

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

524-0900

Abschlüsse der Fachhochschulen

2009

Examens finals des hautes écoles spécialisées

2009



Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Abschlüsse der Fachhochschulen 2009

Examens finals des hautes écoles spécialisées 2009

Bearbeitung
Rédaction Reto Weber, Stéphane Cappelli

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Reto Weber, BFS, Tel. 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Autoren: Reto Weber, Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 524-0900
Preis: Fr. 6.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch, Deutsch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoewel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2010
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15514-1

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Reto Weber, OFS, tél. 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Auteurs: Reto Weber, Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 524-0900
Prix: 6 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Français, allemand
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: OFS; concept: Netthoewel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2010
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15514-1

Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Diplome	8
3	Bachelor- und Masterabschlüsse	12
4	Diplome Weiterbildung	16
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art		28
Tabellen		
T1	Gesamtüberblick Abschlüsse	7
T2.1	FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	10
T2.2	FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	11
T3.1	FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006	14
T3.2	FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006	15
T4.1	Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	17
T4.2	Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	18
Detailtabellen		
T5	FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009	20
T6	FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	24

Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Diplômes	8
3	Diplômes de bachelor et de master	12
4	Diplômes de formation continue	16
Définitions et indications générales		28
Tableaux		
T1	Survol général examens finals	7
T2.1	Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000	10
T2.2	Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000	11
T3.1	Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006	14
T3.2	Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006	15
T4.1	Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000	17
T4.2	Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000	18
Tableaux de détail		
T5	Diplômes HES, bachelor, master et diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2009	20
T6	Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2000	24

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal verfügbar

- > www.education-stat.admin.ch
- >> Tertiärstufe: Hochschulen
- >>> Detaillierte Daten

- T7** FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Prüfungsstufe, 2009

- T8** FH-Diplome nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2009

- T9** FH-Bachelorabschlüsse nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2009

- T10** Diplome Weiterbildung FH nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Fachhochschule, 2009

- T11** FH-Diplome nach Studiengang, Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009

- T12** FH-Bachelorabschlüsse nach Studiengang, Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009

Tableaux supplémentaires sur le portail statistique

- > www.education-stat.admin.ch
- >> Degré tertiaire: Hautes écoles
- >>> Données détaillées

- T7** Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES selon le canton de domicile avant le début des études et le niveau d'examen, en 2009

- T8** Diplômes HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2009

- T9** Diplômes de bachelor HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2009

- T10** Diplômes de formation continue HES selon le canton domicile avant le début des études et la haute école spécialisée, en 2009

- T11** Diplômes HES selon la filière, la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, en 2009

- T12** Diplômes de bachelor HES selon la filière, la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, en 2009

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Abschlüsse

2009 haben die universitären Hochschulen (UH) 4529 Lizenziate/Diplome, 10'177 Bachelor- und 6524 Masterabschlüsse erteilt. An den Fachhochschulen (FH; inkl. Pädagogische Hochschulen PH) wurden 3528 Diplome, 9202 Bachelor- und 498 Masterdiplome vergeben (Tabelle 1).

Die Bologna-Reform widerspiegelt sich in der Statistik der Abschlüsse. Die Anzahl der im Jahr 2009 von den UH verliehenen Bachelorabschlüsse ist mehr als doppelt so hoch als diejenige der Lizenziate, während sie 2005 noch kaum ein Drittel ausmachte. Die Zahl der Masterdiplome hat sich 2009 gegenüber 2005 verfünffacht und übersteigt diejenige der verliehenen Lizenziate deutlich. Letztere weisen im gleichen Zeitraum einen starken Rückgang auf (-50%). Diese Tendenz wird sich in den nächsten Jahren fortsetzen, da immer mehr Studierende in einem Bologna-Studiengang abschliessen werden.

Im Kalenderjahr 2009 haben die FH zum zweiten Mal Bachelordiplome verliehen, und zwar bereits 59% mehr als 2008. Infolgedessen nimmt die Anzahl der FH-Diplome deutlich ab (-50% gegenüber 2008); sie werden mit der Zeit, abgesehen von wenigen Ausnahmen im Bereich der Lehrkräfteausbildung, ganz verschwinden. Bei den Mastertiteln sieht die Situation noch anders aus, waren doch im Jahr 2009 – auch hier wieder mit Ausnahme der PH – erst wenige Diplome in Architektur sowie Design zu verzeichnen.

Die Statistik der universitären Nachdiplomaausbildungen, ohne Doktorate, wurde 2005 revidiert. Das Ziel ist eine adäquate Darstellung der Verschiedenartigkeit des Ausbildungsangebots, welche diese Stufe auszeichnet. Es wird unterschieden zwischen den Aufbau- und Vertiefungsstudien sowie der universitären Weiterbildung, wobei beide einen Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten aufweisen. Die Aufbau- und Vertiefungsstudien schliessen in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses (Lizenziat) an. Die Abschlüsse sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit (DEA)

1 Survol général hautes écoles

Examens finals

En 2009, les hautes écoles universitaires (HEU) ont délivré 4529 licences et diplômes, 10'177 bachelors et 6524 masters. Les hautes écoles spécialisées (HES; incl. hautes écoles pédagogiques HEP) ont remis 3528 diplômes, 9202 bachelors et 498 masters (tableau 1).

La réforme de Bologne se reflète dans la statistique des diplômes. Le nombre de bachelors délivrés par les HEU en 2009 est deux fois plus élevé que celui des licences alors qu'en 2005 il en constituait à peine le tiers. Quant à celui des masters il a quintuplé entre 2005 et 2009 et dépasse largement celui des licences. Le nombre de ces dernières entame une forte régression entre 2005 et 2009 (-50%) et devrait la poursuivre au fur et à mesure de l'arrivée en fin d'études des cohortes d'étudiants suivant les filières de Bologne.

2009 est la deuxième année durant laquelle les HES ont délivré le bachelor, avec une forte augmentation observée (+59%) entre 2008 et 2009. Parallèlement, le nombre de diplômes HES a subi une baisse conséquente (-50%) entre 2008 et 2009 et ces derniers sont appelés, à terme, à disparaître, sauf pour quelques très rares exceptions ne concernant que la formation des enseignants. Cette situation ne s'observe, en revanche, pas encore pour les masters car, hormis dans les HEP, seuls quelques masters en architecture et en design ont été délivrés dans les HES en 2009.

La statistique sur les formations postgrades universitaires hors doctorat a subi une transformation en 2005. Le but est d'informer de façon plus adéquate sur la diversité de l'offre de formation qui caractérise ce niveau. On distingue d'une part les études universitaires spécialisées et approfondies de 3^e cycle qui suivent la licence et qui comptent au moins 60 crédits ECTS. Il s'agit d'études préparant à une activité professionnelle menant au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ou préparant à une activité de recherche menant au diplôme d'études approfondies (DEA). 287 diplômes

ausgerichtet oder bereiten auf die Berufspraxis (DESS) vor. 2009 wurden 287 dieser Diplome vergeben. Mit der Umsetzung der Bologna-Deklaration wird dieser Ausbildungstyp für verschiedene Fachrichtungen in den Masterstudiengang integriert. Dies begründet die grosse Abnahme der Abschlüsse zwischen 2005 und 2009. In der universitären Weiterbildung (z.B. Master of Advanced Studies) wurden im Jahre 2009 1334 Diplome verliehen. Dies sind 11% mehr als im Vorjahr.

Die FH ihrerseits haben 2585 Weiterbildungsdiplome ausgestellt, 14% mehr als im Jahr 2008. Bei diesem Hochschultyp werden die folgenden Ausbildungen berücksichtigt: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Punkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

Abschlussquote

Die Abschlussquote informiert über den Anteil der Personen der gleichaltrigen Bevölkerung, die in einem gegebenen Jahr ihren ersten Abschluss erwerben. Es handelt sich dabei grösstenteils um ein Lizenciat, ein Diplom oder einen Bachelor. Je nach interner Praxis der Hochschulen kann es jedoch vorkommen, dass ein Master den Erstabschluss bildet. Auch diese Fälle sind in der Berechnung der Abschlussquoten enthalten.

2009 belief sich die Hochschulabschlussquote auf rund 27%. Dies entspricht 26'900 Personen, die einen Erstabschluss an einer UH oder FH erworben haben. Nach Hochschultyp aufgeschlüsselt beträgt die Universitätsabschlussquote 15%, die Fachhochschulabschlussquote 13%. Die globale Abschlussquote ist minimal tiefer als die Summe der beiden hochschulspezifischen Quoten, da Personen mit einem UH- und einem FH-Abschluss nur einmal gezählt werden.

