

## Actualités *FPr*

223, 3 septembre 2008

### A la une

1. Quelle contribution à la formation professionnelle le programme de travail de la CDIP apporte-t-il?
2. Années de transition: encourager les jeunes sur place plutôt que dans des écoles de métiers?

### Confédération et cantons

3. VD: hausse record des nouveaux contrats d'apprentissage

### Professions et associations

4. Dissolution définitive de l'ASOSP

### Formation professionnelle supérieure et continue

5. Les lauréat-e-s du Concours Formation continue se verront récompensés lors du Festival de l'éducation
6. La SEC Suisse réclame davantage de moyens financiers pour la formation professionnelle supérieure
7. Nouveaux examens professionnels et nouvel examen professionnel supérieur en consultation
8. Statistique des diplômés 2007: formation professionnelle supérieure non réglementée par la Confédération

### Regard par-delà les frontières

9. Freref: plusieurs régions vont encourager la mobilité des apprentis
10. Allemagne: "étalement" des examens de fin d'apprentissage est définitif

### Liens internet

11. La recherche en Suisse se situe au-dessus de la moyenne européenne
12. Les indicateurs OCDE de l'éducation sont disponibles en ligne

### Documents complémentaires

Programme de travail CDIP – les points essentiels sur la formation professionnelle

«Piste de lancement»: Une nouvelle offre de passerelle accompagnée  
d'un coaching intensif et personnalisé

Annonce

Manifestations

#### Impressum:

Editeur: Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO et Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Copyright: CSFO et OFFT, diffusion libre (sauf indication contraire) Prière d'indiquer la source et d'envoyer un justificatif à la rédaction

Collaborateurs: Annemarie Abbondio (ao), Jacques Amos (ja), Josette Fallet (jf), Daniel Fleischmann (df), Viktor Moser (vm), Hans Jakob Pfister (jp) et Emil Wettstein (wt)

Membres du groupe de pilotage: Robert Galliker, CSFP; Dani Duttweiler, OFFT; Heinz Staufer, CSFO; Yvonne-Marie Ruedin, CSFP

Rédacteur responsable de la présente édition: Emil Wettstein, Zurich (redaction@afpr.ch). Traduction: Christine Kübler.

Pour s'abonner et/ou se désabonner ainsi que pour annoncer des changements d'adresse: [www.afpr.ch/abonner](http://www.afpr.ch/abonner)

Les éditions précédentes peuvent être consultées sur Internet: [www.afpr.ch](http://www.afpr.ch)

## A la une

### 1. Quelle contribution à la formation professionnelle le programme de travail de la CDIP apporte-t-il?

df. Le programme de travail 2008 – 2014 de la CDIP comporte 10 axes de développement ciblés dont deux touchent la formation professionnelle: la transition scolarité obligatoire – degré secondaire II et le partenariat de la formation professionnelle. Y figure notamment comme objectif la réalisation - jusqu'en 2010 - d'un accord inter-cantonal sur la formation professionnelle supérieure. Quant aux projets cantonaux de case management, il est prévu qu'un dispositif de soutien à l'échelle nationale les accompagne. Il sera centré sur l'échange d'expériences et la coordination.

Robert Galliker, responsable de l'Unité de coordination secondaire II & formation professionnelle au Secrétariat général de la CDIP, donne plus de détails pour ActualitésFPr:

[www.afpr.ch/pdf/afpr47451a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr47451a.pdf)

### 2. Années de transition: encourager les jeunes sur place plutôt que dans des écoles de métiers?

jp. Que faire avec des jeunes qu'il s'agit de préparer à exercer une activité dans l'économie mais dont le comportement représente une surcharge pour l'entreprise ?

Souvent on instaure un stage en amont de l'engagement dans l'entreprise. Impulsis a imaginé une autre voie : avec le programme «piste d'envol», les jeunes travaillent immédiatement dans l'entreprise mais la personne dont ils dépendent à leur place de travail est une collaboratrice ou un collaborateur d'Impulsis avec le savoir-faire professionnel nécessaire et une formation socio-pédagogique.

Informations sur ce modèle et interview:

[www.afpr.ch/pdf/afpr4555a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr4555a.pdf) voir aussi

[www.impulsis.ch](http://www.impulsis.ch)

## Annonce

Septembre 2008 - février 2009:

### **Formation - Insertion - Emploi - Exclusion: Quelles transitions?**

10 conférences organisées par le Service formation continue de l'Université de Genève, sous la direction du Prof. Yves Flückiger, Université de Genève et de Yves Perrin, Observatoire universitaire de l'emploi. CHF 430.- cycle complet, CHF 50.- par conférence

Mardi, 18h30 - 20h00, Uni Mail

Inscription: Service formation continue,  
Tél. 022 379 78 35,

[catherine.fayant@formcont.unige.ch](mailto:catherine.fayant@formcont.unige.ch)

Annonce détaillée en annexe

## Confédération et cantons

### 3. VD: hausse record des nouveaux contrats d'apprentissage

jf. La rentrée scolaire a eu lieu le 25 août pour l'ensemble des secteurs de l'enseignement obligatoire et postobligatoire. Si les effectifs de la scolarité obligatoire connaissent une légère baisse, les derniers effets de la «bulle» démographique du début des années nonante se font sentir au niveau postobligatoire. 5'400 nouveaux contrats d'apprentissage étaient signés au 14 août 2008, contre 4772 l'année dernière à la même période. Cette hausse de 13% est notamment le fruit de l'action de promotion et de recherche de places d'apprentissage, conduite par l'Etat auprès des entreprises du canton. Cette croissance démontre aussi l'engagement des milieux patronaux et la confiance qu'ils accordent à cette filière de formation.

