

# Personal der universitären Hochschulen 2007

# Personnel des hautes écoles universitaires 2007



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Bundesamt für Statistik BFS**  
**Office fédéral de la statistique OFS**



Neuchâtel, 2008

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

# Personal der universitären Hochschulen 2007

# Personnel des hautes écoles universitaires 2007

**Bearbeitung**  
**Rédaction** Ursula Jaberg, Petra Koller

**Herausgeber**  
**Editeur** Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Ursula Jaberg, Tel. 032 713 68 17, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch  
**Bearbeitung:** Ursula Jaberg, Petra Koller  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 167-0700  
**Preis:** Fr. 7.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Deutsch und Französisch  
**Titelgrafik:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Grafik/Layout:** BFS  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2008  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15468-7

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Ursula Jaberg, tél. 032 713 68 17, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch  
**Réalisation:** Ursula Jaberg, Petra Koller  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 167-0700  
**Prix:** 7 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Allemand et français  
**Page de couverture:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Graphisme/Layout:** OFS  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2008  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15468-7

# Inhaltsverzeichnis

<b>Wichtigste Ergebnisse</b>	<b>4</b>
<b>Übersichtstabelle</b>	<b>6</b>
<b>Datenqualität</b>	<b>7</b>
<b>1 Personalkategorien</b>	<b>8</b>
<b>2 Fachbereichsgruppen</b>	<b>10</b>
<b>3 Beschäftigungsgrad</b>	<b>14</b>
<b>4 Finanzquellen</b>	<b>18</b>
<b>5 Leistungen</b>	<b>22</b>
<b>6 Geschlecht</b>	<b>26</b>
<b>7 Nationalität</b>	<b>32</b>
<b>8 Alter</b>	<b>34</b>
<b>Anhang</b>	<b>37</b>
<b>Definitionen und Hinweise allgemeiner Art</b>	<b>38</b>

# Table des matières

<b>Principaux résultats</b>	<b>4</b>
<b>Tableau synoptique</b>	<b>6</b>
<b>Qualité des données</b>	<b>7</b>
<b>1 Catégories de personnel</b>	<b>8</b>
<b>2 Groupes de domaines</b>	<b>10</b>
<b>3 Taux d'occupation</b>	<b>14</b>
<b>4 Sources de financement</b>	<b>18</b>
<b>5 Prestations</b>	<b>22</b>
<b>6 Sexe</b>	<b>26</b>
<b>7 Nationalité</b>	<b>32</b>
<b>8 Age</b>	<b>34</b>
<b>Annexe</b>	<b>37</b>
<b>Définitions et indications générales</b>	<b>38</b>

## Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2007 betrug das Beschäftigungsvolumen der universitären Hochschulen (UH) 31'504 Vollzeitäquivalente (VZÄ), was einer Zunahme von 2,9% gegenüber dem Vorjahr entspricht (2006: 30'609 VZÄ). Überdurchschnittlich stark bauten die kleinen Universitäten, die Universität Luzern (15%) und die Università della Svizzera italiana (12%) ihre personellen Kapazitäten aus. Im Gegensatz dazu verbuchte die Universität Genf (-0,2%) einen geringen Rückgang ihrer Personalressourcen.

Die zwei Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) sowie die Universitäten Zürich, Genf und Bern sind mit 73% an den Gesamtressourcen die wichtigsten Arbeitgeber im universitären Hochschulbereich.

Die Gesamtheit der VZÄ verteilt sich folgendermassen auf die verschiedenen Personalkategorien: Professor/innen 2849 VZÄ, übrige Dozierende 2722 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 15'002 VZÄ und administratives und technisches Personal 10'931 VZÄ.

Mit 29% der Gesamtressourcen sind die *Exakten und Naturwissenschaften* (9011 VZÄ) die ressourcenstärkste Fachbereichsgruppe gefolgt von der *Medizin und Pharmazie* (6095 VZÄ) und den *Geistes- und Sozialwissenschaften* (4776 VZÄ).

Die Mehrheit der Angestellten (60%) ist teilzeitbeschäftigt (<90%). Professor/innen haben zudem am häufigsten eine Vollzeitbeschäftigung (80%) inne.

Mehr als drei Viertel (76%) der Personalressourcen der universitären Hochschulen werden durch das Budget der Hochschule finanziert. Durch den Nationalfonds werden 9% der VZÄ und 15% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Das Personal widmet 50% seiner Arbeitszeit der Forschung und Entwicklung und 37% der Lehre. Mit 10% bzw. 3% sind Dienstleistungen und Weiterbildung keine Kernaktivitäten an den universitären Hochschulen. Das Personal der *Exakten und Naturwissenschaften* und der *technischen Wissenschaften* widmet sich vorwiegend der Forschung (F+E).

Die Präsenz der Frauen verstärkt sich langsam. Während der Frauenanteil im Jahr 1998 36% betrug, ist dieser im Jahr 2007 auf 41% gestiegen. Doch der Weg

## Principaux résultats

En 2007, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 31'504 équivalents plein-temps (EPT), soit une augmentation de 2,9% par rapport à l'année précédente (2006: 30'609 EPT). Les croissances les plus importantes ont été relevées dans les petites universités telles que l'Université de Lucerne 15% et l'Università della Svizzera italiana 12%. Par contre, une légère diminution des ressources en personnel a été enregistrée à l'Université de Genève (-0,2%).

Les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) ainsi que les Universités de Zurich, de Genève et de Berne sont les principaux employeurs avec 73% du total des EPT.

Le total des EPT se répartit de la manière suivante entre les différentes catégories de personnel: professeurs (2849 EPT), autres enseignants (2722 EPT), assistants et collaborateurs scientifiques (15'002 EPT) et le personnel administratif et technique (10'931 EPT).

Avec 29% du total des ressources à disposition, les *sciences exactes et naturelles* sont les mieux dotées en personnel (9011 EPT), suivies de la *médecine et pharmacie* (6095 EPT) et des *sciences humaines et sociales* (4776 EPT).

La majorité du personnel (60%) est engagée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (80%).

Plus de trois quarts (76%) des ressources en personnel des hautes écoles universitaires sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 9% du total des EPT et les autres sources externes 15%.

Le personnel consacre 50% de son temps de travail à la recherche et développement et 37% à l'enseignement. Les prestations de services (10%) et la formation continue (3%) ne constituent que des activités secondaires. Le personnel des *sciences exactes et naturelles* et des *sciences techniques* est le plus actif dans la recherche (R+D).

La présence féminine se renforce lentement mais régulièrement. Alors que les femmes ne constituaient que 36% de l'effectif en 1998, elles en représentent 41% en 2007. Mais le chemin vers l'égalité reste encore

in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 2% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 10% der Männer innehaben.

Das Schweizer Hochschulwesen ist für Ausländer/innen sehr gut zugänglich. Mehr als ein Drittel (36%) der Mitarbeitenden ist ausländischer Herkunft und kommt vorwiegend aus europäischen Ländern (85%). 44% des aus Europa stammenden Personals weisen die deutsche Staatsbürgerschaft auf.

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden beträgt 38,7 Jahre. Bei den Professor/innen und übrigen Dozierenden ist der Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Alter der Frauen und dem der Männer besonders ausgeprägt.

long puisque seuls 2% d'entre elles ont le statut de professeurs contre 10% des hommes.

Le milieu des hautes écoles universitaires est largement ouvert aux étrangers. En effet, plus d'un tiers (36%) de l'effectif du personnel est d'origine étrangère, principalement en provenance de pays européens (85%) dont une majorité d'Allemands (44%).

L'âge moyen de l'ensemble des collaborateurs des HEU est de 38,7 ans. L'écart entre l'âge moyen des femmes et des hommes est particulièrement important chez les professeurs et autres enseignants.

**Übersichtstabelle: Personal nach Hochschule – Entwicklung seit 2003**  
**Tableau synoptique: Personnel selon la haute école – évolution depuis 2003**

	Personen / Personnes					Anstellungen / Fonctions					VZÄ / EPT				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
BS	4 126	4 100	4 179	4 279	4 318	4 576	4 387	4 478	4 575	4 654	2 216	2 243	2 278	2 358	2 386
BE	4 840	5 068	5 267	5 446	5 327	5 530	5 847	5 870	6 195	6 042	3 245	3 425	3 401	3 387	3 538
FR	2 051	2 039	2 067	2 131	2 083	2 356	2 349	2 402	2 454	2 419	1 494	1 479	1 495	1 522	1 524
GE	5 141	5 204	5 233	5 254	5 281	5 818	5 892	5 964	6 042	6 086	3 707	3 781	3 832	3 836	3 829
LS	2 695	2 716	2 953	3 070	3 209	3 143	3 197	3 432	3 601	3 758	1 963	1 973	2 190	2 276	2 299
LU	213	253	310	344	382	247	299	355	393	446	111	131	146	166	191
NE	1 180	1 196	1 172	1 082	1 123	1 325	1 316	1 283	1 191	1 238	785	805	804	786	835
SG	1 461	1 507	1 554	1 611	1 671	1 743	1 507	1 573	1 611	1 675	654	628	662	690	697
ZH	7 107	7 583	7 974	8 240	8 708	7 840	8 473	9 094	9 396	9 960	4 760	4 989	5 134	5 286	5 528
USI	476	575	586	646	773	476	575	630	693	826	237	261	311	346	389
EPFL	3 997	4 102	4 079	4 147	4 308	5 184	5 295	5 195	5 267	5 425	3 225	3 294	3 330	3 384	3 554
ETHZ	9 113	9 228	8 947	9 296	9 360	10 410	10 641	9 933	10 261	10 295	6 496	6 586	6 264	6 572	6 695
And.Ul- Aut.IU					128					128					39
<b>Total</b>	<b>42 400</b>	<b>43 571</b>	<b>44 321</b>	<b>45 546</b>	<b>46 671</b>	<b>48 648</b>	<b>49 778</b>	<b>50 209</b>	<b>51 679</b>	<b>52 952</b>	<b>28 896</b>	<b>29 595</b>	<b>29 848</b>	<b>30 609</b>	<b>31 504</b>

## Datenqualität 1998–2007

### 2001

- Universität Zürich: Durch einen Systemwechsel (Statistik) sind die Zahlenreihen nicht durchgängig zu betrachten, wodurch insbesondere die Jahre 1998, 1999 und 2000 als Ausreisser erscheinen.

### 2002

- Universität Zürich: Das Personal der Universitätsspieler, das seine Aktivität in der Lehre und Forschung hat, ist in der Personalstatistik (ca. 430 VZÄ) nicht mehr enthalten.

### 2003

- Universität St. Gallen: Lieferte dieses Jahr keine Daten. Die Lücke wurde mit den Daten von 2002 ergänzt.

### 2005

- ETHZ: Bisläng irrtümlich erfasste unbezahlte Personen, denen lediglich ein Arbeitsplatz zur Verfügung gestellt wurde, wurden aus der Erhebung ausgeschlossen (ca. 500 VZÄ).

### 2007

- Erste Erhebung des Personals der universitären Fernstudien Schweiz, Brig (andere universitäre Institutionen)

## Qualité des données 1998–2007

### 2001

- Université de Zurich: l'introduction d'un nouveau système de traitement des données a entraîné une rupture dans la série historique. Les données 1998, 1999 et 2000 apparaissent avec des valeurs extrêmes.

### 2002

- Université de Zurich: le personnel actif dans l'enseignement et la recherche dans les hôpitaux universitaires ne figure plus dans la statistique du personnel (env. 430 EPT).

### 2003

- Université de St. Gall: n'a pas livré de données. Cette lacune a été comblée avec les données de 2002.

### 2005

- EPFZ: les personnes non rémunérées, antérieurement relevées par erreur, ont été exclues du relevé (env. 500 EPT). Elles disposaient uniquement d'une place de travail.

### 2007

- Premier relevé du personnel de la Formation universitaire à distance Suisse, Brigue (autres institutions universitaires).

# 1 Personalkategorie

Im Jahr 2007 verbuchten die universitären Hochschulen (UH) 31'504 Vollzeitäquivalente (VZÄ). Die Gesamtheit dieser Personalressourcen verteilt sich folgendermassen: Professor/innen 2849 VZÄ, übrige Dozierende 2722 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 15'002 VZÄ und administratives und technisches Personal 10'931 VZÄ. Im Vergleich zu 2006 liegt die Zunahme der Personalressourcen in den verschiedenen Personalkategorien zwischen 2% und 4%.

Anteilmässig entfallen 9% der VZÄ auf die Professor/innen und ebenfalls 9% auf die übrigen Dozierenden. Mit 20% fällt, wie im vergangenen Jahr, der Professorenanteil an der Universität Luzern stark überdurchschnittlich aus.

Gemessen in VZÄ stellen die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden fast die Hälfte (48%) des Personals dar. Weit überdurchschnittlich ist das Beschäftigungsvolumen an den beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) in Lausanne und Zürich mit 57% und 56%. Die starke Präsenz der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die als die «Forschungsmotoren» bezeichnet werden können, hat einen deutlichen Einfluss auf die Verteilung der Personalressourcen auf die verschiedenen Leistungsbereiche an den UH (vgl. Kapitel 5).

Auf das administrative und technische Personal entfällt mehr als ein Drittel (35%) aller VZÄ. Dieser Anteil oszilliert zwischen 20% (Andere UI) und 41% (GE).

# 1 Catégories de personnel

En 2007, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 31'504 équivalents plein-temps (EPT). Le total de ces EPT se répartit entre les professeurs 2849 EPT, les autres enseignants 2722 EPT, les assistants et collaborateurs scientifiques 15'002 EPT et le personnel administratif et technique 10'931 EPT. En comparaison avec 2006, l'augmentation dans les différentes catégories de personnel se situe entre 2% et 4%.

9% des EPT totaux ont été attribués aux professeurs et également 9% aux autres enseignants. La part des professeurs est, comme par le passé, la plus élevée à l'Université de Lucerne (20%).

En équivalents plein-temps, les assistants et collaborateurs scientifiques représentent la majeure partie du total du personnel (48%). Dans les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) de Lausanne et Zurich cette proportion est encore plus élevée et atteint 57% et 56%. La part des assistants et collaborateurs scientifiques, acteurs principaux de la recherche, influe nettement sur les différentes prestations des HEU (voir chapitre 5).

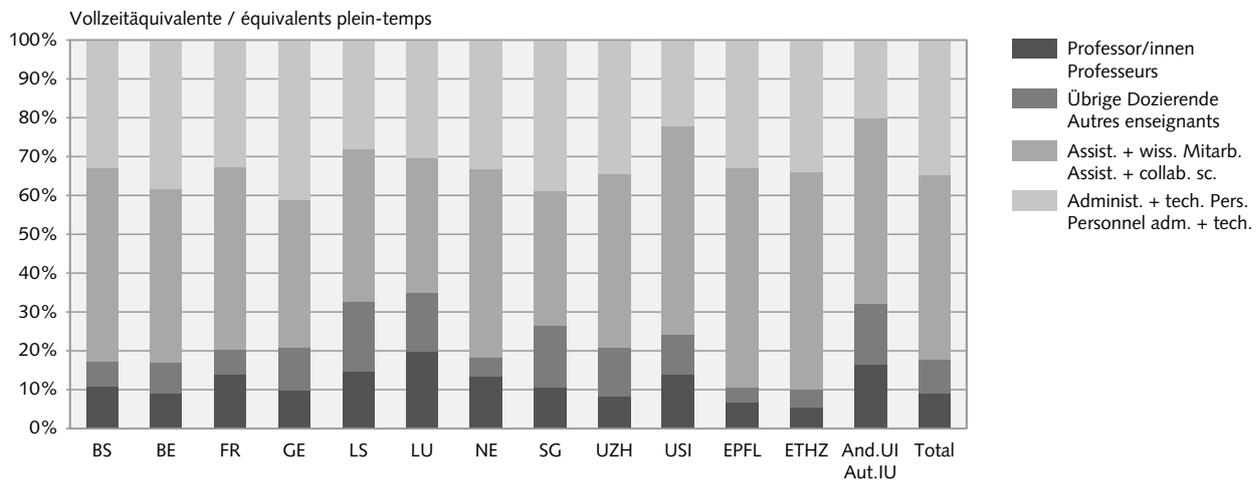
Plus d'un tiers (35%) des EPT totaux sont attribués aux collaborateurs administratifs et techniques. Cette proportion varie entre 20% (Autres IU) et 41% (GE).

**T1 Personal 2007 nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel et la haute école**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

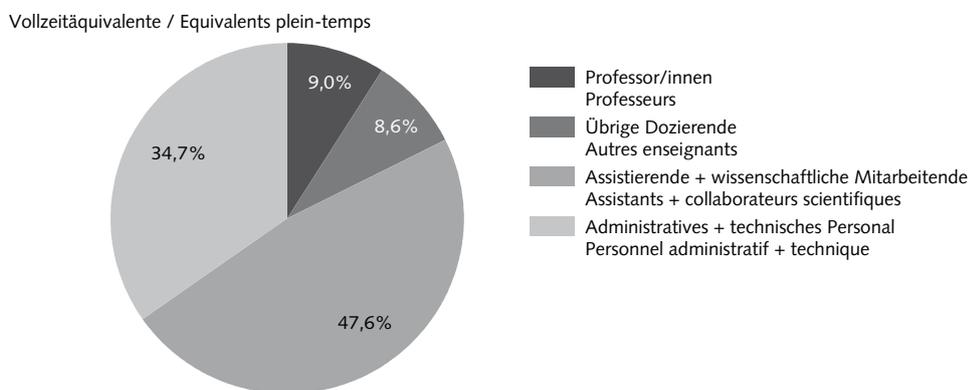
	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
Professor/innen	257	315	211	374	337	38	112	73	463	54	241	368	6	2 849	Professeurs
%	10,8	8,9	13,8	9,8	14,6	19,8	13,4	10,5	8,4	13,9	6,8	5,5	16,4	9,0	%
Übrige Dozierende	155	281	101	425	414	29	41	112	691	40	131	297	6	2 722	Autres enseignants
%	6,5	7,9	6,6	11,1	18,0	15,3	4,9	16,1	12,5	10,2	3,7	4,4	15,7	8,6	%
Assist. + wiss. Mitarb.	1 189	1 581	715	1 450	902	66	405	241	2 472	208	2 010	3 745	19	15 002	Assist. + collab. sc.
%	49,8	44,7	46,9	37,9	39,3	34,5	48,5	34,5	44,7	53,6	56,6	55,9	47,6	47,6	%
Admin. + tech. Personal	786	1 361	498	1 580	646	58	277	271	1 903	87	1 171	2 286	8	10 931	Personnel admin+tech.
%	32,9	38,5	32,7	41,3	28,1	30,4	33,1	38,9	34,4	22,3	33,0	34,1	20,3	34,7	%
<b>Total</b>	<b>2 386</b>	<b>3 538</b>	<b>1 524</b>	<b>3 829</b>	<b>2 299</b>	<b>191</b>	<b>835</b>	<b>697</b>	<b>5 528</b>	<b>389</b>	<b>3 554</b>	<b>6 695</b>	<b>39</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>

**Personal 2007 nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel et la haute école** **G 1a**



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007 nach Personalkategorie**  
**Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel** **G 1b**



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 2 Fachbereichsgruppen

Die ressourcenstärksten Fachbereichsgruppen an den universitären Hochschulen (UH) stellen die *Exakten und Naturwissenschaften* (29% der VZÄ) sowie die *Medizin und Pharmazie* (19% der VZÄ) dar. Die *Exakten und Naturwissenschaften* werden ausser von der Universität Luzern von allen UH angeboten. In der *Medizin und Pharmazie* entfallen mehr als zwei Drittel (68%) der Ressourcen auf den Fachbereich *Humanmedizin*<sup>1</sup>. Hauptstandorte für die Medizinausbildung, gemessen an der Verteilung der Vollzeit-äquivalente, sind die Universitäten Zürich, Bern und Genf.

