

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

119-1100

Studierende an den universitären Hochschulen

2010/11

Etudiants des hautes écoles universitaires

2010/11

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0 Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1 Bevölkerung
- 2 Raum und Umwelt
- 3 Arbeit und Erwerb
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Preise
- 6 Industrie und Dienstleistungen
- 7 Land- und Forstwirtschaft
- 8 Energie
- 9 Bau- und Wohnungswesen
- 10 Tourismus
- 11 Mobilität und Verkehr
- 12 Geld, Banken, Versicherungen
- 13 Soziale Sicherheit
- 14 Gesundheit
- 15 Bildung und Wissenschaft
- 16 Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17 Politik
- 18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19 Kriminalität und Strafrecht
- 20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Culture, médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende an den universitären Hochschulen

2010/11

Etudiants des hautes écoles universitaires

2010/11

Bearbeitung
Rédaction

Barbara Kunz

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Barbara Kunz, BFS, 032 713 66 86, E-Mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Autor: Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 119-1100
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch/Französisch
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2011
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15532-5

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Barbara Kunz, OFS, 032 713 66 86, e-mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Auteur: Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 119-1100
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand/français
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2011
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15532-5

Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Hochschule und Studienstufen	8
3	Fachbereiche	14
4	Wohnkanton vor Studienbeginn	16
5	Ausländische Studierende	18

Tabellen

T1	Gesamtüberblick	7
T2.1	Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91	10
T2.2	Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91	11
T2.3	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/ Diplom und Bachelor seit 1990/91	11
T2.4	Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2010/11	12
T2.5	Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2010/11	13
T3.1	Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91	15
T3.2	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/ Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91	15
T4	Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2010/11	17
T5	Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2010/11	19

Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Haute école et niveau d'études	8
3	Domaines d'études	14
4	Canton de domicile avant le début des études	16
5	Etudiants étrangers	18

Liste des tableaux

T1	Survol général	7
T2.1	Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91	10
T2.2	Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91	11
T2.3	Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor depuis 1990/91	11
T2.4	Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2010/11	12
T2.5	Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2010/11	13
T3.1	Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91	15
T3.2	Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91	15
T4	Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2010/11	17
T5	Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2010/11	19

Anhang: Detailtabellen

T6	Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2010/11	20
T7	Entwicklung der Studierenden nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2001/02	24
T8	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2001/02	28

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art	32
--	-----------

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

> **www.education-stat.admin.ch**
 >> Tertiärstufe: Hochschulen
 >>> Detaillierte Daten

Annexe: Tableaux de détail

T6	Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2010/11	20
T7	Evolution des étudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02	24
T8	Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02	28

Définitions et indications générales	32
---	-----------

Tableaux supplémentaires disponibles sur le portail statistique

> **www.education-stat.admin.ch**
 >> Degré tertiaire: Hautes écoles
 >>> Données détaillées

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Studierende

Mehr als 206'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2010/11 eine Schweizer Hochschule. Knapp zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, gut ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH/PH). Zwischen 2009/10 und 2010/11 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 5% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp variiert: +3,6% an den UH und +7,7% an den FH/PH.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich weiterhin in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. 2010/11 waren an den UH alle Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 32) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben; mit Ausnahme der Eintritte in einige nichtakademische Studiengänge (1% des Totals). Im Herbstsemester 2004/05 machten die UH-Eintritte ins Bachelorstudium erst knapp die Hälfte aus. Von den UH-Studierenden 2010/11 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 64% in einem Bachelor-, 27% in einem Master- und 9% in einem Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und widerspiegelt sich ebenfalls in der Statistik. 2010/11 begannen 95% der FH/PH-Studienanfänger/innen ein Bachelor- und 5% ein Diplomstudium. In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass die Diplomstudiengänge in einigen Bereichen der Lehrkräfteausbildung beibehalten werden. Von den FH/PH-Studierenden der ersten beiden Studienzyklen waren 2010/11 4% in einem Diplomstudiengang eingeschrieben, während sich 83% in einem Bachelor- und 13% in einem Master-Studiengang befanden.

1 Survol général hautes écoles

Etudiants

Plus de 206'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2010/11. Un peu moins des deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un bon tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES/HEP). La progression du nombre total d'étudiants entre 2009/10 et 2010/11 (+5%) varie selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 3,6% dans les HEU et à 7,7% dans les HES/HEP.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, tous les débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 32: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2010/11, hormis les entrants dans quelques filières non académiques (1% du total). Au semestre d'automne 2004/05, la part des entrants HEU dans une filière de bachelor s'élevait à moins de la moitié. Parmi les étudiants HEU des deux premiers cycles d'études de 2010/11, 64% se trouvaient dans une filière de bachelor, 27% dans une filière de master et 9% dans une filière de licence/diplôme.

Dans les HES, l'évolution des effectifs traduit également la réforme de Bologne. 95% des débutants HES/HEP de 2010/11 ont commencé une filière de bachelor et 5% une filière de diplôme, alors que la réforme a été introduite au semestre d'automne 2005/06. A noter que dans certaines filières de la formation des enseignants, le niveau du diplôme est maintenu. Parmi les étudiants HES/HEP des deux premiers cycles en 2010/11, 4% se trouvaient dans une filière de diplôme, 83% étaient dans une filière de bachelor et 13% dans une filière de master.

Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur rund 6% die Ausnahme.

Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt generell ebenfalls eine gymnasiale Maturität voraus; 68% der PH-Eintritte 2010/11 waren Personen mit diesem Ausweis.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 55% der Studienanfänger/innen an den FH (ohne PH) mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 25% eine gymnasiale Maturität und 20% einen anderen Schweizer Abschluss vorwiesen.

Bei der Fachmaturität beschränkt sich die Zulassung auf gewisse FH- und PH-Studiengänge. An diesen Hochschulen besaßen 2010/11 5% aller Studienanfänger/innen mit einem schweizerischen Ausweis eine Fachmaturität. Betrachtet man nur die Pädagogischen Hochschulen, beträgt dieser Anteil 11%.

Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2010/11 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 36% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 20%, an den FH 19%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

Hinweis

Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK sind ab Herbstsemester 2009 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule möglich (Kommission FHV, 22.1.2009). Infolgedessen erscheinen, wie bereits im Vorjahr, rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH-PH als auch in denjenigen der universitären Hochschulen.

Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel. Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont qu'environ 6%.

L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite généralement une maturité gymnasiale, 68% des entrants HEP de 2010/11 étaient porteurs de ce certificat.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. En 2010/11, seuls 55% des entrants HES (sans HEP) avec certificat suisse détenaient ce titre, 25% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 20% d'un autre type de diplôme suisse.

La maturité spécialisée donne, quant à elle, un accès qui se limite à certaines filières HES ou HEP. 5% de l'ensemble des débutants de 2010/11 avec certificat suisse dans ces hautes écoles en possèdent une. Cette proportion s'élève à 11% parmi les personnes ayant débuté des études dans une HEP uniquement.

Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2010/11, les débutants dans une haute école représentaient 36% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 20% et dans les HES à 19%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

Remarque

Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les doubles immatriculations université/haute école pédagogique sont possibles à partir du semestre d'automne 2009 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

T1 Gesamtüberblick Survól général

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
Gymnasiale Maturitäten	17 461	18 113	18 240	18 865	57,6%	...	Maturités gymnasiales
Gymnasiale Maturitätsquote	19,2%	19,7%	19,4%	19,8% ^P	23,4% ^P	*	Taux de maturités gymnasiales
Berufsmaturitäten	10 597	10 933	11 485	12 249	46,0%	...	Maturités professionnelles
Berufsmaturitätsquote	11,8%	12,0%	12,1%	12,8% ^P	12,0% ^P	*	Taux de maturités professionnelles
Eintritte							Entrants
UH							HEU
Diplom ¹	494	356	273	279	72,8%	81,7%	Diplôme ¹
Bachelor	16 098	17 711	18 940	18 781	52,3%	22,2%	Bachelor
Master	7 868	10 056	11 999	13 002	50,9%	29,4%	Master
Doktorat	4 240	4 985	5 092	5 073	45,6%	52,1%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 742	1 910	1 986	2 021	46,1%	52,8%	Form. continue/form. approfondie
Eintrittsquote UH	18,2%	19,4%	20,3%	19,8% ^P	21,2% ^P	*	Taux d'entrées HEU
FH							HES
Diplom	1 661	899	1 192	883	56,9%	14,9%	Diplôme
Bachelor	14 737	15 992	17 168	18 062	52,9%	15,8%	Bachelor
Master	657	2 941	3 973	3 872	57,0%	32,9%	Master
Weiterbildung	2 656	3 328	3 434	3 240	33,2%	15,7%	Formation continue
Eintrittsquote FH	17,6%	17,8%	19,0%	19,2% ^P	20,7% ^P	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	32,9%	34,5%	36,2%	36,0% ^P	38,7% ^P	*	Taux d'entrées hautes écoles
Studierende							Étudiants
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	25 606	18 728	13 490	9 049	58,9%	13,6%	Diplôme/licence
Bachelor	52 867	58 268	63 257	66 881	51,2%	18,7%	Bachelor
Master	14 868	19 169	24 122	28 476	50,3%	29,7%	Master
Doktorat	18 152	19 077	20 120	20 953	43,9%	49,3%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	3 963	3 796	3 992	4 165	48,9%	44,3%	Form. continue/form. approfondie
Übrige	1 453	1 972	1 959	2 000	51,2%	66,0%	Autre
Total UH	116 909	121 010	126 940	131 524	50,3%	27,2%	Total HEU
FH							HES
Diplom	15 495	7 246	3 835	2 508	52,8%	14,0%	Diplôme
Bachelor	37 837	46 159	51 619	56 437	52,0%	14,6%	Bachelor
Master	1 306	3 844	7 051	8 616	57,1%	31,3%	Master
Weiterbildung	6 171	6 497	7 171	7 474	33,8%	15,7%	Formation continue
Total FH	60 809	63 746	69 676	75 035	50,8%	16,6%	Total HES
Total Studierende Hochschulen²	177 718	184 756	196 616	206 559	50,5%	23,3%	Total étudiants hautes écoles²

UH Universitäre Hochschulen

FH Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen PH)

¹ Nur Eintritte Lehrkräfteausbildung oder nichtakademischer Studiengang

² Seit 2009/10: davon rund 400 Personen, die gleichzeitig an einer UH und PH studieren

^P provisorische Daten

* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
Quoten-Berechnungen: siehe Seite 34

HEU Hautes écoles universitaires

HES Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques HEP)

¹ Seulement entrants en formation des enseignants ou une filière non académique

² Dès 2009/10: dont environ 400 personnes étudiant simultanément dans une HEU et HEP

^P Données provisoires

* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

... Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
Calculs des taux: voir page 34

2 Hochschule und Studienstufe

Im Herbstsemester 2010/11 waren an den universitären Hochschulen (UH) der Schweiz 131'524 Studierende immatrikuliert, 3,6% mehr als im Vorjahr, davon 66'143 Frauen (50%). Bei 35'714 oder 27% der Immatrikulierten handelte es sich um ausländische Studierende (+8,3%).

Mehr als die Hälfte aller UH verzeichneten ein Wachstum zwischen +4% (NE,SG) und +8,5% (EPFL). Die übrigen liegen zwischen +0,4% bis 3,8% (T2.2).

19'060 Personen nahmen ein Studium auf Bachelor- oder Diplomstufe in Angriff, d.h. 153 weniger als im Vorjahr (-0,8%). Die grösste Zunahme der Anzahl Eintritte verzeichneten die Universität Lausanne mit 9,5% und die EPFL (4,7%). Einen deutlichen Rückgang hingegen verzeichneten die Universitäten St. Gallen (-10,5%), Freiburg (-8,4%) sowie Basel (-6,8%) und Neuenburg (-5,8%, Tabelle 2.3).

Vollzug der Bologna-Reform

Das «Bologna»-System ist für alle Studienanfänger/innen Realität; 18'781 waren im Herbstsemester 2010/11 in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Die 279 Eintritte auf Stufe Diplom bezeichnen die Eintritte für die Lehrkräfteausbildung oder in einen nichtakademischen Studiengang (Tabelle 2.5). Eine Folge der Umsetzung der Bologna-Deklaration ist die Einführung von kombinierten, gleichwertigen Studiengängen zumeist in den Geistes- und Sozialwissenschaften an mehreren UH (Basel, Genf, Lausanne, Neuenburg, Zürich). Die Studierenden belegen zwei gleichwertige Hauptfächer aus teilweise unterschiedlichen Fachbereichen, diese werden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

Im Herbstsemester 2010/11 absolvierten 66'881 Personen (+5,7%) einen Bachelor-Studiengang, während in den Master-Studiengängen 28'476 (+18%) Studierende eingeschrieben waren. Bereits 91% der Studierenden der ersten und zweiten Studienstufe (Bachelor, Master oder Lizenziat/Diplom) belegten einen Bachelor- oder Master-Studiengang, gegenüber 87% im vergangenen Herbstsemester (Tabelle 2.1 und 2.4).

2 Haute école et niveau d'études

Au semestre d'automne 2010/11, 131'524 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires (HEU) de Suisse, soit 3,6% de plus qu'un an plus tôt. Le nombre de femmes se situait à 66'143 (50%). Les étudiants étrangers, quant à eux, étaient au nombre de 35'714 (+8,3%), soit près de 27% de la totalité des étudiants.

Plus de la moitié des HEU enregistre une progression s'élevant entre 4% (NE, SG) et 8,5% (EPFL). Parmi les autres, cette progression se situe entre 0,4% et 3,8% (T2.2).

