

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

285-1000

Studierende an den Fachhochschulen

2009/10

Etudiants des hautes écoles spécialisées

2009/10



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2010

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende an den Fachhochschulen 2009/10

Etudiants des hautes écoles spécialisées 2009/10

Bearbeitung
Rédaction

Reto Weber, Stéphane Cappelli

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Reto Weber, BFS, 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Autor: Reto Weber, Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 285-1000
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch, Deutsch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2010
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15499-1

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Reto Weber, OFS, 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Auteur: Reto Weber, Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 285-1000
Prix: 7 francs (TVA excl.),
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Français, allemand
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2010
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15499-1

Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Hochschulen und Studienstufen	8
3	Fachbereiche	14
4	Wohnkanton vor Studienbeginn	18
5	Ausländische Studierende	20

Tabellen

T1	Gesamtüberblick	7
T2.1	Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98	10
T2.2	Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98	11
T2.3	Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10	12
T2.4	Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10	13
T3.1	Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	15
T3.2	Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	16
T3.3	Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	17

Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Hautes écoles et niveaux d'études	8
3	Domaines d'études	14
4	Canton de domicile avant le début des études	18
5	Etudiants étrangers	20

Tableaux

T1	Survol général	7
T2.1	Etudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98	10
T2.2	Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98	11
T2.3	Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10	12
T2.4	Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10	13
T3.1	Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	15
T3.2	Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	16
T3.3	Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	17

T4	Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10	19	T4	Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10	19
T5	Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2009/10	21	T5	Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2009/10	21
Anhang: Detailtabellen			Annexe: Tableaux de détail		
T6	Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009/10	22	T6	Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2009/10	22
T7	Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 2000/01	26	T7	Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01	26
T8	Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 2000/01	30	T8	Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01	30
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art			Définitions et indications générales		
Zusätzliche Tabellen im Statistikportal			Tableaux supplémentaires sur le portail statistique		
> www.education-stat.admin.ch			> www.education-stat.admin.ch		
>> Tertiärstufe: Hochschulen			>> Degré tertiaire: Hautes écoles		
>>> Detaillierte Daten			>>> Données détaillées		

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Studierende

Fast 197'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2009/10 eine Schweizer Hochschule. Zirka zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH/PH). Zwischen 2008/09 und 2009/10 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 6% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp variiert: +5% an den UH und +9% an den FH/PH. Bei den letzteren ist die starke Zunahme in erster Linie auf den fortschreitenden Aufbau der Master-Studiengänge zurückzuführen.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. 2009/10 waren an den UH 99% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 34) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester 2004/05 machten die Eintritte ins Bachelorstudium erst knapp die Hälfte aus. Von den Studierenden 2009/10 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 63% in einem Bachelor-, 24% in einem Master- und 13% in einem Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und widerspiegelt sich ebenfalls in der Statistik. 2009/10 begannen 94% der Studienanfänger/innen ein Bachelor- und 6% ein Diplomstudium. In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass die Diplomstudiengänge in einigen Bereichen, vor allem in der Lehrkräfteausbildung für die Maturitätsschulen, beibehalten werden. Von den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen waren 2009/10 6% in einem Diplomstudiengang eingeschrieben, während sich 83% in einem Bachelor- und 11% in einem Master-Studiengang befanden.

1 Survol général hautes écoles

Etudiants

Près de 197'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2009/10. Environ deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES/HEP). La progression du nombre total d'étudiants entre 2008/09 et 2009/10 (+6%) varie selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 5% dans les HEU et à 9% dans les HES/HEP. Dans ces dernières, la forte progression observée est due avant tout à la mise sur pied progressive des filières de master.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 99% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 34: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2009/10. Au semestre d'automne 2004/05, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à moins de la moitié. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2009/10, 63% se trouvaient dans une filière de bachelor, 24% dans une filière de master et 13% dans une filière de licence/diplôme.

Dans les HES, l'évolution des effectifs traduit également la réforme de Bologne. 94% des débutants de 2009/10 ont commencé une filière de bachelor et 6% une filière de diplôme, alors que la réforme a été introduite en 2005. A noter que dans certaines filières, en particulier la formation des enseignants pour le gymnase, le niveau du diplôme est maintenu. Parmi les étudiants des deux premiers cycles en 2009/10, 6% se trouvaient dans une filière de diplôme, 83% étaient dans une filière de bachelor et 11% dans une filière de master.

Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 55% der Studienanfänger/innen an den FH (ohne PH) mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 25% eine gymnasiale Maturität und 20% einen anderen Schweizer Abschluss vorwiesen. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; 70% der PH-Eintritte 2009/10 waren Personen mit diesem Ausweis.

Bei der neu geschaffenen Fachmaturität beschränkt sich die Zulassung auf gewisse FH- und PH-Studiengänge. An diesen Hochschulen besaßen 2009/10 lediglich 2% aller Studienanfänger/innen mit einem schweizerischen Ausweis eine Fachmaturität. Aus diesem Grund wird sie in der gegenüberliegenden Tabelle nicht aufgeführt.

Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2009/10 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 36% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 20%, an den FH 19%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

Hinweis

Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK sind ab Herbstsemester 2009 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule möglich (Kommission FHV, 22.1.2009). Infolgedessen erscheinen rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH-PH als auch in denjenigen der universitären Hochschulen.

Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel. Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. En 2009/10, seuls 55% des entrants HES (sans HEP) avec certificat suisse détenaient ce titre, 25% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 20% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale, 70% des entrants HEP de 2009/10 sont porteurs de ce certificat.

La nouvelle maturité spécialisée donne, quant à elle, un accès qui se limite à certaines filières HES ou HEP. Seuls 2% de l'ensemble des débutants de 2009/10 avec certificat suisse dans ces hautes écoles en possèdent une. C'est la raison pour laquelle elle ne figure pas dans le tableau ci-contre.

Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2009/10, les débutants dans une haute école représentaient 36% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 20% et dans les HES à 19%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

Remarque

Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les doubles immatriculations université/haute école pédagogique sont possibles à partir du semestre d'automne 2009/10 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

T1 Gesamtüberblick

T1 Survol général

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
Gymnasiale Maturitäten	16 948	17 461	18 113	18 240	57,6%	...	Maturités gymnasiales
Gymnasiale Maturitätsquote	19,5%	19,2%	19,7%	19,4% ^P	22,9% ^P	*	Taux de maturités gymnasiales
Berufsmaturitäten	10 615	10 597	10 912	11 417	44,3%	...	Maturités professionnelles
Berufsmaturitätsquote	12,1%	11,8%	12,0%	12,0% ^P	10,8% ^P	*	Taux de maturités professionnelles
Eintritte							Entrants
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	1 513	494	356	273	72,5%	74,7%	Diplôme/licence
Bachelor	15 288	16 098	17 711	18 940	52,1%	21,2%	Bachelor
Master	6 536	7 868	10 057	11 999	49,9%	30,3%	Master
Doktorat	4 265	4 240	4 984	5 092	44,8%	51,7%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	2 088	1 742	1 910	1 986	46,9%	45,3%	Form.continue/approfondie
Eintrittsquote UH	18,9%	18,2%	19,4%	20,3% ^P	21,6% ^P	*	Taux d'entrées HEU
FH							HES
Diplom	1 853	1 661	899	1 192	47,5%	13,4%	Diplôme
Bachelor	13 246	14 737	15 992	17 168	51,3%	15,7%	Bachelor
Master	421	657	2 941	3 973	54,0%	30,9%	Master
Weiterbildung	3 030	2 656	3 328	3 434	33,0%	17,2%	Formation continue
Eintrittsquote FH	16,5%	17,6%	17,8%	19,0% ^P	19,7% ^P	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	32,9%	32,9%	34,5%	36,2% ^P	37,9% ^P	*	Taux d'entrées hautes écoles
Studierende							Etudiants
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	35 061	25 675	18 833	13 631	59,3%	12,1%	Diplôme/licence
Bachelor	45 953	52 867	58 267	63 257	50,8%	18,3%	Bachelor
Master	10 912	14 868	19 170	24 122	49,6%	29,6%	Master
Doktorat	17 555	18 152	19 076	20 120	43,2%	48,2%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	4 017	3 963	3 796	3 992	47,7%	40,7%	Form.continue/approfondie
Übrige	1 669	1 384	1 868	1 818	49,1%	71,3%	Autre
Total UH	115 167	116 909	121 010	126 940	50,1%	26,0%	Total HEU
FH							HES
Diplom	23 399	15 495	7 241	3 831	52,2%	21,1%	Diplôme
Bachelor	26 689	37 837	46 164	51 623	51,3%	14,1%	Bachelor
Master	923	1 306	3 844	7 051	57,3%	29,6%	Master
Weiterbildung	6 168	6 171	6 497	7 171	32,1%	15,9%	Formation continue
Total FH	57 179	60 809	63 746	69 676	50,0%	16,3%	Total HES
Total Studierende Hochschulen¹	172 346	177 718	184 756	196 616	50,1%	22,5%	Total étudiants hautes écoles¹

UH Universitäre Hochschulen

HEU Hautes écoles universitaires

FH Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen PH)

HES Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques HEP)

^P provisorische Daten^P Données provisoires¹ 2009/10: davon 423 Personen, die gleichzeitig an einer UH und PH studieren¹ 2009/10: dont 423 personnes étudiant simultanément dans une HEU et HEP

* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
Quoten-Berechnungen: siehe Seite 38... Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
Calculs des taux: voir page 38

2 Hochschulen und Studienstufen

Die Fachhochschulen (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen (PH) – zählten im Herbstsemester 2009/10 insgesamt 69'676 Studierende, was einer Zunahme um 9,3% gegenüber dem Vorjahr entspricht. Dies ist ein deutlich grösseres Plus im Vergleich zu den Herbstsemestern 2006/07 bis 2008/09 mit Raten von 5,6%, 6,3% und 4,8%. Von 2003/04 bis 2005/06 wurden jeweils sogar zweistellige jährliche Zuwachsraten verzeichnet, zurückzuführen vor allem auf die sukzessive Gründung der PH.

Der Hauptgrund für die aktuelle Erhöhung der Studierendenzahl ist der fortschreitende Aufbau der Master-Studiengänge (+83,4%, siehe Tabelle T2.1 sowie Seite 9, letzter Abschnitt). Die drei grössten FH, also HES-SO, ZFH und FHNW, weisen auch auf dieser Stufe mit jeweils über 1000 Personen am meisten Studierende auf. Wobei zu beachten ist, dass in den beiden letzteren, wie übrigens neu auch im Fall der SUPSI, die jeweiligen PH integriert sind. Insgesamt gut ein Drittel der Masterstudierenden entfällt auf den Lehrkräftebereich, je ein weiteres Drittel auf «Musik, Theater und andere Künste» sowie die restlichen Fachbereiche (siehe Tabelle T6).

Die Fachhochschullandschaft ist nach wie vor in Bewegung, sei es durch Schulen, die neu den Hochschulstatus erhalten, sei es durch geänderte Schulstrukturen (siehe folgender Abschnitt) oder durch neue Studiengänge (siehe Kapitel 3 sowie Tabellen 7 und 8).

Neue Hochschulen und Strukturänderungen

2009 nahm die private Fachhochschule Les Roches-Gruyère ihren Betrieb auf.

