



**EDK | CDIP | CDPE | CDEP |**

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

# ÜBERTRITT AUS DER OBLIGATORISCHEN SCHULE IN GYMNASIALE MATURITÄTSSCHULEN

## PASSAGE DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE AUX ÉCOLES DE MATURITÉ GYMNASIALE

Quellen: Kantonale Schulgesetzgebungen  
Sources: Législations scolaires cantonales

Informationszentrum IDES, November 2008 /  
revidierte Fassung, Januar 2009  
Centre d'information IDES, novembre 2008 /  
version révisée, janvier 2009

**Generalsekretariat | Secrétariat général**

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach 660, CH-3000 Bern 7 | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, [www.edk.ch](http://www.edk.ch), [edk@edk.ch](mailto:edk@edk.ch)

**IDES** Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, [ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch)



## Gymnasiale Maturitätsausbildung

Absolviert wird die gymnasiale Maturitätsausbildung in einer von Bund und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) anerkannten Maturitätsschule. Alle Kantone führen mindestens eine Maturitätsschule.

### Dauer der gymnasialen Maturitätsausbildung

Die Ausbildung von der Primarstufe bis zur Maturität dauert insgesamt mindestens 12 Schuljahre. Gemäss [Verordnung des Bundesrates / Reglement der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen \(MAR\)](#) sind mindestens die letzten vier Jahre nach einem eigens für die Vorbereitung auf die Maturität ausgerichteten Lehrgang zu gestalten. Ein dreijähriger Lehrgang ist möglich, wenn auf der Sekundarstufe I eine gymnasiale Vorbereitung erfolgt ist.

### Beginn der gymnasialen Maturitätsausbildung

#### Kurzzeitgymnasium

- In den meisten Kantonen erfolgt der Eintritt in das erste Jahr der vierjährigen gymnasialen Ausbildung im letzten Jahr der Sekundarstufe I (Eintritt im 9. Schuljahr). In diesen Kantonen ist häufig auch ein späterer Eintritt in das erste Jahr der vierjährigen gymnasialen Ausbildung - nach Abschluss der Sekundarstufe I - möglich (Eintritt im 10. Schuljahr).
- In einigen Kantonen erfolgt der Eintritt in das erste Jahr der vierjährigen gymnasialen Ausbildung ausschliesslich nach Abschluss der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr).
- In einzelnen Kantonen ist ein Eintritt nach erfolgter gymnasialer Vorbildung auf der Sekundarstufe I in einen dreijährigen Lehrgang möglich (Eintritt im 10. Schuljahr).

#### Langzeitgymnasium

In den Kantonen Appenzell-Innerrhoden, Glarus, Graubünden, Luzern, Nidwalden, Obwalden, Sankt Gallen (nur ein Schulstandort), Solothurn, Uri, Zug und Zürich werden neben Kurzzeitgymnasien auch Langzeitgymnasien angeboten. Der Eintritt in diese gymnasiale Ausbildung erfolgt im Anschluss an die Primarstufe. Langzeitgymnasien umfassen in der Regel ein zweijähriges Untergymnasium und ein vierjähriges Gymnasium, welches an das Untergymnasium anschliesst.

### Aufnahme in gymnasiale Maturitätsschulen

Jeder Kanton legt eigenständig die Aufnahmebedingungen fest. Diese lassen sich vereinfacht in folgende Typen unterteilen:

- Durchschnitt der Erfahrungsnoten. Bei Ungenügen kann eine Aufnahmeprüfung absolviert werden.
- Empfehlung (Gesamtbeurteilung) der Lehrpersonen durch die abgebenden Schulen. Liegt keine Empfehlung vor, kann eine Aufnahmeprüfung absolviert werden.
- Aufnahmeprüfung. Erfahrungsnoten und / oder Gesamtbeurteilung können beim Bestehen der Aufnahmeprüfung mitberücksichtigt werden.

Die Aufnahmeprüfungen erfolgen in der Regel schriftlich, teilweise werden zusätzlich mündliche Prüfungen durchgeführt. Geprüft werden vorwiegend die lokale Standardsprache, Fremdsprachen und Mathematik.

Weiter können mit unterschiedlich langen Probezeiten bzw. Promotionsintervallen an den gymnasialen Maturitätsschulen die Übertrittsentscheide bestätigt bzw. korrigiert werden.

## Formation gymnasiale

La formation gymnasiale est dispensée dans des écoles reconnues par la Confédération et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Chaque canton possède au minimum une école de maturité.

### Durée de la formation gymnasiale

La durée totale de la formation, du degré primaire jusqu'à la maturité, est d'au minimum 12 ans. Selon l'[ordonnance du Conseil fédéral / règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale \(RRM\)](#), durant les quatre dernières années au moins, l'enseignement doit être spécialement conçu et organisé en fonction de la préparation à la maturité. Un cursus de trois ans est possible lorsque le degré secondaire I comporte un enseignement de caractère prégymnasial.

### Début de la formation gymnasiale

#### Gymnase courte durée (Kurzzeitgymnasium)

- Dans la plupart des cantons, la première des quatre années de formation gymnasiale correspond à la dernière année du secondaire I (9<sup>e</sup> année de scolarité). Mais il est souvent également possible, dans ces cantons, d'entamer la formation gymnasiale plus tard, c'est-à-dire après avoir achevé le secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité).
- Dans quelques cantons, la formation gymnasiale ne peut être entamée qu'une fois achevé le secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité).
- Dans certains cantons, il est possible d'entamer une formation gymnasiale de trois ans avoir terminé avec succès la formation prégymnasiale dispensée au secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité).

#### Gymnase longue durée (Langzeitgymnasium)

Un nombre non négligeable de cantons (Appenzell Rhodes-Intérieures, Glaris, Grisons, Lucerne, Nidwald, Obwald, Saint-Gall (un seul établissement), Soleure, Uri, Zug et Zurich) proposent non seulement une formation gymnasiale courte durée, mais aussi un *Langzeitgymnasium*. Cette formation gymnasiale longue durée commence à la fin du degré primaire. Elle comprend généralement deux ans de prégymnase (*Untergymnasium*), suivis de quatre ans de gymnase.

### Admission dans les écoles de maturité gymnasiale

Chaque canton établit ses propres conditions d'admission. On peut les classer en trois catégories:

- Moyenne des notes à l'année; en cas de moyenne insuffisante, possibilité de passer un examen d'admission
- Recommandation (évaluation globale) des enseignantes et enseignants des écoles fréquentées jusqu'alors; en l'absence de recommandation, possibilité de passer un examen d'admission
- Examen d'admission; pour la réussite de l'examen, prise en considération possible des notes à l'année et/ou de l'évaluation globale

Les examens d'admission s'effectuent généralement par écrit, avec parfois également des épreuves orales. Ils portent essentiellement sur la langue locale, les langues étrangères et les mathématiques.

Les décisions d'admission peuvent en outre se voir confirmées ou rectifiées moyennant des périodes probatoires ou des intervalles de promotion plus ou moins longs.

## I. Übersicht / Aperçu

Die Tabelle enthält Informationen zu:

- Dauer der gymnasialen Ausbildung: grau hinterlegt
- Übertrittszeitpunkt und –modalität in Langzeitgymnasien
- Übertrittszeitpunkt und –modalität in Kurzzeitgymnasium
- Bei Kurzzeitgymnasien: vorgängig zu besuchender Schultyp auf Sekundarstufe I. Es werden hier jene Schultypen der Sekundarstufe I berücksichtigt, die einen Übertritt in gymnasiale Maturitätsschulen ermöglichen. Übertritte innerhalb der Sekundarstufe I werden nicht dargestellt.

Detaillierte Informationen: siehe Ziff. II Rechtliche Grundlagen.

Le tableau donne des informations sur

- la durée de la formation gymnasiale: en gris
- le moment et les modalités de l'entrée au gymnase longue durée
- le moment et les modalités de l'entrée au gymnase courte durée
- pour le gymnase courte durée: le type d'école à fréquenter au préalable dans le secondaire I (sont mentionnés ici les types de formation secondaire I donnant accès aux écoles de maturité gymnasiale, sans tenir compte des passages possibles à l'intérieur du secondaire I)

Pour en savoir plus: voir chapitre II Bases juridiques

Anzahl Schuljahre Primarstufe und Sekundarstufe I / Nombre d'années de scolarité dans les degrés primaire et secondaire I									Anzahl Schuljahre gymnasiale Maturitätsschule / Nombre d'années de formation dans les écoles de maturité gymnasiale					
Kt./ Ct.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Übertritts- modalität/ Modalités de l'entrée
AG					Bezirksschule	Bezirksschule	Bezirksschule	Bezirksschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Noten Abschluss- prüfung
AI						Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Empfehlung
					Sekundarschule	↓ <sup>1</sup> Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
					Sekundarschule		Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Prüfung
					Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			

<sup>1</sup> Erfolgt der Eintritt nach abgeschlossenem ersten Sekundarschuljahr in das erste Jahr des sechsjährigen Langzeitgymnasium, verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase longue durée, si les six années de formation gymnasiale s'entament à la fin de la première année secondaire, le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Kt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Übertrittsmodalität
AR						Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Beurteilung und Prüfung
						Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Sekundarstufe I						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
BE-d						Sekundarklassen	Sekundarklassen	Gymnasialer Unterricht	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Empfehlung oder Prüfung
						Sekundarklassen	Sekundarklassen	Sekundarklassen						
								↓ <sup>2</sup> Gym. Unterricht	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Sekundarklassen	Sekundarklassen	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
BE-f						Sekundarklassen	Sekundarklassen	Sekundarklassen						Évaluation ou examen
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
									Gymnase	Gymnase	Gymnase			
BL					Anforderungs-niveau P	Anforderungs-niveau P	Anforderungs-niveau P	Anforderungs-niveau P	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	1/2 Jahr	Noten
					Anforderungs-niveau E	Anforderungs-niveau E	Anforderungs-niveau E	Anforderungs-niveau E	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	1/2 Jahr	
BS			Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Beurteilung oder Prüfung
			Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Weiterbildungs-schule E-Zug	Weiterbildungs-schule E-Zug	Weiterbildungs-schule E-Zug	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
FR-f					Section préparant aux écoles de maturité	Section préparant aux écoles de maturité	Section préparant aux écoles de maturité	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase		Appréciation et / ou examen
					Section générale	Section générale	Section générale	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase		
FR-d					Sekundar-abteilung A progymnasiale Abteilung	Sekundar-abteilung A progymnasiale Abteilung	Sekundar-abteilung A progymnasiale Abteilung	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Beurteilung und / oder Prüfung	
					Sekundar-abteilung allgemeine Abteilung	Sekundar-abteilung allgemeine Abteilung	Sekundar-abteilung allgemeine Abteilung	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Ct.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Modalités de l'entrée
GE							Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Collège	Collège	Collège	Collège	Notes, épreuves, projet personnel
GL							Gymnasium Unterstufe	Gymnasium Unterstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Beurteilung und Prüfung
GR							Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Noten und Prüfung
JU							Cours communs (niveau A dans 3 disciplines ou niveau A dans 2 disciplines et niveau B dans 1 discipline)	Cours communs (niveau A dans 3 disciplines ou niveau A dans 2 disciplines et niveau B dans 1 discipline)	Cours communs (niveau A dans 3 disciplines ou niveau A dans 2 disciplines et niveau B dans 1 discipline)	Lycée	Lycée	Lycée		Notes
LU							Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Übertrittsentscheid
							Niveau A	Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
							Niveau A	Niveau A	Niveau A					
									↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
NE							Anné d'orientation	Section prégymnasiale	Section prégymnasiale	Section prégymnasiale	Lycée	Lycée	Lycée	Notes
							Anné d'orientation	Section moderne	Section moderne	Section moderne	Lycée	Lycée	Lycée	
							Anné d'orientation	Section préprofessionnelle	Section préprofessionnelle	Section préprofessionnelle	Lycée	Lycée	Lycée	
NW							Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Leistungsbeurteilung und Empfehlung
							Kooperativ / Integriert: Niveau A	Kooperativ / Integriert: Niveau A	Kooperativ / Integriert: Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Kt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Übertrittsmodalität
<b>OW</b>						Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Beurteilung
						Kooperativ / Integriert: Stammklasse A Niveau A	Kooperativ / Integriert: Stammklasse A Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Kooperativ / Integriert: Stammklasse A, Niveau A	Kooperativ / Integriert: Stammklasse A Niveau A	Kooperativ / Integriert: Stammklasse A Niveau A						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
<b>SG</b>						Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Prüfung
						Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
<b>SH</b>						Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Prüfung
						Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
<b>SO</b>					Unter-gymnasium	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Beurteilung und Prüfung
						Bezirksschule mit vorbereitendem Unterricht	Bezirksschule mit vorbereitendem Unterricht	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Beurteilung oder Prüfung
						Bezirksschule progymnasialer Zug	Bezirksschule progymnasialer Zug	Bezirksschule progymnasialer Zug						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Ct.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Modalités de l'entrée
<b>SZ</b>						Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Beurteilung und Prüfung
						Kooperativ: Stammklasse A	Kooperativ: Stammklasse A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
						Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Kooperativ: Stammklasse A	Kooperativ: Stammklasse A	Kooperativ: Stammklasse A						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
									Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
<b>TG</b>						Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Prüfung und Empfehlung
						Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Sekundarstufe I						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
<b>TI</b>					Scuola media: ciclo di osservazione	Scuola media: ciclo di osservazione	Scuola media: ciclo di orientamento	Scuola media: ciclo di orientamento	Liceo	Liceo	Liceo	Liceo		Notes ou examen
						Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Zuweisung
<b>UR</b>						Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Kooperativ / Integriert: Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Kooperativ / Integriert: Niveau A	Kooperativ / Integriert: Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
						Kooperativ / Integriert: Niveau A	Kooperativ / Integriert: Niveau A	Kooperativ / Integriert: Niveau A						
								↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Kt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Übertrittsmodalität
VD					Cycle de transition	Cycle de transition	Voie secondaire de baccalauréat VSB	Voie secondaire de baccalauréat VSB	Voie secondaire de baccalauréat VSB	Gymnase	Gymnase	Gymnase		Certificat d'études
					Cycle de transition	Cycle de transition	Voies secondaire générale VSG	Voies secondaire générale VSG	Voies secondaire générale VSG	Gymnase	Gymnase	Gymnase		Examen d'entrée
					Cycle de transition	Cycle de transition	Voies secondaire à options VSO	Voies secondaire à options VSO	Voies secondaire à options VSO	Gymnase	Gymnase	Gymnase		Examen d'entrée
VS-f						Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale		Notes et / ou examen
						Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Cycle d'orientation						
								↓ <sup>2</sup> Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale	Collège - Maturité gymnasiale		
VS-d					Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität		Noten und /oder Prüfung
					Orientierungs-schule	Orientierungs-schule	Orientierungs-schule							
							↓ <sup>2</sup> Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität	Kollegium - Gymnasiale Maturität		
ZG					Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Zuweisung
					Sekundarschule									
					↓ <sup>1</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			Noten oder Prüfung
					Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium			
					Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule							
							↓ <sup>2</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium				

<sup>1</sup> Erfolgt der Eintritt nach abgeschlossenem ersten Sekundarschuljahr in das erste Jahr des sechsjährigen Langzeitgymnasium, verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase longue durée, si les six années de formation gymnasiale s'entament à la fin de la première année secondaire, le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

Ct.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Modalités de l'entrée
ZH						Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		Prüfung mit / ohne Erfahrungsnoten
						Abteilung A	Abteilung A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
						Abteilung A	Abteilung A	Abteilung A						
								↓ <sup>2</sup>	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		

<sup>2</sup> Erfolgt der Eintritt in das erste Jahr des vierjährigen Kurzzeitgymnasiums nach der Sekundarstufe I (Eintritt im 10. Schuljahr), verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. / Pour le gymnase courte durée, si les quatre années de formation gymnasiale s'entament à la fin du secondaire I (1<sup>re</sup> année de gymnase = 10<sup>e</sup> année de scolarité), le parcours de formation jusqu'à l'obtention de la maturité gymnasiale est prolongé d'une année.

## II. Rechtliche Grundlagen / Bases juridiques

- 1.) Diese Zusammenstellung basiert auf den kantonalen Gesetzesammlungen (Stand: November 2008). Für Aktualität, Vollständigkeit oder Richtigkeit dieser Zusammenstellung kann keine Gewähr übernommen werden. / *Cette présentation se base sur la législation cantonale (état novembre 2008). Aucune garantie ne peut être donnée quant à l'actualité, l'exhaustivité ou l'exactitude des informations publiées ci-dessous.*
- 2.) Aufgeführt sind die wesentlichen Bestimmungen im Zusammenhang mit dem Übertritt aus der obligatorischen Schule in gymnasiale Maturitätsschulen. / *Sont présentées les dispositions principales en lien avec le passage de l'école obligatoire aux écoles maturité gymnasiale.*
- 3.) Die Nummern beziehen sich auf die Fundstelle in der Systematischen Sammlung des Kantons. / *La numérotation des textes est basée sur la systématique cantonale.*
- 4.) Die Markierungen in den zitierten Textpassagen stammen von IDES. / *Les passages marqués en gras dans les textes ci-après l'ont été par le Centre IDES.*

### AG Aargau

<b>401.100</b> <b>Schulgesetz</b> <b>vom 17. März 1981</b>	<b>B. Schulen</b> <b>II. Volksschule</b> <b>3. Oberstufe</b> <b>§ 27 Bezirksschule</b> 1 Die Bezirksschule schafft durch eine umfassende Grundausbildung die Voraussetzung für den Eintritt in die Mittelschulen und für die berufliche Ausbildung. 2 Sie richtet sich nach den eidgenössischen Vorschriften für Maturitätsschulen aus. 3 ...
<b>421.311</b> <b>Verordnung über die</b> <b>Volksschule</b> <b>vom 29. April 1985</b>	<b>C. Schülerinnen, Schüler und Eltern</b> <b>I. Schüler</b> <b>§ 21 Schulbesuch nach der Schulpflicht</b> 1 Besucht ein Schüler nach Erfüllung der Schulpflicht den Unterricht an der Volksschule weiter, so ist ein vorzeitiger Austritt nur auf Gesuch seiner gesetzlichen Vertreter und in der Regel nur auf Semesterende möglich. 2 Schüler haben das Recht, diejenige Grundausbildung abzuschliessen, die ihren Fähigkeiten entspricht und deren Anforderungen sie erfüllen. Sind die promotionsrelevanten Voraussetzungen erfüllt, ist ein dazu notwendiger Übertritt in den entsprechenden Oberstufentyp zu gewährleisten. Bezirksschüler, die beim ersten Mal an der Abschlussprüfung die Übertrittsberechtigung an eine Maturitätsschule nicht erlangen, haben das Recht, die 4. Klasse zu wiederholen. Bestehen in einem konkreten Fall Zweifel, dass die Übertrittsberechtigung mit einer Wiederholung erreicht werden kann, kann die Schulpflege diese von einem vorgängigen Besuch einer Laufbahnberatung abhängig machen.

<p><b>421.751</b>  <b>Verordnung über die Abschlussprüfung an den Bezirksschulen und den ordentlichen Übertritt an die Mittelschulen (Verordnung Bezirksschulabschlussprüfung, V BAP)</b>  <b>vom 13. November 1972</b></p>	<p><b>§ 1 Abschlussprüfung</b>  1 Im letzten Quartal der 4. Klasse der Bezirksschule wird eine Abschlussprüfung durchgeführt.  2 Die Abschlussprüfung soll Aufschluss darüber geben, wie weit die Bezirksschüler die Lehrziele erreicht haben, eine Grundlage für die Qualifikation zum Eintritt der Schüler in die kantonalen Mittelschulen bilden und der Koordination zwischen Bezirks- und Mittelschulen dienen.  3 ...  4 Die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist für alle Schüler obligatorisch. Liegen wichtige Gründe vor, so kann die Prüfungskommission einen Schüler von der Teilnahme an der Prüfung dispensieren.  5 Die Prüfung wird an allen Bezirksschulen zur gleichen Zeit und nach dem gleichen Prüfungsplan durchgeführt.</p> <p><b>§ 2 Anlage der Prüfung</b>  1 Die Abschlussprüfung setzt sich aus einem Erfahrungs- und einem Prüfungsteil zusammen.  2 Der Erfahrungsteil umfasst die Fächer Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Biologie, Chemie, Zeichnen und Musik sowie auf Wunsch Latein.  3 Der Prüfungsteil umfasst die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik und besteht je aus einer schriftlichen, im Fach Französisch zusätzlich aus einer mündlichen Prüfung.</p> <p><b>§ 4 Anmeldung zum Eintritt in eine höhere Mittelschule</b>  Die Schulleitungen melden bis zum 28. Februar die Schülerinnen und Schüler an, die eine kantonale Mittelschule besuchen wollen. Sie stellen zu diesem Zweck der für die weitere Ausbildung gewählten Mittelschule für jede Schülerin und jeden Schüler ein von den Eltern oder der gesetzlichen Vertretung unterzeichnetes Anmeldeformular zu. Das Anmeldeformular enthält im Sinne einer Prognose eine der drei Bemerkungen: Aufnahme wahrscheinlich – Aufnahme fraglich – Aufnahme unwahrscheinlich.</p> <p><b>§ 4a Bestehen</b>  1 Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn der Mittelwert aller Erfahrungs- und Prüfungsnoten (Abschlussnote) wenigstens 4 beträgt.  2 Die Erfahrungsnote bestimmt sich aus dem auf eine Viertelsnote gerundeten Mittelwert der entsprechenden Fachnoten in den Semesterzeugnissen der 4. Klasse. Die Zeugnisnoten in den Fächern Musik und Zeichnen werden dabei zu einer Erfahrungsnote zusammengefasst.  3 Die Leistungen an den einzelnen Prüfungen werden in Viertelsnoten bewertet. Die Prüfungsnote im Fach Französisch ist der auf eine Viertelsnote gerundete Mittelwert der Noten der beiden Teilprüfungen.</p> <p><b>§ 4b Übertrittsberechtigung</b>  1 Beträgt die Abschlussnote mindestens 4,4, so berechtigt dies zum Übertritt in die Handelsmittelschule, Fachmittelschule, Informatikmittelschule oder Berufsmittelschule, beträgt sie mindestens 4,7, so berechtigt dies zum Übertritt ins Gymnasium.  2 Diese Notendurchschnitte berechtigen zum einmaligen Übertritt an eine entsprechende Schule auf Beginn eines der beiden auf die Abschlussprüfung folgenden Schuljahre.  3 Tritt jemand im Laufe des Schuljahres aus dem Gymnasium aus, so berechtigt seine Abschlussnote zum Übertritt in die Handelsmittelschule, Fachmittelschule, Informatikmittelschule oder Berufsmittelschule.</p>
<p><b>423.110</b>  <b>Dekret über die Organisation der Mittelschulen (Mittelschuldekret)</b>  <b>vom 20. August 1991</b></p>	<p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 4 b) Dauer, Gliederung</b>  1 Die Ausbildung an den Gymnasien dauert vier Jahre.  2 Sie gliedert sich in eine zweijährige Grund- und eine zweijährige Vertiefungsstufe.</p> <p><b>B. Schüler und Schülerinnen</b>  <b>§ 11 Aufnahme</b>  1 Für die Aufnahme in die erste Klasse müssen die Schülerinnen und Schüler über eine Vorbildung verfügen, wie sie von der vierten Klasse der aargauischen Bezirksschule oder der entsprechenden Stufe einer anderen, gleichwertigen Schule vermittelt wird. In die erste Klasse der Handelsmittelschule und der Informatikmittelschule können auch gut qualifizierte Sekundarschülerinnen und -schüler aufgenommen werden.  2 Für die Aufnahme in höhere Klassen ist die entsprechende Vorbildung nötig.  3 Schülerinnen und Schüler anderer eidgenössisch anerkannter Maturitätsschulen und vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) anerkannter Handelsmittelschulen und Informatikmittelschulen werden ohne Aufnahmeprüfung in die entsprechende Klasse des gleichen Lehrganges aufgenommen, sofern der Eintritt spätestens auf Beginn der letzten Klasse vor der Maturitäts-, Diplom- oder Zwischenprüfung erfolgt.  4 Der Regierungsrat regelt die Aufnahmebedingungen, die Aufnahmeprüfungen und das Verfahren.</p>
<p><b>423.111</b>  <b>Verordnung über die Mittelschulen</b></p>	<p><b>A. Schülerinnen und Schüler</b>  <b>II. Aufnahme</b>  <b>§ 9 Ordentliche Aufnahme von Studierenden in die 1. Klasse</b>  1 In die 1. Klasse des Gymnasiums, der Handelsmittelschule und der Informatikmittelschule wird definitiv aufgenommen, wer an der Bezirksschulabschlussprüfung die</p>

<p><b>(Mittelschulverordnung) vom 28. Juni 1995</b></p>	<p>Übertrittsberechtigung erlangt hat. Mit einer Probezeit wird aufgenommen, wer im Zeugnis für das erste Semester der 4. Klasse der Bezirksschule in denjenigen Fächern, die bei der Abschlussprüfung den Erfahrungsteil bilden, einen Notendurchschnitt von mindestens 4,7 beziehungsweise 4,4 erzielt hat. Die Zeugnisnoten in den Fächern Musik und Zeichnen werden dabei zu einer Note zusammengefasst.</p> <p>2 Nach den Bestimmungen über die Abschlussprüfung an den aargauischen Bezirksschulen richtet sich auch das Anmeldeverfahren und der -termin.</p> <p>2bis Für Schülerinnen und Schüler der aargauischen Sekundarschule erfolgt die definitive Aufnahme in die 1. Klasse der Handelsmittelschule und der Informatikmittelschule über eine Aufnahmeprüfung. Für diese gelten die entsprechenden Bestimmungen der Verordnung über die Organisation der Fachmittelschulen (V Organisation FMS) vom 30. Juni 1993. Die Aufnahmeprüfungskommission ist dieselbe wie bei der FMS.</p> <p>3 ...</p> <p><b>§ 10 Ausserordentliche Aufnahme von Studierenden in die 1. Klasse</b></p> <p>1 Die ausserordentliche Aufnahme in die 1. Klasse erfolgt über eine Aufnahmeprüfung auf dem Niveau der Abschlussprüfung an den Bezirksschulen und mit der entsprechenden Fächerkombination.</p> <p>2 Die schriftlichen Prüfungen in den einzelnen Fächern sind inhaltlich identisch mit denjenigen der Bezirksabschlussprüfung desselben Jahres und finden zum gleichen Zeitpunkt statt. Die mündlichen Teilprüfungen werden von den jeweiligen Mittelschulen individuell erarbeitet und organisiert.</p> <p>3 Der Anmeldetermin für die Aufnahmeprüfung wird vom Departement Bildung, Kultur und Sport auf Vorschlag der Rektorenkonferenz jeweils öffentlich ausgeschrieben.</p> <p>4 Über das Bestehen oder Nichtbestehen der Aufnahmeprüfung entscheidet die Schulleitung unter Bezug von Mitgliedern der Schulkommission als Experten beziehungsweise Expertinnen. Die Aufnahmeprüfung kann einmal wiederholt werden.</p> <p>5 ...</p> <p><b>§ 11 Ausserordentliche Aufnahme von Studierenden im Laufe des Ausbildungsganges</b></p> <p>1 Hospitantinnen und Hospitanten können nach Ablauf ihres Hospitiums als Studierende aufgenommen werden. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung. Vorbehalten bleibt eine Aufnahmeprüfung gemäss Absatz 2.</p> <p>2 Übrige Bewerberinnen und Bewerber haben eine Aufnahmeprüfung abzulegen auf dem Niveau der entsprechenden Klasse, soweit sie nicht die Voraussetzungen der Freizügigkeit gemäss § 11 Abs. 3 des Dekrets über die Organisation der Mittelschulen (Mittelschuldekrekt) vom 20. August 1991 erfüllen. Umfang und Dauer der Prüfung werden von der Schulleitung auf Grund der Besonderheiten des Einzelfalls festgelegt. Über das Bestehen oder Nichtbestehen entscheidet die Schulleitung unter Bezug von Mitgliedern der Schulkommission als Experten beziehungsweise Expertinnen. Die Aufnahmeprüfung kann einmal wiederholt werden.</p> <p>3 Studierende, die gestützt auf § 11 Abs. 3 des Dekrets über die Organisation der Mittelschulen eintreten, behalten ihren bisherigen Promotionsstatus bei.</p> <p><b>§ 12 Aufnahme von Hospitantinnen und Hospitanten</b></p> <p>Über die Aufnahme von Hospitantinnen und Hospitanten entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>§ 12a Aufnahme in zweisprachige Lehrgänge</b></p> <p>1 Studierende, die in die 1. Klasse des Gymnasiums eintreten, können im Rahmen der verfügbaren Plätze in einen zweisprachigen Lehrgang aufgenommen werden.</p> <p>2 Übersteigen an einer Schule die Anmeldungen die Anzahl Plätze, entscheidet das Departement Bildung, Kultur und Sport über die Aufnahme nach Massgabe der Leistungen an der Bezirkschulabschluss- beziehungsweise an der Aufnahmeprüfung.</p> <p>3 Über die Vergabe von im Laufe eines Lehrgangs frei werdenden Plätzen entscheidet die Schulleitung auf Grund der Leistungen in den Promotionsfächern.</p>
---	---

## AI Appenzell-Innerrhoden

<p><b>411.000 Schulgesetz (SchG) vom 25. April 2004</b></p>	<p><b>II. Öffentliche Schulen</b></p> <p><b>B. Arten der öffentlichen Schulen</b></p> <p><b>Art. 9 Realschule</b></p> <p>Die Realschule vertieft und erweitert die Grundausbildung und bereitet auf das Berufsleben vor. Sie dauert drei Jahre.</p> <p><b>Art. 10 Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarschule vertieft und erweitert die Grundausbildung. Sie bereitet auf das Berufsleben und auf weiterführende Schulen vor. Sie dauert drei Jahre.</p> <p><sup>2</sup> Mit Zustimmung der Landesschulkommission kann die Schulgemeinde Oberegg die Sekundarstufe als integrierte oder kooperative Oberstufe führen. Die Landesschul-kommission regelt die Einzelheiten.</p> <p><b>IX. Schlussbestimmungen</b></p> <p><b>Art. 78 Übergangsbestimmung</b></p> <p><sup>1</sup> Bis zum Erlass eines Gymnasialgesetzes erlässt der Grosser Rat die erforderlichen Bestimmungen über die Führung, die Organisation sowie die schulisch-sachlichen</p>
---	---

	<p>und personellen Belange des Gymnasiums; er kann die Regelung von einzelnen Fragen der Standeskommission überlassen.</p> <p><sup>2</sup> Ebenso wird die Kostenregelung für den Besuch des Gymnasiums Appenzell sowie zusätzlich der Kantonsschulen Trogen und Heerbrugg für Einwohner des Bezirkes Oberegg durch Verordnung des Grossen Rates festgelegt. Zusätzlich gelten die Bestimmungen der Gesetzgebung über Ausbildungsbeiträge.</p> <p><sup>3</sup> Ausserdem beschliesst der Grosse Rat über die kantonsinterne Verteilung der dem Kanton aus dem Vollzug dieses Artikels erwachsenden Kosten.</p>
<b>411.012 Landesschul- kommissionsbeschluss zum Schulgesetz vom 18. Mai 2005</b>	<p><b>Übertrittsregelungen</b></p> <p><b>I. Übertrittsregelungen zur Aufnahme in die Abteilungen der Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 62 Grundsätzliches</b></p> <p><sup>1</sup> Die Zuteilung in die verschiedenen Abteilungen der Sekundarstufe I erfolgt durch den Entscheid der Aufnahmekommission aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Empfehlungen durch die abgebende Lehrkraft.</p> <p><sup>2</sup> Eine allfällige Versetzung oder Entlassung erfolgt entweder aufgrund mangelhafter Leistungen während der Probezeit oder bei starker Überforderung vor oder nach Abschluss der Probezeit.</p> <p><sup>3</sup> Der Übertritt aus einer gleichwertigen Schule in die Abteilungen der Sekundarstufe I von Appenzell I.Rh. ist gewährleistet.</p> <p><b>Art. 63 Aufnahmeverfahren</b></p> <p>1 Das Aufnahmeverfahren enthält drei Elemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ein Prüfungselement</li> <li>b. ein Erfahrungselement</li> <li>c. ein Steuerungs- und Qualitätssicherungselement.</li> </ol> <p>2 Die Prüfungs- und Erfahrungselemente sind in ihrer Bedeutung gleichgestellt.</p> <p>3 In einer Dokumentation halten die Lehrkräfte die Ergebnisse der Elemente von lit. a und b dieses Artikels fest.</p> <p><b>Art. 64 Prüfungselement</b></p> <p><sup>1</sup> Das Prüfungselement besteht in der Regel und zur Hauptsache aus Vergleichsarbeiten resp. Tests, die in der 4., 5., und 6. Klasse und der 1. Realklasse durchgeführt werden, sowie der Zeugnisnoten dieser und der Sekundarklassen.</p> <p><sup>2</sup> Die Vergleichsarbeiten werden unter der Leitung des Schulamtes erstellt und ausgewertet, von den Klassenlehrkräften durchgeführt und in der Regel korrigiert.</p> <p><sup>3</sup> Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten dienen den Lehrkräften für die Beurteilung, welche Oberstufenabteilung für das Kind die geeignete ist sowie als Kontrollinstrument für die Aufnahmekommission.</p> <p><b>Art. 65 Erfahrungselement</b></p> <p>1 Das Erfahrungselement besteht aus zwei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Beurteilung durch die abgebenden Lehrkräfte;</li> <li>b) Beurteilung durch die aufnehmenden Lehrkräfte während der Probezeit.</li> </ol> <p>2 Im Erfahrungselement werden jene Faktoren beurteilt, welche die Langzeitleistung der Kinder stark beeinflussen, insbesondere Arbeitshaltung, Motivation, körperliche und psychische Leistungsfähigkeit, Frustrationstoleranz, Durchhaltevermögen und Sozialverhalten.</p> <p><b>Art. 66 Qualitätssicherung und Kontrolle</b></p> <p>1 Die von der Landesschulkommission festgelegten Prozentanteile der einzelnen Abteilungen (Grenzwerte) dienen der Qualitätssicherung und der Kontrolle.</p> <p>2 Es gelten als Richtwerte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. für die Sekundarstufe I Niveau C (Gymnasium) ein Prozentanteil von 15 - 25 % eines Jahrganges;</li> <li>b. für die Sekundarstufe I Niveau B (Sekundarschule) 35 - 55 % eines Jahrganges;</li> <li>c. für die Sekundarstufe I Niveau A (Realschule) 30 - 40 % eines Jahrganges;</li> </ol> <p>gesamthaft 60 - 70 % in die anforderungsreicheren Abteilungen, davon 50 - 55 % direkt aus der Primarklasse und 10 - 15 % über die 1. Realklasse.</p> <p>3 Werden die Grenzwerte unter- oder überschritten, schlägt das Schulamt der Aufnahme- resp. der Landesschulkommission Massnahmen vor.</p> <p><b>Art. 67 Aufgaben und Zuständigkeiten</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lehrkräfte der abgebenden Schulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- führen in ihren Klassen die Vergleichsarbeiten und Tests durch und korrigieren diese in Absprache mit dem Schulamt in der Regel selbst;</li> <li>- führen je in der 5. und 6. Primarklasse (resp. 1. Real- und Sekundarklasse) Elterngespräche durch, in denen sie die Inhaber der elterlichen Sorge über die Leistungen des Kindes orientieren und ihre Empfehlung für den Übertritt in die Sekundarstufe I und die Schule mit höheren Anforderungen innerhalb der Sekundarstufe I begründen;</li> <li>- geben die definitive Empfehlung aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Erfahrungswerte per 14. März an die Aufnahmekommission ab. Vorgängig sind die</li> </ul>

	<p>Inhaber der elterlichen Sorge zu orientieren. Diese bestätigen die Kenntnisnahme durch ihre Unterschrift. Die Inhaber der elterlichen Sorge haben die Möglichkeit, auf diesem Bogen oder anschliessend schriftlich eine andere Meinung an die Aufnahmekommission zu melden.</p> <p><sup>2</sup> Die Lehrkräfte der abnehmenden Stufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– führen die Schüler in die Besonderheiten der entsprechenden Abteilung ein;</li> <li>– führen in der Probezeit einen Elternabend durch;</li> <li>– leiten die Schüler zu stufengerechten Lerntechniken und zur Selbständigkeit an;</li> <li>– melden vor dem Ende des 1. Semesters der Aufnahmekommission jene Schüler, die den erforderlichen Notendurchschnitt nicht erreicht haben und geben ihre Empfehlung ab;</li> <li>– informieren bei einem Übertritt in eine andere Abteilung die entsprechenden Lehrkräfte mit der Dokumentation über die bisherigen Leistungen.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Die Aufnahmekommissionen von Appenzell und Oberegg entscheiden aufgrund der Empfehlungen durch die abgebenden Lehrkräfte formell:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über die Zuteilung in die einzelnen Abteilungen der Sekundarstufe I</li> <li>– sowie aufgrund der Notendurchschnitte und der Beurteilung durch die Lehrkräfte in der Probezeit über eine allfällige Umteilung in eine andere Abteilung</li> </ul> <p><sup>4</sup> Das Schulamt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– überwacht das Übertrittsverfahren, insbesondere die Einhaltung der Grenzwerte sowie den Erfolg der Schüler in den weiterführenden Schulen und in der Berufsausbildung;</li> <li>– organisiert die Vergleichsarbeiten und Tests und wertet sie zuhanden der Lehrkräfte aus;</li> <li>– berichtet der Landesschulkommission alljährlich bis Ende Februar über den Verlauf des Übertrittsverfahrens und der Probezeit;</li> <li>– führt jährlich Informationsveranstaltungen für die Eltern, soweit notwendig für die Lehrkräfte und für eine breitere Öffentlichkeit durch;</li> <li>– erlässt Weisungen über die Gestaltung der Probezeit und über die Versetzung in andere Abteilungen der Sekundarstufe I.</li> </ul> <p><sup>5</sup> Die Landesschulkommission:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wählt auf Antrag der entsprechenden Gremien die Mitglieder der Aufnahmekommission;</li> <li>– führt die Oberaufsicht über das Übertrittsverfahren;</li> <li>– behandelt abschliessend die Rekurse gegen Entscheide der Aufnahmekommission.</li> </ul> <p><sup>6</sup> Die Aufnahmekommission von Appenzell besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– je einer Vertretung der Stufenkonferenz der Primarschulstufe der 5./6. Klasse, der Realschule, der Sekundarschule und des Gymnasiums;</li> <li>– je zwei Vertretern der Schulgemeinde Appenzell und der Schulrätekonferenz der Landsgemeinden des inneren Landesteils;</li> <li>– sowie einem Vertreter des Erziehungsdepartementes (nachfolgend Departement genannt).</li> </ul> <p><sup>7</sup> Die Aufnahmekommission von Oberegg besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– je einer Vertretung der Stufenkonferenz der Primarschulstufe der 5./6. Klasse und der Sekundarstufe I;</li> <li>– zwei Vertretern des Schulrates von Oberegg;</li> <li>– einem Vertreter des Departementes und</li> <li>– zwei Vertretern der Schulbehörde von Reute.</li> </ul> <p><b>Art. 68 Probezeit</b></p> <p><sup>1</sup> Wer aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Empfehlung durch die abgebende Lehrkraft in eine Abteilung mit erhöhten Anforderungen aufgenommen wurde, hat eine Probezeit von einem Semester zu absolvieren.</p> <p>Die Probezeit gilt als bestanden, wenn der Schüler im Durchschnitt der Prüfungsfächer die Note 4 erreicht hat.</p> <p>Die Durchschnittsnote wird ermittelt:</p> <p>Schnitt von (3 x Deutsch + 2 x Französisch + 2 x Englisch + 3 x Arithmetik + 2 x Geometrie + Geschichte + Geografie + Biologie + Physik/Chemie)</p> <p><sup>2</sup> Über alle aufgenommenen Schüler, welche den zum Bestehen der Probezeit nötigen Durchschnitt nicht erreichen, erstatten die Lehrkräfte Bericht an die Aufnahmekommission, welche anhand dieses Berichtes den Schüler in der Regel unter Mitteilung an die betreffenden Lehrkräfte und die Inhaber der elterlichen Sorge auf den ersten Montag im neuen Semester an die Abteilung mit leichteren Anforderungen versetzt oder bei erfüllter Schulpflicht entlässt.</p> <p><sup>3</sup> Es steht den Inhabern der elterlichen Sorge frei, das Kind zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Abteilungen mit leichteren Anforderungen zu versetzen.</p> <p><b>Art. 69 Übertritt</b></p> <p><sup>1</sup> Der Übertritt aus einer gleichwertigen Schule ist möglich, sofern die Leistungen den Anforderungen der jeweiligen Abteilungen entsprechen. Die Aufnahme erfolgt auf Empfehlung des Schulamtes, welches die notwendigen Vorabklärungen vornimmt.</p>
--	--

