



BFS Aktuell

Actualités OFS

15 Bildung und Wissenschaft / Education et science

Neuchâtel, Mai 2011

Diplomstatistik 2010

Höhere Berufsbildung

Höhere Fachschulen HF

Statistique des diplômes 2010

Formation professionnelle supérieure

Ecoles supérieures ES

Auskunft:

Anton Rudin, BFS, Sektion Bildungsprozesse, Tel.: +41 32 713 66 93

E-Mail: Anton.Rudin@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 370-1000

Renseignements:

Anton Rudin, OFS, Section Processus de formation, tél.: +41 32 713 66 93

E-mail: Anton.Rudin@bfs.admin.ch

N° de commande: 370-1000

Diplomstatistik 2010

Statistique des diplômes en 2010

Höhere Fachschulen

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Definitionen | 3 |
| Diplome | 6 |
| Höhere Fachschulen für Technik | 6 |
| Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft | 6 |
| Höhere Fachschulen für Wirtschaft | 6 |
| Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft | 7 |
| Höhere Fachschulen Gesundheit | 7 |
| Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung | 7 |
| Höhere Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design | 8 |
| Höhere Fachschulen für Verkehr und Transport | 8 |
| Nachdiplome | 9 |
| Ausbildungsform | 11 |

Die höhere Berufsbildung

Die höhere Berufsbildung vermittelt Qualifikationen, die zum Ausüben einer anspruchsvollen und verantwortungsvollen Berufstätigkeit erforderlich sind. Sie versorgt die Wirtschaft mit ausgewiesenen Fachkräften.

Berufslernenden mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis oder einem gleichwertigen Abschluss ermöglicht die höhere Berufsbildung eine Spezialisierung und ein Vertiefen des Fachwissens. Ausserdem können Qualifikationen im Bereich der Unternehmensführung erlangt werden.

Die höhere Berufsbildung baut auf der beruflichen Erfahrung auf. Sie kombiniert Unterricht und Berufspraxis miteinander und stellt so das duale System der Berufsbildung auch auf der Tertiärstufe B sicher.

Die Ausbildung ist kompetenz- und arbeitsmarktorientiert; gefördert werden das anwendungsbezogene Lernen, die rasche Umsetzung neuer

Ecoles supérieures

Table des matières

| | |
|---|----|
| Définitions | 3 |
| Diplômes | 6 |
| Ecoles supérieures techniques | 6 |
| Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale | 6 |
| Ecoles supérieures d'économie | 6 |
| Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles | 7 |
| Ecoles supérieures de la santé | 7 |
| Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes | 7 |
| Ecoles supérieures d'arts visuel, des arts appliqués et design | 8 |
| Ecoles supérieures du trafic et des transports | 8 |
| Diplômes postgrades | 9 |
| Mode d'enseignement | 11 |

La formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure permet d'acquérir des qualifications en vue d'exercer des activités professionnelles complexes impliquant des responsabilités élevées. Elle forme des professionnels qualifiés destinés à travailler dans les entreprises.

La formation professionnelle supérieure permet aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou d'un diplôme équivalent non seulement de se spécialiser et d'approfondir leurs connaissances, mais aussi d'acquérir des qualifications dans le domaine de la gestion d'entreprise.

La formation professionnelle supérieure repose sur l'expérience professionnelle acquise antérieurement. En combinant enseignement et pratique professionnelle, elle inscrit au degré tertiaire B le principe de la formation duale.

La formation professionnelle supérieure est axée sur l'acquisition de compétences et la prise en compte des besoins du marché du travail. Elle encourage

Fachkenntnisse und ein hoher Innovationsrhythmus. Damit versorgt die höhere Berufsbildung die hochspezialisierte Schweizer Wirtschaft mit qualifizierten Fachkräften.

Die höhere Berufsbildung (=Tertiär B) bildet zusammen mit den Universitäten und Fachhochschulen (=Tertiär A) die Tertiärstufe des schweizerischen Bildungssystems. Der Einstieg in die Tertiärstufe ist nach Abschluss der Sekundarstufe II (berufliche Grundbildung, allgemeinbildende Schulen) möglich.