Communiqué de presse:

[www.afpr.ch/pdf/afpr4745a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr4745a.pdf)

Informations: Alain Garnier, direction de la formation professionnelle vaudoise,  
[alain.garnier@vd.ch](mailto:alain.garnier@vd.ch)

## Professions et associations

### 4. Dissolution définitive de l'ASOSP

df. Le 20 août, lors de l'assemblée annuelle de l'organisation faîtière (ASOSP) de l'Association suisse de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, les délégué-e-s ont souscrit à toutes les requêtes du comité et décidé la dissolution de l'ASOSP et sa liquidation. Heinrich Summermatter fera office de liquidateur. L'assemblée a pris connaissance, à titre d'information, des idées qui président à la création d'une nouvelle association de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière à l'échelon national. Le projet devrait prendre corps dans les mois qui viennent et la séance constitutive, avoir lieu si possible en janvier 2009.

## Formation professionnelle supérieure et continue

### 5. Les lauréat-e-s du Concours Formation continue se verront récompensés lors du Festival de la formation

df. Le Festival de la formation débute le 4 septembre 2008. Cette manifestation a lieu tous les trois ans. Elle durera jusqu'au 14 septembre et présentera plus de 1'000 ateliers et animations dans toutes les régions de Suisse. A ce jour, 22 cantons sont impliqués. Le Festival de la formation veut permettre l'expérimentation de la culture sous une forme directe et ludique. Partout dans le monde, il est placé sous le patronat de l'UNESCO.

La séance d'ouverture permettra notamment de récompenser les lauréat-e-s du Concours Formation continue:

[www.afpr.ch/pdf/afpr4751a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr4751a.pdf)

Pour plus d'informations:

[www.lernfestival.ch/001alc\\_04\\_fr.htm](http://www.lernfestival.ch/001alc_04_fr.htm)

### 6. La SEC Suisse réclame davantage de moyens financiers pour la formation professionnelle supérieure

df. La Société des employés de commerce (SEC) a rompu une lance en faveur de la formation professionnelle supérieure lors d'une conférence de presse. Elle demande davantage de moyens financiers pour ce secteur dont le soutien dans les hautes écoles porte sur moins de 3% des dépenses, malgré le nombre de diplômés relevant de ce niveau. La SEC Suisse propose qu'un plus grand nombre de formations initiales et continues soient déductibles des impôts. Une commission du Conseil des Etats se penche actuellement sur cette requête. Selon la NZZ, une étude récente de Stefan. C. Wolter, directeur de l'Unité de recherches en économie de l'éducation à l'Université de Berne, laisse toutefois planer le doute quant à son efficacité. La SEC s'élève en outre contre la perception d'une TVA dans le domaine de la formation.

Pour plus d'informations:

[www.afpr.ch/pdf/afpr4748a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr4748a.pdf) et

[www.bbaktuell.ch/pdf/bba4748b.pdf](http://www.bbaktuell.ch/pdf/bba4748b.pdf) (en allemand); Compte-rendu dans la Neue Zürcher Zeitung: [www.nzz.ch/nachrichten/schweiz/abzuege\\_fuer\\_weiterbildung\\_sind\\_kein\\_anreiz\\_1.818325.html](http://www.nzz.ch/nachrichten/schweiz/abzuege_fuer_weiterbildung_sind_kein_anreiz_1.818325.html)

### 7. Nouveaux examens professionnels et nouvel examen professionnel supérieur en consultation

jp. Ont été déposés le 19 août : les projets de règlement concernant les examens professionnels d'expert-e en finance de PME et d'expert-e en technique dentaire, de même que le projet d'examen professionnel supérieur d'expert-e en finance de PME avec diplôme fédéral.

Les personnes intéressées peuvent obtenir ces projets à l'OFFT, Effingerstrasse 27, 3003 Berne. Le délai d'opposition est de 30 jours à compter de la publication dans la Feuille fédérale (19 août 2008).

## 8. Statistique des diplômes 2007: formation professionnelle supérieure non réglementée par la Confédération

jp. En 2007, 8'774 personnes (9'366 l'année précédente) ont obtenu un diplôme de la formation professionnelle supérieure non réglementée par la Confédération. On trouve 2'589 hommes pour 6'185 femmes ayant atteint le niveau diplôme. Cette grande différence doit être notamment imputée au secteur de la formation en soins infirmiers (2'811 femmes pour 422 diplômes chez les hommes).

Diplômes, post-diplômes et cours post-diplômes pour 2007, selon les cantons de résidence, le secteur de formation et la profession:

[www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=3252](http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=3252) ou bien [www.bbaktuell.ch/pdf/bba4691a.pdf](http://www.bbaktuell.ch/pdf/bba4691a.pdf)

## Regard par-delà les frontières

### 9. Freref: plusieurs régions vont encourager la mobilité des apprentis

jf. Contrairement aux étudiants pour lesquels la mobilité est désormais reconnue et encouragée, peu de jeunes en formation professionnelle partent effectuer un séjour à l'étranger. Leur mobilité reste encore souvent du domaine de l'extraordinaire. Aussi plusieurs régions - Rhône-Alpes, Catalogne, Communauté française de Belgique, Malopolska, Lombardie, Suisse romande et Andalousie - ont-elles décidé de coordonner leur action en faveur de la mobilité internationale des jeunes. Les travaux seront lancés lors de l'Université d'été de la Fondation des régions européennes pour la recherche en éducation et en formation (Freref) à Luxembourg. Davantage d'informations dans le dernier bulletin de la Freref: [www.freref.eu](http://www.freref.eu)

### 10. Allemagne: «étalement» des examens de fin d'apprentissage est définitif

df. En Allemagne, dans neuf professions techniques des secteurs de la métallurgie, de l'électricité et de l'automobile, on fait passer les examens de fin d'apprentissage en deux parties.

Les 90'000 apprenants passent la première partie déjà avant la fin de la deuxième année de formation. Les résultats sont intégrés jusqu'à hauteur de 40% à l'évaluation d'ensemble de fin de formation. La réglementation - jusqu'à présent provisoire - peut s'appliquer maintenant sans limitation. Les évaluations de la structure des examens ont conduit à des résultats positifs dans l'ensemble. La plupart des personnes concernées par cet «étalement» des examens approuvent la procédure.