Die Quoten sind zwischen 2008 und 2009 stabil geblieben. Frauen weisen eine etwas höhere Abschlussquote auf als Männer. Dieser Unterschied zeigt sich bei beiden Hochschultypen. An den FH bzw. PH ist dies vor allem auf die Lehrkräfteausbildung zurückzuführen.

de ce type ont été distribués en 2009. Avec la mise en place de la Déclaration de Bologne, ce type de formation est intégré au niveau du master pour un certain nombre de branches d'études. C'est la raison pour laquelle on observe une baisse importante du nombre de diplômés entre 2005 et 2009. D'autre part, on a délivré 1334 diplômés de formation continue universitaire en 2009, soit 11% de plus qu'en 2008. Ceux-ci concernent toutes les formations continues qui représentent au moins 60 crédits ECTS.

Les HES ont pour leur part délivré 2585 diplômés de formation continue en 2009, en hausse de 14% par rapport à 2008. Dans ce type de hautes écoles, on distingue les formations suivantes: Etudes d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Taux de diplômés

Le taux de diplômés représente la proportion de personnes ayant obtenu leur premier diplôme final une année donnée par rapport à la population du même âge. Il s'agit pour la très grande majorité des personnes, d'une licence, d'un diplôme ou d'un bachelor HEU ou HES. Il se peut néanmoins, au vu des pratiques internes de certaines hautes écoles, que quelques personnes aient obtenu un master comme premier diplôme final. Ces cas sont également compris dans le calcul du taux de diplômés.

Les 26'900 titulaires de l'un ou l'autre de ces titres représentent un taux global de 27% en 2009. Le taux de diplômés universitaires s'élève à 15%, celui de diplômés de hautes écoles spécialisées à 13%. Le taux global de diplômés est très légèrement inférieur à la somme des taux de diplômés universitaires et des hautes écoles spécialisées car il ne tient compte qu'une fois des diplômés de l'un et l'autre type de hautes écoles.

L'ensemble de ces taux est resté stable entre 2008 et 2009. En règle générale, les femmes ont un taux légèrement supérieur à celui des hommes. Cela s'observe dans les HEU et dans les HES mais, parmi ces dernières, c'est surtout au sein des HEP qu'elles dominent.

T1 Gesamtüberblick Abschlüsse
Survol général examens finals

	1990	1995	2000	2005	2008	2009	
Universitäre Hochschulen (UH)							Hautes écoles universitaires (HEU)
Lizenziate/Diplome	7 752	8 688	9 575	9 208	6 099	4 529	Licences/diplômes
% Frauen	33,2	38,7	43,8	51,0	57,1	60,8	% Femmes
% Ausländer/innen	13,3	14,2	12,4	12,7	11,8	9,9	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	2 926	8 688	10 177	Bachelor
% Frauen	*	*	*	40,4	50,4	51,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	16,4	14,6	15,0	% Etrangers
Master	0	0	0	1 290	5 418	6 524	Master
% Frauen	*	*	*	29,9	45,4	46,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	18,8	25,7	26,1	% Etrangers
Doktorate	2 176	2 601	2 822	3 097	3 208	3 424	Doctorats
% Frauen	22,8	28,0	34,6	37,1	41,4	41,9	% Femmes
% Ausländer/innen	18,3	26,6	31,2	39,5	44,4	44,8	% Etrangers
Aufbau-/Vertiefungsstudium	0	0	0	1 175	468	287	Etudes spécialisées et approfondies
% Frauen	*	*	*	54,0	72,0	66,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	56,7	50,0	50,2	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	0	584	1 198	1 334	Formation continue
% Frauen	*	*	*	33,7	36,9	37,1	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	47,9	50,8	47,6	% Etrangers
Abschlussquote UH	7,2	8,3	10,3	13,8	15,3	15,0 ^P	Taux de diplômes HEU
Frauen	4,9	6,5	9,0	12,8	16,2	16,2 ^P	Femmes
Fachhochschulen (FH)							Hautes écoles spécialisées (HES)
Diplome	0	0	1 988	7 889	7 071	3 528	Diplômes
% Frauen	*	*	17,1	39,6	47,6	50,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	12,2	14,9	18,2	27,5	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	684	5 804	9 202	Bachelor
% Frauen	*	*	*	87,4	55,1	51,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	2,8	7,4	10,5	% Etrangers
Master	0	0	0	0	361	498	Master
% Frauen	*	*	*	*	74,0	72,1	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	4,4	6,2	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	1 521	2 453	2 263	2 585	Formation continue
% Frauen	*	*	...	22,1	24,9	26,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	...	9,8	14,5	15,4	% Etrangers
Abschlussquote FH	*	*	2,2	8,9	13,0	12,8 ^P	Taux de diplômes HES
Frauen	*	*	0,7	7,7	13,4	13,4 ^P	Femmes
Hochschulabschlussquote	7,2	8,3	12,5	22,5	27,6	27,2 ^P	Taux de diplômes hautes écoles
Frauen	4,9	6,5	9,7	20,3	29,0	29,0 ^P	Femmes

Quoten-Berechnungen, Abkürzungen und Zeichenerklärung siehe Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art»
 Calculs des taux, abréviations et signes utilisés voir chapitre «Définitions et indications générales»

2 Diplome

Diplome nach Fachhochschule

Im Jahr 2009 haben die Fachhochschulen (FH), zu denen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gehören, 3528 FH-Diplome ausgestellt (siehe Tabelle T2.1, Seite 10). Dies entspricht einer Abnahme um 50% im Vergleich zum Vorjahr. Der Rückgang ist auf den Wechsel zum Bologna-System zurückzuführen; zum zweiten Mal wurden auch ausserhalb des Bereichs der Lehrkräfteausbildung Bachelordiplome vergeben (siehe weiter unten sowie Kapitel 3).

Der Grossteil der FH-Diplome entfällt nach wie vor auf die Westschweizer FH (HES-SO) mit 1651 und die Zürcher Fachhochschule (ZFH) mit deren 404; zusammen also deutlich mehr als die Hälfte des Gesamttotals dieser Abschlüsse.

Zu beachten ist hierbei, dass in den Zahlen der FH Nordwestschweiz (FHNW), der Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) und der erwähnten ZFH auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten ist. Weitere Informationen zur Gruppierung der FH bzw. der PH sind ab Seite 28 im Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» zu finden.

Die starke Abnahme der Diplome ist an allen FH zu beobachten. Diesem allgemeinen Rückgang steht aber, wie bereits im Vorjahr, die massiv höhere Anzahl von Bachelorabschlüssen gegenüber (siehe Kapitel 3, Seite 12).

Änderungen der Schulstrukturen

2009 nahm die private Fachhochschule Les Roches-Gruyère ihren Betrieb auf.

Die SUPSI hat auf das Studienjahr 2009/10 die Alta Scuola Pedagogica Ticino integriert. Diese PH ist also nicht mehr in der Gruppe «Andere PH-Inst.» enthalten (betreffend Gruppierung der FH und PH siehe auch «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» ab Seite 28).

2 Diplômes

Diplômes selon la haute école spécialisée

En 2009, les hautes écoles spécialisées (HES), auxquelles appartiennent également les hautes écoles pédagogiques (HEP), ont décerné 3528 diplômes HES, soit une baisse, induite par la Réforme de Bologne, de 50% par rapport à l'année précédente (voir tableau T2.1, page 10). Pour la deuxième fois, des diplômes de bachelor ont été délivrés dans d'autres domaines que celui de la formation des enseignants (voir ci-dessous et sous chapitre 3).

La Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) a distribué 1651 diplômes HES et la Zürcher Fachhochschule (ZFH) 404 soit, à elles deux réunies, nettement plus que la moitié.

Il faut toutefois noter que les statistiques de la FH Nordwestschweiz (FHNW), de la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) et de la ZFH citée plus haut contiennent également des diplômes dans le domaine de la formation des enseignants. Concernant le regroupement des HES resp. des HEP, de plus amples informations sont disponibles au chapitre «Définitions et indications générales», à partir de la page 28.

La forte diminution du nombre de diplômes, observée également l'année dernière, est à mettre en regard à l'augmentation massive du nombre de diplômes de bachelor (voir chapitre 3, page 12).

Changements dans les structures des écoles

En 2009, la Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère, qui est une HES privée, a fait son apparition dans le paysage des hautes écoles.

La SUPSI intègre depuis 2009/10 l'Alta Scuola Pedagogica Ticino qui, par conséquent, n'est plus attachée au groupe «Autre HEP/Institution» (au sujet du regroupement des hautes écoles, voir aussi «Définitions et indications générales» à partir de la page 28).

Obwohl die **FH-Diplome im Prinzip von den Bachelorabschlüssen abgelöst** werden, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren.

Die stark voneinander abweichenden Entwicklungen der einzelnen FH sind nämlich unter anderem mit den unterschiedlichen Bildungsangeboten sowie den geänderten Studienstrukturen zu erklären.

Letzteres aufgrund der Umstellung auf das sogenannte **Bologna-System** (siehe auch Seite 12) mit modularisierten Studiengängen und dadurch teilweise verschobenen Terminen. Dies beeinflusst die Abschluss-Statistik insofern, als der jeweils massgebliche Erhebungszeitraum dem Kalenderjahr entspricht.

