

Bildungsabschlüsse 2008

Sekundarstufe II und Tertiärstufe

Examens finals en 2008

Degré secondaire II et degré tertiaire



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2009

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS)
herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz»
gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation
der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten
auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse»
publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS)
couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale
de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales
et internationales

Bildungsabschlüsse 2008

Sekundarstufe II und Tertiärstufe

Examens finals en 2008

Degré secondaire II et degré tertiaire

Bearbeitung
Rédaction

Anton Rudin

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Anton Rudin, Sektion Schul- und Berufsbildung, BFS, Tel. 032 713 66 93
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer: 140-0800
Preis: Fr. 11.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2009
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15492-2

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Anton Rudin, Section de la formation scolaire et professionnelle, OFS, tél. 032 713 66 93
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande: 140-0800
Prix: 11 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2009
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15492-2

Inhaltsverzeichnis

1	Überblick über die Bildungsabschlüsse	11
1.1	Diplomstufe	11
1.1.1	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II	11
1.1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe	15
1.2	Nachdiplomstufe, Weiterbildung sowie Aufbau- und Vertiefungsstudien an Hochschulen	18
2	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II	20
2.1	Anlehre	20
2.2	Berufliche Grundbildung	23
2.2.1	Berufliche Grundbildung mit Eidg. Berufsattest (EBA)	25
2.2.2	Berufliche Grundbildung mit Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)	27
2.2.3	Übrige Berufe	30
2.2.4	Handels- und Wirtschaftsmittelschulen	32
2.3	Fachmittelschulen und Fachmaturität	33
2.3.1	Fachmittelschulen	33
2.3.2	Fachmaturität	34
2.4	Berufsmaturität	35
2.4.1	Berufsmaturität technischer Richtung	35
2.4.2	Berufsmaturität kaufmännischer Richtung	36
2.4.3	Berufsmaturität gewerblicher Richtung	36
2.4.4	Berufsmaturität gestalterischer Richtung	36
2.4.5	Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung	37
2.4.6	Berufsmaturität gesundheitlicher und sozialer Richtung	37

Table des matières

1	Aperçu des examens finals	11
1.1	Degré diplôme	11
1.1.1	Diplômes du degré secondaire II	11
1.1.2	Diplômes du degré tertiaire	15
1.2	Etudes postgrades, formations continues et études spécialisées/approfondies dans les hautes écoles	18
2	Titres délivrés au degré secondaire II	20
2.1	Formation élémentaire	20
2.2	Formation professionnelle initiale	23
2.2.1	Formation professionnelle initiale (AFP)	25
2.2.2	Formation professionnelle initiale (CFC)	27
2.2.3	Autres professions	30
2.2.4	Ecoles supérieures de commerce	32
2.3	Ecoles de culture générale et maturités spécialisées	33
2.3.1	Ecoles de culture générale	33
2.3.2	Maturités spécialisées	34
2.4	Maturités professionnelles	35
2.4.1	Maturité professionnelle, orientation technique	35
2.4.2	Maturité professionnelle, orientation commerciale	36
2.4.3	Maturité professionnelle, orientation artisanale	36
2.4.4	Maturité professionnelle, orientation artistique	36
2.4.5	Maturité professionnelle, orientation sciences naturelles	37
2.4.6	Maturité professionnelle, orientation santé et social	37

2.5 Gymnasiale Maturität	39	2.5 Maturités gymnasiales	39
2.5.1 Eidgenössisch anerkannte Gymnasiale Maturität	39	2.5.1 Maturités gymnasiales reconnues par la Confédération	39
2.5.2 Eidgenössisch nicht anerkannte Gymnasiale Maturität	39	2.5.2 Maturités gymnasiales non reconnues par la Confédération	39
3 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen	41	3 Titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures	41
3.1 Diplomstufe	41	3.1 Degré diplôme	41
3.1.1 Berufsprüfung	44	3.1.1 Examens professionnels	44
3.1.2 Höhere Fachprüfung	47	3.1.2 Examens professionnels supérieurs	47
3.1.3 Höhere Fachschulen	50	3.1.3 Ecoles supérieures	50
3.1.4 Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	56	3.1.4 Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral	56
3.2 Nachdiplomstufe	59	3.2 Etudes postgrades	59
3.2.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen	59	3.2.1 Diplômes postgrades des écoles supérieures	59
3.2.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen	61	3.2.2 Diplômes postgrades de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral	61
3.3 Stufe Nachdiplomkurse	62	3.3 Degré des cours postgrades	62
4 Bildungsabschlüsse der Hochschulen	65	4 Examens finals des hautes écoles	65
4.1 Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen	65	4.1 Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques	65
4.1.1 Diplome der Fachhochschulen und der pädagogischen hochschulen	65	4.1.1 Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	65
4.1.2 Abschlüsse der Weiterbildung an Fachhochschulen und der pädagogischen hochschulen	68	4.1.2 Diplômes de formation continue des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	68
4.2 Universitäre Hochschulen	71	4.2. Hautes écoles universitaires	71
4.2.1 Lizenziate/Diplome	71	4.2.1 Licences/diplômes	71
4.2.2 Universitäre Bachelordiplome	72	4.2.2 Diplômes universitaires de bachelor	72
4.2.3 Universitäre Masterdiplome	74	4.2.3 Diplômes universitaires de master	74
4.2.4 Abschlüsse von Nichtakademische Universitätsstudien	75	4.2.4 Etudes universitaires non académiques	75
4.2.5 Abschlüsse von universitärer Weiterbildung und von Aufbau-/Vertiefungsstudien	76	4.2.5 Diplômes de formation continue universitaire et d'études supérieures spécialisées et approfondies	76
4.2.6. Doktorate	78	4.2.6 Doctorats	78
4.2.7 Akademische Berufsabschlüsse	79	4.2.7 Examens professionnels académiques	79
Quellen, Literaturhinweise	80	Sources, bibliographie	80

Tabellen

T1.1.1	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II – Übersicht	13
T1.1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Diplome (Übersicht)	17
T1.2	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Nachdiplome, Weiterbildungen an Hoch- schulen, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)	18
T1.3	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Zertifikate von Nachdiplomkursene (Übersicht)	18
T2.1	Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld	21
T2.2.1	Abschlüsse nach der beruflichen Grund- bildung nach gesetzlicher Regelung	23
T2.2.2	Abschlüsse nach der beruflichen Grund- bildung nach Ausbildungsfeld (alle beruflichen Grundbildungen)	24
T2.2.3	Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Aus- bildungsfeld	26
T2.2.4.1	Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Ausbildungsfeld	28
T2.2.4.2	Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Aus- bildungsdauer	28
T2.2.5.1	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Ausbildungen nach Aus- bildungsfeld	30
T2.2.5.2	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Ausbildungen nach Aus- bildungsdauer	31
T2.2.6	Handels- und Wirtschaftsmittelschul- abschlüsse	32
T2.3.1	Fachmittelschul-, Diplommittelschul- und Verkehrsschulabschlüsse	33
T2.3.2	Fachmaturitäten nach Richtung	34
T2.4	Berufsmaturitäten nach Richtung	37
T2.5	Gymnasiale Maturitäten	40
T3.1	Abschlüsse der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	42
T3.1.1	Eidgenössische Fachausweise nach Aus- bildungsfeld	45
T3.1.2	Eidgenössische Diplome nach Aus- bildungsfeld	48

Tableaux

T1.1.1	Titres délivrés au degré secondaire II (vue d'ensemble)	13
T1.1.2	Titres délivrés au degré tertiaire – diplômes (vue d'ensemble)	17
T1.2	Titres délivrés au degré tertiaire – diplômes postgrades, formations continues dans les hautes écoles, études supérieures spécialisées et études appro- fondies (vue d'ensemble).	18
T1.3	Titres délivrés au degré tertiaire – degré cours postgrades (vue d'ensemble)	18
T2.1	Attestations de formation élémentaire selon le domaine de formation	21
T2.2.1	Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon la régle- mentation	23
T2.2.2	Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon le domaine de formation (toutes les formations professionnelles initiales)	24
T2.2.3	Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation	26
T2.2.4.1	Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon le domaine de formation	28
T2.2.4.2	Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon la durée de formation	28
T2.2.5.1	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon le domaine de formation	30
T2.2.5.2	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon la durée de la formation	31
T2.2.6	Diplômes des écoles supérieures de commerce	32
T2.3.1	Examens finals des écoles de culture générale, des écoles de degré diplôme et des écoles d'administration	33
T2.3.2	Maturités spécialisées selon l'orientation	34
T2.4	Maturités professionnelles selon l'orientation	37
T2.5	Maturités gymnasiales	40
T3.1	Examens finals des formations profession- nelles supérieures selon le domaine de formation	42
T3.1.1	Brevets fédéraux selon le domaine de formation	45
T3.1.2.	Diplômes fédéraux selon le domaine de formation	48

T3.1.3.	Diplome der höheren Fachschulen (Übersicht)	50	T3.1.3	Diplômes des écoles supérieures (vue d'ensemble)	50
T3.1.3.1	Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld	53	T3.1.3.1	Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation	53
T3.1.3.2	Diplome der höheren Fachschulen für Technik nach Ausbildungsfeld	54	T3.1.3.2	Diplômes des écoles supérieures techniques selon le domaine de formation	54
T3.1.4.	Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	57	T3.1.4.	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation	57
T3.2	Nachdiplome der höheren Berufsbildungen (Übersicht)	59	T3.2	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)	59
T3.2.1	Nachdiplome der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	60	T3.2.1	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation	60
T3.2.1.1	Nachdiplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld	61	T3.2.1.1	Diplômes postgrades des écoles supérieures selon le domaine de formation	61
T3.2.1.2	Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	61	T3.2.1.2	Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation	61
T3.3	Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen (Übersicht)	62	T3.3	Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)	62
T3.3.1	Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld	63	T3.3.1	Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation	63
T4.1.1	Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	67	T4.1.1	Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques selon le domaine d'études	67
T4.1.2	Bachelordiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	69	T4.1.2	Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	69
T4.1.3	Masterdiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	69	T4.1.3	Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques	69
T4.1.4	Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich	70	T4.1.4	Diplômes de formation continue délivrés par les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques selon le domaine d'études	70
T4.2.1	Lizenziat/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	71	T4.2.1.	Licences/diplômes des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	71
T4.2.2	Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe	73	T4.2.2	Diplômes universitaires de bachelor selon le groupe de domaines d'études	73
T4.2.3	Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe	74	T4.2.3	Diplômes universitaires de master selon le groupe de domaines d'études	74

T4.2.4	Nichtakademische Universitätsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe	75	T4.2.4	Examens finals universitaires non académiques selon le groupe de domaines d'études	75
T4.2.5	Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	76	T4.2.5	Titres de formation continue délivrés par les hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	76
T4.2.6	Abschlüsse Aufbau- und Vertiefungsstudien der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe	78	T4.2.6	Titres d'études supérieures spécialisées/approfondies délivrés par les hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études	78
T4.2.7	Doktorate nach Fachbereichsgruppe	79	T4.2.7	Doctorats selon le groupe de domaines d'études	79
T4.2.8	Akademische Berufsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe	79	T4.2.8	Examens professionnels académiques selon le groupe de domaines d'études	79

Grafiken

G1	Die nachobligatorische Ausbildung in der Schweiz (Überblick)	12
G2	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 2008	13
G3	Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 1985–2008	14
G4	Abschlüsse der beruflichen Grundbildung und der gymnasialen Maturität im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2008	14
G5	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 2008	15
G6	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 1985–2008	16
G7	Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2008	16
G8	Bildungsabschlüsse 2008 – Diplomstufe (Übersicht)	17
G9	Bildungsabschlüsse 2008 – Nachdiplomstufe, Abschlüsse von Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)	19
G10	Bildungsabschlüsse 2008 – Nachdiplomkursstufe (Übersicht)	19
G11	Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld 2008	22
G12	Abschlüsse der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld 2008	25
G13	Eidg. Berufsatteste nach Ausbildungsfeld	27

Graphiques

G1	La formation postobligatoire en Suisse (vue d'ensemble)	12
G2	Titres délivrés au degré secondaire II en 2008	13
G3	Titres délivrés au degré secondaire II de 1985 à 2008	14
G4	Examens finals de la formation professionnelle initiale et des certificats de maturité gymnasiale et population de référence de 1985 à 2008	14
G5	Titres délivrés au degré tertiaire en 2008	15
G6	Titres délivrés au degré tertiaire de 1985 à 2008	16
G7	Titres délivrés au degré tertiaire et population de référence de 1985 à 2008	16
G8	Titres délivrés en 2008 – degré diplôme (vue d'ensemble)	17
G9	Titres délivrés en 2008 – degré diplômes postgrades, formation continue dans les hautes écoles, études supérieures spécialisées et études approfondies (vue d'ensemble)	19
G10	Titres délivrés en 2008 – degré des cours postgrades (vue d'ensemble)	19
G11	Attestations de formation élémentaire selon le domaine de formation en 2008	22
G12	Titres délivrés au terme de la formation professionnelle initiale selon le domaine de formation en 2008	25
G13	Attestations fédérales de formation professionnelle selon le domaine de formation	27

G14	Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsfeld	29	G14	Certificats fédéraux de capacité délivrés selon le domaine de formation	29
G15	Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsdauer 2008	30	G15	Certificats fédéraux de capacité délivrés selon la durée de la formation en 2008	30
G16	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsfeld 2008	31	G16	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon le domaine de formation en 2008	31
G17	Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsdauer 2008	32	G17	Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon la durée de formation en 2008	32
G18	Berufsmaturitäten nach Richtung	38	G18	Maturités professionnelles selon l'orientation	38
G19	Fachmittelschulabschlüsse, gymnasiale Maturitätszeugnisse und Fähigkeitszeugnisse der beruflichen Grundbildung nach EDK-Region 2008	40	G19	Examens finals des écoles de culture générale, maturités gymnasiales et certificats de capacité de la formation professionnelle initiale selon la région CDIP en 2008	40
G20	Abschlüsse der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008	43	G20	Examens finals des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation en 2008	43
G21	Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld 2008	46	G21	Brevets fédéraux selon le domaine de formation en 2008	46
G22	Eidgenössische Diplome nach Ausbildungsfeld 2008	49	G22	Diplômes fédéraux selon le domaine de formation en 2008	49
G23	Diplome der höheren Fachschulen nach Schultyp 2008	51	G23	Diplômes des écoles supérieures selon le type d'école en 2008	51
G24	Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld 2008	51	G24	Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation en 2008	51
G25	Diplome der höheren Fachschulen für Technik nach Ausbildungsfeld 2008	54	G25	Diplômes des écoles supérieures techniques selon le domaine de formation en 2008	54
G26	Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008	58	G26	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation en 2008	58
G27	Nachdiplome der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008	60	G27	Diplômes postgrades de la formation professionnelle supérieure selon le domaine de formation en 2008	60
G28	Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008	64	G28	Certificats des cours postgrades de la formation professionnelle supérieure selon le domaine de formation en 2008	64
G29	Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen 2008	67	G29	Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques selon le domaine d'études en 2008	67
G30	Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich 2008	70	G30	Diplômes de formation continue délivrés par les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques selon le domaine d'études en 2008	70

G31	Lizenzierte/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008	72	G31	Licences/diplômes des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008	72
G32	Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe 2008	73	G32	Diplômes universitaires de bachelor selon le groupe de domaines d'études en 2008	73
G33	Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe 2008	75	G33	Diplômes universitaires de master selon le groupe de domaines d'études en 2008	75
G34	Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008	77	G34	Examens finals de la formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008	77
G35	Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien an universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008	77	G35	Titres d'études supérieures spécialisées/d'études approfondies délivrés par les hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008	77
G36	Doktorate nach Fachbereichsgruppe 2008	78	G36	Doctorats selon le groupe de domaines d'études en 2008	78

Einleitung

Nach dem erfolgreichen Abschluss ihrer Ausbildung erhalten die Absolventinnen und Absolventen von der Prüfungs- oder der Bildungsinstitution einen Ausweis, der bestätigt, dass die angestrebten Ausbildungsziele erreicht wurden. Mit dieser Bestätigung können sich die Diplomierten gegenüber dem (zukünftigen) Arbeitgeber oder der nächsthöheren Bildungsinstitution über die in ihrer Ausbildung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ausweisen.

Ein Abschluss auf der ersten nachobligatorischen Stufe (der Sekundarstufe II) berechtigt zum Einstieg in eine weiterführende tertiäre Ausbildung, also in eine höhere Berufsbildung oder in ein Hochschulstudium. Eine abgeschlossene Tertiärausbildung gilt in der Regel als Voraussetzung zur Aufnahme eines Nachdiplomstudiums.

Als Planungsinstrument kommt den erworbenen Bildungsabschlüssen eine gewichtige Bedeutung zu, zeigen sie doch den «Output» an Lernenden auf, die jährlich in die Arbeitswelt oder in die Studiengänge auf der Tertiärstufe entlassen werden. Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über sämtliche vom Bundesamt für Statistik erhobenen Bildungsabschlüsse in der Schweiz.

Introduction

Les personnes qui achèvent avec succès une formation postobligatoire reçoivent de l'institution qui les a formées ou de l'organe qui les a examinées un certificat attestant que les objectifs de la formation ont été atteints. Ce certificat prouve à leur futur employeur, ou à l'autorité scolaire du degré supérieur, qu'elles disposent des connaissances et des capacités requises.

Les diplômes décernés au degré secondaire II (premier degré postobligatoire) ouvrent la voie vers les formations du degré tertiaire (formations professionnelles supérieures ou études universitaires), qui à leur tour donnent accès aux études postgrades.

La statistique des diplômes délivrés est un important instrument de planification, puisqu'elle renseigne sur le nombre d'étudiants qui entrent chaque année dans le monde du travail ou dans les écoles du degré tertiaire. La présente publication offre un aperçu de tous les titres délivrés en Suisse et recensés par l'Office fédéral de la statistique.

1 Überblick über die Bildungsabschlüsse

1.1 Diplomstufe

1.1.1 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II

In der Schweiz gehört eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II zum «Normalfall». Gegen 90% der Jugendlichen verfügen über einen entsprechenden Abschluss. Die Gesamtquote ist im internationalen Vergleich relativ hoch. Eine schweizerische Besonderheit sind auch die Anteile der einzelnen Gruppen: Obwohl die gymnasialen Maturitätsabschlüsse eine zunehmende, die Berufslehreabschlüsse dagegen eher eine stagnierende Tendenz zeigen, ist die Verteilung immer noch sehr einseitig. Auf der Sekundarstufe II entfielen im Jahr 2008 77% der Bildungsabschlüsse auf die berufliche Grundbildung (Handelsmittelschulausbildungen und Anlehre eingerechnet) und 21% auf die gymnasialen Maturitäten.

Was für die Absolventen von gymnasialen Maturitäten eine Selbstverständlichkeit ist, gilt – nicht nur wegen der Einführung der Berufsmaturität – zunehmend auch für die Lernenden in der beruflichen Grundbildung: Der Abschluss auf der Sekundarstufe II wird in der Laufbahnplanung nicht mehr nur als Endziel, sondern zunehmend als Zwischenstation der beruflichen Ausbildung betrachtet. Das heisst jedoch auch, dass die höhere Berufsbildung schon frühzeitig in die Planung einbezogen werden muss. Obwohl sich das Ausbildungsangebot auf der Tertiärstufe seit den Neunzigerjahren enorm verbreitert hat, bieten nicht alle beruflichen Grundbildungen die gleiche Voraussetzung für einen Einstieg in die höhere Berufsbildung.

1 Aperçu des examens finals

1.1 Degré diplôme

1.1.1 Diplômes du degré secondaire II

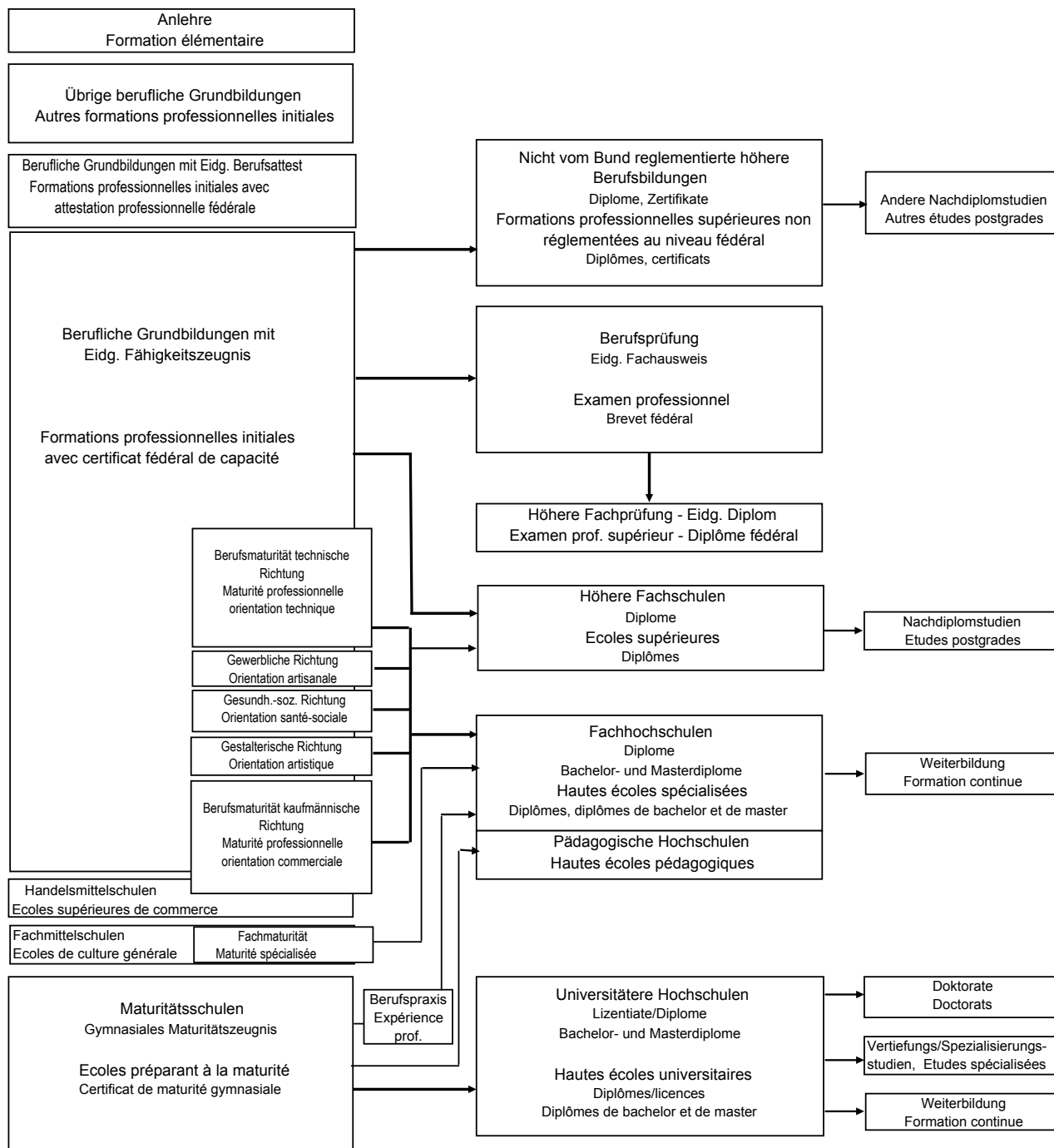
En Suisse, il est habituel de suivre une formation du degré secondaire II. Environ 90% des jeunes le font. Ce taux est relativement élevé en regard de ceux des autres pays. Autre particularité helvétique: la répartition des formations de ce degré. Bien que le nombre des certificats de maturité gymnasiale tende à augmenter et le nombre des certificats de capacité à stagner, ces derniers restent largement prédominants: 77% des titres délivrés au degré secondaire II en 2008 étaient des certificats de capacité couronnant une formation professionnelle initiale (y compris les formations des écoles supérieures de commerce et les formations élémentaires) et seulement 21% étaient des certificats de maturité gymnasiale.

Les personnes qui suivent une formation professionnelle tendent de plus en plus à percevoir, comme les bacheliers, la réussite de leur examen non comme un but final mais comme une étape intermédiaire – et cette évolution n'est pas seulement due à la création de la maturité professionnelle. Les personnes en formation professionnelle sont ainsi amenées à prévoir très tôt, dans leur plan de formation, une formation professionnelle supérieure. Bien que l'offre se soit fortement développée au degré tertiaire depuis les années 1990, toutes les formations professionnelles initiales n'offrent pas les mêmes possibilités d'y accéder.

Die nachobligatorische Ausbildung in der Schweiz (Überblick)

La formation postobligatoire en Suisse (vue d'ensemble)

G1



T 1.1.1 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II (Übersicht)
Titres délivrés dans le degré secondaire II (vue d'ensemble)

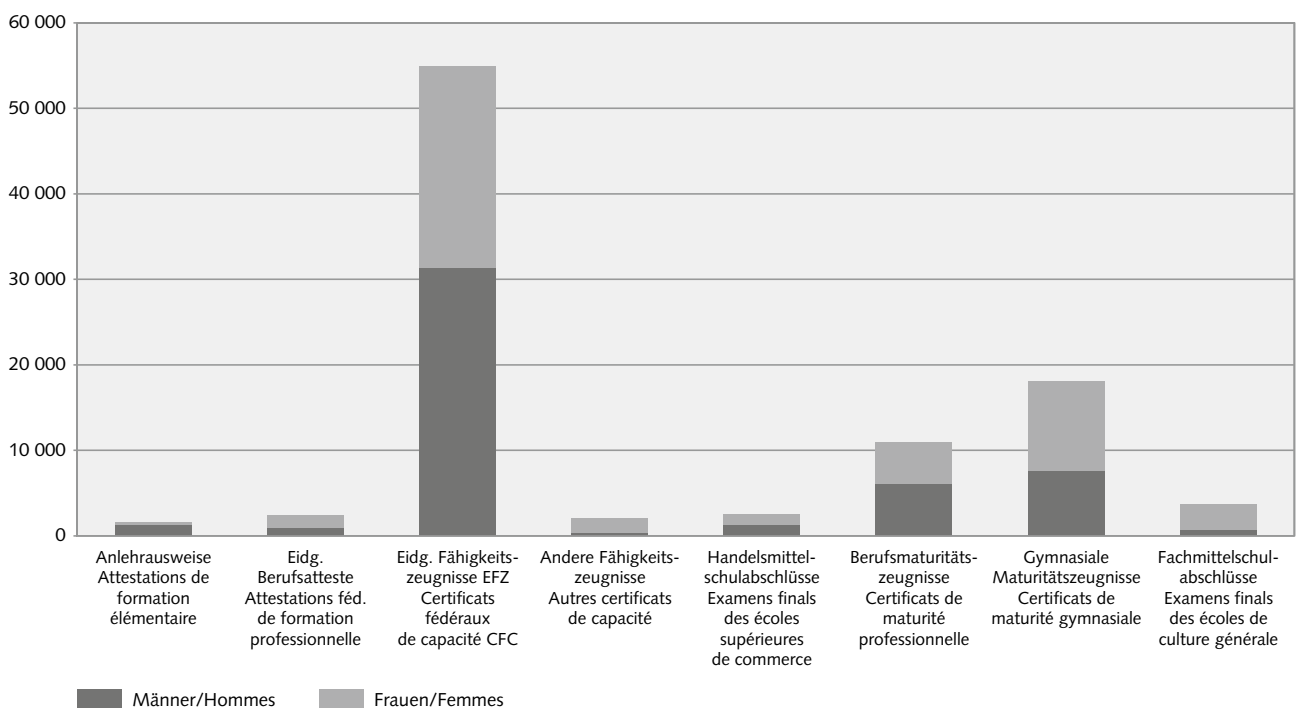
Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total¹	79520	41041	38479	85797	43696	42101	Total¹
Anlehrausweise	1925	1511	414	1574	1316	258	Attestations de formation élémentaire
Eidg. Berufsatteste	1591	530	1061	2436	954	1482	Attestation féd. de formation professionnelle
Eidg. Fähigkeitszeugnisse EFZ ²	49896	29337	20559	54845	31334	23511	Certificats fédéraux de capacité CFC ²
Fähigkeitszeugnisse nicht BBG-reglementierte Berufe	2573	492	2081	2078	333	1745	Certificats de capacité non réglementées par la LFPr
Handelsmittelschulabschlüsse	2474	1203	1271	2555	1291	1264	Diplômes des écoles supérieures de commerce
Berufsmaturitätszeugnisse	10597	5850	4747	10883	6043	4840	Certificats de maturité professionnelle
Gymnasiale Maturitätszeugnisse	17461	7317	10144	18093	7660	10433	Certificats de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsabschlüsse	0	0	0	531	122	409	Certificats de maturité spécialisée
Fachmittelschulabschlüsse	3600	651	2949	3685	686	2999	Examens finals des écoles de culture générale

¹ Ohne Berufsmaturitätszeugnisse / Sans certificats de maturité professionnelle

² Landwirtschaftliche Berufe eingeschlossen / Professions agricoles incluses

Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 2008
Titres délivrés dans le degré secondaire II en 2008

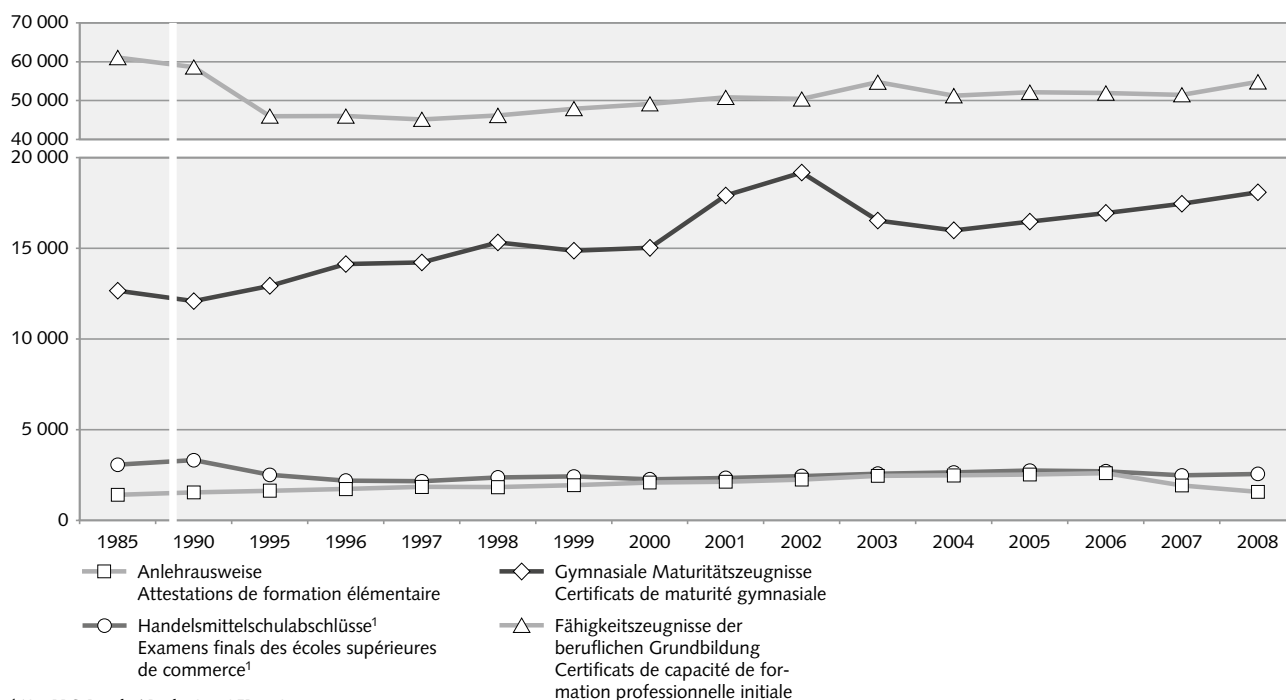
G 2



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II 1985–2008 Titres délivrés dans le degré secondaire II de 1985 à 2008

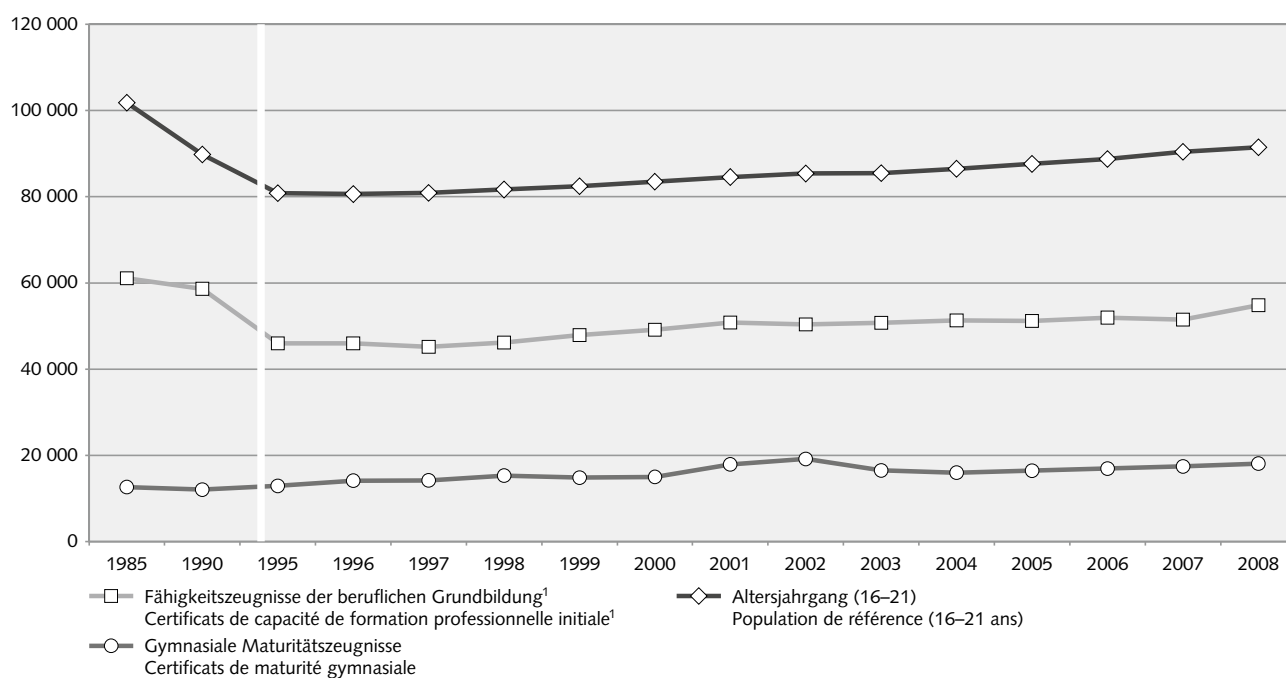
G 3



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Abschlüsse der beruflichen Grundbildung und gymnasiale Maturität im Vergleich zum Altersjahrgang, 1985–2008 Titres délivrés, certificats de maturité gymnasiale et population de référence de 1985 à 2008

