

Actualités FPr

222, 20 août 2008

A la une

1. En 2007, plus de 78'000 jeunes ont opté pour un apprentissage
2. Introduction du nouveau PEC CG à la rentrée scolaire

Confédération et cantons

3. Vaud: insertion des jeunes sans formation professionnelle
4. Genève: cellule d'évaluation scolaire et psychologique
5. BS: offre record en places d'apprentissage
6. BE: la formation de formateur d'adultes exigée par le canton sera concentrée en un seul institut

Professions et associations

7. Changement à la direction de l'Union patronale suisse

Transitions

8. LU: trois offres de soutien réunies sous un même sigle

Formation en entreprise

9. ZH: lancement d'une formation de "Hofmitarbeiter" (collaborateur de ferme) pour personnes ayant des besoins particuliers
10. Coûts et bénéfice de la formation d'apprentis et autres thèmes en rapport avec l'économie de l'éducation - édition spéciale Panorama
11. Formation professionnelle initiale: révision partielle entrée en vigueur, projet d'ordonnance mis en consultation

Formation professionnelle supérieure et continue

12. Le SQUF envisage la création d'une conférence chargée des examens professionnels et examens professionnels supérieurs
13. Nouveaux examens professionnels et professionnels supérieurs

Orientation professionnelle et de carrière

14. Esprit d'entreprise en formation professionnelle - concours 2008
15. Responsables de la formation professionnelle: plans d'études cadres adaptés

Publication

16. Rapport final sur la formation commerciale de base

Lien internet

17. Internet: newsletter 23e Forum Vision 3

Documents complémentaires

Nouveau plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale
Offres d'emploi
Manifestations

A la une

1. En 2007, plus de 78'000 jeunes ont opté pour un apprentissage

df. L'Office fédéral de la statistique (OFS) vient de publier la statistique de la formation professionnelle initiale en 2007 (auparavant statistique des contrats d'apprentissage). Pour les deux tiers environ des jeunes adultes de Suisse, l'accès au monde du travail passe par le choix de quelque 250 formations professionnelles initiales. En 2007, au total plus de 211'819 jeunes (126'308 hommes et 85'511 femmes) ont suivi une formation professionnelle initiale. Plus de 78'000 jeunes ont opté pour un apprentissage. Le choix de la profession est toujours dicté par les stéréotypes masculins et féminins. La moitié des jeunes gens accomplissent un apprentissage dans l'une des 14 professions les plus prisées par les garçons; en comparaison, la moitié des jeunes femmes accomplissent un apprentissage dans l'une des cinq professions féminines les plus prisées (employée de commerce, assistante dentaire, assistante en soins et santé communautaire, assistante socio-éducative, gestionnaire du commerce de détail).

Davantage d'informations: www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=3285 ou www.afpr.ch/pdf/afpr4718a.pdf

2. Introduction du nouveau PEC CG à la rentrée scolaire

df. Les travaux de mise en oeuvre des nouveaux plans d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale (PEC CG) sont bien avancés dans les cantons. Un état de situation, établi par l'IFFP Zollikofen montre que dans beaucoup d'écoles professionnelles, on travaillera dès la rentrée 2008 avec le nouveau plan d'études école (PEE). Dans de nombreux cantons, l'enseignement dispensé dans les écoles professionnelles sera ainsi standardisé. Le domaine "langue et communication" prendra davantage d'importance. La procédure de qualification sera, elle aussi, uniformisée.

Offre d'emploi

L'OFFT cherche

Responsable du secteur Promotion de projets et développement

L'OFFT, le centre de compétences de la Confédération pour les questions liées à la formation professionnelle, aux hautes écoles spécialisées (HES) et à la promotion de l'innovation, cherche dans le centre de prestations Formation professionnelle pour entrée en fonction de suite ou à convenir, un/e responsable du secteur Promotion de projets et développement (80 à 100 %)

Offre d'emploi détaillée en annexe

Davantage d'informations:

www.afpr.ch/pdf/afpr44743a.pdf

Confédération et cantons

3. Vaud: insertion des jeunes sans formation professionnelle

jf. Le canton de Vaud compte 2100 jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans bénéficiaires du revenu d'insertion. 1500 d'entre eux ne disposent pas d'une formation professionnelle achevée. A l'avenir, les jeunes qui dépendent de l'aide sociale seront systématiquement dirigés vers une formation professionnelle. Fort des résultats encourageants du programme d'insertion FORJAD lancé en 2006, le Conseil d'Etat vaudois souhaite dépasser le statut de projet-pilote et pérenniser ce programme par le transfert du financement des frais d'entretien des jeunes adultes concernés du revenu d'insertion aux bourses d'études. A cet effet, il a mis en consultation, jusqu'à fin septembre 2008, un avant-projet de modification de la Loi sur l'organisation et le financement de la politique sociale.

