

Lehrkräfte 2005/06

Obligatorische Schule und Sekundarstufe II



Die vom Bundesamt für Statistik (BFS)
herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz»
gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Verkehr und Nachrichtenwesen
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

Lehrkräfte 2005/06

Obligatorische Schule und Sekundarstufe II

Bearbeitung Réjane Deppierraz

Unter Mitarbeit von Myriam Gerber

Herausgeber Bundesamt für Statistik (BFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Réjane Deppierraz, BFS, Tel. 032 713 67 76
Autor: Réjane Deppierraz
Realisierung: Réjane Deppierraz
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer: 165-0601
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: Rouge de mars, Neuchâtel + BFS
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2008
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15443-4

Inhaltsverzeichnis

<table border="0"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 85%;">Einführung</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2</td> <td style="vertical-align: top;">Das Wichtigste in Kürze L'essenziale in breve</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">9 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3</td> <td style="vertical-align: top;">Resultate</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4</td> <td style="vertical-align: top;">Anhang</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tabellenanhang 2005/06</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> </table>	1	Einführung	5	<hr/>			2	Das Wichtigste in Kürze L'essenziale in breve	9 10	<hr/>			3	Resultate	11	<hr/>			4	Anhang	22	<hr/>				Tabellenanhang 2005/06	27	<table border="0"> <tr> <td colspan="3">Verzeichnis der Graphiken</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 1</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Geschlecht und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 2</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Frauen in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 3</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Altersklasse und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 4</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der 50-jährigen und älteren Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 5</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 6</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der ausländischen Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 7</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Beschäftigungsgrad und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 8</td> <td style="vertical-align: top;">Prozentualer Anteil der Vollzeitlehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Geschlecht und Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 9</td> <td style="vertical-align: top;">Mittlere Schulabteilungsgrösse in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">G 10</td> <td style="vertical-align: top;">Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">21</td> </tr> </table>	Verzeichnis der Graphiken			<hr/>			G 1	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Geschlecht und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	13	G 2	Prozentualer Anteil der Frauen in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	13	G 3	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Altersklasse und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	15	G 4	Prozentualer Anteil der 50-jährigen und älteren Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	15	G 5	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	17	G 6	Prozentualer Anteil der ausländischen Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	17	G 7	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Beschäftigungsgrad und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	19	G 8	Prozentualer Anteil der Vollzeitlehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Geschlecht und Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	19	G 9	Mittlere Schulabteilungsgrösse in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	21	G 10	Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	21
1	Einführung	5																																																														
<hr/>																																																																
2	Das Wichtigste in Kürze L'essenziale in breve	9 10																																																														
<hr/>																																																																
3	Resultate	11																																																														
<hr/>																																																																
4	Anhang	22																																																														
<hr/>																																																																
	Tabellenanhang 2005/06	27																																																														
Verzeichnis der Graphiken																																																																
<hr/>																																																																
G 1	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Geschlecht und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	13																																																														
G 2	Prozentualer Anteil der Frauen in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	13																																																														
G 3	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Altersklasse und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	15																																																														
G 4	Prozentualer Anteil der 50-jährigen und älteren Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	15																																																														
G 5	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	17																																																														
G 6	Prozentualer Anteil der ausländischen Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	17																																																														
G 7	Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Beschäftigungsgrad und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06	19																																																														
G 8	Prozentualer Anteil der Vollzeitlehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Geschlecht und Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	19																																																														
G 9	Mittlere Schulabteilungsgrösse in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	21																																																														
G 10	Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06	21																																																														

1 Einführung

1.1 Bedeutung der Lehrkräftestatistik

Wie hoch ist das Durchschnittsalter der Lehrkräfte an der obligatorischen Schule? Wie viele unter ihnen werden in zehn Jahren pensioniert sein? Wie hoch ist der Frauenanteil in diesem Beruf? Wie viele ausländische Lehrkräfte unterrichten auf der Sekundarstufe II? Wie sind ihre Arbeitsbedingungen? Antworten auf diese Fragen und auf viele andere finden sich in der vom BFS seit dem Schuljahr 1993/94 durchgeführten Lehrkräftestatistik.

Diese Statistik ist aus verschiedenen Gründen interessant.

