



3 Formation et science

Introduction

Au cours des dernières décennies, les femmes ont pratiquement rattrapé leur retard de niveau de formation par rapport aux hommes. A l'école obligatoire, les filles ont en moyenne de meilleures performances que les garçons, elles fréquentent plus souvent des formations postobligatoires, elles obtiennent la majorité des diplômes de maturité et leur proportion a fortement augmenté parmi les détenteurs de diplômes décernés par les hautes écoles. Mais les orientations différentes des garçons et des filles dans la formation n'ont que très peu changé. Les garçons font plus souvent un apprentissage que les filles, celles-ci en revanche sont numériquement dominantes dans les collèges secondaires et les écoles de culture générale. Les hommes privilégient les formations et les professions techniques comme le génie civil, l'architecture et l'industrie du bâtiment, la technique et l'informatique. Les femmes, elles, choisissent bien plus souvent des formations et des métiers dans les domaines de la santé, des sciences humaines et sociales et du travail social, ainsi que dans l'enseignement. Alors que les femmes forment la très grosse majorité du corps enseignant au jardin d'enfants et dans les petites classes de l'enseignement obligatoire, leur proportion s'effrite au fur et à mesure que l'on monte dans les degrés. A l'université, elles occupent environ 15% des chaires professorales (2007).

Les bureaux de l'égalité de la Confédération, des cantons et des hautes écoles s'engagent en faveur d'une plus grande égalité des chances dans le domaine de la formation. Dans le cadre des arrêtés sur les places d'apprentissage I et II, la Conférence suisse des déléguées à l'égalité a par exemple mené un projet intitulé 16+ visant à promouvoir l'égalité des chances au niveau secondaire II. Au niveau des hautes écoles spécialisées (HES) et des universités, des programmes fédéraux ont depuis l'année 2000 pour objectif d'augmenter le nombre de femmes dans l'enseignement et la recherche.



Ce n'est pas seulement le pourcentage de femmes qui constitue un enjeu pour l'égalité mais aussi le contenu de l'enseignement dans la formation et la science. A l'école primaire, il s'agit notamment d'éliminer de l'enseignement et des livres scolaires les représentations dépassées des rôles masculins et féminins et de rendre les femmes visibles à la fois dans le langage, les textes et les illustrations. Dans la science, s'il est vrai que la recherche sur les rapports sociaux de sexe a réussi à s'établir comme domaine de recherche en tant que tel, elle peine à se faire reconnaître et doit toujours se battre pour obtenir des sources de financement. Un Programme national de recherche («Egalité entre hommes et femmes», PNR 60) sera lancé en 2009 et étudiera les causes de la persistance de rapports sociaux de sexe inégaux dans la famille, l'activité professionnelle et la formation ainsi que l'efficacité des stratégies politiques en matière d'égalité. Le Conseil fédéral a crédité ce programme de 8 millions de francs.



Chronologie

Vous trouverez un aperçu des événements et dates-clé survenus avant 2001 dans «Femmes Pouvoir Histoire 1848–2000», disponible sur Internet sous: www.comfem.ch > Documentation > Histoire de l'égalité

30 janvier 2001

femdat: des expertes sur Internet

L'association «femdat – La banque de données pour expertes en Suisse» est fondée à Berne. Institutions et particuliers peuvent désormais trouver sous www.femdat.ch des femmes scientifiques et des expertes dans les domaines les plus divers et les contacter par e-mail. Pour pouvoir figurer dans la banque de données, il faut avoir obtenu un diplôme universitaire ou d'une HES ou disposer d'une longue expérience dans un domaine en particulier. L'utilisation de la banque de données tout comme l'enregistrement sont gratuits. Début novembre 2002, femdat enregistrait 1000 expertes, début 2009, elles sont 1700 à y figurer.

