

# Studierende an den Fachhochschulen

2007/08

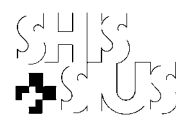
# Etudiants des hautes écoles spécialisées

2007/08



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Bundesamt für Statistik BFS**  
**Office fédéral de la statistique OFS**



Neuchâtel, 2008

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0 Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1 Bevölkerung
- 2 Raum und Umwelt
- 3 Arbeit und Erwerb
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Preise
- 6 Industrie und Dienstleistungen
- 7 Land- und Forstwirtschaft
- 8 Energie
- 9 Bau- und Wohnungswesen
- 10 Tourismus
- 11 Mobilität und Verkehr
- 12 Geld, Banken, Versicherungen
- 13 Soziale Sicherheit
- 14 Gesundheit
- 15 Bildung und Wissenschaft
- 16 Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17 Politik
- 18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19 Kriminalität und Strafrecht
- 20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende  
an den Fachhochschulen  
2007/08

Etudiants des hautes écoles  
spécialisées  
2007/08

**Bearbeitung**  
**Rédaction**

Reto Weber, Stéphane Cappelli

**Herausgeber**  
**Editeur**

Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

**Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)  
**Auskunft:** Reto Weber, BFS, 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch  
**Autoren:** Reto Weber, Stéphane Cappelli  
**Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel  
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

**Bestellnummer:** 285-0800  
**Preis:** Fr. 7.– (exkl. MWST)  
**Reihe:** Statistik der Schweiz  
**Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft  
**Originaltext:** Französisch, Deutsch  
**Übersetzung:** Sprachdienste BFS  
**Titelgrafik:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Grafik/Layout:** BFS  
**Copyright:** BFS, Neuchâtel 2008  
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –  
unter Angabe der Quelle gestattet  
**ISBN:** 978-3-303-15457-1

**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Complément d'information:** Reto Weber, OFS, 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch  
**Auteurs:** Reto Weber, Stéphane Cappelli  
**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 285-0800  
**Prix:** 7 francs (TVA excl.)  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 15 Education et science  
**Langue du texte original:** Français, allemand  
**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS  
**Page de couverture:** Rouge de Mars, Neuchâtel  
**Graphisme/Layout:** OFS  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2008  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée  
**ISBN:** 978-3-303-15457-1

# Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Hochschulen und Studienstufen	8
3	Fachbereiche	14
4	Wohnkanton vor Studienbeginn	18
5	Ausländische Studierende	20

## Tabellen

T1	Gesamtüberblick	7
T2.1	Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98	10
T2.2	Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98	11
T2.3	Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08	12
T2.4	Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08	13
T3.1	Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	15
T3.2	Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	16
T3.3	Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98	17

# Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Hautes écoles et niveaux d'études	8
3	Domaines d'études	14
4	Canton de domicile avant le début des études	18
5	Etudiants étrangers	20

## Tableaux

T1	Survol général	7
T2.1	Etudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98	10
T2.2	Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98	11
T2.3	Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08	12
T2.4	Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08	13
T3.1	Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	15
T3.2	Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	16
T3.3	Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98	17

<b>T4</b>	Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08	19	<b>T4</b>	Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08	19
<b>T5</b>	Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2007/08	21	<b>T5</b>	Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2007/08	21

#### Anhang: Detailtabellen

---

<b>T6</b>	Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2007/08	22
<b>T7</b>	Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1998/99	26
<b>T8</b>	Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1998/99	30

#### Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

---

#### Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

---

> [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)  
 >> Tertiärstufe: Hochschulen  
 >>> Detaillierte Daten

#### Annexe: Tableaux de détail

---

<b>T6</b>	Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2007/08	22
<b>T7</b>	Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99	26
<b>T8</b>	Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99	30

#### Définitions et indications générales

---

#### Tableaux supplémentaires sur le portail statistique

---

> [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)  
 >> Degré tertiaire: Hautes écoles  
 >>> Données détaillées

# 1 Gesamtüberblick Hochschulen

## Studierende

Fast 178'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2007/08 eine Schweizer Hochschule. Zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH). Zwischen 2006/07 und 2007/08 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 3,1% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp variiert: +1,5% an den UH und +6,3% an den FH.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. An den UH waren 2007/08 97% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Diplom/Lizentiat und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 34) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester des Vorjahres machten die Eintritte ins Bachelorstudium 91% aus, während es 2004/05 noch knapp die Hälfte war. Von den Studierenden 2007/08 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 57% in einem Bachelor-, 16% in einem Master- und 27% in einem Lizentiats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und geht schneller vonstatten, denn nach nur zwei Jahren begannen 2007/08 bereits 90% der Studienanfänger/innen einen Bachelor-Studiengang; 10% entschieden sich für ein Diplomstudium. Unter den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen variieren diese Anteile, weil die vor der Reform begonnenen Diplomstudiengänge noch nicht abgeschlossen sind. 28% der Studierenden waren noch in einem solchen Studiengang eingeschrieben, während sich 70% in einem Bachelor-Studiengang befanden. 2% besuchten einen der wenigen Master-Studiengänge in den Bereichen Architektur, Design und Lehrkräfteausbildung.

# 1 Survol général hautes écoles

## Etudiants

Près de 178'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2007/08. Deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES). La progression du nombre total d'étudiants entre 2006/07 et 2007/08 (+3,1%) varie selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 1,5% dans les HEU et à 6,3% dans les HES.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 97% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 34: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2007/08. Au semestre d'automne précédent, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à 91% et à moins de la moitié en 2004/05. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2007/08, ceux se trouvant dans une filière de bachelor représentaient 57%, ceux d'une filière de master 16% et d'une filière de licence/diplôme 27%.

Dans les HES, la réforme de Bologne a été introduite au semestre d'automne 2005/06, mais est plus rapide puisque deux ans seulement après son introduction, 90% des débutants de 2007/08 ont commencé une filière de bachelor et 10% une filière de diplôme. Pour les étudiants des deux premiers cycles, ces proportions sont différentes du fait que les filières de diplôme commencées avant la réforme ne sont pas terminées. 28% des étudiants s'y trouvaient encore, alors que 70% sont dans une filière de bachelor. 2% d'étudiants se trouvaient dans une des rares filières de master des domaines de l'architecture, du design et de l'enseignement.

## Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 51% der Studienanfänger/innen an den FH mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 27% eine gymnasiale Maturität und 22% einen anderen Schweizer Abschluss vorzuweisen hatten. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; fast 70% der PH-Eintritte 2007/08 waren Personen mit einem solchen Ausweis.

## Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2007/08 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 33% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 18%, an den FH 17%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

## Quoten-Berechnungen

**Gymnasiale Maturitätsquote:** Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

**Berufsmaturitätsquote:** Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

**Eintrittsquote UH:** Eintritte in Bachelor- oder Lizentiatsstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

**Eintrittsquote FH:** Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

**Hochschuleintrittsquote:** Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizentiats- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

## Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel. Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. Seuls 51% des entrants HES avec certificat suisse détenaient ce titre, 27% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 22% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale, près de 70% des entrants HEP de 2007/08 sont porteurs de ce certificat.

## Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2007/08, les débutants dans une haute école représentaient 33% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 18% et dans les HES à 17%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

## Calculs des taux

**Taux de maturités gymnasiales:** Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidente permanente âgée de 19 ans

**Taux de maturités professionnelles:** Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidente permanente âgée de 21 ans

**Taux d'entrées HEU:** Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidente permanente du même âge

**Taux d'entrées HES:** Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidente permanente du même âge

**Taux d'entrées dans les hautes écoles:** Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population du même âge



## T1 Gesamtüberblick

## T1 Survol général

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
<b>Gymnasiale Maturitäten</b>	15 993	16 471	16 948	17 461	58,1%	...	<b>Maturités gymnasiales</b>
Gymnasiale Maturitätsquote	18,6%	18,9%	19,5%	19,4% <sup>P</sup>	23,0% <sup>P</sup>	*	Taux de maturités gymnasiales
<b>Berufsmaturitäten</b>	9 874	10 719	10 615	10 615	44,8%	...	<b>Maturités professionnelles</b>
Berufsmaturitätsquote	11,4%	12,2%	12,1%	11,7% <sup>P</sup>	10,6% <sup>P</sup>	*	Taux de maturités prof.
<b>Eintritte</b>							<b>Entrants</b>
<b>UH</b>							<b>HEU</b>
Diplom/Lizentiat	8 548	3 801	1 508	544	70,6%	50,0%	Diplôme/licence
Bachelor	7 794	12 744	15 293	16 048	51,7%	20,0%	Bachelor
Master	3 382	4 139	6 536	7 868	46,6%	28,9%	Master
Doktorat	4 292	4 341	4 265	4 240	45,0%	48,8%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	1 799	2 336	2 071	1 739	42,7%	43,2%	Form.continue/form.approfondie
Eintrittsquote UH	18,5%	18,7%	18,8%	18,1% <sup>P</sup>	19,2% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées HEU
<b>FH</b>							<b>HES</b>
Diplom	14 243	5 374	1 821	1 650	52,4%	36,2%	Diplôme
Bachelor	*	10 042	13 247	14 737	52,2%	13,5%	Bachelor
Master	*	723	453	612	78,1%	7,5%	Master
Weiterbildung	2 949	2 871	3 030	2 744	30,7%	17,1%	Formation continue
Eintrittsquote FH	15,6%	16,9%	16,3%	17,3% <sup>P</sup>	18,3% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	31,8%	32,1%	32,8%	32,5% <sup>P</sup>	34,5% <sup>P</sup>	*	Taux d'entrées hautes écoles
<b>Studierende</b>							<b>Etudiants</b>
<b>UH</b>							<b>HEU</b>
Diplom/Lizentiat	63 109	46 423	35 055	25 719	57,7%	12,4%	Diplôme/licence
Bachelor	21 989	36 109	45 958	52 823	49,9%	17,3%	Bachelor
Master	3 982	6 748	10 912	14 868	45,3%	29,3%	Master
Doktorat	16 591	17 232	17 555	18 152	42,4%	45,9%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	3 653	4 000	4 000	3 960	45,0%	40,0%	Form.continue/form.approfondie
Übrige	1 775	1 884	1 669	1 384	45,6%	75,1%	Autre
Total UH	111 099	112 396	115 149	116 906	49,7%	23,6%	Total HEU
<b>FH</b>							<b>HES</b>
Diplom	42 882	33 579	23 366	15 449	46,1%	23,3%	Diplôme
Bachelor	*	13 825	26 690	37 840	50,7%	12,2%	Bachelor
Master	*	723	955	1 261	78,3%	6,2%	Master
Weiterbildung	6 172	6 013	6 168	6 259	29,4%	15,7%	Formation continue
Total FH	49 054	54 140	57 179	60 809	47,9%	15,3%	Total HES
<b>Total Studierende Hochschulen</b>	160 153	166 536	172 328	177 715	49,1%	20,8%	<b>Total étudiants hautes écoles</b>

<sup>P</sup> provisorische Daten

\* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Quoten-Berechnungen: siehe Seite 6

UH: Universitäre Hochschulen

FH: Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)

<sup>P</sup> Données provisoires

\* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

... Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Calculs des taux: voir page 6

HEU: Hautes écoles universitaires

HES: Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)

## 2 Hochschulen und Studienstufen

Die Fachhochschulen (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen (PH) – zählten im Herbstsemester 2007/08 insgesamt 60'809 Studierende, was einer Zunahme um 6,3% gegenüber dem Vorjahr entspricht. Nach den jeweils zweistelligen Zuwachsraten der Jahre 2003/04 bis 2005/06, die vor allem auf die sukzessive Gründung der PH zurückzuführen waren, also ein ähnliches Plus wie im Herbst 2006/07 (5,6%).

Allerdings ist die Fachhochschullandschaft nach wie vor in Bewegung, sei es durch Schulen, die neu den Hochschulstatus erhalten, sei es durch geänderte Schulstrukturen (siehe folgender Abschnitt) oder durch neue Studiengänge (siehe Kapitel 3 sowie Tabellen 7 und 8).

### Neue Hochschulen und Strukturänderungen

Die PHW Private Hochschule Wirtschaft Bern wurde in die Kalaidos Fachhochschule integriert. Die Zahlen dieser Studierenden sind deshalb ab 2007/08 nicht mehr bei der Berner Fachhochschule ausgewiesen.

Die Ecole supérieure des beaux-arts ESBA, Genève, bisher in der Gruppe «Andere FH» enthalten, wurde durch eine Fusion mit der Haute école d'arts appliqués de Genève unter der Bezeichnung Haute école d'art et de design Genève in die HES-SO eingebunden.

Der Status der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (PHS) ist seit Herbst 2007 nicht mehr derjenige einer universitären Hochschule, sondern einer PH, die nun zusammen mit der ehemaligen Pädagogischen Hochschule Rorschach (PHR) als Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG) geführt wird.

