

15

Bildung und Wissenschaft  
Education et science

140-0900

# Bildungsabschlüsse 2009

Sekundarstufe II und Tertiärstufe

## Examens finals en 2009

Degré secondaire II et degré tertiaire



Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

# Bildungsabschlüsse 2009

Sekundarstufe II und Tertiärstufe

# Examens finals en 2009

Degré secondaire II et degré tertiaire

**Bearbeitung**  
**Rédaction** Anton Rudin

**Herausgeber**  
**Editeur** Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Anton Rudin, Sektion Schul- und Berufsbildung, BFS, Tel. 032 713 66 93  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 140-0900  
**Preis:** Fr. 11.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Deutsch  
**Titelgrafik:** BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com  
**Grafik/Layout:** BFS  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2010  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15520-2

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Anton Rudin, Section de la formation scolaire et professionnelle, OFS, tél. 032 713 66 93  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 140-0900  
**Prix:** 11 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Allemand  
**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS  
**Page de couverture:** OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com  
**Graphisme/Layout:** OFS  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2010  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15520-2

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Überblick über die Bildungsabschlüsse</b>	<b>11</b>
<b>1.1</b>	<b>Diplomstufe</b>	<b>11</b>
1.1.1	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II	11
1.1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe	15
<b>1.2</b>	<b>Nachdiplomstufe, Weiterbildung sowie Aufbau- und Vertiefungsstudien an Hochschulen</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II</b>	<b>20</b>
<b>2.1</b>	<b>Anlehre</b>	<b>20</b>
<b>2.2</b>	<b>Berufliche Grundbildung</b>	<b>23</b>
2.2.1	Berufliche Grundbildung mit Eidg. Berufsattest (EBA)	25
2.2.2	Berufliche Grundbildung mit Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)	27
2.2.3	Übrige Berufe	29
2.2.4	Handels- und Wirtschaftsmittelschulen	31
<b>2.3</b>	<b>Fachmittelschulen und Fachmaturität</b>	<b>32</b>
2.3.1	Fachmittelschulen	32
2.3.2	Fachmaturität	33
<b>2.4</b>	<b>Berufsmaturität</b>	<b>34</b>
2.4.1	Berufsmaturität technischer Richtung	35
2.4.2	Berufsmaturität kaufmännischer Richtung	35
2.4.3	Berufsmaturität gewerblicher Richtung	36
2.4.4	Berufsmaturität gestalterischer Richtung	36
2.4.5	Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung	36
2.4.6	Berufsmaturität gesundheitlicher und sozialer Richtung	37

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Aperçu des examens finals</b>	<b>11</b>
<b>1.1</b>	<b>Degré diplôme</b>	<b>11</b>
1.1.1	Diplômes du degré secondaire II	11
1.1.2	Diplômes du degré tertiaire	15
<b>1.2</b>	<b>Etudes postgrades, formations continues et études spécialisées/approfondies dans les hautes écoles</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>Titres délivrés au degré secondaire II</b>	<b>20</b>
<b>2.1</b>	<b>Formation élémentaire</b>	<b>20</b>
<b>2.2</b>	<b>Formation professionnelle initiale</b>	<b>23</b>
2.2.1	Formation professionnelle initiale menant à l'attestation fédérale professionnelle (AFP)	25
2.2.2	Formation professionnelle initiale menant au certificat fédéral de capacité (CFC)	27
2.2.3	Autres professions	29
2.2.4	Ecoles supérieures de commerce	31
<b>2.3</b>	<b>Ecoles de culture générale et maturités spécialisées</b>	<b>32</b>
2.3.1	Ecoles de culture générale	32
2.3.2	Maturités spécialisées	33
<b>2.4</b>	<b>Maturités professionnelles</b>	<b>34</b>
2.4.1	Maturité professionnelle, orientation technique	35
2.4.2	Maturité professionnelle, orientation commerciale	35
2.4.3	Maturité professionnelle, orientation artisanale	36
2.4.4	Maturité professionnelle, orientation artistique	36
2.4.5	Maturité professionnelle, orientation sciences naturelles	36
2.4.6	Maturité professionnelle, orientation santé et sociale	37

<b>2.5 Gymnasiale Maturität</b>	39	<b>2.5 Maturités gymnasiales</b>	39
2.5.1 Eidgenössisch anerkannte Gymnasiale Maturität	39	2.5.1 Maturités gymnasiales reconnues par la Confédération	39
2.5.2 Eidgenössisch nicht anerkannte Gymnasiale Maturität	39	2.5.2 Maturités gymnasiales non reconnues par la Confédération	39
<b>3 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen</b>	41	<b>3 Titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures</b>	41
<b>3.1 Diplomstufe</b>	41	<b>3.1 Degré diplôme</b>	41
3.1.1 Berufsprüfung	44	3.1.1 Examens professionnels	44
3.1.2 Höhere Fachprüfung	47	3.1.2 Examens professionnels supérieurs	47
3.1.3 Höhere Fachschulen	50	3.1.3 Ecoles supérieures	50
3.1.4 Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	54	3.1.4 Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral	54
<b>3.2 Nachdiplomstufe</b>	57	<b>3.2 Etudes postgrades</b>	57
3.2.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen	58	3.2.1 Diplômes postgrades des écoles supérieures	58
3.2.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen	60	3.2.2 Diplômes postgrades de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral	60
<b>3.3 Stufe Nachdiplomkurse</b>	61	<b>3.3 Degré des cours postgrades</b>	61
<b>4 Bildungsabschlüsse der Hochschulen</b>	64	<b>4 Examens finals des hautes écoles</b>	64
<b>4.1 Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen</b>	64	<b>4.1 Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques</b>	64
4.1.1 Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen	64	4.1.1 Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	64
4.1.2 Abschlüsse der Weiterbildung an Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen	68	4.1.2 Diplômes de formation continue des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	68
<b>4.2 Universitäre Hochschulen</b>	70	<b>4.2. Hautes écoles universitaires</b>	70
4.2.1 Universitäre Lizenziate/Diplome	70	4.2.1 Licences/diplômes universitaires	70
4.2.2 Universitäre Bachelordiplome	71	4.2.2 Diplômes universitaires de bachelor	71
4.2.3 Universitäre Masterdiplome	72	4.2.3 Diplômes universitaires de master	72
4.2.4 Abschlüsse von nichtakademischen Universitätsstudien	74	4.2.4 Examens finals d'études universitaires non académiques	74
4.2.5 Abschlüsse von universitärer Weiterbildung und von Aufbau-/Vertiefungsstudien	74	4.2.5 Diplômes de formation continue universitaire et d'études supérieures spécialisées et approfondies	74
4.2.6 Doktorate	77	4.2.6 Doctorats	77
4.2.7 Akademische Berufsabschlüsse	78	4.2.7 Examens professionnels académiques	78
<b>Quellen, Literaturhinweise</b>	79	<b>Sources, bibliographie</b>	79

## Tabellen

T1.1.1	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II – Übersicht	13
T1.1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Diplome (Übersicht)	17
T1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Nachdiplome, Weiterbildungen an Hoch- schulen, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)	18
T1.3	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Zertifikate von Nachdiplomkursen (Übersicht)	18
T2.1	Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld	21
T2.2.1	Abschlüsse nach der beruflichen Grund- bildung nach gesetzlicher Regelung	23
T2.2.2	Abschlüsse nach der beruflichen Grund- bildung nach Ausbildungsfeld (alle beruflichen Grundbildungen)	24
T2.2.3	Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Aus- bildungsfeld	26
T2.2.4	Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Ausbildungsfeld	28
T2.2.5	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Ausbildungen nach Aus- bildungsfeld	30
T2.2.6	Handels- und Wirtschaftsmittelschul- abschlüsse	31
T2.3.1	Fachmittelschul-, Diplommittelschul- und Verkehrsschulabschlüsse	32
T2.3.2	Fachmaturitäten nach Richtung	33
T2.4	Berufsmaturitäten nach Richtung	37
T2.5	Gymnasiale Maturitäten	40
T3.1	Abschlüsse der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	42
T3.1.1	Eidgenössische Fachausweise nach Aus- bildungsfeld	45
T3.1.2	Eidgenössische Diplome nach Aus- bildungsfeld	48
T3.1.3.	Diplome der höheren Fachschulen (Übersicht)	50
T3.1.3.1	Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld	53

## Tableaux

T1.1.1	Titres délivrés dans le degré secondaire II – vue d'ensemble	13
T1.1.2	Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes (vue d'ensemble)	17
T1.2	Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes postgrades, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/ approfondies (vue d'ensemble)	18
T1.3	Titres délivrés dans le degré tertiaire – Certificats des cours postgrades (vue d'ensemble)	18
T2.1	Attestations de formation élémentaire selon le domaine de formation	21
T2.2.1	Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon la régle- mentation	23
T2.2.2	Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon le domaine de formation (toutes les formations profes- sionnelles initiales)	24
T2.2.3	Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation	26
T2.2.4	Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon le domaine de formation	28
T2.2.5	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon le domaine de formation	30
T2.2.6	Examens finals des écoles supérieures de commerce	31
T2.3.1	Examens finals des écoles de degré diplôme et des écoles d'administration	32
T2.3.2	Maturités spécialisées selon l'orientation	33
T2.4	Maturités professionnelles selon l'orientation	37
T2.5	Maturités gymnasiale	40
T3.1	Examens finals des formations profession- nelles supérieures selon le domaine de formation	42
T3.1.1	Brevets fédéraux selon le domaine de formation	45
T3.1.2.	Diplômes fédéraux selon le domaine de formation	48
T3.1.3	Diplômes des écoles supérieures (vue d'ensemble)	50
T3.1.3.1	Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation	53

T3.1.4.	Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	55	T3.1.4.	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation	55
T3.2	Nachdiplome der höheren Berufsbildungen (Übersicht)	57	T3.2	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)	57
T3.2.1	Nachdiplome der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	59	T3.2.1	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation	59
T3.2.1.1	Nachdiplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld	59	T3.2.1.1	Diplômes postgrades des écoles supérieures selon le domaine de formation	59
T3.2.1.2	Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	60	T3.2.1.2	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation	60
T3.3	Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	62	T3.3	Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation	62
T4.1.1	Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	65	T4.1.1	Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études	65
T4.1.2	Bachelordiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	66	T4.1.2	Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études	66
T4.1.3	Masterdiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	68	T4.1.3	Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études	68
T4.1.4	Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	69	T4.1.4	Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études	69
T4.2.1	Lizenziat/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	70	T4.2.1.	Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	70
T4.2.2	Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe	71	T4.2.2	Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études	71
T4.2.3	Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe	73	T4.2.3	Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études	73
T4.2.4	Nichtakademische Universitätsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe	74	T4.2.4	Examens finals universitaires non académiques selon le groupe de domaines d'études	74
T4.2.5	Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	75	T4.2.5	Titres délivrés de formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	75
T4.2.6	Abschlüsse Aufbau- und Vertiefungsstudien der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	75	T4.2.6	Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	75
T4.2.7	Doktorate nach Fachbereichsgruppe	77	T4.2.7	Doctorats selon le groupe de domaines d'études	77



T4.2.8 Akademische Berufsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe 78

T4.2.8 Examens professionnels académiques selon le groupe de domaines d'études 78

**Grafiken**

**Graphiques**

G1	Die nachobligatorische Ausbildung in der Schweiz (Überblick)	12
G2	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 2009	13
G3	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 1985–2009	14
G4	Abschlüsse der beruflichen Grundbildung und gymnasiale Maturität im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2009	14
G5	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 2009	15
G6	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 1985–2009	16
G7	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2009	16
G8	Bildungsabschlüsse 2009 – Diplomstufe (Übersicht)	17
G9	Bildungsabschlüsse 2009 – Nachdiplomstufe, Abschlüsse von Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)	19
G10	Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld 2009	22
G11	Abschlüsse der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld 2009	25
G12	Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Ausbildungsfeld 2009	27
G13	Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsfeld 2009	29
G14	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsfeld 2009	30
G15	Fachmaturitäten nach Richtung	34
G16	Berufsmaturitäten nach Richtung	38
G17	Fachmittelschabschlüsse, gymnasiale Maturitätszeugnisse und Fähigkeitszeugnisse der beruflichen Grundbildung nach EDK-Region 2009	40
G18	Abschlüsse der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009	43

G1	La formation postobligatoire en Suisse (vue d'ensemble)	12
G2	Titres délivrés dans le degré secondaire II en 2009	13
G3	Titres délivrés dans le degré secondaire II de 1985 à 2009	14
G4	Titres délivrés, certificats de maturité gymnasiale et population de référence de 1985 à 2009	14
G5	Titres délivrés dans le degré tertiaire en 2009	15
G6	Titres délivrés dans le degré tertiaire de 1985 à 2009	16
G7	Titres délivrés dans le degré tertiaire et population de référence de 1985 à 2009	16
G8	Titres délivrés en 2009 – degré diplôme (vue d'ensemble)	17
G9	Titres délivrés en 2009 – degré diplôme postgrade, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/ approfondies (vue d'ensemble)	19
G10	Attestations de la formation élémentaire selon le domaine de formation en 2009	22
G11	Titres délivrés de formation professionnelle initiale selon le domaine de formation en 2009	25
G12	Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation en 2009	27
G13	Certificats fédéraux de capacité délivrés selon le domaine de formation en 2009	29
G14	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon le domaine de formation en 2009	30
G15	Maturités spécialisées selon l'orientation	34
G16	Maturités professionnelles selon l'orientation	38
G17	Examens finals des écoles de culture générale, maturités gymnasiales et certificats de capacité de la formation professionnelle initiale selon la région CDIP en 2009	40
G18	Examens finals de la formation professionnelle supérieure selon le domaine de formation en 2009	43

G19	Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld 2009	46	G19	Brevets fédéraux selon le domaine de formation en 2009	46
G20	Eidgenössische Diplôme nach Ausbildungsfeld 2009	49	G20	Diplômes fédéraux selon le domaine de la formation en 2009	49
G21	Diplôme der höheren Fachschulen nach Schultyp 2009	51	G21	Diplômes des écoles supérieures selon le type de l'école en 2009	51
G22	Diplôme der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld (ISCED) 2009	52	G22	Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation (ISCED) en 2009	52
G23	Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld 2009	56	G23	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation en 2009	56
G24	Nachdiplôme der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009	58	G24	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation en 2009	58
G25	Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009	63	G25	Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine d'études en 2009	63
G26	Diplôme der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen 2009	65	G26	Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques en 2009	65
G27	Bachelordiplôme der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	67	G27	Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études	67
G28	Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich 2009	69	G28	Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études en 2009	69
G29	Lizentiate/Diplôme der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009	71	G29	Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009	71
G30	Universitäre Bachelordiplôme nach Fachbereichsgruppe 2009	72	G30	Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009	72
G31	Universitäre Masterdiplôme nach Fachbereichsgruppe 2009	73	G31	Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009	73
G32	Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009	76	G32	Examens finals de la formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009	76
G33	Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien an universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009	76	G33	Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009	76
G34	Doktorate nach Fachbereichsgruppe 2009	77	G34	Doctorats selon le groupe de domaines d'études en 2009	77

# Einleitung

Nach dem erfolgreichen Abschluss ihrer Ausbildung erhalten die Absolventinnen und Absolventen von der Prüfungs- oder der Bildungsinstitution einen Ausweis, der bestätigt, dass die angestrebten Ausbildungsziele erreicht wurden. Mit dieser Bestätigung können sich die Diplomierten gegenüber dem (zukünftigen) Arbeitgeber oder der nächsthöheren Bildungsinstitution über die in ihrer Ausbildung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ausweisen.

Ein Abschluss auf der ersten nachobligatorischen Stufe (der Sekundarstufe II) berechtigt zum Einstieg in eine weiterführende tertiäre Ausbildung, also in eine höhere Berufsbildung oder in ein Hochschulstudium. Eine abgeschlossene Tertiärausbildung gilt in der Regel als Voraussetzung zur Aufnahme eines Nachdiplomstudiums.

Als Planungsinstrument kommt den erworbenen Bildungsabschlüssen eine gewichtige Bedeutung zu, zeigen sie doch den «Output» an Lernenden auf, die jährlich in die Arbeitswelt oder in die Studiengänge auf der Tertiärstufe entlassen werden. Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über sämtliche vom Bundesamt für Statistik erhobenen Bildungsabschlüsse in der Schweiz.

# Introduction

Les personnes qui achèvent avec succès une formation postobligatoire reçoivent de l'institution qui les a formées ou de l'organe qui les a examinées un certificat attestant que les objectifs de la formation ont été atteints. Ce certificat prouve à leur futur employeur, ou à l'autorité scolaire du degré supérieur, qu'elles disposent des connaissances et des capacités requises.

Les diplômes décernés au degré secondaire II (premier degré postobligatoire) ouvrent la voie vers les formations du degré tertiaire (formations professionnelles supérieures ou études universitaires), qui à leur tour donnent accès aux études postgrades.

La statistique des diplômes délivrés est un important instrument de planification, puisqu'elle renseigne sur le nombre d'étudiants qui entrent chaque année dans le monde du travail ou dans les écoles du degré tertiaire. La présente publication offre un aperçu de tous les titres délivrés en Suisse et recensés par l'Office fédéral de la statistique.



# 1 Überblick über die Bildungsabschlüsse

## 1.1 Diplomstufe

### 1.1.1 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II

In der Schweiz gehört eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II zum «Normalfall». Gegen 90% der Jugendlichen verfügen über einen entsprechenden Abschluss. Die Gesamtquote ist im internationalen Vergleich relativ hoch. Eine schweizerische Besonderheit sind auch die Anteile der einzelnen Gruppen: Obwohl die gymnasialen Maturitätsabschlüsse eine zunehmende, die Berufslehraabschlüsse dagegen eher eine stagnierende Tendenz zeigen, ist die Verteilung immer noch sehr einseitig. Auf der Sekundarstufe II entfielen im Jahr 2009 75% der Bildungsabschlüsse auf die berufliche Grundbildung (Handelsmittelschulausbildungen und Anlehre eingerechnet) und 21% auf die gymnasialen Maturitäten.

Was für die Absolventen von gymnasialen Maturitäten eine Selbstverständlichkeit ist, gilt – nicht nur wegen der Einführung der Berufsmaturität – zunehmend auch für die Lernenden in der beruflichen Grundbildung: Der Abschluss auf der Sekundarstufe II wird in der Laufbahnplanung nicht mehr nur als Endziel, sondern zunehmend als Zwischenstation der beruflichen Ausbildung betrachtet. Das heisst jedoch auch, dass die höhere Berufsbildung schon frühzeitig in die Planung einbezogen werden muss. Obwohl sich das Ausbildungsangebot auf der Tertiärstufe seit den Neunzigerjahren enorm verbreitert hat, bieten nicht alle beruflichen Grundbildungen die gleiche Voraussetzung für einen Einstieg in die höhere Berufsbildung.

# 1 Aperçu des examens finals

## 1.1 Degré diplôme

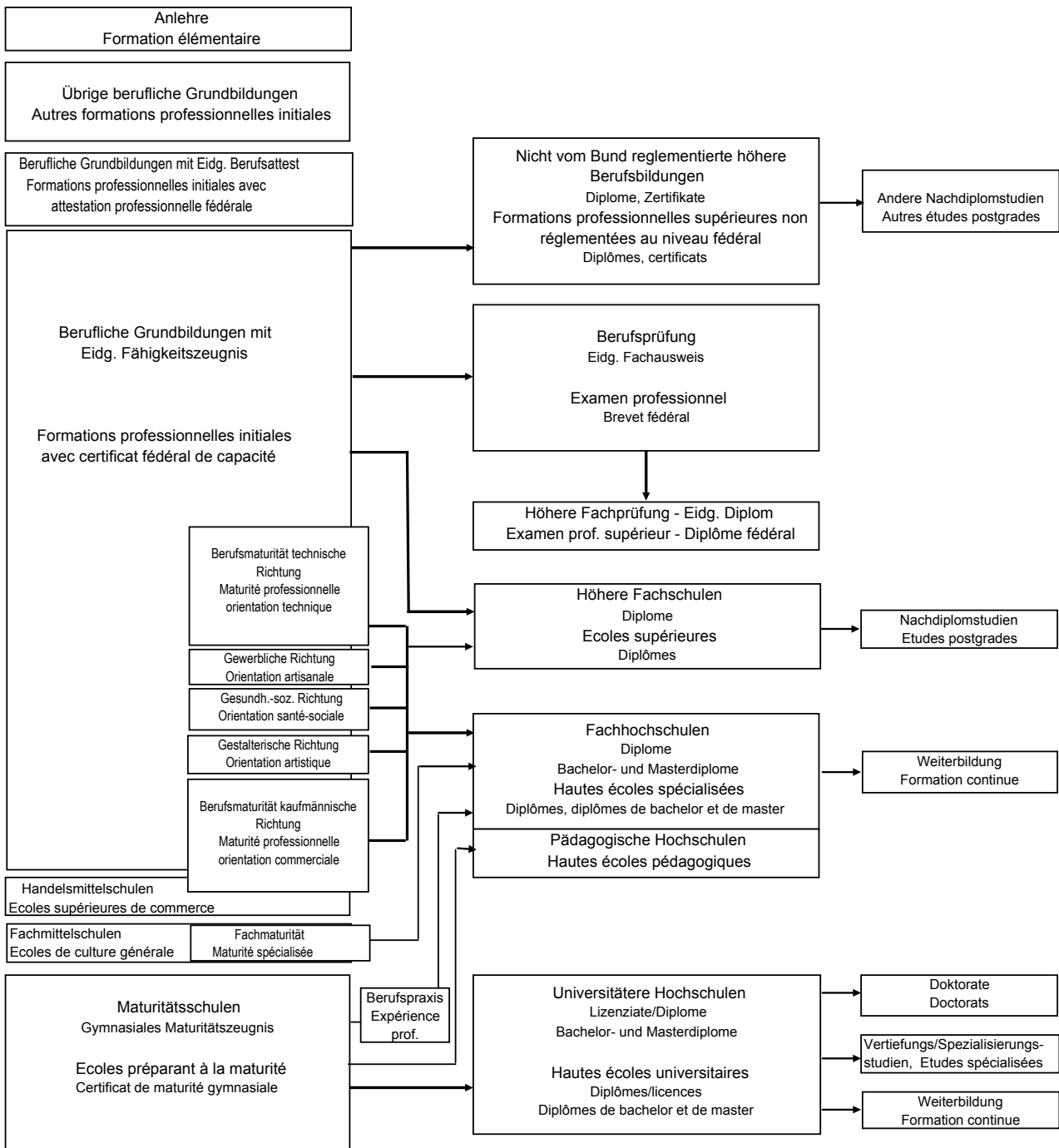
### 1.1.1 Diplômes du degré secondaire II

En Suisse, il est habituel de suivre une formation du degré secondaire II. Environ 90% des jeunes le font. Ce taux est relativement élevé en regard de ceux des autres pays. Autre particularité helvétique: la répartition des formations de ce degré. Bien que le nombre des certificats de maturité gymnasiale tende à augmenter et le nombre des certificats de capacité à stagner, ces derniers restent largement prédominants: 75% des titres délivrés au degré secondaire II en 2009 étaient des certificats de capacité couronnant une formation professionnelle initiale (y compris les formations des écoles supérieures de commerce et les formations élémentaires) et seulement 21% étaient des certificats de maturité gymnasiale.

Les personnes qui suivent une formation professionnelle tendent de plus en plus à percevoir, comme les bacheliers, la réussite de leur examen non comme un but final mais comme une étape intermédiaire – et cette évolution n'est pas seulement due à la création de la maturité professionnelle. Les personnes en formation professionnelle sont ainsi amenées à prévoir très tôt, dans leur plan de formation, une formation professionnelle supérieure. Bien que l'offre se soit fortement développée au degré tertiaire depuis les années 1990, toutes les formations professionnelles initiales n'offrent pas les mêmes possibilités d'y accéder.

**Die nachobligatorische Ausbildung in der Schweiz (Überblick)**  
**La formation postobligatoire en Suisse (vue d'ensemble)**

G1



**Sekundarstufe II**  
**Degré secondaire II**

**Tertiärstufe**  
**Degré tertiaire**

**T 1.1.1 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II – Übersicht**  
**Titres délivrés dans le degré secondaire II – vue d'ensemble**

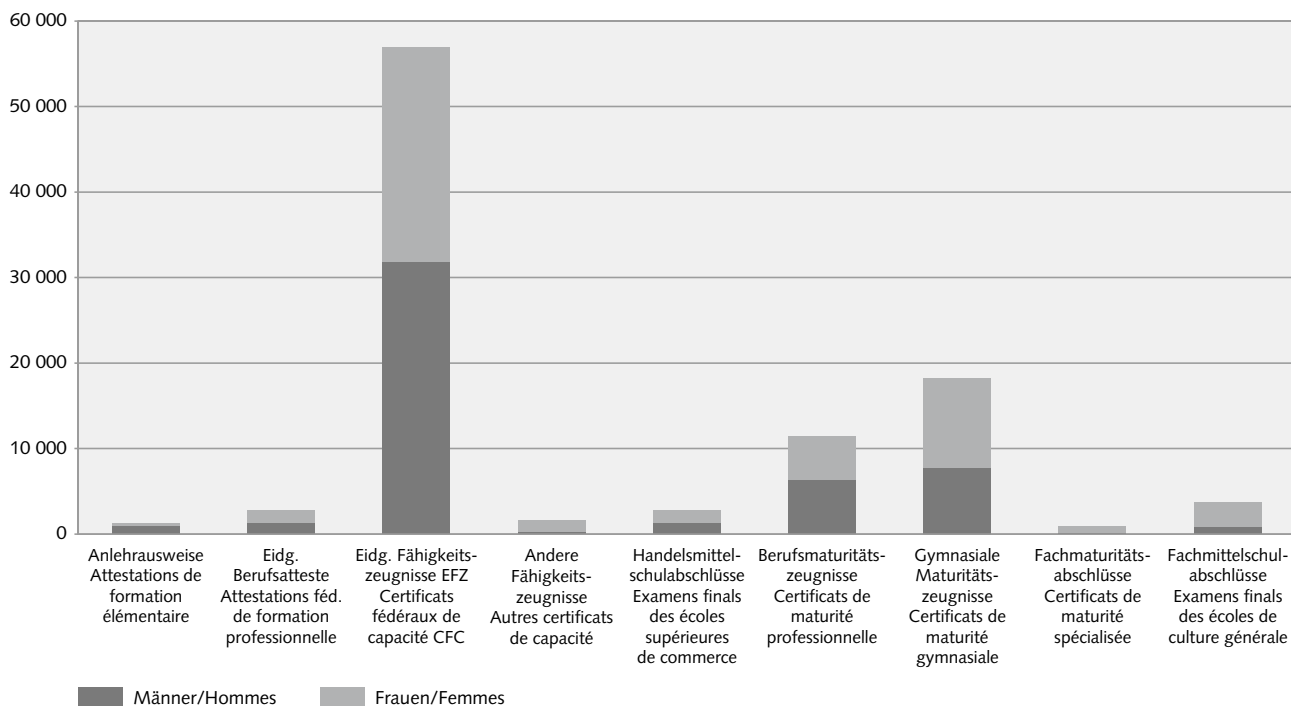
Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>85 438</b>	<b>43 709</b>	<b>41 729</b>	<b>87 477</b>	<b>44 484</b>	<b>42 993</b>	<b>Total<sup>1</sup></b>
Anlehrausweise	1 574	1 316	258	1 324	1 027	297	Attestations de formation élémentaire
Eidg. Berufsatteste	2 436	954	1 482	2 794	1 347	1 447	Attestation féd. de formation professionnelle
Eidg. Fähigkeitszeugnisse EFZ <sup>2</sup>	54 937	31 418	23 519	56 989	31 873	25 116	Certificats fédéraux de capacité CFC <sup>2</sup>
Fähigkeitszeugnisse nicht BBG-reglementierte Berufe	2 025	333	1 692	1 673	321	1 352	Certificats de capacité non réglementées par la LFPr
Handelsmittelschulabschlüsse	2 555	1 291	1 264	2 787	1 377	1 410	Diplômes des écoles supérieures de commerce
<i>Berufsmaturitätszeugnisse</i>	10 912	6 040	4 872	11 417	6 364	5 053	<i>Certificats de maturité professionnelle</i>
Gymnasiale Maturitätszeugnisse	18 113	7 668	10 445	18 240	7 736	10 504	Certificats de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsabschlüsse	531	122	409	1 007	175	832	Certificats de maturité spécialisée
Fachmittelschulabschlüsse	3 798	729	3 069	3 670	803	2 867	Examens finals des écoles de culture générale

<sup>1</sup> Ohne Berufs- und Fachmaturitätszeugnisse / Sans certificats de maturité spécialisée et professionnelle

<sup>2</sup> Landwirtschaftliche Berufe eingeschlossen / Professions agricoles inclus

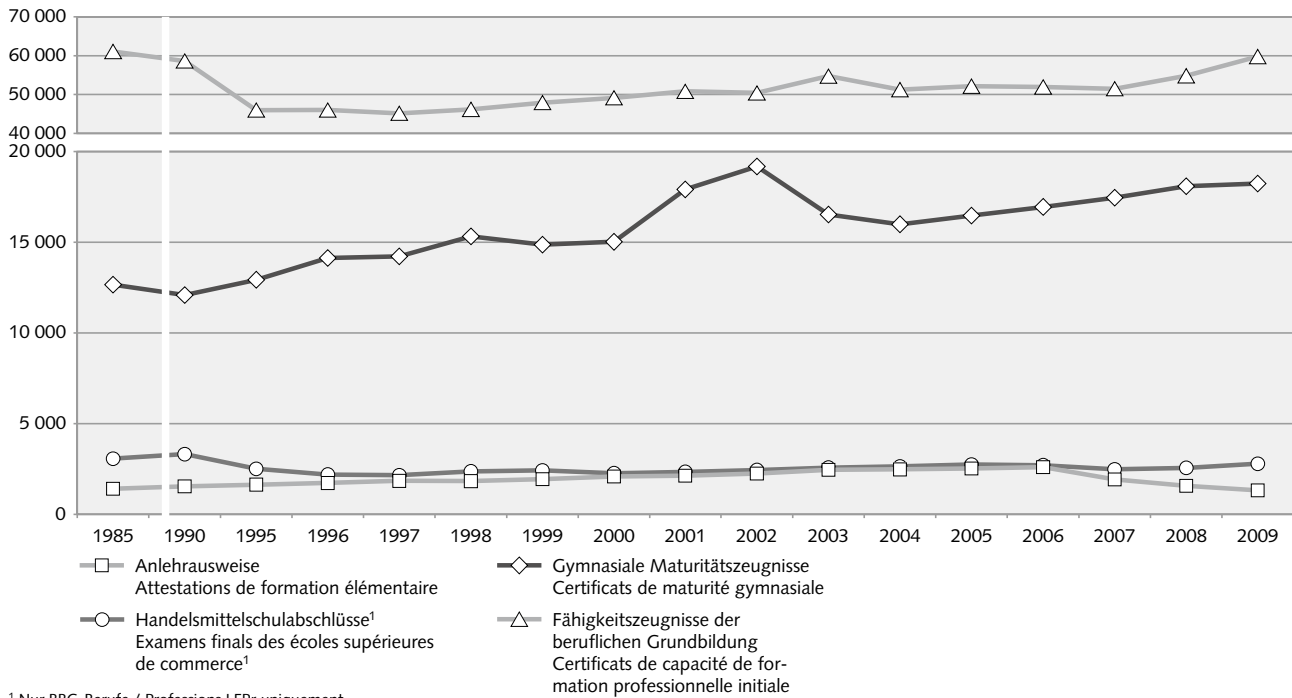
**Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 2009**  
**Titres délivrés dans le degré secondaire II en 2009**

