



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'éducation, de la culture et du sport
Service de la formation professionnelle
Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand



ÉLÈVES LIBÉRÉS DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Valais romand – Enquête de juin 2011

Questionnaire en ligne (Internet) rempli par

3120 élèves terminant leur scolarité obligatoire

"La raison d'être des statistiques, c'est de vous donner raison"

Abe Burrow

Sion, août 2011



| | |
|-----------------------|--|
| Mode d'enquête: | Questionnaire sur Internet |
| Population concernée: | élèves libérés de la scolarité obligatoire <ul style="list-style-type: none"> • cycle d'orientation (1^{re}, 2^e, 3^e ou 4^e année) • classes de préapprentissage • école préprofessionnelle • collèges (1^{re} année) |
| Références: | Daniel Cordonier, Anne Monnier, Dolores Bender |

Préambule

La présente enquête décrit les projets d'orientation des élèves libérés de la scolarité obligatoire au printemps 2011. Elle concerne non seulement l'ensemble des cycles d'orientation du Valais romand et les élèves effectuant leur 9^e année au collège, mais également les classes de préapprentissage et l'école préprofessionnelle, afin de toucher les élèves en phase de choix professionnel. Les effectifs mentionnés comprennent également les élèves ayant prolongé leur scolarité au cycle d'orientation (10^e). Il faut remarquer qu'un nombre important d'élèves entreprennent une formation par apprentissage à 17-18 ans et plus. Il existe donc toute une population non touchée par cette enquête qui revient sur le marché des places d'apprentissage

L'enquête poursuit deux objectifs:

- permettre aux psychologues conseillers-ères en orientation de repérer tous les élèves en difficulté de choix ou de placement dans le but de leur apporter un soutien personnalisé;
- donner des indications sur l'état du placement en apprentissage et sur les projets scolaires des élèves.

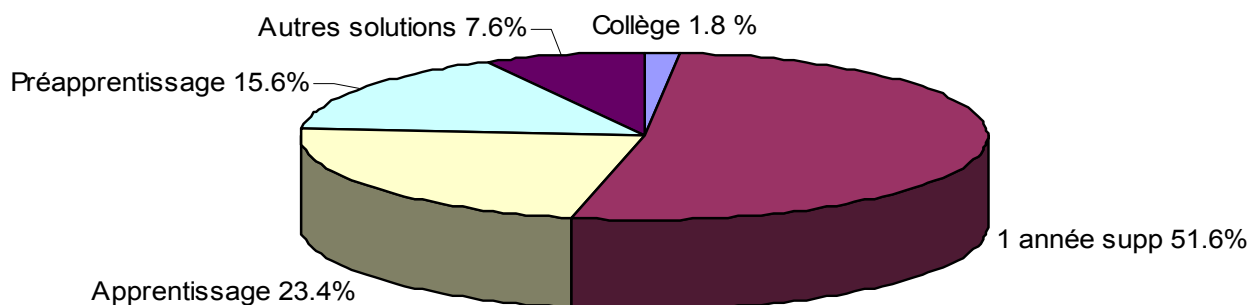
Les projets des élèves sont susceptibles d'être modifiés en tout temps et les statistiques qui en découlent ne donnent que des tendances sur les choix finalement effectués.

Nous remercions les directions des écoles, le corps enseignant ainsi que les psychologues en orientation pour leur remarquable travail de collaboration qui nous permet chaque année de récolter ces données.

