

RAPPORT CONDENSÉ

BAROMÈTRE

DES PLACES D'APPRENTISSAGE

AoÛT 2008

ENQUÊTE RÉALISÉE AUPRÈS DES JEUNES ET DES ENTREPRISES

**Sur mandat de l'Office fédéral de la formation professionnelle
et de la technologie OFFT**



Impressum

Baromètre des places d'apprentissage
Août 2008

Editeur: Office fédéral de la
formation professionnelle et de la technologie
Effingerstrasse 27, 3003 Berne
D^r Hugo Barmettler

Rédaction: Institut LINK,
Spannortstrasse 7/9, 6003 Lucerne
Isabelle Kaspar

Résumé des résultats les plus importants

Selon l'enquête réalisée auprès des entreprises, l'offre de places de formation professionnelle initiale a augmenté au jour de référence de sa deuxième vague, le 31 août 2008, pour atteindre 88'000 places. Ce nombre signifie 8500 places supplémentaires comparativement à l'enquête du 15 avril 2008, soit une croissance de 11% de l'offre par rapport à l'année précédente (2007: 79'000).

Les 83'000 places d'apprentissage attribuées révèlent également à cet égard une augmentation quantitative de plus de 6% par rapport aux 78'300 contrats conclus selon l'OFS en automne 2007.

Du côté de la demande, tous les jeunes qui se trouvaient placés en avril face au choix d'une formation ont été à nouveau interrogés au second jour de référence. La majorité de ces 149'000 jeunes avaient trouvé une solution au moins transitoire au 31 août 2008. Une bonne moitié d'entre eux, 77'000 jeunes, commencent une formation professionnelle initiale. Par rapport aux 74'000 jeunes recensés l'année précédente, l'augmentation se monte à 4%.

Seuls 5% exactement des jeunes placés face au choix d'une formation au moment de la seconde enquête ne savaient pas encore ce qu'il adviendrait d'eux cette année ou se déclaraient sans emploi. Il s'agit d'environ 7000 personnes après extrapolation. Par rapport aux années précédentes, ce nombre a sensiblement diminué (2007: 10'000 personnes).

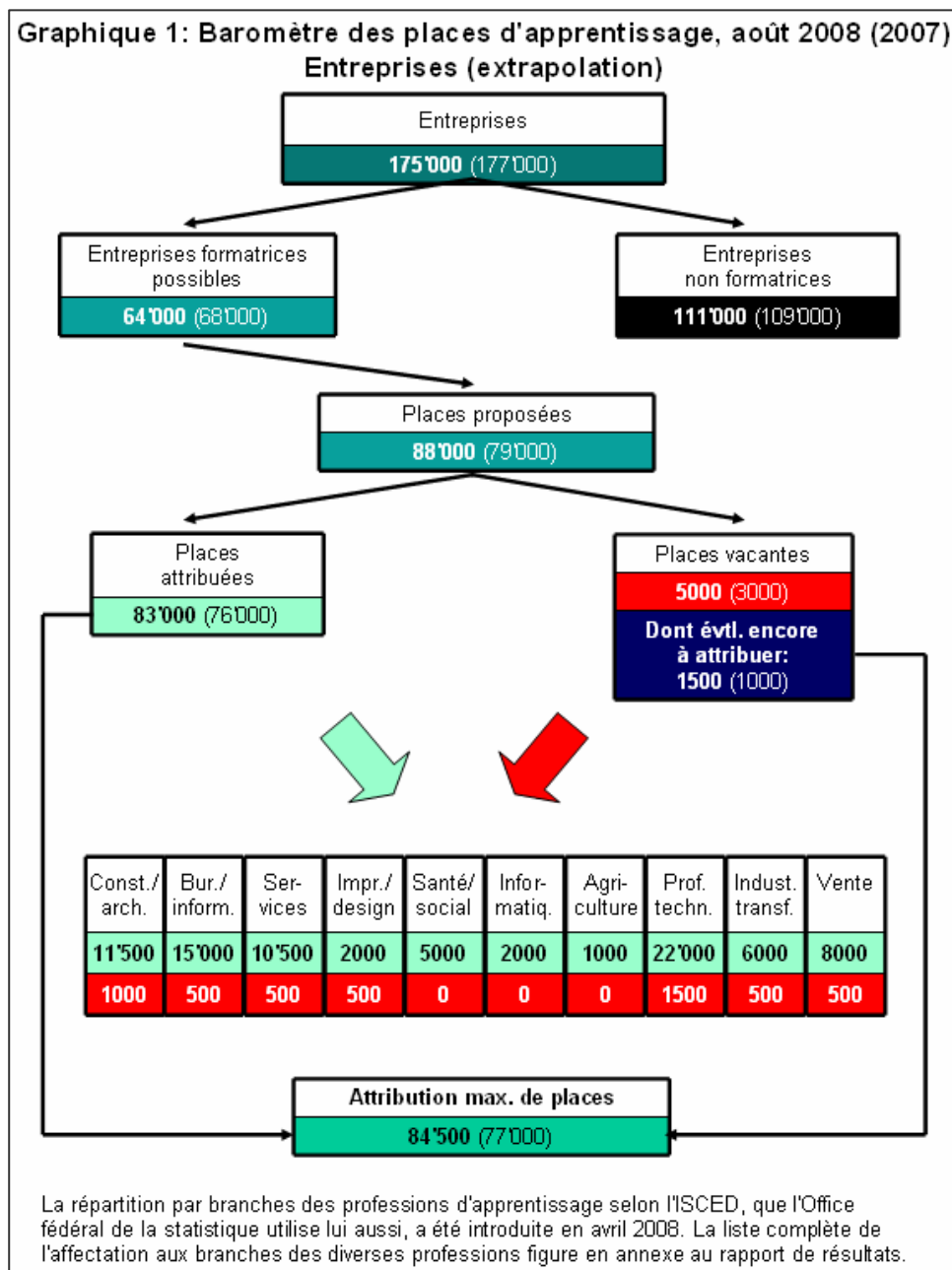
Les jeunes placés cette année déjà face au choix d'une formation et qui ont indiqué au deuxième jour de référence être intéressés à une place d'apprentissage pour l'an prochain constituent ce qu'il est convenu d'appeler la «file d'attente». Concrètement, 21'500 jeunes se retrouveront ainsi sur le marché de l'apprentissage en 2009. Parmi eux, 10'000 personnes s'intéressaient cette année déjà à une place d'apprentissage. Ainsi donc, pour la première fois depuis 2001, cette «file d'attente» comprend sensiblement moins de jeunes (2007: 24'500 jeunes dans la «file d'attente»).

Globalement, la situation des places d'apprentissage au 31 août 2008 s'est détendue par rapport à l'an dernier. D'une part les entreprises révèlent une nouvelle augmentation de leur offre, alors que d'autre part le nombre des jeunes sans solution et de ceux composant la «file d'attente» ont pour la première fois régressé.