1.1.1 Untersuchung eines Pfeilers des Bildungssystems

Die Lehrkräfte und ihr Unterricht sind erstens einmal ein grundlegender Bestandteil des Bildungssystems. In ihrer Rolle als Wissensvermittler/innen sind sie die Eckpfeiler der Vermittlung von Werten und Wissen einer Gesellschaft, die immer besser qualifizierte Individuen braucht. Deshalb ist die Analyse der sozio-professionellen Situation der Lehrkräfte sowohl von wirtschaftlichem als auch von öffentlichem Interesse.

Die Löhne der Lehrerinnen und Lehrer stellen aber auch den höchsten Budgetposten des Bildungswesens dar. So fließen beispielsweise 85% der Betriebsausgaben der Vorschule oder mehr als 75% derjenigen der obligatorischen Schulen und der Maturitätsschulen in die Entlohnung. 54,5% oder 14,4 Milliarden Franken des Gesamtbudgets 2005 des Bildungswesens sind Lohnausgaben für die Lehrkräfte.

1.1.2 Steuerungshilfe im Bildungssystem

Die Lehrer/innen sind Schlüsselakteur/innen des Bildungssystems. Deshalb ist die Untersuchung ihrer sozio-professionellen Situation von entscheidender Bedeutung, vor allem im Hinblick darauf, den politischen Entscheidungsträgern die notwendigen Instrumente zur Steuerung des Bildungssystems zur Verfügung zu stellen.

Die Lehrkräftestatistik liefert denn auch verschiedene Informationen, aufgrund derer künftig Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt prognostiziert oder Entscheidungen über die quantitative und qualitative Ausgestaltung der Lehrer/innenbildung geplant werden können. Zusammen mit den Prognosen zur Entwicklung der Schülerzahlen liefert die Lehrkräftestatistik auch Grundlagen für die mittel- und langfristige Planung des Lehrkräftebestandes nach Schulstufe und Fach. Zudem dient sie als Leitfaden für die Erstellung und die Kontrolle der Bildungsbudgets.

1.1.3 Nationale und internationale Vergleiche

Ein nicht zu unterschätzender Nutzen der Lehrkräftestatistik ist die Tatsache, dass sie Vergleiche auf nationaler Ebene ermöglicht. So können die Kantone zum Beispiel nach der sozio-demographischen oder nach der Qualifikationsstruktur ihres Lehrkörpers analysiert werden. Dabei ist daran zu erinnern, dass die Statistik so, wie sie heute geführt wird, ohne die Mitwirkung der Kantone nie zustande gekommen wäre. Ende der 80er Jahre haben sie über Vernehmlassungen am Leitbild mitgearbeitet und auf diese Weise den politischen Willen manifestiert, bessere Informationen in diesem Bereich zu erhalten.

Die auf nationaler Ebene aggregierten Zahlen ermöglichen der Schweiz auch, an internationalen statistischen Programmen teilzunehmen, die die verschiedenen Aspekte des Bildungssystems erfassen und analysieren. Die Schweiz ist so in der Lage, ihre Bildungsstrukturen, die verschiedenen Akteure und Politiken zu vergleichen.

1.1.4 Zum Schluss

Die Lehrkräftestatistik entspricht einem echten Bedürfnis. Es ist deshalb wichtig, dass sie weiterhin ihre Ziele erreicht, indem sie vor allem eine ausreichende statistische Abdeckung ihrer Studiengegenstände garantiert und alle in ihrem Leitbild vorhandenen Variablen und Schulstufen in die Erhebung einschliesst. Dies ist heute noch nicht ganz erreicht.

Die Lehrkräftestatistik allein kann nicht alle Erwartungen der Öffentlichkeit oder der Politiker/innen erfüllen. In diesem Sinn kann sie aber ohne weiteres ergänzt werden durch ad hoc-Erhebungen zu spezifischen Themen.

1.2 Erhebung

1.2.1 Grundsätze

Die Leitlinien der Lehrkräftestatistik werden im Folgenden dargestellt. Allerdings konnten sie für die Erhebung 2005/06 nicht alle angewandt werden.

Die Merkmale der Lehrkräftestatistik sind folgende:

- Sie wird mittels der Übernahme und der Reorganisation der kantonalen Daten erstellt. Letztere sind individualisiert und anonymisiert;
- Sie umfasst zwei Dimensionen: die Lehrpersonen und den Unterricht, den sie erteilen;
- Sie wird alljährlich gesamtschweizerisch durchgeführt und bildet die Situation in einer bestimmten Woche ab;
- Sie umfasst alle Lehrkräfte und den gesamten Unterricht ausserhalb der Hochschulen;
- Sie beinhaltet Daten aus öffentlichen und privaten Bildungsinstitutionen.