Davantage d'informations: www.vd.ch/fr/suite-de-lactualite/consultations/

4. Genève: cellule d'évaluation scolaire et psychologique

jf. Le 1er septembre 2008, la nouvelle Cellule d'évaluation scolaire et psychologique du Service de l'orientation scolaire et professionnelle du canton de Genève ouvrira ses portes. En réponse à la demande de l'Office cantonal genevois de l'emploi, elle sera chargée d'évaluer les capacités d'apprentissage des jeunes demandeurs d'emploi de moins de 25 ans non qualifiés pour qu'ensuite des formations adaptées à leur niveau et leurs capacités puissent leur être proposées.

Information: Grégoire Evéquoz, directeur général de l'OFPC, 022 388 44 25, gregoire.evequoz@etat.ge.ch

5. BS: offre record en places d'apprentissage

jf. Au début d'août, 2'002 personnes ont commencé une formation professionnelle initiale. Ce nombre record de places d'apprentissage a été atteint grâce aux efforts conjugués de l'Union des arts et métiers de Bâle-Ville et de l'Office cantonal d'orientation et de formation professionnelle dans le cadre de la campagne "Lehrstellen - Basels Zukunft". L'offre en places d'apprentissage est de 10% supérieure à celle de l'année précédente et correspond à un niveau inégalé depuis près de vingt ans. Communiqué de presse (en allemand): www.bbaktuell.ch/pdf/bba4739a.pdf
Informations: Christoph Marbach, chef de l'Office d'orientation et de formation professionnelle, christoph.marbach@bs.ch

6. BE: la formation de formateur d'adultes exigée par le canton sera concentrée en un seul institut

ao. Le Gouvernement bernois a confié à la "Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz (aeB Schweiz)", à partir de 2009, le pilotage d'une école supérieure dans le domaine de la formation des adultes. Il concentre ainsi en un seul institut les formations de formateur d'adultes sanctionnées par un diplôme. La Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (SAEB) a déposé à l'OFFT un projet de règlement

Offre d'emploi

L'OFFT cherche
deux responsables de projet

L'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie est le centre de compétence de la Confédération pour la formation professionnelle, les hautes écoles spécialisées (HES) et la promotion de l'innovation. Nous recherchons pour le secteur Collaboration globale et bilatérale deux personnes compétentes, dignes de confiance et ayant le sens des responsabilités pour assumer la fonction de responsable de projet (80 à 100 %)

Offre d'emploi détaillée en annexe

pour la formation de "Formatrice / formateur d'adultes diplômé-e ES" (3 ans). Pendant la période transitoire jusqu'à l'approbation de ce règlement, les titres reconnus à l'époque par la CDIP le sont par l'OFFT selon l'art. 75 OFPr. Davantage d'informations (en allemand): www.aeb.ch

Contact: Theo Ninck, chef de l'Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle, theo.ninck@erz.be.ch

La question du DIFA - Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes - reste ouverte. Cette formation interrégionale est offerte dans quatre cantons: Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg. Davantage d'informations: www.cifom.ch/difa

Professions et associations

7. Changement à la direction de l'Union patronale suisse

jf. Le 31 juillet 2008, Urs F. Meyer, licencié en droit, a quitté la direction de l'Union patronale suisse, où il était chargé de deux secteurs:

formation initiale et continue, sécurité et santé au travail. Son successeur est Jürg Zellweger, licencié en sciences économiques, actuel secrétaire de l'Association suisse de la cellulose, du papier et du carton. La formation professionnelle ne lui est pas inconnue puisqu'il a dirigé deux réformes dans l'industrie de l'emballage (flexographe CFC et technologue en emballage CFC). Jürg Zellweger entrera en fonction le 1er octobre 2008.

Transitions

8. LU: trois offres de soutien réunies sous un même sigle

ao. La phase expérimentale de trois projets s'est achevée le 31 juillet 2008: "Berufsintegrationscoaching", "Mentoringprojekt Gotte/Götti" et "Mentoringprojekt Inklusio Luzern". Depuis le 1er août, l'Office d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière gère ces offres et les développera sous la dénomination BIC (Berufsintegrationscoaching). Désormais, tant les jeunes qui éprouvent des difficultés scolaires que ceux issus de l'immigration seront accompagnés et soutenus dans la transition de degré secondaire I au degré secondaire II.

Contact: Gabriela De Haas, 041 228 52 58, gabriela.dehaas@lu.ch

Davantage d'informations:
www.bsbluzern.ch/berufsintegrationscoaching

Formation en entreprise

9. ZH: lancement d'une formation de "Hofmitarbeiter" (collaborateur de ferme) pour personnes ayant des besoins particuliers

df. Le canton de Zurich ouvre cet été une classe d'apprentis "Hofmitarbeiter" (collaborateurs de ferme). Cette formation de deux ans, qui n'est pas reconnue par la Confédération, s'adresse aux jeunes au bénéfice d'une décision de l'AI et reprend des éléments différenciés des professions

équestres et agricoles. Dans ce cas, contrairement à d'autres formations pour personnes ayant des besoins particuliers, les jeunes suivent l'enseignement professionnel un jour par semaine. Par ailleurs, au plan national, la formation de gardien de cheval AFP a commencé cet été (trois lieux de cours); celle d'agropaticien AFP commencera en été 2009.

