

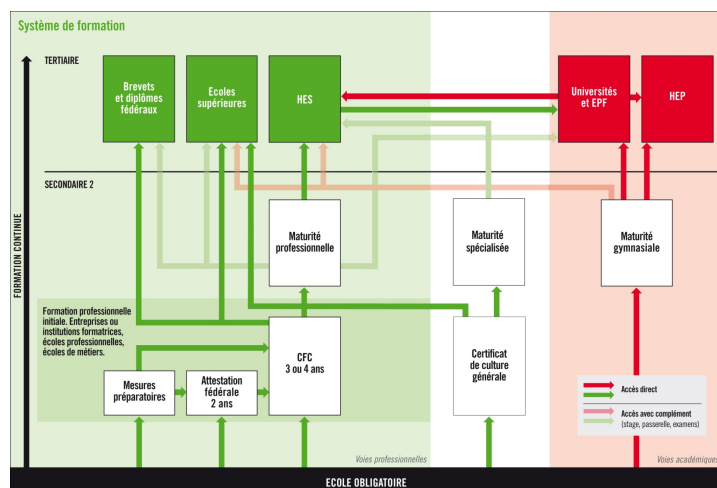
# Plan d'actions pour l'avenir de la formation professionnelle dans le canton de Neuchâtel

**Philippe Gnaegi**  
Conseiller d'Etat  
chef du DECS

1






Jeudi 9 septembre 2010 - Neuchâtel

## De quoi parlons-nous ?



2

## Rappel de quelques constats établis en 2008 (étude du Bureau Compas)






-  ➤ Coût par apprenant neuchâtelois 43% plus élevé que la moyenne suisse: trop d'écoles à plein temps !
-  ➤ A Neuchâtel: 58% des élèves libérables choisissent la formation professionnelle  
Moyenne suisse : 72%
-  ➤ A Neuchâtel: seules 57% des formations professionnelles se font en entreprise (dual)  
Moyenne suisse: 88 %
-  ➤ Age moyen à la signature d'un contrat d'apprentissage: 18 ans  
Trop de jeunes commencent une formation générale (Lycée ou ECG) avant de s'orienter vers un apprentissage
- 

3

## Objectifs stratégiques du Conseil d'Etat

### Sur huit ans (depuis 2009):

#### **Promouvoir la formation professionnelle et diminuer l'importance des formations à plein temps au secondaire II et au tertiaire non HES:**

-  ➤ faire passer la proportion d'élèves se dirigeant vers des formations professionnelles de 58% à 68% (moyenne nationale de 72%)
-  ➤ au sein de la formation professionnelle, augmenter la part de contrats en formation duale de 57% à 80% (moyenne nationale de 88%); réserver ainsi en priorité les filières en école à plein temps aux apprenants se préparant aux maturités (gymnasiales, professionnelles, spécialisées)
- 
- 
- 

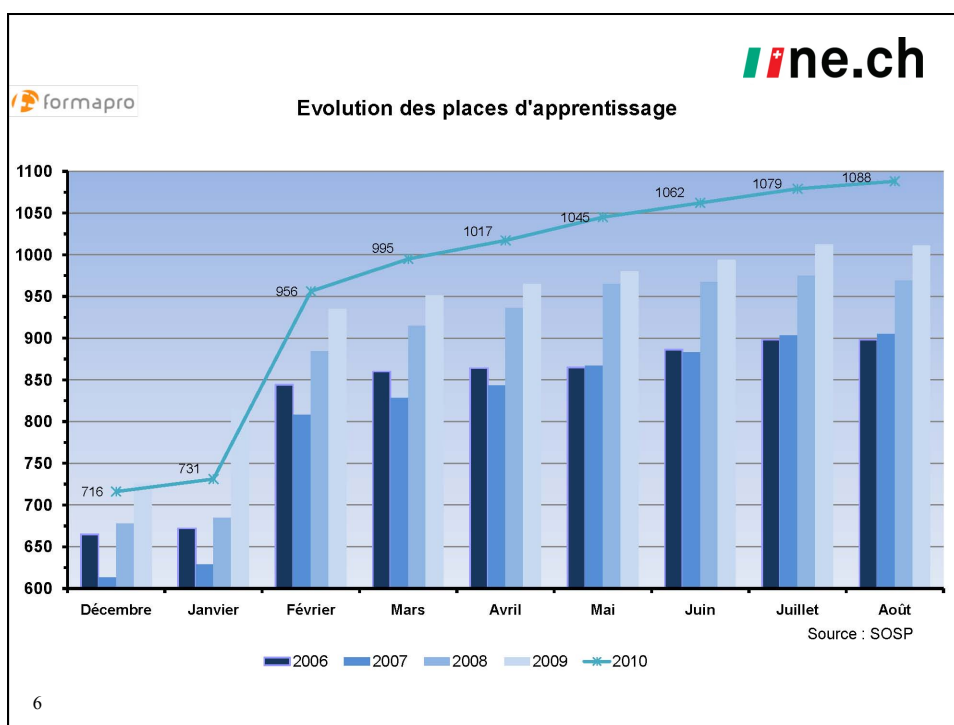
4

## Décisions déjà prises



- Généralisation dès août 2010, en 8<sup>ème</sup> année, des cours d'éducation au choix professionnel
- Quota d'apprentis de 4% au moins (actuellement 1,8%) imposé aux départements de l'Etat et aux institutions subventionnées
- Valorisation de la formation professionnelle, notamment par le Salon des métiers « CAPA'CITE »