Vue d'ensemble 2008

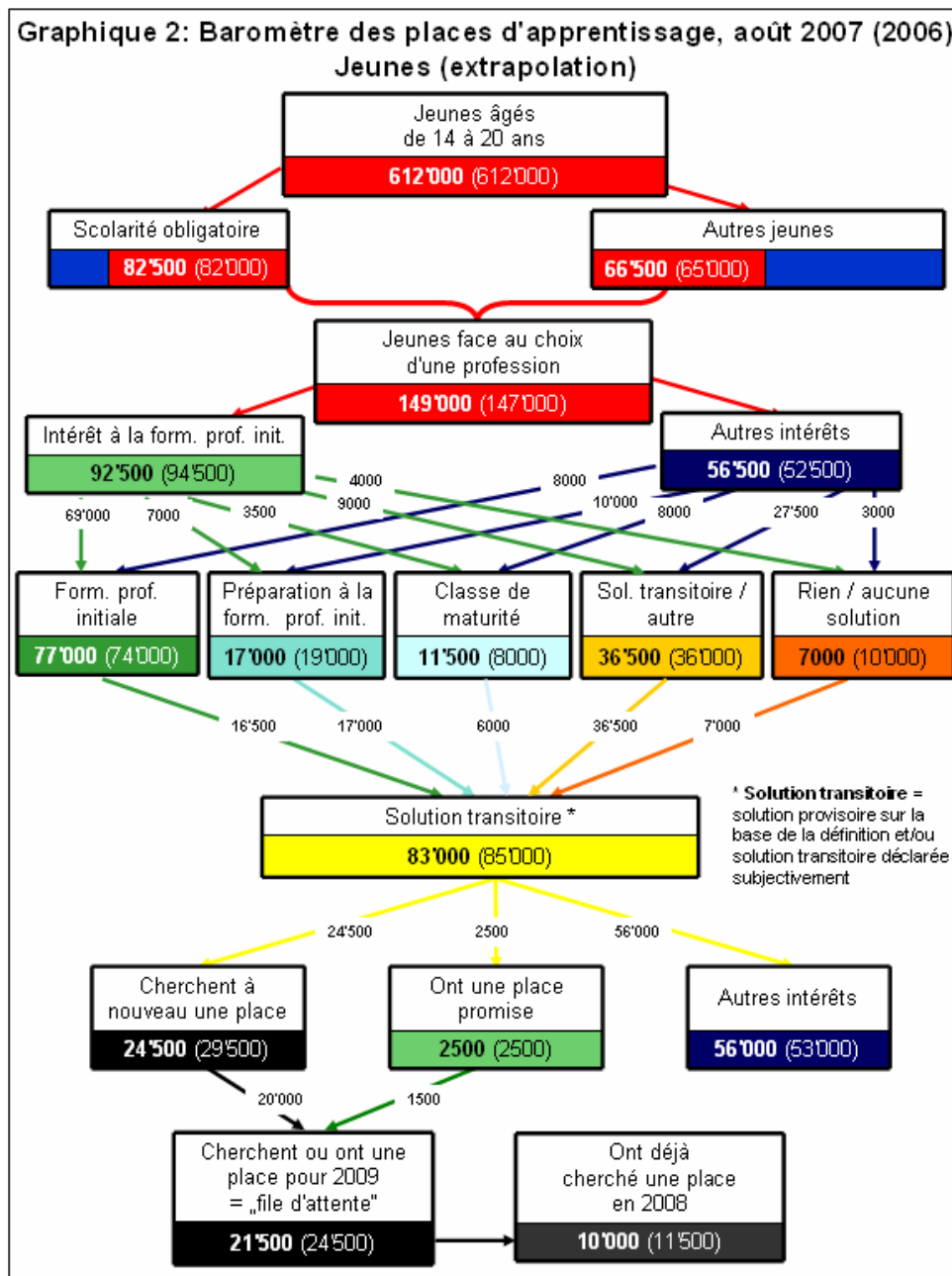
1. Vue d'ensemble des entreprises

Le graphique 1 ci-dessous représente la situation des entreprises en Suisse à fin août 2008. La comparaison avec les valeurs de l'année 2007 (entre parenthèses) montre l'augmentation sensible de l'offre de places d'apprentissage de la part des entreprises. Parallèlement à cette offre, des contrats d'apprentissage plus nombreux ont également été conclus cette année.



2. Vue d'ensemble des jeunes

Le graphique 2 ci-dessous représente la situation des jeunes placés devant le choix d'une formation à fin août 2008. La comparaison avec la même vue d'ensemble de l'an passé (entre parenthèses) montre que le nombre des jeunes qui ont pris en considération une formation professionnelle initiale a légèrement augmenté en 2008. En outre, les jeunes sans solution de même que ceux composant la «file d'attente» sont sensiblement moins nombreux cette année.



Résultats les plus importants de l'enquête

1. Comparaison entre entreprises et jeunes

Les résultats des extrapolations¹ au niveau des entreprises, qui déterminent l'offre de places d'apprentissage, ainsi qu'au niveau des jeunes, qui constituent la demande pour ces mêmes places, apparaissent dans le graphique 3.

Concrètement, il se révèle selon l'enquête réalisée auprès des entreprises en 2008 que 83'000 places d'apprentissage ont été attribuées définitivement à un(e) candidat(e) au jour de référence, le 31 août 2008. Chez les jeunes, simultanément, 77'000 personnes indiquent qu'elles ont commencé une formation professionnelle initiale.

Cela démontre qu'en août 2008, une nouvelle augmentation est survenue par rapport à l'année précédente dans l'offre des entreprises, qui dépasse la demande des jeunes, en augmentation elle aussi. De manière générale, cette croissance de l'offre comme de la demande correspond à la tendance observée depuis 2003 pour les entrées en formation professionnelle initiale, dont le nombre a passé depuis lors de 68'000 environ à 78'300 (2007).

¹ Les détails relatifs aux processus d'extrapolation figurent dans la description de l'étude du rapport de résultats, aux chapitres 2.2.7 Extrapolation au niveau des entreprises et 2.3.7 Extrapolation au niveau des jeunes.

Graphique 3: Comparaison entre entreprises et jeunes

(Extrapolation / jour de référence: 31 août)

Entreprises:

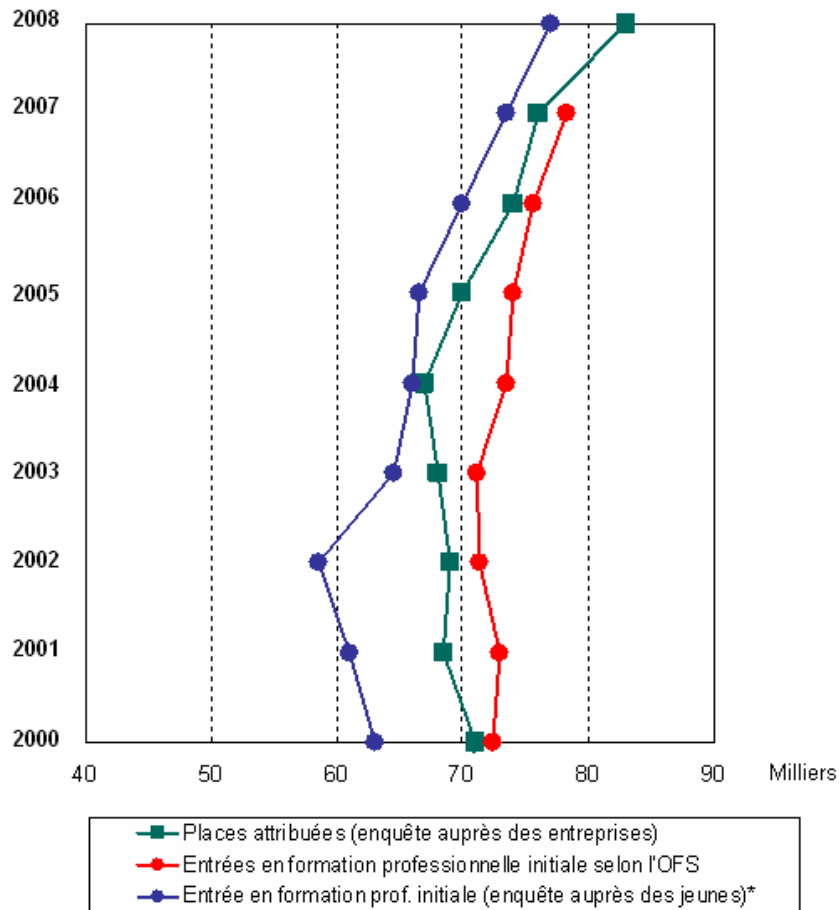
Question 1: Combien de places votre entreprise a-t-elle déjà définitivement attribuées cette année?

Question 3: Combien de places sont-elles demeurées vacantes dans votre entreprise?

Question 4: Qu'advient-il des places demeurées vacantes?

Jeunes:

Question 40: J'aimerais maintenant savoir ce que tu feras finalement.



* Jusqu'à 2004, apprentissage seulement / dès 2005, école supérieure de commerce/administration/informatique / stage / offres d'écoles à plein temps compris.

2. Offre de places d'apprentissage: les entreprises

2.1 Offre de places d'apprentissage le 31 août 2008

De la mi-avril à fin août, l'offre de places d'apprentissage augmente chaque année. Ce modèle de comportement apparaît également en 2008. Concrètement, en août 2008, les entreprises ont offert environ 88'000 places de formation professionnelle initiale. Ainsi donc, après que l'offre de places d'apprentissage ait déjà sensiblement augmenté en avril 2008 par rapport à l'an dernier, elle s'est encore accrue de 8500 places jusqu'en août. Des taux de croissance similaires de l'offre entre avril et août ont déjà été observés avant 2002.

