



# PRÉSENTATION DES COLLECTIONS DU SERVEUR SUISSE DE DOCUMENTS POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

IDES, 17.4.2009

Dans la littérature spécialisée, on définit le concept de collection comme un ensemble de documents présentant des caractéristiques communes.

Dans le contexte du serveur de documents, les collections *réelles* présentées dans le tableau ci-dessous ont été définies dans le but d'être homogènes en ce qui concerne les caractéristiques suivantes:

- homogénéité de contenu
- homogénéité du système de mise à jour
- homogénéité des possibilités de recherche.

Sur la base de ces collections *réelles*, des collections *virtuelles* ont été créées. Ces dernières permettent de focaliser les recherches selon certains critères mis à disposition. Ces collections virtuelles sont basées sur des équations de recherche prenant pour source un autre champ que la collection elle-même (par exemple en fonction de la couverture géographique, de thèmes spécifiques ou d'institutions). Il faudra prendre garde – notamment en ce qui concerne les possibilités de recherche et de système de mises à jour – au fait que les collections virtuelles traversent plusieurs collections qui ont leurs propres caractéristiques. D'autre part, l'accès à certaines collections étant restreint à un public défini (protection par mot de passe), les collections virtuelles publiques excluent la recherche à l'intérieur de ces collections.

Les collections sont alimentées par les institutions qui cataloguent (IDES, CSRE, CSPS, IRDP, Rédaction de Panorama) et les documents sont rassemblés auprès des institutions productrices (par exemple: offices fédéraux, départements de l'instruction publique, instituts de recherche cantonaux, etc.).

Nom	Contenu	Possibilités de recherche
Monographies	<p><i>Objet de la collection</i></p> <p>Documents concernant les structures et les développements du système de formation en Suisse.</p> <p><i>Sources</i></p> <p>Institutions responsables de la politique éducative (cantons, Confédération, institutions spécialisées); Institutions responsables du suivi scientifique des développements (évaluation, contrôle).</p>	<p><i>Index disponibles pour la recherche</i></p> <p>Titre, auteur, descripteurs, année, plein texte.</p> <p><i>Remarques</i></p> <p>La recherche par descripteurs offre les avantages suivants, en complément avec la recherche plein texte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• focalisation sur les sujets et thématiques principales des documents</li><li>• recherche par un vocabulaire contrôlé tiré d'un thésaurus, ceci au delà des particularités terminologiques propres aux documents</li></ul>

Nom	Contenu	Possibilités de recherche
Monographies	<p><i>Exemples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport d'évaluation d'un projet de développement</li> <li>• Etude concernant un thème de la politique éducative</li> <li>• Résumé de l'état de la recherche sur un sujet donné</li> <li>• Vue d'ensemble résumant l'état des données rassemblées sur un sujet lors d'une enquête</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recherche au dessus de la langue du document grâce aux liens univoques créés entre les descripteurs français et les descripteurs allemands</li> </ul>
Articles	<p><i>Objet de la collection</i></p> <p>Articles des revues disponibles sous forme électronique et ayant une durée de vie assez grande.</p> <p><i>Exemples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles des revues éditées par les hautes écoles pédagogiques</li> <li>• Articles des revues éditées par les DIP cantonales</li> </ul>	<p><i>Voir "Monographies"</i></p>
Bibliographies	<p><i>Objet de la collection</i></p> <p>Bibliographies thématiques préparées par les institutions dans le cadre de mandat d'une certaine importance.</p> <p><i>Exemples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographie sur le projet de concordat sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire</li> </ul>	<p><i>Voir "Monographies"</i></p>
Statistiques	<p><i>Objet de la collection</i></p> <p>Publications de l'Office fédéral de la statistique (série 15) ainsi que certaines statistiques spécifiques publiées par les cantons ou les institutions responsables.</p>	<p><i>Voir "Monographies"</i></p>
Projets de lois – messages – interventions parlementaires	<p><i>Objet de la collection</i></p> <p>Interventions parlementaires et documentation parlementaire (messages – projets de lois).</p> <p>Les interventions parlementaires sont cataloguées lorsqu'elles ont reçu une réponse ou une prise de position des autorités exécutives.</p>	<p><i>Voir "Monographies"</i></p>