G 4



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe

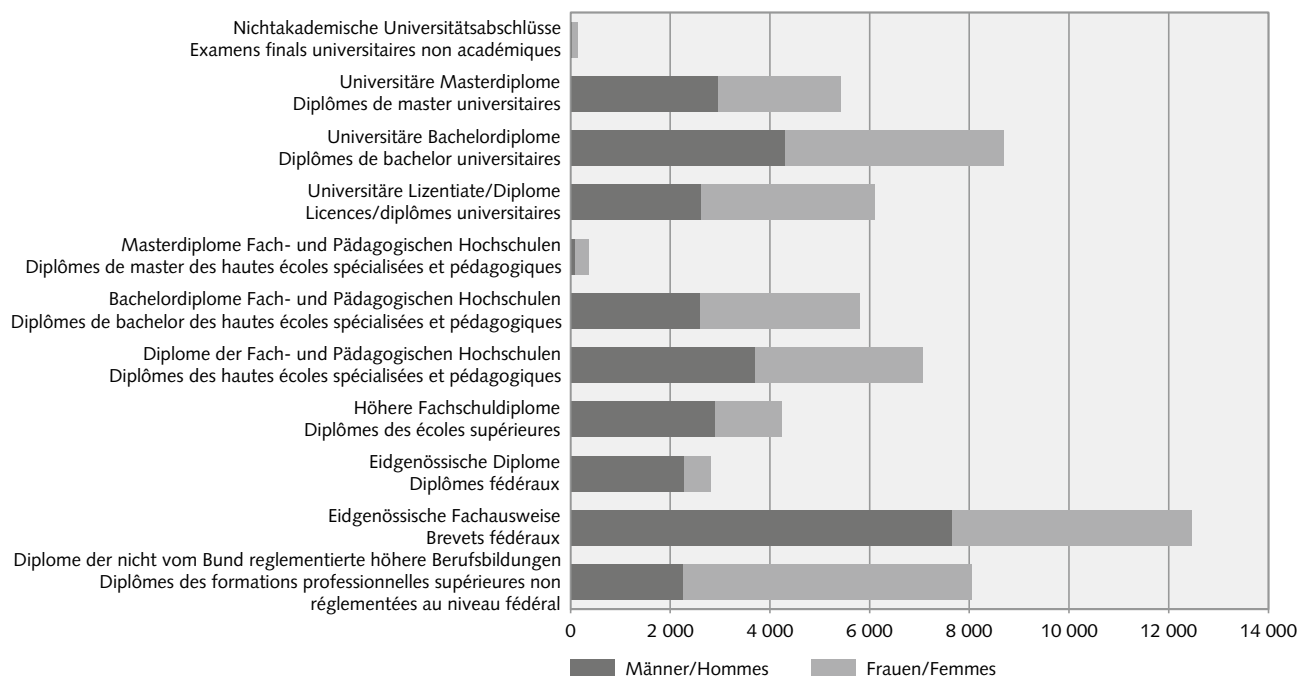
Rund 55% der Abschlüsse auf der Tertiärstufe werden nach einem Hochschulstudium erworben und rund 45% nach einer höheren Berufsbildung. Der Anteil der Eidgenössischen Fachausweise (nach einer Berufsprüfung) beträgt 20%, die Höheren Fachschuldiplome sind mit 7% und die Eidgenössischen Diplome (nach einer Höheren Fachprüfung) mit 5% vertreten. Die heterogene Gruppe «Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen» deckt einen Anteil von rund 13% der tertiären Bildungsabschlüsse ab. Die universitären Abschlüsse (inkl. Bachelor und Master) stellen 33% der Abschlüsse auf dieser Stufe, die Fach- und Pädagogischen Hochschulen erreichen einen Anteil von 22%. 48,5% der Abschlüsse auf der Tertiärstufe gehen an Frauen. Relativ tief sind die Frauenanteile vor allem in den technisch ausgerichteten Studiengängen. Bei den nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen finden wir mit 72% den höchsten Frauenanteil vor.

1.1.2 Diplômes du degré tertiaire

Sur l'ensemble des titres délivrés au degré tertiaire, 52% environ le sont au terme d'une formation dans une haute école et 48% environ après une formation professionnelle supérieure. La proportion des brevets fédéraux (remis aux personnes ayant réussi un examen professionnel) est de 21%, celle des diplômes des écoles supérieures de 7% et celle des diplômes fédéraux (après un examen professionnel fédéral supérieur) atteint 5%. Le groupe hétérogène des «formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral» représentent 15% environ des titres décernés au degré tertiaire, celui des titres universitaires (bachelor et master inclus) 31% et celui des diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques 21%. 48% des titres reviennent à des femmes. Celles-ci sont proportionnellement peu nombreuses dans les branches techniques. Elles constituent en revanche 71% des titulaires de diplômes de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral.

Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 2008 Titres délivrés dans le degré tertiaire en 2008

G 5

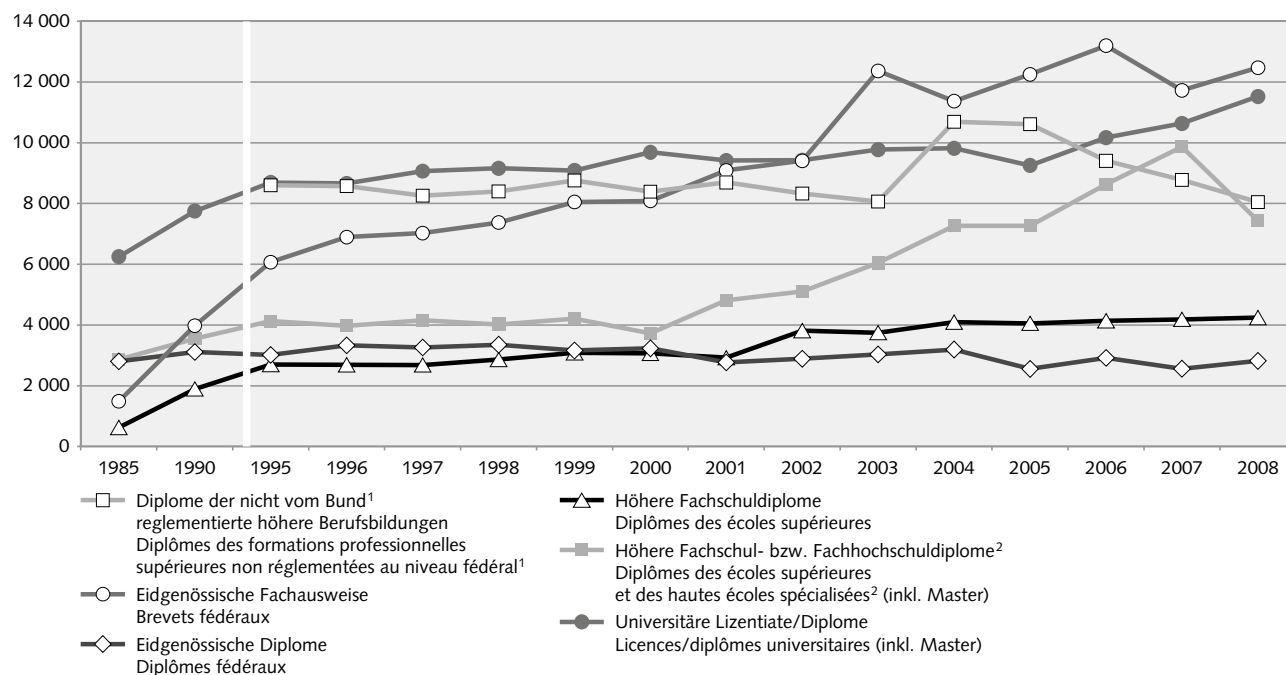


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe 1985–2008

Titres délivrés dans le degré tertiaire de 1985 à 2008

G 6



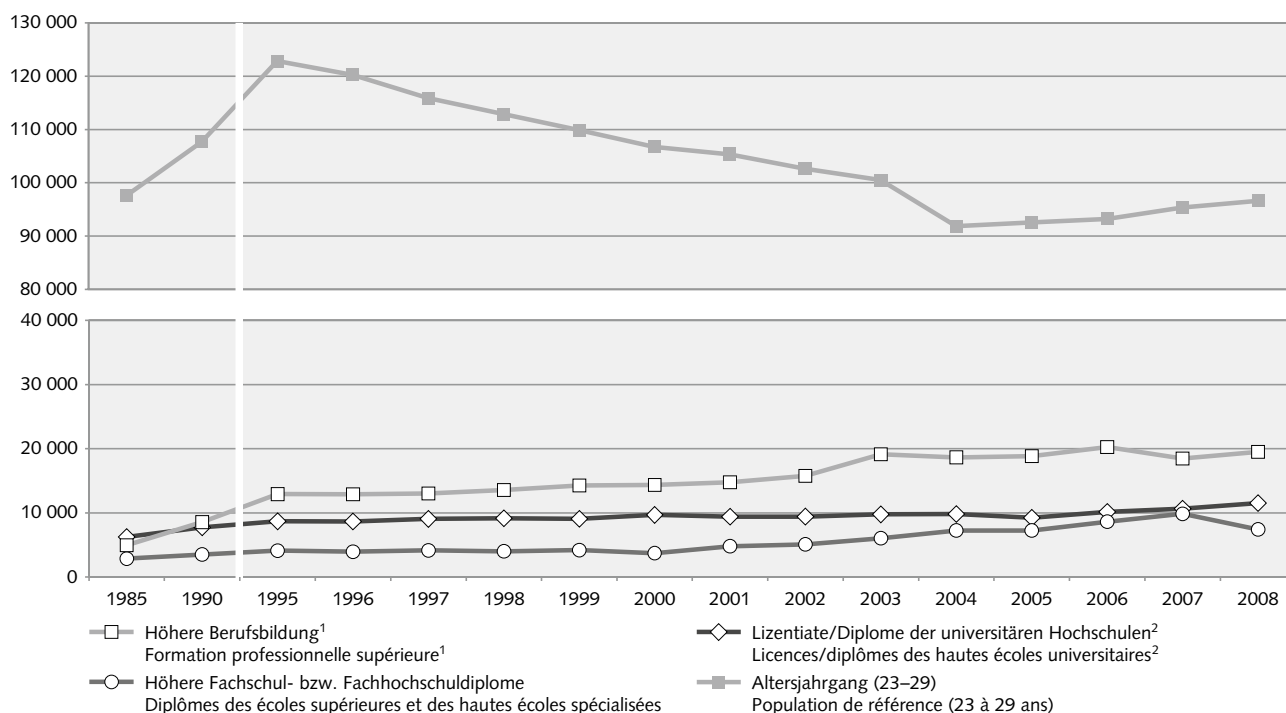
¹ Erfasst ab 1991 / relevé dès 1991 ² Bis 2000 Höhere Fachschuldiplome/ Jusqu'en 2000 diplômes des écoles supérieures

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe im Vergleich zum Altersjahrgang 1985–2008

Titres délivrés dans le degré tertiaire et population de référence en 1985 à 2008

G 7

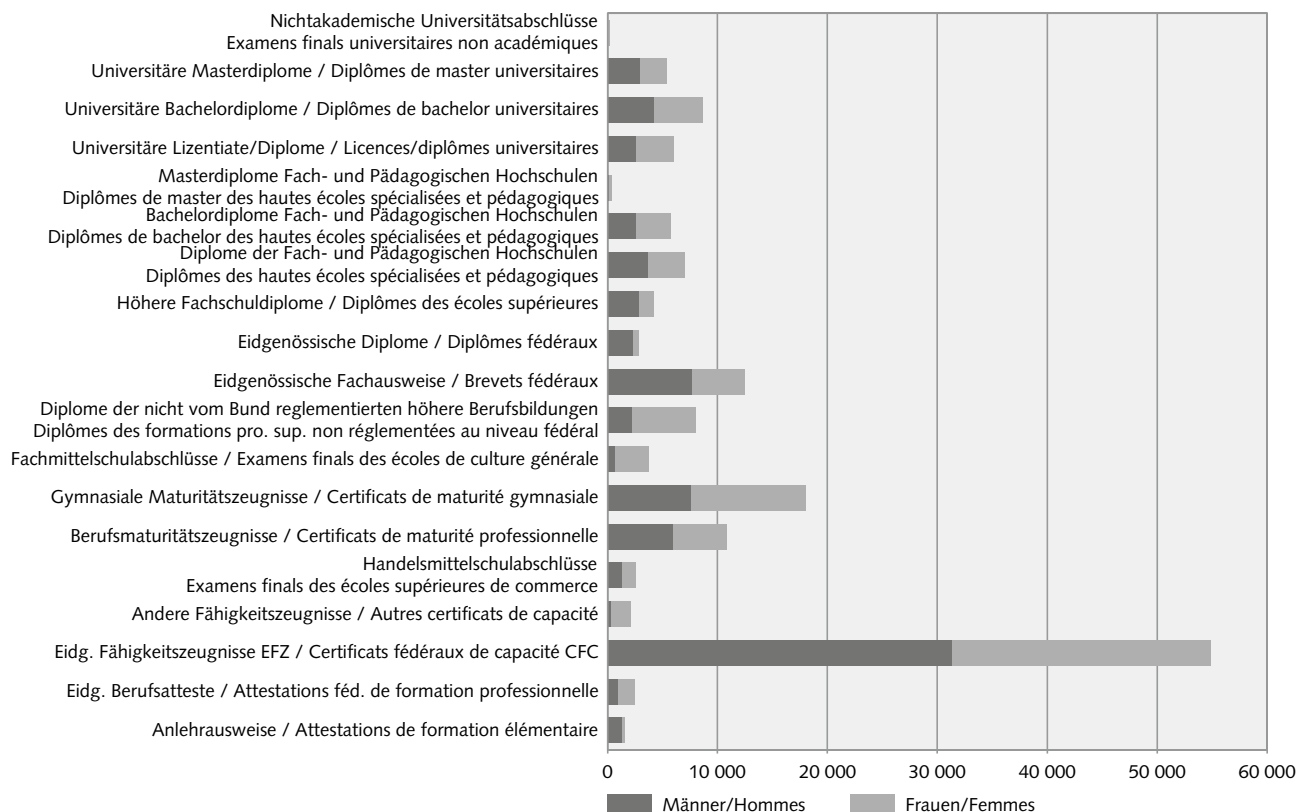


¹ Nur BBG-Berufe / Professions LFPr uniquement ² inkl. Master / Master inclus

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse 2008 – Diplomstufe (Übersicht) Titres délivrés en 2008 – degré diplôme (vue d'ensemble)

G 8



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T 1.1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Diplome (Übersicht) Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes (vue d'ensemble)

Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	57108	29861	27247	61161	31470	29691	Total
Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen	8848	2586	6262	8050	2275	5775	Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
Eidgenössische Fachausweise	11723	7352	4371	12468	7671	4797	Brevets fédéraux
Eidgenössische Diplome	2563	2108	455	2818	2283	535	Diplômes fédéraux
Höhere Fachschuldiplome	4186	2849	1337	4243	2913	1330	Diplômes des écoles supérieures
Diplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	9649	5662	3987	7071	3708	3363	Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Bachelordiplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	1874	272	1602	5804	2607	3197	Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Masterdiplome der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	218	62	156	361	95	266	Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et pédagogiques
Universitäre Lizentiate/Diplome	7010	3149	3861	6108	2621	3487	Licences/diplômes universitaires
Universitäre Bachelordiplome	7166	3677	3489	8690	4308	4382	Diplômes de bachelor universitaires
Universitäre Masterdiplome	3623	2061	1562	5413	2955	2458	Diplômes de master universitaires
Nichtakademische Universitätsabschlüsse	248	83	165	135	34	101	Examens finals universitaires non académiques

1.2 Nachdiplomstufe, Weiterbildung sowie Aufbau- und Vertiefungsstudien an Hochschulen

Die Fachhochschulen/Pädagogische Hochschulen bieten Abschlüsse in Weiterbildung zu mindestens 60-ECTS-Kreditpunkten an. An den universitären Hochschulen werden Weiterbildung (mind. 60 ECTS-Kreditpunkte), Vertiefungsstudien (mind. 60-ECTS-Kreditpunkte) sowie Doktoratsstudien angeboten.

1.2 Etudes postgrades, formations continues et études spécialisées/approfondies dans les hautes écoles

Les hautes écoles spécialisées/pédagogiques proposent des titres de formation continue comptant au moins 60 crédits ECTS. Dans les hautes écoles universitaires, il est possible de suivre des formations continues (au moins 60 crédits ECTS), des études d'approfondissement (au moins 60 crédits ECTS) ainsi que des études de doctorat.

T 1.2 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Nachdiplome, Weiterbildung an Hochschulen, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)

Titres délivrés dans le degré tertiaire – diplômes postgrades, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/approfondies (vue d'ensemble)

Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	5758	3593	2165	5714	3578	2136	Total
Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	1314	597	717	1202	503	699	Formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen	117	78	39	582	489	93	Diplômes des écoles supérieures
Abschlüsse der Weiterbildung der Fach- und Pädagogischen Hochschulen	2422	1811	611	2263	1699	564	Diplômes des hautes écoles spécialisées - formation continue
Universitäre Hochschulen - Weiterbildung	1197	833	364	1199	756	443	Hautes écoles universitaires - formation continue
Universitäre Hochschulen - Aufbau- und Vertiefungsstudien	708	274	434	468	131	337	Hautes écoles universitaires - études spécialisées/approfondies

T 1.3 Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe – Zertifikate von Nachdiplomkursen (Übersicht)

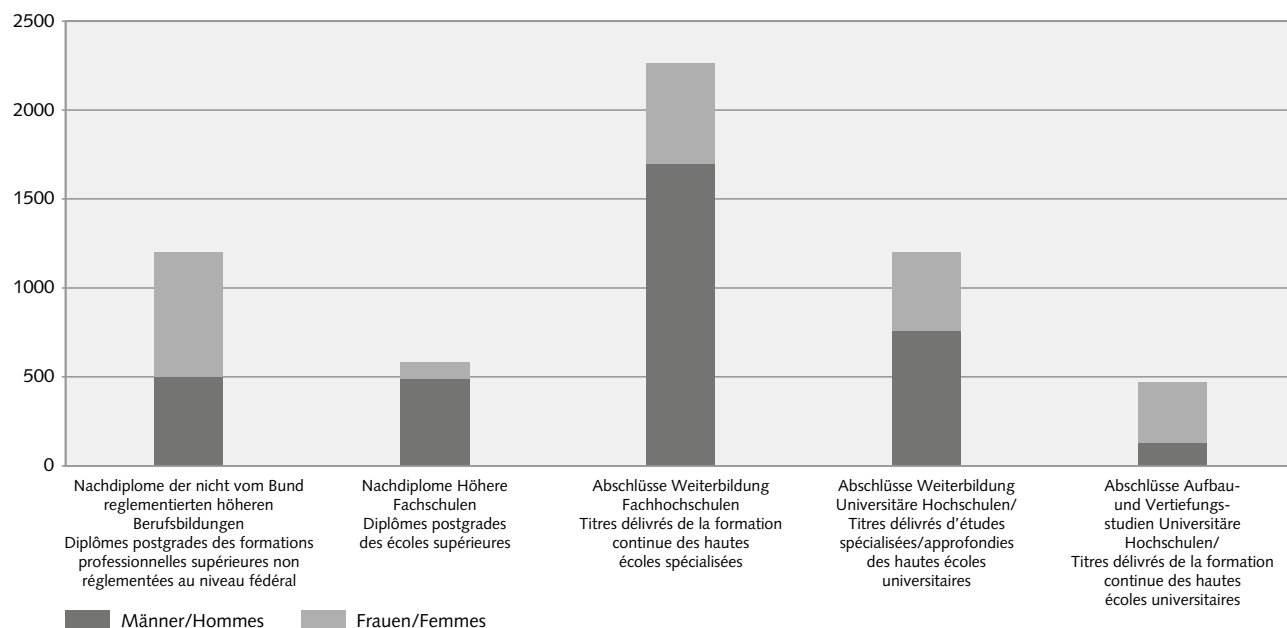
Titres délivrés dans le degré tertiaire – Certificats des cours postgrades (vue d'ensemble)

Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	11982	4760	7222	13576	5277	8299	Total
Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen	11972	4750	7222	13316	5162	8154	Formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen	10	10	-	260	115	145	Diplômes des écoles supérieures

Bildungsabschlüsse 2008 – Nachdiplomstufe, Abschlüsse von Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien (Übersicht)

Titres délivrés en 2008 – degré diplôme postgrade, formation continue dans les hautes écoles, études spécialisées/approfondies (vue d'ensemble)

G 9

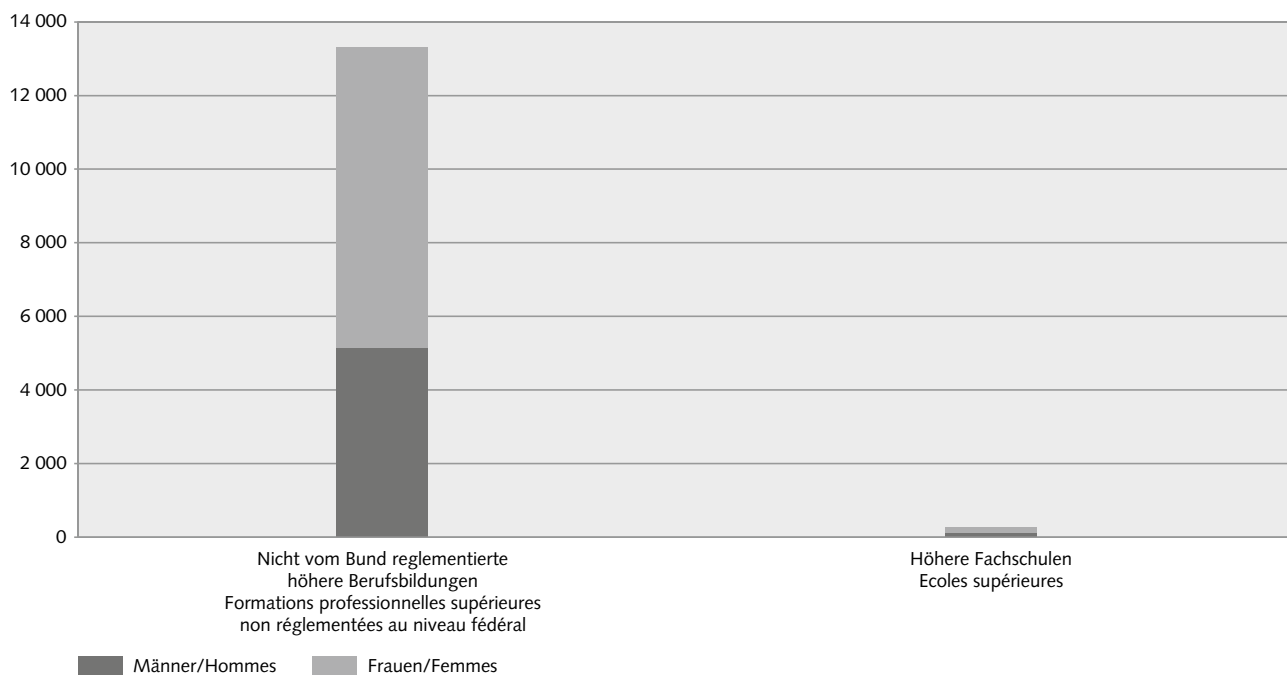


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse 2008 – Nachdiplomkursstufe (Übersicht)

Titres délivrés en 2008 – degré de cours postgrade (vue d'ensemble)

G 10



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II

Die Bildungsabschlüsse auf der Sekundarstufe II ermöglichen den Eintritt als qualifizierte Arbeitskraft ins Erwerbsleben und/oder eröffnen den Zugang zur nächsthöheren Bildungsstufe, sei es eine höhere Berufsausbildung mit dem Fähigkeitszeugnis, ein Fachhochschulstudium mit der Berufsmaturität oder ein Universitätsstudium mit der gymnasialen Maturität.

2007/08 besuchten fast 330'000 Schülerinnen und Schüler eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II. Rund 69% der Jugendlichen schlossen im Landesmittel eine mehrjährige Berufsausbildung ab. 19% erwarben die gymnasiale Maturität (1990: 13%).

Die Altersgruppe der 16–21-jährigen nahm in den letzten zehn Jahren im Durchschnitt um rund 10% zu, die Anzahl der Abschlüsse stieg dagegen um fast 11% an.

2.1 Anlehre

Die Anlehre steht denjenigen Jugendlichen zur Verfügung, die aus verschiedenen Gründen eine berufliche Grundbildung mit Fähigkeitszeugnis nicht absolvieren können. Die betriebliche Ausbildung ist so aufgebaut, dass auf Grund eines individuell ausgearbeiteten Ausbildungsprogrammes bestimmte Teilbereiche eines Berufes erlernt werden. Sie wird den Leistungsvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten der Jugendlichen angepasst. Im Lehrplan für den Unterricht bei Lernenden in der Anlehre werden keine allgemeinen Informations- und Lernziele vorgegeben, um auch hier eine starke Individualisierung zu ermöglichen. Der Unterricht für die Anlehrklassen findet an den Berufsfachschulen statt (ein bis zwei Tage pro Woche). Die Anlehren dauern ein bis zwei Jahre. Die Berufsbezeichnungen sind kantonale unterschiedlich. Die Anlehrausweise werden nach einem «Augenschein» (einer Vergewisserung, dass das Ausbildungsziel erreicht ist) durch die zuständige kantonale Behörde erteilt. 1980 wurden die ersten Anlehrausweise ausgestellt, seit 1986 schwankten die Abschlüsse zwischen 1400 und 2400 pro Jahr.

2 Titres délivrés au degré secondaire II

Les titres délivrés au degré secondaire II permettent d'entrer dans le monde du travail qualifié et/ou d'entreprendre une formation au degré tertiaire. Le certificat de capacité conduit aux formations professionnelles supérieures, la maturité professionnelle aux hautes écoles spécialisées, la maturité fédérale aux études universitaires.

Près de 330'000 élèves suivaient une formation au degré secondaire II en 2007/08. En moyenne nationale, environ 69% des jeunes ont achevé une formation professionnelle de plusieurs années, 19% ont obtenu une maturité fédérale (13% en 1990).

Le groupe d'âge des 16–21 ans s'est accru d'environ 10% en moyenne au cours des dix dernières années, le nombre de titres délivrés a augmenté de près de 11%.

2.1 Formation élémentaire

Cette formation est destinée aux jeunes qui, pour une raison ou une autre, ne peuvent effectuer une formation professionnelle menant à un certificat de capacité. La formation est dispensée en entreprise. Elle vise à inculquer aux élèves une partie au moins du savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession. Elle est adaptée aux connaissances et aux capacités de chacun. Le programme de formation ne prévoit aucune matière particulière et ne définit pas d'objectifs généraux quant aux connaissances à acquérir, afin de permettre un enseignement très individualisé. Les élèves suivent un à deux jours d'enseignement par semaine à l'école professionnelle. La formation élémentaire dure entre un et deux ans. Les dénominations professionnelles varient d'un canton à l'autre. Les attestations de formation élémentaire sont délivrées après que l'autorité cantonale se soit assuré que le but de la formation est atteint. Les premières ont été décernées en 1980. Depuis 1986, le nombre d'attestations délivrées varie entre 1400 et 2400 par an.

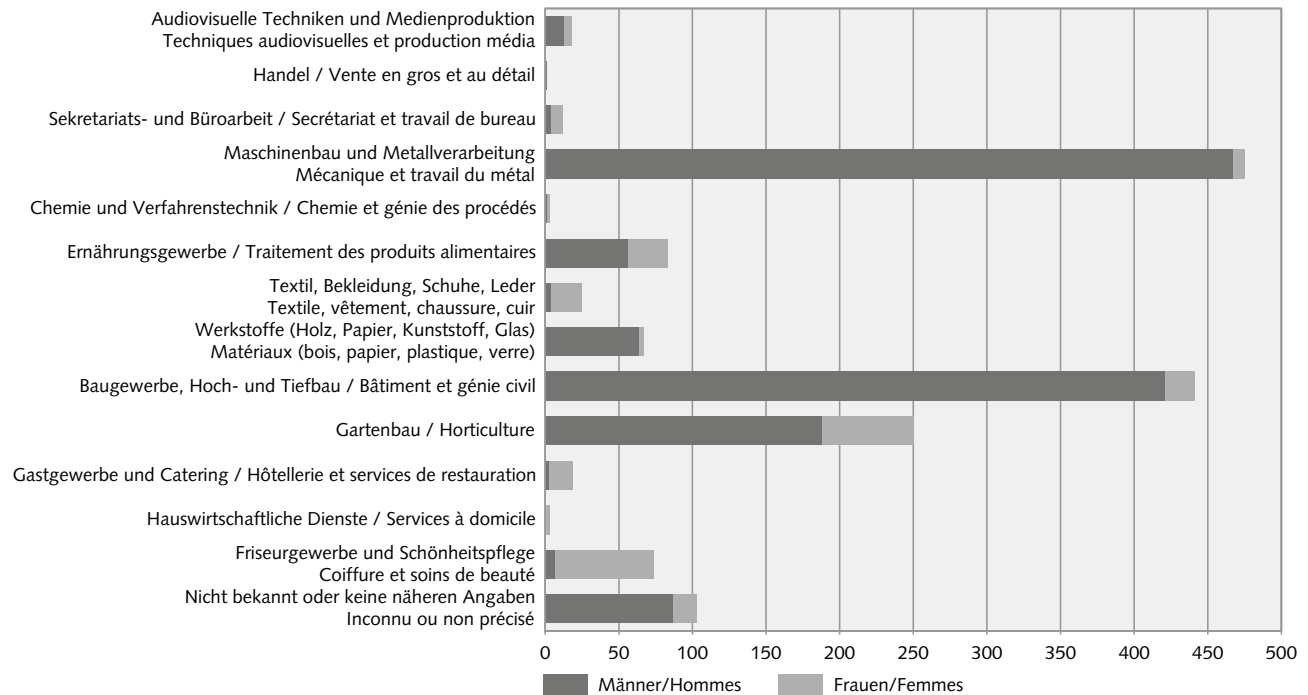
Die Anlehre wird ab Einführung des neuen Berufsbildungsgesetzes BBG nach und nach durch die berufliche Grundbildung mit Attest ersetzt werden. Die Abschlüsse 2008 sind verglichen mit dem Vorjahr erneut um fast einen Fünftel zurück gegangen.

Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle (LFPr), la formation élémentaire fait progressivement place à la formation professionnelle initiale avec attestation. Les attestations de formation élémentaire ont reculé en 2008 une nouvelle fois de près d'un cinquième par rapport à l'année précédente.

T2.1 Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld

Attestations de formation élémentaire selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1925	1511	414	1574	1316	258	
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	15	8	7	18	13	5	Techniques audiovisuelles et production média
Handel	8	3	5	1	1	-	Vente en gros et au détail
Sekretariats- und Büroarbeit	38	16	22	12	4	8	Secrétariat et travail de bureau
Maschinenbau und Metallverarbeitung	529	513	16	475	467	8	Mécanique et travail du métal
Chemie und Verfahrenstechnik	8	5	3	3	1	2	Chimie et génie des procédés
Ernährungsgewerbe	121	78	43	83	56	27	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	26	3	23	25	4	21	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	191	180	11	67	64	3	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	401	388	13	441	421	20	Bâtiment et génie civil
Gartenbau	208	151	57	250	188	62	Horticulture
Gastgewerbe und Catering	125	8	117	19	3	16	Hôtellerie et services de restauration
Hauswirtschaftliche Dienste	12	2	10	3	-	3	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	76	8	68	74	7	67	Coiffure et soins de beauté
Nicht bekannt oder keine näheren Angaben	167	148	19	103	87	16	Inconnu ou non précisé

Anlehrausweise nach Ausbildungsfeld 2008**Attestations de la formation élémentaire selon le domaine de formation en 2008****G 11**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.2 Berufliche Grundbildung

Für die weitaus grösste Zahl der Jugendlichen führt der Weg in die Berufswelt über einen der rund 250 beruflichen Grundbildungen. Die berufliche Grundbildung ist in der Schweiz nach dem dualen bzw. trialen System organisiert. Die praktische Ausbildung findet in der Regel in einem Lehrbetrieb, die theoretische in der Berufsfachschule statt. Die Berufsfachschule wird an 1–1½ Tagen pro Woche absolviert (wer sich auf die Berufsmaturität vorbereitet, besucht sie an zwei Tagen). Dazu kommen in verschiedenen Berufen noch obligatorische Fachkurse, die von den Berufsverbänden organisiert werden. Rund 10% der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (EFZ, EBA, HMS, Anlehre) erlernen ihren Beruf in einer sogenannten vollschulischen Ausbildung (Schule und Praxis im gleichen Betrieb oder Praktikum im Anschluss an die schulische Bildung). Diese hat in der Romandie (25%) eine grössere Bedeutung als in der Deutschschweiz (4%).