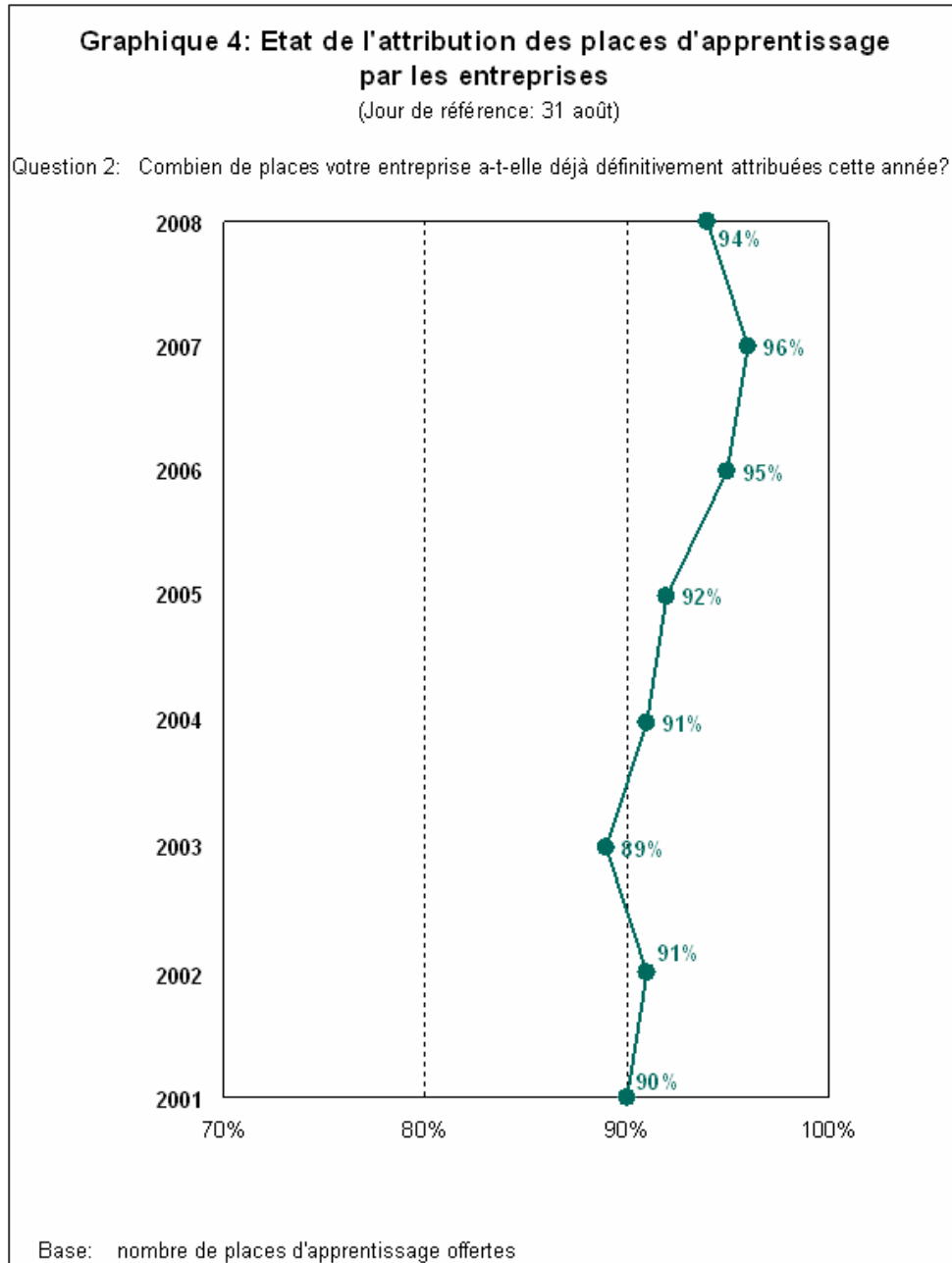
Parallèlement, les chiffres des entrées en formation professionnelle initiale publiés par l'OFS, qui constituent la base de l'extrapolation, présentent toujours une tendance à la croissance (tableau 1).

Tableau 1: Évolution de l'offre de places d'apprentissage (extrapolation)				
Année d'enquête	Vague d'avril	Vague d'août	Augmentation entre avril et août	Entrées en formation prof. initiale selon l'OFS ²
2008	79'500	88'000	8500	n.a.
2007	74'000	79'000	5000	78'297
2006	73'500	77'500	4000	75'588
2005	72'500	76'000	3500	74'038
2004	71'500	74'000	2500	73'430
2003	70'000	76'500	6500	71'121
2002	69'500	75'500	6500	71'341
2001	67'500	76'000	8500	72'956
2000	70'500	79'500	8000	72'373
1999	68'500	75'500	7000	71'102
1998	63'000	71'500	8500	70'296

² Les indications sur le nombre des entrées en formation professionnelle initiale pour 2007 proviennent de la publication «Statistique de la formation professionnelle initiale», de l'OFS, N° 365-0700, de juillet 2008. Les chiffres des années antérieures ont été tirés des publications analogues de l'OFS. Il s'agit ici des entrées en formation professionnelle initiale, y compris les formations en écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations avec attestations et les stages. Les données de 2006 ont été corrigées rétroactivement par l'OFS.

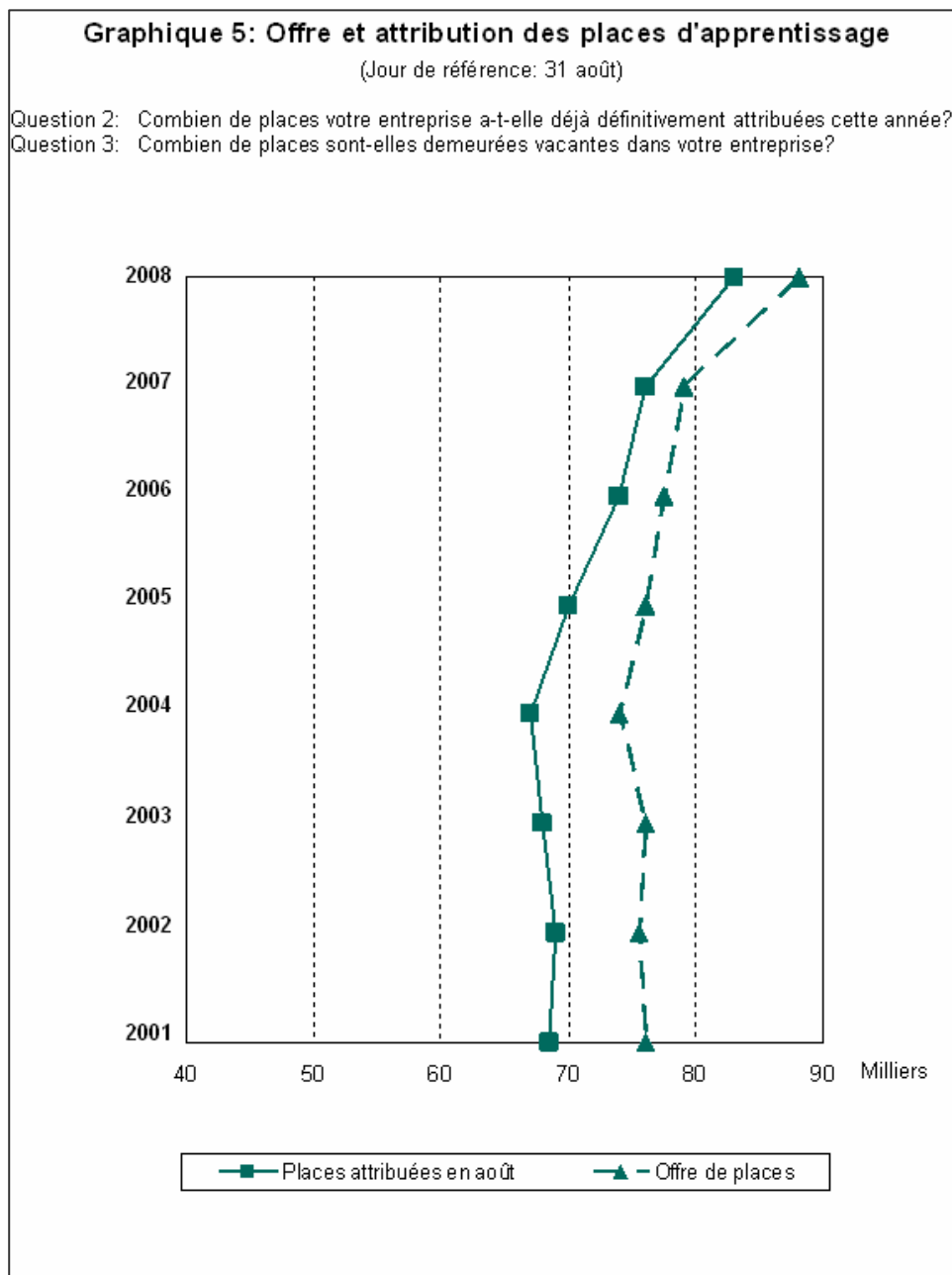
2.2 Attribution des places d'apprentissage au 31 août 2008

Avec 94%, la part proportionnelle des places d'apprentissage attribuées au 31 août est à nouveau en diminution, pour la première fois depuis 2003 (graphique 4).



Selon notre extrapolation, 83'000 places d'apprentissage ont ainsi été attribuées au 31 août 2008. Par rapport au nombre des entrées en formation professionnelle initiale établi pour 2007 par l'Office fédéral de la statistique, ce nombre représente une augmentation de 6%.

