

Personal der Fachhochschulen 2008

Personnel des hautes écoles spécialisées 2008



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2009

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Personal der Fachhochschulen 2008

Personnel des hautes écoles spécialisées 2008

Bearbeitung
Rédaction Ursula Jaberg

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Ursula Jaberg, BFS, 032 713 68 17, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Realisierung: Ursula Jaberg
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer: 488-0800
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch und Französisch
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel + BFS
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2009
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15493-9

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Ursula Jaberg, OFS, 032 713 68 17, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Réalisation: Ursula Jaberg
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande: 488-0800
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand et français
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel + OFS
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2009
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15493-9

Inhaltsverzeichnis

Wichtigste Ergebnisse	5
Übersichtstabelle	7
1 Personalkategorie	8
2 Fachbereich	10
3 Beschäftigungsgrad	14
4 Art der Leistung	16
5 Anstellungsstatus	20
6 Ausbildung	22
7 Geschlecht	26
8 Nationalität	30
9 Alter	32
Anhang	
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art	35

Table des matières

Principaux résultats	5
Tableau synoptique	7
1 Catégorie de personnel	8
2 Domaine d'études	10
3 Taux d'occupation	14
4 Type de prestation	16
5 Statut d'engagement	20
6 Formation	22
7 Sexe	26
8 Nationalité	30
9 Age	32
Annexe	
Définitions et indications générales	35

Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2008 waren an den Schweizer Fachhochschulen (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung – 37'236 Personen beschäftigt, was einem Beschäftigungsvolumen von 12'036 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht. Die Zunahme gegenüber dem Vorjahr beträgt 7,5% (2007: 11'198 VZÄ).

Die Gesamtheit des Personals setzt sich aus 6369 Professor/innen (4167 VZÄ), 19'373 übrigen Dozierenden (1945 VZÄ), 4970 Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (2268 VZÄ) und 6524 Personen im administrativen und technischen Bereich (3656 VZÄ) zusammen. Trotz der starken personellen Präsenz der übrigen Dozierenden beanspruchen sie nur 16% der Ressourcen.

Die Personalressourcen verteilen sich folgendermassen auf die Fachhochschulen: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 24%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 20%, nicht integrierte Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung (PH-I) 15%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 4% und Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,3%.

An den Fachhochschulen entfallen mehr als ein Fünftel (22%) der Gesamtressourcen auf die «Lehrkräfteausbildung», 18% auf den Fachbereich «Technik und IT» und 13% auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen».

Teilzeitbeschäftigungen sind an den Fachhochschulen die Regel. 81% der Beschäftigten an den Fachhochschulen haben einen Beschäftigungsgrad unter 90% inne, 42% aller Mitarbeitenden weisen sogar nur einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% auf. Zudem ist mehr als die Hälfte (54%) des Personals befristet oder auf Mandatsbasis angestellt.

Im Vordergrund steht bei den Fachhochschulen die Lehre, hauptsächlich die Grundausbildung (46%). 5% der VZÄ entfallen auf die Weiterbildung. Administrative und zentrale Dienste (Übrige) nehmen durchschnittlich

Principaux résultats

En 2008, 37'236 personnes étaient employées par les hautes écoles spécialisées suisses (HES) – y compris les hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants – totalisant 12'036 équivalents plein-temps (EPT) soit une augmentation de 7,5% par rapport à l'année précédente (2007: 11'198 EPT).

L'ensemble de ce personnel se compose de 6369 professeurs (4167 EPT), 19'373 autres enseignants (1945 EPT), 4970 assistants et collaborateurs scientifiques (2268 EPT) et 6524 collaborateurs administratifs et techniques (3656 EPT). Bien qu'étant plus nombreux, les autres enseignants ne représentent que 16% des ressources exprimées en EPT.

Les ressources en personnel se répartissent comme suit dans les différentes hautes écoles spécialisées: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 24%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 20%, Hautes Ecoles Pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants (HEP-I) 15%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 4% et Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,3%.

Dans les hautes écoles spécialisées, plus d'un cinquième (22%) du total des ressources est destiné à la «Formation des enseignants», 18% au domaine d'études «Technique et IT» et 13% au domaine d'études «Economie et services».

Le travail à temps partiel prévaut dans les hautes écoles spécialisées. 81% du personnel total des hautes écoles spécialisées ont un taux d'occupation inférieur à 90% et 42% sont même engagés avec un taux d'occupation inférieur ou égal à 5%. Plus de la moitié (54%) du personnel est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat.

L'activité principale des hautes écoles spécialisées est l'enseignement, avant tout l'enseignement de base (46%). 5% des EPT sont destinés à la formation continue. L'administration et les services centraux (Autres) absorbent 26% du temps de travail des collaborateurs.

26% der Arbeitszeit in Anspruch. An der FHO sowie der SUPSI kommt der angewandten Forschung und Entwicklung (aF+E) mit 24% gegenüber dem gesamtschweizerischen Durchschnitt von 16% eine besondere Bedeutung zu.

45% der Mitarbeitenden, für die Angaben über deren Ausbildung vorliegen, verfügen über einen universitären Abschluss, wobei 28% ein Doktorat oder eine Professur aufweisen. 17% des Personals besitzen einen Fachhochschul-Abschluss und 18% einen anderweitigen Tertiärabschluss.

Der Frauenanteil bezogen auf das Gesamtpersonal beträgt 42%. Frauen sind jedoch weiterhin verstärkt als administrative und technische Mitarbeitende (60%) anzutreffen, wohingegen der Frauenanteil bei den Professoren nur 33% beträgt. Unter anderem sind starke Fächereffekte bei der Beschäftigung der Frauen auszumachen. Während der Frauenanteil im Lehrkörper in den Fachbereichen «Gesundheit» 60%, «angewandte Linguistik» 55% und in der «Lehrkräfteausbildung» 54% beträgt, beläuft er sich in «Technik und IT» nur auf 9%. Ferner sind Frauen häufiger in Teilzeitbeschäftigungen anzutreffen als ihre männlichen Kollegen. Was das Ausbildungsniveau der Frauen betrifft ist festzustellen, dass sie über ein niedrigeres Ausbildungsniveau verfügen, was aber der Überrepräsentanz im administrativen und technischen Bereich geschuldet ist.

Der Anteil der ausländischen Mitarbeitenden am FH-Personal beträgt 18%. Am höchsten ist der Ausländeranteil mit 27% an der SUPSI.

Quant à la recherche appliquée et développement (Ra-D), si sa part dans les activités du personnel se situe en moyenne suisse à 16%, elle est particulièrement importante à la FHO et à la SUPSI avec 24%.

45% des collaborateurs dont la formation est connue disposent d'une formation universitaire, parmi lesquels 28% ont un doctorat ou une habilitation. 17% des employés possèdent un titre HES et 18% ont un autre diplôme de niveau tertiaire.

La part des femmes par rapport à l'ensemble du personnel atteint 42%. Elles sont surtout très présentes au sein du personnel administratif et technique (60%) alors qu'elles ne constituent que 33% de l'effectif des professeurs. La proportion de femmes est entre autres fortement influencée par le domaine d'études. Ainsi les femmes constituent 60% du corps enseignant en «Santé», 55% en «Linguistique appliquée» et 54% dans le domaine d'études «Formation des enseignants». Par contre elles sont très minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (9%). Les femmes sont aussi plus souvent engagées à temps partiel que leurs collègues masculins. Leur forte présence dans le secteur administratif et technique explique leur niveau de formation plus faible par rapport à celui des hommes.

18% des personnes travaillant dans les hautes écoles spécialisées sont des étrangers. C'est la SUPSI qui engage le plus d'étrangers (27%).

Übersichtstabelle: FH-Personal pro Fachhochschule Tableau synoptique: personnel des HES par haute école spécialisée

Entwicklung seit 2004 / Evolution depuis 2004

	Personen / Personnes					VZÄ / EPT				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Berner Fachhochschule	2 713	2 671	2 912	3 510	3 535	1 033	930	1 010	1 142	1 208
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale	7 617	7 528	7 890	8 480	10 648	2 247	2 406	2 404	2 562	2 861
Fachhochschule Nordwestschweiz	5 042	5 664	4 456	4 789	4 874	1 074	1 183	1 267	1 355	1 491
Fachhochschule Zentralschweiz	2 482	3 166	3 557	4 016	5 114	673	690	717	789	872
Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana	851	990	1 052	1 294	1 429	316	369	386	435	501
Fachhochschule Ostschweiz	1 995	1 925	1 807	1 908	2 086	705	701	748	778	831
Zürcher Fachhochschule	4 278	4 482	4 836	5 174	4 955	1 842	1 994	2 154	2 401	2 441
Kalaisdos Fachhochschule		188	245	403	423		37	50	42	37
Andere PH-I (nicht integriert) / Autres HEP-I (non intégrées)		4 274	3 049	3 819	4 172		1 146	1 361	1 497	1 794
Andere FH (nicht integriert) / Autres HES (non intégrées)	501	1 338	1 347	1 079		124	268	240	196	
Total	25 479	32 226	31 151	34 472	37 236	8 015	9 724	10 336	11 198	12 036

Veränderungen zum Vorjahr

- Die Rubrik «Andere FH» besteht nicht mehr, da mittlerweile auch alle Hochschulen aus den Bereichen Musik, Theater und andere Künste in eine der acht FH integriert wurden.
In die HES-SO:
 - Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
 - Haute école de musique de Genève
 - Haute école de musique vaudoise
 - Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
 - Haute école de théâtre de Suisse romande
 In die FHNW:
 - Musikhochschule Basel
- Erste Erhebung des Personals des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung. Die Resultate sind unter der Rubrik der Pädagogischen Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung (PH-I) veröffentlicht.

Changement par rapport à l'année précédente

- La rubrique «Autres HES» n'existe plus, car toutes les hautes écoles du domaine «Musique, arts de la scène et autres arts» se sont intégrées dans une des huit HES.
Dans la HES-SO:
 - Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
 - Haute école de musique de Genève
 - Haute école de musique vaudoise
 - Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
 - Haute école de théâtre de Suisse romande
 Dans la FHNW:
 - Musikhochschule Basel
- Premier relevé du personnel de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle. Les résultats sont publiés sous la rubrique «Hautes Ecoles Pédagogiques et institutions de la formation des enseignants» (HEP-I).

1 Personalkategorie

Sowohl in Personen als auch in Vollzeitäquivalenten (VZÄ) ausgedrückt, stellen die Professor/innen und übrigen Dozierenden, die im Folgenden als Lehrkörper bezeichnet werden, die Mehrheit des Personals an den Fachhochschulen (FH) dar. Der Lehrkörper umfasst 69% aller an den FH beschäftigten Personen und auf ihn entfallen mehr als die Hälfte der gesamten Personalressourcen (51%).

Trotz der hohen personellen Präsenz der übrigen Dozierenden (52%) nehmen sie infolge des zum Teil geringfügigen Arbeitsvolumens nur 16% der gesamten Personalressourcen ein, während auf die Professor/innen der Hauptanteil aller Vollzeitäquivalente (4167 VZÄ, 35%) entfallen. Eher schwach vertreten sind die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die nur 19% aller Ressourcen für sich verbuchen. Höher liegt der Anteil in dieser Kategorie an der SUPSI (33%), FHO (30%), BFH (24%) und der ZFH (20%). Das administrative und technische Personal nimmt im schweizerischen Durchschnitt 30% der VZÄ der FH in Anspruch; die Anteilswerte bewegen sich dabei zwischen 22% (SUPSI) und 34% (FHO).

Die Professor/innen sind sehr stark im Fachbereich «angewandte Linguistik» (66% der VZÄ) und «Gesundheit» (60% der VZÄ) vertreten. Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind hingegen verstärkt in den technisch und naturwissenschaftlich orientierten Fachbereichen wie «Land- und Forstwirtschaft» (49%), «Chemie und Life Sciences» (43%), «Technik und IT» (38%), sowie «Architektur, Bau- und Planungswesen» (33%) anzutreffen.

1 Catégorie de personnel

Exprimé tant en personnes qu'en équivalents plein-temps (EPT), le corps enseignant – professeurs et autres enseignants confondus – est majoritaire dans le personnel des hautes écoles spécialisées (HES). Il représente en effet 69% de l'effectif des personnes engagées et fournit plus de la moitié des équivalents plein-temps (51%) du total des HES.

Les autres enseignants sont les plus nombreux (52%), mais ne représentent qu'une petite partie des ressources en personnel car ils n'effectuent que 16% du volume de travail total. Ce sont les professeurs qui réalisent la plus grande partie des équivalents plein-temps (4167 EPT, 35%). La présence des assistants et collaborateurs scientifiques est, avec seulement 19% du total des EPT, plutôt faible. Cette catégorie de personnel est plus présente à la SUPSI (33%), FHO (30%), BFH (24%) et ZFH (20%). Quant aux collaborateurs administratifs et techniques, ils réalisent 30% des EPT des HES au niveau suisse. Cette proportion oscille entre 22% (SUPSI) et 34% (FHO).

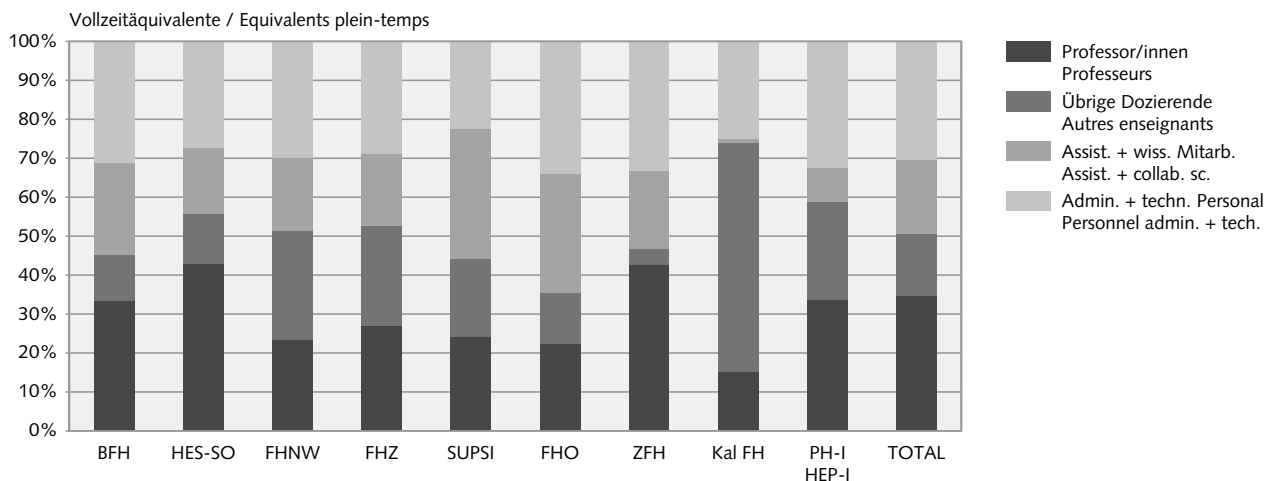
Les professeurs sont les mieux représentés dans les domaines «Linguistique appliquée» (66% des EPT) et «Santé» (60% des EPT). Les assistants et collaborateurs scientifiques sont très présents dans les domaines d'études à orientation technique et scientifique tels que «Agriculture et économie forestière» (49%), «Chimie et sciences de la vie» (43%), «Technique et IT» (38%) ainsi que «Architecture, construction et planification» (33%).