	<p><sup>2</sup> In besonderen Fällen kann die Aufnahmekommission Schüler auch aufnehmen, wenn sie keine gleichartige Schule besuchten. Dabei ist eine Probezeit anzusetzen.  <sup>3</sup> Von diesem Übertrittsverfahren sind in der Regel Primar- und Realschüler aus dem Kanton Appenzell I.Rh. ausgeschlossen.</p>
<b>412.010 Gymnasialverordnung (GymV) vom 30. November 1998</b>	<p><b>V. Schüler</b>  <b>Art. 18 Aufnahme</b>  Die Landesschulkommission erlässt Bestimmungen über die Aufnahme der Schüler.  <b>VI. Schule</b>  <b>Art. 22 Aufgabe des Gymnasiums</b>  Das Gymnasium bereitet auf die Maturitätsprüfung vor und ermöglicht damit den Zugang zum Hochschulstudium.  <b>Art. 23 Dauer der Ausbildung</b>  1 Die gymnasiale Ausbildung dauert sechs Jahre und führt zur Maturitätsprüfung.  2 Sie besteht aus dem Untergymnasium, welches das 7. und 8. Schuljahr umfasst, und dem Gymnasium, welches an das Untergymnasium oder die 2. Sekundarklasse anschliesst und vier Jahre dauert.</p>
<b>412.012 Landesschul- kommissionsbeschluss zur Gymnasialverordnung vom 29. November 2006</b>	<p><b>III. Aufnahme in das Gymnasium</b>  <b>A. Aufnahme in die erste Gymnasialklasse</b>  <b>Art. 10</b>  <sup>1</sup> Schüler mit erfüllter Primarschulpflicht oder abgeschlossenem ersten Sekundarschuljahr können die Schulpflicht auf der Sekundarstufe I am Gymnasium fortführen.  <sup>2</sup> Für Schüler des Kantons Appenzell I. Rh. gilt für die Aufnahme grundsätzlich das gleiche Anmelde- und Aufnahmeverfahren wie für die Sekundarschulen.  <sup>3</sup> Für ausserkantonale Schüler gilt ein den speziellen Verhältnissen angepasstes Übertrittsverfahren. Die Schulleitung legt die Einzelheiten fest.  <b>Art. 12</b>  <sup>1</sup> Wer aufgrund des Entscheides der Aufnahmekommission in das Gymnasium aufgenommen wurde, hat eine Probezeit von einem Semester zu absolvieren.  <sup>2</sup> Wer während dieses Semesters die Anforderungen gemäss Art. 36 und Art. 37 dieses Beschlusses nicht erfüllt, wird in der Regel von der Aufnahmekommission unter Mitteilung an die Schulleitung und die Eltern auf den ersten Montag im neuen Semester an die Sekundarschule versetzt oder bei erfüllter Schulpflicht entlassen.  <sup>3</sup> Es steht den Inhabern der elterlichen Sorge frei, das Kind zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Sekundarschule zu versetzen.  <b>B. Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse</b>  <b>Art. 13</b>  Schüler aus dem Kanton Appenzell I. Rh., welche mindestens die 2. Sekundarklasse mit gutem Erfolg besuchen, können sich für das Aufnahmeverfahren in die 3. Gymnasialklasse anmelden.  <sup>2</sup> Schüler aus dem Kanton Appenzell A. Rh. werden im Rahmen der zwischen den beiden Kantonen verabredeten vertraglichen Bestimmungen aufgenommen.  <sup>3</sup> Für übrige Schüler gelten Art. 18 und 19 dieses Beschlusses.  <b>Art. 14</b>  Der Anmeldung sind das Sekundarschulzeugnis und eine schriftliche Stellungnahme der Klassenlehrperson beizulegen.  <b>Art. 16</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung umfasst die Fächer Deutsch, Französisch, Englisch, Algebra und Geometrie.  <sup>2</sup> Schüler, welche das Schwerpunkt Fach Latein belegen wollen, haben eine Prüfung in diesem Fach abzulegen.  <sup>3</sup> Die Schulleitung legt die erforderlichen Bedingungen fest.  <b>Art. 17</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahmekommissionen entscheiden über die Aufnahme von Schülern aus dem Kanton Appenzell I.Rh., welche sich nach Art. 13 Abs. 1 zur Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse angemeldet haben.  <sup>2</sup> Die Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse erfolgt in der Regel für ein Jahr. Bei mangelndem Schulerfolg kann die Promotionskonferenz den Eltern empfehlen, den Schüler eine Klasse tiefer einzustufen oder zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Sekundarschule zu versetzen.  <b>C. Übrige Eintritte</b>  <b>Art. 18</b>  Schüler, welche von einem Gymnasium mit eidg. anerkannter Maturität ans Gymnasium Appenzell überreten, werden der abgebenden Schule entsprechend definitiv bzw. provisorisch eingestuft.</p>

	<p><b>Art. 19</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler aus anderen Schulen haben sich einem Eignungstest in den Fächern Deutsch, Latein (für den Übertritt in die 2. Gymnasialklasse), Französisch, Englisch, Mathematik und in einem Schwerpunkt- resp. Ergänzungsfach zu unterziehen.</p> <p><sup>2</sup> Dabei stellen die Fachlehrpersonen fest, ob der Schüler über genügend Kenntnisse verfügt, um dem Unterricht und der entsprechenden Stufe zu folgen.</p> <p><sup>3</sup> Aufgrund der Testergebnisse und nach Rücksprache mit den Lehrpersonen, die einen Test durchgeführt haben, entscheidet die Schulleitung, in welche Klasse der Schüler eingestuft wird; die Aufnahme erfolgt provisorisch.</p> <p><sup>4</sup> Fremdsprachige Schüler müssen die deutsche Sprache so gut beherrschen, dass sie dem Unterricht folgen können.</p>
--	---

## AR Appenzell-Ausserrhoden

<p><b>411.0</b>  <b>Gesetz über Schule und Bildung (Schulgesetz)</b>  <b>vom 24. September 2000</b></p>	<p><b>III. Schul- und Bildungsangebote</b></p> <p><b>Art. 10 d) Sekundarstufe I</b></p> <p>1 Die Sekundarstufe I vertieft und erweitert die Grundausbildung, bereitet auf das Berufsleben vor und ermöglicht den dazu befähigten Lernenden den Anschluss an weiterführende Schulen.</p> <p>2 Sie schliesst an die sechste Primarklasse an und dauert zwei bis vier Jahre.</p> <p><b>Art. 13 Schulen der Sekundarstufe II</b></p> <p><b>a) Mittelschulen</b></p> <p>1 Die Mittelschulen vermitteln eine umfassende Allgemeinbildung.</p> <p>2 Sie bereiten auf Ausbildungen der Tertiärstufe vor und ermöglichen den Zutritt zu ihnen.</p> <p>3 Die Organisation der Mittelschulen regelt der Kantonsrat.</p>
<p><b>411.1</b>  <b>Verordnung</b>  <b>zum Gesetz über Schule und Bildung (Schulverordnung)</b>  <b>vom 26. März 2001</b></p>	<p><b>Art. 6 Sekundarstufe I</b></p> <p>1 Die Sekundarstufe I ist die Oberstufe der Volksschule und umfasst das 7.–9. Schuljahr. Das 9. Schuljahr der Mittelschulabteilungen an der Kantonsschule gehört zur Sekundarstufe II.</p> <p>2 Die 7.–9. Klassen der Sekundarstufe I können nach folgenden Modellen geführt werden:</p> <p>a) Kooperatives Modell (Homogene Stammklassen mit verschiedenen Leistungsanforderungen; Niveaugruppen in einzelnen Fächern);</p> <p>b) Integriertes Modell (Heterogene Stammklassen; Niveaugruppen in einzelnen Fächern);</p> <p>c) Separatives Modell (Sekundarschule, Realschule).</p> <p>3 Das zehnte Schuljahr wird durch eine Gemeinde allein, durch mehrere Gemeinden zusammen, durch den Kanton oder durch Vereinbarung in ausserkantonalen oder privaten Schulen angeboten.</p> <p>4 Das Departement Bildung kann für die Sekundarstufe I andere Organisationsmodelle bewilligen, welche etwa das zehnte Schuljahr umfassen.</p> <p><b>Art. 13 Schulen der Sekundarstufe II</b></p> <p><b>a) Kantonsschule Trogen</b></p> <p>1 Das Leistungsangebot (Produktegruppen) der Kantonsschule besteht aus:</p> <p>a) Gymnasium mit je zweijähriger Grund- und Schwerpunktausbildung (9.–12. Schuljahr);</p> <p>b) Handelsmittelschule (9.–11. Schuljahr) mit Berufsmaturität (12. Schuljahr);</p> <p>c) Nebenbetriebe (Mensa, Konvikt).</p> <p>2 Die Kantonsschule kann zusätzlich führen:</p> <p>a) Sekundarstufe I (7.–9. Schuljahr);</p> <p>b) Angebote für Lernende mit besonderen Bedürfnissen und Begabungen auf der Sekundarstufe II;</p> <p>c) Angebote im Rahmen der Erwachsenenbildung;</p> <p>d) Brückenangebote</p> <p>3 Die zusätzlichen Angebote gemäss Abs. 2 sind vom Regierungsrat zu genehmigen. Sie sind in der Regel kostendeckend zu führen.</p> <p>4 Die Lehrpläne des Gymnasiums halten sich an das eidgenössische Maturitätsanerkennungsreglement, diejenigen der Handelsmittelschule und Berufsmaturität an den Rahmenlehrplan des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie.</p> <p>5 Der Betrieb der Kantonsschule orientiert sich an einem Tagesschulmodell.</p> <p>6 Die Kantonsschule kann gegen entsprechende Entschädigung in allen Abteilungen auch ausserkantonale Lernende aufnehmen.</p> <p>7 Der Kantonsrat bewilligt der Kantonsschule ein Globalbudget. Dies geschieht auf Basis des durch den Regierungsrat genehmigten Businessplans.</p>

<p><b>413.11</b>  <b>Vorläufige Verordnung</b>  <b>über ergänzende</b>  <b>Regelungen für die</b>  <b>kantonalen Schule</b>  <b>vom 17. Juli 2001</b></p>	<p><b>3. Abschnitt: Kantonsschule in Trogen</b>  <b>B. Lernende</b>  <b>Art. 6 Aufnahme</b>  Die Bewerberinnen und Bewerber haben sich in einer Prüfung über die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten auszuweisen. Die Beurteilung durch die vorher besuchte Schule ist zu berücksichtigen.  <b>Art. 8 Übertritt</b>  1 Der Übertritt aus einer Mittelschule mit eidgenössisch anerkanntem Abschluss in die entsprechende Abteilung der Kantonsschule erfolgt beim Nachweis befriedigender Noten ohne Aufnahmeprüfung.  2 Lernende aus Schulen mit wesentlich anderem Bildungsgang können von der Rektorin oder dem Rektor für längstens ein Jahr als Hörerin oder Hörer zum Unterricht zugelassen werden.  <b>Art. 11 Ausnahmen</b>  Über Ausnahmen von den Artikeln 6 bis 10 entscheidet die Rektorin oder der Rektor.</p>
<p><b>Beilage 47.01</b>  <b>Übertritt Sekundarstufe I –</b>  <b>Sekundarstufe II</b>  <b>Departement Bildung –</b>  <b>Handbuch für die</b>  <b>Volksschule im Kanton</b>  <b>Appenzell Ausserrhoden</b>  <b>12.2007</b></p>	<p><b>Erläuterungen zum Übertrittsverfahren an die Kantonsschule Trogen KST für Gymnasium GYM und Berufsfachschule Wirtschaft W/Fachmittelschule FMS</b></p> <p><b>I. Übersicht</b>  Das Aufnahmeverfahren an die Kantonsschule Trogen wird wie folgt geregelt:  1. Laufbahnberatung durch die Sekundarlehrpersonen, ergänzt durch Informationen der KST. (Eltern, Schülerinnen und Schülern werden die Anforderungen für den Besuch der KST und das Übertrittsverfahren erläutert.)  2. Aufnahmeverfahren  Dieses basiert auf drei Säulen, nämlich  – dem Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten  – der Sachkompetenz (Vornoten)  – der Aufnahmeprüfung  3. Wiedererwägungsgesuch an die KST</p> <p><b>II. Erläuterungen zum Übertrittsverfahren</b></p> <p><b>1. Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten</b>  Die Sekundarlehrpersonen beurteilen die Schülerinnen und Schüler anhand des Beurteilungsbogens. Neu können auch Punkte, die teilweise zutreffen, angekreuzt werden. Gezählt werden aber nur diejenigen Punkte, die klar erfüllt sind. Insgesamt können <b>18 Punkte erreicht</b> werden.</p> <p><b>2. Sachkompetenz</b> (Vornoten)  Für eine Aufnahme an die KST gelten folgende Bedingungen:  – Gymnasium: Insgesamt können <b>33</b> Punkte erreicht werden. Zusätzlich 1 Bonuspunkt für Latein möglich.  – BFS W / FMS: Insgesamt können <b>27</b> Punkte erreicht werden. Zusätzlich 1 Bonuspunkt für Latein möglich.</p> <p><b>3. Aufnahmeprüfung ans Gymnasium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die KST erstellt eine Prüfung in:</li> <li>– Deutsch (ohne Aufsatz) Textverständnis, Sprachbetrachtung</li> <li>– Französisch (mündlich und schriftlich)</li> <li>– Arithmetik</li> <li>– Geometrie</li> <li>• Es werden detaillierte Lösungs- und Beurteilungskriterien ausgearbeitet.</li> <li>• Insgesamt können <b>24</b> Punkte erreicht werden.</li> <li>• Die Durchführung der Prüfung erfolgt an den Sekundarschulen im Kanton. Zusammenschlüsse einzelner Schulen sind möglich.</li> <li>• Die KST legt frühzeitig zwei Halbtage fest, an denen die Prüfung durchgeführt wird.</li> </ul> <p><b>3.1. Mindestanforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachkompetenz und Aufnahmeprüfung müssen mindestens <b>38 von 57 Punkten</b> ergeben.</li> <li>• <b>Arbeits-, Lern-, und Sozialverhalten: 12 von 18 Punkten</b></li> </ul> <p>Fehlende Punkte im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten können mit einer guten Leistung an der Aufnahmeprüfung kompensiert werden. Jeder Punkt <b>über 16 an der Aufnahmeprüfung</b> kompensiert einen fehlenden Punkt im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.</p> <p><b>Aufnahmeprüfungen / Angaben zum Prüfungsstoff</b>  Die Aufnahmeprüfungen für die 3. Klasse Gymnasium und für die 1. Klasse BSF W / FMS finden in Kalenderwoche 11 statt.  Für die Aufnahme in die <b>3. Klassen</b> gilt das neue Aufnahmeverfahren.</p>

	<p>Folgende Fächer werden geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch schriftlich</li> <li>- Französisch schriftlich</li> <li>- Französisch mündlich</li> <li>- Rechnen/Algebra schriftlich</li> <li>- Geometrie schriftlich</li> </ul> <p>Der Prüfungsstoff ist gegeben durch den Lehrplan für die Sekundarschule von Appenzell Ausserrhoden.</p>
--	--

## BE Bern / Berne

<p><b>432.210</b> <b>Volksschulgesetz (VSG)</b> <b>vom 19. März 1992</b></p>	<p><b>II. Die Volksschule</b> <b>Art. 3 Gliederung, Begriffe</b></p> <p><sup>1</sup> Die ersten sechs Schuljahre der Volksschule bilden die Primarstufe, die folgenden drei die Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Die Sekundarstufe I gliedert sich in die Realschule und die Sekundarschule bzw. in Real- und Sekundarklassen oder in deren Verbindungen.  <sup>3</sup> Sekundarklassen können organisatorisch einem Gymnasium angegliedert sein.</p> <p><b>Art. 6a Kantonale Klassen</b></p> <p><sup>1</sup> Der Kanton kann an seinen Gymnasien neunte Schuljahre mit gymnasialem Unterricht führen.  <sup>2</sup> Wird der gymnasiale Unterricht im neunten Schuljahr an kantonalen Gymnasien angeboten, obliegen Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse den zuständigen Behörden gemäss der Mittelschulgesetzgebung.  <sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt das Weitere durch Verordnung.</p>
<p><b>432.210</b> <b>Loi du 19 mars 1992 sur</b> <b>l'école obligatoire (LEO)</b></p>	<p><b>II. Ecole obligatoire</b> <b>Art. 3 Structure; définitions</b></p> <p><sup>1</sup> Les six premières années de la scolarité obligatoire constituent l'enseignement primaire; les trois années suivantes forment l'enseignement secondaire du premier degré.  <sup>2</sup> L'enseignement secondaire du premier degré comprend les écoles ou classes générales et les écoles ou classes secondaires, les enseignements donnés dans ces deux types d'école ou de classe pouvant être coordonnés.  <sup>3</sup> Les classes secondaires peuvent être rattachées à un gymnase sur le plan organisationnel.</p> <p><b>Art. 6a Classes cantonales</b></p> <p><sup>1</sup> Dans ses gymnases, le canton peut dispenser un enseignement gymnasial à des classes de neuvième année scolaire.  <sup>2</sup> Si l'enseignement gymnasial de 9e année est dispensé dans un gymnase cantonal, la surveillance, la direction et les pouvoirs décisionnels incombent aux autorités compétentes en vertu de la législation sur les écoles moyennes.  <sup>3</sup> Le Conseil-exécutif fixe les modalités d'application par voie d'ordonnance.</p>
<p><b>433.12</b> <b>Mittelschulgesetz (MiSG)</b> <b>vom 27. März 2007</b> <b>Inkraftsetzung auf den</b> <b>1. August 2008</b></p>	<p><b>2. Kantonale Bildungsangebote</b> <b>2.1 Allgemeines</b> <b>Bildungsangebote</b> <b>Art. 6 Der Kanton</b></p> <p><i>a</i> bietet gymnasiale Bildungsgänge vom 10. bis zum 12. Schuljahr an,  <i>b</i> kann gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr anbieten,  <i>c</i> kann Fachmittelschulbildungsgänge anbieten,  <i>d</i> kann weitere allgemein bildende Bildungsgänge mit anerkannten Abschlüssen der Sekundarstufe II anbieten,  <i>e</i> kann spezielle Bildungsgänge anbieten, die auf den Eintritt in bestimmte Hochschulstudiengänge vorbereiten.</p> <p><b>Art. 9 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die gymnasialen Bildungsgänge dauern vier Jahre bis zur Maturität.  <sup>2</sup> Sie beginnen  <sup>a</sup> im deutschsprachigen Kantonsteil mit dem gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr,  <sup>b</sup> im französischsprachigen Kantonsteil mit dem Unterricht an der section préparant aux écoles de maturité (section p) im 9. Schuljahr der Volksschule.  <sup>3</sup> Der Regierungsrat kann für gymnasiale Bildungsgänge mit besonderen Aufgaben (Art. 8) eine abweichende Dauer durch Verordnung festlegen. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p>

	<p><b>Art. 10 Organisation</b></p> <p>1 Der gymnasiale Unterricht im 9. Schuljahr wird in besonderen Klassen an kommunalen Volksschulen oder an kantonalen Gymnasien angeboten.</p> <p>2 Die Gemeinde bestimmt, ob der gymnasiale Unterricht im 9. Schuljahr an kommunalen Volksschulen oder an kantonalen Gymnasien angeboten wird. Wird er an kantonalen Gymnasien angeboten, schliesst die Gemeinde einen Vertrag mit dem Kanton ab.</p> <p>3 Vom 10. bis 12. Schuljahr werden die gymnasialen Bildungsgänge an kantonalen Gymnasien angeboten.</p> <p><b>Art. 11 Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr: Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse</b></p> <p>1 Wird der gymnasiale Unterricht im 9. Schuljahr an einer kommunalen Volksschule angeboten, obliegen Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse den zuständigen Behörden gemäss der Volksschulgesetzgebung.</p> <p>2 Wird er an kantonalen Gymnasien angeboten, obliegen Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse den zuständigen Behörden gemäss der Mittelschulgesetzgebung.</p> <p><b>Art. 14 Aufnahme</b></p> <p>1 In den gymnasialen Bildungsgang können Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, wenn sich begründet annehmen lässt, dass sie den erhöhten Anforderungen des Unterrichts im Hinblick auf ein späteres Studium an einer universitären Hochschule genügen werden.</p> <p>2 Der Regierungsrat regelt die Voraussetzungen und das Verfahren durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p>
<p><b>433.12</b>  <b>Loi du 27 mars 2007 sur</b>  <b>les écoles moyennes</b>  <b>(LEM)</b>  <b>Entre en vigueur le</b>  <b>1er août 2008</b></p>	<p><b>2. Formations cantonales</b></p> <p><b>2.1 Dispositions générales</b></p> <p><b>Formations</b></p> <p><b>Art. 6 Le canton</b></p> <p>a propose des formations gymnasiales de la 10e à la 12e année scolaire;</p> <p>b peut proposer un enseignement gymnasial en 9e année scolaire;</p> <p>c peut proposer des formations en école de culture générale;</p> <p>d peut proposer d'autres formations générales débouchant sur des diplômes d'enseignement général du cycle secondaire II reconnus;</p> <p>e peut proposer des formations spéciales préparant à l'entrée dans des filières de hautes écoles déterminées.</p> <p><b>Art. 9 Durée</b></p> <p>1 Les formations gymnasiales conduisant à la maturité durent quatre ans.</p> <p>2 Elles commencent</p> <p>a par l'enseignement gymnasial donné en 9e année scolaire, dans la partie germanophone du canton;</p> <p>b par l'enseignement donné en 9e année d'école obligatoire dans la section préparant aux écoles de maturité (section p), dans la partie francophone du canton.</p> <p>3 Le Conseil-exécutif peut fixer une durée différente pour des formations gymnasiales à vocation particulière (art. 8) par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.</p> <p><b>Art. 10 Organisation</b></p> <p>1 L'enseignement gymnasial de 9e année est dispensé dans des classes spéciales des établissements communaux de la scolarité obligatoire ou dans des gymnases cantonaux.</p> <p>2 La commune décide si l'enseignement gymnasial de 9e année est dispensé dans des établissements communaux de la scolarité obligatoire ou dans des gymnases cantonaux. S'il est dispensé dans des gymnases cantonaux, la commune conclut un contrat avec le canton.</p> <p>3 De la 10e à la 12e année scolaire, les formations gymnasiales sont dispensées dans des gymnases cantonaux.</p> <p><b>Art. 11 Enseignement gymnasial de 9e année: surveillance, direction et pouvoirs décisionnels</b></p> <p>1 Si l'enseignement gymnasial de 9e année est dispensé dans un établissement communal de la scolarité obligatoire, la surveillance, la direction et les pouvoirs décisionnels incombent aux autorités compétentes en vertu de la législation sur l'école obligatoire.</p> <p>2 S'il est dispensé dans un gymnase cantonal, la surveillance, la direction et les pouvoirs décisionnels reviennent aux autorités compétentes en vertu de la législation sur les écoles moyennes.</p> <p><b>Art. 14 Admission</b></p> <p>1 Peuvent être admis à la formation gymnasiale les élèves présumés avoir les qualités requises pour pouvoir suivre un enseignement aux exigences élevées dans la perspective d'études ultérieures dans une haute école universitaire.</p> <p>2 Le Conseil-exécutif fixe les conditions et règle la procédure par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.</p>

<p><b>433.121</b>  <b>Mittelschulverordnung (MiSV)</b>  <b>vom 7. November 2007</b>  <b>Inkraftsetzung auf den 1. August 2008</b></p>	<p><b>2. Gymnasiale Bildungsgänge</b>  <b>2.1 Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 9 Aufnahme</b></p> <p>1 Die Aufnahme in einen gymnasialen Bildungsgang erfolgt im deutschsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Empfehlung der Volksschule, im französischsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Beurteilung der Volksschule oder aufgrund einer Prüfung oder einer anerkannten Vorbildung.  2 Für die Aufnahme in besondere Bildungsgänge kann zusätzlich die entsprechende Eignung abgeklärt werden.  3 Die Erziehungsdirektion regelt das Verfahren und die Eignungsabklärung durch Verordnung.</p>
<p><b>433.121</b>  <b>Ordonnance du 7 Novembre 2007 sur les écoles moyennes (OEM)</b>  <b>Entre en vigueur le 1er août 2008</b></p>	<p><b>2. Formations gymnasiales</b>  <b>2.1 Dispositions générales</b>  <b>Art. 9 Admission</b></p> <p>1 L'admission à une formation gymnasiale est subordonnée, dans la partie germanophone du canton, à une recommandation de l'école obligatoire, et dans la partie francophone du canton, à une évaluation de l'école obligatoire ou à un examen ou à une formation préalable reconnue.  2 Pour l'admission à des formations à vocation particulière, les aptitudes correspondantes peuvent être vérifiées.  3 La Direction de l'instruction publique règle la procédure et la sélection en fonction des aptitudes par voie d'ordonnance.</p>
<p><b>Mittelschuldirektions-verordnung (MiSDV)</b>  <b>vom 27. Mai 2008</b>  <b>Inkraftsetzung auf den 1. August 2008</b></p>	<p><b>1. Allgemeines</b>  <b>Art. 7 Provisorische Aufnahme, Probezeit</b></p> <p>1 Aufnahmen in Mittelschulbildungsgänge erfolgen provisorisch für eine Probezeit von einem Semester Dauer. Vorbehalten bleiben die Bestimmungen von Artikel 28.  2 In der Mitte der Probezeit werden die Schülerinnen und Schüler, beziehungsweise deren Eltern über den Stand der Leistungen orientiert.  3 Wer am Ende der Probezeit die Promotionsbedingungen des betreffenden Bildungsgangs erfüllt, wird definitiv aufgenommen; wer die Bedingungen nicht erfüllt, muss aus dem Bildungsgang austreten. Vorbehalten bleibt Artikel 43 Absatz 2.  4 Die Schulleitung kann in begründeten Fällen auf Gesuch hin ein zweites Semester als Probezeit bewilligen.  5 Die Zeugnisbemerkungen richten sich nach Anhang 1.</p> <p><b>2. Gymnasiale Bildungsgänge</b>  <b>2.1 Aufnahmen</b>  <b>2.1.2 Aufnahmen auf Beginn des gymnasialen Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil</b>  <b>Art. 16 Aufnahmen aus dem 8. und 9. Schuljahr von öffentlichen Schulen des Kantons Bern</b></p> <p><b>1. Aufnahmeverfahren, Anmeldung</b></p> <p>1 Die Aufnahmen aus dem 8. und 9. Schuljahr einer öffentlichen Schule des Kantons Bern erfolgen aufgrund einer Empfehlung der Volksschule oder einer Prüfung.  2 Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler, die den gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr besuchen wollen, bis Anfang November auf besonderem Formular bei ihrer Schulleitung an.</p> <p><b>Art. 17 2. Eignung, Beurteilung und Empfehlung</b></p> <p>1 Die Eignung für den Besuch des gymnasialen Unterrichts im 9. Schuljahr wird in folgenden Fächern beurteilt:  a Erstsprache,  b zweite Landessprache (Französisch),  c Mathematik,  d Natur-Mensch-Mitwelt im Hinblick auf den Unterricht in Biologie, Chemie, Physik, Geschichte und Geographie.  2 Die Fachlehrkräfte beurteilen die Sachkompetenz sowie das Arbeits- und Lernverhalten in ihren Fächern; die Klassenlehrkraft stellt der Schulleitung der abgebenden Schule Antrag zur Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang.  3 Die Einzelheiten zum Empfehlungsverfahren finden sich in Anhang 2.</p> <p><b>Art. 18 3. Beschluss der Schulleitung</b></p> <p>1 Die Schulleitung der abgebenden Schule beschliesst auf Antrag der Klassenlehrkraft am Ende des ersten Semesters des 8. bzw. 9. Schuljahrs die Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang.  2 Andernfalls meldet sie die Schülerin oder den Schüler auf Antrag der Eltern bis Mitte Februar beim zuständigen Gymnasium zur Prüfung gemäss Artikel 19 an.</p> <p><b>2.1.3 Aufnahmen auf Beginn des gymnasialen Bildungsgangs und Übertritte aus den «Sections préparant aux écoles de maturité (section p)» auf Beginn des 10. Schuljahrs im französischsprachigen Kantonsteil</b>  <b>Art. 25 Übertritte aus dem 9. Schuljahr von öffentlichen Schulen des Kantons Bern</b></p> <p><b>1. Übertrittsverfahren, Anmeldung</b></p> <p>1 Die Übertritte aus dem 9. Schuljahr einer öffentlichen Schule des Kantons Bern in das 10. Schuljahr eines gymnasialen Bildungsgangs erfolgen aufgrund der Beurteilung der Volksschule oder einer Prüfung.</p>

	<p>2 Schülerinnen und Schüler, die den nachobligatorischen Teil eines gymnasialen Bildungsgangs besuchen wollen, müssen im 9. Schuljahr in der Regel den Unterricht in einer «section préparant aux écoles de maturité (p)» besuchen.</p> <p>3 Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler, die den nachobligatorischen Teil eines gymnasialen Bildungsgangs besuchen wollen, bis Ende Januar auf besonderem Formular bei ihrer Schulleitung an.</p> <p><b>Art. 26 2. Beurteilung</b>  Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a die Sachkompetenz in den Fächern Französisch, Deutsch und Mathematik,</li> <li>b die Sachkompetenz in den anderen Fächern</li> <li>c das Arbeits- und Lernverhalten.</li> </ul> <p><b>Art. 27 3. Prüfungsfreier Übertritt, Anmeldung zur Prüfung</b>  1 Schülerinnen und Schüler aus einer «section préparant aux écoles de maturité (p)» treten aufgrund der Beurteilung in den nachobligatorischen Teil des gymnasialen Bildungsgangs über, wenn die Leistungen am Ende des ersten Semester des 9. Schuljahrs folgenden Anforderungen genügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a in Französisch, Deutsch und Mathematik: drei Niveaus A (davon mindestens eines mit Note 5 oder besser, wenn keine der anderen Noten ungenügend ist; aber mindestens mit zwei Noten 5 oder besser, wenn die dritte ungenügend ist) oder zwei Niveaus A (jeweils mit der Note 5 oder besser) und ein Niveau B (mit einer genügenden Note),</li> <li>b in der Mehrheit der übrigen obligatorischen Fächer mindestens die Note 4,5 und</li> <li>c in nicht mehr als einem der übrigen obligatorischen Fächer eine Note unter 4.</li> </ul> <p>2 Andernfalls meldet die Schulleitung der abgebenden Schule die Schülerin oder den Schüler auf Antrag der Eltern bis Mitte Februar beim zuständigen Gymnasium zur Prüfung gemäss Artikel 31 an.</p> <p><b>Art. 28 4. Definitive Aufnahme</b>  Aufgenommene Schülerinnen und Schüler aus einer «section préparant aux écoles de maturité (p)» treten definitiv in das 10. Schuljahr an einem Gymnasium über, wenn die Leistungen am Ende des zweiten Semesters des 9. Schuljahrs folgenden Anforderungen genügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a in Französisch, Deutsch und Mathematik: drei Niveaus A (davon mindestens eines mit Note 5 oder besser, wenn keine der anderen Noten ungenügend ist; aber mindestens mit zwei Noten 5 oder besser, wenn die dritte ungenügend ist) oder zwei Niveaus A (jeweils mit der Note 5 oder besser) und ein Niveau B (mit einer genügenden Note),</li> <li>b in der Mehrheit der übrigen obligatorischen Fächer mindestens die Note 4,5 und</li> <li>c in nicht mehr als einem der übrigen obligatorischen Fächer eine Note unter 4.</li> </ul>
<p><b>Ordonnance du 27 mai 2008 de Direction sur les écoles moyennes (ODEM)</b>  <b>Entre en vigueur le 1er août 2008</b></p>	<p><b>1. Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 7 Admission provisoire, période probatoire</b>  1 Les admissions aux formations en école moyenne ont lieu à titre provisoire moyennant une période probatoire d'un semestre. Les dispositions de l'article 28 sont réservées.</p> <p>2 Au milieu de la période probatoire, les élèves ou leurs parents sont informés des prestations.</p> <p>3 L'élève qui, à la fin de la période probatoire, remplit les conditions de promotion de la formation en question est admis définitivement; l'élève qui ne les remplit pas doit la quitter. L'article 43, alinéa 2 est réservé.</p> <p>4 La direction d'école peut, sur demande, donner la possibilité d'effectuer un deuxième semestre probatoire, pour de justes motifs.</p> <p>5 Les remarques dans le bulletin correspondent à l'annexe 1.</p> <p><b>2. Formations gymnasiales</b></p> <p><b>2.1 Admissions</b></p> <p><b>2.1.2 Admissions au début de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton</b>  Admissions des élèves de 8e ou de 9e année des écoles publiques du canton de Berne</p> <p><b>Art. 16 1. Procédure d'admission, inscription</b>  1 Les admissions des élèves de 8e ou de 9e année d'une école publique du canton de Berne ont lieu sur la base d'une recommandation de l'établissement de scolarité obligatoire ou d'un examen.</p> <p>2 Les parents d'un ou d'une élève désirant suivre l'enseignement gymnasial de 9e année l'inscrivent auprès de la direction de l'école au moyen d'un formulaire spécial, à remettre au plus tard début novembre.</p> <p><b>Art. 17 2. Aptitude, évaluation et recommandation</b>  1 L'aptitude à fréquenter de l'enseignement gymnasial de 9e année doit être évaluée dans les disciplines suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a langue première,</li> <li>b deuxième langue nationale (français),</li> </ul>

	<p>c mathématiques,  d «Natur-Mensch-Mitwelt», en vue des leçons de biologie, chimie et physique ainsi que d'histoire et de géographie.</p> <p>2 Les enseignants et les enseignantes évaluent les compétences des élèves dans leurs disciplines respectives ainsi que l'assiduité au travail et à l'apprentissage; le maître ou la maîtresse de classe soumet une proposition de fréquentation de l'enseignement gymnasial à la direction de l'école dont l'élève est issu.</p> <p>3 Les détails de la procédure de recommandation figurent à l'annexe 2.</p> <p><b>Art. 18 3. Décision de la direction d'école</b></p> <p>1 Si le maître ou la maîtresse de classe y est favorable, la direction de l'école dont l'élève est issu décide de l'admission à l'enseignement gymnasial de 9e année à la fin du 1er semestre de 8e ou de 9e année.</p> <p>2 Sinon, sur proposition des parents, elle inscrit l'élève, jusqu'à mi-février, à l'examen d'admission visé à l'article 19, auprès du gymnase compétent.</p> <p><b>2.1.3 Admissions au début de la formation gymnasiale et passages des élèves des «Sections préparant aux écoles de maturité (section p)» au début de la 10e année dans la partie francophone du canton</b></p> <p><b>Passage d'élèves de 9e année d'écoles publiques du canton de Berne</b></p> <p><b>Art. 25 1. Procédure, inscription</b></p> <p>1 Les passages d'élèves de 9e année d'une école publique du canton de Berne dans une 10e année d'une formation gymnasiale ont lieu sur la base d'une évaluation de l'école obligatoire ou d'un examen.</p> <p>2 L'élève qui désire suivre la partie post-obligatoire d'une formation gymnasiale doit en règle générale suivre l'enseignement de 9e année dispensé dans une «section préparant aux écoles de maturité (p)».</p> <p>3 Les parents d'un ou d'une élève désirant suivre la partie post-obligatoire d'une formation gymnasiale l'inscrivent auprès de la direction d'école du gymnase au moyen d'un formulaire spécial à remettre jusqu'à fin janvier.</p> <p><b>Art. 26 2. Evaluation</b></p> <p>L'évaluation globale du travail de l'élève tient compte de</p> <p>a ses compétences en français, en allemand et en mathématiques,</p> <p>b ses compétences dans les autres disciplines,</p> <p>c son assiduité au travail et à l'apprentissage.</p> <p><b>Art. 27 3. Passage sans examen, inscription à l'examen</b></p> <p>1 Passe dans la partie post-obligatoire de la formation gymnasiale sur la base de l'évaluation l'élève d'une «section préparant aux écoles de maturité (p)» qui, à la fin du 1er semestre de 9e année:</p> <p>a satisfait aux exigences suivantes en français, en allemand et en mathématiques: trois niveaux A (dont une note 5 au moins) si aucune des autres notes n'est insuffisante, mais au minimum avec deux notes 5 au moins si la troisième est insuffisante) ou deux niveaux A (note 5 au moins) et un niveau B (avec une note suffisante);</p> <p>b obtient au moins la note 4,5 dans la majorité des autres disciplines obligatoires et</p> <p>c n'obtient pas plus d'une note inférieure à 4 dans les autres disciplines obligatoires.</p> <p>2 Sinon, sur proposition des parents, l'école inscrit l'élève à l'examen d'admission visé à l'article 31, auprès du gymnase compétent.</p> <p><b>Art. 28 4. Admission définitive</b></p> <p>Est définitivement admis en 10e année au sein d'un gymnase l'élève d'une «section préparant aux écoles de maturité (p)» qui, à la fin du 2e semestre de 9e année :</p> <p>a satisfait aux exigences suivantes en français, en allemand et en mathématiques: trois niveaux A (dont une note 5 au moins) si aucune des autres notes n'est insuffisante, mais au minimum avec deux notes à 5 au moins si la troisième est insuffisante) ou deux niveaux A (note 5 au moins) et un niveau B (avec une note suffisante),</p> <p>b obtient au moins la note 4,5 dans la majorité des autres disciplines obligatoires et</p> <p>c n'obtient pas plus d'une note inférieure à 4 dans les autres disciplines obligatoires.</p>
--	--

## BL Basel-Land

<p><b>640</b>  <b>Bildungsgesetz</b>  <b>vom 6. Juni 2002</b></p>	<p><b>Zweiter Teil: Schularten, Ausbildungen und Schuldienste</b>  <b>C. Sekundarschule</b>  <b>§ 28 Angebot und Dauer</b>  <sup>†</sup> Die Sekundarschule weist folgende Anforderungsniveaus auf:  a. das Anforderungsniveau A inklusive das Werkjahr, welches durch besondere Massnahmen auf eine berufliche Grundbildung vorbereitet. Das 4. Schuljahr wird mit</p>
---	---

	<p>integrierter Berufswahlvorbereitung geführt;</p> <p>b. das Anforderungsniveau E, welches zu einer beruflichen Grundbildung mit oder ohne Berufsmaturität und zur Diplommittelschule führt;</p> <p>c. das Anforderungsniveau P, welches den Eintritt in das Gymnasium ermöglicht.</p> <p><sup>2</sup> Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Sekundarschule eine Abschlussqualifikation, welche über die erreichten Leistungen in den einzelnen Anforderungsniveaus Auskunft gibt. Das Nähere regelt die Verordnung.</p> <p><sup>3</sup> Die Sekundarschule umfasst 4 Jahresstufen.</p> <p><b>F. Gymnasium</b></p> <p><b>§ 40 Ziel</b></p> <p>Das Gymnasium führt die Schülerinnen und Schüler auf wissenschaftlicher Grundlage zur Hochschulreife. Es entwickelt ihre Fähigkeit zu selbständigem und vernetztem Denken und ihre Sozialkompetenz.</p> <p><b>§ 41 Angebot und Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lehrpläne und Stundentafeln der Gymnasien richten sich nach den Bestimmungen des Bundes über die Maturitäts-Anerkennung und nach den entsprechenden interkantonalen Vereinbarungen.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat legt auf Antrag des Bildungsrates fest, welche Maturitätsprofile an den einzelnen Gymnasien geführt werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Ausbildung am Gymnasium umfasst 3 1/2 Jahresstufen.</p> <p><sup>4</sup> Für Schülerinnen und Schüler mit einer besonderen musischen oder sportlichen Leistungsfähigkeit kann die Ausbildungszeit verlängert werden.</p> <p><sup>5</sup> Das Nähere regelt die Verordnung.</p>
<p><b>640.21</b>  <b>Verordnung über</b>  <b>Beurteilung, Beförderung,</b>  <b>Zeugnis und Übertritt (VO</b>  <b>BBZ)</b>  <b>vom 9. November 2004</b></p>	<p><b>D. Sekundarschule</b></p> <p><b>III. Übertritt aus der Sekundarschule</b></p> <p><b>§ 41 Übertritte aus dem Niveau E</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums sowie die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule setzt im ersten Zeugnis der 4. Klasse einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aus den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik von mindestens 5,00 voraus. Die Noten aus den Fächern Französisch und Englisch werden dabei als eine Note gerechnet. Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums erfolgt provisorisch.</p> <p><sup>2</sup> Die Aufnahme in die Fachmaturitätsschule und in die Wirtschaftsmittelschule setzt im ersten Zeugnis der 4. Klasse einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aus den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik von mindestens 4,50 voraus. Die Noten aus den Fächern Französisch und Englisch werden als eine Note gerechnet. Wird der verlangte Notendurchschnitt auch im zweiten Zeugnis erreicht, erfolgt die Aufnahme definitiv, andernfalls provisorisch.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahme in die Diplommittelschule 2 setzt im ersten Zeugnis der 4. Klasse eine definitive Beförderung voraus. Wird die definitive Beförderung auch im zweiten Zeugnis erreicht, erfolgt die Aufnahme definitiv, andernfalls provisorisch.</p> <p><b>§ 42 Übertritte aus dem Niveau P</b></p> <p><sup>1</sup> Die definitive Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums setzt die Abschlussqualifikation des Niveaus P gemäss § 44 Absatz 2 voraus. Werden die besonderen Bedingungen für die Abschlussqualifikation nur in einem der beiden Zeugnisse der 4. Klasse erreicht, erfolgt die Aufnahme an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums provisorisch.</p> <p><sup>2</sup> Die prüfungsfreie Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule erfolgt, wenn die Bedingungen für die definitive oder provisorische Aufnahme gemäss § 42 Absatz 1 erfüllt werden. Die Aufnahme erfolgt definitiv.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahme in die Fachmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt im ersten Zeugnis der 4. Klasse eine definitive Beförderung voraus. Wird die definitive Beförderung auch im zweiten Zeugnis erreicht, erfolgt die Aufnahme definitiv, andernfalls provisorisch.</p> <p><sup>4</sup> Am Ende der 4. Klasse nicht beförderte Schülerinnen und Schüler werden provisorisch in die Fachmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule aufgenommen, wenn sie im zweiten Zeugnis der vierten Klasse einen Notendurchschnitt von mindestens 4,00 in den folgenden Fächern erreichen: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Geographie, Biologie mit Chemie, Physik, Bildnerisches Gestalten und Musik.</p> <p><sup>5</sup> Die Aufnahme in die Diplommittelschule 2 setzt den Besuch der 4. Klasse voraus.</p> <p><b>§ 44 Abschlusszeugnis Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Das Abschlusszeugnis mit Abschlussqualifikation der Anforderungsniveaus A und E erhalten alle Schülerinnen und Schüler, die im zweiten Zeugnis der 4. Klasse definitiv befördert worden sind.</p> <p><sup>2</sup> Das Abschlusszeugnis mit Abschlussqualifikation des Anforderungsniveaus P erhalten alle Schülerinnen und Schüler, die in beiden Zeugnissen der vierten Klasse eine definitive Beförderung sowie einen Durchschnitt aus den drei Zeugnisnoten der Fächer Deutsch, Mathematik und Französisch von mindestens 4,00 erreichen.</p> <p><sup>3</sup> Das Abschlusszeugnis mit Abschlussqualifikation bestätigt, dass die Schülerin oder der Schüler die Anforderungen des Niveaus A, E oder P gemäss Stufenlehrplan erfüllt hat und dokumentiert ihre oder seine während der Ausbildung erbrachten zusätzlichen Leistungen im ergänzenden Angebot der Schule.</p> <p><sup>4</sup> Schülerinnen und Schüler, welche den jeweiligen Abschluss nicht erreichen, erhalten das Zeugnis.</p>