Die höhere Berufsbildung gibt es in zwei Formen:

- als eidgenössische Prüfungen (Berufsprüfung und höhere Fachprüfung)
- als Bildungsgänge an höheren Fachschulen (HF)

Berufsleuten mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder einer anderen gleichwertigen Qualifikation bieten die höheren Fachschulen (HF) die Möglichkeit, einen eidgenössisch anerkannten Abschluss auf der Tertiärstufe zu erwerben. Pro Jahr erwerben rund 7'000 Personen einen solchen Abschluss. Erfolgreiche Absolventen eines Bildungsgangs erhalten ein Diplom und sind dazu berechtigt, den entsprechenden Titel zu führen (z.B. «dipl. Technikerin HF Holzbau» oder «dipl. Betriebswirtschaftler HF»).

Profil der Bildungsgänge HF

Die Bildungsgänge der höheren Fachschulen vermitteln den Studierenden Kompetenzen, die sie befähigen, in ihrem Bereich selbstständig Fach- und Führungsverantwortung zu übernehmen. Sie sind arbeitsmarktorientiert und fördern insbesondere die Fähigkeit zum methodischen und vernetzten Denken. Die Ausbildung ist generalistischer und breiter ausgerichtet als bei den eidgenössischen Prüfungen.

Im Gegensatz zu den Fachhochschulen sind die Bildungsgänge der HF inhaltlich auf ein engeres Fachgebiet fokussiert und weniger wissenschaftlich ausgestaltet. In der Regel sind die Absolventinnen/Absolventen von Bildungsgängen jünger als diejenigen, die eine eidgenössische Prüfung ablegen. Die Ausbildung wird häufig direkt oder innert drei bis vier Jahre nach Abschluss der Sekundarstufe II durchlaufen und dient als Grundstein der beruflichen Karriere.

l'apprentissage basé sur la pratique, l'application rapide des connaissances professionnelles nouvellement acquises et un rythme d'innovation élevé. Autant d'éléments qui font d'elle un vivier de professionnels qualifiés pour l'économie suisse hautement spécialisée.

La formation professionnelle supérieure (degré tertiaire B) et les universités et hautes écoles spécialisées (degré tertiaire A) constituent le degré tertiaire du système de formation suisse. Les jeunes peuvent intégrer le degré tertiaire à l'issue du degré secondaire II (formation professionnelle initiale, écoles de formation générale). La formation professionnelle supérieure se divise en deux voies:

- examens fédéraux (examens professionnels et examens professionnels supérieurs)
- filiales de formation des écoles supérieures (ES)

Les écoles supérieures (ES) permettent aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'une qualification équivalente d'obtenir un diplôme fédéral de degré tertiaire. Chaque année, près de 7'000 personnes obtiennent un diplôme de ce type. Après avoir suivi une filière ES et reçu le diplôme correspondant, les professionnels concernés sont autorisés à porter le titre qui s'y rattache (p. ex. «technicien dipl. ES technique du bois» ou «économiste d'entreprise diplômé ES»).

Positionnement des filières de formation ES

Les filières de formation des écoles supérieures permettent aux étudiants de développer les compétences dont ils ont besoin pour assumer, dans leur secteur d'activité, des responsabilités au niveau technique et en matière de gestion. Elles sont en adéquation avec les besoins du marché du travail et encouragent les étudiants à développer une approche méthodologique et systémique. La formation dans les ES a une orientation plus généraliste et plus large que les examens fédéraux. Contrairement aux HES, les filières de formation ES portent sur un domaine plus spécifique et sur des contenus plus pointus. Elles sont également moins axées sur la recherche. Les étudiants qui suivent une filière de formation ES sont en général plus jeunes que ceux qui passent un examen fédéral. Dans la plupart des cas, la formation dans une ES intervient directement ou trois à quatre ans après le degré secondaire II et constitue la première étape d'une carrière professionnelle.

Ausgestaltung

Die Bildungsgänge an höheren Fachschulen können entweder berufsbegleitend oder im Vollzeitstudium besucht werden. Vollzeitliche Bildungsgänge dauern mindestens zwei Jahre, die berufsbegleitenden Bildungsgänge mindestens drei Jahre. In den vollzeitlichen Ausbildungen sind Praktika obligatorisch, um berufliche Erfahrungen zu sammeln.

Die Verordnung des EVD über Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschulen regelt Bildungsgänge in folgenden Bereichen:

- Technik
- Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft
- Wirtschaft
- Land- und Forstwirtschaft
- Gesundheit
- Soziales und Erwachsenenbildung
- Künste und Gestaltung
- Verkehr und Transport

Nachdiplomstudien HF

Neben den Bildungsgängen HF bieten die höheren Fachschulen auch Nachdiplomstudien an. Diese erlauben den Studierenden eine weitere Spezialisierung und Vertiefung. Auch die Nachdiplomstudiengänge werden vom BBT anerkannt. Die Absolventen erhalten ein Diplom und dürfen den entsprechenden Titel führen (z.B. «dipl. Hotelmanager NDS HF»)

Organisation

Les étudiants ont la possibilité de suivre une filière de formation ES à plein temps ou en cours d'emploi. La durée des cursus à plein temps est de deux ans au minimum et celle des cursus en cours d'emploi de trois ans au minimum. Les filières à plein temps comprennent des stages obligatoires, le but étant que les étudiants acquièrent une expérience professionnelle.