T1 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel et HES

	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	
Personen											Personnes
Professor/innen	541	1 903	436	395	184	208	1 692	26	984	6 369	Professeurs
%	15,3	17,9	8,9	7,7	12,9	10,0	34,1	6,1	23,6	17,1	%
Übrige Dozierende	1 766	5 917	2 685	3 848	771	958	987	365	2 076	19 373	Autres enseignants
%	50,0	55,6	55,1	75,2	54,0	45,9	19,9	86,3	49,8	52,0	%
Total Lehrkörper	2 307	7 820	3 121	4 243	955	1 166	2 679	391	3 060	25 742	Total corps enseignant
%	65,3	73,4	64,0	83,0	66,8	55,9	54,1	92,4	73,3	69,1	%
Assist. + wiss. Mitarbeiter	550	1 293	930	284	270	405	933	4	301	4 970	Assist. + collab. sc.
%	15,6	12,1	19,1	5,6	18,9	19,4	18,8	0,9	7,2	13,3	%
Admin. + tech. Personal	678	1 535	823	587	204	515	1 343	28	811	6 524	Personnel admin. + tech.
%	19,2	14,4	16,9	11,5	14,3	24,7	27,1	6,6	19,4	17,5	%
Total	3 535	10 648	4 874	5 114	1 429	2 086	4 955	423	4 172	37 236	Total
Vollzeitäquivalente											Equivalents plein-temps
Professor/innen	404	1 225	348	235	121	185	1 038	6	605	4 167	Professeurs
%	33,5	42,8	23,3	27,0	24,1	22,3	42,5	15,3	33,7	34,6	%
Übrige Dozierende	141	371	419	224	101	111	106	22	451	1 945	Autres enseignants
%	11,7	13,0	28,1	25,7	20,1	13,3	4,3	58,6	25,1	16,2	%
Total Lehrkörper	545	1 596	767	459	221	296	1 144	27	1 056	6 112	Total corps enseignant
%	45,1	55,8	51,5	52,7	44,2	35,6	46,9	73,9	58,9	50,8	%
Assist. + wiss. Mitarbeiter	285	481	280	162	168	253	483	0	157	2 268	Assist. + collab. sc.
%	23,6	16,8	18,8	18,6	33,4	30,4	19,8	1,1	8,8	18,8	%
Admin. + tech. Personal	378	784	444	250	112	283	815	9	581	3 656	Personnel admin. + tech.
%	31,3	27,4	29,8	28,7	22,4	34,0	33,4	25,0	32,4	30,4	%
Total	1 208	2 861	1 491	872	501	831	2 441	37	1 794	12 036	Total

FH-Personal 2008 nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel et la HES

G 1



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Fachbereich

Der Fachbereich «Lehrkräfteausbildung» nimmt einen sehr hohen Stellenwert im Fachhochschulbereich ein. Er vereint mehr als ein Fünftel (22%) aller VZÄ auf sich. In die FHNW nimmt die «Lehrkräfteausbildung» die meisten Personalressourcen (24%) in Anspruch. Selbst an der ZFH, die ein sehr generalistisches Studienangebot bereithält (11 verschiedene Fachbereiche), stellt dieser Fachbereich mit 21% der VZÄ ebenfalls den ressourcenstärksten Fachbereich dar.

Die FH sind jedoch nach wie vor stark technikorientiert ausgerichtet, was dadurch belegt wird, dass 18% aller Ressourcen auf die «Technik und IT» entfallen. Dieser Fachbereich nimmt die meisten Personalressourcen an der BFH, HES-SO, SUPSI und FHO in Anspruch. An der letzten FH nimmt er sogar 45% aller Ressourcen ein.

An dritter Stelle folgt der Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» mit einem Ressourcenanteil von 13%. Eine Spezialisierung auf diesen Fachbereich weist die Kalaidos FH (86% der VZÄ) auf, aber auch an der FHZ kann eine starke Ausrichtung auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» (27% der VZÄ) festgestellt werden.

2 Domaine d'études

Le domaine d'études «Formation des enseignants» a une place importante dans l'univers des hautes écoles spécialisées. Il absorbe plus d'un cinquième (22%) des EPT totaux. Dans la FHNW ce domaine d'études est le plus doté en ressources de personnel (24%). A la ZFH, qui est la HES la plus polyvalente (11 domaines d'études différents), le domaine d'études de la «Formation des enseignants» est également le plus important (21%).

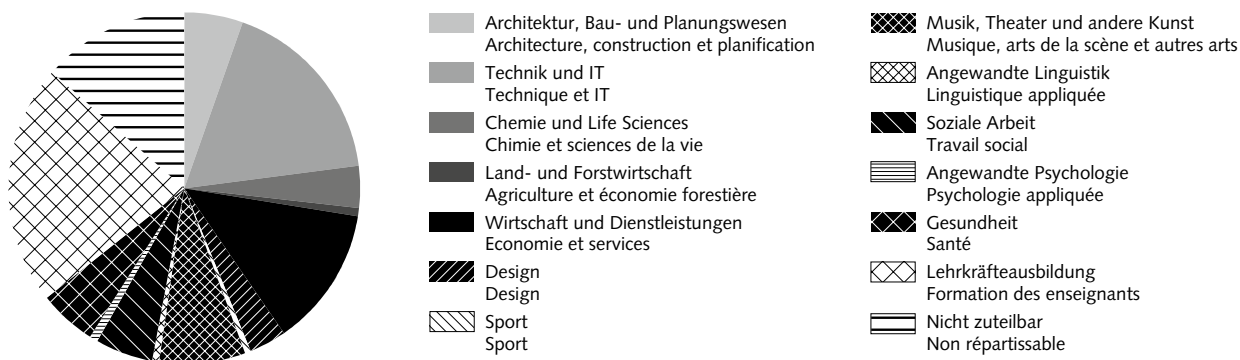
Cependant l'orientation technique des HES reste toujours dominante puisque 18% des EPT totaux est alloué au domaine «Technique et IT». Ce domaine d'études bénéficie des plus importantes ressources en personnel à la BFH, HES-SO, SUPSI et FHO. Cette dernière HES lui consacre même 45% de ses ressources.

Avec 13% des EPT totaux, le domaine d'études «Economie et services» est le troisième en terme de ressources en personnel. La Kalaidos FH s'est spécialisée dans ce domaine auquel elle consacre 86% de ses ressources. A la FHZ, ce domaine d'études est également le plus consistant (27% des EPT).

FH-Personal 2008 nach Fachbereich
Personnel des HES 2008 selon le domaine d'études

G 2a

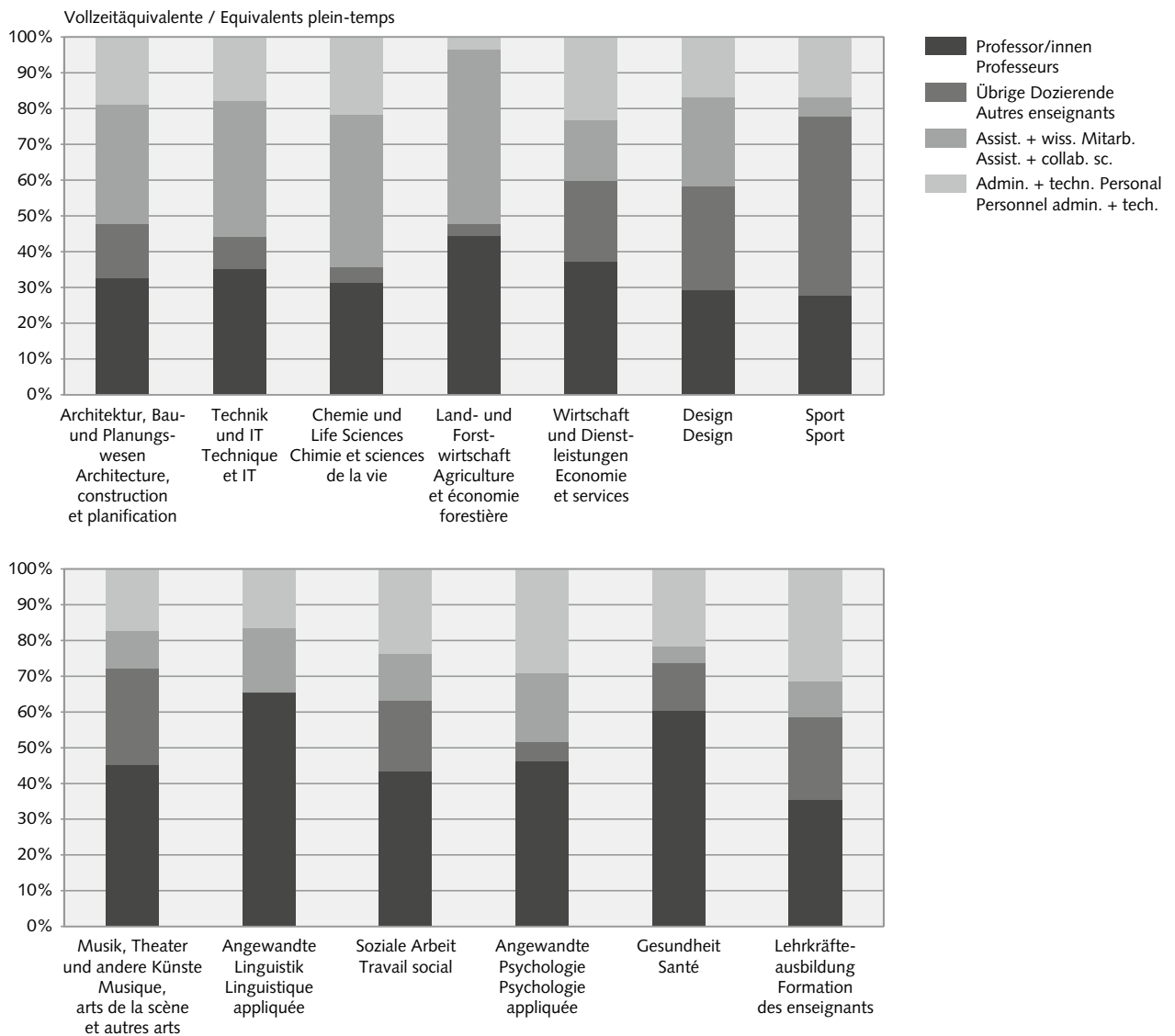
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2008 nach Personalkategorie und Fachbereich
Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel
et le domaine d'études

G 2b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T2 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH

Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Professor/innen	404	1225	348	235	121	185	1 038	6	605	4 167	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	56	64	16	16	11	20	29			212	Architecture, construction et planification
Technik und IT	114	291	75	50	26	84	108			748	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	5	49	22				69			146	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	31	8								40	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	38	226	68	43	13	43	145	4		580	Economie et services
Design	14	40	17	4	6		40			121	Design
Sport	5									5	Sport
Musik, Theater und andere Künste	54	92	23	76	40		146			431	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							51			51	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	28	118	34	38	7	24	28			277	Travail social
Angewandte Psychologie			10				33			43	Psychologie appliquée
Gesundheit	44	279			8	3	50	1		385	Santé
Lehrkräfteausbildung		6	77				262			605	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	14	53	5	10	9	11	76			178	Non répartisable
Übrige Dozierende	141	371	419	224	101	111	106	22	451	1 945	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	21	18	8	16	12	17	6			99	Architecture, construction et planification
Technik und IT	35	35	45	16	17	22	18			188	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	0	14	5				0			20	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	2	2								3	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	5	66	59	104	14	53	28	19		348	Economie et services
Design	4	28	24	28	13		24			120	Design
Sport	9									9	Sport
Musik, Theater und andere Künste	37	105	77	19	2		19			259	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							0			0	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	8	52	28	21	10	8	1			128	Travail social
Angewandte Psychologie			5				0			5	Psychologie appliquée
Gesundheit	15	39			20	9		3		86	Santé
Lehrkräfteausbildung		3	168							451	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	4	8	1	20	12	2	9			56	Non répartisable
Total Lehrkörper	545	1 596	767	459	221	296	1 144	27	1 056	6 112	Total corps enseignant
Architektur, Bau- und Planungswesen	77	81	25	31	24	37	35			311	Architecture, construction et planification
Technik und IT	150	326	120	66	43	105	126			936	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	6	64	28				69			166	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	33	10								43	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	43	292	127	147	27	96	173	23		929	Economie et services
Design	19	67	41	32	19		64			241	Design
Sport	14									14	Sport
Musik, Theater und andere Künste	92	197	100	95	42		165			691	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							52			52	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	36	170	61	58	17	33	29			405	Travail social
Angewandte Psychologie			14				33			48	Psychologie appliquée
Gesundheit	59	318			28	11	50	4		471	Santé
Lehrkräfteausbildung		9	245				262			1 056	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	18	61	6	30	22	13	85			234	Non répartisable

T2 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH (Fortsetzung)

Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES (suite)

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Assist. + wiss. Mitarbeiter	285	481	280	162	168	253	483	0	157	2 268	Assist. + collab. sc.
Architektur, Bau- und Planungswesen	52	19	28	34	43	31	10			217	Architecture, construction et planification
Technik und IT	100	233	75	75	67	174	89			813	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	6	42	28				122			199	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	39	5								44	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	22	76	35	28	12	26	67	0		266	Economie et services
Design	11	22	19	6	14		32			103	Design
Sport	1									1	Sport
Musik, Theater und andere Künste	22	30	10	5	6		29			101	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							14			14	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	13	14	26	10	9	8	2			83	Travail social
Angewandte Psychologie			10				7			18	Psychologie appliquée
Gesundheit	4	13			2	2	7			28	Santé
Lehrkräfteausbildung		2	41				68			157	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	14	25	7	5	15	12	35			113	Non répartissable
Admin. + tech. Personal	378	784	444	250	112	283	815	9	581	3 656	Personnel admin. + tech.
Architektur, Bau- und Planungswesen	68	17	7	1	14	9	6			122	Architecture, construction et planification
Technik und IT	106	80	44	5	25	95	21			376	Technique et IT
Chemie und Life Sciences		14	21				67			101	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft		3								3	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	14	126	51	60	7	20	73	8		359	Economie et services
Design	2	19	28	4	1		15			69	Design
Sport	3									3	Sport
Musik, Theater und andere Künste	17	71	13	30	9		26			165	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							13			13	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	21	30	27	31	1	22	19			152	Travail social
Angewandte Psychologie			3				24			27	Psychologie appliquée
Gesundheit	7	101			9	3	18	1		139	Santé
Lehrkräfteausbildung		2	69				190			581	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	141	321	182	120	48	133	343			1 288	Non répartissable
Total	1 208	2 861	1 491	872	501	831	2 441	37	1 794	12 036	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	197	118	60	66	80	77	51			650	Architecture, construction et planification
Technik und IT	356	639	239	145	135	374	236			2 124	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	12	119	77				258			466	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	72	18								91	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	80	494	212	235	46	142	313	32		1 553	Economie et services
Design	32	109	88	41	34		111			413	Design
Sport	17									17	Sport
Musik, Theater und andere Künste	130	297	123	130	56		221			957	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							78			78	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	70	214	114	100	27	63	51			640	Travail social
Angewandte Psychologie			28				64			93	Psychologie appliquée
Gesundheit	69	433			39	16	75	5		638	Santé
Lehrkräfteausbildung		13	355				519			1 794	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	172	407	195	155	84	158	463			1 635	Non répartissable

3 Beschäftigungsgrad

3 Taux d'occupation

An den Fachhochschulen (FH) dominieren Teilzeitbeschäftigungen: 42% der beschäftigten Personen haben einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% inne, während nur 19% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen.

