

EDK	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CDPE	Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
CDEP	Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica
Zähringerstrasse 25, Postfach 5975, CH-3001 Bern www.edk.ch - www.cdip.ch - www.ides.ch	



Zur Besetzung der Lehrerinnen- und Lehrerstellen in der Schweiz und im Fürstentum Liechtenstein im Schuljahr 2004/05 – eine EDK/IDES-Erhebung

Occupation des postes d'enseignement en
Suisse et dans la principauté du Liechtenstein
durant l'année scolaire 2004/05 – une enquête
CDIP/IDES

Anhänge / Annexes

9.9.2005

Daten zu den Abbildungen im Text des Berichts

Anhang / Annexe 1:

Anzahl Kantone mit Überangebot / Mangel an Lehrpersonen nach Schulstufen
Nombre de cantons avec un surnombre / manque d'enseignant(e)s par degré scolaire

Anhang / Annexe 2:

Anzahl Schulstufen mit Überangebot / Mangel an Lehrpersonen nach Kantonen
Nombre de degrés scolaires avec surnombre / manque d'enseignant(e)s par canton

Anhang / Annexe 3:

Anzahl Vollzeitstellen nach Kategorien der Vollzeitstellen und nach Schulstufen
Nombre de postes d'enseignement par catégorie de postes à plein temps et par degré scolaire

Anhang / Annexe 4:

Anteile der Kategorien von Vollzeitstellen nach Schulstufen
Les catégories de postes d'enseignement en pourcentage et par degré scolaire

Anhang / Annexe 5:

Total und Unterkategorien von Vollzeitstellen nach Kantonen
Les catégories de postes d'enseignement en chiffre et en pourcentage par canton

Anhang / Annexe 6:

Zeitreihe: Vollzeitstellen 2002/03 bis 2004/05 nach Schulstufen
Nombre total de postes d'enseignement à plein temps de 2002/03 à 2004/05 par degré scolaire

Aufbereitete Rohdaten aus der Erhebung

Anhang / Annexe 7:

Einschätzungen der Kantone zur Stellensituation nach Schulstufen
Appréciations des cantons quant à la situation de l'emploi par degré

Anhang / Annexe 8:

Bemerkungen der Kantone zur Einschätzung der Stellensituation
Remarques des cantons concernant la situation de l'emploi dans l'enseignement

Anhang / Annexe 9:

Statistische Daten der Kantone zur Anzahl Vollzeitstellen nach Schulstufen
Données statistiques des cantons sur le nombre de postes d'enseignement à plein temps par degré scolaire

Anhang / Annexe 10:

Bemerkungen der Kantone zu den statistische Daten
Remarques des cantons concernant les données statistiques

Anhang / Annexe 11:

Bemerkungen der Kantone zur Datengrundlage für die statistischen Daten
Remarques des cantons quant aux éléments sur lesquels reposent les données statistiques

Anhang / Annexe 12:

Kontaktpersonen
Personnes de contact

Anhang / Annexe 1:

Anzahl Kantone mit Überangebot / Mangel an Lehrpersonen nach Schulstufen

Anzahl Kantone mit Überangebot an Lehrpersonen

Stufe	Allg. Überangebot	Überangebot in best. Fächern	Kein Überangebot	Keine Daten/kein entpr. Schultyp	Anzahl Kantone
Vorschulstufe	17	0	7	2	26
Primarstufe	14	2	9	1	26
Sek. I integriert	0	1	14	11	26
Sek. I Grundansprüche	0	0	21	5	26
Sek. I erw. Ansprüche	3	1	17	5	26
Schulen/Kl. mit bes. Lehrplan	1	0	23	2	26
10. Schuljahr	2	2	16	6	26
Berufsfachschulen	1	9	15	1	26
Berufsmaturitätsschulen	1	4	18	3	26
Fachmittelschulen	1	9	11	5	26
Maturitätsschulen	4	11	10	1	26
Total	44	39	161	42	286
Anteil an allen Stufen aller Kantone	15%	14%	56%	15%	100%

Anzahl Kantone mit Mangel an Lehrpersonen

Stufe	Allg. Mangel	Mangel in best. Fächern	Kein Mangel	Keine Daten / kein entpr. Schultyp	Anzahl Kantone
Vorschulstufe	1	0	23	2	26
Primarstufe	1	6	18	1	26
Sek. I integriert	4	5	6	11	26
Sek. I Grundansprüche	12	3	6	5	26
Sek. I erw. Ansprüche	5	7	9	5	26
Schulen/Kl. mit bes. Lehrplan	15	3	6	2	26
10. Schuljahr	2	1	17	6	26
Berufsfachschulen	1	10	14	1	26
Berufsmaturitätsschulen	1	6	17	2	26
Fachmittelschulen	2	8	11	5	26
Maturitätsschulen	1	12	12	1	26
Total	45	61	139	41	286
Anteil an allen Stufen aller Kantone	16%	21%	49%	14%	100%

Anhang / Annexe 2:

Anzahl Schulstufen mit Überangebot / Mangel an Lehrpersonen nach Kantonen

Überangebot / Mangel an Lehrpersonen nach Kantonen

Kanton	Allg. Mangel	Mangel in best. Fächern	Kein Mangel	Keine Daten/kein entspr. Schultyp	Allg. Überangebot	Überangebot in best. Fächern	Kein Überangebot	Keine Daten/kein entspr. Schultyp
AG	3	4	3	1	2	4	4	1
AI	0	0	7	4	1	0	6	4
AR	3	2	6	0	2	0	9	0
BE	0	0	9	2	6	0	3	2
BL	0	1	0	10	1	1	0	9
BS	0	2	9	0	2	1	8	0
FR	3	5	1	2	1	4	4	2
GE	0	7	4	0	0	2	9	0
GL	3	1	7	0	1	1	9	0
GR	1	7	3	0	0	4	7	0
JU	8	0	1	2	0	0	9	2
LU	2	1	8	0	1	2	8	0
NE	0	7	3	1	0	2	8	1
NW	2	1	5	3	2	0	6	3
OW	2	4	4	1	3	0	7	1
SG	2	1	6	2	2	4	3	2
SH	2	3	5	1	1	2	7	1
SO	2	0	7	2	6	0	3	2
SZ	2	1	7	1	4	2	3	2
TG	1	2	6	2	2	3	4	2
TI	0	1	7	3	3	1	4	3
UR	4	0	7	0	2	2	7	0
VD	2	3	6	0	0	0	11	0
VS	0	3	8	0	0	1	10	0
ZG	2	4	3	2	2	2	5	2
ZH	1	1	6	3	0	1	6	4
FL	0	0	9	2	2	0	7	2

Anhang / Annexe 3:

Anzahl Vollzeitstellen nach Kategorien der Vollzeitstellen und nach Schulstufen

Anzahl Vollzeitstellen nach Kategorien der Vollzeitstellen und nach Schulstufen

	Total VZS	neu besetzte VZS	unbesetzte VZS	stufenfremd besetzte VZS	mit ausländischem Diplom besetzte VZS	ohne Diplom besetzte VZS	provisorisch besetzte VZS
Vorschulstufe	6'324	305	0	15	28	158	25
Primarstufe	25'685	1'346	8	114	131	285	68
Sek I int.	3'794	41	4	42	16	49	4
Sek I Grundansprüche	7'775	452	0	528	208	351	24
Sek I erw. Ansprüche	8'205	357	5	537	136	230	51
S/K mit bes. Lehrplan	3'984	304	5	1'010	68	96	47
10. Schuljahr	372	18	0	23	18	21	13
Berufsfachschulen	7'280	139	9	451	46	291	231
Berufsmaturitätsschulen	418	34	2	22	9	23	38
Fachmittelschulen	560	16	0	40	20	50	28
Maturitätsschulen	7'502	166	12	153	111	164	190
Total	71'898	3'178	44	2'936	790	1'717	718

Anhang / Annexe 4: Anteile der Kategorien von Vollzeitstellen nach Schulstufen

Anteile der Kategorien von Vollzeitstellen nach Schulstufen

	neu besetzte VZS	unbesetzte VZS	stufenfremd besetzte VZS	mit ausländischem Diplom besetzte VZS	ohne Diplom besetzte VZS	provisorisch besetzte VZS
Vorschulstufe	5%	0%	0%	0%	2%	0%
Primarstufe	5%	0%	0%	1%	1%	0%
Vorschulstufe und Primarstufe	5%	0%	0%	0%	1%	0%
Sek I int.	1%	0%	1%	0%	1%	0%
Sek I Grundansprüche	6%	0%	7%	3%	5%	0%
Sek I erw. Ansprüche	4%	0%	7%	2%	3%	1%
10. Schuljahr	5%	0%	6%	5%	6%	3%
Sek I und 10. Schuljahr	4%	0%	6%	2%	3%	0%
S/K mit bes. Lehrplan	8%	0%	25%	2%	2%	1%
Berufsfachschulen	2%	0%	6%	1%	4%	3%
Berufsmaturitätsschulen	8%	0%	5%	2%	6%	9%
Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen	2%	0%	6%	1%	4%	3%
Fachmittelschulen	3%	0%	7%	4%	9%	5%
Maturitätsschulen	2%	0%	2%	1%	2%	3%
Maturitätsschulen und Fachmittelschulen	2%	0%	2%	2%	3%	3%
Total	4%	0%	4%	1%	2%	1%

Anhang / Annexe 5:

Total und Unterkategorien von Vollzeitstellen nach Kantonen

Total und Unterkategorien von Vollzeitstellen nach Kantonen

Kanton	Total VZS	neu besetzte VZS	Anteil neu besetzte VZS	unbesetzte VZS	Anteil unbesetzte VZS	stufenfremd besetzte VZS	Anteil stufenfremd besetzte VZS	mit ausländischem Diplom besetzte VZS	Anteil mit ausländischem Diplom besetzte VZS	ohne Diplom besetzte VZS	Anteil ohne Diplom besetzte VZS	provisorisch besetzte VZS	Anteil provisorisch besetzte VZS
AG	5'476	405	7%	6	0%	314	6%	56	1%	32	1%	20	0%
AI	160	13	8%	0	0%	7	4%	4	2%	0	0%	1	1%
AR	658	50	8%	1	0%	23	3%	27	4%	3	0%	8	1%
BE	9'954	482	5%	0	0%	796	8%	0	0%	324	3%	103	1%
BL	81	0	0%	0	0%	7	8%	0	0%	46	57%	32	40%
BS	2'119	65	3%	0	0%	70	3%	69	3%	84	4%	0	0%
FR	2'756	141	5%	0	0%	41	1%	6	0%	75	3%	0	0%
GE	5'157	10	0%	0	0%	0	0%	167	3%	675	13%	158	3%
GL	423	15	4%	0	0%	10	2%	8	2%	1	0%	0	0%
GR	2'112	149	7%	6	0%	138	7%	36	2%	60	3%	17	1%
JU	767	32	4%	11	1%	30	4%	9	1%	2	0%	12	2%
LU	4'206	236	6%	0	0%	370	9%	0	0%	20	0%	0	0%
NE	2'236	38	2%	2	0%	16	1%	4	0%	60	3%	0	0%
NW	434	20	5%	0	0%	31	7%	4	1%	1	0%	2	1%
OW	336	27	8%	0	0%	23	7%	8	2%	2	1%	4	1%
SG	2'787	164	6%	3	0%	108	4%	42	2%	12	0%	3	0%
SH	764	39	5%	0	0%	46	6%	41	5%	27	4%	1	0%
SO	1'988	175	9%	0	0%	76	4%	60	3%	6	0%	131	7%
SZ	1'485	14	1%	6	0%	4	0%	13	1%	0	0%	39	3%
TG	2'506	350	14%	0	0%	60	2%	96	4%	6	0%	115	5%
TI	3'721	0	0%	1	0%	10	0%	0	0%	5	0%	1	0%
UR	396	19	5%	8	2%	19	5%	7	2%	0	0%	0	0%
VD	7'845	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
VS	3'057	62	2%	0	0%	78	3%	50	2%	128	4%	5	0%
ZG	1'124	81	7%	1	0%	12	1%	6	1%	31	3%	4	0%
ZH	9'351	592	6%	0	0%	648	7%	77	1%	114	1%	62	1%
total	71'898	3'178	4%	44	0%	2'936	4%	790	1%	1'717	2%	718	1%
FL	471	0	0%	0	0%	2	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Anhang / Annexe 6:
Zeitreihe: Total Vollzeitstellen 2002/03 bis 2004/05 nach Schulstufen

Total Vollzeitstellen in den Jahren 2002/03 bis 2004/05
(Daten von 17 Kantonen)

Es handelt sich dabei um die 17 folgenden Kantone:
AG, AI, BE, BS, FR, GE, GL, GR, LU, OW, SG, SH, SZ, TG, TI, UR, ZH.

