

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

119-1000

Studierende an den universitären Hochschulen
2009/10

Etudiants des hautes écoles universitaires
2009/10

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende an den universitären Hochschulen

2009/10

Etudiants des hautes écoles universitaires

2009/10

Bearbeitung
Rédaction

Barbara Kunz

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Barbara Kunz, BFS, 032 713 66 86, E-Mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Autor: Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 119-1000
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch/Französisch
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2010
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15500-4

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Barbara Kunz, OFS, 032 713 66 86, e-mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Auteur: Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 119-1000
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand/français
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2010
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15500-4

Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Hochschule und Studienstufen	8
3	Fachbereiche	14
4	Wohnkanton vor Studienbeginn	16
5	Ausländische Studierende	18

Tabellen

T1	Gesamtüberblick Hochschulen	7
T2.1	Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91	10
T2.2	Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91	11
T2.3	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenciat/ Diplom und Bachelor seit 1990/91	11
T2.4	Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2009/10	12
T2.5	Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2009/10	13
T3.1	Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91	15
T3.2	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenciat/ Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91	15
T4	Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2009/10	17
T5	Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2009/10	19

Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Haute école et niveau d'études	8
3	Domaines d'études	14
4	Canton de domicile avant le début des études	16
5	Etudiants étrangers	18

Liste des tableaux

T1	Survol général hautes écoles	7
T2.1	Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91	10
T2.2	Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91	11
T2.3	Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor depuis 1990/91	11
T2.4	Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2009/10	12
T2.5	Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2009/10	13
T3.1	Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91	15
T3.2	Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91	15
T4	Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2009/10	17
T5	Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2009/10	19

Anhang: Detailtabellen

T6	Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2009/10	20
T7	Entwicklung der Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2000/01	24
T8	Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2000/01	28

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art	32
--	-----------

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

T9	Entwicklung der Eintritte auf Stufe Doktorat nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1980/81
T10	Studierende nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule, 2009/10
T11	Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule 2009/10

> www.education-stat.admin.ch

>> Tertiärstufe: Hochschulen

>>> Detaillierte Daten

Annexe: Tableaux de détail

T6	Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2009/10	20
T7	Evolution des étudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2000/01	24
T8	Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 2000/01	28

Définitions et indications générales	32
---	-----------

Tableaux supplémentaires disponibles sur le portail statistique

T9	Evolution des entrants au niveau doctorat selon la branche d'études et le sexe, depuis 1980/81
T10	Etudiants selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2009/10
T11	Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2009/10

> www.education-stat.admin.ch

>> Degré tertiaire: Hautes écoles

>>> Données détaillées

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Studierende

Fast 197'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2009/10 eine Schweizer Hochschule. Zirka zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH/PH). Zwischen 2008/09 und 2009/10 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 6% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp variiert: +5% an den UH und +9% an den FH/PH. Bei den letzteren ist die starke Zunahme in erster Linie auf den fortschreitenden Aufbau der Master-Studiengänge zurückzuführen.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. 2009/10 waren an den UH 99% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 32) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester 2004/05 machten die Eintritte ins Bachelorstudium erst knapp die Hälfte aus. Von den Studierenden 2009/10 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 63% in einem Bachelor-, 24% in einem Master- und 13% in einem Lizentiats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und widerspiegelt sich ebenfalls in der Statistik. 2009/10 begannen 94% der Studienanfänger/innen ein Bachelor- und 6% ein Diplomstudium. In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass die Diplomstudiengänge in einigen Bereichen, vor allem in der Lehrkräfteausbildung für die Maturitätsschulen, beibehalten werden. Von den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen waren 2009/10 6% in einem Diplomstudiengang eingeschrieben, während sich 83% in einem Bachelor- und 11% in einem Master-Studiengang befanden.

1 Survol général hautes écoles

Etudiants

Près de 197'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2009/10. Environ deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES/HEP). La progression du nombre total d'étudiants entre 2008/09 et 2009/10 (+6%) varie selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 5% dans les HEU et à 9% dans les HES/HEP. Dans ces dernières, la forte progression observée est due avant tout à la mise sur pied progressive des filières de master.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 99% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 32: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2009/10. Au semestre d'automne 2004/05, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à moins de la moitié. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2009/10, 63% se trouvaient dans une filière de bachelor, 24% dans une filière de master et 13% dans une filière de licence/diplôme.

Dans les HES, l'évolution des effectifs traduit également la réforme de Bologne. 94% des débutants de 2009/10 ont commencé une filière de bachelor et 6% une filière de diplôme, alors que la réforme a été introduite en 2005. A noter que dans certaines filières, en particulier la formation des enseignants pour le gymnase, le niveau du diplôme est maintenu. Parmi les étudiants des deux premiers cycles en 2009/10, 6% se trouvaient dans une filière de diplôme, 83% étaient dans une filière de bachelor et 11% dans une filière de master.

Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 55% der Studienanfänger/innen an den FH (ohne PH) mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 25% eine gymnasiale Maturität und 20% einen anderen Schweizer Abschluss vorwiesen. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; 70% der PH-Eintritte 2009/10 waren Personen mit diesem Ausweis.

Bei der neu geschaffenen Fachmaturität beschränkt sich die Zulassung auf gewisse FH- und PH-Studiengänge. An diesen Hochschulen besaßen 2009/10 lediglich 2% aller Studienanfänger/innen mit einem schweizerischen Ausweis eine Fachmaturität. Aus diesem Grund wird sie in der gegenüberliegenden Tabelle nicht aufgeführt.

Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2009/10 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 36% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 20%, an den FH 19%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

Hinweis

Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK sind ab Herbstsemester 2009 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule möglich (Kommission FHV, 22.1.2009). Infolgedessen erscheinen rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH-PH als auch in denjenigen der universitären Hochschulen.

Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel. Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. En 2009/10, seuls 55% des entrants HES (sans HEP) avec certificat suisse détenaient ce titre, 25% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 20% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale, 70% des entrants HEP de 2009/10 sont porteurs de ce certificat.

La nouvelle maturité spécialisée donne, quant à elle, un accès qui se limite à certaines filières HES ou HEP. Seuls 2% de l'ensemble des débutants de 2009/10 avec certificat suisse dans ces hautes écoles en possèdent une. C'est la raison pour laquelle elle ne figure pas dans le tableau ci-contre.

Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2009/10, les débutants dans une haute école représentaient 36% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 20% et dans les HES à 19%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

Remarque

Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les doubles immatriculations université/haute école pédagogique sont possibles à partir du semestre d'automne 2009/10 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

T1 Gesamtüberblick

T1 Survol général

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
Gymnasiale Maturitäten	16 948	17 461	18 113	18 240	57,6%	...	Maturités gymnasiales
Gymnasiale Maturitätsquote	19,5%	19,2%	19,7%	19,4% ^p	22,9% ^p	*	Taux de maturités gymnasiales
Berufsmaturitäten	10 615	10 597	10 912	11 417	44,3%	...	Maturités professionnelles
Berufsmaturitätsquote	12,1%	11,8%	12,0%	12,0% ^p	10,8% ^p	*	Taux de maturités professionnelles
Eintritte							Entrants
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	1 513	494	356	273	72,5%	74,7%	Diplôme/licence
Bachelor	15 288	16 098	17 711	18 940	52,1%	21,2%	Bachelor
Master	6 536	7 868	10 057	11 999	49,9%	30,3%	Master
Doktorat	4 265	4 240	4 984	5 092	44,8%	51,7%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	2 088	1 742	1 910	1 986	46,9%	45,3%	Form. continue/form. approfondie
Eintrittsquote UH	18,9%	18,2%	19,4%	20,3% ^p	21,6% ^p	*	Taux d'entrées HEU
FH							HES
Diplom	1 853	1 661	899	1 192	47,5%	13,4%	Diplôme
Bachelor	13 246	14 737	15 992	17 168	51,3%	15,7%	Bachelor
Master	421	657	2 941	3 973	54,0%	30,9%	Master
Weiterbildung	3 030	2 656	3 328	3 434	33,0%	17,2%	Formation continue
Eintrittsquote FH	16,5%	17,6%	17,8%	19,0% ^p	19,7% ^p	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	32,9%	32,9%	34,5%	36,2% ^p	37,9% ^p	*	Taux d'entrées hautes écoles
Studierende							Etudiants
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	35 061	25 675	18 833	13 631	59,3%	12,1%	Diplôme/licence
Bachelor	45 953	52 867	58 267	63 257	50,8%	18,3%	Bachelor
Master	10 912	14 868	19 170	24 122	49,6%	29,6%	Master
Doktorat	17 555	18 152	19 076	20 120	43,2%	48,2%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	4 017	3 963	3 796	3 992	47,7%	40,7%	Form. continue/form. approfondie
Übrige	1 669	1 384	1 868	1 818	49,1%	71,3%	Autre
Total UH	115 167	116 909	121 010	126 940	50,1%	26,0%	Total HEU
FH							HES
Diplom	23 399	15 495	7 241	3 831	52,2%	21,1%	Diplôme
Bachelor	26 689	37 837	46 164	51 623	51,3%	14,1%	Bachelor
Master	923	1 306	3 844	7 051	57,3%	29,6%	Master
Weiterbildung	6 168	6 171	6 497	7 171	32,1%	15,9%	Formation continue
Total FH	57 179	60 809	63 746	69 676	50,0%	16,3%	Total HES
Total Studierende Hochschulen	172 346	177 718	184 756	196 616 ¹	50,1%	22,5%	Total étudiants hautes écoles

UH Universitäre Hochschulen

FH Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen PH)

¹ 2009/10: davon 423 Personen, die gleichzeitig an einer UH und PH studieren^p provisorische Daten

* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
Quoten-Berechnungen: siehe Seite 34

HEU Hautes écoles universitaires

HES Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques HEP)

¹ 2009/10: dont 423 personnes étudiant simultanément dans une HEU et HEP^p Données provisoires

* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

... Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
Calculs des taux: voir page 34

2 Hochschule und Studienstufe

Im Herbstsemester 2009/10 waren an den universitären Hochschulen (UH) der Schweiz 126'940 Studierende immatrikuliert, 4,9% mehr als im Vorjahr, davon 63'659 Frauen (50%). Bei 32'992 oder 26% der Immatrikulierten handelte es sich um ausländische Studierende (+9,5%).

Mehr als die Hälfte aller UH verzeichneten ein Wachstum zwischen +6,3% (LU) und +8,9% (USI). Die übrigen liegen zwischen +0,2% bis +4,3% (T2.2).

19'213 Personen nahmen ein Studium auf Bachelor- oder Lizentiats-/Diplomstufe in Angriff, d.h. 1146 mehr als im Vorjahr (+6,3%). Die grösste Zunahme der Anzahl Eintritte verzeichneten die Universität Neuenburg sowie die EPF Lausanne mit 13% (Tabelle 2.3).

Vollzug der Bologna-Reform

Das «Bologna»-System ist für praktisch alle Studienanfänger/innen Realität; knapp 99% von ihnen waren im Herbstsemester 2009/10 in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben (Tabelle 2.5). Eine Folge der Umsetzung der Bologna-Deklaration ist die Einführung von kombinierten, gleichwertigen Studiengängen zumeist in den Geistes- und Sozialwissenschaften an einigen UH (Basel, Genf, Lausanne, Neuenburg, Zürich). Die Studierenden belegen zwei gleichwertige Hauptfächer aus teilweise unterschiedlichen Fachbereichen, diese werden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

Im Herbstsemester 2009/10 absolvierten 63'257 Personen (+8,6%) einen Bachelor-Studiengang, während in den Master-Studiengängen 24'122 (+26%) Studierende eingeschrieben waren. Bereits 87% der Studierenden der ersten und zweiten Studienstufe (Bachelor, Master oder Lizentiat/Diplom) belegten einen Bachelor- oder Master-Studiengang, gegenüber 80% im vergangenen Herbstsemester (Tabelle 2.1 und 2.4).

2 Haute école et niveau d'études

Au semestre d'automne 2009/10, 126'940 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires (HEU) de Suisse, soit 4,9% de plus qu'un an plus tôt. Le nombre de femmes se situait à 63'659 (50%). Les étudiants étrangers, quant à eux, étaient au nombre de 32'992 (+9,5%), soit près de 26% de la totalité des étudiants.

Plus de la moitié des HEU enregistre une progression s'élevant entre 6,3% (LU) et 8,5% (USI). Parmi les autres, cette progression se situe entre 0,2% et 4,3% (T2.2).

19'213 personnes ont commencé des études dans une filière de bachelor ou de licence/diplôme, soit 1146 de plus qu'un an plus tôt (+6,3%). La plus forte augmentation du nombre d'entrants est observée à l'Université de Neuchâtel ainsi qu'à l'EPF de Lausanne (+13%, tableau 2.3).

Mise en œuvre de la réforme de Bologne

Le système de «Bologne» est une réalité pour presque tous les étudiants débutants; 99% environ étaient inscrits dans une filière de bachelor au semestre d'automne 2009/10 (tableau 2.5). Un effet de cette réforme, est la mise en place de nouveaux cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance dans certaines HEU (Bâle, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Zurich), principalement dans les sciences sociales et humaines. Les étudiants suivent deux branches principales simultanément, qui sont parfois issues de domaines d'études différents. Dans les cas de cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

Le nombre d'immatriculés dans la filière de bachelor au semestre d'automne 2009/10 était de 63'257 (+8,6%), alors que 24'122 (+26%) étudiants étaient inscrits dans une filière de master. Déjà 87% des étudiants inscrits dans les premier et deuxième niveaux d'études (bachelor, master ou licence/diplôme) l'était dans une filière bachelor ou master, alors qu'ils étaient 80% lors du semestre d'automne précédent (tableau 2.1 et 2.4).

