

15

Bildung und Wissenschaft  
Education et science

524-1000

# Abschlüsse der Fachhochschulen

2010

# Examens finals des hautes écoles spécialisées

2010



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
Bundesamt für Statistik BFS  
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2011

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

# Abschlüsse der Fachhochschulen 2010

# Examens finals des hautes écoles spécialisées 2010

**Bearbeitung**  
**Rédaction** Elisabeth Ryter

**Herausgeber**  
**Editeur** Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Reto Weber, BFS, Tel. 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch  
**Autorin:** Elisabeth Ryter  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 524-1000  
**Preis:** Fr. 6.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Französisch, Deutsch  
**Übersetzung:** Sprachdienste BFS  
**Titelgrafik:** BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com  
**Grafik/Layout:** Sektion DIAM, Prepress / Print (Redaktionssystem)  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2011  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15533-2

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Reto Weber, OFS, tél. 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch  
**Auteur:** Elisabeth Ryter  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 524-1000  
**Prix:** 6 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Français, allemand  
**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS  
**Page de couverture:** OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com  
**Graphisme/Layout:** Section DIAM, Prepress / Print (système de rédaction)  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2011  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15533-2

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Gesamtüberblick Hochschulen</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Diplome</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Bachelor- und Masterabschlüsse</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Diplome Weiterbildung</b>	<b>16</b>
<b>Definitionen und Hinweise allgemeiner Art</b>		<b>28</b>
<b>Tabellen</b>		
<b>T1</b>	<b>Gesamtüberblick Abschlüsse</b>	<b>7</b>
<b>T2.1</b>	<b>FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000</b>	<b>10</b>
<b>T2.2</b>	<b>FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000</b>	<b>11</b>
<b>T3.1</b>	<b>FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006</b>	<b>14</b>
<b>T3.2</b>	<b>FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006</b>	<b>15</b>
<b>T4.1</b>	<b>Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000</b>	<b>17</b>
<b>T4.2</b>	<b>Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000</b>	<b>18</b>
<b>Detailtabellen</b>		
<b>T5</b>	<b>FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2010</b>	<b>20</b>
<b>T6</b>	<b>FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2001</b>	<b>24</b>

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Survol général hautes écoles</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Diplômes</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Diplômes de bachelor et de master</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Diplômes de formation continue</b>	<b>16</b>
<b>Définitions et indications générales</b>		<b>28</b>
<b>Tableaux</b>		
<b>T1</b>	<b>Survol général examens finals</b>	<b>7</b>
<b>T2.1</b>	<b>Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000</b>	<b>10</b>
<b>T2.2</b>	<b>Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000</b>	<b>11</b>
<b>T3.1</b>	<b>Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006</b>	<b>14</b>
<b>T3.2</b>	<b>Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006</b>	<b>15</b>
<b>T4.1</b>	<b>Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000</b>	<b>17</b>
<b>T4.2</b>	<b>Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000</b>	<b>18</b>
<b>Tableaux de détail</b>		
<b>T5</b>	<b>Diplômes HES, bachelor, master et diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2010</b>	<b>20</b>
<b>T6</b>	<b>Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2001</b>	<b>24</b>

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal verfügbar

- > **www.education-stat.admin.ch**
- >> Tertiärstufe: Hochschulen
- >>> Detaillierte Daten
  
- T7** FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Prüfungsstufe, 2010
  
- T8** FH-Diplome nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2010
  
- T9** FH-Bachelorabschlüsse nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2010
  
- T10** Diplome Weiterbildung FH nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2010
  
- T11** FH-Diplome nach Studiengang, Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2010
  
- T12** FH-Bachelorabschlüsse nach Studiengang, Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2010

Tableaux supplémentaires sur le portail statistique

- > **www.education-stat.admin.ch**
- >> Degré tertiaire: Hautes écoles
- >>> Données détaillées
  
- T7** Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES selon le canton de domicile avant le début des études et le niveau d'examen, en 2010
  
- T8** Diplômes HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2010
  
- T9** Diplômes de bachelor HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2010
  
- T10** Diplômes de formation continue HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2010
  
- T11** Diplômes HES selon la filière, la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, en 2010
  
- T12** Diplômes de bachelor HES selon la filière, la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, en 2010

# 1 Gesamtüberblick Hochschulen

## Abschlüsse

2010 haben die Fachhochschulen (FH; inkl. Pädagogische Hochschulen PH) 2024 Diplome, 10'474 Bachelor- und 2081 Masterdiplome erteilt. An den universitären Hochschulen (UH) wurden 3500 Lizientate/Diplome, 11'537 Bachelor- und 7964 Masterabschlüsse vergeben (Tabelle 1).

Die Bologna-Reform widerspiegelt sich in der Statistik der Abschlüsse. Die Anzahl der im Jahr 2010 von den UH verliehenen Bachelorabschlüsse ist mehr als dreimal so hoch wie diejenige der Lizientate, während sie 2005 noch kaum ein Drittel ausmachte. Die Zahl der Masterdiplome hat sich 2010 gegenüber 2005 versechsfacht und übersteigt diejenige der verliehenen Lizientate deutlich. Letztere weisen im gleichen Zeitraum einen starken Rückgang auf (-62%). Diese Tendenz wird sich in den nächsten Jahren fortsetzen, da immer mehr Studierende in einem Bologna-Studiengang abschliessen werden.

Im Kalenderjahr 2010 haben die FH zum dritten Mal Bachelordiplome verliehen, und zwar 14% mehr als 2009. Infolgedessen hat die Anzahl der FH-Diplome im gleichen Zeitraum deutlich abgenommen (-43%); sie werden mit der Zeit, abgesehen von wenigen Ausnahmen im Bereich der Lehrkräfteausbildung, ganz verschwinden.

Auch die Mastertitel haben an den FH stark zugenommen. Im Jahr 2010 wurden gut vier Mal so viele verliehen wie noch im vorangegangenen Jahr. Allerdings sind die Fachbereiche sehr unterschiedlich vertreten: Je fast 40% der Mastertitel wurden in der Lehrkräfteausbildung sowie im Fachbereich Musik, Theater und andere Künste erworben.

Die Statistik der universitären Nachdiplomaausbildungen wurde 2005 ausser bei den Dokotraten revidiert. Das Ziel ist eine adäquate Darstellung der Verschiedenartigkeit des Ausbildungsangebots, welche diese Stufe – neben dem Dokotrat – auszeichnet. Es wird unterschieden zwischen den Aufbau- und Vertiefungsstudien sowie der universitären Weiterbildung, wobei beide einen Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten aufweisen. Die

# 1 Survol général hautes écoles

## Examens finals

En 2010, les hautes écoles spécialisées (HES; incl. hautes écoles pédagogiques HEP) ont délivré 2024 diplômes, 10'474 bachelors et 2081 masters. Les hautes écoles universitaires (HEU) ont remis 3500 licences et diplômes, 11'537 bachelors et 7964 masters (tableau 1).

La réforme de Bologne se reflète dans la statistique des diplômes. Le nombre de bachelors délivrés par les HEU en 2010 est plus que trois fois plus élevé que celui des licences alors qu'en 2005 il en constituait à peine le tiers. Quant à celui des masters, il a sextuplé entre 2005 et 2010 et dépasse largement celui des licences. Le nombre de ces dernières entame une forte régression entre 2005 et 2010 (-62%) et devrait la poursuivre au fur et à mesure de l'arrivée en fin d'études des cohortes d'étudiants suivant les filières de Bologne.

2010 est la troisième année durant laquelle les HES ont délivré le bachelor, avec une forte augmentation observée (+14%) entre 2009 et 2010. Parallèlement, le nombre de diplômes HES a subi une baisse conséquente (-43%) entre 2009 et 2010 et ces derniers sont appelés, à terme, à disparaître, sauf pour quelques très rares exceptions ne concernant que la formation des enseignants.

Les titres de master HES ont également fortement augmenté. Le nombre de ceux-ci délivrés en 2010 est quatre fois supérieur à celui de 2009. Ils se concentrent avant tout dans deux domaines d'études, car pratiquement 40% ont été délivrés dans la formation des enseignants d'une part et presque 40% également dans le domaine Musique, arts de la scène et autres arts.

La statistique sur les formations postgrades universitaires hors doctorat a subi une transformation en 2005. Le but est d'informer de façon plus adéquate sur la diversité de l'offre de formation qui caractérise ce niveau. On distingue d'une part les études universitaires spécialisées et approfondies de 3<sup>e</sup> cycle qui suivent la licence et qui comptent au moins 60 crédits ECTS. Il s'agit d'études préparant à une activité professionnelle menant au diplôme d'études supérieures spécialisées

Aufbau- und Vertiefungsstudien schliessen in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses (Lizenziat) an. Die Abschlüsse sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit (DEA) ausgerichtet oder bereiten auf die Berufspraxis (DESS) vor. 2010 wurden 270 solche Diplome vergeben. Mit der Umsetzung der Bologna-Deklaration wird dieser Ausbildungstyp für verschiedene Fachrichtungen in den Masterstudiengang integriert. Dies begründet die grosse Abnahme der Abschlüsse zwischen 2005 und 2010 (-77%). Ein gegenteiliger Trend zeigt sich in der universitären Weiterbildung (z.B. Master of Advanced Studies). 2010 wurden 1536 Diplome verliehen. Dies sind 15% mehr als im Vorjahr.