G 2



**Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 1985–2009**  
**Titres délivrés dans le degré secondaire II de 1985 à 2009**

G 3



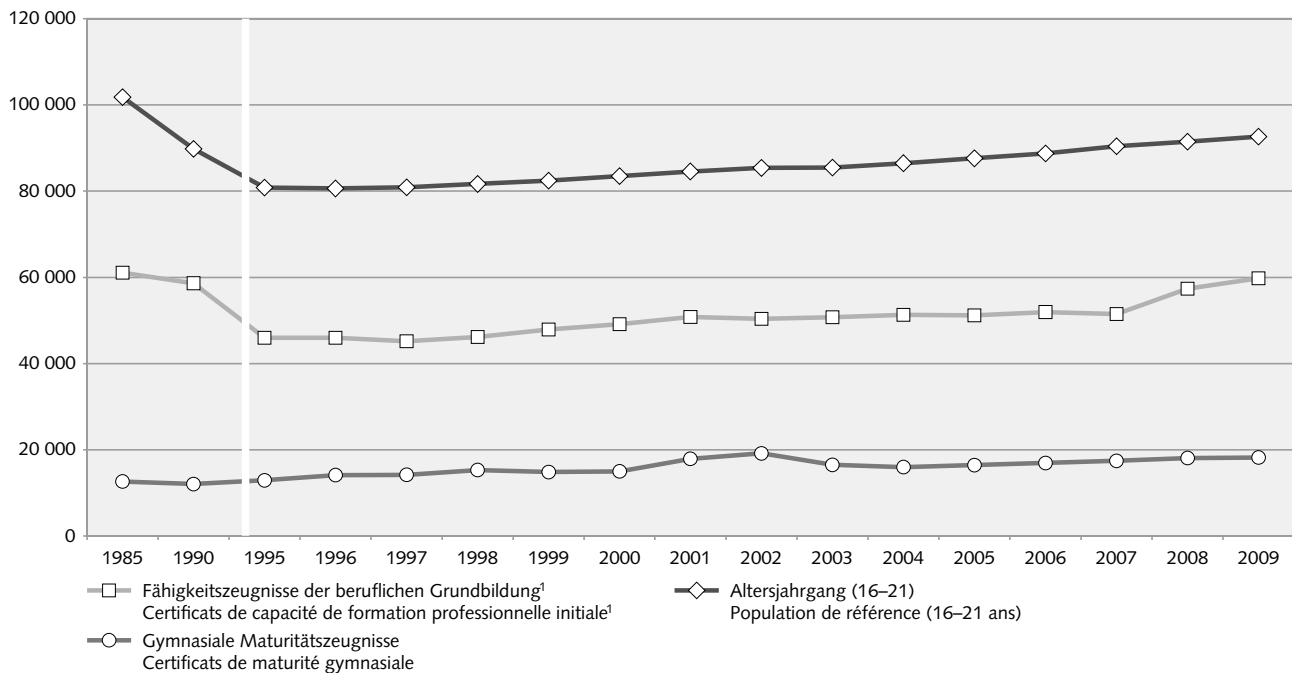
<sup>1</sup> Nur BBG-Berufe / Professions LFPr uniquement

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Abschlüsse der beruflichen Grundbildung und gymnasiale Maturität im Vergleich zum Altersjahrgang, 1985–2009**

**Titres délivrés, certificats de maturité gymnasiale et population de référence de 1985 à 2009**

G 4



<sup>1</sup> Nur BBG-Berufe / Professions LFPr uniquement

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



### 1.1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe

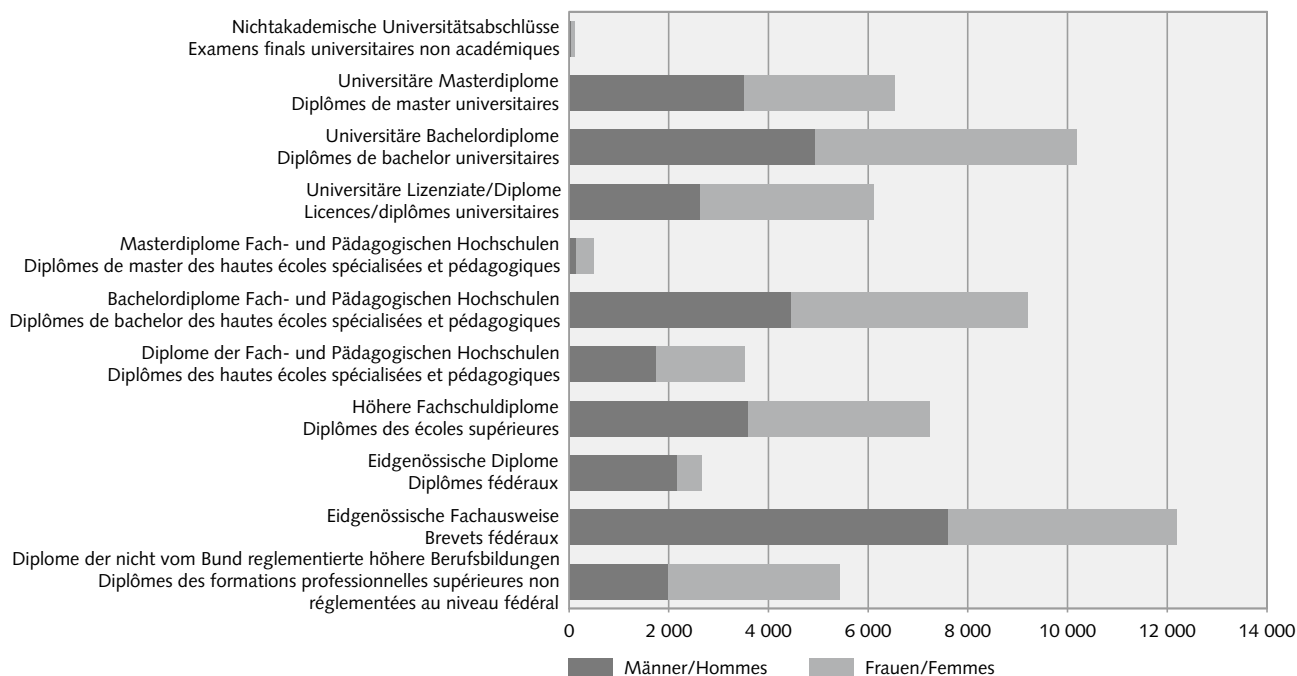
Rund 55% der Abschlüsse auf der Tertiärstufe werden nach einem Hochschulstudium erworben und rund 43% nach einer höheren Berufsbildung. Der Anteil der Eidgenössischen Fachausweise (nach einer Berufsprüfung) beträgt 19%, die Höheren Fachschuldiplome sind mit 11% und die Eidgenössischen Diplome (nach einer Höheren Fachprüfung) mit 4% vertreten. Die heterogene Gruppe «Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen» deckt einen Anteil von rund 9% der tertiären Bildungsabschlüsse ab. Die universitären Abschlüsse (inkl. Bachelor und Master) stellen 36% der Abschlüsse auf dieser Stufe, die Fach- und Pädagogischen Hochschulen erreichen einen Anteil von 21%. 49% der Abschlüsse auf der Tertiärstufe gehen an Frauen. Relativ tief sind die Frauenanteile vor allem in den technisch ausgerichteten Studiengängen. Bei den nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen finden wir mit 63% den höchsten Frauenanteil vor.

### 1.1.2 Diplômes du degré tertiaire

Sur l'ensemble des titres délivrés au degré tertiaire, 55% environ le sont au terme d'une formation dans une haute école et 43% environ après une formation professionnelle supérieure. La proportion des brevets fédéraux (remis aux personnes ayant réussi un examen professionnel) est de 19%, celle des diplômes des écoles supérieures de 11% et celle des diplômes fédéraux (après un examen professionnel fédéral supérieur) atteint 4%. Le groupe hétérogène des «formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral» représentent 9% environ des titres décernés au degré tertiaire, celui des titres universitaires (bachelor et master inclus) 36% et celui des diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques 21%. 49% des titres reviennent à des femmes. Celles-ci sont proportionnellement peu nombreuses dans les branches techniques. Elles constituent en revanche 63% des titulaires de diplômes de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral.

### Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 2009 Titres délivrés dans le degré tertiaire en 2009

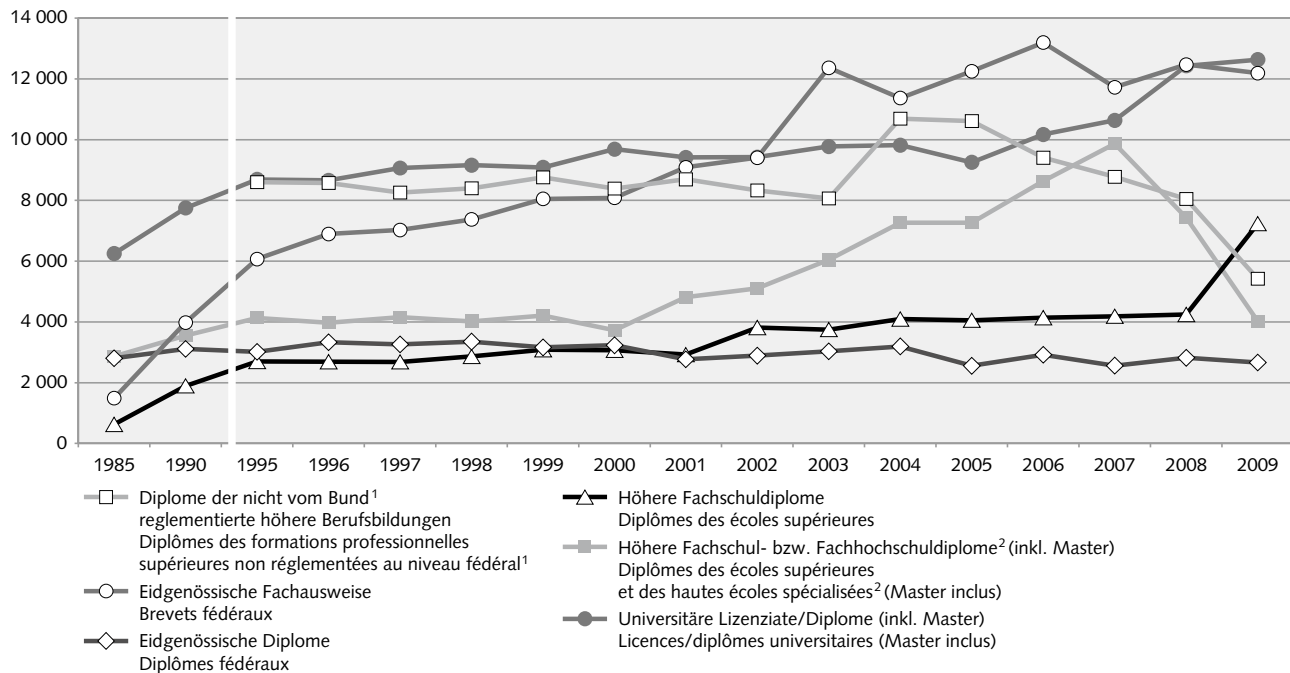
G 5



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 1985–2009**  
**Titres délivrés dans le degré tertiaire de 1985 à 2009**

G 6

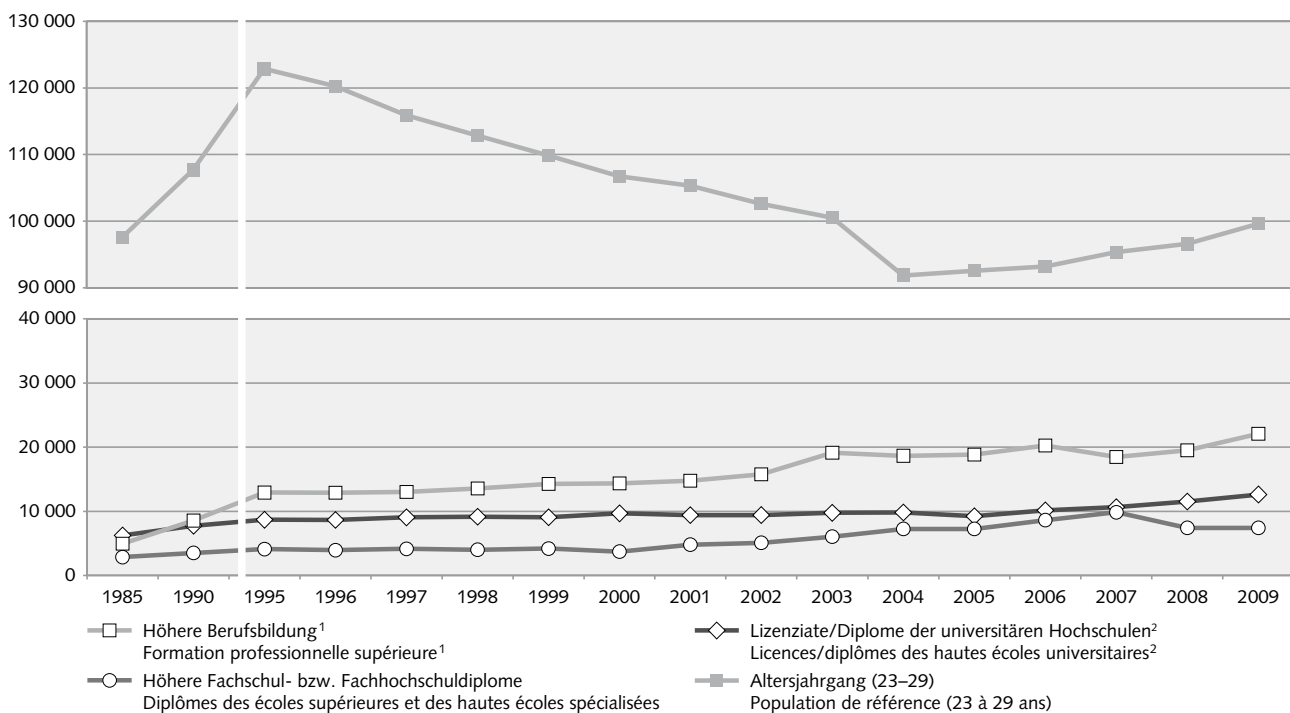


<sup>1</sup> Erfasst ab 1991 / relevé dès 1991 <sup>2</sup> Bis 2000 Höhere Fachschuldiplome/ Jusqu' en 2000 diplômes des écoles supérieures

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2009**  
**Titres délivrés dans le degré tertiaire et population de référence de 1985 à 2009**

G 7

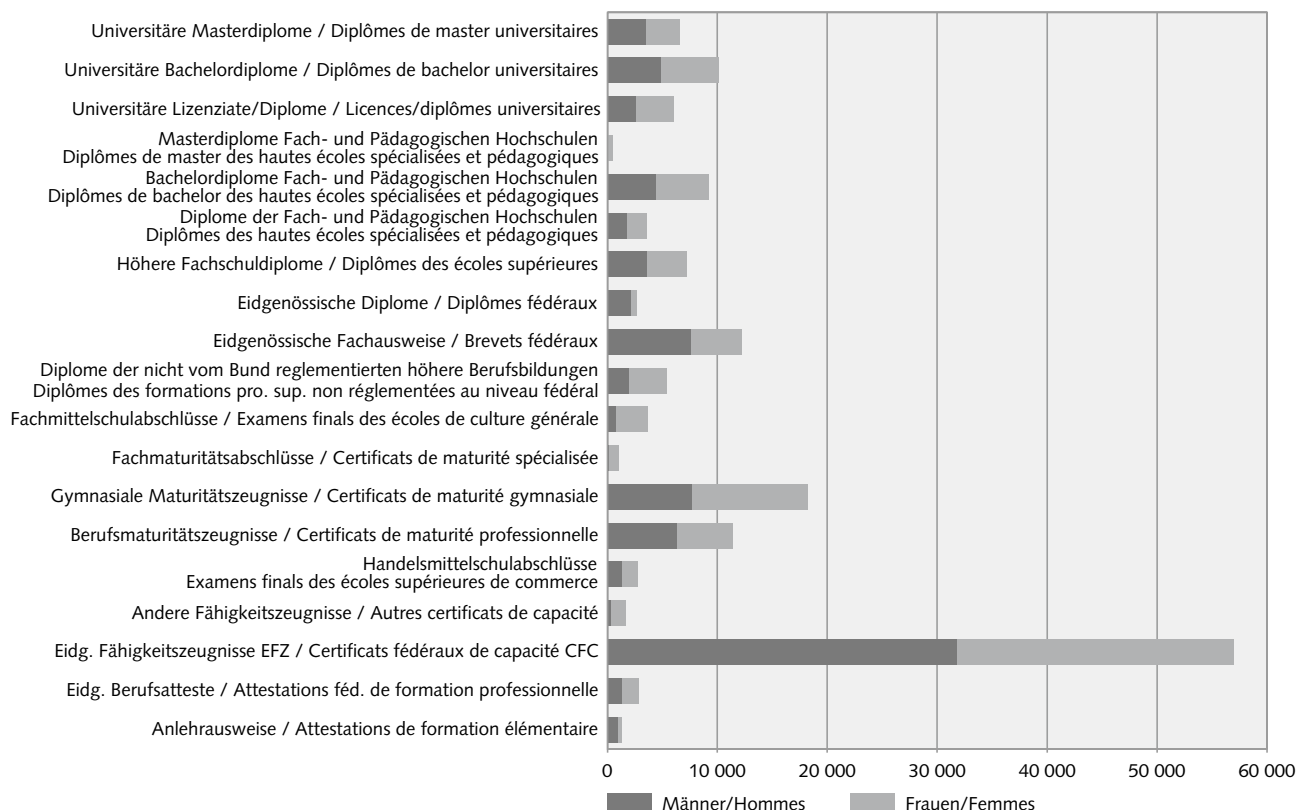


<sup>1</sup> Nur BBG-Berufe / Professions LFPr uniquement <sup>2</sup> inkl. Master / Master inclus

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Bildungsabschlüsse 2009 – Diplomstufe (Übersicht)**  
**Titres délivrés en 2009 – degré diplôme (vue d'ensemble)**

G 8



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**T 1.1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Diplome (Übersicht)**  
**Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes (vue d'ensemble)**

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>62 054</b>	<b>32 026</b>	<b>30 028</b>	<b>63 647</b>	<b>32 794</b>	<b>30 853</b>	<b>Total</b>
Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen	8 149	2 366	5 783	5 424	1 983	3 441	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
Eidgenössische Fachausweise	12 468	7 671	4 797	12 188	7 601	4 587	Brevets fédéraux
Eidgenössische Diplome	2 818	2 283	535	2 664	2 175	489	Diplômes fédéraux
Höhere Fachschuldiplome	4 132	2 847	1 285	7 234	3 592	3 642	Diplômes des écoles supérieures
Diplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	7 071	3 708	3 363	3 528	1 747	1 781	Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Bachelordiplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	5 804	2 608	3 196	9 202	4 466	4 736	Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Masterdiplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	361	94	267	498	139	359	Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Universitäre Lizenziate/Diplome	7 010	3 149	3 861	6 108	2 621	3 487	Licences/diplômes universitaires
Universitäre Bachelordiplome	8 688	4 306	4 382	10 177	4 931	5 246	Diplômes de bachelor universitaires
Universitäre Masterdiplome	5 418	2 960	2 458	6 524	3 508	3 016	Diplômes de master universitaires
Nichtakademische Universitätsabschlüsse	135	34	101	100	31	69	Examens finals universitaires non académiques

## 1.2 Nachdiplomstufe, Weiterbildung sowie Aufbau- und Vertiefungsstudien an Hochschulen

Bei den Fachhochschulen (inkl. Pädagogischen Hochschulen) sowie den universitären Hochschulen werden einzig Weiterbildungen erfasst, welche einen Umfang von mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten aufweisen. Dasselbe gilt für die universitären Aufbau- und Vertiefungsstudien, welche ausschliesslich in der französischsprachigen Schweiz angeboten werden (Details siehe Kapitel 4).

## 1.2 Etudes postgrades, formations continues et études spécialisées/ approfondies dans les hautes écoles

Seules les formations continues d'une portée d'au moins 60 ECTS sont relevées auprès des hautes écoles spécialisées (y compris les hautes écoles pédagogiques) et des hautes écoles universitaires. Cela est également valable pour les études spécialisées et approfondies qui ne sont offertes que dans les hautes écoles universitaires francophones (détails voir chapitre 4).

### T 1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Nachdiplome, Weiterbildung an Hochschulen, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)

#### Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes postgrades, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/approfondies (vue d'ensemble)

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>5 560</b>	<b>3 438</b>	<b>2 122</b>	<b>6 173</b>	<b>3 849</b>	<b>2 324</b>	<b>Total</b>
Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	1 264	512	752	1 435	629	806	Formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen	367	340	27	532	396	136	Diplômes des écoles supérieures
Abschlüsse der Weiterbildung der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	2 263	1 699	564	2 585	1 890	695	Diplômes des hautes écoles spécialisées – formation continue
Universitäre Hochschulen – Weiterbildung	1 198	756	442	1 334	839	495	Hautes écoles universitaires – formation continue
Universitäre Hochschulen – Aufbau- und Vertiefungsstudien	468	131	337	287	95	192	Hautes écoles universitaires – études spécialisées/approfondies

### T 1.3 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Zertifikate von Nachdiplomkursen (Übersicht)

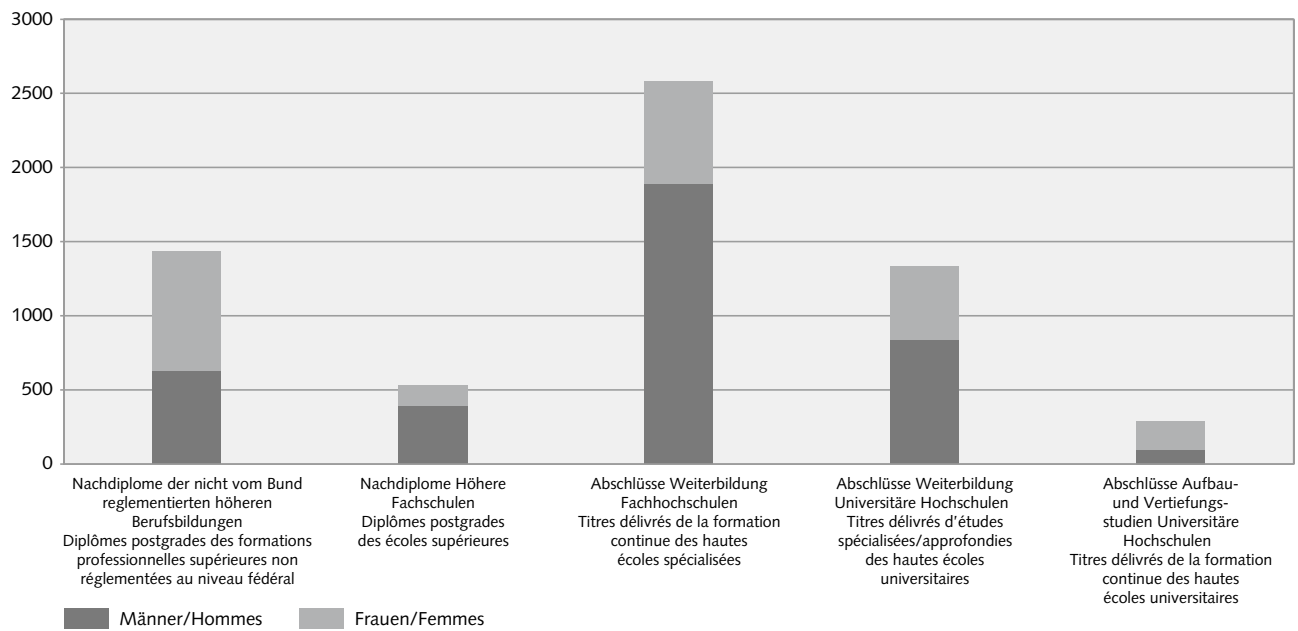
#### Titres délivrés dans le degré tertiaire – Certificats des cours postgrades (vue d'ensemble)

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>13 560</b>	<b>5 266</b>	<b>8 294</b>	<b>13 183</b>	<b>5 315</b>	<b>7 868</b>	<b>Total</b>
Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	13 560	5 266	8 294	13 183	5 315	7 868	Formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral

**Bildungsabschlüsse 2009 – Nachdiplomstufe, Abschlüsse von Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)**

**Titres délivrés en 2009 – degré diplôme postgrade, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/approfondies (vue d'ensemble)**

G 9



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 2 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II

Die Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II ermöglichen den Eintritt als qualifizierte Arbeitskraft ins Erwerbsleben und/oder eröffnen den Zugang zur nächsthöheren Bildungsstufe, sei es eine höhere Berufsausbildung mit dem Fähigkeitszeugnis, ein Fachhochschulstudium mit der Berufsmaturität oder ein Universitätsstudium mit der gymnasialen Maturität.

2008/09 besuchten 337'000 Schülerinnen und Schüler eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II. Rund 69% der Jugendlichen schlossen im Landesmittel eine mehrjährige Berufsausbildung ab. 20% erwarben die gymnasiale Maturität (1990: 13%).

Die Altersgruppe der 16–21-jährigen nahm in den letzten zehn Jahren im Durchschnitt um rund 11% zu, die Anzahl der Abschlüsse stieg dagegen um rund 20% an.

### 2.1 Anlehre

Die Anlehre steht denjenigen Jugendlichen zur Verfügung, die aus verschiedenen Gründen eine berufliche Grundbildung mit Fähigkeitszeugnis nicht absolvieren können. Die betriebliche Ausbildung ist so aufgebaut, dass auf Grund eines individuell ausgearbeiteten Ausbildungsprogrammes bestimmte Teilbereiche eines Berufes erlernt werden. Sie wird den Leistungsvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten der Jugendlichen angepasst. Im Lehrplan für den Unterricht bei Lernenden in der Anlehre werden keine allgemeinen Informations- und Lernziele vorgegeben, um auch hier eine starke Individualisierung zu ermöglichen. Der Unterricht für die Anlehrklassen findet an den Berufsfachschulen statt (ein bis zwei Tage pro Woche). Die Anlehren dauern ein bis zwei Jahre. Die Berufsbezeichnungen sind kantonale unterschiedlich. Die Anlehrausweise werden nach einem «Augenschein» (einer Vergewisserung, dass das Ausbildungsziel erreicht ist) durch die zuständige kantonale Behörde erteilt. Die ersten Anlehrausweise wurden 1980 ausgestellt.

## 2 Titres délivrés au degré secondaire II

Les titres délivrés au degré secondaire II permettent d'entrer dans le monde du travail qualifié et/ou d'entreprendre une formation au degré tertiaire. Le certificat de capacité conduit aux formations professionnelles supérieures, la maturité professionnelle aux hautes écoles spécialisées, la maturité fédérale aux études universitaires.

337'000 élèves suivaient une formation au degré secondaire II en 2008/09. En moyenne nationale, environ 69% des jeunes ont achevé une formation professionnelle de plusieurs années, 20% ont obtenu une maturité fédérale (13% en 1990).

Le groupe d'âge des 16–21 ans s'est accru d'environ 11% en moyenne au cours des dix dernières années, le nombre de titres délivrés a augmenté de près de 20%.

### 2.1 Formation élémentaire

Cette formation est destinée aux jeunes qui, pour une raison ou une autre, ne peuvent effectuer une formation professionnelle menant à un certificat de capacité. La formation est dispensée en entreprise. Elle vise à inculquer aux élèves une partie au moins du savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession. Elle est adaptée aux connaissances et aux capacités de chacun. Le programme de formation ne prévoit aucune matière particulière et ne définit pas d'objectifs généraux quant aux connaissances à acquérir, afin de permettre un enseignement très individualisé. Les élèves suivent un à deux jours d'enseignement par semaine à l'école professionnelle. La formation élémentaire dure entre un et deux ans. Les dénominations professionnelles varient d'un canton à l'autre. Les attestations de formation élémentaire sont délivrées après que l'autorité cantonale se soit assuré que le but de la formation est atteint. Les premières ont été décernées en 1980.

Die Anlehre wird ab Einführung des neuen Berufsbildungsgesetzes BBG nach und nach durch die berufliche Grundbildung mit Attest ersetzt werden. Die Abschlüsse 2009 sind verglichen mit dem Vorjahr erneut um rund einen Sechstel zurück gegangen.

Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle (LFPr), la formation élémentaire fait progressivement place à la formation professionnelle initiale avec attestation. Les attestations de formation élémentaire ont reculé en 2009 une nouvelle fois de près d'un sixième par rapport à l'année précédente.