L'ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCMES) régit les filières de formation dans les domaines suivants:

- Technique
- Restauration, tourisme et économie familiale
- Économie
- Agriculture et économie forestière
- Santé
- Social et formation des adultes
- Arts visuels et arts appliqués
- Trafic et transports

Etudes postdiplômes ES

Les écoles supérieures proposent non seulement des filières de formation ES, mais aussi des études postdiplômes, qui permettent aux étudiants de poursuivre leur spécialisation et d'approfondir leurs connaissances. Ces études postdiplômes sont également reconnues par l'OFFT. Les étudiants obtiennent un diplôme et sont autorisés à porter le titre correspondant (p. ex. «dipl. Hotelmanager NDS HF»).

1 Diplome / Diplômes

1 1 Höhere Fachschulen für Technik / Ecoles supérieures techniques

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|---------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Bauführung | 228 | 210 | 18 | 298 | 270 | 28 | 288 | 265 | 23 | Conduite des travaux |
| Bauplanung | 22 | 11 | 11 | 33 | 24 | 9 | 55 | 31 | 24 | Planification des travaux |
| Elektrotechnik | 262 | 260 | 2 | 248 | 243 | 5 | 318 | 316 | 2 | Génie électrique |
| Gebäudetechnik | 86 | 82 | 4 | 115 | 113 | 2 | 112 | 110 | 2 | Technique des bâtiments |
| Holztechnik | 87 | 86 | 1 | 97 | 94 | 3 | 76 | 76 | - | Technique du bois |
| Informatik | 265 | 255 | 10 | 273 | 265 | 8 | 293 | 284 | 9 | Informatique |
| Lebensmitteltechnologie | 12 | 9 | 3 | - | - | - | 17 | 15 | 2 | Agroalimentaire |
| Maschinenbau | 311 | 300 | 11 | 318 | 304 | 14 | 336 | 331 | 5 | Génie mécanique |
| Medien | 66 | 50 | 16 | 66 | 51 | 15 | 107 | 71 | 36 | Médias |
| Metallbau | 12 | 12 | - | 13 | 12 | 1 | 9 | 9 | - | Construction métallique |
| Mikrotechnik | 44 | 36 | 8 | 47 | 42 | 5 | 45 | 38 | 7 | Microtechnique |
| Systemtechnik | 88 | 86 | 2 | 95 | 93 | 2 | 136 | 133 | 3 | Systèmes industriels |
| Telekommunikation | 27 | 27 | - | 30 | 30 | - | 47 | 46 | 1 | Télécommunications |
| Textil | 55 | 18 | 37 | 41 | 8 | 33 | 26 | 3 | 23 | Textile |
| Unternehmensprozesse | 414 | 401 | 13 | 314 | 306 | 8 | 329 | 319 | 10 | Processus d'entreprise |
| Total | 1979 | 1843 | 136 | 1988 | 1855 | 133 | 2194 | 2047 | 147 | Total |

1 2 Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft / Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|--|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Hauswirtschaftliche Betriebsleitung | 31 | 2 | 29 | 10 | 1 | 9 | 15 | - | 15 | Intendance du secteur hôtelier d'établissement |
| Hotellerie-Gastronomie | 422 | 185 | 237 | 411 | 185 | 226 | 411 | 183 | 228 | Hôtellerie-gastronomie |
| Tourismus | 307 | 75 | 232 | 299 | 75 | 224 | 170 | 33 | 137 | Tourisme |
| Total | 760 | 262 | 498 | 720 | 261 | 459 | 596 | 216 | 380 | Total |

