



HEPVS



Département de l'éducation, de la culture et du sport
Service de la formation tertiaire

Departement für Erziehung, Kultur und Sport
Dienststelle für tertiäre Bildung

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS



Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Une école, deux sites *Eine Schule, zwei Standorte*



Site de St-Maurice

Standort Brig

Formation des enseignants(e)s

Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Formation initiale

Grundausbildung

Formation continue

Weiterbildung

Formation complémentaire

Zusatzausbildung

Recherche et développement

Forschung und Entwicklung

Recherche

Forschung

Développement

Entwicklung

Prestations de service

Dienstleistungen

Prestations à tiers

Dienstleistungen

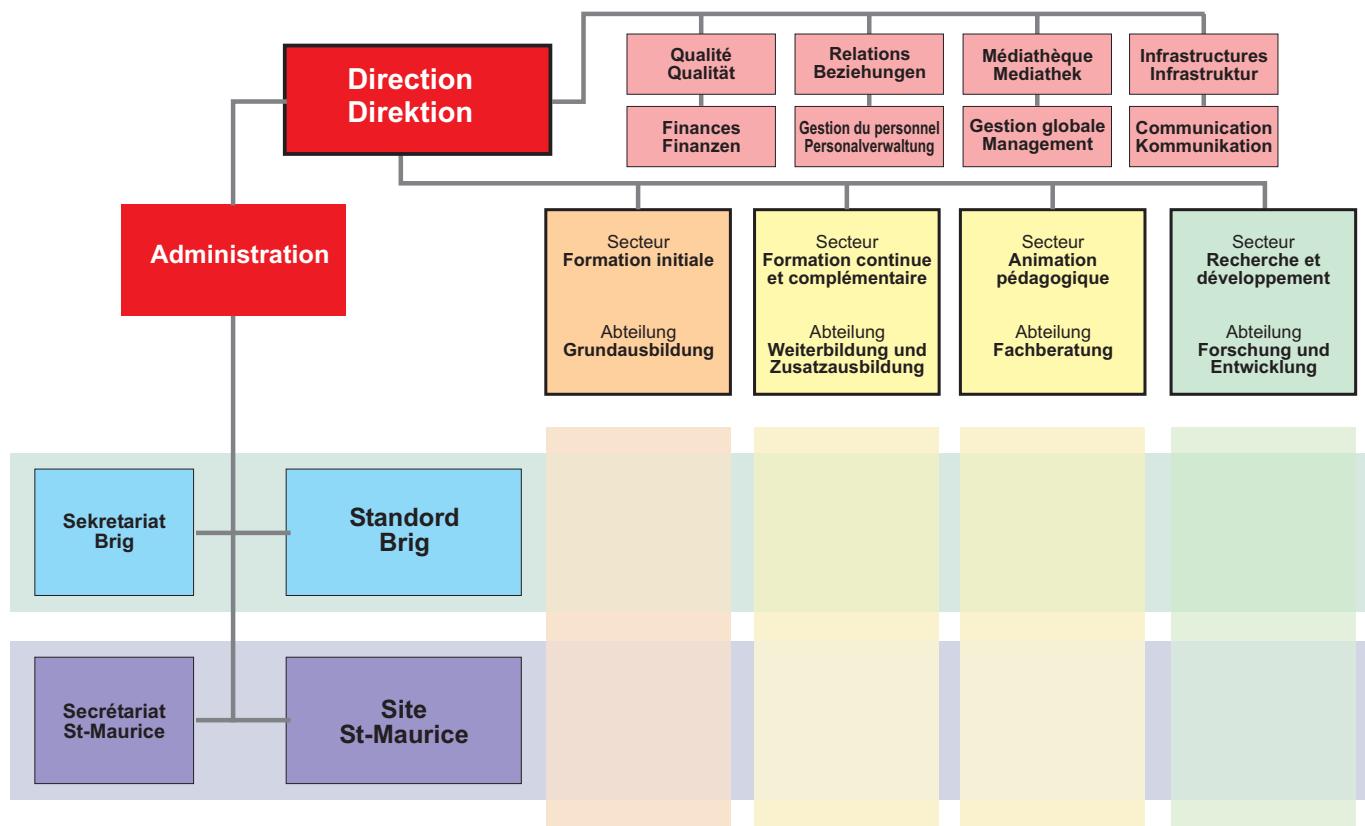
Médiathèque pédagogique

Pädagogische Mediathek

Centre de compétences

Kompetenzzentrum

ORGANIGRAMME HEPVS PHVS ORGANIGRAME





UNE EQUIPE DE COLLABORATEURS MOTIVÉS ET COMPÉTENTS

Direction et administration

1 directeur et 2 directeurs adjoints (280%)
1 secrétaire administrative (80%)
3 secrétaires (200%) et 2 apprenties

