

15

Bildung und Wissenschaft  
Education et science

167-0900

# Personal der universitären Hochschulen 2009

# Personnel des hautes écoles universitaires 2009



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
Bundesamt für Statistik BFS  
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2011

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0 Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1 Bevölkerung
- 2 Raum und Umwelt
- 3 Arbeit und Erwerb
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Preise
- 6 Industrie und Dienstleistungen
- 7 Land- und Forstwirtschaft
- 8 Energie
- 9 Bau- und Wohnungswesen
- 10 Tourismus
- 11 Mobilität und Verkehr
- 12 Geld, Banken, Versicherungen
- 13 Soziale Sicherheit
- 14 Gesundheit
- 15 Bildung und Wissenschaft
- 16 Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17 Politik
- 18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19 Kriminalität und Strafrecht
- 20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Culture, médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

# Personal der universitären Hochschulen 2009

# Personnel des hautes écoles universitaires 2009

**Bearbeitung**  
**Rédaction** Ursula Jaberg

**Herausgeber**  
**Editeur** Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Ursula Jaberg, Tel. 032 713 68 17, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch  
**Realisierung:** Ursula Jaberg  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 167-0900  
**Preis:** Fr. 7.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Deutsch und Französisch  
**Übersetzung:** Sprachdienste BFS  
**Titelgrafik:** BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com  
**Grafik/Layout:** BFS  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2011  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15528-8

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Ursula Jaberg, tél. 032 713 68 17, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch  
**Réalisation:** Ursula Jaberg  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 167-0900  
**Prix:** 7 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Allemand et français  
**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS  
**Page de couverture:** OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com  
**Graphisme/Layout:** OFS  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2011  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15528-8

# Inhaltsverzeichnis

<b>Wichtigste Ergebnisse</b>	<b>4</b>
<b>Übersichtstabelle</b>	<b>6</b>
<b>Datenqualität</b>	<b>7</b>
1 Personalkategorien	8
2 Fachbereichsgruppen	10
3 Beschäftigungsgrad	14
4 Finanzquellen	18
5 Leistungen	22
6 Geschlecht	26
7 Nationalität	32
8 Alter	34
<b>Anhang</b>	<b>37</b>
<b>Definitionen und Hinweise allgemeiner Art</b>	<b>38</b>

# Table des matières

<b>Principaux résultats</b>	<b>4</b>
<b>Tableau synoptique</b>	<b>6</b>
<b>Qualité des données</b>	<b>7</b>
1 Catégories de personnel	8
2 Groupes de domaines	10
3 Taux d'occupation	14
4 Sources de financement	18
5 Prestations	22
6 Sexe	26
7 Nationalité	32
8 Age	34
<b>Annexe</b>	<b>37</b>
<b>Définitions et indications générales</b>	<b>38</b>

## Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2009 betrug das Beschäftigungsvolumen der universitären Hochschulen (UH) 34'688 Vollzeitäquivalente (VZÄ), was einer Zunahme von 6% gegenüber dem Vorjahr entspricht (2008: 32'751 VZÄ). Überdurchschnittlich stark bauten die Universität Luzern (13%) und die Eidgenössische Technische Hochschule Lausanne (11%) ihre personellen Kapazitäten aus. Im Gegensatz dazu verbuchte die Universität Neuenburg (10%) sowie die Universität Freiburg (-0,3%) einen Rückgang ihrer Personalressourcen.

Die zwei Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) sowie die Universitäten Zürich, Genf und Bern sind mit 74% an den Gesamtressourcen die wichtigsten Arbeitgeber im universitären Hochschulbereich.

Die Gesamtheit der VZÄ verteilt sich folgendermassen auf die verschiedenen Personalkategorien: Professoren und Professorinnen 3114 VZÄ, übrige Dozierende 2907 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 16'847 VZÄ und administratives und technisches Personal 11'820 VZÄ.

Mit 28% der Gesamtressourcen sind die *Exakten und Naturwissenschaften* (9855 VZÄ) die ressourcenstärkste Fachbereichsgruppe gefolgt von der *Medizin und Pharmazie* (6474 VZÄ) und den *Geistes- und Sozialwissenschaften* (5493 VZÄ).

Die Mehrheit der Angestellten (61%) ist teilzeitbeschäftigt (<90%). Professoren und Professorinnen haben zudem am häufigsten eine Vollzeitbeschäftigung (81%) inne.

Rund drei Viertel (74%) der Personalressourcen der universitären Hochschulen werden durch das Budget der Hochschule finanziert. Durch den Nationalfonds werden 10% der VZÄ und 16% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Das Personal widmet 52% seiner Arbeitszeit der Forschung und Entwicklung und 36% der Lehre. Mit 9% bzw. 3% sind Dienstleistungen und Weiterbildung keine Kernaktivitäten an den universitären Hochschulen. Das Personal der *Exakten und Naturwissenschaften* und der *technischen Wissenschaften* widmet sich vorwiegend der Forschung (F+E).

## Principaux résultats

En 2009, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 34'688 équivalents plein-temps (EPT), soit une augmentation de 6% par rapport à l'année précédente (2008: 32'751 EPT). Les croissances les plus importantes ont été relevées dans l'Université de Lucerne (13%) et l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (11%). Par contre, une diminution des ressources en personnel a été enregistrée à l'Université de Neuchâtel (10%) ainsi qu'à l'Université de Fribourg (-0,3%).

Les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) ainsi que les Universités de Zurich, de Genève et de Berne sont les principaux employeurs avec 74% du total des EPT.

Le total des EPT se répartit de la manière suivante entre les différentes catégories de personnel: professeurs (3114 EPT), autres enseignants (2907 EPT), assistants et collaborateurs scientifiques (16'847 EPT) et le personnel administratif et technique (11'820 EPT).

Avec 28% du total des ressources à disposition, les *sciences exactes et naturelles* sont les mieux dotées en personnel (9855 EPT), suivies de la *médecine et pharmacie* (6474 EPT) et des *sciences humaines et sociales* (5493 EPT).

La majorité du personnel (61%) est engagée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (81%).

Environ trois quarts (74%) des ressources en personnel des hautes écoles universitaires sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 10% du total des EPT et les autres sources externes 16%.

Le personnel consacre 52% de son temps de travail à la recherche et développement et 36% à l'enseignement. Les prestations de services (9%) et la formation continue (3%) ne constituent que des activités secondaires. Le personnel des *sciences exactes et naturelles* et des *sciences techniques* est le plus actif dans la recherche (R+D).

Die Präsenz der Frauen verstärkt sich langsam. Während der Frauenanteil im Jahr 2000 38% betrug, ist dieser im Jahr 2009 auf 42% gestiegen. Doch der Weg in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 3% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 9% der Männer innehaben.

Das Schweizer Hochschulwesen ist für Ausländer/innen sehr gut zugänglich. Mehr als ein Drittel (39%) der Mitarbeitenden ist ausländischer Herkunft und kommt vorwiegend aus europäischen Ländern (84%). 45% des aus Europa stammenden Personals weisen die deutsche Staatsbürgerschaft auf.

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden beträgt 38,4 Jahre. Bei den Professoren und Professorinnen und übrigen Dozierenden ist der Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Alter der Frauen und dem der Männer besonders ausgeprägt.

La présence féminine se renforce lentement mais régulièrement. Alors que les femmes ne constituaient que 38% de l'effectif en 2000, elles en représentent 42% en 2009. Mais le chemin vers l'égalité reste encore long puisque seuls 3% d'entre elles ont le statut de professeurs contre 9% des hommes.

Le milieu des hautes écoles universitaires est largement ouvert aux étrangers. En effet, plus d'un tiers (39%) de l'effectif du personnel est d'origine étrangère, principalement en provenance de pays européens (84%) dont une majorité d'Allemands (45%).

L'âge moyen de l'ensemble des collaborateurs des HEU est de 38,4 ans. L'écart entre l'âge moyen des femmes et des hommes est particulièrement important chez les professeurs et autres enseignants.

**Übersichtstabelle: Personal nach Hochschule – Entwicklung seit 2005**  
**Tableau synoptique: Personnel selon la haute école – évolution depuis 2005**

	Personen / Personnes					Anstellungen / Fonctions					VZÄ / EPT				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
BS	4 179	4 279	4 318	4 434	4 682	4 478	4 575	4 654	4 814	5 073	2 278	2 358	2 386	2 473	2 571
BE	5 267	5 446	5 327	5 545	6 062	5 870	6 195	6 042	6 273	6 853	3 401	3 387	3 538	3 616	3 838
FR	2 067	2 131	2 083	2 103	2 054	2 402	2 454	2 419	2 410	2 326	1 495	1 522	1 524	1 522	1 516
GE	5 233	5 254	5 281	5 330	5 731	5 964	6 042	6 086	6 166	6 628	3 832	3 836	3 829	3 872	4 163
LS	2 953	3 070	3 209	3 301	3 953	3 432	3 601	3 758	3 747	4 413	2 190	2 276	2 299	2 436	2 655
LU	310	344	382	448	510	355	393	446	525	575	146	166	191	227	256
NE	1 172	1 082	1 123	1 114	1 029	1 283	1 191	1 238	1 217	1 117	804	786	835	817	735
SG	1 554	1 611	1 671	3 171	3 213	1 573	1 611	1 675	3 172	3 213	662	690	697	849	875
UZH	7 974	8 240	8 708	9 121	9 664	9 094	9 396	9 960	10 370	10 988	5 134	5 286	5 528	5 730	6 060
USI	586	646	773	816	803	630	693	826	918	899	311	346	389	444	454
EPFL	4 079	4 147	4 308	4 588	4 941	5 195	5 267	5 425	5 700	6 174	3 330	3 384	3 554	3 836	4 252
ETHZ	8 947	9 296	9 360	9 862	10 353	9 933	10 261	10 295	10 547	11 067	6 264	6 572	6 695	6 875	7 228
UI / IU			128	169	212			128	169	212			39	54	84
<b>Total</b>	<b>44 321</b>	<b>45 546</b>	<b>46 671</b>	<b>50 002</b>	<b>53 207</b>	<b>50 209</b>	<b>51 679</b>	<b>52 952</b>	<b>56 028</b>	<b>59 538</b>	<b>29 848</b>	<b>30 609</b>	<b>31 504</b>	<b>32 751</b>	<b>34 688</b>



## Datenqualität 2000–2009

### 2001

- Universität Zürich: Durch einen Systemwechsel (Statistik) sind die Zahlenreihen nicht durchgängig zu betrachten, wodurch insbesondere die Jahre 1998, 1999 und 2000 als Ausreisser erscheinen.

### 2002

- Universität Zürich: Das Personal der Universitätsspitäler, das seine Aktivität in der Lehre und Forschung hat, ist in der Personalstatistik (ca. 430 VZÄ) nicht mehr enthalten.

### 2003

- Universität St. Gallen: Lieferte dieses Jahr keine Daten. Die Lücke wurde mit den Daten von 2002 ergänzt.

### 2005

- ETHZ: Bisläng irrtümlich erfasste unbezahlte Personen, denen lediglich ein Arbeitsplatz zur Verfügung gestellt wurde, wurden aus der Erhebung ausgeschlossen (ca. 500 VZÄ).

### 2007

- Erste Erhebung des Personals der universitären Fernstudien Schweiz, Brig (andere universitäre Institutionen)

### 2009

- Erste Erhebung des Personals «Institut universitaire Kurt Bösch», Sion (andere universitäre Institutionen).

## Qualité des données 2000–2009

### 2001

- Université de Zurich: l'introduction d'un nouveau système de traitement des données a entraîné une rupture dans la série historique. Les données 1998, 1999 et 2000 apparaissent avec des valeurs extrêmes.

### 2002

- Université de Zurich: le personnel actif dans l'enseignement et la recherche dans les hôpitaux universitaires ne figure plus dans la statistique du personnel (env. 430 EPT).

### 2003

- Université de St. Gall: n'a pas livré de données. Cette lacune a été comblée avec les données de 2002.

### 2005

- EPFZ: les personnes non rémunérées, antérieurement relevées par erreur, ont été exclues du relevé (env. 500 EPT). Elles disposaient uniquement d'une place de travail.

### 2007

- Premier relevé du personnel de la Formation universitaire à distance Suisse, Brigue (autres IU).

### 2009

- Premier relevé du personnel de l'Institut Universitaire Kurt Bösch, Sion (autres institutions universitaires).

# 1 Personalkategorie

Im Jahr 2009 verbuchten die universitären Hochschulen (UH) 34'688 Vollzeitäquivalente (VZÄ). Die Gesamtheit dieser Personalressourcen verteilt sich folgendermassen: Professoren und Professorinnen 3114 VZÄ, übrige Dozierende 2907 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 16'847 VZÄ und administratives und technisches Personal 11'820 VZÄ. Im Vergleich zu 2008 liegt die Zunahme der Personalressourcen in den verschiedenen Personalkategorien zwischen 2% und 7%.

Anteilmässig entfallen 9% der VZÄ auf die Professoren und Professorinnen und 8% auf die übrigen Dozierenden. Mit 19% fällt, wie im vergangenen Jahr, der Professorenanteil an der Universität Luzern stark überdurchschnittlich aus.

Gemessen in VZÄ stellen die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden fast die Hälfte (49%) des Personals dar. Weit überdurchschnittlich ist das Beschäftigungsvolumen an den beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) in Lausanne und Zürich mit 59% und 58%. Die starke Präsenz der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die als die «Forschungsmotoren» bezeichnet werden können, hat einen deutlichen Einfluss auf die Verteilung der Personalressourcen auf die verschiedenen Leistungsbereiche an den UH (vgl. Kapitel 5).

Auf das administrative und technische Personal entfällt mehr als ein Drittel (34%) aller VZÄ. Dieser Anteil oszilliert zwischen 23% (USI) und 40% (BE).

# 1 Catégories de personnel

En 2009, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 34'688 équivalents plein-temps (EPT). Le total de ces EPT se répartit entre les professeurs 3114 EPT, les autres enseignants 2907 EPT, les assistants et collaborateurs scientifiques 16'847 EPT et le personnel administratif et technique 11'820 EPT. En comparaison avec 2008, l'augmentation dans les différentes catégories de personnel se situe entre 2% et 7%.

9% des EPT totaux ont été attribués aux professeurs et 8% aux autres enseignants. La part des professeurs est, comme par le passé, la plus élevée à l'Université de Lucerne (19%).

En équivalents plein-temps, les assistants et collaborateurs scientifiques représentent la majeure partie du total du personnel (49%). Dans les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) de Zurich et Lausanne cette proportion est encore plus élevée et atteint 58% et 59%. La part des assistants et collaborateurs scientifiques, acteurs principaux de la recherche, influe nettement sur les différentes prestations des HEU (voir chapitre 5).

Plus d'un tiers (34%) des EPT totaux sont attribués aux collaborateurs administratifs et techniques. Cette proportion varie entre 23% (USI) et 40% (BE).

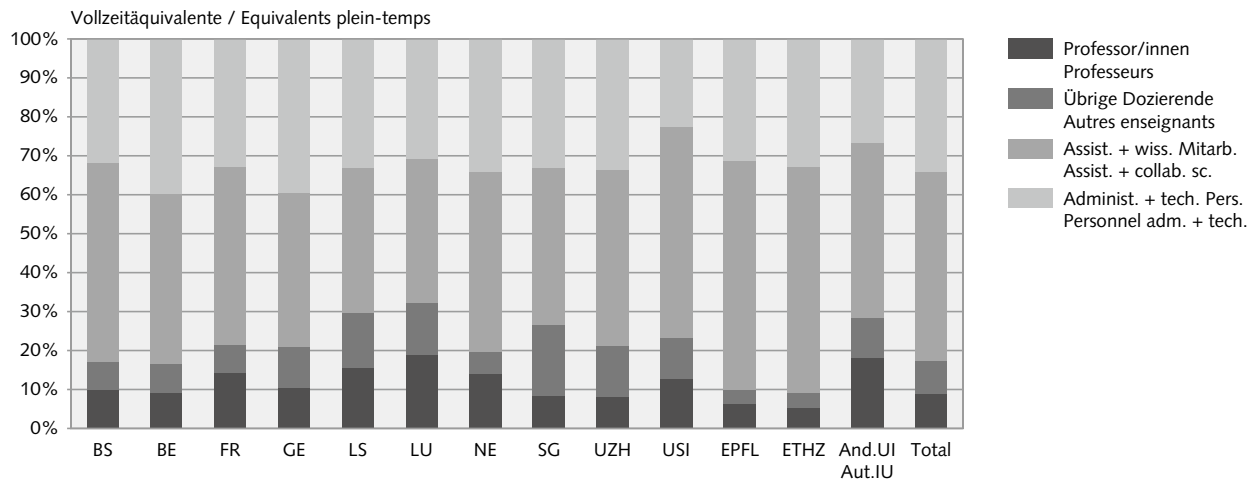
**T1 Personal 2009 nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel et la haute école**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Professor/innen	255	352	217	432	413	49	103	73	496	58	263	388	15	3 114	Professeurs
%	9,9	9,2	14,3	10,4	15,5	18,9	14,0	8,4	8,2	12,8	6,2	5,4	18,2	9,0	%
Übrige Dozierende	189	284	111	439	375	34	42	159	782	47	166	270	9	2 907	Autres enseignants
%	7,3	7,4	7,3	10,5	14,1	13,4	5,7	18,2	12,9	10,4	3,9	3,7	10,2	8,4	%
Assist. + wiss. Mitarb.	1 315	1 673	694	1 651	990	95	339	353	2 751	246	2 494	4 210	38	16 847	Assist. + collab. sc.
%	51,1	43,6	45,7	39,7	37,3	37,0	46,1	40,3	45,4	54,1	58,6	58,2	45,1	48,6	%
Admin. + tech. Personal	813	1 530	496	1 641	877	79	252	289	2 032	103	1 330	2 359	22	11 820	Personnel admin+tech.
%	31,6	39,8	32,7	39,4	33,0	30,7	34,2	33,1	33,5	22,6	31,3	32,6	26,5	34,1	%
<b>Total</b>	<b>2 571</b>	<b>3 838</b>	<b>1 516</b>	<b>4 163</b>	<b>2 655</b>	<b>256</b>	<b>735</b>	<b>875</b>	<b>6 060</b>	<b>454</b>	<b>4 252</b>	<b>7 228</b>	<b>84</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>

**Personal 2009 nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel et la haute école**

G 1a

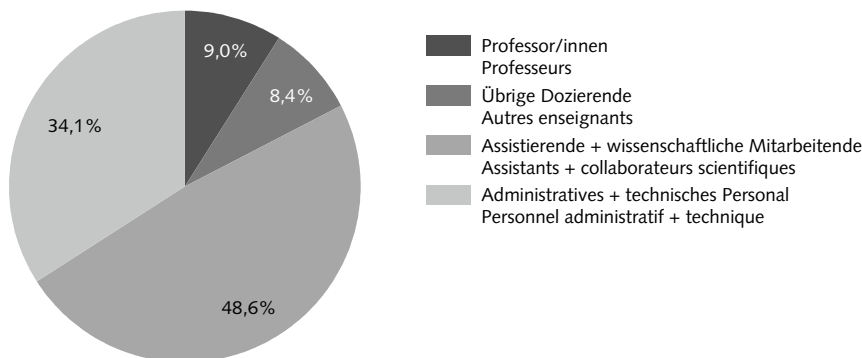


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009 nach Personalkategorie**  
**Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel**

G 1b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 2 Fachbereichsgruppen

Die ressourcenstärksten Fachbereichsgruppen an den universitären Hochschulen (UH) stellen die Exakten und Naturwissenschaften (28% der VZÄ) sowie die Medizin und Pharmazie (19% der VZÄ) dar. Die Exakten und Naturwissenschaften werden ausser von der Universität Luzern von allen UH angeboten. In der Medizin und Pharmazie entfallen mehr als zwei Drittel (69%) der Ressourcen auf den Fachbereich Humanmedizin<sup>1</sup>. Hauptstandorte für die Medizinausbildung, gemessen an der Verteilung der Vollzeitäquivalente, sind die Universitäten Zürich, Bern und Genf.

