

# Studierende an den universitären Hochschulen

2007/08

# Etudiants des hautes écoles universitaires

2007/08



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Bundesamt für Statistik BFS**  
**Office fédéral de la statistique OFS**



Neuchâtel, 2008

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0 Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1 Bevölkerung
- 2 Raum und Umwelt
- 3 Arbeit und Erwerb
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Preise
- 6 Industrie und Dienstleistungen
- 7 Land- und Forstwirtschaft
- 8 Energie
- 9 Bau- und Wohnungswesen
- 10 Tourismus
- 11 Mobilität und Verkehr
- 12 Geld, Banken, Versicherungen
- 13 Soziale Sicherheit
- 14 Gesundheit
- 15 Bildung und Wissenschaft
- 16 Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17 Politik
- 18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19 Kriminalität und Strafrecht
- 20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

# Studierende an den universitären Hochschulen

2007/08

# Etudiants des hautes écoles universitaires

2007/08

**Bearbeitung**  
**Rédaction**

Barbara Kunz, Stéphane Cappelli

**Herausgeber**  
**Editeur**

Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Barbara Kunz, BFS, 032 713 66 86, E-Mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch  
**Autoren:** Barbara Kunz, Stéphane Cappelli  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 119-0800  
**Preis:** Fr. 7.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Deutsch, Französisch  
**Übersetzung:** Sprachdienste BFS  
**Titelgrafik:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Grafik/Layout:** BFS  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2008  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15458-8

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Barbara Kunz, OFS, 032 713 66 86, e-mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch  
**Auteurs:** Barbara Kunz, Stéphane Cappelli  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 119-0800  
**Prix:** 7 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Allemand, français  
**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS  
**Page de couverture:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Graphisme/Layout:** OFS  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2008  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15458-8

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Gesamtüberblick Hochschulen</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Hochschule und Studienstufe</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Fachbereiche</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Wohnkanton vor Studienbeginn</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Ausländische Studierende</b>	<b>18</b>

## Tabellen

<b>T1</b>	<b>Gesamtüberblick Hochschulen</b>	<b>7</b>
<b>T2.1</b>	<b>Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91</b>	<b>10</b>
<b>T2.2</b>	<b>Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91</b>	<b>11</b>
<b>T2.3</b>	<b>Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/ Diplom und Bachelor seit 1990/91</b>	<b>11</b>
<b>T2.4</b>	<b>Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2007/08</b>	<b>12</b>
<b>T2.5</b>	<b>Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2007/08</b>	<b>13</b>
<b>T3.1</b>	<b>Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91</b>	<b>15</b>
<b>T3.2</b>	<b>Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/ Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91</b>	<b>15</b>
<b>T4</b>	<b>Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2007/08</b>	<b>17</b>
<b>T5</b>	<b>Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2007/08</b>	<b>19</b>

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Survol général hautes écoles</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Haute école et niveau d'études</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Domaines d'études</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Canton de domicile avant le début des études</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Etudiants étrangers</b>	<b>18</b>

## Liste des tableaux

<b>T1</b>	<b>Survol général hautes écoles</b>	<b>7</b>
<b>T2.1</b>	<b>Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91</b>	<b>10</b>
<b>T2.2</b>	<b>Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91</b>	<b>11</b>
<b>T2.3</b>	<b>Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor depuis 1990/91</b>	<b>11</b>
<b>T2.4</b>	<b>Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2007/08</b>	<b>12</b>
<b>T2.5</b>	<b>Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2007/08</b>	<b>13</b>
<b>T3.1</b>	<b>Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91</b>	<b>15</b>
<b>T3.2</b>	<b>Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91</b>	<b>15</b>
<b>T4</b>	<b>Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2007/08</b>	<b>17</b>
<b>T5</b>	<b>Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2007/08</b>	<b>19</b>

**Anhang: Detailtabellen**

<b>T6</b>	Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2007/08	20
<b>T7</b>	Studierenden nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1998/99	24
<b>T8</b>	Eintritte auf Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1998/99	28

**Zusätzliche Tabellen im Statistikportal**

<b>T9</b>	Entwicklung der Eintritte auf Stufe Doktorat nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1980/81
<b>T10</b>	Studierende nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule, 2007/08
<b>T11</b>	Eintritte auf Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule, 2007/08

> [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

>> Tertiärstufe: Hochschulen

>>> Detaillierte Daten

<b>Definitionen und Hinweise allgemeiner Art</b>	32
--	----

**Annexe: Tableaux de détail**

<b>T6</b>	Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2007/08	20
<b>T7</b>	Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99	24
<b>T8</b>	Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99	28

**Tableaux supplémentaires disponibles sur le portail statistique**

<b>T9</b>	Evolution des entrants au niveau doctorat selon la branche d'études et le sexe, depuis 1980/81
<b>T10</b>	Etudiants selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2007/08
<b>T11</b>	Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2007/08

> [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

>> Degré tertiaire: Hautes écoles

>>> Données détaillées

<b>Définitions et indications générales</b>	32
---	----

# 1 Gesamtüberblick Hochschulen

## Studierende

Fast 178'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2007/08 eine Schweizer Hochschule. Zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH). Zwischen 2006/07 und 2007/08 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 3,1% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp variiert: +1,5% an den UH und +6,3% an den FH.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. An den UH waren 2007/08 97% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Diplom/Lizentiat und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 32) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester des Vorjahres machten die Eintritte ins Bachelorstudium 91% aus, während es 2004/05 noch knapp die Hälfte war. Von den Studierenden 2007/08 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 57% in einem Bachelor-, 16% in einem Master- und 27% in einem Lizentiats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und geht schneller vonstatten, denn nach nur zwei Jahren begannen 2007/08 bereits 90% der Studienanfänger/innen einen Bachelor-Studiengang, 10% entschieden sich für ein Diplomstudium. Unter den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen variieren diese Anteile, weil die vor der Reform begonnenen Diplomstudiengänge noch nicht abgeschlossen sind. 28% der Studierenden waren noch in einem solchen Studiengang eingeschrieben, während sich 70% in einem Bachelor-Studiengang befanden. 2% besuchten einen der wenigen Master-Studiengänge in den Bereichen Architektur, Design und Lehrkräfteausbildung.

## Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur

# 1 Survol général hautes écoles

## Etudiants

Près de 178'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2007/08. Deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES). La progression du nombre total d'étudiants entre 2006/07 et 2007/08 (+3,1%) varie selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 1,5% dans les HEU et à 6,3% dans les HES.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 97% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 32: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2007/08. Au semestre d'automne précédent, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à 91% et à moins de la moitié en 2004/05. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2007/08, ceux se trouvant dans une filière de bachelor représentaient 57%, ceux d'une filière de master 16% et d'une filière de licence/diplôme 27%.

Dans les HES, la réforme de Bologne a été introduite au semestre d'automne 2005/06, mais est plus rapide puisque deux ans seulement après son introduction, 90% des débutants de 2007/08 ont commencé une filière de bachelor et 10% une filière de diplôme. Pour les étudiants des deux premiers cycles, ces proportions sont différentes du fait que les filières de diplôme commencées avant la réforme ne sont pas terminées. 28% des étudiants s'y trouvaient encore, alors que 70% sont dans une filière de bachelor. 2% d'étudiants se trouvaient dans une des rares filières de master des domaines de l'architecture, du design et de l'enseignement.

## Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel.

Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 51% der Studienanfänger/innen an den FH mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 27% eine gymnasiale Maturität und 22% einen anderen Schweizer Abschluss vorzuweisen hatten. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; fast 70% der PH-Eintritte 2007/08 waren Personen mit einem solchen Ausweise.

## Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2007/08 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 33% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 18%, an den FH 17%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

## Quoten-Berechnungen

**Gymnasiale Maturitätsquote:** Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

**Berufsmaturitätsquote:** Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

**Eintrittsquote UH:** Eintritte in Bachelor- oder Lizentiatsstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

**Eintrittsquote FH:** Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

**Hochschuleintrittsquote:** Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizentiats- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. Seuls 51% des entrants HES avec certificat suisse détenaient ce titre, 27% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 22% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale, près de 70% des entrants HEP de 2007/08 sont porteurs de ce certificat.

## Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2007/08, les débutants dans une haute école représentaient 33% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 18% et dans les HES à 17%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

## Calculs des taux

**Taux de maturités gymnasiales:** Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidente permanente âgée de 19 ans

**Taux de maturités professionnelles:** Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidente permanente âgée de 21 ans

**Taux d'entrées HEU:** Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidente permanente du même âge

**Taux d'entrées HES:** Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

**Taux d'entrées dans les hautes écoles:** Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population du même âge.



## T1 Gesamtüberblick

## T1 Survol général

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
<b>Gymnasiale Maturitäten</b>	15 993	16 471	16 948	17 461	58,1%	...	<b>Maturités gymnasiales</b>
Gymnasiale Maturitätsquote	18,6%	18,9%	19,5%	19,4% <sup>P</sup>	23,0% <sup>P</sup>	*	Taux de maturités gymnasiales
<b>Berufsmaturitäten</b>	9 874	10 719	10 615	10 615	44,8%	...	<b>Maturités professionnelles</b>
Berufsmaturitätsquote	11,4%	12,2%	12,1%	11,7% <sup>P</sup>	10,6% <sup>P</sup>	*	Taux de maturités professionnelles
<b>Eintritte</b>							<b>Entrants</b>
<b>UH</b>							<b>HEU</b>
Diplom/Lizentiat	8 548	3 801	1 508	544	70,6%	50,0%	Diplôme/licence
Bachelor	7 794	12 744	15 293	16 048	51,7%	20,0%	Bachelor
Master	3 382	4 139	6 536	7 868	46,6%	28,9%	Master
Doktorat	4 292	4 341	4 265	4 240	45,0%	48,8%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 799	2 336	2 071	1 739	42,7%	43,2%	Form. continue/form. approfondie
Eintrittsquote UH	18,5%	18,7%	18,8%	18,1% <sup>P</sup>	19,2% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées HEU
<b>FH</b>							<b>HES</b>
Diplom	14 243	5 374	1 821	1 650	52,4%	36,2%	Diplôme
Bachelor	*	10 042	13 247	14 737	52,2%	13,5%	Bachelor
Master	*	723	453	612	78,1%	7,5%	Master
Weiterbildung	2 949	2 871	3 030	2 744	30,7%	17,1%	Formation continue
Eintrittsquote FH	15,6%	16,9%	16,3%	17,3% <sup>P</sup>	18,3% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	31,8%	32,1%	32,8%	32,5% <sup>P</sup>	34,5% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées hautes écoles
<b>Studierende</b>							<b>Etudiants</b>
<b>UH</b>							<b>HEU</b>
Diplom/Lizentiat	63 109	46 423	35 055	25 719	57,7%	12,4%	Diplôme/licence
Bachelor	21 989	36 109	45 958	52 823	49,9%	17,3%	Bachelor
Master	3 982	6 748	10 912	14 868	45,3%	29,3%	Master
Doktorat	16 591	17 232	17 555	18 152	42,4%	45,9%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	3 653	4 000	4 000	3 960	45,0%	40,0%	Form. continue/form. approfondie
Übrige	1 775	1 884	1 669	1 384	45,6%	75,1%	Autre
Total UH	111 099	112 396	115 149	116 906	49,7%	23,6%	Total HEU
<b>FH</b>							<b>HES</b>
Diplom	42 882	33 579	23 366	15 449	46,1%	23,3%	Diplôme
Bachelor	*	13 825	26 690	37 840	50,7%	12,2%	Bachelor
Master	*	723	955	1 261	78,3%	6,2%	Master
Weiterbildung	6 172	6 013	6 168	6 259	29,4%	15,7%	Formation continue
Total FH	49 054	54 140	57 179	60 809	47,9%	15,3%	Total HES
<b>Total Studierende Hochschulen</b>	<b>160 153</b>	<b>166 536</b>	<b>172 328</b>	<b>177 715</b>	<b>49,1%</b>	<b>20,8%</b>	<b>Total étudiants hautes écoles</b>

UH: Universitäre Hochschulen

HEU: Hautes écoles universitaires

FH: Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)

HES: Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)

<sup>P</sup> provisorische Daten<sup>P</sup> Données provisoires

\* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

\* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

... Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Quoten-Berechnungen: siehe Seite 6

Calcul des taux: voir page 6

## 2 Hochschule und Studienstufe

Im Herbstsemester 2007/08 waren an den universitären Hochschulen (UH) der Schweiz 116'906 Studierende immatrikuliert, 1,5% mehr als im Vorjahr. 58'058 Personen (+2,2%) oder knapp 50% aller Studierenden waren Frauen. Bei 27'637 oder knapp 24% der Immatrikulierten handelte es sich um ausländische Studierende (+5%).

Im Herbstsemester 2007/08 absolvierten 52'823 Personen (+15%) einen Bachelor-Studiengang, während in den Master-Studiengängen 14'868 (+36%) Studierende eingeschrieben waren. Im Vergleich zum Vorjahr, wo 63% der Studierenden der ersten und zweiten Studienstufe (Bachelor, Master oder Lizentiat/Diplom) einen Bachelor- oder Master-Studiengang belegte, waren es im vergangenen Herbstsemester bereits knapp drei Viertel (Tabelle 2.1).

Bei der Zahl der Studierenden nach Hochschule resultierte ein mittleres Wachstum von +/-3%. Weiterhin eine starke Zunahme waren an der Universität St. Gallen (+10%) sowie der Università della Svizzera italiana (+7,8%) zu verzeichnen. Betrachtet man alle Studierenden der ersten und zweiten Studienstufe, ist festzustellen, dass weiterhin einzig an der ETH Lausanne und an der Universität St. Gallen keine Studierenden mehr auf Stufe Lizentiat/Diplom eingeschrieben waren.

16'592 Personen nahmen ein Studium auf Bachelor- oder Lizentiats-/Diplomstufe in Angriff, d.h. 209 weniger als im Vorjahr (-1,4%). Mit Ausnahme der Universität de Genève und der Universität St.Gallen, die Zunahmen von 5,5 bzw. knapp 14% erfuhren, wies die Zahl der Studieneintritte an den anderen UH gegenüber dem Vorjahr einen Rückgang von bis zu 11% (Universität de Neuchâtel) auf (Tabelle 2.3).

### Vollzug der Bologna-Reform

Das «Bologna»-System ist für die meisten Studienanfänger/innen Realität; Knapp 97% von ihnen waren im Herbstsemester 2007/08 in einem Bachelor-Studiengang

## 2 Haute école et niveau d'études

Au semestre d'automne 2007/08, 116'906 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires (HEU) de Suisse, soit 1,5% de plus qu'un an plus tôt. Le nombre de femmes se situait à 58'058 (+2,2%) et la part de ces dernières s'élevait à près de 50% du total des étudiants. Les étudiants étrangers, quant à eux, étaient au nombre de 27'637 (+5%), soit près de 24% de la totalité des étudiants.

