



2011

**OFFICE POUR L'ORIENTATION,
LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ET CONTINUE**

Constats et données chiffrées

2011 Constats et données chiffrées

OFFICE POUR L'ORIENTATION,
LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ET CONTINUE

Avant-propos	2
Cité des métiers et de la formation Genève	4
Formation professionnelle	10
Formation continue	25
Orientation scolaire et professionnelle	34
Information scolaire et professionnelle	39
Allocations d'études et d'apprentissage	45
Ressources humaines et financières	50

Liste des tableaux des indicateurs du contrôle interne de l'Etat de Genève

Evolution du marché des places d'apprentissage (2000-2010)	10
Evolution du nombre de contrats d'apprentissage en filière attestation AFP (2003-2010)	12
Evolution du taux de résiliation des contrats d'apprentissage de 1 ^{re} année (2004-2010)	13
Evolution du taux de résiliation des contrats d'apprentissage de 1 ^{re} année par pôle de formation professionnelle (2006-2010)	13
Evolution du taux d'échec aux examens de fin d'apprentissage dual (2000-2010)	14
Evolution du nombre d'entreprises autorisées à former	22
Evolution du nombre de CFC délivrés à des adultes de 2006 à 2010	27
Proportion du nombre de CFC pour adultes obtenus par validation des acquis de 2006 à 2010	28
Evolution des demandes annuelles de chèques de formation de 2006 à 2010	32
Indice de satisfaction des adultes ayant suivi une formation dans le cadre du chèque de formation	33
Evolution des demandes d'allocation accordées	47

Avant-propos



Pour la quatrième année consécutive, la direction générale de l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) diffuse une radiographie chiffrée de ses différentes activités dans les domaines de l'information scolaire et professionnelle, de l'orientation, de la formation professionnelle initiale et continue, des allocations d'études et d'apprentissage.

Ce document donne une vision statistique des prestations offertes et des caractéristiques des publics reçus. Il s'avère particulièrement utile pour mettre en évidence certaines tendances observées au cours des années, que ce soit par rapport au nombre de jeunes en formation professionnelle, au public fréquentant la Cité des métiers et de la formation ou encore à l'octroi d'aides financières dans le cadre de bourses ou prêts d'étude. Il donne également une visibilité aux nombreuses activités déployées au sein de l'Office. Selon une estimation récente de la Cour des comptes, ce sont entre 40 000 et 50 000 personnes qui chaque année bénéficient d'une ou plusieurs de nos prestations.

Ces chiffres pourtant ne montrent pas tout. Ils ne permettent pas de rendre compte des efforts permanents déployés par les collaborateurs et collaboratrices pour améliorer la qualité des réponses apportées à toutes celles et tous ceux qui nous sollicitent. Ils ne donnent pas non plus la mesure des adaptations constantes entreprises par les différents services pour satisfaire aux attentes toujours plus complexes à la fois du public mais aussi de nos partenaires.

Le Prix suisse de l'Excellence 2010 remis à l'OFPC, dans la catégorie «Efficience et amélioration de la qualité des prestations publiques», est donc une belle reconnaissance de ces efforts. Il salue en particulier, à travers la création de la Cité des métiers et de la formation, le décloisonnement des services, la qualité de l'accueil du public, l'utilité de la documentation mise à disposition, le dynamisme et la créativité déployées chaque jour sur les espaces d'information et de conseil et lors des événements. Ce sont tous ces éléments qu'il faut donc lire entre les lignes des différents tableaux statistiques présentés dans ce document.

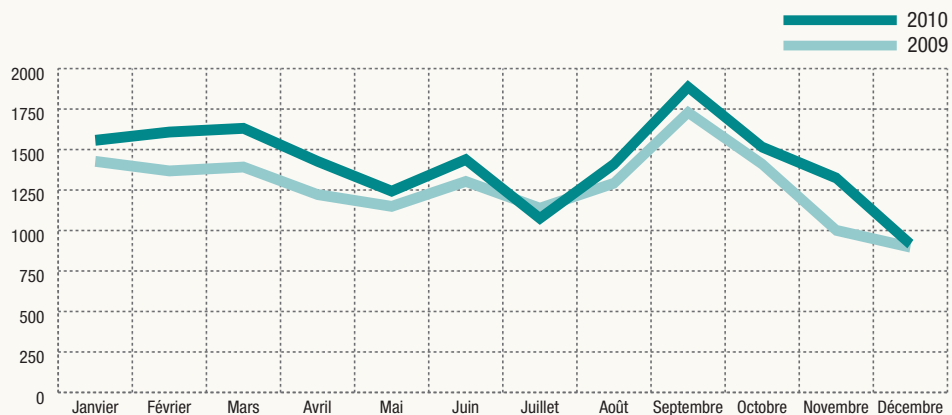
Cité des métiers et de la formation Genève

Une fréquentation en constante augmentation

➔ Chaque année, la Cité des métiers et de la formation Genève (CdMFG) reçoit de plus en plus de visiteurs. On compte près de 2 000 visiteurs de plus en 2010 qu'en 2009, participation aux événements non comprise. Depuis son ouverture en septembre 2008, la Cité a accueilli près de 40 000 personnes.

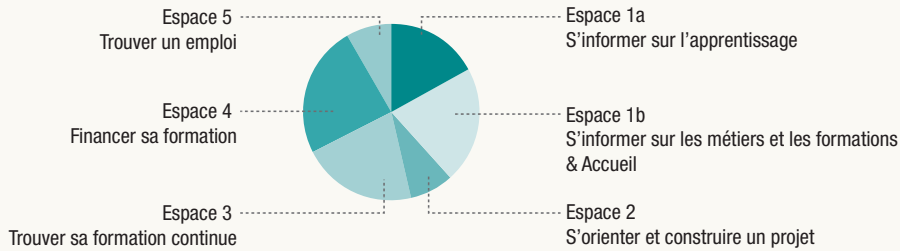
Son concept ouvert, gratuit et anonyme, ainsi que l'immédiateté des réponses données aux consultants et consultantes quelles que soient leurs spécificités individuelles séduit toutes les classes d'âge. Et nombreux sont les usagers et usagères qui reviennent, pour participer à un événement ou bénéficier de conseils individuels plus approfondis.

Évolution du nombre des usager-ères-s



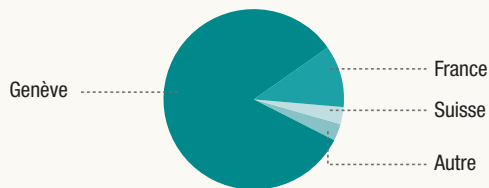
	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Total
2010	1 557	1 608	1 631	1 427	1 243	1 438	1 075	1 410	1 886	1 515	1 324	916	17 030
2009	1 427	1 368	1 392	1 222	1 149	1 303	1 138	1 292	1 729	1 410	1 001	897	15 328

Proportion des usager-ère-s par espace



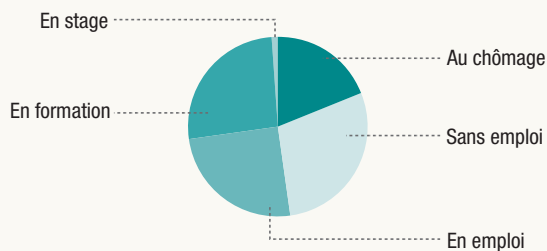
Espace 1a S'informer sur l'apprentissage	Espace 1b S'informer sur les métiers et les formations & Accueil	Espace 2 S'orienter et construire un projet	Espace 3 Trouver sa formation continue	Espace 4 Financer sa formation	Espace 5 Trouver un emploi	Total
2862	3504	1613	3636	4133	1282	17030

Provenance des usager-ère-s



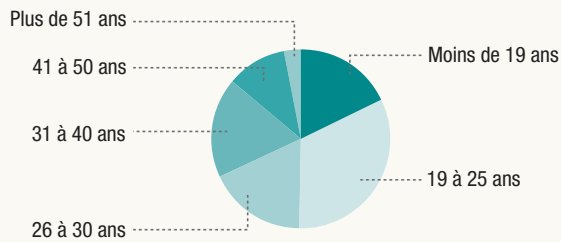
Domicile	Hommes	Femmes	Total	%
Genève	6756	7479	14235	83%
France	881	921	1802	11%
Suisse	212	242	454	3%
Autre	271	269	540	3%

Situation socio-professionnelle des usager-ère-s



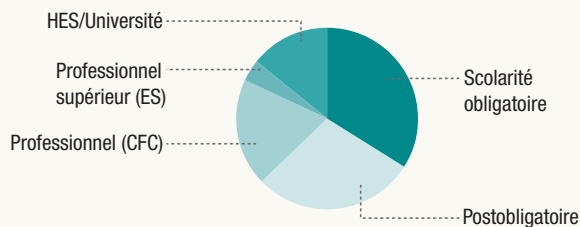
Situation socio-professionnelle	Hommes	Femmes	Total	%
Au chômage	1386	1476	2862	18%
Sans emploi	2278	2444	4722	29%
En emploi	1894	2332	4226	26%
En formation	2000	2183	4183	26%
En stage	130	109	239	1%

Répartition par classe d'âge des usager-ère-s



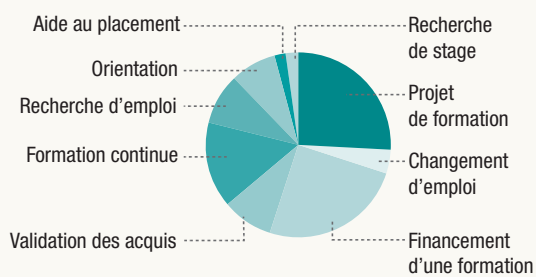
Âge	Hommes	Femmes	Total	%
Moins de 19 ans	1 479	1 311	2 790	17 %
19 à 25 ans	2 747	2 828	5 575	33 %
26 à 30 ans	1 420	1 575	2 995	18 %
31 à 40 ans	1 387	1 640	3 027	18 %
41 à 50 ans	683	1 102	1 785	11 %
Plus de 51 ans	222	280	502	3 %

Dernier niveau de formation des usager-ère-s



Formation	Hommes	Femmes	Total	%
Scolarité obligatoire	2 909	2 710	5 619	34 %
Postobligatoire	2 148	2 605	4 753	29 %
Professionnel (CFC)	1 615	1 445	3 060	19 %
Professionnel supérieur (ES)	300	424	724	4 %
HES/Université	851	1 414	2 265	14 %

Typologie des demandes du public



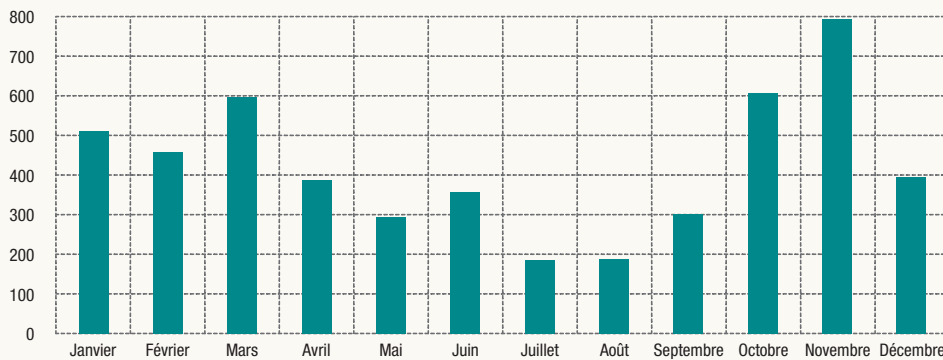
Demandes	Hommes	Femmes	Total	%
Projet de formation	2 458	2 427	4 885	26 %
Changement d'emploi	363	430	793	4 %
Financement d'une formation	2 105	2 393	4 498	25 %
Validation des acquis	752	824	1 576	9 %
Formation continue	1 146	1 579	2 725	15 %
Recherche d'emploi	749	878	1 627	9 %
Orientation	645	794	1 439	8 %
Aide au placement	180	134	314	2 %
Recherche de stage	152	123	275	2 %

Des événements ciblés et spécifiques pour des publics diversifiés



Qu'ils soient destinés aux jeunes ou aux adultes, les 145 événements proposés en 2010 à la Cité des métiers et de la formation Genève ont attiré plus de 5 000 personnes. Parmi ceux-ci, 78 sessions d'ateliers en petits groupes, dont 11 thèmes d'ateliers s'adressant aux adultes, 7 journées ou semaines thématiques, 19 Zooms Métiers et 16 Recrutements en direct. Ces recrutements en direct rencontrent un écho très favorable que ce soit auprès des candidats et candidates à un apprentissage qu'auprès des entreprises formatrices.

