

Forschungsprojekte Schulische Integration

Zusammengestellt von Silvia Brunner, Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)
Februar 2010

Auswahlkriterien

Hauptkriterium: Thematischer Bezug zu Schulischer Integration oder Inklusion

Unterkriterien (Stichworte): Evaluation, Erfahrungsbericht, empirische Forschung, Erhebung

Quellen

SZH-Forschungsdatenbank und SKBF-Projektdatenbank

Hinweise für die Benutzung

Die Projekte sind in absteigender Reihenfolge nach Projektbeginnjahr und innerhalb der Jahre alphabetisch nach Autorin/Autor, Herausgeberin/Herausgeber oder Körperschaft geordnet.

Haeberlin, U. (Leitung); Eckhart, M., Sahli, C. & Blanc, P. (Mitarbeitende). (9.2007- 8.2010)
Bedeutung der schulischen Integration für die soziale und berufliche Situation im frühen Erwachsenenalter.

Universität Freiburg/Schweiz.

Internet: [http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=48](http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=48) [Stand 15.03.10]

Joller-Graf, K. (Leitung) & Tanner, S. (Mitarbeitende). (7.2007 -12.2010)
Integration geistig behinderter Sonderschülerinnen und Sonderschüler.

Institut für Schule und Heterogenität (ISH) / PHZ Luzern.

Internet: [http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=45](http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=45) [Stand 15.03.10]

Zobrist, B. (Leitung). (11.2007- 6.2010)

Subjektive Theorien von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Umgang mit Heterogenität im Fach Mathematik.

Institut für Schule und Heterogenität (ISH) / PHZ Luzern.

Internet: [http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=78](http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=78) [Stand 15.03.10]

Roth-Reber, C. (Leitung). (6.2006 -12.2007)

Schulbiographien hoch begabter Mittel- und Oberstufenschüler: Determinanten besonderer pädagogischer Bedürfnisse und die subjektive Wahrnehmung der Betroffenen.

Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachbereich Sonderpädagogik.

Internet: [http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=62](http://www.csps-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=62) [Stand 15.03.10]

Bétrisey, I. et al. (2005-2006)

L'Appui pédagogique intégré en Valais: une mesure utile et efficace?

Haute Ecole pédagogique (HEP) du Valais & Erziehungsdepartement Wallis – Forschung und Entwicklung des Bildungssystems.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 08:053.

Wagner-Willi, M. (Leitung). (9.2005 - 8.2009)

Schulische Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf – Empirische Rekonstruktionen zur Alltagspraxis in Primarschulen des Kantons Zürich.

Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachbereich Sonderpädagogik.

Internet: [http://www.csp-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=47](http://www.csp-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=47) [Stand 15.03.10]

Widmer-Wolf, P. & Wagner-Wille, M. (Leitung). (7.2005-6.2009)

Integration in der Grundstufe (INTEGRU) - Fallstudien: Kinder mit besonderem Förderbedarf in der Grundstufe (2005-2009).

Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachbereich Sonderpädagogik.

Internet: [http://www.csp-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1\[showUid\]=50](http://www.csp-szh.ch/heil-und-sonderpaedagogik/forschung/szh-forschungsdatenbank/projektsuche.html?tx_datapool_pi1[showUid]=50) [Stand 15.03.10]

Baumberger, B. et al. (2004-2006)

Intégrer ou séparer les élèves en difficulté? Vues des enseignants et des psychologues.

Haute Ecole Pédagogique (HEP) du Canton de Vaud.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 07:032.

Lamontagne-Müller, L. & Retschitzki, J. (2004-2007)

Rôle des modèles individuels du handicap et résistance à l'intégration des personnes handicapées.

Universität Freiburg – Departement für Psychologie.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 08:062.

Osiek, F. et al. (2004-2007)

Expérience d'intégration d'élèves handicapés mentaux au Cycle d'orientation.

