

# Les enseignants, garants du matériel didactique

*Les enseignants des cours professionnels de technique automobile élaborent eux-mêmes leur matériel didactique. Ce modèle permet de garantir que les mêmes bases sont enseignées et examinées dans toutes les classes – même au-delà des frontières linguistiques.*

*Texte de Markus Büttler et Beat Kupferschmied*



**C**haque année, près de 2'500 jeunes commencent une formation professionnelle initiale dans un des trois métiers de mécatronicien d'automobiles, mécanicienne en maintenance d'automobiles ou assistant en maintenance d'automobiles. Pour les cours de formation professionnelle, ils disposent notamment de moyens d'enseignement élaborés par l'Association suisse des enseignants de la technique automobile (ASETA). Ce matériel est regroupé dans deux classeurs et comporte les chapitres suivants:

- Lecture de schémas électriques
- Dessins de schémas électriques
- Lecture de dessins
- Représentations graphiques
- Cahier de normes ASETA
- Anglais technique
- Compétences méthodologiques, personnelles et sociales

Ce matériel didactique existe en français, en allemand et en italien et coûte environ 160 francs. Aux documents imprimés vient s'ajouter un CD d'apprentissage comportant 2'300 questions. Enfin, pour les apprentis qui suivent une formation initiale de deux ans, une collection de 530 fiches a été développée. Un kit d'apprentissage pour les apprentis de l'industrie des deux-roues complète l'offre de l'ASETA.

### UN EFFORT CONSIDÉRABLE

Pour élaborer et tenir à jour ce matériel didactique, l'ASETA doit fournir un effort considérable. Un exemple: la révision des médias que la réforme des ordonnances de

***Les auteurs ont reçu mandat d'axer leurs exemples sur les dix marques de voitures les plus vendues en Suisse.***

formation a rendu nécessaire a coûté près de 280'000 francs. Avec cet argent, des frais de réunions, des honoraires d'auteurs et des traductions ont été payés, alors que les travaux d'impression ont été financés par

la maison d'édition Vogt-Schild, qui participe au chiffre d'affaires. Le matériel didactique en allemand doit en général être révisé tous les deux ans. C'est le Cahier de normes ASETA qui à la plus de succès, il est vendu près de 4'000 fois par année.

Ces moyens n'ont pas été élaborés d'un jour à l'autre, cela s'est fait sur plusieurs années. La première étape a commencée en 1994 avec la mise sur pied d'un groupe de travail, «Nouveaux matériaux didactiques ASETA». Ce groupe a pu, en 1996, annoncer l'achèvement des quatre premiers volumes. En 2006, une nouvelle étape très importante a été franchie avec la production de moyens en format numérique. Depuis, le classeur des enseignants – gratuit pour les membres de l'ASETA – n'existe plus que sous forme de CD. Cela permet, par exemple, de présenter des solutions pas à pas grâce à un beamer. Les illustrations ont

une haute résolution, elles peuvent donc être agrandies sans problème. L'élaboration de folios ne se fait plus que dans des cas exceptionnels. Les documents en format pdf peuvent aussi être copiés, les tâches qu'ils comportent peuvent donc facilement être complétées ou renouvelées.

La production de nos propres moyens d'enseignement par des professionnels de la branche présente les avantages suivants:

- une bonne coordination des objectifs de formation dans toute la Suisse;
- une certaine uniformisation/définition de niveau, aussi pour la procédure de qualification;
- toutes les régions linguistiques du pays ont accès aux mêmes documents.

### PRESQUE CHAQUE ÉCOLE EST PRÉSENTÉE

La «Commission des moyens d'enseignement» de l'ASETA est composée de deux Tessinois, de deux Romands et de trois Suisses alémaniques. Elle se réunit une fois par année pour discuter des affaires en cours. Les travaux pour l'élaboration des moyens didactiques sont confiés à des équipes d'auteurs. Les 30 enseignants environ qui font partie de ces équipes proviennent de toutes les régions du pays – soit pratiquement un représentant de chacune des 43 écoles professionnelles dans lesquels des cours de formation initiale de technique automobile sont enseignés. Grâce à cette participation des enseignants, les moyens didactiques à disposition sont très bien acceptés et ils sont utilisés dans toutes les écoles de Suisse qui ont des classes d'apprentis dans ces branches. Cela n'empêche pas une certaine concurrence. Ainsi, la maison d'édition allemande «Europa-Lehrmittel» propose des médias qui peuvent aussi être utilisés en Suisse. Ces médias sont tellement utiles que nos collègues en Suisse romande et au Tessin les ont traduits en français et en italien. Lors de l'élaboration des moyens d'enseignement, les équipes d'auteurs s'orientent

### BIEN IMPLANTÉE DANS LE PAYS

L'Association suisse des enseignants de la technique automobile ASETA est une association qui regroupe les enseignants de la technique automobile des trois régions linguistiques du pays. Actuellement, l'association compte 153 membres en Suisse alémanique (SVBA), 77 membres en Suisse romande (ASETA) et 25 membres au Tessin (ASITA). L'association dispose d'une personne de contact dans chaque école de formation professionnelle; la liste de ces personnes figure sur le site web. En plus de l'élaboration de ses propres moyens d'enseignement, l'ASETA s'engage pour l'établissement de programmes-cadres et propose – si possible en collaboration avec l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle ISPFP – des cours de perfectionnement professionnel, pédagogique et généraux pour ses membres. L'organisation de réunions et d'excursions ainsi que le suivi de la collaboration avec les autorités et d'autres associations professionnelles font également partie des activités de l'ASETA.