## T2.1 Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld

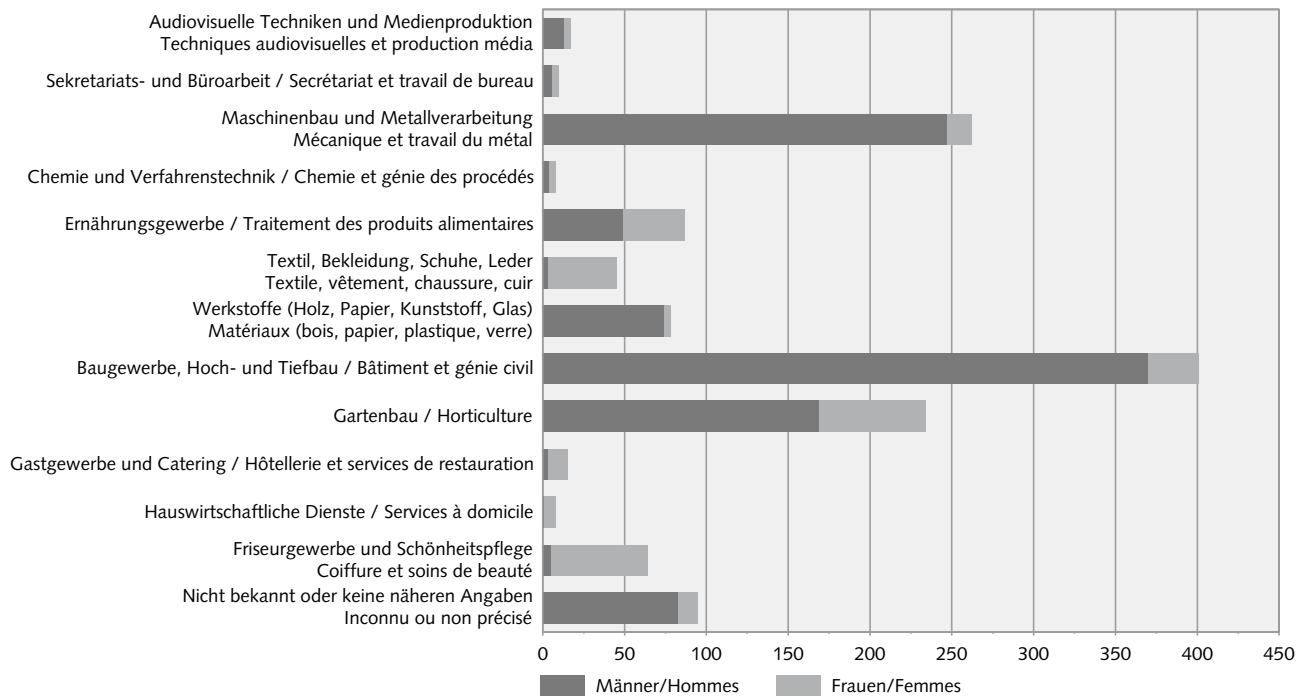
### Attestations de formation élémentaire selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1574</b>	<b>1316</b>	<b>258</b>	<b>1324</b>	<b>1027</b>	<b>297</b>	<b>Total</b>
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	18	13	5	17	13	4	Techniques audiovisuelles et production média
Handel	1	1	-	-	-	-	Vente en gros et au détail
Sekretariats- und Büroarbeit	12	4	8	10	6	4	Secrétariat et travail de bureau
Maschinenbau und Metallverarbeitung	475	467	8	262	247	15	Mécanique et travail du métal
Chemie und Verfahrenstechnik	3	1	2	8	4	4	Chimie et génie des procédés
Ernährungsgewerbe	83	56	27	87	49	38	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	25	4	21	45	3	42	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	67	64	3	78	74	4	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	441	421	20	401	370	31	Bâtiment et génie civil
Gartenbau	250	188	62	234	169	65	Horticulture
Gastgewerbe und Catering	19	3	16	15	3	12	Hôtellerie et services de restauration
Hauswirtschaftliche Dienste	3	-	3	8	1	7	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	74	7	67	64	5	59	Coiffure et soins de beauté
Nicht bekannt oder keine näheren Angaben	103	87	16	95	83	12	Inconnu ou non précisé

## Anlehrsweise nach Ausbildungsfeld 2009

## Attestations de la formation élémentaire selon le domaine de formation en 2009

G 10



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



## 2.2 Berufliche Grundbildung

Für die weitaus grösste Zahl der Jugendlichen führt der Weg in die Berufswelt über einen der rund 250 beruflichen Grundbildungen. Die berufliche Grundbildung ist in der Schweiz nach dem dualen bzw. trialen System organisiert. Die praktische Ausbildung findet in der Regel in einem Lehrbetrieb, die theoretische in der Berufsfachschule statt. Die Berufsfachschule wird an 1–1½ Tagen pro Woche absolviert (wer sich auf die Berufsmaturität vorbereitet, besucht sie an zwei Tagen). Dazu kommen in verschiedenen Berufen noch obligatorische Fachkurse, die von den Berufsverbänden organisiert werden. Rund 10% der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (EFZ, EBA, HMS, Anlehre) erlernen ihren Beruf in einer sogenannten vollschulischen Ausbildung (Schule und Praxis im gleichen Betrieb oder Praktikum im Anschluss an die schulische Bildung). Diese hat in der Romandie (25%) eine grössere Bedeutung als in der Deutschschweiz (4%).

Grundlage für die berufliche Grundbildung ist der Lehrvertrag, Partner dieses Vertrags sind der Berufslernende und der Berufsbildner (Lehrmeister). Die Ausbildung dauert zwei bis vier Jahre. Die zuständige kantonale Behörde überwacht die berufliche Grundbildung und ist auch für die Durchführung der Abschlussprüfungen verantwortlich. Sie stellt nach dem erfolgreichen Abschluss das Fähigkeitszeugnis oder das Berufsattest aus.

Die Haupt-Ausbildungsfelder sind bei den Männern nach wie vor das Baugewerbe (16% aller Berufsabschlüsse), Wirtschaft und Verwaltung (15%), Maschinenbau und Metallverarbeitung (11%) und Fahrzeuge/Automobile (10%). Bei den Frauen steht an erster Stelle ebenfalls Wirtschaft und Verwaltung (29% aller Berufsabschlüsse), Handel (18%), Krankenpflege und Medizinische Dienste (14%). Über die letzten zehn Jahre gesehen nahm die Anzahl der Abschlüsse bei der beruflichen Grundbildung um 16% zu.

## 2.2 Formation professionnelle initiale

La grande majorité des jeunes passent par l'une des 250 formations professionnelles initiales avant d'entrer dans le monde du travail. En Suisse, la formation professionnelle repose sur deux piliers, et de plus en plus souvent sur trois piliers. La formation pratique s'acquiert généralement au sein d'une entreprise et la formation théorique dans une école professionnelle. Cette dernière est suivie généralement durant un jour à un jour et demi par semaine (deux jours s'il s'agit d'une école préparant à la maturité professionnelle). A cela s'ajoutent, dans certaines professions, des cours spéciaux obligatoires organisés par les associations professionnelles. Environ 10% des personnes qui suivent une formation professionnelle initiale (CFS, AFP, ESC, formation élémentaire) apprennent leur métier dans une école à plein temps (théorie et pratique sont dispensées dans la même institution ou la formation à l'école est suivie d'un stage pratique). Ce type de formation est plus répandu en Suisse romande (25%) qu'en Suisse alémanique (4%).

La formation professionnelle initiale fait l'objet d'un contrat signé par la personne apprenante et celle responsable de la formation professionnelle. La formation dure entre deux et quatre ans. L'autorité cantonale compétente surveille la formation, assure la procédure de qualification et délivre le certificat de capacité ou l'attestation de formation professionnelle.

Les principaux domaines de formation restent, pour les hommes, la construction (16% de tous les CFC), le domaine «commerce et administration» (15%), la mécanique et le travail du métal (11%) et le domaine des véhicules à moteur (10%). Chez les femmes, on trouve au premier rang le domaine «commerce et administration» (29% des CFC), suivi de «vente en gros et au détail» (18%) et de «soins infirmiers et services médicaux» (14%). Sur l'ensemble des dix dernières années, le nombre de certificats de capacité délivrés au terme d'une formation professionnelle initiale a progressé de 16%.

### T2.2.1 Abschlüsse nach der beruflichen Grundbildung nach gesetzlicher Regelung Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon la réglementation

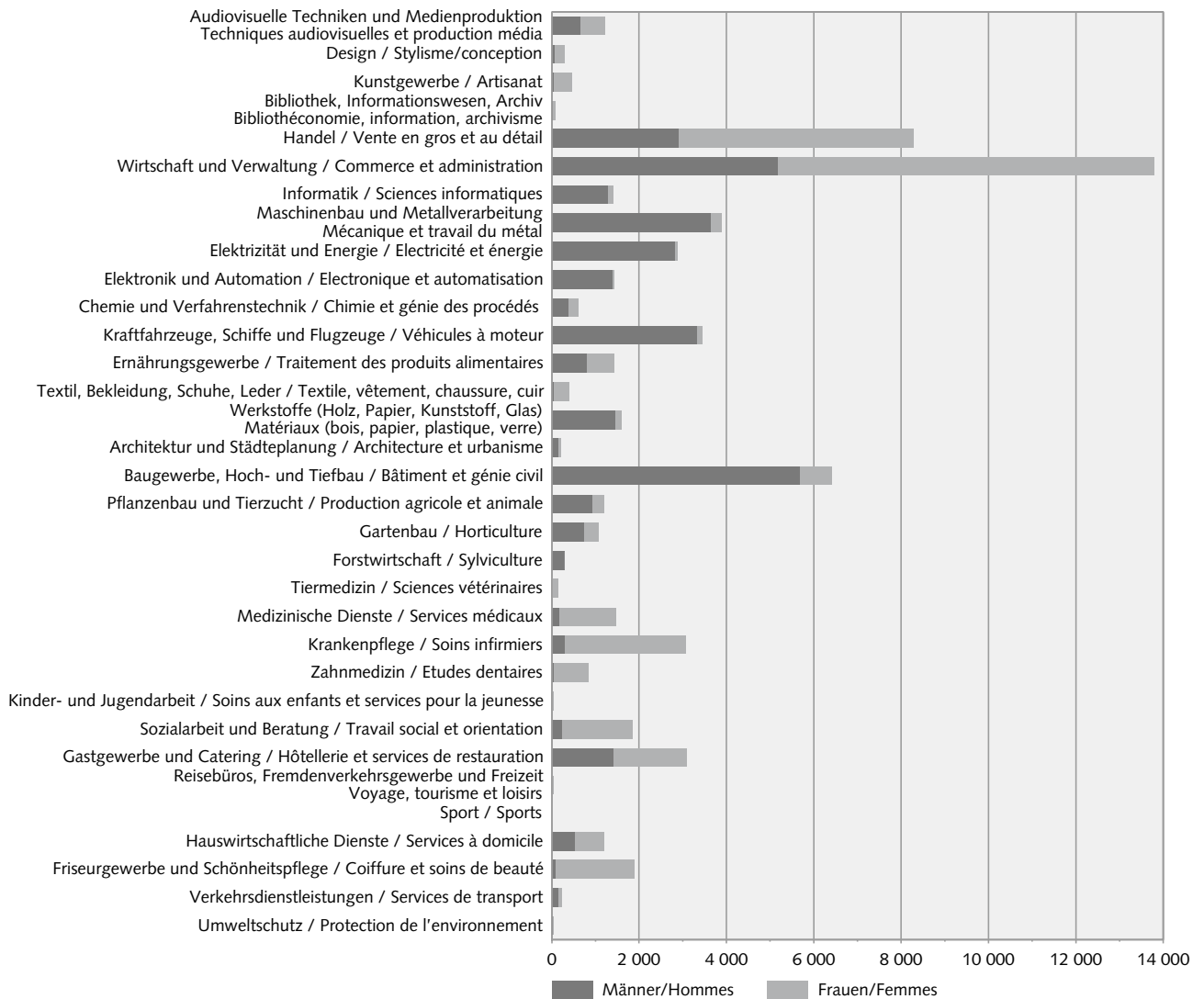
Gesetzliche Regelung	2008			2009			Réglementation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>61 953</b>	<b>33 996</b>	<b>27 957</b>	<b>64 243</b>	<b>34 918</b>	<b>29 325</b>	<b>Total</b>
Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	54 937	31 418	23 519	56 989	31 873	25 116	Certificat fédéral de capacité CFC
Handelsmittelschulabschlüsse	2 555	1 291	1 264	2 787	1 377	1 410	Examens finals des écoles supérieures de commerce
Eidg. Berufsattest	2 436	954	1 482	2 794	1 347	1 447	Attestation féd. de formation professionnelle
Anderes Fähigkeitszeugnis	2 025	333	1 692	1 673	321	1 352	Autre certificat de capacité

**T2.2.2 Abschlüsse nach der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld (alle beruflichen Grundbildungen)**  
**Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon le domaine de formation**  
**(toutes les formations professionnelles initiales)**

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>62 006</b>	<b>33 996</b>	<b>28 010</b>	<b>64 243</b>	<b>34 918</b>	<b>29 325</b>	<b>Total</b>
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	1 041	588	453	1 206	654	552	Techniques audiovisuelles et production média
Design	302	80	222	294	79	215	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	473	46	427	451	45	406	Artisanat
Bibliothek, Informationswesen, Archiv	72	18	54	85	26	59	Bibliothéconomie, information, archivisme
Handel	8 316	2 895	5 421	8 289	2 925	5 364	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung	13 450	5 148	8 302	13 780	5 175	8 605	Commerce et administration
Informatik	1 465	1 343	122	1 412	1 302	110	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	3 636	3 448	188	3 880	3 649	231	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	2 841	2 802	39	2 882	2 824	58	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	1 513	1 479	34	1 430	1 390	40	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	572	360	212	606	389	217	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	3 251	3 092	159	3 442	3 329	113	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	1 285	730	555	1 430	816	614	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	410	51	359	401	52	349	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	1 675	1 539	136	1 609	1 473	136	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	192	143	49	205	153	52	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	6 274	5 488	786	6 404	5 680	724	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	1 250	993	257	1 189	921	268	Production agricole et animale
Gartenbau	1 039	733	306	1 077	749	328	Horticulture
Forstwirtschaft	286	281	5	289	286	3	Sylviculture
Tiermedizin	140	4	136	148	0	148	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	1 409	213	1 196	1 485	188	1 297	Services médicaux
Krankenpflege	2 982	320	2 662	3 064	296	2 768	Soins infirmiers
Zahnmedizin	940	62	878	832	46	786	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	388	14	374	30	2	28	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	599	114	485	1 841	236	1 605	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	2 935	1 327	1 608	3 082	1 413	1 669	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	26	4	22	33	4	29	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	17	9	8	12	9	3	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	1 082	421	661	1 192	526	666	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	1 920	91	1 829	1 897	92	1 805	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	202	139	63	233	158	75	Services de transport
Umweltschutz	23	21	2	33	31	2	Protection de l'environnement

## Abschlüsse der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld 2009 Titres délivrés de formation professionnelle initiale selon le domaine de formation en 2009

G 11



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 2.2.1 Berufliche Grundbildung mit Eidg. Berufsattest (EBA)

Das neue Bundesgesetz über die Berufsbildung (BBG) sieht als Bildungstypen die zweijährige Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest und die drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis vor. Die zweijährige Grundbildung mit Attest ermöglicht schulisch Schwächeren oder Jugendlichen, die bewusst eine kürzere Ausbildung und ein einfacheres Anforderungsprofil suchen, einen anerkannten eidgenössischen Abschluss mit einem eigenständigen Ausbildungsprofil sowie den Anschluss an eine drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis. Im Gegensatz zu den Anlehren, die auf die individuellen

### 2.2.1 Formation professionnelle initiale menant à l'attestation fédérale professionnelle (AFP)

La nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) distingue différents types de formations professionnelles initiales: celles de deux ans menant à une attestation fédérale professionnelle et celles de trois ou quatre ans sanctionnées par un certificat fédéral de capacité. En suivant une formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation, les élèves faibles et les jeunes qui souhaitent suivre une formation courte et trouver un emploi peu exigeant peuvent obtenir un titre reconnu au plan fédéral pour un profil de formation particulier ou entamer une formation de trois ou quatre ans menant à un certificat fédéral de capacité. Contrairement

Fähigkeiten der Anlehrenden abgestimmt sind, geht die zweijährige berufliche Grundbildung mit Attest von klar definierten Qualifikationsanforderungen aus. Dies setzt eine eigenständige Bildungsverordnung (Ausbildungsreglement), in der die Anforderungen festgelegt werden, voraus.

Die bisherigen Anlehen können nur noch bewilligt werden, bis in den entsprechenden Berufen Ersatz durch die zweijährigen Grundbildungen mit Attest geschaffen wird. Es ist an den jeweiligen Organisationen der Arbeitswelt, zu bestimmen, ob sie in ihrem Beruf eine zweijährige berufliche Grundbildung mit Attest anbieten möchten. Bis zu diesem Zeitpunkt können die bisherigen Anlehrverträge verwendet werden.

47% der Eidg. Berufsatteste werden im Verkauf erworben, dieser hohe Anteil kommt daher, dass die zweijährige Verkäuferlehre direkt in den EBA-Beruf Detailhandelsassistent/in übergeführt wurde.

à la formation élémentaire, qui est adaptée aux capacités individuelles des élèves, la formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation part d'un profil de qualifications clairement défini. Une ordonnance spécifique (règlement de formation) décrit ce profil et fixe les exigences requises.

Les formations élémentaires suivies jusqu'alors ne seront admises que jusqu'à ce qu'elles soient remplacées par une formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation dans la profession concernée. Il revient aux organisations du monde du travail (OdA) concernées de définir si elles souhaitent ou non proposer une telle formation pour leur profession. En attendant, on continue d'utiliser les contrats de formation élémentaire.

47% des attestations fédérales professionnelles sont obtenues dans la vente. Ce pourcentage élevé tient au fait que l'apprentissage de deux ans dans ce domaine a été directement converti en formation professionnelle d'assistant/e de commerce de détail menant à l'AFP.

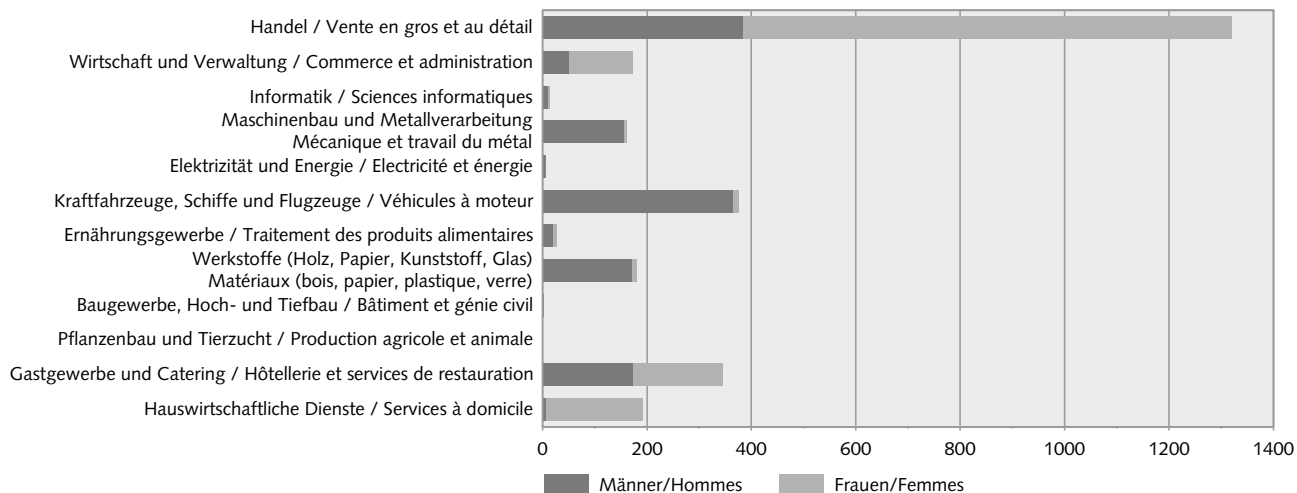
### T2.2.3 Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Ausbildungsfeld

#### Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>2436</b>	<b>954</b>	<b>1482</b>	<b>2794</b>	<b>1347</b>	<b>1447</b>	<b>Total</b>
Handel	1417	448	969	1320	385	935	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung	133	38	95	173	51	122	Commerce et administration
Informatik	-	-	-	13	10	3	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	13	12	1	162	156	6	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	5	5	-	6	6	-	Electricité et énergie
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	85	85	-	377	366	11	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	19	17	2	27	20	7	Traitement des produits alimentaires
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	213	205	8	179	171	8	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	-	-	-	2	2	-	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	1	1	-	-	-	-	Production agricole et animale
Gastgewerbe und Catering	291	139	152	344	173	171	Hôtellerie et services de restauration
Hauswirtschaftliche Dienste	259	4	255	191	7	184	Services à domicile

**Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Ausbildungsfeld 2009****Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation en 2009**

G 12



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**2.2.2 Berufliche Grundbildung mit Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)**

Der grösste Teil der beruflichen Grundbildungen – mit Schwerpunkt in den Bereichen Industrie, Gewerbe und Handel – ist seit 1934 durch das Bundesgesetz für die Berufsbildung (BBG) geregelt und vom BBT (Bundesamt für Berufsbildung und Technologie) reglementiert. Nach Inkrafttreten des neuen Berufsbildungsgesetzes 2005 werden sämtliche Berufsbildungen reglementiert und eidgenössisch anerkannt werden. Die Reglemente der bereits anerkannten Berufe werden in Etappen überarbeitet.

Der Anteil der beruflichen Grundbildung mit eidg. anerkannten Abschlüssen betrug 2009 über 97%. Der Frauenanteil liegt bei 44% (1980: 30%).

**2.2.2 Formation professionnelle initiale menant au certificat fédéral de capacité (CFC)**

La plupart des formations professionnelles initiales, en particulier celles touchant aux domaines de l'industrie, des arts et métiers et du commerce, sont régies depuis 1934 par la loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) et réglementées par l'OFPT (Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie). Depuis l'entrée en vigueur, en 2005, de la nouvelle loi sur la formation professionnelle, toutes les formations professionnelles sont progressivement réglementées et reconnues au niveau fédéral. Les règlements concernant les professions déjà reconnues sont remaniés progressivement.

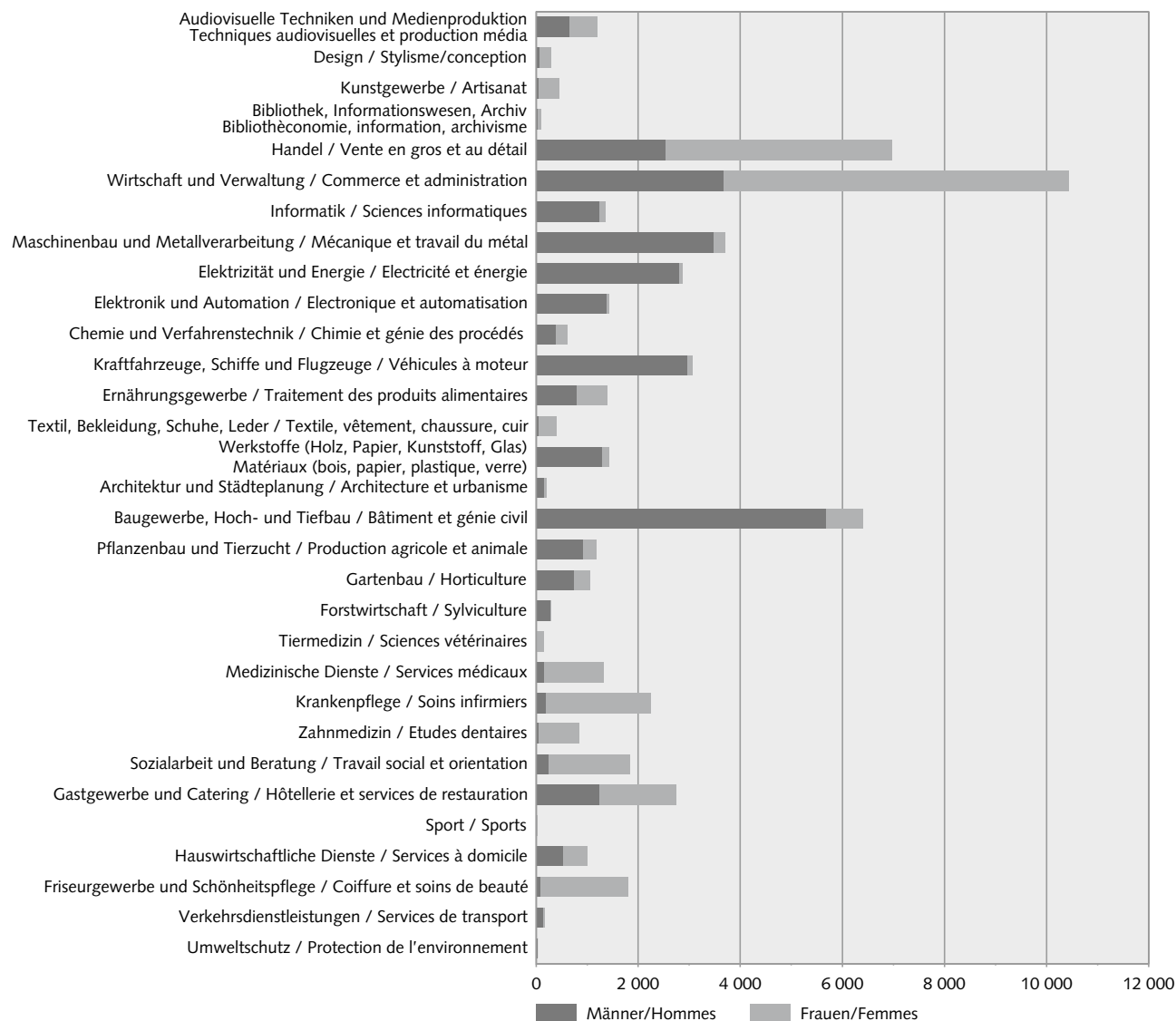
La part des titres de formation professionnelle initiale reconnus au niveau fédéral a augmenté à plus de 97% en 2009. La proportion de femmes est de 44% (30% en 1980).

**T2.2.4 Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Ausbildungsfeld**  
**Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>54 937</b>	<b>31 418</b>	<b>23 519</b>	<b>56 989</b>	<b>31 873</b>	<b>25 116</b>	<b>Total</b>
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	1 041	588	453	1 206	654	552	Techniques audiovisuelles et production média
Design	302	80	222	294	79	215	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	470	46	424	451	45	406	Artisanat
Bibliothek, Informationswesen, Archiv	72	18	54	85	26	59	Bibliothéconomie, information, archivisme
Handel	6 899	2 447	4 452	6 969	2 540	4 429	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung	10 453	3 794	6 659	10 432	3 670	6 762	Commerce et administration
Informatik	1 394	1 272	122	1 359	1 252	107	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	3 608	3 423	185	3 707	3 483	224	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	2 836	2 797	39	2 876	2 818	58	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	1 513	1 479	34	1 430	1 390	40	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	572	360	212	606	389	217	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	3 166	3 007	159	3 065	2 963	102	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	1 266	713	553	1 403	796	607	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	410	51	359	401	52	349	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	1 462	1 334	128	1 430	1 302	128	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	192	143	49	205	153	52	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	6 274	5 488	786	6 402	5 678	724	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	1 249	992	257	1 189	921	268	Production agricole et animale
Gartenbau	1 012	714	298	1 052	732	320	Horticulture
Forstwirtschaft	286	281	5	289	286	3	Sylviculture
Tiermedizin	140	4	136	148	0	148	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	1 281	171	1 110	1 322	145	1 177	Services médicaux
Krankenpflege	2 084	195	1 889	2 240	186	2 054	Soins infirmiers
Zahnmedizin	890	62	828	832	46	786	Etudes dentaires
Sozialarbeit und Beratung	550	107	443	1 839	236	1 603	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	2 644	1 188	1 456	2 738	1 240	1 498	Hôtellerie et services de restauration
Sport	17	9	8	12	9	3	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	823	417	406	1 001	519	482	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	1 838	81	1 757	1 805	85	1 720	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	170	136	34	168	147	21	Services de transport
Umweltschutz	23	21	2	33	31	2	Protection de l'environnement

**Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Certificats fédéraux de capacité délivrés selon le domaine de formation en 2009**

G 13



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 2.2.3 Übrige Berufe

In dieser Gruppe sind die nicht über Bundesgesetze geregelten Ausbildungen zusammengefasst. Im Moment sind Reorganisationen im Gange, die in naher Zukunft zu BBG-Anerkennungen führen. Der Frauenanteil liegt in dieser Gruppe mit 80% sehr hoch.

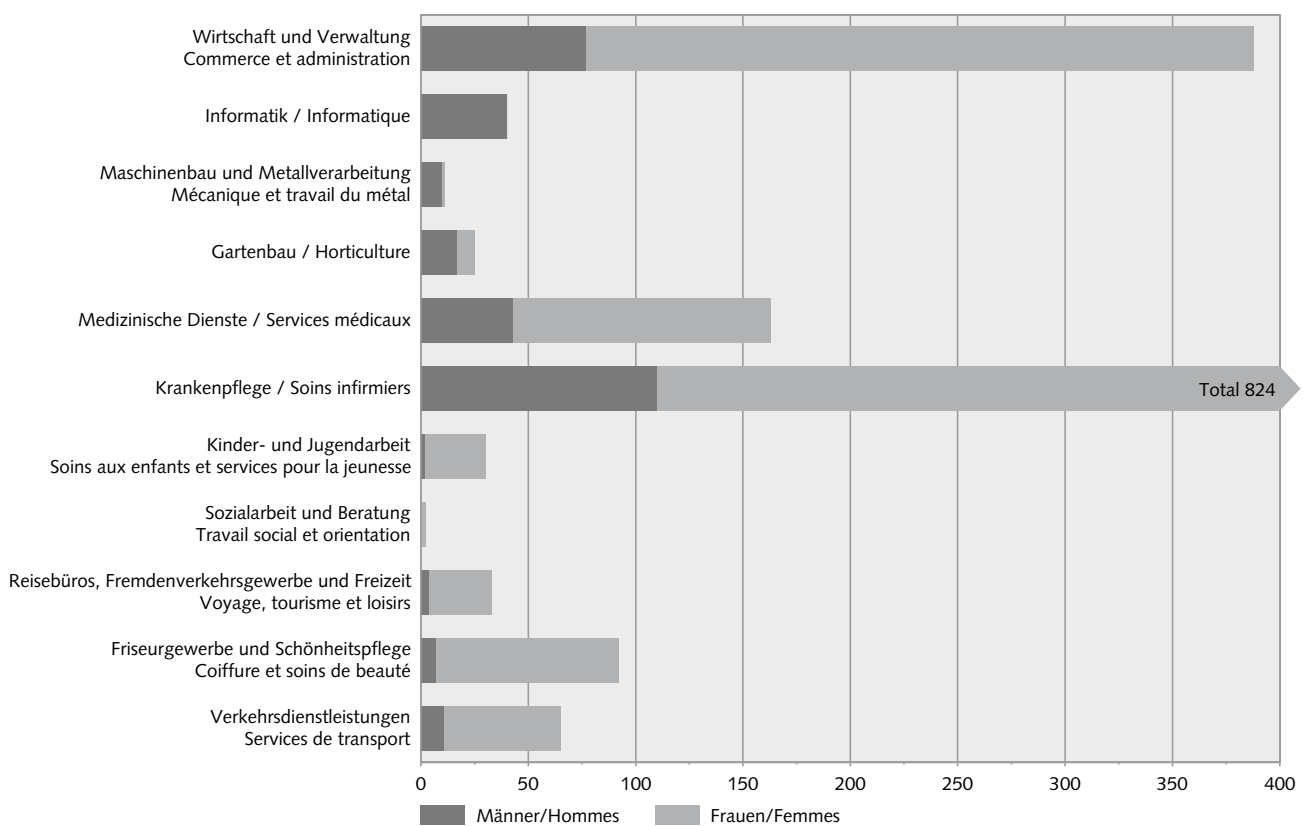
### 2.2.3 Autres professions

Ce groupe comprend les professions qui ne sont pas réglementées par une loi fédérale. Nombre d'entre elles sont actuellement en voie de réorganisation et pourraient, dans un futur proche, être reconnues par la LFPr. Atteignant 80%, la part des femmes est très élevée dans ce groupe de professions.

### T2.2.5 Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsfeld Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPPr selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>2025</b>	<b>333</b>	<b>1692</b>	<b>1673</b>	<b>321</b>	<b>1352</b>	<b>Total</b>
Kunstgewerbe	3	-	3	-	-	-	Artisanat
Wirtschaft und Verwaltung	309	25	284	388	77	311	Commerce et administration
Informatik	71	71	-	40	40	-	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	15	13	2	11	10	1	Mécanique et travail du métal
Gartenbau	27	19	8	25	17	8	Horticulture
Medizinische Dienste	128	42	86	163	43	120	Services médicaux
Krankenpflege	898	125	773	824	110	714	Soins infirmiers
Kinder- und Jugendarbeit	388	14	374	30	2	28	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	49	7	42	2	-	2	Travail social et orientation
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	26	4	22	33	4	29	Voyage, tourisme et loisirs
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	82	10	72	92	7	85	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	32	3	29	65	11	54	Services de transport

### Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsfeld 2009 Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPPr selon le domaine de formation en 2009 G 14



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



### 2.2.4 Handels- und Wirtschaftsmittelschulen

Die Handelsmittelschule führt über den schulischen Weg – nach einer dreijährigen Vollzeitausbildung mit anschließendem Betriebspraktikum – zu einem eidgenössisch anerkannten, kaufmännischen Abschluss. Dieser ist vergleichbar mit dem kaufmännischen Fähigkeitszeugnis nach einer beruflichen Grundbildung. Die Berufsmaturität der kaufmännischen Richtung kann hier ebenfalls absolviert werden. Dieser nicht-duale Ausbildungsweg wird in der Westschweiz und im Tessin deutlich häufiger beschritten als in der Deutschschweiz. Der Frauenanteil liegt bei 51% (1995 waren es noch 63%). In der Schweiz werden rund 50 Handels- und Wirtschaftsmittelschulen bzw. -abteilungen geführt, meist parallel zu den Mittelschulen, die auf den Maturitätsabschluss vorbereiten, aber auch parallel zu den Fachmittelschulen.

