

## Investir dans l'éducation : un moyen pour lutter contre la récession et accroître les futurs revenus

08/09/2009 - Les avantages de plus en plus nets que procure une bonne éducation et le maintien probable des taux de chômage élevés pendant la période sortie de la crise économique auront pour effet de pousser de plus en plus de jeunes à poursuivre leurs études. Dans la dernière édition de sa publication annuelle [Regards sur l'éducation](#), l'OCDE recommande aux gouvernements de tenir compte de cette tendance lorsqu'ils élaboreront leurs politiques de l'éducation.

« La période qui suivra la crise économique mondiale sera caractérisée par une demande sans précédent en enseignement universitaire », a déclaré le Secrétaire général de l'OCDE, M. Angel Gurría, qui a ajouté : « Les investissements dans le capital humain contribueront à la reprise, à condition que les établissements soient en mesure de répondre à cette demande ».

L'analyse de l'OCDE montre que les retombées positives d'un enseignement universitaire se traduisent plus tard dans la vie, sous forme de salaires plus élevés, d'une meilleure santé et d'une vulnérabilité moindre au chômage. Dans la plupart des pays, les écarts de niveau de rémunération entre les individus diplômés et les autres continuent de se creuser.

L'édition 2009 de **Regards sur l'éducation** calcule le rendement de l'investissement dans l'éducation en comparant les coûts de l'éducation et le manque à gagner au cours des études, et les perspectives d'un futur salaire plus élevé grâce à l'obtention d'un diplôme de niveau supérieur. (voir le [tableau A8.2](#))

Ces calculs ont permis de formuler les observations suivantes :

- Un homme diplômé de l'enseignement supérieur peut prétendre à un avantage salarial cumulé tout au long de sa vie supérieur à 186 000 USD brut en moyenne dans les pays de l'OCDE, par rapport à un diplômé de l'enseignement secondaire.
- Ce chiffre est moins élevé pour les femmes, ce qui reflète les écarts de revenus constatés entre les hommes et les femmes dans la plupart des pays. Il s'élève tout de même en moyenne à un peu plus de 134 000 USD.
- C'est aux États-Unis que l'avantage salarial est le plus élevé. Un homme diplômé de l'enseignement supérieur peut en effet gagner, pendant la durée totale de sa carrière, plus de 367 000 USD de plus qu'un diplômé de l'enseignement secondaire. Cet avantage atteint 229 000 USD pour les femmes.
- La deuxième position est occupée par l'Italie pour ce qui est des hommes, avec un avantage cumulé sur toute la durée de la carrière supérieur à 322 000 USD, et par le Portugal pour ce qui est des femmes, avec un avantage moyen de près de 220 000 USD.

Les avantages ne s'arrêtent pas là.

Les chiffres de l'OCDE montrent également que les budgets publics et l'économie toute entière tirent eux aussi profit de la multiplication du nombre des diplômés.

Dans les pays de l'OCDE, le rendement public net de l'obtention, par un homme, d'un diplôme de fin d'études universitaires s'élève en moyenne, une fois pris en compte tous les coûts directs et indirects, à près de 52 000 USD, soit près du double du montant moyen des sommes investies initialement. (voir le [tableau A8.4](#)).

Le rendement net public de l'éducation des femmes est plus faible car leur revenu est, en définitive, moins élevé. Toutefois, globalement, les chiffres obtenus constituent une forte incitation à développer l'enseignement supérieur dans la plupart des pays, que ce soit par des investissements publics ou privés.

**Regards sur l'éducation** fournit une gamme d'indicateurs complète, comparable et actualisée sur les performances des systèmes éducatifs. Ces indicateurs portent sur les acteurs de l'éducation, les dépenses affectées au secteur, son fonctionnement et les résultats obtenus.

L'édition 2009 de *Regards sur l'éducation* révèle notamment les points suivants :

- Le nombre des diplômés de l'enseignement universitaire ou de l'enseignement supérieur a augmenté, en moyenne, dans les pays de l'OCDE de 4.5 % par an entre 1998 et 2006. En Irlande, en Pologne, au Portugal, en Espagne et en Turquie, cette hausse s'est élevée à 7 % par an ou plus.
- En 2007, un tiers des individus âgés de 25 à 34 ans dans les pays de l'OCDE étaient titulaires d'un diplôme de niveau universitaire. Au Canada, au Japon et en Corée, ce rapport était d'un sur deux.
- Si dans la plupart des pays, le nombre des individus qui mettent un terme à leur scolarité à l'âge minimum légal est en diminution, il continue d'augmenter en Allemagne, au Japon, au Mexique, en Pologne, en Turquie et aux États-Unis.
- L'enseignement préprimaire se développe rapidement, surtout en Suède. Dans les pays de

l'OCDE, les taux d'inscription sont en moyenne passés de 40 % des 3-4 ans en 1998 à 71 % en 2007. En Turquie, au Mexique, en Corée, en Pologne, en Suède, en Suisse et en Allemagne, ces taux ont plus que doublé.

- Les jeunes qui mettent un terme à leur scolarité à l'âge minimum légal sans avoir trouvé un emploi ont plus de risques de connaître une longue période sans travail. Dans la plupart des pays, plus de la moitié des jeunes de 25 à 34 ans faiblement qualifiés et au chômage sont des chômeurs de longue durée.
- Les individus qui ont terminé leur enseignement secondaire sont généralement en meilleure santé que ceux qui ont mis fin à leur scolarité à l'âge minimum légal. Par ailleurs, les titulaires d'un diplôme universitaire s'intéressent davantage à la politique et font plus confiance aux autres.

Pour de plus amples informations, les journalistes sont invités à contacter [Andreas Schleicher](#) (tél. : +33 1 45 24 93 66) à la Division des indicateurs et de l'analyse. Le rapport est disponible pour les journalistes sur le site protégé par [mot de passe](#).

Des renseignements complémentaires sur le rapport « **Regards sur l'éducation** » incluant, des notes pays, des résumés multilingues, et du contenu multimédia sont disponible à l'adresse suivante [www.oecd.org/edu/rse2009](http://www.oecd.org/edu/rse2009).

Des notes par pays sont disponibles pour [la France](#), [le Japon](#), [le Mexique](#), [le Royaume-Uni](#) et [les Etats-Unis](#).

### Comment obtenir cette publication

Les lecteurs peuvent accéder à la version complète de ' *Regards sur l'éducation* ' en choisissant parmi les options ci-après :

- Les journalistes accrédités ont la possibilité de demander l'accès à un [site protégé](#) par un mot de passe.
- Les lecteurs des établissements abonnés à [SourceOCDE](#) peuvent y accéder via notre bibliothèque en ligne.
- Ceux qui ne souscrivent pas ont la possibilité de l'acheter à notre [librairie en ligne](#).
- Passer commande auprès de votre [distributeur local](#).
- Les fonctionnaires gouvernementaux disposant d'un compte (inscription) doivent cliquer sur l'onglet "Publications" sur [OLIS](#).

---

#### Aussi disponible :

- [Invest in education to beat recession, boost earnings](#) (Anglais )