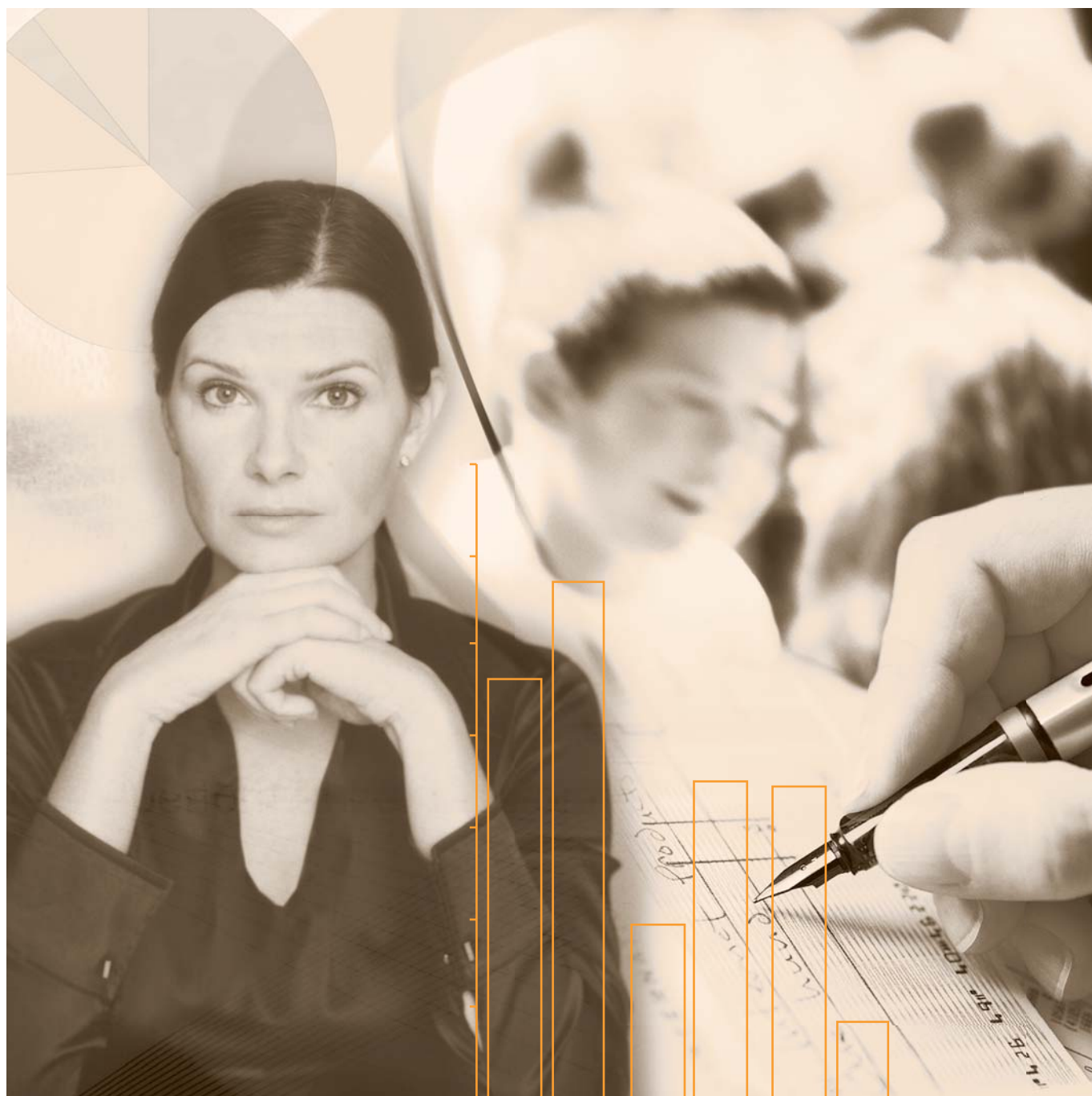


Bildungsstatistik Schweiz

Öffentliche Bildungsausgaben 2006

Statistique suisse de l'éducation

Dépenses publiques d'éducation 2006



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2009

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS)
herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz»
gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation
der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten
auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse»
publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS)
couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale
de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales
et internationales

Bildungsstatistik Schweiz

Öffentliche Bildungsausgaben 2006

Statistique suisse de l'éducation

Dépenses publiques d'éducation 2006

Bearbeitung
Rédaction

Réjane Deppierraz, Katrin Mühlemann

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Katrin Mühlemann, BFS, Tel. 032 713 67 32, E-mail: katrin.muehlemann@bfs.admin.ch
Realisierung: Réjane Deppierraz, Katrin Mühlemann
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
 Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer: 319-0600
Preis: Fr. 12.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch, Deutsch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel + BFS
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2009
 Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
 unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15483-0

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Katrin Mühlemann, BFS, tél. 032 713 67 32, e-mail: katrin.muehlemann@bfs.admin.ch
Réalisation: Réjane Deppierraz, Katrin Mühlemann
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
 tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande: 319-0600
Prix: 12 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Français, allemand
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel + OFS
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2009
 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
 si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15483-0

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Introduzione	6
Wichtigste Ergebnisse	7
Risultati principali	8
Technische Bemerkungen	9
1 Indikatoren	11
1.1 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zu den Gesamtausgaben	12
1.2 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zum Bruttoinlandprodukt	14
1.3 Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner	16
1.4 Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben	18
1.5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene	20
1.6 Öffentliche Finanzierung der Bildung	22
1.7 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart	24
1.8 Öffentliche Bildungsausgaben und Anzahl Lernende	26
1.9 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in in der Vorschule	28
1.10 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in in der obligatorischen Schule	30
1.11 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in der gymnasialen Maturitätsschulen	32
1.12 Theoretischer Aufwand für eine Ausbildung	34
2 Methode	37
3 Glossar	47

Table des matières

Introduction	5
Introduzione	6
Résultats principaux	7
Risultati principali	8
Remarques techniques	9
1 Indicateurs	11
1.1 Dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses totales	12
1.2 Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut	14
1.3 Produit intérieur brut et dépenses publiques d'éducation par habitant	16
1.4 Evolution des dépenses publiques d'éducation	18
1.5 Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif	20
1.6 Financement public pour l'éducation	22
1.7 Dépenses publiques d'éducation selon leur nature	24
1.8 Dépenses publiques d'éducation et nombre d'élèves	26
1.9 Dépenses publiques de fonctionnement par élève du degré préscolaire	28
1.10 Dépenses publiques de fonctionnement par élève à l'école obligatoire	30
1.11 Dépenses publiques de fonctionnement par élève des écoles de maturité gymnasiale	32
1.12 Dépenses théoriques pour une formation	34
2 Méthode	37
3 Glossaire	47

4 Tabellen 51

T 1	Gesamtausgaben und Bildungsausgaben, 1995 und 2006
T 2	Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht nach Bildungsstufe, 2006
T 3	Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht nach Ausgabenart, 2006
T 4	Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht seit 1995
T 5	Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2006
T 6a	Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2006 und 1995
T 6b	Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, pro Einwohner, 2006 und 1995
T 7	Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2006 – Schuljahr 2005/06
T 8	Öffentlicher Aufwand nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006
T 9	Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006
T 10	Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2006
T 11	Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2006
T 12	Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2006
T 13	Vollerhebung der Finanzdaten der Gemeinden, 1995–2006
T 14	Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2006
T 15	Theoretische Dauer der Ausbildung, 2006
T 16	Gymnasiale Maturitätsquote nach Wohnkanton und Geschlecht, 2006
T 17	Landesindex der Konsumentenpreise

5 Adressen 77**4 Tableaux 51**

T 1	Dépenses totales et dépenses d'éducation en 1995 et 2006
T 2	Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement en 2006
T 3	Dépenses publiques d'éducation selon leur nature, en 2006
T 4	Dépenses publiques d'éducation, depuis 1995
T 5	Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2006
T 6a	Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2006 et 1995
T 6b	Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, par habitant, en 2006 et 1995
T 7	Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2006 – année scolaire 2005/06
T 8	Dépenses de fonctionnement selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006
T 9	Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006
T 10	Dépenses publiques d'éducation selon la nature, de 1995 à 2006
T 11	Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2006
T 12	Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2006
T 13	Relevé complet des données financières communales, 1995–2006
T 14	Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, de 1995 à 2006
T 15	Durée théorique de la formation en 2006
T 16	Taux de maturités gymnasiales selon le canton de domicile et le sexe, en 2006
T 17	Indice des prix à la consommation

5 Adresses 77

Einleitung

Die Publikation über die öffentlichen Bildungsausgaben entspricht dem Bedürfnis, regelmässig statistische Indikatoren der Ausgaben, Kosten und Finanzierung des Bildungssystems in der Schweiz zu präsentieren.

Die Studie bietet eine Reihe von Indikatoren der öffentlichen Bildungsausgaben nach Bildungsstufe. Andere Indikatoren informieren über die laufenden Ausgaben pro Kind in einer öffentlichen Vorschulinstitution, pro Schüler/in auf Primar- und Sekundarstufe I sowie pro Lernende/n an einer Maturitätsschule. Zeitreihen beschreiben den Verlauf der Bildungsausgaben in der Schweiz in Bezug auf bestimmte sozioökonomische und demografische Aspekte. Auf die Präsentation der Indikatoren folgt ein methodischer Teil, den Abschluss bilden Übersichtstabellen, die unter anderem auch über die verwendeten Datengrundlagen Auskunft geben.

Da das Bildungswesen mit begrenzten Mitteln finanziert wird, die auch anderweitig eingesetzt werden könnten, ist es der Gesellschaft als Ganzes gegenüber gewissermassen zu Rechenschaft verpflichtet. Dies bedingt Evaluationsinstrumente, die einer breiten Öffentlichkeit Einblick in den Betrieb, die getätigten Investitionen und deren Nutzen für die ganze Gesellschaft gewähren. Im Rahmen eines ständigen Dialogs mit deren Benützern entwickeln wir die statistischen Informationen über die Bildungssysteme weiter.

Die finanzbezogenen Indikatoren sind jedoch nur Puzzleteile, die alleine noch keine ausreichende Entscheidungsgrundlage darstellen. Sie leisten lediglich neben anderen Quellen einen Beitrag zu einem grösseren Ganzen. So liefern sie keine zuverlässige Antwort auf pädagogische Fragen wie zum Beispiel die ideale Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Klasse. Es bedarf künftig noch grosser Anstrengungen, um Querverbindungen zwischen Finanzindikatoren einerseits und qualitativen Aspekten des Bildungsangebots oder den erworbenen Kenntnissen andererseits zu schaffen. Dabei stellen sich folgende Fragen: Nach welchen Kriterien soll der für die Bildung aufzuwendende Betrag bestimmt werden? Wie und zu welchem Zweck sind die zugesprochenen Mittel am besten einzusetzen?

Introduction

La présente publication sur les dépenses publiques d'éducation répond à la volonté de présenter régulièrement des indicateurs statistiques sur les dépenses, les coûts et le financement du système éducatif suisse.

Vous trouverez dans ce document une série d'indicateurs des dépenses publiques d'éducation ventilées selon le niveau d'enseignement. D'autres indicateurs portent par ailleurs sur les dépenses de fonctionnement par enfant fréquentant une institution publique du préscolaire, par élève des degrés primaire et secondaire inférieur, ainsi que par étudiant se préparant à l'obtention de la maturité. Des séries chronologiques décrivent l'évolution des dépenses d'éducation dans notre pays en relation avec certains aspects socio-économiques et démographiques. La présentation des indicateurs est suivie d'une partie méthodologique et de tableaux synoptiques indiquant les bases de données utilisées.

Etant donné que les activités d'éducation et de formation puisent dans des ressources limitées, qui pourraient être utilisées à d'autres fins, on attend en quelque sorte du système éducatif qu'il justifie ses dépenses. Cela implique la mise en place d'un dispositif d'évaluation permettant de faire connaître à la collectivité les conditions de fonctionnement, l'ampleur des investissements réalisés et leur impact sur l'ensemble de la société. Nous entendons consolider et développer les renseignements statistiques sur les systèmes de formation par un dialogue permanent avec leurs principaux utilisateurs.

Les indicateurs financiers ne constituent toutefois que des éléments d'information, qui ne suffisent pas, à eux seuls, pour prendre des décisions. Ils ne représentent qu'une contribution, au même titre que les apports venant d'autres sources. Ils ne permettent pas, par exemple, de répondre d'une manière inconditionnelle à des questions d'ordre pédagogique telles que la définition du nombre idéal d'élèves par classe. Des efforts importants devront permettre à l'avenir de mettre en relation les indicateurs d'ordre financier et l'évaluation qualitative de l'offre de formation ainsi que la mesure des connaissances et des compétences acquises. Il s'agira par ailleurs d'aborder simultanément les questions suivantes: Comment déterminer le montant à consacrer à l'éducation? Comment utiliser au mieux ces moyens et dans quels buts?

Introduzione

La presente pubblicazione dedicata alle spese pubbliche per la formazione, risponde alla volontà di presentare regolarmente gli indicatori statistici concernenti le spese, i costi e il finanziamento del sistema formativo svizzero.

Questo studio contiene una serie di indicatori delle spese pubbliche per la formazione ripartiti secondo il grado d'insegnamento, come pure altri indicatori concernenti le spese di esercizio per allievo della scuola pubblica dei gradi prescolastico, primario e secondario inferiore e per ogni allievo che si prepara alla maturità. Con l'ausilio di serie cronologiche, la pubblicazione illustra inoltre l'evoluzione delle spese per la formazione nel nostro Paese in relazione con alcuni aspetti socioeconomici e demografici. Il volume si conclude con una parte metodologica e una serie di tabelle sinottiche in cui sono presentati dati utilizzati.

Dato che le attività d'insegnamento e di formazione attingono a risorse limitate, che potrebbero essere utilizzate per altri scopi, ci si attende in un certo senso che il sistema educativo giustifichi le proprie spese. Questo implica l'elaborazione di un sistema di valutazione che consenta di far conoscere alla collettività le condizioni di funzionamento, il volume degli investimenti effettuati e il loro impatto sulla società. Con la pubblicazione di serie di indicatori tematici ci si prefigge di consolidare e sviluppare le informazioni statistiche relative ai sistemi formativi attraverso un dialogo permanente con i loro principali utilizzatori.

Gli indicatori finanziari sono tuttavia elementi d'informazione che, da soli, non sono sufficienti per prendere decisioni.

Essi costituiscono unicamente un contributo, alla stessa stregua di quelli provenienti da altre fonti. Per esempio, essi non consentono di rispondere in maniera incondizionata a domande di tipo pedagogico, come la definizione del numero ideale di allievi per classe. In futuro andranno profusi notevoli sforzi per poter associare gli indicatori di natura finanziaria alla valutazione qualitativa dell'offerta di formazione e alla misura delle conoscenze e delle competenze acquisite.

Inoltre, nell'interesse degli allievi, i principali beneficiari di queste risorse, occorrerà affrontare contemporaneamente le seguenti domande: Come determinare l'importo da destinare all'educazione? Come utilizzare al meglio tali mezzi? A quale scopo?

Wichtigste Ergebnisse

26,8 Milliarden Franken wendeten Bund, Kantone und Gemeinden im Jahr 2006 für Bildungszwecke auf. Die Bildungsausgaben nahmen gegenüber dem Vorjahr in Realwerten um 0,2 % zu.

Die Bildung gehört gemeinsam mit der sozialen Wohlfahrt (20,7 %) zu den wichtigsten Posten im Budget der öffentlichen Hand. Im Jahr 2006 beträgt ihr Anteil daran 18,9 %.

Auf der Stufe der Vorschule und der obligatorischen Schule folgt die Entwicklung der Bildungsausgaben ziemlich genau jener der Anzahl Kinder.

Bei den allgemeinbildenden Ausbildungen auf der Sekundarstufe II nehmen die Ausgaben nicht im selben Umfang zu wie die Anzahl der Lernenden. Von 1995 bis 2006 verzeichnet diese Bildungsstufe eine Zunahme an Lernenden von 8 %. Die Ausgaben sind dagegen um 6 % gesunken und betragen 2,1 Milliarden Franken im Jahr 2006. Der Hochschulbereich verzeichnet einen Zuwachs der Lernenden und eine Zunahme des finanziellen Engagements.

Die jährlichen laufenden Ausgaben für den Unterricht an den öffentlichen Schulen beliefen sich 2006 auf durchschnittlich 7'200 Franken pro Kind in der Vorschule, auf 12'000 Franken pro Schüler/in der Primarstufe und auf 15'700 Franken pro Schüler/in auf der Sekundarstufe I. Pro Schüler/in einer Maturitätsschule betrugen die laufenden Ausgaben im gleichen Jahr durchschnittlich 19'200 Franken. Die laufenden Ausgaben für die gesamte obligatorische Schulzeit werden auf 120'300 Franken pro Schüler/in geschätzt, für den Unterricht an einer Maturitätsschule auf der Sekundarstufe II auf 61'600 Franken.

Résultats principaux

En 2006, la Confédération, les cantons et les communes ont dépensé 26,8 milliards de francs pour l'éducation et la formation, soit 0,2 % de plus que l'année précédente en termes réels.

L'éducation constitue, avec la protection sociale (20,7 %), un des postes les plus importants du budget des collectivités publiques. En 2006, cette part était de 18,9 %.

Au degré préscolaire et à l'école obligatoire, les dépenses globales suivent d'assez près l'évolution du nombre des élèves.

Pour les filières de formation générale du secondaire II, les dépenses ne suivent pas l'évolution des effectifs. En effet, les effectifs ont augmenté de 8 % de 1995 à 2006, alors que les dépenses ont diminué de 6 % et s'élèvent à 2,1 milliards de francs en 2006.

Quant aux hautes écoles, elles enregistrent une augmentation tant au niveau du nombre d'étudiants qu'au niveau de l'investissement financier.

Les dépenses annuelles de fonctionnement nécessaires à la scolarisation dans les institutions publiques se sont montées à 7200 francs en moyenne en 2006 pour un enfant du préscolaire, à 12'000 francs pour un élève de l'école primaire, à 15'700 francs pour un élève du degré secondaire inférieur et à 19'200 francs pour un étudiant fréquentant une école de maturité. Les dépenses de fonctionnement sont estimées à 120'300 francs par élève pour la durée totale de la scolarité obligatoire et à 61'600 francs pour l'enseignement du degré secondaire II dans une école préparant à la maturité.

Risultati principali

Nel 2006, Confederazione, Cantoni e Comuni hanno speso, insieme, 26,8 miliardi di franchi per la formazione, lo 0,2 per cento in più rispetto all'anno precedente.

Assieme alla previdenza sociale (20,7%), la formazione è una delle voci principali del bilancio dello Stato. Nel 2006 la quota è ritornata al 18,9 per cento.

Nel grado prescolastico e nella scuola dell'obbligo, le spese complessive riflettono da vicino l'evoluzione del numero di allievi.

Per gli istituti di formazione generale del secondario II, le spese non seguono l'evoluzione del numero effettivo di allievi. Se, infatti, dal 1995 al 2006 il numero di allievi è progredito dell'8 per cento, le spese sono diminuite del 6 per cento, portandosi a 2,1 miliardi di franchi nel 2006.

Le scuole universitarie, infine, registrano un aumento sia in termini di studenti che in termini di costi finanziari.

Nel 2006, le spese annuali necessarie per la scolarizzazione di un allievo nella scuola pubblica ammontavano in media a 7200 franchi nel grado prescolastico, a 12'000 franchi nel grado primario, a 15'700 franchi nel grado secondario I e a 19'200 franchi nelle scuole di maturità. Le spese sono stimate a 120'300 franchi per allievo per la durata complessiva della scuola dell'obbligo e a 60'300 franchi per le scuole che preparano alla maturità del grado secondario II.

Technische Bemerkungen

Zeitreihen

Die Zeitreihen umfassen die Zeitspanne 1995–2006. Die realen Ausgaben sind nach dem Landesindex der Konsumentenpreise mit dem Jahresdurchschnitt 2006 (Dezember 2005=100) berechnet worden.

Grossregionen der Schweiz

Die Kantone werden in dieser Publikation nach den sieben Grossregionen gegliedert und grafisch präsentiert.

Für die Kantone werden die Autokennzeichen als Abkürzung verwendet.

Genferseeregion:

GE* Genf
VD* Waadt
VS Wallis

Espace Mittelland:

BE* Bern
FR* Freiburg
JU Jura
NE* Neuenburg
SO Solothurn

Nordwestschweiz:

AG Aargau
BL Basel-Landschaft
BS* Basel-Stadt

Zürich:

ZH* Zürich

Ostschweiz:

AR Appenzell A.Rh.
AI Appenzell I.Rh.
GL Glarus
GR Graubünden
SG* St. Gallen
SH Schaffhausen
TG Thurgau

Zentralschweiz:

LU* Luzern
NW Nidwalden
OW Obwalden
SZ Schwyz
UR Uri

ZG Zug

Tessin:

TI* Tessin

*Universitätskantone

Definitionen und Berechnungen

Hinweise zu Definitionen und Berechnungen sind am Seitenende in einem Kasten untergebracht oder im Glossar zu finden.

Remarques techniques

Séries chronologiques

Les séries temporelles portent sur la période 1995–2006. Les données financières exprimées en termes réels sont calculées en tenant compte de l'indice des prix à la consommation sur la moyenne annuelle 2006 (décembre 2005 =100).

Les grandes régions de la Suisse

Les cantons sont regroupés et présentés dans les graphiques selon les sept grandes régions.

Les abréviations des cantons correspondent à celles des plaques d'immatriculation.

Région lémanique:

GE* Genève
VD* Vaud
VS Valais

Espace Mittelland:

BE* Berne
FR* Fribourg
JU Jura
NE* Neuchâtel

Suisse Nord-Ouest:

AG Argovie
BL Bâle-Campagne
BS* Bâle-Ville

Zürich:

ZH* Zurich

Suisse orientale:

AR Appenzell Rh.-Ext.
AI Appenzell Rh.-Int.
GL Glaris
GR Grisons
SG* Saint-Gall
SH Schaffhouse
TG Thurgovie

Suisse centrale:

LU* Lucerne
NW Nidwald
OW Obwald
SZ Schwytz
UR Uri

ZG Zoug

Tessin:

TI* Tessin

*Cantons universitaires

Définitions et calculs

Les définitions et les calculs figurent dans un encadré au bas du texte ou dans le glossaire.

1 Indikatoren / Indicateurs

1.1 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zu den Gesamtausgaben

Im Jahr 2006 wendeten Bund, Kantone und Gemeinden 26,8 Milliarden Franken für Bildungszwecke auf. Dies ist ein Anteil von 18,9% an den Gesamtausgaben (141,8 Milliarden). Die Bildungsausgaben machen ein Viertel der Aufwendungen der Kantone und Gemeinden aus.

Der Anteil der öffentlichen Ausgaben, der für Bildungszwecke eingesetzt wird, widerspiegelt das finanzielle Engagement der Behörden in diesem Bereich. Die Bildung gehört mit der Sozialen Wohlfahrt zu den wichtigsten Posten im Budget der öffentlichen Hand. Der Anteil der Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben liegt mit 18,9% über dem Wert von 1995 (18,6%). Im Zeitraum von 1995–2006 bewegt sich der Anteil der Bildungsausgaben zwischen 17,5% und 19%, einzig die öffentlichen Ausgaben für die Gesundheit und die Soziale Wohlfahrt sind in dieser Zeitspanne deutlich gestiegen.

Der Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben der Kantone und Gemeinden liegt im Mittel bei 23,5%. Nach Abzug der Bundesbeiträge für Bildungszwecke und für die übrigen Bereiche zeigt sich, dass der Anteil der Bildungsausgaben an den Aufwendungen der Kantone und Gemeinden mit 26,2% effektiv noch höher ist. Dies ist auf das insgesamt grössere Gewicht der Bundesbeiträge in anderen Aufgabenbereichen der öffentlichen Hand zurückzuführen. Besonders augenfällig ist diese Differenz in den Kantonen Uri, Obwalden, Nidwalden, Appenzell I.Rh. und Jura; weniger ausgeprägt ist sie hingegen in den Universitätskantonen sowie in den Kantonen mit eher städtischem Charakter.

En 2006, la Confédération, les cantons et les communes ont dépensé quelque 26,8 milliards de francs pour l'enseignement, ce qui correspond à 18,9% des dépenses totales (141,8 milliards). Un quart des dépenses à la charge des cantons et des communes a été engagé dans l'éducation et la formation.

Le pourcentage des dépenses publiques qui sont allouées à l'éducation reflète l'effort financier des autorités politiques dans ce domaine. L'éducation et la prévoyance sociale représentent les postes les plus importants du budget des collectivités publiques.

La part des dépenses publiques engagées dans l'enseignement en 2006 se monte à 18,9% des dépenses totales. Cette valeur est supérieure à celle enregistrée en 1995 (18,6%). Entre 1995 et 2006, les dépenses d'éducation se situent entre 17,5% et 19% des dépenses publiques totales. Seules les dépenses publiques pour la santé et la prévoyance sociale augmentent fortement durant la même période.

Le pourcentage des dépenses d'éducation sur l'ensemble des dépenses engagées au niveau des cantons et des communes se monte à 23,5%. Après déduction des contributions fédérales dans l'enseignement comme dans les autres domaines, on s'aperçoit que la proportion des dépenses d'éducation est avec 26,2% encore plus élevée dans les dépenses financées par les cantons et les communes. Cela s'explique par la proportion globalement plus importante des contributions fédérales dans d'autres domaines de la fonction publique. Cette différence est particulièrement frappante dans des cantons comme Uri, Obwald, Nidwald, Appenzell Rh.-Int. et Jura; en revanche, elle est moins marquée dans les cantons universitaires et plus urbanisés.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Öffentliche Gesamtausgaben, Öffentliche Bildungsausgaben

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden in Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben gemessen.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006

Tabellen im Anhang T1, T4

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation.

Calcul: les dépenses publiques d'éducation sont exprimées en pourcentage des dépenses publiques totales.

Les données:

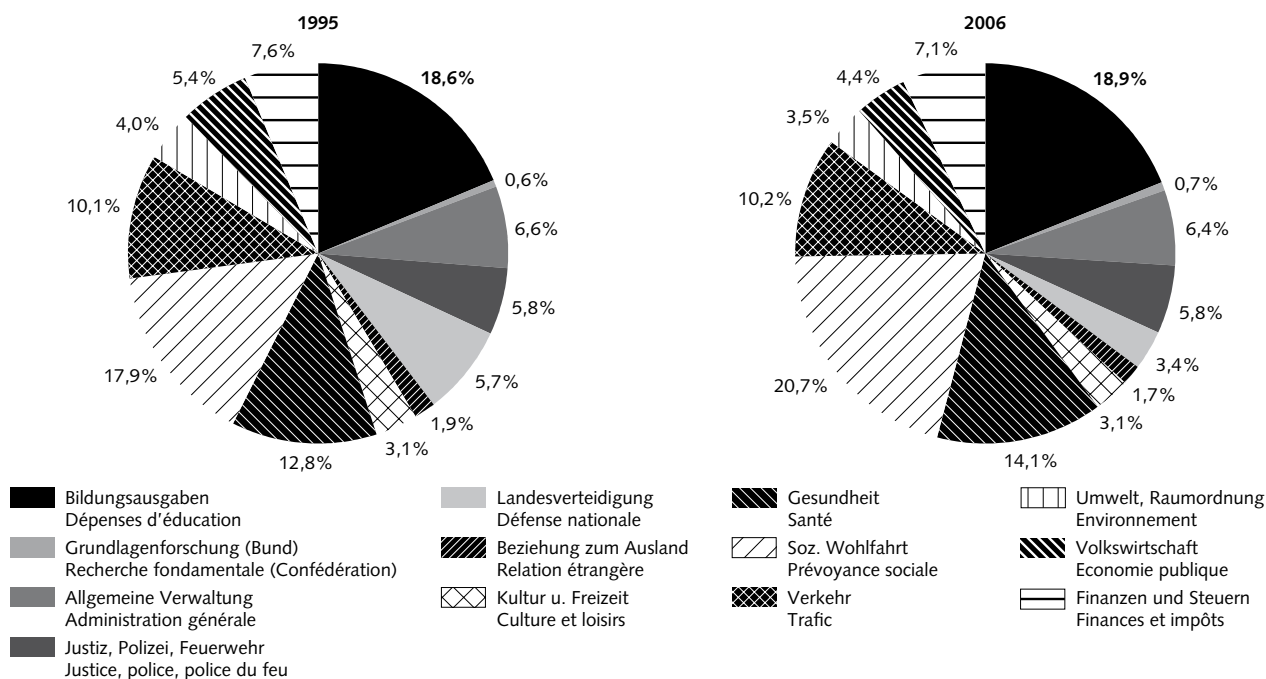
Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006.