19'060 personnes ont commencé des études dans une filière de bachelor ou de diplôme, soit 153 de moins qu'un an plus tôt (-0,8%). La plus forte augmentation du nombre d'entrants est observée à l'Université de Lausanne (+9,5%) et à l'EPFL (+4,7%). On observe par contre une nette diminution dans les universités de St-Gall (-10,5%), Fribourg (-8,4%) ainsi que Bâle (-6,8%) et Neuchâtel (-5,8%, tableau 2.3).

Mise en œuvre de la réforme de Bologne

Le système de «Bologne» est une réalité pour tous les étudiants débutants; 18'781 étaient inscrits dans une filière de bachelor au semestre d'automne 2010/11. Les 279 personnes entrées au niveau diplôme sont des entrants en formation d'enseignants ou dans une filière non académique (tableau 2.5). Un effet de cette réforme est la mise en place de nouveaux cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance dans plusieurs HEU (Bâle, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Zurich), principalement dans les sciences sociales et humaines. Les étudiants suivent deux branches principales simultanément, qui sont parfois issues de domaines d'études différents. Dans les cas de cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

Le nombre d'immatriculés dans la filière de bachelor au semestre d'automne 2010/11 était de 66'881 (+5,7%), alors que 28'476 (+18%) étudiants étaient inscrits dans une filière de master. Déjà 91% des étudiants inscrits dans les premier et deuxième niveaux d'études (bachelor, master ou licence/diplôme) l'étaient dans une filière bachelor ou master, alors qu'ils étaient 87% lors du semestre d'automne précédent (tableau 2.1 et 2.4).

Bologna-Reform

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb sukzessive die herkömmlichen Lizenziats- und Diplomsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge, wobei der Masterabschluss dem Lizenziat oder Diplom gleichwertig ist.

Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master, le diplôme de master étant l'équivalent de la licence ou du diplôme.

Doktorierende

20'953 Personen arbeiteten an einer Dissertation, 5073 davon waren im Herbstsemester 2010/11 zum ersten Mal auf dieser Studienstufe immatrikuliert (Tabellen 2.4 und 2.5). Im Vergleich zu den übrigen Studierenden ist die Zahl der Doktorierenden in den vergangenen zehn Jahren markant gestiegen (+50%).

Die Frauenquote beläuft sich mit 9199 Doktorierenden auf 44%. Stark vertreten sind die Frauen in den Fachbereichen Sozialwissenschaften, Naturwissenschaften sowie in Medizin und Pharmazie. Der Anteil der ausländischen Doktorierenden beläuft sich 2010/11 auf 49% (10'336).

Doctorants

20'953 personnes préparaient une thèse dont 5073 étaient inscrites pour la première fois à ce niveau d'études au semestre d'automne 2010/11 (tableaux 2.4 et 2.5). Par rapport aux autres étudiants, le nombre des doctorants a fortement augmenté durant ces dix dernières années (+50%).

Le nombre de femmes s'élève à 9199 doctorantes, soit 44%. Les femmes sont fortement représentées dans les domaines d'études des sciences sociales, sciences naturelles ainsi que dans la médecine et pharmacie. La part des doctorants étrangers s'élève à 49% (10'336) en 2010/11.

Weiterbildung und Vertiefungsstudien

Im Herbstsemester 2010/11 belegten 3828 Personen eine Weiterbildung, die mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten umfasst: Dies entspricht einer Zunahme von +6,2% gegenüber dem Vorjahr, was aber mit Vorsicht zu interpretieren ist, da die Weiterbildungsangebote nicht stabil sind.

Die Zahl der Studierenden in Aufbau- und Vertiefungsstudien, welche nur in der Romandie bestehen, hat sich ein weiteres Mal stark verringert (-13%) und belief sich auf 337 Studierende. Im Rahmen der Bologna-Reform wurden diese Programme grösstenteils in die neu entstehenden Master-Studiengänge integriert (Tabelle 2.4).

Formation continue et études approfondies

Au semestre d'automne 2010/11, 3828 personnes suivaient un programme de formation continue correspondant à au moins 60 crédits ECTS. Cela représente une augmentation de +6,2% par rapport à l'année précédente ce qui, toutefois, doit être interprété de façon prudente car l'offre de formations continues n'est pas stable.

Le nombre d'étudiants dans les études spécialisées et approfondies proposées uniquement par les HEU de Suisse romande subit à nouveau une baisse importante (-13%) et se situe à 337 étudiants. Dans le cadre de la réforme de Bologne ces programmes d'études ont été intégrés en grande partie dans les nouvelles filières d'études de master (tableau 2.4).

T2.1 Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91
Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	126 940	131 524	3,6	Total
Frauen	33 380	36 892	44 038	55 174	63 662	66 143	3,9	Femmes
Ausländer/innen	16 286	17 517	19 358	25 241	32 992	35 714	8,3	Etrangers
Lizenziat/Diplom	69 390	73 637	77 320	46 408	13 490	9 049	-32,9	Licence/diplôme
Frauen	28 086	31 983	36 377	26 224	7 993	5 329	-33,3	Femmes
Ausländer/innen	11 042	11 409	11 303	6 085	1 651	1 234	-25,3	Etrangers
Bachelor	*	*	28	36 109	63 257	66 881	5,7	Bachelor
Frauen	-	-	25	16 528	32 141	34 229	6,5	Femmes
Ausländer/innen	-	-	5	6 568	11 571	12 534	8,3	Etrangers
Master	*	*	*	6 748	24 122	28 476	18,0	Master
Frauen	-	-	-	2 632	11 955	14 325	19,8	Femmes
Ausländer/innen	-	-	-	1 869	7 143	8 445	18,2	Etrangers
Doktorat	11 670	10 113	13 494	17 232	20 120	20 953	4,1	Doctorat
Frauen	3 261	2 900	4 889	6 954	8 693	9 199	5,8	Femmes
Ausländer/innen	3 066	3 798	5 054	7 624	9 702	10 336	6,5	Etrangers
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 724	1 885	3 320	4 000	3 992	4 165	4,3	Form. continue/approfondie
Frauen	708	879	1 637	1 977	1 903	2 038	7,1	Femmes
Ausländer/innen	791	859	1 631	1 815	1 626	1 845	13,5	Etrangers
Übrige	3 156	2 608	2 511	1 900	1 959	2 000	2,1	Autre
Frauen	1 325	1 130	1 110	859	977	1 023	4,7	Femmes
Ausländer/innen	1 387	1 451	1 365	1 280	1 299	1 320	1,6	Etrangers

T2.2 Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91 Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	126 940	131 524	3,6	Total
Universität Basel	6 807	7 981	7 606	9 957	12 088	12 367	2,3	Université de Bâle
Universität Bern	9 746	9 918	10 193	12 174	13 912	14 442	3,8	Université de Berne
Universität Freiburg	6 327	8 746	8 849	9 936	9 617	9 651	0,4	Université de Fribourg
Universität Genf	12 574	12 583	13 178	14 566	15 014	15 666	4,3	Université de Genève
Universität Lausanne	7 374	8 996	9 894	10 452	11 581	12 066	4,2	Université de Lausanne
Universität Luzern	210	250	256	1 771	2 382	2 450	2,9	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	2 693	3 234	3 135	3 594	4 053	4 215	4,0	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	3 914	4 015	4 705	4 689	6 724	6 996	4,0	Université de St-Gall
Universität Zürich	21 178	16 224	20 599	23 832	25 815	26 134	1,2	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	*	*	1 410	2 023	2 704	2 848	5,3	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	3 764	4 485	5 095	6 407	7 383	8 009	8,5	EPF Lausanne
ETH Zürich	11 177	11 575	11 459	12 552	15 071	15 984	6,1	EPF Zurich
Andere UI	176	236	294	444	596	696	16,8	Autres IU

T2.3 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor seit 1990/91 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	19 213	19 060	-0,8	Total
Universität Basel	979	1 093	1 010	1 425	1 681	1 567	-6,8	Université de Bâle
Universität Bern	1 193	1 402	1 482	1 738	1 912	1 948	1,9	Université de Berne
Universität Freiburg	1 342	1 601	1 604	1 442	1 468	1 345	-8,4	Université de Fribourg
Universität Genf	2 269	1 775	2 070	1 923	2 304	2 314	0,4	Université de Genève
Universität Lausanne	1 725	2 007	1 901	1 991	2 116	2 318	9,5	Université de Lausanne
Universität Luzern	35	43	29	382	339	340	0,3	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	631	615	514	580	668	629	-5,8	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	626	552	833	802	1 046	936	-10,5	Université de St-Gall
Universität Zürich	2 615	2 313	2 874	2 895	3 455	3 349	-3,1	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	*	*	290	288	343	351	2,3	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	715	783	1 033	1 078	1 453	1 522	4,7	EPF Lausanne
ETH Zürich	1 708	1 690	1 701	1 878	2 280	2 300	0,9	EPF Zurich
Andere UI	39	54	52	123	148	141	-4,7	Autres IU

T2.4 Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2010/11
Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2010/11

	Lizenziat Diplom	Bachelor	Master	Doktorat	Weiter- bildung	Aufbau- / Vertiefungs- studium	Übrige	Total	
	Licence Diplôme	Bachelor	Master	Doctorat	Formation continue	Etudes spé- cialisées et approfondies	Autre	Total	
Total	9 049	66 881	28 476	20 953	3 828	337	2 000	131 524	Total
% Frauen	58,9	51,2	50,3	43,9	47,0	70,3	51,2	50,3	% Femmes
% Ausländer/innen	13,6	18,7	29,7	49,3	42,8	61,1	66,0	27,2	% Etrangers
Universität Basel	548	6 409	2 442	2 386	545	*	37	12 367	Université de Bâle
% Frauen	54,2	55,8	56,6	51,3	64,8	-	56,8	55,4	% Femmes
% Ausländer/innen	9,5	20,9	19,9	43,6	37,2	-	32,4	25,3	% Etrangers
Universität Bern	803	7 874	2 837	2 136	575	*	217	14 442	Université de Berne
% Frauen	52,8	53,2	56,6	50,7	53,6	-	53,9	53,5	% Femmes
% Ausländer/innen	4,0	7,7	14,1	31,2	28,3	-	12,0	13,1	% Etrangers
Universität Freiburg	522	5 284	2 284	1 192	187	6	176	9 651	Université de Fribourg
% Frauen	52,5	61,2	61,5	41,0	56,7	0,0	55,1	58,1	% Femmes
% Ausländer/innen	15,3	13,7	18,8	43,6	13,4	100,0	71,6	19,8	% Etrangers
Universität Genf	468	7 359	4 166	1 987	606	264	816	15 666	Université de Genève
% Frauen	69,2	62,4	63,4	51,6	46,0	70,5	57,7	60,8	% Femmes
% Ausländer/innen	28,2	24,7	40,9	60,2	54,8	70,5	72,4	38,0	% Etrangers
Universität Lausanne	427	6 626	2 969	1 776	140	61	67	12 066	Université de Lausanne
% Frauen	70,7	55,8	57,3	48,6	42,1	78,7	70,1	55,7	% Femmes
% Ausländer/innen	44,3	16,7	23,8	40,3	60,7	23,0	76,1	23,8	% Etrangers
Universität Luzern	116	1 404	668	242	19	*	1	2 450	Université de Lucerne
% Frauen	71,6	61,2	57,9	41,7	15,8	-	0,0	58,5	% Femmes
% Ausländer/innen	19,0	13,0	11,5	28,1	10,5	-	0,0	14,3	% Etrangers
Universität Neuenburg	201	2 085	1 274	528	89	6	32	4 215	Université de Neuchâtel
% Frauen	61,7	61,1	62,2	43,0	59,6	50,0	75,0	59,2	% Femmes
% Ausländer/innen	48,8	14,8	25,7	39,8	22,5	0,0	43,8	23,2	% Etrangers
Universität St. Gallen	26	3 562	2 120	779	295	*	214	6 996	Université de St-Gall
% Frauen	30,8	30,0	30,4	32,1	20,3	-	44,4	30,4	% Femmes
% Ausländer/innen	19,2	25,7	30,7	67,4	75,6	-	99,1	36,1	% Etrangers
Universität Zürich	5 574	13 095	2 618	4 239	540	*	68	26 134	Université de Zurich
% Frauen	60,2	57,1	54,1	51,7	47,8	-	61,8	56,4	% Femmes
% Ausländer/innen	10,2	13,8	19,5	35,7	25,2	-	32,4	17,4	% Etrangers
Università della Svizzera it.	0	1 176	1 235	257	171	*	9	2 848	Università della Svizzera it.
% Frauen	-	50,0	49,0	38,1	44,4	-	0,0	48,0	% Femmes
% Ausländer/innen	-	54,3	74,8	84,0	50,9	-	55,6	65,7	% Etrangers
ETH Lausanne	0	3 939	1 641	1 896	225	*	308	8 009	EPF Lausanne
% Frauen	-	27,5	23,9	28,1	28,4	-	29,5	27,0	% Femmes
% Ausländer/innen	-	36,5	43,4	75,0	68,9	-	68,8	49,2	% Etrangers
ETH Zürich	364	7 477	4 147	3 535	406	*	55	15 984	EPF Zurich
% Frauen	37,4	29,7	31,3	31,6	40,4	-	32,7	31,0	% Femmes
% Ausländer/innen	14,6	20,2	36,3	63,5	45,6	-	89,1	34,7	% Etrangers
Andere UI	*	591	75	*	30	*	0	696	Autres IU
% Frauen	-	62,4	77,3	-	60,0	-	-	63,9	% Femmes
% Ausländer/innen	-	25,4	14,7	-	76,7	-	-	26,4	% Etrangers