Les membres (à distinguer des expertes) de l'association femdat sont différents groupes centrés sur l'égalité et les questions féminines ainsi que des départements d'universités ou de HES. Par le biais des aides financières selon la loi sur l'égalité, le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG, ainsi que le Programme fédéral pour l'égalité des chances ont soutenu la mise sur pied de cette banque de données.

Février 2001

Un certificat pour les intervenant-e-s dans le domaine de l'égalité

Une nouvelle formation, à Lugano, donne la possibilité d'obtenir un certificat en tant qu'«intervenant-e sur les questions d'égalité». Cette formation postgrade par blocs modulaires est conçue pour des spécialistes qui souhaitent se perfectionner dans le domaine de l'égalité. Elle porte en particulier sur l'analyse des besoins, la gestion de projets ainsi que l'évaluation de processus et d'interventions. Deux cycles de formation ont lieu dans les années 2001/2002 et 2002/2003, organisés par la section italophone de l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle (aujourd'hui Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP) et par le service de formation professionnelle du canton du Tessin (voir aussi octobre 2002).



19 décembre 2001

Limite d'âge pour les bourses d'aide à la recherche

Le Fonds national suisse (FNS) a supprimé la limite d'âge pour les femmes souhaitant bénéficier d'une bourse de recherche. Dans un premier temps, cette réglementation, destinée à encourager les femmes à se lancer dans une carrière scientifique, s'applique pendant deux ans. La limite d'âge était jusqu'alors fixée à 33 ans pour les jeunes chercheuses et chercheurs et à 35 ans pour les chercheuses et chercheurs avancés. Après les deux ans de phase expérimentale, la suppression de la limite d'âge a été prolongée pour les femmes jusqu'à fin 2007. A partir de 2008, ce n'est plus l'âge biologique qui est pris en compte dans les règlements gérant l'attribution des bourses de recherche mais l'âge «académique», pour les femmes comme pour les hommes.

Avril 2002

Démarrage de la plateforme virtuelle «Gender Campus Switzerland»

Le Centre interdisciplinaire pour la recherche sur les femmes et les rapports sociaux de sexe (IZFG) de l'Université de Berne, en collaboration avec la déléguée à l'égalité de la Haute école spécialisée de Berne (BFH) et avec la Haute école de design, des arts et de la conservation (HGKK), lance une plateforme virtuelle d'information et de discussion sur les questions d'égalité et d'études genre. La plateforme offre un aperçu complet des enseignements, projets de recherche, groupes de travail, journées d'étude, publications etc. dans les domaines de l'égalité et des études genre dans les universités et les HES suisses. Deux ans après sa mise en ligne, la plateforme élargit sa palette de services et offre en sus Intranet et des espaces de travail en groupe. Par la suite, la plateforme intègre encore les offres et informations du Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre Liège. Gender Campus devient ainsi une plateforme très complète concernant les études genre dans les hautes écoles et la recherche dans toute la Suisse.

www.gendercampus.ch

Octobre 2002

Diplôme postgrade en gender management

Dès l'automne 2002, la Haute école spécialisée Nordwestschweiz (FHNW) propose un nouveau diplôme postgrade en gender management. Ce cursus de deux ans est une formation continue en cours d'emploi centrée sur le management du changement orienté sur les processus (change management) et vise à donner aux participant-e-s inséré-e-s dans l'économie privée, l'administration et les organismes à but non lucratif les compétences nécessaires pour une conduite professionnelle de projets de changement respectueux de l'égalité des sexes. Jusqu'en 2006 la formation a été donnée deux fois. A partir de septembre 2009, la FHNW offre une formation CAS Diversity et compétence de l'égalité sur deux semestres (voir aussi février 2001).



Décembre 2002

Plus de femmes que d'hommes commencent un cursus universitaire

En 2001, selon l'Office fédéral de la statistique OFS, les femmes sont pour la première fois majoritaires parmi les étudiant-e-s entrant à l'université: 51%. Mais plus les femmes progressent dans leurs études, plus leur proportion diminue: selon l'OFS, la proportion de femmes et d'hommes est de respectivement 48% et 52% pour la totalité des étudiant-e-s. En 2001, 45% des licences et diplômes et 34% des doctorats ont été obtenus par les femmes.

