

Kosten der universitären Hochschulen 2007

Coûts des hautes écoles universitaires en 2007



Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Kosten der universitären Hochschulen 2007

Coûts des hautes écoles universitaires en 2007

Bearbeitung
Rédaction Loïc Lang, Petra Koller

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Loïc Lang, Petra Koller, Sektion Bildungsinstitutionen, BFS, Tel. 032 713 62 28 / 032 713 67 61
Autor: Loïc Lang, Petra Koller
Realisierung: Loïc Lang, Petra Koller
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 959-0700
Preis: Fr. 9.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch und Französisch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel + BFS
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2009
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15478-6

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Loïc Lang, Petra Koller, Section Institutions de formation, OFS, tél. 032 713 62 28 / 032 713 67 61
Auteur: Loïc Lang, Petra Koller
Réalisation: Loïc Lang, Petra Koller
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 959-0700
Prix: 9 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand et français
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel + BFS
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2009
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15478-6

Inhaltsverzeichnis

Wichtigste Ergebnisse	5
Einleitung	7
1 Kosten der universitären Hochschulen 2007	8
1.1 Kostenverteilung	8
1.2 Ausgewählte Indikatoren	9
2 Kennzahlenvergleich nach Fachbereichen und universitären Hochschulen	18
2.1 Theologie	18
2.2 Sprach- und Literaturwissenschaften	20
2.3 Historische und Kulturwissenschaften	22
2.4 Sozialwissenschaften	24
2.5 Wirtschaftswissenschaften	26
2.6 Recht	28
2.7 Exakte Wissenschaften	30
2.8 Naturwissenschaften	32
2.9 Zahnmedizin	34
2.10 Veterinärmedizin	36
2.11 Pharmazie	38

Table des matières

Principaux résultats	5
Introduction	7
1 Coûts des hautes écoles universitaires en 2007	8
1.1 Répartition des coûts	8
1.2 Sélection d'indicateurs	9
2 Chiffres-clés selon le domaine d'études et la haute école universitaire	18
2.1 Théologie	18
2.2 Langues et littérature	20
2.3 Sciences historiques et culture	22
2.4 Sciences sociales	24
2.5 Sciences économiques	26
2.6 Droit	28
2.7 Sciences exactes	30
2.8 Sciences naturelles	32
2.9 Médecine dentaire	34
2.10 Médecine vétérinaire	36
2.11 Pharmacie	38

2.12 Bauwesen und Geodäsie	40	2.12 Sciences de la construction et mensuration	40
2.13 Maschinen und Elektroingenieurwesen	42	2.13 Génies mécanique et électrique	42
2.14 Agrar- und Forstwissenschaften	44	2.14 Agriculture et sylviculture	44
Anhang	46	Annexe	46

Wichtigste Ergebnisse

2007 beliefen sich die Kosten der universitären Hochschulen (UH) auf 6 Mrd. Franken. Gegenüber dem Vorjahr sind sie nominal um 300 Mio. Franken (+5%) gestiegen. Die Kosten verteilten sich vorwiegend auf die Lehre Grundausbildung (1,7 Mrd. Franken) und die Forschung und Entwicklung (3,1 Mrd. Franken). Auf die Lehre vertiefte Ausbildung entfielen 459,4 Mio. Franken und auf die Weiterbildung weitere 227,4 Mio. Franken. Weiterhin leisteten die UH Dienstleistungen in Höhe von 532 Mio. Franken.

Ein Fünftel der Kosten entfiel auf den Fachbereich Humanmedizin, obwohl die Kosten für die klinische Medizinerbildung noch nicht vollständig vorlagen. Bedeutende Kostenanteile verzeichneten auch die Naturwissenschaften mit 17%, die Exakten Wissenschaften mit 10%, das Maschinen- und Elektroingenieurwesen mit 9% und die Sozialwissenschaften mit 7%.

Um die Kosten pro Student abzubilden, wurden drei unterschiedliche Indikatoren gebildet. Der erste beinhaltet ausschliesslich die Kosten der Lehre Grundausbildung pro Studierenden. Diese fielen sehr unterschiedlich zwischen den Fachbereichen aus. Während ein Studierender in fast allen Fachbereichen der Geistes- und Sozialwissenschaften, den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften Kosten unter 15'000 Franken erzeugte, kostete ein Studierender in den Exakten und Naturwissenschaften, der Zahn- und Veterinärmedizin, der Pharmazie und den Technischen Wissenschaften zwischen 22'000 und 42'000 Franken. In den meisten Fällen lieferte das Betreuungsverhältnis einen Erklärungsbeitrag für diese Unterschiede: Je niedriger es war, desto höher fielen die Kosten pro Studierenden aus.

Um der engen Verbindung zwischen Lehre und Forschung in der Hochschulausbildung gerecht zu werden, wurden zwei zusätzliche Indikatoren berechnet. Der erste setzt sich aus den Kosten der Lehre Grundausbildung und den Forschungskosten zusammen. Der zweite wird analog, aber abzüglich der Drittmittel in der Forschung berechnet. In den meisten Fachbereichen belief sich das Verhältnis der beiden Indikatoren auf das 1,5 bis

Principaux résultats

En 2007, le coût total des hautes écoles universitaires s'est élevé à 6 mia. de francs, soit une augmentation en termes nominaux de près de 300 mio. de francs (+5%) par rapport à l'année précédente. Cette somme s'est principalement répartie sur l'enseignement de base (1,7 mia. de francs) et sur la recherche et développement (3,1 mia. de francs). L'enseignement approfondi s'est chiffré à 459,4 mio. de francs et la formation continue à 227,4 mio. de francs. Les HEU ont également fourni des prestations de services dont le coût s'est élevé à 532 mio. de francs.

La médecine humaine a engendré un cinquième des coûts, bien que les coûts de la formation en médecine clinique n'aient pas été relevés dans leur totalité. D'autres domaines ont également comptabilisé une part importante du coût total: les sciences naturelles avec 17%, les sciences exactes avec 10%, les génies mécanique et électrique avec 9% et les sciences sociales avec 7%.

Pour mesurer le coût par étudiant, trois indicateurs ont été calculés. Le premier, défini comme le coût de l'enseignement de base par étudiant, s'est révélé très contrasté selon le domaine: alors qu'un étudiant a coûté moins de 15'000 francs dans la plupart des domaines des sciences sociales et humaines, les sciences économiques et le droit, cet indicateur était compris entre 22'000 et 42'000 francs en sciences exactes et naturelles, en médecine dentaire et vétérinaire, en pharmacie et en sciences techniques. La plupart du temps, ces différences ont pu être nuancées par des taux d'encadrement différents: plus cet indicateur était bas, plus le coût par étudiant était élevé.

Afin de rendre compte du lien étroit existant entre enseignement et recherche dans le cadre de la formation, deux indicateurs supplémentaires ont été calculés. Le premier se fonde sur les coûts d'enseignement de base et de recherche, tandis que le second consiste à ajouter aux coûts de l'enseignement de base, les coûts de la recherche après déduction des fonds de tiers. Ces deux indicateurs ont représenté entre une fois et demie

2 Fache der reinen Lehrkosten pro Studierenden. In den Exakten und Naturwissenschaften, in der Veterinärmedizin, im Maschinen- und Elektroingenieurwesen und in den Agrar- und Forstwissenschaften war die Relation noch höher ausgeprägt.

et deux fois le coût de l'enseignement de base par étudiant dans la plupart des domaines. En sciences exactes et naturelles, en médecine vétérinaire, en génies mécanique et électrique et en agriculture et sylviculture, ce rapport était plus élevé.

Einleitung

Die Einführung der Kostenrechnung an den universitären Hochschulen (UH) wurde 1999 von der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) lanciert. Die Kostenrechnung dient den universitären Hochschulen als Führungs- und Kontrollinstrument betriebsinterner Prozesse. Weiterhin erhöht sie die Transparenz über den Mitteleinsatz für die Finanzierungsparteien. Zudem gewinnt sie zunehmende Bedeutung für die Koordination, Steuerung und Finanzierung des Hochschulsystems. So ist anvisiert, im Rahmen des neuen Bundesgesetzes über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich (HFKG) bei der Ermittlung des zukünftigen Finanzbedarfs der Hochschulen Kostenrechnungsergebnisse heranzuziehen.

Im Jahr 2007 wurde die Erhebung der Kostenrechnung an das BFS transferiert, wodurch eine wichtige Lücke in der offiziellen Finanzstatistik der Schweizer Hochschulen geschlossen werden konnte. Somit können von Seiten des BFS seit 2006 die Vollkosten der universitären Hochschule, deren Verteilung auf Fachbereiche und Kostenträger sowie eine Reihe spezifischer Kostenindikatoren veröffentlicht werden. Die Kostenrechnungsergebnisse der Jahre 2004 und 2005 wurden von der SUK veröffentlicht. Diese Publikationen sowie der Leitfaden zum Kostenrechnungsmodell sind auf der Internetseite der SUK (www.cus.ch) erhältlich.

Die Publikation ist in zwei Kapitel unterteilt. Das erste Kapitel zeigt einen Überblick über die Kostenrechnungsergebnisse auf gesamtschweizerischem Niveau. Das zweite Kapitel enthält detaillierte Resultate für jeden Fachbereich und für jede universitäre Hochschule. Im Anhang befinden sich Informationen zur Datenqualität, den Abgrenzungen und detaillierte Definitionen.

Introduction

L'introduction d'une comptabilité analytique dans les hautes écoles universitaires a démarré en 1999, sur une initiative de la Conférence Universitaire Suisse (CUS). La comptabilité analytique sert d'instrument de gestion et de contrôle interne aux hautes écoles universitaires. Elle offre également aux parties impliquées dans leur financement une transparence accrue au niveau de l'engagement de moyens financiers. Son rôle dans la coordination, la gestion et le financement du système des hautes écoles se renforce. Il est ainsi prévu, dans le cadre de la nouvelle loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE), d'utiliser les résultats de la comptabilité analytique pour déterminer les besoins financiers futurs des hautes écoles.

En 2007, le transfert à l'OFS du relevé de la comptabilité analytique a permis de combler une lacune importante au niveau des statistiques financières officielles des hautes écoles helvétiques. Ainsi depuis 2006, l'OFS a pu publier les coûts complets des hautes écoles universitaires, leur répartition sur les domaines et objets de coûts, ainsi qu'une batterie d'indicateurs de coûts spécifiques. Les résultats de la comptabilité analytique des années 2004 et 2005 ont été publiés par la CUS. Ils sont disponibles sur son site internet (www.cus.ch), de même que le modèle de comptabilité analytique.

La publication s'articule en deux chapitres. Le premier comporte un aperçu des résultats de la comptabilité analytique au niveau suisse. Les données détaillées pour chaque domaine et haute école universitaire sont présentées dans un second chapitre. L'annexe renseigne sur la qualité des données et les délimitations et donne quelques définitions détaillées.

1 Kosten der universitären Hochschulen 2007

Innerhalb dieses Kapitels werden Befunde der Kostenrechnung auf gesamtschweizerischem Niveau präsentiert. Im ersten Abschnitt wird die Verteilung der Kosten auf Kostenträger und Fachbereiche behandelt, während im zweiten Abschnitt ausgewählte finanzrelevante Indikatoren präsentiert werden.

1.1 Kostenverteilung

Im Jahr 2007 beliefen sich die Vollkosten der universitären Hochschulen auf eine Höhe von 6 Mrd. Franken. Die Kosten sind gegenüber dem Vorjahr nominal um 300 Mio. Franken (+5%) gestiegen (siehe T1). Dies ist hauptsächlich auf die Erhöhung der Kosten der Universität Basel im Bereich der Humanmedizin (+89 Mio. Franken) zurückzuführen. Die Universität Basel wird seit dem 1. Januar 2007 paritätisch von den beiden Halbkantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft getragen. Aufgrund dieser Veränderung sind seit 2007 die Aufwendungen für die Lehre und Forschung an den Universitätsspitälern nicht mehr im Sanitätsdepartement des Kantons Basel Stadt, sondern in der Rechnung der Universität Basel eingestellt. Daneben verzeichneten auch andere Hochschulen, wie die Universitäten Genf (+31 Mio. Franken) und die ETH Lausanne (+31 Mio. Franken) und Zürich (42 Mio. Franken) einen deutlichen Anstieg ihrer Gesamtkosten.

Die Humanmedizin vereinte trotz Datenlücken im Bereich der klinischen Medizinausbildung mit 1,2 Mrd. Franken den höchsten Anteil an den Gesamtkosten (20%) auf sich. Grosse Anteile an den Kosten entfielen weiterhin auf die Naturwissenschaften (17%), die Exakten Wissenschaften (10%), das Maschinen- und Elektroingenieurwesen (9%) und die Sozialwissenschaften (7%). Die restlichen 15 Fachbereiche vereinten 37% der Kosten auf sich (siehe G1).

Mit 3,1 Mrd. Franken – also mehr als der Hälfte der Gesamtkosten – bildete die Forschung und Entwicklung den Kostenschwerpunkt. Danach folgten die Lehre

1 Coûts des hautes écoles universitaires en 2007

Ce chapitre décrit les résultats de la comptabilité analytique au niveau suisse. La première partie traite de la répartition des coûts sur les objets de coûts et domaines d'études, tandis que la seconde présente une sélection d'indicateurs financiers pertinents.

1.1 Répartition des coûts

En 2007, le coût complet des hautes écoles universitaires s'est élevé à 6 mia. de francs, soit une augmentation en termes nominaux de près de 300 mio. de francs (+5%) par rapport à l'année précédente (voir T1). Cette hausse provient principalement de l'augmentation des coûts de l'Université de Bâle dans le domaine de la médecine humaine (+89 mio. de francs). En effet, à partir de 2007, l'Université de Bâle est placée sous la responsabilité paritaire des deux demi-cantons de Bâle-Ville et Bâle-Campagne. Suite à ce changement, les dépenses d'enseignement et de recherche des hôpitaux universitaires, qui figuraient auparavant au département de la santé du canton de Bâle-Ville, ont été intégrées dans les comptes de l'Université de Bâle. Dans les autres HEU, les coûts totaux se sont également fortement accrus, notamment à l'Université de Genève (+31 mio. de francs) ainsi que dans les EPF de Lausanne (+31 mio. de francs) et de Zurich (+42 mio. de francs).

Avec 1,2 mia. de francs, la médecine humaine est le domaine occupant la plus grande place dans le coût total (20%), malgré des lacunes au niveau des coûts de la formation clinique. D'autres domaines ont également représenté une part importante du coût total: les sciences naturelles avec 17%, les sciences exactes avec 10%, les génies mécanique et électrique avec 9% et les sciences sociales avec 7%. Les 15 autres domaines ont regroupé ensemble 37% du coût total (voir G1).

Avec 3,1 mia. de francs, la recherche et développement a comptabilisé plus de la moitié du coût total suisse. Elle est suivie par l'enseignement de base avec

Grundausbildung mit 1,7 Mrd. Franken (28%), die Dienstleistungen mit 532 Mio. Franken (9%), die Lehre vertiefte Ausbildung mit 459,4 Mio. Franken (8%) und die Weiterbildung mit 227,4 Mio. Franken (4%). Die Verteilung der Kosten auf die Kostenträger hat sich gegenüber dem Vorjahr nur geringfügig verändert: Der Kostenanteil der Forschung ist leicht gestiegen (+0,5%), während der Kostenanteil der Dienstleistungen um 0,6% sank.

Zwischen den Fachbereichen waren deutliche Unterschiede bei der Verteilung der Kosten auf die Kostenträger auszumachen. Innerhalb der Fachbereiche Geistes- und Sozialwissenschaften (ausgenommen der Theologie) und den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften entfielen die Kosten zu grösstem Teil auf die Lehre Grundausbildung. Demgegenüber dominierten in den Exakten und Naturwissenschaften und den Fachbereichen der Technischen Wissenschaften, ebenso wie in der Humanmedizin, der Pharmazie und der Theologie die Kosten für die Forschung. Der grösste Kostenanteil der Zahn- und Veterinärmedizin fiel für Dienstleistungen an (siehe G2). Das erklärt sich dadurch, dass die den Universitäten angegliederten Kliniken und Institute verpflichtet sind, Dienstleistungen in der Patientenversorgung durchzuführen.

1.2 Ausgewählte Indikatoren

Aufgrund unterschiedlicher Analyseperspektiven werden innerhalb dieses Abschnitts mehrere Kostenindikatoren und Betreuungsverhältnisse präsentiert und interpretiert. Die mathematischen Definitionen der Indikatoren sind dem Anhang zu entnehmen.

Kostenindikator I und Betreuungsverhältnis I und II

Der Kostenindikator I gibt die Kosten pro Studierenden für sämtliche Aktivitäten im Rahmen der Lehre Grundausbildung (Bachelor, Master, Diplom, Lizenziat) wieder. Diese Tätigkeiten setzen sich vor allem aus der Vorbereitung, Durchführung von Veranstaltungen, Prüfungstätigkeiten aber auch administrativen Leistungen für die Lehre zusammen. Der Kostenindikator I unterteilt sich in zwei Kostengruppen: Die Fachbereiche der Geistes- und Sozialwissenschaften (ausgenommen der Theologie) sowie die Wirtschafts- und Rechtswissenschaften verzeichneten allesamt Werte unter 15'000 Franken pro Studierenden (siehe T2). Alle restlichen Fachbereiche befanden sich in einem Kostensegment von 20'000 bis

1,7 mia. de francs (28%), les prestations de services avec 532 mio. de francs (9%), l'enseignement approfondi avec 459,4 mio. de francs (8%) et la formation continue avec 227,4 mio. de francs (4%). La répartition sur les objets de coûts ne s'est que faiblement modifiée par rapport à l'année précédente: la recherche a présenté une légère hausse (+0,5%), tandis que la part des prestations de services dans le coût total s'est réduite de 0,6%.

La répartition des coûts sur les objets de coûts s'est révélée très contrastée selon le domaine d'études. En effet, l'enseignement de base a regroupé la majeure partie des coûts dans les domaines affiliés aux sciences sociales et humaines (hormis la théologie), les sciences économiques et le droit. En revanche, dans les sciences techniques, en sciences exactes et naturelles, en médecine humaine, en pharmacie et en théologie, c'est le coût de la recherche qui a prédominé. Le coût des domaines médecine dentaire et vétérinaire s'est principalement réparti sur les prestations de services (voir G2). Cette particularité peut s'expliquer par le fait que les cliniques et instituts rattachés aux universités sont tenus de fournir des prestations de soins aux patients.

1.2 Sélection d'indicateurs

Dans cette partie, plusieurs indicateurs de coûts et taux d'encadrement offrant différentes perspectives d'analyse, sont présentés et interprétés. La définition mathématique des indicateurs se trouve dans l'annexe.

Indicateur de coûts I et taux d'encadrement I et II

L'indicateur de coûts I représente le coût par étudiant de l'ensemble des activités exercées dans le cadre de la formation de base (cursus des niveaux bachelor, master, licence/diplôme). Ces activités consistent notamment à préparer et dispenser les cours, corriger les examens, mais regroupent également les activités administratives effectuées dans le cadre de l'enseignement. Pour cet indicateur, deux groupes se distinguent: dans les domaines des sciences humaines et sociales (hormis la théologie), les sciences économiques et le droit, l'indicateur a affiché des valeurs inférieures à 15'000 francs par étudiant (voir T2). Dans les autres domaines, cet indicateur a oscillé entre 20'000 et 40'000 francs, à l'exception de

T1 Kosten nach Kostenträger und Fachbereich (in Mio. Franken, in %), 2006 und 2007