5



6

## Un grand défi : 400 places d'apprentissage supplémentaires



- Aujourd'hui, seulement 18% des entreprises neuchâteloises sont formatrices (env. 1000 places par an)
- Accent particulier à porter dans les professions techniques et commerciales
- Le défi ne peut être relevé qu'en unissant les efforts entre Etat et entreprises

7



## Démarches entreprises



- Elaboration d'un Plan d'actions pour atteindre les objectifs stratégiques
- Discussion avec les partenaires concernés
  - entreprises, associations professionnelles
  - centres professionnels, écoles secondaires
  - SOSF, SEO, SFPO etc.
- Large mise en consultation des mesures envisagées auprès
  - de 800 entreprises: 249 réponses et
  - de 40 associations: 30 réponses
- Prise en compte des résultats de la consultation

8



## Présentation du Plan d'actions



**Les mesures retenues ont obtenu au moins 50% d'avis « très favorables », elles sont regroupées en 4 catégories:**

- 1. Réformes scolaires**
- 2. Promotion de la formation professionnelle**
- 3. Création de places d'apprentissage**
- 4. Aide et soutien aux entreprises**

9



## 1. Réformes scolaires (degré sec.1)



- **Offrir aux élèves de toutes les sections la possibilité de faire un stage dès la 8<sup>ème</sup>**
- **Réflexions en cours sur l'avenir des sections**
  - **Favoriser le passage de la 9<sup>ème</sup> vers la formation professionnelle, notamment en introduisant des options préparant aux filières professionnelles**

10



## **2. Promotion de la formation professionnelle: auprès des entreprises**



- **Promouvoir l'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) dans certains secteurs d'activités**
- **Prendre contact avec les nouvelles entreprises afin de les informer**
- **Réactiver les entreprises autorisées à former et qui ne forment plus**

11



## **2. Promotion de la formation professionnelle: pour les élèves et les parents**



- **Améliorer le suivi des élèves lors des choix professionnels: cours d'éducation aux choix**
- **Favoriser la réorientation vers la formation professionnelle des élèves des lycées n'ayant pas un profil académique**
- **Mettre à disposition, via le portail web existant, la possibilité de publier des demandes de places d'apprentissage**

12



## **2. Promotion de la formation professionnelle: pour les élèves et les parents**



- **Créer un guichet unique d'information (maison de la formation)**
- **Donner du temps aux associations professionnelles pour présenter des métiers dans les classes de 8<sup>ème</sup> année**

13



## **2. Promotion de la formation professionnelle: pour les enseignants et les conseillers**



- **Organiser des visites de centres professionnels et d'entreprises pour les enseignant-e-s**
- **Faire connaître aux enseignant-e-s les programmes d'apprentissage**
- **Encourager les conseillers en orientation à parfaire leurs connaissances des métiers ainsi que des plans de formation**

14



## 2. Promotion de la formation professionnelle: auprès du public

- Présenter des exemples de carrières réussies et des témoignages de personnalités issues de la formation professionnelle
- Promouvoir la formation professionnelle duale et ses nombreux métiers à travers les médias, des conférences publiques, des manifestations, etc.

15

## 3. Création de places d'apprentissage

- Encourager la création de centres de formation interentreprises (Ex. CAAJ)
- Assurer la relève des formateurs en entreprises
- Former dans d'autres métiers de l'entreprise
- Démarchage ciblé des entreprises avec l'aide des présidents d'associations professionnelles

16



## 4. Aide et soutien aux entreprises



- **Réactiver le partenariat flexible entre entreprises et centres de formation professionnelle**
- **Favoriser la mise en réseau d'entreprises à des fins formatrices**
- **Offrir un service de coaching aux entreprises formatrices**

17



## Exigences accrues pour entrer dans les filières en écoles à plein temps



- **Parallèlement à l'augmentation de l'offre de places d'apprentissage, les conditions d'admission dans les filières de formation à plein temps du secondaire 2, dans les domaines du commerce, de la santé et du social, ainsi qu'en école de culture générale changeront dès la rentrée d'août 2011**
- **Les élèves de 9<sup>ème</sup> année et leurs parents ont reçu dernièrement des informations à ce sujet**

18





**Questions ?**

**Réponses !**