Davantage d'informations: www.bbaktuell.ch/pdf/bba4640a.pdf (en allemand)

10. Coûts et bénéfice de la formation d'apprentis et autres thèmes en rapport avec l'économie de l'éducation - édition spéciale Panorama

jf. Conduite en 2007 et 2008 sous l'égide de l'Office fédéral allemand de la formation professionnelle (BIBB) et de l'Université de Berne, l'étude comparative arrive à la conclusion que deux causes principales sont à l'origine du fait que la formation d'apprentis est plus rentable en Suisse: le niveau relatif des salaires et la quantité de travail productif assurée par les apprentis, plus élevée en Suisse qu'en Allemagne.

La différence entre l'Allemagne et la Suisse peut se monter jusqu'à 38'000 francs par contrat d'apprentissage, selon les résultats de la "leading house" "Economie de la formation professionnelle: comportement des entreprises et politique de formation" présentés dans une édition spéciale de la revue Panorama. Les abonnés la recevront ces prochains jours avec le numéro du mois d'août. Cette édition spéciale peut être commandée à l'éditeur: panorama@weberag.ch 033 336 55 55.

Brève description de la recherche:
www.bbaktuell.ch/pdf/bba4720a.pdf

11. Formation professionnelle initiale: révision partielle entrée en vigueur, projet d'ordonnance mis en consultation

ao. La modification de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de constructeur métallique CFC est entrée en vigueur; elle

introduit une troisième orientation - charpente métallique - en plus des orientations originales (construction métallique et travaux de forge). Ordonnance modifiée et plan de formation: www.bbt.admin.ch/themen/grundbildung/00452/index.html?lang=fr

La consultation relative à la formation initiale de cuisinière / cuisinier CFC est ouverte; elle échoit le 18 novembre 2008.

Les documents (projet d'ordonnance et plan de formation) peuvent être téléchargés à l'adresse: www.bbt.admin.ch/themen/grundbildung/00107/00158/index.html?lang=fr

Formation professionnelle supérieure et continue

12. Le SQUF envisage la création d'une conférence chargée des examens professionnels et examens professionnels supérieurs

df. Christine Davatz reprend la présidence du SQUF (réseau patronal pour la formation professionnelle) pour les deux prochaines années. L'une des prochaines démarches du SQUF consistera à créer une conférence chargée des examens professionnels et examens professionnels supérieurs par analogie avec la conférence des écoles supérieures (voir www.afpr.ch/pdf/afpr4527a.pdf).

Christine Davatz estime à environ 900 les offres de formation et à environ 300 les examens dont le financement par les pouvoirs publics est devenu très incertain.

Informations: c.davatz@sgv-usam.ch

13. Nouveaux examens professionnels et professionnels supérieurs

jp. Les projets de règlements suivants: examens professionnels supérieurs d'expert-e fiduciaire diplômé-e (1er juillet), de chef de marketing diplômé-e (22 juillet), maître polybat (22 juillet) et d'expert-comptable diplômé-e (5 août), examen professionnel de spécialiste en

marketing avec brevet fédéral (29 juillet) ont été déposés.

Les personnes intéressées peuvent obtenir ces projets à l'OFFT, Effingerstrasse 27, 3003 Berne. Le délai d'opposition est de 30 jours à compter de la publication dans la Feuille fédérale.

Orientation professionnelle et de carrière

14. Esprit d'entreprise en formation professionnelle - concours 2008

wt. Le prix Enterprize récompense l'esprit d'entreprise dans les domaines de la formation professionnelle et continue. Il s'agit du concours lancé par la Fondation Enterprise et la revue Panorama, organisé pour la deuxième fois cette année. Le jury a examiné 27 dossiers de candidature et a retenu trois projets (mentionnés dans l'ordre alphabétique et dans leur intitulé original) en vue de la sélection finale:

- Haus der Farbe
- Institut für interkulturelle Kommunikation
- Junior-Teams von login Berufsbildung

La revue Panorama présentera les trois projets retenus dans la prochaine édition à paraître le 22 août.

15. Responsables de la formation professionnelle: plans d'études cadres adaptés

jf. L'expérience a démontré que le contenu des plans d'études cadres pour les responsables de la formation professionnelle (du 1er mai 2006) nécessitait de légères adaptations pour éviter toute ambiguïté. Une nouvelle édition (état au 1er juillet 2008) est disponible sur le site de l'OFFT: www.bbt.admin.ch/themen/berufsbildung/00484/index.html?lang=fr (français) et www.bbt.admin.ch/themen/berufsbildung/00484/index.html?lang=it (italien) ou version française: www.afpr.ch/pdf/afpr4738a.pdf et version italienne: www.afpr.ch/pdf/afpr4738b.pdf

Publication

16. Rapport final sur la formation commerciale de base

jf. L'OFFT vient de publier le rapport final sur l'évaluation de la formation commerciale de base.