Nom	Contenu	Possibilités de recherche
Législation scolaire	<i>Objet de la collection</i> Lois scolaires cantonales et ordonnances d'application pour la formation obligatoire et le secondaire II formation générale.	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, couverture géographique, niveau de formation concerné, plein texte Il n'y a pas de descripteurs.
Lois formation professionnelle	<i>Objet de la collection</i> Lois cantonales et ordonnances sur la formation professionnelle (législation d'application de la loi fédérale sur la formation professionnelle du 13.12.2002).	<i>Voir "Législation scolaire"</i>
Bases légales CDIP	<i>Objet de la collection</i> Contenu du recueil des bases légales de la CDIP, ainsi que les archives des versions qui ne sont plus en vigueur.	<i>Voir "Législation scolaire"</i>
Feuilles scolaires	<i>Objet de la collection</i> Périodiques des institutions disponibles sous forme électronique.	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, plein texte
Périodiques CDIP	<i>Objet de la collection</i> Exemplaires de éducation <sup>CH</sup> et de forum@ides.	<i>Index disponible pour la recherche</i> Plein texte
Périodiques varia	<i>Objet de la collection</i> Collection de périodiques spécialisés (Panorama Formation Orientation Marché du travail, y compris la documentation annexe, Actualités FPr, bbaktuell, News SER, SBF News).	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, année, plein texte
Plans d'études	<i>Objet de la collection</i> Plans d'études des degrés préscolaire, primaire, secondaire I, secondaire II formation générale, secondaire II formation professionnelle, formation des enseignants (HEP).  <i>Remarque:</i> Cette collection n'est actuellement pas encore alimentée de manière régulière et systématique. Un développement sera prévu durant les prochaines années.	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, année, couverture géographique, niveau de formation concerné, plein texte

Nom	Contenu	Possibilités de recherche
Grilles horaires	<i>Objet de la collection</i> Grilles horaires des degrés préscolaire, primaire et secondaire I réunies auprès des départements cantonaux de l'instruction publique.	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Plein texte
Presse	<i>Objet de la collection</i> Articles de la presse quotidienne et hebdomadaire suisse, articles de périodiques spécialisés (feuilles scolaires cantonales), communiqués de presse des institutions responsables.	<i>Restriction d'accès à la collection par mot de passe pour les articles de presse</i> (Secrétariat général CDIP, DIP cantonaux, institutions spécialisées).  <i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, année, descripteurs, couverture géographique  La recherche plein texte n'est possible que pour les articles catalogués depuis avril 2008.
Info-partner	<i>Objet de la collection</i> Collection fermée de documents relatifs à la formation professionnelle rassemblés dans le cadre du projet Infopartner entre 1994 et 2006.	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, auteur, plein texte
Documents CDIP	<i>Objet de la collection</i> Documents officiels de la CDIP (recommandations et déclarations, rapports annuels, programme d'activité et lignes directrices).  <i>Remarque</i> Les bases légales sont disponibles dans la collection "Législation".	<i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, plein texte
PV plénière	<i>Objet de la collection</i> Procès-verbaux des assemblées plénières depuis 2000.	<i>Restriction d'accès à la collection par mot de passe pour la Plénière</i> (Secrétariat général CDIP et personnes désignées).  <i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, date de la séance, plein texte, ordre du jour
Décision plénière	<i>Objet de la collection</i> Décisions de la Plénière et annexes (rapports, notices) depuis 2000.	<i>Restriction d'accès à la collection par mot de passe pour la Plénière</i> (Secrétariat général CDIP et personnes désignées).  <i>Index disponibles pour la recherche</i> Titre, date de la séance, plein texte