

## **Bibliographie complémentaire à la documentation de base publiée dans le rapport relatif au concordat HarmoS**

### **Ergänzende Bibliografie zu der im Vernehmlassungsbericht HarmoS-Konkordat aufgelisteten Auswahl an weiterführenden Informationen und Grundlagenberichten**

Cette bibliographie reprend les documents de base de chacun des thèmes mentionnés dans le rapport mis en consultation (partie encadrée). Ensuite sont proposées les références de documents complémentaires. Les liens des documents accessibles sous forme électronique sont actifs. Les autres documents sont disponibles auprès du Centre IDES ([ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch)).

Diese Bibliografie nimmt die grundlegenden Dokumente zu den verschiedenen Themenbereichen des Vernehmlassungsberichts wieder auf (gerasteter Hintergrund); hinzu kommen Angaben zu ergänzenden Dokumenten. Nachstehende Links sind in der PDF-Version dieser Bibliografie auf der Website der EDK aktiv. Die übrigen Dokumente können im Informations- und Dokumentationszentrum IDES verlangt werden ([ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch)).

1. Grundlagentexte allgemein: EDK, Schulkonkordat  
Documents généraux: CDIP, Concordat scolaire  
Documenti generali: CDPE, Concordato scolastico

#### **a. Documents de base Grundlagedokumente**

- Arnet, Moritz (2000). Le concordat sur la coordination scolaire du 29 octobre 1970. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/arnet\\_Conc\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/arnet_Conc_f.pdf)
- Arnet, Moritz (2000). Das Schulkonkordat vom 29. Oktober 1970. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/arnet\\_Konk\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/arnet_Konk_d.pdf)
- CDIP (2001). Lignes directrices de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, 5 juillet 2001. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/LLTG/LL\\_CDIP\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/LLTG/LL_CDIP_f.pdf)
- EDK (2001). Leitlinien der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK, 5. Juli 2001. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/LLTG/LL\\_EDK\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/LLTG/LL_EDK_d.pdf)
- CDIP (2005). Programme de travail de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, 16 juin 2005. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/LLTG/tgpro\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/LLTG/tgpro_f.pdf)
- CDPE (2005). Programma di lavoro della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione, 16 giugno 2005. Berna: CDPE.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/LLTG/tgpro\\_i.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/LLTG/tgpro_i.pdf)
- EDK (2005). Tätigkeitsprogramm der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, 16. Juni 2005. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/LLTG/tgpro\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/LLTG/tgpro_d.pdf)

CDIP: Recueil des bases légales de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.  
Berne: CDIP.

[http://www.edk.ch/f/CDIP/rechtsgrundlagen/framesets/mainRecht\\_f.html](http://www.edk.ch/f/CDIP/rechtsgrundlagen/framesets/mainRecht_f.html)

CDPE: Raccolta della base giuridica della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione.  
Berna: CDPE.

[http://www.edk.ch/i/CDPE/rechtsgrundlagen/sammlung/mainRechtErl\\_i.html](http://www.edk.ch/i/CDPE/rechtsgrundlagen/sammlung/mainRechtErl_i.html)

EDK: Sammlung der Rechtsgrundlagen der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.  
Bern: EDK.

[http://www.edk.ch/d/EDK/rechtsgrundlagen/framesets/mainRecht\\_d.html](http://www.edk.ch/d/EDK/rechtsgrundlagen/framesets/mainRecht_d.html)

2. Revision der Bildungsverfassung  
Révision des articles de la Constitution sur la formation  
Revisione delle disposizioni costituzionali sulla formazione

a. Documents de base  
Grundlagedokumente

- CSEC (2005). Initiative parlementaire article constitutionnel sur l'éducation: rapport de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national du 23 juin 2005 (97.419 Ip.).  
<http://www.parlament.ch/f/ed-pa-wbk-bildungsrahmenartikel-bericht-2005-06-23.pdf>
- CSEC (2005). Iniziativa parlamentare Articolo costituzionale sull'istruzione: rapporto della Commissione della scienza, dell'educazione e della cultura del Consiglio nazionale del 23 giugno 2005 (97.419 Ip.).  
<http://www.parlament.ch/i/ed-pa-wbk-bildungsrahmenartikel-bericht-2005-06-23.pdf>
- WBK (2005). Parlamentarische Initiative Bildungsrahmenartikel in der Bundesverfassung: Bericht der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur des Nationalrats vom 23. Juni 2005 (97.419 Ip.).  
<http://www.parlament.ch/ed-pa-wbk-bildungsrahmenartikel-bericht-2005-06-23.pdf>
- Bundesrat (2005). Parlamentarische Initiative Bildungsrahmenartikel in der Bundesverfassung: Bericht vom 23. Juni 2005 der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur des Nationalrates: Stellungnahme des Bundesrates vom 17. August 2005. (BBL 2005 5547).  
<http://www.admin.ch/ch/d/ff/2005/5547.pdf>
- Conseil fédéral (2005). Initiative parlementaire Article constitutionnel sur l'éducation: Rapport du 23 juin 2005 de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national: Avis du Conseil fédéral du 17 août 2005. (FF 2005 5225).  
<http://www.admin.ch/ch/f/ff/2005/5225.pdf>
- Consiglio federale (2005). Iniziativa parlamentare Articolo quadro sulla formazione nella Costituzione federale: Rapporto della Commissione della scienza, dell'educazione e della cultura del Consiglio nazionale del 23 giugno 2005: Parere del Consiglio federale del 17 agosto 2005. (FF 2005 4957).  
<http://www.admin.ch/ch/i/ff/2005/4957.pdf>
- Assemblea federale (2005). Decreto federale sul nuovo ordinamento delle disposizioni costituzionali nel settore della formazione del 16 dicembre 2005. (FF 2005 6457).  
<http://www.admin.ch/ch/i/ff/2005/6457.pdf>
- Assemblée fédérale (2005). Arrêté fédéral modifiant les articles de la Constitution sur la formation du 16 décembre 2005. (FF 2005 6793).  
<http://www.admin.ch/ch/f/ff/2005/6793.pdf>
- Bundesversammlung (2005). Bundesbeschluss über die Neuordnung der Verfassungsbestimmungen zur Bildung vom 16. Dezember 2005. (BBL 2005 7273).  
<http://www.admin.ch/ch/d/ff/2005/7273.pdf>

3. Frühere Einschulung, Grund- und Basisstufe  
Scolarisation précoce, cycle élémentaire  
Scolarizzazione precoce, ciclo elementare

**a. Documents de base**  
**Grundlagedokumente**

- CDIP (1997). Formation et éducation des enfants de quatre à huit ans en Suisse. Berne: CDIP. (Dossier; 48).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/D48B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/D48B.pdf)
- EDK (1997). Bildung und Erziehung der vier- bis achtjährigen Kinder in der Schweiz. Bern: EDK. (Dossier; 48).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/D48A.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/D48A.pdf)
- CDIP (1999). La formation des enseignantes et enseignants du cycle élémentaire: étude prospective. Berne: CDIP. (Dossier; 57).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/D57B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/D57B.pdf)
- EDK (1999). Die Ausbildung von Lehrpersonen für die Basisstufe: Prospektivstudie. Bern: EDK. (Dossier; 57).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/D57A.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/D57A.pdf)
- CDIP (2000). Premières recommandations relatives à la formation et à l'éducation des enfants de quatre à huit ans en Suisse, du 31 août 2000. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Empfehlungen/Franz/20000831f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Empfehlungen/Franz/20000831f.pdf)
- EDK (2000). Erste Empfehlungen zur Bildung und Erziehung der vier- bis achtjährigen Kinder in der Schweiz vom 31. August 2000. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Empfehlungen/Deutsch/20000831d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Empfehlungen/Deutsch/20000831d.pdf)
- Grossenbacher, Silvia & Maradan, Olivier (2004). Stand der Entwicklung hinsichtlich Bildung und Erziehung der vier- bis achtjährigen Kinder: 1. Berichterstattung vom Juni 2004. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Schulanfang/Bericht\\_ohne\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Schulanfang/Bericht_ohne_d.pdf)
- Grossenbacher, Silvia & Maradan, Olivier (2004). Formation et éducation des enfants de quatre à huit ans: le point sur l'évolution actuelle: premier rapport (juin 2004). Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Schulanfang/Bericht\\_ohne\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Schulanfang/Bericht_ohne_f.pdf)
- Wannack, Evelyne; Sörensen Criblez, Barbara & Gilliéron Giroud, Patricia (2006). Frühere Einschulung in der Schweiz: Bedeutung und Konsequenzen. Bern (Publikation Mai 2006).
- Wannack, Evelyne; Sörensen Criblez, Barbara & Gilliéron Giroud, Patricia (2006). Un début plus précoce de la scolarité en Suisse: signification et conséquences. Berne (publication en mai 2006).
- EDK-Ost Basisstufe: Website der Schulversuche Deutschschweiz zur Grund- und Basisstufe: <http://www.edk-ost-4bis8.ch/>

**b. Publikationen aus den Bereichen Bildungsplanung und Bildungspolitik**  
**Publications des domaines de la planification et de la politique éducative**

- Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht (Freiburg) (2004). Konzept Schulversuch Basisstufe Deutschfreiburg. Freiburg: Pädagogische Hochschule.
- Amt für Volksschule und Kindergarten des Kantons Thurgau (2004). Projekt Basisstufe Kanton Thurgau: Zwischenbericht z.H. des Regierungsrates des Kantons Thurgau. Frauenfeld: Amt für Volksschule und Kindergarten des Kantons Thurgau.  
<http://avk.formular.tg.ch/online/get.cfm?contentID=2466>