T2.5 Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2010/11

Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2010/11

	Diplom ¹	Bachelor	Master	Doktorat	Weiter- bildung	Aufbau- / Vertiefungs- studium	
	Diplôme ¹	Bachelor	Master	Doctorat	Formation continue	Etudes spé- cialisées et approfondies	
Total	279	18 781	13 002	5 073	1 838	183	Total
% Frauen	72,8	52,3	50,9	45,6	43,1	76,0	% Femmes
% Ausländer/innen	81,7	22,2	29,4	52,1	51,9	62,3	% Etrangers
Universität Basel	5	1 562	1 108	628	196	*	Université de Bâle
% Frauen	100,0	58,1	56,7	50,5	62,8	-	% Femmes
% Ausländer/innen	60,0	22,6	19,3	41,6	46,9	-	% Etrangers
Universität Bern	0	1 948	1 406	672	255	*	Université de Berne
% Frauen	*	57,2	54,6	51,9	50,2	-	% Femmes
% Ausländer/innen	*	10,0	14,1	35,9	32,5	-	% Etrangers
Universität Freiburg	11	1 334	925	219	51	2	Université de Fribourg
% Frauen	45,5	65,3	62,4	42,5	56,9	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	54,5	13,2	18,8	46,6	23,5	100,0	% Etrangers
Universität Genf	54	2 260	1 840	442	373	146	Université de Genève
% Frauen	70,4	62,3	64,1	54,5	47,7	73,3	% Femmes
% Ausländer/innen	75,9	27,4	42,2	60,4	61,9	72,6	% Etrangers
Universität Lausanne	88	2 230	1 298	384	69	35	Université de Lausanne
% Frauen	77,3	56,1	58,3	49,7	43,5	91,4	% Femmes
% Ausländer/innen	94,3	19,5	27,6	49,0	69,6	17,1	% Etrangers
Universität Luzern	21	319	291	63	9	*	Université de Lucerne
% Frauen	85,7	71,2	61,5	38,1	33,3	-	% Femmes
% Ausländer/innen	38,1	15,0	9,3	31,7	11,1	-	% Etrangers
Universität Neuenburg	45	584	537	80	45	0	Université de Neuchâtel
% Frauen	75,6	64,2	62,9	43,8	60,0	-	% Femmes
% Ausländer/innen	97,8	14,0	27,6	45,0	28,9	-	% Etrangers
Universität St. Gallen	1	935	798	151	195	*	Université de St-Gall
% Frauen	0,0	31,9	32,0	35,1	18,5	-	% Femmes
% Ausländer/innen	0,0	25,3	29,8	67,5	68,7	-	% Etrangers
Universität Zürich	40	3 309	1 691	993	228	*	Université de Zurich
% Frauen	65,0	60,2	56,4	54,5	36,0	-	% Femmes
% Ausländer/innen	80,0	15,6	17,7	37,7	28,9	-	% Etrangers
Università della Svizzera it.	0	351	455	73	59	*	Università della Svizzera it.
% Frauen	-	48,7	47,9	41,1	35,6	-	% Femmes
% Ausländer/innen	-	63,5	75,6	90,4	72,9	-	% Etrangers
ETH Lausanne	0	1 522	857	486	151	*	EPF Lausanne
% Frauen	-	28,1	24,3	29,4	29,8	-	% Femmes
% Ausländer/innen	-	47,2	46,3	79,8	76,8	-	% Etrangers
ETH Zürich	14	2 286	1 759	882	207	*	EPF Zurich
% Frauen	64,3	30,6	30,7	33,8	43,5	-	% Femmes
% Ausländer/innen	78,6	22,5	36,7	67,9	55,6	-	% Etrangers
Andere UI	*	141	37	*	0	*	Autres IU
% Frauen	-	61,0	64,9	-	-	-	% Femmes
% Ausländer/innen	-	41,1	13,5	-	-	-	% Etrangers

¹ Nur Eintritte Lehrkräfteausbildung oder nichtakademischer Studiengang
Seulement entrants en formation des enseignants ou une filière non académique

Quelle: BFS / SHIS, Studierende und Abschlüsse der schweizerischen Hochschulen
Source: OFS / SIUS, Etudiants et examens finals des hautes écoles suisses

3 Fachbereiche

Im Herbstsemester 2010/11 hat sich die Gewichtung der verschiedenen Fachbereichsgruppen nicht verändert. Am beliebtesten sind weiterhin die Geistes- und Sozialwissenschaften (33%). An zweiter Stelle folgen die Exakten und Naturwissenschaften mit 17%, gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften (15%) und den Technischen Wissenschaften (11%). 10% der Studierenden entschieden sich für die Medizin und Pharmazie.

Am meisten zugelegt gegenüber dem Vorjahr haben die Technischen Wissenschaften (+8,5%), gefolgt von den Exakten und Naturwissenschaften (+5,0%) sowie der Medizin und Pharmazie (+4,8%). Als Folge der Bologna-Reform, vorwiegend aufgrund der eingeführten kombinierten Studiengänge mit mehreren gleichwertigen Studienrichtungen, ist auch die Fachbereichsgruppe «Interdisziplinäre und andere» wiederum gewachsen (+5,3%, Tabelle 3.1). Diese Neuerung (seit 2005/06) zeigt sich weiter in einer Zunahme der Studierenden in den interdisziplinären Fachrichtungen innerhalb der Fachbereichsgruppe Geistes- und Sozialwissenschaften (Tabelle 7).

Im Herbstsemester 2010/11 verzeichneten die Geistes- und Sozialwissenschaften mit 66% weiterhin den grössten Frauenanteil, gefolgt von Medizin und Pharmazie (61%) und Recht (56%). Demgegenüber bilden die Frauen in den Exakten und Naturwissenschaften (38%), den Wirtschaftswissenschaften (33%) und den Technischen Wissenschaften (27%) immer noch die Minderheit (Tabelle 3.1). Am stärksten angestiegen ist der Frauenanteil seit 2000/01 in den Rechtswissenschaften (+8 Punkte).

Die Fachbereichsgruppen mit dem höchsten Anteil ausländischer Studierender sind im Herbstsemester 2010/11 die Technischen Wissenschaften (41%), die Exakten und Naturwissenschaften (37%) und die Wirtschaftswissenschaften (35%) gefolgt von den Geistes- und Sozialwissenschaften mit 22%. In Medizin und Pharmazie bzw. in der Rechtswissenschaft beläuft sich ihr Anteil auf 17%, resp. 16% (Tabelle 3.1).

Die Entwicklung seit 2000/01 zeigt den grössten Anstieg ausländischer Studierender in den Technischen Wissenschaften (+13 Prozentpunkte) sowie in den Exakten und Naturwissenschaften (+13) und Wirtschaftswissenschaften (+9,5).

3 Domaines d'études

Au semestre d'automne 2010/11, le poids des différents groupes de domaines d'études n'a pas varié. Ce sont encore les sciences humaines et sociales qui ont la préférence des étudiants (33% du total). Suivent les sciences exactes et naturelles (17%), les sciences économiques (15%) et les sciences techniques (11%). 10% des étudiants choisissent la médecine et pharmacie.

Par rapport à l'année précédente, ce sont les sciences techniques (+8,5%), les sciences exactes et naturelles (+5,0%), et la médecine et pharmacie (+4,8%) qui ont une hausse substantielle. Suite à la réforme de Bologne, essentiellement en raison de la récente introduction des cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance, le groupe de domaines d'études interdisciplinaire et autre a, à nouveau, augmenté (+5,3%, tableau 3.1). Leur introduction en 2005/06, due à la réforme de Bologne, a provoqué une augmentation du nombre d'étudiants dans les branches pluridisciplinaires, en particulier dans le groupe de domaines des sciences humaines et sociales (tableau 7).

Au semestre d'automne 2010/11, la part des femmes était toujours la plus élevée en sciences humaines et sociales (66%), en médecine et pharmacie (61%) ainsi qu'en droit (56%). Elles formaient une minorité dans les sciences exactes et naturelles (38%), dans les sciences économiques (33%) et dans les sciences techniques (27%, tableau 3.1). Depuis 2000/01 leur part a le plus fortement progressé en droit (+8 points).

Au semestre d'automne 2010/11, les étudiants étrangers étaient plutôt présents dans les sciences techniques (41%), les sciences exactes et naturelles (37%) et les sciences économiques (35%) suivies par les sciences humaines et sociales (22%). En revanche, leur part était de 17%, respectivement 16% en médecine et pharmacie et en droit (tableau 3.1).

Si l'on considère l'évolution depuis 2000/01, on note la plus grande augmentation de la part des étudiants étrangers dans les sciences techniques (+13 points), les sciences exactes et naturelles (+13) ainsi que dans les sciences économiques (+9,5).

T3.1 Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	126 940	131 524	Total
% Frauen	38,8	41,8	45,6	49,1	50,2	50,3	% Femmes
% Ausländer/innen	19,0	19,9	20,0	22,5	26,0	27,2	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	28 169	28 738	34 728	41 651	43 117	43 874	Sc. humaines + sociales
% Frauen	58,1	60,6	62,5	64,0	65,8	66,4	% Femmes
% Ausländer/innen	20,9	19,7	18,4	18,6	20,8	21,6	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	13 011	12 036	13 141	14 261	18 403	19 060	Sc. économiques
% Frauen	23,3	25,0	27,5	30,3	32,8	33,2	% Femmes
% Ausländer/innen	24,5	27,7	25,5	29,9	33,9	35,0	% Etrangers
Recht	10 046	10 792	10 763	13 310	14 641	14 835	Droit
% Frauen	40,1	43,3	47,5	52,3	55,4	55,9	% Femmes
% Ausländer/innen	11,0	12,6	11,6	14,5	15,4	15,9	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	14 281	15 265	15 817	18 755	21 149	22 197	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	24,8	28,2	31,7	35,6	37,6	38,3	% Femmes
% Ausländer/innen	22,3	23,6	24,6	29,4	35,1	37,3	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	10 177	10 478	10 152	10 707	12 649	13 256	Médecine + pharmacie
% Frauen	45,8	50,4	54,9	60,9	61,8	61,0	% Femmes
% Ausländer/innen	10,3	11,0	12,0	14,5	16,5	16,7	% Etrangers
Technische Wissenschaften	9 563	9 929	10 061	10 899	13 097	14 214	Sc. techniques
% Frauen	16,0	18,9	22,1	25,4	26,9	27,2	% Femmes
% Ausländer/innen	18,5	22,9	27,7	33,6	39,5	40,7	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	693	1 005	2 011	2 814	3 884	4 088	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	35,4	32,4	40,2	45,6	48,4	47,5	% Femmes
% Ausländer/innen	16,5	12,2	23,6	19,7	22,5	22,9	% Etrangers

T3.2 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon le groupe de domaines, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	19 213	19 060	Total
% Frauen	44,8	46,0	49,6	52,0	52,4	52,6	% Femmes
% Ausländer/innen	23,3	20,7	20,0	20,1	22,0	23,1	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	4 696	4 358	5 576	5 702	5 921	5 875	Sc. humaines + sociales
% Frauen	65,6	66,4	67,2	69,3	71,6	72,0	% Femmes
% Ausländer/innen	27,3	20,9	20,4	18,1	19,3	19,9	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	2 471	2 230	2 703	2 377	3 355	3 150	Sc. économiques
% Frauen	29,0	30,0	31,0	33,6	35,5	34,2	% Femmes
% Ausländer/innen	28,5	24,7	23,6	27,8	27,8	29,7	% Etrangers
Recht	1 616	1 950	1 618	2 160	2 270	2 221	Droit
% Frauen	47,1	48,7	56,7	57,0	60,6	62,1	% Femmes
% Ausländer/innen	20,7	23,5	16,4	16,0	13,7	15,0	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	2 040	2 143	2 328	2 541	3 021	3 109	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	29,0	30,7	35,8	36,2	40,8	41,2	% Femmes
% Ausländer/innen	21,3	18,3	17,9	20,4	24,2	25,7	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	1 328	1 499	1 270	1 486	1 721	1 749	Médecine + pharmacie
% Frauen	53,9	57,5	64,5	67,1	63,4	65,5	% Femmes
% Ausländer/innen	11,5	10,7	12,8	12,9	15,2	14,5	% Etrangers
Technische Wissenschaften	1 606	1 563	1 618	1 795	2 356	2 386	Sc. techniques
% Frauen	18,5	20,0	22,7	26,0	28,3	27,8	% Femmes
% Ausländer/innen	20,0	26,2	26,5	31,2	33,1	35,2	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	120	185	280	484	569	570	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	46,7	36,8	41,4	50,6	47,6	45,3	% Femmes
% Ausländer/innen	5,0	3,2	7,5	5,0	12,5	12,6	% Etrangers

4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, an dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen universitären Hochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 30% und 50% der Studierenden aus dem Universitätskanton stammen. Von diesem Bild weichen die beiden ETH und die Universität St.Gallen ab, die mit ihren spezialisierten Studiengängen einen grossen Anteil von ausserkantonalen Studierenden und Studierenden aus dem Ausland aufweisen. Weiter besitzt die Universität Freiburg als zweisprachige Universität ein auffallend breites Einzugsgebiet. Den grössten Anteil an BildungsausländerInnen weist die Università della Svizzera italiana mit 64% aus.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ihren Studienberechtigungsausweis erwarben und für welche Universitäten sie sich anschliessend entschieden haben. Der Kanton Bern beispielsweise stellt mit 11'216 Personen die zweithöchste Zahl an Studierenden. Mehr als die Hälfte davon entschied sich für ein Studium an der Universität Bern, 10% wählten die Universität Freiburg.

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Nationalität, da sie auch Personen einschliesst, die im Ausland lebten, als sie die Sekundarstufe II abschlossen und die (heute) den Schweizer Pass besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit Wohnsitz im Ausland vor Studienbeginn grösser als die Zahl der «Bildungsausländer/innen», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles universitaires. On remarque qu'en règle générale, entre 30 et 50% des étudiants proviennent du canton où l'université est située. Les deux EPF et l'Université de Saint-Gall, trois hautes écoles aux filières d'études spécialisées, sortent du lot en comptant une forte proportion d'étudiants provenant d'autres cantons et d'étudiants venant de l'étranger. L'Université de Fribourg, bilingue, présente également une zone d'attraction notablement étendue. L'Università della Svizzera italiana, quant à elle, compte la plus grande part d'étudiants scolarisés à l'étranger (64%).