## BS Basel-Stadt

<p><b>410.100</b>  <b>Schulgesetz</b>  <b>vom 4. April 1927</b></p>	<p><b>I. Schulorganisation</b>  <b>H. Das Gymnasium</b>  <b>§ 37.</b> Das Gymnasium nimmt Schüler und Schülerinnen auf, welche die Orientierungsschule mit gutem Erfolg durchlaufen haben oder sich über die entsprechenden Kenntnisse ausweisen.  2 Es dauert fünf Jahre.</p> <p><b>II. Allgemeine Bestimmungen. Schulpflicht und Schüler</b>  <b>Übertritt, Aufnahmeprüfungen</b>  <b>§ 58.</b> Der Übertritt aus einer Schulanstalt in eine andere soll grundsätzlich zugelassen und, soweit es sich um eine Änderung im Entschluss über die Berufswahl handelt, erleichtert werden.  2 Einer Aufnahmeprüfung, für welche das Lehrziel der in Frage kommenden Klasse massgebend ist, haben sich alle Schüler und Schülerinnen zu unterziehen, welche von auswärts kommen oder Privatunterricht zu Hause genossen oder eine Privatschule besucht haben, ferner alle Schüler, die von einer Schulanstalt in eine andere über treten wollen.</p>
<p><b>413.100</b>  <b>Verordnung betreffend die Beurteilung des Lernens der Orientierungsschülerinnen und -schüler sowie den Übertritt von der Orientierungsschule an die Weiterbildungsschule oder an ein Gymnasium (Lernbeurteilungsverordnung OS)</b>  <b>vom 10. Juni 2003</b></p>	<p><b>III. Übertritte von der OS in die weiterführenden Schulen</b>  <b>Zuteilungsentscheid</b>  <b>§ 8.</b> Die Schülerinnen und Schüler werden entweder der Weiterbildungsschule (WBS I) oder dem Gymnasium zugeteilt.  <b>Grundlage</b>  <b>§ 9.</b> Massgebend für den Zuteilungsentscheid sind die in der 3. Klasse erbrachten Leistungen in allen Pflichtfächern sowie das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten. Die Leistungen werden mit Punkten erfasst.  2 Die Leistungserfassung ist eine gewichtete und pädagogisch begründete Gesamtbeurteilung, die sich nicht rechnerisch aus den einzelnen lernzielorientierten Bewertungen im jeweiligen Fach ableitet.  3 Sie erfolgt im dritten Quartal der 3. Klasse.  4 Massgebend ist das ungerundete Total der erreichten Punkte, das sich wie folgt berechnet:  – Summe der jeweiligen Punkte in den Fächern Deutsch und Mathematik  zuzüglich  – ungerundetem Durchschnitt der Punkte in den Fächern Französisch und Englisch  – ungerundetem Durchschnitt der Punkte in den Fächern Geschichte und Geographie/Naturlehre  zuzüglich  – ungerundetem Durchschnitt der Punkte in den Fächern Zeichnen, Manuelles Gestalten, Musik und Sport.  <b>Skala der Leistungserfassung</b>  <b>§ 10.</b> Die Skala reicht in jedem Fach von 4 bis 1 Punkten.  2 Die Punkte bedeuten:  4 = Die fachlichen Leistungen entsprechen den Anforderungen im Gymnasium  3 = Die fachlichen Leistungen entsprechen den Anforderungen im E-Zug der WBS I  2 = Die fachlichen Leistungen entsprechen den Anforderungen im A-Zug der WBS I  1 = Die fachlichen Leistungen entsprechen teilweise den Anforderungen im A-Zug der WBS I.  3 Der Zuteilungsentscheid erfolgt lernzielorientiert und unabhängig vom Besuch des Grund- oder Erweiterungskurses in Deutsch, Französisch und Mathematik.  4 Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler können in einzelnen Fächern aufgrund individueller Lernziele beurteilt werden. In diesem Fall ist unter Bemerkungen auf die Fremdsprachigkeit und die individuelle Beurteilung hinzuweisen.  <b>Definitive Zuteilung</b>  <b>§ 11.</b> Eine definitive Zuteilung erhalten Schülerinnen und Schüler entsprechend den erreichten Punkten für folgende weiterführende Schulen:  ab 17 Punkte: Anforderungen für Gymnasium erfüllt  ab 13 Punkte: Anforderungen für E-Zug WBS I erfüllt  ab 09 Punkte: Anforderungen für A-Zug WBS I erfüllt  ab 05 Punkte: Anforderungen für A-Zug WBS I teilweise erfüllt.  2 Eine definitive Zuteilung berechtigt zum Übertritt ohne Probezeit.  <b>Provisorische Zuteilung</b></p>

	<p><b>§ 12.</b> Schülerinnen und Schüler, welche die Punkteanforderung maximal um einen Punkt nicht erreicht haben, werden auf Antrag der Inhaberinnen und Inhaber der elterlichen Sorge provisorisch dem nächsthöheren Angebot zugewieilt.  2 Eine provisorische Zuteilung berechtigt zum Übertritt mit einer Probezeit von einem Semester.</p> <p><b>Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>§ 13.</b> Schülerinnen und Schüler, welche die Punkte für eine definitive Zuteilung in die gewünschte weiterführende Schule nicht erreicht haben, werden mit dem Bestehen einer Aufnahmeprüfung am Gymnasium bzw. an der WBS I, ohne Probezeit in die entsprechende Schule aufgenommen.</p>
<p><b>413.800</b>  <b>Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Gymnasien (Aufnahmeverordnung Gymnasien)</b>  <b>vom 9. Dezember 2003</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Vorbildung</b></p> <p><b>§ 1.</b> In die 1. Klassen der Gymnasien werden auf Beginn des Schuljahres Schülerinnen und Schüler der Orientierungsschule des Kantons Basel-Stadt aufgenommen, wenn sie die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllen.  2 Wer in einer der Orientierungsschule mindestens gleichwertigen Schule die entsprechenden Stufen durchlaufen hat, findet ebenfalls Aufnahme, sofern die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllt sind. Mit andern Kantonen können Aufnahmeregelungen vereinbart werden.</p> <p><b>§ 2.</b> In die Übergangsklassen der Gymnasien werden auf Beginn des Schuljahres Absolventinnen und Absolventen des E-Zugs der Weiterbildungsschule des Kantons Basel-Stadt aufgenommen, wenn sie die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllen.</p> <p><b>Alter</b></p> <p><b>§ 3.</b> Es werden nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die Maturität spätestens in dem Kalenderjahr erreichen können, in welchem sie 22 Jahre alt werden. Begründete Ausnahmen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>Zuständigkeit</b></p> <p><b>§ 4.</b> Aufgrund der eingereichten Zeugnisse und anderer Dokumente entscheidet die Rektorin oder der Rektor unter anderem über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– die Form der Aufnahme,</li> <li>– die prüfungsfreie Aufnahme,</li> <li>– die Zulassung zu einer Aufnahmeprüfung,</li> <li>– die Aufnahme oder Abweisung nach erfolgter Aufnahmeprüfung,</li> <li>– die Aufnahme mit einer ausserordentlichen Probezeit,</li> <li>– die Aufnahme oder Abweisung nach Ablauf der ausserordentlichen Probezeit,</li> <li>– die Durchführung eines Aufnahmegespräches,</li> <li>– die Abweisung.</li> </ul> <p>2 In allen Fällen, die durch diese Verordnung nicht geregelt sind, entscheidet die Rektorin oder der Rektor unter Berücksichtigung der schulischen Voraussetzung über die Aufnahme mit einer ausserordentlichen Probezeit, die Form der Aufnahme oder die Abweisung.</p> <p><b>Ausserordentliche Probezeit</b></p> <p><b>§ 5.</b> Die ausserordentliche Probezeit dauert mindestens 6 Wochen, ist verlängerbar und dauert in der Regel maximal ein Schuljahr.</p> <p>2 In begründeten Fällen entscheidet die Rektorin oder der Rektor über Ausnahmen.</p> <p>3 Nach Ablauf der ausserordentlichen Probezeit wird unter Berücksichtigung der schulischen Leistungen über die definitive Aufnahme oder Abweisung entschieden.</p> <p><b>II. Aufnahmen in die 1. Klassen der Gymnasien</b></p> <p><b>Definitive Aufnahme in eine 1. Klasse</b></p> <p><b>§6.</b> Schülerinnen und Schüler, welche in der 3. Klasse der OS mindestens 17 Punkte erreicht haben, werden definitiv aufgenommen.  2 Schülerinnen und Schüler, welche die Punkte für eine definitive Aufnahme in eine 1. Klasse des Gymnasiums nicht erreicht haben, werden mit dem Bestehen einer Aufnahmeprüfung definitiv aufgenommen.</p> <p><b>Provisorische Aufnahme in eine 1. Klasse</b></p> <p><b>§7.</b> Schülerinnen und Schüler, welche die Punkteanforderung für eine definitive Aufnahme maximal um einen Punkt nicht erreicht haben, werden auf Antrag der Inhaberinnen und Inhaber der elterlichen Sorge mit einer Probezeit von einem Semester provisorisch in eine 1. Klasse aufgenommen.</p> <p><b>Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>§8.</b> Die zuständige Stelle des Erziehungsdepartements sorgt für die Durchführung der Aufnahmeprüfung bis spätestens Ende März. Sie bestimmt in Absprache mit den Rektoraten der OS, WBS und der Gymnasien die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsinhalte.  2 Eine nicht bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden.</p> <p><b>Aufnahme von der WBS ins Gymnasium</b></p> <p><b>§9.</b> In begründeten Fällen können Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Leistungen aus dem E-Zug auf Empfehlung des WBS-Rektorates bis Ende des 1. Semesters der 1. Klasse von der WBS provisorisch ins Gymnasium übertragen.</p> <p><b>III. Aufnahme von der Weiterbildungsschule in die Übergangsklassen der Gymnasien</b></p>

	<p><b>Form der Aufnahme: definitive und probeweise Aufnahme</b></p> <p><b>§ 10.</b> Definitiv aufgenommen werden Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildungsschule, welche die Bedingungen für eine prüfungsfreie Aufnahme nach § 11 dieser Verordnung erfüllen oder die Aufnahmeprüfung bestanden haben. Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildungsschule Basel-Stadt, welche am Ende des 4. Semesters die in § 11 geforderten Aufnahmebedingungen nicht erfüllen, werden probeweise aufgenommen.</p> <p>2 Bei probeweiser Aufnahme wird der Entscheid über die definitive Aufnahme oder Abweisung nach Ablauf des ersten Semesters gefällt.</p> <p><b>Prüfungsfreie Aufnahme</b></p> <p><b>§ 11.</b> Absolventinnen und Absolventen der 2. Klasse des E-Zugs der Weiterbildungsschule werden prüfungsfrei aufgenommen, wenn im Zeugnis am Ende des 3. Semesters der Weiterbildungsschule in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik eine Notensumme von mindestens 15 erreicht wurde, wobei keine der drei Noten unter 4 sein darf.</p> <p><b>Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>§ 12.</b> Schülerinnen und Schüler des E-Zugs, welche die Bedingungen für die prüfungsfreie Aufnahme nach § 11 dieser Verordnung nicht erfüllen, können eine Aufnahmeprüfung absolvieren.</p> <p><b>Aufnahmeprüfung: Durchführung und Modalitäten</b></p> <p><b>§ 13.</b> Die Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der Oberen Schulen Basel-Stadt legt in Richtlinien zusammen mit der Rektorin und dem Rektor der Weiterbildungsschule Basel-Stadt die Regeln der Aufnahmeprüfung fest.</p> <p>2 Die Aufnahmeprüfung wird von einer Rektorin oder einem Rektor eines Gymnasiums durchgeführt. Sie erfolgt jeweils Mitte Februar, und zwar in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik. Die Rektorin oder der Rektor bestimmt die übrigen Prüfungsmodalitäten.</p> <p>3 Eine nicht bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden.</p> <p><b>IV. Übertritt von den Übergangs- in die Regelklassen der Gymnasien</b></p> <p><b>Voraussetzungen</b></p> <p><b>§ 14.</b> Für die Aufnahme in die 3. Klassen der Gymnasien muss am Ende der Übergangsklasse ein Notendurchschnitt von mindestens 4 in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und Schwerpunktfach erreicht werden. Dabei darf die Summe der ungenügenden Punkte nicht mehr als 1.5 betragen. Als ungenügender Punkt wird die Differenz zwischen einer ungenügenden Note und der Note 4 verstanden.</p>
--	--

## FR Fribourg / Freiburg

411.0.1 <b>Loi du 23 mai 1985 sur l'école enfantine, l'école primaire et l'école du cycle d'orientation (loi scolaire)</b>	<p><b>Titre deuxième</b>  <b>Structure de l'école</b>  <b>Chapitre troisième</b>  <b>Ecole du cycle d'orientation</b>  <b>Art. 16 But</b>  L'école du cycle d'orientation a pour but spécifique l'approfondissement des connaissances et le développement des aptitudes acquises à l'école primaire, ainsi que l'orientation des élèves et leur préparation à la formation professionnelle ou à l'enseignement secondaire supérieur.</p> <p><b>Art. 17 Durée</b>  1 L'école du cycle d'orientation comporte trois degrés et a une durée normale de trois ans.  2 ...</p> <p><b>Art. 18 Structure</b>  1 L'école du cycle d'orientation est divisée en sections conçues en fonction des aptitudes, des inclinations et de la formation ultérieure des élèves.  2 L'élève peut entrer dans toute section pour laquelle il a les aptitudes et les connaissances nécessaires.  3 L'enseignement est organisé de manière à favoriser l'orientation continue et à permettre des changements de section.  4 Le Conseil d'Etat édicte des dispositions sur :  a) le nombre et la nature des sections ;  b) l'admission dans chacune des sections ;  c) les changements de section ;  d) les mesures propres à favoriser l'orientation continue et à permettre des changements de section.</p>
411.0.1 <b>Gesetz vom 23. Mai 1985</b>	<p><b>Zweiter Titel</b>  <b>Gliederung des Schule</b>  <b>Drittes Kapitel</b></p>

<b>über den Kindergarten, die Primarschule und die Orientierungsschule (Schulgesetz)</b>	<p><b>Orientierungsschule</b></p> <p><b>Art. 16 Eigentliches Ziel</b> Die Orientierungsschule soll die in der Primarschule erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen und weiterentwickeln. Zudem bezweckt sie die Schul- und Berufsberatung sowie die Vorbereitung auf die Berufsausbildung oder die Mittelschulen.</p> <p><b>Art. 17 Dauer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Die Orientierungsschule umfasst drei Unterrichtsstufen und dauert grundsätzlich drei Jahre.</li> <li>2 ...</li> </ol> <p><b>Art. 18 Gliederung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Die Orientierungsschule ist in Abteilungen gegliedert, die den Fähigkeiten, den Neigungen und der späteren Ausbildung der Schüler Rechnung tragen.</li> <li>2 Der Schüler kann in jede Abteilung eintreten, für die er die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt.</li> <li>3 Der Unterricht wird so aufgebaut, dass die Wahl des weiteren Bildungsweges stets begünstigt wird und Abteilungswechsel möglich sind.</li> <li>4 Der Staatsrat erlässt Bestimmungen über: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) die Anzahl und die Arten der Abteilungen;</li> <li>b) die Zulassung zu den verschiedenen Abteilungen;</li> <li>c) die Abteilungswechsel;</li> <li>d) die Massnahmen, welche die stetige Wahl des weiteren Bildungsweges begünstigen und Abteilungswechsel ermöglichen sollen.</li> </ol> </li> </ol>
<b>411.0.11 Règlement du 16 décembre 1986 d'exécution de la loi scolaire (RLS)</b>	<p><b>Chapitre deuxième</b></p> <p><b>Structure de l'école</b></p> <p><b>III. Ecole du cycle d'orientation (art. 18 LS)</b></p> <p><b>Art. 20</b> Nombre et nature des sections (art. 18 al. 4 let. a LS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) En général</li> <li>1 Les sections de l'école du cycle d'orientation sont : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la section prégymnasiale ;</li> <li>b) la section générale ;</li> <li>c) la section pratique.</li> </ol> </li> <li>2 La section prégymnasiale prépare notamment aux études supérieures.</li> <li>3 La section générale prépare à la formation professionnelle et aussi aux études supérieures.</li> <li>4 La section pratique prépare à la formation professionnelle et à une activité suivant immédiatement la scolarité obligatoire.</li> </ol>
<b>411.0.11 Ausführungsreglement vom 16. Dezember 1986 zum Schulgesetz (RSchG)</b>	<p><b>Zweites Kapitel</b></p> <p><b>Gliederung der Schule</b></p> <p><b>III. Orientierungsschule (Art. 18 SchG)</b></p> <p><b>Art. 20</b> Anzahl und Arten der Abteilungen (Art. 18 Abs. 4 Bst. a SchG)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Im Allgemeinen</li> <li>1 Die Abteilungen der Orientierungsschule sind: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) die Sekundarabteilung A (die progymnasiale Abteilung);</li> <li>b) die Sekundarabteilung (die allgemeine Abteilung);</li> <li>c) die Realabteilung.</li> </ol> </li> <li>2 Die Sekundarabteilung A bereitet insbesondere auf höhere Studien vor.</li> <li>3 Die Sekundarabteilung bereitet auf die Berufsausbildung und auch auf die höheren Studien vor.</li> <li>4 Die Realabteilung bereitet auf die Berufsausbildung und auf eine Berufstätigkeit unmittelbar nach der obligatorischen Schulzeit vor.</li> </ol>
<b>412.0.1 Loi du 11 avril 1991 sur l'enseignement secondaire supérieur</b>	<p><b>Titre premier</b></p> <p><b>Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 1 Champ d'application</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 La présente loi s'applique à l'enseignement secondaire supérieur dispensé dans les écoles publiques.</li> <li>2 L'enseignement secondaire supérieur fait suite à l'enseignement donné en scolarité obligatoire et comprend : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) les études gymnasiales ;</li> <li>b) ...</li> </ol> </li> </ol>

	<p>c) les études commerciales ;  d) la formation générale préparatoire à une formation professionnelle ou à des études.</p> <p>3 La présente loi règle en outre la surveillance de l'enseignement secondaire supérieur privé.</p> <p><b>Titre quatrième</b>  <b>Parents et élèves</b>  <b>Chapitre deuxième</b>  <b>Elèves</b>  <b>Art. 32 Admission</b>  <b>a) En général</b></p> <p>1 Tout élève domicilié dans le canton a le droit d'être admis dans une école du degré secondaire supérieur s'il a les connaissances et les aptitudes nécessaires pour suivre l'enseignement choisi.</p> <p>2 Les élèves non domiciliés dans le canton peuvent être admis aux mêmes conditions, dans la mesure où la capacité d'accueil des écoles concernées le permet. Sont réservés d'éventuels accords intercantonaux.</p> <p>3 La perméabilité entre les écoles du degré secondaire supérieur est facilitée, notamment durant les deux premières années. La Direction édicte des dispositions sur les conditions et les modalités de passage entre les écoles.</p> <p>4 L'élève exclu d'une école peut être admis dans une autre école, sauf si l'intérêt de celle-ci s'y oppose.</p> <p><b>Art. 33</b>  <b>b) Examen d'admission</b></p> <p>1 L'élève passe un examen d'admission lorsque ses résultats scolaires ne permettent pas de déterminer s'il a les connaissances et les aptitudes requises.</p> <p>2 ...</p> <p>3 La Direction édicte les dispositions d'exécution nécessaires.</p>
<p><b>412.0.1</b>  <b>Gesetz vom 11. April 1991</b>  <b>über den</b>  <b>Mittelschulunterricht</b>  <b>(MSG)</b></p>	<p><b>1. Titel</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 1 Art. 1 Geltungsbereich</b></p> <p>1 Dieses Gesetz ist auf den Mittelschulunterricht anwendbar, der an den öffentlichen Schulen erteilt wird.</p> <p>2 Der Mittelschulunterricht schliesst an den während der obligatorischen Schulzeit erteilten Unterricht an und umfasst:</p> <p>a) das Gymnasialstudium;  b) ...  c) das Handelsstudium;  d) die allgemeine Vorbereitungsausbildung im Hinblick auf eine berufliche Ausbildung oder auf Studien.</p> <p>3 Das vorliegende Gesetz regelt ausserdem die Aufsicht über den privaten Mittelschulunterricht.</p> <p><b>4. Titel</b>  <b>Eltern und Schüler</b>  <b>2. KAPITEL</b>  <b>Schüler</b>  <b>Art. 32 Aufnahme</b>  <b>a) Im Allgemeinen</b></p> <p>1 Jeder im Kanton wohnhafte Schüler hat das Recht auf Aufnahme in eine Mittelschule, wenn er über die nötigen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügt, um dem gewählten Unterricht zu folgen.</p> <p>2 Schüler, die nicht im Kanton wohnhaft sind, können unter den gleichen Voraussetzungen aufgenommen werden, soweit es die Aufnahmefähigkeit der betreffenden Schulen erlaubt. Allfällige interkantonale Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p>3 Die Durchlässigkeit zwischen den Mittelschulen wird namentlich in den beiden ersten Jahren erleichtert. Die Direktion erlässt Bestimmungen über die Bedingungen und Einzelheiten für den Übertritt von einer Mittelschule zu einer anderen.</p> <p>4 Ein von einer Schule ausgeschlossener Schüler kann in eine andere Schule aufgenommen werden, es sei denn, dies laufe den Interessen dieser Schule zuwider.</p>

	<p><b>Art. 33</b>  <b>b) Aufnahmeprüfung</b>  1 Erlauben es die Schulergebnisse nicht, festzustellen, ob der Schüler über die verlangten Kenntnisse und Fähigkeiten verfügt, so legt er eine Aufnahmeprüfung ab.  2 ...  3 Die Direktion erlässt die erforderlichen Ausführungsbestimmungen.</p>
<b>412.0.11</b> <b>Règlement du 27 juin 1995</b> <b>sur l'enseignement</b> <b>secondaire supérieur</b> <b>(RESS)</b>	<p><b>Chapitre premier</b>  <b>Structure de l'enseignement</b>  <b>Art. 4 Durée</b> (art. 17 LESS)  La durée des études gymnasiales dispensées dans les collèges cantonaux est de quatre ans.</p> <p><b>Chapitre 4</b>  <b>Elèves</b></p> <p><b>1. Admission</b> (art. 32 et 33 LESS)</p> <p><b>Art. 41 Connaissances et aptitudes</b>  Selon les études antérieures de l'élève et la voie d'études ou de formation envisagée, la détermination des connaissances et aptitudes se fonde:  a) soit sur la seule promotion obtenue au cycle d'orientation,  b) soit sur les résultats obtenus au cycle d'orientation et sur ceux qui ont été obtenus lors d'un examen d'admission,  c) soit sur les seuls résultats de l'examen d'admission,  d) et, selon les cas, sur une appréciation complémentaire circonstanciée délivrée par l'établissement de formation précédent.</p> <p><b>Art. 42 Conditions et modalités d'admission et de passage</b>  1 La DICS édicte des dispositions particulières concernant les conditions et les modalités d'admission dans les différentes écoles du degré secondaire supérieur et de passage entre les voies d'études ou de formation de ces écoles.  2 Les élèves provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis s'ils remplissent les conditions de passage dans les classes analogues de leur canton, sous réserve de rattrapages éventuels.  3 L'admission d'élèves provenant d'écoles privées est soumise à la condition prévue à l'article 41 let. c du présent règlement, sous réserve de convention particulière.  4 L'admission d'élèves dont les parents ne sont pas domiciliés dans le canton ne peut être prononcée que si elle ne provoque pas l'ouverture d'une classe, sous réserve de convention particulière.</p>
<b>412.0.11</b> <b>Reglement vom 27. Juni</b> <b>1995 über den</b> <b>Mittelschulunterricht</b> <b>(MSR)</b>	<p><b>1. Kapitel</b>  <b>Gliederung des Unterrichts</b>  <b>Art. 4 Dauer</b> (Art. 17 MSG)  Die an den kantonalen Kollegien erteilte Gymnasialausbildung dauert vier Jahre.</p> <p><b>4. Kapitel</b>  <b>Schüler</b></p> <p><b>1. Aufnahme</b> (Art. 32 und 33 MSG)</p> <p><b>Art. 41</b>  Die Ermittlung der Kenntnisse und Fähigkeiten stützt sich, je nach der Vorbildung des Schülers und dem angestrebten Bildungsgang:  a) entweder allein auf die Beförderung in der Orientierungsschule,  b) oder auf die in der Orientierungsschule und an der Aufnahmeprüfung erzielten Ergebnisse,  c) oder nur auf die Ergebnisse der Aufnahmeprüfung,  d) und wenn nötig auf eine zusätzliche genauere Beurteilung durch die vorher besuchte Schule.</p> <p><b>Art. 42 Bedingungen und Einzelheiten für die Aufnahme und den Übertritt</b>  1 Die EKSD erlässt besondere Bestimmungen über die Bedingungen und die Einzelheiten für die Aufnahme in die verschiedenen Mittelschulen und für den Übertritt zwischen den einzelnen Bildungsgängen dieser Schulen.  2 Schüler aus öffentlichen Schulen anderer Kantone können aufgenommen werden, wenn sie die Übertrittsbedingungen für die entsprechenden Klassen ihres Kantons erfüllen; allfällige Rückstände müssen aufgeholt werden.  3 Schüler aus Privatschulen werden nach Artikel 41 Bst. c dieses Reglements aufgenommen. Besondere Abkommen bleiben vorbehalten.  4 Schüler, deren Eltern nicht im Kanton wohnhaft sind, können nur aufgenommen werden, wenn dadurch nicht eine Klasse eröffnet werden muss. Besondere Abkommen bleiben vorbehalten.</p>

<b>412.1.11</b> <b>Règlement</b> <b>du 15 avril 1998</b> <b>sur les études</b> <b>gymnasiales (REG)</b>	<p><b>II. Admission et répartition des élèves</b></p> <p><b>Art. 2 Conditions d'admission et de passage</b></p> <p>1 Sont admissibles les élèves qui satisfont aux conditions prévues par les dispositions particulières d'admission et de passage des écoles du cycle d'orientation aux écoles du degré secondaire supérieur.</p> <p>2 Les élèves provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis s'ils remplissent les conditions de passage dans les classes analogues de leur canton, sous réserve de rattrapages éventuels.</p> <p>3 L'admission d'élèves provenant d'écoles privées est soumise à la condition de la réussite d'un examen d'admission, sous réserve de convention particulière.</p> <p>4 L'admission d'élèves dont les parents ne sont pas domiciliés dans le canton peut être prononcée si elle ne provoque pas l'ouverture d'une classe. Les conventions particulières sont réservées.</p> <p><b>Art. 3 Demandes</b></p> <p>1 Les demandes d'admission sont adressées à la Conférence des recteurs.</p> <p>2 Les indications relatives aux demandes d'admission, notamment le délai d'inscription, sont publiées par la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (ci-après : la Direction) dans la Feuille officielle, en janvier.</p> <p><b>Art. 4 Compétence de décision</b></p> <p>La Conférence des recteurs est compétente pour décider de l'admission des élèves dans les collèges cantonaux.</p>
<b>412.1.11</b> <b>Reglement</b> <b>vom 15. April 1998</b> <b>über die</b> <b>Gymnasialausbildung</b> <b>(GAR)</b>	<p><b>2. Aufnahme und Verteilung der Schülerinnen und Schüler</b></p> <p><b>Art. 2 Aufnahme- und Übertrittsbedingungen</b></p> <p>1 Aufgenommen werden können Schülerinnen und Schüler, welche die Bedingungen erfüllen, die in den besonderen Bestimmungen über die Aufnahme und den Übertritt von den Orientierungsschulen in die Mittelschulen festgelegt sind.</p> <p>2 Schülerinnen und Schüler aus öffentlichen Schulen anderer Kantone können aufgenommen werden, wenn sie die Übertrittsbedingungen in entsprechende Klassen ihres Kantons erfüllen; allfälliger Nachholunterricht bleibt vorbehalten.</p> <p>3 Der Übertritt aus Privatschulen wird vom Bestehen einer Aufnahmeprüfung abhängig gemacht; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p>4 Schülerinnen und Schüler, deren Eltern nicht im Kanton wohnhaft sind, können aufgenommen werden, wenn damit nicht eine Klasseneröffnung verbunden ist; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>Art. 3 Gesuche</b></p> <p>1 Die Aufnahmegerüste sind an die Rektorenkonferenz zu richten.</p> <p>2 Informationen über die Aufnahmegerüste, insbesondere was die Anmeldefrist betrifft, werden von der Direktion für Erziehung, Kultur und Sport im Januar im Amtsblatt veröffentlicht.</p> <p><b>Art. 4 Entscheid</b></p> <p>Die Rektorenkonferenz entscheidet über die Aufnahme in die kantonalen Kollegien.</p>

## GE Genève

<b>C 1 10.24</b> <b>Règlement de</b> <b>l'enseignement</b> <b>secondaire</b> <b>du 14 octobre 1998</b>	<p><b>Titre II Conditions d'admission, d'évaluation du travail et de promotion</b></p> <p><b>Chapitre II Enseignement secondaire postobligatoire ou enseignement secondaire II et formations subséquentes</b></p> <p><b>Cursus de l'élève et de l'apprenti</b></p> <p><b>Section 1 Admission</b></p> <p><b>Art. 16 Modalités d'admission des élèves du cycle d'orientation au 10<sup>e</sup> degré</b></p> <p><sup>1</sup> Afin de faciliter l'intégration des élèves dans une filière du postobligatoire, une commission d'admission, formée de représentants des directions du cycle d'orientation et des écoles de l'enseignement secondaire postobligatoire, examine la situation des élèves du cycle d'orientation qui, au moment des inscriptions du printemps, ne sont pas admissibles au 10<sup>e</sup> degré dans une filière de leur choix.</p> <p><sup>2</sup> La commission d'admission enregistre tous les éléments permettant une orientation appropriée des élèves, notamment les notes obtenues et leur progression, les résultats des épreuves communes et le projet envisagé par l'élève et ses parents.</p> <p><sup>3</sup> Durant la période qui s'étend des pré-inscriptions aux confirmations d'inscription, les élèves sont invités à réajuster leur projet pour le 10<sup>e</sup> degré en fonction de l'évolution de leurs résultats scolaires, en concertation avec les écoles concernées.</p> <p><sup>4</sup> Lors des confirmations des inscriptions en fin d'année scolaire, ces élèves s'inscrivent dans les filières pour lesquelles ils ont atteint les normes d'admission.</p> <p><b>Art. 17 Admission au 10<sup>e</sup> degré des élèves qui ne sont pas issus de l'école publique</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse, ou ceux qui proviennent d'autres filières que celles mentionnées dans les conditions d'admission de</p>
--	--

	<p>l'école ou de la formation, sont astreints à des examens d'admission.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves issus des écoles privées genevoises membres de l'Association genevoise des écoles privées sont dispensés des examens d'admission, s'ils sont promus dans l'école privée.</p> <p><sup>3</sup> L'admission des élèves dans une des filières de l'enseignement secondaire postobligatoire sera fonction des prérequis spécifiques, constatés par l'école publique à la suite des examens d'admission ou attestés par l'école privée genevoise.</p> <p><sup>4</sup> Les directions des écoles de l'enseignement secondaire postobligatoire contribuent à la formation continue en acceptant l'inscription d'adultes satisfaisants aux conditions générales d'admission. Demeurent réservées les conditions particulières à chaque type d'école.</p> <p><b>Art. 18 Admission dans les classes des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> degrés</b></p> <p>Pour être admis dans les classes des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> degrés d'un établissement, les élèves, qui n'y ont pas accompli l'année précédente, doivent réussir des examens d'admission, sauf s'ils proviennent d'une école de même type reconnue par la Confédération ou par l'organe intercantonal compétent et qu'ils sont promus.</p>
<p><b>C 1 10.27</b>  <b>Règlement du cycle d'orientation du 10 octobre 2001</b></p>	<p><b>Chapitre X Orientation</b></p> <p><b>Art. 37 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Pour aider à l'orientation, les degrés sont organisés en regroupements d'élèves qui tiennent compte de leur rythme d'apprentissage et des retards scolaires qu'ils ont à combler.</p> <p><sup>2</sup> Dans les collèges, sous réserve de l'alinéa 3, l'organisation est la suivante :</p> <p>a) le degré 7 comporte des regroupements A « latin-science » à effectif ordinaire, B « général » à effectif réduit et C « pratique » à petit effectif;</p> <p>b) le degré 8 comporte des regroupements A à effectif ordinaire et B à effectif réduit;</p> <p>c) le degré 9 comporte des regroupements A à effectif ordinaire et des regroupements B à effectif réduit. Les élèves des regroupements B sont répartis dans des niveaux en allemand et en mathématiques. Dans les niveaux, l'enseignement vise les mêmes objectifs des plans d'études, mais les développements et les approfondissements sont différenciés. Certains cours sont donnés en option.</p> <p><sup>3</sup> Dans les trois établissements à niveaux et à options (Bois-Caran, Budé et Coudriers), l'organisation est la suivante :</p> <p>a) au degré 7, l'enseignement est donné en classes hétérogènes et certains cours sont donnés en option;</p> <p>b) aux degrés 8 et 9, l'enseignement est donné en classes hétérogènes, un système de cours à niveaux régit l'enseignement de l'allemand et des mathématiques. Les autres disciplines sont enseignées dans des classes hétérogènes. Dans les niveaux, l'enseignement vise les mêmes objectifs des plans d'études, mais les développements et les approfondissements sont différenciés. Certains cours sont donnés en option.</p> <p><sup>4</sup> Des classes répondent à des besoins pédagogiques plus spécifiques :</p> <p>a) les classes d'accueil, recevant des enfants non francophones jusqu'à leur intégration dans une classe ordinaire;</p> <p>b) les classes-atelier, recevant des élèves qui accomplissent leur dernière année de scolarité obligatoire, qui ont de trop grandes lacunes sur le plan scolaire pour suivre dans un regroupement ordinaire et/ou qui ont de la peine à s'intégrer dans la structure scolaire;</p> <p>c) les classes « sport et art » destinées à des élèves qui ont atteint un haut niveau artistique ou sportif.</p> <p><b>Art. 38 Promotion et admission au 10<sup>e</sup> degré</b></p> <p><sup>1</sup> La promotion de l'élève est soumise aux conditions suivantes :</p> <p>a) Norme de base : une moyenne annuelle de 3,5 est requise pour chaque discipline.</p> <p>b) Tolérances : l'élève qui ne remplit pas la norme de base est néanmoins promu à condition que sa moyenne générale annuelle soit au moins égale à 4,0 et qu'il n'ait pas plus de trois notes entre 3 et 3,4 ou pas plus de deux notes entre 2,5 et 3,4.</p> <p>c) La note minimum de 3 est exigée en français et en mathématiques.</p> <p><sup>2</sup> Tout élève qui remplit les conditions de l'alinéa 1 est admis au 10<sup>e</sup> degré dans une filière de formation de l'enseignement secondaire II.</p> <p><sup>3</sup> Pour le surplus, les conditions d'admission dans les filières de formation du secondaire II, établies en accord avec le cycle d'orientation, sont fixées dans les règlements de formation du Conseil d'Etat ou les règlements d'études prévus dans un règlement du Conseil d'Etat, exceptionnellement par un règlement du Conseil d'Etat concernant une école ou un type d'école.</p>
<p><b>C 1 10.71</b>  <b>Règlement relatif à la formation gymnasiale au collège de Genève du 14 octobre 1998</b></p>	<p><b>Chapitre I Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 1 Principe et but</b></p> <p><sup>1</sup> Le règlement de la formation gymnasiale au collège de Genève fixe les dispositions régissant l'admission et la promotion des élèves, les conditions d'examens et d'obtention des titres, en précisant, le cas échéant, celles qui sont contenues dans d'autres lois et règlements.</p> <p><sup>2</sup> La formation gymnasiale est une formation de culture générale qui donne notamment accès aux études universitaires selon l'article 2 de l'ordonnance/règlement sur la maturité gymnasiale.</p> <p><sup>3</sup> Elle fait suite au 9<sup>e</sup> degré de la scolarité obligatoire et comprend quatre degrés numérotés de 1 à 4 (du 10<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> degré de scolarité).</p> <p><b>Chapitre II Conditions d'admission</b></p> <p><b>Art. 6 Admission au 10<sup>e</sup> degré pour les élèves provenant du cycle d'orientation</b></p>

	<p>Pour les années 2003-2004 et 2004-2005, les conditions et modalités d'admission au 10<sup>e</sup> degré sont régies par les articles 13 et 16 du règlement de l'enseignement secondaire et les directives internes établies par les directions générales du cycle d'orientation et de l'enseignement secondaire postobligatoire, approuvées par le conseiller ou la conseillère d'Etat responsable du département de l'instruction publique.</p> <p><b>Art. 7 Admission dans les classes du 10<sup>e</sup> degré pour les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse sont soumis à des examens en français, allemand, mathématiques et, le cas échéant, en latin et/ou en anglais.</p> <p><sup>2</sup> Dans des cas particuliers, l'examen d'allemand peut être remplacé par un examen dans une autre langue étrangère pour le candidat et étudiée par celui-ci.</p> <p><sup>3</sup> Les élèves issus des écoles privées genevoises membres de l'Association genevoise des écoles privées sont dispensés des examens d'admission, s'ils sont promus dans l'école privée.</p> <p><sup>4</sup> Demeurent réservées les dispositions concernant les élèves non francophones.</p> <p><b>Art. 8 Admission dans les classes des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> degrés du collège de Genève</b></p> <p><sup>1</sup> Pour être admis dans les classes des 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> degrés d'un établissement du collège de Genève, les élèves qui n'y ont pas accompli l'année précédente doivent réussir des examens d'admission dans les disciplines définies à l'alinéa 3 du présent article, sauf s'ils proviennent d'une école de même type reconnue par la Commission suisse de maturité et dans lequel ils sont promus.</p> <p><sup>2</sup> Conformément à l'article 6 de l'ordonnance/règlement sur la maturité gymnasiale, l'admission au 13<sup>e</sup> degré n'est en principe pas autorisée, sauf pour les élèves provenant d'une école de même type reconnue par la Confédération et étant promus.</p> <p><sup>3</sup> Les examens d'admission sont les suivants : français, deuxième langue nationale (allemand ou italien), une troisième langue (troisième langue nationale ou anglais ou latin), mathématiques, et, le cas échéant, l'option spécifique et l'option complémentaire choisies.</p> <p><b>Art. 9 Admission d'élèves suisses de retour de l'étranger</b></p> <p>Les directions peuvent accorder des dispenses pour les examens définis aux articles 7 et 8 aux élèves suisses rentrés de l'étranger s'ils possèdent les connaissances suffisantes pour suivre l'enseignement.</p> <p><b>Art. 10 Appréciation des examens</b></p> <p>Les examens d'admission sont appréciés par des notes exprimées à l'entier ou à la demie selon l'échelle de notes définie dans le règlement de l'enseignement secondaire.</p>
--	---

## GL Glarus

<p><b>IV B/1/3</b>  <b>Gesetz über Schule und Bildung (Bildungsgesetz)</b>  <b>(Erlassen von der Landsgemeinde am 6. Mai 2001)</b></p>	<p><b>II. Öffentliche Schulen und öffentliche Bildungsförderung</b></p> <p><b>Art. 18 Sekundarstufe I</b></p> <p>1 Die Sekundarstufe I bildet den Abschluss der Volksschule. Sie schliesst an die sechste Klasse der Primarstufe an. Sie dauert je nach Schultyp zwei oder drei Schuljahre.</p> <p>2 Sie umfasst die Kleinklassen, die Oberschule, die Realschule, die Sekundarschule, die Unterstufe und den ersten Teil der Mittelstufe des Gymnasiums sowie aus dem Freiwilligen Schulischen Zusatzangebot das Werkjahr und das neunte Schuljahr der Schule für Lebensgestaltung.</p> <p>3 Die Sekundarstufe I vertieft und erweitert die an der Primarstufe erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie schafft die Voraussetzungen für den Eintritt ins Erwerbsleben, für weiterführendes Lernen in der Berufsausbildung sowie in Vollzeitschulen und vermittelt der allgemeinen Lebensgestaltung dienende Kenntnisse.</p> <p>4 Der Regierungsrat regelt den Zugang und die Aufnahmeverfahren zu den verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe I. Die Regelungen gewährleisten die Durchlässigkeit zwischen den einzelnen Schultypen.</p> <p><b>Art. 23 Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium</b></p> <p>Die Lehrgänge im siebten und achten Schuljahr an der Kantonsschule (Art. 32) bereiten schulisch besonders begabte Lernende auf die nachfolgenden Klassen des Gymnasiums vor. Mit dem neunten Schuljahr beginnt gemäss eidgenössischem Recht die Vorbereitung auf die Maturität.</p> <p><b>Art. 32 Kantonsschule</b></p> <p>1 Zur Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung und als Vorbereitung auf das Studium an einer Hochschule, Universität oder einer Fachhochschule führt der Kanton eine Kantonsschule. Die Kantonsschule ist unterteilt in eine Fachmittelschule und in ein Gymnasium.</p> <p>2 Der Landrat erlässt eine Schulordnung der Kantonsschule. Er regelt insbesondere die Organisation der Kantonsschule und ihre Beaufsichtigung, die Anforderungen an die Lehrpersonen und deren Wahl sowie die Rechte und Pflichten der Lernenden, der Lehrpersonen und der Erziehungsberechtigten.</p> <p>3 Der Regierungsrat regelt die Aufnahme in die Fachmittelschule und in den nachobligatorischen Teil des Gymnasiums.</p> <p><b>Art. 34 Zweiter Teil Mittelstufe und Oberstufe Gymnasium</b></p> <p>1 Der Unterricht am Gymnasium umfasst in der Sekundarstufe II ein Jahr in der Mittelstufe (zehntes Schuljahr) und zwei Jahre in der Oberstufe (elftes und zwölftes</p>
--	---