- Arbeitsgruppe "Flexibilisierung des Schuleintritts" des Kantons Basel-Stadt (2003). "Flexibilisierung des Schuleintritts": Bericht der Arbeitsgruppe. Basel: Erziehungsdepartement.  
[http://www.edubs.ch/die\\_schulen/vernehmlassungen/schuleintritt/ag\\_flexibilisierung/bericht\\_flexibilisierung.pdf](http://www.edubs.ch/die_schulen/vernehmlassungen/schuleintritt/ag_flexibilisierung/bericht_flexibilisierung.pdf)
- Bildungsdirektion des Kantons Nidwalden (2003). Rahmenkonzept Grundstufe Nidwalden: Bericht der Arbeitsgruppe: von der Bildungsdirektion verabschiedet im Januar 2003. Stans: Bildungsdirektion.  
<http://www.nw.ch/dl.php/de/435e2da8e146d/Schlussbericht.pdf>
- Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau (2005). Grund- und Basisstufe. Aarau: Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau.  
[http://www.ag.ch/shared/data/pdf/bks/050920\\_-\\_grund-und\\_basisstufe.pdf](http://www.ag.ch/shared/data/pdf/bks/050920_-_grund-und_basisstufe.pdf)
- Regionalkonferenz der Ostschweiz (EDK-Ost) (2005). Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost [Dossier]. Sankt Gallen: EDK-Ost.  
 Enthält: Tätigkeitsbericht: Entwicklungsprojekt edk-ost-4bis8 (Stand 31.3.2005); Gesamtplanung 2005-2009: Entwicklungsprojekt edk-ost-4bis8 (15.4.2005); Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen AG, SG, ZH, TG, GL, NW: Lernstand der Schülerinnen und Schüler, Befragungen beteiligter Personen: Entwicklungsprojekt edk-ost-4bis8 (Oktober 2005)  
<http://www.edk-ost-4bis8.ch>
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2002). Kindergarten und Primarschule im Wandel der Gesellschaft: Bericht der Regierung vom 27.8.2002 [und] Beschluss des Erziehungsrates des Kantons Sankt Gallen vom 16.8.2002. Sankt Gallen: Erziehungsrat.
- Regionale Arbeitsgruppe Basisstufe/Grundstufe (2003). Regionale Koordination Bildung und Erziehung von 4- bis 8-jährigen Kindern: Empfehlungen für die Entwicklung von kantonalen Konzepten vom 12.12.2003. Luzern: Bildungsregion Zentralschweiz.  
[http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Empfehlungen\\_12.12.pdf](http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Empfehlungen_12.12.pdf)
- Regionale Arbeitsgruppe Basisstufe/Grundstufe (2005). Basisstufe: Bestandesaufnahme Zentralschweizer Kantone (1.8.2005). Luzern: Bildungsplanung Zentralschweiz.  
[http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Bestandesaufnahme\\_1.8.05.pdf](http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Bestandesaufnahme_1.8.05.pdf)
- Volksschulamt des Kantons Zürich (2004). Schulversuch Grundstufe: Rahmenkonzept vom 15.3.2004. Zürich: Volksschulamt.  
[http://www.vsa.zh.ch/file\\_uploads/bibliothek/k\\_232\\_Grundstufe/1501\\_0\\_Rahmenkonzept\\_Mrz\\_04.pdf](http://www.vsa.zh.ch/file_uploads/bibliothek/k_232_Grundstufe/1501_0_Rahmenkonzept_Mrz_04.pdf)

**c.      **Forschung / Evaluationsberichte**  
**Recherche / rapports d'évaluation****

- Fthenakis, Wassilios E. (2003). Elementarpädagogik nach PISA: wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg i. Br.: Herder.
- Gilléron, Patricia (2004). Observation de l'organisation du travail au préscolaire. Lausanne: URSP.
- Kleinkinder- und Vorschulbildung: Praktiken und Ziele = Petite enfance et préscolaire: finalités et activités éducatives [Mehrere Artikel zum Thema] (2003)  
 In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione, 2, 205-308.  
 Enthält: La scuola dell'infanzia nel canton Ticino: sviluppi storici e modelli pedagogici; Analyse didactique d'une situation d'apprentissage particulière à l'école maternelle française: les rituels du matin; L'analyse comparée d'une tâche "scolaire" mise en oeuvre avec des enfants de 4 ans dans une classe enfantine et dans une crèche à Genève; Kindergarten und Schule: Lehrpläne im Vergleich; La pédagogie fröbelienne dans l'éducation préscolaire en Suisse romande 1860-1914
- Moser, Urs; Stamm, Margrit & Hollenweger, Judith (2005). Für die Schule bereit?: Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt. Oberentfelden: Sauerländer.

- Service de la recherche en éducation du canton de Genève (SRED) (2005). *Scolariser la petite enfance?: actes du deuxième colloque "Constructivisme et éducation"*. Genève: SRED. 2 vol.
- Stamm, Margrit (2004). *Lernen und Leisten in der Vorschule: eine empirische Studie zur Bildungsförderung im Vorschulalter*. Aarau: Institut für Bildungs- und Forschungsfragen im Schulbereich.  
<http://www.fpv.ch/basisstufe/dokumente/ibf-Forschung.pdf>
- Stamm, Margrit (2005). *Zwischen Exzellenz und Versagen: Frühleser und Frührechnerinnen werden erwachsen*. Zürich: Rüegger.

#### 4. Blockzeiten / Tagesstrukturen Horaires blocs / structures de jour Blocchi orari / strutture per la giornata

##### a. Documents de base Grundlagedokumente

- CDIP (2005). Horaires blocs généralisés dans les écoles enfantines et primaires. Berne: CDIP. (Etudes + rapports; 23B).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB23B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB23B.pdf)
- EDK (2005). Umfassende Blockzeiten am Kindergarten und an der Primarschule. Bern: EDK. (Studien + Berichte; 23A).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB23A.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB23A.pdf)
- CDIP (2005). Educare: encadrer – éduquer – former: Rapport de congrès. Berne: CDIP. (Etudes + rapports; 24B).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB24B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB24B.pdf)
- EDK (2005). Educare: betreiben – erziehen – bilden. Tagungsbericht. Bern: EDK. (Studien + Berichte; 24A).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB24A.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB24A.pdf)

##### b. Publikationen aus den Bereichen Bildungsplanung und Bildungspolitik Publications des domaines de la planification et de la politique éducative

- Aeberli, Christian & Binder, Hans-Martin (2005). Das Einmaleins der Tagesschule: ein Leitfaden für Gemeinde- und Schulbehörden. Zürich: Avenir Suisse.  
<http://www.avenir-suisse.ch/download.php?id=2165>
- Aeberli, Christian & Binder, Hans-Martin (2005). L'école à journée continue: fil rouge pour une mise en oeuvre à l'usage des communes. Zürich: Avenir Suisse.  
<http://www.avenir-suisse.ch/download.php?id=2166>
- Bundesrat (2002). Parlamentarische Initiative: Anstossfinanzierung für familienergänzende Betreuungsplätze (Fehr Jacqueline): Bericht vom 22.2.2002 [und] Stellungnahme des Bundesrates vom 27.3.2002. (BBL 2002 4219 und BBL 2002 4262).  
<http://www.admin.ch/ch/d/ff/2002/4219.pdf>  
<http://www.admin.ch/ch/d/ff/2002/4262.pdf>
- Conseil d'Etat du canton de Neuchâtel (2000). Projet de loi sur les structures d'accueil de la petite enfance: Projet de loi portant révision de la loi sur l'école enfantine: Rapport du 20.12.2000. Neuchâtel: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton de Vaud (2005). Projet de loi sur l'accueil de jour des enfants: Exposé des motifs (août 2005). Lausanne: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton de Fribourg (2004). Meilleure répartition des tâches parentales et éducatives: Postulat du 16.6.2004 [et] Réponse du Conseil d'Etat du 9.11.2004. Fribourg: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton de Fribourg (2005). Introduction d'écoles de jour et de temps blocs dans les écoles officielles: Postulat du 14.9.2004 [et] Etude de la possibilité d'harmoniser les horaires scolaires entre les degrés: Postulat du 14.10.2004 [et] Réponse du Conseil d'Etat du 17.8.2005. Fribourg: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton de Fribourg (2005). Modification de la loi sur les structures d'accueil de la petite enfance: Motion du 19.11.2004 [et] Besoins et difficultés dans le domaine des structures de la petite enfance: Postulat du 16.12.2005 [et] Réponse du Conseil d'Etat du 26.4.2005. Fribourg: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton de Neuchâtel (2004). Pour une meilleure harmonisation des horaires scolaires et professionnels: Motion du 10.11.1999 [et] Rapport du Conseil d'Etat du 6.12.2004. Neuchâtel: Conseil

d'Etat.