Teilzeitbeschäftigungen sind vorherrschend bei den übrigen Dozierenden, bei denen nur 2% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen. Ihre Beschäftigung an den FH stellt für sie in der Regel eine Nebenbeschäftigung auf Stundenbasis dar.

Innerhalb der anderen Personalkategorien ist die Situation ausgewogener. Bei den Professor/innen, Assistenten und wissenschaftlichen Mitarbeitenden als auch beim administrativen und technischen Personal liegt der Anteil an Vollzeitbeschäftigten zwischen 31% und 42%.

Der Anteil von Teilzeitbeschäftigten (kleiner als 90%) variiert zwischen 71% (ZFH) und 99% (Kal FH).

L'engagement à temps partiel prédomine dans les hautes écoles spécialisées (HES): 42% des personnes engagées ont un taux d'occupation inférieur ou égal à 5% alors que seulement 19% sont engagés à un taux d'occupation égal ou supérieur à 90%.

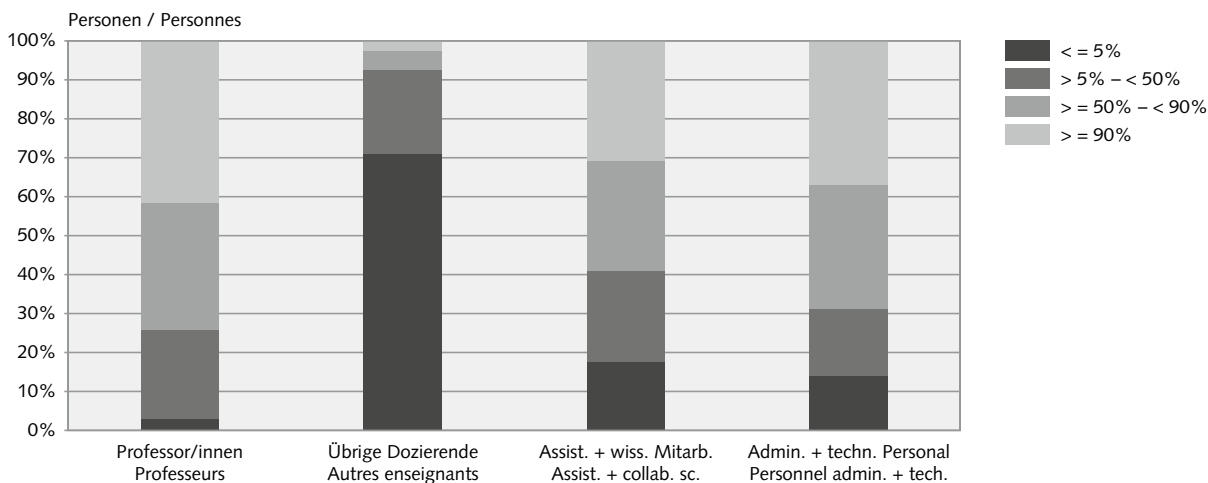
Le temps partiel prévaut chez les autres enseignants dont seulement 2% ont un taux d'occupation supérieur ou égal à 90%. Leur engagement auprès d'une HES constitue une activité annexe sous la forme de cours occasionnels.

Dans les autres catégories de personnel, la situation est plus équilibrée. Chez les professeurs, les assistants et collaborateurs scientifiques et les collaborateurs administratifs et techniques, la part des personnes engagées à plein temps oscille entre 31% et 42%.

La part de l'engagement à temps partiel (inférieur à 90%) varie entre 71% (ZFH) et 99% (Kal FH).

FH-Personal 2008 nach Beschäftigungsgrad und Personalkategorie
Personnel des HES en 2008 selon le taux d'occupation et la catégorie de personnel

G 3



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T3 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und FH

Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	541	1 903	436	395	184	208	1 692	26	984	6 369	Professeurs
<= 5%	10	82	1	27	2		56	6	2	186	<= 5%
%	1,8	4,3	0,2	6,8	1,1		3,3	23,1	0,2	2,9	%
>5% - < 50%	63	389	14	117	52	17	505	18	276	1 451	>5% - < 50%
%	11,6	20,4	3,2	29,6	28,3	8,2	29,8	69,2	28,0	22,8	%
>= 50% - < 90%	212	600	108	130	67	51	579	1	339	2 087	>= 50% - < 90%
%	39,2	31,5	24,8	32,9	36,4	24,5	34,2	3,8	34,5	32,8	%
>= 90%	256	832	313	121	63	140	552	1	367	2 645	>= 90%
%	47,3	43,7	71,8	30,6	34,2	67,3	32,6	3,8	37,3	41,5	%
Übrige Dozierende	1 766	5 917	2 685	3 848	771	958	987	365	2 076	19 373	Autres enseignants
<= 5%	1 282	4 770	1 539	3 268	426	678	537	248	1 042	13 790	<= 5%
%	72,6	80,6	57,3	84,9	55,3	70,8	54,4	67,9	50,2	71,2	%
>5% - < 50%	426	882	783	406	284	202	398	115	637	4 133	>5% - < 50%
%	24,1	14,9	29,2	10,6	36,8	21,1	40,3	31,5	30,7	21,3	%
>= 50% - < 90%	48	164	244	96	47	48	38	2	285	972	>= 50% - < 90%
%	2,7	2,8	9,1	2,5	6,1	5,0	3,9	0,5	13,7	5,0	%
>= 90%	10	101	119	78	14	30	14		112	478	>= 90%
%	0,6	1,7	4,4	2,0	1,8	3,1	1,4		5,4	2,5	%
Total Lehrkörper	2 307	7 820	3 121	4 243	955	1 166	2 679	391	3 060	25 742	Total corps enseignant
<= 5%	1 292	4 852	1 540	3 295	428	678	593	254	1 044	13 976	<= 5%
%	56,0	62,0	49,3	77,7	44,8	58,1	22,1	65,0	34,1	54,3	%
>5% - < 50%	489	1 271	797	523	336	219	903	133	913	5 584	>5% - < 50%
%	21,2	16,3	25,5	12,3	35,2	18,8	33,7	34,0	29,8	21,7	%
>= 50% - < 90%	260	764	352	226	114	99	617	3	624	3 059	>= 50% - < 90%
%	11,3	9,8	11,3	5,3	11,9	8,5	23,0	0,8	20,4	11,9	%
>= 90%	266	933	432	199	77	170	566	1	479	3 123	>= 90%
%	11,5	11,9	13,8	4,7	8,1	14,6	21,1	0,3	15,7	12,1	%
Assist. + wiss. Mitarb.	550	1 293	930	284	270	405	933	4	301	4 970	Assist. + collab. sc.
<= 5%	62	421	309	17	18	15	11	2	15	870	<= 5%
%	11,3	32,6	33,2	6,0	6,7	3,7	1,2	50,0	5,0	17,5	%
>5% - < 50%	120	192	211	59	81	114	267	2	121	1 167	>5% - < 50%
%	21,8	14,8	22,7	20,8	30,0	28,1	28,6	50,0	40,2	23,5	%
>= 50% - < 90%	167	239	225	109	67	121	357		120	1 405	>= 50% - < 90%
%	30,4	18,5	24,2	38,4	24,8	29,9	38,3		39,9	28,3	%
>= 90%	201	441	185	99	104	155	298		45	1 528	>= 90%
%	36,5	34,1	19,9	34,9	38,5	38,3	31,9		15,0	30,7	%
Admin. + tech. Personal	678	1 535	823	587	204	515	1 343	28	811	6 524	Personnel admin. tech.
<= 5%	123	219	119	208	48	115	45	7	30	914	<= 5%
%	18,1	14,3	14,5	35,4	23,5	22,3	3,4	25,0	3,7	14,0	%
>5% - < 50%	106	327	146	73	38	111	184	14	118	1 117	>5% - < 50%
%	15,6	21,3	17,7	12,4	18,6	21,6	13,7	50,0	14,5	17,1	%
>= 50% - < 90%	204	472	231	134	46	119	549	3	324	2 082	>= 50% - < 90%
%	30,1	30,7	28,1	22,8	22,5	23,1	40,9	10,7	40,0	31,9	%
>= 90%	245	517	327	172	72	170	565	4	339	2 411	>= 90%
%	36,1	33,7	39,7	29,3	35,3	33,0	42,1	14,3	41,8	37,0	%
Total	3 535	10 648	4 874	5 114	1 429	2 086	4 955	423	4 172	37 236	Total
<= 5%	1 477	5 492	1 968	3 520	494	808	649	263	1 089	15 760	<= 5%
%	41,8	51,6	40,4	68,8	34,6	38,7	13,1	62,2	26,1	42,3	%
>5% - < 50%	715	1 790	1 154	655	455	444	1 354	149	1 152	7 868	>5% - < 50%
%	20,2	16,8	23,7	12,8	31,8	21,3	27,3	35,2	27,6	21,1	%
>= 50% - < 90%	631	1 475	808	469	227	339	1 523	6	1 068	6 546	>= 50% - < 90%
%	17,9	13,9	16,6	9,2	15,9	16,3	30,7	1,4	25,6	17,6	%
>= 90%	712	1 891	944	470	253	495	1 429	5	863	7 062	>= 90%
%	20,1	17,8	19,4	9,2	17,7	23,7	28,8	1,2	20,7	19,0	%

4 Art der Leistung

Mehr als die Hälfte der Arbeitszeit des Personals an den Fachhochschulen (FH) wird für die Lehre Grundausbildung (46%) und für die Weiterbildung (5%) eingesetzt. Auf die angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E) entfällt 16% der Arbeitszeit aller Mitarbeitenden, während für Dienstleistungen 7% der Arbeitszeit aufgewendet werden. Der Anteil für den Bereich «Übrige» (Administration und zentrale Dienste) erstreckt sich auf 26%. Unter «Administration» fallen sämtliche administrative Tätigkeiten für die Führung und Leitung der Schule, welche nicht ausschliesslich Lehre, aF+E und Dienstleistungen betreffen. Diese Leistungen werden vorwiegend durch das administrative und technische Personal erbracht (79%).

Wenn auch die Lehre die Hauptaktivität innerhalb aller Fachbereiche – mit Ausnahme des Fachbereichs «angewandte Psychologie» – darstellt, stechen die Fachbereiche «Architektur, Bau- und Planungswesen», «Technik und IT», «Chemie und Life Sciences», «Land- und Forstwirtschaft» sowie «Sport» mit einem Forschungsanteil von 28% bis 37% hervor.

Dienstleistungen werden hingegen am häufigsten innerhalb der Fachbereiche «angewandten Psychologie» und «Lehrkräfteausbildung» (13%) sowie «angewandten Linguistik» (12%) angeboten.

Die Aufteilung der Arbeitszeit an den FH erweist sich als relativ homogen; lediglich die Kalaidos FH hebt sich durch einen hohen Stellenwert der Weiterbildung (40%) ab.

4 Type de prestation

Plus de la moitié du temps de travail du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est destinée à l'enseignement de base (46%) et à la formation continue (5%). La recherche appliquée et développement (Ra-D) représente 16% du temps de travail de l'ensemble des collaborateurs, alors que la part des prestations de services atteint 7%. La prestation «Autres» – administration et services centraux – constitue 26% des activités totales du personnel. Par «Administration» on entend toutes les activités administratives liées à la gestion et à la direction de l'école qui ne sont pas exclusivement dédiées à l'enseignement, à la Ra-D et aux prestations de service. La prestation «Administration» est bien entendu l'apanage des collaborateurs administratifs et techniques (79%).

L'enseignement est l'activité majeure dans l'ensemble des domaines d'études à l'exception du domaine d'études «Psychologie appliquée». Les activités de Ra-D sont particulièrement importantes dans les domaines d'études «Architecture, construction et planification», «Technique et IT», «Chimie et sciences de la vie», «Agronomie et économie forestière» et «Sport» puisqu'elles accaparent entre 28% et 37% du temps de travail.

Les prestations de services sont offertes le plus souvent dans les domaines d'études «Psychologie appliquée» et «Formation des enseignants» (13%) ainsi que «Linguistique appliquée» (12%).

La répartition des types de prestation dans les HES s'avère relativement homogène; à l'exception de la Kalaidos FH qui consacre une part plus importante de ses ressources à la formation continue (40%).