Bologna-Reform

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform bis 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 5 Jahren sukzessive die herkömmlichen Lizentiats- und Diplomsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge, wobei der Masterabschluss dem Lizentiat oder Diplom gleichwertig ist.

Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés : tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse d'ici à 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis cinq ans les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master, le diplôme de master étant l'équivalent de la licence ou du diplôme.

Doktorierende

20'120 Personen arbeiteten an einer Dissertation, 5092 davon waren im Herbstsemester 2009/10 zum ersten Mal auf dieser Studienstufe immatrikuliert (Tabellen 2.4 und 2.5). Im Vergleich zu den übrigen Studierenden ist die Zahl der Doktorierenden in den vergangenen zehn Jahren markant gestiegen (+49%). Die Frauenquote beläuft sich mit 8693 Doktorierenden auf 43%. Die Anzahl der weiblichen Doktorierenden hat sich in den letzten zehn Jahren beinahe verdoppelt (+78%). Der Anteil der ausländischen Doktorierenden beläuft sich 2009/10 auf 48% (9702).

Doctorants

20'120 personnes préparaient une thèse, dont 5092 étaient inscrites pour la première fois à ce niveau d'études au semestre d'automne 2009/10 (tableaux 2.4 et 2.5). Par rapport aux autres étudiants, le nombre des doctorants a fortement augmenté durant ces dix dernières années (+49%). Le nombre de femmes s'élève à 8693 doctorantes, soit 43%. Durant ces dix dernières années, le nombre de femmes doctorantes a presque doublé (+78%). La part des doctorants étrangers s'élève à 48% (9702) en 2009/10.

Weiterbildung und Vertiefungstudien

Im Herbstsemester 2009/10 belegten 3604 Personen eine Weiterbildung, die mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten umfasst: Dies entspricht einer Zunahme von +8,4% gegenüber dem Vorjahr, was aber mit Vorsicht zu interpretieren ist, da die Weiterbildungsangebote nicht stabil sind.

Die Zahl der Studierenden in Aufbau- und Vertiefungsstudien, welche nur in der Romandie bestehen, hat sich ein weiteres Mal stark verringert (-18%) und belief sich auf 388 Studierende. Im Rahmen der Bologna-Reform werden diese Programme grösstenteils in die neu entstehenden Master-Studiengänge integriert (Tabelle 2.4).

Formation continue et Etudes approfondies

Au semestre d'automne 2009/10, 3604 personnes suivaient un programme de formation continue correspondant à au moins 60 crédits ECTS. Cela représente une augmentation de +8,4% par rapport à l'année précédente ce qui, toutefois, doit être interprété de façon prudente car l'offre de formations continues n'est pas stable.

Le nombre d'étudiants dans les études spécialisées et approfondies proposées uniquement par les HEU de Suisse romande subit à nouveau une baisse importante (-18%) et se situe à 388 étudiants. Dans le cadre de la réforme de Bologne ces programmes d'études seront intégrés en grande partie dans les nouvelles filières d'études de master (tableau 2.4).

T2.1 Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91
Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	121 010	126 940	4,9	Total
Frauen	33 381	36 893	44 037	55 175	60 589	63 659	5,1	Femmes
Ausländer	16 286	17 517	19 358	25 241	30 123	32 992	9,5	Etrangers
Lizenziat/Diplom	69 390	73 637	77 320	46 424	18 833	13 631	-27,6	Licence/diplôme
Frauen	28 087	31 984	36 376	26 234	11 075	8 078	-27,1	Femmes
Ausländer	11 042	11 409	11 303	6 085	2 216	1 654	-25,4	Etrangers
Bachelor	*	*	28	36 109	58 267	63 257	8,6	Bachelor
Frauen	*	*	25	16 528	29 408	32 137	9,3	Femmes
Ausländer	*	*	5	6 568	10 486	11 571	10,3	Etrangers
Master	*	*	*	6 748	19 170	24 122	25,8	Master
Frauen	*	*	*	2 632	9 272	11 954	28,9	Femmes
Ausländer	*	*	*	1 869	5 567	7 143	28,3	Etrangers
Doktorat	11 670	10 113	13 494	17 232	19 076	20 120	5,5	Doctorat
Frauen	3 261	2 900	4 889	6 954	8 161	8 693	6,5	Femmes
Ausländer	3 066	3 798	5 054	7 624	8 972	9 702	8,1	Etrangers
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 724	1 885	3 320	4 000	3 796	3 992	5,2	Form. continue/approfondie
Frauen	708	879	1 637	1 977	1 769	1 904	7,6	Femmes
Ausländer	791	859	1 631	1 815	1 637	1 626	-0,7	Etrangers
Übrige	3 156	2 608	2 511	1 884	1 868	1 818	-2,7	Autre
Frauen	1 325	1 130	1 110	850	904	893	-1,2	Femmes
Ausländer	1 387	1 451	1 365	1 280	1 245	1 296	4,1	Etrangers

T2.2 Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91

Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	121 010	126 940	4,9	Total
Universität Basel	6 807	7 981	7 606	9 957	11 819	12 088	2,3	Université de Bâle
Universität Bern	9 746	9 918	10 193	12 174	13 393	13 912	3,9	Université de Berne
Universität Freiburg	6 327	8 746	8 849	9 936	9 598	9 617	0,2	Université de Fribourg
Universität Genf	12 574	12 583	13 178	14 566	13 830	15 014	8,6	Université de Genève
Universität Lausanne	7 374	8 996	9 894	10 452	11 468	11 581	1,0	Université de Lausanne
Universität Luzern	210	250	256	1 771	2 240	2 382	6,3	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	2 693	3 234	3 135	3 594	3 762	4 053	7,7	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	3 914	4 015	4 705	4 689	6 300	6 724	6,7	Université de St-Gall
Universität Zürich	21 178	16 224	20 599	23 832	24 758	25 815	4,3	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	0	0	1 410	2 023	2 483	2 704	8,9	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	3 764	4 485	5 095	6 407	6 903	7 383	7,0	EPF Lausanne
ETH Zürich	11 177	11 575	11 459	12 552	14 051	15 071	7,3	EPF Zurich
Andere UI	176	236	294	444	405	596	47,2	Autres IU

T2.3 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor seit 1990/91

Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	18 067	19 213	6,3	Total
Universität Basel	979	1 093	1 010	1 425	1 673	1 681	0,5	Université de Bâle
Universität Bern	1 193	1 402	1 482	1 738	1 820	1 912	5,1	Université de Berne
Universität Freiburg	1 342	1 601	1 604	1 442	1 355	1 468	8,3	Université de Fribourg
Universität Genf	2 269	1 775	2 070	1 923	2 091	2 304	10,2	Université de Genève
Universität Lausanne	1 725	2 007	1 901	1 991	2 082	2 116	1,6	Université de Lausanne
Universität Luzern	35	43	29	382	351	339	-3,4	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	631	615	514	580	589	668	13,4	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	626	552	833	802	1 103	1 046	-5,2	Université de St-Gall
Universität Zürich	2 615	2 313	2 874	2 895	3 206	3 455	7,8	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	0	0	290	288	356	343	-3,7	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	715	783	1 033	1 078	1 311	1 453	10,8	EPF Lausanne
ETH Zürich	1 708	1 690	1 701	1 878	2 014	2 280	13,2	EPF Zurich
Andere UI	39	54	52	123	116	148	27,6	Autres IU

T2.4 Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2009/10
Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2009/10

	Lizenziat Diplom	Bachelor	Master	Doktorat	Weiter- bildung	Aufbau- / Vertiefungs- studium	Übrige	Total	
	Licence Diplôme	Bachelor	Master	Doctorat	Formation continue	Etudes spé- cialisées et approfondies	Autre	Total	
Total	13 631	63 257	24 122	20 120	3 604	388	1 818	126 940	Total
% Frauen	59,3	50,8	49,6	43,2	45,3	70,1	49,1	50,1	% Femmes
% Ausländer	12,1	18,3	29,6	48,2	39,1	55,9	71,3	26,0	% Etrangers
Universität Basel	975	6 202	2 165	2 202	502	0	42	12 088	Université de Bâle
% Frauen	55,3	55,8	57,1	51,0	63,1	-	59,5	55,4	% Femmes
% Ausländer	10,4	20,3	19,7	44,1	31,3	-	45,2	24,3	% Etrangers
Universität Bern	1 702	7 330	2 339	2 021	478	0	42	13 912	Université de Berne
% Frauen	54,9	52,5	57,2	50,5	51,3	-	64,3	53,3	% Femmes
% Ausländer	4,3	7,4	13,3	30,2	26,4	-	45,2	12,1	% Etrangers
Universität Freiburg	905	5 139	2 091	1 144	182	5	151	9 617	Université de Fribourg
% Frauen	54,3	60,7	59,8	41,3	50,0	0,0	46,4	57,1	% Femmes
% Ausländer	13,6	14,4	18,3	42,5	13,2	100,0	76,2	19,5	% Etrangers
Universität Genf	764	6 899	3 691	1 978	542	288	852	15 014	Université de Genève
% Frauen	73,6	61,7	62,6	50,7	43,9	70,1	57,6	60,4	% Femmes
% Ausländer	21,7	24,6	40,3	60,7	55,0	66,0	69,7	37,5	% Etrangers
Universität Lausanne	692	6 282	2 624	1 690	152	85	56	11 581	Université de Lausanne
% Frauen	66,8	56,1	57,1	47,5	49,3	75,3	64,3	55,8	% Femmes
% Ausländer	29,5	16,6	22,6	37,7	62,5	22,4	78,6	22,7	% Etrangers
Universität Luzern	121	1 405	608	215	28	0	5	2 382	Université de Lucerne
% Frauen	66,1	59,6	55,9	43,3	25,0	-	20,0	57,1	% Femmes
% Ausländer	14,9	12,7	12,5	24,7	14,3	-	100,0	14,1	% Etrangers
Universität Neuenburg	330	1 980	1 085	537	47	10	64	4 053	Université de Neuchâtel
% Frauen	64,5	61,0	62,3	42,1	61,7	60,0	54,7	59,0	% Femmes
% Ausländer	40,9	15,0	24,7	38,7	14,9	30,0	25,0	23,0	% Etrangers
Universität St. Gallen	14	3 550	1 864	787	330	0	179	6 724	Université de St-Gall
% Frauen	14,3	30,3	29,0	31,0	18,5	-	49,2	29,9	% Femmes
% Ausländer	14,3	24,8	29,9	66,2	59,4	-	100,0	34,7	% Etrangers
Universität Zürich	7 631	12 159	1 282	4 122	574	0	47	25 815	Université de Zurich
% Frauen	60,2	56,2	49,1	51,0	49,7	-	53,2	56,1	% Femmes
% Ausländer	10,1	14,0	23,3	35,1	24,0	-	29,8	16,9	% Etrangers
Università della Svizzera it.	0	1 141	1 178	220	159	0	6	2 704	Università della Svizzera it.
% Frauen	-	50,2	50,4	37,3	49,7	-	33,3	49,2	% Femmes
% Ausländer	-	51,5	75,1	82,3	46,5	-	50,0	64,0	% Etrangers
ETH Lausanne	0	3 617	1 490	1 781	210	0	285	7 383	EPF Lausanne
% Frauen	-	27,7	23,8	27,0	27,6	-	24,2	26,6	% Femmes
% Ausländer	-	33,3	40,7	71,5	52,9	-	73,0	46,1	% Etrangers
ETH Zürich	497	7 037	3 656	3 423	369	0	89	15 071	EPF Zurich
% Frauen	39,6	29,7	31,2	30,4	34,7	-	27,0	30,6	% Femmes
% Ausländer	12,7	18,7	34,1	61,8	42,0	-	89,9	33,0	% Etrangers
Andere UI	0	516	49	0	31	0	0	596	Autres IU
% Frauen	-	58,3	95,9	-	61,3	-	-	61,6	% Femmes
% Ausländer	-	24,2	14,3	-	77,4	-	-	26,2	% Etrangers