- Conseil fédéral (2002). Initiative parlementaire: Incitation financière pour la création de places d'accueil pour enfants en dehors du cadre familial (Fehr Jacqueline): Rapport du 22.2.2002 [et] Avis du Conseil fédéral du 27.3.2002. (FF 2002 3925 et FF 2002 3970).  
<http://www.admin.ch/ch/f/ff/2002/3925.pdf>  
<http://www.admin.ch/ch/f/ff/2002/3970.pdf>
- Crédit suisse (2005). Familienpolitik unter neuen Vorzeichen. Zürich: Crédit Suisse. (Economic briefing; 40).  
[https://entry4.credit-suisse.ch/csfs/research/p/d/de/publikationen/media/pdf/ebr\\_0508\\_familien\\_de.pdf](https://entry4.credit-suisse.ch/csfs/research/p/d/de/publikationen/media/pdf/ebr_0508_familien_de.pdf)
- Crédit suisse (2005). Nouvelles propositions pour la politique familiale. Zürich: Crédit Suisse. (Economic briefing; 40).  
[https://entry4.credit-suisse.ch/csfs/research/p/d/de/publikationen/media/pdf/ebr\\_0508\\_familien\\_fr.pdf](https://entry4.credit-suisse.ch/csfs/research/p/d/de/publikationen/media/pdf/ebr_0508_familien_fr.pdf)
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2002). Kindergarten und Primarschule im Wandel der Gesellschaft: Bericht der Regierung vom 27.8.2002 [und] Beschluss des Erziehungsrates des Kantons Sankt Gallen vom 16.8.2002. Sankt Gallen: Erziehungsrat.
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2003). Konzept Projekt Tagesstruktur [im Kanton Sankt Gallen]: [Bericht des Dienstes für Schulentwicklung, Erwägung und Beschluss vom Erziehungsrat]. Sankt Gallen: Erziehungsrat.
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2003). Tagesstruktur: [Bericht des Amtes für Volksschule, Erwägungen und Beschluss des Erziehungsrates] vom 19.3.2003. Sankt Gallen: Erziehungsrat.
- Regierung des Kantons Sankt Gallen (2004). Familienergänzende Kinderbetreuung als Standortvorteil: Interpellation vom 16.2.2004 [und] Antwort der Regierung vom 20.4.2004. Sankt Gallen: Regierung.
- Regierungsrat des Kantons Aargau (2003). Lancierung einer Informations- und Motivationskampagne betreffend Blockzeiten: Postulate vom 10.9.2002 und vom 17.9.2002 [und] Entgegennahme mit Erklärung vom 18.2.2003. Aarau: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Aargau (2003). Anschubfinanzierung für Kinderbetreuungsinstitutionen des Bundes im Sinne einer nachhaltigen Familienpolitik: Interpellation vom 18.6.2002 [und] Beantwortung vom 4.6.2003. Aarau: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Bern (2000). Extrafamiliäre Kinderbetreuung und deren Kosten im Kanton Bern: Interpellation vom 6.9.1999 [und] Antwort des Regierungsrates vom 23.2.2000. Bern: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Bern (2004). Lösung für die heutige Realität: Blockzeiten an allen Berner Kindergärten und Schulen im Interesse von Familie, Wirtschaft und Gesellschaft: Motion vom 10.9.2003 [und] Antwort des Regierungsrates vom 14.1.2004. Bern: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Nidwalden (2002). Neues Blockzeitenmodell für die Nidwaldner Volksschule: Bericht zur Vernehmlassung. Stans: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Obwalden (2003). Familienergänzende Kinderbetreuung: kleine Anfrage vom 25.10.2002 [und] Antwort des Regierungsrates vom 7.1.2003. Sarnen: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Schaffhausen (2004). Einführung von umfassenden Blockzeiten am Kindergarten und an der Primarschule: Motion vom 19.1.2004 [und] Bericht und Antrag des Regierungsrates des Kantons Schaffhausen an den Kantonsrat vom 30.11.2004. Schaffhausen: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Schwyz (2003). Blockzeiten im Kindergarten und in der Primarschule: Änderung der Verordnung über die Volksschulen: Bericht und Vorlage für den Kantonsrat. Schwyz: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Solothurn (2001). Ganztägige familienunterstützende Tagesstrukturen in der Vorschul- und den Schulstufen 1 und 2 nach dem "Tessiner Modell": Motion vom 22.12.1999 [und] Stellungnahme des Regierungsrates vom 19.12.2000: In ein Postulat umgewandelt: durch den Kantonsrat angenommen am 21.2.2001. Solothurn: Kantonsrat.
- Regierungsrat des Kantons Solothurn (2002). Anstossfinanzierung des Bundes für familienergänzende Betreuungsplätze: Situation im Kanton Solothurn: Interpellation vom 13.11.2002 [und] Antwort des



- Regierungsrates vom 26.11.2002. Solothurn: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Solothurn (2004). "Ja zum 4-Stunden Blockzeitmodell": Postulat vom 10.9.2003 [und] Stellungnahme des Regierungsrates vom 13.1.2004 [und Verhandlungen im Parlament vom 28.1.2004]. Solothurn: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zug (2002). Unterstützung und Sicherstellung eines bedarfsgerechten familienergänzenden Kinderbetreuungsangebotes: Bericht und Antrag vom 12.3.2002: Motion vom 31.5.2001. Zug: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zug (2004). Familienfreundliche Blockzeiten: Interpellation vom 28.11.2003 [und] Antwort des Regierungsrates vom 15.6.2004. Zug: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zürich (2003). Blockzeiten: Motion vom 2.12.2002 [und] Stellungnahme des Regierungsrates vom 12.3.2003. Zürich: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zürich (2003). Einrichtung von Tagesstrukturen zur Kinderbetreuung: Motion vom 3.12.2002 [und] Stellungnahme des Regierungsrates vom 12.3.2003. Zürich: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zürich (2004). Kantonales Impulsprogramm für die Schaffung von familienergänzenden Betreuungseinrichtungen: Postulat vom 2.4.2001 [und] Bericht und Antrag des Regierungsrates vom 14.4.2004. Zürich: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zürich (2004). Kinderbetreuung als Defizit?: Anfrage vom 29.3.2004 [und] Beantwortung des Regierungsrates des Kantons Zürich vom 15.6.2004. Zürich: Regierungsrat.
- Regierungsrat des Kantons Zürich (2004). Neue Kinderbetreuungsmöglichkeiten durch die Anschubfinanzierung familienergänzende Kinderbetreuung vom Bund: Anfrage vom 15.3.2004 [und] Beantwortung des Regierungsrates des Kantons Zürich vom 9.6.2004. Zürich: Regierungsrat.

### **c.    Forschung / Evaluationsberichte       Recherche / rapports d'évaluation**

- Bildungsdirektion (Zürich) (2003). Integrationsförderung im Vorschulalter, insbesondere durch familienergänzende Einrichtungen: Bericht und Empfehlungen: gutgeheissen durch den Bildungsrat des Kantons Zürich am 8.4.2003. Zürich: Bildungsdirektion.  
[http://www.vsa.zh.ch/file\\_uploads/bibliothek/k\\_214\\_InterkulturellePdago/1411\\_0\\_Integrationsfrderung\\_Vorschulalter.pdf](http://www.vsa.zh.ch/file_uploads/bibliothek/k_214_InterkulturellePdago/1411_0_Integrationsfrderung_Vorschulalter.pdf)
- Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und für Familienfragen (2002). Schülergänzende Kinderbetreuung im Kanton Freiburg: Bedürfnisse, Angebote und Perspektiven = Les accueils extrascolaires dans le canton de Fribourg: besoins, offres et perspectives. Freiburg: Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und für Familienfragen.
- Casassus, Pelagia (2004). Les rythmes horaires et l'emploi du temps des enfants selon le modèle du temps libre relatif: enquête sur l'emploi du temps extrascolaire des enfants à Genève (ETE). Genève: SRED. (Enquête sur l'emploi du temps de l'enfant (ETE); Document no 6).  
<http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2004/ETE6.pdf>
- Chaves, Gabriela (2004). Etude sur l'accueil extrascolaire en Suisse romande: menée pour la Verein Tagesschulen Schweiz (Association suisse pour les écoles à horaire continu): rapport final. Lausanne: [s.n.].  
<http://www.tagesschulen.ch/PDF/Etuderomande.pdf>
- Fitzner, Thilo (2005). Ganztagschule - Ganztagsbildung: Politik - Pädagogik - Kooperation: Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie, Bad Boll, 12. bis 14.5.2004. Bad Boll: Ev. Akademie. (Edition Akademie; 11).
- Fthenakis, Wassilios E. (2003). Elementarpädagogik nach PISA: wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg i. Br.: Herder.

- Iten, Rolf (2005). Familienergänzende Kinderbetreuung in der Schweiz: aktuelle und zukünftige Nachfragepotenziale: wissenschaftlicher Bericht: Schlussbericht. Zürich: INFRAS.  
[http://www.infras.ch/downloadpdf.php?filename=Wissenschaftlicher\\_Bericht.pdf](http://www.infras.ch/downloadpdf.php?filename=Wissenschaftlicher_Bericht.pdf)
- Ladenthin, Volker (2005). Die Ganztagschule: Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim: Juventa. (Grundlagentexte Pädagogik).
- Le Roy-Zen Ruffinen, Odile & Pecorini, Muriel (2005). Besoins de garde de la petite enfance: enquête auprès des familles ayant des jeunes enfants, canton de Genève 2002. Genève: SRED.  
<http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2005/BGPE.pdf>
- Littmann-Wernli, Sabina (2004). Familienergänzende Kinderbetreuung im Kanton Zürich. Zürich: Statistisches Amt des Kantons Zürich.  
[http://www.kinderbetreuung.zh.ch/publikationen/2004\\_01.pdf](http://www.kinderbetreuung.zh.ch/publikationen/2004_01.pdf)
- Müller Kucera, Karin & Bauer, Tobias (2001). Kindertagesstätten zahlen sich aus: jeder eingesetzte Franken bringt drei bis vier Franken an die Gesellschaft zurück. Zürich: Sozialdepartement der Stadt Zürich.  
<http://www.buerobass.ch/pdf/2001/Kindertagesst.pdf>
- OCDE (2001). Petite enfance, grands défis: éducation et structures d'accueil. Paris: OCDE. (Enseignement et compétences).
- Pädagogisches Institut (Universität Zürich) (1997). Evaluation der Blockzeiten an den Primarschulen des Kantons Basel-Stadt: Gesamtbericht. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.  
<http://www.paed.unizh.ch/pp1/stoekli/tsprimgraphs/Blockzeiten1.pdf>
- Stöckli, Georges et al. (2003). Neue Unterrichtszeiten (Blockzeiten) an der Unterstufe: Bericht 2 (Schlussbericht) im Auftrag des Schul- und Sportdepartements der Stadt Zürich. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.  
[http://www.paed.unizh.ch/pp1/stoekli/blockzh/BlockZH\\_Schluss.pdf](http://www.paed.unizh.ch/pp1/stoekli/blockzh/BlockZH_Schluss.pdf)
- Schaffner, Dorothee (2003). Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen für Schülerinnen und Schüler im Kanton Basel-Stadt: Evaluationsbericht mit Empfehlungen. Basel: Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt.  
[http://www.edubs.ch/die\\_schulen/projekte/tagesbetreuung/evaluation\\_ts\\_bericht.pdf](http://www.edubs.ch/die_schulen/projekte/tagesbetreuung/evaluation_ts_bericht.pdf)
- Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) (2004). Bébés et employeurs: comment réconcilier travail et vie familiale: version abrégée de l'étude comparative de l'OCDE portant sur la Nouvelle-Zélande, le Portugal et la Suisse: aspects suisses. Berne: SECO. (Concilier travail et famille; 1f).  
<http://www.seco.admin.ch/publikationen/00379/index.html?lang=fr>
- Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) (2004). Kinder und Karriere: Vereinbarkeit von Beruf und Familie: Kurzfassung des OECD-Ländervergleichs zu Neuseeland, Portugal und der Schweiz mit besonderer Berücksichtigung der Teile zur Schweiz. Bern: SECO. (Vereinbarkeit von Beruf und Familie; 1d).  
[http://www.seco.admin.ch/imperia/md/content/news/medienmitteilungen/beruf\\_familie\\_d.pdf](http://www.seco.admin.ch/imperia/md/content/news/medienmitteilungen/beruf_familie_d.pdf)
- Wunder, Dieter (2005). Ganztagschule oder Ganztagsbildung?: kritische Überlegungen anlässlich dreier wichtiger Neuerscheinungen.  
 In: Die Deutsche Schule: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft - Bildungspolitik und pädagogische Praxis, 3, 294-301.

