



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Bundesamt für Statistik BFS**  
Office fédéral de la statistique OFS

# BFS Aktuell Actualités OFS



15 Bildung und Wissenschaft / Education et science

Neuchâtel, Mai 2010

## Diplomstatistik 2009

Höhere Berufsbildung

Höhere Fachschulen HF

## Statistique des diplômes 2009

Formation professionnelle supérieure

Ecoles supérieures ES

### Auskunft:

Anton Rudin, BFS, Sektion Bildungsprozesse, Tel.: +41 32 713 66 93  
E-Mail: [Anton.Rudin@bfs.admin.ch](mailto:Anton.Rudin@bfs.admin.ch)  
Bestellnummer: 370-0900

### Renseignements:

Anton Rudin, OFS, Section Processus de formation, tél.: +41 32 713 66 93  
E-mail: [Anton.Rudin@bfs.admin.ch](mailto:Anton.Rudin@bfs.admin.ch)  
N° de commande: 370-0900



# Diplomstatistik 2009

# Statistique des diplômes en 2009

## Höhere Fachschulen

### Inhaltsverzeichnis

Definitionen	3
Diplomstufe	5
Höhere Fachschulen für Technik	5
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft	5
Höhere Fachschulen für Wirtschaft	5
Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft	6
Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich	6
Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung	6
Höhere Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design	7
Höhere Fachschulen für Verkehr und Transport	7
Nachdiplomstufe	8
Ausbildungsform	10

### Die höhere Berufsbildung

Die höhere Berufsbildung vermittelt Qualifikationen, die zum Ausüben einer anspruchs- und verantwortungsvollen Berufstätigkeit erforderlich sind. Sie versorgt die Wirtschaft mit ausgewiesenen Fachkräften.

Berufsleuten mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis oder einem gleichwertigen Abschluss ermöglicht die höhere Berufsbildung eine Spezialisierung und ein Vertiefen des Fachwissens. Außerdem können Qualifikationen im Bereich der Unternehmensführung erlangt werden.

Die höhere Berufsbildung baut auf der beruflichen Erfahrung auf. Sie kombiniert Unterricht und Berufspraxis miteinander und stellt so das duale System der Berufsbildung auch auf der Tertiärstufe B sicher.

Die Ausbildung ist kompetenz- und arbeitsmarktorientiert; gefördert werden das anwendungsbezogene Lernen, die rasche Umsetzung neuer

## Ecole supérieures

### Table des matières

Définitions	3
Examens finals du niveau diplôme	5
Ecole supérieures techniques	5
Ecole supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale	5
Ecole supérieures d'économie	5
Ecole supérieures agricoles et sylvicoles	6
Ecole supérieures de la santé	6
Ecole supérieures du social et de la formation des adultes	6
Ecole supérieures d'arts visuel, des arts appliqués et design	7
Ecole supérieures du trafic et des transports	7
Niveau diplôme postgrade	8
Mode d'enseignement	10

### La formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure permet d'acquérir des qualifications en vue d'exercer des activités professionnelles complexes impliquant des responsabilités élevées. Elle forme des professionnels qualifiés destinés à travailler dans les entreprises.

La formation professionnelle supérieure permet aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou d'un diplôme équivalent non seulement de se spécialiser et d'approfondir leurs connaissances, mais aussi d'acquérir des qualifications dans le domaine de la gestion d'entreprise.

La formation professionnelle supérieure repose sur l'expérience professionnelle acquise antérieurement. En combinant enseignement et pratique professionnelle, elle inscrit au degré tertiaire B le principe de la formation duale.

La formation professionnelle supérieure est axée sur l'acquisition de compétences et la prise en compte des besoins du marché du travail. Elle encourage

Fachkenntnisse und ein hoher Innovationsrhythmus. Damit versorgt die höhere Berufsbildung die hochspezialisierte Schweizer Wirtschaft mit qualifizierten Fachkräften.

Die höhere Berufsbildung (=Tertiär B) bildet zusammen mit den Universitäten und Fachhochschulen (=Tertiär A) die Tertiärstufe des schweizerischen Bildungssystems. Der Einstieg in die Tertiärstufe ist nach Abschluss der Sekundarstufe II (berufliche Grundbildung, allgemeinbildende Schulen) möglich.