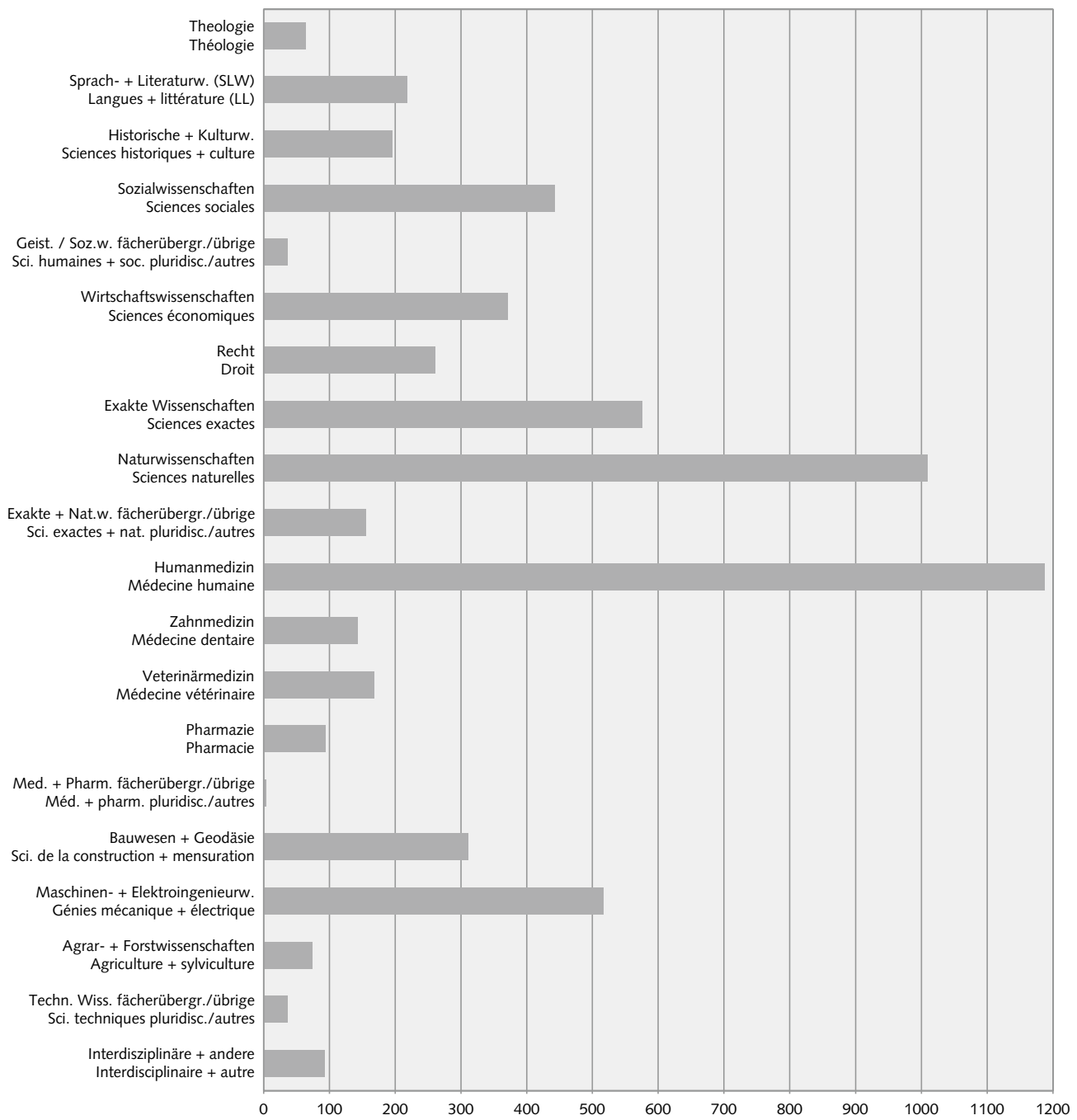
	Lehre Grundausbildung Enseign.: études de base		Lehre vertiefte Ausbildung Enseign.: études approf.		Forschung + Entwicklung Rech. + développement	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Theologie						
in Mio.	24,4	24,9	7,4	7,4	27,5	27,1
in %	37,8	38,8	11,4	11,6	42,6	42,2
Sprach- + Literaturw. (SLW)						
in Mio.	104,8	105,5	13,2	14,8	84,2	87,1
in %	49,0	48,4	6,2	6,8	39,3	40,0
Historische + Kulturw.						
in Mio.	81,9	85,4	17,8	15,5	76,7	80,0
in %	42,4	43,7	9,2	7,9	39,7	40,9
Sozialwissenschaften						
in Mio.	197,8	203,5	30,0	27,1	165,6	177,8
in %	46,0	45,9	7,0	6,1	38,5	40,1
Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige						
in Mio.	18,7	23,5	1,3	1,9	5,8	9,2
in %	68,2	63,6	4,8	5,3	21,3	24,8
Wirtschaftswissenschaften						
in Mio.	135,3	139,4	28,7	31,6	126,7	137,2
in %	39,6	37,6	8,4	8,5	37,0	37,0
Recht						
in Mio.	103,6	113,4	20,3	20,4	90,0	100,2
in %	43,4	43,6	8,5	7,8	37,8	38,5
Exakte Wissenschaften						
in Mio.	107,7	114,7	49,7	52,2	350,3	371,6
in %	19,8	19,9	9,1	9,1	64,3	64,5
Naturwissenschaften						
in Mio.	193,4	207,9	100,6	105,2	618,7	618,7
in %	19,5	20,6	10,1	10,4	62,3	61,3
Exakte + Nat.w. fächerübergr./übrige						
in Mio.	35,7	40,0	10,3	14,3	67,0	85,5
in %	28,6	25,8	8,3	9,2	53,7	55,1
Humanmedizin						
in Mio.	194,8	220,4	52,7	56,0	630,9	719,6
in %	18,2	18,6	4,9	4,7	59,1	60,6
Zahnmedizin						
in Mio.	35,9	31,2	8,0	4,5	26,1	22,6
in %	25,0	21,7	5,6	3,2	18,2	15,7
Veterinärmedizin						
in Mio.	21,5	21,3	12,9	12,6	64,3	61,1
in %	12,5	12,7	7,5	7,5	37,3	36,4
Pharmazie						
in Mio.	35,2	39,1	4,2	3,9	44,7	43,0
in %	38,1	41,7	4,5	4,2	48,3	45,9
Med. + Pharm. fächerübergr./übrige						
in Mio.	2,1	2,0	0,3	0,3	1,3	2,0
in %	55,2	44,5	7,8	7,6	33,3	44,2
Bauwesen + Geodäsie						
in Mio.	107,5	115,0	22,9	24,0	127,6	132,8
in %	36,5	37,0	7,8	7,7	43,4	42,8
Maschinen- + Elektroingenieurwesen						
in Mio.	112,8	119,5	45,8	48,9	287,1	298,7
in %	23,0	23,1	9,3	9,5	58,4	57,8
Agrar- + Forstwissenschaften						
in Mio.	15,8	14,1	6,2	6,2	46,2	44,7
in %	20,4	19,2	8,1	8,4	59,7	60,7
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige						
in Mio.	4,0	5,0	3,6	4,6	12,2	22,2
in %	18,3	13,8	16,3	12,7	55,8	61,3
Interdisziplinäre + andere						
in Mio.	48,1	36,5	8,2	8,0	47,0	33,7
in %	35,8	39,2	6,1	8,6	35,0	36,2
Total						
in Mio.	1580,8	1662,4	443,9	459,4	2899,8	3074,9
in %	27,9	27,9	7,8	7,7	51,1	51,6

Coûts selon l'objet de coûts et le domaine (en mio. de francs, en %) en 2006 et 2007

Weiterbildung Formation continue		Dienstleistungen Prestations de services		Total		
2006	2007	2006	2007	2006	2007	
2,6	3,0	2,7	1,8	64,5	64,2	Théologie
4,0	4,7	4,2	2,8	100	100	en mio.
						en %
3,8	4,7	8,0	5,7	214,0	217,9	Langues + littérature (LL)
1,8	2,2	3,7	2,6	100	100	en mio.
						en %
5,4	5,1	11,2	9,6	193,0	195,6	Sciences historiques + culture
2,8	2,6	5,8	4,9	100	100	en mio.
						en %
15,9	16,2	20,6	18,6	429,9	443,2	Sciences sociales
3,7	3,7	4,8	4,2	100	100	en mio.
						en %
0,1	0,2	1,5	2,2	27,5	37,0	Sci. humaines + soc. pluridisc./autres
0,4	0,5	5,3	5,8	100	100	en mio.
						en %
30,0	39,1	21,2	23,1	341,9	370,5	Sciences économiques
8,8	10,6	6,2	6,2	100	100	en mio.
						en %
14,7	17,9	9,8	8,3	238,3	260,2	Droit
6,2	6,9	4,1	3,2	100	100	en mio.
						en %
6,2	7,2	30,7	30,1	544,6	575,8	Sciences exactes
1,1	1,2	5,6	5,2	100	100	en mio.
						en %
23,2	24,8	57,5	52,5	993,3	1009,2	Sciences naturelles
2,3	2,5	5,8	5,2	100	100	en mio.
						en %
0,6	0,8	11,1	14,5	124,8	155,1	Sci. exactes + nat. pluridisc./autres
0,5	0,5	8,9	9,3	100	100	en mio.
						en %
69,2	66,8	120,3	124,6	1067,8	1187,4	Médecine humaine
6,5	5,6	11,3	10,5	100	100	en mio.
						en %
12,4	13,9	60,9	71,4	143,2	143,7	Médecine dentaire
8,7	9,7	42,5	49,7	100	100	en mio.
						en %
6,7	9,5	66,8	63,4	172,1	167,9	Médecine vétérinaire
3,9	5,7	38,8	37,7	100	100	en mio.
						en %
1,9	1,7	6,5	6,1	92,5	93,8	Pharmacie
2,1	1,8	7,0	6,5	100	100	en mio.
						en %
0,1	0,2	0,0	0,0	3,8	4,4	Médecine + pharm. pluridisc./autres
3,2	3,7	0,5	0,1	100	100	en mio.
						en %
2,9	2,9	33,5	35,8	294,3	310,5	Sci. de la construction + mensuration
1,0	0,9	11,4	11,5	100	100	en mio.
						en %
4,7	4,5	41,1	45,2	491,5	516,9	Génies mécanique + électrique
1,0	0,9	8,4	8,7	100	100	en mio.
						en %
0,8	0,7	8,3	7,9	77,3	73,6	Agriculture + sylviculture
1,0	1,0	10,8	10,7	100	100	en mio.
						en %
0,2	0,4	1,9	4,0	21,9	36,2	Sci. techniques pluridisc./autres
1,0	1,1	8,7	11,1	100	100	en mio.
						en %
7,9	7,8	23,0	7,1	134,2	93,1	Interdisciplinaire + autre
5,9	8,4	17,2	7,6	100	100	en mio.
						en %
209,3	227,4	536,6	532,0	5670,4	5956,0	Total
3,7	3,8	9,5	8,9	100	100	en mio.
						en %

Verteilung der Kosten auf Fachbereiche (in Mio. Franken), 2007
Répartition des coûts par domaine (en mio. de francs) en 2007

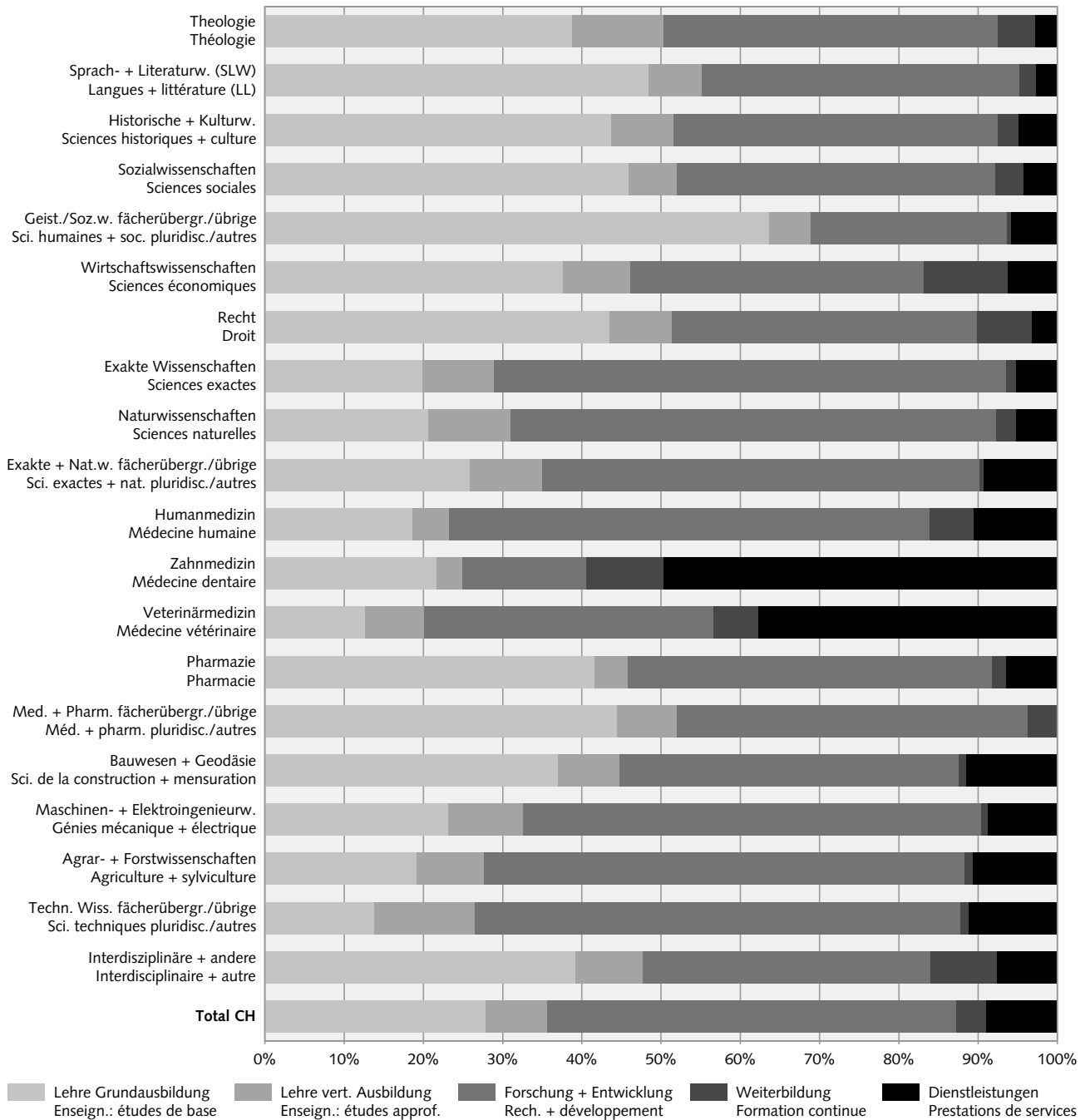
G 1



© Bundeamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Verteilung der Kosten auf Kostenträger nach Fachbereichen (in %), 2007
Répartition des coûts par objet de coûts selon domaine (en %) en 2007

G 2



© Bundeamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

40'000 Franken pro Studierenden (ausgenommen der Zahnmedizin mit 41'209 Franken). 2007 wurden zum ersten Mal Kostenrechnungsergebnisse für die Zahn- und Veterinärmedizin veröffentlicht. Die unterschiedliche Interpretation von Tätigkeiten (Lehre, Forschung, Dienstleistung und Weiterbildung) – vor allem im klinischen Bereich – führte bis anhin zu methodisch begründeten Kostendifferenzen. Sämtliche beteiligten Universitäten haben jedoch 2007 oder 2008 eine neue Erhebung der Tätigkeitsanteile nach sehr genauen Vorgaben vorgenommen. Trotz deutlicher Qualitätsverbesserungen sind die Angaben noch mit einem gewissen Vorbehalt zu betrachten.

Will man untersuchen, inwieweit die Divergenzen der Kosten pro Studierenden zwischen den Fachbereichen auf einen unterschiedlichen Einsatz von Humanressourcen in der Lehre Grundausbildung zurückzuführen sind, ist das Betreuungsverhältnis II heranzuziehen, da dort die Vollzeitäquivalente für die Lehre Grundausbildung des akademischen Personals einbezogen werden. Zwischen dem Kostenindikator I und dem Betreuungsverhältnis II bestand 2007 ein negativer Zusammenhang. Je weniger Studierende die akademischen Mitarbeitenden zu betreuen hatten, desto höher fielen die Kosten der Lehre Grundausbildung pro Studierenden aus (siehe G3). Die Lehre in den Geistes- und Sozialwissenschaften und den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften findet zu grossen Teilen in Vorlesungen statt, was eine hohe Personalauslastung erzeugt. Für diese Fachbereiche bewegte sich das Betreuungsverhältnis II zwischen 11,2 und 25,8 Studierenden pro akademischer Kraft (siehe T3). In den anderen Fachbereichen, in denen die Kursform eine intensivere Betreuung erfordert oder die Infrastruktur die Anzahl der Studierenden begrenzt (Labors, Rechenzentren etc.), sank das Betreuungsverhältnis II auf Werte zwischen 6,8 und 10,2. In den meisten Fällen ging der Anstieg beziehungsweise die Verringerung des Kostenindikators I gegenüber dem Vorjahr mit einer Verringerung respektive Erhöhung des Betreuungsverhältnisses II einher.

Will man hingegen überprüfen, ob die Studierenden qualitativ adäquat und in ausreichender Form betreut wurden, ist das Betreuungsverhältnis I besser geeignet. Gemäss der SUK ist es für eine gute Lehre erforderlich, dass Studierende von hochqualifizierten Mitarbeitenden mit einer fundierten wissenschaftlichen Ausbildung in ausreichendem Mass betreut werden. Dazu hat die SUK Richtlinien zum Soll-Betreuungsverhältnis zwischen Studierenden und Professor/innen für die verschiedenen

la médecine dentaire (41'209 francs). Les résultats de la comptabilité analytique pour la médecine dentaire et vétérinaire ont été publiés pour la première fois en 2007. Des interprétations divergentes de la définition des activités (enseignement, recherche, formation continue, prestations de services), notamment au niveau clinique, ont entraîné jusqu'à présent des biais méthodologiques se répercutant sur les coûts. Les universités concernées ont cependant conduit soit en 2007 soit en 2008, un nouveau relevé des taux d'activité en tenant compte de nouvelles directives très précises. Malgré les efforts entrepris au niveau de la qualité des données, les résultats doivent encore être considérés avec précaution.

Pour déterminer dans quelle mesure les divergences de coût par étudiant entre domaines peuvent être expliquées par un engagement différent de ressources humaines en enseignement de base, il faut considérer le taux d'encadrement II, car il se fonde sur les équivalents plein-temps du personnel académique consacrés à l'enseignement de base. Il existait en 2007 une relation négative entre l'indicateur de coûts I et le taux d'encadrement II: plus le nombre d'étudiants encadrés par le personnel académique était restreint, plus le coût de l'enseignement de base par étudiant était conséquent (voir G3). Dans les domaines des sciences sociales et humaines, les sciences économiques et le droit, où l'enseignement prend généralement la forme de cours dispensés dans des auditoriums pouvant accueillir un grand nombre d'étudiants, le taux d'encadrement II a oscillé entre 11,2 et 25,8 étudiants par personnel académique (voir T3). Dans les autres domaines, les cours nécessitent un encadrement plus intensif des étudiants. Parfois, les infrastructures limitent le nombre d'étudiants (laboratoires, salles d'informatique, etc.). Dans ces domaines, le taux d'encadrement II était compris entre 6,8 et 10,2. Dans la plupart des domaines, une diminution du nombre d'étudiants encadrés par le personnel académique a entraîné une hausse du coût par étudiant par rapport à l'année précédente, et vice versa.

Le taux d'encadrement I est par contre plus approprié pour déterminer si l'encadrement des étudiants est suffisant et qualitativement adéquat. Selon la CUS, un enseignement de qualité exige que les étudiants soient encadrés par un nombre suffisant de collaborateurs hautement qualifiés et dotés d'une solide formation scientifique. La CUS a ainsi établi des directives concernant les taux d'encadrement théoriques par les professeurs dans les différents domaines. Ces valeurs se réfèrent à l'ensemble des prestations fournies par les

T2 Kostenindikatoren nach Fachbereich, 2006 und 2007

Indicateurs de coûts selon le domaine en 2006 et 2007

	Kostenindikator I Indicateur de coûts I		Kostenindikator II Indicateur de coûts II		Kostenindikator III Indicateur de coûts III	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
	Theologie	22 091	21 941	40 511	39 495	36 956
Sprach- + Literaturw. (SLW)	13 607	13 732	23 016	23 498	21 286	21 581
Historische + Kulturw.	10 691	11 373	18 870	20 005	16 601	17 109
Sozialwissenschaften	10 526	11 061	17 881	19 755	16 003	17 054
Wirtschaftswissenschaften	10 907	10 737	19 889	19 694	17 146	16 872
Recht	8 890	9 689	15 546	16 945	14 055	15 162
Exakte Wissenschaften	24 167	26 006	82 495	88 606	65 038	68 608
Naturwissenschaften	27 759	28 334	87 374	85 673	70 789	70 093
Zahnmedizin	*	41 209	*	62 417	*	59 867
Veterinärmedizin	*	29 681	*	88 747	*	77 768
Pharmazie	35 501	35 713	72 411	68 844	63 825	60 833
Bauwesen + Geodäsie	30 279	31 351	60 658	62 912	53 686	54 208
Maschinen- + Elektroingenieurw.	30 408	32 076	85 223	89 585	65 158	68 303
Agrar- + Forstwissenschaften	35 406	39 965	109 970	125 866	88 603	101 594

	< 20 000	< 40 000	< 30 000
	<= 20 000-40 000	<= 40 000-80 000	<= 30 000-60 000
	>= 40 000	>= 80 000	>= 60 000

T3 Betreuungsverhältnisse nach Fachbereich, 2006 und 2007

Taux d'encadrement selon le domaine en 2006 et 2007

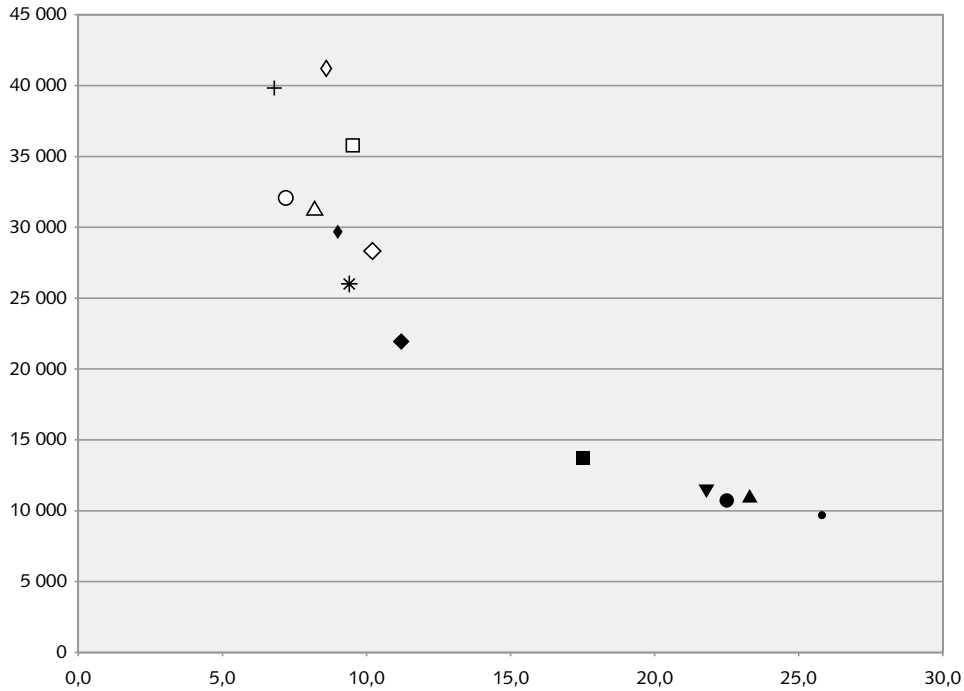
	Betreuungsverhältnis I ¹ Taux d'encadrement I ¹									Betreuungsverhältnis II ² Taux d'encadrement II ²	
	Stud./Professor/innen Étud./Professeur		SUK Soll-Verhältnis Stud./Professor/innen Relation théorique étud./prof. selon CUS	Stud./übrige Dozierende Étud./Autre enseignant		Stud./Lehrkräfte Étud./Corps enseignant		Stud./akad. Personal Étud./Personnel acad.		Stud./akad. Personal Étud./Personnel acad.	
	2006	2007	2004-2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007
	Theologie	12,8	13,5	40,0	28,1	27,1	8,8	9,0	4,0	3,8	11,4
Langues + littérature (LL)	40,1	38,7	40,0	36,2	36,1	19,0	18,7	8,4	8,5	17,0	17,5
Sciences historiques + culture	46,7	45,8	40,0	72,9	66,6	28,5	27,1	10,4	9,8	22,3	21,8
Sciences sociales	69,0	67,7	40,0	63,5	62,5	33,1	32,5	10,9	10,3	23,1	23,3
Sciences économiques	50,2	52,6	40,0	60,0	65,0	27,3	29,1	9,9	10,2	22,4	22,5
Droit	58,3	58,2	40,0	116,9	107,7	38,9	37,8	12,8	12,3	28,6	25,8
Sciences exactes	16,8	16,0	25,0	27,7	25,9	10,5	9,9	2,0	1,9	10,0	9,4
Sciences naturelles	19,1	19,9	25,0	25,6	24,3	11,0	10,9	2,0	2,1	10,4	10,2
Médecine dentaire	*	30,4	20,0	*	11,2	*	8,2	*	2,6	*	8,6
Médecine vétérinaire	*	17,1	20,0	*	15,9	*	8,2	*	1,7	*	9,0
Pharmacie	27,7	31,8	20,0	31,6	34,8	14,8	16,6	3,6	4,0	8,8	9,4
Sci. de la constr. + mensuration	30,2	31,5	35,0	36,9	39,8	16,6	17,6	3,1	3,2	8,4	8,2
Génies mécanique + électrique	23,3	22,7	35,0	32,6	30,9	13,6	13,1	1,8	1,7	7,5	7,2
Agriculture + sylviculture	24,5	20,4	35,0	20,5	18,5	11,2	9,7	1,8	1,4	7,4	6,8

¹ Das Betreuungsverhältnis I entspricht der Relation zwischen Studierenden und den Vollzeitäquivalenten des Personals für sämtliche Leistungsbereiche
Le taux d'encadrement I exprime le rapport entre les étudiants et les équivalents plein-temps de personnel pour l'ensemble des activités.