Le nombre d'immatriculés dans la filière de bachelor au semestre d'automne 2007/08 était de 52'823 (+15%), alors que 14'868 étudiants étaient inscrits dans une filière de master, soit 36% de plus qu'au semestre d'automne précédent. En comparaison avec l'année précédente, où 63% des étudiants inscrits dans les premier et deuxième niveaux d'études (bachelor, master ou licence/diplôme) l'était dans une filière bachelor ou master, cette proportion s'élevait au semestre d'automne 2007/08 à près des trois quarts (tableau 2.1).

Le nombre d'étudiants par université a subi une croissance moyenne de +/-3%. Il a fortement progressé à l'Université de Saint-Gall (+10%), ainsi qu'à l'Università della Svizzera Italiana (+7,8%). Si l'on considère l'ensemble des premier et deuxième niveaux d'études, on observe que l'EPF de Lausanne et l'Université de Saint-Gall n'ont plus aucun étudiant inscrit dans une filière de licence/diplôme.

16'592 personnes ont commencé des études dans une filière de bachelor ou de licence/diplôme, soit 209 de moins qu'un an plus tôt (-1,4%). À l'exception de l'Université de Genève et celle de St-Gall, qui ont connu une augmentation respective de 5,5 et près de 14%, le nombre d'entrants a très peu varié dans certaines autres HEU ou a régressé jusqu'à -11% (Université de Neuchâtel) par rapport à l'année précédente (tableau 2.3).

### Mise en œuvre de la réforme de Bologne

Le système de «Bologne» est une réalité pour la plupart des étudiants débutants; 97% environ étaient inscrits dans une filière de bachelor au semestre d'automne

eingeschrieben (Tabelle 2.5). Mit Ausnahme der Veterinärmedizin an der Universität Zürich haben nun alle Fakultäten die Studiengänge gemäss der Bologna-Reform umgesetzt. Eine Folge der Umsetzung der Bologna-Deklaration ist die Einführung von kombinierten, gleichwertigen Studiengängen zumeist in den Geistes- und Sozialwissenschaften auf Stufe Bachelor. Die Studierenden können zwei gleichwertige Hauptfächer aus unterschiedlichen Fachbereichen belegen, sie werden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen. Die Universität Basel war im Wintersemester 2005/06 die erste Hochschule, die diese Kombination anbot, gefolgt von Genf, Lausanne, Neuenburg sowie Zürich im Wintersemester 2006/07.

## Doktorierende

18'152 Personen arbeiteten an einer Dissertation, 4240 davon waren im Herbstsemester 2007/08 zum ersten Mal auf dieser Studienstufe immatrikuliert (Tabellen 2.4 und 2.5). Im Vergleich zu den übrigen Studierenden ist die Zahl der Doktorierenden in den vergangenen zehn Jahren markant gestiegen (+43%). Diese Zunahme widerspiegelt nicht nur eine reale Entwicklung, sondern ist auch dadurch bedingt, dass die Doktorierenden heute an einer Hochschule eingeschrieben sein müssen, während dies früher nicht zwingend war.

## Weiterbildung/Vertiefungsstudien

Im Herbstsemester 2007/08 belegten 3140 Personen eine Weiterbildung, die mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten entspricht: Dies entspricht einer Zunahme von +17% gegenüber dem Vorjahr. Die Zahl der Studierenden in Aufbau- und Vertiefungsstudien hat sich wiederum stark verringert (-38%) und belief sich auf 820 Studierende. Im Rahmen der Bologna-Reform werden diese Programme, welche nur in der Romandie bestehen, grösstenteils in die neu entstehenden Master-Studiengänge integriert werden (Tabelle 2.4).

2007/08 (tableau 2.5). A l'exception de la médecine vétérinaire à l'Université de Zurich, dans toutes les facultés les études ont commencé selon la réforme de Bologne. Suite à la mise en place de cette réforme, de nouveaux cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance ont été introduits depuis peu, principalement dans les sciences sociales et humaines au niveau bachelior. Les étudiants suivent deux branches principales simultanément et c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée. L'Université de Bâle a été la première à proposer cette combinaison au semestre d'hiver 2005/06 suivie des universités de Genève, Lausanne, Neuchâtel et Zurich au semestre d'hiver 2006/07.

## Doctorants

18'152 personnes préparaient une thèse, dont 4240 étaient inscrites pour la première fois à ce niveau d'études au semestre d'automne 2007/08 (tableaux 2.4 et 2.5). Par rapport aux autres étudiants, le nombre des doctorants a fortement augmenté durant ces dix dernières années (+43%). Cette hausse ne reflète pas seulement une évolution réelle. Elle est due en partie au fait que les candidats au doctorat doivent désormais s'immatriculer, ce qui n'était pas forcément le cas auparavant.

## Formation continue et Etudes approfondies

Au semestre d'automne 2007/08, 3140 personnes suivaient un programme de formation continue correspondant à au moins 60 crédits ECTS. Cela représente une augmentation de 17% par rapport à l'année précédente. Le nombre d'étudiants dans les études spécialisées et approfondies a subi à nouveau une baisse importante (-38%) par rapport à 2006/07 et se situe à 820 étudiants. Dans le cadre de la réforme de Bologne ces programmes d'études proposés uniquement par les HEU de Suisse romande seront intégrés en grande partie dans les nouvelles filières d'études de master (tableau 2.4).

**T2.1 Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91**  
**Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91**

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	115 149	116 906	1,5	Total
Frauen	33 382	36 894	44 037	55 173	56 822	58 058	2,2	Femmes
Ausländer	16 286	17 517	19 358	25 240	26 274	27 637	5,2	Etrangers
Lizentiat/Diplom	69 390	73 637	77 320	46 423	35 055	25 719	-26,6	Licence/diplôme
Frauen	28 088	31 984	36 376	26 232	19 871	14 845	-25,3	Femmes
Ausländer	11 042	11 409	11 303	6 084	4 361	3 180	-27,1	Etrangers
Bachelor	*	*	28	36 109	45 958	52 823	14,9	Bachelor
Frauen	*	*	25	16 528	22 276	26 369	18,4	Femmes
Ausländer	*	*	5	6 568	8 023	9 141	13,9	Etrangers
Master	*	*	*	6 748	10 912	14 868	36,3	Master
Frauen	*	*	*	2 632	4 728	6 731	42,4	Femmes
Ausländer	*	*	*	1 869	3 216	4 363	35,7	Etrangers
Doktorat	11 670	10 113	13 494	17 232	17 555	18 152	3,4	Doctorat
Frauen	3 261	2 901	4 889	6 954	7 257	7 700	6,1	Femmes
Ausländer	3 066	3 798	5 054	7 624	7 901	8 331	5,4	Etrangers
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 724	1 885	3 320	4 000	4 000	3 960	-1,0	Form. continue/form. approfondie
Frauen	708	879	1 637	1 977	1 894	1 782	-5,9	Femmes
Ausländer	791	859	1 631	1 815	1 642	1 583	-3,6	Etrangers
Übrige	3 156	2 608	2 511	1 884	1 669	1 384	-17,1	Autre
Frauen	1 325	1 130	1 110	850	796	631	-20,7	Femmes
Ausländer	1 387	1 451	1 365	1 280	1 131	1 039	-8,1	Etrangers

## T2.2 Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91 Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	115 149	116 906	1,5	Total
Universität Basel	6 807	7 981	7 606	9 957	10 622	11 192	5,4	Université de Bâle
Universität Bern	9 746	9 918	10 193	12 174	12 845	13 129	2,2	Université de Berne
Universität Freiburg	6 327	8 746	8 849	9 936	9 912	9 652	-2,6	Université de Fribourg
Universität Genf	12 574	12 583	13 178	14 566	13 876	13 663	-1,5	Université de Genève
Universität Lausanne	7 374	8 996	9 894	10 452	10 647	11 032	3,6	Université de Lausanne
Universität Luzern	210	250	256	1 771	2 052	2 107	2,7	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	2 693	3 234	3 135	3 593	3 760	3 681	-2,1	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	3 914	4 015	4 705	4 689	5 424	5 970	10,1	Université de St-Gall
Universität Zürich	21 178	16 224	20 599	23 832	24 057	24 195	0,6	Université de Zurich
Università della Svizzera it.	0	0	1 410	2 023	2 177	2 347	7,8	Università della Svizzera it.
ETH Lausanne	3 764	4 485	5 095	6 407	6 478	6 528	0,8	EPF Lausanne
ETH Zürich	11 177	11 575	11 459	12 552	12 792	13 197	3,2	EPF Zurich
Andere UI	176	236	294	444	507	213	-58,0	Autres IU

## T2.3 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor seit 1990/91 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	16 801	16 592	-1,2	Total
Universität Basel	979	1 093	1 010	1 425	1 534	1 544	0,7	Université de Bâle
Universität Bern	1 193	1 402	1 482	1 738	1 761	1 725	-2,0	Université de Berne
Universität Freiburg	1 342	1 601	1 604	1 442	1 400	1 288	-8,0	Université de Fribourg
Universität Genf	2 269	1 775	2 070	1 923	1 819	1 919	5,5	Université de Genève
Universität Lausanne	1 725	2 007	1 901	1 991	2 049	1 949	-4,9	Université de Lausanne
Universität Luzern	35	43	29	382	375	347	-7,5	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	631	615	514	580	607	538	-11,4	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	626	552	833	802	791	898	13,5	Université de St-Gall
Universität Zürich	2 615	2 313	2 874	2 895	2 961	2 980	0,6	Université de Zurich
Università della Svizzera it.	0	0	290	288	340	318	-6,5	Università della Svizzera it.
ETH Lausanne	715	783	1 033	1 078	1 196	1 155	-3,4	EPF Lausanne
ETH Zürich	1 708	1 690	1 701	1 878	1 850	1 859	0,5	EPF Zurich
Andere UI	39	54	52	123	118	72	-39,0	Autres IU

**T2.4 Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2007/08**  
**Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2007/08**

	Liz./Diplom	Bachelor	Master	Doktorat	Weiterbil- dung	Aufbau-/ Vertiefungs- studium	Übrige	Total	
	Lic./diplôme	Bachelor	Master	Doctorat	Formation continue	Etudes spé- cialisées et approfondies	Autre	Total	
<b>Total</b>	25 719	52 823	14 868	18 152	3 140	820	1 384	116 906	<b>Total</b>
% Frauen	57,7	49,9	45,3	42,4	39,0	67,9	45,6	49,7	% Femmes
% Ausländer	12,4	17,3	29,3	45,9	37,7	48,5	75,1	23,6	% Etrangers
Universität Basel	2 084	5 410	1 145	2 091	425	0	37	11 192	Universität de Bâle
% Frauen	57,3	56,3	52,8	52,6	62,4	-	70,3	55,7	% Femmes
% Ausländer	11,1	17,1	23,1	43,7	32,9	-	32,4	22,2	% Etrangers
Universität Bern	3 457	6 364	1 156	1 722	380	0	50	13 129	Universität de Berne
% Frauen	55,4	51,7	47,6	48,7	50,8	-	34,0	51,8	% Femmes
% Ausländer	4,0	7,5	12,4	28,7	30,5	-	50,0	10,6	% Etrangers
Universität Freiburg	1 871	5 057	1 367	1 092	128	5	132	9 652	Universität de Fribourg
% Frauen	58,0	61,1	56,6	41,8	43,8	20,0	37,1	57,1	% Femmes
% Ausländer	12,4	14,5	15,8	42,1	10,9	60,0	78,8	18,3	% Etrangers
Universität Genf	1 844	6 137	2 452	1 921	306	510	493	13 663	Universität de Genève
% Frauen	65,6	61,6	62,9	49,7	33,0	66,3	57,0	60,1	% Femmes
% Ausländer	21,6	24,0	45,7	59,3	42,5	58,6	83,0	36,4	% Etrangers
Universität Lausanne	1 761	5 966	1 341	1 569	83	283	29	11 032	Universität de Lausanne
% Frauen	61,5	56,8	53,0	47,7	32,5	73,5	34,5	56,0	% Femmes
% Ausländer	19,0	15,7	26,9	33,1	44,6	30,4	75,9	20,8	% Etrangers
Universität Luzern	132	1 380	394	173	28	0	0	2 107	Universität de Lucerne
% Frauen	54,5	58,7	57,6	41,0	42,9	-	-	56,6	% Femmes
% Ausländer	12,9	10,6	9,9	21,4	10,7	-	-	11,5	% Etrangers
Universität Neuenburg	748	1 685	575	561	45	19	48	3 681	Universität de Neuchâtel
% Frauen	67,2	58,4	54,3	39,0	46,7	47,4	62,5	56,5	% Femmes
% Ausländer	25,4	14,7	27,5	41,9	15,6	42,1	22,9	23,3	% Etrangers
Universität St. Gallen	0	2 853	1 516	802	625	0	174	5 970	Universität de St-Gall
% Frauen	-	28,3	27,5	29,2	15,5	-	48,3	27,5	% Femmes
% Ausländer	-	23,5	26,6	66,1	49,8	-	98,3	34,9	% Etrangers
Universität Zürich	12 170	7 399	416	3 690	480	0	40	24 195	Universität de Zurich
% Frauen	58,9	53,3	48,6	49,5	50,8	-	60,0	55,5	% Femmes
% Ausländer	10,0	14,3	17,5	32,9	26,7	-	17,5	15,3	% Etrangers
Università della Svizzera it.	301	1 032	714	169	129	0	2	2 347	Università della Svizzera it.
% Frauen	48,2	47,7	53,8	37,3	39,5	-	50,0	48,4	% Femmes
% Ausländer	76,4	49,2	64,4	74,0	35,7	-	100,0	58,4	% Etrangers
ETH Lausanne	0	3 091	1 521	1 467	178	3	268	6 528	EPF Lausanne
% Frauen	-	25,3	24,0	24,9	27,0	33,3	26,5	25,0	% Femmes
% Ausländer	-	31,6	34,8	67,1	68,5	66,7	64,2	42,7	% Etrangers
ETH Zürich	1 351	6 236	2 271	2 895	333	0	111	13 197	EPF Zurich
% Frauen	34,3	29,4	28,3	28,5	33,0	-	34,2	29,7	% Femmes
% Ausländer	13,5	15,0	26,2	58,0	39,3	-	93,7	27,5	% Etrangers
Andere UI	0	213	0	0	0	0	0	213	Autres IU
% Frauen	-	53,5	-	-	-	-	-	53,5	% Femmes
% Ausländer	-	21,6	-	-	-	-	-	21,6	% Etrangers

**T2.5 Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2007/08**  
**Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2007/08**