Nachdem bis ins Jahr 1990 ein stetiger Zuwachs an Abschlüssen zu verzeichnen war, sanken diese in den Neunzigerjahren wieder deutlich ab. Gegenüber dem Vorjahr nahmen die Abschlüsse um 9% zu.

### 2.2.4 Ecoles supérieures de commerce

Au terme d'une formation à plein temps de trois ans suivie d'un stage en entreprise, les écoles supérieures de commerce délivrent un titre commercial reconnu au niveau fédéral. Ce titre est comparable au certificat de capacité commercial qui sanctionne la fin d'une formation professionnelle initiale. Ces écoles préparent également à la maturité professionnelle de l'orientation commerciale. Cette filière de formation est nettement plus répandue en Suisse romande et au Tessin qu'en Suisse alémanique. Les femmes représentent 51% des élèves (contre encore 63% en 1995). La Suisse compte environ 50 écoles supérieures de commerce, dont la plupart sont tenues parallèlement à des écoles de maturité ou à des écoles de culture générale.

Le nombre de titres délivrés, en progression constante jusqu'en 1990, a nettement reculé au cours des années 1990. Par rapport à l'année précédente, le nombre de titres délivrés a augmenté de 9%.

#### T2.2.6 Handels- und Wirtschaftsmittelschulabschlüsse Examens finals des écoles supérieures de commerce

	2008			2009			
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>2555</b>	<b>1291</b>	<b>1264</b>	<b>2787</b>	<b>1377</b>	<b>1410</b>	<b>Total</b>
Anerkannte Diplome	2555	1291	1264	2787	1377	1410	Diplômes reconnus

## 2.3 Fachmittelschulen und Fachmaturität

### 2.3.1 Fachmittelschulen

Fachmittelschulen (FMS) sind neben den Maturitätsschulen allgemein bildende Schulen der Sekundarstufe II. Bedingt durch Reformen und Entwicklungen in der Maturitäts- und Berufsbildung haben sie sich aus den Diplommittelschulen (DMS) entwickelt und haben diese ab 2004 abgelöst.

Die Fachmittelschulen bereiten auf höhere Berufsausbildungen (höhere Fachschulen, Fachhochschulen) in den Bereichen Gesundheit, Soziales, Pädagogik, Kommunikation und Information (Angewandte Linguistik), Gestaltung und Kunst, Musik und Theater sowie Angewandte Psychologie vor. Die Ausbildung an Fachmittelschulen bis zum Erstabschluss (Fachmittelschulabschluss) dauert drei Jahre.

Die Anzahl der Abschlüsse an den Fachmittelschulen hat gegenüber dem Vorjahr nur noch um 2% zugenommen. Fast 80% der Abschlüsse wurden von Frauen erworben.

## 2.3 Ecoles de culture générale et maturités spécialisées

### 2.3.1 Ecoles de culture générale

Les écoles de culture générale (ECG) proposent, avec les écoles préparant à la maturité, des formations de culture générale du degré secondaire II. Elles remplacent, depuis 2004, les écoles de degré diplôme suite aux réformes et à l'évolution des formations préparant à la maturité et de la formation professionnelle.

Les écoles de culture générale préparent aux formations professionnelles supérieures (écoles supérieures, hautes écoles spécialisées) dans les domaines de la santé, du travail social, de la pédagogie, de la communication et de l'information (linguistique appliquée), les arts appliqués et les arts visuels, la musique et le théâtre ainsi que la psychologie appliquée. La durée de la formation aux écoles de culture générale dure trois ans jusqu'à l'obtention du premier titre (diplômes des ECG).

Le nombre de diplômes délivrés par les écoles de culture générale n'a augmenté plus que de 2% en un an. Près de 80% de ces titres ont été remis à des femmes.

### T2.3.1 Fachmittelschul-, Diplommittelschul- und Verkehrsschulabschlüsse Examens finals des écoles de degré diplôme et des écoles d'administration

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>3798</b>	<b>729</b>	<b>3069</b>	<b>3670</b>	<b>803</b>	<b>2867</b>	<b>Total</b>
FMS-Gestaltung und Kunst	184	64	120	185	60	125	ECC-arts visuels et arts
FMS-Gesundheit	992	218	774	1061	258	803	ECC-santé
FMS-Kombinierte Richtungen	27	4	23	87	20	67	ECC-combinaisons
FMS-Kommunikation/Information	148	47	101	231	76	155	ECC-communication/information
FMS-Musik/Tanz/Theater	26	13	13	28	9	19	ECC-musique/dance/théâtre
FMS-Naturwissenschaften	27	1	26	43	4	39	ECC-sciences naturelles
FMS-Ohne nähere Angabe	295	22	273	146	15	131	ECC-sans indications
FMS-Pädagogik	793	104	689	713	98	615	ECC-pédagogie
FMS-Soziale Arbeit	875	138	737	871	182	689	ECC- travail social
FMS-Soziale Arbeit/Gesundheit	82	21	61	0	0	0	ECC- travail social/santé
FMS-Soziale Arbeit/Pädagogik	177	25	152	102	19	83	ECC- travail social/pédagogie
FMS-Sport	0	0	0	4	2	2	ECC-sport
FMS-Wirtschaft	59	29	30	30	19	11	ECC-économie
Diplommittelschulabschluss II	100	38	62	156	31	125	Examen final d'une école de culture générale II
Verkehrsschulabschluss	13	5	8	13	10	3	Examen final d'une école d'administration

### 2.3.2 Fachmaturität

Die Einführung der Fachmaturität war die wichtigste Neuerung, die mit der Neukonzeption der Fachmittelschule eingeführt wurde. Als dritter Maturitäts-Weg neben den Maturitätsabschlüssen an Gymnasien und Berufsfachschulen öffnet sie in den jeweiligen Berufsfeldern den direkten Zugang zu Ausbildungen an den Fachhochschulen. Wer die Fachmaturität erwerben will, absolviert im Anschluss an die dreijährige Ausbildung an einer Fachmittelschule ein zusätzliches, meist praxisorientiertes Ausbildungsmodul von einem Jahr und schreibt eine Fachmaturitätsarbeit.

Im Berichtsjahr wurden bereits über 1000 Fachmaturitäten erworben (Frauenanteil 83%). Besonders stark vertreten waren die Richtungen «Soziale Arbeit» (28%) sowie «Pädagogik» (23%).

### 2.3.2 Maturités spécialisées

L'introduction de la maturité spécialisée a été la principale innovation amenée par la nouvelle conception des écoles de culture générale. Elle représente, aux côtés des titres de maturité délivrés par les gymnases et les écoles professionnelles, la troisième voie pour accéder directement aux formations proposées dans les hautes écoles spécialisées. La personne désirant obtenir une maturité spécialisée suit, à la fin de la formation de trois ans dans une école de culture générale, un module de formation supplémentaire, le plus souvent orienté sur la pratique, pendant une année et écrit un travail de maturité professionnelle.

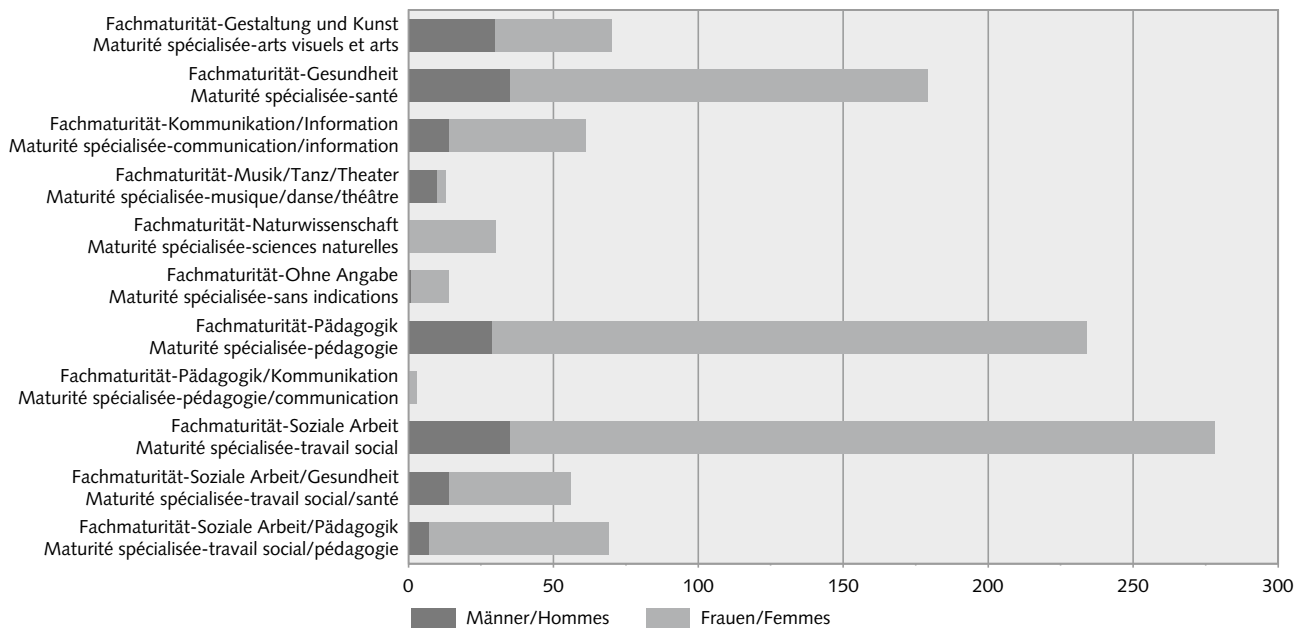
Dans l'année sous revue, plus de 1000 maturités spécialisées ont été délivrées (part des femmes: 83%). Les orientations «travail social» (28%) et «pédagogie» (23%) étaient particulièrement bien représentées.

#### T2.3.2 Fachmaturitäten nach Richtung Maturités spécialisées selon l'orientation

Richtung	2008			2009			Orientation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>122</b>	<b>409</b>	<b>1007</b>	<b>175</b>	<b>832</b>	Total
Fachmaturität-Gestaltung und Kunst	45	17	28	70	30	40	Maturité spécialisée-arts visuels et arts
Fachmaturität-Gesundheit	134	29	105	179	35	144	Maturité spécialisée-santé
Fachmaturität-Kommunikation/ Information	7	3	4	61	14	47	Maturité spécialisée-communication/ information
Fachmaturität-Musik/Tanz/Theater	1	0	1	13	10	3	Maturité spécialisée-musique/dance/ théâtre
Fachmaturität-Naturwissenschaft	0	0	0	30	0	30	Maturité spécialisée-sciences naturelles
Fachmaturität-Ohne Angabe	0	0	0	14	1	13	Maturité spécialisée-sans indications
Fachmaturität-Pädagogik	86	12	74	234	29	205	Maturité spécialisée-pédagogie
Fachmaturität-Pädagogik/ Kommunikation	0	0	0	3	0	3	Maturité spécialisée-pédagogie/ communication
Fachmaturität-Soziale Arbeit	147	31	116	278	35	243	Maturité spécialisée-travail social
Fachmaturität-Soziale Arbeit/Gesundheit	82	21	61	56	14	42	Maturité spécialisée-travail social/santé
Fachmaturität-Soziale Arbeit/Pädagogik	14	1	13	69	7	62	Maturité spécialisée- travail social/ pédagogie
Fachmaturität-Wirtschaft	15	8	7	0	0	0	Maturité spécialisée-économie

## Fachmaturitäten nach Richtung Maturités spécialisées selon l'orientation

G 15



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 2.4 Berufsmaturität

Die Berufsmaturität ist definiert als erweiterte und vertiefte Allgemeinbildung auf der Sekundarstufe II. Sie bescheinigt dem Inhaber oder der Inhaberin die Fachhochschulreife, berechtigt also zum prüfungsfreien Eintritt in ein Fachhochschulstudium in einer der beruflichen Grundbildung entsprechenden Studienrichtung. Der Unterricht wird in Ergänzung der betrieblichen und schulischen Ausbildung erteilt. Die Vorbereitung kann auf zwei Wegen erfolgen:

- Berufslehrbegleitend (bei dreijährigen Lehren in der Regel ab dem ersten, bei vierjährigen teilweise ab dem zweiten Jahr) an einer Berufsmittelschule mit erweitertem Unterricht (zwei Tage pro Woche) oder
- nach dem Lehrabschluss mit einem Voll- oder Teilzeitstudium (Dauer 2–3 Semester) an einer dafür eingerichteten Ausbildungsstätte.

Das Berufsmaturitätszeugnis wird nach dem Bestehen einer Abschlussprüfung erteilt (sofern auch die Abschlussprüfung in den berufskundlichen und praktischen Fächern bestanden ist).

### 2.4 Maturités professionnelles

La maturité professionnelle élargit et approfondit la formation générale du degré secondaire II. Elle atteste l'aptitude des titulaires à poursuivre leur formation dans une haute école spécialisée, les autorisant donc à entrer directement dans une telle école sans examen d'admission préalable pour y suivre une formation supérieure. L'enseignement est dispensé en complément à la formation en entreprise et à l'école professionnelle. La préparation à la maturité professionnelle peut emprunter deux voies:

- elle peut s'effectuer parallèlement à la formation professionnelle initiale (dès la première année si la formation dure trois ans, dès la deuxième si elle dure quatre ans) dans une école professionnelle secondaire (EPS) à enseignement étendu (deux jours par semaine) ou
- au terme de la formation professionnelle initiale, dans le cadre d'une formation à temps partiel ou à plein temps (durée: 2 à 3 semestres) dispensée par un établissement équipé en conséquence.

La maturité professionnelle est délivrée après réussite de l'examen final (si la personne concernée a également passé la procédure de qualification dans les branches professionnelles et pratiques).

Von den Berufsmaturand/innen, die im Jahr 2009 ihr Abschlusszeugnis erhielten, bereiteten sich nur noch 57% während der beruflichen Grundbildung auf die Prüfung vor. Der Anteil der BM2 (Vorbereitung nach der beruflichen Grundbildung) ist zwischen 2000 und 2009 von 28% auf 43% angestiegen. Jede 2. Berufsmaturität wird im kaufmännischen Bereich erworben. Die rückläufige Tendenz der technischen Richtung wurde etwas abgebremst. Der Frauenanteil stagniert seit 2005 auf rund 44%.

#### 2.4.1 Berufsmaturität technischer Richtung

Die Vorbereitung auf die Berufsmaturität technischer Richtung beinhaltet die Schwerpunkte Mathematik und Naturwissenschaften. Mit einem Anteil von rund 30% ist sie - zusammen mit der kaufmännischen - die am häufigsten ergriffene Berufsmaturitätsrichtung. Gemessen am Gesamttotal der Berufsmaturitäten zeigt die technische Richtung nach einem kontinuierlichen Rückgang (2000: 42%) wieder einen leichten Anstieg. Der traditionell niedrige Frauenanteil ist erneut um einen Prozentpunkt gesunken und liegt nun bei 11%. Die berufliche Ausbildung der Berufsmaturand/innen technischer Richtung konzentriert sich auf relativ wenige Berufe. Mit Abstand am häufigsten erwerben die Informatiker/innen eine technische Berufsmaturität (15% der Abschlüsse), dann folgen die Elektroniker/innen und die Polymechaniker/innen (je 8%), Automaten/innen und Hochbauzeichner/innen (je 7%). Zehn Berufe decken bereits zwei Drittel der im Jahr 2009 absolvierten Berufsmaturitätsabschlüsse technischer Richtung ab.

#### 2.4.2 Berufsmaturität kaufmännischer Richtung

Der Schwerpunkt der Vorbereitung auf die Berufsmaturität kaufmännischer Richtung liegt im sprachlich-wirtschaftlichen Bereich. Der Anteil am Gesamttotal der Berufsmaturitätsabschlüsse ist auf hohem Niveau um 1 Prozentpunkt auf 50% gesunken. Der Frauenanteil ist deutlich höher als bei den technischen Berufsmaturitäten und liegt bei 54% (Frauenanteil an den Fachhochschulen für Wirtschaft: 39%). 60% der Abschlüsse werden von Absolvent/innen der Berufsbildung Kaufmann/Kauffrau und 32% von Handelsmittelschulabsolvent/innen gemacht. Damit erwerben von letzteren rund zwei Drittel die Berufsmaturität.

Sur les élèves qui ont obtenu la maturité professionnelle en 2009, seuls 57% ont préparé l'examen parallèlement à la formation professionnelle initiale. La part des élèves ayant obtenu leur maturité au terme de la formation professionnelle initiale est passée de 28% en 2000 à 43% en 2009. Une maturité professionnelle sur deux est délivrée dans le domaine commercial. La tendance à la baisse du nombre de maturités d'orientation technique s'est quelque peu aplanie. La part des femmes se situe à environ 44% depuis 2005.

#### 2.4.1 Maturité professionnelle, orientation technique

La préparation à la maturité professionnelle d'orientation technique met l'accent sur les mathématiques et sur les sciences naturelles. Avec une proportion de 30%, cette filière représente l'orientation de maturité la plus prisée aux côtés de la maturité commerciale. Après une baisse continue (2000: 42%), on observe en 2009 une légère progression de la part de cette filière. La part des femmes traditionnellement assez faible parmi les titulaires d'une maturité professionnelle d'orientation technique a encore baissé d'un point et se situe maintenant à 11%. Les maturités professionnelles d'orientation technique se concentrent sur un nombre relativement restreint de professions. Il s'agit principalement des professions d'informaticien/ne (15% des examens finals), d'électronicien/ne (8%), de polymécanicien/ne (8%), d'automatien/ne (7%) et de dessinateur/trice en bâtiment (7%). Les dix professions les plus prisées représentent deux tiers des maturités professionnelles d'orientation technique décernées en 2009.

#### 2.4.2 Maturité professionnelle, orientation commerciale

La maturité professionnelle d'orientation commerciale met l'accent sur la gestion et sur les langues. La proportion des maturités professionnelles commerciales a reculé d'un point à 50%, soit un niveau toujours élevé. La proportion de femmes, nettement plus élevée dans ce domaine que dans celui des maturités professionnelles d'orientation technique, est de 54% (contre 39% dans les hautes écoles spécialisées en économie). 60% des diplômés sont décernés au terme d'une formation professionnelle d'employé de commerce et 32% à des personnes sortant d'une école de commerce. Ainsi environ deux tiers des personnes sortant d'une école de commerce ont une maturité professionnelle.

### 2.4.3 Berufsmaturität gewerblicher Richtung

Die Berufsmaturität gewerblicher Richtung soll die Absolventinnen und Absolventen der handwerklich ausgerichteten Berufe ansprechen. Das zusätzliche Ausbildungsangebot lehnt sich eng an dasjenige der Berufsmaturität der technischen Richtung an.

Im Berichtsjahr wurden in dieser Richtung rund 2% aller Abschlüsse gemacht. Absolvent/innen mit folgenden Berufen absolvierten die meisten Abschlüsse in dieser Berufsmaturitätsrichtung: Koch/Köchin (13% der Abschlüsse), Drogist/in (8%) und Dokumentationsassistent/in (6%).

### 2.4.4 Berufsmaturität gestalterischer Richtung

Die Berufsmaturität gestalterischer Richtung ermöglicht jungen Menschen mit einem Flair für Gestaltung und Formgebung den Eintritt in eine Fachhochschule. Die Berufsmaturitätsrichtung weist mit über 64% einen sehr hohen Frauenanteil auf.

Nur rund 6% der Berufsmaturitäten werden in dieser Richtung gemacht. Häufigste beteiligte Berufe sind: Hochbauzeichner/in und Bekleidungsgestalterin (je 11% der Abschlüsse), Polygraf/in und Gestalter/in, (je 9%).

### 2.4.5 Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung

Die Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung bietet den Absolventen und Absolventinnen die Möglichkeit, ein Studium an einer entsprechenden Fachhochschule (Landwirtschaft, Gartenbau) aufzunehmen. 33% der erteilten Berufsmaturitätszeugnisse gingen im Jahr 2009 an Frauen. Die Gärtner/innen stellten 33% der Berufsmaturand/innen und die Landwirt/innen 24%.

### 2.4.3 Maturité professionnelle, orientation artisanale

La maturité professionnelle d'orientation artisanale correspond au domaine des arts et métiers. L'offre supplémentaire est proche de celle de la maturité professionnelle d'orientation technique.

En 2009, environ 2% des maturités professionnelles ont été décernées dans cette orientation. Les principales professions représentées dans ce type de maturité sont les suivantes: cuisinier/ière (13% des maturités délivrées), droguiste (8%) et assistant/e en information documentaire (6%).

### 2.4.4 Maturité professionnelle, orientation artistique

La maturité professionnelle d'orientation artistique permet aux personnes dotées d'un talent créateur d'entrer dans une haute école spécialisée en arts appliqués. La proportion de femmes est très élevée dans cette orientation de maturité professionnelle: elle dépasse 64%.

Seules 6% environ des maturités professionnelles sont obtenues dans cette orientation. Les professions les plus fréquentes sont celles de dessinateur/trice en bâtiment et créateur/trice de vêtements (11% chacune) ainsi que de polygraphe et de graphiste (9% chacune).

### 2.4.5 Maturité professionnelle, orientation sciences naturelles

Cette maturité professionnelle donne accès aux hautes écoles spécialisées dans le domaine agricole ou horticole. En 2009, 33% des maturités de cette orientation étaient acquises par des femmes. Les nouveaux titulaires de cette maturité comprenaient 33% d'horticulteurs/trices et 24% d'agriculteurs/trices.

### 2.4.6 Berufsmaturität gesundheitlicher und sozialer Richtung

Sie richtet sich hauptsächlich an Absolvent/innen von Gesundheits- und Sozialberufen. Sie setzt ihre Schwerpunkte in den Bereichen Naturwissenschaften und Sozialwissenschaften und bereitet auf die Studien in gesundheitlichen und sozialen Bildungsfeldern vor.

Die Lehrgänge in dieser jüngsten Berufsmaturitätsrichtung sind erst vor 4 Jahren angelaufen, ihr Anteil steigt noch (+21% gegenüber dem Vorjahr). Häufigste Berufe: Fachangestellte/r Gesundheit (25%), Kaufmann/Kauffrau (9% der Abschlüsse), Medizinische/r Praxisassistent/in (8%). Der Frauenanteil beträgt 81%.

### 2.4.6 Maturité professionnelle, orientation santé et sociale

Cette formation prépare avant tout aux professions de la santé et du domaine social. Elle met l'accent sur les sciences naturelles et sur les sciences sociales et prépare aux études dans les domaines sanitaire et social.

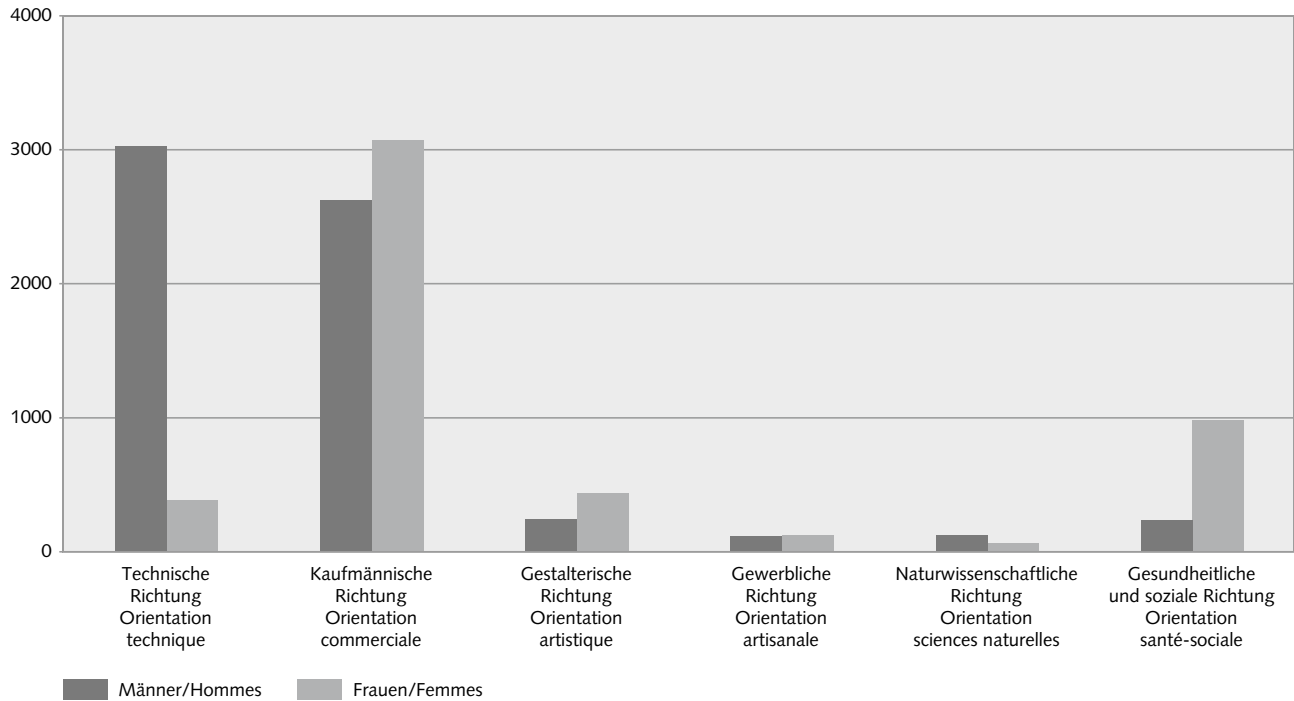
Les premières volées de cette nouvelle filière n'ont commencé leur formation qu'il y a 4 ans. La part de cette filière s'est encore accrue (+21% par rapport à l'année dernière). Les professions les plus choisies sont celles assistant/e en soins et santé communautaire (25%), d'employé/e de commerce (9%) et d'assistant/e médical/e (8%). La part des femmes s'élève à 81%.

### T2.4 Berufsmaturitäten nach Richtung Maturités professionnelles selon l'orientation

Richtung	2008			2009			Orientation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>10 912</b>	<b>6 040</b>	<b>4 872</b>	<b>11 417</b>	<b>6 364</b>	<b>5 053</b>	<b>Total</b>
Berufsmaturität technische Richtung	3 269	2 885	384	3 410	3 026	384	Maturité professionnelle orientation technique
Berufsmaturität kaufmännische Richtung	5 550	2 495	3 055	5 688	2 621	3 067	Maturité professionnelle orientation commerciale
Berufsmaturität gestalterische Richtung	680	246	434	679	243	436	Maturité professionnelle orientation artistique
Berufsmaturität gewerbliche Richtung	226	103	123	239	115	124	Maturité professionnelle orientation artisanale
Berufsmaturität naturwissenschaftliche Richtung	181	104	77	183	122	61	Maturité professionnelle orientation sciences naturelles
Berufsmaturität gesundheitliche und soziale Richtung	1 006	207	799	1 218	237	981	Maturité professionnelle orientation santé-social

**Berufsmaturitäten nach Richtung**  
**Maturités professionnelles selon l'orientation**

G 16



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



## 2.5 Gymnasiale Maturität

### 2.5.1 Eidgenössisch anerkannte Gymnasiale Maturität

Gemäss dem neuen Maturitätsreglement (MAR) vom 15.12.1995 wurde die Zahl der Unterrichtsfächer von elf auf neun verringert: sieben Grundlagenfächer, ein Schwerpunkt- und ein Ergänzungsfach, wobei die Fächerkombination weitgehend frei bestimmt werden kann.

Die eidgenössisch anerkannten Maturitätsschulen haben das ausdrückliche Ziel, ihre Schülerinnen und Schüler zur Hochschulreife zu bringen. In den Ausbildungsprogrammen dieser Schulen steht die Allgemeinbildung im Vordergrund. Die Ausbildung an den über 160 eidgenössisch anerkannten Mittelschulen mit gymnasialen Maturitätsabschlüssen ist kantonal unterschiedlich geregelt. Die Ausbildung muss insgesamt mindestens 12 Jahre dauern. Die eigentliche Gymnasialausbildung beginnt nach der obligatorischen Schulzeit (Kurzgymnasium), in gewissen Kantonen jedoch auch schon früher (Langzeitgymnasium). Die Matur öffnet den Weg zu den universitären Hochschulen sowie den Pädagogischen Hochschulen, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zu den Fachhochschulen.

### 2.5.2 Eidgenössisch nicht anerkannte Gymnasiale Maturität

Kantonale Maturitätsschulen bieten verschiedene Maturitätsabschlüsse an (wie z.B. kantonale Handelsmatura, Maturitäten des Pädagogisch-sozialen Gymnasiums, Maturitäten des musischen Gymnasiums, Lehrpatent, Littérature générale, etc.). Nicht erfasst sind hingegen Titel wie das «Baccalauréat international» oder das Handelsdiplom, das einige Maturitätsschulen zusätzlich zur Handelsmatur abgeben.

Während man mit der eidgenössischen Maturität zu jeder Hochschule Zugang hat, hängt das bei der kantonalen Maturität vom Abkommen zwischen dem Kanton und den Hochschulen ab, die Zutrittsberechtigung ist eingeschränkt.

Im Jahr 2009 wurden insgesamt 18'240 Maturitätszeugnisse an Schweizer Gymnasien vergeben, was einer Zunahme von 0,7% gegenüber dem Vorjahr entspricht. Die gymnasiale Maturitätsquote beträgt 19,4% (provisorischer Stand 2009). Innerhalb der Schweizer Kantone sind dabei relativ grosse Unterschiede festzustellen: In der Westschweiz und in den Städten ist die Quote deutlich höher als in der Deutschschweiz und auf dem Land.

## 2.5 Maturités gymnasiales

### 2.5.1 Maturités gymnasiales reconnues par la Confédération

Selon le nouveau règlement de reconnaissance des maturités (RRM) du 15.12.1995, le nombre des branches enseignées a été réduit de onze à neuf, dont sept disciplines fondamentales, une option spécifique et une option complémentaire. Les branches peuvent, dans une large mesure, être combinées librement.

Les écoles de maturité reconnues au niveau fédéral ont pour but de donner aux élèves un niveau de connaissances leur permettant d'entrer dans une haute école. Leurs programmes sont essentiellement axés sur la formation générale. La durée moyenne de formation dans les écoles qui délivrent une maturité fédérale varie selon les cantons. La durée totale de la formation des bacheliers doit être de 12 ans au moins. La formation gymnasiale proprement dite commence après l'école obligatoire (gymnase court) ou plus tôt dans certains cantons (gymnase long). La maturité donne accès à toutes les hautes écoles, quel que soit le type. La maturité permet d'accéder aux hautes écoles universitaires, aux hautes écoles pédagogiques et, après un stage professionnel, aux hautes écoles spécialisées.