T4 FH-Personal 2008 nach Fachbereich und Leistungsart

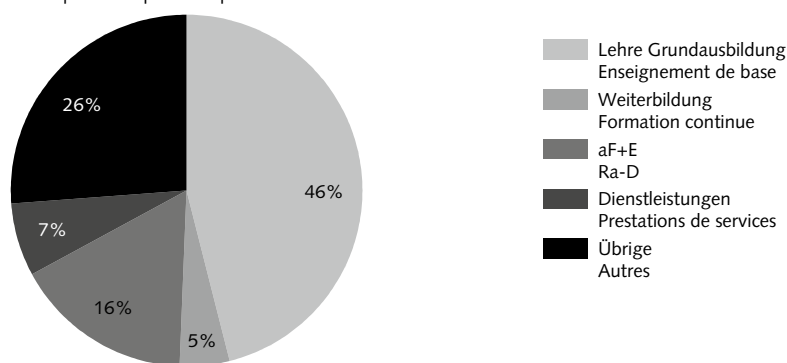
Personnel des HES en 2008 selon le domaine d'études et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	Lehre Grund- ausbildung Enseignement de base	Weiterbildung Formation continue	aF+E Ra-D	Dienst- leistungen Prestations de services	Übrige Autres	Total	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Architektur, Bau- und Planungswesen	340	16	184	46	63	650	Architecture, construction et planification
%	52,3	2,5	28,4	7,1	9,7	100	%
Technik und IT	963	72	788	96	205	2 124	Technique et IT
%	45,3	3,4	37,1	4,5	9,7	100	%
Chemie und Life Sciences	202	3	134	46	82	466	Chimie et sciences de la vie
%	43,4	0,6	28,7	9,9	17,5	100	%
Land- und Forstwirtschaft	34	0	27	8	21	91	Agronomie et économie forestière
%	37,6	0,1	30,3	8,9	23,1	100	%
Wirtschaft und Dienstleistungen	750	193	239	130	241	1 553	Economie et services
%	48,3	12,4	15,4	8,4	15,5	100	%
Design	301	13	58	13	28	413	Design
%	72,9	3,2	14,1	3,0	6,9	100	%
Sport	10		5		3	17	Sport
%	55,3		29,6		15,1	100	%
Musik, Theater und andere Künste	763	14	61	13	106	957	Musique, arts de la scène et autres arts
%	79,7	1,5	6,4	1,4	11,0	100	%
Angewandte Linguistik	37	1	16	10	14	78	Linguistique appliquée
%	47,7	1,8	20,9	12,3	17,4	100	%
Soziale Arbeit	337	77	96	36	94	640	Travail social
%	52,7	12,0	15,0	5,6	14,7	100	%
Angewandte Psychologie	17	6	17	12	40	93	Psychologie appliquée
%	18,3	7,0	18,3	13,3	43,1	100	%
Gesundheit	418	25	50	17	128	638	Santé
%	65,5	3,9	7,8	2,7	20,1	100	%
Lehrkräfteausbildung	1 203	121	229	355	773	2 681	Formation des enseignants
%	44,9	4,5	8,5	13,2	28,8	100	%
Nicht zuteilbar	169	8	77	28	1353	1 635	Non répartissable
%	10,4	0,5	4,7	1,7	82,7	100	%
Total	5 545	549	1 982	810	3 150	12 036	Total
%	46,1	4,6	16,5	6,7	26,2	100	%

FH-Personal 2008 nach Leistungsart
Personnel des HES 2008 selon le type de prestation

G 4a

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps

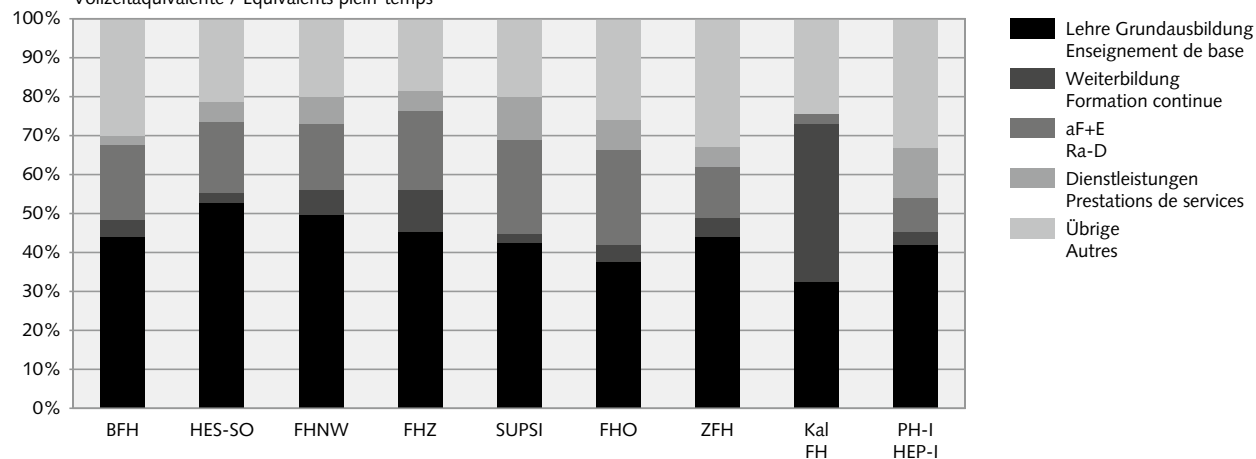


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2008 nach Leistungsart und FH
Personnel des HES 2008 selon le type de prestation et la HES

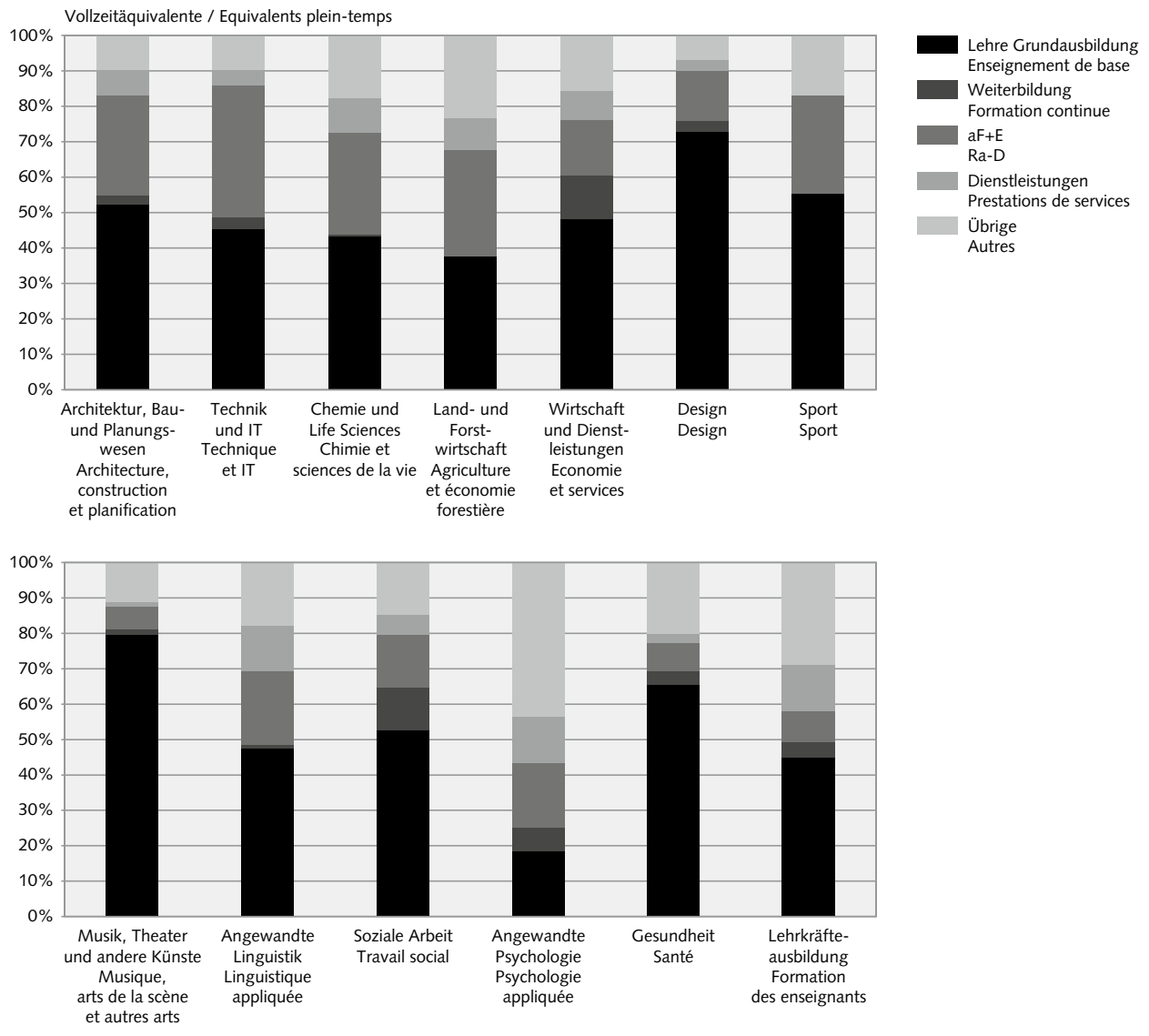
G 4b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2008 nach Leistungsart und Fachbereich
Personnel des HES 2008 selon le type de prestation et le domaine d'études G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

5 Anstellungsstatus

Mehr als die Hälfte (54%) des Personals an den Fachhochschulen ist befristet oder auf Mandatsbasis angestellt. Lediglich an der FHO, ZFH, Kal FH und an den PH-I ist das Personal mehrheitlich fest angestellt oder wurde an die Fachhochschule gewählt.

Der Anstellungsstatus steht in engem Zusammenhang mit der Personalkategorie. Die Professor/innen (88%) und das administrative und technische Personal (71%) sind zum Grossteil fest angestellt, während die übrigen Dozierenden hauptsächlich auf Mandatsbasis (44%) oder befristet (29%) beschäftigt sind.

Befristete Arbeitsverträge sind bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (45%) ebenfalls stark verbreitet.

Beim Anstellungsstatus sind keine geschlechtsspezifische Unterschiede festzustellen. So verzeichnen 42% der Frauen, als auch 40% der Männer den Status «Fest angestellt, gewählt».

5 Statut d'engagement

Plus de la moitié (54%) du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat. Seul le personnel de la FHO, de la ZFH, de la Kal FH et des HEP-I dispose majoritairement d'un emploi fixe.

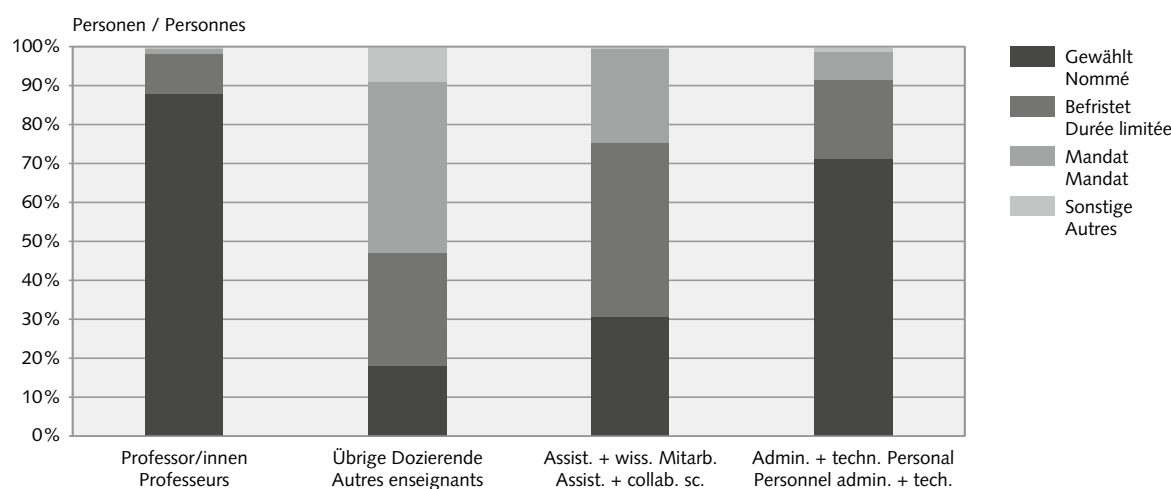
Le statut d'engagement diffère selon la catégorie de personnel. Les professeurs (88%) et les collaborateurs administratifs et techniques (71%) disposent dans une forte majorité d'emplois fixes alors que les autres enseignants sont engagés prioritairement sur la base d'un mandat (44%) ou dans des emplois à durée déterminée (29%).

Le statut d'engagement «Emploi à durée déterminée» est le plus répandu chez les assistants et les collaborateurs scientifiques (45%).

Aucune différence du statut d'engagement liée au sexe de la personne n'est à mettre en évidence. Ainsi 42% des femmes et 40% des hommes sont engagés avec le statut «Emploi fixe, nommé».

FH-Personal 2008 nach Anstellungsstatus und Personalkategorie
Personnel des HES 2008 selon le statut d'engagement
et la catégorie de personnel

G 5



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T5 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Anstellungsstatus und FH

Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le statut d'engagement et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	541	1 903	436	395	184	208	1 692	26	984	6 369	Professeurs
Fest angestellt, gewählt	532	1 606	422	392	130	193	1 485	15	827	5 602	Emploi fixe, nommé
%	98,3	84,4	96,8	99,2	70,7	92,8	87,8	57,7	84,0	88,0	%
Befristet angestellt	8	242	14	2	46	15	161		154	642	Emploi à durée déterminée
%	1,5	12,7	3,2	0,5	25,0	7,2	9,5		15,7	10,1	%
Auf Mandatsbasis angestellt	1	42		1	6		33	11	2	96	Emploi sur la base de mandat
%	0,2	2,2		0,3	3,3		2,0	42,3	0,2	1,5	%
Sonstige Anstellungsform		13			2		13		1	29	Autres formes d'emploi
%		0,7			1,1		0,8		0,1	0,5	%
Übrige Dozierende	1 766	5 917	2 685	3 848	771	958	987	365	2 076	19 373	Autres enseignants
Fest angestellt, gewählt	250	457	717	748	166	151	223	238	539	3 489	Emploi fixe, nommé
%	14,2	7,7	26,7	19,4	21,5	15,8	22,6	65,2	26,0	18,0	%
Befristet angestellt	955	1 215	233	1 817	180	269	263	4	723	5 659	Emploi à durée déterminée
%	54,1	20,5	8,7	47,2	23,3	28,1	26,6	1,1	34,8	29,2	%
Auf Mandatsbasis angestellt	560	3 333	1 734	1 283	400	538	464	113	47	8 472	Emploi sur la base de mandat
%	31,7	56,3	64,6	33,3	51,9	56,2	47,0	31,0	2,3	43,7	%
Sonstige Anstellungsform	1	912	1		25		37	10	767	1 753	Autres formes d'emploi
%	0,1	15,4	0,0		3,2		3,7	2,7	36,9	9,0	%
Assist. + wiss. Mitarb.	550	1 293	930	284	270	405	933	4	301	4 970	Assist. + collab. sc.
Fest angestellt, gewählt	149	131	171	280	55	235	402	1	100	1 524	Emploi fixe, nommé
%	27,1	10,1	18,4	98,6	20,4	58,0	43,1	25,0	33,2	30,7	%
Befristet angestellt	350	490	336	3	153	162	524	3	193	2 214	Emploi à durée déterminée
%	63,6	37,9	36,1	1,1	56,7	40,0	56,2	75,0	64,1	44,5	%
Auf Mandatsbasis angestellt	51	658	422	1	59	8	7		1	1 207	Emploi sur la base de mandat
%	9,3	50,9	45,4	0,4	21,9	2,0	0,8		0,3	24,3	%
Sonstige Anstellungsform		14	1		3				7	25	Autres formes d'emploi
%		1,1	0,1		1,1				2,3	0,5	%
Admin. + tech. Personal	678	1 535	823	587	204	515	1 343	28	811	6 524	Personnel admin. + tech.
Fest angestellt, gewählt	454	1 065	559	389	87	308	1 122	22	640	4 646	Emploi fixe, nommé
%	67,0	69,4	67,9	66,3	42,6	59,8	83,5	78,6	78,9	71,2	%
Befristet angestellt	193	307	111	193	41	117	199	1	157	1 319	Emploi à durée déterminée
%	28,5	20,0	13,5	32,9	20,1	22,7	14,8	3,6	19,4	20,2	%
Auf Mandatsbasis angestellt	31	134	136	5	67	84	13	5		475	Emploi sur la base de mandat
%	4,6	8,7	16,5	0,9	32,8	16,3	1,0	17,9		7,3	%
Sonstige Anstellungsform		29	17		9	6	9		14	84	Autres formes d'emploi
%		1,9	2,1		4,4	1,2	0,7		1,7	1,3	%
Total	3 535	10 648	4 874	5 114	1 429	2 086	4 955	423	4 172	37 236	Total
Fest angestellt, gewählt	1 385	3 259	1 869	1 809	438	887	3 232	276	2 106	15 261	Emploi fixe, nommé
%	39,2	30,6	38,3	35,4	30,7	42,5	65,2	65,2	50,5	41,0	%
Befristet angestellt	1 506	2 254	694	2 015	420	563	1 147	8	1 227	9 834	Emploi à durée déterminée
%	42,6	21,2	14,2	39,4	29,4	27,0	23,1	1,9	29,4	26,4	%
Auf Mandatsbasis angestellt	643	4 167	2 292	1 290	532	630	517	129	50	10 250	Emploi sur la base de mandat
%	18,2	39,1	47,0	25,2	37,2	30,2	10,4	30,5	1,2	27,5	%
Sonstige Anstellungsform	1	968	19		39	6	59	10	789	1 891	Autres formes d'emploi
%	0,0	9,1	0,4		2,7	0,3	1,2	2,4	18,9	5,1	%

6 Ausbildung

98% aller FH-Professor/innen verfügen über einen Tertiärabschluss oder einen höheren akademischen Bildungsabschluss. Innerhalb der Fachbereiche variiert der Anteil des Lehrkörpers mit einem Tertiärabschluss zwischen 88% (Design) und 100% (Land- und Forstwirtschaft, Sport, angewandte Linguistik).