Évolution de la participation aux événements durant l'année 2010



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Total
512	461	599	388	296	358	186	189	302	609	796	397	5093

Nombre de personnes ayant participé aux événements de la Cité des métiers et de la formation en 2010

Rubrique	Titre	Nbre séances	Total personnes
Atelier	Préparer son CV	12	110
Atelier	Préparer son entretien d'embauche	12	144
Atelier	Préparer sa lettre motivation	12	132
Atelier	Matinales des créateurs d'entreprise	5	205
Atelier	Communiquer et gérer son stress lors de l'entretien d'embauche	12	97
Atelier	LESA NEWCOMERS	6	76
Atelier	Recherche d'emploi : activez votre réseau !	6	131
Atelier	Atelier Boussole à la CdMFG	10	66
Atelier	1 ^{er} entretien embauche	3	31
Atelier	1 ^{er} emploi, bien communiquer	3	9
Atelier	1 ^{er} projet professionnel	2	2
Atelier	CEBIG Bilan compétences et projet professionnel	7	51
Atelier	Parents: comment aider votre enfant à s'orienter ?	4	50
Atelier	Apprentis et étudiants: améliorer vos méthodes de travail pour réussir votre formation	2	19
Atelier	Spécialistes et managers : optimisez votre carrière via le NET !	2	70
Événements thématiques	Semaine HES, Semaine IFAGE, TSR Découvertes, Journée Futur en tous genres	4	130
Information	CEBIG Présentation Bilan de compétences	7	28
Recrutement apprentissage	Recrutements en direct (16 séances)	16	1 207
Témoignage	Métier passion	2	55
Visite	Visites en groupes de la CdMFG	78	982
Zoom	Zoom Métiers (19 séances)	19	1 520
Total			5 115

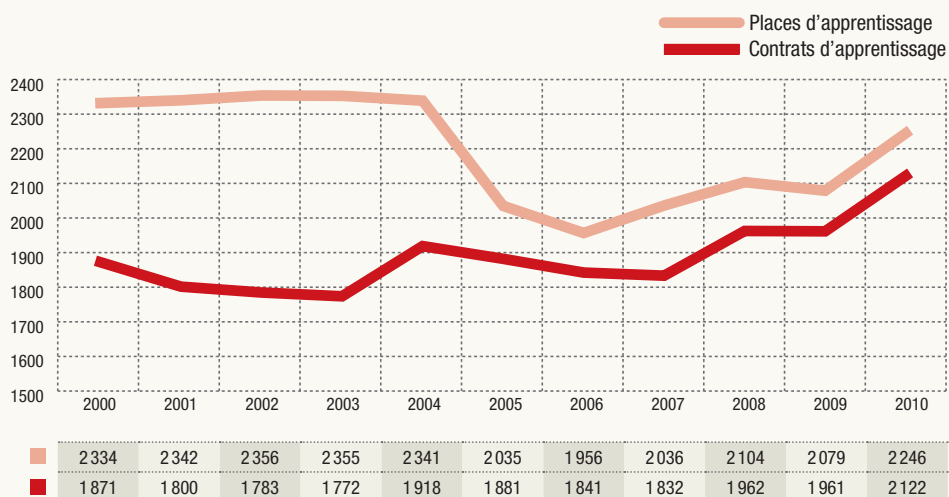
Formation professionnelle

Le cap des 2 000 nouveaux contrats est franchi

➔ En 2009-2010, les entreprises genevoises ont proposé 2 246 places d'apprentissage dans 132 professions, renforçant ainsi la tendance de l'année précédente. Le seuil des 2 000 contrats d'apprentissage a été atteint avec la signature de 2 122 contrats à la rentrée d'août 2010. De tels résultats n'avaient pas été enregistrés depuis plus de vingt ans.

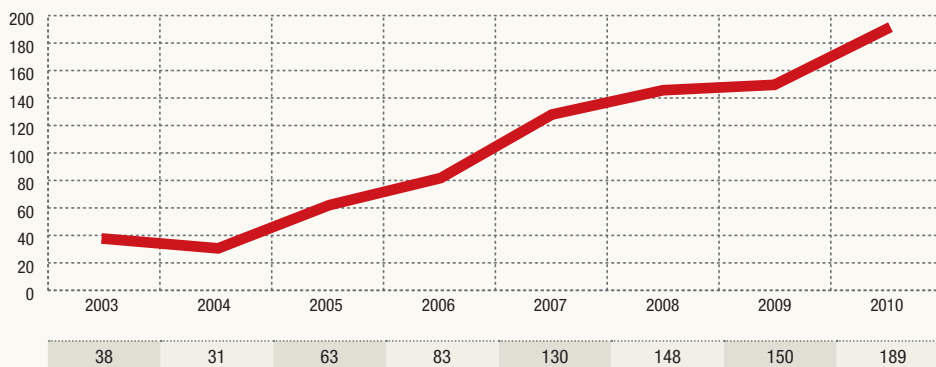
La plupart des domaines professionnels ont été concernés par l'augmentation du nombre d'apprenti-e-s: pôle de formation professionnelle Commerce (+71), pôle Services et hôtellerie/restauration (+44), pôle Santé et social (+36), pôle Construction (+13 %) et pôle Nature et environnement (+13). Globalement, par rapport à 2009, le nombre de contrats d'apprentissage a augmenté de 8.3 % et de 15.8 % dans la filière de formation en deux ans avec attestation (AFP). Le nombre de places non pourvues (124) reste stable par rapport à 2009. La majorité de ces places concernent le pôle Commerce.

◆ Évolution du marché des places d'apprentissage (2000-2010)



◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

♦ Évolution du nombre de contrats d'apprentissage en filière attestation AFP (2003-2010)



♦ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

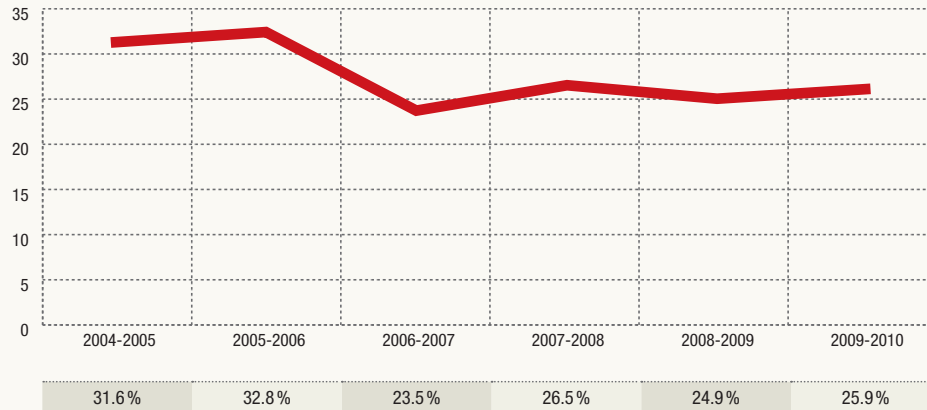
Diminution des résiliations des contrats d'apprentissage

➔ Le taux de résiliation des contrats d'apprentissage de 1^{re} année reste stable par rapport à 2009, se fixant à 25.7%. Une légère hausse de 0.8% par rapport à 2009 est constatée: cette tendance se confirme particulièrement dans les pôles de formation professionnelle Nature et environnement, Services et hôtellerie/restauration et Technique.

En revanche, certains pôles de formation professionnelle se caractérisent par une nette diminution du taux de résiliation enregistré par rapport à 2009: il s'agit des pôles Arts appliqués et Construction.

Le taux de résiliation relativement stable, depuis l'entrée en vigueur du dispositif Réussir+ en 2006, tend à confirmer l'impact des mesures mises en place auprès des personnes en formation nécessitant un suivi individualisé.

◆ Évolution du taux de résiliation des contrats d'apprentissage de 1^{re} année (2004-2010)



◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

◆ Évolution du taux de résiliation des contrats d'apprentissage de 1^{re} année par pôle de formation professionnelle (2006-2010)

Pôles de formation professionnelle	2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	Effectifs	Résil.	%	Effectifs	Résil.	%	Effectifs	Résil.	%	Effectifs	Résil.	%
Arts appliqués	44	8	18.2%	64	17	26.6%	46	11	23.9%	35	5	14.3%
Commerce	690	167	24.2%	700	182	26.0%	713	172	24.1%	667	161	24.1%
Construction	334	87	26.0%	344	110	32.0%	369	119	32.2%	370	106	28.6%
Nature et environnement	52	10	19.2%	66	11	16.7%	69	10	14.5%	61	15	24.6%
Santé et social	52	8	15.4%	101	14	13.9%	170	26	15.3%	213	36	16.9%
Services et hôtellerie/ restauration	174	53	30.5%	168	58	34.5%	217	60	27.6%	172	61	35.5%
Technique	262	45	17.2%	301	70	23.3%	271	63	23.2%	246	69	28.0%
Total	1 608	378	23.5%	1 744	462	26.5%	1 855	461	24.9%	1 764	453	25.7%

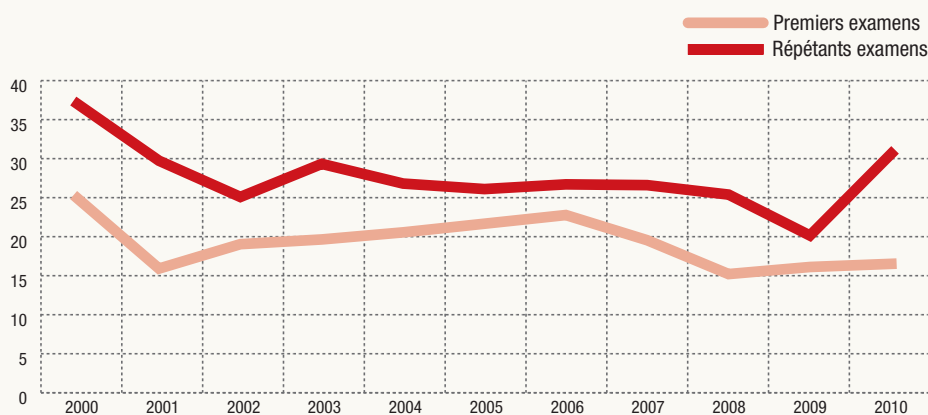
◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Stabilisation des échecs aux examens de fin d'apprentissage dual

➤ 1 692 titres du secondaire II ont été délivrés dans la filière professionnelle en 2010, dont 1 567 certificats fédéraux de capacité, soit 165 titres de plus qu'en 2009. Ce résultat s'explique par l'augmentation des effectifs de la formation professionnelle et la diminution du nombre de résiliations des contrats d'apprentissage.

Les résultats aux examens de fin d'apprentissage de 2010 (16.7 % d'échecs) confirment l'amélioration des résultats obtenus par les apprenti-e-s genevois-e-s. Pour la troisième année consécutive, les taux d'échec aux examens de fin d'apprentissage sont largement inférieurs à la moyenne des résultats des dix dernières années. Les taux d'échecs des apprenti-e-s répétant leurs examens après un premier échec suivaient jusqu'à cette année la même tendance.

♦ Évolution du taux d'échec aux examens de fin d'apprentissage dual (2000-2010)




■	25.0%	16.1%	19.2%	19.8%	20.7%	21.8%	22.9%	19.7%	15.4%	16.3%	16.7%
■	37.0%	29.8%	25.2%	29.4%	26.9%	26.2%	26.8%	26.7%	25.5%	20.3%	30.7%

♦ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Nombre de certificats fédéraux de capacité et d'attestations fédérales délivrés en 2010 par pôle de formation professionnelle

Pôles de formation professionnelle	Certificats fédéraux de capacité (CFC)	Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP)
Arts appliqués	128	0
Commerce	477	79
Construction	300	0
Nature et environnement	41	1
Santé et social	231	0
Services et hôtellerie/restauration	130	32
Technique	260	13
Total	1567	125

Une offre de formation en nette progression

 L'offre de places de formation professionnelle en deux ans avec attestation AFP a augmenté de 31 % par rapport à 2009. Ces excellents résultats sont consécutifs au dispositif mis en place par l'OFPC dans le cadre des mesures de soutien aux entreprises formatrices. Les formateur-trice-s intéressé-e-s par ce dispositif et souhaitant engager des apprenti-e-s bénéficient d'une aide au recrutement et sont libérés de diverses tâches administratives liées à la signature des contrats. Actuellement 293 apprenti-e-s suivent une formation initiale en deux ans en entreprise.