	2002/03	2003/04	2004/05
Vorschulstufe und Primarstufe	25'090	25'643	24'451
Sekundarstufe I und 10. Schuljahr	13'948	14'565	14'193
Schulen / Klassen mit besonderem Lehrplan	2'936	3'298	3'368
Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen	5'273	5'227	5'595
Maturitätsschulen und Berufsmaturitätsschulen	6'405	6'758	6'103
Total Vollzeitstellen	53'652	55'490	53'710

Anhang / Annexe 7:
Einschätzungen der Kantone zur Stellensituation nach Schulstufen

Vorschulstufe / Degré préscolaire			
Kanton / Canton	Fächer / Disciplines		Regionen / Régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	-	Allg. Überangebot	-
AI	-	-	-
AR	-	Tendenz zu Überangebot	ganzer Kanton
BE	-	Allg. Überangebot	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	Allg. Überangebot	-
FR	-	général	-
GE	-	-	-
GL	-	Allg. Überangebot	-
GR	-	-	eher Überangebot
JU	manque	-	-
LU	-	Allg. Überangebot	Allg. Überangebot
NE	-	-	-
NW	-	Überangebot	-
OW	-	Überangebot	-
SG	-	Überangebot	-
SH	-	Überangebot	-
SO	-	Überangebot	Solothurn/Olten
SZ	-	Überangebot	-
TG	-	Grosses Überangebot	-
TI	-	soprannumero	SI,tuffe
UR	-	Allg. Überangebot	-
VD	-	-	-
VS	-	-	Haut-Valais
ZG	-	Allg. Überangebot	-
ZH	keine Daten	keine Daten	keine Daten
FL	-	Überangebot	-

Primarstufe / Degré primaire			Regionen / Régions	
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines	Lehrpersonenmangel: oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions
AG	-	Zunehmendes Überangebot	-	-
AI	-	Überangebot	-	-
AR	-	Tendenz	-	ganzer Kanton
BE	-	allg. Überangebot	-	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	allg. Überangebot	-	-
FR	HSU, MCDI	-	HSU (Deutschfreiburg) et MCDI partie francophone	-
GE	-	-	-	-
GL	-	-	-	-
GR	Handarbeit	-	in den Valli (Puschlav, Misox, Bergell)	im dt. Sprachgebiet Überangebot; Romanischbünden: Tendenz zu Überangebot
JU	manque	-	-	-
LU	-	z.T. Überangebot	-	v.a. Stadt und Agglomeration
NE	-	-	-	-
NW	-	Überangebot	-	-
OW	IF resp. SHP-Lehrpersonen, 5. + 6. Kl.	Überangebot	-	-
SG	-	Überangebot	-	-
SH	-	-	-	-
SO	-	Überangebot	-	Solothurn/Olten
SZ	-	Überangebot	-	-
TG	-	Überangebot	-	-
TI	-	sopranumero	-	Sl,tutte
UR	-	allg. Überangebot	-	-
VD	manque ACT	-	-	-
VS	mâitresses ACM	-	Valais romand	-
ZG	Mittelstufe II (5./6. Klasse)	allg. Überangebot	-	-
ZH	-	Handarbeit	-	-
FL	-	leichtes Überangebot	-	-

Sekundarstufe I (integrierte Form) / Secondaire I (intégré)			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines		Regionen / Régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
AI	-	-	Oberegg
AR	-	-	-
BE	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	Ausgebildete Musiklehrpersonen	-	-
FR	Secondaire I intégré n'existe pas	Secondaire I intégré n'existe pas	Secondaire I intégré n'existe pas
GE	Français, allemand, mathématiques, physique, anglais	-	-
GL	-	-	-
GR	-	-	-
JU	manque (notament littéraire)	-	-
LU	-	-	-
NE	voir S. I ét.	voir S. I ét.	voir S. I ét.
NW	Lehrpersonenmangel	-	-
OW	Naturlehre, Musische Fächer, Ze, Sport	-	-
SG	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
SH	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
SO	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
SZ	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
TG	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
TI	tedesco e matematica	Soprannumero in italiano e storia	-
UR	allg. Mangel	-	-
VD	manque ACT	-	-
VS	-	-	-
ZG	allgemein, bes. phil II	-	-
ZH	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
FL	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht

Sekundarstufe I (Grundansprache) / Secondaire I (exigences élémentaires)			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines	Regionen / Régions	Regionen / Régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Angespannte Lage bleibt	-	-
AI	-	-	-
AR	Mangel	-	-
BE	-	-	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	-	-
FR	général	-	-
GE	Français, allemand, mathématiques, physique, anglais	-	-
GL	Phil I + Phil II	-	-
GR	Deutschbünden: Italienisch, Romanischbünden: Englisch	-	-
JU	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
LU	Allg. Mangel an stufenadäquat ausgebildeten Lehrpersonen Education physique, Economie	-	-
NE	Education physique, Economie familiale	-	-
NW	vgl. Sek I int.	vgl. Sek I int.	vgl. Sek I int.
OW	Realschule, allgemeiner Mangel, Musik (2 Bewerbungen)	-	-
SG	leichter Mangel	-	-
SH	Mangel an ausgebildeten Reallehrerinnen / Reallehrern	-	-
SO	Mangel	-	-
SZ	weniger als drei Bewerbungen	-	-
TG	-	-	-
TI	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
UR	allg. Mangel	-	-
VD	-	-	-
VS	-	-	-
ZG	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
ZH	tendenzell Sek. C	-	-
FL	-	-	-

Sekundarstufe I (erweiterte Ansprüche) / Secondaire I (exigences étendues)			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines	Regionen / Régions	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Sekundar- und Bezirksschule angespannte Situation	-	-
AI	-	-	-
AR	Mangel: phil II	-	-
BE	-	Leichtes Überangebot	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	Ausgebildete Musiklehrpersonen	-	-
FR	général	-	-
GE	Français, allemand, mathématiques, physique, anglais	-	-
GL	Phil I und Phil II	-	-
GR	Deutschbünden: Italienisch, Phil II-LP angespannt Romanischbünden: Englisch und Französisch UG: z.T. in den Regionen: Naturwissenschaften	UG: z.T. im Engadin: Sprachen BKS: allg. Überangebot	Deutschbünden: in ländlichen, peripheren Gebieten angespannte Situation Romanischbünden: Mangel an romanischsprachige LP Italienischbünden: grosser Mangel UG: z.T. im Engadin
JU	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
LU	Allg. Mangel an stufenadäquat ausgebildeten Lehrpersonen	-	-
NE	Education physique, économie familiale, français, anglais, allemand, mathématiques	-	-
NW	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
OW	Musik (2 Bewerbungen)	-	-
SG	-	-	-
SH	-	-	-
SO	-	Überangebot	Solothurn/Olten
SZ	-	Überangebot	-
TG	-	-	-
TI	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
UR	allg. Mangel	-	-
VD	allemand, maths	régions rurales, régions de montagnes	-
VS	-	-	-
ZG	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
ZH	-	-	-
FL	-	-	-

Schulen/Klassen mit besonderem Lehrplan / Enseignement spécialisé			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines	Regionen / Régions	Regionen / Régions
Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions
AG	Kleinklassen Besetzung der Stellen schwierig	-	-
AI	-	-	-
AR	Mangel: SHP integrativ	-	-
BE	-	Leichtes Überangebot	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	-	-
FR	pas de données	pas de données	pas de données
GE	-	-	-
GL	0-2 Bewerbungen pro Stelle	-	-
GR	Deutsch-, Romanisch und Italienischbünden: grosser Mangel	Deutsch-, Romanisch und Italienischbünden: grosser Mangel	-
JU	manque	-	-
LU	z. T. Mangel an stufenadäquat ausgebildeten Lehrpersonen	-	-
NE	Institutions secteur handicap mental (sur le plan cantonal)	-	-
NW	Lehrpersonenmangel	-	-
OW	IF-LP resp. SHP, Allgemeiner Mangel	-	-
SG	Mangel	-	-
SH	Mangel an ausgebildeten Heilpädagoginnen / Heilpädagogen	-	-
SO	Mangel	ganzer Kanton	-
SZ	weniger als drei Bewerbungen	-	-
TG	Mangel v.a. bei Schulischen Heilpädagog.	-	-
TI	-	-	-
UR	allg. Mangel	-	-
VD	difficulté générale	-	-
VS	-	Valais romand	-
ZG	allgemein	-	-
ZH	teilweise Sonderklassen der Oberstufe	-	-
FL	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht

10. Schuljahr / 10e année scolaire			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines		Regionen / Régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions
AG	-	-	-
AI	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
AR	-	-	-
BE	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	-	-
FR	général	-	Davantage de difficultés en Gruyère et en Veveyse
GE	-	-	-
GL	-	-	-
GR	-	-	-
JU	-	-	-
LU	-	-	-
NE	-	-	-
NW	-	-	-
OW	-	-	-
SG	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
SH	-	-	-
SO	-	Überangebot	Solothurn/Olten
SZ	-	Überangebot	-
TG	-	-	-
TI	pas de données	pas de données	pas de données
UR	-	allg. Bildung	-
VD	difficulté générale	-	-
VS	-	-	-
ZG	phil II	Geschichte, Deutsch	-
ZH	keine Daten	keine Daten	keine Daten
FL	-	-	-

Berufsfachschulen / Ecoles professionnelles		
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Regionen / Régions Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Maschinenbau	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AI	Schultyp existiert nicht	keine Daten
AR	-	Schultyp existiert nicht
BE	-	-
BL	method.-didakt. vollausgebildete Berufskundelehrkräfte, ABU-Lehrkräfte, Stützkurs-Lehrkräfte, Sport, Mathematik	-
BS	-	-
FR	Branches professionnelles de certains métiers artisanaux Formateurs enseignant la culture générale, déjà titulaires d'un DMG/DAES2 Informatique, communication, administration, électricité, langues	-
GE	Horflogerie, microtechnique	-
GL	Französisch (KBS)	Maschinenbau, Elektrobranche
GR	Vor allem im Gesundheitswesen teilweise auch im Bereich Wirtschaft und Naturwissenschaften	Gesundheitswesen generell; sonst in ländlichen Gebieten (Prätigau/Davos, Engadin)
JU	manque	-
LU	-	-
NE	Anglais, allemand, économie, droit	-
NW	-	-
OW	-	-
SG	IKA: praktisch keine ausgebildeten Lehrpersonen auf dem Markt. Fachlehrpersonen in traditionellen KMU Berufen Fachlehrpersonen für Logistikkassistenen, Wirtschaftsfachlehrer mit didaktischer Ausbildung	Allgemeinbildender Unterricht, Informatik Sprachen (v.a.Französisch, Englisch), Sport
SH	Berufsbildende Fächer: Mangel an richtig ausgebildeten Lehrpersonen	-
SO	-	-
SZ	-	Überangebot in Sprachen, IKA Sport, W&G (KBS Lachen, Schwyz) Sprachen
TG	Gastronomie, Fahrzeugbau, Wirtschaft und Recht	-
TI	-	-
UR	-	-
VD	-	-
VS	-	-
ZG	-	Informatik, Sport
ZH	-	-
FL	-	-

Berufsmaturitätsschulen / Maturité professionnelle			
Kanton / Canton	Fächer / Disciplines	Regionen / Régions	Regionen / Régions
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Handelsmittelschulen+: Mathematik, Chemie, z.T. Romanistik, z.T. Wirtschaft und Recht	Handelsmittelschulen+: Instrumentallehrer, z.T. Sprachfächer	keine Daten
AI	-	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
AR	-	-	-
BE	-	-	-
BL	-	generelles Überangebot, aber: das Überangebot der Lehrpers. Phil. I ist grösser als das Überangebot in phil.II-Fächern	-
BS	-	-	-
FR	Langues 2 et 3 déjà titulaires d'un DMG/DAES2 Informatique, communication, administration Langues	Littérature française Allemand et anglais (mais non formés pédagogiquement) Langues, histoire, droit	-
GE	Mathématiques	-	-
GL	-	-	-
GR	z.T. HMS im Engadin: Informatik, Mathematik, Romanisch manque	-	-
JU	-	-	-
LU	-	-	-
NE	Anglais, allemand, économie, droit	-	-
NW	-	-	-
OW	-	-	-
SG	-	Deutsch, Geschichte	-
SH	-	-	-
SO	vgl. Berufsfachschulen	vgl. Berufsfachschulen	vgl. Berufsfachschulen
SZ	vgl. Berufsfachschulen Eine technische Berufsmaturitätsschule meldet Mangel bei LP in Wirtschaft und Recht, eine Kaufm. BM-Schule bei LP für Mathematik	vgl. Berufsfachschulen vgl. Berufsfachschulen	vgl. Berufsfachschulen vgl. Berufsfachschulen
TG	-	Sprachen	-
TI	-	-	-
UR	-	-	-
VD	-	-	-
VS	-	-	-
ZG	-	-	-
ZH	-	-	-
FL	-	-	-