Pour ce qui est des hautes écoles spécialisées, les femmes sont encore sous-représentées parmi les étudiant-e-s qui commencent leurs études: en 2001, elles étaient 33%. Voir printemps 2009.

Mars 2003

Inégalité d'accès et de revenu entre femmes et hommes détenteurs d'un diplôme supérieur

L'Office fédéral de la statistique OFS constate une inégalité flagrante dans l'accès à l'emploi et les salaires des diplômé-e-s, femmes et hommes, des universités et hautes écoles spécialisées (HES). En 2001, les diplômées universitaires et HES ont été deux fois plus nombreuses (respectivement 2.0% et 2.4%) que leurs collègues masculins (1.0% et 1.8%) à se retrouver au chômage. En 2001 également, les salaires des femmes universitaires avaient été en moyenne de 4000 francs inférieurs aux salaires de leurs collègues masculins, et même de 5000 francs de moins pour les femmes diplômées des HES. Voir aussi août 2006.

Décembre 2003

Premiers résultats de l'école doctorale en études genre

En avril 2002, les Universités de Bâle, Berne/Fribourg, Genève/Lausanne et Zurich ont inauguré quatre écoles doctorales dans le domaine des études genre avec comme objectif d'équilibrer le poids inégal des deux sexes dans la relève académique. Lieu d'échange interdisciplinaire, ce réseau soutient de jeunes doctorants et doctorantes venant de disciplines telles que l'histoire, la sociologie, l'économie d'entreprise ou les sciences politiques dont la question de recherche utilise le genre comme catégorie centrale d'analyse. Le premier rapport intermédiaire, qui comprend des contributions de personnes faisant partie de la relève, est maintenant disponible. Voir Honegger et al. 2003.

12 juin 2004

Fondation des Archives tessinoises des femmes

L'inauguration des archives «Associazione Archivi Riuniti delle Donne Ticino AARDT» a lieu à Melano. On y trouve des documents sur l'histoire des femmes, des archives et documents de diverses associations féminines, des thèses, des mémoires et des publications historiques sur les femmes, des textes féministes, des analyses dans



le domaine des études genre, ainsi que des livres ou des œuvres d'art de femmes. En Suisse orientale aussi plusieurs archives ayant pour thème les femmes ou le genre ont vu le jour ces dernières années et ont été regroupées en réseau – les archives culturelles femmes des Grisons (Frauenkulturarchiv Graubünden), les archives des femmes et lesbiennes de Zurich (Frauen- und Lesbenarchiv Zürich, reprises en 2005 par le Schweizerisches Sozialarchiv), les archives de St-Gall pour l'histoire des femmes et des sexes (St. Galler Archiv für Frauen- und Geschlechtergeschichte), ainsi que les archives féminines du canton de Thurgovie (Thurgauer Frauenarchiv).

www.archividonneticino.ch (TI), www.frauenkulturarchiv.ch (GR), www.frauenarchiv.ch (TG)

31 décembre 2004

Le projet de places d'apprentissage 16+ ferme au bout de sept ans

Sous le titre 16+, la Conférence suisse des déléguées à l'égalité a réalisé différents projets, activités, actions de communication et publications entre 1998 et 2004 dans le cadre des arrêtés fédéraux I et II sur les places d'apprentissage. L'objectif était d'améliorer, en particulier pour les jeunes filles, l'offre de places d'apprentissage et de motiver les jeunes des deux sexes à choisir leur future profession indépendamment des préjugés relatifs aux rôles de sexe. Les instruments et médias développés dans le cadre de 16+ sont toujours disponibles. La publication d'un recueil d'articles clôtura le projet: dans «Le genre en vue», neuf spécialistes s'interrogent sur les raisons pour lesquelles souvent les jeunes filles ne traduisent pas leurs succès scolaires dans le monde du travail. Une autre activité de 16+, qui, celle-ci, continue, est la Journée nationale des filles (voir 13 novembre 2008).

www.16plus.ch/franz02/produits/prod_uebers.html

Voir Conférence suisse des déléguées à l'égalité (éd.) 2004.