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont obtenu leur certificat d'accès aux études et dans quelles universités ils sont finalement allés. Ainsi, le canton de Berne, avec 11'216 personnes, se place au deuxième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. Plus de la moitié de ces personnes ont choisi d'étudier à l'Université de Berne, et 10% à l'Université de Fribourg.

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2010/11
Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2010/11

	TOTAL	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	Andere UI Autres IU	TOTAL
TOTAL	131 524	12 367	14 442	9 651	15 666	12 066	2 450	4 215	6 996	26 134	2 848	8 009	15 984	696	159 844
Wohnort im Ausland	31 690	2 675	1 685	1 696	5 530	2 206	277	829	2 272	3 763	1 811	3 730	5 058	158	45 841
Genferseeregion	22 545	139	577	1 530	8 121	7 258	16	838	295	232	86	2 839	435	179	33 612
VD	10 525	27	105	661	1 308	5 751	2	490	109	70	26	1 786	128	62	15 827
VS	3 857	96	431	749	447	1 036	14	146	91	124	34	391	236	62	5 153
GE	8 163	16	41	120	6 366	471	0	202	95	38	26	662	71	55	11 317
Espace Mittelland	21 687	1 342	7 876	3 789	767	1 426	139	2 293	508	1 050	33	949	1 415	100	37 630
BE	11 216	462	6 561	1 133	253	276	68	415	294	521	17	262	900	54	22 360
FR	3 955	58	375	2 227	190	383	8	107	47	96	8	299	139	18	6 130
SO	2 831	771	859	171	35	20	61	9	131	409	3	39	318	5	4 627
NE	2 709	15	53	144	199	514	2	1 419	25	19	3	258	40	18	4 627
JU	976	36	28	114	90	233	0	343	11	5	2	91	18	5	1 435
Nordwestschweiz	12 750	5 658	948	390	123	83	219	21	565	2 932	14	75	1 668	54	20 715
BS	2 808	1 981	110	68	30	13	28	8	99	220	5	15	221	10	4 415
BL	3 793	2 519	193	101	33	21	32	0	160	297	6	32	379	20	5 312
AG	6 149	1 158	645	221	60	49	159	13	306	2 415	3	28	1 068	24	8 353
Zürich	16 198	360	420	355	151	83	357	24	905	10 249	39	68	3 113	74	21 412
Ostschweiz	11 609	945	1 122	625	109	78	258	16	1 587	4 564	42	56	2 143	64	17 713
GL	366	17	20	23	3	1	11	0	35	199	0	0	53	4	466
SH	830	83	74	27	11	5	21	1	54	396	2	1	155	0	1 100
AR	690	99	68	37	13	8	16	1	126	188	0	3	127	4	945
AI	189	29	19	15	0	1	12	0	30	41	0	2	38	2	263
SG	4 857	357	451	278	40	35	90	8	828	1 840	13	34	856	27	7 113
GR	2 378	225	303	140	23	14	54	3	194	888	23	4	493	14	3 815
TG	2 299	135	187	105	19	14	54	3	320	1 012	4	12	421	13	3 611
Zentralschweiz	8 667	792	1 472	539	98	61	1 100	14	502	2 453	27	35	1 542	32	12 111
LU	4 701	501	1 036	312	64	29	693	10	2 171	1 003	12	15	793	16	7 615
UR	371	35	73	28	0	4	45	1	33	82	2	1	66	1	561
SZ	1 450	76	95	88	9	11	104	2	129	648	4	3	274	7	2 200
OW	348	40	79	20	6	4	39	0	12	79	2	3	63	1	507
NW	427	69	85	28	2	2	67	0	21	65	1	5	80	2	604
ZG	1 370	71	104	63	17	11	152	1	90	576	6	8	266	5	2 115
Tessin	4 692	183	150	727	294	785	84	139	85	660	796	167	610	12	7 111
Unbekannt	1 686	273	192	0	473	86	0	41	277	231	0	90	0	23	2 473

Unbekannt: Wohnort vor Studienbeginn nicht obligatorisch bei Personen in universitärer Weiterbildung
 Inconnu: domicile avant le début des études pas obligatoire pour les personnes de la formation continue universitaire

5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Fünftel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer/innen».

Als «Bildungsausländer/innen» gelten demgegenüber ausländische Staatsangehörige, die noch nicht in der Schweiz wohnten, als sie ihren Studienberechtigungsausweis erhielten. Nur bei diesen Personen ist anzunehmen, dass sie für das Studium in die Schweiz kamen. Im Herbstsemester 2010/11 entfielen an den UH auf diese Kategorie 22% der Studierenden in der Schweiz.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2010/11 waren knapp 31% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 12% Franzosen und 8,5% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammt mehr als die Hälfte aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen (55%).

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un cinquième des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2010/11, dans les HEU elles formaient 22% des étudiants pour l'ensemble de la Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Au semestre d'automne 2010/11, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient pratiquement 31% d'Allemands, 12% de Français et 8,5% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, plus de la moitié des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse (55%).

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2010/11

Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2010/11

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer/innen dont scolarisés à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
Total	35 714	100,0	29 376	100,0	Total
Europa	27 924	78,2	22 333	76,0	Europe
Deutschland	10 276	28,8	8 959	30,5	Allemagne
Frankreich	4 138	11,6	3 553	12,1	France
Italien	3 526	9,9	2 502	8,5	Italie
Österreich	937	2,6	745	2,5	Autriche
Spanien	823	2,3	363	1,2	Espagne
Russland	755	2,1	657	2,2	Russie
Türkei	698	2,0	557	1,9	Turquie
Portugal	619	1,7	155	0,5	Portugal
Rumänien	545	1,5	527	1,8	Roumanie
Polen	464	1,3	419	1,4	Pologne
Griechenland	434	1,2	399	1,4	Grèce
Liechtenstein	392	1,1	376	1,3	Liechtenstein
Serbien	385	1,1	224	0,8	Serbie
Luxemburg	374	1,0	356	1,2	Luxembourg
Niederlande	370	1,0	244	0,8	Pays-Bas
übrige	3 188	8,9	2 297	7,8	autres
Afrika	1 783	5,0	1 599	5,4	Afrique
Tunesien	309	0,9	277	0,9	Tunisie
Marokko	267	0,7	259	0,9	Maroc
Kamerun	165	0,5	141	0,5	Cameroun
Senegal	95	0,3	87	0,3	Sénégal
Algerien	93	0,3	89	0,3	Algérie
übrige	854	2,4	746	2,5	autres
Amerika	2 484	7,0	2 220	7,6	Amérique
Vereinigte Staaten	592	1,7	520	1,8	Etats-Unis
Brasilien	388	1,1	341	1,2	Brésil
Kanada	349	1,0	319	1,1	Canada
Kolumbien	278	0,8	255	0,9	Colombie
Mexiko	222	0,6	211	0,7	Mexique
übrige	655	1,8	574	2,0	autres
Asien	3 418	9,6	3 136	10,7	Asie
China	872	2,4	811	2,8	Chine
Indien	660	1,8	623	2,1	Inde
Iran	546	1,5	509	1,7	Iran
Japan	125	0,4	118	0,4	Japon
Korea (Süd)	124	0,3	107	0,4	Corée (Sud)
übrige	1 091	3,1	968	3,3	autres
Ozeanien / Australien	103	0,3	86	0,3	Océanie / Australie
Australien	74	0,2	61	0,2	Australie
übrige	29	0,1	25	0,1	autres
unbekannt/staatenlos	2	*	2	*	inconnu/apatride

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2010/11

	Lizenziat/Diplom		Bachelor		Master		Doktorat	
	Licence/Diplôme						Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	5 876	3 664	22 624	15 395	8 420	5 935	5 109	2 867
1.1 Theologie	245	139	597	326	214	114	417	146
Protestantische Theologie	56	33	340	179	90	53	167	67
Römisch-katholische Theologie	162	89	143	60	52	25	181	46
Christkatholische Theologie	0	0	0	0	0	0	11	3
Theologie fächerübergr./übrige	27	17	114	87	72	36	58	30
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	1 820	1 329	3 565	2 674	1 459	1 130	1 047	684
Linguistik	30	21	110	63	56	46	109	65
Deutsche SLW	547	376	614	443	223	173	227	142
Französische SLW	508	406	175	126	259	183	147	99
Italienische SLW	74	53	106	78	84	62	103	65
Rätoromanische SLW	0	0	1	1	1	1	9	6
Englische SLW	342	255	584	429	235	183	119	91
Andere mod. Sprachen Europas	154	122	241	193	104	85	117	82
Klass. Sprachen Europas	44	21	114	70	19	15	61	30
Andere nichteuropäische Sprachen	119	73	323	212	72	46	97	61
Dolmetschen u. Übersetzung	0	0	251	207	277	236	20	15
SLW fächerübergr./übrige	2	2	1 046	852	129	100	38	28
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	1 463	742	3 494	1 931	1 368	853	1 512	784
Philosophie	210	70	319	106	143	67	215	70
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	57	34	138	85	47	30	139	82
Geschichte	712	284	1 305	553	522	261	594	260
Kunstgeschichte	183	155	344	279	237	202	289	201
Musikwissenschaft	39	15	92	49	33	20	53	25
Theater- und Filmwissenschaft	13	7	51	42	44	32	59	37
Ethnologie und Volkskunde	249	177	574	427	191	143	160	108
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	671	390	151	98	3	1
1.4 Sozialwissenschaften	1 774	1 098	11 678	8 341	4 560	3 324	2 033	1 196
Psychologie	659	476	4 333	3 471	1 471	1 224	643	445
Erziehungswissenschaften	236	177	791	660	415	334	280	180
Sonderpädagogik	75	66	403	374	345	313	49	36
Soziologie	240	128	537	336	184	133	228	113
Sozialarbeit	13	7	161	129	83	61	19	11
Humangeographie	16	5	119	61	70	40	32	15
Politikwissenschaft	270	106	2 779	1 533	970	541	494	225
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	263	131	1 617	1 102	558	370	154	94
Sozialwissenschaften fächerübergr./übrige	2	2	938	675	464	308	134	77
1.5 Geistes-/Sozialwiss. fächerübergr./übrige	574	356	3 290	2 123	819	514	100	57
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	110	91	206	181	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I (Phil. I)	190	112	126	98	374	213	0	0
Geistes-/Sozialwissenschaften, übrige	274	153	2 958	1 844	445	301	100	57
2 Wirtschaftswissenschaften	134	51	10 631	3 456	5 205	1 834	1 556	490
Volkswirtschaftslehre	2	1	1 126	298	615	214	281	94
Betriebswirtschaftslehre	5	2	5 848	2 009	3 266	1 149	761	246
Betriebsinformatik	1	0	201	21	115	25	113	22
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	126	48	3 456	1 128	1 209	446	401	128
3 Recht	665	334	8 477	4 989	3 290	1 891	1 737	700

Fortsetzung S. 22/23

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2010/11

Weiterbildung Formation continue		Aufbau-/Vertiefungs- studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
1 138	787	153	119	554	360	43 874	29 127	1 Sciences humaines et sociales
24	10	14	4	68	22	1 579	761	1.1 Théologie
21	8	2	1	10	7	686	348	Théologie protestante
0	0	6	0	25	2	569	222	Théologie catholique-romaine
0	0	0	0	1	1	12	4	Théologie catholique-chrétienne
3	2	6	3	32	12	312	187	Théologie pluridisc./autres
18	14	6	5	251	174	8 166	6 010	1.2 Langues et littérature (LL)
0	0	0	0	20	14	325	209	Linguistique
0	0	0	0	24	18	1 635	1 152	LL allemandes
0	0	0	0	61	43	1 150	857	LL françaises
0	0	0	0	2	1	369	259	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	11	8	LL rhétoromaines
0	0	0	0	35	28	1 315	986	LL anglaises
0	0	0	0	9	7	625	489	Autres langues europ. modernes
0	0	0	0	9	5	247	141	Langues européennes classiques
0	0	0	0	8	6	619	398	Autres langues non-européennes
18	14	6	5	10	8	582	485	Interprétation et traduction
0	0	0	0	73	44	1 288	1 026	Langues et littérature pluridisc./autres
250	143	22	20	51	26	8 160	4 499	1.3 Sciences historiques et culture
47	19	0	0	9	2	943	334	Philosophie
0	0	0	0	1	1	382	232	Archéologie et préhistoire
47	15	0	0	13	4	3 193	1 377	Histoire
2	2	22	20	12	9	1 089	868	Histoire de l'art
0	0	0	0	3	1	220	110	Musicologie
0	0	0	0	2	1	169	119	Filmologie et théâtreologie
0	0	0	0	10	8	1 184	863	Ethnologie et sc. des traditions populaires
154	107	0	0	1	0	980	596	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
846	620	111	90	159	121	21 161	14 790	1.4 Sciences sociales
628	499	90	80	23	22	7 847	6 217	Psychologie
58	36	10	6	29	21	1 819	1 414	Sciences de l'éducation
0	0	0	0	51	44	923	833	Pédagogie curative
0	0	0	0	7	4	1 196	714	Sociologie
0	0	0	0	8	7	284	215	Travail social
0	0	11	4	0	0	248	125	Géographie humaine
0	0	0	0	7	5	4 520	2 410	Sciences politiques
53	35	0	0	9	7	2 654	1 739	Communications et mass-media
107	50	0	0	25	11	1 670	1 123	Sci. sociales pluridisc./autres
0	0	0	0	25	17	4 808	3 067	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	316	272	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
0	0	0	0	4	2	694	425	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
0	0	0	0	21	15	3 798	2 370	Sci. humaines et sociales, autres
1 145	316	0	0	389	183	19 060	6 330	2 Sciences économiques
0	0	0	0	11	6	2 035	613	Economie politique
850	229	0	0	286	137	11 016	3 772	Economie d'entreprise
0	0	0	0	4	1	434	69	Informatique de gestion
295	87	0	0	88	39	5 575	1 876	Sci. économiques pluridisc./autres
268	139	146	102	252	140	14 835	8 295	3 Droit

suite pp. 22/23

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2010/11 (Fortsetzung)