Bezogen auf das gesamte FH-Personal, weisen Frauen ein niedrigeres Bildungsniveau gegenüber ihren männlichen Kollegen auf. Während nur 14% der männlichen Beschäftigten über eine obligatorische Schulausbildung oder eine Ausbildung auf Sekundarstufe II verfügen, weisen 32% der Frauen entsprechende Bildungsabschlüsse auf.

Dieser Befund ist der überproportionalen Präsenz von weiblichen Beschäftigten beim administrativen und technischen Personal geschuldet. Vergleicht man das Bildungsniveau des akademischen Personals, also der Professor/innen, übrigen Dozierenden oder Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, nivellieren sich die Unterschiede. Während die Wissenschaftlerinnen (47%) etwas häufiger über einen Universitätsabschluss verfügen als die männlichen Kollegen (37%), halten sie seltener den akademischen Titel einer Doktorin oder einer Professorin inne (Frauen: 11%/Männer: 19%).

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) oder unbekannter Ausbildung sind in der Beschreibung und in den Grafiken nicht berücksichtigt.

6 Formation

98% des professeurs des hautes écoles spécialisées (HES) disposent d'une formation tertiaire ou d'un titre académique. La proportion des diplômés du degré tertiaire dans le corps enseignant varie selon le domaine d'études entre 88% (design) et 100% (agronomie et économie forestière, sport, linguistique appliquée).

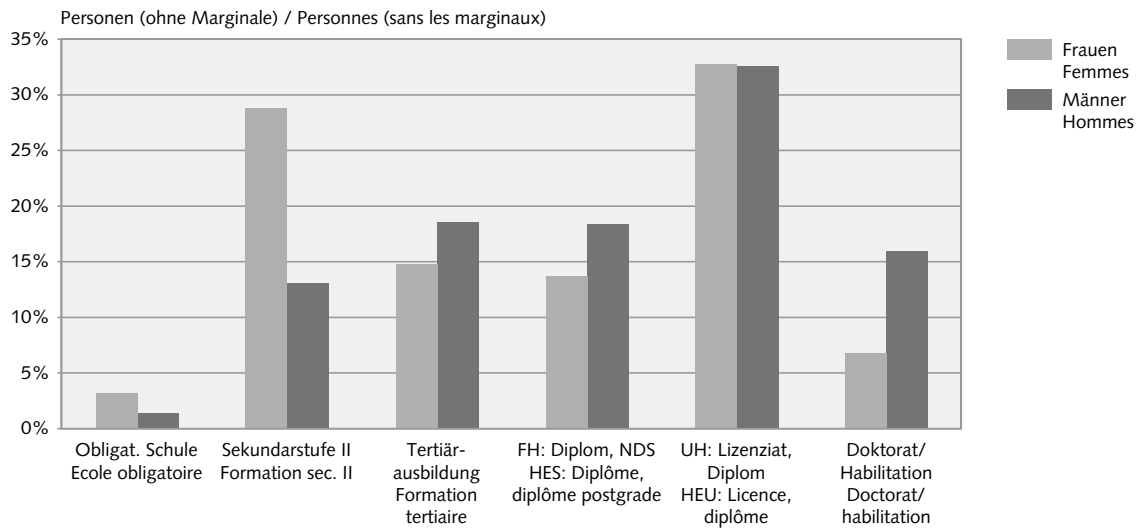
Si l'on considère l'ensemble du personnel des HES, les femmes ont un niveau de formation inférieur à celui de leurs collègues masculins. 14% seulement des hommes ont le niveau de l'école obligatoire ou d'une formation secondaire II alors que ce même taux atteint 32% chez les femmes.

Cette tendance s'explique par la place prépondérante des femmes dans le personnel administratif et technique. En effet, les différences de niveau de formation entre les sexes s'estompent si l'on ne considère que les professeurs, autres enseignants ou assistants et collaborateurs scientifiques. Le personnel académique féminin (47%) dispose plus fréquemment d'un diplôme universitaire que leur homologue masculin (37%) mais possède moins souvent le titre académique de docteur ou professeur (femmes: 11%/hommes: 19%).

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% et dont la formation est inconnue ne sont pas considérées dans l'analyse et les graphiques.

Bildungsabschlüsse des FH-Personals 2008 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel des HES en 2008 selon le sexe

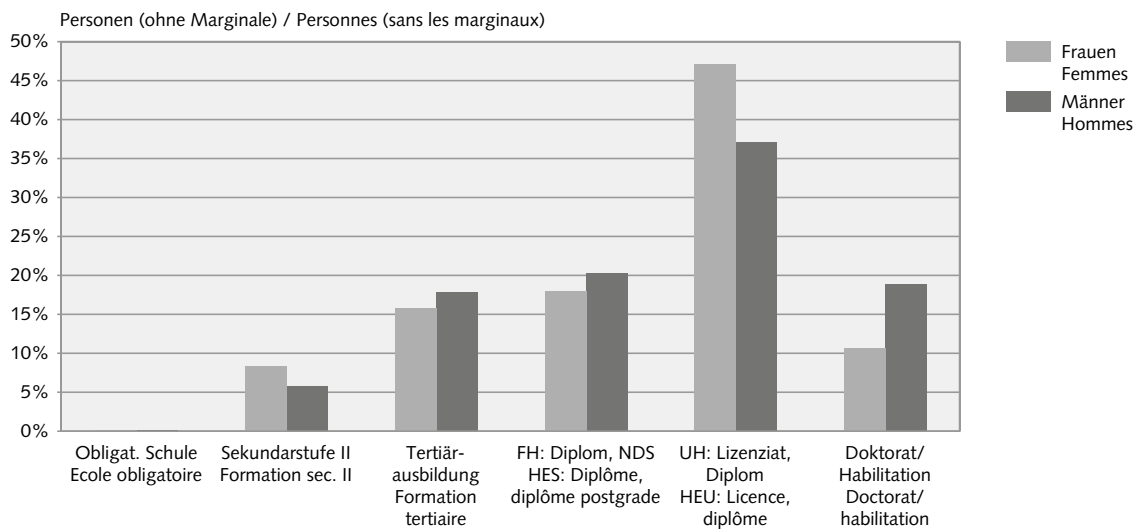
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse des akademischen FH-Personals 2008 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel académique des HES en 2008 selon le sexe

G 6b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T 6 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH
Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	541	1 903	436	395	184	208	1 692	26	984	6 369	Professeurs
Frauenanteil in %	24,0	34,8	22,2	26,1	22,8	14,4	37,0	15,4	42,3	33,13	Part des femmes en %
Obligatorische Schule oder Anlehre		3		2						5	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
Frauenanteil in %		33,3		50,0						40	Part des femmes en %
Sekundarstufe II	4	33	2	14	1	1	33		48	136	Formation secondaire II
Frauenanteil in %	25,0	27,3	50,0	0,0	100,0	0,0	39,4		75,0	44,85	Part des femmes en %
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)											Formation tertiaire (sans hautes écoles)
Frauenanteil in %	28,0	37,5	10,7	22,2	15,8	0,0	35,8	0,0	51,0	31,96	Part des femmes en %
FHS: Diplom, NDS	40	277	22	18	3	16	279	2	61	718	HES: diplôme, diplôme postgrade
Frauenanteil in %	42,5	30,7	31,8	44,4	33,3	0,0	47,0	50,0	41,0	38,30	Part des femmes en %
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	184	882	165	130	123	79	720	12	621	2916	HEU (sans doctorat et habilitation)
Frauenanteil in %	23,9	41,5	27,9	33,8	28,5	25,3	40,7	16,7	42,2	38,13	Part des femmes en %
UH: Doktorat/Habilitation	161	368	219	70	38	104	404	5	198	1 567	HEU: doctorat et habilitation
Frauenanteil in %	15,5	20,7	18,3	20,0	5,3	9,6	24,3	20,0	32,3	21,06	Part des femmes en %
Unbekannt	2	68		3				2	2	5	Inconnu
Frauenanteil in %	50,0	33,8		33,3				0,0	0,0	60,0	Part des femmes en %
Übrige Dozierende	1 766	5 917	2 685	3 848	771	958	987	365	2 076	19 373	Autres enseignants
Frauenanteil in %	32,7	44,0	44,1	29,4	34,1	30,2	29,1	20,0	58,6	39,37	Part des femmes en %
Obligatorische Schule oder Anlehre	1	9		1					2	13	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
Frauenanteil in %	0,0	44,4		0,0					100,0	46,16	Part des femmes en %
Sekundarstufe II	35	215	297	97	14	54	34	4	315	1 065	Formation secondaire II
Frauenanteil in %	34,3	42,3	66,0	32,0	50,0	59,3	29,4	50,0	61,3	53,9	Part des femmes en %
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	324	800	193	552	62	156	145	58	238	2 528	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
Frauenanteil in %	30,9	45,6	38,9	24,1	40,3	30,1	22,1	5,2	66,4	37,10	Part des femmes en %
FHS: Diplom, NDS	98	621	484	150	19	225	132	36	265	2 030	HES: diplôme, diplôme postgrade
Frauenanteil in %	17,3	47,5	49,4	36,0	26,3	31,6	27,3	11,1	72,8	45,02	Part des femmes en %
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	266	1 263	927	301	306	301	300	134	818	4 616	HEU (sans doctorat et habilitation)
Frauenanteil in %	25,6	48,4	40,2	24,9	28,4	29,9	30,3	26,9	53,1	40,40	Part des femmes en %
UH: Doktorat/Habilitation	151	453	318	141	68	178	149	50	201	1 709	HEU: doctorat et habilitation
Frauenanteil in %	10,6	32,7	23,9	18,4	19,1	22,5	16,8	22,0	41,3	25,623	Part des femmes en %
Unbekannt	891	2 556	466	2 606	302	44	227	83	237	7 412	Inconnu
Frauenanteil in %	40,9	42,6	48,3	31,2	41,7	20,5	41,0	20,5	65,0	39,0	Part des femmes en %
Assist. + wiss. Mitarb.	550	1 293	930	284	270	405	933	4	301	4 970	Assist. + collab. sc.
Frauenanteil in %	31,8	35,3	44,4	23,6	33,3	23,0	44,8	75,0	66,4	38,53	Part des femmes en %
Obligatorische Schule oder Anlehre		1	15	3			2			21	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
Frauenanteil in %		100,0	60,0	0,0		50,0				52,38	Part des femmes en %
Sekundarstufe II	65	75	277	68	14	48	26	1	82	656	Formation secondaire II
Frauenanteil in %	43,1	49,3	44,8	11,8	42,9	27,1	30,8	0,0	61,0	41,77	Part des femmes en %
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	166	126	49	66	37	67	133	1	10	655	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
Frauenanteil in %	38,0	29,4	18,4	18,2	24,3	17,9	41,4	100,0	50,0	30,99	Part des femmes en %
FHS: Diplom, NDS	175	477	269	85	52	207	396		8	1 669	HES: diplôme, diplôme postgrade
Frauenanteil in %	11,4	24,1	36,4	20,0	19,2	12,1	38,1		75,0	26,48	Part des femmes en %
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	101	178	239	52	120	61	312	2	173	1 238	HEU (sans doctorat et habilitation)
Frauenanteil in %	47,5	50,0	57,7	50,0	43,3	54,1	56,4	100,0	71,1	55,49	Part des femmes en %
UH: Doktorat/Habilitation	35	37	61	6	28	19	57		24	267	HEU: doctorat et habilitation
Frauenanteil in %	28,6	27,0	42,6	16,7	14,3	47,4	42,1		58,3	36,70	Part des femmes en %
Unbekannt	8	399	20	4	19	1	9		4	464	Inconnu
Frauenanteil in %	75,0	41,9	45,0	75,0	47,4	0,0	44,4		50,0	43,10	Part des femmes en %

T6 FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH (Fortsetzung)
Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES (suite)

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Admin, + tech, Personal	678	1 535	823	587	204	515	1 343	28	811	6 524	Personnel admin. + tech.
<i>Frauenanteil in %</i>	55,5	55,9	59,5	67,0	50,0	52,6	62,5	50,0	66,6	59,52	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	61	62	78	22	10	74	99	1	53	460	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	70,5	54,8	62,8	45,5	50,0	45,9	68,7	0,0	81,1	62,17	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	399	712	470	210	76	296	705	6	495	3 369	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	53,6	67,7	66,8	74,3	53,9	58,8	66,5	83,3	69,7	65,30	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	103	254	105	103	22	69	211	3	78	948	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	52,4	40,6	44,8	68,0	31,8	39,1	51,7	66,7	51,3	48,42	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Diplom, NDS	24	122	72	32	10	48	151	1	48	508	HES: diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	41,7	45,9	40,3	46,9	80,0	47,9	58,3	0,0	72,9	51,97	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	49	180	70	24	35	20	131	4	97	610	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	61,2	52,2	55,7	70,8	42,9	60,0	64,1	0,0	54,6	56,39	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	6	16	10	9	1	7	21	1	12	83	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	33,3	37,5	40,0	22,2	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	30,12	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	36	189	18	187	50	1	25	12	28	546	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	63,9	43,9	44,4	65,8	52,0	100,0	56,0	58,3	71,4	55,86	<i>Part des femmes en %</i>
Total	3 535	10 648	4 874	5 114	1 429	2 086	4 955	423	4 172	37 236	Total
<i>Frauenanteil in %</i>	35,6	43,0	44,8	33,2	34,8	32,7	43,8	22,2	56,9	41,72	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	62	75	93	28	10	76	99	1	55	499	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	69,4	53,3	62,4	39,3	50,0	46,1	68,7	0,0	81,8	61,12	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	503	1 035	1 046	389	105	399	798	11	940	5 226	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	50,7	59,8	60,7	50,1	52,4	54,9	62,7	63,6	66,4	59,49	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	743	1452	375	879	140	300	743	67	377	5 076	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	34,9	41,8	35,7	28,4	31,4	28,7	38,6	9,0	60,7	37,47	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Diplom, NDS	337	1497	847	285	84	496	958	39	382	4 925	HES: diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	19,0	36,8	44,0	33,0	28,6	24,0	42,4	12,8	67,8	38,48	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	600	2 503	1 401	507	584	461	1 463	152	1 709	9 380	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	31,7	46,3	42,5	32,0	32,4	33,6	44,0	26,3	51,0	42,73	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	353	874	608	226	135	308	631	56	435	3 626	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	15,0	27,5	24,0	19,0	14,1	19,2	24,4	21,4	37,9	24,57	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	937	3 212	504	2 800	371	46	263	97	274	8 504	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	42,0	42,4	48,0	33,6	43,4	21,7	42,2	24,7	65,3	40,26	<i>Part des femmes en %</i>

7 Geschlecht

Der Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers (in Personen) beträgt durchschnittlich 38%. Der Frauenanteil bei den Professoren fällt mit 33% geringer aus als bei den übrigen Dozierenden mit 39%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind Frauen mit einem Anteil von 39% vertreten. Beim technischen und administrativen Personal hingegen stellen Frauen die Mehrheit (60%) dar.