Ce document (établi en partie en français) comprend un chapitre (6) qui ne paraît qu'en français sous le titre "Y a-t-il une particularité romande?".

Rapport final (cahier 5):

www.bbaktuell.ch/pdf/bba4734a.pdf

Rapport final (cahier 5) partiel en français:

www.afpr.ch/pdf/afpr4734a.pdf

Téléchargement sur le site NFCB:

www.rkg.ch/Data/Upload/Docs/De/Services/09_Evaluation/NKG5_deutsch_FINAL.pdf

www.rkg.ch/Data/Upload/Docs/De/Services/09_Evaluation/NKG5_franz_FINAL.pdf

Lien internet

17. Newsletter 23e Forum Vision 3

jf. Le 23e Forum Vision 3, organisé par l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) du canton de Genève, a eu lieu le 17 juin 2008. Il a tenté de répondre à la question: "La Nouvelle recherche en formation professionnelle: piège à illusions et à dépenses stériles ou gisement de vraies réponses?". Le compte rendu de cette manifestation revêt la forme d'une newsletter: www.afpr.ch/pdf/afpr4719a.pdf également disponible à l'adresse: www.ge.ch/ofpc/informer/ancien_forum.asp

Impressum:

Editeur: Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO et Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Copyright: CSFO et OFFT, diffusion libre (sauf indication contraire) Prière d'indiquer la source et d'envoyer un justificatif à la rédaction

Collaborateurs: Annemarie Abbondio (ao), Jacques Amos (ja), Josette Fallet (jf), Daniel Fleischmann (df), Viktor Moser (vm), Hans Jakob Pfister (jp) et Emil Wettstein (wt)

Membres du groupe de pilotage: Robert Galliker, CSFP; Dani Duttweiler, OFFT; Heinz Staufer, CSFO; Yvonne-Marie Ruedin, CSFP

Rédacteur responsable de la présente édition: Emil Wettstein, Zurich (redaction@afpr.ch). Traduction: Josette Fallet.

Pour s'abonner et/ou se désabonner ainsi que pour annoncer des changements d'adresse: www.afpr.ch/abonner

Les éditions précédentes peuvent être consultées sur Internet: www.afpr.ch

Nouveau plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale

L'amélioration de la qualité passe par l'uniformisation

ActualitésFPPr 222 du 20 août 2008

Les travaux de mise en oeuvre des nouveaux plans d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale (PEC CG) sont bien avancés dans les cantons. Un état de situation, établi par l'IFFP Zollikofen montre que dans beaucoup d'écoles professionnelles, on travaillera dès la rentrée 2008 avec le nouveau plan d'études école (PEE). Dans de nombreux cantons, l'enseignement dispensé dans les écoles professionnelles sera ainsi standardisé. Le domaine "langue et communication" prendra davantage d'importance. La procédure de qualification sera, elle aussi, uniformisée.

Daniel Fleischmann

Le plan d'études cadre fédéral pour l'enseignement de la culture générale en vigueur jusqu'à présent date de 1996. Il a connu une révision totale en 2006 et, dans la foulée, les cantons ont entrepris de le mettre en oeuvre. Le nouveau plan d'études cadre est régi par deux documents. On les trouve à l'adresse suivante: <http://www.bbt.admin.ch/themen/berufsbildung/00104/00358/index.html?lang=fr>

- Ordonnance concernant les conditions minimales relatives à la culture générale (ordonnance CG)
- Plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale dans la formation professionnelle initiale (PEC CG)

Conformément à l'art. 15 de la LFPr et à l'art. 19 de l'OFPr, le nouveau plan d'études cadre vaut pour:

- tous les secteurs de la formation professionnelle: il donne une base commune à toutes les formations professionnelles initiales qui ne règlent pas elles-mêmes l'enseignement de la culture générale dans leur ordonnance de formation;
- les formations professionnelles initiales de deux,

trois et quatre ans: le nouveau PEC constitue un cadre qui rend possible la différenciation en fonction des diverses conditions qui président à l'apprentissage.