### 2.5.2 Maturités gymnasiales non reconnues par la Confédération

Les écoles cantonales préparant à la maturité offrent différents types de maturité (p. ex. la maturité commerciale cantonale, la maturité pédagogique, la maturité artistique, le brevet d'enseignement, le baccalauréat littéraire général, etc.). Ne sont pas considérés ici les titres tels que le baccalauréat international ou le diplôme commercial que certaines écoles délivrent en plus du certificat de maturité.

Alors que la maturité fédérale ouvre les portes de toutes les hautes écoles, l'accès à celles-ci dépend dans le cas des maturités cantonales des accords passés entre le canton et les hautes écoles.

En 2009, 18'240 certificats de maturité ont été délivrés au total par les gymnases suisses, ce qui représente une augmentation de 0,7% par rapport à l'année précédente. Le taux de maturité se situe à 19,4% (taux provisoire en 2009). Il varie considérablement suivant les cantons: il est sensiblement plus élevé en Suisse romande et dans les villes qu'en Suisse alémanique et à la campagne.

## T2.5 Gymnasiale Maturitäten

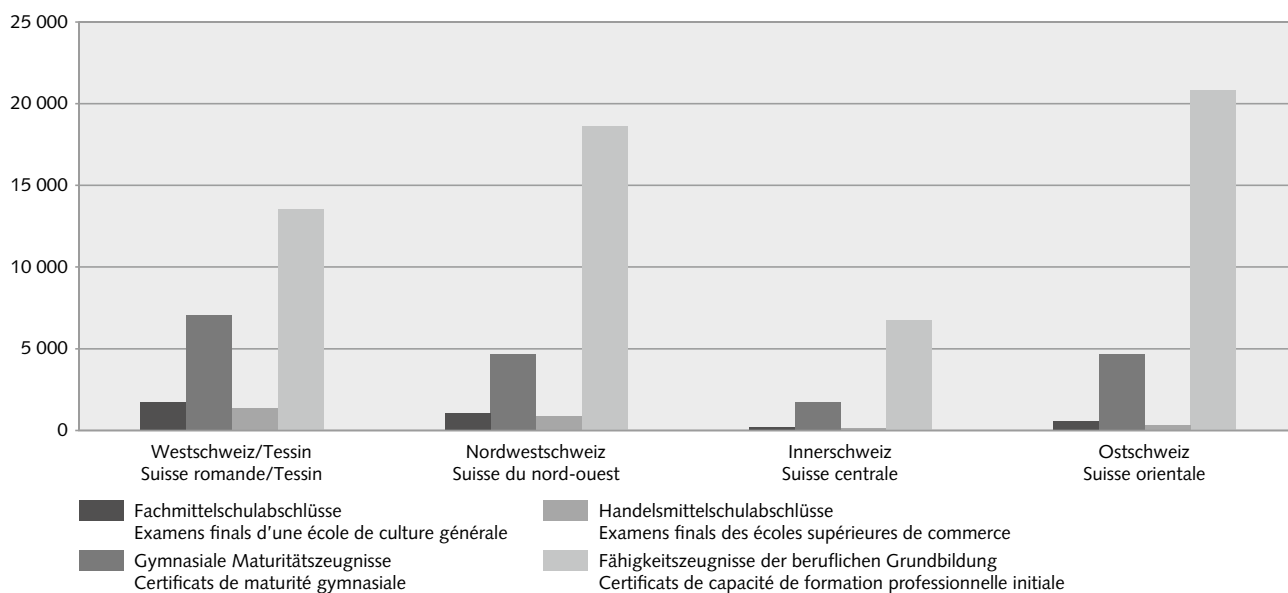
### Maturités gymnasiales

	2008			2009			
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>18 113</b>	<b>7 668</b>	<b>10 445</b>	<b>18 240</b>	<b>7 736</b>	<b>10 504</b>	<b>Total</b>
Gymnasiale Maturität, eidg. anerkannt	17 849	7 569	10 280	17 990	7 637	10 353	Maturité gymnasiale, reconnue par la Confédération
Gymnasiale Maturität, eidg. nicht anerkannt	264	99	165	250	99	151	Maturité gymnasiale, non reconnue par la Confédération

## Fachmittelschabschlüsse, gymnasiale Maturitätszeugnisse und Fähigkeitszeugnisse der beruflichen Grundbildung nach EDK-Region 2009

### Examens finals des écoles de culture générale, maturités gymnasiales et certificats de capacité de la formation professionnelle initiale selon la région CDIP en 2009

G 17



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 3 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen

### 3.1 Diplomstufe

Die höheren Berufsbildungen schliessen an eine mehrjährige, abgeschlossene Ausbildung auf der Sekundarstufe II an, setzen also ein Fähigkeits- oder ein Mittelschulzeugnis voraus.

Die höhere Berufsbildung dient in erster Linie der Kaderausbildung und der Spezialisierung. Die auf der Sekundarstufe II erworbenen theoretischen und praktischen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft. Nach Abschluss der tertiären Ausbildung sollen die qualifizierten Personen in der Lage sein, höhere Funktionen in der Arbeitswelt zu übernehmen, sei es in Produktion, Verwaltung, Management oder Ausbildung.

Wir teilen die Abschlüsse der höheren Berufsbildung in folgende Gruppen ein:

- Eidgenössische Fachausweise (nach der Berufsprüfung)
- Eidgenössische Diplome (nach der Höheren Fachprüfung)
- Höheres Fachschuldiplom
- Diplom nach einer nicht auf Bundesebene reglementierten höheren Berufsbildung

Die Bildungsabschlüsse auf der Stufe «höhere Berufsbildungen» nahmen in den letzten zehn Jahren um rund 45% zu, während die entsprechende Altersgruppe (23–29-Jährige) gleichzeitig um 7% zurück ging.

## 3 Titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures

### 3.1 Degré diplôme

Les formations professionnelles supérieures font suite à une formation de plusieurs années au degré secondaire II et supposent donc l'obtention d'un certificat de capacité ou d'un diplôme d'une école secondaire supérieure.

La formation professionnelle supérieure sert surtout à la formation des cadres et à la spécialisation. Les connaissances théoriques et pratiques acquises au degré secondaire II sont complétées et approfondies. Les personnes arrivées au terme d'une formation tertiaire doivent être en mesure d'assumer des fonctions supérieures dans le monde du travail, que ce soit dans le domaine de la production, de l'administration, de la gestion ou de la formation.

Nous distinguons les titres de formation professionnelle supérieure suivants :

- brevets fédéraux (après l'examen professionnel);
- diplômes fédéraux (après l'examen professionnel supérieur);
- diplôme des écoles supérieures;
- diplôme de formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral.

Le nombre de titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures a augmenté dans l'ensemble de 45% environ au cours des dix dernières années, alors que le groupe d'âges correspondant (23–29 ans) se réduisait parallèlement de 7%.

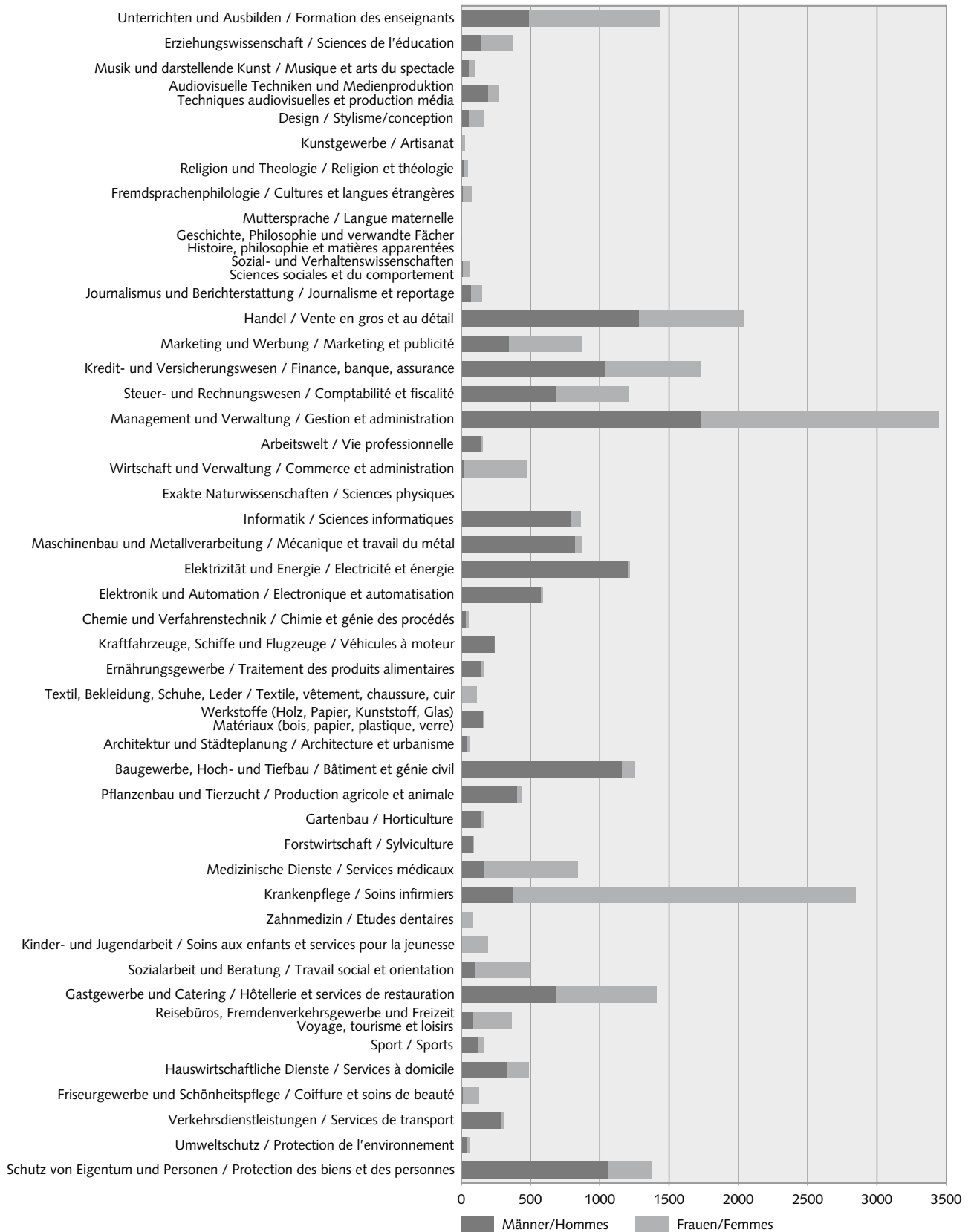
### T3.1 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld

#### Examens finals des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>26 244</b>	<b>14 168</b>	<b>12 076</b>	<b>26 273</b>	<b>14 365</b>	<b>11 908</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	1 587	668	919	1 432	491	941	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	254	103	151	373	141	232	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	127	70	57	95	56	39	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	337	221	116	275	197	78	Techniques audiovisuelles et production média
Design	148	52	96	165	54	111	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	33	11	22	21	-	21	Artisanat
Religion	80	38	42	43	21	22	Religion et théologie
Fremdsprachen	40	5	35	72	10	62	Cultures et langues étrangères
Muttersprache	6	3	3	-	-	-	Langue maternelle
Geschichte, Philosophie und verwandte Fächer	-	-	-	1	1	-	Histoire, philosophie et matières apparentées
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	83	28	55	61	14	47	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	163	87	76	150	71	79	Journalisme et reportage
Handel	2 002	1 303	699	2 034	1 283	751	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	1 098	422	676	874	344	530	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	1 281	724	557	1 731	1 039	692	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	1 324	757	567	1 204	684	520	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	3 768	1 911	1 857	3 445	1 733	1 712	Gestion et administration
Arbeitswelt	236	229	7	154	144	10	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung	548	25	523	481	24	457	Commerce et administration
Exakte Naturwissenschaften	10	5	5	1	1	-	Sciences physiques
Informatik	993	907	86	862	798	64	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	815	789	26	869	827	42	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	1 106	1 094	12	1 216	1 202	14	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	517	504	13	591	576	15	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	30	20	10	50	32	18	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	312	306	6	238	237	1	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	140	129	11	162	148	14	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	127	21	106	109	2	107	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	147	145	2	167	160	7	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	36	26	10	57	46	11	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	925	878	47	1 254	1 162	92	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	377	353	24	434	407	27	Production agricole et animale
Gartenbau	223	192	31	162	149	13	Horticulture
Forstwirtschaft	31	31	-	89	87	2	Sylviculture
Medizinische Dienste	729	135	594	843	164	679	Services médicaux
Krankenpflege	3 058	396	2 662	2 846	371	2 475	Soins infirmiers
Zahnmedizin	90	17	73	77	-	77	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	219	13	206	194	8	186	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	439	92	347	497	99	398	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	1 366	664	702	1 411	685	726	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	342	87	255	366	91	275	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	182	138	44	169	128	41	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	567	329	238	490	331	159	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	74	3	71	131	13	118	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	206	189	17	313	287	26	Services de transport
Umweltschutz	68	48	20	64	47	17	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	1 329	1 000	329	1 374	1 063	311	Protection des biens et des personnes

**Abschlüsse der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Examens finals de la formation professionnelle supérieure selon le domaine de formation en 2009**

G 18



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 3.1.1 Berufsprüfung

Wer die Berufsprüfung (organisiert durch das BBT) besteht, erhält den Eidgenössischen Fachausweis. Durch die Berufsprüfung soll festgestellt werden, ob der Bewerber oder die Bewerberin die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt, um eine Vorgesetztenstelle zu bekleiden oder eine berufliche Funktion mit höheren Anforderungen zu besetzen.

Zur Erreichung dieses Berufsziels ist eine gezielte Vorbereitung erforderlich. Neben der Vertiefung der beruflichen Fertigkeiten in der Praxis besuchen die Kandidatinnen und Kandidaten die von Verbänden, Berufs- und Kaderschulen organisierten, meist berufsbegleitenden Vorbereitungskurse. Mittlerweile ist die Berufsprüfung in verschiedenen Berufen ein Zwischenschritt und notwendige Voraussetzung zur Erlangung des Höheren Fachdiploms geworden, d.h. die bestandene Berufsprüfung gilt dort als Voraussetzung, damit die Höhere Fachprüfung abgelegt werden kann.

In den letzten 10 Jahren haben die Berufsprüfungsabschlüsse um 35% zugenommen. Zweifellos bestand hier in vielen Branchen ein grosser Nachholbedarf. Eine nicht unwesentliche Rolle spielte aber auch, dass auf dieser Stufe Ausbildungen für eine grosse Anzahl von beruflichen Tätigkeiten anerkannt wurden, die vorher nicht im Bildungssystem integriert waren, und zum Teil bis heute über keine berufliche Grundbildung verfügen (z.B. Polizist/innen, Sicherheitsfachleute, Schneesportlehrer/innen usw.). Grosse Zunahmen bei den jährlichen Abschlüssen werden auch immer wieder durch weit zurück reichende Nachdiplomierungen verursacht. Der Frauenanteil liegt bei 39%.

18% der Fachausweise wurden im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung, 14% im Handel, 12% in Schutz von Eigentum und Personen, 9% im Kredit und Versicherungswesen erworben. Gegenüber dem Vorjahr nahm die Anzahl der Abschlüsse um 3% ab.

### 3.1.1 Examens professionnels

Le brevet fédéral est remis aux personnes qui réussissent l'examen professionnel organisé par l'OFFT. Cet examen doit établir si le candidat a les aptitudes et les connaissances professionnelles requises pour assumer une fonction de cadre ou exercer une activité professionnelle pour lesquelles les exigences sont plus élevées.

Cet objectif professionnel ne saurait être atteint sans une préparation appropriée. Les candidats doivent non seulement améliorer leurs compétences professionnelles par la pratique mais encore suivre des cours (organisés par des associations, des écoles de cadres ou des écoles professionnelles), le plus souvent parallèlement à l'exercice de leur profession. Pour plusieurs professions, l'examen professionnel est devenu une condition préalable à l'obtention du diplôme professionnel supérieur.

Au cours des dix dernières années, le nombre de brevets fédéraux délivrés a progressé de 35%. Il existait certainement un important besoin de rattrapage dans bon nombre de branches. Cette hausse est aussi due au fait que les formations de ces degrés ont été reconnues pour un nombre important d'activités professionnelles qui n'étaient pas intégrées dans l'ancien système de formation et pour lesquelles aucune formation professionnelle initiale n'est prévue (par ex. agent/e de police ou de sécurité, professeur/e de sports d'hiver). Les hausses importantes observées dans le nombre annuel de brevets décernés sont souvent le fait de brevets fédéraux accordés rétroactivement à des personnes ayant suivi leur formation à une époque où celle-ci n'était pas reconnue au niveau fédéral. La part des femmes est montée à 39%.

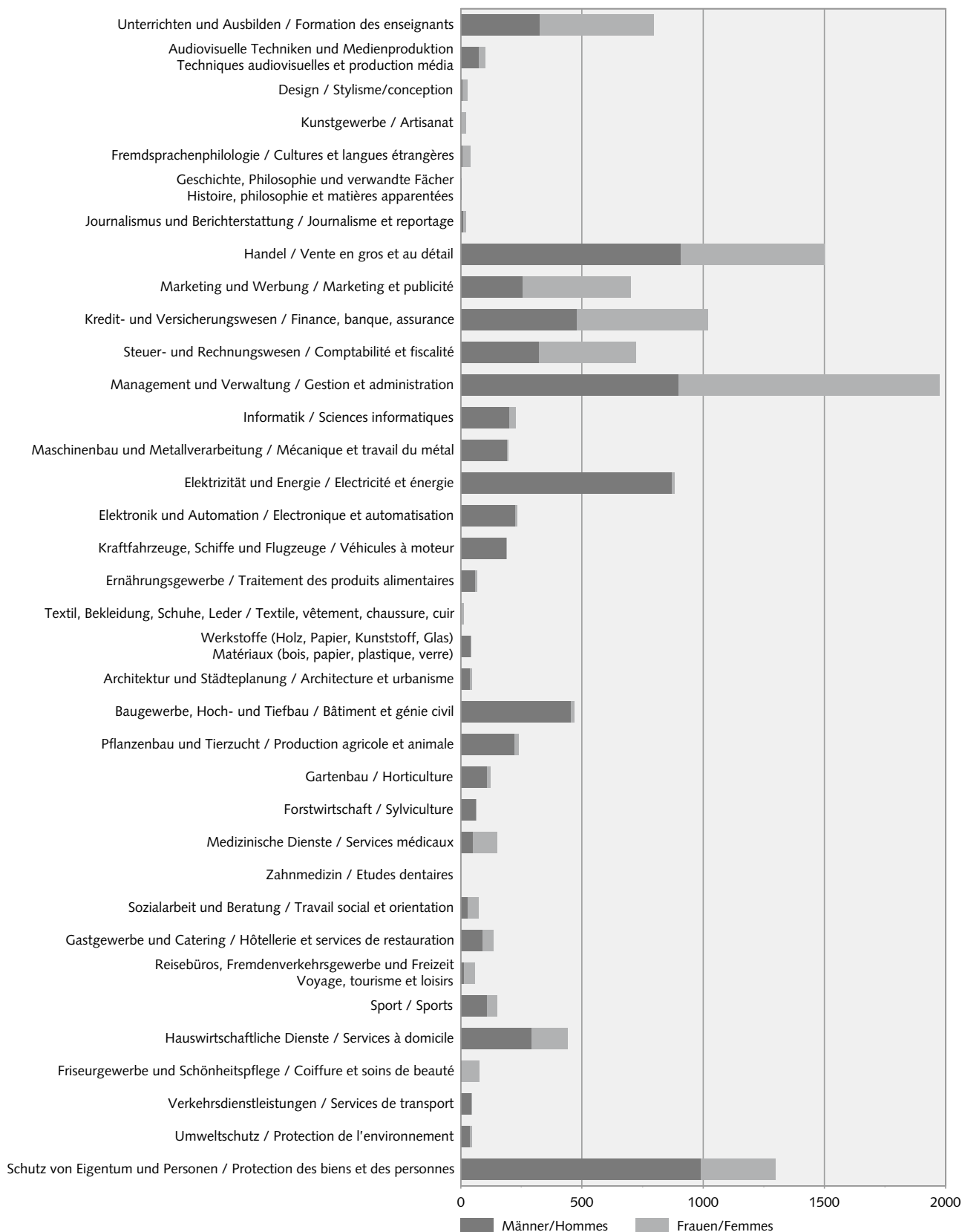
18% des brevets ont été délivrés dans le domaine «gestion et administration», 14% dans le domaine «vente en gros et au détail» 12% dans le domaine «protection des biens et des personnes» et 9% dans le domaine «finance, banque, assurance». Le nombre de brevets délivrés a reculé de 3% par rapport à l'année précédente.

### T3.1.1 Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld Brevets fédéraux selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>12 468</b>	<b>7 671</b>	<b>4 797</b>	<b>12 188</b>	<b>7 601</b>	<b>4 587</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	830	401	429	796	325	471	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	128	63	65	101	73	28	Techniques audiovisuelles et production média
Design	31	4	27	27	5	22	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	-	-	-	21	-	21	Artisanat
Fremdsprachen	-	-	-	40	6	34	Cultures et langues étrangères
Geschichte, Philosophie und verwandte Fächer	-	-	-	1	1	-	Histoire, philosophie et matières apparentées
Journalismus und Berichterstattung	22	12	10	19	9	10	Journalisme et reportage
Handel	1 562	960	602	1 501	907	594	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	1 006	384	622	702	257	445	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	950	467	483	1 020	479	541	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	720	318	402	724	323	401	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	2 158	956	1 202	1 977	899	1 078	Gestion et administration
Informatik	347	305	42	227	200	27	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	143	142	1	196	190	6	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	877	870	7	882	871	11	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	187	177	10	233	224	9	Electronique et automatisation
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	257	251	6	189	188	1	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	40	36	4	65	58	7	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	10	-	10	11	-	11	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	54	53	1	44	42	2	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	27	22	5	46	38	8	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	265	259	6	468	455	13	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	185	176	9	240	223	17	Production agricole et animale
Gartenbau	193	169	24	122	110	12	Horticulture
Forstwirtschaft	21	21	-	64	63	1	Sylviculture
Medizinische Dienste	110	27	83	149	48	101	Services médicaux
Zahnmedizin	23	16	7	-	-	-	Etudes dentaires
Sozialarbeit und Beratung	52	5	47	74	28	46	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	160	102	58	134	88	46	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	18	4	14	58	13	45	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	159	119	40	151	110	41	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	507	303	204	441	292	149	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	49	2	47	74	3	71	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	73	70	3	45	43	2	Services de transport
Umweltschutz	48	37	11	47	39	8	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	1 256	940	316	1 299	991	308	Protection des biens et des personnes

**Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Brevets fédéraux selon le domaine de formation en 2009**

G 19



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)



### 3.1.2 Höhere Fachprüfung

Wer die Höhere Fachprüfung (auch «Meisterprüfung») bestanden hat, ist berechtigt, einen eidgenössisch geschützten Meistertitel oder die betreffende Berufsbezeichnung mit dem Zusatz «diplomiert» zu tragen. Durch die Höhere Fachprüfung soll festgestellt werden, ob der Bewerber oder die Bewerberin die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt, einen Betrieb selbständig zu leiten oder im Beruf höheren Ansprüchen zu genügen. Die Vorbereitungskurse für die Höheren Fachprüfungen sind in der Regel – genauso wie jene für die Berufsprüfungen – berufsbegleitend organisiert. Im gewerblich-industriellen Bereich finden die Ausbildungen an Berufsfachschulen, an spezialisierten Kaderschulen oder an verbandlich organisierten Kursen statt, im kaufmännisch-administrativen Bereich hauptsächlich an den kaufmännischen Berufsfach- und Handelsschulen oder an privaten kaufmännischen Kaderschulen. Immer häufiger wird als Zulassungsbedingung der Eidgenössische Fachausweis verlangt. Daher dürfen hier die Abschlusszahlen nicht einfach auf «Personen» umgerechnet werden, da ein relativ hoher Anteil an Doppelqualifikationen zu berücksichtigen ist.

Die Anzahl der Höheren Fachprüfungen ist in den letzten 10 Jahren deutlich (-17%) zurück gegangen. Das ist doch sehr bemerkenswert, wenn man die Entwicklung in den anderen Bereichen der höheren Berufsbildung ansieht, insbesondere bei den Berufsprüfungen, die als Vorstufe zur höheren Fachprüfung definiert ist. Die höhere Fachprüfung ist immer noch eine Männerdomäne, der Frauenanteil beträgt nach wie vor lediglich 18%.

17% der Diplome wurden im Ausbildungsfeld Steuer- und Rechnungswesen, 16% im Handel, 12% im Kredit- und Versicherungswesen, 8% in der Informatik sowie je 6% im Baugewerbe und in der Landwirtschaft erworben.

### 3.1.2 Examens professionnels supérieurs

La réussite de l'examen professionnel supérieur (ou examen de maîtrise) confère le titre protégé au niveau fédéral de «maître», ou la mention de «diplômé/e» ajoutée à la désignation de la profession. Cet examen doit établir si la personne concernée a les aptitudes et les connaissances requises pour diriger une entreprise de façon indépendante ou satisfaire à des exigences élevées dans la profession. Les cours préparatoires pour l'examen professionnel supérieur, comme ceux pour l'examen professionnel, sont généralement organisés en cours d'emploi. Pour le domaine artisanat/industrie, la formation a lieu dans des écoles professionnelles, des écoles de cadres spécialisées ou dans des cours proposés par des associations; dans le domaine commercial et administratif, elle relève des cours commerciaux des écoles professionnelles et des écoles de commerce ainsi que des écoles de cadres commerciaux privées. Le brevet fédéral est de plus en plus souvent considéré comme une condition pour accéder à l'examen professionnel supérieur. Le nombre de diplômes ne coïncident pas forcément avec celui des personnes auxquelles ils ont été décernés, car une part relativement importante de celles-ci ont suivi plus d'une formation.

Le nombre des examens professionnels supérieurs a nettement diminué (-17%) ces dix dernières années. Cette baisse est surprenante, compte tenu de l'évolution observée dans les autres domaines de la formation professionnelle supérieure, notamment en ce qui concerne les examens professionnels, qui font figure de marche-pied vers les examens professionnels supérieurs. Les hommes sont aujourd'hui encore majoritaires dans ce type de formation. La part des femmes n'y est que de 18%.

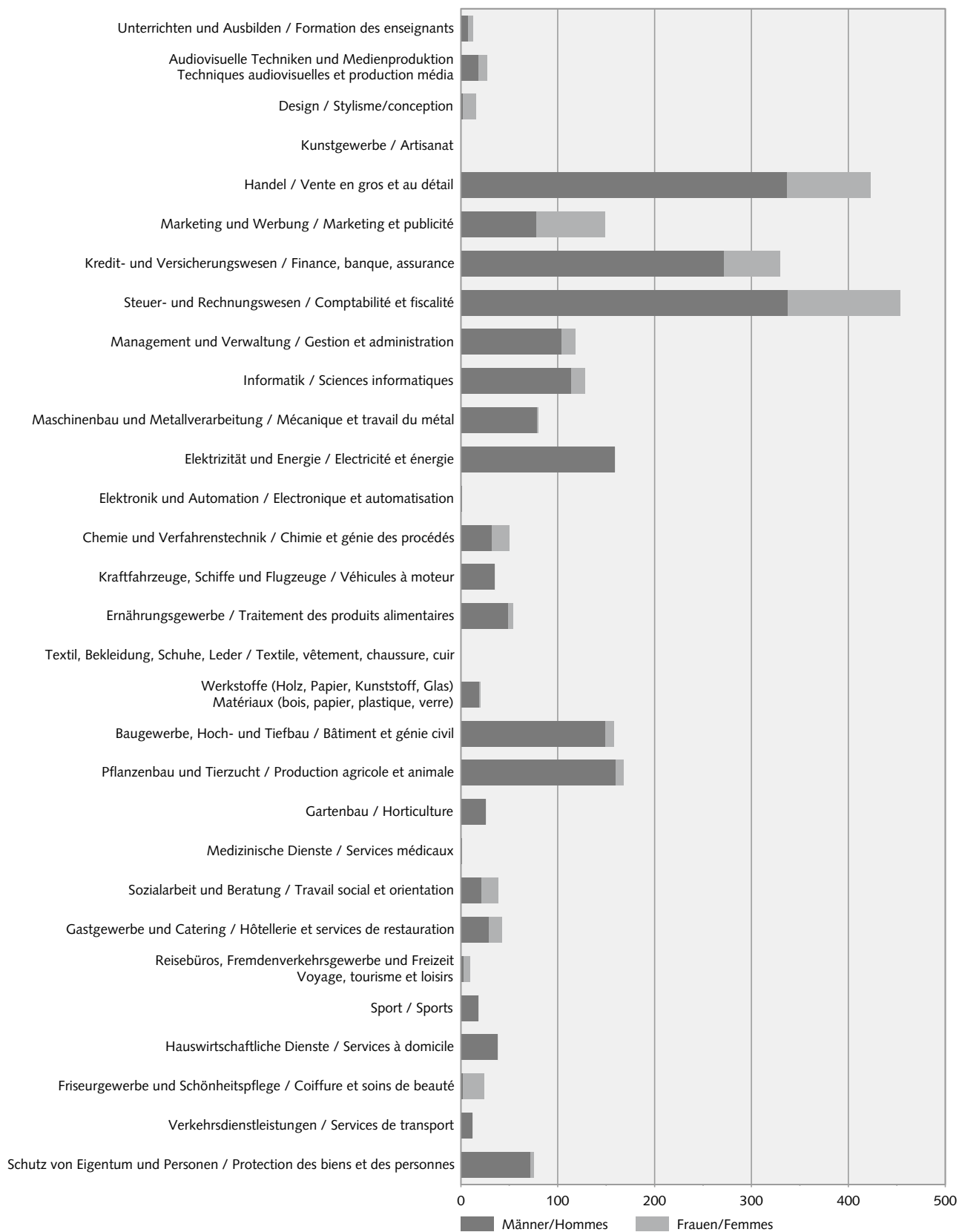
17% des diplômes ont été délivrés dans la fiscalité et la comptabilité, 16% dans le domaine «vente en gros et au détail», 12% dans le domaine «finance, banque, assurance», 8% dans le domaine «sciences informatiques», 6% dans le domaine bâtiment et génie civil» et 6% également dans l'agriculture.

### T3.1.2 Eidgenössische Diplome nach Ausbildungsfeld Diplômes fédéraux selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>2818</b>	<b>2283</b>	<b>535</b>	<b>2664</b>	<b>2175</b>	<b>489</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	22	8	14	12	7	5	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	49	37	12	27	18	9	Techniques audiovisuelles et production média
Design	12	2	10	15	2	13	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	33	11	22	-	-	-	Artisanat
Handel	388	325	63	423	337	86	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	61	24	37	149	78	71	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	316	249	67	330	272	58	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	583	424	159	454	338	116	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	149	107	42	118	104	14	Gestion et administration
Informatik	233	209	24	128	114	14	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	106	105	1	80	79	1	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	123	122	1	159	159	-	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	2	2	-	1	1	-	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	30	20	10	50	32	18	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	47	47	-	35	35	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	55	52	3	54	49	5	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	1	1	-	-	-	-	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	24	24	-	20	19	1	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	183	172	11	158	149	9	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	166	157	9	168	160	8	Production agricole et animale
Gartenbau	-	-	-	26	26	-	Horticulture
Medizinische Dienste	11	9	2	1	1	-	Services médicaux
Sozialarbeit und Beratung	-	-	-	38	21	17	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	59	48	11	42	29	13	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	17	8	9	9	3	6	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	23	19	4	18	18	-	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	28	24	4	38	38	-	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	17	-	17	24	2	22	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	28	25	3	12	12	-	Services de transport
Schutz von Eigentum und Personen	52	52	-	75	72	3	Protection des biens et des personnes

**Eidgenössische Diplome nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Diplômes fédéraux selon le domaine de formation en 2009**

G 20



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 3.1.3 Höhere Fachschulen

Bei den höheren Fachschulen handelt es sich um institutionelle Ausbildungen, die in der Regel drei Jahre berufsbegleitend oder zwei Jahre in Vollzeitausbildung dauern. Mit dem neuen Berufsbildungsgesetz wurde auch diese Bildungsstufe neu geregelt.