Provenance scolaire des apprenti-e-s de 1^{re} année en filière AFP (rentrée solaire 2010)

Enseignement spécialisé	12 %
Cycle d'orientation	11 %
Structures de transition professionnelle	51 %
Structures de transition scolaire	4 %
Formation professionnelle (CFC)	9 %
École de culture générale	5 %
Autres provenances	8 %
Total	100 %

Évolution des effectifs de la filière de formation professionnelle avec attestation AFP (rentrée scolaire)

Professions	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Aide-constructeur-trice métallique	—	—	—	—	1	0	1	2
Aide en technique du bâtiment	—	—	—	—	—	—	4	5
Aide-menuisier-ère	—	—	—	—	—	—	5	4
Aide-polybâtitseur-euse	—	—	—	—	—	—	2	1
Assistant-e de bureau	12	16	26	25	30	15	34	37
Assistant-e du commerce de détail	—	—	21	57	79	124	130	115
Assistant-e en boucherie et charcuterie	—	—	—	—	—	3	6	1
Assistant-e en coiffure	16	25	22	21	21	21	24	34
Assistant-e en maintenance d'automobiles	—	—	—	—	25	26	22	25
Employé-e en cuisine	—	—	10	20	16	24	25	30
Employé-e en hôtellerie	—	—	—	1	3	0	1	1
Employé-e en intendance	—	—	—	1	9	13	18	18
Employé-e en restauration	—	—	—	—	2	7	2	4
Fleuriste	—	—	—	—	—	—	1	0
Gardien-ne de cheval	—	—	—	—	—	—	0	2
Logisticien-ne AFP	—	—	—	—	4	7	3	5
Praticien-ne en mécanique	—	—	—	—	—	—	5	5
Praticien-ne en pneumatiques	—	—	—	—	—	—	5	4
Total	48	57	87	134	193	240	288	293

Amélioration de la surveillance de l'apprentissage

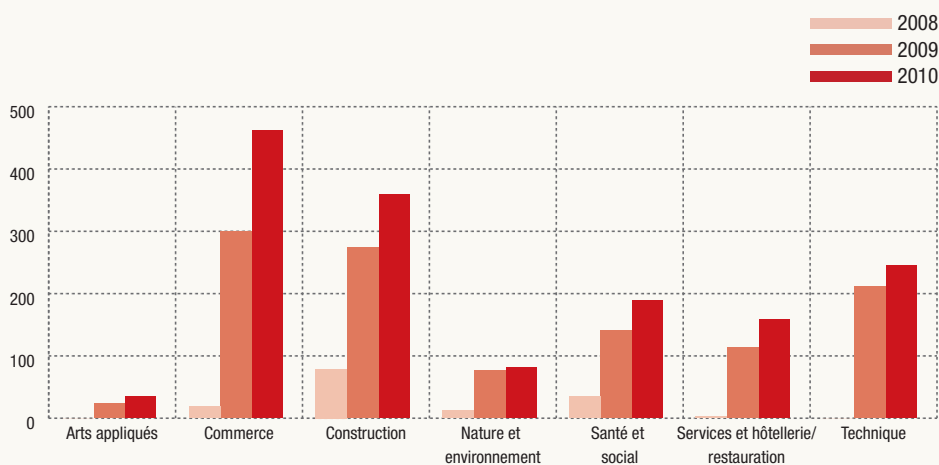
➔ Chaque apprenti-e se voit attribuer un commissaire d'apprentissage dès son entrée en formation. Le commissaire est chargé de rencontrer l'apprenti-e sur son lieu de travail, en présence du formateur, afin de s'assurer du bon déroulement de la formation en entreprise.

Deux visites sont prévues pour les apprenti-e-s de 1^{re} année, puis une visite annuelle a lieu pour les années suivantes.

Le nombre de visites a considérablement augmenté depuis la mise en application de la nouvelle loi cantonale sur la formation professionnelle et la désignation d'un coordinateur de la formation professionnelle par les partenaires sociaux.

Cette tendance se confirme dans tous les pôles de formation professionnelle, mais ces résultats encourageants ne permettent pas, actuellement, de satisfaire aux exigences légales.

Nombre de visites en entreprise effectuées par des commissaires de septembre à décembre, comparaison 2008-2010



Nombre d'apprenti-e-s ayant un commissaire désigné et nombre de visites effectuées de septembre à décembre par pôle de formation professionnelle, comparaison 2008-2010

Pôles de formation professionnelle	Apprenti-e-s ayant un commissaire d'apprentissage désigné			Visites effectuées en entreprise (septembre-décembre)		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Arts appliqués	70.0%	100%	100%	0	23	35
Commerce	17.4%	100%	100%	19	300	468
Construction	76.8%	100%	100%	79	274	365
Nature et environnement	71.1%	100%	100%	12	77	83
Santé et social	71.8%	100%	100%	34	141	191
Services et hôtellerie/restauration	13.2%	100%	100%	2	113	160
Technique	34.6%	100%	100%	0	212	249
Total dual	41.6%	100%	100%	146	1 140	1 551

Effectifs de la formation professionnelle en hausse



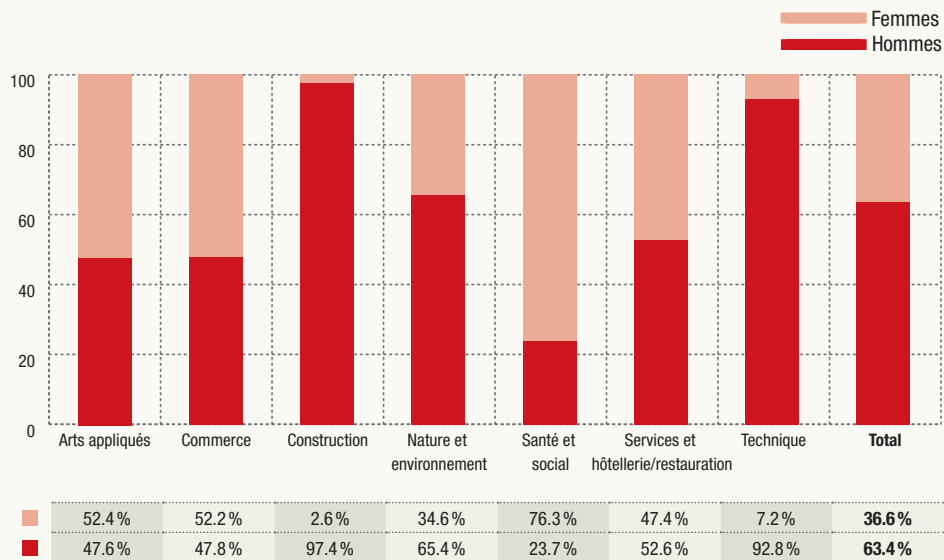
8 643 jeunes sont intégrés dans une filière de formation professionnelle. 56.9 % d'entre eux effectuent un apprentissage en entreprise.

Dans la filière duale, 530 apprenti-e-s (10.7 %) suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton que Genève, alors que 170 personnes en formation en provenance d'autres cantons suivent les cours professionnels dans un centre de formation professionnelle genevois.

Effectifs de la filière de formation professionnelle genevoise (rentrée scolaire 2010)

	1 ^{er}		2 ^e		3 ^e		4 ^e		Total		
Formations duales	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	<i>Total</i>
Pôle Arts appliqués	11	23	15	19	27	19	15	14	68	75	<i>143</i>
Pôle Commerce	348	357	291	319	206	250	3	1	848	927	<i>1 775</i>
Pôle Construction	366	6	297	8	287	8	116	6	1 066	28	<i>1 094</i>
Pôle Nature et environnement	42	26	43	21	36	16	0	1	121	64	<i>185</i>
Pôle Santé et social	50	180	48	139	36	123	3	0	137	442	<i>579</i>
Pôle Services et hôtellerie/restauration	112	106	73	69	57	43	0	0	242	218	<i>460</i>
Pôle Technique	220	15	160	13	151	14	104	7	635	49	<i>684</i>
Total dual	1 149	713	927	588	800	473	241	29	3 117	1 803	<i>4 920</i>
Formations plein temps	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	<i>Total</i>
Pôle Arts appliqués	61	85	46	73	38	48	6	12	151	218	<i>369</i>
Pôle Commerce	590	357	373	216	378	250	0	0	1 341	823	<i>2 164</i>
Pôle Construction	78	11	71	8	70	5	62	5	281	29	<i>310</i>
Pôle Nature et environnement	39	33	29	24	25	32	26	31	119	120	<i>239</i>
Pôle Santé et social	10	55	7	56	10	55	0	0	27	166	<i>193</i>
Pôle Services et hôtellerie/restauration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<i>0</i>
Pôle Technique	47	1	149	9	123	6	109	4	428	20	<i>448</i>
Total plein temps	825	542	675	386	644	396	203	52	2 347	1 376	<i>3 723</i>
Total	1 974	1 255	1 602	974	1 444	869	444	81	5 464	3 179	<i>8 643</i>

Apprentissage en entreprise: répartition par genre et pôle de formation professionnelle



Gestion du suivi individualisé: forte demande



L'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie soutient les cantons dans la mise en œuvre d'un dispositif de «case management» devant permettre aux jeunes les plus fragiles d'entreprendre et de réussir une formation professionnelle.

Le programme genevois de «case management» baptisé Gestion du suivi individualisé (GSI) a pour objectif de faciliter l'accès à l'apprentissage des jeunes éprouvant de grandes difficultés à signer un contrat d'apprentissage, de les accompagner tout au long de leur cursus afin de prévenir une rupture de formation et de coordonner les mesures de soutien avec les divers acteurs institutionnels impliqués dans le suivi de ces jeunes.

Entre l'année scolaire 2008-2009 et l'année scolaire 2009-2010, le nombre de cas adressés à la GSI a été multiplié par cinq.

Durant l'année scolaire 2009-2010, 368 jeunes ont été suivis: 290 (79 %) en raison de difficultés à trouver une place de formation et 78 (21 %) en raison de difficultés durant leur apprentissage.

Au terme de cette année scolaire, sur les 290 jeunes sans formation, 164 (57 %) ont pu intégrer une formation. Sur les 78 apprenti-e-s en difficulté durant leur apprentissage, 60 (77 %) ont pu soit se maintenir soit terminer leur formation.

Evolution du nombre de jeunes suivis entre 2008 et 2010

	Total	Aide à l'insertion		Suivi en formation	
		Nbre	%	Nbre	%
2008-2009	66	36	54.5 %	30	45.5 %
2009-2010	368	290	79 %	78	21 %

Typologie des difficultés rencontrées par les jeunes suivis par le dispositif GSI en 2009-2010

	2009-2010	
Soutien dans la recherche d'une place de formation	172	47%
Validation du projet professionnel	82	22%
Manque de ressources cognitives	37	10%
Manque d'encadrement socio-familial	27	7%
Manque de ressources psychiques	19	5%
Inadéquation entre projet et aptitudes	13	4%
Savoir-être, comportement	8	2%
Résiliation de l'apprentissage et manque de ressources	8	2%
Handicap	2	1%
Difficultés de pratique professionnelle	0	0%
Absence de projet	0	0%
Total	368	100%

Résultats du suivi à la rentrée scolaire 2010

	Aide à l'insertion		Suivi en formation		
En formation	164	57%	En formation	55	71%
Formation terminée	3	1%	Formation terminée	5	6%
En emploi non qualifié	11	4%	En emploi non qualifié	3	4%
Sans nouvelles	18	6%	Sans nouvelles	5	6%
Suivi en cours	94	32%	Suivi en cours	10	13%
Total	290	100%	Total	78	100%

Augmentation régulière du nombre d'entreprises formatrices



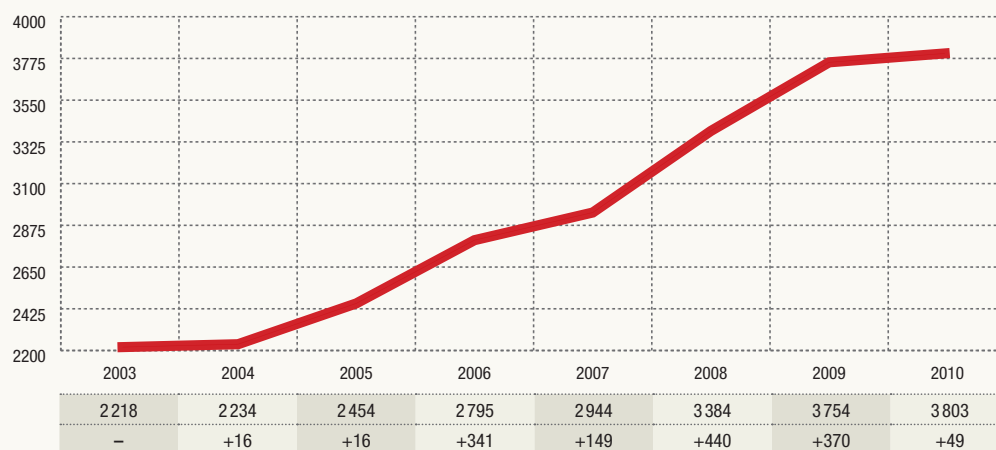
L'entrée en vigueur de la nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle et l'introduction des nouvelles ordonnances de formation ont favorisé le développement de la formation professionnelle en entreprise et l'augmentation du nombre d'entreprises et institutions autorisées à former des apprenti-e-s.

Les trois principales causes structurelles sont:

- le développement de la formation professionnelle duale dans le domaine Santé et social,
- l'introduction de la filière de formation professionnelle en deux ans,
- la création de réseaux d'entreprises formatrices.


En 2010, 298 nouvelles entreprises ont été autorisées à former des apprenti-e-s, alors que 249 entreprises y ont renoncé. Un grand nombre d'entre elles ont notamment cessé leur activité. Le nombre d'entreprises autorisées à former a ainsi augmenté de 1 % par rapport à 2009.