T2.5 Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2009/10

Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2009/10

	Lizenziat Diplom	Bachelor	Master	Doktorat	Weiter- bildung	Aufbau- / Vertiefungs- studium	
	Licence Diplôme	Bachelor	Master	Doctorat	Formation continue	Etudes spé- cialisées et approfondies	
Total	273	18 940	11 999	5 092	1 744	242	Total
% Frauen	72,5	52,1	49,9	44,8	43,0	74,8	% Femmes
% Ausländer	74,7	21,2	30,3	51,7	44,2	52,9	% Etrangers
Universität Basel	3	1 678	1 108	609	187	0	Université de Bâle
% Frauen	0,0	55,8	55,6	50,9	59,4	-	% Femmes
% Ausländer	66,7	24,7	19,7	43,8	31,0	-	% Etrangers
Universität Bern	5	1 907	1 239	665	207	0	Université de Berne
% Frauen	80,0	56,5	57,9	53,8	43,0	-	% Femmes
% Ausländer	40,0	8,1	12,4	32,2	30,9	-	% Etrangers
Universität Freiburg	29	1 439	934	211	74	2	Université de Fribourg
% Frauen	55,2	65,0	62,4	39,8	55,4	0,0	% Femmes
% Ausländer	27,6	12,7	19,3	52,1	18,9	100,0	% Etrangers
Universität Genf	32	2 272	1 895	412	289	189	Université de Genève
% Frauen	84,4	62,8	59,8	54,6	45,7	74,6	% Femmes
% Ausländer	84,4	26,9	38,2	66,7	57,8	63,5	% Etrangers
Universität Lausanne	75	2 041	1 260	361	75	43	Université de Lausanne
% Frauen	84,0	57,4	56,0	48,5	48,0	83,7	% Femmes
% Ausländer	93,3	19,7	24,5	43,5	70,7	9,3	% Etrangers
Universität Luzern	21	318	286	52	10	0	Université de Lucerne
% Frauen	61,9	61,9	56,3	34,6	10,0	-	% Femmes
% Ausländer	19,0	16,7	9,4	25,0	20,0	-	% Etrangers
Universität Neuenburg	55	613	515	74	21	8	Université de Neuchâtel
% Frauen	80,0	63,3	64,3	44,6	71,4	50,0	% Femmes
% Ausländer	92,7	14,7	27,0	35,1	19,0	25,0	% Etrangers
Universität St. Gallen	0	1 046	753	173	207	0	Université de St-Gall
% Frauen	-	33,1	28,3	36,4	19,8	-	% Femmes
% Ausländer	-	26,0	34,7	70,5	55,1	-	% Etrangers
Universität Zürich	47	3 408	841	1 064	222	0	Université de Zurich
% Frauen	61,7	58,7	51,7	53,1	48,2	-	% Femmes
% Ausländer	72,3	14,5	23,7	39,0	20,7	-	% Etrangers
Università della Svizzera it.	0	343	604	70	92	0	Università della Svizzera it.
% Frauen	-	51,6	48,3	34,3	54,3	-	% Femmes
% Ausländer	-	55,7	76,2	92,9	65,2	-	% Etrangers
ETH Lausanne	0	1 453	744	510	117	0	EPF Lausanne
% Frauen	-	29,0	23,0	28,4	24,8	-	% Femmes
% Ausländer	-	43,6	43,7	77,6	56,4	-	% Etrangers
ETH Zürich	6	2 274	1 791	891	213	0	EPF Zurich
% Frauen	33,3	30,6	33,6	31,5	37,6	-	% Femmes
% Ausländer	100,0	20,8	35,7	64,2	46,5	-	% Etrangers
Andere UI	0	148	29	0	30	0	Autres IU
% Frauen	-	64,2	93,1	-	60,0	-	% Femmes
% Ausländer	-	34,5	17,2	-	80,0	-	% Etrangers

3 Fachbereiche

Im Herbstsemester 2009/10 hat sich die Gewichtung der verschiedenen Fachbereichsgruppen nicht verändert. Am beliebtesten sind immer noch die Geistes- und Sozialwissenschaften (34%). An zweiter Stelle folgen die Exakten und Naturwissenschaften mit 17%, gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften (15%) und dem Recht (12%). Je 10% der Studierenden entschieden sich für die Technischen Wissenschaften und für die Medizin und Pharmazie.

Am meisten zugelegt gegenüber dem Vorjahr haben die Technischen Wissenschaften (+7,9%) und die Wirtschaftswissenschaften (+7,5%), gefolgt von den Exakten Wissenschaften (+5,6%) sowie der Medizin und Pharmazie (5,3%). Auch die Fachbereichsgruppe «Interdisziplinäre und andere» ist wiederum gewachsen (+5,7%), vorwiegend aufgrund der unlängst eingeführten kombinierten Studiengänge mit mehreren gleichwertigen Studienrichtungen (Tabelle 3.1) als Folge der Bologna-Reform. Diese Neuerung (seit 2005/06) zeigt sich weiter in einer Zunahme der Studierenden in den interdisziplinären Fachrichtungen innerhalb der Fachbereichsgruppe Geistes- und Sozialwissenschaften (Tabelle 7).

Im Herbstsemester 2009/10 verzeichneten die Geistes- und Sozialwissenschaften mit 66% weiterhin den grössten Frauenanteil, gefolgt von Medizin und Pharmazie (62%) und Recht (55%). Demgegenüber bilden die Frauen in den Exakten und Naturwissenschaften (38%), den Wirtschaftswissenschaften (33%) und den Technischen Wissenschaften (27%) immer noch die Minderheit (Tabelle 3.1). Am stärksten angestiegen ist der Frauenanteil seit 2000/01 in den Rechtswissenschaften (+8 Punkte) und in Medizin und Pharmazie (+7 Punkte).

Die Fachbereichsgruppen mit dem höchsten Anteil ausländischer Studierender sind im Herbstsemester 2009/10 die Technischen Wissenschaften (40%), die Exakten und Naturwissenschaften (35%) und die Wirtschaftswissenschaften (34%) gefolgt von den Geistes- und Sozialwissenschaften mit 21%. In Medizin und Pharmazie bzw. in der Rechtswissenschaft beläuft sich ihr Anteil auf 17%, resp. 15% (Tabelle 3.1).

Die Entwicklung der letzten 10 Jahre zeigt den grössten Anstieg ausländischer Studierender in den Technischen Wissenschaften (+12 Prozentpunkte) sowie in den Exakten und Naturwissenschaften (+11) und Wirtschaftswissenschaften (+8).

3 Domaines d'études

Au semestre d'automne 2009/10, le poids des différents groupes de domaines d'études n'a pas varié. Ce sont toujours les sciences humaines et sociales qui ont la préférence des étudiants (34% du total). Suivent les sciences exactes et naturelles (17%), les sciences économiques (15%) et le droit (12%). 10% des étudiants choisissent les sciences techniques et autant la médecine et pharmacie.

Par rapport à l'année précédente ce sont les sciences techniques (+7,9%), les sciences économiques (+7,5%), et la médecine et pharmacie (+5,6%) qui ont une hausse substantielle. Le groupe de domaine d'études interdisciplinaire et autre a à nouveau augmenté (+5,7%), essentiellement en raison de la récente introduction des cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance (tableau 3.1). Leur introduction en 2005/06, due à la réforme de Bologne, a provoqué une augmentation du nombre d'étudiants dans les branches pluridisciplinaires, en particulier dans le groupe de domaines des sciences humaines et sociales (tableau 7).

Au semestre d'automne 2009/10, la part des femmes était toujours la plus élevée en sciences humaines et sociales (66%), en médecine et pharmacie (62%) ainsi qu'en droit (55%). Elles formaient une minorité dans les sciences exactes et naturelles (38%), dans les sciences économiques (33%) et dans les sciences techniques (27%, tableau 3.1). Depuis 2000/01 leur part a le plus fortement progressé en droit (+8 points) et en médecine et pharmacie (+7 points).

Au semestre d'automne 2009/10, les étudiants étrangers étaient plutôt présents dans les sciences techniques (40%), les sciences exactes et naturelles (35%) et les sciences économiques (34%) suivie par les sciences humaines et sociales (21%). En revanche, leur part était de 17%, respectivement 15% en médecine et pharmacie et en droit (tableau 3.1).

Si l'on considère l'évolution depuis les dix dernières années, on note la plus grande augmentation de la part des étudiants étrangers dans les sciences techniques (+12 points), les sciences exactes et naturelles (+11) ainsi que dans les sciences économiques (+8).

T3.1 Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	
Total	85 940	88 243	96 673	112 397	121 010	126 940	Total
% Frauen	38,8	41,8	45,6	49,1	50,1	50,1	% Femmes
% Ausländer	19,0	19,9	20,0	22,5	24,9	26,0	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	28 169	28 738	34 728	41 651	41 832	43 117	Sc. humaines + sociales
% Frauen	58,1	60,6	62,5	64,0	65,4	65,7	% Femmes
% Ausländer	20,9	19,7	18,4	18,6	20,1	20,8	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	13 011	12 036	13 141	14 261	17 188	18 474	Sc. économiques
% Frauen	23,3	25,0	27,5	30,3	32,2	32,7	% Femmes
% Ausländer	24,5	27,7	25,5	29,9	33,4	33,9	% Etrangers
Recht	10 046	10 792	10 763	13 310	14 203	14 641	Droit
% Frauen	40,1	43,3	47,5	52,3	54,9	55,4	% Femmes
% Ausländer	11,0	12,6	11,6	14,5	14,9	15,4	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	14 281	15 265	15 817	18 755	19 966	21 078	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	24,8	28,2	31,7	35,6	37,0	37,7	% Femmes
% Ausländer	22,3	23,6	24,6	29,4	33,1	35,1	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	10 177	10 478	10 152	10 707	12 008	12 649	Médecine + pharmacie
% Frauen	45,8	50,4	54,9	60,9	62,1	61,8	% Femmes
% Ausländer	10,3	11,0	12,0	14,5	15,7	16,5	% Etrangers
Technische Wissenschaften	9 563	9 929	10 061	10 899	12 137	13 097	Sc. techniques
% Frauen	16,0	18,9	22,1	25,4	26,7	26,9	% Femmes
% Ausländer	18,5	22,9	27,7	33,6	38,2	39,5	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	693	1 005	2 011	2 814	3 676	3 884	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	35,4	32,4	40,2	45,6	48,6	48,4	% Femmes
% Ausländer	16,5	12,2	23,6	19,7	20,1	22,5	% Etrangers

T3.2 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon le groupe de domaines, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	18 067	19 213	Total
% Frauen	44,8	46,0	49,6	52,0	52,4	52,4	% Femmes
% Ausländer	23,3	20,7	20,0	20,1	22,4	22,0	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	4 696	4 358	5 576	5 702	5 552	5 921	Sc. humaines + sociales
% Frauen	65,6	66,4	67,2	69,3	71,1	71,6	% Femmes
% Ausländer	27,3	20,9	20,4	18,1	20,3	19,3	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	2 471	2 230	2 703	2 377	3 395	3 372	Sc. économiques
% Frauen	29,0	30,0	31,0	33,6	35,1	35,4	% Femmes
% Ausländer	28,5	24,7	23,6	27,8	28,5	27,8	% Etrangers
Recht	1 616	1 950	1 618	2 160	2 094	2 270	Droit
% Frauen	47,1	48,7	56,6	57,0	62,0	60,5	% Femmes
% Ausländer	20,7	23,5	16,4	16,0	13,9	13,7	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	2 040	2 143	2 328	2 541	2 830	3 004	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	29,0	30,7	35,8	36,2	39,2	40,9	% Femmes
% Ausländer	21,3	18,3	17,9	20,4	23,8	24,2	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	1 328	1 499	1 270	1 486	1 635	1 721	Médecine + pharmacie
% Frauen	53,9	57,5	64,5	67,1	66,3	63,4	% Femmes
% Ausländer	11,5	10,7	12,8	12,9	15,7	15,2	% Etrangers
Technische Wissenschaften	1 606	1 563	1 618	1 795	2 010	2 356	Sc. techniques
% Frauen	18,5	20,0	22,7	26,0	28,2	28,3	% Femmes
% Ausländer	20,0	26,2	26,5	31,2	33,0	33,1	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	120	185	280	484	551	569	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	46,7	36,8	41,4	50,6	50,6	47,6	% Femmes
% Ausländer	5,0	3,2	7,5	5,0	12,3	12,5	% Etrangers

4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, an dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwerben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen universitären Hochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 30% und 50% der Studierenden aus dem Universitätskanton stammen. Von diesem Bild weichen die beiden ETH und die Universität St.Gallen ab, die mit ihren spezialisierten Studiengängen einen grossen Anteil von ausserkantonalen Studierenden und Studierenden aus dem Ausland aufweisen. Auch die Universität Freiburg besitzt als zweisprachige Universität ein auffallend breites Einzugsgebiet.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ihren Studienberechtigungsausweis erworben und für welche Universitäten sie sich anschliessend entschieden haben. Der Kanton Waadt beispielsweise stellt mit 10'075 Personen die dritthöchste Zahl an Studierenden. Mehr als die Hälfte davon entschied sich für ein Studium an der Universität Lausanne, 12% wählten die Universität Genf.

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Nationalität, da sie auch Personen einschliesst, die im Ausland lebten, als sie die Sekundarstufe II abschlossen und die (heute) den Schweizer Pass besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit Wohnsitz im Ausland vor Studienbeginn grösser als die Zahl der «Bildungsausländer/innen», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles universitaires. On remarque qu'en règle générale, entre 30 et 50% des étudiants proviennent du canton où l'université est située. Les deux EPF et l'Université de Saint-Gall, trois hautes écoles aux filières d'études spécialisées, sortent du lot en comptant une forte proportion d'étudiants provenant d'autres cantons et d'étudiants venant de l'étranger. L'Université de Fribourg, bilingue, présente elle aussi une zone d'attraction notablement étendue.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont obtenu leur certificat d'accès aux études et dans quelles universités ils sont finalement allés. Ainsi, le canton de Vaud, avec 10'075 personnes, se place au troisième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. Plus de la moitié de ces personnes ont choisi d'étudier à l'Université de Lausanne, et 12% à l'Université de Genève.