Grundlage für die berufliche Grundbildung ist der Lehrvertrag, Partner dieses Vertrags sind der Berufslernende und der Berufsbildner (Lehrmeister). Die Ausbildung dauert zwei bis vier Jahre. Die zuständige kantonale Behörde überwacht die berufliche Grundbildung und ist auch für die Durchführung der Abschlussprüfungen verantwortlich. Sie stellt nach dem erfolgreichen Abschluss das Fähigkeitszeugnis oder das Berufsattest aus.

Die Haupt-Ausbildungsfelder sind bei den Männern nach wie vor Wirtschaft und Verwaltung (15% aller Berufsabschlüsse), Baugewerbe (16%), Maschinenbau und Metallverarbeitung (10%) und Fahrzeuge/Automobile (9%). Bei den Frauen steht an erster Stelle ebenfalls Wirtschaft und Verwaltung (30% aller Berufsabschlüsse), Handel (19%), Krankenpflege und Medizinische Dienste (14%). Über die letzten zehn Jahre gesehen nahm die Anzahl der Abschlüsse bei der beruflichen Grundbildung um 6% zu.

2.2 Formation professionnelle initiale

La grande majorité des jeunes passent par l'une des 250 formations professionnelles initiales avant d'entrer dans le monde du travail. En Suisse, la formation professionnelle repose sur deux piliers, et de plus en plus souvent sur trois piliers. La formation pratique s'acquiert généralement au sein d'une entreprise et la formation théorique dans une école professionnelle. Cette dernière est suivie généralement durant un jour à un jour et demi par semaine (deux jours s'il s'agit d'une école préparant à la maturité professionnelle). A cela s'ajoutent, dans certaines professions, des cours spéciaux obligatoires organisés par les associations professionnelles. Environ 10% des personnes qui suivent une formation professionnelle initiale (CFS, AFP, ESC, formation élémentaire) apprennent leur métier dans une école à plein temps (théorie et pratique sont dispensées dans la même institution ou la formation à l'école est suivie d'un stage pratique). Ce type de formation est plus répandu en Suisse romande (25%) qu'en Suisse alémanique (4%).

La formation professionnelle initiale fait l'objet d'un contrat signé par la personne apprenante et celle responsable de la formation professionnelle. La formation dure entre deux et quatre ans. L'autorité cantonale compétente surveille la formation, assure la procédure de qualification et délivre le certificat de capacité ou l'attestation de formation professionnelle.

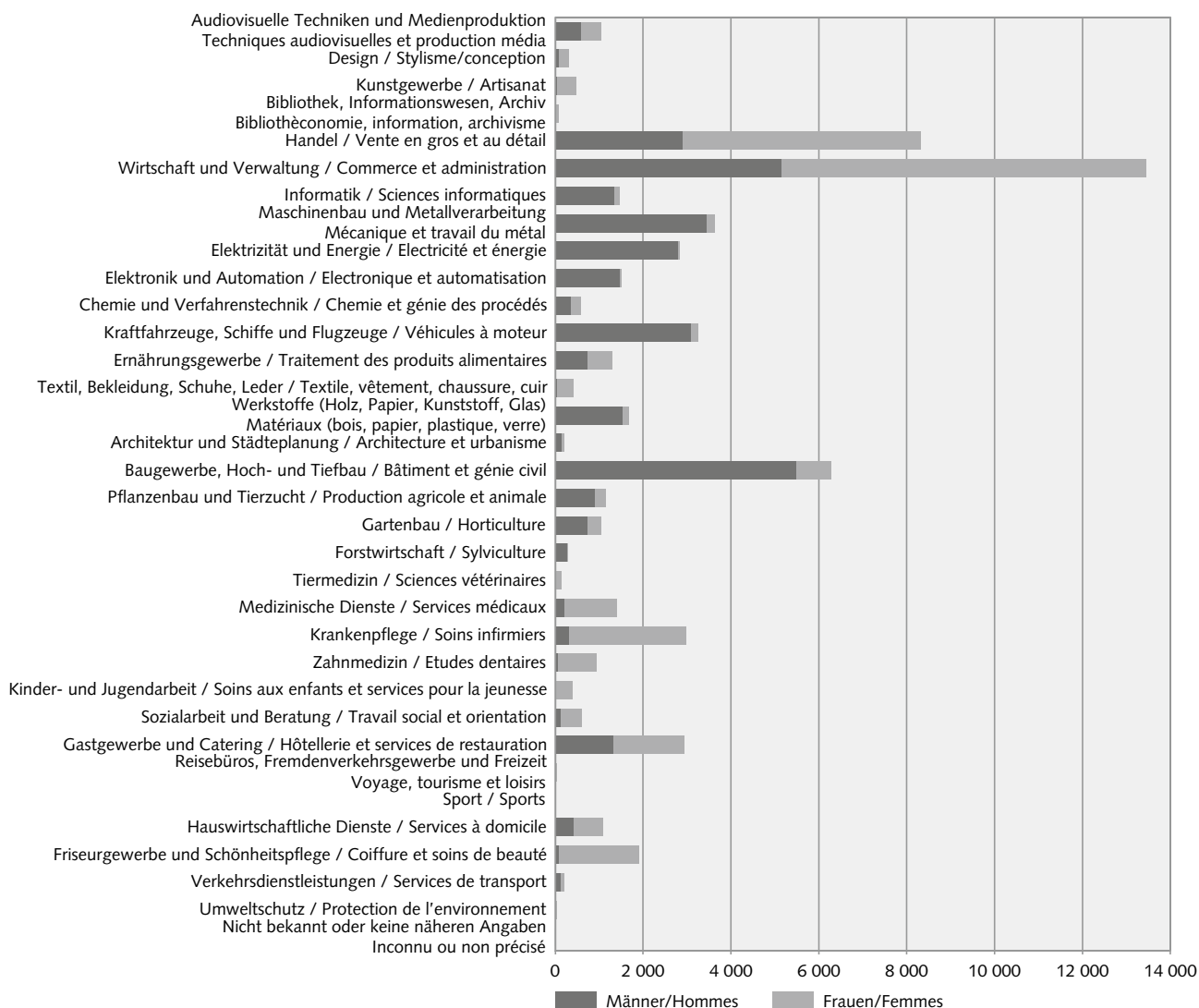
Les principaux domaines de formation restent, pour les hommes, le domaine «commerce et administration» (15% de tous les CFC), la construction (16%), la mécanique et le travail des métaux (10%) et le domaine des véhicules à moteur (9%). Chez les femmes, on trouve également au premier rang le domaine «commerce et administration» (30% des CFC), suivi de «vente en gros et au détail» (19%) et de «soins infirmiers et services médicaux» (14%). Sur l'ensemble des dix dernières années, le nombre de certificats de capacité délivrés au terme d'une formation professionnelle initiale a progressé de 6%.

T2.2.1 Abschlüsse nach der beruflichen Grundbildung nach gesetzlicher Regelung Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon la réglementation

Gesetzliche Regelung	2007			2008			Réglementation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	56534	31562	24972	61914	33912	28002	Total
Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	49896	29337	20559	54845	31334	23511	Certificat fédéral de capacité CFC
Handelsmittelschulabschlüsse	2474	1203	1271	2555	1291	1264	Examens finals des écoles supérieures de commerce
Eidg. Berufsattest	1591	530	1061	2436	954	1482	Attestation féd. de formation professionnelle
Anderes Fähigkeitszeugnis	2573	492	2081	2078	333	1745	Autre certificat de capacité

T2.2.2 Abschlüsse nach der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld (alle beruflichen Grundbildungen)
Examens finals au terme de la formation professionnelle initiale selon le domaine de formation
(toutes les formations professionnelles initiales)

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	56534	31562	24972	61914	33912	28002	Total
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	1108	618	490	1041	588	453	Techniques audiovisuelles et production média
Design	325	101	224	302	80	222	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	501	74	427	473	46	427	Artisanat
Bibliothek, Informationswesen, Archiv	74	24	50	72	18	54	Bibliothéconomie, information, archivisme
Handel	6247	2202	4045	8316	2895	5421	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung	12849	4808	8041	13450	5148	8302	Commerce et administration
Informatik	1585	1448	137	1465	1343	122	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	3440	3276	164	3636	3448	188	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	2799	2746	53	2841	2802	39	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	1460	1430	30	1513	1479	34	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	602	374	228	572	360	212	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	3175	3044	131	3251	3092	159	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	1281	705	576	1285	730	555	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	333	39	294	410	51	359	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	1337	1226	111	1675	1539	136	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	210	152	58	192	143	49	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	5636	5013	623	6274	5488	786	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	1136	930	206	1158	909	249	Production agricole et animale
Gartenbau	993	680	313	1039	733	306	Horticulture
Forstwirtschaft	275	273	2	286	281	5	Sylviculture
Tiermedizin	135	2	133	140	4	136	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	1367	166	1201	1409	213	1196	Services médicaux
Krankenpflege	2721	268	2453	2982	320	2662	Soins infirmiers
Zahnmedizin	804	45	759	940	62	878	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	381	10	371	388	14	374	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	430	48	382	599	114	485	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	2362	1238	1124	2935	1327	1608	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	27	4	23	26	4	22	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	12	12	-	17	9	8	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	825	361	464	1082	421	661	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	1853	80	1773	1920	91	1829	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	226	140	86	202	139	63	Services de transport
Umweltschutz	25	25	-	23	21	2	Protection de l'environnement
Nicht bekannt oder keine näheren Angaben	-	-	-	-	-	-	Inconnu ou non précisé

Abschlüsse der beruflichen Grundbildung nach Ausbildungsfeld 2008**Titres délivrés de de formation professionnelle initiale selon le domaine de formation en 2008****G 12**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.2.1 Berufliche Grundbildung mit Eidg. Berufsattest (EBA)

Das neue Bundesgesetz über die Berufsbildung (BBG) sieht als Bildungstypen die zweijährige Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest und die drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis vor. Die zweijährige Grundbildung mit Attest ermöglicht schulisch Schwächeren oder Jugendlichen, die bewusst eine kürzere Ausbildung und ein einfacheres Anforderungsprofil suchen, einen anerkannten eidgenössischen Abschluss mit einem eigenständigen Ausbildungsprofil sowie den Anschluss an eine drei- oder vierjährigen Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis.

2.2.1 Formation professionnelle initiale menant à l'attestation fédérale professionnelle (AFP)

La nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) distingue différents types de formations professionnelles initiales : celles de deux ans menant à une attestation fédérale professionnelle et celles de trois ou quatre ans sanctionnées par un certificat fédéral de capacité. En suivant une formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation, les élèves faibles et les jeunes qui souhaitent suivre une formation courte et trouver un emploi peu exigeant peuvent obtenir un titre reconnu au plan fédéral pour un profil de formation particulier ou entamer une formation de trois ou quatre ans

Im Gegensatz zu den Anlehren, die auf die individuellen Fähigkeiten der Anlehrenden abgestimmt sind, geht die zweijährige berufliche Grundbildung mit Attest von klar definierten Qualifikationsanforderungen aus. Dies setzt eine eigenständige Bildungsverordnung (Ausbildungsreglement), in der die Anforderungen festgelegt werden, voraus.

Die bisherigen Anlehren können nur noch bewilligt werden, bis in den entsprechenden Berufen Ersatz durch die zweijährigen Grundbildungen mit Attest geschaffen wird. Es ist an den jeweiligen Organisationen der Arbeitswelt, zu bestimmen, ob sie in ihrem Beruf eine zweijährige berufliche Grundbildung mit Attest anbieten möchten. Bis zu diesem Zeitpunkt können die bisherigen Anlehrverträge verwendet werden.

60% der Eidg. Berufsatteste werden im Verkauf erworben, dieser hohe Anteil kommt daher, dass die zweijährige Verkäuferlehre direkt in den EBA-Beruf Detailhandelsassistent/in übergeführt wurde.

menant à un certificat fédéral de capacité. Contrairement à la formation élémentaire, qui est adaptée aux capacités individuelles des élèves, la formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation part d'un profil de qualifications clairement défini. Une ordonnance spécifique (règlement de formation) décrit ce profil et fixe les exigences requises.

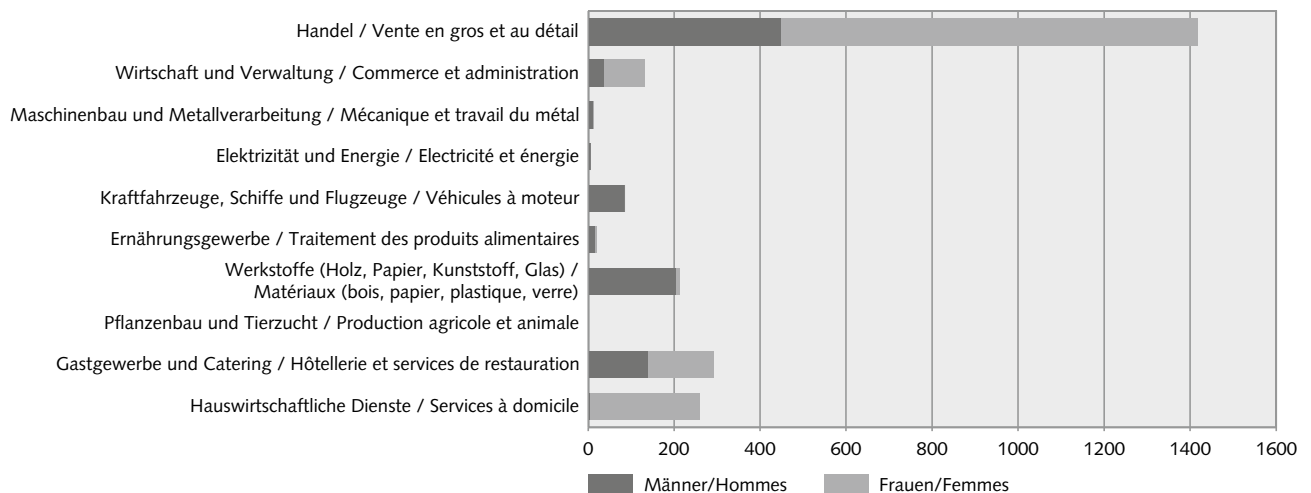
Les formations élémentaires suivies jusqu'alors ne seront admises que jusqu'à ce qu'elles soient remplacées par une formation professionnelle initiale de deux ans menant à une attestation dans la profession concernée. Il revient aux organisations du monde du travail (Oda) concernées de définir si elles souhaitent ou non proposer une telle formation pour leur profession. En attendant, on continue d'utiliser les contrats de formation élémentaire.

60% des attestations fédérales professionnelles sont obtenues dans la vente. Ce pourcentage élevé tient au fait que l'apprentissage de deux ans dans ce domaine a été directement converti en formation professionnelle d'assistant/e de commerce de détail menant à l'AFP.

T2.2.3 Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Ausbildungsfeld

Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1591	530	1061	2436	954	1482	Total
Handel	1169	333	836	1417	448	969	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung - nicht zuteilbar	75	28	47	133	38	95	Commerce et administration - non attribuables
Maschinenbau und Metallverarbeitung	19	18	1	13	12	1	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	-	-	-	5	5	-	Electricité et énergie
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	-	-	-	85	85	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	9	8	1	19	17	2	Traitement des produits alimentaires
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	-	-	-	213	205	8	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Pflanzenbau und Tierzucht	-	-	-	1	1	-	Production agricole et animale
Gastgewerbe und Catering	296	140	156	291	139	152	Hôtellerie et services de restauration
Hauswirtschaftliche Dienste	23	3	20	259	4	255	Services à domicile

Eidg. Berufsatteste (EBA) nach Ausbildungsfeld 2008**Attestations fédérales de formation professionnelle (AFP) selon le domaine de formation en 2008****G 13**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.2.2 Berufliche Grundbildung mit Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Der grösste Teil der beruflichen Grundbildungen mit Schwerpunkt in den Bereichen Industrie, Gewerbe und Handel – sind seit 1934 durch das Bundesgesetz für die Berufsbildung (BBG) geregelt und vom BBT (Bundesamt für Berufsbildung und Technologie) reglementiert. Nach Inkrafttreten des neuen Berufsbildungsgesetzes 2005 werden sämtliche Berufsbildungen reglementiert und eidgenössisch anerkannt werden. Die Reglemente der bereits anerkannten Berufe werden in Etappen überarbeitet.

Der Anteil der beruflichen Grundbildung mit eidg. anerkannten Abschlüssen ist 2008 auf 97% gestiegen. Der Frauenanteil liegt bei 43% (1980: 30%).

Es gibt praktisch keine Abschlüsse von beruflichen Grundbildungen mit EFZ, die weniger als 3 Jahre dauern. Die 2-jährigen Ausbildungen wurden aufgehoben oder in berufliche Grundbildungen mit eidg. Attest umgewandelt. 71% der Abschlüsse resultieren aus beruflichen Grundbildungen, die 3 Jahre dauern und 28% aus solchen, die 4 Jahre dauern. 90% der Frauen und 54% der Männer schliessen ihre Ausbildung nach einer dreijährigen beruflichen Grundbildung ab. Über 90% der Fähigkeitszeugnisse nach einer vierjährigen beruflichen Grundbildungen gehen an Männer.

2.2.2 Formation professionnelle initiale menant au certificat fédéral de capacité (CFC)

La plupart des formations professionnelles initiales, en particulier celles touchant aux domaines de l'industrie, des arts et métiers et du commerce, sont régies depuis 1934 par la loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) et réglementées par l'OFPT (Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie). Depuis l'entrée en vigueur, en 2005, de la nouvelle loi sur la formation professionnelle, toutes les formations professionnelles sont progressivement réglementées et reconnues au niveau fédéral. Les règlements concernant les professions déjà reconnues sont remaniés progressivement.

La part des titres de formation professionnelle initiale reconnus au niveau fédéral a augmenté à 97% en 2008. La proportion de femmes est de 43% (30% en 1980).

Il n'y a pratiquement pas de formations professionnelles initiales de moins de 3 ans menant au CFC. Celles de 2 ans n'existent plus sous cette forme ou font partie du groupe des formations professionnelles initiales sanctionnées par une attestation: 71% des CFC couronnent des formations de 3 ans et 28% des formations de 4 ans. 90% des femmes et 54% des hommes terminent une formation de 3 ans. Plus de 90% des certificats sanctionnant une formation de quatre ans sont décernés à des hommes.

T2.2.4.1 Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Ausbildungsfeld
Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	49896	29337	20559	54845	31334	23511	Total
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	1108	618	490	1041	588	453	Techniques audiovisuelles et production média
Design	325	101	224	302	80	222	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	501	74	427	470	46	424	Artisanat
Bibliothek, Informationswesen, Archiv	74	24	50	72	18	54	Bibliothéconomie, information, archivisme
Handel	5078	1869	3209	6899	2447	4452	Vente en gros et au détail
Wirtschaft und Verwaltung	9954	3485	6469	10453	3794	6659	Commerce et administration
Informatik	1456	1328	128	1394	1272	122	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	3413	3252	161	3608	3423	185	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	2799	2746	53	2836	2797	39	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	1460	1430	30	1513	1479	34	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	602	374	228	572	360	212	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	3175	3044	131	3166	3007	159	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	1272	697	575	1266	713	553	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	333	39	294	410	51	359	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	1337	1226	111	1462	1334	128	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	210	152	58	192	143	49	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	5636	5013	623	6274	5488	786	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	1136	930	206	1157	908	249	Production agricole et animale
Gartenbau	961	651	310	1012	714	298	Horticulture
Forstwirtschaft	275	273	2	286	281	5	Sylviculture
Tiermedizin	135	2	133	140	4	136	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	1222	125	1097	1281	171	1110	Services médicaux
Krankenpflege	1769	135	1634	2084	195	1889	Soins infirmiers
Zahnmedizin	804	45	759	890	62	828	Etudes dentaires
Sozialarbeit und Beratung	73	15	58	550	107	443	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	2066	1098	968	2644	1188	1456	Hôtellerie et services de restauration
Sport	12	12	-	17	9	8	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	802	358	444	823	417	406	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	1723	67	1656	1838	81	1757	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	160	129	31	170	136	34	Services de transport
Umweltschutz	25	25	-	23	21	2	Protection de l'environnement
Nicht bekannt oder keine näheren Angaben	-	-	-	-	-	-	Inconnu ou non précisé

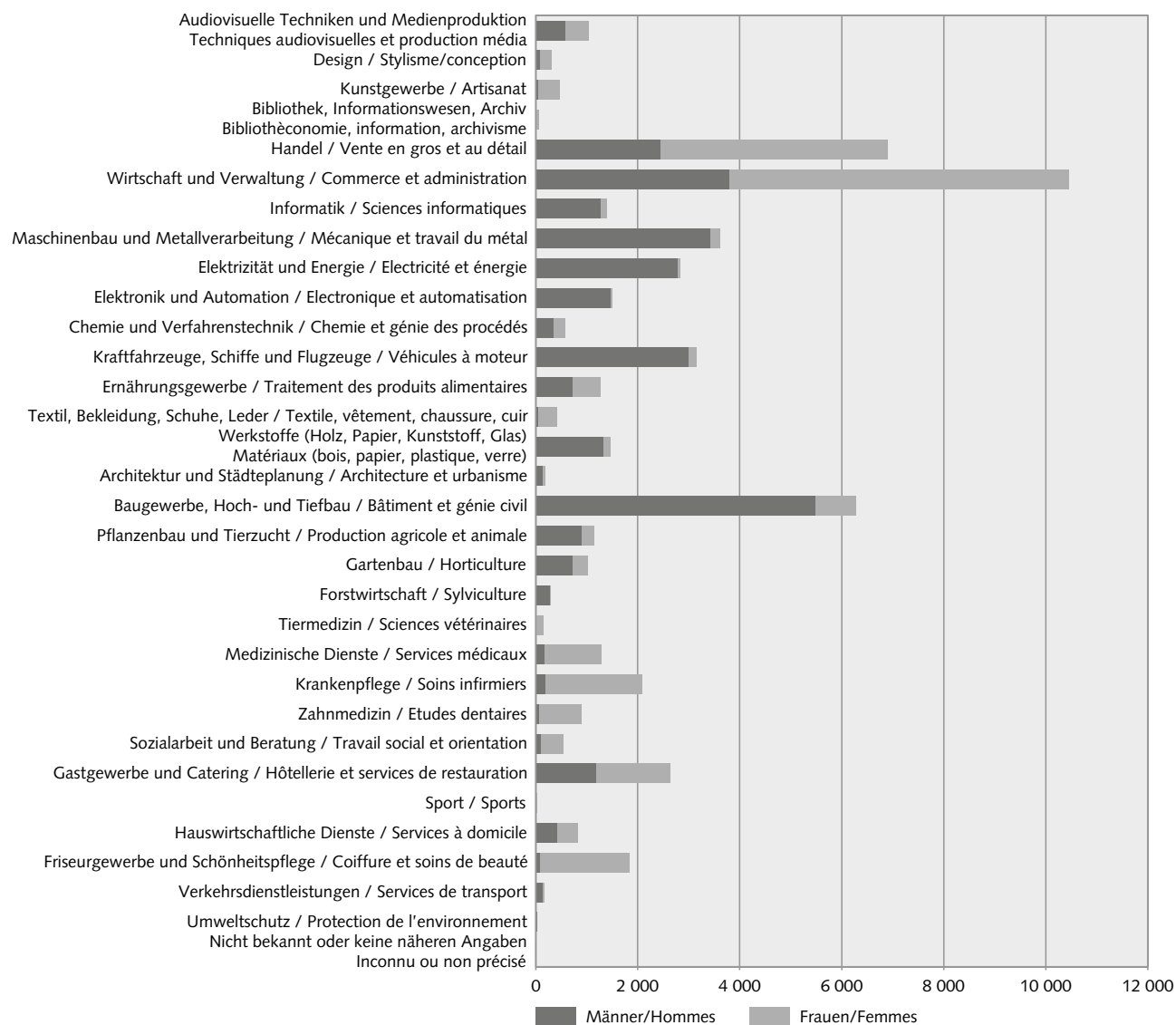
T2.2.4.2 Eidg. Fähigkeitszeugnisse (EFZ) nach Ausbildungsdauer
Certificats fédéraux de capacité (CFC) selon la durée de la formation

Dauer der beruflichen Grundbildung	2007			2008			Durée de la formation professionnelle initiale
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	49896	29337	20559	54845	31334	23511	
1 Jahr	119	64	55	-	-	-	1 an
2 Jahre	379	140	239	157	67	90	2 ans
3 Jahre	35254	16899	18355	39184	17897	21287	3 ans
4 Jahre	14144	12234	1910	15504	13370	2134	4 ans

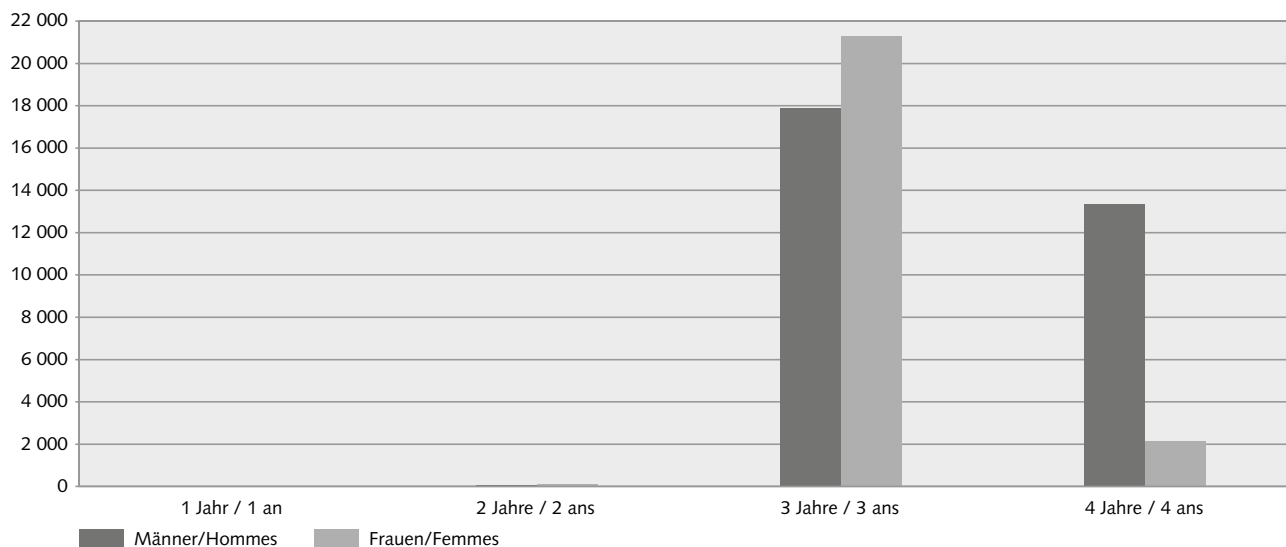
Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsfeld 2008

Certificats fédéraux de capacité délivrés selon le domaine de formation en 2008

G 14



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Eidg. Fähigkeitszeugnisse nach Ausbildungsdauer 2008**Certificats fédéraux de capacité délivrés selon la durée de la formation en 2008****G 15**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.2.3 Übrige Berufe

In dieser Gruppe sind die nicht über Bundesgesetze geregelte Ausbildungen zusammengefasst. Im Moment sind Reorganisationen im Gange, die in naher Zukunft zu BBG-Anerkennungen führen. Der Frauenanteil liegt in dieser Gruppe mit 84 % sehr hoch.

2.2.3 Autres professions

Ce groupe comprend les professions qui ne sont pas réglementées par une loi fédérale. Nombre d'entre elles sont actuellement en voie de réorganisation et pourraient, dans un futur proche, être reconnues par la LFPr. Atteignant 84 %, la part des femmes est très élevée dans ce groupe de professions.

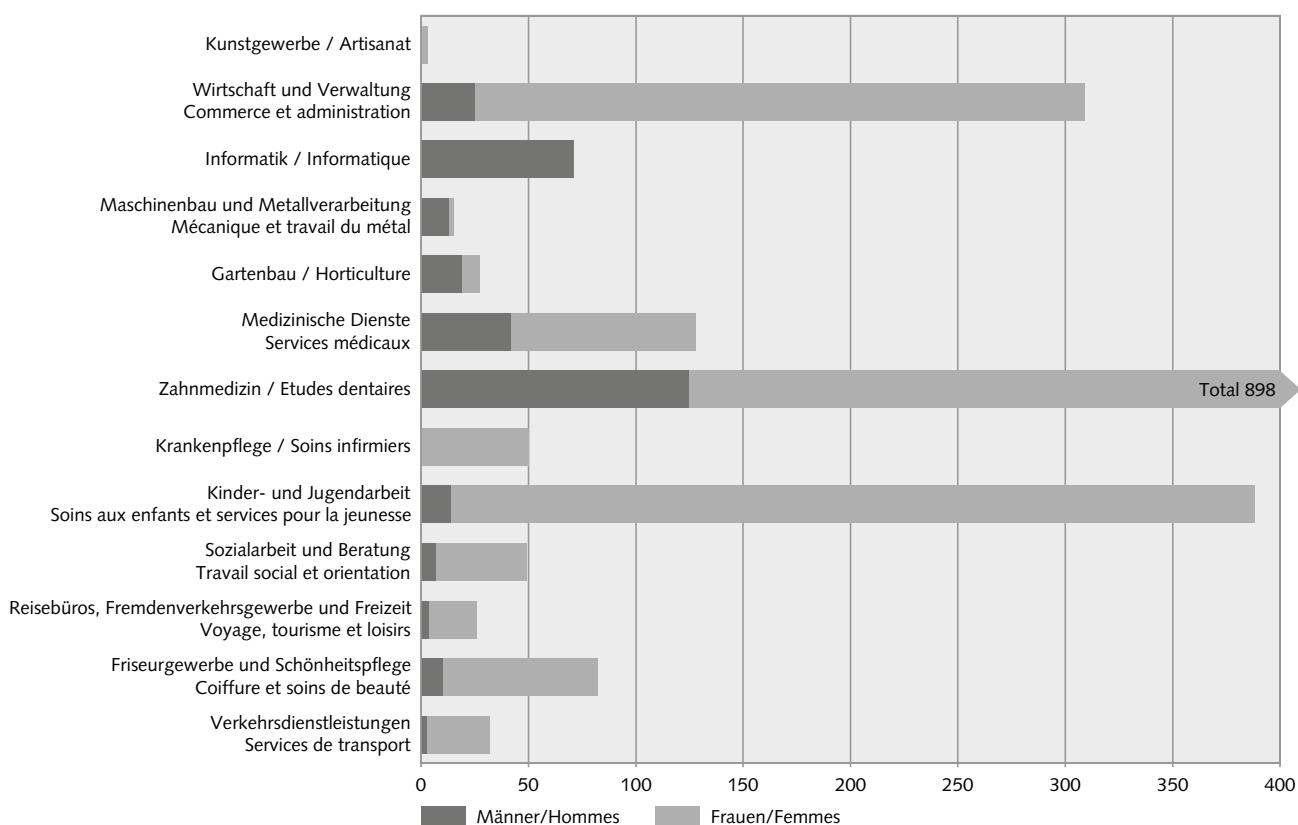
T2.2.5.1 Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Ausbildungen nach Ausbildungsfeld**Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPr selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	2573	492	2081	2078	333	1745	Total
Kunstgewerbe				3	-	3	Artisanat
Wirtschaft und Verwaltung - nicht zuteilbar	346	92	254	309	25	284	Commerce et administration - non attribuables
Informatik	129	120	9	71	71	-	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	8	6	2	15	13	2	Mécanique et travail du métal
Gartenbau	32	29	3	27	19	8	Horticulture
Medizinische Dienste	145	41	104	128	42	86	Services médicaux
Krankenpflege	952	133	819	898	125	773	Soins infirmiers
Zahnmedizin				50	-	50	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	381	10	371	388	14	374	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	357	33	324	49	7	42	Travail social et orientation
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	27	4	23	26	4	22	Voyage, tourisme et loisirs
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	130	13	117	82	10	72	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	66	11	55	32	3	29	Services de transport

T2.2.5.2 Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Ausbildungen nach Ausbildungsdauer Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPpr selon la durée de la formation

Dauer der Berufliche Grundbildung	2007			2008			Durée de la formation professionnelle
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	2573	492	2081	2078	339	1739	Total
1 Jahr	286	49	237	272	11	261	1 an
2 Jahre	1017	135	882	848	93	755	2 ans
3 Jahre	728	149	579	480	148	332	3 ans
4 Jahre	542	159	383	478	87	391	4 ans

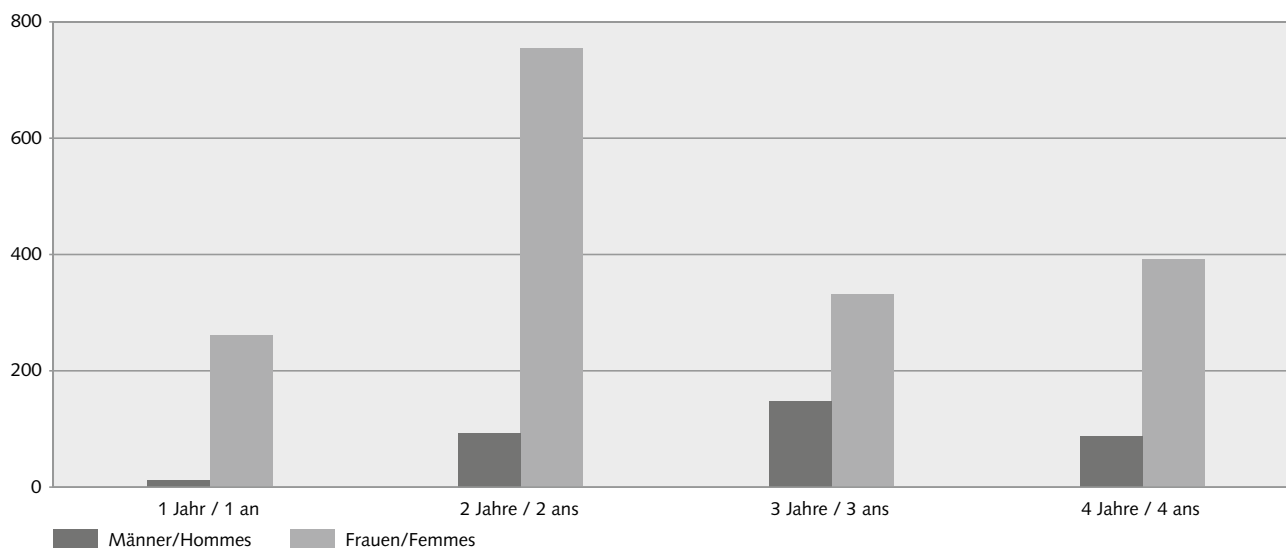
Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsfeld 2008 Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPpr selon le domaine de formation en 2008 G 16



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Fähigkeitszeugnisse der nicht vom BBG reglementierten Berufe nach Ausbildungsdauer 2008 Certificats de capacité des formations non réglementées par la LFPR selon la durée de la formation 2008

G 17



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.2.4 Handels- und Wirtschaftsmittelschulen

Die Handelsmittelschule führt über den schulischen Weg – nach einer dreijährigen Vollzeitausbildung mit anschließendem Betriebspraktikum – zu einem eidgenössisch anerkannten, kaufmännischen Abschluss. Dieser ist vergleichbar mit dem kaufmännischen Fähigkeitszeugnis nach einer beruflichen Grundbildung. Die Berufsmaturität der kaufmännischen Richtung kann hier ebenfalls absolviert werden. Dieser nicht-duale Ausbildungsweg wird in der Westschweiz und im Tessin deutlich häufiger beschritten als in der Deutschschweiz. Der Frauenanteil liegt bei 50% (1995 waren es noch 63%). In der Schweiz werden rund 50 Handels- und Wirtschaftsmittelschulen bzw. -abteilungen geführt, meist parallel zu den Mittelschulen, die auf den Maturitätsabschluss vorbereiten, aber auch parallel zu den Fachmittelschulen.