5. **Qualitätsentwicklung und Systemsteuerung**  
Développement de la qualité et pilotage du système  
Sviluppo della qualità e pilotaggio del sistema

**a. Documents de base**  
**Grundlagedokumente**

Agencer les connaissances pour piloter le système de formation: monitoring du système de formation en Suisse: définition et objectifs (2003).  
In: ÉDUCATION<sup>CH</sup>, 5, 3–4.  
<http://www.cdip.ch> > Domaines d'activité > Monitoring du système de formation

Wissen aufbereiten für die Steuerung des Systems: Bildungsmonitoring Schweiz: Definition und Ziele (2003).  
In: ÉDUCATION<sup>CH</sup>, 5, 3–4.  
<http://www.edk.ch> > Tätigkeitsbereiche > Bildungsmonitoring

CDIP (2003). Mesures consécutives à PISA 2000: plan d'action: décision de l'Assemblée plénière du 12 juin 2003. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Monitoring/AktPlanPISA2000\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Monitoring/AktPlanPISA2000_f.pdf)

EDK (2003). Aktionsplan «PISA 2000»-Folgemassnahmen: Beschluss der Plenarversammlung vom 12. Juni 2003. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Monitoring/AktPlanPISA2000\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Monitoring/AktPlanPISA2000_d.pdf)

**b. Publikationen aus den Bereichen Bildungsplanung und Bildungspolitik**  
**Publications des domaines de la planification et de la politique éducative**

Bildungsdirektion des Kantons Zürich (2005). Konsequenzen aus PISA 2000: eine Planungsgrundlage für den Kanton Zürich (7.4.2004, aktualisiert 14.3.2005). Zürich: Bildungsdirektion.  
<http://www.bildungsdirektion.zh.ch/.../BR.SubContainerList.SubContainer3.ContentContainerList.0044.DownloadFile.pdf>

Commission de gestion du Grand Conseil du canton du Valais (2000). Rapport spécifique sur l'école valaisanne = Ein spezifischer Bericht zur Walliser Schule. Sion: [s.n.].

Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau (2004). QUES Aargau: Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an der Aargauer Volksschule. Aarau: Departement Bildung, Kultur und Sport.  
<http://www.ag.ch/shared/data/pdf/geleiteteschule/ques.pdf>

Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau (2005). Bildungspolitische Entwicklungsschwerpunkte: Weichenstellungen im Bildungsbereich. Aarau: BKS.  
[http://www.sprachenunterricht.ch/docs/entwicklungsschwerpunkte\\_4\\_def.pdf](http://www.sprachenunterricht.ch/docs/entwicklungsschwerpunkte_4_def.pdf)

Département de l'éducation du canton du Jura (2003). Ecole 2004: le projet. Delémont: Département de l'éducation.

Département de l'instruction publique du canton de Genève (2005). 13 priorités pour l'instruction publique genevoise. Genève: Département de l'instruction publique du canton de Genève.  
<ftp://ftp.geneve.ch/dip/13priorites.pdf>

Departement für Erziehung des Kantons Thurgau (2005). Bericht zur Entwicklung des Thurgauer Bildungswesens 2005. Frauenfeld: Departement für Erziehung und Kultur.  
[http://www.dek.tg.ch/documents/Bericht\\_Bildung\\_Inhalt05\\_Lesezeichen1.pdf](http://www.dek.tg.ch/documents/Bericht_Bildung_Inhalt05_Lesezeichen1.pdf)

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (Ticino) (2004). Progetto A2000 "Gestione istituti scolastici e professionali": area 4: monitoraggio del sistema formativo ticinese. Bellinzona: Dipartimento dell'educazione, della cultura et dello sport.  
[http://www.scuoladecs.ti.ch/amm\\_2000/index.htm](http://www.scuoladecs.ti.ch/amm_2000/index.htm)

- Erziehungs-, Kultur und Umweltschutzdepartement des Kantons Graubünden (2003). Bildungsbericht 2003. Chur: Erziehungs-, Kultur und Umweltschutzdepartement.
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (2004). Entwicklung eines kantonalen Qualitätskonzepts für die Schulen des Kantons Basel-Stadt: Grundlagen für die Qualitätsentwicklung an den Schulen des Kantons Basel-Stadt: Arbeitspapier. Basel: Erziehungsdepartement.
- Erziehungsdepartement des Kantons Sankt Gallen (2003). Schulqualität in multikulturellen Schulen: QUIMSG [Dossier]. Sankt Gallen: Erziehungsdepartement.
- Erziehungsdepartement des Kantons Schaffhausen (2003). Bildungsbericht Kanton Schaffhausen. Schaffhausen: Erziehungsdepartement.  
<http://www.sh.ch/index.cfm?8CB5F04C6F8A40E5A8B34032B96186EC>
- Erziehungsdepartement des Kantons Schaffhausen (2004). Konzept für geleitete Schulen. Schaffhausen: Erziehungsdepartement.  
<http://www.sh.ch/index.cfm?7DD0255603CB47C8BA8C548CD173298C>
- Erziehungsdepartement des Kantons Solothurn (2000). Wegleitung für geleitete Schulen im Kanton Solothurn. Solothurn: Erziehungs-Departement.
- Erziehungsdirektion des Kantons Appenzell Ausserrhoden (2004). Qualitätskonzept für die Volksschule im Kanton Appenzell Ausserrhoden. Herisau: Erziehungsdirektion.  
<http://www.ar.ch/Erziehung/QKonzept/Qualitaetskonzept-1.pdf>
- Erziehungsdirektion des Kantons Bern (2005). Bildungsstrategie: Projekte, Massnahmen, Bereichsziele, strategische Ziele, Vision. Bern: Erziehungsdirektion.  
<http://www.sprachenunterricht.ch/docs/biev-bildungsstrategie.pdf>
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2003). Projekt Schulqualität [Bericht des Dienstes für Schulentwicklung, Erwägungen und Beschluss des Erziehungsrates vom 26.2.2003]. Sankt Gallen: Erziehungsrat.
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2005). Weisungen des Erziehungsrates zur Qualitätsentwicklung in Schulen [und] Standards zur Qualitätsentwicklung.  
In: Amtliches Schulblatt des Kantons Sankt Gallen, 2, 85-88.
- Erziehungsrat des Kantons Schwyz (2004). Einführung von Schulleitung an der Volksschule [Bericht und Beschluss] vom 31.3.2004. Schwyz: Erziehungsrat.
- Halter, Bernadette (2001). Qualitätssicherung und -entwicklung in der Volksschule (QSE): Grundsätzliche Zustimmung zum Konzept.  
In: Schulblatt Obwalden - Nidwalden, 1, 10-13.
- Interkantonale Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen (ARGEV) (2005). Jahresbericht über die Aktivitäten der ARGEV 2004. Winterthur: ARGEV.  
[http://www.argev.ch/darkstar\\_system/system\\_daten/argev/doc\\_attachments/rw\\_argev\\_page\\_ueberuns\\_\\_10.pdf](http://www.argev.ch/darkstar_system/system_daten/argev/doc_attachments/rw_argev_page_ueberuns__10.pdf)
- Interkantonale Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen (ARGEV) (2005). Schlüsselfragen zur externen Schulevaluation. Bern: h.e.p.-Verlag. (Pädagogik).
- Meyer, Rolf (2001). Arbeitsunterlage für das schulinterne Qualitätsmanagement: Projekt Geleitete Schulen des Kantons Solothurn. Solothurn: Amt für Volksschule und Kindergarten des Kantons Solothurn.  
<http://www.so.ch/de/data/pdf/dbk/evkaa/merkblatt-q.pdf>
- Stauffächer, Werner & Weiss, Josef (2004). Bildung im Kanton Sankt Gallen: eine Investition in die Zukunft. Sankt Gallen: Kantonaler Lehrmittelverlag.
- Trachsler, Ernst (2002). PISA 2000 und die Thurgauer Volksschule: ein Positions- und Strategiepapier. Frauenfeld: Departement für Erziehung und Kultur.  
<http://www.dek.tg.ch/documents/PISA%20und%20die%20Thurgauer%20Volksschule.pdf>
- Ufficio studi e ricerche (Ticino) (2005). Scuola a tutto campo: indicatori del sistema educativo ticinese:

monitoraggio dell'educazione. Bellinzona: Ufficio studi e ricerche.