	Lizenziat/Diplom		Bachelor		Master		Doktorat	
	Licence/Diplôme						Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	658	261	9 956	3 800	4 677	1 770	6 412	2 451
4.1 Exakte Wissenschaften	232	60	3 578	725	1 600	309	1 902	360
Mathematik	99	31	1 100	355	403	130	307	72
Informatik	49	8	1 263	138	737	96	697	100
Astronomie	0	0	0	0	0	0	30	10
Physik	84	21	1 138	222	410	78	861	176
Exakte Wissenschaften fächerüberg./übrige	0	0	77	10	50	5	7	2
4.2 Naturwissenschaften	329	161	5 549	2 669	2 567	1 226	3 808	1 748
Chemie	59	23	949	358	400	126	878	299
Biologie	173	100	2 820	1 618	1 095	620	2 292	1 196
Erdwissenschaften	2	0	361	121	338	134	342	134
Geographie	94	38	808	334	343	167	153	63
Naturwissenschaften fächerüber./übrige	1	0	611	238	391	179	143	56
4.3 Exakte u. Naturwissenschaften/übrige	97	40	829	406	510	235	702	343
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	17	8	50	29	0	0	0	0
Exakte u. Naturwiss. fächerüberg./übrige	80	32	779	377	510	235	702	343
5 Medizin u. Pharmazie	1 535	954	5 752	3 627	2 131	1 298	3 278	1 877
5.1 Humanmedizin	1 255	740	3 728	2 176	1 344	793	1 933	1 057
5.2 Zahnmedizin	85	45	523	313	111	71	406	228
5.3 Veterinärmedizin	190	165	516	429	47	33	332	265
5.4 Pharmazie	5	4	949	677	368	280	233	130
5.5 Medizin u. Pharmazie fächerüberg./übrige	0	0	36	32	261	121	374	197
Pflgewissenschaften	0	0	36	32	71	62	16	13
Medizin+Pharmazie fächerüberg./übrige	0	0	0	0	190	59	358	184
6 Technische Wissenschaften	37	9	7 217	1 964	3 692	978	2 689	720
6.1 Bauwesen und Geodäsie	6	3	3 626	1 398	1 615	610	614	205
Bauingenieurwesen	0	0	797	150	265	51	243	64
Architektur und Planung	4	2	2 271	1 052	1 049	448	212	94
Kulturtechnik und Vermessung	2	1	558	196	301	111	159	47
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurwesen	18	1	3 140	334	1 592	200	1 759	371
Mikrotechnik	0	0	325	23	139	9	206	39
Elektroingenieurwesen	9	1	653	62	388	38	568	109
Kommunikationssysteme	0	0	187	22	113	17	72	10
Maschineningenieurwesen	8	0	1 688	151	548	42	487	69
Materialwissenschaften	1	0	276	74	147	35	244	83
Betriebs- u. Produktionswesen	0	0	11	2	257	59	182	61
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	13	5	350	212	146	93	187	110
Forstwirtschaft	3	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwirtschaft	5	2	131	63	52	26	113	63
Lebensmittelwissenschaft	5	3	219	149	94	67	74	47
6.4 Techn. Wissenschaften fächerüberg./übrige	0	0	101	20	339	75	129	34
Chemieingenieurwesen	0	0	85	16	37	13	65	22
Techn. Wiss. fächerüberg./übrige	0	0	16	4	302	62	64	12
7 Interdisziplinäre u. andere	144	56	2 224	998	1 061	619	172	94
Ökologie	0	0	0	0	24	12	22	9
Sport	144	56	1 447	604	467	237	60	31
Militärwissenschaften	0	0	54	5	0	0	0	0
Interdisziplinäre/Interfakultäre	0	0	722	388	546	346	84	48
Frauen-/Geschlechterforschung	0	0	1	1	24	24	6	6
Total	9 049	5 329	66 881	34 229	28 476	14 325	20 953	9 199

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2010/11 (suite)

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- /Vertiefungs- studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
113	41	7	4	374	175	22 197	8 502	4 Sciences exactes et naturelles
70	16	0	0	69	16	7 451	1 486	4.1 Sciences exactes
0	0	0	0	11	2	1 920	590	Mathématiques
43	4	0	0	31	6	2 820	352	Informatique
0	0	0	0	0	0	30	10	Astronomie
21	10	0	0	24	6	2 538	513	Physique
6	2	0	0	3	2	143	21	Sci. exactes pluridisc./autres
43	25	7	4	74	48	12 377	5 881	4.2 Sciences naturelles
0	0	0	0	23	13	2 309	819	Chimie
0	0	1	1	33	22	6 414	3 557	Biologie
0	0	6	3	2	1	1 051	393	Sciences de la terre
0	0	0	0	5	4	1 403	606	Géographie
43	25	0	0	11	8	1 200	506	Sci. naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	231	111	2 369	1 135	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	67	37	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
0	0	0	0	231	111	2 302	1 098	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
406	230	31	12	123	83	13 256	8 081	5 Médecine et pharmacie
0	0	10	3	112	75	8 382	4 844	5.1 Médecine humaine
35	18	16	6	2	1	1 178	682	5.2 Médecine dentaire
0	0	0	0	5	4	1 090	896	5.3 Médecine vétérinaire
16	10	5	3	4	3	1 580	1 107	5.4 Pharmacie
355	202	0	0	0	0	1 026	552	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	123	107	Sciences des soins infirmiers
355	202	0	0	0	0	903	445	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
501	171	0	0	78	24	14 214	3 866	6 Sciences techniques
226	95	0	0	24	9	6 111	2 320	6.1 Sc. de la construction et mensuration
7	1	0	0	9	6	1 321	272	Génie civil
151	66	0	0	8	1	3 695	1 663	Architecture et aménage. du territoire
68	28	0	0	7	2	1 095	385	Génie rural et mensuration
250	56	0	0	52	14	6 811	976	6.2 Génies mécanique et électrique
0	0	0	0	5	3	675	74	Microtechnique
0	0	0	0	23	5	1 641	215	Génie électrique
0	0	0	0	4	0	376	49	Systèmes de communication
0	0	0	0	12	4	2 743	266	Génie mécanique
0	0	0	0	1	1	669	193	Science des matériaux
250	56	0	0	7	1	707	179	Production et entreprise
25	20	0	0	2	1	723	441	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	3	0	Sciences forestières
0	0	0	0	0	0	301	154	Agronomie
25	20	0	0	2	1	419	287	Science alimentaire
0	0	0	0	0	0	569	129	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	187	51	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	382	78	Sci. techniques, autres
257	117	0	0	230	58	4 088	1 942	7 Interdisciplinaire et autre
0	0	0	0	1	0	47	21	Ecologie
0	0	0	0	9	3	2 127	931	Sport
0	0	0	0	0	0	54	5	Sciences militaires
257	117	0	0	220	55	1 829	954	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	31	31	Etudes femmes / genres
3 828	1 801	337	237	2 000	1 023	131 524	66 143	Total

T7 Entwicklung der Studierenden nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2001/02

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	36 253	22 890	38 843	24 688	41 040	26 135	42 158	26 908	41 651	26 643
1.1 Theologie	1 450	598	1 463	658	1 497	694	1 497	709	1 435	677
Protestantische Theologie	664	320	679	348	665	351	642	326	625	319
Römisch-katholische Theologie	598	180	587	192	592	203	588	214	583	225
Christkatholische Theologie	16	4	15	5	15	4	15	1	11	0
Theologie fächerübergr./übrige	172	94	182	113	225	136	252	168	216	133
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	8 814	6 174	8 989	6 409	9 170	6 584	9 202	6 525	8 330	5 956
Linguistik	282	175	300	189	306	193	288	177	269	175
Deutsche SLW	2 205	1 469	2 181	1 489	2 208	1 535	2 211	1 523	2 005	1 381
Französische SLW	1 851	1 328	1 937	1 437	1 966	1 449	1 968	1 445	1 515	1 116
Italienische SLW	531	363	506	360	506	354	472	343	374	256
Rätoromanische SLW	8	4	9	6	7	4	7	5	16	14
Englische SLW	1 816	1 338	1 787	1 327	1 819	1 354	1 810	1 331	1 475	1 078
Andere mod. Sprachen Europas	762	582	832	647	899	711	956	749	791	629
Klass. Sprachen Europas	282	155	261	135	248	129	241	121	213	113
Andere nichteuropäische Sprachen	475	286	516	307	551	336	606	356	524	313
Dolmetschen u. Übersetzung	416	341	451	367	449	368	425	335	424	335
SLW fächerübergr./übrige	186	133	209	145	211	151	218	140	724	546
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	8 042	4 273	8 487	4 509	8 872	4 740	9 207	4 936	8 723	4 759
Philosophie	1 086	376	1 167	403	1 219	405	1 274	429	1 121	391
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	448	281	442	277	458	284	459	280	432	263
Geschichte	3 696	1 588	3 986	1 723	4 144	1 792	4 302	1 884	3 895	1 736
Kunstgeschichte	1 085	844	1 081	860	1 160	930	1 226	977	1 101	864
Musikwissenschaft	237	115	237	118	249	134	234	122	204	105
Theater- und Filmwissenschaft	171	110	175	114	190	124	201	144	199	143
Ethnologie und Volkskunde	1 319	959	1 399	1 014	1 442	1 062	1 480	1 077	1 418	1 040
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	0	0	10	9	31	23	353	217
1.4 Sozialwissenschaften	16 579	10 881	18 349	11 999	19 492	12 663	19 956	13 092	20 279	13 438
Psychologie	5 864	4 396	6 235	4 723	6 505	4 937	6 736	5 160	7 025	5 401
Erziehungswissenschaften	1 781	1 304	1 874	1 378	1 841	1 347	1 823	1 350	1 794	1 352
Sonderpädagogik	1 029	919	983	869	1 018	898	962	845	998	900
Soziologie	1 260	708	1 499	864	1 609	916	1 628	939	1 694	985
Sozialarbeit	284	219	311	237	322	246	326	250	360	273
Humangeographie	401	158	469	184	505	196	405	171	363	161
Politikwissenschaft	2 619	1 210	3 146	1 474	3 636	1 714	3 850	1 855	4 269	2 092
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	2 159	1 252	2 508	1 457	2 652	1 539	2 751	1 589	2 688	1 577
Sozialwissenschaften fächerübergr./übrige	1 182	715	1 324	813	1 404	870	1 475	933	1 088	697
1.5 Geistes-/Sozialwiss. fächerübergr./übrige	1 368	964	1 555	1 113	2 009	1 454	2 296	1 646	2 884	1 813
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	303	273	522	456	845	727	1 004	852	293	244
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. I)	913	621	872	582	932	610	1 054	675	484	330
Geistes-/Sozialwissenschaften, übrige	152	70	161	75	232	117	238	119	2 107	1 239
2 Wirtschaftswissenschaften	13 852	3 929	14 419	4 224	14 515	4 322	14 019	4 250	14 261	4 321
Volkswirtschaftslehre	1 057	290	1 281	362	1 374	396	1 589	474	1 520	456
Betriebswirtschaftslehre	6 444	1 887	6 027	1 849	6 961	2 173	7 699	2 414	7 582	2 435
Betriebsinformatik	1 379	220	1 315	210	1 144	181	932	148	808	129
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	4 972	1 532	5 796	1 803	5 036	1 572	3 799	1 214	4 351	1 301
3 Recht	10 890	5 315	11 367	5 691	12 169	6 174	12 613	6 589	13 310	6 963