Betreffend Gruppierung der Fachhochschulen siehe auch «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» ab Seite 34.

## 2 Hautes écoles et niveaux d'études

Le nombre total d'étudiants dans les hautes écoles spécialisées (HES), y compris les hautes écoles pédagogiques (HEP), s'élevait à 60'809 en 2007/08. On observe une hausse de 6,3% entre 2006/07 et 2007/08. Après une progression successive d'un taux à deux chiffres entre 2003/04 à 2005/06, principalement due à la mise en place des HEP, l'augmentation est proche de celle observée à l'automne 2006/07 (5,6%).

Toutefois, le monde des HES reste en mouvement, soit par le fait d'écoles obtenant le statut de haute école, soit par des restructurations internes (voir le paragraphe suivant) ou l'apparition de nouvelles filières (voir chapitre 3 et tableaux 7 et 8).

### Nouvelles hautes écoles et changements dans les structures

La PHW Private Hochschule Wirtschaft Bern a été intégrée à la Kalaidos Fachhochschule, c'est pourquoi le nombre de ses étudiants n'entre plus dans celui des étudiants de la Berner Fachhochschule à partir de 2007/08.

L'Ecole supérieure des beaux-arts ESBA de Genève, qui appartenait jusqu'à maintenant au groupe «Autre HES», a fusionné avec la Haute école d'arts appliqués de Genève pour fonder la Haute école d'art et de design de Genève qui est intégrée dans la HES-SO.

La Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHS) a changé de statut et, à partir de l'automne 2007, n'est plus considérée comme haute école universitaire mais comme haute école pédagogique. Elle a fusionné avec la Pädagogische Hochschule Rorschach (PHR) pour fonder la Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG).

Au sujet du regroupement des hautes écoles voir aussi «Définitions et indications générales» à partir de la page 34.

## Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform bis 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizentiatsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen, deren Diplomstudiengänge von kürzerer Dauer sind, haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfassen und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtern soll.

Fast 70% der FH/PH-Studierenden waren im Herbstsemester 2007/08 in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben (+42% gegenüber dem Vorjahr). Dementsprechend nimmt die Zahl derjenigen Personen, die ein FH-Diplom anstreben, stark ab; nämlich um 34% im Vergleich zum Vorjahr.

Masterstudiengänge werden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt, also wenn die ersten Studierenden ihren Bachelortitel erworben haben. Es gibt allerdings bereits Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH/HES-SO und der FHNW/FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studierende im Bereich der Lehrkräfteausbildung (Sekundarstufe I sowie Berufsbildung). Insgesamt gibt es an den FH und PH damit bereits 1261 Personen, die ein Masterstudium absolvieren (siehe Tabellen 2.1 und 6).

## Introduction de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse d'ici à 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Au semestre d'automne 2007/08 près de 70% des étudiants HES et HEP étaient inscrits dans une filière bachelor (+42% par rapport au semestre d'automne précédent). Par conséquent, le nombre d'étudiants qui obtiendront un «traditionnel» diplôme HES chute de façon remarquable par rapport au semestre d'automne 2006/07 (-34%).

Les études de master doivent être introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09, lorsque les premiers diplômes de bachelor auront été délivrés. Il y a cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle). En tout, ce sont 1261 personnes qui suivent déjà une filière master dans les HES et HEP (voir tableaux 2.1 et 6).

**T2.1 Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98**  
**Etudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98**

	1997/98	2000/01	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
<b>Total</b>	4 876	25 137	49 054	54 140	57 179	60 809	6,3	<b>Total</b>
Frauen	865	6 512	20 390	24 061	26 341	29 132	10,6	Femmes
Ausländer	612	3 752	7 588	8 128	8 691	9 292	6,9	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	7 624	14 793	15 291	16 158	17 839	10,4	Etudes en emploi
<b>Diplom</b>	4 876	21 944	42 882	33 579	23 366	15 449	-33,9	<b>Diplôme</b>
Frauen	865	6 081	19 061	14 430	10 239	7 115	-30,5	Femmes
Ausländer	612	3 398	6 869	6 018	4 668	3 600	-22,9	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	4 583	8 769	6 979	5 279	3 789	-28,2	Etudes en emploi
<b>Bachelor</b>	0	0	0	13 825	26 690	37 840	41,8	<b>Bachelor</b>
Frauen	0	0	0	7 655	13 762	19 188	39,4	Femmes
Ausländer	0	0	0	1 279	3 064	4 632	51,2	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	0	2 014	4 284	7 192	67,9	Etudes en emploi
<b>Master</b>	0	0	0	723	955	1 261	32,0	<b>Master</b>
Frauen	0	0	0	572	728	987	35,6	Femmes
Ausländer	0	0	0	25	50	78	56,0	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	0	452	585	685	17,1	Etudes en emploi
<b>Weiterbildung</b>	0	3 193	6 172	6 013	6 168	6 259	1,5	<b>Formation continue</b>
Frauen	0	431	1 329	1 404	1 612	1 842	14,3	Femmes
Ausländer	0	354	719	806	909	982	8,0	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	3 041	6 024	5 846	6 010	6 173	2,7	Etudes en emploi

**T2.2 Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98**  
**Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98**

	1997/98	2000/01	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
<b>Studierende</b>								<b>Etudiants</b>
Total	4 876	25 137	49 054	54 140	57 179	60 809	6,3	Total
Berner FH	800	4 190	5 921	4 831	5 116	4 943	-3,4	Berner FH
HES-SO	1 211	5 666	10 894	11 659	12 160	13 301	9,4	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	3 401	6 055	5 839	7 692	8 326	8,2	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	1 997	3 715	3 934	4 103	4 163	1,5	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	862	1 770	2 122	2 234	2 427	8,6	SUPSI
FH Ostschweiz	588	2 461	3 557	3 862	4 058	4 122	1,6	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	5 845	10 104	10 844	11 796	12 532	6,2	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	0	1 279	1 005	1 291	28,5	Kalaidos FH
Andere FH	0	715	2 299	2 134	1 767	1 425	-19,4	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	4 739	7 636	7 248	8 279	14,2	Autre HEP/Inst.
<b>Eintritte auf Stufen Diplom und Bachelor</b>								<b>Entrants aux niveaux diplôme et bachelor</b>
Total	4 876	8 479	14 243	15 416	15 068	16 387	8,8	Total
Berner FH	800	1 189	1 094	1 132	1 230	1 382	12,4	Berner FH
HES-SO	1 211	1 812	3 246	2 785	3 363	3 685	9,6	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	1 118	1 623	1 627	2 026	2 046	1,0	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	791	965	900	989	1 051	6,3	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	311	422	570	615	668	8,6	SUPSI
FH Ostschweiz	588	740	927	1 023	1 002	1 018	1,6	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	1 998	2 945	2 957	3 208	3 440	7,2	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	0	123	83	157	89,2	Kalaidos FH
Andere FH	0	520	623	534	458	353	-22,9	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	2 398	3 765	2 094	2 587	23,5	Autre HEP/Inst.

**T2.3 Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08**  
**Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08**

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	Total	
Total	15 449	37 840	1 261	6 259	60 809	Total
% Frauen	46,1	50,7	78,3	29,4	47,9	% Femmes
% Ausländer	23,3	12,2	6,2	15,7	15,3	% Etrangers
Berner FH	879	3 505	2	557	4 943	Berner FH
% Frauen	33,4	35,2	100,0	32,9	34,7	% Femmes
% Ausländer	18,2	7,5	100,0	7,4	9,4	% Etrangers
HES-SO	5 921	6 906	47	427	13 301	HES-SO
% Frauen	47,9	48,9	34,0	19,7	47,4	% Femmes
% Ausländer	28,4	22,8	38,3	28,8	25,5	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	1 711	5 364	119	1 132	8 326	FH Nordwestschweiz
% Frauen	42,0	47,3	66,4	33,9	44,7	% Femmes
% Ausländer	11,5	12,2	10,1	14,0	12,3	% Etrangers
FH Zentralschweiz	469	2 759	0	935	4 163	FH Zentralschweiz
% Frauen	51,8	40,8	-	27,6	39,1	% Femmes
% Ausländer	16,8	6,9	-	8,1	8,3	% Etrangers
SUPSI	597	1 526	0	304	2 427	SUPSI
% Frauen	38,9	40,1	-	22,7	37,6	% Femmes
% Ausländer	30,8	26,7	-	34,5	28,7	% Etrangers
FH Ostschweiz	658	2 738	0	726	4 122	FH Ostschweiz
% Frauen	27,4	31,6	-	19,8	28,8	% Femmes
% Ausländer	10,3	10,5	-	18,6	11,9	% Etrangers
Zürcher FH	2 401	8 712	54	1 365	12 532	Zürcher FH
% Frauen	48,0	52,3	31,5	40,7	50,1	% Femmes
% Ausländer	16,1	8,3	13,0	14,8	10,5	% Etrangers
Kalaidos FH	266	342	0	683	1 291	Kalaidos FH
% Frauen	32,3	39,8	-	11,6	23,3	% Femmes
% Ausländer	6,0	7,3	-	14,1	10,6	% Etrangers
Andere FH	977	432	0	16	1 425	Autre HES
% Frauen	55,7	57,2	-	43,8	56,0	% Femmes
% Ausländer	69,7	47,5	-	100,0	63,3	% Etrangers
Andere PH/Inst.	1 570	5 556	1 039	114	8 279	Autre HEP/Inst.
% Frauen	53,0	80,9	84,0	68,4	75,8	% Femmes
% Ausländer	9,3	5,3	3,8	26,3	6,2	% Etrangers

**T2.4 Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08**  
**Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08**

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	
Total	1 650	14 737	612	2 744	Total
% Frauen	52,4	52,2	78,1	30,7	% Femmes
% Ausländer	36,2	13,5	7,5	17,1	% Etrangers
Berner FH	35	1 347	0	229	Berner FH
% Frauen	51,4	41,6	-	29,7	% Femmes
% Ausländer	88,6	7,6	-	7,9	% Etrangers
HES-SO	413	3 272	20	168	HES-SO
% Frauen	53,8	51,1	25,0	28,0	% Femmes
% Ausländer	46,7	22,5	55,0	37,5	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	188	1 858	73	416	FH Nordwestschweiz
% Frauen	53,2	48,4	75,3	32,2	% Femmes
% Ausländer	11,2	14,3	9,6	16,8	% Etrangers
FH Zentralschweiz	25	1 026	0	414	FH Zentralschweiz
% Frauen	52,0	40,4	-	32,1	% Femmes
% Ausländer	64,0	8,8	-	6,8	% Etrangers
SUPSI	52	616	0	109	SUPSI
% Frauen	53,8	44,2	-	33,0	% Femmes
% Ausländer	69,2	27,8	-	44,0	% Etrangers
FH Ostschweiz	5	1 013	0	310	FH Ostschweiz
% Frauen	40,0	36,3	-	23,2	% Femmes
% Ausländer	60,0	11,6	-	25,2	% Etrangers
Zürcher FH	106	3 334	20	616	Zürcher FH
% Frauen	62,3	53,0	35,0	36,7	% Femmes
% Ausländer	61,3	8,7	15,0	12,0	% Etrangers
Kalaidos FH	27	130	0	369	Kalaidos FH
% Frauen	33,3	44,6	-	13,6	% Femmes
% Ausländer	3,7	8,5	-	13,6	% Etrangers
Andere FH	179	174	0	13	Autre HES
% Frauen	55,3	59,8	-	38,5	% Femmes
% Ausländer	87,7	48,9	-	100,0	% Etrangers
Andere PH/Inst.	620	1 967	499	100	Autre HEP/Inst.
% Frauen	49,5	79,9	82,4	71,0	% Femmes
% Ausländer	11,9	6,5	5,0	28,0	% Etrangers

### 3 Fachbereiche

Die Zunahme der Gesamtzahl der Studierenden um 3630 Personen ist wie schon im Vorjahr nicht mehr hauptsächlich auf die Lehrkräfteausbildung zurückzuführen. Immerhin wuchs dieser Bereich – dank der neu formierten Pädagogischen Hochschule St. Gallen PHSG (siehe Seite 8) – mit 8,4% nach wie vor stärker als das Gesamttotal (+6,3%).

Die Zuwachsraten gegenüber dem Vorjahr weisen eine grosse Spannweite auf, reichen sie doch von einem Minus von 6,1% bei Technik und IT bis zu einem Plus von 38% im Fachbereich Gesundheit. Letzteres ist mit dem Aufbau dieser Studiengänge in der Deutschschweiz und dem Tessin sowie dem Beginn dieser Ausbildungen auf Bachelorniveau in der Westschweiz zurückzuführen (seit Herbstsemester 2006/07).