Die Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) hat auf das Studienjahr 2009/10 die Alta Scuola Pedagogica Ticino integriert; diese PH ist also nicht mehr in der Gruppe «Andere Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung» enthalten.

Betreffend Gruppierung der Fachhochschulen siehe auch «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» ab Seite 34.

2 Hautes écoles et niveaux d'études

Le nombre total d'étudiants dans les hautes écoles spécialisées (HES), y compris les hautes écoles pédagogiques (HEP), s'élevait à 69'676 en 2009/10. On observe une hausse de 9,3% entre 2008/09 et 2009/10. Cette augmentation est particulièrement élevée en comparaison avec les semestres d'automne de 2006/07 à 2008/09 avec des hausses de 5,6%, 6,3% et 4,8%. Des hausses avec des taux à deux chiffres étaient observées entre 2003/04 et 2005/06, mais celles-ci étaient principalement dues à la mise en place des HEP.

La mise en place progressive des filières master constitue la raison principale de l'augmentation actuelle du nombre d'étudiants (+83,4%, voir tableau T2.1 et page 9, dernier paragraphe). Les trois plus grandes HES, à savoir HES-SO, ZFH et FHNW enregistrent le plus grand nombre d'étudiants à ce niveau avec plus de 1000 unités chacune. A noter que les deux dernières, de même que nouvellement la SUPSI, intègrent la formation des enseignants. Dans ce domaine se trouve un bon tiers des étudiants en master et un autre tiers se concentre en «musique, théâtre et autres arts», le dernier tiers se répartissant sur le reste des domaines d'études (voir tableau T6).

Le monde des HES reste en mouvement, soit par le fait d'écoles obtenant le statut de haute école, soit par des restructurations internes (voir le paragraphe suivant) ou l'apparition de nouvelles filières (voir chapitre 3 et tableaux 7 et 8).

Nouvelles hautes écoles et changements dans les structures

En 2009, la Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère a fait son apparition dans le paysage des hautes écoles; c'est une HES privée.

La Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) intègre depuis 2009/10 l'Alta Scuola Pedagogica Ticino qui, par conséquent, n'est plus attachée au groupe «Autres hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants».

Au sujet du regroupement des hautes écoles voir aussi «Définitions et indications générales» à partir de la page 34.

Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Lizenziats- und Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen, deren Diplomstudiengänge von kürzerer Dauer sind, haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfasst und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtert.

83% der FH/PH-Studierenden – ohne Bereich Weiterbildung – waren im Herbstsemester 2009/10 in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben (+12% gegenüber dem Vorjahr). Dementsprechend nimmt die Zahl derjenigen Personen, die ein FH-Diplom anstreben, stark ab; nämlich um 47% im Vergleich zum Vorjahr. Allerdings wird die Diplomstufe, vor allem in der Lehrkräfteausbildung, auch in Zukunft eine gewisse Bedeutung haben, also nicht ganz von der Bildfläche verschwinden.

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab aber bereits Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH / HES-SO und der FHNW / FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu, 2007/08 schliesslich weitere Studienangebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung (Sekundarstufe I sowie Berufsbildung). Insgesamt gibt es an den FH und PH nunmehr bereits 7051 Personen, die ein Masterstudium absolvieren (siehe Tabellen 2.1, 2.3 und 6).

Introduction de la Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse avant la fin 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de licence ou de diplôme par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Au semestre d'automne 2009/10, 83% des étudiants HES et HEP, sans formation continue, étaient inscrits dans une filière bachelor (+12% par rapport au semestre d'automne précédent). Par conséquent, le nombre d'étudiants qui obtiendront un «traditionnel» diplôme HES chute de façon remarquable par rapport au semestre d'automne 2008/09 (-47%). Cependant, le niveau du diplôme maintiendra une certaine importance dans le futur et ne disparaîtra pas complètement, en particulier pour la formation des enseignants.

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle). En tout, ce sont à présent 7051 personnes qui suivent une filière master dans les HES et HEP (voir tableaux 2.1, 2.3 et 6).

T2.1 Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98
Étudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	4 876	25 137	54 140	60 809	63 746	69 676	9,3	Total
Frauen	865	6 511	24 061	29 136	31 575	34 827	10,3	Femmes
Ausländer	612	3 752	8 128	9 293	10 078	11 340	12,5	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	7 624	15 291	17 839	19 808	22 610	14,1	Etudes en emploi
Diplom	4 876	21 944	33 579	15 495	7 241	3 831	-47,1	Diplôme
Frauen	865	6 080	14 430	7 143	3 717	1 999	-46,2	Femmes
Ausländer	612	3 398	6 018	3 624	1 896	807	-57,4	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	4 583	6 979	3 814	1 934	1 288	-33,4	Etudes en emploi
Bachelor	0	0	13 825	37 837	46 164	51 623	11,8	Bachelor
Frauen	0	0	7 655	19 190	23 505	26 489	12,7	Femmes
Ausländer	0	0	1 279	4 633	6 190	7 302	18,0	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	2 014	7 190	10 102	11 966	18,5	Etudes en emploi
Master	0	0	723	1 306	3 844	7 051	83,4	Master
Frauen	0	0	573	1 027	2 378	4 037	69,8	Femmes
Ausländer	0	0	25	80	965	2 089	116,5	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	452	730	1 342	2 272	69,3	Etudes en emploi
Weiterbildung	0	3 193	6 013	6 171	6 497	7 171	10,4	Formation continue
Frauen	0	431	1 403	1 776	1 975	2 302	16,6	Femmes
Ausländer	0	354	806	956	1 027	1 142	11,2	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	3 041	5 846	6 105	6 430	7 084	10,2	Etudes en emploi

T2.2 Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Studierende								Etudiants
Total	4 876	25 137	54 140	60 809	63 746	69 676	9,3	Total
Berner FH	800	4 190	4 831	4 943	4 943	5 762	16,6	Berner FH
HES-SO	1 211	5 666	11 659	13 301	15 174	15 368	1,3	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	3 401	5 839	8 326	8 722	9 404	7,8	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	1 997	3 934	4 163	4 532	5 357	18,2	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	862	2 122	2 427	2 695	3 400	26,2	SUPSI
FH Ostschweiz	588	2 461	3 862	4 122	4 283	4 516	5,4	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	5 845	10 844	12 532	13 339	15 333	14,9	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	1 279	1 291	1 487	1 502	1,0	Kalaidos FH
Les Roches-Grüyère	0	0	0	0	0	19	*	Les Roches-Grüyère
Andere FH	0	715	2 134	1 425	0	0	*	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	7 636	8 279	8 571	9 015	*	Autre HEP/Institution
Eintritte auf Stufen Diplom und Bachelor								Entrants aux niveaux diplôme et bachelor
Total	4 876	8 479	15 416	16 398	16 891	18 360	8,7	Total
Berner FH	800	1 188	1 132	1 382	1 376	1 548	12,5	Berner FH
HES-SO	1 211	1 812	2 785	3 685	4 236	4 293	1,3	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	1 118	1 627	2 046	2 172	2 242	3,2	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	792	900	1 051	1 148	1 388	20,9	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	311	570	668	735	877	19,3	SUPSI
FH Ostschweiz	588	740	1 023	1 018	1 053	1 160	10,2	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	1 998	2 957	3 440	3 602	3 994	10,9	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	123	157	115	116	0,9	Kalaidos FH
Les Roches-Grüyère	0	0	0	0	0	10	*	Les Roches-Grüyère
Andere FH	0	520	534	353	0	0	*	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	3 765	2 598	2 454	2 732	*	Autre HEP/Institution

T2.3 Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10
Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	Total	
Total	3 831	51 623	7 051	7 171	69 676	Total
% Frauen	52,2	51,3	57,3	32,1	50,0	% Femmes
% Ausländer	21,1	14,1	29,6	15,9	16,3	% Etrangers
Berner FH	32	4 570	567	593	5 762	Berner FH
% Frauen	56,3	43,3	46,6	26,6	41,9	% Femmes
% Ausländer	53,1	9,2	32,8	8,1	11,7	% Etrangers
HES-SO	1 144	12 816	1 022	386	15 368	HES-SO
% Frauen	58,7	51,4	45,8	24,4	50,9	% Femmes
% Ausländer	35,7	24,8	53,1	32,9	27,7	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	555	6 551	1 052	1 246	9 404	FH Nordwestschweiz
% Frauen	51,2	48,6	54,8	38,6	48,1	% Femmes
% Ausländer	18,7	14,3	44,8	15,2	18,1	% Etrangers
FH Zentralschweiz	4	3 822	559	972	5 357	FH Zentralschweiz
% Frauen	50,0	40,0	48,5	34,2	39,8	% Femmes
% Ausländer	25,0	7,9	30,8	8,8	10,5	% Etrangers
SUPSI	81	2 675	371	273	3 400	SUPSI
% Frauen	39,5	45,2	43,1	31,5	43,8	% Femmes
% Ausländer	33,3	25,3	47,4	33,0	28,6	% Etrangers
FH Ostschweiz	34	3 457	207	818	4 516	FH Ostschweiz
% Frauen	29,4	36,7	29,5	21,0	33,4	% Femmes
% Ausländer	20,6	10,8	33,8	19,7	13,6	% Etrangers
Zürcher FH	366	12 015	1 162	1 790	15 333	Zürcher FH
% Frauen	53,0	51,4	54,0	44,0	50,8	% Femmes
% Ausländer	15,6	8,5	29,5	16,4	11,2	% Etrangers
Kalaidos FH	0	456	0	1 046	1 502	Kalaidos FH
% Frauen	*	35,1	*	16,1	21,8	% Femmes
% Ausländer	*	9,6	*	12,9	11,9	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	10	0	9	19	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	50,0	*	33,3	42,1	% Femmes
% Ausländer	*	100,0	*	100,0	100,0	% Etrangers
Andere PH/Inst.	1 615	5 251	2 111	38	9 015	Autre HEP/Institution
% Frauen	48,7	83,8	76,2	52,6	75,6	% Femmes
% Ausländer	11,5	6,3	6,1	7,9	7,2	% Etrangers

T2.4 Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10
Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	
Total	1 192	17 168	3 973	3 434	Total
% Frauen	47,5	51,3	54,0	33,0	% Femmes
% Ausländer	13,4	15,7	30,9	17,2	% Etrangers
Berner FH	0	1 548	306	252	Berner FH
% Frauen	*	46,3	50,0	33,7	% Femmes
% Ausländer	*	11,6	35,9	6,7	% Etrangers
HES-SO	0	4 293	686	198	HES-SO
% Frauen	*	50,6	41,5	28,8	% Femmes
% Ausländer	*	25,8	48,7	38,9	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	267	1 975	607	468	FH Nordwestschweiz
% Frauen	48,7	47,3	51,9	35,3	% Femmes
% Ausländer	13,5	16,0	44,8	17,7	% Etrangers
FH Zentralschweiz	0	1 388	310	540	FH Zentralschweiz
% Frauen	*	39,4	48,1	31,5	% Femmes
% Ausländer	*	8,6	31,6	9,4	% Etrangers
SUPSI	28	849	280	127	SUPSI
% Frauen	35,7	44,1	44,6	35,4	% Femmes
% Ausländer	7,1	31,2	36,8	37,8	% Etrangers
FH Ostschweiz	0	1 160	114	400	FH Ostschweiz
% Frauen	*	39,4	33,3	24,3	% Femmes
% Ausländer	*	12,8	39,5	18,0	% Etrangers
Zürcher FH	6	3 988	707	904	Zürcher FH
% Frauen	83,3	50,5	55,4	45,6	% Femmes
% Ausländer	66,7	9,9	28,9	18,8	% Etrangers
Kalaidos FH	0	116	0	514	Kalaidos FH
% Frauen	*	35,3	*	17,3	% Femmes
% Ausländer	*	12,9	*	12,3	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	10	0	9	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	50,0	*	33,3	% Femmes
% Ausländer	*	100,0	*	100,0	% Etrangers
Andere PH/Inst.	891	1 841	963	22	Autre HEP/Institution
% Frauen	47,3	83,9	71,7	50,0	% Femmes
% Ausländer	13,2	7,3	6,3	4,5	% Etrangers

3 Fachbereiche

Die Gesamtzahl der Studierenden erhöhte sich um 5930 Personen (+9,3%) und wuchs damit im Vergleich zum Herbstsemester 2008/09 (2937 bzw. 4,8%) doppelt so stark.