Nachdem bis ins Jahr 1990 ein stetiger Zuwachs an Abschlüssen zu verzeichnen war, sanken diese in den Neunzigerjahren wieder deutlich ab. Gegenüber dem Vorjahr nahmen die Abschlüsse um 3% ab.

2.2.4 Ecoles supérieures de commerce

Au terme d'une formation à plein temps de trois ans suivie d'un stage en entreprise, les écoles supérieures de commerce délivrent un titre commercial reconnu au niveau fédéral. Ce titre est comparable au certificat de capacité commercial qui sanctionne la fin d'une formation professionnelle initiale. Ces écoles préparent également à la maturité professionnelle de l'orientation commerciale. Cette filière de formation est nettement plus répandue en Suisse romande et au Tessin qu'en Suisse alémanique. Les femmes représentent 50% des élèves (contre encore 63% en 1995). La Suisse compte environ 50 écoles supérieures de commerce, dont la plupart sont tenues parallèlement à des écoles de maturité ou à des écoles de culture générale.

Le nombre de titres délivrés, en progression constante jusqu'en 1990, a nettement reculé au cours des années 1990. Par rapport à l'année précédente, le nombre de titres délivrés a diminué de 3%.

T2.2.6 Handels- und Wirtschaftsmittelschulabschlüsse Examens finals des écoles supérieures de commerce

	2007			2008			
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	2474	1203	1271	2555	1291	1264	Total
Anerkannte Diplome	2474	1203	1271	2555	1291	1264	Diplômes reconnus

2.3 Fachmittelschulen und Fachmaturität

2.3.1 Fachmittelschulen

Fachmittelschulen (FMS) sind neben den Maturitätsschulen allgemein bildende Schulen der Sekundarstufe II. Bedingt durch Reformen und Entwicklungen in der Maturitäts- und Berufsbildung haben sie sich aus den Diplommittelschulen (DMS) entwickelt und haben diese ab 2004 abgelöst.

Die Fachmittelschulen bereiten auf höhere Berufsausbildungen (höhere Fachschulen, Fachhochschulen) in den Bereichen Gesundheit, Soziales, Pädagogik, Kommunikation und Information (Angewandte Linguistik), Gestaltung und Kunst, Musik und Theater sowie Angewandte Psychologie vor. Die Ausbildung an Fachmittelschulen bis zum Erstabschluss (Fachmittelschulabschluss) dauert drei Jahre.

Die Anzahl der Abschlüsse an den Fachmittelschulen hat gegenüber dem Vorjahr nur noch um 2 % zugenommen. Über 81 % der Abschlüsse werden von Frauen erworben.

2.3 Ecoles de culture générale et maturités spécialisées

2.3.1 Ecoles de culture générale

Les écoles de culture générale (ECG) proposent, avec les écoles préparant à la maturité, des formations de culture générale du degré secondaire II. Elles remplacent, depuis 2004, les écoles de degré diplôme (EDD) suite aux réformes et à l'évolution des formations préparant à la maturité et de la formation professionnelle.

Les écoles de culture générale préparent aux formations professionnelles supérieures (écoles supérieures, hautes écoles spécialisées) dans les domaines de la santé, du travail social, de la pédagogie, de la communication et de l'information (linguistique appliquée), les arts appliqués et les arts visuels, la musique et le théâtre ainsi que la psychologie appliquée. La durée de la formation aux écoles de culture générale dure trois ans jusqu'à l'obtention du premier titre (diplômes des ECG).

Le nombre de diplômes délivrés par les écoles de culture générale n'a augmenté plus que de 2 % en un an. Plus de 81 % de ces titres ont été remis à des femmes.

T2.3.1 Fachmittelschul-, Diplommittelschul- und Verkehrsschulabschlüsse Examens finals des écoles de degré diplôme et des écoles d'administration

Typ	2007			2008			Typ
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	3741	681	3060	3798	729	3069	Total
Fachmittelschul-/ Diplommittelschulabschluss III	3600	651	2949	0	0	0	Examen final d'une école de culture générale
FMS-Gestaltung und Kunst	0	0	0	184	64	120	ECC-arts visuels et arts
FMS-Gesundheit	0	0	0	992	218	774	ECC-santé
FMS-Kombinierte Richtungen	0	0	0	27	4	23	ECC-combinaisons
FMS-Kommunikation/Information	0	0	0	148	47	101	ECC-communication/information
FMS-Musik/Tanz/Theater	0	0	0	26	13	13	ECC-musique/dance/théâtre
FMS-Naturwissenschaften	0	0	0	27	1	26	ECC-sciences naturelles
FMS-Ohne nähere Angabe	0	0	0	295	22	273	ECC-sans indications
FMS-Pädagogik	0	0	0	793	104	689	ECC-pédagogie
FMS-Soziale Arbeit	0	0	0	875	138	737	ECC- travail social
FMS-Soziale Arbeit/Gesundheit	0	0	0	82	21	61	ECC- travail social/santé
FMS-Soziale Arbeit/Pädagogik	0	0	0	177	25	152	ECC- travail social/pédagogie
FMS-Wirtschaft	0	0	0	59	29	30	ECC-économie
Diplommittelschulabschluss II	141	30	111	100	38	62	Examen final d'une école de culture générale II
Verkehrsschulabschluss	0	0	0	13	5	8	Examen final d'une école d'administration

2.3.2 Fachmaturität:

Die Einführung der Fachmaturität war die wichtigste Neuerung, die mit der Neukonzeption der Fachmittelschule eingeführt wurde. Als dritter Maturitäts-Weg neben den Maturitätsabschlüssen an Gymnasien und Berufsfachschulen öffnet sie in den jeweiligen Berufsfeldern den direkten Zugang zu Ausbildungen an den Fachhochschulen. Wer die Fachmaturität erwerben will, absolviert im Anschluss an die dreijährige Ausbildung an einer Fachmittelschule ein zusätzliches, meist praxisorientiertes Ausbildungsmodul von einem Jahr und schreibt eine Fachmaturitätsarbeit.

Im Berichtsjahr wurden erstmals Fachmaturitäten erworben.

2.3.2 Maturités spécialisées

L'introduction de la maturité spécialisée a été la principale innovation amenée par la nouvelle conception des écoles de culture générale. Elle représente, aux côtés des titres de maturité délivrés par les gymnases et les écoles professionnelles, la troisième voie pour accéder directement aux formations proposées dans les hautes écoles spécialisées. La personne désirant obtenir une maturité spécialisée suit, à la fin de la formation de trois ans dans une école de culture générale, un module de formation supplémentaire, le plus souvent orienté sur la pratique, pendant une année et écrit un travail de maturité professionnelle.

Des maturités spécialisées ont été délivrées pour la première fois durant l'année sous revue.

T2.3.2 Fachmaturitäten nach Richtung Maturités spécialisées selon l'orientation

Richtung	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total				531	122	409	Total
Fachmaturität-Gestaltung und Kunst				45	17	28	Maturité spécialisée-arts visuels et arts
Fachmaturität-Gesundheit				134	29	105	Maturité spécialisée-santé
Fachmaturität-Kommunikation/ Information				7	3	4	Maturité spécialisée-communication/ information
Fachmaturität-Musik/Tanz/Theater				1	0	1	Maturité spécialisée-musique/dance/ théâtre
Fachmaturität-Pädagogik				86	12	74	Maturité spécialisée-pédagogie
Fachmaturität-Soziale Arbeit				147	31	116	Maturité spécialisée-travail social
Fachmaturität-Soziale Arbeit/Gesundheit				82	21	61	Maturité spécialisée-travail social/santé
Fachmaturität-Soziale Arbeit/Pädagogik				14	1	13	Maturité spécialisée- travail social/ pédagogie
Fachmaturität-Wirtschaft				15	8	7	Maturité spécialisée-économie

2.4 Berufsmaturität

Die Berufsmaturität ist definiert als erweiterte und vertiefte Allgemeinbildung auf der Sekundarstufe II. Sie bescheinigt dem Inhaber oder der Inhaberin die Fachhochschulreife, berechtigt also zum prüfungsfreien Eintritt in ein Fachhochschulstudium in einer der beruflichen Grundbildung entsprechenden Studienrichtung. Der Unterricht wird in Ergänzung der betrieblichen und schulischen Ausbildung erteilt. Die Vorbereitung kann auf zwei Wegen erfolgen:

- Berufslehrbegleitend (bei dreijährigen Lehren in der Regel ab dem ersten, bei vierjährigen teilweise ab dem zweiten Jahr) an einer Berufsmittelschule mit erweitertem Unterricht (zwei Tage pro Woche) oder
- nach dem Lehrabschluss mit einem Voll- oder Teilzeitstudium (Dauer 2–3 Semester) an einer dafür eingerichteten Ausbildungsstätte.

Das Berufsmaturitätszeugnis wird nach dem Bestehen einer Abschlussprüfung erteilt (sofern auch die Abschlussprüfung in den berufskundlichen und praktischen Fächern bestanden ist).

Von den Berufsmaturand/innen, die im Jahr 2008 ihr Abschlusszeugnis erhielten, bereiteten sich 59% Drittel während der beruflichen Grundbildung auf die Prüfung vor. Der Anteil der BM2 (Vorbereitung nach der beruflichen Grundbildung) ist zwischen 2000 und 2008 von 28% auf 41% angestiegen. Während der Anteil der Berufsmaturitäten im kaufmännischen Bereich seit Jahren relativ stabil ist, zeigt die technische Richtung eine rückläufige Tendenz. Der Frauenanteil stagniert seit 2005 auf rund 44%.

2.4.1 Berufsmaturität technischer Richtung

Die Vorbereitung auf die Berufsmaturität technischer Richtung beinhaltet die Schwerpunkte Mathematik und Naturwissenschaften. Mit einem Anteil von rund 30% ist sie – zusammen mit der kaufmännischen – die am häufigsten ergriffene Berufsmaturitätsrichtung. Gemessen am Gesamttotal der Berufsmaturitäten zeigt die technische Richtung nach einem kontinuierlichen Rückgang (2000: 42%) wieder einen leichten Anstieg. Die Abschlüsse in den letzten Jahren zeigten bereits, dass der Frauenanteil – wie in den technischen Berufen der Tertiärstufe – relativ niedrig ist (12%). Die berufliche Ausbildung der Berufsmaturand/innen technischer Richtung

2.4 Maturités professionnelles

La maturité professionnelle élargit et approfondit la formation générale du degré secondaire II. Elle atteste l'aptitude des titulaires à poursuivre leur formation dans une haute école spécialisée, les autorisant donc à entrer directement dans une telle école sans examen d'admission préalable pour y suivre une formation supérieure. L'enseignement est dispensé en complément à la formation en entreprise et à l'école professionnelle. La préparation à la maturité professionnelle peut emprunter deux voies:

- elle peut s'effectuer parallèlement à la formation professionnelle initiale (dès la première année si la formation dure trois ans, dès la deuxième si elle dure quatre ans) dans une école professionnelle secondaire (EPS) à enseignement étendu (deux jours par semaine) ou
- au terme de la formation professionnelle initiale, dans le cadre d'une formation à temps partiel ou à plein temps (durée: 2 à 3 semestres) dispensée par un établissement équipé en conséquence.

La maturité professionnelle est délivrée après réussite de l'examen final (si la personne concernée a également passé la procédure de qualification dans les branches professionnelles et pratiques).

Sur les élèves qui ont obtenu la maturité professionnelle en 2008, 59% ont préparé l'examen parallèlement à la formation professionnelle initiale. La part des élèves ayant obtenu leur maturité au terme de la formation professionnelle initiale est passée de 28% en 2000 à 41% en 2008. Si la part des maturités professionnelles effectuées dans le domaine commercial est restée stable, celle des maturités d'orientation technique tend à reculer. La part des femmes se situe à 44% depuis 2005.

2.4.1 Maturité professionnelle, orientation technique

La préparation à la maturité professionnelle d'orientation technique met l'accent sur les mathématiques et sur les sciences naturelles. Avec une proportion de 30%, cette filière représente l'orientation de maturité la plus prisee aux côtés de la maturité commerciale. Après une baisse continue (2000: 42%), on observe en 2008 une légère progression de la part de cette filière. Les diplômes délivrés ces dernières années ont montré que la part des femmes est relativement faible (12%), comme dans les autres formations techniques du degré tertiaire. Les maturités professionnelles d'orientation technique se concentrent sur un nombre relativement restreint de

konzentriert sich auf relativ wenige Berufe. Mit Abstand am häufigsten erwerben die Informatiker/innen eine Berufsmaturität (17% der Abschlüsse), dann folgen die Elektroniker/innen (10%), Polymechaniker/innen (9%), Automatischer/innen (8%) und Hochbauzeichner/innen (7%). Zehn Berufe decken bereits drei Viertel der im Jahr 2008 absolvierten Berufsmaturitätsabschlüsse technischer Richtung ab.

2.4.2 Berufsmaturität kaufmännischer Richtung

Der Schwerpunkt der Vorbereitung auf die Berufsmaturität kaufmännischer Richtung liegt im sprachlich-wirtschaftlichen Bereich. Der Anteil am Gesamttotal der Berufsmaturitätsabschlüsse ist auf hohem Niveau um 2 Prozentpunkte auf 51 % gesunken. Der Frauenanteil ist deutlich höher als bei den technischen Berufsmaturitäten und liegt bei 55 % (Frauenanteil an den Fachhochschulen für Wirtschaft: 39%). 65 % der Abschlüsse werden von Absolvent/innen der Berufsbildung Kaufmann/Kauffrau und 30 % von Handelsmittelschulabsolvent/innen gemacht. Damit erwerben von letzteren rund zwei Drittel die Berufsmaturität.

2.4.3 Berufsmaturität gewerblicher Richtung

Die Berufsmaturität gewerblicher Richtung soll die Absolventinnen und Absolventen der handwerklich ausgerichteten Berufe ansprechen. Das zusätzliche Ausbildungsangebot lehnt sich eng an dasjenige der Berufsmaturität der technischen Richtung an.

Im Berichtsjahr wurden in dieser Richtung rund 2 % aller Abschlüsse gemacht. Absolvent/innen mit folgenden Berufen absolvierten die meisten Abschlüsse in dieser Berufsmaturitätsrichtung: Koch/Köchin (12 % der Abschlüsse), Drogist/in (10 %) und Dokumentationsassistent/in (10 %).

2.4.4 Berufsmaturität gestalterischer Richtung

Die Berufsmaturität gestalterischer Richtung ermöglicht jungen Menschen mit einem Flair für Gestaltung und Formgebung den Eintritt in eine Fachhochschule. Die Berufsmaturitätsrichtung weist mit über 64 % einen sehr hohen Frauenanteil auf.

Nur rund 6 % der Berufsmaturitäten werden in dieser Richtung gemacht. Häufigste beteiligte Berufe sind: Bekleidungsgestalter/in (11 % der Abschlüsse), Polygraf/in, Grafiker/in, Gestalter/in, Hochbauzeichner/in (je 9 %).

professions. Il s'agit principalement des professions d'informaticien/ne (17 % des examens finals), d'électronicien/ne (10 %), de polymécanicien/ne (9 %), d'automaticien/ne (%) et de dessinateur/trice en bâtiment (7 %). Les dix professions les plus prisées représentent trois quarts des maturités professionnelles d'orientation technique décernées en 2008.

2.4.2 Maturité professionnelle, orientation commerciale

La maturité professionnelle d'orientation commerciale met l'accent sur la gestion et sur les langues. La proportion des maturités professionnelles commerciales a reculé de 2 points à 51 %, soit un niveau toujours élevé. La proportion de femmes, nettement plus élevée dans ce domaine que dans celui des maturités professionnelles d'orientation technique, est de 55 % (contre 39 % dans les hautes écoles spécialisées en économie). 65 % des diplômes sont décernés au terme d'une formation professionnelle d'employé de commerce et 30 % à des personnes sortant d'une école de commerce. Ainsi environ deux tiers des personnes sortant d'une école de commerce ont une maturité professionnelle.

2.4.3 Maturité professionnelle, orientation artisanale

La maturité professionnelle d'orientation artisanale correspond au domaine des arts et métiers. L'offre supplémentaire est proche de celle de la maturité professionnelle d'orientation technique.

En 2008, environ 2 % des maturités professionnelles ont été décernées dans cette orientation. Les principales professions représentées dans ce type de maturité sont les suivantes: cuisinier/ière (12 % des maturités délivrées), droguiste (10 %) et assistant/e en information documentaire (10 %).

2.4.4 Maturité professionnelle, orientation artistique

La maturité professionnelle d'orientation artistique permet aux personnes dotées d'un talent créateur d'entrer dans une haute école spécialisée en arts appliqués. La proportion de femmes est très élevée dans cette orientation de maturité professionnelle: elle dépasse 64 %.

Seules 6 % environ des maturités professionnelles sont obtenues dans cette orientation. Les professions les plus fréquentes sont celles de créateur/trice de vêtements (11 %), de polygraphe, de graphiste, de styliste (11 %) et de dessinateur/trice en bâtiment (9 % dans chacune des ces quatre professions).

2.4.5 Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung

Die Berufsmaturität naturwissenschaftlicher Richtung bietet den Absolventen und Absolventinnen die Möglichkeit, ein Studium an einer entsprechenden Fachhochschule (Landwirtschaft, Gartenbau) aufzunehmen. 43% der erteilten Berufsmaturitätszeugnisse gingen im Jahr 2008 an Frauen. Die Gärtner/innen stellten 23% der Berufsmaturand/innen und die Landwirt/innen 14%.

2.4.6 Berufsmaturität gesundheitlicher und sozialer Richtung

Sie richtet sich hauptsächlich an Absolvent/innen von Gesundheits- und Sozialberufen. Sie setzt ihre Schwerpunkte in den Bereichen Naturwissenschaften und Sozialwissenschaften und bereitet auf die Studien in gesundheitlichen und sozialen Bildungsfeldern vor. Die Lehrgänge in dieser jüngsten Berufsmaturitätsrichtung sind erst vor 3–4 Jahren angelaufen. Häufigste Berufe: Fachangestellte/r Gesundheit (17%), Medizinische/r Praxisassistent/in (9%) aber auch Kaufm. Angestellte (11% der Abschlüsse). Der Frauenanteil beträgt 80%.

2.4.5 Maturité professionnelle, orientation sciences naturelles

Cette maturité professionnelle donne accès aux hautes écoles spécialisées dans le domaine agricole ou horticole. En 2008, 43 % des maturités de cette orientation étaient acquises par des femmes. Les nouveaux titulaires de cette maturité comprenaient 23 % de jardiniers/ières et 14 % d'agriculteurs/trices.

2.4.6. Maturité professionnelle, orientation santé et social

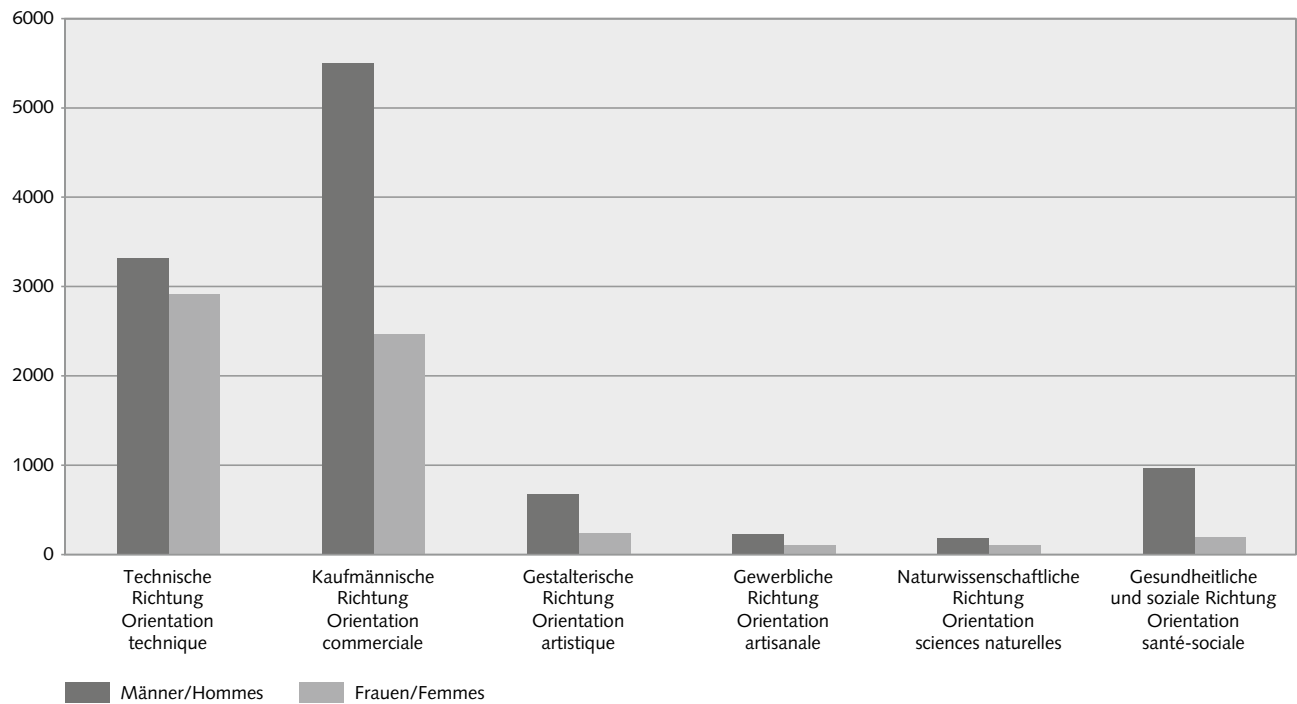
Cette formation prépare avant tout aux professions de la santé et du domaine social. Elle met l'accent sur les sciences naturelles et sur les sciences sociales et prépare aux études dans les domaines sanitaire et social. Les premières volées de cette nouvelle filière n'ont commencé leur formation qu'il y a 3 à 4 ans. Les professions les plus choisies sont celles d'employé/e spécialiste du domaine de la santé (17%) et d'assistant/e médical/e (9%) mais aussi d'employé/e de commerce (11%). La part des femmes s'élève à 80%.

**T2.4 Berufsmaturitäten nach Richtung
Maturités professionnelles selon l'orientation**

Richtung	2007			2008			Orientation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	10597	5850	4747	10883	6043	4840	Total
Berufsmaturität technische Richtung	3153	2804	349	3322	2917	405	Maturité professionnelle orientation technique
Berufsmaturität kaufmännische Richtung	5584	2438	3146	5503	2474	3029	Maturité professionnelle orientation commerciale
Berufsmaturität gestalterische Richtung	653	235	418	680	246	434	Maturité professionnelle orientation artistique
Berufsmaturität gewerbliche Richtung	160	92	68	226	103	123	Maturité professionnelle orientation artisanale
Berufsmaturität naturwissenschaftliche Richtung	153	106	47	181	104	77	Maturité professionnelle orientation sciences naturelles
Berufsmaturität gesundheitliche und soziale Richtung	894	175	719	971	199	772	Maturité professionnelle orientation santé-social

Berufsmaturitäten nach Richtung
Maturités professionnelles selon l'orientation

G 18



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2.5 Gymnasiale Maturität

2.5.1 Eidgenössisch anerkannte gymnasiale Maturität

Gemäss dem neuen Maturitätsreglement (MAR) vom 15.12.1995 wurde die Zahl der Unterrichtsfächer von elf auf neun verringert: sieben Grundlagenfächer, ein Schwerpunkt- und ein Ergänzungsfach, wobei die Fächerkombination weitgehend frei bestimmt werden kann.

Die eidgenössisch anerkannten Maturitätsschulen haben das ausdrückliche Ziel, ihre Schülerinnen und Schüler zur Hochschulreife zu bringen. In den Ausbildungsprogrammen dieser Schulen steht die Allgemeinbildung im Vordergrund. Die Ausbildung an den über 160 eidgenössisch anerkannten Mittelschulen mit gymnasialen Maturitätsabschlüssen ist kantonal unterschiedlich geregelt. Die Ausbildung muss insgesamt mindestens 12 Jahre dauern. Die eigentliche Gymnasialausbildung beginnt nach der obligatorischen Schulzeit (Kurzgymnasium), in gewissen Kantonen jedoch auch schon früher (Langzeitgymnasium). Die Matur öffnet den Weg zu den universitären Hochschulen sowie den Pädagogischen Hochschulen, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zu den Fachhochschulen.

2.5.2 Eidgenössisch nicht anerkannte gymnasiale Maturität

Kantonale Maturitätsschulen bieten verschiedene Maturitätsabschlüsse an (wie z.B. kantonale Handelsmatura, Maturitäten des Pädagogisch-sozialen Gymnasiums, Maturitäten des musischen Gymnasiums, Lehrpatent, Littérature générale, etc.). Nicht erfasst sind hingegen Titel wie das «Baccalauréat international» oder das Handelsdiplom, das einige Maturitätsschulen zusätzlich zur Handelsmatur abgeben.

Während man mit der eidgenössischen Maturität zu jeder Hochschule Zugang hat, hängt das bei der kantonalen Maturität vom Abkommen zwischen dem Kanton und den Hochschulen ab, die Zutrittsberechtigung ist eingeschränkt.

Im Jahr 2008 wurden insgesamt 18'093 Maturitätszeugnisse an Schweizer Gymnasien vergeben, was einer Zunahme von 3,6% gegenüber dem Vorjahr entspricht. Die gymnasiale Maturitätsquote beträgt knapp 20% (provisorischer Stand 2008). Innerhalb der Schweizer Kantone sind dabei relativ grosse Unterschiede festzustellen: In der Westschweiz und in den Städten ist die Quote deutlich höher als in der Deutschschweiz und auf dem Land.

2.5 Maturités gymnasiales

2.5.1 Maturités gymnasiales reconnues par la Confédération

En accord avec le nouveau règlement de reconnaissance des maturités (RRM) du 15.12.1995, le nombre des branches enseignées a été réduit de onze à neuf, dont sept disciplines fondamentales, une option spécifique et une option complémentaire. Les branches peuvent, dans une large mesure, être combinées librement.

Les écoles de maturité reconnues au niveau fédéral ont pour but de donner aux élèves un niveau de connaissances leur permettant d'entrer dans une haute école. Leurs programmes sont essentiellement axés sur la formation générale. La durée moyenne de formation dans plus de 160 écoles qui délivrent une maturité fédérale varie selon les cantons. La durée totale de la formation des bacheliers doit être de 12 ans au moins. La formation gymnasiale proprement dite commence après l'école obligatoire (gymnase court) ou plus tôt dans certains cantons (gymnase long). La maturité donne accès à toutes les hautes écoles, quel que soit le type. La maturité permet d'accéder aux hautes écoles universitaires, aux hautes écoles pédagogiques et, après un stage professionnel, aux hautes écoles spécialisées.

2.5.2 Maturités gymnasiales non reconnues par la Confédération

Les écoles cantonales préparant à la maturité offrent différents types de maturité (p. ex. la maturité commerciale cantonale, la maturité pédagogique, la maturité artistique, le brevet d'enseignement, le baccalauréat littéraire général, etc.). Ne sont pas considérés ici les titres tels que le baccalauréat international ou le diplôme commercial que certaines écoles délivrent en plus du certificat de maturité.

Alors que la maturité fédérale ouvre les portes de toutes les hautes écoles, l'accès à celles-ci dépend dans le cas des maturités cantonales des accords passés entre le canton et les hautes écoles.

En 2008, 18'093 certificats de maturité ont été délivrés au total par les gymnases suisses, ce qui représente une augmentation de 3,6% par rapport à l'année précédente. Bien que le taux de maturité ait augmenté en Suisse ces dernières années, il reste l'un des plus faibles en comparaison internationale (20% en 2008; taux provisoire). Il varie considérablement suivant les cantons: il est sensiblement plus élevé en Suisse romande et dans les villes qu'en Suisse alémanique et à la campagne.

T2.5 Gymnasiale Maturitäten

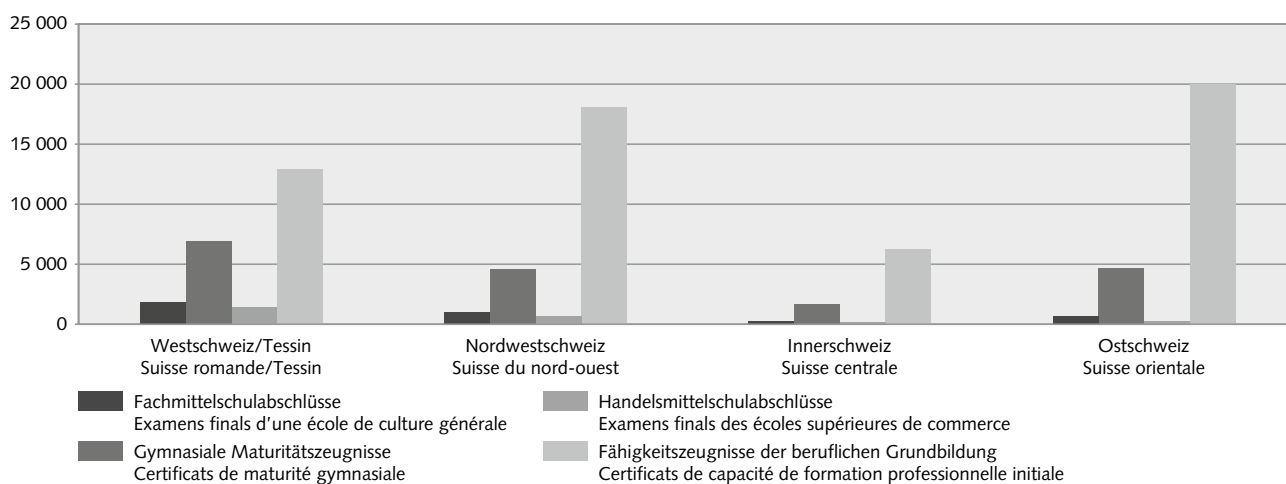
Maturités gymnasiales

	2007			2008			
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	17461	7317	10144	18093	7660	10433	Total
Gymnasiale Maturität, eidg. anerkannt	17202	7230	9972	17829	7561	10268	Maturité gymnasiale, reconnue par la Confédération
Gymnasiale Maturität, eidg. nicht anerkannt	259	87	172	264	99	165	Maturité gymnasiale, non reconnue par la Confédération

Fachmittelschabschlüsse, gymnasiale Maturitätszeugnisse und Fähigkeitszeugnisse der beruflichen Grundbildung nach EDK-Region 2008

Examens finals des écoles de culture générale, maturités gymnasiales et certificats de capacité de la formation professionnelle initiale selon la région CDIP en 2008

G 19



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen

3.1 Diplomstufe

Die höheren Berufsbildungen schliessen an eine mehrjährige, abgeschlossene Ausbildung auf der Sekundarstufe II an, setzen also ein Fähigkeits- oder ein Mittelschulzeugnis voraus.

Die höhere Berufsbildung dient in erster Linie der Kaderausbildung und der Spezialisierung. Die auf der Sekundarstufe II erworbenen theoretischen und praktischen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft. Nach Abschluss der tertiären Ausbildung sollen die qualifizierten Personen in der Lage sein, höhere Funktionen in der Arbeitswelt zu übernehmen, sei es in Produktion, Verwaltung, Management oder Ausbildung.