Die höhere Berufsbildung gibt es in zwei Formen:

als eidgenössische Prüfungen (Berufsprüfung und höhere Fachprüfung)

als Bildungsgänge an höheren Fachschulen (HF)

Berufsleuten mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EZ) oder einer anderen gleichwertigen Qualifikation bieten die höheren Fachschulen (HF) die Möglichkeit, einen eidgenössisch anerkannten Abschluss auf der Tertiärstufe zu erwerben. Pro Jahr erwerben rund 7'000 Personen einen solchen Abschluss. Erfolgreiche Absolventen eines Bildungsgangs erhalten ein Diplom und sind dazu berechtigt, den entsprechenden Titel zu führen (z.B. «dipl. Technikerin HF Holzbau» oder «dipl. Betriebswirtschafter HF»).

l'apprentissage basé sur la pratique, l'application rapide des connaissances professionnelles nouvellement acquises et un rythme d'innovation élevé. Autant d'éléments qui font d'elle un vivier de professionnels qualifiés pour l'économie suisse hautement spécialisée.

La formation professionnelle supérieure (degré tertiaire B) et les universités et hautes écoles spécialisées (degré tertiaire A) constituent le degré tertiaire du système de formation suisse. Les jeunes peuvent intégrer le degré tertiaire à l'issue du degré secondaire II (formation professionnelle initiale, écoles de formation générale).

La formation professionnelle supérieure se divise en deux voies:

examens fédéraux (examens professionnels et examens professionnels supérieurs)

filières de formation des écoles supérieures (ES)

Les écoles supérieures (ES) permettent aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'une qualification équivalente d'obtenir un diplôme fédéral de degré tertiaire. Chaque année, près de 7'000 personnes obtiennent un diplôme de ce type. Après avoir suivi une filière ES et reçu le diplôme correspondant, les professionnels concernés sont autorisés à porter le titre qui s'y rattache (p. ex. «technicien dipl. ES technique du bois» ou «économiste d'entreprise diplômé ES»).

## Profil der Bildungsgänge HF

Die Bildungsgänge der höheren Fachschulen vermitteln den Studierenden Kompetenzen, die sie befähigen, in ihrem Bereich selbstständig Fach- und Führungsverantwortung zu übernehmen. Sie sind arbeitsmarktorientiert und fördern insbesondere die Fähigkeit zum methodischen und vernetzten Denken. Die Ausbildung ist generalistischer und breiter ausgerichtet als bei den eidgenössischen Prüfungen.

Im Gegensatz zu den Fachhochschulen sind die Bildungsgänge der HF inhaltlich auf ein engeres Fachgebiet fokussiert und weniger wissenschaftlich ausgestaltet. In der Regel sind die Absolventinnen/Absolventen von Bildungsgängen jünger als diejenigen, die eine eidgenössische Prüfung ablegen. Die Ausbildung wird häufig direkt oder innerhalb drei bis vier Jahre nach Abschluss der Sekundarstufe II durchlaufen und dient als Grundstein der beruflichen Karriere.

## Positionnement des filières de formation ES

Les filières de formation des écoles supérieures permettent aux étudiants de développer les compétences dont ils ont besoin pour assumer, dans leur secteur d'activité, des responsabilités au niveau technique et en matière de gestion. Elles sont en adéquation avec les besoins du marché du travail et encouragent les étudiants à développer une approche méthodologique et systémique. La formation dans les ES a une orientation plus généraliste et plus large que les examens fédéraux.

Contrairement aux HES, les filières de formation ES portent sur un domaine plus spécifique et sur des contenus plus pointus. Elles sont également moins axées sur la recherche. Les étudiants qui suivent une filière de formation ES sont en général plus jeunes que ceux qui passent un examen fédéral. Dans la plupart des cas, la formation dans une ES intervient directement ou trois à quatre ans après le degré secondaire II et constitue la première étape d'une carrière professionnelle.

### Ausgestaltung

Die Bildungsgänge an höheren Fachschulen können entweder berufsbegleitend oder im Vollzeitstudium besucht werden. Vollzeitliche Bildungsgänge dauern mindestens zwei Jahre, die berufsbegleitenden Bildungsgänge mindestens drei Jahre. In den vollzeitlichen Ausbildungen sind Praktika obligatorisch, um berufliche Erfahrungen zu sammeln.

Die Verordnung des EVD über Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschulen regelt Bildungsgänge in folgenden Bereichen:

Technik

Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft

Wirtschaft

Land- und Forstwirtschaft

Gesundheit

Soziales und Erwachsenenbildung

Künste und Gestaltung

Verkehr und Transport

### Organisation

Les étudiants ont la possibilité de suivre une filière de formation ES à plein temps ou en cours d'emploi. La durée des cursus à plein temps est de deux ans au minimum et celle des cursus en cours d'emploi de trois ans au minimum. Les filières à plein temps comprennent des stages obligatoires, le but étant que les étudiants acquièrent une expérience professionnelle.