Enseignement et recherche

26 enseignant-e-s Bas-Valais (1503%)
24 enseignant-e-s Haut-Valais (1248%)

Formation continue

2 coordinateurs formation continue (100%)

FORMATION INITIALE GRUNDAUSBILDUNG

Etudiant-es
Studentinnen & Studenten



1^{ère}

2003-2006

67 étudiant-e-s
Studentinnen und Studenten

89.5% femmes (60)
89.5% weiblich (60)



10.5% hommes (7)
10.5% männlich (7)

2^e

2002-2005

76 étudiant-e-s
Studentinnen und Studenten

89.5% femmes (68)
89.5% weiblich (68)



10.5% hommes (8)
10.5% männlich (8)

3^e

2001-2004

75 étudiant-e-s
Studentinnen und Studenten

89.3% femmes (67)
89.3% weiblich (67)



10.7% hommes (8)
10.7% männlich (8)

Répartition / Aufteilung 23.8% Oberwallis
(22 / 14 / 16 = 52)

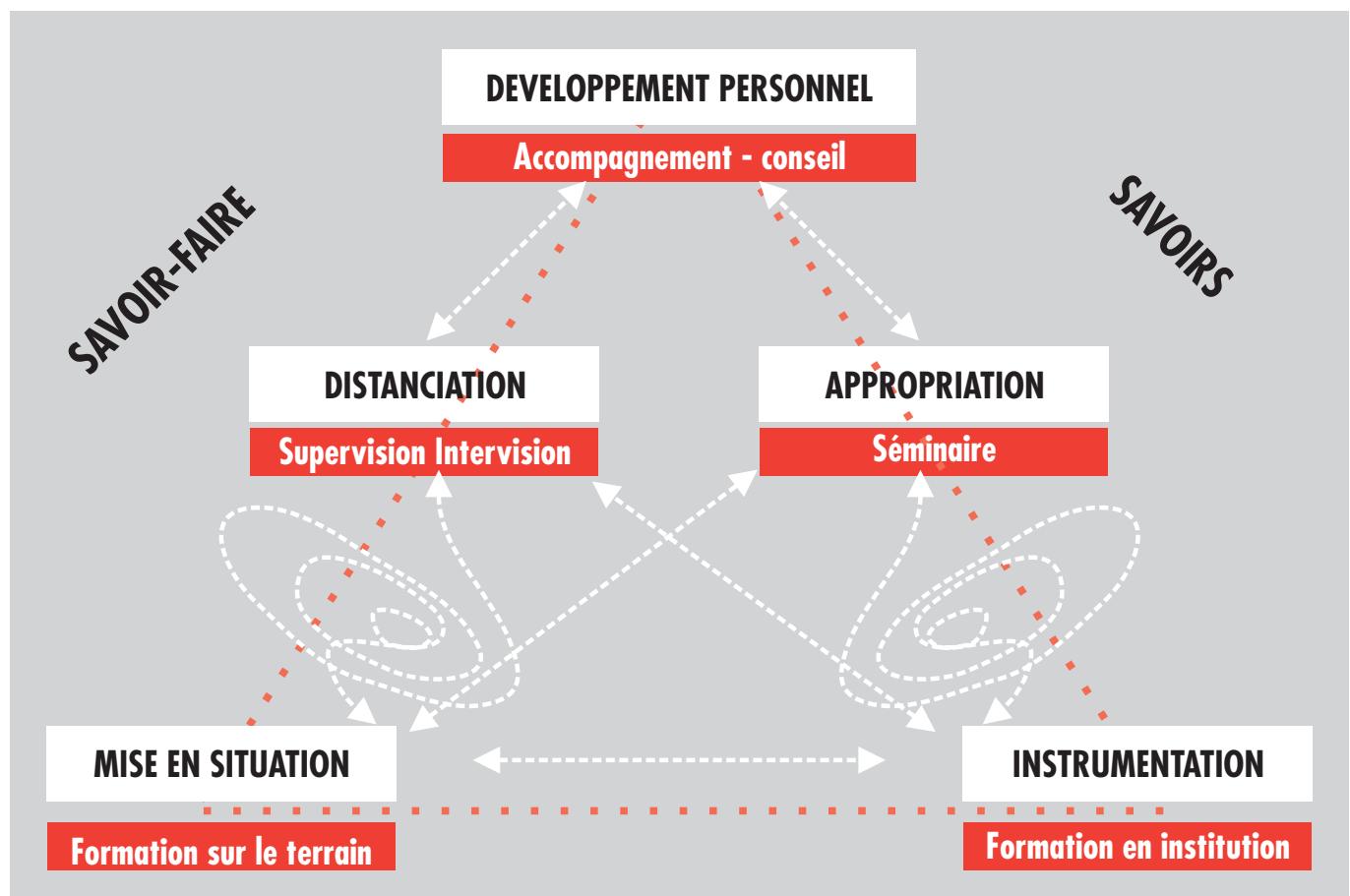
218 étudiant-es
218 Studentinnen und Studenten