Fortsetzung S. 26/27

T7 Evolution des étudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02

2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
41 655	26 800	41 294	26 796	41 832	27 381	43 117	28 350	43 874	29 127	1 Sciences humaines et sociales
1 533	718	1 555	733	1 549	742	1 561	752	1 579	761	1.1 Théologie
680	343	670	332	675	337	694	354	686	348	Théologie protestante
609	229	590	226	568	229	565	223	569	222	Théologie catholique-romaine
10	0	8	1	7	1	7	1	12	4	Théologie catholique-chrétienne
234	146	287	174	299	175	295	174	312	187	Théologie pluridisc./autres
8 087	5 773	7 995	5 726	7 874	5 709	7 904	5 772	8 166	6 010	1.2 Langues et littérature (LL)
270	173	280	175	291	190	312	206	325	209	Linguistique
1 907	1 302	1 835	1 253	1 744	1 214	1 632	1 146	1 635	1 152	LL allemandes
1 321	968	1 221	916	1 122	845	1 115	828	1 150	857	LL françaises
342	237	350	245	333	241	353	253	369	259	LL italiennes
12	10	11	8	11	9	10	8	11	8	LL rhétoromaines
1 365	998	1 331	961	1 247	901	1 254	921	1 315	986	LL anglaises
725	573	684	534	659	509	627	492	625	489	Autres langues europ. modernes
220	112	230	118	236	124	234	126	247	141	Langues européennes classiques
540	322	557	341	609	369	608	379	619	398	Autres langues non-européennes
428	337	472	380	490	403	503	411	582	485	Interprétation et traduction
957	741	1 024	795	1 132	904	1 256	1 002	1 288	1 026	Langues et littérature pluridisc./autres
8 331	4 536	8 114	4 413	8 124	4 429	8 216	4 496	8 160	4 499	1.3 Sciences historiques et culture
1 061	383	1 035	372	1 011	366	971	353	943	334	Philosophie
392	237	396	236	393	223	372	219	382	232	Archéologie et préhistoire
3 663	1 608	3 465	1 486	3 351	1 439	3 302	1 420	3 193	1 377	Histoire
1 018	807	996	793	1 040	820	1 073	847	1 089	868	Histoire de l'art
210	105	226	108	201	99	221	105	220	110	Musicologie
196	141	191	139	203	147	185	129	169	119	Filmologie et théâtreologie
1 266	930	1 216	897	1 179	869	1 182	861	1 184	863	Ethnologie et sc. des traditions populaires
525	325	589	382	746	466	910	562	980	596	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
20 109	13 462	19 931	13 521	20 202	13 853	20 771	14 330	21 161	14 790	1.4 Sciences sociales
7 042	5 466	7 072	5 542	7 246	5 730	7 536	5 972	7 847	6 217	Psychologie
1 892	1 447	1 906	1 440	2 035	1 543	1 917	1 471	1 819	1 414	Sciences de l'éducation
855	769	843	766	932	842	910	814	923	833	Pédagogie curative
1 464	865	1 354	803	1 293	773	1 249	728	1 196	714	Sociologie
359	265	352	267	322	243	299	226	284	215	Travail social
280	121	231	107	200	88	234	114	248	125	Géographie humaine
4 356	2 138	4 309	2 151	4 292	2 144	4 509	2 310	4 520	2 410	Sciences politiques
2 599	1 575	2 451	1 498	2 403	1 497	2 567	1 643	2 654	1 739	Communications et mass-media
1 262	816	1 413	947	1 479	993	1 550	1 052	1 670	1 123	Sci. sociales pluridisc./autres
3 595	2 311	3 699	2 403	4 083	2 648	4 665	3 000	4 808	3 067	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
278	232	288	244	285	239	308	263	316	272	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
498	342	281	191	290	203	652	399	694	425	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
2 819	1 737	3 130	1 968	3 508	2 206	3 705	2 338	3 798	2 370	Sci. humaines et sociales, autres
15 217	4 671	15 981	5 011	17 154	5 538	18 403	6 034	19 060	6 330	2 Sciences économiques
1 469	435	1 518	459	1 474	459	1 544	478	2 035	613	Economie politique
8 265	2 639	8 689	2 809	9 051	3 004	9 724	3 254	11 016	3 772	Economie d'entreprise
693	109	611	99	549	91	483	71	434	69	Informatique de gestion
4 790	1 488	5 163	1 644	6 080	1 984	6 652	2 231	5 575	1 876	Sci. économiques pluridisc./autres
13 737	7 340	13 926	7 534	14 203	7 790	14 641	8 117	14 835	8 295	3 Droit

suite pp. 26/27

T7 Entwicklung der Studierenden nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2001/02 (Fortsetzung)

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	16 560	5 426	17 287	5 772	18 003	6 121	18 545	6 508	18 755	6 676
4.1 Exakte Wissenschaften	5 806	966	6 196	1 047	6 475	1 147	6 408	1 177	6 346	1 168
Mathematik	1 265	364	1 395	400	1 499	445	1 559	463	1 593	478
Informatik	2 512	309	2 644	308	2 690	316	2 560	303	2 460	292
Astronomie	33	7	31	10	41	13	36	15	37	14
Physik	1 954	280	2 088	324	2 183	363	2 197	386	2 177	373
Exakte Wissenschaf. fächerübergr./übrige	42	6	38	5	62	10	56	10	79	11
4.2 Naturwissenschaften	8 913	3 711	9 266	3 962	9 564	4 152	10 038	4 460	10 221	4 588
Chemie	1 648	501	1 747	573	1 790	565	1 833	606	1 856	642
Biologie	5 068	2 451	5 152	2 563	5 259	2 694	5 478	2 848	5 475	2 843
Erdwissenschaften	886	271	891	272	891	275	854	281	882	305
Geographie	1 260	470	1 375	521	1 452	562	1 528	612	1 509	629
Naturwissenschaften fächerübergr./übrige	51	18	101	33	172	56	345	113	499	169
4.3 Exakte u. Naturwissenschaften, übrige	1 841	749	1 825	763	1 964	822	2 099	871	2 188	920
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. II)	573	237	492	207	398	175	392	180	272	127
Exakte u. Naturw. fächerübergr./übrige	1 268	512	1 333	556	1 566	647	1 707	691	1 916	793
5 Medizin u. Pharmazie	10 104	5 674	10 152	5 869	10 419	6 111	10 364	6 189	10 707	6 519
5.1 Humanmedizin	7 054	3 690	7 017	3 802	7 111	3 896	7 002	3 906	7 070	4 017
5.2 Zahnmedizin	874	391	922	428	959	465	1 032	518	1 035	530
5.3 Veterinärmedizin	971	725	1 017	772	1 064	801	1 069	832	1 080	868
5.4 Pharmazie	1 072	785	1 059	779	1 118	832	1 109	828	1 208	913
5.5 Medizin u. Pharmazie fächerüb./übrige	133	83	137	88	167	117	152	105	314	191
Pflegerwissenschaften	48	42	61	51	78	68	91	74	94	76
Medizin+Pharmazie fächerübergr./übrige	85	41	76	37	89	49	61	31	220	115
6 Technische Wissenschaften	9 836	2 215	10 261	2 396	10 538	2 573	10 755	2 706	10 899	2 769
6.1 Bauwesen und Geodäsie	3 916	1 362	4 021	1 440	4 221	1 562	4 421	1 654	4 546	1 710
Bauingenieurwesen	727	119	684	108	736	127	747	145	806	144
Architektur und Planung	2 474	1 028	2 580	1 090	2 700	1 166	2 802	1 219	2 901	1 290
Kulturtechnik und Vermessung	715	215	757	242	785	269	872	290	839	276
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurwesen	4 989	475	5 312	558	5 479	633	5 536	686	5 542	665
Mikrotechnik	731	71	788	77	801	91	774	91	716	74
Elektroingenieurwesen	1 367	81	1 492	115	1 562	142	1 614	154	1 652	160
Kommunikationssysteme	699	73	710	76	663	75	575	78	528	82
Maschineningenieurwesen	1 351	97	1 452	109	1 523	124	1 594	132	1 705	127
Materialwissenschaften	446	110	436	110	445	111	472	130	484	138
Betriebs- u. Produktionswesen	395	43	434	71	485	90	507	101	457	84
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	871	364	875	385	788	366	727	347	706	366
Forstwirtschaft	221	47	210	48	168	43	142	36	99	26
Agrarwirtschaft	337	131	335	138	307	123	281	122	284	131
Lebensmittelwissenschaft	313	186	330	199	313	200	304	189	323	209
6.4 Techn. Wissenschaft. fächerübergr./übrige	60	14	53	13	50	12	71	19	105	28
Chemieingenieurwesen	60	14	53	13	50	12	71	19	105	28
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisziplinäre u. andere	2 075	827	2 360	982	2 650	1 155	2 646	1 186	2 814	1 283
Ökologie	0	0	0	0	25	14	27	15	31	14
Sport	1 300	564	1 555	691	1 758	792	1 862	851	1 985	915
Militärwissenschaften	100	0	106	0	120	2	101	3	81	3
Interdisziplinäre/interfakultäre	650	239	668	260	707	308	628	292	700	335
Frauen-/Geschlechterforschung	25	24	31	31	40	39	28	25	17	16
Total	99 570	46 276	104 689	49 622	109 334	52 591	111 100	54 336	112 397	55 174

T7 Evolution des étudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02 (suite)

2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
19 010	6 816	19 250	7 045	20 000	7 391	21 149	7 945	22 197	8 502	4 Sciences exactes et naturelles
6 336	1 171	6 262	1 188	6 593	1 289	6 963	1 374	7 451	1 486	4.1 Sciences exactes
1 656	487	1 672	503	1 735	536	1 842	581	1 920	590	Mathématiques
2 368	280	2 317	263	2 430	289	2 619	321	2 820	352	Informatique
30	10	20	9	20	6	25	7	30	10	Astronomie
2 201	378	2 183	400	2 298	437	2 345	447	2 538	513	Physique
81	16	70	13	110	21	132	18	143	21	Sci. exactes pluridisc./autres
10 550	4 738	10 941	4 986	11 218	5 133	11 847	5 503	12 377	5 881	4.2 Sciences naturelles
1 903	654	1 913	666	2 039	697	2 188	765	2 309	819	Chimie
5 590	2 920	5 754	3 070	5 806	3 134	6 131	3 348	6 414	3 557	Biologie
908	328	909	342	941	356	1 000	393	1 051	393	Sciences de la terre
1 509	613	1 499	604	1 421	574	1 431	588	1 403	606	Géographie
640	223	866	304	1 011	372	1 097	409	1 200	506	Sci. naturelles pluridisc./autres
2 124	907	2 047	871	2 189	969	2 339	1 068	2 369	1 135	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
278	130	90	40	93	49	86	43	67	37	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
1 846	777	1 957	831	2 096	920	2 253	1 025	2 302	1 098	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
11 097	6 777	11 467	7 058	12 008	7 459	12 649	7 813	13 256	8 081	5 Médecine et pharmacie
7 187	4 116	7 383	4 295	7 606	4 472	8 002	4 712	8 382	4 844	5.1 Médecine humaine
1 059	550	1 103	589	1 131	634	1 125	641	1 178	682	5.2 Médecine dentaire
1 058	848	1 043	842	1 083	883	1 111	920	1 090	896	5.3 Médecine vétérinaire
1 255	944	1 321	979	1 419	1 030	1 494	1 051	1 580	1 107	5.4 Pharmacie
538	319	617	353	769	440	917	489	1 026	552	5.5 Médecine et pharmacie pluridisc./autres
100	86	92	81	103	90	111	94	123	107	Sciences des soins infirmiers
438	233	525	272	666	350	806	395	903	445	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
11 150	2 859	11 482	2 965	12 137	3 246	13 097	3 525	14 214	3 866	6 Sciences techniques
4 691	1 736	4 841	1 785	5 197	1 934	5 567	2 093	6 111	2 320	6.1 Sc. de la construction et mensuration
904	151	960	172	1 085	192	1 178	232	1 321	272	Génie civil
2 936	1 303	3 097	1 357	3 214	1 442	3 414	1 530	3 695	1 663	Architecture et aménagement du territoire
851	282	784	256	898	300	975	331	1 095	385	Génie rural et mensuration
5 662	721	5 895	782	6 121	874	6 408	907	6 811	976	6.2 Génies mécanique et électrique
701	69	691	68	645	55	663	62	675	74	Microtechnique
1 657	183	1 607	185	1 657	226	1 573	192	1 641	215	Génie électrique
487	78	417	65	368	54	351	56	376	49	Systèmes de communication
1 815	140	1 998	163	2 201	179	2 496	224	2 743	266	Génie mécanique
524	160	580	165	606	190	666	197	669	193	Science des matériaux
478	91	602	136	644	170	659	176	707	179	Production et entreprise
684	376	625	376	644	402	677	419	723	441	6.3 Agriculture et sylviculture
67	18	13	3	8	0	5	1	3	0	Sciences forestières
295	137	293	154	293	156	289	148	301	154	Agronomie
322	221	319	219	343	246	383	270	419	287	Science alimentaire
113	26	121	22	175	36	445	106	569	129	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
113	26	121	22	140	28	155	37	187	51	Génie chimique
0	0	0	0	35	8	290	69	382	78	Sci. techniques, autres
3 301	1 574	3 509	1 659	3 676	1 786	3 884	1 878	4 088	1 942	7 Interdisciplinaire et autre
39	18	38	21	50	30	47	26	47	21	Ecologie
2 008	927	2 053	952	2 031	951	2 053	928	2 127	931	Sport
60	2	62	0	54	0	58	4	54	5	Sciences militaires
1 166	599	1 326	656	1 504	768	1 689	883	1 829	954	Interdisciplinaire ou interfacultaire
28	28	30	30	37	37	37	37	31	31	Etudes femmes / genres
115 167	56 837	116 909	58 068	121 010	60 591	126 940	63 662	131 524	66 143	Total