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence.

Les évolutions internes à chaque HES peuvent varier fortement et s'expliquent, entre autre, par les diverses offres de formations et les changements dans les structures d'études. La **Réforme de Bologna** (voir également page 12) a introduit la modularisation des filières d'études impliquant de nouveaux délais d'examens. La statistique des diplômes s'en retrouve influencée dans la mesure où la période du relevé correspond à l'année civile, laquelle ne recouvre pas la même réalité s'il s'agit des examens de diplôme HES ou s'il s'agit d'examens de bachelor HES.

Diplome nach Fachbereich

Auch bei der Betrachtung der FH-Diplome nach Fachbereich (Tabelle T2.2, Seite 11) zeigt sich aufgrund der bereits erwähnten Faktoren ein mehr oder weniger starker Rückgang in allen Studienfeldern. Besonders eindrücklich ist dies in den beiden anzahlmässig bisher klar dominierenden Fachbereichen Wirtschaft und Dienstleistungen (2007 2582 Diplome, 2009 noch deren 469) sowie Technik und IT (2173 bzw. 454) zu sehen.

Eine Ausnahme bildet die «Angewandte Linguistik», allerdings auf tiefem Niveau, d.h. mit einer relativ kleinen Anzahl Abschlüsse.

In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass die Diplomstudiengänge in einigen Bereichen, vor allem in der Lehrkräfteausbildung für die Maturitätsschulen, beibehalten werden.

Der Anteil der neudiplomierten Frauen liegt bei 50%, wobei mit 6,4% (Technik und IT) bis 89% (Gesundheit) nach wie vor enorme Unterschiede festzustellen sind.

An ausländische Studierende gingen 28% der FH-Diplome. Sie sind, mit einem Anteil von 60%, vor allem im Bereich Musik, Theater und andere Künste stark vertreten. Diese Quoten liegen bei den Bachelorabschlüssen deutlich tiefer (siehe Tabelle T3.2, Seite 15).

Diplômes selon le domaine d'études

Selon le domaine d'études (tableau T2.2, page 11) on constate une diminution des diplômes HES plus ou moins marquée dans tous les domaines d'études, cela en raison des facteurs vus auparavant. Cela s'observe particulièrement dans les deux domaines qui en comptabilisaient le plus grand nombre jusqu'à présent, à savoir Economie et services (en 2007, 2582 diplômes et en 2009, 469) ainsi que Technique et IT (2173 resp. 454).

L'exception à cette observation est constituée de la «Linguistique appliquée», dont le nombre de diplômes augmente entre 2008 et 2009 mais qui en comptabilise cependant un nombre relativement peu élevé.

Notons toujours que, dans certaines filières, en particulier la formation des enseignants pour le gymnase, le niveau du diplôme est maintenu.

Parmi les nouveaux diplômés, la part des femmes s'élève à 50%. Cette proportion varie fortement selon le domaine d'études, allant de 6,4% (Technique et IT) à 89% (Santé).

La part des diplômés étrangers s'élève à 28%. Ceux-ci sont particulièrement présents dans le domaine Musique, arts de la scène et autres arts où leur part est de 60%. Ces pourcentages sont nettement plus bas pour les diplômes de bachelor (voir tableau T3.2, page 15).

T2.1 FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2007	2008	2009	
Total	1988	7889	9649	7071	3528	Total
% Frauen	17,1	39,6	41,3	47,6	50,5	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	16,1	18,2	27,5	% Etrangers
Berner FH	124	707	1096	429	58	Berner FH
% Frauen	11,3	22,3	24,2	43,8	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	4,8	8,3	8,0	15,2	48,3	% Etrangers
HES-SO	310	1508	2349	2581	1651	HES-SO
% Frauen	22,3	30,1	46,5	48,9	51,2	% Femmes
% Ausländer/innen	29,0	23,7	25,2	26,7	32,2	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	327	1006	1333	860	305	FH Nordwestschweiz
% Frauen	13,1	34,1	38,3	50,5	52,1	% Femmes
% Ausländer/innen	8,9	7,5	11,9	19,0	38,4	% Etrangers
FH Zentralschweiz	223	733	873	292	136	FH Zentralschweiz
% Frauen	10,3	37,9	39,2	46,9	61,0	% Femmes
% Ausländer/innen	4,0	9,1	7,8	11,3	24,3	% Etrangers
SUPSI	67	288	333	183	163	SUPSI
% Frauen	25,4	40,6	37,5	43,2	38,7	% Femmes
% Ausländer/innen	14,9	24,7	26,4	30,6	32,5	% Etrangers
FH Ostschweiz	401	632	768	307	82	FH Ostschweiz
% Frauen	11,7	22,0	31,1	38,8	41,5	% Femmes
% Ausländer/innen	6,2	14,2	8,5	9,4	18,3	% Etrangers
Zürcher FH	536	1645	1853	1459	404	Zürcher FH
% Frauen	23,7	42,6	43,6	42,9	52,2	% Femmes
% Ausländer/innen	13,8	11,2	12,1	11,4	28,7	% Etrangers
Kalaisdos FH	0	106	141	138	25	Kalaisdos FH
% Frauen	*	31,1	34,8	33,3	16,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,6	5,0	3,6	8,0	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere FH	0	423	356	0	0	Autre HES
% Frauen	*	55,8	60,1	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	50,1	57,0	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	841	547	822	704	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	79,3	62,7	57,4	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,8	10,6	10,2	10,7	% Etrangers

T2.2 FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2007	2008	2009	
Total	1988	7889	9649	7071	3528	Total
% Frauen	17,1	39,6	41,3	47,6	50,5	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	16,1	18,2	27,5	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	255	538	591	321	65	Architecture, construction et planification
% Frauen	14,9	17,5	22,3	23,7	18,5	% Femmes
% Ausländer/innen	14,5	15,4	22,5	31,8	43,1	% Etrangers
Technik und IT	787	1790	2173	1124	454	Technique et IT
% Frauen	1,4	3,7	5,0	5,2	6,4	% Femmes
% Ausländer/innen	11,4	10,5	11,2	13,4	20,0	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	95	211	299	244	74	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	15,8	30,8	36,5	41,0	48,6	% Femmes
% Ausländer/innen	8,4	10,9	12,7	10,2	31,1	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	51	62	90	87	6	Agriculture et économie forestière
% Frauen	29,4	21,0	22,2	31,0	16,7	% Femmes
% Ausländer/innen	5,9	11,3	13,3	6,9	16,7	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	582	2250	2582	1419	469	Economie et services
% Frauen	22,2	37,0	38,9	39,5	41,8	% Femmes
% Ausländer/innen	6,5	13,5	12,8	15,1	36,2	% Etrangers
Design	135	426	497	386	28	Design
% Frauen	63,0	58,2	62,2	57,0	46,4	% Femmes
% Ausländer/innen	23,7	17,6	20,5	20,7	28,6	% Etrangers
Sport	0	1	27	0	0	Sport
% Frauen	*	0,0	37,0	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	0,0	0,0	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	69	939	1101	997	764	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	50,7	56,1	56,9	56,8	55,6	% Femmes
% Ausländer/innen	46,4	39,7	38,7	42,5	60,3	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	40	43	43	62	Linguistique appliquée
% Frauen	*	72,5	81,4	90,7	83,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	15,0	14,0	14,0	14,5	% Etrangers
Soziale Arbeit	14	560	866	760	534	Travail social
% Frauen	85,7	71,8	75,6	75,9	76,6	% Femmes
% Ausländer/innen	21,4	9,5	9,0	9,7	11,8	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	54	73	54	21	Psychologie appliquée
% Frauen	*	81,5	76,7	79,6	52,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,3	2,7	9,3	9,5	% Etrangers
Gesundheit	0	0	468	493	111	Santé
% Frauen	*	*	83,8	83,8	89,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	21,6	19,3	15,3	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	1018	839	1143	940	Formation des enseignants
% Frauen	*	78,9	63,2	59,8	53,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,6	9,8	9,4	10,4	% Etrangers

3 Bachelor- und Master-Abschlüsse

Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizentiatsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen, deren Diplomstudiengänge von kürzerer Dauer sind, haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfasst und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtert.

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab allerdings bereits Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH / HES-SO und der FHNW / FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studienangebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung (Sekundarstufe I sowie Berufsbildung).

3 Diplômes de bachelor et de master

Introduction de la Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse avant la fin 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle).

Bachelor und Master nach Fachhochschule

Obwohl die **Bachelorabschlüsse im Prinzip die FH-Diplome ablösen**, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren (siehe Kapitel 2, Seite 8).

Im Kalenderjahr 2009 sind zum zweiten Mal FH-Bachelordiplome ausgestellt worden, und zwar 9202 inklusive derjenigen der Pädagogischen Hochschulen (Tabelle T3.1, Seite 14). Letztere bilden insofern eine Ausnahme, als sie bereits seit 2005 Bachelor- und seit 2006 Mastertitel verleihen.