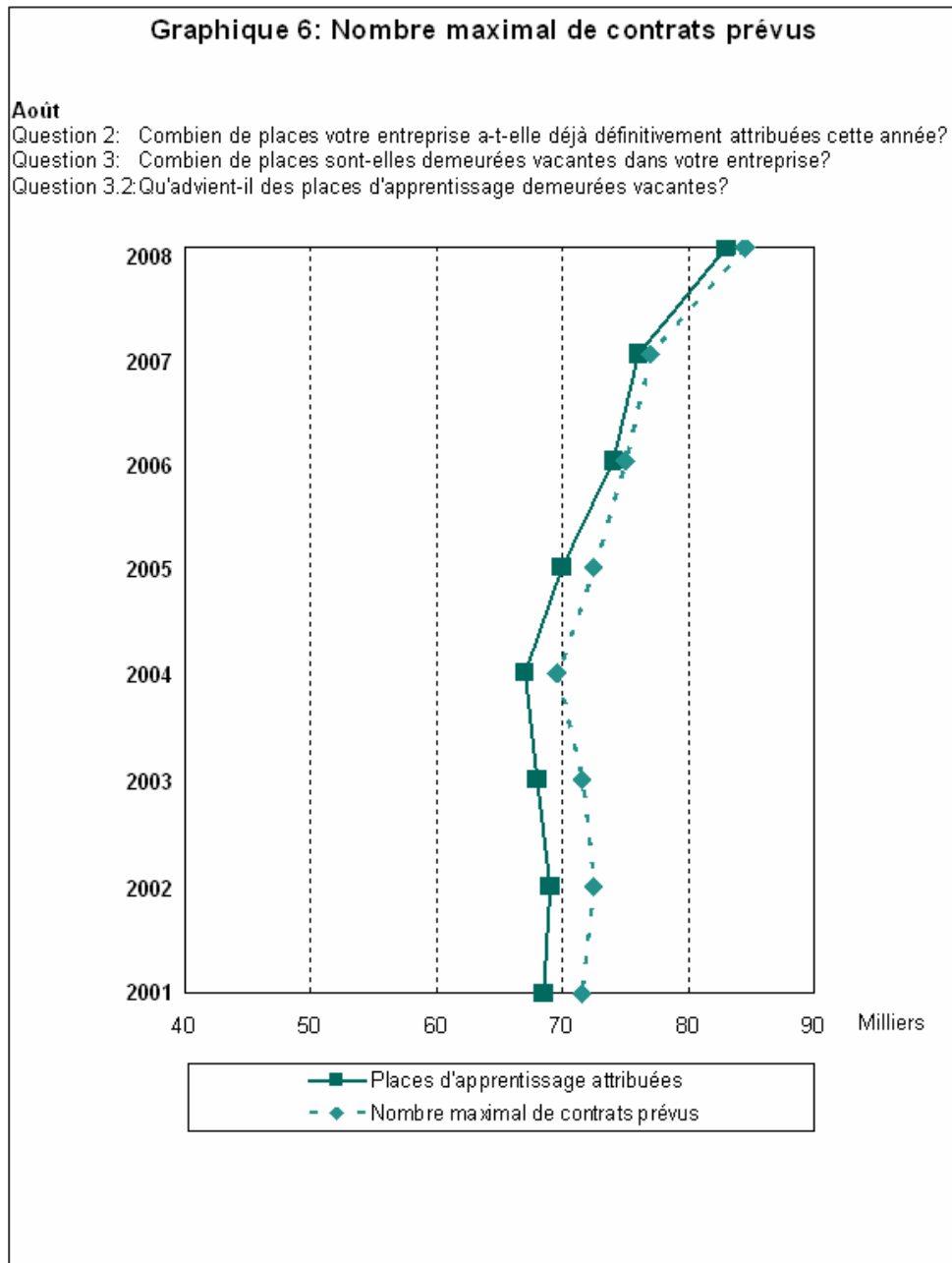
Le graphique 5 montre l'évolution au cours du temps de l'offre de places d'apprentissage et de leur attribution. En 2008, l'offre de places d'apprentissage comme le nombre des places attribuées dépassent sensiblement les résultats de l'année précédente.



2.3 Places d'apprentissage demeurées vacantes le 31 août 2008

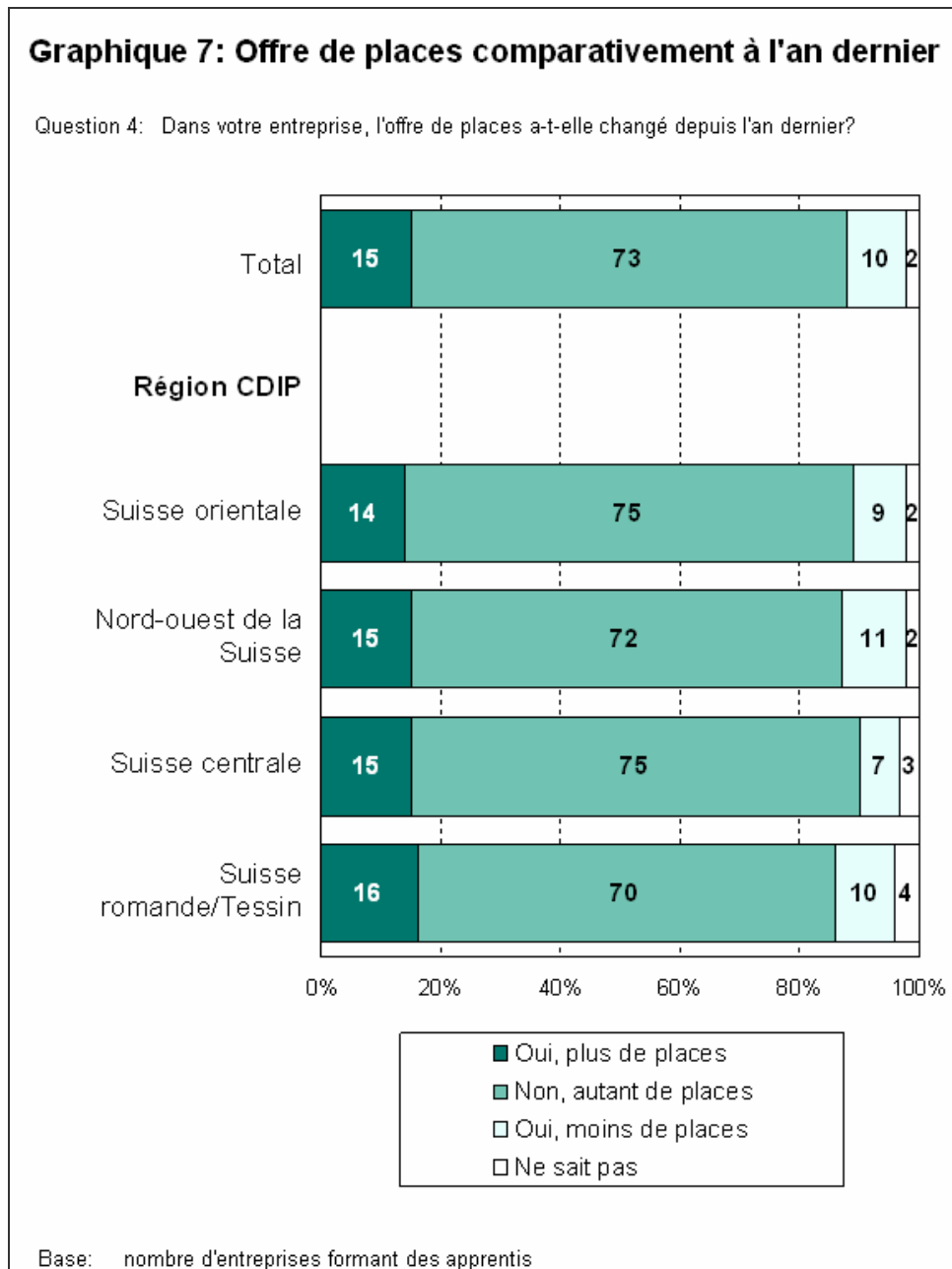
La proportion des places d'apprentissage attribuées ayant globalement diminué, celle des places demeurées vacantes au 31 août 2008 a augmenté de manière correspondante, de 4% l'an dernier à 6% cette année. Après extrapolation, il s'agit donc de 5000 places d'apprentissage (2007: 3000 places).

Parmi ces 5000 places offertes en 2008, mais qui n'ont pas pu être pourvues jusqu'au jour de référence, un tiers environ devraient être maintenues offertes car elles peuvent le cas échéant encore être pourvues. Après extrapolation, ce sont donc 1500 places environ, soit une augmentation de 500 places par rapport à l'an dernier (2007: 1000). Le nombre prévu des conclusions de contrats s'élève ainsi à 84'500 au maximum pour 2008 (graphique 6).



2.4 Évolution du nombre des places d'apprentissage

15% des entreprises interrogées qui forment actuellement des apprentis déclarent offrir davantage de places d'apprentissage que l'an dernier, alors que 10% indiquent qu'elles ont réduit leur offre. Ces proportions ne varient pas de manière importante selon les différentes régions CDIP (graphique 7).



Les comparaisons avec les valeurs des années précédentes ne sont possibles que dans une mesure limitée, car le libellé des questions a été optimisé. En 2007, 14% des entreprises interrogées ont indiqué qu'elles comptaient davantage d'apprentis il y a trois ans encore.

3. Demandeurs de places d'apprentissage: les jeunes

3.1 Situation actuelle au 31 août 2008

Les personnes cibles de l'enquête d'août auprès des jeunes sont des jeunes hommes et jeunes filles entre 14 et 20 ans qui, en avril 2008, se trouvaient confrontés au choix d'une formation. L'extrapolation révèle que leur nombre s'élevait à 149'000 jeunes environ en août 2008.³

Au second jour de référence de l'enquête, le 31 août 2008, la plupart des jeunes interrogés qui se trouvaient au printemps face au choix d'une formation avaient trouvé une solution, au moins transitoire.

La moitié (51%) des jeunes interrogés commencent une formation dans le secteur de la formation professionnelle initiale. En font partie, en plus de l'apprentissage, des formations telles que le stage, l'école supérieure de commerce/administration/informatique ainsi que les offres d'écoles à plein temps.

