



**Laufzeit des Projekts:** 2006 – 2007

**Titel/Thema des Projekts:**

Evaluation der Passerelle zwischen Berufsmaturität und  
universitärer Hochschule

**Durée de la recherche:** 2006 – 2007

**Titre/thématique de la recherche:**

Évaluation de la passerelle entre la maturité professionnelle  
et l'université

---

**Institution:** Universität Basel, Fakultät für Psychologie, Missionsstrasse 62A, 4055 Basel

**Bearbeitung | Chercheurs:** Alexander Grob, Prof. Dr., Projektleiter; unter Mitarbeit von Erich Leu und  
Esther Kirchhoff

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Alexander Grob (alexander.grob[at]unibas.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Die Schweizerische Maturitätskommission (SMK) bietet halbjährlich Prüfungen an, die Inhabern einer Berufsmaturität den Zugang zur Universität und der ETH eröffnen. Die Prüfungen werden durch das Staatssekretariat für Bildung und Forschung in der französischen, der italienischen und der deutschen Schweiz organisiert. Auch anerkannte Erwachsenengymnasien können beantragen, solche Prüfungen durchführen zu dürfen. Die Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfung kann autodidaktisch oder in Kursen an öffentlichen oder privaten Schulen erfolgen. In den ersten beiden Jahren sind 667 Personen zur Prüfung angetreten; die Erfolgsquote lag bei 72%. Drei Viertel der erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen traten im Evaluationszeitraum (bis Dezember 2006) in ein Studium an einer Universität oder einer Eidgenössischen Technischen Hochschule ein. Die Prüfungen des Jahres 2006 wurden umfassend evaluiert, wobei die Perspektiven externer Expertinnen und Experten, der Kandidierenden, der Prüfungsorganisatoren sowie der Prüferinnen und Prüfer einbezogen wurden. Die Evaluation attestiert der Organisation und den Inhalten eine gute Qualität. Die Prüfungen wurden gemäss den vorgegebenen Richtlinien durchgeführt. Für die meisten Kandidierenden ergaben die Prüfungsmodalitäten keine Probleme. Die Beurteilung der Prüfungsinhalte durch externe Experten fiel mehrheitlich positiv aus. Die Prüfungen waren in der Regel von guter Qualität und wiesen eine angemessene Schwierigkeit auf. Die Inhalte waren relevant für das geprüfte Fach und folgten den fachspezifischen Vorgaben. Aufgrund der vorliegenden Resultate kann festgestellt werden, dass sich die Richtlinien grundsätzlich bewähren. Bezüglich einzelner Aspekte der Richtlinien gibt es aber durchaus Verbesserungsmöglichkeiten.

---

**Brève description de la recherche:** L'examen complémentaire «Passerelle de la maturité professionnelle à l'université» permet aux titulaires d'une maturité professionnelle d'accéder à toutes les filières d'études proposées par les universités suisses et les écoles polytechniques fédérales (EPF). Placé sous la responsabilité de la Commission suisse de maturité, il est organisé deux fois par an en Suisse romande, en Suisse alémanique et en Suisse italienne par le Secrétariat d'État à l'éducation et à la recherche. Les gymnases publics pour adultes qui délivrent des certificats de maturité gymnasiale reconnus par le Département fédéral de l'intérieur (DFI) et le comité directeur de la CDIP peuvent également se porter candidats pour organiser cet examen complémentaire. La préparation peut se faire de manière individuelle ou par la fréquentation de cours dans des écoles publiques ou privées. Au cours des deux premières années après l'instauration de cette passerelle, 667 personnes ont participé à cet examen. Le taux de réussite a été de 72%. Durant la période d'évaluation, qui s'est terminée en décembre 2006, environ trois quarts des personnes ayant réussi cet examen ont entamé des études dans une université ou dans une EPF.

L'examen de 2006 a été évalué dans son ensemble en tenant compte de l'opinion des experts externes, des candidats, des organisateurs de l'examen et des examinateurs. Cette évaluation révèle un bon niveau de qualité pour ce qui est de l'organisation et des contenus. L'examen a été organisé en fonction de directives fixées au préalable, et la plupart des candidats n'ont pas eu de problème avec les différentes modalités. L'évaluation des contenus de l'examen par des experts externes a donné lieu dans la plupart des cas à des remarques positives. L'examen est en règle générale d'un bon niveau de qualité et il présente un degré de difficulté tout à fait correct. Les contenus se rapportent à la discipline faisant l'objet de l'examen et ils sont conformes aux instructions en la matière. Les résultats de l'évaluation amènent à la conclusion que, dans l'ensemble, les directives font leurs preuves, mais que certains aspects pourraient être améliorés.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Grob, Alexander; Leu, Erich; Kirchhoff, Esther. *Evaluation Passerelle Berufsmaturität - Universitäre Hochschulen*. Basel: Universität Basel, Psychologisches Institut, 2007, 84 S. Als PDF unter <http://www.bbt.admin.ch/themen/grundbildung/00131/00570/>.

Die Zusammenfassungen in deutsch, französisch und italienisch finden sich dort auch als separate Downloads.

Hier erwähnte *Publikationen* sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les *publications* mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Befragung beteiligter Personen (Prüflinge, Vergleichsgruppe aus Studierenden mit Matur), Examinatoren, Experten, Hochschullehrer, Prüfungsverantwortliche)

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

**Art des Projekts | Type de recherche:** Auftragsforschung

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** Bundesamt für Berufsbildung und Technologie

**Finanzierung | Financement:** Bundesamt für Berufsbildung und Technologie

---

**Deskriptoren (EUDISED):** \*Durchlässigkeit im Bildungssystem; \*Hochschule; \*Bildungszugang; Aufnahmeprüfung; Hochschulbildung; Zulassungsbedingungen; Zulassungsverfahren

**Descripteurs (EUDISED):** \*passerelles entre filières d'éducation; \*établissement d'enseignement supérieur; \*accès à l'éducation; examen d'entrée; enseignement supérieur; conditions d'admission; procédure d'admission

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

---