Insgesamt wurden für das Jahr 2009 von den FH und PH 498 Masterabschlüsse gemeldet. Abgesehen von der Lehrkräfteausbildung waren Master an denjenigen FH zu verzeichnen, die Studienangebote im Bereich Architektur und/oder Design aufweisen (siehe auch Seite 12, letzter Abschnitt).

Bachelor und Master nach Fachbereich

2009 wurden auch im Fachbereich «Angewandte Linguistik» die ersten Bachelordiplome ausgestellt. Somit wiesen erstmals alle FH-Studienfelder Titel auf diesem Niveau aus (siehe Tabelle T3.2 auf Seite 15).

Im Gesundheitsbereich erfolgte der Start von Bachelorstudiengängen erst im Herbstsemester 2006/07, und zwar in der Westschweiz (HES-SO). Nachdem im Vorjahr erst einige wenige dieser Titel von der Kalaidos FH erteilt wurden, waren es 2009 schweizweit bereits deren 630.

Der im Vorjahr festgestellte starke Rückgang des Anteils der Frauen am Gesamttotal der Bachelordiplome war ausschliesslich auf die Ausweitung dieser neuen Abschlüsse von der traditionell weiblich dominierten Lehrkräfteausbildung auf das gesamte FH-Spektrum zurückzuführen. 2009 liegt diese Quote, ähnlich wie auf der Diplomstufe, bei gut 50%.

Auf Niveau Master sind neben der Lehrkräfteausbildung einige Abschlüsse in den Fachbereichen Design (Studiengang Filmrealisation) sowie Architektur, Bau- und Planungswesen (Studiengang Architektur) zu verzeichnen (siehe auch Seite 12, letzter Abschnitt, und Tabelle T5).

Diplômes de bachelor et de master selon la haute école spécialisée

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence (voir chapitre 2, page 8).

En 2009, les HES ont délivré pour la deuxième fois des diplômes de bachelor. Leur nombre étant de 9202 comprenant également ceux des HEP (tableau T3.1, page 14). Ces dernières sont une exception dans la mesure où elles délivrent déjà depuis 2005 des bachelors et depuis 2006 des masters.

En tout, ce sont 498 diplômes de master qui ont été délivrés par les HES et les HEP en 2009. A l'exception de la formation des enseignants, on enregistre des diplômes de master auprès des HES qui proposent une formation dans le domaine Architecture et/ou celui du Design (voir également page 12, dernier paragraphe).

Diplômes de bachelor et de master selon le domaine d'études

En 2009, on a décerné les premiers diplômes dans le domaine «Linguistique appliquée». Ainsi, pour la première fois, dans tous les domaines d'études HES ont été délivrés des titres de ce niveau (voir tableau T3.2, page 15).

Dans le domaine de la Santé, la plupart des filières d'études de bachelor ont débuté au semestre d'automne 2006/07, plus précisément en Suisse occidentale, à la HES-SO. Alors qu'en 2008 la Kalaidos FH n'en avait délivré que quelques-uns, on en dénombrait 630 à travers toute la Suisse pour 2009.

La forte baisse de la part des femmes au total des bachelors constatée l'année passée était exclusivement due à l'extension de ces nouveaux diplômes aux différents domaines HES alors qu'auparavant, seule la formation des enseignants, à forte présence féminine, en délivrait. En 2009 ce pourcentage se monte à plus de 50% comme au niveau des diplômes.

Au niveau des masters, on enregistre en dehors de la formation des enseignants quelques diplômes dans les domaines d'études Design (filière Réalisation cinématographique) et Architecture, construction et planification (filière Architecture; voir également page 12, dernier paragraphe, et tableau T5).

T3.1 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006
Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006

	Bachelor					Master				
	2005	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	
Total	684	1602	1874	5804	9202	185	218	361	498	Total
% Frauen	87,4	88,1	85,5	55,1	51,5	83,2	71,6	74,0	72,1	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	4,0	4,2	7,4	10,5	2,7	4,6	4,4	6,2	% Etrangers
Berner FH	0	0	0	610	794	0	5	0	2	Berner FH
% Frauen	*	*	*	24,9	33,8	*	0,0	*	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	7,7	5,8	*	0,0	*	0,0	% Etrangers
HES-SO	0	0	0	189	1719	0	4	14	13	HES-SO
% Frauen	*	*	*	42,9	47,6	*	0,0	50,0	15,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	14,3	21,0	*	0,0	35,7	30,8	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	0	254	338	1145	1474	0	10	22	47	FH Nordwestschweiz
% Frauen	*	79,1	85,8	49,0	49,3	*	30,0	31,8	70,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,1	4,7	9,8	11,0	*	0,0	18,2	8,5	% Etrangers
FH Zentralschweiz	0	0	0	535	601	0	0	0	4	FH Zentralschweiz
% Frauen	*	*	*	45,2	42,6	*	*	*	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	3,4	6,0	*	*	*	25,0	% Etrangers
SUPSI	0	0	0	124	334	0	0	0	1	SUPSI
% Frauen	*	*	*	42,7	53,3	*	*	*	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	22,6	22,5	*	*	*	100,0	% Etrangers
FH Ostschweiz	0	0	0	455	697	0	0	0	0	FH Ostschweiz
% Frauen	*	*	*	22,9	29,1	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	9,0	8,0	*	*	*	*	% Etrangers
Zürcher FH	254	333	333	1301	2102	0	12	26	26	Zürcher FH
% Frauen	89,0	91,6	85,0	59,0	50,9	*	0,0	26,9	38,5	% Femmes
% Ausländer/innen	2,4	2,7	2,4	7,3	8,0	*	8,3	7,7	15,4	% Etrangers
Kalaidos FH	0	0	8	19	118	0	0	0	0	Kalaidos FH
% Frauen	*	*	87,5	84,2	39,8	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	25,0	10,5	6,8	*	*	*	*	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	430	1015	1195	1426	1363	185	187	299	405	Autre HEP/Institution
% Frauen	86,5	89,3	85,5	85,5	85,8	83,2	81,8	82,3	76,8	% Femmes
% Ausländer/innen	3,0	4,6	4,4	4,3	4,0	2,7	4,8	1,7	4,2	% Etrangers

T 3.2 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006

Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006

	Bachelor					Master				
	2005	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	
Total	684	1602	1874	5804	9202	185	218	361	498	Total
% Frauen	87,4	88,1	85,5	55,1	51,5	83,2	71,6	74,0	72,1	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	4,0	4,2	7,4	10,5	2,7	4,6	4,4	6,2	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	0	0	0	325	568	0	31	41	55	Architecture, construction et planification
% Frauen	*	*	*	20,3	22,2	*	9,7	19,5	30,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	11,1	18,1	*	3,2	12,2	12,7	% Etrangers
Technik und IT	0	0	0	758	1434	0	0	0	0	Technique et IT
% Frauen	*	*	*	4,9	5,0	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	8,6	8,3	*	*	*	*	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	0	0	0	194	311	0	0	0	0	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	*	*	*	40,2	35,4	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	7,7	13,5	*	*	*	*	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	53	67	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	*	*	34,0	31,3	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	3,8	4,5	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	0	0	0	1147	2278	0	0	0	0	Economie et services
% Frauen	*	*	*	34,6	39,1	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	6,2	7,4	*	*	*	*	% Etrangers
Design	0	0	0	359	531	0	0	17	6	Design
% Frauen	*	*	*	58,5	57,6	*	*	52,9	66,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	11,1	18,5	*	*	29,4	33,3	% Etrangers
Sport	0	0	0	25	29	0	0	0	0	Sport
% Frauen	*	*	*	36,0	34,5	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	0,0	0,0	*	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	0	0	491	587	0	0	0	0	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	*	*	59,7	57,4	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	17,5	25,0	*	*	*	*	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	0	0	0	96	0	0	0	0	Linguistique appliquée
% Frauen	*	*	*	*	81,3	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	14,6	*	*	*	*	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	0	0	228	585	0	0	0	0	Travail social
% Frauen	*	*	*	75,0	75,4	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	6,6	9,6	*	*	*	*	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	0	0	68	86	0	0	0	0	Psychologie appliquée
% Frauen	*	*	*	80,9	68,6	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	5,9	7,0	*	*	*	*	% Etrangers
Gesundheit	0	0	8	19	630	0	0	0	0	Santé
% Frauen	*	*	87,5	84,2	88,7	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	25,0	10,5	20,5	*	*	*	*	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	684	1602	1866	2137	2000	185	187	303	437	Formation des enseignants
% Frauen	87,4	88,1	85,5	86,4	86,4	83,2	81,8	82,5	77,3	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	4,0	4,1	4,5	4,1	2,7	4,8	2,0	5,0	% Etrangers

4 Diplome Weiterbildung

Unter den Begriff der Weiterbildung fallen im Fachhochschulbereich Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen. Diese Ausbildungen, früher als Nachdiplomstudien NDS bezeichnet, umfassen mindestens 60 ECTS-Punkte.