Danach folgen die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (16%), bei denen ein flächendeckendes Studienangebot vorherrscht. An der Universität Luzern nehmen diese einen sehr hohen Stellenwert (44%) ein, da sich die Universität zum einem aus der theologischen Fakultät heraus entwickelt hat und zudem ein hoher Spezifizierungsgrad auf einige wenige Fachbereiche vorliegt. Dagegen weisen die zwei ETH nur geringfügige Personalressourcen in dieser Fachbereichsgruppe auf.

Mit einem Anteil von 14% rangieren die *technischen Wissenschaften* an vierter Stelle. 98% aller Humanressourcen innerhalb dieser Fachbereichsgruppe entfallen auf die beiden ETH.

Der Anteil der Professoren und Professorinnen fällt innerhalb den Fachbereichsgruppen *Recht* (18%), *Geistes- und Sozialwissenschaften* (15%) und *Wirtschaftswissenschaften* (15%) höher aus als in den anderen Fachbereichsgruppen. Den höchsten Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden hingegen verzeichnen die *technischen Wissenschaften* sowie die *Exakten und Naturwissenschaften* (70% und 60%), die sich durch ihre Forschungsintensität auszeichnen.

Der hohe Anteil des administrativen und technischen Personals (40%) innerhalb der Fachbereichsgruppe *Medizin und Pharmazie* hingegen lässt sich durch das Spezifikum von Labortätigkeiten erklären.

<sup>1</sup> Die Erfassung der Personalressourcen im Fachbereich Humanmedizin ist nicht einheitlich. Zum Teil wird nur das an der medizinischen Fakultät angestellte Personal erhoben. Andere Universitäten, wie die Universität Basel und Lausanne erfassen auch Professoren und Professorinnen und übrige Dozierende, die an den Unispitälern angestellt sind, aber vertraglich vereinbarte Leistungen für die Medizinerbildung erbringen. Bei der Universität Lausanne macht dies 334 VZÄ und bei der Universität Basel 67 VZÄ aus.

## 2 Groupes de domaines

Les groupes de domaines les mieux dotés en ressources de personnel sont les *sciences exactes et naturelles* (28% des EPT) et la *médecine et pharmacie* (19% des EPT). A l'exception de l'Université de Lucerne les *sciences exactes et naturelles* sont disponibles dans toutes les HEU. En *médecine et pharmacie*, plus des deux tiers (69%) des ressources en personnel sont précisément investis dans la *médecine humaine*<sup>1</sup>. En terme d'EPT, les Universités de Zurich, Berne et Genève sont les pôles de formation les plus importants en *médecine et pharmacie*.

Avec 16% des EPT totaux, les *sciences humaines et sociales* se placent en troisième position. Chaque HEU investit une partie de ses ressources en personnel dans ce groupe de domaines mais dans des proportions différentes. Constituée autour de la faculté de théologie, l'Université de Lucerne est spécialisée en sciences humaines et sociales auxquelles elle consacre 44% ses ressources en personnel. Par contre dans les deux EPF, les disponibilités en personnel dans ce groupe de domaines sont très limitées.

En quatrième position (14% du total) se trouvent les *sciences techniques*, dont 98% des ressources humaines se concentrent dans les deux EPF.

La proportion de professeurs en *droit* (18%) ainsi qu'en *sciences humaines et sociales* (15%) et en *sciences économiques* (15%) est plus grande que dans les autres groupes de domaines. C'est dans les *sciences techniques* et les *sciences exactes et naturelles*, très orientées vers la recherche, que la part des assistants et des collaborateurs scientifiques est la plus élevée (70% et 60%).

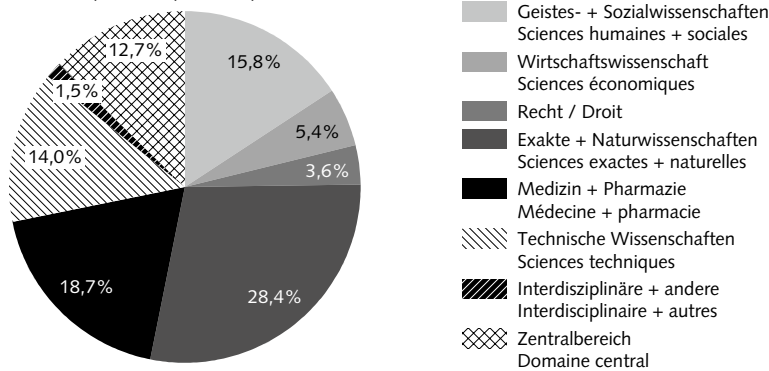
La forte présence du personnel administratif et technique (40%) en *médecine et pharmacie* peut être expliquée par l'importance des activités de laboratoire.

<sup>1</sup> Dans le domaine de la médecine humaine, le recensement du personnel n'est pas homogène. Dans quelques universités, seul le personnel engagé par les facultés de médecine est relevé. D'autres Universités, telles que Bâle et Lausanne, recensent les professeurs et autres enseignants engagés par les hôpitaux universitaires actifs dans l'enseignement de la médecine humaine. A l'Université de Lausanne cela représente 334 EPT et à l'Université de Bâle 67 EPT

**Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe  
Personnel en 2009 selon le groupe de domaines**

G 2a

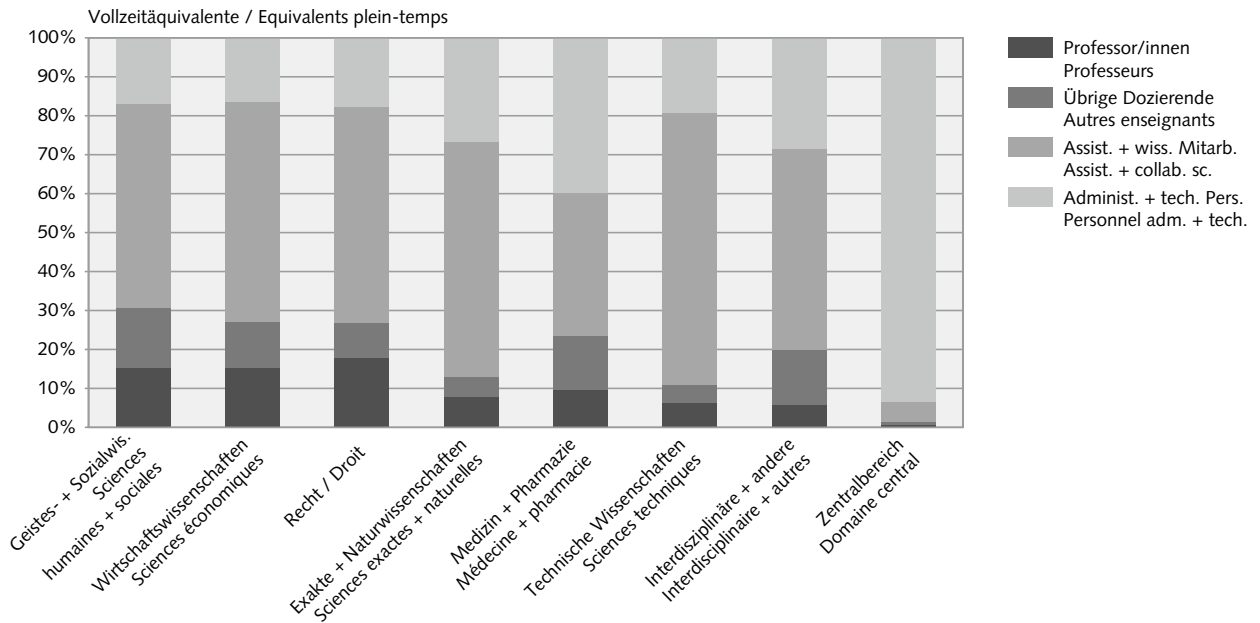
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe und Personalkategorie  
Personnel en 2009 selon le groupe de domaines et la catégorie de personnel**

G 2b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## T2a Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe, Fachbereich und Hochschule Personnel en 2009 selon le groupe de domaines, le domaine et la haute école

Vollzeitaquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total		
<b>1 Geistes- + Sozialwissenschaften</b>	<b>512</b>	<b>638</b>	<b>521</b>	<b>1 175</b>	<b>642</b>	<b>113</b>	<b>224</b>	<b>100</b>	<b>1 225</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>218</b>	<b>20</b>	<b>5 493</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>	
1.1 Theologie	44	65	59	34	44	45	9		92					392	1.1 Théologie	
1.2 Sprach- + Literaturw. (SLW)	121	150	80	246	147		73	35	260	6		11		1 129	1.2 Langues + litté- rature (LL)	
1.3 Historische + Kulturwiss.	170	206	140	96	108	27	54	10	219			40		1 070	1.3 Sciences histo- riques + culture	
1.4 Sozialwissen- schaften	170	206	235	693	321	42	87	53	417	92		112	20	2 448	1.4 Sciences sociales	
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./ übrige	7	11	7	106	22			2	237		6	55		454	1.5 Sci. humaines+soc. pluridisc./autres	
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>69</b>	<b>153</b>	<b>128</b>	<b>143</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>508</b>	<b>417</b>	<b>104</b>		<b>73</b>	<b>10</b>	<b>1 884</b>	<b>2 Sciences économiques</b>	
2 Wirtschaftswissens.	69	153	128	143	243	2	36	508	417	104		73	10	1 884	2 Sciences écono- miques	
<b>3 Recht</b>	<b>95</b>	<b>186</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>292</b>			<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1 239</b>	<b>3 Droit</b>	
3 Recht	95	186	170	170	79	88	49	83	292			15	12	1 239	3 Droit	
<b>4 Exakte + Naturwissenschaften</b>	<b>960</b>	<b>882</b>	<b>352</b>	<b>1 078</b>	<b>569</b>		<b>244</b>	<b>2</b>	<b>1 089</b>	<b>75</b>	<b>1 756</b>	<b>2 847</b>	<b>1</b>	<b>9 855</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>	
4.1 Exakte Wissen- schaften	215	307	160	432	1		71	2	236	75	912	1 109	1	3 520	4.1 Sciences exactes	
4.2 Naturwissen- schaften	746	559	180	600	554		173		809		330	1 309		5 260	4.2 Sciences naturelles	
4.3 Exakte + Naturwiss., übrige		16	12	46	14				43		514	429		1 075	4.3 Sci. exactes + naturelles pluridisc./autres	
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>533</b>	<b>1 448</b>	<b>130</b>	<b>1 200</b>	<b>688</b>				<b>2 351</b>			<b>124</b>		<b>6 474</b>	<b>5 Médecine +pharmacie</b>	
5.1 Humanmedizin	323	877	130	953	638				1 529					4 450	5.1 Médecine humaine	
5.2 Zahnmedizin	104	185		123					323					735	5.2 Médecine dentaire	
5.3 Veterinärmedizin		332							499					831	5.3 Médecine vétéri- naire	
5.4 Pharmazie	90			124								124		339	5.4 Pharmacie	
5.5 Medizin+Pharm. fächerüb./übrige	16	54			49									119	5.5 Médecine+pharm. pluridisc./autres	
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>1</b>						<b>101</b>	<b>1 853</b>	<b>2 886</b>		<b>4 841</b>	<b>6 Sciences techniques</b>	
6.1 Bauwesen + Geodäsie				1						101	481	832		1 415	6.1 Sc. de la construc- tion + mensuration	
6.2 Maschinen- + Elektroingenieurw.											1 303	1 446		2 749	6.2 Génies mécanique + électrique	
6.3 Agrar- + Forstwis- sensschaften												371		371	6.3 Agriculture + sylviculture	
6.4 Techn. Wiss. fächer- übergr./übrige											69	237		306	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres	
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>12</b>			<b>41</b>	<b>1</b>	<b>151</b>	<b>38</b>		<b>20</b>	<b>513</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autre</b>
7 Interdisziplinäre + andere	67	94	22	36	31	12			41	1	151	38		20	513	7 Interdisciplinaire + autres
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>335</b>	<b>438</b>	<b>194</b>	<b>359</b>	<b>403</b>	<b>42</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>644</b>	<b>76</b>	<b>485</b>	<b>1 027</b>	<b>22</b>	<b>4 389</b>	<b>8 Domaine central</b>	
Zentralbereich	335	438	194	359	403	42	182	182	644	76	485	1 027	22	4 389	8 Domaine central	
<b>Total</b>	<b>2 571</b>	<b>3 838</b>	<b>1 516</b>	<b>4 163</b>	<b>2 655</b>	<b>256</b>	<b>735</b>	<b>875</b>	<b>6 060</b>	<b>454</b>	<b>4 252</b>	<b>7 228</b>	<b>84</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>	

## T2b Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe, Personalkategorie und Hochschule

### Personnel en 2009 selon le groupe de domaines, la catégorie de personnel et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>1 Geistes- + Sozialwissenschaften</b>	<b>512</b>	<b>638</b>	<b>521</b>	<b>1 175</b>	<b>642</b>	<b>113</b>	<b>224</b>	<b>100</b>	<b>1 225</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>218</b>	<b>20</b>	<b>5 493</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>
Professor/innen	62	95	99	190	118	27	53	15	146	17	2	17	3	845	Professeurs
Übrige Dozierende	63	62	65	242	87	23	21	36	221	12	2	2	1	836	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	317	400	260	456	330	46	135	39	661	65	1	164	15	2 890	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	70	81	97	287	107	17	16	10	196	4	2	35	1	922	Personnel admin. + tech.
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>69</b>	<b>153</b>	<b>128</b>	<b>143</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>508</b>	<b>417</b>	<b>104</b>		<b>73</b>	<b>10</b>	<b>1 884</b>	<b>2 Sciences écono- miques</b>
Professor/innen	14	25	27	23	64		7	46	54	21		4	3	286	Professeurs
Übrige Dozierende	8	7	7	15	17	1	4	104	48	10		2	3	225	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	36	95	59	83	127		23	275	246	67		49	4	1 064	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	11	27	35	22	35	1	2	83	69	7		18		309	Personnel admin. + tech.
<b>3 Recht</b>	<b>95</b>	<b>186</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>292</b>			<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1 239</b>	<b>3 Droit</b>
Professor/innen	12	30	29	33	23	21	14	12	41			3	3	221	Professeurs
Übrige Dozierende	12	17	13	9	4	10	3	18	25			1	1	112	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	54	103	93	90	45	43	29	38	177			8	7	687	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	17	36	34	38	8	14	2	14	50			4	2	218	Personnel admin. + tech.
<b>4 Exakte + Naturwissenschaften</b>	<b>960</b>	<b>882</b>	<b>352</b>	<b>1 078</b>	<b>569</b>		<b>244</b>	<b>2</b>	<b>1 089</b>	<b>75</b>	<b>1 756</b>	<b>2 847</b>	<b>1</b>	<b>9 855</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>
Professor/innen	66	82	44	82	58		29		93	9	134	180		778	Professeurs
Übrige Dozierende	43	50	12	81	20		13	2	77	9	61	141		510	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	616	484	211	526	308		147	1	635	54	1 116	1 843	1	5 942	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	236	265	84	388	182		55		283	3	445	684		2 626	Personnel admin. + tech.
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>533</b>	<b>1 448</b>	<b>130</b>	<b>1 200</b>	<b>688</b>				<b>2 351</b>			<b>124</b>		<b>6 474</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>
Professor/innen	97	108	16	96	141				156			10		625	Professeurs
Übrige Dozierende	47	123	5	85	242				394			2		897	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	197	499	56	476	140				938			77		2 383	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	191	719	53	543	164				864			35		2 569	Personnel admin. + tech.
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>1</b>						<b>101</b>	<b>1 853</b>	<b>2 886</b>		<b>4 841</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
Professor/innen				1						12	122	169		304	Professeurs
Übrige Dozierende										16	93	111		221	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.										51	1 283	2 048		3 382	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal										22	355	557		934	Personnel admin. + tech.
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>12</b>			<b>41</b>	<b>1</b>	<b>151</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>513</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>
Professor/innen	5	7	2	1	1	1			2		5	1	6	30	Professeurs
Übrige Dozierende	4	22	7	7	3	1			4		10	12	2	73	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	41	49	2	17	11	4			20		94	16	10	264	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	16	16	12	11	15	6			15	1	43	9	2	146	Personnel admin. + tech.
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>335</b>	<b>438</b>	<b>194</b>	<b>359</b>	<b>403</b>	<b>42</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>644</b>	<b>76</b>	<b>485</b>	<b>1 027</b>	<b>22</b>	<b>4 389</b>	<b>8 Domaine central</b>
Professor/innen		5		4	8				3		1	4	1	26	Professeurs
Übrige Dozierende	11	5	1		2				13				2	33	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	53	42	12	3	29	1	5		75	10		5	1	235	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	272	386	181	352	365	41	177	182	554	66	484	1 017	18	4 096	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>2 571</b>	<b>3 838</b>	<b>1 516</b>	<b>4 163</b>	<b>2 655</b>	<b>256</b>	<b>735</b>	<b>875</b>	<b>6 060</b>	<b>454</b>	<b>4 252</b>	<b>7 228</b>	<b>84</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>

### 3 Beschäftigungsgrad

Im Allgemeinen ist die Mehrheit (61%) der Angestellten teilzeitbeschäftigt (<90%). Die Professoren und Professorinnen sind am häufigsten vollzeitbeschäftigt (81%). Ausnahmen stellen jedoch die Universität St. Gallen und die Università della Svizzera italiana dar, an denen der Anteil der vollzeitbeschäftigten Professoren und Professorinnen nur 15% bzw. 21% beträgt. Geringfügige Beschäftigungen, also eine Arbeitszeit von 5% oder darunter, sind eher Randerscheinungen bei den Professoren und Professorinnen (0,1%).

Grosse Unterschiede im Beschäftigungsgrad treten zwischen den Professoren und Professorinnen und den übrigen Dozierenden auf. Da sich die Personalkategorie der übrigen Dozierenden zum grossen Teil aus Privatdozenten und nebenberuflichen Dozenten zusammensetzt, sind Vollzeitbeschäftigungen eher gering ausgeprägt (13%). Die meisten (67%) der übrigen Dozierenden sind zu weniger als 50% beschäftigt. Die Hälfte des technischen und administrativen Personals hat eine Vollzeitbeschäftigung (50%).