Tableaux annexes T1, T4

1.1 Dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses totales

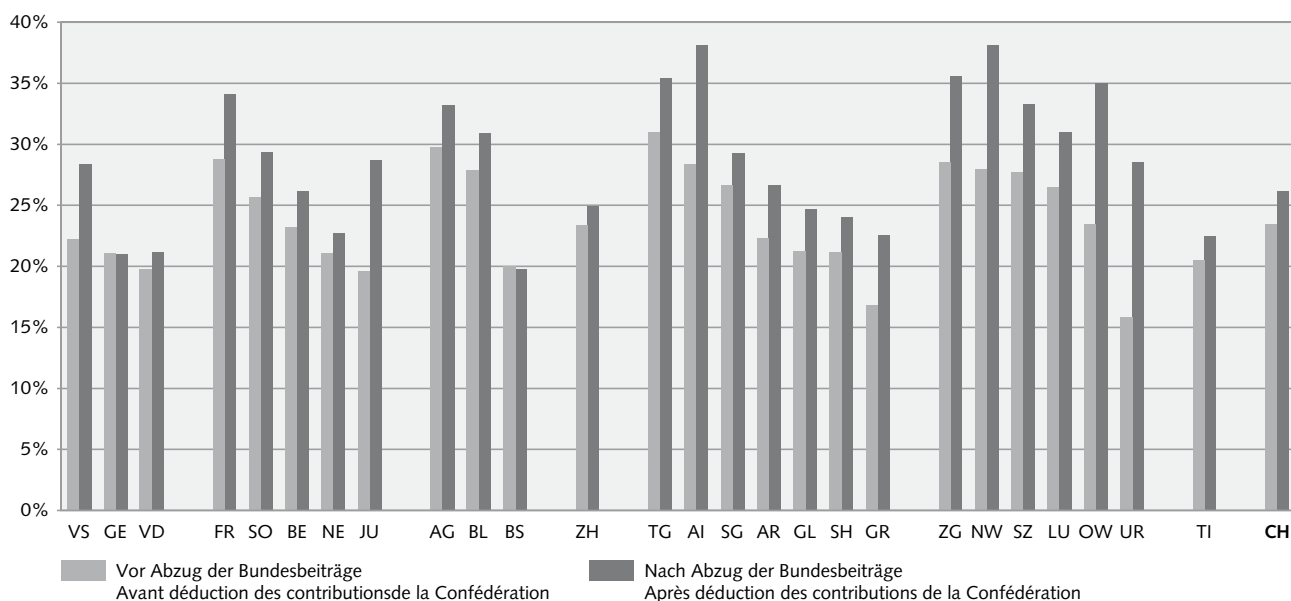
Öffentliche Ausgaben von Bund, Kantonen und Gemeinden, 1995 und 2006

Dépenses publiques de la Confédération, des cantons et des communes, 1995 et 2006



Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben der Kantone und Gemeinden, 2006

Dépenses publiques d'éducation en pourcentage des dépenses cantonales et communales totales, en 2006



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.2 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zum Bruttoinlandprodukt

2006 haben der Bund, die Kantone und die Gemeinden insgesamt 5,5% des Bruttoinlandprodukts von 487 Milliarden in die Bildung investiert.

Dieser Indikator misst den relativen Anteil des Bruttoinlandprodukts der in Bildungseinrichtungen fließt. Investitionen in die Bildung sind heute im Zentrum der politischen Debatte. Die Wahl des Anteils an finanziellen Ressourcen, der in die Ausbildung investiert werden soll, stellt einen zentralen Entscheid dar, sei es für die öffentliche Hand, Unternehmensführungen, Schülerinnen, Schüler, Studierende und ihre Familien.

2006 investiert die Schweiz 5,5% ihres Bruttoinlandprodukts für die öffentlichen Bildungseinrichtungen. Nach Beginn der Budgetrestriktionen Anfang der neunziger Jahre, sank der Anteil stetig, bis er im Jahr 2000 den Tiefpunkt von 5,4% erreichte.

Im Zeitraum von 1995 bis 2006 entwickeln sich die Ausgaben für die verschiedenen Bildungsstufen unterschiedlich. Während die Ausgaben im Primar-, Sekundar- und höhere Berufsbildung als Prozentsätze des BIP zurückgehen, steigt der Prozentsatz für den Hochschulbereich.

En 2006 les dépenses totales d'éducation de la Confédération, des cantons et des communes étaient équivalentes à 5,5% du produit intérieur brut de 487 milliards de francs.

Cet indicateur mesure la partie relative au produit intérieur brut pour l'éducation. Les investissements pour l'éducation entrent aujourd'hui dans le débat politique. Le choix des proportions des ressources financières prévues pour la formation est une décision centrale tant pour l'administration publique, les entreprises, les élèves et les étudiants, ainsi que leurs familles.

Les dépenses publiques engagées dans l'enseignement, exprimées en pourcentage du PIB atteignent 5,5% en 2006. Depuis les restrictions budgétaires du début des années 90, ce taux n'a cessé de diminuer jusqu'au seuil de 5,4% en 2000.

Entre 1995 et 2006, les dépenses relatives aux différents degrés d'enseignement évoluent de manière distincte. Alors que les dépenses en pourcentage du PIB reculent dans le primaire, le secondaire et la formation professionnelle supérieure, la part relative aux hautes écoles augmente.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt, (BIP), öffentliche Bildungsausgaben

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden in Prozent des Bruttoinlandprodukts gemessen.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T1, T4

Définitions et calculs

Glossaire: Produit intérieur brut, dépenses publiques d'éducation.

Calcul: les dépenses publiques d'éducation sont exprimées en pourcentage du produit intérieur brut.

Les données:

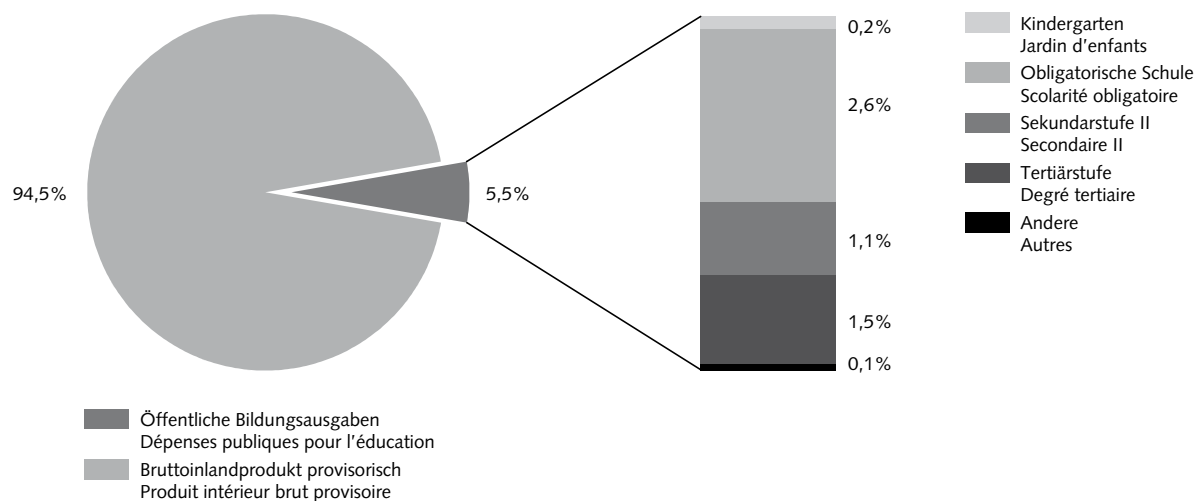
Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique

Tableaux annexes T1, T4

1.2 Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut

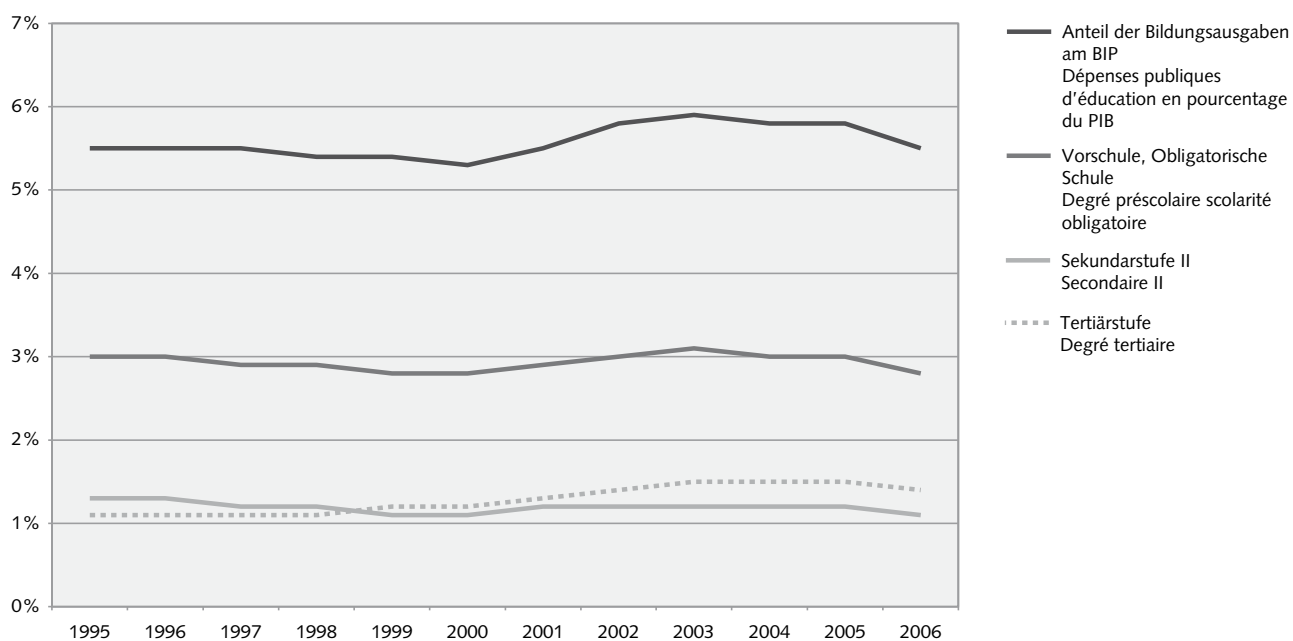
Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben am Bruttoinlandprodukt, 2006

Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du produit intérieur brut, en 2006



Entwicklung der Bildungsausgaben als Prozentsatz des BIP

Evolution des dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.3 Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner

2006 betrug das Bruttoinlandprodukt pro Kopf 64'400 Franken. Die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand pro Einwohner/-in beliefen sich auf 18'800 Franken; davon wurden 3500 Franken für Bildungszwecke aufgewendet.

Die Pro-Kopf-Werte der öffentlichen Gesamtausgaben und der Bildungsausgaben gestatten es trotz ihrer Grössenunterschiede, Vergleiche zwischen den Kantonen anzustellen.

Die Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden betragen rund 3270 Franken pro Einwohner/-in. Zieht man die Bundesbeiträge ab, so zeigt es sich, dass die Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nur unwesentlich geringer sind (200 Franken bzw. rund 6,5% weniger).

Die Grafik unten auf der Seite 17 ermöglicht einen Vergleich der Unterschiede zwischen den öffentlichen Gesamtausgaben und den Bildungsausgaben der einzelnen Kantone mit dem Durchschnitt. Der Wert 0 entspricht dem Mittel der öffentlichen Gesamtausgaben und der Bildungsausgaben pro Einwohner/-in; eine Einheit auf der vertikalen Achse entspricht 2'800 Franken für die Gesamtausgaben und 400 Franken für die Bildungsausgaben.

Basel-Stadt und Genf weisen einen deutlich höheren Pro-Kopf-Aufwand aus als die anderen Kantone.

En 2006, le produit intérieur brut par habitant a atteint les 64'400 francs. Les débours totaux des collectivités s'élèvent à 18'800 francs par habitant, dont 3500 sont alloués à l'enseignement.

Les valeurs, des dépenses publiques totales et des dépenses d'éducation par habitant permettent d'établir des comparaisons entre les cantons en dépit de leur différence de taille.

Les dépenses d'éducation engagées dans les cantons et les communes s'élèvent à environ 3270 francs par habitant. Si l'on déduit les contributions fédérales, on s'aperçoit que les dépenses d'éducation par habitant à la charge du contribuable dans les cantons et les communes n'ont pas diminué de manière substantielle (baisse de 200 francs ou d'environ 6,5%).

Le graphique en bas de la page 17 permet de comparer les variations des dépenses publiques totales et des dépenses d'éducation autour de la moyenne. La valeur 0 correspond à la moyenne des valeurs cantonales par habitant des dépenses publiques et des dépenses d'éducation; une unité sur l'axe vertical équivaut à 2'800 francs pour les dépenses totales et 400 francs pour les dépenses d'éducation.

Dans l'ensemble, les cantons de Bâle-Ville et Genève font état de valeurs sensiblement plus élevées que les autres.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt (BIP), öffentliche Gesamtausgaben, öffentliche Bildungsausgaben

Berechnung: Das Bruttoinlandprodukt, die öffentlichen Gesamtausgaben und die Bildungsausgaben wurden durch die durchschnittliche Einwohnerzahl des Berichtsjahres dividiert.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T1, T2, T6a, T6b

Définitions et calculs

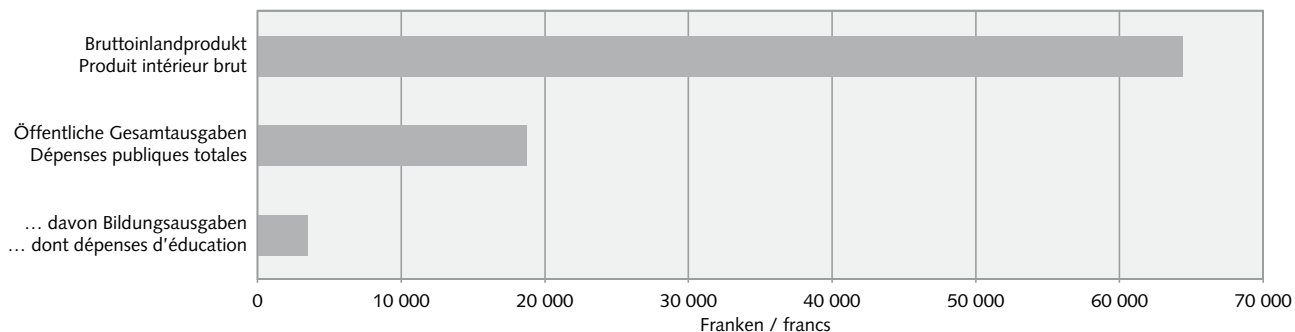
Glossaire: Produit intérieur brut (PIB), dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation
Calcul: Le produit intérieur brut, les dépenses publiques totales et les dépenses publiques d'éducation ont été divisés par le nombre moyen d'habitants au cours de l'année de référence.

Les données:

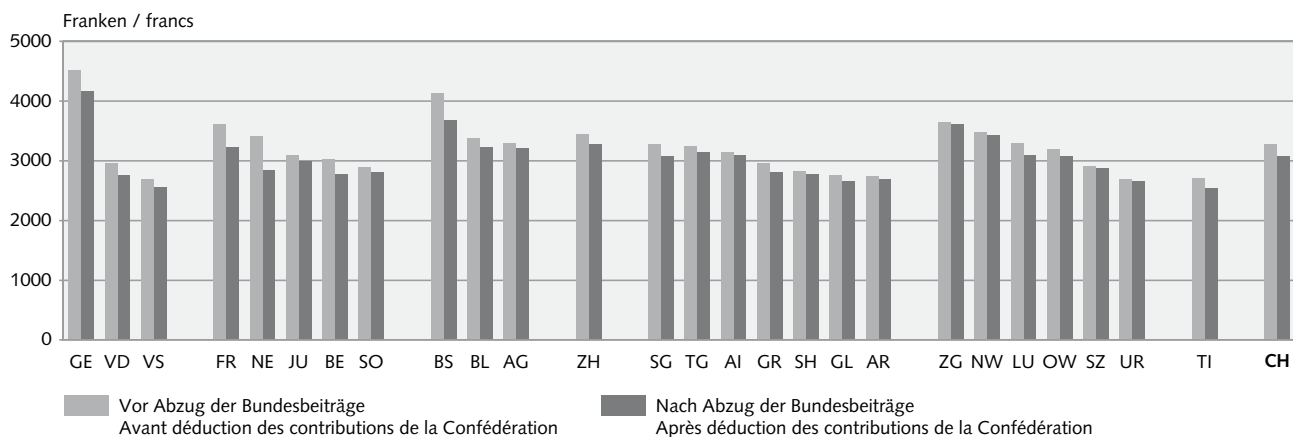
Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006, Office fédéral de la statistique
Tableaux annexes T1, T2, T6a, T6b

1.3 Produkt intérieur brut et dépenses publiques d'éducation par habitant

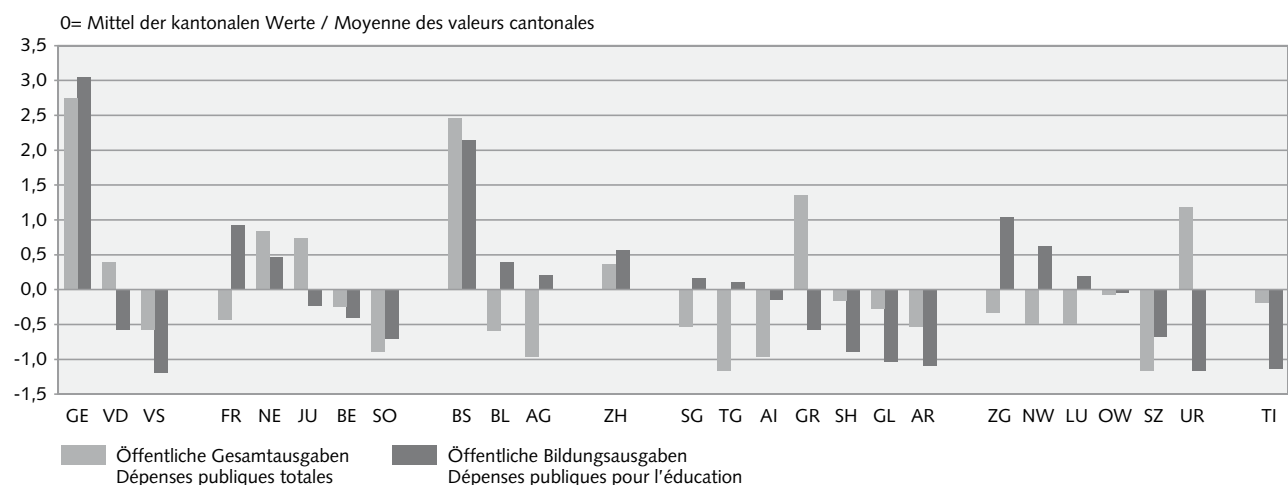
Bruttoinlandprodukt und öffentliche Bildungsausgaben pro Einwohner, 2006 Produit intérieur brut et dépenses publiques pour l'éducation par habitant, en 2006



Öffentliche Bildungsausgaben pro Einwohner, nach Kanton, 2006 Dépenses publiques d'éducation par habitant, selon le canton, en 2006



Kantonale Schwankungen der öffentlichen Ausgaben¹ pro Kopf, 2006 Variations cantonales des dépenses publiques¹ par habitant, en 2006



¹ Vor Abzug der Bundesbeiträge

¹ Avant déduction des contributions de la Confédération

1.4 Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben

Die realen Bildungsausgaben nahmen im Jahr 2006 verglichen mit den Ausgaben des Vorjahres leicht zu (+0,2%). Der Wachstumstrend hält damit seit 1999 an, und die Phase der Stagnation der neunziger Jahre ist beendet.

Im Zeitraum von 1995–2006 entwickelten sich die Bildungsausgaben (+19%) parallel zu den Gesamtausgaben (+17%), während das Bruttoinlandprodukt um 20% zunahm.

Es ist wichtig, die finanziellen Indikatoren im Bildungsreich im Zeitverlauf zu analysieren und dabei insbesondere die spezifische Entwicklung des Bruttoinlandprodukts, der öffentlichen Gesamtausgaben und der Bildungsausgaben zu betrachten.

Während die öffentlichen Gesamtausgaben ab 1995 anstiegen, zogen die Bildungsausgaben erst 1999 wieder an, nachdem das Bruttoinlandprodukt während zwei Jahren eine signifikante Erhöhung verzeichnet hatte.

Die Bildung- und Gesamtausgaben entwickelten sich in den einzelnen Kantonen sehr unterschiedlich. Der einzige Kanton, der jedoch eine Senkung seiner realen Bildungsausgaben verzeichnete, ist Bern.

En 2006 les dépenses d'éducation en termes réels ont connu une légère augmentation (+0,2%) par rapport à l'année précédente. La tendance à la croissance se poursuit donc depuis 1999, et la phase de stagnation des années 90 est terminée.

Entre 1995 et 2006, l'évolution des dépenses d'éducation (+19%) a suivi celle des dépenses totales (+17%) et du produit intérieur brut (+20%)

Il importe de situer dans le temps l'analyse des indicateurs financiers de l'éducation et notamment d'étudier l'évolution différenciée de grandeurs telles que le produit intérieur brut, les dépenses publiques totales et celles d'éducation.

Alors que les dépenses publiques totales recommencent à croître à partir de 1995 déjà, les dépenses d'éducation n'augmentent qu'en 1999, soit après une progression significative du produit intérieur brut pendant deux ans.

La situation varie fortement d'un canton à l'autre, tant au niveau de l'évolution des dépenses d'éducation que de celle des dépenses totales. Le seul canton où l'on observe toutefois une diminution des dépenses d'éducation en termes réels est celui de Berne.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt (BIP), öffentliche Gesamtausgaben, öffentliche Bildungsausgaben.

Berechnung: Die Zeitreihen der öffentlichen Gesamtausgaben und der öffentlichen Bildungsausgaben wurden mit Hilfe des Landesindex der Konsumentenpreise (Dezember 2005=100) berechnet.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T1, T4

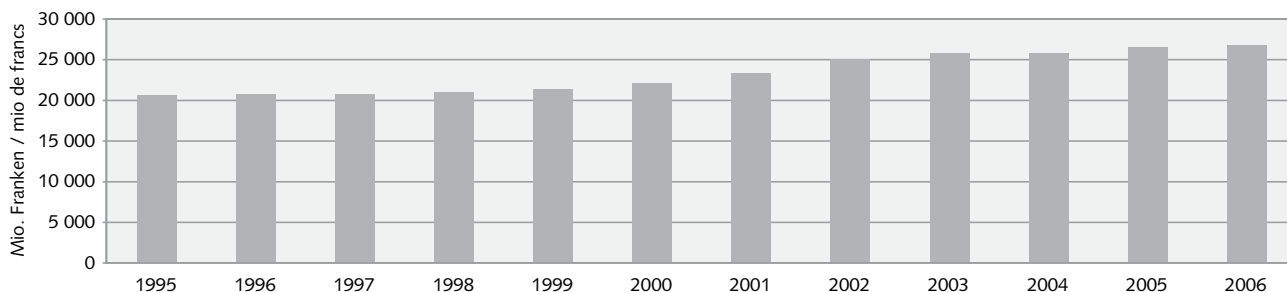
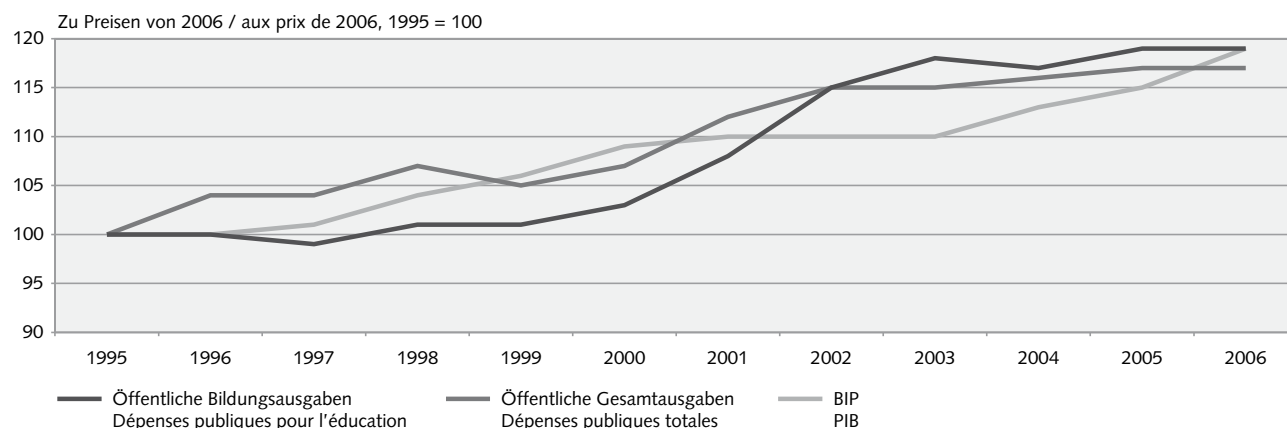
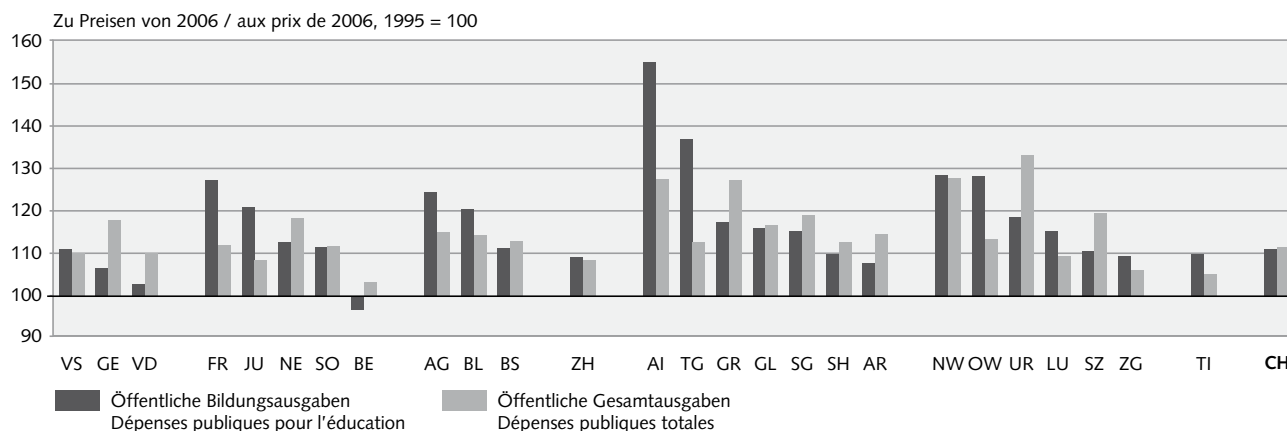
Définitions et calculs

Glossaire: Produit intérieur brut (PIB), dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation. Calcul: Les séries temporelles des dépenses publiques totales et d'éducation exprimées en termes réels ont été calculées à l'aide de l'indice des prix à la consommation (décembre 2005=100).

Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006, Office fédéral de la statistique Tableaux annexes T1, T4

1.4 Evolution des dépenses publiques d'éducation

Öffentliche Bildungsausgaben: Entwicklung von 1995 bis 2006
Dépenses publiques d'éducation: évolution de 1995 à 2006

Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben: Entwicklung von 1995 bis 2006
Produit intérieur brut, dépenses publiques totales et dépenses publiques d'éducation: évolution de 1995 à 2006

Öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner, nach Kanton, 2006 im Vergleich mit 1995
Dépenses publiques totales et dépenses publiques d'éducation par habitant, selon le canton, en 2006 par rapport à 1995


Vor Abzug der Bundesbeiträge / Avant déduction des contributions de la Confédération

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene

In der Schweiz bestreiten die Kantone die Hälfte (55%) der öffentlichen Bildungsausgaben, die Gemeinden einen Drittel (32%) und der Bund den Rest (13%). Die Finanzierung der Bildung geschieht aber nicht immer in direkter Weise, sondern auch in Form von Beiträgen an die Ausgaben anderer Verwaltungsebenen. Beim Bund etwa machen die direkten Bildungsausgaben lediglich 8% der für das Bildungswesen aufgewendeten Gesamtmittel aus. Die Kantone dagegen investieren 61% und die Gemeinden 31% der gesamten Bildungsausgaben direkt.