Die FH ihrerseits haben 2725 Weiterbildungsdiplome ausgestellt, 5,4% mehr als im Jahr 2009. Bei diesem Hochschultyp werden die folgenden Ausbildungen berücksichtigt: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Punkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und im Bereich Wirtschaft zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

## Abschlussquote

Die Abschlussquote informiert über den Anteil der Personen der gleichaltrigen Bevölkerung, die in einem gegebenen Jahr ihren ersten Abschluss erwerben. Es handelt sich dabei grösstenteils um ein Lizenziat, ein Diplom oder einen Bachelor. Je nach interner Praxis der Hochschulen kann es jedoch vorkommen, dass ein Master den Erstabschluss bildet. Auch diese Fälle sind in der Berechnung der Abschlussquoten enthalten.

2010 belief sich die Hochschulabschlussquote auf knapp 27%. Dies entspricht rund 27'200 Personen, die einen Erstabschluss an einer UH oder FH erworben haben. Nach Hochschultyp aufgeschlüsselt beträgt die Universitätsabschlussquote 15%, die Fachhochschulabschlussquote 13%. Die globale Abschlussquote ist minimal tiefer als die Summe der beiden hochschulspezifischen Quoten, da Personen mit einem UH- und einem FH-Abschluss nur einmal gezählt werden.

Die Quoten sind zwischen 2009 und 2010 stabil geblieben. Frauen weisen eine etwas höhere Abschlussquote auf als Männer. Dieser Unterschied zeigt sich bei beiden Hochschultypen. An den FH bzw. PH ist dies vor allem auf die Lehrkräfteausbildung zurückzuführen.

(DESS) ou préparant à une activité de recherche menant au diplôme d'études approfondies (DEA). 270 diplômes de ce type ont été distribués en 2010. Avec la mise en place de la Déclaration de Bologne, ce type de formation est intégré au niveau du master pour un certain nombre de branches d'études. C'est la raison pour laquelle on observe une baisse importante du nombre de diplômes entre 2005 et 2010 (-77%). D'autre part, on a délivré 1536 diplômes de formation continue universitaire en 2010, soit 15% de plus qu'en 2009.

Les HES ont pour leur part délivré 2725 diplômes de formation continue en 2010, en hausse de 5,4% par rapport à 2009. Dans ce type de hautes écoles, on distingue les formations suivantes: Etudes d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

## Taux de diplômés

Le taux de diplômés représente la proportion de personnes ayant obtenu leur premier diplôme final une année donnée par rapport à la population du même âge. Il s'agit pour la très grande majorité des personnes, d'une licence, d'un diplôme ou d'un bachelor HEU ou HES. Il se peut néanmoins, au vu des pratiques internes de certaines hautes écoles, que quelques personnes aient obtenu un master comme premier diplôme final. Ces cas sont également compris dans le calcul du taux de diplômés.

Les 27'200 titulaires de l'un ou l'autre de ces titres représentent un taux global de 27% en 2010. Le taux de diplômés universitaires s'élève à 15%, celui de diplômés de hautes écoles spécialisées à 13%. Le taux global de diplômés est très légèrement inférieur à la somme des taux de diplômés universitaires et des hautes écoles spécialisées car il ne tient compte qu'une fois des diplômés de l'un et l'autre type de hautes écoles.

L'ensemble de ces taux est resté stable entre 2009 et 2010. En règle générale, les femmes ont un taux légèrement supérieur à celui des hommes. Cela s'observe dans les HEU et dans les HES mais, parmi ces dernières, c'est surtout au sein des HEP qu'elles dominent.



**T1 Gesamtüberblick Abschlüsse**  
**Survol général examens finals**

	1990	1995	2000	2005	2009	2010	
<b>Universitäre Hochschulen (UH)</b>							<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>
Lizenziate/Diplome	7 752	8 688	9 575	9 208	4 529	3 500	Licences/diplômes
% Frauen	33,2	38,7	43,8	51,0	60,8	62,1	% Femmes
% Ausländer/innen	13,3	14,2	12,4	12,7	9,9	8,5	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	2 926	10 177	11 537	Bachelor
% Frauen	*	*	*	40,4	51,5	51,8	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	16,4	15,0	14,9	% Etrangers
Master	0	0	0	1 290	6 524	7 964	Master
% Frauen	*	*	*	29,9	46,2	49,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	18,8	26,1	26,1	% Etrangers
Doktorate	2 176	2 601	2 822	3 097	3 424	3 588	Doctorats
% Frauen	22,8	28,0	34,6	37,1	41,9	43,4	% Femmes
% Ausländer/innen	18,3	26,6	31,2	39,5	44,8	45,5	% Etrangers
Aufbau-/Vertiefungsstudium	0	0	0	1 175	287	270	Etudes spécialisées et approfondies
% Frauen	*	*	*	54,0	66,9	70,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	56,7	50,2	57,4	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	0	584	1 334	1 536	Formation continue
% Frauen	*	*	*	33,7	37,1	39,1	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	47,9	47,6	49,0	% Etrangers
Abschlussquote UH	7,2	8,3	10,3	13,8	15,0	15,0 <sup>P</sup>	Taux de diplômes HEU
Frauen	4,9	6,5	9,0	12,8	16,2	16,3 <sup>P</sup>	Femmes
<b>Fachhochschulen (FH)</b>							<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>
Diplome	0	0	1 988	7 889	3 528	2 024	Diplômes
% Frauen	*	*	17,1	39,6	50,5	55,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	12,2	14,9	27,5	24,9	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	684	9 202	10 474	Bachelor
% Frauen	*	*	*	87,4	51,5	53,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	2,8	10,5	11,3	% Etrangers
Master	0	0	0	0	498	2 081	Master
% Frauen	*	*	*	*	72,1	59,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	6,2	28,0	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	1 521	2 453	2 585	2 725	Formation continue
% Frauen	*	*	...	22,1	26,9	28,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	...	9,8	15,4	14,5	% Etrangers
Abschlussquote FH	*	*	2,2	8,9	12,8	12,6 <sup>P</sup>	Taux de diplômes HES
Frauen	*	*	0,7	7,7	13,4	13,9 <sup>P</sup>	Femmes
<b>Hochschulabschlussquote</b>	7,2	8,3	12,5	22,5	27,2	26,8 <sup>P</sup>	<b>Taux de diplômes hautes écoles</b>
Frauen	4,9	6,5	9,7	20,3	29,0	29,4 <sup>P</sup>	Femmes
<b>UH:</b> Universitäre Hochschulen					<b>HEU:</b> Hautes écoles universitaires		
<b>FH:</b> Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)					<b>HES:</b> Hautes écoles spécialisées (incl. hautes écoles pédagogiques)		
<sup>P</sup> provisorische Daten					<sup>P</sup> Données provisoires		
* / ... Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig					* / ... Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte		

Quoten-Berechnungen, Abkürzungen und Zeichenerklärung siehe Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art»  
 Calculs des taux, abréviations et signes utilisés voir chapitre «Définitions et indications générales»

## 2 Diplome

### Diplome nach Fachhochschule

Im Jahr 2010 haben die Fachhochschulen (FH), zu denen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gehören, 2024 FH-Diplome ausgestellt (siehe Tabelle T2.1, Seite 10). Dies entspricht einer Abnahme um 43% im Vergleich zum Vorjahr. Der Rückgang ist auf den Wechsel zum Bologna-System zurückzuführen; zum dritten Mal wurden auch ausserhalb des Bereichs der Lehrkräfteausbildung Bachelordiplome vergeben (siehe weiter unten sowie Kapitel 3).

42% der Diplome sind durch die Westschweizer FH (HES SO) verliehen worden, weitere 36% durch die PH.

Zu beachten ist hierbei, dass in den Zahlen der FH Nordwestschweiz (FHNW), der Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) und der Zürcher Fachhochschule (ZFH) auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten ist. Weitere Informationen zur Gruppierung der FH bzw. der PH sind ab Seite 28 im Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» zu finden.

Die starke Abnahme der Diplome ist an allen FH zu beobachten. Diesem allgemeinen Rückgang steht aber, wie bereits im Vorjahr, die massiv höhere Anzahl von Bachelorabschlüssen gegenüber (siehe Kapitel 3, Seite 12).

Obwohl die **FH-Diplome im Prinzip von den Bachelorabschlüssen abgelöst** werden, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren.

Die stark voneinander abweichenden Entwicklungen der einzelnen FH sind nämlich unter anderem mit den unterschiedlichen Bildungsangeboten sowie den geänderten Studienstrukturen zu erklären.

Letzteres aufgrund der Umstellung auf das sogenannte **Bologna-System** (siehe auch Seite 12) mit modularisierten Studiengängen und dadurch teilweise verschobenen Terminen. Dies beeinflusst die Statistik über die Abschlüsse insofern, als der jeweils massgebliche Erhebungszeitraum dem Kalenderjahr entspricht.

## 2 Diplômes

### Diplômes selon la haute école spécialisée

En 2010, les hautes écoles spécialisées (HES), auxquelles appartiennent également les hautes écoles pédagogiques (HEP), ont décerné 2024 diplômes HES, soit une baisse, induite par la Réforme de Bologne, de 43% par rapport à l'année précédente (voir tableau T2.1, page 10). Pour la troisième fois, des diplômes de bachelor ont été délivrés dans d'autres domaines que celui de la formation des enseignants (voir ci-dessous et sous chapitre 3).

La HES-SO a délivré 42% des diplômes en 2010 et les hautes écoles pédagogiques en ont délivré 36%.