76.2% Valais romand
(53 / 62 / 51 = 166)

FORMATION INITIALE GRUNDAUSBILDUNG

Concept général de formation
Das allgemeine Ausbildungskonzept



FORMATION INITIALE

GRUNDAUSBILDUNG

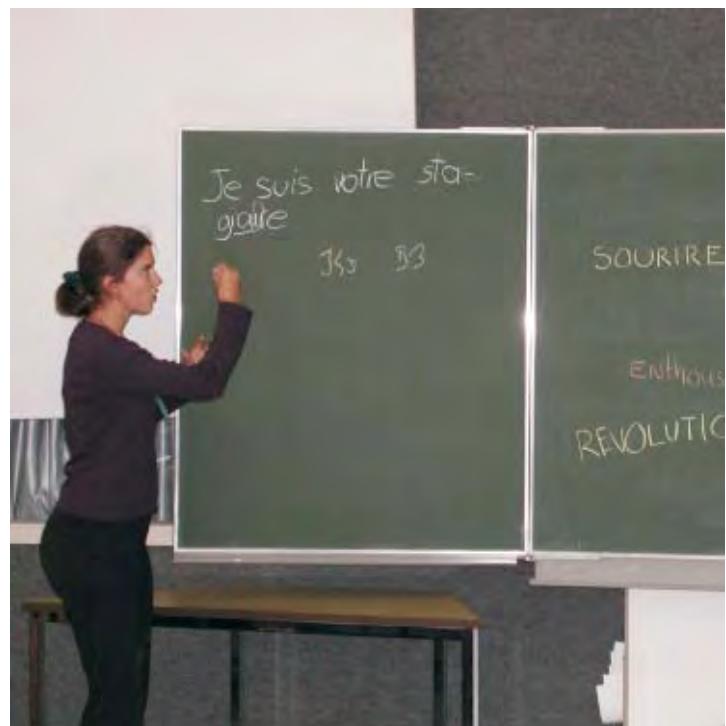
Domaines de formation Ausbildungsbereiche