Die grossen Entscheide in Sachen Bildungsfinanzierung fallen sowohl auf der Verwaltungsebene, welche die Mittel aufbringt, als auch dort, wo diese schliesslich ausgegeben werden. Die finanzierenden Verwaltungsebenen entscheiden über das Volumen der bereit zu stellenden Mittel und ggf. über Auflagen für deren Verwendung. Auf den Ebenen, wo die Bildungsanstalten entsprechend den verfügbaren Mitteln verwaltet werden, können andere Bedingungen den Einsatz der Gelder regeln.

Vergleicht man die Beziehung zwischen den öffentlichen Finanzierungsquellen und den Verwaltungsebenen, welche die Ausgaben tätigen, so treten grosse Unterschiede in der Finanzierungsstruktur der einzelnen Kantone zutage. In zwei städtischen Kantonen (Genf und Basel-Stadt) werden praktisch die gesamten Bildungsaufwendungen direkt von der Kantonsverwaltung finanziert und auch ausgegeben.

En Suisse, la moitié de l'engagement financier public pour l'éducation provient des cantons (55%), un tiers des communes (32%) et le reste de la Confédération (13%). Or, le financement de l'éducation ne se fait pas toujours d'une manière directe, mais également sous forme de contribution aux dépenses d'un autre niveau administratif. Ainsi, la Confédération ne dépense directement que 8% de la somme totale des moyens engagés dans le système de formation. En revanche, les cantons investissent directement 61% du montant total dépensé et les communes 31%.

Les grandes décisions touchant au financement de l'éducation sont prises aussi bien au niveau administratif, dont proviennent les fonds, qu'à celui où ils sont finalement dépensés. Les niveaux administratifs qui assurent le financement décident du volume des ressources à affecter et, éventuellement, des conditions dans lesquelles les crédits peuvent être dépensés. Aux niveaux administratifs où l'on gère les établissements de formation en fonction des ressources disponibles, d'autres conditions peuvent définir l'affectation des fonds.

La comparaison cantonale de la relation entre les sources publiques de financement et les niveaux administratifs qui gèrent les dépenses met en exergue des modalités de fonctionnement très différentes entre les échelons de l'Etat. Dans les deux cantons urbains (Genève et Bâle-Ville) la presque totalité du montant octroyé à l'éducation est financée et dépensée directement par l'administration cantonale.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Finanzierungsquellen

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006
Tabelle im Anhang T5

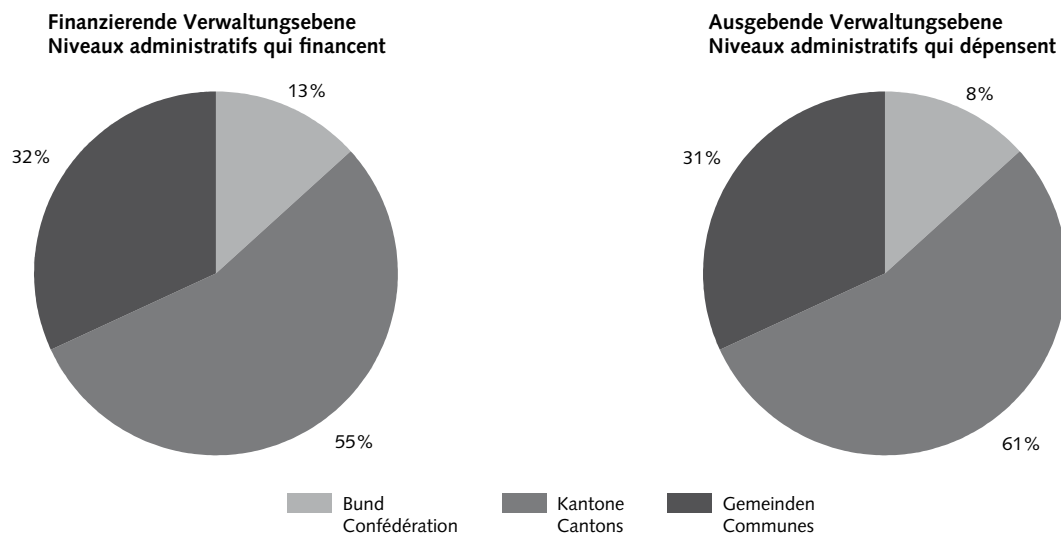
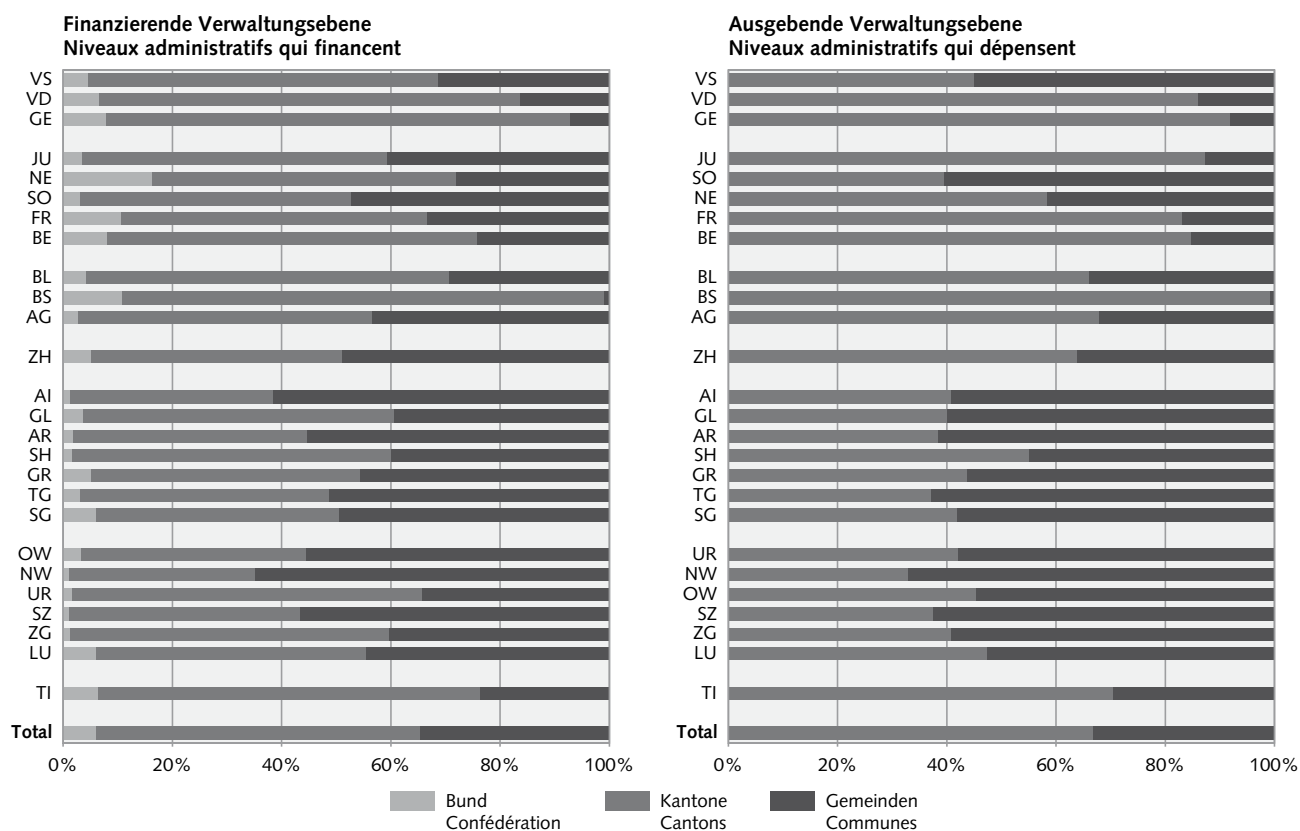
Définitions et calculs

Glossaire: sources de financement

Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006.
Tableau annexe T5

1.5 Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif

Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2006
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2006

Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2006
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2006


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.6 Öffentliche Finanzierung der Bildung

Das finanzielle Engagement von Bund, Kanton und den Gemeinden nimmt nach einer Phase der Stagnation ab 1999 deutlich zu. Die Ausgaben der Gemeinden steigen bis 2001, jene der Kantone bis 2005 und die des Bundes bis 2003.

Der Indikator zeigt, wie gross das Engagement der einzelnen Verwaltungsebenen im Bildungssektor ist, namentlich in Bezug auf die verschiedenen Bildungsbereiche.

Dem Bund fallen im Bildungswesen nur wenige spezifische Aufgaben zu. Die Kantone verfügen im Wesentlichen über die Bildungshoheit auf allen Schulstufen, von der Vorschule bis zur Tertiärstufe. Die Verantwortlichkeiten in der Bildungsfinanzierung sind je nach Schulstufe unterschiedlich zwischen den einzelnen behördlichen Ebenen aufgeteilt.

In der Schweiz bestreiten die Gemeinden den grössten Teil der Ausgaben der Vorschule und Primarstufe und – in etwas geringerer Masse – der Schulen der Sekundarstufe I. Die Kantone decken mehr als die Hälfte der Ausgaben der Schulen der Sekundarstufe I und den Grossteil der Ausgaben auf Sekundarstufe II (berufliche Grundbildung, allgemein bildende Schulen, Maturitätsschulen) sowie der ausseruniversitären Tertiärstufe (höhere Berufsbildung). Bund und Kantone teilen sich in die Finanzierung der Hochschulen.

Die Ausgaben der Gemeinden sind seit 1995 um 8% gewachsen, jene der Kantone stagnierten zwischen 1995 bis 1999 und stiegen danach um 24% an. Der Bund verzeichnet nach dem deutlichen Einbruch ab 1997 stark wachsende Bildungsausgaben (+26%).

Après une phase de stagnation, l'engagement financier de la Confédération, des cantons et des communes reprend nettement dès 1999. Les dépenses des communes augmentent jusqu'en 2001, celles des cantons jusqu'en 2005 et celles de la Confédération jusqu'en 2003.

L'analyse du financement de l'éducation permet de pondérer l'engagement de chaque échelon de l'Etat dans le secteur, notamment à l'égard des différentes formations.

En matière d'éducation, la Confédération n'a qu'un nombre limité de tâches spécifiques. Les cantons sont souverains pour l'essentiel de l'organisation scolaire concernant tous les niveaux de l'enseignement, du préscolaire au tertiaire, universitaire et non universitaire. La répartition des responsabilités du financement de l'éducation entre les différents échelons de l'administration diffère selon les degrés d'enseignement.

En Suisse, les communes sont fortement impliquées dans les degrés préscolaire et primaire. Elles le sont dans une moindre mesure dans les écoles du degré secondaire I. Les cantons couvrent plus de la moitié des dépenses des écoles du secondaire I, la majeure partie de celles du secondaire II (formation professionnelle initiale, écoles de formation générale, écoles préparant à la maturité), ainsi que du degré tertiaire non universitaire (formation professionnelle supérieure). Cantons et Confédération se partagent le financement des hautes écoles universitaires et spécialisées.

Les dépenses prises en charge par les communes sont en hausse de 8% depuis 1995. Le montant payé par les cantons, demeuré stable entre 1995 et 1999, augmente ensuite (+24%). Après des diminutions substantielles à partir de 1997, le financement des dépenses d'éducation par la Confédération repart fortement à la hausse (+26%).

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Finanzierungsquelle

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik
Tabellen im Anhang T2, T4

Définitions et calculs

Glossaire: sources de financement

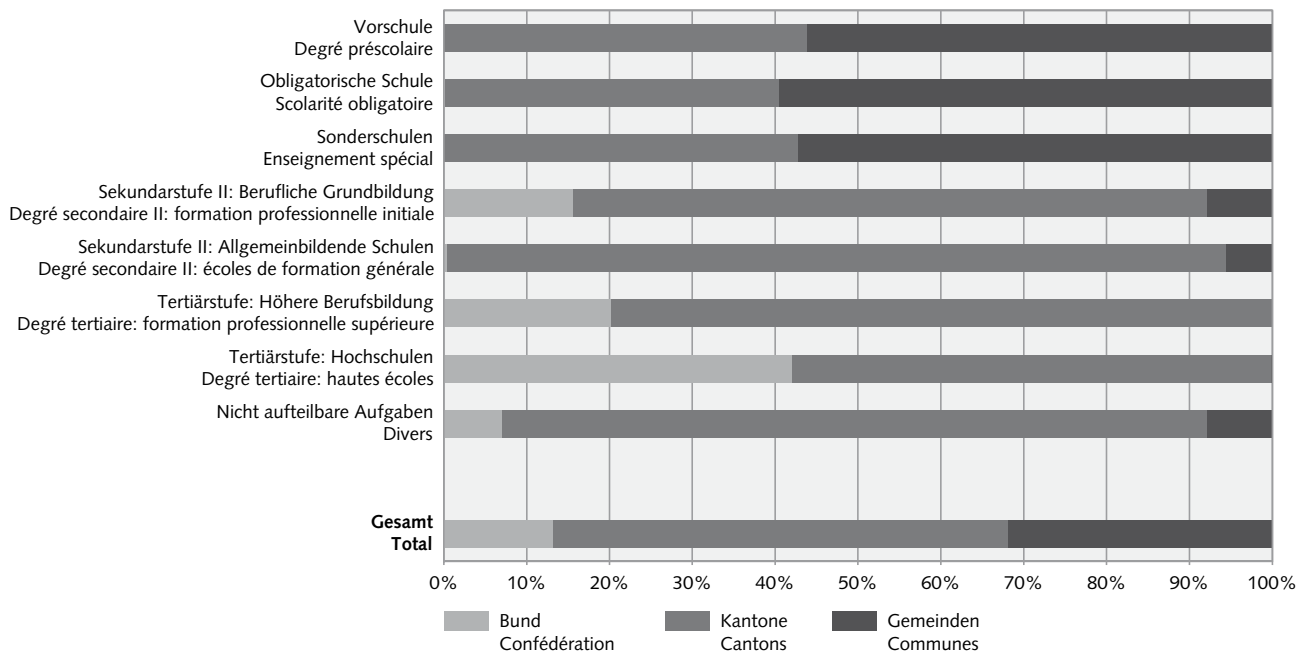
Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006, Office fédéral de la statistique
Tableaux annexes T2, T4

1.6 Finanzierung public pour l'éducation

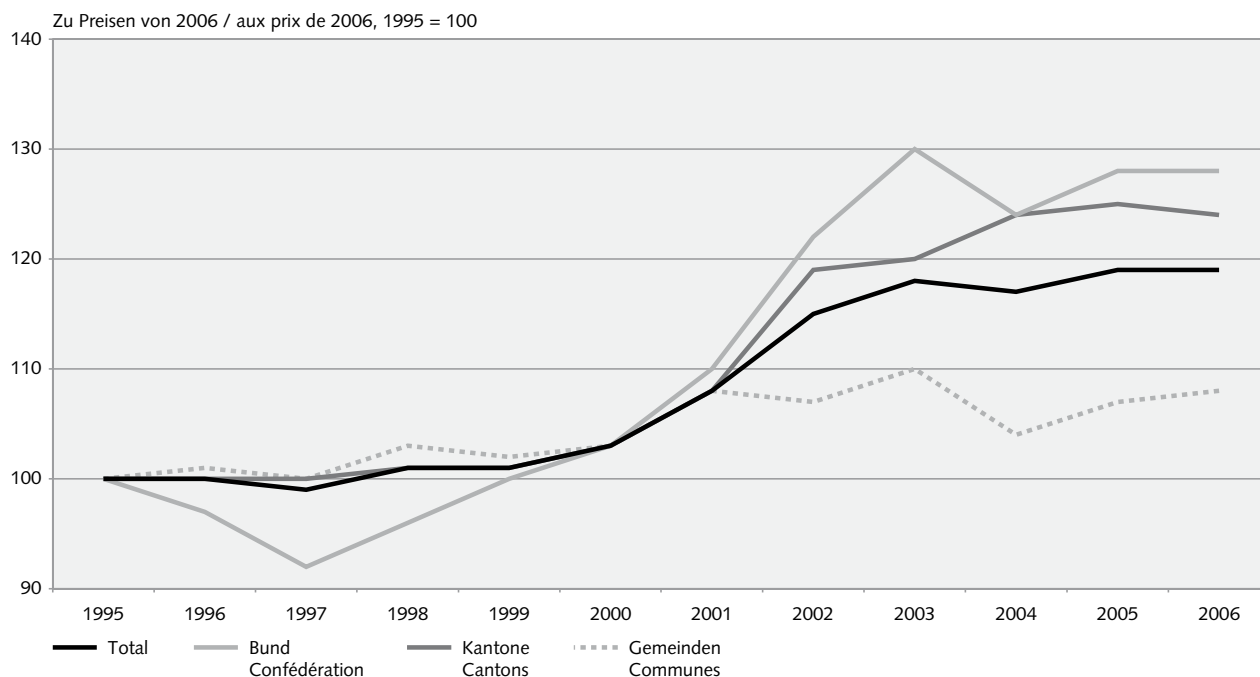
Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe und Finanzierungsquelle, 2006

Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement et la source de financement, en 2006



Öffentliche Bildungsausgaben nach Finanzierungsquelle: Indexierte Entwicklung von 1995 bis 2006

Dépenses publiques d'éducation selon la source de financement: évolution indexée de 1995 à 2006



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.7 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart

In der Schweiz fallen gut 90% der Bildungsausgaben als laufende Ausgaben an, die restlichen knapp 10% werden als Investitionen getätigt. Der Anteil der Besoldung an den gesamten öffentlichen Bildungsausgaben beträgt annähernd 70%.

Die Budgetentscheide beeinflussen die Unterrichtsweise und die Bedingungen, unter denen Unterricht abgehalten wird. Dieser Indikator analysiert die Proportionen der verschiedenen Komponenten der Bildungsausgaben.

14,6 Milliarden Franken, die Hälfte der gesamten Bildungsausgaben werden für die Lehrerbeseoldung ausgegeben. Die restlichen Ausgaben verteilen sich auf die Besoldung des übrigen Personals, den Sachaufwand, die übrigen laufenden Ausgaben (Subventionen an private Institutionen und Haushalte) und die Investitionen.

Zwischen 1995 und 1999 hat der Besoldungsanteil der Lehrpersonen wenig zugenommen. Ab 2000 steigt er an. Ebenfalls beim «Übrigen Personal» nehmen die Besoldungen zwischen 2000 und 2006 deutlich zu. Im Jahr 2006 betragen die Investitionen 2,1 Milliarden Franken.

Für die kantonalen Vergleiche wird nur der Aufwand der laufenden Rechnung berücksichtigt, da die Investitionsausgaben grosse jährliche Schwankungen aufweisen können. Die Löhne der Lehrpersonen und des übrigen Personals machen den grössten Teil des Aufwands für die gesamte öffentliche Bildung aus. Dieser Anteil bewegt sich zwischen 74% und 89%. Die Ausgabenanteile der Kategorie Sachaufwand liegen in den Kantonen zwischen 11% und 26%.

En Suisse, environ 90% des dépenses d'éducation servent à couvrir les frais de fonctionnement, tandis que les 10% restant représentent des investissements. Les rémunérations absorbent près de 70% de l'ensemble des dépenses publiques d'éducation.

Les décisions budgétaires influent sur la forme de l'enseignement et les conditions dans lesquelles il est dispensé. Cet indicateur permet d'analyser la proportion des différentes composantes des dépenses d'éducation.

14,6 milliards de francs, la moitié des dépenses d'éducation, servent à la rémunération des enseignants. Le reste se répartit entre quatre catégories: les salaires des autres ressources humaines, les dépenses pour les biens et services, les autres dépenses de fonctionnement (subventions aux institutions privées et aux ménages) et les investissements.

La part que représentent les salaires des enseignants n'a guère augmenté entre 1995 et 1999, mais elle progresse depuis 2000. Dans la catégorie «Autre personnel» également, les rémunérations augmentent nettement entre 2000 et 2006. En 2006 les investissements se montent à 2,1 milliards de francs.

Seules les dépenses de fonctionnement sont prises en compte lors des comparaisons intercantionales, étant donné que les investissements peuvent connaître d'importantes fluctuations annuelles. Dans tous les cantons, les charges salariales (enseignants et autres ressources humaines) absorbent la majeure partie des dépenses de fonctionnement engagées dans l'enseignement public. Leur proportion représente 74% à 89%. Les parts attribuables dans les cantons aux dépenses pour les biens et services s'étendent de 11% à 26%.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Laufende Ausgaben, Investitionsausgaben

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006
Tabellen im Anhang T3, T6a, T6b, T10

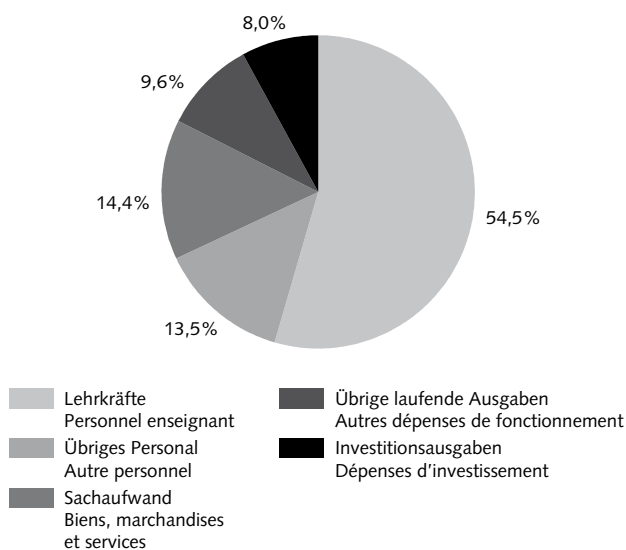
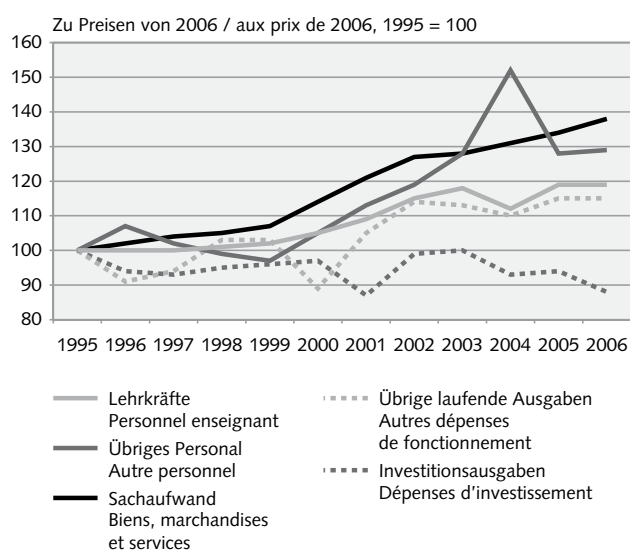
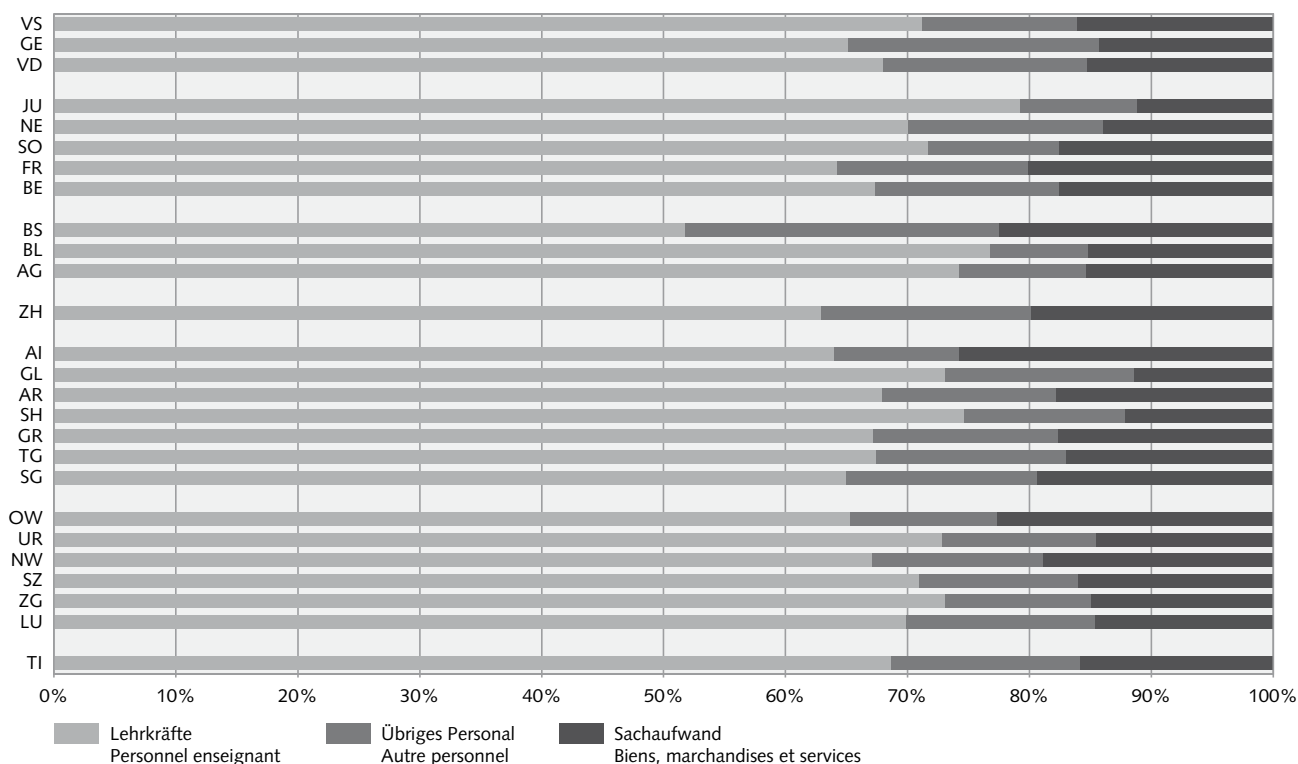
Définitions et calculs

Glossaire: dépenses de fonctionnement, dépenses d'investissement

Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006.
Tableaux annexes T3, T6a, T6b, T10

1.7 Dépenses publiques d'éducation selon leur nature

Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 2006
Dépenses d'éducation selon leur nature, en 2006

Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2006
Dépenses d'éducation selon leur nature, 1995–2006

Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2006¹
Dépenses d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2006¹

¹ Sach- und Personalaufwand ohne Transfer- (übrige laufende Ausgaben) und Investitionsausgaben

¹ Biens marchandises et services ainsi que frais de personnel sans transferts (autres dépenses de fonctionnement) et dépenses d'investissement

1.8 Öffentliche Bildungsausgaben und Anzahl Lernende

Zwischen 1995 und 2006 stieg die Zahl der Lernenden an den durch öffentliche Mittel finanzierten Schulen von 1,3 auf 1,4 Millionen (+10%). Im selben Zeitraum nahmen die Bildungsausgaben in Realwerten um 19% zu.

Die Beziehung zwischen der indexierten Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben und derjenigen der Anzahl Lernenden gestattet es, die Zuteilung der öffentlichen Ressourcen an die verschiedenen Schulstufen nach der Anzahl Lernenden im Zeitverlauf zu analysieren. Ist der Koeffizient höher als 1, so bedeutet dies, dass sich der Umfang der Ausgaben seit 1995 stärker entwickelt hat als die Zahl der Lernenden. Umgekehrt beschreibt ein Koeffizient unter 1 einen Anstieg der Lernendenzahl, dem die Ausgaben in geringerem Mass gefolgt sind.

Auf der Vorschul- und Volksschulstufe folgen die Bildungsausgaben ziemlich genau der Entwicklung der Zahl der Lernenden.

Die Lernenden und Ausgaben im Bereich der beruflichen Grundbildung entwickeln sich nicht parallel.

Bei den allgemein bildenden Ausbildungen auf der Sekundarstufe II nehmen die Ausgaben nicht im selben Umfang zu, wie die Anzahl der Lernenden. Von 1995 bis 2006 verzeichnet diese Schulstufe eine Zunahme der Lernenden von 8%. Die Ausgaben sind dagegen um 6% gesunken und betragen 2,1 Milliarden Franken im Jahr 2006.