L'ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCMES) régit les filières de formation dans les domaines suivants:

Technique

Restauration, tourisme et économie familiale

Économie

Agriculture et économie forestière

Santé

Social et formation des adultes

Arts visuels et arts appliqués

Trafic et transports

### Nachdiplomstudien HF

Neben den Bildungsgängen HF bieten die höheren Fachschulen auch Nachdiplomstudien an. Diese erlauben den Studierenden eine weitere Spezialisierung und Vertiefung. Auch die Nachdiplomstudiengänge werden vom BBT anerkannt. Die Absolventen erhalten ein Diplom und dürfen den entsprechenden Titel führen (z.B. «dipl. Hotelmanager NDS HF»)

### Etudes postdiplômes ES

Les écoles supérieures proposent non seulement des filières de formation ES, mais aussi des études postdiplômes, qui permettent aux étudiants de poursuivre leur spécialisation et d'approfondir leurs connaissances. Ces études postdiplômes sont également reconnues par l'OFFT. Les étudiants obtiennent un diplôme et sont autorisés à porter le titre correspondant (p. ex. «dipl. Hotelmanager NDS HF»).

## 1 Diplome / Diplômes

### 1 01 Höhere Fachschulen für Technik / Ecoles supérieures techniques

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Bauführung	261	245	16	228	210	18	298	270	28	Conduite des travaux
Bauplanung	30	26	4	22	11	11	33	24	9	Planification des travaux
Elektrotechnik	334	328	6	262	260	2	248	243	5	Génie électrique
Gebäudetechnik	107	103	4	81	77	4	115	113	2	Technique des bâtiments
Holztechnik	124	121	3	87	86	1	97	94	3	Technique du bois
Informatik	244	239	5	265	255	10	273	265	8	Informatique
Lebensmitteltechnologie	-	-	-	12	9	3	-	-	-	Agroalimentaire
Maschinenbau	268	265	3	311	300	11	318	304	14	Génie mécanique
Medien	77	61	16	66	50	16	66	51	15	Médias
Metallbau	12	12	-	12	12	-	13	12	1	Construction métallique
Mikrotechnik	56	47	9	44	36	8	47	42	5	Microtechnique
Systemtechnik	81	74	7	88	86	2	95	93	2	Systèmes industriels
Telekommunikation	42	42	-	27	27	-	30	30	-	Télécommunications
Textil	36	4	32	55	18	37	41	8	33	Textile
Unternehmensprozesse	269	258	11	414	401	13	314	306	8	Processus d'entreprise
<b>Total</b>	<b>1941</b>	<b>1825</b>	<b>116</b>	<b>1974</b>	<b>1838</b>	<b>136</b>	<b>1988</b>	<b>1855</b>	<b>133</b>	<b>Total</b>

### 1 02 Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft / Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Hauswirtschaftliche Betriebsleitung	-	-	-	31	2	29	10	1	9	Intendance du secteur hôtelier d'établissement
Hotellerie-Gastronomie	438	202	236	422	185	237	411	185	226	Hôtellerie-gastronomie
Tourismus	370	92	278	307	75	232	299	75	224	Tourisme
<b>Total</b>	<b>808</b>	<b>294</b>	<b>514</b>	<b>760</b>	<b>262</b>	<b>498</b>	<b>720</b>	<b>261</b>	<b>459</b>	<b>Total</b>

### 1 03 Höhere Fachschulen für Wirtschaft / Ecoles supérieures d'économie

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Bankwirtschaft	-	-	-	-	-	-	366	278	88	Economie bancaire
Betriebswirtschaft	641	351	290	778	451	327	726	398	328	Economie d'entreprise
Drogerieführung	32	10	22	30	5	25	31	10	21	Gestion d'une droguerie
Textilwirtschaft	21	6	15	17	2	15	28	3	25	Economie textile
Wirtschaftsinformatik	151	137	14	135	127	8	175	161	14	Informatique de gestion
<b>Total</b>	<b>845</b>	<b>504</b>	<b>341</b>	<b>960</b>	<b>585</b>	<b>375</b>	<b>1326</b>	<b>850</b>	<b>476</b>	<b>Total</b>

**1 04 Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft / Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles**

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Agro-Technik	13	13	-	14	12	2	21	19	2	Agro-technique
Waldwirtschaft	31	28	3	10	10	-	25	24	1	Sylviculture
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>