CHAMPS PROFESSIONNELS		DOMAINES DE FORMATION imposés par la loi								DISZIPLINGERICHTETE BEREICHE				
		BERUFSFELDORIENTIERTE BEREICHE				DISZIPLINGERICHTETE BEREICHE								
Enseignement et apprentissage <i>Unterricht</i>	Acteur de l'enseignement <i>Akteure im Unterricht</i>	1	Société et institution <i>Gesellschaft und Schulsystem</i>	Formation pédagogique, psychologique et sociologique <i>Pädagogische, psychologische und soziologische Ausbildung</i>	A	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	B	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	C	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	D	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	E	F
		2	Ecole et développement <i>Schule und Schulentwicklung</i>	Didaktique générale et didactique des disciplines <i>Ausbildung in allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik</i>	D	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	E	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	F	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	G	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	H	I
		3	Organisation de la vie et du travail scolaire <i>Unterrichtsführung und Unterrichtsklima</i>	Formation pédagogique, psychologique et sociologique <i>Pädagogische, psychologische und soziologische Ausbildung</i>	A	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	B	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	C	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	D	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	E	F
		4	Planification, réalisation et organisation <i>Unterricht: Planung, Durchführung und Auswertung</i>	Didaktique générale et didactique des disciplines <i>Ausbildung in allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik</i>	D	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	E	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	F	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	G	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	H	I
		5	Développement de l'enfant et hétérogénéité <i>Entwicklung des Kindes und Heterogenität</i>	Formation pédagogique, psychologique et sociologique <i>Pädagogische, psychologische und soziologische Ausbildung</i>	A	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	B	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	C	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	D	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	E	F
		6	Enseignements généraux et interdisciplinarité <i>Basis- und Primarstufe: Grundlagen</i>	Didaktique générale et didactique des disciplines <i>Ausbildung in allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik</i>	D	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	E	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	F	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	G	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	H	I
		7	Enseignements spécifiques au degré élémentaire <i>Spezifischer Unterricht: Basisstufe</i>	Formation pédagogique, psychologique et sociologique <i>Pädagogische, psychologische und soziologische Ausbildung</i>	A	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	B	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	C	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	D	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	E	F
		8	Enseignements spécifiques au degré moyen <i>Spezifischer Unterricht: Primarstufe</i>	Didaktique générale et didactique des disciplines <i>Ausbildung in allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik</i>	D	Formation pratique <i>Praktische Ausbildung</i>	E	Formation scientifique aux diverses disciplines <i>Fachwissenschaftliche Ausbildung</i>	F	Formation artistique et culturelle <i>Ausbildung in den musischen und kulturellen Fächern</i>	G	Initiation à la recherche <i>Einführung in die Forschungsarbeit</i>	H	I
Le praticien réflexif <i>Der Reflektierende Praktiker</i>					A	B	C	D	E	F				

FORMATION INITIALE GRUNDAUSBILDUNG

Stages Praktikumsübersicht



2 semaines **STAGE EN ENTREPRISE**
2 Wochen **WIRTSCHAFTSPRAKTIKUM**

2 semaines **STAGE PROBATOIRE**
2 Wochen **PROBEPRAKTIKUM**

SEMESTRE 1

2 semaines **SENSIBILISATION**
2 Wochen **SENSIBILISIERUNG**

SEMESTRE 2

2 semaines **ORIENTATION**
2 Wochen **ORIENTIERUNG**
2 semaines **ÉVALUATION**
2 Wochen **EVALUATION**

SEMESTRE 3

4 semaines **ENSEIGNEMENT**
APPRENTISSAGE
4 Wochen **UNTERRICHT**

SEMESTRE 4

4 semaines **COMMUNICATION**
4 Wochen **KOMMUNIKATION**

SEMESTRE 5

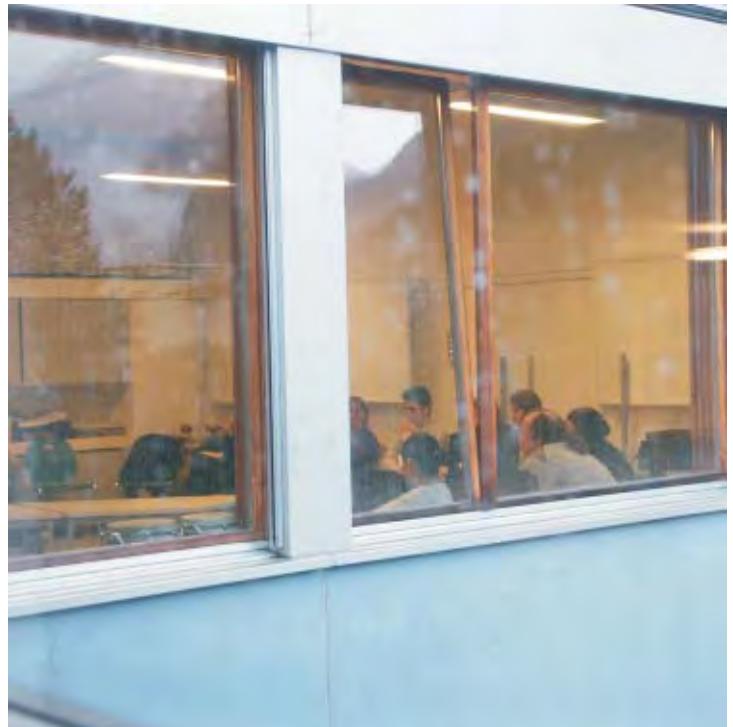
2 semaines **ORGANISATION**
2 Wochen **ORGANISATION**
2 semaines **HÉTÉROGÉNÉITÉ**
2 Wochen **HETEROGENITÄT**