◆ Évolution du nombre d'entreprises autorisées à former



◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Nouvelle prestation pour soutenir les entreprises

 L'OFPC a développé un projet innovant, avec le soutien financier de la Confédération, afin de soutenir les nouvelles entreprises formatrices dans la filière de formation en deux ans avec attestation AFP.

Sur les 380 entreprises contactées, 49 entreprises (13 %) ont souhaité bénéficier de cette prestation.

Un coach est attribué à une entreprise et intervient, à la demande, sur le lieu de formation afin de:

- décharger les entreprises des tâches administratives (recrutement, signatures de contrats) et leur permettre de se consacrer à la formation à la pratique professionnelle de leur(s) apprenti-e-s,
- dispenser dans l'entreprise la formation pédagogique de formateur à la pratique professionnelle,
- effectuer les diverses démarches avec les divers partenaires de la formation professionnelle (école, conseillers en formation de l'OFPC, commissaires visiteurs, parents),
- gérer les situations à risques (médiation).

Contrats conclus dans le cadre du programme de soutien aux entreprises formatrices en août 2010

Aide-constructeur-trice métallique	1
Aide en technique du bâtiment	1
Aide-menuisier-ère	2
Assistant-e de bureau	7
Assistant-e en maintenance automobile	7
Assistant-e du commerce de détail	9
Assistant-e en coiffure	11
Employé-e en cuisine	2
Employé-e en intendance	1
Employé-e en restauration	1
Gardien-ne de cheval	3
Gestionnaire du commerce de détail	1
Logisticien-ne AFP	9
Logisticien-ne CFC	1
Praticien-ne en denrées alimentaires	1
Spécialiste en restauration	1
Total	58

Typologie des interventions en entreprise (septembre-décembre 2010)

	Entreprises autorisées à former	Évolution
Démarches administratives	138	43.5 %
Formation des formateurs en entreprise	92	29 %
Démarches avec les partenaires de la formation	65	20.5 %
Gestion des situations à risques	22	6.9 %
Total	317	100%

Formation continue

Qualification des adultes : hausse sensible du nombre de CFC attribués

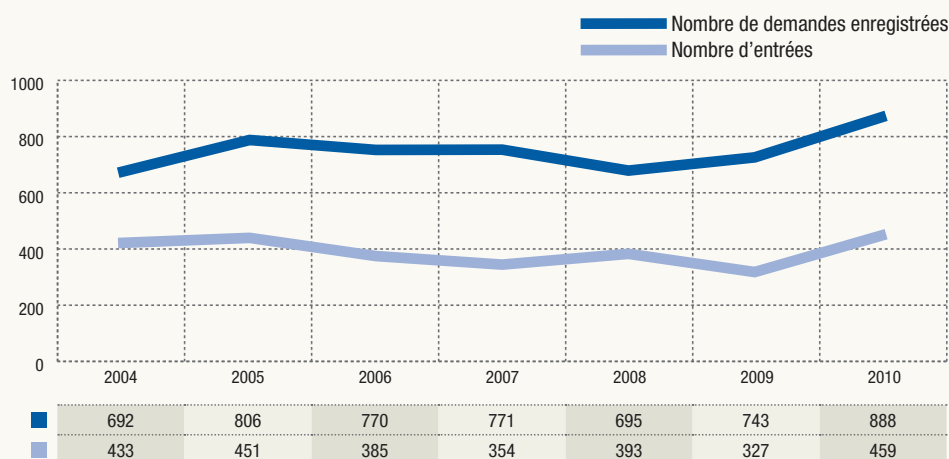
➔ Avec une augmentation de près de 26 % par rapport à 2009, le nombre de CFC attribués à des adultes a connu une très forte reprise en 2010, démontrant ainsi le caractère conjoncturel de la baisse enregistrée en 2009.

Le nombre de demandes et d'entrées dans le dispositif est également en forte hausse, atteignant même le niveau le plus important jamais enregistré depuis le début du dispositif Qualifications+.

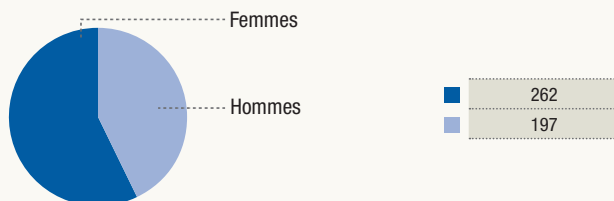
Le nombre de CFC délivrés par la validation des acquis de l'expérience (VAE) a également progressé de 26 %, concrétisant ainsi les travaux réalisés conjointement avec les Organisations du travail notamment dans les métiers du social. Cette amélioration devrait se maintenir en 2011 avec la reprise des métiers de la vente, du commerce et du nettoyage. Autre satisfaction, la forte diminution du taux d'échec aux examens en 2010.

L'élargissement du nombre de CFC par VAE, la mise en place de formations modulaires ou encore l'expérimentation en cours d'une VAE en vue d'obtenir une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) sont autant de projets d'amélioration qui devraient, à moyen terme, permettre d'augmenter le nombre d'adultes en possession d'un premier niveau de qualification.

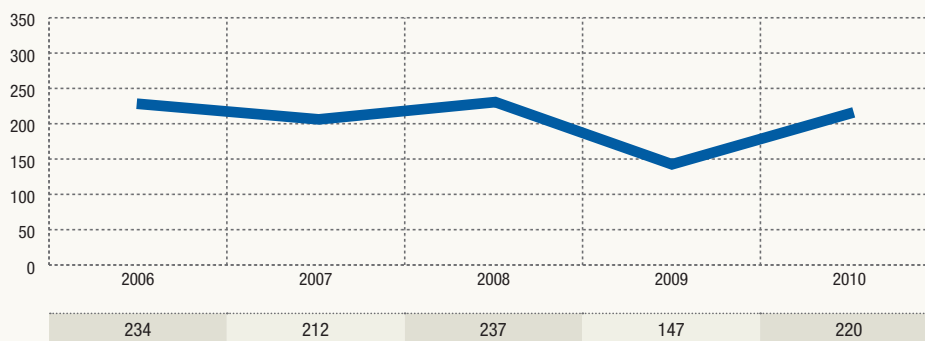
Évolution du nombre d'adultes entrant dans le dispositif Qualifications+ pour obtenir un CFC de 2004 à 2010



Répartition par genre des personnes inscrites dans le dispositif Qualifications+ en 2010



Évolution du nombre de CFC délivrés à des adultes de 2006 à 2010

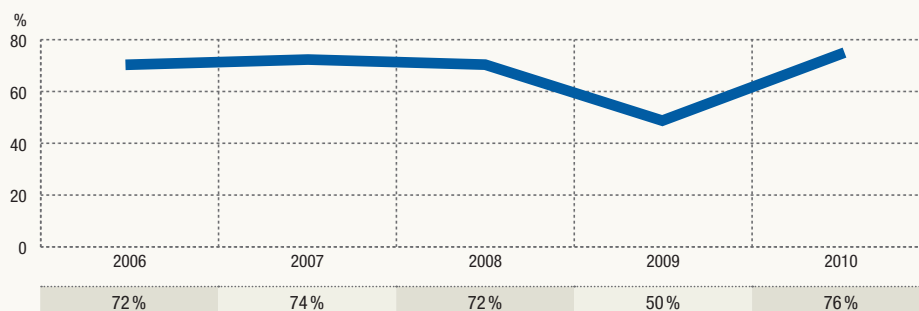


◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Évolution du taux d'échec des adultes au CFC de 2006 à 2010



◆ **Proportion du nombre de CFC pour adultes obtenus par validation des acquis de 2006 à 2010**



◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

eduQua: la certification de référence pour les institutions de formation continue

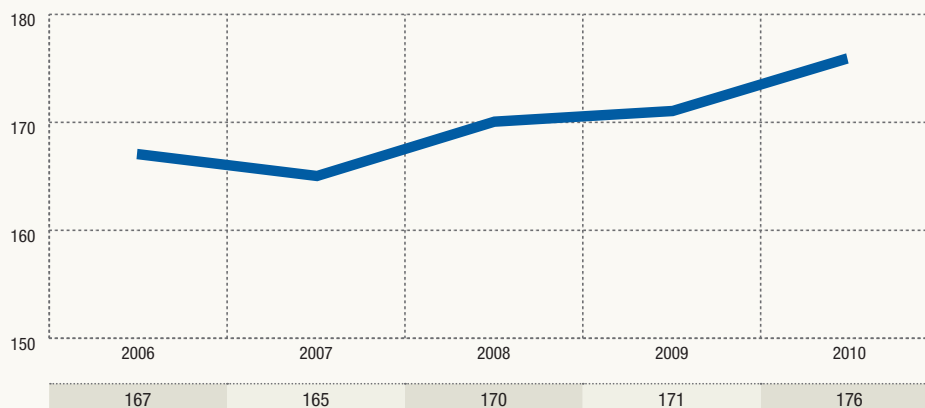
➔ eduQua demeure la norme la plus recherchée par les institutions de formation et l'activité principale de ProFormations, puisqu'elle représente 85 % des 207 labels de certification actuellement actifs. Imposée par le Service d'accréditation Suisse (SAS), cette norme est actuellement en cours de révision. ProFormations participe activement à l'évolution de cette norme en apportant des informations, issue de la pratique de ses auditeurs.

Les deux autres normes certifiées par ProFormations se positionnent sur un marché limité (AOMAS) ou sont réservées aux associations à but non lucratif du canton de Genève (Artistiqua pour la musique et la danse).

Les trois audits réalisés par le SAS durant l'année 2010 ont permis de confirmer le maintien de l'accréditation de ProFormations, reconnaissant ainsi qu'il réalise des audits de manière indépendante et impartiale. Désormais, ProFormations propose à ses clients des prestations de formation sur les évolutions des normes ainsi que des prestations de conseil.

La volonté de ProFormations de diversifier les types de normes qualité qu'elle peut délivrer va se poursuivre en 2011 avec, comme objectifs prioritaires, l'obtention de la norme ISO 9001 (organisation internationale de normalisation) et de la norme QSC (destinée aux écoles professionnelles).

Évolution du nombre d'institutions de formation certifiées par ProFormations de 2006 à 2010



Certifications eduQua délivrées depuis 2001, par année et par canton

Cantons	Certifications initiales											Renouvellements							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
BE	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4	0	0	0	1	0	0	1	2
FR	0	0	3	2	4	1	1	0	0	1	12	0	0	3	2	3	5	0	13
GE	1	8	31	30	11	2	6	8	3	6	106	1	7	27	20	13	27	16	111
JU	3	0	1	2	1	0	0	1	0	1	9	3	0	1	2	1	1	4	12
NE	1	1	1	2	1	3	0	1	2	5	17	1	1	1	3	1	4	4	16
VD	1	7	19	18	7	4	4	1	5	3	69	1	7	17	14	12	19	10	80
VS	1	1	2	7	3	2	1	0	0	0	17	0	1	1	6	4	1	7	20
ZH	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
France	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	7	17	57	62	27	13	14	12	10	17	236	6	16	50	48	34	57	43	209

Les différents labels de certification

Répartition par label de certification	2010
eduQua	94
AOMAS	7
Artistiqua	26

Formateur-trice-s en entreprise: très forte augmentation



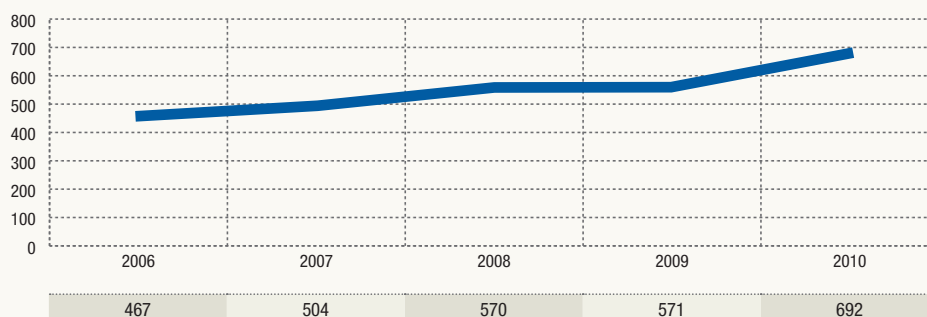
Avec près de 700 formateur-trice-s formés en 2010, le dispositif EduPro a connu sa plus forte augmentation sur ces cinq dernières années avec une progression de plus de 21 % par rapport à 2009.

Le différentiel entre les formateur-trice-s participant aux cours et les attestations délivrées s'explique par le fait qu'en fin d'année civile, certains participants n'ont pas encore terminé leur formation.