Vollzeitbeschäftigungen sind in den wissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (38%–48%) ein wenig ausgeprägter als in den *Geistes- und Sozialwissenschaften* (29%), *Wirtschaftswissenschaften* (20%) und in *Recht* (21%). Im Zentralbereich dominieren wiederum Vollzeitbeschäftigungen (50%).

### 3 Taux d'occupation

De manière générale la majorité (61%) des employés est occupée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (81%). L'Université de Saint-Gall et l'Università della Svizzera italiana font exception à la règle, avec une proportion de 15% respectivement 21% de professeurs à temps complet. Une infime minorité de professeurs (0,1%) a une activité inférieure ou égale à 5%.

Il faut relever une grande différence dans la structure des taux d'occupation des professeurs et des autres enseignants. Cette dernière catégorie de personnel contient en effet la proportion la plus faible de personnes engagées à plein temps, soit 13% toutes universités confondues. La majorité (67%) des autres enseignants est employée à moins de 50%. La moitié du personnel administratif et technique (50%) travaille à temps complet.

Le travail à plein temps est plus fréquent dans les disciplines scientifiques et techniques (38%–48%) qu'en *sciences humaines et sociales* (29%), *sciences économiques* (20%) et dans le *droit* (21%). Mais c'est surtout dans le domaine central que le travail à plein temps domine (50%).



### T3a Personal 2009 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und Hochschule

#### Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>275</b>	<b>364</b>	<b>228</b>	<b>499</b>	<b>464</b>	<b>55</b>	<b>111</b>	<b>137</b>	<b>512</b>	<b>136</b>	<b>275</b>	<b>400</b>	<b>49</b>	<b>3 505</b>	<b>Professeurs</b>
<=5%								1		4				5	<=5%
	%														
								0,7		2,9				0,1	%
>5% - <50%	9	9	3	80	48	2	2	54	9	74	7	4	40	341	>5% - <50%
	%														
	3,3	2,5	1,3	16,0	10,3	3,6	1,8	39,4	1,8	54,4	2,5	1,0	81,6	9,7	%
>=50% - <90%	27	22	19	37	30	10	16	61	20	29	20	20	4	315	>=50% - <90%
	%														
	9,8	6,0	8,3	7,4	6,5	18,2	14,4	44,5	3,9	21,3	7,3	5,0	8,2	9,0	%
>=90%	239	333	206	382	386	43	93	21	483	29	248	376	5	2 844	>=90%
	%														
	86,9	91,5	90,4	76,6	83,2	78,2	83,8	15,3	94,3	21,3	90,2	94,0	10,2	81,1	%
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>1 044</b>	<b>766</b>	<b>272</b>	<b>928</b>	<b>673</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>1 286</b>	<b>2 237</b>	<b>126</b>	<b>356</b>	<b>793</b>	<b>65</b>	<b>8 829</b>	<b>Autres enseignants</b>
<=5%	257	139	20	17	6			638		6		77	46	1 206	<=5%
	%														
	24,6	18,1	7,4	1,8	0,9			49,6		4,8		9,7	70,8	13,7	%
>5% - <50%	708	390	169	512	341	130	121	569	2 108	81	250	519	13	5 911	>5% - <50%
	%														
	67,8	50,9	62,1	55,2	50,7	90,9	86,4	44,2	94,2	64,3	70,2	65,4	20,0	66,9	%
>=50% - <90%	21	71	46	153	84	8	10	52	31	19	8	39	3	545	>=50% - <90%
	%														
	2,0	9,3	16,9	16,5	12,5	5,6	7,1	4,0	1,4	15,1	2,2	4,9	4,6	6,2	%
>=90%	58	166	37	246	242	5	9	27	98	20	98	158	3	1 167	>=90%
	%														
	5,6	21,7	13,6	26,5	36,0	3,5	6,4	2,1	4,4	15,9	27,5	19,9	4,6	13,2	%
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 279</b>	<b>2 888</b>	<b>858</b>	<b>2 242</b>	<b>1 356</b>	<b>206</b>	<b>463</b>	<b>1 251</b>	<b>4 316</b>	<b>423</b>	<b>2 792</b>	<b>6 180</b>	<b>68</b>	<b>25 322</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
<=5%	45	46	1	42			1	238	4	1		22		400	<=5%
	%														
	2,0	1,6	0,1	3,1			0,2	19,0	0,1	0,2		0,4		1,6	%
>5% - <50%	586	737	84	289	256	76	63	726	492	126	133	1 528	18	5 114	>5% - <50%
	%														
	25,7	25,5	9,8	12,9	18,9	36,9	13,6	58,0	11,4	29,8	4,8	24,7	26,5	20,2	%
>=50% - <90%	1 020	1 496	273	1 099	489	115	186	264	2 614	237	713	2 291	36	10 833	>=50% - <90%
	%														
	44,8	51,8	31,8	49,0	36,1	55,8	40,2	21,1	60,6	56,0	25,5	37,1	52,9	42,8	%
>=90%	628	609	500	854	569	15	213	23	1 206	59	1 946	2 339	14	8 975	>=90%
	%														
	27,6	21,1	58,3	38,1	42,0	7,3	46,0	1,8	27,9	13,9	69,7	37,8	20,6	35,4	%
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 084</b>	<b>2 044</b>	<b>696</b>	<b>2 062</b>	<b>1 460</b>	<b>106</b>	<b>315</b>	<b>539</b>	<b>2 599</b>	<b>118</b>	<b>1 518</b>	<b>2 980</b>	<b>30</b>	<b>15 551</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
<=5%	1	13	1	278				63	2			42		400	<=5%
	%														
	0,1	0,6	0,1	19,0				11,7	0,1			1,4		2,6	%
>5% - <50%	129	341	138	151	219	19	30	172	318	4	74	322	4	1 921	>5% - <50%
	%														
	11,9	16,7	19,8	7,3	15,0	17,9	9,5	31,9	12,2	3,4	4,9	10,8	13,3	12,4	%
>=50% - <90%	489	783	268	859	419	45	112	152	940	31	391	996	11	5 496	>=50% - <90%
	%														
	45,1	38,3	38,5	41,7	28,7	42,5	35,6	28,2	36,2	26,3	25,8	33,4	36,7	35,3	%
>=90%	465	907	289	1 052	544	42	173	152	1 339	83	1 053	1 620	15	7 734	>=90%
	%														
	42,9	44,4	41,5	51,0	37,3	39,6	54,9	28,2	51,5	70,3	69,4	54,4	50,0	49,7	%
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>
<=5%	303	198	22	17	326		1	940	6	11		141	46	2 011	<=5%
	%														
	6,5	3,3	1,1	0,3	8,2		0,1	29,3	0,1	1,4		1,4	21,7	3,8	%
>5% - <50%	1 432	1 477	394	1 032	864	227	216	1 521	2 927	285	464	2 373	75	13 287	>5% - <50%
	%														
	30,6	24,4	19,2	18,0	21,9	44,5	21,0	47,3	30,3	35,5	9,4	22,9	35,4	25,0	%
>=50% - <90%	1 557	2 372	606	2 148	1 022	178	324	529	3 605	316	1 132	3 346	54	17 189	>=50% - <90%
	%														
	33,3	39,1	29,5	37,5	25,9	34,9	31,5	16,5	37,3	39,4	22,9	32,3	25,5	32,3	%
>=90%	1 390	2 015	1 032	2 534	1 741	105	488	223	3 126	191	3 345	4 493	37	20 720	>=90%
	%														
	29,7	33,2	50,2	44,2	44,0	20,6	47,4	6,9	32,3	23,8	67,7	43,4	17,5	38,9	%

**T3b Personal 2009 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon le sexe, le taux d'occupation et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Männer</b>	<b>2 561</b>	<b>2 906</b>	<b>1 054</b>	<b>2 914</b>	<b>2 222</b>	<b>294</b>	<b>554</b>	<b>2 171</b>	<b>5 249</b>	<b>508</b>	<b>3 403</b>	<b>6 971</b>	<b>129</b>	<b>30 936</b>	<b>Hommes</b>
<=5%	237	104	14	16	200		1	695	3	5		94	33	1 402	<=5%
%	9,3	3,6	1,3	0,5	9,0		0,2	32,0	0,1	1,0		1,3	25,6	4,5	%
>5% - <50%	785	655	187	596	521	138	120	1 013	1 899	190	332	1 590	51	8 077	>5% - <50%
%	30,7	22,5	17,7	20,5	23,4	46,9	21,7	46,7	36,2	37,4	9,8	22,8	39,5	26,1	%
>=50% - <90%	636	955	218	774	397	86	127	320	1 494	186	557	1 767	23	7 540	>=50% - <90%
%	24,8	32,9	20,7	26,6	17,9	29,3	22,9	14,7	28,5	36,6	16,4	25,3	17,8	24,4	%
>=90%	903	1 192	635	1 528	1 104	70	306	143	1 853	127	2 514	3 520	22	13 917	>=90%
%	35,3	41,0	60,2	52,4	49,7	23,8	55,2	6,6	35,3	25,0	73,9	50,5	17,1	45,0	%
<b>Frauen</b>	<b>2 121</b>	<b>3 156</b>	<b>1 000</b>	<b>2 817</b>	<b>1 731</b>	<b>216</b>	<b>475</b>	<b>1 042</b>	<b>4 415</b>	<b>295</b>	<b>1 538</b>	<b>3 382</b>	<b>83</b>	<b>22 271</b>	<b>Femmes</b>
<=5%	66	94	8	1	126			245	3	6		47	13	609	<=5%
%	3,1	3,0	0,8	0,0	7,3			23,5	0,1	2,0		1,4	15,7	2,7	%
>5% - <50%	647	822	207	436	343	89	96	508	1 028	95	132	783	24	5 210	>5% - <50%
%	30,5	26,0	20,7	15,5	19,8	41,2	20,2	48,8	23,3	32,2	8,6	23,2	28,9	23,4	%
>=50% - <90%	921	1 417	388	1 374	625	92	197	209	2 111	130	575	1 579	31	9 649	>=50% - <90%
%	43,4	44,9	38,8	48,8	36,1	42,6	41,5	20,1	47,8	44,1	37,4	46,7	37,3	43,3	%
>=90%	487	823	397	1 006	637	35	182	80	1 273	64	831	973	15	6 803	>=90%
%	23,0	26,1	39,7	35,7	36,8	16,2	38,3	7,7	28,8	21,7	54,0	28,8	18,1	30,5	%
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>
<=5%	303	198	22	17	326		1	940	6	11		141	46	2 011	<=5%
%	6,5	3,3	1,1	0,3	8,2		0,1	29,3	0,1	1,4		1,4	21,7	3,8	%
>5% - <50%	1 432	1 477	394	1 032	864	227	216	1 521	2 927	285	464	2 373	75	13 287	>5% - <50%
%	30,6	24,4	19,2	18,0	21,9	44,5	21,0	47,3	30,3	35,5	9,4	22,9	35,4	25,0	%
>=50% - <90%	1 557	2 372	606	2 148	1 022	178	324	529	3 605	316	1 132	3 346	54	17 189	>=50% - <90%
%	33,3	39,1	29,5	37,5	25,9	34,9	31,5	16,5	37,3	39,4	22,9	32,3	25,5	32,3	%
>=90%	1 390	2 015	1 032	2 534	1 741	105	488	223	3 126	191	3 345	4 493	37	20 720	>=90%
%	29,7	33,2	50,2	44,2	44,0	20,6	47,4	6,9	32,3	23,8	67,7	43,4	17,5	38,9	%

### T3c Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe, Beschäftigungsgrad und Hochschule

#### Personnel en 2009 selon le groupe de domaines, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total		
<b>1 Geistes- + Sozial- wissenschaften</b>	<b>1 127</b>	<b>1 184</b>	<b>773</b>	<b>1 722</b>	<b>896</b>	<b>232</b>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>2 036</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>347</b>	<b>67</b>	<b>9 283</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>	
Teilzeit	951	935	460	1 058	493	183	198	319	1 504	176	6	233	64	6 580	Temps partiel	
%	84,4	79,0	59,5	61,4	55,0	78,9	57,9	93,3	73,9	85,9	60,0	67,1	95,5	70,9	%	
Vollzeit	176	249	313	664	403	49	144	23	532	29	4	114	3	2 703	Plein temps	
%	15,6	21,0	40,5	38,6	45,0	21,1	42,1	6,7	26,1	14,1	40,0	32,9	4,5	29,1	%	
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>143</b>	<b>238</b>	<b>163</b>	<b>186</b>	<b>393</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2 029</b>	<b>673</b>	<b>177</b>		<b>102</b>	<b>30</b>	<b>4 190</b>	<b>2 Sciences économiques</b>	
Teilzeit	116	153	66	87	254	6	23	1 956	479	132		63	27	3 362	Temps partiel	
%	81,1	64,3	40,5	46,8	64,6	100,0	46,0	96,4	71,2	74,6		61,8	90,0	80,2	%	
Vollzeit	27	85	97	99	139		27	73	194	45		39	3	828	Plein temps	
%	18,9	35,7	59,5	53,2	35,4		54,0	3,6	28,8	25,4		38,2	10,0	19,8	%	
<b>3 Recht</b>	<b>239</b>	<b>366</b>	<b>237</b>	<b>224</b>	<b>124</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>533</b>	<b>504</b>			<b>23</b>	<b>32</b>	<b>2 552</b>	<b>3 Droit</b>	
Teilzeit	213	294	121	122	82	174	45	522	396			15	31	2 015	Temps partiel	
%	89,1	80,3	51,1	54,5	66,1	87,9	62,5	97,9	78,6			65,2	96,9	79,0	%	
Vollzeit	26	72	116	102	42	24	27	11	108			8	1	537	Plein temps	
%	10,9	19,7	48,9	45,5	33,9	12,1	37,5	2,1	21,4			34,8	3,1	21,0	%	
<b>4 Exakte + Naturwissen- schaften</b>	<b>1 451</b>	<b>1 278</b>	<b>417</b>	<b>1 356</b>	<b>730</b>		<b>338</b>	<b>9</b>	<b>1 622</b>	<b>106</b>	<b>1 942</b>	<b>3 918</b>	<b>4</b>	<b>13 171</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>	
Teilzeit	824	805	145	679	372		179	9	1 085	73	534	2 142	3	6 850	Temps partiel	
%	56,8	63,0	34,8	50,1	51,0		53,0	100,0	66,9	68,9	27,5	54,7	75,0	52,0	%	
Vollzeit	627	473	272	677	358		159		537	33	1 408	1 776	1	6 321	Plein temps	
%	43,2	37,0	65,2	49,9	49,0		47,0		33,1	31,1	72,5	45,3	25,0	48,0	%	
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>1 073</b>	<b>2 100</b>	<b>173</b>	<b>1 739</b>	<b>936</b>		<b>2</b>	<b>3 983</b>				<b>161</b>		<b>10 167</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>	
Teilzeit	752	1 228	79	1 018	408		2	2 712				93		6 292	Temps partiel	
%	70,1	58,5	45,7	58,5	43,6		100,0	68,1				57,8		61,9	%	
Vollzeit	321	872	94	721	528			1 271				68		3 875	Plein temps	
%	29,9	41,5	54,3	41,5	56,4			31,9				42,2		38,1	%	
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>3</b>								<b>219</b>	<b>2 248</b>	<b>4 368</b>	<b>6 Sciences techniques</b>	
Teilzeit				3								194	837	2 636	3 670	Temps partiel
%				100,0								88,6	37,2	60,3	53,7	%
Vollzeit												25	1 411	1 732	3 168	Plein temps
%												11,4	62,8	39,7	46,3	%
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>149</b>	<b>192</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>19</b>			<b>67</b>	<b>1</b>	<b>185</b>	<b>112</b>	<b>47</b>	<b>958</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>	
Teilzeit	129	156	15	57	64	15			48		68	102	33	687	Temps partiel	
%	86,6	81,3	50,0	79,2	76,2	78,9			71,6		36,8	91,1	70,2	71,7	%	
Vollzeit	20	36	15	15	20	4			19	1	117	10	14	271	Plein temps	
%	13,4	18,8	50,0	20,8	23,8	21,1			28,4	100,0	63,2	8,9	29,8	28,3	%	
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>493</b>	<b>698</b>	<b>259</b>	<b>414</b>	<b>781</b>	<b>54</b>	<b>223</b>	<b>300</b>	<b>774</b>	<b>88</b>	<b>538</b>	<b>1 314</b>	<b>32</b>	<b>5 968</b>	<b>8 Domaine central</b>	
Teilzeit	305	474	136	165	536	26	94	184	314	32	148	573	17	3 004	Temps partiel	
%	61,9	67,9	52,5	39,9	68,6	48,1	42,2	61,3	40,6	36,4	27,5	43,6	53,1	50,3	%	
Vollzeit	188	224	123	249	245	28	129	116	460	56	390	741	15	2 964	Plein temps	
%	38,1	32,1	47,5	60,1	31,4	51,9	57,8	38,7	59,4	63,6	72,5	56,4	46,9	49,7	%	
<b>Fach nicht zuteilbar</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>80</b>	<b>Branche non répartissable</b>	
Teilzeit	2	2		8	3	1				5	3	3		27	Temps partiel	
%	28,6	33,3		53,3	33,3	100,0				71,4	16,7	37,5		33,8	%	
Vollzeit	5	4	2	7	6		2		5	2	15	5		53	Plein temps	
%	71,4	66,7	100,0	46,7	66,7		100,0		100,0	28,6	83,3	62,5		66,3	%	
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>	
Teilzeit	3 292	4 047	1 022	3 197	2 212	405	541	2 990	6 538	612	1 596	5 860	175	32 487	Temps partiel	
%	70,3	66,8	49,8	55,8	56,0	79,4	52,6	93,1	67,7	76,2	32,3	56,6	82,5	61,1	%	
Vollzeit	1 390	2 015	1 032	2 534	1 741	105	488	223	3 126	191	3 345	4 493	37	20 720	Plein temps	
%	29,7	33,2	50,2	44,2	44,0	20,6	47,4	6,9	32,3	23,8	67,7	43,4	17,5	38,9	%	

## 4 Finanzquellen

Rund drei Viertel der Personalressourcen (74%) werden durch das Budget der Hochschule finanziert. 10% der VZÄ werden durch den Nationalfonds und 16% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Die Anteilswerte der Finanzierung der Personalressourcen durch das Budget der Hochschule in den verschiedenen Fachbereichsgruppen bewegen sich zwischen 67% (*Exakte und Naturwissenschaften, technische Wissenschaften*) und 94% (*Zentralbereich*).

Der grösste Ressourcenanteil aus dem Nationalfonds fliesst in die *Exakten und Naturwissenschaften* (16%) sowie in die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (13%).

Der Anteil der durch die übrigen Drittmittel bezahlten VZÄ ist in den *technischen Wissenschaften* und den *Wirtschaftswissenschaften* mit 26% besonders stark.

Mehr als 92% der VZÄ der Professoren und übrigen Dozierenden werden durch das Hochschulbudget finanziert; dagegen nur 59% der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden. Bei der Finanzierung der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden nehmen übrige Drittmittel (23% der VZÄ) und Gelder des Nationalfonds (18% der VZÄ) eine tragende Rolle ein.