SEMESTRE 6

3 semaines **COMPÉTENCES**
PROFESSIONNELLES
3 Wochen **BERUFLICHE**
HANDLUNGSKOMPETENZ
5 semaines **RESPONSABILITÉ**
5 Wochen **BERUFLICHE**
EIGENSTÄNDIGKEIT

FORMATION INITIALE GRUNDAUSBILDUNG

Echanges linguistiques
Studierendenaustausch



2 possibilités 2 Modelle



DIPLÔME MONOLINGUE *MONOLINGUALES DIPLOM*

2 semestres
dans la 2^e partie du canton

*2 Semester
im anderssprachigen Kantonsteil*

DIPLÔME BILINGUE *BILINGUALES DIPLOM*

Au moins 3 semestres
dans la 2^e partie du canton
*Mindestens 3 Semester im
anderssprachigen Kantonsteil*
Examen final dans la 2^e langue
Schlussexamen in der Zweitsprache

FORMATION DE PRATICIEN-FORMATEUR

PRAKTIKUMSLEHR-PERSONEN



20 jours de formation
20 Ausbildungstage
formation continue
Weiterbildung

**ATTESTATION
BESTÄTIGUNG**
**CERTIFICATION
ZERTIFIZIERUNG**

FORMATIONS CONTINUE ET COMPLEMENTAIRE *WEITERBILDUNG UND ZUSATZAUSBILDUNG*



FORMATION
CATALOGUE

JAHRES-
UND
SOMMERKURSE

FORMATION
CONTINUE
MODULAIRE

MODULARE
WEITERBILDUNG

RECYCLAGE

VERTIEFUNGS-
UND
ERNEUERUNGSKURSE

FORMATION
INDIVIDUELLE

INDIVIDUELLE
KURSE

FORMATION
EN
ETABLISSEMENT

SCHILF-KURSE

FORMATION
AUTRE

SPEZIALKURSE

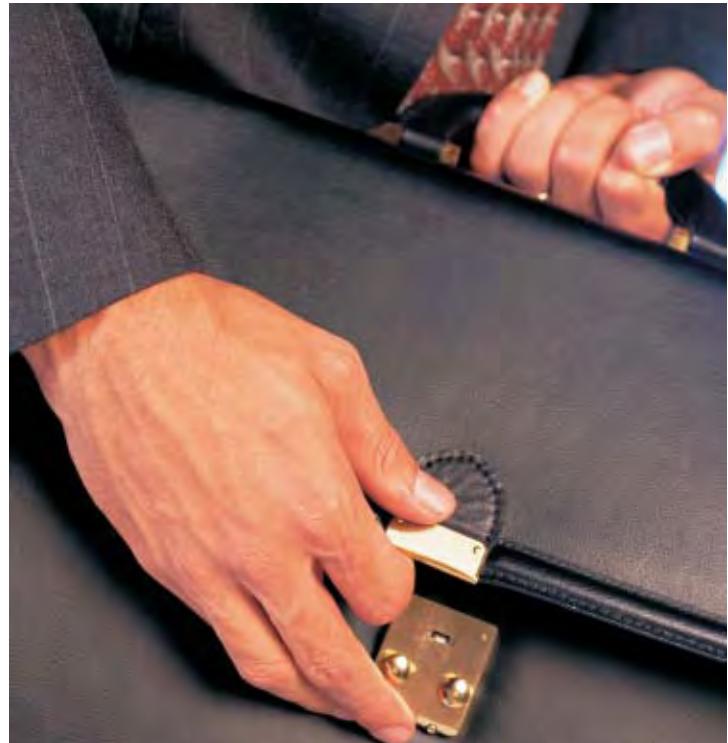
En 2003-2004:

- ▶ 202 cours (catalogue et recyclages) organisés dans le Valais romand
3300 inscriptions représentant env. 1750 enseignants

- ▶ 78 cours (catalogue et recyclages) organisés dans le Haut-Valais
1360 inscriptions représentant env. 1000 enseignants