[www.aseta.ch](http://www.aseta.ch)



sur les objectifs d'apprentissage formulés dans les plans de formation. Dans le cadre de la dernière révision, deux nouveaux moyens ont ainsi été créés: l'anglais technique et les compétences méthodologiques, individuelles et sociales. Mais lors de la

**Jusqu'à présent, nous n'avons pas répondu au souhait de quelques enseignants d'étendre notre matériel didactique à des disciplines de base telles que la physique.**

mise au point d'un nouveau matériel ou de la révision de moyens existants, nous nous trouvons aussi confrontés à l'importance de la matière: le choix des nouveautés à

inclure, et par conséquent des anciennes à éliminer, est difficile. C'est pour cette raison que les auteurs ont reçu mandat d'axer les exemples sur les dix marques de voitures les plus vendues en Suisse. Mais la variété des marques a aussi des avantages: la représentation de la boîte à vitesse chez Audi, par exemple, est différente de la représentation chez BMW; la recherche de la transmission de la force représente donc un nouveau défi. Trouver les illustrations qui sont «justes» et élaborer les tâches qui conviennent est l'art que nous demandons à nos auteurs de maîtriser.

Un bon moyen d'enseignement doit être bien accepté – tant par les apprentis que par les enseignants. Le travail avec un

tel moyen doit faire plaisir, il doit être attrayant et couvrir si possible tous les objectifs d'apprentissage. La participation des enseignants à leur élaboration est une bonne garantie pour atteindre ce but. Ils savent que des tâches trop simples ennuient, que de trop longs textes avec des phrases interminables doivent être évités et que les apprentis n'aiment pas trop écrire de longues «dissertations». Mais les enseignants mettent aussi le doigt sur des lacunes et des erreurs. Ils peuvent me communiquer les oubliés qu'ils ne constatent qu'une fois le matériel imprimé. Et l'attention de nos membres peut être attirée sur des erreurs dans les Newsletter que nous publions régulièrement. Heureusement,



EHB  
IFFP  
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ÉTUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

# ENTERPRISE

Fondation pour l'esprit d'entreprise  
dans l'économie et la société

# ENTERPRISE 2010

Ouverture du concours Enterprize 2010 –  
un prix qui récompense l'esprit d'entreprise dans la formation professionnelle

Informations et inscription à l'adresse [www.enterprize.ch](http://www.enterprize.ch)



**Markus Büttler** est le directeur du Centre de formation continue de Lenzburg et président de l'Association suisse des enseignants de la technique automobile.

**Beat Kupferschmied** est enseignant de technique automobile au Technicum de Zurich; il est le responsable du domaine «Moyens d'enseignement» de la SVBA/ASETA/ASITA.

jusqu'à présent, un seul appel de «correction» a dû être lancé dans toutes les classes concernant une fausse information sur le code d'une prise de couplage de remorque.

### UN PAS VERS L'ÉTRANGER?

La mise au point et l'actualisation des moyens d'enseignement est un véritable travail d'Hercule. Rares sont les années sans travaux de révision ou de complément. Cette tâche ne peut être accomplie que parce que l'ASETA peut compter sur des membres engagés qui aiment leur métier. Nos branches de formation professionnelle initiale disposent aussi d'un nombre suffisant d'apprentis pour assurer le financement de ces moyens.

Le matériel didactique de l'ASETA a été élaboré par une génération d'enseignants, puis s'est développé sur plusieurs années vers un modèle qui rencontre beaucoup de succès. Il fait maintenant assurer la pérennité de ce succès. Il s'agit de trouver des successeurs et de leur donner toute liberté pour réagir de manière appropriée aux nécessités du futur. L'idée de proposer nos moyens d'enseignement en Allemagne et en Autriche a déjà été exprimée, ce qui serait une étape très importante pour nous. Quelques enseignants souhaitent aussi que le matériel soit étendu à des disciplines de base telles que la physique, la connaissance des matériaux, l'électrotechnique et le calcul technique. La Commission des moyens d'enseignement ne s'est pas encore prononcée à ce sujet. Ce qui est déjà prévu: la révision du CD d'apprentissage, dont les 2'300 questions doivent être complétées par 500 nouvelles questions. Et comme c'est le cas pour les assistantes et assistants en maintenance d'automobiles, un fichier doit aussi être créé pour les mécaniciens en maintenance d'automobiles. Nous avons prévu de doter ce fichier de 1'500 fiches environ.