Danach folgen die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (15%), bei denen ein flächendeckendes Studienangebot vorherrscht. An der Universität Luzern nehmen diese einen sehr hohen Stellenwert (48%) ein, da sich die Universität zum einem aus der theologischen Fakultät heraus entwickelt hat und zudem ein hoher Spezifizierungsgrad auf einige wenige Fachbereiche vorliegt. Dagegen weisen die zwei ETH nur geringfügige Personalressourcen in dieser Fachbereichsgruppe auf.

Mit einem Anteil von 14% rangieren die *technischen Wissenschaften* an vierter Stelle. 92% aller Humanressourcen innerhalb dieser Fachbereichsgruppe entfallen auf die beiden ETH.

Der Anteil der Professor/innen fällt innerhalb den Fachbereichsgruppen *Recht* (17%), *Geistes- und Sozialwissenschaften* (16%) und *Wirtschaftswissenschaften* (16%) höher aus als in den anderen Fachbereichsgruppen. Den höchsten Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden hingegen verzeichnen die *technischen Wissenschaften* sowie die *Exakten und Naturwissenschaften* (68% und 59%), die sich durch ihre Forschungsintensität auszeichnen.

Der hohe Anteil des administrativen und technischen Personals (40%) innerhalb der Fachbereichsgruppe *Medizin und Pharmazie* hingegen lässt sich durch das Spezifikum von Labortätigkeiten erklären.

<sup>1</sup> Die Erfassung der Personalressourcen im Fachbereich Humanmedizin ist nicht einheitlich. Zum Teil wird nur das an der medizinischen Fakultät angestellte Personal erhoben. Andere Universitäten, wie die Universität Basel und Lausanne erfassen auch Professor/innen und übrige Dozierende, die an den Unispitälern angestellt sind, aber vertraglich vereinbarte Leistungen für die Mediziner Ausbildung erbringen. Bei der Universität Lausanne macht dies 328 VZÄ und bei der Universität Basel 72 VZÄ aus.

## 2 Groupes de domaines

Les groupes de domaines les mieux dotés en ressources de personnel sont les *sciences exactes et naturelles* (29% des EPT) et la *médecine et pharmacie* (19% des EPT). A l'exception d'une HEU – l'Université de Lucerne – les *sciences exactes et naturelles* sont disponibles dans toutes les HEU. En *médecine et pharmacie*, plus des deux tiers (68%) des ressources en personnel sont précisément investis dans la *médecine humaine*<sup>1</sup>. En terme d'EPT, les Universités de Zurich, Berne et Genève sont les pôles de formation les plus importants en *médecine et pharmacie*.

Avec 15% des EPT totaux, les *sciences humaines et sociales* se placent en troisième position. Chaque HEU investit une partie de ses ressources en personnel dans ce groupe de domaines mais dans des proportions différentes. Constituée autour de la faculté de théologie, l'Université de Lucerne est spécialisée en sciences humaines et sociales auxquelles elle consacre 48% ses ressources en personnel. Par contre dans les deux EPF, les disponibilités en personnel dans ce groupe de domaines sont très limitées.

En quatrième position (14% du total) se trouvent les *sciences techniques*, dont 92% des ressources humaines se concentrent dans les deux EPF.

La proportion de professeurs en *droit* (17%) ainsi qu'en *sciences humaines et sociales* (16%) et en *sciences économiques* (16%) est plus grande que dans les autres groupes de domaines. C'est dans les *sciences techniques* et les *sciences exactes et naturelles*, très orientées vers la recherche, que la part des assistants et des collaborateurs scientifiques est la plus élevée (68% et 59%).

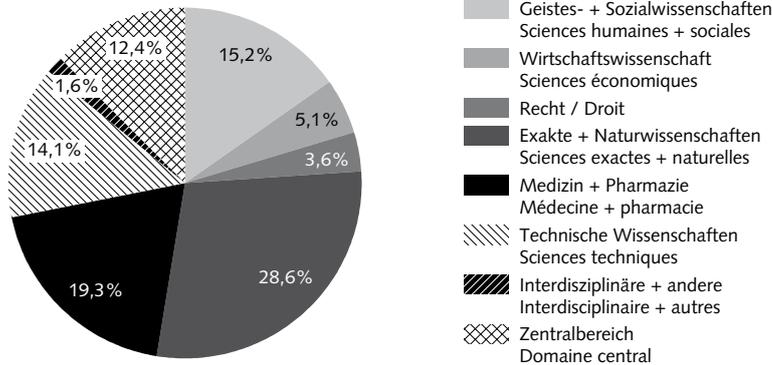
La forte présence du personnel administratif et technique (40%) en *médecine et pharmacie* peut être expliquée par l'importance des activités de laboratoire.

<sup>1</sup> Dans le domaine de la médecine humaine, le recensement du personnel n'est pas homogène. Dans quelques universités, seul le personnel engagé par les facultés de médecine est relevé. D'autres Universités, telles que Bâle et Lausanne, recensent les professeurs et autres enseignants engagés par les hôpitaux universitaires actifs dans l'enseignement de la médecine humaine. A l'Université de Lausanne cela représente 328 EPT et à l'Université de Bâle 72 EPT

**Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe**  
**Personnel en 2007 selon le groupe de domaines**

G 2a

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps

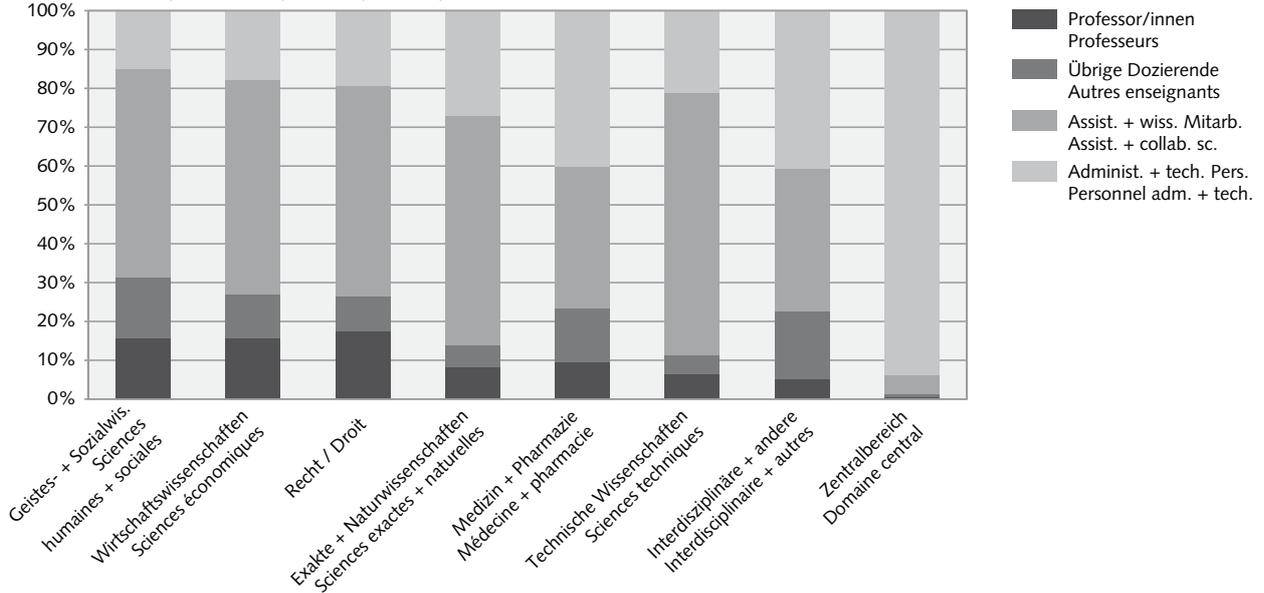


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe und Personalkategorie**  
**Personnel en 2007 selon le groupe de domaines et la catégorie de personnel**

G 2b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## T2a Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe, Fachbereich und Hochschule Personnel en 2007 selon le groupe de domaines, le domaine et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>1 Geistes- + Sozialwissenschaften</b>	<b>451</b>	<b>600</b>	<b>553</b>	<b>846</b>	<b>540</b>	<b>92</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>1103</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>193</b>	<b>9</b>	<b>4776</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>
1.1 Theologie	37	58	64	33	44	40	9		83					367	1.1 Théologie
1.2 Sprach- + Literaturw. (SLW)	110	126	103	254	138		62	31	297	3		6		1130	1.2 Langues + littéra- ture (LL)
1.3 Historische + Kulturw.	127	160	123	89	105	17	48	10	243			33		955	1.3 Sciences histo- riques + culture
1.4 Sozialwissen- schaften	133	230	256	433	226	36	71	43	452	109		92	8	2090	1.4 Sciences sociales
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./ übrige	45	26	8	36	27				29		3	62		235	1.5 Sci. humaines+soc. pluridisc./autres
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>61</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>208</b>		<b>27</b>	<b>360</b>	<b>365</b>	<b>74</b>		<b>63</b>	<b>8</b>	<b>1618</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
2 Wirtschaftswissens.	61	150	150	152	208		27	360	365	74		63	8	1618	2 Sciences écono- miques
<b>3 Recht</b>	<b>99</b>	<b>178</b>	<b>164</b>	<b>169</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>265</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1137</b>	<b>3 Droit</b>
3 Recht	99	178	164	169	79	66	39	59	265			10	10	1137	3 Droit
<b>4 Exakte + Naturwissenschaften</b>	<b>881</b>	<b>823</b>	<b>319</b>	<b>1037</b>	<b>527</b>		<b>314</b>		<b>1010</b>	<b>45</b>	<b>1429</b>	<b>2625</b>	<b>1</b>	<b>9011</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>
4.1 Exakte Wissen- schaften	195	284	124	384	1		105		230	45	854	1037	1	3260	4.1 Sciences exactes
4.2 Naturwissen- schaften	665	526	181	612	470		209		770		260	1226		4919	4.2 Sciences naturelles
4.3 Exakte + Naturwiss., übrige	21	13	15	41	56				10		316	362		833	4.3 Sci. exactes + naturelles pluridisc./autres
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>524</b>	<b>1388</b>	<b>122</b>	<b>1145</b>	<b>632</b>				<b>2158</b>			<b>126</b>		<b>6095</b>	<b>5 Médecine +pharmacie</b>
5.1 Humanmedizin	287	874	122	902	609				1352					4146	5.1 Médecine humaine
5.2 Zahnmedizin	99	166		129					321					714	5.2 Médecine dentaire
5.3 Veterinärmedizin		328							485					813	5.3 Médecine vétéri- naire
5.4 Pharmazie	81			114								126		321	5.4 Pharmacie
5.5 Medizin+Pharm. fächerüb./übrige	58	20			24									101	5.5 Médecine+pharm. pluridisc./autres
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>36</b>			<b>115</b>			<b>76</b>	<b>1589</b>	<b>2639</b>		<b>4454</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
6.1 Bauwesen + Geodäsie				36						76	465	802		1377	6.1 Sc. de la construc- tion + mensuration
6.2 Maschinen- + Elektroingenieurw.							115				1048	1326		2488	6.2 Génies mécanique + électrique
6.3 Agrar- + Forstwis- sensschaften												348		348	6.3 Agriculture + sylviculture
6.4 Techn. Wiss. fächer- übergr./übrige											77	164		240	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>503</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autre</b>
7 Interdisziplinäre + andere	68	65	37	117	23	4			40	1	100	44	4	503	7 Interdisciplinaire + autres
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>302</b>	<b>335</b>	<b>179</b>	<b>327</b>	<b>290</b>	<b>29</b>	<b>150</b>	<b>193</b>	<b>585</b>	<b>82</b>	<b>433</b>	<b>996</b>	<b>9</b>	<b>3911</b>	<b>8 Domaine central</b>
Zentralbereich	302	335	179	327	290	29	150	193	585	82	433	996	9	3911	8 Domaine central
<b>Total</b>	<b>2386</b>	<b>3538</b>	<b>1524</b>	<b>3829</b>	<b>2299</b>	<b>191</b>	<b>835</b>	<b>697</b>	<b>5528</b>	<b>389</b>	<b>3554</b>	<b>6695</b>	<b>39</b>	<b>31504</b>	<b>Total</b>

## T2b Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe, Personalkategorie und Hochschule

### Personnel en 2007 selon le groupe de domaines, la catégorie de personnel et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>1 Geistes- + Sozialwissenschaften</b>	<b>451</b>	<b>600</b>	<b>553</b>	<b>846</b>	<b>540</b>	<b>92</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>1 103</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>193</b>	<b>9</b>	<b>4 776</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>
Professor/innen	62	98	99	138	95	22	51	15	137	25		13	2	755	Professeurs
Übrige Dozierende	48	54	56	187	92	22	16	37	208	9		3	1	733	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	281	355	306	363	295	35	110	25	586	74	1	138	5	2 573	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	60	93	93	159	58	13	13	7	172	5	2	39	1	714	Personnel admin. + tech.
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>61</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>208</b>		<b>27</b>	<b>360</b>	<b>365</b>	<b>74</b>		<b>63</b>	<b>8</b>	<b>1 618</b>	<b>2 Sciences écono- miques</b>
Professor/innen	13	23	28	29	42		9	45	44	15		3	1	253	Professeurs
Übrige Dozierende	9	5	9	12	27		5	63	44	7		1	2	185	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	29	97	80	82	116		11	167	215	46		46	4	893	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	9	24	33	29	23		2	85	62	6		14		287	Personnel admin. + tech.
<b>3 Recht</b>	<b>99</b>	<b>178</b>	<b>164</b>	<b>169</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>265</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1 137</b>	<b>3 Droit</b>
Professor/innen	13	25	27	33	18	16	12	13	37			2	2	199	Professeurs
Übrige Dozierende	8	19	14	9	7	7	3	12	21			1	1	103	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	52	103	86	87	45	31	23	20	159			4	6	615	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	26	31	36	40	9	12	1	14	48			4	1	221	Personnel admin. + tech.
<b>4 Exakte + Naturwissenschaften</b>	<b>881</b>	<b>823</b>	<b>319</b>	<b>1 037</b>	<b>527</b>		<b>314</b>		<b>1 010</b>	<b>45</b>	<b>1 429</b>	<b>2 625</b>	<b>1</b>	<b>9 011</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>
Professor/innen	68	71	42	72	51		35		94	4	122	181		740	Professeurs
Übrige Dozierende	34	52	13	83	33		15		69	8	40	163		511	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	550	460	183	474	301		185		575	30	909	1 648	1	5 316	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	230	239	81	408	142		80		272	3	359	632		2 445	Personnel admin. + tech.
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>524</b>	<b>1 388</b>	<b>122</b>	<b>1 145</b>	<b>632</b>				<b>2 158</b>			<b>126</b>		<b>6 095</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>
Professor/innen	96	90	13	87	129				147			8		570	Professeurs
Übrige Dozierende	40	119	2	110	250				334			2		858	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	199	491	53	403	132				859			76		2 214	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	189	687	54	545	121				817			40		2 453	Personnel admin. + tech.
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>36</b>			<b>115</b>			<b>76</b>	<b>1 589</b>	<b>2 639</b>		<b>4 454</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
Professor/innen				5			4			10	113	156		288	Professeurs
Übrige Dozierende				7			3			15	82	107		214	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.				14			76			50	1 055	1 818		3 011	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal				10			32				340	559		941	Personnel admin. + tech.
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>503</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>
Professor/innen	4	4	2	6	1				3		6	1		26	Professeurs
Übrige Dozierende	9	18	6	17	4				7		8	19	1	88	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	38	28	3	26	8				18		46	15	3	184	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	18	15	27	69	10	4			13	1	40	9		204	Personnel admin. + tech.
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>302</b>	<b>335</b>	<b>179</b>	<b>327</b>	<b>290</b>	<b>29</b>	<b>150</b>	<b>193</b>	<b>585</b>	<b>82</b>	<b>433</b>	<b>996</b>	<b>9</b>	<b>3 911</b>	<b>8 Domaine central</b>
Professor/innen	1	4		4	1				2		1	4	1	18	Professeurs
Übrige Dozierende	6	14							7		1		1	29	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	41	46	4	2	5		1	28	58	9		2		195	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	254	271	174	321	284	28	149	166	518	73	432	990	6	3 668	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>2 386</b>	<b>3 538</b>	<b>1 524</b>	<b>3 829</b>	<b>2 299</b>	<b>191</b>	<b>835</b>	<b>697</b>	<b>5 528</b>	<b>389</b>	<b>3 554</b>	<b>6 695</b>	<b>39</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>

### 3 Beschäftigungsgrad

Im Allgemeinen ist die Mehrheit (60%) der Angestellten teilzeitbeschäftigt (<90%). Die Professor/innen sind am häufigsten vollzeitbeschäftigt (80%). Ausnahmen stellen jedoch die Università della Svizzera italiana und die Universität St. Gallen dar, an denen der Anteil der vollzeitbeschäftigten Professor/innen nur 16% bzw. 17% beträgt. Geringfügige Beschäftigungen, also eine Arbeitszeit von 5% oder darunter, sind eher Randerscheinungen bei den Professor/innen (0,5%).

Grosse Unterschiede im Beschäftigungsgrad treten zwischen den Professor/innen und den übrigen Dozierenden auf. Da sich die Personalkategorie der übrigen Dozierenden zum grossen Teil aus Privatdozenten und nebenberuflichen Dozenten zusammensetzt, sind Vollzeitbeschäftigungen eher gering ausgeprägt (16%). Die meisten der übrigen Dozierenden sind zu weniger als 50% beschäftigt. Etwas mehr als die Hälfte des technischen und administrativen Personals hat eine Vollzeitbeschäftigung (52%).

Vollzeitbeschäftigungen sind in den wissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (39%–46%) ein wenig ausgeprägter als in den *Geistes- und Sozialwissenschaften* (30%), *Wirtschaftswissenschaften* (26%) und in *Recht* (27%). Im Zentralbereich dominieren wiederum Vollzeitbeschäftigungen (54%).

### 3 Taux d'occupation

De manière générale la majorité (60%) des employés est occupée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (80%). L'Università della Svizzera italiana et l'Université de Saint-Gall font exception à la règle, avec une proportion de 16% respectivement 17% de professeurs à temps complet. Une infime minorité de professeurs (0,5%) a une activité inférieure ou égale à 5%.