Die Einrichtung der neuen Fachhochschulen erforderte auf der Tertiärstufe ein grosses finanzielles Engagement. Die öffentlichen Ausgaben in diesem Sektor sind seit 1995 um 60% angestiegen und die Anzahl Studierende hat um 41% zugenommen.

Entre 1995 et 2006, le nombre d'élèves et d'étudiants dans les établissements de formation financés par le secteur public a passé de 1,3 à 1,4 million (+10%). Durant la même période, les dépenses d'éducation ont progressé de 19% en termes réels.

Le rapport entre l'évolution indexée des dépenses et celle du nombre d'élèves/étudiants permet d'analyser l'allocation des ressources publiques aux différents échelons du système de formation selon le nombre d'élèves/étudiants et sous une perspective temporelle. Un coefficient supérieur à 1 signale que l'évolution des dépenses a dépassé celle des effectifs depuis 1995. A l'inverse, un coefficient inférieur à 1 signifie que les effectifs ont progressé plus rapidement que les dépenses.

A l'école enfantine et à l'école obligatoire, les dépenses globales suivent d'assez près l'évolution du nombre d'élèves.

Pour les filières de formation professionnelle initiale, les dépenses ne suivent pas l'évolution des effectifs.

Pour les filières de formation générale du secondaire II, les dépenses ne suivent pas l'évolution des effectifs. En effet, les effectifs ont augmenté de 8% de 1995 à 2006, alors que les dépenses ont diminué de 6% et s'élèvent à 2,1 milliards de francs en 2006.

La création des hautes écoles spécialisées, au degré tertiaire, représente un investissement financier important. Les dépenses publiques ont augmenté à partir de 1995 de presque 60% et le nombre d'étudiants a progressé de 41%.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: öffentliche Bildungsausgaben, Lernende.

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben zu Preisen von 2006 und die Anzahl Lernende wurden indexiert (100 = 1995). Die Grafik «Koeffizient Bildungsausgaben/Lernende» zeigt die Entwicklung der Beziehung zwischen der Anzahl Lernenden und den Bildungsausgaben.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz, 2006; Bundesamt für Statistik
Tabellen im Anhang: T2, T3, T4, T14

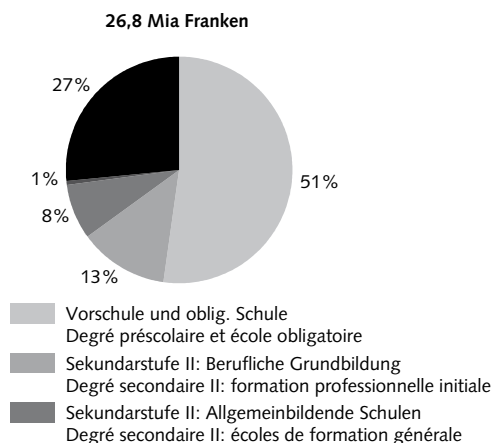
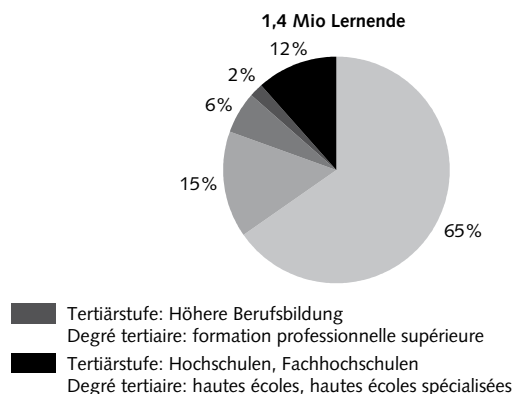
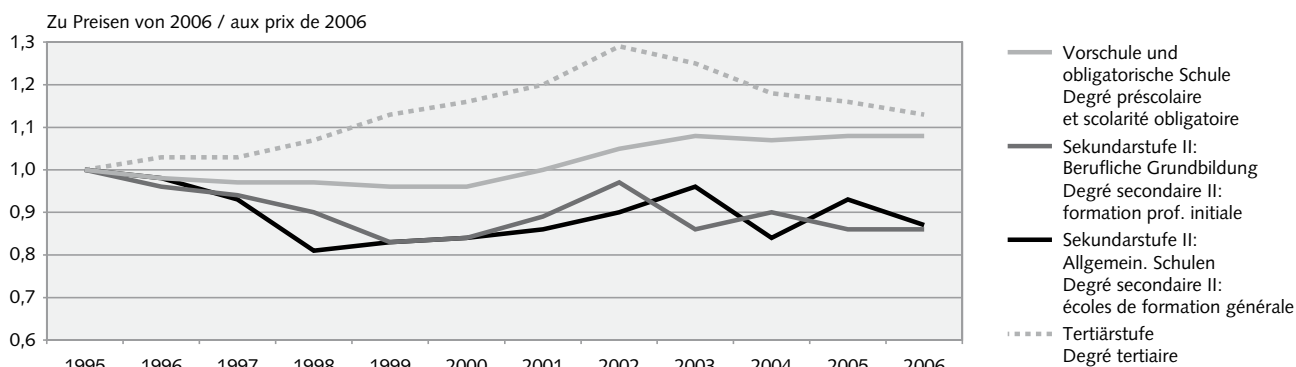
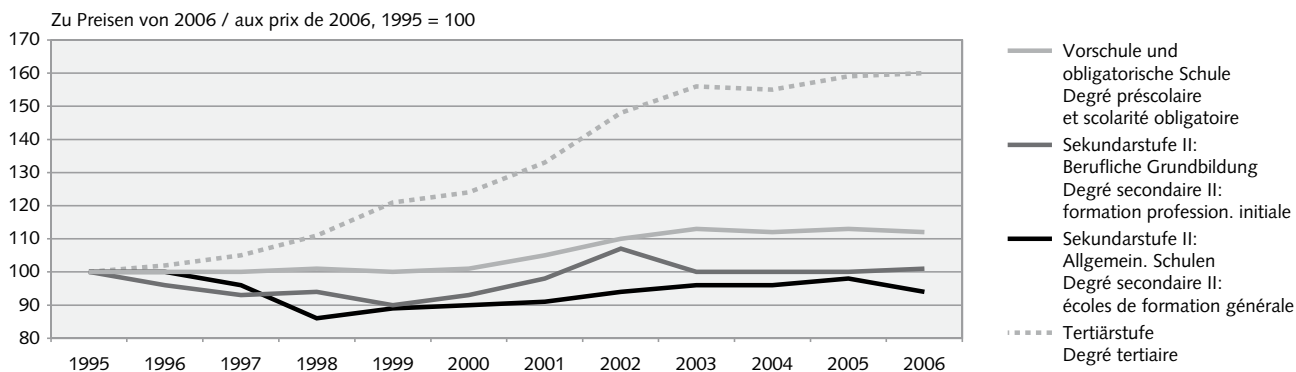
Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques d'éducation, élèves/étudiants.
Calcul: Les dépenses publiques d'éducation aux prix de 2006 et le nombre des effectifs ont été indexés (100=1995). Le graphique «Coefficient Dépenses/Effectifs» montre l'évolution du rapport entre l'indice des dépenses et l'indice des effectifs.

Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique
Tableaux annexes T2, T3, T4, T14

1.8 Dépenses publiques d'éducation et nombre d'élèves

Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe, 2006
Dépenses publiques d'éducation selon le degré de formation, en 2006

Lernende¹ nach Schulstufe, 2005/06
Elèves¹ selon le degré de formation, en 2005/06

Koeffizient: Indexierte öffentliche Bildungsausgaben / indexierte Anzahl Lernende von 1995–2006
Coefficient: dépenses publiques d'éducation indexées / effectifs indexés de 1995 à 2006

Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe¹: Indexierte Entwicklung von 1995–2006
Dépenses publiques d'éducation selon le degré¹: évolution indexée de 1995 à 2006
¹ Lernende in öffentlichen und subventionierten Schulen¹ Elèves dans les écoles publiques et subventionnées

1.9 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in in der Vorschule

In der Schweiz wendet die öffentliche Hand 2006 durchschnittlich rund 7200 Franken pro Kind in der Vorschule auf. Davon entfällt ein Anteil von rund 90% auf die Besoldung der Lehrkräfte und des übrigen Personals.

Der öffentliche Bildungsaufwand pro Schüler/in der Vorschule bildet eine interessante Kennziffer für kantonale Vergleiche. Allerdings sind die deutlichen Unterschiede zwischen den Kantonen nicht immer leicht zu interpretieren. Einige können sicher auf die unterschiedliche Unterrichtsorganisation und -qualität zurückgeführt werden oder auf die verschiedenen Lohnniveaus. Die Berechnungen basieren auf der Annahme, dass die Unterrichtspensen der Lernenden in allen Kantonen einheitlich sind, obwohl dies nicht immer der Fall ist. So weist die Vorschule Pensen auf, die von einigen Halbtagen bis zu einer vollen Woche reichen.

Der Vergleich der durchschnittlichen Aufwendungen pro Schüler zeigt teilweise markante Unterschiede zwischen den Kantonen und innerhalb der Grossregionen auf. Das Bild ist einheitlicher in der Zentral- und Ostschweiz: Mit Ausnahme der Kantone Thurgau und Schaffhausen liegen die Aufwendungen pro Schüler/in unter dem schweizerischen Durchschnitt. Das Tessin und die städtischen Kantone Genf und Basel-Stadt wenden pro Schüler/in in der Vorschule überdurchschnittlich viel aus.

Wird der laufende Aufwand nach Ausgabenkategorie aufgeschlüsselt, so entfällt der grösste Anteil davon in allen Kantonen auf die Lehrerbesoldungen.

En 2006, les pouvoirs publics ont investi en moyenne quelque 7200 francs par enfant dans l'enseignement préscolaire en Suisse. Environ 90% de cette somme sert à la rétribution du corps enseignant et des autres membres du personnel.

Les dépenses publiques d'éducation par élève constituent un indicateur intéressant pour les comparaisons inter-cantoniales. Toutefois, les écarts importants observés entre les cantons ne sont pas faciles à interpréter. Ceux-ci peuvent bien sûr être la conséquence de choix liés à l'organisation et à la qualité de l'enseignement dispensé, ou dépendre du niveau des salaires. Pour effectuer les calculs, on suppose que les programmes et la fréquentation des enseignements sont uniformes, alors que cela n'est pas toujours le cas, notamment en ce qui concerne l'école enfantine qui se concentre sur quelques jours ou demi-journées par semaine dans certains cantons.

D'importantes différences ressortent de la comparaison des dépenses moyennes unitaires entre les cantons et à l'intérieur des grandes régions. Ce n'est pas le cas de la Suisse centrale et orientale, où, à l'exception des cantons de Schaffhouse et Thurgovie, on comptabilise des dépenses par élève inférieures à la moyenne suisse. Le Tessin et les cantons urbains Genève et Bâle-Ville, en revanche, la dépassent.

Dans tous les cantons, la rétribution des enseignants constitue la principale affectation des dépenses de fonctionnement.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen.

Berechnung: Die direkten Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen werden mit der Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T7, T8, T9

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses directes en faveur des établissements de formation publics.

Calculs: Les dépenses directes en faveur des établissements de formation publics sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

Les données:

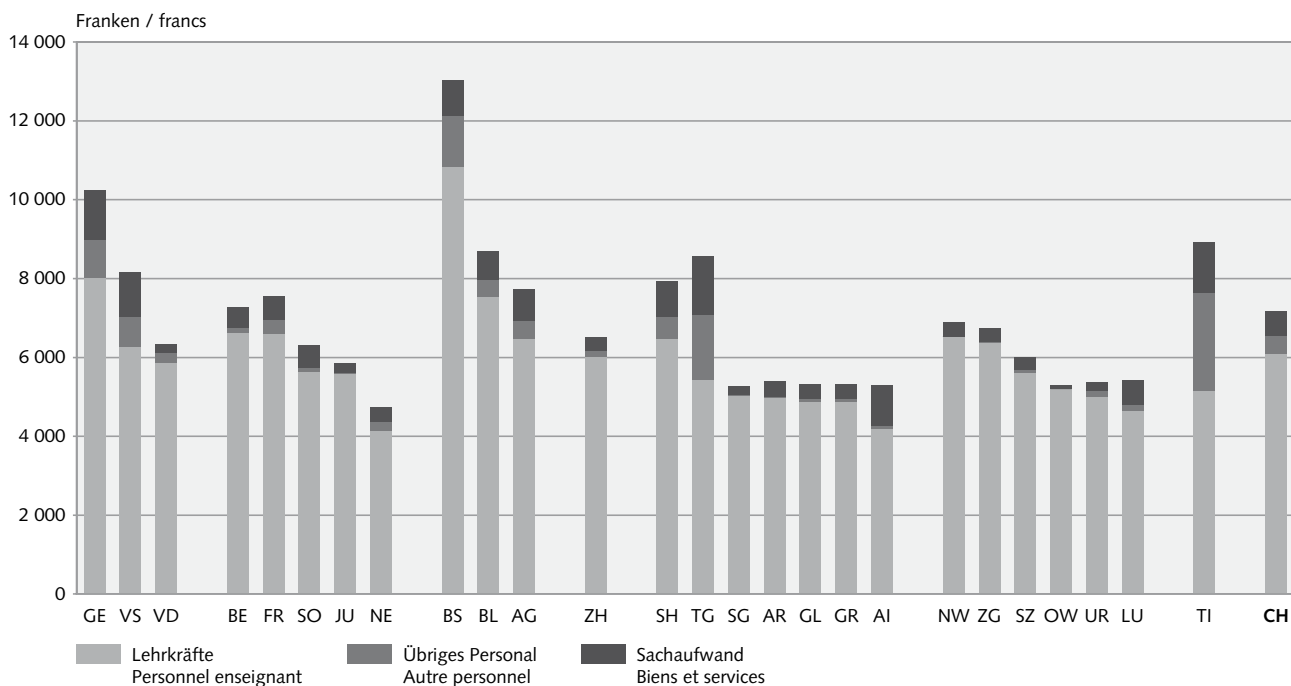
Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique

Tableaux annexes T7, T8, T9

1.9 Dépenses publiques de fonctionnement par élève du degré préscolaire

Öffentlicher Aufwand* pro Schüler/in in der Vorschule, 2006

Dépenses publiques de fonctionnement* par élève du degré préscolaire, en 2006



* Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten.

Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

* Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et des autres ressources humaines ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.10 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in in der obligatorischen Schule

Auf der Primarstufe werden 2006 von der öffentlichen Hand pro Schüler/in durchschnittlich 12'000 Franken aufgewendet, auf der Sekundarstufe I sind es 15'700 Franken. Bei der Aufteilung des Aufwands nach Sachgruppe beträgt der Besoldungsanteil auf der Primarstufe 83%, auf der Sekundarstufe I 86%.

Der Indikator «Aufwand pro Schüler» ermöglicht kantonale Vergleiche zwischen den Bildungsstufen. Allerdings müssten für weiter gehende Analysen zusätzliche Komponenten wie das Bildungsangebot, die Klassengrößen, das Lohnniveau sowie die Schulleistungen einbezogen werden.

Beim Vergleich der einzelnen Kantone ergeben sich beträchtliche Unterschiede. Die Spannbreite des Aufwandes pro Schüler/in auf der Primarstufe liegt zwischen den Kantonen Tessin mit dem tiefsten Aufwand von 8800 Franken und Basel-Stadt mit dem höchsten Aufwand von 15'700 Franken. Auf der Sekundarstufe I zeigt sich eine noch grössere Differenz: Die höchsten Aufwendungen pro Schüler/in tätigt der Kanton Zug mit 21'100 Franken, während Basel-Landschaft mit 12'600 Franken den niedrigsten Aufwand pro Schüler/in verzeichnet. Auf dieser Stufe sind allerdings die Unterrichtsform und das Lohnniveau der Unterrichtenden nicht zu vernachlässigende Einflussgrößen.

En 2006, les pouvoirs publics ont consacré en moyenne 12'000 francs par élève au degré primaire et 15'700 au degré secondaire I. Au degré primaire, les charges salariales représentent 83% des dépenses de fonctionnement, au secondaire inférieur 86%.

L'indicateur des «dépenses de fonctionnement par élève» permet d'établir des comparaisons intercantionales sur la relation entre les degrés d'enseignement. D'autres éléments sont à prendre en compte pour des analyses plus détaillées, tels que l'offre de formation, la taille des classes, les salaires des enseignants et les performances scolaires.

La comparaison entre les différents cantons présente des écarts considérables. L'éventail des dépenses unitaires au degré primaire s'étend de 8800 francs dans le canton Tessin à 15'700 francs à Bâle-Ville. Au degré secondaire I, la différence est encore plus frappante: Zoug fait état des dépenses les plus élevées, avec 21'100 francs par élève en moyenne, tandis que Bâle-Campagne dépense le moins, soit 12'600 francs par élève. A ce niveau, la forme d'enseignement et surtout les salaires des enseignants jouent d'ailleurs un rôle important.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen, Lernende.

Berechnung: Die direkten Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen werden durch die Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Bemerkung: Die Lernenden mit besonderem Lehrplan (BLP), welche bei der Berechnung des Indikators berücksichtigt werden müssen, wurden auf die Primarstufe und Sekundarstufe I verteilt.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T6, T7, T8, T9

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses directes en faveur des établissements de formation publics, élèves/étudiants
Calculs: Les dépenses directes en faveur des établissements de formation publics sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

Remarques: Les élèves suivant un enseignement spécialisé, mais qui sont à considérer dans le calcul de l'indicateur, sont répartis sur les degrés primaire et secondaire I selon leur âge.

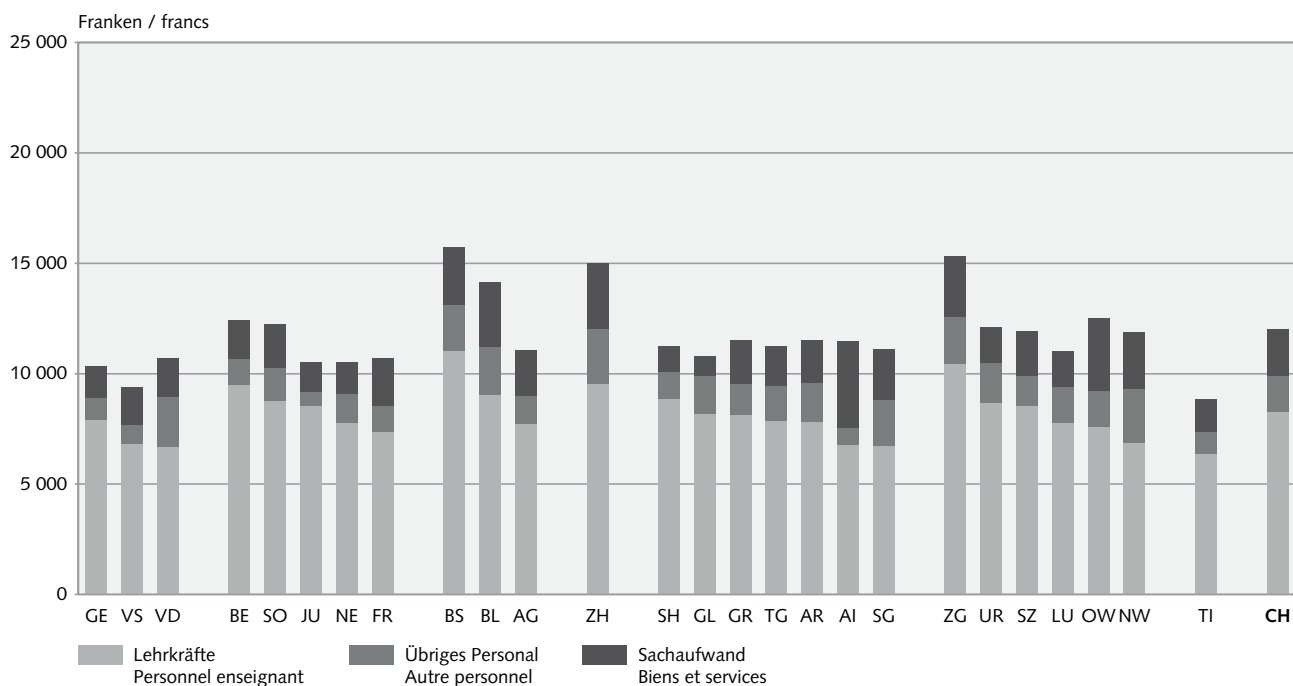
Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique

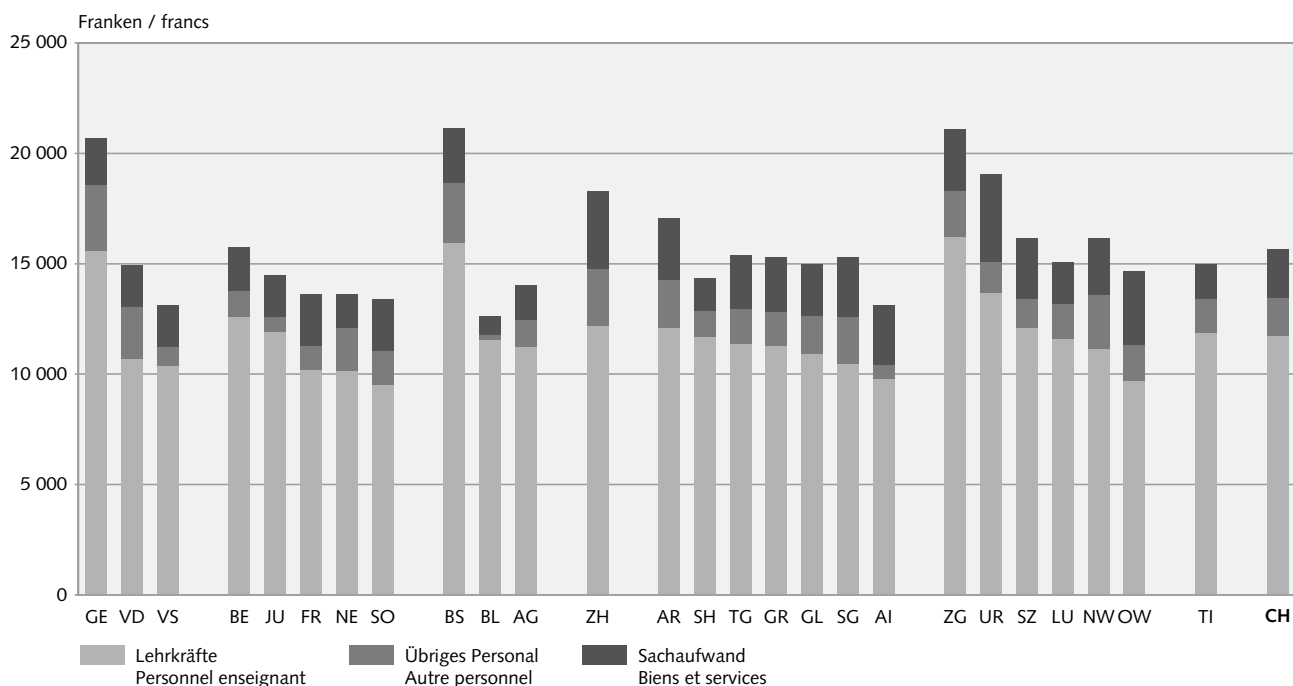
Tableaux annexes T6, T7, T8; T9

1.10 Dépenses publiques de fonctionnement par élève à l'école obligatoire

Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in auf der Primarstufe, 2006 Dépenses de fonctionnement par élève du degré primaire, en 2006



Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in auf der Sekundarstufe I, 2006 Dépenses de fonctionnement par élève du degré secondaire I, en 2006



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.11 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in der gymnasialen Maturitätsschulen

Durchschnittlich wurden 2006 pro Schüler/in an einer öffentlichen Maturitätsschule 19'200 Franken ausgegeben. Davon machen die Besoldungen 92% und die Sachausgaben 8% aus.

Auf der Sekundarstufe II wählt ein Fünftel der Jugendlichen zur gymnasialen Maturität. Der Indikator zeigt auf, wie gross jährlich der Aufwand pro Schüler/in an den Maturitätsschulen ist. Für weitergehende Analysen wäre es interessant, den Indikator mit dem Bildungsangebot sowie mit Leistungsmessungen in Verbindung zu setzen. Zu erwähnen sind hierbei die beträchtlichen kantonalen Unterschiede bei den Maturitätsquoten, angefangen bei Glarus mit 12,8% bis hin zu Tessin mit einer Quote von 29,9%.

Liegt der schweizerische Durchschnitt für die Besoldungen und den Sachaufwand pro Schüler/in auf der Maturitätsstufe bei 19'200 Franken, zeigt der Vergleich zwischen den Kantonen deutliche Unterschiede. In 12 Kantonen werden für die Ausbildung an einem öffentlichen Gymnasium pro Schüler/in und Jahr zwischen 19'000 Franken und 23'000 Franken aufgewendet.

Nach Regionen betrachtet, liegen die Genferseeregion und das Tessin mit ihrem Aufwand deutlich unter dem Durchschnitt.

Die Gehälter der Lehrpersonen und des übrigen Personals machen in allen Kantonen den grössten Teil der Aufwendungen aus.

Les dépenses moyennes par élève des écoles de maturité s'élevaient en 2006 à 19'200 francs. La part des salaires s'élève à 92% et celle des biens et services à 8%.

Au degré secondaire II, un cinquième des jeunes choisissent de faire une maturité gymnasiale. Cet indicateur présente le volume annuel des dépenses par élève fréquentant une école de maturité. Pour procéder à des analyses plus approfondies, il serait intéressant de le mettre en relation avec l'offre de formation, ainsi qu'avec les résultats obtenus. A cet égard, il faut signaler les différences significatives des taux de maturités entre les cantons. Ces taux varient entre 12,8% à Glaris et 29,9% au Tessin.

Bien que globalement les dépenses moyennes de fonctionnement atteignent 19'200 francs, 12 cantons dépensent entre 19'000 et 23'000 francs par élève et année dans une école de maturité publique.

Si on observe les régions, la Région Lémanique et le Tessin font état de dépenses très inférieures à la moyenne suisse.

La majeure partie des dépenses sert toujours à la rétribution du personnel.

Definitionen und Berechnungen

Berechnung: Die direkten Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen werden mit der Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Die kantonale Verbuchungspraxis der Mieten differiert für diese Bildungsstufe erheblich, diese Beträge (HRM Code 316) werden daher bei der Berechnung unter den Sachaufwand nicht berücksichtigt.

Bemerkungen: Lernende an Maturitätsschulen, welche die obligatorische Schulzeit noch nicht beendet haben (Untergymnasium, Sekundarstufe I), sind in die Berechnung dieses Indikators einbezogen, sofern die entsprechenden Kosten nicht auf die Sekundarstufe I und II aufgeteilt werden konnten.

In den Kantonen ZH, LU, UR, SZ, OW, GL, SO, SH, AI, SG, GR, AG, TG NE, JU werden die Gelder der Lernenden an den Fach-, Wirtschaftsmittelschulen und Wirtschaftsdiplomschulen unter dem Code für die gymnasialen Maturitätsschulen verbucht. Diese Lernenden werden demzufolge für die Berechnung Ausgaben pro Schüler mitgezählt.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik
Bundesamt für Statistik
Tabellen im Anhang T7, T8, T9, T11, T12, T16

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses directes en faveur des établissements de formation publics, élèves/étudiants

Calculs: Les dépenses directes en faveur des établissements de formation publics sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

Les pratiques cantonales en matière de comptabilisation des loyers diffèrent considérablement. Les montants concernés (MCP code 316) sont ainsi exclus des calculs portant sur les biens et services.

Remarques: Les élèves des écoles de maturité gymnasiale qui n'ont pas encore terminé leur scolarité obligatoire (degré secondaire I) sont pris en compte dans le calcul de cet indicateur tant que le montant des dépenses correspondant ne peut pas être déduit du total des dépenses de ces écoles.

Les cantons de ZH, LU, UR, SZ, OW, GL, SO, SH, AI, SG, GR, AG, TG NE, JU comptabilisent les montants dévolus aux élèves des écoles de culture générale et des écoles supérieures de commerce sous le code utilisé pour les écoles de maturité gymnasiale. Ces élèves sont ainsi pris en compte dans le calcul des dépenses par élève.