	Liz./Diplom Lic./diplôme	Bachelor	Master	Doktorat Doctorat	Weiterbildung Formation continue	Aufbau-/ Vertiefungs- studium Etudes spé- cialisées et approfondies	
<b>Total</b>	544	16 048	7 868	4 240	1 492	247	<b>Total</b>
% Frauen	70,6	51,7	46,6	45,0	38,6	67,6	% Femmes
% Ausländer	50,0	20,0	28,9	48,8	42,4	47,8	% Etrangers
Universität Basel	37	1 507	505	498	158	0	Université de Bâle
% Frauen	81,1	55,9	50,3	55,4	58,9	-	% Femmes
% Ausländer	24,3	21,0	25,7	41,2	26,6	-	% Etrangers
Universität Bern	31	1 694	695	557	134	0	Université de Berne
% Frauen	64,5	54,3	46,8	52,2	52,2	-	% Femmes
% Ausländer	25,8	9,0	10,8	28,9	35,1	-	% Etrangers
Universität Freiburg	108	1 180	787	221	47	0	Université de Fribourg
% Frauen	60,2	63,9	62,0	51,6	44,7	-	% Femmes
% Ausländer	11,1	14,5	14,4	47,1	10,6	-	% Etrangers
Universität Genf	39	1 880	1 363	390	242	171	Université de Genève
% Frauen	76,9	65,5	63,5	51,5	31,8	61,4	% Femmes
% Ausländer	94,9	25,2	41,5	62,8	46,3	56,7	% Etrangers
Universität Lausanne	87	1 862	793	291	44	76	Université de Lausanne
% Frauen	64,4	58,1	53,6	48,5	27,3	81,6	% Femmes
% Ausländer	98,9	18,9	25,6	38,5	47,7	27,6	% Etrangers
Universität Luzern	27	320	194	43	0	0	Université de Lucerne
% Frauen	70,4	61,9	54,6	39,5	-	-	% Femmes
% Ausländer	18,5	14,1	10,8	34,9	-	-	% Etrangers
Universität Neuenburg	78	460	356	96	24	0	Université de Neuchâtel
% Frauen	75,6	65,2	55,3	47,9	54,2	-	% Femmes
% Ausländer	60,3	11,3	25,8	62,5	8,3	-	% Etrangers
Universität St. Gallen	0	898	614	159	293	0	Université de St-Gall
% Frauen	-	30,5	29,5	27,0	18,4	-	% Femmes
% Ausländer	-	25,1	27,9	66,7	54,9	-	% Etrangers
Universität Zürich	127	2 853	265	889	190	0	Université de Zurich
% Frauen	78,7	57,5	46,0	55,0	52,6	-	% Femmes
% Ausländer	45,7	15,0	20,4	38,0	28,9	-	% Etrangers
Università della Svizzera it.	1	317	286	45	74	0	Università della Svizzera it.
% Frauen	100,0	48,3	50,0	35,6	55,4	-	% Femmes
% Ausländer	100,0	50,8	67,8	86,7	55,4	-	% Etrangers
ETH Lausanne	0	1 155	706	345	64	0	EPF Lausanne
% Frauen	-	26,3	24,6	22,3	21,9	-	% Femmes
% Ausländer	-	42,0	37,5	71,3	73,4	-	% Etrangers
ETH Zürich	9	1 850	1 304	706	222	0	EPF Zurich
% Frauen	44,4	29,8	29,8	28,0	36,5	-	% Femmes
% Ausländer	100,0	17,2	29,7	61,8	45,0	-	% Etrangers
Andere UI	0	72	0	0	0	0	Autres IU
% Frauen	-	58,3	-	-	-	-	% Femmes
% Ausländer	-	37,5	-	-	-	-	% Etrangers

### 3 Fachbereiche

Im Herbstsemester 2007/08 hat sich die Gewichtung der verschiedenen Fachbereichsgruppen nicht verändert. Am beliebtesten sind immer noch die Geistes- und Sozialwissenschaften (36%). An zweiter Stelle folgen die Exakten und Naturwissenschaften mit 16%, gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften (14%) und dem Recht (12%). 10% der Studierenden entschieden sich für die Technischen Wissenschaften und 10% für die Medizin und Pharmazie.

Im Vergleich zum Vorjahr ist die Fachbereichsgruppe «Interdisziplinäre und andere» wiederum gewachsen (+6,3%), vorwiegend aufgrund der Einführung von kombinierten Studiengängen mit mehreren gleichwertigen Studienrichtungen (Tabelle 3.1). Diese Neuerung seit 2005/06 zeigt sich in einer starken Zunahme der Studierenden in den interdisziplinären Fächern, vor allem in der Fachbereichsgruppe Geistes- und Sozialwissenschaften (+14%). Ebenfalls zugelegt haben die Wirtschaftswissenschaften (+5,6%). In den restlichen Fachbereichsgruppen hat sich die Zahl der Studierenden im Vergleich zum Vorjahr hingegen wenig verändert (Tabelle T7).

Im Herbstsemester 2007/08 verzeichneten die Geistes- und Sozialwissenschaften mit knapp 65% den grössten Frauenanteil, gefolgt von Medizin und Pharmazie (61%) und Recht (54%). Demgegenüber bilden sie in den Exakten und Naturwissenschaften (37%), den Wirtschaftswissenschaften (31%) und den Technischen Wissenschaften (26%) immer noch die Minderheit (Tabelle 3.1). Am stärksten angestiegen ist der Frauenanteil seit 1998/99 in den Rechtswissenschaften (+10 Punkte), in Medizin und Pharmazie (+9 Punkte), in den Wirtschaftswissenschaften sowie den Exakten und Naturwissenschaften (+6 Punkte).

Die Fachbereichsgruppen mit dem höchsten Anteil ausländischer Studierender sind im Herbstsemester 2007/08 die Technischen Wissenschaften (36%), die Wirtschaftswissenschaften (32%) und die Exakten und Naturwissenschaften (31%). In Medizin und Pharmazie bzw. in der Rechtswissenschaft beläuft sich ihr Anteil auf 15% (Tabelle 3.1).

Die Entwicklung der letzten 10 Jahre zeigt einen Anstieg ausländischer Studierender von knapp 3 Prozentpunkten in den Exakten und Naturwissenschaften, den Wirtschaftswissenschaften und den Technischen Wissenschaften.

### 3 Domaines d'études

Au semestre d'automne 2007/08, le poids des différents groupes de domaines d'études n'a pas varié. Ce sont toujours les sciences humaines et sociales qui ont la préférence des étudiants (36% du total). Suivent les sciences exactes et naturelles (16%), les sciences économiques (14%) et le droit (12%). Dix pour cent des étudiants choisissent les sciences techniques et autant la médecine et pharmacie.

Par rapport à l'année précédente le groupe de domaine d'études interdisciplinaire et autre a à nouveau augmenté (+6,3%), essentiellement en raison de l'apparition des branches d'études d'égale importance (tableau 3.1). Leur introduction en 2005/06 a provoqué une augmentation du nombre d'étudiants dans les branches pluridisciplinaires, en particulier dans le groupe de domaines des sciences humaines et sociales (+14%). On observe également une hausse du nombre d'étudiants dans les sciences économiques (+5,6%). En revanche, dans les autres groupes de domaines d'études, le nombre d'étudiants varie peu par rapport à l'année précédente (tableau T7).

Au semestre d'automne 2007/08, la part des femmes était la plus élevée en sciences humaines et sociales (près de 65%), en médecine et pharmacie (61%) ainsi qu'en droit (54%). Elles formaient une minorité dans les sciences exactes et naturelles (37%), dans les sciences économiques (31%) et dans les sciences techniques (26%, tableau 3.1). Depuis 1998/99 leur part a le plus fortement progressé en droit (+10 points), dans la médecine et pharmacie (+9 points), en sciences économiques et en sciences exactes et naturelles (+6 points).

Au semestre d'automne 2007/08, les étudiants étrangers étaient plutôt présents dans les sciences techniques (36%), les sciences économiques (32%) et les sciences exactes et naturelles (31%). En revanche, leur part était de 15% en médecine et pharmacie et en droit (tableau 3.1).

Si l'on considère l'évolution depuis les dix dernières années, on note une augmentation de la part des étudiants étrangers d'environ 3 points dans les sciences exactes et naturelles, les sciences économiques ainsi que dans les sciences techniques.



### T3.1 Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	115 149	116 906	Total
% Frauen	38,8	41,8	45,6	49,1	49,3	49,7	% Femmes
% Ausländer	19,0	19,9	20,0	22,5	22,8	23,6	% Etrangers
Geistes + Sozialwiss.	28 169	28 738	34 728	41 651	41 948	41 531	Sc. humaines + soc.
% Frauen	58,1	60,6	62,5	64,0	64,2	64,8	% Femmes
% Ausländer	20,9	19,7	18,4	18,6	18,6	19,3	% Etrangers
Wirtschaftswiss.	13 011	12 036	13 141	14 261	15 110	15 956	Sc. économiques
% Frauen	23,3	25,0	27,5	30,3	30,6	31,3	% Femmes
% Ausländer	24,5	27,7	25,5	29,9	31,0	31,8	% Etrangers
Recht	10 046	10 792	10 763	13 309	13 736	13 925	Droit
% Frauen	40,1	43,3	47,5	52,3	53,4	54,1	% Femmes
% Ausländer	11,0	12,6	11,6	14,5	14,4	14,6	% Etrangers
Exakte + Naturwiss.	14 281	15 265	15 817	18 756	18 809	19 037	Sc. exactes + nat.
% Frauen	24,8	28,2	31,7	35,6	35,7	36,5	% Femmes
% Ausländer	22,3	23,6	24,6	29,4	29,6	30,9	% Etrangers
Medizin + Pharm.	10 177	10 478	10 152	10 706	11 096	11 466	Médecine + pharm.
% Frauen	45,8	50,4	54,9	60,9	61,1	61,6	% Femmes
% Ausländer	10,3	11,0	12,0	14,5	15,1	15,2	% Etrangers
Technische Wiss.	9 563	9 929	10 061	10 899	11 150	11 482	Sc. techniques
% Frauen	16,0	18,9	22,1	25,4	25,7	25,8	% Femmes
% Ausländer	18,5	22,9	27,7	33,6	34,4	36,3	% Etrangers
Interdisz. + Andere	693	1 005	2 011	2 814	3 300	3 509	Interdisc. + autre
% Frauen	35,4	32,4	40,2	45,6	47,7	47,3	% Femmes
% Ausländer	16,5	12,2	23,6	19,7	21,6	20,9	% Etrangers

### T3.2 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon le groupe de domaines, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	16 801	16 592	Total
% Frauen	44,8	46,0	49,6	52,0	52,1	52,3	% Femmes
% Ausländer	23,3	20,7	20,0	20,1	20,8	21,0	% Etrangers
Geistes + Sozialwiss.	4 696	4 358	5 576	5 702	5 435	5 238	Sc. humaines + soc.
% Frauen	65,6	66,4	67,2	69,3	70,1	70,5	% Femmes
% Ausländer	27,3	20,9	20,4	18,1	17,7	18,9	% Etrangers
Wirtschaftswiss.	2 471	2 230	2 703	2 377	2 673	2 853	Sc. économiques
% Frauen	29,0	30,0	31,0	33,6	33,8	34,8	% Femmes
% Ausländer	28,5	24,7	23,6	27,8	27,6	27,3	% Etrangers
Recht	1 616	1 950	1 618	2 160	2 093	2 029	Droit
% Frauen	47,1	48,7	56,6	57,0	60,0	61,1	% Femmes
% Ausländer	20,7	23,5	16,4	16,0	15,1	13,7	% Etrangers
Exakte + Naturwiss.	2 040	2 143	2 328	2 541	2 632	2 629	Sc. exactes + nat.
% Frauen	29,0	30,7	35,8	36,2	38,7	39,6	% Femmes
% Ausländer	21,3	18,3	17,9	20,4	22,0	20,5	% Etrangers
Medizin + Pharm.	1 328	1 499	1 270	1 486	1 504	1 486	Médecine + pharm.
% Frauen	53,9	57,5	64,5	67,0	64,8	65,9	% Femmes
% Ausländer	11,5	10,7	12,8	12,9	13,2	14,1	% Etrangers
Technische Wiss.	1 606	1 563	1 618	1 795	1 941	1 853	Sc. techniques
% Frauen	18,5	20,0	22,7	26,1	26,3	26,1	% Femmes
% Ausländer	20,0	26,2	26,5	31,2	33,1	33,6	% Etrangers
Interdisz. + Andere	120	185	280	484	523	504	Interdisc. + autre
% Frauen	46,7	36,8	41,4	50,6	53,0	48,6	% Femmes
% Ausländer	5,0	3,2	7,5	5,0	10,3	11,9	% Etrangers

## 4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, an dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen universitären Hochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 30% und 50% der Studierenden aus dem Universitätskanton stammen. Von diesem Bild weichen die beiden ETH und die Universität St. Gallen ab, die mit ihren spezialisierten Studiengängen einen grossen Anteil von ausserkantonalen Studierenden und Studierenden aus dem Ausland aufweisen. Auch die Universität Fribourg besitzt als zweisprachige Universität ein auffallend breites Einzugsgebiet.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ihren Studienberechtigungsausweis erwarben und für welche Universitäten sie sich anschliessend entschieden haben. Der Kanton Bern beispielsweise stellt mit 10'633 Personen die zweithöchste Zahl an Studierenden. Rund 60% davon entschied sich für ein Studium an der Universität Bern, 7% wählten die ETH Zürich.

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Nationalität, da sie auch Personen einschliesst, die im Ausland lebten, als sie die Sekundarstufe II abschlossen und die (heute) den Schweizer Pass besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit Wohnsitz im Ausland vor Studienbeginn grösser als die Zahl der «Bildungsausländer/innen», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

## 4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles universitaires. On remarque qu'en règle générale, entre 30 et 50% des étudiants proviennent du canton où l'université est située. Les deux EPF et l'Université de Saint-Gall, trois hautes écoles aux filières d'études spécialisées, sortent du lot en comptant une forte proportion d'étudiants provenant d'autres cantons et d'étudiants venant de l'étranger. L'Université de Fribourg, bilingue, présente elle aussi une zone d'attraction notablement étendue.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont obtenu leur certificat d'accès aux études et dans quelles universités ils sont finalement allés. Ainsi, le canton de Berne, avec 10'633 personnes, se place au deuxième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. Environ 60% de ces personnes ont choisi d'étudier à l'Université de Berne, et 7% à l'EPF de Zurich.