	<p>Schuljahr).</p> <p>2 Das Gymnasium genügt den Anforderungen der Verordnung des Bundesrates bzw. des Reglements der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen.</p>
<b>IV B/4/2 Schulordnung der Kantonsschule vom 26. Juni 1996</b>	<p><b>I. Unterricht und Organisation</b></p> <p><b>Art. 1* Unterricht</b></p> <p>1 Zur Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung führt der Kanton eine Kantonsschule. Diese ist unterteilt in ein Gymnasium und eine Fachmittelschule.</p> <p>2 Der Unterricht am Gymnasium richtet sich nach den Bestimmungen der Verordnung des Bundesrates bzw. des Reglements der Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen; derjenige an der Fachmittelschule genügt dem Reglement der EDK über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen.</p> <p>3 Der Unterricht am Gymnasium umfasst einen zweijährigen Kurs der Unterstufe (7. und 8. Schuljahr) und einen vierjährigen Kurs der Mittelstufe (9. und 10. Schuljahr) und der Oberstufe (11. und 12. Schuljahr), derjenige an der Fachmittelschule einen dreijährigen Kurs (10. bis 12. Schuljahr).</p> <p>4 Der Unterricht setzt sich aus Pflicht-, Wahl- und Freifächern zusammen. Die Bewilligung zur Führung von Freifächern erteilt der Kantonsschulrat.</p> <p><b>II. Lernende</b></p> <p><b>Art. 7* Eintritt</b></p> <p>1 In der Regel erfolgt der Eintritt in die erste Klasse des Gymnasiums nach dem bestandenen sechsten Schuljahr, derjenige in die dritte Klasse des Gymnasiums nach dem bestandenen achten Schuljahr und derjenige in die Fachmittelschule nach dem bestandenen neunten Schuljahr.</p> <p>2 Lernende, die mehr als zwei Jahre älter sind als die Klassenkameradinnen und Klassenkameraden, dürfen nur mit Bewilligung des Kantonsschulrates aufgenommen werden.</p> <p><b>Art. 8* Zulassungsbeschränkung, Aufnahmeprüfungen und Promotionen</b></p> <p>1 An der Unterstufe des Gymnasiums werden pro Jahrgang höchstens zwei Klassen geführt.<sup>1)</sup></p> <p>2 An der Fachmittelschule wird pro Jahrgang nur eine Klasse geführt.</p> <p>3 Für die ordentliche Aufnahme in die Kantonsschule ist eine Aufnahmeprüfung zu bestehen.</p> <p>4 Der Regierungsrat erlässt ein Aufnahme- und Promotionsreglement.</p> <p><sup>1)</sup> Zulassungsbeschränkung ans Untergymnasium wird nicht angewandt (B RR 27. 6.2006).</p>
<b>IV B/4/4 Aufnahmereglement der Kantonsschule vom 6. Juni 1995</b>	<p><b>II. Aufnahmebedingungen und Aufnahmeverfahren</b></p> <p><b>A. Ordentliche Aufnahme</b></p> <p><b>Art. 3 Vorbildung</b></p> <p>1 Der Eintritt in die 1. Klasse des Untergymnasiums erfolgt aus der 6. Klasse der Primarschule.</p> <p>2 Der Eintritt in die 3. Klasse der Maturitätsschule setzt die Absolvierung der 2. Klasse der Sekundarschule oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.</p> <p>3 Der Eintritt in die 4. Klasse der Fachmittelschule (FMS) setzt die Absolvierung der 3. Klasse der Sekundar- bzw. Realschule oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.</p> <p><b>Art. 4* Eignung für die Unterstufe des Gymnasiums</b></p> <p>1 Für die Eignungsanforderungen sind die Lehrpläne und die zugelassenen Lehrmittel der glarnerischen Schulen massgebend.</p> <p>2 Die Eignungsbewertung besteht zu zwei Teilen aus einer Beurteilung der abgebenden Schule und zu fünf Teilen aus einer Aufnahmeprüfung.</p> <p>3 Die Anforderungen sind erfüllt, wenn bei einer möglichen Gesamtpunktezahl von 42 mindestens 30 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 4a Eignung für die 3. Klasse des Gymnasiums und die Fachmittelschule</b></p> <p>1 Für die Eignungsanforderungen sind die Lehrpläne und die zugelassenen Lehrmittel der glarnerischen Schulen massgebend.</p> <p>2 Die Eignungsbewertung besteht zu gleichen Teilen aus einer Beurteilung der abgebenden Schule und einer Aufnahmeprüfung.</p> <p>3 Die Anforderungen sind erfüllt, wenn bei einer möglichen Gesamtpunktezahl von 36 mindestens 27 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 5* Beurteilung der abgebenden Schule für die Unterstufe des Gymnasiums</b></p> <p>1 Die Lernenden bringen aus der abgebenden Schule eine Beurteilung der Fachleistung mit.</p> <p>2 Die Note «Fachleistung» besteht aus dem Durchschnitt der nach Promotionsordnung geltenden Bereichsnoten des letzten Zeugnisses.</p> <p>3 Für auswärtige Schülerinnen und Schüler werden möglichst gleichartige Beurteilungen der abgebenden Schule beigezogen. Über Einzelheiten entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>Art. 5a Beurteilung der abgebenden Schule für die 3. Klasse des Gymnasiums und die Fachmittelschule</b></p> <p>1 Die Schülerinnen und Schüler bringen aus der abgebenden Schule eine Beurteilung mit, die sich aus den drei Noten für</p> <p>a. Fachleistung,</p> <p>b. Arbeitsverhalten,</p> <p>c. Schüler-/Schülerinnenpersönlichkeit</p>

	<p>zu gleichen Teilen zusammensetzt.</p> <p>2 Die Note «Fachleistung» besteht aus dem Durchschnitt der nach Promotionsordnung geltenden Bereichsnoten des letzten Zeugnisses. Dabei zählen im Bereich Mathematik nur die Noten in Arithmetik/Algebra und Geometrie, im musisch-handwerklichen Bereich lediglich die Noten in Musik/Singen, Zeichnen und Sport.</p> <p>3 Die Note «Arbeitsverhalten» beurteilt mit Hilfe eines entsprechenden Beurteilungsbogens die Einstellung zum Lernen.</p> <p>4 Die Note «Schüler-/Schülerinnenpersönlichkeit» beurteilt mit Hilfe eines entsprechenden Beurteilungsbogens vor allem Sozialverhalten und Motivation.</p> <p>5 Für auswärtige Schülerinnen und Schüler werden möglichst gleichartige Beurteilungen der abgebenden Schule beigezogen. Über Einzelheiten entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>Art. 6* Aufnahmeprüfung</b></p> <p>1 Schriftliche Prüfungsfächer für die 1. Klasse sind Deutsch und Mathematik. Die mündliche Prüfung besteht in einem Gespräch, dessen frei wählbares Thema aus dem Bereich Mensch und Umwelt durch die Wahlarbeit festgelegt wird.</p> <p>2 Schriftliche Prüfungsfächer für die 3. Klasse sind Deutsch und Mathematik. Die mündliche Prüfung besteht in einem Gespräch, dessen frei wählbares Thema aus dem Bereich Mensch und Umwelt oder Französisch durch die Wahlarbeit festgelegt wird.</p> <p>3 Schriftlich geprüft wird für die FMS in Deutsch und in einem Aufnahmetest. Die mündliche Prüfung besteht in einem Gespräch, dessen frei wählbares Thema aus dem Bereich Mensch und Umwelt oder Mathematik durch die Wahlarbeit festgelegt wird.</p> <p>4 Die Wahlarbeit wird nicht benotet.</p> <p><b>Art. 8 Entscheidungsinstanz</b></p> <p>Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>Art. 8a* Zulassungsbeschränkungen</b></p> <p>1 An der Unterstufe des Gymnasiums werden pro Jahrgang höchstens 44 Lernende aufgenommen.<sup>1)</sup></p> <p>2 Die Lernenden werden in die erste Klasse der Unterstufe des Gymnasiums aufgenommen, wenn sie die Anforderungen gemäss Artikel 4 erfüllen, sofern ihre Zahl 44 nicht überschreitet. Sind es mehr als 44, erfolgt die Aufnahme aufgrund einer Rangierung nach erreichter Punktzahl.</p> <p>3 An der FMS werden pro Jahrgang höchstens 22 Lernende aufgenommen.</p> <p>4 Die Lernenden werden in die erste Klasse der FMS aufgenommen, wenn sie die Anforderungen gemäss Artikel 4a erfüllen, sofern ihre Zahl 22 nicht überschreitet. Sind es mehr als 22, erfolgt die Aufnahme aufgrund einer Rangierung nach erreichter Punktzahl.</p> <p>5 Der Kantonsschulrat regelt in den Ausführungsvorschriften die Einzelheiten, insbesondere die bei gleicher Punktzahl anwendbaren weiteren Aufnahmekriterien.</p> <p><sup>1)</sup> Zulassungsbeschränkung ans Untergymnasium wird nicht angewandt (B RR 27. 6.2006).</p> <p><b>Art. 9 Besondere Umstände</b></p> <p>Bei Vorliegen ausserordentlicher und begründeter Umstände kann die Schulleitung Aufnahmen trotz Nichterfüllung der Aufnahmebedingungen bewilligen. Über solche Fälle ist dem Kantonsschulrat Bericht zu erstatten.</p> <p><b>B. Ausserordentliche Aufnahme</b></p> <p><b>Art. 10 Übertritt aus staatlich anerkannten Mittelschulen</b></p> <p>1 Promovierte Schülerinnen und Schüler aus staatlich anerkannten Mittelschulen werden gemäss ihrem Promotionsstand in die entsprechende Klasse der Kantonsschule aufgenommen.</p> <p>2 Nicht promovierte Schülerinnen und Schüler aus staatlich anerkannten Mittelschulen haben die Klasse zu repeterieren.</p> <p>3 Entscheidungsinstanz ist die Schulleitung.</p> <p><b>Art. 11 Weitere Fälle</b></p> <p>In allen anderen Fällen entscheidet die Schulleitung über die Aufnahme.</p>
--	---

## GR Graubünden

<p><b>421.000</b>  <b>Gesetz für die</b>  <b>Volksschulen des Kantons</b>  <b>Graubünden (Schulgesetz)</b>  <b>vom Volke angenommen</b>  <b>am 26. November 2000</b></p>	<p><b>IV. Schultypen</b>  <b>Art. 26 Zielsetzungen</b></p> <p><sup>1)</sup> Die Primarschule vermittelt die Grundelemente der Bildung. Als Grundschule schafft sie die Voraussetzung für den Besuch der anschliessenden Schulen.</p> <p><sup>2)</sup> In Kleinklassen werden jene Schülerinnen und Schüler geschult und gefördert, die den Anforderungen der Primar-, Real- und der Sekundarschule nicht entsprechen, jedoch die Voraussetzungen zum Besuch einer Sonderschule im Sinne des Behindertengesetzes nicht erfüllen. Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Schulschwierigkeiten oder mit besonderen Begabungen werden in der Primar-, Real- und der Sekundarschule geeignete Massnahmen getroffen.</p> <p><sup>3)</sup> Die Realschule vertieft und erweitert die von den vorangehenden Schulen vermittelte Grundausbildung. Sie fördert neben den geistigen Fähigkeiten auch die praktischen Anlagen der Schülerinnen und Schüler und bereitet auf eine Ausbildung mit Berufslehre vor.</p>
--	---

	<p><sup>4</sup> Die Sekundarschule vertieft und erweitert die von den vorangehenden Schulen vermittelte Grundausbildung. Sie vermittelt eine breite Allgemeinbildung und bereitet auf die Berufsausbildung sowie auf weiterführende Schulen vor.</p>
421.210 <b>Verordnung über die Talschaftssekundarschulen mit möglicher gymnasialer Vorbildung vom Grossen Rat erlassen am 3. Oktober 1969</b>	<p><b>Art. 1 Zweck</b> Die Talschaftssekundarschule hebt die allgemeine Volksbildung und bereitet ihre Schülerinnen und Schüler auf höhere Schulen, namentlich die Mittelschule vor. Sie übernimmt neben dem ordentlichen Lehrpensum der Sekundarschule den Unterricht in Fächern, die für den Übertritt in eine Mittelschule oder Fachschule vorausgesetzt werden.</p> <p><b>Art. 3 Aufbau</b> Die Talschaftssekundarschule kann höchstens vier auf die sechste Primarklasse aufbauende Klassen umfassen. In ihr können besondere Fächer im Sinne von Artikel 1 erteilt werden.</p> <p><sup>2</sup> An der Talschaftssekundarschule kann die dritte Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen geführt werden.</p> <p><b>Art. 4 Voraussetzungen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Regierung anerkennt eine bestehende oder neuzugründende Sekundarschule als Talschaftssekundarschule, wenn das Bedürfnis, namentlich durch eine genügende Zahl von Schülerinnen und Schülern, nachgewiesen wird, die Führung als Talschaftssekundarschule für eine längere Zeit gewährleistet ist und für die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zum Besuch einer Mittelschule vom Wohnort aus nicht besteht.</p> <p><sup>2</sup> Die Anerkennung erfolgt auf schriftlich begründeten Antrag des Schulträgers und nach Anhören der Schulräte weiterer interessierter Gemeinden der Talschaft.</p> <p><sup>3</sup> Die Regierung erteilt und entzieht der Talschaftssekundarschule die Bewilligung zur Führung der dritten Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen.</p> <p><b>Art. 9a Massnahmen zur Sicherung der Qualität</b> Wird eine Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen geführt, sind folgende Auflagen zur Sicherung der Ausbildungsqualität zu erfüllen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die Lehrkräfte besuchen Fortbildungsveranstaltungen für Bündner Gymnasiallehrkräfte zu gleichen Bedingungen wie die Lehrkräfte privater Mittelschulen.</li> <li>b) Die für eine gymnasiale Ausbildung geeigneten Schülerinnen und Schüler sind so vorzubereiten, dass sie am Ende der dritten Klasse in der Regel ohne Wiederholung eines Schuljahres in eine nach den Bestimmungen des Bundes geführte Maturitätsschule eintreten können.</li> <li>c) Die Absolventinnen und Absolventen einer dritten Klasse haben in der Regel vor ihrem Eintritt in die vierte Klasse eines Bündner Gymnasiums einen vom Departement zu bestimmenden Intensivsprachkurs Deutsch zu besuchen. Der Kanton übernimmt die Kurskosten.</li> </ul>
425.000 <b>Gesetz über die Mittelschulen im Kanton Graubünden (Mittelschulgesetz) vom Volke angenommen am 7. Oktober 1962</b>	<p><b>II. Die Bündner Kantonsschule</b></p> <p><b>Art. 6 Ziel des Gymnasiums</b></p> <p><sup>1</sup> Das Gymnasium vermittelt eine breite Allgemeinbildung und bereitet auf das Hochschulstudium vor. Die Ausbildung schliesst mit der gymnasialen Maturität ab.</p> <p><sup>2</sup> Die Regierung erlässt Bestimmungen zur Sicherung der Ausbildungsqualität.</p>
425.050 <b>Verordnung über das Gymnasium im Kanton Graubünden (GymVO) von der Regierung erlassen am 6. Juli 1999</b>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 2 Ausbildungsdauer Freizügigkeit</b></p> <p><sup>1</sup> Die Maturitätsausbildung dauert sechs oder vier Jahre und kann an der Bündner Kantonsschule oder einer privaten Mittelschule absolviert werden.</p> <p><sup>2</sup> An einem Bündner Gymnasium, an einem unter dem Patronat des Kantons stehenden Gymnasium oder im Rahmen eines Austauschjahres erbrachte Ausbildungsleistungen können angerechnet werden.</p>
425.060 <b>Verordnung über das Aufnahmeverfahren an den Mittelschulen (Aufnahme VO) von der Regierung erlassen am 2. September 2008</b>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 1 Grundsatz</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Eintritt in die Gymnasial-, Handelsmittelschul- oder Fachmittelschulabteilung einer Bündner Mittelschule ist eine Aufnahmeprüfung nach den Bestimmungen dieser Verordnung zu durchlaufen.</p> <p><sup>2</sup> Die privaten Mittelschulen können weitere Aufnahmeverfahren festsetzen, welche über jene dieser Verordnung hinausreichen.</p> <p><b>Art. 3 Aufnahmeverfahren mit Aufnahmeprüfung</b> Kandidatinnen und Kandidaten können ein Aufnahmeverfahren mit Aufnahmeprüfung absolvieren für den Eintritt in die erste, dritte, vierte oder fünfte Gymnasialklasse sowie in die erste oder zweite Klasse der Handels- oder Fachmittelschule.</p> <p><b>Art. 4 Einschränkungen des Prüfungserfordernisses</b></p>

	<p><sup>1</sup> Alle Bündner Mittelschulen können Schülerinnen und Schüler auf Schuljahresbeginn in eine Mittelschulabteilung ohne Ablegung einer Aufnahmeprüfung aufnehmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beim Übertritt von einer Abteilung einer Bündner Mittelschule in dieselbe Abteilung einer anderen, sofern die Schülerin oder der Schüler gemäss Promotionsreglement der abgebenden Schule in die nächsthöhere Klasse promoviert ist;</li> <li>2. beim Übertritt von einer ausserkantonalen Abteilung in dieselbe Abteilung einer Bündner Mittelschule, sofern der Übertritt mit einem Wohnsitzwechsel von Innehabenden der elterlichen Sorge zusammenhängt;</li> <li>3. beim Eintritt gestützt auf ein ausserhalb des Kantons bestandenes Aufnahmeverfahren in die Abteilung;</li> <li>4. beim Übertritt in die fünfte Gymnasialklasse nach Erlangen des Abschlusses einer Handels- oder einer Fachmittelschule, wobei das Schwerpunkt Fach gemäss dem entsprechenden Abschluss zu wählen ist.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Private Mittelschulen können Schülerinnen und Schüler ohne Wohnsitz im Kanton Graubünden nach eigenen Bestimmungen aufnehmen und melden die Aufnahme dem Amt.</p> <p><sup>3</sup> Das Amt kann in weiteren Ausnahmefällen auf Gesuch über Aufnahmen, Abteilungs- oder Schulwechsel mit ganzem oder teilweisem Prüfungserlass entscheiden und zusätzliche Auflagen verfügen.</p> <p><b>II. Organisation der Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>Art. 6 Anmeldung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter Angabe der angestrebten Abteilungen an den einzelnen Prüfungsstandorten. Mit der Anmeldung zur Prüfung ist am Prüfungsstandort die Prüfungsgebühr zu entrichten.</p> <p><sup>2</sup> Innehabende der elterlichen Sorge bezeichnen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern bei der Anmeldung zur Prüfung eine der Kantonssprachen als ihre Erstsprache.</p> <p><b>Art. 7 Zulassung</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Aufnahmeprüfung zugelassen wird, wer nachweist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. den Besuch der Primarschule, in der Regel der sechsten Klasse, bei einer Prüfung in die erste Klasse des sechsjährigen Gymnasiums;</li> <li>2. den Besuch der Sekundarschule, in der Regel der zweiten Klasse, bei Prüfungen in die dritte Klasse des Gymnasiums sowie in die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Das Amt kann auf Gesuch die Prüfungszulassung bei fehlendem Sekundarschulbesuch bewilligen.</p> <p><b>III. Übertrittsnote</b></p> <p><b>Art. 15 Grundsatz</b></p> <p>Die Klassenlehrperson der zuletzt besuchten Primar- oder Sekundarschule erteilt den zur Aufnahmeprüfung Angemeldeten eine Übertrittsnote:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei einer Teilnahme an der Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse unmittelbar aus der sechsten Primarklasse;</li> <li>2. bei einer Teilnahme an der Aufnahmeprüfung in die dritte Gymnasialklasse beziehungsweise in die erste Klasse der Handels- oder der Fachmittelschule unmittelbar aus der zweiten Sekundarklasse.</li> </ol> <p><b>Art. 16 Berechnen der Übertrittsnote</b></p> <p><b>1. aus sechster Primarklasse</b></p> <p>Die Übertrittsnote in die erste Gymnasialklasse berechnet sich anhand des ersten Semesterzeugnisses der sechsten Primarschulklassen als auf eine halbe Note gerundeter Durchschnitt der Noten in den Fächern Mathematik, Erstsprache und Zweitsprache sowie in den Fachbereichen "Mensch und Umwelt" mit den Fächern Geografie, Geschichte, Naturlehre und "Musische Fächer" mit Zeichnen und Gestalten, Singen und Musik, Sporterziehung. Die Notendurchschnitte der Fachbereiche "Mensch und Umwelt" sowie "Musische Fächer" fließen als nicht gerundete Notendurchschnitte in die Berechnung ein.</p> <p><b>Art. 17</b></p> <p><b>2. aus zweiter Sekundarklasse</b></p> <p>Die Übertrittsnote in die dritte Gymnasialklasse beziehungsweise die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule berechnet sich anhand des zuletzt ausgestellten Semesterzeugnisses als auf eine halbe Note gerundeter Durchschnitt der Noten in den Fächern Geografie, Geschichte/Staats- und Wirtschaftskunde, Naturlehre, Bildnerisches Gestalten, Singen und Musik sowie Sporterziehung.</p> <p><b>IV. Gegenstand der Aufnahmeprüfungen und Bewertung</b></p> <p><b>Art. 18 Prüfungsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Es wird ausschliesslich schriftlich geprüft für die Zulassung in die</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. erste Gymnasialklasse in Deutsch, Mathematik/mathematica oder in rumantsch, tudestg, matematica/Mathematik oder in italiano, tedesco, matematica/Mathematik;</li> <li>2. dritte Gymnasialklasse, die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule in der bei der Prüfungsanmeldung bezeichneten Erstsprache, in Englisch, Arithmetik und einem weiteren mathematisch-naturwissenschaftlich orientierten Fach. Als mathematisch-naturwissenschaftlich orientierte Fächer gelten Chemie, Biologie, Geometrie und Physik.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Das Amt bezeichnet das mathematisch-naturwissenschaftlich orientierte Prüfungsfach bis am 30. September.</p>
--	--

	<p><sup>3</sup> Für die Zulassung in die vierte oder fünfte Gymnasialklasse sowie in die zweite Klasse der Handels- oder Fachmittelschule wird in der bei der Prüfungsanmeldung bezeichneten Erstsprache, in Englisch, Mathematik und zwei weiteren durch das Amt auf Antrag der Schule zu bestimmenden Fächern geprüft.</p> <p><b>Art. 19 Prüfungsfachnoten</b></p> <p><sup>1</sup> Die Leistungen in den Prüfungsfächern werden mit Viertelsnoten bewertet und als Prüfungsfachnoten bezeichnet.</p> <p><sup>2</sup> Bei der Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse ergeben die Prüfungen in rumantsch und tudestg beziehungsweise in italiano und tedesco eine Prüfungsfachnote.</p> <p><b>Art. 20 Einbezug der Übertrittsnote</b></p> <p>Sofern eine Übertrittsnote vorliegt, wird diese im Zusammenhang mit den Aufnahmeprüfungen berücksichtigt und zählt als zusätzliche Prüfungsfachnote.</p> <p><b>Art. 21 Prüfungsdurchschnitt</b></p> <p>Der Prüfungsdurchschnitt berechnet sich als nicht gerundeter Durchschnitt aus den Prüfungsfachnoten.</p> <p><b>Art. 22 Bestehensvoraussetzungen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse ist bestanden, wenn die Prüfungsfachnoten unter vier durch Noten über vier mindestens doppelt kompensiert werden.</p> <p><sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung in die dritte Gymnasialklasse ist bestanden, wenn der Prüfungsdurchschnitt den Wert von 4.50 erreicht und die Abweichungen der Prüfungsfachnoten von der Note vier nach unten nicht mehr als 1.50 Notenpunkte betragen.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahmeprüfung in die erste oder zweite Klasse der Handels- und Fachmittelschule sowie in die vierte oder fünfte Gymnasialklasse ist bestanden, wenn der Prüfungsdurchschnitt den Wert von 4.00 erreicht und die Abweichungen der Prüfungsfachnoten von der Note vier nach unten nicht mehr als 1.50 Notenpunkte betragen.</p> <p><b>V. Schulwahl und Abschluss des Aufnahmeverfahrens</b></p> <p><b>Art. 24 Abschluss des Aufnahmeverfahrens in die erste Gymnasialklasse</b></p> <p><sup>1</sup> Wer am Ende der ersten Gymnasialklasse die Promotion erreicht, hat das Aufnahmeverfahren erfolgreich abgeschlossen.</p> <p><sup>2</sup> Eine Nichtpromotion am Ende der ersten Gymnasialklasse hat eine Überweisung an die Volksschule zur Folge. Die Zuweisung erfolgt gemäss den Bestimmungen der das Übertrittsverfahren im Volksschulbereich regelnden Verordnung 3.</p>
--	---

JU Jura	
<p><b>410.11</b>  <b>Loi sur l'école enfantine, l'école primaire et l'école secondaire (Loi scolaire) du 20 décembre 1990</b></p>	<p><b>TITRE DEUXIEME : Structure de l'école</b>  <b>CHAPITRE III : Ecole secondaire</b>  <b>Buts particuliers</b>  <b>Art. 17</b>  <sup>1</sup> L'école secondaire consolide et développe les connaissances de base acquises par les élèves à l'école primaire, en fonction de leurs aptitudes, de leurs intérêts et de leurs projets de formation.  <sup>2</sup> Elle prépare les élèves en vue de la formation professionnelle ou d'études au niveau secondaire supérieur.  <b>Structure interne</b>  <b>1. Principes</b>  <b>Art. 20</b>  <sup>1</sup> Le programme des classes de l'école secondaire comprend :  a) un enseignement obligatoire commun;  b) un enseignement séparé obligatoire donné sous forme de cours à niveaux et de cours à option;  c) des cours facultatifs.  <sup>2</sup> L'élève a accès aux cours à niveaux et aux cours à option pour lesquels il a les aptitudes et les connaissances nécessaires.  <b>2. Cours communs</b>  <b>Art. 21</b>  L'enseignement en cours communs a pour but d'assurer la cohésion sociale des classes dans une perspective d'éducation générale et civique. Le programme obligatoire de chaque classe réserve aux cours communs une place suffisante et prend en compte les objectifs spécifiques des trois années de l'école secondaire.  <b>3. Cours séparés</b>  <b>Art. 22</b>  <sup>1</sup> L'enseignement en cours séparés permet à l'élève de progresser dans les disciplines de base selon son rythme et ses aptitudes, et dans les disciplines à option</p>

	<p>selon ses goûts, ses aptitudes et ses aspirations.</p> <p><b>a) Cours à niveaux</b>  <sup>2</sup> L'enseignement des disciplines de base comprend le français, la mathématique et l'allemand. Il est dispensé en cours à niveaux.</p> <p><b>b) Cours à option</b>  <sup>3</sup> L'enseignement des autres langues, des sciences naturelles et des sciences humaines peut être dispensé en cours à option séparés.</p> <p><sup>4</sup> D'autres disciplines peuvent être dispensées en cours à option séparés.</p> <p><b>4. Cours facultatifs</b>  <b>Art. 23</b>  Des cours facultatifs sont offerts par les écoles, en supplément aux disciplines du programme obligatoire. Ils sont dispensés en principe sans distinction de niveaux.</p>
<b>410.111</b> <b>Ordonnance portant</b> <b>exécution de la loi scolaire</b> <b>(Ordonnance scolaire)</b> <b>du 29 juin 1993</b>	<p><b>CHAPITRE II : Ecole secondaire</b></p> <p><b>Cours séparés (art. 22 LS)</b></p> <p><b>1. Cours à niveaux (art. 22, al. 2, LS)</b></p> <p><b>a) Nombre de niveaux</b>  <b>Art. 41</b>  <sup>1</sup> L'enseignement du français, de l'allemand et de la mathématique est dispensé en cours à trois niveaux.  <sup>2</sup> L'élève accède aux cours à niveaux pour lesquels il a les aptitudes et les connaissances nécessaires.</p> <p><b>b) Désignation des niveaux</b>  <b>Art. 42</b>  Les trois niveaux d'enseignement sont désignés au moyen de lettres. Le niveau d'exigence supérieur est désigné par la lettre A (niveau A), le niveau moyen par la lettre B (niveau B) et le niveau de base par la lettre C (niveau C).</p> <p><b>c) Répartition des élèves entre les niveaux</b>  <b>Art. 43</b>  A l'entrée à l'école secondaire, les élèves sont répartis dans les cours à niveaux, en fonction des résultats de la procédure d'orientation de la sixième année primaire, selon les proportions générales suivantes pour l'ensemble du Canton : 40 % au niveau A, 35 % au niveau B et 25 % au niveau C.</p> <p><b>d) Constitution des groupes pour l'enseignement à niveaux (art. 24 LS)</b>  <b>Art. 44</b>  <sup>1</sup> Les élèves d'un module sont en principe répartis en trois groupes pour les enseignements à niveaux.  <sup>2</sup> Lorsque l'on peut prévoir que l'effectif des élèves d'un module sera inférieur à trente pour les trois ans de la durée du cycle secondaire, les élèves sont répartis en deux groupes pour les enseignements à niveaux.</p>
<b>412.11</b> <b>Loi sur les écoles</b> <b>moyennes</b> <b>du 9 novembre 1978</b>	<p><b>TITRE DEUXIEME : Du lycée</b></p> <p><b>CHAPITRE PREMIER : Dispositions générales</b></p> <p><b>Organisation</b>  <b>Art. 8</b>  L'Etat organise le lycée dans le cadre des dispositions fédérales et cantonales applicables aux écoles qui délivrent le baccalauréat. Cet établissement comprendra trois années d'études au moins, en plus de la scolarité obligatoire.</p> <p><b>Elèves sortant de l'école secondaire</b>  <b>Art. 9</b>  <sup>1</sup> Le lycée accepte dans la classe convenant à leur développement les élèves sortant de l'école secondaire et justifiant des aptitudes voulues, ainsi que d'une préparation jugée suffisante dans ce qu'elle a d'essentiel.  <sup>2</sup> Le lycée organise au besoin dans diverses branches, à l'intention de ces élèves, des cours d'adaptation d'une durée d'un an au plus. Les frais de ces cours sont à la charge de l'Etat.</p> <p><b>Règlements scolaires, plan d'études, admission et promotion</b>  <b>Art. 10</b>  <sup>1</sup> Le Département de la Formation, de la Culture et des Sports (dénommé ci-après: "Département") édicte, sur préavis de la conférence des maîtres, le plan d'études ainsi que les directives relatives à l'admission et à la promotion des élèves.  <sup>2</sup> La commission d'école établit, après avoir entendu la conférence des maîtres, le règlement de l'école.  <sup>3</sup> Le plan d'études fixe les branches obligatoires et les branches facultatives; il règle la répartition du temps consacré à l'enseignement.  <sup>3</sup> Il peut être institué au lycée, avec l'autorisation du Gouvernement, des classes de raccordement destinées à former pendant une année au plus, en vue de l'entrée au lycée, des élèves qui ont les aptitudes requises. Les frais sont supportés par l'Etat.</p>

<b>412.111</b> <b>Règlement des écoles moyennes</b> <b>du 6 décembre 1978</b>	<b>TITRE DEUXIEME : Lycée</b> <b>CHAPITRE III : Des élèves</b> <b>Admission, promotions</b> <b>Art. 13</b> <p>L'admission et les promotions s'effectuent selon les règlements du Lycée, pour autant que le Département n'édicte pas des directives selon l'article 10, alinéa 1, de la loi sur les écoles moyennes.</p>
<b>412.112</b> <b>Directives relatives à l'admission des élèves dans les écoles moyennes</b> <b>du 2 décembre 1994</b>	<b>SECTION 1 : Généralités</b> <b>b) Conditions préalables pour l'inscription</b> <b>Art. 3</b> <p>Parmi les élèves des écoles secondaires publiques, seuls peuvent s'inscrire ceux qui, au terme du premier semestre de la neuvième année, suivent les cours dans les niveaux et l'option requis ou sont admis à le faire au deuxième semestre par suite de transition.</p> <b>SECTION 2 : Conditions d'admission</b> <b>Conditions générales d'admission</b> <b>Art. 5</b> <p>Seuls peuvent être admis dans les écoles moyennes les élèves qui ont achevé le cycle complet de la scolarité obligatoire dans les options 1, 2 ou 3.</p> <b>Critères pris en compte</b> <b>Art. 6</b> <p>L'admission des élèves dans les écoles moyennes se fonde sur la qualification des niveaux et de l'option suivis ainsi que sur les résultats obtenus dans ces niveaux et cette option, conformément aux dispositions ci-après.</p> <b>Admission au Lycée cantonal</b> <b>a) Exigences relatives aux niveaux et aux options</b> <b>Art. 7</b> <p>Peuvent être admis au Lycée cantonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les élèves suivant les cours au niveau A dans trois disciplines, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 12 points au moins;</li> <li>- les élèves suivant les cours au niveau A dans deux disciplines et au niveau B dans une discipline, pour lesquelles ils ont réalisé un total de 14 points et obtenu au moins la note 5 au niveau B;</li> </ul> <p>et qui ont réalisé une moyenne générale d'option suffisante et n'ont pas obtenu plus d'une note insuffisante dans l'ensemble des disciplines de base et des disciplines d'option.</p> <b>SECTION 3 : Admission</b> <b>Autorités compétentes</b> <b>Art. 10</b> <p>Les décisions relatives à l'admission des élèves sont prises par le directeur de l'école concernée et soumises à la ratification de la commission d'école.</p> <b>Décisions</b> <b>Art. 11</b> <sup>1</sup> L'admission des élèves fait l'objet d'une décision préalable prise sur la base des résultats du premier semestre et communiquée aux candidats jusqu'à fin mars au plus tard. <sup>2</sup> La décision finale est prise sur la base des résultats du second semestre et communiquée sans délai aux candidats inscrits, dès la réception de la copie du second bulletin. <b>Admission</b> <b>a) régulière</b> <b>Art. 12</b> <sup>1</sup> Les candidats inscrits qui remplissent les normes d'admission au second semestre sont admis en qualité d'élèves réguliers et sont soumis au règlement de promotion de l'établissement. <b>b) provisoire</b> <sup>2</sup> Les candidats inscrits qui remplissent les normes d'admission au premier semestre de la neuvième année et ne les remplissent plus au second sont admis provisoirement. Ils acquièrent le statut d'élève régulier s'ils remplissent les conditions de promotion au terme du premier semestre d'études; dans le cas contraire ils sont renvoyés. Dans des cas particuliers, le directeur peut, sur proposition du conseil de classe, prolonger l'admission provisoire d'un semestre; l'article 14 demeure cependant réservé. <b>c) refusée</b>

	<p><sup>3</sup> Les candidats qui ne remplissent les conditions d'admission ni au premier ni au second semestre de la neuvième année ne sont pas admis.</p> <p><b>Cas particuliers</b></p> <p><b>a) Candidats ne provenant pas des écoles publiques jurassiennes</b></p> <p><b>Art. 13</b></p> <p><sup>1</sup> Les candidats provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis sur la base des dispositions d'admission en vigueur dans le canton concerné, si elles leur sont plus favorables.</p> <p><sup>2</sup> De la même manière, les candidats d'écoles privées jurassiennes peuvent être admis aux conditions fixées par l'établissement de provenance pour ses sections équivalentes aux écoles moyennes et, à défaut, selon les clés de sortie vers les écoles moyennes édictées par le Département.</p> <p><sup>3</sup> Les candidats provenant d'écoles privées d'autres cantons ou d'écoles publiques ou privées d'autres pays sont admis provisoirement si leur formation scolaire peut être considérée comme équivalente à celle exigée par les présentes directives.</p> <p><sup>4</sup> Le directeur de l'établissement statue sur les demandes d'admission; il peut requérir l'avis du conseil de classe ou du Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire. En cas d'incertitude, il peut astreindre le candidat à un examen d'admission.</p> <p><b>b) Candidats provenant d'autres régions linguistiques</b></p> <p><b>Art. 14</b></p> <p><sup>1</sup> L'admission provisoire des élèves provenant d'autres régions linguistiques peut être prolongée de semestre en semestre jusqu'à un total de deux années au plus.</p> <p><sup>2</sup> Ces élèves bénéficient de mesures d'appui.</p> <p><b>c) Admission en cours d'études</b></p> <p><b>Art. 15</b></p> <p>Les articles 13 et 14 s'appliquent par analogie aux candidats qui souhaitent être admis durant le cycle d'études des écoles moyennes.</p> <p><b>Passage d'une voie de formation à une autre</b></p> <p><b>Art. 16</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves peuvent passer d'une voie de formation du secondaire deux à une autre. En cours d'études, ce passage est appelé réorientation. Au terme du parcours d'études dans une voie de formation déterminée, ce passage est appelé passerelle.</p> <p><sup>2</sup> Les modalités réglant les réorientations et les passerelles sont fixées par une directive particulière.</p>
--	--

LU Luzern	
<p><b>405a</b>  <b>Verordnung über die Beurteilung der Lernenden in der Volksschule vom 15. Mai 2007</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 5 Gliederung der Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I gliedert sich in die Niveaus A (erweiterte Anforderungen: Sekundarschule A), B (höhere Anforderungen: Sekundarschule B), C (mittlere Anforderungen: Realschule) und D (grundlegende Anforderungen: Werkschule) und wird getrennt, kooperativ oder integriert geführt.</p> <p><sup>2</sup> Das Niveau D wird als heilpädagogisches Angebot geführt und untersteht den Bestimmungen der Verordnung über die Förderangebote der Volksschule vom 21. Dezember 1999.</p> <p><sup>3</sup> Bei der getrennten Sekundarstufe I werden die Niveaus in eigenen Klassen geführt.</p> <p><sup>4</sup> Bei der kooperativen Sekundarstufe I werden die Stammklassen der Niveaus A, B, C oder D einzeln oder kombiniert sowie Niveaugruppen in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik geführt. Das Fach Deutsch kann binnendifferenziert angeboten werden.</p>
<p><b>405b</b>  <b>Verordnung über die Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 15. Mai 2007</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1 Grundsätze</b></p> <p><sup>1</sup> Die Übertrittsverfahren bezeichnen die eignungsgerechte Zuweisung der Lernenden von der Primarstufe in die Sekundarstufe I beziehungsweise von der Sekundarstufe I Niveau A der Volksschule in ein Kurzzeitgymnasium.</p> <p><sup>2</sup> Der Übertritt der Lernenden von der Primarstufe in die Sekundarstufe I erfolgt in der Regel nach der 6. Primarklasse, der Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium nach der 2. oder 3. Klasse der Sekundarstufe I Niveau A.</p> <p><sup>3</sup> Im Rahmen des Übertrittsverfahrens in ein Kurzzeitgymnasium müssen sich die Lernenden über die für das erfolgreiche Durchlaufen des Kurzzeitgymnasiums notwendigen Fähigkeiten gemäss dem Anforderungsprofil ausweisen.</p> <p><b>§ 2 Begriffe</b></p> <p><sup>1</sup> Der Übertritt in die Sekundarstufe I ist der Übertritt von der Primarstufe in die Niveaus A, B, C oder D der Sekundarstufe I der Volksschule oder in das Langzeitgymnasium.</p> <p><sup>2</sup> Der Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium ist der Übertritt von der 2. oder 3. Klasse der Sekundarstufe I Niveau A der Volksschule in ein Kurzzeitgymnasium.</p>