² Das Betreuungsverhältnis II entspricht der Relation zwischen Studierenden und den Vollzeitäquivalenten des Personals für die Lehre Grundausbildung
Le taux d'encadrement II exprime le rapport entre les étudiants et les équivalents plein-temps de personnel pour l'enseignement de base.

Zusammenhang zwischen dem Kostenindikator I und dem Betreuungsverhältnis II
Relation entre l'indicateur de coûts I et le taux d'encadrement II

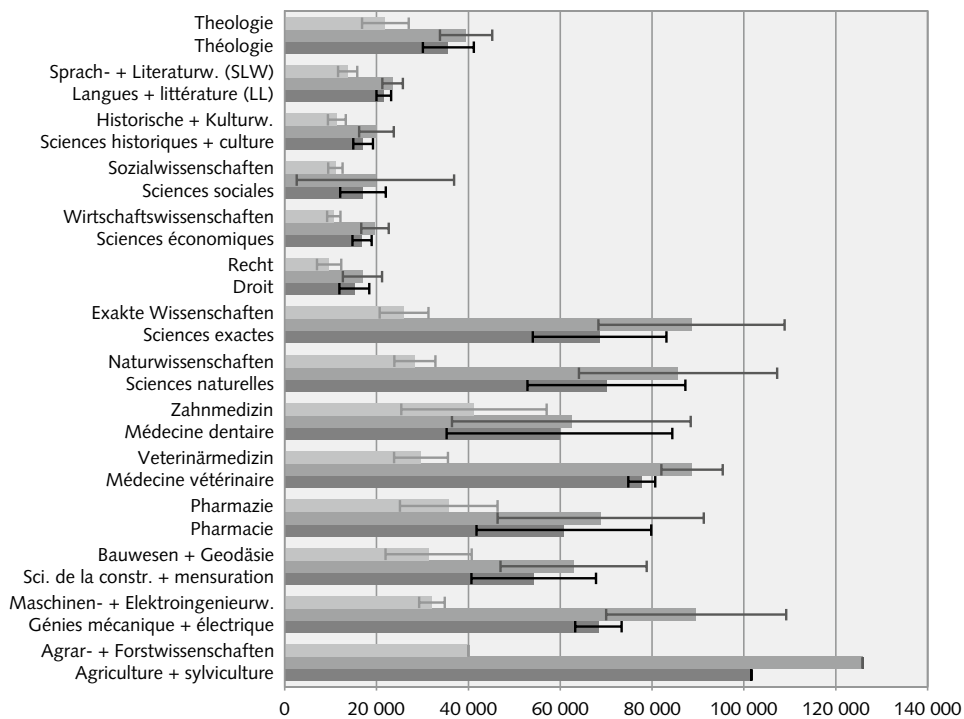
G 3



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Vergleich der Kostenindikatoren (inkl. Standardabweichung), 2007
Comparaison des indicateurs de coûts (avec écarts-types) en 2007

G 4



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Kennzahlen nach Fachbereichen und universitären Hochschulen

2.1 Theologie

Die Kosten des Fachbereichs Theologie fielen 2007 mit 64,2 Mio. Franken etwas niedriger aus als im Vorjahr (64,5 Mio. Franken). Für einen Fachbereich geisteswissenschaftlicher Ausrichtung wies die Theologie einen beachtlich hohen Anteil für die Forschung (42%) auf, der den Kostenanteil für die Lehre Grundausbildung (39%) überstieg. Die Lehre vertiefte Ausbildung, die Weiterbildung und Dienstleistungen vereinten insgesamt 19% der Kosten auf sich.

Der Kostenindikator I lag 2007 im Durchschnitt bei 21'941 Franken pro Studierenden. An den Universitäten Basel und Neuenburg sank dieser Indikator gegenüber 2006 deutlich. Trotz der starken Kostenreduktion wies die Universität Basel 2007 mit 29'158 Franken die höchsten Kosten pro Student auf. Die Universität Zürich hingegen verzeichnete mit 13'011 Franken die niedrigsten Lehrkosten pro Studierenden.

Die Spannweite kann u. a. durch den unterschiedlichen Einsatz der Finanzressourcen für die Lehre Grundausbildung an den beiden Hochschulen erklärt werden: auf die Lehre Grundausbildung entfielen an der Universität Basel mehr als die Hälfte der Kosten, während der Anteil an der Universität Zürich gerade mal 16% ausmachte. An der Universität Neuenburg waren die niedrigen Studierendenzahlen Ursache für das überdurchschnittliche Niveau des Kostenindikators I (28'906).

Aufgrund der hohen Forschungskosten fiel der Kostenindikator II mit 39'495 Franken pro Studierenden fast doppelt so hoch aus wie der Kostenindikator I. Da die Forschungskosten nur zu 22% durch Drittmittel gedeckt wurden, war die Differenz zwischen Kostenindikator II und III mit 3800 Franken gering. Dieser Anteil fiel jedoch sehr heterogen zwischen den universitären Hochschulen aus und bewegte sich zwischen 10% an der Universität Neuenburg und 47% an der Universität Basel.

2 Chiffres-clés selon le domaine d'études et la haute école universitaire

2.1 Théologie

Le coût de la théologie s'est monté en 2007 à 64,2 mio. de francs, une valeur légèrement inférieure à celle de l'année précédente (64,5 mio. de francs). En comparaison avec les autres domaines affiliés aux sciences sociales et humaines, la recherche a occupé une place importante dans le coût de la théologie (42%), se plaçant ainsi devant l'enseignement de base (39%). La formation approfondie, la formation continue et les prestations de services ont regroupé ensemble 19% du coût de ce domaine.

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 21'941 francs par étudiant. Dans les Universités de Bâle et de Neuchâtel, cet indicateur s'est fortement réduit par rapport à 2006. L'Université de Bâle a néanmoins affiché en 2007 le coût par étudiant le plus élevé (29'158 francs). A l'opposé, avec 13'011 francs, c'est l'Université de Zurich qui a obtenu la valeur la plus basse.

L'écart entre ces deux hautes écoles peut en partie être expliqué par une affectation différente des ressources financières pour l'enseignement de base: cette activité a regroupé plus de la moitié du coût total dans l'Université rhénane, alors que cette part était à peine supérieure à 16% à l'Université de Zurich. A l'Université de Neuchâtel, le niveau élevé de l'indicateur de coûts I (28'906 francs) est la conséquence du très faible nombre d'étudiants.

En raison des coûts de recherche élevés, le deuxième indicateur de coûts s'est monté à 39'495 francs par étudiant, soit près du double du premier indicateur. Les coûts de recherche ont été couverts à raison de 22% par les fonds de tiers, entraînant une différence de 3800 francs entre les indicateurs de coûts II et III. Cette part s'est révélée très hétérogène entre hautes écoles, oscillant entre 10% pour l'Université de Neuchâtel et 47% pour l'Université de Bâle.

T 4.1 Kennzahlen für den Fachbereich Theologie, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine théologie en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	UZH	CH	Indicateurs
Indikatoren										
Kostenindikatoren										
Kostenindikator I	29 158	24 313	23 525	14 819	25 542	23 669	28 906	13 011	21 941	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	43 587	40 570	36 788	34 531	43 144	32 184	59 152	48 229	39 495	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	36 858	38 745	33 876	25 311	40 860	31 061	56 036	41 934	35 636	Indicateur de coûts III
Betreuungsw. I (VzÄ. sämt. Leist.)										
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	12,9	16,7	9,3	13,2	12,1	23,2	3,1	13,2	13,5	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	31,8	24,1	58,8	38,0	25,9	21,1	49,7	20,4	27,1	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	9,2	9,9	8,0	9,8	8,2	11,1	2,9	8,0	9,0	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	5,4	7,3	5,5	9,4	5,3	24,0	3,1	3,8	6,6	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	3,4	4,2	3,3	4,8	3,2	7,6	1,5	2,6	3,8	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsw. II (VzÄ. Lehre GA)										
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	27,0	38,2	21,7	42,4	29,5	56,9	22,0	66,0	36,2	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	50,6	26,5	58,8	85,9	39,2	22,1	49,7	26,1	33,2	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	17,6	15,6	15,9	28,4	16,8	15,9	15,2	18,7	17,3	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	23,7	27,8	23,8	38,9	20,5	81,6	18,1	41,0	31,8	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	10,1	10,0	9,5	16,4	9,3	13,3	8,3	12,8	11,2	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten										
Kosten nach Kostenträger										
Gesamtkosten	5 760 764	10 491 196	11 441 841	6 394 418	6 801 080	8 435 437	1 679 229	13 216 103	64 220 068	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	2 944 943	5 057 136	4 210 904	1 867 214	3 001 203	5 349 207	289 062	2 172 759	24 892 427	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	612 833	718 057	1 592 040	773 982	591 987	412 347	344 431	2 374 558	7 420 235	Enseignement: études approfondies
F+E	2 077 786	3 934 169	4 350 230	3 094 813	2 684 242	2 315 976	695 653	7 959 459	27 112 328	R+D
Weiterbildung	123 869	513 922	660 961	262 601	304 167	268 104	155 314	709 327	2 998 265	Formation continue
Dienstleistungen	1 333	267 912	627 706	395 808	219 481	89 803	194 769		1 796 812	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)										
Lehre Grundausbildung	51,1	48,2	36,8	29,2	44,1	63,4	17,2	16,4	38,8	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	10,6	6,8	13,9	12,1	8,7	4,9	20,5	18,0	11,6	Enseignement: études approfondies
F+E	36,1	37,5	38,0	48,4	39,5	27,5	41,4	60,2	42,2	R+D
Weiterbildung	2,2	4,9	5,8	4,1	4,5	3,2	9,2	5,4	4,7	Formation continue
Dienstleistungen	0,0	2,6	5,5	6,2	3,2	1,1	11,6		2,8	Prestations de services
Forschungsfinanzierung										
Drittmittel	968 947	441 660	954 855	1 447 597	348 246	305 332	71 658	1 422 846	5 961 142	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamtlösen (%)	46,6	11,2	21,9	46,8	13,0	13,2	10,3	17,9	22,0	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende										
Lehre Grundausbildung	101	208	179	126	117,5	226	10	167	1 134,5	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	43	34	149	31	35	46	13	59	410	Formation approfondie

2.2 Sprach- und Literaturwissenschaften

2007 erzeugten die Sprach- und Literaturwissenschaften Kosten in Höhe 218 Mio. Franken. Diese verteilten sich vornehmlich auf die Lehre Grundausbildung (48%) und auf die Forschung (40%). Die Verteilung der Kosten auf Kostenträger ist im Vergleich zum Vorjahr relativ stabil geblieben. An der Universität Freiburg jedoch sind die Kosten für Dienstleistungen zwischen 2006 und 2007 von 14% auf 5% infolge einer Aktualisierung der Tätigkeitsanteile gesunken. Die Verteilung der Kosten auf die Kostenträger war im Vergleich zwischen den UH ziemlich homogen. Ausnahmen stellten die Universität St. Gallen und die ETHZ dar, die beide nicht in der Grund- oder Doktorandenausbildung tätig sind.

Der Kostenindikator I belief sich im Durchschnitt auf 13'732 Franken pro Studierenden. Einen stark erhöhten Wert verzeichnete die USI (48'192 Franken). An dieser Hochschule befinden sich die Sprach- und Literaturwissenschaften noch in einer Aufbauphase. 2007 wurde das «Institut für italienische Studien» gegründet, welches aktuell einen Masterstudiengang in italienischer Sprach- und Literaturwissenschaft anbietet und noch relativ wenige Studierende innerhalb dieses Studiengangs verzeichnete.

Neben der USI wies auch die Universität Basel mit 17'693 Franken pro Studierenden einen überdurchschnittlichen Wert auf, während die Universität Freiburg mit 11'492 Franken die niedrigsten Kosten pro Studierenden verzeichnete. Die Betreuungsverhältnisse II der beiden universitären Hochschulen unterschieden sich kaum. Die Erklärung muss demzufolge in anderen Faktoren, insbesondere in regional unterschiedlichen Tarifstrukturen, vermutet werden.

Zieht man die für die Forschung angefallenen Kosten mit in Betracht, so erhöhte sich der Kostenindikator II im Durchschnitt auf 23'498 Franken. Durch den Abzug der Drittmittel (20%) sank der Kostenindikator III auf 21'581 Franken. Während an der Universität Basel jedoch fast die Hälfte der Forschungskosten durch Drittmittel gedeckt wurde, waren es an der Universität Bern nur 10%.

2.2 Langues et littérature

En 2007, les langues et littérature ont entraîné un coût de 218 mio. de francs, réparti principalement sur l'enseignement de base (48%) et la recherche (40%). De manière générale, la répartition des coûts sur les objets de coûts est demeurée assez stable par rapport à 2006. A l'Université de Fribourg toutefois, la part du coût attribuable aux prestations de services est passée de 14% en 2006 à 5% en 2007, en raison d'une actualisation des taux d'activité. La répartition des coûts sur les activités s'est révélée assez homogène entre HEU, à l'exception de l'Université de St-Gall et de l'EPFZ qui n'offrent aucune formation de base ou doctorale dans ce domaine.

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 13'732 francs par étudiant. Cet indicateur a atteint une valeur particulièrement élevée à l'USI (48'192 francs). Dans cette haute école, le domaine des langues et littérature se situe encore dans une phase de développement. En effet, l'Institut des langues italiennes, créé en 2007, n'offre pour le moment qu'un master de Bologne en langue et culture italiennes à un nombre restreint d'étudiants.

En dehors de l'USI, le coût par étudiant le plus élevé a été observé à l'Université de Bâle (17'693 francs), tandis que l'Université de Fribourg a présenté la valeur la plus basse pour cet indicateur (11'492 francs). Les valeurs du taux d'encadrement II se sont révélées assez identiques dans les deux hautes écoles. Il est donc probable que d'autres facteurs, notamment la structure des salaires, permettent d'expliquer les différences de coût par étudiant.

Lorsque l'on tient compte également des frais occasionnés par la recherche, l'indicateur de coûts II s'est monté en moyenne à 23'498 francs. En retirant les fonds de tiers pour la recherche, soit 20% du coût de cette activité, l'indicateur de coûts III s'est élevé à 21'581 francs. Cette part a égalé 10% à l'Université de Berne, tandis qu'à l'Université de Bâle les fonds de tiers ont couvert près de la moitié des coûts de recherche.

T.4.2 Kennzahlen für den Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften (SLW), 2007 / Chiffres-clés pour le domaine langues et littérature (LL) en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	SC*	UZH	USI	ETHZ / EPFZ*	CH	Indicateurs
Indikatoren												
Kostenindikatoren												Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	17 693	12 028	11 492	12 358	13 578	14 192		14 417	48 192		13 732	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	28 270	23 824	21 822	24 138	22 250	26 293		21 713	48 192		23 498	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	23 179	22 623	20 036	22 278	21 275	23 965		20 180	48 192		21 581	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VzÄ sämt. Leist.)												Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	42,7	34,3	27,4	41,9	35,3	23,4		53,6	5,9		38,7	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	48,7	66,2	93,6	24,6	27,1	73,0		34,6			36,1	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	22,7	22,6	21,2	15,5	15,3	17,7		21,0	5,9		18,7	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	11,9	13,0	11,9	20,9	18,8	15,8		15,3	9,3		15,5	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	7,8	8,2	7,6	8,9	8,4	8,3		8,9	3,6		8,5	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (VzÄ Lehre GA)												Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	85,2	71,4	73,7	150,6	77,2	44,1		95,9	5,9		85,1	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	74,4	132,5	93,6	37,9	37,4	75,4		34,9			46,2	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	39,7	46,4	41,2	30,3	25,2	27,8		25,6	5,9		29,9	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	38,6	35,2	36,8	69,8	51,0	66,5		32,6	9,3		41,8	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	19,6	20,0	19,4	21,1	16,9	19,6		14,3	3,6		17,5	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten												Données de base
Kosten nach Kostenträger												Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	26 629 198	23 444 215	17 672 655	49 139 078	27 939 845	14 370 603	1 623 927	55 742 172	481 920	814 696	217 858 309	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	13 429 113	10 236 110	7 021 388	19 538 229	14 555 142	6 776 762		33 440 107	481 920		105 478 772	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	1 677 263	1 077 794	1 761 869	5 614 398	1 709 858	731 048		2 221 257			14 793 487	Enseignement: études approfondies
F+E	9 455 998	11 111 818	7 200 111	21 169 012	10 667 259	6 395 487	1 438 054	19 023 160			673 482	R+D
Weiterbildung	752 744	717 778	745 792	1 322 278	499 243	1 840	114 903	543 881			10 863	Formation continue
Dienstleistungen	1 314 080	300 715	943 495	1 495 161	508 344	465 466	70 970	513 767			130 351	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)												Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	50,4	43,7	39,7	39,8	52,1	47,2		60,0	100,0		48,4	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	6,3	4,6	10,0	11,4	6,1	5,1		4,0			6,8	Enseignement: études approfondies
F+E	35,5	47,4	40,7	43,1	38,2	44,5	88,6	34,1		82,7	40,0	R+D
Weiterbildung	2,8	3,1	4,2	2,7	1,8	0,0	7,1	1,0		1,3	2,2	Formation continue
Dienstleistungen	4,9	1,3	5,3	3,0	1,8	3,2	4,4	0,9		16,0	2,6	Prestations de services
Forschungsfinanzierung												Financement de la recherche
Drittmittel	4 551 796	1 131 788	1 244 388	3 342 795	1 199 041	1 230 813	202 189	3 996 346			367 698	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	48,1	10,2	17,3	15,8	11,2	19,2	14,1	21,0		54,6	19,8	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende												Etudiants
Lehre Grundausbildung	759	851	611	1 581	1 072	477,5		2 319,5	10		7 681	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	135	91	86	216	158	51		288			1 025	Formation approfondie

* Da an der Universität St-Gallen und an der ETHZ keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Kosten von beiden Hochschulen bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.
L'Université de St-Gall et l'EPFZ n'offrent pas de cursus d'études bachelior ou master de Bologne dans ce domaine, raison pour laquelle les coûts de ces deux hautes écoles ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.3 Historische und Kulturwissenschaften

Die Gesamtkosten des Fachbereichs Historische und Kulturwissenschaften erreichten 2007 ein Niveau von 196 Mio. Franken. Der Hauptteil der Kosten verteilte sich auf die Lehre Grundausbildung (44%) und die Forschung (41%). Die restlichen Leistungsbereiche erzeugten 15% der Gesamtkosten. Die Kostenstruktur war ziemlich identisch zum Vorjahr. Die Universität St. Gallen und die ETHZ bieten auch in diesem Fachbereich keine Grund- und Doktorandenausbildung an und sind somit als Spezialfälle zu betrachten.

Der Kostenindikator I betrug 2007 11'373 Franken pro Studierenden und ist somit um 6,4% gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Die höchsten Lehrkosten pro Studierenden in der Grundausbildung wies die Universität Basel mit 14'637 Franken auf, während die Universität Genf mit 8351 Franken die geringsten Kosten pro Studierenden verzeichnete. Dieser Unterschied lässt sich durch das Betreuungsverhältnis II erklären. An der Universität Basel wurden 26,3 Studierende durch akademische Mitarbeitende betreut, während an der Universität Genf 34,2 Studierende auf eine akademische Kraft entfielen.

Die Kostenindikatoren II und III beliefen sich auf eine Höhe von 20'005 Franken beziehungsweise 17'109 Franken. Die Forschungskosten des Fachbereichs Historische und Kulturwissenschaften wurden zu 34% durch Drittmittel gedeckt, also 6% mehr als im Vorjahr. Die Zunahme ist vor allem auf die Universitäten Bern (+17%) und Luzern (+18%) zurückzuführen, die ihre Forschungsaktivitäten durch mehrere Projekte stärken konnten (z.B. «ViaStoria» in Bern; «Von der Präsentation zum Wissen» in Luzern). Die Universität Basel deckte mehr als die Hälfte (56%) ihrer Forschungskosten über Drittmittel. Dazu trug u. a. bei, dass die Universität Basel das Leading House für das nationale Forschungsprogramm «Bildkritik», welches sich an der Schnittstelle zwischen den Historischen und Sprachwissenschaften befindet, ist.

2.3 Sciences historiques et culture

Le coût total du domaine sciences historiques et culture a atteint un niveau de 196 mio. de francs en 2007. La majeure partie de cette somme a été répartie sur l'enseignement de base (44%) et la recherche (41%), les autres activités se partageant les 15% restants. Cette configuration est par ailleurs assez semblable à celle de 2006. Comme c'était le cas en langues et littérature, l'Université de St-Gall et l'EPFZ constituent des cas particuliers, ne proposant pas de formation de base ou doctorale à leurs étudiants.

L'indicateur de coûts I s'est monté à 11'373 francs par étudiant en 2007, ce qui représente une hausse de 6,4% par rapport à l'année précédente. Avec 14'637 francs, l'Université de Bâle a obtenu la valeur la plus élevée, tandis que l'Université de Genève a présenté le coût par étudiant le plus bas, soit 8351 francs. Les conditions d'encadrement permettent de nuancer cet écart: à l'Université de Bâle, on pouvait recenser 26,3 étudiants par personnel académique selon le taux d'encadrement II, tandis que cet indicateur était de 34,2 à l'Université de Genève.

Les indicateurs de coûts II et III se sont établis en moyenne à 20'005 francs, respectivement 17'109 francs. En sciences historiques et culture, les coûts de recherche ont été couverts à raison de 34% par les fonds de tiers, soit 6% de plus qu'une année auparavant. La hausse est particulièrement prononcée dans les Universités de Berne (+17%) et Lucerne (+18%), grâce à la création ou au renforcement de plusieurs projets de recherche dans ce domaine («ViaStoria» à Berne, «Von der Präsentation zum Wissen» à Lucerne). A l'Université de Bâle, le centre de compétence («Leading House») du projet de recherche national «Bildkritik», situé à la croisée des sciences historiques et littéraires, a contribué à l'important financement des coûts de recherche par les fonds de tiers (56%) dans cette haute école.