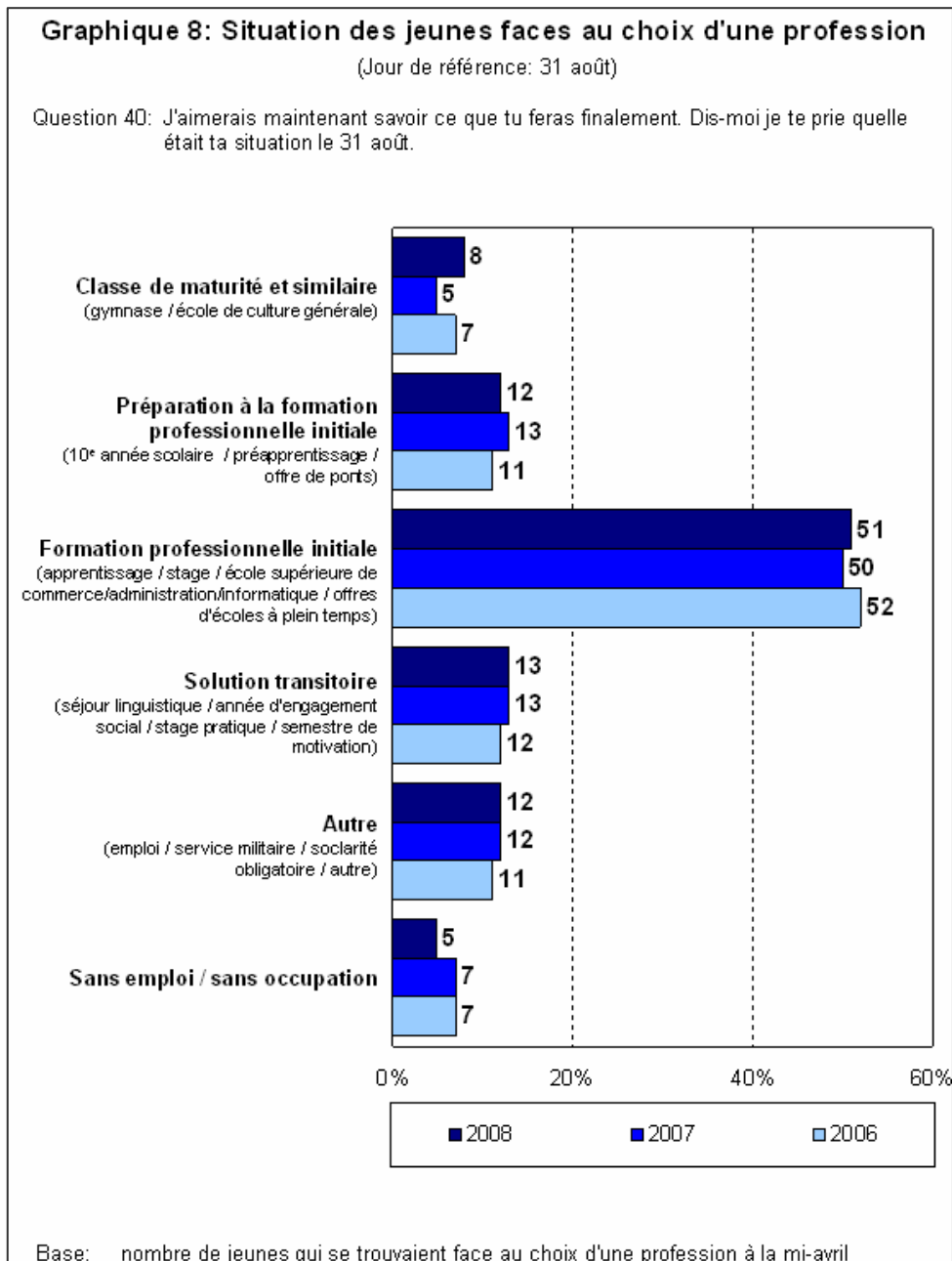
Parmi les autres jeunes, 13% se sont décidés pour une solution transitoire et 12% pour une formation dans le secteur de la préparation à la formation professionnelle initiale (10^e année scolaire, école professionnelle préparatoire, préapprentissage, offres de ponts) et 8% pour une classe de maturité (gymnase, école de culture générale). 12% disposent d'une autre solution. Il s'agit principalement de l'entrée directe dans le monde du travail (emploi) avec une part de 8%, ou du service militaire ou civil avec une part de 2%.

5% des jeunes placés face au choix d'une formation ne savaient pas encore au moment de l'enquête comment ils poursuivront concrètement leur formation cette année ou se déclarent sans emploi.

Alors qu'aucun changement important n'est à relever depuis 2006 dans le secteur de la formation professionnelle initiale et de la préparation à la formation professionnelle initiale, la part des jeunes qui ont trouvé une solution transitoire augmente légèrement pendant la même période. En revanche, la part des jeunes qui n'ont trouvé aucune solution concrète, après une augmentation ces dernières années, diminue sensiblement pour la première fois.

³ Les informations détaillées relatives à la définition et à la sélection des personnes cibles, de même que la description de la procédure d'extrapolation, figurent dans la description de l'étude du rapport de résultats.

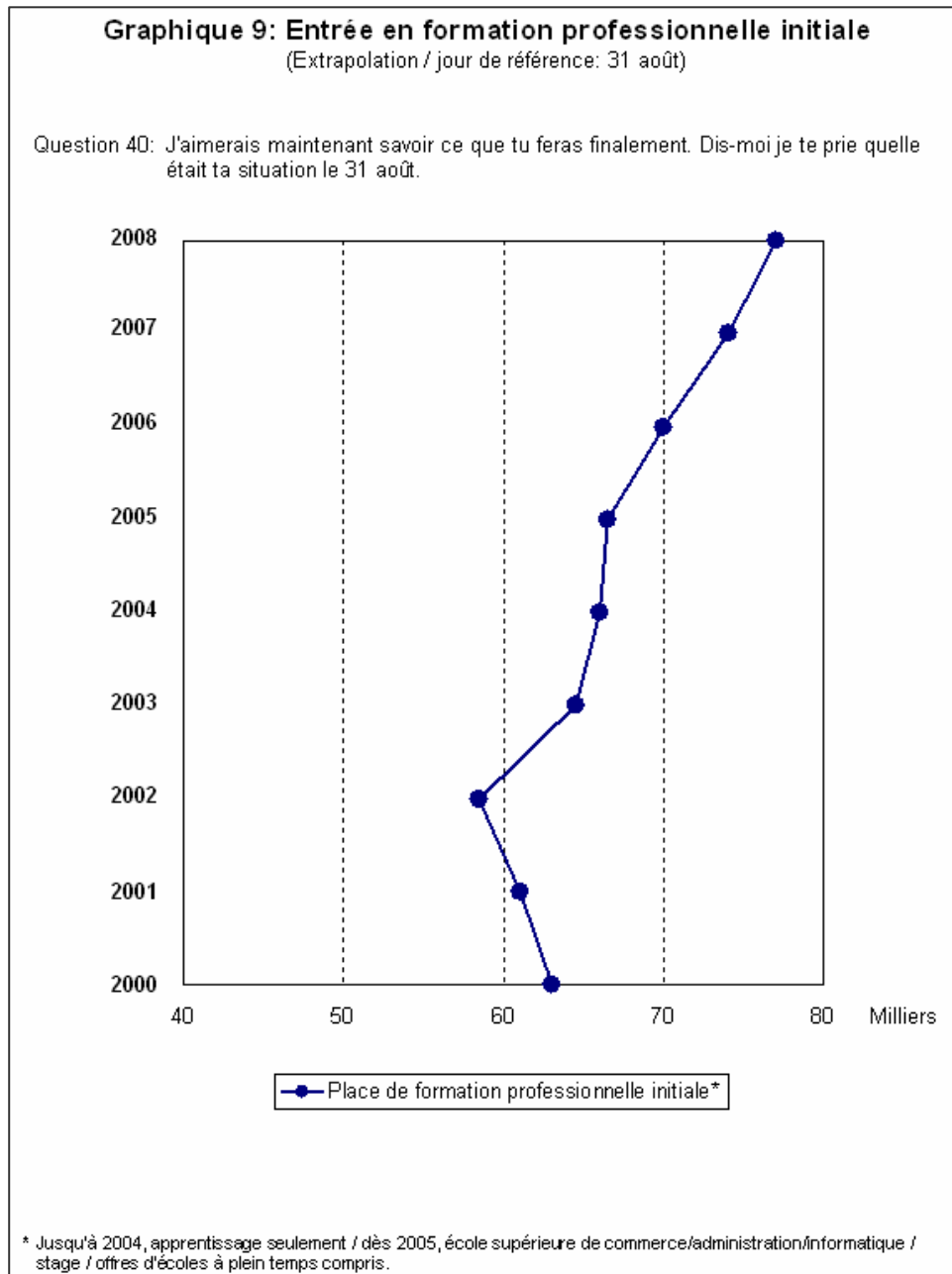
La part des jeunes qui se sont décidés en faveur d'une école de culture générale, après un recul l'an dernier, correspond à nouveau à celle de l'année 2006⁴ (graphique 8).



⁴ Ce chiffre, resp. cette tendance, n'a rien à voir avec le nombre des écoliers/ères en classes de maturité, car la population de base du «Baromètre de l'apprentissage» ne comprend que des jeunes qui se voyaient au printemps confrontés au choix d'une formation. Cela signifie que les jeunes pour lesquels au printemps la voie gymnasiale était la seule à entrer en ligne de compte à titre exclusif et définitif sont exclus de cette population, pour autant qu'ils demeurent effectivement dans cette voie en août.