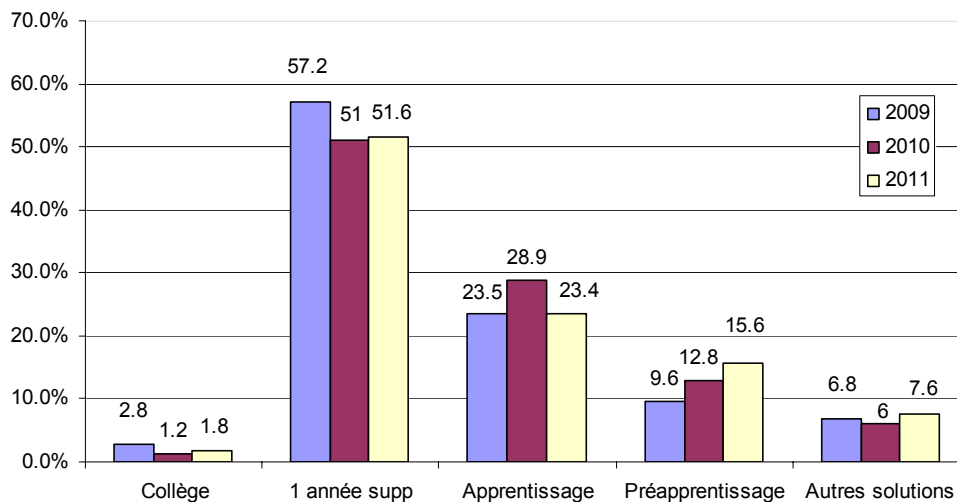
1. - Elèves soumis à l'enquête

| Situation actuelle | Femme | Homme | Total |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Cycle d'orientation (CO) | 1041 | 1122 | 2163 |
| Ecole préprofessionnelle (EPP) | 150 | 91 | 241 |
| Collège | 382 | 298 | 680 |
| Préapprentissage | 11 | 25 | 36 |
| Total | 1584 | 1536 | 3120 |

1.1 - Projets des élèves libérables de 8^e année



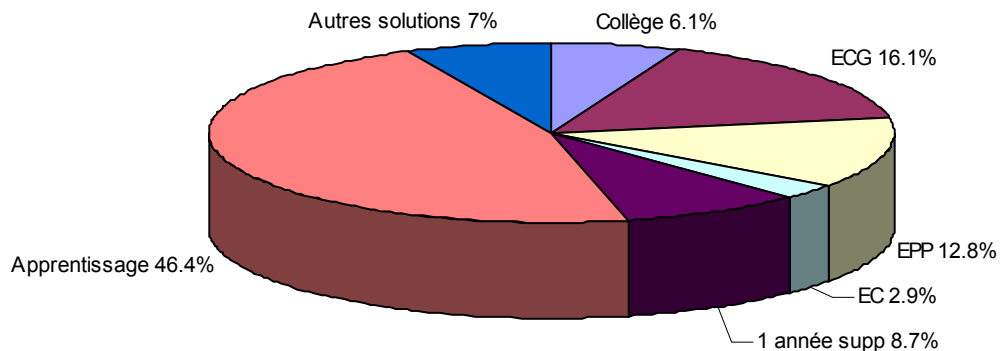
Evolution (en %) des projets des élèves libérables de 8^e année ces trois dernières années



Les "Autres solutions" concernent les items suivants:

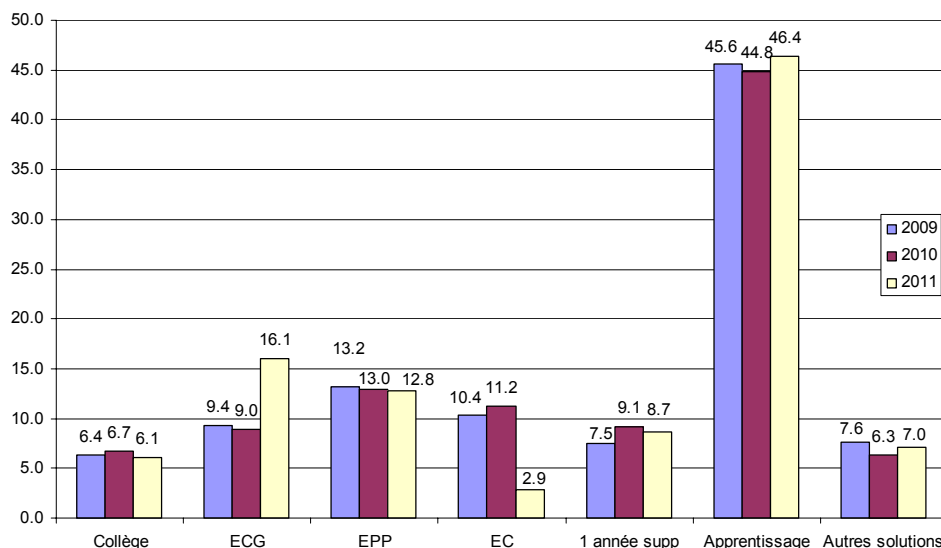
- je vais aller travailler
- je ne sais pas (pas de projet)
- je retourne dans mon pays d'origine
- je vais faire un séjour linguistique
- j'ai d'autres projets (exemple: semestre de motivation,...)
- je vais commencer une autre formation scolaire (exemple: école privée,...)