Il faut toutefois noter que les statistiques de la FH Nordwestschweiz (FHNW), de la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) et de la Zürcher Fachhochschule (ZFH) citée plus haut contiennent également des diplômes dans le domaine de la formation des enseignants. Concernant le regroupement des HES resp. des HEP, de plus amples informations sont disponibles au chapitre «Définitions et indications générales», à partir de la page 28.

La forte diminution du nombre de diplômes, observée également l'année dernière, est à mettre en regard à l'augmentation massive du nombre de diplômes de bachelor (voir chapitre 3, page 12).

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence.

Les évolutions internes à chaque HES peuvent varier fortement et s'expliquent, entre autre, par les diverses offres de formations et les changements dans les structures d'études. La **Réforme de Bologne** (voir également page 12) a introduit la modularisation des filières d'études impliquant de nouveaux délais d'examens. La statistique des diplômes s'en retrouve influencée dans la mesure où la période du relevé correspond à l'année civile, laquelle ne recouvre pas la même réalité s'il s'agit des examens de diplôme HES ou s'il s'agit d'examens de bachelor HES.

## Diplome nach Fachbereich

Auch bei der Betrachtung der FH-Diplome nach Fachbereich (Tabelle T2.2, Seite 11) zeigt sich aufgrund der bereits erwähnten Faktoren in allen Studienfeldern ein mehr oder weniger starker Rückgang. Besonders eindrücklich ist dies in den beiden zahlenmässig bisher klar dominierenden Fachbereichen Wirtschaft und Dienstleistungen (2005 2250 Diplome, 2010 noch deren 397) sowie Technik und IT (1790 bzw. 50) zu sehen.

In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass die Diplomstudiengänge in einigen Bereichen, vor allem in der Lehrkräfteausbildung für die Maturitätsschulen, erhalten werden.

Der Anteil der neudiplomierten Frauen liegt bei 55%, wobei mit 10% (Technik und IT) bis 91% (Gesundheit) nach wie vor enorme Unterschiede festzustellen sind.

An ausländische Studierende gingen 25% der FH-Diplome. Sie sind, mit einem Anteil von 68%, vor allem im Fachbereich Musik, Theater und andere Künste stark vertreten. Diese Quoten liegen bei den Bachelorabschlüssen deutlich tiefer (siehe Tabelle T3.2, Seite 15).

## Diplômes selon le domaine d'études

Selon le domaine d'études (tableau T2.2, page 11) on constate une diminution des diplômes HES plus ou moins marquée dans tous les domaines d'études, cela en raison des facteurs vus auparavant. Cela s'observe particulièrement dans les deux domaines qui en comptabilisaient le plus grand nombre jusqu'à présent, à savoir Economie et services (en 2005 2250 diplômés et en 2010, 397) ainsi que Technique et IT (1790 resp. 50).

Notons que, dans certaines filières, en particulier la formation des enseignants pour le gymnase, le niveau du diplôme est maintenu.

Parmi les nouveaux diplômés, la part des femmes s'élève à 55%. Cette proportion varie fortement selon le domaine d'études, allant de 10% (Technique et IT) à 91% (Santé).

La part des diplômés étrangers s'élève à 25%. Ceux-ci sont particulièrement présents dans le domaine Musique, arts de la scène et autres arts où leur part est de 68%. Ces pourcentages sont nettement plus bas pour les diplômés de bachelor (voir tableau T3.2, page 15).

**T2.1 FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000**  
**Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000**

	2000	2005	2008	2009	2010	
Total	1988	7889	7071	3528	2024	Total
% Frauen	17,1	39,6	47,6	50,5	55,3	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	18,2	27,5	24,9	% Etrangers
Berner FH	124	707	429	58	13	Berner FH
% Frauen	11,3	22,3	43,8	50,0	61,5	% Femmes
% Ausländer/innen	4,8	8,3	15,2	48,3	53,8	% Etrangers
HES-SO	310	1508	2581	1651	859	HES-SO
% Frauen	22,3	30,1	48,9	51,2	62,2	% Femmes
% Ausländer/innen	29,0	23,7	26,7	32,2	38,1	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	327	1006	860	305	217	FH Nordwestschweiz
% Frauen	13,1	34,1	50,5	52,1	50,2	% Femmes
% Ausländer/innen	8,9	7,5	19,0	38,4	22,1	% Etrangers
FH Zentralschweiz	223	733	292	136	2	FH Zentralschweiz
% Frauen	10,3	37,9	46,9	61,0	100,0	% Femmes
% Ausländer/innen	4,0	9,1	11,3	24,3	0,0	% Etrangers
SUPSI	67	288	183	163	35	SUPSI
% Frauen	25,4	40,6	43,2	38,7	48,6	% Femmes
% Ausländer/innen	14,9	24,7	30,6	32,5	28,6	% Etrangers
FH Ostschweiz	401	632	307	82	8	FH Ostschweiz
% Frauen	11,7	22,0	38,8	41,5	75,0	% Femmes
% Ausländer/innen	6,2	14,2	9,4	18,3	25,0	% Etrangers
Zürcher FH	536	1645	1459	404	140	Zürcher FH
% Frauen	23,7	42,6	42,9	52,2	60,0	% Femmes
% Ausländer/innen	13,8	11,2	11,4	28,7	17,9	% Etrangers
Kalaisdos FH	0	106	138	25	30	Kalaisdos FH
% Frauen	*	31,1	33,3	16,0	20,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,6	3,6	8,0	6,7	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere FH	0	423	0	0	0	Autre HES
% Frauen	*	55,8	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	50,1	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	841	822	704	720	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	79,3	57,4	50,0	49,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,8	10,2	10,7	11,4	% Etrangers

## T2.2 FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000

### Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2008	2009	2010	
Total	1988	7889	7071	3528	2024	Total
% Frauen	17,1	39,6	47,6	50,5	55,3	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	18,2	27,5	24,9	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	255	538	321	65	9	Architecture, construction et planification
% Frauen	14,9	17,5	23,7	18,5	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	14,5	15,4	31,8	43,1	66,7	% Etrangers
Technik und IT	787	1790	1124	454	50	Technique et IT
% Frauen	1,4	3,7	5,2	6,4	10,0	% Femmes
% Ausländer/innen	11,4	10,5	13,4	20,0	20,0	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	95	211	244	74	2	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	15,8	30,8	41,0	48,6	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	8,4	10,9	10,2	31,1	0,0	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	51	62	87	6	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	29,4	21,0	31,0	16,7	*	% Femmes
% Ausländer/innen	5,9	11,3	6,9	16,7	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	582	2250	1419	469	397	Economie et services
% Frauen	22,2	37,0	39,5	41,8	53,7	% Femmes
% Ausländer/innen	6,5	13,5	15,1	36,2	40,8	% Etrangers
Design	135	426	386	28	3	Design
% Frauen	63,0	58,2	57,0	46,4	66,7	% Femmes
% Ausländer/innen	23,7	17,6	20,7	28,6	66,7	% Etrangers
Sport	0	1	0	0	0	Sport
% Frauen	*	0,0	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	0,0	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	69	939	997	764	252	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	50,7	56,1	56,8	55,6	59,9	% Femmes
% Ausländer/innen	46,4	39,7	42,5	60,3	67,9	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	40	43	62	15	Linguistique appliquée
% Frauen	*	72,5	90,7	83,9	80,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	15,0	14,0	14,5	33,3	% Etrangers
Soziale Arbeit	14	560	760	534	287	Travail social
% Frauen	85,7	71,8	75,9	76,6	73,9	% Femmes
% Ausländer/innen	21,4	9,5	9,7	11,8	15,0	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	54	54	21	12	Psychologie appliquée
% Frauen	*	81,5	79,6	52,4	83,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,3	9,3	9,5	0,0	% Etrangers
Gesundheit	0	0	493	111	23	Santé
% Frauen	*	*	83,8	89,2	91,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	19,3	15,3	0,0	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	1018	1143	940	974	Formation des enseignants
% Frauen	*	78,9	59,8	53,0	50,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,6	9,4	10,4	10,7	% Etrangers

### 3 Bachelor- und Master-Abschlüsse

#### Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. Die universitären Hochschulen ersetzen seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizentiatsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfasst und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtert.

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab allerdings Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH/HES-SO und der FHNW/FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studienangebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung für die Sekundarstufe I sowie die Berufsbildung).

### 3 Diplômes de bachelor et de master

#### Introduction de la Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la Formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle).

## Bachelor und Master nach Fachhochschule

Obwohl die **Bachelorabschlüsse im Prinzip die FH-Diplome ablösen**, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren (siehe Kapitel 2, Seite 8).

Im Kalenderjahr 2010 sind zum dritten Mal FH-Bachelordiplome ausgestellt worden, und zwar 10'474 inklusive derjenigen der Pädagogischen Hochschulen (Tabelle T3.1, Seite 14). Letztere bilden insofern eine Ausnahme, als sie bereits seit 2005 Bachelor- und seit 2006 Mastertitel verleihen.

Insgesamt wurden für das Jahr 2010 von den FH und PH 2081 Masterabschlüsse gemeldet. Mittlerweile sind fast an allen FH Masterabschlüsse verliehen worden. Eine Ausnahme bildeten 2010 lediglich die Fachhochschulen Kalaidos und Les Roches-Gruyères (siehe auch Seite 12, letzter Abschnitt).