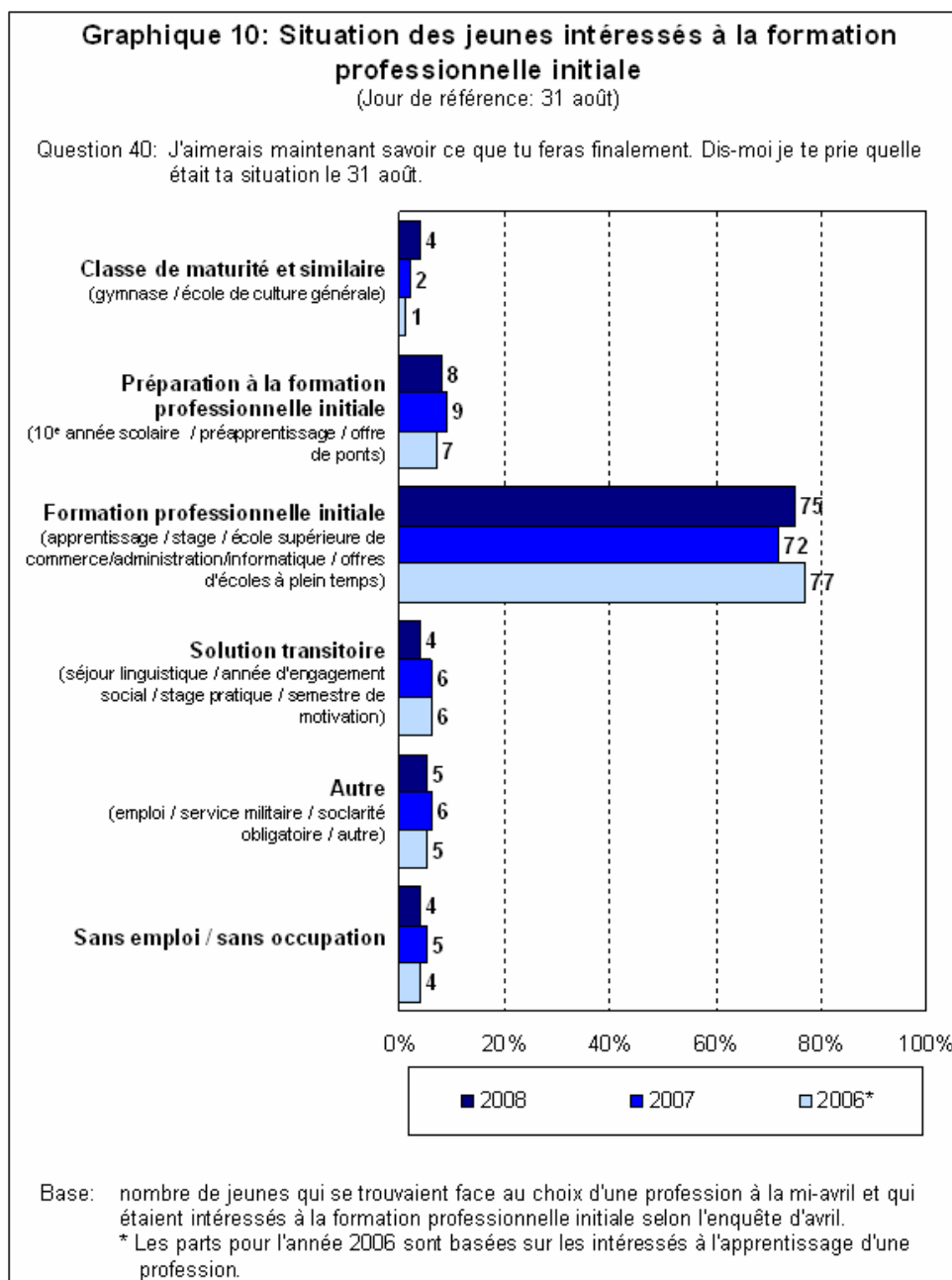
3.2 Entrées en formation professionnelle initiale

L'extrapolation indique qu'en 2008, 77'000 jeunes environ sont entrés en formation professionnelle initiale. Par rapport à 2007, il s'agit à nouveau d'une croissance de 3000 personnes (graphique 9).



3.3 Jeunes intéressés à la formation professionnelle initiale

Parmi les jeunes intéressés à la formation professionnelle initiale en avril 2008, 75% ont effectivement obtenu la place correspondante. 8% suivent une préparation à la formation professionnelle initiale et 4% se sont décidés en faveur d'une solution transitoire. Pour 4% aucune possibilité ne s'est révélée. Ces jeunes se déclarent sans emploi ou ne savent pas encore comment ils poursuivront leur formation (graphique 10).



3.4 «File d'attente»

La «file d'attente» rassemble les groupes de jeunes entre 14 et 20 ans qui se trouvaient cette année déjà face au choix d'une formation (ils font donc partie de notre échantillon) et qui ont indiqué en août qu'ils s'intéressaient à une place d'apprentissage pour 2009. La part de ces jeunes dans l'ensemble de l'échantillon se situe à 14% et donc un peu au-dessous de celle de l'an dernier. Après extrapolation, ce sont donc environ 21'500 jeunes.

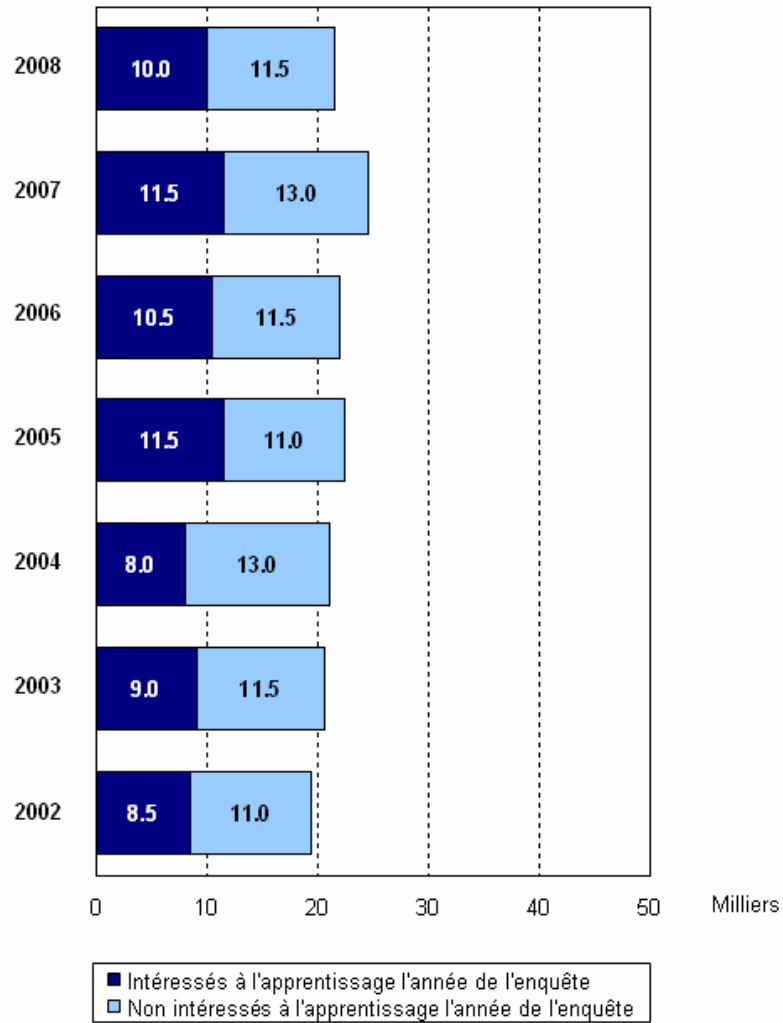
Comme ces dernières années, il faut observer en outre que seule la moitié à peine de ces jeunes intéressés à une place d'apprentissage pour 2009 en cherchaient une en 2008 déjà. Après extrapolation, ce sont donc seulement 10'000 candidats/tes environ à des places d'apprentissage qui en fait – par manque de succès – passent du marché de l'apprentissage 2008 à celui de 2009. En terme de pourcentage, cette part de jeunes dans l'ensemble de la «file d'attente» se situe pour la première fois depuis 2001 à 14% seulement (tableau 2 et graphique 11 à la page suivante).

Année d'enquête	Part en % de l'échantillon total	TOTAL (= file d'attente)	Dont intéressés à une place d'apprentissage l'année de l'enquête		Dont sans intérêt à une place d'apprentissage l'année de l'enquête	
			Absolu	En % de la file d'attente	Absolu	En % de la file d'attente
2008	14%	21'500	10'000	46%	11'500	54%
2007	17%	24'500	11'500	47%	13'000	53%
2006	16%	22'000	10'500	48%	11'500	52%
2005	17%	22'500	11'500	51%	11'000	49%
2004	16%	21'000	8000	38%	13'000	62%
2003	16%	20'500	9000	44%	11'500	56%
2002	16%	19'500	8500	44%	11'000	56%
2001	14%	17'000	7000	41%	10'000	59%

Graphique 11: Evolution de la «file d'attente»

(Extrapolation / jour de référence: 31 août)

Jeunes qui cette année déjà se trouvaient face au choix d'une formation et qui ont indiqué en août être intéressés à une place d'apprentissage pour 2009



3.5 Nombre de postulations

L'an dernier, en 2007, la question du nombre de postulations a pour la première fois été intégrée à l'enquête. Concrètement, on a demandé à tous les jeunes placés face au choix d'une formation combien de postulations⁵ ils avaient rédigées pour une place d'apprentissage. En août 2008, la valeur moyenne parmi tous les jeunes a atteint 18 postulations, soit exactement la même que l'année précédente.