1.2 - Projets des élèves libérables de 9^e et 10^e années



Pour des raisons techniques liées à la structure du questionnaire et au changement de statut de l'école de commerce, le % d'élèves qui mentionnent le choix EC école de commerce est certainement sous-évalué.

Evolution (en %) des projets des élèves de 9^e et 10^e années ces trois dernières années

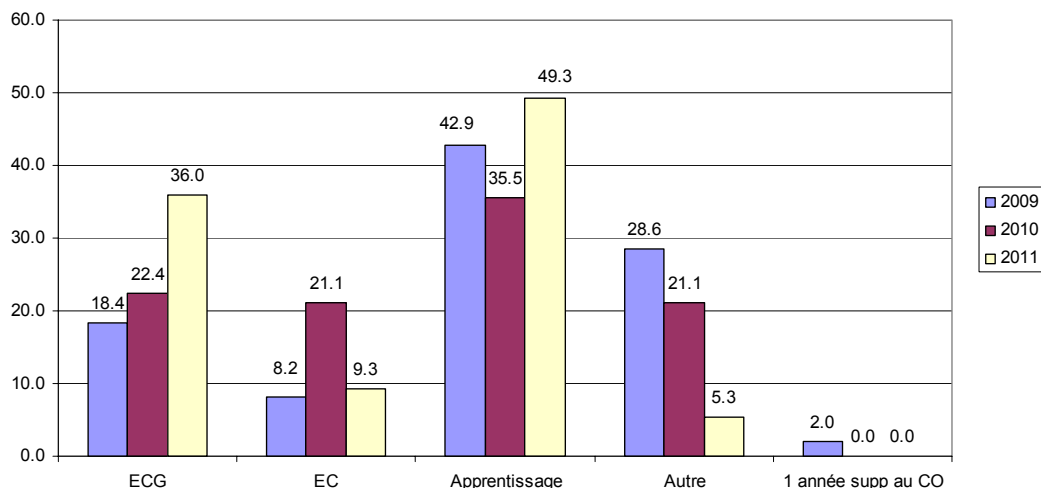


1.3 - Projets des élèves libérables du Collège

89% des élèves de première année du Collège pensent continuer dans cette filière.

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---|------|------|-------|-------|------|
| Elèves de 1 ^{re} collège qui poursuivent dans cette voie | 89% | 93% | 92.5% | 89.2% | 89% |

Quels sont les projets des élèves qui prévoient de quitter le collège (en %) ?



2. - Apprentissage en école ou en entreprises: formations choisies

| | Femme | Homme | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Agent-e en information documentaire | 0 | 2 | 2 |
| Agent-e technique des matières synthétiques | 0 | 1 | 1 |
| Agriculteur-trice | 1 | 6 | 7 |
| Aide en technique du bâtiment (AFP) | 0 | 1 | 1 |
| Arboriculteur-trice | 0 | 2 | 2 |
| Artisan-e du bois | 0 | 2 | 2 |
| Assistant-e de bureau (AFP) | 0 | 1 | 1 |
| Assistant-e dentaire | 8 | 0 | 8 |
| Assistant-e du commerce de détail (AFP) | 1 | 3 | 4 |
| Assistant-e en maintenance d'automobiles (AFP) | 0 | 5 | 5 |
| Assistant-e en médecine vétérinaire | 4 | 0 | 4 |
| Assistant-e en pharmacie | 31 | 2 | 33 |
| Assistant-e en soins et santé communautaire | 19 | 0 | 19 |
| Assistant-e médical-e | 7 | 0 | 7 |
| Assistant-e socio - éducatif-ive | 31 | 2 | 33 |
| Automaticien-ne | 0 | 21 | 21 |
| Bijoutier-ière | 0 | 1 | 1 |
| Boucher-ère - charcutier-ière | 2 | 7 | 9 |
| Boulangier-ère - pâtissier-ière - confiseur-euse | 11 | 9 | 20 |
| Boulangier-ère - pâtissier-ière - confiseur-euse (AFP) | 1 | 3 | 4 |
| Carreleur-euse | 0 | 7 | 7 |
| Carrossier-ère - peintre | 3 | 6 | 9 |
| Carrossier-ère - tôlier-ère | 0 | 9 | 9 |
| Caviste | 1 | 3 | 4 |
| Charpentier-ière | 0 | 21 | 21 |
| Coiffeur-euse | 27 | 1 | 28 |
| Concepteur-trice en multimédia | 0 | 2 | 2 |
| Conducteur-trice de camion | 1 | 6 | 7 |
| Constructeur-trice d'appareils industriels | 0 | 1 | 1 |
| Constructeur-trice de routes | 0 | 5 | 5 |
| Constructeur-trice de voies ferrées | 0 | 2 | 2 |
| Constructeur-trice métallique | 0 | 8 | 8 |
| Créateur-trice de vêtements | 4 | 0 | 4 |
| Cuisinier-ière | 9 | 24 | 33 |
| Décorateur-trice d'intérieurs | 1 | 0 | 1 |
| Dessinateur-trice - constructeur-trice industriel-le | 0 | 1 | 1 |
| Dessinateur-trice - constructeur-trice sur métal | 0 | 2 | 2 |
| Dessinateur-trice: architecture | 8 | 23 | 31 |
| Dessinateur-trice: architecture paysagère | 2 | 0 | 2 |
| Dessinateur-trice: génie civil | 0 | 17 | 17 |
| Droguiste | 3 | 0 | 3 |
| Ebéniste | 0 | 7 | 7 |
| Electricien-ne de montage | 0 | 16 | 16 |
| Electricien-ne de réseau | 0 | 7 | 7 |
| Electronicien-ne | 0 | 8 | 8 |
| Electronicien-ne en multimédia | 0 | 5 | 5 |
| Employé-e de commerce | 117 | 63 | 180 |
| Employé-e en hôtellerie (AFP) | 2 | 1 | 3 |
| Employé-e en intendance (AFP) | 5 | 0 | 5 |
| Employé-e en restauration (AFP) | 1 | 0 | 1 |
| Esthéticien-ne | 1 | 0 | 1 |
| Ferblantier-ière | 0 | 12 | 12 |