Pour plus d'informations:

[www.bibb.de/de/5720.htm](http://www.bibb.de/de/5720.htm) (en allemand)

## Liens internet

### 11. La recherche en Suisse se situe au-dessus de la moyenne européenne

jp. En Suisse, 12 personnes ayant une activité rétribuée sur 1000 sont employées dans la recherche et le développement (R&D) et 6 comme chercheuses ou chercheurs. Ces deux chiffres placent la Suisse au-dessus de la moyenne européenne. Elle ne peut toutefois pas soutenir la comparaison avec les pays nordiques, le Japon et la France. La Suisse fait partie des pays qui, toute proportion gardée, mettent le plus de moyens financiers à disposition pour la R&D (2,9% du PIB pour 2004).

Indicateurs suisses pour la science et les technologies:

[www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=3243](http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=3243) ou [www.afpr.ch/pdf/afpr4714a.pdf](http://www.afpr.ch/pdf/afpr4714a.pdf)

### 12. Les indicateurs OCDE de l'éducation sont disponibles en ligne

wt. L'OCDE publie chaque année un annuaire de 500 pages qui reflète la situation de l'éducation et de la formation dans les pays de l'OCDE: Regards sur l'éducation. Les éditions 2006 et 2007 peuvent être téléchargées sans frais comme e-book sur Internet - notamment en français, allemand et anglais.

[www.oecd.org/bookshop](http://www.oecd.org/bookshop) > Rechercher sous «regards sur l'éducation» ou «education»

## Programme de travail CDIP - les points essentiels sur la formation professionnelle

# Développement du partenariat et de la transition

ActualitésFPr 223 du 3 septembre 2008

*La CDIP vient de présenter son programme d'activités 2008- 2014 qui est réparti en dix axes de développement dont deux touchent la formation professionnelle: la transition scolarité obligatoire - secondaire II et le partenariat dans la formation professionnelle.*

*de Robert Galliker*

Le programme d'activités de la CDIP 2008 - 2014 contient dix axes de développement. Les axes de développement sont des domaines qui selon la CDIP justifient un engagement politique. Ce mandat doit être rempli dans les six années à venir et sera réadapté d'année en année en fonction des développements et des besoins du moment.

Deux de ces axes touchent la formation professionnelle

- axe de développement 4: Transition scolarité obligatoire - degré secondaire II
- axe de développement 5: Partenariat de la formation professionnelle

### **A. Axe de développement «Partenariat de la formation professionnelle»**

L'art. 1 de la loi sur la formation professionnelle spécifie que la formation professionnelle est la tâche commune de la Confédération, des cantons et des organisations du monde du travail. La CDIP attache une grande importance à la réalisation de ce partenariat et le considère prioritaire dans le domaine de la formation professionnelle.

Les tâches des cantons dans le domaine de la formation professionnelle sont essentiellement des tâches d'exécution. Il est donc important que les moyens nécessaires pour une exécution coordon-

née soient mis à disposition et soient bien conçus. Ceci est du ressort de la CDIP. Quoique l'application des nouvelles bases juridiques ait bien avancé ces dernières années, diverses nouveautés sont en attente de contenus ou restent à appliquer, comme le développement de la qualité, les formations initiales de deux ans, la reconnaissance des prestations d'apprentissage et les accords de financement intercantonaux. La CDIP met donc sur pied avec le soutien substantiel de la Confédération une structure qui permettra de coordonner les innovations prévues dans la loi et de les appliquer dans un esprit de partenariat. Un volet important de ces prestations est développé depuis début 2007 par le nouveau Centre suisse de services Formation professionnelle, orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CFSO). Site internet: [www.sddb.ch](http://www.sddb.ch).

Les réglementations du financement entre les cantons sont particulièrement importantes pour assurer le bon fonctionnement du partenariat. Depuis 2008, la Confédération verse des contributions forfaitaires aux cantons, il relève donc normalement de la compétence de ceux-ci de verser les contributions publiques aux prestataires de formation. Dans le domaine de la formation professionnelle initiale, la Convention intercantonale a créé en 2006 des bases juridiques. Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, la situation est plus disparate et il n'a pas encore été possible de réaliser une telle convention entre les cantons car les critères nécessaires manquent encore. Ce but devrait être atteint jusqu'en 2010 avec l'élaboration d'un masterplan pour les formations professionnelles supérieures.

Le développement et l'assurance de la qualité sont un aspect central de la formation professionnelle. Des mesures appropriées seront prises et des

concepts élaborés pour assurer une offre de haute qualité et si possible similaire pour la formation professionnelle initiale (formation de deux, trois ou quatre ans, maturité professionnelle) et la formation professionnelle supérieure (hautes écoles spécialisées, préparation aux examens professionnels fédéraux et aux examens fédéraux supérieurs).

La Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP) a compétence pour coordonner la mise en application. Les projets concrets qui seront réalisés ces prochaines années sont publiés dans son programme d'activités

([http://www.csfp.ch/download/csfp/Ziele\\_SBBK\\_2008\\_f.pdf](http://www.csfp.ch/download/csfp/Ziele_SBBK_2008_f.pdf)).

## **B. Axe de développement «Transition scolarité obligatoire - secondaire II»**

Les partenaires de la transition se sont fixé un objectif commun en octobre 2006 ; à partir de 2015, 95% des jeunes devraient terminer leur scolarité avec un diplôme du secondaire II. La transition de l'école obligatoire au secondaire II est un grand défi aussi bien pour les jeunes que pour le système. Il faut mettre à disposition des places de formation adéquates pour tous les jeunes et organiser la transition de façon à ce qu'ils soient bien préparés, sans créer de frictions et sans perte de temps.