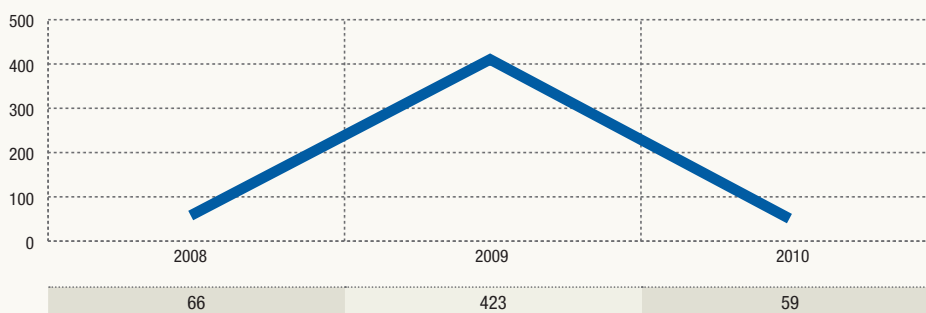
Dans le même temps, le nombre de commissaires en formation a chuté du fait que la plupart d'entre eux ont été formés en 2009.

Le module « Engagement » est désormais accessible en formation à distance. Il fait l'objet d'une communication soutenue lors des informations collectives ou dans le catalogue de formation eduPros. Un second module devrait être disponible en décembre 2011.

Nombre de formateur-trice-s en entreprise en formation de 2006 à 2010



Nombre de commissaires en formation en 2008 à 2010



Chèque annuel de formation : maintien d'une demande importante



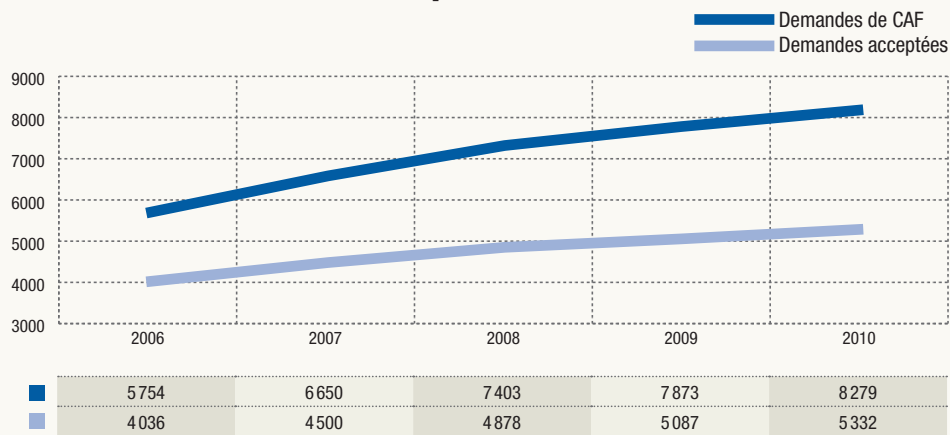
Avec plus de 5 300 chèques annuels de formation (CAF) octroyés en 2010, la progression constatée en 2009 s'est encore accentuée de 4.5 % en 2010.

Le rapport d'audit du dispositif, diffusé en octobre 2010 par la Commission externe d'évaluation des politiques publiques a confirmé l'importance du CAF dans le paysage de la formation continue. Ce rapport considère comme « pertinents et novateurs » les améliorations apportées au dispositif depuis le premier rapport de 2006, notamment l'ouverture de la Cité des métiers et de la formation au sein de l'OFPC et le développement d'une offre de formation continue qualifiante pour les adultes.

La proportion des hommes et des femmes recourant au CAF est similaire d'une année à l'autre, soit $\frac{2}{3}$ de femmes et un $\frac{1}{3}$ d'hommes.

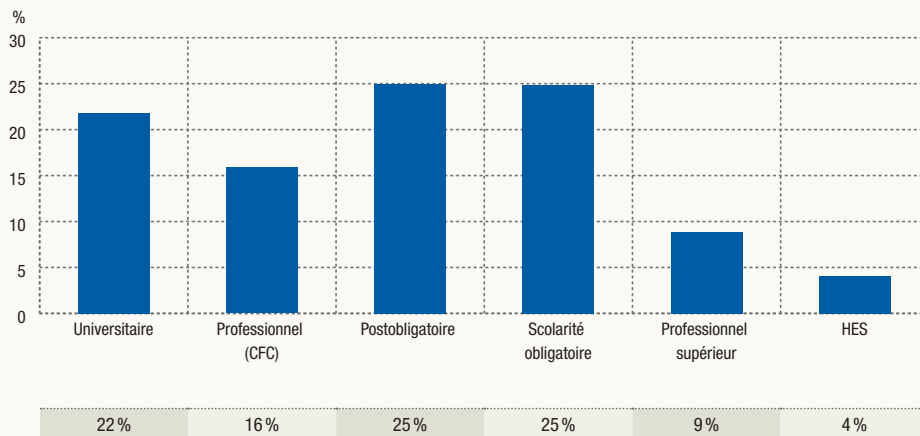
Le domaine des langues reste toujours le principal centre d'intérêt des bénéficiaires et compte pour plus de 60 % des cours subventionnés par le CAF.

◆ Demandes annuelles de chèques de 2006 à 2010



◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

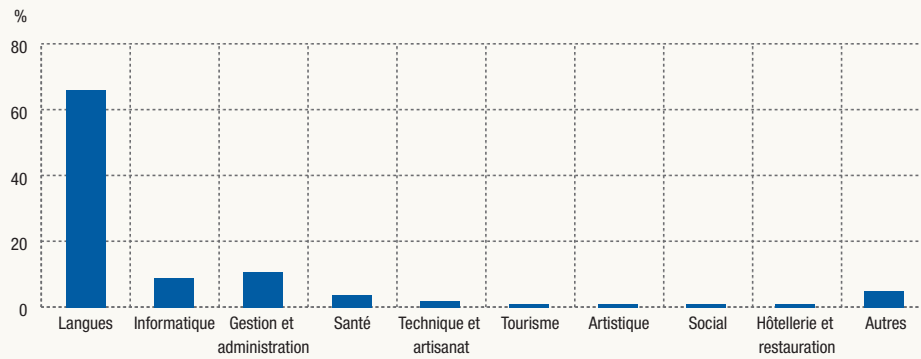
Répartition des chèques par niveau de formation



Répartition des chèques par genre



Répartition des chèques par domaine de formation



Domaines de formation	Nombre	%
Langues	3554	66.5%
Informatique	461	8.6%
Gestion et administration	576	11%
Santé	193	4%
Technique et artisanat	127	2%

Domaines de formation	Nombre	%
Tourisme	29	0.5%
Artistique	36	0.6%
Social	28	0.5%
Hôtellerie et restauration	73	1.3%
Autres	255	5%

◆ Indice de satisfaction des adultes ayant suivi une formation dans le cadre du chèque

Indice de satisfaction 2010 souhaité	7.5/10
Indice de satisfaction 2010 réalisé	7.9/10

◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Pourcentage de bénéficiaires ayant suivi une formation adaptée ou parfaitement adaptée

% de bénéficiaires 2010 souhaité	80%
% de bénéficiaires 2010 réalisé	90.6%

Orientalion scolaire et professionnelle

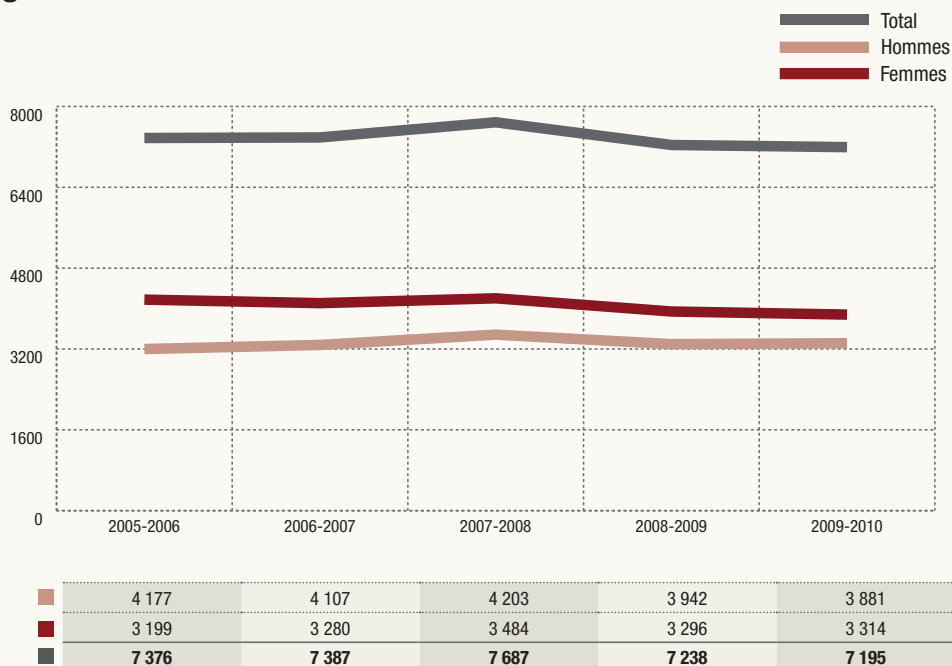


L'exercice de l'année scolaire 2009-2010 ressemble fortement à celui de l'année précédente, avec près de 7 200 personnes reçues.

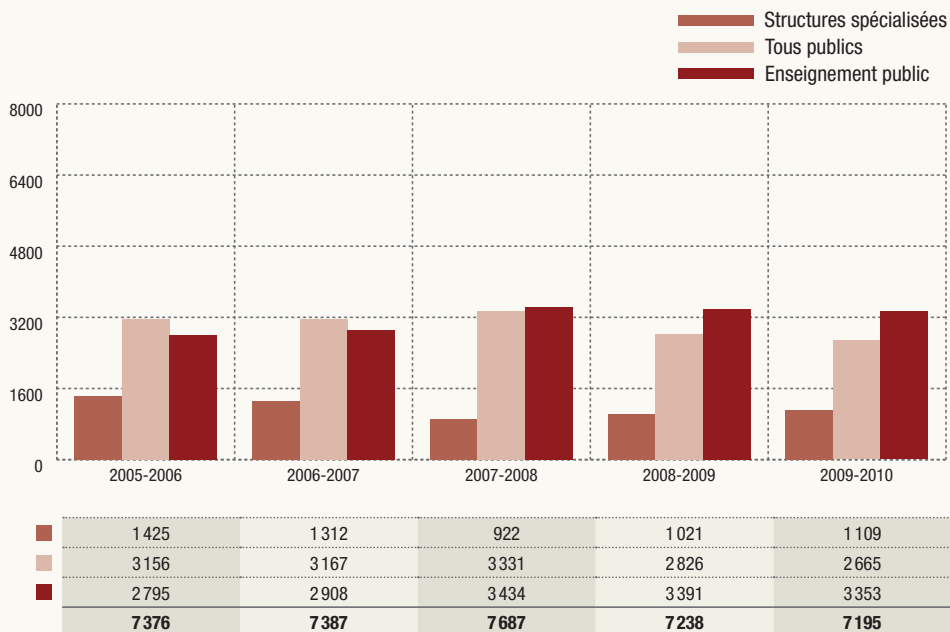
L'accent placé sur les jeunes en rupture n'est pas reflété par l'activité de Tremplin-Jeunes, qui reste stable avec un peu plus de 300 jeunes reçus, mais par Evascol qui, depuis sa mise en place en septembre 2008, poursuit sa croissance avec une augmentation des jeunes demandeurs d'emploi reçus de 35 %.

Si l'activité des psychologues conseiller-ère-s en orientation est identique à celle de l'année dernière, à 10 jeunes reçus près, elle a un peu augmenté pour les élèves en transition professionnelle et s'est quelque peu modifiée pour les élèves du postobligatoire avec un peu moins de collégiens reçus et nettement plus d'élèves des écoles de culture générale. Ceci est dû d'une part à l'augmentation des élèves de l'École de culture générale Ella-Maillart et, d'autre part, à la préoccupation dont fait preuve leur direction pour assurer aux élèves en échec un suivi, de sorte qu'ils n'interrompent pas leur scolarité sans solution.

Légère diminution du nombre de consultant-e-s



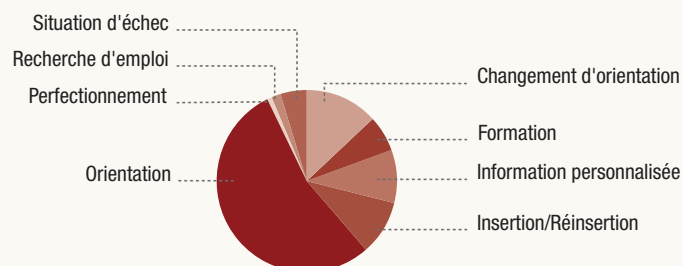
Une baisse qui concerne la consultation tous publics



Les prestations de l'orientation sont dispensées à trois publics distincts :

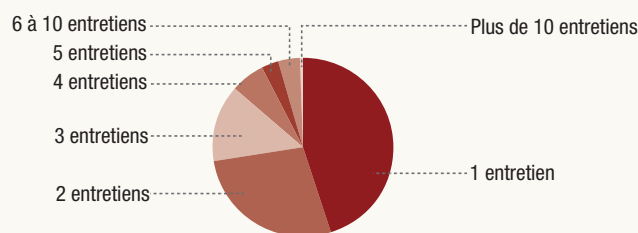
- les élèves de l'enseignement public (écoles de formation préprofessionnelle, cycle d'orientation, enseignement secondaire II et université)
- les adultes de la consultation « tous publics »
- les personnes au chômage ou à risque d'exclusion ayant consulté les structures spécialisées (Tremplin-Jeunes, Evascol, Femme&Emploi, Projet-Emploi, Projet-Apprenti-e-s).