1 3 Höhere Fachschulen für Wirtschaft / Ecoles supérieures d'économie

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------|------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Agrowirtschaft | - | - | - | - | - | - | 21 | 17 | 4 | Agroéconomie |
| Bankwirtschaft | - | - | - | 366 | 278 | 88 | 270 | 184 | 86 | Economie bancaire |
| Betriebswirtschaft | 778 | 431 | 347 | 726 | 398 | 328 | 840 | 448 | 392 | Economie d'entreprise |
| Drogerieführung | 30 | 5 | 25 | 31 | 10 | 21 | 24 | 4 | 20 | Gestion d'une droguerie |
| Textilwirtschaft | 17 | 2 | 15 | 28 | 3 | 25 | - | - | - | Economie textile |
| Versicherungswirtschaft | - | - | - | - | - | - | 59 | 47 | 12 | Economie d'assurance |
| Wirtschaftsinformatik | 135 | 127 | 8 | 175 | 161 | 14 | 147 | 131 | 16 | Informatique de gestion |
| Total | 960 | 565 | 395 | 1326 | 850 | 476 | 1361 | 831 | 530 | Total |

1 4 Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft / Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|--------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Agrotechnik | 14 | 12 | 2 | 21 | 19 | 2 | 39 | 36 | 3 | Agrotechnique |
| Waldwirtschaft | 10 | 10 | - | 25 | 24 | 1 | - | - | - | Sylviculture |
| Total | 24 | 22 | 2 | 46 | 43 | 3 | 39 | 36 | 3 | Total |

1 5 Höhere Fachschulen Gesundheit / Ecoles supérieures de santé

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-----------------------------------|----------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Aktivierung | - | - | - | 34 | 1 | 33 | 36 | 2 | 34 | Activation |
| Biomedizinische Analytik | - | - | - | 114 | 11 | 103 | 130 | 24 | 106 | Analyses biomédicales |
| Dentalhygiene | - | - | - | 77 | - | 77 | 44 | 2 | 42 | Hygiène dentaire |
| Medizinisch-technische Radiologie | - | - | - | 28 | 6 | 22 | 50 | 11 | 39 | Technique en radiologie médicale |
| Operationstechnik | - | - | - | 61 | 10 | 51 | 82 | 10 | 72 | Technique opératoire |
| Orthoptik | - | - | - | 1 | - | 1 | 4 | - | 4 | Orthoptique |
| Pflege | - | - | - | 1776 | 195 | 1581 | 1676 | 174 | 1502 | Soins infirmiers |
| Pflege (Nachdiplomierung) | - | - | - | 140 | 17 | 123 | - | - | - | Soins infirmiers (postgrade) |
| Podologie | - | - | - | 8 | 1 | 7 | 7 | 1 | 6 | Podologie |
| Rettungssanität | - | - | - | 89 | 59 | 30 | 93 | 49 | 44 | Sauvetage |
| Total | - | - | - | 2328 | 300 | 2028 | 2122 | 273 | 1849 | Total |

Vorjahre: siehe nicht reglementierte Höhere Berufsbildungen

Années précédentes: voir formations professionnelles supérieures non réglementées

1 6 Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung / Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Erwachsenenbildung | 48 | 17 | 31 | 48 | 8 | 40 | 79 | 27 | 52 | Formation des adultes |
| Kindererziehung | 68 | 1 | 67 | 194 | 8 | 186 | 234 | 11 | 223 | Education de l' enfance |
| Sozialpädagogik | 213 | 81 | 132 | 369 | 137 | 232 | 420 | 145 | 275 | Education social |
| Sozialpädagogische Werkstattleitung | 18 | 14 | 4 | 64 | 46 | 18 | 56 | 43 | 13 | Formation socioprofessionnelle |
| Total | 347 | 113 | 234 | 675 | 199 | 476 | 789 | 226 | 563 | Total |

1 7 Höhere Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design / Ecoles supérieures d'arts visuels, des arts appliqués et design

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Bildende Kunst | - | - | - | 3 | 3 | - | 8 | 1 | 7 | Arts visuels |
| Kommunikationsdesign | 40 | 18 | 22 | 30 | 5 | 25 | 69 | 29 | 40 | Communication visuelle |
| Musik | 8 | 1 | 7 | 21 | 7 | 14 | 23 | 5 | 18 | Musique |
| Produktdesign | 14 | 3 | 11 | 18 | 1 | 17 | 10 | 2 | 8 | Design de produit |
| Total | 62 | 22 | 40 | 72 | 16 | 56 | 110 | 37 | 73 | Total |

1 8 Höhere Fachschulen für Verkehr und Transport / Ecoles supérieures du trafic et des transports

| Diplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes Option |
|-------------------------|----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|---------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Flugverkehrsleitung | - | - | - | 28 | 18 | 10 | 31 | 24 | 7 | Contrôle du trafic aérien |
| Verkehrspilot/in | - | - | - | 51 | 50 | 1 | 95 | 92 | 3 | Pilotage commercial |
| Total | - | - | - | 79 | 68 | 11 | 126 | 116 | 10 | Total |