Betrachtet man den Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers nach FH differenziert, zeigen sich starke Unterschiede, die sich unter anderem auf Fächereffekte zurückzuführen lassen. Die HES-SO, FHNW, ZFH sowie die Pädagogischen Hochschulen (PH-I), die eine starke Studienausrichtung auf die Bereiche «Gesundheit», «Soziale Arbeit» oder «Lehrkräfteausbildung» aufweisen, haben einen höheren Frauenanteil als die FHO und die SUPSI, die stärker technisch orientiert sind. Den geringsten Frauenanteil insgesamt weist die Kal FH mit nur 22% auf. Nach Fachbereichen betrachtet sind die Frauen im Lehrkörper am stärksten in den Bereichen «Gesundheit» (60%), «angewandte Linguistik» (55%) und «Lehrkräfteausbildung» (54%) vertreten. Innerhalb des Fachbereichs «Technik und IT» hingegen beträgt der Anteil nur etwas mehr als 9%.

Insgesamt weisen Frauen einen geringeren Beschäftigungsgrad auf als Männer: Lediglich 30% der vollzeit arbeitenden Mitarbeiter sind Frauen. Dafür sind die weiblichen Angestellten stärker als ihre männlichen Kollegen in Teilzeitbeschäftigungen mit einem Beschäftigungsgrad von 50% bis 89% anzutreffen.

7 Sexe

La part des femmes dans l'effectif du corps enseignant des hautes écoles spécialisées (HES) atteint en moyenne 38%. Chez les professeurs, cette proportion (33%) est plus faible que chez les autres enseignants (39%). Dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques, la part féminine s'élève également à 39%. Les femmes sont majoritaires (60%) dans le personnel administratif et technique.

Le pourcentage de femmes dans le corps enseignant est très variable selon la HES et dépend entre autres des filières d'études. La part des femmes est plus importante dans la HES-SO, FHNW, ZFH ainsi que dans les hautes écoles pédagogiques (HEP-I), où les domaines d'études «Santé», «Travail social» et «Formation des enseignants» sont très présents, que dans la FHO et la SUPSI plus orientées vers la technique. Avec seulement 22%, la Kal FH a le plus faible pourcentage de femmes. C'est dans les domaines d'études «Santé» (60%), «Linguistique appliquée» (55%) et «Formation des enseignants» (54%) que les femmes sont le mieux représentées dans le corps enseignants. En revanche elles sont largement minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (9%).

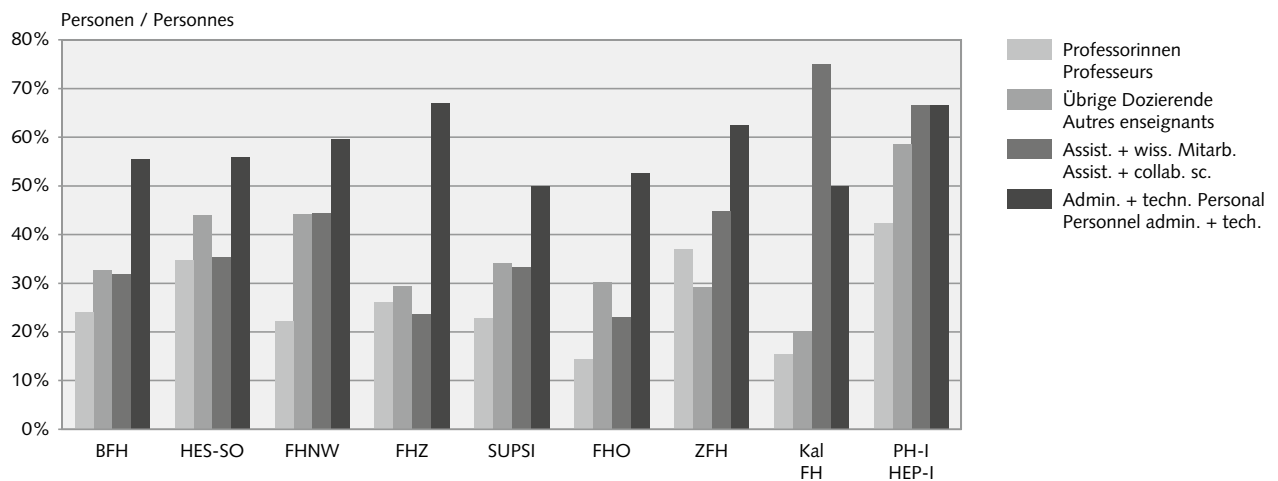
En général, les femmes ont un taux d'occupation inférieur que les hommes: elles ne représentent que 30% des personnes engagées à plein-temps. Elles sont plus nombreuses à travailler à temps partiel notamment avec un taux d'occupation entre 50% et 89%.

T7a FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH
Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	541	1 903	436	395	184	208	1692	26	984	6 369	Professeurs
Männer	411	1 241	339	292	142	178	1066	22	568	4 259	Hommes
Frauen	130	662	97	103	42	30	626	4	416	2 110	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>24,0</i>	<i>34,8</i>	<i>22,2</i>	<i>26,1</i>	<i>22,8</i>	<i>14,4</i>	<i>37,0</i>	<i>15,4</i>	<i>42,3</i>	<i>33,1</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Übrige Dozierende	1 766	5 917	2 685	3 848	771	958	987	365	2 076	19 373	Autres enseignants
Männer	1 189	3 314	1 501	2 715	508	669	700	292	859	11 747	Hommes
Frauen	577	2 603	1 184	1 133	263	289	287	73	1 217	7 626	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>32,7</i>	<i>44,0</i>	<i>44,1</i>	<i>29,4</i>	<i>34,1</i>	<i>30,2</i>	<i>29,1</i>	<i>20,0</i>	<i>58,6</i>	<i>39,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Total Lehrkörper	2 307	7 820	3 121	4 243	955	1 166	2 679	391	3 060	25 742	Total corps enseignant
Männer	1 600	4 555	1 840	3 007	650	847	1766	314	1 427	16 006	Hommes
Frauen	707	3 265	1 281	1 236	305	319	913	77	1 633	9 736	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>30,6</i>	<i>41,8</i>	<i>41,0</i>	<i>29,1</i>	<i>31,9</i>	<i>27,4</i>	<i>34,1</i>	<i>19,7</i>	<i>53,4</i>	<i>37,8</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	550	1 293	930	284	270	405	933	4	301	4 970	Assist. + collab. sc.
Männer	375	837	517	217	180	312	515	1	101	3 055	Hommes
Frauen	175	456	413	67	90	93	418	3	200	1 915	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>31,8</i>	<i>35,3</i>	<i>44,4</i>	<i>23,6</i>	<i>33,3</i>	<i>23,0</i>	<i>44,8</i>	<i>75,0</i>	<i>66,4</i>	<i>38,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Admin. + tech. Personal	678	1 535	823	587	204	515	1343	28	811	6524	Personnel admin. + tech.
Männer	302	677	333	194	102	244	504	14	271	2 641	Hommes
Frauen	376	858	490	393	102	271	839	14	540	3 883	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>55,5</i>	<i>55,9</i>	<i>59,5</i>	<i>67,0</i>	<i>50,0</i>	<i>52,6</i>	<i>62,5</i>	<i>50,0</i>	<i>66,6</i>	<i>59,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Total	3 535	10 648	4 874	5 114	1 429	2 086	4 955	423	4 172	37 236	Total
Männer	2 277	6 069	2 690	3 418	932	1 403	2 785	329	1 799	21 702	Hommes
Frauen	1 258	4 579	2 184	1 696	497	683	2 170	94	2 373	15 534	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>35,6</i>	<i>43,0</i>	<i>44,8</i>	<i>33,2</i>	<i>34,8</i>	<i>32,7</i>	<i>43,8</i>	<i>22,2</i>	<i>56,9</i>	<i>41,7</i>	<i>Part des femmes en %</i>

FH-Personal 2008: Frauenanteil nach Personalkategorie und FH
Personnel des HES en 2008: part des femmes selon la catégorie de personnel et la HES

G 7a

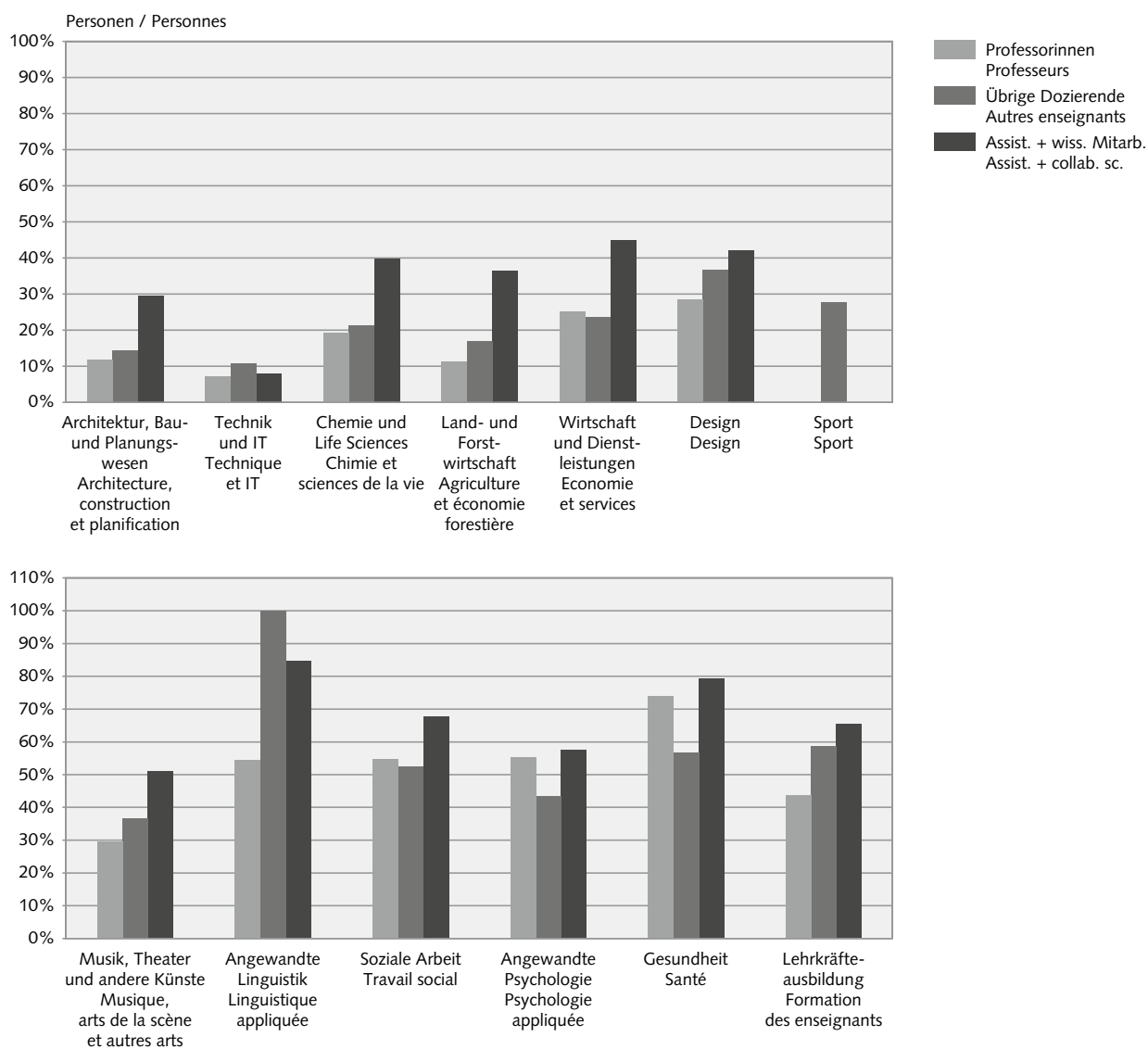


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Akademisches FH-Personal 2008 – Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereich

Personnel académique des HES en 2008 – part des femmes selon la catégorie de personnel et le domaine d'études

G 7b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T7b FH-Lehrkörper 2008 nach Fachbereich, Geschlecht und FH

Corps enseignant des HES en 2008 selon le domaine d'études, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Architektur, Bau- und Planungswesen	187	253	88	345	68	127	109			1 177	Architecture, construction et planification
Frauenanteil in %	10,7	17,8	15,9	9,9	5,9	18,9	18,3			13,7	Part des femmes en %
Technik und IT	513	618	276	321	107	231	303			2 369	Technique et IT
Frauenanteil in %	5,8	8,3	10,9	15,9	6,5	10,4	9,2			9,3	Part des femmes en %
Chemie und Life Sciences	13	179	73				90			355	Chimie et sciences de la vie
Frauenanteil in %	23,1	20,1	13,7				25,6			20,3	Part des femmes en %
Land- und Forstwirtschaft	198	19								217	Agronomie et économie forestière
Frauenanteil in %	15,2	21,1								15,7	Part des femmes en %
Wirtschaft und Dienstleistungen	117	1 022	451	1748	177	436	484	347		4 782	Economie et services
Frauenanteil in %	29,9	27,0	24,4	23,5	25,4	19,7	25,0	17,3		23,9	Part des femmes en %
Design	51	394	156	276	97		318			1 292	Design
Frauenanteil in %	39,2	30,2	35,9	48,2	28,9		31,4			35,3	Part des femmes en %
Sport	193									193	Sport
Frauenanteil in %	26,4									26,4	Part des femmes en %
Musik, Theater und andere Künste	325	1 257	426	754	111		604			3 477	Musique, arts de la scène et autres arts
Frauenanteil in %	35,4	34,0	35,2	31,0	32,4		39,6			34,5	Part des femmes en %
Angewandte Linguistik							91			91	Linguistique appliquée
Frauenanteil in %							54,9			54,9	Part des femmes en %
Soziale Arbeit	169	1 665	333	533	84	265	40			3 089	Travail social
Frauenanteil in %	46,7	55,0	50,5	53,5	44,0	46,0	50,0			52,6	Part des femmes en %
Angewandte Psychologie			48				54			102	Psychologie appliquée
Frauenanteil in %			39,6				61,1			51,0	Part des femmes en %
Gesundheit	360	2 169			232	82	98	44		2 985	Santé
Frauenanteil in %	69,2	58,6			50,4	64,6	81,6	38,6		59,9	Part des femmes en %
Lehrkräfteausbildung		35	1 264				330		3 060	4 689	Formation des enseignants
Frauenanteil in %		68,6	57,2				47,9		53,4	54,1	Part des femmes en %
Nicht zuteilbar	181	209	6	266	79	25	158			924	Non répartisable
Frauenanteil in %	41,4	45,9	16,7	33,5	39,2	40,0	25,9			37,1	Part des femmes en %
Total	2 307	7 820	3 121	4 243	955	1 166	2 679	391	3 060	25 742	Total
Frauenanteil in %	30,6	41,8	41,0	29,1	31,9	27,4	34,1	19,7	53,4	37,8	Part des femmes en %