Bereich Wirtschaft dominiert

Im Jahr 2009 wurden 2585 FH-Weiterbildungsdiplome ausgestellt. Dies entspricht einer Zunahme um 14% im Vergleich zum Vorjahr, in welchem noch ein Rückgang von 6,6% resultierte.

Der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen dominiert die Weiterbildung gemäss obenstehender Definition seit Gründung der Fachhochschulen deutlich. Er beeinflusste das Gesamtergebnis mit einem Plus von 21% gegenüber dem Jahr 2008 massgeblich; mit 1731 Diplomen wurde wieder das Niveau des Jahres 2005 erreicht (siehe Tabelle T4.2, Seite 18).

Der Gesamtanteil der Frauen erhöhte sich gegenüber dem Vorjahr leicht und liegt nun bei 27%. An ausländische Studierende gehen anteilmässig jedes Jahr etwas mehr Weiterbildungsdiplome; 2009 waren es gut 15%, 2005 lag diese Quote noch bei 10% (siehe Tabelle T4.1 gegenüber).

Alle diese Anteile schwanken aber, wie bei den anderen Studienstufen, je nach Fachbereich sehr stark. Zu beachten ist ferner, dass es sich zum Teil um kleine Populationen handelt.

4 Diplômes de formation continue

La formation continue HES regroupe les études postgrades visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA). L'obtention des titres de ces formations, auparavant décrites comme études postgrades (EPG), représente un minimum de 60 points ECTS.

Dans le domaine de l'économie avant tout

En 2009, 2585 diplômes de formation continue HES ont été distribués, soit une augmentation de 14% depuis 2008 où une baisse de 6,6% par rapport à l'année précédente était constatée.

Depuis la création des HES, c'est dans le domaine de l'Economie et services que s'obtient la très grande majorité des diplômes de formation continue selon la définition ci-dessus. Ce domaine a influencé de manière décisive le résultat global avec un plus de 21% par rapport à 2008; avec 1731 diplômes décernés on retrouve les valeurs de l'année 2005 (voir tableau T4.2, page 18).

La part des femmes a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente et s'élève maintenant à 27%. Celle des étrangers augmente sans cesse dans la formation continue. En 2009, elle était plus de 15%, alors qu'en 2005 ce pourcentage se montait à 10% (voir tableau T4.1 à droite).

Comme pour les autres niveaux d'études, ces proportions varient assez fortement d'un domaine d'études à l'autre. Il faut cependant tenir compte que, dans certains cas, il s'agit de populations relativement restreintes.

T4.1 Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2007	2008	2009	
Total	1521	2453	2422	2263	2585	Total
% Frauen	...	22,1	25,2	24,9	26,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	12,7	14,5	15,4	% Etrangers
Berner FH	671	409	188	215	250	Berner FH
% Frauen	...	18,1	24,5	24,2	20,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,5	5,9	5,6	8,4	% Etrangers
HES-SO	18	158	148	168	163	HES-SO
% Frauen	...	34,2	28,4	19,0	30,1	% Femmes
% Ausländer/innen	...	18,4	26,4	30,4	36,8	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	258	330	379	328	368	FH Nordwestschweiz
% Frauen	...	36,4	33,0	32,6	35,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	13,7	15,5	16,0	% Etrangers
FH Zentralschweiz	192	485	526	398	458	FH Zentralschweiz
% Frauen	...	22,1	25,3	27,4	27,7	% Femmes
% Ausländer/innen	...	7,4	7,2	8,3	6,1	% Etrangers
SUPSI	2	61	80	104	80	SUPSI
% Frauen	...	8,2	20,0	16,3	25,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	16,4	28,8	36,5	36,3	% Etrangers
FH Ostschweiz	250	268	273	216	325	FH Ostschweiz
% Frauen	...	17,2	17,9	20,4	18,8	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,3	10,3	15,7	22,8	% Etrangers
Zürcher FH	130	330	538	494	559	Zürcher FH
% Frauen	...	27,3	30,7	34,4	35,6	% Femmes
% Ausländer/innen	...	13,0	14,7	14,2	12,3	% Etrangers
Kalaidos FH	0	376	288	340	370	Kalaidos FH
% Frauen	*	7,7	11,5	9,7	14,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,7	12,5	11,8	13,5	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	7	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	28,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	100,0	% Etrangers
Andere FH	0	19	2	0	0	Autre HES
% Frauen	*	52,6	50,0	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	68,4	100,0	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	17	0	0	5	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	35,3	*	*	40,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	*	*	20,0	% Etrangers

T 4.2 Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2007	2008	2009	
Total	1521	2453	2422	2263	2585	Total
% Frauen	...	22,1	25,2	24,9	26,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	12,7	14,5	15,4	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	34	51	73	50	49	Architecture, construction et planification
% Frauen	...	19,6	12,3	30,0	18,4	% Femmes
% Ausländer/innen	...	3,9	16,4	22,0	18,4	% Etrangers
Technik und IT	209	340	394	341	313	Technique et IT
% Frauen	...	7,9	4,1	7,6	5,8	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	11,2	18,2	16,0	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	12	0	17	17	14	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	...	*	35,3	29,4	21,4	% Femmes
% Ausländer/innen	...	*	35,3	17,6	21,4	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1236	1749	1529	1433	1731	Economie et services
% Frauen	...	18,6	20,7	17,9	23,1	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,1	12,2	13,0	15,3	% Etrangers
Design	11	101	113	60	64	Design
% Frauen	...	58,4	68,1	58,3	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	17,8	25,7	26,7	29,7	% Etrangers
Sport	18	9	0	0	0	Sport
% Frauen	...	66,7	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	...	100,0	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	1	20	38	53	51	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	...	55,0	60,5	71,7	74,5	% Femmes
% Ausländer/innen	...	65,0	26,3	32,1	31,4	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	0	0	10	12	Linguistique appliquée
% Frauen	*	*	*	50,0	25,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	10,0	8,3	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	84	156	188	209	Travail social
% Frauen	*	63,1	59,0	62,2	55,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,5	10,3	11,7	8,1	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	29	33	73	99	Psychologie appliquée
% Frauen	*	65,5	69,7	58,9	51,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	13,8	6,1	8,2	8,1	% Etrangers
Gesundheit	0	0	0	6	0	Santé
% Frauen	*	*	*	50,0	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	16,7	*	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	17	30	26	29	Formation des enseignants
% Frauen	*	35,3	53,3	73,1	65,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	0,0	0,0	10,3	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	53	39	6	14	Formation continue non répartissable
% Frauen	*	50,9	79,5	33,3	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,5	7,7	50,0	57,1	% Etrangers

Detailtabellen / Tableaux de détail

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Architektur, Bau- und Planungswesen	65	12	28	568	126	103
Architektur	10	3	3	250	65	37
Bauingenieurwesen	7	0	4	170	27	31
Raumplanung	1	0	0	20	4	1
Landschaftsarchitektur	10	5	7	60	21	28
Geomatik	37	4	14	39	8	5
Holztechnik	0	0	0	29	1	1
Architektur, Bau- und Planungswesen allgemein	0	0	0	0	0	0
Technik und IT	454	29	91	1434	72	119
Elektrotechnik	96	2	16	303	9	24
Informatik	151	12	24	356	17	18
Telekommunikation	22	1	11	57	3	10
Mikrotechnik	36	4	11	87	5	8
Systemtechnik	60	1	10	162	3	13
Maschinentechnik	39	1	7	232	10	21
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	13	4	1
Automobiltechnik	0	0	0	29	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen	14	2	3	78	6	9
Medieningenieurwesen	36	6	9	29	4	8
Gebäudetechnik	0	0	0	21	2	1
Ingenieur-Designer	0	0	0	17	8	5
Aviatic	0	0	0	50	1	0
Technik und IT allgemein	0	0	0	0	0	0
Chemie und Life Sciences	74	36	23	311	110	42
Biotechnologie	0	0	0	32	14	2
Lebensmitteltechnologie	0	0	0	44	24	2
Life Technologies	33	16	7	38	16	2
Chemie	0	0	0	41	9	3
Önologie	14	3	4	15	4	7
Umweltingenieurwesen	27	17	12	71	25	11
Molecular Life Science	0	0	0	44	9	8
Life Science Technologies	0	0	0	26	9	7
Chemie und Life Sciences allgemein	0	0	0	0	0	0
Land- und Forstwirtschaft	6	1	1	67	21	3
Agronomie	6	1	1	50	19	2
Forstwirtschaft	0	0	0	17	2	1
Wirtschaft und Dienstleistungen	469	196	170	2278	890	168
Betriebsökonomie	170	54	20	1733	622	135
International Business Management	4	0	0	26	12	1
Wirtschaftsinformatik	34	4	6	114	14	10
Facility Management	0	0	0	47	25	2
Hotellerie	259	138	143	0	0	0
Tourismus	0	0	0	55	36	6
Information und Dokumentation	1	0	1	74	54	3
Kommunikation	1	0	0	167	100	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	62	27	5
Wirtschaft und Dienstleistungen allgemein	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 22/23