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2009/10
Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2009/10

	TOTAL	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	Andere UI Autres IU	TOTAL
TOTAL	126 940	12 088	13 912	9 617	15 014	11 581	2 382	4 053	6 724	25 815	2 704	7 383	15 071	596	TOTAL
Wohnort im Ausland	29 120	2 499	1 477	1 666	5 219	1 962	276	800	2 097	3 578	1 677	3 195	4 549	125	Domicile à l'étranger
Genferseeregion	21 825	132	553	1 520	7 850	7 080	17	734	261	231	74	2 776	433	164	Région lémanique
VD	10 075	28	95	622	1 199	5 599	2	426	96	74	23	1 739	118	54	VD
VS	3 782	85	414	776	449	1 012	15	124	74	118	28	391	243	53	VS
GE	7 968	19	44	122	6 202	469	0	184	91	39	23	646	72	57	GE
Espace Mittelland	21 343	1 332	7 832	3 773	757	1 372	126	2 304	454	1 009	28	952	1 312	92	Espace Mittelland
BE	11 077	457	6 536	1 170	241	275	62	397	271	492	14	274	839	49	BE
FR	3 866	59	367	2 190	186	378	10	103	44	89	8	288	128	16	FR
SO	2 770	768	858	180	34	20	52	7	115	401	2	35	289	9	SO
NE	2 683	12	51	127	205	485	2	1 454	17	23	2	257	35	13	NE
JU	947	36	20	106	91	214	0	343	7	4	2	98	21	5	JU
Nordwestschweiz	12 583	5 648	916	396	124	83	225	20	562	2 864	13	80	1 599	53	Suisse du Nord-Ouest
BS	2 850	2 038	105	76	29	13	29	7	92	205	4	15	227	10	BS
BL	3 703	2 443	209	86	37	20	37	2	159	287	6	37	367	13	BL
AG	6 030	1 167	602	234	58	50	159	11	311	2 372	3	28	1 005	30	AG
Zürich	16 049	358	388	362	149	79	337	22	920	10 275	40	64	3 010	45	Zürich
Ostschweiz	11 484	917	1 073	646	97	76	254	12	1 585	4 553	45	55	2 112	59	Suisse orientale
GL	381	19	17	24	3	0	12	0	39	208	0	0	56	3	GL
SH	840	90	66	30	8	4	21	1	55	411	1	3	150	0	SH
AR	668	99	61	33	11	7	15	2	122	184	1	3	128	2	AR
AI	185	24	20	19	0	1	11	0	31	40	0	1	35	3	AI
SG	4 845	345	445	283	39	31	92	3	833	1 852	17	33	850	22	SG
GR	2 344	206	290	146	19	17	61	4	184	887	24	2	488	16	GR
TG	2 221	134	174	111	17	16	42	2	321	971	2	13	405	13	TG
Zentralschweiz	8 465	788	1 380	555	92	64	1 082	16	484	2 435	37	45	1 461	26	Suisse centrale
LU	4 584	509	977	311	58	35	681	9	197	998	21	23	753	12	LU
UR	337	39	68	22	2	5	40	1	31	71	2	0	55	1	UR
SZ	1 435	72	97	98	8	9	88	3	135	634	4	5	279	3	SZ
OW	347	41	63	23	6	3	46	2	14	81	2	2	64	0	OW
NW	418	62	80	35	2	3	63	0	22	70	3	6	69	3	NW
ZG	1 344	65	95	66	16	9	164	1	85	581	5	9	241	7	ZG
Tessin	4 529	163	140	699	290	777	65	129	80	634	790	159	595	8	Tessin
Unbekannt	1 542	251	153	0	436	88	0	16	281	236	0	57	0	24	Inconnu

Unbekannt: Wohnort vor Studienbeginn nicht obligatorisch bei Personen in universitärer Weiterbildung
 Inconnu: domicile avant le début des études pas obligatoire pour les personnes de la formation continue universitaire

5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer/innen» gelten demgegenüber ausländische Staatsangehörige, die noch nicht in der Schweiz wohnten, als sie ihren Studienberechtigungsausweis erhielten. Nur bei diesen Personen ist anzunehmen, dass sie für das Studium in die Schweiz kamen. Im Herbstsemester 2009/10 entfielen an den UH auf diese Kategorie 21% der Studierenden in der Schweiz.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2009/10 waren knapp 31% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 11% Franzosen und 8.6% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammt mehr als die Hälfte aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen (55%).

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2009/10, dans les HEU elles formaient 21% des étudiants pour l'ensemble de la Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Au semestre d'automne 2009/10, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient pratiquement 31% d'Allemands, 11% de Français et 8,6% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, plus de la moitié des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse (55%).

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2009/10

Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2009/10

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisé à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
Total	32 992	100,0	26 867	100,0	Total
Europa	25 899	78,5	20 490	76,3	Europe
Deutschland	9 583	29,0	8 332	31,0	Allemagne
Frankreich	3 591	10,9	3 044	11,3	France
Italien	3 341	10,1	2 303	8,6	Italie
Oesterreich	848	2,6	673	2,5	Autriche
Spanien	836	2,5	360	1,3	Espagne
Russland	705	2,1	600	2,2	Russie
Türkei	681	2,1	544	2,0	Turquie
Portugal	563	1,7	127	0,5	Portugal
Rumänien	560	1,7	541	2,0	Roumanie
Polen	429	1,3	393	1,5	Pologne
Griechenland	379	1,1	339	1,3	Grèce
Liechtenstein	374	1,1	360	1,3	Liechtenstein
Serbien	362	1,1	217	0,8	Serbie
Luxemburg	345	1,0	326	1,2	Luxembourg
Niederlande	331	1,0	191	0,7	Pays-Bas
übrige	2 971	9,0	2 140	8,0	autres
Afrika	1 693	5,1	1 515	5,6	Afrique
Tunesien	286	0,9	256	1,0	Tunisie
Marokko	247	0,7	240	0,9	Maroc
Kamerun	178	0,5	154	0,6	Cameroun
Senegal	97	0,3	91	0,3	Sénégal
Algerien	93	0,3	85	0,3	Algérie
übrige	792	2,4	689	2,6	autres
Amerika	2 271	6,9	2 023	7,5	Amérique
Vereinigte Staaten	553	1,7	478	1,8	Etats-Unis
Brasilien	376	1,1	332	1,2	Brésil
Kanada	299	0,9	273	1,0	Canada
Kolumbien	238	0,7	215	0,8	Colombie
Mexiko	180	0,5	169	0,6	Mexique
übrige	625	1,9	556	2,1	autres
Asien	3 023	9,2	2 752	10,2	Asie
China	748	2,3	691	2,6	Chine
Indien	574	1,7	542	2,0	Inde
Iran	454	1,4	420	1,6	Iran
Japan	137	0,4	116	0,4	Japon
Korea (Süd)	122	0,4	114	0,4	Corée (Sud)
übrige	988	3,0	869	3,2	autres
Ozeanien / Australien	102	0,3	83	0,3	Océanie / Australie
Australien	70	0,2	56	0,2	Australie
übrige	32	0,1	27	0,1	autres
unbekannt/staatenlos	4	*	4	*	inconnu/apatride

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2009/10

	Lizenziat/Diplom		Bachelor		Master		Doktorat	
	Licence/Diplôme						Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	8 055	5 104	21 224	14 315	7 149	5 004	4 987	2 758
1.1 Theologie	280	157	582	325	206	102	403	138
Protestantische Theologie	73	41	337	178	81	48	169	67
Römisch-katholische Theologie	169	90	138	68	45	20	181	44
Christkatholische Theologie	0	0	0	0	0	0	7	1
Theologie fächerüberg./übrige	38	26	107	79	80	34	46	26
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	2 177	1 594	3 282	2 439	1 170	902	1 042	674
Linguistik	39	27	93	58	47	35	113	71
Deutsche SLW	668	466	574	413	155	121	212	130
Französische SLW	558	446	169	118	191	133	155	102
Italienische SLW	93	66	87	69	71	53	102	65
Rätoromanische SLW	1	1	2	2	1	1	6	4
Englische SLW	430	321	510	360	176	139	116	87
Andere mod. Sprachen Europas	190	153	218	172	82	68	128	92
Klass. Sprachen Europas	51	22	89	53	21	13	65	33
Andere nichteuropäische Sprachen	142	87	286	184	64	38	102	60
Dolmetschen u. Uebersetzung	3	3	232	187	238	198	14	11
SLW fächerüberg./übrige	2	2	1 022	823	124	103	29	19
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	2 030	1 063	3 301	1 786	1 085	683	1 511	776
Philosophie	278	100	310	109	122	53	211	67
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	84	51	117	71	34	21	135	74
Geschichte	974	400	1 264	527	412	211	609	265
Kunstgeschichte	259	217	316	246	180	154	293	206
Musikwissenschaft	50	23	91	44	27	15	47	20
Theater- und Filmwissenschaft	28	18	55	44	40	26	59	38
Ethnologie und Volkskunde	357	254	494	362	172	137	157	106
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	654	383	98	66	0	0
1.4 Sozialwissenschaften	2 668	1 665	11 105	7 874	3 976	2 883	1 961	1 136
Psychologie	1 005	747	3 943	3 168	1 295	1 090	612	415
Erziehungswissenschaften	310	223	808	679	387	306	268	179
Sonderpädagogik	110	99	408	373	294	268	49	36
Soziologie	347	193	563	353	127	84	207	96
Sozialarbeit	27	16	168	134	83	63	17	10
Humangeographie	24	9	90	48	70	35	32	13
Politikwissenschaft	433	171	2 702	1 456	848	445	521	235
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	397	200	1 471	992	471	310	152	92
Sozialwissenschaften fächerüberg./übrige	15	7	952	671	401	282	103	60
1.5 Geistes-/Sozialwiss. fächerüberg./übrige	900	625	2 954	1 891	712	434	70	34
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	308	263	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I (Phil. I)	174	110	129	96	345	193	0	0
Geistes-/Sozialwissenschaften, übrige	418	252	2 825	1 795	367	241	70	34
2 Wirtschaftswissenschaften	282	79	10 486	3 449	4 542	1 562	1 572	465
Volkswirtschaftslehre	17	6	786	219	479	166	257	84
Betriebswirtschaftslehre	94	24	4 996	1 723	2 711	921	779	235
Betriebsinformatik	23	4	255	29	146	21	128	20
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	148	45	4 449	1 478	1 206	454	408	126
3 Recht	1 316	690	8 161	4 730	2 956	1 686	1 704	698

Fortsetzung S. 22/23

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2009/10

Weiterbildung		Aufbau-/Vertiefungsstudium		Übrige		Total		
Formation continue		Etudes spécialisées et approfondies		Autre				
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
990	687	188	149	524	332	43 117	28 349	1 Sciences humaines et sociales
16	8	14	4	60	18	1 561	752	1.1 Théologie
16	8	1	0	17	12	694	354	Théologie protestante
0	0	5	0	27	1	565	223	Théologie catholique-romaine
0	0	0	0	0	0	7	1	Théologie catholique-chrétienne
0	0	8	4	16	5	295	174	Théologie pluridisc./autres
0	0	7	5	226	159	7 904	5 773	1.2 Langues et littérature (LL)
0	0	2	2	18	13	312	206	Linguistique
0	0	0	0	23	16	1 632	1 146	LL allemandes
0	0	0	0	42	30	1 115	829	LL françaises
0	0	0	0	0	0	353	253	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	10	8	LL rhétoromaines
0	0	0	0	22	14	1 254	921	LL anglaises
0	0	0	0	9	7	627	492	Autres langues europ. modernes
0	0	0	0	8	5	234	126	Langues européennes classiques
0	0	0	0	14	10	608	379	Autres langues non-européennes
0	0	4	2	12	10	503	411	Interprétation et traduction
0	0	1	1	78	54	1 256	1 002	Langues et littérature pluridisc./autres
235	146	16	16	38	25	8 216	4 495	1.3 Sciences historiques et culture
41	19	0	0	9	5	971	353	Philosophie
0	0	0	0	2	2	372	219	Archéologie et préhistoire
36	14	0	0	7	3	3 302	1 420	Histoire
0	0	16	16	9	7	1 073	846	Histoire de l'art
0	0	0	0	6	3	221	105	Musicologie
0	0	0	0	3	3	185	129	Filmologie et théâtreologie
0	0	0	0	2	2	1 182	861	Ethnologie et sc. des traditions populaires
158	113	0	0	0	0	910	562	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
739	533	150	123	172	116	20 771	14 330	1.4 Sciences sociales
539	425	123	109	19	18	7 536	5 972	Psychologie
62	38	9	5	73	41	1 917	1 471	Sciences de l'éducation
0	0	0	0	49	38	910	814	Pédagogie curative
0	0	0	0	5	2	1 249	728	Sociologie
0	0	0	0	4	3	299	226	Travail social
0	0	18	9	0	0	234	114	Géographie humaine
0	0	0	0	5	3	4 509	2 310	Sciences politiques
70	43	0	0	6	6	2 567	1 643	Communications et mass-media
68	27	0	0	11	5	1 550	1 052	Sci. sociales pluridisc./autres
0	0	1	1	28	14	4 665	2 999	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	308	263	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
0	0	0	0	4	0	652	399	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
0	0	1	1	24	14	3 705	2 337	Sci. humaines et sociales, autres
1 210	301	0	0	382	180	18 474	6 036	2 Sciences économiques
0	0	0	0	5	3	1 544	478	Economie politique
867	212	0	0	277	140	9 724	3 255	Economie d'entreprise
0	0	0	0	2	0	554	74	Informatique de gestion
343	89	0	0	98	37	6 652	2 229	Sci. économiques pluridisc./autres
282	165	149	104	73	44	14 641	8 117	3 Droit

suite pp. 22/23

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2009/10 (Fortsetzung)