## 4 Sources de financement

Environ trois quarts (74%) des ressources en personnel sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 10% du total des EPT et les autres sources externes 16%.

Le financement des ressources en personnel par le budget de la haute école dans les différents groupes de domaines oscille entre 67% (*sciences exactes et naturelles, sciences techniques*) et 94% (*domaine central*).

La part des ressources en personnel rétribuées par le Fonds national est la plus forte dans les *sciences exactes et naturelles* (16%) et en *sciences humaines et sociales* (13%).

Dans les *sciences techniques* et les *sciences économiques*, la part des EPT financés par les autres sources externes est la plus grande avec 26%.

Le budget de la haute école finance plus de 92% des EPT des professeurs et des autres enseignants mais ne rétribue que 59% des EPT des assistants et collaborateurs scientifiques. La part du personnel financé par les autres sources externes (23% des EPT) et le Fonds national (18% des EPT) est plus importante pour cette dernière catégorie de personnel.

**T4a Personal 2009 nach Finanzquelle, Personalkategorie und Hochschule****Personnel en 2009 selon la source de financement, la catégorie de personnel et la haute école**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Budget der Hochschule</b>	<b>1 718</b>	<b>2 945</b>	<b>1 139</b>	<b>3 103</b>	<b>2 145</b>	<b>228</b>	<b>536</b>	<b>512</b>	<b>4 728</b>	<b>344</b>	<b>2 589</b>	<b>5 630</b>	<b>79</b>	<b>25 696</b>	<b>Budget de la haute école</b>
Professor/innen	235	328	200	399	392	44	97	59	461	58	249	366	15	2 905	Professeurs
Übrige Dozierende	139	232	107	396	354	34	40	116	772	40	136	266	9	2 641	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	609	1 060	440	998	682	72	175	148	1 688	146	1 064	2 784	34	9 900	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	734	1 325	393	1 310	717	78	225	189	1 806	100	1 140	2 213	21	10 250	Personnel admin. + tech.
<b>Nationalfonds</b>	<b>365</b>	<b>344</b>	<b>186</b>	<b>450</b>	<b>259</b>	<b>23</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>543</b>	<b>56</b>	<b>534</b>	<b>536</b>	<b>2</b>	<b>3 437</b>	<b>Fonds national</b>
Professor/innen		13	8	17	7	3	5		20		12	17		101	Professeurs
Übrige Dozierende	18	2		3				1		1				25	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	332	294	162	348	208	20	104	25	478	56	504	503	2	3 037	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	14	36	16	82	43		3		46		18	17		274	Personnel admin. + tech.
<b>Übrige Drittmittel</b>	<b>488</b>	<b>550</b>	<b>191</b>	<b>610</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>337</b>	<b>788</b>	<b>54</b>	<b>1 129</b>	<b>1 061</b>	<b>3</b>	<b>5 556</b>	<b>Autres sources externes</b>
Professor/innen	20	10	8	16	14	2	2	14	14		2	5		108	Professeur
Übrige Dozierende	31	51	3	39	21	1	2	43	9	7	29	4		242	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	373	319	92	305	100	3	60	179	584	44	926	922	2	3 910	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	64	169	87	249	117		24	101	180	3	171	130	1	1 296	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>2 571</b>	<b>3 838</b>	<b>1 516</b>	<b>4 163</b>	<b>2 655</b>	<b>256</b>	<b>735</b>	<b>875</b>	<b>6 060</b>	<b>454</b>	<b>4 252</b>	<b>7 228</b>	<b>84</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>

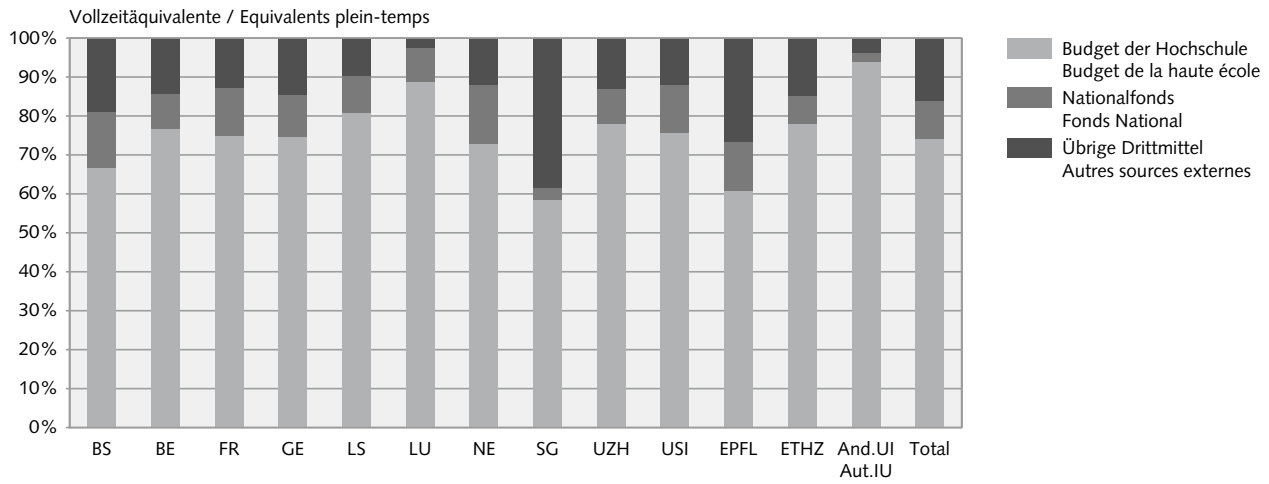
**T4b Personal nach Finanzquelle und Personalkategorie – Entwicklung seit 2000****Personnel selon la source de financement et la catégorie de personnel – évolution depuis 2000**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
<b>Budget der Hochschule</b>	<b>20 246</b>	<b>20 475</b>	<b>20 799</b>	<b>21 415</b>	<b>22 189</b>	<b>22 952</b>	<b>23 352</b>	<b>24 004</b>	<b>24 601</b>	<b>25 696</b>	<b>Budget de la haute école</b>
Professor/innen	2 363	2 386	2 399	2 446	2 500	2 574	2 641	2 690	2 737	2 905	Professeurs
Übrige Dozierende	1 895	1 711	1 813	1 970	1 974	2 148	2 370	2 478	2 549	2 641	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	8 327	8 440	8 611	8 672	8 999	9 198	9 131	9 336	9 657	9 900	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	7 662	7 938	7 976	8 327	8 716	9 033	9 209	9 499	9 658	10 250	Personnel admin. + tech.
<b>Nationalfonds</b>	<b>1 981</b>	<b>2 253</b>	<b>2 495</b>	<b>2 545</b>	<b>2 800</b>	<b>2 535</b>	<b>2 714</b>	<b>2 864</b>	<b>3 195</b>	<b>3 437</b>	<b>Fonds national</b>
Professor/innen	7	27	43	63	78	86	80	81	79	101	Professeurs
Übrige Dozierende	25	29	53	67	76	52	52	58	54	25	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	1 517	1 965	2 169	2 165	2 301	2 180	2 329	2 452	2 770	3 037	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	433	232	229	250	345	216	253	273	292	274	Personnel admin. + tech.
<b>Übrige Drittmittel</b>	<b>3 995</b>	<b>4 506</b>	<b>4 912</b>	<b>4 935</b>	<b>4 606</b>	<b>4 361</b>	<b>4 542</b>	<b>4 636</b>	<b>4 954</b>	<b>5 556</b>	<b>Autres sources externes</b>
Professor/innen	42	45	74	71	75	68	72	78	83	108	Professeurs
Übrige Dozierende	124	143	138	135	116	189	191	185	247	242	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	2 852	3 359	3 641	3 670	3 428	2 999	3 147	3 214	3 442	3 910	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	977	958	1 060	1 059	987	1 105	1 133	1 159	1 182	1 296	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>26 222</b>	<b>27 234</b>	<b>28 206</b>	<b>28 896</b>	<b>29 595</b>	<b>29 848</b>	<b>30 609</b>	<b>31 504</b>	<b>32 751</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>

**Personal 2009 nach Finanzquelle und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon la source de financement et la haute école**

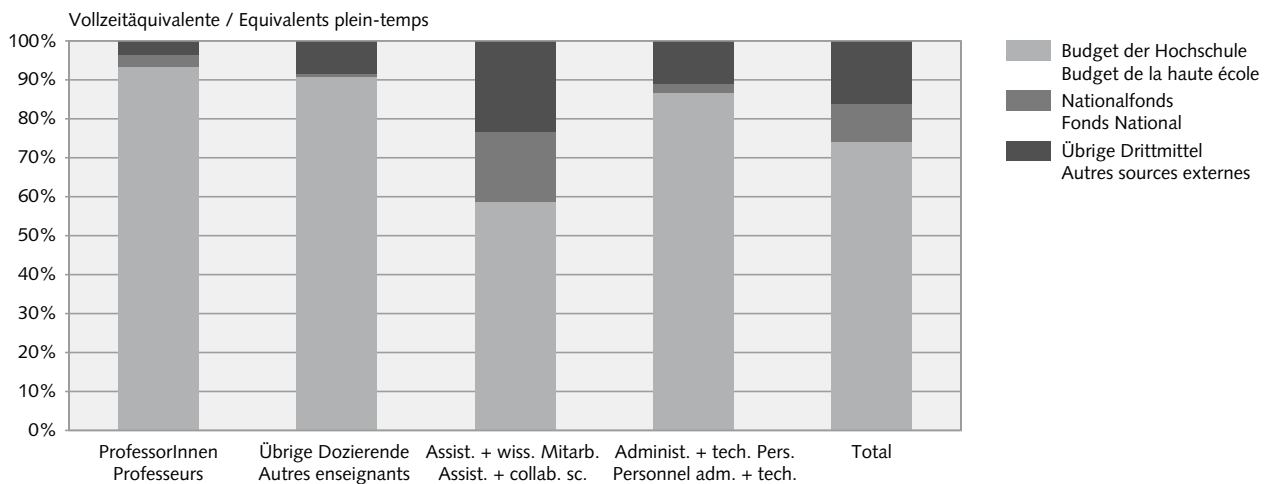
G 4a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

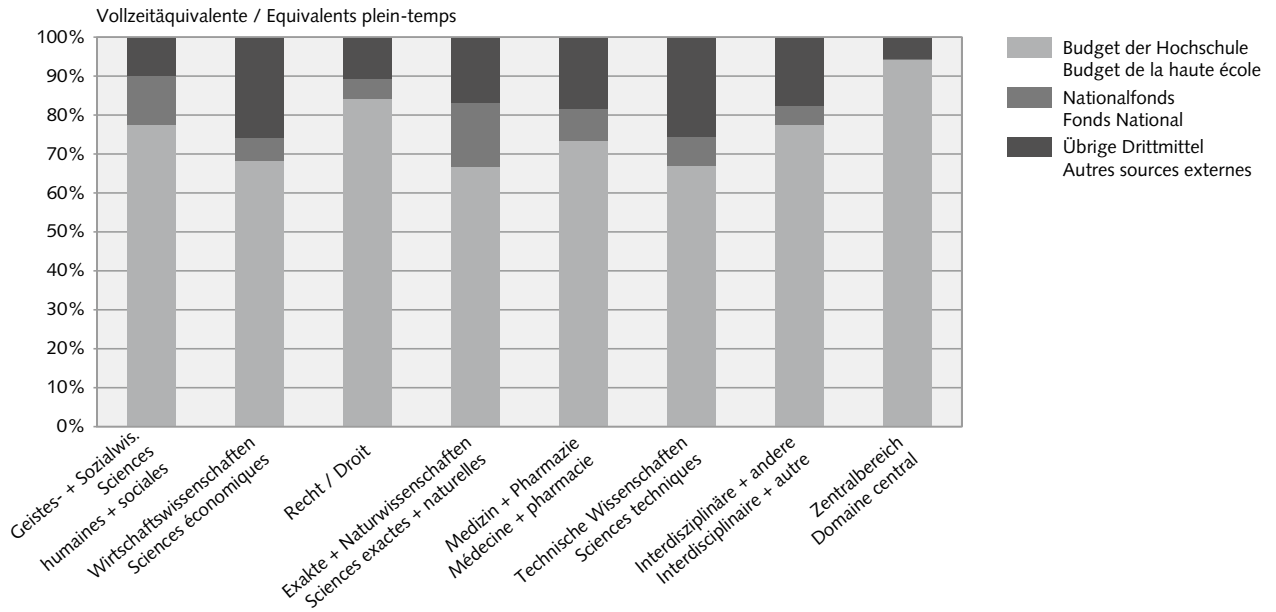
**Personal 2009 nach Finanzquelle und Personalkategorie**  
**Personnel en 2009 selon la source de financement et la catégorie de personnel**

G 4b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

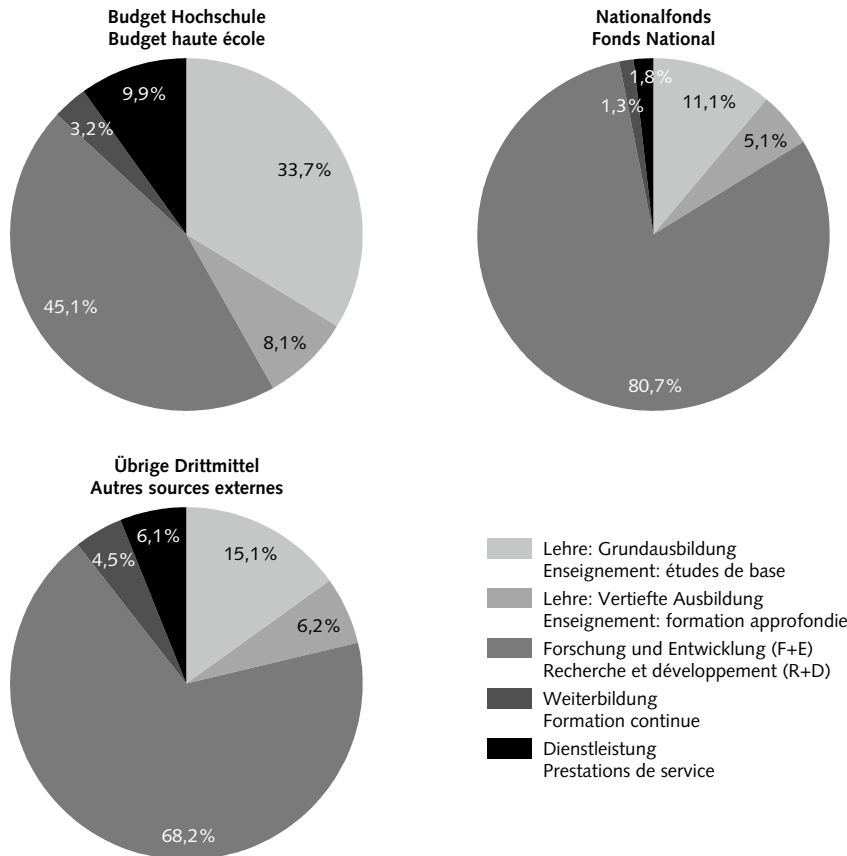
**Personal 2009 nach Finanzquelle und Fachbereichsgruppe**  
**Personnel en 2009 selon la source de financement et le groupe de domaines** G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009: Leistungsarten nach Finanzquelle**  
**Personnel en 2009: prestations selon la source de financement** G 4d

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 5 Leistungen

Die Forschung und Entwicklung (52% der VZÄ) und die Lehre allgemein (36% der VZÄ) sind die vom universitären Hochschulpersonal meist erbrachten Leistungsarten. Die Leistungen in der Lehre sind hauptsächlich der Grundausbildung (28%) gewidmet während nur 7% der VZÄ für die vertiefte Ausbildung eingesetzt werden.

Auf Dienstleistungen und die Weiterbildung entfallen lediglich 9% bzw. 3% der Gesamtressourcen und stellen somit keine Kernaktivitäten an den UH dar.

Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden widmen sich vorwiegend der Forschung und Entwicklung (63%). Während sich die übrigen Dozierenden besonders auf die Grundausbildung (62%) konzentrieren, sind Forschung und Entwicklung (40%) sowie die Grundausbildung (34%) die Hauptaktivitäten der Professoren und Professorinnen.

Der Zusammenhang zwischen der Zusammensetzung des Personals und der Tätigkeitsausrichtung innerhalb der Fachbereichsgruppen ist evident. In der Tat werden in die Fachbereichsgruppe der *Exakten und Naturwissenschaften* 62% der Personalressourcen in die Forschung und Entwicklung investiert, die wie in Kapitel 1 ersichtlich wurde – über einen überdurchschnittlich hohen Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden verfügt. Die Grundausbildung dominiert in den Fachbereichsgruppen *Recht* (47%) und *Geistes- und Sozialwissenschaften* (41%), die wiederum einen vergleichsweise hohen Anteil an Professoren und Professorinnen und übrigen Dozierenden aufweisen.

Das Personal der *Wirtschaftswissenschaften* investiert mehr Ressourcen in die Weiterbildung als alle anderen Fachbereichsgruppen. In der *Medizin und Pharmazie* werden 18% der Arbeitszeit den Dienstleistungen gewidmet.

## 5 Prestations

La recherche et développement (52% des EPT) et l'enseignement en général (36% des EPT) sont les deux principales prestations fournies par le personnel des hautes écoles universitaires. Les prestations d'enseignement sont essentiellement destinées aux études de base (28%), la formation approfondie ne représentant que 7% du total des EPT.

Les ressources en personnel allouées aux prestations de service (9%) et à la formation continue (3%) restent marginales.

Les assistants et collaborateurs scientifiques se consacrent avant tout à la recherche et développement (63%). Alors que les autres enseignants se concentrent sur l'enseignement de base (62%), les activités principales des professeurs sont la recherche et développement (40%) et l'enseignement de base (34%).

Les types de prestations du personnel varient selon la catégorie de personnel et les groupes de domaines. Caractérisé par une forte présence d'assistants et de collaborateurs scientifiques déjà évoquée au chapitre 1, le personnel actif dans les *sciences exactes et naturelles* consacre 62% de son temps de travail à la recherche et au développement. L'enseignement de base domine dans le *droit* (47%) et les *sciences humaines et sociales* (41%). Ces groupes de domaines ont une proportion importante de professeurs et d'autres enseignants.

Le personnel du groupe de domaines *sciences économiques* consacre plus de temps à la formation continue que celui des autres groupes de domaines. En *médecine et pharmacie*, 18% du temps de travail sont dédiés aux prestations de service.



