

FATTI E CIFRE

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SVIZZERA



2008



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia DFE
**Ufficio federale della formazione professionale
e della tecnologia UFFT**

FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH
IL PERCORSO DEI PROFESSIONISTI.

Un'iniziativa della Confederazione,
dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro

INDICE

La formazione professionale in sintesi	3
Il sistema della formazione professionale in Svizzera	4
Un compito – tre partner	6
Luoghi di formazione	8
Mercato dei posti di tirocinio	11
Formazione professionale in cifre	12
Progetti	21
Ulteriori informazioni	22

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SINTESI

La formazione professionale apre ai giovani una porta sul mondo del lavoro e prepara un vivaio di specialisti qualificati. Inserita nel sistema educativo, è in stretta relazione con il mercato.

Il percorso formativo più frequentato

La formazione professionale impartisce una solida preparazione per il lavoro a due terzi dei giovani svizzeri. È il fondamento per l'apprendimento continuo e offre innumerevoli prospettive.

Sistema duale

La forma più comune di formazione professionale consiste in un tirocinio in azienda svolto parallelamente allo studio nella scuola professionale. La scelta si estende a più di 200 professioni. Oltre a questo percorso classico con tirocinio aziendale, la formazione professionale (tirocinio) può anche essere svolta in un contesto scolastico a tempo pieno quale quello offerto dalle scuole d'arti e mestieri o dalle scuole medie di commercio.

Un titolo che vale

La formazione professionale ha un aggancio diretto alla vita professionale. Le formazioni si orientano verso qualifiche professionali per le quali esiste un'effettiva domanda e vi è disponibilità di posti di lavoro. Grazie a questo aggancio diretto alla vita professionale, la Svizzera può vantare, nel confronto europeo, una delle quote più basse di disoccupazione giovanile.

Parte integrante del sistema educativo

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e a quello terziario e poggia su opzioni di formazione precisamente definite. È caratterizzata da una forte permeabilità: è infatti possibile seguire corsi di perfezionamento o cambiare attività nel corso della vita professionale senza troppe complicazioni. A tutti i livelli esiste poi una gamma variegata di possibilità di formazione continua.

Prospettive professionali

Alla formazione professionale di base segue la formazione professionale superiore. Le offerte formative del livello terziario con indirizzo professionale (terziario B) dispensano qualifiche professionali specifiche e preparano alle funzioni di quadro. La maturità professionale consente l'ammissione diretta alle scuole universitarie professionali. Allo stesso tempo, il sistema della formazione professionale è aperto a tutti coloro che provengono da scuole di cultura generale.

Un compito comune

La formazione professionale è un compito comune svolto in collaborazione da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro.

I dati salienti sulla formazione professionale

Giovani del 9° anno scolastico	87'000
Nuovi iscritti alla formazione professionale	78'100
Totale iscritti alla formazione professionale di base (liv. secondario II)	219'300
Titoli di formazione professionale di base	59'400
Titoli di formazione professionale superiore	30'300

IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SVIZZERA

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e a quello terziario B. Essa poggia su opzioni di formazione precisamente definite ed è caratterizzata da una forte permeabilità: è infatti possibile seguire corsi di perfezionamento o cambiare attività nel corso della vita professionale senza troppe complicazioni. A tutti i livelli esiste poi una gamma variegata di possibilità di formazione continua. La formazione professionale comprende un ampio spettro di possibilità. I percorsi offerti tengono conto delle diverse capacità e riflettono le esigenze di classi d'età differenti.

Formazione professionale di base

Fornisce solide qualifiche professionali e costituisce la base per l'apprendimento continuo.

Formazione di base su 3 o 4 anni con conseguimento dell'attestato federale di capacità

Dispensa le qualifiche necessarie a esercitare una data professione e abilita allo svolgimento della formazione professionale superiore.

Formazione professionale di base su due anni con conseguimento del certificato federale di formazione pratica

Permette soprattutto a chi ha difficoltà scolastiche di conseguire un titolo riconosciuto a livello federale con un profilo professionale ben definito. Consente di accedere alla formazione di base su 3 o 4 anni per il conseguimento dell'attestato federale di capacità.

Maturità professionale federale

Con un approfondimento della cultura generale, integra la formazione professionale di base conclusa con l'attestato federale di capacità. Consente l'accesso diretto alle scuole universitarie professionali. Grazie a qualifiche supplementari è anche possibile accedere all'università oppure a un politecnico federale.

Formazione professionale superiore

Unisce solide capacità pratiche e conoscenze specialistiche teoriche approfondite. Prepara a funzioni dirigenziali o specialistiche.

Esame federale di professione ed esame federale professionale superiore

Il superamento di questi esami permette di conseguire un titolo riconosciuto a livello federale. Gli esami professionali superiori sono più complessi degli esami di professione.

Cicli di formazione delle scuole specializzate superiori

I cicli di formazione delle scuole specializzate superiori terminano con un diploma federale riconosciuto. Essi si basano su standard minimi statali e sono comparabili tra loro.

Formazione professionale continua

La formazione professionale continua è presente a tutti i livelli di formazione e costituisce un processo permanente, non legato a una fase di vita particolare.