Fachmittelschulen / Ecoles de culture générale			
Kanton/ Canton	Fächer / Disciplines	Regionen / Régions	
	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions
AG	Mathematik, Musik	Sport, Bildnerisches Gestalten, phil I Fächer	keine Daten
AI	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
AR	Mangel	-	-
BE	-	-	-
BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten
BS	-	-	-
FR	Bureautique, chimie	Français, géographie	-
GE	Mathématiques	Textiles, alimentation	-
GL	-	-	-
GR	z.T. im Engadin: Psychologie, Romanisch	BKS: allg. Überangebot	z.T. im Engadin
JU	manque (notament littéraire)	-	-
LU	-	Eher Überangebot, insbesondere bei Instrumentallehrpersonen	-
NE	Allemand, anglais, chimie	Biologie	-
NW	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht	Schultyp existiert nicht
OW	keine Daten	keine Daten	keine Daten
SG	-	Psychologie/Pädagogik, Instrumentalbereich, BG	Periphere Lagen
SH	Mathematik, Physik, Chemie, Wirtschaft+Recht	Sprachen	-
SO	-	Gymnasiallehrpersonen: in allen Fächern Überangebot	-
SZ	-	-	-
TG	vgl. Maturitätsschulen	vgl. Maturitätsschulen	vgl. Maturitätsschulen
TI	-	-	-
UR	-	-	-
VD	-	-	-
VS	Allemand (langue II), informatique, économie, TQG, mathématiques, chimie, physique, enseignement religieux	Branches littéraires en général, français (langue II) allemand (langue I et II), histoire	-
ZG	Mathe / Physik / Chemie / Wirtschaft & Recht	-	-
ZH	-	-	-
FL	-	-	-

Maturitätsschulen / Gymnases			Fächer / Disciplines		Regionen / Régions	
Kanton/ Canton	Lehrpersonenmangel: allgemein oder in bestimmten Fächern Manque: général ou dans certaines disciplines	Überangebot an Lehrpersonen: allgemein oder in bestimmten Fächern Surnombre: général ou dans certaines disciplines	Lehrpersonenmangel in bestimmten Regionen Manque d'enseignants dans certaines régions	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions	Regionen / Régions	Überangebot an Lehrpersonen in bestimmten Regionen Surnombre d'enseignants dans certaines régions
AG	Mathematik, Chemie, Physik, Musik, z.T. Romanistik	Instrumentallehrer, phil. I Fächer, Sport, Bildnerisches Gestalten	-	-	keine Daten	Keine Daten
AI	-	-	-	-	-	-
AR	Sprachen, Mathematik	-	-	-	-	-
BE	-	Leichtes Überangebot	-	-	-	-
BL	keine Daten	keine Daten	-	-	keine Daten	keine Daten
BS	-	Überangebot Phil I	-	-	-	-
FR	Bureautique, chimie	Français, géographie	-	-	-	-
GE	Mathématiques	Droit, histoire de l'art, économie	-	-	-	-
GL	-	-	-	-	-	-
GR	HIF: Informatik, Wirtschaft und Recht, Physik, Mathematik, Geschichte, Philosophie, Deutsch, Englisch KSD: Mathematik/Physik, Chemie LAZ: Naturwissenschaften manque (notament littéraire)	BKS: allg. Überangebot EMS generell eher Überangebot	Engadin und Surselva	-	-	-
JU	-	-	-	-	-	-
LU	-	-	-	-	-	-
NE	Allemand, anglais, chimie	Biologie	-	-	-	-
NW	Naturwissenschaften, Mathematik, Wirtschaft & Recht	-	-	-	-	-
OW	Chemie	Allgemein	-	-	-	-
SG	-	Psychologie/Pädagogik, Instrumentalbereich, BG	Periphere Lagen	-	-	Gut erschlossene Lagen, Nähe zu ZH
SH	Mathematik, Physik, Chemie, Wirtschaft+Recht	Sprachen	-	-	-	-
SO	-	Überangebot	-	-	-	-
SZ	-	Deutsch, Fremdsprachen, Englisch, Geschichte, Bildnerisches Gestalten, Philosophie, Sport	-	-	-	-
TG	Physik, Französisch, Mathematik, Religion (Ph und M aber wieder etwas besser als auch schon)	Biologie, Musik, Werken, Sport, Spanisch, Deutsch, Geschichte, Geographie, Bildn. Gestalten und Englisch	-	-	-	-
TI	-	soprannumero	-	-	-	-
UR	-	Geistes- / Sozialwissenschaften, Biologie, Geologie	-	-	-	-
VD	-	-	-	-	-	-
VS	grec	-	-	-	-	-
ZG	Informatik, Kommunikation, Administration, Französisch	-	-	-	-	-
ZH	-	-	-	-	-	-
FL	-	-	-	-	-	-

Anhang / Annexe 8: Bemerkungen der Kantone zur Einschätzung der Stellensituation

Kanton Canton	Bemerkungen zu Tabelle 1 Remarques concernant le tableau 1
AG	<p>Volksschule: Kindergarten „Ansehnliches Überangebot an Lehrpersonen“</p> <p>Primarschule: Rückläufige Schüler- und Abteilungszahlen. Steigend Zahl von Lehrpersonen, die nur schwer eine Anstellung (teilweise stufenfremd) finden. Pro ausgeschriebene Stelle sind je nach Ort eine ansehnliche Anzahl Bewerbungen eingegangen. Die Entlastungsmassnahmen 2003 führen zu einer Abnahme der offenen Stellen im Bereich Textiles Werken (2. Klasse kein TW mehr).</p> <p>Sekundarstufe I (Grundansprüche): Durch den leicht rückläufigen Bedarf an der Primarschule ist eine Entspannung der Situation eingetreten, allerdings würde für Lehrpersonen ohne entsprechendes Lehrdiplom nur eine Anstellung mit befristeter Lehrbewilligung möglich sein</p> <p>Sekundarstufe 1 (erweiterte Ansprüche): Hier fehlen vor allem Lehrpersonen mit entsprechendem Lehrdiplom an der Sekundarschule.</p> <p>Bezirksschule: Die Besetzung der Stellen im Bereich Phil. II ist schwierig, eine Veränderung ist nicht abzusehen.</p> <p>Klassen mit besonderem Lehrplan: Die Besetzung der Stellen mit Lehrpersonen, die über die verlangte Zusatzausbildung verfügen, bleibt schwierig, eine Abnahme ist (noch) nicht in unmittelbar zu erwarten.</p> <p>Vorschulstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I, Schulen / Klassen mit besonderem Lehrplan: Der Lehrpersonenmangel bzw. das Lehrpersonenüberangebot ist eher schulstufenspezifisch denn regionsspezifisch ausgeprägt. Schulgemeinden mit guter Infrastruktur haben in der Regel weniger Mühe, die Stellen zu besetzen. An Kindergärten und zunehmend auch an Primarschulen hat sich das Blatt stark gewendet. Die Stellensuchenden sind heute froh, wenn sie eine Stelle zugesprochen erhalten. Da fragt man nur noch selten, ob das kulturelle Leben etc. "stimmt". Zudem ist es bei der heutigen Mobilität nicht mehr nötig, am Schulort zu wohnen. Hier hat sich eine Angleichung an die übrige Berufswelt ergeben. Auch der ALV verlangt von den Stellenlosen eine erhöhte Bereitschaft, auch abgelegene Arbeitsorte zu akzeptieren</p> <p>Maturitätsschulen: Zur Zeit können keine differenzierten Angaben über die regionale Verteilung der gemacht werden.</p>
AI	Differenzierung zwischen inneres Land (Appenzell und Umgebung) und äusseres Land (Oberegg)
AR	Vorschulstufe / Regionen: Angaben treffen auf den ganzen Kanton zu - stadtnahe Gemeinden (Grossraum St. Gallen) weniger ausgeprägter Mangel bzw. grösseres Angebot an Bewerbungen
BE	Eine Erhebung bzgl. Lehrpersonenmangel bzw. –überangebot in spezifischen Fächern ist nicht gemacht worden. Angaben von beco (Berner Wirtschaft) bzgl. stellenloser Lehrkräfte im Kanton Bern weisen auf ein Überangebot in folgenden Bereichen hin:

	Hochschullehrpersonen; Musik- und Gesangslehrpersonen sowie Turn- und Sportlehrpersonen
BL	<p>Vorschulstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I: Es können leider keine Angaben gemacht werden, da es im Kanton Basel-Landschaft keine zentral geführte Statistik gibt. Jede/r Schulleitung/Schulrat sucht ihre Lehrpersonen in eigener Kompetenz.</p> <p>10. Schuljahr, Berufsfach- und Berufsmittelschulen: Grundsätzlich kann eine Berufsschullehrperson ihre Lehrerausbildung erst mit gleichzeitiger Anstellung an einer Schule absolvieren, was sowohl einen Überhang wie einen Mangel theoretisch ausschliesst. Ein Grossteil der Berufskundelehrkräfte sind in ihrer Hauptfunktion ausserhalb der Schule tätig und bringen gar keine vollständige pädagogische Ausbildung mit sich. Um voll ausgebildete Lehrpersonen an einer Schule zu haben, muss deshalb die Berufsfachschule bestimmte Lehrpersonen während ihrer Tätigkeit an der Schule in die Ausbildung schicken und dieselbe mitfinanzieren. Diskrepanz zwischen pädagogischen Anforderungen aufgrund der gesetzlichen wie konzeptionellen Vorgaben und den Realisierungsmöglichkeiten.</p>
BS	keine
FR	<p>Secondaire I :</p> <p>Il n'est pas possible de distinguer les différentes filières du secondaire I (elles se trouvent dans la même école avec le même corps enseignant)</p> <p>Le secondaire I comprend la 10^{ème} année scolaire</p> <p>Enseignement spécialisé :</p> <p>Données non disponibles (institutions privées)</p> <p>Ecoles de culture générale, gymnases :</p> <p>On ne distingue pas les écoles de culture générale des gymnases (même corps enseignant).</p>
GE	<p>Enseignement primaire :</p> <p>Il y a plus de postulants que de postes disponibles (environ 5,5 candidatures pour 1 poste) et donc pas de manque d'enseignants.</p> <p>Le recrutement se fait pour tout le canton, ainsi que les affectations. Il n'y a donc pas de problème lié à une région.</p> <p>84% des postes ont été repourvus, lors de la rentrée 2004, par des personnes détentrices des titres professionnels requis à savoir un brevet d'enseignement ou une licence mention « enseignement » délivrée par la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.</p> <p>16% des postes ont été repourvus, lors de la rentrée 2004, par des personnes qui, bien que détenteur au minimum d'un titre universitaire, ne possèdent pas les titres professionnels requis.</p> <p>Secondaire I :</p> <p>Candidatures étrangères en augmentation, besoins en légère diminution (budgets contraignants)</p>
GL	<p>Berufsfachschule (KBS):</p> <p>Schwierigkeiten beim Finden von Lehrpersonen mit fachlicher und pädagogischer Ausbildung (insbesondere Berufsmaturität).</p>
GR	<p>Schulen / Klassen mit besonderem Lehrplan:</p> <p>Im Sonderschulbereich ist es in den romanischen und italienischen Gebieten praktisch unmöglich (ca. 80% ohne Ausbildung), ausgebildete Heilpädagogen/innen zu rekrutieren.</p> <p>Beruffachschulen:</p>