T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2009

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
55	17	7	49	9	9	Architecture, construction et planification
55	17	7	0	0	0	Architecture
0	0	0	0	0	0	Génie civil
0	0	0	0	0	0	Aménagement du territoire
0	0	0	0	0	0	Architecture du paysage
0	0	0	0	0	0	Géomatique
0	0	0	0	0	0	Technique du bois
0	0	0	49	9	9	Architecture, construction et planification en général
0	0	0	313	18	50	Technique et IT
0	0	0	0	0	0	Génie électrique
0	0	0	0	0	0	Informatique
0	0	0	0	0	0	Télécommunications
0	0	0	0	0	0	Microtechniques
0	0	0	0	0	0	Systèmes industriels
0	0	0	0	0	0	Génie mécanique
0	0	0	0	0	0	Management de projet en mécatronique
0	0	0	0	0	0	Technique automobile
0	0	0	0	0	0	Ingénierie de gestion
0	0	0	0	0	0	Ingénierie des médias
0	0	0	0	0	0	Technique des bâtiments
0	0	0	0	0	0	Ingénieur-Designer
0	0	0	0	0	0	Aviation
0	0	0	313	18	50	Technique et IT en général
0	0	0	14	3	3	Chimie et sciences de la vie
0	0	0	0	0	0	Biotechnologie
0	0	0	0	0	0	Technologie alimentaire
0	0	0	0	0	0	Technologies du vivant
0	0	0	0	0	0	Chimie
0	0	0	0	0	0	Oenologie
0	0	0	0	0	0	Gestion de la nature
0	0	0	0	0	0	Molecular Life Science
0	0	0	0	0	0	Life Science Technologies
0	0	0	14	3	3	Chimie et sciences de la vie en général
0	0	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
0	0	0	0	0	0	Agronomie
0	0	0	0	0	0	Foresterie
0	0	0	1731	400	264	Economie et services
0	0	0	0	0	0	Economie d'entreprise
0	0	0	0	0	0	International Business Management
0	0	0	0	0	0	Informatique de gestion
0	0	0	0	0	0	Facility Management
0	0	0	0	0	0	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	0	0	0	Tourisme
0	0	0	0	0	0	Information documentaire
0	0	0	0	0	0	Communication
0	0	0	0	0	0	Droit économique
0	0	0	1731	400	264	Economie et services en général

suite p. 22/23

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Design	28	13	8	531	306	98
Visuelle Kommunikation	19	6	5	238	132	41
Produkt- und Industriedesign	5	3	0	214	115	38
Innenarchitektur	1	1	1	40	30	9
Konservierung	3	3	2	29	26	8
Film	0	0	0	10	3	2
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0
Design allgemein	0	0	0	0	0	0
Sport	0	0	0	29	10	0
Sport	0	0	0	29	10	0
Musik, Theater und andere Künste	764	425	461	587	337	147
Bildende Kunst (Fine Arts)	60	37	17	121	72	26
Vermittlung von Kunst und Design	7	5	0	77	67	4
Literarisches Schreiben	0	0	0	14	9	1
Andere Künste allgemein	0	0	0	0	0	0
Musik und Bewegung	0	0	0	29	25	3
Musik	681	373	437	306	140	92
Theater	16	10	7	40	24	21
Angewandte Linguistik	62	52	9	96	78	14
Übersetzen	62	52	9	96	78	14
Angewandte Linguistik allgemein	0	0	0	0	0	0
Soziale Arbeit	534	409	63	585	441	56
Soziale Arbeit	534	409	63	585	441	56
Angewandte Psychologie	21	11	2	86	59	6
Angewandte Psychologie	21	11	2	86	59	6
Gesundheit	111	99	17	630	559	129
Pflege	74	66	14	406	374	94
Hebamme	3	3	0	34	34	17
Physiotherapie	18	16	2	80	53	6
Ergotherapie	14	13	1	58	55	0
Ernährung und Diätetik	0	0	0	21	21	5
Medizinische Radiologie	2	1	0	31	22	7
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung	940	498	98	2000	1727	82
Nicht zuteilbar	0	0	0	0	0	0
Total	3528	1781	971	9202	4736	967

**T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES
selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2009**

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
6	4	2	64	32	19	Design
0	0	0	0	0	0	Communication visuelle
0	0	0	0	0	0	Design industriel et de produits
0	0	0	0	0	0	Architecture d'intérieur
0	0	0	0	0	0	Conservation
0	0	0	0	0	0	Film
6	4	2	0	0	0	Réalisation cinématographique
0	0	0	64	32	19	Design en général
0	0	0	0	0	0	Sport
0	0	0	0	0	0	Sport
0	0	0	51	38	16	Musique, arts de la scène et autres arts
0	0	0	8	5	5	Arts visuels (Fine Arts)
0	0	0	0	0	0	Médiation en art et design
0	0	0	0	0	0	Ecriture littéraire
0	0	0	3	1	1	Autres arts en général
0	0	0	0	0	0	Musique et mouvement
0	0	0	6	4	4	Musique
0	0	0	34	28	6	Théâtre
0	0	0	12	3	1	Linguistique appliquée
0	0	0	0	0	0	Traduction
0	0	0	12	3	1	Linguistique appliquée en général
0	0	0	209	115	17	Travail social
0	0	0	209	115	17	Travail social
0	0	0	99	51	8	Psychologie appliquée
0	0	0	99	51	8	Psychologie appliquée
0	0	0	0	0	0	Santé
0	0	0	0	0	0	Soins infirmiers
0	0	0	0	0	0	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	Physiothérapie
0	0	0	0	0	0	Ergothérapie
0	0	0	0	0	0	Nutrition et diététique
0	0	0	0	0	0	Technique en radiologie médicale
0	0	0	0	0	0	Santé en général
437	338	22	29	19	3	Formation des enseignants
0	0	0	14	7	8	Non répartissable
498	359	31	2585	695	398	Total

T6 FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000

	2000			2001			2002			2003			2004		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Architektur, Bau- und Planungswesen	255	38	37	516	69	43	439	55	46	555	96	63	517	92	63
Architektur	76	16	14	254	40	29	230	40	22	233	45	27	246	61	22
Bauingenieurwesen	136	8	22	126	9	13	144	4	15	155	19	15	138	10	23
Bauprozessmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	2	14	2	2
Raumplanung	15	3	1	22	3	0	0	0	0	36	2	0	16	2	0
Landschaftsarchitektur	28	11	0	41	12	1	19	9	9	65	25	17	39	13	7
Geomatik	0	0	0	41	4	0	22	2	0	21	2	1	43	3	7
Holztechnik	0	0	0	32	1	0	24	0	0	29	1	1	21	1	2
Technik und IT	787	11	90	1372	29	132	1337	44	113	1658	43	109	1699	78	163
Elektrotechnik	253	1	19	434	6	33	395	3	19	439	6	14	384	5	33
Informatik	167	2	14	302	3	21	346	15	27	515	16	33	567	43	46
Telekommunikation	56	0	9	68	1	13	75	2	12	74	1	4	74	2	13
Mikrotechnik	26	1	8	74	5	12	63	3	10	83	3	10	71	3	11
Systemtechnik	78	0	14	89	0	16	69	2	11	85	1	17	236	5	31
Maschinentechnik	182	6	26	334	10	32	279	9	24	334	12	20	251	12	23
Techn. Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	10	0	2	18	0	1	44	0	8	9	1	1
Automobiltechnik	0	0	0	16	1	0	17	1	2	24	1	0	20	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3	1
Medieningenieurwesen	0	0	0	23	2	2	41	8	5	29	2	1	42	3	3
Gebäudetechnik	25	1	0	22	1	1	34	1	2	31	1	2	24	1	0
Chemie und Life Sciences	95	15	8	164	38	17	185	49	13	180	49	11	223	60	18
Biotechnologie	16	4	3	24	8	2	26	13	2	33	10	2	22	11	0
Lebensmitteltechnologie	32	5	2	45	14	3	22	6	1	46	14	2	29	5	3
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	3
Chemie	47	6	3	87	15	10	96	20	3	81	22	5	76	12	7
Önologie	0	0	0	0	0	0	29	6	3	1	0	0	16	3	1
Umweltingenieurwesen	0	0	0	8	1	2	12	4	4	19	3	2	52	17	4
Land- und Forstwirtschaft	51	15	3	18	4	3	62	14	5	82	21	5	61	9	8
Agronomie	51	15	3	18	4	3	62	14	5	82	21	5	61	9	8
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Dienstleistungen	582	129	38	1296	403	167	1473	462	207	1679	552	201	1827	697	229
Betriebsökonomie	582	129	38	1021	277	62	1073	293	67	1241	365	87	1295	476	104
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	58	8	3	92	7	4	137	13	5	210	36	22
Facility Management	0	0	0	15	14	1	12	12	0	21	21	0	31	24	2
Hotellerie	0	0	0	171	84	96	244	117	134	177	83	105	104	51	71
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	10	19
Information und Dokumentation	0	0	0	31	20	5	52	33	2	66	51	1	57	47	5
Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	19	3	97	53	5
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 26/27