## Bachelor und Master nach Fachbereich

2010 wurden zum zweiten Mal in allen Fachbereichen Bachelordiplome ausgestellt (siehe Tabelle T3.2 auf Seite 15). Rund die Hälfte dieser Abschlüsse entfällt auf die Fachbereiche Wirtschaft und Dienstleistungen (24%), Technik und IT (15%) sowie Gesundheit (10%).

Überdurchschnittlich hohe Zuwachsraten gegenüber dem Vorjahr sind in den Fachbereichen Gesundheit (+67%), Soziale Arbeit (+41%) sowie in der Land- und Fortschwirtschaft (+40%) zu verzeichnen. Ein Rückgang (-2,7%) im gleichen Zeitraum ist lediglich bei den in der Lehrkräfteausbildung verliehenen Bachelordiplomen festzustellen.

Bei den 2081 Masterabschlüssen von 2010 standen zahlenmässig die Abschlüsse in der Lehrkräfteausbildung (38%), in den Fachbereichen Musik, Theater und andere Künste (37%) sowie Wirtschaft und Dienstleistungen (10%) im Vordergrund. In einigen Fachbereichen wurden noch keine Mastertitel verliehen.

## Diplômes de bachelor et de master selon la haute école spécialisée

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence (voir chapitre 2, page 8).

En 2010, les HES ont délivré pour la troisième fois des diplômes de bachelor. Leur nombre étant de 10'474 comprenant également ceux des HEP (tableau T3.1, page 14). Ces dernières sont une exception dans la mesure où elles délivrent déjà depuis 2005 des bachelors et depuis 2006 des masters.

En tout, ce sont 2081 diplômes de master qui ont été délivrés par les HES et les HEP en 2010. Pratiquement toutes les HES en ont délivré exception faite de la HES-Kalaidos et de la HES Les Roches-Gruyère (voir aussi page 12, dernier paragraphe).

## Diplômes de bachelor et de master selon le domaine d'études

2010 est la deuxième année durant laquelle les bachelors HES ont été distribués dans tous les domaines d'études (voir tableau T3.2, page 15). Les domaines, pris ensemble, de l'Economie et service (24%), de la Technique et IT (15%) et de la Santé (10%) en ont délivré la moitié.

Une évolution entre 2009 et 2010 supérieure à la moyenne s'observe particulièrement dans les domaines de la Santé (+67%), du Travail social (+41%) et de l'Agriculture et économie forestière (+40%). En revanche, une baisse de 2,7% du nombre de bachelors est observée dans le domaine de la Formation des enseignants.

Parmi les 2081 masters de 2010, les domaines dans lesquels le plus grand nombre a été délivré sont ceux de Formation des enseignants (38% du total), de la Musique, arts de la scène et autres arts (37%) et de l'Economie et services (10%). Dans certains domaines d'études, aucun master n'a encore été délivré.

**T3.1 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006**
**Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006**

	Bachelor				Master				
	2005	2008	2009	2010	2006	2008	2009	2010	
Total	684	5 804	9 202	10 474	185	361	498	2 081	Total
% Frauen	87,4	55,1	51,5	53,0	83,2	74,0	72,1	59,6	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	7,4	10,5	11,3	2,7	4,4	6,2	28,0	% Etrangers
Berner FH	0	610	794	907	0	0	2	159	Berner FH
% Frauen	*	24,9	33,8	36,6	*	*	50,0	41,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,7	5,8	6,6	*	*	0,0	22,0	% Etrangers
HES-SO	0	189	1 719	2 275	0	14	13	225	HES-SO
% Frauen	*	42,9	47,6	50,9	*	50,0	15,4	55,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	14,3	21,0	21,8	*	35,7	30,8	58,2	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	0	1 145	1 474	1 560	0	22	47	282	FH Nordwestschweiz
% Frauen	*	49,0	49,3	50,3	*	31,8	70,2	59,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,8	11,0	12,1	*	18,2	8,5	48,2	% Etrangers
FH Zentralschweiz	0	535	601	701	0	0	4	187	FH Zentralschweiz
% Frauen	*	45,2	42,6	42,1	*	*	50,0	49,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,4	6,0	6,3	*	*	25,0	24,6	% Etrangers
SUPSI	0	124	334	410	0	0	1	129	SUPSI
% Frauen	*	42,7	53,3	51,7	*	*	0,0	51,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	22,6	22,5	20,0	*	*	100,0	55,8	% Etrangers
FH Ostschweiz	0	455	697	771	0	0	0	59	FH Ostschweiz
% Frauen	*	22,9	29,1	35,9	*	*	*	13,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,0	8,0	9,1	*	*	*	23,7	% Etrangers
Zürcher FH	254	1 301	2 102	2 509	0	26	26	359	Zürcher FH
% Frauen	89,0	59,0	50,9	53,7	*	26,9	38,5	54,0	% Femmes
% Ausländer/innen	2,4	7,3	8,0	6,8	*	7,7	15,4	30,9	% Etrangers
Kalaidos FH	0	19	118	86	0	0	0	0	Kalaidos FH
% Frauen	*	84,2	39,8	48,8	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	10,5	6,8	3,5	*	*	*	*	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	430	1 426	1 363	1 255	185	299	405	681	Autre HEP/Institution
% Frauen	86,5	85,5	85,8	87,9	83,2	82,3	76,8	76,4	% Femmes
% Ausländer/innen	3,0	4,3	4,0	5,3	2,7	1,7	4,2	5,4	% Etrangers



### T 3.2 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006

#### Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006

	Bachelor				Master				
	2005	2008	2009	2010	2006	2008	2009	2010	
Total	684	5 804	9 202	10 474	185	361	498	2 081	Total
% Frauen	87,4	55,1	51,5	53,0	83,2	74,0	72,1	59,6	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	7,4	10,5	11,3	2,7	4,4	6,2	28,0	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	0	325	568	656	0	41	55	59	Architecture, construction et planification
% Frauen	*	20,3	22,2	23,6	*	19,5	30,9	44,1	% Femmes
% Ausländer/innen	*	11,1	18,1	15,7	*	12,2	12,7	35,6	% Etrangers
Technik und IT	0	758	1 434	1 617	0	0	0	79	Technique et IT
% Frauen	*	4,9	5,0	6,2	*	*	*	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	8,6	8,3	9,5	*	*	*	11,4	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	0	194	311	372	0	0	0	0	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	*	40,2	35,4	44,6	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,7	13,5	15,1	*	*	*	*	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	53	67	94	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	34,0	31,3	41,5	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,8	4,5	3,2	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	0	1 147	2 278	2 465	0	0	0	206	Economie et services
% Frauen	*	34,6	39,1	39,6	*	*	*	31,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,2	7,4	8,3	*	*	*	24,3	% Etrangers
Design	0	359	531	544	0	17	6	106	Design
% Frauen	*	58,5	57,6	58,5	*	52,9	66,7	64,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	11,1	18,5	16,2	*	29,4	33,3	44,3	% Etrangers
Sport	0	25	29	30	0	0	0	22	Sport
% Frauen	*	36,0	34,5	16,7	*	*	*	40,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	0,0	0,0	3,3	*	*	*	0,0	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	491	587	659	0	0	0	780	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	59,7	57,4	56,3	*	*	*	56,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	17,5	25,0	30,8	*	*	*	52,2	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	0	96	121	0	0	0	0	Linguistique appliquée
% Frauen	*	*	81,3	86,0	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	14,6	8,3	*	*	*	*	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	228	585	823	0	0	0	7	Travail social
% Frauen	*	75,0	75,4	77,4	*	*	*	71,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,6	9,6	8,3	*	*	*	14,3	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	68	86	94	0	0	0	21	Psychologie appliquée
% Frauen	*	80,9	68,6	75,5	*	*	*	90,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	7,0	6,4	*	*	*	9,5	% Etrangers
Gesundheit	0	19	630	1 053	0	0	0	0	Santé
% Frauen	*	84,2	88,7	85,8	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	10,5	20,5	17,9	*	*	*	*	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	684	2 137	2 000	1 946	185	303	437	801	Formation des enseignants
% Frauen	87,4	86,4	86,4	87,6	83,2	82,5	77,3	76,4	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	4,5	4,1	4,8	2,7	2,0	5,0	5,6	% Etrangers

## 4 Diplome Weiterbildung

Unter den Begriff der Weiterbildung fallen im Fachhochschulbereich Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und im Bereich Wirtschaft zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen. Diese Ausbildungen, früher als Nachdiplomstudien NDS bezeichnet, umfassen mindestens 60 ECTS-Punkte.

### Bereich Wirtschaft dominiert

Im Jahr 2010 wurden 2725 FH-Weiterbildungsdiplome ausgestellt. Dies entspricht einer Zunahme um 5,4% im Vergleich zum Vorjahr.

Der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen dominiert die Weiterbildung gemäss obenstehender Definition seit Gründung der Fachhochschulen deutlich. Fast zwei Drittel der im Jahr 2010 ausgestellten Titel wurden in diesem Fachbereich erworben; mit 1751 Diplomen wurde hier wieder das Niveau des Jahres 2005 erreicht (siehe Tabelle T4.2, Seite 18).

Der Gesamtanteil der Frauen erhöhte sich gegenüber dem Vorjahr leicht und liegt nun bei 28%. Der Anteil der ausländischen Absolventen ist gegenüber dem Vorjahr fast einen Prozentpunkt zurückgegangen und lag 2010 bei knapp 15%, 2005 lag diese Quote bei 10% (siehe Tabelle T4.1).