	<p>Allgemeiner Lehrkräftemangel im Gesundheitswesen AES relativ häufige Blindbewerbungen: Geografie, Geschichte, Philosophie HIF Zur Zeit ist die Situation befriedigend. EMS Fast in allen Fächern erhält man zur Zeit recht viele Blindbewerbungen, v.a. auch aus Deutschland</p>
JU	<p>Le manque se constate essentiellement au niveau de la difficulté à assurer le remplacement des enseignants. Précolaire, primaire : Pour les degrés préscolaires et primaires, la situation devrait s'inverser dès la rentrée 2005 du fait de la sortie d'un nombre considérable de nouveaux enseignants.</p>
LU	<p>Vorschulstufe bis Sekundarstufe I: Für die Kindergartenstufe besteht nach wie vor ein Überangebot in allen Regionen. Ebenso z. T. auf der Primarstufe. Der Bedarf an stufenadäquat ausgebildeten Lehrpersonen auf der Sekundarstufe I ist nach wie vor nicht gedeckt. Noch immer unterrichten viele Lehrpersonen mit Primarlehrerdiplom auf der Sekundarstufe I. Sekundarstufe II: Es besteht ein leichtes Überangebot an Lehrpersonen, insbesondere bei Instrumentallehrpersonen.</p>
NE	<p>Secondaire I : Secondaire I (exigences élémentaires et étendues): sur 581 postes à 100%, les postes suivants sont occupés par des enseignants non titrés: 7 en français, 4,8 en anglais, 4,5 en allemand, 5 en éducation physique, 4 en économie familiale, 4 en mathématiques. Dans le canton de Neuchâtel, le degré 6 (année d'orientation : OR) fait partie du secondaire I. Secondaire I-exigences élémentaires = section préprofessionnelle. Secondaire I-exigences étendues = sections moderne et maturités + degré 6. Ecoles professionnelles : Nombreuses offres spontanées d'emploi de la part de personnes souvent non formées pédagogiquement et issues de formations techniques.</p>
NW	<p>Sekundarstufe I: Jüngere Lehrpersonen auf der Sekundarstufe I haben oft eine spezialisierte Ausbildung, so dass sie nur wenige Fächer unterrichten können. Ein Manko bei einer kleineren Schule, wo aus organisatorischen Gründen mehr als drei Fächer unterrichtet werden sollten. Für das Fach "Werken" gibt es kaum ausgebildete Lehrpersonen. Mangel an Schulischen Heilpädagogen.</p>
OW	<p>Sekundarstufe I: Sachseln führt eine Kooperative Orientierungsschule KOS (Stammklassen A/B Niveaufächerabteilungen A/B). Für die Schule Lungern wurden für die Unterstufe und die Mittelstufe I Lehrpersonen gesucht. Alle Stellen konnten besetzt werden, ohne dass ein Mangel oder ein Überangebot festgestellt werden konnte. Sekundarstufe II: Berufs- und Weiterbildungszentrum (BWZ): Zur Zeit keine Schwierigkeiten bei Stellenbesetzungen festgestellt.</p>
SG	<p>Berufsfachschulen, Berufsmaturitätsschulen: Es fällt auf, dass sich für eine ausgeschriebene Stelle sehr viele Interessenten melden. Dabei entsprechen viele den Anforderungen an die</p>

	<p>Unterrichtsbefähigung für die Sekundarstufe II nicht. Viele Lehrpersonen mit gebrochenem Bildungs- und Praxisweg melden sich auch unaufgefordert an. Es ist nicht einfach, Lehrpersonen mit höherem Lehramt zu finden, welche die Fächerkombination Deutsch/Fremdsprache unterrichten können.</p> <p>Bei Ausschreibungen von Lehraufträgen für den allgemein bildenden Unterricht bewerben sich zahlreiche Primarlehrpersonen, welche nicht den Anforderungen an die Unterrichtsbefähigung für die Sekundarstufe II genügen.</p> <p>Maturitätsschulen:</p> <p>Aufgrund der Schliessung der bisherigen Lehrerseminare besteht ein Überangebot an Lehrpersonen in „seminartypischen“ Fachbereichen (v.a. Psychologie/Pädagogik, Instrumentalunterricht, aber auch Bildnerisches Gestalten, Methodik). Tendenziell ist es für peripher gelegene Schulen (z.B. Wattwil, Heerbrugg) deutlich schwieriger, Lehrkräfte zu finden, als für verkehrsmässig besser erschlossene. Insbesondere für den Neuaufbau der Kantonsschule Wil ist bei den Lehrkräften auf grosse Resonanz gestossen, was eine sehr hohe Zahl an Bewerbungen zur Folge hatte.</p>
SH	keine
SO	<p>Berufsfachschulen:</p> <p>GIB/KBS Olten: Ein Lehrpersonenmangel ist im Fach IKA (Information, Kommunikation, Administration) absehbar. Die Anforderungen an die Ausbildung der Lehrpersonen ist sehr hoch, die Attraktivität des Arbeitsplatzes im Vergleich zu den Gymnasien eher gering.</p>
SZ	keine
TG	keine
TI	keine
UR	keine
VD	<p>Enseignement spécialisé, 10^e année :</p> <p>Dans l'enseignement spécialisé et la 10^{ème} année (OPTI) difficulté de trouver des enseignant-e-s porteurs des titres requis mais les personnes intéressées sont en nombre suffisant.</p>
VS	<p>En général :</p> <p>Des formations complémentaires sont engagées pour les maîtresses enfantines, les enseignants du secondaire I et II n'ayant pas encore obtenu de diplôme pédagogique et pour quelques enseignants spécialisés.</p> <p>Formation professionnelle:</p> <p>Difficile à indiquer des disciplines précises, tout est en fonction des spécificités des professions et / ou du type de maturité professionnelle.</p> <p>Gymnases :</p> <p>Manque/surnombre : Difficile à répondre à cette question dans la situation actuelle, car il y a eu très peu de mises au concours suite à un regroupement d'école en 2004/05. Les enseignants de la section gymnasiale fermée ayant été transférés en priorité dans les établissements qui avaient besoin d'engager de nouveaux professeurs.</p>
ZG	<p>Sekundarstufe I:</p> <p>Im Kanton Zug wurde vor vier Jahren die kooperative Oberstufe eingeführt. Telefonische Präzisierung (17.01.05): Es lässt sich nicht mehr trennen, welche Lehrpersonen in welchem Schultyp unterrichten.</p> <p>Berufsfachschulen (GIB):</p> <p>Wöchentlich erhalten wir ca. 1-2 "Blindbewerbungen" (quer durch alle Fächer der Berufsfachschule und der BM). ; d.h.: Für das Schuljahr 2004/05 hatten wir</p>

	<p>keinerlei Probleme, die Stellen zu besetzen. Im Gegenteil: wegen Klassenzusammenlegungen erhielten Lehrpersonen vereinzelt etwas kleinere Pensen.</p>
ZH	<p>Primarstufe: Überangebot Handarbeitslehrpersonen: infolge Sanierungsmassnahmen (Stellenabbau und Reduktion Handarbeitslektionen in der fünften und sechsten Klasse)</p> <p>Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen: Zurzeit ist kein Lehrermangel festzustellen. Schwierig ist, qualifizierte Lehrpersonen in den Fächern Handel, Wirtschaft und Recht sowie Informatik zu finden.</p> <p>Regional im Kanton Zürich ist kein Unterschied feststellbar.</p> <p>Maturitätsschulen und Fachmittelschulen: Zurzeit ist kein Lehrermangel festzustellen. Schwierig ist, qualifizierte Lehrpersonen mit Diplom für das Höhere Lehramt und mit Unterrichtserfahrung an Mittelschulen für die Fächer Mathematik, Physik, Chemie, Wirtschaft und Recht und zum Teil in Französisch zu finden. Einfacher ist die Situation in den Fächern Sprachen (ausser Französisch), Geschichte, Geographie, Biologie, Instrumentalfächer und Bildnerisches Gestalten.</p> <p>Regional im Kanton Zürich ist kein Unterschied feststellbar.</p>
FL	<p>Mit unserem kleinen Lehrerstellenmarkt haben wir keine Besetzungsprobleme, weil aus dem benachbarten Vorarlberg Lehrpersonen bei Bedarf gerne zu uns kommen.</p>

Anhang / Annexe 9:

Statistische Daten der Kantone zur Anzahl Vollzeitstellen nach Schulstufen

A	B	C	D	E	F	G	H
Vorschulstufe / Degré préscolaire							
Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
1							
2							
3	AG	674	50	0	0	0	0
4	AI	19	0	0	0	0	0
5	AR	63	5	0	2	0	0
6	BE	964	58	10	keine Daten	6	23
7	BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
8	BS	230	4	0	0	0	0
9	FR	220	15	0	1	0	0
10	GE	972	0	0	10	152	0
11	GL	56	2	0	0	0	0
12	GR	222	24	0	0	0	0
13	JU	57	3	0	2	2	2
14	LU	297	13	0	keine Daten	0	0
15	NE	161	8	0	0	0	0
16	NW	33	2	0	0	0	0
17	OW	22	3	0	0	0	0
18	SG	364	25	2	2	0	0
19	SH	88	4	0	0	0	0
20	SO	236	23	0	11	keine Daten	keine Daten
21	SZ	112	0	0	0	0	0
22	TG	266	50	0	0	0	0
23	TI	384	0	0	0	0	0
24	UR	27	3	0	0	0	0
25	VD	743	0	0	0	0	0
26	VS	voir Degré prim.	voir Degré prim.	voir Degré prim.	voir Degré prim.	voir Degré prim.	voir Degré prim.
27	ZG	116	13	0	0	0	0
28	ZH	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
29	total	6'324	305	15	28	158	25
30	FL	59	keine Daten	0	keine Daten	0	0

Zelle: C3

Kommentar: Schätzung

Zelle: C16

Kommentar: plus Urlaub 2

Zelle: B21

Kommentar: Schätzung

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Primarstufe / Degré primaire							
1	Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
2								
3	AG	1'696	210	0	0	5	0	0
4	AI	69	7	0	1	0	0	1
5	AR	290	20	0	3	5	0	0
6	BE	3'818	171	0	55	keine Daten	47	60
7	BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
8	BS	419	7	0	0	1	1	0
9	FR	1'230	42	0	15	3	0	0
10	GE	1'197	-1	0	0	8	195	0
11	GL	188	10	0	0	0	0	0
12	GR	791	58	0	2	1	2	2
13	JU	372	10	2	10	2	1	2
14	LU	1'601	102	0	7	keine Daten	0	0
15	NE	656	24	0	0	0	17	0
16	NW	181	8	0	0	0	0	1
17	OW	164	15	0	2	2	0	0
18	SG	1'139	50	0	2	11	2	1
19	SH	246	18	0	1	11	0	0
20	SO	788	68	0	0	21	keine Daten	keine Daten
21	SZ	680	0	0	0	0	0	0
22	TG	1'005	165	0	0	14	0	0
23	TI	1'080	0	0	0	0	0	0
24	UR	152	12	5	0	1	0	0
25	VD	1'886	0	0	0	0	0	0
26	VS	1'574	40	0	5	20	5	0
27	ZG	403	38	1	0	0	0	1
28	ZH	4'060	272	0	10	26	16	1
29	total	25'685	1'346	8	114	131	285	68
30	FL	192	keine Daten	0	0	keine Daten	0	0

Zelle: C3

Kommentar: Schätzung

Zelle: B5

Kommentar: inkl. Fachlehrpersonen

Zelle: B15

Kommentar: incl. tab 2b

Zelle: C16

Kommentar: plus Urlaub 1

Zelle: B21

Kommentar: Schätzung

Zelle: B26

Kommentar: VR: 1113; HV: 461

Zelle: E26

Kommentar: estimations

Zelle: F26

Kommentar: estimations

Zelle: G26

Kommentar: estimations

Zelle: B23

Kommentar: Somme des postes occupés par des enseignants porteurs d'un diplôme approprié: 1000

A	B	C	D	E	F	G	H
Sekundarstufe I (Grundansprüche) / Sekundaire I (exigences élémentaires)							
Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
1							
2							
3	AG	504	25	0	46	17	0
4	AI	14	0	0	0	0	0
5	AR	80	4	0	5	5	0
6	BE	1'309	78	0	keine Daten	keine Daten	39
7	BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
8	BS	202	6	0	31	46	20
9	FR	720	71	0	18	3	50
10	GE	404	4	0	0	26	82
11	GL	60	1	0	2	3	0
12	GR	198	25	0	26	5	25
13	JU	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
14	LU	210	17	0	50	keine Daten	7
15	NE	623	0	0	7	0	35
16	NW	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
17	OW	9	1	0	6	0	2
18	SG	264	21	0	39	16	4
19	SH	86	5	0	19	14	3
20	SO	236	34	0	44	9	keine Daten
21	SZ	116	keine Daten	0	0	0	0
22	TG	247	38	0	29	33	3
23	TI	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
24	UR	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
25	VD	592	0	0	0	0	0
26	VS	811	20	0	20	20	70
27	ZG	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
28	ZH	1'089	100	0	187	10	12
29	total	7'775	452	0	528	208	351
30	FL	67	keine Daten	0	2	keine Daten	0