T 4.3 Kennzahlen für den Fachbereich Historische und Kulturwissenschaften, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences historiques et culture en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG*	UZH	ETHZ / EPFZ*	CH	Indicateurs	
Indikatoren													
Kostenindikatoren												Indicateurs de coûts	
Kostenindikator I	14 637	13 542	10 678	8 351	11 437	10 894	10 606	9 954	9 954			Indicateur de coûts I	
Kostenindikator II	26 451	23 827	17 833	19 936	19 639	16 852	21 323	15 887	15 887			Indicateur de coûts II	
Kostenindikator III	19 822	19 519	15 740	17 479	18 360	15 399	18 241	14 497	14 497			Indicateur de coûts III	
Betreuungsv. I (VzÄ sämt. Leist.)												Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)	
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	51,2	39,3	39,5	40,6	43,1	39,6	30,7	64,8	64,8			Étud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	76,0	117,8	90,3	49,1	41,7	69,3	127,6	53,1	53,1			Étud./EPT autres enseignants	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	30,6	29,5	27,5	22,2	21,2	25,2	24,8	29,2	29,2			Étud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	13,2	14,6	13,7	19,0	11,3	26,1	15,2	19,2	19,2			Étud./EPT assist. et collab. scient.	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,2	9,8	9,1	10,2	7,4	12,8	9,4	11,6	11,6			Étud./EPT personnel académique	
Betreuungsv. II (VzÄ Lehre GA)												Taux d'enc. II (EPT ens. de base)	
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	110,2	67,6	87,2	136,5	99,4	124,1	62,9	144,3	144,3			Étud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	121,2	179,4	90,3	102,0	74,1	69,3	127,6	54,3	54,3			Étud./EPT autres enseignants	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	57,7	49,1	44,4	58,4	42,4	44,5	42,1	39,4	39,4			Étud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	48,3	25,4	45,0	82,5	32,8	57,9	66,2	49,6	49,6			Étud./EPT assist. et collab. scient.	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	26,3	16,8	22,4	34,2	18,5	25,1	25,8	22,0	22,0			Étud./EPT personnel académique	
Basisdaten												Données de base	
Kosten nach Kostenträger												Coûts par objet de coûts	
Gesamtkosten	34 225 591	36 561 203	23 596 085	16 571 044	16 500 815	4 339 312	11 482 687	609 216	48 559 979	3 114 684	195 560 616	Coûts totaux	
Lehre Grundausbildung	14 519 509	18 146 173	10 784 905	5 211 166	7 668 800	2 189 667	4 762 155		22 152 092		85 434 467	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	2 751 254	2 634 081	2 502 555	1 738 558	1 344 783	210 508	654 943		3 645 465		15 482 147	Enseignement: études approfondies	
F+E	14 851 145	15 489 207	8 514 475	8 642 240	6 893 487	1 304 746	5 679 840	553 284	15 589 938	2 453 994	79 972 355	R+D	
Weiterbildung	827 047	291 743	652 098	354 238	327 946	592 628	16 953		1 954 593	47 192	5 064 437	Formation continue	
Dienstleistungen	1 276 636		1 142 052	624 842	265 798	41 763	368 796	55 932	5 217 892	613 498	9 607 209	Prestations de services	
Anteil an den Gesamtkosten (%)												Part dans le coût total (%)	
Lehre Grundausbildung	42,4	49,6	45,7	31,4	46,5	50,5	41,5	45,6	45,6			43,7	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	8,0	7,2	10,6	10,5	8,1	4,9	5,7	7,5	7,5			7,9	Enseignement: études approfondies
F+E	43,4	42,4	36,1	52,2	41,8	30,1	49,5	90,8	32,1	78,8	40,9	40,9	R+D
Weiterbildung	2,4	0,8	2,8	2,1	2,0	13,7	0,1	4,0	4,0	1,5	2,6	2,6	Formation continue
Dienstleistungen	3,7		4,8	3,8	1,6	1,0	3,2	9,2	10,7	19,7	4,9	4,9	Prestations de services
Forschungsfinanzierung												Financement de la recherche	
Drittmittel	8 332 815	6 487 608	2 490 403	1 833 268	1 075 393	318 056	1 633 486	259 850	3 652 691	799 549	26 883 118	Fonds de tiers	
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	56,1	41,9	29,2	21,2	15,6	24,4	28,8	47,0	23,4	32,6	33,6	Part fonds de tiers dans le fin. (%)	
Studierende												Etudiants	
Lehre Grundausbildung	992	1 340	1 010	624	670,5	201	449		2 225,5			7 512	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	265	166	180	122	170	18	81		402			1 404	Formation approfondie

* Da an der Universität St-Gallen und an der ETHZ keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Kosten von beiden Hochschulen bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.
L'Université de St-Gall et l'EPFZ n'offrent pas de cursus d'études bachelors ou masters de Bologne dans ce domaine, raison pour laquelle les coûts de ces deux hautes écoles ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.4 Sozialwissenschaften

Die Kosten des Fachbereichs Sozialwissenschaften erstreckten sich 2007 auf 443 Mio. Franken. Die Gesamtkosten verteilten sich hauptsächlich auf die Lehre Grundausbildung (46%) und die Forschung (40%). Die Lehre vertiefte Ausbildung, die Weiterbildung und Dienstleistungen vereinten insgesamt 14% der Kosten auf sich. Die Universität Neuenburg wich mit einem Kostenanteil von 60% für die Forschung und 35% für die Lehre Grundausbildung deutlich von dieser Verteilung ab. An dieser Universität wurde 2007 das Institut SFM (Forum Suisse de Migrations) gegründet, was vor allem zu einer Stärkung der Forschungsaktivitäten in diesem Fachbereich beigetragen hat. Die Sozialwissenschaften waren 2007 wiederum durch sehr hohe Betreuungsverhältnisse gekennzeichnet. Innerhalb dieses Fachbereichs wurden 68 Studierende durch eine/n Professor/in betreut, was deutlich über der SUK Norm von 40 Studierenden pro Professor/in lag.

Die Kosten der Lehre Grundausbildung beliefen sich im Durchschnitt auf 11'061 Franken pro Studierenden. Die Universität der italienischen Schweiz investierte mit 14'966 Franken die meisten Mittel in die Studierenden der Grundausbildung, während die Universität Neuenburg mit 7820 Franken wiederum den tiefsten Wert aufwies. Dieser Unterschied kann durch die niedrigere Betreuungsrelation II an der USI erklärt werden: Dort hatte ein akademischer Mitarbeitende nur 15,6 Studierende zu betreuen, während es an der Universität Neuenburg 33,8 waren.

Durch die gestiegenen Forschungskosten (+12 Mio. Franken gegenüber 2006) hat sich der Kostenindikator II gegenüber dem Vorjahr um etwas mehr als 1875 Franken erhöht und erreichte 2007 die Höhe von 19'755 Franken. Aufgrund der intensiven Forschungstätigkeiten und der relativ geringen Anzahl der Studierenden, fallen die Kostenindikatoren II und III der ETHZ im schweizweiten Vergleich stark überdurchschnittlich aus. Im Durchschnitt wurden 31% der Forschungskosten durch Drittmittel gedeckt. Während an der Universität St. Gallen 86% der Forschungskosten durch Drittmittel gedeckt wurden, waren es an der USI nur 10%.

2.4 Sciences sociales

Les sciences sociales ont généré en 2007 un coût de 443 mio. de francs, principalement réparti sur l'enseignement de base (46%) et la recherche (40%). L'enseignement approfondi, la formation continue et les prestations de services ont comptabilisé ensemble 14% du coût de ce domaine. L'Université de Neuchâtel s'éloigne nettement de cette configuration, avec 60% des moyens investis pour la recherche contre 35% seulement pour l'enseignement de base. Dans cette haute école, la création de l'Institut SFM (Forum Suisse des Migrations) en 2007 a notamment contribué au renforcement des activités de recherche dans ce domaine.

Les sciences sociales étaient en 2007 une nouvelle fois caractérisées par des taux d'encadrement très élevés. En effet, un professeur de ce domaine avait en moyenne près de 68 étudiants à encadrer, une valeur dépassant largement la norme de 40 étudiants par professeur définie par la CUS.

Le coût de l'enseignement de base s'est élevé en moyenne à 11'061 francs par étudiant. L'Université de la Suisse italienne est la haute école ayant investi les moyens financiers les plus importants dans la formation de base (14'966 francs par étudiant), tandis qu'à l'Université de Neuchâtel, l'indicateur de coûts I a atteint une nouvelle fois la valeur la plus basse, soit 7820 francs. Cet écart peut s'expliquer par un taux d'encadrement II plus bas à l'USI: un membre du personnel académique n'avait que 15,6 étudiants à encadrer dans cette haute école, contre 33,8 à l'Université de Neuchâtel.

En raison de la hausse importante des coûts de recherche (+12 mio. de francs par rapport à 2006), l'indicateur de coûts II s'est accru de 1875 francs par rapport à l'année précédente, pour s'établir à 19'755 francs en 2007. A l'EPFZ, en raison de l'importance de l'activité de recherche et du faible nombre d'étudiants, les indicateurs de coûts II et III sont largement supérieurs à la moyenne suisse. En moyenne, 31% des coûts de recherche ont été financés par des fonds de tiers. Cette part a égalé 10% à l'USI, tandis qu'à l'Université de St-Gall cette source de financement a couvert 86% des coûts de recherche.

T.4.4 Kennzahlen für den Fachbereich Sozialwissenschaften, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences sociales en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	ETHZ / EPFZ	CH
Indikatoren												
Kostenindikatoren												
Kostenindikator I	12 669	9 848	9 494	13 083	10 922	12 050	7 820	10 620	10 634	14 966	8 239	11 061
Kostenindikator II	22 272	19 918	15 450	23 490	17 757	18 553	20 263	22 793	16 907	26 492	495 704	19 755
Kostenindikator III	18 002	18 357	13 673	21 085	17 053	16 409	16 988	12 296	14 655	25 347	127 623	17 054
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)												
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	85,8	67,5	91,4	48,9	55,9	55,7	49,8	56,1	111,2	28,0	6,7	67,7
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	125,7	79,6	87,7	41,9	66,8	43,6	108,7	40,0	59,4	69,7	60,8	62,5
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	51,0	36,5	44,8	22,6	30,4	24,5	34,1	23,4	38,7	20,0	6,0	32,5
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	13,4	11,5	19,3	14,8	14,1	20,7	13,9	22,8	19,5	8,8	0,4	15,0
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	10,6	8,7	13,5	8,9	9,6	11,2	9,9	11,5	13,0	6,1	0,4	10,3
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)												
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	200,1	136,4	181,8	143,2	121,0	138,3	100,5	181,8	188,4	37,8	278,9	142,0
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	162,3	160,7	87,7	71,1	110,2	43,6	123,7	54,7	60,5	90,8	294,7	79,4
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	89,6	73,8	59,2	47,5	57,7	33,1	55,5	42,1	45,8	26,7	143,3	50,9
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	45,2	29,9	53,2	38,2	39,8	55,0	86,8	72,2	44,6	37,6	42,1	43,0
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	30,1	21,3	28,0	21,2	23,6	20,7	33,8	26,6	22,6	15,6	32,5	23,3
Basisdaten												
Kosten nach Kostenträger												
Gesamtkosten	33 362 501	36 883 586	52 137 076	98 404 405	41 826 526	7 710 988	15 273 680	13 200 949	109 142 598	22 260 979	12 977 840	443 181 127
Lehre Grundausbildung	15 817 698	16 317 605	25 718 960	41 813 699	20 734 703	4 554 824	5 309 790	4 067 502	59 383 130	9 593 448	189 507	203 500 866
Lehre vertiefte Ausbildung	1 470 532	1 463 374	3 836 557	9 990 586	3 932 966	272 307	483 030	467 674	4 676 206	503 131	27 096 364	27 096 364
F+E	13 524 899	17 754 366	16 951 289	39 847 803	15 723 747	2 588 434	9 183 089	5 209 831	37 740 535	8 021 817	11 211 689	177 757 500
Weiterbildung	998 606	1 062 857	2 382 842	2 190 711	663 039	217 077	59 045	2 943 477	2 065 380	3 479 901	175 183	16 238 118
Dienstleistungen	1 550 766	285 384	3 247 427	4 561 606	772 070	78 346	238 726	512 465	5 277 347	662 681	1 401 461	18 588 279
Anteil an den Gesamtkosten (%)												
Lehre Grundausbildung	47,4	44,2	49,3	42,5	49,6	59,1	34,8	30,8	54,4	43,1	1,5	45,9
Lehre vertiefte Ausbildung	4,4	4,0	7,4	10,2	9,4	3,5	3,2	3,5	4,3	2,3	6,1	6,1
F+E	40,5	48,1	32,5	40,5	37,6	33,6	60,1	39,5	34,6	36,0	86,4	40,1
Weiterbildung	3,0	2,9	4,6	2,2	1,6	2,8	0,4	22,3	1,9	15,6	1,3	3,7
Dienstleistungen	4,6	0,8	6,2	4,6	1,8	1,0	1,6	3,9	4,8	3,0	10,8	4,2
Forschungsfinanzierung												
Drittmittel	6 014 503	2 753 096	5 056 648	9 209 530	1 618 216	853 569	2 417 250	4 492 559	13 550 493	796 731	8 465 874	55 228 469
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	44,5	15,5	29,8	23,1	10,3	33,0	26,3	86,2	35,9	9,9	75,5	31,1
Studierende												
Lehre Grundausbildung	1 248,5	1 657	2 709	3 196	1 898,5	378	679	383	5 584	641	23	18 397
Lehre vertiefte Ausbildung	160	106	137	633	402	20	59	45	432	55	2 049	2 049

2.5 Wirtschaftswissenschaften

Der Fachbereich Wirtschaftswissenschaften generierte 2007 Kosten in Höhe von 370 Mio. Franken, ca. 29 Mio. Franken mehr als im Vorjahr. Auf die Universität St. Gallen, die über die größte wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Schweiz verfügt, entfielen mehr als ein Drittel der Gesamtkosten des Fachbereichs. Die Kosten fielen zu fast gleichen Teilen für die Lehre Grundausbildung (38%) und die Forschung (37%) an. Auf die Weiterbildung entfielen 11%, die vertiefte Ausbildung 8% und die Dienstleistungen 6% der Kosten. Die Weiterbildung nahm an der Universität St. Gallen mit 22% an den Gesamtkosten einen vergleichsweise hohen Stellenwert ein. Gegenüber dem Vorjahr hat sich dieser Anteil um 4% ausgebaut.

Die Werte für den Kostenindikator I, der im Durchschnitt 10'737 Franken betrug, variierten zwischen den Universitäten nur geringfügig. Der Kostenindikator I fiel mit 12'363 Franken an der Universität St. Gallen am höchsten und an der Universität Bern mit 8302 Franken am niedrigsten aus. Die Betreuung der Studierenden durch das akademische Personal war an den beiden Hochschulen vergleichbar (21,1 an der Universität Bern, 23 an der Universität St. Gallen). Differenziert man nach Personalkategorien, so stellt man fest, dass an der Universität Bern hauptsächlich wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende die Studierenden betreuten, während an der Universität St. Gallen die Lehrkräfte diese Aufgabe übernahmen.

Der Kostenindikator II, der zusätzlich die Forschungskosten für die Lehre Grundausbildung beinhaltet, verdoppelte sich nahezu und belief sich auf 19'694 Franken. Infolge eines Drittmittelanteils von fast 32% in der Forschung reduzierte sich der Kostenindikator III gegenüber dem zweiten Indikator um ca. 2800 Franken. Auch hier ragte die Universität St. Gallen hervor. Mehr als die Hälfte der Forschungskosten wurden über Drittmittel gedeckt.

2.5 Sciences économiques

Les sciences économiques ont généré en 2007 des coûts à hauteur de 370 mio. de francs, soit une hausse de 29 mio. de francs par rapport à l'année précédente. L'Université de St-Gall, qui dispose de la plus grande faculté de sciences économiques en Suisse, a regroupé à elle seule plus d'un tiers de ce montant. Le coût de ce domaine s'est réparti à parts quasi-égales sur l'enseignement de base (38%) et la recherche (37%). La formation continue a comptabilisé 11% du coût, suivie de l'enseignement approfondi (8%) et des prestations de services (6%). En comparaison avec les autres hautes écoles, l'Université de St-Gall a attribué une part importante de ses moyens financiers à la formation continue (22%). Cette part s'est même accrue de 4% par rapport à 2006.

L'indicateur de coûts I, qui s'est élevé en moyenne à 10'737 francs par étudiant, a présenté peu de dispersion entre les HEU. Avec 12'363 francs, l'Université de St-Gall a obtenu la valeur la plus élevée, tandis que l'Université de Berne a affiché le coût par étudiant le plus bas, soit 8302 francs. Le taux d'encadrement des étudiants par le personnel académique était comparable dans ces deux hautes écoles (21,1 à l'Université de Berne, 23 à l'Université de St-Gall). En distinguant selon la catégorie de personnel, on constate cependant que ce sont principalement les assistants et collaborateurs scientifiques qui ont contribué à l'encadrement des étudiants dans l'Université bernoise, alors qu'à St-Gall c'était plutôt le corps enseignant.

En tenant également compte des coûts de recherche, l'indicateur de coûts II (19'694 francs) s'est chiffré à près du double du premier indicateur. 32% des coûts de la recherche et développement ont été couverts par des fonds de tiers, ce qui a entraîné une différence de 2800 francs entre les indicateurs de coûts II et III. Cette source de financement a permis de couvrir plus de la moitié du coût de la recherche à l'Université de St-Gall, qui se distingue de cette manière des autres hautes écoles.

T4.5 Kennzahlen für den Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences économiques en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	SG	UZH	USI	ETHZ / EPFZ*	CH
Indikatoren											
Kostenindikatoren											
Kostenindikator I	9 558	8 302	8 664	9 759	11 940	11 520	12 363	10 752	10 514	10 737	10 737
Kostenindikator II	15 566	14 310	16 056	23 563	20 003	20 021	21 775	21 549	16 689	19 694	19 694
Kostenindikator III	14 126	13 695	14 299	19 531	19 389	19 424	16 561	18 667	15 613	16 872	16 872
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	66,3	63,0	38,9	40,0	40,1	29,9	69,5	60,8	39,3	52,6	52,6
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	94,2	229,9	123,3	97,2	60,8	60,6	40,3	65,9	82,5	65,0	65,0
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	38,9	49,5	29,6	28,3	24,2	20,0	25,5	31,6	26,6	29,1	29,1
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	29,0	15,6	13,3	14,0	14,2	22,6	20,4	12,4	13,1	15,7	15,7
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	16,6	11,9	9,2	9,4	8,9	10,6	11,3	8,9	8,8	10,2	10,2
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	151,9	143,6	93,2	136,0	98,3	79,9	164,8	161,6	63,3	128,3	128,3
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	138,8	235,5	123,3	181,9	139,1	60,6	49,4	66,8	118,1	82,3	82,3
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	72,5	89,2	53,1	77,8	57,6	34,5	38,0	47,3	41,2	50,1	50,1
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	72,6	27,6	45,9	52,3	31,3	59,6	58,4	31,1	41,8	40,7	40,7
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	36,3	21,1	24,6	31,3	20,3	21,8	23,0	18,8	20,8	22,5	22,5
Basisdaten											
Kosten nach Kostenträger											
Gesamtkosten	19 389 639	23 633 803	26 332 507	34 419 095	39 404 047	7 252 216	131 134 595	65 651 511	15 355 612	7 900 353	370 473 377
Lehre Grundausbildung	8 325 008	12 204 545	8 914 883	10 627 372	18 489 376	3 473 250	44 122 928	26 943 994	6 339 763	139 441 119	139 441 119
Lehre vertiefte Ausbildung	3 131 678	1 821 517	5 129 689	4 675 158	4 204 938	828 607	6 005 986	5 278 770	504 855	31 581 198	31 581 198
F+E	5 851 748	9 336 291	8 375 720	16 150 316	13 879 558	2 809 710	39 757 417	30 490 174	4 162 004	6 392 679	137 205 616
Weiterbildung	968 009	271 431	2 069 026	1 710 808	1 156 252	62 092	28 578 526	2 669 912	1 518 332	117 943	39 122 331
Dienstleistungen	1 113 196	20	1 843 188	1 255 441	1 673 923	78 557	12 669 738	2 68 662	2 830 658	1 389 731	23 123 113
Anteil an den Gesamtkosten (%)											
Lehre Grundausbildung	42,9	51,6	33,9	30,9	46,9	47,9	33,6	41,0	41,3	37,6	37,6
Lehre vertiefte Ausbildung	16,2	7,7	19,5	13,6	10,7	11,4	4,6	8,0	3,3	8,5	8,5
F+E	30,2	39,5	31,8	46,9	35,2	38,7	30,3	46,4	27,1	80,9	37,0
Weiterbildung	5,0	1,1	7,9	5,0	2,9	0,9	21,8	4,1	9,9	1,5	10,6
Dienstleistungen	5,7	0,0	7,0	3,6	4,2	1,1	9,7	0,4	18,4	17,6	6,2
Forschungsfinanzierung											
Drittmittel	1 402 895	956 003	1 990 387	4 716 474	1 055 951	197 371	22 025 844	8 137 277	725 147	2 805 928	44 013 277
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	24,0	10,2	23,8	29,2	7,6	7,0	55,4	26,7	17,4	43,9	32,1
Studierende											
Lehre Grundausbildung	871	1 470	1 029	1 089	1 548,5	301,5	3 569	2 506	603	12 987	12 987
Lehre vertiefte Ausbildung	103	84	104	81	173	29	655	318	71	1 618	1 618

* Da an der ETHZ keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Kosten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.
L'EPFZ n'offre pas de cursus d'études bachelor ou master de Bologne dans ce domaine, raison pour laquelle les coûts de cette haute école ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.6 Recht

2007 beliefen sich die Kosten der rechtswissenschaftlichen Fakultäten gesamthaft auf 260 Mio. Franken und sind gegenüber dem Vorjahr um 22 Mio. Franken gestiegen. Die Kosten haben sich insbesondere in den Bereichen der Lehre Grundausbildung und der Forschung erhöht. Auf diese Kostenträger entfiel auch das Gros der Kosten: 44% für die Lehre Grundausbildung und 38% für die Forschung. Die Weiterbildung nahm an der Universität St. Gallen mit 31% an den Gesamtkosten einen vergleichsweise hohen Stellenwert ein.

Mit 9689 Franken pro Studierenden war der Fachbereich Recht der kostengünstigste Fachbereich. Dies ist dem sehr hohen Betreuungsverhältnis I des Fachbereichs geschuldet (58 Studierende pro Professor/in). So lagen nur die Universitäten Genf und Neuenburg unter oder nahe an der von der SUK definierten Norm von 40 Studierenden pro Professor/in.

Ein stark überdurchschnittlicher Wert für den Kostenindikator I konnte an der Universität Lausanne mit 15'459 Franken pro Studierenden ausgemacht werden. An der Universität Lausanne ist das Institut für Kriminologie an der rechts- und kriminalwissenschaftlichen Fakultät angesiedelt. Die forensischen Wissenschaften stehen an der Schnittstelle zwischen den Natur-, Rechts- und Humanwissenschaften, den Technologien und ihrer rechtlichen Anwendung. Aufgrund der naturwissenschaftlichen Ausrichtung fielen sämtliche Kostenindikatoren höher und die Betreuungsverhältnisse niedriger aus als bei den restlichen Universitäten. Die Universitäten Freiburg und Bern verzeichneten hingegen die tiefsten Kosten pro Studierende mit 6984 Franken, respektive 7081 Franken.