**1 05 Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich / Ecoles supérieures de santé**

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Aktivierung	-	-	-	-	-	-	34	1	33	Activation
Dentalhygiene	-	-	-	-	-	-	77	-	77	Hygiène dentaire
Medizinisches Labor	-	-	-	-	-	-	114	11	103	Technique de laboratoire médical
Medizinisch-technische Radiologie	-	-	-	-	-	-	28	6	22	Technique en radiologie médicale
Operationstechnik	-	-	-	-	-	-	61	10	51	Technique opératoire
Orthoptik	-	-	-	-	-	-	1	-	1	Orthoptique
Pflege	-	-	-	-	-	-	1776	195	1581	Soins infirmiers
Pflege (Nachdiplomierung)	-	-	-	-	-	-	140	17	123	Soins infirmiers (postgrade)
Podologie	-	-	-	-	-	-	8	1	7	Podologie
Rettungssanität	-	-	-	-	-	-	89	59	30	Sauvetage
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2328</b>	<b>300</b>	<b>2028</b>	<b>Total</b>			

Vorjahre: siehe nicht reglementierte Höhere Berufsbildungen

Années précédentes: voir formations professionnelles supérieures non réglementées

**1 06 Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung / Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes**

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Erwachsenenbildung	31	8	23	48	17	31	48	8	40	Formation des adultes
Kindererziehung	58	3	55	68	1	67	194	8	186	Education de l'enfance
Sozialpädagogik	289	89	200	213	81	132	369	137	232	Education social
Sozialpädagogische Werkstattleitung	26	26	-	18	14	4	64	46	18	Formation socioprofessionnelle
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>126</b>	<b>278</b>	<b>347</b>	<b>113</b>	<b>234</b>	<b>675</b>	<b>199</b>	<b>476</b>	<b>Total</b>

**1 07 Höhere Fachschulen für Künste, Gestaltung und Design / Ecoles supérieures d'arts visuels, des arts appliqués et design**

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Bildende Kunst	-	-	-	-	-	-	3	3	-	Arts visuels
Kommunikationsdesign	-	-	-	25	9	16	30	5	25	Communication visuelle
Musik	17	4	13	8	1	7	21	7	14	Musique
Produktdesign	10	-	10	14	3	11	18	1	17	Design de produit
Visuelle Gestaltung	-	-	-	15	9	6	-	-	-	Communication visuelle
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>Total</b>

**1 08 Höhere Fachschulen für Verkehr und Transport / Ecoles supérieures du trafic et des transports**

Diplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes Option
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Flugverkehrsleitung	-	-	-	-	-	-	28	18	10	Contrôle du trafic aérien
Verkehrspilot/in	-	-	-	-	-	-	51	50	1	Pilotage commercial
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>79</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>

## 2 Nachdiplome / Diplômes postgrades

### 2 01 Höhere Fachschulen für Technik / Ecoles supérieures techniques

Nachdiplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes postgrades	
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Option	
Betriebsinformatik	29	28	1	20	18	2	-	-	-	Management d'entreprise	
Betriebswirtschaft	145	142	3	198	187	11	157	156	1	Economie d'entreprise	
Informatik und Software-Engineering	-	-	-	11	11	-	15	15	-	Informatique et software-engineering	
IT-Service-Management	8	6	2	34	33	1	12	11	1	IT-Management de services	
Networkengineering	10	10	-	9	9	-	-	-	-	Network Engineering	
Projektmanagement	13	12	1	53	47	6	43	37	6	Management de projets	
Technische Informatik	15	14	1	14	13	1	9	9	-	Informatique technique	
Unternehmensführung	10	10	-	4	4	-	4	4	-	Gestion d'entreprise	
Web Engineering	13	12	1	4	4	-	-	-	-	Web Engineering	
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>234</b>	<b>9</b>	<b>347</b>	<b>326</b>	<b>21</b>	<b>240</b>	<b>232</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	

### 2 02 Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft / Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale

Nachdiplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes postgrades	
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Option	
Hotelmanagement	17	12	5	20	14	6	23	16	7	Management d'hôtellerie	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	