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES ZUSATZQUALIFIKATION

Nouvelles formations



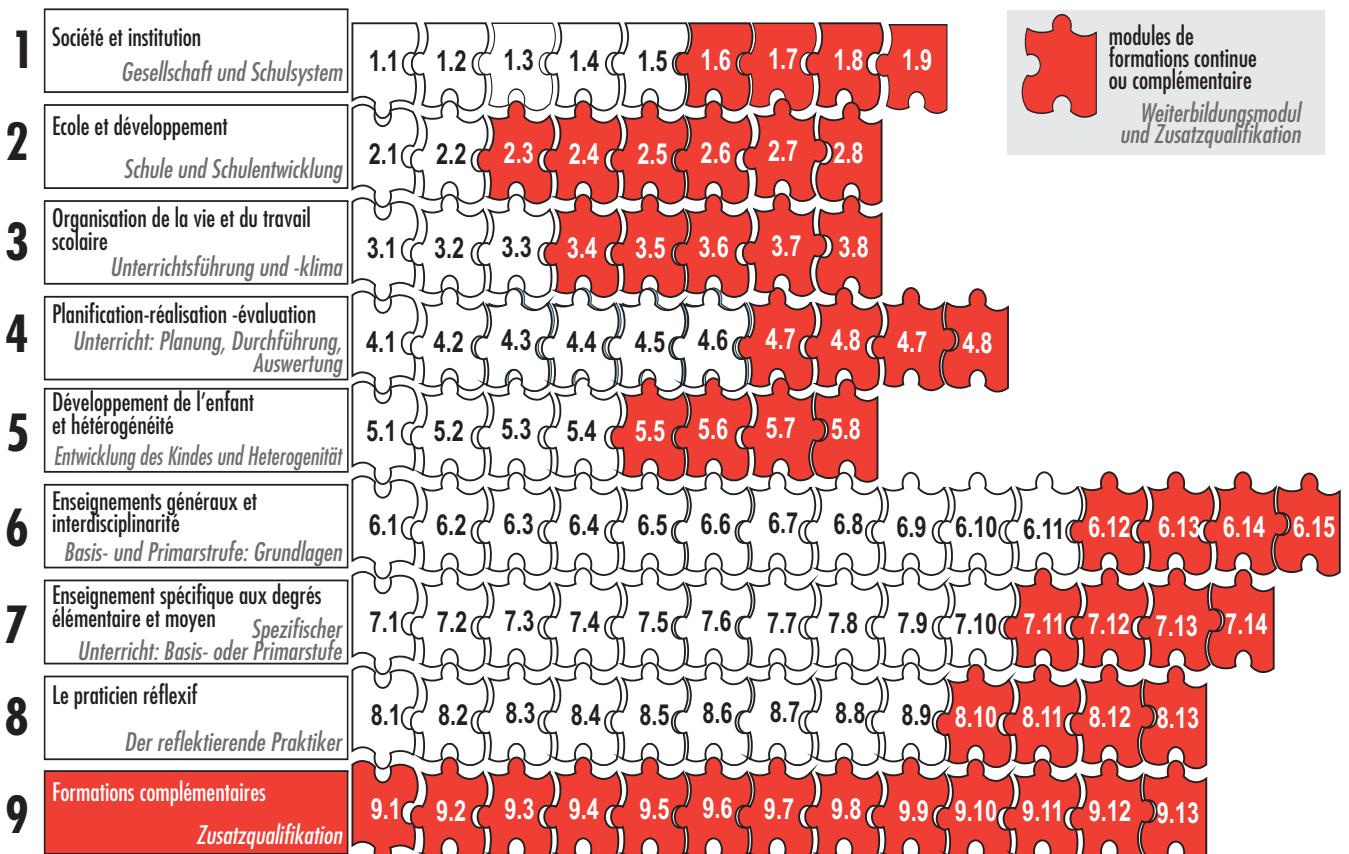
2004 **Formation pédagogique et didactique
pour le secondaire I et II**

2004 **Formation des maîtresses enfantines
pour enseigner au degré élémentaire
(1P-2P)**