2 Nachdiplome / Diplômes postgrades

2 1 Höhere Fachschulen für Technik / Ecoles supérieures techniques

| Nachdiplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes postgrades |
|-------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Option |
| Automation und Robotik | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | Automation et robotique |
| Baubetriebsmanagement | - | - | - | - | - | - | 16 | 15 | 1 | Management en construction |
| Betriebsinformatik | 20 | 18 | 2 | - | - | - | 15 | 14 | 1 | Management d'entreprise |
| Betriebswirtschaft | 198 | 187 | 11 | 157 | 156 | 1 | 153 | 142 | 11 | Economie d'entreprise |
| Energiemanagement | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 | - | Management d'énergie |
| Informatik und Software-Engineering | 11 | 11 | - | 15 | 15 | - | - | - | - | Informatique et software-engineering |
| IT-Service-Management | 34 | 33 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 10 | 2 | IT-Management de services |
| Networkengineering | 9 | 9 | - | - | - | - | 7 | 7 | - | Network Engineering |
| Produktionstechnik | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Technique de production |
| Projektmanagement | 53 | 47 | 6 | 43 | 37 | 6 | 34 | 28 | 6 | Management de projets |
| Technische Informatik | 14 | 13 | 1 | 9 | 9 | - | 16 | 15 | 1 | Informatique technique |
| Telematik | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Télématique |
| Unternehmensführung | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - | 11 | 11 | - | Gestion d'entreprise |
| Web Engineering | 4 | 4 | - | - | - | - | 9 | 9 | - | Web Engineering |
| Total | 347 | 326 | 21 | 240 | 232 | 8 | 292 | 270 | 22 | Total |

2 2 Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft / Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale

| Nachdiplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes postgrades |
|-----------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|-------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Option |
| Hotelmanagement | 20 | 14 | 6 | 23 | 16 | 7 | 32 | 25 | 7 | Management d'hôtellerie |
| Total | 20 | 14 | 6 | 23 | 16 | 7 | 32 | 25 | 7 | Total |

2 3 Höhere Fachschulen für Wirtschaft / Ecoles supérieures d'économie

| Nachdiplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes postgrades Option |
|---|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|---|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Abteilungsleitung Gesundheitswesen | - | - | - | - | - | - | 39 | 9 | 30 | Direction de département santé |
| Betriebswirtschaft | 2 | 2 | - | - | - | - | 137 | 117 | 20 | Gestion d'entreprise |
| Business-Engineering | - | - | - | - | - | - | 21 | 21 | - | Business-Engineering |
| Controlling | - | - | - | - | - | - | 23 | 17 | 6 | Controlling |
| Controlling mit Standard-Software | 7 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | Controlling -software standard |
| Finanzexperte/in | 12 | 7 | 5 | 11 | 8 | 3 | 10 | 6 | 4 | Expert financier |
| Human Resources Management | 32 | 16 | 16 | 23 | 3 | 20 | 10 | 4 | 6 | Management en ressources humaines |
| Leadership | 20 | 15 | 5 | 26 | 21 | 5 | 12 | 8 | 4 | Leadership |
| Leadership & Management | 26 | 16 | 10 | 43 | 30 | 13 | 37 | 25 | 12 | Leadership & Management |
| Leitung Finanzen und Dienste | - | - | - | - | - | - | 23 | 14 | 9 | Gestion Finances et Services |
| Marketing & Verkaufsmanagement | 21 | 15 | 6 | 15 | 11 | 4 | 34 | 22 | 12 | Marketing & gestion des ventes |
| Personalleitung | - | - | - | - | - | - | 35 | 19 | 16 | Gestion du personnel |
| Produktmanagement Textil | - | - | - | - | - | - | 11 | - | 11 | Management en production textile |
| Projektmanagement | 32 | 27 | 5 | 28 | 23 | 5 | 19 | 16 | 3 | Management de projet |
| Qualitäts- & Prozessmanagement | 14 | 13 | 1 | 8 | 5 | 3 | - | - | - | Responsable système qualité |
| Umfassendes Controlling in Profit- und Nonprofit-Organisationen | - | - | - | 13 | 8 | 5 | - | - | - | Controlling dans les organisations à but lucratif et non lucratif |
| Unternehmensleitung | 17 | 15 | 2 | 20 | 18 | 2 | 21 | 18 | 3 | Direction d'entreprise |
| Total | 183 | 131 | 52 | 187 | 127 | 60 | 432 | 296 | 136 | Total |