Le projet Transition a été mis sur pied en 2006 dans le but d'améliorer les conditions-cadres et les prestations d'aide à ce passage. D'un côté, il y a l'école obligatoire avec des standards définis dans le projet HarmoS ainsi que le développement de plans d'études par régions linguistiques propices à une meilleure compréhension des objectifs et des

contenus de la scolarité obligatoire, dans le but d'une meilleure compréhension sur le plan national. De l'autre côté, il y a la formation professionnelle avec toutes les ordonnances de formation énonçant les exigences de la formation professionnelle selon un nouveau concept, tout comme le développement de nouvelles offres dans le domaine de la formation initiale de deux ans. L'application et la réalisation des nouveautés sont du ressort des cantons.

Le projet Transition regroupe une série de projets partiels plus ou moins grands, projets dont le but est de combler les lacunes. Il y a par exemple un projet «Facteurs de réussite», qui analyse les facteurs importants pour réussir sa formation au secondaire II ; c'est une analyse systématique d'études spécialisées et une compilation de connaissances qui aident à améliorer les prédispositions des jeunes en offrant des mesures de soutien concrètes. Dans le case management, il s'agit d'accompagner des jeunes qui ont besoin de soutien au moment de la transition. L'objectif principal d'un projet national de soutien est l'échange d'informations pour assurer la coordination nécessaire entre les cantons. Le projet Transition s'occupe également de l'environnement des jeunes, en collaborant avec les parents et en prenant en compte la problématique d'intégration des migrants. Une vue d'ensemble sur ce projet et d'autres informations peuvent être consultés sur [www.nahtstelle-transition.ch](http://www.nahtstelle-transition.ch).

Robert Galliker dirige l'Unité de coordination Secondaire II & Formation professionnelle du Secrétariat général de la CDIP.

Mise en page: rh

«Piste de lancement»: Une nouvelle offre de passerelle accompagnée d'un coaching intensif et personnalisé

## Créer des compétences pour le travail quotidien

ActualitésFPPr 223 du 3 septembre 2008

*Que faire avec des jeunes qui doivent être préparés à une activité professionnelle mais qui, de par leur comportement, déroutent complètement l'entreprise dans laquelle ils se forment? Peut-on préparer quelqu'un au monde du travail en dehors du monde du travail? Impulsis, déjà connu en tant qu'institut proposant des semestres de motivation, a trouvé une autre voie qui a été présentée récemment.*

*Hans Jakob Pfister*

Il y a des jeunes qu'aucun établissement ne veut engager parce que leur comportement dérange trop ou déroutent les employés. Les prestataires de semestres de motivation et de préapprentissage préparent généralement de tels jeunes dans leurs propres ateliers à occuper un emploi. Ceci est cher et n'est pas non plus idéal, car la culture de tels ateliers est souvent très différente du futur emploi. Souvent, les tâches demandées manquent notamment d'un certain sérieux.

Avec son offre intitulée «piste de lancement», Impulsis tente d'explorer une autre voie, à savoir insérer de tels jeunes sur le marché du travail, mais en les accompagnant sur place d'une personne d'encadrement mise à disposition par Impulsis, afin à ne pas dérouter l'entreprise.

Cette offre s'adresse à des jeunes ayant besoin d'un soutien intensif et sérieux pour pouvoir entrer dans le monde du travail. Il s'agit de jeunes dont les compétences clés nécessaires à une formation ou à un emploi dans le secteur privé sont insuffisantes et dont les efforts d'intégration professionnelle ont échoué jusqu'à présent.

### Impulsis, une organisation à but non lucratif

Dans le canton de Zurich, l'organisation à but non lucratif Impulsis est l'une des institutions leader dans l'encadrement de jeunes se trouvant dans la phase transitoire menant de l'école au monde du travail. Les coûts des programmes sont couverts par des accords de prestations avec différentes administrations du canton ou de la ville de Zurich ou par des garanties individuelles de prise en charge des frais. Impulsis collabore intensivement avec les Offices régionaux de placement (ORP), les écoles, les tribunaux de la jeunesse, les offices d'orientation professionnelle et les services sociaux des communes. L'éventail des prestations d'Impulsis s'étend du soutien lors de la procédure de candidature pendant le deuxième cycle jusqu'à l'organisation complète d'un emploi du temps structuré pour les jeunes n'ayant pas trouvé de solution consécutive à leur scolarité ou à une interruption d'apprentissage. Renseignements: [www.impulsis.ch](http://www.impulsis.ch)

Cette «piste de lancement» se compose d'un modèle en deux parties: pendant 3,5 jours de la semaine, les adolescents travaillent en groupe et dans une entreprise privée avec l'appui d'un spécialiste. La participation au programme n'est pas limitée dans le temps. 1,5 jours sont réservés à la partie concernant l'encadrement et la formation.

### Travail - Coaching - Ecole

S'ils disposent des capacités requises, les participants peuvent faire un stage à un poste individuel. Il est également possible de commencer immédiatement par un stage de ce type. Pour développer leurs compétences sociales et personnelles, Impulsis effectue un coaching de groupe et individuel pendant une demi-journée par semaine. Pendant le dernier jour de la semaine, les participants vont à l'école où ils améliorent non seulement

leurs performances scolaires mais aussi développement de manière ciblée les compétences nécessaires au processus de candidature. A intervalles réguliers, les jeunes et les personnes responsables des services assignants se réunissent pour faire un bilan où l'on examine et l'on contrôle ensemble les objectifs à atteindre. L'ambition centrale du programme «piste de lancement» est d'offrir aux jeunes la possibilité de réunir des expériences professionnelles, scolaires et personnelles au cours de leur stage afin de leur permettre une entrée optimale dans le monde du travail.

La condition sine qua non à une participation est que le jeune ait la volonté d'acquérir les compétences nécessaires au travail quotidien dans une entreprise du secteur privé. L'attribution à la «piste de lancement» se fait principalement par les autorités sociales, les tribunaux de la jeunesse et les services spécialisés. Pour participer, il est nécessaire que le service compétent accepte de prendre en charge les coûts.

### Interview:

#### **Des premiers succès mais aussi des abandons**

*Martin Guerra, chef de la section Coaching, Impulsis*

#### **Combien de jeunes sont-ils actuellement impliqués dans le programme «piste de lancement»?**

A l'heure actuelle, six jeunes sont employés par un centre horticole dans le cadre du programme «piste de lancement».