Alle diese Anteile schwanken aber, wie bei den anderen Studienstufen, je nach Fachbereich sehr stark. Zu beachten ist ferner, dass es sich zum Teil um kleine Populationen handelt.

## 4 Diplômes de formation continue

La formation continue HES regroupe les études postgrades visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA). L'obtention des titres de ces formations, auparavant décrites comme études postgrades (EPG), représente un minimum de 60 points ECTS.

### Dans le domaine de l'économie avant tout

En 2010, 2725 diplômes de formation continue HES ont été distribués, soit une augmentation de 5,4% depuis 2009.

Depuis la création des HES, c'est dans le domaine de l'Economie et services que s'obtient la très grande majorité des diplômes de formation continue selon la définition ci-dessus. Pratiquement les deux tiers de ces titres ont été distribués dans ce domaine en 2010 et, avec 1751 diplômes, on retrouve le niveau de l'année 2005 (voir tableau T4.2, page 18).

La part des femmes a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente et s'élève maintenant à 28%. La part des diplômés étrangers s'est réduite de 1 point par rapport à 2009 pour s'établir à pratiquement 15% en 2010. Cette part s'élevait à 10% en 2005 (tableau T4.1).

Comme pour les autres niveaux d'études, ces proportions varient assez fortement d'un domaine d'études à l'autre. Il faut cependant tenir compte que, dans certains cas, il s'agit de populations relativement restreintes.

**T4.1 Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000**  
**Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000**

	2000	2005	2008	2009	2010	
Total	1521	2453	2263	2585	2725	Total
% Frauen	...	22,1	24,9	26,9	28,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	14,5	15,4	14,5	% Etrangers
Berner FH	671	409	215	250	194	Berner FH
% Frauen	...	18,1	24,2	20,0	17,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,5	5,6	8,4	7,2	% Etrangers
HES-SO	18	158	168	163	132	HES-SO
% Frauen	...	34,2	19,0	30,1	25,8	% Femmes
% Ausländer/innen	...	18,4	30,4	36,8	47,7	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	258	330	328	368	446	FH Nordwestschweiz
% Frauen	...	36,4	32,6	35,9	35,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	15,5	16,0	15,9	% Etrangers
FH Zentralschweiz	192	485	398	458	468	FH Zentralschweiz
% Frauen	...	22,1	27,4	27,7	28,8	% Femmes
% Ausländer/innen	...	7,4	8,3	6,1	8,3	% Etrangers
SUPSI	2	61	104	80	68	SUPSI
% Frauen	...	8,2	16,3	25,0	30,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	16,4	36,5	36,3	22,1	% Etrangers
FH Ostschweiz	250	268	216	325	364	FH Ostschweiz
% Frauen	...	17,2	20,4	18,8	17,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,3	15,7	22,8	17,0	% Etrangers
Zürcher FH	130	330	494	559	643	Zürcher FH
% Frauen	...	27,3	34,4	35,6	38,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	13,0	14,2	12,3	13,4	% Etrangers
Kalaidos FH	0	376	340	370	400	Kalaidos FH
% Frauen	*	7,7	9,7	14,3	14,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,7	11,8	13,5	10,8	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	7	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	28,6	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	100,0	*	% Etrangers
Andere FH	0	19	0	0	0	Autre HES
% Frauen	*	52,6	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	68,4	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	17	0	5	10	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	35,3	*	40,0	70,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	*	20,0	10,0	% Etrangers

**T4.2 Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000**  
**Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000**

	2000	2005	2008	2009	2010	
Total	1521	2453	2263	2585	2725	Total
% Frauen	...	22,1	24,9	26,9	28,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	14,5	15,4	14,5	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	34	51	50	49	43	Architecture, construction et planification
% Frauen	...	19,6	30,0	18,4	9,3	% Femmes
% Ausländer/innen	...	3,9	22,0	18,4	7,0	% Etrangers
Technik und IT	209	340	341	313	390	Technique et IT
% Frauen	...	7,9	7,6	5,8	4,6	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	18,2	16,0	14,9	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	12	0	17	14	18	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	...	*	29,4	21,4	11,1	% Femmes
% Ausländer/innen	...	*	17,6	21,4	16,7	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1236	1749	1433	1731	1751	Economie et services
% Frauen	...	18,6	17,9	23,1	23,4	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,1	13,0	15,3	14,9	% Etrangers
Design	11	101	60	64	50	Design
% Frauen	...	58,4	58,3	50,0	52,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	17,8	26,7	29,7	30,0	% Etrangers
Sport	18	9	0	0	0	Sport
% Frauen	...	66,7	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	...	100,0	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	1	20	53	51	62	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	...	55,0	71,7	74,5	74,2	% Femmes
% Ausländer/innen	...	65,0	32,1	31,4	21,0	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	0	10	12	35	Linguistique appliquée
% Frauen	*	*	50,0	25,0	51,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	10,0	8,3	11,4	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	84	188	209	205	Travail social
% Frauen	*	63,1	62,2	55,0	68,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,5	11,7	8,1	11,7	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	29	73	99	123	Psychologie appliquée
% Frauen	*	65,5	58,9	51,5	51,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	13,8	8,2	8,1	6,5	% Etrangers
Gesundheit	0	0	6	0	14	Santé
% Frauen	*	*	50,0	*	85,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	16,7	*	14,3	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	17	26	29	34	Formation des enseignants
% Frauen	*	35,3	73,1	65,5	70,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	0,0	10,3	8,8	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	53	6	14	0	Formation continue non répartissable
% Frauen	*	50,9	33,3	50,0	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,5	50,0	57,1	*	% Etrangers

## Detailtabellen / Tableaux de détail

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,  
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2010**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>Architektur, Bau- und Planungswesen</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>656</b>	<b>155</b>	<b>103</b>
Architektur	0	0	0	298	87	32
Bauingenieurwesen	3	0	1	183	20	24
Raumplanung	0	0	0	31	7	0
Landschaftsarchitektur	5	0	5	69	30	29
Geomatik	1	0	0	46	9	15
Holztechnik	0	0	0	29	2	3
Engineering Bau & Planung	0	0	0	0	0	0
Architektur, Bau- und Planungswesen allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Technik und IT</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1 617</b>	<b>101</b>	<b>154</b>
Elektrotechnik	2	0	0	273	6	23
Informatik	34	4	6	398	17	33
Telekommunikation	1	0	1	47	3	6
Mikrotechnik	4	0	1	93	7	15
Systemtechnik	3	1	0	169	9	21
Maschinentechnik	3	0	1	309	18	28
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	7	0	2
Automobiltechnik	0	0	0	19	1	0
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	138	9	16
Medieningenieurwesen	3	0	1	22	5	2
Gebäudetechnik	0	0	0	26	0	1
Ingenieur-Designer	0	0	0	27	8	6
Aviatic	0	0	0	65	6	0
Optometrie	0	0	0	24	12	1
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0
Technik und IT allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Chemie und Life Sciences</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>166</b>	<b>56</b>
Biotechnologie	0	0	0	31	17	3
Lebensmitteltechnologie	0	0	0	49	26	3
Life Technologies	1	1	0	27	13	7
Chemie	0	0	0	44	8	3
Önologie	0	0	0	10	2	4
Umweltingenieurwesen	1	0	0	137	70	17
Molecular Life Science	0	0	0	44	22	13
Life Science Technologies	0	0	0	30	8	6
Chemie und Life Sciences allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Land- und Forstwirtschaft</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>3</b>
Agronomie	0	0	0	77	37	3
Forstwirtschaft	0	0	0	17	2	0
<b>Wirtschaft und Dienstleistungen</b>	<b>397</b>	<b>213</b>	<b>162</b>	<b>2 465</b>	<b>976</b>	<b>205</b>
Betriebsökonomie	38	8	4	1 844	685	157
International Business Management	0	0	0	25	13	4
Wirtschaftsinformatik	13	1	1	180	22	14
Facility Management	0	0	0	36	26	5
Hotellerie	345	203	157	0	0	0
Tourismus	0	0	0	107	61	13
Information und Dokumentation	1	1	0	53	36	5
Kommunikation	0	0	0	164	99	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	56	34	1
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0
International Management	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Dienstleistungen allgemein	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 22/23