Zelle: C3

Kommentar: Schätzungen

Zelle: E6

Kommentar: vgl. Bemerkungen zu Tabelle 2b im Anhang

Zelle: B15

Kommentar: incl. tab 2b

Zelle: G15

Kommentar: dont 33.03 Secondaire I (exigences étendues)

Zelle: B21

Kommentar: Schätzung

Zelle: B26

Kommentar: Valais romand: 574; Haut-Valais: 237

Zelle: E26

Kommentar: estimations

Zelle: F26

Kommentar: estimations

Zelle: G26

Kommentar: estimations

A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Sekundarstufe I (erweiterte Ansprüche) / Sekundaire I (exigences étendues)							
Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée	
2								
3	AG	1'375	55	0	92	15	0	0
4	AI	13	0	0	0	0	0	0
5	AR	110	7	0	4	8	3	2
6	BE	1'273	60	0	236	keine Daten	26	keine Daten
7	BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	19
8	BS	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.	vgl. Sek. I G/int.
9	FR	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.
10	GE	801	8	0	0	52	162	0
11	GL	51	2	0	2	3	0	0
12	GR	309	10	2	11	10	17	3
13	JU	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
14	LU	745	45	0	127	keine Daten	3	0
15	NE	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.
16	NW	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.	vgl. Sek. I int.
17	OW	19	0	0	0	2	0	0
18	SG	419	31	3	6	4	4	2
19	SH	105	5	0	8	8	2	0
20	SO	235	22	0	10	9	2	24
21	SZ	245	keine Daten	0	0	0	0	0
22	TG	364	35	0	7	19	3	0
23	TI	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.	voir S. I int.
24	UR	21	0	0	2	1	0	0
25	VD	1'060	0	0	0	0	0	0
26	VS	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.
27	ZG	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.	vgl. S. I int.
28	ZH	1'059	77	0	32	5	8	1
29	total	8'205	357	5	537	136	230	51
30	FL	75	keine Daten	0	0	keine Daten	0	0

Zelle: C3

Kommentar: Schätzung

Zelle: E3

Kommentar: Sek 55 / Bez 37

Zelle: F3

Kommentar: Sek 12 / Bez 3

Zelle: B21

Kommentar: Schätzung

Zelle: B3
Kommentar: Kleinklassen Primarstufe, Kleinklassen Oberstufe, Kleinklassen Werkjahr

Zelle: C3
Kommentar: Schätzung

Zelle: B5
Kommentar: davon 45 Schul. Heilpädagog.

Zelle: C5
Kommentar: Davon 6 Schul. Heilpädagog.

Zelle: D5
Kommentar: Schul. Heilpädagog.

Zelle: B15
Kommentar: incl. tab 2b

Zelle: B16
Kommentar: Inklusive in den Klassen unterrichtende Schulische Heilpädagogogen

Zelle: B21
Kommentar: Schätzung

Zelle: H21
Kommentar: Schätzung

Zelle: B22
Kommentar: inkl. Schulische Heilpädagogik

Zelle: B23
Kommentar: Somme des postes occupés par des enseignants porteurs d'un diplôme approprié: 97.3

A	B	C	D	E	F	G	H
1	10. Schuljahr / 10e année scolaire						
Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
2							
3	AG	40	3	0	0	1	1
4	AI	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht
5	AR	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
6	BE	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
7	BL	4	0	0	0	0	0
8	BS	90	8	8	13	19	0
9	FR	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.
10	GE	56	0	0	2	1	11
11	GL	5	0	2	0	0	0
12	GR	31	1	6	1	0	0
13	JU	2	0	0	0	0	0
14	LU	31	1	1	keine Daten	0	0
15	NE	voir Ens. spéc./Ec. prof.	voir Ens. spéc./Ec. prof.	voir Ens. spéc./Ec. prof.	voir Ens. spéc./Ec. prof.	voir Ens. spéc./Ec. prof.	voir Ens. spéc./Ec. prof.
16	NW	4	0	0	0	0	0
17	OW	2	2	0	1	0	0
18	SG	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E	vgl. Sek. I G/E
19	SH	5	0	0	0	0	0
20	SO	22	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
21	SZ	14	keine Daten	0	0	0	0
22	TG	14	3	2	2	0	0
23	TI	n'existe pas	n'existe pas	n'existe pas	n'existe pas	n'existe pas	n'existe pas
24	UR	2	0	0	0	0	0
25	VD	42	0	0	0	0	0
26	VS	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.	voir S. I élé.
27	ZG	9	1	1	0	0	1
28	ZH	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
29	total	372	18	23	18	21	13
30	FL	8	keine Daten	0	keine Daten	0	0

Zelle: B21

Kommentar: Schätzung

Zelle: B7

Kommentar: inkl. Aprentas

Zelle: B20

Kommentar: GIB/KBS Olten ca. 40
BBZ Solothurn/Grenchen: 87

Zelle: G20

Kommentar: Die Lehrpersonen befinden sich in der Ausbildung.

Zelle: E21

Kommentar: drei Lehrpersonen mit Abschlüssen der Sek. I, die in den Siebzigerjahren angestellt und gewählt wurden; eine Lehrperson mit
Primarlehrerabschluss, plus Berufsausbildung

Zelle: H21

Kommentar: z.T. in Ausbildung am SIBP bzw. ILEB

Zelle: B23

Kommentar: On a considéré toutes les écoles professionnelles et non seulement les écoles à temps partiel.

Zelle: B25

Kommentar: dont 140.7 OPTI

Zelle: E28

Kommentar: Schätzung

Zelle: F28

Kommentar: Schätzung

Zelle: G28

Kommentar: Schätzung

Zelle: H28

Kommentar: Schätzung

A	B	C	D	E	F	G	H
Berufsmaturitätsschulen / Maturité professionnelle							
Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
1							
2							
3	AG	98	25	0	10	5	6
4	AI	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht	existiert nicht
5	AR	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
6	BE	37	2	keine Daten	4	keine Daten	7
7	BL	17	0	0	1	0	1
8	BS	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.
9	FR	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.
10	GE	47	0	0	0	2	1
11	GL	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.
12	GR	50	1	1	7	2	1
13	JU	pas de données	pas de données	pas de données	pas de données	pas de données	pas de données
14	LU	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	0	vgl. Berufsfachs.	keine Daten	vgl. Berufsfachs.
15	NE	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.
16	NW	2	0	0	1	0	0
17	OW	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
18	SG	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
19	SH	9	0	0	0	0	2
20	SO	12	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.	vgl. Berufsfachs.
21	SZ	7	0	1	0	0	0
22	TG	10	0	0	0	0	15
23	TI	20	0	0	0	0	0
24	UR	4	0	0	0	0	0
25	VD	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.	voir Ec. prof.
26	VS	15	0	0	0	0	0
27	ZG	21	0	0	0	0	0
28	ZH	71	6	0	0	0	6
29	total	418	34	2	22	9	23
30	FL	2	keine Daten	0	0	keine Daten	0

Zelle: B20

Kommentar: GIB/KBS Olten: vgl. Berufsfachschulen
BBZ Solothurn/Grenchen: 12.1

Zelle: B21

Kommentar: Im Kanton Schwyz gibt es an den Berufsmaturitätsabteilungen keine Vollzeitstellen. Die Lehrpersonen unterrichten in der Regel an der Berufsfachschule und geben Teilzeitunterricht an der Berufsmaturitätsabteilung.

Zelle: G28

Kommentar: Schätzung

Zelle: B3

Kommentar: Im Gegensatz zum Vorjahr sind die Handelsmittelschulen nicht mehr inbegriffen.

Zelle: B15

Kommentar: incl. tab 2b

Zelle: F26

Kommentar: estimations

Zelle: H26

Kommentar: estimations

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Maturitätsschulen / Gymnasen							
	Kanton Canton	Vollzeitstellen total Total des postes	Neu besetzte Vollzeitstellen Postes récemment pourvus	Unbesetzte Vollzeitstellen Postes vacants	Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné	Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme étranger	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement	Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen Postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée
2								
3	AG	313	1	0	19	1	17	0
4	AI	32	4	0	6	4	0	0
5	AR	50	4	0	0	0	0	0
6	BE	560	20	keine Daten	29	keine Daten	25	keine Daten
7	BL	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten	keine Daten
8	BS	335	13	0	7	6	10	0
9	FR	340	11	0	7	0	25	0
10	GE	619	0	0	0	26	0	35
11	GL	30	0	0	0	0	0	0
12	GR	213	8	1	6	15	6	8
13	JU	113	5	4	4	3	0	4
14	LU	533	17	0	36	keine Daten	0	0
15	NE	197	4	2	2	3	6	0
16	NW	45	5	0	5	0	0	0
17	OW	37	1	0	1	2	0	0
18	SG	400	20	0	0	keine Daten	0	0
19	SH	81	0	0	3	0	0	0
20	SO	164	0	0	0	3	0	96
21	SZ	150	10	5	0	10	0	22
22	TG	231	4	0	2	19	0	0
23	TI	416	0	0	0	0	0	0
24	UR	30	0	0	2	3	0	0
25	VD	774	0	0	0	0	0	0
26	VS	296	pas de données	0	24	5	24	3
27	ZG	146	8	0	1	2	26	0
28	ZH	1'397	32	0	0	10	24	23
29	total	7'502	166	12	153	111	164	190
30	FL	68	keine Daten	0	0	keine Daten	0	0

Zelle: B5

Kommentar: Schätzung

Zelle: C5

Kommentar: Schätzung

Zelle: E12

Kommentar: EMS: Zum Teil Übernahmen aus dem Seminar

Zelle: G12

Kommentar: EMS: Lösungen aus der Zeit der Lehrerknappheit (späte 90er Jahre), die sich bewährt haben

Zelle: H12

Kommentar: davon 0.6 bis Herbstferien; EMS: vorab noch fehlende Lehramtsdiplome

Zelle: B15

Kommentar: incl. tab 2b

Zelle: B18

Kommentar: Schätzung

Zelle: C18

Kommentar: Schätzung

Zelle: F26

Kommentar: estimations

Zelle: H26

Kommentar: estimations

Zelle: F28

Kommentar: Schätzung

Zelle: G28

Kommentar: Schätzung

Zelle: H28

Kommentar: Schätzung

Anhang / Annexe 10: Bemerkungen der Kantone zu den statistischen Daten

A) Bemerkungen zu den Kategorien „Vollzeitstellen total“, „neu besetzte Vollzeitstellen“, „unbesetzte Vollzeitstellen“, „mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen (mit entsprechendem Diplom)“

Kanton Canton	Bemerkungen zu der Tabelle 2a Remarques concernant le tableau 2a
AG	Volksschule Die Zahlen basieren auf den besoldeten Pensen des laufenden Schuljahres. Am Kindergarten und an der Primarschule ist - bedingt durch sinkende Schülerzahlen – eine Abnahme der Anzahl Stellen zu verzeichnen.
AI	keine
AR	Generell Tabelle 2a: hochgerechnete Daten Berufsfachschulen und Maturitätsschule keine genauen Angaben – einzelne neue Stellen, die besetzt werden konnten.
BE	Zahlen auf Tabelle 2a betreffen alle Lehrkräfte (keine Unterteilung mit Patent/ohne Patent möglich, da nicht in unserer Erhebung) Mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen: Alle befristeten Anstellungen und Stellvertretungen enthalten.
BL	Für den Volksschulbereich (Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe) können wir leider keine Angaben machen, da es im Kanton Basel-Landschaft keine zentral geführte Statistik gibt. Jede/r Schulleitung/Schulrat sucht ihre Lehrpersonen in eigener Kompetenz. Berufsmaturitätsschulen: Fast alle Lehrkräfte (Ausnahmen: 2 von 19) bringen das Lehrdiplom für die Unterrichtstätigkeit an der BMS mit. Berufsfachschulen: Bei den Zahlen berücksichtigt sind die drei gewerblich industriellen Berufsfachschulen des Kantons, inklusive neu (im Vergleich zum letzten Jahr) der Berufsfachschule Aprentas (Berufsfachschule der chem. Industrie). Weggelassen sind die privatrechtlich organisierten Schulen des KV und die Berufsfachschule Gesundheit, weil da noch viele Unklarheiten bestehen.
BS	Sekundarstufe I (integrierte Form): Orientierungsschule (OS) Sekundarstufe I (Grundansprüche): Weiterbildungsschule I (WBS I) Schulen / Klassen mit besonderem Lehrplan: Kleinklassen (KKL) 10. Schuljahr: Weiterbildungsschule II (WBS II) Maturitätsschulen: inkl. Wirtschaftsmittelschulen (WMS) Im Gegensatz zum Vorjahr haben wir in der Rubrik „provisorische Lösungen...“ die Lehrpersonen ohne für die Stufe benötigtes Diplom („Aushilfen“) nicht aufgeführt. Die Datenerhebung wird erst im 2005 mittels eines neuen EDV-Systems vereinfacht. Abweichungen gegenüber Vorjahr beruhen auf unterschiedlichen Auswertungen.
FR	aucune
GE	Enseignement primaire: Toutes les personnes engagées pour la rentrée 2004-2005 sont titulaires d'un titre de niveau licence universitaire ou d'un brevet professionnel reconnu. Dans la première colonne, sont recensés les enseignants qui ont un titre spécifique (avec formation professionnelle complète), autrement dit les titulaires d'une "licence universitaire mention enseignement" - LME - ou d'un brevet suisse ou étranger reconnu.