Die Kostenindikatoren II und III beliefen sich im Durchschnitt auf 16'945 Franken respektive 15'162 Franken. Die Kosten der Forschung haben sich 2007 von 90 Mio. Franken auf 100 Mio. Franken erhöht. Der Deckungsbeitrag der Forschungskosten über Drittmittel wies ebenso eine steigende Tendenz auf (2006: 22%, 2007: 24%).

2.6 Droit

En 2007, le coût du domaine du droit a atteint 260 mio. de francs, soit une augmentation de 22 mio. de francs par rapport à l'année précédente. La hausse est particulièrement prononcée au niveau des prestations d'enseignement de base et de recherche. Ces deux activités ont regroupé la majeure partie des coûts, avec 44% pour l'enseignement de base et 38% pour la recherche. En comparaison avec les autres hautes écoles, la formation continue a occupé une place importante dans le coût de l'Université de St-Gall (31%).

Avec 9689 francs par étudiant, le droit était le domaine caractérisé par l'indicateur de coûts I le plus bas. Ce domaine a par contre affiché un taux d'encadrement très élevé: en 2007, on pouvait recenser environ 58 étudiants par professeur. Seules les Universités de Genève et de Neuchâtel ont affiché un taux d'encadrement I inférieur ou proche de la norme théorique définie par la CUS, à savoir 40 étudiants par professeur.

Avec un coût de l'enseignement de base par étudiant de 15'459 francs, l'Université de Lausanne s'est nettement démarquée des autres hautes écoles. L'Institut de criminologie de l'Université de Lausanne est intégré à la faculté de droit et des sciences criminelles. Les sciences forensiques sont à la croisée des sciences naturelles, du droit et des sciences humaines, des technologies et de leur application au droit. L'orientation de ce domaine vers les sciences naturelles a conduit à des indicateurs de coûts élevés et des taux d'encadrement bas, en comparaison avec les autres universités. A l'opposé, les coûts par étudiant les moins élevés ont été obtenus par les Universités de Fribourg (6984 francs) et de Berne (7081 francs).

Les indicateurs de coûts II et III se sont élevés à 16'945 francs, respectivement 15'162 francs. Le coût de la recherche est passé de 90 mio. de francs en 2006 à 100 mio. de francs en 2007. L'acquisition de fonds de tiers a suivi la même évolution, cette source de financement ayant couvert 24% des coûts de recherche, contre 22% une année plus tôt.

T4.6 Kennzahlen für den Fachbereich Recht, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine droit en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	ETHZ / EPFZ*	CH	Indicateurs	
Indikatoren													
Kostenindikatoren												Indicateurs de coûts	
Kostenindikator I	12 403	7 081	6 984	10 104	15 459	8 454	8 951	13 262	8 923		9 689	Indicateur de coûts I	
Kostenindikator II	16 064	13 597	14 982	20 679	26 820	12 710	17 205	23 300	14 725		16 945	Indicateur de coûts II	
Kostenindikator III	15 251	11 402	13 012	17 927	22 234	12 147	15 918	19 886	14 302		15 162	Indicateur de coûts III	
Betreuungsw. I (VzÄ sämt. Leist.)												Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)	
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	85,8	68,7	53,6	37,8	41,5	66,0	40,3	41,5	84,7		58,2	Étud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	139,2	90,8	105,0	136,1	69,2	153,3	180,4	38,6	153,1		107,7	Étud./EPT autres enseignants	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	53,1	39,1	35,5	29,6	25,9	46,1	33,0	20,0	54,5		37,8	Étud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	22,4	16,4	16,9	14,3	13,0	35,2	21,9	26,2	19,6		18,3	Étud./EPT assist. et collab. scient.	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	15,8	11,5	11,5	9,7	8,7	20,0	13,1	11,3	14,4		12,3	Étud./EPT personnel académique	
Betreuungsw. II (VzÄ Lehre GA)												Taux d'enc. II (EPT ens. de base)	
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	153,9	131,1	122,0	95,8	79,7	135,4	83,3	128,9	176,1		123,9	Étud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	186,2	129,9	105,0	225,3	102,3	156,3	180,4	47,2	159,9		132,2	Étud./EPT autres enseignants	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	84,3	65,2	56,4	67,2	44,8	72,5	57,0	34,6	83,8		64,0	Étud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	38,0	37,8	58,6	45,4	30,8	66,6	72,3	59,8	39,5		43,1	Étud./EPT assist. et collab. scient.	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	26,2	23,9	28,8	27,1	18,2	34,7	31,9	21,9	26,9		25,8	Étud./EPT personnel académique	
Basisdaten												Données de base	
Kosten nach Kostenträger												Coûts par objet de coûts	
Gesamtkosten	22 776 558	29 039 371	31 970 801	34 951 837	42 738 049	15 427 655	10 051 345	20 030 006	50 430 131	2 811 413	260 227 166	Coûts totaux	
Lehre Grundausbildung	14 039 876	12 143 365	10 155 070	12 094 012	18 906 181	9 003 374	4 421 758	6 352 417	26 234 290	113 350 342	Enseignement: études de base	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	2 764 317	1 217 135	4 949 929	3 821 717	4 610 378	749 992	431 963	844 092	1 002 905	20 392 427	Enseignement: études approfondies	Enseignement: études approfondies	
F+E	4 601 830	12 178 731	13 395 873	15 714 639	16 678 444	4 911 557	4 622 083	5 812 054	19 951 967	2 367 506	100 234 684	R+D	R+D
Weiterbildung	986 004	2 322 408	2 084 699	1 620 451	1 078 770	593 661	338 281	6 199 977	2 647 631	36 992	17 908 875	Formation continue	Formation continue
Dienstleistungen	384 531	1 177 731	1 385 231	1 701 018	1 464 277	169 071	237 260	821 466	593 338	406 915	8 340 837	Prestations de services	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)												Part dans le coût total (%)	
Lehre Grundausbildung	61,6	41,8	31,8	34,6	44,2	58,4	44,0	31,7	52,0		43,6	Enseignement: études de base	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	12,1	4,2	15,5	10,9	10,8	4,9	4,3	4,2	2,0		7,8	Enseignement: études approfondies	Enseignement: études approfondies
F+E	20,2	41,9	41,9	45,0	39,0	31,8	46,0	29,0	39,6	84,2	38,5	R+D	R+D
Weiterbildung	4,3	8,0	6,5	4,6	2,5	3,8	3,4	3,1	5,3	1,3	6,9	Formation continue	Formation continue
Dienstleistungen	1,7	4,1	4,3	4,9	3,4	1,1	2,4	4,1	1,2	14,5	3,2	Prestations de services	Prestations de services
Forschungsfinanzierung												Financement de la recherche	
Drittmittel	1 021 584	4 101 622	3 299 905	4 089 395	6 732 726	650 120	720 607	1 976 452	1 455 720	340 655	24 388 786	Fonds de tiers	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamtlösungen (%)	22,2	33,7	24,6	26,0	40,4	13,2	15,6	34,0	7,3	14,4	24,3	Part fonds de tiers dans le fin. (%)	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende												Étudiants	
Lehre Grundausbildung	1 132	1 715	1 454	1 197	1 223	1 065	494	479	2 940		11 699	Formation de base	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	125	154	221	289	245	89	66	100	499		1 788	Formation approfondie	Formation approfondie

* Da an der ETHZ keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Kosten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.
L'EPFZ n'offre pas de cursus d'études bachelor ou master de Bologne dans ce domaine, raison pour laquelle les coûts de cette haute école ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.7 Exakte Wissenschaften

Der Fachbereich Exakte Wissenschaften hat 2007 Kosten in Höhe von 576 Mio. Franken erzeugt. Gegenüber 2006 bedeutet dies eine Kostenerhöhung von 6%. Die beiden ETH vereinten fast 60% dieses Betrags auf sich. Die Kosten verteilten sich 2007 hauptsächlich auf die Forschung (65%) und danach auf die Lehre Grundausbildung (20%). Die anderen Leistungen verbuchten zusammen 15% der Gesamtkosten. Der Anteil für die Lehre Grundausbildung fiel an der USI mit 30% überdurchschnittlich aus.

Gemäss Kostenindikator I kostete im Jahr 2007 ein Studierender 26'006 Franken, 1800 Franken mehr als im Vorjahr. Dieser Indikator wies eine hohe Spannweite – von 21'985 Franken (ETHL) bis 40'090 Franken (UH Genf) – auf. Diese kann durch unterschiedliche Betreuungsverhältnisse erklärt werden: an der Universität Genf betrug das Betreuungsverhältnis 11 7,4 Studierende pro akademischen Mitarbeitenden. An der ETHL kamen hingegen 10,5 Studierende auf eine akademische Kraft. An der USI hat die Zuordnung des Studiengangs Kommunikationssysteme zum Fachbereich Exakte Wissenschaften zu einem überproportionalen Anstieg der Studierendenzahlen geführt. Als Folge reduzierte sich der Kostenindikator I gegenüber 2006 um 4480 Franken.

Durch den Einbezug der Forschungskosten des Fachbereichs erhöhte sich der Kostenindikator II auf 88'606 Franken und stellt mehr als das Dreifache des Kostenindikators I dar. Gegenüber 2006 hat sich dieser Indikator um 6100 Franken erhöht. 32% der Forschungskosten wurden 2007 durch Drittmittel finanziert, was zu einer Differenz von 20'000 Franken zwischen den Kostenindikatoren II und III führte. Der Drittmittelanteil fiel sehr unterschiedlich aus und bewegte sich zwischen 25% an der ETHZ und 50% an den Universitäten Basel und Freiburg.

2.7 Sciences exactes

Le coût des sciences exactes s'est chiffré en 2007 à 576 mio. de francs, une valeur en hausse de 6% par rapport à 2006. A elles seules, les deux écoles polytechniques fédérales ont regroupé près de 60% de ce montant. En 2007, le coût de ce domaine était principalement réparti sur la recherche (65%), puis sur l'enseignement de base (20%). Les autres activités ont représenté ensemble 15% du coût total. La répartition a été quelque peu différente à l'USI, où l'enseignement de base a représenté 30% du coût de la haute école.

En 2007, un étudiant a coûté en moyenne 26'006 francs selon l'indicateur I, soit 1800 francs de plus que l'année précédente. Cet indicateur a présenté une large fourchette, allant de 21'985 francs (EPFL) à 40'090 francs (Université de Genève). Cet écart conséquent peut être nuancé par un encadrement différent des étudiants: à l'Université de Genève, on a recensé 7,4 étudiants par personnel académique, contre 10,5 à l'EPFL. A l'USI, le rattachement en 2007 de la filière systèmes de communication au domaine sciences exactes a entraîné une forte hausse du nombre d'étudiants. En conséquence, l'indicateur de coûts I s'est réduit de 4480 francs par rapport à 2006.

En raison du caractère prépondérant de la recherche dans ce domaine, l'indicateur de coûts II, qui s'est chiffré à 88'606 francs par étudiant, a représenté plus du triple du premier indicateur. Par rapport à 2006 cet indicateur s'est accru de 6100 francs. 32% des coûts de recherche ont été couverts par les fonds de tiers en 2007, ce qui a conduit à une différence de 20'000 francs entre les indicateurs de coûts II et III. Cette part s'est toutefois révélée très hétérogène, oscillant entre 25% pour l'EPFZ et 50% pour les Universités de Bâle et Fribourg.

T 4.7 Kennzahlen für den Fachbereich Exakte Wissenschaften, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences exactes en 2007

	BS	BE	FR	GE	NE	SC*	UZH	USI	ETHL / EPL	ETHZ / EPZ	CH
Indikatoren											
Kostenindikatoren											
Kostenindikator I	27 136	29 012	32 701	40 090	38 977	142 224	24 376	25 336	21 985	23 256	26 006
Kostenindikator II	76 541	92 309	66 716	154 523	107 210	18 878 638	83 261	58 584	92 233	79 374	88 606
Kostenindikator III	52 094	75 894	49 856	114 141	88 357	4 794 172	64 948	48 660	65 510	65 637	68 608
Betreuungsw. I (Vzä. sämt. Leist.)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	14,7	17,2	12,2	10,8	8,0	32,0	12,1	27,1	14,3	22,5	16,0
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	30,1	18,7	79,4	9,0	44,5	44,5	26,9	13,5	41,7	30,3	25,9
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	9,9	9,0	10,6	4,9	6,8	18,6	8,3	9,0	10,6	12,9	9,9
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	2,3	2,8	2,8	1,8	1,9	11,9	2,4	3,7	1,8	2,8	2,4
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,9	2,2	2,2	1,3	1,5	7,2	1,9	2,6	1,5	2,3	1,9
Betreuungsw. II (Vzä. Lehre GA)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	50,6	38,1	37,5	48,2	32,0	37 836	48,7	70,3	71,7	97,9	62,1
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	48,4	49,7	79,4	38,1	44,5	18 018	26,9	37,0	124,2	75,2	60,6
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	24,8	21,6	25,5	21,3	18,6	4 794 172	17,3	24,2	45,4	42,5	30,7
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	14,2	10,4	12,2	11,4	11,9	12 486 613	20,2	13,8	13,7	14,6	13,6
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,0	7,0	8,3	7,4	7,2	3 511 737	9,3	8,8	10,5	10,9	9,4
Basisdaten											
Kosten nach Kostenträger											
Gesamtkosten	29 404 703	53 243 750	22 609 452	71 003 203	18 878 638	142 224	40 564 285	9 402 475	136 186 150	194 361 418	575 796 297
Lehre Grundausbildung	6 811 095	12 359 010	7 292 231	12 508 058	4 794 172	12 508 058	7 873 406	2 812 275	20 468 109	39 766 986	114 685 343
Lehre vertiefte Ausbildung	4 662 789	5 104 929	3 183 408	5 349 957	1 106 682	5 349 957	5 217 181	589 008	13 835 334	13 116 793	52 166 079
F+E	17 341 238	35 319 787	10 170 534	48 290 880	12 486 613	75 672	26 086 222	5 086 936	93 851 461	122 898 626	371 607 969
Weiterbildung	554 458	460 024	456 489	1 342 571	18 018	28 716	9 199 565	884 003	432 170	2 099 937	7 195 950
Dienstleistungen	35 123		1 506 790	3 511 737	473 153	37 836	467 912	30 253	7 599 076	16 479 076	30 140 956
Anteil an den Gesamtkosten (%)											
Lehre Grundausbildung	23,2	23,2	32,3	17,6	25,4	14,2	19,4	29,9	15,0	20,5	19,9
Lehre vertiefte Ausbildung	15,9	9,6	14,1	7,5	5,9	12,5	12,9	6,3	10,2	6,7	9,1
F+E	59,0	66,3	45,0	68,0	66,1	53,2	64,3	54,1	68,9	63,2	64,5
Weiterbildung	1,9	0,9	2,0	1,9	0,1	20,2	2,3	9,4	0,3	1,1	1,2
Dienstleistungen	0,1		6,7	4,9	2,5	26,6	1,2	0,3	5,6	8,5	5,2
Forschungsfinanzierung											
Drittmittel	8 580 971	9 159 692	5 040 940	17 041 333	3 450 076	12 878	8 112 630	1 518 391	35 702 271	30 082 881	118 702 063
Anteil Drittmittel an Gesamtlösungen (%)	49,5	25,9	49,6	35,3	27,6	17,0	31,1	29,8	38,0	24,5	31,9
Studierende											
Lehre Grundausbildung	251	426	223	312	123	323	323	111	931	1 710	4 410
Lehre vertiefte Ausbildung	100	132	76	110	60	120	120	42	405	480	1 525

* Da an der Universität St-Gallen keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Kosten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.
L'Université de St-Gall n'offre pas de cursus d'études bachelors ou masters de Bologne dans ce domaine, raison pour laquelle les coûts de cette haute école ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.8 Naturwissenschaften

2007 verzeichneten die Naturwissenschaften Kosten in einer Höhe von 1,009 Mia. Franken, welche gegenüber dem Vorjahr um 16 Mio. Franken gestiegen sind. Die Forschung vereinte mit 61% den Hauptteil der Kosten auf sich. Die Kosten der Lehre Grundausbildung und der vertieften Ausbildung beliefen sich auf 21% respektive 10% der Kosten. Die Universität Freiburg wies mit 51% der Kosten für die Lehre Grund- und vertiefte Ausbildung eine etwas abweichende Kostenstruktur auf.

Der Kostenindikator I belief sich 2007 auf 28'334 Franken pro Studierenden, 700 Franken mehr als im Vorjahr. An der Universität Freiburg ist dieser Indikator, aufgrund eines Rückgangs der Kosten in der Lehre Grundausbildung und des Anstiegs der Studierendenzahlen, stark zurückgegangen (-9300 Franken). Demzufolge erzielte die Universität Freiburg 2007 mit 21'377 Franken die niedrigsten Kosten pro Studierenden, wohingegen die Universität Genf mit 36'277 Franken die höchsten Kosten verbuchte.

Die Betreuungsrelation lieferte keine Erklärung für die starken Kostenunterschiede in diesem Fachbereich. In der Tat wiesen die Universitäten Bern, Genf, Zürich und die beiden ETH trotz vergleichbarer Betreuungsverhältnisse II (von 8,6 bis 9,8 Studierenden pro akademischer Kraft) sehr heterogene Werte bezüglich des Kostenindikators I auf.

Wie bei den Exakten Wissenschaften beliefen sich auch bei den Naturwissenschaften die Forschungskosten in etwa auf das Dreifache der Kosten für die Grundausbildung, was zu einem Kostenindikator II in Höhe von 85'673 Franken führte. Die Forschungskosten wurden zu 27% über Drittmittel gedeckt, was den Kostenindikator III um fast 16'000 Franken verringerte. Den höchsten Deckungsgrad über Drittmittel in der Forschung erreichte die ETH Lausanne (41%). Dieser Anteil ist gegenüber dem Vorjahr um 11% gestiegen.

2.8 Sciences naturelles

Le coût des sciences naturelles s'est établi à 1,009 mia. de francs en 2007, ce qui représente une hausse de 16 mio. de francs par rapport à l'année précédente. La recherche a représenté la plus grande part de cette somme, soit 61%. Les prestations d'enseignement de base et approfondi ont comptabilisé 21%, respectivement 10% du coût total. L'Université de Fribourg a présenté une structure différente des autres hautes écoles, les activités d'enseignement de base et approfondi ayant regroupé ensemble 51% du coût du domaine.

L'indicateur de coûts I s'est monté à 28'334 francs par étudiant en 2007, soit 700 francs de plus qu'en 2006. Cet indicateur a fortement reculé à l'Université de Fribourg (-9300 francs), en raison d'une baisse des coûts de l'enseignement de base conjuguée à une hausse du nombre d'étudiants. En conséquence, l'Université fribourgeoise était caractérisée en 2007 par le coût par étudiant le plus bas (21'377 francs), tandis que l'Université de Genève a présenté l'indicateur le plus élevé, soit 36'277 francs.

Les relations d'encadrement n'ont pas permis d'expliquer les fortes différences de coût par étudiant entre hautes écoles. En effet, les Universités de Berne, Genève, Zurich et les deux EPF ont présenté des indicateurs de coûts très distincts, malgré des taux d'encadrement proches (entre 8,6 et 9,8 étudiants par membre du personnel académique).

A l'instar des sciences exactes, les coûts de recherche des sciences naturelles ont représenté environ le triple des coûts de l'enseignement de base. En conséquence, l'indicateur de coûts II s'est chiffré à 85'673 francs. En moyenne, 27% des coûts de recherche ont été couverts par des fonds de tiers, ce qui a conduit à un écart de 16'000 francs entre les indicateurs de coûts II et III. L'EPFL a affiché la plus grande proportion de fonds de tiers pour financer la recherche, soit 41%. Cette part s'est d'ailleurs accrue de 11% par rapport à l'année précédente.

T4.8 Kennzahlen für den Fachbereich Naturwissenschaften, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences naturelles en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	UZH	ETHL / EPFL	ETHZ / EPFZ	CH	Indicateurs
Indikatoren											
Kostenindikatoren											
Kostenindikator I	33 995	21 968	21 377	36 277	31 886	25 127	27 422	28 470	28 520	28 334	Indicateurs de coûts I
Kostenindikator II	81 791	80 162	42 533	125 769	85 181	78 390	67 116	93 843	113 603	85 673	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	65 616	64 377	35 816	103 901	75 234	60 168	56 791	67 112	91 336	70 093	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	20,9	23,9	23,2	13,3	17,3	20,3	23,9	16,6	18,0	19,9	Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	41,7	36,0	69,7	12,6	19,1	32,8	22,0	27,7	19,7	24,3	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	13,9	14,4	17,4	6,5	9,1	12,5	11,5	10,4	9,4	10,9	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	2,2	3,5	5,3	1,9	3,2	3,0	3,6	1,8	1,6	2,6	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,9	2,8	4,0	1,5	2,4	2,5	2,8	1,6	1,4	2,1	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	74,9	60,1	69,0	54,0	49,1	59,8	78,1	68,8	96,1	68,1	Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	83,0	98,9	69,7	39,9	85,1	62,2	25,9	91,9	38,5	47,2	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	39,4	37,4	34,7	23,0	31,1	30,5	19,4	39,3	27,5	27,9	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	18,5	11,2	27,0	17,1	17,3	19,4	18,8	12,2	14,2	16,1	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	12,6	8,6	15,2	9,8	11,1	11,9	9,6	9,3	9,4	10,2	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Basisdaten											
Kosten nach Kostenträger											
Gesamtkosten	122 057 670	110 300 726	34 831 504	113 317 557	113 483 912	41 464 101	180 536 952	39 850 452	253 313 287	1009 156 161	Coûts par objet de coûts
Lehre Grundausbildung	31 411 108	22 846 639	11 051 682	19 444 667	27 389 989	8 744 227	44 222 350	7 629 904	35 193 342	207 933 908	Coûts totaux
Lehre vertiefte Ausbildung	10 486 473	8 408 390	6 659 841	10 611 465	13 606 444	3 883 334	21 638 345	5 091 158	24 793 301	105 178 752	Enseignement: études de base
F+E	71 312 213	78 154 808	13 646 082	76 963 093	68 803 394	27 377 031	92 077 571	24 907 220	165 486 505	618 727 917	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung	4 680 727	726 990	1 064 778	2 691 466	1 981 853	444 788	10 608 431		2 595 249	24 794 281	R+D
Dienstleistungen	4 167 149	163 899	2 409 121	3 606 866	1 702 232	1 014 721	11 990 255	2 222 169	25 244 891	52 521 304	Formation continue
Anteil an den Gesamtkosten (%)											
Lehre Grundausbildung	25,7	20,7	31,7	17,2	24,1	21,1	24,5	19,1	13,9	20,6	Part dans le coût total (%)
Lehre vertiefte Ausbildung	8,6	7,6	19,1	9,4	12,0	9,4	12,0	12,8	9,8	10,4	Enseignement: études de base
F+E	58,4	70,9	39,2	67,9	60,6	66,0	51,0	62,5	65,3	61,3	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung	3,8	0,7	3,1	2,4	1,7	1,1	5,9		1,0	2,5	R+D
Dienstleistungen	3,4	0,1	6,9	3,2	1,5	2,4	6,6	5,6	10,0	5,2	Formation continue
Forschungsfinanzierung											
Drittmittel	24 133 142	21 200 130	4 332 943	18 806 420	12 840 817	9 365 864	23 950 380	10 184 581	43 309 045	168 123 321	Financement de la recherche
Anteil Drittmittel an Gesamtlösungen (%)	33,8	27,1	31,8	24,4	18,7	34,2	26,0	40,9	26,2	27,2	Fonds de tiers
Studierende											
Lehre Grundausbildung	924	1 040	517	536	859	348	1 613	268	1 234	7 339	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Lehre vertiefte Ausbildung	568	303	128	324	432	166	707	113	711	3 452	Etudiants
											Formation de base
											Formation approfondie

2.9 Zahnmedizin

Aufgrund unterschiedlicher Interpretationen von Tätigkeiten – vor allem im klinischen Bereich – wurden die Ergebnisse der Zahnmedizin bislang nicht veröffentlicht. Alle betroffenen Universitäten haben 2007 oder 2008 eine neue Erhebung der Tätigkeitsanteile nach sehr genauen Vorgaben vorgenommen. Trotz deutlicher Qualitätsverbesserungen wird eine uneingeschränkte Vergleichbarkeit der Daten erst mit den Zahlen des Jahres 2008 möglich sein.