Des besoins très ciblés pour un-e consultant-e sur deux



Orientation	54.2%
Changement d'orientation	13.1%
Formation	6.4%
Information personnalisée	9.5%
Insertion/Réinsertion	9.8%
Perfectionnement	0.7%
Recherche d'emploi	1.6%
Situation d'échec	4.7%

Près de 3 consultant-e-s sur 4 reçu-e-s pour un ou deux entretiens



1 entretien	42,69%
2 entretiens	28,63%
3 entretiens	14,02%
4 entretiens	6,45%
5 entretiens	3,13%
6 à 10 entretiens	4,67%
Plus de 10 entretiens	0,42%

À ces entretiens s'ajoutent des tests d'intérêts et d'aptitudes pour un peu moins d'une personne sur deux, soit en tout, 2,5 séances par personne.

Des élèves provenant en grande partie du cycle d'orientation

Établissements scolaires	Total des élèves	Moyenne des séances par élève
Écoles de formation préprofessionnelle	35	8.1
Cycle d'orientation	1762	2.2
Service des classes d'accueil et d'insertion	259	4.8
Collèges	230	2.5
Collèges et Écoles de commerce	320	2.7
Écoles de commerce	115	2.8
Écoles de culture générale	457	2.5

Élèves du cycle d'orientation ayant consulté dans l'année : un tiers des élèves de 9^e a rencontré un-e psychologue conseiller-ère en orientation

Degré scolaire	Nombre d'élèves reçus	Pourcentage
7 ^e	19	0,4%
8 ^e	241	5%
9 ^e	1446	33%

Consultation tous publics: 2 665 adultes reçus

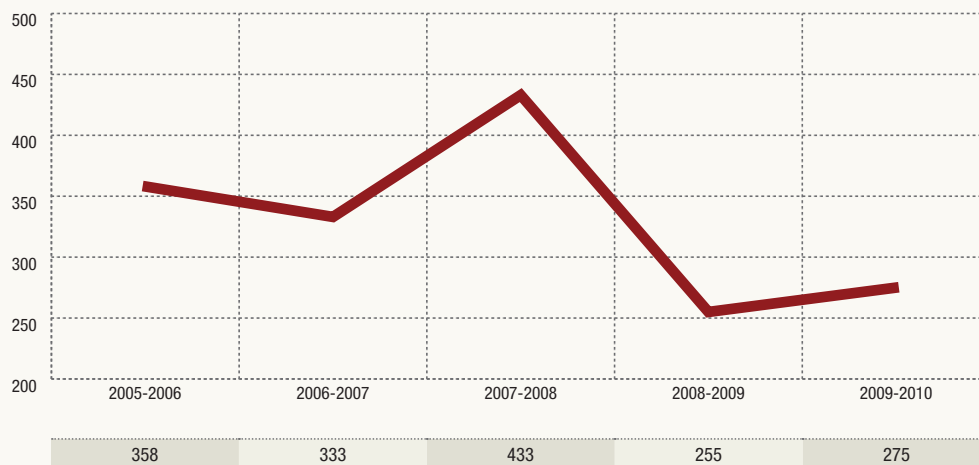
	Nombre de personnes reçues	Moyenne des séances par personne
Plainpalais	2137	2.3
Meyrin	292	2.5
Onex	236	2.7

Structures spécialisées: une augmentation des jeunes demandeurs d'emploi reçues à Evascol

	Total des personnes reçues	Moyenne des séances par personne
Tremplin-Jeunes	306	4.1
Projet-Apprenti-e-s	264	3.1
Evascol	296	3.9
Femme&Emploi	138	2.5
Projet-Emploi	51	3.8

Depuis 2008, Evascol complète le dispositif d'aide à l'orientation et à l'insertion des jeunes. Il accueille des demandeurs d'emploi de moins de 25 ans non qualifiés qui souhaitent se former, pour une évaluation de leurs capacités d'apprentissage.

Une fréquentation des ateliers Boussole dans les chiffres de l'année dernière



Les ateliers Boussole accueillent les élèves de 3^e et 4^e années sur deux demi-journées. Ils visent à les aider à définir la filière d'étude universitaire correspondant le mieux à leurs valeurs, intérêts et atouts. Ils sont suivis d'un stage de six demi-journées à l'Université de Genève, dans la faculté de leur choix, sous la guidance d'un-e étudiant-e en fin d'études.

Tremplin-Jeunes: un nombre de jeunes qui se maintient à 300

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
Nombre de jeunes reçus	387	331	310	294	306	
Âge	Jusqu'à 18 ans	65.9%	36.3%	47.1%	35.4%	34.6%
	18 à 20 ans	34.1%	63.7%	52.9%	64.6%	65.4%
Sexe	Filles	47%	45.3%	39.7%	38.1%	44.4%
	Garçons	53%	54.7%	60.3%	61.9%	55.6%

Tremplin-Jeunes propose des prestations d'orientation et d'insertion à des jeunes de 15 à 20 ans en rupture de formation.

Information scolaire et professionnelle

Une information adaptée aux besoins de chaque public

➔ Les prestations d'information et de communication offertes par le Service de l'information scolaire et professionnelle (SISP) contribuent à la découverte et à la promotion des filières de formation, en particulier celle de l'apprentissage. De la création des fiches d'information – qui constituent notamment la matière première du site national orientation.ch – à la mise sur pied d'événements et de prestations ciblées, les projets et les objectifs sont définis en fonction des besoins des différents publics concernés, en étroite collaboration avec de nombreux partenaires (écoles, entreprises formatrices, associations, etc.). Cette riche palette des prestations assure également une « couverture » très large, grâce à la variété des supports d'information utilisés (articles, sites web, présentations en public, etc.).

Fiches d'information créées ou mises à jour en 2010

Bourse des offres de perfectionnement (BOP)	757 fiches
P-Doc	139 fiches
Ecol'Info	123 fiches
Uni'Info	138 fiches
Total	1 157 fiches

Articles et contributions rédactionnelles

- 53 parutions (articles et brèves) dans le cahier hebdomadaire *Emploi-Formation* de la *Tribune de Genève*.
- 26 parutions (articles et brèves) dans les pages spéciales *Enseignement-Formation* du *GHI*.
- Contribution rédactionnelle (et suivi technique) pour les pages du site web de la Cité des métiers et de la formation.
- Contribution à la mise à jour des rubriques OFPC sur les pages web du DIP (site État de Genève).

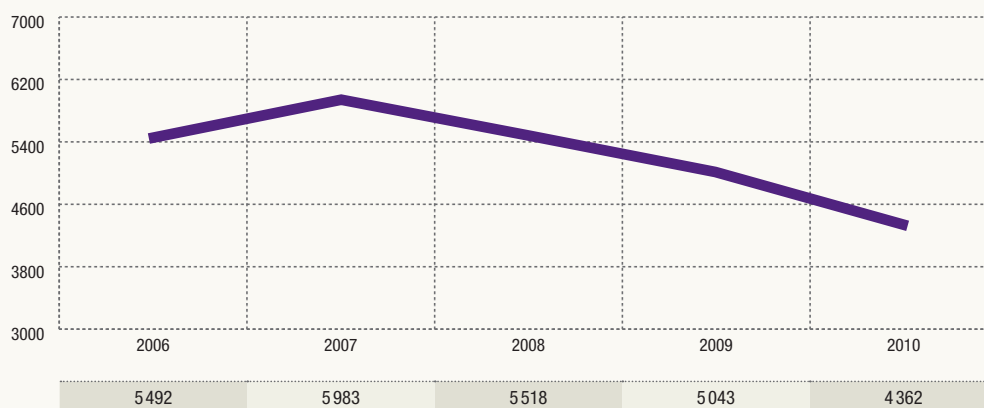
Nouvelle donne pour les prestations de terrain

➤ Depuis la réorganisation du SISP et la création de la Cité des métiers et de la formation, plusieurs prestations destinées au public ont sensiblement évolué. Les visites d'entreprises, avantageusement remplacées par les Zooms Métiers, ont vu leur nombre chuter.

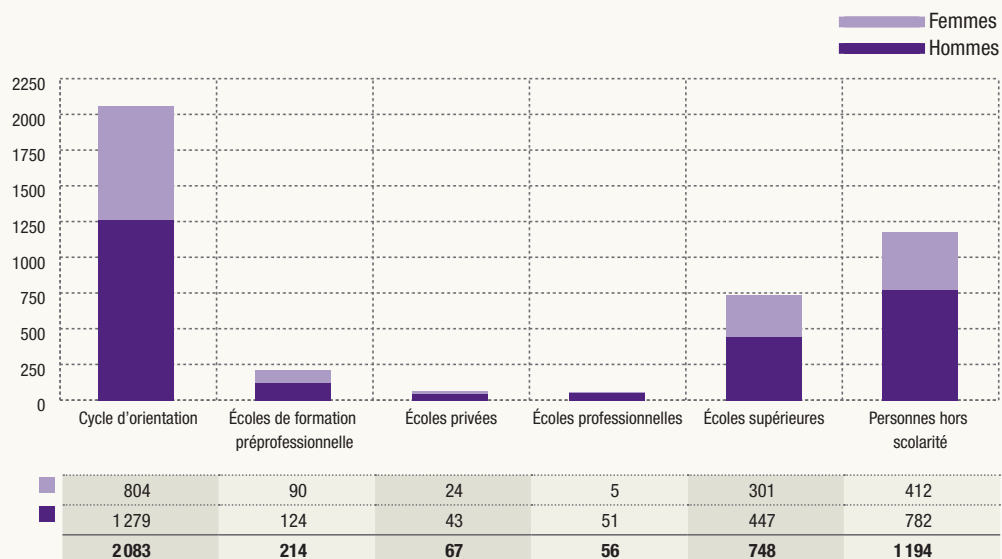
La baisse du nombre de stages est plus trompeuse, puisqu'elle concerne uniquement ceux qui sont enregistrés par le SISP. Or, les jeunes peuvent désormais effectuer cette démarche au secrétariat de leur établissement scolaire, dans la base de données ad hoc (très utilisée au SCAI, par exemple). Cette attitude proactive, qui marque l'investissement des jeunes dans leur projet professionnel, est fortement encouragée par les enseignant-e-s et les entreprises et peut expliquer les chiffres concernant le SISP.

Parallèlement, les ateliers Je trouve mon stage connaissent une forte croissance, par leur nombre (de 16 à 30) et celui des établissements de provenance des élèves, signe de la très bonne adéquation entre cette prestation et les besoins du public.

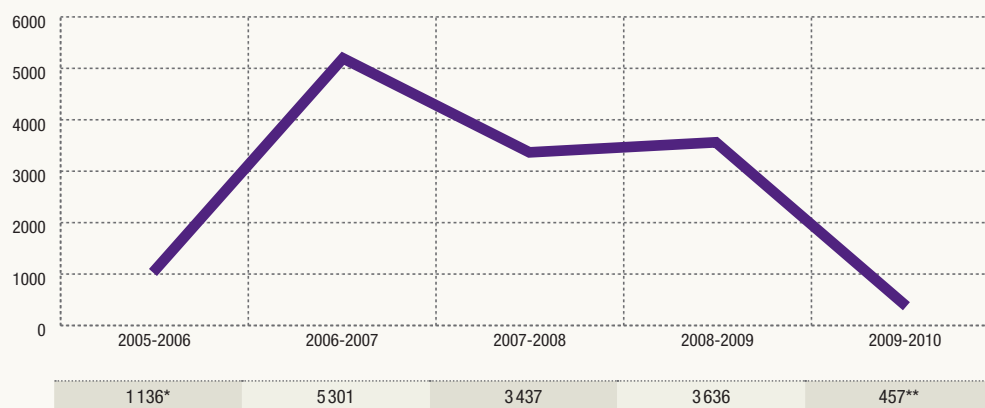
Évolution du nombre de stages organisés par année scolaire de 2006 à 2010



Provenance des personnes inscrites à des stages en 2010 par genre



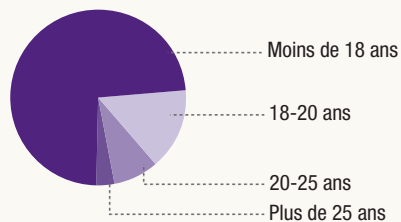
Évolution du nombre de personnes inscrites à des visites d'entreprises de 2005 à 2010



* Ce chiffre ne comprend pas les Zooms Métiers organisés à la Cité des métiers et de la formation.