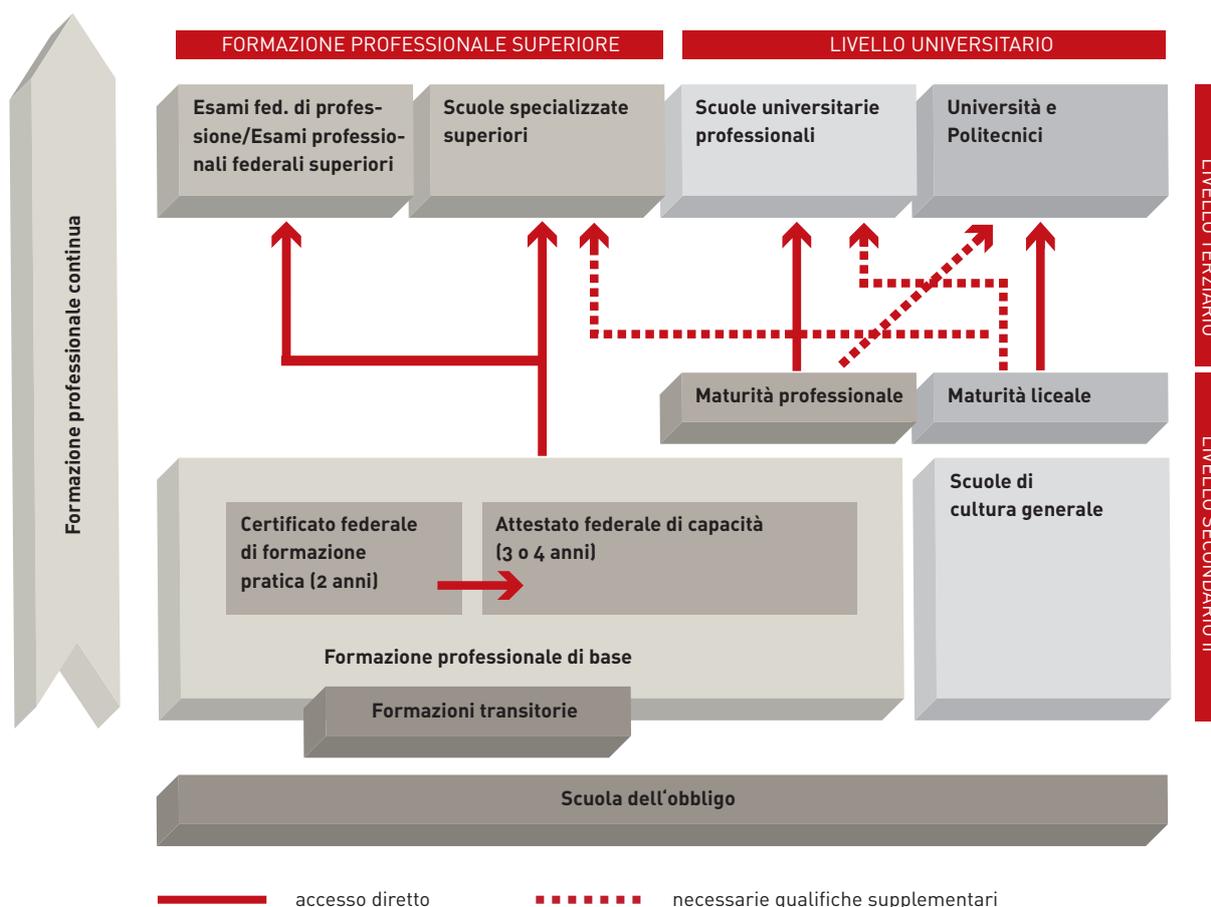
Preparazione alla formazione professionale di base

Formazioni transitorie

Opzioni al termine della scolarità obbligatoria, concepite in funzione di un'applicazione pratica e del mondo del lavoro. Si orientano verso i requisiti necessari per la formazione professionale di base.

Formazione professionale di base per adulti

Gli adulti privi di un titolo di formazione professionale di base possono seguire una formazione di recupero. Le possibilità offerte dalla legge sulla formazione professionale sono diverse: vanno da procedure regolamentate e strutturate per gruppi professionali, seguite interamente o in parte, per arrivare fino a procedure individuali per il riconoscimento professionale.



UN COMPITO – TRE PARTNER

La formazione professionale è un compito condiviso da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, i tre partner si impegnano per garantire una formazione professionale di qualità e si adoperano perché vi sia un'offerta sufficiente di posti di tirocinio.

Confederazione

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT)

Competente per la formazione professionale a livello federale.

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFPF)

Fra i compiti dell'Istituto rientrano la formazione e la formazione continua dei responsabili della formazione e, in particolare, del corpo docente, la ricerca e i servizi. Sedi: Losanna, Lugano e Zollikofen.

La Confederazione

Direzione strategica e sviluppo

- Garanzia della qualità e sviluppo del sistema globale
- Comparabilità e trasparenza delle formazioni su tutto il territorio nazionale
- Emanazione delle oltre 200 ordinanze sulla formazione professionale e riconoscimento delle offerte della formazione professionale superiore
- Copertura di circa un quarto dei costi complessivi finanziati dalle autorità pubbliche
- Promozione delle innovazioni e sostegno alle prestazioni di interesse pubblico

Organizzazioni del mondo del lavoro

Contenuti e posti di formazione

- Definizione dei contenuti delle formazioni
- Predisposizione dei posti per le formazioni
- Insegnamento delle qualifiche professionali
- Sviluppo di nuove opzioni di formazione

Organizzazioni del mondo del lavoro

Associazioni professionali

Definiscono i contenuti della formazione, organizzano la formazione professionale di base, offrono corsi per la formazione professionale superiore.

Parti sociali, altre organizzazioni competenti e operatori della formazione professionale

Partecipano insieme alle associazioni professionali all'evoluzione della formazione professionale.

Imprese

Nei limiti delle loro possibilità mettono a disposizione posti per la formazione professionale pratica e si assicurano così un vivaio di nuove leve. La loro partecipazione alla formazione professionale è volontaria.