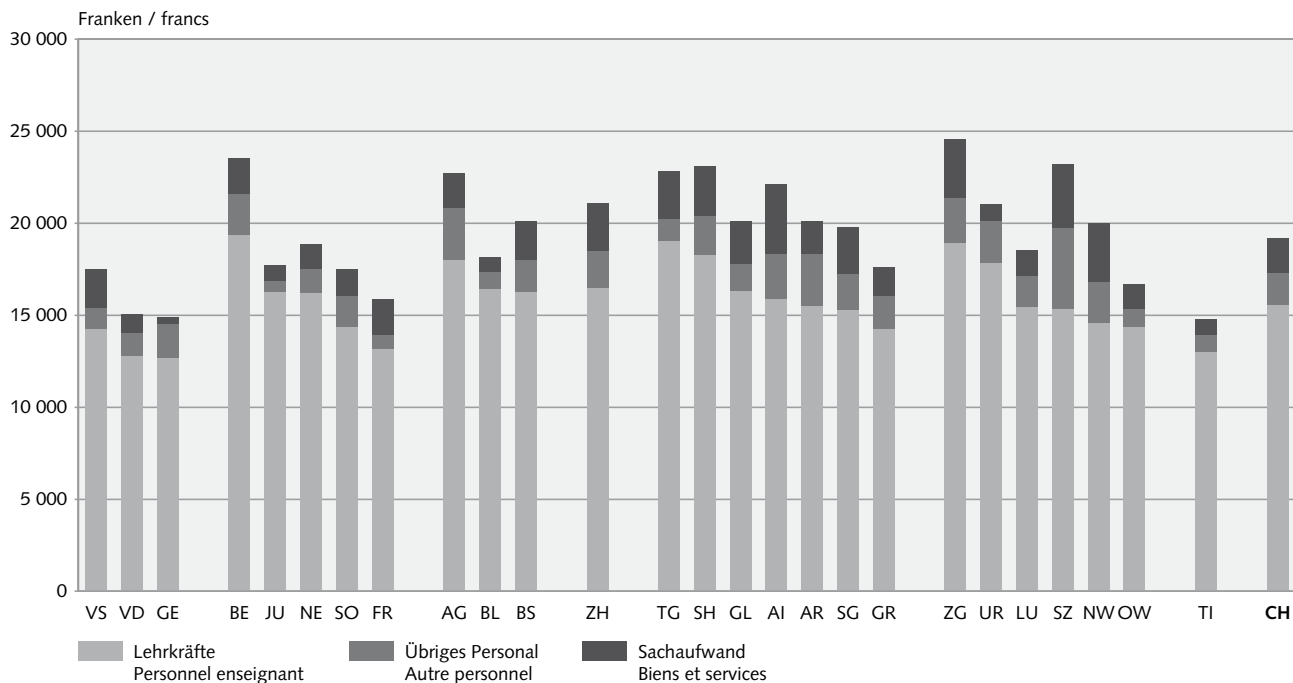
Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique
Tableaux annexes T7, T8, T9, T11, T12, T16

1.11 Dépenses publiques de fonctionnement par élève des écoles de maturité gymnasiale

Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in für die gymnasiale Maturitätsschule*, 2006

Dépenses de fonctionnement par élève des écoles de maturité gymnasiale*, en 2006



* Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten.

Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Lehrerseminare, die Fach- und Handelsmittelschulen enthalten.

* Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et des autres ressources humaines ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour la formation des enseignants et des écoles de culture générale.

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.12 Theoretischer Aufwand für eine Ausbildung

Der theoretische Aufwand für eine Ausbildung pro Schüler/in der öffentlichen obligatorischen Schule betragen 2006 im schweizerischen Durchschnitt 120'300 Franken, jene für ein Maturitätszeugnis an einem öffentlichen Gymnasium rund 61'600 Franken.

Der Indikator setzt den jährlichen Aufwand mit der Dauer der Ausbildung in Beziehung und erlaubt so einen Vergleich des gesamten Ausbildungsaufwand. Dabei handelt es sich um einen theoretischen Aufwand, weil der Berechnung die kürzestmögliche Verweildauer auf einer Schulstufe zugrunde gelegt wird. Würden anstelle des theoretischen der effektive Aufwand berechnet, müsste dieser aufgrund der Repetitionen und Abbrüche höher ausfallen. Relativ niedrige jährliche Aufwendungen für eine gegebene Ausbildung können sich bei langer Ausbildungsdauer zu einer hohen Gesamtsumme addieren.

Wird der Gesamtaufwand der Kantone für die obligatorische Schule miteinander verglichen, reicht die Skala von 96'000 Franken bis 168'000 Franken. Die Mehrheit der Kantone wendet aber für eine Ausbildung zwischen 100'000 Franken und 120'000 Franken auf. Offensichtlich vermag die Ausbildungsdauer die Differenzen beim Aufwand für die Primar- und Sekundarstufe I zwischen den Kantonen weitgehend auszugleichen.

Eine Minderheit von 19,5% der Jugendlichen wählt auf der Sekundarstufe II den Weg zur Maturität. Die zusätzliche Bildungsstufe verlangt beträchtliche Ressourcen, deren Gesamtumfang massgebend von der Verweildauer beeinflusst wird. In 22 Kantonen werden für die Ausbildung an einem öffentlichen Gymnasium zwischen 50'000 Franken und 70'000 Franken aufgewendet; darunter liegt nur Waadt.

En 2006, les dépenses théoriques engagées en Suisse pour l'école publique pour la scolarité obligatoire s'élevaient en moyenne à 120'300 francs par élève. Pour un diplôme de maturité obtenu dans une école publique, il faut compter environ 61'600 francs.

Cet indicateur complète les données sur les dépenses annuelles par la durée théorique de la formation, ce qui permet de comparer l'ensemble des dépenses d'éducation. Ces dépenses sont théoriques puisqu'elles se calculent sur la base de la durée de formation la plus courte possible par degré d'enseignement. Si l'on calculait leur valeur effective plutôt que théorique, les dépenses seraient plus conséquentes en raison des redoublements et des formations interrompues. Plus la formation se prolonge et plus les dépenses annuelles, mêmes basses, s'accumulent pour constituer en fin de compte une somme élevée.

Les dépenses totales engagées par les cantons pour l'école obligatoire vont d'environ 96'000 à 168'000 francs. La majorité des cantons dépensent toutefois entre 100'000 et 120'000 francs pour une formation. Apparemment, la durée de formation permet de compenser largement les écarts observés entre les cantons dans les sommes dépensées pour les degrés primaire et secondaire I.

Une minorité des jeunes (19,5%) choisit le chemin de la maturité au niveau secondaire II. Ce degré d'enseignement supplémentaire nécessite des ressources considérables dont la valeur totale dépend en grande partie de la durée de la formation. 22 cantons dépensent entre 50'000 et 70'000 francs par formation dans une école de maturité publique, seul Vaud a des montants inférieurs.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte Ausgaben an öffentliche Bildungsinstitutionen, Lernende, Theoretische Ausgaben pro Ausbildung.

Berechnung: Die jährlichen Ausgaben pro Lernende/n werden mit der theoretischen Dauer der Ausbildung multipliziert.

Zu den Daten:

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung (2008): Öffentliche Finanzen der Schweiz 2006; Bundesamt für Statistik

Tabellen im Anhang T7, T15, T16

Définitions et calculs

Glossaire: Dépenses directes en faveur des établissements de formation publics, élèves/étudiants, durée théorique d'une formation

Calculs: Les dépenses annuelles par élève sont multipliées par la durée théorique de la formation.

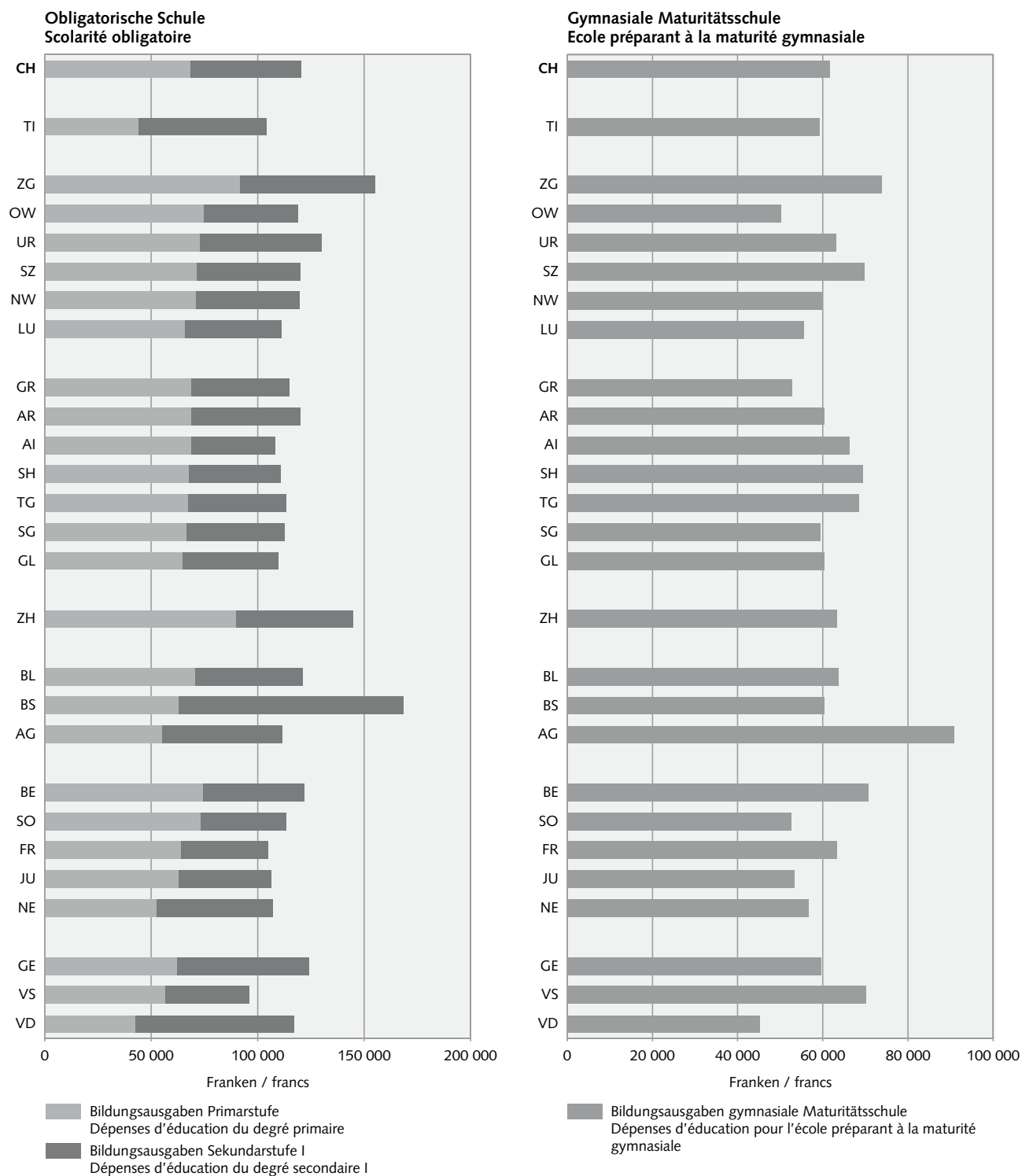
Les données:

Sources: Administration fédérale des finances (2008): Finances publiques en Suisse 2006; Office fédéral de la statistique

Tableaux annexes: T7, T15, T16

1.12 Dépenses théoriques pour une formation

Theoretischer öffentlicher Aufwand für eine Ausbildung, 2006
 Dépenses publiques théoriques pour une formation, en 2006
 zu Preisen von 2006 / aux prix de 2006



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Methode / Méthode

2 Methode

Definition der öffentlichen Bildungsausgaben

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben ist ausschliesslich den Ausgaben der öffentlichen Hand gewidmet. Diese setzen sich aus den Ausgaben für die öffentliche Ausbildung und den Subventionen für die private Ausbildung zusammen.

Nur kollektive Bildungsaktivitäten sind in unserem Zusammenhang relevant. Ausgaben für «On-the-Job Ausbildungen», autodidaktische Ausbildung oder für Privatunterricht werden nicht berücksichtigt. Die Bildungsaktivitäten beziehen sich nur auf institutionalisierte Bildungsangebote, welche eine Immatrikulation oder Einschreibung der Schüler/innen und Studierenden an einer Bildungsinstitution voraussetzen.

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben bezieht sich auf den Aufwand der öffentlichen Hand für die 26 kantonalen Schulsysteme. Hinzu kommen die öffentlichen Ausgaben für die Eidgenössischen Hochschulen sowie für die Weiterbildung. Die öffentlichen Subventionen für Privatschulen werden ebenfalls erhoben, während die nicht subventionierten Privatschulen von der Statistik ausgeklammert werden.

Es werden ausschliesslich Bildungsausgaben berücksichtigt. Die Forschungsausgaben des Bundes erscheinen nicht in der Statistik¹. Probleme bietet dies vor allem im Tertiärbereich, in welchem Bildungs- und Forschungsausgaben oft vermischt als Bildungsausgaben ausgewiesen werden, wie zum Beispiel die Ausgaben für die Professoren und Professorinnen, welche als Ganzes unter den Bildungsausgaben verbucht werden.

¹ Die Ausgaben für die Grundlagenforschung werden gemäss dem Harmonisierten Rechnungsmodell HRM Sektor Bildung verbucht (vgl. Finanzdirektorenkonferenz 1981. Handbuch des öffentlichen Rechnungswesens. Bern: Paul Haupt). Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben berücksichtigt diese Ausgaben nicht.

2 Méthode

Définition des dépenses publiques d'éducation

La statistique des dépenses publiques d'éducation ne porte que sur les dépenses des collectivités publiques. Celles-ci comprennent les dépenses consacrées à l'enseignement public et les subventions à l'enseignement privé.

Seules les formes collectives de formation sont prises en compte. Les dépenses induites par la formation «sur le tas», l'auto-éducation ou les leçons particulières ne sont pas considérées ici. Par ailleurs, seules les activités d'enseignement institutionnalisées, supposant l'immatrikulation ou l'inscription des élèves/étudiants dans un établissement d'enseignement, ont été retenues.

La statistique recense les dépenses consacrées par les collectivités publiques aux 26 systèmes éducatifs cantonaux. Les dépenses publiques pour les Ecoles fédérales, ainsi que celles octroyées à la formation continue, sont incluses dans la statistique. Les subventions aux écoles privées sont aussi recensées mais les écoles privées non subventionnées sont exclues de la statistique.

Ne sont considérées que les dépenses engagées à des fins d'éducation. Les dépenses de la Confédération consacrées à la recherche ne sont pas prises en compte¹. Cependant, dans le cas du degré tertiaire, où l'enseignement et la recherche sont bien souvent conjoints, certaines dépenses communes, telle que la rémunération des professeurs, sont comptabilisées entièrement comme dépenses pour l'éducation.

¹ Les dépenses pour la recherche fondamentale sont comptabilisées dans le secteur de l'enseignement selon le Manuel de la comptabilité publique MCP (voir Conférence des directeurs cantonaux des finances 1982. Manuel de la comptabilité publique, Bern: Paul Haupt). La statistique des dépenses publiques d'éducation ne tient pas compte de ces dépenses.

Klassifikationen der öffentlichen Bildungsausgaben

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben basiert auf vier Klassifikationen, welche die Analyse der Gesamtausgaben im Bildungswesen nach folgenden Gesichtspunkten ermöglichen:

Klassifikation nach Schulstufe und Schultyp

Klassifikation nach Ausgabenart

Klassifikation nach der Finanzierungsquelle

Klassifikation nach dem Rechnungsjahr

Klassifikation nach Schulstufe und Schultyp

Die *Klassifikation nach Schulstufe und nach Schultyp* erlaubt es, die öffentlichen Bildungsausgaben nach zwei Kriterien zu analysieren: einerseits nach der Schulstufe (Vorschul-, Primar-, Sekundar- und Tertiärstufe) und andererseits nach dem Schultyp, d. h. der Art des Programms (z. B. allgemein oder beruflich).

Für den Bildungssektor stellt die verwendete Klassifikation eine «verdichtete» Version der Klassifikation der Eidgenössischen Finanzverwaltung und der schweizerischen Bildungsstatistiken des Bundesamtes für Statistik (BFS)¹ dar. Letztere basiert auf der «International Standard Classification of Education (ISCED)» der UNESCO und ist sowohl auf der Ebene der einzelnen Länder als auch auf internationaler Ebene das Instrument zur Herstellung vergleichbarer Bildungsstatistiken.

Die Klassifikation nach Schulstufe und -typ erlaubt es, Daten über verschiedene Aspekte des Bildungswesens zu erheben und zu vergleichen. Genannt seien hier die Schülerbestände, die Bildungsabschlüsse, das Lehrpersonal oder die Finanzierung.

Die vorgestellte Klassifikation basiert, für die Erhebung und Codierung der Daten, auf der jährlichen Erhebung der öffentlichen Finanzen durch die Eidgenössische Finanzverwaltung sowie auf der von der Finanzdirektorenkonferenz 1981 verabschiedeten *funktionalen Gliederung*².

Classifications des dépenses publiques d'éducation

La statistique des dépenses publiques d'éducation se base sur quatre classifications qui permettent d'analyser les dépenses:

selon le degré et le type d'enseignement

selon leur nature économique

selon la source de financement

selon l'année fiscale

Classification selon le degré et le type l'enseignement

La *classification selon le degré et le type de l'enseignement* permet d'analyser les dépenses publiques d'éducation selon deux critères: le niveau de l'enseignement (degré préscolaire, primaire, secondaire, tertiaire) et le type de programme (p. ex. général ou professionnel).

Cette classification des statistiques de l'enseignement est une version condensée de la classification de l'Administration fédérale des finances et de la formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS)¹. Cette dernière se base sur la «Classification internationale type de l'éducation» (CITE) élaborée par l'UNESCO aux fins de pouvoir compiler et synthétiser les statistiques de l'éducation, tant à l'intérieur des différents pays que sur le plan international.

La classification selon le degré et le type d'enseignement constitue un instrument important pour recenser et ventiler, d'une manière systématique et comparable, des données sur divers aspects de l'éducation (effectifs des élèves, examens finals, personnel enseignant, dépenses et financement).

La classification présentée dans ce chapitre se base, pour le recensement et la codification des données, sur le recensement annuel des finances publiques de l'Administration fédérale des finances et sur la *classification fonctionnelle*² approuvée par la Conférence des directeurs cantonaux des finances en 1981.

² Vgl. Klassifikationsschema des Bundesamtes für Statistik, URL www.education-stat.admin.ch

³ Vgl. Handbuch des Rechnungswesens der öffentlichen Haushalte, 1981.

² Office fédéral de la statistique, Schéma de classification, URL www.education-stat.admin.ch

³ Voir le Manuel de la comptabilité publique, 1982.

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben kann so als Sekundäranalyse der durch die Eidgenössische Finanzverwaltung jährlich im Rahmen der Statistik der öffentlichen Finanzen produzierten Daten realisiert werden.

Die funktionale Gliederung der Eidgenössischen Finanzverwaltung ordnet die finanziellen Ströme den einzelnen öffentlichen Aufgaben zu. Die Klassifikation der Finanzgeschäfte nach Aufgabenbereich hat insbesondere zum Zweck, die bei der Ausführung der einzelnen Aufgaben entstehenden Ausgaben und das finanzielle Gewicht dieser Aufgaben in Bezug auf die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand aufzuzeigen.

Schema 1 (Seite 42) zeigt die Beziehung zwischen der von der Eidgenössischen Finanzverwaltung verwendeten funktionalen Gliederung und der Klassifikation nach Schulstufe und -typ, wie sie das Bundesamt für Statistik vornimmt.

Klassifikation nach Ausgabenart

Die Klassifikation nach Ausgabenart (*Sachgruppengliederung*) zeigt, wie sich die Ausgaben auf einzelne Konten wie Personalaufwand, Materialeinkauf, Gebäudeunterhalt, Beiträge an andere öffentliche Gemeinwesen usw. verteilen. In diesem Rahmen werden die Buchhaltungsdaten jedes Aktivitätsbereiches der öffentlichen Haushalte nach der sogenannten *Sachgruppengliederung* strukturiert, welche Aufschluss gibt über die wirtschaftliche Bedeutung der staatlichen Finanzgeschäfte.

Die Sachgruppengliederung trennt nach *laufenden Ausgaben* (für das laufende Jahr) und *Investitionsausgaben* (mehrjährig).

In der Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben kommt eine Zusammenfassung der Sachgruppen zur Anwendung (Schema 2, Seite 44).

Klassifikation nach der Finanzierungsquelle

In der Schweiz beruht die öffentliche Bildungsfinanzierung auf den folgenden drei Verwaltungsebenen:

- a) Bund
- b) Kantone
- c) Gemeinden

La statistique des dépenses publiques d'éducation est donc une analyse secondaire des données produites chaque année par l'Administration fédérale des finances dans le cadre de la statistique des finances publiques.

La *classification fonctionnelle*, selon la définition de l'Administration fédérale des finances, permet d'attribuer les flux financiers aux différentes tâches publiques. La répartition des opérations financières par domaine d'activité doit, en particulier, faire ressortir la dépense engendrée par l'exécution des diverses tâches et l'importance de ces dernières par rapport à l'ensemble des dépenses des collectivités.

Le schéma 1 (page 43) présente le rapport entre la classification fonctionnelle utilisée par l'Administration fédérale des finances et le regroupement par degré et type d'enseignement effectué par l'Office fédéral de la statistique

Classification selon la nature économique des dépenses

La *classification selon la nature économique des dépenses* indique les différentes composantes des dépenses publiques d'éducation, telles que les charges de personnel, les frais d'acquisition de matériel ou d'entretien des immeubles, les contributions versées à d'autres collectivités publiques, etc. Dans ce cadre, les données comptables de chaque secteur d'activité des collectivités publiques sont structurées selon la *classification par nature* qui renseigne sur l'incidence économique des opérations financières de l'Etat.

La classification selon la nature distingue entre *les dépenses courantes* (relatives à l'année en cours) et *les dépenses d'investissement* (portant sur plusieurs années).

La statistique des dépenses publiques d'éducation se base sur la classification selon la nature utilisée par l'Administration fédérale des finances (schéma 2, page 45).

Classification selon la source de financement

En Suisse, les sources publiques de financement correspondent aux trois niveaux administratifs de l'Etat:

- a) la Confédération
- b) les cantons
- c) les communes

Die Finanzierung der Bildung geschieht nicht immer in direkter Weise, sondern durch Beiträge an andere Verwaltungsebenen. Wir sprechen von den «Finanzierungsquellen», wenn wir die finanzierenden Verwaltungsebenen bezeichnen, welche über das Volumen der bereit zu stellenden Mittel entscheiden. Dieses bereit gestellte Volumen einer Verwaltungsebene entspricht den gesamten öffentlichen Bildungsausgaben (direkte Ausgaben an Institutionen und Transferzahlungen an andere Verwaltungsebenen oder an den privaten Sektor) abzüglich der erhaltenen Transferzahlungen von anderen Verwaltungsebenen. In diesem Sinn spricht man auch von «initialen Ausgaben».

Interessieren die «finalen Ausgaben» einer Verwaltungsebene, so interessieren nur der Betrag, welcher den Institutionen zukommt, und die Transferzahlungen an Haushalte oder andere private Institutionen. Hier werden die Transferzahlungen an andere Verwaltungsebenen nicht einbezogen. Dasselbe gilt für die Transferzahlungen, die von anderen Verwaltungsebenen stammen, auch sie werden nicht abgezogen.

Klassifikation nach dem Rechnungsjahr

Die jährliche Erhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung basiert auf dem laufenden Rechnungsjahr.

Wie in der vorliegenden Publikation die Finanzdaten mit der Schüler- und Schülerinnenstatistik verbunden wurden, zeigt die Tabelle A.

Or, le financement de l'éducation ne se fait pas toujours d'une manière directe mais également sous forme de contribution aux dépenses d'un autre niveau administratif. Nous parlons de «sources» de financement lorsque nous nous référons aux niveaux administratifs qui prennent en charge une partie des dépenses. Les dépenses d'éducation prises en charge par un niveau administratif correspondent au total des dépenses pour l'éducation du niveau en question (dépenses directes aux établissements scolaires plus les transferts à d'autres niveaux administratifs ou au secteur privé) moins les transferts reçus d'autres niveaux de l'administration. Dans ce sens, on parlera aussi de «dépenses initiales».

Lorsqu'on parle des dépenses «finales» d'un niveau administratif, on s'intéresse uniquement aux montants affectés aux établissements d'enseignement et aux transferts aux ménages ou aux autres entités privées. Les transferts versés aux autres niveaux administratifs – de même que les transferts provenant d'autres niveaux administratifs – ne sont pas comptabilisés.

Classification selon l'année fiscale

Le recensement des données financières par l'Administration fédérale des finances se base sur les années fiscales.

Dans la présente publication, le tableau A met en exergue la relation existant entre les données financières et les statistiques scolaires.