Wir teilen die Abschlüsse der höheren Berufsbildung in folgende Gruppen ein:

- Eidgenössische Fachausweise (nach der Berufsprüfung)
- Eidgenössische Diplome (nach der Höheren Fachprüfung)
- Höheres Fachschuldiplom
- Diplom nach einer nicht auf Bundesebene reglementierten höheren Berufsbildung.

Die Bildungsabschlüsse auf der Stufe «höhere Berufsbildungen» nahmen in den letzten zehn Jahren um rund 20% zu, während die entsprechende Altersgruppe (23–29-Jährige) gleichzeitig um 12% zurück ging.

3 Titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures

3.1 Degré diplôme

Les formations professionnelles supérieures font suite à une formation de plusieurs années au degré secondaire II et supposent donc l'obtention d'un certificat de capacité ou d'un diplôme d'une école secondaire supérieure.

La formation professionnelle supérieure sert surtout à la formation des cadres et à la spécialisation. Les connaissances théoriques et pratiques acquises au degré secondaire II sont complétées et approfondies. Les personnes arrivées au terme d'une formation tertiaire doivent être en mesure d'assumer des fonctions supérieures dans le monde du travail, que ce soit dans le domaine de la production, de l'administration, de la gestion ou de la formation.

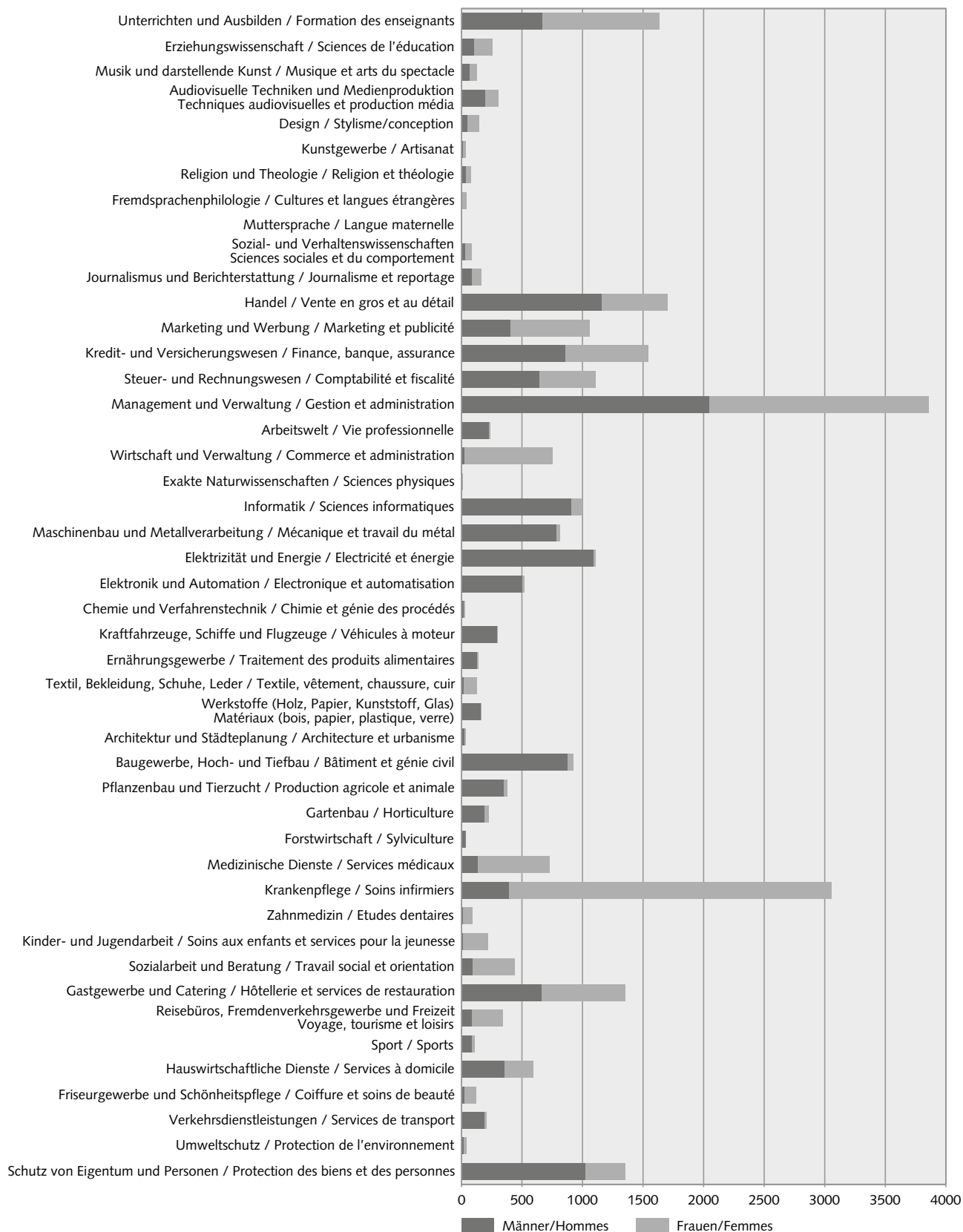
Nous distinguons les titres de formation professionnelle supérieure suivants:

- brevets fédéraux (après l'examen professionnel)
- diplômes fédéraux (après l'examen professionnel supérieur)
- diplôme des écoles supérieures
- diplôme de formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral.

Le nombre de titres délivrés dans les formations professionnelles supérieures a augmenté dans l'ensemble de 20% environ au cours des dix dernières années, alors que le groupe d'âges correspondant (23–29 ans) se réduisait parallèlement de 12%.

T3.1 Abschlüsse der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld**Examens finals des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	27334	14900	12434	27579	15142	12437	Total
Unterrichten und Ausbilden	1646	596	1050	1637	670	967	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	321	106	215	254	103	151	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	148	89	59	127	70	57	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	285	205	80	304	196	108	Techniques audiovisuelles et production média
Design	173	53	120	148	52	96	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	34	2	32	35	12	23	Artisanat
Religion	69	26	43	80	38	42	Religion et théologie
Fremdsprachen	38	5	33	40	5	35	Cultures et langues étrangères
Muttersprache	11	4	7	6	3	3	Langue maternelle
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	57	11	46	84	29	55	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	81	41	40	163	87	76	Journalisme et reportage
Handel	1540	1019	521	1699	1160	539	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	990	397	593	1060	405	655	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	1707	997	710	1542	857	685	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	891	497	394	1107	645	462	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	3774	2026	1748	3859	2046	1813	Gestion et administration
Arbeitswelt	111	107	4	236	229	7	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung – nicht zuteilbar	682	32	650	755	25	730	Commerce et administration – non attribuables
Exakte Naturwissenschaften	3	2	1	10	5	5	Sciences physiques
Informatik	983	912	71	993	907	86	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	754	731	23	815	789	26	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	1094	1079	15	1106	1094	12	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	634	624	10	517	504	13	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	35	19	16	30	20	10	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	182	182	-	298	292	6	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	159	139	20	140	129	11	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	110	28	82	127	21	106	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	180	173	7	161	159	2	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	63	56	7	36	26	10	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	1132	1064	68	925	878	47	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	455	423	32	377	353	24	Production agricole et animale
Gartenbau	150	143	7	223	192	31	Horticulture
Forstwirtschaft	119	116	3	31	31	-	Sylviculture
Medizinische Dienste	631	84	547	727	134	593	Services médicaux
Krankenpflege	3321	424	2897	3058	396	2662	Soins infirmiers
Zahnmedizin	65	-	65	90	17	73	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	149	7	142	219	13	206	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	568	93	475	439	92	347	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	1582	780	802	1353	664	689	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	434	129	305	342	87	255	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	93	68	25	111	89	22	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	473	356	117	594	355	239	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	113	24	89	120	27	93	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	159	141	18	206	189	17	Services de transport
Umweltschutz	41	24	17	41	22	19	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	1094	866	228	1354	1025	329	Protection des biens et des personnes

Abschlüsse der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008**Examens finals de la formation professionnelle supérieure selon le domaine de formation en 2008****G 20**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.1.1 Berufsprüfung

Wer die Berufsprüfung (organisiert durch das BBT) besteht, erhält den Eidgenössischen Fachausweis. Durch die Berufsprüfung soll festgestellt werden, ob der Bewerber oder die Bewerberin die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt, um eine Vorgesetztenstelle zu bekleiden oder eine berufliche Funktion mit höheren Anforderungen zu besetzen.

Zur Erreichung dieses Berufsziels ist eine gezielte Vorbereitung erforderlich. Neben der Vertiefung der beruflichen Fertigkeiten in der Praxis besuchen die Kandidatinnen und Kandidaten die von Verbänden, Berufs- und Kaderschulen organisierten, meist berufsbegleitenden Vorbereitungskurse. Mittlerweile ist die Berufsprüfung in verschiedenen Berufen ein Zwischenschritt und notwendige Voraussetzung zur Erlangung des Höheren Fachdiploms geworden, d.h. die bestandene Berufsprüfung gilt dort als Voraussetzung, damit die Höhere Fachprüfung abgelegt werden kann.

In den letzten 10 Jahren haben die Berufsprüfungsabschlüsse um 55% zugenommen. Zweifellos bestand hier in vielen Branchen ein grosser Nachholbedarf. Eine nicht unwesentliche Rolle spielte aber auch, dass auf dieser Stufe Ausbildungen für eine grosse Anzahl von beruflichen Tätigkeiten anerkannt wurden, die vorher nicht im Bildungssystem integriert waren, und zum Teil bis heute über keine berufliche Grundbildung verfügen (z.B. Polizist/innen, Sicherheitsfachleute, Schneesportlehrer/innen usw.). Grosse Zunahmen bei den jährlichen Abschlüssen werden auch immer wieder durch weit zurück reichende Nachdiplomierungen verursacht. Der Frauenanteil ist auf 39% gestiegen.

18% der Fachausweise wurden im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung, 10% im Handel, 9% im Kredit und Versicherungswesen, 9% in Unterricht und Ausbilden, 8% in Marketing und Werbung und 7% in Elektrizität und Energie erworben. Die Zunahme der Abschlüsse gegenüber dem Vorjahr beträgt 6%.

3.1.1 Examens professionnels

Le brevet fédéral est remis aux personnes qui réussissent l'examen professionnel organisé par l'OFFT. Cet examen doit établir si le candidat a les aptitudes et les connaissances professionnelles requises pour assumer une fonction de cadre ou exercer une activité professionnelle pour lesquelles les exigences sont plus élevées.

Cet objectif professionnel ne saurait être atteint sans une préparation appropriée. Les candidats doivent non seulement améliorer leurs compétences professionnelles par la pratique mais encore suivre des cours (organisés par des associations, des écoles de cadres ou des écoles professionnelles), le plus souvent parallèlement à l'exercice de leur profession. Pour plusieurs professions, l'examen professionnel est devenu une condition préalable à l'obtention du diplôme professionnel supérieur.

Au cours des dix dernières années, le nombre de brevets fédéraux délivrés a progressé de 55%. Il existait certainement un important besoin de rattrapage dans bon nombre de branches. Cette hausse est aussi due au fait que les formations de ces degrés ont été reconnues pour un nombre important d'activités professionnelles qui n'étaient pas intégrées dans l'ancien système de formation et pour lesquelles aucune formation professionnelle initiale n'est prévue (par ex. agent/e de police ou de sécurité, professeur/e de sports d'hiver). Les hausses importantes observées dans le nombre annuel de brevets décernés sont souvent le fait de brevets fédéraux accordés rétroactivement à des personnes ayant suivi leur formation à une époque où celle-ci n'était pas reconnue au niveau fédéral. La part des femmes est montée à 39%.

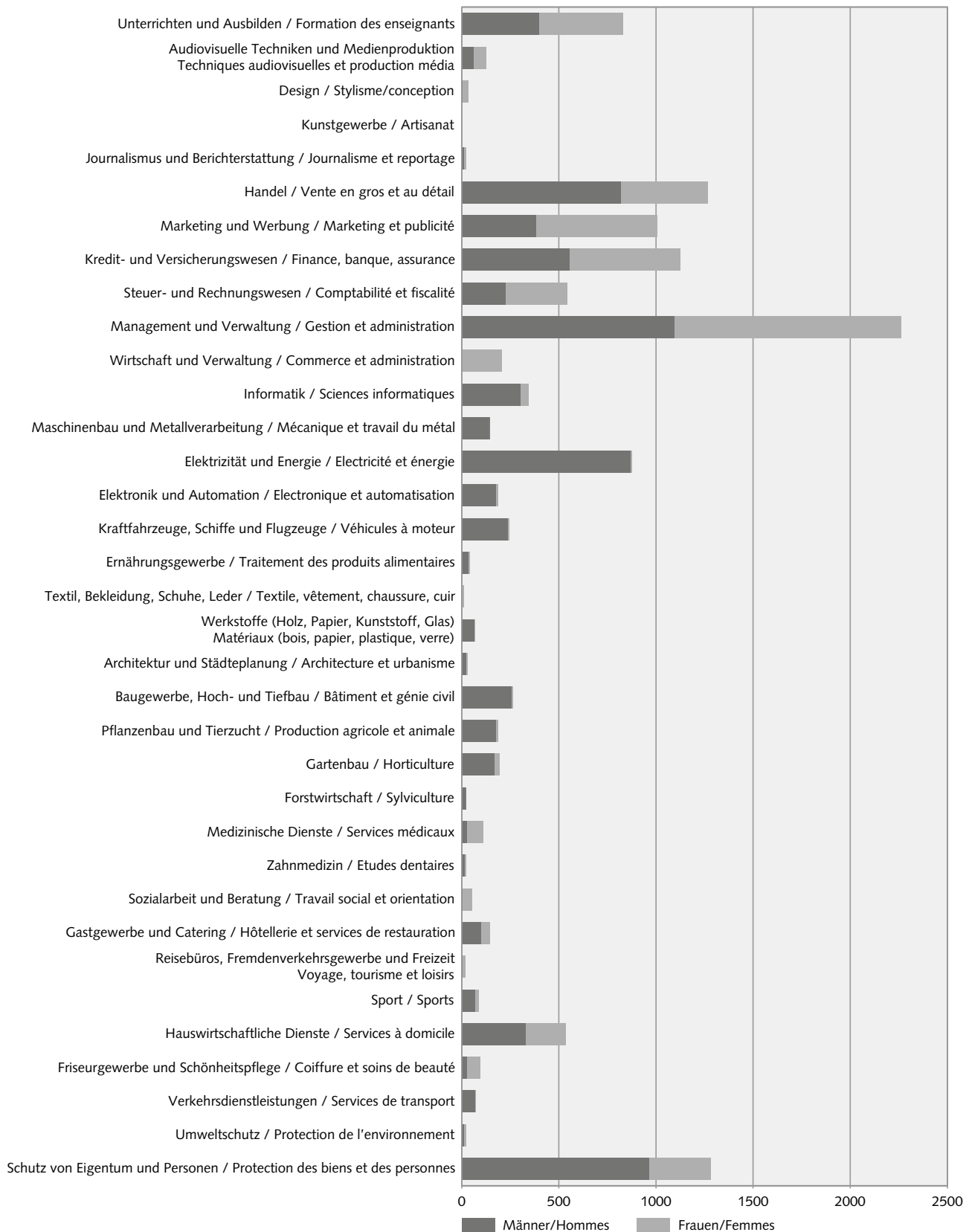
18% des brevets ont été délivrés dans le domaine «gestion et administration», 10% dans le commerce, 9% dans le domaine «finance, banques, assurances», 9% dans l'enseignement et la formation, 8% dans le domaine «marketing et publicité» et 7% dans le domaine «électricité et énergie». Le nombre de brevets délivrés s'est accru de 6% par rapport à l'année précédente.

T3.1.1 Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld
Brevets fédéraux selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	11723	7352	4371	12468	7671	4797	Total
Unterrichten und Ausbilden	656	287	369	830	401	429	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	113	80	33	128	63	65	Techniques audiovisuelles et production média
Design	57	9	48	31	4	27	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	34	2	32	2	1	1	Artisanat
Journalismus und Berichterstattung	29	17	12	22	12	10	Journalisme et reportage
Handel	1124	690	434	1265	821	444	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	840	309	531	1006	384	622	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	1293	684	609	1125	557	568	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	550	236	314	545	228	317	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	2211	1112	1099	2261	1095	1166	Gestion et administration
Wirtschaft und Verwaltung – nicht zuteilbar	188	-	188	207	-	207	Commerce et administration – non attribuables
Informatik	352	321	31	347	305	42	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	174	174	-	143	142	1	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	788	776	12	877	870	7	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	194	192	2	187	177	10	Electronique et automatisation
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	156	156	-	243	237	6	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	67	58	9	40	36	4	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	10	-	10	10	-	10	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	51	49	2	68	67	1	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	39	34	5	27	22	5	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	391	382	9	265	259	6	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	223	199	24	185	176	9	Production agricole et animale
Gartenbau	104	100	4	193	169	24	Horticulture
Forstwirtschaft	88	88	-	21	21	-	Sylviculture
Medizinische Dienste	20	8	12	108	26	82	Services médicaux
Zahnmedizin	-	-	-	23	16	7	Etudes dentaires
Sozialarbeit und Beratung	92	11	81	52	5	47	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	147	95	52	147	102	45	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	24	13	11	18	4	14	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	85	61	24	88	70	18	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	458	345	113	534	329	205	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	93	24	69	95	26	69	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	40	37	3	73	70	3	Services de transport
Umweltschutz	19	12	7	21	11	10	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	1013	791	222	1281	965	316	Protection des biens et des personnes

Eidgenössische Fachausweise nach Ausbildungsfeld 2008
Brevets fédéraux selon le domaine de formation en 2008

G 21



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.1.2 Höhere Fachprüfung

Wer die Höhere Fachprüfung (auch «Meisterprüfung») bestanden hat, ist berechtigt, einen eidgenössisch geschützten Meistertitel oder die betreffende Berufsbezeichnung mit dem Zusatz «diplomiert» zu tragen. Durch die Höhere Fachprüfung soll festgestellt werden, ob der Bewerber oder die Bewerberin die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt, einen Betrieb selbständig zu leiten oder im Beruf höheren Ansprüchen zu genügen. Die Vorbereitungskurse für die Höheren Fachprüfungen sind in der Regel – genauso wie jene für die Berufsprüfungen – berufsbegleitend organisiert. Im gewerblich-industriellen Bereich finden die Ausbildungen an Berufsfachschulen, an spezialisierten Kaderschulen oder an verbandlich organisierten Kursen statt, im kaufmännisch-administrativen Bereich hauptsächlich an den kaufmännischen Berufsfach- und Handelsschulen oder an privaten kaufmännischen Kaderschulen. Immer häufiger wird als Zulassungsbedingung der Eidgenössische Fachausweis verlangt. Daher dürfen hier die Abschlusszahlen nicht einfach auf «Personen» umgerechnet werden, da ein relativ hoher Anteil an Doppelqualifikationen zu berücksichtigen ist.

Die Anzahl der Höheren Fachprüfungen ist in den letzten 10 Jahren deutlich (11%) zurück gegangen. Das ist doch sehr bemerkenswert, wenn man die Entwicklung in den anderen Bereichen der höheren Berufsbildung ansieht, insbesondere bei den Berufsprüfungen, die als Vorstufe zur höheren Fachprüfung definiert ist. Die höhere Fachprüfung ist immer noch eine Männerdomäne, der Frauenanteil beträgt nach wie vor lediglich 19%.

19% der Diplome wurden im Ausbildungsfeld Steuer- und Rechnungswesen, 14% im Kredit- und Versicherungswesen, 14% im Handel, 8% in der Informatik und 7% im Baugewerbe sowie 6% in der Landwirtschaft erworben.

3.1.2 Examens professionnels supérieurs

La réussite de l'examen professionnel supérieur (ou examen de maîtrise) confère le titre protégé au niveau fédéral de «maître», ou la mention de «diplômé/e» ajoutée à la désignation de la profession. Cet examen doit établir si la personne concernée a les aptitudes et les connaissances requises pour diriger une entreprise de façon indépendante ou satisfaire à des exigences élevées dans la profession. Les cours préparatoires pour l'examen professionnel supérieur, comme ceux pour l'examen professionnel, sont généralement organisés en cours d'emploi. Pour le domaine artisanat/industrie, la formation a lieu dans des écoles professionnelles, des écoles de cadres spécialisées ou dans des cours proposés par des associations; dans le domaine commercial et administratif, elle relève des cours commerciaux des écoles professionnelles et des écoles de commerce ainsi que des écoles de cadres commerciaux privées. Le brevet fédéral est de plus en plus souvent considéré comme une condition pour accéder à l'examen professionnel supérieur. Le nombre de diplômes ne coïncident pas forcément avec celui des personnes auxquelles ils ont été décernés, car une part relativement importante de celles-ci ont suivi plus d'une formation.

Le nombre des examens professionnels supérieurs a nettement diminué (11%) ces dix dernières années. Cette baisse est surprenante, compte tenu de l'évolution observée dans les autres domaines de la formation professionnelle supérieure, notamment en ce qui concerne les examens professionnels, qui font figure de chevron vers les examens professionnels supérieurs. Les hommes sont aujourd'hui encore majoritaires dans ce type de formation. La part des femmes n'y est que de 19%.

19% des diplômes ont été délivrés dans la fiscalité et la comptabilité, 14% dans le domaine «finance, banque, assurance», 14% dans le commerce, 8% dans l'informatique, 7% dans la construction et 6% dans l'agriculture.

T3.1.2 Eidgenössische Diplome nach Ausbildungsfeld

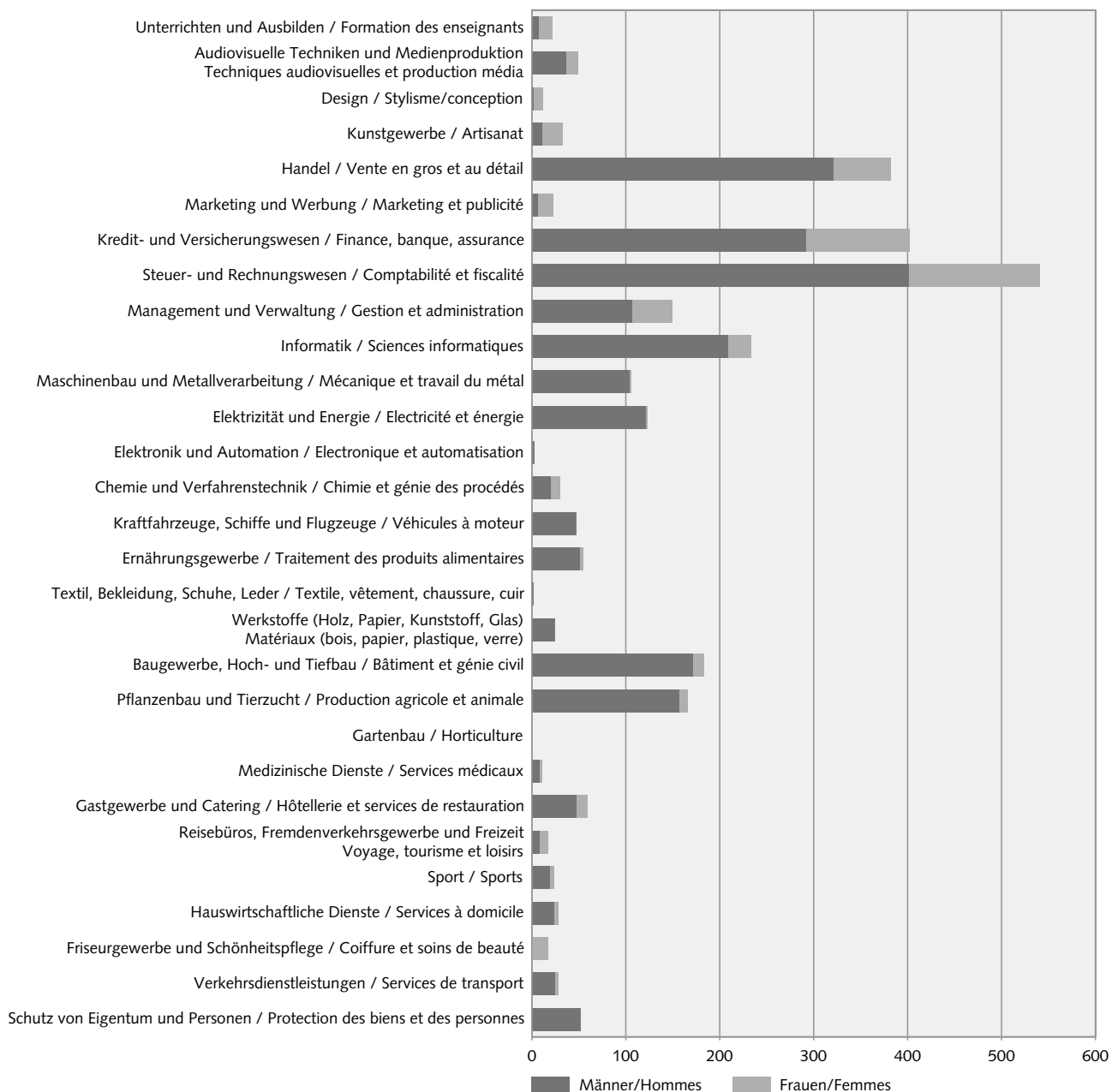
Diplômes fédéraux selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	2563	2108	455	2818	2283	535	Total
Unterrichten und Ausbilden	31	19	12	22	8	14	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	23	14	9	49	37	12	Techniques audiovisuelles et production média
Design	13	3	10	12	2	10	Stylisme/conception
Kunstgewerbe	-	-	-	33	11	22	Artisanat
Handel	368	305	63	382	321	61	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	112	71	41	23	7	16	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	406	308	98	402	292	110	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	341	261	80	541	402	139	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	194	143	51	149	107	42	Gestion et administration
Informatik	227	206	21	233	209	24	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	69	69	-	106	105	1	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	162	162	-	123	122	1	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	15	14	1	2	2	-	Electronique et automatisation
Chemie und Verfahrenstechnik	35	19	16	30	20	10	Chimie et génie des procédés
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	26	26	-	47	47	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	33	31	2	55	52	3	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	13	12	1	1	1	-	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	18	17	1	24	24	-	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	97	94	3	183	172	11	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	205	203	2	166	157	9	Production agricole et animale
Gartenbau	21	20	1	-	-	-	Horticulture
Medizinische Dienste	10	4	6	11	9	2	Services médicaux
Gastgewerbe und Catering	38	25	13	59	48	11	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	-	-	-	17	8	9	Voyage, tourisme et loisirs
Sport	8	7	1	23	19	4	Sports
Hauswirtschaftliche Dienste	14	11	3	28	24	4	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	20	-	20	17	-	17	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	13	13	-	28	25	3	Services de transport
Schutz von Eigentum und Personen	51	51	-	52	52	-	Protection des biens et des personnes

Eidgenössische Diplome nach Ausbildungsfeld 2008

Diplômes fédéraux selon le domaine de la formation en 2008

G 22



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.1.3 Höhere Fachschulen

Bei den höheren Fachschulen handelt es sich um institutionelle Ausbildungen, die in der Regel drei Jahre berufsbegleitend oder zwei Jahre in Vollzeitausbildung dauern. Mit dem neuen Berufsbildungsgesetz wurde auch diese Bildungsstufe neu geregelt.

Die Bildungsgänge an höheren Fachschulen vermitteln den Studierenden Kompetenzen, die sie befähigen, in ihrem Bereich selbstständig Fach- und Führungsverantwortung zu übernehmen. Sie sind praxisorientiert und fördern insbesondere die Fähigkeit zu methodischem und vernetztem Denken, zur Analyse von berufsbezogenen Aufgabenstellungen und zur praktischen Umsetzung der erworbenen Kenntnisse.

In den letzten Jahren wurden verschiedene neue Studiengänge in diesem Bereich geschaffen. Zu den Höheren Fachschulen für Wirtschaft (früher: Kaufmännischen Gesamtschulen HKG) kamen die Höheren Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft, die Höheren Fachschulen für Land- und Forstwirtschaft, die Höheren Fachschulen für Künste und Gestaltung hinzu. Im Moment wird der grosse Bereich «Gesundheit» (ehemalige SRK-Diplomausbildungen) sowie «Soziales und Erwachsenenbildung» integriert.

3.1.3 Ecoles supérieures

Il s'agit ici de formations institutionnalisées d'une durée de deux ans à plein temps et de trois ans si elles sont dispensées en emploi. Ce niveau de formation a lui aussi subi des réformes dans le cadre de la révision de la loi sur la formation professionnelle.

Les formations dispensées par les écoles supérieures donnent aux étudiants les compétences nécessaires pour assumer des fonctions techniques et dirigeantes de manière autonome dans leur domaine. Elles sont orientées sur la pratique et mettent l'accent sur la pensée méthodique et globale, sur l'analyse de tâches en rapport avec l'activité professionnelle et sur la mise en pratique des connaissances acquises.

Plusieurs formations de ce type ont été créées ces dernières années. Aux écoles supérieures d'économie (jusqu'ici: écoles supérieures de gestion commerciale, ESGC) se sont ajoutées les écoles supérieures de la restauration, de tourisme et d'économie familiale, les écoles supérieures agricoles et sylvicoles et les écoles supérieures des arts visuels et des arts appliqués. Le domaine important de la santé (jusqu'ici: formations de diplôme CRS) ainsi que le domaine «travail social et formation des adultes» sont en cours d'intégration dans le système des écoles supérieures.