#### **A part ce centre horticole, avez-vous de nouvelles entreprises qui s'engagent?**

En août 2008, nous avons démarré un autre projet dans lequel nos collaborateurs et collaboratrices sont responsables d'une exploitation avec les jeunes. L'entreprise qui nous engage regroupe plusieurs petites sociétés ayant acheté un bien foncier assez important en tant que coopérative.

#### **Quelles sont les étapes de développement que vous planifiez?**

Pour que les jeunes, qui ne seraient pas ou quasiment pas en mesure de réussir dans le monde du travail sans accompagnement intensif, aient aussi la possibilité de recevoir une formation professionnelle, nous sommes en train de créer des places de formation en tant que logisticien et agent-e d'exploitation.



Martin Guerra a étudié l'éducation sociale, avec un accent sur les «tâches de l'éducation sociale dans la formation professionnelle».

#### **Quelles sont les premières expériences faites avec les jeunes?**

Nos premières expériences peuvent tout à fait être qualifiées de positives. Ce mélange de cadre socio-pédagogique et d'environnement économique est motivant pour les jeunes. Bien qu'ils agissent sous les directives d'un job coach d'Impulsis, ils apportent des prestations qui sont demandées et appréciées par le client ou les collaborateurs de l'entreprise. Ce mélange permet aux jeunes de ne pas se sentir stigmatisés et de s'identifier à l'entreprise (pas à Impulsis).

#### **Dans quel domaine ont-ils besoin d'un soutien accru en entreprise?**

Comme les biographies des jeunes sont individuelles, l'intensité des besoins de soutien apparaît chez chacun d'eux à un endroit ou pour des sujets différents. Cependant, on peut dire de manière générale que les jeunes possèdent tous très peu d'assurance, ce qui veut dire qu'ils n'ont pas confiance en eux, qu'ils n'osent pas et abandonnent à la plus petite difficulté. Ils dissimulent et compensent alors les sentiments d'impuissance qui en résultent (je ne sais rien faire, je ne suis rien) par un comportement asocial.

De plus, les jeunes ont également besoin d'un fort soutien dans la réflexion sur les prestations fournies. Comme je l'ai dit auparavant, les jeunes manquent de confiance en eux, ce qui les empêche d'évaluer leurs propres performances avec réalisme. Il en résulte fréquemment des écarts importants entre l'auto-perception des jeunes et la perception du job coach d'Impulsis.

#### **Où sont les plus grosses lacunes de la formation scolaire?**

On enregistre les plus grosses lacunes en allemand (langue d'enseignement), à l'oral comme à l'écrit, et



en mathématiques. Ces lacunes sont moins dues à l'insuffisance de leurs capacités intellectuelles qu'à des déficits dans le domaine des compétences personnelles.

***Quel est l'âge et le sexe des jeunes?***

Les jeunes sont majoritairement de sexe masculin et âgés de 16 à 22 ans.

***Comment les jeunes sont-ils motivés? Reçoivent-ils une rémunération?***

Les jeunes reçoivent une somme fixe chaque mois, qu'ils peuvent améliorer par de bonnes prestations.

Toutes les semaines a lieu une réunion d'évaluation et de planification avec les jeunes pendant laquelle ils peuvent regagner de l'estime de soi s'ils reçoivent des réactions constantes et positives et, de plus, améliorer modérément leur salaire.

***Est-ce que vous impliquez aussi les parents dans le programme?***

Nous impliquons aussi les parents dans le processus du jeune en accord avec l'autorité assignante. Comme les jeunes du programme «piste de lancement» n'arrivent pas à gérer les valeurs sociales transmises aujourd'hui et les exigences que le monde du travail requiert des jeunes voulant effectuer une formation, on a besoin de traducteurs. Nous pouvons nous charger d'une partie de cette traduction dans le travail quotidien. Pour que les jeunes parviennent à l'intérioriser, nous impliquons aussi le milieu d'origine du jeune dans le processus.

***Exercez-vous une influence sur l'environnement (ami-e-s, collègues)?***

Non

***Sur quelle durée de séjour moyenne dans le programme comptez-vous?***

La durée de séjour est individuelle et dépend des progrès des jeunes. Nous partons d'une durée minimale de six mois, des bilans étant réalisés avec tous les partenaires concernés à intervalles

réguliers pour pouvoir procéder à une rétrospective et planifier les étapes suivantes.

***Avez-vous déjà obtenu des succès?***

Un jeune commence une formation de logisticien AFP également dans le cadre du projet «piste de lancement». Un second, après plusieurs années de chômage, a pu développer suffisamment ses compétences clés pour pouvoir faire un stage professionnel normal et espérer obtenir un poste fixe. Un autre, malgré des crises personnelles régulières, a repris à chaque fois son travail et est toujours là même après six mois, alors qu'avant «piste de lancement», il interrompait généralement au bout d'un mois les essais d'intégration professionnelle entrepris.

***Est-ce qu'il y a eu des abandons prématurés du programme? Que se passe-t-il avec les personnes concernées?***

En effet, des abandons prématurés ont eu lieu et nous devons les évoquer et les analyser du point de vue des motifs personnels des jeunes. La «piste de lancement», avec ses prémisses, offre une possibilité de surmonter les premiers pas dans la vie active. Le projet s'adresse à des jeunes ayant un foyer dans lequel on peut présumer qu'ils peuvent loger et vivre. Si les conditions-cadre de la «piste de lancement» ne sont pas remplies à plusieurs reprises et sans faire de progrès, et si les mesures d'accompagnement et de soutien ne révèlent pas efficaces, on envisage alors une interruption.

Pour que, dans ce cas, les jeunes ne se retrouvent pas tout simplement à la rue, on procède à une planification de la solution consécutive et de la phase transitoire y conduisant, en concertation avec l'autorité d'assignation, le jeune et les milieux d'origine. Concernant la solution consécutive, nous émettons une recommandation à l'adresse de l'autorité d'assignation et, sur demande, aidons à l'initier.