Insgesamt dominiert nach wie vor der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen mit gut 17'000 Studierenden, was 28 Prozent aller immatrikulierten Personen entspricht.

Wird der Weiterbildungsbereich ausgeklammert (Tabelle 3.2), zeigt sich ein ähnliches Bild wie beim oben beschriebenen Total der Studierenden (Tabelle 3.1).

Bei den Eintritten auf Stufe Diplom und Bachelor beträgt die Zunahme 8,8% gegenüber dem Vorjahr (Tabelle 3.3; siehe auch Definitionen Seite 35). Die Berechnung der Eintritte wird jedoch häufig von Sonderfaktoren beeinflusst; für das Herbstsemester 2007/08 zum Beispiel, wie bereits erwähnt, durch die erstmals in die PH-Statistik integrierte ehemalige Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHS).

Wie schon im Vorjahr verzeichnete der Fachbereich Gesundheit die grösste Wachstumsrate, die allerdings ebenfalls auf besondere Umstände zurückzuführen ist (siehe oben, zweiter Abschnitt).

Sieht man von den beiden Sonderfällen Lehrkräfteausbildung und Gesundheit ab, sind die Eintritte in ein Diplom- oder Bachelorstudium um 5,9% gestiegen, wobei sich die einzelnen Fachbereiche durchaus unterschiedlich entwickelt haben.

### 3 Domaines d'études

Comme l'année précédente, la progression globale du nombre d'étudiants (+3630 personnes) n'est pas due uniquement au développement de la formation des enseignants. Ce domaine augmente toutefois de 8,4%, en proportion légèrement supérieure à la progression totale (+6,3%), grâce à la Pädagogische Hochschule St. Gallen PHSG nouvellement formée (voir page 8).

L'évolution du nombre d'étudiants par rapport à l'année précédente recouvre une grande diversité selon les domaines, allant d'une baisse de 6,1% en technique et IT jusqu'à une forte progression dans le domaine de la santé (+38%). Cette dernière s'explique par la mise sur pied des filières santé en Suisse alémanique et au Tessin et le début de ces filières au niveau bachelor à la HES-SO (depuis le semestre d'automne 2006/07).

Comme auparavant, le domaine Economie et services domine avec plus de 17'000 étudiants, soit 28% de l'ensemble des personnes immatriculées.

Si l'on excepte la formation continue (tableau 3.2), on obtient des résultats analogues à ceux décrits pour l'ensemble des étudiants (tableau 3.1).

Par rapport à l'année dernière, on observe une hausse de 8,8% du nombre d'entrants aux niveaux diplôme et bachelor (tableau 3.3, voir également définition page 35). Cela résulte en partie du mode de calcul des entrants, car pour 2007/08, le nombre de ceux-ci est élevé par le fait du transfert de la Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHS) des HEU vers les HEP.

Le domaine de la santé accuse, ainsi que déjà vu lors de l'année précédente, la plus forte hausse qui s'explique par les mêmes raisons que celles justifiant l'évolution du nombre d'étudiants dans ce domaine (voir ci-dessus).

En faisant abstraction des cas particuliers que sont les domaines de la formation des enseignants et de la santé, le nombre d'entrants a augmenté de 5,9% bien que selon les domaines l'évolution de ce nombre varie quelque peu.



**T3.1 Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98**  
**Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98**

	1997/98	2000/01	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
Total	4 876	25 137	49 054	54 140	57 179	60 809	Total
% Frauen	17,7	25,9	41,6	44,4	46,1	47,9	% Femmes
% Ausländer	12,6	14,9	15,5	15,0	15,2	15,3	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 126	2 633	2 867	2 893	3 089	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	15,0	20,5	21,5	21,3	22,1	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,4	22,3	24,4	25,4	23,6	% Etrangers
Technik und IT	2 014	7 545	9 536	10 088	10 015	9 403	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,4	5,1	5,1	5,6	5,8	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,5	14,8	14,9	14,8	15,0	% Etrangers
Chemie und Life sciences	227	778	1 153	1 321	1 492	1 590	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,8	34,2	36,9	35,9	38,5	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,4	14,8	17,5	17,1	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	301	358	369	375	382	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	20,9	25,1	26,0	28,8	33,5	% Femmes
% Ausländer	7,7	14,0	15,4	13,8	11,2	7,9	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	8 979	15 471	15 300	15 845	17 192	Economie et services
% Frauen	30,1	27,8	31,4	33,2	34,5	35,9	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,2	13,5	13,6	13,6	14,2	% Etrangers
Design	249	1 252	2 056	2 309	2 428	2 503	Design
% Frauen	59,4	57,3	58,1	58,7	59,2	58,2	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,6	19,4	19,2	20,4	19,8	% Etrangers
Sport	0	68	105	86	112	118	Sport
% Frauen	-	22,1	28,6	33,7	33,9	32,2	% Femmes
% Ausländer	-	0,0	1,0	0,0	0,0	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 279	4 128	4 298	4 393	4 431	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	-	53,5	55,5	56,2	56,7	57,1	% Femmes
% Ausländer	-	30,2	40,1	39,5	39,9	40,7	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	238	266	374	510	Linguistique appliquée
% Frauen	-	87,4	78,6	84,6	83,2	83,1	% Femmes
% Ausländer	-	13,4	16,8	16,2	16,6	14,5	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	3 891	4 624	5 248	5 730	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	72,3	72,8	73,3	73,4	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,7	10,9	10,8	11,5	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	165	462	513	596	659	Psychologie appliquée
% Frauen	-	69,7	73,4	72,3	72,1	70,4	% Femmes
% Ausländer	-	6,7	6,5	7,0	8,1	7,9	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 646	1 565	2 219	3 064	Santé
% Frauen	-	87,8	83,8	84,7	84,7	85,3	% Femmes
% Ausländer	-	14,6	21,0	20,3	20,3	18,6	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	7 250	10 419	11 028	11 950	Formation des enseignants
% Frauen	-	-	78,6	77,8	77,2	76,6	% Femmes
% Ausländer	-	-	5,2	5,2	5,5	6,1	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	0	127	115	161	188	Formation continue non répartissable
% Frauen	-	-	58,3	60,0	63,4	61,2	% Femmes
% Ausländer	-	-	7,9	11,3	20,5	15,4	% Etrangers

**T3.2 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98**  
**Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98**

	1997/98	2000/01	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
Total	4 876	21 944	42 882	48 127	51 011	54 550	Total
% Frauen	17,7	27,7	44,5	47,1	48,5	50,0	% Femmes
% Ausländer	12,6	15,5	16,0	15,2	15,3	15,2	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 098	2 524	2 729	2 775	2 976	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	14,8	20,6	21,6	21,6	22,4	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,2	22,9	25,0	25,8	23,9	% Etrangers
Technik und IT	2 014	6 860	8 825	8 902	8 998	8 655	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,1	5,1	5,1	5,5	5,7	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,4	14,7	15,1	14,9	14,5	% Etrangers
Chemie und Life sciences	227	772	1 153	1 321	1 423	1 525	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,6	34,2	36,9	36,5	39,2	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,4	14,8	17,1	17,1	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	295	358	369	375	382	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	20,7	25,1	26,0	28,8	33,5	% Femmes
% Ausländer	7,7	13,6	15,4	13,8	11,2	7,9	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	6 603	10 836	11 454	11 969	13 267	Economie et services
% Frauen	30,1	32,6	37,1	37,6	38,8	40,0	% Femmes
% Ausländer	14,1	16,0	14,8	13,9	13,6	14,2	% Etrangers
Design	249	1 237	1 898	2 136	2 247	2 334	Design
% Frauen	59,4	57,4	57,6	58,0	58,2	58,1	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,4	19,3	18,8	19,4	18,9	% Etrangers
Sport	0	35	66	76	105	118	Sport
% Frauen	-	20,0	33,3	38,2	36,2	32,2	% Femmes
% Ausländer	-	0,0	1,5	0,0	0,0	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 248	4 066	4 175	4 289	4 276	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	-	53,5	55,7	55,7	56,4	56,5	% Femmes
% Ausländer	-	29,8	39,7	39,6	40,0	40,9	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	238	266	374	510	Linguistique appliquée
% Frauen	-	87,4	78,6	84,6	83,2	83,1	% Femmes
% Ausländer	-	13,4	16,8	16,2	16,6	14,5	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	3 727	4 406	4 912	5 315	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	72,8	73,4	74,4	74,2	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,7	10,7	10,7	11,5	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	152	313	366	423	438	Psychologie appliquée
% Frauen	-	70,4	76,4	76,2	75,4	75,3	% Femmes
% Ausländer	-	5,3	5,8	6,6	6,9	7,3	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 646	1 565	2 211	3 056	Santé
% Frauen	-	87,8	83,8	84,7	84,8	85,4	% Femmes
% Ausländer	-	14,6	21,0	20,3	20,3	18,6	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	7 232	10 362	10 910	11 698	Formation des enseignants
% Frauen	-	-	78,7	77,9	77,4	76,8	% Femmes
% Ausländer	-	-	5,2	5,2	5,5	5,9	% Etrangers

**T3.3 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98**  
**Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98**

	1997/98	2000/01	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
Total	4 876	8 479	14 243	15 416	15 068	16 387	Total
% Frauen	17,7	31,9	48,5	49,7	51,0	52,2	% Femmes
% Ausländer	12,6	16,8	16,2	14,9	16,8	15,8	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	690	732	830	770	864	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	16,2	24,5	22,3	22,7	24,5	% Femmes
% Ausländer	12,9	16,4	29,2	28,8	28,1	19,7	% Etrangers
Technik und IT	2 014	2 437	2 442	2 489	2 398	2 262	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,5	6,1	5,8	5,7	6,9	% Femmes
% Ausländer	10,7	15,1	16,1	16,3	14,9	14,1	% Etrangers
Chemie und Life sciences	227	240	394	446	490	527	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	28,3	37,3	42,4	36,1	43,6	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	15,7	15,0	20,8	17,8	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	109	97	78	103	111	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	19,3	26,8	29,5	35,0	36,9	% Femmes
% Ausländer	7,7	15,6	12,4	7,7	10,7	3,6	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	2 344	3 494	3 629	3 760	4 353	Economie et services
% Frauen	30,1	35,8	38,2	39,3	42,8	43,1	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,0	15,3	14,6	15,9	14,9	% Etrangers
Design	249	473	599	726	658	675	Design
% Frauen	59,4	58,6	57,8	59,4	57,8	61,6	% Femmes
% Ausländer	19,7	18,2	22,9	20,1	23,1	21,3	% Etrangers
Sport	0	0	18	30	29	32	Sport
% Frauen	-	-	38,9	43,3	31,0	18,8	% Femmes
% Ausländer	-	-	0,0	0,0	0,0	3,1	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	1 479	1 134	1 116	1 100	1 078	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	-	54,4	55,3	56,7	57,5	56,2	% Femmes
% Ausländer	-	28,1	41,8	42,3	45,7	47,5	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	81	87	103	146	153	Linguistique appliquée
% Frauen	-	85,2	80,5	84,5	82,9	84,3	% Femmes
% Ausländer	-	14,8	17,2	19,4	17,8	9,2	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	575	1 194	1 292	1 308	1 352	Travail social
% Frauen	65,6	67,8	74,8	73,9	76,7	75,4	% Femmes
% Ausländer	11,8	9,4	10,6	10,8	10,9	12,6	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	51	115	114	110	111	Psychologie appliquée
% Frauen	-	82,4	73,9	76,3	79,1	77,5	% Femmes
% Ausländer	-	7,8	5,2	9,6	6,4	9,0	% Etrangers
Gesundheit	0	0	616	19	1 029	1 319	Santé
% Frauen	-	-	83,1	94,7	86,1	85,5	% Femmes
% Ausländer	-	-	20,9	36,8	19,5	17,7	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	3 321	4 544	3 167	3 550	Formation des enseignants
% Frauen	-	-	76,2	76,5	76,7	74,5	% Femmes
% Ausländer	-	-	6,1	5,6	6,8	7,6	% Etrangers

## 4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, in dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen Fachhochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 45 und 75% der Studierenden aus der Region der Fachhochschule stammen. Diese Berechnung ist nur für diejenigen der sieben FH gültig, die einer bestimmten Region entsprechen<sup>1</sup>. Die Kalaidos FH verfügt über Ausbildungsstätten in verschiedenen Regionen. Die in den Rubriken «Andere FH» (nicht integriert) und «Andere PH-I» (nicht integriert) zusammengefassten Institutionen verteilen sich ebenfalls auf diverse Regionen.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ausgebildet wurden und für welche Fachhochschulen sie sich entschieden haben. Der Kanton Luzern beispielsweise stellt mit 2493 Personen die sechsthöchste Zahl an Studierenden. 1080 oder 43% dieser Personen haben ein Studium an der FH ihrer Region, also der FHZ, aufgenommen; knapp 10% studieren an der FH Nordwestschweiz.