Die Zuwachsraten gegenüber dem Vorjahr weisen eine grosse Spannweite auf, reichen sie doch von einem Minus in den Fachbereichen Sport sowie Angewandte Linguistik (in beiden Fällen allerdings bei kleinen Studierendenzahlen) bis zu einem Plus von 21% im Gesundheitsbereich. Letzteres ist, wie bereits im Vorjahr, mit dem Aufbau dieser Studiengänge in der Deutschschweiz und dem Tessin zu erklären.

Insgesamt dominiert nach wie vor der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen mit 20'288 Studierenden, was 29% aller immatrikulierten Personen entspricht.

Die Zahl der Studentinnen steigt kontinuierlich; ihr Anteil am Gesamttotal beträgt nun genau die Hälfte (50,0%). Die Frauen stellen mittlerweile auf allen Studienstufen – mit Ausnahme der Weiterbildung – die Mehrheit (siehe auch Tabelle 2.3). Nach wie vor sind aber enorme Unterschiede zwischen den Fachbereichen festzustellen.

Wird der Weiterbildungsbereich ausgeklammert (Tabelle 3.2), zeigt sich ein ähnliches Bild wie beim oben beschriebenen Total der Studierenden (Tabelle 3.1).

Bei den Eintritten auf Stufe Diplom und Bachelor beträgt die Zunahme 8,7% gegenüber dem Vorjahr (Tabelle 3.3; siehe auch Definitionen Seite 35). Im Herbstsemester 2008/09 belief sie sich auf 3%, ein Jahr zuvor auf 8,6%. Die Wachstumsraten der einzelnen Fachbereiche unterscheiden sich hierbei stark und weisen wie das Total der Eintritte von Jahr zu Jahr grosse Schwankungen auf; in der jüngeren Vergangenheit beispielsweise durch die Aufbauphase der Pädagogischen Hochschulen oder des Gesundheitsbereichs.

3 Domaines d'études

La progression globale du nombre d'étudiants s'élève à 5930 personnes (+9,3%) soit une hausse deux fois supérieure à celle observée entre 2007/08 et 2008/09 (2937 ou 4,8%).

L'évolution du nombre d'étudiants par rapport à l'année précédente recouvre une grande diversité selon les domaines, allant d'une baisse dans les domaines du sport et de la linguistique appliquée (tous deux ayant un nombre d'étudiants restreint) jusqu'à une forte progression dans le domaine de la santé (+21%). Cette dernière s'explique, comme l'année précédente, par la mise sur pied des filières santé en Suisse alémanique et au Tessin.

Comme auparavant, le domaine économie et services domine avec 20'288 étudiants, soit 29% de l'ensemble des personnes immatriculées.

Le nombre d'étudiantes croît continuellement; leur part au total global s'élève maintenant exactement à la moitié (50,0%). Les femmes sont majoritaires à tous les niveaux d'études, à l'exception de la formation continue (voir tableau 2.3). Mais on observe toujours d'énormes différences entre les domaines d'études.

Si l'on excepte la formation continue (tableau 3.2), on obtient des résultats analogues à ceux décrits pour l'ensemble des étudiants (tableau 3.1).

Par rapport à l'année dernière, on observe une hausse de 8,7% du nombre d'entrants aux niveaux diplôme et bachelor (tableau 3.3, voir également définition page 35). Au semestre d'automne 2008/09 cette hausse était de 3% et un an plus tôt de 8,6%. Cette évolution se différencie fortement d'un domaine d'études à l'autre et, comme pour le total des entrants, varie de façon significative d'une année à l'autre, comme par exemple, lors d'un passé récent, avec les diverses phases de mise en place des hautes écoles pédagogiques ou des filières du domaine de la santé.

T3.1 Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	
Total	4 876	25 137	54 140	60 809	63 746	69 676	Total
% Frauen	17,7	25,9	44,4	47,9	49,5	50,0	% Femmes
% Ausländer	12,6	14,9	15,0	15,3	15,8	16,3	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 126	2 867	3 089	2 992	3 309	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	15,0	21,5	22,2	23,4	24,3	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,4	24,4	23,6	23,4	22,3	% Etrangers
Technik und IT	2 014	7 545	10 088	9 403	9 005	9 590	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,4	5,1	5,8	6,4	6,9	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,5	14,9	15,0	14,8	14,9	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	778	1 321	1 590	1 706	2 020	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,8	36,9	38,5	40,6	40,2	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,8	17,1	17,5	16,4	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	301	369	382	337	370	Agriculture et économie forestière
% Frauen	20,9	20,9	26,0	33,5	35,0	38,4	% Femmes
% Ausländer	7,7	14,0	13,8	7,9	8,6	8,1	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	8 979	15 300	17 176	18 457	20 288	Economie et services
% Frauen	30,1	27,8	33,2	35,8	37,2	38,3	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,2	13,6	14,2	14,6	15,3	% Etrangers
Design	249	1 252	2 309	2 503	2 356	2 688	Design
% Frauen	59,4	57,3	58,7	58,2	58,2	59,0	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,6	19,2	19,8	21,9	24,6	% Etrangers
Sport	0	68	86	118	131	120	Sport
% Frauen	*	22,1	33,7	32,2	30,5	25,8	% Femmes
% Ausländer	*	0,0	0,0	0,8	0,8	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 279	4 298	4 431	5 014	5 383	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	53,5	56,2	57,1	57,7	57,2	% Femmes
% Ausländer	*	30,2	39,5	40,7	43,0	43,9	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	266	510	524	484	Linguistique appliquée
% Frauen	*	87,4	84,6	83,1	81,7	81,6	% Femmes
% Ausländer	*	13,4	16,2	14,5	12,4	9,9	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	4 624	5 746	6 435	6 687	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	72,8	73,4	73,1	73,8	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,9	11,6	11,7	11,7	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	165	513	659	731	858	Psychologie appliquée
% Frauen	*	69,7	72,3	70,4	69,2	70,6	% Femmes
% Ausländer	*	6,7	7,0	7,9	9,0	8,6	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 565	3 064	3 968	4 803	Santé
% Frauen	*	87,8	84,7	85,4	85,8	85,7	% Femmes
% Ausländer	*	14,6	20,3	18,6	16,2	16,1	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	10 419	11 950	12 068	13 076	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	77,8	76,6	76,8	75,7	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,2	6,1	6,7	7,6	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	0	115	188	22	0	Formation continue non répartissable
% Frauen	*	*	60,0	61,2	45,5	*	% Femmes
% Ausländer	*	*	11,3	15,4	63,6	*	% Etrangers

T3.2 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	
Total	4 876	21 944	48 127	54 638	57 249	62 505	Total
% Frauen	17,7	27,7	47,1	50,1	51,7	52,0	% Femmes
% Ausländer	12,6	15,5	15,2	15,3	15,8	16,3	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 098	2 729	2 976	2 909	3 186	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	14,8	21,6	22,4	23,4	24,5	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,2	25,0	23,9	23,7	22,6	% Etrangers
Technik und IT	2 014	6 860	8 902	8 655	8 346	8 713	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,1	5,1	5,7	6,3	6,9	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,4	15,1	14,5	14,2	14,6	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	772	1 321	1 525	1 632	1 951	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,6	36,9	39,2	41,4	40,7	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,8	17,1	17,6	16,3	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	295	369	382	337	370	Agriculture et économie forestière
% Frauen	20,9	20,7	26,0	33,5	35,0	38,4	% Femmes
% Ausländer	7,7	13,6	13,8	7,9	8,6	8,1	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	6 603	11 454	13 267	14 220	15 887	Economie et services
% Frauen	30,1	32,6	37,6	40,0	41,3	42,2	% Femmes
% Ausländer	14,1	16,0	13,9	14,2	14,5	15,3	% Etrangers
Design	249	1 237	2 136	2 334	2 259	2 562	Design
% Frauen	59,4	57,4	58,0	58,2	58,6	59,0	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,4	18,8	18,9	21,0	23,9	% Etrangers
Sport	0	35	76	118	131	120	Sport
% Frauen	*	20,0	38,2	32,2	30,5	25,8	% Femmes
% Ausländer	*	0,0	0,0	0,8	0,8	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 248	4 175	4 276	4 795	5 171	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	53,5	55,7	56,5	56,8	56,3	% Femmes
% Ausländer	*	29,8	39,6	40,9	43,9	44,8	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	266	510	500	455	Linguistique appliquée
% Frauen	*	87,4	84,6	83,1	83,4	83,7	% Femmes
% Ausländer	*	13,4	16,2	14,5	12,6	9,7	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	4 406	5 315	5 785	5 933	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	73,5	74,3	74,6	74,9	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,7	11,5	11,8	11,6	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	152	366	438	468	481	Psychologie appliquée
% Frauen	*	70,4	76,2	75,3	75,6	75,3	% Femmes
% Ausländer	*	5,3	6,6	7,3	8,3	8,5	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 565	3 056	3 950	4 733	Santé
% Frauen	*	87,8	84,7	85,5	85,8	85,7	% Femmes
% Ausländer	*	14,6	20,3	18,6	16,2	15,9	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	10 362	11 786	11 917	12 943	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	77,9	76,7	76,9	75,7	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,2	6,1	6,6	7,5	% Etrangers