Il faut relever une grande différence dans la structure des taux d'occupation des professeurs et des autres enseignants. Cette dernière catégorie de personnel contient en effet la proportion la plus faible de personnes engagées à plein temps, soit 16% toutes universités confondues. La majorité des autres enseignants est employée à moins de 50%. Un peu plus de la moitié du personnel administratif et technique (52%) travaille à temps complet.

Le travail à plein temps est plus fréquent dans les disciplines scientifiques et techniques (39%–46%) qu'en *sciences humaines et sociales* (30%), *sciences économiques* (26%) et dans le *droit* (27%). Mais c'est surtout dans le domaine central que le travail à plein temps domine (54%).

### T3a Personal 2007 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und Hochschule

#### Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>279</b>	<b>328</b>	<b>219</b>	<b>440</b>	<b>383</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>478</b>	<b>143</b>	<b>251</b>	<b>392</b>	<b>24</b>	<b>3 227</b>	<b>Professeurs</b>
<=5%			1							4		10		15	<=5%
%			0,5							2,8		2,6		0,5	%
>5% - <50%	15	10	2	76	45	3	2	40	8	92	6	6	21	326	>5% - <50%
%	5,4	3,0	0,9	17,3	11,7	6,7	1,7	31,7	1,7	64,3	2,4	1,5	87,5	10,1	%
>=50% - <90%	22	17	17	40	29	9	14	65	20	24	18	23	2	300	>=50% - <90%
%	7,9	5,2	7,8	9,1	7,6	20,0	11,8	51,6	4,2	16,8	7,2	5,9	8,3	9,3	%
>=90%	242	301	199	324	309	33	103	21	450	23	227	353	1	2 586	>=90%
%	86,7	91,8	90,9	73,6	80,7	73,3	86,6	16,7	94,1	16,1	90,4	90,1	4,2	80,1	%
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>933</b>	<b>582</b>	<b>263</b>	<b>900</b>	<b>695</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>383</b>	<b>1 996</b>	<b>110</b>	<b>317</b>	<b>787</b>	<b>61</b>	<b>7 262</b>	<b>Autres enseignants</b>
<=5%	283	27	10	18	46	1		21		6		91	50	553	<=5%
%	30,3	4,6	3,8	2,0	6,6	1,0		5,5		5,5		11,6	82,0	7,6	%
>5% - <50%	588	313	197	511	267	90	114	282	1 886	71	244	457	8	5 028	>5% - <50%
%	63,0	53,8	74,9	56,8	38,4	86,5	87,0	73,6	94,5	64,5	77,0	58,1	13,1	69,2	%
>=50% - <90%	21	64	43	125	89	6	7	62	31	22	6	55	1	532	>=50% - <90%
%	2,3	11,0	16,3	13,9	12,8	5,8	5,3	16,2	1,6	20,0	1,9	7,0	1,6	7,3	%
>=90%	41	178	13	246	293	7	10	18	79	11	67	184	2	1 149	>=90%
%	4,4	30,6	4,9	27,3	42,2	6,7	7,6	4,7	4,0	10,0	21,1	23,4	3,3	15,8	%
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 059</b>	<b>2 652</b>	<b>877</b>	<b>1 936</b>	<b>1 286</b>	<b>153</b>	<b>530</b>	<b>595</b>	<b>3 789</b>	<b>415</b>	<b>2 401</b>	<b>5 344</b>	<b>33</b>	<b>22 070</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
<=5%	34	18	1			1	1	20	1	3	1	11		91	<=5%
%	1,7	0,7	0,1			0,7	0,2	3,4	0,0	0,7	0,0	0,2		0,4	%
>5% - <50%	545	685	64	273	249	52	55	347	616	175	115	1 188	5	4 369	>5% - <50%
%	26,5	25,8	7,3	14,1	19,4	34,0	10,4	58,3	16,3	42,2	4,8	22,2	15,2	19,8	%
>=50% - <90%	916	1 332	292	865	639	94	199	214	1 986	197	1 144	2 054	23	9 955	>=50% - <90%
%	44,5	50,2	33,3	44,7	49,7	61,4	37,5	36,0	52,4	47,5	47,6	38,4	69,7	45,1	%
>=90%	564	617	520	798	398	6	275	14	1 186	40	1 141	2 091	5	7 655	>=90%
%	27,4	23,3	59,3	41,2	30,9	3,9	51,9	2,4	31,3	9,6	47,5	39,1	15,2	34,7	%
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 047</b>	<b>1 765</b>	<b>724</b>	<b>2 005</b>	<b>845</b>	<b>80</b>	<b>343</b>	<b>567</b>	<b>2 445</b>	<b>105</b>	<b>1 339</b>	<b>2 837</b>	<b>10</b>	<b>14 112</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
<=5%	7	2	3					104	1			26		143	<=5%
%	0,7	0,1	0,4					18,3	0,0			0,9		1,0	%
>5% - <50%	129	231	164	162	139	12	32	184	305	9	56	303		1 726	>5% - <50%
%	12,3	13,1	22,7	8,1	16,4	15,0	9,3	32,5	12,5	8,6	4,2	10,7		12,2	%
>=50% - <90%	433	693	271	819	287	38	115	132	877	28	362	878	6	4 939	>=50% - <90%
%	41,4	39,3	37,4	40,8	34,0	47,5	33,5	23,3	35,9	26,7	27,0	30,9	60,0	35,0	%
>=90%	478	839	286	1 024	419	30	196	147	1 262	68	921	1 630	4	7 304	>=90%
%	45,7	47,5	39,5	51,1	49,6	37,5	57,1	25,9	51,6	64,8	68,8	57,5	40,0	51,8	%
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
<=5%	324	47	15	18	46	2	1	145	2	13	1	138	50	802	<=5%
%	7,5	0,9	0,7	0,3	1,4	0,5	0,1	8,7	0,0	1,7	0,0	1,5	39,1	1,7	%
>5% - <50%	1 277	1 239	427	1 022	700	157	203	853	2 815	347	421	1 954	34	11 449	>5% - <50%
%	29,6	23,3	20,5	19,4	21,8	41,1	18,1	51,0	32,3	44,9	9,8	20,9	26,6	24,5	%
>=50% - <90%	1 392	2 106	623	1 849	1 044	147	335	473	2 914	271	1 530	3 010	32	15 726	>=50% - <90%
%	32,2	39,5	29,9	35,0	32,5	38,5	29,8	28,3	33,5	35,1	35,5	32,2	25,0	33,7	%
>=90%	1 325	1 935	1 018	2 392	1 419	76	584	200	2 977	142	2 356	4 258	12	18 694	>=90%
%	30,7	36,3	48,9	45,3	44,2	19,9	52,0	12,0	34,2	18,4	54,7	45,5	9,4	40,1	%

**T3b Personal 2007 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon le sexe, le taux d'occupation et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Männer</b>	<b>2 366</b>	<b>2 668</b>	<b>1 111</b>	<b>2 718</b>	<b>1 788</b>	<b>204</b>	<b>655</b>	<b>1 082</b>	<b>4 798</b>	<b>474</b>	<b>3 046</b>	<b>6 367</b>	<b>82</b>	<b>27 359</b>	<b>Hommes</b>
<=5%	257	27	12	16	37		1	101	2	11	1	113	35	613	<=5%
%	10,9	1,0	1,1	0,6	2,1		0,2	9,3	0,0	2,3	0,0	1,8	42,7	2,2	%
>5% - <50%	694	553	224	592	406	90	119	575	1 839	223	313	1 291	27	6 946	>5% - <50%
%	29,3	20,7	20,2	21,8	22,7	44,1	18,2	53,1	38,3	47,0	10,3	20,3	32,9	25,4	%
>=50% - <90%	549	890	247	665	423	65	137	276	1 157	149	881	1 594	12	7 045	>=50% - <90%
%	23,2	33,4	22,2	24,5	23,7	31,9	20,9	25,5	24,1	31,4	28,9	25,0	14,6	25,8	%
>=90%	866	1 198	628	1 445	922	49	398	130	1 800	91	1 851	3 369	8	12 755	>=90%
%	36,6	44,9	56,5	53,2	51,6	24,0	60,8	12,0	37,5	19,2	60,8	52,9	9,8	46,6	%
<b>Frauen</b>	<b>1 952</b>	<b>2 659</b>	<b>972</b>	<b>2 563</b>	<b>1 421</b>	<b>178</b>	<b>468</b>	<b>589</b>	<b>3 910</b>	<b>299</b>	<b>1 262</b>	<b>2 993</b>	<b>46</b>	<b>19 312</b>	<b>Femmes</b>
<=5%	67	20	3	2	9	2		44		2		25	15	189	<=5%
%	3,4	0,8	0,3	0,1	0,6	1,1		7,5		0,7		0,8	32,6	1,0	%
>5% - <50%	583	686	203	430	294	67	84	278	976	124	108	663	7	4 503	>5% - <50%
%	29,9	25,8	20,9	16,8	20,7	37,6	17,9	47,2	25,0	41,5	8,6	22,2	15,2	23,3	%
>=50% - <90%	843	1 216	376	1 184	621	82	198	197	1 757	122	649	1 416	20	8 681	>=50% - <90%
%	43,2	45,7	38,7	46,2	43,7	46,1	42,3	33,4	44,9	40,8	51,4	47,3	43,5	45,0	%
>=90%	459	737	390	947	497	27	186	70	1 177	51	505	889	4	5 939	>=90%
%	23,5	27,7	40,1	36,9	35,0	15,2	39,7	11,9	30,1	17,1	40,0	29,7	8,7	30,8	%
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
<=5%	324	47	15	18	46	2	1	145	2	13	1	138	50	802	<=5%
%	7,5	0,9	0,7	0,3	1,4	0,5	0,1	8,7	0,0	1,7	0,0	1,5	39,1	1,7	%
>5% - <50%	1 277	1 239	427	1 022	700	157	203	853	2 815	347	421	1 954	34	11 449	>5% - <50%
%	29,6	23,3	20,5	19,4	21,8	41,1	18,1	51,0	32,3	44,9	9,8	20,9	26,6	24,5	%
>=50% - <90%	1 392	2 106	623	1 849	1 044	147	335	473	2 914	271	1 530	3 010	32	15 726	>=50% - <90%
%	32,2	39,5	29,9	35,0	32,5	38,5	29,8	28,3	33,5	35,1	35,5	32,2	25,0	33,7	%
>=90%	1 325	1 935	1 018	2 392	1 419	76	584	200	2 977	142	2 356	4 258	12	18 694	>=90%
%	30,7	36,3	48,9	45,3	44,2	19,9	52,0	12,0	34,2	18,4	54,7	45,5	9,4	40,1	%

### T3c Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe, Beschäftigungsgrad und Hochschule

#### Personnel en 2007 selon le groupe de domaines, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>1 Geistes- + Sozial- wissenschaften</b>	<b>1 002</b>	<b>1 089</b>	<b>811</b>	<b>1 249</b>	<b>760</b>	<b>179</b>	<b>290</b>	<b>206</b>	<b>1 808</b>	<b>253</b>	<b>4</b>	<b>290</b>	<b>41</b>	<b>7 982</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>
Teilzeit	856	844	487	745	444	143	173	187	1 293	218	2	183	40	5 615	Temps partiel
%	85,4	77,5	60,0	59,6	58,4	79,9	59,7	90,8	71,5	86,2	50,0	63,1	97,6	70,3	%
Vollzeit	146	245	324	504	316	36	117	19	515	35	2	107	1	2 367	Plein temps
%	14,6	22,5	40,0	40,4	41,6	20,1	40,3	9,2	28,5	13,8	50,0	36,9	2,4	29,7	%
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>125</b>	<b>232</b>	<b>181</b>	<b>201</b>	<b>331</b>		<b>42</b>	<b>941</b>	<b>606</b>	<b>151</b>		<b>91</b>	<b>20</b>	<b>2 921</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
Teilzeit	100	150	63	102	217		22	885	434	130		52	17	2 172	Temps partiel
%	80,0	64,7	34,8	50,7	65,6		52,4	94,0	71,6	86,1		57,1	85,0	74,4	%
Vollzeit	25	82	118	99	114		20	56	172	21		39	3	749	Plein temps
%	20,0	35,3	65,2	49,3	34,4		47,6	6,0	28,4	13,9		42,9	15,0	25,6	%
<b>3 Recht</b>	<b>241</b>	<b>304</b>	<b>229</b>	<b>222</b>	<b>128</b>	<b>158</b>	<b>54</b>	<b>188</b>	<b>462</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2 024</b>	<b>3 Droit</b>
Teilzeit	211	206	120	118	92	141	28	178	360			5	26	1 485	Temps partiel
%	87,6	67,8	52,4	53,2	71,9	89,2	51,9	94,7	77,9			41,7	100,0	73,4	%
Vollzeit	30	98	109	104	36	17	26	10	102			7		539	Plein temps
%	12,4	32,2	47,6	46,8	28,1	10,8	48,1	5,3	22,1			58,3		26,6	%
<b>4 Exakte + Naturwissen- schaften</b>	<b>1 345</b>	<b>1 167</b>	<b>382</b>	<b>1 286</b>	<b>698</b>		<b>412</b>	<b>2 149</b>	<b>78</b>	<b>1 649</b>	<b>3 575</b>		<b>4</b>	<b>12 089</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>
Teilzeit	764	734	134	588	414		191	2	961	66	705	1 940	4	6 503	Temps partiel
%	56,8	62,9	35,1	45,7	59,3		46,4	100,0	64,5	84,6	42,8	54,3	100,0	53,8	%
Vollzeit	581	433	248	698	284		221		530	12	944	1 635		5 586	Plein temps
%	43,2	37,1	64,9	54,3	40,7		53,6		35,5	15,4	57,2	45,7		46,2	%
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>1 028</b>	<b>1 925</b>	<b>160</b>	<b>1 668</b>	<b>847</b>		<b>2</b>	<b>3 562</b>				<b>165</b>		<b>9 357</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>
Teilzeit	710	1 080	76	993	380		2	2 355				90		5 686	Temps partiel
%	69,1	56,1	47,5	59,5	44,9		100,0	66,1				54,5		60,8	%
Vollzeit	318	845	84	675	467			1 207				75		3 671	Plein temps
%	30,9	43,9	52,5	40,5	55,1			33,9				45,5		39,2	%
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>48</b>			<b>136</b>			<b>181</b>	<b>2 013</b>	<b>3 866</b>		<b>6 244</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
Teilzeit				32			41			169	997	2 221		3 460	Temps partiel
%				66,7			30,1			93,4	49,5	57,4		55,4	%
Vollzeit				16			95			12	1 016	1 645		2 784	Plein temps
%				33,3			69,9			6,6	50,5	42,6		44,6	%
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>85</b>	<b>202</b>	<b>32</b>	<b>6</b>			<b>72</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>960</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>
Teilzeit	119	115	73	143	15	3			53	1	99	100	21	742	Temps partiel
%	81,5	81,0	85,9	70,8	46,9	50,0			73,6	100,0	71,2	89,3	91,3	77,3	%
Vollzeit	27	27	12	59	17	3			19		40	12	2	218	Plein temps
%	18,5	19,0	14,1	29,2	53,1	50,0			26,4		28,8	10,7	8,7	22,7	%
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>415</b>	<b>461</b>	<b>231</b>	<b>387</b>	<b>402</b>	<b>39</b>	<b>184</b>	<b>334</b>	<b>700</b>	<b>105</b>	<b>486</b>	<b>1 241</b>	<b>14</b>	<b>4 999</b>	<b>8 Domaine central</b>
Teilzeit	224	259	112	162	225	19	80	219	275	44	144	508	8	2 279	Temps partiel
%	54,0	56,2	48,5	41,9	56,0	48,7	43,5	65,6	39,3	41,9	29,6	40,9	57,1	45,6	%
Vollzeit	191	202	119	225	177	20	104	115	425	61	342	733	6	2 720	Plein temps
%	46,0	43,8	51,5	58,1	44,0	51,3	56,5	34,4	60,7	58,1	70,4	59,1	42,9	54,4	%
<b>Fach nicht zuteilbar</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>11</b>		<b>3</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>95</b>	<b>Branche non répartissable</b>
Teilzeit	9	4		6	3		2			3	5	3		35	Temps partiel
%	56,3	57,1		33,3	27,3		66,7			75,0	29,4	37,5		36,8	%
Vollzeit	7	3	4	12	8		1		7	1	12	5		60	Plein temps
%	43,8	42,9	100,0	66,7	72,7		33,3		100,0	25,0	70,6	62,5		63,2	%
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
Teilzeit	2 993	3 392	1 065	2 889	1 790	306	539	1 471	5 731	631	1 952	5 102	116	27 977	Temps partiel
%	69,3	63,7	51,1	54,7	55,8	80,1	48,0	88,0	65,8	81,6	45,3	54,5	90,6	59,9	%
Vollzeit	1 325	1 935	1 018	2 392	1 419	76	584	200	2 977	142	2 356	4 258	12	18 694	Plein temps
%	30,7	36,3	48,9	45,3	44,2	19,9	52,0	12,0	34,2	18,4	54,7	45,5	9,4	40,1	%

## 4 Finanzquellen

Etwas mehr als drei Viertel der Personalressourcen (76%) werden durch das Budget der Hochschule finanziert. 9% der VZÄ werden durch den Nationalfonds und 15% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Die Anteilswerte der Finanzierung der Personalressourcen durch das Budget der Hochschule in den verschiedenen Fachbereichsgruppen bewegen sich zwischen 71% (Exakte und Naturwissenschaften) und 94% (Zentralbereich).

Der grösste Ressourcenanteil aus dem Nationalfonds fliesst in die *Exakten und Naturwissenschaften* (15%) sowie in die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (12%).

Der Anteil der durch die übrigen Drittmittel bezahlten VZÄ ist in den *technischen Wissenschaften* und den *Wirtschaftswissenschaften* besonders stark (22%).

Mehr als 93% der VZÄ der Professoren und übrigen Dozierenden werden durch das Hochschulbudget finanziert; dagegen nur 62% der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden. Bei der Finanzierung der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden nehmen übrige Drittmittel (21% der VZÄ) und Gelder des Nationalfonds (16% der VZÄ) eine tragende Rolle ein.

## 4 Sources de financement

Un peu plus de trois quarts (76%) des ressources en personnel sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 9% du total des EPT et les autres sources externes 15%.

Le financement des ressources en personnel par le budget de la haute école dans les différents groupes de domaines oscille entre 71% (*sciences exactes et naturelles*) et 94% (*domaine central*).

La part des ressources en personnel rétribuées par le Fonds national est la plus forte dans les *sciences exactes et naturelles* (15%) et en *sciences humaines et sociales* (12%).

Dans les *sciences techniques* et les *sciences économiques*, la part des EPT financés par les autres sources externes est la plus grande (22%).

Le budget de la haute école finance plus de 93% des EPT des professeurs et des autres enseignants mais ne rétribue que 62% des EPT des assistants et collaborateurs scientifiques. La part du personnel financé par les autres sources externes (21% des EPT) et le Fonds national (16% des EPT) est donc plus importante pour cette dernière catégorie de personnel.