### T5a Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe und Leistungsart Personnel en 2009 selon le groupe de domaines et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwick- lung (F+E) Recherche et développe- ment (R+D)	Weiter- bildung Formation continue	Dienst- leistung Prestations de service	Total	
1 Geistes- + Sozialwissenschaften	2 272	339	2 482	148	252	5 493	1 Sciences humaines + sociales
%	41,4	6,2	45,2	2,7	4,6	100,0	%
2 Wirtschaftswissenschaften	722	100	823	134	105	1 884	2 Sciences économiques
%	38,3	5,3	43,7	7,1	5,6	100,0	%
3 Recht	583	82	464	65	44	1 239	3 Droit
%	47,1	6,7	37,5	5,2	3,5	100,0	%
4 Exakte + Naturwissenschaften	2 164	829	6 154	168	541	9 855	4 Sciences exactes + naturelles
%	22,0	8,4	62,4	1,7	5,5	100,0	%
5 Medizin + Pharmazie	1 201	443	3 284	384	1 162	6 474	5 Médecine + pharmacie
%	18,5	6,8	50,7	5,9	18,0	100,0	%
6 Technische Wissenschaften	1 285	422	2 668	54	411	4 841	6 Sciences techniques
%	26,5	8,7	55,1	1,1	8,5	100,0	%
7 Interdisziplinäre + andere	182	37	243	24	26	513	7 Interdisciplinaire + autres
%	35,6	7,2	47,5	4,6	5,0	100,0	%
8 Zentralbereich	1 463	344	2 038	135	410	4 389	8 Domaine central
%	33,3	7,8	46,4	3,1	9,3	100,0	%
<b>Total</b>	<b>9 872</b>	<b>2 597</b>	<b>18 158</b>	<b>1 112</b>	<b>2 950</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>
%	28,5	7,5	52,3	3,2	8,5	100,0	%

### T5b Personal 2009 nach Personalkategorie und Leistungsart Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwicklung (F+E) Recherche et dé- veloppement (R+D)	Weiterbildung Formation conti- nue	Dienstleistung Prestations de service	Total	
Professor/innen	1 054	421	1 260	137	243	3 114	Professeurs
%	33,8	13,5	40,4	4,4	7,8	100,0	%
Übrige Dozierende	1 790	224	648	125	120	2 907	Autres enseignants
%	61,6	7,7	22,3	4,3	4,1	100,0	%
Assist. + wiss. Mitarb.	3 873	1 079	10 554	380	961	16 847	Assist. + collab. sc.
%	23,0	6,4	62,6	2,3	5,7	100,0	%
Admin. + tech. Personal	3 156	874	5 696	469	1 625	11 820	Personnel admin. + tech.
%	26,7	7,4	48,2	4,0	13,8	100,0	%
<b>Total</b>	<b>9 872</b>	<b>2 597</b>	<b>18 158</b>	<b>1 112</b>	<b>2 950</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>
%	28,5	7,5	52,3	3,2	8,5	100,0	%

### T 5c Personal 2009 nach Leistungsart und Hochschule Personnel en 2009 selon le type de prestation et la haute école

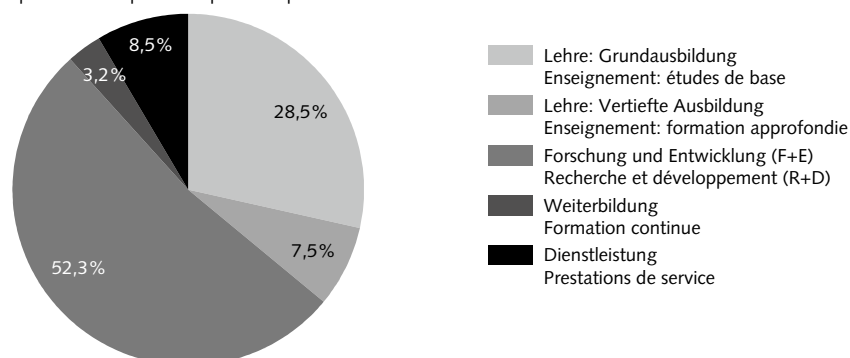
Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Lehre: Grundausbildung	772	1 097	587	1 047	545	135	269	328	2 029	248	1 066	1 695	53	9 872	Enseignement: études de base
%	30,0	28,6	38,7	25,1	20,5	52,7	36,6	37,5	33,5	54,6	25,1	23,5	63,2	28,5	%
Lehre: Vertiefte Ausbildung	176	233	176	336	214	11	10	28	385	8	421	598	2	2 597	Enseignement: forma- tion approfondie
%	6,8	6,1	11,6	8,1	8,1	4,2	1,3	3,2	6,4	1,7	9,9	8,3	1,8	7,5	%
Forschung und Entwicklung (FE)	1 418	1 885	637	2 383	1 655	101	432	314	2 544	166	2 512	4 089	21	18 158	Recherche et déve- loppement (RD)
%	55,1	49,1	42,0	57,3	62,3	39,5	58,7	35,9	42,0	36,6	59,1	56,6	25,4	52,3	%
Weiterbildung	73	195	50	135	110	6	4	122	264	17	63	69	5	1 112	Formation continue
%	2,8	5,1	3,3	3,2	4,1	2,4	0,5	13,9	4,3	3,8	1,5	1,0	6,2	3,2	%
Dienstleistung	132	429	67	262	131	3	21	83	837	15	190	776	3	2 950	Prestations de service
%	5,1	11,2	4,4	6,3	5,0	1,1	2,9	9,5	13,8	3,4	4,5	10,7	3,4	8,5	%
<b>Total</b>	<b>2 571</b>	<b>3 838</b>	<b>1 516</b>	<b>4 163</b>	<b>2 655</b>	<b>256</b>	<b>735</b>	<b>875</b>	<b>6 060</b>	<b>454</b>	<b>4 252</b>	<b>7 228</b>	<b>84</b>	<b>34 688</b>	<b>Total</b>

### Personal 2009 nach Leistungsart Personnel en 2009 selon le type de prestation

G 5a

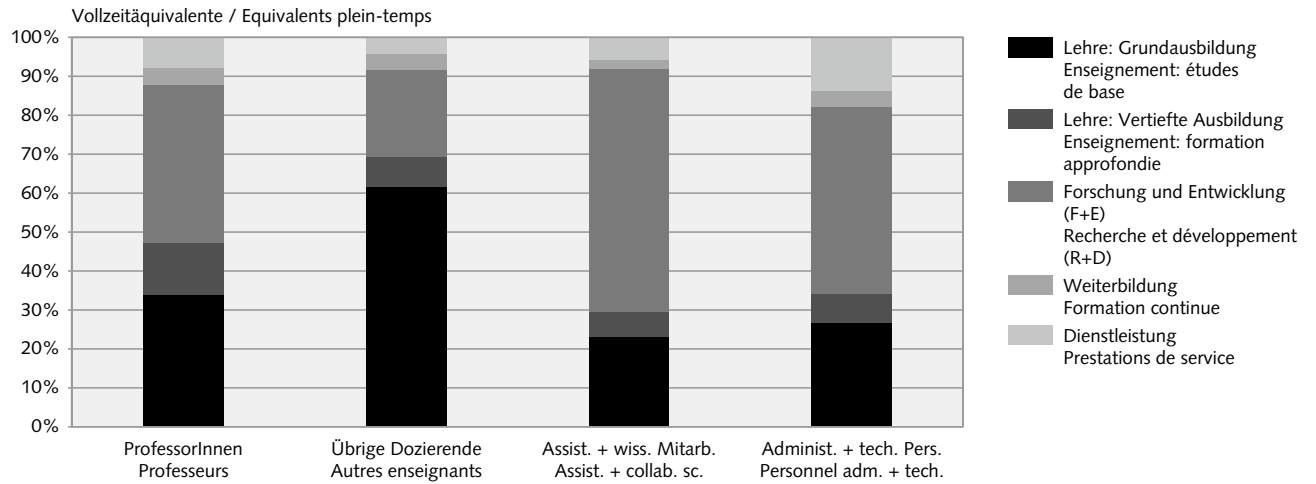
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009 nach Leistungsart und Personalkategorie**  
**Personnel en 2009 selon le type de prestation et catégorie de personnel**

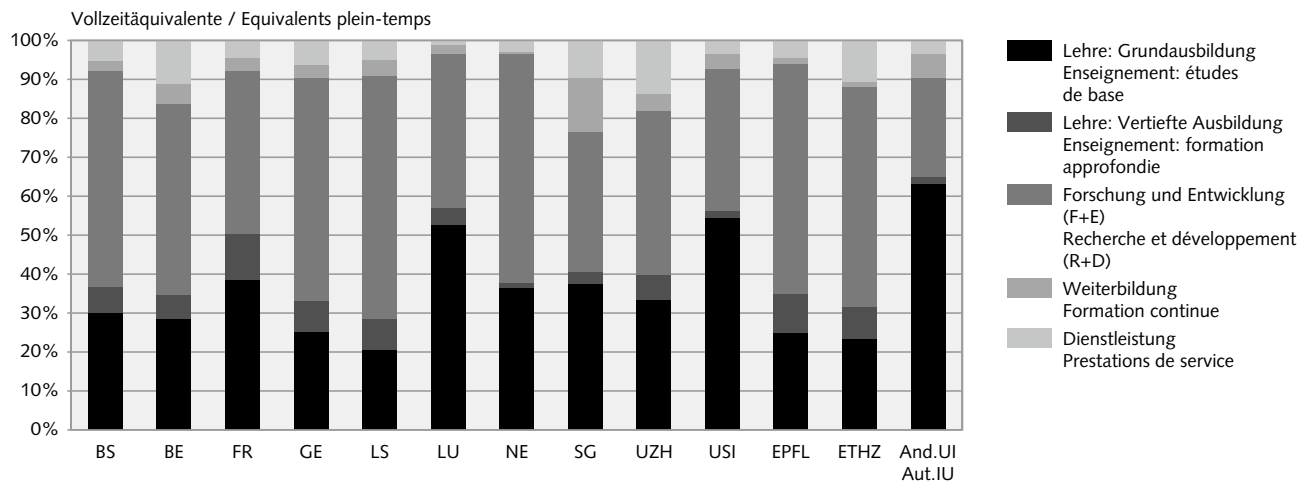
G 5b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009 nach Leistungsart und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon le type de prestation et la haute école**

G 5c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 6 Geschlecht

42% des Personals an den universitären Hochschulen (UH) sind Frauen. Dieser Anteil beträgt sogar 52% an der Universität Bern und 49% an der Universität Genf und der Universität Freiburg. Dieses Verhältnis ist jedoch an der USI (37%) und der Universität St. Gallen (32%) viel niedriger. Einen niedrigen Frauenanteil weisen auch die beiden stark technisch-naturwissenschaftlich ausgerichteten Hochschulen, die ETH Zürich (33%) und die ETH Lausanne (31%) auf.

Der Frauenanteil ist stark von der Personalkategorie abhängig. Bei den Professoren beträgt der Frauenanteil nur 16% und bei den übrigen Dozierenden 25%. Ein umgekehrtes Bild zeichnet sich beim administrativen und technischen Personal ab: Hier erzielen die Frauen mit einem Anteil von 59% die Mehrheit.

In den *technischen Wissenschaften* (27%) sowie in den *Wirtschaftswissenschaften* (33%) und den *Exakten und Naturwissenschaften* (34%) sind die weiblichen Mitarbeitenden weitgehend unterrepräsentiert. Eine Parität von Mann und Frau wird in *Geistes- und Sozialwissenschaften* (53%) und *Medizin und Pharmazie* (50%) erreicht.

Im Laufe des letzten Jahrzehnts hat sich die Präsenz der Frauen – wenn immer noch in der Minderheit – langsam aber regelmässig verstärkt. Der Frauenanteil ist gesamthaft von 38% (2000) auf 42% (2009) gestiegen.

Sowohl 2000 als auch 2009 war eine von vier Frauen in der *Medizin und Pharmazie* und eine von fünf in den *Geistes- und Sozialwissenschaften* sowie in den *Exakten und Naturwissenschaften* tätig.

In den Personalkategorien ist jedoch – über denselben Zeitraum betrachtet – ein Aufstieg wahrnehmbar. 2000 waren die Frauen mehrheitlich als administratives und technisches Personal (47%) tätig. Im Jahr 2009 hat sich dieser Anteil auf 41% reduziert, während eine Zunahme bei den Assistentinnen und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen (2000: 44%; 2009: 46%) sichtbar wurde. Doch der Weg in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 3% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 9% der Männer innehaben.

## 6 Sexe

42% de l'effectif du personnel des hautes écoles universitaires (HEU) est composé de femmes. Cette proportion atteint même 52% à l'Université de Berne et 49% à l'Université de Genève et l'Université de Fribourg. Ce ratio est cependant beaucoup plus bas à l'USI (37%) et à l'Université de Saint-Gall (32%). Il atteint également des valeurs minimales à l'EPF Zürich (33%) et à l'EPF Lausanne (31%), dont les activités sont principalement orientées vers les sciences techniques et naturelles.

La représentation féminine dépend fortement de la catégorie de personnel. Uniquement 16% des professeurs et 25% des autres enseignants sont des femmes. Celles-ci sont cependant majoritaires au sein du personnel administratif et technique (59%).

Les femmes sont largement sous-représentées dans les *sciences techniques* (27%) ainsi que dans les *sciences économiques* (33%) et les *sciences exactes et naturelles* (34%). La parité hommes-femmes est atteinte dans les *sciences humaines et sociales* (53%) et en *médecine et pharmacie* (50%).

Au cours de la dernière décennie, la présence des femmes – bien que toujours minoritaire – s'est lentement mais régulièrement renforcée. Exprimée en personnes, la part des femmes est passée de 38% en 2000 à 42% en 2009.

Tant en 2000 qu'en 2009, environ une femme sur quatre est active en *médecine et pharmacie* et environ une sur cinq dans les *sciences humaines et sociales ainsi que dans les sciences exactes et naturelles*.

Toujours sur cette même période, les femmes ont pu progresser dans les catégories de personnel. En 2000, la majorité d'entre elles (47%) étaient engagées comme collaboratrices administratives et techniques. En 2009, cette proportion s'est réduite à 41%. Entre-temps la part des femmes dans l'effectif des assistants et collaborateurs scientifiques est passée de 44% en 2000 à 46% en 2009. Mais le chemin vers l'égalité reste encore long puisque seuls 3% d'entre elles ont accédé au statut de professeurs contre 9% des hommes.

Es lassen sich zudem geschlechtsspezifische Unterschiede im Beschäftigungsgrad ausmachen: Während die meisten Männer (45%) einer Vollzeitbeschäftigung nachgehen, sind die Kolleginnen schwerpunktmässig bei Teilzeitbeschäftigungen (43%) mit einem Niveau von 50% bis 90% anzutreffen. An der Universitäten St. Gallen (49%) weist die Mehrheit der weiblichen Angestellten sogar nur einen Beschäftigungsgrad zwischen 6% und 50% auf.

Des différences sont perceptibles dans les taux d'occupation entre hommes et femmes. Les hommes ont le plus souvent (45%) un engagement à plein temps tandis que les femmes occupent plus fréquemment (43%) un emploi à temps partiel entre 50% et 90%. A l'Université de Saint-Gall (49%), la grande partie d'entre elles a même un taux d'occupation compris entre 6% et 50%.

**T 6a Personal 2009 nach Personalkategorie, Geschlecht und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel, le sexe et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>275</b>	<b>364</b>	<b>228</b>	<b>499</b>	<b>464</b>	<b>55</b>	<b>111</b>	<b>137</b>	<b>512</b>	<b>136</b>	<b>275</b>	<b>400</b>	<b>49</b>	<b>3 505</b>	<b>Professeurs</b>
Männer	234	298	188	407	374	39	82	124	427	113	245	358	42	2 931	Hommes
Frauen	41	66	40	92	90	16	29	13	85	23	30	42	7	574	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>14,9</i>	<i>18,1</i>	<i>17,5</i>	<i>18,4</i>	<i>19,4</i>	<i>29,1</i>	<i>26,1</i>	<i>9,5</i>	<i>16,6</i>	<i>16,9</i>	<i>10,9</i>	<i>10,5</i>	<i>14,3</i>	<i>16,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>1 044</b>	<b>766</b>	<b>272</b>	<b>928</b>	<b>673</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>1 286</b>	<b>2 237</b>	<b>126</b>	<b>356</b>	<b>793</b>	<b>65</b>	<b>8 829</b>	<b>Autres enseignants</b>
Männer	778	491	182	610	493	108	94	1 027	1 697	91	313	658	48	6 590	Hommes
Frauen	266	275	90	318	180	35	46	259	540	35	43	135	17	2 239	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>25,5</i>	<i>35,9</i>	<i>33,1</i>	<i>34,3</i>	<i>26,7</i>	<i>24,5</i>	<i>32,9</i>	<i>20,1</i>	<i>24,1</i>	<i>27,8</i>	<i>12,1</i>	<i>17,0</i>	<i>26,2</i>	<i>25,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 279</b>	<b>2 888</b>	<b>858</b>	<b>2 242</b>	<b>1 356</b>	<b>206</b>	<b>463</b>	<b>1 251</b>	<b>4 316</b>	<b>423</b>	<b>2 792</b>	<b>6 180</b>	<b>68</b>	<b>25 322</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
Männer	1 203	1 433	445	1 129	744	113	254	813	2 250	249	2 053	4 345	31	15 062	Hommes
Frauen	1 076	1 455	413	1 113	612	93	209	438	2 066	174	739	1 835	37	10 260	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>47,2</i>	<i>50,4</i>	<i>48,1</i>	<i>49,6</i>	<i>45,1</i>	<i>45,1</i>	<i>45,1</i>	<i>35,0</i>	<i>47,9</i>	<i>41,1</i>	<i>26,5</i>	<i>29,7</i>	<i>54,4</i>	<i>40,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 084</b>	<b>2 044</b>	<b>696</b>	<b>2 062</b>	<b>1 460</b>	<b>106</b>	<b>315</b>	<b>539</b>	<b>2 599</b>	<b>118</b>	<b>1 518</b>	<b>2 980</b>	<b>30</b>	<b>15 551</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
Männer	346	684	239	768	611	34	124	207	875	55	792	1 610	8	6 353	Hommes
Frauen	738	1 360	457	1 294	849	72	191	332	1 724	63	726	1 370	22	9 198	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>68,1</i>	<i>66,5</i>	<i>65,7</i>	<i>62,8</i>	<i>58,2</i>	<i>67,9</i>	<i>60,6</i>	<i>61,6</i>	<i>66,3</i>	<i>53,4</i>	<i>47,8</i>	<i>46,0</i>	<i>73,3</i>	<i>59,1</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>
Männer	2 561	2 906	1 054	2 914	2 222	294	554	2 171	5 249	508	3 403	6 971	129	30 936	Hommes
Frauen	2 121	3 156	1 000	2 817	1 731	216	475	1 042	4 415	295	1 538	3 382	83	22 271	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,3</i>	<i>52,1</i>	<i>48,7</i>	<i>49,2</i>	<i>43,8</i>	<i>42,4</i>	<i>46,2</i>	<i>32,4</i>	<i>45,7</i>	<i>36,7</i>	<i>31,1</i>	<i>32,7</i>	<i>39,2</i>	<i>41,9</i>	<i>Part des femmes en %</i>