T7c FH-Personal 2008 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und FH

Personnel des HES en 2008 selon le sexe, le taux d'occupation et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Männer	2 277	6 069	2 690	3 418	932	1 403	2 785	329	1 799	21 702	Hommes
<= 5%	969	3033	989	2 418	301	529	446	205	380	9 270	<= 5%
%	42,6	50,0	36,8	70,7	32,3	37,7	16,0	62,3	21,1	42,7	%
>5% - < 50%	459	1 032	649	437	302	298	791	119	497	4 584	>5% - < 50%
%	20,2	17,0	24,1	12,8	32,4	21,2	28,4	36,2	27,6	21,1	%
>= 50% - < 90%	309	642	377	242	141	182	613	2	402	2 910	>= 50% - < 90%
%	13,6	10,6	14,0	7,1	15,1	13,0	22,0	0,6	22,3	13,4	%
>= 90%	540	1 362	675	321	188	394	935	3	520	4 938	>= 90%
%	23,7	22,4	25,1	9,4	20,2	28,1	33,6	0,9	28,9	22,8	%
Frauen	1 258	4 579	2 184	1 696	497	683	2 170	94	2 373	15 534	Femmes
<= 5%	508	2 459	979	1 102	193	279	203	58	709	6 490	<= 5%
%	40,4	53,7	44,8	65,0	38,8	40,8	9,4	61,7	29,9	41,8	%
>5% - < 50%	256	758	505	218	153	146	563	30	655	3 284	>5% - < 50%
%	20,3	16,6	23,1	12,9	30,8	21,4	25,9	31,9	27,6	21,1	%
>= 50% - < 90%	322	833	431	227	86	157	910	4	666	3 636	>= 50% - < 90%
%	25,6	18,2	19,7	13,4	17,3	23,0	41,9	4,3	28,1	23,4	%
>= 90%	172	529	269	149	65	101	494	2	343	2 124	>= 90%
%	13,7	11,6	12,3	8,8	13,1	14,8	22,8	2,1	14,5	13,7	%

8 Nationalität

Der Ausländeranteil am FH-Lehrkörper beläuft sich auf 19%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden liegt dieser Anteil bei 20% und beim administrativen und technischen Personal bei 14%.

Insgesamt am höchsten ist der Ausländeranteil mit 27% an der SUPSI, am niedrigsten ist dieser Anteil mit 7% an den PH-I.

Die ausländischen Mitarbeitenden der Fachhochschulen sind in hohem Masse (69%) als Lehrkräfte beschäftigt. Jedoch sind davon nur 30% als Professor/innen angestellt. 70% der ausländischen Lehrkräfte sind als übrige Dozierende tätig.

Der Anteil der Lehrkräfte aus angrenzenden Ländern hängt stark von der Sprachregion der FH ab. Die meisten deutschen Lehrkräfte (44% der ausländischen Lehrkräfte) finden sich an der ZFH (22%) und der FHNW (22%) wieder. In den FH der lateinischen Schweiz (SUPSI und HES-SO) liegt ihr Anteil hingegen nur bei 3% bis 6%. An der HES-SO kommt jeder zweite ausländische Dozierende aus Frankreich. An der SUPSI wiederum ist der Anteil der italienischen Lehrkräfte am ausländischen Personal mit 57% am höchsten.

Hinweis: Fehlende Angaben der Staatsangehörigkeit wurden aus der Analyse und den Tabellen ausgeschlossen.

8 Nationalité

La part des étrangers atteint 19% dans le corps enseignant, 20% dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques et 14% parmi les collaborateurs administratifs et techniques.

C'est à la SUPSI que les étrangers sont le plus représentés (27%) alors qu'ils ne constituent que 7% du personnel des HEP-I.

Le personnel étranger des HES est composé en grande partie d'enseignants (69%). Parmi eux 30% seulement ont un statut de professeur alors que 70% sont engagés en tant qu'autres enseignants.

La répartition des enseignants originaires des pays limitrophes dépend fortement de la région linguistique de la HES. La majorité des enseignants allemands (44% du total des enseignants étrangers) se trouve dans la ZFH (22%) et la FHNW (22%) alors que leur présence dans les HES situées dans la partie latine – HES-SO (6%) et SUPSI (3%) – reste très minoritaire. A la HES-SO, un enseignant étranger sur deux est français. Au sein de la SUPSI, ce sont les italiens qui constituent le contingent étranger le plus important (57%).

Remarque: Les personnes dont la nationalité est inconnue ont été exclues de l'analyse et des tableaux.

T8a FH-Personal 2008 nach Personalkategorie, Herkunft und FH**Personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	539	1 892	436	395	184	208	1 692	26	984	6 356	Professeurs
Schweiz	436	1 493	328	325	121	148	1 358	19	918	5 146	Suisse
Ausland	103	399	108	70	63	60	334	7	66	1 210	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>19,1</i>	<i>21,1</i>	<i>24,8</i>	<i>17,7</i>	<i>34,2</i>	<i>28,8</i>	<i>19,7</i>	<i>26,9</i>	<i>6,7</i>	<i>19,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Übrige Dozierende	920	4 428	2 685	2 659	492	870	986	355	1 994	15 389	Autres enseignants
Schweiz	743	3 352	2 199	2 251	363	681	747	286	1 886	12 508	Suisse
Ausland	177	1 076	486	408	129	189	239	69	108	2 881	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>19,2</i>	<i>24,3</i>	<i>18,1</i>	<i>15,3</i>	<i>26,2</i>	<i>21,7</i>	<i>24,2</i>	<i>19,4</i>	<i>5,4</i>	<i>18,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total Lehrkörper	1 459	6 320	3 121	3 054	676	1 078	2 678	381	2 978	21 745	Total corps enseignant
Schweiz	1 179	4 845	2 527	2 576	484	829	2 105	305	2 804	17 654	Suisse
Ausland	280	1 475	594	478	192	249	573	76	174	4 091	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>19,2</i>	<i>23,3</i>	<i>19,0</i>	<i>15,7</i>	<i>28,4</i>	<i>23,1</i>	<i>21,4</i>	<i>19,9</i>	<i>5,8</i>	<i>18,8</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	543	906	930	284	258	404	933	4	301	4 563	Assist. + collab. sc.
Schweiz	445	673	736	240	178	334	753	4	269	3 632	Suisse
Ausland	98	233	194	44	80	70	180	0	32	931	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>18,0</i>	<i>25,7</i>	<i>20,9</i>	<i>15,5</i>	<i>31,0</i>	<i>17,3</i>	<i>19,3</i>	<i>0,0</i>	<i>10,6</i>	<i>20,4</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Admin. + tech. Personal	656	1 504	823	587	161	515	1 343	28	811	6 428	Personnel admin. + tech.
Schweiz	589	1 220	700	546	142	456	1 121	24	730	5 528	Suisse
Ausland	67	284	123	41	19	59	222	4	81	900	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>10,2</i>	<i>18,9</i>	<i>14,9</i>	<i>7,0</i>	<i>11,8</i>	<i>11,5</i>	<i>16,5</i>	<i>14,3</i>	<i>10,0</i>	<i>14,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total	2 658	8 730	4 874	3 925	1 095	1 997	4 954	413	4 090	32 736	Total
Schweiz	2 213	6 738	3 963	3 362	804	1 619	3 979	333	3 803	26 814	Suisse
Ausland	445	1 992	911	563	291	378	975	80	287	5 922	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>16,7</i>	<i>22,8</i>	<i>18,7</i>	<i>14,3</i>	<i>26,6</i>	<i>18,9</i>	<i>19,7</i>	<i>19,4</i>	<i>7,0</i>	<i>18,1</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

T8b Ausländischer FH-Lehrkörper 2008 nach Herkunft und FH**Corps enseignant étranger des HES en 2008 selon l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Deutschland	187	116	386	304	49	179	398	55	120	1 794	Allemagne
Frankreich	13	726	21	7	2	1	14		11	795	France
Italien	11	133	33	13	109	3	10	3	13	328	Italie
Vereinigtes Königreich	5	37	27	16	6	6	16	6	4	123	Royaume-Uni
Österreich	19	9	29	27	3	36	30	4	9	166	Autriche
Belgien	4	79	1	5	4	1	2	1	1	98	Belgique
Andere europ. Länder	20	170	47	59	14	16	59	4	10	399	Autres pays européens
Nordamerika	11	87	23	21	3	2	29	2	4	182	Amérique du Nord
Lateinamerika	3	42	7	1		2	4		1	60	Amérique latine
Afrika	3	36	4	3	1	1	1			49	Afrique
Asien	2	37	14	17		1	7	1	1	80	Asie
Australien und Ozeanien	2	3	2	5	1	1	3			17	Australie et Océanie
Total	280	1 475	594	478	192	249	573	76	174	4 091	Total

9 Alter

Die übrigen Dozierenden sind durchschnittlich 2 Jahre jünger als die Professor/innen. Während das Durchschnittsalter bei den Professor/innen bei 48,7 Jahren liegt, sind die übrigen Dozierenden im Durchschnitt 46,7 Jahre alt. Wie die Alterspyramide zeigt, befinden sich drei Viertel (75%) der Professor/innen zwischen 40 und 60 Jahren, während 68% der übrigen Dozierenden in diese Altersgruppe fallen.

Das Durchschnittsalter der Professorinnen und übrigen Dozentinnen ist im Vergleich zu den männlichen Kollegen um ca. 2,5 Jahre niedriger. Überdurchschnittlich hoch ist der Frauenanteil beim Lehrkörper in der Alterskategorie der 26 bis 35 Jährigen. Innerhalb dieser Kategorie befindet sich der Frauenanteil bei 46%, während er mit zunehmendem Alter sinkt. So beläuft sich in der Alterskategorie der 56 bis 65 Jährigen der Frauenanteil nur auf 27%. Diese Verteilung zeugt von der noch relativ jungen Präsenz der Frauen im Lehrkörper der Fachhochschulen.

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) sind in der Analyse, den Tabellen und Grafiken nicht berücksichtigt.

9 Age

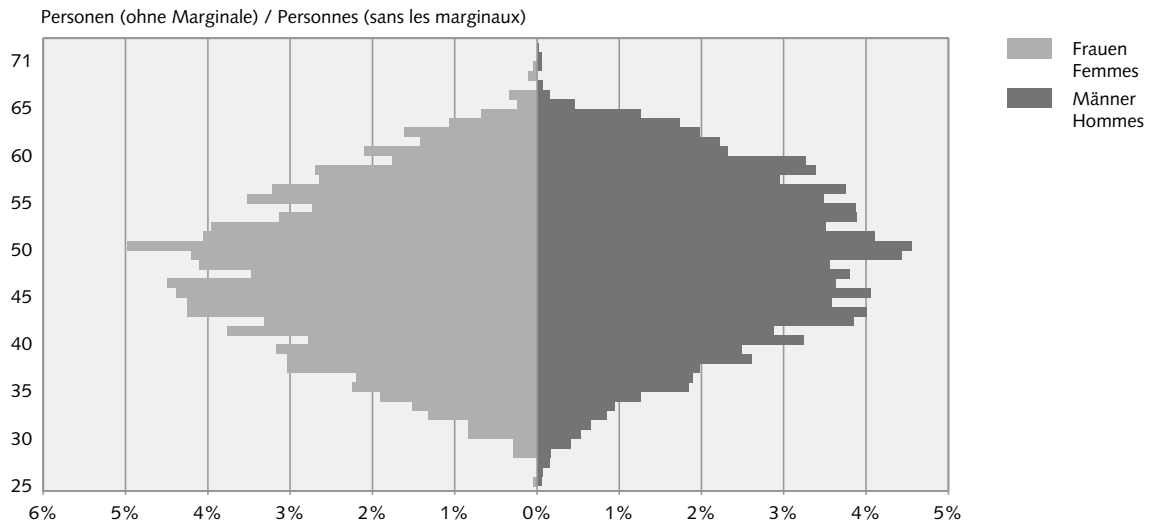
Dans les hautes écoles spécialisées (HES) les autres enseignants sont en moyenne 2 ans plus jeunes que les professeurs. Alors que l'âge moyen des professeurs est 48,7 ans, les autres enseignants ont en moyenne 46,7 ans. Comme le montre la pyramide des âges, trois quarts (75%) des professeurs sont âgés entre 40 et 60 ans tandis que 68% des autres enseignants se trouvent dans cette tranche d'âge.

L'âge moyen du personnel féminin du corps enseignant est environ 2,5 ans inférieur à celui de leurs collègues masculins. Dans la tranche d'âge des 26–35 ans, la représentation des femmes (46%) dans le corps enseignant est particulièrement importante. Cette proportion diminue dans les tranches d'âge supérieures pour atteindre 27% pour les 56–65 ans. Cette répartition montre que la présence féminine dans le corps enseignant des HES est un phénomène relativement récent.

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% ne sont pas considérées dans l'analyse, les tableaux et graphiques.