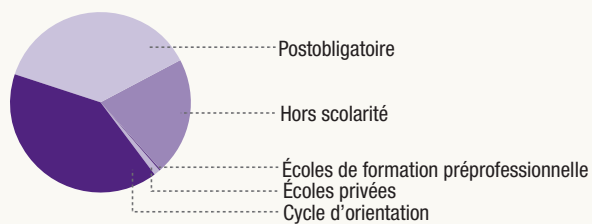
** Ce taux de fréquentation particulièrement faible est dû à la Cité des métiers et de la formation organisée à Palexpo en novembre 2006.

Âge des personnes inscrites à des stages en 2010



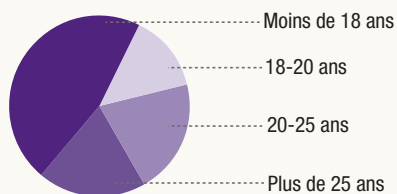
Moins de 18 ans	18-20 ans	20-25 ans	Plus de 25 ans
73.5%	15.1%	8.1%	3.3%

Provenance des jeunes inscrits à des visites d'entreprises



Cycle d'orientation	Postobligatoire	Hors scolarité	Écoles de formation préprofessionnelle	Écoles privées
40.3%	37.4%	21%	0.2%	1.1%

Âge des personnes inscrites à des visites d'entreprises



Moins de 18 ans	18-20 ans	20-25 ans	Plus de 25 ans
46.2%	14%	20.6%	19.2%

Ateliers « Je trouve mon stage »

- 30 ateliers
- 209 élèves inscrits: 138 garçons et 71 filles

Listes des écoles dont les élèves ont participé aux ateliers:

- 18 cycles d'orientation : Aubépine, Budé, Bois-Caran, Cayla, Coudriers, Drize, Foron, Florence, Golette, Grandes-Communes, Gradelle, Pinchat, Montbrillant, Renard, Seymaz, Voirets, Vuillonex et Sécheron).
 - 8 autres établissements scolaires : École de culture générale Ella-Maillart, Collège et École de commerce André-Chavanne, Collège et École de commerce Nicolas-Bouvier, Collège et École de commerce Émilie-Gourd, Centre de formation professionnelle Arts appliqués, École de formation préprofessionnelle Conches.
 - 3 écoles privées : La Passerelle, Institut international de Lancy, École Ber.
-

Prestations d'information et d'encadrement par structure d'insertion

SCAI, année scolaire 2009-2010

- 7 ateliers « Je trouve mon stage » pour 65 élèves
- 24 classes reçues (240 élèves) dans le cadre de séances de préparation au stage
- Recherche de places de stage pour 140 élèves

Prestations pour public hors-scolarité, année scolaire 2009-2010

- 16 séances d'information
 - 93 personnes inscrites pour des entretiens individuels
-

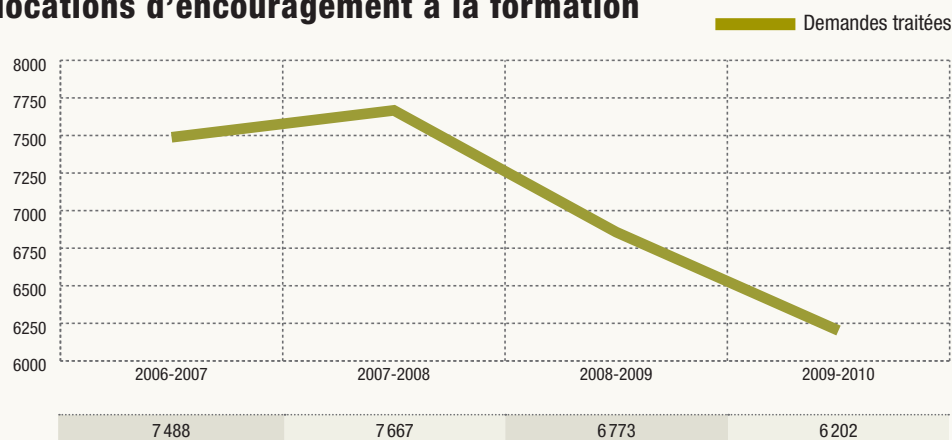
Allocations d'études et d'apprentissage



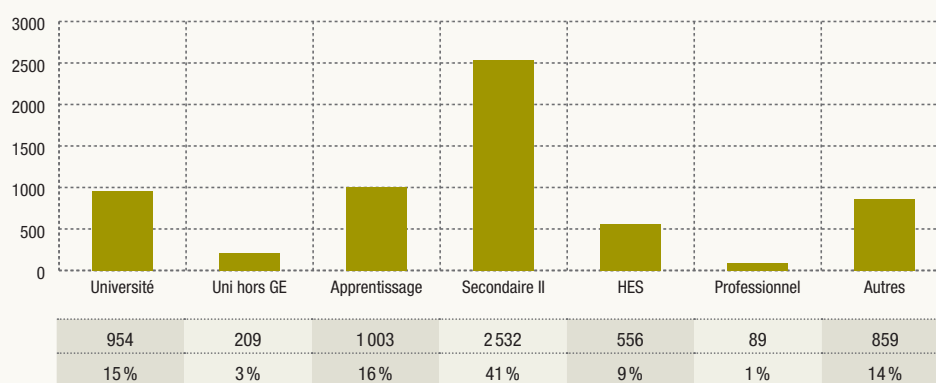
Pour la deuxième année consécutive, les demandes de financement d'études sont en diminutions. La principale raison de cette réduction est liée au transfert de la prestation des allocations d'encouragement à la formation vers les caisses de compensation.

Par ailleurs, les demandes diminuent légèrement pour tous les secteurs, à l'exception des études concernant les formations universitaires hors Genève, les formations dispensées par les HES et les perfectionnements professionnels.

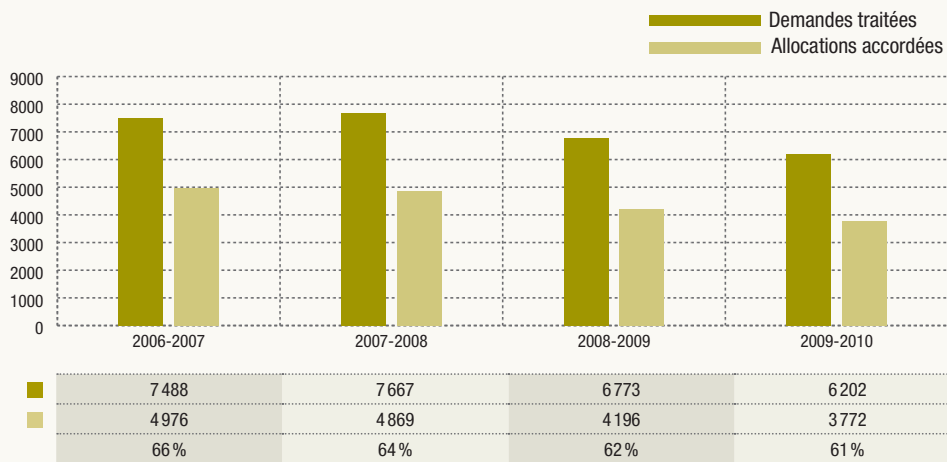
Des demandes en légère baisse liées à la suppression des allocations d'encouragement à la formation



Des demandes d'allocations concernant prioritairement le niveau du Secondaire II (année scolaire 2009-2010)



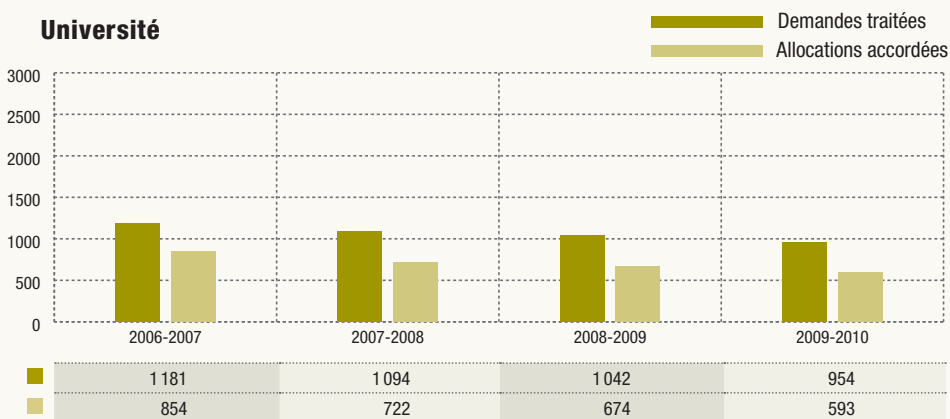
◆ Plus de 60 % des demandes d'allocation accordées



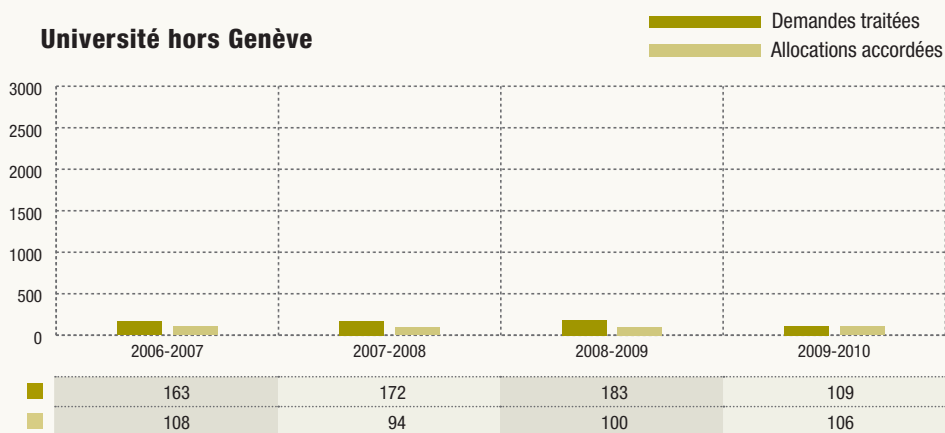
◆ Indicateur de contrôle interne de l'État de Genève