Die Zahnmedizin erzeugte 2007 Kosten in Höhe von 144 Mio. Franken. Fast die Hälfte der Kosten entfiel auf die Dienstleistungen. Dieser Befund lässt sich dadurch erklären, dass die an die Universitäten angeschlossenen Kliniken und Institute verpflichtet sind, Leistungen in der Patientenversorgung zu erbringen. Die restlichen Kosten verteilten sich zu 22% auf die Lehre Grundausbildung, zu 3% auf die vertiefte Ausbildung, zu 16% auf die Forschung und zu 10% auf die Weiterbildung.

Im Durchschnitt kostete die Grundausbildung eines Studierenden 41'209 Franken. An der Universität Freiburg werden nur die ersten zwei Studienjahre durch die Fakultäten der Exakten- und Naturwissenschaften durchgeführt. Aus diesem Grund ist ein Indikatorenvergleich der Universität Freiburg mit Universitäten, die ein vollständiges Studium anbieten, begrenzt und sie wird aus den folgenden Betrachtungen ausgeschlossen. Der Kostenindikator I weist eine starke Streuung auf und bewegt sich in einem Korridor von 28'980 Franken an der Universität Bern bis 77'136 Franken an der Universität Genf. Diese hohe Differenz lässt sich u. a. auf unterschiedliche Betreuungsrelationen zurückführen.

Durch den Einbezug der Forschungsaktivitäten stieg der zweite Kostenindikator auf 62'417 Franken. Lediglich 12% der Forschungskosten wurden durch Drittmittel gedeckt, was zu einer Differenz von 2500 Franken zwischen Indikator II und III führte. Die Einwerbung von Drittmittel im Bereich der Forschung war zwischen den Universitäten unterschiedlich stark ausgeprägt. An der Universität Basel wurde ein Drittel der Forschungskosten über Drittmittel gedeckt, während es an der Universität Bern nur 2% waren.

2.9 Médecine dentaire

En raison d'interprétations divergentes de la définition des activités, notamment au niveau clinique, les résultats de la médecine dentaire n'ont jusqu'à présent pas été publiés. Les universités concernées ont cependant conduit soit en 2007 soit en 2008, un relevé des taux d'activité en tenant compte de nouvelles directives très précises. Malgré les efforts entrepris au niveau de la qualité des données, les données ne seront considérées comme totalement comparables qu'à partir de 2008.

La médecine dentaire a entraîné en 2007 des coûts atteignant 144 mio. de francs. Près de la moitié de cette somme a été affectée aux prestations de services. Cette caractéristique peut s'expliquer par le fait que les cliniques et instituts rattachés aux universités sont tenus de fournir des prestations de soins aux patients. Les coûts restants ont été répartis à raison de 22% sur l'enseignement de base, 3% sur l'enseignement approfondi, 16% sur la recherche et 10% sur la formation continue.

En moyenne suisse, l'enseignement de base a coûté 41'209 francs par étudiant. A l'Université de Fribourg, seules les deux premières années sont proposées par la faculté des sciences. Pour cette raison, la comparaison des indicateurs avec les universités offrant un cursus complet s'avère limitée. En écartant l'Université de Fribourg, l'indicateur de coûts I a présenté une forte dispersion, oscillant entre 28'980 francs à l'Université de Berne et 77'136 francs à l'Université de Genève. Ce large écart a notamment pu être nuancé par des taux d'encadrement différents.

En considérant également l'activité de recherche, le deuxième indicateur de coûts s'est élevé à 62'417 francs. Seuls 12% des frais de la recherche ont été couverts par les fonds de tiers, ce qui n'a entraîné qu'une différence de 2500 francs entre les indicateurs II et III. L'acquisition de fonds de tiers pour cette prestation s'est révélée plus ou moins importante selon la haute école universitaire: cette source de financement a permis de couvrir un tiers des coûts de recherche à l'Université de Bâle, contre 2% seulement à l'Université de Berne.

T4.9 Kennzahlen für den Fachbereich Zahnmedizin, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine médecine dentaire en 2007

	BS	BE	FR	CE	UZH	CH	Indicateurs
Indikatoren							
Kostenindikatoren							Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	51 940	28 980	19 028	19 028	77 136	35 377	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	65 255	40 885	19 028	19 028	125 318	60 819	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	60 899	40 625	19 028	19 028	120 326	58 395	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)							Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	35,1	43,4	92,6	92,6	11,3	35,6	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	142,6	9,2	224,6	224,6	6,7	8,5	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	28,2	7,6	65,6	65,6	4,2	6,9	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	5,0	6,2	38,1	38,1	2,4	2,9	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	4,2	3,4	24,1	24,1	1,5	2,0	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)							Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	81,4	109,6	92,6	92,6	32,7	109,4	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	151,3	41,0	224,6	224,6	20,0	13,3	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	52,9	29,8	65,6	65,6	12,4	11,8	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	12,9	29,4	38,1	38,1	10,5	13,9	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	10,4	14,8	24,1	24,1	5,7	6,4	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten							Données de base
Kosten nach Kostenträger							Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	24 683 794	33 983 714	761 116	761 116	31 671 964	52 627 517	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	8 414 209	5 651 010	761 116	761 116	6 710 853	9 657 840	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	1 087 255	383 541			2 206 562	859 926	Enseignement: études approfondies
F+E	3 235 647	3 285 886			6 745 453	9 362 570	R+D
Weiterbildung	1 503 345	7 060 457			1 440 176	3 918 667	Formation continue
Dienstleistungen	10 443 338	17 602 820			14 568 920	28 828 514	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)							Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	34,1	16,6	100,0	100,0	21,2	18,4	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	4,4	1,1			7,0	1,6	Enseignement: études approfondies
F+E	13,1	9,7			21,3	15,7	R+D
Weiterbildung	6,1	20,8			4,5	9,7	Formation continue
Dienstleistungen	42,3	51,8			46,0	54,8	Prestations de services
Forschungsfinanzierung							Financement de la recherche
Drittmittel	1 058 547	71 891			698 874	891 971	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	32,7	2,2			10,4	9,5	Part. fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende							Etudiants
Lehre Grundausbildung	162	195	40	40	87	273	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	81	81			53	95	Formation approfondie

2.10 Veterinärmedizin

Analog zur Zahnmedizin wurden 2007 und 2008 auch in der Veterinärmedizin die Tätigkeitsanteile nach genaueren Vorgaben erhoben, was zu validieren und somit veröffentlichungsfähigen Daten geführt hat. Es sind jedoch auch hier noch Einschränkungen vorhanden: Aus der Fusion der beiden Veterinärmedizinischen Fakultäten von Bern und Zürich entstand 2006 die Vetsuisse-Fakultät. Weil zwischen den beiden Fakultäten keine Transferleistungen erhoben werden und zunehmend Synergieeffekte entstehen, werden die Kosten der Vetsuisse-Fakultät ausgewiesen.

Die Kosten der Zahnmedizin betragen 2007 168 Mio. Franken. Genau aus denselben Gründen wie in der Zahnmedizin, entfiel auch in der Veterinärmedizin der Hauptteil der Kosten auf die Dienstleistungen (40%). Die restlichen Kosten verteilten sich zu 36% auf die Forschung, zu 13% auf die Lehre Grundausbildung, zu 7% auf die vertiefte Ausbildung sowie zu 6% auf die Weiterbildung.

Die Kosten für die Grundausbildung eines Studierenden der Veterinärmedizin belief sich 2007 auf näherungsweise 30'000 Franken. Die Kostenindikatoren und das Betreuungsverhältnis der Veterinärmedizin entsprechen vergleichsweise eher den Exakten- und Naturwissenschaften, als der Zahnmedizin. Mit 17 Studenten pro Professor/in, lag das Betreuungsverhältnis unterhalb der von der SUK empfohlenen Richtlinie von 20 Studenten pro Professor/in. Dies deutet auf adäquate Rahmenbedingungen in der Ausbildung hin.

In Anbetracht der hohen Forschungskosten stellte der Kostenindikator II (88'747 Franken pro Studierenden) das Dreifache des Kostenindikators I dar. Die Forschung wurde zu 19% durch Drittmittel finanziert, was eine Differenz von ungefähr 11'000 Franken zwischen den Kostenindikatoren II und III ergab.

2.10 Médecine vétérinaire

A l'instar de la médecine dentaire, la conduite en 2007 et 2008 d'un nouveau relevé des taux d'activité basé sur des directives plus précises, a abouti à des résultats plus fiables que par le passé. Bien qu'ils soient publiés ici pour la première fois, leur interprétation nécessite encore une certaine précaution. Les données ont été agrégées pour l'ensemble de la faculté Vetsuisse, fruit de la fusion en 2006 des deux facultés de médecine vétérinaire de Berne et Zurich. En effet, les échanges de prestations entre ces deux facultés et les potentiels de synergies n'ont jusqu'à présent pas encore été mesurés.

Le coût de la médecine vétérinaire s'est élevé en 2007 à 168 mio. de francs. Les prestations de services ont regroupé la majeure partie de cette somme, soit près de 40%, pour les mêmes raisons qu'en médecine dentaire. Le reste des coûts a ensuite été réparti sur la recherche (36%), l'enseignement de base (13%), l'enseignement approfondi (7%) et la formation continue (6%).

La formation de base d'un étudiant en médecine vétérinaire s'est chiffrée en 2007 à près de 30'000 francs. Dans une optique comparative, les indicateurs de coûts et les taux d'encadrement placent la médecine vétérinaire plutôt au niveau des sciences exactes et naturelles que de la médecine dentaire. Avec 17 étudiants par professeur, le taux d'encadrement de ce domaine s'est situé en-deçà de la valeur limite fixée par la CUS (20 étudiants par professeur), indiquant que les conditions d'encadrement ont été adéquates dans ce domaine.

En raison de coûts de recherche élevés, le deuxième indicateur (88'747 francs par étudiant) s'est monté au triple du premier. La recherche a été financée à raison de 19% par les fonds de tiers, engendrant ainsi une différence d'environ 11'000 francs entre les indicateurs de coûts II et III.

T 4.10 Kennzahlen für den Fachbereich Veterinärmedizin, 2007

Chiffres-clés pour le domaine médecine vétérinaire en 2007

	Vetsuisse	
Indikatoren		Indicateurs
Kostenindikatoren		Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	29 681	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	88 747	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	77 768	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (Vzä sämt. Leist.)		Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	17,1	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	15,9	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	8,2	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	2,1	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,7	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (Vzä Lehre GA)		Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	56,9	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	48,4	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	26,1	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	13,7	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,0	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten		Données de base
Kosten nach Kostenträger		Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	167 868 622	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	21 281 369	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	12 574 043	Enseignement: études approfondies
F+E	61 133 352	R+D
Weiterbildung	9 513 497	Formation continue
Dienstleistungen	63 366 360	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)		Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	12,7	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	7,5	Enseignement: études approfondies
F+E	36,4	R+D
Weiterbildung	5,7	Formation continue
Dienstleistungen	37,7	Prestations de services
Forschungsfinanzierung		Financement de la recherche
Drittmittel	11 363 440	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	18,6	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende		Etudiants
Lehre Grundausbildung	717	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	318	Formation approfondie

2.11 Pharmazie

Dieser Fachbereich verzeichnete 2007 Kosten in Höhe von 94 Mio. Franken. Die Kosten verteilten sich hauptsächlich auf die Forschung (46%) und die Lehre Grundausbildung (42%). Die Lehre vertiefte Ausbildung, die Weiterbildung und Dienstleistungen vereinten 12% der Kosten auf sich.

Die Universitäten Bern und Freiburg bieten die zwei ersten und die Universitäten Lausanne und Neuenburg lediglich das erste Studienjahr in der Pharmazieausbildung an. Die ersten Jahre sind dem Grundstudium gewidmet, welches vorwiegend an den Fakultäten der Medizin, der Exakten und Naturwissenschaften stattfindet. Dieser Umstand begrenzt die Vergleichbarkeit mit den anderen universitären Hochschulen, die eine komplette Ausbildung anbieten. Zudem waren an diesen vier Hochschulen gesamthaft gesehen nur 11% der Studierenden eingeschrieben. Aufgrund der z. T. sehr geringen Anzahl an Studierenden verzeichneten einzelne Universitäten, z.B. die Universität Neuenburg mit 85'342 Franken, stark überdurchschnittliche Kosten pro Student.

Werden nur die drei universitären Hochschulen, die eine komplette Pharmazieausbildung anbieten, mit einander verglichen, lassen sich 2007 starke Unterschiede bei den Kosten pro Studierenden für die Grundausbildung ausmachen: 25'054 Franken an der Universität Basel, 48'184 Franken an der Universität Genf und 38'650 Franken an der ETHZ. An der Universität Basel hatte, gemäss dem Betreuungsverhältnis II, ein akademischer Mitarbeiter durchschnittlich mehr Studierende zu betreuen (13,9), als an der ETHZ (8) oder der Universität Genf (7,3).

Zieht man die Forschungskosten in die Berechnung mit ein, so erhöhte sich der Kostenindikator II an den Universitäten Basel und Genf sowie an der ETHZ um ca. das Zweifache. Die Spannweite des Kostenindikators bewegte sich dabei zwischen 47'504 Franken (UH Basel) und 91'145 Franken (UH Genf). Von den drei Hochschulen verzeichnete die ETHZ den höchsten Drittmittelanteil in der Forschung (35%).

2.11 Pharmacie

Ce domaine a généré en 2007 des coûts d'un montant de 94 mio. de francs. La majeure partie de cette somme a été attribuée à la recherche (46%) et à l'enseignement de base (42%). L'enseignement approfondi, la formation continue et les prestations de services ont comptabilisé ensemble 12% du coût de ce domaine.

Les Universités de Berne et Fribourg n'offrent que les deux premières années d'études de pharmacie et celles de Lausanne et Neuchâtel uniquement la première année. Les premières années d'études de pharmacie sont consacrées à des cours de base dispensés par la faculté de médecine ou celle des sciences exactes et naturelles. En raison de cette caractéristique, la comparaison des indicateurs avec les autres hautes écoles offrant un cursus complet est limitée. De plus, ces quatre hautes écoles ont regroupé ensemble 11% de l'effectif total d'étudiants de ce domaine. En raison de cette caractéristique, les indicateurs de coûts ont atteint un niveau très élevé dans certaines hautes écoles, comme p.ex. l'Université de Neuchâtel (85'342 francs).

En ne considérant que les trois hautes écoles offrant un cursus d'études complet en pharmacie, le coût de l'enseignement de base par étudiant a présenté en 2007 une large fourchette: 25'054 francs à l'Université de Bâle, 38'650 francs à l'EPFZ et 48'184 francs à l'Université de Genève. A l'Université de Bâle cependant, un membre du personnel académique avait en moyenne plus d'étudiants à encadrer (13,9 selon le taux d'encadrement II) qu'à l'EPFZ (8) et à l'Université de Genève (7,3).

En tenant également compte des coûts de recherche, l'indicateur de coûts II a représenté à peu près le double du premier indicateur dans les Universités de Bâle et Genève ainsi qu'à l'EPFZ. Il était ainsi compris entre 47'504 francs (Université de Bâle) et 91'145 francs (Université de Genève). Sur les trois HEU, c'est l'EPFZ qui fut en mesure de financer la plus grande partie de ses coûts de recherche par les fonds de tiers, soit 35%.

T4.11 Kennzahlen für den Fachbereich Pharmazie, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine pharmacie en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	ETHZ / EPFZ	CH	Indicateurs
Indikatoren									
Kostenindikatoren									Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	25 054	21 095	17 365	48 184	52 518	85 342	38 650	35 713	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	47 504	21 095	17 365	91 145	83 462	85 342	81 406	68 844	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	45 075	21 095	17 365	85 015	52 518	85 342	66 600	60 833	Indicateur de coûts III
Betreuungsw. I (VzÄ sämt. Leist.)									Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	37,4	74,6	101,5	22,1	40,6	13,8	32,9	31,8	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	59,7	101,6	246,1	17,2	35,0	18,9	43,5	34,8	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	23,0	43,0	71,9	9,7	18,8	8,0	18,7	16,6	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	8,0	17,4	41,8	4,2	13,2	5,5	3,8	5,3	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	6,0	12,4	26,4	2,9	7,8	3,3	3,2	4,0	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsw. II (VzÄ Lehre GA)									Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	78,8	74,6	101,5	50,3	40,6	13,8	83,0	67,8	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	74,3	101,6	246,1	31,1	35,0	18,9	53,9	50,4	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	38,2	43,0	71,9	19,2	18,8	8,0	32,7	28,9	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	21,9	17,4	41,8	11,7	13,2	5,5	10,6	13,9	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	13,9	12,4	26,4	7,3	7,8	3,3	8,0	9,4	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten									Données de base
Kosten nach Kostenträger									Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	21 849 280	1 056 765	503 578	31 276 161	2 921 165	256 027	35 917 500	93 780 476	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	9 044 612	1 054 747	503 578	12 961 572	1 838 133	256 027	13 411 667	39 070 337	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	271 142	2 018		2 451 370			1 205 753	3 930 283	Enseignement: études approfondies
F+E	9 518 587			14 434 643	1 083 032		18 000 068	43 036 329	R+D
Weiterbildung	842 811			539 153			300 001	1 681 965	Formation continue
Dienstleistungen	2 172 128			889 423			3 000 011	6 061 562	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)									Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	41,4	99,8	100,0	41,4	62,9	100,0	37,3	41,7	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	1,2	0,2		7,8			3,4	4,2	Enseignement: études approfondies
F+E	43,6			46,2	37,1		50,1	45,9	R+D
Weiterbildung	3,9			1,7			0,8	1,8	Formation continue
Dienstleistungen	9,9			2,8			8,4	6,5	Prestations de services
Forschungsfinanzierung									Financement de la recherche
Drittmittel	1 029 921			2 059 529	1 083 032		6 233 249	10 405 730	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	10,8			14,3	100,0		34,6	24,2	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende									Etudiants
Lehre Grundausbildung	361	50	29	269	35	3	347	1 094	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	63	1		67			74	205	Formation approfondie

2.12 Bauwesen und Geodäsie

Im Jahr 2007 beliefen sich die Kosten des Fachbereichs Bauwesen und Geodäsie auf eine Höhe von 311 Mio. Franken, 16 Mio. Franken mehr als im Vorjahr. Die Forschung und Entwicklung hat den Hauptteil der Kosten (43%) auf sich vereint. Mit 37% nahmen die Kosten der Lehre Grundausbildung im Fachbereich Bauwesen und Geodäsie im Vergleich zu den anderen Fachbereichen der Technischen Wissenschaften einen höheren Stellenwert ein. Die Verteilung der Kosten auf die Leistungsbereiche ist 2007 gegenüber 2006 stabil geblieben.

Das Institut für Architektur der Universität Genf befindet sich in einem Transformationsprozess. Die Grundausbildung wird schrittweise eingestellt und an die ETHL transferiert. Die Entwicklung der Studierendenzahlen in der Grundausbildung belegt diesen Prozess: waren 2006 noch 29 Studierende im Fachbereich Architektur an der Universität Genf eingeschrieben, belief sich die Anzahl 2007 nur noch auf 8 Studierende. Aufgrund der geringen Anzahl der Studierenden an der Universität Genf, fielen die Kostenindikatoren gegenüber den anderen universitären Hochschulen deutlich höher aus.

Der Kostenindikator I belief sich im Durchschnitt auf 31'351 Franken pro Studierenden. Mit 23'634 Franken pro Studierenden befand sich die ETHL unter dem Durchschnitt, wies aber auch die höchste Betreuungsrelation II (11,5 Studierende pro akademischer Kraft) in diesem Fachbereich auf. Im Gegensatz dazu wurden die höheren Kosten pro Studierenden an der ETHZ (36'716 Franken) von einem niedrigen Betreuungsverhältnis (6,5) begleitet.

Der Kostenindikator II erreichte gesamtschweizerisch eine Höhe von 62'912 Franken pro Studierenden. Er belief sich also auf das Doppelte des Kostenindikators I. Die USI verzeichnete mit 33'683 Franken pro Studierenden einen deutlich tieferen Wert, was sich durch einen vergleichsweise niedrigen Kostenanteil für die Forschung (13%) erklärt. Durch Abzug der Drittmittel von den Forschungskosten, die in dem Fachbereich Geodäsie und Bauwesen 28% ausmachten, sank der Kostenindikator III auf ein Niveau von 54'208 Franken.

2.12 Sciences de la construction et mensuration

En 2007, les coûts des sciences de la construction et mensuration ont atteint 311 mio. de francs, soit 16 mio. de francs supplémentaires par rapport à l'année précédente. L'activité de recherche et développement a regroupé la majeure partie de ce montant, soit 43%. En comparaison avec les autres domaines affiliés aux sciences techniques, le coût de l'enseignement de base a occupé une place importante en sciences de la construction et mensuration (37% du coût). La répartition des coûts sur les activités est demeurée constante entre 2006 et 2007.

L'Institut d'architecture de l'Université de Genève opère actuellement une transformation: la formation de base, transférée à l'EPFL, disparaît progressivement. L'évolution du nombre d'étudiants en formation de base confirme ce constat: alors que l'on recensait 29 étudiants dans ce domaine en 2006, seuls 8 étudiants étaient inscrits à l'Institut d'architecture de l'Université de Genève en 2007. En raison du faible nombre d'étudiants, les indicateurs de coûts de l'Université de Genève affichent des valeurs bien au-dessus de celles des autres hautes écoles.

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 31'351 francs par étudiant. Avec une valeur de 23'634 francs, l'EPFL se situait certes en-dessous de la moyenne, mais était également caractérisée par le taux d'encadrement II le plus élevé (11,5 étudiants par personnel académique) dans ce domaine. A l'opposé, le niveau élevé du coût par étudiant affiché par l'EPFZ (36'716 francs) a pu être nuancé par un taux d'encadrement bas (6,5).