T3.3 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	
Total	4 876	8 479	15 416	16 398	16 891	18 360	Total
% Frauen	17,7	31,9	49,7	52,2	52,3	51,0	% Femmes
% Ausländer	12,6	16,8	14,9	15,9	15,0	15,5	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	690	830	864	864	1024	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	16,2	22,2	24,7	24,8	25,9	% Femmes
% Ausländer	12,9	16,4	28,8	19,7	22,3	23,6	% Etrangers
Technik und IT	2 014	2 437	2 489	2 262	2 506	2 735	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,5	5,8	6,9	6,8	8,1	% Femmes
% Ausländer	10,7	15,1	16,3	14,1	13,5	16,0	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	240	446	527	599	605	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	28,3	42,4	43,6	41,1	37,2	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	15,0	17,8	16,7	15,4	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	109	78	111	110	127	Agriculture et économie forestière
% Frauen	20,9	19,3	29,5	36,9	37,3	38,6	% Femmes
% Ausländer	7,7	15,6	7,7	3,6	12,7	7,1	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	2 344	3 629	4 353	4 616	5 206	Economie et services
% Frauen	30,1	35,8	39,3	43,2	44,1	44,4	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,0	14,6	14,9	14,9	15,3	% Etrangers
Design	249	473	726	675	633	738	Design
% Frauen	59,4	58,6	59,4	61,6	58,6	58,7	% Femmes
% Ausländer	19,7	18,2	20,1	21,3	21,0	23,3	% Etrangers
Sport	0	0	30	32	32	23	Sport
% Frauen	*	*	43,3	18,8	28,1	13,0	% Femmes
% Ausländer	*	*	0,0	3,1	0,0	0,0	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	1 479	1 116	1 078	1 043	863	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	54,4	56,7	56,2	57,7	54,9	% Femmes
% Ausländer	*	28,1	42,3	47,5	37,9	36,3	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	81	103	153	122	115	Linguistique appliquée
% Frauen	*	85,2	84,5	84,3	85,2	81,7	% Femmes
% Ausländer	*	14,8	19,4	9,2	8,2	7,8	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	575	1 292	1 352	1 350	1 389	Travail social
% Frauen	65,6	67,8	73,9	75,4	75,6	77,0	% Femmes
% Ausländer	11,8	9,4	10,8	12,6	11,8	9,6	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	51	114	111	108	108	Psychologie appliquée
% Frauen	*	82,4	76,3	77,5	79,6	69,4	% Femmes
% Ausländer	*	7,8	9,6	9,0	13,0	4,6	% Etrangers
Gesundheit	0	0	19	1 319	1 502	1 579	Santé
% Frauen	*	*	94,7	85,6	86,0	86,4	% Femmes
% Ausländer	*	*	36,8	17,7	14,2	17,4	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	4 544	3 561	3 406	3 848	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	76,5	74,3	77,3	72,5	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,6	8,2	8,2	9,6	% Etrangers

4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, in dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen Fachhochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 45 und 69% der Studierenden aus der Region der Fachhochschule stammen. Diese Berechnung ist nur für diejenigen sieben FH gültig, die einer bestimmten Region entsprechen.

Der Espace Mittelland ist in drei FH aufgeteilt: Die Berner FH umfasst nur den Kanton Bern, zur FH Nordwestschweiz gehört auch der Kanton Solothurn und die HES-SO beinhaltet die restlichen Kantone dieser Region. Die Kantone Bern, Wallis und Graubünden weisen je einen Standort ausserhalb der FH ihrer jeweiligen Region auf, wobei die betreffenden Studierendenzahlen klein sind.

Die Kalaidos FH verfügt über Ausbildungsstätten in verschiedenen Regionen. Die in der Rubrik «Andere PH-I» zusammengefassten Institutionen verteilen sich ebenfalls auf diverse Regionen. Und die 2009 gegründete FH Les Roches-Gruyère weist noch sehr wenig Studierende auf, die zudem fast ausschliesslich aus dem Ausland kommen.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ausgebildet wurden und für welche Fachhochschulen sie sich entschieden haben. Der Kanton Luzern beispielsweise stellt mit 3216 Personen die sechsthöchste Zahl an Studierenden. 1460 oder 45% dieser Personen haben ein Studium an der FH ihrer Region, also der FHZ, aufgenommen; knapp 9% studieren an der FH Nordwestschweiz (FHNW).

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Staatsangehörigkeit, denn sie umfasst auch Personen, die beim Abschluss der Sekundarstufe II im Ausland gelebt hatten und (heute) die Schweizer Staatsbürgerschaft besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit ausländischem Wohnort vor Studienbeginn grösser als die Anzahl «Bildungsausländer», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles spécialisées. On remarque qu'en règle générale, entre 45 et 69% des étudiants proviennent de la région-même de la HES. Ce calcul n'est valable que pour les sept HES correspondant à une région déterminée.

L'Espace Mittelland se divise sur trois HES: la Berner FH qui ne concerne que le canton de Berne comme région déterminée, la FH Nordwestschweiz qui englobe entre autre le canton de Soleure et la HES-SO qui se rapporte aux autres cantons de cette région. Les cantons de Berne, du Valais et des Grisons possèdent chacun un site attribué à une HES autre que celle de leur région respective, mais le nombre d'étudiants concernés est marginal.

La Kalaidos FH est composée des sites d'enseignement répartis sur diverses régions. La rubrique «Autre HEP-I» regroupe des institutions établies sur plusieurs régions. En outre, la HES Les Roches-Gruyère, fondée en 2009, ne forme actuellement que très peu d'étudiants dont la presque totalité vient de l'étranger.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont été formés avant les études supérieures et dans quelles HES ils sont allés. Ainsi, le canton de Lucerne avec 3216 personnes, se place au sixième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. 1460 ou 45% de ces personnes étudient dans la HES de leur région (FHZ), et près de 9% à la FH Nordwestschweiz (FHNW).

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2009/10
Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2009/10

	Total		BZH		HES-SO		FHNW		FHZ		SUPSI		FHO		ZFH		Kai FH		LRG		Andere PH-I Autre HEP-I		
	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	
Total	69 676	62 505	5 762	5 169	15 368	14 982	9 404	8 158	5 357	4 385	3 400	3 127	4 516	3 698	15 333	13 543	1 502	456	19	10	9 015	8 977	Total
Wohnort im Ausland	8 148	7 359	422	398	3 348	3 241	1 267	1 136	381	312	731	662	365	266	1 038	845	103	14	17	10	476	475	Domicile à l'étranger
Gentferseeregion	9 611	9 348	235	218	7 497	7 360	86	72	120	103	85	75	14	9	116	88	30	1	2	0	1 426	1 422	Région lémanique
VD	4 754	4 650	84	82	3 687	3 609	21	19	12	9	15	11	4	1	24	18	5	1	1	0	901	900	VD
VS	2 419	2 303	133	119	1 532	1 505	53	42	105	92	65	59	10	8	78	59	23	0	0	0	420	419	VS
GE	2 438	2 395	18	17	2 278	2 246	12	11	3	2	5	5	0	0	14	11	2	0	1	0	105	103	GE
Espace Mittelland	14 391	12 939	3 696	3 288	3 959	3 830	1 721	1 462	637	525	227	207	165	111	1 029	819	399	158	0	0	2 558	2 539	Espace Mittelland
BE	8 073	7 061	3 068	2 721	766	736	802	630	478	394	172	159	131	92	745	597	317	143	0	0	1 594	1 589	BE
FR	2 264	2 150	215	188	1 526	1 483	51	44	33	28	19	13	7	3	61	51	16	5	0	0	336	335	FR
SO	1 863	1 615	359	329	17	15	849	770	113	92	33	32	26	15	206	157	64	10	0	0	196	195	SO
NE	1 522	1 459	26	24	1 171	1 127	5	4	10	8	1	1	0	0	10	8	2	0	0	0	297	287	NE
JU	669	654	28	26	479	469	14	14	3	3	2	2	1	1	7	6	0	0	0	0	135	133	JU
Nordwestschweiz	8 565	7 506	455	401	77	76	4 799	4 377	693	551	178	167	197	134	1 536	1 328	208	51	0	0	422	421	Suisse Nord-Ouest
BS	1 408	1 232	77	71	19	18	941	856	86	60	37	33	32	24	170	135	20	9	0	0	26	26	BS
BL	2 192	1 940	150	137	21	21	1 478	1 338	135	106	49	45	37	27	239	205	28	7	0	0	55	54	BL
AG	4 965	4 334	228	193	37	37	2 380	2 183	472	385	92	89	128	83	1 127	988	160	35	0	0	341	341	AG
Zürich	11 273	9 570	298	250	115	112	668	449	674	480	252	226	854	659	7 436	6 699	439	166	0	0	537	529	Zürich
Ostschweiz	9 359	8 383	326	304	75	71	418	319	423	346	171	166	2 652	2 297	3 151	2 881	178	36	0	0	1 965	1 963	Suisse orientale
GL	314	290	0	0	2	2	10	6	15	14	2	2	91	84	115	108	5	0	0	0	74	74	GL
SH	706	632	17	15	6	6	64	49	27	22	8	7	44	36	430	398	12	1	0	0	98	98	SH
AR	455	402	23	21	3	3	16	13	22	17	2	2	172	150	96	84	10	1	0	0	111	111	AR
AI	116	110	7	6	0	0	9	8	4	4	0	0	42	39	23	22	0	0	0	0	31	31	AI
SG	4 043	3 590	123	115	22	19	141	109	180	149	61	61	1 449	1 248	1 161	1 043	83	24	0	0	823	822	SG
GR	1 658	1 495	92	88	29	28	97	77	105	87	70	67	492	444	403	361	29	2	0	0	341	341	GR
TG	2 067	1 864	64	59	13	13	81	57	70	53	28	27	362	296	923	865	39	8	0	0	487	486	TG
Zentralschweiz	6 132	5 351	277	257	58	58	425	326	2 403	2 044	69	60	256	214	950	812	142	30	0	0	1 552	1 550	Suisse centrale
LU	3 216	2 789	189	176	33	33	275	211	1 460	1 232	33	30	49	39	338	275	52	7	0	0	787	786	LU
UR	266	242	8	7	2	2	9	9	111	98	1	1	4	3	30	27	9	4	0	0	92	91	UR
SZ	1 039	927	28	27	13	13	47	33	211	183	10	10	138	122	275	243	26	5	0	0	291	291	SZ
OW	238	220	9	9	2	2	16	14	108	101	5	4	5	4	29	28	7	1	0	0	57	57	OW
NW	309	262	13	12	2	2	19	16	133	104	2	2	4	3	29	27	11	0	0	0	96	96	NW
ZG	1 064	911	30	26	6	6	59	43	380	326	18	13	56	43	249	212	37	13	0	0	229	229	ZG
Tessin	2 197	2 049	53	53	239	234	20	17	26	24	1 687	1 564	13	8	77	71	3	0	0	0	79	78	Tessin

DBM: Diplom-, Bachelor- und Masterstudium / Etudes diplôme, bachelor et master

5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer» gelten diejenigen Ausländer, die zum Zeitpunkt des Erwerbs der Hochschulreife noch nicht in der Schweiz gewohnt hatten. Nur bei ihnen ist die Annahme plausibel, sie seien zu Studienzwecken in die Schweiz gekommen. Im Herbstsemester 2009/10 betrug ihr Anteil an der Gesamtheit der FH/PH-Studierenden 10%.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2009/10 waren an den FH/PH 28% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 21% Franzosen und 9% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammen 64% aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen.

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2009/10, elles formaient 10% de l'ensemble des étudiants HES et HEP en Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Dans les HES et HEP, au semestre d'automne 2009/10, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient 28% d'Allemands, 21% de Français et 9% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, 64% des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse.