Amt für Volksschulen und Sport (Nidwalden) (2005). Konzept Qualitätsentwicklung. Stans: Amt für Volksschulen und Sport.  
[http://www.argev.ch/darkstar\\_system/system\\_daten/argev/doc\\_attachments/argev\\_0510031619109AT\\_1\\_4.pdf](http://www.argev.ch/darkstar_system/system_daten/argev/doc_attachments/argev_0510031619109AT_1_4.pdf)

### **c.      **Forschung / Evaluationsberichte** **Recherche / rapports d'évaluation****

Amt für Volksschulbildung des Kantons Luzern (2005). Bericht zum Bildungscontrolling: Schuljahr 2004-2005. Luzern: Bildungs- und Kulturdepartement.  
[http://www.volksschulbildung.lu.ch/bc\\_bericht04\\_05.pdf](http://www.volksschulbildung.lu.ch/bc_bericht04_05.pdf)

Bildungsrat des Kantons Zürich (2002). "Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)": Schlussbericht der Projektleitung über die zweite Phase (1999 bis 2001): Fassung vom 8.4.2002, vom Bildungsrat zur Kenntnis genommen am 16.4.2002. Zürich: Bildungsdirektion.  
<http://www.quims.ch/aktuell/SchlussberichtPhase2.pdf>

Bonsen, Martin (2002). Die Wirksamkeit von Schulleitung: empirische Annäherungen an ein Gesamtmodell schulischen Leitungshandelns. Weinheim: Juventa.

Brunner, Joe; Keller, Kathrin & Ninck, Theo (2004). Pilotprojekt "Qualitätsentwicklung in Schulen" (QES): Schlussbericht des Steuerungsausschusses an die Erziehungsdirektion. Bern: Erziehungsdirektion.  
<http://www.erz.be.ch/site/biev-evaluationen-schlussbericht-steuerungsausschuss.pdf>

Bucher, Monika; Bucher, Beat & Winiger, Xaver (2003). Regionale Zusammenarbeit im Bereich Qualitätsevaluation: Gesamtbericht. Luzern: Bildungsplanung Zentralschweiz.  
[http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Q\\_Gesamtbericht.pdf](http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Q_Gesamtbericht.pdf)

Büeler, Xaver et al. (2004). Kanton Luzern: Projekt "Schulen mit Profil": wissenschaftliche Evaluation: zusammenfassender Schlussbericht. Zürich: FS&S.  
<http://www.schulenmitprofil.ch/pages/unterlagen/doku/schlussbericht.pdf>

De Landsheere, Gilbert (1994). Le pilotage des systèmes d'éducation. Bruxelles: De Boeck. (Pédagogies en développement).

Demailly, Lise (éd.) (2001). Evaluer les politiques éducatives: sens, enjeux, pratiques. Bruxelles: De Boeck. (Perspectives en éducation et formation).

Kempfert, Guy & Rolff, Hans-Günter (2005). Qualität und Evaluation: ein Leitfaden für pädagogisches Qualitätsmanagement. Weinheim; Basel: Beltz.

Kristen, Cornelia et al. (2005). Längsschnittstudien für die Bildungsberichterstattung: Beispiele aus Europa und Nordamerika. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Lessard, Claude & Meirieu, Philippe (2005). L'obligation de résultats en éducation: évolutions, perspectives et enjeux internationaux. Bruxelles: De Boeck-Wesmael.

Maag Merki, Katharina (2002). Wissenschaftliche Evaluation des Projektes "Qualitätsentwicklung in Schulen" im Kanton St. Gallen: Schlussbericht. Zürich: Universität.  
[http://www.paed.unizh.ch/fss/data\\_fss/Schulen\\_St\\_Gallen/Schlussbericht\\_2002.pdf](http://www.paed.unizh.ch/fss/data_fss/Schulen_St_Gallen/Schlussbericht_2002.pdf)

Maag Merki, Katharina; Büeler, Xaver & Schuler, Patricia (2001). Selbstevaluation: Berichte aus dem Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung. Zürich: FS&S.

Moreau, Jean (2004). Compétences et facteurs de réussite au terme de la scolarité: analyse des données vaudoises de PISA 2000. Lausanne: URSP.

Moser, Urs & Tresch, Sara (2005). Check 5: Schlussbericht 2005 zuhanden des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau. Zürich: KBL.  
<http://www.ag.ch/shared/data/pdf/check5/schlussbericht.pdf>

- Müller, Stephan (2000). Evaluation TaV-Projekt: Bereich Lokale Schulentwicklung: Schlussbericht. Luzern: Hochschule für Soziale Arbeit.  
<http://www.bildungsdirektion.zh.ch/internet/bi/de/publikationen/evaluationen.SubContainerList.SubContainer1.ContentContainerList.0012.DownloadFile.pdf>
- Roegiers, Xavier (1997). Analyser une action d'éducation ou de formation: analyser les programmes, les plans et les projets d'éducation ou de formation pour mieux les élaborer, les réaliser et les évaluer. Bruxelles: De Boeck. (Pédagogies en développement).
- Rosenmund, Moritz & Zulauf, Madeleine (2004). Trans Formation: quel système de formation pour un apprentissage à vie?: étude prospective portant sur les aspects fondamentaux touchant au parcours de formation. Berne: CDIP. (Etudes + rapports; 20B).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB20B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB20B.pdf)
- Rosenmund, Moritz & Zulauf, Madeleine (2004). Um-bilden: Welches Bildungssystem für das lebenslange Lernen?: "Prospektivstudie zu Grundfragen der Bildungslaufbahn". Bern: EDK. (Studien + Berichte; 20A).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/StuB20A.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/StuB20A.pdf)
- Rürup, Matthias (2003). Ausländische und internationale Bildungsberichte als Orientierung für die nationale Bildungsberichterstattung in Deutschland. [Frankfurt am Main]: [DIPF].  
[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi7\\_ruerup\\_3.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi7_ruerup_3.pdf)
- Scheerens, Jaap; Glas, Cees & Thomas, Sally M. (2003). Educational evaluation, assessment, and monitoring: a systemic approach. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Maag Merki, Katharina et al. (2005). Schule wohin?: Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert. Zürich: FS&S.
- Service de la recherche en éducation du canton de Genève (SRED) (2003). L'enseignement à Genève: 15 indicateurs annuels du système genevois d'enseignement et de formation. Genève: SRED.  
<http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2003/SGEF15indicateurs03.pdf>
- Stamm, Margrit (2003). Konzept "Bildungsmonitoring Schweiz". Aarau: Institut für Bildungs- und Forschungsfragen.
- Stocker, Eugen (2004). Analyse du système de formation vaudois à l'aide d'indicateurs. Lausanne: URSP.
- Züst, Felix (2004). Klassenscockpit: Evaluation im Auftrag des Departementes für Erziehung und Kultur. Frauenfeld: Amt für Volksschule und Kindergarten.  
<http://avk.formular.tg.ch/online/get.cfm?contentID=2290>

## 6. Bildungsstandards Standards de formation Standard di formazione

### a. Documents de base Grundlagedokumente

Klieme, Eckhard (2003). Expertise zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.  
[http://www.bmbf.de/pub/zur\\_entwicklung\\_nationaler\\_bildungsstandards.pdf](http://www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf)

Klieme, Eckhard (2004). Le développement de standards nationaux de formation: une expertise. Berlin: Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (trad. CDIP).  
[http://www.bmbf.de/pub/le\\_developpement\\_de\\_standards\\_nationaux\\_d\\_formation.pdf](http://www.bmbf.de/pub/le_developpement_de_standards_nationaux_d_formation.pdf)

CDIP (2004). Finalités et conception du projet HarmoS (Livre blanc). Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/HarmoS/HarmoS\\_Weissbuch\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/HarmoS/HarmoS_Weissbuch_f.pdf)

EDK (2004). HarmoS. Zielsetzungen und Konzeption (Weissbuch). Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/HarmoS/HarmoS\\_Weissbuch\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/HarmoS/HarmoS_Weissbuch_d.pdf)

Website EDK: HarmoS: <http://www.edk.ch> > Tätigkeitsbereiche > HarmoS  
Site Internet CDIP: HarmoS: <http://www.cdip.ch> > Domaines d'activité > HarmoS

### b. Publikationen aus den Bereichen Bildungsplanung und Bildungspolitik Publications des domaines de la planification et de la politique éducative

Arbeitsgruppe BKZ - NWEDK (2005). Leistungsmessungen in der Volksschule: Projektskizze für ein interkantonal koordiniertes Vorgehen. [Aarau]: NW EDK.

Website Bildungsstandards in der Volksschule (BIVOS): <http://www.erz.be.ch> > Fachportal Bildung > Kindergarten und Volksschule > Projekte > BIVOS.

### c. Forschung / Evaluationsberichte Recherche / rapports d'évaluation

Becker, Gerold (Hrsg.) (2005). Standards: Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten. Seelze: Friedrich. (Jahresheft; XXIII/2005).

Behrens, Matthis (dir.) (2005). Analyse de la littérature critique sur le développement, l'usage et l'implémentation de standards dans un système éducatif (réalisé dans le cadre du projet HarmoS de la CDIP). Neuchâtel: IRDP.  
<http://www.irdp.ch/publicat/textes/061001.pdf>

Berner, Esther & Stolz, Stefanie (2006). Literaturanalyse zu Entwicklung, Anwendung und insbesondere Implementation von Standards in Schulsystemen: Nordamerika: im Auftrag der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.  
<http://www.edk.ch> > Tätigkeitsbereiche > HarmoS

Bildungsstandards: [Bildungsstandards für die 8. Schulstufe Deutsch-Mathematik-Englisch, Bildungsstandards - Bedingungen ihrer Wirksamkeit, Ja, aber! zur Debatte über die Einführung von Bildungsstandards, was Bildung von Produktion unterscheidet] [Mehrere Artikel zum Thema] (2004).