**T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2010**

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>59</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Architecture, construction et planification</b>
52	23	18	0	0	0	Architecture
0	0	0	0	0	0	Génie civil
0	0	0	0	0	0	Aménagement du territoire
6	3	3	0	0	0	Architecture du paysage
0	0	0	0	0	0	Géomatique
0	0	0	0	0	0	Technique du bois
1	0	0	0	0	0	Engineering construction & planification
0	0	0	43	4	3	Architecture, construction et planification en général
<b>79</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>390</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>Technique et IT</b>
0	0	0	0	0	0	Génie électrique
0	0	0	0	0	0	Informatique
0	0	0	0	0	0	Télécommunications
0	0	0	0	0	0	Microtechniques
0	0	0	0	0	0	Systèmes industriels
0	0	0	0	0	0	Génie mécanique
0	0	0	0	0	0	Management de projet en mécatronique
0	0	0	0	0	0	Technique automobile
0	0	0	0	0	0	Ingénierie de gestion
0	0	0	0	0	0	Ingénierie des médias
0	0	0	0	0	0	Technique des bâtiments
0	0	0	0	0	0	Ingénieur-Designer
0	0	0	0	0	0	Aviation
0	0	0	0	0	0	Optométrie
79	0	9	0	0	0	Engineering Technique & IT
0	0	0	390	18	58	Technique et IT en général
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Chimie et sciences de la vie</b>
0	0	0	0	0	0	Biotechnologie
0	0	0	0	0	0	Technologie alimentaire
0	0	0	0	0	0	Technologies du vivant
0	0	0	0	0	0	Chimie
0	0	0	0	0	0	Oenologie
0	0	0	0	0	0	Gestion de la nature
0	0	0	0	0	0	Molecular Life Science
0	0	0	0	0	0	Life Science Technologies
0	0	0	18	2	3	Chimie et sciences de la vie en général
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Agriculture et économie forestière</b>
0	0	0	0	0	0	Agronomie
0	0	0	0	0	0	Foresterie
<b>206</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>1 751</b>	<b>409</b>	<b>261</b>	<b>Economie et services</b>
139	47	32	0	0	0	Economie d'entreprise
0	0	0	0	0	0	International Business Management
0	0	0	0	0	0	Informatique de gestion
0	0	0	0	0	0	Facility Management
0	0	0	0	0	0	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	0	0	0	Tourisme
7	4	2	0	0	0	Information documentaire
0	0	0	0	0	0	Communication
0	0	0	0	0	0	Droit économique
30	4	4	0	0	0	Banking and Finance
11	3	2	0	0	0	Business Information Systems
19	7	10	0	0	0	International Management
0	0	0	1751	409	261	Economie et services en général

suite p. 22/23

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,  
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2010**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>Design</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>544</b>	<b>318</b>	<b>88</b>
Visuelle Kommunikation	1	0	0	255	133	43
Produkt- und Industriedesign	0	0	0	180	102	25
Innenarchitektur	0	0	0	66	48	12
Konservierung	2	2	2	30	29	8
Film	0	0	0	13	6	0
Design	0	0	0	0	0	0
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0
Design allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Sport</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Sport	0	0	0	30	5	1
Spitzensport	0	0	0	0	0	0
<b>Musik, Theater und andere Künste</b>	<b>252</b>	<b>151</b>	<b>171</b>	<b>659</b>	<b>371</b>	<b>203</b>
Bildende Kunst (Fine Arts)	18	10	7	136	83	24
Vermittlung von Kunst und Design	3	3	0	81	63	7
Literarisches Schreiben	0	0	0	9	4	2
Multimedia	0	0	0	0	0	0
Andere Künste allgemein	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	0	0	0	0	0	0
Music Performance	0	0	0	0	0	0
Specialized Music Performance	0	0	0	0	0	0
Musik und Bewegung	0	0	0	32	29	11
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0
Musik	215	128	158	364	172	137
Theater	16	10	6	37	20	22
<b>Angewandte Linguistik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>104</b>	<b>10</b>
Übersetzen	15	12	5	121	104	10
Angewandte Linguistik allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Soziale Arbeit</b>	<b>287</b>	<b>212</b>	<b>43</b>	<b>823</b>	<b>637</b>	<b>68</b>
Soziale Arbeit	287	212	43	823	637	68
<b>Angewandte Psychologie</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>6</b>
Angewandte Psychologie	12	10	0	94	71	6
<b>Gesundheit</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1 053</b>	<b>903</b>	<b>188</b>
Pflege	10	9	0	604	541	136
Hebamme	0	0	0	38	37	16
Physiotherapie	0	0	0	253	190	19
Ergotherapie	13	12	0	103	99	2
Ernährung und Diätetik	0	0	0	16	16	2
Medizinische Radiologie	0	0	0	39	20	13
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0
<b>Lehrkräfteausbildung</b>	<b>974</b>	<b>493</b>	<b>104</b>	<b>1 946</b>	<b>1 705</b>	<b>94</b>
<b>Total</b>	<b>2 024</b>	<b>1 120</b>	<b>503</b>	<b>10 474</b>	<b>5 551</b>	<b>1 179</b>



**T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES  
selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2010**

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>106</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>Design</b>
0	0	0	0	0	0	Communication visuelle
0	0	0	0	0	0	Design industriel et de produits
0	0	0	0	0	0	Architecture d'intérieur
18	16	6	0	0	0	Conservation
21	11	7	0	0	0	Cinéma
41	23	15	0	0	0	Design
26	18	19	0	0	0	Design (Masterstudio)
0	0	0	50	26	15	Design en général
<b>22</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Sport</b>
0	0	0	0	0	0	Sport
22	9	0	0	0	0	Sport d'élite
<b>780</b>	<b>437</b>	<b>407</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>Musique, arts de la scène et autres arts</b>
103	59	35	2	2	1	Arts visuels (Fine Arts)
56	50	8	0	0	0	Médiation en art et design
0	0	0	0	0	0	Ecriture littéraire
8	4	1	0	0	0	Multimedia
0	0	0	24	22	3	Autres arts en général
206	111	78	0	0	0	Pédagogie musicale
225	117	169	0	0	0	Interprétation musicale
80	47	67	0	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	Musique et mouvement
25	5	13	0	0	0	Composition et théorie musicale
52	28	21	11	6	7	Musique
25	16	15	25	16	2	Théâtre
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>Linguistique appliquée</b>
0	0	0	0	0	0	Traduction
0	0	0	35	18	4	Linguistique appliquée en général
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>205</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>Travail social</b>
7	5	1	205	140	24	Travail social
<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>Psychologie appliquée</b>
21	19	2	123	63	8	Psychologie appliquée
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>Santé</b>
0	0	0	0	0	0	Soins infirmiers
0	0	0	0	0	0	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	Physiothérapie
0	0	0	0	0	0	Ergothérapie
0	0	0	0	0	0	Nutrition et diététique
0	0	0	0	0	0	Technique en radiologie médicale
0	0	0	14	12	2	Santé en général
<b>801</b>	<b>612</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>Formation des enseignants</b>
<b>2 081</b>	<b>1 241</b>	<b>582</b>	<b>2 725</b>	<b>762</b>	<b>394</b>	<b>Total</b>

## T6 FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2001

	2001			2002			2003			2004			2005		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>Architektur, Bau- und Planungswesen</b>	<b>516</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>439</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>555</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>517</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>538</b>	<b>94</b>	<b>83</b>
Architektur	254	40	29	230	40	22	233	45	27	246	61	22	241	46	36
Bauingenieurwesen	126	9	13	144	4	15	155	19	15	138	10	23	132	12	27
Bauprozessmanagement	0	0	0	0	0	0	16	2	2	14	2	2	15	1	1
Raumplanung	22	3	0	0	0	0	36	2	0	16	2	0	17	3	0
Landschaftsarchitektur	41	12	1	19	9	9	65	25	17	39	13	7	48	21	13
Geomatik	41	4	0	22	2	0	21	2	1	43	3	7	44	9	3
Holztechnik	32	1	0	24	0	0	29	1	1	21	1	2	41	2	3
<b>Technik und IT</b>	<b>1372</b>	<b>29</b>	<b>132</b>	<b>1337</b>	<b>44</b>	<b>113</b>	<b>1658</b>	<b>43</b>	<b>109</b>	<b>1699</b>	<b>78</b>	<b>163</b>	<b>1790</b>	<b>67</b>	<b>188</b>
Elektrotechnik	434	6	33	395	3	19	439	6	14	384	5	33	352	6	29
Informatik	302	3	21	346	15	27	515	16	33	567	43	46	557	29	50
Telekommunikation	68	1	13	75	2	12	74	1	4	74	2	13	70	2	13
Mikrotechnik	74	5	12	63	3	10	83	3	10	71	3	11	95	7	12
Systemtechnik	89	0	16	69	2	11	85	1	17	236	5	31	300	4	38
Maschinentechnik	334	10	32	279	9	24	334	12	20	251	12	23	289	12	36
Techn. Projektmanagement in Mechatronik	10	0	2	18	0	1	44	0	8	9	1	1	7	1	0
Automobiltechnik	16	1	0	17	1	2	24	1	0	20	0	1	19	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3	1	50	3	3
Medieningenieurwesen	23	2	2	41	8	5	29	2	1	42	3	3	29	2	4
Gebäudetechnik	22	1	1	34	1	2	31	1	2	24	1	0	22	1	2
<b>Chemie und Life Sciences</b>	<b>164</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>185</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>180</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>223</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>211</b>	<b>65</b>	<b>23</b>
Biotechnologie	24	8	2	26	13	2	33	10	2	22	11	0	25	9	4
Lebensmitteltechnologie	45	14	3	22	6	1	46	14	2	29	5	3	25	9	0
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	3	30	11	2
Chemie	87	15	10	96	20	3	81	22	5	76	12	7	69	20	6
Önologie	0	0	0	29	6	3	1	0	0	16	3	1	17	5	5
Umweltingenieurwesen	8	1	2	12	4	4	19	3	2	52	17	4	45	11	6
<b>Land- und Forstwirtschaft</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
Agronomie	18	4	3	62	14	5	82	21	5	61	9	8	62	13	7
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wirtschaft und Dienstleistungen</b>	<b>1296</b>	<b>403</b>	<b>167</b>	<b>1473</b>	<b>462</b>	<b>207</b>	<b>1679</b>	<b>552</b>	<b>201</b>	<b>1827</b>	<b>697</b>	<b>229</b>	<b>2250</b>	<b>833</b>	<b>303</b>
Betriebsökonomie	1021	277	62	1073	293	67	1241	365	87	1295	476	104	1630	572	136
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	10	8	0
Wirtschaftsinformatik	58	8	3	92	7	4	137	13	5	210	36	22	202	31	19
Facility Management	15	14	1	12	12	0	21	21	0	31	24	2	22	13	1
Hotellerie	171	84	96	244	117	134	177	83	105	104	51	71	219	109	124
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	10	19	17	6	15
Information und Dokumentation	31	20	5	52	33	2	66	51	1	57	47	5	51	35	3
Kommunikation	0	0	0	0	0	0	37	19	3	97	53	5	99	59	5
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 26/27