Entsprechung zwischen dem Rechnungsjahr und dem Schuljahr Correspondance entre l'année fiscale et l'année scolaire

Tabelle A	Jahr	Année	Tableau A
Rechnungsjahr: Jahr der finanzstatistischen Erhebung	1995 ...	2006	Année fiscale (exercice): année du relevé des données financières
Schuljahr: Jahr der Schulstatistik	1994/95 ...	2005/06	Année scolaire: année de la statistique scolaire

Schema 1: Gliederung der Bildungsausgaben nach Funktion

<i>Codierung der jährlichen Datenerhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung</i>	<i>Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben des Bundesamts für Statistik</i>
200 Kindergarten	Vorschule
210 Primarschulen	Primarstufe
212 Sekundarstufe I <i>211 Sekundarstufe I, Grundansprüche, 212 Sekundarstufe I, mittlere Ansprüche, 213 Sekundarstufe I, erweiterte Ansprüche</i>	Sekundarstufe I
215 Arbeits- und Haushaltsunterricht 219 Volksschulen, nicht zuteilbare Ausgaben	Ausgaben werden proportional nach der Anzahl Schüler auf die Primar- und Sekundarstufe I verteilt
220 Sonderschulen	Besonderer Lehrplan
230 Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Gartenbau 231 Industrie, Gewerbe, Technik 232 Handel, Verwaltung 233 Gesundheits- und Sozialberufe 239 Übrige Berufe	Sekundarstufe II Berufliche Grundbildung
250 Maturitätsschulen	Sekundarstufe II Maturitätsschulen
251 Diplommittelschulen 259 Andere allgemein bildende Schulen	Sekundarstufe II Allgemein bildende Schulen
260 Ingenieurschulen 261 Wirtschaftsschulen 262 Landwirtschaftliche Techniken 269 Übrige höhere Fachschulen	Tertiärstufe Höhere Berufsbildung
270 Bundeshochschulen 271 Kantonale Universitäten 272 Stipendien 273 Fachhochschulen	Tertiärstufe Hochschulen
280 Grundlagenforschung (nur Bund)	Für die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben nicht berücksichtigt
290 Verwaltung 291 Berufsberatung 292 Erwachsenenbildung	Übrige Ausgaben, nicht zuteilbar

Schéma 1: Classification des dépenses d'éducation selon la fonction

<i>Classification du recensement annuel de l'Administration fédérale des finances</i>	<i>Statistique des dépenses publiques d'éducation de l'Office fédéral de la statistique</i>
200 Ecoles enfantines	Préscolarité
210 Ecoles primaires	Degré primaire
212 Secondaire I 211 Secondaire I, exigences élémentaires, 212 Secondaire I, exigences moyennes, 213 Secondaire I, exigences étendues	Degré secondaire I
215 Ecoles de travaux manuels et enseignement ménager 219 Ecole obligatoire, dépenses non ventilables	Ces catégories sont réparties, selon les élèves, sur les degrés primaire et secondaire I
220 Ecoles spécialisées	Programme d'enseignement spécial
230 Agriculture, sylviculture, horticulture 231 Industrie, arts, technique 232 Commerce, administration 233 Santé, assistance sociale 239 Autres professions	Degré secondaire II Formation professionnelle initiale
250 Ecoles préparant à la maturité	Degré secondaire II: Ecoles préparant à la maturité
251 Ecoles de degré diplôme 259 Autres écoles de formation générale	Degré secondaire II Formation générale
260 Ecoles d'ingénieurs 261 Ecoles de sciences économiques 262 Technicums agricoles 269 Autres formations professionnelles supérieures	Degré tertiaire Formation professionnelle supérieure
270 Ecoles polytechniques fédérales 271 Universités cantonales 272 Bourses d'études universitaires 273 Hautes écoles spécialisées	Degré tertiaire Hautes écoles
280 Recherche fondamentale (seul. Confédération)	Cette dépense n'est pas prise en considération par la statistique des dépenses publiques d'éducation
290 Administration 291 Orientation professionnelle 292 Formation des adultes	Autres, dépenses non ventilables

Schema 2: Gliederung der Bildungsausgaben nach Ausgabenart

Codierung der jährlichen Datenerhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung		Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben (Bundesamt für Statistik)
3 LAUFENDE RECHUNUNG		
30 Personalaufwand	302 Lehrkräfte 308 Entschädigung für temporäre Arbeitskräfte wird in 309 zusammengefasst	Lehrkräfte
	300 Behörden, Kommissionen, Richter 301 Verwaltungs- und Betriebspersonal	Übriges Personal
	303 Sozialversicherungsbeiträge 304 Personalversicherungsbeiträge 305 Unfall- und Krankenversicherungsbeiträge 306 Dienstkleider, Wohnungs- und Verpflegungszulagen 309 Übriges	Diese Kategorien werden pro- portional auf die Kategorien «Lehrkräfte» und «Übriges Personal» aufgeteilt
31 Sachaufwand	310 Büro- und Schulmaterial, Drucksachen 311 Mobilien, Maschinen, Fahrzeuge 314 Dienstleistungen Dritter für baulichen Unterhalt 316 Mieten 318 Restlicher Sachaufwand (312, 313, 315, 317, 319)	Sachaufwand
32 Passivzinsen	Dem Bildungssektor werden keine Passivzinsen zugeordnet.	
33 Abschreibungen	Die enorm unterschiedliche Behandlung der Abschreibungen durch die verschiedenen kantonalen Instanzen erlaubt es nicht, diese zu berücksichtigen.	
34 Anteile und Beiträge ohne Zweckbindung	Dem Bildungssektor werden keine Einnahmenanteile und Finanzausgleichsbeiträge zugeordnet.	
35 Entschädigungen an Gemeinwesen	Sind zusammengefasst in der Gruppe 36 Eigene Beiträge.	
36 Eigene Beiträge	360 Bund 361 Kantone 362 Gemeinden	Übrige laufende Ausgaben
	363 Eigene Anstalten 364 Gemischtwirtschaftliche Unternehmungen 365 Private Institutionen 366 Private Haushalte 367 Ausland	
37 Durchlaufende Beiträge	Sind zusammengefasst auf der Gruppe 36 Eigene Beiträge	
38 Einlagen in Spezial- und Vorfinanzierungen	Dem Bildungssektor werden keine Spezial- und Vorfinanzie- rungen zugeordnet.	
5 INVESTITIONSRECHNUNG AUSGABEN		

Schéma 2: Classification selon la nature économique

Codification du relevé annuel de l'Administration fédéral des finances		Statistique des dépenses publiques pour l'éducation, regroupement par l'Office fédéral de la statistique
3 DEPENSES DE FONCTIONNEMENT		
30 Charges de personnel	302 Personnel enseignant 308 Personnel temporaire codifié sous 309	Personnel enseignant
	300 Autorités, commissions et juges 301 Personnel administratif et d'exploitation	Autre personnel
	303 Assurances sociales 304 Caisses de pensions et de prévoyance 305 Assurances maladie et accidents 306 Prestations en nature 309 Autres charges de personnel	Ces catégories seront réparties d'une manière proportionnelle sur les catégories «Personnel enseignant» et «Autre personnel»
31 Biens, services et marchandises	310 Fourniture de bureau, imprimés, matériel d'enseignement 311 Mobilier, machines, véhicules 314 Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles 316 Loyers 318 Frais divers (312, 313, 315, 317, 319)	Biens, services et marchandises
32 Intérêts passifs	Aucun intérêt passif n'est imputé au secteur de l'enseignement.	
33 Amortissements	Le traitement des amortissements varie considérablement d'un canton à l'autre, de sorte que ces charges ne peuvent pas être prises en compte.	
34 Parts et contributions sans affectation	Aucune part des recettes et contribution n'est imputée au secteur de l'enseignement.	
35 Dédommagements à des collectivités publiques	Sont résumés sous 36 «Subventions accordées»	
36 Subventions accordées	360 Confédération 361 Cantons 362 Communes	Autres dépenses de fonctionnement
	363 Propres établissements 364 Sociétés d'économie mixte 365 Institutions privées 366 Personnes physiques 367 Etranger	
37 Subventions distribuées	Sont résumées sous 36 «Subventions accordées»	
38 Attributions aux financements spéciaux et préfinancements	Aucune attribution à des financements spéciaux ou à des préfinancements n'est imputée au secteur de l'enseignement.	
5 DEPENSES D'INVESTISSEMENT		

Datenerhebung

Öffentliche Finanzen

Die Eidgenössische Finanzverwaltung (EFV) erfasst die Finanzvorgänge der Verwaltungen des Bundes, der Kantone und Gemeinden. Diese werden zehn staatlichen Aufgabenbereichen zugeordnet. Unter einen dieser Bereiche fallen die öffentlichen Bildungsausgaben.

Die Daten des Bundes und der Kantone stützen sich auf die Staatsrechnungen, diejenigen der Gemeinden mit mehr als 4000 Einwohnern basieren auf Erhebungen, während für die kleineren Gemeinden teilweise Schätzungen und Hochrechnungen angestellt werden. Erfasst werden die Politischen- und Schulgemeinden, sowie die Spezialrechnungen und Zweckverbände im Bereich Bildung. Für die Gemeinden verschiedener Kantone werden in Zeitabständen von mehreren Jahren Vollerhebungen durchgeführt (siehe dazu Anhang Tabelle 13).

Schülerinnen, Schüler und Studierende

Das Bundesamt für Statistik (BFS) ist zuständig für die schweizerische Schulstatistik, welche eine Zusammenfassung der kantonalen Statistiken ist. Das BFS ist für die Vorbereitung und Durchführung der jährlichen Erhebung verantwortlich. Mitwirkende bei der Durchführung sind die kantonalen Erziehungsdirektionen sowie die kantonalen statistischen Ämter und Schulen.

Relevé des données

Finances publiques

L'administration fédérale des finances (AFF) recense les opérations financières des administrations fédérales, cantonales et communales. Celles-ci sont traitées selon les dix secteurs de la fonction publique. Le domaine de l'éducation et de la formation en est un.

Les données de la Confédération et des cantons sont tirées de leurs comptes d'Etat respectifs. Celles des communes de plus de 4000 habitants reposent sur des relevés alors que les chiffres des autres communes se fondent partiellement sur des estimations et des extrapolations. Le relevé reprend les comptes des communes politiques et scolaires, ainsi que les comptes spéciaux et les comptes des associations ou syndicats de communes dans le domaine de l'enseignement. En outre, un relevé exhaustif, répété après quelques années, est effectué pour les communes de divers cantons (voir annexe, tableau 13).

Elèves et étudiants

L'Office fédéral de la statistique (OFS) est responsable de la statistique suisse des élèves et des étudiants. Celle-ci est le résultat du relevé annuel des données scolaires des 26 cantons et demi-cantons mené par l'OFS avec la collaboration des départements cantonaux de l'instruction publique, des services cantonaux de statistique, ainsi que des établissements scolaires.

3 Glossar / Glossaire

3 Glossar

Bruttoinlandprodukt (BIP): Summe der Wertschöpfung, welche im Laufe eines Jahres im Rahmen der Produktion von Gütern und Dienstleistungen eines Landes entsteht.

Direkte öffentliche Ausgaben an die öffentlichen Bildungsinstitutionen: Ausgaben für das Personal und den Sachaufwand in den öffentlichen Bildungsinstitutionen. Für die Berechnung der öffentlichen Ausgaben pro Lernenden werden nur die laufenden Ausgaben berücksichtigt

Investitionsausgaben: Hierbei handelt es sich um die Ausgaben für Sachwerte mit einer Lebensdauer von mehr als einem Jahr (Ausgaben für Bau, Renovierung und umfangreiche Reparaturen von Gebäuden).

Aufwand: Sie umfassen finanzielle Aufwendungen, die Jahr für Jahr zum Betrieb von Bildungseinrichtungen erforderlich sind. Die laufenden Ausgaben setzen sich zur Hauptsache aus vier grossen Ausgabenkategorien zusammen: Lehrkräfte, übriges Personal, Sachausgaben (Gebäudeunterhalt, Unterrichtsmaterial) und übrige laufende Ausgaben (Subventionen an Institutionen und private Haushalte, Transferzahlungen an gemischtwirtschaftliche Unternehmungen oder ans Ausland).

Lernende: In der Schulstatistik werden die Lernenden nach dem Charakter (öffentliche, subventioniert, privat) der Bildungsinstitution erfasst. Für die Berechnungen der öffentlichen Ausgaben pro Lernende/n werden nur die Lernenden der öffentlichen Bildungsinstitutionen gezählt. In einzelnen Kantonen werden Lernende mit besonderem Lehrplan (BLP) ebenfalls in der Rechnung der Primar- oder Sekundarstufe I erfasst. Für die Berechnung der laufenden Ausgaben pro Lernende/n wurde diese Gruppe dem Alter entsprechend auf die Primarstufe und Sekundarstufe verteilt. In einigen Kantonen wird für die Schüler/innen der Sekundarstufe I (Untergymnasium) an den Gymnasien keine separate Rechnung geführt. In diesen Fällen haben wir die betreffenden Schüler bei den Berechnungen für die Ausgaben der Maturitätsschulen mit berücksichtigt.

3 Glossaire

Produit intérieur brut (PIB): somme de la valeur ajoutée qui résulte chaque année de la production de biens et de services dans un pays.

Dépenses directes en faveur des établissements de formation publics: dépenses pour le personnel, les biens et les services engagées par les autorités dans les établissements scolaires publics. Pour le calcul des dépenses publiques par élève, seules ces dépenses de fonctionnement ont été prises en considération.

Dépenses d'investissement: dépenses imputables aux avoirs dont la durée de vie est supérieure à un an (construction, rénovations et réparations importantes des bâtiments).

Dépenses de fonctionnement: ressources utilisées chaque année pour les activités des établissements. Ces dépenses peuvent être subdivisées en quatre grandes catégories: la rémunération des enseignants, les autres ressources humaines, les dépenses pour les biens et services (entretien des bâtiments, matériel pédagogique) et les autres dépenses de fonctionnement (subventions aux institutions privées et aux ménages, transferts à d'autres collectivités publiques ou à l'étranger).

Elèves / étudiants: La statistique scolaire recense les élèves selon le caractère de l'école (publique, subventionnée, privée). Dans le calcul des dépenses publiques par élève, seuls les élèves des institutions publiques de formation sont pris en considération. Certains cantons comptent les élèves qui suivent un programme d'enseignement spécial (PES) avec ceux des degrés primaire et secondaire I. Pour calculer les dépenses de fonctionnement unitaires, ces élèves sont répartis sur les degrés primaire et secondaire I en fonction de leur âge. Certains cantons ne tiennent pas de comptabilité séparée pour les élèves du degré secondaire I (niveau pré-gymnasial) des écoles préparant à la maturité. Dans ce cas, pour le calcul des dépenses par élève des écoles de maturité, nous avons assimilé ces élèves à ceux des écoles de maturité qui suivent un enseignement de degré secondaire II.

Öffentliche Bildungsausgaben: Sie setzen sich aus den Betriebsausgaben (laufende Ausgaben) und Kapitalausgaben (Investitionsausgaben) zusammen.

Öffentliche Gesamtausgaben: Die für den Indikator verwendeten öffentlichen Gesamtausgaben entsprechen der Summe der laufenden Ausgaben und der Investitionsausgaben, die von den einzelnen Verwaltungsebenen getätigt werden.

Theoretische Ausbildungsdauer: Die theoretischen Ausgaben für eine Ausbildung sind das Resultat der Multiplikation der Ausgaben pro Lernende/n von 2006 mit der kürztest möglichen Verweildauer auf der Schulstufe. Für die schweizerischen Werte wurde das für die meisten Kantone typische Schulsystem - 6 Jahre Primarschule, 3 Jahre Sekundarschule sowie 3 Jahre Maturitätsschule - angenommen. Die Berechnung für die Maturitätsschulen berücksichtigt nur die nachobligatorische Ausbildung.

Finanzierungsquellen: Die Finanzierungsquellen für die Bildung können öffentlich oder privat (Unternehmen, Stiftungen, Haushalte) sein. Die vorliegende Publikation widmet sich ausschliesslich der öffentlichen Finanzierung. Die öffentlichen Finanzierungsquellen entsprechen den drei Verwaltungsebenen Bund, Kanton und Gemeinde.

Harmonisiertes Rechnungsmodell HRM: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden gemäss dem von der Finanzdirektorenkonferenz verabschiedeten Harmonisierten Rechnungsmodell verbucht. Auf nationalem Niveau ist die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung EFV die einzige Datenquelle, die eine einheitliche Analyse der Bildungsausgaben von der Vorschule bis zur Universität erlaubt. Die Statistik der öffentlichen Finanzen wird jährlich erhoben und beruht auf den Rechnungskonten des Bundes, der Kantone und ihrer Gemeinden.

Die Schweizerische Finanzdirektorenkonferenz hat die Fachempfehlung zur Rechnungslegung der öffentlichen Gemeinwesen überarbeitet. Mit den neuen Empfehlungen zur Rechnungslegung HRM2 und dem Neuen Rechnungsmodell des Bundes NRM wird die Rechnungslegung aller drei politischen Ebenen weitgehend harmonisiert.

Dépenses publiques d'éducation: ensemble des dépenses ordinaires (fonctionnement) et des dépenses en capital (investissements).

Dépenses publiques totales: les dépenses publiques totales utilisées pour le calcul des indicateurs correspondent à la somme des dépenses de fonctionnement et des dépenses d'investissement engagées par les niveaux administratifs considérés.

Durée théorique de la formation: les dépenses théoriques pour une formation correspondent au montant obtenu en multipliant les dépenses annuelles par élève de 2006 par la durée théorique la plus courte possible du degré d'enseignement. Le calcul est basé, pour les valeurs suisses, sur le système scolaire propre à la majorité des cantons, à savoir 6 ans d'école primaire, 3 ans d'école secondaire et 3 ans de préparation à la maturité. Dans le cas des dépenses consacrées aux écoles de maturité, on ne s'est référé qu'à la formation postobligatoire.

Sources de financement: Les sources de financement de l'éducation peuvent être publiques ou privées (entreprises, fondations, ménages). La présente publication concerne uniquement le financement public. Les sources publiques de financement correspondent aux trois niveaux administratifs de l'Etat: la Confédération, les cantons et les communes.

Manuel de la comptabilité publique MCP: Les dépenses publiques d'éducation sont comptabilisées selon le Manuel de la comptabilité publique MCP adopté par la Conférence des directeurs cantonaux des finances. Au niveau national, la statistique financière de l'administration fédérale des finances (AFF) est la seule source permettant d'analyser les dépenses d'éducation selon des critères homogènes, du degré préscolaire au degré universitaire. La statistique des finances publiques, réalisée chaque année, repose sur les comptes financiers de la Confédération, des cantons et des communes. La Conférence suisse des directeurs cantonaux des finances a révisé les recommandations concernant le nouveau modèle comptable harmonisé. Grâce aux recommandations comptables contenues dans le MCH2 et au nouveau modèle comptable de la Confédération (NMC), la présentation des comptes aux trois niveaux politiques sera largement harmonisée.

4 Tabellen / Tableaux

T 1 Gesamtausgaben und Bildungsausgaben, 1995 und 2006
Dépenses totales et dépenses d'éducation, en 1995 et 2006

	Gesamtausgaben 2006 Dépenses totales 2006				Anteil an Gesamtausgaben 2006 Pourcentage des dépenses totales 2006	
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération		vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération	nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹	%	%
ZH	19 280 403	14 756	17 184 494	13 152	23,4	24,9
BE	12 630 961	13 065	10 242 784	10 595	23,2	26,2
LU	4 439 462	12 392	3 567 755	9 959	26,5	31,0
UR	591 368	17 104	321 607	9 302	15,8	28,5
SZ	1 448 836	10 487	1 190 645	8 618	27,7	33,3
OW	452 853	13 556	294 328	8 811	23,5	35,0
NW	487 692	12 386	354 907	9 014	28,0	38,1
GL	492 570	12 962	409 545	10 777	21,3	24,7
ZG	1 375 870	12 816	1 087 308	10 128	28,5	35,6
FR	3 252 077	12 519	2 452 833	9 442	28,8	34,1
SO	2 787 471	11 260	2 364 042	9 549	25,7	29,4
BS	3 931 463	20 657	3 544 889	18 626	20,0	19,8
BL	3 216 527	12 100	2 772 086	10 428	27,9	30,9
SH	989 917	13 317	858 952	11 555	21,2	24,0
AR	641 871	12 278	525 143	10 045	22,3	26,7
AI	167 149	11 040	123 013	8 125	28,4	38,1
SG	5 684 517	12 277	4 863 302	10 503	26,7	29,3
GR	3 367 007	17 588	2 367 010	12 364	16,8	22,6
AG	6 329 164	11 051	5 534 854	9 664	29,8	33,2
TG	2 470 077	10 470	2 095 648	8 883	31,0	35,4
TI	4 293 424	13 217	3 655 197	11 252	20,5	22,5
VD	9 999 133	14 892	8 734 011	13 008	19,8	21,2
VS	3 555 821	12 123	2 648 394	9 030	22,2	28,4
NE	2 731 640	16 125	2 129 323	12 569	21,1	22,7
GE	9 435 730	21 455	8 716 327	19 820	21,1	21,0
JU	1 077 445	15 838	710 030	10 437	19,6	28,7
Total	105 130 446	13 911	88 748 429	11 743	23,5	26,2

Quellen / Sources: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung

Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T 1 Gesamtausgaben und Bildungsausgaben, 1995 und 2006 (Fortsetzung)
Dépenses totales et dépenses d'éducation, 1995 et 2006 (suite)

	Bildungsausgaben 2006 Dépenses d'éducation 2006			
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération	
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹
ZH	4 510 618	3 452	4 274 370	3 271
BE	2 924 972	3 026	2 688 608	2 781
LU	1 178 184	3 289	1 106 403	3 088
UR	93 334	2 699	91 787	2 655
SZ	401 602	2 907	397 006	2 874
OW	106 466	3 187	102 876	3 080
NW	136 770	3 474	135 212	3 434
GL	104 818	2 758	101 015	2 658
ZG	392 154	3 653	387 110	3 606
FR	935 867	3 603	835 842	3 218
SO	716 663	2 895	694 113	2 804
BS	785 888	4 129	701 379	3 685
BL	896 130	3 371	857 673	3 226
SH	209 453	2 818	206 031	2 772
AR	142 845	2 732	140 371	2 685
AI	47 503	3 138	46 854	3 095
SG	1 517 917	3 278	1 425 867	3 079
GR	564 862	2 951	535 836	2 799
AG	1 887 190	3 295	1 835 905	3 206
TG	766 790	3 250	742 676	3 148
TI	880 128	2 709	823 868	2 536
VD	1 980 957	2 950	1 849 377	2 754
VS	788 014	2 687	752 445	2 565
NE	576 819	3 405	482 633	2 849
GE	1 989 626	4 524	1 831 694	4 165
JU	210 911	3 100	203 721	2 995
Total	24 746 481	3 274	23 250 673	3 076

Quellen / Sources: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung
 Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T 1 Gesamtausgaben und Bildungsausgaben, 1995 und 2006 (Schluss)
Dépenses totales et dépenses d'éducation, 1995 et 2006 (fin)

	Gesamtausgaben 1995 Dépenses totales 1995		Bildungsausgaben 1995 Dépenses d'éducation 1995	
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération	
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner ¹ en francs par habitant ¹
ZH	14 784 795	12 447	3 433 337	2 891
BE	11 025 840	11 584	2 722 283	2 860
LU	3 519 650	10 364	885 900	2 609
UR	413 854	11 757	73 371	2 084
SZ	974 234	8 032	291 877	2 406
OW	342 562	10 945	71 204	2 275
NW	314 899	8 870	87 827	2 474
GL	399 518	10 166	85 478	2 175
ZG	1 011 412	11 042	280 080	3 058
FR	2 312 576	10 228	585 179	2 588
SO	2 183 838	9 215	562 962	2 375
BS	3 343 351	16 725	678 314	3 393
BL	2 423 541	9 686	640 958	2 562
SH	796 476	10 807	173 029	2 348
AR	528 795	9 793	125 355	2 321
AI	114 061	7 921	26 639	1 850
SG	4 169 171	9 430	1 150 039	2 601
GR	2 392 053	12 643	435 402	2 301
AG	4 614 223	8 782	1 271 244	2 420
TG	1 889 644	8 497	482 319	2 169
TI	3 453 288	11 496	677 178	2 254
VD	7 606 913	12 373	1 614 946	2 627
VS	2 707 417	10 076	594 869	2 214
NE	2 064 822	12 469	457 864	2 765
GE	6 595 128	16 659	1 538 718	3 887
JU	904 826	13 365	158 904	2 347
Total	80 886 886	11 423	19 105 293	2 698

Quellen / Sources: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung
 Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T2 Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht, nach Bildungsstufe, 2006
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, en 2006

Bildungsstufe	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%	Träger / Source de financement				Degré d'enseignement			
			Bund / Confédération		Kantone / Cantons		Gemeinden / Communes			
			Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%		
Vorschule	999,5	3,7	0,0	0,0	438,7	43,9	560,7	56,1	Degré préscolaire	
Obligatorische Schule	11 439,8	42,7	18,4	0,2	4 614,4	40,3	6 807,0	59,5	Scolarité obligatoire	
Schulen mit besonderem Lehrplan	1 309,7	4,9	0,0	0,0	560,5	42,8	749,2	57,2	Ecoles à programme d'enseignement spécial	
Berufliche Grundbildung	3 357,3	12,5	525,3	15,6	2 567,4	76,5	264,6	7,9	Formation professionnelle initiale	
Allgemeinbildende Schulen	2 074,0	7,7	10,4	0,5	1 948,1	93,9	115,5	5,6	Ecoles de formation générale	
Höhere Berufsbildung	139,3	0,5	28,1	20,2	111,0	79,7	0,2	0,1	Formation professionnelle supérieure	
Hochschulen, Fachhochschulen	6 992,3	26,1	2 939,3	42,0	4 039,5	57,8	13,4	0,2	Hautes écoles universitaires et spécialisées	
Nicht aufteilbare Aufgaben	495,0	1,8	35,2	7,1	421,3	85,1	38,5	7,8	Divers	
Total	26 806,9	100,0	3 556,7	13,3	14 700,9	54,8	8 549,3	31,9	Total	

Quellen: Bundesamt für Statistik, Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique, Administration fédérale des finances

T3 Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht nach Ausgabenart, 2006
Dépenses publiques d'éducation selon leur nature, en 2006

Ausgabenarten	Betrag in Millionen Franken Montant en millions de francs	%	Dépenses selon leur nature
Laufende Ausgaben	24 674,9	92,0	Dépenses de fonctionnement
davon: Lehrerbeseoldung	14 610,0	54,5	dont: Rémunération des enseignants
Beseoldung übriges Personal	3 629,3	13,5	Rémunération autre personnel
Sachausgaben	3 872,1	14,4	Biens, services et marchandises
Übrige laufende Ausgaben	2 563,5	9,6	Autres dépenses de fonctionnement
Investitionsausgaben	2 132,0	8,0	Dépenses d'investissement
Total	26 806,9	100,0	Total

Quellen: Bundesamt für Statistik, Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique, Administration fédérale des finances

T 4 Ausgaben der öffentlichen Hand für Unterricht seit 1995 (in Millionen Franken)
Dépenses publiques d'éducation, depuis 1995 (en millions de francs)

	Bruttoinland- produkt Produit intérieur brut	Anteil am BIP Pourcentage de PIB	Gesamtausgaben Dépenses publiques totales	Bildungsausgaben / Dépenses publiques d'éducation		Träger / Source de financement				Kantone Cantons	Gemeinden Communes	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100
				Total	Anteil an Gesamt- ausgaben Pourcentage des dépenses totales	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	%	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100
				Nominalwerte Valeurs nominales	Nominalwerte Valeurs nominales							
1995	373 598,9	5,5	111 053,5	20 600,8	100,0	18,6	2 549,8	100,0	10 815,4	100,0	7 235,6	100,0
1996	376 672,9	5,5	116 016,8	20 720,9	99,8	17,9	2 498,7	97,3	10 873,2	99,8	7 362,9	101,0
1997	383 990,8	5,4	117 309,8	20 759,4	99,5	17,7	2 385,1	92,3	10 993,9	100,3	7 356,4	100,4
1998	395 262,5	5,3	120 282,1	21 018,0	100,7	17,5	2 473,4	95,8	11 013,2	100,5	7 531,4	102,7
1999	402 907,4	5,3	119 439,5	21 320,2	101,3	17,9	2 615,3	100,4	11 194,9	101,3	7 510,0	101,6
2000	422 062,8	5,2	123 569,4	22 081,4	103,4	17,9	2 733,8	103,4	11 606,9	103,5	7 740,7	103,2
2001	430 320,7	5,4	129 998,3	23 345,6	108,1	18,0	2 927,5	109,6	12 254,6	108,1	8 163,5	107,7
2002	434 258,4	5,8	134 253,4	25 008,9	115,1	18,6	3 278,3	121,9	13 565,6	119,0	8 164,9	107,0
2003	437 731,1	5,9	135 810,8	25 767,4	117,9	19,0	3 512,1	129,8	13 780,2	120,1	8 475,1	110,4
2004 ²	451 378,8	5,7	138 379,3	25 845,4	117,3	18,7	3 394,6	124,5	14 396,0	124,4	8 054,8	104,1
2005	463 139,0	5,7	140 147,2	26 483,7	118,9	18,9	3 530,8	128,0	14 600,0	124,8	8 352,9	106,7
2006³	487 041,1	5,5	141 803,1	26 806,9	119,0	18,9	3 556,7	127,6	14 700,9	124,3	8 549,3	108,0

¹ Landesindex der Konsumentenpreise (Dezember 2005=100) / Indice des prix à la consommation (Décembre 2005=100)

² Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

³ BIP provisorisch / PIB provisoire

Quellen: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung

Sources: Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

T5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2006 (in Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2006 (en francs)

	Finanzierende Verwaltungsebene / Niveaux administratifs qui financent			Ausgebende Verwaltungsebene / Niveaux administratifs qui dépensent		Total
	Bund / Confédération	Kanton / Canton	Gemeinden / Communes	Kanton / Canton	Gemeinden / Communes	
ZH	236 247 913	2 068 388 498	2 205 981 549	2 876 649 827	1 633 968 132	4 510 617 960
BE	236 363 720	1 982 232 310	706 375 900	2 478 894 690	446 077 241	2 924 971 930
LU	71 780 809	581 302 765	525 100 697	558 212 821	619 971 454	1 178 184 271
UR	1 546 680	59 803 981	31 983 143	39 249 232	54 084 573	93 333 803
SZ	4 596 309	169 269 263	227 736 496	150 724 618	250 877 451	401 602 068
OW	3 590 197	43 795 295	59 080 668	48 286 070	58 180 090	106 466 160
NW	1 558 471	46 546 242	88 665 640	45 036 540	91 733 812	136 770 352
GL	3 802 581	59 632 455	41 382 832	41 972 939	62 844 927	104 817 868
ZG	5 043 550	228 711 860	158 398 312	159 496 823	232 656 899	392 153 722
FR	100 025 213	523 254 399	312 587 513	777 208 034	158 659 091	935 867 125
SO	22 549 876	354 958 934	339 154 361	283 510 766	433 152 406	716 663 171
BS	84 508 421	694 179 388	7 199 775	778 687 808	7 199 775	785 887 583
BL	38 457 333	594 747 259	262 925 621	592 429 090	303 701 123	896 130 213
SH	3 421 627	122 302 171	83 729 279	115 346 220	94 106 857	209 453 076
AR	2 474 022	61 378 147	78 992 595	54 874 188	87 970 575	142 844 765
AI	648 170	17 575 229	29 279 218	19 337 031	28 165 586	47 502 617
SG	92 050 909	675 468 995	750 397 578	635 393 081	882 524 401	1 517 917 482
GR	29 025 833	278 183 692	257 651 978	247 310 623	317 550 881	564 861 503
AG	51 285 251	1 016 534 787	819 369 977	1 281 818 637	605 371 379	1 887 190 015
TG	24 114 611	349 588 279	393 087 555	284 386 273	482 404 173	766 790 446
TI	56 260 418	615 038 947	208 828 689	620 144 931	259 983 122	880 128 053
VVD	131 580 067	1 526 582 853	322 794 270	1 703 262 623	277 694 567	1 980 957 189
VVS	35 568 728	505 237 058	247 208 136	353 853 525	434 160 397	788 013 922
NE	94 185 783	320 641 239	161 991 630	336 786 536	240 032 116	576 818 652
GE	157 931 912	1 688 055 162	143 638 964	1 828 212 561	161 413 477	1 989 626 038
JU	7 189 656	118 007 228	85 714 209	184 082 786	26 828 306	210 911 092
Total	1 495 808 059	14 701 416 437	8 549 256 583	16 495 168 273	8 251 312 810	24 746 481 080