I Cantoni

Attuazione e vigilanza

- Uffici per la formazione professionale / vigilanza sulla formazione in azienda
- Scuole professionali e formazione scolastica a tempo pieno
- Centri di informazione e consulenza professionale
- Marketing dei posti di tirocinio
- Coinvolgimento nella direzione e nello sviluppo della formazione professionale

Cantoni

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

Scuola ed educazione in Svizzera sono principalmente di competenza dei Cantoni. La collaborazione a livello nazionale in seno alla CDPE è un complemento e un sostegno all'autorità cantonale in campo scolastico.

26 uffici cantonali della formazione professionale

Sono gli organi esecutivi per la formazione professionale a livello cantonale. Coordinano le loro attività in seno alla Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), una conferenza specializzata della CDPE.

Servizi d'orientamento per professione, studio e carriera

Sono aperti a giovani e ad adulti.

Scuole professionali di base

Dispensano l'insegnamento scolastico parallelamente alla formazione di base in azienda e offrono formazioni scolastiche a tempo pieno.

LUOGHI DI FORMAZIONE

Tratto distintivo e punto di forza della formazione professionale è la vicinanza al mondo del lavoro, che si riscontra anche nei luoghi di formazione.

Formazione professionale di base

Azienda

Azienda: la formazione professionale di base classica (tirocinio) si svolge in un'azienda in cui le persone in formazione apprendono le capacità pratiche inerenti alla professione.

Rete di aziende di tirocinio: con questo modello più aziende si riuniscono e offrono congiuntamente uno o più posti di formazione. La soluzione in rete è adatta alle aziende con poco personale o che, per la loro specializzazione, possono offrire soltanto una parte della formazione.

Scuola professionale di base

La scuola professionale impartisce l'insegnamento scolastico, composto da una parte di cultura generale e una specifica alla professione. La formazione professionale di base può essere organizzata in diversi modi: modello classico con uno o due giorni di scuola e tre/quattro giorni in azienda per tutta la durata della formazione professionale di base; modello scolastico degressivo (più giorni di scuola all'inizio e successiva riduzione); periodi di formazione scolastica propedeutici al tirocinio, ecc.

Corsi interaziendali

Complementari alla formazione in azienda e nella scuola professionale, servono ad impartire e ad acquisire capacità fondamentali per la professione. I corsi interaziendali si svolgono spesso in centri propri del ramo professionale prescelto.

Formazione professionale superiore

Esame federale di professione ed esame federale professionale superiore

Gli esami federali di professione e gli esami federali professionali superiori sono curati dalle organizzazioni del mondo del lavoro. Queste ultime nonché le scuole private e pubbliche offrono corsi di preparazione agli esami.

Cicli di formazione delle scuole specializzate superiori

I cicli di formazione delle scuole specializzate superiori terminano con un diploma federale riconosciuto. Essi si basano su standard minimi statali e sono comparabili tra loro.

Formazione professionale continua

L'offerta di formazione professionale continua è variegata e riflette le esigenze delle singole professioni. È organizzata per lo più privatamente.





MERCATO DEI POSTI DI TIROCINIO

Il mercato dei posti di tirocinio è il luogo d'incontro dell'offerta delle aziende e della domanda dei giovani. Lo Stato svolge il ruolo di mediatore: assicura condizioni quadro ottimali per le aziende, incentiva l'offerta di posti di tirocinio e assiste i giovani nella scelta della professione.



Marketing dei posti di tirocinio – un compito cantonale

Gli Uffici della formazione professionale hanno dimestichezza con la situazione peculiare della regione e curano i contatti diretti con le imprese. Possono perciò valutare al meglio l'evoluzione dell'offerta di posti di tirocinio, adottare tempestivamente i provvedimenti opportuni e assistere individualmente i giovani nella ricerca di un posto di tirocinio. Se l'offerta di posti di tirocinio è scarsa, la Confederazione può dare un ulteriore appoggio finanziario.

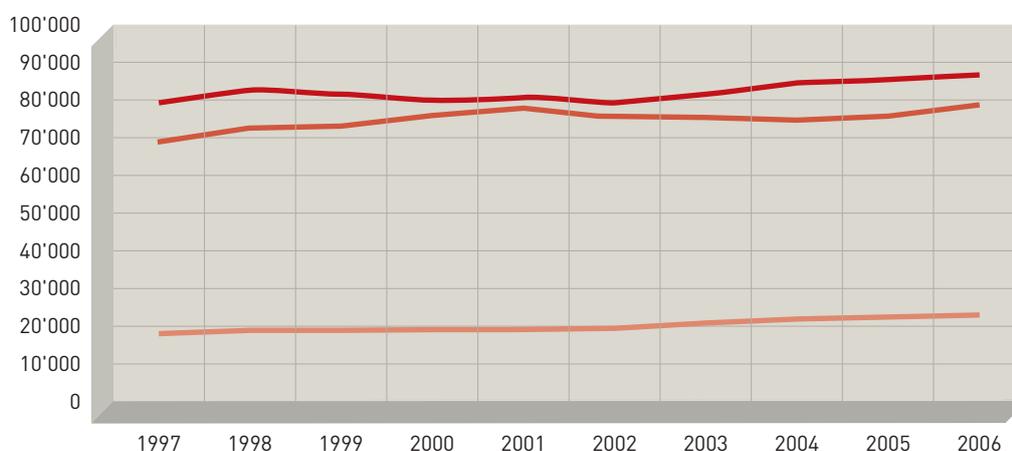
Le principali misure di marketing dei posti di tirocinio

- Informazioni sulle professioni e orientamento professionale
- Informazioni sui posti vacanti di tirocinio
- Costituzione di reti di aziende di tirocinio
- Offerta di soluzioni transitorie pubbliche (principalmente formazioni transitorie)
- Promotori e promotrici dei posti di tirocinio: prendono contatto direttamente con le aziende sollecitando la creazione di posti di formazione
- Collocamento e assistenza individuale (mentorato) a beneficio dei giovani senza un posto di tirocinio

INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

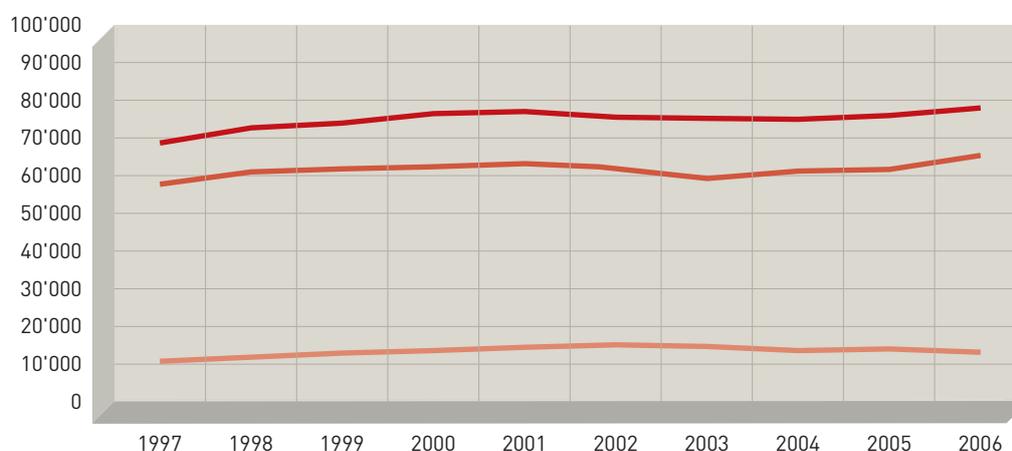
Circa due terzi dei giovani scelgono di seguire una formazione professionale. La formazione professionale di base in azienda è l'opzione formativa più ricorrente. Nelle regioni di lingua italiana e francese, però, la formazione professionale prettamente scolastica è tradizionalmente più rilevante che nella Svizzera tedesca.

Nuove iscrizioni al livello secondario II



Giovani del 9° anno scolastico	■	79'600	82'300	80'700	80'000	80'400	79'800	81'800	84'300	85'700	87'000
Scuole di maturità	■	18'400	19'200	19'200	19'300	19'300	19'500	20'800	22'000	22'300	23'200
Formazione professionale di base*	■	69'600	72'800	73'800	76'000	77'800	76'100	75'400	75'100	75'600	78'100

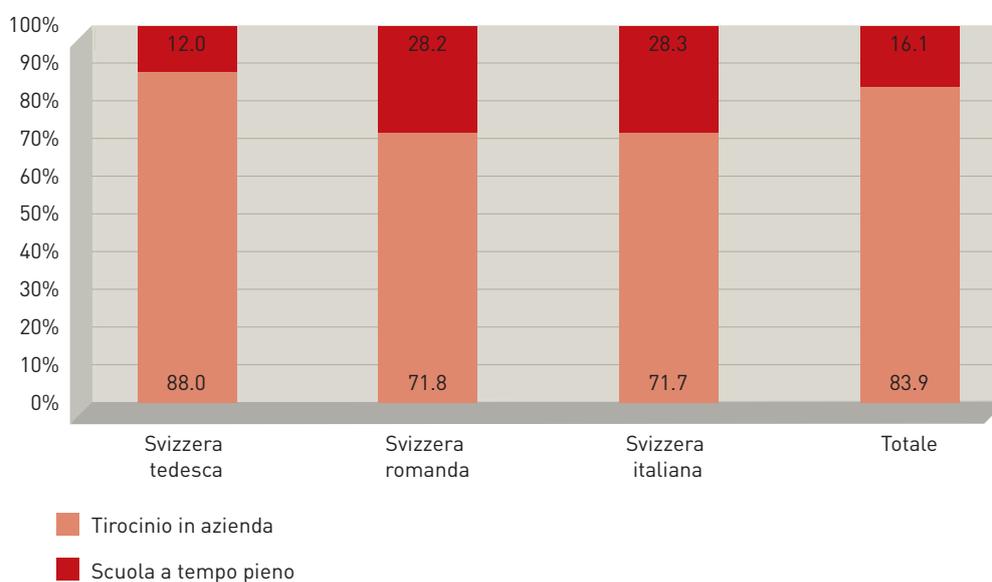
Predomina il tirocinio (ingressi nella formazione professionale)



Totale	■	69'600	72'800	73'800	76'000	77'800	76'100	75'400	75'100	75'600	78'100
Tirocinio in azienda	■	58'600	60'700	61'000	62'200	62'800	60'200	59'900	61'300	61'700	65'600
Scuola a tempo pieno**	■	11'000	12'100	12'800	13'800	15'000	15'900	15'500	13'800	13'900	12'500

* Include le offerte scolastiche a tempo pieno (scuole di commercio e d'informatica) senza formazione empirica
 ** Include le scuole di commercio e d'informatica

Formazione professionale per regione linguistica nel 2006



Percentuale di giovani che scelgono le soluzioni transitorie



Numerose possibilità transitorie

Al termine della scuola dell'obbligo la maggioranza degli scolari intraprende direttamente una formazione professionale di base oppure si iscrive a una scuola di cultura generale. Per coloro che ancora non hanno operato una scelta è possibile optare per

una soluzione transitoria, come ad esempio le offerte di transizione e i semestri di motivazione. Numerosi sono anche i giovani che decidono di dedicare questo anno intermedio a un soggiorno linguistico.