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

**T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2007/08**  
**Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2007/08**

	TOTAL	BS	BE	FR	CE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	Andere UI Autres IU	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	116 906	11 192	13 129	9 652	13 663	11 032	2 107	3 681	5 970	24 195	2 347	6 528	13 197	213	<b>TOTAL</b>	
Wohnort im Ausland	24 025	2 047	1 202	1 567	4 590	1 705	206	709	1 767	3 008	1 320	2 630	3 224	50	Domicile à l'étranger	
Genferseeregion	20 401	143	517	1 506	7 417	6 823	18	577	167	214	58	2 541	389	31	Région lémanique	
GE	7 391	12	29	118	5 881	402	1	159	59	37	19	611	55	8	GE	
VS	3 664	94	393	821	450	997	13	107	57	114	18	375	213	12	VS	
VD	9 346	37	95	567	1 086	5 424	4	311	51	63	21	1 555	121	11	VD	
Espace Mittelland	20 327	1 282	7 542	3 704	691	1 382	112	2 172	380	858	29	917	1 219	39	Espace Mittelland	
BE	10 633	415	6 338	1 199	234	302	47	347	245	443	14	263	760	26	BE	
FR	3 597	66	326	2 097	143	375	9	84	35	66	5	272	114	5	FR	
JU	916	25	17	95	85	224	4	333	6	7	0	94	25	1	JU	
NE	2 515	8	42	109	200	457	2	1 396	11	22	5	239	23	1	NE	
SO	2 666	768	819	204	29	24	50	12	83	320	5	49	297	6	SO	
Nordwestschweiz	11 917	5 408	841	422	120	99	195	31	501	2 683	16	68	1 504	29	Suisse Nord-Ouest	
AG	5 736	1 155	552	262	66	57	136	16	289	2 212	8	31	936	16	AG	
BL	3 485	2 339	179	77	28	24	31	7	127	271	6	28	361	7	BL	
BS	2 696	1 914	110	83	26	18	28	8	85	200	2	9	207	6	BS	
Zürich	15 522	327	379	403	142	80	307	22	838	9 991	57	53	2 895	28	Zürich	
Ostschweiz	11 034	834	1 071	744	94	87	243	13	1 386	4 395	47	77	2 017	26	Suisse orientale	
AR	596	79	62	50	9	13	11	2	89	170	0	6	103	2	AR	
AI	150	20	18	17	0	4	8	0	20	33	0	0	30	0	AI	
GL	372	16	15	30	1	1	9	0	38	203	0	1	56	2	GL	
GR	2 337	204	294	158	14	17	63	1	177	879	28	9	488	5	GR	
SG	4 612	305	446	322	42	37	94	6	720	1 783	17	38	794	8	SG	
SH	804	87	78	25	7	3	18	2	62	369	1	5	147	0	SH	
TG	2 163	123	158	142	21	12	40	2	280	958	1	18	399	9	TH	
Zentralschweiz	8 027	739	1 375	627	92	71	988	15	397	2 260	30	57	1 367	9	Suisse centrale	
LU	4 283	471	948	341	56	38	623	7	159	922	16	41	657	4	LU	
NW	425	60	89	42	9	3	45	0	15	77	2	4	78	1	NW	
OW	353	38	66	34	5	6	45	1	15	66	1	2	74	0	OW	
SZ	1 353	63	105	108	8	9	74	1	111	602	5	1	265	1	SZ	
UR	349	40	73	30	6	4	37	3	19	63	1	1	72	0	UR	
ZG	1 264	67	94	72	8	11	164	3	78	530	5	8	221	3	ZG	
Tessin	4 340	177	116	679	287	757	38	113	61	591	790	152	578	1	Tessin	
Unbekannt	1 313	235	86	0	230	28	0	29	473	195	0	33	4	0	Inconnu	

Unbekannt: Wohnort vor Studienbeginn nicht obligatorisch bei Personen in universitärer Weiterbildung  
 Inconnu: domicile avant le début des études pas obligatoire pour les personnes de la formation continue universitaire

## 5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer/innen» gelten demgegenüber ausländische Staatsangehörige, die noch nicht in der Schweiz wohnten, als sie ihren Studienberechtigungsausweis erhielten. Nur bei diesen Personen ist anzunehmen, dass sie für das Studium in die Schweiz kamen. Im Herbstsemester 2007/08 entfielen an den UH auf diese Kategorie knapp 19% der Studierenden in der Schweiz.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2007/08 waren 30% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 11% Franzosen und 7,8% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammt mehr als die Hälfte aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen.

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

## 5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2007/08, dans les HEU elles formaient 19% des étudiants pour l'ensemble de la Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Au semestre d'automne 2007/08, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient 30% d'Allemands, 11% de Français et 7,8% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, plus de la moitié des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse.

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

**T 5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2007/08**

**Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2007/08**

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisé à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
<b>Total</b>	<b>27 637</b>	<b>100,0</b>	<b>21 928</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
<b>Europa</b>	<b>21 549</b>	<b>78,0</b>	<b>16 492</b>	<b>75,2</b>	<b>Europe</b>
Deutschland	7 750	28,0	6 615	30,2	Allemagne
Frankreich	2 762	10,0	2 333	10,6	France
Italien	2 715	9,8	1 714	7,8	Italie
Spanien	825	3,0	298	1,4	Espagne
Oesterreich	707	2,6	534	2,4	Autriche
Russland	624	2,3	536	2,4	Russie
Türkei	565	2,0	411	1,9	Turquie
Portugal	508	1,8	113	0,5	Portugal
Rumänien	482	1,7	462	2,1	Roumanie
Polen	397	1,4	361	1,6	Pologne
Liechtenstein	360	1,3	342	1,6	Liechtenstein
Serbien	350	1,3	206	0,9	Serbie
Vereinigtes Königreich	294	1,1	160	0,7	Royaume-Uni
Griechenland	271	1,0	237	1,1	Grèce
Luxemburg	266	1,0	246	1,1	Luxembourg
übrige	2 673	9,7	1 924	8,8	autres
<b>Afrika</b>	<b>1 687</b>	<b>6,1</b>	<b>1 527</b>	<b>7,0</b>	<b>Afrique</b>
Kamerun	241	0,9	225	1,0	Cameroun
Tunesien	237	0,9	215	1,0	Tunisie
Marokko	233	0,8	231	1,1	Maroc
Senegal	135	0,5	128	0,6	Sénégal
Algerien	117	0,4	108	0,5	Algérie
übrige	724	2,6	620	2,8	autres
<b>Amerika</b>	<b>1 902</b>	<b>6,9</b>	<b>1 684</b>	<b>7,7</b>	<b>Amérique</b>
Vereinigte Staaten	459	1,7	398	1,8	Etats-Unis
Brasilien	278	1,0	240	1,1	Brésil
Kanada	256	0,9	225	1,0	Canada
Kolumbien	191	0,7	176	0,8	Colombie
Peru	133	0,5	122	0,6	Pérou
übrige	585	2,1	523	2,4	autres
<b>Asien</b>	<b>2 413</b>	<b>8,7</b>	<b>2 151</b>	<b>9,8</b>	<b>Asie</b>
China	626	2,3	574	2,6	Chine
Indien	406	1,5	369	1,7	Inde
Iran	299	1,1	269	1,2	Iran
Japan	131	0,5	114	0,5	Japon
Libanon	110	0,4	108	0,5	Liban
übrige	841	3,0	717	3,3	autres
<b>Ozeanien/Australien</b>	<b>82</b>	<b>0,3</b>	<b>71</b>	<b>0,3</b>	<b>Océanie/Australie</b>
Australien	62	0,2	54	0,2	Australie
übrige	20	0,1	17	0,1	autres
unbekannt/staatenlos	4	*	*	*	inconnu/apatride

## T 6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2007/08

	Licentiat/Diplom Licence/diplôme		Bachelor		Master		Doktorat Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>1 Geistes- u. Sozialwiss.</b>	<b>14 452</b>	<b>9 136</b>	<b>17 713</b>	<b>11 953</b>	<b>3 192</b>	<b>2 233</b>	<b>4 559</b>	<b>2 524</b>
1.1 Theologie	429	220	509	292	95	48	394	135
Protestantische Theologie	158	87	253	143	34	18	162	63
Römisch-katholische Theologie	210	91	130	65	36	15	189	51
Christkatholische Theologie	1	0	0	0	0	0	7	1
Theologie fächerübergr./übrige	60	42	126	84	25	15	36	20
1.2 Sprach- u. Literaturw. (SLW)	3 408	2 462	2 755	2 002	464	365	991	634
Linguistik	66	42	68	44	17	14	107	61
Deutsche SLW	984	690	507	339	45	37	229	142
Französische SLW	772	600	151	111	76	61	162	104
Italienische SLW	157	112	73	53	27	20	87	56
Rätoromanische SLW	2	1	2	2	0	0	7	5
Englische SLW	705	523	398	263	58	46	112	83
Andere mod. Sprachen Europas	343	268	161	123	40	35	115	86
Klass. Sprachen Europas	86	40	69	40	10	6	54	26
Andere nichteurop. Sprachen	237	143	205	129	22	16	83	46
Dolmetschen u. Uebersetzung	47	39	243	200	133	101	17	14
SLW fächerübergr./übrige	9	4	878	698	36	29	18	11
1.3 Historische u. Kulturw.	3 479	1 878	2 628	1 456	372	202	1 387	725
Philosophie	445	162	275	98	48	16	210	65
Archäologie, Ur- u. Frühgesch.	167	104	80	49	14	8	131	73
Geschichte	1 637	684	1 045	443	159	70	562	261
Kunstgeschichte	468	386	223	181	32	25	245	176
Musikwissenschaft	78	37	92	45	9	4	40	19
Theater- u. Filmwissenschaft	64	42	60	54	24	16	43	27
Ethnologie u. Volkskunde	620	463	373	283	65	45	156	104
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	480	303	21	18	0	0
1.4 Sozialwissenschaften	6 693	4 236	9 196	6 503	2 155	1 556	1 736	1 011
Psychologie	1 889	1 418	3 315	2 644	677	580	583	407
Erziehungswissenschaften	1 476	949	717	609	189	135	233	159
Sonderpädagogik	201	182	478	436	122	116	39	29
Soziologie	668	394	446	282	56	37	176	86
Sozialarbeit	90	64	202	163	31	27	17	10
Humangeographie	82	37	71	35	44	23	32	11
Politikwissenschaft	1 260	591	2 024	1 052	570	311	449	192
Kommunikations- u. Medienw.	883	492	1 017	649	332	232	137	79
Sozialwiss. fächerübergr./übrige	144	109	926	633	134	95	70	38
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige	443	340	2 625	1 700	106	62	51	19
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	288	244	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	128	86	136	97	17	8	0	0
Geist./Sozialwiss., übrige	27	10	2 489	1 603	89	54	51	19
<b>2 Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>1 016</b>	<b>278</b>	<b>8 738</b>	<b>2 819</b>	<b>3 165</b>	<b>1 058</b>	<b>1 586</b>	<b>462</b>
Volkswirtschaftslehre	119	30	799	233	341	109	247	83
Betriebswirtschaftslehre	417	142	4 218	1 445	2 134	688	914	271
Betriebsinformatik	157	22	232	27	82	19	139	30
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	323	84	3 489	1 114	608	242	286	78
<b>3 Recht</b>	<b>2 422</b>	<b>1 276</b>	<b>7 186</b>	<b>4 127</b>	<b>2 192</b>	<b>1 215</b>	<b>1 606</b>	<b>649</b>

Fortsetzung S. 22/23

**T 6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2007/08**

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- / Vertiefungs- studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>757</b>	<b>490</b>	<b>429</b>	<b>329</b>	<b>429</b>	<b>246</b>	<b>41 531</b>	<b>26 911</b>	<b>1 Sciences humaines et sociales</b>
45	16	17	4	58	13	1 547	728	1.1 Théologie
45	16	6	1	12	4	670	332	Théologie protestante
0	0	3	0	22	4	590	226	Théologie catholique-romaine
0	0	0	0	0	0	8	1	Théologie catholique-chrétienne
0	0	8	3	24	5	279	169	Théologie pluridisc./autres
0	0	43	31	204	134	7 865	5 628	1.2 Langues et littérature (LL)
0	0	15	10	7	4	280	175	Linguistique
0	0	0	0	22	13	1 787	1 221	LL allemandes
0	0	0	0	38	21	1 199	897	LL françaises
0	0	0	0	0	0	344	241	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	11	8	LL rhétoromaines
0	0	0	0	25	20	1 298	935	LL anglaises
0	0	0	0	9	8	668	520	Autres langues europ. modernes
0	0	0	0	6	4	225	116	Langues européennes classiques
0	0	0	0	10	6	557	340	Autres langues non-européennes
0	0	13	10	19	16	472	380	Interprétation et traduction
0	0	15	11	68	42	1 024	795	Langues et littérature pluridisc./autres
151	92	21	19	50	26	8 088	4 398	1.3 Sciences historiques et culture
40	24	1	0	12	6	1 031	371	Philosophie
0	0	0	0	5	2	397	236	Archéologie et préhistoire
25	8	1	1	14	6	3 443	1 473	Histoire
0	0	19	18	9	6	996	792	Histoire de l'art
0	0	0	0	7	3	226	108	Musicologie
0	0	0	0	0	0	191	139	Filmologie et théâtreologie
0	0	0	0	2	2	1 216	897	Ethnologie et sc. des traditions populaires
86	60	0	0	1	1	588	382	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
561	382	320	259	110	67	20 771	14 014	1.4 Sciences sociales
330	261	260	219	18	12	7 072	5 541	Psychologie
36	24	17	12	77	47	2 745	1 935	Sciences de l'éducation
0	0	0	0	3	3	843	766	Pédagogie curative
0	0	1	1	7	2	1 354	802	Sociologie
11	2	0	0	1	1	352	267	Travail social
0	0	2	1	0	0	231	107	Géographie humaine
0	0	6	6	1	0	4 310	2 152	Sciences politiques
79	44	0	0	3	2	2 451	1 498	Communications et mass-media
105	51	34	20	0	0	1 413	946	Sci. Sociales pluridisc./autres
0	0	28	16	7	6	3 260	2 143	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	288	244	Form. enseignants pré-prim. et primaire
0	0	0	0	0	0	281	191	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
0	0	28	16	7	6	2 691	1 708	Sci. humaines et soc., autres
<b>1 145</b>	<b>229</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>269</b>	<b>131</b>	<b>15 956</b>	<b>4 990</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
0	0	0	0	13	6	1 519	461	Economie politique
749	144	35	13	218	103	8 685	2 806	Economie d'entreprise
0	0	0	0	1	1	611	99	Informatique de gestion
396	85	2	0	37	21	5 141	1 624	Sci. économiques pluridisc./autres
<b>276</b>	<b>117</b>	<b>189</b>	<b>123</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>13 925</b>	<b>7 535</b>	<b>3 Droit</b>