FH-Professor/innen 2008: Altersstruktur nach Geschlecht
Professeurs des HES en 2008: structure par âge selon le sexe

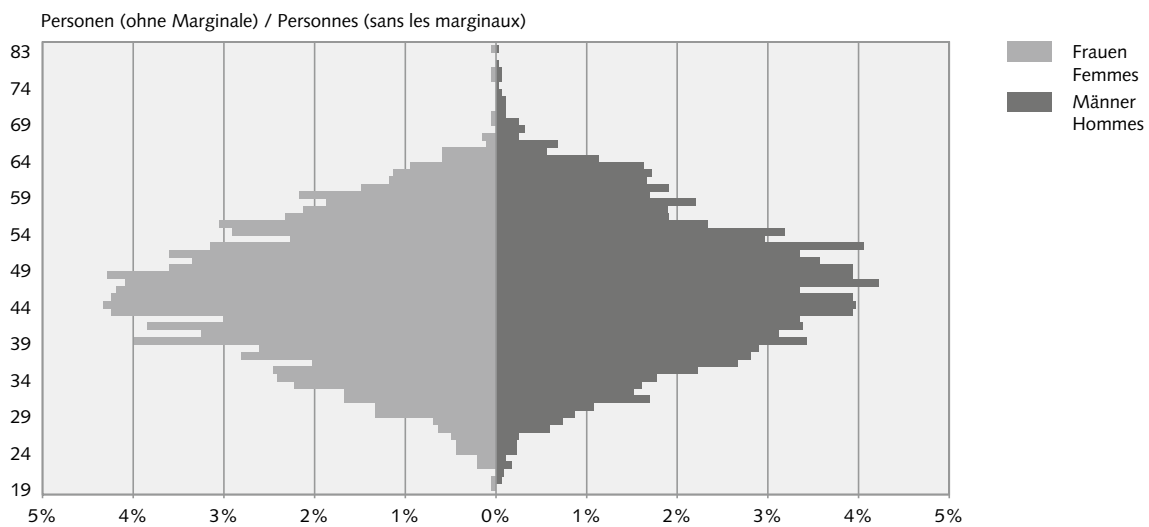
G 9a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Übrige FH-Dozierende 2008: Altersstruktur nach Geschlecht
Autres enseignants des HES en 2008: structure par âge selon le sexe

G 9b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T9a Durchschnittsalter des FH-Personals 2008 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH
Âge moyen du personnel des HES en 2008 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

ohne Marginale	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH-I HEP-I	TOTAL	sans les marginaux
Total	42,3	42,5	43,7	42,4	41,8	39,9	43,4	46,1	44,9	43,0	Total
Männer	43,4	42,8	44,9	43,7	42,9	40,0	44,5	47,3	46,9	43,8	Hommes
Frauen	40,4	42,1	42,0	40,2	39,5	39,6	42,1	42,0	43,1	41,8	Femmes
Professor/innen	49,5	48,0	50,7	49,6	47,1	48,8	49,0	46,0	48,3	48,7	Professeurs
Männer	50,7	48,2	51,2	50,3	47,4	49,0	50,1	45,8	49,7	49,5	Hommes
Frauen	45,7	47,5	49,2	47,5	46,0	47,7	47,1	47,3	46,4	47,1	Femmes
Übrige Dozierende	47,0	45,1	48,4	45,3	46,6	47,2	46,3	47,2	47,3	46,7	Autres enseignants
Männer	48,1	45,3	49,3	46,3	47,4	47,3	47,2	48,2	49,0	47,5	Hommes
Frauen	44,1	44,8	46,8	43,2	44,9	47,0	43,9	42,5	45,8	45,3	Femmes
Assist. + wiss. Mitarb.	32,7	31,3	34,0	33,3	33,8	33,4	35,4	34,0	36,4	33,7	Assist. + collab. sc.
Männer	32,5	30,9	33,7	33,1	34,3	33,0	34,9	29,0	39,0	33,3	Hommes
Frauen	33,3	32,2	34,4	34,1	32,8	34,7	36,1	39,0	35,0	34,4	Femmes
Admin. + tech. Personal	39,9	40,0	40,2	37,3	37,7	36,4	40,9	41,2	40,3	39,7	Personnel admin. + tech.
Männer	39,4	40,3	40,0	38,3	39,3	34,9	40,6	42,8	39,9	39,6	Hommes
Frauen	40,2	39,7	40,3	36,8	36,2	37,7	41,1	39,7	40,5	39,8	Femmes

T9b FH-Lehrkörper 2008: Durchschnittsalter nach Personalkategorie, Fachbereich und Geschlecht
Corps enseignant des HES en 2008: âge moyen selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et le sexe

ohne Marginale	Total	Männer / Hommes	Frauen / Femmes	sans les marginaux
Professor/innen	48,7	49,5	47,1	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	49,7	50,1	47,0	Architecture, construction et planification
Technik und IT	49,7	50,2	44,0	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	46,9	47,6	44,1	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	47,0	48,5	35,2	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	47,5	48,2	45,4	Economie et services
Design	46,3	46,9	44,9	Design
Sport	53,6	53,6		Sport
Musik, Theater und andere Künste	49,1	49,1	49,1	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	49,8	52,1	47,9	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	48,6	50,0	47,4	Travail social
Angewandte Psychologie	48,5	49,0	48,1	Psychologie appliquée
Gesundheit	46,8	47,3	46,6	Santé
Lehrkräfteausbildung	49,3	50,6	47,6	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	50,8	51,7	48,6	Non répartisable
Übrige Dozierende	46,7	47,5	45,3	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	46,9	47,9	43,1	Architecture, construction et planification
Technik und IT	48,5	48,7	47,0	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	43,7	43,3	44,6	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	42,5	41,0	44,0	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	45,7	46,3	44,1	Economie et services
Design	43,6	44,4	42,1	Design
Sport	48,9	50,7	45,0	Sport
Musik, Theater und andere Künste	46,1	47,1	44,2	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	46,0		46,0	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	49,1	49,4	48,7	Travail social
Angewandte Psychologie	45,5	45,7	45,0	Psychologie appliquée
Gesundheit	43,9	44,5	43,6	Santé
Lehrkräfteausbildung	47,7	49,3	46,2	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	47,6	49,0	45,0	Non répartisable

Anhang / Annexe

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

SHIS

Die Datenbank zum Personal der Fachhochschulen (FH) wird vom Bundesamt für Statistik (BFS) im Rahmen des Schweizerischen Hochschulinformationssystems (SHIS) betreut. Das SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen und Fachhochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen.

Für die Erhebung des FH-Personals sind die folgenden Definitionen und methodologischen Richtlinien ausschlaggebend:

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
PH-I	Pädagogische Hochschulen (nicht integriert) und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

Die Resultate der Pädagogischen Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung sind unter der Rubrik «PH-I» zusammengefasst, welche folgende Hochschulen umfasst:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Alta Scuola Pedagogica Ticino
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

Définitions et indications générales

SIUS

La base de données du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est gérée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du Système d'information universitaire suisse (SIUS). Le SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse.

Pour le relevé du personnel des HES sont déterminants les définitions et principes méthodologiques suivants:

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
HEP-I	Hautes écoles pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants

Les résultats des hautes écoles pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants sont publiés sous la rubrique «HEP-I», qui regroupe les hautes écoles suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute école pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Alta Scuola Pedagogica Ticino
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

In den Resultaten der FHNW und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

Rahmen der Erhebung

Erhoben wurden alle an den Fachhochschulen beschäftigten Personen sowie ihre Tätigkeiten bzw. Leistungen.

Individualdaten

Die Erhebung zum FH-Personal verlangt Individualdaten, sowohl für die Angaben zu den Personen (Geschlecht, Geburtsdatum, Nationalität etc.) als auch zu deren Tätigkeiten bzw. Leistungen (Arbeitszeit, Studiengang, Leistungsart etc.).

Population

Als FH-Personal gelten alle Personen, die im Laufe des Referenzjahres an einer der oben erwähnten FH beschäftigt waren. In die Erhebung einbezogen sind sämtliche Personen, unabhängig von ihrem Anstellungsstatus (also auch Personen, die auf Mandatsbasis an der FH tätig sind).

Personen

In der Datenbank ist jede an einer Fachhochschule (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen und Institutionen der beschäftigte Person nur einmal erfasst. Ihre Daten sind mit einer Personalnummer gekennzeichnet. Doppelzählungen sind nur möglich, wenn die gleiche Person an zwei FH oder zwei Teilschulen (TS) gleichzeitig tätig ist, da jede FH oder TS eigene Personalnummern vergibt.

Für die Informationen über die Person ist der Stichtag der 31. Dezember. Für Personen, die im Laufe des Referenzjahres ausgetreten sind, gilt als Stichtag das Austrittsdatum.

Les Hautes Ecoles Pédagogiques FHNW et Zurich sont publiés dans les résultats de leur HES respective (FHNW et ZFH).

Cadre du relevé

Ont été recensées toutes les personnes travaillant au sein des HES ainsi que leurs activités, c'est-à-dire l'ensemble des prestations qu'elles y fournissent.

Données individuelles

Le relevé du personnel des HES nécessite des données individuelles pour les informations liées aussi bien aux personnes (sexe, date de naissance, nationalité etc.) qu'à leurs prestations (temps de travail, filière d'études, type de prestation etc.).

Population

Sont considérées comme personnel des HES toutes les personnes employées au cours de l'année de référence dans une des HES susmentionnées. Les personnes concernées par le relevé sont toutes celles qui ont été occupées dans la HES indépendamment de leur statut d'engagement (également les personnes qui sont employées sur la base d'un mandat de la part de la HES).

Personnes

La base de données contient un enregistrement par personne engagée par une haute école spécialisée (HES). Les données la concernant sont liées à un numéro d'identification personnel. Les doubles comptages ne sont possibles que dans les cas où une même personne est active simultanément dans deux HES ou deux écoles membres (EM), chaque HES ou EM indiquant son propre numéro personnel.

Le jour de référence pour le relevé des données sur les personnes est le 31 décembre. Pour celles qui ont quitté la HES au cours de l'année, le jour de référence est le dernier jour de travail.

Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Das Vollzeitäquivalent (VZÄ) dient als Masseinheit für die Arbeitszeit, die von einer zu 100% angestellten Person während eines Jahres geleistet wird. Jede Teilschule liefert dem BFS die standardisierte Jahrespräsenzzeit für eine 100%-Stelle, und zwar differenziert nach Personal-kategorien (z.B. für Dozierende 1680 Stunden Jahrespräsenzzeit, d.h. Soll-Jahresarbeitszeit abzüglich Ferien und übrige bezahlte Abwesenheiten). Die VZÄ werden auf Grund der tatsächlichen Jahrespräsenzzeit jeder Person für die einzelnen Leistungen errechnet und beziehen sich auf das gesamte Referenzjahr (Beispiel: 1260 Std./1680 Std. = 0,75 VZÄ).

Marginal Beschäftigte

Gewisse Variablen sind für Personen mit einem marginalen Beschäftigungsgrad (höchstens 5%) fakultativ: Geburtsdatum, Anstellungsjahr, Nationalität und Ausbildung. Marginal Beschäftigte sind in den meisten Fällen Expert/innen, Angestellte von Drittunternehmen mit einem Mandat an der Schule oder Gastdozierende, von denen diese Daten häufig nicht bekannt sind.

Beschäftigungsgrad

Eine Person wird als Vollzeit beschäftigt eingestuft, wenn ihr Beschäftigungsgrad grösser oder gleich 90% ist.

Leistung

Die Leistung entspricht der Tätigkeit einer an der FH arbeitenden Person und lässt sich klar aufschlüsseln nach Leistungsart, Studiengang, Teilschule und Personal-kategorie.

Leistungsart

Unterschieden werden folgende Leistungsarten:

- Lehre Grundausbildung
- Weiterbildung
- angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E)
- Dienstleistungen
- Übriges (Administration und Zentrale Dienste)

Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps est une unité de mesure du temps de travail fourni correspondant à l'activité prévue d'une personne engagée à 100% pendant une année. Chaque école membre d'une HES fournit à l'OFS ses valeurs du standard 100% par catégorie de personnel (par ex. 1680 heures de présence annuelle pour les enseignants, c'est-à-dire de présence après déduction des vacances et d'autres absences payées). L'EPT doit être calculé en fonction de la présence annuelle effective pour chaque personne et chaque prestation, par conséquent il doit être ramené au plein temps de l'année de référence (exemple: 1260 heures/1680 heures = 0,75% EPT).

Activité marginale

Certaines variables sont facultatives pour les personnes dont l'activité est marginale (taux d'activité inférieur ou égal à 5%): la date de naissance, l'année d'engagement, la nationalité et la formation. Sont concernés typiquement les experts, les employés d'entreprises externes mandatées par les écoles ou les invités.

Taux d'occupation

Une personne est considérée engagée à plein temps lorsque son taux d'occupation est supérieur ou égal à 90%.

Prestation

Une prestation est une unité d'activité d'une personne dans une HES, qu'on peut spécifier de façon univoque par un type de prestation, une filière d'études, l'école membre à laquelle elle se rattache et une catégorie de personnel.

Types de prestation

On distingue les types de prestation suivants:

- Enseignement de base
- Formation continue
- Recherche appliquée et développement (Ra-D)
- Prestations de services
- Autres (administration et services centraux)

Leistungsvariablen in Anzahl Personen

In einzelnen Tabellen und Grafiken ist die Personenzahl nach Personalkategorie oder Fachbereich aufgeschlüsselt. Diese Variablen beziehen sich auf die Leistungen einer Person und nicht auf die Person an sich, da diese verschiedene Leistungen für mehrere Studiengänge gleichzeitig wahrnehmen und in unterschiedlichen Personalkategorien tätig sein kann.

Bei der vom BFS gewählten Zuordnungsmethode werden einer Person die Beschäftigungsmerkmale (Personalkategorie, Fachbereich) der Hauptleistung zugeteilt, d.h. der Leistung, der sie am meisten Zeit widmet. Bei Beschäftigungsmerkmalen, bei denen keine eindeutige Hauptleistung ermittelt werden konnte (identische Arbeitszeit), wurde die Leistung mit dem Code «nicht zuteilbar» gekennzeichnet.

SHIS-Personalkategorien

Unterschieden werden folgende Personalkategorien:

- Professoren/Professorinnen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

Der Begriff Lehrkörper umfasst die Professor/innen und die übrigen Dozierenden.

Variables de prestation en nombre de personnes

Certains tableaux et graphiques représentent le nombre de personnes selon la catégorie de personnel ou le domaine d'études. Ces variables sont propres aux prestations de la personne, mais non univoque pour une personne donnée. En effet une personne peut effectuer des prestations pour plusieurs filières d'études et être engagée dans différentes catégories de personnel.

La méthode d'association que l'OFS a choisi consiste à décerner à une personne les caractéristiques (catégorie de personnel, domaine d'études) de sa prestation principale, c'est-à-dire de celle où elle passe le plus de temps. Dans le cas où il n'est pas possible de choisir une prestation principale (temps de travail identique), le code «non répartissable» est attribué.

Catégories de personnel SIUS

On distingue les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

La notion corps enseignant rassemble les professeurs et autres enseignants.

Gruppierung der Studiengänge zu SHIS-Fachbereichen

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche könnte in den nächsten Jahren also eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Kantonalement unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung

Rundungsdifferenzen

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Die Totalbeträge können deshalb geringfügig von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Laufende Korrekturen

Die aktuell veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten Angaben abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les Hautes Ecoles Spécialisées (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et arts est de la compétence de la Confédération. Au-paravant, ces domaines relevaient du droit cantonal. La nomenclature détaillée des filières dans ces domaines peut, dans un proche avenir, faire l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. Seule la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relève encore du droit cantonal.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agronomie et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants

Différences dues à des chiffres arrondis

Les valeurs ayant été arrondies, les totaux peuvent s'écarter très légèrement de la somme des différents nombres les constituants.

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen sind an den schweizerischen Fachhochschulen beschäftigt? In welchen Personalkategorien arbeiten sie? Wie viele von ihnen haben eine Vollzeitstelle? In welchen Fachbereichen ist am meisten Personal beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles spécialisées? Dans quelles catégories de personnel travaillent-elles? Combien d'entre-elles travaillent à plein-temps? Quels sont les domaines d'études ayant le plus de personnel? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques.

Bestellnummer
N° de commande
488-0800

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15493-9