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

**T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft:
Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2009/10**

**Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation:
pays les plus importants par continent, en 2009/10**

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisés à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
Total	11 340	100,0	7 180	100,0	Total
Europa	9 353	82,5	5 773	80,4	Europe
Deutschland	2 805	24,7	2 008	28,0	Allemagne
Frankreich	1 740	15,3	1 535	21,4	France
Italien	1 507	13,3	664	9,2	Italie
Spanien	446	3,9	132	1,8	Espagne
Portugal	398	3,5	31	0,4	Portugal
Oesterreich	339	3,0	241	3,4	Autriche
Türkei	197	1,7	70	1,0	Turquie
Liechtenstein	187	1,6	171	2,4	Liechtenstein
Serbien	177	1,6	47	0,7	Serbie
Russland	155	1,4	110	1,5	Russie
Kroatien	125	1,1	17	0,2	Croatie
Vereinigtes Königreich	115	1,0	64	0,9	Royaume-Uni
Rumänien	107	0,9	90	1,3	Roumanie
Niederlande	102	0,9	51	0,7	Pays-Bas
Polen	101	0,9	84	1,2	Pologne
übrige	852	7,5	458	6,4	autres
Afrika	658	5,8	474	6,6	Afrique
Kamerun	138	1,2	104	1,4	Cameroun
Marokko	100	0,9	82	1,1	Maroc
Tunesien	96	0,8	81	1,1	Tunisie
Kongo (Kinshasa)	42	0,4	23	0,3	Congo (Kinshasa)
Senegal	34	0,3	26	0,4	Sénégal
übrige	248	2,2	158	2,2	autres
Amerika	556	4,9	373	5,2	Amérique
Brasilien	111	1,0	74	1,0	Brésil
Vereinigte Staaten	95	0,8	63	0,9	Etats-Unis
Kolumbien	68	0,6	46	0,6	Colombie
Kanada	52	0,5	40	0,6	Canada
Mexiko	42	0,4	35	0,5	Mexique
übrige	188	1,7	115	1,6	autres
Asien	741	6,5	538	7,5	Asie
China	151	1,3	110	1,5	Chine
Japan	124	1,1	113	1,6	Japon
Korea (Süd-)	82	0,7	77	1,1	Corée (Sud)
Iran	67	0,6	45	0,6	Iran
Indien	51	0,5	23	0,3	Inde
übrige	266	2,3	170	2,4	autres
Ozeanien/Australien	29	0,3	22	0,3	Océanie/Australie
Australien	24	0,2	20	0,3	Australie
übrige	5	0,0	2	0,0	autres
unbekannt/staatenlos	3	0,0	0	*	inconnu/apatride

T6 Étudiants nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2009/10

	Diplom Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	21	2	15	2 939	702	626	226	78	80
Architektur	3	0	3	1 341	393	234	170	62	61
Bauingenieurwesen	5	0	3	862	125	175	0	0	0
Raumplanung	0	0	0	95	21	1	0	0	0
Landschaftsarchitektur	8	2	8	301	112	133	15	9	11
Geomatik	5	0	1	181	39	65	0	0	0
Holztechnik	0	0	0	159	12	18	3	0	2
Engineering Bau & Planung	0	0	0	0	0	0	38	7	6
Architektur, Bau- und Planungswesen allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02 Technik und IT	155	7	24	8 134	576	1 171	424	22	78
Elektrotechnik	15	0	2	1 287	33	160	0	0	0
Informatik	110	5	16	2 223	146	314	1	0	0
Telekommunikation	2	1	2	239	9	61	0	0	0
Mikrotechnik	3	0	1	450	30	98	0	0	0
Systemtechnik	17	1	2	805	40	137	0	0	0
Maschinentechnik	6	0	1	1 377	62	153	0	0	0
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	37	1	9	0	0	0
Automobiltechnik	0	0	0	103	4	5	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen	2	0	0	850	86	147	0	0	0
Medieningenieurwesen	0	0	0	183	53	40	0	0	0
Gebäudetechnik	0	0	0	134	4	7	0	0	0
Ingenieur-Designer	0	0	0	91	35	20	0	0	0
Aviatic	0	0	0	250	27	12	0	0	0
Optometrie	0	0	0	78	42	7	0	0	0
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0	423	22	78
Verkehrssysteme	0	0	0	27	4	1	0	0	0
Technik und IT allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	0	0	0	1 849	760	296	102	35	22
Biotechnologie	0	0	0	140	69	16	0	0	0
Lebensmitteltechnologie	0	0	0	289	150	30	0	0	0
Life Technologies	0	0	0	140	61	20	0	0	0
Chemie	0	0	0	189	50	16	0	0	0
Önologie	0	0	0	60	14	18	0	0	0
Umweltingenieurwesen	0	0	0	597	268	65	0	0	0
Molecular Life Science	0	0	0	214	95	79	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	220	53	52	0	0	0
Life Sciences	0	0	0	0	0	0	102	35	22
Chemie und Life Sciences allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	370	142	30	0	0	0
Agronomie	0	0	0	299	136	23	0	0	0
Forstwirtschaft	0	0	0	71	6	7	0	0	0
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	406	222	166	14 721	6 222	2 019	760	255	239
Betriebsökonomie	46	16	7	10 158	3 946	1 187	523	181	154
International Business Management	0	0	0	96	59	15	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	9	1	1	1 134	156	165	0	0	0
Facility Management	0	0	0	200	122	23	0	0	0
Hotellerie	350	205	158	980	527	483	0	0	0
Tourismus	0	0	0	571	423	52	0	0	0
Information und Dokumentation	0	0	0	253	182	19	15	10	5
Kommunikation	1	0	0	826	527	51	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	503	280	24	0	0	0
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0	89	12	16
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0	57	12	20
International Management	0	0	0	0	0	0	76	40	44
Wirtschaft und Dienstleistungen allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 24/25

T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2009/10

Weiterbildung Formation continue			Total			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
123	23	18	3 309	805	739	01 Architecture, construction et planification
0	0	0	1 514	455	298	Architecture
0	0	0	867	125	178	Génie civil
0	0	0	95	21	1	Aménagement du territoire
0	0	0	324	123	152	Architecture du paysage
0	0	0	186	39	66	Géomatique
0	0	0	162	12	20	Technique du bois
0	0	0	38	7	6	Engineering construction & planification
123	23	18	123	23	18	Architecture, construction et planif. en général
877	52	157	9 590	657	1 430	02 Technique et IT
0	0	0	1 302	33	162	Génie électrique
0	0	0	2 334	151	330	Informatique
0	0	0	241	10	63	Télécommunications
0	0	0	453	30	99	Microtechniques
0	0	0	822	41	139	Systèmes industriels
0	0	0	1 383	62	154	Génie mécanique
0	0	0	37	1	9	Management de projet en mécatronique
0	0	0	103	4	5	Technique automobile
0	0	0	852	86	147	Ingénierie de gestion
0	0	0	183	53	40	Ingénierie des médias
0	0	0	134	4	7	Technique des bâtiments
0	0	0	91	35	20	Ingénieur-Designer
0	0	0	250	27	12	Aviation
0	0	0	78	42	7	Optométrie
0	0	0	423	22	78	Engineering Technique & IT
0	0	0	27	4	1	Systèmes de transport
877	52	157	877	52	157	Technique et IT en général
69	17	14	2 020	812	332	03 Chimie et sciences de la vie
0	0	0	140	69	16	Biotechnologie
0	0	0	289	150	30	Technologie alimentaire
0	0	0	140	61	20	Technologies du vivant
0	0	0	189	50	16	Chimie
0	0	0	60	14	18	Oenologie
0	0	0	597	268	65	Gestion de la nature
0	0	0	214	95	79	Molecular Life Science
0	0	0	220	53	52	Life Science Technologies
0	0	0	102	35	22	Life Sciences
69	17	14	69	17	14	Chimie et sciences de la vie en général
0	0	0	370	142	30	04 Agriculture et économie forestière
0	0	0	299	136	23	Agronomie
0	0	0	71	6	7	Foresterie
4 401	1 066	690	20 288	7 765	3 114	05 Economie et services
0	0	0	10 727	4 143	1 348	Economie d'entreprise
0	0	0	96	59	15	International Business Management
0	0	0	1 143	157	166	Informatique de gestion
0	0	0	200	122	23	Facility Management
0	0	0	1 330	732	641	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	571	423	52	Tourisme
0	0	0	268	192	24	Information documentaire
0	0	0	827	527	51	Communication
0	0	0	503	280	24	Droit économique
0	0	0	89	12	16	Banking and Finance
0	0	0	57	12	20	Business Information Systems
0	0	0	76	40	44	International Management
4 401	1 066	690	4 401	1 066	690	Economie et services en général

suite p. 24/25

T 6 Étudiants par filière, niveau d'études, sexe et nationalité, 2009/10

	Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
06 Design	3	2	2	2 225	1 312	443	334	198	167
Visuelle Kommunikation	1	0	0	959	507	192	0	0	0
Produkt- und Industriedesign	0	0	0	797	451	125	0	0	0
Innenarchitektur	0	0	0	259	203	73	0	0	0
Konservierung	2	2	2	151	124	47	71	60	28
Film	0	0	0	59	27	6	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	33	15	12
Design	0	0	0	0	0	0	178	90	90
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0	52	33	37
Design allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	0	0	0	92	21	1	28	10	0
Sport	0	0	0	92	21	1	0	0	0
Spitzensport	0	0	0	0	0	0	28	10	0
08 Musik, Theater und andere Künste	364	203	247	2 467	1 395	798	2 340	1 314	1 272
Bildende Kunst (Fine Arts)	22	12	9	511	297	117	308	181	111
Vermittlung von Kunst und Design	5	3	0	291	239	18	161	131	24
Literarisches Schreiben	0	0	0	43	25	13	0	0	0
Multimedia	0	0	0	0	0	0	14	9	3
Andere Künste allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	0	0	0	0	0	0	567	317	212
Music Performance	0	0	0	0	0	0	692	353	524
Specialized Music Performance	0	0	0	0	0	0	279	160	237
Musik und Bewegung	0	0	0	133	126	29	0	0	0
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0	79	19	44
Musik	305	168	225	1 302	605	532	157	89	70
Theater	32	20	13	187	103	89	83	55	47
11 Angewandte Linguistik	19	16	6	401	337	32	35	28	6
Übersetzen	19	16	6	401	337	32	35	28	6
Angewandte Linguistik allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Soziale Arbeit	456	323	76	5 322	4 016	576	155	103	38
Soziale Arbeit	456	323	76	5 322	4 016	576	155	103	38
13 Angewandte Psychologie	0	0	0	383	288	30	98	74	11
Angewandte Psychologie	0	0	0	383	288	30	98	74	11
14 Gesundheit	38	30	2	4 686	4 020	747	9	8	2
Pflege	16	11	1	2 337	2 034	485	9	8	2
Hebamme	0	0	0	345	342	86	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	1 241	975	102	0	0	0
Ergotherapie	21	18	1	421	398	23	0	0	0
Ernährung und Diätetik	1	1	0	208	196	9	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	134	75	42	0	0	0
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Lehrkräfteausbildung	2 369	1 194	269	8 034	6 698	533	2 540	1 912	174
Total	3 831	1 999	807	51 623	26 489	7 302	7 051	4 037	2 089