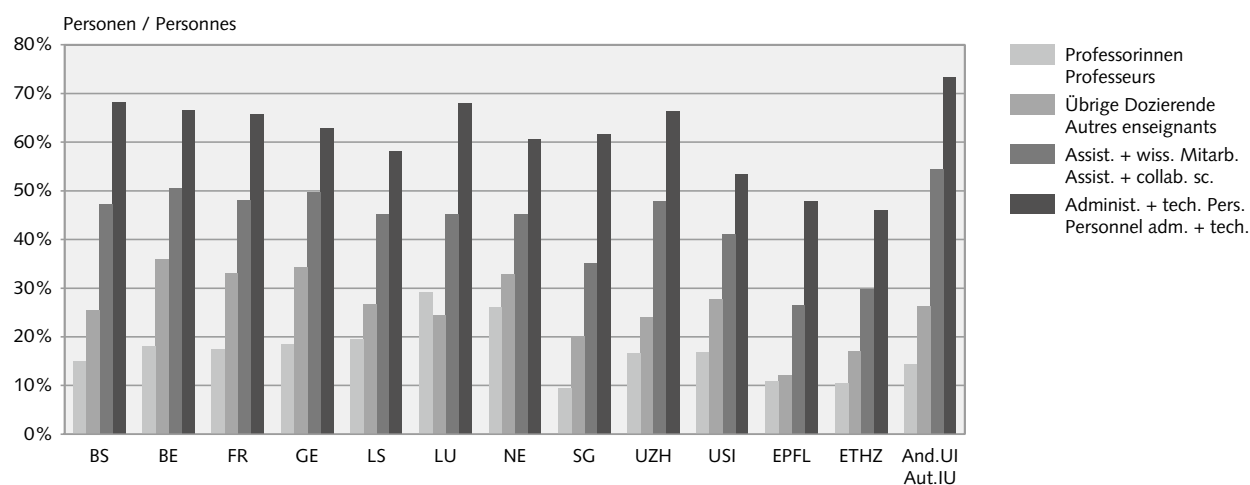
**T6b Personal 2009 nach Fachbereichsgruppe, Geschlecht und Hochschule**  
**Personnel en 2009 selon le groupe de domaines, le sexe et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total		
<b>1 Geistes-+ Sozialwis- senschaften</b>	<b>1 127</b>	<b>1 184</b>	<b>773</b>	<b>1 722</b>	<b>896</b>	<b>232</b>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>2 036</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>347</b>	<b>67</b>	<b>9 283</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>	
Männer	507	540	362	759	453	139	168	193	956	104	6	180	39	4 406	Hommes	
Frauen	620	644	411	963	443	93	174	149	1 080	101	4	167	28	4 877	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>55,0</i>	<i>54,4</i>	<i>53,2</i>	<i>55,9</i>	<i>49,4</i>	<i>40,1</i>	<i>50,9</i>	<i>43,6</i>	<i>53,0</i>	<i>49,3</i>	<i>40,0</i>	<i>48,1</i>	<i>41,8</i>	<i>52,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>143</b>	<b>238</b>	<b>163</b>	<b>186</b>	<b>393</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2 029</b>	<b>673</b>	<b>177</b>		<b>102</b>	<b>30</b>	<b>4 190</b>	<b>2 Sciences économiques</b>	
Männer	99	133	101	111	260	4	36	1 417	452	117		64	21	2 815	Hommes	
Frauen	44	105	62	75	133	2	14	612	221	60		38	9	1 375	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>30,8</i>	<i>44,1</i>	<i>38,0</i>	<i>40,3</i>	<i>33,8</i>	<i>33,3</i>	<i>28,0</i>	<i>30,2</i>	<i>32,8</i>	<i>33,9</i>		<i>37,3</i>	<i>30,0</i>	<i>32,8</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>3 Recht</b>	<b>239</b>	<b>366</b>	<b>237</b>	<b>224</b>	<b>124</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>533</b>	<b>504</b>			<b>23</b>	<b>32</b>	<b>2 552</b>	<b>3 Droit</b>	
Männer	110	205	118	97	79	114	39	392	287			13	19	1 473	Hommes	
Frauen	129	161	119	127	45	84	33	141	217			10	13	1 079	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>54,0</i>	<i>44,0</i>	<i>50,2</i>	<i>56,7</i>	<i>36,3</i>	<i>42,4</i>	<i>45,8</i>	<i>26,5</i>	<i>43,1</i>			<i>43,5</i>	<i>40,6</i>	<i>42,3</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>4 Exakte + Naturwissen- schaften</b>	<b>1 451</b>	<b>1 278</b>	<b>417</b>	<b>1 356</b>	<b>730</b>		<b>338</b>	<b>9</b>	<b>1 622</b>	<b>106</b>	<b>1 942</b>	<b>3 918</b>	<b>4</b>	<b>13 171</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>	
Männer	946	833	262	861	391		204	8	1 074	88	1 305	2 658	4	8 634	Hommes	
Frauen	505	445	155	495	339		134	1	548	18	637	1 260		4 537	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>34,8</i>	<i>34,8</i>	<i>37,2</i>	<i>36,5</i>	<i>46,4</i>		<i>39,6</i>	<i>11,1</i>	<i>33,8</i>	<i>17,0</i>	<i>32,8</i>	<i>32,2</i>		<i>34,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>1 073</b>	<b>2 100</b>	<b>173</b>	<b>1 739</b>	<b>936</b>		<b>2</b>	<b>3 983</b>				<b>161</b>		<b>10 167</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>	
Männer	641	822	90	830	593		2	2 069				87		5 134	Hommes	
Frauen	432	1 278	83	909	343				1 914			74		5 033	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>40,3</i>	<i>60,9</i>	<i>48,0</i>	<i>52,3</i>	<i>36,6</i>				<i>48,1</i>			<i>46,0</i>		<i>49,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>3</b>								<b>219</b>	<b>2 248</b>	<b>4 368</b>	<b>6 Sciences techniques</b>	
Männer				3								148	1 674	3 140	4 965	Hommes
Frauen												71	574	1 228	1 873	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>												<i>32,4</i>	<i>25,5</i>	<i>28,1</i>	<i>27,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>149</b>	<b>192</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>19</b>			<b>67</b>	<b>1</b>	<b>185</b>	<b>112</b>	<b>47</b>	<b>958</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>	
Männer	65	95	18	47	52	10			39		96	69	32	523	Hommes	
Frauen	84	97	12	25	32	9			28	1	89	43	15	435	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>56,4</i>	<i>50,5</i>	<i>40,0</i>	<i>34,7</i>	<i>38,1</i>	<i>47,4</i>			<i>41,8</i>	<i>100,0</i>	<i>48,1</i>	<i>38,4</i>	<i>31,9</i>	<i>45,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>493</b>	<b>698</b>	<b>259</b>	<b>414</b>	<b>781</b>	<b>54</b>	<b>223</b>	<b>300</b>	<b>774</b>	<b>88</b>	<b>538</b>	<b>1 314</b>	<b>32</b>	<b>5 968</b>	<b>8 Domaine central</b>	
Männer	190	276	102	197	390	26	103	161	370	49	315	754	14	2 947	Hommes	
Frauen	303	422	157	217	391	28	120	139	404	39	223	560	18	3 021	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>61,5</i>	<i>60,5</i>	<i>60,6</i>	<i>52,4</i>	<i>50,1</i>	<i>51,9</i>	<i>53,8</i>	<i>46,3</i>	<i>52,2</i>	<i>44,3</i>	<i>41,4</i>	<i>42,6</i>	<i>56,3</i>	<i>50,6</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>Fach nicht zuteilbar</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>80</b>	<b>Branche non répartissa- ble</b>	
Männer	3	2	1	9	4	1	2		2	2	7	6		39	Hommes	
Frauen	4	4	1	6	5				3	5	11	2		41	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>57,1</i>	<i>66,7</i>	<i>50,0</i>	<i>40,0</i>	<i>55,6</i>				<i>60,0</i>	<i>71,4</i>	<i>61,1</i>	<i>25,0</i>		<i>51,3</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>	
Männer	2 561	2 906	1 054	2 914	2 222	294	554	2 171	5 249	508	3 403	6 971	129	30 936	Hommes	
Frauen	2 121	3 156	1 000	2 817	1 731	216	475	1 042	4 415	295	1 538	3 382	83	22 271	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,3</i>	<i>52,1</i>	<i>48,7</i>	<i>49,2</i>	<i>43,8</i>	<i>42,4</i>	<i>46,2</i>	<i>32,4</i>	<i>45,7</i>	<i>36,7</i>	<i>31,1</i>	<i>32,7</i>	<i>39,2</i>	<i>41,9</i>	<i>Part des femmes en %</i>	

**Personal 2009: Frauenanteil nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2009: part des femmes selon la catégorie de personnel**  
**et la haute école**

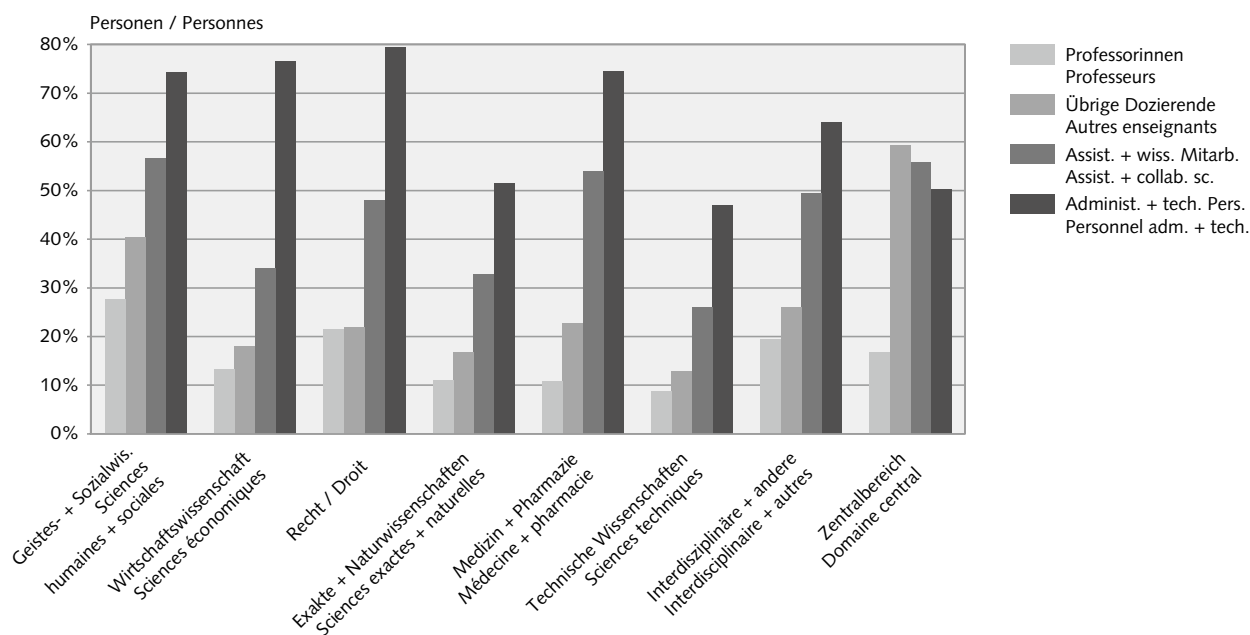
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2009: Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereichsgruppe**  
**Personnel en 2009: part des femmes selon la catégorie de personnel**  
**et le groupe de domaines**

G 6b

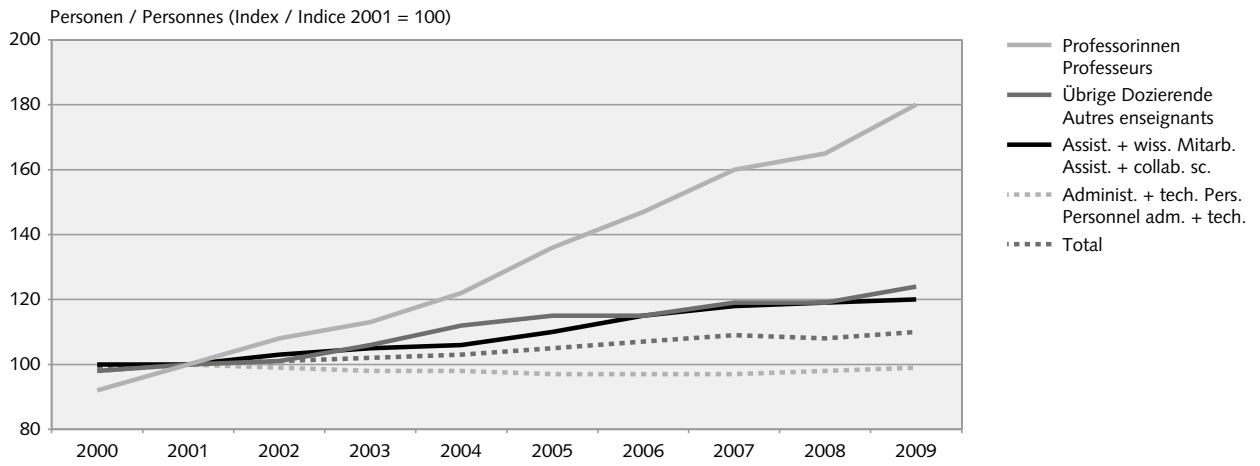


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



**Personal 2009: Frauenanteil nach Personalkategorie –  
 indexierte Entwicklung seit 2000**  
**Personnel en 2009: part des femmes selon la catégorie de personnel –  
 évolution indexée depuis 2000**

G 6c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 7 Nationalität

Mehr als ein Drittel (39%) des Personals an den universitären Hochschulen (UH) ist ausländischer Herkunft. Im Gegensatz zu der Universität Neuenburg (26%) und den anderen UI (21%), wo der Anteil an ausländischem Personal am niedrigsten ist, verfügt die USI über das grösste Kontingent an ausländischem Personal (61%).

Die ausländischen Mitarbeitenden sind in hohem Masse als Professoren und Professorinnen (47%) beschäftigt, besonders an der USI (74%), ETHZ (64%) und ETHL (59%) und der Universität St. Gallen (52%). Dennoch ist der Ausländeranteil mit 52% bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden am grössten. In dieser Personalkategorie sind diese an der ETHL (70%), USI (69%), Universität Genf (59%), EPFZ (57%) sowie an der Universität St. Gallen (55%) sogar zahlreicher anzutreffen als die Schweizer.

An den UH ist die Mehrheit der ausländischen Mitarbeitenden europäischer Herkunft (84%). Den grössten Anteil hat Deutschland mit 45%, gefolgt von Frankreich (14%) und Italien (12%). Die Verteilung des ausländischen Personals auf die Sprachregionen der Schweiz korreliert mit deren Muttersprache. Somit ist der Grossteil der deutschen Mitarbeitenden an den Universitäten Basel, Bern, Luzern, St. Gallen, Zürich und an der ETHZ sowie an der Universität Freiburg – der einzigen zweisprachigen Universität – beschäftigt. Die französischen Mitarbeitenden sind zahlreicher an den Universitäten Genf, Lausanne, Neuenburg und an der ETHL anzutreffen. An der USI sind die Mitarbeitenden mit italienischer Staatsangehörigkeit mit 61% am meisten vertreten.

## 7 Nationalité

Plus d'un tiers (39%) du personnel dans les hautes écoles universitaires (HEU) est de nationalité étrangère. C'est l'USI qui dispose du contingent le plus fourni en personnel étranger (61%). A l'opposé, dans le groupe des autres IU et à l'Université de Neuchâtel les proportions d'étrangers dans le personnel sont les plus basses de Suisse avec 21% respectivement 26%.

Les étrangers sont bien représentés au sein des professeurs (47%) particulièrement à l'USI (74%), à l'EPFZ (64%), l'EPFL (59%) et à l'Université de Saint-Gall (52%). Néanmoins c'est parmi les assistants et collaborateurs scientifiques que les étrangers sont les plus présents (52%). Dans cette catégorie de personnel, ils sont plus nombreux que les autochtones à l'EPFL (70%), à l'USI (69%), à l'Université de Genève (59%), à l'EPFZ (57%) ainsi qu'à l'Universités de Saint-Gall (55%).

Les étrangers engagés dans les HEU sont dans une grande majorité d'origine européenne (84%), dont les Allemands représentent le plus gros contingent (45%) suivis des Français (14%) et des Italiens (12%). La répartition géographique du personnel étranger correspond aux différentes régions linguistiques de la Suisse. Ainsi, les Allemands forment le contingent le plus important au sein du personnel étranger dans les Universités de Bâle, Berne, Lucerne, Saint-Gall, Zurich et à l'EPFZ ainsi qu'à l'Université de Fribourg – unique université bilingue. Les Français sont les plus nombreux à Genève, Lausanne, Neuchâtel et à l'EPFL. Quant aux Italiens, ils représentent 61% des étrangers travaillant à l'USI.