	Lizenziat/Diplom		Bachelor		Master		Doktorat	
	Licence/Diplôme						Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	808	298	9 481	3 577	4 210	1 584	6 123	2 311
4.1 Exakte Wissenschaften	276	72	3 284	672	1 375	262	1 826	343
Mathematik	123	45	1 057	346	344	117	306	71
Informatik	62	13	1 126	129	633	79	655	89
Astronomie	0	0	0	0	0	0	25	7
Physik	91	14	1 024	187	363	64	834	174
Exakte Wissenschaften fächerüberg./übrige	0	0	77	10	35	2	6	2
4.2 Naturwissenschaften	345	147	5 369	2 527	2 359	1 110	3 666	1 660
Chemie	61	19	907	332	353	112	852	296
Biologie	172	96	2 643	1 503	1 085	603	2 204	1 125
Erdwissenschaften	2	0	365	137	289	114	332	137
Geographie	105	31	858	353	307	144	154	58
Naturwissenschaften fächerüber./übrige	5	1	596	202	325	137	124	44
4.3 Exakte u. Naturwissenschaften/übrige	187	79	828	378	476	212	631	308
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	28	13	58	30	0	0	0	0
Exakte u. Naturwiss. fächerüberg./übrige	159	66	770	348	476	212	631	308
5 Medizin u. Pharmazie	2 823	1 775	5 138	3 266	1 124	714	3 006	1 734
5.1 Humanmedizin	2 224	1 333	3 329	1 986	542	317	1 743	969
5.2 Zahnmedizin	228	133	482	292	26	18	369	188
5.3 Veterinärmedizin	323	275	446	367	0	0	340	276
5.4 Pharmazie	48	34	852	599	359	288	225	124
5.5 Medizin u. Pharmazie fächerüberg./übrige	0	0	29	22	197	91	329	177
Pflégewissenschaften	0	0	29	22	67	60	15	12
Medizin+Pharmazie fächerüberg./übrige	0	0	0	0	130	31	314	165
6 Technische Wissenschaften	92	29	6 653	1 823	3 252	853	2 563	639
6.1 Bauwesen und Geodäsie	43	16	3 316	1 290	1 391	520	575	167
Bauingenieurwesen	2	0	700	127	233	48	226	52
Architektur und Planung	36	13	2 130	996	873	371	206	78
Kulturtechnik und Vermessung	5	3	486	167	285	101	143	37
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurwesen	30	4	2 946	317	1 453	178	1 710	347
Mikrotechnik	0	0	323	21	134	7	205	34
Elektroingenieurwesen	12	1	641	63	374	27	528	95
Kommunikationssysteme	0	0	166	19	98	20	84	15
Maschineningenieurwesen	14	1	1 510	132	485	31	472	58
Materialwissenschaften	2	1	287	80	118	28	254	86
Betriebs- u. Produktionswesen	2	1	19	2	244	65	167	59
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	19	9	321	203	125	83	186	104
Forstwirtschaft	4	0	0	0	0	0	1	1
Agrarwirtschaft	10	5	116	53	39	22	123	68
Lebensmittelwissenschaft	5	4	205	150	86	61	62	35
6.4 Techn. Wissenschaften fächerüberg./übrige	0	0	70	13	283	72	92	21
Chemieingenieurwesen	0	0	65	13	34	10	56	14
Techn. Wiss. fächerüberg./übrige	0	0	5	0	249	62	36	7
7 Interdisziplinäre u. andere	255	103	2 114	977	889	551	165	88
Oekologie	0	0	0	0	23	15	22	10
Sport	255	103	1 364	596	370	201	51	22
Militärwissenschaften	0	0	58	4	0	0	0	0
Interdisziplinäre/Interfakultäre	0	0	691	376	465	304	87	51
Frauen-/Geschlechterforschung	0	0	1	1	31	31	5	5
Total	13 631	8 078	63 257	32 137	24 122	11 954	20 120	8 693

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2009/10 (suite)

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- /Vertiefungs- studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
99	26	14	6	343	139	21 078	7 941	4 Sciences exactes et naturelles
69	9	1	0	61	13	6 892	1 371	4.1 Sciences exactes
0	0	0	0	12	2	1 842	581	Mathématiques
50	3	0	0	22	5	2 548	318	Informatique
0	0	0	0	0	0	25	7	Astronomie
12	3	1	0	20	5	2 345	447	Physique
7	3	0	0	7	1	132	18	Sci. exactes pluridisc./autres
30	17	13	6	65	35	11 847	5 502	4.2 Sciences naturelles
0	0	0	0	15	7	2 188	766	Chimie
0	0	0	0	27	19	6 131	3 346	Biologie
0	0	9	5	3	0	1 000	393	Sciences de la terre
0	0	4	1	3	1	1 431	588	Géographie
30	17	0	0	17	8	1 097	409	Sci. naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	217	91	2 339	1 068	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	86	43	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
0	0	0	0	217	91	2 253	1 025	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
368	204	33	10	157	110	12 649	7 813	5 Médecine et pharmacie
0	0	15	3	149	105	8 002	4 713	5.1 Médecine humaine
6	6	13	4	1	0	1 125	641	5.2 Médecine dentaire
0	0	0	0	2	2	1 111	920	5.3 Médecine vétérinaire
0	0	5	3	5	3	1 494	1 051	5.4 Pharmacie
362	198	0	0	0	0	917	488	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	111	94	Sciences des soins infirmiers
362	198	0	0	0	0	806	394	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
420	147	0	0	117	34	13 097	3 525	6 Sciences techniques
180	82	0	0	62	18	5 567	2 093	6.1 Sc. de la construction et mensuration
4	1	0	0	13	4	1 178	232	Génie civil
134	62	0	0	35	10	3 414	1 530	Architecture et aménage. du territoire
42	19	0	0	14	4	975	331	Génie rural et mensuration
216	46	0	0	53	15	6 408	907	6.2 Génies mécanique et électrique
0	0	0	0	1	0	663	62	Microtechnique
0	0	0	0	18	6	1 573	192	Génie électrique
0	0	0	0	3	2	351	56	Systèmes de communication
0	0	0	0	15	2	2 496	224	Génie mécanique
0	0	0	0	5	2	666	197	Science des matériaux
216	46	0	0	11	3	659	176	Production et entreprise
24	19	0	0	2	1	677	419	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	5	1	Sciences forestières
0	0	0	0	1	0	289	148	Agronomie
24	19	0	0	1	1	383	270	Science alimentaire
0	0	0	0	0	0	445	106	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	155	37	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	290	69	Sci. techniques, autres
235	102	4	3	222	54	3 884	1 878	7 Interdisciplinaire et autre
0	0	0	0	2	1	47	26	Ecologie
0	0	0	0	13	6	2 053	928	Sport
0	0	0	0	0	0	58	4	Sciences militaires
235	102	4	3	207	47	1 689	883	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	37	37	Etudes femmes / genres
3 604	1 632	388	272	1 818	893	126 940	63 659	Total

T7 Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2000/01

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	34 728	21 691	36 253	22 890	38 843	24 689	41 040	26 136	42 158	26 909
1.1 Theologie	1 477	611	1 450	598	1 463	658	1 497	694	1 497	709
Protestantische Theologie	691	320	664	320	679	348	665	351	642	326
Römisch-katholische Theologie	609	193	598	180	587	192	592	203	588	214
Christkatholische Theologie	14	4	16	4	15	5	15	4	15	1
Theologie fächerüberg./übrige	163	94	172	94	182	113	225	136	252	168
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	8 729	6 065	8 814	6 174	8 989	6 410	9 170	6 585	9 202	6 526
Linguistik	258	156	282	175	300	189	306	193	288	177
Deutsche SLW	2 187	1 434	2 205	1 469	2 181	1 489	2 208	1 535	2 211	1 523
Französische SLW	1 923	1 384	1 851	1 328	1 937	1 437	1 966	1 449	1 968	1 445
Italienische SLW	534	364	531	363	506	360	506	354	472	343
Rätoromanische SLW	7	4	8	4	9	6	7	4	7	5
Englische SLW	1 787	1 312	1 816	1 338	1 787	1 327	1 819	1 354	1 810	1 331
Andere mod. Sprachen Europas	730	554	762	582	832	647	899	711	956	749
Klass. Sprachen Europas	270	141	282	155	261	135	248	129	241	121
Andere nichteuropäische Sprachen	418	241	475	286	516	308	551	337	606	357
Dolmetschen u. Uebersetzung	439	351	416	341	451	367	449	368	425	335
SLW fächerüberg./übrige	176	124	186	133	209	145	211	151	218	140
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	7 898	4 113	8 042	4 273	8 487	4 509	8 872	4 740	9 207	4 936
Philosophie	1 044	361	1 086	376	1 167	403	1 219	405	1 274	429
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	450	266	448	281	442	277	458	284	459	280
Geschichte	3 713	1 574	3 696	1 588	3 986	1 723	4 144	1 792	4 302	1 884
Kunstgeschichte	1 059	818	1 085	844	1 081	860	1 160	930	1 226	977
Musikwissenschaft	236	111	237	115	237	118	249	134	234	122
Theater- und Filmwissenschaft	149	88	171	110	175	114	190	124	201	144
Ethnologie und Volkskunde	1 244	892	1 319	959	1 399	1 014	1 442	1 062	1 480	1 077
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	3	3	0	0	0	0	10	9	31	23
1.4 Sozialwissenschaften	15 223	9 952	16 579	10 881	18 349	11 999	19 492	12 663	19 956	13 092
Psychologie	5 693	4 257	5 864	4 396	6 235	4 723	6 505	4 937	6 736	5 160
Erziehungswissenschaften	1 675	1 192	1 781	1 304	1 874	1 378	1 841	1 347	1 823	1 350
Sonderpädagogik	979	848	1 029	919	983	869	1 018	898	962	845
Soziologie	1 062	577	1 260	708	1 499	864	1 609	916	1 628	939
Sozialarbeit	303	237	284	219	311	237	322	246	326	250
Humangeographie	391	165	401	158	469	184	505	196	405	171
Politikwissenschaft	2 279	1 052	2 619	1 210	3 146	1 474	3 636	1 714	3 850	1 855
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	1 766	993	2 159	1 252	2 508	1 457	2 652	1 539	2 751	1 589
Sozialwissenschaften fächerüberg./übrige	1 075	631	1 182	715	1 324	813	1 404	870	1 475	933
1.5 Geistes-/Sozialwiss. fächerüberg./übrige	1 401	950	1 368	964	1 555	1 113	2 009	1 454	2 296	1 646
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	235	202	303	273	522	456	845	727	1 004	852
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. I)	965	656	913	621	872	582	932	610	1 054	675
Geistes-/Sozialwissenschaften, übrige	201	92	152	70	161	75	232	117	238	119
2 Wirtschaftswissenschaften	13 141	3 610	13 852	3 929	14 419	4 224	14 515	4 322	14 019	4 250
Volkswirtschaftslehre	963	248	1 057	290	1 281	362	1 374	396	1 589	474
Betriebswirtschaftslehre	7 027	1 990	6 444	1 887	6 027	1 849	6 961	2 173	7 699	2 414
Betriebsinformatik	1 310	212	1 379	220	1 315	210	1 144	181	932	148
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	3 841	1 160	4 972	1 532	5 796	1 803	5 036	1 572	3 799	1 214
3 Recht	10 763	5 115	10 890	5 314	11 367	5 690	12 169	6 173	12 613	6 588

Fortsetzung S. 26/27

T7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
41 651	26 644	41 655	26 800	41 294	26 795	41 832	27 379	43 117	28 349	1 Sciences humaines et sociales
1 435	677	1 533	718	1 555	733	1 549	742	1 561	752	1.1 Théologie
625	319	680	343	670	332	675	337	694	354	Théologie protestante
583	225	609	229	590	226	568	229	565	223	Théologie catholique-romaine
11	0	10	0	8	1	7	1	7	1	Théologie catholique-chrétienne
216	133	234	146	287	174	299	175	295	174	Théologie pluridisc./autres
8 330	5 957	8 087	5 774	7 995	5 727	7 874	5 709	7 904	5 773	1.2 Langues et littérature (LL)
269	175	270	173	280	175	291	190	312	206	Linguistique
2 005	1 381	1 907	1 302	1 835	1 253	1 744	1 214	1 632	1 146	LL allemandes
1 515	1 116	1 321	968	1 221	916	1 122	845	1 115	829	LL françaises
374	257	342	238	350	246	333	241	353	253	LL italiennes
16	14	12	10	11	8	11	9	10	8	LL rhétoromaines
1 475	1 078	1 365	998	1 331	961	1 247	901	1 254	921	LL anglaises
791	629	725	573	684	534	659	509	627	492	Autres langues europ. modernes
213	113	220	112	230	118	236	124	234	126	Langues européennes classiques
524	313	540	322	557	341	609	369	608	379	Autres langues non-européennes
424	335	428	337	472	380	490	403	503	411	Interprétation et traduction
724	546	957	741	1 024	795	1 132	904	1 256	1 002	Langues et littérature pluridisc./autres
8 723	4 759	8 331	4 536	8 114	4 412	8 124	4 429	8 216	4 495	1.3 Sciences historiques et culture
1 121	391	1 061	383	1 035	372	1 011	366	971	353	Philosophie
432	263	392	237	396	236	393	223	372	219	Archéologie et préhistoire
3 895	1 736	3 663	1 608	3 465	1 486	3 351	1 440	3 302	1 420	Histoire
1 101	864	1 018	807	996	792	1 040	819	1 073	846	Histoire de l'art
204	105	210	105	226	108	201	99	221	105	Musicologie
199	143	196	141	191	139	203	147	185	129	Filmologie et théâtreologie
1 418	1 040	1 266	930	1 216	897	1 179	869	1 182	861	Ethnologie et sc. des traditions populaires
353	217	525	325	589	382	746	466	910	562	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
20 279	13 438	20 109	13 462	19 931	13 521	20 202	13 852	20 771	14 330	1.4 Sciences sociales
7 025	5 401	7 042	5 466	7 072	5 542	7 246	5 730	7 536	5 972	Psychologie
1 794	1 352	1 892	1 447	1 906	1 440	2 035	1 543	1 917	1 471	Sciences de l'éducation
998	900	855	769	843	766	932	842	910	814	Pédagogie curative
1 694	985	1 464	865	1 354	803	1 293	773	1 249	728	Sociologie
360	273	359	265	352	267	322	243	299	226	Travail social
363	161	280	121	231	107	200	88	234	114	Géographie humaine
4 269	2 092	4 356	2 138	4 309	2 151	4 292	2 144	4 509	2 310	Sciences politiques
2 688	1 577	2 599	1 575	2 451	1 498	2 403	1 496	2 567	1 643	Communications et mass-media
1 088	697	1 262	816	1 413	947	1 479	993	1 550	1 052	Sci. sociales pluridisc./autres
2 884	1 813	3 595	2 310	3 699	2 402	4 083	2 647	4 665	2 999	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
293	244	278	232	288	244	285	239	308	263	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
484	330	498	342	281	191	290	203	652	399	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
2 107	1 239	2 819	1 736	3 130	1 967	3 508	2 205	3 705	2 337	Sci. humaines et sociales, autres
14 261	4 321	15 217	4 672	15 981	5 009	17 188	5 537	18 474	6 036	2 Sciences économiques
1 520	456	1 469	435	1 518	459	1 474	459	1 544	478	Economie politique
7 582	2 435	8 265	2 640	8 689	2 809	9 051	3 004	9 724	3 255	Economie d'entreprise
808	129	693	109	611	99	583	92	554	74	Informatique de gestion
4 351	1 301	4 790	1 488	5 163	1 642	6 080	1 982	6 652	2 229	Sci. économiques pluridisc./autres
13 310	6 963	13 737	7 339	13 926	7 534	14 203	7 791	14 641	8 117	3 Droit

suite pp. 26/27

T7 Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 2000/01 (Fortsetzung)