**T4a Personal 2007 nach Finanzquelle, Personalkategorie und Hochschule****Personnel en 2007 selon la source de financement, la catégorie de personnel et la haute école**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Budget der Hochschule</b>	<b>1 649</b>	<b>2 664</b>	<b>1 150</b>	<b>2 910</b>	<b>1 930</b>	<b>174</b>	<b>542</b>	<b>430</b>	<b>4 349</b>	<b>307</b>	<b>2 337</b>	<b>5 523</b>	<b>39</b>	<b>24 004</b>	<b>Budget de la haute école</b>
Professor/innen	242	298	199	361	333	34	108	58	425	54	226	347	6	2 690	Professeurs
Übrige Dozierende	121	230	87	366	389	28	38	98	681	35	106	293	6	2 478	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	575	971	474	941	652	53	176	105	1 555	132	971	2 714	19	9 336	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	711	1 165	389	1 243	557	58	221	170	1 687	86	1 034	2 170	8	9 499	Personnel admin. + tech.
<b>Nationalfonds</b>	<b>319</b>	<b>295</b>	<b>165</b>	<b>419</b>	<b>189</b>	<b>14</b>	<b>136</b>	<b>14</b>	<b>467</b>	<b>37</b>	<b>390</b>	<b>419</b>		<b>2 864</b>	<b>Fonds national</b>
Professor/innen	1	11	6			3	4		23		14	19		81	Professeurs
Übrige Dozierende	11	3		24	19				1					58	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	290	253	152	292	137	11	124	14	399	37	359	384		2 452	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	17	29	7	102	34		8		43		17	16		273	Personnel admin. + tech.
<b>Übrige Drittmittel</b>	<b>418</b>	<b>579</b>	<b>209</b>	<b>500</b>	<b>179</b>	<b>4</b>	<b>157</b>	<b>253</b>	<b>712</b>	<b>44</b>	<b>827</b>	<b>753</b>		<b>4 636</b>	<b>Autres sources externes</b>
Professor/innen	14	6	5	14	4	1	1	15	14		2	2		78	Professeur
Übrige Dozierende	23	48	14	35	7	1	3	14	8	4	25	4		185	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	324	358	89	217	113	2	105	122	517	39	680	648		3 214	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	57	167	101	234	56		48	102	172	1	120	100		1 159	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>2 386</b>	<b>3 538</b>	<b>1 524</b>	<b>3 829</b>	<b>2 299</b>	<b>191</b>	<b>835</b>	<b>697</b>	<b>5 528</b>	<b>389</b>	<b>3 554</b>	<b>6 695</b>	<b>39</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>

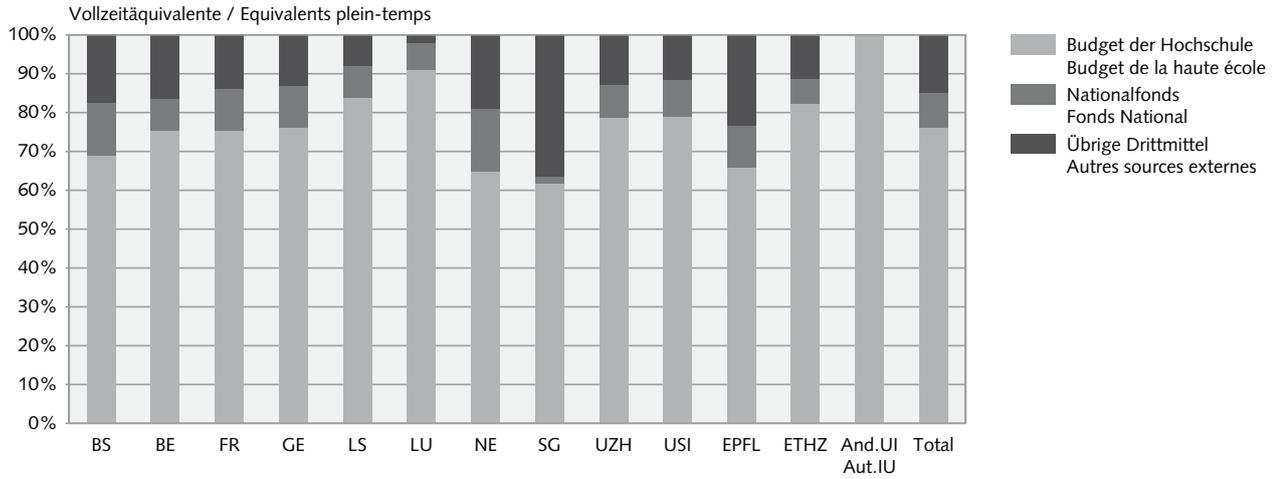
**T4b Personal nach Finanzquelle und Personalkategorie – Entwicklung seit 1998****Personnel selon la source de financement et la catégorie de personnel – évolution depuis 1998**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
<b>Budget der Hochschule</b>	<b>19 413</b>	<b>19 918</b>	<b>20 246</b>	<b>20 475</b>	<b>20 799</b>	<b>21 415</b>	<b>22 189</b>	<b>22 952</b>	<b>23 352</b>	<b>24 004</b>	<b>Budget de la haute école</b>
Professor/innen	2 331	2 389	2 363	2 386	2 399	2 446	2 500	2 574	2 641	2 690	Professeurs
Übrige Dozierende	1 821	1 846	1 895	1 711	1 813	1 970	1 974	2 148	2 370	2 478	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	7 626	8 073	8 327	8 440	8 611	8 672	8 999	9 198	9 131	9 336	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	7 636	7 610	7 662	7 938	7 976	8 327	8 716	9 033	9 209	9 499	Personnel admin. + tech.
<b>Nationalfonds</b>	<b>2 183</b>	<b>2 048</b>	<b>1 981</b>	<b>2 253</b>	<b>2 495</b>	<b>2 545</b>	<b>2 800</b>	<b>2 535</b>	<b>2 714</b>	<b>2 864</b>	<b>Fonds national</b>
Professor/innen	1	2	7	27	43	63	78	86	80	81	Professeurs
Übrige Dozierende	21	27	25	29	53	67	76	52	52	58	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	1 735	1 615	1 517	1 965	2 169	2 165	2 301	2 180	2 329	2 452	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	425	404	433	232	229	250	345	216	253	273	Personnel admin. + tech.
<b>Übrige Drittmittel</b>	<b>4 072</b>	<b>4 047</b>	<b>3 995</b>	<b>4 506</b>	<b>4 912</b>	<b>4 935</b>	<b>4 606</b>	<b>4 361</b>	<b>4 542</b>	<b>4 636</b>	<b>Autres sources externes</b>
Professor/innen	45	41	42	45	74	71	75	68	72	78	Professeurs
Übrige Dozierende	106	118	124	143	138	135	116	189	191	185	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	2 908	2 929	2 852	3 359	3 641	3 670	3 428	2 999	3 147	3 214	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	1 012	958	977	958	1 060	1 059	987	1 105	1 133	1 159	Personnel admin. + tech.
<b>Total</b>	<b>25 667</b>	<b>26 013</b>	<b>26 222</b>	<b>27 234</b>	<b>28 206</b>	<b>28 896</b>	<b>29 595</b>	<b>29 848</b>	<b>30 609</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>

**Personal 2007 nach Finanzquelle und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon la source de financement et la haute école**

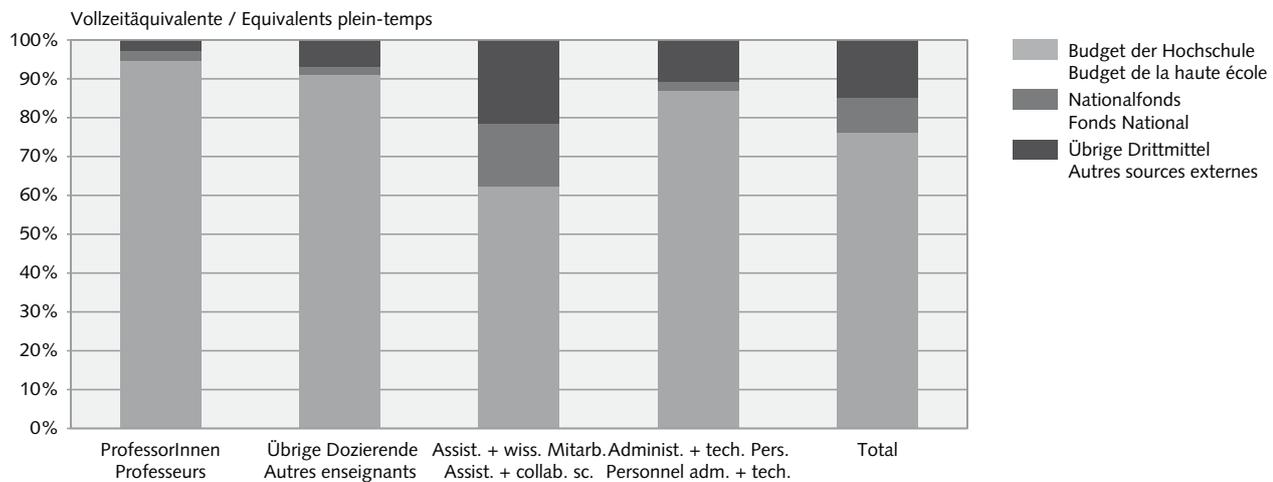
G 4a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

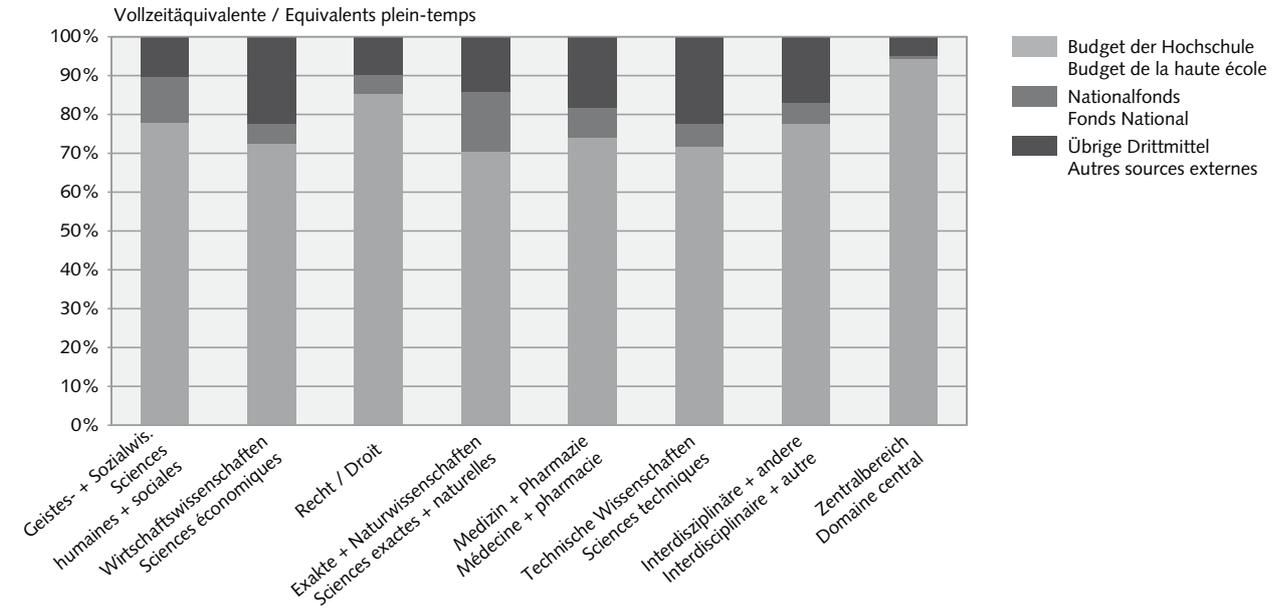
**Personal 2007 nach Finanzquelle und Personalkategorie**  
**Personnel en 2007 selon la source de financement et la catégorie de personnel**

G 4b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

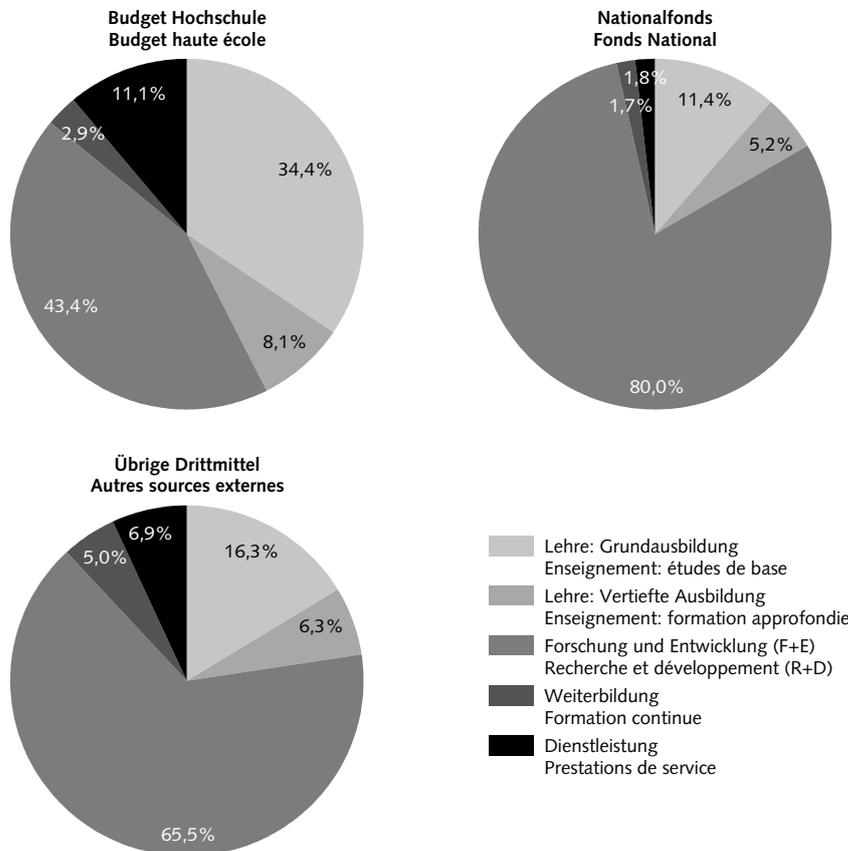
**Personal 2007 nach Finanzquelle und Fachbereichsgruppe**  
**Personnel en 2007 selon la source de financement et le groupe de domaines** G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007: Leistungsarten nach Finanzquelle**  
**Personnel en 2007: prestations selon la source de financement** G 4d

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 5 Leistungen

Die Forschung und Entwicklung (50% der VZÄ) und die Lehre allgemein (37% der VZÄ) sind die vom universitären Hochschulpersonal meist erbrachten Leistungsarten. Die Leistungen in der Lehre sind hauptsächlich der Grundausbildung (30%) gewidmet während nur 8% der VZÄ für die vertiefte Ausbildung eingesetzt werden.

Auf Dienstleistungen und die Weiterbildung entfallen lediglich 10% bzw. 3% der Gesamtressourcen und stellen somit keine Kernaktivitäten an den UH dar.

Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden widmen sich vorwiegend der Forschung und Entwicklung (60%). Während sich die übrigen Dozierenden besonders auf die Grundausbildung (61%) konzentrieren, sind Forschung und Entwicklung (38%) sowie die Grundausbildung (35%) die Hauptaktivitäten der Professor/innen.

Der Zusammenhang zwischen der Zusammensetzung des Personals und der Tätigkeitsausrichtung innerhalb der Fachbereichsgruppen ist evident. In der Tat werden in die Fachbereichsgruppe der *Exakten und Naturwissenschaften* 61% der Personalressourcen in die Forschung und Entwicklung investiert, die – wie in Kapitel 1 ersichtlich wurde – über einen überdurchschnittlich hohen Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden verfügt. Die Grundausbildung dominiert in den Fachbereichsgruppen *Recht* (49%), *Geistes- und Sozialwissenschaften* (45%) und *Wirtschaftswissenschaften* (44%), die wiederum einen vergleichsweise hohen Anteil an Professor/innen und übrigen Dozierenden aufweisen.

Das Personal der *Interdisziplinären* einerseits und der *Wirtschaftswissenschaften* andererseits investiert mehr Ressourcen in die Weiterbildung als alle anderen Fachbereichsgruppen. In der *Medizin und Pharmazie* werden 23% der Arbeitszeit den Dienstleistungen gewidmet.

## 5 Prestations

La recherche et développement (50% des EPT) et l'enseignement en général (37% des EPT) sont les deux principales prestations fournies par le personnel des hautes écoles universitaires. Les prestations d'enseignement sont essentiellement destinées aux études de base (30%), la formation approfondie ne représentant que 8% du total des EPT.

Les ressources en personnel allouées aux prestations de service (10%) et à la formation continue (3%) restent marginales.

Les assistants et collaborateurs scientifiques se consacrent avant tout à la recherche et développement (60%). Alors que les autres enseignants se concentrent sur l'enseignement de base (61%), les activités principales des professeurs sont la recherche et développement (38%) et l'enseignement de base (35%).

Les types de prestations du personnel varient selon la catégorie de personnel et les groupes de domaines. Caractérisé par une forte présence d'assistants et de collaborateurs scientifiques déjà évoquée au chapitre 1, le personnel actif dans les *sciences exactes et naturelles* consacre 61% de son temps de travail à la recherche et au développement. L'enseignement de base domine dans le *droit* (49%), les *sciences humaines et sociales* (45%) et les *sciences économiques* (44%). Ces groupes de domaines ont une proportion importante de professeurs et d'autres enseignants.

Le personnel des groupes de domaines *interdisciplinaires* d'une part et *sciences économiques* d'autre part, consacre plus de temps à la formation continue que celui des autres groupes de domaines. En *médecine et pharmacie*, 23% du temps de travail sont dédiés aux prestations de service.