Interview réalisée par Hans Jakob Pfister,  
jpfister@bbprojekte.ch, mise en page rh

Formation

Insertion

Emploi

Exclusion

# Quelles transitions?

Cycle de 10 conférences–débats

septembre 2008 – février 2009



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

## Objectifs

- Dans la formation comme dans le travail, l'exigence de mobilité est devenue une des conditions de l'acquisition, du maintien et du développement des compétences sociales et professionnelles pour celles et ceux qui veulent entrer dans le monde du travail et y rester.
- C'est ainsi que les parcours professionnels sont jalonnés de phases d'insertion au terme de la formation de base, de mobilité liée à la formation continue et à l'évolution du marché de l'emploi, d'exclusion et de réinsertion pour une part non négligeable de la population active.
- Comment les politiques publiques appréhendent-elles ces transitions? Forment-elles un ensemble cohérent? Quels sont leurs effets sur les travailleurs et les entreprises? Quelles solutions nouvelles peuvent-elles apporter dans un contexte de concurrence accrue sur le marché de l'emploi?
- L'Observatoire de l'emploi de l'Université de Genève organise un cycle de conférences-débats associant des experts, des chercheurs et des responsables de politiques publiques afin de dresser un état des lieux, de questionner les pratiques et de les situer dans un cadre conceptuel élargi.

## Public

Praticien, politique, responsable d'institution publique et privée, toute personne concernée par la problématique

## Direction

- Prof. Yves FLÜCKIGER, vice-recteur, Université de Genève
- Yves PERRIN, Observatoire de l'emploi, Université de Genève

## Coordination

Catherine FAYANT, Service formation continue, Université de Genève

# Programme

- 23.09.2008 **Les politiques alternatives de l'insertion et de l'emploi**
- **Que pouvons-nous apprendre des expériences faites dans les pays de l'OCDE ?**  
Giuliano BONOLI, professeur IDHEAP, Lausanne
- 07.10.2008 **Les parcours d'insertion professionnelle: évaluation et politiques publiques**
- **Premier sondage longitudinal sur la jeunesse en transition, 2000-2007: résultats et problématiques**  
Thomas MEYER, co-responsable projet TREE (Transitions de l'école à l'emploi), Bâle
  - **La transition vers le premier emploi: enjeux et défis pour les institutions publiques**  
Philippe MARTINET, député, directeur Office de perfectionnement scolaire, de transition et d'insertion du canton de Vaud, Lausanne
- 28.10.2008 **Les entreprises face aux enjeux des carrières et de la mobilité professionnelles**
- **Coûts et avantages de la formation continue en entreprise**  
Siegfried HANHART, professeur FPSE, Université de Genève
  - **Point de vue de l'entreprise**  
NN
- 11.11.2008 **Les défis de la concurrence accrue sur le marché du travail suisse**
- **La libre circulation des travailleurs avec l'Union européenne : effets sur le marché du travail en termes d'insertion, de mobilité et d'exclusion professionnelles**  
Serge GAILLARD, directeur Secrétariat à l'économie, Berne
  - **Réactions et commentaires**  
Sabine von der WEID, secrétaire permanente, Union des associations patronales genevoises, Genève  
Georges TISSOT, secrétaire syndical, Communauté genevoise d'action syndicale, Genève
- 25.11.2008 **De l'exclusion à la réinsertion professionnelle I**
- **Les mesures de réinsertion des chômeurs: structures publiques et (ou) privées et évaluation de l'efficacité**  
Yves FLÜCKIGER, vice-recteur, directeur Observatoire universitaire de l'emploi, Genève  
Pierre KEMPENEERS, collaborateur Observatoire universitaire de l'emploi, Genève
- 09.12.2008 **De l'exclusion à la réinsertion professionnelle II**
- **Quelles conditions institutionnelles pour une politique d'insertion efficace ?**  
Grégoire EVEQUOZ, directeur général OFPC, Genève
  - **La collaboration interinstitutionnelle bâloise: structure et résultats**  
Jean-Paul CHOQUARD, coach, Arbeitsintegrationszentrum AIZ, Bâle

- 06.01.2009 **De l'exclusion à la réinsertion professionnelle III**
- **Les effets paradoxaux des entreprises sociales d'insertion par l'économie**  
Claude de JONCKHEERE, professeur HETS, Genève
  - **Les limites d'une politique de réinsertion professionnelle des chômeurs**  
Pierre WEISS, député, directeur Fédération des entreprises romandes, chargé de cours  
Université de Genève
- 20.01.2009 **Evaluation de l'enseignement et transition vers le monde du travail**
- **Les enquêtes de l'OCDE et leurs effets sur les politiques publiques d'éducation**  
Patrick WERQUIN, économiste, Paris
  - **Efficacité des systèmes de formation: quel lien avec l'insertion sur le marché du travail?**  
Jean-Marc FALTER, directeur adjoint Leading house en économie de la formation  
professionnelle, Genève
- 03.02.2009 **Les politiques publiques de la formation**
- **Histoires parallèles des fins de la scolarité obligatoire (Genève, Finlande, Canada)**  
Walo HUTMACHER, consultant en systèmes éducatifs, Genève
  - **Les objectifs du DIP et des projets de réforme scolaire en relation avec les transitions  
formation – emploi – formation continue.**  
Charles BEER, conseiller d'Etat chargé du Département de l'instruction publique, Genève
- 17.02.2009 **Les politiques publiques de l'emploi**
- **Les effets des réformes entreprises dans le domaine de l'emploi: avancées, limites et  
problèmes**  
François LONGCHAMP, conseiller d'Etat chargé du Département de la solidarité et de  
l'emploi, Genève

# Renseignements pratiques

## Inscription

Le bulletin d'inscription annexé est à retourner avant le **9 septembre 2008** pour le cycle complet ou **10 jours** avant la conférence choisie au:

Service formation continue  
Université de Genève – 1211 Genève 4  
Fax: 022 379 78 30

## Finance d'inscription

- CHF 430.- le cycle complet
- CHF 50.- par conférence

## Date et horaire

- Les mardis 23 septembre, 7 et 28 octobre, 11 et 25 novembre, 9 décembre 2008, 6 et 20 janvier, 3 et 17 février 2009
- 18h30 à 20h00

## Lieu

Université de Genève – Uni Mail  
Bd du Pont d'Arve 40 – 1205 Genève  
Trams 15 ou 17 (arrêt Uni Mail) ou parking payant sur place  
Les salles seront communiquées ultérieurement

## Attestation

Une attestation de présence est délivrée sur demande aux participants inscrits au cycle complet.