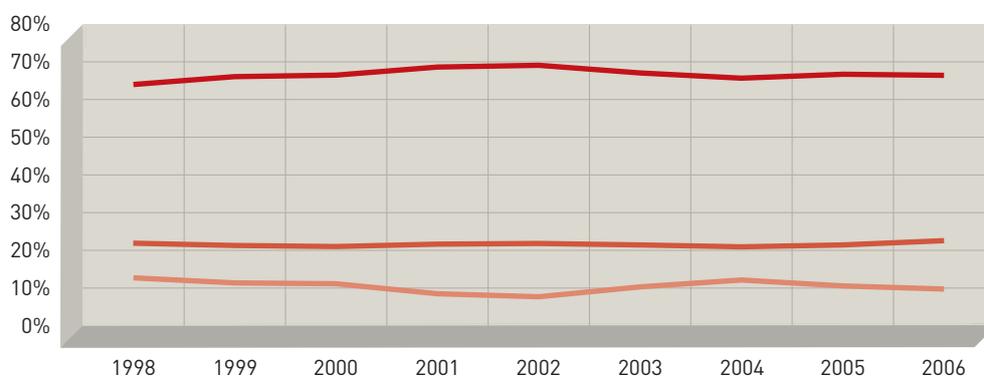
* Percentuale sul totale degli scolari della 9ª classe

FATTI E CIFRE

TASSO DI RIUSCITA 90 PERCENTO

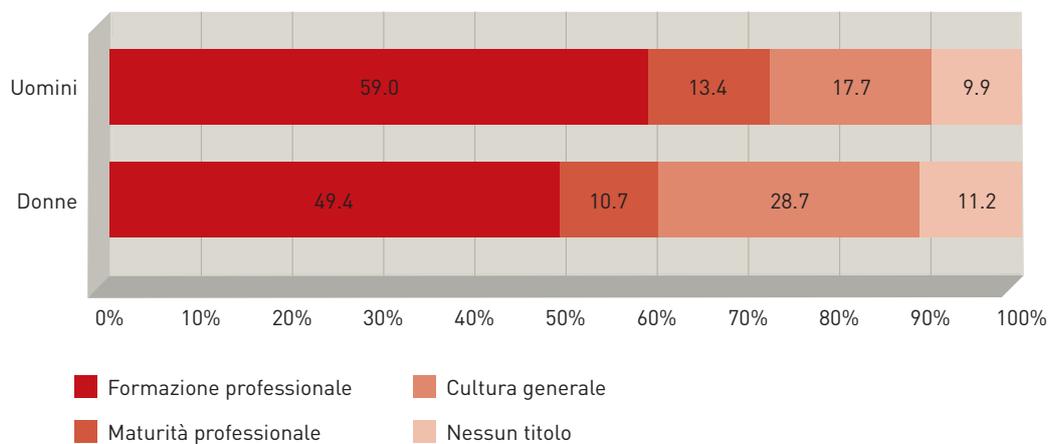
Un titolo professionale aumenta le possibilità sul mercato del lavoro ed è la base per l'apprendimento continuo. Oggi in Svizzera il 90% dei giovani è titolare di un diploma di livello secondario II. L'obiettivo è di aumentare ulteriormente tale quota nei prossimi anni.

Percentuale di titoli conseguiti al livello secondario II



Formazione professionale	64.2%	66.1%	66.5%	68.6%	69.1%	67.0%	65.6%	66.7%	66.4%
Cultura generale	22.5%	21.9%	21.6%	22.2%	22.4%	22.0%	21.6%	22.0%	23.1%
Nessun titolo	13.4%	12.0%	11.9%	9.3%	8.5%	11.0%	12.8%	11.3%	10.5%

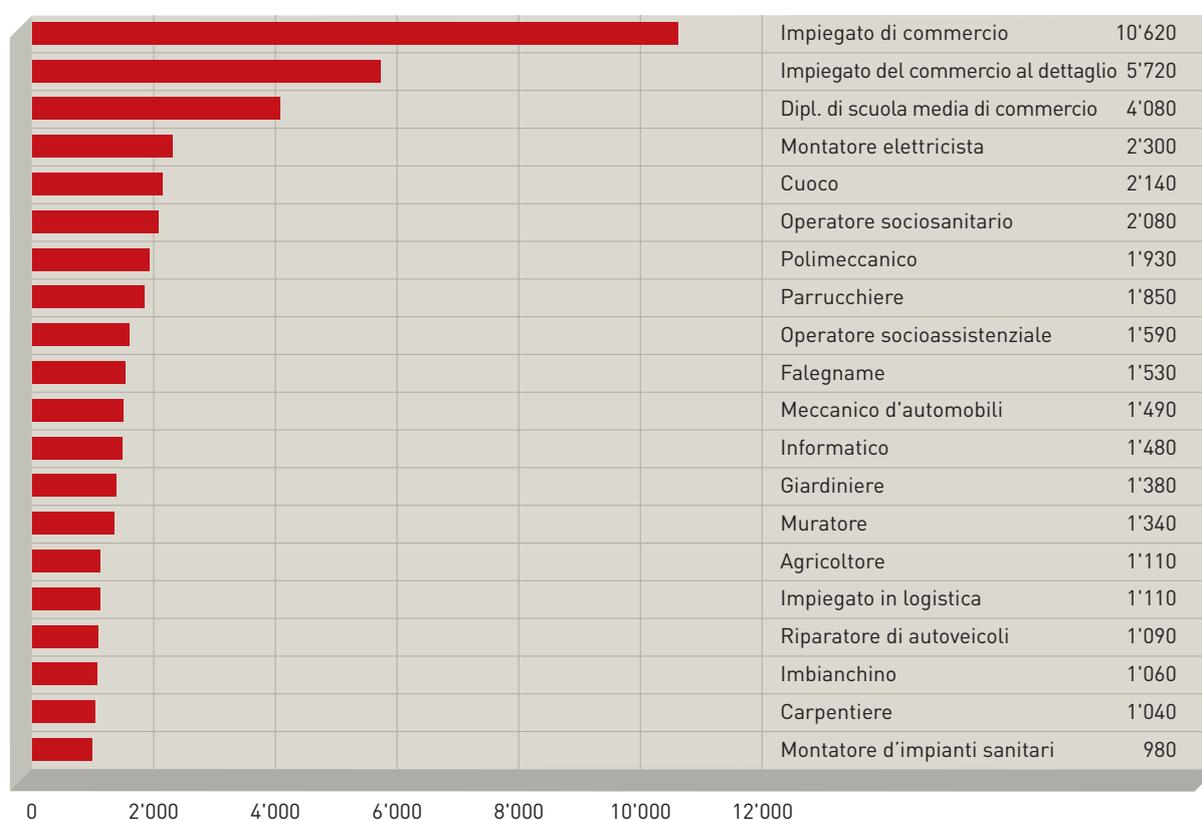
Livello secondario II: formazioni concluse nel 2006