### T5a Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe und Leistungsart Personnel en 2007 selon le groupe de domaines et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwick- lung (F+E) Recherche et développe- ment (R+D)	Weiter- bildung Formation continue	Dienst- leistung Prestations de service	Total	
1 Geistes- + Sozialwissenschaften	2 150	284	2 033	111	198	4 776	1 Sciences humaines + sociales
%	45,0	5,9	42,6	2,3	4,1	100,0	%
2 Wirtschaftswissenschaften	704	131	613	98	72	1 618	2 Sciences économiques
%	43,5	8,1	37,9	6,1	4,4	100,0	%
3 Recht	552	79	407	64	36	1 137	3 Droit
%	48,6	7,0	35,7	5,6	3,1	100,0	%
4 Exakte + Naturwissenschaften	2 083	780	5 487	168	493	9 011	4 Sciences exactes + naturelles
%	23,1	8,7	60,9	1,9	5,5	100,0	%
5 Medizin + Pharmazie	1 118	355	2 870	335	1 417	6 095	5 Médecine + pharmacie
%	18,3	5,8	47,1	5,5	23,2	100,0	%
6 Technische Wissenschaften	1 196	406	2 405	51	396	4 454	6 Sciences techniques
%	26,8	9,1	54,0	1,1	8,9	100,0	%
7 Interdisziplinäre + andere	193	43	206	34	26	503	7 Interdisciplinaire + autres
%	38,3	8,6	41,0	6,8	5,2	100,0	%
8 Zentralbereich	1 350	310	1 730	115	406	3 911	8 Domaine central
%	34,5	7,9	44,2	2,9	10,4	100,0	%
<b>Total</b>	<b>9 346</b>	<b>2 388</b>	<b>15 750</b>	<b>976</b>	<b>3 044</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>
%	29,7	7,6	50,0	3,1	9,7	100,0	%

### T5b Personal 2007 nach Personalkategorie und Leistungsart Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwick- lung (F+E) Recherche et développe- ment (R+D)	Weiterbildung Formation conti- nue	Dienstleistung Prestations de service	Total	
Professor/innen	994	389	1 078	121	267	2 849	Professeurs
%	34,9	13,7	37,8	4,2	9,4	100,0	%
Übrige Dozierende	1 667	203	575	88	188	2 722	Autres enseignants
%	61,3	7,5	21,1	3,2	6,9	100,0	%
Assist. + wiss. Mitarb.	3 643	1 006	9 064	364	925	15 002	Assist. + collab. sc.
%	24,3	6,7	60,4	2,4	6,2	100,0	%
Admin. + tech. Personal	3 042	790	5 033	402	1 664	10 931	Personnel admin. + tech.
%	27,8	7,2	46,0	3,7	15,2	100,0	%
<b>Total</b>	<b>9 346</b>	<b>2 388</b>	<b>15 750</b>	<b>976</b>	<b>3 044</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>
%	29,7	7,6	50,0	3,1	9,7	100,0	%

### T 5c Personal 2007 nach Leistungsart und Hochschule Personnel en 2007 selon le type de prestation et la haute école

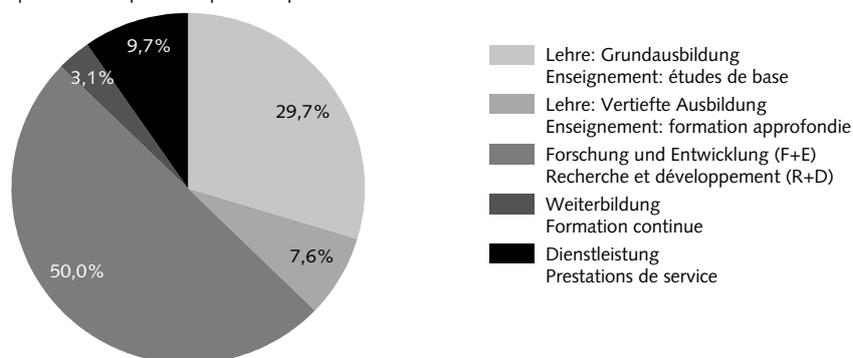
Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
Lehre: Grundausbildung	722	1 024	623	958	705	106	235	332	1 847	210	896	1 660	31	9 346	Enseignement: études de base
%	30,3	28,9	40,9	25,0	30,6	55,4	28,1	47,6	33,4	53,9	25,2	24,8	79,2	29,7	%
Lehre: Vertiefte Ausbildung	158	194	214	328	183	8	61	25	304	5	352	555		2 388	Enseignement: forma- tion approfondie
%	6,6	5,5	14,1	8,6	7,9	4,2	7,3	3,7	5,5	1,4	9,9	8,3		7,6	%
Forschung und Entwicklung (FE)	1 253	1 673	536	2 214	1 130	66	518	215	2 255	138	2 078	3 673	1	15 750	Recherche et déve- loppement (RD)
%	52,5	47,3	35,1	57,8	49,2	34,6	62,0	30,8	40,8	35,5	58,5	54,9	3,6	50,0	%
Weiterbildung	72	182	63	118	67	8	6	85	241	12	55	64	4	976	Formation continue
%	3,0	5,1	4,2	3,1	2,9	4,0	0,7	12,2	4,4	3,2	1,5	1,0	10,0	3,1	%
Dienstleistung	180	466	87	211	215	3	16	40	881	23	174	744	3	3 044	Prestations de service
%	7,6	13,2	5,7	5,5	9,3	1,8	1,9	5,7	15,9	6,0	4,9	11,1	7,2	9,7	%
<b>Total</b>	<b>2 386</b>	<b>3 538</b>	<b>1 524</b>	<b>3 829</b>	<b>2 299</b>	<b>191</b>	<b>835</b>	<b>697</b>	<b>5 528</b>	<b>389</b>	<b>3 554</b>	<b>6 695</b>	<b>39</b>	<b>31 504</b>	<b>Total</b>

### Personal 2007 nach Leistungsart Personnel en 2007 selon le type de prestation

G 5a

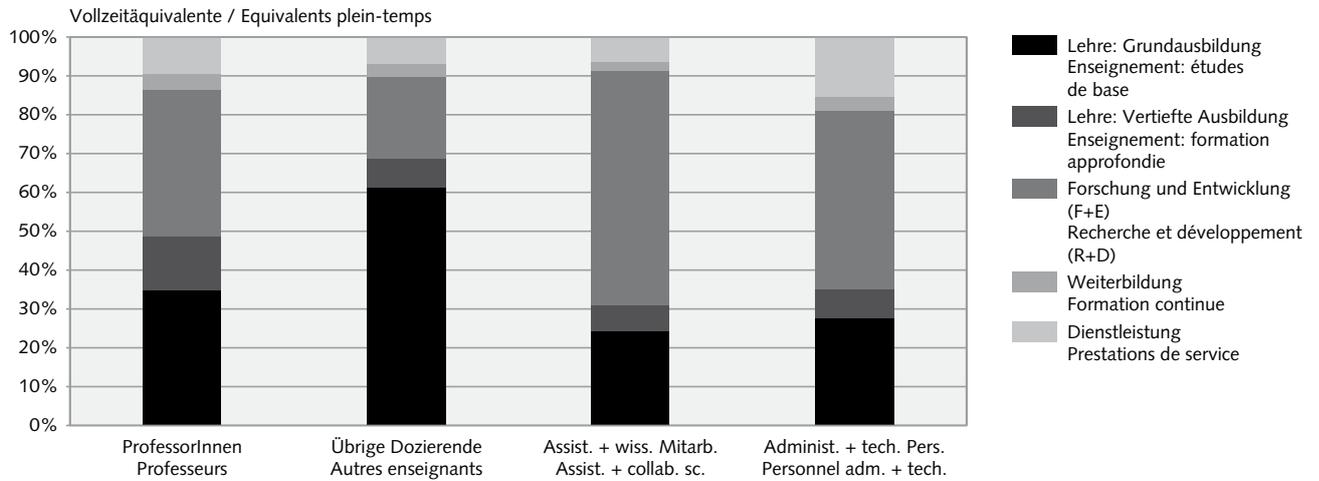
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007 nach Leistungsart und Personalkategorie**  
**Personnel en 2007 selon le type de prestation et catégorie de personnel**

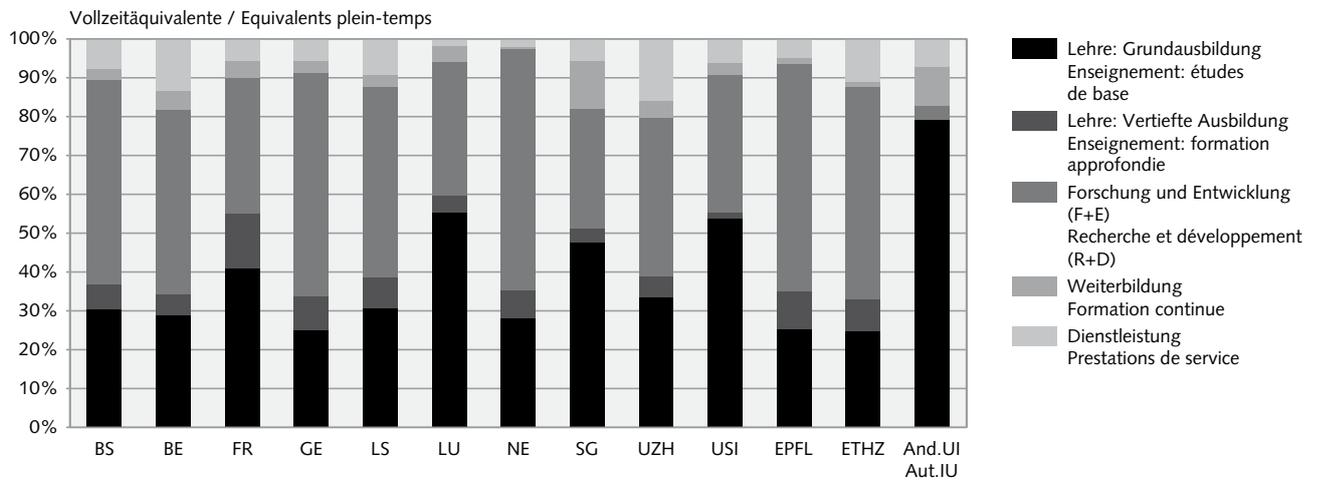
G 5b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007 nach Leistungsart und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon le type de prestation et la haute école**

G 5c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 6 Geschlecht

41% des Personals an den universitären Hochschulen (UH) sind Frauen. Dieser Anteil beträgt sogar 50% an der Universität Bern und 49% an der Universität Genf. Dieses Verhältnis ist jedoch an der USI (39%), den anderen UI (36%) und der Universität St. Gallen (35%) viel niedriger. Den niedrigsten Frauenanteil weisen die beiden stark technisch-naturwissenschaftlich ausgerichteten Hochschulen, die ETH Zürich (32%) und die ETH Lausanne (29%) auf.

Der Frauenanteil ist stark von der Personalkategorie abhängig. Bei den Professoren beträgt der Frauenanteil nur 15% und bei den übrigen Dozierenden 24%. Ein umgekehrtes Bild zeichnet sich beim administrativen und technischen Personal ab: Hier erzielen die Frauen mit einem Anteil von 58% die Mehrheit.

In den *technischen Wissenschaften* (27%) sowie in den *Wirtschaftswissenschaften* (33%) und *den Exakten und Naturwissenschaften* (34%) sind die weiblichen Mitarbeitenden weitgehend unterrepräsentiert. Eine Parität von Mann und Frau wird in *Geistes- und Sozialwissenschaften* (52%) und *Medizin und Pharmazie* (49%) erreicht.

Im Laufe des letzten Jahrzehnts hat sich die Präsenz der Frauen – wenn immer noch in der Minderheit – langsam aber regelmässig verstärkt. Der Frauenanteil ist gesamthaft von 36% (1998) auf 41% (2007) gestiegen. Diese langsame Feminisierung ist am besten in den *Geistes- und Sozialwissenschaften*, *Wirtschaftswissenschaften* und in *Recht* sichtbar. Jedoch ist nach wie vor eine fachspezifische Verteilung von Frauen auszumachen. Sowohl 1998 als auch 2007 war eine von vier Frauen in der *Medizin und Pharmazie* und eine von fünf in den *Geistes- und Sozialwissenschaften* sowie in den *Exakten und Naturwissenschaften* tätig.

In den Personalkategorien ist jedoch – über denselben Zeitraum betrachtet – ein Aufstieg wahrnehmbar. 1998 waren die Frauen mehrheitlich als administratives und technisches Personal (50%) tätig. Im Jahr 2007 hat sich dieser Anteil auf 43% reduziert, während eine Zunahme bei den Assistentinnen und wissenschaftlichen Mitarbei-

## 6 Sexe

41% de l'effectif du personnel des hautes écoles universitaires (HEU) est composé de femmes. Cette proportion atteint même 50% à l'Université de Berne et 49% à l'Université de Genève. Ce ratio est cependant beaucoup plus bas à l'USI (39%), dans les autres IU (36%) et à l'Université de Saint-Gall (35%). Il atteint des valeurs minimales à l'EPF Zürich (32%) et à l'EPF Lausanne (29%), dont les activités sont principalement orientées vers les sciences techniques et naturelles.

La représentation féminine dépend fortement de la catégorie de personnel. A peine 15% des professeurs et 24% des autres enseignants sont des femmes. Celles-ci sont cependant majoritaires au sein du personnel administratif et technique (58%).

Les femmes sont largement sous-représentées dans les *sciences techniques* (27%) ainsi que dans les *sciences économiques* (33%) et les *sciences exactes et naturelles* (34%). La parité hommes-femmes est atteinte dans les *sciences humaines et sociales* (52%) et en *médecine et pharmacie* (49%).

Au cours de la dernière décennie, la présence des femmes – bien que toujours minoritaire – s'est lentement mais régulièrement renforcée. Exprimée en personnes, la part des femmes est passée de 36% en 1998 à 41% en 2007. C'est dans les *sciences humaines et sociales*, *sciences économique* et le droit que s'exprime le mieux cette lente féminisation du personnel. Cette tendance ne s'est pas accompagnée d'une modification de leurs champs d'activités. Tant en 1998 qu'en 2007, environ une femme sur quatre est active en *médecine et pharmacie* et environ une sur cinq dans les *sciences humaines et sociales* ainsi que dans les *sciences exactes et naturelles*.

Toujours sur cette même période, les femmes ont pu progresser dans les catégories de personnel. En 1998, la majorité d'entre elles (50%) étaient engagées comme collaboratrices administratives et techniques. En 2007, cette proportion s'est réduite à 43%. Entre-temps la part des femmes dans l'effectif des assistants et collaborateurs scientifiques est passée de 41% en 1998 à 46% en

terinnen (1998: 41%; 2007: 46%) sichtbar wurde. Doch der Weg in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 2% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 10% der Männer innehaben.

Es lassen sich zudem geschlechtsspezifische Unterschiede im Beschäftigungsgrad ausmachen: Während die meisten Männer (47%) einer Vollzeitbeschäftigung nachgehen, sind die Kolleginnen schwerpunktmässig bei Teilzeitbeschäftigungen (45%) mit einem Niveau von 50% bis 90% anzutreffen. An den Universitäten St. Gallen (47%) und der USI (41%) weist die Mehrheit der weiblichen Angestellten sogar nur einen Beschäftigungsgrad zwischen 6% und 50% auf.

2007. Mais le chemin vers l'égalité reste encore long puisque seuls 2% d'entre elles ont accédé au statut de professeurs contre 10% des hommes.

Des différences sont perceptibles dans les taux d'occupation entre hommes et femmes. Les hommes ont le plus souvent (47%) un engagement à plein temps tandis que les femmes occupent plus fréquemment (45%) un emploi à temps partiel entre 50% et 90%. A l'Université de Saint-Gall (47%) et à l'USI (41%), la grande partie d'entre elles a même un taux d'occupation compris entre 6% et 50%.

**T 6a Personal 2007 nach Personalkategorie, Geschlecht und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel, le sexe et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>279</b>	<b>328</b>	<b>219</b>	<b>440</b>	<b>383</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>478</b>	<b>143</b>	<b>251</b>	<b>392</b>	<b>24</b>	<b>3 227</b>	<b>Professeurs</b>
Männer	240	276	185	363	332	30	96	115	404	116	225	356	19	2 757	Hommes
Frauen	39	52	34	77	51	15	23	11	74	27	26	36	5	470	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>14,0</i>	<i>15,9</i>	<i>15,5</i>	<i>17,5</i>	<i>13,3</i>	<i>33,3</i>	<i>19,3</i>	<i>8,7</i>	<i>15,5</i>	<i>18,9</i>	<i>10,4</i>	<i>9,2</i>	<i>20,8</i>	<i>14,6</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>933</b>	<b>582</b>	<b>263</b>	<b>900</b>	<b>695</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>383</b>	<b>1 996</b>	<b>110</b>	<b>317</b>	<b>787</b>	<b>61</b>	<b>7 262</b>	<b>Autres enseignants</b>
Männer	728	391	197	600	507	73	95	290	1 538	87	280	658	43	5 487	Hommes
Frauen	205	191	66	300	188	31	36	93	458	23	37	129	18	1 775	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>22,0</i>	<i>32,8</i>	<i>25,1</i>	<i>33,3</i>	<i>27,1</i>	<i>29,8</i>	<i>27,5</i>	<i>24,3</i>	<i>22,9</i>	<i>20,9</i>	<i>11,7</i>	<i>16,4</i>	<i>29,5</i>	<i>24,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 059</b>	<b>2 652</b>	<b>877</b>	<b>1 936</b>	<b>1 286</b>	<b>153</b>	<b>530</b>	<b>595</b>	<b>3 789</b>	<b>415</b>	<b>2 401</b>	<b>5 344</b>	<b>33</b>	<b>22 070</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
Männer	1 050	1 395	472	998	666	80	321	408	2 005	225	1 818	3 768	17	13 223	Hommes
Frauen	1 009	1 257	405	938	620	73	209	187	1 784	190	583	1 576	16	8 847	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>49,0</i>	<i>47,4</i>	<i>46,2</i>	<i>48,5</i>	<i>48,2</i>	<i>47,7</i>	<i>39,4</i>	<i>31,4</i>	<i>47,1</i>	<i>45,8</i>	<i>24,3</i>	<i>29,5</i>	<i>48,5</i>	<i>40,1</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 047</b>	<b>1 765</b>	<b>724</b>	<b>2 005</b>	<b>845</b>	<b>80</b>	<b>343</b>	<b>567</b>	<b>2 445</b>	<b>105</b>	<b>1 339</b>	<b>2 837</b>	<b>10</b>	<b>14 112</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
Männer	348	606	257	757	283	21	143	269	851	46	723	1 585	3	5 892	Hommes
Frauen	699	1 159	467	1 248	562	59	200	298	1 594	59	616	1 252	7	8 220	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>66,8</i>	<i>65,7</i>	<i>64,5</i>	<i>62,2</i>	<i>66,5</i>	<i>73,8</i>	<i>58,3</i>	<i>52,6</i>	<i>65,2</i>	<i>56,2</i>	<i>46,0</i>	<i>44,1</i>	<i>70,0</i>	<i>58,2</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
Männer	2 366	2 668	1 111	2 718	1 788	204	655	1 082	4 798	474	3 046	6 367	82	27 359	Hommes
Frauen	1 952	2 659	972	2 563	1 421	178	468	589	3 910	299	1 262	2 993	46	19 312	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,2</i>	<i>49,9</i>	<i>46,7</i>	<i>48,5</i>	<i>44,3</i>	<i>46,6</i>	<i>41,7</i>	<i>35,2</i>	<i>44,9</i>	<i>38,7</i>	<i>29,3</i>	<i>32,0</i>	<i>35,9</i>	<i>41,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>