**T6 Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2001**

2006			2007			2008			2009			2010			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>539</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>591</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>321</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Architecture, construction et planification</b>
194	51	35	242	74	40	113	34	23	10	3	3	0	0	0	Architecture
148	18	27	194	16	43	66	13	17	7	0	4	3	0	1	Génie civil
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de construction
14	1	0	11	3	1	11	2	1	1	0	0	0	0	0	Aménagement du territoire
107	49	61	76	32	42	63	23	49	10	5	7	5	0	5	Architecture du paysage
46	4	6	31	5	7	36	4	9	37	4	14	1	0	0	Géomatique
30	0	2	37	2	0	32	0	3	0	0	0	0	0	0	Technique du bois
<b>1937</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	<b>2173</b>	<b>108</b>	<b>244</b>	<b>1124</b>	<b>58</b>	<b>151</b>	<b>454</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>Technique et IT</b>
425	9	31	478	10	37	248	8	27	96	2	16	2	0	0	Génie électrique
604	35	61	649	47	66	398	23	42	151	12	24	34	4	6	Informatique
102	6	18	67	3	17	48	8	16	22	1	11	1	0	1	Télécommunications
87	6	19	133	9	31	60	2	19	36	4	11	4	0	1	Microtechniques
208	9	25	184	4	21	134	2	14	60	1	10	3	1	0	Systèmes industriels
343	9	37	425	14	58	170	8	26	39	1	7	3	0	1	Génie mécanique
9	0	0	8	1	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	Management de projet en mécatronique
23	1	2	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Technique automobile
70	7	4	101	7	6	18	1	1	14	2	3	0	0	0	Ingénierie de gestion
36	2	7	50	11	3	42	6	5	36	6	9	3	0	1	Ingénierie des médias
30	2	2	24	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Technique des bâtiments
<b>292</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>299</b>	<b>109</b>	<b>38</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Chimie et sciences de la vie</b>
31	13	2	36	13	4	33	13	2	0	0	0	0	0	0	Biotechnologie
44	17	1	32	12	2	50	21	6	0	0	0	0	0	0	Technologie alimentaire
28	12	6	33	16	3	35	18	4	33	16	7	1	1	0	Technologies du vivant
102	18	7	89	22	7	15	3	2	0	0	0	0	0	0	Chimie
15	7	7	11	0	4	17	3	5	14	3	4	0	0	0	Oenologie
72	27	16	98	46	18	94	42	6	27	17	12	1	0	0	Gestion de la nature
<b>93</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Agriculture et économie forestière</b>
93	25	18	81	20	12	77	26	6	6	1	1	0	0	0	Agronomie
0	0	0	9	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	Foresterie
<b>2413</b>	<b>919</b>	<b>305</b>	<b>2 582</b>	<b>1 005</b>	<b>330</b>	<b>1419</b>	<b>561</b>	<b>214</b>	<b>469</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>397</b>	<b>213</b>	<b>162</b>	<b>Economie et services</b>
1711	594	126	1 792	639	138	991	386	105	170	54	20	38	8	4	Economie d'entreprise
11	5	1	20	8	0	24	13	6	4	0	0	0	0	0	International Business Management
174	25	28	196	23	29	111	6	15	34	4	6	13	1	1	Informatique de gestion
39	27	2	40	22	3	51	24	6	0	0	0	0	0	0	Facility Management
251	125	124	224	126	136	140	73	78	259	138	143	345	203	157	Hôtellerie et professions de l'accueil
33	22	11	56	34	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tourisme
70	54	5	88	70	7	31	17	2	1	0	1	1	1	0	Information documentaire
80	45	6	107	60	4	70	41	2	1	0	0	0	0	0	Communication
44	22	2	59	23	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Droit économique

suite p. 26/27

## T6 FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2001

	2001			2002			2003			2004			2005		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>Design</b>	<b>214</b>	<b>129</b>	<b>52</b>	<b>322</b>	<b>181</b>	<b>42</b>	<b>364</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>417</b>	<b>254</b>	<b>79</b>	<b>426</b>	<b>248</b>	<b>75</b>
Visuelle Kommunikation	111	60	25	159	86	21	194	107	35	190	101	32	213	116	33
Hyperwerk	0	0	0	21	5	1	19	4	1	21	5	5	20	4	3
Produkt- und Industriedesign	56	36	14	73	54	8	101	58	8	132	99	23	128	82	26
Innenarchitektur	26	18	3	54	24	7	35	20	8	49	29	10	45	33	8
Konservierung	21	15	10	15	12	5	15	13	5	25	20	9	20	13	5
<b>Sport</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sport	0	0	0	27	6	0	6	1	0	21	6	1	1	0	0
<b>Musik, Theater und andere Künste</b>	<b>149</b>	<b>94</b>	<b>41</b>	<b>312</b>	<b>172</b>	<b>101</b>	<b>636</b>	<b>340</b>	<b>199</b>	<b>902</b>	<b>462</b>	<b>354</b>	<b>939</b>	<b>527</b>	<b>373</b>
Bildende Kunst (Fine Arts)	28	17	3	44	22	5	88	51	14	127	68	34	139	90	38
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Aesthetische Erziehung	0	0	0	0	0	0	11	9	0	11	9	0	8	6	0
Vermittlung von Kunst und Design	37	20	1	64	49	2	46	31	1	57	43	2	70	53	7
Music Pedagogy	18	10	2	55	26	12	159	84	30	231	109	58	244	117	56
Music Performance	41	27	26	92	46	66	204	107	118	316	159	210	307	160	208
Schul- und Kirchenmusik	6	6	1	14	11	2	42	21	6	54	33	8	67	45	13
Dirigieren	0	0	0	7	0	4	15	3	5	25	8	7	22	10	6
Specialized Music Performance	0	0	0	4	2	3	30	12	10	33	11	18	45	24	26
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	17	13	8	21	10	6	30	19	14	40	19	15	31	18	17
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	2	1	0	7	5	1	6	3	0	8	3	2	5	3	2
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Angewandte Linguistik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
Übersetzen	0	0	0	0	0	0	31	29	3	52	45	8	35	25	3
Dolmetschen	0	0	0	0	0	0	2	1	1	5	3	3	5	4	3
<b>Soziale Arbeit</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>308</b>	<b>203</b>	<b>15</b>	<b>386</b>	<b>254</b>	<b>28</b>	<b>513</b>	<b>357</b>	<b>44</b>	<b>560</b>	<b>402</b>	<b>53</b>
Sozialarbeit	58	41	6	130	88	3	163	113	11	210	154	23	223	172	22
Sozialpädagogik	0	0	0	37	25	1	56	38	5	126	80	9	157	104	15
Soziokulturelle Animation	0	0	0	0	0	0	17	9	2	41	25	4	47	24	3
Soziale Arbeit	117	76	7	141	90	11	150	94	10	136	98	8	133	102	13
<b>Angewandte Psychologie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>5</b>
Angewandte Psychologie	0	0	0	42	25	2	47	31	1	46	36	2	54	44	5
<b>Gesundheit</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pflege	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hebamme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege und Gesundheitserziehung allgemein	25	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Lehrkräfteausbildung</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>339</b>	<b>18</b>	<b>982</b>	<b>818</b>	<b>36</b>	<b>1018</b>	<b>803</b>	<b>57</b>
<b>Total</b>	<b>3929</b>	<b>904</b>	<b>470</b>	<b>4507</b>	<b>1211</b>	<b>544</b>	<b>6049</b>	<b>1958</b>	<b>696</b>	<b>7265</b>	<b>2917</b>	<b>1008</b>	<b>7889</b>	<b>3125</b>	<b>1173</b>