	<p><b>§ 4 Dauer der Übertrittsverfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Das Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I beginnt mit dem Eintritt der Lernenden in die 5. Klasse und endet mit der Bestätigung des Zuweisungsentscheids durch die Schulleitung jener Schule, der die Lernenden zugewiesen werden.</p> <p><sup>2</sup> Das Verfahren für den Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium dauert ein Semester und wird im 1. Semester der 2. oder 3. Klasse der Sekundarstufe I Niveau A durchgeführt.</p> <p><b>§ 5 Übertrittsentscheid</b></p> <p><sup>1</sup> Die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten entscheiden gestützt auf die Beurteilungsergebnisse gemeinsam darüber, ob die oder der Lernende über die Fähigkeiten verfügt, die für den Übertritt in den Schultyp der Sekundarstufe I beziehungsweise in das Kurzzeitgymnasium und das erfolgreiche Durchlaufen desselben erforderlich sind. Bei Übertritt in das Kurzzeitgymnasium hat der Entscheid unter Miteinbezug der oder des Lernenden zu erfolgen.</p> <p><sup>2</sup> Der Übertritt ist von der Schulleitung derjenigen Schule zu bestätigen, welcher die oder der Lernende zugewiesen wird.</p> <p><sup>3</sup> Sind sich die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten oder die Lernenden über den Übertritt nicht einig, entscheidet auf Antrag der Erziehungsberechtigten die Schulleitung jener Schule, in welche die oder der Lernende aufgenommen werden möchte.</p> <p><b>§ 7 Entscheidfindung</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Übertritt in die Sekundarstufe I ermitteln die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten nach Abschluss des 1. Semesters der 6. Klasse im Gespräch, welcher Schultyp der Förderung der oder des Lernenden am meisten dient. Sie entscheiden gestützt auf die in § 15 genannten Übertrittsgrundlagen über die geeignete Zuweisung.</p> <p><sup>2</sup> Über den Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium entscheiden die Klassenlehrperson, die Erziehungsberechtigten und die Lernenden gestützt auf die in § 23 genannten Übertrittsgrundlagen nach Abschluss des 1. Semesters im Schuljahr vor dem geplanten Übertritt.</p> <p><sup>3</sup> Der Übertrittsentscheid ist beim Übertritt in die Sekundarstufe I sowie beim Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium bis Mitte März zu fällen. Die Dienststelle Volksschulbildung legt den genauen Zeitpunkt jährlich fest.</p> <p><b>§ 11 Fremdsprachige Lernende</b></p> <p><sup>1</sup> Im Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I werden bei fremdsprachigen Lernenden die Zeugnisnoten im Fach Deutsch nur berücksichtigt, wenn sich die oder der Lernende länger als drei Jahre im deutschen Sprachgebiet aufgehalten hat.</p> <p><sup>2</sup> Beim Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium ist bei fremdsprachigen Lernenden, die sich seit weniger als drei Jahren im deutschen Sprachgebiet aufhalten, bei der Beurteilung im Fach Deutsch der individuelle Lernfortschritt besonders zu beachten.</p> <p><b>II. Übertritt in die Sekundarstufe I</b></p> <p><b>§ 14 Übertrittsvoraussetzung</b></p> <p>Voraussetzung für den Übertritt von der Primarstufe in einen bestimmten Schultyp der Sekundarstufe I der Volksschule oder in ein Langzeitgymnasium ist das Bestehen des entsprechenden Übertrittsverfahrens im Schuljahr vor dem Übertritt.</p> <p><b>§ 15 Übertrittsgrundlagen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Grundlagen für den Übertrittsentscheid dienen dazu, die Eignung der Lernenden für einen bestimmten Schultyp der Sekundarstufe I festzustellen.</p> <p><sup>2</sup> Für den Übertrittsentscheid sind in erster Linie zu berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Mensch und Umwelt während des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse,</li> <li>b. die Einschätzung der oder des Lernenden, welche durch Klassenlehrperson und Erziehungsberechtigte im Beurteilungsbogen festgehalten wird,</li> <li>c. die aus dem Beurteilungsbogen ersichtliche Entwicklung der fachlichen und fächerübergreifenden Leistungen, Verhaltensweisen und Einstellungen der oder des Lernenden sowie die künftige Entwicklung der oder des Lernenden, wie sie durch Erziehungsberechtigte und Klassenlehrperson begründet eingeschätzt wird, und</li> <li>d. die Zeugnisnoten der übrigen Fächer des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse.</li> </ul> <p><b>III. Übertritt in das Kurzzeitgymnasium</b></p> <p><b>§ 22 Übertrittsvoraussetzung</b></p> <p>Voraussetzung für den Übertritt von der Sekundarstufe I Niveau A der Volksschule in ein Kurzzeitgymnasium ist das Bestehen des Übertrittsverfahrens im 1. Semester des Schuljahrs vor dem geplanten Übertritt.</p> <p><b>§ 23 Übertrittsgrundlagen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Grundlagen für den Übertrittsentscheid dienen dazu, die Eignung der Lernenden für das Kurzzeitgymnasium festzustellen.</p> <p><sup>2</sup> Grundlagen für den Übertrittsentscheid sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Leistungen der Lernenden in den Fächergruppen Sprache (Deutsch, Französisch und Englisch), Mathematik sowie Mensch und Umwelt (Geografie, Geschichte, Naturlehre),</li> <li>b. die Erreichung der Lernziele der 2. Klasse der Sekundarstufe I Niveau A gemäß der Selbstbeurteilung durch die Lernenden und der Fremdbeurteilung durch die Lehrpersonen mit Hilfe des Beurteilungsbogens,</li> </ul>
--	--

	<p>c. die Selbstbeurteilung der Lernenden bezüglich der im Beurteilungsbogen aufgeführten Fähigkeiten der Selbst- und Sozialkompetenz sowie des Arbeits- und Lernverhaltens und die entsprechende Fremdbeurteilung durch die Lehrpersonen,  d. die aus dem Beurteilungsbogen ersichtliche Leistungsentwicklung, die Überlegungen der Lernenden zur Laufbahnwahl und das Gespräch zwischen den am Entscheid beteiligten Personen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Übertritt nach der 2. Klasse der Sekundarstufe I sind als Leistungen gemäss Absatz 2a diejenigen des 1. Semesters der 2. Klasse massgebend, für den Übertritt nach der 3. Klasse die Leistungen des 1. Semesters der 3. Klasse.</p>
<b>501</b> <b>Gesetz über die Gymnasialbildung vom 12. Februar 2001</b>	<p><b>III. Gliederung der Gymnasialbildung</b></p> <p><b>§ 5 Übersicht</b></p> <p>1 Die Gymnasialbildung gliedert sich wie folgt:  ...  2 Die ersten drei Schuljahre des Langzeitgymnasiums sind Teil der obligatorischen Schulzeit.  3 Der Wechsel aus der Sekundarschule in das Kurzzeitgymnasium ist gewährleistet.  4 Der Übertritt an das vierjährige Kurzzeitgymnasium erfolgt im Anschluss an die 2. oder 3. Sekundarklasse.</p> <p><b>§ 9 Zulassung zur Gymnasialbildung</b></p> <p>1 Lernende, die dem vom Regierungsrat erlassenen Anforderungsprofil für das Gymnasium genügen, werden in das Gymnasium aufgenommen.  2 Der Regierungsrat regelt die Zulassungsbedingungen in Reglementen.</p>
<b>502</b> <b>Verordnung zum Gesetz über die Gymnasialbildung vom 19. Juni 2001</b>	<p><b>I. Schulorganisatorische Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 2 Ausbildungsgänge</b></p> <p>1 Langzeitgymnasium, Kurzzeitgymnasium und Maturitätsschule führen zur schweizerisch anerkannten Maturität.  2 Die Maturitätsprüfungen richten sich nach dem Reglement über die Maturitätsprüfungen im Kanton Luzern vom 27. Mai 1999.</p> <p><b>III. Aufnahme</b></p> <p><b>1. Langzeit- und Kurzzeitgymnasien</b></p> <p><b>§ 18 Übertritt aus der Volksschule</b></p> <p>1 Für die Aufnahme in ein Langzeit- oder Kurzzeitgymnasium gelten die Bestimmungen der Verordnung über die Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 15. Mai 2007.  2 Der Übertritt von der Sekundarschule in die 2. oder 3. Klasse eines Langzeitgymnasiums ist in begründeten Fällen möglich. Die Schulleitung entscheidet aufgrund eines Aufnahmegeräts sowie der vorliegenden Zeugnisse. Sie kann eine Aufnahmeprüfung und/oder eine schulpsychologische Eignungsabklärung anordnen.</p> <p><b>§ 19 Übertritt aus anderen Schulen</b></p> <p>1 Wer von einem Gymnasium des Kantons Luzern in den gleichen Ausbildungsgang eines anderen Gymnasiums des Kantons Luzern übertritt, behält den bisherigen Promotionsstatus.  2 Der Übertritt von einem Langzeitgymnasium des Kantons Luzern in ein Kurzzeitgymnasium des Kantons Luzern ist in begründeten Fällen möglich. Voraussetzung ist in jedem Fall die Promotion an der bisherigen Schule. Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme.  3 Die Aufnahme von Lernenden aus nichtgymnasialen Mittelschulen, ausserkantonalen Gymnasien und Privatschulen ist möglich. Die Schulleitung entscheidet aufgrund eines Aufnahmegeräts und der vorliegenden Zeugnisse. Sie kann eine Aufnahmeprüfung und/oder eine schulpsychologische Eignungsabklärung anordnen.</p> <p><b>§ 20 Probezeit</b></p> <p>1 Die Aufnahme gemäss § 19 Absatz 3 erfolgt probeweise.  2 Nach einem Semester entscheidet die Klassenkonferenz über die definitive Promotion, die Verlängerung der Probezeit oder die Entlassung. In begründeten Fällen ist die Versetzung in eine tiefere Klasse möglich, sofern dafür eine schulpsychologische Empfehlung vorliegt.  3 Definitiv aufgenommen wird, wer die Voraussetzungen der definitiven Promotion gemäss § 35 erfüllt.  4 Die Probezeit kann um höchstens ein Semester verlängert werden, wenn begründete Aussicht besteht, dass die oder der Lernende sich die fehlenden Kenntnisse noch aneignen wird.</p>

## NE Neuchâtel

<p><b>410.131</b>  <b>Loi sur l'enseignement secondaire supérieur du 19 décembre 1984</b>  <b>Etat au 31 mai 2005</b></p>	<p><b>CHAPITRE 5</b>  <b>Elèves</b>  <b>Elèves réguliers</b>  <b>Art. 16</b>          Sont admis aux écoles ou sections qui délivrent un baccalauréat ou une maturité fédérale:          a) les élèves d'une école secondaire du canton qui ont achevé avec succès leur scolarité dans la section prégymnasiale;          b) les élèves d'une école secondaire du canton qui ont achevé avec succès leur scolarité obligatoire dans la section moderne ou dans la section préprofessionnelle et qui ont rempli les conditions particulières fixées par le département.  <b>Art. 17</b>          1 Sont admis aux écoles ou sections qui délivrent un diplôme:          a) les élèves mentionnés à l'article 16;          b) les élèves d'une école secondaire du canton qui ont achevé avec succès leur scolarité dans la section moderne;          c) les élèves d'une école secondaire du canton qui ont achevé avec succès leur scolarité dans la section préprofessionnelle et qui ont rempli les conditions particulières fixées par le département.          2 Des classes de raccordement peuvent être organisées pour les élèves qui ne remplissent pas ces conditions.</p>
<p><b>410.131.0</b>  <b>Décret concernant la réorganisation de l'enseignement secondaire supérieur du 11 février 1997</b>  <b>Etat au 1<sup>er</sup> janvier 2005</b></p>	<p><b>Durée des études</b>  <b>Art. 7</b>          La durée des études est de trois ans.  <b>Règlement des études</b>  <b>Art. 8</b>          Les lycées sont soumis à un seul règlement des études (admission, promotion et examens) pour les maturités gymnasiales.</p>
<p><b>410.515.1</b>  <b>Règlement concernant les conditions d'admission, d'orientation, de promotion et de passage dans l'enseignement secondaire (année d'orientation, sections de maturités, moderne et préprofessionnelle), du 9 février 2001</b>  <b>Etat au 24 mai 2006</b></p>	<p><b>CHAPITRE 5</b>  <b>7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, et 9<sup>e</sup> années</b>  <b>Répartition des disciplines</b>  <b>Art. 21</b>          Les disciplines sont réparties en deux groupes selon les sections et les degrés.  <b>9<sup>e</sup> année</b>  <b>Section de maturités</b>          Groupe I          FRA, ALL, MAT, 3e langue, Option spécifique          1) ANG ou ITA ou GRE          2) LAT ou OLM (anglais ou italien ou espagnol) ou OSE ou OSH          Groupe II          BIO, SCE, SEC, EVA, EMU, EFA, EPS  <b>Conditions</b>  <b>Art. 22</b>          Pour les trois sections, la promotion est basée sur les résultats de fin d'année des deux groupes.  <b>Conditions de promotion en fin de 9<sup>e</sup> année de la section de maturités:</b>          Pour être promu, l'élève:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins;</li> <li>– doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I;</li> <li>– ne doit pas avoir plus de deux insuffisances dans le groupe I;</li> <li>– ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes;</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dans l'ensemble des disciplines, un seul 3 est admis.</li> </ul> <p>De plus, toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.</p>
<b>411.11</b> <b>Règlement général des lycées cantonaux du 13 mai 1997</b> <b>Etat au 24 mai 2006</b>	<p><b>CHAPITRE PREMIER</b></p> <p><b>Dispositions générales</b></p> <p><b>Durée des études</b></p> <p><b>Art. 3</b></p> <p>1 Dans les lycées, la durée des études est de trois ans.</p> <p>2 L'enseignement de la dernière année de scolarité obligatoire dans la section dite de "Maturités" est spécialement conçu en fonction des programmes dispensés dans les lycées.</p> <p><b>Règlements particuliers</b></p> <p><b>Art. 4</b></p> <p>1 Un règlement des études (admission, promotion et examens) unique est édité par le Conseil d'Etat et est applicable aux trois lycées.</p> <p>2 Chaque lycée est soumis à un règlement interne.</p> <p>3 Les règlements internes sont édictés par le Département de l'éducation, de la culture et des sports (ci-après: le département).</p>
<b>411.110</b> <b>Règlement des études des lycées cantonaux (admission, promotion et examens)</b> <b>du 13 mai 1997</b> <b>Etat en août 2008</b>	<p><b>CHAPITRE 2</b></p> <p><b>Admission</b></p> <p><b>En général</b></p> <p><b>Art. 2</b></p> <p>Les élèves régulièrement promus de 9e année section de maturités d'une école secondaire du canton sont admis en qualité d'élèves réguliers en classe de première année.</p> <p><b>En particulier</b></p> <p><b>Art. 3</b></p> <p>1 Les élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton sont admis en qualité d'élèves réguliers s'ils satisfont aux conditions d'entrée dans un gymnase officiel de leur canton reconnu au sens de l'ORM.</p> <p>2 L'admission des élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton peut être subordonnée aux possibilités d'accueil. Sauf circonstances exceptionnelles, l'entrée se fait au début de l'année scolaire.</p> <p>3 Les dispositions des alinéas 1 et 2 s'appliquent, par analogie, à l'entrée en deuxième et troisième année. Dans ce cas, les élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton sont placés dans la classe qui correspond le mieux à leur niveau de préparation.</p> <p>4 Si l'élève vient d'une école non reconnue, il peut être admis à titre provisoire pour autant que la preuve d'une formation équivalente à la formation officielle puisse être faite. En cas de doute, le lycée peut exiger un examen d'entrée. L'alinéa 2 demeure réservé.</p> <p>5 L'admission définitive est décidée, en général, après un semestre par la conférence de classe (ci-après: la conférence). En principe, les résultats doivent satisfaire aux conditions de promotion dans la classe suivante. Si la décision est négative, l'élève doit quitter l'école.</p> <p>6 Le directeur juge de tous les cas relevant du présent article.</p> <p><b>Auditeurs</b></p> <p><b>Art. 4</b></p> <p>1 Peuvent être admis en qualité d'auditeurs, les jeunes filles et jeunes gens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) qui se proposent d'entrer au lycée en qualité d'élèves provisoires ou réguliers;</li> <li>b) qui prouveraient, par des certificats d'études ou une activité pratique, qu'ils sont aptes à suivre avec profit les leçons auxquelles ils demandent à être admis;</li> <li>c) qui participent à un échange dans le cadre d'un organisme reconnu.</li> </ul> <p>2 Les auditeurs participent aux leçons et travaux de toutes les disciplines définies dans leur programme. Les notes obtenues sont indicatives et ne peuvent justifier une modification de statut en cours d'année.</p> <p>3 Le directeur est juge de chaque cas particulier dans l'attribution du statut et la définition du programme. Il peut en tout temps retirer le droit d'assister aux leçons à un auditeur dont le comportement ou le travail ne donneraient pas satisfaction.</p> <p>4 En règle générale, le statut d'auditeur ne peut être accordé qu'une seule fois.</p> <p><b>Clause d'âge</b></p> <p><b>Art. 5</b></p> <p>En règle générale, les élèves et auditeurs dont l'âge dépasse de plus de deux ans la norme reconnue pour un degré scolaire déterminé ne peuvent être admis. Le directeur étudie et juge chaque cas pour lui-même.</p> <p><b>Passerelles</b></p>

	<p><b>Art. 6</b></p> <p>1 Il existe des passerelles entre les différentes formations du secondaire II.</p> <p>2 Les possibilités et les conditions sont définies par des directives du Département de l'éducation, de la culture et des sports (ci-après: le département).</p> <p>3 Dans tous les cas, l'élève ne peut entrer dans un lycée que s'il satisfait aux conditions d'admission ou s'il a obtenu un diplôme du secondaire II. L'admission est provisoire et la procédure de l'article 3, alinéa 5, est appliquée.</p> <p>4 L'élève n'est pas autorisé à redoubler l'année où il est entré au lycée en filière maturité gymnasiale.</p> <p>5 Le directeur étudie et juge chaque cas pour lui-même.</p>
--	---

<b>NW Nidwalden</b>	
<b>311.1 Gesetz über das Bildungswesen (Bildungsgesetz) vom 17. April 2002</b>	<p><b>II. GLIEDERUNG DES BILDUNGSWESENS</b></p> <p><b>Art. 10 Volksschule</b></p> <p>1 Die Volksschule umfasst die Kindergartenstufe, die Primarstufe, die Sekundarstufe I ohne Untergymnasium (Orientierungsschule) sowie die Sonderschulung.</p> <p>2 Die Führung und Organisation der Volksschule richtet sich in Ergänzung zu diesem Gesetz nach der Volksschulgesetzgebung.</p> <p><b>Art. 12 Mittelschule</b></p> <p>Ausbildung und Betrieb der kantonalen Mittelschule richten sich in Ergänzung zu diesem Gesetz nach der Mittelschulgesetzgebung.</p>
<b>312.11 Vollzugsverordnung zum Gesetz über die Volksschule (Volksschulverordnung) vom 1. Juli 2003</b>	<p><b>C. Übertritt in die Kooperative und die Integrierte Orientierungsschule oder in die Werkschule</b></p> <p><b>1. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 63 Begriff</b></p> <p>1 In diesem Abschnitt wird als Übertritt der Wechsel von der 6. Klasse der Primarschule oder der Kleinklasse in die 1. Klasse der Kooperativen beziehungsweise der Integrierten Orientierungsschule oder der Werkschule bezeichnet.</p> <p>2 Für den Übertritt von der Primarschule oder der Orientierungsschule in die Mittelschule gilt die Mittelschulgesetzgebung.</p>
<b>314.1 Gesetz über die kantonale Mittelschule (Mittelschulgesetz) vom 7. Februar 2007</b>	<p><b>III. Schulbetrieb</b></p> <p><b>Art. 13 Dauer</b></p> <p>1 Das Unterrichtsangebot an der Mittelschule umfasst sechs Jahre.</p> <p><b>IV. Schülerinnen und Schüler</b></p> <p><b>Art. 21 Aufnahme</b></p> <p>1 Voraussetzung für den Eintritt in die Mittelschule ist die Absolvierung der Primarschule, der Nachweis der erforderlichen Fähigkeiten und die notwendige Lernbereitschaft, um dem Unterricht an der Mittelschule folgen zu können; ein Übertritt von der Orientierungsschule an die Mittelschule ist möglich.</p> <p>2 Der Regierungsrat regelt das Aufnahme- beziehungsweise Übertrittsverfahren in einer Vollzugsverordnung.</p>
<b>314.11 Vollzugsverordnung zum Gesetz über die kantonale Mittelschule (Mittelschulverordnung) vom 12. Juni 2007</b>	<p><b>I. Aufnahme</b></p> <p><b>A. Voraussetzungen</b></p> <p><b>§ 1 Grundsatz</b></p> <p>1 In die 1. Klasse der Mittelschule werden Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die Primarschule abgeschlossen haben.</p> <p>2 In die 3. Klasse der Mittelschule werden Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die 3. Klasse der Orientierungsschule abgeschlossen haben.</p> <p><b>§ 2 Aufnahmekriterien 1. allgemein</b></p> <p>Voraussetzung für die Aufnahme in die Mittelschule ist der Nachweis der erforderlichen Fähigkeiten, um dem Unterricht an der Mittelschule folgen zu können. Als Nachweis gelten die im Zeugnis ausgewiesene Leistungsbeurteilung sowie die Aufnahmeempfehlung der Klassenlehrperson.</p> <p><b>§ 3 2. Leistungsbeurteilung</b></p> <p>1 Massgebend für die Aufnahme sind die gemittelten Noten des zweiten Semesters der 5. Klasse der Primarschule und des ersten Semesters der 6. Klasse in den Bereichen Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen (Französisch und Englisch).</p> <p>2 Der Durchschnitt aus der doppelt gewichteten Mathematiknote und den Noten der anderen beiden Bereiche muss folgenden Wert erreichen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. für den Übertritt aus der Primarschule mindestens 5,2;</li> <li>2. für den Übertritt aus der Orientierungsschule mindestens 5,0.</li> </ol> <p>3 Für den Übertritt aus der Orientierungsschule wird zudem vorausgesetzt, dass der Unterricht in allen Fächern, die in Niveaus geführt werden, im Niveau A besucht wurde.</p> <p><b>§ 4 3. Aufnahmeempfehlung</b></p>

	<p>1 Die Klassenlehrperson gibt eine Aufnahmeempfehlung ab. Sie kann "empfohlen", "bedingt empfohlen" oder "nicht empfohlen" lauten.</p> <p>2 Die Empfehlung stützt sich auf eine Beurteilung des Lern- und Arbeitsverhaltens in allen Fächern und wird auf einem Beurteilungsformular festgehalten, das vom Mittelschulrat zu genehmigen ist. Die Eltern werden über die Empfehlung schriftlich orientiert.</p> <p>3 Die Lehrperson kann in begründeten Fällen auch dann eine Aufnahme empfehlen, wenn der für den Übertritt massgebende Notendurchschnitt nicht erreicht wird.</p>
--	--

## OW Obwalden

410.1 <b>Bildungsgesetz vom 16. März 2006</b>	<p><b>III. Volksschulstufe</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 54 Gliederung</b></p> <p>Die Volksschulstufe besteht aus der Kindergartenstufe, der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Die Kindergartenstufe und die ersten Jahre der Primarstufe können gemäss Art. 69 dieses Gesetzes in der Basisstufe oder Grundstufe vereinigt werden. Die Sekundarstufe I umfasst die letzten drei Jahre der Schulpflicht, die in der Orientierungsschule oder im Gymnasium erfüllt werden.</p> <p><b>IV. Sekundarstufe II</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 80 Gliederung</b></p> <p>Die Sekundarstufe II besteht aus der Gymnasialbildung, anderen Vollzeitausbildungen, der beruflichen Grundbildung (eingeschlossen Berufsmaturität) und den Brückenangeboten nach Abschluss der Schulpflicht.</p> <p><b>Art. 81 Auftrag</b></p> <p>Die Gymnasialbildung und die berufliche Grundbildung zielen auf eine anhaltende und systematische Förderung des Wissens und Könnens, der ethisch begründeten Werthaltungen, der Gemeinschaftsfähigkeit, der Lernfähigkeit und der Lernbereitschaft.</p> <p><b>B. Gymnasialbildung und weitere Vollzeitausbildungen</b></p> <p><b>1. Kantonsschule</b></p> <p><b>Art. 84 Ausbildung</b></p> <p>1 Die Kantonsschule bietet die Möglichkeit, einen vom Bund und von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren anerkannten Maturitätsausweis zu erlangen.</p> <p>2 Die Ausbildung nach der Primarschule dauert sechs Jahre.</p> <p>3 Es ist der gebrochene und der ungebrochene Bildungsweg gemäss Art. 86 Abs. 2 dieses Gesetzes möglich.</p> <p>4 Der Kanton legt die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer sowie die Mindestschülerzahl zur Führung derselben fest. Die interkantonale Koordination ist zu berücksichtigen.</p> <p><b>Art. 86 Aufnahme</b></p> <p>1 Der Besuch der Kantonsschule steht offen:</p> <p>a. Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden mit Wohnsitz im Kanton,</p> <p>b. ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden im Rahmen der verfügbaren Plätze.</p> <p>2 Die Aufnahme in die Kantonsschule erfolgt in der Regel nach der sechsten Primarklasse. Ein späterer Einstieg in höhere Klassen ist möglich.</p> <p>3 Schülerinnen und Schüler sowie Studierende werden in die Kantonsschule aufgenommen, wenn sie die Aufnahmeverbedingungen erfüllen.</p>
412.11 <b>Volksschulverordnung vom 16. März 2006</b>	<p><b>II. Bestimmungen für einzelne Stufen</b></p> <p><b>Art. 14 Organisationsform der Orientierungsschule a. Allgemeines</b></p> <p>1 Der Einwohnergemeinderat hat für die Orientierungsschule eine der beiden in Art. 15 und 16 dieser Verordnung definierten Organisationsformen zu wählen.</p> <p>2 Ausnahmen bewilligt auf Gesuch hin das zuständige Departement.</p> <p><b>Art. 15 b. Kooperative Orientierungsschule</b></p> <p>1 Die kooperative Orientierungsschule umfasst die Stammklassen und die Niveaugruppen; beide werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.</p> <p>2 Das zuständige Departement legt fest, welche Fächer in Niveaugruppen geführt werden. Die übrigen Fächer werden in den Stammklassen unterrichtet.</p> <p>3 Der Regierungsrat regelt die Zuteilung der Schülerinnen und Schüler zu den Stammklassen in Ausführungsbestimmungen.</p> <p><b>Art. 16 c. Integrierte Orientierungsschule</b></p> <p>1 Die integrierte Orientierungsschule umfasst die Stammklassen und die Niveaugruppen. Die Stammklassen bestehen aus Schülerinnen und Schülern verschiedener Anforderungsstufen. Die Niveaugruppen werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.</p>

	2 Das zuständige Departement legt fest, welche Fächer in Niveaugruppen geführt werden. Die übrigen Fächer werden in Stammklassen unterrichtet.
412.111 <b>Ausführungsbestim- mungen über das Beurteilen, die Promotion und das Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 11. Januar 2005</b>	<p><b>IV. Übertritt in die Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 14 Grundsatz</b></p> <p>1 Der Übertritt in die Sekundarstufe I erfolgt nach der 6. Primarklasse.</p> <p>2 Das Übertrittsverfahren soll für Schülerinnen und Schüler der 6. Primarklasse eine eignungsgerechte Aufnahme in die Sekundarstufe I gewährleisten.</p> <p><sup>3</sup> Das Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I beginnt mit dem Eintritt in die 5. Klasse und endet im zweiten Semester der 6. Klasse mit dem Aufnahmeentscheid, der auf einem Zuweisungsantrag basiert.</p> <p><sup>4</sup> Die Lehrperson füllt in enger Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder dem Schüler ein Übertrittsformular aus, das die Grundlagen für den Zuweisungsantrag zusammenfasst.</p> <p><sup>5</sup> Für den Aufnahmeentscheid ist an der Orientierungsschule der Schulrat, an der Kantonsschule die vom Bildungs- und Kulturdepartement ernannte Aufnahmekommission zuständig.</p> <p><b>Art. 15 Grundlagen für den Zuweisungsantrag</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Zuweisungsantrag ist eine ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers massgebend.</p> <p><sup>2</sup> Als Grundlagen für den Zuweisungsantrag gelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Gesamtbeurteilung der Leistungsentwicklung und der Lernzielerreichung in der 5. und 6. Primarklasse,</li> <li>b. der Notendurchschnitt des zweiten Semesters der 5. Klasse und des ersten Semesters der 6. Klasse gemäss Artikel 9 Absatz 3 dieser Ausführungsbestimmungen,</li> <li>c. die Beurteilung der Selbstdokumentation,</li> <li>d. die Beurteilung der Sozialkompetenz,</li> <li>e. die Beurteilung der Entwicklungsperspektiven in Bezug auf das Anforderungsprofil des gewählten Schultyps.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Weitere Grundlagen für den Zuweisungsantrag (wie z.B. schulpsychologische Eignungsabklärungen) sind erstinstanzlich nicht zulässig.</p> <p><b>Art. 16 Aufnahmebedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Aus der Gesamtbeurteilung soll hervorgehen, dass die Anforderungen in der Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz für den angestrebten Schultyp der Sekundarstufe I erfüllt sind.</p> <p><sup>2</sup> Im Rahmen der Gesamtbeurteilung des Schülers oder der Schülerin sind folgende Richtwerte für den Notendurchschnitt gemäss Artikel 9 Absatz 3 dieser Ausführungsbestimmungen zu berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. für die Aufnahme in die Stammklasse A (oder Sekundarklasse) ein Notendurchschnitt von 4.5.</li> <li>b. für die Aufnahme in die Kantonsschule ein Notendurchschnitt von 5.0.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Für die Zuteilung in die Niveaugruppen der Orientierungsschule ist die Lernzielerreichung des entsprechenden Faches massgebend. Die Einteilung erfolgt in die Niveaugruppen A (erhöhte Ansprüche, ab einem Durchschnitt von 4.5) oder B (Grundansprüche).</p> <p><b>V. Übertritt aus der Orientierungsschule in die Kantonsschule</b></p> <p><b>Art. 22 Zeitpunkt und Verfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Der Übertritt aus der Orientierungsschule in die Kantonsschule ist nach der 2. oder 3. Orientierungsschule möglich, sofern die Stammklasse A besucht und in allen Niveaufächern das Niveau A belegt worden ist.</p> <p><sup>2</sup> Für den Übertritt gilt sinngemäss das Übertrittsverfahren gemäss Artikel 14 bis 21 dieser Ausführungsbestimmungen.</p>
414.21 <b>Verordnung über die Kantonsschule vom 11. Oktober 1984</b>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 3 Ausbildungsdauer und Schwerpunktfächer</b></p> <p>1 Die Ausbildung nach der Primarschule bis zur Maturität dauert sechs Jahre.</p> <p>2 Der Regierungsrat legt auf Antrag der Kantonsschulkommission die an der Kantonsschule unterrichteten Schwerpunktfächer fest. Auf die interkantonale Koordination ist, soweit möglich, Rücksicht zu nehmen.</p> <p>3 Der Regierungsrat legt die Mindestschülerzahl zur Führung eines Schwerpunktfaches fest.</p> <p><b>III. Schüler</b></p> <p><b>Art. 14 Aufnahmevoraussetzungen</b></p> <p>1 Die Aufnahme in die Kantonsschule erfolgt in der Regel nach der sechsten Primatkklasse. Ein späterer Einstieg in höhere Klassen ist möglich.</p> <p>2 Schüler aus dem Kanton werden in die Kantonsschule aufgenommen, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen.</p> <p>3 Schüler aus andern Kantonen unterliegen grundsätzlich dem gleichen Übertrittsverfahren, wobei die Zeugnisnoten, Übertrittsprüfungen und Promotionsbedingungen</p>

	ihrer Herkunftskantone anerkannt werden.
--	--

<b>SG St. Gallen</b>	
<b>213.1 Volksschulgesetz vom 13. Januar 1983</b>	<p><b>III. Schule</b></p> <p><b>1. Grundlagen</b></p> <p><b>Aufgaben</b></p> <p><b>Art. 13.</b></p> <p><sup>1</sup> Der Kindergarten bereitet auf die Primarschule, die Primarschule auf die Oberstufe, die Realschule auf Sekundarschule und Berufslehre, die Sekundarschule auf Berufslehre und Mittelschule vor.</p>
<b>215.1 Mittelschulgesetz vom 12. Juni 1980</b>	<p><b>II. Schulen</b></p> <p><b>1. Angebote</b></p> <p><b>a) Kantonsschule</b> <b>Kantonsschule</b></p> <p><b>Art. 7.</b></p> <p><sup>1</sup> Die Kantonsschule umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) das Gymnasium;</li> <li>b) die Wirtschaftsmittelschule;</li> <li>c) die allgemeine Diplommittelschule.</li> </ul> <p><sup>2</sup> An der Kantonsschule am Burggraben St.Gallen kann zusätzlich ein Untergymnasium geführt werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Regierung bestimmt, welche Mittelschulen und Angebote des Gymnasiums an einer Kantonsschule geführt werden.</p> <p><b>Aufgabe und Ausbildungsdauer</b></p> <p><b>a) Untergymnasium</b></p> <p><b>Art. 8.</b></p> <p><sup>1</sup> Das Untergymnasium bereitet auf das Gymnasium vor.</p> <p><sup>2</sup> Es umfasst das siebte und achte Jahr der Volksschule.</p> <p><b>b) Gymnasium</b></p> <p><b>Art. 9.</b></p> <p><sup>1</sup> Das Gymnasium bereitet auf das Hochschulstudium vor.</p> <p><sup>2</sup> Es schliesst an die zweite Sekundarklasse oder das Untergymnasium an, umfasst vier Jahresskurse und führt zur Maturitätsprüfung nach den Vorschriften des Bundes sowie der Kantone.</p> <p><sup>3</sup> Die Maturitätsprüfung wird am Ende des vierten Jahresskurses durchgeführt.</p>
<b>215.31 Aufnahmereglement des Gymnasiums vom 24. Juni 1998</b>	<p><b>II. Aufnahme in das erste Schuljahr</b></p> <p><b>1. Prüfung</b></p> <p><b>Grundsatz</b></p> <p><b>Art. 3.</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme in das Gymnasium ist eine Prüfung abzulegen.</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler des Untergymnasiums der Kantonsschule am Burggraben St.Gallen werden prüfungsfrei zugelassen. Vorbehalten bleibt Art. 9 dieses Reglementes.</p> <p><b>2. Zulassung</b></p> <p><b>Bedingungen im allgemeinen</b></p> <p><b>Art. 4.</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Prüfung wird zugelassen, wer zum Zeitpunkt der Aufnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die zweite Klasse der Oberstufe der Volksschule absolviert hat;</li> <li>b) höchstens das 17. Altersjahr erfüllt hat.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Für die Aufnahme oder den Übertritt in ein höheres Schuljahr gilt das entsprechend höhere Altersjahr.</p> <p><sup>3</sup> Die Rektorin oder der Rektor kann Ausnahmen bewilligen.</p> <p><sup>4</sup> Zur Eignungsabklärung für das Schwerpunkt fach Musik wird zugelassen, wer während der Sekundarschulzeit bis zur Prüfung drei Semester Instrumentalunterricht</p>

	<p>ausweist.</p> <p><b>Eignungsbericht</b></p> <p><b>Art. 6.</b></p> <p><sup>1</sup> Die Rektorin oder der Rektor holt bei der zuletzt besuchten Schule einen Bericht ein.</p> <p><sup>2</sup> Dieser gibt Auskunft über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Leistung und Arbeitshaltung;</li> <li>b) Begabung und Eignung;</li> <li>c) Besonderheiten, die für den Aufnahmeentscheid von Bedeutung sein können.</li> </ul> <p><b>3. Ablauf</b></p> <p><b>Fächer</b></p> <p><b>Art. 7.</b></p> <p><sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik.</p> <p><sup>2</sup> In Deutsch und Französisch wird schriftlich und mündlich geprüft. In Mathematik finden zwei schriftliche Prüfungen statt.</p> <p><sup>3</sup> Für die Zulassung zum Schwerpunkt fach Latein ist eine schriftliche Prüfung abzulegen.</p> <p><b>4. Resultat</b></p> <p><b>Entscheid</b></p> <p><b>b) Aufnahme und Abweisung</b></p> <p><b>Art. 19.</b></p> <p><sup>1</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 16 erreicht, wird aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl unter 16 erreicht, wird abgewiesen. Vorbehalten bleibt Art. 20 dieses Reglements.</p> <p><b>c) Bandbreite</b></p> <p><b>Art. 20.</b></p> <p><sup>1</sup> Aufgenommen werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bewerberinnen und Bewerber aus dem zweiten Schuljahr der Oberstufe, die eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 15 erreicht haben;</li> <li>b) Bewerberinnen und Bewerber aus dem dritten Schuljahr der Oberstufe, die eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 15,5 erreicht haben.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Für die übrigen ist Abs. 1 dieser Bestimmung nicht anwendbar.</p> <p><sup>3</sup> Die Prüfungskonferenz berücksichtigt den Eignungsbericht, die Dauer der Vorbildung und besondere Umstände.</p> <p><b>5. Probezeit und Wiederholung</b></p> <p><b>Grundsatz</b></p> <p><b>Art. 22.</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme erfolgt auf eine Probezeit von einem Semester.</p>
<p><b>215.32</b></p> <p><b>Aufnahmereglement des</b></p> <p><b>Untergymnasiums</b></p> <p><b>vom 24. Juni 1998</b></p>	<p><b>II. Aufnahme</b></p> <p><b>1. Prüfung</b></p> <p><b>Grundsatz</b></p> <p><b>Art. 2.</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme in das Untergymnasium ist eine Prüfung abzulegen.</p> <p><b>Zulassung</b></p> <p><b>Art. 3.</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Prüfung wird zugelassen, wer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zum Zeitpunkt der Aufnahme die sechste Primarklasse absolviert hat;</li> <li>b) im Jahr der Aufnahme höchstens das 15. Altersjahr erfüllt hat.</li> </ul> <p><b>Eignungsbericht</b></p> <p><b>Art. 5.</b></p> <p><sup>1</sup> Die Rektorin oder der Rektor holt bei der zuletzt besuchten Schule einen Bericht ein.</p> <p><sup>2</sup> Dieser gibt Auskunft über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Leistungen und Arbeitshaltung;</li> <li>b) Begabung und Eignung;</li> <li>c) Besonderheiten, die für den Aufnahmeentscheid von Bedeutung sein können.</li> </ul> <p><b>2. Ablauf</b></p>

	<p><b>Fächer</b>  <b>Art. 6.</b>  <sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch und Mathematik.  <sup>2</sup> Es wird schriftlich geprüft.</p> <p><b>3. Resultat</b>  <b>Richtpunktzahl und Bandbreite</b>  <b>Art. 13.</b>  <sup>1</sup> Die Rektorin oder der Rektor:  a) setzt unter Berücksichtigung der Anzahl der zu führenden Klassen die für die Aufnahme erforderliche Richtpunktzahl fest;  b) bestimmt die tiefere Punktzahl, bis zu der die Aufnahme unter Berücksichtigung der Empfehlung der bisherigen Lehrkräfte oder besonderer Umstände möglich ist.</p> <p><b>Aufnahme und Abweisung</b>  <b>Art. 14.</b>  <sup>1</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl erreicht, die wenigstens der Richtpunktzahl entspricht, wird aufgenommen.  <sup>2</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl unter der Richtpunktzahl erreicht, wird abgewiesen. Vorbehalten bleibt Art. 13 lit. b dieses Reglementes.</p> <p><b>III. Zuständigkeit und Verfahren</b>  <b>Probezeit</b>  <b>Art. 17.</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme erfolgt auf eine Probezeit von zehn Schulwochen.</p>
--	---

## SH Schaffhausen

<p><b>410.100</b>  <b>Schulgesetz</b>  <b>vom 27. April 1981</b></p>	<p><b>III. Die Schulen</b>  <b>D. Die Orientierungsschule</b>  <b>Art. 41 Innere Gliederung</b>  1 Die Orientierungsschule wird in den zwei Abteilungen Sekundarschule und Realschule geführt. In der gleichen Schulanlage sollen sie in der Regel einer einheitlichen Leitung unterstehen.  2 Durch abteilungsübergreifenden Unterricht und gemeinsame Veranstaltungen ist der Kontakt unter den Schülern zu fördern.</p> <p><b>Art. 42 Sekundarschule</b>  1 Die Sekundarschule bereitet auf Berufe und Berufsschulen vor, die eine anspruchsvollere Schulbildung voraussetzen.  2 Zur Gewährleistung der Vorbereitung auf die weiterführenden Mittelschulen und auf Bildungsgänge mit erhöhten Anforderungen wird besonderer Vorbereitungunterricht erteilt.  3 Die Organisation des besonderen Vorbereitungunterrichtes wird durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.  4 Der Unterricht wird in der Regel von Lehrern mit besonderer Ausbildung in bestimmten Fächergruppen erteilt.</p> <p><b>Art. 43 Realschule</b>  1 Die Realschule vermittelt den Schülern eine abschliessende Schulbildung, die den Zugang zu allen Berufslehren ohne besondere Anforderungen an den Schulabschluss möglich macht.  2 Der Unterricht für die Schüler der Sonderklassen berücksichtigt die besonderen Möglichkeiten dieser Schüler.  3 Der Unterricht wird in der Regel vom Klassenlehrer erteilt.</p> <p><b>E. Die Kantonsschule</b>  <b>Art. 45 Aufgabe</b>  Die Kantonsschule vermittelt den Schülern die Bildung, die Voraussetzung ist:  a) für die Zulassung an die Hochschulen,  b) ...  c) für die Zulassung zu Ausbildungsgängen, die eine erweiterte Schulbildung erfordern.</p> <p><b>Art. 46 Schultypen</b>  1 Die Abteilungen der Kantonsschule Schaffhausen sind:  a) die Maturitätsschule,  b) die Fachmittelschule.</p>
--	--