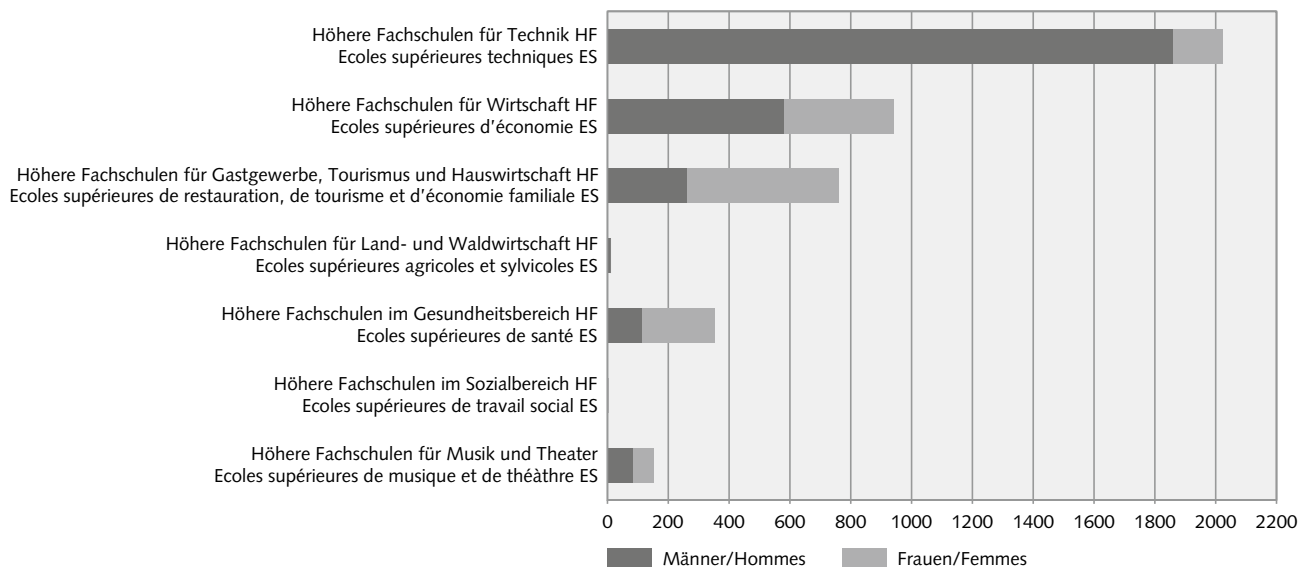
T3.1.3 Diplôme der höheren Fachschulen (Übersicht) Diplômes des écoles supérieures (vue d'ensemble)

Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	4186	2849	1337	4243	2913	1330	Total
Höhere Fachschulen für Technik HF	1985	1844	141	2024	1860	164	Ecoles supérieures techniques ES
Höhere Fachschulen für Wirtschaft HF	824	498	326	943	583	360	Ecoles supérieures d'économie ES
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft HF	808	294	514	760	262	498	Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale ES
Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft HF	31	28	3	10	10	-	Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles ES
Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung HF	419	132	287	353	114	239	Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes ES
Höhere Fachschulen Gesundheitsbereich HF	18	3	15	2	1	1	Ecoles supérieures de santé ES
Höhere Fachschulen für Künste und Gestaltung HF	101	50	51	151	83	68	Ecoles supérieures d'arts visuels et des arts appliqués ES

Diplome der höheren Fachschulen nach Schultyp 2008

Diplômes des écoles supérieures selon le type de l'école en 2008

G 23

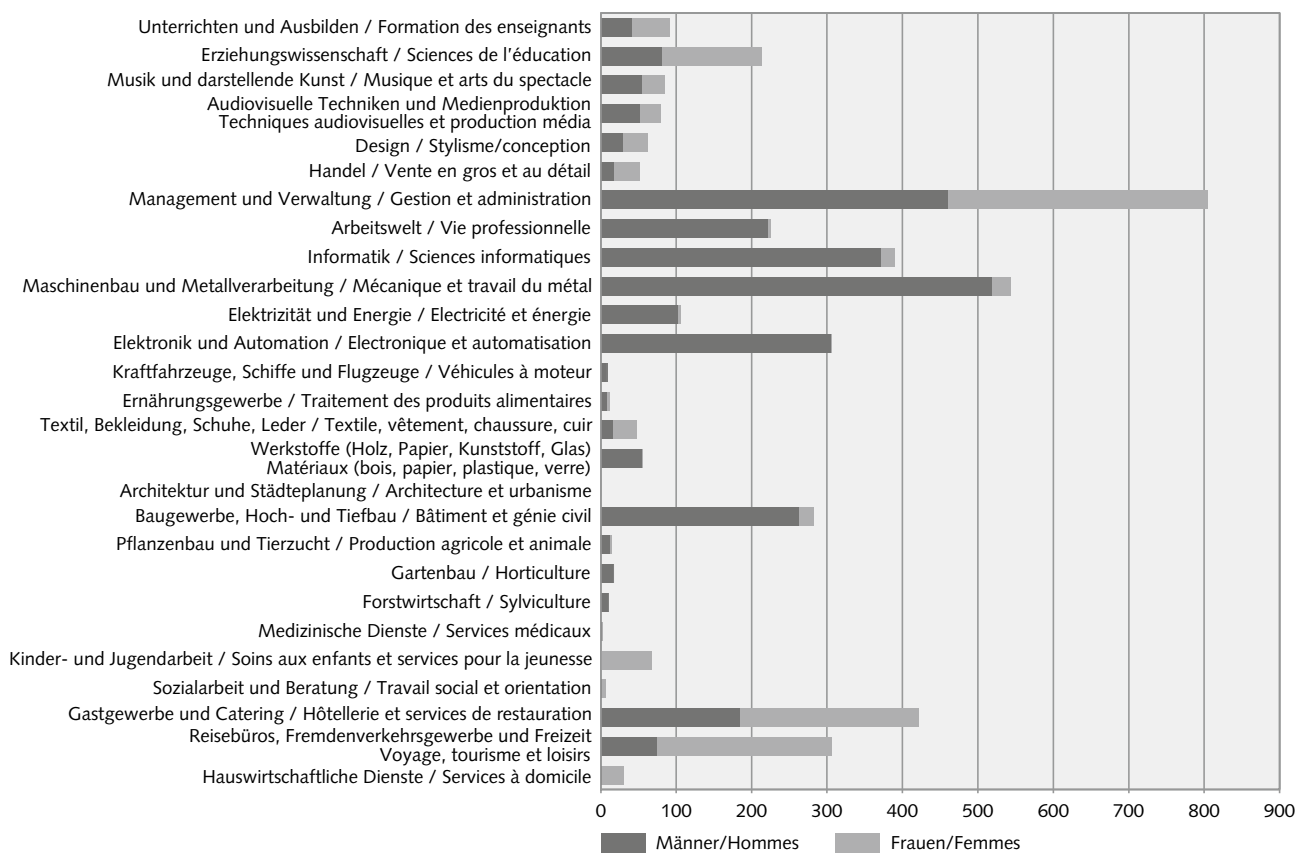


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld (ISCED) 2008

Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation (ISCED) en 2008

G 24



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.1.3.1 Höhere Fachschulen für Technik

Die Ausbildung an einer höheren Fachschule für Technik (bisher: Technikerschule TS) soll ihre Absolventen befähigen, technische Aufgaben und Führungsfunktionen auf mittlerer Stufe zu übernehmen. In den technischen Berufen nimmt die höhere Fachschule für Technik eine Zwischenstellung zwischen der Höheren Fachprüfung und der Ingenieurausbildung an einer Fachhochschule für Technik und Architektur ein. In anderen Berufen entspricht das Ausbildungsziel in etwa dem Niveau der Höheren Fachprüfung. Wer eine höhere Fachschule für Technik mit Erfolg durchlaufen hat, darf den eidgenössisch geschützten Titel «Techniker/in TS» führen. Die Ausbildung an den höheren Fachschulen für Technik ist unterschiedlich organisiert. Die Vollzeitschulen, an denen rund ein Drittel aller TS-Diplome erlangt werden, dauern in der Regel mindestens 4 Semester. Die Teilzeitschulen dauern 6–7 Semester. In der deutschen Schweiz werden die meisten Ausbildungen berufsbegleitend absolviert, während in der Westschweiz schwerpunktmässig mehr Vollzeitausbildungen angeboten werden. Wer sein Studium berufsbegleitend absolviert, muss über eine Anstellung verfügen, die von der Branche her der gewählten Fachrichtung entspricht. Zu den Studien werden nur Berufsleute mit Berufsabschlüssen in der entsprechenden Branche zugelassen. Viele Schulen führen eine Aufnahmeprüfung durch (wobei natürlich auch hier Kandidaten mit Berufsmaturität prüfungsfrei eintreten können).

Knapp die Hälfte aller Diplome von höheren Fachschulen wird im Technikbereich erworben. In der Schweiz existieren momentan rund 60 höhere Fachschulen für Technik bzw. -abteilungen, welche insgesamt ca. 50 verschiedene Ausbildungsrichtungen anbieten. In folgenden Ausbildungsfeldern wurde am häufigsten abgeschlossen: Maschinenbau und Metallverarbeitung (27%), Elektronik und Automation (15%), Baugewerbe (14%), Informatik (13%).

Die Abschlüsse an höheren Fachschulen für Technik haben sich gegenüber 2007 wieder um 2% erhöht. Der Frauenanteil ist in diesem Ausbildungstyp sehr niedrig (8%).

3.1.3.1 Ecoles supérieures techniques

Les écoles supérieures techniques (jusqu'ici: écoles techniques ET) dispensent à ceux et celles qui les fréquentent les connaissances théoriques et pratiques leur permettant d'assumer des tâches techniques réservées aux cadres moyens. Dans les professions techniques, le niveau de ces écoles se situe entre celui de l'examen professionnel supérieur et celui de la formation d'ingénieur dans une haute école spécialisée pour la technique et l'architecture. Dans d'autres professions, il correspond à peu près au niveau de l'examen professionnel supérieur. La personne qui accomplit avec succès ses études dans une école supérieure technique peut utiliser le titre protégé au niveau fédéral de «technicien/ne ET». La formation dans les écoles supérieures techniques s'organise de manière différente suivant les écoles. Les écoles à temps complet, que fréquentent un tiers environ de toutes les personnes diplômées ET, durent en général au moins 4 semestres, tandis que les formations à temps partiel comptent entre 6 et 7 semestres. En Suisse alémanique, la plupart des formations sont effectuées en cours d'emploi; en Suisse romande, en revanche, on privilégie les formations à plein temps. Les personnes qui accomplissent leur formation en cours d'emploi doivent posséder un emploi dans la branche correspondant à cette formation. L'accès aux études est limité aux professionnels titulaires d'un certificat de formation professionnelle initiale dans la branche correspondante. Beaucoup d'écoles imposent un examen d'entrée (les titulaires de la maturité professionnelle sont admis sans examen).

Près de la moitié à peu près des diplômes délivrés par les écoles supérieures concerne le domaine technique. La Suisse compte actuellement environ 60 écoles ou sections de ce type; l'enseignement porte sur quelque 50 branches différentes. Les domaines de formation les plus prisés sont: la mécanique et le travail des métaux (27%), l'électronique et l'automatisation (15%), la construction (14%) et l'informatique (13%).

Le nombre de diplômes décernés par les écoles supérieures techniques a encore augmenté de 2% par rapport à 2007. La part des femmes dans ce type de formation est très faible (8%).

T3.1.3.1 Diplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld
Diplômes des écoles supérieures selon le domaine de formation

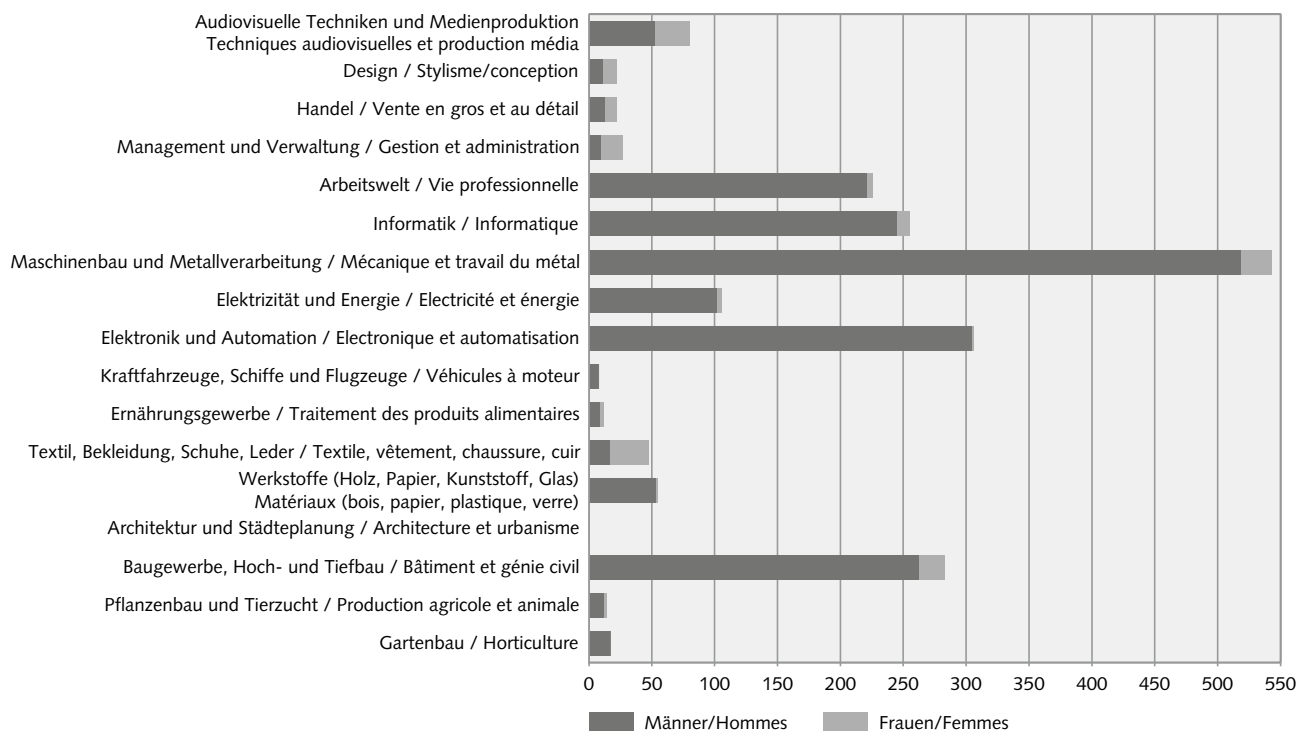
Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	4186	2849	1337	4243	2913	1330	Total
Unterrichten und Ausbilden	85	47	38	92	42	50	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	289	89	200	213	81	132	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	73	37	36	85	54	31	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	87	61	26	80	53	27	Techniques audiovisuelles et production média
Design	19	15	4	62	29	33	Stylisme/conception
Handel	48	24	24	52	18	34	Vente en gros et au détail
Management und Verwaltung	673	367	306	805	461	344	Gestion et administration
Arbeitswelt	110	107	3	226	222	4	Vie professionnelle
Informatik	382	363	19	390	372	18	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	478	461	17	543	519	24	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	128	125	3	106	102	4	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	396	390	6	306	305	1	Electronique et automatisation
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	-	-	-	8	8	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	9	2	7	12	9	3	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	33	2	31	48	17	31	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	102	98	4	55	54	1	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	11	11	-	-	-	-	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	302	286	16	283	263	20	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	13	13	-	14	12	2	Production agricole et animale
Gartenbau	18	17	1	17	17	-	Horticulture
Forstwirtschaft	31	28	3	10	10	-	Sylviculture
Medizinische Dienste	18	3	15	2	1	1	Services médicaux
Kinder- und Jugendarbeit	58	3	55	68	1	67	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	15	6	9	6	1	5	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	438	202	236	422	185	237	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	370	92	278	307	75	232	Voyage, tourisme et loisirs
Hauswirtschaftliche Dienste	-	-	-	31	2	29	Services à domicile

T3.1.3.2 Diplome der höheren Fachschulen für Technik nach Ausbildungsfeld Diplômes des écoles supérieures techniques selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1985	1844	141	2024	1860	164	Total
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	87	61	26	80	53	27	Techniques audiovisuelles et production média
Design	19	15	4	22	11	11	Stylisme/conception
Handel	16	14	2	22	13	9	Vente en gros et au détail
Management und Verwaltung	32	16	16	27	10	17	Gestion et administration
Arbeitswelt	110	107	3	226	222	4	Vie professionnelle
Informatik	231	226	5	255	245	10	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	478	461	17	543	519	24	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	128	125	3	106	102	4	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	396	390	6	306	305	1	Electronique et automatisation
Kraftfahrzeuge, Schiffe und Flugzeuge	-	-	-	8	8	-	Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
Ernährungsgewerbe	9	2	7	12	9	3	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	33	2	31	48	17	31	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	102	98	4	55	54	1	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	11	11	-	-	-	-	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	302	286	16	283	263	20	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	13	13	-	14	12	2	Production agricole et animale
Gartenbau	18	17	1	17	17	-	Horticulture

Diplome der höheren Fachschulen für Technik nach Ausbildungsfeld 2008 Diplômes des écoles supérieures techniques selon le domaine de formation en 2008

G 25



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.1.3.2 Höhere Fachschulen für Wirtschaft HF

Es handelt sich hier um eine kaufmännische Kaderausbildung, die auf Führungsfunktionen der mittleren Stufe vorbereitet. Der eidgenössisch anerkannte Titel ist je nach Studienrichtung «Betriebswirtschafter/in HF», «Wirtschaftsinformatiker/in HF» oder «Drogist/in HF». Zur Zeit zählt man in der Schweiz 17 Schulen dieses Typs, die Mehrheit davon wurde erst Ende der Neunziger-Jahre eröffnet. Die Ausbildungen dauern in der Regel 4 Semester Vollzeit oder mindestens 6 Semester berufsbegleitend. Knapp 40% der Diplomierten sind Frauen. Die Anzahl der Abschlüsse hat gegenüber dem Vorjahr um 14% zugenommen.

3.1.3.3 Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft HF

Diese Schulen bilden Kaderleute für das Tourismus-, Hotel- und Gastgewerbe und die Hauswirtschaft aus. Titel: «Tourismusfachmann/-fachfrau HF», «Hotelier/in-Restaurateur/in HF» und «Hauswirtschaftliche Betriebsleiterin HF». Die Ausbildungen dauern in der Regel 4 Semester Vollzeit oder mindestens 6 Semester berufsbegleitend. Rund zwei Drittel der Diplome gehen an Frauen. Gegenüber dem Vorjahr haben die Abschlüsse um 6% abgenommen.

3.1.3.4 Höhere Fachschulen für Land- und Waldwirtschaft HF

Höhere Berufsbildung für Forstwerte an den beiden Höheren Fachschulen für Forstwirtschaft in Lyss und Maienfeld. Titel: Förster/in HF. Dauer: 4 Semester Vollzeit. 2008 gab es nur 10 Abschlüsse.

3.1.3.5 Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung HF

Sozialpädagogen/-pädagoginnen, Sozialarbeiter/innen, sozio-kulturelle Animator/innen, Erzieher/innen und Erwachsenenbildner/innen werden auf ihre anspruchsvolle Tätigkeit in Erziehung und Sozialarbeit vorbereitet. Die Ausbildung dauert entweder 6 Semester Vollzeit oder 8 Semester berufsbegleitend. Die Abschlüsse gingen gegenüber dem Vorjahr um 16% zurück. Der Frauenanteil ist mit gegen 70% ziemlich hoch.

3.1.3.2 Ecoles supérieures d'économie ES

Les écoles supérieures d'économie dispensent une formation de cadre commercial moyen capable d'assumer des fonctions dirigeantes. Reconnu au niveau fédéral, le titre décerné est, selon l'orientation, celui de «économiste d'entreprise ES», «d'informaticien/ne de gestion ES» ou de «droguiste ES». On trouve actuellement 17 écoles de ce type en Suisse, dont la plupart n'ont été ouvertes qu'à la fin des années 1990. Les formations durent en général 4 semestres à plein temps ou au moins 6 semestres si elles sont dispensées en cours d'emploi. Près de 40% des diplômés sont des femmes. Le nombre de diplômes décernés a progressé de près 14% par rapport à l'année précédente.

3.1.3.3 Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale ES

Ces écoles forment des cadres pour le tourisme, l'hôtellerie et la restauration ainsi que l'économie familiale. Titres: «gestionnaire en tourisme ES», «hôtellerie-restauration ES» ou «restauration-hôtellerie ES» et «intendant/e de maison ES». Les formations durent en général 4 semestres à plein temps ou au moins 6 semestres si elles sont dispensées en cours d'emploi. Environ deux tiers des diplômes sont décernés à des femmes. Le nombre de diplômes a reculé de 6% par rapport à l'année précédente.

3.1.3.4 Ecoles supérieures agricoles et sylvicoles ES

La formation professionnelle supérieure de forestier/ière bûcheron/ne est dispensée dans les deux écoles supérieures sylvicoles de Lyss et de Maienfeld. Titre: garde forestier/ière ES. Durée: 4 semestres à plein temps. Seuls 10 diplômes ont été délivrés en 2008.

3.1.3.5 Ecoles supérieures de travail social et formation des adultes ES

Ces écoles préparent les éducateurs spécialisés, les assistants sociaux, les diplômés en animation socioculturelle et les formateurs/trices des adultes aux activités exigeantes qui les attendent dans l'éducation et le travail social. La formation dure 6 semestres à plein temps ou 8 semestres en cours d'emploi. Le nombre de diplômes a diminué de 16% par rapport à l'année précédente. La part des femmes est assez élevée (70%).

3.1.3.6 Höhere Fachschulen im Gesundheitsbereich HF

Die Ausbildungen an den zahlreichen höheren Fachschulen im Gesundheitsbereich sind angelaufen. Im Berichtsjahr gab es bei den auf den SRK-Diplomstufen-Ausbildungen aufbauenden höheren Fachschulstudiengängen noch keine Abschlüsse.

3.1.3.7 Höhere Fachschulen für Künste und Gestaltung HF

Sie sind in der Regel den Hochschulen für Kunst oder Musik und Theater (früher Konservatorien) angegliedert (z.T. nur Studiengänge). Ausbildungsdauer: 6 Semester Vollzeit. Die Abschlüsse haben nach dem starken Rückgang im Vorjahr wieder um knapp 50% zugenommen.

3.1.4 Nicht vom Bund reglementierte höhere Berufsbildungen

Zu dieser Gruppe werden alle höheren Berufsbildungen gezählt, die nicht durch Bundesgesetze geregelt sind, d.h. alle, die nicht mit einem Eidg. Fachausweis, Eidg. Diplom oder Höheren Fachschuldiplom abschliessen. Der Einbezug der Ausbildungen in die Diplomstatistik der Tertiärstufe hängt vom Grad ihrer Institutionalisierung ab. Die Schulstatistik setzt dazu folgende Kriterien fest:

- als Zulassungsbedingung gilt eine abgeschlossene, mehrjährige Grundausbildung auf der Sekundarstufe II
- die Ausbildung muss auf einem verbindlichen Programm basieren (Diplomstudien: mehrere Unterrichtsfächer)
- Mindestdauer (ein Jahr berufsbegleitend oder 6 Monate Vollzeit), Mindestanzahl an Unterrichtslektionen (Diplom- und Nachdiplomstudien: über 400 Lektionen, Nachdiplomkurse: 150–400 Lektionen).

Wer die Diplome bzw. Zertifikate ausstellt, ist in dieser Gruppe unerheblich (in der Regel sind es Kantone, Schulen, Verbände oder andere Vereinigungen). Über den qualitativen Inhalt einer Ausbildung sagt die Diplomstatistik nichts aus. Während sich das Angebot bei den gesetzlich geregelten Lehrgängen im technischen und administrativen Bereich konzentriert, sind hier in dieser Gruppe auch die pflegerischen, sozialen, erzieherischen und künstlerischen Bereiche gut vertreten. Daher ist auch der Frauenanteil mit 72% relativ hoch.

3.1.3.6 Ecoles supérieures dans le domaine de la santé ES

Les formations dans les nombreuses écoles supérieures du domaine de la santé ont démarré. Durant l'année sous revue, aucun diplôme n'a encore été délivré dans ces formations ayant remplacé les formations de diplôme CRS.

3.1.3.7 Ecoles supérieures des arts visuels et des arts appliqués ES

Ces écoles sont rattachées en règle générale (ou seulement certaines filières) aux hautes écoles des arts visuels ou de musique et de théâtre (anciens conservatoires). Durée de la formation: 6 semestres à plein temps. Le nombre de diplômes, après avoir fortement diminué l'année précédente, a progressé de près de 50% en 2008.

3.1.4 Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral

Ce groupe englobe toutes les formations professionnelles supérieures qui ne sont pas réglementées au niveau fédéral, c'est-à-dire qui ne font pas partie des catégories suivantes: brevets fédéraux, diplômes fédéraux ou diplômes des écoles supérieures. Ces formations sont ou ne sont pas prises en compte dans la statistique des diplômes du degré tertiaire selon leur degré d'institutionnalisation. La statistique scolaire applique à ce propos les critères suivants:

- pour être admis, les candidats doivent avoir accompli une formation de base de plusieurs années au degré secondaire II;
- la formation doit se baser sur un programme obligatoire (études sanctionnées par un diplôme: plusieurs branches)
- durée minimale (une année en emploi ou 6 mois à plein temps), nombre minimal de leçons (études menant à un diplôme ou à un postgrade): plus de 400 leçons, cours postgrades: 150–400 leçons).

Peu importe dans ce groupe qui délivre les diplômes et certificats (ce sont généralement les cantons, les écoles, les associations professionnelles ou d'autres associations). La statistique des diplômes ne renseigne aucunement sur le contenu qualitatif des formations. Alors que l'offre se concentre sur les domaines technique et administratif dans le cas des filières réglementées par la loi, ce groupe compte une proportion importante de formations dans les soins, le domaine social, l'éducation et le domaine artistique. La part des femmes y est par conséquent relativement élevée, avec 72%.

Im Jahr 2008 wurden 45% der Diplome im Ausbildungsfeld Krankenpflege (inkl. Med. Dienste), 9% in Gastgewerbe und Catering, 9% im Ausbildungsfeld Unterrichten und Ausbilden, 8% in Management und Verwaltung, 7% in den medizinischen Diensten, sowie 7% in Wirtschaft und Verwaltung erworben.

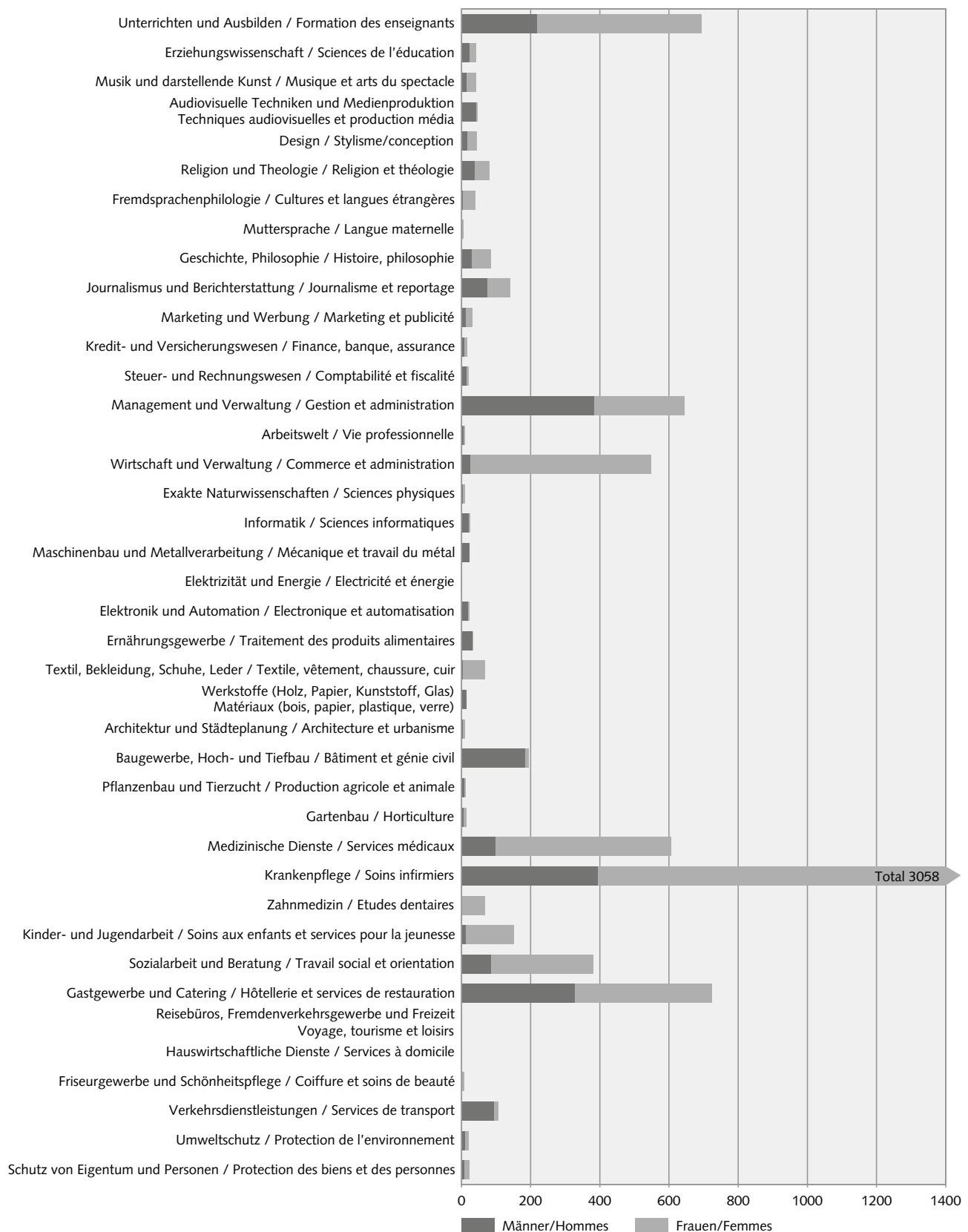
En 2008, 45% des diplômes ont été délivrés dans le domaine des soins infirmiers (services médicaux compris), 9% dans l'hôtellerie et les services de restauration, 9% dans l'enseignement et la formation, 8% dans la gestion et l'administration, 7% dans les services médicaux et 7% dans le commerce et l'administration.

T3.1.4 Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld
Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	8848	2586	6262	8050	2275	5775	Total
Unterrichten und Ausbilden	874	243	631	693	219	474	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	32	17	15	41	22	19	Sciences de l'éducation
Musik und darstellende Kunst	75	52	23	42	16	26	Musique et arts du spectacle
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	48	45	3	47	43	4	Techniques audiovisuelles et production média
Design	84	26	58	43	17	26	Stylisme/conception
Religion	69	26	43	80	38	42	Religion et théologie
Fremdsprachen	38	5	33	40	5	35	Cultures et langues étrangères
Muttersprache	11	4	7	6	3	3	Langue maternelle
Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Breit. Bildungsgänge)	57	11	46	84	29	55	Sciences sociales et du comportement
Journalismus und Berichterstattung	52	24	28	141	75	66	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	38	17	21	31	14	17	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	8	5	3	15	8	7	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	-	-	-	21	15	6	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	696	404	292	644	383	261	Gestion et administration
Arbeitswelt	1	-	1	10	7	3	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung - nicht zuteilbar	494	32	462	548	25	523	Commerce et administration - non attribuables
Exakte Naturwissenschaften	3	2	1	10	5	5	Sciences physiques
Informatik	22	22	-	23	21	2	Sciences informatiques
Maschinenbau und Metallverarbeitung	33	27	6	23	23	-	Mécanique et travail du métal
Elektrizität und Energie	16	16	-	-	-	-	Electricité et énergie
Elektronik und Automation	29	28	1	22	20	2	Electronique et automatisations
Ernährungsgewerbe	50	48	2	33	32	1	Traitement des produits alimentaires
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	54	14	40	68	3	65	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	9	9	-	14	14	-	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	13	11	2	9	4	5	Architecture et urbanisme
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	342	302	40	194	184	10	Bâtiment et génie civil
Pflanzenbau und Tierzucht	14	8	6	12	8	4	Production agricole et animale
Gartenbau	7	6	1	13	6	7	Horticulture
Medizinische Dienste	583	69	514	606	98	508	Services médicaux
Krankenpflege	3321	424	2897	3058	396	2662	Soins infirmiers
Zahnmedizin	65	-	65	67	1	66	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	91	4	87	151	12	139	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	461	76	385	381	86	295	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	959	458	501	725	329	396	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	40	24	16	-	-	-	Voyage, tourisme et loisirs
Hauswirtschaftliche Dienste	1	-	1	1	-	1	Services à domicile
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	-	-	-	8	1	7	Coiffure et soins de beauté
Verkehrsdienstleistungen	106	91	15	105	94	11	Services de transport
Umweltschutz	22	12	10	20	11	9	Protection de l'environnement
Schutz von Eigentum und Personen	30	24	6	21	8	13	Protection des biens et des personnes

Abschlüsse der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld 2008
Examens finals des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral
selon le domaine de formation en 2008

G 26



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

3.2 Nachdiplomstufe

Als Nachdiplomstudium wird ein inhaltlich definiertes Zusatz- oder Ergänzungsstudium bezeichnet, das auf das abgeschlossene Studium aufbaut und mindestens 400 Unterrichtslektionen beinhaltet.

Ein Nachdiplomstudium kann dem Grundstudium unmittelbar oder einige Jahre später folgen, es kann berufsbegleitend oder als Vollzeitausbildung konzipiert sein. In der Regel dauert ein NDS zwischen 1 und 2 Jahren. Angeboten wird diese Zusatz- bzw. Ergänzungsausbildung hauptsächlich von den entsprechenden Höheren Fachschulen, Hochschulen oder von privaten Kaderschulen.

In den Neunzigerjahren ist die Anzahl der Nachdiplomstudien sprunghaft angestiegen. Mittlerweile stagniert die Nachfrage nach Ergänzungsstudien zur Vertiefung, Ergänzung und Aktualisierung des Grundstudiums oder ist in einzelnen Bereichen sogar zurückgegangen.

3.2 Etudes postgrades

Les études postgrades sont des études complémentaires, d'une durée minimum de 400 leçons, venant s'ajouter aux études antérieures.

Les études postgrades peuvent s'accomplir immédiatement après les études de base ou quelques années plus tard. Elles peuvent se faire en cours d'emploi ou à plein temps; leur durée moyenne est de un ou deux ans. Ces formations supplémentaires ou complémentaires sont proposées surtout par les écoles supérieures, les hautes écoles, mais aussi par des écoles de cadres privées.

Le nombre des études postgrades suivies dans le but d'approfondir, de compléter et d'actualiser les connaissances acquises lors de la formation de base s'est fortement accru dans les années 1990. Il stagne depuis et recule même dans certaines branches.

T3.2 Nachdiplome der höheren Berufsbildungen (Übersicht)

Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)

Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1674	909	765	1784	992	792	Total
Nicht vom Bund reglementierte Ausbildungen	1314	597	717	1202	503	699	Titres délivrés des formations prof. supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft HF	17	12	5	20	14	6	Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale ES
Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung HF	40	16	24	18	4	14	Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes ES
Höhere Fachschulen für Technik HF	243	234	9	361	340	21	Ecoles supérieures techniques ES
Höhere Fachschulen für Wirtschaft HF	60	50	10	183	131	52	Ecoles supérieures d'économie ES

3.2.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen

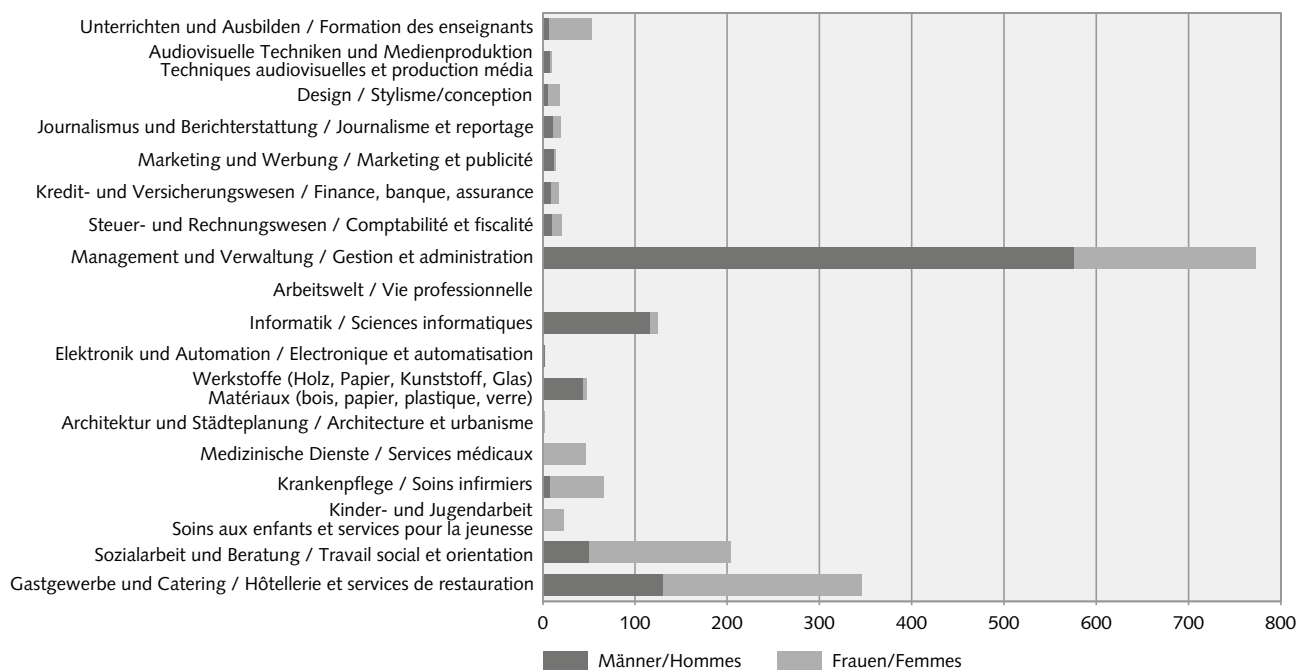
An verschiedenen Höheren Fachschulen werden seit einigen Jahren Ergänzungsstudien angeboten. Gegenüber dem Vorjahr konnte eine Zunahme von 61% beobachtet werden. Im Berichtsjahr wurden mit Abstand die meisten Nachdiplome im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung (71%) erworben, sowie 22% in Informatik.

