



Analyse des résultats des élèves vaudois aux épreuves cantonales de référence

Tendances générales, différences individuelles et disparité entre établissements

Ladislas Ntamakiliro et Jean Moreau

URSP 150

Les épreuves cantonales de référence (ECR) sont des instruments d'évaluation des performances des élèves, mais elles jouent également un rôle important pour le monitorage du système d'enseignement. C'est dans ce but que les auteurs ont analysé les résultats des élèves à ces épreuves.

L'étude retrace d'abord l'évolution historique des épreuves externes depuis 1956 et rappelle notamment l'époque où la procédure de sélection des élèves à l'entrée au secondaire reposait essentiellement sur les résultats aux examens cantonaux.

Elle s'attache ensuite à caractériser le dispositif des ECR mis en place à partir de 2003 et à déterminer le degré de validité de contenu de ces épreuves.

L'étude contribue enfin à la connaissance du degré d'efficacité et d'équité du système d'enseignement en mettant en évidence les tendances générales concernant les niveaux d'acquisition, le poids de certaines caractéristiques individuelles sur les performances et l'importance des différences de résultats entre établissements.

Les autorités scolaires, les enseignants et les parents concernés trouveront dans cette étude un éclairage sur les enjeux, les modalités et l'analyse des résultats de l'évaluation externe des élèves.

[Commander la brochure](#)

[Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques]

| [LA UNE](#) | [COLLABORATEURS](#) | [COORDONNEES](#) | [PUBLICATIONS](#) | [RECHERCHES](#) | [LIENS](#) |

Mise à jour: 29.03.11
Cont@ct : [webmestre](#)