# Informations générales

Service formation continue  
Université de Genève – 1211 Genève 4  
Tél: 022 379 78 33  
Fax: 022 379 78 30  
catherine.fayant@formcont.unige.ch



## Formation • Insertion • Emploi • Exclusion: **Quelles transitions?**

Bulletin d'inscription à retourner avant le **9 septembre 2008** pour le cycle complet ou **10 jours** avant la conférence choisie au:

Service formation continue  
Université de Genève – 1211 Genève 4  
Fax: 022 379 78 30

SVP à remplir en lettres majuscules  à cocher

Madame  Monsieur

Nom: .....Prénom: .....

Profession: .....

Entreprise (*en toutes lettres*): .....

ADRESSE POUR L'ENVOI POSTAL  Privée

Professionnelle

Adresse: .....

NP/Ville/Pays: .....

Téléphone: .....Fax: .....

E-mail: .....

Je souhaite participer au

**Cycle complet des 10 conférences**

**A la/aux conférence/s du:**

23.09.08

07.10.08

28.10.08

11.11.08

25.11.08

09.12.08

06.01.09

20.01.098

03.02.09

17.02.09

Je m'engage à verser la somme correspondante (CHF 430.- pour le cycle complet / CHF 50.- par conférence) dès réception de la confirmation de mon admission

Date: .....Signature: .....

# Calendrier des manifestations

Edition 223, 03.09.2008

## 5 septembre 08

### **Cours «Terrains de sport engazonnés»**

Heures d'utilisation, coût d'entretien, impact sur le paysage: autant d'aspects d'un terrain de sport sur lesquels vous décidez, en tant que planificateur et maître d'ouvrage. Venez acquérir les bases pour opter vers les choix optimaux en terme de finance et d'environnement. 3126, rue Dufour 18, 2500 Bienne 3, t: 032 322 14 33 | www.sanu.ch

## 8 - 13 septembre 2008

### **Cité des métiers Capa'cité 08, La Chaux-de-Fonds**

Le salon neuchâtelois des métiers aura lieu à La Chaux-de-Fonds, sous l'articulation de sept villages de métiers. Il s'adresse aux élèves de 8e et 9e années et du préapprentissage, aux enseignants, parents, entreprises formatrices ou non, formateurs, responsables RH, personnes en recherche d'emploi ou voulant se réorienter et à tout autre public.

Renseignements: Service de la formation professionnelle et des lycées, SFPL, La Chaux-de-Fonds, Mme Isabelle Rohrbach, tél. 032 889 79 19, info@capacite.ch, www.capacite.ch

## 10 septembre 2008

### **Première journée IFFP à Zollikofen Des élèves talentueux en route vers la formation professionnelle**

L'intégration d'élèves faibles dans la formation professionnelle alimente les débats depuis plusieurs années. Mais qu'en est-il précisément dans la formation professionnelle avec les élèves talentueux? Comment les élèves doués sont-ils détectés et comment sont-ils encouragés durant leur formation? Quelles découvertes scientifiques corroborent cette thématique? Dans quelle mesure le marché de l'emploi et la politique en matière de formation professionnelle s'intéressent-ils à encourager les élèves talentueux à suivre une formation professionnelle? Quelle en est la répercussion dans le quotidien des entreprises et des écoles professionnelles?

La première journée IFFP se penchera sur ces questions et bien d'autres encore sous l'angle scientifique, politique, des écoles professionnelles et des entreprises.

Programme détaillé et bulletin d'inscription:

[http://www.ehb-schweiz.ch/fr/actualites/evenements/Documents/Einladungskarte\\_f.pdf](http://www.ehb-schweiz.ch/fr/actualites/evenements/Documents/Einladungskarte_f.pdf)

## 11 septembre 08

### **Assemblée générale SRFP**

16 h à Berne

## 24 septembre 08

### **Espaces extérieurs des logements collectifs**

Pour de multiples raisons qui seront présentées en introduction du séminaire, les espaces extérieurs des immeubles sont généralement oubliés lors de la conception des bâtiments. Pourtant, ils exercent une fonction sociale, écologique et économique pouvant améliorer la qualité et la valeur des logements.

sanu@sanu.ch, tél. 032 322 14 33

## 25 - 26 septembre 08

### **Rencontres nationales "Expériences et perspectives en formation professionnelle initiale de deux ans"**

L'IFFP organise ces rencontres à Lugano, du 25 septembre à 8 h 30 au 26 septembre à 16 heures. Elles ont notamment pour but de:

- favoriser les échanges au niveau suisse
- créer (maintenir) une culture commune
- prendre connaissance des développements récents

Public: enseignant-e-s, maîtres socio-professionnels, formatrices et formateurs en entreprise, représentants des associations professionnelles, des autorités cantonales et fédérales concernées

Programme et formulaire d'inscription:

[http://www.ehb-schweiz.ch/fr/formationcontinue/Documents/INVIT\\_Rencontres\\_25-26-09-2008.pdf](http://www.ehb-schweiz.ch/fr/formationcontinue/Documents/INVIT_Rencontres_25-26-09-2008.pdf)

## 29 - 31 octobre 2008

### **WORLDDIDAC Basel**

WORLDDIDAC Basel sera à nouveau le carrefour du monde de l'éducation et de la formation ainsi que du commerce international des moyens d'enseignement. L'offre mondiale de matériels didactiques, de prestations de services et d'équipements sera présentée à des visiteurs qualifiés venus de 70 pays. En 2008, WORLDDIDAC Basel mettra l'accent sur des domaines prioritaires pour l'école et la formation, à savoir la santé, le marché du travail et l'environnement.