T6 Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2000

2005			2006			2007			2008			2009			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
538	94	83	539	123	131	591	132	133	321	76	102	65	12	28	Architecture, construction et planification
241	46	36	194	51	35	242	74	40	113	34	23	10	3	3	Architecture
132	12	27	148	18	27	194	16	43	66	13	17	7	0	4	Génie civil
15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de construction
17	3	0	14	1	0	11	3	1	11	2	1	1	0	0	Aménagement du territoire
48	21	13	107	49	61	76	32	42	63	23	49	10	5	7	Architecture du paysage
44	9	3	46	4	6	31	5	7	36	4	9	37	4	14	Géomatique
41	2	3	30	0	2	37	2	0	32	0	3	0	0	0	Technique du bois
1790	67	188	1937	86	206	2173	108	244	1124	58	151	454	29	91	Technique et IT
352	6	29	425	9	31	478	10	37	248	8	27	96	2	16	Génie électrique
557	29	50	604	35	61	649	47	66	398	23	42	151	12	24	Informatique
70	2	13	102	6	18	67	3	17	48	8	16	22	1	11	Télécommunications
95	7	12	87	6	19	133	9	31	60	2	19	36	4	11	Microtechniques
300	4	38	208	9	25	184	4	21	134	2	14	60	1	10	Systèmes industriels
289	12	36	343	9	37	425	14	58	170	8	26	39	1	7	Génie mécanique
7	1	0	9	0	0	8	1	0	6	0	1	0	0	0	Management de projet en mécatronique
19	0	1	23	1	2	54	1	1	0	0	0	0	0	0	Technique automobile
50	3	3	70	7	4	101	7	6	18	1	1	14	2	3	Ingénierie de gestion
29	2	4	36	2	7	50	11	3	42	6	5	36	6	9	Ingénierie des médias
22	1	2	30	2	2	24	1	4	0	0	0	0	0	0	Technique des bâtiments
211	65	23	292	94	39	299	109	38	244	100	25	74	36	23	Chimie et sciences de la vie
25	9	4	31	13	2	36	13	4	33	13	2	0	0	0	Biotechnologie
25	9	0	44	17	1	32	12	2	50	21	6	0	0	0	Technologie alimentaire
30	11	2	28	12	6	33	16	3	35	18	4	33	16	7	Technologies du vivant
69	20	6	102	18	7	89	22	7	15	3	2	0	0	0	Chimie
17	5	5	15	7	7	11	0	4	17	3	5	14	3	4	Oenologie
45	11	6	72	27	16	98	46	18	94	42	6	27	17	12	Gestion de la nature
62	13	7	93	25	18	90	20	12	87	27	6	6	1	1	Agriculture et économie forestière
62	13	7	93	25	18	81	20	12	77	26	6	6	1	1	Agronomie
0	0	0	0	0	0	9	0	0	10	1	0	0	0	0	Foresterie
2250	833	303	2413	919	305	2582	1005	330	1419	561	214	469	196	170	Economie et services
1630	572	136	1711	594	126	1792	639	138	991	386	105	170	54	20	Economie d'entreprise
10	8	0	11	5	1	20	8	0	24	13	6	4	0	0	International Business Management
202	31	19	174	25	28	196	23	29	111	6	15	34	4	6	Informatique de gestion
22	13	1	39	27	2	40	22	3	51	24	6	0	0	0	Facility Management
219	109	124	251	125	124	224	126	136	140	73	78	259	138	143	Hôtellerie et professions de l'accueil
17	6	15	33	22	11	56	34	13	0	0	0	0	0	0	Tourisme
51	35	3	70	54	5	88	70	7	31	17	2	1	0	1	Information documentaire
99	59	5	80	45	6	107	60	4	70	41	2	1	0	0	Communication
0	0	0	44	22	2	59	23	0	1	1	0	0	0	0	Droit économique

suite p. 26/27

T6 FH-Diplome nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000

	2000			2001			2002			2003			2004		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Design	135	85	32	214	129	52	322	181	42	364	202	57	417	254	79
Visuelle Kommunikation	56	29	13	111	60	25	159	86	21	194	107	35	190	101	32
Hyperwerk	0	0	0	0	0	0	21	5	1	19	4	1	21	5	5
Produkt- und Industriedesign	47	35	11	56	36	14	73	54	8	101	58	8	132	99	23
Innenarchitektur	27	18	7	26	18	3	54	24	7	35	20	8	49	29	10
Konservierung	5	3	1	21	15	10	15	12	5	15	13	5	25	20	9
Sport	0	0	0	0	0	0	27	6	0	6	1	0	21	6	1
Sport	0	0	0	0	0	0	27	6	0	6	1	0	21	6	1
Musik, Theater und andere Künste	69	35	32	149	94	41	312	172	101	636	340	199	902	462	354
Bildende Kunst (Fine Arts)	0	0	0	28	17	3	44	22	5	88	51	14	127	68	34
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Ästhetische Erziehung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	0	11	9	0
Vermittlung von Kunst und Design	0	0	0	37	20	1	64	49	2	46	31	1	57	43	2
Music Pedagogy	4	0	2	18	10	2	55	26	12	159	84	30	231	109	58
Music Performance	46	30	23	41	27	26	92	46	66	204	107	118	316	159	210
Schul- und Kirchenmusik	6	0	1	6	6	1	14	11	2	42	21	6	54	33	8
Dirigieren	1	0	1	0	0	0	7	0	4	15	3	5	25	8	7
Specialized Music Performance	1	0	1	0	0	0	4	2	3	30	12	10	33	11	18
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	11	5	4	17	13	8	21	10	6	30	19	14	40	19	15
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	0	0	0	2	1	0	7	5	1	6	3	0	8	3	2
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Linguistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	30	4	57	48	11
Übersetzen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	29	3	52	45	8
Dolmetschen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	5	3	3
Soziale Arbeit	14	12	3	175	117	13	308	203	15	386	254	28	513	357	44
Sozialarbeit	14	12	3	58	41	6	130	88	3	163	113	11	210	154	23
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	37	25	1	56	38	5	126	80	9
Soziokulturelle Animation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	9	2	41	25	4
Soziale Arbeit	0	0	0	117	76	7	141	90	11	150	94	10	136	98	8
Angewandte Psychologie	0	0	0	0	0	0	42	25	2	47	31	1	46	36	2
Angewandte Psychologie	0	0	0	0	0	0	42	25	2	47	31	1	46	36	2
Gesundheit	0	0	0	25	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hebamme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege und Gesundheitserziehung allgemein	0	0	0	25	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	339	18	982	818	36
Total	1988	340	243	3929	904	470	4507	1211	544	6049	1958	696	7265	2917	1008