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Staatsangehörigkeit, denn sie umfasst auch Personen, die beim Abschluss der Sekundarstufe II im Ausland gelebt hatten und (heute) die Schweizer Staatsbürgerschaft besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit ausländischem Wohnort vor Studienbeginn grösser als die Anzahl «Bildungsausländer», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

<sup>1</sup> Der Espace Mittelland ist in drei FH aufgeteilt: Die Berner FH umfasst nur den Kanton Bern, zur FH Nordwestschweiz gehört auch der Kanton Solothurn und die HES-SO beinhaltet die restlichen Kantone dieser Region. Die Kantone Bern, Wallis und Graubünden weisen je einen Standort ausserhalb der FH ihrer jeweiligen Region auf, wobei die betreffenden Studierendenzahlen klein sind.

## 4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles spécialisées. On remarque qu'en règle générale, entre 45 et 75% des étudiants proviennent de la région-même de la HES. Ce calcul n'est valable que pour les sept HES correspondant à une région déterminée<sup>1</sup>. La Kalaidos FH possède des sites d'enseignement sur diverses régions. Les autres HES non intégrées et les HEP non intégrées regroupent des institutions qui se répartissent sur plusieurs régions.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont été formés avant les études supérieures et dans quelles HES ils sont allés. Ainsi, le canton de Lucerne avec 2493 personnes, se place au sixième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. 1080 ou 43% de ces personnes étudient dans la HES de sa région (FHZ), et pratiquement 10% à la FH Nordwestschweiz.

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

<sup>1</sup> L'Espace Mittelland se divise sur trois HES: la Berner FH qui ne comprend que le canton de Berne comme région déterminée, la FH Nordwestschweiz qui comprend entre autre le canton de Soleure et la HES-SO qui comprend les autres cantons de cette région. Les cantons de Berne, du Valais et des Grisons possèdent un site chacun attribué à une HES autre que celle de leur région respective, mais le nombre d'étudiants concernés est marginal.

**T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2007/08**  
**Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2007/08**

	Total		BFH		HES-SO		FHNW		FHZ		SUPSI		FHO		ZFH		KafH FH		Andere FH Autre HES		Andere PH-I Autre HEP-I		
	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	
Total	60 809	54 550	4 943	4 386	13 301	12 874	8 326	7 194	4 163	3 228	2 427	2 123	4 122	3 396	12 532	11 167	1 291	608	1 425	1 409	8 279	8 165	Total
Wohnort im Ausland	6 351	5 696	265	245	2 421	2 336	676	556	248	194	500	412	294	201	705	598	63	16	870	855	309	283	Domicile à l'étranger
Genferseeregion	8 934	8 655	204	189	6 804	6 665	68	49	91	81	57	41	14	13	87	68	15	3	300	299	1 294	1 247	Région lémanique
GE	2 202	2 171	17	17	2 016	1 990	5	5	0	0	3	2	0	0	10	8	1	0	107	107	43	42	GE
VS	2 246	2 121	108	94	1 432	1 414	50	38	80	76	43	33	12	12	56	43	10	1	35	35	420	375	VS
VD	4 486	4 363	79	78	3 356	3 261	13	6	11	5	11	6	2	1	21	17	4	2	158	157	831	830	VD
Espace Mittelland	13 002	11 717	3 363	2 993	3 507	3 314	1 693	1 426	505	355	162	141	144	104	745	632	316	196	90	90	2 477	2 466	Espace Mittelland
BE	7 332	6 462	2 846	2 533	632	590	805	629	368	255	129	113	112	85	536	448	255	163	31	31	1 618	1 615	BE
FR	2 024	1 918	197	169	1 310	1 263	37	27	24	14	6	4	6	5	45	39	10	8	26	26	363	363	FR
JU	624	596	22	21	480	461	11	8	3	2	0	0	0	0	7	6	1	0	5	5	95	93	JU
NE	1 371	1 277	23	22	1 068	984	4	1	4	2	2	2	1	1	9	9	0	0	17	17	243	237	NE
SO	1 651	1 464	275	248	17	16	836	761	106	80	25	22	25	13	148	130	50	25	11	11	158	158	SO
Nordwestschweiz	7 579	6 697	338	283	74	72	4 586	4 196	528	407	128	107	165	123	1 225	1 062	137	50	90	90	308	307	Suisse Nord-Ouest
AG	4 369	3 859	185	154	39	39	2 368	2 196	385	293	63	53	108	80	848	741	105	35	20	20	248	248	AG
BL	1 982	1 750	101	83	14	13	1 408	1 268	86	72	38	35	29	19	214	181	19	7	34	34	39	38	BL
BS	1 228	1 088	52	46	21	20	810	732	57	42	27	19	28	24	163	140	13	8	36	36	21	21	BS
Zürich	10 047	8 542	235	181	103	103	578	415	581	412	211	186	879	695	6 532	5 854	461	237	30	30	437	429	Zürich
Ostschweiz	8 003	7 170	263	245	81	79	331	249	335	268	121	113	2 363	2 046	2 417	2 225	175	46	23	23	1 894	1 876	Suisse orientale
AR	394	357	17	15	6	6	13	10	11	7	1	0	146	126	74	72	6	2	1	1	119	118	AR
AI	111	100	2	2	0	0	6	6	1	1	0	0	55	46	24	23	1	0	0	0	22	22	AI
GL	269	253	2	2	3	3	7	5	15	13	3	3	79	74	107	106	8	2	0	0	45	45	GL
GR	1 452	1 308	65	62	33	32	80	69	86	69	54	52	461	400	338	310	26	6	2	2	307	306	GR
SG	3 532	3 125	105	98	17	17	132	91	152	121	39	35	1 276	1 109	838	753	88	23	13	13	872	865	SG
SH	565	509	19	18	13	12	27	21	18	16	5	4	39	34	326	297	14	3	2	2	102	102	SH
TG	1 680	1 518	53	48	9	9	66	47	52	41	19	19	307	257	710	664	32	10	5	5	427	418	TG
Zentralschweiz	4 959	4 278	203	179	56	55	374	288	1 853	1 496	65	50	249	205	727	639	124	60	14	14	1 294	1 292	Suisse centrale
LU	2 493	2 140	146	131	27	27	238	187	1 080	869	29	24	38	27	260	226	42	17	9	9	624	623	LU
NW	254	213	5	4	1	1	23	15	114	89	5	3	8	7	25	22	1	0	0	0	72	72	NW
OW	187	167	2	2	3	3	14	12	83	68	3	2	2	2	19	18	3	2	0	0	58	58	OW
SZ	911	803	23	21	14	14	34	24	178	140	12	10	148	132	212	188	27	11	4	4	259	259	SZ
UR	218	199	6	6	2	2	17	14	82	72	0	0	1	1	25	22	7	5	0	0	78	77	UR
ZG	896	756	21	15	9	8	48	36	316	258	16	11	52	36	186	163	44	25	1	1	203	203	ZG
Tessin	1 934	1 795	72	71	255	250	20	15	22	15	1 183	1 073	14	9	94	89	0	0	8	8	266	265	Tessin

DBM: Diplom-, Bachelor- und Masterstudium / Etudes diplômées, bachelor et master

## 5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer» gelten diejenigen Ausländer, die zum Zeitpunkt des Erwerbs der Hochschulreife noch nicht in der Schweiz gewohnt hatten. Nur bei ihnen ist die Annahme plausibel, sie seien zu Studienzwecken in die Schweiz gekommen. Im Herbstsemester 2007/08 betrug ihr Anteil an der Gesamtheit der FH/PH-Studierenden wie schon im Vorjahr 9%.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2007/08 waren an den FH/PH 26% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 24% Franzosen und 7% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammen 62% aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen.

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

## 5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2007/08, elles formaient, comme l'année dernière, 9% de l'ensemble des étudiants HES et HEP en Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Dans les HES et HEP, au semestre d'automne 2007/08, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient 26% d'Allemands, 24% de Français et 7% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, 62% des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse.

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

**T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2007/08**

**Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2007/08**

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisés à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
<b>Total</b>	<b>9 292</b>	<b>100,0</b>	<b>5 617</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
<b>Europa</b>	<b>7 549</b>	<b>81,2</b>	<b>4 381</b>	<b>78,0</b>	<b>Europe</b>
Deutschland	2 086	22,4	1 441	25,7	Allemagne
Frankreich	1 566	16,9	1 359	24,2	France
Italien	1 184	12,7	409	7,3	Italie
Spanien	397	4,3	85	1,5	Espagne
Portugal	355	3,8	29	0,5	Portugal
Österreich	248	2,7	163	2,9	Autriche
Türkei	172	1,9	56	1,0	Turquie
Serbien	153	1,6	46	0,8	Serbie
Liechtenstein	145	1,6	123	2,2	Liechtenstein
Russland	113	1,2	80	1,4	Russie
Vereinigtes Königreich	99	1,1	51	0,9	Royaume-Uni
Kroatien	90	1,0	10	0,2	Croatie
Polen	85	0,9	58	1,0	Pologne
Niederlande	79	0,9	31	0,6	Pays-Bas
Rumänien	77	0,8	67	1,2	Roumanie
übrige	700	7,5	373	6,6	autres
<b>Afrika</b>	<b>676</b>	<b>7,3</b>	<b>512</b>	<b>9,1</b>	<b>Afrique</b>
Kamerun	180	1,9	154	2,7	Cameroun
Marokko	92	1,0	76	1,4	Maroc
Tunesien	89	1,0	79	1,4	Tunisie
Senegal	42	0,5	34	0,6	Sénégal
Kongo (Kinshasa)	32	0,3	15	0,3	Congo (Kinshasa)
übrige	241	2,6	154	2,7	autres
<b>Amerika</b>	<b>416</b>	<b>4,5</b>	<b>278</b>	<b>4,9</b>	<b>Amérique</b>
Brasilien	73	0,8	46	0,8	Brésil
Vereinigte Staaten	58	0,6	40	0,7	Etats-Unis
Kolumbien	55	0,6	42	0,7	Colombie
Peru	43	0,5	25	0,4	Pérou
Kanada	31	0,3	23	0,4	Canada
übrige	156	1,7	102	1,8	autres
<b>Asien</b>	<b>623</b>	<b>6,7</b>	<b>428</b>	<b>7,6</b>	<b>Asie</b>
China	145	1,6	106	1,9	Chine
Japan	124	1,3	105	1,9	Japon
Korea (Süd-)	66	0,7	59	1,1	Corée (Sud)
Iran	53	0,6	30	0,5	Iran
Indien	36	0,4	15	0,3	Inde
übrige	199	2,1	113	2,0	autres
<b>Ozeanien / Australien</b>	<b>23</b>	<b>0,2</b>	<b>17</b>	<b>0,3</b>	<b>Océanie / Australie</b>
Australien	19	0,2	13	0,2	Australie
übrige	4	0,0	4	0,1	autres
unbekannt / staatenlos	5	0,1	*	*	inconnu / apatride