Automne 2005

Premières formations selon le Modèle F

La KV Zürich Business School, la HES Nordwestschweiz et la Haute école de Tourisme à Samedan offrent pour la première fois des cursus de formation continue selon le Modèle F. Ces formations sont organisées de telle façon que les étudiantes et étudiants peuvent interrompre leurs études et les reprendre plus tard. Les compétences acquises pendant l'interruption, par exemple dans le travail de prise en charge familiale, sont prises en compte de manière appropriée. C'est alliance F, organisation féminine faîtière, qui a conçu ce modèle, en collaboration avec l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), des HES et des entreprises. A l'automne 2008, ce sont déjà cinq HES, cinq écoles d'enseignement supérieur et encore deux autres institutions qui proposent une formation professionnelle continue selon le Modèle F.

www.modellf.ch



Août 2006

Mêmes études, mêmes chances?

Une étude de l'Office fédéral de la statistique sur l'année d'obtention du diplôme 2002 montre d'importantes différences de sexe lors de l'entrée dans le marché du travail. Certes, une année après l'obtention du diplôme, femmes et hommes sont actifs dans les mêmes proportions (88% pour les universitaires, 89% pour les personnes ayant un diplôme HES). Mais les femmes exercent plus souvent une activité qui n'exige pas de diplôme supérieur, travaillent plus souvent à temps partiel et avec des contrats à durée déterminée, et elles occupent moins souvent des postes à responsabilités que leurs camarades étudiants d'alors. Les femmes travaillent aussi plus souvent que les hommes dans les domaines de l'éducation et de la santé. Les hommes, eux, sont plutôt dans les domaines de la production ou de l'enseignement tertiaire ou encore dans le secteur privé des services. Ces caractéristiques conduisent à de grosses différences de revenus entre femmes et hommes, y compris dans la standardisation du revenu annuel brut. Si l'on prend en considération d'autres facteurs que le sexe (analyse de régression multivariée), on ne constate pas de discrimination salariale directe chez les universitaires détenteurs d'un diplôme. Pour les détentrices d'un diplôme HES, en revanche, le revenu annuel brut standardisé est de 2550 francs plus bas que celui de leurs anciens collègues étudiants masculins. Les détentrices d'un diplôme HES gagnent nettement moins en particulier dans les secteurs masculinisés (technique, sciences économiques) que les hommes munis du même diplôme. Mais on ne constate pas de différence salariale dans le domaine des sciences humaines et sociales. Voir Office fédéral de la statistique 2006.

24 janvier 2007

Le Conseil fédéral transmet son Message sur la formation, la recherche et l'innovation FRI

Le Conseil fédéral propose au Parlement de consacrer en tout 21.2 milliards de francs pour l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation dans les années 2008–2011. Ce montant comprend la poursuite du Programme fédéral pour l'égalité des chances dans les universités et les HES ainsi que des écoles doctorales (voir décembre 2003) et du projet de coopération «Etudes genre Suisse». Dans leurs contrats de prestations, les écoles polytechniques fédérales (EPF) sont tenues de promouvoir l'égalité des chances et d'augmenter la proportion de femmes dans les positions dirigeantes et à tous les niveaux de la hiérarchie académique. Le Programme fédéral pour l'égalité des chances lancé en 2000 a produit quelques résultats dans les universités cantonales. Ainsi, la proportion de femmes professeures ordinaires et extraordinaires a doublé, passant de 7 à 14% entre 2000 et 2006, notamment grâce à un système d'incitations financières.

www.cus.ch/wFranzoesisch/beitraege/chancengleichheit/index.php



17 avril 2007

Différences de sexe dans la formation continue

Femmes et hommes ne participent pas dans la même proportion à la formation continue. C'est ce que montre une analyse de l'Enquête sur la population suisse (ESPA). Durant la période de l'enquête, 79% des hommes et 74% des femmes avaient suivi une forme ou une autre de formation continue, mais pour des motifs différents: pour les hommes, le plus souvent pour des raisons professionnelles et pour les femmes nettement plus souvent pour des motifs extra-professionnels (en l'occurrence 17% des femmes contre 10% des hommes).