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	15 817	5 008	16 560	5 426	17 287	5 772	18 003	6 121	18 545	6 508
4.1 Exakte Wissenschaften	5 469	821	5 806	966	6 196	1 047	6 475	1 147	6 408	1 177
Mathematik	1 218	318	1 265	364	1 395	400	1 499	445	1 559	463
Informatik	2 270	235	2 512	309	2 644	308	2 690	316	2 560	303
Astronomie	32	9	33	7	31	10	41	13	36	15
Physik	1 911	255	1 954	280	2 088	324	2 183	363	2 197	386
Exakte Wissenschaf. fächerübergr./übrige	38	4	42	6	38	5	62	10	56	10
4.2 Naturwissenschaften	8 549	3 483	8 913	3 711	9 266	3 962	9 564	4 152	10 038	4 460
Chemie	1 357	376	1 648	501	1 747	573	1 790	565	1 833	606
Biologie	5 018	2 375	5 068	2 451	5 152	2 563	5 259	2 694	5 478	2 848
Erdwissenschaften	935	264	886	271	891	272	891	275	854	281
Geographie	1 203	458	1 260	470	1 375	521	1 452	562	1 528	612
Naturwissenschaften fächerübergr./übrige	36	10	51	18	101	33	172	56	345	113
4.3 Exakte u. Naturwissenschaften, übrige	1 799	704	1 841	749	1 825	763	1 964	822	2 099	871
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. II)	642	255	573	237	492	207	398	175	392	180
Exakte u. Naturw. fächerübergr./übrige	1 157	449	1 268	512	1 333	556	1 566	647	1 707	691
5 Medizin u. Pharmazie	10 152	5 577	10 104	5 674	10 152	5 869	10 419	6 111	10 364	6 189
5.1 Humanmedizin	7 199	3 677	7 054	3 690	7 017	3 802	7 111	3 896	7 002	3 906
5.2 Zahnmedizin	848	367	874	391	922	428	959	465	1 032	518
5.3 Veterinärmedizin	927	675	971	725	1 017	772	1 064	801	1 069	832
5.4 Pharmazie	1 091	803	1 072	785	1 059	779	1 118	832	1 109	828
5.5 Medizin u. Pharmazie fächerüb./übrige	87	55	133	83	137	88	167	117	152	105
Pflegewissenschaften	28	25	48	42	61	51	78	68	91	74
Medizin+Pharmazie fächerübergr./übrige	59	30	85	41	76	37	89	49	61	31
6 Technische Wissenschaften	10 061	2 228	9 836	2 215	10 261	2 396	10 538	2 573	10 755	2 706
6.1 Bauwesen und Geodäsie	3 950	1 316	3 916	1 362	4 021	1 440	4 221	1 562	4 421	1 654
Bauingenieurwesen	745	120	727	119	684	108	736	127	747	145
Architektur und Planung	2 509	988	2 474	1 028	2 580	1 090	2 700	1 166	2 802	1 219
Kulturtechnik und Vermessung	696	208	715	215	757	242	785	269	872	290
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurwesen	4 826	429	4 989	475	5 312	558	5 479	633	5 536	686
Mikrotechnik	705	63	731	71	788	77	801	91	774	91
Elektroingenieurwesen	1 296	67	1 367	81	1 492	115	1 562	142	1 614	154
Kommunikationssysteme	623	59	699	73	710	76	663	75	575	78
Maschineningenieurwesen	1 316	91	1 351	97	1 452	109	1 523	124	1 594	132
Materialwissenschaften	473	105	446	110	436	110	445	111	472	130
Betriebs- u. Produktionswesen	413	44	395	43	434	71	485	90	507	101
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	932	384	871	364	875	385	788	366	727	347
Forstwirtschaft	246	49	221	47	210	48	168	43	142	36
Agrarwirtschaft	351	137	337	131	335	138	307	123	281	122
Lebensmittelwissenschaft	335	198	313	186	330	199	313	200	304	189
6.4 Techn. Wissenschaft. fächerübergr./übrige	353	99	60	14	53	13	50	12	71	19
Chemieingenieurwesen	353	99	60	14	53	13	50	12	71	19
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisziplinäre u. andere	2 011	808	2 075	827	2 360	982	2 650	1 155	2 646	1 186
Oekologie	0	0	0	0	0	0	25	14	27	15
Sport	1 233	535	1 300	564	1 555	691	1 758	792	1 862	851
Militärwissenschaften	90	0	100	0	106	0	120	2	101	3
Interdisziplinäre/interfakultäre	661	249	650	239	668	260	707	308	628	292
Frauen-/Geschlechterforschung	27	24	25	24	31	31	40	39	28	25
Total	96 673	44 037	99 570	46 275	104 689	49 622	109 334	52 591	111 100	54 336

T7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 2000/01 (suite)

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
18 755	6 676	19 010	6 816	19 250	7 045	19 966	7 391	21 078	7 941	4 Sciences exactes et naturelles
6 346	1 168	6 336	1 171	6 262	1 188	6 559	1 288	6 892	1 371	4.1 Sciences exactes
1 593	478	1 656	487	1 672	503	1 735	536	1 842	581	Mathématiques
2 460	292	2 368	280	2 317	263	2 396	288	2 548	318	Informatique
37	14	30	10	20	9	20	6	25	7	Astronomie
2 177	373	2 201	378	2 183	400	2 298	437	2 345	447	Physique
79	11	81	16	70	13	110	21	132	18	Sci. exactes pluridisc./autres
10 221	4 588	10 550	4 738	10 941	4 986	11 218	5 134	11 847	5 502	4.2 Sciences naturelles
1 856	642	1 903	654	1 913	666	2 039	698	2 188	766	Chimie
5 475	2 843	5 590	2 920	5 754	3 070	5 806	3 134	6 131	3 346	Biologie
882	305	908	328	909	342	941	356	1 000	393	Sciences de la terre
1 509	629	1 509	613	1 499	604	1 421	574	1 431	588	Géographie
499	169	640	223	866	304	1 011	372	1 097	409	Sci. naturelles pluridisc./autres
2 188	920	2 124	907	2 047	871	2 189	969	2 339	1 068	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
272	127	278	130	90	40	93	49	86	43	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
1 916	793	1 846	777	1 957	831	2 096	920	2 253	1 025	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
10 707	6 519	11 097	6 777	11 467	7 058	12 008	7 459	12 649	7 813	5 Médecine et pharmacie
7 070	4 017	7 187	4 116	7 383	4 295	7 606	4 472	8 002	4 713	5.1 Médecine humaine
1 035	530	1 059	550	1 103	589	1 131	634	1 125	641	5.2 Médecine dentaire
1 080	868	1 058	848	1 043	842	1 083	883	1 111	920	5.3 Médecine vétérinaire
1 208	913	1 255	944	1 321	979	1 419	1 030	1 494	1 051	5.4 Pharmacie
314	191	538	319	617	353	769	440	917	488	5.5 Médecine et pharmacie pluridisc./autres
94	76	100	86	92	81	103	90	111	94	Sciences des soins infirmiers
220	115	438	233	525	272	666	350	806	394	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
10 899	2 769	11 150	2 859	11 482	2 965	12 137	3 246	13 097	3 525	6 Sciences techniques
4 546	1 710	4 691	1 736	4 841	1 785	5 197	1 934	5 567	2 093	6.1 Sc. de la construction et mensuration
806	144	904	151	960	172	1 085	192	1 178	232	Génie civil
2 901	1 290	2 936	1 303	3 097	1 357	3 214	1 442	3 414	1 530	Architecture et aménagement du territoire
839	276	851	282	784	256	898	300	975	331	Génie rural et mensuration
5 542	665	5 662	721	5 895	782	6 121	874	6 408	907	6.2 Génies mécanique et électrique
716	74	701	69	691	68	645	55	663	62	Microtechnique
1 652	160	1 657	183	1 607	185	1 657	226	1 573	192	Génie électrique
528	82	487	78	417	65	368	54	351	56	Systèmes de communication
1 705	127	1 815	140	1 998	163	2 201	179	2 496	224	Génie mécanique
484	138	524	160	580	165	606	190	666	197	Science des matériaux
457	84	478	91	602	136	644	170	659	176	Production et entreprise
706	366	684	376	625	376	644	402	677	419	6.3 Agriculture et sylviculture
99	26	67	18	13	3	8	.	5	1	Sciences forestières
284	131	295	137	293	154	293	156	289	148	Agronomie
323	209	322	221	319	219	343	246	383	270	Science alimentaire
105	28	113	26	121	22	175	36	445	106	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
105	28	113	26	121	22	140	28	155	37	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	35	8	290	69	Sci. techniques, autres
2 814	1 283	3 301	1 574	3 509	1 659	3 676	1 786	3 884	1 878	7 Interdisciplinaire et autre
31	14	39	18	38	21	50	30	47	26	Ecologie
1 985	915	2 008	927	2 053	952	2 031	951	2 053	928	Sport
81	3	60	2	62	0	54	0	58	4	Sciences militaires
700	335	1 166	599	1 326	656	1 504	768	1 689	883	Interdisciplinaire ou interfacultaire
17	16	28	28	30	30	37	37	37	37	Etudes femmes / genres
112 397	55 175	115 167	56 837	116 909	58 065	121 010	60 589	126 940	63 659	Total

**T8 Entrées sur Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht
seit 2000/01**

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	5 576	3 748	6 228	4 264	6 871	4 695	6 940	4 716	6 257	4 369
1.1 Theologie	176	79	167	69	198	109	181	95	178	103
Protestantische Theologie	88	44	76	37	86	50	79	47	64	37
Römisch-katholische Theologie	71	24	71	22	76	28	75	29	75	39
Christkatholische Theologie	2	0	3	0	3	2	0	0	3	0
Theologie fächerübergr./übrige	15	11	17	10	33	29	27	19	36	27
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	1 359	1 031	1 387	1 016	1 502	1 131	1 509	1 136	1 426	1 038
Linguistik	26	21	32	20	28	15	27	20	28	21
Deutsche SLW	270	204	268	200	304	228	295	223	266	190
Französische SLW	461	349	462	332	506	390	496	376	462	335
Italienische SLW	64	52	55	43	71	56	65	46	42	38
Rätoromanische SLW	1	1	1	0	2	2	0	0	2	2
Englische SLW	277	210	272	203	272	203	279	205	272	206
Andere mod. Sprachen Europas	109	88	119	90	138	109	149	130	153	117
Klass. Sprachen Europas	31	18	25	13	17	7	27	16	23	9
Andere nichteuropäische Sprachen	55	38	82	52	93	61	97	58	113	69
Dolmetschen u. Uebersetzung	61	47	64	57	69	58	70	59	49	39
SLW fächerübergr./übrige	4	3	7	6	2	2	4	3	16	12
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	1 058	597	1 122	660	1 229	689	1 222	687	1 106	664
Philosophie	147	59	166	61	174	61	180	59	145	58
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte	44	30	48	34	44	29	50	32	39	23
Geschichte	457	206	418	195	523	241	507	214	490	239
Kunstgeschichte	141	119	179	152	153	129	159	136	156	133
Musikwissenschaft	33	23	46	25	47	27	43	28	29	20
Theater- und Filmwissenschaft	39	20	40	27	32	20	41	29	35	29
Ethnologie und Volkskunde	197	140	225	166	256	182	233	180	194	148
Historische u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	0	0	0	0	9	9	18	14
1.4 Sozialwissenschaften	2 827	1 929	3 268	2 293	3 553	2 460	3 574	2 452	3 038	2 179
Psychologie	979	763	1 097	867	1 140	914	1 200	964	1 136	938
Erziehungswissenschaften	237	190	270	230	284	229	283	230	247	207
Sonderpädagogik	163	151	213	201	182	165	196	174	125	112
Soziologie	175	100	219	142	282	179	252	152	204	123
Sozialarbeit	27	23	47	38	62	47	53	40	44	35
Humangeographie	36	13	40	13	58	25	73	25	23	10
Politikwissenschaft	241	121	265	112	335	151	399	190	275	129
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	446	261	577	376	572	352	458	273	345	224
Sozialwissenschaften fächerübergr./übrige	523	307	540	314	638	398	660	404	639	401
1.5 Geistes- / Sozialwiss. fächerübergr./übrige	156	112	284	226	389	306	454	346	509	385
Lehrkräfteausbild. Vorschule u. Primarstufe	0	0	109	105	185	164	215	182	238	203
Lehrkräfteausbild. Sekundarstufe I (Phil. I)	143	107	167	117	185	130	230	158	265	178
Geistes- / Sozialwissenschaften, übrige	13	5	8	4	19	12	9	6	6	4
2 Wirtschaftswissenschaften	2 703	838	3 019	947	2 945	991	2 590	804	2 184	754
Volkswirtschaftslehre	94	20	128	39	173	58	141	50	142	67
Betriebswirtschaftslehre	1 424	455	727	248	554	219	1 127	340	1 223	398
Betriebsinformatik	204	34	185	35	132	25	101	13	54	10
Wirtschaftswissenschaften fächerüb./übrige	981	329	1 979	625	2 086	689	1 221	401	765	279
3 Recht	1 618	916	1 789	1 030	2 031	1 183	2 185	1 248	2 002	1 210