	<p>2 Durch Dekret des Kantonsrates können an der Kantonsschule weitere Abteilungen eingerichtet oder bestehende ganz oder vorübergehend aufgehoben werden.      3 Der Kantonsrat regelt durch Dekret die Organisation, die Dauer und die Aufnahmebedingungen an der Kantonsschule. Einzelheiten regelt der Regierungsrat durch Verordnung.</p>
<b>410.110 Schuldekret vom 27. April 1981</b>	<p><b>III. Die Schulen</b>  <b>D. Die Kantonsschule</b>  <b>§ 17 Aufnahme allgemein</b>      1 Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung in die Maturitätsschule und die Fachmittelschule zugelassen.      2 Die Einzelheiten der Aufnahmeverfahren für die verschiedenen Abteilungen der Kantonsschule werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.  <b>1. Die Maturitätsschule</b>  <b>§ 24 Anschluss, Aufnahmebedingungen</b>      Die Maturitätsschule schliesst an die zweite Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt in die Maturitätsschule ist möglich, wenn der Schüler die Aufnahmebedingungen erfüllt. Massgebend für die Aufnahme in die erste Klasse der Maturitätsschule ist die Beherrschung des Lehrstoffes der ersten zwei Klassen der Sekundarschule und des speziellen Vorbereitungsunterrichtes für künftige Maturitätsschüler. Voraussetzung für den Eintritt in eine höhere Klasse ist die Beherrschung des Lehrstoffes der vorausgehenden Klassen des entsprechenden Ausbildungsprofils der Maturitätsschule.  <b>§ 25 Dauer</b>      Der Unterricht an der Maturitätsschule umfasst vier Schuljahre und schliesst mit einer eidgenössisch anerkannten Maturität ab.</p>
<b>413.201 Verordnung des Erziehungsrates über Aufnahme, Promotionen und Zeugnisse der Schülerinnen und Schüler der Maturitätsschule sowie über die Maturitätsprüfungen an der Kantonsschule Schaffhausen (Promotions - und Maturitätsver- ordnung) vom 12. Dezember 1996</b>	<p><b>I. Aufnahme und Austritt</b>  <b>A. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1 Aufnahmeprüfung</b>      Die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler erfolgt nur auf Beginn eines neuen Schuljahres. Alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler müssen eine Aufnahmeprüfung absolvieren. Vorbehalten bleiben Aufnahmen gemäss § 5 und § 17.  <b>§ 2 Anmeldung</b>      1 Die Anmeldung zur Aufnahmeprüfung muss die Noten des letzten Zeugnisses in den Prüfungsfächern enthalten, ergänzt mit einer umfassenden Beurteilung der Eignung der Schülerinnen und Schüler für die Maturitätsschule sowie einer begründeten Stellungnahme ("empfohlen" oder "nicht empfohlen") des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin. Die Meinung der anderen Fachlehrerinnen und Fachlehrer muss darin miteinbezogen sein.      2 Nur in besonderen Fällen darf eine Schülerin oder ein Schüler als "noch nicht beurteilbar" qualifiziert werden.  <b>B. Aufnahme in die erste Klasse</b>  <b>§ 7 Voraussetzungen</b>      1 Voraussetzung für den Eintritt in die erste Klasse ist die erfolgreiche Absolvierung der 2. Klasse der Sekundarschule. Für den Eintritt in das Ausbildungsprofil S (sprachlich-altsprachlich) ist zudem der Besuch des Unterrichts in Latein gemäss Stundentafel der Sekundarschule erforderlich.      2 Kandidatinnen und Kandidaten mit anderen Bildungsgängen müssen eine entsprechende Vorbildung nachweisen.  <b>§ 8 Prüfungsfächer</b>      1 Die Prüfungsfächer sind:      a) für die Ausbildungsprofile M (musisch-sprachlich) und N (mathematisch-naturwissenschaftlich):          - Deutsch,          - Französisch,          - Mathematik.      b) für das Ausbildungsprofil S (sprachlich-altsprachlich):          - Deutsch,          - Latein und Französisch,          - Mathematik.      2 Es wird schriftlich geprüft.  <b>§ 9 Prüfungsstoff</b>      1 Die Prüfung erstreckt sich über den Stoff der ersten und zweiten Klasse der Sekundarschule.      2 Schülerinnen und Schülern, die erst nach der 3. Sekundarklasse in die 1. Klasse der Maturitätsschule eintreten wollen, können auch Aufgaben aus dem Stoff der 3. Sekundarklasse gestellt werden.      3 Über die genaue Abgrenzung des Prüfungsstoffes verständigt sich die Kantonsschule mit der Sekundarschule.  <b>§ 11 Aufnahme</b></p>

	<p>1 Provisorische Aufnahme erfolgt, wenn die Notensumme der Prüfungsfächer mindestens 12 beträgt.</p> <p>2 Bei Nichterreichen dieser Notensumme erfolgt die provisorische Aufnahme durch Beschluss der Prüfungskonferenz auf Antrag des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin. Das Antragsrecht besteht nur, wenn die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen oder mit zureichender Begründung als noch nicht beurteilbar qualifiziert worden ist. Auf dem Anmeldeblatt empfohlen werden sollen nur Schülerinnen und Schüler, welche der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin aufgrund ihrer bisherigen Leistungen für die Maturitätsschule geeignet hält. Stellt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin keinen Antrag auf provisorische Aufnahme, obwohl die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen worden ist, so hat er oder sie dies an der Prüfungskonferenz zu begründen.</p> <p>3 Die Aspekte der Mündlichkeit können im Fach Französisch im Antrag des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin erwähnt werden und sind angemessen zu berücksichtigen.</p> <p><b>§ 12 Probezeit</b></p> <p>1 Die Probezeit dauert höchstens ein Semester und verläuft in zwei Phasen.</p> <p>2 Nach 11 bis 13 Schulwochen erfolgt die erste Promotion. Die Rektoratskommission bestimmt die Dauer dieser ersten Phase. Erreicht eine Schülerin oder ein Schüler in den Ausbildungsprofilen M und N in den Aufnahmeprüfungsfächern Deutsch, Französisch und Mathematik oder im Ausbildungsprofil S in den Aufnahmeprüfungsfächern Deutsch, Latein und Mathematik nicht mindestens die Notensumme von 12 Punkten, so gilt die Probezeit als nicht bestanden und die Maturitätsschule muss verlassen werden. Bei einer günstigen Prognose kann die Promotionskonferenz auf Antrag einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers jedoch den weiteren Verbleib in der Probezeit beschliessen.</p> <p>3 Auf Ende des ersten Semesters entscheidet die Promotionskonferenz über die definitive Aufnahme oder Abweisung nach den ordentlichen Promotionsbedingungen (§ 23 und § 24).</p> <p>4 In Berücksichtigung ausserordentlicher Umstände kann die Promotionskonferenz der Rektoratskommission empfehlen, die Probezeit für einzelne Schülerinnen und Schüler zu verlängern. Die Rektoratskommission entscheidet und bestimmt die Dauer der Verlängerung.</p>
--	--

## SO Solothurn

<p><b>413.111</b>  <b>Volksschulgesetz</b>  <b>vom 14. September 1969</b>  <b>(Stand 1. Januar 2008)</b></p>	<p><b>2. Oberschule, Sekundarschule und Bezirksschule</b></p> <p><b>§ 30. Gliederung</b>  Für die der Primarschule folgenden Schuljahre teilt sich die Volksschule in Oberschule, Sekundarschule und Bezirksschule.</p> <p><b>§ 31. Zweck</b>  Die 3 Schularten führen den Unterricht entsprechend den Begabungen ihrer Schüler, festigen und vertiefen die elementare Bildung und schaffen günstige Bedingungen für den Eintritt ins Berufsleben und für eine sinnvolle Lebensgestaltung.</p> <p><b>§ 34. Besondere Aufgabe der Bezirksschule</b>  1 Die Bezirksschule bereitet neben der Zielsetzung nach § 31 auf den Eintritt in die Abteilungen der Kantonsschule oder in eine andere höhere Schule vor.  2 Dazu ist den geeigneten Schülern dort, wo es die Verhältnisse erlauben, in besonderen Klassen ein vorbereitender Unterricht zu erteilen. An den übrigen Bezirksschulen erhalten sie zusätzliche Unterrichtsstunden. Der Regierungsrat erlässt über die Durchführung des vorbereitenden Unterrichts die näheren Bestimmungen.  3 Bezirksschulen, die aus regionalen Gründen auf den Übertritt ins Gymnasium vorbereiten, können mit Schülern der sechsten beziehungsweise der fünften Primarschulklasse Vorkurse in Latein durchführen.  4 Der Regierungsrat kann Bezirksschulen die Führung progymnasialer Lehrgänge übertragen. Die Ausgestaltung des progymnasialen Unterrichts richtet sich nach der einschlägigen Gesetzgebung.</p>
<p><b>413.121.1</b>  <b>Vollzugsverordnung zum</b>  <b>Volksschulgesetz</b>  <b>RRB vom 5. Mai 1970</b>  <b>(Stand 1. Januar 2007)</b></p>	<p><b>III. Teil</b>  <b>Schulen</b></p> <p><b>§ 38. Besondere Aufgabe der Bezirksschule</b>  <b>1. Möglichkeiten zur Erteilung des vorbereitenden Unterrichts G § 34</b>  Für die Erteilung des vorbereitenden Unterrichts bestehen folgende Möglichkeiten:  a) Führung örtlicher Sonderklassen an grösseren Bezirksschulen;  b) Erteilung zusätzlicher Unterrichtsstunden;  c) Zuweisung der Schüler an die Sonderklasse einer benachbarten Bezirksschule.</p> <p><b>§ 39. 2. Örtliche Sonderklassen</b>  1 Bezirksschulen, die für das siebente und achte Schuljahr zusammen mindestens 6, und solche, die für das neunte Schuljahr mindestens 2 Klassen umfassen, haben</p>

	<p>einen Klassenzug als Sonderklassenzug zu führen.</p> <p>2 Bezirksschulen mit 2 Klassenzügen erteilen den vorbereitenden Unterricht nur in einem Klassenzug. Sofern die Zahl der Schüler für die Führung eines Sonderklassenzuges nicht genügt, sind zusätzliche Unterrichtsstunden nach § 40 zu erteilen.</p> <p><b>§ 40. 3. Erteilung zusätzlicher Unterrichtsstunden</b></p> <p>Bezirksschulen mit einem Klassenzug haben den vorbereitenden Unterricht in Form zusätzlicher Unterrichtsstunden zu erteilen.</p> <p><b>§ 41. 4. Zuweisung an Sonderklassen benachbarter Bezirksschulen</b></p> <p>Wo es die örtlichen Verhältnisse erlauben, können Schüler für den vorbereitenden Unterricht auch den Sonderklassen benachbarter Bezirksschulen zugewiesen werden.</p> <p><b>§ 42. 5. Beginn des vorbereitenden Unterrichts</b></p> <p>Der vorbereitende Unterricht wird ab dem zweiten Schulhalbjahr erteilt.</p> <p><b>§ 44. 7. Voraussetzung für den Besuch des vorbereitenden Unterrichts</b></p> <p>Den vorbereitenden Unterricht können mit dem Einverständnis der Eltern jene Schüler besuchen, die sich in der Aufnahmeprüfung oder während der Probezeit über die nötige Eignung ausgewiesen haben oder von ihrem bisherigen Lehrer dafür empfohlen werden.</p> <p><b>§ 45. 8. Späterer Beginn des vorbereitenden Unterrichts</b></p> <p>Der Übertritt einzelner Schüler in eine Sonderklasse oder der Beginn des zusätzlichen Unterrichts für sie kann im Einvernehmen von Lehrern, der zuständigen Fachperson der kantonalen Aufsichtsbehörde und Eltern auch im Verlauf der ersten Klasse, in der Regel spätestens mit Beginn der zweiten Klasse gestattet werden.</p> <p><b>§ 46. 9. Promotion</b></p> <p>Für die Beförderung und Rückversetzung der Schüler der Sonderklassen gilt grundsätzlich das Reglement über die Aufnahme, Beförderung und Rückversetzung der Schüler an den Bezirksschulen. Schüler, die auf Grund der Beurteilung durch Lehrerschaft und Inspektorat die Voraussetzungen für die Beförderung in der Sonderklasse nicht erfüllen, sind vor der Rückversetzung in die nächst untere Bezirksschulklassie in die parallel geführte Normalklasse aufzunehmen.</p> <p><b>§ 47. 10. Vorkurse in Latein</b></p> <p>Für die Durchführung von Vorkursen in Latein gelten sinngemäss die Bestimmungen für den vorbereitenden Unterricht nach den §§ 38 ff.</p>
<p><b>414.11</b>  <b>Mittelschulgesetz</b>  <b>KRB Nr. RG 073/2005</b>  <b>vom 29. Juni 2005</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1. Kantonale Mittelschulen</b></p> <p>Der Kanton sorgt für die Ausbildung von Mittelschülerinnen und Mittelschülern und führt die notwendigen Schulen.</p> <p><b>§ 2. Auftrag</b></p> <p>1 Die kantonalen Mittelschulen bieten gymnasiale Maturitätslehrgänge an, welche die Anerkennungsbestimmungen des Bundes und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren sowie der schweizerischen Rahmenlehrpläne erfüllen.</p> <p>2 Die kantonalen Mittelschulen führen progymnasiale Lehrgänge (Untergymnasien).</p> <p>3 Der Regierungsrat kann den kantonalen Mittelschulen die Führung weiterer Bildungsgänge übertragen.</p> <p>4 Der Regierungsrat erlässt die weiteren Bestimmungen.</p> <p><b>§ 3. Zweck</b></p> <p>1 Die kantonalen Mittelschulen sind allgemeinbildende Schulen auf der Sekundarstufe I und II.</p> <p>2 Die gymnasialen Maturitätslehrgänge bereiten auf den Zugang zu Bildungsgängen der Tertiärstufe, insbesondere zu den universitären Hochschulen, vor.</p> <p>3 Die progymnasialen Lehrgänge bereiten auf die gymnasialen Maturitätslehrgänge vor.</p> <p>4 Zweck und Ausgestaltung weiterer Bildungsgänge gemäss § 2 Absatz 3 richten sich nach der einschlägigen Gesetzgebung.</p> <p><b>§ 5. Dauer der Ausbildungsgänge</b></p> <p>1 Die gymnasialen Maturitätslehrgänge dauern vier Jahre.</p> <p>2 Der Regierungsrat legt die Dauer der übrigen Ausbildungsgänge fest.</p> <p><b>II. Schüler und Schülerinnen</b></p> <p><b>§ 9. Aufnahme</b></p> <p>1 Schüler und Schülerinnen können eintreten, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen und ihren Wohnsitz oder ihren ständigen Aufenthalt im Kanton Solothurn haben.</p> <p>2 Ausserkantonale Schüler und Schülerinnen können aufgenommen werden, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen. Sie haben ein Schulgeld zu bezahlen. Die Höhe des Schulgeldes richtet sich nach der Vereinbarung mit dem Herkunftsamt.</p> <p>3 Das Departement legt die Bedingungen für die Aufnahme in die kantonalen Mittelschulen fest.</p>

<p><b>414.113</b>  <b>Mittelschulverordnung</b>  <b>RRB</b>  <b>vom 10. Dezember 2001</b>  <b>(Stand 1. Januar 2007)</b></p>	<p><b>II. Dauer der Bildungsgänge (§ 5 Mittelschulgesetz)</b>  <b>§ 17bis. Gymnasiale Maturitätslehrgänge</b>  Die gymnasialen Maturitätslehrgänge dauern vier Jahre und schliessen in der Regel an die zweite Klasse der Bezirksschulen bzw. an die dritte Klasse der Untergymnasien an.  <b>§17ter. Untergymnasien</b>  Die Untergymnasien dauern drei Jahre und schliessen in der Regel an die fünfte Klasse der Primarschule an.</p>
<p><b>414.441.1</b>  <b>Reglement über die Aufnahme, Promotion und Entlassung für das Untergymnasium (Promotionsreglement Untergymnasium)</b>  <b>RRB vom 2. März 1973</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 2. Geltungsbereich</b>  Dieses Reglement gilt für Schüler und Schülerinnen des Untergymnasiums (inklusive der progymnasialen Züge an den Bezirksschulen).  <b>II. Aufnahme</b>  <b>§ 5. Zuständige Instanzen</b>  Bei Aufnahme aufgrund eines Aufnahmeverfahrens mit Aufnahmeprüfung entscheidet die Prüfungskonferenz, bei Aufnahmeverfahren ohne Prüfung die Abteilungskonferenz.  <b>§ 7. Voraussetzungen für die Aufnahme in die erste Klasse</b>  Die Aufnahme in die erste Klasse des Untergymnasiums setzt im Regelfall den Besuch der fünften Klasse der Primarschule voraus.  <b>§ 8. Aufnahmeprüfung</b>  1 Die Aufnahmeprüfung findet gegen Ende des Schuljahres statt.  2 Bei der Prüfung werden nicht nur die vorhandenen Kenntnisse, sondern auch die allgemeinen geistigen Fähigkeiten der Schüler berücksichtigt.  <b>§ 12. Aufnahme von Fremdsprachigen</b>  Schüler, die als Fremdsprachige oder auf Grund ihres Ausbildungsganges dem Unterricht noch nicht in allen Fällen zu folgen vermögen, können für eine bestimmte Zeit als Präparanden aufgenommen werden.  <b>§ 14. Aufnahmeverfahren</b>  1 Die Zulassung zur ersten Klasse des Gymnasiums stützt sich auf eine Aufnahmeprüfung und auf die Schülerbeurteilung der bisherigen Lehrkräfte.  2 Geprüft werden Deutsch und Rechnen. Massgebend ist der Bildungsplan der fünften Klasse der Primarschule. Für Schüler aus höheren Klassen können die Anforderungen heraufgesetzt werden.  <b>§ 14bis. Form der Aufnahme</b>  1 Die Aufnahme in die erste Klasse des Gymnasiums erfolgt provisorisch.  2 Die Schüler werden definitiv aufgenommen, wenn sie am Ende des ersten Semesters und am Ende des zweiten Semesters die Bedingungen nach § 30 erfüllen. Sie werden, wenn sie die Bedingungen nach § 30 nicht erfüllen, am Ende des ersten Semesters aus der Abteilung entlassen, am Ende des zweiten Semesters nicht befördert.</p>
<p><b>414.441.5</b>  <b>Reglement über Aufnahme, Zeugnisse, Promotion und Entlassung für die Maturitätsschulen des Kantons Solothurn (Promotionsreglement Maturitätsschulen)</b>  <b>Verfügung des Erziehungs-Departementes</b>  <b>vom 30. März 1998</b>  <b>(Stand 1. August 2007)</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1. Geltungsbereich</b>  Das Reglement gilt für die Maturitätsschulen in Olten und Solothurn.  <b>II. Aufnahme, Wechsel des Maturitätsprofils und einzelner Fächer</b>  <b>§ 5. Voraussetzungen für die Aufnahme in die erste Klasse</b>  Die Aufnahme in die erste Klasse setzt im Regelfall den Besuch folgender Klassen voraus: Zweite Klasse der Bezirksschule mit vorbereitendem Unterricht, dritte Klasse des progymnasialen Zuges einer Bezirksschule oder dritte Klasse des Gymnasiums.  <b>§ 6. Aufnahmeprüfung</b>  1 Sofern eine Aufnahmeprüfung durchgeführt wird, findet sie im zweiten Semester des Schuljahres statt.  2 Bei der Prüfung werden nicht nur die vorhandenen Kenntnisse, sondern auch die allgemeinen geistigen Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen berücksichtigt.  <b>§ 10. Aufnahme von Fremdsprachigen</b>  Schüler und Schülerinnen, die als Fremdsprachige oder auf Grund ihres Ausbildungsganges dem Unterricht noch nicht in allen Fächern zu folgen vermögen, können für eine bestimmte Zeit als Präparanden aufgenommen werden.  <b>§ 11. Aufnahmeverfahren</b>  1 Die Aufnahme in ein Maturitätsprofil stützt sich entweder auf Prüfung und Globalurteil oder auf Erfahrungsnoten und Globalurteil.  2 Schüler oder Schülerinnen, die in einem anderen Kanton ein Verfahren bestanden haben, das zum Eintritt in das entsprechende Maturitätsprofil berechtigt, werden ohne weiteres Verfahren aufgenommen.  3 Für die Sonderklasse stützt sich die Aufnahme zusätzlich auf einen sportlichen beziehungsweise musischen Leistungsausweis. Über die Zulassung entscheidet die Schulleitung.</p>

	<p><b>§ 12. Globalurteil</b>  1 Die bisherige Schule bewertet die Eignung des Kandidaten oder der Kandidatin für eine Maturitätsausbildung anhand von vorgegebenen Kriterien. Diese werden zu einem Globalurteil zusammengefasst und mit den Punktzahlen 6, 5, 4 und 3 bewertet. Zwischenwerte sind möglich.  2 Die Mittelschulkonferenz bezeichnet die Kriterien und deren Gewichtung.  3 Kann ein Kandidat oder eine Kandidatin aus triftigen Gründen ein aussagekräftiges Globalurteil nicht beibringen, so wird auf dessen Bezug verzichtet.</p> <p><b>§ 13. Erfahrungsnoten</b>  Die Erfahrungsnoten geben Auskunft über den Stand des Kandidaten oder der Kandidatin in den massgeblichen Fächern Ende März.</p> <p><b>§ 14. Aufnahmeverfahren ohne Prüfung</b>  Auf Grund der Erfahrungsnoten und des Globalurteils werden aufgenommen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schüler und Schülerinnen der zweiten Klasse der Bezirksschule, wenn sie <ol style="list-style-type: none"> <li>a) den vorbereitenden Unterricht (Sonderzug oder Zusatzunterricht) besucht haben;</li> <li>b) in den Erfahrungsnoten der Fächer Deutsche Sprache, Französische Sprache, Mathematik (doppelt gezählt) und im Globalurteil zusammen mindestens 26 Punkte erreichen.</li> </ol> </li> <li>2. Schüler und Schülerinnen der zweiten Klasse des Sonderzuges der Bezirksschule Schönenwerd, wenn sie in den Erfahrungsnoten der Fächer Deutsche Sprache, Französische Sprache, Mathematik (doppelt gezählt) beziehungsweise Deutsche Sprache, Französische Sprache, Mathematik und Latein und im Globalurteil zusammen mindestens 25 Punkte erreichen.</li> <li>3. Schüler und Schülerinnen der dritten Klasse eines Gymnasiums oder der dritten Klasse des progymnasialen Zuges einer Bezirksschule, wenn sie in den Erfahrungsnoten aller sieben Promotionsfächer und im Globalurteil zusammen mindestens 37 Punkte erreichen.</li> <li>4. Voraussetzung für die Aufnahme in die Sonderklassen ist zusätzlich das Erfüllen der sportlichen oder musischen Leistungsanforderungen. Über die prüfungsfreie Zulassung entscheidet die Schulleitung.</li> </ol> <p><b>§ 15. Verfahren mit Aufnahmeprüfung und Globalurteil</b>  Das Verfahren mit Aufnahmeprüfung haben alle Kandidaten und Kandidatinnen zu bestehen, die die Voraussetzungen für die Aufnahme, gestützt auf Erfahrungsnoten und Globalurteil, nicht erfüllen.</p> <p><b>§ 16. Prüfungsfächer</b>  1 Prüfungsfächer sind: Deutsch I, Deutsch II, Französisch, Mathematik I und nach Wahl des Kandidaten oder der Kandidatin entweder Mathematik II oder Latein.  2 Massgebend sind der Bildungsplan für die zweite Klasse der Bezirksschule unter Einbezug des vorbereitenden Unterrichts, beziehungsweise der Lehrplan für die dritte Klasse des Gymnasiums und des progymnasialen Zuges der Bezirksschule. Für Schüler und Schülerinnen aus höheren Klassen können die Anforderungen heraufgesetzt werden.</p> <p><b>§ 17. Prüfungsanforderungen</b>  1 Die Aufnahmeprüfung haben bestanden,  a) Schüler und Schülerinnen der zweiten Klasse der Bezirksschule, der dritten Klasse des progymnasialen Zuges der Bezirksschule oder der dritten Klasse des Gymnasiums, wenn sie in der Prüfung (fünf Teilnoten) und im Globalurteil zusammen mindestens 24 Punkte erreichen oder, sofern ein Globalurteil nicht beigebracht werden kann (§ 12 Abs. 3), 20 Punkte.  b) Alle übrigen Kandidaten und Kandidatinnen, wenn sie in der Prüfung (fünf Teilnoten) und im Globalurteil zusammen mindestens 25 Punkte erreichen oder, sofern ein Globalurteil nicht beigebracht werden kann (§ 12 Abs. 3), 21 Punkte.  2 Die ergänzenden Anforderungen für die Sonderklasse von sportlich oder musisch besonders begabten Schüler und Schülerinnen werden von der Schulleitung geregelt.</p> <p><b>§ 18. Zuständige Instanzen</b>  1 Bei Aufnahme aufgrund eines Aufnahmeverfahrens mit Aufnahmeprüfung entscheidet die Prüfungskonferenz, bei Aufnahmeverfahren ohne Prüfung die Schulleitung.  2 Über die Aufnahme in die Sonderklasse entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>§ 19. Form der Aufnahme</b>  1 Die Aufnahme in die Maturitätsschule erfolgt definitiv.  2 ...  3 ...</p>
--	--

## SZ Schwyz

<p><b>611.210</b>  <b>Verordnung über die Volksschule</b>  <b>vom 19. Oktober 2005</b></p>	<p><b>II. Öffentliche Volksschule</b>  <b>A. Schularten</b>  <b>§ 16 b) Organisationsformen</b>  1 Die Sekundarstufe I kann entweder dreiteilig mit den drei Stammklassen Sekundar-, Real- und Werkschule oder kooperativ mit drei Stammklassen (höhere, mittlere oder Grundansprüche) und mit zwei Niveauklassen in ausgewählten Fächern geführt werden.  2 Es können besondere Klassen namentlich für lernbehinderte, verhaltensauffällige oder fremdsprachige Kinder geführt werden.</p>
<p><b>623.110</b>  <b>Verordnung über die Mittelschulen</b>  <b>vom 9. Mai 1973</b></p>	<p><b>I. Kantonale Mittelschulen</b>  <b>§ 1</b>  <b>1. Schultypen</b>  <b>a) Aufzählung</b>  An den kantonalen Mittelschulen können folgende Schultypen geführt werden:  a) Maturitätsschule (Gymnasium)  b) Handelsmittelschule  c) Diplommittelschule  <b>§ 3 c) Maturitätsschulen</b>  1 Die Maturitätsschulen haben die Anforderungen des Maturitätsanerkennungsreglements (MAR) zu erfüllen.  2 Der Eintritt in die Maturitätsschule erfolgt aus der Sekundarstufe I.  3 Der Regierungsrat legt die Dauer der Maturitätsschule fest. Vorbehalten bleiben die Minimalanforderungen des MAR.  <b>§ 15</b>  <b>6. Schüler</b>  <b>a) Aufnahme</b>  1 Jeder im Kanton wohnhafte Schüler ist zum Eintritt in eine kantonale Mittelschule berechtigt, wenn er die vom Erziehungsrat erlassenen Aufnahmebedingungen erfüllt. Das Erziehungsdepartement kann ihn unter Vorbehalt von § 21 Abs. 3 Buchstabe b nach Anhören der Eltern einer privaten Mittelschule zuweisen, wenn eine rationelle Schulführung das erfordert; das Nähere regelt der Regierungsrat.  2 Schüler mit ausserkantonalem Wohnsitz können in eine kantonale Mittelschule aufgenommen werden, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen und die Zahl der verfügbaren Plätze die Aufnahme rechtfertigt.  3 Für die Aufnahme in das Lehrerseminar bleiben die staatsvertraglichen Verpflichtungen des Kantons vorbehalten.  <b>III. Gemeinsame Bestimmungen</b>  <b>§ 30</b>  <b>4. Aufnahme und Promotionsordnung</b>  Über die Aufnahmebedingungen und die Promotion erlässt der Erziehungsrat in Zusammenarbeit mit den Mittelschulen die erforderlichen Vorschriften.</p>
<p><b>624.111</b>  <b>Weisungen über die Aufnahme in die Maturitäts- und Handelsmittelschulen</b>  <b>vom 24. September 1997</b></p>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 3 Bildungsweg</b>  1 Der Übertritt in die Mittelschulen erfolgt gemäss § 3 Abs. 2 der Verordnung über die Mittelschulen vom 9. Mai 1973 aus der Sekundarstufe I.  2 Der Eintritt setzt den Besuch von zwei Schuljahren auf der Sekundarstufe I (Sekundarschule bzw. Stammklasse A) oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.  <b>§ 4 Aufnahmeverfahren</b>  1 Sämtliche Bewerber haben sich einem Aufnahmeverfahren zu unterziehen. Das Verfahren besteht im Wesentlichen aus einer Beurteilung der abgebenden Stufe sowie einer Aufnahmeprüfung. Es ist in § 9 detailliert geregelt.  2 Mit dem Aufnahmeverfahren wird festgestellt, ob der Bewerber die Voraussetzungen für den Besuch der Mittelschule mitbringt.  3 Der Bewerber hat mit der Anmeldung ein Bewerbungsschreiben einzureichen, aus dem seine Motivation für den Besuch einer Mittelschule hervorgeht. Dieses Schreiben hat keinen direkten Einfluss auf die Aufnahme. Es dient als Gesprächsgrundlage der persönlichen Evaluation nach dem ersten Ausbildungsjahr.  <b>II. Aufnahme in die Eintrittsklassen</b>  <b>§ 9 Ermittlung der Teilpunktzahlen</b>  1 Im Aufnahmeverfahren sind aus folgenden zwei Bereichen Teilpunktzahlen zu ermitteln:  a) Beurteilung abgebende Stufe:</p>

	<p>Jeweils der Durchschnitt der folgenden Fächer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch 1 Note</li> <li>- Mathematik 1 Note</li> <li>- Fremdsprachen-Durchschnitt (Französisch und Englisch) 1 Note</li> </ul> <p>(Massgebend ist das letzte vor der Aufnahmeprüfung ausgestellte Zeugnis im betreffenden Fach. Der Durchschnitt wird auf zwei Dezimalen ausgerechnet. Bei Noten der kooperativen Sekundarstufe I aus Niveau-Fächern B wird je 1 Punkt in Abzug gebracht.)</p> <p>Teilpunktzahl max. 18.</p> <p>b) Aufnahmeprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch (schriftlich) 1 Note</li> <li>- Mathematik (schriftlich) 1 Note</li> <li>- Fremdsprachen: Französisch und Englisch 1 Note</li> </ul> <p>(Die eine Fremdsprache wird schriftlich, die andere mündlich geprüft; die genaue Festlegung der Prüfungsart erfolgt jeweils im September durch das Erziehungsdepartement.)</p> <p>Teilpunktzahl max. 18.</p> <p>Die Gesamtpunktzahl beträgt max. 36.</p> <p><b>§ 11 Zulassungsbedingungen</b></p> <p>Für die Zulassung zum Prüfungsteil ist eine Minimalpunktzahl von 13.5 Punkten bei der abgebenden Stufe erforderlich.</p> <p><b>§ 12 Aufnahme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Wer mindestens 27 Punkte erreicht, wird definitiv aufgenommen.</li> <li>2 Bei einer Abweichung von höchstens 0.5 Punkten nach unten und beim Vorliegen einer positiven Empfehlung der Abgeberschule kann die Aufnahmestanz auf Antrag der Schulleitung einen Kandidaten zulassen, um besonderen Umständen Rechnung zu tragen.</li> </ol> <p><b>III. Übertritt und Wiedereintritt</b></p> <p><b>§ 16 Übertritt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Schüler, die aus andern Maturitätsschulen im Kanton überreten, werden im Promotionsstand der Abgeberschulen übernommen.</li> <li>2 Alle übrigen Bewerber haben eine Aufnahmeprüfung zu bestehen.</li> </ol>
<b>624.113</b> <b>Reglement über die Maturitätsprüfungen vom 29. Oktober 1998</b>	<p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 2 Dauer</b></p> <p>1 Die Maturitätslehrgänge erstrecken sich über vier Jahre, die ordentliche Ausbildungszeit vom Eintritt in die Schulpflicht bis zur Maturitätsprüfung muss mindestens zwölf Jahre dauern (Art. 6 MAR). Das Erziehungsdepartement kann nach Anhören der Schulleitung begründete Ausnahmen bewilligen.</p> <p><b>Übertritt aus den Schulen der Sekundarstufe I</b></p> <p>2 Der Erziehungsrat sorgt in Verbindung mit den Maturitätsschulen und den Schulen auf der Sekundarstufe I dafür, dass die Schulen der Sekundarstufe I als Unterstufe der Maturitätsschulen den Übertritt in eine Maturitätsschule gewährleisten.</p>
<b>Aufnahmeweisungen an die Maturitäts- und Handelsmittelschulen</b> <b>Dokumentation</b> <b>Stand: September 2007</b>	<p><b>Die Weisungen im Allgemeinen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geregelt wird die Aufnahme von Schülern aus Schweizer Abgeberschulen in die Maturitäts- und Handelsmittelschulen. Der Übertritt kann aus der 2. oder 3. Klasse der Sekundarschule erfolgen.</li> <li>• Sämtliche Bewerber haben das Aufnahmeverfahren zu durchlaufen.</li> <li>• Das Aufnahmeverfahren besteht aus zwei Teilen, die Beurteilung an den Abgeberschulen und die Aufnahmeprüfung an den Mittelschulen.</li> <li>• Zur Aufnahmeprüfung zugelassen wird, wer im ersten Teil <b>mindestens 13.5 Punkte</b> erreicht.</li> <li>• Die Aufnahmeprüfung wird durch einen Prüfungsausschuss erstellt, der sich paritätisch aus Mitgliedern der Abgeber- und Abnehmerschulen zusammensetzt.</li> <li>• Die Aufnahmeprüfung findet für alle Mittelschulen am gleichen Tag statt.</li> <li>• Wer im ganzen Aufnahmeverfahren <b>mindestens 27 Punkte</b> erreicht, wird <b>definitiv</b> aufgenommen.</li> <li>• Bei einer Abweichung von höchstens 0.5 Punkten nach unten und beim Vorliegen einer positiven Empfehlung der Abgeberschule kann die Aufnahmestanz auf Antrag der Schulleitung einen Kandidaten zulassen, um besonderen Umständen Rechnung zu tragen.</li> <li>• Die Aufnahmestanz ist in der Regel die Schulleitung; in besonderen Fällen sind es die Mittelschulräte bei den kantonalen, bzw. die Schulleitungen der privaten Mittelschulen.</li> </ul> <p><b>Aufnahmeverfahren</b></p> <p><b>• Beurteilung durch die Abgeberschulen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jeweils der Durchschnitt der folgenden Fächer:</li> </ul> <p>Deutsch 1 Note</p>

	<p>Mathematik 1 Note</p> <p>Fremdsprachen (Durchschn.: Frz./Engl.) 1 Note</p> <p>(Massgebend ist das letzte vor der Aufnahmeprüfung ausgestellte Zeugnis im betreffenden Fach. Der Durchschnitt wird auf zwei Dezimalen ausgerechnet. Bei Noten der kooperativen Orientierungsschulen aus Niveau-Fächern B wird je 1 Punkt in Abzug gebracht)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die drei Noten werden addiert, so dass bei der Beurteilung der Abgeberschulen maximal 18 Punkte erreicht werden können. Es müssen mindestens 13.5 Punkte vorliegen, damit der Kandidat zur Aufnahmeprüfung zugelassen wird.</li> </ul> <p>• <b>Aufnahmeprüfung an den Mittelschulen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deutsch (schr.) 1 Note</li> <li>– Mathematik (schr.) 1 Note</li> <li>– Fremdsprachen (schr./m.) 1 Note</li> </ul> <p>– Von den beiden Fremdsprachen Englisch und Französisch wird die eine schriftlich, die andere mündlich geprüft; die genaue Festlegung der Prüfungsart erfolgt jeweils im September durch das Erziehungsdepartement.</p> <p>Der Durchschnitt der beiden Teilnoten ergibt die Schlussnote.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die mündlichen Prüfungen dauern je 10 Minuten.</li> <li>– Bei der Aufnahmeprüfung können maximal 18 Punkte erreicht werden.</li> </ul> <p><b>Weitere Bestimmungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Empfehlung:</b> Zusammen mit der Anmeldung hat die Abgeberschule eine Empfehlung über die Eignung des Schülers als Mittelschüler abzugeben: Die Empfehlung erfolgt in den Worten: „Empfohlen“ bzw. „Nicht empfohlen“.</li> </ul> <p>Diese Empfehlung kommt gemäss § 12, Abs. 2 dann zum Tragen, wenn die Bestehenslimite um höchstens 0.5 Punkte nicht erreicht wird. Es versteht sich von selbst, dass die betroffenen Schüler und Eltern von der zuständigen Lehrperson der Sekundarstufe I über diese Empfehlung informiert werden müssen. Für die Mitteilung dieser Empfehlung ist das beiliegende Formular zu benutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bewerbungsschreiben:</b> Gemäss § 4, Abs.3 der Weisungen hat jeder Schüler zusammen mit der Anmeldung ein Bewerbungsschreiben einzureichen. Der Sinn dieses Schreibens besteht darin, dass sich der Schüler über seine Motivation äussert, warum er in eine Mittelschule eintreten möchte. Er wird damit gezwungen, sich über seine schulische Zukunft Gedanken zu machen. Das soll in persönlichen Worten geschehen. Es gibt daher keine formellen und strukturellen Vorschriften für dieses Schreiben. Das Bewerbungsschreiben wird nicht bewertet, sondern dient als Gesprächsgrundlage der persönlichen Evaluation nach dem ersten Ausbildungsjahr, im Sinne eines Laufbahngesprächs.</li> </ul>
--	---

## TG Thurgau

<p><b>411.11</b>  <b>Gesetz über die Volksschule</b>  <b>vom 29. August 2007</b></p>	<p><b>II. Schulorganisation</b></p> <p><b>§ 14 Organisation der Sekundarschule</b></p> <p>1 Die Sekundarschule gliedert sich in zwei Typen, einen mit grundlegenden und einen mit erweiterten Anforderungen.</p> <p>2 Mindestens in Mathematik und einer Fremdsprache wird der Unterricht in Niveaus geführt.</p> <p>3 Soweit anderweitig ein hoher Grad an binnendifferenziertem Unterricht gewährleistet ist, kann der Regierungsrat einen Verzicht auf Typengliederung oder Niveaufführung vorsehen.</p> <p>4 Die Durchlässigkeit ist zu gewährleisten.</p>
<p><b>413.11</b>  <b>Gesetz über die Berufsbildung und Mittelschulen</b>  <b>(Sekundarstufe I)</b>  <b>vom 29. August 2007</b></p>	<p><b>III. Mittelschulen</b></p> <p><b>§ 23 Gymnasien</b></p> <p>1 Die Gymnasien führen zu einer schweizerisch anerkannten Maturität und bereiten auf das Studium an universitären Hochschulen vor.</p> <p>2 Die Ausbildung an der Pädagogischen Maturitätsschule wird mit einer beruflichen Grundausbildung verbunden.</p>
<p><b>413.223</b>  <b>Verordnung des Regierungsrates über die Aufnahme in die</b></p>	<p><b>§ 1 Zulassung</b></p> <p>1 Zur Aufnahmeprüfung wird zugelassen, wer in der Regel nicht mehr als zwei Jahre älter ist als der Jahrgang der Klasse.</p> <p>2 Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der prüfenden Schule.</p> <p><b>§ 2 Aufnahmebedingungen</b></p> <p>In die 1. Klasse der Maturitätsschulen und in die 1. Klasse der Fach- und Handelsmittelschule wird aufgenommen, wer die Aufnahmeprüfung bestanden hat.</p>

<p><b>Maturitätsschulen sowie in die Fach- und Handelsmittelschule vom 5. Februar 2002</b></p>	<p><b>§ 3 Prüfungszeitpunkt</b>  1 Die Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen sowie an die Fach- und Handelsmittelschule wird in der Regel in der 2. Klasse der Sekundarstufe I abgelegt.  2 Die Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen sowie an die Fach- und Handelsmittelschule kann auch in der 3. Klasse der Sekundarstufe I abgelegt werden. Sie beinhaltet den Schulstoff der 3. Klasse der Sekundarstufe I.</p> <p><b>§ 4 Eintritt in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen</b>  1 Die Aufnahme in die 1. Klasse der Maturitätsabteilung der Kantonsschulen erfolgt in der Regel im Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe I.  2 Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen berechtigt zum Eintritt in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen im Prüfungsjahr.  3 Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der aufnehmenden Schule. Er setzt die Bedingungen fest.</p> <p><b>§ 5 Eintritt in die Pädagogische Maturitätsschule</b>  1 Die Aufnahme in die 1. Klasse der Pädagogischen Maturitätsschule erfolgt im Anschluss an die 3. Klasse der Sekundarstufe I.  2 Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen aus der 2. Klasse der Sekundarstufe I berechtigt zum Eintritt in die 1. Klasse der Pädagogischen Maturitätsschule, wenn das folgende Schuljahr an der 3. Klasse der Sekundarstufe I absolviert wird. Dabei müssen mindestens 5 Lektionen naturwissenschaftliche und 5 Lektionen musicale Fächer belegt werden.  3 Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der aufnehmenden Schule. Er setzt die Bedingungen fest.</p> <p><b>§ 8 Empfehlung</b>  1 Die Lehrkräfte der von der Kandidatin oder vom Kandidaten zuletzt besuchten Schule geben mit der Anmeldung eine der folgenden Empfehlungen ab:  Empfehlung A: vorbehaltlos empfohlen  Empfehlung B: empfohlen  Empfehlung C: bedingt empfohlen  Empfehlung D: nicht empfohlen  2 Empfehlungen sind für den Erlass der mündlichen Prüfung und den Bonus nur wirksam, wenn es sich bei der abgebenden Schule um eine staatliche Schule der obligatorischen Schulzeit handelt.  3 Das Departement kann Empfehlungen privater Schulen für wirksam erklären.</p> <p><b>§ 9 Aufnahmeprüfung</b>  1 An den Aufnahmeprüfungen wird in den folgenden Fächern geprüft:  1. Deutsch  2. Französisch  3. Mathematik  2 Es wird jener Stoff geprüft, der bis zum Prüfungszeitpunkt in der Sekundarstufe I zu erarbeiten ist.</p> <p><b>§ 10 Prüfungsart</b>  1 Alle Kandidatinnen und Kandidaten haben eine schriftliche Prüfung zu absolvieren.  2 Wer in der schriftlichen Prüfung einen Notendurchschnitt von unter 3,0 erreicht, hat die Prüfung nicht bestanden und wird zur mündlichen Prüfung nicht mehr zugelassen  3 Eine mündliche Prüfung hat abzulegen, wer in der schriftlichen Prüfung  1. einen Notendurchschnitt von mindestens 3,0 und weniger als 4,0 erreicht hat und eine Empfehlung A oder B hat oder  2. einen Notendurchschnitt von mindestens 3,0 erreicht hat und entweder die Sekundarstufe I in einer Privatschule ohne wirksame Empfehlung besucht hat oder das freiwillige zehnte Schuljahr absolviert hat oder eine Empfehlung C oder D hat.  4 Bei den Prüfungen für Maturitätsschulen werden die Resultate der Fächer Deutsch und Französisch zu je drei Zehnteln und Mathematik zu vier Zehnteln gewichtet, bei den Prüfungen für die übrigen Schulen jedes Fach zu einem Drittel.</p> <p><b>§ 12 Aufnahme</b>  1 Die Aufnahmeprüfung hat bestanden:  1. Wer in der schriftlichen Prüfung einen Notendurchschnitt von mindestens 4,00 erreicht und eine Empfehlung A oder B erhalten hat;  2. wer aus der schriftlichen und mündlichen Prüfung mindestens einen Notendurchschnitt von 4,00 erreicht hat.  2 Die Aufnahmeprüfung gilt auch als bestanden, wenn eine Kandidatin oder ein Kandidat mit Empfehlung A einen Notendurchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung von mindestens 3,67 beziehungsweise mit Empfehlung B einen Notendurchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung von mindestens 3,83 erreicht hat (Bonus).  3 Der Konvent kann ausnahmsweise eine Kandidatin oder einen Kandidaten trotz nicht bestandener Aufnahmeprüfung aufnehmen, wenn auf Grund der Zeugnisse, des Urteils der Lehrkräfte der abgebenden Schule sowie der Examinationsberichte angenommen werden kann, dass die Schülerin oder der Schüler fähig ist, die gewünschte Abteilung zu durchlaufen.</p>
--	--