| | Femme | Homme | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Fleuriste (AFP) | 1 | 1 | 2 |
| Fleuriste (CFC) | 2 | 0 | 2 |
| Forestier-ière - bûcheron-ne | 0 | 15 | 15 |
| Gardien-ne d'animaux | 1 | 0 | 1 |
| Géomaticien-ne | 0 | 7 | 7 |
| Gestionnaire du commerce de détail | 54 | 44 | 98 |
| Gestionnaire en intendance | 2 | 1 | 3 |
| Graphiste | 4 | 1 | 5 |
| Horloger-ère - praticien-ne | 1 | 0 | 1 |
| Horloger-ère (rhabillage) | 0 | 1 | 1 |
| Horticulteur-trice: floriculture | 1 | 0 | 1 |
| Horticulteur-trice: paysagisme | 0 | 14 | 14 |
| Informaticien-ne | 1 | 42 | 43 |
| Installateur-trice - électricien-ne | 0 | 28 | 28 |
| Installateur-trice en chauffage | 0 | 10 | 10 |
| Installateur-trice sanitaire | 0 | 15 | 15 |
| Laborantin-e (biologie, chimie, textiles, peinture et vernis) | 5 | 8 | 13 |
| Libraire | 1 | 0 | 1 |
| Logisticien-ne (CFC) | 2 | 11 | 13 |
| Maçon-ne | 0 | 17 | 17 |
| Maquettiste d'architecture | 0 | 1 | 1 |
| Maraîcher-ère | 0 | 1 | 1 |
| Mécanicien-ne d'appareils à moteur | 0 | 3 | 3 |
| Mécanicien-ne de production | 0 | 5 | 5 |
| Mécanicien-ne deux-roues | 0 | 5 | 5 |
| Mécanicien-ne en machines agricoles | 0 | 1 | 1 |
| Mécanicien-ne en machines de chantier | 0 | 3 | 3 |
| Mécanicien-ne en maintenance d'automobiles | 4 | 36 | 40 |
| Mécanicien-ne en motocycles | 0 | 1 | 1 |
| Mécatronicien-ne d'automobiles | 0 | 20 | 20 |
| Mécatronicien-ne de remontées mécaniques | 0 | 2 | 2 |
| Médiamaticien-ne | 3 | 6 | 9 |
| Menuisier-ière | 1 | 46 | 47 |
| Monteur-euse - automaticien-ne | 0 | 1 | 1 |
| Monteur-euse - frigoriste | 0 | 4 | 4 |
| Opticien-ne | 5 | 2 | 7 |
| Peintre en bâtiments | 5 | 9 | 14 |
| Planificateur-trice - électricien-ne | 0 | 1 | 1 |
| Plâtrier-ère | 0 | 1 | 1 |
| Plâtrier-ière - peintre | 0 | 8 | 8 |
| Polygraphe | 3 | 2 | 5 |
| Polymécanicien-ne | 0 | 32 | 32 |
| Poseur-euse de revêtements de sols | 0 | 1 | 1 |
| Professionnel-le du cheval | 2 | 1 | 3 |
| Projeteur-euse en technique du bâtiment (réfrigération, chauffage, sanitaire, ventilation) | 0 | 3 | 3 |
| Ramoneur-euse | 0 | 2 | 2 |
| Réalisateur-trice publicitaire | 2 | 1 | 3 |
| Recycleur-euse | 1 | 0 | 1 |
| Spécialiste en hôtellerie (+ formation HGA) | 8 | 2 | 10 |
| Spécialiste en restauration | 7 | 1 | 8 |
| Technologue en denrées alimentaires | 0 | 1 | 1 |
| Technologue en impression | 1 | 1 | 2 |