In: Erziehung & Unterricht: österreichische pädagogische Zeitschrift, 7-8, 551-772.

Enthält: Entwicklungsstand nationale Standards - das Projekt "Bildungsstandards" des BMBWK; Standards als Impuls für Schulentwicklungsprozess bzw. Qualitätsentwicklung; Kritisch-hinterfragende,

konstruktive Beiträge zum Thema Standards; Regionale Entwicklungen-Initiative und Praxisbeiträge; Der Blick über die Grenze: die Entwicklungen von Standards in den deutschsprachigen Nachbarländern

Bildungsstandards - Systemevaluation und Qualitätsentwicklung = Standards de formation - évaluation des systèmes et développement de la qualité [Mehrere Artikel zum Thema] (2005).

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione, 1, 3-83.

Enthält: Der "Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen" als Grundlage von Bildungsstandards für die Fremdsprachen: methodologische Probleme der Entwicklung und Adaptierung von Kompetenzbeschreibungen; Régulation et pilotage des systèmes scolaires: les voies de l'harmonisation dans deux systèmes scolaires historiquement décentralisés, l'Angleterre et la Belgique francophone; Lerngelegenheiten und Grundbildung: Sekundäranalyse der Schweizer PISA-Daten und Implikationen für die Überprüfung von Bildungsstandards; Les réformes curriculaires à l'épreuve de la réalité: du pilotage à la gouvernance

Bildungsstandards: Konzeptionen - Positionen - Praxis [Mehrere Artikel zum Thema] (2004).

In: PädF: Pädagogische Führung: Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, 4, 158-204.

Enthält: Bildungsziele an staatlichen Schulen in der Schweiz; Bildungsstandards; Problematik nationaler Bildungsstandards; Bildungsstandards und Unterrichtsqualität; Vergleichsarbeiten; Bildungsstandards erfordern Wandel; "Selektion ist geil!"; Fremdsprachenunterricht in Finnland; Bedenken der Schulpraxis ernst nehmen; Das Kompetenzkartenmodell; Wie können Schulleitungen mit Bildungsstandards umgehen?; Kernlehrpläne

Bildungsstandards: zum Stand der Bildung [Mehrere Artikel zum Thema] (2003).

In: Lernende Schule: für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung, 24, 4-62.

Enthält: Starke Standards: bessere Lernergebnisse und mehr Chancengleichheit; "Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards": die wichtigsten Aspekte der "KMK-Expertise" auf einen Blick; Bildungsstandards: es gibt viel zu tun, packen wir's an! - Aber wie?; Standard: das neue bildungspolitische Heilswort?; Wer schuld ist, wenn Bildungsstandards nicht erfüllt werden?; Finnland: Standards als Teil der Kultur; Änderungen des "System-Monitoring" in Österreich; England: making standards work; Der rheinland-pfälzische Rahmenplan Grundschule: ein Vorgriff auf Bildungsstandards im Primarbereich; Einführung in die Werkstatt: Standards, die Schüler entwickeln?; Auf dem Weg zu schulinternen Standards: die Parallelarbeiten; Benchmarks von innen: ein Projekt in progress; Klassenscockpit: ein modulares System zur Selbstevaluation

Bildungsstandards [Mehrere Artikel zum Thema] (2004).

In: Zeitschrift für Pädagogik, 5, 625-705.

Enthält: Begründung, Implementation und Wirkungen von Bildungsstandards: aktuelle Diskussionslinien und empirische Befunde: Einführung in den Thementeil; Bildungsstandards und die Rolle der Fachdidaktik am Beispiel der Mathematik; Bildungsstandards und Kerncurriculum - systematischer Kontext, bildungstheoretische Probleme; Psychometrische Modelle zur Überprüfung von Bildungsstandards anhand von Kompetenzmodellen; Öffnung von Bildungswegen in der Sekundarstufe II und die Wahrung von Standards: Analysen am Beispiel der Englischleistungen von Oberstufenschülern an integrierten Gesamtschulen, beruflichen und allgemein bildenden Gymnasien

Bildungsstandards [Mehrere Artikel zum Thema] (2005).

In: Ph Akzente, 2, 2-20.

Enthält: Bildungsstandards in der Schweiz: das Projekt HarmoS; Bildungsstandards im Bereich Fremdsprachen: Europäische und schweizerische Grundlagen für die Entwicklung; Instrumente der Qualitätsentwicklung: Trends in Deutschland am Beispiel des Fachs Deutsch; Bildungsstandards: Positionierung der PHZH  
[http://www.phzh.ch/content,208,r,\\_Dz.html](http://www.phzh.ch/content,208,r,_Dz.html)

Fitzner, Thilo (Hrsg.) (2004). Bildungsstandards: Internationale Erfahrungen – Schulentwicklung – Bildungsreform. Bad Boll: Evangelische Akademie. (Edition Akademie; 7).

Goldstein, Harvey & Heath, Anthony (ed.) (2000). Educational standards. New York: Oxford University Press. (Proceedings of the British academy; 102).



- HarmoS, PISA, Noten: stützen oder stürzen Standards die Bildung? [Mehrere Artikel zum Thema] (2005).  
 In: VPOD-Bildungspolitik, 140, 6-14 [und] 19-22.  
 Enthält: "Die Sau wird vom Füttern fett, wiegen allein genügt nicht."; QualitätsCheck  
 Bildungsstandards; PISA und der Ruf nach Standards; Konzentration auf das Wesentliche statt  
 Reformhektik; Für Bildung kann auf die Schule verzichtet werden, für die Selektion nicht; Neue  
 Zeugnisse an der Zürcher Oberstufe  
<http://www.vpod-bildungspolitik.ch/pdf/140heft.pdf>
- Huber, Christine; Späni, Martina; Schmellentin, Claudia & Criblez, Lucien (2006). Bildungsstandards in  
 Deutschland, Österreich, England, Australien, Neuseeland und Südostasien: Literaturbericht zu  
 Entwicklung, Implementation und Gebrauch von Standards in nationalen Schulsystemen. Aarau:  
 Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung.  
<http://www.edk.ch> > Tätigkeitsbereiche > HarmoS
- Interkantonale Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen (ARGEV) (2005). Schlüsselfragen zur  
 externen Schulevaluation. Bern: h.e.p.-Verlag. (Pädagogik).
- Lessard, Claude & Meirieu, Philippe (2005). L'obligation de résultats en éducation: évolutions, perspectives et  
 enjeux internationaux. Bruxelles: De Boeck-Wesmael.
- Mangold, Max (2006). Bildungsstandard und Change Management. (In Vorbereitung; Sommer 2006)
- Moreau, Jean (2004). Compétences et facteurs de réussite au terme de la scolarité: analyse des données vaudoises  
 de PISA 2000. Lausanne: URSP.
- Moser, Urs & Notter, Philipp (2000). Compétences scolaires dans le contexte international: résultats obtenus par  
 des enfants, des adolescentes et adolescents et par des adultes en Suisse, comparés à ceux d'autres pays.  
 Berne: CDIP. (Etudes + rapports; 10B).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/Stub10B.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/Stub10B.pdf)
- Moser, Urs & Notter, Philipp (2000). Schulische Leistungen im internationalen Vergleich: ausgewählte  
 schweizerische Ergebnisse aus internationalen Leistungsvergleichen bei Kindern, Jugendlichen und  
 Erwachsenen. Bern: EDK. (Studien + Berichte; 10A).  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Dossiers/Stub10.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Dossiers/Stub10.pdf)
- Pasquier, Georges (réal.) (2005). HarmoS: péril ou solution?: Dossier.  
 In: Educateur, 9, 25-40.  
 Contient: L'impossible harmonisation intercantonale bientôt réalisée?; La fabrication des standards; Les  
 standards vus par la CDIP; Un livre à lire: l'expertise Klieme; En Suisse allemande et en Allemagne: des  
 questions et des doutes; Entretien avec Olivier Maradan, chef de projet HarmoS; Extraits de la position  
 du SER sur le projet HarmoS; Une dérive vers l'utilitarisme
- Ravitch, Diane (1995). National standards in American education: a citizen's guide. Washington: The Brookings  
 Institution.
- Rekus, Jürgen (2005). Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgaben der Schule. Münster: Aschendorff.  
 (Münstersche Gespräche zur Pädagogik; 21).
- Scallon, Gérard (2004). Evaluation des apprentissages dans une approche par compétences. Louvain-la-Neuve:  
 De Boeck. (Pédagogies en développement).
- Standards [Mehrere Artikeln zum Thema] (2004).  
 In: Journal für Schulentwicklung, 4, 4-60.  
 Enthält: Standards; Bildungsstandards - vergessene Geschichte; Qualitätsstandards in der schwedischen  
 Schulentwicklung; Die Diskussion um Bildungsstandards in Österreich; Die Standarddiskussion in der  
 Schweiz; Schulentwicklung durch Standards? Das Konzept der KMK; Erfahrungen mit Standards in den  
 USA - eine Übersicht
- Studer, Thomas (2005). Bildungsstandards im Bereich Fremdsprachen: europäische und schweizerische  
 Grundlagen für die Entwicklung.  
 In: ph akzente, 2, 8-12.