### 2 03 Höhere Fachschulen für Wirtschaft / Ecoles supérieures d'économie

Nachdiplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes postgrades	
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Option	
Betriebswirtschaft	-	-	-	2	2	-	-	-	-	Gestion d'entreprise	
Controlling mit Standard-Software	-	-	-	7	5	2	-	-	-	Controlling -software standard	
Finanzexperte/in	-	-	-	12	7	5	11	8	3	Expert financier	
Human Ressources Management	-	-	-	32	16	16	23	3	20	Human Ressources Management	
Leadership	18	13	5	20	15	5	26	21	5	Leadership	
Leadership & Management	29	27	2	26	16	10	43	30	13	Leadership & Management	
Marketing & Verkaufsmanagement	-	-	-	21	15	6	15	11	4	Marketing & gestion des ventes	
Projektmanagement	-	-	-	32	27	5	28	23	5	Management de projet	
Qualitäts- & Prozessmanagement	-	-	-	14	13	1	8	5	3	Responsable système qualité	
Umfassendes Controlling in Profit- und Nonprofit-Organisationen	13	10	3	-	-	-	13	8	5	Controlling dans les organisations à but lucratif et non lucratif	
Unternehmensleitung	-	-	-	17	15	2	20	18	2	Chef d'entreprise	
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>183</b>	<b>131</b>	<b>52</b>	<b>187</b>	<b>127</b>	<b>60</b>	<b>Total</b>	

**2 05 Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich / Ecoles supérieures de santé**

Nachdiplome Fachrichtung	2007			2008			2009			Diplômes postgrades	
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Option	
Anästhesiepflege	-	-	-	-	-	-	32	12	20	Soins en anesthésie	
Intensivpflege	-	-	-	-	-	-	50	9	41	Soins intensifs	
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>82</b>	<b>21</b>	<b>61</b>		<b>Total</b>		

Vorjahre: siehe nicht reglementierte Höhere Berufsbildungen

Années précédentes: voir formations professionnelles supérieures non réglementées

### 3 Ausbildungsform / Mode d'enseignement

#### 3.1 Diplome / Diplômes

Ausbildungsform	2007			2008			2009			Mode d'enseignement
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Vollzeit</b>	<b>1479</b>	<b>860</b>	<b>619</b>	<b>1359</b>	<b>806</b>	<b>553</b>	<b>3623</b>	<b>1129</b>	<b>2494</b>	<b>A plein temps</b>
Technik	510	474	36	491	454	37	486	459	27	Technique
Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft	719	265	454	657	239	418	647	244	403	Restauration, tourisme, économie familiale
Wirtschaft	97	62	35	94	62	32	106	80	26	Economie
Land-/Waldwirtschaft	44	41	3	24	22	2	25	24	1	Agricole/sylvicole
Gesundheit	-	-	-	-	-	-	2072	268	1804	Santé
Soziales	109	18	91	68	20	48	254	46	208	Social
Künste, Gestaltung und Design	-	-	-	25	9	16	33	8	25	Arts visuels/arts appliqués et design
<b>Berufsbegleitend</b>	<b>2590</b>	<b>1934</b>	<b>656</b>	<b>2768</b>	<b>2036</b>	<b>732</b>	<b>3611</b>	<b>2463</b>	<b>1148</b>	<b>En emploi</b>
Technik	1431	1351	80	1483	1384	99	1502	1396	106	Technique
Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft	89	29	60	103	23	80	73	17	56	Restauration, tourisme, économie familiale
Wirtschaft	748	442	306	866	523	343	1220	770	450	Economie
Land-/Waldwirtschaft	-	-	-	-	-	-	21	19	2	Agricole/sylvicole
Gesundheit	-	-	-	-	-	-	256	32	224	Santé
Soziales	295	108	187	279	93	186	421	153	268	Social
Künste, Gestaltung und Design	27	4	23	37	13	24	39	8	31	Arts visuels/arts appliqués et design
Transport und Verkehr	-	-	-	-	-	-	79	68	11	Transport
<b>Total</b>	<b>4069</b>	<b>2794</b>	<b>1275</b>	<b>4127</b>	<b>2842</b>	<b>1285</b>	<b>7234</b>	<b>3592</b>	<b>3642</b>	<b>Total</b>

#### 3.2 Nachdiplome / Diplômes postgrades

Ausbildungsform	2007			2008			2009			Mode d'enseignement
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
<b>Berufsbegleitend</b>	<b>320</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	<b>550</b>	<b>471</b>	<b>79</b>	<b>532</b>	<b>396</b>	<b>136</b>	<b>En emploi</b>
Technik	243	234	9	347	326	21	240	232	8	Technique
Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft	17	12	5	20	14	6	23	16	7	Restauration, tourisme, économie familiale
Wirtschaft	60	50	10	183	131	52	187	127	60	Economie
Gesundheit	-	-	-	-	-	-	82	21	61	Santé
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	<b>550</b>	<b>471</b>	<b>79</b>	<b>532</b>	<b>396</b>	<b>136</b>	<b>Total</b>