T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2009/10

Weiterbildung Formation continue			Total			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
126	74	48	2 688	1 586	660	06 Design
0	0	0	960	507	192	Communication visuelle
0	0	0	797	451	125	Design industriel et de produits
0	0	0	259	203	73	Architecture d'intérieur
0	0	0	224	186	77	Conservation
0	0	0	59	27	6	Film
0	0	0	33	15	12	Réalisation cinématographique
0	0	0	178	90	90	Design
0	0	0	52	33	37	Design (Masterstudio)
126	74	48	126	74	48	Design en général
0	0	0	120	31	1	07 Sport
0	0	0	92	21	1	Sport
0	0	0	28	10	0	Sport d'élite
212	167	48	5 383	3 079	2 365	08 Musique, arts de la scène et autres arts
0	0	0	841	490	237	Arts visuels (Fine Arts)
0	0	0	457	373	42	Médiation en art et design
0	0	0	43	25	13	Ecriture littéraire
0	0	0	14	9	3	Multimedia
46	41	12	46	41	12	Autres arts en général
0	0	0	567	317	212	Pédagogie musicale
0	0	0	692	353	524	Interprétation musicale
0	0	0	279	160	237	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	133	126	29	Musique et mouvement
0	0	0	79	19	44	Composition et théorie musicale
108	80	28	1 872	942	855	Musique
58	46	8	360	224	157	Théâtre
29	14	4	484	395	48	11 Linguistique appliquée
0	0	0	455	381	44	Traduction
29	14	4	29	14	4	Linguistique appliquée en général
754	495	91	6 687	4 937	781	12 Travail social
754	495	91	6 687	4 937	781	Travail social
377	244	33	858	606	74	13 Psychologie appliquée
377	244	33	858	606	74	Psychologie appliquée
70	56	22	4 803	4 114	773	14 Santé
0	0	0	2 362	2 053	488	Soins infirmiers
0	0	0	345	342	86	Sage-femme
0	0	0	1 241	975	102	Physiothérapie
0	0	0	442	416	24	Ergothérapie
0	0	0	209	197	9	Nutrition et diététique
0	0	0	134	75	42	Technique en radiologie médicale
70	56	22	70	56	22	Santé en général
133	94	17	13 076	9 898	993	15 Formation des enseignants
7 171	2 302	1 142	69 676	34 827	11 340	Total

**T7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht,
Entwicklung seit 2000/01**

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	2 098	311	2 073	326	2 159	365	2 304	429	2 524	522
Architektur	1 016	189	966	191	967	191	965	226	1 011	261
Bauingenieurwesen	616	45	617	46	626	59	694	64	705	79
Bauprozessmanagement	17	3	34	4	51	5	52	8	50	10
Raumplanung	48	4	52	5	61	8	54	8	75	12
Landschaftsarchitektur	181	59	166	65	192	82	258	101	334	132
Geomatik	88	8	106	10	121	16	136	17	204	24
Holztechnik	132	3	132	5	141	4	145	5	145	4
Engineering Bau & Planung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02 Technik und IT	6 860	215	7 140	294	7 904	354	8 590	417	8 825	447
Elektrotechnik	1 937	24	1 888	27	1 897	43	2 040	45	1 911	67
Informatik	2 106	104	2 476	153	2 882	192	3 028	216	2 961	189
Telekommunikation	344	5	309	9	336	7	340	11	343	17
Mikrotechnik	293	10	325	20	333	17	408	23	452	31
Systemtechnik	357	3	276	5	303	5	393	11	901	25
Maschinentechnik	1 315	42	1 312	50	1 438	52	1 570	53	1 471	50
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	129	3	205	10	219	7	177	8	34	2
Automobiltechnik	85	3	88	2	85	2	102	1	119	2
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	30	3	115	9	205	18	340	31
Medieningenieurwesen	173	18	132	12	187	16	208	26	215	29
Gebäudetechnik	121	3	99	3	109	4	119	5	78	4
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrssysteme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	772	198	748	201	777	229	930	284	1 153	394
Biotechnologie	87	36	84	29	90	38	122	47	115	48
Lebensmitteltechnologie	172	49	161	49	158	56	205	80	138	52
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	161	63
Chemie	371	83	372	92	364	89	387	90	323	72
Önologie	65	12	45	11	58	16	70	18	74	21
Umweltingenieurwesen	77	18	86	20	107	30	146	49	342	138
Molecular Life Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	295	61	296	64	373	90	444	120	358	90
Agronomie	295	61	296	64	373	90	433	120	337	88
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	11	0	21	2
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	6 603	2 154	7 583	2 613	9 046	3 267	9 905	3 636	10 836	4 019
Betriebsökonomie	4 837	1 468	5 323	1 721	6 267	2 131	6 896	2 366	7 611	2 700
International Business Management	0	0	0	0	0	0	59	27	74	35
Wirtschaftsinformatik	553	71	832	131	1 039	170	1 071	169	1 062	145
Facility Management	75	67	84	68	124	90	145	91	163	93
Hotellerie	916	406	937	430	957	452	763	377	951	470
Tourismus	0	0	0	0	0	0	105	64	103	60
Information und Dokumentation	165	111	189	138	257	192	299	225	295	212
Kommunikation	57	31	218	125	402	232	567	317	422	239
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	155	65
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
International Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 28/29

T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10			
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F		
2 729	589	2 775	599	2 976	667	2 909	682	3 186	782	01	Architecture, construction et planification
1 097	296	1 193	324	1 264	353	1 343	385	1 514	455		Architecture
777	90	728	79	824	106	775	107	867	125		Génie civil
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Gestion des processus de construction
79	13	86	14	98	18	103	21	95	21		Aménagement du territoire
418	158	404	145	403	139	364	124	324	123		Architecture du paysage
221	28	232	30	254	41	217	37	186	39		Géomatique
137	4	132	7	133	10	107	8	162	12		Technique du bois
0	0	0	0	0	0	0	0	38	7		Engineering construction & planification
8 902	454	8 998	499	8 655	493	8 346	525	8 713	605	02	Technique et IT
1 877	40	1 858	56	1 660	44	1 414	37	1 302	33		Génie électrique
2 923	181	2 841	190	2 604	155	2 394	147	2 334	151		Informatique
400	27	349	28	306	29	307	18	241	10		Télécommunications
467	34	494	33	506	39	452	33	453	30		Microtechniques
883	31	877	30	860	28	867	34	822	41		Systèmes industriels
1 485	58	1 481	57	1 422	60	1 285	55	1 383	62		Génie mécanique
38	5	36	5	36	5	41	6	37	1		Management de projet en mécanique
144	3	150	3	145	5	112	4	103	4		Technique automobile
380	33	500	39	606	43	647	54	852	86		Ingénierie de gestion
218	36	201	36	161	29	190	42	183	53		Ingénierie des médias
87	6	96	7	91	6	117	5	134	4		Technique des bâtiments
0	0	38	11	64	21	88	34	91	35		Ingénieur-Designer
0	0	77	4	159	11	211	20	250	27		Aviation
0	0	0	0	35	18	55	29	78	42		Optométrie
0	0	0	0	0	0	166	7	423	22		Engineering Technique & IT
0	0	0	0	0	0	0	0	27	4		Systèmes de transport
1 321	488	1 423	519	1 525	598	1 632	676	1 951	795	03	Chimie et sciences de la vie
125	50	127	56	134	70	114	59	140	69		Biotechnologie
156	66	172	75	193	92	212	112	289	150		Technologie alimentaire
175	78	187	78	185	79	181	85	140	61		Technologies du vivant
351	74	267	57	231	48	187	48	189	50		Chimie
72	21	70	14	73	15	72	19	60	14		Oenologie
442	199	473	206	457	216	488	225	597	268		Gestion de la nature
0	0	64	17	129	46	195	78	214	95		Molecular Life Science
0	0	63	16	123	32	183	50	220	53		Life Science Technologies
0	0	0	0	0	0	0	0	102	35		Life Sciences
369	96	375	108	382	128	337	118	370	142	04	Agriculture et économie forestière
333	91	317	101	315	119	269	112	299	136		Agronomie
36	5	58	7	67	9	68	6	71	6		Foresterie
11 454	4 305	11 969	4 640	13 267	5 309	14 220	5 870	15 887	6 699	05	Economie et services
8 232	2 923	8 529	3 118	9 179	3 372	9 760	3 671	10 727	4 143		Economie d'entreprise
88	39	104	50	107	60	105	62	96	59		International Business Management
900	119	922	116	964	124	934	124	1 143	157		Informatique de gestion
188	103	190	107	197	112	186	113	200	122		Facility Management
862	433	851	440	1 127	596	1 238	663	1 330	732		Hôtellerie et professions de l'accueil
161	102	189	114	309	202	436	312	571	423		Tourisme
338	241	351	245	327	227	270	189	268	192		Information documentaire
463	251	582	335	722	429	773	481	827	527		Communication
222	94	251	115	335	187	410	225	503	280		Droit économique
0	0	0	0	0	0	44	5	89	12		Banking and Finance
0	0	0	0	0	0	29	9	57	12		Business Information Systems
0	0	0	0	0	0	35	16	76	40		International Management

suite p. 28/29

**T7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht,
Entwicklung seit 2000/01**

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
06 Design	1 237	710	1 459	830	1 666	949	1 794	1 049	1 898	1 093
Visuelle Kommunikation	598	319	728	391	817	441	865	470	898	487
Hyperwerk	48	9	70	17	70	17	77	17	79	18
Produkt- und Industriedesign	350	234	413	277	511	315	580	368	647	385
Innenarchitektur	153	82	166	85	170	104	168	112	165	119
Konservierung	88	66	82	60	98	72	104	82	109	84
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	35	7	56	13	56	13	43	15	66	22
Sport	35	7	56	13	56	13	43	15	66	22
Spitzensport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08 Musik, Theater und andere Künste	2 248	1 202	2 754	1 479	3 701	1 985	3 940	2 169	4 066	2 263
Bildende Kunst (Fine Arts)	266	145	407	230	468	271	576	338	617	373
Bildnerisches Gestalten	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Ästhetische Erziehung	13	10	23	19	31	26	37	30	34	27
Vermittlung von Kunst und Design	204	143	234	176	258	190	269	212	285	220
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Multimedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	688	349	741	354	1 016	525	1 114	572	1 154	568
Music Performance	572	301	668	360	1 051	540	1 072	568	1 072	598
Schul- und Kirchenmusik	112	69	137	88	248	145	265	175	278	182
Dirigieren	39	5	40	6	83	22	85	23	87	27
Specialized Music Performance	122	61	185	97	280	135	273	129	292	139
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	71	31	150	58	99	40	84	34	84	37
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	138	76	132	70	137	73	139	71	137	71
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	23	12	33	20	30	18	26	17	26	21
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Angewandte Linguistik	127	111	173	142	206	169	238	197	238	187
Übersetzen	122	108	161	135	186	154	222	186	219	173
Dolmetschen	5	3	12	7	20	15	16	11	19	14
12 Soziale Arbeit	1 476	968	1 884	1 260	2 529	1 756	3 126	2 241	3 727	2 713
Sozialarbeit	608	420	797	565	974	706	1 122	833	1 296	971
Sozialpädagogik	249	147	399	245	758	503	1 098	752	1 387	1 000
Soziokulturelle Animation	51	31	87	48	184	111	238	152	324	195
Soziale Arbeit	568	370	601	402	613	436	668	504	720	547
13 Angewandte Psychologie	152	107	206	151	246	185	242	190	313	239
Angewandte Psychologie	152	107	206	151	246	185	242	190	313	239
14 Gesundheit	41	36	25	21	514	443	1 074	908	1 646	1 380
Pflege	0	0	0	0	326	291	685	594	1 062	912
Hebamme	0	0	0	0	28	28	50	49	88	87
Pflege und Gesundheitserziehung allgemein	41	36	25	21	0	0	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	71	51	149	113	223	165
Ergotherapie	0	0	0	0	32	32	71	70	106	102
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	20	19	41	40	62	57
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	37	22	78	42	105	57
15 Lehrkräfteausbildung	0	0	1 212	1 009	3 223	2 608	5 121	4 148	7 232	5 694
Total	21 944	6 080	25 609	8 403	32 400	12 413	37 751	15 803	42 882	19 063