Coordination entre de nombreuses écoles

Dans l'intervalle et comme le montre l'enquête de l'IFFP Zollikofen, un concept de mise en oeuvre est disponible dans la plupart des cantons. Ces concepts indiquent comment organiser l'enseignement à partir de la rentrée 2008 (ou après) dans les écoles professionnelles. Il s'ensuit souvent une coordination qui dépasse les limites des écoles. Ainsi, dans le canton de Berne, on a défini des standards pour les formations de deux, trois et quatre ans dans les domaines suivants:

- procédures de qualification
- «thèmes, contenus et concepts clé obligatoires»
- domaine d'études langue et communication (L&C)
- validation des plans d'études école

Thèmes et contenus en fonction appliqués dans le canton de Berne

Tous les élèves des écoles professionnelles du canton de Berne travaillent dorénavant avec les mêmes thèmes dans l'enseignement de la culture générale. Ce sont :

- la formation professionnelle initiale
- l'argent et les achats
- le risque et la sécurité
- la démocratie et la participation
- l'art et la culture
- la Suisse en Europe et dans le monde
- le marché et la consommation
- les défis de la mondialisation
- habiter et vivre ensemble
- le travail et l'avenir

A la base, le nouveau plan d'études cadre reprend le concept pédagogique et didactique du PEC utilisé jusqu'à présent. Les principes suivants sont toujours valables:

- L'enseignement est thématique. Différents thèmes reprennent et approfondissent les objectifs de formation (spirale curriculaire).
- L'enseignement s'oriente vers une pédagogie active.
- Les objectifs de formation décrivent les compétences à développer chez les personnes en formation.

Domaine d'études langue et communication: quoi de neuf?

- Le développement de la langue suit lui aussi des objectifs de formation, comme c'est le cas pour les aspects traités.
- Les objectifs de formation du plan d'études école sont formulés sur la base du Cadre européen de référence pour les langues (CER).
- Les compétences communicatives telles que requises dans les contextes privé, professionnel ou social sont au centre des objectifs de formation.
- Il est possible de mettre l'accent sur des points particuliers en relation avec les différentes professions et formations initiales.

Domaine d'études société: quoi de neuf?

- L'aspect travail et formation est laissé de côté; les deux thèmes ne sont plus perçus comme un aspect mais comme des thèmes internes à différents aspects, par exemple, à l'aspect économique.
- L'aspect histoire et politique ne s'appelle maintenant plus que politique.
- L'histoire se comprend comme un aspect transversal qui traverse tous les aspects.
- L'aspect technique prend la nouvelle dénomination de technologie.
- Les objectifs de formation ne se subdivisent plus en objectifs cognitifs et non cognitifs.
- Les objectifs de formation ne font plus l'objet d'une taxonomie.

La langue gagne en importance

L'enseignement de la culture générale à l'école professionnelle comprend toujours trois leçons par semaine et s'organise autour des deux domaines «langue et communication» et «société». Une large palette de thèmes traite des contenus du second (éthique, identité et socialisation, culture, écologie, politique, droit, technologie et économie). Le nouveau concept insiste sur le domaine «langue et communication». La grammaire, l'orthographe, le style et le vocabulaire prennent dorénavant davantage d'importance. On vise un développement systématique dans les domaines suivants: «comprendre», «s'exprimer», «échanger» et aussi «normes linguistiques», «stratégies de communication ». Les enseignants tiennent compte chez les personnes en

Notions	PEC 96	PEC 06
Aspects dans le PEC	objectif directeur	idée directrice
	objectifs cognitifs/ non cognitifs	objectifs de formation
	objectifs de formation	
	thèmes possibles pour l'enseignement des domaines obligatoires et facultatifs	propositions pour la formulation d'objectifs et la fixation des contenus traités dans le plan d'étude école
Aspects dans le PEE	objectif directeur	idée directrice
	objectifs obligatoires de formation	objectifs de formation
	matières	contenus

formation du stade de la langue atteint et déterminent à partir de là le niveau à développer et à évaluer pour elles.

Un objectif concret de formation pourrait être formulé ainsi: «sait écrire une lettre commerciale qui dépasse le stade des demandes et des confirmations standard» ou encore «sait justifier une demande de congé sans solde en la motivant de manière différenciée». Le nouveau plan d'études cadre constitue aussi la référence en matière de culture générale pour la formation initiale de deux ans avec attestation. Le passage ultérieur des apprentis à une formation initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité s'en trouvera facilité.

Transfert de savoir-faire

L'uniformisation de l'enseignement de la culture générale devrait conduire à une amélioration de la qualité. A l'avenir, les responsables des écoles professionnelles examineront réciproquement leurs plans d'étude; un transfert de savoir-faire s'en suivra. En outre, l'échange entre les enseignants s'en trouvera facilité. Les écoles professionnelles ont réagi positivement à ce sujet.

Cette contribution s'appuie sur une présentation de Willy Obrist dans la Lettre sur la formation professionnelle 2/2008 (version allemande Berufsbildungsbrief 2/2008) publiée par le canton de Berne. Nous remercions Willy Obrist et Tilo Hässler de l'IFFP Zollikofen, qui a accompagné cette contribution sur le plan scientifique.

