapport aux mois précédents. Exemple: aux dires des entreprises interrogées, 89% des places d'apprentissage étaient déjà pourvues pour la rentrée d'automne 2020. D'après l'enquête, il faudrait toutefois accorder une plus grande attention aux apprentis et apprenties. Les entreprises formatrices sondées brosent un tableau un peu plus pessimiste quant à la situation de ces jeunes.

30.09.2020

Campagne formationprofessionnelleplus.ch: portail relais

La campagne nationale formationprofessionnelleplus.ch entend valoriser les atouts de la formation professionnelle. Grâce à un nouveau portail relais, il est désormais possible de partager en toute simplicité les supports publicitaires de la campagne sur les médias sociaux. Le portail permet ainsi aux entreprises, aux OrTra et aux cantons de partager des sujets, des spots télévisés, des animations ou des témoignages sur Facebook, Twitter et LinkedIn.

30.09.2020

Conférence d'automne 2020 du SEFRI: programme

Le programme de la Conférence d'automne sur la formation professionnelle est sorti. Organisée par le SEFRI, la manifestation se tiendra le mardi 24 novembre 2020 et se déroulera en ligne. Consacrée au thème de la flexibilité, la journée comprendra plusieurs parties: discours en direct du directeur suppléant ainsi que de la directrice du SEFRI, exposés introduits en lien avec la thématique, ateliers, etc. Les ateliers porteront sur la gestion de la formation professionnelle, la flexibilité dans la formation professionnelle initiale et supérieure ou encore le changement structurel vers une économie verte. Le délai d'inscription est fixé au 13 novembre; la participation à la conférence est gratuite.

30.09.2020

La Confédération n'interviendra pas dans le choix du lieu d'implantation des SwissSkills

Les Championnats suisses des métiers peuvent-ils être organisés ailleurs qu'à Berne? Suite à un postulat déposé au Conseil national, le Conseil fédéral a été chargé d'examiner la possibilité qu'une autre région du pays soit prise en compte lorsqu'il s'agira de choisir le site de la prochaine édition des SwissSkills. Le National a rejeté le postulat par 104 voix contre 63. La majorité du Parlement a suivi la position du Conseil fédéral: pour ce dernier, il revient à la Fondation SwissSkills de déterminer elle-même les emplacements et le rythme de ces championnats.

30.09.2020

L'IFFP deviendra la HEFP

L'IFFP peut changer de nom: il deviendra la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et obtiendra une accréditation en qualité de HEP. Le National a approuvé le projet légèrement modifié par la Chambre des cantons. Les missions de l'actuel institut et la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons ne changeront pas.

30.09.2020

Transformation numérique dans les écoles professionnelles

L'IFFP soutient les écoles professionnelles dans leur transformation numérique grâce au programme "trans-formation". Avec l'arrivée du coronavirus, les besoins des écoles ont beaucoup changé. Dans une interview accordée au portail eduport, la responsable de "trans-formation", Angela Schaniel, parle des effets de la pandémie sur le programme et des défis que cela implique.

30.09.2020

OCDE: rapport "Regards sur l'éducation 2020"

Dans les pays de l'OCDE, seul un tiers des personnes qui suivent une filière professionnelle du 2e cycle de l'enseignement secondaire se frottent réellement au monde du travail. C'est ce que révèle le rapport de l'OCDE "Regards sur l'éducation 2020", qui met l'accent sur la formation professionnelle initiale et continue. Le rapport relève toutefois que les pays dotés de systèmes de formation professionnelle très performants ont prouvé "leur grande efficacité pour intégrer les apprenants sur le marché du travail et offrir des possibilités de poursuite des apprentissages et de développement personnel". Malgré son statut de publication de référence, le rapport présente quelques lacunes. Par exemple, le niveau tertiaire n'englobe ici que la formation académique. Le rapport ne fait donc pas la distinction entre degré tertiaire A (hautes écoles) et degré tertiaire B (formation professionnelle supérieure), alors qu'elle est importante pour la Suisse.

30.09.2020

Formation professionnelle supérieure et continue

Brevets et diplômes fédéraux: règlement en consultation

L'association professionnelle compétente a déposé au SEFRI un projet de modification du règlement concernant l'examen professionnel d'entrepreneur-e de pompes funèbres avec brevet fédéral.

30.09.2020

Brevets et diplômes fédéraux: abrogation d'un règlement

L'association professionnelle compétente a décidé d'abroger au 31 octobre 2020 le règlement concernant l'examen professionnel supérieur de maître constructeur-trice naval-e. Ce règlement était entré en vigueur le 19 août 1993.