**T6 Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2007/08**

	Diplom Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>01 Architektur, Bau- und Planungswesen</b>	<b>679</b>	<b>147</b>	<b>249</b>	<b>2 175</b>	<b>485</b>	<b>437</b>	<b>122</b>	<b>34</b>	<b>25</b>
Architektur	157	48	38	985	270	155	122	34	25
Bauingenieurwesen	190	18	52	634	88	120	0	0	0
Raumplanung	22	4	1	76	14	4	0	0	0
Landschaftsarchitektur	176	65	122	227	75	103	0	0	0
Geomatik	100	12	32	154	28	47	0	0	0
Holztechnik	34	0	4	99	10	8	0	0	0
Weiterbildung Architektur, Bau- und Planungsw.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>02 Technik und IT</b>	<b>2 740</b>	<b>147</b>	<b>454</b>	<b>5 915</b>	<b>345</b>	<b>805</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Elektrotechnik	596	14	78	1 064	30	107	0	0	0
Informatik	897	57	116	1 707	97	216	0	0	0
Telekommunikation	113	13	50	193	16	53	0	0	0
Mikrotechnik	179	13	57	327	26	52	0	0	0
Systemtechnik	269	6	44	591	22	96	0	0	0
Maschinentechnik	425	16	82	997	44	141	0	0	0
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	5	0	1	31	5	8	0	0	0
Automobiltechnik	32	1	0	113	4	8	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen	125	11	7	481	32	71	0	0	0
Medieningenieurwesen	99	16	19	62	13	20	0	0	0
Gebäudetechnik	0	0	0	91	6	6	0	0	0
Ingenieur-Designer	0	0	0	64	21	17	0	0	0
Aviatic	0	0	0	159	11	6	0	0	0
Optometrie	0	0	0	35	18	4	0	0	0
Weiterbildung Technik und IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>03 Chemie und Life sciences</b>	<b>250</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	<b>1 275</b>	<b>505</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Biotechnologie	0	0	0	134	70	8	0	0	0
Lebensmitteltechnologie	8	2	1	185	90	17	0	0	0
Life Technologies	93	42	13	92	37	13	0	0	0
Chemie	39	5	3	192	43	18	0	0	0
Oenologie	33	7	11	40	8	17	0	0	0
Umweltingenieurwesen	77	37	31	380	179	52	0	0	0
Molecular Life Sciences	0	0	0	129	46	41	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	123	32	36	0	0	0
Weiterbildung Chemie und Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>04 Land- und Forstwirtschaft</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>273</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Landwirtschaft	99	31	13	216	88	15	0	0	0
Forstwirtschaft	10	1	0	57	8	2	0	0	0
<b>05 Wirtschaft und Dienstleistungen</b>	<b>3 418</b>	<b>1 429</b>	<b>818</b>	<b>9 849</b>	<b>3 878</b>	<b>1 063</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Betriebsökonomie	1 801	674	182	7 378	2 698	812	0	0	0
International Business Management	29	14	7	78	46	8	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	249	25	37	715	100	113	0	0	0
Facility Management	55	27	6	142	85	12	0	0	0
Hotellerie	1 127	596	576	0	0	0	0	0	0
Tourismus	0	0	0	309	200	39	0	0	0
Information und Dokumentation	73	47	8	254	180	26	0	0	0
Kommunikation	84	46	2	638	382	37	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	335	187	16	0	0	0
Weiterbildung Wirtschaft und Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 24/25



**T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2007/08**

Weiterbildung Formation continue			Total			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>113</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>3 089</b>	<b>684</b>	<b>728</b>	<b>01 Architecture, construction et planification</b>
0	0	0	1 264	352	218	Architecture
0	0	0	824	106	172	Génie civil
0	0	0	98	18	5	Aménagement du territoire
0	0	0	403	140	225	Architecture du paysage
0	0	0	254	40	79	Géomatique
0	0	0	133	10	12	Technique du bois
113	18	17	113	18	17	Formation continue arch., constr. et planif.
<b>748</b>	<b>50</b>	<b>154</b>	<b>9 403</b>	<b>542</b>	<b>1 413</b>	<b>02 Technique et IT</b>
0	0	0	1 660	44	185	Génie électrique
0	0	0	2 604	154	332	Informatique
0	0	0	306	29	103	Télécommunications
0	0	0	506	39	109	Microtechniques
0	0	0	860	28	140	Systèmes industriels
0	0	0	1 422	60	223	Génie mécanique
0	0	0	36	5	9	Management de projet en mécatronique
0	0	0	145	5	8	Technique automobile
0	0	0	606	43	78	Ingénieur de gestion
0	0	0	161	29	39	Ingénieur des médias
0	0	0	91	6	6	Technique des bâtiments
0	0	0	64	21	17	Ingénieur-Designer
0	0	0	159	11	6	Aviation
0	0	0	35	18	4	Optométrie
748	50	154	748	50	154	Formation continue technique et IT
<b>65</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1 590</b>	<b>612</b>	<b>272</b>	<b>03 Chimie et sciences de la vie</b>
0	0	0	134	70	8	Biotechnologie
0	0	0	193	92	18	Agroalimentaire
0	0	0	185	79	26	Technologies du vivant
0	0	0	231	48	21	Chimie
0	0	0	73	15	28	Oenologie
0	0	0	457	216	83	Gestion de la nature
0	0	0	129	46	41	Molecular Life Sciences
0	0	0	123	32	36	Life Science Technologies
65	14	11	65	14	11	Formation continue chimie et sciences de la vie
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>128</b>	<b>30</b>	<b>04 Agronomie et économie forestière</b>
0	0	0	315	119	28	Agronomie
0	0	0	67	9	2	Economie forestière
<b>3 925</b>	<b>861</b>	<b>557</b>	<b>17 192</b>	<b>6 168</b>	<b>2 438</b>	<b>05 Economie et services</b>
0	0	0	9 179	3 372	994	Economie d'entreprise
0	0	0	107	60	15	International Business Management
0	0	0	964	125	150	Informatique de gestion
0	0	0	197	112	18	Facility Management
0	0	0	1 127	596	576	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	309	200	39	Tourisme
0	0	0	327	227	34	Information documentaire
0	0	0	722	428	39	Communication
0	0	0	335	187	16	Droit économique
3 925	861	557	3 925	861	557	Formation continue économie et services

suite p. 24/25

**T6 Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2007/08 (Fortsetzung)**

	Diplom Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
<b>06 Design</b>	<b>471</b>	<b>268</b>	<b>99</b>	<b>1 837</b>	<b>1 075</b>	<b>334</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Visuelle Kommunikation	219	113	38	794	432	150	0	0	0
Produkt- und Industriedesign	176	98	34	689	375	100	0	0	0
Innenarchitektur	38	27	10	172	126	46	0	0	0
Konservierung-Restaurierung	38	30	17	139	121	33	0	0	0
Film	0	0	0	43	21	5	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	26	14	7
Weiterbildung Design	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07 Sport</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sport	26	10	0	92	28	1	0	0	0
<b>08 Musik, Theater und andere Künste</b>	<b>2 308</b>	<b>1 293</b>	<b>1 262</b>	<b>1 968</b>	<b>1 121</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bildende Kunst allgemein	234	138	74	404	239	72	0	0	0
Bildnerisches Gestalten	22	15	1	46	39	2	0	0	0
Ästhetische Erziehung	0	0	0	58	46	2	0	0	0
Lehrerbildung für Kunstfächer allgemein	84	61	5	191	157	13	0	0	0
Literarisches Schreiben	0	0	0	27	15	5	0	0	0
Musikpädagogik (instrumental und vokal)	449	239	179	0	0	0	0	0	0
Interpretation/Performance	1 169	662	865	0	0	0	0	0	0
Schul- und Kirchenmusik	109	70	20	31	30	3	0	0	0
Dirigieren	61	19	32	0	0	0	0	0	0
Spezialausbildungen in Musik	98	41	49	22	4	1	0	0	0
Musik allgemein	0	0	0	1 039	502	308	0	0	0
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	41	21	18	72	37	46	0	0	0
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	9	7	6	0	0	0	0	0	0
Szenekräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Theater allgemein	32	20	13	78	52	34	0	0	0
<b>11 Angewandte Linguistik</b>	<b>181</b>	<b>153</b>	<b>34</b>	<b>329</b>	<b>271</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Übersetzen	166	139	27	329	271	40	0	0	0
Dolmetschen	15	14	7	0	0	0	0	0	0
<b>12 Soziale Arbeit</b>	<b>1 811</b>	<b>1 331</b>	<b>229</b>	<b>3 504</b>	<b>2 615</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sozialarbeit	601	463	82	934	710	84	0	0	0
Sozialpädagogik	952	703	124	607	423	74	0	0	0
Soziokulturelle Animation	217	137	22	176	107	4	0	0	0
Allgemeine Soziale Arbeit	41	28	1	1 787	1 375	218	0	0	0
<b>13 Angewandte Psychologie</b>	<b>113</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>325</b>	<b>245</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Angewandte Psychologie allgemein	113	85	7	325	245	25	0	0	0
<b>14 Gesundheit</b>	<b>706</b>	<b>607</b>	<b>144</b>	<b>2 350</b>	<b>2 004</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pflege	466	405	107	1 275	1 119	315	0	0	0
Hebamme	43	41	15	61	61	29	0	0	0
Physiotherapie	72	51	10	608	467	36	0	0	0
Ergotherapie	79	76	4	232	222	7	0	0	0
Ernährungsberatung	23	19	2	89	86	8	0	0	0
Medizinische Radiologie	23	15	6	85	49	30	0	0	0
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>15 Lehrkräfteausbildung</b>	<b>2 637</b>	<b>1 520</b>	<b>232</b>	<b>7 948</b>	<b>6 520</b>	<b>417</b>	<b>1 113</b>	<b>939</b>	<b>46</b>
<b>99 Weiterbildung nicht zuteilbar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>15 449</b>	<b>7 115</b>	<b>3 600</b>	<b>37 840</b>	<b>19 188</b>	<b>4 632</b>	<b>1 261</b>	<b>987</b>	<b>78</b>

**T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2007/08 (suite)**

Weiterbildung Formation continue			Total			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>169</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>2 503</b>	<b>1 456</b>	<b>495</b>	<b>06 Design</b>
0	0	0	1 013	545	188	Communication visuelle
0	0	0	865	473	134	Design industriel et de produits
0	0	0	210	153	56	Architecture d'intérieur
0	0	0	177	151	50	Conservation-restauration
0	0	0	43	21	5	Film
0	0	0	26	14	7	Réalisation cinématographique
169	99	55	169	99	55	Formation continue design
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>07 Sport</b>
0	0	0	118	38	1	Sport
<b>155</b>	<b>116</b>	<b>54</b>	<b>4 431</b>	<b>2 530</b>	<b>1 802</b>	<b>08 Musique, arts de la scène et autres arts</b>
20	15	15	658	392	161	Arts visuels en général
0	0	0	68	54	3	Création visuelle
0	0	0	58	46	2	Education esthétique
0	0	0	275	218	18	Formation d'enseign. pour domaines art.
0	0	0	27	15	5	Ecriture littéraire
0	0	0	449	239	179	Pédagogie musicale (instrumentale et vocale)
16	7	16	1 185	669	881	Interprétation/Performance
0	0	0	140	100	23	Musique spirituelle et enseign. musical
2	0	2	63	19	34	Direction
0	0	0	120	45	50	Formations musicales spécialisées
28	24	8	1 067	526	316	Musique en général
0	0	0	113	58	64	Création dans les arts de la scène
0	0	0	9	7	6	Expression corporelle et vocale
17	15	6	17	15	6	Formation des enseignants pour la mise en scène
72	55	7	182	127	54	Théâtre en général
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>424</b>	<b>74</b>	<b>11 Linguistique appliquée</b>
0	0	0	495	410	67	Traduction
0	0	0	15	14	7	Interprétation
<b>415</b>	<b>259</b>	<b>50</b>	<b>5 730</b>	<b>4 205</b>	<b>659</b>	<b>12 Travail social</b>
120	85	10	1 655	1 258	176	Service social
0	0	0	1 559	1 126	198	Education sociale
16	8	1	409	252	27	Animation socio-culturelle
279	166	39	2 107	1 569	258	Travail social
<b>221</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>659</b>	<b>464</b>	<b>52</b>	<b>13 Psychologie appliquée</b>
221	134	20	659	464	52	Psychologie appliquée en général
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3 064</b>	<b>2 615</b>	<b>571</b>	<b>14 Santé</b>
0	0	0	1 741	1 524	422	Soins infirmiers
0	0	0	104	102	44	Sages-femmes et hommes sages-femmes
0	0	0	680	518	46	Physiothérapie
0	0	0	311	298	11	Ergothérapie
0	0	0	112	105	10	Diététique
0	0	0	108	64	36	Radiologie médicale
8	4	2	8	4	2	Santé en général
<b>252</b>	<b>172</b>	<b>33</b>	<b>11 950</b>	<b>9 151</b>	<b>728</b>	<b>15 Formation des enseignants</b>
<b>188</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>188</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>99 Formation continue non répartissable</b>
<b>6 259</b>	<b>1 842</b>	<b>982</b>	<b>60 809</b>	<b>29 132</b>	<b>9 292</b>	<b>Total</b>