1.2.2 Zeitreihe

Nach einem jährlichen Publikationsrhythmus von 1993 bis 1999 wurde die Lehrkräftestatistik während vier aufeinander folgenden Schuljahren unterbrochen und mit dem Schuljahr 2003/04 wieder aufgenommen.

Um die Jahrtausendwende wurde ein Projekt zur Revision der Lehrkräftestatistik in die Wege geleitet mit dem Ziel, sie mit der Statistik der Schüler/innen und Studierenden zu harmonisieren. Die Definitionen der beiden Gegenstände der Lehrkräftestatistik sowie die Berechnungsmethoden der Kennziffern wurden wenig oder gar nicht geändert, damit eine Vergleichsbasis mit den Erhebungen der 90er Jahre gewährleistet werden kann.

1.3 Konsolidierungen und Entwicklungen

1.3.1 Statistische Abdeckung der Schweiz

Im Schuljahr 2005/06 haben 24 der 26 Kantone an der Erhebung teilgenommen. Sie repräsentieren für alle Schulstufen¹ nahezu 90% der Lehrkräfte. Die zwei übrigen Kantone mussten ihre Teilnahme auf das nachfolgende Schuljahr verschieben.

1.3.2 Statistische Abdeckung der Schulstufen

Das minimale Erhebungsprogramm für die Schulstufen wurde im Jahr 2005/06 auf die öffentlichen Bildungsinstitutionen der Vorschule, der obligatorischen Schule und der Sekundarstufe II beschränkt.

Von den 24 Kantonen konnten 14 das Programm vollständig erfüllen, zwei konnten keine Informationen zu den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II, sieben keine zur beruflichen Grundbildung der Sekundarstufe II und ein Kanton keine Informationen zur Vorschulstufe liefern.

Der Zeitpunkt der Erfassung der Tertiärstufe im Bereich höhere Berufsbildung und der Privatschulen ist noch nicht festgesetzt.

1.3.3 Statistische Abdeckung der Variablen auf nationaler Ebene (öffentliche Schulen)

Die Variablen, aus denen sich der Katalog der Lehrkräftestatistik zusammensetzt, unterscheiden sich nach ihren obligatorischen oder fakultativen Merkmalen. Für eine Zusammenfassung der erfassten Merkmale siehe Punkt 4.4.

Obligatorischer Katalog

Die Variablen «Geschlecht», «Alter», «Schulstufe oder -typ» und die Variablen zur Berechnung des Beschäftigungsgrades fehlen in weniger als 2% der Fälle. Die Variablen «Staatsangehörigkeit» und «Zivilstand» fehlen in weniger als 10% der Fälle. Die Variablen «Unterrichtsfach» und «Lehrerkategorie» fehlen in fast 15% der Fälle. Die Variablen «Entlastung» und «Status der Lehrperson» fehlen am häufigsten (in 55% bzw. 25% der Fälle).

¹ Von der Vorschule bis zur Sekundarstufe II, nur öffentliche Schulen

Fakultativer Katalog

Hier geht es um Variablen, die sich auf die Ausbildung der Lehrkräfte und ihre Dienstjahre beziehen. Fünf Kantone, die 20% der Lehrkräfte aller Schulstufen² repräsentieren, haben Daten zur Ausbildung geliefert. 11 Kantone, die 45% der Lehrkräfte aller Schulstufen² repräsentieren, haben Angaben zu den Dienstjahren geliefert.

1.4 Aufbau der Publikation

Nach einer Übersicht über die wichtigsten Ergebnisse des Schuljahres 2005/06 werden verschiedene Merkmale zu den Lehrkräften (Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit, Beschäftigungsgrad) und zu den Unterrichtsleistungen (Schüler/innenzahl pro Schulabteilung und pro Vollzeit-äquivalent) im Detail analysiert. Ein Glossar mit den Definitionen und den angewandten Berechnungsmethoden steht den Leser/innen im Anhang zur Verfügung. Statistische Tabellen schliessen die Publikation ab.