Daniel Fleischmann fait partie des équipes rédactionnelles de la revue Panorama et du bulletin ActualitésFPPr, dffleischmann@panorama.ch

Traduction: Christine Kübler, mise en page: rh



L'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) est le centre de compétences de la Confédération pour les questions liées à la formation professionnelle, aux hautes écoles spécialisées (HES) et à la politique en matière d'innovation.

Le centre de prestations Formation professionnelle est chargé de l'élaboration des fondements de la politique en matière de formation professionnelle, de la mise en œuvre de la nouvelle loi sur la formation professionnelle ainsi que de la planification, du subventionnement et de la réalisation de projets spécifiques au domaine de la formation professionnelle.

Pour ce champ d'activités ambitieux, nous recherchons, pour entrée en fonction de suite ou à convenir, un/e

Responsable du secteur Promotion de projets et développement (80 à 100 %)

Travaillant en étroite collaboration et en accord avec les offices fédéraux, les cantons et les organisations du monde du travail, le secteur PPD est responsable des deux domaines d'activité suivants : les subventions en faveur de projets conformément aux art. 54 et 55 LFPr et la validation des acquis. Dans le premier cas, il s'agit de contributions en faveur du développement de la formation professionnelle et de la qualité ainsi que de subventions en faveur de mesures particulières d'intérêt public.

La personne que nous recherchons pour mener à bien ces tâches variées fait preuve d'un esprit novateur et axé sur les résultats, et se distingue par ses qualités d'écoute et de communicateur. Possédant des compétences avérées pour diriger une équipe, vous disposez d'un diplôme d'une haute école ou de qualifications équivalentes, bénéficiez d'une expérience dans la gestion de projets complexes et justifiez d'une connaissance approfondie du paysage de la formation professionnelle suisse. Vous vous distinguez également par une grande souplesse, un intérêt pour la vie politique, des capacités à conceptualiser, un sens aigu de la négociation et de l'organisation, et la maîtrise de deux langues nationales. Le job sharing est envisageable pour ce poste.

Nous vous proposons un travail intéressant au sein d'une équipe motivée et rodée, des prestations sociales de premier ordre et un lieu de travail situé dans le centre de Berne, à proximité de la gare.

Vous trouverez des informations complémentaires à l'adresse www.bbt.admin.ch. Serge Imboden, responsable du centre de prestations Formation professionnelle, se tient à votre disposition pour de plus amples renseignements (tél.: 031 325 52 10, courriel : serge.imboden@bbt.admin.ch).

Veillez adresser votre dossier de candidature complet (lettre de motivation, CV, copies des diplômes et des certificats de travail) à l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, Human Resources Management, Effingerstrasse 27, Case postale, 3003 Berne.

Lieu de travail	Berne
Taux d'occupation	80 à 100 %
Date d'entrée	à convenir
Classe de salaire	28
Envoi du dossier de candidature à	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, Human Resources Management, Effingerstrasse 27, 3003 Berne



L'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (www.bbt.admin.ch) est le centre de compétence de la Confédération pour la formation professionnelle, les hautes écoles spécialisées (HES) et la promotion de l'innovation. Son action dans ces trois domaines vise à renforcer la capacité d'innovation de l'économie suisse tout en consolidant sa position et sa compétitivité sur le plan international et à maintenir et à développer l'attrait de la Suisse pour la main-d'œuvre qualifiée et pour les investisseurs.

Nous recherchons pour le secteur Collaboration globale et bilatérale **deux** personnes compétentes, dignes de confiance et ayant le sens des responsabilités pour assumer la fonction de

Responsable de projet (80 à 100 %)

Cette fonction vous amènera à poursuivre le développement des relations bilatérales de la Suisse avec un certain nombre de pays dans le domaine de la formation et de l'innovation. Vous assumerez la conception, la mise en œuvre, le développement et la conduite de programmes de coopération bilatéraux dans les domaines de la formation, de la recherche et de l'innovation. En outre, votre mission consistera, d'une part, à faire valoir la position de la Suisse lors de la mise sur pied et du développement des collaborations bilatérales et, d'autre part, à conseiller, à encadrer et à informer les partenaires suisses ainsi que toutes les structures nationales et internationales concernées. Les tâches passionnantes et exigeantes qui vous seront confiées engloberont également la collaboration active au développement de politiques et la représentation de la Suisse, et par là même de l'OFFT, au sein de commissions internationales. Les voyages constitueront environ 20 % de votre taux d'activité.

Nous recherchons deux personnes capables de travailler de manière autonome, de résister au stress et de faire preuve de créativité. Titulaire d'un diplôme d'une haute école (université, EPF, HES), vous connaissez les mécanismes de la collaboration internationale ainsi que le paysage national et international de la formation, de la recherche et de l'innovation. Vous vous distinguez par vos excellentes capacités à conceptualiser et par votre approche systémique des problèmes. Évoluer dans un environnement international est pour vous un aspect motivant. Ce champ d'activité vaste et complexe suppose des compétences et des expériences interculturelles conjuguées à une maîtrise, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, d'au moins deux langues nationales. Vous êtes en outre capable de négocier en anglais.