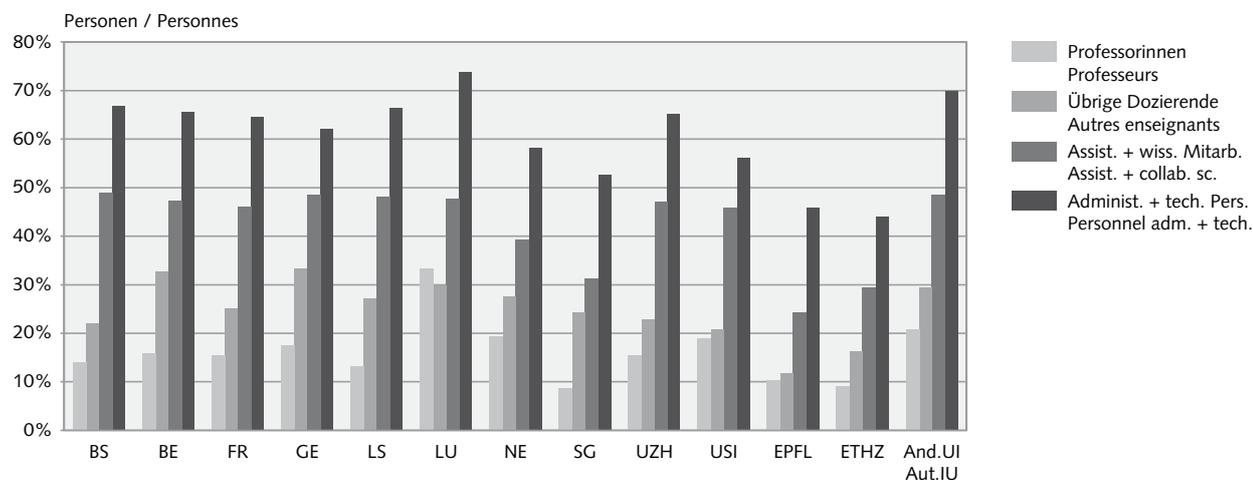
**T6b Personal 2007 nach Fachbereichsgruppe, Geschlecht und Hochschule**  
**Personnel en 2007 selon le groupe de domaines, le sexe et la haute école**

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>1 Geistes-+ Sozialwis- senschaften</b>	<b>1 002</b>	<b>1 089</b>	<b>811</b>	<b>1 249</b>	<b>760</b>	<b>179</b>	<b>290</b>	<b>206</b>	<b>1 808</b>	<b>253</b>	<b>4</b>	<b>290</b>	<b>41</b>	<b>7 982</b>	<b>1 Sciences humaines + sociales</b>
Männer	440	502	402	547	381	99	144	120	894	124	3	161	26	3 843	Hommes
Frauen	562	587	409	702	379	80	146	86	914	129	1	129	15	4 139	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>56,1</i>	<i>53,9</i>	<i>50,4</i>	<i>56,2</i>	<i>49,9</i>	<i>44,7</i>	<i>50,3</i>	<i>41,7</i>	<i>50,6</i>	<i>51,0</i>	<i>25,0</i>	<i>44,5</i>	<i>36,6</i>	<i>51,9</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>2 Wirtschaftswissen- schaften</b>	<b>125</b>	<b>232</b>	<b>181</b>	<b>201</b>	<b>331</b>		<b>42</b>	<b>941</b>	<b>606</b>	<b>151</b>		<b>91</b>	<b>20</b>	<b>2 921</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
Männer	90	131	113	132	221		36	639	409	100		61	12	1 944	Hommes
Frauen	35	101	68	69	110		6	302	197	51		30	8	977	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>28,0</i>	<i>43,5</i>	<i>37,6</i>	<i>34,3</i>	<i>33,2</i>		<i>14,3</i>	<i>32,1</i>	<i>32,5</i>	<i>33,8</i>		<i>33,0</i>	<i>40,0</i>	<i>33,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>3 Recht</b>	<b>241</b>	<b>304</b>	<b>229</b>	<b>222</b>	<b>128</b>	<b>158</b>	<b>54</b>	<b>188</b>	<b>462</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2 024</b>	<b>3 Droit</b>
Männer	118	167	121	91	75	87	29	132	257			5	15	1 097	Hommes
Frauen	123	137	108	131	53	71	25	56	205			7	11	927	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>51,0</i>	<i>45,1</i>	<i>47,2</i>	<i>59,0</i>	<i>41,4</i>	<i>44,9</i>	<i>46,3</i>	<i>29,8</i>	<i>44,4</i>			<i>58,3</i>	<i>42,3</i>	<i>45,8</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>4 Exakte + Naturwissen- schaften</b>	<b>1 345</b>	<b>1 167</b>	<b>382</b>	<b>1 286</b>	<b>698</b>		<b>412</b>	<b>2 149</b>	<b>78</b>	<b>1 649</b>	<b>3 575</b>		<b>4</b>	<b>12 089</b>	<b>4 Sciences exactes + naturelles</b>
Männer	871	792	250	800	383		257	2	986	60	1 151	2 479	4	8 035	Hommes
Frauen	474	375	132	486	315		155		505	18	498	1 096		4 054	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>35,2</i>	<i>32,1</i>	<i>34,6</i>	<i>37,8</i>	<i>45,1</i>		<i>37,6</i>		<i>33,9</i>	<i>23,1</i>	<i>30,2</i>	<i>30,7</i>		<i>33,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>5 Medizin + Pharmazie</b>	<b>1 028</b>	<b>1 925</b>	<b>160</b>	<b>1 668</b>	<b>847</b>		<b>2</b>	<b>3 562</b>				<b>165</b>	<b>9</b>	<b>3 357</b>	<b>5 Médecine + pharmacie</b>
Männer	613	786	82	824	541		2	1 853				89	4	4 790	Hommes
Frauen	415	1 139	78	844	306			1 709				76	4	5 567	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>40,4</i>	<i>59,2</i>	<i>48,8</i>	<i>50,6</i>	<i>36,1</i>			<i>48,0</i>				<i>46,1</i>		<i>48,8</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>6 Technische Wissen- schaften</b>				<b>48</b>			<b>136</b>			<b>181</b>	<b>2 013</b>	<b>3 866</b>		<b>6 244</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
Männer				30			107			133	1 515	2 768		4 553	Hommes
Frauen				18			29			48	498	1 098		1 691	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>				<i>37,5</i>			<i>21,3</i>			<i>26,5</i>	<i>24,7</i>	<i>28,4</i>		<i>27,1</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>7 Interdisziplinäre + andere</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>85</b>	<b>202</b>	<b>32</b>	<b>6</b>			<b>72</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>960</b>	<b>7 Interdisciplinaire + autres</b>
Männer	60	70	47	96	15	1			45		77	71	19	501	Hommes
Frauen	86	72	38	106	17	5			27	1	62	41	4	459	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>58,9</i>	<i>50,7</i>	<i>44,7</i>	<i>52,5</i>	<i>53,1</i>	<i>83,3</i>			<i>37,5</i>	<i>100,0</i>	<i>44,6</i>	<i>36,6</i>	<i>17,4</i>	<i>47,8</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>8 Zentralbereich</b>	<b>415</b>	<b>461</b>	<b>231</b>	<b>387</b>	<b>402</b>	<b>39</b>	<b>184</b>	<b>334</b>	<b>700</b>	<b>105</b>	<b>486</b>	<b>1 241</b>	<b>14</b>	<b>4 999</b>	<b>8 Domaine central</b>
Männer	165	218	95	190	164	17	78	189	350	54	293	727	6	2 546	Hommes
Frauen	250	243	136	197	238	22	106	145	350	51	193	514	8	2 453	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>60,2</i>	<i>52,7</i>	<i>58,9</i>	<i>50,9</i>	<i>59,2</i>	<i>56,4</i>	<i>57,6</i>	<i>43,4</i>	<i>50,0</i>	<i>48,6</i>	<i>39,7</i>	<i>41,4</i>	<i>57,1</i>	<i>49,1</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Fach nicht zuteilbar</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>11</b>		<b>3</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>95</b>	<b>Branche non répartissa- ble</b>
Männer	9	2	1	8	8		2		4	3	7	6		50	Hommes
Frauen	7	5	3	10	3		1		3	1	10	2		45	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>43,8</i>	<i>71,4</i>	<i>75,0</i>	<i>55,6</i>	<i>27,3</i>		<i>33,3</i>		<i>42,9</i>	<i>25,0</i>	<i>58,8</i>	<i>25,0</i>		<i>47,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
Männer	2 366	2 668	1 111	2 718	1 788	204	655	1 082	4 798	474	3 046	6 367	82	27 359	Hommes
Frauen	1 952	2 659	972	2 563	1 421	178	468	589	3 910	299	1 262	2 993	46	19 312	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,2</i>	<i>49,9</i>	<i>46,7</i>	<i>48,5</i>	<i>44,3</i>	<i>46,6</i>	<i>41,7</i>	<i>35,2</i>	<i>44,9</i>	<i>38,7</i>	<i>29,3</i>	<i>32,0</i>	<i>35,9</i>	<i>41,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>

**Personal 2007: Frauenanteil nach Personalkategorie und Hochschule**  
**Personnel en 2007: part des femmes selon la catégorie de personnel et la haute école**

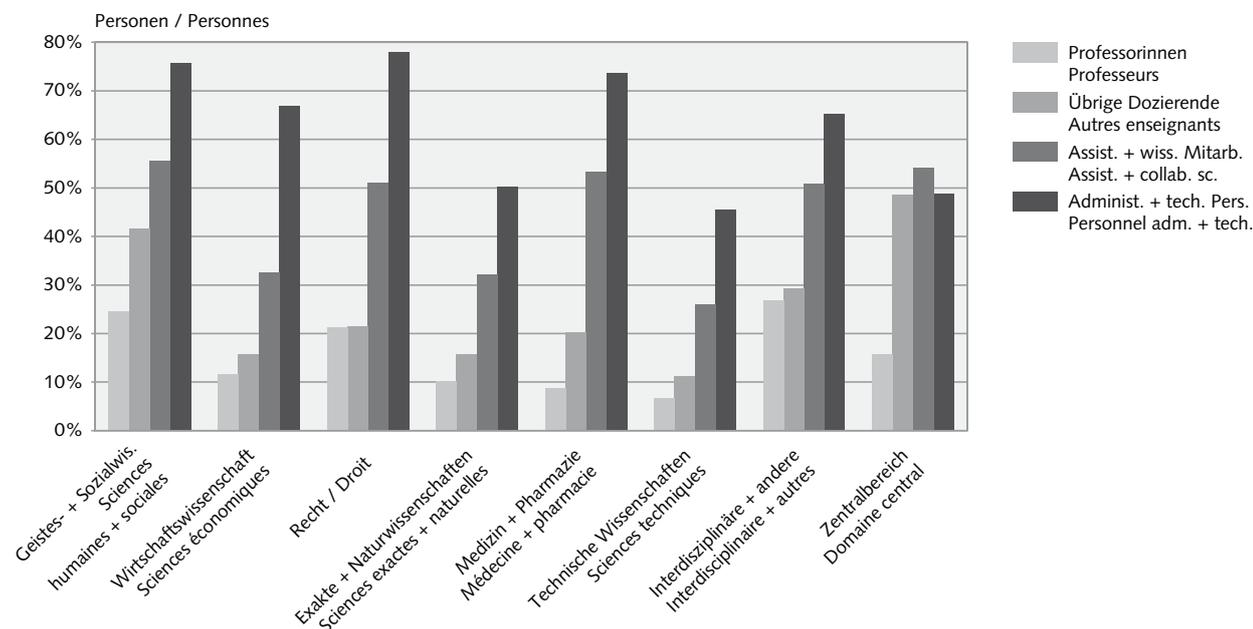
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007: Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereichsgruppe**  
**Personnel en 2007: part des femmes selon la catégorie de personnel et le groupe de domaines**

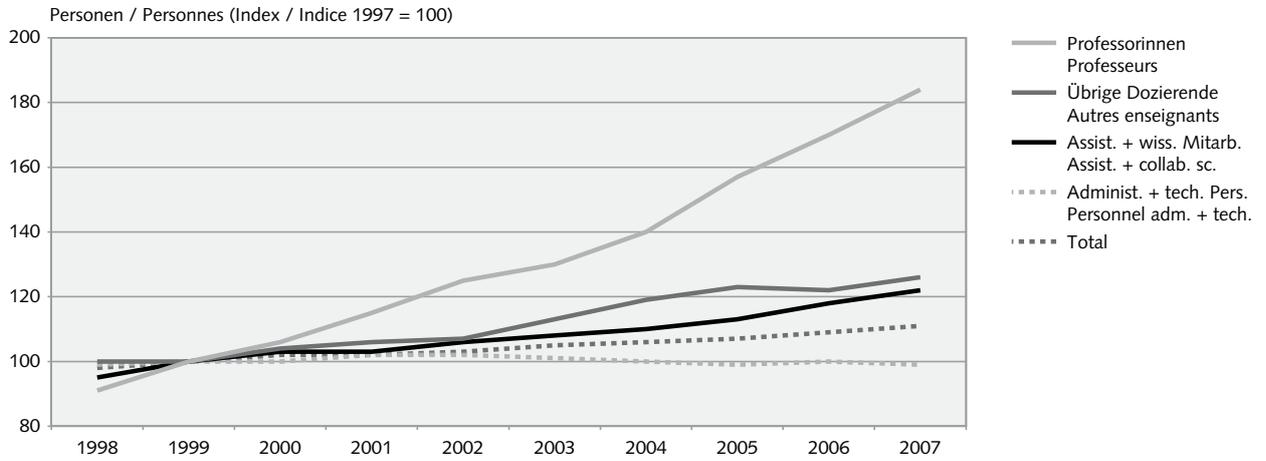
G 6b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2007: Frauenanteil nach Personalkategorie –  
 indexierte Entwicklung seit 1998**  
**Personnel en 2007: part des femmes selon la catégorie de personnel –  
 évolution indexée depuis 1998**

G 6c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

## 7 Nationalität

Mehr als ein Drittel (36%) des Personals an den universitären Hochschulen (UH) ist ausländischer Herkunft. Im Gegensatz zu der Universität Bern (24%) und den anderen UI (14%), wo der Anteil an ausländischem Personal am niedrigsten ist, verfügt die USI über das grösste Kontingent an ausländischem Personal (56%).

Die ausländischen Mitarbeitenden sind in hohem Masse als Professor/innen (45%) beschäftigt, besonders an der USI (68%), ETHZ (61%) und ETHL (55%) und der Universität St. Gallen (51%). Dennoch ist der Ausländeranteil mit 49% bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden am grössten. In dieser Personalkategorie sind diese an der ETHL (65%), Universität St. Gallen (64%), USI (61%), Universität Genf (58%) sowie an der EPFZ (54%) sogar zahlreicher anzutreffen als die Schweizer.

An den UH ist die Mehrheit der ausländischen Mitarbeitenden europäischer Herkunft (85%). Den grössten Anteil hat Deutschland mit 44%, gefolgt von Frankreich (15%) und Italien (12%). Die Verteilung des ausländischen Personals auf die Sprachregionen der Schweiz korreliert mit deren Muttersprache. Somit ist der Grossteil der deutschen Mitarbeitenden an den Universitäten Basel, Bern, Luzern, St. Gallen, Zürich und an der ETHZ sowie an der Universität Freiburg – der einzigen zweisprachigen Universität – beschäftigt. Die französischen Mitarbeitenden sind zahlreicher an den Universitäten Genf, Lausanne, Neuenburg und an der ETHL anzutreffen. An der USI sind die Mitarbeitenden mit italienischer Staatsangehörigkeit mit 68% am meisten vertreten.

## 7 Nationalité

Un peu plus d'un tiers (36%) du personnel dans les hautes écoles universitaires (HEU) est de nationalité étrangère. C'est l'USI qui dispose du contingent le plus fourni en personnel étranger (56%). A l'opposé, dans le groupe des autres IU et à l'Université de Berne les proportions d'étrangers dans le personnel sont les plus basses de Suisse avec 14% respectivement 24%.

Les étrangers sont bien représentés au sein des professeurs (45%) particulièrement à l'USI (68%), à l'EPFZ (61%), l'EPFL (55%) et à l'Université de Saint-Gall (51%). Néanmoins c'est parmi les assistants et collaborateurs scientifiques que les étrangers sont les plus présents (49%). Dans cette catégorie de personnel, ils sont plus nombreux que les autochtones à l'EPFL (65%), à l'Universités de Saint-Gall (64%), à l'USI (61%), à l'Université de Genève (58%) ainsi qu'à l'EPFZ (54%).

Les étrangers engagés dans les HEU sont dans une grande majorité d'origine européenne (85%), dont les Allemands représentent le plus gros contingent (44%) suivis des Français (15%) et des Italiens (12%). La répartition géographique du personnel étranger correspond aux différentes régions linguistiques de la Suisse. Ainsi, les Allemands forment le contingent le plus important au sein du personnel étranger dans les Universités de Bâle, Berne, Lucerne, Saint-Gall, Zurich et à l'EPFZ ainsi qu'à l'Université de Fribourg – unique université bilingue. Les Français sont les plus nombreux à Genève, Lausanne, Neuchâtel et à l'EPFL. Quant aux Italiens, ils représentent 68% des étrangers travaillant à l'USI.