30.09.2020

Rapport: informations lacunaires concernant les perfectionnements professionnels

Faute d'avoir trouvé les informations pertinentes, de nombreux diplômés CFC n'entreprennent pas de perfectionnement professionnel. C'est ce qui ressort d'un rapport de l'EPEZ sur la situation de certains jeunes adultes après l'apprentissage. Selon les auteurs, ce constat devrait interpeller les acteurs politiques du domaine de la formation et les conseillers en orientation de carrière. Le rapport le montre aussi: beaucoup de personnes ne savent pas quelles formations leur sont ouvertes, ce qui prêterait notamment la formation professionnelle supérieure.

30.09.2020

ZH: programme de promotion des compétences de base chez les adultes

En 2021, le canton de Zurich introduira un programme visant à promouvoir l'acquisition des compétences de base par les adultes. Pour cela, le Conseil d'Etat demande au Grand Conseil un crédit de 14,8 millions de francs. Dans le canton de Zurich, quelque 1 400 000 adultes ont de la peine à lire, à écrire, à calculer ou à utiliser les technologies de l'information et de la communication.

30.09.2020

Formation générale et hautes écoles

L'exode des étudiants provenant des régions périphériques et de montagne

Pour les étudiants des régions périphériques et de montagne, le début des études rime avec déracinement dans une ville universitaire. Dans une émission de la SRG, Stefan C. Wolter, professeur à l'Université de Berne, constate que moins de 50% des étudiants qui ont quitté leur canton y retournent. Pour les cantons concernés, cela constitue une perte, car ils ont assumé pratiquement tous les coûts de formation, alors que les impôts seront payés ailleurs.

30.09.2020

Situation difficile sur le marché de l'emploi pour les diplômés

Celles et ceux qui doivent chercher un emploi pendant une récession sont défavorisés, cela aussi à long terme. Une étude de l'EPEZ montre que pour les personnes concernées, des difficultés d'insertion en début de carrière ont souvent des conséquences qui perdurent bien au-delà de la crise (salaires plus modestes, chômage accru, etc.). Beaucoup d'entreprises n'embauchent plus ou retirent des offres d'emploi. Dans le canton de Lucerne par exemple, le nombre de demandeurs d'emploi diplômés du degré tertiaire a augmenté de 30% par rapport aux années précédentes. D'après Markus Hodel, recteur de la Haute école de Lucerne, cela explique sans doute pourquoi les titulaires d'un bachelors HES enchaînent avec un master.

30.09.2020

Bourses d'excellence de la Confédération: portrait vidéo d'un bénéficiaire

Deepak Kumar Ravi fait partie des 400 diplômés étrangers qui reçoivent chaque année une bourse d'excellence de la Confédération pour étudier dans une haute école suisse. Grâce à ces bourses, la Confédération encourage les échanges et la coopération scientifique entre la Suisse et 180 autres pays. Au travers d'un portrait vidéo, le SEFRI présente le parcours du jeune scientifique indien. Dans le cadre de ses recherches à l'EPEZ, celui-ci met au point une méthode de calcul pour évaluer le risque de chute chez les patients et les personnes âgées.

30.09.2020

Mobilité européenne: pétition pour la pleine adhésion à Erasmus+ dès 2021

Dans une pétition déposée à la Chancellerie fédérale, plusieurs associations de jeunesse réclament la pleine adhésion de la Suisse au programme européen de mobilité Erasmus+. Lancée par l'Union des étudiants de Suisse en collaboration avec le Conseil suisse des activités de jeunesse, la pétition a été signée par plus de 10 000 personnes. Dans leur argumentaire, les associations demandent au Conseil fédéral de reprendre les négociations d'adhésion au programme Erasmus+ 2021-2027.

30.09.2020

Marché du travail

Revue La Vie économique: 100 ans de politique du marché du travail

La Direction du travail du SECO fête cette année ses 100 ans. Tout a commencé en 1920 lorsque le Conseil fédéral a créé l'Office du travail et s'est mis à réglementer les conditions de travail au niveau national. La revue La Vie économique célèbre cet anniversaire à travers cinq articles. Dans l'un d'eux, le professeur bâlois George Sheldon s'intéresse à la façon de mesurer le chômage.

30.09.2020

Etude: les jobs "contraires aux bonnes mœurs" sont mieux payés

Nombreux sont celles et ceux qui jugent certaines activités professionnelles immorales (vente de produits du tabac, etc.). Une étude (en allemand) montre que ces activités sont souvent mieux payées qu'un job équivalent plus "éthique", ce qui entre en contradiction totale avec l'idéal selon lequel il faudrait rémunérer l'employé conformément à sa contribution à la société. L'étude révèle aussi que ces activités attirent des personnes qui ne se soucient guère des comportements immoraux.

30.09.2020

Insertion professionnelle

SECO: état d'avancement des projets liés à la modernisation de l'assurance-chômage

Dans sa newsletter de septembre, le Centre de prestations Marché du travail et assurance-chômage du SECO propose plusieurs articles en lien avec la modernisation de l'assurance-chômage. La planification du projet "SIPACfuture" a dû être revue à cause de la pandémie. En revanche, la deuxième des cinq unités de réalisation de la modernisation PLAUSTA ("Affaires demandeur d'emploi") a été introduite comme prévu pour l'exploitation dans les organes d'exécution.