Nous offrons un travail intéressant au sein d'une équipe motivée, des prestations sociales de premier ordre et un lieu de travail situé au centre de Berne à proximité de la gare. Les conditions d'engagement sont régies par les directives concernant le personnel de la Confédération. Le taux d'occupation est compris entre 80 et 100 % (le partage du poste est envisageable).

Vous trouverez des informations complémentaires à l'adresse www.bbt.admin.ch. Par ailleurs, M. Christophe Ebell, responsable du secteur Collaboration globale et bilatérale, se tient à votre disposition pour d'autres renseignements (tél. 031 322 40. 20, courriel christophe.ebell@bbt.admin.ch).

Veillez adresser votre dossier de candidature complet (lettre de motivation, CV, copies des diplômes et des certificats de travail) à l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, Management des ressources humaines, Effingerstrasse 27, Case postale, 3003 Berne.

Lieu de travail	Berne
Taux d'occupation	80 à 100 %
Date d'entrée	à convenir
Classe de salaire	24, sous réserve de l'évaluation par l'autorité compétente
Envoi du dossier de candidature à	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, Management des ressources humaines, Effingerstrasse 27, 3003 Berne
Délai pour les candidatures :	25.08.2008

Calendrier des manifestations

Edition 222, 20.08.2008

septembre 2008 - février 2009

Formation-Insertion-Emploi-Exclusion: Quelles transitions?

L'exigence de mobilité est liée au parcours professionnel. Comment les politiques publiques appréhendent-elles ces transitions, avec quels effets sur les travailleurs et les entreprises?

Ce cycle dressera un vaste état des lieux.

Direction: Prof. Y. Flückiger et Y. Perrin, Université de Genève

Mardi 18h30-20h00

T: 022 379 78 35 catherine.fayant@formcont.unige.ch

www.unige.ch/formcont/transitions

3 septembre 08

Néophytes envahissants dans la commune

Les plantes envahissantes (importées d'autres continents) déclenchent des problèmes de santé ou engendrent des dommages aux bâtiments. La plupart des gros problèmes rencontrés dans les communes peuvent être évités, s'ils sont reconnus suffisamment à l'avance et qu'ils sont accompagnés des bonnes mesures.

sanu@sanu.ch, tél. 032 322 14 33

5 septembre 08

Cours «Terrains de sport engazonnés»

Heures d'utilisation, coût d'entretien, impact sur le paysage: autant

d'aspects d'un terrain de sport sur lesquels vous décidez, en tant que planificateur et maître d'ouvrage.

Venez acquérir les bases pour opter vers les choix optimaux en terme de finance et d'environnement.

3126, rue Dufour 18, 2500 Bienne 3, t: 032 322 14 33 | www.sanu.ch

8 - 13 septembre 2008

Cité des métiers Capa'cité 08, La Chaux-de-Fonds

Le salon neuchâtelois des métiers aura lieu à La Chaux-de-Fonds, sous l'articulation de sept villages de métiers. Il s'adresse aux élèves de 8e et 9e années et du préapprentissage, aux enseignants, parents, entreprises formatrices ou non, formateurs, responsables RH, personnes en recherche d'emploi ou voulant se réorienter et à tout autre public.

Renseignements: Service de la formation professionnelle et des lycées, SFPL, La Chaux-de-Fonds, Mme Isabelle Rohrbach, tél. 032 889 79 19, info@capacite.ch, www.capacite.ch

10 septembre 2008

Première journée IFFP à Zollikofen

Des élèves talentueux en route vers la formation professionnelle

L'intégration d'élèves faibles dans la formation professionnelle alimente les débats depuis plusieurs années. Mais qu'en est-il précisément dans la formation professionnelle avec les élèves talentueux? Comment les élèves doués sont-ils détectés et comment sont-ils encouragés durant leur formation? Quelles découvertes scientifiques corroborent cette thématique? Dans quelle mesure le marché de l'emploi et la politique en matière de formation professionnelle s'intéressent-ils à encourager les élèves talentueux à suivre une formation professionnelle? Quelle en est la répercussion dans le quotidien des entreprises et des écoles professionnelles?

La première journée IFFP se penchera sur ces questions et bien d'autres encore sous l'angle scientifique, politique, des écoles professionnelles et des entreprises.