### T7a Personal 2009 nach Personalkategorie, Herkunft und Hochschule Personnel en 2009 selon la catégorie de personnel, l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>275</b>	<b>364</b>	<b>228</b>	<b>499</b>	<b>464</b>	<b>55</b>	<b>111</b>	<b>137</b>	<b>512</b>	<b>136</b>	<b>275</b>	<b>400</b>	<b>49</b>	<b>3 505</b>	<b>Professeurs</b>
Schweiz	137	200	143	303	321	29	88	66	254	35	112	143	38	1 869	Suisse
Ausland	138	164	85	196	143	26	23	71	258	101	163	257	11	1 636	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>50,2</i>	<i>45,1</i>	<i>37,3</i>	<i>39,3</i>	<i>30,8</i>	<i>47,3</i>	<i>20,7</i>	<i>51,8</i>	<i>50,4</i>	<i>74,3</i>	<i>59,3</i>	<i>64,3</i>	<i>22,4</i>	<i>46,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>1 044</b>	<b>766</b>	<b>272</b>	<b>928</b>	<b>673</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>1 286</b>	<b>2 237</b>	<b>126</b>	<b>356</b>	<b>793</b>	<b>65</b>	<b>8 829</b>	<b>Autres enseignants</b>
Schweiz	658	564	205	660	520	98	105	697	1 625	55	220	528	50	5 985	Suisse
Ausland	386	195	67	268	152	45	35	589	612	71	136	265	15	2 836	Etranger
Unbekannt		7			1									8	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>37,0</i>	<i>25,7</i>	<i>24,6</i>	<i>28,9</i>	<i>22,6</i>	<i>31,5</i>	<i>25,0</i>	<i>45,8</i>	<i>27,4</i>	<i>56,3</i>	<i>38,2</i>	<i>33,4</i>	<i>23,1</i>	<i>32,2</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 279</b>	<b>2 888</b>	<b>858</b>	<b>2 242</b>	<b>1 356</b>	<b>206</b>	<b>463</b>	<b>1 251</b>	<b>4 316</b>	<b>423</b>	<b>2 792</b>	<b>6 180</b>	<b>68</b>	<b>25 322</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
Schweiz	1 143	1 927	522	910	780	146	293	566	2 251	130	843	2 656	54	12 221	Suisse
Ausland	1 133	955	336	1 332	569	60	170	685	2 065	293	1 949	3 524	14	13 085	Etranger
Unbekannt	3	6			7									16	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>49,8</i>	<i>33,1</i>	<i>39,2</i>	<i>59,4</i>	<i>42,2</i>	<i>29,1</i>	<i>36,7</i>	<i>54,8</i>	<i>47,8</i>	<i>69,3</i>	<i>69,8</i>	<i>57,0</i>	<i>20,6</i>	<i>51,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 084</b>	<b>2 044</b>	<b>696</b>	<b>2 062</b>	<b>1 460</b>	<b>106</b>	<b>315</b>	<b>539</b>	<b>2 599</b>	<b>118</b>	<b>1 518</b>	<b>2 980</b>	<b>30</b>	<b>15 551</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
Schweiz	793	1 744	608	1 599	979	93	276	414	2 079	92	1 234	2 358	26	12 295	Suisse
Ausland	291	299	88	463	328	13	39	125	520	26	284	622	4	3 102	Etranger
Unbekannt		1			153									154	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>26,8</i>	<i>14,6</i>	<i>12,6</i>	<i>22,5</i>	<i>25,1</i>	<i>12,3</i>	<i>12,4</i>	<i>23,2</i>	<i>20,0</i>	<i>22,0</i>	<i>18,7</i>	<i>20,9</i>	<i>13,3</i>	<i>20,1</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Total</b>	<b>4 682</b>	<b>6 062</b>	<b>2 054</b>	<b>5 731</b>	<b>3 953</b>	<b>510</b>	<b>1 029</b>	<b>3 213</b>	<b>9 664</b>	<b>803</b>	<b>4 941</b>	<b>10 353</b>	<b>212</b>	<b>53 207</b>	<b>Total</b>
Schweiz	2 731	4 435	1 478	3 472	2 600	366	762	1 743	6 209	312	2 409	5 685	168	32 370	Suisse
Ausland	1 948	1 613	576	2 259	1 192	144	267	1 470	3 455	491	2 532	4 668	44	20 659	Etranger
Unbekannt	3	14			161									178	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>41,6</i>	<i>26,7</i>	<i>28,0</i>	<i>39,4</i>	<i>31,4</i>	<i>28,2</i>	<i>25,9</i>	<i>45,8</i>	<i>35,8</i>	<i>61,1</i>	<i>51,2</i>	<i>45,1</i>	<i>20,8</i>	<i>39,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

### T7b Ausländischer Lehrkörper 2009 nach Herkunft und Hochschule Corps enseignant étranger en 2009 selon l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
<b>Total</b>	<b>524</b>	<b>359</b>	<b>152</b>	<b>464</b>	<b>295</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>660</b>	<b>870</b>	<b>172</b>	<b>299</b>	<b>522</b>	<b>26</b>	<b>4 472</b>	<b>Total</b>
Deutschland	386	240	74	37	45	60	7	522	626	16	42	286	15	2 356	Allemagne
Frankreich	12	9	32	176	103		19	8	15	5	69	22	8	478	France
Italien	19	15	8	58	43	1	6	7	34	105	31	24		351	Italie
Vereinigtes Königreich	16	18	3	20	15		3	15	15	10	21	16		152	Royaume-Uni
Österreich	19	15	8	5	3	7	1	39	47	3	5	35		187	Autriche
Belgien	5	4	8	28	13		5	2	1	2	24	11	1	104	Belgique
Andere europ. Länder	41	41	10	77	39	3	12	36	79	19	63	61	1	482	Autres pays européens
Nordamerika	10	11	3	33	22		3	20	31	7	25	44		209	Amérique du Nord
Lateinamerika	3	1	2	11	1		1	2	3	2	1	3	1	31	Amérique latine
Afrika	4	1	2	5	8			1	2		5			28	Afrique
Asien	7	2	2	11	3			7	15	3	12	17		79	Asie
Australien + Ozeanien	2	2		2			1	1	2		1	3		14	Australie + Océanie
Staatenlos				1										1	Apatride

## 8 Alter

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden an den universitären Hochschulen (UH) beträgt 38,4 Jahre. Das Durchschnittsalter der Frauen (37,4 Jahre) liegt geringfügig tiefer als das ihrer männlichen Kollegen (39,2 Jahre). Dieser Unterschied ist bei den Professoren und Professorinnen besonders ausgeprägt, was in der Alterspyramide durch die starke Asymmetrie zwischen Frau/Mann sichtbar wird. 58% der Frauen befinden sich in der Altersstufe von 35–49 Jahre während nur 42% der Männer sich in dieser Altersgruppe befinden. Mit zunehmendem Alter nimmt jedoch die Präsenz der Frauen ab: In der Altersgruppe der 50–64 Jährigen befinden sich 52% der Professoren, während der Anteil bei den Frauen nur 36% erreicht.

Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden einerseits und dem administrativen und technischen Personal andererseits ist der Unterschied zwischen dem männlichen und weiblichen Durchschnittsalter geringfügig.

## 8 Âge

L'âge moyen des collaborateurs des hautes écoles universitaires (HEU) est de 38,4 ans. Les femmes (37,4 ans) ont un âge moyen inférieur à celui de leurs collègues masculins (39,2 ans). Cette différence est particulièrement prononcée chez les professeurs comme le souligne la forte asymétrie femme/homme de la pyramide des âges des professeurs. Dans cette catégorie de personnel, 58% des femmes se situent dans la tranche d'âge 35–49 ans contre seulement 42% des hommes. Par contre, 52% des professeurs de sexe masculin se situent dans la tranche d'âge 50–64 alors que cette proportion n'atteint que 36% chez les femmes.

Parmi les assistants et collaborateurs scientifiques d'une part et le personnel administratif et technique d'autre part, la différence entre l'âge moyen des hommes et celui des femmes est minime.

### T8a Lehrkörper der Hochschulen 2000 und 2009 nach Altersgruppen Personnel enseignant des hautes écoles en 2000 et 2009 selon les groupes d'âge

Personen / Personnes

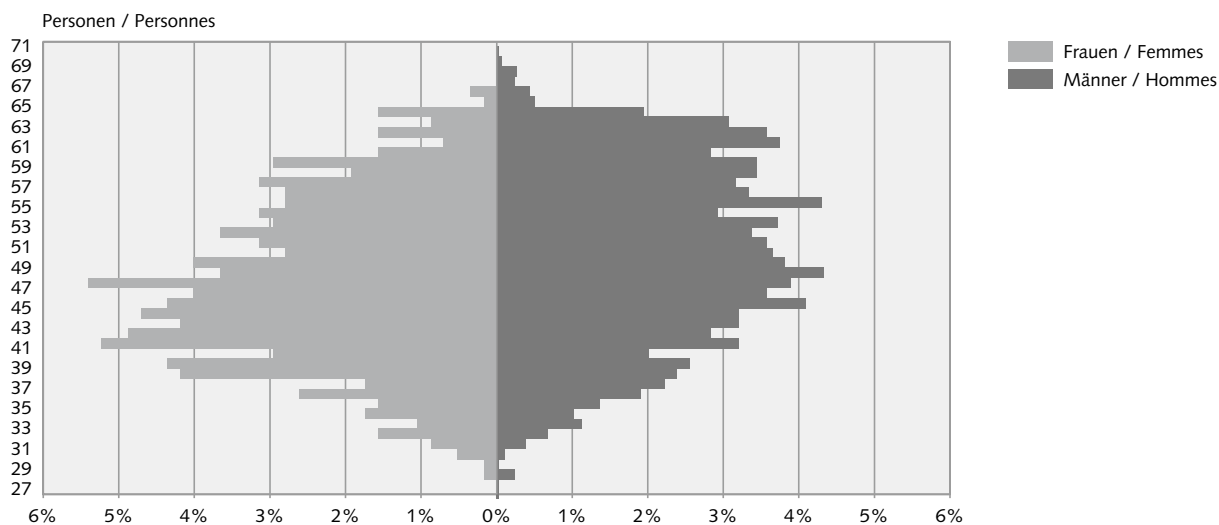
		Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				
		2000	2009	2000	2009			
<b>Altersgruppen</b>								<b>Groupes d'âge</b>
<35	Männer	23	77	256	501	Hommes	<35	
	Frauen	5	35	112	363	Femmes		
35-39	Männer	122	261	496	786	Hommes	35-39	
	Frauen	28	83	181	355	Femmes		
40-44	Männer	252	405	737	1 126	Hommes	40-44	
	Frauen	45	126	216	449	Femmes		
45-49	Männer	345	560	743	1 210	Hommes	45-49	
	Frauen	44	123	177	376	Femmes		
50-54	Männer	483	532	729	1 078	Hommes	50-54	
	Frauen	38	90	177	322	Femmes		
55-59	Männer	615	504	726	804	Hommes	55-59	
	Frauen	44	78	107	224	Femmes		
60-64	Männer	499	489	394	720	Hommes	60-64	
	Frauen	14	36	74	115	Femmes		
65-69	Männer	88	100	78	288	Hommes	65-69	
	Frauen					Femmes		
>=70	Männer	7	3	14	77	Hommes	>=70	
	Frauen			2	5	Femmes		

### T8b Durchschnittsalter des Personals nach Personalkategorie und Geschlecht – Entwicklung seit 2000 Âge moyen du personnel selon la catégorie de personnel et le sexe – évolution depuis 2000

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
<b>Professor/innen</b>											<b>Professeurs</b>
Männer	53,2	52,8	52,6	52,3	51,9	51,7	51,6	51,5	51,3	50,9	Hommes
Frauen	48,4	48,1	47,5	47,8	47,8	47,6	47,5	47,5	47,2	46,8	Femmes
<b>Übrige Dozierende</b>											<b>Autres enseignants</b>
Männer	48,5	51,5	48,3	53,4	48,2	48,4	48,6	48,5	48,2	48,6	Hommes
Frauen	45,5	47,5	45,9	57,3	44,9	44,5	44,7	44,5	44,3	44,3	Femmes
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>											<b>Assist. + collab. sc.</b>
Männer	32,8	32,8	32,4	32,4	32,4	32,1	31,9	32,0	31,6	31,5	Hommes
Frauen	31,6	31,8	31,5	31,3	31,4	31,2	31,1	31,0	31,1	30,9	Femmes
<b>Admin. + tech. Personal</b>											<b>Personnel admin. + tech.</b>
Männer	42,3	43,3	43,1	43,0	43,0	42,8	42,6	42,6	42,6	42,5	Hommes
Frauen	42,5	43,0	42,7	42,7	42,6	42,7	42,5	42,4	42,4	42,3	Femmes
<b>Total</b>											<b>Total</b>
Männer	39,4	40,0	39,2	40,2	39,4	39,4	39,4	39,5	39,3	39,2	Hommes
Frauen	38,0	38,4	37,9	38,7	37,9	37,8	37,6	37,5	37,4	37,4	Femmes
<b>Total</b>	<b>38,9</b>	<b>39,4</b>	<b>38,7</b>	<b>39,6</b>	<b>38,8</b>	<b>38,8</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>38,5</b>	<b>38,4</b>	<b>Total</b>

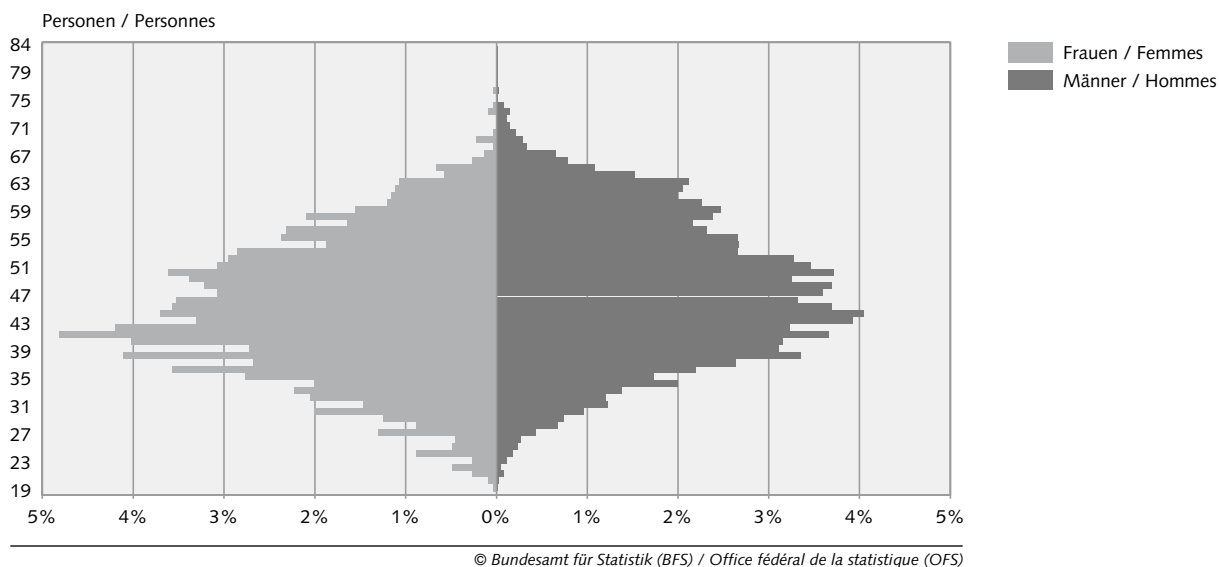
**Professor/innen 2009: Alterstruktur nach Geschlecht**  
**Professeurs en 2009: structure par âge selon le sexe**

G 8a



**Übrige Dozierende 2009: Alterstruktur nach Geschlecht**  
**Autres enseignants en 2009: structure par âge selon le sexe**

G 8b



# Anhang / Annexe

## Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

### SHIS

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahre eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung *Bildung* des Bundesamtes für Statistik (BFS).

### Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen sowie «Andere universitäre Institutionen» (andere UI).

Abkürzungen:

BS	Universität Basel
BE	Universität Bern
FR	Universität Freiburg
GE	Universität Genf
LS	Universität Lausanne
LU	Universität Luzern
NE	Universität Neuenburg
SG	Universität St. Gallen
UZH	Universität Zürich
USI	Università della Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich

Andere UI Andere universitäre Institutionen

- universitäre Fernstudien Schweiz, Brig
- Institut universitaire Kurt Bösch, Sion

### Population

Als universitäres Hochschulpersonal gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember an einer der oben erwähnten schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt waren.

### Personen

Um die Anzahl der Personen zu berechnen, wird bei mehreren Anstellungen nur die Hauptaktivität dieser Person beibehalten.

## Définitions et indications générales

### SIUS

L'introduction du système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

### Hautes écoles

Sont reconnu comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles Polytechniques Fédérales et «Autres Institutions universitaires» (autres IU).

Abréviations:

BS	Université Basel
BE	Université Bern
FR	Université Fribourg
GE	Université Genève
LS	Université Lausanne
LU	Université Lucerne
NE	Université Neuchâtel
SG	Université Saint-Gall
UZH	Université Zurich
USI	Università della Svizzera italiana
EPFL	EPF Lausanne
ETHZ	EPF Zurich

Autres IU Autres Institutions universitaires

- Formation universitaire à distance Suisse, Brigue
- Institut Universitaire Kurt Bösch, Sion

### Population

Sont considérées comme personnel des hautes écoles universitaires toutes les personnes employées au 31 décembre (date du relevé) dans une des hautes écoles universitaires susmentionnées.

### Personnes

Afin d'obtenir la statistique exprimée en nombre de personnes, seule la fonction principale de chaque individu a été retenue.



## Anstellungen

Eine Anstellung ist eine Beschäftigung, die klar durch eine Person, eine Fachrichtung, eine Finanzquelle sowie eine Personalkategorie definiert wird.

Während die Mehrheit des Personals lediglich eine Funktion ausübt, hat eine Minderheit mehrere Anstellungen inne: Diese Personen sind in verschiedenen SHIS-Fachrichtungen tätig und/oder gehören mehreren Personalkategorien an und/oder werden aus mehreren Finanzquellen besoldet. Das Total der Anstellungen ist deshalb grösser als die Zahl der beschäftigten Personen.

### Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Einem Vollzeitäquivalent entspricht ein am 31. Dezember zu 100% besetzter Arbeitsplatz (Beispiel: eine Anstellung von 50% ergibt 0,5 VZÄ).

### SHIS-Personalkategorie

Das Hochschulpersonal wird zu folgenden SHIS-Kategorien zusammengefasst:

- Professoren und Professorinnen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

### SHIS-Fachrichtung, -Fachbereich und -Fachbereichsgruppe

Jeder Anstellung einer Person wurde eine SHIS-Fachrichtung zugeteilt welche der Hauptaktivität des Instituts entspricht, in der die Person angestellt ist.

Beispielsweise wird eine Informatikerin, die von einem Psychologischen Institut für Informatikvorlesungen angestellt ist, zur Psychologie gezählt.

### SHIS-Finanzquelle

**1. Hochschulbudget:** Mittel der Hochschulen, die sich aus Grund- und Sachbeiträgen von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie den eigenen Einnahmen der Hochschulen zusammensetzen. Dazu können weitere Mittel des Hochschulkantons kommen, die aus übrigen Budgets (z.B. Sanitätsdirektion) an die Hochschulen fliessen.

### 2. Schweizer Nationalfonds

## Fonctions

Une fonction est définie par une personne, une branche, une source de financement et une catégorie de personnel.

La plus grande partie du personnel a une seule fonction; une minorité, cependant, a plusieurs fonctions parce que les personnes concernées travaillent dans plusieurs instituts avec des branches d'activités SIUS différentes, et/ou appartiennent à différentes catégories et/ou sont financées par différentes sources. Le total des fonctions est plus élevé que le nombre de personnes occupées.

### Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps correspond à un poste de travail occupé à 100% au 31 décembre (ex. un poste à 50% correspond à 0,5 équivalent plein-temps).

### Catégorie de personnel SIUS

Le SIUS définit les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

### Branche, domaine et groupe de domaines SIUS

Une branche SIUS a été attribuée à chaque fonction d'une personne selon l'activité principale de l'institut dans lequel cette fonction a été assumée.

Ainsi, une informaticienne engagée par un institut de psychologie pour des cours d'informatique sera attribuée à la psychologie.

### Sources de financement SIUS

**1. Budget de la haute école:** moyens ordinaires des hautes écoles qui proviennent des contributions de base de la Confédération, des cantons et des communes ainsi que des recettes propres des hautes écoles. Dans certains cantons universitaires, s'y ajoutent des budgets cantonaux complémentaires (p. ex. celui de la direction de la santé publique).

### 2. Fonds National Suisse

**3. Drittmittel:** Mittel der öffentlichen Hand, die in Form von Aufträgen oder projektgebunden vergeben werden, Beiträge und Aufträge aus der Privatwirtschaft und Beiträge öffentlicher und privater Organisationen ohne Erwerbszweck.

### Leistungen

**Lehre** (mit Unterscheidung zwischen Grundausbildung und vertiefter Ausbildung): Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der Studierenden betreffen oder damit zusammenhängen.

**Forschung und Entwicklung (F+E):** Ist die systematische, schöpferische Arbeit zur Erweiterung des Kenntnisstandes sowie deren Verwendung mit dem Ziel, neue Anwendungsmöglichkeiten zu finden und/oder zu einer neuen Wissensordnung beizutragen.

**Weiterbildung:** Alle Tätigkeiten im Rahmen der Weiterbildungsangebote (Angebote der Weiterbildungsstellen, strukturierte Weiterbildung in der Medizin).

**Dienstleistung:** Alle wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Tätigkeiten mit vorwiegendem Routine-Charakter, die nicht mit Forschung und Entwicklung und Lehre verbunden sind und sich primär an ein Publikum ausserhalb der Hochschulen richten.