Die Bildungsgänge an höheren Fachschulen vermitteln den Studierenden Kompetenzen, die sie befähigen, in ihrem Bereich selbstständig Fach- und Führungsverantwortung zu übernehmen. Sie sind praxisorientiert und fördern insbesondere die Fähigkeit zu methodischem und vernetztem Denken, zur Analyse von berufsbezogenen Aufgabenstellungen und zur praktischen Umsetzung der erworbenen Kenntnisse.

In den letzten Jahren wurden verschiedene neue Studiengänge in diesem Bereich geschaffen. Zu den Höheren Fachschulen für Wirtschaft (früher: Kaufmännischen Gesamtschulen HKG) kamen die Höheren Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft, die Höheren Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft, die Höheren Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design hinzu. In den letzten zwei Jahren wurde der grosse Bereich «Gesundheit» (ehemalige SRK-Diplomausbildungen) sowie «Soziales und Erwachsenenbildung» integriert.

### 3.1.3 Ecoles supérieures

Il s'agit ici de formations institutionnalisées d'une durée de deux ans à plein temps et de trois ans si elles sont dispensées en emploi. Ce niveau de formation a lui aussi subi des réformes dans le cadre de la révision de la loi sur la formation professionnelle.

Les formations dispensées par les écoles supérieures donnent aux étudiants les compétences nécessaires pour assumer des fonctions techniques et dirigeantes de manière autonome dans leur domaine. Elles sont orientées sur la pratique et mettent l'accent sur la pensée méthodique et globale, sur l'analyse de tâches en rapport avec l'activité professionnelle et sur la mise en pratique des connaissances acquises.

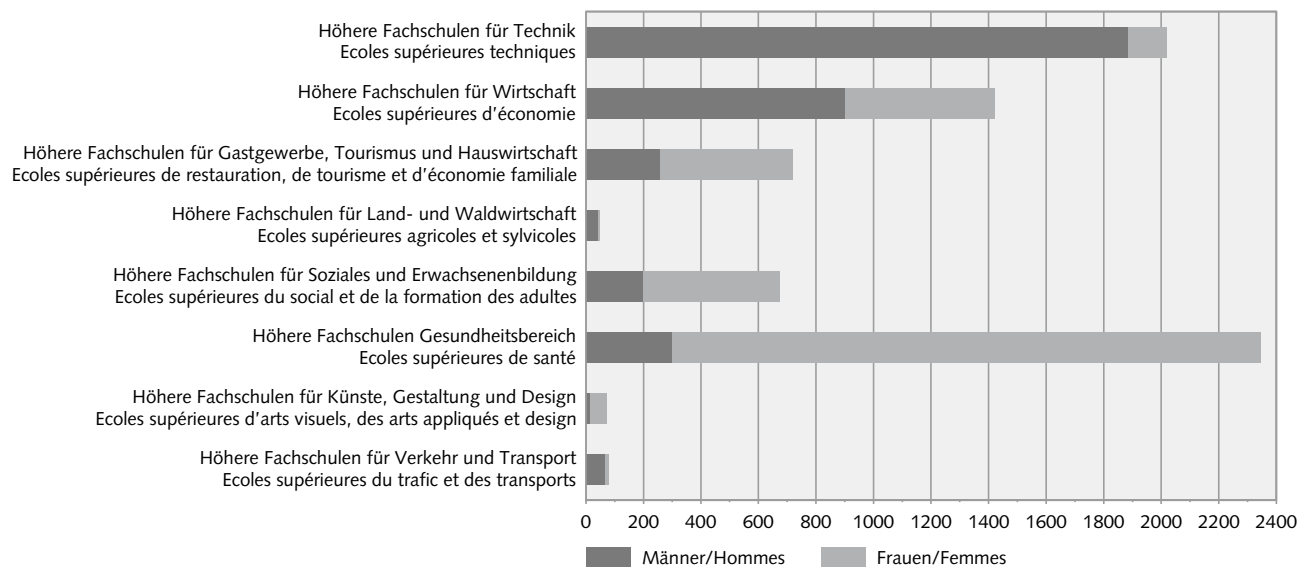
Plusieurs formations de ce type ont été créées ces dernières années. Aux écoles supérieures d'économie (jusqu'ici: écoles supérieures de gestion commerciale, ESGC) se sont ajoutées les écoles supérieures de la restauration, de tourisme et d'économie familiale, les écoles supérieures agricoles et sylvicoles et les écoles supérieures d'arts visuels, des arts appliqués et design. Au cours des deux dernières années, le domaine important de la santé (jusqu'ici: formations de diplôme CRS) ainsi que le domaine «travail social et formation des adultes» ont été intégrés dans le système des écoles supérieures.

#### T3.1.3 Diplôme der höheren Fachschulen (Übersicht) Diplômes des écoles supérieures (vue d'ensemble)

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>4132</b>	<b>2847</b>	<b>1285</b>	<b>7234</b>	<b>3592</b>	<b>3642</b>	<b>Total</b>
Höhere Fachschulen für Technik	1979	1843	136	1988	1855	133	Ecoles supérieures techniques
Höhere Fachschulen für Wirtschaft	960	585	375	1326	850	476	Ecoles supérieures d'économie
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft	760	262	498	720	261	459	Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale
Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft	24	22	2	46	43	3	Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles
Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung	347	113	234	675	199	476	Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes
Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich	-	-	-	2328	300	2028	Ecoles supérieures de santé
Höhere Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design	62	22	40	72	16	56	Ecoles supérieures d'arts visuels, des arts appliqués et design
Höhere Fachschulen für Verkehr und Transport	-	-	-	79	68	11	Ecoles supérieures du trafic et des transports

## Diplome der höheren Fachschulen nach Schultyp 2009 Diplômes des écoles supérieures selon le type d'école en 2009

G 21



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### Profil der Bildungsgänge HF

Die Bildungsgänge der höheren Fachschulen vermitteln den Studierenden Kompetenzen, die sie befähigen, in ihrem Bereich selbstständig Fach- und Führungsverantwortung zu übernehmen. Sie sind arbeitsmarktorientiert und fördern insbesondere die Fähigkeit zum methodischen und vernetzten Denken. Die Ausbildung ist generalistischer und breiter ausgerichtet als bei den eidgenössischen Prüfungen.

Im Gegensatz zu den Fachhochschulen sind die Bildungsgänge der HF inhaltlich auf ein engeres Fachgebiet fokussiert und weniger wissenschaftlich ausgestaltet. In der Regel sind die Absolventinnen/Absolventen von Bildungsgängen jünger als diejenigen, die eine eidgenössische Prüfung ablegen. Die Ausbildung wird häufig direkt oder innert drei bis vier Jahre nach Abschluss der Sekundarstufe II durchlaufen und dient als Grundstein der beruflichen Karriere.

### Ausgestaltung

Die Bildungsgänge an höheren Fachschulen können entweder berufsbegleitend oder im Vollzeitstudium besucht werden. Vollzeitliche Bildungsgänge dauern mindestens zwei Jahre, die berufsbegleitenden Bildungsgänge mindestens drei Jahre. In den vollzeitlichen Ausbildungen sind Praktika obligatorisch, um berufliche Erfahrungen zu sammeln.

### Positionnement des filières de formation ES

Les filières de formation des écoles supérieures permettent aux étudiants de développer les compétences dont ils ont besoin pour assumer, dans leur secteur d'activité, des responsabilités au niveau technique et en matière de gestion. Elles sont en adéquation avec les besoins du marché du travail et encouragent les étudiants à développer une approche méthodologique et systémique. La formation dans les ES a une orientation plus généraliste et plus large que les examens fédéraux.

Contrairement aux HES, les filières de formation ES portent sur un domaine plus spécifique et sur des contenus plus pointus. Elles sont également moins axées sur la recherche. Les étudiants qui suivent une filière de formation ES sont en général plus jeunes que ceux qui passent un examen fédéral. Dans la plupart des cas, la formation dans une ES intervient directement ou trois à quatre ans après le degré secondaire II et constitue la première étape d'une carrière professionnelle.

### Organisation

Les étudiants ont la possibilité de suivre une filière de formation ES à plein temps ou en cours d'emploi. La durée des cursus à plein temps est de deux ans au minimum et celle des cursus en cours d'emploi de trois ans au minimum. Les filières à plein temps comprennent des stages obligatoires, le but étant que les étudiants acquièrent une expérience professionnelle.

Die Verordnung des EVD über Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschulen regelt Bildungsgänge in folgenden Bereichen:

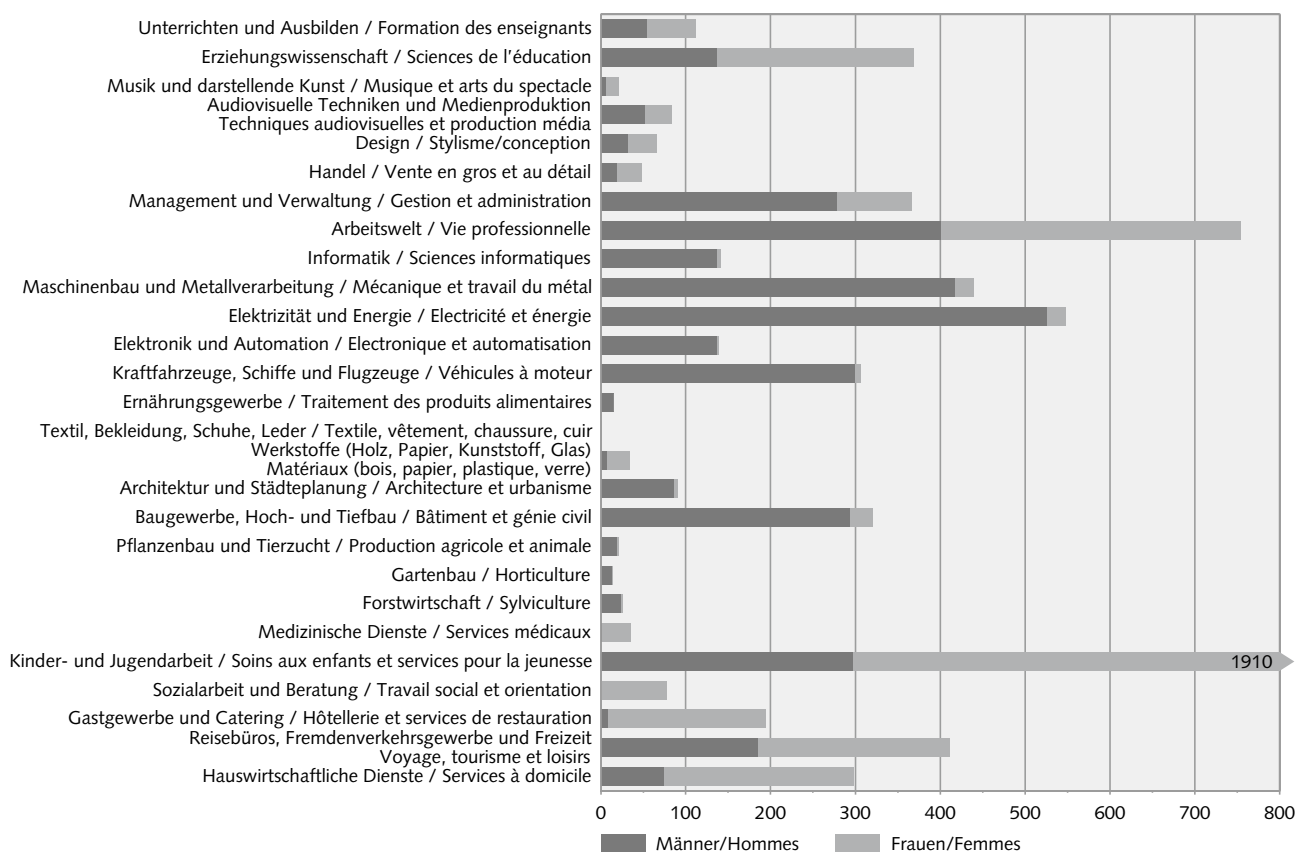
- Technik
- Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft
- Wirtschaft
- Land- und Waldwirtschaft
- Gesundheit
- Soziales und Erwachsenenbildung
- Künste, Gestaltung und Design
- Verkehr und Transport

L'ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCMES) régit les filières de formation dans les domaines suivants:

- Technique
- Restauration, tourisme et économie familiale
- Économie
- Agriculture et économie forestière
- Santé
- Social et formation des adultes
- Arts visuels, arts appliqués et design
- Trafic et transports

### Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld (ISCED) 2009 Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation (ISCED) en 2009

G 22



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### T3.1.3.1 Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>4132</b>	<b>2847</b>	<b>1285</b>	<b>7234</b>	<b>3592</b>	<b>3642</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	66	31	35	112	54	58	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	213	81	132	369	137	232	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	8	1	7	21	7	14	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	80	53	27	84	52	32	Techniques audiovisuelles et production média
Design	62	29	33	66	32	34	Stylisme/conception
Handel	52	18	34	48	19	29	Vente en gros et au détail
Kredit- und Versicherungswesen	-	-	-	366	278	88	Finance, banque, assurance
Management und Verwaltung	805	461	344	754	401	353	Gestion et administration
Arbeitswelt	226	222	4	141	137	4	Vie professionnelle
Informatik	390	372	18	439	417	22	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	543	519	24	548	526	22	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	106	102	4	139	137	2	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	306	305	1	306	300	6	Electronique et automatisation
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	8	8	-	14	14	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	12	9	3	-	-	-	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	48	17	31	34	7	27	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	55	54	1	91	87	4	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	283	263	20	321	294	27	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	14	12	2	21	19	2	Production agricole et animale
Gartenbau	17	17	-	14	13	1	Horticulture
Forstwirtschaft	10	10	-	25	24	1	Sylviculture
Medizinische Dienste	-	-	-	35	1	34	Services médicaux
Krankenpflege	-	-	-	2208	298	1910	Soins infirmiers
Zahnmedizin	-	-	-	77	-	77	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	68	1	67	194	8	186	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Gastgewerbe und Catering	422	185	237	411	185	226	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	307	75	232	299	75	224	Voyage, tourisme et loisirs
Hauswirtschaftliche Dienste	31	2	29	10	1	9	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	-	-	-	8	1	7	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	-	-	-	79	68	11	Services de transport

Knapp 30% aller Diplome von höheren Fachschulen wird im Technikbereich erworben. In folgenden Ausbildungsfeldern wurde am häufigsten abgeschlossen: Management und Verwaltung (19%), Maschinenbau und Metallverarbeitung (13%), Gastgewerbe und Gatering (10%), Informatik (9%), Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie, Elektronik und Automation, Baugewerbe (je 7%).

Dank der Integration des Gesundheitsbereichs haben sich die Abschlüsse an höheren Fachschulen gegenüber 2008 um fast 80% erhöht. Auch der Frauenanteil hat sich dadurch auf 50% erhöht, präsentiert sich aber je nach Richtung sehr unterschiedlich (HF Gesundheit: 87%, HF Technik: 6%).

Près de 30% des diplômes délivrés par les écoles supérieures concerne le domaine technique. Les domaines de formation les plus prisés sont: la gestion et l'administration (19%), la mécanique et le travail du métal (13%), l'hôtellerie et les services de restauration (10%), les sciences informatiques (9%), le domaine «voyage, tourisme et loisirs», l'électronique et l'automatisation, le bâtiment et génie civil (7% chacun).

Grâce à l'intégration du domaine de la santé, le nombre de diplômes délivrés par les écoles supérieures a progressé de près de 80% par rapport à 2008. Cette intégration a aussi pour effet d'accroître la part des femmes à 50%, même si celle-ci varie considérablement selon le domaine (ES santé: 87%, ES technique: 6%).

### 3.1.4 Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen

Zu dieser Gruppe werden alle höheren Berufsbildungen gezählt, die nicht durch Bundesgesetze geregelt sind, d.h. alle, die nicht mit einem Eidg. Fachausweis, Eidg. Diplom oder Höheren Fachschuldiplom abschliessen. Der Einbezug der Ausbildungen in die Diplomstatistik der Tertiärstufe hängt vom Grad ihrer Institutionalisierung ab. Die Schulstatistik setzt dazu folgende Kriterien fest:

- als Zulassungsbedingung gilt eine abgeschlossene, mehrjährige Grundausbildung auf der Sekundarstufe II
- die Ausbildung muss auf einem verbindlichen Programm basieren (Diplomstudien: mehrere Unterrichtsfächer)
- Mindestdauer (ein Jahr berufsbegleitend oder 6 Monate Vollzeit), Mindestanzahl an Unterrichtsstunden (Diplom- und Nachdiplomstudien: über 400 Lektionen, Nachdiplomkurse: 150–400 Lektionen).

Wer die Diplome bzw. Zertifikate ausstellt, ist in dieser Gruppe unerheblich (in der Regel sind es Kantone, Schulen, Verbände oder andere Vereinigungen). Über den qualitativen Inhalt einer Ausbildung sagt die Diplomstatistik nichts aus. Während sich das Angebot bei den gesetzlich geregelten Lehrgängen im technischen und administrativen Bereich konzentriert, sind hier in dieser Gruppe auch die pflegerischen, sozialen, erzieherischen und künstlerischen Bereiche gut vertreten. Daher ist auch der Frauenanteil mit 63% relativ hoch.

Im Jahr 2009 wurden 23 % der Diplome im Ausbildungsfeld Krankenpflege (inkl. Med. Dienste), 15% in Gastgewerbe und Catering, 11% in Management und Verwaltung, 9% im Ausbildungsfeld Unterrichten und Ausbilden, sowie 9% in Wirtschaft und Verwaltung erworben.

### 3.1.4 Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral

Ce groupe englobe toutes les formations professionnelles supérieures qui ne sont pas réglementées au niveau fédéral, c'est-à-dire qui ne font pas partie des catégories suivantes: brevets fédéraux, diplômes fédéraux ou diplômes des écoles supérieures. Ces formations sont ou ne sont pas prises en compte dans la statistique des diplômes du degré tertiaire selon leur degré d'institutionnalisation. La statistique scolaire applique à ce propos les critères suivants:

- pour être admis, les candidats doivent avoir accompli une formation de base de plusieurs années au degré secondaire II;
- la formation doit se baser sur un programme obligatoire (études sanctionnées par un diplôme: plusieurs branches)
- durée minimale (une année en emploi ou 6 mois à plein temps), nombre minimal de leçons (études menant à un diplôme ou à un postgrade): plus de 400 leçons, cours postgrades: 150–400 leçons).

Peu importe dans ce groupe qui délivre les diplômes et certificats (ce sont généralement les cantons, les écoles, les associations professionnelles ou d'autres associations). La statistique des diplômes ne renseigne aucunement sur le contenu qualitatif des formations. Alors que l'offre se concentre sur les domaines technique et administratif dans le cas des filières réglementées par la loi, ce groupe compte une proportion importante de formations dans les soins, le domaine social, l'éducation et le domaine artistique. La part des femmes y est par conséquent relativement élevée, avec 63%.

En 2009, 23% des diplômés ont été délivrés dans le domaine des soins infirmiers (services médicaux compris), 15% dans l'hôtellerie et les services de restauration, 11% dans la gestion et l'administration, 9% dans la formation des enseignants et 9% également dans le commerce et l'administration.

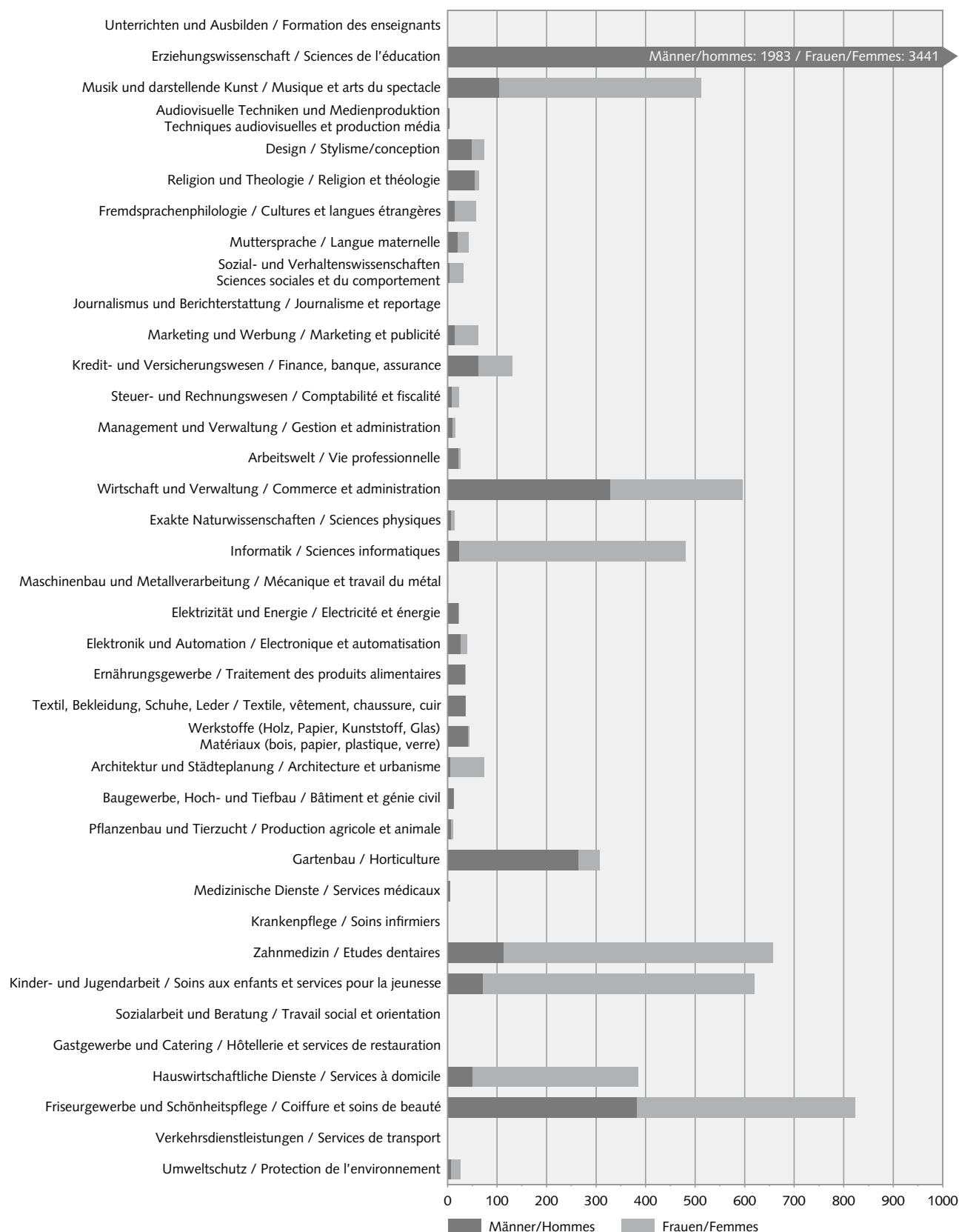


**T3.1.4 Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld**  
**Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>8149</b>	<b>2366</b>	<b>5783</b>	<b>5424</b>	<b>1983</b>	<b>3441</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	669	228	441	512	105	407	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	41	22	19	4	4	-	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	119	69	50	74	49	25	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	80	68	12	63	54	9	Techniques audiovisuelles et production média
Design	43	17	26	57	15	42	Stylisme/conception
Religion	80	38	42	43	21	22	Religion et théologie
Fremdsprachen	40	5	35	32	4	28	Cultures et langues étrangères
Muttersprache	6	3	3	-	-	-	Langue maternelle
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	83	28	55	61	14	47	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	141	75	66	131	62	69	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	31	14	17	23	9	14	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	15	8	7	15	10	5	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	21	15	6	26	23	3	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	656	387	269	596	329	267	Gestion et administration
Arbeitswelt	10	7	3	13	7	6	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung – nicht zuteilbar	548	25	523	481	24	457	Commerce et administration - non attribuables
Exakte Naturwissenschaften	10	5	5	1	1	-	Sciences physiques
Informatik	23	21	2	23	22	1	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	23	23	-	39	26	13	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	-	-	-	36	35	1	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	22	20	2	36	36	-	Electronique et automatisation
Ernährungsgewerbe	33	32	1	43	41	2	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	68	3	65	74	5	69	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	14	14	-	12	12	-	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	9	4	5	11	8	3	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	194	184	10	307	264	43	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	12	8	4	5	5	-	Production agricole et animale
Gartenbau	13	6	7	-	-	-	Horticulture
Medizinische Dienste	608	99	509	658	114	544	Services médicaux
Krankenpflege	3058	396	2662	620	72	548	Soins infirmiers
Zahnmedizin	67	1	66	-	-	-	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	151	12	139	-	-	-	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	381	86	295	384	50	334	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	725	329	396	824	383	441	Hôtellerie et services de restauration
Hauswirtschaftliche Dienste	1	-	1	1	-	1	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	8	1	7	25	7	18	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	105	94	11	177	164	13	Services de transport
Umweltschutz	20	11	9	17	8	9	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	21	8	13	-	-	-	Protection des biens et des personnes

**Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral**  
**selon le domaine de formation en 2009**

G 23



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 3.2 Nachdiplomstufe

Als Nachdiplomstudium wird ein inhaltlich definiertes Zusatz- oder Ergänzungsstudium bezeichnet, das auf das abgeschlossene Studium aufbaut und mindestens 400 Unterrichtslektionen beinhaltet.

Ein Nachdiplomstudium kann dem Grundstudium unmittelbar oder einige Jahre später folgen, es kann berufsbegleitend oder als Vollzeitausbildung konzipiert sein. In der Regel dauert ein NDS zwischen 1 und 2 Jahren. Angeboten wird diese Zusatz- bzw. Ergänzungsausbildung hauptsächlich von den entsprechenden Höheren Fachschulen, Hochschulen oder von privaten Kaderschulen.

In den Neunzigerjahren ist die Anzahl der Nachdiplomstudien sprunghaft angestiegen. Mittlerweile stagniert die Nachfrage nach Ergänzungsstudien zur Vertiefung, Ergänzung und Aktualisierung des Grundstudiums oder ist in einzelnen Bereichen sogar zurückgegangen.

### 3.2 Etudes postgrades

Les études postgrades sont des études complémentaires, d'une durée minimum de 400 leçons, venant s'ajouter aux études antérieures.

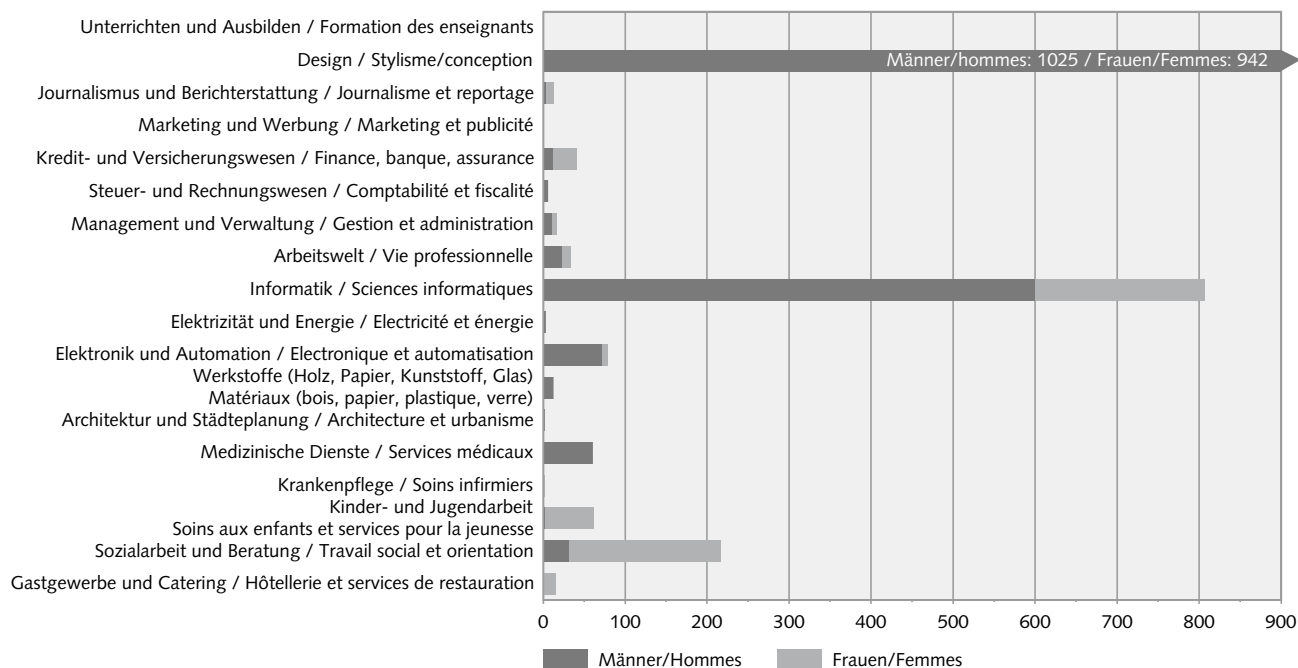
Les études postgrades peuvent s'accomplir immédiatement après les études de base ou quelques années plus tard. Elles peuvent se faire en cours d'emploi ou à plein temps; leur durée moyenne est de un ou deux ans. Ces formations supplémentaires ou complémentaires sont proposées surtout par les écoles supérieures, les hautes écoles, mais aussi par des écoles de cadres privées.

Le nombre d'études postgrades suivies dans le but d'approfondir, de compléter et d'actualiser les connaissances acquises lors de la formation de base s'est fortement accru dans les années 1990. Il stagne depuis et recule même dans certaines branches.

#### T3.2 Nachdiplome der höheren Berufsbildungen (Übersicht)

##### Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)

Typ	2008			2009			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1814</b>	<b>983</b>	<b>831</b>	<b>1967</b>	<b>1025</b>	<b>942</b>	<b>Total</b>
Nicht vom Bund reglementierte Ausbildungen	1264	512	752	1435	629	806	Titres délivrés des formations prof. supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft	20	14	6	23	16	7	Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale
Höhere Fachschulen für Technik	347	326	21	240	232	8	Ecoles supérieures techniques
Höhere Fachschulen für Wirtschaft	183	131	52	187	127	60	Ecoles supérieures d'économie
Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich	-	-	-	82	21	61	Ecoles supérieures de santé

**Nachdiplome der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009****Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation en 2009****G 24**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**3.2.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen**

An verschiedenen Höheren Fachschulen werden seit einigen Jahren Ergänzungsstudien angeboten. Gegenüber dem Vorjahr konnte eine Zunahme von 61% beobachtet werden. Im Berichtsjahr wurden mit Abstand die meisten Nachdiplome im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung (63%) erworben, sowie je 15% in Informatik und Krankenpflege.