**T8 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht
seit 2001/02**

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	6 228	4 264	6 871	4 694	6 940	4 716	6 257	4 369	5 702	3 949
1.1 Theologie	167	69	198	109	181	95	178	103	182	89
Protestantische Theologie	76	37	86	50	79	47	64	37	70	37
Römisch-katholische Theologie	71	22	76	28	75	29	75	39	88	38
Christkatholische Theologie	3	0	3	2	0	0	3	0	0	0
Theologie fächerübergr./übrige	17	10	33	29	27	19	36	27	24	14
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	1 387	1 016	1 502	1 130	1 509	1 136	1 426	1 038	1 044	794
Linguistik	32	20	28	15	27	20	28	21	15	12
Deutsche SLW	268	200	304	228	295	223	266	190	189	134
Französische SLW	462	332	506	390	496	376	462	335	238	193
Italienische SLW	55	43	71	56	65	46	42	38	32	23
Rätoromanische SLW	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0
Englische SLW	272	203	272	203	279	205	272	206	148	112
Andere mod. Sprachen Europas	119	90	138	109	149	130	153	117	69	55
Klass. Sprachen Europas	25	13	17	7	27	16	23	9	24	17
Andere nichteuropäische Sprachen	82	52	93	60	97	58	113	69	60	38
Dolmetschen u. Übersetzung	64	57	69	58	70	59	49	39	73	60
SLW fächerübergr./übrige	7	6	2	2	4	3	16	12	196	150
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	1 122	660	1 229	689	1 222	687	1 106	664	842	498
Philosophie	166	61	174	61	180	59	145	58	85	34
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	48	34	44	29	50	32	39	23	22	13
Geschichte	418	195	523	241	507	214	490	239	350	162
Kunstgeschichte	179	152	153	129	159	136	156	133	83	68
Musikwissenschaft	46	25	47	27	43	28	29	20	32	14
Theater- und Filmwissenschaft	40	27	32	20	41	29	35	29	26	22
Ethnologie und Volkskunde	225	166	256	182	233	180	194	148	122	97
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	0	0	9	9	18	14	122	88
1.4 Sozialwissenschaften	3 268	2 293	3 553	2 460	3 574	2 452	3 038	2 179	2 879	2 082
Psychologie	1 097	867	1 140	914	1 200	964	1 136	938	1 096	879
Erziehungswissenschaften	270	230	284	229	283	230	247	207	241	202
Sonderpädagogik	213	201	182	165	196	174	125	112	180	171
Soziologie	219	142	282	179	252	152	204	123	238	149
Sozialarbeit	47	38	62	47	53	40	44	35	49	43
Humangeographie	40	13	58	25	73	25	23	10	26	8
Politikwissenschaft	265	112	335	151	399	190	275	129	523	273
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	577	376	572	352	458	273	345	224	310	207
Sozialwissenschaften fächerübergr./übrige	540	314	638	398	660	404	639	401	216	150
1.5 Geistes- / Sozialwiss. fächerübergr./übrige	284	226	389	306	454	346	509	385	755	486
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	109	105	185	164	215	182	238	203	0	0
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. I)	167	117	185	130	230	158	265	178	104	80
Geistes- / Sozialwissenschaften, übrige	8	4	19	12	9	6	6	4	651	406
2 Wirtschaftswissenschaften	3 019	947	2 945	991	2 590	804	2 184	754	2 377	799
Volkswirtschaftslehre	128	39	173	58	141	50	142	67	87	29
Betriebswirtschaftslehre	727	248	554	219	1 127	340	1 223	398	822	314
Betriebsinformatik	185	35	132	25	101	13	54	10	66	8
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	1 979	625	2 086	689	1 221	401	765	279	1 402	448
3 Recht	1 789	1 030	2 031	1 183	2 185	1 248	2 002	1 210	2 160	1 232

Fortsetzung S. 30/31

T8 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02

2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
5 428	3 805	5 232	3 691	5 552	3 946	5 921	4 239	5 875	4 230	1 Sciences humaines et sociales
176	95	159	95	158	84	158	85	137	87	1.1 Théologie
77	44	65	39	76	36	77	44	63	36	Théologie protestante
72	31	61	32	61	37	56	24	53	33	Théologie catholique-romaine
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Théologie catholique-chrétienne
26	20	33	24	21	11	25	17	21	18	Théologie pluridisc./autres
971	723	919	698	945	731	1 044	801	1 080	850	1.2 Langues et littérature (LL)
14	10	24	15	19	14	18	8	24	13	Linguistique
168	112	141	101	159	121	148	109	160	117	LL allemandes
205	163	178	141	159	131	208	164	209	162	LL françaises
17	15	24	15	20	13	22	17	24	16	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	LL rhétoromaines
122	87	137	93	140	100	160	117	178	145	LL anglaises
59	46	44	37	49	39	50	43	56	45	Autres langues europ. modernes
18	12	17	12	18	8	25	16	26	18	Langues européennes classiques
66	39	68	47	75	50	56	37	60	42	Autres langues non-européennes
65	51	67	59	59	49	70	56	85	77	Interprétation et traduction
237	188	219	178	247	206	287	234	258	215	Langues et littérature pluridisc./autres
760	456	682	376	741	427	762	464	736	455	1.3 Sciences historiques et culture
59	27	76	26	58	23	64	24	51	18	Philosophie
25	17	24	12	31	17	19	15	21	13	Archéologie et préhistoire
308	144	252	109	262	114	265	133	256	114	Histoire
68	56	62	53	69	53	76	64	65	59	Histoire de l'art
29	20	36	14	20	13	29	13	26	17	Musicologie
18	14	10	9	18	13	15	10	12	10	Filmologie et théâtreologie
98	75	106	82	123	101	123	96	154	124	Ethnologie et sc. des traditions populaires
155	103	116	71	160	93	171	109	151	100	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
2 743	2 015	2 725	2 010	2 990	2 236	3 166	2 366	3 122	2 315	1.4 Sciences sociales
1 052	855	1 030	848	1 068	888	1 129	914	1 240	980	Psychologie
268	236	236	204	272	234	234	198	212	179	Sciences de l'éducation
99	93	112	103	114	105	121	118	103	98	Pédagogie curative
140	87	127	84	148	105	161	99	140	93	Sociologie
49	38	53	41	43	36	35	32	41	36	Travail social
21	10	17	9	21	9	43	25	35	13	Géographie humaine
556	303	591	327	717	413	752	460	686	410	Sciences politiques
301	212	310	207	376	272	439	320	391	290	Communications et mass-media
257	181	249	187	231	174	252	200	274	216	Sci. sociales pluridisc./autres
778	516	747	512	718	468	791	523	800	523	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
81	60	48	41	38	31	44	34	53	39	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
697	456	699	471	680	437	747	489	747	484	Sci. humaines et sociales, autres
2 673	905	2 853	997	3 392	1 190	3 355	1 191	3 150	1 077	2 Sciences économiques
102	36	89	29	87	31	114	41	148	38	Economie politique
972	380	1 009	407	1 132	433	1 166	464	1 394	522	Economie d'entreprise
54	8	47	8	57	10	43	3	54	7	Informatique de gestion
1 545	481	1 708	553	2 116	716	2 032	683	1 554	510	Sci. économiques pluridisc./autres
2 093	1 255	2 029	1 239	2 094	1 297	2 270	1 375	2 221	1 379	3 Droit

suite pp. 30/31

T8 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht
 seit 2001/02 (Fortsetzung)

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	2 688	956	2 708	957	2 685	956	2 492	955	2 541	919
4.1 Exakte Wissenschaften	1 220	264	1 199	218	1 033	207	866	177	907	177
Mathematik	254	97	295	103	248	91	260	92	273	95
Informatik	597	103	544	56	433	53	302	30	291	35
Astronomie	3	0	3	1	2	1	1	0	0	0
Physik	362	62	357	58	343	62	303	55	338	46
Exakte Wissenschaf. fächerübergr./übrige	4	2	0	0	7	0	0	0	5	1
4.2 Naturwissenschaften	1 247	590	1 309	642	1 341	623	1 312	636	1 347	622
Chemie	227	91	246	109	231	63	212	73	219	67
Biologie	703	379	721	391	733	414	702	403	688	374
Erdwissenschaften	102	36	111	39	96	34	77	30	108	36
Geographie	203	80	196	91	218	90	224	97	210	103
Naturwissenschaften fächerübergr./übrige	12	4	35	12	63	22	97	33	122	42
4.3 Exakte u. Naturwissenschaften, übrige	221	102	200	97	311	126	314	142	287	120
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. II)	88	42	83	40	56	28	92	52	66	37
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	133	60	117	57	255	98	222	90	221	83
5 Medizin u. Pharmazie	1 332	881	1 412	976	1 473	988	1 384	947	1 486	997
5.1 Humanmedizin	863	549	919	610	948	597	856	550	937	574
5.2 Zahnmedizin	140	70	156	87	145	86	161	98	150	89
5.3 Veterinärmedizin	151	121	173	143	162	124	138	119	131	121
5.4 Pharmazie	160	127	149	124	200	164	208	166	257	203
5.5 Medizin u. Pharmazie fächerüb./übrige	18	14	15	12	18	17	21	14	11	10
Pflegerwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medizin+Pharmazie fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Technische Wissenschaften	1 734	434	1 930	482	1 718	464	1 625	460	1 795	467
6.1 Bauwesen und Geodäsie	701	290	828	304	796	325	796	314	855	342
Bauingenieurwesen	124	27	159	22	133	21	131	31	183	34
Architektur und Planung	457	214	536	236	508	246	524	237	545	266
Kulturtechnik und Vermessung	120	49	133	46	155	58	141	46	127	42
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurwesen	933	95	986	118	854	92	749	95	847	73
Mikrotechnik	142	19	176	15	127	14	103	19	82	2
Elektroingenieurwesen	290	18	282	31	272	20	228	19	302	24
Kommunikationssysteme	163	21	133	18	86	13	57	14	68	14
Maschineningenieurwesen	281	23	325	30	305	32	287	20	323	17
Materialwissenschaften	57	14	70	24	64	13	70	19	72	16
Betriebs- u. Produktionswesen	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	100	49	116	60	68	47	73	49	79	49
Forstwirtschaft	18	6	15	4	0	0	0	0	0	0
Agrarwirtschaft	43	19	38	16	30	13	23	16	29	14
Lebensmittelwissenschaft	39	24	63	40	38	34	50	33	50	35
6.4 Techn. Wissenschaft. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	7	2	14	3
Chemieingenieurwesen	0	0	0	0	0	0	7	2	14	3
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisziplinäre u. andere	246	109	362	171	497	229	398	208	484	245
Ökologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	217	103	336	161	455	219	362	190	373	189
Militärwissenschaften	21	0	15	0	24	0	15	1	27	0
Interdisziplinäre/interfakultäre	8	6	11	10	18	10	21	17	84	56
Frauen-/Geschlechterforschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	17 036	8 621	18 259	9 454	18 088	9 405	16 342	8 903	16 545	8 608

T8 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 2001/02 (suite)

2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
2 639	1 026	2 635	1 045	2 833	1 109	3 021	1 233	3 109	1 281	4 Sciences exactes et naturelles
878	172	881	181	1 078	243	1 071	245	1 159	270	4.1 Sciences exactes
287	89	297	98	346	125	343	123	338	118	Mathématiques
246	30	271	24	348	44	356	55	387	54	Informatique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Astronomie
344	53	308	59	367	73	361	66	412	94	Physique
1	0	5	0	17	1	11	1	22	4	Sci. exactes pluridisc./autres
1 469	737	1 496	755	1 490	734	1 717	875	1 686	874	4.2 Sciences naturelles
283	102	271	106	272	92	312	135	314	121	Chimie
746	447	772	463	735	449	952	561	918	558	Biologie
92	41	100	49	110	39	84	31	101	37	Sciences de la terre
209	94	188	79	188	87	186	87	170	77	Géographie
139	53	165	58	185	67	183	61	183	81	Sci. naturelles pluridisc./autres
292	117	258	109	265	132	233	113	264	137	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
53	25	12	9	23	16	8	4	9	5	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
239	92	246	100	242	116	225	109	255	132	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
1 504	974	1 486	980	1 635	1 084	1 721	1 091	1 749	1 145	5 Médecine et pharmacie
983	607	961	610	1 068	686	1 141	683	1 160	716	5.1 Médecine humaine
145	78	140	81	139	80	145	90	134	77	5.2 Médecine dentaire
126	105	115	96	131	103	127	106	126	109	5.3 Médecine vétérinaire
232	170	255	180	279	202	290	199	311	228	5.4 Pharmacie
18	14	15	13	18	13	18	13	18	15	5.5 Médecine et pharmacie pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sciences des soins infirmiers
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
1 941	510	1 853	484	2 010	566	2 356	666	2 386	663	6 Sciences techniques
940	349	931	343	957	383	1 132	484	1 176	458	6.1 Sc. de la construction et mensuration
200	27	212	38	221	42	263	62	291	56	Génie civil
604	281	581	263	572	287	683	344	679	332	Architecture et aménagement du territoire
136	41	138	42	164	54	186	78	206	70	Génie rural et mensuration
895	95	839	96	950	119	1 122	126	1 069	129	6.2 Génies mécanique et électrique
120	6	106	10	97	7	125	8	114	8	Microtechnique
237	19	209	23	229	36	231	24	222	26	Génie électrique
77	18	55	7	48	3	67	10	73	12	Systèmes de communication
380	31	372	36	480	40	588	57	555	56	Génie mécanique
81	21	91	17	85	30	92	25	94	25	Science des matériaux
0	0	6	3	11	3	19	2	11	2	Production et entreprise
96	62	64	44	82	59	78	52	111	67	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sciences forestières
40	17	19	10	25	15	21	6	44	22	Agronomie
56	45	45	34	57	44	57	46	67	45	Science alimentaire
10	4	19	1	21	5	24	4	30	9	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
10	4	19	1	21	5	24	4	30	9	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
523	277	504	245	551	279	569	271	570	258	7 Interdisciplinaire et autre
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ecologie
347	179	341	165	337	162	380	161	387	166	Sport
3	0	11	0	11	0	8	2	9	1	Sciences militaires
173	98	152	80	203	117	181	108	174	91	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Etudes femmes / genres
16 801	8 752	16 592	8 681	18 067	9 471	19 213	10 066	19 060	10 033	Total

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er-Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und die anderen universitären Institutionen (andere UI): Universitäre Fernstudien Schweiz (Brig) sowie seit HS2008/09 das Institut universitaire Kurt Bösch (Sion).

Die Pädagogische Hochschule St.Gallen gehört seit 2007/08 offiziell zu den Pädagogischen Hochschulen (PH).

Abkürzungen:

BS	Uni Basel
BE	Uni Bern
FR	Uni Freiburg
GE	Uni Genf
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Luzern
NE	Uni Neuenburg
SG	Uni St. Gallen
UZH	Uni Zürich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich

Andere UI (Andere universitäre Institutionen):

- Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig
- Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles universitaires (HEU)

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles polytechniques fédérales et les autres institutions universitaires (autres IU): Formation universitaire à distance Suisse (Brigue) ainsi que depuis le semestre d'automne 2008/09 l'Institut universitaire Kurt Bösch (Sion).