Lieu: Centre de foires de Bâle

Informations: <http://www.worlddidacbasel.com>

## 12 - 15 novembre 2008

### **Salon des métiers du Nord vaudois, Yverdon-les-Bains**

Renseignements: M. Laurent Knecht, OSP Nord, tél. 024 424 20 30

## 13 novembre 2008

### **Journée nationale des filles**

Rendez-vous le 13 novembre 2008 pour la 8e Journée des filles. Les garçons ne sont pas en reste non plus!

Informations: <http://www.tochtertag.ch> (F) et <http://www.jungs.ch> (F)

## 18 au 22 novembre 2008

### **Salon l'apprentissage Villeneuve**

Destiné aux écoliers en fin de scolarité obligatoire, ce salon aura lieu à la halle de la Tronchenaz à Villeneuve.



**20 novembre 2008**

**10e Journée de travail de la Politique nationale de la santé  
Les professions de la santé: quelles formations pour quel  
besoin?**

Berne, Stade de Suisse (9 h 30 - 17 h)

Organisation: Secrétariat exécutif de la Confédération pour la Politique nationale de la santé, Office fédéral de la santé publique, Berne

Inscription jusqu'au 30 septembre 2008  
Fax 031 323 88 05, e-mail: [dialog@bag.admin.ch](mailto:dialog@bag.admin.ch)

Coûts: Fr. 250.-

**20 novembre 2008**

**Swiss Forum for Educational Media (SFEM 2008)**

Le thème principal de cette année est Open Educational Resources (OER): libre-accès aux médias de la formation et qualité.

Le SFEM 2008 est placé sous le patronage de la Chancellerie fédérale et se tiendra du jeudi 20 novembre 2008 à 10h45 au vendredi 21 novembre 2008 à 15h15.

Lieu: Berne, Helvetiaplatz 2, PHBern, Institut des médias de la formation

Nous vous invitons à vous inscrire rapidement sur [www.educationalmedia.ch](http://www.educationalmedia.ch).

**20 et 21 novembre 2008**

**Séminaire de Bienne de la CFEJ**

Thème: La sexualité des jeunes au fil du temps: évolution, influences, perspectives

Lieu: Palais des Congrès, Bienne

Programme et Inscription dès maintenant jusqu'à fin octobre sur le site [www.biel-seeland.ch](http://www.biel-seeland.ch) > congrès et events

**25 - 27 mars 2009**

**Congrès « Recherche en formation professionnelle » /  
Conférence in vocational education and training**

From 25 to 27 March 2009 the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training – SFIVET – is holding a conference on the subject of "Research in vocational education and training". The conference will be advertised internationally and will take place at SFIVET in Berne/Zollikofen.

SFIVET wants to use this first conference in Switzerland to promote the sharing of information and exchange between national and international researchers. It is intended to give an overview of research activity in vocational education and training in Switzerland, promote academic exchange between the leading houses and present current international research.

Further information will be regularly posted at [www.sfivet-switzerland.ch](http://www.sfivet-switzerland.ch) from May 2008.

The call for papers will be made in June 2008.

Contact person: Ivana Lovric, SFIVET Berne/Zollikofen

Contact address: [congress-09@sfivet-switzerland.ch](mailto:congress-09@sfivet-switzerland.ch)

**25 - 27 mars 2009**

**Congrès «Recherche en formation professionnelle»**

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) organise ce congrès qui aura lieu à l'IFFP de Berne/Zollikofen.

Avec ce congrès, l'IFFP entend favoriser l'échange entre les chercheurs et chercheuses suisses et étrangers/ères. Le congrès sera l'occasion de découvrir l'ensemble des activités de recherche dans le domaine de la formation professionnelle en Suisse, de faciliter les échanges scientifiques entre les divers pôles d'excellence et de présenter les recherches en cours dans les différents pays représentés.

Informations dès le mois de mai 08 sous [www.sfivet-switzerland.ch](http://www.sfivet-switzerland.ch). L'appel à contributions sera lancé courant juin 2008.

Contact: Ivana Lovric, IFFP Berne/Zollikofen, [congress-09@sfivet-switzerland.ch](mailto:congress-09@sfivet-switzerland.ch)

**3 juin 2009**

**Conférence de mai**

L'OFFT organise la 7e édition de la traditionnelle conférence de mai. Elle aura exceptionnellement lieu début juin 2009 à cause des championnats du monde d'hockey sur glace. La structure de la conférence reste fidèle au concept avec des informations générales sur la réforme de la formation professionnelle et des discussions des thèmes en ateliers. Des informations suivront au printemps 2009.

---

Ce calendrier indique les manifestations annoncées à la rédaction du bulletin ActualitésFPr; elles y sont classées dans l'ordre chronologique des événements. D'autres réunions importantes y sont aussi mentionnées dans un souci d'éviter le chevauchement de différentes manifestations. Le choix incombe à la rédaction d'ActualitésFPr.

Si votre manifestation n'y figure pas, nous vous invitons à l'enregistrer à l'adresse [http://www.berufsbildung.ch/fmi/xsl/bbav\\_addrecord.xsl](http://www.berufsbildung.ch/fmi/xsl/bbav_addrecord.xsl). Nous prendrons votre enregistrement en considération à la condition que la manifestation annoncée s'adresse aux spécialistes de la formation professionnelle, de l'orientation professionnelle ou du marché du travail et qu'elle traite un thème spécifique à l'un de ces groupes.

Vous trouverez bien d'autres indications dans la version allemande du calendrier à l'adresse <http://www.bbaktuell.ch/pdf/Veranstaltungen.pdf>