| | Femme | Homme | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Technologue en production chimique et pharmaceutique | 0 | 2 | 2 |
| Viticulteur-trice | 1 | 3 | 4 |
| Vitrier-ière | 0 | 1 | 1 |

3. - Niveaux d'insertion (indicateurs)

L'analyse des différentes rubriques du questionnaire permet de mettre en évidence un indicateur du niveau d'insertion des élèves.

| | | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | |
|---------------|------------------------|--|------|------|------|------|------|--------|------|
| Niveau | | Rubrique du questionnaire | % | % | % | % | % | Elèves | % |
| 0 | Aucune insertion | C : faire autre chose > ne sais pas | | | | | | 15 | |
| | | Total | 0.4 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.5 | | 0.5 |
| 1 | Solution intermédiaire | A : scolarité > année supplémentaire au CO | | | | | | 396 | |
| | | A : scolarité > école préprofessionnelle | | | | | | 218 | |
| | | B : apprentissage > place non promise | | | | | | 243 | |
| | | C : faire autre chose > séjour linguistique | | | | | | 40 | |
| | | C : faire autre chose > autre (SMJ, stages) | | | | | | 60 | |
| | | C : faire autre chose > préapprentissage | | | | | | 79 | |
| | | Total | 35.1 | 35.1 | 33 | 34.7 | 35.7 | | 33.7 |
| 2 | Insertion partielle | A : scolarité > admission non assurée dans un collège, EC ou ECG | | | | | | 136 | |
| | | B : apprentissage > place promise contrat non signé | | | | | | 211 | |
| | | C : faire autre chose > travailler | | | | | | 22 | |
| | | Total | 20.4 | 15.9 | 16.3 | 14.1 | 14.3 | | 12 |
| 3 | Insertion accomplie | A : scolarité > admission assurée dans un collège, EC ou ECG | | | | | | 988 | |
| | | B : apprentissage > contrat signé | | | | | | 538 | |
| | | B : apprentissage > école des métiers | | | | | | 117 | |
| | | C : faire autre chose > retour dans le pays | | | | | | 8 | |
| | | Total | 44.1 | 48.4 | 50.1 | 50.5 | 49.5 | | 53.8 |

Les niveaux 0 et 1 vont probablement nécessiter encore une intervention plus ou moins poussée et différée des services de l'orientation scolaire et professionnelle. En 2011, cela représente 34.2% des élèves en fin de scolarité obligatoire, ce qui représente une diminution par rapport aux années précédentes (2010 : 36.2% / 2009:35.4%).

Les niveaux 2 et 3 concernent les jeunes dont l'insertion est déjà bien avancée, soit le 65.8% des élèves (2010 : 63.8% / 2009: 64.6%).

4. - Elèves ayant dû changer de choix professionnel

Parmi tous les élèves, 1066 élèves (34.2%) ont dû modifier leur choix initial.

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| Elèves ayant dû modifier leur choix initial | 34.6% | 35.5% | 36.2% | 34% | 36.2% | 34.2% |

10.5% (11.4% en 2010) des élèves disent avoir dû changer de choix à cause d'un manque de place d'apprentissage (328 mentions).

5.- Satisfaction par rapport au projet (école, apprentissage, autre)

| 2011 | Fréquence | Pour cent |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Très satisfait-e | 1554 | 49.8% |
| Satisfait-e | 1297 | 41.6% |
| Peu satisfait-e | 222 | 7.1% |
| Pas du tout satisfait-e | 47 | 1.5% |
| TOTAL | 3120 | 100% |