T6 Diplômes HES selon la filière, le sexe et la nationalité, depuis 2000

2005			2006			2007			2008			2009			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
426	248	75	496	277	91	497	309	102	386	220	80	28	13	8	Design
213	116	33	246	134	48	230	130	36	169	89	27	19	6	5	Communication visuelle
20	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
128	82	26	178	91	19	194	122	40	160	90	33	5	3	0	Design industriel et de produits
45	33	8	49	34	16	48	35	16	27	18	8	1	1	1	Architecture d'intérieur
20	13	5	23	18	8	25	22	10	30	23	12	3	3	2	Conservation
1	0	0	22	8	0	27	10	0	0	0	0	0	0	0	Sport
1	0	0	22	8	0	27	10	0	0	0	0	0	0	0	Sport
939	527	373	969	527	403	1101	626	426	997	566	424	764	425	461	Musique, arts de la scène et autres arts
139	90	38	124	69	24	151	93	29	133	83	30	60	37	17	Arts visuels (Fine Arts)
1	1	0	7	7	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	Création visuelle
8	6	0	16	14	1	14	10	1	0	0	0	0	0	0	Education esthétique
70	53	7	69	55	3	61	41	1	67	50	5	7	5	0	Médiation en art et design
244	117	56	235	119	70	272	154	72	0	0	0	0	0	0	Pédagogie musicale
307	160	208	329	175	220	379	210	260	0	0	0	0	0	0	Interprétation musicale
67	45	13	70	40	15	94	59	11	0	0	0	0	0	0	Musique spirituelle et enseignement musical
22	10	6	20	3	9	33	11	13	0	0	0	0	0	0	Direction
45	24	26	56	22	41	29	7	12	0	0	0	0	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	Musique et mouvement
0	0	0	0	0	0	0	0	0	762	410	375	681	373	437	Musique
31	18	17	36	18	19	41	22	22	0	0	0	0	0	0	Création dans les arts de la scène
5	3	2	7	5	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
0	0	0	0	0	0	15	10	4	30	18	14	16	10	7	Théâtre
40	29	6	46	40	5	43	35	6	43	39	6	62	52	9	Linguistique appliquée
35	25	3	44	38	5	42	34	6	41	37	5	62	52	9	Traduction
5	4	3	2	2	0	1	1	0	2	2	1	0	0	0	Interprétation
560	402	53	702	516	70	866	655	78	760	577	74	534	409	63	Travail social
223	172	22	270	200	25	331	249	32	0	0	0	0	0	0	Service social
157	104	15	245	181	37	294	223	31	0	0	0	0	0	0	Education sociale
47	24	3	34	23	1	73	48	5	0	0	0	0	0	0	Animation socio-culturelle
133	102	13	153	112	7	168	135	10	760	577	74	534	409	63	Travail social
54	44	5	44	35	1	73	56	2	54	43	5	21	11	2	Psychologie appliquée
54	44	5	44	35	1	73	56	2	54	43	5	21	11	2	Psychologie appliquée
0	0	0	317	286	58	468	392	101	493	413	95	111	99	17	Santé
0	0	0	186	176	37	282	243	76	325	278	66	74	66	14	Soins infirmiers
0	0	0	38	38	10	30	29	7	36	34	13	3	3	0	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé en général
0	0	0	44	32	4	75	59	3	69	48	8	18	16	2	Physiothérapie
0	0	0	8	8	1	22	22	3	23	23	1	14	13	1	Ergothérapie
0	0	0	17	16	1	19	19	2	22	18	2	0	0	0	Nutrition et diététique
0	0	0	24	16	5	40	20	10	18	12	5	2	1	0	Technique en radiologie médicale
1018	803	57	770	485	61	839	530	82	1143	683	107	940	498	98	Formation des enseignants
7889	3125	1173	8640	3421	1388	9649	3987	1554	7071	3363	1289	3528	1781	971	Total

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

2009 nahm die private Fachhochschule Les Roches-Gruyère ihren Betrieb auf.

Die SUPSI hat auf das Studienjahr 2009/10 die Alta Scuola Pedagogica Ticino integriert; diese PH ist also nicht mehr in der Gruppe «Andere PH-Inst.» enthalten.

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/Institution	Autres hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants

En 2009, la Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère a fait son apparition dans le paysage des hautes écoles; c'est une HES privée.

La SUPSI intègre depuis 2009/10 l'Alta Scuola Pedagogica Ticino qui, par conséquent, n'est plus attachée au groupe «Autre HEP/Institution».

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

In den Zahlen der FHNW, der SUPSI und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

Abschlüsse

Die vorliegende Publikation befasst sich ausschliesslich mit den Abschlüssen in anerkannten FH-PH-Studiengängen. Dabei werden lediglich die erfolgreichen Schlussprüfungen berücksichtigt. Als statistische Einheit der Abschlüsse gilt im SHIS das Diplom und nicht die Person, die es erworben hat, da eine Person mehrere Diplome erwerben kann.

Der abgedeckte Zeitraum entspricht dem jeweiligen Kalenderjahr.

Prüfungsstufen

Das SHIS unterscheidet folgende Prüfungsstufen:

Das **FH-Diplom** wird an Personen vergeben, welche die Schlussprüfungen am Ende des Studiums in einem offiziell anerkannten Studiengang erfolgreich absolvieren. Mit dem FH-Diplom wird ein geschützter Titel wie z.B. Betriebsökonomin FH oder Ingenieur FH erworben.

Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute Ecole Pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Les statistiques de la FHNW, de la SUPSI et de la ZFH contiennent également des diplômes dans le domaine de la formation d'enseignants.

Examens

Il n'est question dans la présente publication que des examens finals passés au terme d'études dans une filière reconnue dans une HES/HEP. Ne sont publiés que les examens réussis. L'unité statistique des examens SIUS est le diplôme et non pas la personne l'ayant acquis, car une personne peut en avoir obtenu plusieurs.

Pour les examens HES, la période correspond à l'année civile.

Niveaux d'examens

Le SIUS distingue les niveaux suivants:

Le **diplôme HES** s'obtient lors de la réussite de l'examen final sanctionnant des études dans une filière reconnue officiellement. Le diplôme HES confère un titre protégé à son porteur, tel que Economiste d'entreprise HES ou Ingénieur HES, etc.

Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de

Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

In gestuften Studiengängen, die der «Bologna-Deklaration» entsprechen, wird die erste Studienstufe mit dem **Bachelordiplom** abgeschlossen. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).

Das **Masterdiplom** wird in gestuften Studiengängen beim Abschluss der zweiten Studienstufe erworben. Masterdiplome aus dem Bereich der Weiterbildung fallen nicht unter diese Kategorie. Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.

Abschlüsse der **Weiterbildung FH**: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche hat 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Die Abschlüsse werden gemäss dieser neuen Verordnung des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes EVD (Anhang «Fachbereiche und Bachelorstudiengänge»; in Kraft seit 1. Mai 2009) ausgewiesen. Kantonaalem Recht unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.

Dans des filières échelonnées qui correspondent à la «Déclaration de Bologne», le **diplôme de bachelor** est obtenu après un premier cursus. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).

Le **diplôme de master** est obtenu à la fin du deuxième cursus d'études échelonnées. Les diplômes de master de formation continue ne rentrent pas dans cette catégorie. Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.

Diplômes de **formation continue HES**: études postgrades d'au moins 60 points ECTS visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines a fait l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. La statistique des examens est présentée selon cette nouvelle Ordonnance du Département fédéral de l'économie DFE (annexe «Domaines d'études et filières d'études du cycle bachelor»; en vigueur depuis le 1^{er} mai 2009). Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung
- 99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die einzelnen Studiengänge sind in Tabelle 5 ersichtlich.

Nationalität

Die im SHIS registrierten Studierenden sind nach ihrer Staatsangehörigkeit definiert. Als Ausländerinnen und Ausländer zählen demnach nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Quoten-Berechnungen

Universitätsabschlussquote: Personen mit einem ersten universitären Abschluss (Bachelor, Master, Lizentiat/Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Fachhochschulabschlussquote: Personen mit einem ersten Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master, FH-Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Hochschulabschlussquote: Personen mit einem ersten Hochschulabschluss in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung: Es werden die Daten zur ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agriculture et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants
- 99 Formation continue non répartissable

Pour une vue détaillée des filières, voir le tableau 5.

Nationalité

Les personnes étrangères sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Calculs des taux

Taux de diplômes HEU: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme HEU (bachelor, master, licence/diplôme) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Taux de diplômes HES: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme HES (bachelor, master, diplôme HES) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Taux de diplômes hautes écoles: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme d'une haute école en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Comparaisons avec la population totale: Elles se fondent sur les données relatives à la population résidante permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS.

Abkürzungen und Zeichenerklärung

UH	Universitäre Hochschulen
FH	Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)
M	Männer
F	Frauen
CH	Schweizerinnen und Schweizer
A	Ausländerinnen und Ausländer
*	Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
P	Provisorische Daten

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:
www.education-stat.admin.ch

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Abréviations et signes utilisés

HEU	Hautes écoles universitaires
HES	Haute écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)
H	Hommes
F	Femmes
CH	Nationalité suisse
E	Nationalité étrangère
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
P	Données provisoires

Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:
www.education-stat.admin.ch

Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen haben im Jahr 2009 einen Abschluss an einer Fachhochschule (FH) erworben? Wie verteilen sie sich auf die einzelnen Fachbereiche wie z.B. Technik und IT, Wirtschaft und Dienstleistungen, Soziale Arbeit, Lehrkräfteausbildung oder die diversen künstlerischen Bereiche? Wie sehen die Frauenanteile, wie die Anteile ausländischer Personen aus? Wie viele Bachelor-, Master- und Weiterbildungsdiplome wurden ausgestellt?

Die vorliegende Publikation zeigt die Resultate der an den FH durchgeführten Erhebung der Abschlüsse. Die detaillierten Ergebnisse zu den FH-Diplomen werden präsentiert nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit sowie nach Fachbereich und Studiengang.

Combien de personnes ont-elles obtenu en 2009 un diplôme d'une haute école spécialisée (HES)? Comment se répartissent-elles dans les divers domaines technique, économique, du travail social, de la formation des enseignants ou dans les divers domaines artistiques? Quelle est la part des femmes et celles des personnes étrangères? Combien de diplômes de bachelor, de master et de formation continue ont été délivrés par les HES?

Cette publication présente les résultats du relevé des examens effectué auprès des HES. Les tableaux détaillés concernant les diplômes HES y sont présentés selon la haute école spécialisée, le sexe, la nationalité ainsi que le domaine d'études et la filière d'études.

Bestellnummer
N° de commande
524-0900

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 6.– (exkl. MWST)
6 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15514-1