Contrairement à l'année dernière, le nombre de postulations mesuré pour les jeunes qui ont commencé l'apprentissage d'une profession en août a légèrement augmenté. Il se situe maintenant à 21 postulations en moyenne (tableau 4).

Tableau 4: Nombre de postulations écrites		
Année d'enquête	Total par jeune	Jeune ayant commencé l'apprentissage d'une profession
2008	18 postulations	21 postulations
2007	18 postulations	18 postulations

⁵ Les questions ne portaient que sur la quantité, la qualité des postulations n'étant pas prise en considération.

Description de l'étude

1. Situation initiale et données du problème

Depuis 1997, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) examine la situation du marché de l'apprentissage en Suisse, à l'aide d'enquêtes représentatives dans les secteurs de l'offre et de la demande. Comme cet instrument doit révéler la situation et les tendances de l'évolution à court terme de ce marché dans le sens d'un baromètre météorologique, il porte le nom de «Baromètre de l'apprentissage».

Pour cette étude, les tâches de l'Institut de recherche résident dans la conception et la préparation des interviews en accord avec l'OFFT, la réalisation des travaux sur le terrain, l'évaluation des données et l'analyse des résultats.

2. Indications méthodologiques

Les enquêtes sont réalisées chaque année en deux vagues: la première vague avec jour de référence au 15 avril et la seconde avec jour de référence au 31 août.

2.1 L'offre de places: enquête auprès des entreprises

Le groupe cible clé de l'enquête est constitué de tous les fournisseurs de places d'apprentissage, soit les exploitations, autorités, administrations ou entreprises qui forment des apprentis (actuellement ou à titre nouveau). L'interview est réalisée avec la personne responsable dans l'entreprise de l'engagement des apprentis. L'enquête se déroule en principe par écrit. Pour la première fois cette année, la possibilité est offerte de remplir le questionnaire sur Internet. Les entreprises qui ne retournent pas leur questionnaire dans le délai prescrit sont contactées et interrogées par téléphone.

Le présent rapport repose sur les réponses de 5483 entreprises, sur les 6152 à qui nous avons écrit et qui étaient à disposition depuis l'enquête d'avril. Parmi elles, 2369 entreprises font partie de notre groupe cible clé d'entreprises formatrices d'apprentis.

2.2 La demande de places: enquête auprès des jeunes

Les personnes cibles de l'enquête réalisée auprès des jeunes sont de jeunes hommes et de jeunes femmes âgés de 14 à 20 ans, assimilés au niveau de la langue, domiciliés en Suisse et placés face au choix d'une profession. Les informations détaillées sur la sélection de ces jeunes figurent dans le rapport de résultats. L'enquête a été réalisée à l'aide d'interviews téléphoniques (CATI) à partir des laboratoires centraux de LINK de Lucerne et de Lausanne.

Le présent rapport repose sur les interviews de 2534 personnes au total, qui se trouvaient placées face au choix d'une profession (ou d'une formation).

2.3 Base de données des formations professionnelles initiales

Pour les enquêtes de 2006, la base de données des formations professionnelles initiales (professions d'apprentissage) a subi une refonte complète. Complétée encore en 2008 après 2007, cette base de données compte 299 entrées. Cette année a vu l'introduction de la répartition des professions entre les branches d'activité selon l'ISCED, telle qu'elle est utilisée également par l'Office fédéral de la statistique. L'affectation de chacune des professions aux différentes branches figure au complet en annexe.

2.4 Etablissement du rapport

Le rapport décrivant les résultats de l'enquête se présente sous forme du présent rapport condensé, du rapport de résultats complet ainsi que de tableaux en format PDF. Les résultats du «Baromètre des places d'apprentissage» peuvent également être consultés sur Internet, à l'adresse www.bbt.admin.ch. Lors de l'interprétation des données de l'enquête, il faut considérer que les résultats d'une étude de ce type évoluent constamment dans le cadre d'une certaine marge d'erreur, dont la fourchette peut être précisée sur la base de relations statistiques.⁶

Lucerne, le 15 octobre 2008

LINK Institut de recherche
marketing et sociale

Handwritten signature of Isabelle Kaspar in black ink.

Isabelle Kaspar
Resp. de projet

Handwritten signature of Damian Schnyder v. W. in black ink.

Damian Schnyder v. W.
Directeur de LINK Suisse

⁶ Les indications sur la taille des échantillons correspondants figurent dans la description de l'étude du rapport détaillé de résultats (chap. 5).

Annexe: formations professionnelles initiales

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION	AIDE POLYBATISSEUR AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE FONDATIONS AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE ROUTES AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES AFP
	AIDE-FERBLANTIER AFP
	CALORIFUGEUR-TOLIER
	CARRELEUR
	CARTOGRAPHE
	CHARPENTIER
	CONSTRUCTEUR DE FAÇADES
	CONSTRUCTEUR DE FONDATIONS CFC
	CONSTRUCTEUR DE ROUTES CFC
	CONSTRUCTEUR DE SOLS INDUSTRIELS ET CHAPES CFC
	CONSTRUCTEUR DE TOITURES PLATES
	CONSTRUCTEUR DE VOIES (CHAMP PROFESSIONNEL)
	CONSTRUCTEUR DE VOIES FERREES CFC
	CONSTRUCTEUR D'ELEMENTS PREFABRIQUES
	COUVREUR
	DESSINATEUR D'INTERIEURS
	DESSINATEUR EN AMENAGEMENT DU TERRITOIRE
	DESSINATEUR EN BATIMENT
	DESSINATEUR EN GENIE CIVIL
	DESSINATEUR-PAYSAGISTE
	ETANCHEUR
	FERBLANTIER CFC
	FERBLANTIER-INSTALLATEUR SANITAIRE
	GEOMATICIEN
	INSTALLATEUR SANITAIRE CFC
	MACHINISTE DE CIMENTERIE
	MACON
	MAQUETTISTE D'ARCHITECTURE
	MARBRIER
	MONTEUR DE FAÇADES
	MONTEUR D'ECHAFAUDAGES
MONTEUR SANITAIRE	
OPERATEUR DE SCIAGE D'EDIFICE	
OUVRIER SUR PIERRE	
PAVEUR CFC	
PEINTRE EN BATIMENTS	
PLATRIER	
PLATRIER-PEINTRE	
POELIER-FUMISTE	

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	POLYBATISSEUR CFC
	POSEUR DE PIERRE AFP
	POSEUR DE REVETEMENTS DE SOLS
	STORISTE
BUREAU ET INFORMATION	ASSISTANT DE BUREAU AFP
	ASSISTANT EN INFORMATION DOCUMENTAIRE
	EMPLOYE DE COMMERCE
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL B (FORMATION DE BASE)
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL E (FORMATION ELARGI)
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL M (MATURITE PROFESSIONNELLE)
	PRACTICIEN DE BUREAU
SERVICES	AGENT DE TRAIN
	AGENT D'EXPLOITATION CFC
	AGENT DU MOUVEMENT FERROVIAIRE
	AIDE-SOIGNANT EN GERIATRIE
	ASSISTANT EN PODOLOGIE CFC
	ASSISTANT SOCIO-EDUCATIVE CFC
	BETRIEBSPRAKTIKER
	COIFFEUR CFC
	CONDUCTEUR DE CAMION
	CUISINIER
	EDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE
	EMPLOYE DE BUREAU FERROVIAIRE
	EMPLOYE DE REMONTEES MECANIKES AFP
	EMPLOYE DE REMONTEES MECANIKES CFC
	EMPLOYE DE TRANSPORTS AERIENS
	EMPLOYE EN CUISINE AFP
	EMPLOYE EN HOTELLERIE AFP
	EMPLOYE EN INTENDANCE AFP
	EMPLOYE EN RESTAURATION AFP
	ESTHETICIEN CFC
	GESTIONNAIRE EN INTENDANCE CFC
	MATELOT DE NAVIGATION FLUVIALE (BS)
	NETTOYER DE BATIMENTS
	NETTOYEUR DE TEXTILES CFC
	RAMONEUR
	RECYCLEUR
	SECRETARE D'EXPLOITATION FERROVIAIRE
	SOCIAGOGUE
	SPECIALISTE EN HOTELLERIE CFC
	SPECIALISTE EN RESTAURATION CFC
	SPORTIF PROFESSIONNEL