LE 20 PROFESSIONI PIÙ GETTONATE

In Svizzera la scelta della professione può ricadere su più di 200 mestieri. Nelle 20 professioni più gettonate nel 2006 si concentra circa il 61 per cento di tutti i contratti di tirocinio.

Numero di nuovi iscritti nel 2006

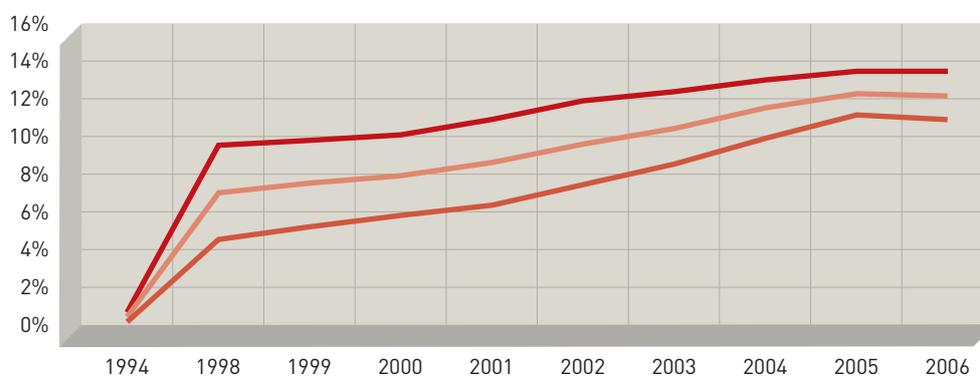


FATTI E CIFRE

MATURITÀ PROFESSIONALE: UNO SVILUPPO TUTTO POSITIVO

Da quando è stata istituita, nel 1994, la maturità professionale ha riscosso sempre più successo. A complemento di un attestato federale di capacità, essa consente di accedere direttamente alle scuole universitarie professionali. Con alcune qualifiche supplementari sarà addirittura possibile frequentare l'università.

Percentuale di giovani che ottengono la maturità professionale



Uomini	■	0.5%	9.4%	9.7%	10.0%	10.8%	11.8%	12.3%	12.9%	13.4%	13.4%
Donne	■	0%	4.4%	5.1%	5.7%	6.2%	7.2%	8.4%	9.9%	10.9%	10.7%
Totale	■	0.3%	6.9%	7.4%	7.8%	8.5%	9.5%	10.3%	11.4%	12.2%	12.1%

Attestati federali di maturità professionale per tipo di formazione



Passaggio dalla maturità professionale alle SUP

Senza transizione	28.1%	27.1%	25.6%	26.0%	24.0%	24.8%	20.6%	19.9%	18.8%
Dopo un anno	12.7%	13.2%	13.4%	14.8%	14.4%	13.5%	16.3%	15.6%	
Dopo due anni o più	17.1%	17.9%	17.6%	16.3%	14.2%	11.4%			
Totale	57.9%	58.2%	56.6%	57.0%	52.6%	49.6%			
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006

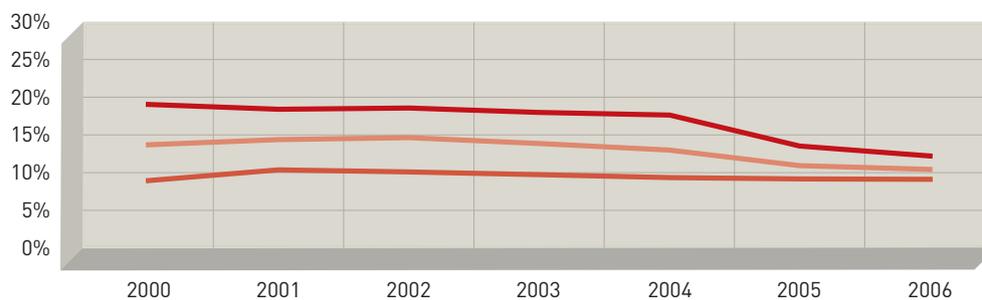
SEMPRE PIÙ TITOLI DI LIVELLO TERZIARIO

Sono in aumento i titoli rilasciati a livello terziario: oggi più di un quinto degli adulti ha conseguito un titolo di formazione professionale superiore o di scuola universitaria professionale.