suite pp. 22/23

## T 6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2007/08 (Fortsetzung)

	Lizentiat/Diplom Licence/diplôme		Bachelor		Master		Doktorat Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>4 Exakte u. Naturwiss.</b>	<b>1 486</b>	<b>472</b>	<b>8 720</b>	<b>3 174</b>	<b>3 101</b>	<b>1 144</b>	<b>5 424</b>	<b>2 037</b>
4.1 Exakte Wissenschaften	656	129	2 901	526	1 086	217	1 513	292
Mathematik	175	60	925	288	270	86	270	56
Informatik	228	28	999	79	560	79	498	74
Astronomie	0	0	0	0	0	0	20	9
Physik	253	41	936	157	234	45	724	152
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	41	2	22	7	1	1
4.2 Naturwissenschaften	640	258	5 006	2 310	1 707	796	3 428	1 539
Chemie	51	18	800	268	275	100	764	274
Biologie	217	119	2 494	1 373	859	474	2 129	1 066
Erdwissenschaften	16	5	338	138	232	83	309	110
Geographie	326	113	851	354	140	61	151	63
Naturwiss. fächerübergr./übrige	30	3	523	177	201	78	75	26
4.3 Exakte u. Naturwiss., übrige	190	85	813	338	308	131	483	206
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	43	18	47	22	0	0	0	0
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	147	67	766	316	308	131	483	206
<b>5 Medizin u. Pharmazie</b>	<b>5 058</b>	<b>3 156</b>	<b>2 954</b>	<b>1 943</b>	<b>342</b>	<b>240</b>	<b>2 655</b>	<b>1 458</b>
5.1 Humanmedizin	3 769	2 245	1 834	1 134	0	0	1 677	855
5.2 Zahnmedizin	547	302	230	135	0	0	303	143
5.3 Veterinärmedizin	650	541	68	53	0	0	319	243
5.4 Pharmazie	92	68	793	594	225	182	200	128
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	0	0	29	27	117	58	156	89
<b>6 Technische Wissenschaften</b>	<b>820</b>	<b>348</b>	<b>5 621</b>	<b>1 447</b>	<b>2 242</b>	<b>467</b>	<b>2 208</b>	<b>508</b>
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	694	306	2 749	1 010	637	209	521	149
Bauingenieurwesen	13	4	576	91	173	33	182	38
Architektur u. Planung	661	293	1 753	783	269	111	219	78
Kulturtechnik u. Vermessung	20	9	420	136	195	65	120	33
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	49	3	2 528	236	1 521	205	1 467	266
Mikrotechnik	0	0	305	17	189	24	189	23
Elektroingenieurwesen	25	1	668	50	463	53	429	73
Kommunikationssysteme	0	0	166	21	153	28	96	16
Maschineningenieurwesen	16	1	1 135	86	425	30	410	43
Materialwissenschaften	4	1	248	59	111	36	213	69
Betriebs- u. Produktionsw.	4	0	6	3	180	34	130	42
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	77	39	299	191	62	47	166	87
Forstwirtschaft	13	3	0	0	0	0	0	0
Agrarwirtschaft	34	16	118	60	21	14	119	64
Lebensmittelwissenschaft	30	20	181	131	41	33	47	23
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	45	10	22	6	54	6
Chemieingenieurwesen	0	0	45	10	22	6	54	6
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7 Interdisziplinäre u. andere</b>	<b>465</b>	<b>179</b>	<b>1 891</b>	<b>906</b>	<b>634</b>	<b>374</b>	<b>114</b>	<b>62</b>
Oekologie	0	0	0	0	11	6	27	15
Sport	465	179	1 333	629	234	136	19	7
Militärwissenschaften	0	0	62	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre/interfakultäre	0	0	494	275	370	213	64	36
Frauen-/Geschlechterforschung	0	0	2	2	19	19	4	4
<b>Total</b>	<b>25 719</b>	<b>14 845</b>	<b>52 823</b>	<b>26 369</b>	<b>14 868</b>	<b>6 731</b>	<b>18 152</b>	<b>7 700</b>



**T 6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2007/08 (suite)**

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- / Vertiefungs- studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>54</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>197</b>	<b>65</b>	<b>19 037</b>	<b>6 939</b>	<b>4 Sciences exactes et naturelles</b>
20	2	15	7	60	9	6 251	1 182	4.1 Sciences exactes
0	0	12	6	12	2	1 664	498	Mathématiques
11	1	3	1	18	1	2 317	263	Informatique
0	0	0	0	0	0	20	9	Astronomie
9	1	0	0	24	3	2 180	399	Physique
0	0	0	0	6	3	70	13	Sci. exactes pluridisc./autres
34	19	24	13	51	24	10 890	4 959	4.2 Sciences naturelles
0	0	0	0	15	4	1 905	664	Chimie
0	0	5	4	25	16	5 729	3 052	Biologie
0	0	7	3	7	3	909	342	Sciences de la terre
0	0	12	6	1	0	1 481	597	Géographie
34	19	0	0	3	1	866	304	Sci. naturelles pluridisc./autres
0	0	16	6	86	32	1 896	798	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	90	40	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
0	0	16	6	86	32	1 806	758	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
<b>325</b>	<b>183</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>69</b>	<b>11 466</b>	<b>7 058</b>	<b>5 Médecine et pharmacie</b>
0	0	11	2	92	59	7 383	4 295	5.1 Médecine humaine
14	6	7	3	2	0	1 103	589	5.2 Médecine dentaire
0	0	0	0	6	5	1 043	842	5.3 Médecine vétérinaire
0	0	5	4	5	2	1 320	978	5.4 Pharmacie
311	177	0	0	4	3	617	354	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
<b>444</b>	<b>139</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>127</b>	<b>44</b>	<b>11 482</b>	<b>2 966</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
163	71	20	13	57	27	4 841	1 785	6.1 Sc. de la construction et mensuration
7	0	0	0	9	6	960	172	Génie civil
136	62	20	13	39	17	3 097	1 357	Architecture et aménage. du territoire
20	9	0	0	9	4	784	256	Génie rural et mensuration
264	56	0	0	66	17	5 895	783	6.2 Génies mécanique et électrique
0	0	0	0	8	4	691	68	Microtechnique
0	0	0	0	22	8	1 607	185	Génie électrique
0	0	0	0	2	0	417	65	Systèmes de communication
0	0	0	0	12	4	1 998	164	Génie mécanique
0	0	0	0	4	0	580	165	Science des matériaux
264	56	0	0	18	1	602	136	Production et entreprise
17	12	0	0	4	0	625	376	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	13	3	Sciences forestières
0	0	0	0	1	0	293	154	Agronomie
17	12	0	0	3	0	319	219	Science alimentaire
0	0	0	0	0	0	121	22	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	121	22	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
<b>139</b>	<b>46</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>199</b>	<b>48</b>	<b>3 509</b>	<b>1 659</b>	<b>7 Interdisciplinaire et autre</b>
0	0	0	0	0	0	38	21	Ecologie
0	0	0	0	2	1	2 053	952	Sport
0	0	0	0	0	0	62	0	Sciences militaires
139	46	62	39	197	47	1 326	656	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	5	5	0	0	30	30	Etudes femmes/genres
<b>3 140</b>	<b>1 225</b>	<b>820</b>	<b>557</b>	<b>1 384</b>	<b>631</b>	<b>116 906</b>	<b>58 058</b>	<b>Total</b>

## T 7 Studierenden nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1998/99

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>1 Geistes- u. Sozialwiss.</b>	<b>33 279</b>	<b>20 427</b>	<b>34 128</b>	<b>21 109</b>	<b>34 728</b>	<b>21 691</b>	<b>36 253</b>	<b>22 890</b>	<b>38 843</b>	<b>24 689</b>
1.1 Theologie	1 539	618	1 549	625	1 477	611	1 450	598	1 463	658
Protestantische Theologie	739	345	737	344	691	320	664	320	679	348
Römisch-katholische Theologie	665	201	648	195	609	193	598	180	587	192
Christkatholische Theologie	10	3	12	3	14	4	16	4	15	5
Theologie fächerüberg./übrige	125	69	152	83	163	94	172	94	182	113
1.2 Sprach- u. Literaturw. (SLW)	8 823	5 994	8 841	6 076	8 729	6 065	8 814	6 174	8 989	6 410
Linguistik	209	124	243	141	258	156	282	175	300	189
Deutsche SLW	2 264	1 438	2 262	1 453	2 187	1 434	2 205	1 469	2 181	1 489
Französische SLW	2 016	1 442	1 994	1 434	1 923	1 384	1 851	1 328	1 937	1 437
Italienische SLW	596	403	571	375	534	364	531	363	506	360
Rätoromanische SLW	4	1	6	2	7	4	8	4	9	6
Englische SLW	1 804	1 259	1 806	1 313	1 787	1 312	1 816	1 338	1 787	1 327
Andere mod. Sprachen Europas	678	521	686	527	730	554	762	582	832	647
Klass. Sprachen Europas	285	141	275	134	270	141	282	155	261	135
Andere nichteurop. Sprachen	406	245	420	249	418	241	475	286	516	308
Dolmetschen u. Uebersetzung	401	318	431	351	439	351	416	341	451	367
SLW fächerüberg./übrige	160	102	147	97	176	124	186	133	209	145
1.3 Historische u. Kulturw.	7 691	3 937	7 768	3 976	7 898	4 113	8 042	4 273	8 487	4 509
Philosophie	983	332	991	334	1 044	361	1 086	376	1 167	403
Archäologie, Ur- u. Frühgesch.	420	248	435	261	450	266	448	281	442	277
Geschichte	3 697	1 548	3 735	1 549	3 713	1 574	3 696	1 588	3 986	1 723
Kunstgeschichte	1 092	827	1 081	817	1 059	818	1 085	844	1 081	860
Musikwissenschaft	239	106	233	107	236	111	237	115	237	118
Theater- u. Filmwissenschaft	102	65	115	74	149	88	171	110	175	114
Ethnologie u. Volkskunde	1 156	809	1 174	830	1 244	892	1 319	959	1 399	1 014
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	2	2	4	4	3	3	0	0	0	0
1.4 Sozialwissenschaften	13 708	8 916	14 603	9 552	15 223	9 952	16 579	10 881	18 349	11 999
Psychologie	5 184	3 834	5 468	4 049	5 693	4 257	5 864	4 396	6 235	4 723
Erziehungswissenschaften	1 886	1 342	1 852	1 331	1 675	1 192	1 781	1 304	1 874	1 378
Sonderpädagogik	935	806	1 018	886	979	848	1 029	919	983	869
Soziologie	828	429	952	507	1 062	577	1 260	708	1 499	864
Sozialarbeit	372	289	363	286	303	237	284	219	311	237
Humangeographie	457	186	424	182	391	165	401	158	469	184
Politikwissenschaft	1 976	864	2 102	953	2 279	1 052	2 619	1 210	3 146	1 474
Kommunikations- u. Medienw.	1 203	640	1 499	814	1 766	993	2 159	1 252	2 508	1 457
Sozialwiss. fächerüberg./übrige	867	526	925	544	1 075	631	1 182	715	1 324	813
1.5 Geist./Soz.w. fächerüberg./übrige	1 518	962	1 367	880	1 401	950	1 368	964	1 555	1 113
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	151	126	81	66	235	202	303	273	522	456
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	1075	700	1 065	713	965	656	913	621	872	582
Geist./Sozialwiss., übrige	292	136	221	101	201	92	152	70	161	75
<b>2 Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>12 349</b>	<b>3 084</b>	<b>12 643</b>	<b>3 282</b>	<b>13 141</b>	<b>3 610</b>	<b>13 852</b>	<b>3 929</b>	<b>14 419</b>	<b>4 224</b>
Volkswirtschaftslehre	912	242	909	237	963	248	1 057	290	1 281	362
Betriebswirtschaftslehre	6 865	1 725	6 839	1 803	7 027	1 990	6 444	1 887	6 027	1 849
Betriebsinformatik	861	115	1 045	159	1 310	212	1 379	220	1 315	210
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	3 711	1 002	3 850	1 083	3 841	1 160	4 972	1 532	5 796	1 803
<b>3 Recht</b>	<b>11 122</b>	<b>4 956</b>	<b>10 954</b>	<b>5 052</b>	<b>10 763</b>	<b>5 115</b>	<b>10 889</b>	<b>5 314</b>	<b>11 366</b>	<b>5 690</b>