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/news/publikationen.html?publicationID=2649

18 septembre 2007

Différences de sexe dans les formations postobligatoires

Si la proportion de femmes et d'hommes terminant leurs études au niveau secondaire II s'est équilibrée, les femmes suivent plus souvent une école de formation générale et les garçons sont dominants dans les formations professionnelles de base. C'est ce que montre l'Office fédéral de la statistique dans sa publication sur les indicateurs de la formation de l'OCDE (Mosaique de l'éducation en Suisse). La même image se retrouve au niveau tertiaire: hommes et femmes accèdent aux études supérieures et obtiennent leur diplôme dans les mêmes proportions mais aujourd'hui comme hier, les femmes sont nettement sous-représentées dans les mathématiques, les sciences de la nature et la technique.

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.Document.100202.pdf

28 novembre 2007

Lancement d'un Programme national de recherche sur l'égalité

Le Conseil fédéral charge le Fonds national suisse de conduire six nouveaux Programmes nationaux de recherche (PNR), parmi lesquels le PNR 60 intitulé «Egalité entre hommes et femmes». Ce PNR «a pour objectif d'analyser la politique de l'égalité et les mesures en faveur de l'égalité en Suisse et d'étudier les causes de la persistance des inégalités dans les rapports sociaux de sexe. Les résultats du PNR 60 devront servir de base pour l'élaboration d'une politique novatrice et durable de l'égalité». Le Programme dure trois ans et dispose d'un crédit de 8 millions de francs. Les objectifs et le contenu du Programme sont concrétisés dans le Plan d'exécution. Les projets de recherche démarrent fin 2009.

24 avril 2008

Pour la première fois, une majorité de femmes à la direction d'une université

Le rectorat de l'Université de Neuchâtel se compose de trois femmes et un homme. C'est la première fois qu'une université suisse se dote d'une direction majoritairement féminine. La nouvelle rectrice est Martine Rahier, professeure d'écologie animale et d'entomologie.



Le 1er septembre 2007 déjà, Heidi Wunderli-Allenspach avait pris ses fonctions en tant que première rectrice de l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich (EPFZ) et exactement une année plus tard, le 1er septembre 2008, c'était Dr Adrienne Corboud Fumagalli qui commençait son travail en tant que vice-présidente pour l'innovation et la valorisation à l'EPF de Lausanne (EPFL).

9 septembre 2008

Nouvelles immatriculations d'étudiantes: la Suisse nettement en retard

Selon les données les plus récentes de l'étude de l'OCDE «Regards sur l'éducation», les femmes qui commencent leurs études dans une université, une haute école spécialisée (HES) ou une école professionnelle supérieure représentent 47% de l'ensemble des nouveaux étudiants, proportion nettement inférieure à celle des autres pays de l'OCDE, où en moyenne 54 nouveaux étudiants sur 100 sont des étudiantes. En Suisse, on ne trouve un pourcentage de femmes aussi élevé que dans les autres pays de l'OCDE que dans les sciences humaines, où les femmes représentent 68% de l'ensemble des étudiants.