**3.2.1 Diplômes postgrades des écoles supérieures**

Plusieurs écoles supérieures proposent depuis quelques années des études complémentaires. Le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 61% par rapport à l'année précédente. 63% des diplômes ont été décernés dans le domaine «gestion et administration», qui vient loin devant les sciences informatiques (15%) et les soins infirmiers (15% également).

**T3.2.1 Nachdiplome der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld****Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1814</b>	<b>983</b>	<b>831</b>	<b>1967</b>	<b>1025</b>	<b>942</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	103	9	94	121	13	108	Formation des enseignants
Design	18	6	12	12	3	9	Stylisme/conception
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	1	1	-	-	-	-	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	19	11	8	41	12	29	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	14	12	2	6	6	-	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	17	9	8	16	11	5	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	20	10	10	33	23	10	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	761	572	189	807	601	206	Gestion et administration
Arbeitswelt	-	-	-	3	3	-	Vie professionnelle
Informatik	125	117	8	79	72	7	Sciences informatiques
Elektrizität und Energie	-	-	-	13	12	1	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	2	2	-	2	2	-	Electronique et automatisation
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	48	44	4	60	60	-	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	2	1	1	2	1	1	Architecture et urbanisme
Medizinische Dienste	46	-	46	61	2	59	Services médicaux
Krankenpflege	66	8	58	216	31	185	Soins infirmiers
Kinder- und Jugendarbeit	22	-	22	15	-	15	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	204	50	154	207	54	153	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	346	131	215	273	119	154	Hôtellerie et services de restauration

**T3.2.1.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld****Diplômes postgrades des écoles supérieures selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>471</b>	<b>79</b>	<b>532</b>	<b>396</b>	<b>136</b>	<b>Total</b>
Kredit- und Versicherungswesen	12	7	5	11	8	3	Finance, banque, assurance
Management und Verwaltung	393	333	60	337	279	58	Gestion et administration
Informatik	125	117	8	79	72	7	Sciences informatiques
Krankenpflege	-	-	-	82	21	61	Soins infirmiers
Gastgewerbe und Catering	20	14	6	23	16	7	Hôtellerie et services de restauration

### 3.2.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen

Der grösste Teil, nämlich 33% der Abschlüsse wurde auch hier wie bei den höheren Fachschulen im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung erworben. 17% fallen in den Bereich Gastgewerbe und Catering, 14% in den Bereich Sozialarbeit und Beratung und 9% in den Bereich Krankenpflege/medizinische Dienste.

### 3.2.2 Diplômes postgrades de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral

La plupart des titres (33%) ont été décernés dans le domaine «gestion et administration»; 17% ont été attribués dans l'hôtellerie-restauration, 14% dans le domaine «travail social et orientation» et 9% dans les soins infirmiers/services médicaux.

#### T3.2.1.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld

#### Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1264</b>	<b>512</b>	<b>752</b>	<b>1435</b>	<b>629</b>	<b>806</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	103	9	94	121	13	108	Formation des enseignants
Design	18	6	12	12	3	9	Stylisme/conception
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	1	1	-	-	-	-	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	19	11	8	41	12	29	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	14	12	2	6	6	-	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	5	2	3	5	3	2	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	20	10	10	33	23	10	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	368	239	129	470	322	148	Gestion et administration
Arbeitswelt	-	-	-	3	3	-	Vie professionnelle
Elektrizität und Energie	-	-	-	13	12	1	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	2	2	-	2	2	-	Electronique et automatisation
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	48	44	4	60	60	-	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	2	1	1	2	1	1	Architecture et urbanisme
Medizinische Dienste	46	-	46	61	2	59	Services médicaux
Krankenpflege	66	8	58	134	10	124	Soins infirmiers
Kinder- und Jugendarbeit	22	-	22	15	-	15	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	204	50	154	207	54	153	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	326	117	209	250	103	147	Hôtellerie et services de restauration

### 3.3 Stufe Nachdiplomkurse

Nachdiplomkurse unterscheiden sich von den Nachdiplomstudien darin, dass sie weniger Unterrichtslektionen beinhalten (mindestens 150 bis maximal 400) und in der Regel thematisch enger gefasst sind. Vom Ziel und Zweck her sind sie absolut vergleichbar. Sie dienen ebenfalls der Vertiefung, Ergänzung und Aktualisierung des Grundstudiums.

Es ist auch möglich, dass Nachdiplomkurse Einzelmodule von Nachdiplomstudien sind, d.h. eine Kombination von mehreren NDK ergibt dann ein Nachdiplomstudium. Daher kann es auch hier Doppelqualifikationen geben.

Im Bereich der nicht vom Bund reglementierten Berufe sind in den letzten fünfzehn Jahren zahlreiche Nachdiplomkurse entstanden. Insbesondere im pädagogisch-psychologischen Bereich wurden laufend neue Ergänzungs- oder Vertiefungsstudien zu spezifischen Themen angeboten. Aus technischen Gründen wurden spezifische Lehrgänge, die nicht mit einem eigentlichen Berufstitel abschliessen und die von den Zulassungsbedingungen her (abgeschlossene höhere Berufsausbildung) und der Dauer ins Anforderungsprofil passen, zu den Nachdiplomkursen gerechnet, auch wenn sie von der Anbieterseite nicht speziell als solche bezeichnet wurden.

Die Anzahl der NDK-Abschlüsse nahm bei negativer Bevölkerungsentwicklung leicht ab (-2%). Die meisten Abschlüsse wurden in den Ausbildungsfeldern Computer-Bedienung (36%), Management und Verwaltung (15%), Unterrichten und Ausbilden (11%) und Krankenpflege/med. Dienste (11%) absolviert. Der Frauenanteil liegt bei 60%.

### 3.3 Degré des cours postgrades

Les cours postgrades se distinguent des études postgrades par leur durée plus courte (de 150 leçons au minimum à 400 leçons au maximum) et par le fait qu'ils portent généralement sur une matière plus restreinte. Du point de vue de leurs objectifs, en revanche, cours et études postgrades sont tout à fait comparables. Les uns et les autres visent à approfondir, à compléter et à actualiser les connaissances acquises au cours de la formation de base.

Il est aussi possible que les cours postgrades soient suivis sous la forme de modules individuels d'études postgrades; autrement dit, une combinaison de plusieurs cours postgrades suivis est assimilée à des études postgrades. Il peut donc y avoir dans de tels cas des qualifications doubles.

De nombreux cours postgrades ont été créés ces dernières années dans le domaine des professions non réglementées par la Confédération. C'est le cas notamment dans le domaine de la pédagogie-psychologie, où il existe toujours plus de formations complémentaires ou approfondies sur des thèmes spécifiques. Les cours qui ne conduisent pas à un titre professionnel particulier et qui, par leurs conditions d'admission (formation professionnelle supérieure) et leur durée, répondent à la définition des cours postgrades, ont été assimilés à ces derniers pour des raisons techniques, même si l'organisateur du cours ne l'a pas expressément désigné comme tel.

Le nombre de diplômes délivrés pour des cours postgrades a enregistré une légère diminution de 2%. La plupart des diplômes ont été décernés dans les domaines de formation «utilisation de l'ordinateur» (36%), «gestion et administration» (15%), «formation des enseignants» (11%), «soins infirmiers/services médicaux» (11%). La part des femmes est de 60%.

### T3.3 Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2008			2009			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>13 560</b>	<b>5 266</b>	<b>8 294</b>	<b>13 183</b>	<b>5 315</b>	<b>7 868</b>	<b>Total</b>
Unterrichten und Ausbilden	1 440	488	952	1 171	379	792	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	38	11	27	38	8	30	Sciences de l'éducation
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	45	27	18	84	54	30	Techniques audiovisuelles et production média
Design	1	-	1	6	4	2	Stylisme/conception
Religion	64	9	55	45	7	38	Religion et théologie
Fremdsprachen	221	17	204	116	13	103	Cultures et langues étrangères
Journalismus und Berichterstattung	92	35	57	113	47	66	Journalisme et reportage
Handel	-	-	-	25	23	2	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	203	78	125	126	74	52	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	103	93	10	132	108	24	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	477	106	371	408	93	315	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	2 204	1 023	1 181	1 952	908	1 044	Gestion et administration
Arbeitswelt	333	262	71	213	153	60	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung – nicht zuteilbar	-	-	-	24	-	24	Commerce et administration – non attribuables
Informatik	556	440	116	853	661	192	Sciences informatiques
Computer-Bedienung	4 781	2 028	2 753	4 707	2 020	2 687	Utilisation de l'ordinateur
Maschinenbau und Metallverarbeitung	124	69	55	184	121	63	Mécanique et travail du métal
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	18	-	18	15	-	15	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	45	40	5	100	99	1	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	-	-	-	35	28	7	Bâtiment et génie civil
Tiermedizin	383	25	358	281	5	276	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	438	109	329	401	76	325	Services médicaux
Krankenpflege	955	193	762	1 082	174	908	Soins infirmiers
Zahnmedizin	30	-	30	-	-	-	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	73	1	72	68	1	67	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	720	158	562	593	142	451	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	10	4	6	68	29	39	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	128	40	88	147	32	115	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	8	6	2	129	56	73	Sports
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	70	4	66	67	-	67	Coiffure et soins de beauté



**Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2009**  
**Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine d'études en 2009**

G 25



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 4 Bildungsabschlüsse der Hochschulen

### 4.1 Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen

1997 nahm der erste Studienjahrgang die Ausbildung auf Fachhochschulstufe auf. Im Jahr 2000 wurden die ersten Fachhochschuldiplome ausgestellt, aber erst 2001 schloss erstmals ein vollständiger Jahrgang sein Studium ab.

In der Schweiz gibt es neun Fachhochschulen (FH). Es handelt sich dabei um die Berner Fachhochschule (BFH) und die Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), die das Gebiet der Westschweiz abdecken; die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) für die beiden Basel, Aargau und Solothurn, die Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ), die Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), die Fachhochschule Ostschweiz (FHO) und die Zürcher Fachhochschule (ZFH). Mit der Kalaidos Fachhochschule, einem Zusammenschluss verschiedener zuvor bei der Berner FH und der FH Nordwestschweiz angesiedelter Bildungsinstitutionen, öffnete 2005 die erste gänzlich private Fachhochschule ihre Tore. Neben diesen neun FH existieren einige Schulen, die noch nicht integriert sind, sowie die Pädagogischen Hochschulen (PH). Letztere wurden ab 2001 nach und nach neu gegründet.

#### 4.1.1 Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen

Im Jahr 2009 haben die Fachhochschulen (FH), zu denen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gehören, 3528 FH-Diplome ausgestellt. Dies entspricht einer Abnahme um 50% im Vergleich zum Vorjahr. Der Rückgang ist auf den Wechsel zum Bologna-System zurückzuführen; zum zweiten Mal wurden auch ausserhalb des Bereichs der Lehrkräfteausbildung Bachelordiplome vergeben.

## 4 Examens finals des hautes écoles

### 4.1 Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques

C'est en 1997 qu'une première volée d'étudiants a entamé des études au niveau HES. Les premiers diplômes ont été distribués en 2000, mais ce n'est qu'en 2001 qu'une première volée complète a terminé ses études.

La Suisse compte neuf hautes écoles spécialisées (HES): la Haute école spécialisée bernoise (BFH), la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), qui couvrent la Suisse romande, la Haute école spécialisée de la Suisse nord occidentale (FHNW), qui couvre les deux Bâle, Argovie et Soleure, la Haute école spécialisée de Suisse centrale (FHZ), la Haute école spécialisée de Suisse italienne (SUPSI), la Haute école spécialisée de Suisse de l'est (FHO) et de la Haute école spécialisée zurichoise (ZFH). Issue de diverses institutions réparties auparavant entre la BFH et la FHNW, la Kalaidos Fachhochschule, première HES entièrement privée, s'est ouverte en 2005. A ces neuf HES s'ajoutent un certain nombre d'écoles non encore intégrées ainsi que les hautes écoles pédagogiques (HEP), qui, à partir de 2001, ont vu le jour ici ou là.

#### 4.1.1 Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques

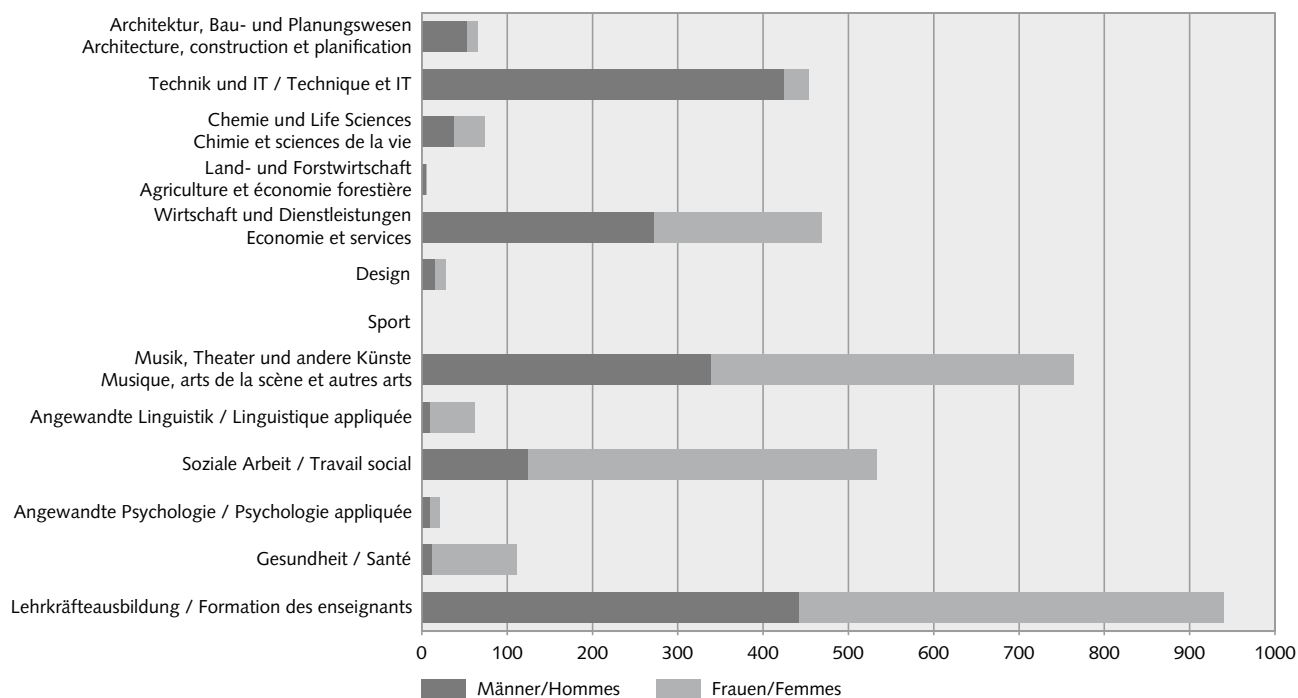
En 2009, les hautes écoles spécialisées (HES), auxquelles appartiennent également les hautes écoles pédagogiques (HEP), ont décerné 3528 diplômes HES, soit une baisse, induite par la Réforme de Bologne, de 50% par rapport à l'année précédente. Pour la deuxième fois, des diplômes de bachelor ont été délivrés dans d'autres domaines que celui de la formation des enseignants.

**T4.1.1 Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich**  
**Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études**

Fachbereich	2008			2009			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>7071</b>	<b>3708</b>	<b>3363</b>	<b>3528</b>	<b>1747</b>	<b>1781</b>	<b>Total</b>
Architektur, Bau- und Planungswesen	321	245	76	65	53	12	Architecture, construction et planification
Technik und IT	1124	1066	58	454	425	29	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	244	144	100	74	38	36	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	87	60	27	6	5	1	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	1419	858	561	469	273	196	Economie et services
Design	386	166	220	28	15	13	Design
Sport	-	-	-	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	997	431	566	764	339	425	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	43	4	39	62	10	52	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	760	183	577	534	125	409	Travail social
Angewandte Psychologie	54	11	43	21	10	11	Psychologie appliquée
Gesundheit	493	80	413	111	12	99	Santé
Lehrkräfteausbildung	1143	460	683	940	442	498	Formation des enseignants

**Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen 2009**  
**Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques en 2009**

G 26



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### Bachelor- und Master-Abschlüsse

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizenzierungsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen, deren Diplomstudiengänge von kürzerer Dauer sind, haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfasst und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtert.

### Diplômes de bachelor et de master

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse avant la fin 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

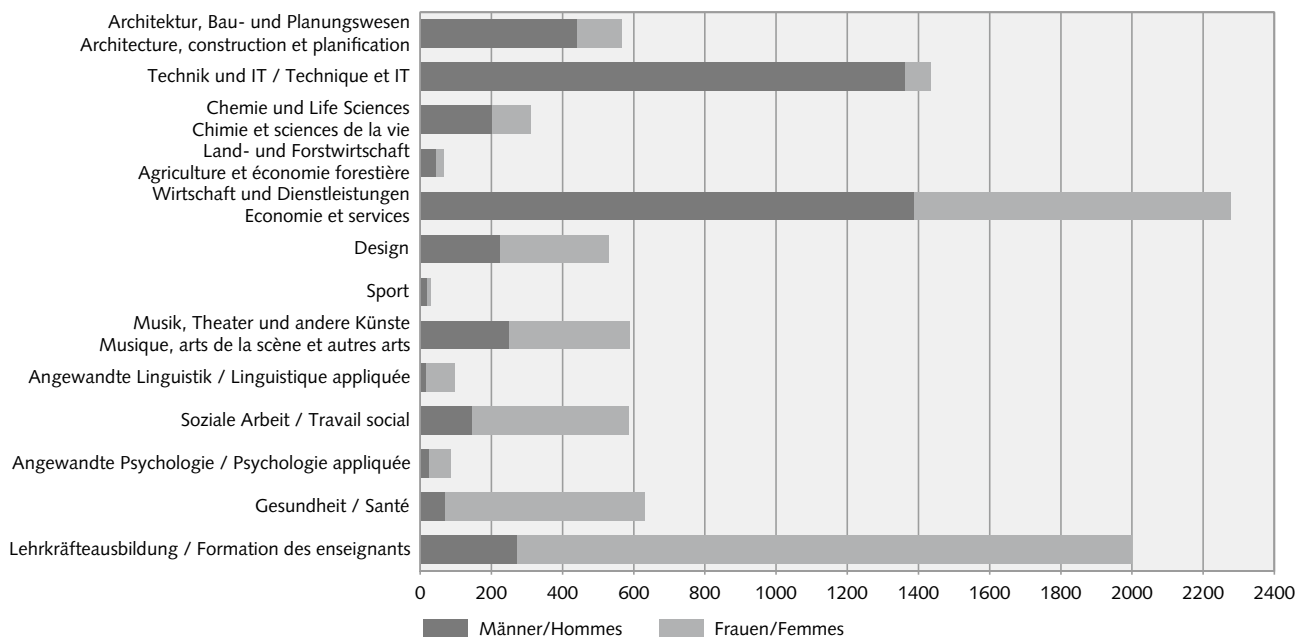
Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

#### T 4.1.2 Bachelordiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

Fachbereich	2008			2009			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>5804</b>	<b>2608</b>	<b>3196</b>	<b>9202</b>	<b>4466</b>	<b>4736</b>	<b>Total</b>
Architektur, Bau- und Planungswesen	325	259	66	568	442	126	Architecture, construction et planification
Technik und IT	758	721	37	1434	1362	72	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	194	116	78	311	201	110	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	53	35	18	67	46	21	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	1147	750	397	2278	1388	890	Economie et services
Design	359	149	210	531	225	306	Design
Sport	25	16	9	29	19	10	Sport
Musik, Theater und andere Künste	491	198	293	587	250	337	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	-	-	-	96	18	78	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	228	57	171	585	144	441	Travail social
Angewandte Psychologie	68	13	55	86	27	59	Psychologie appliquée
Gesundheit	19	3	16	630	71	559	Santé
Lehrkräfteausbildung	2137	291	1846	2000	273	1727	Formation des enseignants

## Bachelordiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich 2009 Diplômes de bachelors des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études en 2009

G 27



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab allerdings bereits Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH/HES-SO und der FHNW/FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studienangebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung (Sekundarstufe I sowie Berufsbildung).

Der im Vorjahr festgestellte starke Rückgang des Anteils der Frauen am Gesamttotal der Bachelordiplome war ausschliesslich auf die Ausweitung dieser neuen Abschlüsse von der traditionell weiblich dominierten Lehrkräfteausbildung auf das gesamte FH-Spektrum zurückzuführen. 2009 liegt diese Quote, ähnlich wie auf der Diplomstufe, bei gut 50%. Auf Niveau Master sind neben der Lehrkräfteausbildung einige Abschlüsse in den Fachbereichen Design (Studiengang Filmrealisation) sowie Architektur, Bau- und Planungswesen (Studiengang Architektur) zu verzeichnen.

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômés soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle).

La forte baisse de la part des femmes au total des bachelors constatée l'année passée était exclusivement due à l'extension de ces nouveaux diplômes aux différents domaines HES alors qu'auparavant, seule la formation des enseignants, à forte présence féminine, en dérivait. En 2009 ce pourcentage se monte à plus de 50% comme au niveau des diplômes. Au niveau des masters, on enregistre en dehors de la formation des enseignants quelques diplômés dans les domaines d'études Design (filière Réalisation cinématographique) et Architecture, construction et planification (filière Architecture).

#### T4.1.3 Masterdiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

Fachbereich	2008			2009			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>94</b>	<b>267</b>	<b>498</b>	<b>139</b>	<b>359</b>	<b>Total</b>
Architektur, Bau- und Planungswesen	41	33	8	55	38	17	Architecture, construction et planification
Technik und IT	-	-	-	-	-	-	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	-	-	-	-	-	-	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	-	-	-	-	-	-	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	-	-	-	-	-	-	Economie et services
Design	17	8	9	6	2	4	Design
Sport	-	-	-	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	-	-	-	-	-	-	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	-	-	-	-	-	-	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	-	-	-	-	-	-	Travail social
Angewandte Psychologie	-	-	-	-	-	-	Psychologie appliquée
Gesundheit	-	-	-	-	-	-	Santé
Lehrkräfteausbildung	303	53	250	437	99	338	Formation des enseignants

#### 4.1.2 Abschlüsse der Weiterbildung an Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen

Unter den Begriff der Weiterbildung fallen im Fachhochschulbereich Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen. Diese Ausbildungen, früher als Nachdiplomstudien NDS bezeichnet, umfassen mindestens 60 ECTS-Punkte. Im Jahr 2009 wurden 2585 FH-Weiterbildungsdiplome ausgestellt. Dies entspricht einer Zunahme um 14% im Vergleich zum Vorjahr, in welchem noch ein Rückgang von 6,6% resultierte. Der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen dominiert die Weiterbildung gemäss obenstehender Definition seit Gründung der Fachhochschulen deutlich. Er beeinflusste das Gesamtergebnis mit einem Plus von 21% gegenüber dem Jahr 2008 massgeblich; mit 1731 Diplomen wurde wieder das Niveau des Jahres 2005 erreicht.

Der Gesamtanteil der Frauen erhöhte sich gegenüber dem Vorjahr leicht und liegt nun bei 27%. An ausländische Studierende gehen anteilmässig jedes Jahr etwas mehr Weiterbildungsdiplome; 2009 waren es gut 15%, 2005 lag diese Quote noch bei 10%. Alle diese Anteile schwanken aber, wie bei den anderen Studienstufen, je nach Fachbereich sehr stark. Zu beachten ist ferner, dass es sich zum Teil um kleine Populationen handelt.

#### T4.1.2 Diplômes de formation continue des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques

La formation continue HES regroupe les études post-grades visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA). L'obtention des titres de ces formations, auparavant décrites comme études post-grades (EPG), représente un minimum de 60 points ECTS. En 2009, 2585 diplômes de formation continue HES ont été distribués, soit une augmentation de 14% depuis 2008 où une baisse de 6,6% par rapport à l'année précédente était constatée. Depuis la création des HES, c'est dans le domaine de l'Economie et services que s'obtient la très grande majorité des diplômes de formation continue selon la définition ci-dessus. Ce domaine a influencé de manière décisive le résultat global avec un plus de 21% par rapport à 2008; avec 1731 diplômes décernés on retrouve les valeurs de l'année 2005.

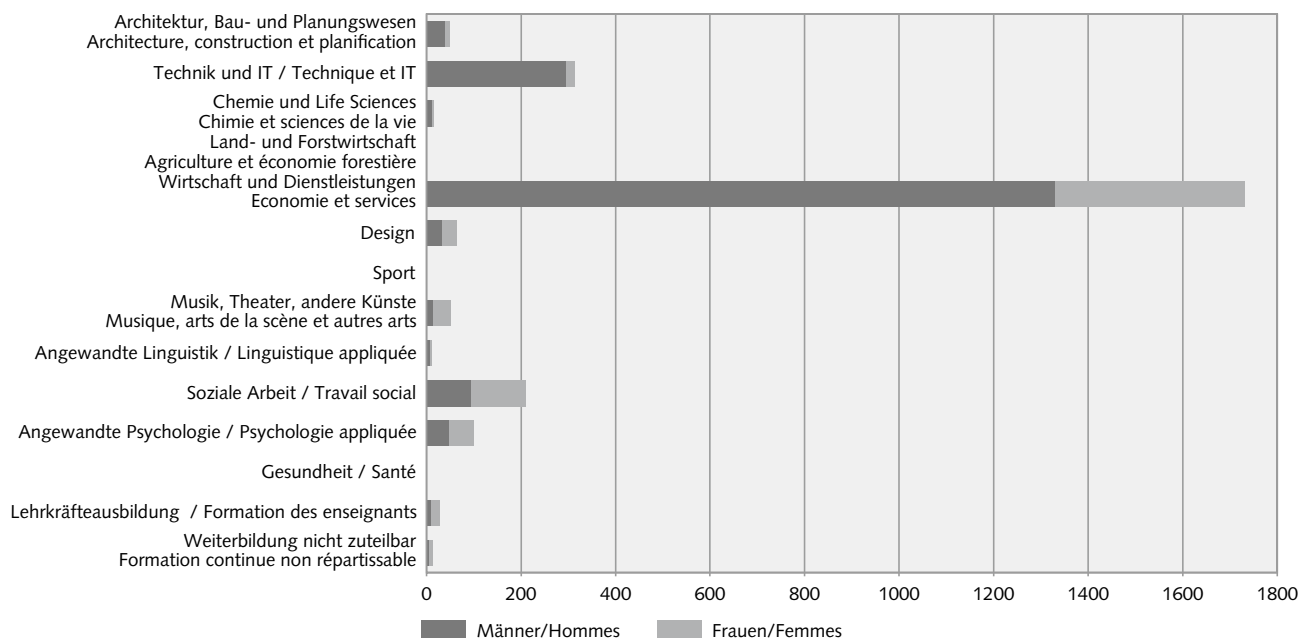
La part des femmes a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente et s'élève maintenant à 27%. Celle des étrangers augmente sans cesse dans la formation continue. En 2009, elle était de plus de 15%, alors qu'en 2005 ce pourcentage se montait à 10%. Comme pour les autres niveaux d'études, ces proportions varient assez fortement d'un domaine d'études à l'autre. Il faut cependant tenir compte que, dans certains cas, il s'agit de populations relativement restreintes.

**T4.1.4 Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich**  
**Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études**

Fachbereich	2008			2009			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>2263</b>	<b>1699</b>	<b>564</b>	<b>2585</b>	<b>1890</b>	<b>695</b>	<b>Total</b>
Architektur, Bau- und Planungswesen	50	35	15	49	40	9	Architecture, construction et planification
Technik und IT	341	315	26	313	295	18	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	17	12	5	14	11	3	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	-	-	-	-	-	-	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	1433	1177	256	1731	1331	400	Economie et services
Design	60	25	35	64	32	32	Design
Sport	-	-	-	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	53	15	38	51	13	38	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	10	5	5	12	9	3	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	188	71	117	209	94	115	Travail social
Angewandte Psychologie	73	30	43	99	48	51	Psychologie appliquée
Gesundheit	6	3	3	-	-	-	Santé
Lehrkräfteausbildung	26	7	19	29	10	19	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	6	4	2	14	7	7	Formation continue non répartissable

**Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich 2009**  
**Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études en 2009**

G 28



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 4.2 Universitäre Hochschulen

In der Schweiz gibt es insgesamt 13 Institutionen, die universitäre Hochschulabschlüsse verleihen: die zehn kantonalen Universitäten (Basel, Bern, Freiburg, Genf, Lausanne, Luzern, Neuenburg, St. Gallen, Zürich, Italienische Schweiz), die universitäre Institution Fernstudien Schweiz, Brig sowie die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) Lausanne und Zürich.

Seit 2001 werden an den universitären Hochschulen (UH) schrittweise neue Bachelor- und Masterstudiengänge angeboten, welche die herkömmlichen Lizentiats- und Diplomstudiengänge ersetzen. Diese Umstrukturierung entspricht der Bologna-Deklaration, die 1999 für den gesamten europäischen Hochschulraum verabschiedet wurde. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

Im Herbstsemester 2009/10 waren 126'940 Studierende an den schweizerischen universitären Hochschulen immatrikuliert. Der Anteil der Frauen belief sich auf 50%, derjenige der ausländischen Studierenden auf 26%.

### 4.2.1 Universitäre Lizientiate/Diplome

Die Auswirkungen der Bologna-Reform zeigen sich seit 2005 deutlich mit einer sinkenden Anzahl vergebener Lizientiate/Diplome. 2009 wurden noch 4529 Abschlüsse vergeben; im Jahr 2005 waren es noch deren 9208.

Die EPF Lausanne sowie die Universität St. Gallen haben ihre Studiengänge bereits seit mehreren Jahren vollständig auf Bologna umgestellt und weisen keine Lizientiate/Diplome mehr aus.

## 4.2 Hautes écoles universitaires

En Suisse, 13 institutions délivrent des diplômes universitaires: les dix universités cantonales (Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne, Lucerne, Neuchâtel, Saint-Gall, Suisse italienne, Zurich), la Fondation Formation universitaire à distance Suisse à Brigue ainsi que les deux écoles polytechniques fédérales (EPF) de Lausanne et de Zurich.

Depuis 2001, les nouveaux cursus bachelor et master sont introduits progressivement dans les hautes écoles universitaires (HEU), en remplacement des cursus licence et diplôme proposés jusqu'alors. Cette réorganisation est conforme à la Déclaration de Bologne adoptée en 1999 pour l'ensemble des hautes écoles européennes. La mise en oeuvre des nouvelles structures sera achevée en 2010.

Au semestre d'automne 2009/10, 126'940 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires suisses. La part des femmes se montait à 50%, celle des étudiants étrangers à 26%.

### 4.2.1 Licences/diplômes universitaires

Les effets de la réforme de Bologne se traduisent très nettement depuis 2005 par une baisse du nombre de licences/diplômes délivrés. 4529 licences/diplômes ont encore été décernés en 2009, contre 9208 en 2005.

L'EPF Lausanne et l'Université de Saint-Gall ont complètement réorganisé leurs filières d'études en fonction de la réforme de Bologne depuis des années déjà et ne décernent donc plus de licences/diplômes.