Fortsetzung S. 26/27

**T 7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>41 040</b>	<b>26 135</b>	<b>42 158</b>	<b>26 908</b>	<b>41 651</b>	<b>26 643</b>	<b>41 948</b>	<b>26 932</b>	<b>41 531</b>	<b>26 911</b>	<b>1 Sciences humaines et sociales</b>
1 497	694	1 497	709	1 435	677	1 531	717	1 547	728	1.1 Théologie
665	351	642	326	625	319	680	343	670	332	Théologie protestante
592	203	588	214	583	225	609	229	590	226	Théologie catholique-romaine
15	4	15	1	11	0	10	0	8	1	Théologie catholique-chrétienne
225	136	252	168	216	133	232	145	279	169	Théologie pluridisc./autres
9 170	6 585	9 202	6 526	8 330	5 957	8 013	5 713	7 865	5 628	1.2 Langues et littérature (LL)
306	193	288	177	269	175	270	173	280	175	Linguistique
2 208	1 535	2 211	1 523	2 005	1 381	1 878	1 281	1 787	1 221	LL allemandes
1 966	1 449	1 968	1 445	1 515	1 116	1 305	954	1 199	897	LL françaises
506	354	472	343	374	257	338	234	344	241	LL italiennes
7	4	7	5	16	14	12	10	11	8	LL rhétoromaines
1 819	1 354	1 810	1 331	1 475	1 078	1 349	985	1 298	935	LL anglaises
899	711	956	749	791	629	716	564	668	520	Autres langues europ. modernes
248	129	241	121	213	113	220	112	225	116	Langues européennes classiques
551	337	606	357	524	313	540	322	557	340	Autres langues non-européennes
449	368	425	335	424	335	428	337	472	380	Interprétation et traduction
211	151	218	140	724	546	957	741	1 024	795	Langues et littérature pluridisc./autres
8 872	4 740	9 207	4 936	8 723	4 759	8 318	4 528	8 088	4 398	1.3 Sciences historiques et culture
1 219	405	1 274	429	1 121	391	1 059	382	1 031	371	Philosophie
458	284	459	280	432	263	393	237	397	236	Archéologie et préhistoire
4 144	1 792	4 302	1 884	3 894	1 735	3 652	1 601	3 443	1 473	Histoire
1 160	930	1 226	977	1 101	864	1 018	807	996	792	Histoire de l'art
249	134	234	122	204	105	210	105	226	108	Musicologie
190	124	201	144	199	143	196	141	191	139	Filmologie et théâtrologie
1 442	1 062	1 480	1 077	1 418	1 040	1 266	930	1 216	897	Ethnologie et sc. des traditions populaires
10	9	31	23	354	218	524	325	588	382	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
19 492	12 662	19 956	13 091	20 279	13 437	20 955	13 922	20 771	14 014	1.4 Sciences sociales
6 505	4 936	6 736	5 159	7 025	5 400	7 042	5 465	7 072	5 541	Psychologie
1 841	1 347	1 823	1 350	1 794	1 352	2 738	1 908	2 745	1 935	Sciences de l'éducation
1 018	898	962	845	998	900	855	769	843	766	Pédagogie curative
1 609	916	1 628	939	1 694	985	1 464	865	1 354	802	Sociologie
322	246	326	250	360	273	359	265	352	267	Travail social
505	196	405	171	363	161	280	121	231	107	Géographie humaine
3 636	1 714	3 850	1 855	4 269	2 092	4 356	2 138	4 310	2 152	Sciences politiques
2 652	1 539	2 751	1 589	2 688	1 577	2 599	1 575	2 451	1 498	Communications et mass-media
1 404	870	1 475	933	1 088	697	1 262	816	1 413	946	Sci. Sociales pluridisc./autres
2 009	1 454	2 296	1 646	2 884	1 813	3 131	2 052	3 260	2 143	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
845	727	1 004	852	293	244	278	232	288	244	Form. enseignants pré-prim. et primaire
932	610	1 054	675	484	330	498	342	281	191	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
232	117	238	119	2 107	1 239	2 355	1 478	2 691	1 708	Sci. humaines et soc., autres
<b>14 515</b>	<b>4 322</b>	<b>14 019</b>	<b>4 250</b>	<b>14 261</b>	<b>4 319</b>	<b>15 110</b>	<b>4 624</b>	<b>15 956</b>	<b>4 990</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
1 374	396	1 590	475	1 521	457	1 470	436	1 519	461	Economie politique
6 961	2 173	7 698	2 413	7 581	2 433	8 248	2 627	8 685	2 806	Economie d'entreprise
1 144	181	932	148	808	129	693	109	611	99	Informatique de gestion
5 036	1 572	3 799	1 214	4 351	1 300	4 699	1 452	5 141	1 624	Sci. économiques pluridisc./autres
<b>12 169</b>	<b>6 173</b>	<b>12 612</b>	<b>6 588</b>	<b>13 309</b>	<b>6 963</b>	<b>13 736</b>	<b>7 340</b>	<b>13 925</b>	<b>7 535</b>	<b>3 Droit</b>

suite pp. 26/27

## T 7 Étudiants par spécialité et sexe depuis 1998/99 (suite)

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>4 Exaktes u. Naturwiss.</b>	<b>15 729</b>	<b>4 777</b>	<b>15 768</b>	<b>4 862</b>	<b>15 817</b>	<b>5 008</b>	<b>16 560</b>	<b>5 426</b>	<b>17 287</b>	<b>5 773</b>
4.1 Exakte Wissenschaften	5 113	700	5 223	732	5 469	821	5 806	966	6 196	1 047
Mathematik	1 274	325	1 278	313	1 218	318	1 265	364	1 395	400
Informatik	1 748	150	1 950	177	2 270	235	2 512	309	2 644	308
Astronomie	41	5	37	7	32	9	33	7	31	10
Physik	2 016	219	1 930	233	1 911	255	1 954	280	2 088	324
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	34	1	28	2	38	4	42	6	38	5
4.2 Naturwissenschaften	8 821	3 419	8 734	3 431	8 550	3 484	8 914	3 712	9 267	3 964
Chemie	1 420	377	1 408	385	1 357	376	1 648	501	1 747	573
Biologie	5 103	2 339	5 048	2 323	5 019	2 376	5 069	2 452	5 153	2 565
Erdschaften	1 029	266	1 011	271	935	264	886	271	891	272
Geographie	1 224	426	1 229	442	1 203	458	1 260	470	1 375	521
Naturwiss. fächerübergr./übrige	45	11	38	10	36	10	51	18	101	33
4.3 Exakte u. Naturwiss., übrige	1 795	658	1 811	699	1 798	703	1 840	748	1 824	762
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	687	257	709	273	642	255	573	237	492	207
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	1 108	401	1 102	426	1 156	448	1 267	511	1 332	555
<b>5 Medizin u. Pharmazie</b>	<b>10 596</b>	<b>5 598</b>	<b>10 284</b>	<b>5 489</b>	<b>10 152</b>	<b>5 577</b>	<b>10 104</b>	<b>5 674</b>	<b>10 152</b>	<b>5 870</b>
5.1 Humanmedizin	7 623	3 667	7 384	3 646	7 199	3 677	7 054	3 690	7 017	3 803
5.2 Zahnmedizin	708	301	780	318	848	367	874	391	922	428
5.3 Veterinärmedizin	912	645	881	639	927	675	971	725	1 017	772
5.4 Pharmazie	1 307	969	1 198	868	1 091	803	1 072	785	1 059	779
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	46	16	41	18	87	55	133	83	137	88
<b>6 Technische Wissenschaften</b>	<b>9 917</b>	<b>2 012</b>	<b>10 027</b>	<b>2 122</b>	<b>10 061</b>	<b>2 228</b>	<b>9 836</b>	<b>2 215</b>	<b>10 261</b>	<b>2 396</b>
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	3 994	1 216	3 965	1 271	3 950	1 316	3 916	1 362	4 021	1 440
Bauingenieurwesen	801	108	761	113	745	120	727	119	684	108
Architektur u. Planung	2 496	941	2 495	958	2 509	988	2 474	1 028	2 580	1 090
Kulturtechnik u. Vermessung	697	167	709	200	696	208	715	215	757	242
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	4 508	315	4 678	366	4 826	429	4 989	475	5 312	558
Mikrotechnik	554	44	632	56	705	63	731	71	788	77
Elektroingenieurwesen	1 849	100	1 284	59	1 296	67	1 367	81	1 492	115
Kommunikationssysteme	0	0	551	49	623	59	699	73	710	76
Maschineningenieurwesen	1 214	57	1 306	68	1 316	91	1 351	97	1 452	109
Materialwissenschaften	434	70	483	91	473	105	446	110	436	110
Betriebs- u. Produktionsw.	457	44	422	43	413	44	395	43	434	71
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	1 026	400	1 006	401	932	384	871	364	875	385
Forstwirtschaft	267	54	267	51	246	49	221	47	210	48
Agrarwirtschaft	479	177	394	143	351	137	337	131	335	138
Lebensmittelwissenschaft	280	169	345	207	335	198	313	186	330	199
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	389	81	378	84	353	99	60	14	53	13
Chemieingenieurwesen	389	81	378	84	353	99	60	14	53	13
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7 Interdisziplinäre u. andere</b>	<b>1 705</b>	<b>662</b>	<b>1 900</b>	<b>761</b>	<b>2 011</b>	<b>808</b>	<b>2 075</b>	<b>827</b>	<b>2 360</b>	<b>982</b>
Ökologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	1 081	453	1 148	486	1 233	535	1 300	564	1 555	691
Militärwissenschaften	87	2	73	1	90	0	100	0	106	0
Interdisziplinäre / interfakultäre	510	183	651	247	661	249	650	239	668	260
Frauen- / Geschlechterforschung	27	24	28	27	27	24	25	24	31	31
<b>Total</b>	<b>94 697</b>	<b>41 516</b>	<b>95 704</b>	<b>42 677</b>	<b>96 673</b>	<b>44 037</b>	<b>99 569</b>	<b>46 275</b>	<b>104 688</b>	<b>49 624</b>

**T 7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99 (suite)**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>18 003</b>	<b>6 122</b>	<b>18 545</b>	<b>6 509</b>	<b>18 756</b>	<b>6 678</b>	<b>18 809</b>	<b>6 718</b>	<b>19 037</b>	<b>6 939</b>	<b>4 Sciences exactes et naturelles</b>
6 475	1 147	6 408	1 177	6 346	1 168	6 330	1 168	6 251	1 182	4.1 Sciences exactes
1 499	445	1 559	463	1 593	478	1 651	485	1 664	498	Mathématiques
2 690	316	2 560	303	2 460	292	2 368	280	2 317	263	Informatique
41	13	36	15	37	14	30	10	20	9	Astronomie
2 183	363	2 197	386	2 177	373	2 200	377	2 180	399	Physique
62	10	56	10	79	11	81	16	70	13	Sci. exactes pluridisc./autres
9 565	4 154	10 038	4 461	10 222	4 590	10 525	4 727	10 890	4 959	4.2 Sciences naturelles
1 790	565	1 833	606	1 857	643	1 901	654	1 905	664	Chimie
5 260	2 696	5 478	2 849	5 475	2 844	5 576	2 911	5 729	3 052	Biologie
891	275	854	281	882	305	908	328	909	342	Sciences de la terre
1 452	562	1 528	612	1 509	629	1 500	611	1 481	597	Géographie
172	56	345	113	499	169	640	223	866	304	Sci. naturelles pluridisc./autres
1 963	821	2 099	871	2 188	920	1 954	823	1 896	798	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
398	175	392	180	272	127	278	130	90	40	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
1 565	646	1 707	691	1 916	793	1 676	693	1 806	758	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
<b>10 419</b>	<b>6 112</b>	<b>10 364</b>	<b>6 190</b>	<b>10 706</b>	<b>6 517</b>	<b>11 096</b>	<b>6 775</b>	<b>11 466</b>	<b>7 058</b>	<b>5 Médecine et pharmacie</b>
7 111	3 897	7 002	3 907	7 070	4 016	7 188	4 115	7 383	4 295	5.1 Médecine humaine
959	465	1 032	518	1 035	530	1 058	550	1 103	589	5.2 Médecine dentaire
1 064	801	1 069	832	1 080	868	1 058	848	1 043	842	5.3 Médecine vétérinaire
1 118	832	1 109	828	1 207	912	1 254	943	1 320	978	5.4 Pharmacie
167	117	152	105	314	191	538	319	617	354	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
<b>10 538</b>	<b>2 573</b>	<b>10 755</b>	<b>2 706</b>	<b>10 899</b>	<b>2 770</b>	<b>11 150</b>	<b>2 860</b>	<b>11 482</b>	<b>2 966</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
4 221	1 562	4 421	1 654	4 546	1 710	4 691	1 736	4 841	1 785	6.1 Sc. de la construction et mensuration
736	127	747	145	806	144	904	151	960	172	Génie civil
2 700	1 166	2 802	1 219	2 901	1 290	2 936	1 303	3 097	1 357	Architecture et aménage. du territoire
785	269	872	290	839	276	851	282	784	256	Génie rural et mensuration
5 479	633	5 536	686	5 542	666	5 662	722	5 895	783	6.2 Génies mécanique et électrique
801	91	774	91	716	74	701	69	691	68	Microtechnique
1 562	142	1 614	154	1652	160	1 657	183	1 607	185	Génie électrique
663	75	575	78	528	82	487	78	417	65	Systèmes de communication
1 523	124	1 594	132	1705	128	1 815	141	1 998	164	Génie mécanique
445	111	472	130	484	138	524	160	580	165	Science des matériaux
485	90	507	101	457	84	478	91	602	136	Production et entreprise
788	366	727	347	706	366	684	376	625	376	6.3 Agriculture et sylviculture
168	43	142	36	99	26	67	18	13	3	Sciences forestières
307	123	281	122	284	131	295	137	293	154	Agronomie
313	200	304	189	323	209	322	221	319	219	Science alimentaire
50	12	71	19	105	28	113	26	121	22	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
50	12	71	19	105	28	113	26	121	22	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
<b>2 650</b>	<b>1 155</b>	<b>2 646</b>	<b>1 186</b>	<b>2 814</b>	<b>1 283</b>	<b>3 300</b>	<b>1 573</b>	<b>3 509</b>	<b>1 659</b>	<b>7 Interdisciplinaire et autre</b>
25	14	27	15	31	14	39	18	38	21	Ecologie
1 758	792	1 862	851	1 985	915	2 008	927	2 053	952	Sport
120	2	101	3	81	3	60	2	62	0	Sciences militaires
707	308	628	292	700	335	1 165	598	1 326	656	Interdisciplinaire ou interfacultaire
40	39	28	25	17	16	28	28	30	30	Etudes femmes/genres
<b>109 334</b>	<b>52 592</b>	<b>111 099</b>	<b>54 337</b>	<b>112 396</b>	<b>55 173</b>	<b>115 149</b>	<b>56 822</b>	<b>116 906</b>	<b>58 058</b>	<b>Total</b>

## T 8 Entrées sur Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1998/99

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>1 Geistes- u. Sozialwiss.</b>	<b>5 435</b>	<b>3 570</b>	<b>5 356</b>	<b>3 567</b>	<b>5 576</b>	<b>3 748</b>	<b>6 228</b>	<b>4 264</b>	<b>6 871</b>	<b>4 695</b>
1.1 Theologie	201	90	182	70	176	79	167	69	198	109
Protestantische Theologie	92	51	77	35	88	44	76	37	86	50
Römisch-katholische Theologie	95	28	90	26	71	24	71	22	76	28
Christkatholische Theologie	0	0	1	0	2	0	3	0	3	2
Theologie fächerüberg./übrige	14	11	14	9	15	11	17	10	33	29
1.2 Sprach- u. Literaturw. (SLW)	1 357	963	1 349	981	1 359	1 031	1 387	1 016	1 502	1 131
Linguistik	19	14	21	13	26	21	32	20	28	15
Deutsche SLW	295	197	289	195	270	204	268	200	304	228
Französische SLW	430	320	465	344	461	349	462	332	506	390
Italienische SLW	75	60	56	38	64	52	55	43	71	56
Rätoromanische SLW	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2
Englische SLW	277	185	282	221	277	210	272	203	272	203
Andere mod. Sprachen Europas	98	81	86	64	109	88	119	90	138	109
Klass. Sprachen Europas	29	13	23	12	31	18	25	13	17	7
Andere nichteurop. Sprachen	55	31	60	37	55	38	82	52	93	61
Dolmetschen u. Uebersetzung	77	61	59	52	61	47	64	57	69	58
SLW fächerüberg./übrige	2	1	7	4	4	3	7	6	2	2
1.3 Historische u. Kulturw.	1 060	563	960	526	1 058	597	1 122	660	1 229	689
Philosophie	136	48	133	44	147	59	166	61	174	61
Archäologie, Ur- u. Frühgesch.	51	33	42	29	44	30	48	34	44	29
Geschichte	453	175	406	171	457	206	418	195	523	241
Kunstgeschichte	145	120	151	118	141	119	179	152	153	129
Musikwissenschaft	48	21	31	16	33	23	46	25	47	27
Theater- u. Filmwissenschaft	24	15	17	12	39	20	40	27	32	20
Ethnologie u. Volkskunde	203	151	180	136	197	140	225	166	256	182
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4 Sozialwissenschaften	2 566	1 781	2 671	1 846	2 827	1 929	3 268	2 293	3 553	2 460
Psychologie	970	745	932	716	979	763	1 097	867	1 140	914
Erziehungswissenschaften	277	223	265	216	237	190	270	230	284	229
Sonderpädagogik	177	162	227	217	163	151	213	201	182	165
Soziologie	88	50	131	71	175	100	219	142	282	179
Sozialarbeit	62	48	49	39	27	23	47	38	62	47
Humangeographie	38	20	37	10	36	13	40	13	58	25
Politikwissenschaft	165	75	202	98	241	121	265	112	335	151
Kommunikations- u. Medienw.	379	222	368	216	446	261	577	376	572	352
Sozialwiss. fächerüberg./übrige	410	236	460	263	523	307	540	314	638	398
1.5 Geist./Soz.w. fächerüberg./übrige	251	173	194	144	156	112	284	226	389	306
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	0	0	0	0	0	0	109	105	185	164
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	226	161	180	135	143	107	167	117	185	130
Geist./Sozialwiss., übrige	25	12	14	9	13	5	8	4	19	12
<b>2 Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>2 371</b>	<b>717</b>	<b>2 519</b>	<b>746</b>	<b>2 703</b>	<b>838</b>	<b>3 019</b>	<b>947</b>	<b>2 945</b>	<b>991</b>
Volkswirtschaftslehre	75	22	94	32	94	20	128	39	173	58
Betriebswirtschaftslehre	1 333	408	1 320	396	1 424	455	727	248	554	219
Betriebsinformatik	109	19	164	29	204	34	185	35	132	25
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	854	268	941	289	981	329	1 979	625	2 086	689
<b>3 Recht</b>	<b>1 794</b>	<b>940</b>	<b>1 733</b>	<b>923</b>	<b>1 618</b>	<b>916</b>	<b>1 789</b>	<b>1 030</b>	<b>2 031</b>	<b>1 183</b>