www.oecd.org/document/27/0,3343,fr_2649_39263238_41266779_1_1_1_1,00.html

13 novembre 2008

Journée des filles

La Journée nationale des filles a lieu pour la septième fois déjà. En cette année de l'informatique, un nouveau projet, «Filles et informatique, c'est parti», complète la traditionnelle visite des filles sur le lieu de travail de leur père (ou mère). Il y a aussi un nouveau projet pour les garçons, «Des papas professionnels racontent leur quotidien», organisé en partenariat avec l'Association faîtière des homes et institutions sociales de Suisse et l'Association suisse des structures d'accueil de la petite enfance. La Journée des filles s'adresse aux écolières et écoliers de la 5e à la 7e. Elle a pour objectif de stimuler la discussion sur les perspectives de vie et de travail des jeunes filles et des jeunes gens et de promouvoir le débat autour de la question des rôles sociaux.

C'est la Conférence des déléguées à l'égalité qui a lancé la première Journée des filles en 2001 dans le cadre du Projet sur les places d'apprentissage 16+. Depuis 2005, la Journée des filles est un projet de coopération intercantonale entre différents bureaux de l'égalité organisé et soutenu par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT).

www.tochertag.ch



25 novembre 2008

Egalité des chances dans la promotion de la recherche du FNS

Le Fonds national suisse pour l'encouragement de la recherche scientifique (FNS) a fait faire une étude sur la place des femmes dans l'activité scientifique et la promotion de la recherche. Intitulée «Sexes et encouragement de la recherche (GEFO)», l'étude montre que la politique de promotion du FNS est équitable: les femmes sont aussi nombreuses que les hommes à présenter des requêtes, elles demandent les mêmes montants et ont les mêmes chances d'obtenir satisfaction. Toujours selon cette étude, ce sont des obstacles dans le passage des études universitaires au doctorat, un manque de soutien dans la carrière et des difficultés pour concilier vie scientifique et vie familiale qui expliqueraient le fait que les femmes fassent plus rarement une carrière académique que les hommes et qu'elles arrêtent plus souvent la recherche (phénomène dit du leaky pipeline). Le FNS a l'intention d'intégrer les résultats de la recherche dans sa politique de l'égalité.

www.snf.ch/F/actuel/Dossiers/Pages/egalite.aspx

Printemps 2009

Pour la première fois, il y a plus d'étudiantes que d'étudiants dans les universités suisses

Selon l'Office fédéral de la statistique OFS, il y avait durant l'année 2008 pour la première fois plus d'étudiantes (50.07%) que d'étudiants dans les universités suisses. Mais les femmes restent nettement sous-représentées à l'Université de Saint-Gall et dans les deux Ecoles polytechniques fédérales de Zurich et Lausanne. Les femmes sont en revanche fortement surreprésentées dans les sciences humaines et sociales, en médecine, pharmacie et en droit. En 2006 déjà, les femmes étaient pour la première fois plus nombreuses à obtenir un diplôme universitaire. En 2008, elles représentent 41.4% des doctorant-e-s.

Dans les hautes écoles spécialisées (HES) aussi, on compte en 2008 presque autant d'étudiants que d'étudiantes (50.5%), alors qu'en 2000, les femmes constituaient à peine un tiers de l'ensemble des étudiants. Cette augmentation est surtout due à l'intégration dans le système HES de filières féminisées comme la santé, le travail social et les hautes écoles pédagogiques. Les femmes sont les plus nombreuses dans les domaines de la santé, de la linguistique appliquée et dans la formation des enseignant-e-s et elles sont les moins nombreuses dans les domaines de la technique et de l'innovation, architecture, construction et planification et les sports. En 2008, les femmes sont pour la première fois plus nombreuses que les hommes à obtenir leur diplôme HES, ce qui s'explique surtout par la très grosse majorité de femmes qui ont terminé leurs études avec succès dans les hautes écoles pédagogiques. A l'exception des écoles pédagogiques et de la Haute école spécialisée de Zurich (ZFH), les HES délivrent plus de diplômes aux hommes qu'aux femmes.