2005 **Enseignement spécialisé**

FORMATION CONTINUE MODULAIRE

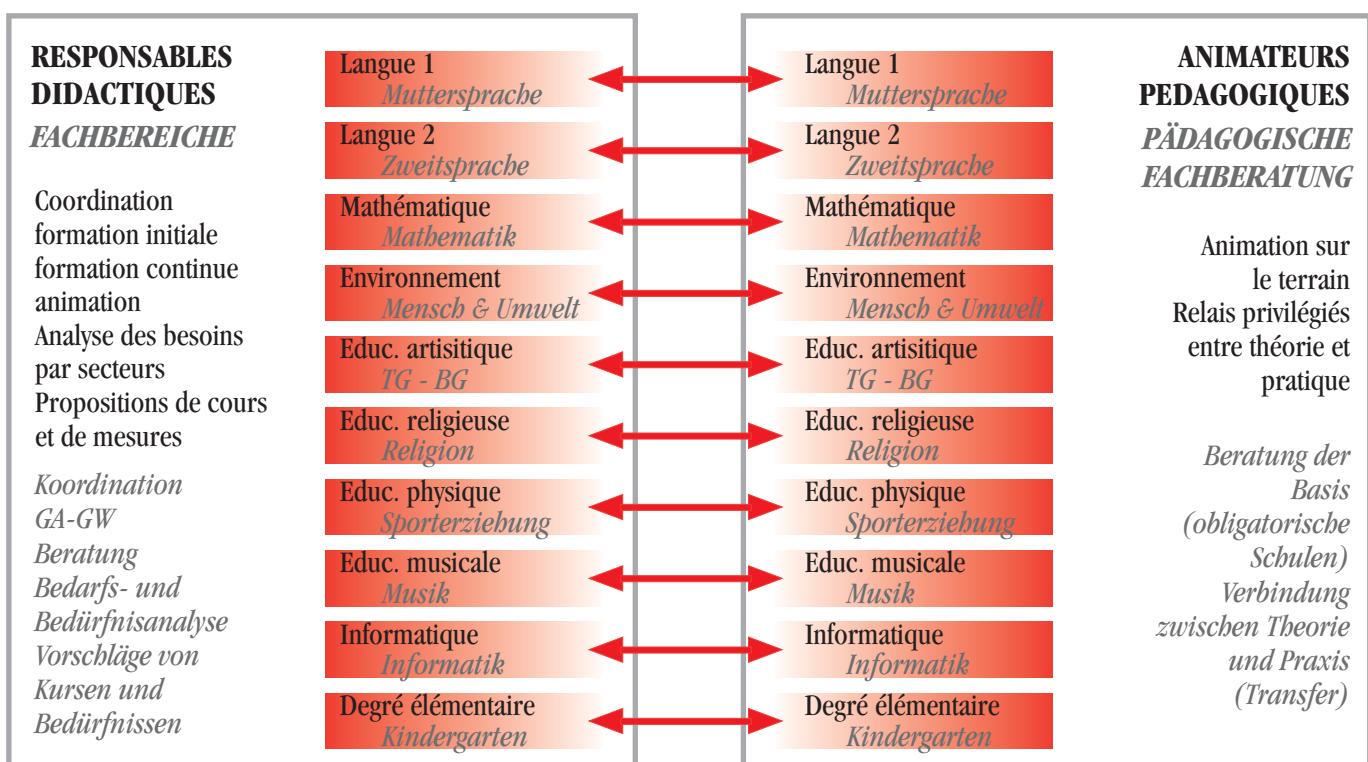
MODULARE WEITERBILDUNG



ANIMATION PEDAGOGIQUE PÄDAGOGISCHE FACHBERATUNG



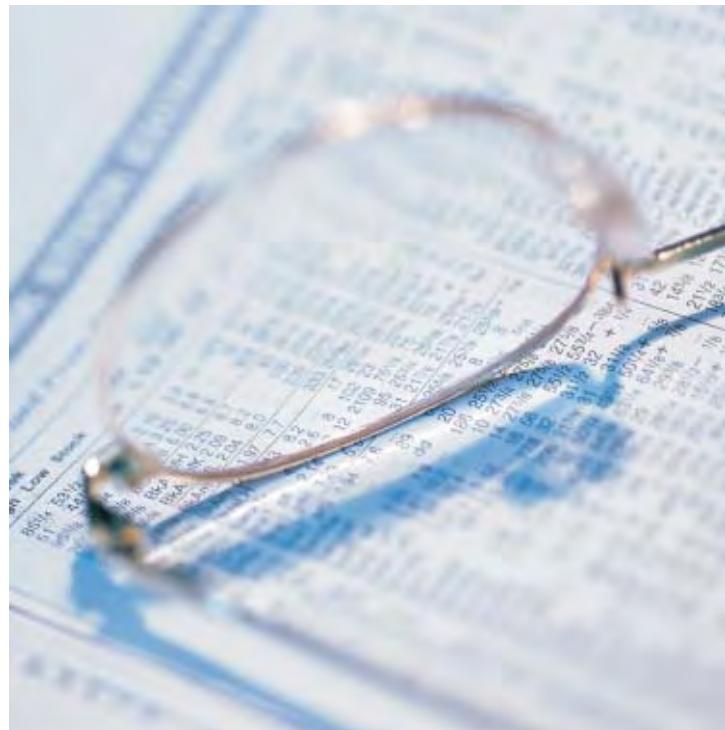
- ▶ 13 animateurs pour le Haut-Valais (338%) dont 7 chargés d'enseignement à la HEP-VS
- ▶ 26 animateurs pour le Valais romand (524%) dont 5 chargés d'enseignement à la HEP-VS



RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT

FORSCHUNGS- UND ENTWICKLUNGSBEREICH

**PROJETS DE RECHERCHE EN COLLABORATION /
PARTENARIAT AVEC:**
**DECS-VS - UNI BERN - FPSE GE - IRDP -
CDHEP - CUPP - Bureau de l'égalité -...**



- | | |
|-----------|---|
| en cours | Le bilinguisme à la HEP-VS |
| achevé | Evaluer sa pratique d'étudiant-e pour construire ses compétences professionnelles |
| achevé | Du département du Simplon à 1848 : séquence d'enseignement |
| déc. 2003 | L'animation itinérante: analyse d'une démarche favorisant la réflexion sur la question du genre à l'école |
| nov. 2003 | Missions et activités de l'école première |
| août 2004 | Praticien-formateur: une identité et un rôle en construction |
| août 2004 | La construction de l'objet enseigné en classe de français. Analyse du travail enseignant en grammaire et production écrite. |
| nov. 2003 | Atelier/conférence sur les référentiels de compétences |
| août 2004 | La lecture chez les jeunes en Valais: élaboration d'un projet de recherche. |
| août 2004 | La gestion participative des apprentissages au degré élémentaire: bilan d'un projet d'établissement en Valais, 1998-2002. |
| août 2004 | Lötschentaler Schulgeschichte(n) |
| août 2004 | Evaluation partielle de l'expérience bilingue de Sierre, 4e année CO Goubing. |
| 2006 | Contribution de l'enseignement des sciences sociales- histoire, géographie, citoyenneté - à l'intégration sociale. |

MEDIATHEQUES PEDAGOGIQUES PÄDAGOGISCHE MEDIATHEKEN



MEDIATHEQUE PEDAGOGIQUE BRIGUE PÄDAGOGISCHE MEDIATHEK BRIG

- ouvrages scientifiques
- large collection de documents écrits, audio-visuels, informatique et télématiques sur tous les domaines touchant à la pédagogie et aux domaines apparentés.
- *wissenschaftliche Werke*
- *umfassende Sammlung von Schriftstücken, audio-visuellen Medien, EDV- und Telematikmaterialien für alle Themenbereiche im Zusammenhang mit der Pädagogik und verwandten Disziplinen*
- accès aux collections de la Médiathèque-Valais
- Zugang zum Bestand der Mediathek Wallis

MEDIATHEQUE PEDAGOGIQUE ST-MAURICE PÄDAGOGISCHE MEDIATHEK ST-MAURICE

- ouvrages scientifiques
- large collection de documents écrits, audio-visuels, informatique et télématiques sur tous les domaines touchant à la pédagogie et aux domaines apparentés.
- *wissenschaftliche Werke*
- *umfassende Sammlung von Schriftstücken, audio-visuellen Medien, EDV- und Telematikmaterialien für alle Themenbereiche im Zusammenhang mit der Pädagogik und verwandten Disziplinen*
- accès aux collections de la Médiathèque-Valais
- Zugang zum Bestand der Mediathek Wallis

SION

- ouvrages et références de pratique courante pour les enseignants et les élèves.
- *gängige Werke und Schriften für die Lehrkräfte und die Studierenden*

Projet à l'étude d'intégration
dans la Médiathèque-Valais.
*Prüfung eines Projekts zur Einbindung
in die Mediathek Wallis*