Fortsetzung S. 30/31

**T 8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>6 940</b>	<b>4 715</b>	<b>6 257</b>	<b>4 369</b>	<b>5 702</b>	<b>3 949</b>	<b>5 435</b>	<b>3 810</b>	<b>5 238</b>	<b>3 691</b>	<b>1 Sciences humaines et sociales</b>
181	95	178	103	182	89	176	95	158	95	1.1 Théologie
79	47	64	37	70	37	77	44	65	39	Théologie protestante
75	29	75	39	88	38	72	31	61	32	Théologie catholique-romaine
0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	Théologie catholique-chrétienne
27	19	36	27	24	14	26	20	32	24	Théologie pluridisc./autres
1 509	1 136	1 426	1 038	1 044	794	963	717	907	688	1.2 Langues et littérature (LL)
27	20	28	21	15	12	14	10	24	15	Linguistique
295	223	266	190	189	134	165	111	138	100	LL allemandes
496	376	462	335	238	193	203	161	178	141	LL françaises
65	46	42	38	32	23	17	15	24	15	LL italiennes
0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	LL rhétoromaines
279	205	272	206	148	112	120	85	132	88	LL anglaises
149	130	153	117	69	55	58	45	41	35	Autres langues europ. modernes
27	16	23	9	24	17	18	12	16	11	Langues européennes classiques
97	58	113	69	60	38	66	39	68	46	Autres langues non-européennes
70	59	49	39	73	60	65	51	67	59	Interprétation et traduction
4	3	16	12	196	150	237	188	219	178	Langues et littérature pluridisc./autres
1 222	687	1 106	664	842	498	757	453	680	373	1.3 Sciences historiques et culture
180	59	145	58	85	34	59	27	76	26	Philosophie
50	32	39	23	22	13	25	17	24	12	Archéologie et préhistoire
507	214	490	239	349	161	305	141	250	107	Histoire
159	136	156	133	83	68	68	56	62	52	Histoire de l'art
43	28	29	20	32	14	29	20	36	14	Musicologie
41	29	35	29	26	22	18	14	10	9	Filmologie et théâtrologie
233	180	194	148	122	97	98	75	106	82	Ethnologie et sc. des traditions populaires
9	9	18	14	123	89	155	103	116	71	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
3 574	2 451	3 038	2 179	2 879	2 082	2 764	2 032	2 747	2 024	1.4 Sciences sociales
1 200	963	1 136	938	1 096	879	1 052	855	1 030	848	Psychologie
283	230	247	207	241	202	289	253	258	219	Sciences de l'éducation
196	174	125	112	180	171	99	93	112	103	Pédagogie curative
252	152	204	123	238	149	140	87	127	83	Sociologie
53	40	44	35	49	43	49	38	53	41	Travail social
73	25	23	10	26	8	21	10	17	9	Géographie humaine
399	190	275	129	523	273	556	303	591	327	Sciences politiques
458	273	345	224	310	207	301	212	310	207	Communications et mass-media
660	404	639	401	216	150	257	181	249	187	Sci. Sociales pluridisc./autres
454	346	509	385	755	486	775	513	746	511	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
215	182	238	203	0	0	0	0	0	0	Form. enseignants pré-prim. et primaire
230	158	265	178	104	80	81	60	48	41	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
9	6	6	4	651	406	694	453	698	470	Sci. humaines et soc., autres
<b>2 590</b>	<b>804</b>	<b>2 184</b>	<b>754</b>	<b>2 377</b>	<b>798</b>	<b>2 673</b>	<b>904</b>	<b>2 853</b>	<b>993</b>	<b>2 Sciences économiques</b>
141	50	143	68	87	29	102	36	89	30	Economie politique
1 127	340	1 222	397	822	313	972	380	1 009	407	Economie d'entreprise
101	13	54	10	66	8	54	8	47	8	Informatique de gestion
1 221	401	765	279	1 402	448	1 545	480	1 708	548	Sci. économiques pluridisc./autres
<b>2 186</b>	<b>1 248</b>	<b>2 002</b>	<b>1 210</b>	<b>2 160</b>	<b>1 232</b>	<b>2 093</b>	<b>1 256</b>	<b>2 029</b>	<b>1 240</b>	<b>3 Droit</b>

suite pp. 30/31

**T 8 Entrées sur Stufen Lizentiat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1998/99 (Fortsetzung)**

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>4 Exakte u. Naturwiss.</b>	<b>2 295</b>	<b>779</b>	<b>2 288</b>	<b>774</b>	<b>2 328</b>	<b>834</b>	<b>2 688</b>	<b>956</b>	<b>2 708</b>	<b>957</b>
4.1 Exakte Wissenschaften	874	141	925	157	1 046	198	1 220	264	1 199	218
Mathematik	217	67	204	67	194	67	254	97	295	103
Informatik	368	33	446	44	546	76	597	103	544	56
Astronomie	2	1	1	1	2	1	3	0	3	1
Physik	284	40	269	44	302	53	362	62	357	58
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	3	0	5	1	2	1	4	2	0	0
4.2 Naturwissenschaften	1 189	533	1 115	513	1 070	539	1 247	590	1 309	642
Chemie	143	37	139	44	138	49	227	91	246	109
Biologie	770	386	689	364	683	389	703	379	721	391
Erdschaften	101	36	117	36	80	31	102	36	111	39
Geographie	161	67	164	67	161	68	203	80	196	91
Naturwiss. fächerübergr./übrige	14	7	6	2	8	2	12	4	35	12
4.3 Exakte u. Naturwiss., übrige	232	105	248	104	212	97	221	102	200	97
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	144	60	151	53	100	48	88	42	83	40
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	88	45	97	51	112	49	133	60	117	57
<b>5 Medizin u. Pharmazie</b>	<b>1 378</b>	<b>862</b>	<b>1 261</b>	<b>748</b>	<b>1 270</b>	<b>819</b>	<b>1 332</b>	<b>881</b>	<b>1 412</b>	<b>977</b>
5.1 Humanmedizin	910	515	818	471	816	489	863	549	919	611
5.2 Zahnmedizin	116	55	152	57	154	82	140	70	156	87
5.3 Veterinärmedizin	169	136	138	104	136	105	151	121	173	143
5.4 Pharmazie	183	156	153	116	147	128	160	127	149	124
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	0	0	0	0	17	15	18	14	15	12
<b>6 Technische Wissenschaften</b>	<b>1 586</b>	<b>320</b>	<b>1 576</b>	<b>338</b>	<b>1 618</b>	<b>367</b>	<b>1 734</b>	<b>434</b>	<b>1 930</b>	<b>482</b>
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	565	195	542	202	580	233	701	290	828	304
Bauingenieurwesen	97	19	111	27	99	20	124	27	159	22
Architektur u. Planung	386	156	359	153	406	190	457	214	536	236
Kulturtechnik u. Vermessung	82	20	72	22	75	23	120	49	133	46
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	867	61	869	79	909	79	933	95	986	118
Mikrotechnik	133	7	153	14	178	13	142	19	176	15
Elektroingenieurwesen	386	27	206	13	246	13	290	18	282	31
Kommunikationssysteme	0	0	136	10	162	12	163	21	133	18
Maschineningenieurwesen	279	13	293	24	255	21	281	23	325	30
Materialwissenschaften	68	14	81	18	67	19	57	14	70	24
Betriebs- u. Produktionsw.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	111	49	122	48	91	39	100	49	116	60
Forstwirtschaft	26	5	32	6	20	3	18	6	15	4
Agrarwirtschaft	41	15	32	10	28	8	43	19	38	16
Lebensmittelwissenschaft	44	29	58	32	43	28	39	24	63	40
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	43	15	43	9	38	16	0	0	0	0
Chemieingenieurwesen	43	15	43	9	38	16	0	0	0	0
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7 Interdisziplinäre u. andere</b>	<b>281</b>	<b>125</b>	<b>243</b>	<b>111</b>	<b>280</b>	<b>116</b>	<b>246</b>	<b>109</b>	<b>362</b>	<b>171</b>
Oekologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	264	121	230	107	253	108	217	103	336	161
Militärwissenschaften	11	0	7	0	16	0	21	0	15	0
Interdisziplinäre / interfakultäre	6	4	6	4	11	8	8	6	11	10
Frauen- / Geschlechterforschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15 140</b>	<b>7 313</b>	<b>14 976</b>	<b>7 207</b>	<b>15 393</b>	<b>7 638</b>	<b>17 036</b>	<b>8 621</b>	<b>18 259</b>	<b>9 456</b>



**T 8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1998/99 (suite)**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>2 685</b>	<b>956</b>	<b>2 492</b>	<b>955</b>	<b>2 541</b>	<b>919</b>	<b>2 632</b>	<b>1 019</b>	<b>2 629</b>	<b>1 042</b>	<b>4 Sciences exactes et naturelles</b>
1 033	207	866	177	907	177	876	170	879	180	4.1 Sciences exactes
248	91	260	92	273	95	286	88	296	97	Mathématiques
433	53	302	30	291	35	246	30	271	24	Informatique
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Astronomie
343	62	303	55	338	46	343	52	307	59	Physique
7	0	0	0	5	1	1	0	5	0	Sci. exactes pluridisc./autres
1 341	623	1 312	636	1 347	622	1 467	735	1 492	753	4.2 Sciences naturelles
231	63	212	73	219	67	282	101	269	105	Chimie
733	414	702	403	688	374	746	447	771	462	Biologie
96	34	77	30	108	36	92	41	100	49	Sciences de la terre
218	90	224	97	210	103	208	93	187	79	Géographie
63	22	97	33	122	42	139	53	165	58	Sci. naturelles pluridisc./autres
311	126	314	142	287	120	289	114	258	109	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
56	28	92	52	66	37	53	25	12	9	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
255	98	222	90	221	83	236	89	246	100	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
<b>1 473</b>	<b>988</b>	<b>1 384</b>	<b>947</b>	<b>1 486</b>	<b>996</b>	<b>1 504</b>	<b>974</b>	<b>1 486</b>	<b>980</b>	<b>5 Médecine et pharmacie</b>
948	597	856	550	937	573	984	607	961	610	5.1 Médecine humaine
145	86	161	98	150	89	144	78	140	81	5.2 Médecine dentaire
162	124	138	119	131	121	126	105	115	96	5.3 Médecine vétérinaire
200	164	208	166	257	203	232	170	255	180	5.4 Pharmacie
18	17	21	14	11	10	18	14	15	13	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
<b>1 718</b>	<b>464</b>	<b>1 625</b>	<b>460</b>	<b>1 795</b>	<b>468</b>	<b>1 941</b>	<b>510</b>	<b>1 853</b>	<b>484</b>	<b>6 Sciences techniques</b>
796	325	796	314	855	342	940	349	931	343	6.1 Sc. de la construction et mensuration
133	21	131	31	183	34	200	27	212	38	Génie civil
508	246	524	237	545	266	604	281	581	263	Architecture et aménage. du territoire
155	58	141	46	127	42	136	41	138	42	Génie rural et mensuration
854	92	749	95	847	74	895	95	839	96	6.2 Génies mécanique et électrique
127	14	103	19	82	2	120	6	106	10	Microtechnique
272	20	228	19	302	24	237	19	209	23	Génie électrique
86	13	57	14	68	14	77	18	55	7	Systèmes de communication
305	32	287	20	323	18	380	31	372	36	Génie mécanique
64	13	70	19	72	16	81	21	91	17	Science des matériaux
0	0	4	4	0	0	0	0	6	3	Production et entreprise
68	47	73	49	79	49	96	62	64	44	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sciences forestières
30	13	23	16	29	14	40	17	19	10	Agronomie
38	34	50	33	50	35	56	45	45	34	Science alimentaire
0	0	7	2	14	3	10	4	19	1	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
0	0	7	2	14	3	10	4	19	1	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
<b>497</b>	<b>229</b>	<b>398</b>	<b>208</b>	<b>484</b>	<b>245</b>	<b>523</b>	<b>277</b>	<b>504</b>	<b>245</b>	<b>7 Interdisciplinaire et autre</b>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ecologie
455	219	362	190	373	189	347	179	341	165	Sport
24	0	15	1	27	0	3	0	11	0	Sciences militaires
18	10	21	17	84	56	173	98	152	80	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Etudes femmes/genres
<b>18 089</b>	<b>9 404</b>	<b>16 342</b>	<b>8 903</b>	<b>16 545</b>	<b>8 607</b>	<b>16 801</b>	<b>8 750</b>	<b>16 592</b>	<b>8 675</b>	<b>Total</b>

## Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Sektion Hochschulwesen des Bundesamtes für Statistik (BFS).

### Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und die «andere universitäre Institutionen» (andere UI): universitäre Fernstudien Schweiz, Brig (die Pädagogische Hochschule St.Gallen gehört seit 2007/08 offiziell zu den PH – Pädagogischen Hochschulen).

#### Abkürzungen:

BS	Uni Basel
BE	Uni Bern
FR	Uni Freiburg
GE	Uni Genf
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Luzern
NE	Uni Neuenburg
SG	Uni St. Gallen
UZH	Uni Zürich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich
Andere UI	Andere universitäre Institutionen: Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig.

### Studierende

Als **Studierende** gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (universitäre Hochschule, Fachhochschule und

## Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la section hautes écoles de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

### Hautes écoles universitaires (HEU)

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles polytechniques fédérales et les autres institutions universitaires (autres IU): Formation universitaire à distance Suisse, Brigue. La Haute école pédagogique de Saint-Gall (PHS) a été intégrée depuis 2007/08 dans le domaine des hautes écoles pédagogiques (HEP).

#### Abréviations:

BS	Uni Bâle
BE	Uni Berne
FR	Uni Fribourg
GE	Uni Genève
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Lucerne
NE	Uni Neuchâtel
SG	Uni Saint-Gall
UZH	Uni Zurich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	EPF de Lausanne
ETHZ	EPF de Zurich
Autres IU	Autres institutions universitaires: Formation universitaire à distance Suisse, Brigue.

### Etudiants

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse (haute école universitaire, haute école spécialisée et haute école pédagogique).

pädagogische Hochschule) der Schweiz immatrikuliert waren. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Diplom/Lizentiat, Doktorat, universitäre Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule, pädagogische Hochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Eintritte auf Stufe Bachelor nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von «alten» Lizentiats- und Diplomstudiengängen in «neue» Bachelorstudiengänge nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor und Lizentiat/Diplom einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger/in vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Lizentiat/Diplom, sind aber keine Studienanfänger/innen mehr.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person ihren gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

**Ausländer und Ausländerinnen** sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

que) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée. Les statistiques des hautes écoles universitaires ne considèrent que les étudiants immatriculés dans ces dernières. Les doubles immatriculations – une personne immatriculée dans deux hautes écoles différentes – sont éliminées selon des critères précis. Les statistiques publiées par les hautes écoles elles-mêmes peuvent donc différencier de celles du SIUS.

Les personnes qui étudient dans une haute école sans y être immatriculées ne font pas l'objet des relevés. Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, diplôme/licence, doctorat, formation continue universitaire, études spécialisées et approfondies) d'un type de haute école donné (haute école universitaire, haute école spécialisée, haute école pédagogique). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de haute école différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de licence et de diplôme au nouveau système de cursus de bachelor et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas augmenter artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor et au niveau de la licence/diplôme donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est approximative, car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de licence/diplôme au sens strict, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidente permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base aux comparaisons **Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

## Gruppierung der Studienfächer

Im Unterschied zur gängigen Unterteilung der universitären Hochschulen in Fakultäten und Institute geht das SHIS von rund 90 Fachrichtungen aus, die zu zwanzig gesamtschweizerisch vergleichbaren Fachbereichen bzw. zu sieben Fachbereichsgruppen zusammengefasst werden.

Pro Person und Semester wird nur eine Fachrichtung erhoben. Bei Studierenden, die mehrere Fächer belegen, zählt das Hauptfach. Bei mehreren **gleichwertigen Fächern** werden die Studierenden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

### 1 Geistes- und Sozialwissenschaften

- 1.1 Theologie
- 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
- 1.3 Historische und Kulturwissenschaften
- 1.4 Sozialwissenschaften
- 1.5 Geistes- u. Sozialwiss. fächerübergreifend und übrige

### 2 Wirtschaftswissenschaften

### 3 Recht

### 4 Exakte und Naturwissenschaften

- 4.1 Exakte Wissenschaften
- 4.2 Naturwissenschaften
- 4.3 Exakte und Naturwiss. fächerübergreifend und übrige

### 5 Medizin und Pharmazie

- 5.1 Humanmedizin
- 5.2 Zahnmedizin
- 5.3 Veterinärmedizin
- 5.4 Pharmazie
- 5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend u. übrige

### 6 Technische Wissenschaften

- 6.1 Bauwesen und Geodäsie
- 6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen
- 6.3 Agrar- und Forstwissenschaften
- 6.4 Technische Wiss. fächerübergreifend und übrige

### 7 Interdisziplinäre und andere

Der SHIS-Fächerkatalog ist 1997 revidiert worden. Dabei wurde einerseits die Struktur des älteren Katalogs modifiziert und wurden insbesondere zusätzliche Fachbereiche und Fachbereichsgruppen kreiert. Deshalb können seither einzelne Fachrichtungen zu einem anderen Fachbereich gehören (z.B. Philosophie). Andererseits wurden einzelne Fachrichtungen zusammengefasst (z.B. Andere moderne Sprachen Europas) oder zusätzlich unterteilt. So sind beispielsweise die früheren Wirtschaftswissenschaften in drei Fachrichtungen untergliedert:

## Regroupement des branches d'études

A la différence de la subdivision habituelle des hautes écoles universitaires en facultés et instituts, le SIUS utilise à peu près 90 branches d'études qui sont regroupées en vingt domaines d'études, resp. sept groupes de domaines d'études, comparables au niveau suisse.

Une seule branche d'études est relevée pour chaque personne à chaque semestre. Pour les étudiants suivant plusieurs branches simultanément, c'est la branche principale qui est relevée. Pour les étudiants qui suivent simultanément plusieurs **branches d'études d'égale importance**, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

### 1 Sciences humaines et sociales

- 1.1 Théologie
- 1.2 Langues et littérature
- 1.3 Sciences historiques et culture
- 1.4 Sciences sociales
- 1.5 Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

### 2 Sciences économiques

### 3 Droit

### 4 Sciences exactes et naturelles

- 4.1 Sciences exactes
- 4.2 Sciences naturelles
- 4.3 Sc. exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres

### 5 Médecine et pharmacie

- 5.1 Médecine humaine
- 5.2 Médecine dentaire
- 5.3 Médecine vétérinaire
- 5.4 Pharmacie
- 5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres

### 6 Sciences techniques

- 6.1 Sciences de la construction et mensuration
- 6.2 Génies mécanique et électrique
- 6.3 Agriculture et sylviculture
- 6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres

### 7 Interdisciplinaire et autre

En 1997, il a été procédé à une large révision du catalogue SIUS des branches d'études. La structure même de l'ancien catalogue a été modifiée, en particulier un certain nombre de domaines d'études ont été créés. Certaines branches peuvent apparaître sous un autre domaine qu'auparavant (par ex. la philosophie). Par ailleurs, certaines branches ont été agrégées (par ex. Autres langues européennes modernes), d'autres ont été distinguées. Par exemple l'ancienne branche sciences économiques (NR) a été détaillée en 3 autres branches: l'économie

Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend/übrige. Für alle diese Fälle können die Zeitreihen daher «Sprünge» enthalten zwischen den Vorjahren und den Jahren 1997 und 1998 (bzw. den Wintersemestern 1997/98 und 1998/99).

## Studienstufe

Die verschiedenen Studienstufen werden in dieser Publikation folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe Lizentiat/Diplom: Studien im Hinblick auf ein Lizentiat/Diplom oder einen nichtakademischen Abschluss. Gemäss den «Bologna-Richtlinien» der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) werden die Lizentiats- und Diplomstudiengänge an den universitären Hochschulen durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.
- Stufe Bachelor: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom. Gemäss den Richtlinien der SUK umfasst das Bachelorstudium 180 Kreditpunkte, wobei ein Kreditpunkt eine Studienleistung darstellt, die in 25–30 Arbeitsstunden erbracht werden kann. Es wird davon ausgegangen, dass ein Semester Vollzeitstudium 30 Kreditpunkten entspricht. Daraus ergibt sich eine Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren.
- Stufe Master: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom (ohne Masterstudiengänge im Bereich der universitären Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst gemäss den Bologna-Richtlinien der SUK 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.
- Stufe Doktorat: Studien im Hinblick auf ein Doktorat.
- Stufe Weiterbildung: Angebote der universitären Weiterbildung mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, z.B. Master of Advanced Studies.
- Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudien (werden ausschliesslich an UH der französischsprachigen Schweiz angeboten): Studiengänge im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten, die in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizentiat/-Diplom) anschliessen. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit orientiert (z.B. Diplôme d'études approfondies, DEA)

politique, l'économie d'entreprise et les sciences économiques pluridisciplinaires/autres. Pour tous ces différents cas, les séries temporelles peuvent contenir certains «sauts» entre les années précédentes et les années 1997 et 1998, respectivement le semestre d'automne 1997/98 et 1998/99.

## Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études sont présentés dans cette publication de la façon suivante:

- Niveau licence/diplôme: études vers la licence/diplôme ou un titre non académique. Selon les «Directives de Bologne» de la Conférence universitaire suisse (CUS), les filières d'études de licence/diplôme seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelors et de masters. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.
- Niveau de bachelor: études vers un diplôme de bachelor. Selon les directives de la CUS, les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Un crédit représente une prestation d'études de 25–30 heures de travail. On part du principe qu'un semestre d'études à plein temps est de 30 crédits. Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à temps complet).
- Niveau de master: études vers un diplôme de master (sans les études de master dans le domaine de la formation continue universitaire). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits selon les directives de la CUS. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.
- Niveau doctorat: études vers le doctorat.
- Formation continue universitaire: programme de la formation continue universitaire valant au moins 60 points ECTS, p. ex. Master of Advanced Studies.
- Etudes spécialisées et approfondies d'au moins 60 points ECTS (proposées exclusivement par les HEU de Suisse romande): diplôme d'études approfondies (DEA), diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), «3<sup>e</sup> cycle», et désormais aussi Master of Advanced Studies. A la différence des formations continues, les études spécialisées et approfondies font en règle générale directement suite à l'acquisition

oder bereiten die Studierenden auf die Berufspraxis vor (z.B. Diplômes d'études supérieures spécialisées, DESS).

- Übrige: Studierende die nur vorübergehend an der betreffenden Hochschule eingeschrieben sind (Fremdsprachenaufenthalt, Fortbildung) und hier keine Abschlussprüfungen ablegen werden (Gaststudierende). Studierende, die im Rahmen eines von der Hochschule durchgeführten Vorbereitungskurses auf die Zulassung zum eigentlichen Studium hinarbeiten (z.B. Cours de mathématiques spéciales EPFL oder zusätzliche ECTS-Leistungen für Eintritt auf Masterstufe).

Als Studierende der 1. und 2. Stufe gelten alle Personen, die in einem Bachelor-, Master- oder Lizentiats- bzw. Diplomstudiengang immatrikuliert sind. Das Bachelordiplom zählt als Abschluss der 1. Stufe, das Masterdiplom als Abschluss der 2. Stufe. Das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizentiat bzw. Diplom.

## Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Basistabellen der Hochschulstatistik sind im Statistikportal des BFS verfügbar. Der Pfad lautet:

- > [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)
- >> Tertiärstufe: Hochschulen
- >>> Detaillierte Daten

## Statistik à la carte

Auf Anfrage werden mit den SHIS-Daten spezifische Tabellen oder Zeitreihen erstellt. Diese Dienstleistung ist bis zu einem Zeitaufwand von einer Viertelstunde gebührenfrei. Eine Liste der Auskunftspersonen ist im Statistikportal des BFS verfügbar. Der Pfad:

- > [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch)
- >> Dienstleistungen
- >>> Informationszentrum für Statistik
- >>>> Auskunftspersonen

E-Mail: [hsw@bfs.admin.ch](mailto:hsw@bfs.admin.ch)

d'un titre universitaire du 2<sup>e</sup> cycle (Master, licence/diplôme). Il s'agit soit d'études préparant à une activité de recherche (p. ex. DEA), soit d'études préparant à une activité professionnelle (p. ex. DESS).

- Autres: étudiants inscrits temporairement à la haute école concernée (séjour linguistique, perfectionnement) et qui n'y subiront pas d'examen (auditeur libre). Etudiants fréquentant des cours organisés par la haute école préparant aux études supérieures proprement dites (par ex. cours de mathématiques spéciales EPFL ou acquisition de points ECTS supplémentaires pour le passage au master).

**Les étudiants du premier et du deuxième niveau d'études** regroupent toutes les personnes qui sont immatriculées au niveau du bachelor, de master ou de licence/diplôme. Le diplôme de bachelor couronne les études du premier niveau, celui de master les études du deuxième niveau. Le diplôme de master correspond au titre de licence ou de diplôme décerné jusqu'à présent.

## Tableaux supplémentaires

Des tableaux de base supplémentaires sur la statistique des hautes écoles sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS à l'adresse suivante:

- > [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)
- >> Degré tertiaire: Hautes écoles
- >>> Données détaillées

## Statistique à la carte

Il est possible d'établir, à partir des données SIUS, des tableaux spécifiques ou des séries longues sur demande. Ce service est exempt d'émoluments pour des prestations de service jusqu'à une durée d'un quart d'heure. Les coordonnées des personnes à contacter pour des renseignements se trouvent sur le portail statistique de l'OFS à l'adresse suivante:

- > [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch)
- >> Services
- >>> Centre d'information pour la statistique
- >>>> Personnes pouvant fournir des renseignements

E-Mail: [hsw@bfs.admin.ch](mailto:hsw@bfs.admin.ch)

## Abkürzungen

F	Frauen
p (hochgestellt)	provisorische Daten
*	Entfällt, weil trivial oder Begriffe nicht anwendbar
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

## Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

## Abréviations

F	Femmes
p (exposant)	Données provisoires
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

## Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.









## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)**

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

### **Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

### **Sektion Hochschulwesen (HSW)**

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Sektion Systèmes d'éducation et science (BWT)**

- Système d'éducation (indicateurs du système de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle, formation continue)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)

### **Sektion Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

### **Sektion Hautes écoles (HSW)**

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2007/08 an den schweizerischen Hochschulen eingeschrieben? Wo studieren sie? Welche Fächer wählen sie? Wie ist die Entwicklung bei den Doktoratstudien? Stagniert die Zahl der Erstimmatrikulationen? Gibt es Unterschiede zwischen Männern und Frauen? Wie hat sich der Anteil ausländischer Studierender entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und die Neueintritte werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie nach Fachbereich und Fachrichtung.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles suisses au semestre d'hiver 2007/08? Où étudient-ils? Quelles branches choisissent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'étudiants dans les études de doctorat? Le nombre de débutants stagne-t-il? Y a-t-il des différences entre les hommes et les femmes? Comment a évolué la proportion des étudiants étrangers?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les étudiants débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
119-0800

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 7.– (exkl. MWST)  
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15458-8