	<p>Le cycle élémentaire à Genève concerne les degrés 1E à 2P et le cycle moyen les degrés 3P à 6P.</p> <p>Le nombre de postes a diminué depuis la rentrée 2003</p> <p>Secondaire I :</p> <p>Les parts respectives d'emploi entre les 3 catégories de secondaire I ont été calculées sur la proportion des élèves inscrits dans les classes correspondantes.</p> <p>Secondaire II :</p> <p>Les 148.196 postes de maître(sse)s en formation sont inclus dans le total des postes pour lesquels une solution provisoire a dû être trouvée.</p>
GL	<p>Kantonsschule:</p> <p>Alle Lehrkräfte unterrichten an allen Stufen (Untergymnasium, Maturitätsschule/Fachmittelschule)</p>
GR	<p>Berufsfachschulen:</p> <p>Der Anstieg der Stellen bei den Berufsfachschulen ist v.a. darauf zurückzuführen, dass neu das Gesundheitswesen (FAGE) miteinbezogen wurde.</p> <p>Fachmittelschulen:</p> <p>Im Gegensatz zum Vorjahr ohne Handelsmittelschulen.</p> <p>HIF:</p> <p>Bei kleinen Schulen unterrichten die meisten Lehrkräfte an verschiedenen Schultypen. Zudem sind gewisse Grundlagenfächer in HMS und FMS gemeinsam unterrichtet.</p> <p>HSI:</p> <p>Wir haben keine zusätzlichen Stellen geschaffen.</p> <p>LAZ:</p> <p>ohne internationale Abteilung</p> <p>EMS:</p> <p>Die 50 Vollzeitstellen bestehen aus ca. 30 Vollbeschäftigten und ca. 35-40 Teilzeitangestellten. Die Provisorien beziehen sich auf Teilzeitengagements.</p>
JU	aucune
LU	<p>Schulen/Klassen mit besonderem Lehrplan:</p> <p>Kleinklassen, Werkschule, Heilpäd. Früherziehung, Sonderschule, IF</p>
NE	<p>1. Secondaire I : les instituteurs enseignent aux degrés 6 OR et 7-8-9 préprofessionnelle. Les licenciés enseignent aux degrés 6 OR et 7-8-9 moderne et maturités. Les maîtres de branches d'éveil enseignent à tous les degrés et dans toutes les sections.</p> <p>2. Le 'secondaire I (intégré)' n'existe pas en tant que tel dans le canton de Neuchâtel ; l'année d'orientation (6e) est classée ici sous 'exigences étendues'.</p> <p>3. Secondaire 1 : dont 191 instituteurs, 237 maîtres de branches scientifiques et littéraires (licenciés), 153 maîtres de branches d'éveil. Branches d'éveil : AMB/AMT (activités manuelles bois/textiles), EFA (économie familiale), EMU (éducation musicale), EVA (éducation visuelle et artistique), EPS (éducation physique et sportive).</p> <p>4. Enseignement spécialisé : non compris les éducateurs/enseignants relevant d'une convention collective de travail (statut différent de celui des enseignants neuchâtelois).</p> <p>5. 10e année scolaire : chiffres intégrés soit aux écoles professionnelles, soit l'enseignement obligatoire/spécialisé.</p>
NW	<p>Schulen/Klassen mit bes. Lehrplan:</p> <p>Schulische Heilpädagogen plus EK, WS und KK.</p>
OW	keine

SG	<p>Volksschule: Die im Vergleich zum Vorjahr niedrigeren Zahlen erklären sich durch den tiefen Rücklauf bei der Erhebung bei den Gemeinden.</p> <p>Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen: Die Tabelle 2 haben wir nicht erhoben, weil sie für den Bereich der Berufsfachschulen keine verwertbaren oder relevanten Aussagen ergibt.</p> <p>Maturitätsschulen und Fachmittelschulen: Fachmittelschulen und Maturitätsschulen werden im Kanton SG nicht getrennt, da i.d.R. an den gleichen Schulen beide Lehrgänge angeboten werden.</p>
SH	Fachmittelschule bei Maturitätsschule integriert
SO	<p>Maturitätsschulen: Die Daten setzen sich zusammen aus den Kantonsschulen Solothurn und Olten.</p> <p>Berufsfachschulen, Berufsmaturitätsschulen: BBZ Solothurn/Grenchen: Setzt sich im BBZ Solothurn-Grenchen wie folgt zusammen: Schule / Pflicht / BM GIBS Solothurn / 45.2 / 6.3 GIBS Grenchen / 10.6 KBS Solothurn / 18.7 / 5.8 KBS Grenchen / 5.0 ZeitZentrum / 7.5 Total: 87.0 Stellen Berufsfachschulen und 12.1 Stellen Berufsmaturitätsschulen</p>
SZ	<p>Handelsmittelschule (HMS): Die unter dem Titel „unbesetzte Vollzeitstellen“ angegebenen Stellen beziehen sich auf die Änderung gegenüber dem Vorjahr. Die Werte sind reine Rechenwerte, da sich alle Zahlen aus etlichen Wechseln in der Pensengrösse zusammensetzen. Effektiv wurden 2 Vollzeitlehrpersonen abgebaut und eine 0.6 Vollzeitstelle neu geschaffen. Die abgebaute 1 Stelle in der HMS setzt sich aus 0.3 und 0.7 Stellen zusammen.</p> <p>Zu Fachmittelschulen / Neu besetzte Vollzeitstellen: Es wurde nicht berücksichtigt, dass zwei Klassen FMS neu geschaffen wurden, da es ja statistisch nur um neu besetzte Vollzeitstellen in bestehenden Angeboten geht. Entsprechendes Lehrdiplom: Lehrpersonen, die in der Ausbildung zum Höheren Lehramt sind, wurden zu „mit entsprechendem Lehrdiplom“ gerechnet.</p>
TG	keine
TI	keine
UR	keine
VD	Postes récemment pourvus / degré préscolaire, degré primaire, secondaire I : Plus de 400 dossiers nouveaux pour la rentrée 2004-2005 (mutations de taux d'activité de dossiers existants non comprises)
VS	<p>Formation professionnelle: Ecoles professionnelles : Postes nommés par le Conseil d'Etat (CE) ou le Chef du Département (DECS) dans les secteurs de l'artisanat, commerce, cours interentreprises, maturité professionnelle intégrée (estimation de 17.5 postes) et les écoles des métiers</p> <p>Maturité professionnelle : Uniquement les postes nommés par le CE ou le Chef du DECS pour la maturité professionnelle à plein temps</p> <p>Remarques générales : Il est à noter que les écoles professionnelles emploient également des enseignants payés en fonction des heures effectivement données (pas nommés par le CE ou le</p>

	Chef du DECS); pour l'année scolaire 03-04 cela représentait environ 40 postes; ces postes ne figurent pas dans le tableau ci-dessus.
ZG	Volksschulen: Im Kanton Zug wurde vor vier Jahren die kooperative Oberstufe eingeführt. Berufsfachschulen (GIB): Grund für zusätzliche Stellen (neu besetzte Vollzeitstellen): Zuzug des neuen Berufes FAGE (Fachangestellte Gesundheit) und der Brückenangebote sowie Wegzug der Säger an eine andere Berufsfachschule.
ZH	Berufsfachschulen: In der Anzahl Vollzeitstellen total sind die Lehrpersonen enthalten, die Weiterbildungsunterricht an einer Kantonalen Berufsschule erteilen. Maturitätsschulen: In der Anzahl Vollzeitstellen total sind die Lehrpersonen an Fachmittelschulen, Kurz- und Langgymnasien ebenfalls enthalten.
FL	„Neu besetzte Vollzeitstellen“: Kein Vergleich mit 2003/2004 möglich, da wir erst seit 2004/2005 eine Vollzeitstellenrechnung haben. Intensivkurse Deutsch als Zweitsprache: 1.6 Vollzeitstellen „Vorschulstufe“: „Vollzeitstellen total“: Erklärung der grossen Differenz zum Wert des Vorjahres: Seit dem Schuljahr 2004/05 ist das Schulamt zentral für alle Schulstufen, auch für die Kindergärten, zuständig. Vorher waren dies die Gemeinden, von welchen wir keine Vollzeitstellenzahlen hatten. Die neuen Zahlen sind nun die effektiv geltenden Werte, während die letztjährige Zahl lediglich einige Kindergartenstellen im Bereich Deutsch als Zweitsprache abbildeten.

B) Bemerkungen zu den Kategorien „mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen“, „mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen“, „ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen“, „mittels provisorischer Lösungen besetzte Vollzeitstellen (ohne entsprechendes Diplom)“

Kanton Canton	Bemerkungen zu der Tabelle 2b Remarques concernant le tableau 2b
AG	Volksschule: Auf der Sekundarstufe I (Real- und Sekundarschule) gibt es zu wenig stufengerecht ausgebildete Lehrpersonen. Hier unterrichteten Lehrpersonen mit Primarlehrerdiplom und/oder ausländische Lehrpersonen (hier deutlicher Rückgang gegenüber den Vorjahren).
AI	keine
AR	Generell Tabelle 2b: Schätzungen (Hochrechnungen) Mangel an SHP mit EDK-Diplom Sekundarstufe I: Mangel an LP Sek.I – besetzt befristet durch Primarlehrpersonen Stellen ohne Diplom auf Sek. I im Bereich Werken/Zeichnen durch beigezogene Fachpersonen aus den Berufsbereichen
BE	Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen: Indirekt hergeleitet über Vorstufenabzug bei der Einreihung (Vorstufenabzug > 4 bzw. Limite <18); Studierende der Lehrerbildung erhielten erst im Herbst das Diplom und wurden deshalb „ohne Diplom“ erfasst. Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen: Indirekt hergeleitet über Vorstufenabzug bei der Einreihung (Vorstufenabzug < 4

	<p>bzw. Limite >17) Sekundarstufe I (Grundansprüche) / mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen: Per 1.8.04 wurde die Realstufe von der Gehaltsklasse 6 in die Gehaltsklasse 10 erhöht, bisherige Lehrkräfte mit altem Prim.Patent ohne Zusatzausbildung für die Sek.Stufe I erhalten Vorstufen. Es handelt sich dabei um 1077.2 Vollzeitstellen. Diese Stellen werden nicht in der Rubrik „Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen“ aufgeführt.</p>
BL	<p>Für 10. Schuljahr, Berufsfach- und Berufsmittelschulen: Der Unterricht an den Berufsfachschulen erfordert einen hohen Praxisbezug zur Berufswelt. Sehr viele Lehrkräfte sind in einem Teilpensum (Klein- und Kleinstpensum) angestellt und arbeiten in der übrigen Zeit auf ihrem Beruf ausserhalb der Schule. Der Anteil der voll ausgebildeten Pädagogen ist nur ein Bruchteil gegenüber den nicht voll ausgebildeten. Alle müssen ein abgeschlossenes Studium (Fachhochschule, Universität, ETH) oder mind. eine Meisterprüfung in ihrem Beruf absolviert haben. Daneben besteht mindestens die Pflicht, den vom SIBP angebotenen Didaktikkurs I (100 Std.) besucht zu haben.</p>
BS	keine
FR	<p>La plupart des personnes qui ne sont pas titulaires d'un diplôme d'enseignement sont en train de terminer leurs études et obtiendront le diplôme requis en cours d'année ou l'année suivante.</p>
GE	<p>Enseignement primaire : Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignant : Dans cette catégorie, sont recensés les titulaires d'un titre non spécifique mais dans tous les cas, de niveau licence universitaire (principalement en sciences de l'éducation, psychologie). Ceux-ci bénéficient d'une formation professionnelle initiale en emploi durant les 3 premières années (période probatoire). Les personnes possédant un diplôme étranger sont signalées dans la deuxième colonne. Il faut préciser que les postes de ces personnes sont déjà comptabilisés dans la première colonne du tableau 2a. Secondaire II : Les 10.782 postes de maître(sse)s en formation sont inclus dans la catégorie Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignant.</p>
GL	<p>Berufsfachschulen: Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen: Mit gleichwertiger Ausbildung, aber nicht immer mit üblichem Diplom (nicht stufenfremd).</p>
GR	<p>Berufsfachschulen: Nebenamtlehrkräfte mit kleinen Pensen entsprechen häufig nicht den Ausbildungsvorgaben des Berufsbildungsgesetzes. HSI: Todesfall einer Lehrkraft SGD: Diese Lehrkräfte befinden sich noch in Ausbildung für das entsprechende Lehrdiplom. Lehrpersonen mit entsprechender ausländischer Lehrbefähigung sind in 2a eingetragen.</p>
JU	aucune
LU	<p>Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen: keine Aussagen möglich da diese nicht speziell erfasst werden, im Bereich</p>