### T7a Personal 2007 nach Personalkategorie, Herkunft und Hochschule Personnel en 2007 selon la catégorie de personnel, l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Professor/innen</b>	<b>279</b>	<b>328</b>	<b>219</b>	<b>440</b>	<b>383</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>478</b>	<b>143</b>	<b>251</b>	<b>392</b>	<b>24</b>	<b>3 227</b>	<b>Professeurs</b>
Schweiz	140	185	137	285	272	24	95	62	252	46	113	151	21	1 783	Suisse
Ausland	139	143	82	155	111	21	24	64	226	97	138	241	3	1 444	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>49,8</i>	<i>43,6</i>	<i>37,4</i>	<i>35,2</i>	<i>29,0</i>	<i>46,7</i>	<i>20,2</i>	<i>50,8</i>	<i>47,3</i>	<i>67,8</i>	<i>55,0</i>	<i>61,5</i>	<i>12,5</i>	<i>44,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Übrige Dozierende</b>	<b>933</b>	<b>582</b>	<b>263</b>	<b>900</b>	<b>695</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>383</b>	<b>1 996</b>	<b>110</b>	<b>317</b>	<b>787</b>	<b>61</b>	<b>7 262</b>	<b>Autres enseignants</b>
Schweiz	599	471	218	638	517	75	101	205	1 483	50	207	554	50	5 168	Suisse
Ausland	334	111	45	262	178	29	30	178	513	60	110	233	11	2 094	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>35,8</i>	<i>19,1</i>	<i>17,1</i>	<i>29,1</i>	<i>25,6</i>	<i>27,9</i>	<i>22,9</i>	<i>46,5</i>	<i>25,7</i>	<i>54,5</i>	<i>34,7</i>	<i>29,6</i>	<i>18,0</i>	<i>28,8</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>	<b>2 059</b>	<b>2 652</b>	<b>877</b>	<b>1 936</b>	<b>1 286</b>	<b>153</b>	<b>530</b>	<b>595</b>	<b>3 789</b>	<b>415</b>	<b>2 401</b>	<b>5 344</b>	<b>33</b>	<b>22 070</b>	<b>Assist. + collab. sc.</b>
Schweiz	1 087	1 801	556	812	776	106	309	216	2 069	161	831	2 467	30	11 221	Suisse
Ausland	969	851	321	1 124	510	47	221	379	1 720	254	1 570	2 876	3	10 845	Etranger
Unbekannt	3											1		4	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>47,1</i>	<i>32,1</i>	<i>36,6</i>	<i>58,1</i>	<i>39,7</i>	<i>30,7</i>	<i>41,7</i>	<i>63,7</i>	<i>45,4</i>	<i>61,2</i>	<i>65,4</i>	<i>53,8</i>	<i>9,1</i>	<i>49,1</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Admin. + tech. Personal</b>	<b>1 047</b>	<b>1 765</b>	<b>724</b>	<b>2 005</b>	<b>845</b>	<b>80</b>	<b>343</b>	<b>567</b>	<b>2 445</b>	<b>105</b>	<b>1 339</b>	<b>2 837</b>	<b>10</b>	<b>14 112</b>	<b>Personnel admin. + tech.</b>
Schweiz	793	1 612	633	1 606	607	74	296	444	1 994	86	1 103	2 312	9	11 569	Suisse
Ausland	254	153	91	399	238	6	47	123	451	19	236	525	1	2 543	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>24,3</i>	<i>8,7</i>	<i>12,6</i>	<i>19,9</i>	<i>28,2</i>	<i>7,5</i>	<i>13,7</i>	<i>21,7</i>	<i>18,4</i>	<i>18,1</i>	<i>17,6</i>	<i>18,5</i>	<i>10,0</i>	<i>18,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
<b>Total</b>	<b>4 318</b>	<b>5 327</b>	<b>2 083</b>	<b>5 281</b>	<b>3 209</b>	<b>382</b>	<b>1 123</b>	<b>1 671</b>	<b>8 708</b>	<b>773</b>	<b>4 308</b>	<b>9 360</b>	<b>128</b>	<b>46 671</b>	<b>Total</b>
Schweiz	2 619	4 069	1 544	3 341	2 172	279	801	927	5 798	343	2 254	5 484	110	29 741	Suisse
Ausland	1 696	1 258	539	1 940	1 037	103	322	744	2 910	430	2 054	3 875	18	16 926	Etranger
Unbekannt	3											1		4	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>39,3</i>	<i>23,6</i>	<i>25,9</i>	<i>36,7</i>	<i>32,3</i>	<i>27,0</i>	<i>28,7</i>	<i>44,5</i>	<i>33,4</i>	<i>55,6</i>	<i>47,7</i>	<i>41,4</i>	<i>14,1</i>	<i>36,3</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

### T7b Ausländischer Lehrkörper 2007 nach Herkunft und Hochschule Corps enseignant étranger en 2007 selon l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>254</b>	<b>127</b>	<b>417</b>	<b>289</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>242</b>	<b>739</b>	<b>157</b>	<b>248</b>	<b>474</b>	<b>14</b>	<b>3 538</b>	<b>Total</b>
Deutschland	352	170	60	37	40	41	4	189	534	8	41	248	9	1 733	Allemagne
Frankreich	10	5	27	162	107		27	2	12	3	64	19	3	441	France
Italien	12	6	9	50	37	1	2	3	32	103	27	21		303	Italie
Vereinigtes Königreich	9	11	1	22	12	1	2	6	15	6	16	24		125	Royaume-Uni
Österreich	19	9	4	6	3	7	1	21	43	2	6	32		153	Autriche
Belgien	5	3	4	22	13		3	1	1	4	19	5		80	Belgique
Andere europ. Länder	42	38	10	72	39		8	12	57	18	41	66	1	404	Autres pays européens
Nordamerika	9	8	3	24	22		5	4	27	8	19	40		169	Amérique du Nord
Lateinamerika	4		4	7	2				2	1	1	1	1	23	Amérique latine
Afrika	3	1	1	4	7				2		3	2		23	Afrique
Asien	6	1	4	7	6		1	3	10	4	10	10		62	Asie
Australien + Ozeanien	2	2		3	1		1	1	4		1	6		21	Australie + Océanie
Staatenlos				1										1	Apatride

## 8 Alter

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden an den universitären Hochschulen (UH) beträgt 38,7 Jahre. Das Durchschnittsalter der Frauen (37,5 Jahre) liegt geringfügig tiefer als das ihrer männlichen Kollegen (39,5 Jahre). Dieser Unterschied ist bei den Professor/innen besonders ausgeprägt, was in der Alterspyramide durch die starke Asymmetrie zwischen Frau/Mann sichtbar wird. 56% der Frauen befinden sich in der Altersstufe von 35–49 Jahre während nur 40% der Männer sich in dieser Altersgruppe befinden. Mit zunehmendem Alter nimmt jedoch die Präsenz der Frauen ab: In der Altersgruppe der 50–64 Jährigen befinden sich 55% der Professoren, während der Anteil bei den Frauen nur 39% erreicht.

Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden einerseits und dem administrativen und technischen Personal andererseits ist der Unterschied zwischen dem männlichen und weiblichen Durchschnittsalter geringfügig.

## 8 Age

L'âge moyen des collaborateurs des hautes écoles universitaires (HEU) est de 38,7 ans. Les femmes (37,5 ans) ont un âge moyen inférieur à celui de leurs collègues masculins (39,5 ans). Cette différence est particulièrement prononcée chez les professeurs comme le souligne la forte asymétrie femme/homme de la pyramide des âges des professeurs. Dans cette catégorie de personnel, 56% des femmes se situent dans la tranche d'âge 35–49 ans contre seulement 40% des hommes. Par contre, 55% des professeurs de sexe masculin se situent dans la tranche d'âge 50–64 alors que cette proportion n'atteint que 39% chez les femmes.

Parmi les assistants et collaborateurs scientifiques d'une part et le personnel administratif et technique d'autre part, la différence entre l'âge moyen des hommes et celui des femmes est minime.

### T8a Lehrkörper der Hochschulen 1998 und 2007 nach Altersgruppen Personnel enseignant des hautes écoles en 1998 et 2007 selon les groupes d'âge

Personen / Personnes

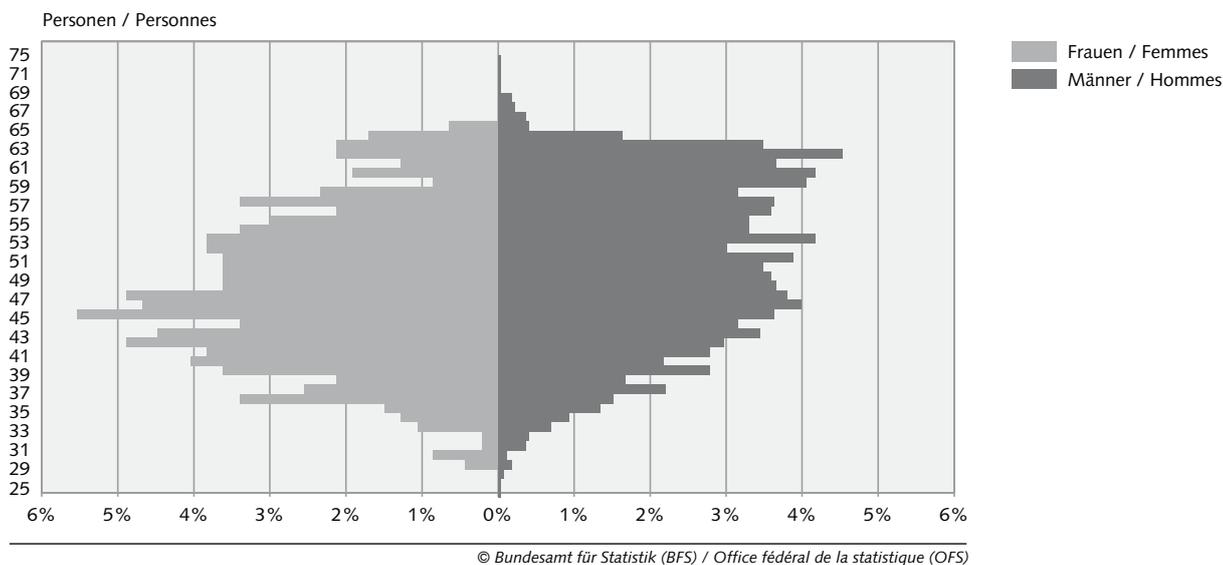
		Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				
		1998	2007	1998	2007			
<b>Altersgruppen</b>								<b>Groupes d'âge</b>
<35	Männer	21	52	239	354	Hommes	<35	
	Frauen	8	19	125	259	Femmes		
35-39	Männer	130	212	448	661	Hommes	35-39	
	Frauen	21	62	142	301	Femmes		
40-44	Männer	234	391	711	1 023	Hommes	40-44	
	Frauen	40	97	187	343	Femmes		
45-49	Männer	357	503	721	1 020	Hommes	45-49	
	Frauen	40	105	176	329	Femmes		
50-54	Männer	535	500	793	863	Hommes	50-54	
	Frauen	28	86	167	260	Femmes		
55-59	Männer	576	468	633	701			
	Frauen	31	55	102	169	Hommes	55-59	
60-64	Männer	466	549	365	657	Femmes		
	Frauen	16	43	43	97	Hommes	60-64	
65-69	Männer	85	77	46	175	Femmes		
	Frauen	2	3	8	15			
>=70	Männer	4	63	62	153	Hommes	65-69	
	Frauen	4	5	13	33	Femmes		
>=70	Männer	3	4	2	2			
	Frauen	3	4	12	39	Hommes	>=70	
				2	5	Femmes		

### T8b Durchschnittsalter des Personals nach Personalkategorie und Geschlecht – Entwicklung seit 1998 Âge moyen du personnel selon la catégorie de personnel et le sexe – évolution depuis 1998

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
<b>Professor/innen</b>											<b>Professeurs</b>
Männer	53,0	53,2	53,2	52,8	52,6	52,3	51,9	51,7	51,6	51,5	Hommes
Frauen	48,2	48,1	48,4	48,1	47,5	47,8	47,8	47,6	47,5	47,6	Femmes
<b>Übrige Dozierende</b>											<b>Autres enseignants</b>
Männer	48,3	48,4	48,5	48,6	48,3	48,4	48,2	48,4	48,6	48,5	Hommes
Frauen	45,3	45,4	45,5	45,6	45,9	45,2	44,9	44,5	44,7	44,5	Femmes
<b>Assist. + wiss. Mitarb.</b>											<b>Assist. + collab. sc.</b>
Männer	32,5	32,7	32,8	32,8	32,4	32,4	32,4	32,1	31,9	32,0	Hommes
Frauen	31,2	31,5	31,6	31,8	31,5	31,3	31,4	31,2	31,1	31,0	Femmes
<b>Admin. + tech. Personal</b>											<b>Personnel admin. + tech.</b>
Männer	41,1	42,1	42,3	43,3	43,1	43,0	43,0	42,8	42,6	42,6	Hommes
Frauen	42,1	42,5	42,5	43,0	42,7	42,7	42,6	42,7	42,5	42,4	Femmes
<b>Total</b>											<b>Total</b>
Männer	38,9	39,2	39,4	39,5	39,2	39,3	39,4	39,4	39,4	39,5	Hommes
Frauen	37,9	37,9	38,0	38,2	37,9	37,8	37,9	37,8	37,6	37,5	Femmes
<b>Total</b>	<b>38,6</b>	<b>38,8</b>	<b>38,9</b>	<b>39,0</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>38,8</b>	<b>38,8</b>	<b>38,7</b>	<b>38,7</b>	<b>Total</b>

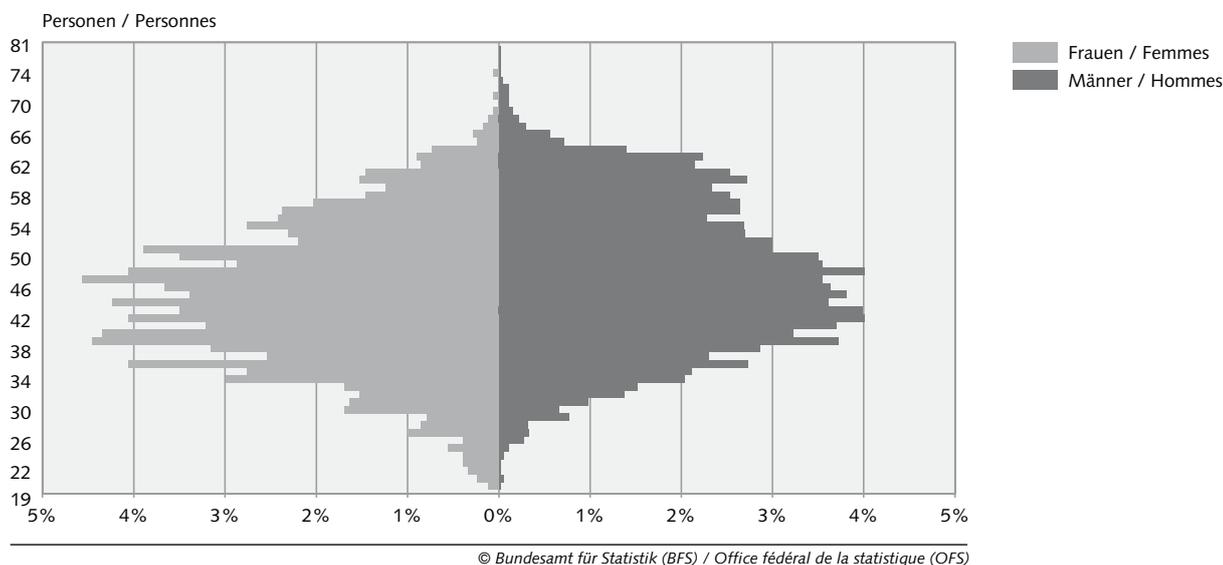
**Professor/innen 2007: Altersstruktur nach Geschlecht**  
**Professeurs en 2007: structure par âge selon le sexe**

G 8a



**Übrige Dozierende 2007: Altersstruktur nach Geschlecht**  
**Autres enseignants en 2007: structure par âge selon le sexe**

G 8b



## Anhang / Annexe

## Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

### SHIS

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Sektion Hochschulwesen des Bundesamtes für Statistik (BFS).

### Hochschulen

Als Hochschulen gelten die zehn kantonalen Universitäten und die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und andere universitäre Institutionen: universitäre Fernstudien Schweiz, Brig.

Abkürzungen:

BS	Uni Basel	SG	Universität St. Gallen
BE	Uni Bern	UZH	Uni Zürich
FR	Uni Freiburg	USI	Università della Svizzera italiana
GE	Uni Genf		
LS	Uni Lausanne	EPFL	ETH Lausanne
LU	Uni Luzern	ETHZ	ETH Zürich
NE	Uni Neuenburg	And.UI	Andere universitäre Institutionen

### Population

Als universitäres Hochschulpersonal gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember an einer der oben erwähnten schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt waren.

### Personen

Um die Anzahl der Personen zu berechnen, wird bei mehreren Anstellungen nur die Hauptaktivität dieser Person beibehalten.

### Anstellungen

Eine Anstellung ist eine Beschäftigung, die klar durch eine Person, eine Fachrichtung, eine Finanzquelle sowie eine Personalkategorie definiert wird.

Während die Mehrheit des Personals lediglich eine Funktion ausübt, hat eine Minderheit mehrere Anstellungen inne: Diese Personen sind in verschiedenen SHIS-Fachrichtungen tätig und/oder gehören mehreren

## Définitions et indications générales

### SIUS

Le système d'information universitaire suisse SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la section Hautes écoles de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

### Hautes écoles

Sont considérées comme hautes écoles les dix universités cantonales, les deux Ecoles Polytechniques Fédérales et les autres Institutions universitaires: Formation universitaire à distance Suisse, Brigue.

Abréviations:

BS	Uni Bâle	SG	Uni Saint-Gall
BE	Uni Berne	UZH	Uni Zurich
FR	Uni Fribourg	USI	Università della Svizzera italiana
GE	Uni Genève		
LS	Uni Lausanne	EPFL	EPF Lausanne
LU	Uni Lucerne	ETHZ	EPF Zurich
NE	Uni Neuchâtel	Aut.IU	Autres Institutions universitaires

### Population

Sont considérées comme personnel des hautes écoles universitaires toutes les personnes employées au 31 décembre (date du relevé) dans une des hautes écoles universitaires susmentionnées.

### Personnes

Afin d'obtenir la statistique exprimée en nombre de personnes, seule la fonction principale de chaque individu a été retenue.

### Fonctions

Une fonction est définie par une personne, une branche, une source de financement et une catégorie de personnel.

La plus grande partie du personnel a une seule fonction; une minorité, cependant, a plusieurs fonctions parce que les personnes concernées travaillent dans plusieurs instituts avec des branches d'activités SIUS différentes,

Personalkategorien an und/oder werden aus mehreren Finanzquellen besoldet. Das Total der Anstellungen ist deshalb grösser als die Zahl der beschäftigten Personen.

### Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Einem Vollzeitäquivalent entspricht ein am 31. Dezember zu 100% besetzter Arbeitsplatz (Beispiel: eine Anstellung von 50% ergibt 0,5 VZÄ).

### SHIS-Personalkategorie

Das Hochschulpersonal wird zu folgenden SHIS-Kategorien zusammengefasst:

- Professor/innen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

### SHIS-Fachrichtung, -Fachbereich und -Fachbereichsgruppe

Jeder Anstellung einer Person wurde eine SHIS-Fachrichtung zugeteilt welche der Hauptaktivität des Instituts entspricht, in der die Person angestellt ist.

Beispielsweise wird eine Informatikerin, die von einem Psychologischen Institut für Informatikvorlesungen angestellt ist, zur Psychologie gezählt.

### SHIS-Finanzquelle

- 1. Hochschulbudget:** Mittel der Hochschulen, die sich aus Grund- und Sachbeiträgen von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie den eigenen Einnahmen der Hochschulen zusammensetzen. Dazu können weitere Mittel des Hochschulkantons kommen, die aus übrigen Budgets (z.B. Sanitätsdirektion) an die Hochschulen fliessen.
- 2. Schweizer Nationalfonds**
- 3. Drittmittel:** Mittel der öffentlichen Hand, die in Form von Aufträgen oder projektgebunden vergeben werden, Beiträge und Aufträge aus der Privatwirtschaft und Beiträge öffentlicher und privater Organisationen ohne Erwerbzweck.

### Leistungen

**Lehre** (mit Unterscheidung zwischen Grundausbildung und vertiefter Ausbildung): Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der Studierenden betreffen oder damit zusammenhängen.

et/ou appartiennent à différentes catégories et/ou sont financées par différentes sources. Le total des fonctions est plus élevé que le nombre de personnes occupées.

### Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps correspond à un poste de travail occupé à 100% au 31 décembre (ex. un poste à 50% correspond à 0,5 équivalent plein-temps).

### Catégorie de personnel SIUS

Le SIUS définit les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

### Branche, domaine et groupe de domaines SIUS

Une branche SIUS a été attribuée à chaque fonction d'une personne selon l'activité principale de l'institut dans lequel cette fonction a été assumée.

Ainsi, une informaticienne engagée par un institut de psychologie pour des cours d'informatique sera attribuée à la psychologie.

### Sources de financement SIUS

- 1. Budget de la haute école:** moyens ordinaires des hautes écoles qui proviennent des contributions de base de la Confédération, des cantons et des communes ainsi que des recettes propres des hautes écoles. Dans certains cantons universitaires, s'y ajoutent des budgets cantonaux complémentaires (p. ex. celui de la direction de la santé publique).
- 2. Fonds National Suisse**
- 3. Autres sources externes:** moyens publics distribués sous forme de mandats ou liés à des projets, contributions et mandats provenant des entreprises privées, contributions versées par les institutions publiques et privées sans but lucratif.