Fortsetzung S. 30/31

T8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 2000/01

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
5 702	3 949	5 428	3 804	5 232	3 690	5 552	3 946	5 921	4 240	1 Sciences humaines et sociales
182	89	176	95	159	95	158	84	158	85	1.1 Théologie
70	37	77	44	65	39	76	36	77	44	Théologie protestante
88	38	72	31	61	32	61	37	56	24	Théologie catholique-romaine
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Théologie catholique-chrétienne
24	14	26	20	33	24	21	11	25	17	Théologie pluridisc./autres
1 044	794	971	723	919	698	945	731	1 044	802	1.2 Langues et littérature (LL)
15	12	14	10	24	15	19	14	18	8	Linguistique
189	134	168	112	141	101	159	121	148	109	LL allemandes
238	193	205	163	178	141	159	131	208	165	LL françaises
32	23	17	15	24	15	20	13	22	17	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	LL rhétoromaines
148	112	122	87	137	93	140	100	160	117	LL anglaises
69	55	59	46	44	37	49	39	50	43	Autres langues europ. modernes
24	17	18	12	17	12	18	8	25	16	Langues européennes classiques
60	38	66	39	68	47	75	50	56	37	Autres langues non-européennes
73	60	65	51	67	59	59	49	70	56	Interprétation et traduction
196	150	237	188	219	178	247	206	287	234	Langues et littérature pluridisc./autres
842	498	760	456	682	375	741	427	762	464	1.3 Sciences historiques et culture
85	34	59	27	76	26	58	23	64	24	Philosophie
22	13	25	17	24	12	31	17	19	15	Archéologie et préhistoire
350	162	308	144	252	109	262	114	265	133	Histoire
83	68	68	56	62	52	69	53	76	64	Histoire de l'art
32	14	29	20	36	14	20	13	29	13	Musicologie
26	22	18	14	10	9	18	13	15	10	Filmologie et théâtreologie
122	97	98	75	106	82	123	101	123	96	Ethnologie et sc. des traditions populaires
122	88	155	103	116	71	160	93	171	109	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
2 879	2 082	2 743	2 015	2 725	2 010	2 990	2 236	3 166	2 366	1.4 Sciences sociales
1 096	879	1 052	855	1 030	848	1 068	888	1 129	914	Psychologie
241	202	268	236	236	204	272	234	234	198	Sciences de l'éducation
180	171	99	93	112	103	114	105	121	118	Pédagogie curative
238	149	140	87	127	84	148	105	161	99	Sociologie
49	43	49	38	53	41	43	36	35	32	Travail social
26	8	21	10	17	9	21	9	43	25	Géographie humaine
523	273	556	303	591	327	717	413	752	460	Sciences politiques
310	207	301	212	310	207	376	272	439	320	Communications et mass-media
216	150	257	181	249	187	231	174	252	200	Sci. sociales pluridisc./autres
755	486	778	515	747	512	718	468	791	523	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Form. des enseignants pré-prim. et primaire
104	80	81	60	48	41	38	31	44	34	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
651	406	697	455	699	471	680	437	747	489	Sci. humaines et sociales, autres
2 377	799	2 673	905	2 853	995	3 395	1 190	3 372	1 193	2 Sciences économiques
87	29	102	36	89	29	87	31	114	41	Economie politique
822	314	972	380	1 009	407	1 132	433	1 166	464	Economie d'entreprise
66	8	54	8	47	8	60	10	60	5	Informatique de gestion
1 402	448	1 545	481	1 708	551	2 116	716	2 032	683	Sci. économiques pluridisc./autres
2 160	1 232	2 093	1 255	2 029	1 239	2 094	1 298	2 270	1 374	3 Droit

**T8 Entrées sur Stages de Licence/Diplôme et Baccalauréat par Spécialité et Sexe
depuis 2000/01 (Suite)**

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exactes et Sciences Naturelles	2 328	834	2 688	956	2 708	957	2 685	956	2 492	955
4.1 Sciences Exactes	1 046	198	1 220	264	1 199	218	1 033	207	866	177
Mathématiques	194	67	254	97	295	103	248	91	260	92
Informatique	546	76	597	103	544	56	433	53	302	30
Astronomie	2	1	3	0	3	1	2	1	1	0
Physique	302	53	362	62	357	58	343	62	303	55
Sciences Exactes. Interdisciplinaires/autres	2	1	4	2	0	0	7	0	0	0
4.2 Sciences Naturelles	1 069	538	1 247	590	1 309	642	1 341	623	1 312	636
Chimie	138	49	227	91	246	109	231	63	212	73
Biologie	682	388	703	379	721	391	733	414	702	403
Sciences de la Terre	80	31	102	36	111	39	96	34	77	30
Géographie	161	68	203	80	196	91	218	90	224	97
Sciences Naturelles Interdisciplinaires/autres	8	2	12	4	35	12	63	22	97	33
4.3 Sciences Exactes et Sciences Naturelles, autres	213	98	221	102	200	97	311	126	314	142
Formation des enseignants du 1er cycle (Phil. II)	100	48	88	42	83	40	56	28	92	52
Ex. et Sciences Naturelles Interdisciplinaires/autres	113	50	133	60	117	57	255	98	222	90
5 Médecine et Pharmacie	1 270	819	1 332	881	1 412	976	1 473	988	1 384	947
5.1 Médecine humaine	816	489	863	549	919	610	948	597	856	550
5.2 Médecine dentaire	154	82	140	70	156	87	145	86	161	98
5.3 Médecine vétérinaire	136	105	151	121	173	143	162	124	138	119
5.4 Pharmacie	147	128	160	127	149	124	200	164	208	166
5.5 Médecine et Pharmacie Interdisciplinaires/autres	17	15	18	14	15	12	18	17	21	14
Sciences de l'infirmier	17	15	18	14	15	12	18	17	21	14
Médecine+Pharmacie Interdisciplinaires/autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Sciences Techniques	1 618	367	1 734	434	1 930	482	1 718	464	1 625	460
6.1 Bâtiment et Géodésie	580	233	701	290	828	304	796	325	796	314
Génie civil	99	20	124	27	159	22	133	21	131	31
Architecture et Planification	406	190	457	214	536	236	508	246	524	237
Technique de la Culture et de la Mesure	75	23	120	49	133	46	155	58	141	46
6.2 Mécanisme et Génie Électrique	909	79	933	95	986	118	854	92	749	95
Microtechnique	178	13	142	19	176	15	127	14	103	19
Génie Électrique	246	13	290	18	282	31	272	20	228	19
Systèmes de Communication	162	12	163	21	133	18	86	13	57	14
Génie Mécanique	255	21	281	23	325	30	305	32	287	20
Sciences des Matériaux	67	19	57	14	70	24	64	13	70	19
Génie Industriel et de la Production	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4
6.3 Sciences Agraires et Forestières	91	39	100	49	116	60	68	47	73	49
Agriculture	20	3	18	6	15	4	0	0	0	0
Agriculture	28	8	43	19	38	16	30	13	23	16
Sciences des Aliments	43	28	39	24	63	40	38	34	50	33
6.4 Sciences Techniques Interdisciplinaires/autres	38	16	0	0	0	0	0	0	7	2
Génie Chimique	38	16	0	0	0	0	0	0	7	2
Sciences Techniques Interdisciplinaires/autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisciplinaires et autres	280	116	246	109	362	171	497	229	398	208
Écologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	253	108	217	103	336	161	455	219	362	190
Sciences Militaires	16	0	21	0	15	0	24	0	15	1
Interdisciplinaires/interfacultaires	11	8	8	6	11	10	18	10	21	17
Femmes/Recherche de Genre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	15 393	7 638	17 036	8 621	18 259	9 455	18 088	9 405	16 342	8 903

T8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00 (suite)

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
2 541	919	2 639	1 026	2 635	1 045	2 830	1 109	3 004	1 230	4 Sciences exactes et naturelles
907	177	878	172	881	181	1 075	243	1 054	243	4.1 Sciences exactes
273	95	287	89	297	98	346	125	343	123	Mathématiques
291	35	246	30	271	24	345	44	339	53	Informatique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Astronomie
338	46	344	53	308	59	367	73	361	66	Physique
5	1	1	0	5	0	17	1	11	1	Sci. exactes pluridisc./autres
1 347	622	1 469	737	1 496	755	1 490	734	1 717	874	4.2 Sciences naturelles
219	67	283	102	271	106	272	92	312	135	Chimie
688	374	746	447	772	463	735	449	952	560	Biologie
108	36	92	41	100	49	110	39	84	31	Sciences de la terre
210	103	209	94	188	79	188	87	186	87	Géographie
122	42	139	53	165	58	185	67	183	61	Sci. naturelles pluridisc./autres
287	120	292	117	258	109	265	132	233	113	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
66	37	53	25	12	9	23	16	8	4	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
221	83	239	92	246	100	242	116	225	109	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
1 486	997	1 504	974	1 486	980	1 635	1 084	1 721	1 091	5 Médecine et pharmacie
937	574	983	607	961	610	1 068	686	1 141	683	5.1 Médecine humaine
150	89	145	78	140	81	139	80	145	90	5.2 Médecine dentaire
131	121	126	105	115	96	131	103	127	106	5.3 Médecine vétérinaire
257	203	232	170	255	180	279	202	290	199	5.4 Pharmacie
11	10	18	14	15	13	18	13	18	13	5.5 Médecine et pharmacie pluridisc./autres
11	10	18	14	15	13	18	13	18	13	Sciences des soins infirmiers
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Médecine + pharmacie pluridisc./autres
1 795	467	1 941	510	1 853	484	2 010	566	2 356	666	6 Sciences techniques
855	342	940	349	931	343	957	383	1 132	484	6.1 Sc. de la construction et mensuration
183	34	200	27	212	38	221	42	263	62	Génie civil
545	266	604	281	581	263	572	287	683	344	Architecture et aménagement du territoire
127	42	136	41	138	42	164	54	186	78	Génie rural et mensuration
847	73	895	95	839	96	950	119	1 122	126	6.2 Génies mécanique et électrique
82	2	120	6	106	10	97	7	125	8	Microtechnique
302	24	237	19	209	23	229	36	231	24	Génie électrique
68	14	77	18	55	7	48	3	67	10	Systèmes de communication
323	17	380	31	372	36	480	40	588	57	Génie mécanique
72	16	81	21	91	17	85	30	92	25	Science des matériaux
0	0	0	0	6	3	11	3	19	2	Production et entreprise
79	49	96	62	64	44	82	59	78	52	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sciences forestières
29	14	40	17	19	10	25	15	21	6	Agronomie
50	35	56	45	45	34	57	44	57	46	Science alimentaire
14	3	10	4	19	1	21	5	24	4	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
14	3	10	4	19	1	21	5	24	4	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
484	245	523	277	504	245	551	279	569	271	7 Interdisciplinaire et autre
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ecologie
373	189	347	179	341	165	337	162	380	161	Sport
27	0	3	0	11	0	11	0	8	2	Sciences militaires
84	56	173	98	152	80	203	117	181	108	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Etudes femmes / genres
16 545	8 608	16 801	8 751	16 592	8 678	18 067	9 472	19 213	10 065	Total

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und die anderen universitären Institutionen (andere UI): die universitäre Fernstudien Schweiz, Brig sowie seit HS2008/09 das Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Die Pädagogische Hochschule St.Gallen gehört seit 2007/08 offiziell zu den Pädagogischen Hochschulen (PH).

Abkürzungen:

BS	Uni Basel
BE	Uni Bern
FR	Uni Freiburg
GE	Uni Genf
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Luzern
NE	Uni Neuenburg
SG	Uni St. Gallen
UZH	Uni Zürich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich

Andere UI (Andere universitäre Institutionen):

- Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig
- Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles universitaires (HEU)

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles polytechniques fédérales et les autres institutions universitaires (autres IU): Formation universitaire à distance Suisse, Brigue ainsi que depuis le semestre d'automne 2008/09 l'Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

La Haute école pédagogique de Saint-Gall est intégrée officiellement depuis 2007/08 dans le domaine des Hautes écoles pédagogiques (HEP).