Délai de rédaction: 31 mars 2009



Références

Pour l'histoire de l'égalité en Suisse de 1848 à 2000

Femmes Pouvoir Histoire. Histoire de l'égalité en Suisse de 1848 à 2000. Publication sur le Web de la Commission fédérale pour les questions féminines CFQF. Berne 2001. Voir en particulier le chapitre 4 Formation. Téléchargeable sous:
www.comfem.ch > Documentation > Histoire de l'égalité

Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes, Office fédéral de la statistique:

Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution.

Neuchâtel 2008.

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/20/22/publ.html?publicationID=3376

Conférence suisse des déléguées à l'égalité (éd.):

Le genre en vue.

Les filles et les jeunes femmes face à la formation. Pistes et tendances. 2004.

Fonds national suisse et Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes (éds):

Les Etudes genre en Suisse.

Berne 2005.

Claudia Honegger / Brigitte Liebig / Regina Wecker (Hg.):

Wissen, Gender, Professionalisierung.

Historisch-soziologische Studien. Zurich, Chronos-Verlag 2003.

Journée nationale des filles:

www.tochtertag.ch/cms/front_content.php?idart=879&changelang=7

OECD, Regards sur l'éducation 2008:

www.oecd.org/document/50/0,3343,fr_2649_39263238_41059698_1_1_1_1,00.html

Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT (sur mandat de):

Evaluation du programme fédéral Egalité des chances entre femmes et hommes dans les hautes écoles spécialisées 2004–2007.

Berne 2006.

www.bbt.admin.ch/themen/hochschulen/00218/00230/index.html?lang=fr

Office fédéral de la statistique:

Egalité entre femmes et hommes. Données, indicateurs: Formation:

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/20/05/blank/key/gleichstellung_und.html

Office fédéral de la statistique:

Egalité entre femmes et hommes: la Suisse en comparaison internationale.

Un choix d'indicateurs d'égalité dans les domaines de la formation, du travail et de la politique.

Neuchâtel 2008.

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/20/22/publ.html?publicationID=3029



Office fédéral de la statistique:

Gleiches Studium – gleicher Lohn?

Geschlechtsspezifische Einkommensanalysen der Schweizer Hochschulabsolventenbefragung 2003. Neuchâtel 2006.

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/20/22/publ.html?publicationID=2345

Office fédéral de la statistique:

Participation à la formation continue en Suisse.

Premiers résultats du module «Formation continue» de l'enquête suisse sur la population active 2006. Neuchâtel 2007.

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/news/publikationen.html?publicationID=2649

Office fédéral de la statistique:

Statistiques générales sur la formation:

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/01/keyw.html

PNR 60 – Égalité entre hommes et femmes:

www.snf.ch/F/rechercheorientee/pnr/nouveaux/Pages/_xc_nfp60.aspx

Programme fédéral «Egalité des chances entre femmes et hommes dans les universités» 2000–2011:

www.crus.ch/information-programmes/egalite-des-chances.html?L=1

Projet des places d'apprentissage 16+:

www.16plus.ch

Réseau gender studies:

www.gendercampus.ch/f/Platform/06/default.aspx

Troisième rapport de la Suisse sur la mise en œuvre de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF).

[Berne, DFAE 2008.] Cf. Art. 10, Education, pp. 94–112.

<http://www.eda.admin.ch/eda/fr/home/topics/human/humri/humrtr/humrep/women.html>

Illustration: Etudiantes dans la bibliothèque du Bildungszentrum Gesundheit und Soziales BGS à Coire. Photo reproduite avec l'aimable autorisation du BGS Chur.

Impressum: Femmes Pouvoir Histoire. Politique de l'égalité et des questions féminines en Suisse 2001–2009. Berne 2010. Edition: Commission fédérale pour les questions féminines CFQF. Responsable de rédaction: Claudia Weilenmann. Recherches et rédaction: Katharina Belser. Graphisme: Renata Hubschmied. Traduction: Martine Chaponnière. Publié uniquement sur www.comfem.ch. Disponible en français, en allemand et en italien.