7. Lehrpläne und Lehrmittel  
Plans d'études et moyens d'enseignement  
Piani di studio e mezzi didattici

**a. Documents de base**  
**Grundlagedokumente**

- Bättig, Brigitte (2004). HARMOS: Lehrplanvergleich – Erstsprache. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Harmos/L1\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L1_d.pdf)
- Bättig, Brigitte (2004). HARMOS: comparaison de plan d'études – enseignement de la langue I. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Harmos/L1\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L1_f.pdf)
- Ruf, Barbara & Bättig, Brigitte (2005). HARMOS: Lehrplanvergleich – erste und zweite Fremdsprache. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Harmos/L\\_Fremdsprachen\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L_Fremdsprachen_d.pdf)
- Ruf, Barbara & Bättig, Brigitte (2006). HARMOS: comparaison de plan d'études – première et deuxième langues étrangères. Berne: CDIP (trad. disponible dès avril-mai 2006).
- Smit, Robbert (2005). HARMOS: Lehrplanvergleich – Mathematik. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Harmos/L\\_Mathematik\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L_Mathematik_d.pdf)
- Smit, Robbert (2006). HARMOS: comparaison de plan d'études – mathématiques. Berne: CDIP (trad. disponible dès avril-mai 2006).
- Szlovak, Barbara (2005). HARMOS: Lehrplanvergleich – Naturwissenschaften. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Harmos/L\\_Natur\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L_Natur_d.pdf)
- Szlovak, Barbara (2006). HARMOS: comparaison de plan d'études – sciences naturelles. Berne: CDIP (trad. disponible dès avril-mai 2006).
- Deutschschweizer Lehrplan: <http://www.lehrplan.ch> (Aufschaltung geplant für Mitte April 2006)
- Plan cadre romand - PECARO: [http://www.ciip.ch/ciip/pdf/Fiche\\_PECARO.pdf](http://www.ciip.ch/ciip/pdf/Fiche_PECARO.pdf)

**b. Forschung / Evaluationsberichte**  
**Recherche / rapports d'évaluation**

- Bähr, Konstantin et al. (1999). Lehrplanarbeit: Strukturen, Erwartungen, Perspektiven: Umsetzungsbericht. Bern: NFP 33; Aarau: SKBF.
- Criblez, Lucien; Gautschi, Peter & Hirt Monico, Pia (2006). Lehrpläne und Bildungsstandards: was Schülerinnen und Schüler lernen sollen: Festschrift zum 65. Geburtstag von Rudolf Künzli. Bern: h.e.p.-Verlag.
- Künzli, Rudolf et al. (1999). Lehrplanarbeit: über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule. Chur: Rügger.
- Künzli, Rudolf & Hopmann, Stefan (1998). Lehrpläne: wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird: Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland. Chur: Rügger. (Nationales Forschungsprogramm 33. Wirksamkeit unserer Bildungssysteme).
- Rosenmund, Moritz; Fries, Anna-Verena & Heller, Werner (2002). Comparing curriculum-making process. Bern: P. Lang. (Explorationen; 34).
- Weiss, Jacques (1997). Quels plans d'études et quelles compétences clés pour le XXIe siècle?: éléments pour une rénovation des plans d'études de la scolarité obligatoire de la Suisse romande. Neuchâtel: IRDP. (Recherches; 97.104).

8. Portfolios, Sprachen  
Portfolios, langues  
Portfogli, lingue

a. Documents de base  
Grundlagedokumente

- Schneider, Günther & North, Brian (1999). «In anderen Sprachen kann ich...»: Skalen zur Beschreibung, Beurteilung und Selbsteinschätzung der fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeit. Chur: Rüegger.
- Conseil de l'Europe (2000). Cadre européen de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer. Paris: Didier.  
<http://culture2.coe.int/portfolio/documents/cadrecommun.pdf>
- Europarat (2001). Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Hrsg. Goethe-Institut, KMK, EDK, BMBWK. Berlin u.a.: Langenscheidt.
- CDIP (2004). Enseignement des langues à l'école obligatoire: stratégie de la CDIP et programme de travail pour la coordination à l'échelle nationale: décision de l'Assemblée plénière de la CDIP du 25 mars 2004. Berne: CDIP.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Presse/REF\\_B\\_31-03-2004\\_f.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Presse/REF_B_31-03-2004_f.pdf)
- EDK (2004). Sprachenunterricht in der obligatorischen Schule. Strategie der EDK und Arbeitsplan für die gesamtschweizerische Koordination: Beschluss der Plenarversammlung vom 25. März 2004. Bern: EDK.  
[http://www.edk.ch/PDF\\_Downloads/Presse/REF\\_B\\_31-03-2004\\_d.pdf](http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Presse/REF_B_31-03-2004_d.pdf)
- Elmiger, Daniel & Forster, Simone (2005). La Suisse face à ses langues: histoire et politique du plurilinguisme: situation actuelle de l'enseignement des langues. Neuchâtel: IRDP.  
<http://www.irdp.ch/publicat/textes/055.pdf>
- Portfolio européen des langues: <http://www.portfoliolangues.ch>  
Portfolio europeo delle lingue: <http://www.portfoliolangues.ch>  
Sprachenportfolios Schweiz: <http://www.sprachenportfolio.ch>
- Sprachenunterricht: <http://www.sprachenunterricht.ch>
- Projekt IEF (Instrumente für die Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen). [http://www.bildungsplanung-zentral.ch/content.php?page\\_id=66&menu=2801](http://www.bildungsplanung-zentral.ch/content.php?page_id=66&menu=2801)

b. Publikationen aus den Bereichen Bildungsplanung und Bildungspolitik  
Publications des domaines de la planification et de la politique éducative

- Amt für Volksschule und Kindergarten des Kantons Thurgau (2003). Gesamtsprachenkonzept: Grundlagenbericht zum Sprachenlernen in der Volksschule: Bericht. Frauenfeld: Amt für Volksschule und Kindergarten (Kanton Thurgau).  
[http://www.sprachenunterricht.ch/docs/Sprachenkonzept\\_-\\_Grundlagenbericht.pdf](http://www.sprachenunterricht.ch/docs/Sprachenkonzept_-_Grundlagenbericht.pdf)
- Baumer, Felix (2005). Englisch in der Primarschule und Sprachenkonzept.  
In: Amtliches Schulblatt des Kantons Sankt Gallen, 3, 155-156.
- Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz (BKZ) (2004). Empfehlungen zur Stundentafel der Primarschule. Luzern: BKZ.  
<http://www.bildungsplanung-zentral.ch/uploads/Empfehlung%20Stundentafel%20Primarschule%202005.pdf>
- Bildungsrat des Kantons Zürich (2004). Volksschule: Englisch an der Primarschule: Lektionentafeln und Einführung: Beschluss vom 15.3.2004. Zürich: Bildungsdirektion.

[http://www.vsa.zh.ch/file\\_uploads/bibliothek/k\\_229\\_Unterricht/k\\_236\\_Englisch/1724\\_0\\_BRBEnglischdef.pdf](http://www.vsa.zh.ch/file_uploads/bibliothek/k_229_Unterricht/k_236_Englisch/1724_0_BRBEnglischdef.pdf)

- Bildungsrat des Kantons Zürich (2005). Deutsch an der Volksschule: Überarbeitung des Lehrplans: Beschluss vom 7.2.2005. Zürich: Bildungsdirektion.
- Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) (2003). Déclaration de la CIIP relative à la politique de l'enseignement des langues en Suisse romande du 30.1.2003. Neuchâtel: CIIP.  
[http://www.ciip.ch/ciip/pdf/decla\\_langues.pdf](http://www.ciip.ch/ciip/pdf/decla_langues.pdf)
- Conseil d'Etat du canton de Vaud (2003). Pour une véritable stratégie de l'enseignement des langues: Postulat [et] Rapport du Conseil d'Etat au Grand Conseil du 29.10.2003. Lausanne: Conseil d'Etat.
- Conseil d'Etat du canton du Valais (2001). Lignes directrices pour l'enseignement des langues dans le canton du Valais: adoptées par le Conseil d'Etat le 11.4.2001 = Kantonaales Konzept zum Sprachenunterricht im Kanton Wallis vom 11.4.2001. Sion: Conseil d'Etat.
- Däscher, Margret (2005). Sprachenkonzept für die deutschsprachige Volksschule des Kantons Bern. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern. (Bildungsplanung und Evaluation BiEv; 1.05).  
<http://www.sprachenunterricht.ch/docs/sprachenkonzept1-05.pdf>
- Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau (2005). Einführung Englisch an der Primarschule. Aarau: BKS.  
[http://www.sprachenunterricht.ch/docs/einfuehrung\\_englisch\\_an\\_der\\_primarschule.pdf](http://www.sprachenunterricht.ch/docs/einfuehrung_englisch_an_der_primarschule.pdf)
- Departement für Erziehung, Kultur und Sport des Kantons Wallis (2004). Deutschunterricht für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler: Richtlinien und Wegweiser für Kindergärten, Primar- und Orientierungsschulen, Gemeinden, Lehrpersonen: Informationsdossier zu Handen der Regelklassenlehrpersonen bei der Aufnahme, Schulung und Integration von fremdsprachigen Schülerinnen und Schülern. Sitten: DEKS.
- Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (Ticino) (2002). Insegnamento delle lingue: le decisioni del Consiglio di Stato. Bellinzona: Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport.  
[http://www.scuoladecs.ti.ch/scarica\\_insegnamento\\_lingue/NOTA\\_INTRODUTTIVA.pdf](http://www.scuoladecs.ti.ch/scarica_insegnamento_lingue/NOTA_INTRODUTTIVA.pdf)
- Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug (2004). Englisch an Zuger Primarschulen ab Schuljahr 2005-2006 [Dossier]. Zug: Direktion für Bildung und Kultur.
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (2003). Gesamtsprachenkonzept für die Schulen Basel-Stadt: Bericht der Reflexionsgruppe: März 2003. Basel: Erziehungsdepartement.  
[http://www.edubs.ch/die\\_schulen/projekte/archiv/gesamtsprachenkonzept/pdf/gsk\\_reflexionsgruppe.pdf](http://www.edubs.ch/die_schulen/projekte/archiv/gesamtsprachenkonzept/pdf/gsk_reflexionsgruppe.pdf)
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (2005). Sprachprofile: ein Konzept zur Sprachförderung in allen Fächern [Dossier]. Basel: Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt.  
[http://www.edubs.ch/die\\_schulen/projekte/integration/stufenueberproj/index.pt](http://www.edubs.ch/die_schulen/projekte/integration/stufenueberproj/index.pt)
- Erziehungsdirektion des Kantons Bern (2005). Sprachenkonzept für die deutschsprachige Volksschule des Kantons Bern. Bern: Erziehungsdirektion.  
<http://www.erz.be.ch/site/biev-publikationen-sprachenkonzept-biev-bericht-1-05.pdf>
- Erziehungsdepartement des Kantons Sankt Gallen (2005). Projekt Fremdsprachen: Projektbeschreibung: vom Erziehungsrat genehmigt am 20. 4.2005. Sankt Gallen: Erziehungsdepartement.  
<http://www.sprachenunterricht.ch/docs/ProjektFremdsprachenunterrichtsg.pdf>
- Erziehungsrat des Kantons Sankt Gallen (2005). Fremdsprachenunterricht auf der Primarschulstufe: weiteres Vorgehen: Bericht des Amtes für Volksschule [und] Erwägungen und Beschluss des Erziehungsrates. Sankt-Gallen: Erziehungsrat.
- Erziehungsrat des Kantons Uri (2001). Fremdsprachenkonzept: Einführung von Englisch auf der Primarstufe: Auszug aus dem Protokoll [des Erziehungsrates] der Sitzung vom 15.11. 2001. Altdorf: Bildungs- und Kulturdirektion.