	<p>Primar- und Sekundarstufe dürften es schätzungsweise 10 – 15 Vollzeitstellen sein.</p> <p>Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstelle:</p> <p>Auf der Sekundarstufe I sind nach wie vor relativ viele Lehrpersonen mit stufenfremdem Diplom (häufig Lehrpersonen mit Primarlehrerdiplom) tätig.</p> <p>Mittelfristig wird mit der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Teilschule Luzern, nach 2007 (Abschluss der ersten Absolventinnen und Absolventen) eine Entschärfung der Situation erwartet.</p>
NE	<p>1. Secondaire I (intégré) et 10e année scolaire : voir remarque au tableau 2a, rem. 2 et 5.</p> <p>2. Secondaire 1, exigences élémentaires, postes dont les titulaires sont porteurs d'un diplôme ne correspondant pas au degré concerné : nombre de maîtres de branches littéraires et scientifiques (licenciés) enseignant en section préprofessionnelle (exigences élémentaires).</p> <p>3. Postes dont les titulaires ne sont pas en possession d'un diplôme d'enseignement, secondaire 1 : n.c. 20,83 postes pour les branches d'éveil sur les deux niveaux du secondaire I.</p> <p>4. ECG et lycées : formation en cours d'emploi dans le cadre Haute école pédagogique BEJUNE.</p>
NW	<p>Sekundarstufe I (integr.):</p> <p>Probleme ausgebildete Orientierungsschul-Lehrpersonen zu finden. Zu kleines Angebot an Weiterbildungsmöglichkeiten besonders im Bereich Schulische Heilpädagogik.</p>
OW	<p>Sarnen: SHP: zum Teil noch in Ausbildung; Realschule: Lehrpersonen mit Primarlehrdiplom; Sek und OS: Ausländische Diplome mit CH – Anerkennung</p> <p>Kerns: Schulen/Klassen mit besonderem Lehrplan: SHP</p> <p>Alpnach: 1,5 stufenfremde Diplome Sek I im Moment an Nachqualifikation; 1,3 stufenfremde „besonderer Lehrplan“: mit Lehrdiplom aus tieferer Stufe mit mehrjähriger Erfahrung; 0,4 ohne Diplom an der Sek I; mehrjährige Erfahrung (Sport, Technisches Gestalten)</p> <p>Giswil: Auf der KOS B hatten wir keine Bewerbungen mit entsprechendem Lehrdiplom</p>
SG	<p>Volksschule:</p> <p>Die im Vergleich zum Vorjahr niedrigeren Zahlen erklären sich durch den tiefen Rücklauf bei der Erhebung bei den Gemeinden.</p> <p>Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen:</p> <p>Die Tabelle 2 haben wir nicht erhoben, weil sie für den Bereich der Berufsfachschulen keine verwertbaren oder relevanten Aussagen ergibt.</p> <p>Maturitätsschulen und Fachmittelschulen:</p> <p>Fachmittelschulen und Maturitätsschulen werden im Kanton SG nicht getrennt, da i.d.R. an den gleichen Schulen beide Lehrgänge angeboten werden.</p> <p>Maturitätsschulen:</p> <p>Grundsätzlich werden an den SG-Mittelschulen keine Lehrpersonen angestellt, welche nicht über die erforderliche Qualifikation (Universitätsabschluss und Lehrbefähigung) verfügen. Ausnahmen sind Stellvertretungen und jüngere Lehrkräfte, welche noch in der Ausbildung zum höheren Lehramt stehen.</p> <p>Über die Zahl der ausländischen Diplome wird im Kanton St. Gallen keine Statistik geführt.</p>
SH	<p>Berufsfachschulen :</p> <p>Gründe, warum bestimmte Stellen durch Lehrpersonen ohne entsprechendes Lehrdiplom besetzt werden. Fachlehrer mit Fachausweisen (z.B. Ing. HTL) - oft</p>

	<p>ist ein Hochschulabschluss und lange Berufserfahrung vorhanden</p> <p>Fachmittelschulen :</p> <p>Fachmittelschule bei Maturitätsschule integriert</p>
SO	<p>Volksschulestufe:</p> <p>Befristete Lehrerstellen sind schwierig mit diplomierten Lehrkräften zu besetzen.</p>
SZ	<p>Schulen / Klassen mit besonderem Lehrplan:</p> <p>Wir haben in den Klassen mit besonderem Lehrplan (Kleinklasse und HPSH) Lehrpersonen, die lediglich über ein Stufendiplom ohne Zusatzausbildung verfügen. Einige von ihnen werden demnächst eine Ausbildung angehen.</p> <p>Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen:</p> <p>Die ausländischen Lehrdiplome werden unter bestimmten Voraussetzungen den schweizerischen Diplomen gleichgestellt und durch uns nicht mehr erhoben. Eine Umfrage für die Beantwortung dieser Frage ist nicht vorgesehen.</p>
TG	<p>Zahlen in dieser Tabelle beziehen sich auf Vollzeitstellen (wie letztes Jahr).</p> <p>Berufsfachschulen:</p> <p>Tabelle 2b berücksichtigt Situation an Sek. II (Berufsschulen) zu wenig.</p> <p>Maturitätsschulen:</p> <p>Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen verfügen auch über ein Lehrdiplom.</p>
TI	keine
UR	keine
VD	<p>Pénurie sectorielle de porteurs des titres requis (parfaite adéquation).</p> <p>Les chiffres en notre possession ne nous permettent pas de tirer ce type de conclusion.</p>
VS	<p>Formation professionnelle:</p> <p>Les postes sont, en majorité, occupés par des personnes au bénéfice des titres exigés par la loi. Dans quelques cas des titulaires, au bénéfice du titre professionnel requis, suivent la formation en cours d'emploi pour l'obtention du diplôme de maître professionnel, des titulaires avec des horaires très restreints n'ont pas les titres requis.</p>
ZG	<p>Fachmittelschulen:</p> <p>Lehrpersonen mit Fachhochschulabschluss, aber ohne pädagogische Ausbildung unterrichten ihr Fach (z.B. Gesellschaftskunde, Psychologie, Gesundheitslehre) im Team Teaching mit einer Lehrperson mit höherem Lehramt.</p> <p>Maturitätsschulen:</p> <p>Anstellung und Wahl von Lehrpersonen in einer Zeit, als das Lehrdiplom noch keine Anstellungsvoraussetzung war.</p> <p>Anstellung von Junglehrern und Junglehrerinnen, die in der Ausbildung zum höheren Lehramt sind.</p> <p>Berufsfachschulen (KBS):</p> <p>Gründe, warum bestimmte Stellen durch Lehrpersonen ohne entsprechendes Lehrdiplom besetzt werden: div: langjährige Erfahrung, sukzessive Einarbeitung in ein Fachgebiet, Job enrichment, tadellose Schülerfeedbacks.</p>
ZH	<p>Volksschulen :</p> <p>Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen auf Primar- bzw. Sekundarstufe I: In diesen Zahlen sind erstmals Studierende des so genannten Quereinsteiger-Ausbildungsganges enthalten, die den Praktikumsteil absolvieren.</p> <p>Berufsmaturitätsschulen :</p> <p>Mit stufenfremdem Diplom besetzte Vollzeitstellen: Bei diesen Lehrpersonen handelt es sich vorwiegend um Fachexperten aus der Praxis (Fachkundlicher Unterricht) oder Lehrpersonen in Ausbildung.</p>

	Maturitätsschulen : Ohne Diplom besetzte Vollzeitstellen: Bei diesen Lehrpersonen handelt es sich um Studenten.
FL	„Neu besetzte Vollzeitstellen“: Kein Vergleich mit 2003/2004 möglich, da wir erst seit 2004/2005 eine Vollzeitstellenrechnung haben. „Mit ausländischem Diplom besetzte Vollzeitstellen“: nicht eruierbar.

Anhang / Annexe 11: Bemerkungen der Kantone zur Datengrundlage für die statistischen Daten

Kanton Canton	Datengrundlage für die statistischen Daten zur Stellensituation Sur quoi reposent les données fournies sur l'occupation des postes d'enseignement
AG	Volksschule: Schätzungen für Volksschulstufe (inkl. Vorschulstufe und Schulen Klassen mit besonderem Lehrplan) Die Vollzeitäquivalente basieren auf den z. Zt. ausgerichteten Besoldungen (exkl. Kindergarten, hier Anzahl gemeldete Stellen, wir verfügen noch über keine Angaben bzgl. Vollzeitäquivalente). Die Angaben über die zu besetzenden Stellen sind Schätzungen aufgrund der Stellenausschreibungen. Die nicht adäquat besetzten Stellen haben wir dem PULS, LEAD entnommen. Es wurde keine Vollerhebung bei den Gemeinden durchgeführt. Sekundarstufe II: Vollerhebung für Sekundarstufe II (inkl. 10. Schuljahr) Grundsätzlich handelt es sich bei den Angaben um Vollerhebungen bei den Schulen. Die Daten weichen jedoch auf Grund des unterschiedlichen Erhebungszeitpunktes u.U. von den offiziellen statistischen Angaben ab.
AI	Schätzungen
AR	Schätzungen auf der Basis von Erhebungen (noch nicht elektronisch ausgewertet)
BE	Vollerhebung bei den Gemeinden
BL	Erhebungen im eigenen Betrieb, Schätzungen
BS	Vollerhebung bei den Gemeinden (System und Schulen)
FR	Précolaire, primaire, secondaire I et II formation générale : statistiques cantonales Secondaire II, formation professionnelle : Enquête générale auprès des écoles
GE	Statistiques tenues à jour dans chaque ordre d'enseignement
GL	Vollerhebung bei den Gemeinden
GR	Andere Datengrundlage: Inspektoratsbezirke SGD: schulinterne Pensenplanung LAZ: Schätzungen AMD Liste der Lehrerpensen EMS Schätzungen
JU	Estimations (fiables)
LU	Schätzungen Andere Datengrundlage: Interne Auswertungen
NE	Précolaire, primaire : Enquête générale auprès des communes et estimations Secondaire II : Estimations, enquêtes auprès des écoles. Pour le secondaire II, l'Etat de Neuchâtel ne dispose pas (encore) d'outils permettant de répondre à toutes les questions posées, notamment en ce qui concerne les titres des enseignants.
NW	Teilerhebung bei den Gemeinden plus eigene Daten Die Anzahl neu besetzter Stellen entspricht einer Schätzung
OW	Vollerhebung bei den Gemeinden
SG	Volksschule: Vollerhebung bei den Gemeinden