30.09.2020

USS: motions cantonales pour mieux protéger les stagiaires

De nombreux jeunes sont contraints d'effectuer un stage avant de pouvoir entrer en apprentissage, accéder à une HES ou encore intégrer le marché du travail. Le Conseil fédéral estime qu'il n'y a pas besoin d'agir au niveau national et laisse aux cantons la responsabilité de réglementer cette pratique pas toujours correcte. Afin d'accentuer la pression en la matière, l'Union syndicale suisse (USS) a lancé une série de motions dans une quinzaine de cantons. Ces derniers sont ainsi appelés à contrôler les conditions des stages, à les documenter et à intervenir en cas d'infraction ou d'abus.

30.09.2020

TG: cours d'intégration pour migrants adultes

Le Conseil d'Etat thurgovien a approuvé le projet pilote "Niederschwellige Integrationsausbildung" pour une durée de trois années scolaires. Destinée aux migrants et migrantes, cette offre de formation à bas seuil devrait leur permettre d'intégrer le marché de l'emploi. D'une durée de deux ans, la formation comprend, au niveau hebdomadaire, quatre jours de cours pratiques dans une entreprise thurgovienne et un jour de cours théoriques dans une école professionnelle. Elle s'adresse aux personnes de plus de 18 ans qui ont par exemple déjà acquis une grande expérience professionnelle dans leur pays d'origine. Elle cible aussi les personnes pour qui les cours d'intégration 1 et 2 (quatre jours de cours théoriques par semaine) ne sont pas appropriés, soit parce qu'elles ont été peu scolarisées, soit parce qu'elles se trouvent dans une situation sociale difficile, soit parce qu'elles ont plus de 34 ans.

30.09.2020

VD: référentiel des mesures de transition pour les jeunes

Insertion Vaud a élaboré un référentiel de prestations des mesures d'insertion professionnelle de transition (MIS T). Ces dernières sont destinées aux jeunes adultes qui n'ont pas achevé d'apprentissage, qui bénéficient de l'aide sociale et qui cherchent une formation. Le référentiel permet de décrire et de valoriser les caractéristiques des MIS T. Une commission ad hoc a été créée pour que les organisateurs des mesures puissent échanger des bonnes pratiques et faire évoluer le dispositif. Le référentiel de prestations MIS T est disponible en ligne et sous forme de brochure. En outre, un flyer récapitule la démarche.

30.09.2020

VD: reportage dans deux crèches d'insertion

Pour les parents qui ont des enfants en bas âge, il peut être très difficile de se former et de trouver du travail, surtout si ce sont des personnes vulnérables (parents célibataires ou au bénéfice d'une mesure d'insertion, par exemple). Dans un reportage, Insertion Vaud présente deux garderies lausannoises qui déchargent des parents en cours d'insertion: l'Institution pour l'enfance de Martigny et la garderie Arc-en-ciel gérée par l'Etablissement vaudois d'accueil des migrants. Ces structures contribuent également à l'insertion professionnelle d'apprentis et d'auxiliaires ainsi qu'à l'intégration langagière et sociale des enfants.

30.09.2020

Divers

Le National augmente les fonds pour la formation et la recherche 2021-2024

La Formation et la recherche devraient recevoir plus de 1,1 milliards de francs pour les années 2021-2024. Le National a achevé l'examen du projet. Il s'est montré plus généreux que le gouvernement et le Conseil des Etats. Il entend notamment accorder 26 millions de francs supplémentaires à la formation professionnelle et à la formation continue, dont quelque 20 millions à la formation continue à des fins professionnelles. Les crédits couvrent toutes les mesures nationales dans les secteurs de la formation professionnelle, des hautes écoles, de la formation continue, de la recherche et de l'innovation. La transition numérique est l'une des priorités du nouveau programme.

30.09.2020

CDIP: le canton de Glaris et plusieurs fournisseurs de services rejoignent Edulog

Avec Edulog, les élèves, le corps enseignant et le reste du personnel scolaire auront un accès facilité aux services en ligne dans les écoles et l'enseignement. Glaris est le premier canton à avoir rejoint Edulog. Plusieurs fournisseurs de services (Klett & Balmer Verlag, nanoo.tv) et de programmes d'apprentissage (Dybuster, Typewriter) ont fait de même. Les premiers élèves devraient avoir accès aux services en ligne via Edulog durant l'année scolaire en cours. Edulog a pour objectif d'accompagner les enfants et les jeunes au-delà de la scolarité obligatoire jusqu'à la fin de la formation professionnelle initiale, du gymnase ou de l'école de culture générale.

30.09.2020