3.2.1 Diplômes postgrades des écoles supérieures

Plusieurs écoles supérieures proposent depuis quelques années des études complémentaires. Le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 61% par rapport à l'année précédente. 71% des diplômes ont été décernés dans le domaine «gestion et administration» et 22% dans l'informatique.

T3.2.1 Nachdiplome der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld**Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1674	909	765	1784	992	792	Total
Unterrichten und Ausbilden	32	5	27	53	7	46	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	36	31	5	9	8	1	Techniques audiovisuelles et production média
Design	-	-	-	18	6	12	Stylisme/conception
Journalismus und Berichterstattung	36	18	18	19	11	8	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	14	13	1	14	12	2	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	7	1	6	17	9	8	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	21	11	10	20	10	10	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	708	538	170	773	576	197	Gestion et administration
Arbeitswelt	5	5	-	-	-	-	Vie professionnelle
Informatik	62	56	6	125	117	8	Sciences informatiques
Elektronik und Automation	-	-	-	2	2	-	Electronique et automatisation
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	64	62	2	48	44	4	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	-	-	-	2	1	1	Architecture et urbanisme
Medizinische Dienste	62	7	55	46	-	46	Services médicaux
Krankenpflege	166	17	149	66	8	58	Soins infirmiers
Kinder- und Jugendarbeit	40	1	39	22	-	22	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	184	49	135	204	50	154	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	237	95	142	346	131	215	Hôtellerie et services de restauration

Nachdiplome der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008**Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation en 2008****G 27**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T3.2.1.1 Nachdiplome der höheren Fachschulen nach Ausbildungsfeld

Diplômes postgrades des écoles supérieures selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	360	312	48	582	489	93	Total
Kredit- und Versicherungswesen	-	-	-	12	7	5	Finance, banque, assurance
Management und Verwaltung	258	236	22	413	346	67	Gestion et administration
Informatik	59	54	5	125	117	8	Sciences informatiques
Elektronik und Automation	-	-	-	2	2	-	Electronique et automatisation
Sozialarbeit und Beratung	26	10	16	10	3	7	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	17	12	5	20	14	6	Hôtellerie et services de restauration

3.2.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen

Der grösste Teil, nämlich 30% der Abschlüsse wurde auch hier wie bei den höheren Fachschulen im Ausbildungsfeld Management und Verwaltung erworben. 27% fallen in den Bereich Gastgewerbe, 16% in den Bereich Sozialarbeit und Beratung und 9% in den Bereich Krankenpflege/med. Dienste.

3.2.2 Diplômes postgrades de formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral

La plupart des titres (30%) ont été décernés dans le domaine «gestion et administration»; 27% ont été attribués dans l'hôtellerie-restauration, 16% dans le domaine «travail social et orientation» et 9% dans les soins infirmiers/services médicaux.

T3.2.1.2 Nachdiplome der nicht vom Bund reglementierten höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld

Diplômes postgrades des formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral selon le domaine de formation

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1314	597	717	1202	503	699	Total
Unterrichten und Ausbilden	32	5	27	53	7	46	Formation des enseignants
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	36	31	5	9	8	1	Techniques audiovisuelles et production média
Design	-	-	-	18	6	12	Stylisme/conception
Journalismus und Berichterstattung	36	18	18	19	11	8	Journalisme et reportage
Marketing und Werbung	14	13	1	14	12	2	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	7	1	6	5	2	3	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	21	11	10	20	10	10	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	450	302	148	360	230	130	Gestion et administration
Arbeitswelt	5	5	-	-	-	-	Vie professionnelle
Informatik	3	2	1	-	-	-	Sciences informatiques
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	64	62	2	48	44	4	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Architektur und Städteplanung	-	-	-	2	1	1	Architecture et urbanisme
Medizinische Dienste	62	7	55	46	-	46	Services médicaux
Krankenpflege	166	17	149	66	8	58	Soins infirmiers
Kinder- und Jugendarbeit	40	1	39	22	-	22	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	158	39	119	194	47	147	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	220	83	137	326	117	209	Hôtellerie et services de restauration

3.3 Stufe Nachdiplomkurse

Nachdiplomkurse unterscheiden sich von den Nachdiplomstudien darin, dass sie weniger Unterrichtslektionen beinhalten (mindestens 150 bis maximal 400) und in der Regel thematisch enger gefasst sind. Vom Ziel und Zweck her sind sie absolut vergleichbar. Sie dienen ebenfalls der Vertiefung, Ergänzung und Aktualisierung des Grundstudiums.

Es ist auch möglich, dass Nachdiplomkurse Einzelmodule von Nachdiplomstudien sind, d.h. eine Kombination von mehreren NDK ergibt dann ein Nachdiplomstudium. Daher kann es auch hier Doppelqualifikationen geben.

Im Bereich der nicht vom Bund reglementierten Berufe sind in den letzten fünfzehn Jahren zahlreiche Nachdiplomkurse entstanden. Insbesondere im pädagogisch-psychologischen Bereich wurden laufend neue Ergänzungs- oder Vertiefungsstudien zu spezifischen Themen angeboten. Aus technischen Gründen wurden spezifische Lehrgänge, die nicht mit einem eigentlichen Berufstitel abschliessen und die von den Zulassungsbedingungen her (abgeschlossene höhere Berufsausbildung) und der Dauer ins Anforderungsprofil passen, zu den Nachdiplomkursen gerechnet, auch wenn sie von der Anbieterseite nicht speziell als solche bezeichnet wurden.

Die Anzahl der NDK-Abschlüsse nahm trotz negativer Bevölkerungsentwicklung um 10% zu. Die meisten Abschlüsse wurden in den Ausbildungsfeldern Computer-Bedienung (35%), Management und Verwaltung (16%), Unterrichten und Ausbilden (11%) und Krankenpflege/med. Dienste (10%) sowie Sozialarbeit und Beratung (7%) absolviert. Der Frauenanteil liegt bei 61%.

3.3 Degré des cours postgrades

Les cours postgrades se distinguent des études postgrades par leur durée plus courte (de 150 leçons au minimum à 400 leçons au maximum) et par le fait qu'ils portent généralement sur une matière plus restreinte. Du point de vue de leurs objectifs, en revanche, cours et études postgrades sont tout à fait comparables. Les uns et les autres visent à approfondir, à compléter et à actualiser les connaissances acquises au cours de la formation de base.

Il est aussi possible que les cours postgrades soient suivis sous la forme de modules individuels d'études postgrades; autrement dit, une combinaison de plusieurs cours postgrades suivis est assimilée à des études postgrades. Il peut donc y avoir dans de tels cas des qualifications doubles.

De nombreux cours postgrades ont été créés ces dernières années dans le domaine des professions non réglementées par la Confédération. C'est le cas notamment dans le domaine de la pédagogie-psychologie, où il existe toujours plus de formations complémentaires ou approfondies sur des thèmes spécifiques. Les cours qui ne conduisent pas à un titre professionnel particulier et qui, par leurs conditions d'admission (formation professionnelle supérieure) et leur durée, répondent à la définition des cours postgrades, ont été assimilés à ces derniers pour des raisons techniques, même si l'organisateur du cours ne l'a pas expressément désigné comme tel.

Le nombre de diplômes délivrés pour des cours postgrades a augmenté de 10%, malgré la diminution de la population. La plupart des diplômes ont été décernés dans les domaines de formation «utilisation de l'ordinateur» (35%), «gestion et administration» (16%), «enseignement et formation» (11%), «soins infirmiers/services médicaux» (10%) et «travail social et orientation» (7%). La part des femmes est de 61%.

T3.3 Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen (Übersicht)

Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures (vue d'ensemble)

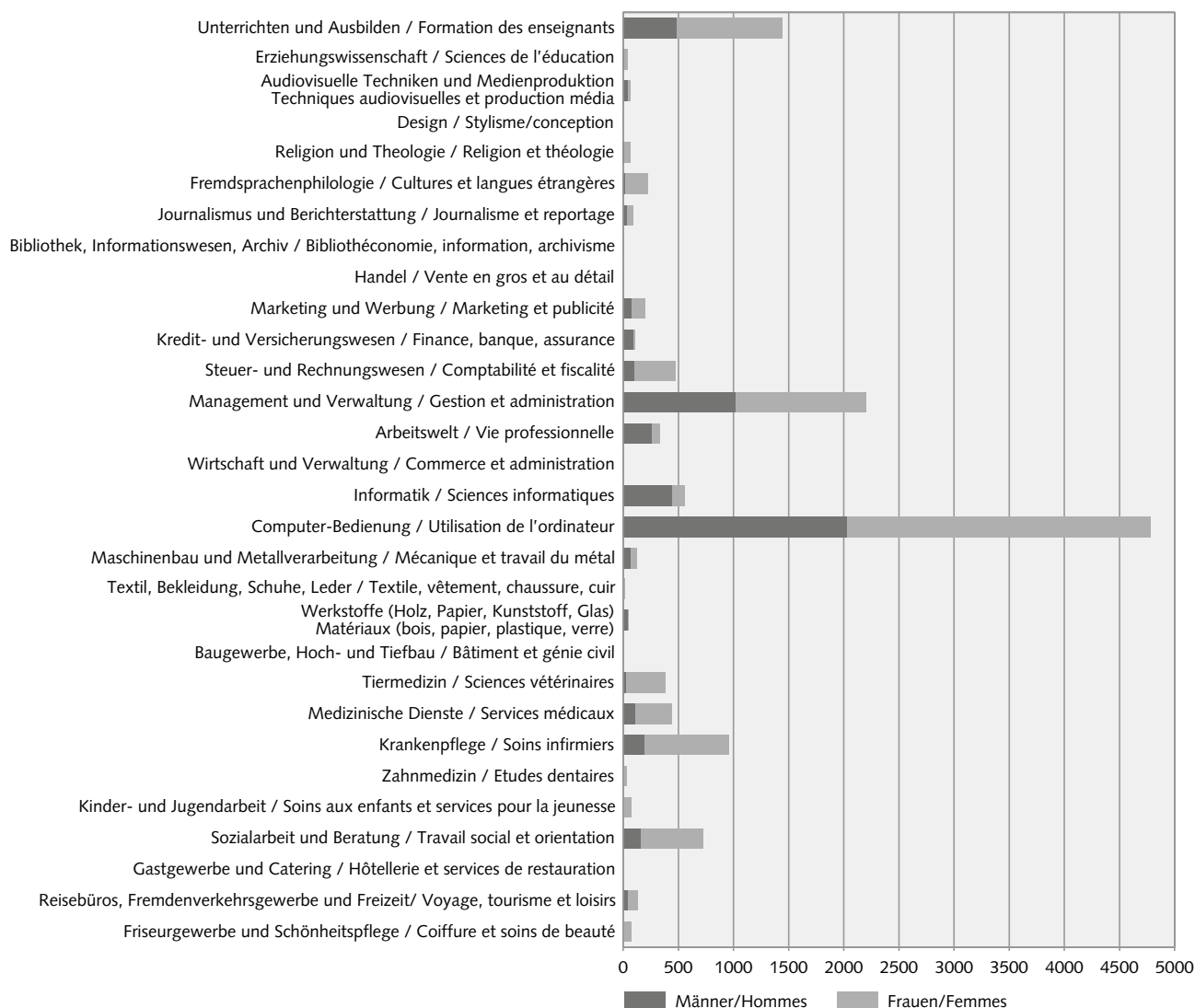
Typ	2007			2008			Type
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	12323	4919	7404	13576	5277	8299	Total
Nicht vom Bund reglementierte Ausbildungen	11972	4750	7222	13316	5162	8154	Titres délivrés des formations prof. supérieures non réglementées au niveau fédéral
Höhere Fachschulen für Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft HF	41	18	23	17	17	-	Ecoles supérieures de restauration, de tourisme et d'économie familiale ES
Höhere Fachschulen für Soziales und Erwachsenenbildung HF	300	141	159	243	98	145	Ecoles supérieures du social et de la formation des adultes ES
Höhere Fachschulen für Technik HF	10	10	-	-	-	-	Ecoles supérieures techniques ES

T3.3.1 Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildungen nach Ausbildungsfeld**Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine de formation**

Ausbildungsfeld	2007			2008			Domaine de formation
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	12323	4919	7404	13576	5277	8299	Total
Unterrichten und Ausbilden	1358	513	845	1440	488	952	Formation des enseignants
Erziehungswissenschaft	46	17	29	38	11	27	Sciences de l'éducation
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	56	30	26	69	44	25	Techniques audiovisuelles et production média
Design	2	1	1	1	-	1	Stylisme/conception
Religion	64	11	53	64	9	55	Religion et théologie
Fremdsprachen	183	18	165	221	17	204	Cultures et langues étrangères
Journalismus und Berichterstattung	54	23	31	92	35	57	Journalisme et reportage
Bibliothek, Informationswesen, Archiv	8	-	8	-	-	-	Bibliothéconomie, information, archivisme
Handel	64	56	8	-	-	-	Vente en gros et au détail
Marketing und Werbung	237	145	92	203	78	125	Marketing et publicité
Kredit- und Versicherungswesen	112	106	6	103	93	10	Finance, banque, assurance
Steuer- und Rechnungswesen	358	127	231	477	106	371	Comptabilité et fiscalité
Management und Verwaltung	2178	1114	1064	2204	1023	1181	Gestion et administration
Arbeitswelt	229	174	55	333	262	71	Vie professionnelle
Wirtschaft und Verwaltung - nicht zuteilbar	20	-	20	-	-	-	Commerce et administration - non attribuables
Informatik	458	362	96	556	440	116	Sciences informatiques
Computer-Bedienung	3693	1527	2166	4781	2028	2753	Utilisation de l'ordinateur
Maschinenbau und Metallverarbeitung	152	93	59	124	69	55	Mécanique et travail du métal
Textilien, Kleidung, Schuhwerk, Leder	15	11	4	18	-	18	Textile, vêtement, chaussure, cuir
Werkstoffe (Holz, Papier, Kunststoff, Glas)	62	58	4	45	40	5	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)
Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau	26	19	7	-	-	-	Bâtiment et génie civil
Tiermedizin	450	26	424	383	25	358	Sciences vétérinaires
Medizinische Dienste	222	45	177	438	109	329	Services médicaux
Krankenpflege	1028	186	842	955	193	762	Soins infirmiers
Zahnmedizin	34	-	34	30	-	30	Etudes dentaires
Kinder- und Jugendarbeit	76	-	76	73	1	72	Soins aux enfants et services pour la jeunesse
Sozialarbeit und Beratung	802	184	618	720	158	562	Travail social et orientation
Gastgewerbe und Catering	9	3	6	10	4	6	Hôtellerie et services de restauration
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	259	70	189	128	40	88	Voyage, tourisme et loisirs
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	68	-	68	70	4	66	Coiffure et soins de beauté

Zertifikate von Nachdiplomkursen der höheren Berufsbildung nach Ausbildungsfeld 2008
Certificats des cours postgrades des formations professionnelles supérieures selon le domaine d'études
en 2008

G 28



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4 Bildungsabschlüsse der Hochschulen

4.1 Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen

1997 nahm der erste Studienjahrgang die Ausbildung auf Fachhochschulstufe auf. Im Jahr 2000 wurden die ersten Fachhochschuldiplome ausgestellt, aber erst 2001 schloss erstmals ein vollständiger Jahrgang sein Studium ab.

In der Schweiz gibt es acht Fachhochschulen (FH). Es handelt sich dabei um die Berner Fachhochschule (BFH) und die Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), die das Gebiet der Westschweiz abdecken; die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) für die beiden Basel, Aargau und Solothurn, die Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ), die Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), die Fachhochschule Ostschweiz (FHO) und die Zürcher Fachhochschule (ZFH). Mit der Kalaidos Fachhochschule, einem Zusammenschluss verschiedener zuvor bei der Berner FH und der FH Nordwestschweiz angesiedelter Bildungsinstitutionen, öffnete 2005 die erste gänzlich private Fachhochschule ihre Tore. Neben diesen acht FH existieren einige Schulen, die noch nicht integriert sind, sowie die Pädagogischen Hochschulen (PH). Letztere wurden ab 2001 nach und nach neu gegründet.

4.1.1 Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen

Im Jahr 2008 haben die Fachhochschulen (FH), zu denen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gehören, 7071 FH-Diplome ausgestellt. Dies entspricht einer Abnahme um 27% im Vergleich zum Vorjahr. Dieser Rückgang ist auf den Wechsel zum Bologna-System zurückzuführen, wurden doch erstmals auch ausserhalb des Bereichs der Lehrkräfteausbildung Bachelordiplome vergeben.

Der Grossteil der FH-Diplome entfällt nach wie vor auf die Westschweizer FH (HES-SO) mit 2581 und die Zürcher Fachhochschule (ZFH) mit deren 1459; zusammen also deutlich mehr als die Hälfte des Gesamttotals dieser Abschlüsse.

4 Examens finals des hautes écoles

4.1 Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques

C'est en 1997 qu'une première volée d'étudiants a entamé des études au niveau HES. Les premiers diplômes ont été distribués en 2000, mais ce n'est qu'en 2001 qu'une première volée complète a terminé ses études.

La Suisse compte huit hautes écoles spécialisées (HES): la Haute école spécialisée bernoise (BFH), la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), qui couvrent la Suisse romande, la Haute école spécialisée de la Suisse nord occidentale (FHNW), qui couvre les deux Bâle, Argovie et Soleure, la Haute école spécialisée de Suisse centrale (FHZ), la Haute école spécialisée de Suisse italienne (SUPSI), la Haute école spécialisée de Suisse de l'est (FHO) et de la Haute école spécialisée zurichoise (ZFH). Issue de diverses institutions réparties auparavant entre la BFH et la FHNW, la Kalaidos Fachhochschule, première HES entièrement privée, s'est ouverte en 2005. A ces huit HES s'ajoutent un certain nombre d'écoles non encore intégrées ainsi que les hautes écoles pédagogiques (HEP), qui, à partir de 2001, ont vu le jour ici ou là.

4.1.1 Diplômes des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques

En 2008, les hautes écoles spécialisées (HES), auxquelles appartiennent également les hautes écoles pédagogiques (HEP), ont décerné 7071 diplômes HES, soit une baisse, induite par la Réforme de Bologne, de 27% par rapport à l'année précédente. Pour la première fois, des diplômes de bachelor ont été délivrés dans d'autres domaines que celui de la formation des enseignants.

La Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) a distribué 2581 diplômes HES et la Zürcher Fachhochschule (ZFH) 1459 soit, à elles deux réunies, nettement plus que la moitié.

Sowohl am meisten Bachelor- (deren 2137) als auch Masterdiplome (303) wies aus den vorerwähnten Gründen die Lehrkräfteausbildung auf. Aber auch andere Fachbereiche, vor allem Wirtschaft und Dienstleistungen (1147) sowie Technik und IT (758), verzeichneten bereits eine stattliche Anzahl Abschlüsse auf Bachelorniveau. Im Gesundheitsbereich erfolgte der Start von Bachelorstudiengängen erst im Herbstsemester 2006/07, und zwar in der Westschweiz (HES-SO). Die wenigen bereits aufgeführten Abschlüsse wurden an der Kalaidos FH gemacht.

Der starke Rückgang des Anteils der Frauen am Gesamttotal der Bachelordiplome ist ausschliesslich auf die Ausweitung dieser neuen Abschlüsse von der traditionell weiblich dominierten Lehrkräfteausbildung auf das gesamte FH-Spektrum zurückzuführen. Auf Niveau Master sind neben der Lehrkräfteausbildung einige Abschlüsse in den Fachbereichen Design (Studiengang Filmrealisation) sowie Architektur, Bau- und Planungswesen (Studiengang Architektur) zu verzeichnen.

Les propos concernant les HEP tenus ci-dessus valent en outre pour la formation des enseignants, tant pour les diplômes de bachelor (2137) que pour ceux de master. On observe également un nombre considérable de diplômes au niveau du bachelor, surtout dans les domaines d'études Economie et services (1147) et Technique et IT (758). Dans le domaine de la Santé, la plupart des filières d'études du bachelor ont débuté au semestre d'automne 2006/07, plus précisément en Suisse occidentale, à la HES-SO. Par conséquent, les quelques bachelors de 2008 ont été obtenus uniquement à la FH Kalaidos.

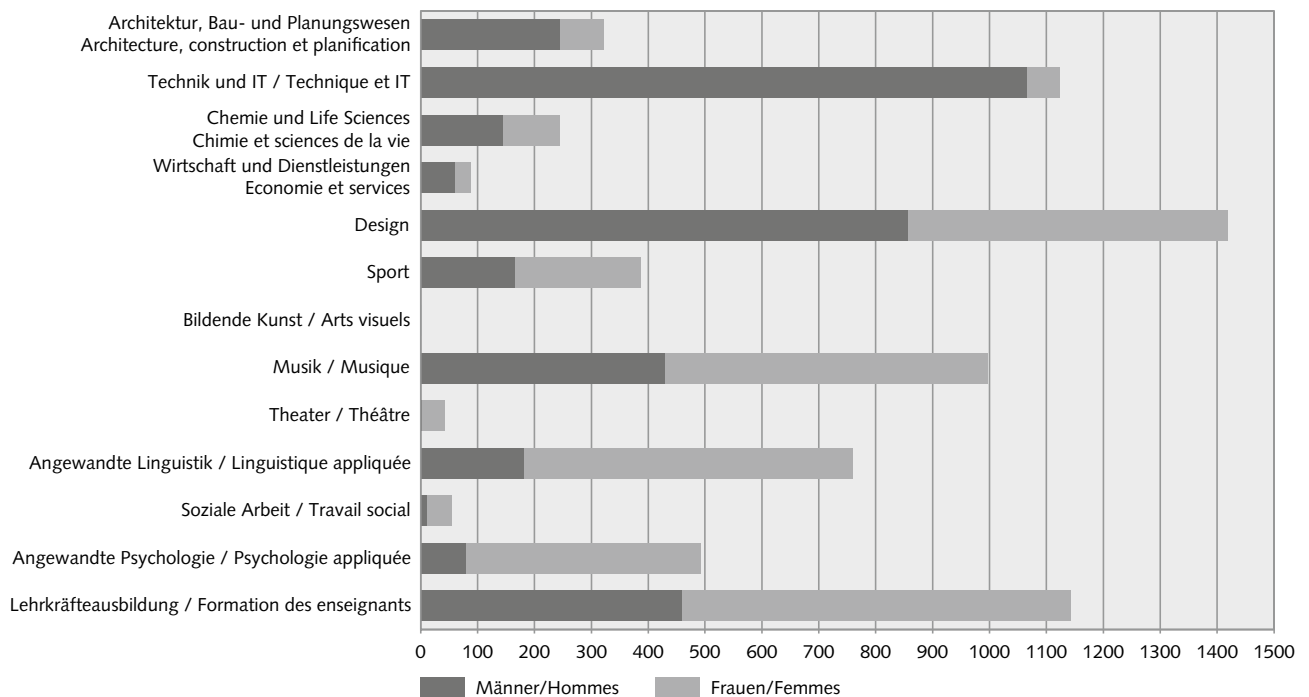
La part des femmes à la totalité des bachelors chute fortement depuis 2007. Cette baisse est exclusivement due à l'extension de ces nouveaux diplômes aux différents domaines HES alors qu'auparavant, seule la formation des enseignants, à forte présence féminine, en délivrait. Au niveau des masters, on enregistre en dehors de la formation des enseignants quelques diplômes dans les domaines d'études Design (filière Réalisation cinématographique) et Architecture, construction et planification.

T 4.1.1 Diplôme der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

Fachbereich	2007			2008			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	9649	5662	3987	7071	3708	3363	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	591	459	132	321	245	76	Architecture, construction et planification
Technik und IT	2173	2065	108	1124	1066	58	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	299	190	109	244	144	100	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	90	70	20	87	60	27	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	2582	1577	1005	1419	858	561	Economie et services
Design	497	188	309	386	166	220	Design
Sport	27	17	10	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	1101	475	626	997	431	566	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	43	8	35	43	4	39	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	866	211	655	760	183	577	Travail social
Angewandte Psychologie	73	17	56	54	11	43	Psychologie appliquée
Gesundheit	468	76	392	493	80	413	Santé
Lehrkräfteausbildung	839	309	530	1143	460	683	Formation des enseignants

Diplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen 2008 Diplômes des hautes écoles spécialisées et pédagogiques en 2008

G 29



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.1.2 Abschlüsse der Weiterbildung an Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen

Unter den Begriff der Weiterbildung fallen im Fachhochschulbereich Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen. Diese Ausbildungen, früher als Nachdiplomstudien NDS bezeichnet, umfassen mindestens 60 ECTS-Punkte.

Im Jahr 2008 wurden 2263 FH-Weiterbildungsdiplome ausgestellt. Dies entspricht einer Abnahme um 6,6% gegenüber dem Vorjahr, womit das Niveau von 2006 erreicht wurde. Der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen dominiert die Weiterbildung gemäss obenstehender Definition seit Gründung der Fachhochschulen deutlich. Er beeinflusste das Gesamtergebnis – mit einem Rückgang gegenüber dem Jahr 2007 um 6,3% auf 1433 Diplome – massgeblich. Auch hier ist die Anzahl der Abschlüsse somit wieder auf dem Stand von 2006.

4.1.2 Diplômes de formation continue des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques

La formation continue HES regroupe les études postgrades visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA). L'obtention des titres de ces formations, auparavant décrites comme études postgrades (EPG), représente un minimum de 60 points ECTS.

En 2008, 2263 diplômes de formation continue HES ont été distribués, soit une diminution de 6,6% par rapport à l'année dernière et un nombre avoisinant celui de 2006.

Depuis la création des HES, c'est dans le domaine de l'Economie et services que s'obtient la très grande majorité des diplômes de formation continue selon la définition ci-dessus. Il a influencé de manière décisive le résultat global avec une diminution par rapport à 2007 de 6,3% pour 1433 diplômes. Ici aussi, le nombre d'exams finals avoisine celui de 2006.

Der Gesamtanteil der Frauen blieb gegenüber dem Vorjahr stabil bei 25%. An ausländische Studierende gehen anteilmässig jedes Jahr mehr Weiterbildungsdip-
lome; 2008 waren es 15%, 2007 13% und 2005 10%.

Alle diese Anteile schwanken aber, wie bei den ande-
ren Studienstufen, je nach Fachbereich sehr stark. Zu be-
achten ist ferner, dass es sich zum Teil um kleine Popula-
tionen handelt.

La part des femmes est restée stable par rapport à
l'année précédente, soit 25%. Celle des étrangers aug-
mente sans cesse dans la formation continue. En 2008,
elle s'élevait à 15%, en 2007 à 13% et en 2005 à 10%.

Comme pour les autres niveaux d'études, ces propor-
tions varient assez fortement d'un domaine d'études à
l'autre. Il faut cependant tenir compte que, dans certains
cas, il s'agit de populations relativement restreintes.

T 4.1.2 Bachelordiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich Diplômes de bachelor des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

Fachbereich	2007			2008			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1874	272	1602	5804	2607	3197	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	-	-	-	325	258	67	Architecture, construction et planification
Technik und IT	-	-	-	758	721	37	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	-	-	-	194	116	78	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	-	-	-	53	35	18	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	-	-	-	1147	750	397	Economie et services
Design	-	-	-	359	149	210	Design
Sport	-	-	-	25	16	9	Sport
Musik, Theater und andere Künste	-	-	-	491	198	293	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	-	-	-	-	-	-	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	-	-	-	228	57	171	Travail social
Angewandte Psychologie	-	-	-	68	13	55	Psychologie appliquée
Gesundheit	8	1	7	19	3	16	Santé
Lehrkräfteausbildung	1866	271	1595	2137	291	1846	Formation des enseignants

T4.1.3 Masterdiplome der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich
Diplômes de master des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

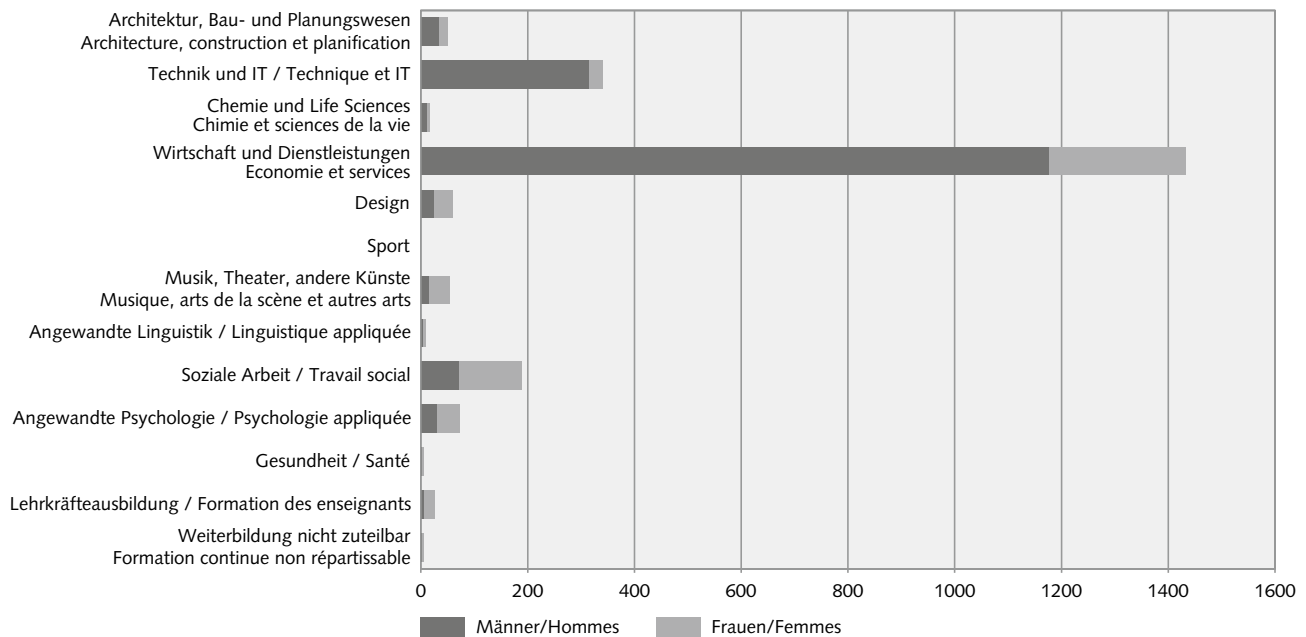
Fachbereich	2007			2008			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	218	62	156	361	95	266	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	31	28	3	41	34	7	Architecture, construction et planification
Technik und IT	-	-	-	-	-	-	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	-	-	-	-	-	-	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	-	-	-	-	-	-	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	-	-	-	-	-	-	Economie et services
Design	-	-	-	17	8	9	Design
Sport	-	-	-	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	-	-	-	-	-	-	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	-	-	-	-	-	-	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	-	-	-	-	-	-	Travail social
Angewandte Psychologie	-	-	-	-	-	-	Psychologie appliquée
Gesundheit	-	-	-	-	-	-	Santé
Lehrkräfteausbildung	187	34	153	303	53	250	Formation des enseignants

T4.1.4 Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich
Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaine d'études

Fachbereich	2007			2008			Domaine d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	2422	1811	611	2263	1699	564	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	73	64	9	50	35	15	Architecture, construction et planification
Technik und IT	394	378	16	341	315	26	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	17	11	6	17	12	5	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	-	-	-	-	-	-	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	1529	1211	318	1433	1177	256	Economie et services
Design	113	36	77	60	25	35	Design
Sport	-	-	-	-	-	-	Sport
Musik, Theater und andere Künste	38	15	23	53	15	38	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	-	-	-	10	5	5	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	156	64	92	188	71	117	Travail social
Angewandte Psychologie	33	10	23	73	30	43	Psychologie appliquée
Gesundheit	-	-	-	6	3	3	Santé
Lehrkräfteausbildung	30	14	16	26	7	19	Formation des enseignants
Weiterbildung nicht zuteilbar	39	8	31	6	4	2	Formation continue non répartisable

Abschlüsse der Weiterbildung der Fachhochschulen und der Pädagogischen Hochschulen nach Fachbereich 2008
Titres délivrés de la formation continue des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon le domaines
d'études en 2008

G 30



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2 Universitäre Hochschulen

In der Schweiz gibt es insgesamt 12 Institutionen, die universitäre Hochschulabschlüsse verleihen: die zehn kantonalen Universitäten (Basel, Bern, Freiburg, Genf, Lausanne, Luzern, Neuenburg, St. Gallen, Zürich, Italienische Schweiz) sowie die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) Lausanne und Zürich.

Seit 2001 werden an den universitären Hochschulen (UH) schrittweise neue Bachelor- und Masterstudiengänge angeboten, welche die herkömmlichen Lizenziate- und Diplomstudiengänge ersetzen. Diese Umstrukturierung entspricht der Bologna-Deklaration, die 1999 für den gesamten europäischen Hochschulraum verabschiedet wurde. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

Im Herbstsemester 2008/09 waren 121'009 Studierende an den schweizerischen universitären Hochschulen immatrikuliert. Der Anteil der Frauen belief sich auf knapp über 50% (+3,5%), derjenige der ausländischen Studierenden auf knapp 25% (+9%).