La Haute école pédagogique de Saint-Gall est intégrée officiellement depuis 2007/08 dans le domaine des Hautes écoles pédagogiques (HEP).

Abréviations:

BS	Uni Bâle
BE	Uni Berne
FR	Uni Fribourg
GE	Uni Genève
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Lucerne
NE	Uni Neuchâtel
SG	Uni Saint-Gall
UZH	Uni Zurich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	EPF de Lausanne
ETHZ	EPF de Zurich

Autres IU (Autres institutions universitaires):

- Formation universitaire à distance Suisse, Brigue
- Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Studierende

Als **Studierende** gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (universitäre Hochschule, Fachhochschule und pädagogische Hochschule) der Schweiz immatrikuliert waren. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Hinweis: Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) sind ab Herbstsemester 2009/10 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule möglich (Kommission FHV, 22.01.2009).

Infolgedessen erscheinen seit 2009/10 jährlich rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH/PH als auch in denjenigen der universitären Hochschulen.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Diplom/Lizenziat, Doktorat, universitäre Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule, pädagogische Hochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Eintritte auf Stufe Bachelor nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von «alten» Lizenziats- und Diplomstudiengängen in «neue» Bachelorstudiengänge nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor und Lizenziat/Diplom einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger/in vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Lizenziat/Diplom, sind aber keine Studienanfänger/innen mehr.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person ihren gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Etudiants

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse (haute école universitaire, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée. Les doubles immatriculations dans deux hautes écoles différentes sont éliminées selon des critères précis, ce qui peut avoir comme conséquence que les statistiques publiées par les hautes écoles elles-mêmes peuvent différencier de celles du SIUS.

Remarque: Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les doubles immatriculations université/haute école pédagogique sont possibles à partir du semestre d'automne 2009/10 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent, chaque année, simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, diplôme/licence, doctorat, formation continue universitaire, études spécialisées et approfondies) d'un type de haute école donné (haute école universitaire, haute école spécialisée, haute école pédagogique). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de haute école différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de licence et de diplôme au nouveau système de cursus de bachelor et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas augmenter artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor et au niveau de la licence/diplôme donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est «approximative», car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de licence/diplôme au sens strict, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Ausländer und Ausländerinnen sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (STATPOP) des BFS verwendet.

Quoten-Berechnungen

Gymnasiale Maturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Berufsmaturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote UH: Eintritte in Bachelor- oder Lizenzstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote FH: Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Hochschuleintrittsquote: Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizenz- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidente permanente de la Suisse (STATPOP) de l'OFS a servi de base aux **comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Calculs des taux

Taux de maturités gymnasiales: Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidente permanente âgée de 19 ans

Taux de maturités professionnelles: Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidente permanente âgée de 21 ans

Taux d'entrées HEU: Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées HES: Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées dans les hautes écoles: Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge.

Gruppierung der Studienfächer

Im Unterschied zur gängigen Unterteilung der universitären Hochschulen in Fakultäten und Institute geht das SHIS von rund 90 Fachrichtungen aus, die zu zwanzig gesamtschweizerisch vergleichbaren Fachbereichen bzw. zu sieben Fachbereichsgruppen zusammengefasst werden.

Pro Person und Semester wird nur eine Fachrichtung erhoben. Bei Studierenden, die mehrere Fächer belegen, zählt das Hauptfach. Bei mehreren **gleichwertigen Fächern** werden die Studierenden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

1 Geistes- und Sozialwissenschaften

- 1.1 Theologie
- 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
- 1.3 Historische und Kulturwissenschaften
- 1.4 Sozialwissenschaften
- 1.5 Geistes- u. Sozialwiss. fächerübergreifend und übrige

2 Wirtschaftswissenschaften

3 Recht

4 Exakte und Naturwissenschaften

- 4.1 Exakte Wissenschaften
- 4.2 Naturwissenschaften
- 4.3 Exakte und Naturwiss. fächerübergreifend und übrige

5 Medizin und Pharmazie

- 5.1 Humanmedizin
- 5.2 Zahnmedizin
- 5.3 Veterinärmedizin
- 5.4 Pharmazie
- 5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend u. übrige

6 Technische Wissenschaften

- 6.1 Bauwesen und Geodäsie
- 6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen
- 6.3 Agrar- und Forstwissenschaften
- 6.4 Technische Wiss. fächerübergreifend und übrige

7 Interdisziplinäre und andere

Regroupement des branches d'études

A la différence de la subdivision habituelle des hautes écoles universitaires en facultés et instituts, le SIUS utilise à peu près 90 branches d'études qui sont regroupées en vingt domaines d'études, resp. sept groupes de domaines d'études, comparables au niveau suisse.

Une seule branche d'études est relevée pour chaque personne à chaque semestre. Pour les étudiants suivant plusieurs branches simultanément, c'est la branche principale qui est relevée. Pour les étudiants qui suivent simultanément plusieurs **branches d'études d'égale importance**, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

1 Sciences humaines et sociales

- 1.1 Théologie
- 1.2 Langues et littérature
- 1.3 Sciences historiques et culture
- 1.4 Sciences sociales
- 1.5 Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

2 Sciences économiques

3 Droit

4 Sciences exactes et naturelles

- 4.1 Sciences exactes
- 4.2 Sciences naturelles
- 4.3 Sc. exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres

5 Médecine et pharmacie

- 5.1 Médecine humaine
- 5.2 Médecine dentaire
- 5.3 Médecine vétérinaire
- 5.4 Pharmacie
- 5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres

6 Sciences techniques

- 6.1 Sciences de la construction et mensuration
- 6.2 Génies mécanique et électrique
- 6.3 Agriculture et sylviculture
- 6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres

7 Interdisciplinaire et autre

Der SHIS-Fächerkatalog ist 1997 revidiert worden. Dabei wurde einerseits die Struktur des älteren Katalogs modifiziert und wurden insbesondere zusätzliche Fachbereiche und Fachbereichsgruppen kreiert. Deshalb können seither einzelne Fachrichtungen zu einem anderen Fachbereich gehören (z.B. Philosophie). Andererseits wurden einzelne Fachrichtungen zusammengefasst (z.B. Andere moderne Sprachen Europas) oder zusätzlich unterteilt. So sind beispielsweise die früheren Wirtschaftswissenschaften in drei Fachrichtungen untergliedert: Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend/übrige. Für alle diese Fälle können die Zeitreihen daher «Sprünge» enthalten zwischen den Vorjahren und den Jahren 1997 und 1998 (bzw. den Wintersemestern 1997/98 und 1998/99).

Studienstufe

Die verschiedenen Studienstufen werden in dieser Publikation folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe Lizentiat/Diplom: Studien im Hinblick auf ein Lizentiat/Diplom oder einen nichtakademischen Abschluss. Gemäss den «Bologna-Richtlinien» der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) werden die Lizentiats- und Diplomstudiengänge an den universitären Hochschulen durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt.
- Stufe Bachelor: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom. Gemäss den Richtlinien der SUK umfasst das Bachelorstudium 180 Kreditpunkte, wobei ein Kreditpunkt eine Studienleistung darstellt, die in 25–30 Arbeitsstunden erbracht werden kann. Es wird davon ausgegangen, dass ein Semester Vollzeitstudium 30 Kreditpunkten entspricht. Daraus ergibt sich eine Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren.
- Stufe Master: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom (ohne Masterstudiengänge im Bereich der universitären Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst gemäss den Bologna-Richtlinien der SUK 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.

En 1997, il a été procédé à une large révision du catalogue SIUS des branches d'études. La structure même de l'ancien catalogue a été modifiée, en particulier un certain nombre de domaines d'études ont été créés. Certaines branches peuvent apparaître sous un autre domaine qu'auparavant (par ex. la philosophie). Par ailleurs, certaines branches ont été agrégées (par ex. Autres langues européennes modernes), d'autres ont été distinguées. Par exemple l'ancienne branche sciences économiques (NR) a été détaillée en 3 autres branches: l'économie politique, l'économie d'entreprise et les sciences économiques pluridisciplinaires/autres. Pour tous ces différents cas, les séries temporelles peuvent contenir certains «sauts» entre les années précédentes et les années 1997 et 1998, respectivement le semestre d'automne 1997/98 et 1998/99.

Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études sont présentés dans cette publication de la façon suivante:

- Niveau licence/diplôme: études vers la licence/diplôme ou un titre non académique. Selon les «Directives de Bologne» de la Conférence universitaire suisse (CUS), les filières d'études de licence/diplôme seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master.
- Niveau de bachelor: études vers un diplôme de bachelor. Selon les directives de la CUS, les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Un crédit représente une prestation d'études de 25–30 heures de travail. On part du principe qu'un semestre d'études à plein temps est de 30 crédits. Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à temps complet).
- Niveau de master: études vers un diplôme de master (sans les études de master dans le domaine de la formation continue universitaire). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits selon les directives de la CUS. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.

- Stufe Doktorat: Studien im Hinblick auf ein Doktorat.
- Stufe Weiterbildung: Angebote der universitären Weiterbildung mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, z.B. Master of Advanced Studies.
- Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudien (werden ausschliesslich an UH der französischsprachigen Schweiz angeboten): Studiengänge im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten, die in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizenziat/-Diplom) anschliessen. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit orientiert (z.B. Diplôme d'études approfondies, DEA) oder bereiten die Studierenden auf die Berufspraxis vor (z.B. Diplômes d'études supérieures spécialisées, DESS).
- Übrige: Studierende die nur vorübergehend an der betreffenden Hochschule eingeschrieben sind (Fremdsprachenaufenthalt, Fortbildung) und hier keine Abschlussprüfungen ablegen werden (Gaststudierende). Studierende, die im Rahmen eines von der Hochschule durchgeführten Vorbereitungskurses auf die Zulassung zum eigentlichen Studium hinarbeiten (z.B. Cours de mathématiques spéciales EPFL oder zusätzliche ECTS-Leistungen für Eintritt auf Masterstufe).
- Niveau doctorat: études vers le doctorat.
- Formation continue universitaire: programme de la formation continue universitaire valant au moins 60 points ECTS, p. ex. Master of Advanced Studies.
- Etudes spécialisées et approfondies d'au moins 60 points ECTS (proposées exclusivement par les HEU de Suisse romande): diplôme d'études approfondies (DEA), diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), «3e cycle», et désormais aussi Master of Advanced Studies. A la différence des formations continues, les études spécialisées et approfondies font en règle générale directement suite à l'acquisition d'un titre universitaire du 2e cycle (Master, licence/diplôme). Il s'agit soit d'études préparant à une activité de recherche (p. ex. DEA), soit d'études préparant à une activité professionnelle (p. ex. DESS).
- Autres: étudiants inscrits temporairement à la haute école concernée (séjour linguistique, perfectionnement) et qui n'y subiront pas d'examen (auditeur libre). Etudiants fréquentant des cours organisés par la haute école préparant aux études supérieures proprement dites (par ex. cours de mathématiques spéciales EPFL ou acquisition de points ECTS supplémentaires pour le passage au master).

Als **Studierende der 1. und 2. Stufe** gelten alle Personen, die in einem Bachelor-, Master- oder Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang immatrikuliert sind. Das Bachelordiplom zählt als Abschluss der 1. Stufe, das Masterdiplom als Abschluss der 2. Stufe. Das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizenziat bzw. Diplom.

Les **étudiants du premier et du deuxième niveaux d'études** regroupent toutes les personnes qui sont immatriculées au niveau du bachelor, de master ou de licence/diplôme. Le diplôme de bachelor couronne les études du premier niveau, celui de master les études du deuxième niveau. Le diplôme de master correspond au titre de licence ou de diplôme décerné jusqu'à présent.

Abkürzungen

F	Frauen
p (hochgestellt)	provisorische Daten
*	Entfällt, weil trivial oder Begriffe nicht anwendbar
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen sind im Statistikportal verfügbar:

> www.education-stat.admin.ch

>> Tertiärstufe: Hochschulen

>>> Detaillierte Daten

Statistik à la carte

Auf Anfrage werden mit den SHIS-Daten spezifische Tabellen oder Zeitreihen erstellt. Diese Dienstleistung ist bis zu einem Zeitaufwand von einer Viertelstunde gebührenfrei:

E-Mail: sius@bfs.admin.ch

Abréviations

F	Femmes
p (exposant)	Données provisoires
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires sont disponibles sur le portail:

> www.education-stat.admin.ch

>> Degré tertiaire: Hautes écoles

>>> Données détaillées

Statistique à la carte

Il est possible d'établir, à partir des données SIUS, des tableaux spécifiques ou des séries longues sur demande. Ce service est exempt d'émoluments pour des prestations de service jusqu'à une durée d'un quart d'heure:

E-mail: sius@bfs.admin.ch

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2010/11 an den schweizerischen Hochschulen eingeschrieben? Wie weit ist die Umsetzung der Bologna-Reform fortgeschritten? Wo studieren sie? Welche Fächer wählen sie? Wie ist die Entwicklung bei den Doktoratsstudien? Stagniert die Zahl der Erstimmatrikulationen? Gibt es Unterschiede zwischen Männern und Frauen? Wie hat sich der Anteil ausländischer Studierender entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und die Neueintritte werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie nach Fachbereich und Fachrichtung.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2010/11? A quel stade se trouve la réforme de Bologne? Où étudient-ils? Quelles branches choisissent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'étudiants dans les études de doctorat? Le nombre de débutants stagne-t-il? Y a-t-il des différences entre les hommes et les femmes? Comment a évolué la proportion des étudiants étrangers?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les étudiants débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

Bestellnummer
N° de commande
119-1100

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15532-5