Département de l'instruction publique du Canton de Genève – Service de la recherche en éducation (SRED).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 06:023.

Luder, R., Maag Merki, K. & Sempert, W. (2003-2004)

Integrative Schulungsform im Kanton Aargau.

Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) & Universität Zürich – Pädagogisches Institut – Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S)

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 06:028.

Bürli, A. & Rosenberg, S. (2000-2001)

Europäisches Projekt «Integrative Unterrichtspraxis im Klassenzimmer».

Schweizerisches Zentrum für Heilpädagogik (SZH).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 01:053.

Eckhart, M. & Haeberlin, U. (2000-2003)

Kulturelle und leistungsbezogene Heterogenität in Schulklassen: günstige und ungünstige Konstellationen.

Universität Freiburg – Heilpädagogisches Institut.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 00:045.

Joller-Graf, K. & Schley, W. (2000-2004)

Didaktik des integrativen Unterrichts.

Universität Zürich – Institut für Sonderpädagogik (ISP).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 05:056.

Bless, G. & Kronig, W. (Leitung). (1999-1999)

Ist die schweizerische Schule integrativer geworden?

Universität Freiburg – Heilpädagogisches Institut.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 00:022.

Luginbühl, D. (1998-2001)

Das Modell St. Johann – Evaluation eines Projekts zur Integration fremdsprachiger Kinder in die Schulen der Stadt Basel.

Universität Zürich – Institut für Sonderpädagogik (ISP).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 03:082.

Eckhart, M., Haeberlin, U. & Kronig, W. (1996-1999)

Die schulische Integration von Immigrantenkinder mit Schulleistungsschwächen.

Universität Freiburg – Heilpädagogisches Institut.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 98:085.

Grossenbacher, S. (1992-1993)

Stützen und fördern in der Schule: Zur Entwicklung integrativer Schulformen in der Schweiz. Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 93:091.

Blanchet, A. & Doudin, P.-A. (1991-1993)

Vers une meilleure intégration de la pédagogie compensatoire.

Département de l'instruction publique du Canton de Vaud – Centre vaudois de recherches pédagogiques (CVRP).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 96:014.

Bless, G. & Kronig, W. (1991-1994)

Integration schulleistungsschwacher oder lernbehinderter Kinder durch heilpädagogische Stützmassnahmen.

Universität Freiburg – Heilpädagogisches Institut.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 95:053.

Besse Caiazza, A.-M. et al. Leitung). (1990-1994)

Schulische Integration behinderter Kinder in der Schweiz - Beitrag an ein Projekt der OECD.

Schweizerisches Zentrum für Heilpädagogik (SZH) & Zentralsekretariat KG-LCH.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 95:010.

Bless, G. (1990-1996)

Einführung integrierter Unterrichtsformen für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen in den Ländern der OECD.

OECD – Zentrum für Forschung und Innovation im Bildungswesen (CERI) & Universität Freiburg – Heilpädagogisches Institut.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 98:065.

Wülser, G. (1990-1996)

Der Kindergarten ist für alle da: für eine integrative Vorschulbildung.

Erziehungsdirektion des Kantons Zürich – Pädagogische Abteilung.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 95:061.

Bächtold, A. & Rüegger, U. (1989-1991)

Integrationspädagogik in der Lehrerbildung.

Universität Zürich – Institut für Sonderpädagogik (ISP).

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 93:015.

Hildbrand, J. & Leuthard, M. (1985-1990)

Zürcherische Schulversuche mit integrativen Schulungsformen für Schüler mit Schulschwierigkeiten.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 90:073.

Theytaz, P. (Leitung). (1981-1987)

Une école de la réussite par l'appui pédagogique?

Département de l'instruction publique du Canton du Valais.

Internet: http://www.skbf-csre.ch/dokumentation/verzeichnisse/search_projekte_de.php [Stand 19.03.10]. Projekt-Nr.: 87:057.