Die universitären Hochschulen führen beim Personal eine Erhebung über die Aufteilung Ihrer Arbeitszeit in den verschiedenen Leistungen durch.

Die Aufteilung der Arbeitszeit des im Zentralbereich aktiven Personals wird vom BFS über ein Schätzverfahren ermittelt. Diesen Personen wird der durchschnittliche Tätigkeitsanteil des Personals der Fachbereichsgruppen 1–7 und der jeweiligen Finanzquelle zugeschrieben.

Bei fehlenden Daten beim administrativen und technischen Personal (Fachbereichsgruppen 1–7) wird diesen Personen durch das BFS, die durchschnittliche Zeitverteilung des akademischen Personals, welche derselben Fachrichtung oder demselben Fachbereich angehören und zugleich aus derselben Finanzierungsquelle besoldet werden, zugeordnet.

### Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, denn bei entdeckten Fehlern oder neu eingeführten Begriffen bemühen wir uns, die Daten rückwirkend zu korrigieren, so dass jede Berechnung den jeweils neuesten Informationsstand wiedergibt.

**3. Autres sources externes:** moyens publics distribués sous forme de mandats ou liés à des projets, contributions et mandats provenant des entreprises privées, contributions versées par les institutions publiques et privées sans but lucratif.

### Prestations

**Enseignement** (avec distinction entre études de base et formation approfondie): toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation d'étudiants ou ayant un lien direct avec ces derniers.

**Recherche et développement (R+D):** activités systématiques et « créatrices » contribuant à un élargissement des connaissances dans le but d'obtenir des nouvelles méthodes d'application et/ou de contribuer à un nouvel ordre des connaissances.

**Formation continue:** toutes les activités dans le cadre de l'offre de formation continue (offre des organisations de formation continue, formation continue structurée de la médecine).

**Prestations de service:** toutes les activités scientifiques et non-scientifiques ayant surtout un caractère de routine, qui ne sont liées ni à des activités de recherche et développement ni à des activités d'enseignement et qui s'adressent principalement à un public externe aux hautes écoles.

Les hautes écoles mènent auprès de leur personnel une enquête sur la répartition de leur temps de travail dans ces différentes prestations.

La répartition du temps de travail du personnel actif dans le domaine central est estimée par l'OFS selon le taux d'activité moyen du personnel des domaines 1–7 différencié par source de financement.

Si pour les domaines 1–7 les taux d'activité sont manquants pour le personnel administratif et technique, la répartition du temps de travail de ces personnes est estimée par l'OFS sur la base de celle du personnel académique de la branche ou du groupe de domaines et de la source de financement correspondants.

### Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

## SHIS-Fachbereichsgruppen, -Fachbereiche und -Fachrichtungen

- 1 Geistes- und Sozialwissenschaften**
  - 1.1 Theologie
    - Protestantische Theologie*
    - Römisch-katholische Theologie*
    - Christkatholische Theologie*
    - Theologie fächerübergreifend und übrige*
  - 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
    - Sprach- und Literaturwissenschaft*
    - Dolmetschen und Übersetzung*
    - Sprach- und Literaturwissenschaften fächerübergreifend und übrige*
  - 1.3 Historische und Kulturwissenschaften
    - Philosophie*
    - Archäologie, Ur- und Frühgeschichte*
    - Geschichte*
    - Kunstgeschichte*
    - Musikwissenschaft*
    - Theater- und Filmwissenschaft*
    - Ethnologie und Volkskunde*
    - Historische und Kulturwissenschaften fächerübergreifend und übrige*
  - 1.4 Sozialwissenschaften
    - Psychologie*
    - Erziehungswissenschaften*
    - Sonderpädagogik*
    - Soziologie*
    - Soziale Arbeit*
    - Humangeographie*
    - Politikwissenschaft*
    - Kommunikations- und Medienwissenschaft*
    - Sozialwissenschaften fächerübergreifend und übrige*
  - 1.5 Geistes- und Sozialwissenschaften fächerübergreifend und übrige
    - Lehrkräfteausbildung Vorschul- und Primarstufe*
    - Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I*
    - Geistes- und Sozialwissenschaften fächerübergreifend und übrige*
- 2 Wirtschaftswissenschaften**
  - Volkswirtschaftslehre*
  - Betriebswirtschaftslehre*
  - Betriebsinformatik*
  - Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend und übrige*

## Groupes de domaines, domaines et branches SIUS

- 1 Sciences humaines et sociales**
  - 1.1 Théologie
    - Théologie protestante*
    - Théologie catholique-romaine*
    - Théologie catholique-chrétienne*
    - Théologie pluridisciplinaire et autres*
  - 1.2 Langues et littérature
    - Langues, littérature*
    - Interprétation et traduction*
    - Langues et littérature pluridisciplinaires et autres*
  - 1.3 Sciences historiques et cultures
    - Philosophie*
    - Archéologie et préhistoire*
    - Histoire*
    - Histoire de l'art*
    - Musicologie*
    - Filmologie et théâtrologie*
    - Ethnologie et science des traditions populaires*
    - Sciences historiques et cultures pluridisciplinaires et autres*
  - 1.4. Sciences sociales
    - Psychologie*
    - Sciences de l'éducation*
    - Pédagogie curative*
    - Sociologie*
    - Travail social*
    - Géographie humaine*
    - Sciences politiques*
    - Communications et mass-media*
    - Sciences sociales pluridisciplinaires et autres*
  - 1.5 Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires et autres
    - Formation des enseignants niveau pré-primaire et primaire*
    - Formation des enseignants du secondaire I*
    - Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires et autres*
- 2 Sciences économiques**
  - Economie politique*
  - Economie d'entreprise*
  - Informatique de gestion*
  - Sciences économiques pluridisciplinaires et autres*

**3 Recht****4 Exakte und Naturwissenschaften**

## 4.1 Exakte Wissenschaften

*Mathematik**Informatik**Astronomie**Physik**Exakte Wissenschaften fächerübergreifend und übrige*

## 4.2 Naturwissenschaften

*Chemie**Biologie**Erdwissenschaften**Geographie**Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige*

## 4.3 Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige

*Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I**Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige***5 Medizin und Pharmazie**

## 5.1 Humanmedizin

## 5.2 Zahnmedizin

## 5.3 Veterinärmedizin

## 5.4 Pharmazie

## 5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend und übrige

*Pflegewissenschaften***6 Technische Wissenschaften**

## 6.1 Bauwesen und Geodäsie

*Bauingenieurwesen**Architektur und Planung**Kulturtechnik und Vermessung*

## 6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen

*Mikrotechnik**Elektroingenieurwesen**Kommunikationssysteme**Maschineningenieurwesen**Materialwissenschaften**Betriebs- und Produktionswissenschaften*

## 6.3 Agrar- und Forstwissenschaften

*Forstwirtschaft**Agrarwirtschaft**Lebensmittelwissenschaft***3 Droit****4 Sciences exactes et naturelles**

## 4.1 Sciences exactes

*Mathématiques**Informatique**Astronomie**Physique**Sciences exactes pluridisciplinaires et autres*

## 4.2 Sciences naturelles

*Chimie**Biologie**Sciences de la terre**Géographie**Sciences naturelles pluridisciplinaires et autres*

## 4.3 Sciences exactes et naturelles, pluridisciplinaires et autres

*Formation des enseignants du secondaire I**Sciences exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres***5 Médecine et pharmacie**

## 5.1 Médecine humaine

## 5.2 Médecine dentaire

## 5.3 Médecine vétérinaire

## 5.4 Pharmacie

## 5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres

*Sciences des soins infirmiers***6 Sciences techniques**

## 6.1 Sciences de la construction et mensuration

*Génie civil**Architecture et aménagement du territoire**Génie rural et mensuration*

## 6.2 Génies mécanique et électrique

*Microtechnique**Génie électrique**Systèmes de communication**Génie mécanique**Science des matériaux**Production et entreprise*

## 6.3 Agriculture et sylviculture

*Sciences forestières**Agronomie**Science alimentaire*

6.4 Technische Wissenschaften fächerübergreifend  
und übrige  
*Chemieingenieurwesen*  
*Technische Wissenschaften fächerübergreifend*  
*und übrige*

**7 Interdisziplinäre und andere**

*Ökologie*  
*Sport*  
*Militärwissenschaften*  
*Interdisziplinäre oder interfakultäre*  
*Frauen- und Geschlechterforschung*  
*Interfakultäre Weiterbildung*

**8 Zentralbereich**

8.1 Zentrale Verwaltung  
8.2 Zentrale Bibliotheken  
8.3 Technische Dienste und Logistik  
8.4 Dienstleistungen für Mitarbeitende  
und Studierende

6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres  
*Génie chimique*  
*Sciences techniques pluridisciplinaires et autres*

**7 Interdisciplinaire et autre**

*Ecologie*  
*Sport*  
*Sciences militaires*  
*Interdisciplinaire ou interfacultaire*  
*Etudes femmes / genres*  
*Formation continue pluridisciplinaire*

**8 Domaine central**

8.1 Administration centrale  
8.2 Bibliothèques centrales  
8.3 Services techniques et logistique  
8.4 Services pour les collaborateurs et les étudiants

**SHIS-Personalkategorien: Zuordnung des Personals zu den SHIS-Kategorien**  
**Catégories de personnel SIUS: attribution du personnel aux catégories SIUS**

Kategorie Catégorie	Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				Assistierende und wiss. Mitarbeitende Assistants et collaborateurs scientifiques			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Unter­kategorie Sous-catégorie										
<b>Universität Basel</b>	O	Ex. O	Ass. P	TT	LA (PD)	GLA (PD)		WM	Ass.	H. Ass.
<b>Universität Bern</b>	O vollamtl. AO Chefarzt	Abt.Vorst.Ia Abt.L.Klinik Ass. P.	Dozent I Ob. Arzt I Leit. Arzt	Dozent II	LA	GA Referent TL Sport	Ob. Ass. Ob. Arzt II WM		Ass. Arzt	Ass. H. Ass.
<b>Universität Fribourg</b>	P.ord. P.ex.	P.assoc. M.S.	CC P. tit.	MER Méd. ass. Méd. cadre	M. did.		Lect. M. ass.		Ass. dipl. Ass. doc. Ass. rech.	Sous-ass. Tuteur
<b>Universität Genève</b>	P. ord. P. école	P.assoc. P.assoc.sup. P.ass. P.ass.sup.	P. tit. P. tit. sup. CC CC sup. PD	MER MER sup.	Ch. ens. Ch. ens. sup. Cons. ét. Cons. ét. sup.	P. inv. Cher. inv.	M. ass. M. ass. sup. Chef clin. Chef clin. sup.	Col. sc. II Col.sc.II sup. Att.rech.3+4 Post-doc. Post-doc. sup. Cher. MC	Col. sc. I Col.sc.I sup. Ass.méd. Ass.méd.sup. Att.rech.1+2 Ass. Ass. sup. Doctorant	Aux.rech.ens.
<b>Universität Lausanne</b>	P. ord. P. assoc.	P. ass. P. ass. ptc	PD CC	MER	ME	P. inv. P. rem. MER rem. ME rem.	M. ass. M. ass. rem.	1 <sup>er</sup> Ass.	Ass. dipl. Ass. méd. Ch. rech.	Ass. étud.
<b>Universität Luzern</b>	O AO	Ass. P.	Tit. P. Hon. P. PD	LA-Habil. D.v.a. Freier Mit.	LA-st. L&FA	GA LA-w.	Ob. Ass.		Ass.	H. Ass. wiss. HK
<b>Universität Neuchâtel</b>	P. ord. P. ex.	P. ass.	P. assoc. PD CC Lect.	Dir. rech.	M. S.	P. inv.	M. ass. Ass. post. Post-doc.		Ass. doc. Doc. Col. sc.	Ass. étud.
<b>Universität St. Gallen</b>	O AO		Ass. P. Tit. P. PD SD	ND	LA	GA UA		WM Ass.		H. Ass.
<b>Università della Svizzera Italiana</b>	P. ord. P. strao.	P. ord. est.	P. ass. P. tit.		Lett. Doc. tit.	P. inv.	M. ass.	Ric. Post-doc.	Ass. Ass. doc.	Ass. stud.
<b>Universität Zürich</b>	O AO	Ass. P.	Tit. P. PD LA	W. Abt. L. Leit. Arzt		GA	W. Ob. Ass. Kl. Ob. Arzt	WM W. Ob. Arzt Ass. m.ak.G.	Ass. Arzt	Ass. o.ak.G. H. Ass.
<b>Universitäre Fernstudien Schweiz, Birg</b>	O Dir.	Ass. P.	LA	W.Abt.L.				WM	Ass.	
<b>EPF Lausanne</b>	P. ord. P. assoc.	P. ass. PATT	PD CC P. tit.	MER		P. inv.	1 <sup>er</sup> Ass.	Col. sc.	Ass. dipl. Ass. doc.	Ass. étud.
<b>ETH Zürich</b>	O AO	Ass. P.	LA	Sen.Scientist			Ob. Ass. WM	Ass. II Postdoc	Ass. I	H. Ass.

**Abkürzungen / Abréviations**

Abt. L. Klinik	=	Abteilungsleiter/in Klinik	LA-w	=	wechselnde/r Lehrbeauftragte/r
Abt. Vorst. Ia	=	Abteilungsvorsteher/in Ia	Lect.	=	Lecteur
AO	=	Ausserordentliche/r Professor/in	Let.	=	Lettore
Ass.	=	Assistent/in – Assistant – Assistente	Leit. Arzt	=	Leitende Ärztin/leitender Arzt
Ass. Arzt	=	Assistenzärztin/-arzt; medizin. Assistent/in	M. ass.	=	Maître assistant
Ass. dipl.	=	Assistant diplômé	M. did.	=	Maître de didactique
Ass. doc.	=	Assistant docteur	ME	=	Maître d'enseignement
Ass. étud.	=	Assistant étudiant	MER	=	Maître d'enseignement et de recherche
Ass. m.ak.G	=	Assistent/in mit akadem. Grad	M. S.	=	Maître de sports
Ass. méd.	=	Assistant en médecine	Méd. ass	=	Médecin assistant
Ass. o.ak.G.	=	Assistent/in ohne akadem. Grad	Méd. cadre	=	Médecin cadre
Ass. P.	=	Assistenzprofessor/in	ND	=	vollamtlicher Nachwuchsdozent/in
Ass. post.	=	Assistant post-doctorant	O	=	Ordentliche/r Professor/in, Ordinarien
Ass. rech.	=	Assistant de recherche	Ob. Arzt I, II	=	Oberärztin/-arzt I, II
Ass. stud.	=	Assistente studente	Ob. Ass.	=	Oberassistent/in
Ass. I/II	=	wiss. Assistent/in I, II	P. ass.	=	Professeur assistant/Professore-assistente
Att. rech.	=	Attaché de recherche	P. ass. ptc	=	Prof. assistant en fonction professorale précaire
Aux. rech. ens.	=	Auxiliaire recherche et enseignement	P. assoc.	=	Professeur associé
CC	=	Chargé de cours	PATT	=	professeur assistant Tenure Track
Ch. rech.	=	Chargé de recherche	P. ex.	=	Professeur extraordinaire
Ch. ens.	=	Chargé d'enseignement	P. inv.	=	Professeur invité / Professore invitato
Chefarzt	=	Chefärztin/-arzt	P. ord.	=	Professeur ordinaire / Professore ordinario
Chef clin.	=	Chef de clinique scientifique	P.ord.est.	=	Professore ordinario esterno
Cher. inv.	=	Chercheur invité	P. strao.	=	Professore straordinario
Cher. MC	=	Chercheur Marie-Curie	P. tit.	=	Professeur titulaire
Col. sc.	=	Collaborateur scientifique	PD	=	Privatdozent/in / Privat-docent
Cons. ét.	=	Conseiller aux études	Post-doc	=	Post-doctorant
Dir.	=	Direktion	Ric.	=	Ricercatore
Dir. rech.	=	Directeur de recherche	SD	=	vollamtlicher Dozent/in
D. v. a.	=	Vollamtliche/r Dozent/in	Sen. Scientist	=	Senior Scientist
Doc.	=	Doctorant	Tit. P.	=	Titularprofessor/in
Doc. tit.	=	Docente titolare	TL Sport	=	Trainingsleiter im Sport
Dozent I	=	Dozent/in I (PD/Tit. P. + Hon. P. mit Habil)	TT	=	Tenure Track
Dozent II	=	Dozent/in II (Tit. P. + Hon. P. ohne Habil)	UA	=	Unterrichtsassistent/in
Ex. O.	=	Extraordinarien	W. Abt. L.	=	Wissenschaftl. Abteilungsleiter/in
Freier Mit.	=	Freier Mitarbeiter	wiss. HK	=	wissenschaftliche Hilfskräfte
GA	=	Gastdozent/in	W. Ob. Arzt	=	Wissenschaftl. Oberärztin/-arzt
GLA	=	Gastlehrbeauftragte/r	W. Ob. Ass.	=	Wissenschaftl. Oberassistent/in
H. Ass.	=	Hilfsassistent/in	WM	=	Wissenschaftl. Mitarbeiter/in
Hon. P.	=	Honorarprofessor/in	1 <sup>er</sup> Ass.	=	Premier Assistant
Kl. Ob. Arzt	=	Klinische Oberärztin/klinischer Oberarzt			
L&FA	=	Lehr- und Forschungsbeauftragte/r			
LA	=	Lehrbeauftragte/r	rem.	=	remplaçant
LA-Habil.	=	Lehrbeauftragte/r mit Habil.	sup.	=	suppléant
LA-st.	=	ständige/r Lehrbeauftragte/r	vollamtl.	=	vollamtlich

**Administratives und technisches Personal**

Unterkategorie XI	= Administrativpersonal
Unterkategorie XII	= Administrativpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
Unterkategorie XIII	= Technisches und Laborpersonal
Unterkategorie XIV	= Technisches und Laborpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
Unterkategorie XV	= Raumpflegepersonal und Abwart/innen
Unterkategorie XVI	= Personal für Soziales und Sport
Unterkategorie XVII	= Bibliothekspersonal

**Personnel administratif et technique**

Sous-catégorie XI	= Personnel administratif
Sous-catégorie XII	= Personnel administratif: apprentis et stagiaires
Sous-catégorie XIII	= Personnel technique et de laboratoire
Sous-catégorie XIV	= Personnel technique et de laboratoire: apprentis et stagiaires
Sous-catégorie XV	= Personnel de nettoyage et concierges
Sous-catégorie XVI	= Personnel des services sociaux, sports
Sous-catégorie XVII	= Personnel des bibliothèques







## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)**

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungssystem (BILD-S)**

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Section Institutions de formation (BILD-I)**

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Processus de formation (BILD-P)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Système de formation (BILD-S)**

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Wie viele Personen sind an den schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt? Wie viele von ihnen sind Vollzeit beschäftigt? Wer bezahlt sie? Zu welcher Personalkategorie gehören sie? In welchen Fachbereichen sind sie beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles universitaires suisses? Combien d'entre elles travaillent à plein-temps? Qui les finance? A quelle catégorie de personnel appartiennent-elles? Dans quels domaines sont-elles actives? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
167-0900

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 7.– (exkl. MWST)  
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15528-8