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 6A Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2006 und 1995
Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2006 et 1995

in 1000 Franken en 1000 francs	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 2006				Investitionsausgaben 2006 Dépenses d'investissement 2006	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 1995				Investitions- ausgaben 1995 Dépenses d'investissement 1995
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement		Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement	
ZH	2 382 317 429	649 043 938	751 388 984	310 284 934	417 582 675	1 891 646 758	457 773 322	492 912 771	266 575 377	324 426 042
BE	1 650 369 491	370 083 101	429 431 098	306 837 067	168 251 174	1 506 356 562	380 036 272	326 131 117	341 958 077	167 717 166
LU	697 896 102	154 702 355	146 174 810	94 443 403	84 967 601	499 663 680	99 073 652	100 467 567	85 370 538	101 389 104
UR	50 753 969	8 731 929	10 135 125	21 470 324	2 242 456	45 231 491	6 512 934	6 328 924	13 208 192	2 089 927
SZ	195 451 019	35 996 371	44 073 565	72 451 053	53 630 059	140 822 665	25 967 647	35 985 916	35 889 746	53 210 636
OW	46 954 427	8 686 503	16 272 567	22 273 403	12 279 261	35 322 683	6 435 608	6 983 349	12 264 575	10 197 328
NW	62 733 703	13 073 623	17 674 329	17 165 928	26 122 770	44 953 387	8 351 777	11 024 710	9 283 935	14 213 654
GL	53 772 277	11 385 170	8 413 544	20 163 551	11 083 326	41 947 105	9 171 170	12 934 040	11 763 462	9 628 522
ZG	224 564 769	36 782 311	46 005 971	57 166 090	27 634 581	141 517 810	24 706 199	25 080 017	40 398 724	48 376 920
FR	523 285 386	127 537 575	163 671 854	37 329 280	84 043 030	357 952 855	67 408 381	89 307 510	9 967 277	60 542 980
SO	408 508 761	61 070 379	100 008 760	98 162 722	48 912 549	348 722 885	46 034 951	75 959 217	47 237 256	44 586 864
BS	421 343 114	209 149 402	182 828 638	- 59 595 581	32 162 010	411 792 501	88 656 489	87 698 650	11 639 634	78 526 854
BL	543 087 952	56 437 237	107 386 084	160 078 967	29 139 973	362 516 803	47 627 866	55 887 853	128 773 407	46 151 763
SH	113 223 629	19 996 297	18 457 375	31 585 369	26 190 407	97 543 408	14 815 473	19 236 722	18 168 333	23 264 746
AR	74 499 659	15 697 073	19 513 283	26 795 175	6 339 575	53 882 446	12 080 935	11 446 847	15 372 684	32 572 885
AI	23 704 867	3 787 818	9 546 206	9 109 944	1 353 782	12 526 081	1 831 342	4 520 771	6 659 390	1 101 708
SG	873 629 093	210 568 452	259 875 159	84 881 697	88 963 081	646 687 652	116 165 057	158 932 278	89 369 639	138 884 275
GR	250 221 818	56 456 109	65 622 666	136 485 186	56 075 724	210 245 671	31 674 817	40 195 428	108 768 014	44 517 846
AG	984 754 052	137 884 306	203 603 117	370 367 228	190 581 310	728 582 759	119 211 659	126 813 745	172 418 331	124 217 681
TG	399 160 224	91 702 635	100 675 758	120 714 550	54 537 279	259 372 904	46 537 450	57 940 546	50 769 239	67 698 899
TI	513 418 886	116 603 202	118 162 443	76 296 455	55 647 068	402 902 104	68 735 858	75 816 895	59 036 630	70 353 464
VVD	1 161 590 005	284 980 198	260 481 886	186 462 584	87 442 517	916 512 072	202 799 243	195 756 099	137 665 903	162 230 298
VS	440 612 747	78 618 199	99 424 400	110 152 115	59 206 461	360 281 807	44 791 494	59 570 373	63 919 104	66 306 065
NE	376 095 533	85 781 874	74 934 248	14 253 517	25 753 481	270 599 288	55 323 650	58 933 771	16 647 085	56 360 052
GE	1 075 553 855	340 306 421	235 788 766	158 441 517	179 535 478	887 541 161	270 967 372	148 060 333	125 700 814	106 448 176
JU	117 555 131	14 126 587	16 581 292	48 189 669	14 458 413	90 072 451	14 874 854	16 677 240	21 373 211	15 906 683
Total	13 665 057 898	3 199 189 065	3 506 131 928	2 531 966 147	1 844 136 041	10 765 196 989	2 267 565 472	2 300 602 689	1 900 198 577	1 870 920 538

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T6B Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, pro Einwohner, 2006 und 1995
Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, par habitant, en 2006 et 1995

in 1000 Franken en 1000 francs	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 2006				Investitionsausgaben 2006 Dépenses d'investissement 2006	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 1995				Investitions- ausgaben 1995 Dépenses d'investissement 1995
	Lehrkräfte Personnel enseignant		Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services		Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement				
ZH	1 823	497	575	237	320	1 593	385	415	224	273
BE	1 707	383	444	317	174	1 583	399	343	359	176
LU	1 948	432	408	264	237	1 472	292	296	251	299
UR	1 468	253	293	621	65	1 285	185	180	375	59
SZ	1 415	261	319	524	388	1 161	214	297	296	439
OW	1 406	260	487	667	368	1 129	206	223	392	326
NW	1 593	332	449	436	663	1 266	235	311	262	400
GL	1 415	300	221	531	292	1 067	233	329	299	245
ZG	2 092	343	429	533	257	1 545	270	274	441	528
FR	2 014	491	630	144	324	1 583	298	395	44	268
SO	1 650	247	404	397	198	1 471	194	320	199	188
BS	2 214	1 099	961	- 313	169	2 060	443	439	58	393
BL	2 043	212	404	602	110	1 449	190	223	515	184
SH	1 523	269	248	425	352	1 324	201	261	247	316
AR	1 425	300	373	513	121	998	224	212	285	603
AI	1 566	250	631	602	89	870	127	314	462	77
SG	1 887	455	561	183	192	1 463	263	359	202	314
GR	1 307	295	343	713	293	1 111	167	212	575	235
AG	1 719	241	356	647	333	1 387	227	241	328	236
TG	1 692	389	427	512	231	1 166	209	261	228	304
TI	1 581	359	364	235	171	1 341	229	252	197	234
VVD	1 730	424	388	278	130	1 491	330	318	224	264
VS	1 502	268	339	376	202	1 341	167	222	238	247
NE	2 220	506	442	84	152	1 634	334	356	101	340
GE	2 446	774	536	360	408	2 242	684	374	318	269
JU	1 728	208	244	708	213	1 330	220	246	316	235
Total	1 808	423	464	335	244	1 520	320	325	268	264

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T7 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2006-Schuljahr 2005/06

Ausgaben in Franken

Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2006-année scolaire 2005/06

Dépenses en francs

	Vorschule / Degré préscolaire			Primarstufe / Degré primaire		
	Aufwand Dépenses de fonctionnement	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève	Aufwand Dépenses de fonctionnement	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	157 538 216	24 169	6 518	1 142 268 260	76 184	14 994
BE	111 317 335	15 297	7 277	716 289 245	57 702	12 414
LU**	28 400 808	5 247	5 413	294 516 312	26 776	10 999
UR	2 637 488	492	5 361	30 276 692	2 498	12 120
SZ**	12 837 838	2 140	5 999	118 699 513	9 966	11 910
OW	2 135 982	404	5 287	31 774 217	2 545	12 485
NW	4 071 492	591	6 889	33 009 326	2 783	11 861
GL	4 005 750	755	5 306	28 340 496	2 628	10 784
ZG	13 259 200	1 968	6 737	104 657 129	6 835	15 312
FR	26 429 034	3 504	7 543	214 019 012	20 027	10 687
SO	30 269 682	4 806	6 298	197 703 568	16 173	12 224
BS	33 894 110	2 599	13 041	80 593 781	5 130	15 710
BL	42 822 491	4 920	8 704	195 384 422	13 810	14 148
SH	10 981 916	1 384	7 935	54 074 597	4 801	11 263
AR	6 036 787	1 122	5 380	46 377 147	4 035	11 494
AI	1 969 781	372	5 295	14 591 050	1 274	11 453
SG	53 071 849	10 095	5 257	384 362 379	34 622	11 102
GR	20 339 709	3 817	5 329	135 482 057	11 764	11 517
AG	91 189 621	11 803	7 726	371 449 528	33 571	11 065
TG	44 247 766	5 162	8 572	203 978 132	18 150	11 238
TI	71 511 691	8 025	8 911	134 186 220	15 177	8 841
VD	89 753 680	14 173	6 333	309 517 569	28 969	10 684
VS ¹	49 378 685	6 043	8 171	191 482 579	20 363	9 403
NE	15 684 014	3 310	4 738	104 280 020	9 912	10 521
GE	86 530 220	8 444	10 248	265 308 265	25 701	10 323
JU	9 486 386	1 619	5 859	54 857 150	5 223	10 503
CH	1 019 801 531	142 261	7 169	5 457 478 666	453 817	12 026

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et des autres ressources humaines ainsi que les biens et services. Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Lehrerseminare, die Fach- und Handelsmittelschulen enthalten.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour la formation des enseignants et des écoles de culture générale.

** Die Ausgaben für die Ausbildung von Lehrkräften sind in den Ausgaben pro Lernende/n an Maturitätsschulen auf Sekundarstufe II ebenfalls enthalten.

La valeur des dépenses par élève au degré secondaire II inclut les dépenses pour la formation des enseignants.

¹ VS Für die Lehrerbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

T7 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2006-Schuljahr 2005/06

Ausgaben in Franken

Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2006-année scolaire 2005/06 Dépenses en francs

	Sekundarstufe I / Degré secondaire I			Gymnasiale Maturitätsschulen * / Ecoles de maturité gymnasiale *		
	Aufwand Dépenses de fonctionnement	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève	Aufwand Dépenses de fonctionnement	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	608 573 363	33 255	18 300	294 717 481	14 397	21 107
BE	490 982 892	31 148	15 763	136 988 916	5 897	23 557
LU**	174 265 264	11 568	15 064	104 559 006	5 650	18 535
UR	20 140 542	1 056	19 072	10 657 941	507	21 022
SZ**	77 416 475	4 789	16 165	23 506 765	1 027	23 235
OW	17 851 156	1 217	14 668	6 724 482	403	16 686
NW	20 108 845	1 245	16 152	10 741 364	544	19 977
GL	19 515 157	1 305	14 954	8 989 462	458	20 108
ZG	59 023 418	2 794	21 125	38 200 634	1 590	24 602
FR	142 844 948	10 489	13 619	55 458 705	3 593	15 837
SO	107 188 661	8 014	13 375	47 322 978	2 699	17 542
BS	158 431 889	7 503	21 116	35 679 796	1 886	20 099
BL	148 843 770	11 802	12 612	55 355 010	3 050	18 161
SH	39 940 124	2 782	14 357	16 632 209	731	23 113
AR	35 239 299	2 064	17 073	6 441 490	321	20 109
AI	8 106 813	617	13 139	7 574 985	350	22 083
SG	280 694 720	18 345	15 301	90 651 429	4 759	19 792
GR	87 963 527	5 757	15 279	25 397 186	1 445	17 576
AG	422 546 167	30 132	14 023	106 386 374	4 684	22 713
TG	141 335 871	9 206	15 353	51 098 694	2 317	22 815
TI	181 724 726	12 125	14 988	68 475 084	4 635	14 797
VD	545 690 890	36 612	14 905	95 139 628	6 477	15 055
VS ¹	135 141 040	10 284	13 141	73 695 723	4 242	17 522
NE	112 567 763	8 270	13 612	52 086 499	2 780	18 889
GE	262 498 870	12 696	20 676	109 325 309	7 339	14 896
JU	36 981 978	2 554	14 480	12 701 254	722	17 755
CH	4 335 618 168	276 714	15 668	1 547 136 766	82 503	19 177

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et des autres ressources humaines ainsi que les biens et services. Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.
Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Lehrerseminare, die Fach- und Handelsmittelschulen enthalten.
La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour la formation des enseignants et des écoles de culture générale.

** Die Ausgaben für die Ausbildung von Lehrkräften sind in den Ausgaben pro Lernende/n an Maturitätsschulen auf Sekundarstufe II ebenfalls enthalten.
La valeur des dépenses par élève au degré secondaire II inclut les dépenses pour la formation des enseignants.

¹ VS Für die Lehrerbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

T8 Öffentlicher Aufwand nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006

in Franken

Dépenses de fonctionnement selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006

en francs

	Vorschule / Degré préscolaire			Primarstufe / Degré primaire		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	145 276 051	3 703 449	8 558 716	727 141 239	188 668 283	226 458 738
BE	101 355 503	2 174 422	7 787 410	547 433 806	66 719 332	102 136 107
LU**	24 330 648	887 853	3 182 307	208 881 375	42 796 782	42 838 155
UR	2 468 552	63 806	105 130	21 679 836	4 590 917	4 005 939
SZ**	12 008 963	155 310	673 565	84 968 796	13 847 760	19 882 957
OW	2 101 772	0	34 210	19 360 062	4 106 263	8 307 892
NW	3 855 086	0	216 406	19 132 164	6 770 442	7 106 720
GL	3 681 274	55 162	269 314	21 576 723	4 448 046	2 315 727
ZG	12 551 702	10 338	697 160	71 604 740	14 307 951	18 744 438
FR	23 144 531	1 183 447	2 101 056	147 784 687	22 935 027	43 299 298
SO	27 123 030	441 294	2 705 358	141 894 513	23 852 257	31 956 798
BS	28 147 387	3 396 125	2 350 598	56 706 448	10 639 041	13 248 292
BL	37 036 488	2 194 974	3 591 029	124 747 239	30 400 813	40 236 370
SH	8 961 241	776 947	1 243 728	42 516 274	5 960 432	5 597 891
AR	5 597 332	7 151	432 304	31 544 882	7 074 300	7 757 965
AI	1 560 978	22 902	385 901	8 619 322	977 200	4 994 528
SG	50 952 379	71 133	2 048 337	233 524 338	70 983 258	79 854 783
GR	18 585 057	349 469	1 405 183	95 617 439	16 755 179	23 109 439
AG	76 348 385	5 293 385	9 547 851	259 479 491	42 318 464	69 651 573
TG	28 015 060	8 576 360	7 656 346	142 962 181	28 310 741	32 705 210
TI	41 270 541	19 953 566	10 287 584	96 756 256	14 913 232	22 516 732
VD	83 088 657	3 720 051	2 944 972	194 128 837	64 626 700	50 762 032
VS ¹	37 890 750	4 654 595	6 833 340	139 347 796	17 117 834	35 016 949
NE	13 701 069	741 535	1 241 410	76 758 975	13 390 897	14 130 148
GE	67 808 122	8 077 194	10 644 904	202 998 480	25 442 832	36 866 953
JU	9 028 038	71 285	387 063	44 632 307	3 224 932	6 999 911
CH	865 888 596	66 581 753	87 331 182	3 761 798 206	745 178 915	950 501 545

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et de l'autre personnel ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ VS Für die Lehrerbeseoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Fachmittelschulen enthalten.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour les écoles de culture générale.

**ohne Mieten / sans loyers

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T8 Öffentlicher Aufwand nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006
in Franken

Dépenses de fonctionnement selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006
en francs

	Sekundarstufe I / Degré secondaire I			Gymnasiale Maturitätsschulen * / Ecoles de maturité gymnasiale *		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services **
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	405 996 104	85 267 109	117 310 150	237 655 361	28 829 805	37 389 963
BE	393 028 684	36 021 199	61 933 009	114 166 770	13 393 867	11 356 204
LU**	134 274 877	18 485 443	21 504 944	87 439 686	9 542 434	7 741 135
UR	14 466 958	1 492 308	4 181 276	9 042 739	1 167 194	448 008
SZ**	57 932 512	6 475 223	13 008 740	15 797 070	4 514 308	3 550 566
OW	11 830 083	1 963 584	4 057 489	5 783 872	409 661	530 949
NW	13 900 772	3 028 818	3 179 255	7 951 173	1 194 457	1 721 698
GL	14 288 577	2 205 706	3 020 874	7 494 439	650 435	1 064 425
ZG	45 336 369	5 834 133	7 852 916	30 102 591	3 931 440	5 083 605
FR	107 118 337	11 142 604	24 584 007	47 459 826	2 589 048	6 854 815
SO	76 265 716	12 108 956	18 813 989	38 843 379	4 518 689	3 982 807
BS	119 635 418	20 295 897	18 500 574	30 667 244	3 295 117	3 945 246
BL	136 375 143	2 631 272	9 837 355	50 276 675	2 646 141	2 466 751
SH	32 533 887	3 365 438	4 040 799	13 367 866	1 568 354	1 959 074
AR	25 000 567	4 500 974	5 737 758	4 988 334	908 949	557 852
AI	6 054 197	381 764	1 670 852	5 576 494	839 272	1 313 316
SG	192 221 392	38 858 845	49 614 483	72 752 082	9 542 944	11 892 941
GR	64 874 598	8 896 573	14 192 356	20 623 238	2 579 391	2 194 557
AG	339 007 153	36 611 360	46 927 654	84 453 951	13 157 937	8 774 486
TG	104 853 532	14 417 671	22 064 668	44 153 311	2 687 690	6 021 566
TI	144 342 121	18 149 131	19 233 474	60 373 076	4 328 407	3 883 328
VD	392 383 971	84 786 554	68 520 365	82 949 787	8 071 798	6 488 509
VS ¹	106 848 257	8 883 783	19 409 000	60 454 273	4 933 523	8 941 051
NE	83 863 603	16 277 923	12 426 237	45 142 499	3 637 192	3 733 059
GE	197 883 495	37 666 658	26 948 717	93 101 221	13 433 649	2 790 439
JU	30 503 465	1 648 335	4 830 178	11 751 574	447 676	620 109
CH	3 250 819 788	481 397 261	603 401 119	1 282 368 531	142 819 378	156 957 857

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et de l'autre personnel ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ VS Für die Lehrbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Fachmittelschulen enthalten.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour les écoles de culture générale.

**ohne Mieten / sans loyers

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T9 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006
in Franken pro Schüler

Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006
en francs par élève

	Vorschule / Degré préscolaire			Primarstufe / Degré primaire		
	Aufwand / Dépenses de fonctionnement			Aufwand / Dépenses de fonctionnement		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autres ressources humaines	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autres ressources humaines	Sachaufwand Biens et services
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	6 011	153	354	9 545	2 476	2 973
BE	6 626	142	509	9 487	1 156	1 770
LU**	4 637	169	607	7 801	1 598	1 600
UR	5 017	130	214	8 679	1 838	1 604
SZ**	5 612	73	315	8 526	1 390	1 995
OW	5 202	0	85	7 607	1 613	3 264
NW	6 523	0	366	6 875	2 433	2 554
GL	4 876	73	357	8 210	1 693	881
ZG	6 378	5	354	10 476	2 093	2 742
FR	6 605	338	600	7 379	1 145	2 162
SO	5 644	92	563	8 774	1 475	1 976
BS	10 830	1 307	904	11 054	2 074	2 583
BL	7 528	446	730	9 033	2 201	2 914
SH	6 475	561	899	8 856	1 241	1 166
AR	4 989	6	385	7 818	1 753	1 923
AI	4 196	62	1 037	6 766	767	3 920
SG	5 047	7	203	6 745	2 050	2 306
GR	4 869	92	368	8 128	1 424	1 964
AG	6 469	448	809	7 729	1 261	2 075
TG	5 427	1 661	1 483	7 877	1 560	1 802
TI	5 143	2 486	1 282	6 375	983	1 484
VD	5 862	262	208	6 701	2 231	1 752
VS ¹	6 270	770	1 131	6 843	841	1 720
NE	4 139	224	375	7 744	1 351	1 426
GE	8 030	957	1 261	7 898	990	1 434
JU	5 576	44	239	8 545	617	1 340
CH	6 087	468	614	8 289	1 642	2 094

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et de l'autre personnel ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ VS Für die Lehrerbeseoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Fachmittelschulen enthalten.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour les écoles de culture générale.

**ohne Mieten / sans loyers

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T9 Öffentlicher Aufwand pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2006
in Franken pro Schüler

Dépenses de fonctionnement par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2006
en francs par élève

	Sekundarstufe I / Degré secondaire I			Gymnasiale Maturitätsschulen * / Ecoles de maturité gymnasiale *		
	Aufwand / Dépenses de fonctionnement			Aufwand / Dépenses de fonctionnement		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autres ressources humaines	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autres ressources humaines	Sachaufwand Biens et services **
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	12 209	2 564	3 528	16 507	2 002	2 597
BE	12 618	1 156	1 988	19 360	2 271	1 926
LU**	11 607	1 598	1 859	15 476	1 689	1 370
UR	13 700	1 413	3 960	17 836	2 302	884
SZ**	12 097	1 352	2 716	15 382	4 396	3 457
OW	9 721	1 613	3 334	14 352	1 017	1 317
NW	11 165	2 433	2 554	14 616	2 196	3 165
GL	10 949	1 690	2 315	16 363	1 420	2 324
ZG	16 226	2 088	2 811	18 932	2 473	3 197
FR	10 212	1 062	2 344	13 209	721	1 908
SO	9 517	1 511	2 348	14 392	1 674	1 476
BS	15 945	2 705	2 466	16 260	1 747	2 092
BL	11 555	223	834	16 484	868	809
SH	11 694	1 210	1 452	18 287	2 145	2 680
AR	12 113	2 181	2 780	15 540	2 832	1 738
AI	9 812	619	2 708	15 933	2 398	3 752
SG	10 478	2 118	2 705	15 287	2 005	2 499
GR	11 269	1 545	2 465	14 272	1 785	1 519
AG	11 251	1 215	1 557	18 030	2 809	1 873
TG	11 390	1 566	2 397	19 056	1 160	2 599
TI	11 905	1 497	1 586	13 025	934	838
VD	10 717	2 316	1 872	12 807	1 246	1 002
VS ¹	10 390	864	1 887	14 251	1 163	2 108
NE	10 141	1 968	1 503	16 238	1 308	1 343
GE	15 586	2 967	2 123	12 686	1 830	380
JU	11 943	645	1 891	16 276	620	859
CH	11 748	1 740	2 181	15 543	1 731	1 902

Im Aufwand sind die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand enthalten. Die übrigen Aufwendungen und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses de fonctionnement contiennent les charges salariales du personnel enseignant et de l'autre personnel ainsi que les biens et services. Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises pour le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler/in werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ VS Für die Lehrerbeseoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

* In den Ausgaben pro Schüler sind in einigen Kantonen auch die Fachmittelschulen enthalten.

La valeur des dépenses par élève inclut pour certains cantons les dépenses pour les écoles de culture générale.

**ohne Mieten / sans loyers

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 10 Bildungsausgaben nach Ausgabenart, seit 1995 (in Millionen Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon la nature, depuis 1995 (en millions de francs)

	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übrige laufende Ausgaben Autres dépenses de fonctionnement	Laufende Aus- gaben, Total Dépenses courantes, Total	Investitions- ausgaben Dépenses d'investissement	Bildungsausgaben, Total Dépenses d'éducation Total
	Nominalwerte / Valeurs nominales						
1995	11 213,5	2 581,2	2 557,5	2 037,0	18 389,2	2 212,5	20 601,7
1996	11 353,7	2 784,1	2 619,7	1 864,4	18 622,0	2 085,1	20 707,1
1997	11 370,3	2 670,6	2 698,3	1 943,5	18 682,8	2 077,5	20 760,3
1998	11 439,7	2 600,9	2 718,8	2 123,4	18 882,7	2 136,1	21 018,8
1999	11 647,9	2 560,4	2 804,4	2 148,2	19 160,8	2 160,7	21 321,5
2000	12 158,8	2 822,0	3 014,1	1 871,3	19 866,3	2 215,1	22 081,3
2001	12 789,0	3 057,5	3 242,6	2 239,6	21 328,7	2 017,0	23 345,6
2002	13 574,0	3 241,4	3 416,3	2 456,2	22 687,9	2 321,0	25 008,9
2003	13 995,9	3 501,0	3 484,1	2 441,6	23 422,6	2 344,9	25 767,4
2004 ¹	13 488,2	4 196,0	3 571,7	2 392,1	23 647,9	2 197,5	25 845,4
2005	14 431,8	3 572,4	3 711,2	2 528,1	24 243,4	2 240,2	26 483,7
2006	14 610,0	3 629,3	3 872,1	2 563,5	24 674,9	2 132,0	26 806,9

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 10 Bildungsausgaben nach Ausgabenart, seit 1995**Dépenses publiques d'éducation selon la nature, depuis 1995****Entwicklung zu konstanten Preisen / Evolution aux prix constants 1995 = 100**

	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übrige laufende Ausgaben Autres dépenses de fonctionnement	Laufende Aus- gaben, Total Dépenses courantes, Total	Investitions- ausgaben Dépenses d'investissement	Bildungsausgaben, Total Dépenses d'éducation Total
1995	100	100	100	100	100	100	100
1996	100	107	102	91	101	94	100
1997	100	102	104	94	100	93	99
1998	101	99	105	103	101	95	101
1999	102	97	107	103	102	96	101
2000	105	105	114	89	104	97	103
2001	109	113	121	105	111	87	108
2002	115	119	127	114	117	99	115
2003	118	128	128	113	120	100	118
2004 ¹	112	152	131	110	120	93	117
2005	119	128	134	115	122	94	119
2006	119	129	138	115	123	88	119

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 11 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2006

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2006

en francs

	Büro- und Schulmaterialien, Drucksachen Fournitures de bureau, imprimés et matériel d'enseignement	Möbilien, Maschinen, Fahrzeuge Mobilier, machines, véhicules	Wasser, Energie und Heizmaterialien Eau, énergie, combustibles	Verbrauchsmaterialien Autres marchandises	Dienstleistungen Dritter für den baulichen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles	Dienstleistungen Dritter für den übrigen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien d'objet mobiliers
Code NRM / NMC	310	311	312	313	314	315
ZH	126 404 563	57 496 284	8 813 939	3 065 010	104 420 855	2 666 475
BE	64 580 248	32 104 204	0	0	96 784 885	0
LU	31 238 125	18 331 565	10 776 183	3 378 821	10 117 758	2 401 321
UR	1 839 165	720 349	0	0	908 429	0
SZ	8 851 307	3 622 232	0	0	9 698 201	0
OW	2 141 785	1 844 452	0	0	5 800 131	0
NW	3 199 948	1 229 982	0	0	2 505 447	0
GL	2 067 585	569 116	0	0	1 229 566	0
ZG	7 815 637	3 612 696	0	0	7 706 015	0
FR	25 504 260	16 698 933	0	0	14 518 640	0
SO	17 821 138	8 049 739	0	0	10 287 214	0
BS	9 488 221	4 149 389	10 105 485	22 542 429	16 715 772	12 817 082
BL	21 875 465	9 762 362	0	0	13 424 261	0
SH	6 254 219	1 266 334	0	0	3 478 848	0
AR	4 159 677	869 838	0	0	1 619 152	0
AI	1 553 344	473 427	0	0	1 575 106	0
SG	47 153 589	17 635 286	0	0	34 362 071	0
GR	14 434 238	3 467 928	0	0	7 223 198	0
AG	43 070 025	14 323 120	0	0	23 365 851	0
TG	20 044 210	7 359 397	0	0	15 872 242	0
TI	11 038 691	10 701 794	0	0	7 687 386	0
VD	59 522 213	24 350 033	0	0	24 667 599	0
VS	12 324 738	5 462 197	0	0	12 858 432	0
NE	11 962 904	10 354 841	0	0	7 557 692	0
GE	27 815 092	5 899 437	0	0	40 306 324	0
JU	4 198 021	753 210	0	0	1 552 083	0
Total	586 358 408	261 108 145	29 695 607	28 986 260	476 243 158	17 884 878