Abréviations:

BS	Uni Bâle
BE	Uni Berne
FR	Uni Fribourg
GE	Uni Genève
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Lucerne
NE	Uni Neuchâtel
SG	Uni Saint-Gall
UZH	Uni Zurich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	EPF de Lausanne
ETHZ	EPF de Zurich

Autres IU (Autres institutions universitaires):

- Formation universitaire à distance Suisse, Brigue
- Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Studierende

Als **Studierende** gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (universitäre Hochschule, Fachhochschule und pädagogische Hochschule) der Schweiz immatrikuliert waren. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Hinweis: Gemäss Beschluss der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) sind ab Herbstsemester 2009/10 in der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II (Maturitätsschulen) Doppelimmatrikulationen Universität/Pädagogische Hochschule möglich (Kommission FHV, 22.01.2009). Infolgedessen erscheinen rund 400 Studierende sowohl in den Tabellen der FH/PH als auch in derjenigen der universitären Hochschulen.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Diplom/Lizenziat, Doktorat, universitäre Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule, pädagogische Hochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Eintritte auf Stufe Bachelor nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von «alten» Lizenziats- und Diplomstudiengängen in «neue» Bachelorstudiengänge nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor und Lizenziat/Diplom einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger/in vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Lizenziat/Diplom, sind aber keine Studienanfänger/innen mehr.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person ihren gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Etudiants

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse (haute école universitaire, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée. Les doubles immatriculations dans deux hautes écoles différentes sont éliminées selon des critères précis, ce qui peut avoir comme conséquence que les statistiques publiées par les hautes écoles elles-mêmes peuvent différencier de celles du SIUS.

Remarque: Selon la décision de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (Commission AHES, 22.1.2009), les doubles immatriculations université/haute école pédagogique sont possibles à partir du semestre d'automne 2009/10 pour la formation des enseignants pour le Secondaire II (écoles de maturité). Dès lors, environ 400 étudiants apparaissent simultanément dans les tableaux des HES/HEP et dans ceux des hautes écoles universitaires.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, diplôme/licence, doctorat, formation continue universitaire, études spécialisées et approfondies) d'un type de haute école donné (haute école universitaire, haute école spécialisée, haute école pédagogique). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de haute école différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de licence et de diplôme au nouveau système de cursus de bachelor et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas augmenter artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor et au niveau de la licence/diplôme donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est « approximative », car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de licence/diplôme au sens strict, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Ausländer und Ausländerinnen sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Quoten-Berechnungen

Gymnasiale Maturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Berufsmaturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote UH: Eintritte in Bachelor- oder Lizentiatsstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote FH: Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Hochschuleintrittsquote: Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizentiats- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidente permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base aux **comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Calculs des taux

Taux de maturités gymnasiales: Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidente permanente âgée de 19 ans

Taux de maturités professionnelles: Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidente permanente âgée de 21 ans

Taux d'entrées HEU: Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées HES: Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

Taux d'entrées dans les hautes écoles: Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge.

Gruppierung der Studienfächer

Im Unterschied zur gängigen Unterteilung der universitären Hochschulen in Fakultäten und Institute geht das SHIS von rund 90 Fachrichtungen aus, die zu zwanzig gesamtschweizerisch vergleichbaren Fachbereichen bzw. zu sieben Fachbereichsgruppen zusammengefasst werden.

Pro Person und Semester wird nur eine Fachrichtung erhoben. Bei Studierenden, die mehrere Fächer belegen, zählt das Hauptfach. Bei mehreren **gleichwertigen Fächern** werden die Studierenden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

1 Geistes- und Sozialwissenschaften

- 1.1 Theologie
- 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
- 1.3 Historische und Kulturwissenschaften
- 1.4 Sozialwissenschaften
- 1.5 Geistes- u. Sozialwiss. fächerübergreifend und übrige

2 Wirtschaftswissenschaften

3 Recht

4 Exakte und Naturwissenschaften

- 4.1 Exakte Wissenschaften
- 4.2 Naturwissenschaften
- 4.3 Exakte und Naturwiss. fächerübergreifend und übrige

5 Medizin und Pharmazie

- 5.1 Humanmedizin
- 5.2 Zahnmedizin
- 5.3 Veterinärmedizin
- 5.4 Pharmazie
- 5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend u. übrige

6 Technische Wissenschaften

- 6.1 Bauwesen und Geodäsie
- 6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen
- 6.3 Agrar- und Forstwissenschaften
- 6.4 Technische Wiss. fächerübergreifend und übrige

7 Interdisziplinäre und andere

Regroupement des branches d'études

A la différence de la subdivision habituelle des hautes écoles universitaires en facultés et instituts, le SIUS utilise à peu près 90 branches d'études qui sont regroupées en vingt domaines d'études, resp. sept groupes de domaines d'études, comparables au niveau suisse.

Une seule branche d'études est relevée pour chaque personne à chaque semestre. Pour les étudiants suivant plusieurs branches simultanément, c'est la branche principale qui est relevée. Pour les étudiants qui suivent simultanément plusieurs **branches d'études d'égale importance**, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

1 Sciences humaines et sociales

- 1.1 Théologie
- 1.2 Langues et littérature
- 1.3 Sciences historiques et culture
- 1.4 Sciences sociales
- 1.5 Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

2 Sciences économiques

3 Droit

4 Sciences exactes et naturelles

- 4.1 Sciences exactes
- 4.2 Sciences naturelles
- 4.3 Sc. exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres

5 Médecine et pharmacie

- 5.1 Médecine humaine
- 5.2 Médecine dentaire
- 5.3 Médecine vétérinaire
- 5.4 Pharmacie
- 5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres

6 Sciences techniques

- 6.1 Sciences de la construction et mensuration
- 6.2 Génies mécanique et électrique
- 6.3 Agriculture et sylviculture
- 6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres

7 Interdisciplinaire et autre

Der SHIS-Fächerkatalog ist 1997 revidiert worden. Dabei wurde einerseits die Struktur des älteren Katalogs modifiziert und wurden insbesondere zusätzliche Fachbereiche und Fachbereichsgruppen kreiert. Deshalb können seither einzelne Fachrichtungen zu einem anderen Fachbereich gehören (z.B. Philosophie). Andererseits wurden einzelne Fachrichtungen zusammengefasst (z.B. Andere moderne Sprachen Europas) oder zusätzlich unterteilt. So sind beispielsweise die früheren Wirtschaftswissenschaften in drei Fachrichtungen untergliedert: Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend/übrige. Für alle diese Fälle können die Zeitreihen daher «Sprünge» enthalten zwischen den Vorjahren und den Jahren 1997 und 1998 (bzw. den Wintersemestern 1997/98 und 1998/99).

Studienstufe

Die verschiedenen Studienstufen werden in dieser Publikation folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe Lizentiat/Diplom: Studien im Hinblick auf ein Lizentiat/Diplom oder einen nichtakademischen Abschluss. Gemäss den «Bologna-Richtlinien» der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) werden die Lizentiats- und Diplomstudiengänge an den universitären Hochschulen durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.
- Stufe Bachelor: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom. Gemäss den Richtlinien der SUK umfasst das Bachelorstudium 180 Kreditpunkte, wobei ein Kreditpunkt eine Studienleistung darstellt, die in 25–30 Arbeitsstunden erbracht werden kann. Es wird davon ausgegangen, dass ein Semester Vollzeitstudium 30 Kreditpunkten entspricht. Daraus ergibt sich eine Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren.
- Stufe Master: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom (ohne Masterstudiengänge im Bereich der universitären Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst gemäss den Bologna-Richtlinien der SUK 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.

En 1997, il a été procédé à une large révision du catalogue SIUS des branches d'études. La structure même de l'ancien catalogue a été modifiée, en particulier un certain nombre de domaines d'études ont été créés. Certaines branches peuvent apparaître sous un autre domaine qu'auparavant (par ex. la philosophie). Par ailleurs, certaines branches ont été agrégées (par ex. Autres langues européennes modernes), d'autres ont été distinguées. Par exemple l'ancienne branche sciences économiques (NR) a été détaillée en 3 autres branches: l'économie politique, l'économie d'entreprise et les sciences économiques pluridisciplinaires/autres. Pour tous ces différents cas, les séries temporelles peuvent contenir certains «sauts» entre les années précédentes et les années 1997 et 1998, respectivement le semestre d'automne 1997/98 et 1998/99.

Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études sont présentés dans cette publication de la façon suivante:

- Niveau licence/diplôme: études vers la licence/diplôme ou un titre non académique. Selon les «Directives de Bologne» de la Conférence universitaire suisse (CUS), les filières d'études de licence/diplôme seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.
- Niveau de bachelor: études vers un diplôme de bachelor. Selon les directives de la CUS, les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Un crédit représente une prestation d'études de 25–30 heures de travail. On part du principe qu'un semestre d'études à plein temps est de 30 crédits. Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à temps complet).
- Niveau de master: études vers un diplôme de master (sans les études de master dans le domaine de la formation continue universitaire). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits selon les directives de la CUS. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.

- Stufe Doktorat: Studien im Hinblick auf ein Doktorat.
- Stufe Weiterbildung: Angebote der universitären Weiterbildung mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, z.B. Master of Advanced Studies.
- Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudien (werden ausschliesslich an UH der französischsprachigen Schweiz angeboten): Studiengänge im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten, die in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizenziat/-Diplom) anschliessen. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit orientiert (z.B. Diplôme d'études approfondies, DEA) oder bereiten die Studierenden auf die Berufspraxis vor (z.B. Diplômes d'études supérieures spécialisées, DESS).
- Übrige: Studierende die nur vorübergehend an der betreffenden Hochschule eingeschrieben sind (Fremdsprachenaufenthalt, Fortbildung) und hier keine Abschlussprüfungen ablegen werden (Gaststudierende). Studierende, die im Rahmen eines von der Hochschule durchgeführten Vorbereitungskurses auf die Zulassung zum eigentlichen Studium hinarbeiten (z.B. Cours de mathématiques spéciales EPFL oder zusätzliche ECTS-Leistungen für Eintritt auf Masterstufe).
- Niveau doctorat: études vers le doctorat.
- Formation continue universitaire: programme de la formation continue universitaire valant au moins 60 points ECTS, p. ex. Master of Advanced Studies.
- Etudes spécialisées et approfondies d'au moins 60 points ECTS (proposées exclusivement par les HEU de Suisse romande): diplôme d'études approfondies (DEA), diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), «3e cycle», et désormais aussi Master of Advanced Studies. A la différence des formations continues, les études spécialisées et approfondies font en règle générale directement suite à l'acquisition d'un titre universitaire du 2e cycle (Master, licence/diplôme). Il s'agit soit d'études préparant à une activité de recherche (p. ex. DEA), soit d'études préparant à une activité professionnelle (p. ex. DESS).
- Autres: étudiants inscrits temporairement à la haute école concernée (séjour linguistique, perfectionnement) et qui n'y subiront pas d'examen (auditeur libre). Etudiants fréquentant des cours organisés par la haute école préparant aux études supérieures proprement dites (par ex. cours de mathématiques spéciales EPFL ou acquisition de points ECTS supplémentaires pour le passage au master).

Als **Studierende der 1. und 2. Stufe** gelten alle Personen, die in einem Bachelor-, Master- oder Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang immatrikuliert sind. Das Bachelordiplom zählt als Abschluss der 1. Stufe, das Masterdiplom als Abschluss der 2. Stufe. Das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizenziat bzw. Diplom.

Les **étudiants du premier et du deuxième niveaux d'études** regroupent toutes les personnes qui sont immatriculées au niveau du bachelor, de master ou de licence/diplôme. Le diplôme de bachelor couronne les études du premier niveau, celui de master les études du deuxième niveau. Le diplôme de master correspond au titre de licence ou de diplôme décerné jusqu'à présent.

Abkürzungen

F	Frauen
p (hochgestellt)	provisorische Daten
*	Entfällt, weil trivial oder Begriffe nicht anwendbar
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Basistabellen der Hochschulstatistik sind im Statistikportal des BFS verfügbar. Der Pfad lautet:

> www.education-stat.admin.ch
 >> Tertiärstufe: Hochschulen
 >>> Detaillierte Daten

Statistik à la carte

Auf Anfrage werden mit den SHIS-Daten spezifische Tabellen oder Zeitreihen erstellt. Diese Dienstleistung ist bis zu einem Zeitaufwand von einer Viertelstunde gebührenfrei:

E-Mail: sius@bfs.admin.ch

Abréviations

F	Femmes
p (exposant)	Données provisoires
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Tableaux supplémentaires

Des tableaux de base supplémentaires sur la statistique des hautes écoles sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS à l'adresse suivante:

> www.education-stat.admin.ch
 >> Degré tertiaire: Hautes écoles
 >>> Données détaillées

Statistique à la carte

Il est possible d'établir, à partir des données SIUS, des tableaux spécifiques ou des séries longues sur demande. Ce service est exempt d'émoluments pour des prestations de service jusqu'à une durée d'un quart d'heure:

E-Mail: sius@bfs.admin.ch

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2009/10 an den schweizerischen Hochschulen eingeschrieben? Wo studieren sie? Welche Fächer wählen sie? Wie ist die Entwicklung bei den Doktoratsstudien? Stagniert die Zahl der Erstimmatrikulationen? Gibt es Unterschiede zwischen Männern und Frauen? Wie hat sich der Anteil ausländischer Studierender entwickelt? Wie weit ist die Umsetzung der Bologna-Reform fortgeschritten?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und die Neueintritte werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie nach Fachbereich und Fachrichtung.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2009/10? Quelles branches choisissent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'étudiants dans les études de doctorat? Le nombre de débutants stagne-t-il? Y a-t-il des différences entre les hommes et les femmes? Comment a évolué la proportion des étudiants étrangers? A quel stade se trouve la réforme de Bologne? Où étudient-ils?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les étudiants débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

Bestellnummer
N° de commande
119-1000

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.- (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15500-4