**T7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht,  
Entwicklung seit 1998/99**

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>01 Architektur, Bau- und Planungswesen</b>	<b>1 305</b>	<b>175</b>	<b>1 814</b>	<b>247</b>	<b>2 098</b>	<b>311</b>	<b>2 073</b>	<b>326</b>	<b>2 159</b>	<b>364</b>
Architektur	615	111	857	148	1 016	189	966	191	967	190
Bauingenieurwesen	421	24	567	38	616	45	617	46	626	59
Bauprozessmanagement	0	0	0	0	17	3	34	4	51	5
Raumplanung	37	4	62	7	48	4	52	5	61	8
Landschaftsarchitektur	98	29	138	44	181	59	166	65	192	82
Geomatik	68	6	92	8	88	8	106	10	121	16
Holztechnik	66	1	98	2	132	3	132	5	141	4
<b>02 Technik und IT</b>	<b>3 926</b>	<b>99</b>	<b>5 714</b>	<b>174</b>	<b>6 860</b>	<b>215</b>	<b>7 140</b>	<b>294</b>	<b>7 904</b>	<b>354</b>
Elektrotechnik	1 321	19	1 792	23	1 937	24	1 888	27	1 897	43
Informatik	884	29	1 504	65	2 106	104	2 476	153	2 882	192
Telekommunikation	198	1	281	6	344	5	309	9	336	7
Mikrotechnik	197	6	268	17	293	10	325	20	333	17
Systemtechnik	212	0	278	1	357	3	276	5	303	5
Maschinentechnik	864	23	1 217	35	1 315	42	1 312	50	1 438	52
Techn. Projektmanag. in Mechatronik	24	2	41	2	129	3	205	10	219	7
Automobiltechnik	39	2	74	3	85	3	88	2	85	2
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	0	0	30	3	115	9
Medieningenieurwesen	99	14	132	18	173	18	132	12	187	16
Gebäudetechnik	88	3	127	4	121	3	99	3	109	4
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>03 Chemie und Life sciences</b>	<b>532</b>	<b>109</b>	<b>728</b>	<b>170</b>	<b>772</b>	<b>198</b>	<b>748</b>	<b>201</b>	<b>777</b>	<b>229</b>
Biotechnologie	77	25	107	37	87	36	84	29	90	38
Lebensmitteltechnologie	120	27	170	48	172	49	161	49	158	56
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	262	45	358	68	371	83	372	92	364	89
Oenologie	40	6	38	6	65	12	45	11	58	16
Umweltingenieurwesen	33	6	55	11	77	18	86	20	107	30
Molecular Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>04 Land- und Forstwirtschaft</b>	<b>164</b>	<b>36</b>	<b>256</b>	<b>59</b>	<b>295</b>	<b>61</b>	<b>296</b>	<b>64</b>	<b>373</b>	<b>90</b>
Landwirtschaft	164	36	256	59	295	61	296	64	373	90
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05 Wirtschaft und Dienstleistungen</b>	<b>3 277</b>	<b>958</b>	<b>5 340</b>	<b>1 598</b>	<b>6 603</b>	<b>2 155</b>	<b>7 583</b>	<b>2 614</b>	<b>9 046</b>	<b>3 268</b>
Betriebsökonomie	2 629	706	4 130	1 128	4 837	1 469	5 323	1 722	6 267	2 132
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	142	17	301	35	553	71	832	131	1 039	170
Facility Management	29	28	50	49	75	67	84	68	124	90
Hotellerie	439	185	765	330	916	406	937	430	957	452
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information und Dokumentation	38	22	93	55	165	111	189	138	257	192
Kommunikation	0	0	1	1	57	31	218	125	402	232
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 28/29

**T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08			
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F		
<b>2 304</b>	<b>428</b>	<b>2 524</b>	<b>521</b>	<b>2 729</b>	<b>589</b>	<b>2 775</b>	<b>599</b>	<b>2 976</b>	<b>666</b>	<b>01</b>	<b>Architecture, construction et planif.</b>
965	225	1 011	260	1 097	295	1 193	323	1 264	352		Architecture
694	64	705	79	777	90	728	79	824	106		Génie civil
52	8	50	10	0	0	0	0	0	0		Gestion des processus de constr.
54	8	75	12	79	13	86	14	98	18		Aménagement du territoire
258	101	334	132	418	159	404	146	403	140		Architecture du paysage
136	17	204	24	221	28	232	30	254	40		Géomatique
145	5	145	4	137	4	132	7	133	10		Technique du bois
<b>8 590</b>	<b>416</b>	<b>8 825</b>	<b>446</b>	<b>8 902</b>	<b>454</b>	<b>8 998</b>	<b>498</b>	<b>8 655</b>	<b>492</b>	<b>02</b>	<b>Technique et IT</b>
2 040	45	1 911	67	1 877	40	1 858	56	1 660	44		Génie électrique
3 028	215	2 961	188	2 923	181	2 841	189	2 604	154		Informatique
340	11	343	17	400	27	349	28	306	29		Télécommunications
408	23	452	31	467	34	494	33	506	39		Microtechniques
393	11	901	25	883	31	877	30	860	28		Systèmes industriels
1 570	53	1 471	50	1 485	58	1 481	57	1 422	60		Génie mécanique
177	8	34	2	38	5	36	5	36	5		Manag.de projet en mécatronique
102	1	119	2	144	3	150	3	145	5		Technique automobile
205	18	340	31	380	33	500	39	606	43		Ingénieur de gestion
208	26	215	29	218	36	201	36	161	29		Ingénieur des médias
119	5	78	4	87	6	96	7	91	6		Technique des bâtiments
0	0	0	0	0	0	38	11	64	21		Ingénieur-Designer
0	0	0	0	0	0	77	4	159	11		Aviation
0	0	0	0	0	0	0	0	35	18		Optométrie
<b>930</b>	<b>284</b>	<b>1 153</b>	<b>394</b>	<b>1 321</b>	<b>488</b>	<b>1 423</b>	<b>519</b>	<b>1 525</b>	<b>598</b>	<b>03</b>	<b>Chimie et sciences de la vie</b>
122	47	115	48	125	50	127	56	134	70		Biotechnologie
205	80	138	52	156	66	172	75	193	92		Agroalimentaire
0	0	161	63	175	78	187	78	185	79		Technologies du vivant
387	90	323	72	351	74	267	57	231	48		Chimie
70	18	74	21	72	21	70	14	73	15		Oenologie
146	49	342	138	442	199	473	206	457	216		Gestion de la nature
0	0	0	0	0	0	64	17	129	46		Molecular Life Sciences
0	0	0	0	0	0	63	16	123	32		Life Science Technologies
<b>444</b>	<b>120</b>	<b>358</b>	<b>90</b>	<b>369</b>	<b>96</b>	<b>375</b>	<b>108</b>	<b>382</b>	<b>128</b>	<b>04</b>	<b>Agronomie et économie forestière</b>
433	120	337	88	333	91	317	101	315	119		Agronomie
11	0	21	2	36	5	58	7	67	9		Economie forestière
<b>9 905</b>	<b>3 637</b>	<b>10 836</b>	<b>4 020</b>	<b>11 454</b>	<b>4 305</b>	<b>11 969</b>	<b>4 641</b>	<b>13 267</b>	<b>5 307</b>	<b>05</b>	<b>Economie et services</b>
6 896	2 367	7 611	2 701	8 232	2 923	8 529	3 119	9 179	3 372		Economie d'entreprise
59	27	74	35	88	39	104	50	107	60		International Business Management
1 071	169	1 062	146	900	120	922	117	964	125		Informatique de gestion
145	91	163	93	188	103	190	107	197	112		Facility Management
763	377	951	470	862	433	851	440	1 127	596		Hôtellerie et professions de l'accueil
105	64	103	60	161	102	189	114	309	200		Tourisme
299	225	295	212	338	241	351	245	327	227		Information documentaire
567	317	422	238	463	250	582	334	722	428		Communication
0	0	155	65	222	94	251	115	335	187		Droit économique

suite p. 28/29

**T7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht,  
Entwicklung seit 1998/99 (Fortsetzung)**

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>06 Design</b>	<b>592</b>	<b>357</b>	<b>980</b>	<b>563</b>	<b>1 237</b>	<b>710</b>	<b>1 459</b>	<b>830</b>	<b>1 666</b>	<b>949</b>
Visuelle Kommunikation	289	156	461	236	598	319	728	391	817	441
HyperWerk	0	0	24	8	48	9	70	17	70	17
Produkt- und Industriedesign	173	121	278	188	350	234	413	277	511	315
Innenarchitektur	84	47	141	79	153	82	166	85	170	104
Konservierung-Restaurierung	46	33	76	52	88	66	82	60	98	72
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07 Sport</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>13</b>
Sport	0	0	35	7	35	7	56	13	56	13
<b>08 Musik, Theater und andere Künste</b>	<b>454</b>	<b>276</b>	<b>921</b>	<b>480</b>	<b>2 248</b>	<b>1 202</b>	<b>2 754</b>	<b>1 479</b>	<b>3 701</b>	<b>1 985</b>
Bildende Kunst allgemein	0	0	29	15	266	145	407	230	468	271
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
Ästhetische Erziehung	0	0	0	0	13	10	23	19	31	26
Lehrerbildung für Kunstfächer	0	0	2	1	204	143	234	176	258	190
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikpädagogik	126	83	281	152	688	349	741	354	1 016	525
Interpretation/Performance	181	101	298	169	572	301	668	360	1 051	540
Schul- und Kirchenmusik	31	12	70	44	112	69	137	88	248	145
Dirigieren	4	0	34	2	39	5	40	6	83	22
Spezialausbildungen in Musik	61	49	62	29	122	61	185	97	280	135
Musik allgemein	0	0	55	17	71	31	150	58	99	40
Theaterschaffen in den dar. Künsten	42	24	76	42	138	76	132	70	137	73
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerz.	9	7	14	9	23	12	33	20	30	18
Theater allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11 Angewandte Linguistik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>127</b>	<b>111</b>	<b>173</b>	<b>142</b>	<b>206</b>	<b>169</b>
Übersetzen	0	0	63	58	122	108	161	135	186	154
Dolmetschen	0	0	0	0	5	3	12	7	20	15
<b>12 Soziale Arbeit</b>	<b>542</b>	<b>342</b>	<b>1 003</b>	<b>647</b>	<b>1 476</b>	<b>968</b>	<b>1 884</b>	<b>1 260</b>	<b>2 529</b>	<b>1 756</b>
Sozialarbeit	188	127	412	283	608	420	797	565	974	706
Sozialpädagogik	49	29	99	57	249	147	399	245	758	503
Soziokulturelle Animation	0	0	25	13	51	31	87	48	184	111
Allgemeine Soziale Arbeit	305	186	467	294	568	370	601	402	613	436
<b>13 Angewandte Psychologie</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>104</b>	<b>69</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	<b>206</b>	<b>151</b>	<b>246</b>	<b>185</b>
Angewandte Psychologie allgemein	60	39	104	69	152	107	206	151	246	185
<b>14 Gesundheit</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>514</b>	<b>443</b>
Pflege	0	0	0	0	0	0	0	0	326	291
Hebamme	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
Pflege und Gesundheitserziehung	24	23	53	45	41	36	25	21	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	71	51
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
Ernährungsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19
Therapie und Rehabilitation	3	3	7	5	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	37	22
<b>15 Lehrkräfteausbildung</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 212</b>	<b>1 009</b>	<b>3 223</b>	<b>2 609</b>
<b>Total</b>	<b>10 879</b>	<b>2 417</b>	<b>17 018</b>	<b>4 122</b>	<b>21 944</b>	<b>6 081</b>	<b>25 609</b>	<b>8 404</b>	<b>32 400</b>	<b>12 414</b>