Die berücksichtigten Variablen wurden nach ihrer gegenwärtigen statistischen Abdeckung (Vollständigkeitsgrad) einbezogen. Deshalb musste auf Analysen verzichtet werden, die beispielsweise die Informationen über den Ort des Erwerbs des Lehrdiploms mit dem aktuellen Unterrichtskanton der Lehrkraft verknüpfen. Eine solche Analyse könnte aufzeigen, welche Kantone für die Ausbildung einer Lehrkraft bezahlen und welche tatsächlich davon profitieren. Die statistische Abdeckung der Variablen zur Ausbildung der Lehrkräfte ist zum jetzigen Zeitpunkt ungenügend für eine Analyse auf gesamtschweizerischer Ebene.

² Von der Vorschule bis zur Sekundarstufe II, nur öffentliche Schulen

2 Das Wichtigste in Kürze

Die Analyse der Daten aus der Lehrkräftestatistik für das Schuljahr 2005/06 zeigt folgende Resultate:

Der Frauenanteil hängt deutlich von der Schulstufe ab: Die weiblichen Lehrkräfte sind in allen berücksichtigten Kantonen auf den unteren Stufen stark vertreten, mit einem Anteil von 95,2% auf der Vorschule und 78,8% auf der Primarstufe, aber deutlich weniger präsent auf der Sekundarstufe II, wo sie nur 40,9% des Lehrkörpers der allgemein bildenden Schulen ausmachen.

Das Durchschnittsalter einer Lehrperson an der obligatorischen Schule beträgt 42 Jahre. 31,5% der Lehrkräfte sind 50 Jahre und älter. Der Lehrkörper der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II zeichnet sich durch ein etwas höheres Durchschnittsalter aus (45 Jahre) und einen höheren Prozentsatz an 50-Jährigen oder Älteren (36,5%). In einem Zeitraum von zehn bis 15 Jahren wird man rund einen Drittel der Lehrkräfte dieser zwei Schulstufen ablösen.

Die Lehrkräfte sind zum überwiegenden Teil schweizerischer Nationalität. Dies gilt für alle untersuchten Schulstufen: Auch wenn der Anteil ausländischer Lehrkräfte mit der Schulstufe leicht steigt, beträgt der Unterschied zwischen dem Prozentsatz auf der Primarstufe (1,5%) und jenem der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II (6,7%) nur 5,2 Prozentpunkte.

Auf allen in die Erhebung einbezogenen Schulstufen arbeitet die Mehrheit der Lehrkräfte Teilzeit. Dies gilt insbesondere für die allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II, wo nur 34,7% der Lehrkräfte Vollzeit arbeiten. In der obligatorischen Schule und der Vorschule beträgt der Anteil der Vollzeit-Lehrkräfte 42,1% bzw. 47,1%.

Grundsätzlich ist die Zahl der Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft umso kleiner, je höher die Schulstufe ist. Während auf der obligatorischen Schulstufe 13,9 Schüler/innen auf ein Vollzeitäquivalent kommen, sind es in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II deren 10,5. Die Anzahl Schüler/innen pro Schulabteilung variiert demgegenüber kaum: Im Durchschnitt umfasst eine Schulabteilung 19,5 Schüler/innen auf der Primarstufe und 19,2 auf der Sekundarstufe I.

2 L'essenziale in breve

L'analisi dei dati della statistica svizzera degli insegnanti per l'anno scolastico 2005/06 ha portato ai seguenti risultati:

La presenza delle donne nel corpo insegnante dipende in ampia misura dal grado di insegnamento. In tutti i Cantoni considerati, esse sono molto numerose nei gradi inferiori: 95,2% nel grado prescolastico e 78,8% nel grado primario. Il loro numero è invece nettamente più ridotto nel grado secondario II, nel quale non costituiscono che il 40,9% degli effettivi della formazione generale.

Nella scuola dell'obbligo, l'età media degli insegnanti raggiunge poco meno di 42 anni; il 31,5% del personale didattico ha invece 50 o più anni. Un quadro diverso si delinea per quanto riguarda la formazione generale del grado secondario II, con un innalzamento sia dell'età media degli insegnanti (45 anni) che della quota di quelli di 50 o più anni (36,5%). In futuro, tra i dieci e i quindici anni, occorrerà quindi rinnovare circa un terzo degli effettivi di questi due gradi di formazione.

Gli insegnanti che esercitano la loro professione nelle scuole svizzere sono nella loro schiacciante maggioranza di origine nazionale. Questo fenomeno caratterizza tutti i gradi d'insegnamento analizzati. La quota massima di personale straniero non supera, infatti, il 6,7%. Nonostante si possa riscontrare un tendenziale aumento della presenza di insegnanti alloctoni tra il corpo insegnante con il progressivo avanzamento del grado di insegnamento, tra il grado primario e la formazione generale del grado secondario II vi è una differenza di soli 5,2 punti (dall'1,5% al 6,7%).