	Maturitätsschulen: Schätzungen, Angaben gemäss Stellenplan; Hochrechnungen über alle Schulen durch das Amt für Mittelschulen
SH	Volksschule: Eigene Unterlagen des Erziehungsdepartements: Wir verfügen über zentrale Informationen, da wir alle Verträge und Löhne zentral bearbeiten. Schulen der Sekundarstufe II: Alle Angaben stammen direkt von den entsprechenden Schulleitungen
SO	Volksschule: Erhebung aufgrund der beim Kanton eingegangenen Anstellungsverträge Maturitätsschulen: Andere Datengrundlage: Pensenplanung der Kantonsschulen Solothurn und Olten Berufsfachschulen: GIB/KBS Olten: Schätzungen (z.T. genaue Werte) BBZ Solothurn/Grenchen: Stundenplan / Pensentabelle
SZ	Schätzungen / Extrapolation vorhandener Zahlen Sekundarstufe II Allgemeinbildung: Befragungen der Gymnasien, der Handels- und der Fachmittelschulen Sekundarstufe II Berufsbildung: Befragungen der Berufsfach- und Berufsmaturitätsschulen (Personalstatistik)
TG	Vollerhebung bei den Gemeinden, Schätzungen Grundlagen für die Daten sind im Volksschulbereich die Besoldungsabrechnungen der Gemeinden an den Kanton. Einzelne Grössen mussten geschätzt werden, da sie im einzelnen nicht erfasst werden. Sekundarstufe II Allgemeinbildung: Angaben zu den Maturitätsschulen aufgrund Umfrage bei den Schulen Sekundarstufe II Berufsbildung: Angaben zu den Berufsfachschulen vom Amt für Berufsbildung
TI	Estimations
UR	Vollerhebung bei den Gemeinden und kantonalen Schulen
VD	Estimations Formation professionnelle: Sur la base des états nominatifs (horaires) des titulaires, des listes de salaires fournies par la section des traitements, des listes de salaires établies dans le cadre des subventions fédérales et des indications des écoles.
VS	Estimations Sources : statistiques communales (pyramide des âges) et système SAP (type de diplômes) A priori la refonte de l'office du personnel enseignant devrait permettre, à partir de la rentrée 2006-2007 de disposer de statistiques fiables.
ZG	Volksschulen, Maturitätsschulen, Fachmittelschulen: Vollerhebung bei den Gemeinden Berufsfachschulen: Angaben des Kaufmännischen Bildungszentrums Zug (KBZ) sowie der Gewerblich-industriellen Berufsfachschule des Kantons Zug (GIBZ).
ZH	Volksschulen: Data-Warehouse des Personal- und Lohnadministrationssystems für die kantonal angestellten Lehrpersonen Berufsfach- und Mittelschulen: Schätzungen; Andere Datengrundlage: Exakte Erhebung der Vollzeitstellen auf Grund der letzten Erhebung
FL	Stellenplanung des Schulamtes

Anhang / Annexe 12: Kontaktpersonen

Kanton Canton	Kontaktperson Personne de contact
AG	<p>Volksschule: Name und Vorname: Döbeli, Hans Adjunkt Stab Abteilung Volksschule und Heime Adresse: Bachstrasse 15, 5000 Aarau Telefon: +41 62 835 21 02 Fax: +41 62 835 21 09 E-Mail: hans.doebeli@ag.ch</p> <p>Berufsfach- und Mittelschulen: Name und Vorname: Jaccaud, Claude, A. Chef Stab Abteilung Berufs- und Mittelschule Adresse: Bachstrasse 15, 5000 Aarau Telefon: +41 62 835 21 84 Fax: +41 62 835 21 89 E-Mail: claudio.a.jaccaud@ag.ch</p>
AI	<p>Name und Vorname: Inauen, Sandra Adresse: Hauptgasse 51, 9050 Appenzell Telefon: 071 788 93 62 Fax: 071 788 93 69 E-Mail: info@ed.ai.ch</p>
AR	<p>Name und Vorname: Klauser, Walter Adresse: Erziehungsdirektion, Regierungsgebäude, 9102 Herisau Telefon: 071 353 6720 E-Mail: Walter.Klauser@ed.ar.ch</p>
BE	<p>Name und Vorname: Hofstetter, Margot Leitung Personalmanagement Adresse: Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern Telefon: 031 633 86 52 Fax: 031 633 86 55 E-Mail: margot.hofstetter@erz.be.ch</p>
BL	<p>10. Schuljahr, Berufsfach- und Berufsmittelschulen: Name und Vorname: Dr. Leuenberger, Martin Adresse: Rheinstrasse 31, 4410 Liestal Telefon: 061 925 50 55 Fax: 061 925 69 72 E-Mail: martin.leuenberger@bksd.bl.ch</p>
BS	<p>Name und Vorname: Baerlocher, Thomas Adresse: Leimenstrasse 1, 4001 Basel Telefon: 061 267 99 80 E-Mail: thomas.baerlocher@bs.ch</p>

FR	<p>Ecoles du préscolaire, primaire, secondaire I et II formation générale :</p> <p>Nom et prénom : Brülhart, Christiane Adresse : 1700 Fribourg, Rue de l'Hôpital 1 Téléphone : 026 305 12 35 Fax : 026 305 12 38 E-mail : bruelhartc@fr.ch</p> <p>Ecoles du secondaire II, formation professionnelle :</p> <p>Nom et prénom : Nydegger, Christophe Président de la Conférence des directeurs des écoles professionnelles du canton de FR Adresse : 1700 Fribourg, Derrière-les-Remparts 5 Téléphone : 026 305 25 12 Fax : 026 305 25 14 E-mail : nydeggerc@edufr.ch</p>
GE	<p>Nom et prénom : Goldschmid, Claude Adresse: DIP, C.p. 3925, 1211 Genève 3 Téléphone: 022 327 05 71 E-mail: claud.goldschmid@etat.ge.ch</p>
GL	<p>Name und Vorname: Trümpi, Fritz Adresse: Gerichtshausstrasse 25 Telefon: 055 646 65 32 E-Mail: fritz.truempi@gl.ch</p>
GR	<p>Name und Vorname: Dr. Laim, Hermann Adresse: Departementssektretär Telefon: 081 257 27 11 Fax: 081 257 21 51 E-Mail: Hermann.Laim@dse.gr.ch</p>
JU	<p>Nom et prénom : Chappuis, Jean-Francois Adresse : Rue du 24-Septembre 2, 2800 Delémont Téléphone : 032 420 54 16 Fax : 032 420 54 11 E-Mail : jean-francois.chappuis@jura.ch</p>
LU	<p>Name und Vorname: Müller, Beatrice Adresse: Amt für Volksschulbildung, Postfach, 6002 Luzern Telefon : 041 228 51 56 Fax : 041 228 67 02 E-Mail: beatrice.mueller@lu.ch</p>
NE	<p>Nom et prénom : Christ, Thierry Adresse : Secrétariat général du DIPAC – Château, 2001 Neuchâtel Téléphone: 032-889 48 97 Fax: 032 8896282 E-mail: Thierry.Christ@ne.ch</p>
NW	<p>Name und Vorname: Achermann, Marianne</p>

	<p>Adresse: Marktgasse 3 Telefon: 041-618 74 13 Fax: 041-618 73 45 E-Mail: marianne.achermann@nw.ch</p>
OW	<p>Name und Vorname: Mathis, Gisela Adresse: Amt für Volks- und Mittelschulen, Brünigstr. 178, 6060 Sarnen Telefon: 041 666 62 47 Fax: 041 666 27 27 E-Mail: volksschulamt@ow.ch</p>
SG	<p>Volksschule: Name und Vorname: Rimensberger, Rolf Adresse: Amt für Volksschule, Davidstrasse 31, 9001 St.Gallen Telefon: 071 229 32 23 E-Mail: rolf.rimensberger@sg.ch</p> <p>Berufsfachschulen und Berufsmaturitätsschulen: Name und Vorname: Blaser, Urs Leiter Abteilung Berufsschulen Adresse: Amt für Berufsbildung, Davidstrasse 31, 9001 St.Gallen Telefon: 071 229 38 78 (Direktwahl) Fax: 071 229 46 01 E-Mail: urs.blaser@ed-abb.sg.ch</p> <p>Maturitätsschulen: Name und Vorname: Bachmann, Adrian Adresse: Amt für Mittelschulen, Davidstrasse 31, 9000 St.Gallen Telefon: 071/229 22 13 Fax: 071/229 44 79 E-Mail: adrian.bachmann@sg.ch</p>
SH	<p>Name und Vorname: Wismer, Hedy Adresse: Erziehungsdepartement, Herrenacker 3, 8200 Schaffhausen Telefon: 052 632 72 66 Fax: 052 632 94 29 E-Mail: hedy.wismer@ktsh.ch</p>

SO	<p>Amt für Mittel- und Hochschulen: Name und Vorname: Buchmeier, Liliane Adresse: Amt für Mittel- und Hochschulen, Barfüssergasse 28, 4509 Solothurn Telefon: 032 627 29 03 Fax: 032 627 27 54 E-Mail: liliane.buchmeier@dbk.so.ch</p> <p>Amt für Volksschule und Kindergarten: Name und Vorname: Brotschi, Martin Adresse: Amt für Volksschule und Kindergarten St. Urbangasse 73, 4502 Solothurn Telefon: 032 627 29 37 Fax: 032 627 28 66 E-Mail: martin.brotschi@dbk.so.ch</p> <p>GIB/KBS Olten: Name und Vorname: Clematide, Mario Adresse: BBZ Olten, Aarauerstr. 30, Postfach 268, 4601 Olten Telefon: 062 311 83 08 Fax: 062 311 82 01 E-Mail: mario.clematide@dbk.so.ch</p> <p>BBZ Solothurn/Grenchen Name und Vorname: Knörr, Rolf Adresse: BBZ Solothurn-Grenchen, Kreuzacker 10, 4501 Solothurn Telefon: 032 627 78 99 Fax: 032 627 78 78 E-Mail: rolf.knoerr@dbk.so.ch</p>
SZ	<p>Name und Vorname: Steinegger, Hans Departementssekretär Adresse: Kollegiumstrasse 28, Postfach 2091, 6431 Schwyz Telefon: 041 819 19 01 Fax: 041 819 19 17 E-Mail: hans.steinegger@sz.ch</p>
TG	<p>Name und Vorname: Teuteberg, Heiner Adresse: Spannerstrasse 31, 8510 Frauenfeld Telefon: 052 724 26 27 Fax: 052 724 29 64 E-Mail: heiner.teuteberg@tg.ch</p>
TI	<p>Nom et prénom: Erba, Diego Adresse: Téléphone: 091 814 18 10 Fax: 091 814 18 19 E-mail: diego.erba@ti.ch</p>

UR	<p>Name und Vorname: Aschwanden, Peter Adresse: Bildungs- und Kulturdirektion, Klausenstrasse 4, 6460 Altdorf Telefon: 041 875 20 52 Fax: 041 875 20 87 E-Mail: peter.aschwanden@ur.ch</p>
VD	<p>Nom et prénom: Rohrbasser, Benoît Adresse: rue de la Barre 8, 1014 Lausanne Téléphone: 021 316 98 97 Fax: 021 316 30 41 E-mail: benoit.rohrbasser@dfj.vd.ch</p>
VS	<p>Nom et prénom: Mabillard, Pascal Adresse: Planta 3, 1951 Sion Téléphone: 027 606 41 00 Fax: 027 606 41 04 E-mail: pascal.mabillard@admin.vs.ch</p> <p>Formation professionnelle: Nom et prénom: Rey, Alexandre Adresse: Planta 3, 1951 Sion Téléphone: 027-606'42'75 Fax: 027-606'42'54 E-mail: alexandre.rey@admin.vs.ch</p>
ZG	<p>Volksschulen, Maturitätsschulen, Fachmittelschulen: Name und Vorname: Leuenberger, Alma Adresse: Direktion für Bildung und Kultur, Baarerstrasse 19, 6300 Zug Telefon: 041 / 728 31 82 Fax: 041 / 728 31 89 E-Mail: alma.leuenberger@dbk.zg.ch</p> <p>Berufsfachschulen, Berufsmaturitätsschulen (GIBZ): Name und Vorname: Nussbaumer, Hugo Rektor GIBZ Adresse: Baarerstrasse 100, 6302 Zug Telefon: 041 728 32 60 Fax: 041 728 38 37 E-Mail: hugo.nussbaumer@vd.zg.ch</p>

ZH	<p>Volksschulen:</p> <p>Name und Vorname: Scheu, Stefan Adresse: Walchestr. 21, 8090 Zürich Telefon: 043 259 40 96 Fax: 043 259 51 41 E-Mail: stefan.scheu@vsa.zh.ch</p> <p>Berufsfach- und Mittelschulen:</p> <p>Name und Vorname: Andrea, Erika Adresse: Kaspar Escher-Haus Telefon: 043 259 43 95 Fax: 043 259 51 86 E-Mail: erika.andrea@mba.zh.ch</p>
FL	<p>Name und Vorname: Kind, Arnold Adresse: Schulamt, Austrasse 79, FL-9490 Vaduz Telefon: 00423 236 67 60 Fax: 00423 236 67 70 E-Mail: arnold.kind@sa.llv.li</p>