**T6 Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2001**

2006			2007			2008			2009			2010			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>496</b>	<b>277</b>	<b>91</b>	<b>497</b>	<b>309</b>	<b>102</b>	<b>386</b>	<b>220</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Design</b>
246	134	48	230	130	36	169	89	27	19	6	5	1	0	0	Communication visuelle
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
178	91	19	194	122	40	160	90	33	5	3	0	0	0	0	Design industriel et de produits
49	34	16	48	35	16	27	18	8	1	1	1	0	0	0	Architecture d'intérieur
23	18	8	25	22	10	30	23	12	3	3	2	2	2	2	Conservation
<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Sport</b>
22	8	0	27	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sport
<b>969</b>	<b>527</b>	<b>403</b>	<b>1 101</b>	<b>626</b>	<b>426</b>	<b>997</b>	<b>566</b>	<b>424</b>	<b>764</b>	<b>425</b>	<b>461</b>	<b>252</b>	<b>151</b>	<b>171</b>	<b>Musique, arts de la scène et autres arts</b>
124	69	24	151	93	29	133	83	30	60	37	17	18	10	7	Arts visuels (Fine Arts)
7	7	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Création visuelle
16	14	1	14	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Education esthétique
69	55	3	61	41	1	67	50	5	7	5	0	3	3	0	Médiation en art et design
235	119	70	272	154	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pédagogie musicale
329	175	220	379	210	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Interprétation musicale
70	40	15	94	59	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Musique spirituelle et enseignement musical
20	3	9	33	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Direction
56	22	41	29	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	Musique et mouvement
0	0	0	0	0	0	762	410	375	681	373	437	215	128	158	Musique
36	18	19	41	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Création dans les arts de la scène
7	5	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
0	0	0	15	10	4	30	18	14	16	10	7	16	10	6	Théâtre
<b>46</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>Linguistique appliquée</b>
44	38	5	42	34	6	41	37	5	62	52	9	15	12	5	Traduction
2	2	0	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	Interprétation
<b>702</b>	<b>516</b>	<b>70</b>	<b>866</b>	<b>655</b>	<b>78</b>	<b>760</b>	<b>577</b>	<b>74</b>	<b>534</b>	<b>409</b>	<b>63</b>	<b>287</b>	<b>212</b>	<b>43</b>	<b>Travail social</b>
270	200	25	331	249	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Service social
245	181	37	294	223	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Education sociale
34	23	1	73	48	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Animation socio-culturelle
153	112	7	168	135	10	760	577	74	534	409	63	287	212	43	Travail social
<b>44</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>Psychologie appliquée</b>
44	35	1	73	56	2	54	43	5	21	11	2	12	10	0	Psychologie appliquée
<b>317</b>	<b>286</b>	<b>58</b>	<b>468</b>	<b>392</b>	<b>101</b>	<b>493</b>	<b>413</b>	<b>95</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>Santé</b>
186	176	37	282	243	76	325	278	66	74	66	14	10	9	0	Soins infirmiers
38	38	10	30	29	7	36	34	13	3	3	0	0	0	0	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé en général
44	32	4	75	59	3	69	48	8	18	16	2	0	0	0	Physiothérapie
8	8	1	22	22	3	23	23	1	14	13	1	13	12	0	Ergothérapie
17	16	1	19	19	2	22	18	2	0	0	0	0	0	0	Nutrition et diététique
24	16	5	40	20	10	18	12	5	2	1	0	0	0	0	Technique en radiologie médicale
<b>770</b>	<b>485</b>	<b>61</b>	<b>839</b>	<b>530</b>	<b>82</b>	<b>1143</b>	<b>683</b>	<b>107</b>	<b>940</b>	<b>498</b>	<b>98</b>	<b>974</b>	<b>493</b>	<b>104</b>	<b>Formation des enseignants</b>
<b>8640</b>	<b>3421</b>	<b>1388</b>	<b>9649</b>	<b>3987</b>	<b>1554</b>	<b>7071</b>	<b>3363</b>	<b>1289</b>	<b>3528</b>	<b>1781</b>	<b>971</b>	<b>2024</b>	<b>1120</b>	<b>503</b>	<b>Total</b>

## Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er-Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

### Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Fachhochschule Westschweiz
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

## Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

### Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Haute école spécialisée bernoise
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/ Institution	Autres hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

In den Zahlen der FHNW, der SUPSI und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

## Abschlüsse

Die vorliegende Publikation befasst sich ausschliesslich mit den Abschlüssen in anerkannten FH-PH-Studiengängen. Dabei werden lediglich die erfolgreichen Schlussprüfungen berücksichtigt. Als statistische Einheit der Abschlüsse gilt im SHIS das Diplom und nicht die Person, die es erworben hat, da eine Person mehrere Diplome erwerben kann.

Der abgedeckte Zeitraum entspricht dem jeweiligen Kalenderjahr.

## Prüfungsstufen

Das SHIS unterscheidet folgende Prüfungsstufen:

Das **FH-Diplom** wird an Personen vergeben, welche die Schlussprüfungen am Ende des Studiums in einem offiziell anerkannten Studiengang erfolgreich absolvieren. Mit dem FH-Diplom wird ein geschützter Titel wie z.B. Betriebsökonomin FH oder Ingenieur FH erworben.

Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute Ecole Pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Les statistiques de la FHNW, de la SUPSI et de la ZFH contiennent également des diplômes dans le domaine de la formation d'enseignants.

## Examens

Il n'est question dans la présente publication que des examens finals passés au terme d'études dans une filière reconnue dans une HES/HEP. Ne sont publiés que les examens réussis. L'unité statistique des examens SIUS est le diplôme et non pas la personne l'ayant acquis, car une personne peut en avoir obtenu plusieurs.

Pour les examens HES, la période correspond à l'année civile.

## Niveaux d'examens

Le SIUS distingue les niveaux suivants:

Le **diplôme HES** s'obtient lors de la réussite de l'examen final sanctionnant des études dans une filière reconnue officiellement. Le diplôme HES confère un titre protégé à son porteur, tel que Economiste d'entreprise HES ou Ingénieur HES, etc.

Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de

Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

In gestuften Studiengängen, die der «Bologna-Deklaration» entsprechen, wird die erste Studienstufe mit dem **Bachelordiplom** abgeschlossen. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).

Das **Masterdiplom** wird in gestuften Studiengängen beim Abschluss der zweiten Studienstufe erworben. Masterdiplome aus dem Bereich der Weiterbildung fallen nicht unter diese Kategorie. Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.

Abschlüsse der **Weiterbildung FH**: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

## Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche hat 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Die Abschlüsse werden gemäss dieser neuen Verordnung des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes EVD (Anhang «Fachbereiche und Bachelorstudiengänge»; in Kraft seit 1. Mai 2009) ausgewiesen. Kantonalement unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.

Dans des filières échelonnées qui correspondent à la «Déclaration de Bologne», le **diplôme de bachelor** est obtenu après un premier cursus. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).

Le **diplôme de master** est obtenu à la fin du deuxième cursus d'études échelonnées. Les diplômes de master de formation continue ne rentrent pas dans cette catégorie. Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.

Diplômes de **formation continue HES**: études postgrades d'au moins 60 points ECTS visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

## Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines a fait l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. La statistique des examens est présentée selon cette nouvelle Ordonnance du Département fédéral de l'économie DFE (annexe «Domaines d'études et filières d'études du cycle bachelor»; en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> mai 2009). Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.



Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung
- 99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die einzelnen Studiengänge sind in Tabelle 5 ersichtlich.

## Nationalität

Die im SHIS registrierten Studierenden sind nach ihrer Staatsangehörigkeit definiert. Als Ausländerinnen und Ausländer zählen demnach nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

## Quoten-Berechnungen

**Universitätsabschlussquote:** Personen mit einem ersten universitären Abschluss (Bachelor, Master, Lizentiat/Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

**Fachhochschulabschlussquote:** Personen mit einem ersten Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master, FH-Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

**Hochschulabschlussquote:** Personen mit einem ersten Hochschulabschluss in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

**Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung:** Es werden die Daten zur ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agriculture et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants
- 99 Formation continue non répartissable

Pour une vue détaillée des filières, voir le tableau 5.

## Nationalité

Les personnes étrangères sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

## Calculs des taux

**Taux de diplômes HEU:** personnes ayant obtenu un 1<sup>er</sup> diplôme HEU (bachelor, master, licence/diplôme) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

**Taux de diplômes HES:** personnes ayant obtenu un 1<sup>er</sup> diplôme HES (bachelor, master, diplôme HES) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

**Taux de diplômes hautes écoles:** personnes ayant obtenu un 1<sup>er</sup> diplôme d'une haute école en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

**Comparaisons avec la population totale:** Elles se fondent sur les données relatives à la population résidante permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS.

## Abkürzungen und Zeichenerklärung

UH	Universitäre Hochschulen
FH	Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)
M	Männer
F	Frauen
CH	Schweizerinnen und Schweizer
A	Ausländerinnen und Ausländer
*	Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
P	Provisorische Daten

## Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:  
[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

## Abréviations et signes utilisés

HEU	Hautes écoles universitaires
HES	Haute écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)
H	Hommes
F	Femmes
CH	Nationalité suisse
E	Nationalité étrangère
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
P	Données provisoires

## Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:  
[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.stattab.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)**

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungssystem (BILD-S)**

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Section Institutions de formation (BILD-I)**

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Processus de formation (BILD-P)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Système de formation (BILD-S)**

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Wie viele Personen haben im Jahr 2010 einen Abschluss an einer Fachhochschule (FH) erworben? Wie verteilen sie sich auf die einzelnen Fachbereiche wie z.B. Technik und IT, Wirtschaft und Dienstleistungen, Soziale Arbeit, Lehrkräfteausbildung oder die diversen künstlerischen Bereiche? Wie sehen die Frauenanteile, wie die Anteile ausländischer Personen aus? Wie viele Bachelor-, Master- und Weiterbildungsdiplome wurden ausgestellt?

Die vorliegende Publikation zeigt die Resultate der an den FH durchgeführten Erhebung der Abschlüsse. Die detaillierten Ergebnisse zu den FH-Diplomen werden präsentiert nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit sowie nach Fachbereich und Studiengang.

Combien de personnes ont-elles obtenu en 2010 un diplôme d'une haute école spécialisée (HES)? Comment se répartissent-elles dans les divers domaines technique, économique, du travail social, de la formation des enseignants ou dans les divers domaines artistiques? Quelle est la part des femmes et celles des personnes étrangères? Combien de diplômes de bachelor, de master et de formation continue ont été délivrés par les HES?

Cette publication présente les résultats du relevé des examens effectué auprès des HES. Les tableaux détaillés concernant les diplômes HES y sont présentés selon la haute école spécialisée, le sexe, la nationalité ainsi que le domaine d'études et la filière d'études.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
524-1000

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 6.– (exkl. MWST)  
6 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15533-2