	<p><b>§ 13 Probezeit</b>          Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen sowie in die Fach- und Handelsmittelschule erfolgt auf Probe. Definitiv aufgenommen wird, wer am Ende des 1. Semesters gemäss den Promotionsbestimmungen für die betreffende Abteilung definitiv promoviert werden kann.</p>
<b>413.226 Verordnung des Regierungsrates über die Maturitätsabteilung an den thurgauischen Kantonsschulen vom 6. Juli 1999</b>	<p><b>I. Unterricht</b>  <b>§ 1 Ausbildungsdauer</b>          Die Ausbildung an der Maturitätsabteilung dauert 4 Jahre.</p>

<b>TI Ticino</b>	
<b>5.1.6.1 Legge sulla scuola media del 21 ottobre 1974</b>	<p><b>Licenza</b>  <b>Art. 17</b></p> <p>1 L'allievo promosso alla fine della quarta classe ottiene la licenza dalla scuola media.          2 La licenza dalla scuola media consente l'iscrizione alle scuole professionali, riservate le prescrizioni relative alle singole scuole.          3 L'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami d'ammissione è vincolata alla frequenza di determinati corsi a livelli e a opzione, nonché al profitto conseguitovi.          Gli allievi che non soddisfano tali requisiti possono iscriversi alle scuole medie superiori previo esame d'ammissione.          4 La licenza della scuola media può essere ottenuta da allievi privatisti previo esame.</p>
<b>5.1.6.1.1 Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996</b>	<p><b>CAPITOLO VII</b>  <b>Valutazione e certificazione del lavoro scolastico</b>  <b>Iscrizione nelle scuole medie superiori senza esami d'ammissione</b>  <b>Art. 65</b></p> <p>1 Il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami d'ammissione è concesso agli allievi licenziati dalla scuola media alle seguenti condizioni:          a) media delle note nelle materie obbligatorie (inclusa la materia scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche) di almeno 4,65, con al massimo un'insufficienza;          b) frequenza dei corsi attitudinali di matematica e tedesco;          c) avere ottenuto almeno il 4,5 in italiano.          2 Nel caso in cui la media delle note di cui alla lettera a) sia inferiore a 4,65, ma comunque di almeno 4,5, il consiglio di classe può concedere il diritto valutando il profilo delle note, le potenzialità dell'allievo ed eventuali situazioni particolari.          3 Se l'allievo non ha seguito il corso attitudinale di tedesco, può ottenere il diritto se ha conseguito almeno la nota 5 nel corso di base e se sono rispettate le altre condizioni.          4 Le possibilità di iscrizione nei diversi curricoli delle scuole medie superiori, secondo la frequenza dei corsi di latino e di francese e le note ottenute, è regolata dalle norme previste dalle scuole medie superiori.  <b>Iscrizione nelle scuole medie superiori con esami d'ammissione</b>  <b>Art. 66</b></p> <p>Gli allievi che non rispondono ai requisiti dell'art. 65 possono ancora iscriversi nelle scuole medie superiori tramite esame d'ammissione, secondo le norme previste da queste scuole.</p>
<b>5.1.7.1 Legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982</b>	<p><b>TITOLO I</b>  <b>DISPOSIZIONI GENERALI</b>  <b>CAPITOLO IV</b>  <b>Gli studenti</b>  <b>Ammissione</b>  <b>Art. 13</b></p> <p>1 Per essere ammessi alle scuole medie superiori gli studenti devono possedere:</p>

	<p>a) il domicilio o il permesso di dimora annuale nel Cantone;  b) i titoli di studio e i requisiti previsti dalla presente legge negli articoli relativi ai singoli tipi di scuola.</p> <p>2 Il Consiglio di Stato può concedere l'ammissione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a studenti di nazionalità svizzera residenti all'estero;</li> <li>a studenti domiciliati o dimoranti annuali in altri Cantoni;</li> <li>eccezionalmente, in casi particolari, a studenti di nazionalità straniera domiciliati all'estero.</li> </ol> <p>3 Il Consiglio di Stato emana inoltre disposizioni riguardanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>l'ammissione di studenti in qualità di allievi regolari se essi: <ul style="list-style-type: none"> <li>intendono iscriversi a un curricolo con specifiche esigenze d'ammissione;</li> <li>provengono da scuole pubbliche di altri Cantoni o da scuole estere;</li> <li>provengono da scuole private dello stesso ordine e grado;</li> </ul> </li> <li>l'ammissione di studenti in qualità di uditori;</li> <li>l'ammissione di studenti in qualità di ospiti.</li> </ol> <p><b>TITOLO II</b></p> <p><b>Le scuole medie superiori</b></p> <p><b>CAPITOLO I</b></p> <p><b>Il liceo</b></p> <p><b>Finalità</b></p> <p><b>Art. 23</b></p> <p>Lo scopo del liceo è quello definito dall'Ordinanza del Consiglio federale/Regolamento della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) concernente il riconoscimento degli attestati liceali di maturità (O/RRM), del 16 gennaio 1995/15 febbraio 1995.</p> <p><b>Sistema a opzioni</b></p> <p><b>Art. 24</b></p> <p>1 L'insieme delle materie di maturità è costituito da sette discipline fondamentali, dall'opzione specifica e dall'opzione complementare in base all'art. 9 dell'O/RRM.</p> <p>2 Il Consiglio di Stato decide quali insegnamenti sono offerti dagli istituti liceali.</p> <p>3 Deve essere salvaguardata l'autonomia dei singoli istituti nei modi fissati dal regolamento.</p> <p>4 Gli studi liceali hanno durata quadriennale.</p>
--	--

## UR Uri

<p><b>10.1111</b>  <b>Gesetz über Schule und Bildung (Schulgesetz)</b>  <b>vom 2. März 1997;</b>  <b>Stand am 1. Januar 2008</b></p>	<p><b>3. Kapitel: EINZELNE SCHULEN</b></p> <p><b>1. Abschnitt: Volksschule</b></p> <p><b>Artikel 10 Sekundarstufe I: Gliederung</b></p> <p>1 Die Sekundarstufe I umfasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die dreijährige Oberstufe;</li> <li>die ersten zwei Klassen des Gymnasiums.</li> </ol> <p>2 Oberstufe und Gymnasium schliessen an die sechste Klasse der Primarstufe an.</p> <p><b>Artikel 11 Zweck der Sekundarstufe I</b></p> <p>1 Die Oberstufe vertieft und vermittelt eine allgemeine und ganzheitliche Bildung. Sie erweitert und ergänzt die Grundlagen der Urteilsfähigkeit und des selbstständigen Denkens. Sie leitet die Schülerinnen und Schüler und die Klassengemeinschaft zu eigenverantwortlichem und sozialem Handeln an. Sie schafft die Voraussetzungen für die Berufsausbildung sowie für den Eintritt in die Schulen der Sekundarstufe II.</p> <p>2 Die ersten zwei Klassen des Gymnasiums gelten als Vorstufe zur Maturitätsschule.</p> <p>3 Für Schülerinnen und Schüler mit ausreichenden Fähigkeiten ist die Durchlässigkeit zwischen Oberstufe und Gymnasium im 7. und 8. Schuljahr zu gewährleisten.</p> <p><b>2. Abschnitt: Sekundarstufe II</b></p> <p><b>Artikel 14 Gliederung</b></p> <p>Die Sekundarstufe II umfasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Maturitätsschulen;</li> <li>die der eidgenössischen Gesetzgebung unterstehenden berufsorientierten Schulen;</li> </ol>
--	--

	<p>c) andere berufsorientierte und allgemeinbildende Schulen.</p> <p><b>Artikel 15 Maturitätsschule</b></p> <p>1 Die Maturitätsschule vermittelt eine umfassende Allgemeinbildung nach humanistischen, sozialen und demokratischen Grundsätzen.</p> <p>2 Sie bereitet auf das Hochschulstudium vor und ermöglicht den Zutritt zu höheren Bildungslehrgängen.</p> <p><b>5. Kapitel: ORGANISATION DER SCHULE</b></p> <p><b>Artikel 32 Zeugnis, Promotion und Übertrittsverfahren</b></p> <p>Der Erziehungsrat erlässt ein Reglement über die Beurteilung, die Promotion, den Übertritt der Schülerinnen und Schüler an die Sekundarstufe I und den Wechsel innerhalb derselben.</p>
<b>10.1115 Verordnung zum Schulgesetz (Schulverordnung) vom 22. April 1998; Stand am 1. August 2008</b>	<p><b>3. Kapitel: EINZELNE SCHULEN</b></p> <p><b>Artikel 7 Sekundarstufe I (Art. 10 f. SchG)</b></p> <p>1 Die Gemeinden oder Kreisschulen organisieren die Sekundarstufe I gemäss einem der folgenden Modelle:</p> <p>a) separierte Oberstufe (mit Selektion): als Sekundar-, Real- und Werkschule, wobei die Schulzweige den schulischen Gegebenheiten entsprechend zusammenarbeiten sollen;</p> <p>b) kooperative Oberstufe (mit Selektion): Kernklassen mit Niveau A und B und gemeinsamen Leistungszügen in einzelnen Fächern;</p> <p>c) integrierte Oberstufe (ohne Selektion): mit Kernklassen und Niveaukursen.</p> <p>2 Jedes Modell muss, soweit nötig, die heilpädagogische Betreuung gewährleisten und andere besondere Förderungsmassnahmen vorsehen.</p> <p>3 Die Oberstufenabteilungen werden in der Regel einklassig geführt.</p> <p>4 Die ersten zwei Klassen des Gymnasiums werden in der Mittelschulverordnung geregelt.</p>
<b>10.1711 Reglement über den Übertritt der Schülerinnen und Schüler in die Oberstufe und in das Gymnasium (Übertrittsreglement) vom 16. September 1998; Stand am 1. Januar 2007</b>	<p><b>2. Abschnitt: Übertritt von der Primarschule und Kleinklasse in die Oberstufe und in das Gymnasium</b></p> <p><b>Artikel 4 Zuweisung</b></p> <p>Die Lehrperson der 6. Klasse</p> <p>a) ermittelt in Gesprächen mit der Schülerin oder dem Schüler und den Eltern, welche Schulart den Fähigkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers entspricht;</p> <p>b) nimmt den Wunsch der Eltern über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers entgegen;</p> <p>c) bespricht sich bei Grenzfällen mit den Lehrpersonen der Oberstufe oder des Gymnasiums sowie</p> <p>d) weist die Schülerin oder den Schüler der geeigneten Schulart zu und teilt dem Schulrat den Zuweisungsentscheid mit, der diesen den Eltern bis zum 1. März weiterleitet.</p> <p><b>Artikel 5 Entscheidungskriterien</b></p> <p>Die Lehrperson berücksichtigt beim Zuweisungsentscheid:</p> <p>a) die Leistungen der Schülerin oder des Schülers in der 5. Klasse und im ersten Semester der 6. Klasse;</p> <p>b) die ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers sowie</p> <p>c) die Gespräche mit der Schülerin oder des Schülers und den Eltern.</p> <p><b>Artikel 6 Wiederholung der 6. Klasse</b></p> <p>Die Lehrperson kann, wenn besondere Gründe vorliegen und die Eltern einverstanden sind, der Schülerin oder dem Schüler die Wiederholung der 6. Klasse bewilligen. Sie teilt den Entscheid dem Schulrat mit.</p> <p><b>Artikel 9 Anspruch auf Besuch der Oberstufe und des Gymnasiums</b></p> <p>1 Die Schülerin und der Schüler haben grundsätzlich Anspruch, wenigstens ein Jahr die erste Klasse in der zugewiesenen Schulart der Oberstufe oder des Gymnasiums zu besuchen, sofern nicht besondere Gründe dagegen sprechen.</p> <p>2 Als besonderer Grund gilt namentlich eine offensichtliche Fehlzuweisung, die sich darin äussert, dass die Schülerin oder der Schüler der zugewiesenen Schulart in fachlicher Hinsicht in keiner Weise zu folgen vermag oder das Leistungspotenzial für eine andere Schulart aufweist.</p> <p>3 Wenn besondere Gründe vorliegen und die Eltern oder die Klassenlehrperson dies beantragen, kann der Schulrat oder die Leitung der Mittelschule innerhalb der ersten vier Monate nach dem Übertritt den Wechsel in eine andere Schulart der Oberstufe oder des Gymnasiums verfügen.</p> <p><b>Artikel 10 Übertritt aus einer ausserkantonalen oder privaten Schule</b></p> <p>1 Hat die Schülerin oder der Schüler bisher eine ausserkantonale oder private Schule besucht, entscheidet das zuständige Schulinspektorat über den Übertritt in die Oberstufe oder ins Gymnasium.</p> <p>2 Der Entscheid des Schulinspektorats ist mit Verwaltungsbeschwerde an den Erziehungsrat weiterziehbar. Artikel 7 Absätze 2 und 3 sind anwendbar.</p> <p><b>3. Abschnitt: Übertritt aus der Oberstufe ins Gymnasium</b></p> <p><b>Artikel 11 Übertritt am Ende des 7. und 8. Schuljahres</b></p> <p>1 Schülerinnen und Schüler können von der 1. bzw. 2. Sekundarklasse oder der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe in die 2. bzw. 3. Klasse des Gymnasiums</p>

	<p>überreten.</p> <p>2 Absolventinnen und Absolventen der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe müssen das Niveau A besucht haben.</p> <p>3 Es besteht auch die Möglichkeit einer freiwilligen Wiederholung des vorausgegangenen Schuljahres.</p> <p><b>Artikel 12 Übertritt am Ende des 9. Schuljahres</b></p> <p>Schülerinnen und Schüler der 3. Sekundarklasse bzw. der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe, die eine Maturität absolvieren möchten, haben, gestützt auf das Reglement der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen grundsätzlich in die 3. Gymnasialklasse überzutreten.</p> <p><b>Artikel 13 Verfahren</b></p> <p>1 Die Lehrperson bewilligt die Gesuche der Eltern und meldet den Zuweisungsentscheid betreffend Übertritt an die Kantonale Mittelschule Uri dem zuständigen Schulrat. Die Anmeldung zuhanden der Schulleitung der Kantonale Mittelschule Uri erfolgt durch die Eltern nach Eingang der schulrätlichen Bestätigung.</p> <p>2 Beim Übertrittentscheid berücksichtigt die Lehrperson:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Leistungen der Schülerin oder des Schülers. Wer die integrierte oder kooperative Oberstufe besucht hat, muss in den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch das Niveau A besucht haben.</li> <li>eine ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers;</li> <li>das Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler und den Eltern.</li> </ol> <p>3 Die Lehrperson teilt die Bewilligung dem Schulrat mit, der den Entscheid an die Eltern weiterleitet.</p> <p>4 Die Eltern melden die Schülerin bzw. den Schüler bis Ende des ersten Semesters bei der Leitung der Mittelschule an.</p>
<p><b>10.2401</b>  <b>Verordnung über die</b>  <b>Kantonale Mittelschule Uri</b>  <b>(Mittelschulverordnung)</b>  <b>vom 5. April 2000;</b>  <b>Stand am 1. August 2008</b></p>	<p><b>2. Kapitel: SCHULSYSTEM</b>  <b>2. Abschnitt: Einzelne Schulangebote</b>  <b>Artikel 6 Gymnasium</b></p> <p>Das Gymnasium schliesst in der Regel an die 6. Klasse der Primarstufe an und dauert sechs Schuljahre. Für Schülerinnen und Schüler mit ausreichenden Fähigkeiten ist die Durchlässigkeit zwischen Oberstufe und Gymnasium im 7. und 8. Schuljahr gewährleistet.</p>

## VD Vaud

<p><b>400.01</b>  <b>Loi scolaire (LS)</b>  <b>du 12 juin 1984</b></p>	<p><b>Art. 28 Septième au neuvième degré</b></p> <p><b>a) Voies</b></p> <p><sup>1</sup> Les classes du septième au neuvième degré sont réparties dans les voies secondaire de baccalauréat, secondaire générale et secondaire à options.</p> <p><b>Art. 33 Passage d'une voie à une autre</b></p> <p><sup>1</sup> Aux conditions fixées par le règlement A, la conférence des maîtres peut autoriser le passage d'une voie à une autre à la fin du septième degré.</p> <p><sup>2</sup> Sauf cas exceptionnels décidés par la conférence des maîtres, ces passages ne sont pas autorisés à la fin des huitième et neuvième degrés.</p> <p><b>Art. 37 Organisation des voies</b></p> <p><b>a) Voie secondaire de baccalauréat</b></p> <p><sup>1</sup> La voie secondaire de baccalauréat prépare aux études gymnasiales conduisant au baccalauréat cantonal et à la maturité fédérale, ainsi qu'à l'entrée dans les formations professionnelles, notamment à celles préparant à la maturité professionnelle.</p> <p><sup>2</sup> En plus des disciplines du tronc commun, la formation comprend une option spécifique choisie dans la liste suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– économie et droit</li> <li>– italien</li> <li>– latin</li> <li>– mathématiques et physique.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Au huitième degré, une sensibilisation à la langue et à la civilisation grecques est offerte.</p> <p><sup>4</sup> Au neuvième degré, des enseignements de grec et d'italien sont offerts dans la perspective des choix proposés en école de maturité.</p>
<p><b>400.01.1</b>  <b>Règlement d'application</b>  <b>de la loi scolaire du 12 juin</b>  <b>1984 (RLS)</b></p>	<p><b>Section II Classes secondaires (cycle de transition et degrés 7-9)</b></p> <p><b>Sous-section II Les degrés 7 à 9</b></p> <p><b>Art. 35 Réorientation</b></p> <p>a) Passage de la VSO à la VSG et de la VSG à la VSB à l'issue du 7e degré (Art. 33 LS)</p>

<b>du 25 juin 1997</b>	<p><sup>1</sup> A l'issue du septième degré, la conférence des maîtres peut autoriser le passage de la voie secondaire à options à la voie secondaire générale ou de la voie secondaire générale à la voie secondaire de baccalauréat.</p> <p><sup>2</sup> Une telle réorientation est examinée si les conditions suivantes sont réunies :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>la demande émane des parents;</li> <li>l'élève est promu dans sa voie;</li> <li>l'élève obtient au moins 15 points au total des évaluations de français, de mathématiques et d'une langue étrangère.</li> </ol> <p><sup>3</sup> La conférence des maîtres apprécie les cas limites et les circonstances particulières.</p> <p><sup>4</sup> En principe, un tel passage se fait par redoublement.</p> <p><b>Art. 37b</b></p> <p><b>c) Choix de l'option spécifique</b></p> <p>1 Le choix de l'option spécifique est de la compétence des parents. Si l'option spécifique choisie n'est pas offerte dans l'établissement où l'élève est inscrit, les parents peuvent choisir une autre option spécifique ou demander le transfert dans un autre établissement.</p>
<b>412.11</b> <b>Loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS)</b> <b>du 17 septembre 1985</b>	<p><b>Chapitre I Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 1 Champ d'application</b></p> <p><sup>1</sup> La présente loi s'applique à l'enseignement secondaire supérieur qui fait suite à la scolarité obligatoire.</p> <p><sup>2</sup> L'enseignement secondaire supérieur prépare aux études universitaires, aux formations spécialisées ou à la vie professionnelle.</p> <p><b>Art. 4 Gymnases et OPTI</b></p> <p><sup>1</sup> Les établissements d'enseignement secondaire supérieur regroupent les gymnases et l'Office de perfectionnement scolaire, de transition et d'insertion professionnelle (ci-après : l'OPTI).</p> <p><sup>2</sup> Les gymnases comprennent les écoles de maturité, les écoles de diplôme et les formations complémentaires.</p> <p><sup>3</sup> Certaines de ces voies de formation peuvent être ouvertes pour des adultes.</p> <p><sup>4</sup> L'OPTI comprend ses unités régionales et le Centre d'orientation et de formation professionnelles.</p> <p><b>Chapitre II Gymnases</b></p> <p><b>Section I Ecole de maturité</b></p> <p><b>Art. 8 Buts</b></p> <p><sup>1</sup> Les écoles de maturité dispensent un enseignement de culture générale qui prolonge et approfondit celui de la scolarité obligatoire.</p> <p><sup>2</sup> Les études aboutissant à la maturité visent à élargir et perfectionner les connaissances des élèves, ainsi qu'à développer leur personnalité et leurs aptitudes, en vue des études universitaires ou d'une formation professionnelle de degré tertiaire.</p> <p><b>Art. 10 Admissions</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves porteurs du certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat sont admissibles en première année.</p> <p><b>Chapitre IV</b></p> <p><b>Conditions générales d'admission</b></p> <p><b>Art. 23 Domicile</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves doivent en principe être domiciliés dans le Canton de Vaud. Les dérogations sont accordées par le département sur préavis du directeur.</p> <p><b>Art. 24 Aires de recrutement</b></p> <p><sup>1</sup> Le département délimite les aires de recrutement des établissements secondaires supérieurs.</p> <p><sup>2</sup> En principe, les élèves fréquentent l'établissement correspondant à l'aire de recrutement où ils sont domiciliés.</p> <p><b>Art. 25 Elèves venant de l'extérieur</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves qui ont suivi dans un autre canton ou à l'étranger une école officielle dont le programme est reconnu équivalent sont admissibles dans la classe correspondante. La décision relève du directeur.</p> <p><sup>2</sup> Le département peut admettre d'autres équivalences sur préavis du directeur.</p> <p><b>Art. 26 Examens d'admission</b></p> <p><sup>1</sup> Des examens d'entrée pour les candidats non admissibles de droit sont organisés aux conditions fixées par le règlement.</p> <p><b>Art. 27 Age</b></p> <p><sup>1</sup> A l'admission, un élève ne peut avoir plus de deux ans de retard par rapport à l'âge normal des élèves de sa classe.</p> <p><sup>2</sup> Le département peut accorder des dérogations sur préavis du directeur.</p> <p><b>Chapitre V Déroulement des études gymnasiales</b></p> <p><b>Art. 29 Durée des études</b></p> <p><sup>1</sup> La durée des études est de trois ans.</p>

<p><b>412.11.1</b>  <b>Règlement des gymnases</b>  <b>(RGY)</b>  <b>du 13 août 2008</b></p>	<p><b>Chapitre IV</b>  <b>Dispositions communes aux filières menant à la maturité gymnasiale, au certificat de culture générale ou au certificat d'études commerciales</b>  <b>Section I</b>  <b>Examens d'admission</b>  <b>Art. 52 Conditions</b>  <sup>1</sup> Le candidat qui n'est pas admissible de droit doit satisfaire aux mêmes conditions d'âge et de domicile que l'élève admissible sans examen ou être au bénéfice d'une dérogation du département.  <sup>2</sup> Aucun candidat ne peut se présenter aux examens d'admission s'il suit ou a suivi l'année en cours, tout ou partie du programme d'une classe qui lui aurait permis une promotion ordinaire dans la classe dans laquelle il souhaite être admis.  <sup>3</sup> Le candidat peut se présenter deux fois au maximum aux examens d'admission.  <sup>4</sup> Exceptionnellement, selon les modalités fixées par le département, la conférence des directeurs peut dispenser d'une partie des examens un candidat non admissible de droit. Dans ce cas, l'admission est conditionnelle pour le premier semestre.  <b>Art. 53 Organisation et contenu</b>  <sup>1</sup> La session d'examens d'admission a lieu une fois par année. Son organisation est attribuée par le département à un ou plusieurs établissements.  <sup>2</sup> Les examens d'admission sont organisés pour l'entrée en 1ère ou en 2ème année de l'Ecole de maturité et de l'Ecole de culture générale et de commerce.  <sup>3</sup> Ils sont composés d'épreuves écrites et d'épreuves orales déterminées par le département et portent sur le programme de l'année précédente.  <sup>4</sup> Les modalités générales d'organisation sont fixées par la conférence des directeurs.  <sup>5</sup> Les modalités de défraiement des maîtres en charge des examens sont fixées par le département.  <b>Art. 54 Conditions pour se présenter aux épreuves orales</b>  <sup>1</sup> Pour être admis à se présenter aux épreuves orales, le candidat doit avoir obtenu aux épreuves écrites autant de fois 3 points qu'il y a d'épreuves écrites. Dans le cas contraire, l'examen est réputé échoué.  <sup>2</sup> Lorsque le candidat a obtenu aux examens écrits un total de points supérieur ou égal à 4,5 fois le nombre de notes requises, il est dispensé de se présenter aux épreuves orales, l'examen d'admission étant réputé réussi.  <b>Art. 55 Conditions de réussite</b>  <sup>1</sup> L'examen d'admission est réussi si les conditions suivantes sont remplies :  a. le total des notes d'examens est au moins égal à autant de fois 4 points qu'il y a de notes ;  b. la somme des écarts à 4 des notes d'examens insuffisantes n'excède pas 3 points ;  c. le nombre des notes d'examens insuffisantes n'est pas supérieur à 3 ;  d. aucune note n'est égale à 1.  <sup>2</sup> La conférence des maîtres de l'établissement dans lequel le candidat a passé l'examen apprécie les cas limites et les circonstances particulières.  <b>Art. 56 Admission dans un autre niveau que celui visé</b>  <sup>1</sup> Le département détermine les conditions auxquelles le candidat qui a échoué l'examen d'admission en 1ère année de l'Ecole de maturité peut être admis en 1ère année de l'Ecole de culture générale et de commerce.  <sup>2</sup> Il détermine de même les conditions auxquelles le candidat qui a échoué l'examen en 2ème année de l'Ecole de maturité peut être admis en 2ème année de l'Ecole de culture générale et de commerce ou en 1ère année de l'Ecole de maturité.  <sup>3</sup> Il détermine également les conditions auxquelles le candidat qui a échoué l'examen en 2ème année de l'Ecole de culture générale et de commerce peut être admis en 1ère année de l'Ecole de culture générale et de commerce.</p>
---	--

## VS Valais / Wallis

<p><b>400.1</b>  <b>Loi sur l'instruction</b>  <b>publique</b>  <b>du 4 juillet 1962</b></p>	<p><b>Partie 1: Organisation de l'enseignement</b>  <b>Chapitre 2: L'enseignement public</b>  <b>Art. 9 Enseignement secondaire du deuxième degré</b>  L'enseignement secondaire du deuxième degré est assuré par les établissements cantonaux et par les écoles communales, régionales ou privées reconnues par l'Etat.  Les écoles communales ou régionales sont subventionnées. Le règlement fixe les conditions et la quotité de la subvention.  <b>Partie 3: L'enseignement secondaire</b>  <b>Titre 1: Le cycle d'orientation</b></p>
--	---

	<p><b>Chapitre 2: Dispositions organiques</b></p> <p><b>Art. 49 Organisation générale</b></p> <p>Le cycle d'orientation est organisé en une section générale, une section secondaire et un enseignement spécialisé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) la section générale offre en trois ans la possibilité aux élèves de s'orienter progressivement vers les apprentissages ou vers les études; la troisième année regroupe tous les élèves dans une classe d'orientation avec cours à niveaux et cours à option;</li> <li>b) la section secondaire permet l'admission en deux ans aux écoles préparant aux maturités;</li> <li>c) l'enseignement spécialisé intégré aux structures du cycle d'orientation est réglé par les dispositions légales en la matière.</li> </ul> <p>Selon les critères définis dans le décret, sauvegardant notamment l'unité de l'enseignement et respectant les exigences de la formation professionnelle et de l'enseignement secondaire du deuxième degré, les communes peuvent décider d'organiser la première et la deuxième années du cycle d'orientation en classe(s) intégrée(s) avec cours à niveaux qui respectent les programmes des sections dans les branches principales. Elles peuvent également décider d'organiser la troisième année en sections générale et secondaire.</p> <p><b>Art. 56 Accès à l'enseignement secondaire du deuxième degré</b></p> <p>Dans le but d'harmoniser les exigences, le Grand Conseil fixe les modalités d'accès à l'enseignement secondaire du deuxième degré.</p> <p>Les notes de l'année sont prises en considération. En complément, des épreuves cantonales de promotion sont organisées à l'intérieur du cycle d'orientation.</p> <p><b>Titre 2: Les écoles secondaires du deuxième degré</b></p> <p><b>Chapitre 1: Dispositions générales</b></p> <p><b>A. But et accès</b></p> <p><b>Art. 61</b></p> <p>Tout élève qui a suivi avec succès le cycle d'enseignement d'une école secondaire du premier degré ou qui justifie d'une autre préparation suffisante, peut accéder, aux conditions fixées par le règlement, à l'une des écoles secondaires du deuxième degré.</p> <p>L'enseignement secondaire du deuxième degré prépare aux carrières professionnelles ou aux études supérieures, selon le caractère propre de chaque école. Le règlement prévoit notamment les conditions de promotion et les équivalences relatives à l'enseignement reçu dans d'autres écoles. Il organise, en outre, le programme d'enseignement et fixe les mesures disciplinaires.</p> <p><b>Partie 5: Dispositions administratives, financières, pénales et diverses</b></p> <p><b>Chapitre 5: Dispositions transitoires et finale</b></p> <p><b>Art. 129bis Décret</b></p> <p>Un décret du Grand Conseil fixe les modalités et/ou critères relatifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aux conditions d'admission au cycle d'orientation;</li> <li>b) à l'organisation des trois années du cycle d'orientation;</li> <li>c) aux effectifs des classes du cycle d'orientation;</li> <li>d) à l'accès à l'enseignement secondaire du deuxième degré.</li> </ul>
<p><b>400.1</b>  <b>Gesetz über das öffentliche Unterrichtswesen</b>  <b>vom 4. Juli 1962</b></p>	<p><b>1. Teil: Aufbau des Unterrichtswesens</b></p> <p><b>2. Abschnitt: Das öffentliche Unterrichtswesen</b></p> <p><b>B. Mit dem öffentlichen Unterrichtswesen beauftragte Organe</b></p> <p><b>Art. 9 Mittelschulen</b></p> <p>Der Mittelschulunterricht wird in den kantonalen Bildungsanstalten und in kommunalen, regionalen oder privaten vom Staate anerkannten Mittelschulen erteilt. Die kommunalen oder regionalen Mittelschulen werden subventioniert. Das Reglement setzt die Bedingungen für die Ausrichtung des Beitrages sowie dessen Höhe fest.</p> <p><b>3. Teil: Der Orientierungs- und Mittelschulunterricht</b></p> <p><b>1. Titel: Die Orientierungsschule</b></p> <p><b>2. Abschnitt: Organisatorische Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 49 Allgemeine Organisation</b></p> <p>Die Orientierungsschule gliedert sich in eine Real- und eine Sekundarabteilung sowie den Hilfs- und Sonderschulunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Realabteilung bietet den Schülern in drei Jahren die Möglichkeit, sich allmählich in Richtung Lehre oder Studium zu orientieren; das dritte Jahr vereinigt alle Schüler in einer Orientierungsklasse mit Niveaukursen und Wahlfächern;</li> <li>b) die Sekundarabteilung ermöglicht den Schülern nach zwei Jahren die Aufnahme in die Maturitätsschulen;</li> <li>c) der in die Strukturen der Orientierungsschule integrierte Hilfs- und Sonderschulunterricht ist durch die entsprechenden gesetzlichen Bestimmungen geregelt. Gemäss den im Dekret festgelegten Kriterien und vor allem unter Wahrung der Einheit des Unterrichts und im Hinblick auf die Forderungen des Berufs- und des Mittelschulunterrichts können die Gemeinden entscheiden über die Führung des ersten und zweiten Jahres der Orientierungsschule in (einer) integrierten Klasse(n) mit</li> </ul>

	<p>Niveaukursen, wobei die Programme der Abteilungen in den Hauptfächern verbindlich sind. Sie können auch darüber entscheiden, ob sie das dritte Jahr in einer Real- und einer Sekundarabteilung führen wollen.</p> <p><b>Art. 56 Aufnahme in die Mittelschulen</b></p> <p>Der Grosse Rat legt die Aufnahmebedingungen für die Mittelschulen fest, um die Anforderungen aufeinander abzustimmen. Die Jahresnoten werden berücksichtigt. Zusätzlich werden innerhalb der Orientierungsschule kantonale Promotionsprüfungen organisiert.</p> <p><b>2. Titel: Mittelschulen</b></p> <p><b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>A. Zweck und Zugang</b></p> <p><b>Art. 61</b></p> <p>Wer mit Erfolg die Kurse einer Sekundarschule besucht hat oder sich über eine andere genügende Vorbereitung ausweist, kann zu den im Reglemente vorgesehenen Bedingungen in eine der Mittelschulen aufgenommen werden.</p> <p>Die Mittelschule bereitet je nach dem besonderen Charakter jeder Schule auf das Berufsleben oder auf höhere Studien vor.</p> <p>Das Reglement ordnet namentlich die Bedingungen für die Beförderung, sowie die Frage der Gleichwertigkeit des in andern Schulen erhaltenen Unterrichtes. Es enthält im weitern das Lehrprogramm und regelt die Frage der Disziplinar-Massnahmen.</p> <p><b>5. Teil: Administrative, finanzielle, straf- und andere Bestimmungen</b></p> <p><b>5. Abschnitt: Übergangs- und Schlussbestimmungen</b></p> <p><b>Art. 129bis Dekret</b></p> <p>Ein Dekret des Grossen Rates legt die Ausführungsbestimmungen und/oder Kriterien fest betreffend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Aufnahmebedingungen der Orientierungsschule;</li> <li>b) die Organisation der drei Jahre der Orientierungsschule;</li> <li>c) die Schülerzahl der Klassen der Orientierungsschule;</li> <li>d) die Zulassung zu den Mittelschulen.</li> </ul>
<p><b>411.2</b>  <b>Loi concernant le cycle d'orientation</b>  <b>du 13 mai 1987</b></p>	<p><b>Chapitre 4: Accès à l'enseignement secondaire du deuxième degré et à la formation professionnelle</b></p> <p><b>Art. 19 Admission aux écoles préparant aux maturités: voie rapide</b></p> <p>Au terme de la deuxième année du cycle d'orientation, l'élève peut accéder aux écoles préparant aux maturités ou se présenter à l'examen d'entrée à l'école normale aux conditions suivantes:</p> <p>a) élèves de la section secondaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moyenne générale: 4,0;</li> <li>- moyenne du premier groupe: 4,0 sans aucune note insuffisante;</li> </ul> <p>b) élèves des classes intégrées ayant suivi durant la deuxième année du cycle d'orientation deux niveaux I et un niveau II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de 4,0 dans chacun des niveaux I;</li> <li>- une note de 5,0 dans le niveau II;</li> <li>- moyenne générale de 4,0.</li> </ul> <p>Les élèves qui ne satisfont pas à ces exigences dans une branche du premier groupe, respectivement dans un seul niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline. Cet examen est organisé dans les écoles du cycle d'orientation par le Département.</p> <p><b>Art. 20 Admission aux écoles préparant aux maturités: voies médiane et lente</b></p> <p>Au terme de la troisième ou de la quatrième année du cycle d'orientation, les élèves peuvent accéder aux écoles préparant aux maturités ou se présenter à l'examen d'entrée à l'école normale aux conditions suivantes:</p> <p>a) élèves des classes d'orientation avec cours à niveaux et cours à option ayant suivi deux niveaux I et un niveau II;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de 4,0 dans chacun des niveaux I;</li> <li>- une note de 5,0 dans le niveau II;</li> <li>- une moyenne générale de 4,0;</li> </ul> <p>b) élèves de la section secondaire avec cours à option:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de 4,0 de moyenne générale;</li> <li>- une note de 4,0 de moyenne du premier groupe, sans note insuffisante.</li> </ul> <p>Les élèves qui ne satisfont pas à ces exigences dans une branche du premier groupe, respectivement dans un seul niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline. Cet examen est organisé dans les écoles du cycle d'orientation par le Département.</p> <p><b>Art. 21 Examen d'admission</b></p> <p>Au terme de la troisième ou de la quatrième année du cycle d'orientation, les élèves peuvent se présenter à un examen d'entrée aux écoles préparant aux maturités</p>

	<p>ou à l'examen d'entrée à l'école normale aux conditions suivantes:</p> <p>a) élèves des classes d'orientation avec cours à niveaux et cours à option ayant suivi un niveau I et deux niveaux II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de 4,0 dans le niveau I;</li> <li>- une note de 5,0 dans les deux niveaux II;</li> <li>- une moyenne générale de 4,0;</li> </ul> <p>b) élèves de la section générale avec cours à option:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de 5,0 de moyenne générale;</li> <li>- une note de 5,0 de moyenne du premier groupe, sans note insuffisante.</li> </ul> <p><b>Art. 23 Enseignement d'appui, cours de ratrappage</b></p> <p>Un enseignement d'appui est organisé au moins en première année des écoles secondaires du deuxième degré.</p>
<p><b>411.2 Gesetz über die Orientierungsschule vom 13. Mai 1987</b></p>	<p><b>4. Kapitel: Aufnahme in die Mittelschulen und in die Berufsbildung</b></p> <p><b>Art. 19 Aufnahme in die Maturitätsschulen: schneller Weg</b></p> <p>Nach zwei Jahren Orientierungsschule kann der Schüler unter folgenden Bedingungen in eine Maturitätsschule überreten oder die Aufnahmeprüfung für das Lehrerseminar ablegen:</p> <p>a) Schüler der Sekundarabteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtdurchschnitt: 4,0;</li> <li>- Durchschnitt der ersten Gruppe: 4,0 und keine ungenügende Note;</li> </ul> <p>b) Schüler der integrierten Klassen, die im zweiten Jahr der Orientierungsschule in zwei Fächern das Niveau I und in einem Fach das Niveau II besucht und folgende Noten erhalten haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Note 4,0 in jedem Fach des Niveaus I;</li> <li>- die Note 5,0 im Fach mit Niveau II;</li> <li>- einen Gesamtdurchschnitt von 4,0.</li> </ul> <p>Die Schüler, die in einem Fach der ersten Gruppe bzw. in einem einzigen Niveau die erforderliche Note nicht haben, können in diesem Fach eine Prüfung ablegen, die in den Orientierungsschulen vom Departement durchgeführt wird.</p> <p><b>Art. 20 Aufnahme in die Maturitätsschulen: mittlerer und langsamer Weg</b></p> <p>Nach Abschluss des dritten oder vierten Jahres der Orientierungsschule können die Schüler unter folgenden Bedingungen in die Maturitätsschulen eintreten oder die Prüfung für das Lehrerseminar ablegen:</p> <p>a) Schüler der Orientierungsklassen mit Niveakursen und Wahlfächern, die zwei Niveaus I und ein Niveau II besucht und folgende Noten erhalten haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Note 4,0 in beiden Niveaus I;</li> <li>- eine Note 5,0 im Niveau II;</li> <li>- einen Gesamtdurchschnitt von 4,0;</li> </ul> <p>b) Schüler der Sekundarabteilung mit Wahlfächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Note 4,0 im Gesamtdurchschnitt;</li> <li>- eine Note 4,0 im Durchschnitt der ersten Gruppe, keine ungenügende Note.</li> </ul> <p>Die Schüler, die in einem Fach der ersten Gruppe bzw. in einem einzigen Niveau die erforderliche Note nicht haben, können in diesem Fach eine Prüfung ablegen, die in den Orientierungsschulen vom Departement durchgeführt wird.</p> <p><b>Art. 21 Aufnahmeprüfung</b></p> <p>Nach Abschluss des dritten oder vierten Jahres der Orientierungsschule können die Schüler unter folgenden Bedingungen eine Aufnahmeprüfung für die Maturitätsschulen oder die Prüfung für das Lehrerseminar ablegen:</p> <p>a) Schüler der Orientierungsklassen mit Niveakursen und Wahlfächern, die ein Niveau I und zwei Niveaus II besucht haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Note 4,0 im Niveau I;</li> <li>- eine Note 5,0 in den zwei Niveaus II;</li> <li>- ein Gesamtdurchschnitt von 4,0;</li> </ul> <p>b) Schüler der Realabteilung mit Wahlfächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Note 5,0 im Gesamtdurchschnitt;</li> <li>- eine Note 5,0 im Durchschnitt der ersten Gruppe, keine ungenügende Note.</li> </ul> <p><b>Art. 23 Stützunterricht Nachhilfekurse</b></p> <p>Mindestens im ersten Jahr der Mittelschulen wird Stützunterricht erteilt.</p>