4.2.1 Lizenziate/Diplome

Die Auswirkungen der Bologna-Reform zeigen sich seit 2005 deutlich mit einer sinkenden Anzahl vergebener Lizenziate/Diplome. 2008 wurden noch 6108 Abschlüsse vergeben; im Jahr 2005 waren es noch deren 9208.

Die EPF Lausanne sowie die Universität St. Gallen haben ihre Studiengänge bereits seit mehreren Jahren vollständig auf Bologna umgestellt und weisen keine Lizenziate/Diplome mehr aus.

4.2 Hautes écoles universitaires

En Suisse, 13 institutions délivrent des diplômes universitaires: les dix universités cantonales (Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne, Lucerne, Neuchâtel, Saint-Gall, Suisse italienne, Zurich), ainsi que les deux écoles polytechniques fédérales (EPF) de Lausanne et de Zurich.

Depuis 2001, les nouveaux cursus bachelor et master sont introduits progressivement dans les hautes écoles universitaires (HEU), en remplacement des cursus licence et diplôme proposés jusqu'alors. Cette réorganisation est conforme à la Déclaration de Bologne adoptée en 1999 pour l'ensemble des hautes écoles européennes. La mise en oeuvre des nouvelles structures sera achevée en 2010.

Au semestre d'hiver 2008/09, 121'009 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires suisses. La part des femmes était d'un peu plus de 50% (+3,5%), celle des étudiants étrangers de près de 25% (+9%).

4.2.1 Licences/diplômes universitaires

Les effets de la réforme de Bologne se traduisent très nettement depuis 2005/06 par une baisse du nombre de licences/diplômes délivrés. 6108 licences/diplômes ont encore été décernés en 2008, contre 9208 en 2005.

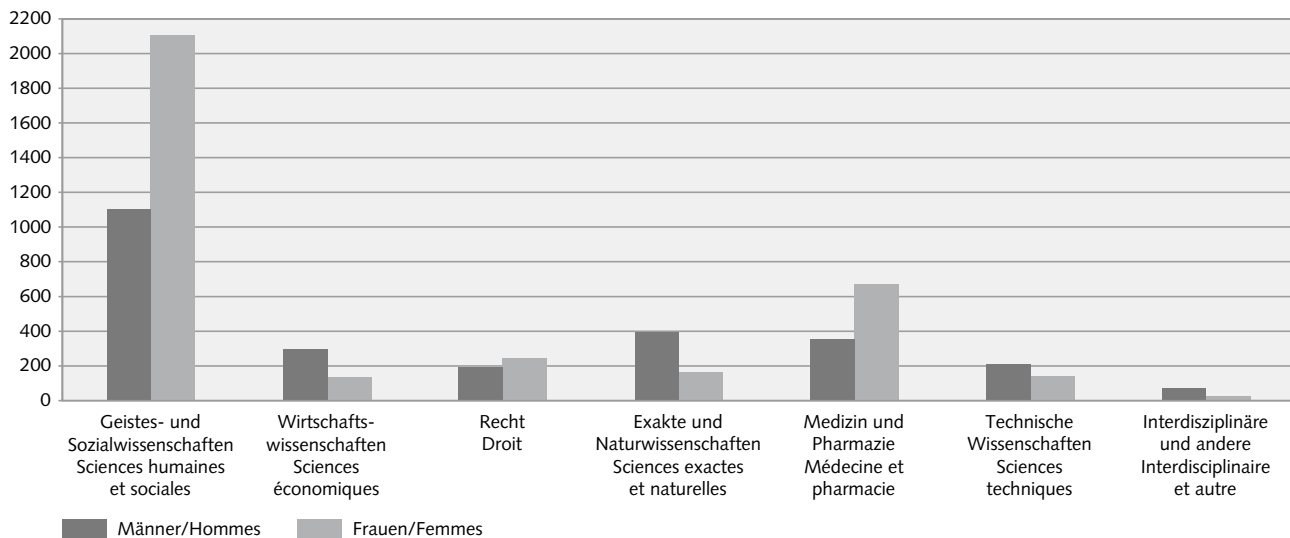
L'EPF Lausanne et l'Université de Saint-Gall ont complètement réorganisé leurs filières d'études en fonction de la réforme de Bologne depuis des années déjà et ne décernent donc plus de licences/diplômes.

T4.2.1 Lizenziate/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	7010	3149	3861	6108	2621	3487	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	3289	1068	2221	3208	1101	2107	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	695	479	216	431	298	133	Sciences économiques
Recht	553	243	310	435	192	243	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	869	571	298	560	396	164	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	958	366	592	1025	355	670	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	589	385	204	352	209	143	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	57	37	20	97	70	27	Interdisciplinaire et autre

Lizenzierte/Diplome der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008
Diplômes/licences des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008

G 31



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2.2 Universitäre Bachelordiplome

In gestuften Studiengängen, die der Bologna-Deklaration entsprechen, wird die erste Studienstufe mit dem Bachelordiplom abgeschlossen. Das Bachelorstudium umfasst 180 ECTS-Kreditpunkte (ECTS: europäisches Kredittransfersystem) bzw. eine Richtstudienzeit von durchschnittlich drei Jahren (Vollzeitstudium).

2008 ist die Anzahl der vergebenen Bachelordiplome (8690, +21%) weiterhin stark angestiegen. Den grössten Anteil mit 2820 Abschlüssen machten wiederum die Geistes- und Sozialwissenschaften aus.

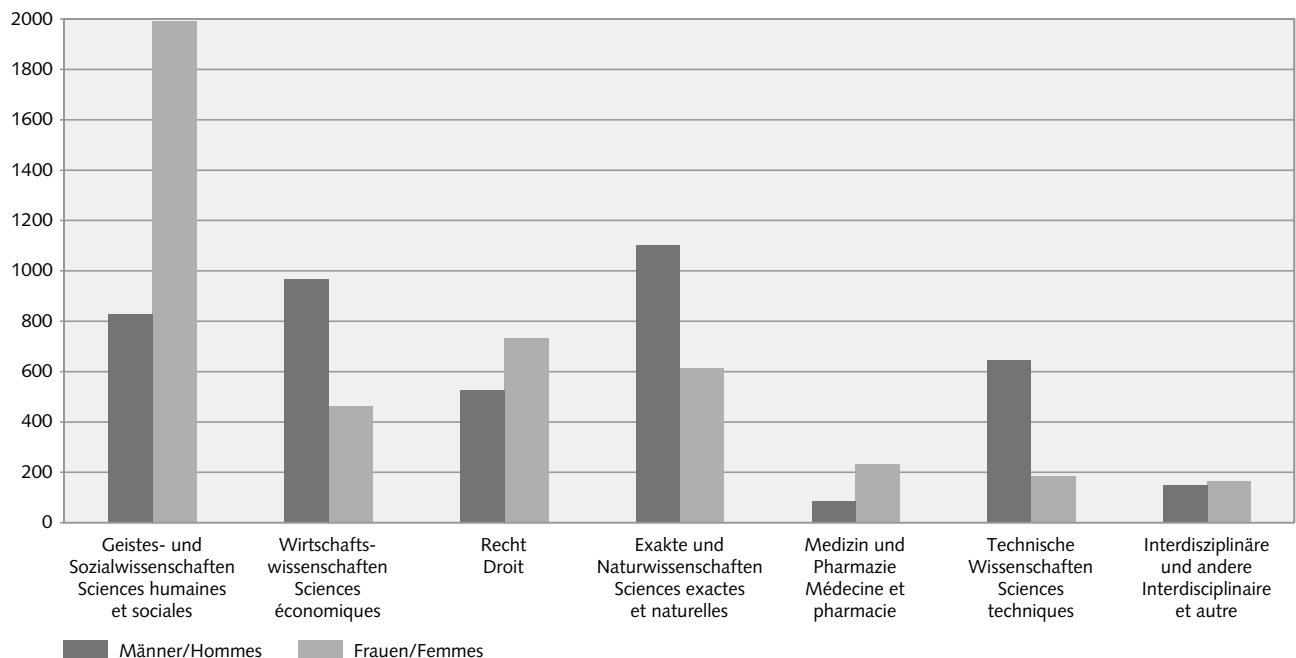
4.2.2 Diplômes universitaires de bachelor

Selon la Déclaration de Bologne, le diplôme de bachelor s'acquiert dans le cadre des filières d'études échelonnées au terme du premier niveau d'études. Les études de bachelor comprennent 180 crédits ECTS (ECTS: système européen de transfert de crédits d'études), ce qui correspond à une durée d'études de trois ans en moyenne à plein temps.

En 2008, le nombre de diplômes de bachelor délivrés a continué comme prévu d'augmenter fortement (8690, +21%). Ce sont à nouveau les diplômes de bachelor en sciences humaines et sociales (2820), dont le nombre a presque triplé par rapport à l'année précédente, qui prédominent.

T4.2.2 Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe**Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études**

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	7166	3677	3489	8690	4308	4382	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	2055	576	1479	2820	828	1992	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	1361	955	406	1429	966	463	Sciences économiques
Recht	1147	498	649	1259	528	731	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	1448	899	549	1717	1104	613	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	169	36	133	319	85	234	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	757	603	154	831	646	185	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	229	110	119	315	151	164	Interdisciplinaire et autre

Universitäre Bachelordiplome nach Fachbereichsgruppe 2008**Diplômes de bachelor universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008****G 32**

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2.3 Universitäre Masterdiplome

Das Masterdiplom wird in gestuften Studiengängen beim Abschluss der zweiten Studienstufe erworben. Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 ECTS-Kreditpunkte bzw. eine Richtstudienzeit von 1,5 bis 2 Jahren (Vollzeitstudium). Die zwei Stufen Bachelor und Master ersetzen zusammen das einstufige Diplom- bzw. Lizentiatsstudium; das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizentiat bzw. Diplom.

Mit 5413 verliehenen Masterdiplomen im Jahr 2008 hat deren Anzahl weiter stark zugenommen (+50%). Den grössten Anteil an verliehenen Masterdiplomen machten neu die Exakten und Naturwissenschaften (1243) aus, gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften (1103) sowie Recht (1034).

4.2.3 Diplômes universitaires de master

Le diplôme de master s'acquiert dans le cadre des filières d'études échelonnées au terme du deuxième niveau d'études. Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits ECTS, ce qui représente entre un an et demi et deux ans d'études à plein temps. Les deux filières de bachelor et de master remplacent la filière de licence/diplôme; le diplôme de master correspond aux anciens licence et diplôme.

Atteignant 5413, le nombre des diplômes de master décernés a encore augmenté fortement en 2008 (+50%). Les parts prépondérantes des diplômes de master sont délivrées en sciences exactes et naturelles (1243), en sciences économiques (1103) et en droit (1034).

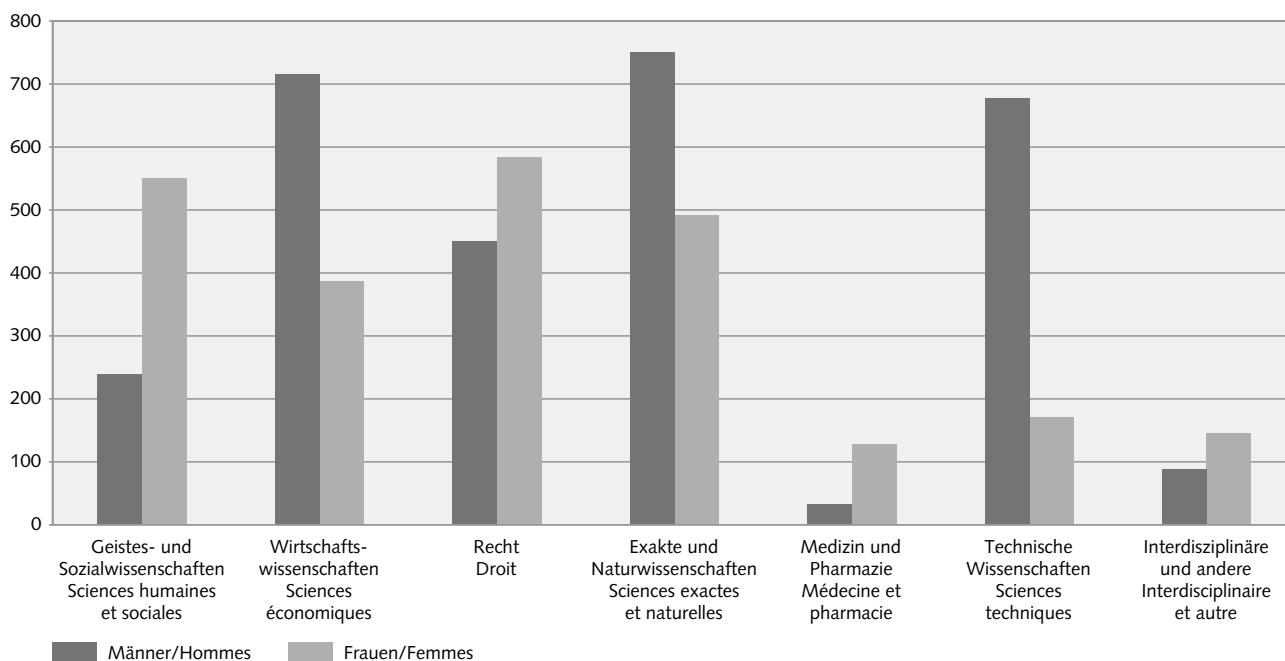
T 4.2.3 Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	3623	2061	1562	5413	2955	2458	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	355	93	262	790	239	551	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	849	593	256	1103	716	387	Sciences économiques
Recht	771	315	456	1034	451	583	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	813	494	319	1243	751	492	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	107	14	93	161	33	128	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	636	519	117	848	677	171	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	92	33	59	234	88	146	Interdisciplinaire et autre

Universitäre Masterdiplome nach Fachbereichsgruppe 2008

Diplômes de master universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008

G 33



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2.4 Nichtakademische Universitätsstudien

Die nichtakademischen Universitätsstudien beinhalten die Lehrkräfteausbildungen und die Abschlussexamen ohne akademischen Grad.

Die Unterrichtsberufe befinden sich in der Endphase einer umfassenden Neuorganisation mit der Schaffung von Pädagogischen Hochschulen (PH). Die Lehrkräfteausbildungen (Sekundarstufe I, Sportlehrer/in I, Lehrkräfte Primarstufe) finden je nach Kanton entweder an den universitären Hochschulen oder an den pädagogischen Hochschulen statt (siehe Kapitel 4.1).

4.2.4 Etudes universitaires non académiques

Les études universitaires non académiques englobent les formations supérieures aux professions de l'enseignement et les examens finals sans degré académique.

Les professions de l'enseignement se trouvent actuellement dans la phase finale d'une réforme approfondie avec la création de hautes écoles pédagogiques (HEP). Les formations supérieures aux professions de l'enseignement (primaire, secondaire I et diplôme fédéral de maître de sport I) sont suivies selon les cantons soit à l'université, soit dans des institutions non universitaires (cf. chapitre 4.1).

T4.2.4 Nichtakademische Universitätsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe

Examens finals universitaires non académiques selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	248	83	165	135	34	101	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	196	52	144	128	31	97	Sciences humaines et sociales
Exakte und Naturwissenschaften	40	22	18	-	-	-	Sciences exactes et naturelles
Interdisziplinäre und andere	12	9	3	7	3	4	Interdisciplinaire et autre

4.2.5 Abschlüsse von universitärer Weiterbildung und von Aufbau-/Vertiefungsstudien

Ausgewiesen werden Angebote der universitären Weiterbildung, zum Beispiel der Master of Advanced Studies (MAS), sowie universitäre Aufbau- und Vertiefungsstudien im Umfang von mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten. In Zeiteinheiten ausgedrückt, entspricht dies einem Jahr Vollzeitstudium. Das Aufbau- und Vertiefungsstudium schliesst – im Gegensatz zur universitären Weiterbildung – in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizenziat/Diplom) an und wird ausschliesslich an den UH der französischsprachigen Schweiz angeboten. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit (DEA) ausgerichtet oder bereiten auf die Berufspraxis vor (DESS).

2008 wurden auf Stufe Weiterbildung 1199 Abschlüsse und im universitären Aufbau- und Vertiefungsstudium 468 Abschlüsse erworben. Der Frauenanteil beträgt auf Stufe Weiterbildung 37%, hingegen auf Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudium 72%. Der Ausländeranteil beläuft sich auf je 50%.

4.2.5 Diplômes de formation continue universitaire et d'études supérieures spécialisées et approfondies

L'offre de formation continue universitaire, par exemple les Master of Advanced Studies (MAS), et les études universitaires spécialisées et approfondies présentées dans cette publication impliquent au minimum 60 crédits ECTS. 60 crédits ECTS correspondent à une année d'études à plein temps. Contrairement à la formation continue universitaire, les études spécialisées et approfondies sont en général entreprises directement après l'obtention d'un diplôme universitaire du deuxième degré (master, licence/diplôme). Elles sont proposées uniquement aux HEU de Suisse romande. Ces études visent l'exercice ultérieur d'une activité de recherche (DEA) ou préparent à la pratique professionnelle (DESS).

En tout, 1199 diplômes ont été délivrés en 2008 au terme d'un cursus de formation continue et 468 après des études supérieures spécialisées et approfondies à l'université. La part des femmes est de 37% pour la formation continue et de 72% pour les études spécialisées et approfondies. La part des étrangers atteint 50% dans ces deux cycles d'études.

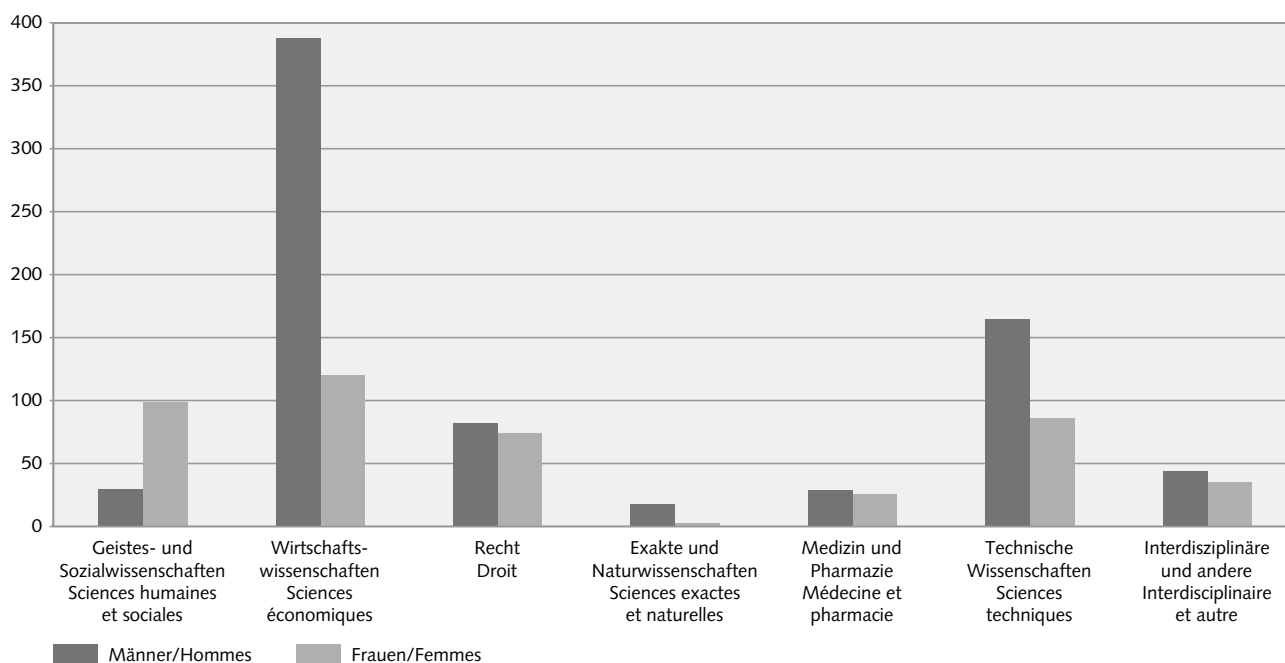
T 4.2.5 Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe

Titres délivrés de formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1197	833	364	1199	756	443	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	243	115	128	129	30	99	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	379	312	67	508	388	120	Sciences économiques
Recht	116	80	36	156	82	74	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	27	18	9	21	18	3	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	28	13	15	55	29	26	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	369	278	91	251	165	86	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	35	17	18	79	44	35	Interdisciplinaire et autre

Abschlüsse der Weiterbildung der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008
Examens finals de la formation continue des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008

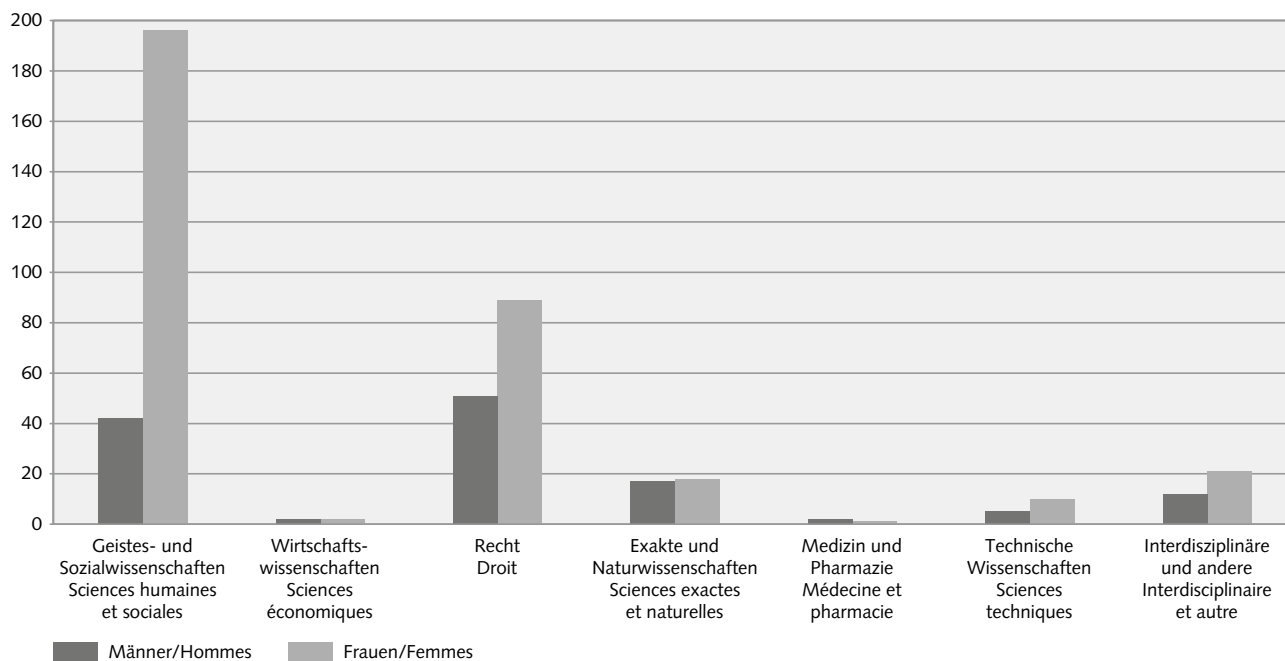
G 34



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien an universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe 2008
Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études en 2008

G 35



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2.6 Dokorate

2008 wurden 3209 Dokorate vergeben (-0,8%). Die Fachbereiche Exakte und Naturwissenschaften machten mit knapp 32% den grössten Anteil aus, gefolgt von der Medizin und Pharmazie mit knapp 26%. Der Frauenanteil beläuft sich auf 41%, die der Ausländer/innen auf 44%.

4.2.6 Doctorats

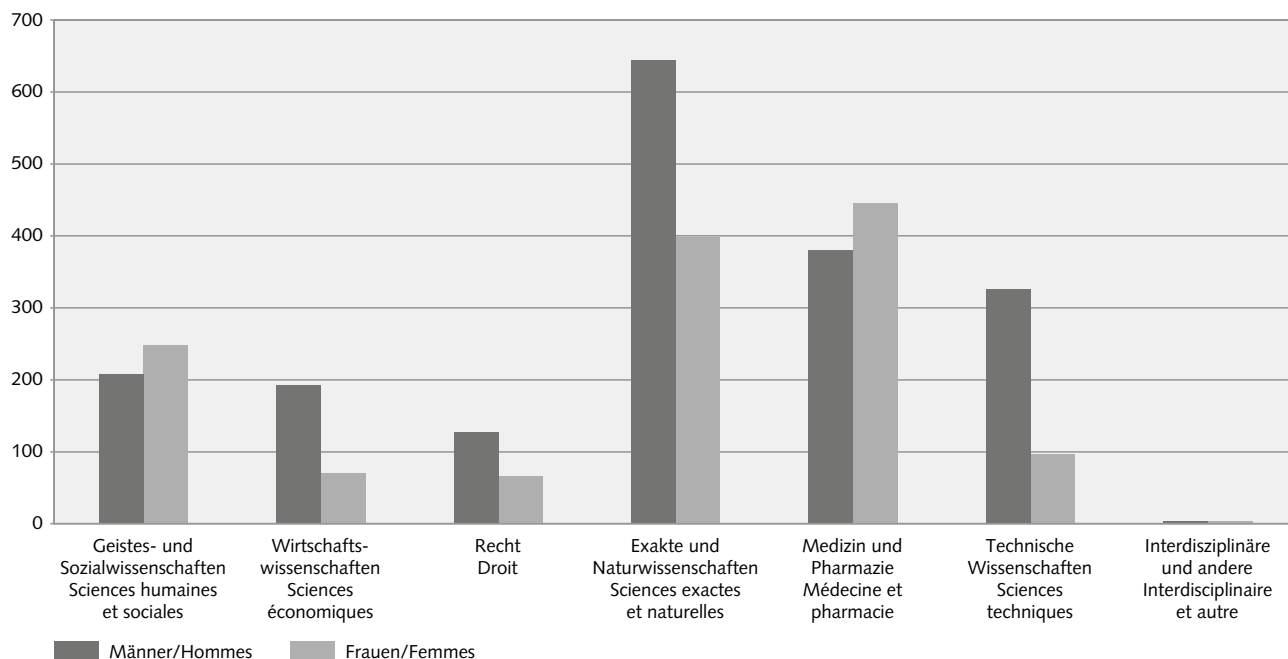
3209 doctorats ont été décernés en 2008 (-0,8%). La part la plus importante des doctorats a été délivrée dans le domaine des sciences exactes et naturelles (près de 32%), suivi du domaine «médecine et pharmacie» (près de 26%). La proportion de femmes se monte à 41%, celle des étrangers à 44%.

T 4.2.6 Abschlüsse der Aufbau- und Vertiefungsstudien der universitären Hochschulen nach Fachbereichsgruppe Titres délivrés d'études spécialisées/approfondies des hautes écoles universitaires selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	708	274	434	468	131	337	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	409	127	282	238	42	196	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	28	15	13	4	2	2	Sciences économiques
Recht	104	52	52	140	51	89	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	75	40	35	35	17	18	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	10	5	5	3	2	1	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	33	19	14	15	5	10	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	49	16	33	33	12	21	Interdisciplinaire et autre

Dokorate nach Fachbereichsgruppe 2008 Doctorats selon le groupe de domaines d'études en 2008

G 36



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

4.2.7 Akademische Berufsabschlüsse

Sogenannte berufsorientierte Examen setzen ein Hochschulstudium voraus, werden aber bei ausseruniversitären Prüfungsinstanzen abgelegt. Es sind dies in der Regel eidgenössische, regionale, kantonale oder berufsständische Prüfungsbehörden für Examen wie z.B. das Gymnasiallehramt (Sekundarstufe II), Sportlehrer/in II oder theologische und juristische Fachprüfungen (Pfarramt, Advokatur, Notariat). Extrauniversitäre Prüfungsinstanzen erteilen sowohl akademische (z.B. Advokatur) wie auch nichtakademische Titel (z.B. Sekundarlehramt, siehe Kapitel 4.2.4).

Die Unterrichtsberufe befinden sich in der Endphase einer umfassenden Neuorganisation mit der Schaffung von Pädagogischen Hochschulen (PH; Kapitel 4.1).

4.2.7 Examens professionnels académiques

Les examens finals dits professionnels présupposent des études universitaires, mais on les passe auprès d'instances non universitaires, telles que des commissions fédérales, cantonales, régionales ou professionnelles. Des examens de ce type sont organisés notamment pour les futurs enseignants des degrés inférieur (secondaire II et diplôme fédéral de maître de sport II) et supérieur ou en théologie et en droit (brevets d'avocat et de notaire, pasteurat). Ces instances non universitaires délivrent tant des titres académiques (tels que le brevet d'avocat) que des titres non académiques (comme le brevet de maître secondaire, cf. chapitre 4.2.4).

Les professions de l'enseignement se trouvent actuellement dans la phase finale d'une réforme approfondie avec la création de hautes écoles pédagogiques (HEP; cf. chapitre 4.1).

T4.2.7 Doktorate nach Fachbereichsgruppe Doctorats selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	3236	1991	1245	3209	1880	1329	Total
Geistes- und Sozialwissenschaften	426	211	215	456	208	248	Sciences humaines et sociales
Wirtschaftswissenschaften	226	170	56	262	192	70	Sciences économiques
Recht	183	127	56	193	127	66	Droit
Exakte und Naturwissenschaften	1129	741	388	1042	644	398	Sciences exactes et naturelles
Medizin und Pharmazie	829	382	447	826	380	446	Médecine et pharmacie
Technische Wissenschaften	433	352	81	423	326	97	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	10	8	2	7	3	4	Interdisciplinaire et autre

T4.2.8 Akademische Berufsabschlüsse nach Fachbereichsgruppe Examens professionnels académiques selon le groupe de domaines d'études

Fachbereichsgruppe	2007			2008			Groupe de domaines d'études
	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	Total	Männer Hommes	Frauen Femmes	
Total	1207	584	623	1147	598	549	Total
Anwälte	681	331	350	614	322	292	Avocats
Notare	39	21	18	45	24	21	Notaires
Anwälte/Notare	20	12	8	18	10	8	Avocats et notaires
Gymnasiallehrkräfte	444	208	236	445	227	218	Enseignants de gymnase
Theologen	23	12	11	25	15	10	Théologues
Technische Wissenschaften	401	321	80	433	352	81	Sciences techniques
Interdisziplinäre und andere	14	9	5	10	8	2	Interdisciplinaire et autre

Quellen, Literaturhinweise

- Statistik der Beruflichen Grundbildung, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Höhere Fachschulen», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Berufsprüfungen (Eidg. Fachausweise) und Höhere Fachprüfungen (Eidg. Diplome)», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Diplomstatistik «Nicht auf Bundesebene geregelte höhere Berufsbildungen», BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Abschlüsse der Fachhochschulen, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)
- Abschlüsse der universitären Hochschulen, BFS, Sektion Bildungsprozesse (erscheint jährlich)

Sources, bibliographie

- Statistique de la formation professionnelle initiale, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Ecoles supérieures», OFS, section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Examens professionnels (brevets fédéraux) et examens professionnels supérieurs (diplômes fédéraux)», OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Statistique des diplômes «Formations professionnelles non réglementées au niveau fédéral», OFS, Section Processus de formation (parution annuelle).
- Examens finals des hautes écoles spécialisées, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)
- Examens finals des hautes écoles universitaires, OFS, Section Processus de formation (parution annuelle)

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über sämtliche vom Bundesamt für Statistik erhobenen nachobligatorischen Bildungsabschlüsse in der Schweiz, wie Maturitätszeugnisse, Lehrpatente, Handelsmittelschuldiplome, Fähigkeitszeugnisse der Berufsschule, Diplome der Höheren Fachschulen, Eidgenössische Diplome und Fachausweise sowie Hochschulabschlüsse.

Mit Fähigkeitszeugnissen, Diplomen und anderen Abschlüssen bestätigen die Bildungsinstitutionen, dass die Studierenden ihre Ausbildungsziele erreicht haben und sie den Anforderungen ihres gewählten Berufes bzw. Studienzieles genügen. Die Diplomierten können sich damit gegenüber dem Arbeitgeber über fachspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten ausweisen; der Abschluss berechtigt ausserdem zum Einstieg in eine Ausbildung auf der nächsthöheren Stufe.

Als Planungsinstrument kommt den jährlich erworbenen Bildungsabschlüssen eine gewichtige Bedeutung zu, zeigen sie doch den «Output» an Schülerinnen, Schülern und Studierenden auf, die in die Arbeitswelt oder in die Studiengänge auf der Tertiärstufe entlassen werden.

La présente publication offre un aperçu des diplômes couronnant une formation post-obligatoire tels que certificats de maturité, brevets d'enseignement, diplômes des écoles secondaires de commerce, certificats de fin d'apprentissage, diplômes des écoles supérieures, diplômes et brevets fédéraux et diplômes des hautes écoles recensés par l'Office fédéral de la statistique.

Ces documents apportent la preuve que leurs titulaires ont bien atteint les buts fixés par l'institution qui les a formés et qu'ils remplissent les conditions posées à l'exercice de leur activité. Ils ouvrent en outre la voie vers une étape supérieure de la formation.

La statistique des diplômes constitue un instrument précieux au service de la planification, puisqu'elle révèle le nombre d'étudiants qui entrent dans le monde du travail ou qui choisissent de poursuivre des études au degré tertiaire.

Bestellnummer
N° de commande
140-0800

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 11.– (exkl. MWST)
11 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15492-2