Regierung des Kantons Graubünden (2002). Umsetzung des kantonalen Sprachenkonzepts auf der Volksschuloberstufe: Interpellation vom 31.5.2002 [und] schriftlicher Bericht der Regierung vom 9.10.2002 [und] Diskussion im Grossen Rat. Chur: Grosser Rat.

Regierungsrat des Kantons Schwyz (2002). Sprachenkonzept an der Volksschule: Postulat vom 6.2.2002 [und] Antwort des Regierungsrates vom 20.8.2002. Schwyz: Regierungsrat.

Regierungsrat des Kantons Zug (2005). Gesetzesinitiativen "Eine Fremdsprache auf der Primarstufe" und "Kein Abbau beim Handwerklichen Gestalten": Bericht und Antrag des Regierungsrates vom 12.6.2005. Zug: Regierungsrat.

Regionalkonferenz der Ostschweiz (EDK-Ost) (2005). Projekt Sprachen EDK-Ost: Konzept für die Umsetzung der EDK-Strategie zur Koordination des Sprachenunterrichts in der EDK-Ostschweiz: von der Plenarversammlung der EDK-Ost am 2.3.2005 verabschiedet. Sankt Gallen: EDK-Ost.  
[http://www.edk-ost.sg.ch/home/projekte/projekt\\_sprachen/Konzept\\_Sprachen\\_EDK-Ost.html](http://www.edk-ost.sg.ch/home/projekte/projekt_sprachen/Konzept_Sprachen_EDK-Ost.html)

### **c.    Forschung / Evaluationsberichte       Recherche / rapports d'évaluation**

Abteilung Schul- und Kindergarteninspektorat Graubünden (2004). Erhebung Pflichtfremdsprache Englisch 1. Klasse Oberstufe: Schuljahr 2003-2004. Chur: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement.  
<http://www.avsg-gr.ch/sites/inspektorat/beurteilung/download/SchlussberichtEnglisch2004.doc>

Bachmann, Thomas & Good, Bruno (2003). Hochdeutsch als Unterrichtssprache: Befunde und Perspektiven. Zürich: Bildungsdirektion.  
[http://vsa.zh.ch/file\\_uploads/bibliothek/k\\_200\\_TempDokumente/1442\\_0\\_bid\\_hochdeutsch\\_a4.pdf](http://vsa.zh.ch/file_uploads/bibliothek/k_200_TempDokumente/1442_0_bid_hochdeutsch_a4.pdf)

Bachmann, Thomas (2004). Lehrplanüberarbeitung im Bereich deutsche Standardsprache: Schlussbericht zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Zürich: Pädagogische Hochschule.  
[http://www.vsa.zh.ch/file\\_uploads/bibliothek/k\\_229\\_Unterricht/k\\_467\\_LPDeutschbearbeitet/2263\\_0\\_SchlussberichtPHZHLPDeutschDez04.pdf](http://www.vsa.zh.ch/file_uploads/bibliothek/k_229_Unterricht/k_467_LPDeutschbearbeitet/2263_0_SchlussberichtPHZHLPDeutschDez04.pdf)

Barblan, Paolo; Ghisla, Gianni & Zraggen, Benno (2004). Parlez-vous Suisse?. Comano: Babylonia.  
<http://www.pvs.ch/downloads/pvs.pdf>

Broi, Anne-Marie (2004). Une entrée dans l'enseignement de l'allemand par immersion précoce... vers des perspectives didactiques!: projet d'enseignement précoce de l'allemand par immersion aux degrés préscolaire et primaire à l'école d'Hauterive: rapport 2003-2004. Neuchâtel: OSIS.

Charpié, Nathalie (2002). Expérimentation de l'enseignement de l'allemand par immersion dans le canton du Jura: école enfantine et école primaire: rapports intermédiaires 2000-2001 et 2001-2002 du groupe de conduite. Neuchâtel: IRDP.  
<http://www.unine.ch/irdp/publicat/textes/021004.pdf>

Demierre-Wagner, Andrea & Schwob, Irène (2004). Evaluation de l'enseignement bilingue en Valais: rapport final: l'enseignement bilingue dans les écoles primaires de Sierre, Sion et Monthey, de 1994 à 2003. Neuchâtel: IRDP.  
<http://www.irdp.ch/publicat/textes/041.pdf>

Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn (2001). Was meinen Solothurnerinnen und Solothurner zum Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe?: Auswertungsbericht zur Umfrage des Departementes für Bildung und Kultur. Solothurn: Departement für Bildung und Kultur.

Elmiger, Daniel & Forster, Simone (2005). La Suisse face à ses langues: histoire et politique du plurilinguisme: situation actuelle de l'enseignement des langues. Neuchâtel: IRDP.  
<http://www.irdp.ch/publicat/textes/055.pdf>

Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement des Kantons Graubünden (2001). Schulprojekt Samedan: Förderung der romanisch-deutschen Zweisprachigkeit im Kindergarten und in der Volksschule von Samedan: Schlussbericht über das Schulprojekt 1994 bis 2000. Chur: Erziehungs-, Kultur- und

Umweltschutzdepartement.

- Gurtner, Jean-Luc & Schork, Jutta (2005). Schulprojekt Samedan: Evaluationsphase II: Datenerhebung 2005, 4. Zwischenbericht: zu Händen des Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartements Graubünden. Fribourg: Universität.  
<http://www.unifr.ch/ipg/sitecrt/RechercheProjets/EnsBilingue/051004Datenerheb05.pdf>
- Lenz, Peter & Studer, Thomas (2005). Neue Instrumente für die Beurteilung der Französisch- und Englischkompetenzen von Deutschschweizer Schülerinnen und Schülern.  
In: Gohard-Radenkovic, Aline (Hrsg.) (2005). Plurilinguisme et interculturalité dans la didactique des langues étrangères: réflexions à partir d'un contexte bilingue = Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in der Fremdsprachendidaktik: Überlegungen aus einem zweisprachigen Kontext. Bern: Lang.
- Riederer, Eveline (2001). Deutschlich [sic] besser: die Sprachlernsituation im Kindergarten und Handlungsmöglichkeiten für die Sprachförderung. Basel: Kindergärten Basel-Stadt.
- Schaer, Ursula (2004). Evaluation Englisch an der Primarschule: Projekt 012: Appenzell Innerrhoden: Mai bis November 2003. Appenzell: Erziehungsdepartement.  
<http://www.ai.ch/dl.php/de/20031110083112/Evaluationsbericht+07.11.2003.pdf>
- Stöckli, Georg (2004). Motivation im Fremdsprachenunterricht: eine theoriebegleitete empirische Untersuchung in 5. und 6. Primarschulklassen mit Unterricht in Englisch und Französisch. Aarau: Sauerländer. (Pädagogik bei Sauerländer).
- Studer, Thomas; Lenz, Peter & Mettler, Monika (2004). Das Projekt IEF: Instrumente für die Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen (Französisch/Englisch): Ziele, Kontext, Gegenstände und methodologische Aspekte.  
In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 3, 419-434.
- Tamagni Bernasconi, Kathya & Berger, Emanuele (2004). Valutazione dell'esperienza di insegnamento delle lingue seconde al Collegio Papio. Bellinzona: Ufficio studi e ricerche.  
[http://www.ti.ch/decs/ds/usr/approfondimenti/files\\_contatore/Rapporto\\_Papio.pdf](http://www.ti.ch/decs/ds/usr/approfondimenti/files_contatore/Rapporto_Papio.pdf)
- Terrasi, Elisabetta (2003). L'apprendimento del tedesco quale lingua straniera nelle scuole ticinesi: rapporto conclusivo. Bellinzona: Ufficio studi e ricerche.  
[http://www.ti.ch/decs/ds/usr/approfondimenti/files\\_contatore/Apprendimento\\_tedesco.pdf](http://www.ti.ch/decs/ds/usr/approfondimenti/files_contatore/Apprendimento_tedesco.pdf)