Titoli di formazione professionale superiore

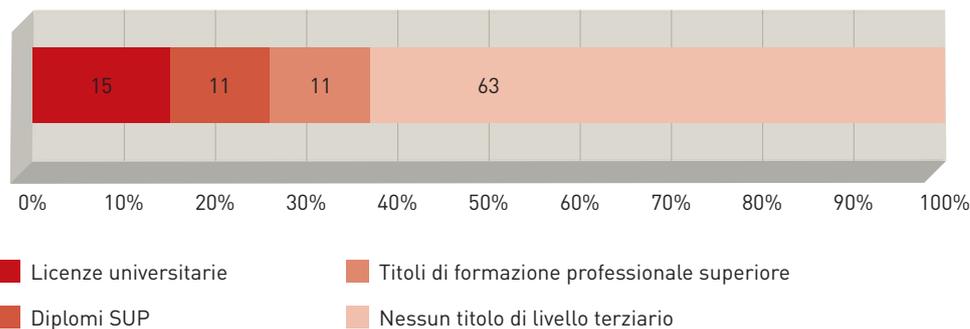
Diploma di scuola superiore	2'800	3'300	3'100	3'600	3'600	4'000	4'100	4'200
Diploma (esame professionale federale superiore)	3'200	3'300	2'800	3'100	3'000	3'200	2'600	2'900
Attestato professionale (esame federale di professione)	6'100	8'900	9'300	9'500	12'400	11'400	12'200	13'200
Altri titoli di formazione professionale superiore	8'800	9'000	9'100	8'700	8'000	10'700	10'600	10'000
Totale	20'900	24'500	24'300	24'900	27'000	29'300	29'500	30'300
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006

Titolo di formazione professionale superiore (tra 30-34 anni)



Uomini	■	18.9%	18.5%	18.7%	18.2%	17.9%	14.7%	13.6%
Donne	■	8.8%	11.1%	10.8%	10.0%	9.1%	9.0%	9.2%
Totale	■	13.7%	14.5%	14.7%	14.1%	13.4%	11.8%	11.4%

Titoli di livello terziario conseguiti nel 2006



FATTI E CIFRE

FINANZIAMENTO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro contribuiscono tutti al finanziamento della formazione professionale. La formazione professionale superiore e quella continua sono lasciate principalmente all'iniziativa delle aziende e dei singoli, che se ne assumono anche in gran parte il finanziamento.

Finanziamento pubblico

I Cantoni, organi esecutivi per la formazione professionale, contribuiscono per oltre tre quarti al finanziamento pubblico. Con la nuova legge sulla formazione professionale la Confederazione aumenterà nei prossimi anni la sua quota per questo comparto del sistema educativo, arrivando a un quarto dei contributi pubblici. Il dieci per cento dei fondi federali è destinato a progetti di sviluppo e prestazioni particolari di interesse pubblico.

Organizzazioni del mondo del lavoro

Con le loro attività, anche le associazioni professionali e le organizzazioni di settore contribuiscono al finanziamento: svolgono attività preliminari, gestiscono istituti di formazione propri e fanno pubblicità per le proprie professioni. Complessivamente, per le imprese è conveniente partecipare alla formazione professionale. Stando a uno studio svolto nel 2004, a fronte di una spesa lorda per la formazione di 4,7 miliardi di franchi le prestazioni produttive delle persone in formazione hanno raggiunto il valore di 5,2 miliardi di franchi.

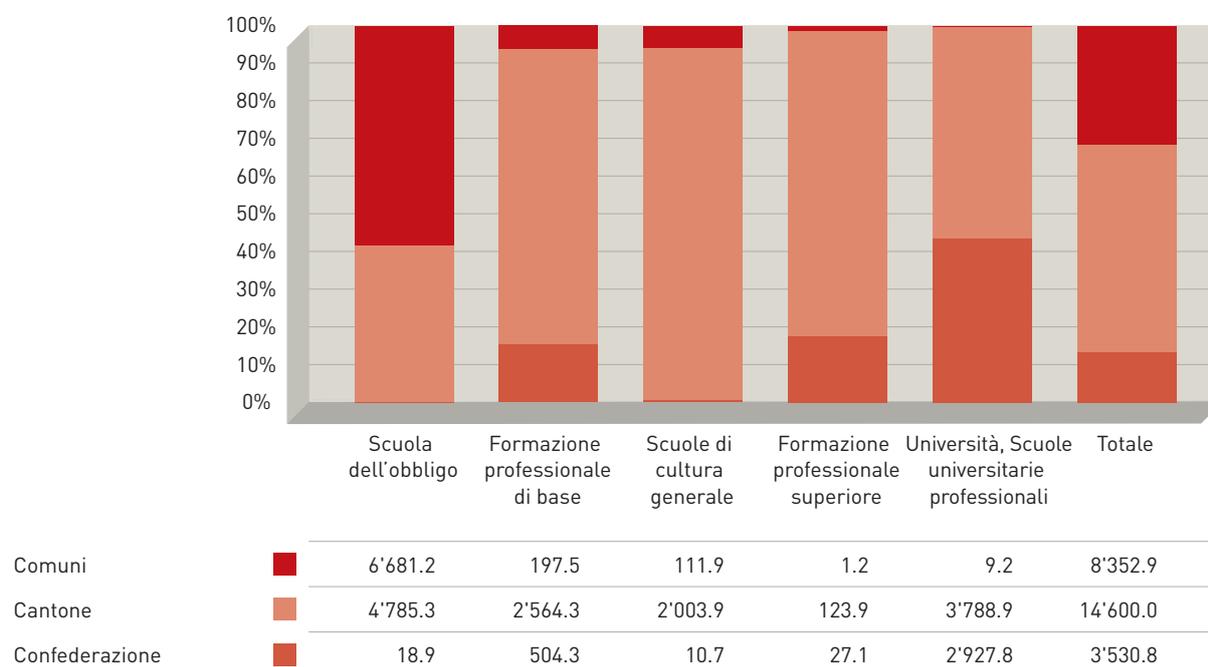
Fondi a favore della formazione professionale

I fondi per la formazione professionale previsti dalla legislazione in materia hanno carattere settoriale e riguardano anche quelle aziende che non partecipano ai costi della formazione sostenuti da un'associazione professionale. Lo scopo è far sì che le aziende non associate siano tenute a versare adeguati contributi di solidarietà.