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
IMPRESSION, DESIGN ET MÉTIERS D'ART	BIJOUTIER
	CONCEPTEUR EN MULTIMEDIA
	CREATEUR DE TEXTILES
	CREATEUR EN TISSAGE
	DECORATEUR D'INTERIEURS
	DECORATEUR-ETALAGISTE
	DOREUR-APPRETEUR
	FACONNEUR DE PRODUITS IMPRIMES
	FACTEUR DE PIANOS
	FACTEUR DE TUYAUX D'ORGUES
	FACTEUR D'INSTRUMENTS DE MUSIQUE EN CUIVRE
	FACTEUR D'INSTURMENTS DE MUSIQUE CFC
	FACTEUR D'ORGUES
	FLEURISTE AFP
	FLEURISTE CFC
	FONDEUR D'ETAIN (ZH)
	GRAPHISTE
	GRAVEUR EN HELIOGRAVURE ELECTRONIQUE
	LUTHIER
	MEDIAMATICIEN
	MODELEUR-CERAMISTE
	OPERATEUR DE MEDIAS IMPRIMES CFC
	ORFEVRE EN ARGENTERIE
	PEINTRE EN DECORS DE THEATRE
	PEINTRE EN PUBLICITE ET DECORATION
	PEINTRE SUR CERAMIQUE
	PEINTRE SUR VERRE
	PHOTOGRAPHE
	PHOTOGRAPHE DE LABORATOIRE
	POLYGRAPH CFC
	POTIER
	REALISATEUR PUBLICITAIRE CFC
	REALISATEURE PUBLICITAIRE CFC
	RELIEUR
	REPARATEUR D'INSTRUMENTS DE MUSIQUE A VENT
	REPROGRAPHE
	SCULPTEUR SUR BOIS
	SCULPTEUR SUR PIERRE
	SERIGRAPHE
	SERTISSEUR EN JOAILLERIE
SPECIALISTE EN PHOTOGRAPHIE CFC	
TECHNO-IMPRIMEUR	
VANNIER	

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
SANTÉ ET ACTIVITÉS SOCIALES	AIDE FAMILIALE
	AIDE SOIGNANT CRS
	ASSISTANT DENTAIRE
	ASSISTANT EN SOINS ET SANTE COMMUNAUTAIRE CRS
	ASSISTANT TECHNIQUE OPERATOIRE, DIPL. SRK
	ASSISTANTE MEDICALE
	CUISINIER EN DIETETIQUE CFC
	DIETICIEN(NE), DIPL. CRS
	HYGIENISTE DENTAIRE, DIPL. CRS
	INFIRMIER DIPLOME, CRS
	INFIRMIER, DIPLOME NIVEAU I CRS
	INFIRMIER, DIPLOME NIVEAU II CRS
	INFIRMIER/ERE DE LA SANTE PUBLIQUE, DIPL. CRS
	LABORANTIN MEDICAL, DIPL. CRS
	MASSEUR MEDICALE
	OPTICIEN
	ORTHOPEDISTE
	ORTHOPTISTE DIPLOME CRS
SECOURISTE-SAUVETEUR	
TECHNICIEN EN RADIOLOGIE MEDICALE, DIPL. CRS	
TECHNICIEN POUR DENTISTE CFC	
INFORMATIQUE	INFORMATICIEN CFC
AGRICULTURE	AGRICULTEUR (CERTIFICAT DE CAPACITE)
	AGRICULTEUR AVEC SPECIALISATION EN AGRICULTURE
	ARBORICULTEUR
	ASSISTANT EN MEDECINE VETERINAIRE CFC
	AVICULTEUR
	CAVALIER DE COURSE
	CAVISTE
	ECUYER
	FORESTIER-BUCHERON CFC
	GARDIEN D'ANIMAUX
	GARDIEN DE CHEVAL AFP
	HORTICULTEUR(PAYSAGISME/PLANTES VIVAC./PEPINIERE/FLORICULT)
	JARDINIER-MARAICHER
	PALEFRENIER
	PROFESSIONNEL DU CHEVAL CFC
VITICULTEUR	
PROFESSIONS TECHNIQUES	AGENT D'ENTRETIEN DE BATEAUX
	AIDE EN TECHNIQUE DU BATIMENT AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR METALLIQUE AFP
	ARMURIER
	ASSISTANT EN MAINTENANCE D'AUTOMOBILES AFP
	AUTOMATICIEN
	CARROSSIER-PEINTRE CFC
	CARROSSIER-TOLIER CFC

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	CONDUCTEUR D'APPAREILS DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE
	CONSTRUCTEUR
	CONSTRUCTEUR D'APPAREILS INDUSTRIELS
	CONSTRUCTEUR DE BATEAUX
	CONSTRUCTEUR D'INSTALLATIONS DE VENTILATION CFC
	CONSTRUCTEUR METALLIQUE CFC
	COUTELIER
	DESSINATEUR EN MICROTECHNIQUE
	DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR SUR METAL CFC
	DESSINATEUR-ELECTRICIEN
	ELECTRICIEN DE MONTAGE CFC
	ELECTRICIEN DE RESEAU
	ELECTRICIEN-ELECTRONICIEN EN VEHICULES
	ELECTRONICIEN
	ELECTRONICIEN EN MULTIMÉDIA
	ELECTROPLASTE
	ELEKTROPRAKTIKER (ZH)
	FORGERON
	GRAVEUR
	HORLOGER DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL DE L'INDUSTRIE
	HORLOGER DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL DU RHABILLAGE
	HORLOGER-PARCTICIEN
	INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CFC
	INSTALLATEUR-ELECTRICIEN CFC
	LABORANT CFC
	LABORANT EN BIOLOGIE
	LABORANT EN CHIMIE
	LABORANT EN PHYSIQUE
	LABORISTE
	MARECHAL-FORGERON
	MECANICIEN D' AUTOMOBILES
	MECANICIEN DE PRODUCTION CFC
	MECANICIEN DEUX-ROUES
	MECANICIEN EN MAINTENANCE D'AUTOMOBILES CFC
	MECANICIEN EN MOTOCYCLES
	MECANICIEN/NE D'APPAREILS A MOTEUR CFC
	MECANICIEN/NE EN MACHINES AGRICOLES CFC
	MECANICIEN/NE EN MACHINES DE CHANTIER CFC
	MECANICIEN-BOITIER
	MECAPRACTICIEN
	MECATRONICIEN D'AUTOMOBILES CFC
	MICROMECHANICIEN
	MONTEUR EN CHAUFFAGE
	MONTEUR-ELECTRICIEN
	MONTEUR-FRIGORISTE
	MOULEUR/-EUSE DE FONDERIE

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	OPERATEUR EN CHIMIE OPTICIEN EN INSTRUMENTS PEINTRE EN AUTOMOBILES PLANIFICATEUR-ELECTRICIEN CFC POLISSEUR POLYMECANICIEN PRACTICIEN EN PNEUMATIQUE AFP PROJETEUR EN TECHNIQUE DU BATIMENT REPARATEUR D' AUTOMOBILES REPOUSSEUR-EMBOUTISSEUR SERRURIER SUR VEHICULES TECHNOLOGUE DE FONDERIE TECHNOLOGUE EN PRODUCTION CHIMIQUE ET PHARMACEUTIQUE CFC TÉLÉMATICIEN CFC TERMINEUR EN HABILLAGE HORLOGER TOLIER EN CARROSSERIE ZINGUEUR/-EUSE
INDUSTRIES DE TRANSFORMATION	AGENT TECHNIQUE DE LA CHAUSSURE AGENT TECHNIQUE DES MATIERES SYNTH. CFC AIDE-MENUISIER AFP ASSISTANT DE L'INDUSTRIE TEXTILE ASSISTANT SPECIALISE DANS LA VIANDE AFB BISEAUTEUR DE VERRS CONCAVES (NW) BOISSELIER BOTTIER-ORTHOPEDISTE BOUCHER-CHARCUTIER BOUCHER-CHARCUTIER CFC BOULANGER-PATISSIER CERAMISTE CERAMISTE INDUSTRIEL CHARRON CONDUCTEUR DE MACHINES A ENVELOPPES CONFISEUR-PATISSIER-GLACIER CONSTRUCTEUR DE SKI (LU) CORDIER CORDONNIER COURTEPOINTIERE CREATEUR DE VETEMENTS EMPLOYE EN INDUSTRIE LAITIERE AFP ENNOBLISSEUR DE TEXTILES FLEXOGRAPHE CFC FROMAGER GAINIER GARNISSEUR DE MEUBLES GARNISSEUR EN CARROSSERIE GLASSAPPARATEBAUER (BS)

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	LABORANT EN TEXTILE
	LAITIER
	MECANICIEN DE L'INDUSTRIE TEXTILE
	MENUISIER/EBENISTE
	MEUNIER
	MODELEUR DE FONDERIE
	PAPETIER
	PAPETIER
	PRACTICIEN EN DENREES ALIMENTAIRES AFP
	SCIEUR
	SCIEUR DE L'INDUSTRIE DU BOIS CFC
	SELLIER
	TAILLEUR DE PIERRE
	TECHNOLOGE EN EMBALLAGE CFC
	TECHNOLOGUE EN DENREES ALIMENTAIRES
	TECHNOLOGUE EN INDUSTRIE LAITIERE
	TECHNOLOGUE EN TEXTILE CFC
	TONNELIER
	TOURNEUR SUR BOIS
	VERNISSEUR INDUSTRIEL CFC
VERRIER (NW)	
VITRIER	
VENTE	ASSISTANT DU COMMERCE DE DETAIL AFP
	ASSISTANT/E EN PHARMACIE CFC
	DROGUISTE
	GESTIONNAIRE DU COMMERCE DE DETAIL CFC
	LIBRAIRE
	LOGISTICIEN AFP
	LOGISTICIEN CFC
AUTRES PROFESSIONS	AUTRE METIER
	CISELEUR
	GARDE-FRONTIERE
	MODELISTE EN CHAUSSURES
	MOULEUR DE CATELLES