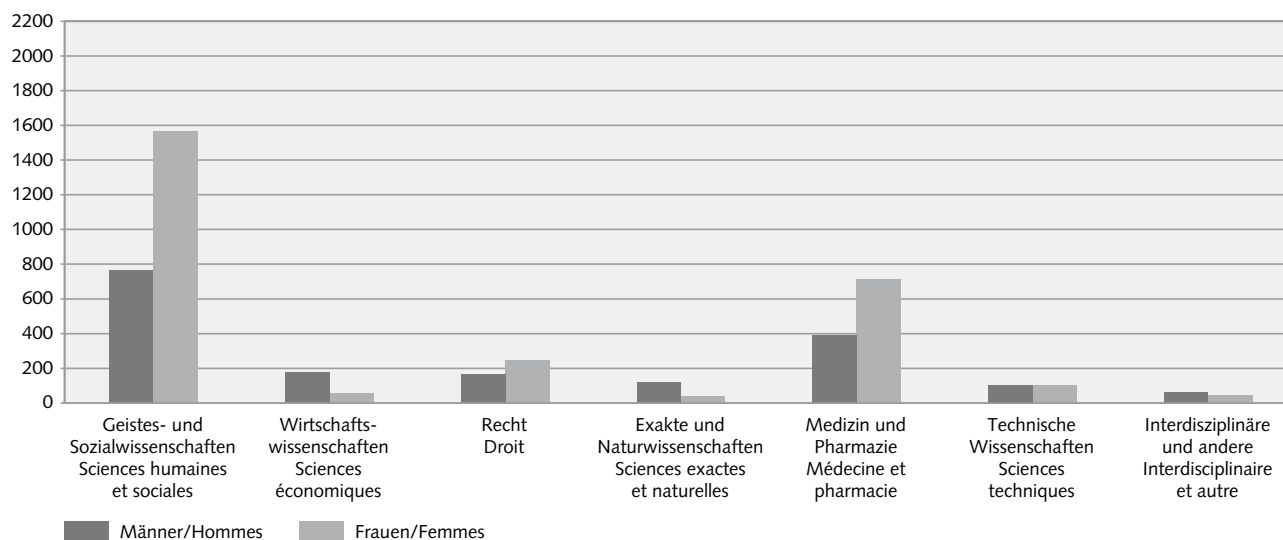
#### T4.2.1 Lizientiate/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>6099</b>	<b>2619</b>	<b>3480</b>	<b>4529</b>	<b>1775</b>	<b>2754</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	3207	1100	2107	2329	765	1564	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	431	298	133	233	177	56	Sciences économiques
Recht	435	192	243	407	165	242	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	560	396	164	154	118	36	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	1017	354	663	1097	387	710	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	352	209	143	204	104	100	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	97	70	27	105	59	46	Interdisciplinaire et autre



**Lizenzierte/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009**  
**Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009**

G 29



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**4.2.2 Universitäre Bachelordiplome**

In gestuften Studiengängen, die der Bologna-Deklaration entsprechen, wird die erste Studienstufe mit dem Bachelordiplom abgeschlossen. Das Bachelorstudium umfasst 180 ECTS-Kreditpunkte (ECTS: europäisches Kredittransfersystem) bzw. eine Richtstudienzeit von durchschnittlich drei Jahren (Vollzeitstudium).

2009 ist die Anzahl der vergebenen Bachelordiplome (10'177, +17%) weiterhin stark angestiegen. Den grössten Anteil mit 3296 Abschlüssen machten wiederum die Geistes- und Sozialwissenschaften aus.

**4.2.2 Diplômes universitaires de bachelor**

Selon la Déclaration de Bologne, le diplôme de bachelor s'acquiert dans le cadre des filières d'études échelonnées au terme du premier niveau d'études. Les études de bachelor comprennent 180 crédits ECTS (ECTS: système européen de transfert de crédits d'études), ce qui correspond à une durée d'études de trois ans en moyenne à plein temps.

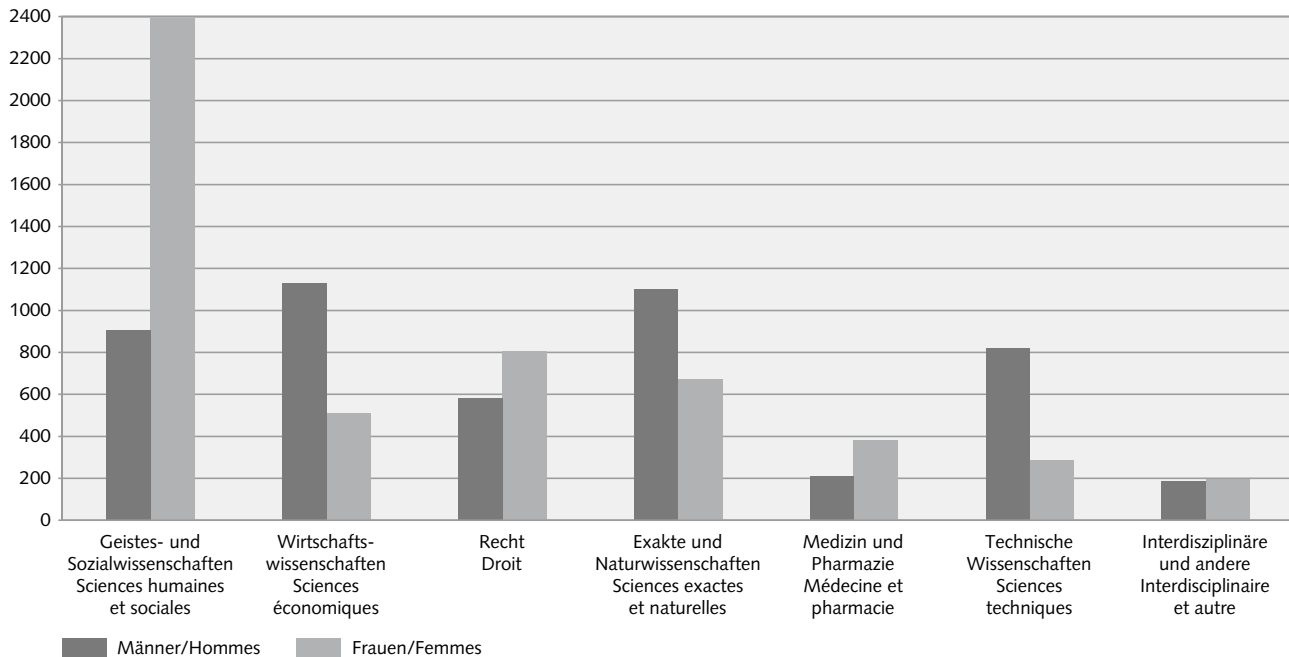
En 2009, le nombre de diplômes de bachelor délivrés a continué comme prévu d'augmenter fortement (10'177, +17%). Ce sont à nouveau les diplômes de bachelor en sciences humaines et sociales (3296) qui prédominent.

**T4.2.2 Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe**  
**Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études**

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>8688</b>	<b>4306</b>	<b>4382</b>	<b>10177</b>	<b>4931</b>	<b>5246</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	2819	827	1992	3296	905	2391	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	1429	966	463	1640	1130	510	Sciences économiques
Recht	1259	528	731	1388	582	806	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	1716	1103	613	1774	1100	674	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	319	85	234	590	210	380	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	831	646	185	1105	818	287	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	315	151	164	384	186	198	Interdisciplinaire et autre

## Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe 2009 Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009

G 30



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

### 4.2.3 Universitäre Masterdiplome

Das Masterdiplom wird in gestuften Studiengängen beim Abschluss der zweiten Studienstufe erworben. Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 ECTS-Kreditpunkte bzw. eine Richtstudienzeit von 1,5 bis 2 Jahren (Vollzeitstudium). Die zwei Stufen Bachelor und Master ersetzen zusammen das einstufige Diplom- bzw. Lizentiatsstudium; das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizentiat bzw. Diplom.

Mit 6524 verliehenen Masterdiplomen im Jahr 2009 hat deren Anzahl weiter stark zugenommen (+20%). Den grössten Anteil an verliehenen Masterdiplomen machten wiederum die Exakten und Naturwissenschaften (1634) aus, gefolgt von Geisteswissenschaften (1291).

### 4.2.3 Diplômes universitaires de master

Le diplôme de master s'acquiert dans le cadre des filières d'études échelonnées au terme du deuxième niveau d'études. Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits ECTS, ce qui représente entre un an et demi et deux ans d'études à plein temps. Les deux filières de bachelor et de master remplacent la filière de licence/diplôme; le diplôme de master correspond aux actuels licence et diplôme.

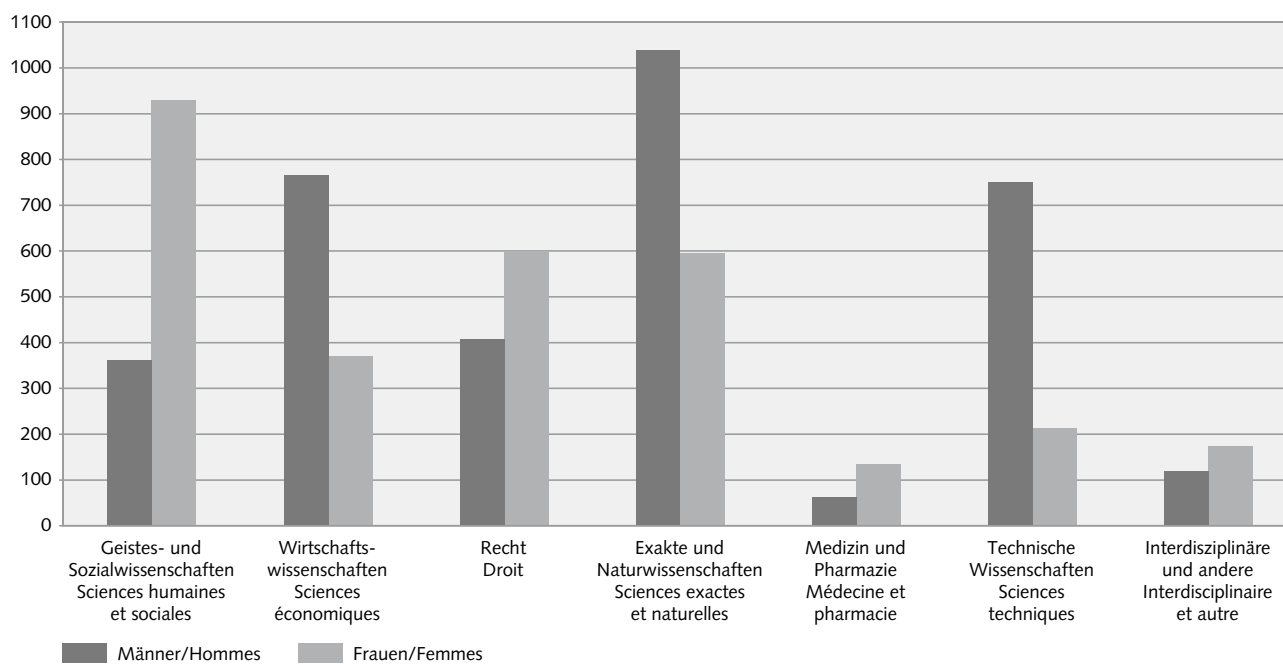
Atteignant 6524, le nombre des diplômes de master décernés a encore augmenté fortement en 2009 (+20%). Les parts prépondérantes des diplômes de master sont délivrées en sciences exactes et naturelles (1634), suivies des sciences humaines (1291).

### T4.2.3 Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>5418</b>	<b>2960</b>	<b>2458</b>	<b>6524</b>	<b>3508</b>	<b>3016</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	790	239	551	1291	362	929	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	1103	716	387	1136	766	370	Sciences économiques
Recht	1034	451	583	1008	408	600	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	1248	756	492	1634	1039	595	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	161	33	128	197	63	134	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	848	677	171	964	750	214	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	234	88	146	294	120	174	Interdisciplinaire et autre

### Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe 2009 Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009

G 31



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

#### 4.2.4 Abschlüsse von nichtakademischen Universitätsstudien

Die nichtakademischen Universitätsstudien beinhalten die Lehrkräfteausbildungen und die Abschlussexamen ohne akademischen Grad.

Die Unterrichtsberufe befinden sich in der Endphase einer umfassenden Neuorganisation mit der Schaffung von Pädagogischen Hochschulen (PH). Die Lehrkräfteausbildungen (Sekundarstufe I, Sportlehrer/in I, Lehrkräfte Primarstufe) finden je nach Kanton entweder an den universitären Hochschulen oder an den pädagogischen Hochschulen statt (siehe Kapitel 4.1).

#### 4.2.4 Examens finals d'études universitaires non académiques

Les études universitaires non académiques englobent les formations supérieures aux professions de l'enseignement et les examens finals sans degré académique.

Les professions de l'enseignement se trouvent actuellement dans la phase finale d'une réforme approfondie avec la création de hautes écoles pédagogiques (HEP). Les formations supérieures aux professions de l'enseignement (primaire, secondaire I et diplôme fédéral de maître de sport I) sont suivies selon les cantons soit dans les hautes écoles universitaires, soit dans les hautes écoles pédagogiques (cf. chapitre 4.1).

#### T 4.2.4 Nichtakademische Universitätsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe Examens finals universitaires non académiques selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	128	31	97	97	29	68	Sciences humaines et sociales
Exakte und Naturwissenschaften	-	-	-	1	1	-	Sciences exactes et naturelles
Interdisziplinäre und andere	7	3	4	2	1	1	Interdisciplinaire et autre

#### 4.2.5 Abschlüsse von universitärer Weiterbildung und von Aufbau-/Vertiefungsstudien

Ausgewiesen werden Angebote der universitären Weiterbildung, zum Beispiel der Master of Advanced Studies (MAS), sowie universitäre Aufbau- und Vertiefungsstudien im Umfang von mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten. In Zeiteinheiten ausgedrückt, entspricht dies einem Jahr Vollzeitstudium. Das Aufbau- und Vertiefungsstudium schliesst – im Gegensatz zur universitären Weiterbildung – in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizenziat/Diplom) an und wird ausschliesslich an den UH der französischsprachigen Schweiz angeboten. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit (DEA) ausgerichtet oder bereiten auf die Berufspraxis vor (DESS).

2009 wurden auf Stufe Weiterbildung 1334 Abschlüsse und im universitären Aufbau- und Vertiefungsstudium 287 Abschlüsse erworben. Der Frauenanteil beträgt auf Stufe Weiterbildung 37%, hingegen auf Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudium 67%. Der Ausländeranteil beläuft sich auf 48% in der Weiterbildung, resp. 50% im Aufbau- und Vertiefungsstudium.

#### 4.2.5 Diplômes de formation continue universitaire et d'études supérieures spécialisées et approfondies

Sont considérées ici les offres de formation continue universitaire ainsi, par exemple le Master of Advanced Studies (MAS) ainsi que les études supérieures spécialisées et approfondies correspondant à au moins 60 crédits ECTS. Exprimé en unités de temps, 60 crédits ECTS représentent une année d'études à plein temps. A la différence des formations continues universitaires, les études spécialisées et approfondies font en règle générale directement suite à l'acquisition d'un titre universitaire du 2<sup>e</sup> cycle (master, licence/diplôme). Les études universitaires spécialisées et approfondies sont exclusivement offertes par les HEU de suisse romande. Il s'agit soit d'études préparant à une activité de recherche (p. ex. DEA), soit d'études préparant à une activité professionnelle (p. ex. DESS).

En tout, 1334 diplômes ont été délivrés en 2009 au terme d'un cursus de formation continue et 287 après des études supérieures spécialisées et approfondies à l'université. La part des femmes est de 37% pour la formation continue et de 67% pour les études spécialisées et approfondies. La part des étrangers atteint 48% dans la formation continue et 50% dans les études spécialisées et approfondies.

**T4.2.5 Abschlüsse der Weiterbildung (mind. 60 ECTS) der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe**  
**Titres délivrés de formation continue (60 ECTS au minimum) des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études**

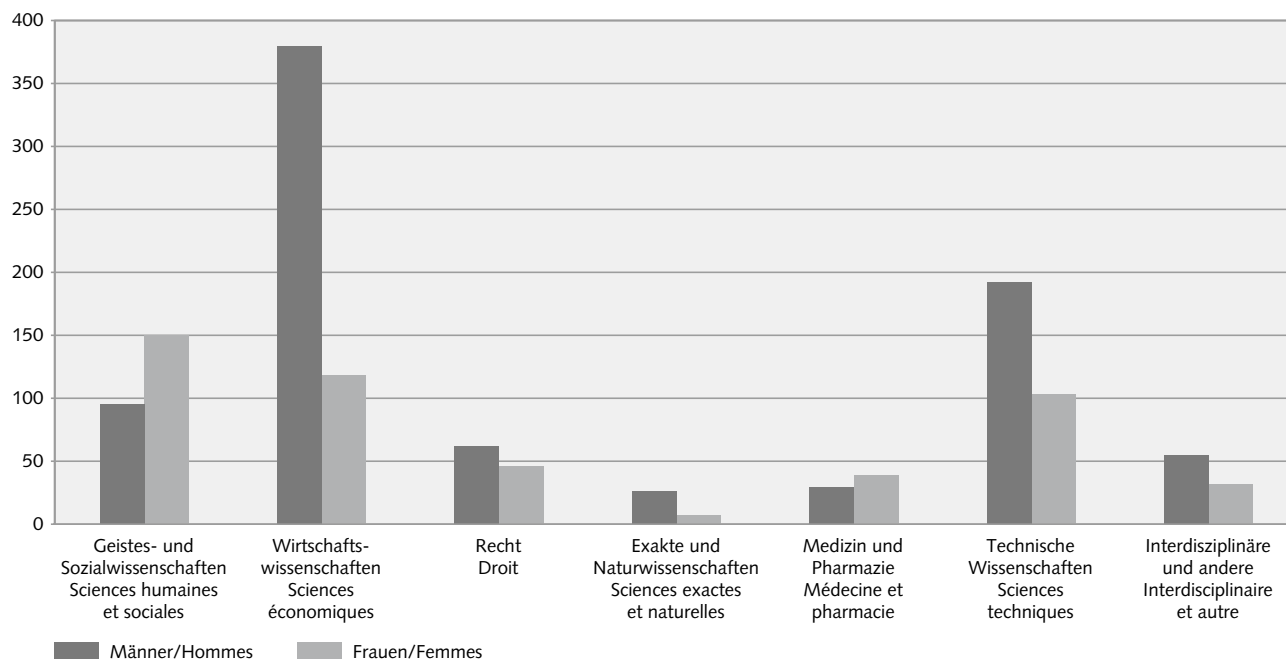
Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1198</b>	<b>756</b>	<b>442</b>	<b>1334</b>	<b>839</b>	<b>495</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	128	30	98	245	95	150	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	508	388	120	498	380	118	Sciences économiques
Recht	156	82	74	108	62	46	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	21	18	3	33	26	7	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	55	29	26	68	29	39	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	251	165	86	295	192	103	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	79	44	35	87	55	32	Interdisciplinaire et autre

**T4.2.6 Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien (mind. 60 ECTS) der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe**  
**Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies (60 ECTS au minimum) des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études**

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>131</b>	<b>337</b>	<b>287</b>	<b>95</b>	<b>192</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	238	42	196	167	41	126	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	4	2	2	1	0	1	Sciences économiques
Recht	140	51	89	84	37	47	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	35	17	18	11	6	5	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	3	2	1	8	5	3	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	15	5	10	2	1	1	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	33	12	21	14	5	9	Interdisciplinaire et autre

**Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009**  
**Examens finals de la formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009**

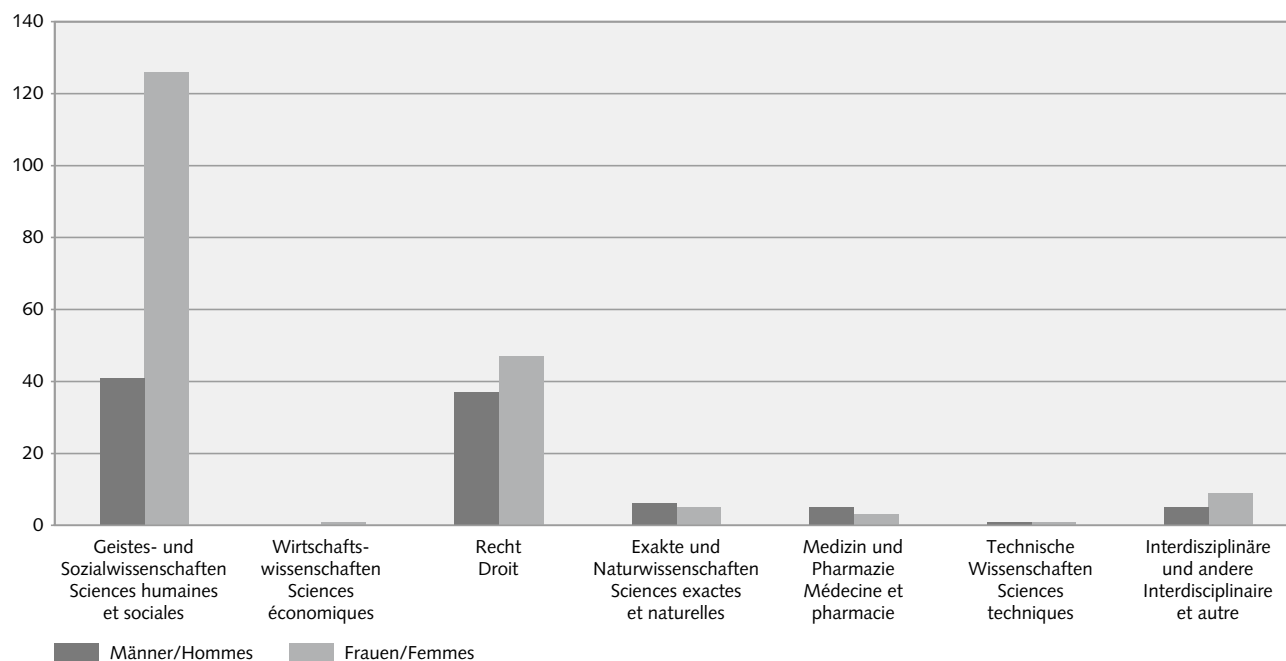
G 32



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien an universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2009**  
**Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2009**

G 33



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**4.2.6 Dokorate**

2009 wurden 3424 Dokorate vergeben (+6.7%). Die Fachbereiche Exakte und Naturwissenschaften machten mit knapp 32% den grössten Anteil aus, gefolgt von der Medizin und Pharmazie mit 27%. Der Frauenanteil beläuft sich auf 42%, die der Ausländer/innen auf 45%.

**4.2.6 Doctorats**

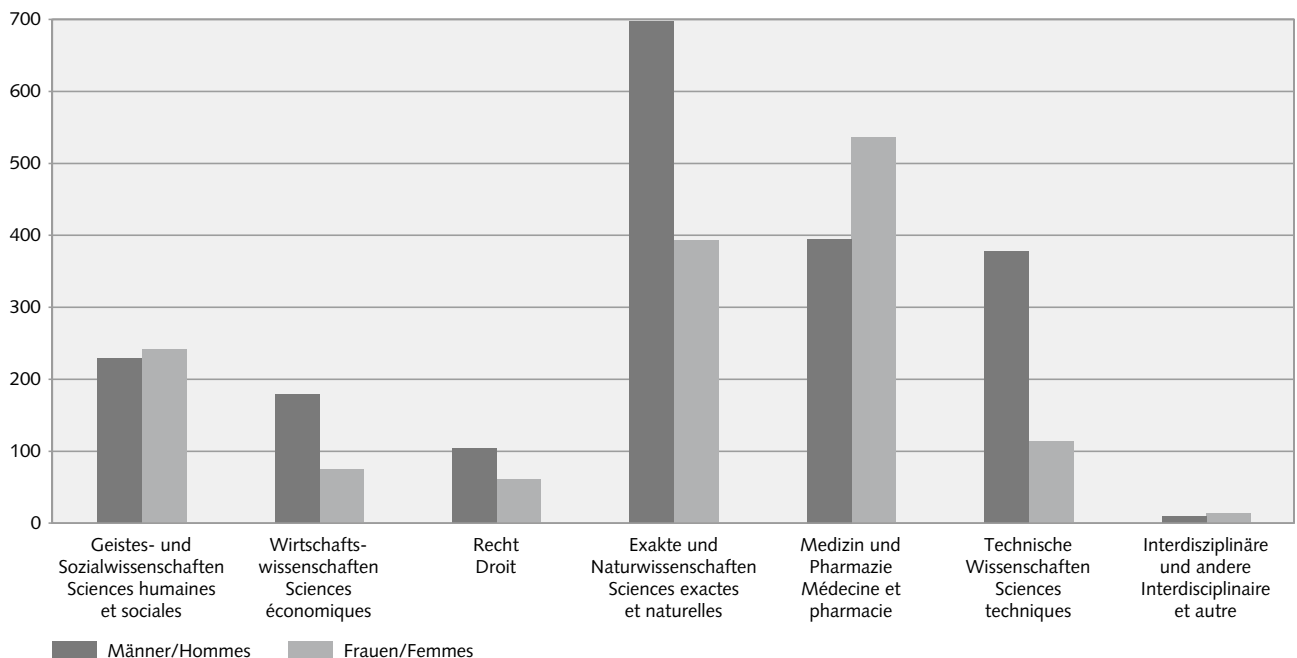
3424 doctorats ont été décernés en 2009 (+6,7%). La part la plus importante des doctorats a été délivrée dans le domaine des sciences exactes et naturelles (près de 32%), suivi du domaine « médecine et pharmacie » (27%). La proportion de femmes se monte à 42%, celle des étrangers à 45%.

**T4.2.7 Dokorate nach Fachbereichsgruppe  
Doctorats selon le groupe de domaines d'études**

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>3208</b>	<b>1881</b>	<b>1327</b>	<b>3424</b>	<b>1991</b>	<b>1433</b>	<b>Total</b>
Geistes- und Sozialwissenschaften	456	208	248	471	229	242	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	262	192	70	254	179	75	Sciences économiques
Recht	193	127	66	164	104	60	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	1042	645	397	1090	697	393	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	825	380	445	931	395	536	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	423	326	97	492	378	114	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	7	3	4	22	9	13	Interdisciplinaire et autre

**Dokorate nach Fachbereichsgruppe 2009  
Doctorats selon le groupe de domaines d'études en 2009**

G 34



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

#### 4.2.7 Akademische Berufsabschlüsse

Sogenannte berufsorientierte Examen setzen ein Hochschulstudium voraus, werden aber bei ausseruniversitären Prüfungsinstanzen abgelegt. Es sind dies in der Regel eidgenössische, regionale, kantonale oder berufsständische Prüfungsbehörden für Examen wie z.B. das Gymnasiallehramt (Sekundarstufe II), Sportlehrer/in II oder theologische und juristische Fachprüfungen (Pfarramt, Advokatur, Notariat). Extrauniversitäre Prüfungsinstanzen erteilen sowohl akademische (z.B. Advokatur) wie auch nichtakademische Titel (z.B. Sekundarlehramt, siehe Kapitel 4.2.4).

#### 4.2.7 Examens professionnels académiques

Les examens finals dits professionnels présupposent des études universitaires, mais on les passe auprès d'instances non universitaires, telles que des commissions fédérales, cantonales, régionales ou professionnelles. Des examens de ce type sont organisés notamment pour les futurs enseignants des degrés inférieur (secondaire II et diplôme fédéral de maître de sport II) et supérieur ou en théologie et en droit (brevets d'avocat et de notaire, pastorat). Ces instances non universitaires délivrent tant des titres académiques (tels que le brevet d'avocat) que des titres non académiques (comme le brevet de maître secondaire, cf. chapitre 4.2.4).

#### T4.2.8 Akademische Berufsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe Examens professionnels académiques selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2008			2009			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Total</b>	<b>1144</b>	<b>598</b>	<b>546</b>	<b>1254</b>	<b>600</b>	<b>654</b>	<b>Total</b>
Anwälte	614	322	292	669	327	342	Avocats
Notare	44	24	20	53	37	16	Notaires
Anwälte/Notare	18	10	8	21	10	11	Avocats et notaires
Gymnasiallehrkräfte	443	227	216	490	215	275	Enseignants de gymnase
Theologen	25	15	10	21	11	10	Théologues



## Quellen, Literaturhinweise:

- Statistik der Beruflichen Grundbildung, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Höhere Fachschulen», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Berufsprüfungen (Eidg. Fachausweise) und Höhere Fachprüfungen (Eidg. Diplome)», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Nicht auf Bundesebene geregelte höhere Berufsbildungen», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Abschlüsse der Fachhochschulen, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Abschlüsse der universitären Hochschulen, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)

## Sources, bibliographie:

- Statistique de la formation professionnelle initiale, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Ecoles supérieures», OFS, section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Examens professionnels (brevets fédéraux) et examens professionnels supérieurs (diplômes fédéraux)», OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral», OFS, Section Processus de formation (parution annuelle).
- Examens finals des hautes écoles spécialisées, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Examens finals des hautes écoles universitaires, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)



## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)**

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

### **Sektion Bildungssystem (BILD-S)**

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Section Institutions de formation (BILD-I)**

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Processus de formation (BILD-P)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

### **Section Système de formation (BILD-S)**

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über sämtliche vom Bundesamt für Statistik erhobenen nachobligatorischen Bildungsabschlüsse in der Schweiz, wie Maturitätszeugnisse, Lehrpatente, Handelsmittelschuldiplome, Fähigkeitszeugnisse der Berufsschule, Diplome der Höheren Fachschulen, Eidgenössische Diplome und Fachausweise sowie Hochschulabschlüsse.

Mit Fähigkeitszeugnissen, Diplomen und anderen Abschlüssen bestätigen die Bildungsinstitutionen, dass die Studierenden ihre Ausbildungsziele erreicht haben und sie den Anforderungen ihres gewählten Berufes bzw. Studienzieles genügen. Die Diplomierten können sich damit gegenüber dem Arbeitgeber über fachspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten ausweisen; der Abschluss berechtigt ausserdem zum Einstieg in eine Ausbildung auf der nächsthöheren Stufe.

Als Planungsinstrument kommt den jährlich erworbenen Bildungsabschlüssen eine gewichtige Bedeutung zu, zeigen sie doch den «Output» an Schülerinnen, Schülern und Studierenden auf, die in die Arbeitswelt oder in die Studiengänge auf der Tertiärstufe entlassen werden.

La présente publication offre un aperçu des diplômes couronnant une formation post-obligatoire tels que certificats de maturité, brevets d'enseignement, diplômes des écoles secondaires de commerce, certificats de fin d'apprentissage, diplômes des écoles supérieures, diplômes et brevets fédéraux et diplômes des hautes écoles recensés par l'Office fédéral de la statistique.

Ces documents apportent la preuve que leurs titulaires ont bien atteint les buts fixés par l'institution qui les a formés et qu'ils remplissent les conditions posées à l'exercice de leur activité. Ils ouvrent en outre la voie vers une étape supérieure de la formation.

La statistique des diplômes constitue un instrument précieux au service de la planification, puisqu'elle révèle le nombre d'étudiants qui entrent dans le monde du travail ou qui choisissent de poursuivre des études au degré tertiaire.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
140-0900

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 11.– (exkl. MWST)  
11 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15520-2