Des demandes accordées dans tous les domaines scolaires

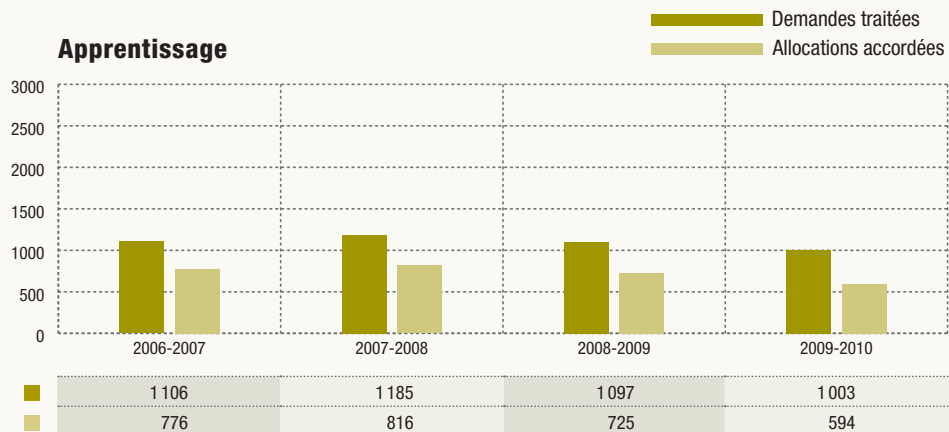
Université



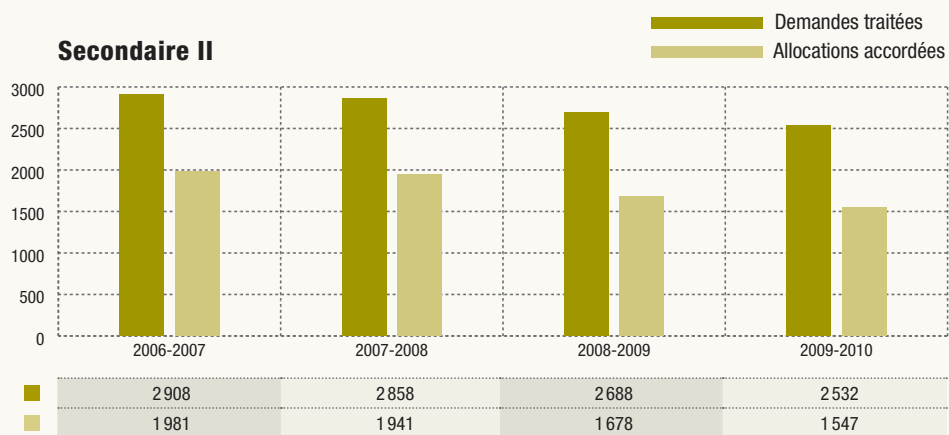
Université hors Genève



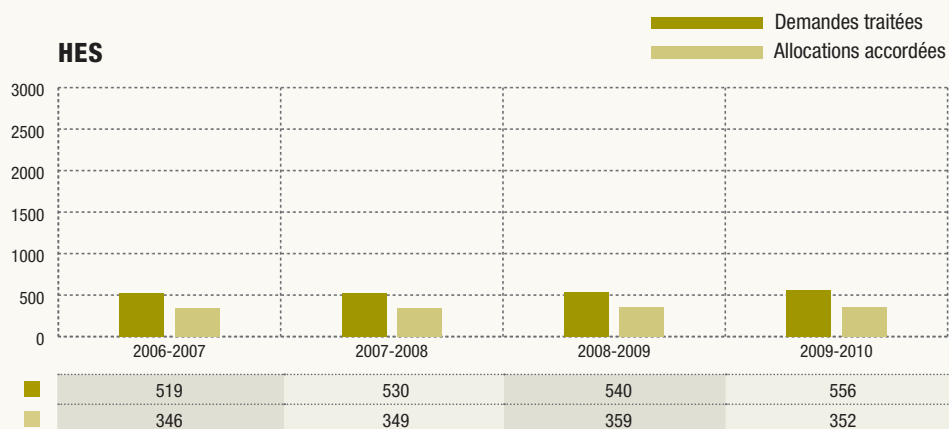
Apprentissage

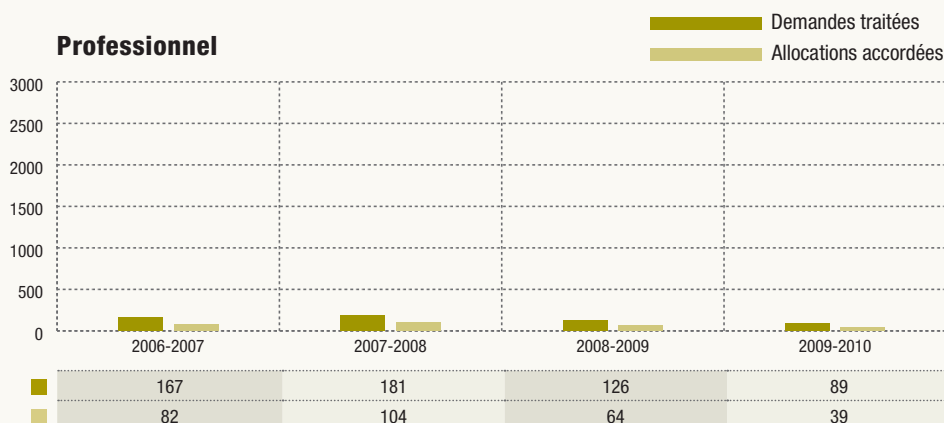
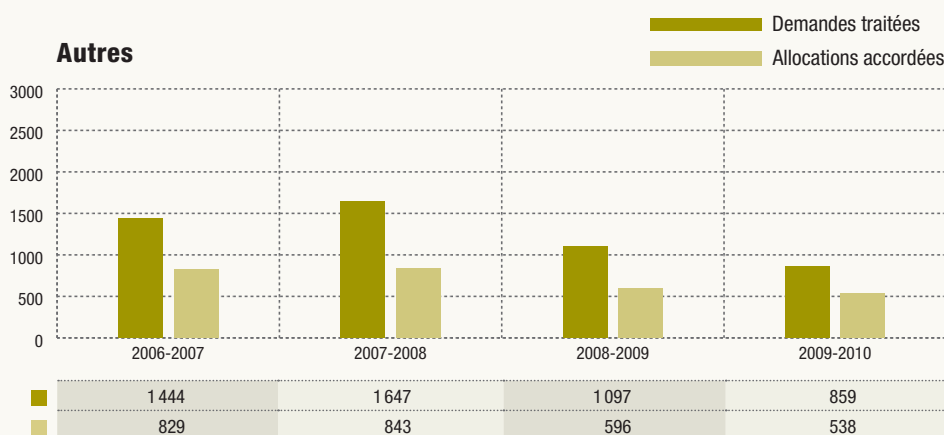


Secondaire II



HES



Professionnel**Autres****Plus de 30 millions de francs d'aides financières et individuelles**

Typologie des aides	Dépenses 2006	Dépenses 2007	Dépenses 2008	Dépenses 2009	Dépenses 2010
Allocations d'études	21 763 954.50	21 862 034.82	20 671 211.-	19 892 609.91	19 944 347.-
Allocations d'études spéciales	385 356.-	390 829.-	353 890.-	328 593.-	294 242.-
Prêts convertis en allocations	739 293.-	995 233.-	1 221 166.-	730 186.-	608 537.-
Crédits d'entraide	550 000.-	534 000.-	534 000.-	0.-	0.-
Remboursement de taxes d'études	532 766.-	421 893.-	369 563.-	471 755.-	365 249.-
Remboursement de taxes pour mineurs	502 302.-	353 479.-	404 522.-	407 053.-	378 837.-
Allocations d'apprentissage	4 012 995.-	3 482 258.-	4 453 852.-	4 224 733.-	4 337 419.-
Remboursement de taxes apprenti-e-s	246 338.25	305 558.80	358 669.10	413 167.50	454 858.70
Remboursement d'allocations pour perfectionnement professionnel	21 667.-	3 240.-	0.-	0.-	0.-
Remboursement de taxes pour perfectionnement professionnel	1 097 608.-	786 999.-	951 623.-	702 688.-	1 030 630.-
Allocations d'encouragement à la formation	7 418 711.95	7 408 985.10	7 499 752.20	578 347.85	33 000.-
Chèques annuels de formation	2 366 717.10	3 044 473.60	2 194 034.30	3 074 737.40	3 122 236.-
Total	39 637 708.80	39 588 983.32	39 012 282.60	30 823 870.66	30 569 355.70

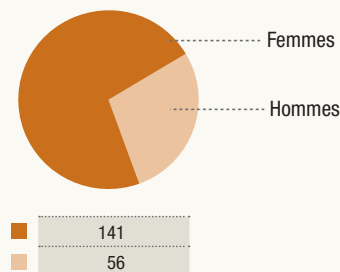
Ressources humaines et financières

Un office majoritairement féminin

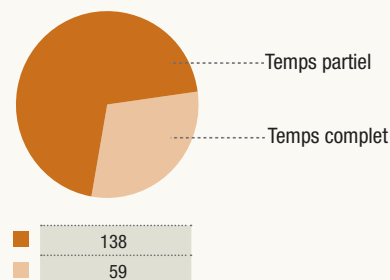
➤ Une légère augmentation du turn-over (+0.9 %) reste toutefois insuffisante pour modifier significativement les données liées aux collaborateur-trice-s. L'OFPC reste donc, et encore probablement pour de longues années, un office majoritairement féminin (70 %) où la proportion de temps partiel reste importante (70 %) tout comme le niveau de formation.

Des tendances émergent toutefois à d'autres niveaux. Ainsi, les années 2006 à 2009 ont été marquées par des diminutions d'effectifs (postes votés). Pour la première fois en quatre ans, le budget 2010 a été augmenté de 0.5 poste, attribué au Service de la formation professionnelle. Le nombre de collaborateurs engagés pour des mandats particuliers, au bénéfice de contrat à durée déterminée, a également nettement augmenté. Ces engagements ont notamment été rendus possibles grâce à des financements extérieurs, notamment par l'OFFT.

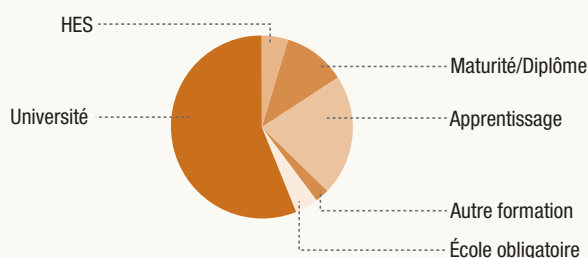
Répartition des effectifs selon le genre



Proportion des temps partiels



Niveau de formation des collaborateur-trice-s



Université	113
HES	10
Maturité/Diplôme	21
Apprentissage	40
Autre formation	5
École obligatoire	8

Hausse des dépenses et développement des projets autofinancés

➔ L'augmentation de 7 % des charges de personnel en 2010 est principalement due à la hausse du personnel auxiliaire affecté à des projets autofinancés, à la réévaluation échelonnée du tarif des indemnités pour les experts aux examens de fin d'apprentissage ainsi qu'à l'augmentation du nombre de visites des commissaires d'apprentissage salariés.

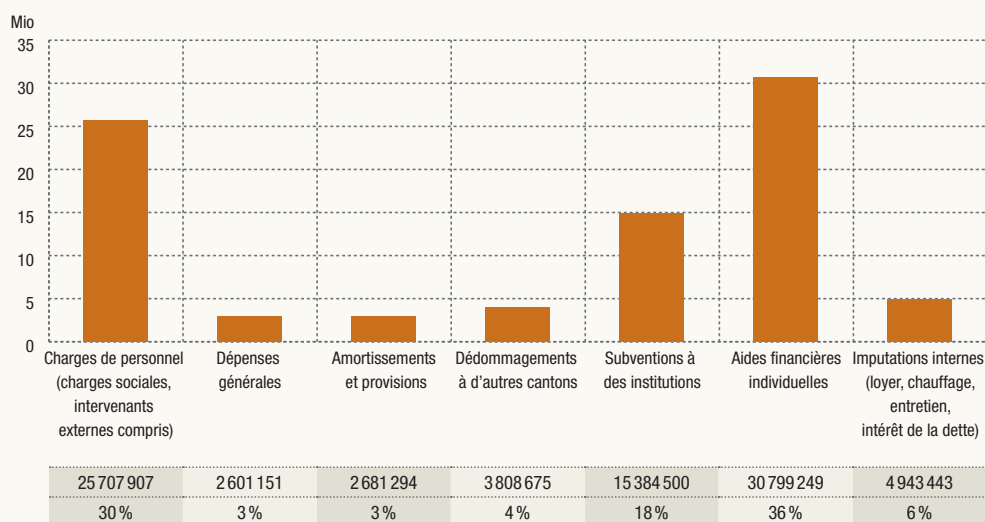
Les frais de fonctionnement de 2010 sont de 20 % supérieurs à ceux de 2009 (hors Cité des métiers à Palexpo). Cette augmentation est la conséquence du nombre plus important de visites des commissaires indépendants et professionnalisés, engagés pour répondre aux nouvelles dispositions légales.

Le coût global des écolages pour les apprentis genevois en formation duale hors canton est en augmentation. C'est la conséquence de l'entrée en vigueur de nouvelles ordonnances de formation en deux ans (AFP) dont les cours professionnels sont dispensés en dehors du canton de Genève, ainsi que d'une augmentation des effectifs dans les professions dont les cours professionnels sont actuellement dispensés hors canton.

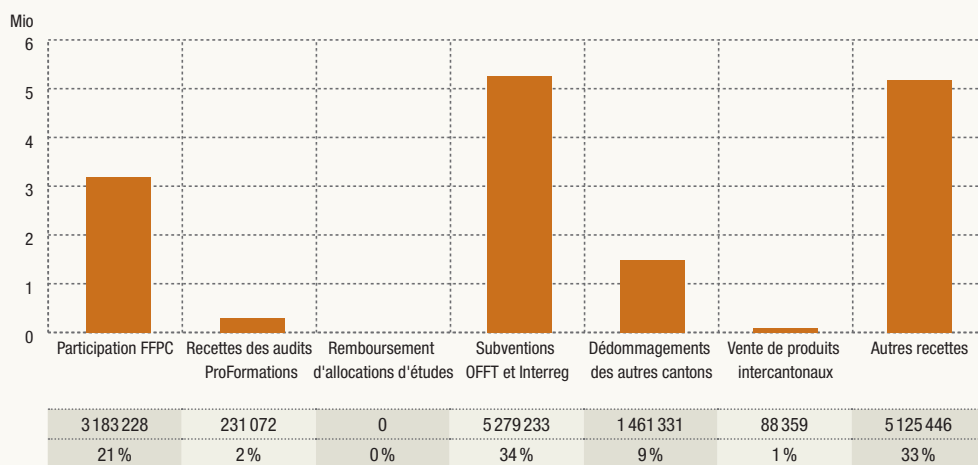
La loi cantonale sur la formation professionnelle et son règlement d'application prévoit d'ici 2013 un transfert de tous les cours interentreprises aux associations professionnelles. Ce qui explique l'augmentation des subventions versées aux associations professionnelles, elle-même compensée par une diminution des coûts en école.

Les subventions ordinaire et extraordinaire de la Fondation en faveur de la formation professionnelle et continue (FFPC) ont été augmentées conformément aux exigences légales.

Charges financières de l'OFPC



Recettes financières de l'OFPC



Impressum

Coordination et édition : Yvonne-Marie Ruedin, Direction générale, OFPC

Conception et réalisation graphique : Atelier Michel Schnegg, Leonor Tanquerel & elfiga.ch

Impression : Imprimerie Harder

© OFPC-DIP Genève

Mai 2011

Reproduction autorisée avec indication de la source

mos