**T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99 (suite)**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>1 794</b>	<b>1 049</b>	<b>1 898</b>	<b>1 093</b>	<b>2 136</b>	<b>1 238</b>	<b>2 247</b>	<b>1 307</b>	<b>2 334</b>	<b>1 357</b>	<b>06 Design</b>
865	470	898	487	1 003	534	991	539	1 013	545	Communication visuelle
77	17	79	18	80	21	0	0	0	0	HyperWerk
580	368	647	385	731	438	848	473	865	473	Design industriel et de produits
168	112	165	119	183	133	196	139	210	153	Architecture d'intérieur
104	82	109	84	139	112	156	130	177	151	Conservation-restauration
0	0	0	0	0	0	27	10	43	21	Film
0	0	0	0	0	0	29	16	26	14	Réalisation cinématographique
<b>43</b>	<b>15</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>29</b>	<b>105</b>	<b>38</b>	<b>118</b>	<b>38</b>	<b>07 Sport</b>
43	15	66	22	76	29	105	38	118	38	Sport
<b>3 940</b>	<b>2 169</b>	<b>4 066</b>	<b>2 263</b>	<b>4 175</b>	<b>2 324</b>	<b>4 289</b>	<b>2 419</b>	<b>4 276</b>	<b>2 414</b>	<b>08 Musique, arts de la scène et autres arts</b>
576	338	617	373	627	368	650	390	638	377	Arts visuels en général
0	0	0	0	56	43	61	45	68	54	Création visuelle
37	30	34	27	58	46	56	43	58	46	Education esthétique
269	212	285	220	281	216	284	217	275	218	Formation d'enseign. pour dom. art.
0	0	0	0	0	0	15	10	27	15	Ecriture littéraire
1 114	572	1 154	568	866	443	666	354	449	239	Pédagogie musicale
1 072	568	1 072	598	1 124	620	1 253	703	1 169	662	Interprétation/Performance
265	175	278	182	251	163	212	143	140	100	Musique spir. et enseign. musical
85	23	87	27	78	16	82	23	61	19	Direction
273	129	292	139	260	125	124	41	120	45	Formations musicales spécialisées
84	34	84	37	396	183	679	327	1 039	502	Musique en général
139	71	137	71	132	70	116	63	113	58	Création dans les arts de la scène
26	17	26	21	22	17	14	11	9	7	Expression corporelle et vocale
0	0	0	0	24	14	77	49	110	72	Théâtre en général
<b>238</b>	<b>197</b>	<b>238</b>	<b>187</b>	<b>266</b>	<b>225</b>	<b>374</b>	<b>311</b>	<b>510</b>	<b>424</b>	<b>11 Linguistique appliquée</b>
222	186	219	173	252	213	358	296	495	410	Traduction
16	11	19	14	14	12	16	15	15	14	Interprétation
<b>3 126</b>	<b>2 241</b>	<b>3 727</b>	<b>2 712</b>	<b>4 406</b>	<b>3 236</b>	<b>4 912</b>	<b>3 653</b>	<b>5 315</b>	<b>3 946</b>	<b>12 Travail social</b>
1 122	833	1 296	971	1 522	1 158	1 563	1 189	1 535	1 173	Service social
1 098	752	1 387	999	1 745	1 275	1 658	1 214	1 559	1 126	Education sociale
238	152	324	195	420	263	415	260	393	244	Animation socio-culturelle
668	504	720	547	719	540	1 276	990	1 828	1 403	Travail social
<b>242</b>	<b>190</b>	<b>313</b>	<b>239</b>	<b>366</b>	<b>279</b>	<b>423</b>	<b>319</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>13 Psychologie appliquée</b>
242	190	313	239	366	279	423	319	438	330	Psychologie appliquée
<b>1 074</b>	<b>908</b>	<b>1 646</b>	<b>1 380</b>	<b>1 565</b>	<b>1 326</b>	<b>2 211</b>	<b>1 875</b>	<b>3 056</b>	<b>2 611</b>	<b>14 Santé</b>
685	594	1 062	912	991	858	1 340	1 166	1 741	1 524	Soins infirmiers
50	49	88	87	101	100	103	100	104	102	Sages-femmes et hommes s-femmes
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé
149	113	223	165	214	159	406	303	680	518	Physiothérapie
71	70	106	102	103	100	188	177	311	298	Ergothérapie
41	40	62	57	59	54	66	62	112	105	Diététique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Thérapie et réhabilitation
78	42	105	57	97	55	108	67	108	64	Radiologie médicale
<b>5 121</b>	<b>4 148</b>	<b>7 232</b>	<b>5 694</b>	<b>10 362</b>	<b>8 068</b>	<b>10 910</b>	<b>8 442</b>	<b>11 698</b>	<b>8 979</b>	<b>15 Formation des enseignants</b>
<b>37 751</b>	<b>15 802</b>	<b>42 882</b>	<b>19 061</b>	<b>48 127</b>	<b>22 657</b>	<b>51 011</b>	<b>24 729</b>	<b>54 550</b>	<b>27 290</b>	<b>Total</b>

**T8 Entrées (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1998/99**

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>01 Architektur, Bau- und Planungswesen</b>	<b>680</b>	<b>90</b>	<b>623</b>	<b>91</b>	<b>690</b>	<b>112</b>	<b>634</b>	<b>107</b>	<b>626</b>	<b>130</b>
Architektur	332	60	298	52	323	70	256	49	243	56
Bauingenieurwesen	223	12	186	18	198	14	191	13	193	25
Bauprozessmanagement	0	0	0	0	16	2	14	1	17	1
Raumplanung	13	1	26	3	17	1	20	2	14	4
Landschaftsarchitektur	47	12	41	15	69	23	69	35	78	35
Geomatik	35	5	30	2	25	1	41	4	38	9
Holztechnik	30	0	42	1	42	1	43	3	43	0
<b>02 Technik und IT</b>	<b>2 157</b>	<b>64</b>	<b>2 278</b>	<b>90</b>	<b>2 437</b>	<b>86</b>	<b>2 496</b>	<b>144</b>	<b>2 702</b>	<b>142</b>
Elektrotechnik	711	17	676	9	654	7	581	12	632	22
Informatik	540	22	734	40	903	55	915	75	978	75
Telekommunikation	103	0	86	5	93	0	104	5	92	2
Mikrotechnik	96	2	89	10	93	0	121	12	119	5
Systemtechnik	108	0	102	1	96	1	107	2	107	2
Maschinentechnik	451	7	444	16	412	16	471	22	498	19
Techn. Projektmanag. in Mechatronik	16	2	23	0	64	2	78	6	66	2
Automobiltechnik	19	1	37	1	34	1	31	0	36	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	0	0	27	3	79	6
Medieningenieurwesen	70	11	40	6	52	4	32	6	63	6
Gebäudetechnik	43	2	47	2	36	0	29	1	32	2
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>03 Chemie und Life sciences</b>	<b>320</b>	<b>71</b>	<b>260</b>	<b>67</b>	<b>240</b>	<b>68</b>	<b>260</b>	<b>76</b>	<b>268</b>	<b>89</b>
Biotechnologie	41	15	34	10	27	12	30	8	43	19
Lebensmitteltechnologie	75	19	63	22	57	15	67	23	62	27
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	145	27	134	31	104	28	105	30	107	22
Oenologie	40	6	2	0	27	6	20	6	17	6
Umweltingenieurwesen	19	4	27	4	25	7	38	9	39	15
Molecular Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>04 Land- und Forstwirtschaft</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>21</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>126</b>	<b>39</b>
Landwirtschaft	85	19	103	27	109	21	93	23	126	39
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05 Wirtschaft und Dienstleistungen</b>	<b>1 895</b>	<b>543</b>	<b>2 276</b>	<b>711</b>	<b>2 344</b>	<b>838</b>	<b>2 863</b>	<b>1 071</b>	<b>3 236</b>	<b>1 243</b>
Betriebsökonomie	1 398	366	1 687	490	1 709	597	2 024	738	2 217	810
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	141	17	183	20	291	43	405	78	357	57
Facility Management	15	15	21	21	29	23	23	16	52	35
Hotellerie	305	124	326	145	192	89	184	86	316	158
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information und Dokumentation	36	21	58	34	75	57	65	53	92	66
Kommunikation	0	0	1	1	48	29	162	100	202	117
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 32/33



**T8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>730</b>	<b>150</b>	<b>732</b>	<b>179</b>	<b>830</b>	<b>185</b>	<b>770</b>	<b>175</b>	<b>864</b>	<b>212</b>	<b>01 Architecture, construction et planif.</b>
269	75	282	98	335	95	333	87	392	120	Architecture
248	30	232	26	238	29	215	31	254	40	Génie civil
18	5	14	4	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de constr.
17	1	18	4	24	4	24	4	29	7	Aménagement du territoire
99	35	105	39	142	49	99	36	91	27	Architecture du paysage
36	2	48	8	60	7	69	14	58	13	Géomatique
43	2	33	0	31	1	30	3	40	5	Technique du bois
<b>2 754</b>	<b>145</b>	<b>2 442</b>	<b>150</b>	<b>2 489</b>	<b>144</b>	<b>2 398</b>	<b>137</b>	<b>2 262</b>	<b>156</b>	<b>02 Technique et IT</b>
677	13	519	34	524	8	433	14	385	11	Génie électrique
926	74	746	50	774	49	719	48	580	33	Informatique
95	5	108	7	106	9	93	7	77	8	Télécommunications
134	7	123	9	142	13	150	10	141	14	Microtechniques
144	6	265	10	269	12	236	9	227	9	Systèmes industriels
507	12	416	14	421	23	399	15	406	18	Génie mécanique
35	2	7	0	14	4	8	0	10	1	Manag. de projet en mécatronique
24	0	38	1	52	1	35	1	31	2	Technique automobile
106	9	130	13	117	11	151	12	189	14	Ingénieur de gestion
67	15	68	11	47	11	29	4	30	8	Ingénieur des médias
39	2	22	1	23	3	37	2	26	0	Technique des bâtiments
0	0	0	0	0	0	36	11	35	11	Ingénieur-Designer
0	0	0	0	0	0	72	4	90	9	Aviation
0	0	0	0	0	0	0	0	35	18	Optométrie
<b>327</b>	<b>107</b>	<b>394</b>	<b>147</b>	<b>446</b>	<b>189</b>	<b>490</b>	<b>177</b>	<b>527</b>	<b>230</b>	<b>03 Chimie et sciences de la vie</b>
56	20	37	20	51	22	42	22	51	32	Biotechnologie
76	29	51	20	60	33	64	24	77	42	Agroalimentaire
0	0	54	23	53	29	50	16	44	18	Technologies du vivant
126	35	91	21	116	26	49	13	59	14	Chimie
23	4	21	6	21	7	19	4	20	3	Oenologie
46	19	140	57	145	72	148	66	145	75	Gestion de la nature
0	0	0	0	0	0	61	16	67	29	Molecular Life Sciences
0	0	0	0	0	0	57	16	64	17	Life Science Technologies
<b>171</b>	<b>56</b>	<b>97</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>04 Agronomie et économie forestière</b>
160	56	85	24	62	20	80	34	88	39	Agronomie
11	0	12	2	16	3	23	2	23	2	Economie forestière
<b>3 441</b>	<b>1 291</b>	<b>3 494</b>	<b>1 336</b>	<b>3 629</b>	<b>1 427</b>	<b>3 760</b>	<b>1 609</b>	<b>4 353</b>	<b>1 876</b>	<b>05 Economie et services</b>
2 360	800	2 476	908	2 554	947	2 601	1 034	2 923	1 122	Economie d'entreprise
28	14	30	12	34	15	29	17	25	19	International Business Management
297	42	273	31	265	31	257	41	290	40	Informatique de gestion
43	25	52	28	50	29	46	34	41	27	Facility Management
278	141	265	132	300	156	326	174	391	212	Hôtellerie et professions de l'accueil
97	59	74	42	81	53	76	46	191	127	Tourisme
113	83	84	55	89	63	99	68	92	67	Information documentaire
225	127	170	98	183	100	226	140	242	157	Communication
0	0	70	30	73	33	100	55	158	105	Droit économique

suite p. 32/33

**T8 Entrées (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1998/99 (Fortsetzung)**

	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
<b>06 Design</b>	<b>358</b>	<b>221</b>	<b>415</b>	<b>226</b>	<b>473</b>	<b>277</b>	<b>496</b>	<b>298</b>	<b>543</b>	<b>301</b>
Visuelle Kommunikation	180	101	180	85	232	127	250	140	252	129
HyperWerk	0	0	24	8	30	5	26	8	26	7
Produkt- und Industriedesign	107	81	117	77	130	91	145	103	178	98
Innenarchitektur	47	22	62	36	56	32	51	31	57	46
Konservierung-Restaurierung	24	17	32	20	25	22	24	16	30	21
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07 Sport</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sport	0	0	35	7	0	0	19	6	0	0
<b>08 Musik, Theater und andere Künste</b>	<b>454</b>	<b>276</b>	<b>567</b>	<b>269</b>	<b>1 479</b>	<b>804</b>	<b>950</b>	<b>513</b>	<b>1 558</b>	<b>855</b>
Bildende Kunst allgemein	0	0	29	15	240	134	174	103	153	93
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
Ästhetische Erziehung	0	0	0	0	13	10	12	10	9	8
Lehrerbildung für Kunstfächer	0	0	2	1	202	142	76	58	94	70
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikpädagogik	126	83	162	74	418	208	216	95	427	249
Interpretation/Performance	181	101	158	89	338	174	220	126	497	249
Schul- und Kirchenmusik	31	12	39	26	51	28	36	21	132	74
Dirigieren	4	0	32	2	21	4	9	1	49	15
Spezialausbildungen in Musik	61	49	48	22	77	43	86	50	118	59
Musik allgemein	0	0	55	17	46	22	62	20	31	10
Theaterschaffen in den dar. Künsten	42	24	35	19	63	34	42	18	39	21
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerz.	9	7	7	4	10	5	13	10	9	7
Theater allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11 Angewandte Linguistik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>72</b>
Übersetzen	0	0	62	58	76	66	50	38	78	63
Dolmetschen	0	0	0	0	5	3	10	7	11	9
<b>12 Soziale Arbeit</b>	<b>456</b>	<b>285</b>	<b>481</b>	<b>313</b>	<b>575</b>	<b>390</b>	<b>612</b>	<b>426</b>	<b>982</b>	<b>716</b>
Sozialarbeit	102	70	227	156	237	165	232	172	292	221
Sozialpädagogik	49	29	57	31	153	91	161	106	387	277
Soziokulturelle Animation	0	0	25	13	25	18	38	20	98	66
Allgemeine Soziale Arbeit	305	186	172	113	160	116	181	128	205	152
<b>13 Angewandte Psychologie</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>67</b>
Angewandte Psychologie allgemein	60	39	55	39	51	42	54	44	90	67
<b>14 Gesundheit</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>513</b>	<b>442</b>
Pflege	0	0	0	0	0	0	0	0	326	291
Hebamme	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
Pflege und Gesundheitserziehung	24	23	34	27	0	0	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	71	51
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
Ernährungsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19
Therapie und Rehabilitation	3	3	5	3	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	37	22
<b>15 Lehrkräfteausbildung</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 212</b>	<b>1 009</b>	<b>2 237</b>	<b>1 799</b>
<b>Total</b>	<b>6 492</b>	<b>1 634</b>	<b>7 194</b>	<b>1 928</b>	<b>8 479</b>	<b>2 707</b>	<b>9 749</b>	<b>3 762</b>	<b>12 970</b>	<b>5 895</b>