La maggioranza degli insegnanti lavora a tempo parziale in tutti i gradi considerati. Questo fenomeno è particolarmente evidente nella formazione generale del grado secondario II dove soltanto il 34,7% del corpo docente è occupato a tempo pieno. Per quanto che concerne la scuola dell'obbligo e il grado prescolastico, il tasso di coloro che insegnano a tempo pieno si situa rispettivamente al 42,1% e al 47,1%.

Da un punto di vista generico si può affermare che più è elevato il grado d'insegnamento meno sono gli allievi per equivalenti a tempo pieno di un insegnante. Nella scuola dell'obbligo tale rapporto è di 13,9 allievi per insegnante (in equivalenti a tempo pieno), nella formazione generale del grado secondario II di 10,5. Il numero di allievi per classe presenta, infine, una certa omogeneità; è di 19,5 per il grado primario e di 19,2 per il grado secondario I.

3 Resultate

Die Daten der schweizerischen Lehrkräftestatistik werden unter verschiedenen Gesichtspunkten dargestellt: Die Analyse nach Alter, Geschlecht und Staatsangehörigkeit erhellt die grundlegenden sozio-demographischen Dimensionen des Lehrkörpers. Die berufliche Situation wird auf der Grundlage des Beschäftigungsgrades und der Anzahl Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft analysiert.

Eine Besonderheit des Lehrpersonals ist, dass einige Lehrkräfte gleichzeitig auf mehreren Schulstufen unterrichten. Das gilt für 26,1% der Lehrkräfte auf der Vorschulstufe, 15,3% auf der obligatorischen Schule und 30% in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II. Die Situation ist sehr unterschiedlich von Kanton zu Kanton und hängt in erster Linie vom Bildungssystem ab: In einem Kanton wie Genf, wo die Grundschule der Primarstufe Klassen vom ersten Kindergartenjahr bis zur zweiten Primarklasse umfasst, gibt es einen hohen Anteil an Personen, die auf diesen beiden Stufen unterrichten. In einem Kanton wie Zürich wiederum, wo das Gymnasium bereits auf der Sekundarstufe I beginnt (Progymnasium), unterrichten mehr Lehrkräfte stufenübergreifend sowohl auf der Sekundarstufe I als auch in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II als in Kantonen mit einem anderen Schulsystem.

Um diese manchmal komplexe Realität auf adäquate Weise darzustellen, illustrieren wir die Ergebnisse des Abschnitts «Lehrkräfte» dieses Kapitels systematisch aus zwei Blickwinkeln:

- Die erste Grafik jedes Abschnitts beschreibt den Lehrkräftebestand aus dem Blickwinkel der Person und ermöglicht so die Hervorhebung der Lehrpersonen, die auf verschiedenen Stufen unterrichten. Sie werden den gemischten Kategorien zugeteilt;

- Die zweite Grafik beschreibt den Lehrkräftebestand aus dem Blickwinkel der Schulstufe, auf der sie unterrichten. Hier werden alle Personen aufgeführt, die auf der betreffenden Schulstufe unterrichten, einschliesslich der Lehrkräfte, die zusätzlich auf einer anderen Schulstufe arbeiten. So wird beispielsweise eine Person, die auf der Vorschul- und auf der Primarstufe unterrichtet, sowohl in den Analysen zur Vorschule als auch in den Analysen zur Primarstufe aufgeführt.

Vorinformation

Nur die Lehrkräfte und der Unterricht der öffentlichen Schulen wurden einbezogen.

In fast 1% der Fälle, abgesehen von den fehlenden Eintragungen, konnten die Lehrpersonen und ihre Unterrichtsaktivitäten nicht einer bestimmten Schulstufe zugeteilt werden. In den Tabellen im Anhang werden diese Fälle in der Kategorie «Auf Schulstufen nicht aufteilbar» aufgeführt und nicht weiter analysiert.

3.1 Lehrkräfte

3.1.1 Verteilung der Lehrkräfte nach Geschlecht

Der Frauenanteil hängt deutlich von der Schulstufe ab: Die weiblichen Lehrkräfte sind in allen berücksichtigten Kantonen auf den unteren Stufen stark vertreten, mit einem Anteil von 95,2% auf der Vorschule und 78,8% auf der Primarstufe, aber deutlich weniger präsent auf der Sekundarstufe II, wo sie nur 40,9% des Lehrkörpers der allgemein bildenden Schulen ausmachen.