Spesa pubblica per l'insegnamento nel 2005



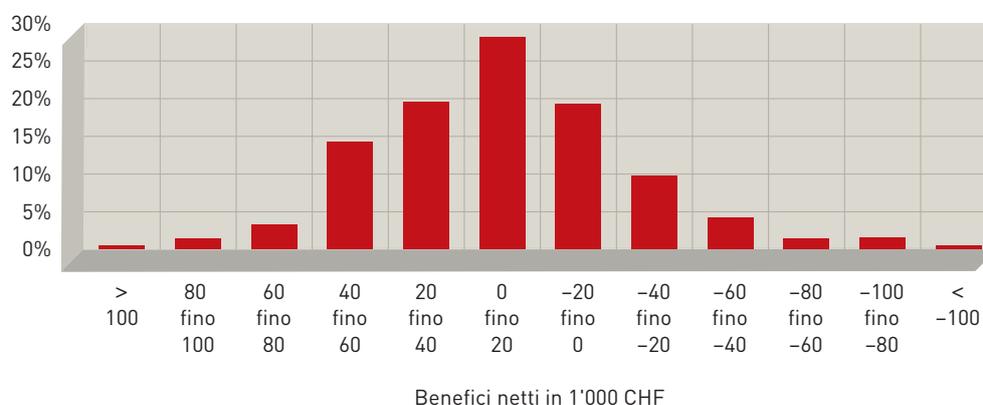
Spese pubbliche dei responsabili della formazione nel 2005 in mio. CHF



Costi e benefici della formazione di apprendisti nell'ottica delle aziende svizzere in mio. CHF, sondaggio 2004



Suddivisione delle entrate nette per contratto di tirocinio, sondaggio 2004





PROGETTI

Riforma della formazione professionale

Nel 2004 è entrata in vigore la nuova legge sulla formazione professionale. È contemplato un periodo di transizione di cinque anni.
www.berufsbildungsreform.ch

Elenco delle professioni

Tutte le professioni federali riconosciute:
www.bbt.admin.ch

Barometro dei posti di tirocinio

Sondaggio rappresentativo presso i giovani e le aziende concernente la situazione dei posti di tirocinio. Viene svolto dal 1997 nei mesi di aprile e agosto.
www.bbt.admin.ch

Costi e benefici della formazione di apprendisti, il giudizio delle aziende

Indagine del centro di ricerca «Forschungsstelle für Bildungsökonomie» dell'Università di Berna concernente gli aspetti economici di politica aziendale della formazione professionale.
www.vwi.unibe.ch/ffb

Campionato dei mestieri nazionale e internazionale

Numerose associazioni professionali scelgono ogni anno le campionesse e i campioni svizzeri tra i migliori professionisti. I campionati svizzeri servono anche come qualificazione per accedere ai mondiali.
www.swisscompetence.ch

Reti di aziende di tirocinio

Aziende che svolgono attività complementari tra loro si uniscono in una rete di aziende di tirocinio e insieme formano apprendisti.
www.verbuende.ch

Campagna della formazione professionale

Campagna nazionale formazione professionale: informazioni sulle numerose prospettive della formazione professionale e orientamento fra le varie offerte.
www.formazioneprofessionaleplus.ch

Adesivo per le aziende formatrici

Le aziende che formano apprendisti ricevono ogni anno, a riconoscimento della loro attività, l'adesivo di azienda formatrice dall'ufficio per la formazione professionale del proprio Cantone. L'adesivo può essere usato come strumento di marketing.
www.sbbk.ch



ULTERIORI INFORMAZIONI

Ufficio federale di statistica (UST)

www.education-stat.admin.ch

Amministrazione federale delle finanze (AFF)

www.efv.admin.ch

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

www.edk.ch

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFPF)

www.ehb-schweiz.ch

Portale per la scelta professionale, lo studio e la carriera

www.orientamento.ch

Il server svizzero dell'educazione

www.educa.ch

Newsletter elettronica sulla formazione professionale

www.bbaktuell.ch

Lessico della formazione professionale

lex.dbk.ch

Ricerca nell'ambito della formazione professionale

Le Leading Houses sono gli organi promotori di un programma dell'UFFT per lo sviluppo durevole della ricerca nell'ambito della formazione professionale in Svizzera.

www.bbt.admin.ch

Processo di Copenhagen

Il Processo di Copenhagen persegue permeabilità, trasparenza e mobilità nel settore della formazione professionale. La Svizzera, rappresentata dall'UFFT, svolge un ruolo attivo nell'ambito dell'iniziativa dell'Unione europea.

www.bbt.admin.ch

Note editoriali

Edito da: Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT), © 2008

Redazione: Settore Questioni di fondo + Politica

Fotografie: Susi Lindig, Zürich

Grafica: cR Werbeagentur AG, Basel

Stampa: Steudler Press AG, Basel

Lingue: italiano / tedesco / francese / inglese

Fonte:

pagine 12-18: Ufficio federale di statistica (UST, dicembre 2007)

pagina 19: Ufficio federale di statistica e Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Università di Berna

Distribuzione

service@gewa.ch; telefono 031 919 13 13

Informazioni

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia, Effingerstrasse 27, 3003 Berna,
telefono 031 322 21 29, berufsbildung@bbt.admin.ch, www.bbt.admin.ch