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 11 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2006
in Franken
Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2006
en francs

	Mieten, Pachten und Benützungskosten Loyers, fermages et redevances d'utilisation	Spesenentschädigungen Dédommagements	Dienstleistungen und Honorare Honoraires et prestations de service	Übriges Frais divers	Total Sachaufwand Total Biens, services et marchandises
Code NRM / NMC	316	317	318	319	
ZH	82 878 802	3 197 808	362 212 961	232 288	751 388 985
BE	45 323 513	0	190 638 247	0	429 431 097
LU	10 650 874	1 830 268	55 987 398	1 462 497	146 174 810
UR	192 138	0	6 475 045	0	10 135 126
SZ	3 826 991	0	18 074 834	0	44 073 565
OW	2 060 709	0	4 425 490	0	16 272 567
NW	3 514 260	0	7 224 692	0	17 674 329
GL	746 231	0	3 801 046	0	8 413 544
ZG	5 507 268	0	21 364 356	0	46 005 972
FR	18 529 143	0	88 420 879	0	163 671 855
SO	23 785 466	0	40 065 202	0	100 008 759
BS	26 867 452	2 062 914	76 759 963	1 319 932	182 828 639
BL	20 190 449	0	42 133 547	0	107 386 084
SH	926 564	0	6 531 410	0	18 457 375
AR	3 406 594	0	9 458 022	0	19 513 283
AI	2 498 035	0	3 446 294	0	9 546 206
SG	32 320 861	0	128 403 351	0	259 875 158
GR	4 108 897	0	36 388 405	0	65 622 666
AG	24 187 575	0	98 656 546	0	203 603 117
TG	9 763 257	0	47 636 653	0	100 675 759
TI	11 141 409	0	77 593 162	0	118 162 442
VD	53 469 446	0	98 472 596	0	260 481 887
VS	7 402 688	0	61 376 345	0	99 424 400
NE	7 999 114	0	37 059 698	0	74 934 249
GE	35 481 863	0	126 286 050	0	235 788 766
JU	1 870 322	0	8 207 655	0	16 581 291
Total	438 649 921	7 090 990	1 657 099 847	3 014 717	3 506 131 931

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 12 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2006

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2006

en francs

	Büro- und Schul- materialien, Drucksachen Fournitures de bureau, imprimés et matériel d'enseignement	Möbilen, Maschinen, Fahrzeuge Mobilier, machines, véhicules	Wasser, Energie und Heizmaterialien Eau, énergie, combustibles	Verbrauchsmaterialien Autres marchandises	Dienstleistungen Dritter für den baulichen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles	Dienstleistungen Dritter für den übrigen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien d'objet mobiliers
Code NRM / NMC	310	311	312	313	314	315
ZH	7 973 924	2 002 073	4 756 075	641 252	8 341 030	816 618
BE	1 981 987	1 246 535	0	0	10 950 331	0
LU	2 194 466	478 664	0	0	164 249	0
UR	156 848	59 132	0	0	0	0
SZ	772 304	216 908	0	0	355 179	0
OW	197 133	50 735	0	0	0	0
NW	452 478	96 893	0	0	125 964	0
GL	174 222	26 474	0	0	219 837	0
ZG	654 032	672 955	0	0	917 002	0
FR	558 954	448 871	0	0	1 444 984	0
SO	1 260 227	689 676	0	0	21 897	0
BS	490 871	0	1 112 761	14 997	1 915 832	311 979
BL	1 484 747	339 302	0	0	34 557	0
SH	1 091 084	60 422	0	0	263 085	0
AR	217 575	12 249	0	0	13 645	0
AI	500 628	177 456	0	0	154 097	0
SG	3 003 260	1 068 170	0	0	3 536 538	0
GR	488 815	35 972	0	0	0	0
AG	4 146 704	0	0	0	0	0
TG	2 087 453	246 954	0	0	1 763 873	0
TI	229 837	358 152	0	0	109 727	0
VD	457 272	1 416 276	0	0	2 370 466	0
VS	1 091 993	1 000 867	0	0	633 124	0
NE	805 585	265 470	0	0	426 251	0
GE	716 421	92 018	0	0	0	0
JU	89 507	99 797	0	0	118 105	0
Total	33 278 637	11 162 332	5 869 148	656 562	33 880 087	1 128 912

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 12 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2006

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2006

en francs

	Mieten, Pachten und Benützungskosten Loyers, fermages et redevances d'utilisation	Spesenentschädigungen Dédommagements	Dienstleistungen und Honorare Honoraires et prestations de service	Übriges Frais divers	Total Sachaufwand Total Biens, services et marchandises
Code NRM / NMC	316	317	318	319	
ZH	3 021 112	2 029 259	10 829 732	0	40 411 075
BE	2 251 688	0	7 392 527	0	23 823 068
LU	94 459	1 280	4 898 296	4 180	7 835 594
UR	27 637	0	232 028	0	475 645
SZ	45 738	0	2 206 175	0	3 596 304
OW	816 357	0	283 081	0	1 347 306
NW	2 116 117	0	1 046 363	0	3 837 815
GL	0	0	643 892	0	1 064 425
ZG	1 224 731	0	2 839 616	0	6 308 336
FR	1 383 561	0	4 402 006	0	8 238 376
SO	6 969 793	0	2 011 007	0	10 952 600
BS	126 709	40 235	56 574	1 997	4 071 955
BL	46 457	0	608 145	0	2 513 208
SH	62 000	0	544 483	0	2 021 074
AR	920 250	0	314 383	0	1 478 102
AI	824 470	0	481 135	0	2 137 786
SG	1 034 401	0	4 284 973	0	12 927 342
GR	902 369	0	1 669 770	0	3 096 926
AG	402 982	0	4 627 782	0	9 177 468
TG	242 581	0	3 359 824	0	7 700 685
TI	6 261	0	3 185 612	0	3 889 589
VD	1 636 319	0	2 244 495	0	8 124 828
VS	587 793	0	6 215 067	0	9 528 844
NE	620 394	0	2 235 753	0	4 353 453
GE	403 983	0	1 982 000	0	3 194 422
JU	52 144	0	312 700	0	672 253
Total	25 820 622	2 071 091	68 907 737	6 496	182 778 479

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 13 Vollerhebung der Finanzdaten der Gemeinden, 1995–2006
Relevé complet des données financières communales, 1995–2006

Kantone	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Cantons
Zürich	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Zürich
Bern	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	nein/non	nein/non	Berne
Luzern*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Lucerne*
Uri*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Uri*
Schwyz*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Schwyz*
Obwalden*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Obwald*
Nidwalden*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Nidwald*
Glarus*	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Glaris*
Zug*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Zoug*
Freiburg	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	Fribourg
Solothurn	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Soleure
Basel-Stadt*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Bâle-Ville*
Basel-Land*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Bâle-Campagne*
Schaffhausen*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Schaffhouse*
Appenzell A.Rh.*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Appenzell Rh.-E.*
Appenzell I-Rh.*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Appenzell Rh.-I.*
St. Gallen	nein/non	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	nein/non	ja/oui	ja/oui	Saint-Gall
Graubünden	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Grisons
Aargau	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	Argovie
Thurgau	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Thurgovie
Tessin	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Tessin
Vaud	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Vaud
Valais	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Valais
Neuenburg	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Neuchâtel
Genf*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Genève*
Jura	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Jura

Quelle: Eidgenössische Finanzverwaltung / Source: Administration fédérale des finances

* Die Daten der Gemeinden dieser Kantone werden immer voll erhoben

Les données de l'ensemble des communes de ces cantons sont toujours recensées

nein = In den Kantonen ohne Vollerhebungen beruhen die Daten der Gemeinden mit weniger als 4000 Einwohnern teilweise auf Schätzungen.

non = Dans les cantons où le relevé n'est pas complet, les données des communes de moins de 4000 habitants sont partiellement estimées.

T 14 Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2006 (in 1000 Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement de 1995 à 2006 (en 1000 francs)

	Vorschule und Obligatorische Schule Préscolarité et Scolarité obligatoire		Sekundarstufe II: berufliche Grundbildung Degré secondaire II: formation professionnelle initiale		Sekundarstufe II: Allgemeinbildende Schulen Degré secondaire II: Ecoles de formation générale		Tertiärstufe: Höhere Berufsbildung Degré tertiaire: Formation professionnelle supérieure		Tertiärstufe: Fachhochschulen Degré tertiaire: Hautes écoles spécialisées	
	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100
1995	11 193 131	100	3 028 357	100	2 007 543	100	530 459	100		
1996	11 269 477	100	2 938 644	96	2 025 267	100	584 077	109		
1997	11 322 958	100	2 837 847	93	1 960 167	96	636 043	118		
1998	11 461 426	101	2 887 699	94	1 752 790	86	856 334	159		
1999	11 383 684	100	2 795 816	90	1 828 510	89	1 143 875	211		
2000	11 715 936	101	2 933 992	93	1 875 476	90	384 733	70	808 085	100
2001	12 307 307	105	3 124 853	98	1 919 414	91	215 819	39	1 068 399	131
2002	12 959 380	110	3 405 769	107	1 994 665	94	247 573	44	1 232 167	150
2003	13 389 427	113	3 206 360	100	2 045 282	96	242 264	43	1 530 329	185
2004 ¹	13 397 166	112	3 251 332	100	2 065 820	96	196 955	35	1 699 612	204
2005	13 692 711	113	3 266 060	100	2 126 524	98	152 246	27	1 799 646	214
2006	13 749 008	112	3 357 292	101	2 073 984	94	13 934	2	2 038 700	239

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF.

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 14 Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2006 (in 1000 Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, de 1995 à 2006 (en 1000 francs)

	Tertiärstufe: Universitäre Hochschulen Tertiärstufe: Etablissements universitaires		Tertiärstufe Total Degré tertiaire total		Nicht zuteilbar Divers		Bildungsausgaben Total Dépenses d'éducation total	
	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100
1995	3 464 773	100	3 995 232	100	376 537	100	20 600 800	100
1996	3 528 197	101	4 112 274	102	375 238	99	20 720 900	100
1997	3 610 745	103	4 246 788	105	391 539	103	20 759 299	99
1998	3 648 965	104	4 505 299	111	410 779	108	21 017 993	101
1999	3 808 188	108	4 952 063	121	360 046	94	21 320 119	101
2000	3 960 490	110	5 153 307	124	402 664	103	22 081 375	103
2001	4 301 770	118	5 585 987	133	408 073	103	23 345 635	108
2002	4 744 950	130	6 224 690	148	424 400	107	25 008 903	115
2003	4 859 839	132	6 632 433	156	493 935	124	25 767 437	118
2004	4 719 163	127	6 615 730	155	515 376	128	25 845 421	117
2005	4 926 194	131	6 878 086	159	520 303	128	26 483 683	119
2006	4 953 554	131	7 006 187	160	494 977	120	26 806 850	119

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF.

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 15 Theoretische Dauer der Ausbildung, 2006 (Anzahl Jahre)
Durée théorique de la formation, en 2006 (nombre d'années)

	Primarstufe Degré primaire	Sekundarstufe I Degré secondaire I	Sekundarstufe II: Maturitätsschule Degré secondaire II: Ecole de maturité
ZH*	6	3	3
BE*	6	3	3
LU*	6	3	3
UR*	6	3	3
SZ*	6	3	3
OW*	6	3	3
NW*	6	3	3
GL*	6	3	3
ZG*	6	3	3
FR*	6	3	4
SO*	6	3	3
BS*	4	5	3
BL	5	4	3,5
SH*	6	3	3
AR*	6	3	3
AI*	6	3	3
SG*	6	3	3
GR*	6	3	3
AG	5	4	4
TG*	6	3	3
TI	5	4	4
VD	4	5	3
VS*	6	3	4
NE	5	4	3
GE	6	3	4
JU	6	3	3
CH¹	6	3	3

Quellen: EDK und Bundesamt für Statistik / Sources: CDIP et Office fédéral de la statistique

* Gymnasialer Unterricht auf Sekundarstufe I / Classes pré-gymnasiales degré secondaire I

¹ Für die schweizerischen Werte wurde das für die meisten Kantone typische Schulsystem, 6 Jahre Primarschule, 3 Jahre Sekundarschule sowie 3 Jahre Maturitätsschule, angenommen.

Le calcul est basé, pour les valeurs suisses, sur le système scolaire propre à la majorité des cantons, à savoir 6 ans d'école primaire, 3 ans d'école secondaire et 3 ans de préparation à la maturité.

T 16 Gymnasiale Maturitätsquote¹ nach Wohnkanton und Geschlecht, 2006
Taux de maturités gymnasiales¹ selon le canton de domicile et le sexe, en 2006

	Männer / hommes %	Frauen / femmes %	Total %
ZH	15,1	20,6	17,8
BE	14,9	21,7	18,2
LU	13,3	18,0	16,3
UR	13,3	18,2	15,7
SZ	11,7	24,3	17,3
OW	11,6	22,1	16,0
NW	15,5	27,4	21,1
GL	12,1	13,6	12,8
ZG	19,5	21,5	20,5
FR	17,9	24,1	21,0
SO	12,5	17,4	14,8
BS	21,3	29,0	25,2
BL	16,8	23,4	20,0
SH	13,4	20,4	16,9
AR	16,9	22,0	19,2
AI	15,6	19,4	17,4
SG	11,8	16,5	14,1
GR	17,3	21,7	19,5
AG	11,5	14,7	13,0
TG	12,0	21,3	16,4
TI	26,8	32,9	29,9
VD	20,4	29,5	24,9
VS	15,7	21,8	18,7
NE	23,1	33,1	28,3
GE	23,9	33,0	28,5
JU	16,3	27,2	21,5
CH	16,3	22,8	19,5

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Anzahl Maturitäten in % der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung (in der Jahresmitte) nach Wohnkanton des Maturanden

Nombre de maturités en % de la population résidente permanente âgée de 19 ans (au milieu de l'année)

T 17 Landesindex der Konsumentenpreise Basis Dez. 2005 = 100
Indice des prix à la consommation base déc. 2005 = 100

	Jahresdurchschnitt / Moyenne annuelle
1995	91,9
1996	92,6
1997	93,1
1998	93,1
1999	93,9
2000	95,3
2001	96,3
2002	96,9
2003	97,5
2004	98,3
2005	99,4
2006	100,5

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

5 Adressen / Adresses

Kantonale Kontaktpersonen / Personnes de référence dans les cantons

Zürich	Herr W. Annighöfer Generalsekretariat Bildungsdirektion des Kantons Zürich Walcheplatz 2 8090 Zürich	Tel. 043 259 23 50 Fax 043 259 51 21 E-Mail wolfgang.annighoefer@bi.zh.ch
	Herr R. Gretler Bildungsplanung Bildungsdirektion des Kantons Zürich Walchestrass 21 8090 Zürich	Tel. 043 259 53 66 Fax 043 259 51 21 E-Mail roland.gretler@bi.zh.ch
Bern	Herr J. Allraum Bildungsstatistik Erziehungsdirektion des Kantons Bern Sulgeneckstrasse 70 3005 Bern	Tel. 031 633 85 40 Fax 031 633 83 55 E-Mail juergen.allraum@erz.be.ch
Luzern	Herr G. A. Paravicini Bagliani Amt für Statistik des Kantons Luzern Burgerstrasse 22 6003 Luzern	Tel. 041 228 56 35 Fax 041 210 77 32 E-Mail gianantonio.paravicini@lu.ch
Uri	Herr P. Horat Bildungs- und Kulturdirektion Uri Klausenstrasse 4 6460 Altdorf	Tel. 041 875 20 50 Fax 041 875 20 87 E-Mail peter.horat@ur.ch
Schwyz	Herr M. Probst Amt für Volksschulen Erziehungsdepartement des Kantons Schwyz Kollegiumstrasse 28 Postfach 2195 6431 Schwyz	Tel. 041 819 19 03 Fax 041 819 19 17 E-Mail markus.probst@sz.ch
	Herr K. Blum Dienststelle Mittelschulen/Hochschulfragen Erziehungsdepartement des Kantons Schwyz Kollegiumstrasse 28 Postfach 2190 6431 Schwyz	Tel. 041 819 19 65 Fax 041 819 19 69 E-Mail kuno.blum@sz.ch
Obwalden	Herr H. Odermatt Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Obwalden Brünigstrasse 178 Postfach 1254 6061 Sarnen	Tel. 041 666 62 42 Fax 041 660 27 27 E-Mail hugo.odermatt@ow.ch
	Herr D. Odermatt Finanzdepartement des Kantons Obwalden St. Antonistrasse 4 6060 Sarnen	Tel. 041 666 62 61 E-Mail finanzverwaltung@ow.ch
Nidwalden	Herr A. Gwerder Bildungsdirektion des Kantons Nidwalden Marktgasse 3 6371 Stans	Tel. 041 618 74 02 Fax 041 618 73 45 E-Mail andreas.gwerder@nw.ch
Glarus	Herr Ch. Zimmermann Direktionssekretär Erziehungsdirektion des Kantons Glarus Gerichtshausstrasse 25 8750 Glarus	Tel. 055 646 62 02 Fax 055 646 64 97 E-Mail christoph.zimmermann@gl.ch
Zug	Herr L. Hofer Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug Baarerstrasse 19 Postfach 4857 6304 Zug	Tel. 041 728 31 90 Fax 041 728 31 89 E-Mail lothar.hofer@dbk.zg.ch

Fribourg	Monsieur P. Caille Chef de service Service de la statistique de l'Etat de Fribourg Direction de l'économie et de l'emploi Rue Joseph-Piller 13 1701 Fribourg	Tél. 026 305 28 23 Fax 026 305 28 28 E-mail caillep@fr.ch
	Monsieur M. Perriard Secrétaire général Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg Rue de l'Hôpital 1 / Case postale 1701 Fribourg	Tél. 026 305 12 01 Fax 026 305 12 14 E-mail perriardm@fr.ch
	Monsieur A. Repond Direction des finances de l'Etat de Fribourg Rue Joseph-Piller 13 1701 Fribourg	Tél. 026 305 31 26 Fax 026 305 31 21 E-mail reponda@fr.ch
Solothurn	Frau I. Wallrodt Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn Rathaus 4509 Solothurn	Tel. 032 627 29 14 Fax 032 627 29 86 E-Mail ilona.wallrodt@dbk.so.ch
	Frau M. Sigrist Amt für Volksschulen und Kindergarten Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn St. Urbangasse 73 4509 Solothurn	Tel. 032 627 29 43 Fax 032 627 29 86 E-Mail monika.sigrist@dbk.so.ch
Basel-Stadt	Herr D. Hardmeier Abteilung Finanzen & Controlling Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt Leimenstrasse 1 4001 Basel	Tel. 061 267 84 28 Fax 061 267 84 48 E-Mail daniel.hardmeier@bs.ch
Basel-Landschaft	Herr J. Christoffel Statistisches Amt des Kantons Basel-Landschaft Rufsteinweg 4 Postfach 4410 Liestal	Tel. 061 552 56 31/2 Fax 061 552 69 87 E-Mail johann.christoffel@fkdl.ch
Schaffhausen	Herr B. Müller Finanzverwaltung des Kantons Schaffhausen Mühlentalstrasse 105 8200 Schaffhausen	Tel. 052 632 72 16 E-Mail beat.mueller@ktsh.ch
	Herr T. Gramm Kantonsschule Pestalozzistrasse 20 8200 Schaffhausen	Tel. 052 632 24 24 Fax 052 632 77 00 Fax 052 632 24 10 E-Mail grammthomas@anti.ch
	Frau M. Schlatter Erziehungsdepartement des Kantons Schaffhausen Kantonales Schulamt Herrenacker 3 Postfach 8201 Schaffhausen	Tel. 052 632 72 96 Fax 052 633 76 00 E-Mail margot.schlatter@ktsh.ch

Appenzell A. Rh.	Herr Ch. Aegerter Erziehungs- und Kulturdirektion des Kantons Appenzell A.Rh. Regierungsgebäude 9102 Herisau 2	Tel. 071 353 68 21 Fax 071 353 64 97 E-Mail christian.aegerter@ar.ch
	Herr B. Mayer Finanzdirektion des Kantons Appenzell A.Rh. Regierungsgebäude 9102 Herisau 2	Tel. 071 353 64 40 Fax 071 353 64 42 E-Mail bruno.mayer@ar.ch
Appenzell I. Rh.	Herr P. Lenzi Erziehungsdepartement des Kantons Appenzell I. Rh. Hauptgasse 51 9050 Appenzell	Tel. 071 788 93 71 Fax 071 788 93 69 E-Mail patrik.lenzi@ed.ai.ch
St. Gallen	Herr J. Richter Finanzverwaltung des Kantons St. Gallen Davidstrasse 35 9001 St. Gallen	Tel. 071 229 32 15 Fax 071 229 43 19 E-Mail juerg.richter@sg.ch
	Herr P. Senn Amt für Schulgemeinden Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen Davidstrasse 31 9001 St. Gallen	Tel. 071 229 32 25 Fax 071 229 22 00 E-Mail peter.senn@sg.ch
	Herr U. Fend Amt für Schulgemeinden Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen Davidstrasse 31 9001 St. Gallen	Tel. 071 229 32 24 Fax 071 229 22 00 E-Mail urs.fend@sg.ch
Graubünden	Herr P. Dettli Amt für Stipendien und Finanzen des Kantons Graubünden Erziehungs, Kultur- und Umweltschutzdepartement Quaderstrasse 17 7001 Chur	Tel. 081 257 27 26 Fax 081 257 21 51 E-Mail pino.dettli@asf.gr.ch
Aargau	Frau S. Tresch Generalsekretariat Entwicklung und Qualitätssicherung Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau Bachstrasse 15 5001 Aarau	Tel. 062 835 20 23 Fax 062 835 20 09 E-Mail sarah.tresch@ag.ch
	Frau Ch. Zubler Statistisches Amt des Kantons Aargau Bleichemattstrasse 4 5000 Aarau	Tel. 062 835 13 04 Fax 062 835 13 10 E-Mail charlotte.zubler@ag.ch
Thurgau	Frau A. Hecken Departement für Erziehung und Kultur des Kantons Thurgau Regierungsgebäude 8510 Frauenfeld	Tel. 052 724 25 51 Fax 052 724 29 56 E-Mail anna.hecken@tg.ch
	Herr R. Hölzli Finanzverwaltung des Kantons Thurgau Regierungsgebäude 8510 Frauenfeld	Tel. 052 724 22 89 Fax 052 724 27 10 E-Mail rolf.hoelzli@tg.ch

Ticino	Signor C. Guidotti Ufficio studi e ricerche Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport del cantone di Ticino Viale Stefano Franscini 12 6501 Bellinzona	Tel. 091 814 63 76 Fax 091 814 63 79 E-Mail cesiro.guidotti@ti.ch
	Signor G. Cavallero Dipartimento delle finanze e dell'economia del Canton Ticino, Residenza Governativa	Tel. 091 814 42 00 Fax 091 814 44 85 E-Mail giovanni.cavallero@ti.ch
Vaud	Monsieur L. Schweingruber Département de la formation et de la jeunesse du canton de Vaud Rue de la Barre 8 1014 Lausanne	Tél. 021 316 30 05 Fax 021 316 30 41 E-mail laurent.schweingruber@vd.ch
	Monsieur P. Bonard Département des finances Service cantonal de recherche et information statistiques Rue de la Paix 6 1014 Lausanne	Tél. 021 316 29 79 E-mail pierre.bonard@scris.vd.ch
Valais	Monsieur J.-F. Lovey Département de l'éducation, de la culture et du sport du canton du Valais Planta 3 / Case postale 405 1951 Sion	Tél. 027 606 42 05 Fax 027 606 42 04 E-mail jean-francois.lovey@admin.vs.ch
Neuchâtel	Monsieur R. Romano Comptabilité de l'Etat Département de la justice, de la sécurité et des finances Rue du Musée 1 Case postale 563 2001 Neuchâtel	Tél. 032 889 54 26 Fax 032 889 60 82 E-mail raphael.romano@ne.ch
	Monsieur E. Roethlisberger Département de économie Rue de la Collégiale 12 2001 Neuchâtel	Tél. 032 889 89 06 Fax 032 889 62 73 E-mail eric.roethlisberger@ne.ch
Genève	Monsieur J.-P. Pangallo Département cantonal des finances Case postale 3937 1211 Genève 3	Tél. 022 327 55 04 Fax 022 327 50 33 E-mail jean-paul.pangallo@etat.ge.ch
	Monsieur P.-A. Wassmer Service de la recherche en éducation Quai du Rhône 12 1205 Genève	Tél. 022 327 70 59 Fax 022 327 57 18 E-mail pierre-alain.wassmer@etat.ge.ch
Jura	Monsieur L. Socchi Département de la formation, de la culture et des sports Rue du 24-Septembre 2 2800 Delémont	Tél. 032 420 71 73 Fax 032 420 71 61 E-mail lionel.socchi@jura.ch

Kontaktpersonen der Eidgenössischen Finanzverwaltung Personnes de référence de l'Administration fédérale des finances

Kanton(e) / Cantons	Kontaktperson / Personnes de contact
SG, GE	Frau Elsbeth Etter Tel. 031 322 60 21 E-Mail elsbeth.etter@efv.admin.ch
BE, SO, AI, BL	Frau Tina Zuppinger Tel. 031 322 60 77 E-Mail tina.zuppinger@efv.admin.ch
VS, TI, AR	Madame Béatrice Guélat Tél. 031 324 83 87 E-mail beatrice.guelat@efv.admin.ch
LU, OW, BS, GR, TG, SZ, ZG	Frau Franziska Gholam Tel. 031 322 61 88 E-Mail franziska.gholam@efv.admin.ch
UR, GL, SH, AG, JU	Herr Ueli Pfister Tel. 031 322 60 34 E-Mail ueli.pfister@efv.admin.ch
NW, FR, NE	Frau Danielle Mafli Tel. 031 322 60 85 E-Mail danielle.mafli@efv.admin.ch
ZH, VD	Herr Antonio Di Nardo Tel. 031 322 60 20 E-Mail antonio.dinardo@efv.admin.ch

Kontaktperson des Bundesamts für Statistik Personne de référence de l'Office fédéral de la statistique

Frau Katrin Mühlemann
Espace de l'Europe 10
2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 67 32
Fax 032 713 68 57
E-Mail: katrin.muehlemann@bfs.admin.ch

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung

Im Bereich Bildung arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education

Dans le domaine de l'éducation, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômes (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômes des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômes et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viel wendete die öffentliche Hand 2006 für die Bildung auf? Wie haben sich die öffentlichen Bildungsausgaben seit 1995 entwickelt? Wie hoch sind die jährlichen öffentlichen Ausgaben pro Lernende/n für die verschiedenen Bildungsstufen? Wie setzen sich die öffentlichen Bildungsausgaben zusammen?

In dieser Publikation werden 12 Indikatoren zur Finanzierung des Bildungswesens durch die öffentliche Hand vorgelegt. Sie vermitteln einen aktuellen Überblick über die öffentlichen Bildungsausgaben, dokumentieren nationale Entwicklungen und zeigen kantonale Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.

Die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung und die Bildungsstatistiken des Bundesamts für Statistik bilden die Datengrundlage. Auf die Indikatoren folgen ein methodischer Teil und Übersichtstabellen.

A combien se montait la participation financière des pouvoirs publics à l'éducation en 2006? Comment les dépenses publiques d'éducation ont-elles évolué depuis 1995? Quel est le montant annuel consacré par les collectivités publiques à chaque élève/étudiant des différents degrés d'enseignement? De quoi se composent les dépenses publiques d'éducation?

Les 12 indicateurs présentés dans la publication mettent en exergue les dépenses d'éducation financées par les pouvoirs publics. Ces indicateurs fournissent une vue d'ensemble des dépenses publiques actuelles dans ce domaine, retracent l'évolution de ces dernières au plan national et mettent en lumière les disparités cantonales de même que les éléments communs.

Les présentes données reposent sur la statistique financière de l'Administration fédérale des finances et sur les statistiques établies par l'Office fédéral de la statistique dans le domaine de l'éducation. Les indicateurs sont suivis d'une partie méthodologique et de tableaux synoptiques.

Bestellnummer
N° de commande
319-0600

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 12.– (exkl. MWST)
12 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15483-0