L'indicateur de coûts II s'est établi au niveau suisse à 62'912 francs par étudiant, c'est-à-dire le double du premier indicateur. L'USI a présenté une valeur largement inférieure, soit 33'683 francs. Ce constat s'explique par la faible part occupée par l'activité de recherche dans le coût de cette haute école (13%), en comparaison avec les autres HEU. En retirant les fonds de tiers pour la recherche, soit 28% du coût de cette activité, l'indicateur de coûts III s'est élevé en moyenne à 54'208 francs pour les sciences de la construction et mensuration.

T 4.12 Kennzahlen für den Fachbereich Bauwesen und Geodäsie, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine sciences de la construction et mensuration en 2007

	GE	USI	ETHL / EPFL	ETHZ / EPFZ	CH	Indicateurs
Indikatoren						Indicateurs de coûts
Kostenindikatoren						Indicateur de coûts I
Kostenindikator I	186 588	29 118	23 634	36 716	31 351	Indicateur de coûts II
Kostenindikator II	261 550	33 683	64 004	69 074	62 912	Indicateur de coûts III
Kostenindikator III	253 019	33 220	51 539	60 444	54 208	Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)						Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	1,6	62,4	29,0	30,5	31,5	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	1,2	42,7	43,3	42,7	39,8	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	0,7	25,3	17,4	17,8	17,6	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	0,6	12,7	4,0	3,1	3,9	Étud./EPT personnel académique
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	0,3	8,5	3,2	2,7	3,2	Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)						Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	5,6	68,1	101,1	67,7	74,2	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	15,4	44,5	63,8	56,4	55,7	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	4,1	26,9	39,1	30,8	31,8	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	6,1	15,5	16,4	8,3	11,0	Étud./EPT personnel académique
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	2,5	9,8	11,5	6,5	8,2	Données de base
Basisdaten						Coûts par objet de coûts
Kosten nach Kostenträger						Coûts totaux
Gesamtkosten	8 759 190	22 470 822	110 770 419	168 502 351	310 502 781	Enseignement: études de base
Lehre Grundausbildung	1 492 703	18 518 952	28 998 478	66 015 534	115 025 667	Enseignement: études approfondies
Lehre vertiefte Ausbildung	1 467 892		12 089 637	10 408 076	23 965 605	R+D
F+E	4 947 490	2 903 322	58 012 072	66 947 923	132 810 806	Formation continue
Weiterbildung	151 709		1 188 905	1 581 374	2 921 988	Prestations de services
Dienstleistungen	699 396	1 048 548	10 481 327	23 549 445	35 778 716	Part dans le coût total (%)
Anteil an den Gesamtkosten (%)						Enseignement: études de base
Lehre Grundausbildung	17,0	82,4	26,2	39,2	37,0	Enseignement: études approfondies
Lehre vertiefte Ausbildung	16,8		10,9	6,2	7,7	R+D
F+E	56,5	12,9	52,4	39,7	42,8	Formation continue
Weiterbildung	1,7		1,1	0,9	0,9	Prestations de services
Dienstleistungen	8,0	4,7	9,5	14,0	11,5	Financement de la recherche
Forschungsfinanzierung						Fonds de tiers
Drittmittel	563 025	294 623	17 912 337	17 856 011	36 625 996	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	11,4	10,1	30,9	26,7	27,6	Etudiants
Studierende						Formation de base
Lehre Grundausbildung	8	636	1 227	1 798	3 669	Formation approfondie
Lehre vertiefte Ausbildung	58		210	271	539	

2.13 Maschinen- und Elektroingenieurwesen

Im Jahr 2007 beliefen sich die Kosten des Fachbereichs Maschinen- und Elektroingenieurwesens auf eine Höhe von 517 Mio. Franken – 25 Mio. Franken mehr als im Vorjahr. Die Forschung hat den Hauptteil der Kosten (58%) erzeugt. Danach folgte die Lehre Grundausbildung mit 23%. Die Kosten der restlichen Leistungsbereiche beliefen sich auf insgesamt 19%.

Der Kostenindikator I belief sich im Durchschnitt auf 32'076 Franken pro Studierenden. Die beiden Eidgenössisch Technischen Hochschulen, die 95% der Kosten des Fachbereichs und fast sämtliche Studierende in der Grundausbildung auf sich vereinten, wiesen ähnliche Kosten pro Studierende auf: 30'102 Franken an der ETH Zürich und 32'907 Franken an der ETH Lausanne. Weit überdurchschnittlich fiel der Kostenindikator I mit 51'726 Franken an der Universität Neuenburg aus. Das ist grossteils auf das Institut für Mikrotechnik (IMT) zurückzuführen, welches auf Forschung spezialisiert ist und vergleichsweise wenige Studierende ausbildet. Infolge der Zuordnung des Studiengangs Kommunikationssysteme zum Fachbereich Exakte Wissenschaften, ist die USI 2007 nicht mehr im Fachbereich Maschinenbau- und Elektroingenieurwesen vertreten.

Aufgrund der hohen Forschungskosten erhöhte sich der Kostenindikator II auf 89'585 Franken pro Studierenden. An der ETHL ist dieser Indikator gegenüber dem Vorjahr um 10'000 Franken gestiegen. Massgeblich dafür waren steigende Forschungskosten und rückgängige Studierendenzahlen.

Durch Abzug der Drittmittel, die 37% der Forschungskosten deckten, sank der Kostenindikator III auf eine Höhe von 68'303 Franken. Die Universität Neuenburg, die 2007 mehrere Forschungsprojekte in diesem Fachbereich lancieren konnte, deckte drei Viertel seiner Forschungskosten durch Drittmittel.

2.13 Génies mécanique et électrique

En 2007, le domaine des génies mécanique et électrique a généré des coûts atteignant 517 mio. de francs, soit une hausse de 25 mio. de francs par rapport à l'année précédente. La recherche a regroupé la majeure partie de ce montant (58%). 23% des coûts de ce domaine ont été attribués à l'enseignement de base, tandis que les autres activités se sont partagées les 19% restants.

Le coût de l'enseignement de base s'est chiffré en moyenne à 32'076 francs par étudiant. Les deux écoles polytechniques fédérales, qui ont regroupé 95% des coûts de ce domaine et la quasi-totalité des étudiants en formation de base, ont affiché des coûts par étudiant assez comparables: 30'102 francs à l'EPF de Lausanne et 32'907 francs à celle de Zurich. Avec 51'726 francs, le coût par étudiant de l'Université de Neuchâtel s'est situé nettement au-dessus de la moyenne. Ceci est dû notamment à l'Institut de microtechnique (IMT) de cette haute école, qui concentre ses activités principalement dans la recherche et ne forme qu'un nombre restreint d'étudiants. Suite au rattachement en 2007 de la filière systèmes de communication au domaine sciences exactes à l'USI, cette haute école n'est plus représentée dans le domaine des génies mécanique et électrique.

En raison du niveau élevé des coûts de recherche, l'indicateur de coûts II s'est monté à 89'585 francs par étudiant. A l'EPFL, cet indicateur s'est accru de 10'000 francs entre 2006 et 2007, en raison d'une hausse des coûts de recherche conjuguée à un recul du nombre d'étudiants en formation de base.

En retirant les fonds de tiers pour la recherche, soit 37% du coût de cette activité, l'indicateur de coûts III s'est chiffré en moyenne à 68'303 francs. A l'Université de Neuchâtel, le lancement en 2007 de plusieurs projets de recherche dans ce domaine a permis à cette haute école de couvrir trois quarts des frais de recherche par des fonds de tiers.

T.4.13 Kennzahlen für den Fachbereich Maschinen- und Elektroingenieurwesen, 2007 / Chiffres-clés pour le domaine génies mécanique et électrique en 2007

	NE	ETHL / EPFL	ETHZ / EPFZ	CH	Indicateurs
Indikatoren					
Kostenindikatoren					Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	51 726	30 102	32 907	32 076	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	234 572	96 525	79 835	89 585	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	98 114	72 078	64 874	68 303	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (Vzä. sämt. Leist.)					Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	14,1	18,8	26,8	22,7	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	27,8	25,8	35,8	30,9	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	9,4	10,9	15,3	13,1	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	0,8	1,9	2,2	2,0	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	0,7	1,6	1,9	1,7	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (Vzä. Lehre GA)					Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/Innen	40,4	66,9	81,4	74,0	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	37,2	93,3	54,5	64,7	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	19,4	39,0	32,7	34,5	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	9,5	9,1	9,1	9,1	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	6,4	7,4	7,1	7,2	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten					Données de base
Kosten nach Kostenträger					Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	25 868 845	214 949 402	276 089 870	516 908 117	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	2 844 935	44 340 641	72 362 671	119 548 247	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	2 766 120	17 791 863	28 383 524	48 941 507	Enseignement: études approfondies
F+E	20 113 024	136 300 004	142 285 239	298 698 267	R+D
Weiterbildung	16 536	1 944 804	2 549 935	4 511 275	Formation continue
Dienstleistungen	128 230	14 572 090	30 508 500	45 208 821	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)					Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	11,0	20,6	26,2	23,1	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	10,7	8,3	10,3	9,5	Enseignement: études approfondies
F+E	77,7	63,4	51,5	57,8	R+D
Weiterbildung	0,1	0,9	0,9	0,9	Formation continue
Dienstleistungen	0,5	6,8	11,1	8,7	Prestations de services
Forschungsfinanzierung					Financement de la recherche
Drittmittel	15 010 397	50 166 700	45 360 791	110 537 888	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	74,6	36,8	31,9	37,0	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende					Etudiants
Lehre Grundausbildung	55	1 473	2 199	3 727	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	55	579	833	1 467	Formation approfondie

2.14 Agrar- und Forstwissenschaften

Die Kosten des Fachbereichs Agrar- und Forstwissenschaften, der lediglich von der ETH Zürich angeboten wird, beliefen sich 2007 auf 74 Mio. Franken. Gegenüber dem Vorjahr sind die Kosten um 5% gesunken. Die Forschung (61%) stellte den Kostenschwerpunkt des Fachbereichs dar, gefolgt von den Kosten der Lehre Grundausbildung (19%) und den Dienstleistungen (11%). Die vertiefte Ausbildung verbuchte 8% der Kosten. Der Kostenanteil für die Weiterbildung war dahingehend mit 1% eher marginal. Gegenüber 2006 ist die Kostenverteilung relativ stabil geblieben.

Der Kostenindikator I, der sich 2007 auf 39'965 Franken pro Studierenden erstreckte, ist gegenüber dem Vorjahr um 4600 Franken gestiegen. Gleichzeitig war eine Reduktion des Betreuungsverhältnisses II auszumachen: ein akademischer Mitarbeitender hat 2007 im Schnitt 6,8 Studierende betreut, während es im Vorjahr 7,4 Studierende waren. Ausschlaggebend für das gesunkene Betreuungsverhältnis waren sinkende Studierendenzahlen (-21%) bei konstanter Personalausstattung.

Durch den Einbezug der Forschungskosten erhöhte sich der Kostenindikator II auf 125'866 Franken pro Studierende und stellte das Dreifache des Kostenindikators I dar. Die Forschungskosten wurden zu 28% über Drittmittel gedeckt, was den Kostenindikator III um fast 24'000 Franken verringerte. Dieser Anteil ist gegenüber 2006 fast stabil geblieben (-0,4%).

2.14 Agriculture et sylviculture

Le coût du domaine agriculture et sylviculture, proposé uniquement à l'EPF de Zurich, s'est monté à 74 mio. de francs en 2007. Par rapport à l'année précédente, cela représente une réduction de 5%. La recherche a constitué la principale composante du coût du domaine (61%), suivie de l'enseignement de base (19%) et des prestations de services (11%). L'enseignement approfondi a récolté 8% de cette somme, tandis que la formation continue reste marginale, comptabilisant 1% du coût total. Cette configuration est restée stable par rapport à 2006.

L'indicateur de coûts I s'est élevé à 39'965 francs par étudiant en 2007, ce qui représente une hausse de 4600 francs par rapport à l'année antérieure. Cette évolution coïncide avec un recul du taux d'encadrement II: un membre du personnel académique a encadré en moyenne 6,8 étudiants en 2007, contre 7,4 une année auparavant. La baisse de l'ensemble des taux d'encadrement est toutefois le fruit du recul du nombre d'étudiants en formation de base dans ce domaine (-21%), les ressources en personnel académique étant restées constantes.

En tenant également compte de coûts de recherche, l'indicateur de coûts II s'est monté à 125'866 francs par étudiant, soit le triple du premier indicateur. La recherche a été financée à raison de 28% par les fonds de tiers, ce qui a conduit à une différence d'environ 24'000 francs entre les indicateurs de coûts II et III. Cette part est demeurée pratiquement inchangée (-0,4%) par rapport à 2006.

T4.14 Kennzahlen für den Fachbereich Agrar- und Forstwissenschaften, 2007

Chiffres-clés pour le domaine agriculture et sylviculture en 2007

	ETHZ / EPFZ	
Indikatoren		Indicateurs
Kostenindikatoren		Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	39 965	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	125 866	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	101 594	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (Vzä sämt. Leist.)		Taux d'enc. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	20,4	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	18,5	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	9,7	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	1,7	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,4	Étud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (Vzä Lehre GA)		Taux d'enc. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	66,7	Étud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ übrige Dozierende	35,0	Étud./EPT autres enseignants
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	23,0	Étud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ wiss. Mit. und Ass.	9,7	Étud./EPT assist. et collab. scient.
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	6,8	Étud./EPT personnel académique
Basisdaten		Données de base
Kosten nach Kostenträger		Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	73 590 503	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	14 147 492	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	6 186 548	Enseignement: études approfondies
F+E	44 668 825	R+D
Weiterbildung	736 327	Formation continue
Dienstleistungen	7 851 311	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)		Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	19,2	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	8,4	Enseignement: études approfondies
F+E	60,7	R+D
Weiterbildung	1,0	Formation continue
Dienstleistungen	10,7	Prestations de services
Forschungsfinanzierung		Financement de la recherche
Drittmittel	12 621 391	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	28,3	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende		Etudiants
Lehre Grundausbildung	354	Formation de base
Lehre vertiefte Ausbildung	166	Formation approfondie

Anhang

SHIS

Die Daten zur Kostenrechnung der universitären Hochschulen werden von Seiten des Bundesamtes für Statistik (BFS) im Rahmen des Schweizerischen Hochschulinformationssystem (SHIS) erhoben. Das SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen.

Universitäre Hochschulen

Als universitäre Hochschulen gelten in dieser Publikation die zehn kantonalen Universitäten sowie die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen.

Abkürzungen:

BS	Uni Basel	NE	Uni Neuenburg
BE	Uni Bern	SG	Uni St. Gallen
FR	Uni Freiburg	UZH	Uni Zürich
GE	Uni Genf	USI	Uni der italien. Schweiz
LS	Uni Lausanne	ETHL	ETH Lausanne
LU	Uni Luzern	ETHZ	ETH Zürich

Erhebungsgegenstand

Die Erhebung der Kosten bezieht sich auf die Vollkosten eines Kalenderjahres (1. Januar bis 31. Dezember) der universitären Hochschulen. In der Kostenrechnung werden nur diejenigen Kosten und Erlöse ausgewiesen, die während eines Jahres in direktem Zusammenhang mit der Leistungserbringung stehen. Damit unterscheidet sie sich von der Finanzbuchhaltung in ihrer zeitlichen und sachlichen Abgrenzung. Perioden- und betriebsfremde, sowie aussergewöhnliche Aufwände und Erträge werden in der Kostenrechnung nicht ausgewiesen. Hingegen werden extern erbrachte Leistungen, die im direkten Zusammenhang mit hochschulspezifischen Leistungen stehen, hinzugefügt (z. B. Kosten externer

Annexe

SIUS

Les données issues du relevé des coûts des hautes écoles universitaires sont gérées par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du Système d'information universitaire suisse (SIUS). Le SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse.

Hautes écoles

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires dans cette publication, les dix universités cantonales et les deux Ecoles polytechniques fédérales.

Abréviations:

BS	Uni Bâle	NE	Uni Neuchâtel
BE	Uni Berne	SG	Uni St-Gall
FR	Uni Fribourg	UZH	Uni Zurich
GE	Uni Genève	USI	Uni de la Suisse italienne
LS	Uni Lausanne	EPFL	EPF de Lausanne
LU	Uni Lucerne	EPFZ	EPF de Zurich

Objet du relevé

Le relevé des coûts se base sur les coûts complets des hautes écoles universitaires engendrés pendant une année calendaire (1er janvier au 31 décembre). La comptabilité analytique ne comprend que les coûts et produits générés pendant une année et directement liés à la réalisation du mandat de prestations. Elle se démarque de cette manière de la comptabilité financière par des délimitations temporelles et matérielles. Les charges et produits qui ne sont pas engagés dans la période de temps étudiée, de même que les charges et produits hors exploitation et exceptionnels, ne sont pas considérés. Sont inclus par contre les coûts des prestations externes fournies à la haute école, en relation directe avec son

Rechenzentren). Ausserdem wird wegen unterschiedlicher Nutzungsbedingungen der Infrastruktur sämtlicher Gebäudeaufwand, wie z.B. Abschreibungen, Hypothekarzinsen und interne Mieten aus dem Aufwand eliminiert und durch kalkulatorische Infrastrukturkosten ersetzt. Im Folgenden werden die einzelnen Abgrenzungen detailliert definiert und die Beträge 2007 aufgezeigt.

Interner Mietaufwand: Er besteht aus effektiven Mieten und aus dem Gebäudeaufwand (Gebäudeabschreibungen und Hypothekarzinsen für die Gebäude).

Kalkulatorische Raumkosten: Sie werden für jeden Raumtyp durch das Multiplizieren der Nutzfläche mit dem Preis pro Quadratmeter ermittelt. Das Flächeninventar erfasst die Anzahl an Quadratmetern, die die Hochschule für jede Raumkategorie nutzt. Die Fachstelle für Hochschulbauten der SUK bestimmt den Preis pro Quadratmeter der verschiedenen Raumtypen.

Bibliothekskosten: Wenn eine externe Bibliothek für die Hochschule Leistungen erbringt, muss die Hochschule, proportional zur universitären Nutzung, einen Teil der Kosten dieser Bibliothek in seine Abgrenzungen übernehmen. Erbringt eine Universitätsbibliothek hingegen Leistungen für ein externes Publikum, müssen diese proportional zur externen Nutzung abgezogen werden.

Kosten der Rechenzentren/Informatik: Sie entsprechen den Leistungen, die externe Rechenzentren oder Dritte über Mandate erbringen.

Leistungen der Universitätsspitäler: Die Kosten der Lehre und der Forschung an Universitätsspitalern zu Gunsten der Hochschule, werden soweit Schätzungen vorhanden sind, den Kosten hinzugefügt.

Overheadkosten (Kosten der Hochschulträger): Sie entsprechen den Dienstleistungen, die von den Hochschulträgern in Zusammenarbeit mit den betroffenen Direktionen und Querschnittsämtern (Erziehungsdirektion, Baudirektion, Finanzdirektion, Personalamt, usw.) zu Gunsten der Hochschule erbracht werden. Die Kosten der politischen Organe (Parlament, Regierung) werden ausgeschlossen. Es werden nur fakturierte Beträge einbezogen.

Leistungs-transfers zwischen den Hochschulen: Differenz aus den Leistungsbezügen und -abgaben (in Franken) für die Ausbildung von Studierenden zwischen den universitären Hochschulen.

Investitionen auf bewegliche Anschaffungen: Investitionen für Apparate, Informatikmittel etc. Investitionen, die über die Investitionsrechnung (NRM) gebucht wurden oder aktiviert wurden (KMU-Plan) sind nicht betroffen.

mandat de prestations (p. ex. les coûts des centres de calcul externes). De plus, en raison de différences au niveau des conditions d'utilisation des infrastructures, l'ensemble des charges de bâtiments, comme les amortissements, intérêts hypothécaires et loyers internes, est retranché et remplacé par des coûts calculés d'infrastructure. Les différentes délimitations sont décrites ci-après et illustrées à l'aide des chiffres de 2007.

Loyers internes: ils se composent des loyers effectifs et des frais de bâtiments (amortissements des bâtiments et intérêts hypothécaires pour bâtiments).

Coûts calculés des locaux: ils sont déterminés en multipliant, pour chaque type de surface, la surface utilisée par le prix au mètre carré. L'inventaire des surfaces répertorie le nombre de mètres carrés employés par la haute école pour chaque catégorie de locaux. Le Bureau des constructions universitaires de la CUS définit les prix par mètre carré des différents types de surface.

Coûts des bibliothèques: lorsqu'une bibliothèque externe fournit des prestations à la haute école, celle-ci doit intégrer dans ses délimitations une partie des coûts de cette bibliothèque, proportionnelle à l'utilisation par le public universitaire. Par contre, le coût des prestations offertes par une bibliothèque universitaire à un public externe doit être retranché.

Coûts des centres de calcul/de l'informatique: ils correspondent aux prestations fournies à la haute école par des centres de calcul externes ou par le biais de mandats de prestations effectués par des tiers.

Coûts des prestations des hôpitaux universitaires: dans la mesure du possible, les coûts de formation et de recherche des hôpitaux en faveur de la haute école doivent être estimés et ajoutés aux coûts.

Coûts overhead (coûts des prestations des collectivités responsables des universités): ils correspondent aux prestations de services fournies à la haute école par la collectivité responsable, en collaboration avec les départements et offices transversaux concernés (départements de l'instruction publique, des constructions, des finances, office du personnel, etc.). Les coûts des organes politiques (parlement, gouvernement) sont exclus. Ne sont inclus que les montants facturés à la haute école.

Transferts de prestations entre hautes écoles: différence entre le coût des prestations reçues d'une autre haute école et le coût des prestations fournies à une autre haute école dans le cadre de la formation des étudiants.

Investissements mobiliers: investissements pour appareils, moyens informatiques, etc. Ne sont pas concernés les investissements figurant dans les comptes d'investissements (NMC) ou activés (plan PME).

Abschreibungen auf bewegliche Anschaffungen:

Investitionen auf bewegliche Anschaffungen werden in der Kostenrechnung durch Abschreibungen, deren Satz durch die Lebensdauer der Investition bestimmt wird, ersetzt. Jährliche Kostenschwankungen sollen dadurch geglättet werden.

Weitere Abgrenzungen: Diese Kategorie umfasst jegliche Abgrenzungen, die nicht den vorigen Kategorien zugeordnet werden konnten.

Inhaltliche Anmerkungen zu den Abgrenzungen

Interne Mieten: Die ETH als auch die Universität Basel grenzen keine internen Mieten ab, da entweder die Universität selbst oder der Träger Eigentümer der Liegenschaften sind und keine Mietzahlungen geleistet werden.

Leistungen der Universitätsspitäler: Die Erfassung der Leistungen der Universitätsspitäler für die klinische Ausbildung der Medizin und der F+E ist bislang noch unvollständig. Lediglich bei den Universitäten Bern und Lausanne liegen diesbezügliche Schätzungen vor, die jedoch auf unterschiedlichen Modellen beruhen.