T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
2 136	1 238	2 247	1 308	2 334	1 358	2 259	1 324	2 562	1 512	06 Design
1 003	534	991	539	1 013	545	952	515	960	507	Communication visuelle
80	21	0	0	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
731	438	848	473	865	473	766	420	797	451	Design industriel et de produits
183	133	196	139	210	153	214	157	259	203	Architecture d'intérieur
139	112	156	131	177	152	179	156	224	186	Conservation
0	0	27	10	43	21	54	24	59	27	Film
0	0	29	16	26	14	40	19	33	15	Réalisation cinématographique
0	0	0	0	0	0	27	15	178	90	Design
0	0	0	0	0	0	27	18	52	33	Design (Masterstudio)
76	29	105	38	118	38	131	40	120	31	07 Sport
76	29	105	38	118	38	101	30	92	21	Sport
0	0	0	0	0	0	30	10	28	10	Sport d'élite
4 175	2 324	4 289	2 419	4 276	2 414	4 795	2 725	5 171	2 912	08 Musique, arts de la scène et autres arts
627	368	650	390	638	377	733	435	841	490	Arts visuels (Fine Arts)
56	43	61	45	68	54	0	0	0	0	Création visuelle
58	46	56	43	58	46	0	0	0	0	Education esthétique
281	216	284	217	275	218	381	316	457	373	Médiation en art et design
0	0	15	10	27	15	42	26	43	25	Ecriture littéraire
0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	Multimedia
866	443	666	354	449	239	268	147	567	317	Pédagogie musicale
1 124	620	1 253	703	1 169	662	366	182	692	353	Interprétation musicale
251	163	212	143	140	100	0	0	0	0	Musique spirituelle et ens. de la musique à l'école
78	16	82	23	61	19	0	0	0	0	Direction
260	125	124	41	120	45	139	89	279	160	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	118	110	133	126	Musique et mouvement
0	0	0	0	0	0	43	10	79	19	Composition et théorie musicale
396	183	679	327	1 039	502	2 467	1 267	1 764	862	Musique
132	70	116	63	113	58	0	0	0	0	Création dans les arts de la scène
22	17	14	11	9	7	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
24	14	77	49	110	72	238	143	302	178	Théâtre
266	225	374	311	510	424	500	417	455	381	11 Linguistique appliquée
252	213	358	296	495	410	482	402	455	381	Traduction
14	12	16	15	15	14	18	15	0	0	Interprétation
4 406	3 237	4 912	3 654	5 315	3 947	5 785	4 316	5 933	4 442	12 Travail social
1 522	1 159	1 563	1 191	1 535	1 175	0	0	0	0	Service social
1 745	1 275	1 658	1 214	1 559	1 126	0	0	0	0	Education sociale
420	263	415	260	393	244	0	0	0	0	Animation socio-culturelle
719	540	1 276	989	1 828	1 402	5 785	4 316	5 933	4 442	Travail social
366	279	423	319	438	330	468	354	481	362	13 Psychologie appliquée
366	279	423	319	438	330	468	354	481	362	Psychologie appliquée
1 565	1 326	2 211	1 875	3 056	2 612	3 950	3 390	4 733	4 058	14 Santé
991	858	1 340	1 166	1 741	1 525	2 081	1 818	2 362	2 053	Soins infirmiers
101	100	103	100	104	102	214	212	345	342	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé en général
214	159	406	303	680	518	961	745	1 241	975	Physiothérapie
103	100	188	177	311	298	411	391	442	416	Ergothérapie
59	54	66	62	112	105	162	155	209	197	Nutrition et diététique
97	55	108	67	108	64	121	69	134	75	Technique en radiologie médicale
10 362	8 068	10 910	8 441	11 786	9 042	11 917	9 163	12 943	9 804	15 Formation des enseignants
48 127	22 658	51 011	24 730	54 638	27 360	57 249	29 600	62 505	32 525	Total

T8 Entrées (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 2000/01

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	690	112	634	107	626	131	730	150	732	179
Architektur	323	70	256	49	243	57	269	75	282	98
Bauingenieurwesen	198	14	191	13	193	25	248	30	232	26
Bauprozessmanagement	16	2	14	1	17	1	18	5	14	4
Raumplanung	17	1	20	2	14	4	17	1	18	4
Landschaftsarchitektur	69	23	69	35	78	35	99	35	105	39
Geomatik	25	1	41	4	38	9	36	2	48	8
Holztechnik	42	1	43	3	43	0	43	2	33	0
02 Technik und IT	2 437	86	2 496	144	2 702	142	2 754	146	2 440	150
Elektrotechnik	654	7	581	12	632	22	677	13	518	34
Informatik	903	55	915	75	978	75	926	75	745	50
Telekommunikation	93	0	104	5	92	2	95	5	108	7
Mikrotechnik	93	0	121	12	119	5	134	7	123	9
Systemtechnik	96	1	107	2	107	2	144	6	265	10
Maschinentechnik	412	16	471	22	498	19	507	12	416	14
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	64	2	78	6	66	2	35	2	7	0
Automobiltechnik	34	1	31	0	36	1	24	0	38	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	27	3	79	6	106	9	130	13
Medieningenieurwesen	52	4	32	6	63	6	67	15	68	11
Gebäudetechnik	36	0	29	1	32	2	39	2	22	1
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrssysteme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	240	68	260	76	268	89	327	107	394	147
Biotechnologie	27	12	30	8	43	19	56	20	37	20
Lebensmitteltechnologie	57	15	67	23	62	27	76	29	51	20
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	54	23
Chemie	104	28	105	30	107	22	126	35	91	21
Önologie	27	6	20	6	17	6	23	4	21	6
Umweltingenieurwesen	25	7	38	9	39	15	46	19	140	57
Molecular Life Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	109	21	93	23	126	39	171	56	97	26
Agronomie	109	21	93	23	126	39	160	56	85	24
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	11	0	12	2
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	2 344	838	2 862	1 071	3 236	1 243	3 441	1 291	3 494	1 336
Betriebsökonomie	1 709	597	2 024	739	2 217	810	2 360	800	2 476	908
International Business Management	0	0	0	0	0	0	28	14	30	12
Wirtschaftsinformatik	291	43	405	78	357	57	297	42	273	30
Facility Management	29	23	23	16	52	35	43	25	52	28
Hotellerie	192	89	184	86	316	158	278	141	265	132
Tourismus	0	0	0	0	0	0	97	59	74	42
Information und Dokumentation	75	57	65	53	92	66	113	83	84	55
Kommunikation	48	29	161	99	202	117	225	127	170	99
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	70	30

Fortsetzung S. 32/33

T8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
830	184	771	175	864	213	864	214	1 024	265	01 Architecture, construction et planification
335	95	333	87	392	120	427	139	429	132	Architecture
238	29	216	31	254	40	251	30	327	58	Génie civil
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de construction
24	4	24	4	29	7	26	7	26	8	Aménagement du territoire
142	48	99	36	91	27	81	32	117	46	Architecture du paysage
60	7	69	14	58	14	45	6	65	17	Géomatique
31	1	30	3	40	5	34	0	60	4	Technique du bois
2 489	144	2 397	137	2 262	156	2 506	171	2 735	221	02 Technique et IT
524	8	433	14	385	11	408	9	454	13	Génie électrique
774	49	719	48	580	33	634	36	640	55	Informatique
106	9	93	7	77	8	93	3	66	3	Télécommunications
142	13	150	10	141	14	132	8	162	10	Microtechniques
269	12	236	9	227	9	272	15	264	12	Systèmes industriels
421	23	398	15	406	18	439	17	491	23	Génie mécanique
14	4	8	0	10	1	11	1	10	0	Management de projet en mécatronique
52	1	35	1	31	2	38	2	32	0	Technique automobile
117	11	151	12	189	14	224	24	315	37	Ingénierie de gestion
47	11	29	4	30	8	73	20	86	28	Ingénierie des médias
23	3	37	2	26	0	50	1	46	2	Technique des bâtiments
0	0	36	11	35	11	27	13	27	10	Ingénieur-Designer
0	0	72	4	90	9	84	11	94	11	Aviation
0	0	0	0	35	18	21	11	24	14	Optométrie
0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	Systèmes de transport
446	189	490	177	527	230	599	246	605	225	03 Chimie et sciences de la vie
51	22	42	22	51	32	47	24	40	19	Biotechnologie
60	33	64	24	77	42	87	49	103	53	Technologie alimentaire
53	29	50	16	44	18	49	24	56	19	Technologies du vivant
116	26	49	13	59	14	66	22	71	19	Chimie
21	7	19	4	20	3	24	7	15	2	Oenologie
145	72	148	66	145	75	173	66	165	67	Gestion de la nature
0	0	61	16	67	29	77	34	76	30	Molecular Life Science
0	0	57	16	64	17	76	20	79	16	Life Science Technologies
78	23	103	36	111	41	110	41	127	49	04 Agriculture et économie forestière
62	20	80	34	88	39	90	39	103	48	Agronomie
16	3	23	2	23	2	20	2	24	1	Foresterie
3 629	1 427	3 760	1 608	4 353	1 879	4 616	2 037	5 206	2 309	05 Economie et services
2 554	947	2 601	1 033	2 923	1 123	3 168	1 267	3 573	1 448	Economie d'entreprise
34	15	29	17	25	19	25	17	23	12	International Business Management
265	31	257	41	290	40	283	42	396	60	Informatique de gestion
50	29	46	34	41	27	45	30	67	42	Facility Management
300	156	326	174	391	212	414	222	386	219	Hôtellerie et professions de l'accueil
81	53	76	46	191	129	199	158	220	176	Tourisme
89	63	99	68	92	67	74	49	86	65	Information documentaire
183	100	226	140	242	157	233	155	251	164	Communication
73	33	100	55	158	105	175	97	204	123	Droit économique

