

**Durée de la recherche:** 2007 - 2008

**Titre/thématique de la recherche:**

La construction de l'identité professionnelle des formatrices et  
formateurs d'adultes et la gestion des transitions de leur parcours

**Laufzeit des Projekts:** 2007 - 2008

**Titel/Thema des Projekts:**

Entstehung einer neuen beruflichen Identität während der  
Ausbildung von Erwachsenenbildnern und die Gestaltung der  
Übergänge in ihrer Laufbahn

---

**Institution:** Université de Fribourg, Département des sciences de l'éducation, rue Faucigny 2,  
1700 Fribourg

**Chercheurs | Bearbeitung:** Jacqueline Monbaron, maître d'enseignement et de recherche

**Personne à contacter | Kontaktperson:** Jacqueline Monbaron, tél. 026 300 75 47, jacqueline.monbaron  
[at] unifr.ch

---

**Brève description de la recherche:** Depuis 1998, les cantons de Berne, du Jura, de Neuchâtel et de Fribourg offrent conjointement une formation supérieure continue pour formateurs et formatrices d'adultes. La formation de deux ans est assurée par une équipe pédagogique constituée principalement de membres du corps enseignant des universités de Fribourg et de Neuchâtel et il est fait appel à des intervenants extérieurs choisis en fonction de leur expertise dans le champ de la formation des adultes. Une enquête écrite a été effectuée dans le but de présenter un état des lieux de la situation des premières volées de diplômé-e-s quelques années après l'obtention de leur titre. Les réponses données par les personnes qui ont participé à l'enquête amènent à conclure que la formation du Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes (DIFA) a eu un impact réel sur les personnes qui l'ont suivie, notamment en ce qui concerne la construction de soi en tant que professionnel responsable et autonome, conscient de ses potentialités et de ses limites. Cette formation a par ailleurs considérablement augmenté la confiance en soi et les savoirs des participants. Leurs réponses montrent également que le DIFA a stimulé la mise en cohérence des différents fragments d'un parcours composite, dans une approche dynamique de la vie adulte. Cette formation a encore joué un rôle important dans la formalisation des savoirs acquis sur le tas. Il s'agit là d'un pas vers la reconnaissance de soi en tant que professionnel par les acteurs institutionnels, même si ce pas reste encore trop modeste aux yeux des «Difistes». L'enquête se poursuit actuellement par une série d'entretiens personnels auprès de quelques-uns d'entre eux, afin de mieux comprendre la manière dont ils vivent et gèrent les moments de transition professionnelle.

---

**Kurzbeschreibung:** Seit 1998 bieten die Kantone Bern, Jura, Neuenburg und Freiburg gemeinsam eine zwei Jahre dauernde Ausbildung zum Erwachsenenbildner/zur Erwachsenenbildnerin (Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes, DIFA) auf Hochschulstufe an. Der Unterricht liegt vor allem in den Händen von Lehrpersonal der Universitäten Freiburg und Neuenburg; es werden aber auch externe Fachkräfte herangezogen, wo sich dies aufgrund ihrer spezifische Kenntnisse als sinnvoll erweist. Eine von der Universität Freiburg durchgeführte schriftliche Befragung der ersten vier Absolventenkohorten verfolgte das Ziel, Informationen zu den Laufbahnen und den beruflichen Situationen ein paar Jahre nach Erhalt des Diploms zu sammeln.

Schenkt man den Antwortenden Glauben, so hat die DIFA-Ausbildung eine nachhaltige Wirkung auf die berufliche Identität der Ausgebildeten, vor allem was ihr Selbstbild als selbständige und verantwortliche Fachpersonen betrifft, die ihre Möglichkeiten wie auch ihre Grenzen kennen. Ganz allgemein hat die Ausbildung sowohl das Selbstvertrauen wie auch das fachliche Wissen der Absolventen gestärkt. Sie erlaubt offenbar, verschiedene Fragmente heterogener Laufbahnen in ein kohärentes Ganzes zu integrieren, in einer Art, die erwachsenen Personen angemessen ist, und sie trägt dazu bei, verstreute Praxiserfahrungen zu formalisieren. Die DIFA-Inhaber anerkennen einerseits, dass der Lehrgang sie zur kompetenten Berufsausübung befähigt hat, äussern aber gleichzeitig die Ansicht, an ihren Kompetenzen gebe es noch vieles zu vertiefen. - Gegenwärtig wird die Untersuchung vertieft mit Hilfe von Einzelinterviews mit einer Auswahl aus jenen, die sich schon an der schriftlichen Befragung beteiligt haben.

---

**Publications | Veröffentlichungen:** Monbaron, Jacqueline. *Je suis diplômé.e du DIFA ... et après? : Enquête sur le parcours et le devenir des personnes ayant participé aux quatre premières promotions du DIFA.* Fribourg: Université de Fribourg, Département des sciences de l'éducation, 2008, 22 p.

Les *publications* mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Hier erwähnte *Publikationen* sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

**Méthodes de recherche | Methoden:** enquête écrite; questionnaires envoyés: 59, taux de réponse: 71% (N = 42)

**Délimitation géographique | Geographischer Raum:** cantons de Berne, du Jura, de Neuchâtel et de Fribourg

**Type de recherche | Art des Projekts:** recherche initiée par le Département des sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg

**Mandant de la recherche | Auftraggeber:** aucun mandant

**Financement | Finanzierung:** dans le cadre des ressources de l'institution

---

**Descripteurs (EUDISED):** \*formateur; \*éducation des adultes; \*méthode de formation; personnel de formation; évaluation; (formation des formateurs); questionnaire

**Deskriptoren (EUDISED):** \*Ausbilder; \*Erwachsenenbildung; \*Ausbildungsmethode; Ausbildungspersonal; Evaluation; (Ausbildung der Ausbilder); Fragebogen

\* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

---