2 5 Höhere Fachschulen Gesundheit / Ecoles supérieures de santé

| Nachdiplome Fachrichtung | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Diplômes postgrades Option |
|-----------------------------|----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Anästhesiepflege | - | - | - | 32 | 12 | 20 | 40 | 4 | 36 | Soins en anesthésie |
| Intensivpflege | - | - | - | 50 | 9 | 41 | 61 | 13 | 48 | Soins intensifs |
| Notfallpflege | - | - | - | - | - | - | 24 | 7 | 17 | Expert en soins d'urgence |
| Operationspflege | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 | Soins operations |
| Total | - | - | - | 82 | 21 | 61 | 128 | 24 | 104 | Total |

Vorjahr: siehe nicht reglementierte Höhere Berufsbildungen

Années précédentes: voir formations professionnelles supérieures non réglementées

3 Ausbildungsform / Mode d'enseignement

3 1 Diplome / Diplômes

| Ausbildungsform | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Mode d'enseignement |
|--|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|---|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Vollzeit | 1472 | 844 | 628 | 3756 | 1183 | 2573 | 3543 | 1123 | 2420 | A plein temps |
| Technik | 491 | 454 | 37 | 486 | 459 | 27 | 456 | 428 | 28 | Technique |
| Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft | 657 | 239 | 418 | 647 | 244 | 403 | 530 | 201 | 329 | Restauration, tourisme, économie familiale |
| Wirtschaft | 94 | 62 | 32 | 106 | 80 | 26 | 108 | 76 | 32 | Economie |
| Land-/Waldwirtschaft | 24 | 22 | 2 | 25 | 24 | 1 | 37 | 34 | 3 | Agricole/sylvicole |
| Gesundheit | - | - | - | 2073 | 268 | 1805 | 1889 | 262 | 1627 | Santé |
| Soziales | 181 | 58 | 123 | 386 | 100 | 286 | 479 | 113 | 366 | Social |
| Künste, Gestaltung und Design | 25 | 9 | 16 | 33 | 8 | 25 | 44 | 9 | 35 | Arts visuels/arts appliqués et design |
| Berufsbegleitend | 2660 | 1983 | 677 | 3478 | 2409 | 1069 | 3794 | 2659 | 1135 | En emploi |
| Technik | 1488 | 1389 | 99 | 1502 | 1396 | 106 | 1738 | 1619 | 119 | Technique |
| Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft | 103 | 23 | 80 | 73 | 17 | 56 | 66 | 15 | 51 | Restauration, tourisme, économie familiale |
| Wirtschaft | 866 | 503 | 363 | 1220 | 770 | 450 | 1253 | 755 | 498 | Economie |
| Land-/Waldwirtschaft | - | - | - | 21 | 19 | 2 | 2 | 2 | - | Agricole/sylvicole |
| Gesundheit | - | - | - | 255 | 32 | 223 | 233 | 11 | 222 | Santé |
| Soziales | 166 | 55 | 111 | 289 | 99 | 190 | 310 | 113 | 197 | Social |
| Künste, Gestaltung und Design | 37 | 13 | 24 | 39 | 8 | 31 | 66 | 28 | 38 | Arts visuels/arts appliqués et design |
| Transport und Verkehr | - | - | - | 79 | 68 | 11 | 126 | 116 | 10 | Transport |
| Total | 4132 | 2827 | 1305 | 7234 | 3592 | 3642 | 7337 | 3782 | 3555 | Total |

3 2 Nachdiplome / Diplômes postgrades

| Ausbildungsform | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | Mode d'enseignement |
|--|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|---|
| | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | Total | Männer Hommes | Frauen Femmes | |
| Berufsbegleitend | 550 | 471 | 79 | 532 | 396 | 136 | 884 | 615 | 269 | En emploi |
| Technik | 347 | 326 | 21 | 240 | 232 | 8 | 292 | 270 | 22 | Technique |
| Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft | 20 | 14 | 6 | 23 | 16 | 7 | 32 | 25 | 7 | Restauration, tourisme, économie familiale |
| Wirtschaft | 183 | 131 | 52 | 187 | 127 | 60 | 432 | 296 | 136 | Economie |
| Gesundheit | - | - | - | 82 | 21 | 61 | 128 | 24 | 104 | Santé |
| Total | 550 | 471 | 79 | 532 | 396 | 136 | 884 | 615 | 269 | Total |