suite p. 32/33

T8 Entrées (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 2000/01

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
06 Design	473	277	496	298	543	301	577	353	599	346
Visuelle Kommunikation	232	127	250	140	252	129	262	151	268	143
Hyperwerk	30	5	26	8	26	7	26	6	29	7
Produkt- und Industriedesign	130	91	145	103	178	98	198	126	216	133
Innenarchitektur	56	32	51	31	57	46	60	43	55	39
Konservierung	25	22	24	16	30	21	31	27	31	24
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	0	0	19	6	0	0	20	9	18	7
Sport	0	0	19	6	0	0	20	9	18	7
08 Musik, Theater und andere Künste	1 479	804	950	513	1 558	855	1 126	647	1 134	627
Bildende Kunst (Fine Arts)	240	134	174	103	153	93	216	128	193	118
Bildnerisches Gestalten	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Ästhetische Erziehung	13	10	12	10	9	8	16	13	12	9
Vermittlung von Kunst und Design	202	142	76	58	94	70	60	52	83	60
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	419	208	216	95	427	249	296	155	319	143
Music Performance	338	174	220	126	497	249	274	152	261	153
Schul- und Kirchenmusik	51	28	36	21	132	74	93	71	76	52
Dirigieren	21	4	9	1	49	15	23	4	25	7
Specialized Music Performance	77	43	86	50	118	59	70	34	69	33
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	45	22	62	20	31	10	35	15	45	22
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	63	34	42	18	39	21	39	19	42	22
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	10	5	13	10	9	7	4	4	9	8
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Angewandte Linguistik	81	69	60	45	89	72	93	77	87	70
Übersetzen	76	66	50	38	78	63	87	73	86	69
Dolmetschen	5	3	10	7	11	9	6	4	1	1
12 Soziale Arbeit	575	390	612	426	982	716	1 078	800	1 194	894
Sozialarbeit	237	165	232	172	292	221	350	262	398	301
Sozialpädagogik	153	91	161	106	387	277	397	289	410	326
Soziokulturelle Animation	25	18	38	20	98	66	82	53	126	71
Soziale Arbeit	160	116	181	128	205	152	249	196	260	196
13 Angewandte Psychologie	51	42	54	44	90	67	52	41	115	85
Angewandte Psychologie	51	42	54	44	90	67	52	41	115	85
14 Gesundheit	0	0	0	0	513	442	569	478	616	512
Pflege	0	0	0	0	326	291	369	315	413	351
Hebamme	0	0	0	0	27	27	23	22	39	39
Physiotherapie	0	0	0	0	71	51	77	62	73	51
Ergotherapie	0	0	0	0	32	32	39	38	38	35
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	20	19	19	19	21	18
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	37	22	42	22	32	18
15 Lehrkräfteausbildung	0	0	1 212	1 009	2 237	1 798	2 487	2 001	3 321	2 531
Total	8 479	2 707	9 748	3 762	12 970	5 895	13 425	6 156	14 241	6 910

T8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
726	431	658	381	675	416	633	371	738	433	06 Design
348	180	283	159	304	165	289	160	304	148	Communication visuelle
25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
238	152	246	127	237	141	221	120	269	157	Design industriel et de produits
65	50	66	49	68	52	64	49	99	84	Architecture d'intérieur
50	41	47	40	50	47	42	35	52	39	Conservation
0	0	16	6	16	11	17	7	14	5	Film
30	13	29	9	32	6	32	9	23	3	07 Sport
30	13	29	9	32	6	32	9	23	3	Sport
1 116	633	1 099	631	1 078	606	1 043	602	863	474	08 Musique, arts de la scène et autres arts
190	116	176	112	174	101	175	108	177	97	Arts visuels (Fine Arts)
56	43	17	14	13	12	0	0	0	0	Création visuelle
27	21	16	13	17	14	0	0	0	0	Éducation esthétique
80	60	74	57	62	49	89	79	92	74	Médiation en art et design
0	0	15	10	13	6	15	11	16	10	Écriture littéraire
57	36	47	26	22	12	0	0	0	0	Pédagogie musicale
260	134	261	148	268	149	0	0	0	0	Interprétation musicale
32	23	27	19	28	19	0	0	0	0	Musique spirituelle et ens. de la musique à l'école
11	3	15	4	3	1	0	0	0	0	Direction
44	26	30	12	23	12	0	0	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	38	37	45	42	Musique et mouvement
309	143	346	169	381	187	666	334	463	214	Musique
24	14	23	12	26	11	0	0	0	0	Création dans les arts de la scène
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
24	14	52	35	48	33	60	33	70	37	Théâtre
103	87	146	121	153	129	122	104	115	94	11 Linguistique appliquée
97	82	141	116	150	126	119	102	115	94	Traduction
6	5	5	5	3	3	3	2	0	0	Interprétation
1 292	955	1 308	1 003	1 352	1 020	1 350	1 021	1 389	1 069	12 Travail social
429	337	336	248	327	261	0	0	0	0	Service social
506	366	198	148	236	167	0	0	0	0	Éducation sociale
137	87	55	33	56	34	0	0	0	0	Animation socio-culturelle
220	165	719	574	733	558	1 350	1 021	1 389	1 069	Travail social
114	87	110	87	111	86	108	86	108	75	13 Psychologie appliquée
114	87	110	87	111	86	108	86	108	75	Psychologie appliquée
19	18	1 029	886	1 319	1 129	1 502	1 292	1 579	1 365	14 Santé
3	2	566	503	712	626	760	654	832	721	Soins infirmiers
15	15	41	39	34	34	141	139	169	168	Sage-femme
1	1	247	185	351	278	357	285	351	277	Physiothérapie
0	0	115	108	112	109	127	120	114	107	Ergothérapie
0	0	22	22	65	63	75	70	67	62	Nutrition et diététique
0	0	38	29	45	19	42	24	46	30	Technique en radiologie médicale
4 544	3 477	3 199	2 451	3 561	2 647	3 406	2 633	3 848	2 788	15 Formation des enseignants
15 416	7 668	15 099	7 702	16 398	8 558	16 891	8 827	18 360	9 370	Total

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

2009 nahm die private Fachhochschule Les Roches-Gruyère ihren Betrieb auf. Die SUPSI hat auf das Studienjahr 2009/10 die Alta Scuola Pedagogica Ticino integriert; diese PH ist also nicht mehr in der Gruppe «Andere PH/Inst.» enthalten.

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/Inst.	Autres hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants

En 2009, la Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère a fait son apparition dans le paysage des hautes écoles; c'est une HES privée. La SUPSI intègre depuis 2009/10 l'Alta Scuola Pedagogica Ticino qui, par conséquent, n'est plus attachée au groupe «Autre HEP/Institution».

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

In den Zahlen der FHNW, der SUPSI und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

Populationen

Als **Studierende** gemäss SHIS gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule) immatrikuliert waren. In dieser Publikation werden die FH- und PH-Studierenden aufgeführt.

Die Kategorie **Studierende im Diplom-, Bachelor- oder Masterstudium** beinhaltet alle Personen, die im Hinblick auf ein FH-Diplom, einen Bachelor FH oder einen Master FH – ohne Bereich Weiterbildung – studieren (siehe auch Definition «Studienstufen»).

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (für die FH: Diplom, Bachelor, Master, Weiterbildung) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Anzahl der Eintritte nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von bisherigen Diplomstudiengängen in das neue Bachelor-System und umgekehrt nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor FH und Diplom FH einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute Ecole Pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Les statistiques de la FHNW, de la SUPSI et de la ZFH contiennent également les étudiants suivant une formation d'enseignants.

Populations

Selon le SIUS, toute personne immatriculée dans une haute école suisse (université, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée est un **étudiant**. Dans cette publication il s'agit des étudiants HES et HEP.

La catégorie **étudiants en études diplôme, bachelor ou master** comprend toutes les personnes qui étudient en vue de l'obtention d'un diplôme HES, d'un bachelor HES ou d'un master HES (voir aussi la définition «Niveaux d'études»), sans les étudiants en formation continue.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (pour les HES: diplôme, bachelor, master, formation continue) d'un type de hautes écoles donné (hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de hautes écoles différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de diplôme HES au nouveau système de cursus de bachelor HES et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas gonfler artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor HES et au niveau du diplôme HES donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur

tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Diplom, sind aber keine Studienanfänger mehr.

Ausländerinnen und Ausländer sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person den gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK sind ab Herbstsemester 2009 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) **Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule** möglich (Kommission FHV, 22.1.2009). Infolgedessen erscheinen rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH-PH als auch in denjenigen der universitären Hochschulen.

Studienstufen

Die verschiedenen Studienstufen werden folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe **Diplom FH**: Studien im Hinblick auf ein Fachhochschul-Diplom. Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

est approximative, car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de diplôme, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidente permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base aux **comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les **doubles immatriculations université/haute école pédagogique** sont possibles à partir du semestre d'automne 2009 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études se présentent de la façon suivante:

- Niveau de **Diplôme HES**: études vers le diplôme HES. Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.

- Stufe **Bachelor FH**: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom FH. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).
- Stufe **Master FH**: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom FH (ohne Masterstudiengänge im Bereich der Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.
- Stufe **Weiterbildung FH**: Studiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.
- Niveau de **Bachelor HES**: études vers un diplôme de bachelor HES. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).
- Niveau de **Master HES**: études vers un diplôme de master HES (sans les études de master dans le domaine de la formation continue HES). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.
- Niveau de **Formation continue HES**: études d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; vorher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche hat 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Die Studierendenzahlen werden gemäss dieser neuen Verordnung des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes EVD (Anhang «Fachbereiche und Bachelorstudiengänge»; in Kraft seit 1. Mai 2009) ausgewiesen. Kantonalement unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines a fait l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. La statistique des étudiants est présentée selon cette nouvelle Ordonnance du Département fédéral de l'économie DFE (annexe «Domaines d'études et filières d'études du cycle bachelor»; en vigueur depuis le 1^{er} mai 2009). Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agriculture et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport

- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung
- 99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die Fachbereiche Musik, Theater und andere Künste sowie Gesundheit, Soziale Arbeit, Angewandte Linguistik, Angewandte Psychologie und schliesslich die Lehrkräfteausbildung wurden grösstenteils nach 1997 anerkannt. Aus diesem Grund erscheint eine gewisse Anzahl von Studierenden in späteren Jahren zum ersten Mal in der Fachhochschulstatistik.

Quoten-Berechnungen

Gymnasiale Maturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Berufsmaturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote UH: Eintritte in Bachelor- oder Lizenzstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote FH: Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Hochschuleintrittsquote: Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizenz- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Abkürzungen

- F Frauen
- A/E Ausländerinnen und Ausländer

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:

www.education-stat.admin.ch

- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants
- 99 Formation continue non répartissable

Les domaines Musique, arts de la scène et autres arts, Santé, Travail social, Linguistique appliquée, Psychologie appliquée et Formation des enseignants ont été reconnus en grande partie après 1997. Pour cette raison, un certain nombre d'étudiants apparaît pour la première fois dans la statistique des hautes écoles spécialisées dans des années postérieures à 1997.

Calculs des taux

Taux de maturités gymnasiales: Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidente permanente âgée de 19 ans

Taux de maturités professionnelles: Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidente permanente âgée de 21 ans

Taux d'entrées HEU: Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées HES: Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées dans les hautes écoles: Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Abréviations

- F Femmes
- A/E Etrangers

Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:

www.education-stat.admin.ch

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2009/10 an den schweizerischen Fachhochschulen – einschliesslich Pädagogische Hochschulen – eingeschrieben? An welcher Hochschule studieren sie? Wie sehen die Zahlen in den Bachelor- und Masterstudiengängen aus? Stagniert der Bereich Weiterbildung? Wie hat sich der Anteil der Studentinnen und derjenige der ausländischen Studierenden entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate zu den Studierenden und den Neueintreten werden präsentiert nach Geschlecht und Nationalität sowie nach Studienstufe, Fachbereich und Studiengang.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles spécialisées suisses, y compris les hautes écoles pédagogiques, au semestre d'automne 2009/10? Dans quelle haute école étudient-ils? Comment se répartissent-ils dans les filières de bachelor et de master? Le domaine de la formation continue stagne-t-il? Quelle est l'évolution de la proportion des femmes et de celle des étudiants étrangers?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

Bestellnummer
N° de commande
285-1000

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.- (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15499-1