Die Untersuchung des Frauenanteils innerhalb des Lehrkörpers ist im Lichte der globalen Bemühungen zu sehen, die Stellung der Frauen im Beruf, ihre Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche unter einem vorab demographischen Gesichtspunkt besser kennen zu lernen. Jedoch sei der wirtschaftliche Aspekt nicht unterschlagen: Die Tatsache, dass die Frauen mehrheitlich auf den unteren Schulstufen unterrichten, hat direkte Auswirkungen auf ihr Einkommen – dort werden bekanntlich die tiefsten Löhne ausbezahlt. Somit vermag dieser Indikator in verschiedener Hinsicht zur öffentlichen bzw. politischen Diskussion rund um die Stellung der Frauen auf dem Arbeitsmarkt beizutragen.

Fast alle auf der Vorschulstufe tätigen Lehrkräfte sind Frauen. So betrug der Frauenanteil im Schuljahr 2005/06 in 21 der 23 ausgewerteten Kantone 90% oder mehr. Einzig die Kantone Tessin und Genf unterboten diesen Wert mit Frauenanteilen von 89,2% und 84,6%.

Wenig anders das Bild auf der Primarstufe: Auch hier ist das Unterrichten mehrheitlich Frauensache, erstreckt sich doch der Anteil der weiblichen Lehrkräfte von 66,4% im Tessin bis zu 94% in der Waadt.

Erst auf der Sekundarstufe I herrscht praktisch Gleichstand, hier liegt der Frauenanteil bei 50,5%. Hinter diesem Wert verbergen sich jedoch deutliche kantonale Unterschiede: In fünf Kantonen (Zürich, Schwyz, Obwalden, Glarus, Schaffhausen) kommt er nicht über 40% hinaus, in sieben anderen (Luzern, Freiburg, Basel-Stadt, Aargau, Waadt, Neuenburg, Genf) übertrifft er hingegen die 50%-Marke.

In den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II haben schliesslich die Männer die Nase vorn, indem sie 59,1% der Lehrkräfte ausmachen. In neun der 22 ausgewerteten Kantone (Zürich, Uri, Nidwalden, Freiburg, Basel-Landschaft, Waadt, Neuenburg, Genf, Jura), liegt der Männeranteil unter diesem Mittel. In Genf halten die Frauen sogar die Mehrheit (52,2%).

Grundsätzlich gilt also: Je höher die Schulstufe, desto geringer der Frauenanteil unter den Lehrkräften.

Glossar

S. Punkt 4.1 für: Lehrkraft, Schulstufe.

Methode

Alle hier präsentierten Zahlen beziehen sich auf die jeweilige Schulstufe als eigenständige Kategorie. Das heisst, es werden alle Personen berücksichtigt, die auf der betreffenden Schulstufe unterrichten, einschliesslich der Lehrkräfte, die zusätzlich auf einer anderen Schulstufe unterrichten.

S. Punkt 4.2 für: Zuteilung einer Lehrkraft zu einer Schulstufe oder einem Schultyp.

Daten

S. Punkt 4.3 für: fehlende Kantone, Schulen mit besonderem Lehrplan, statistische Abdeckung der Schulstufen, Kantone Schwyz, Freiburg, Basel-Stadt, Tessin, Wallis, Genf und Jura.