### Prestations

**Enseignement** (avec distinction entre études de base et formation approfondie): toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation d'étudiants ou ayant un lien direct avec ces derniers.

**Forschung und Entwicklung (F+E):** Ist die systematische, schöpferische Arbeit zur Erweiterung des Kenntnisstandes sowie deren Verwendung mit dem Ziel, neue Anwendungsmöglichkeiten zu finden und/oder zu einer neuen Wissensordnung beizutragen.

**Weiterbildung:** Alle Tätigkeiten im Rahmen der Weiterbildungsangebote (Angebote der Weiterbildungsstellen, strukturierte Weiterbildung in der Medizin).

**Dienstleistung:** Alle wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Tätigkeiten mit vorwiegendem Routine-Charakter, die nicht mit Forschung und Entwicklung und Lehre verbunden sind und sich primär an ein Publikum ausserhalb der Hochschulen richten.

Die universitären Hochschulen führen beim Personal eine Erhebung über die Aufteilung Ihrer Arbeitszeit in den verschiedenen Leistungen durch.

Die Aufteilung der Arbeitszeit des im Zentralbereich aktiven Personals wird vom BFS über ein Schätzverfahren ermittelt. Diesen Personen wird der durchschnittliche Tätigkeitsanteil des Personals der Fachbereichsgruppen 1–7 und der jeweiligen Finanzquelle zugeschrieben.

Bei fehlenden Daten beim administrativen und technischen Personal (Fachbereichsgruppen 1–7) wird diesen Personen durch das BFS, die durchschnittliche Zeitverteilung des akademischen Personals, welche derselben Fachrichtung oder demselben Fachbereich angehören und zugleich aus derselben Finanzierungsquelle besoldet werden, zugeordnet.

### Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, denn bei entdeckten Fehlern oder neu eingeführten Begriffen bemühen wir uns, die Daten rückwirkend zu korrigieren, so dass jede Berechnung den jeweils neuesten Informationsstand wiedergibt.

**Recherche et développement (R+D):** activités systématiques et « créatrices » contribuant à un élargissement des connaissances dans le but d'obtenir des nouvelles méthodes d'application et/ou de contribuer à un nouvel ordre des connaissances.

**Formation continue:** toutes les activités dans le cadre de l'offre de formation continue (offre des organisations de formation continue, formation continue structurée de la médecine).

**Prestations de service:** toutes les activités scientifiques et non-scientifiques ayant surtout un caractère de routine, qui ne sont liées ni à des activités de recherche et développement ni à des activités d'enseignement et qui s'adressent principalement à un public externe aux hautes écoles.

Les hautes écoles mènent auprès de leur personnel une enquête sur la répartition de leur temps de travail dans ces différentes prestations.

La répartition du temps de travail du personnel actif dans le domaine central est estimé par l'OFS selon le taux d'activité moyen du personnel des domaines 1–7 différencié par source de financement.

Si pour les domaines 1–7 les taux d'activité sont manquants pour le personnel administratif et technique, la répartition du temps de travail de ces personnes est estimée par l'OFS sur la base de celle du personnel académique de la branche ou du groupe de domaines et de la source de financement correspondants.

### Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

## SHIS-Fachbereichsgruppen, -Fachbereiche und -Fachrichtungen

### 1 Geistes- und Sozialwissenschaften

#### 1.1 Theologie

Protestantische Theologie  
Römisch-katholische Theologie  
Christkatholische Theologie  
Theologie fächerübergreifend und übrige

#### 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften

Sprach- und Literaturwissenschaft  
Dolmetschen und Übersetzung  
Sprach- und Literaturw. fächerübergreifend  
und übrige

#### 1.3 Historische und Kulturwissenschaften

Philosophie  
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte  
Geschichte  
Kunstgeschichte  
Musikwissenschaft  
Theater- und Filmwissenschaft  
Ethnologie und Volkskunde  
Historische u. Kulturw. fächerübergreifend  
und übrige

#### 1.4 Sozialwissenschaften

Psychologie  
Erziehungswissenschaften  
Sonderpädagogik  
Soziologie  
Soziale Arbeit  
Humangeographie  
Politikwissenschaft  
Kommunikations- und Medienwissenschaft  
Sozialwissenschaften fächerübergreifend und übrige

#### 1.5 Geistes- und Sozialwissenschaften fächerübergreifend und übrige

Lehrkräfteausbildung Vorschul- und Primarstufe  
Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I  
Geistes- und Sozialwiss. fächerübergreifend  
und übrige

### 2 Wirtschaftswissenschaften

Volkswirtschaftslehre  
Betriebswirtschaftslehre  
Betriebsinformatik  
Wirtschaftswiss. fächerübergreifend und übrige

### 3 Recht

## Groupes de domaines, domaines et branches SIUS

### 1 Sciences humaines et sociales

#### 1.1 Théologie

Théologie protestante  
Théologie catholique-romaine  
Théologie catholique-chrétienne  
Théologie pluridisciplinaire et autres

#### 1.2 Langues et littérature

Langues, littérature  
Interprétation et traduction  
Langues et littérature pluridisciplinaires et autres

#### 1.3 Sciences historiques et cultures

Philosophie  
Archéologie et préhistoire  
Histoire  
Histoire de l'art  
Musicologie  
Filmologie et théâtreologie  
Ethnologie et science des traditions populaires  
Sciences historiques et cultures pluridisciplinaires  
et autres

#### 1.4. Sciences sociales

Psychologie  
Sciences de l'éducation  
Pédagogie curative  
Sociologie  
Travail social  
Géographie humaine  
Sciences politiques  
Communications et mass-media  
Sciences sociales pluridisciplinaires et autres

#### 1.5 Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

Formation des enseignants niveau pré-primaire  
et primaire  
Formation des enseignants du secondaire I  
Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires  
et autres

### 2 Sciences économiques

Economie politique  
Economie d'entreprise  
Informatique de gestion  
Sciences économiques pluridisciplinaires et autres

### 3 Droit

**4 Exakte und Naturwissenschaften**4.1 *Exakte Wissenschaften*

Mathematik  
 Informatik  
 Astronomie  
 Physik  
 Exakte Wissenschaften fächerübergreifend  
 und übrige

4.2 *Naturwissenschaften*

Chemie  
 Biologie  
 Erdwissenschaften  
 Geographie  
 Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige

4.3 *Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige*

Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I  
 Exakte und Naturwiss. fächerübergreifend  
 und übrige

**5 Medizin und Pharmazie**5.1 *Humanmedizin*5.2 *Zahnmedizin*5.3 *Veterinärmedizin*5.4 *Pharmazie*5.5 *Medizin und Pharmazie fächerübergreifend und übrige*

Pflegewissenschaften

**6 Technische Wissenschaften**6.1 *Bauwesen und Geodäsie*

Bauingenieurwesen  
 Architektur und Planung  
 Kulturtechnik und Vermessung

6.2 *Maschinen- und Elektroingenieurwesen*

Mikrotechnik  
 Elektroingenieurwesen  
 Kommunikationssysteme  
 Maschineningenieurwesen  
 Materialwissenschaften  
 Betriebs- und Produktionswissenschaften

6.3 *Agrar- und Forstwissenschaften*

Forstwirtschaft  
 Agrarwirtschaft  
 Lebensmittelwissenschaft

6.4 *Technische Wissensch. fächerübergreifend und übrige*

*Chemieingenieurwesen*  
 Technische Wissensch. fächerübergreifend  
 und übrige

**4 Sciences exactes et naturelles**4.1 *Sciences exactes*

Mathématiques  
 Informatique  
 Astronomie  
 Physique  
 Sciences exactes pluridisciplinaires et autres

4.2 *Sciences naturelles*

Chimie  
 Biologie  
 Sciences de la terre  
 Géographie  
 Sciences naturelles pluridisciplinaires et autres

4.3 *Sciences exactes et naturelles, pluridisciplinaires et autres*

Formation des enseignants du secondaire I  
 Sc. ex. et nat. pluridisciplinaires et autres

**5 Médecine et pharmacie**5.1 *Médecine humaine*5.2 *Médecine dentaire*5.3 *Médecine vétérinaire*5.4 *Pharmacie*5.5 *Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres*

Sciences des soins infirmiers

**6 Sciences techniques**6.1 *Sciences de la construction et mensuration*

Génie civil  
 Architecture et aménagement du territoire  
 Génie rural et mensuration

6.2 *Génies mécanique et électrique*

Microtechnique  
 Génie électrique  
 Systèmes de communication  
 Génie mécanique  
 Science des matériaux  
 Production et entreprise

6.3 *Agriculture et sylviculture*

Sciences forestières  
 Agronomie  
 Science alimentaire

6.4 *Sciences techniques pluridisciplinaires et autres*

Génie chimique  
 Sc. techniques pluridisciplinaires et autres

**7 Interdisziplinäre und andere**

Ökologie  
Sport  
Militärwissenschaften  
Interdisziplinäre oder interfakultäre  
Frauen- und Geschlechterforschung  
Interfakultäre Weiterbildung

**8 Zentralbereich**

8.1 *Zentrale Verwaltung*  
8.2 *Zentrale Bibliotheken*  
8.3 *Technische Dienste und Logistik*  
8.4 *Dienstleistungen für Mitarbeitende  
und Studierende*

**7 Interdisciplinaire et autre**

Ecologie  
Sport  
Sciences militaires  
Interdisciplinaire ou interfacultaire  
Etudes femmes / genres  
Formation continue pluridisciplinaire

**8 Domaine central**

8.1 *Administration centrale*  
8.2 *Bibliothèques centrales*  
8.3 *Services techniques et logistique*  
8.4 *Services pour les collaborateurs et les étudiants*

**SHIS-Personalkategorien: Zuordnung des Personals zu den SHIS-Kategorien**  
**Catégories de personnel SIUS: attribution du personnel aux catégories SIUS**

Kategorie Catégorie	Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				Assistenten und wissenschaftliche Mitarbeiter Assistants et collaborateurs scientifiques			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Unterkat. Sous-cat.										
<b>Universität Basel</b>	O	Ex. O	Ass.P.	TT	LA	GLA		WM	Ass.	H. Ass.
<b>Universität Bern</b>	O vollamtl. AO Chefarzt	Abt.vorst. Ia Abt.L. Klinik Ass. P.	Dozent I Ob. Arzt I Leit. Arzt	Dozent II	LA	GA Referemt TL Sport	Ob. Ass. Ob. Arzt II WM	Ass. Arzt	Ass.	H. Ass.
<b>Université Fribourg</b>	P. ord. P. ex.	P. assoc. M. S.	CC		M. did. M. S. aux.		Lect. M. ass.		Ass. dipl. Ass. doc. Ass. méd.	Sous-ass.
<b>Université Genève</b>	P. ord. P. école	P. adj.	P. assoc. P. tit. CC	MER Chef clin.	CC ETI Ch. ens. Cons. ét.	P. inv. P. sup. Sup.	M. ass.	Ass. 3	Ass. 2 Ass. 1 Ass. méd. Cand.doc.	Moniteur
<b>Université Lausanne</b>	P. ord.	P. ex. P. assoc.	P. ass. CC PD	MER	ME	P. inv. P. rem. MER rem. ME rem.	M. ass. M. ass. rem.	1 <sup>er</sup> Ass.	Ass. dipl. Ass. méd.	Ass. étud.
<b>Universität Luzern</b>	O AO	Ass. P.	Tit. P. Hon.P. PD	LA-Habil. D.v.a. Freier Mit.	LA-st.	GA LA-w.	Ob. Ass. L&FA		Ass.	H.Ass. wiss.HK
<b>Université Neuchâtel</b>	P. ord. P. ex.	P. ass.	P. assoc. PD CC Lect.	Ch. rech.	M. S.	P. inv. P. sup.	Chef trav.		Ass. lic. Cher. lic.	Ass. n.lic. Ass. vol. Cher n.lic.
<b>Universität St. Gallen</b>	O AO		Ass. P. Tit. P. PD	D. m.L. D. v.a.	Lekt. LA	GA		WM	Ass.	H. Ass.
<b>Università Svizzera Italiana</b>	P. ord. P.strao.	P.ord.est.	P.ass. Doc.tit. Inc.		Lett.	P. inv.	M. ass. Ob. Ass.	Ric.	Ass.	Ass.stud.
<b>Universität Zürich</b>	O AO	Ass. P.	Tit. P. PD LA Lekt.	W. Abt. L. Leit. Arzt		GA	W. Ob. Ass. Kl. Ob. Arzt	WM W. Ob. Arzt Ass. m.ak.G.	Ass. Arzt	Ass. o.ak.G. H. Ass.
<b>EPF Lausanne</b>	P. ord. P. ex.	P. ass.	PD CC Tit. P.	ME		P. inv.	1 <sup>er</sup> Ass.	Col. sc.	Ass. dipl.	Ass. étud.
<b>ETH Zürich</b>	O AO	Ass. P.	PD LA Tit. P.				Ob. Ass.	WM	Ass. I Ass. II	H. Ass.

**Abkürzungen / Abréviations**

Abt.L. Klinik	=	Abteilungsleiter/in Klinik	LA-w	=	wechselnde/r Lehrbeauftragte/r
Abt.vorst. Ia	=	Abteilungsvorsteher/in Ia	Lect.	=	Lecteur
AO	=	Ausserordentliche/r Professor/in	Lekt.	=	Lektor/in
Ass.	=	Assistent/in	Let. t.	=	Lettore
Ass. 1, 2, 3	=	Assistent/in A1, A2, A3	Leit. Arzt	=	Leitende Ärztin / leitender Arzt
Ass. Arzt	=	Assistenzärztin/-arzt; medizin. Assistent/in	M. ass.	=	Maître assistant
Ass. dipl.	=	Assistant diplômé	M. ass. rem.	=	Maître assistant remplaçant
Ass. doc.	=	Assistant docteur	M. did.	=	Maître de didactique
Ass. étud.	=	Assistant étudiant	ME	=	Maître d'enseignement
Ass. lic.	=	Assistant licencié	ME rem.	=	Maître d'enseignement remplaçant
Ass. m.ak.G	=	Assistent/in mit akadem. Grad	MER	=	Maître d'enseignement et de recherche
Ass. méd.	=	Assistant en médecine	MER rem.	=	MER remplaçant
Ass. n.lic.	=	Assistant non licencié	M. S.	=	Maître de sports
Ass. o.ak.G.	=	Assistent/in ohne akadem. Grad	M. S. aux.	=	Maître de sports auxiliaire
Ass. P.	=	Assistenzprofessor/in	O	=	Ordentliche/r Professor/in
Ass. vol.	=	Assistant volontaire	Ob. Arzt I, II	=	Oberärztin/-arzt I, II
Cand. doc.	=	Candidat au doctorat – FNRS	Ob. Ass.	=	Oberassistent/in
CC	=	Chargé de cours	P. adj.	=	Professeur adjoint
CC ETI	=	Chargé de cours ETI	P. ass.	=	Professeur assistant / Professore-assistente
Ch. rech.	=	Chargé de recherche	P. assoc.	=	Professeur associé
Ch. ens.	=	Chargé d'enseignement	P. école	=	Professeur d'école
Chef. arz. t.	=	Chefärztin/-arzt	P. ex.	=	Professeur extraordinaire
Chef. clin.	=	Chef de clinique scientifique	P. inv.	=	Professeur invité / Professore invitato
Chef. trav.	=	Chef de travaux	P. ord.	=	Professeur ordinaire / Professore ordinario
Cher. lic.	=	Chercheur licencié	P. rem.	=	Professeur remplaçant
Cher. n.lic.	=	Chercheur non licencié	P. strao.	=	Professore straordinario
Col. sc.	=	Collaborateur scientifique	P. sup.	=	Professeur suppléant
Cons. ét.	=	Conseiller aux études	P. tit.	=	Professeur titulaire
D. m.L.	=	Dozent/in mit Lehrauftrag	PD	=	Privatdozent/in / Privat-docent
D. v.a.	=	Vollamtliche/r Dozent/in	Ric.	=	Ricercatore
Dir.rech.	=	Directeur de recherche	Sous-ass.	=	Sous-assistant
Doc. tit.	=	Docente titolare	Sup.	=	Suppléant
Dozent I	=	Dozent/in I (PD / Tit. P. + Hon. P. mit Habil)	Tit. P.	=	Titularprofessor/in
Dozent II	=	Dozent/in II (Tit. P. + Hon. P. ohne Habil)	W. Abt. L.	=	Wissenschaftl. Abteilungsleiter/in
Freier Mit.	=	Freier Mitarbeiter	W. Ob. Arzt	=	Wissenschaftl. Oberärztin/-arzt
GA	=	Gastdozent/in	W. Ob. Ass.	=	Wissenschaftl. Oberassistent/in
H. Ass.	=	Hilfsassistent/in	WM	=	Wissenschaftl. Mitarbeiter/in
Hon. P.	=	Honorarprofessor/in	1 <sup>er</sup> Ass.	=	Premier Assistent
Inc.	=	Incaricato d'insegnamento	n-amtl.	=	nebenamtlich
Kl. Ob. Arzt	=	Klinische Oberärztin / klinischer Oberarzt	h-amtl.	=	hauptamtlich
L&FA	=	Lehr- und Forschungsbeauftragte/r	vollamtl.	=	vollamtlich
LA	=	Lehrbeauftragte/r			
LA-Habil.	=	Lehrbeauftragte/r mit Habil.			
LA-st.	=	ständige/r Lehrbeauftragte/r			

**Administratives und technisches Personal**

XI	=	Administrativpersonal
XII	=	Administrativpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
XIII	=	Technisches und Laborpersonal
XIV	=	Technisches und Laborpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
XV	=	Raumpflegepersonal und Abwart/innen
XVI	=	Personal für Soziales und Sport
XVII	=	Bibliothekspersonal

**Personnel administratif et technique**

XI	=	Personnel administratif
XII	=	Personnel administratif: apprentis et stagiaires
XIII	=	Personnel technique et de laboratoire
XIV	=	Personnel technique et de laboratoire: apprentis et stagiaires
XV	=	Personnel de nettoyage et concierges
XVI	=	Personnel des services sociaux, sports
XVII	=	Personnel des bibliothèques





## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)**

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

### **Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

### **Sektion Hochschulwesen (HSW)**

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Sektion Systèmes d'éducation et science (BWT)**

- Système d'éducation (indicateurs du système de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle, formation continue)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)

### **Sektion Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

### **Sektion Hautes écoles (HSW)**

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Wie viele Personen sind an den schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt? Wie viele von ihnen sind Vollzeit beschäftigt? Wer bezahlt sie? Zu welcher Personalkategorie gehören sie? In welchen Fachbereichen sind sie beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles universitaires suisses? Combien d'entre elles travaillent à plein-temps? Qui les finance? A quelle catégorie de personnel appartiennent-elles? Dans quels domaines sont-elles actives? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
167-0700

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 7.– (exkl. MWST)  
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15468-7