Programme détaillé et bulletin d'inscription:

[http://www.ehb-schweiz.ch/fr/actualites/evenements/Documents/](http://www.ehb-schweiz.ch/fr/actualites/evenements/Documents/Einladungskarte_f.pdf)

[Einladungskarte_f.pdf](http://www.ehb-schweiz.ch/fr/actualites/evenements/Documents/Einladungskarte_f.pdf)

11 septembre 08

Assemblée générale SRFP

16 h à Berne

24 septembre 08

Espaces extérieurs des logements collectifs

Pour de multiples raisons qui seront présentées en introduction du séminaire, les espaces extérieurs des immeubles sont généralement oubliés lors de la conception des bâtiments. Pourtant, ils exercent une fonction sociale, écologique et économique pouvant améliorer la qualité et la valeur des logements.

sanu@sanu.ch, tél. 032 322 14 33

25 - 26 septembre 08

Rencontres nationales "Expériences et perspectives en formation professionnelle initiale de deux ans"

L'IFFP organise ces rencontres à Lugano, du 25 septembre à 8 h 30 au 26 septembre à 16 heures. Elles ont notamment pour but de:

- favoriser les échanges au niveau suisse
- créer (maintenir) une culture commune
- prendre connaissance des développements récents

Public: enseignant-e-s, maîtres socio-professionnels, formatrices et formateurs en entreprise, représentants des associations professionnelles, des autorités cantonales et fédérales concernées

Programme et formulaire d'inscription:

http://www.ehb-schweiz.ch/fr/formationcontinue/Documents/INVIT_Rencontres_25-26-09-2008.pdf

29 - 31 octobre 2008

WORLDDIDAC Basel

WORLDDIDAC Basel sera à nouveau le carrefour du monde de l'éducation et de la formation ainsi que du commerce international des moyens d'enseignement. L'offre mondiale de matériels didactiques, de prestations de services et d'équipements sera présentée à des visiteurs qualifiés venus de 70 pays. En 2008, WORLDDIDAC Basel mettra l'accent sur des domaines prioritaires pour l'école et la formation, à savoir la santé, le marché du travail et l'environnement. Lieu: Centre de foires de Bâle
Informations: <http://www.worlddidacbasel.com>

12 - 15 novembre 2008

Salon des métiers du Nord vaudois, Yverdon-les-Bains

Renseignements: M. Laurent Knecht, OSP Nord, tél. 024 424 20 30

13 novembre 2008

Journée nationale des filles

Rendez-vous le 13 novembre 2008 pour la 8e Journée des filles. Les garçons ne sont pas en reste non plus!
Informations: <http://www.tochterttag.ch> (F) et <http://www.jungs.ch> (F)

18 au 22 novembre 2008

Salon l'apprentissage Villeneuve

Destiné aux écoliers en fin de scolarité obligatoire, ce salon aura lieu à la halle de la Tronchenaz à Villeneuve.

20 novembre 2008

**10e Journée de travail de la Politique nationale de la santé
Les professions de la santé: quelles formations pour quel besoin?**

Berne, Stade de Suisse (9 h 30 - 17 h)

Organisation: Secrétariat exécutif de la Confédération pour la Politique nationale de la santé, Office fédéral de la santé publique, Berne

Inscription jusqu'au 30 septembre 2008

Fax 031 323 88 05, e-mail: dialog@bag.admin.ch

Coûts: Fr. 250.-

25 - 27 mars 2009

**Congrès « Recherche en formation professionnelle » /
Conference in vocational education and training**

From 25 to 27 March 2009 the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training – SFIVET – is holding a conference on the subject of "Research in vocational education and training". The conference will be advertised internationally and will take place at SFIVET in Berne/Zollikofen.

SFIVET wants to use this first conference in Switzerland to promote the sharing of information and exchange between national and international researchers. It is intended to give an overview of research activity in vocational education and training in Switzerland, promote academic exchange between the leading houses and present current international research.

Further information will be regularly posted at www.sfivet-switzerland.ch from May 2008.

The call for papers will be made in June 2008.

Contact person: Ivana Lovric, SFIVET Berne/Zollikofen

Contact address: congress-09@sfivet-switzerland.ch

25 - 27 mars 2009

Congrès «Recherche en formation professionnelle»

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) organise ce congrès qu ...

3 juin 2009

Conférence de mai

L'OFFT organise la 7e édition de la traditionnelle conférence de mai. Elle aura exceptionnellement ...

Ce calendrier indique les manifestations annoncées à la rédaction du bulletin ActualitésFPr; elles y sont classées dans l'ordre chronologique des événements. D'autres réunions importantes y sont aussi mentionnées dans un souci d'éviter le chevauchement de différentes manifestations. Le choix incombe à la rédaction d'ActualitésFPr.

Si votre manifestation n'y figure pas, nous vous invitons à l'enregistrer à l'adresse http://www.berufsbildung.ch/fmi/xsl/bbav_addrecord.xsl. Nous prendrons votre enregistrement en considération à la condition que la manifestation annoncée s'adresse aux spécialistes de la formation professionnelle, de l'orientation professionnelle ou du marché du travail et qu'elle traite un thème spécifique à l'un de ces groupes.

Vous trouverez bien d'autres indications dans la version allemande du calendrier à l'adresse <http://www.bbaktuell.ch/pdf/Veranstaltungen.pdf>