<b>413.100</b> <b>Règlement général concernant les établissements de l'enseignement secondaire du deuxième degré du 17 décembre 2003</b>	<p><b>Section 1: Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 4 Admission</b></p> <p>Les conditions d'admission dans les écoles de l'enseignement secondaire du deuxième degré sont régies par les articles 19 à 24 de la loi concernant le cycle d'orientation du 13 mai 1987, ainsi que par le règlement cantonal propre à chaque type d'école pour les cas particuliers d'admission.</p>
<b>413.100</b> <b>Allgemeines Reglement über die Mittelschulen vom 17. Dezember 2003</b>	<p><b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 4 Aufnahme</b></p> <p>Die Aufnahmebedingungen für die Schulen der Sekundarstufe II sind durch die Artikel 19 bis 24 des Gesetzes über die Orientierungsschule vom 13. Mai 1987 geregelt. Ausserdem gilt für Spezialfälle das kantonale Reglement des jeweiligen Schultypus.</p>
<b>413.110</b> <b>Règlement concernant les études gymnasiales et les examens de maturité du 10 avril 2002</b>	<p><b>Section 2: Admission et répartition des élèves dans les collèges</b></p> <p><b>Art. 5 Admission</b></p> <p>Sont admis au collège les élèves des cycles d'orientation du canton qui remplissent les conditions des articles 19, 20 et 21 de la loi du 13 mai 1987 concernant le cycle d'orientation; il en va de même des élèves provenant des écoles privées du niveau du cycle d'orientation autorisées par le canton.</p> <p><b>Art. 6 Admission d'élèves provenant d'autres cantons et d'écoles privées</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves provenant d'écoles publiques préparant à la maturité gymnasiale d'autres cantons sont admis dans les collèges cantonaux. L'année d'études dans laquelle ils sont admis est déterminée de cas en cas par le recteur en fonction de leur cursus précédent. Ils peuvent être soumis à un examen.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves provenant d'écoles privées non autorisées par le canton, ainsi que ceux qui ont suivi une scolarité hors de Suisse, doivent passer avec succès un examen d'admission.</p> <p><sup>3</sup> Dans les cas non prévus par les dispositions des alinéas précédents, le Département, sur proposition du recteur, décide de l'admission, le cas échéant dicte ses conditions.</p> <p><b>Section 3: Organisation des études</b></p> <p><b>Art. 10 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Les études gymnasiales sont organisées dans les collèges sur une durée de cinq ans.</p> <p><sup>2</sup> L'organisation de chaque collège comprend:</p> <p>a) la première année, qui doit apporter aux élèves des connaissances de base dans les différentes disciplines et les préparer aux choix qui leur sont proposés par la suite ; durant cette année, le tronc commun des disciplines est complété dans le Valais romand par le choix soit du latin soit du groupe de disciplines : italien / économie;</p> <p>b) les quatre années suivantes dont le déroulement et l'enseignement se fondent sur l'ordonnance fédérale (ORM) et sur le règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM) respectivement sur le plan d'études cadre de la CDIP.</p>
<b>413.110</b> <b>Reglement über die Schulzeit am Gymnasium und die Maturitätssprüfungen vom 10. April 2002</b>	<p><b>2. Abschnitt: Aufnahme und Zuteilung der Schüler in den Kollegien</b></p> <p><b>Art. 5 Aufnahme</b></p> <p>Orientierungsschüler aus dem Wallis werden in die Kollegien aufgenommen, sofern sie die Übertrittsbedingungen der Artikel 19, 20 und 21 des Gesetzes über die Orientierungsschulen vom 13. Mai 1987 erfüllen; dasselbe gilt für Schüler aus vom Kanton anerkannten privaten Orientierungsschulen.</p> <p><b>Art. 6 Aufnahme von Schülern aus andern Kantonen und aus Privatschulen</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler ausserkantonaler öffentlicher Schulen, welche auf die gymnasiale Maturität vorbereiten, werden in die kantonalen Kollegien aufgenommen. Der Rektor entscheidet von Fall zu Fall, in welche Klasse die Schüler entsprechend ihrem Wissensstand aufgenommen werden. Die Schüler können einer Aufnahmeprüfung unterstellt werden.</p> <p><sup>2</sup> Schüler aus vom Kanton nicht anerkannten Privatschulen sowie Schüler, welche die Schule im Ausland besucht haben, müssen eine Aufnahmeprüfung bestehen.</p> <p><sup>3</sup> In Fällen, die in den Bestimmungen der vorangehenden Absätze nicht vorgesehen sind, entscheidet auf Vormeinung des Rektors das Departement und legt bei Bedarf die Aufnahmebedingungen fest.</p> <p><b>3. Abschnitt: Organisation der Ausbildung</b></p> <p><b>Art. 10 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Die gymnasiale Ausbildung am Kollegium erstreckt sich über fünf Jahre.</p>

	<p><sup>2</sup> Die Organisation des Unterrichts umfasst:</p> <p>a) ein Jahr, das den Schülern Grundkenntnisse in den verschiedenen Fächern vermittelt und sie auf die spätere Wahl der Fächer vorbereitet. In diesem ersten Jahr wird im Unterwallis der gemeinsame Unterricht entweder durch Latein oder durch die Fächergruppe Italienisch / Wirtschaft ergänzt;</p> <p>b) vier Jahre gemäss den in der eidgenössischen Maturitäts-Anerkennungsverordnung (MAV) und im Maturitätsanerkennungsreglement (MAR) der Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) festgelegten Bedingungen beziehungsweise dem Rahmenlehrplan der EDK.</p>
--	--

## ZG Zug

<p><b>412.11</b>  <b>Schulgesetz</b>  <b>vom 27. September 1990</b></p>	<p><b>2. TITEL</b>  <b>Die öffentlich-rechtlichen Schulen</b>  <b>2. Abschnitt</b>  <b>Gemeindliche Schulen</b>  <b>C. Sekundarstufe I</b>  <b>§ 30 Schularten</b></p> <p>1 Die Sekundarstufe I gliedert sich in die Werk-, Real- und Sekundarschule sowie die ersten zwei Jahre des Gymnasiums der Kantonsschule.  2 Die Werkschule ist für lernbehinderte Kinder bestimmt, die die Anforderungen der Realschule nicht erfüllen. Die Gemeinden können lernbehinderte Kinder auch in die Realschule integrieren.  3 Die Realschule bereitet die Schüler auf eine Berufslehre vor.  4 Die Sekundarschule bereitet die Schüler auf eine Berufslehre oder auf eine weitere schulische Ausbildung vor.  5 Der Bildungsrat legt das Verfahren für die Zuweisung in die einzelnen Schularten fest.  6 Der Bildungsrat regelt den Wechsel zwischen den Schularten. Er trifft Massnahmen zur Gewährleistung des Übertritts begabter Schüler in das Gymnasium der Kantonsschule.</p>
<p><b>412.113</b>  <b>Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen</b>  <b>vom 5. Juni 1982</b></p>	<p><b>4. Abschnitt</b>  <b>Sekundarstufe I der gemeindlichen Schulen</b>  <b>§ 23 Erfahrungsnote</b></p> <p>Die für den Wechsel von der Sekundarschule an die Fachmittelschule, an die Wirtschaftsmittelschule sowie ans Gymnasium massgebliche Erfahrungsnote wird wie folgt berechnet:  Deutsch mündlich und schriftlich (Durchschnitt) plus Französisch mündlich und schriftlich (Durchschnitt) plus Englisch mündlich und schriftlich (Durchschnitt), plus Arithmetik/Algebra plus Geometrie plus Welt- und Umweltkunde und Naturlehre (Durchschnitt) geteilt durch sechs.</p> <p><b>5. Abschnitt</b>  <b>Übertritt Sekundarstufe I – kantonale Schulen</b>  <b>§ 28 Gymnasium</b></p> <p>1 Schüler, die im ersten Semester der 2. oder 3. Sekundarklasse einer öffentlich-rechtlichen Schule dem höchsten Niveaukurs in Französisch und Mathematik zugewiesen sind und im Zeugnis eine Erfahrungsnote von mindestens 5,20 erreichen, können prüfungsfrei überreten.  2 Schüler, die im ersten Semester der 2. oder 3. Sekundarklasse einer öffentlich-rechtlichen Schule in Französisch und Mathematik dem höchsten Niveaukurs zugewiesen sind und im Zeugnis die Erfahrungsnote von mindestens 4,80 erreichen, werden zur Aufnahmeprüfung zugelassen. Für das Bestehen der Aufnahmeprüfung wird die Erfahrungsnote mit einem Drittel und die Prüfung mit zwei Dritteln gewichtet.  3 Für Schüler aus Privatschulen, die in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik die Lehrpläne und Lehrmittel des Kantons Zug verwenden und in Französisch und Mathematik Niveaukurse führen, gelten die Bestimmungen der Abs. 1 und 2.  4 Schüler aus Privatschulen, die die Bedingungen von Abs. 3 nicht erfüllen, werden zu den Aufnahmeprüfungen zugelassen, wenn die Schule bestätigt, dass ein gleichwertiges Niveau erreicht worden ist. Die Erfahrungsnote wird für das Bestehen der Prüfung nicht gezählt.</p> <p><b>§ 30 Anforderungen</b></p> <p>1 Für das Gymnasium umfasst die Aufnahmeprüfung für Schüler der 2. Sekundarklasse den Unterrichtsstoff der ersten drei Semester, für Schüler der 3. Sekundarklasse den Unterrichtsstoff der ersten fünf Semester. Die Stoffabgrenzung erfolgt durch das Rektorat und das Amt für gemeindliche Schulen.  2 Für die Handelsmittelschule und die Fachmittelschule wird der Unterrichtsstoff der ersten fünf Semester der Sekundarschule geprüft.  3 Das Aufnahmeverfahren für das Schulische Brückenangebot wird durch die Schulkommission geregelt.  4 Die Durchführung der Aufnahmeprüfungen ist Sache der einzelnen Schule.</p>

<p><b>412.114</b>  <b>Reglement betreffend das Übertrittsverfahren vom 17. Dezember 1991</b></p>	<p><b>1. Abschnitt</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 2 Grundsatz</b>  1 Ziel des Übertrittsverfahrens ist es, die Schüler am Ende der Primarstufe entsprechend ihren Fähigkeiten und ihrer mutmasslichen Entwicklung derjenigen Schular der Sekundarstufe I zuzuweisen, in der sie am besten gefördert werden können.  2 Zentrales Element des Verfahrens ist der von der Lehrperson und den Eltern, unter Berücksichtigung der Wünsche und Vorstellungen des Schülers, gemeinsam getroffene Zuweisungsentscheid.  3 Bei der Zuweisung der Schüler an die verschiedenen Schulararten der Sekundarstufe I wird im kantonalen Durchschnitt von folgenden Planungsgrössen ausgegangen:  Gymnasium Unterstufe 12 %  Sekundarschule 55 %  Realschule 33 %  <b>§ 4 Zuweisung</b>  1 Die Zuweisung richtet sich nach den Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung des Schülers.  2 Für den Zuweisungsentscheid sind folgende Kriterien ausschlaggebend:  a) die Leistungen und der Entwicklungsverlauf des Schülers in der 5. und 6. Klasse der Primarstufe;  b) die Fähigkeiten und das Arbeitsverhalten des Schülers in allen Fächern;  c) die Neigungen und Interessen des Schülers.  3 Die diesbezüglichen Feststellungen sind von der Lehrperson in den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen festzuhalten.  <b>§ 4bis Standardaufgaben</b>  1 Den Lehrpersonen stehen im Sinne einer Hilfestellung Standardaufgaben zur Überprüfung der Lernziele und der eigenen Notengebung zur Verfügung.  2 Ergebnisse der Standardaufgaben dürfen nicht zur Berechnung der Zeugnisnoten verwendet werden.  <b>3. Abschnitt</b>  <b>Wechsel von der Sekundarschule ins Gymnasium</b>  <b>§ 13 Wechsel während der 1. Sekundarklasse</b>  Bis spätestens zum 1. Dezember kann ein Schüler in die 1. Klasse des Gymnasiums wechseln, sofern eine deutliche Unterforderung feststellbar ist und er unter sinngemässer Anwendung von § 4 vom Klassenlehrer in Absprache mit den anderen Lehrpersonen dafür empfohlen wird. Der Zuweisungsentscheid ist der Übertrittskommission mitzuteilen.  <b>§ 14 Wechsel am Ende der 1. Sekundarklasse</b>  1 Ein Schüler kann auf Beginn des neuen Schuljahres in die 1. Klasse des Gymnasiums wechseln. Massgebend für den Zuweisungsentscheid sind die Leistungen und die mutmassliche Entwicklung des Schülers.  2 Der Zuweisungsentscheid wird von den Eltern und dem Lehrerteam der betreffenden Klasse bis spätestens 15. März gefällt. Wenn sie sich nicht einigen können, entscheidet die Übertrittskommission.  3 Muss ein Schüler gemäss Promotionsordnung für die Kantonsschule am Ende der 1. Klasse das Gymnasium verlassen, wird er in die 2. Sekundarklasse aufgenommen.</p>
<p><b>414.11</b>  <b>Gesetz über die kantonalen Schulen vom 27. September 1990</b></p>	<p><b>1. Abschnitt</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 5 Eintritt</b>  Der Bildungsrat legt die Eintrittsbedingungen fest.  <b>2. Abschnitt</b>  <b>Schulen</b>  <b>A. Gymnasien</b>  <b>§ 17 Aufgabe</b>  1 Die Gymnasien vermitteln eine grundlegende Allgemeinbildung. Ihr Ziel ist die Hochschulreife.  2 Der Unterricht schliesst mit der schweizerisch anerkannten Maturität gemäss Reglement über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR) ab.  <b>§ 18 Organisation</b>  1 Das 6-jährige Gymnasium schliesst an die 6. Primarklasse an.</p>

	<p>2 Der Übertritt von der Sekundarschule ans 6-jährige Gymnasium wird durch einen Übergangskurs ermöglicht.  3 Das 4-jährige Gymnasium schliesst an die 2. Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt aus der 3. Sekundarklasse ist möglich.</p>
<b>414.111</b> <b>Verordnung über die Kantonsschule vom 4. Dezember 2007</b>	<p><b>1. Abschnitt</b>  <b>Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 1 Eintritt</b>  Der Eintritt in die Kantonsschule richtet sich nach der Verordnung betreffend das Übertrittsverfahren bzw. nach dem Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen.</p> <p><b>4. Abschnitt</b>  <b>Schulorganisation</b>  <b>§ 15 Gliederung</b>  1 Die Kantonsschule führt ein Gymnasium und eine Wirtschaftsmittelschule.  Das Gymnasium ist in folgende drei Abteilungen gegliedert:  – Gymnasium Unterstufe mit dem 7. und 8. Schuljahr (1. und 2. Klasse);  – Gymnasium Mittelstufe mit dem 9. und 10. Schuljahr (3. und 4. Klasse);  – Gymnasium Oberstufe mit dem 11. und 12. Schuljahr (5. und 6. Klasse);  Die Wirtschaftsmittelschule umfasst das 10. – 12. Schuljahr (4. – 6. Klasse) und das berufliche Praxisjahr für die kaufmännische Berufsmaturität.  2 Die Kantonsschule wird durch eine Direktorin bzw. einen Direktor geführt. Der Wirtschaftsmittelschule und den drei Abteilungen des Gymnasiums steht je eine Rektorin bzw. ein Rektor vor.</p>

## ZH Zürich

<b>410.1</b> <b>Bildungsgesetz vom 1. Juli 2002</b>	<p><b>2. Teil: Gliederung des Bildungswesens</b>  <b>§ 8. Bildungsstufen</b>  1 Das Bildungswesen gliedert sich in die Volksschulstufe, die Sekundarstufe II und die Tertiärstufe.  2 Die Volksschulstufe besteht aus der Grundstufe, der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Die Sekundarstufe I umfasst die letzten drei Jahre der obligatorischen Schulpflicht, die in der Volksschule oder in den Mittelschulen erfüllt werden.  3 Die Sekundarstufe II besteht aus der beruflichen Grundbildung und der Ausbildung in den Mittelschulen nach der obligatorischen Schulpflicht.  4 Die Tertiärstufe besteht aus der Ausbildung an der Universität, den Fachhochschulen und den Höheren Fachschulen.</p>
<b>412.100</b> <b>Volksschulgesetz (VSG) vom 7. Februar 2005</b>	<p><b>2. Teil: Öffentliche Volksschule</b>  <b>2. Abschnitt: Schulbetrieb</b>  <b>C. Beurteilung und Promotion</b>  <b>§ 32. Promotion und Übertritte</b>  1 Über die Promotion in die nächste Klasse, den Übertritt in die nächste Stufe und über den Wechsel innerhalb der Sekundarstufe entscheiden die betroffenen Lehrpersonen, die Schulleitung und die Eltern gemeinsam. Kann keine Einigung erzielt werden, entscheidet die Schulpflege, bei Übertritten in die Sekundarstufe die für die Oberstufe zuständige Schulpflege.  2 Ist es auf Grund von Leistung und Entwicklungsstand angezeigt, können Schülerinnen und Schüler Klassen wiederholen oder überspringen.  3 Schullaufbahnentscheide werden auf Grund einer Gesamtbeurteilung getroffen. Grundlage für die Gesamtbeurteilung bilden die Schulleistungen.</p>
<b>412.101</b> <b>Volksschulverordnung (VSV) vom 28. Juni 2006</b>	<p><b>§ 39. Übertritt an die Sekundarstufe</b>  1 Entscheide betreffend den Übertritt an die Sekundarstufe werden anlässlich eines Gesprächs vorbereitet, an dem wenigstens die Klassenlehrperson und ein Elternteil teilnehmen.  2 Sind sich die Klassenlehrperson und die Eltern nicht einig, findet ein weiteres Gespräch statt, an dem auch die Schulleitung und eine Lehrperson der Sekundarstufe teilnehmen.  3 Kann auch so keine Einigung erzielt werden, überweist die Schulleitung die Akten der für die Sekundarstufe zuständigen Schulpflege zur Entscheidung.  4 Die Zuteilung zu einer der Abteilungen erfolgt auf Grund einer Gesamtbeurteilung. Werden Anforderungsstufen geführt, erfolgt die Zuteilung zu einer der Anforderungsstufen nur auf Grund einer Leistungsbeurteilung im betreffenden Fach.</p>

<b>413.21</b> <b>Mittelschulgesetz</b> <b>vom 13. Juni 1999</b>	<p><b>2. Teil: Kantonale Mittelschulen</b>  <b>C. Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 14. Aufnahme</b>  Der Bildungsrat legt die Bedingungen für die Aufnahme in die Mittelschulen fest. Die definitive Aufnahme ist vom Bestehen einer Prüfung und einer Probezeit abhängig.</p>
<b>413.250.1</b> <b>Reglement für die</b> <b>Aufnahme in die</b> <b>Gymnasien mit Anschluss</b> <b>an die 6. Klasse der</b> <b>Primarschule</b> <b>vom 23. Juli 1985</b>	<p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1. Vorbildung</b>  Der Eintritt in die 1. Klasse ist aus der 6. Klasse der zürcherischen Primarschule möglich oder setzt eine gleichwertige Ausbildung voraus.  <b>§ 1a. Vorzeitige Zulassung ab der 5. Kl.</b>  <b>Ausnahmefälle</b>  In Ausnahmefällen ist die vorzeitige Zulassung zur Aufnahmeprüfung ab der 5. Klasse der Primarschule möglich.  <b>Gesuch und Entscheid</b>  Die Schulleitung des zuständigen Gymnasiums entscheidet auf Gesuch der Eltern und stützt sich dabei auf die Berichte und Empfehlungen der vorgesehenen Stellen.  <b>Verfahren</b>  Beim Überspringen der 6. Klasse der Primarschule erstellt die Lehrperson der 5. Klasse im Hinblick auf den Eintritt in die 1. Klasse des Gymnasiums einen Bericht zuhanden des Schulpsychologischen Dienstes. Dieser nimmt eine Abklärung vor. Gestützt auf die Berichte gibt die Schulpflege eine Empfehlung zuhanden des Gymnasiums und einer von der Bildungsdirektion bestimmten neutralen Abklärungsstelle ab. Die neutrale Abklärungsstelle gibt ihrerseits auf Grund einer Überprüfung der bisherigen Untersuchungen und allfälliger Ergänzungen vor Ablauf der Anmeldefrist für die Aufnahmeprüfung ein Gutachten zuhanden des Gymnasiums ab.  <b>§ 2. Altersgrenze</b>  In die 1. Klasse werden nur Bewerber zugelassen, die nicht vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das 15. Altersjahr vollenden. Bei einem späteren Eintritt verschiebt sich diese Altersgrenze entsprechend.  In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung über die Zulassung.  <b>B. Aufnahme in die 1. Klasse</b>  <b>§ 6. Anforderungen</b>  Für die Anforderungen, die an der Aufnahmeprüfung gestellt werden, sind der Lehrplan und die obligatorischen Lehrmittel der zürcherischen Primarschule sowie das vom Erziehungsrat erlassene Anschlussprogramm für den Übertritt von der Primarschule an zürcherische Mittelschulen massgebend.  <b>§ 7. Prüfungsfächer</b>  Die Prüfungsfächer sind Deutsch und Mathematik.  <b>§ 8. Schriftliche Prüfung</b>  Die schriftliche Prüfung wird an einem Tag durchgeführt. Sie umfasst folgende Teile:  Deutsch: Verfassen eines Textes 60 Minuten  Textverständnis und Sprachbetrachtung 30 Minuten  Mathematik: 60 Minuten  Die schriftlichen Prüfungsaufgaben werden durch Fachausschüsse von Mittelschullehrern gestellt und mit Primarlehrern besprochen. Die mit der Prüfung beauftragten Lehrer stellen gemeinsame Bewertungsrichtlinien auf. Die schriftliche Leistung wird von Mittelschullehrern bewertet, Primarlehrer wirken dabei als Experten mit.  <b>§ 9. Mündliche Prüfung</b>  Die mündliche Prüfung umfasst beide Prüfungsfächer. Sie dauert pro Fach und Schüler etwa 15 Minuten.  Die mündliche Prüfung wird in jedem Fach von einem Mittelschullehrer und einem Primarlehrer gemeinsam abgenommen.  <b>§ 10. Prüfungsnote Schriftlich</b>  Die schriftliche Prüfungsnote ist das Mittel aus der Note in Deutsch und der Note in Mathematik. Zur Ermittlung der Note im Fach Deutsch hat die Note für den verfassten Text doppeltes, die Note für Textverständnis und Sprachbetrachtung einfaches Gewicht.  <b>Mündlich</b>  Die mündliche Prüfungsnote ist das Mittel aus den Noten in beiden Fächern.  <b>Allgemein</b>  Die Fachnoten werden in ganzen, halben oder Viertelnoten ausgedrückt. Setzt sich eine Fachnote aus mehreren Teilstufen zusammen, so werden diese ebenfalls in ganzen, halben oder Viertelnoten ausgedrückt. Ergeben die Teilstufen ein Fachnotenmittel, das zwischen zwei Viertelnoten liegt, so wird zur näher liegenden Viertelnote auf- bzw. abgerundet; liegt das Fachnotenmittel genau in der Mitte, so ist aufzurunden.  <b>§ 11. Erfahrungsnote Berechtigung</b>  Für den Entscheid über die Aufnahme wird bei Kandidaten aus öffentlichen zürcherischen oder entsprechenden ausserkantonalen öffentlichen Schulen, die im</p>

	<p>Zeitpunkt der Anmeldung die 6. Klasse der Primarschule besuchen, die Erfahrungsnote mitberücksichtigt. Bei Kandidaten aus der 5. Klasse der Primarschule, die gemäss § 1a. zur Aufnahmeprüfung zugelassen werden, wird für den Entscheid über die Aufnahme die Erfahrungsnote nicht berücksichtigt.</p> <p><b>Zeugnis</b> Masgebend ist bei Schülern der 6. Klasse der Primarschule das letzte reguläre Zeugnis.</p> <p><b>Einreichungsfrist</b> Die Eltern sorgen dafür, dass die entsprechende Kantonsschule das Zeugnis mit der Anmeldung erhält.</p> <p><b>Berechnung</b> Als Erfahrungsnote gilt bei Schülern der 6. Klasse der Primarschule das Mittel aus den Noten in Deutsch und Mathematik.</p> <p><b>§ 12. Entscheid mit Erfahrungsnote</b> Die Aufnahmeprüfung gilt als bestanden, wenn der Durchschnitt aus der schriftlichen Prüfungsnote und der Erfahrungsnote mindestens 4,5 beträgt. Wer den Durchschnitt 4,25 nicht erreicht, wird abgewiesen. Die übrigen Kandidaten haben die mündliche Prüfung abzulegen. Nach der mündlichen Prüfung gilt die Aufnahmeprüfung als bestanden, wenn der Durchschnitt aus der Prüfungsnote (Mittel aus der schriftlichen und der mündlichen Prüfungsnote) und der Erfahrungsnote mindestens 4,5 ergibt. Kandidaten, die diesen Durchschnitt nicht erreichen, werden abgewiesen.</p> <p><b>§ 13. Entscheid ohne Erfahrungsnote</b> Bei Kandidaten, deren Erfahrungsnote gemäss § 11 nicht berücksichtigt werden kann, entscheidet allein das Prüfungsergebnis. Eine schriftliche Prüfungsnote von mindestens 4 berechtigt zur Aufnahme, eine schriftliche Prüfungsnote unter 3,5 führt zur Abweisung. Alle übrigen Kandidaten haben die mündliche Prüfung abzulegen. Nach der mündlichen Prüfung werden Kandidaten aufgenommen, bei denen das Mittel aus der schriftlichen und der mündlichen Prüfungsnote mindestens 4 ergibt; die übrigen Kandidaten werden abgewiesen.</p> <p><b>§ 14. Eintritt aus Mittelschulen</b> Schüler eidgenössisch anerkannter Gymnasien werden prüfungsfrei übernommen, sofern sie an ihrer angestammten Schule in die nächste Klasse überreten könnten und sofern der Schulwechsel wegen eines Wohnortswechsels der Inhaber der elterlichen Gewalt notwendig wird.</p> <p><b>§ 15. Probezeit</b> Die Aufnahme erfolgt in allen Fällen auf eine Probezeit. Diese dauert vom Beginn des Schuljahres bis Ende November. Nach ihrem Ablauf entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. Die bestandene Aufnahmeprüfung berechtigt zum Eintritt in die Probezeit nur im unmittelbar folgenden Schuljahr.</p> <p><b>C. Aufnahme in höhere Klassen und in die 1. Klasse im Laufe des Schuljahres</b></p> <p><b>§ 16. Voraussetzungen</b> Schüler, die eine höhere Klasse oder nach Beginn des Schuljahres in die 1. Klasse eintreten wollen, müssen sich über eine entsprechende Vorbildung ausweisen. Der Eintritt kann spätestens ein Jahr vor dem Maturitätsabschluss erfolgen. Schülern, die ihre bisherige Schule aus disziplinarischen Gründen verlassen mussten, kann ein sofortiger Übertritt an eine zürcherische Mittelschule verweigert werden. Der Präsident der Aufsichtskommission/Schulkommission entscheidet darüber auf Antrag der Schulleitung.</p> <p><b>§ 17. Aufnahmebedingungen</b> Schüler aus eidgenössisch anerkannten Maturitätsschulen werden mit dem gleichen Promotionsstand prüfungsfrei übernommen, sofern kein Profilwechsel vorliegt und sofern der Schulwechsel durch einen Wohnortswechsel der Eltern bedingt ist. Alle andern Schüler haben eine Prüfung nach Anordnung der Schulleitung abzulegen. Allfällige Repetitionen (ab 7. Schuljahr) und Provisorien werden entsprechend den Promotionsbestimmungen angerechnet.</p> <p><b>§ 18. Probezeit</b> Die Aufnahme in höhere Klassen und in die 1. Klasse im Laufe des Schuljahres erfolgt auf eine Probezeit von in der Regel einem Semester. Nach ihrem Ablauf entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. Vorbehalt bleibt § 17 Abs. 1.</p> <p><b>D. Besondere Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 20. Freie Würdigung</b> Schulleitung oder zuständige Konvente können bei ihren Entscheiden über die Aufnahme besonderen Umständen angemessen Rechnung tragen.</p>
--	--

<p><b>413.250.1</b>  <b>Reglement für die Aufnahme in die Gymnasien mit Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule</b>  <b>Änderung vom 28. Mai 2008</b>  <b>Inkrafttreten: 1. Januar 2009</b></p>	<p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1. Vorbildung</b>  Der Eintritt in die 1. Klasse ist aus der 6. Klasse der zürcherischen Primarschule möglich oder setzt eine gleichwertige Ausbildung voraus. Schüler aus der 1. Klasse einer öffentlichen zürcherischen Sekundarstufe oder einer gleichwertigen privaten oder ausserkantonalen Schulstufe sind nicht zugelassen.</p>
<p><b>413.250.2</b>  <b>Reglement für die Aufnahme in die Gymnasien mit Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe vom 23. Juli 1985</b></p>	<p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1. Vorbildung</b>  1 Der Eintritt in die 1. Klasse setzt den Besuch der 2. Klasse (10. Schuljahr) der zürcherischen Sekundarstufe oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.  <b>Zulassung</b>  2 Es werden Schüler zu den Aufnahmeprüfungen zugelassen, die zum Zeitpunkt der Anmeldung die Abteilung A der Sekundarstufe besuchen und, sofern bei einem oder mehreren Prüfungsfächern Anforderungsstufen vorgesehen sind, in den Anforderungsstufen I oder II unterrichtet werden.  <b>§ 2. Altersgrenze</b>  1 In die 1. Klasse werden nur Bewerber zugelassen, die nicht vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das 17. Altersjahr vollenden. Bei einem späteren Eintritt verschiebt sich diese Altersgrenze entsprechend.  2 In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung über die Zulassung.  <b>B. Aufnahme in die 1. Klasse</b>  <b>§ 6. Anforderungen</b>  Für die Anforderungen, die an der Aufnahmeprüfung gestellt werden, sind der Lehrplan und die obligatorischen Lehrmittel der zürcherischen Sekundarstufe sowie das vom Erziehungsrat erlassene Anschlussprogramm für den Übertritt von der Sekundarstufe an zürcherische Mittelschulen massgebend.  <b>§ 7. Prüfungsfächer</b>  Die Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik.  <b>§ 8. Schriftliche Prüfung</b>  1 Die schriftliche Prüfung verteilt sich auf zwei Tage. Sie umfasst folgende Teile:  Deutsch: Verfassen eines Textes 90 Minuten  Textverständnis und Sprachbetrachtung 45 Minuten  Französisch: Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung 90 Minuten  Mathematik: Arithmetik/Algebra und Geometrie 90 Minuten  2 Die schriftlichen Prüfungsaufgaben werden durch Fachausschüsse von Mittelschullehrern gestellt und mit Sekundarlehrern besprochen. Die mit der Prüfung beauftragten Lehrer stellen gemeinsame Bewertungsrichtlinien auf. Die schriftliche Leistung wird von Mittelschullehrern bewertet, Sekundarlehrer wirken dabei als Experten mit.  <b>§ 9. Mündliche Prüfung</b>  1 Die mündliche Prüfung umfasst alle drei Prüfungsfächer. Sie dauert pro Fach und Schüler etwa 15 Minuten.  2 Die mündliche Prüfung wird in jedem Fach von einem Mittelschullehrer und einem Sekundarlehrer gemeinsam abgenommen.  <b>§ 10. Prüfungsnote Schriftlich</b>  1 Die schriftliche Prüfungsnote ist das Mittel aus den Noten in Deutsch, Französisch und Mathematik. Zur Ermittlung der Note im Fach Deutsch hat die Note für den verfassten Text doppeltes, die Note für Textverständnis und Sprachbetrachtung einfaches Gewicht.  <b>Mündlich</b>  2 Die mündliche Prüfungsnote ist das Mittel aus den Noten in allen drei Fächern.  <b>Allgemein</b>  3 Die Fachnoten werden in ganzen, halben oder Viertelnoten ausgedrückt. Setzt sich eine Fachnote aus mehreren Teilstufen zusammen, so werden diese ebenfalls in ganzen, halben oder Viertelnoten ausgedrückt. Ergeben die Teilstufen eine Fachnotenmittel, das zwischen zwei Viertelnoten liegt, so wird zur</p>

	<p>näherliegenden Viertelnote auf- bzw. abgerundet; liegt das Fachnotenmittel genau in der Mitte, so ist aufzurunden.</p> <p><b>§ 11. Erfahrungsnote Berechtigung</b></p> <p>1 Für den Entscheid über die Aufnahme werden bei Kandidaten aus der 2. oder 3. Klasse einer öffentlichen zürcherischen Sekundarstufe oder einer entsprechenden ausserkantonalen öffentlichen Schule Erfahrungsnoten in den drei Prüfungsfächern berücksichtigt, wenn die Kandidaten im Zeitpunkt der Anmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Abteilung A der Sekundarstufe ohne Anforderungsstufenbesuchen,</li> <li>b. die Abteilung A der Sekundarstufe sowie in allen drei Prüfungsfächern Anforderungsstufen und davon mindestens zwei Prüfungsfächer in der Anforderungsstufe I besuchen,</li> <li>c. die Abteilung A der Sekundarstufe und in zwei Prüfungsfächern Anforderungsstufen und davon mindestens in einem Prüfungsfach die Anforderungsstufe I besuchen,</li> <li>d. die Abteilung A der Sekundarstufe und in einem Prüfungsfach die Anforderungsstufe und in diesem Fach die Anforderungsstufe I besuchen.</li> </ul> <p>2 Bei Kandidaten aus der 3. Sekundarstufe werden die Erfahrungsnoten gemäss Abs. 1 nur berücksichtigt, wenn sie das Fach Geometrie besucht haben.*</p> <p><b>Zeugnis</b></p> <p>3 Massgebend ist das letzte reguläre Zeugnis.</p> <p><b>Einreichungsfrist</b></p> <p>4 Die Eltern sorgen dafür, dass die entsprechende Kantonsschule das Zeugnis mit der Anmeldung erhält.</p> <p><b>Berechnung</b></p> <p>5 Als Erfahrungsnote gilt das Mittel aus den Noten Deutsch, Französisch und Mathematik. Zur Ermittlung der Note im Fach Mathematik zählt die Note für Arithmetik/Algebra doppelt, die Note für Geometrie einfach.</p> <p><b>§ 12. Entscheid mit Erfahrungsnote</b></p> <p>1 Die Aufnahmeprüfung gilt als bestanden, wenn der Durchschnitt aus der schriftlichen Prüfungsnote und der Erfahrungsnote mindestens 4,25 beträgt. Wer den Durchschnitt 4 nicht erreicht, wird abgewiesen. Die übrigen Kandidaten haben die mündliche Prüfung abzulegen.</p> <p>2 Nach der mündlichen Prüfung gilt die Aufnahmeprüfung als bestanden, wenn der Durchschnitt aus der Prüfungsnote (Mittel aus der schriftlichen und der mündlichen Prüfungsnote) und, der Erfahrungsnote mindestens 4,25 ergibt. Kandidaten, die diesen Durchschnitt nicht erreichen, werden abgewiesen.</p> <p><b>§ 13. Entscheid ohne Erfahrungsnote</b></p> <p>1 Bei Kandidaten, deren Erfahrungsnote gemäss § 11 nicht berücksichtigt werden kann, entscheidet allein das Prüfungsergebnis. Eine schriftliche Prüfungsnote von mindestens 4 berechtigt zur Aufnahme, eine schriftliche Prüfungsnote unter 3,5 führt zur Abweisung. Alle übrigen Kandidaten haben die mündliche Prüfung abzulegen.</p> <p>2 Nach der mündlichen Prüfung werden Kandidaten aufgenommen, bei denen das Mittel aus der schriftlichen und der mündlichen Prüfungsnote mindestens 4 ergibt; die übrigen Kandidaten werden abgewiesen..</p> <p><b>§ 14. Übertritt aus kantonalzürcherischen Maturitätsschulen ohne Prüfung</b></p> <p>1 Schüler der 2. Klasse kantonalzürcherischer Gymnasien mit Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule werden mit dem gleichen Promotionsstand prüfungsfrei übernommen, sofern sie an ihrer angestammten Schulabteilung in die 3. Klasse überreten könnten. Eine allfällige Repetition wird angerechnet.</p> <p>2 Nach dem reglementarischen 9. Schuljahr werden Schüler kantonalzürcherischer Maturitätsschulen prüfungsfrei und definitiv in die 1. Klasse einer vierjährigen Maturitätsschule übernommen, wenn sie an ihrer angestammten Schulabteilung noch repeterieren könnten. Ein solcher Übertritt gilt als Repetition. Eine allfällige Versetzung ins Provisorium am Ende des 1. Semesters des reglementarischen 9. Schuljahres wird angerechnet.</p> <p>3 Schüler kantonalzürcherischer Maturitätsschulen können im 8. oder 9. Schuljahr auf eigenen Wunsch eine Aufnahmeprüfung ablegen, wenn sie ohne Anrechnung einer allfälligen Repetition oder provisorischen Promotion in das neue Maturitätsprofil überreten wollen oder wenn ein direkter, prüfungsfreier Übertritt in Frage gestellt ist. Diese Schüler werden, falls sie die Prüfung nach § 13 bestehen, gemäss § 16 in eine Probezeit aufgenommen und den Schülern, die aus der Sekundarstufe überreten, hinsichtlich der Promotionsbestimmungen in jeder Beziehung gleichgestellt.</p> <p><b>§ 15. Übertritt aus anderen als kantonalzürcherischen Mittelschulen</b></p> <p>1 Schüler anderer eidgenössisch anerkannter Gymnasien mit eigenem Unterbau werden mit dem gleichen Promotionsstand prüfungsfrei übernommen, sofern sie an ihrer angestammten Schule in die nächste Klasse überreten könnten und sofern der Schulwechsel wegen eines Wohnortswechsels der Inhaber der elterlichen Gewalt notwendig wird. Für die Anrechnung einer allfälligen Repetition oder provisorischen Promotion gilt § 14 Abs. 1 und 2 sinngemäss. Diese Schüler können auf eigenen Wunsch auch eine Aufnahmeprüfung entsprechend § 14 Abs. 3 ablegen.</p> <p>2 Die übrigen Mittelschüler haben sich den gleichen Bedingungen zu unterziehen wie die Kandidaten gemäss § 13.</p> <p><b>§ 16. Probezeit</b></p> <p>1 Die Aufnahme in die 1. Klasse erfolgt auf eine Probezeit. Diese dauert vom Beginn des Schuljahres bis Ende November. Nach ihrem Ablauf entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. Vorbehalten bleiben § 14 Abs. 1 und 2 und § 15 Abs. 1.</p> <p>2 Schüler, die die Aufnahmeprüfung, nicht aber die Probezeit bestanden haben, werden im darauf folgenden Jahr prüfungsfrei wieder in die Probezeit aufgenommen, sofern sie die Altersgrenze gemäss § 2 nicht überschritten haben.</p> <p>3 Die bestandene Aufnahmeprüfung berechtigt zum Eintritt in die Probezeit nur im unmittelbar folgenden Schuljahr.</p>
--	---

	<p><b>C. Aufnahme in höhere Klassen oder in die 1. Klasse im Laufe des Schuljahres</b></p> <p><b>§ 17. Voraussetzungen</b></p> <p>1 Schüler, die in eine höhere Klasse oder nach Beginn des Schuljahres in die 1. Klasse eintreten wollen, müssen sich über eine entsprechende Vorbildung ausweisen. Der Eintritt kann spätestens ein Jahr vor dem Maturitätsabschluss erfolgen.</p> <p>2 Schülern, die ihre bisherige Schule aus disziplinarischen Gründen verlassen mussten, kann ein sofortiger Übertritt an eine zürcherische Mittelschule verweigert werden. Der Präsident der Aufsichtskommission/Schulkommission entscheidet darüber auf Antrag der Schulleitung.</p> <p><b>§ 18. Aufnahmebedingungen</b></p> <p>1 Schüler aus eidgenössisch anerkannten Maturitätsschulen werden mit dem gleichen Promotionsstand prüfungsfrei übernommen, sofern kein Profilwechsel vorliegt und sofern der Schulwechsel durch einen Wohnortwechsel der Eltern notwendig wird. Allfällige Repetitionen und Provisorien in den Klassenstufen, die den vierjährigen zürcherischen Maturitätsschulen entsprechen, werden angerechnet.</p> <p>2 Bei Übertritten aus Mittelschulen, die dem kantonalzürcherischen Gymnasium mit Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule entsprechen, werden gemäss der Regelung in § 14 auch frühere Repetitionen und Provisorien berücksichtigt. Auf die Anrechnung solcher Promotionsentscheide wird verzichtet, wenn sich der Schüler einer Aufnahmeprüfung unterzieht.</p> <p>3 Alle andern Schüler haben eine Prüfung nach Anordnung der Schulleitung abzulegen. Repetitionen und Provisorien in den Klassenstufen, die den vierjährigen zürcherischen Maturitätsschulen entsprechen, werden angerechnet.</p> <p><b>§ 19. Probezeit</b></p> <p>Die Aufnahme in höhere Klassen und in die 1. Klasse im Laufe des Schuljahres erfolgt auf eine Probezeit von in der Regel einem Semester. Nach ihrem Ablauf entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. Vorbehalten bleibt § 18 Abs. 1.</p> <p><b>D. Besondere Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 21. Freie Würdigung</b></p> <p>Schulleitung oder zuständige Konvente können bei ihren Entscheiden über die Aufnahme besonderen Umständen angemessen Rechnung tragen.</p>
--	---

\* Fassung gemäss RRB vom 28. Mai 2008. Inkrafttrete: 1. Januar 2009