**T8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1998/99 (suite)**

2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
<b>577</b>	<b>353</b>	<b>599</b>	<b>346</b>	<b>726</b>	<b>431</b>	<b>658</b>	<b>380</b>	<b>675</b>	<b>416</b>	<b>06 Design</b>
262	151	268	143	348	180	283	159	304	165	Communication visuelle
26	6	29	7	25	8	0	0	0	0	HyperWerk
198	126	216	133	238	152	246	127	237	141	Design industriel et de produits
60	43	55	39	65	50	66	49	68	52	Architecture d'intérieur
31	27	31	24	50	41	47	39	50	47	Conservation-restauration
0	0	0	0	0	0	16	6	16	11	Film
<b>20</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>07 Sport</b>
20	9	18	7	30	13	29	9	32	6	Sport
<b>1 126</b>	<b>647</b>	<b>1 134</b>	<b>627</b>	<b>1 116</b>	<b>633</b>	<b>1 100</b>	<b>632</b>	<b>1 078</b>	<b>606</b>	<b>08 Musique, arts de la scène et autres arts</b>
216	128	193	118	190	116	176	112	174	101	Arts visuels en général
0	0	0	0	56	43	17	14	13	12	Création visuelle
16	13	12	9	27	21	16	13	17	14	Education esthétique
60	52	83	60	80	60	74	57	62	49	Formation d'enseign. pour dom. art.
0	0	0	0	0	0	15	10	13	6	Ecriture littéraire
296	155	319	143	57	36	47	26	22	12	Pédagogie musicale
274	152	261	153	260	134	261	148	268	149	Interprétation/Performance
93	71	76	52	32	23	27	19	28	19	Musique spirituelle et enseign. musical
23	4	25	7	11	3	15	4	3	1	Direction
70	34	69	33	44	26	30	12	23	12	Formations musicales spécialisées
35	15	45	22	309	143	347	170	381	187	Musique en général
39	19	42	22	24	14	23	12	26	11	Création dans les arts de la scène
4	4	9	8	2	0	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
0	0	0	0	24	14	52	35	48	33	Théâtre en général
<b>93</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>103</b>	<b>87</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>129</b>	<b>11 Linguistique appliquée</b>
87	73	86	69	97	82	141	116	150	126	Traduction
6	4	1	1	6	5	5	5	3	3	Interprétation
<b>1 078</b>	<b>800</b>	<b>1 194</b>	<b>893</b>	<b>1 292</b>	<b>955</b>	<b>1 308</b>	<b>1 003</b>	<b>1 352</b>	<b>1 020</b>	<b>12 Travail social</b>
350	262	398	301	429	337	336	247	327	261	Service social
397	289	410	325	506	366	198	148	236	167	Education sociale
82	53	126	71	137	87	55	33	56	34	Animation socio-culturelle
249	196	260	196	220	165	719	575	733	558	Travail social
<b>52</b>	<b>41</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>114</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>87</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>13 Psychologie appliquée</b>
52	41	115	85	114	87	110	87	111	86	Psychologie appliquée
<b>569</b>	<b>478</b>	<b>616</b>	<b>512</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1 029</b>	<b>886</b>	<b>1 319</b>	<b>1 128</b>	<b>14 Santé</b>
369	315	413	351	3	2	566	503	712	625	Soins infirmiers
23	22	39	39	15	15	41	39	34	34	Sages-femmes et hommes s.-femmes
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé
77	62	73	51	1	1	247	185	351	278	Physiothérapie
39	38	38	35	0	0	115	108	112	109	Ergothérapie
19	19	21	18	0	0	22	22	65	63	Diététique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Thérapie et réhabilitation
42	22	32	18	0	0	38	29	45	19	Radiologie médicale
<b>2 487</b>	<b>2 001</b>	<b>3 321</b>	<b>2 531</b>	<b>4 544</b>	<b>3 477</b>	<b>3 167</b>	<b>2 430</b>	<b>3 550</b>	<b>2 644</b>	<b>15 Formation des enseignants</b>
<b>13 425</b>	<b>6 155</b>	<b>14 243</b>	<b>6 909</b>	<b>15 416</b>	<b>7 669</b>	<b>15 068</b>	<b>7 682</b>	<b>16 387</b>	<b>8 550</b>	<b>Total</b>

## Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Sektion Hochschulwesen des Bundesamtes für Statistik (BFS).

### Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen (nicht integriert) und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

Einige Hochschulen in den Bereichen Musik, Theater und andere Künste sind nicht, oder noch nicht, in einer der acht FH integriert. Sie werden in der Rubrik «Andere FH» zusammengefasst.

Die PHW Private Hochschule Wirtschaft Bern wurde in die Kalaidos Fachhochschule integriert. Die Zahlen dieser Studierenden sind deshalb ab 2007/08 nicht mehr bei der Berner Fachhochschule ausgewiesen.

## Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la section hautes écoles de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

### Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/Inst.	Autres hautes écoles pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants

Un certain nombre d'écoles actives dans le domaine Musique, arts de la scène et autres arts ne sont pas, ou pas encore, intégrées dans une des huit HES reconnues et apparaissent sous la rubrique «Autre HES».

La PHW Private Hochschule Wirtschaft Bern a été intégrée à la Kalaidos Fachhochschule, c'est pourquoi le nombre de ses étudiants n'entre plus dans celui des étudiants de la Berner Fachhochschule à partir de 2007/08.

Die Ecole supérieure des beaux-arts ESBA, Genève, bisher in der Gruppe «Andere FH» enthalten, wurde durch eine Fusion mit der Haute école d'arts appliqués de Genève unter der Bezeichnung Haute école d'art et de design Genève in die HES-SO eingebunden.

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen\*
- Alta Scuola Pedagogica Ticino
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

\* Der Status der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (PHS) ist seit Herbst 2007 nicht mehr derjenige einer universitären Hochschule, sondern einer PH, die nun zusammen mit der ehemaligen Pädagogischen Hochschule Rorschach (PHR) als Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG) geführt wird.

In den Zahlen der FHNW und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

## Populationen

Als **Studierende** gemäss SHIS gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule) immatrikuliert waren. In dieser Publikation werden die FH- und PH-Studierenden aufgeführt.

Die Kategorie **Studierende im Diplom-, Bachelor- oder Masterstudium** beinhaltet alle Personen, die im Hinblick auf ein FH-Diplom, einen Bachelor FH oder einen Master FH – ohne Bereich Weiterbildung – studieren (siehe auch Definition «Studienstufen»).

L'Ecole supérieure des beaux-arts ESBA de Genève, qui appartenait jusqu'à maintenant au groupe «Autre HES», a fusionné avec la Haute école d'arts appliqués de Genève pour fonder la Haute école d'art et de design de Genève qui est intégrée dans la HES-SO.

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute Ecole Pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen\*
- Alta Scuola Pedagogica Ticino
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

\* La Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHS) a changé de statut et à partir de l'automne 2007 n'est plus considérée comme haute école universitaire mais comme haute école pédagogique. Elle a fusionné avec la Pädagogische Hochschule Rorschach (PHR) pour fonder la Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG).

Les statistiques de la FHNW et de la ZFH contiennent également les étudiants suivant une formation d'enseignants.

## Populations

Selon le SIUS, toute personne immatriculée dans une haute école suisse (université, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée est un **étudiant**. Dans cette publication il s'agit des étudiants HES et HEP.

La catégorie **étudiants en études diplôme, bachelor ou master** comprend toutes les personnes qui étudient en vue de l'obtention d'un diplôme HES, d'un bachelor HES ou d'un master HES (voir aussi la définition «Niveaux d'études»), sans les étudiants en formation continue.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (für die FH: Diplom, Bachelor, Master, Weiterbildung) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Anzahl der Eintritte nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von bisherigen Diplomstudiengängen in das neue Bachelor-System und umgekehrt nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor FH und Diplom FH einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Diplom, sind aber keine Studienanfänger mehr.

**Ausländerinnen und Ausländer** sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person den gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (pour les HES: diplôme, bachelor, master, formation continue) d'un type de hautes écoles donné (hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de hautes écoles différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de diplôme HES au nouveau système de cursus de bachelor HES et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas gonfler artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor HES et au niveau du diplôme HES donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est approximative, car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de diplôme, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidente permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base aux **comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

## Studienstufen

Die verschiedenen Studienstufen werden folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe **Diplom FH**: Studien im Hinblick auf ein Fachhochschul-Diplom. Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.
- Stufe **Bachelor FH**: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom FH. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).
- Stufe **Master FH**: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom FH (ohne Masterstudiengänge im Bereich der Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.
- Stufe **Weiterbildung FH**: Studiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

## Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche wird 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Kantonaalem Recht unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

## Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études se présentent de la façon suivante:

- Niveau de **Diplôme HES**: études vers le diplôme HES. Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.
- Niveau de **Bachelor HES**: études vers un diplôme de bachelor HES. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).
- Niveau de **Master HES**: études vers un diplôme de master HES (sans les études de master dans le domaine de la formation continue HES). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.
- Niveau de **Formation continue HES**: études d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

## Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines fera l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung
- 99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die Fachbereiche Musik, Theater und andere Künste sowie Gesundheit, Soziale Arbeit, Angewandte Linguistik, Angewandte Psychologie und schliesslich die Lehrkräfteausbildung wurden grösstenteils nach 1997 anerkannt. Aus diesem Grund erscheint eine gewisse Anzahl von Studierenden in späteren Jahren zum ersten Mal in der Fachhochschulstatistik.

## Abkürzungen

- F Frauen
- A/E Ausländerinnen und Ausländer

## Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:  
[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agronomie et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants
- 99 Formation continue non répartissable

Les domaines Musique, arts de la scène et autres arts, Santé, Travail social, Linguistique appliquée, Psychologie appliquée et Formation des enseignants ont été reconnus en grande partie après 1997. Pour cette raison, un certain nombre d'étudiants apparaît pour la première fois dans la statistique des hautes écoles spécialisées dans des années postérieures à 1997.

## Abréviations

- F Femmes
- A/E Etrangers

## Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:  
[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.







## Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch) → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

## Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Services → Les publications de Statistique suisse.

## Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

### **Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)**

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

### **Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)**

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

### **Sektion Hochschulwesen (HSW)**

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Sektion Systèmes d'éducation et science (BWT)**

- Système d'éducation (indicateurs du système de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle, formation continue)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)

### **Sektion Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)**

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

### **Sektion Hautes écoles (HSW)**

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2007/08 an den schweizerischen Fachhochschulen – einschliesslich Pädagogische Hochschulen – eingeschrieben? An welcher Hochschule studieren sie? Wie sehen die Zahlen in den Bachelorstudiengängen aus? Stagniert der Bereich Weiterbildung? Wie hat sich der Anteil der Studentinnen und derjenige der ausländischen Studierenden entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate zu den Studierenden und den Neueintritten werden präsentiert nach Geschlecht und Nationalität sowie nach Studienstufe, Fachbereich und Studiengang.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles spécialisées suisses, y inclus les hautes écoles pédagogiques, au semestre d'automne 2007/08? Dans quelle haute école étudient-ils? Comment se répartissent-ils dans les filières de bachelor? Le domaine de la formation continue stagne-t-il? Quelle est l'évolution de la proportion des femmes et de celle des étudiants étrangers?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

**Bestellnummer**  
**N° de commande**  
285-0800

**Bestellungen**  
**Commandes**  
Tel.: 032 713 6060  
Fax: 032 713 6061  
E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

**Preis**  
**Prix**  
Fr. 7.– (exkl. MWST)  
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15457-1