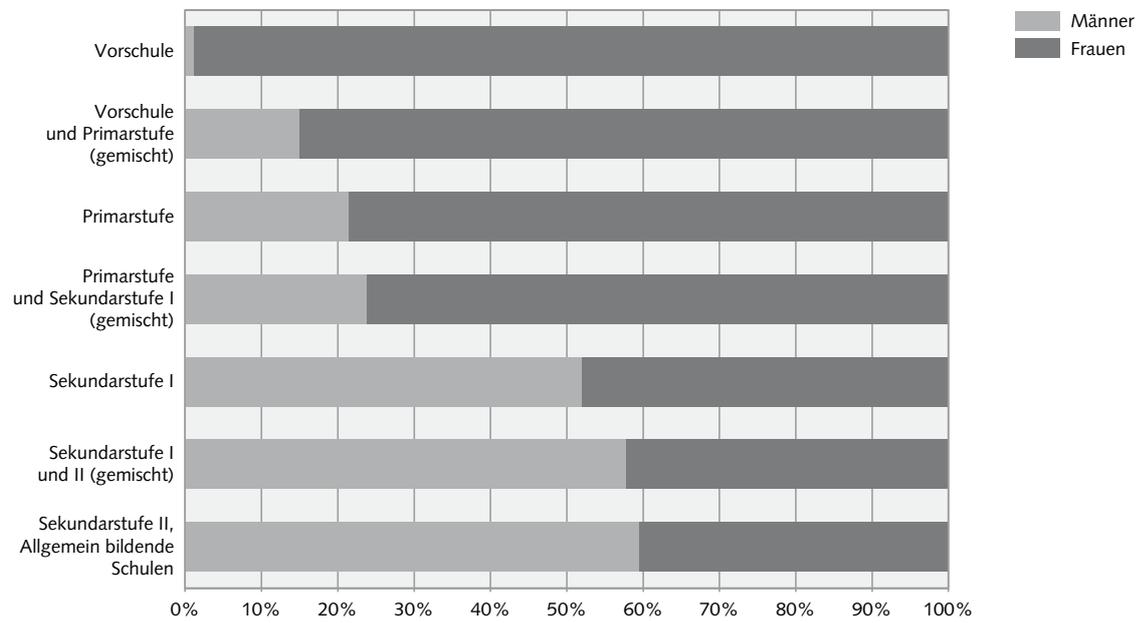
Quellen

Kantonsverwaltungen / BFS

Anhangtabelle: T1

Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Geschlecht und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 1

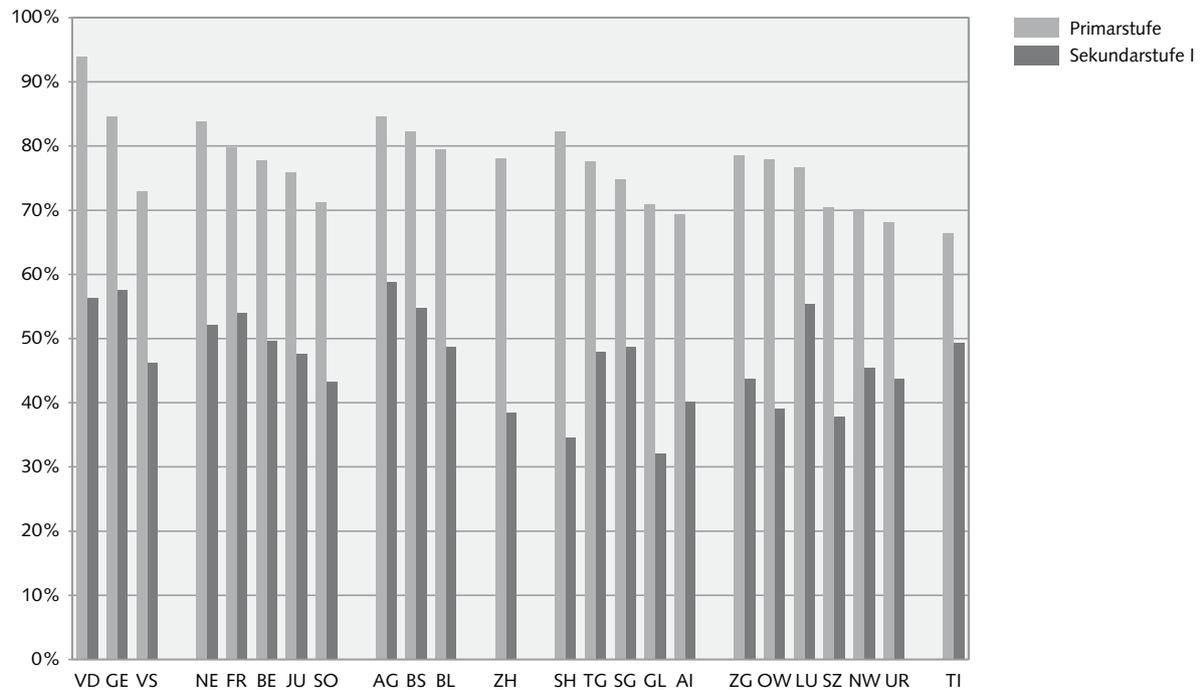


¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

Prozentualer Anteil der Frauen in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 2



¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

3.1.2 Altersstruktur des Lehrkörpers

Das Durchschnittsalter einer Lehrperson an der obligatorischen Schule beträgt 42 Jahre. 31,5% der Lehrkräfte sind 50-jährig und älter. Der Lehrkörper der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II zeichnet sich durch ein etwas höheres Durchschnittsalter aus (45 Jahre) und einen höheren Prozentsatz an 50-Jährigen oder Älteren (36,5%). In einem Zeitraum von zehn bis 15 Jahren wird man rund einen Drittel der Lehrkräfte dieser zwei Schulstufen ablösen.