Leistungen zwischen den Hochschulen: Die Universität Lausanne und der ETH Lausanne transferierten 2007 Leistungen in Höhe von 15 Mio. Franken. Die Universitäten Bern und Lausanne erbrachten ebenfalls Leistungen für die Pädagogischen Hochschulen, die sich an der Universität Bern auf 1,9 Mio. Franken und in Lausanne auf 3,1 Mio. Franken beliefen. Ausbildungskooperationen finden auch zwischen anderen universitären Hochschulen statt (z.B. BENEFR). Da die Austauschbilanz zwischen den universitären Hochschulen als ausgeglichen bewertet wird oder die Leistungstransfers von geringerem Ausmass sind, werden sie bis dato nicht erfasst.

Amortissements sur investissements mobiliers:

les investissements mobiliers sont remplacés en comptabilité analytique par des amortissements, dont le taux est défini en fonction de la durée de vie de l'investissement. Les fluctuations annuelles de coûts provoquées par les investissements sont ainsi lissées.

Autres délimitations: cette catégorie regroupe les délimitations qui n'ont pas pu être classées dans les catégories précédentes.

Remarques relatives aux délimitations

Loyers internes: les EPF et l'Université de Bâle ne délimitent pas de loyers internes, étant donné que soit l'Université soit la collectivité responsable est propriétaire des immeubles et qu'aucun loyer n'est exigé.

Prestations des hôpitaux universitaires: les coûts des prestations des hôpitaux universitaires pour la formation clinique des étudiants en médecine et la recherche ne sont actuellement pas relevés dans leur totalité. Seules les Universités de Berne et de Lausanne disposent d'estimations, mais basées sur des modèles différents.

Echange de prestations entre hautes écoles: l'Université de Lausanne et l'EPFL se sont échangées en 2007 des prestations dont le coût s'est élevé à 15 mio. de francs. Les Universités de Berne et de Lausanne ont également fourni des prestations à la haute école pédagogique de leur canton, dont les coûts se sont chiffrés à 1,9 mio. de francs pour l'Université de Berne et 3,1 mio. de francs pour celle de Lausanne. D'autres hautes écoles universitaires coopèrent au niveau de la formation des étudiants (p.ex. BENEFR). Cependant, étant donné que les échanges entre hautes écoles s'équilibrent ou que le montant de ces échanges est peu élevé, aucune estimation n'a été réalisée jusqu'à présent.

T a1 Abgrenzungen nach universitärer Hochschule (in Tausend Franken), 2007 / Délimitations selon la haute école universitaire (en milliers de francs) en 2007

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	ETHL EPFL	ETHZ EPFZ	CH	
Abgrenzungen des Aufwands														Délimitations des charges
Interner Mietaufwand		-9 808	-11 658	-2 836	-4 400	-2 262	-2 099	-10 171	-103 204	-2 326	-31 375	-209 187	-389 324	Loyer interne
Kalkulatorische Raumkosten	56 964	81 869	44 205	83 279	60 635	3 453	20 539	12 546	135 123	11 101	94 401	173 605	777 722	Coûts calculés des locaux
Bibliothekskosten	-1 861	-2 946	8 018					-565				-8 548	-5 901	Coûts des bibliothèques
Kosten der Rechenzentren		500										-6 245	-5 745	Coûts des centres de calcul
Leistungen der Universitätsspitalär		18 111			24 751							158 119	158 119	Prestations des hôpitaux universitaires
Overheadkosten (Kosten der Hochschulträger)														Prestations des collectivités responsables des hautes écoles universitaires
Leistungsübertragungen zwischen Hochschulen (netto Betrag)*		-1 885			680						-3 759		-4 964	Prestations échangées entre hautes écoles (montant net)*
Investitionen auf bewegliche Anschaffungen	-2 300									-375	-29 085	-73 576	-105 336	Investissements mobiliers
Abschreibungen auf bewegliche Anschaffungen		11 594								375	24 348	57 240	93 558	Amortissements calculés sur investissements mobiliers
Kalkulatorische Zinsen		1 757											1 757	Intérêts calculés
Weitere Abgrenzungen	-13 122	4 627		-37 761	11 174	-3 535				-3	-31 152	-21 312	-91 084	Autres délimitations
Total	39 681	103 819	40 566	42 683	92 841	-2 344	18 440	1 810	31 919	8 772	23 379	70 096	471 662	Total

* Die Kostentransfers zwischen Hochschulen (in Tausend Franken) setzen sich folgendermassen zusammen:

Les coûts transférés entre hautes écoles (en milliers de francs) se composent comme suit:

Leistungen der Universität Bern an die PH Bern / Prestations de l'Université de Berne à la HEP Berne: 1885
 Leistungen der Universität Lausanne an die PH VD / Prestations de l'Université de Lausanne à la HEP VD: 3079
 Leistungen der Universität Lausanne an die ETHL / Prestations de l'Université de Lausanne à l'EPFL: 5564
 Leistungen der ETHL an die Universität Lausanne / Prestations de l'EPFL à l'Université de Lausanne: 9323

Fachbereiche

Im Rahmen der Kostenstellenrechnung dienen die 20 Fachbereiche nach dem SHIS-Fächerkatalog als Hauptkostenstellen. Die Kosten des Zentralbereichs werden auf die Hauptkostenstellen über Umlageschlüssel verteilt. Die SHIS Fachbereiche setzen sich folgendermaßen zusammen:

1.1 Theologie

Protestantische Theologie
Römisch-katholische Theologie
Christkatholische Theologie
Theologie fächerübergreif. + übrige

1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften

Sprach- und Literaturwissenschaft
Dolmetschen und Übersetzung
Sprach- und Literaturw. fächerübergreif. + übrige

1.3 Historische und Kulturwissenschaften

Philosophie
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte
Geschichte
Kunstgeschichte
Musikwissenschaft
Theater- und Filmwissenschaft
Ethnologie und Volkskunde
Historische und Kulturw. fächerübergreif. + übrige

1.4 Sozialwissenschaften

Psychologie
Erziehungswissenschaften
Sonderpädagogik
Soziologie
Soziale Arbeit
Humangeographie
Politikwissenschaft
Kommunikations- und Medienwissenschaft
Sozialwissenschaften fächerübergreif. + übrige

1.5 Geistes- und Sozialwissenschaften fächerübergreif. und übrige

Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I
Geistes- und Sozialwiss. fächerübergreif. + übrige

2 Wirtschaftswissenschaften

Volkswirtschaftslehre
Betriebswirtschaftslehre
Betriebsinformatik
Wirtschaftswiss. fächerübergreif. + übrige

Domaines

Pour calculer les coûts par centre de coûts, les vingt domaines du catalogue des branches SIUS constituent les centres de coûts principaux. Les coûts du domaine central sont répartis sur les centres de coûts principaux au moyen de clés de répartition. Les domaines SIUS se composent comme suit:

1.1 Théologie

Théologie protestante
Théologie catholique-romaine
Théologie catholique-chrétienne
Théologie pluridisciplinaire et autres

1.2 Langues et littérature

Langues, littérature
Interprétation et traduction
Langues et littérature pluridisciplinaires et autres

1.3 Sciences historiques et culture

Philosophie
Archéologie et préhistoire
Histoire
Histoire de l'art
Musicologie
Filmologie et théâtrologie
Ethnologie et science des traditions populaires
Sc. hist. et cultures pluridisciplinaires et autres

1.4. Sciences sociales

Psychologie
Sciences de l'éducation
Pédagogie curative
Sociologie
Travail social
Géographie humaine
Sciences politiques
Communications et mass-media
Sciences sociales pluridisciplinaires et autres

1.5 Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires et autre

Formation des enseignants du secondaire I
Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

2 Sciences économiques

Economie politique
Economie d'entreprise
Informatique de gestion
Sciences économiques pluridisciplinaires et autres

3 Recht**4.1 Exakte Wissenschaften**

Mathematik
 Informatik
 Astronomie
 Physik
 Exakte Wissenschaften fächerübergreif. + übrige

4.2 Naturwissenschaften

Chemie
 Biologie
 Erdwissenschaften
 Geographie
 Naturwissenschaften fächerübergreif. + übrige

4.3 Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreif. und übrige

Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I
 Exakte und Naturwiss. fächerübergreif. + übrige

5.1 Humanmedizin**5.2 Zahnmedizin****5.3 Veterinärmedizin****5.4 Pharmazie****5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreif. + übrige**

Med. und Pharmazie fächerübergreif. + übrige
 Pflegewissenschaften

6.1 Bauwesen und Geodäsie

Bauingenieurwesen
 Architektur und Planung
 Kulturtechnik und Vermessung

6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen

Mikrotechnik
 Elektroingenieurwesen
 Kommunikationssysteme
 Maschineningenieurwesen
 Materialwissenschaften
 Betriebs- und Produktionswissenschaften

6.3 Agrar- und Forstwissenschaften

Forstwirtschaft
 Agrarwirtschaft
 Lebensmittelwissenschaft

6.4 Technische Wissensch. fächerübergreif. + übrige

Chemieingenieurwesen
 Technische Wissensch. fächerübergreif. + übrige

7 Interdisziplinäre und andere

Ökologie
 Sport
 Militärwissenschaft
 Interdisziplinäre oder interfakultäre
 Frauen- und Geschlechterforschung

3 Droit**4.1 Sciences exactes**

Mathématiques
 Informatique
 Astronomie
 Physique
 Sciences exactes pluridisciplinaires et autres

4.2 Sciences naturelles

Chimie
 Biologie
 Sciences de la terre
 Géographie
 Sciences naturelles pluridisciplinaires et autres

4.3 Sciences exactes et naturelles pluridisciplinaires et autre

Formation des enseignants du secondaire I
 Sc. ex. et nat. pluridisciplinaires et autres

5.1 Médecine humaine**5.2 Médecine dentaire****5.3 Médecine vétérinaire****5.4 Pharmacie****5.5 Médecine, pharmacie pluridisciplinaires et autres**

Méd. et pharmacie pluridisciplinaires et autres
 Sciences des soins infirmiers

6.1 Sciences de la construction et mensuration

Génie civil
 Architecture et aménagement du territoire
 Génie rural et mensuration

6.2 Génies mécanique et électrique

Microtechnique
 Génie électrique
 Systèmes de communication
 Génie mécanique
 Science des matériaux
 Production et entreprise

6.3 Agriculture et sylviculture

Sciences forestières
 Agronomie
 Science alimentaire

6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres

Génie chimique
 Sc. techniques pluridisciplinaires et autres

7 Interdisciplinaire et autre

Ecologie
 Sport
 Sciences militaires
 Interdisciplinaire ou interfakultaire
 Etudes femmes/genres

Kostenträger

Mit Hilfe der Kostenträgerrechnung werden die Kosten der von den universitären Hochschulen angebotenen Leistungen ermittelt. Die Kostenträger sind folgendermaßen gebildet:

Lehre Grundausbildung: Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der immatrikulierten Studierenden in der Grundausbildung (Bachelor, Master Bologna, Diplom und Lizenziat) betreffen oder damit zusammenhängen.

Lehre vertiefte Ausbildung: Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der Studierenden in der vertieften Ausbildung (Doktorat, DEA, DESS) betreffen oder damit zusammenhängen.

Forschung und Entwicklung (F+E): Forschung und experimentelle Entwicklung (F+E) umfasst alle schöpferischen Arbeiten, welche in einer systematischen Art und Weise unternommen werden, um das Wissen zu vertiefen oder neue Erkenntnisse zu erlangen. Dies umfasst auch die Kenntnisse über den Menschen, über die Kultur und die Gesellschaft sowie die Umsetzung des Wissens für neue Anwendungen. Die F+E umfasst sowohl Aktivitäten der Grundlagenforschung, der angewandten Forschung und der experimentellen Entwicklung.

Weiterbildung: Alle Tätigkeiten im Rahmen der Weiterbildungsangebote (MAS, MBA, etc.).

Dienstleistung: Alle wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Tätigkeiten, die vorwiegend Routinecharakter aufweisen, erprobte wissenschaftliche Methoden, Prozesse oder Systeme anwenden, aber ohne direkten Bezug zur Forschung und Entwicklung stehen. Dazu zählen auch spezielle, regelmässig ausgeführte Tätigkeiten auf wissenschaftlicher Basis, zur Hauptsache für die öffentliche Hand oder Private, welche durch Gesetz, Leistungsauftrag oder Pflichtenheft den universitären Institutionen übertragen sind und in der Regel verrechnet werden können.

Studierende

Abweichungen zur SHIS Studierendenstatistik

Im Gegensatz zur SHIS Studierendenstatistik werden nur unbeurlaubte Studierende in die Berechnungen einbezogen. Studierende, die einen gleichwertigen kombinierten Bachelor- oder Master-Studiengang verfolgen, werden im Gegensatz zur Studierendenstatistik nicht den interdisziplinären Fachbereichen zugeordnet, sondern jeweils zur Hälfte den jeweiligen Fachbereichen, innerhalb der die Ausbildung erfolgt, zugeordnet.

Objets de coûts

Le coût des prestations offertes par les hautes écoles universitaires est déterminé à l'aide du calcul des coûts par objet de coûts. Les objets de coûts sont les suivants:

Enseignement: études de base: toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation des étudiants immatriculés dans le cadre des études de base (bachelor, master de Bologne, licence et diplôme) ou ayant un lien direct avec ces derniers.

Enseignement: études approfondies: toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation des étudiants dans le cadre des études approfondies (doctorat, DEA, DESS) ou ayant un lien direct avec ces derniers.

Recherche et développement (R+D): la recherche et le développement expérimental (R+D) englobent les travaux de création entrepris de façon systématique en vue d'accroître la somme des connaissances, y compris la connaissance de l'homme, de la culture et de la société, ainsi que l'utilisation de cette somme de connaissances pour de nouvelles applications. Le terme R+D recouvre trois activités, soit la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.

Formation continue: toutes les activités dans le cadre de l'offre de formation continue (MAS, MBA, etc.).

Prestations de services: toutes les activités, scientifiques ou non, qui revêtent essentiellement un caractère de routine, qui appliquent des méthodes, opérations et systèmes scientifiques déjà éprouvés, mais qui sont sans rapport direct avec la recherche et le développement. Sont également comprises les activités spéciales réalisées régulièrement, reposant sur une base scientifique, principalement destinées aux pouvoirs publics ou à des personnes ou organismes privés, qui ont été confiées aux institutions universitaires par la loi, un mandat de prestations ou un cahier des charges et qui peuvent généralement être facturées.

Etudiants

Différence par rapport à la statistique SIUS des étudiants

Les étudiants considérés pour la comptabilité analytique diffèrent de la statistique SIUS des étudiants en deux points. Premièrement, seuls les étudiants ne disposant pas d'un statut de congé sont considérés. De plus, les étudiants suivant un cursus bachelor ou master à deux branches d'importance équivalente ne sont pas classés dans les domaines pluridisciplinaires, mais sont répartis à parts égales sur les deux domaines d'études choisis.

Studienstufen

Studierende in der Lehre Grundausbildung: Studierende der Studienstufen Bachelor, Master (Bologna), Diplom, Lizentiat und übrige Studierende, die sich in einem Vorbereitungskurs oder einen Fremdsprachenaufenthalt befinden.

Studierende in der Lehre vertiefte Ausbildung: Studierende, die sich auf das Doktorat vorbereiten. Bei den Universitäten der Romandie werden auch Studierende von universitären Aufbau- und Vertiefungsstudien mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten «Diplôme d'études approfondies (DEA) und Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)» zur vertieften Ausbildung gezählt.

Personalkategorien

Akademisches Personal: zum akademischen Personal werden folgende Personalkategorien SHIS zusammengefasst:

- 1) Professor/innen (SHIS I+II)
- 2) Übrige Dozierende (SHIS III-VI)
- 3) Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende (SHIS VII-X)

Lehrkräfte: diese umfassen die Professor/innen (SHIS I+II) und übrige Dozierende (SHIS III-VI)

Kostenindikator I:

$$KI\ 1 = \frac{\alpha}{\delta}$$

α : Kosten der Lehre Grundausbildung
 δ : Studierende in der Grundausbildung

Kostenindikator II:

$$KI\ 2 = \frac{\alpha + \beta \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

α : Kosten der Lehre Grundausbildung
 β : Kosten der Forschung
 δ : Studierende in der Grundausbildung
 ε : Studierende in der vertieften Ausbildung

Kostenindikator III:

$$KI\ 3 = \frac{\alpha + (\beta - \gamma) \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

α : Kosten der Lehre Grundausbildung
 β : Kosten der Forschung
 γ : Drittmittel in der Forschung
 δ : Studierende in der Grundausbildung
 ε : Studierende in der vertieften Ausbildung

Niveaux d'études

Etudiants en formation de base: étudiants des niveaux bachelor, master de Bologne, diplôme, licence et autres étudiants effectuant un cours préparatoire ou un séjour linguistique.

Etudiants en formation approfondie: étudiants se préparant au doctorat. Dans les universités romandes, les étudiants effectuant un diplôme d'études spécialisées et approfondies d'au moins 60 crédits ECTS («Diplôme d'études approfondies» DEA, «Diplôme d'études supérieures spécialisées» DESS), sont également classés dans la formation approfondie.

Catégories de personnel

Personnel académique: regroupe les catégories de personnel suivantes:

- 1) professeurs (SIUS I+II)
- 2) autres enseignants (SIUS III-VI)
- 3) assistants et collaborateurs scientifiques (SIUS VII-X)

Corps enseignant: comprend les professeurs (SIUS I+II) et autres enseignants (SIUS III-VI)

Indicateur de coûts I:

$$IC\ 1 = \frac{\alpha}{\delta}$$

α : coût de l'enseignement de base
 δ : étudiants en formation de base

Indicateur de coûts II:

$$IC\ 2 = \frac{\alpha + \beta \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

α : coût de l'enseignement de base
 β : coût de la recherche
 δ : étudiants en formation de base
 ε : étudiants en formation approfondie

Indicateur de coûts III:

$$IC\ 3 = \frac{\alpha + (\beta - \gamma) \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

α : coût de l'enseignement de base
 β : coût de la recherche
 γ : fonds de tiers pour la recherche
 δ : étudiants en formation de base
 ε : étudiants en formation approfondie

Betreungsverhältnis I:

$$BV\ 1 = \frac{\delta}{\phi}$$

δ : Studierende in der Grundausbildung

Φ : Vollzeitäquivalente des Personals für sämtliche Leistungen. Φ wird für die Professor/innen, übrige Dozierende, die Lehrkräfte, wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und das akademische Personal berechnet.

Betreungsverhältnis II:

$$BV\ 2 = \frac{\delta}{\varphi}$$

δ : Studierende in der Grundausbildung

φ : Vollzeitäquivalente des Personals nur für die Lehre Grundausbildung. φ wird für die Professor/innen, übrige Dozierende, die Lehrkräfte, wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und das akademische Personal berechnet.

Bei der Berechnung der Betreuungsverhältnisse werden Transfers von Personalressourcen in der Lehre Grundausbildung und vertieften Ausbildung analog zum monetären Leistungstransfer vorgenommen.

Datenqualität

Derzeit liegen keine vollständigen Angaben zu den Kosten der Medizinausbildung an den Universitätsspitalern vor. Aus dem Grund wurden die Kostenindikatoren und Betreuungsverhältnisse innerhalb der Publikation nicht dargestellt. Interdisziplinäre Fachbereiche wurden ebenfalls aus der Indikatorenberechnung ausgeschlossen, da sie nicht ausreichend vergleichbar zwischen den Hochschulen sind.

Im Gegensatz zur Studierendenstatistik registrierte die Personal- und Finanzstatistik 2007 Datenlücken bezüglich der Institute «Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)» und «Oecuménique de Bossey» der Universität Genf. Aus diesem Grund sind die Kostenindikatoren der Fachbereiche Theologie und Sozialwissenschaften etwas unter- und das Betreuungsverhältnis überschätzt.

Taux d'encadrement I:

$$TE\ 1 = \frac{\delta}{\phi}$$

δ : étudiants en formation de base

Φ : équivalents plein-temps du personnel pour l'ensemble des prestations. Φ est calculé pour les professeurs, les autres enseignants, le corps enseignant, les assistants et collaborateurs scientifiques, et le personnel académique.

Taux d'encadrement II:

$$TE\ 2 = \frac{\delta}{\varphi}$$

δ étudiants en formation de base

φ : équivalents plein-temps du personnel consacrés à l'enseignement de base. φ est calculé pour les professeurs, les autres enseignants, le corps enseignant, les assistants et collaborateurs scientifiques, et le personnel académique.

Afin de calculer les taux d'encadrement, les ressources en personnel consacrées à l'enseignement dans le cadre des études de base et approfondies, sont transférées proportionnellement aux coûts transférés.

Qualité des données

Actuellement, les coûts de la phase clinique des études de médecine humaine ne sont pas relevés dans leur totalité. Pour cette raison, les indicateurs de coûts et les taux d'encadrement n'apparaissent pas dans la présente publication. Les indicateurs des domaines pluridisciplinaires, qui ne permettent actuellement pas de comparaisons entre hautes écoles universitaires, ne sont pas non plus publiés.

Contrairement à la statistique des étudiants, les données relatives au personnel et aux finances de l'Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID) et de l'Institut Oecuménique de Bossey, n'ont pas été intégrées à la comptabilité analytique de l'Université de Genève en 2007. En conséquence, les indicateurs du coût par étudiant de cette haute école sont sous-estimés et les taux d'encadrement surestimés dans les domaines théologie et sciences sociales.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Die universitären Hochschulen der Schweiz erstellen jährlich eine Kostenrechnung. Neben ihrer Funktion als Führungs- und Kontrollinstrument gewährt diese Rechnung den an der Finanzierung beteiligten Parteien Einblick in die Verwendung ihrer Mittel. Zudem bereichern die Kostenrechnungsdaten die Hochschulstatistik des BFS um wichtige Ergebnisse, indem sie beispielsweise über die Vollkosten der universitären Hochschulen und ihre Verteilung auf Kostenträger informiert. Eine Reihe von Indikatoren (z.B. Kosten pro Student, Betreuungsverhältnisse) liefern zudem wichtige Hinweise im Kontext finanzrelevanter und hochschulpolitischer Fragestellungen. Im Anhang befinden sich Erläuterungen zur Datenqualität und detaillierte Definitionen.

Les hautes écoles universitaires suisses établissent chaque année une comptabilité analytique. Utilisée comme instrument de gestion et de contrôle interne, elle offre également aux parties impliquées dans leur financement une transparence accrue au niveau de l'engagement de moyens financiers. En outre, les chiffres de la comptabilité analytique alimentent la statistique des hautes écoles de l'OFS, en renseignant notamment sur les coûts complets et leur répartition sur les activités. Une batterie d'indicateurs (p.ex. coût par étudiant, taux d'encadrement) apporte également des éléments de réponse aux questions financières et politiques dans le domaine des hautes écoles. L'annexe renseigne sur la qualité des données et donne quelques définitions détaillées.

Bestellnummer
N° de commande
959-0700

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 9.– (exkl. MWST)
9 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15478-6