Die demografische Struktur des Lehrkörpers bildet eine wichtige Prognosebasis, indem sie den Lehrkräftebedarf auf/in den verschiedenen Schulstufen/-typen sowie die Ersatzquote aufzeigt. Diesbezüglich gilt das Augenmerk den jüngsten (unter 30-jährig) und den ältesten Lehrkräften (50-jährig und älter). An ersteren ist abzulesen, in welchem Masse die Erneuerung des Lehrkörpers durch die Rekrutierung junger Berufseinsteigerinnen und -einsteiger gesichert ist, an letzteren der prozentuale Anteil an Personen, die in zehn bis 15 Jahren in Pension gehen werden.

Allgemein, aber auch für die einzelnen Schulstufen, zeigt sich: Je höher die Schulstufe, desto geringer der prozentuale Anteil an Lehrkräften unter 30 Jahren (Vorschule 22,8%; obligatorische Schule 16,8%; allgemein bildende Schulen der Sekundarstufe II 7,3%). Dies erklärt sich dadurch, dass das Lehrstudium je nach Schulstufe unterschiedlich lange dauert. Die Tertiärisierung der Lehrkräfteausbildung dürfte jedoch zu einer gewissen Nivellierung dieser Differenzen führen. Was den Anteil der 50-jährigen und älteren Lehrkräfte betrifft, nimmt er von Schulstufe zu Schulstufe kontinuierlich zu (Vorschule 24,1%; obligatorische Schule 31,5%; allgemein bildende Schulen der Sekundarstufe II 36,5%).

Auch innerhalb der obligatorischen Schule trifft die oben erwähnte Feststellung zu: Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte ist auf der Sekundarstufe I leicht höher als auf der Primarstufe (43 bzw. 42 Jahre). Vergleicht man auf der Primarstufe die Zahl der unter 40-jährigen mit der Zahl der

40-jährigen und älteren Lehrpersonen, zeigt sich in 18 von 24 Kantonen eine gewisse Asymmetrie in der demografischen Struktur zugunsten der zweiten Gruppe (Ausnahmen: Schwyz, Obwalden, Nidwalden, Zug, Freiburg, Appenzell I.Rh.). In den Kantonen mit dem grössten Ungleichgewicht (Zürich, Bern, Solothurn, Basel-Landschaft, Schaffhausen, Aargau, Tessin, Wallis, Neuenburg, Jura) beträgt der Anteil der 40-jährigen und älteren Lehrkräfte 60 oder mehr Prozent. Auf der Sekundarstufe I sind letztere überall in der Mehrheit, was einen durchschnittlichen Anteil am Lehrkräftetotal von 62,1% ergibt. Den höchsten Anteil an «älteren» Lehrpersonen weist der Kanton Tessin mit 71,3% auf.

Was die allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II betrifft, beläuft sich der durchschnittliche Anteil der 40-jährigen und älteren Lehrkräfte auf 67,4%. In drei von 22 Kantonen, die Daten zu dieser Schulstufe geliefert haben, liegt dieser Anteil sogar über 70% (Uri, Tessin, Waadt).

Glossar

S. Punkt 4.1 für: Lehrkraft, Schulstufe.

Methode

Alle hier präsentierten Zahlen beziehen sich auf die jeweilige Schulstufe als eigenständige Kategorie. Das heisst, es werden *alle Personen* berücksichtigt, die auf der betreffenden Schulstufe unterrichten, einschliesslich der Lehrkräfte, die zusätzlich auf einer anderen Schulstufe unterrichten.

S. Punkt 4.2 für: Zuteilung einer Lehrkraft zu einer Schulstufe oder einem Schultyp.

Daten

S. Punkt 4.3 für: fehlende Kantone, Schulen mit besonderem Lehrplan, statistische Abdeckung der Schulstufen, Kantone Schwyz, Freiburg, Basel-Stadt, Tessin, Wallis, Genf und Jura.

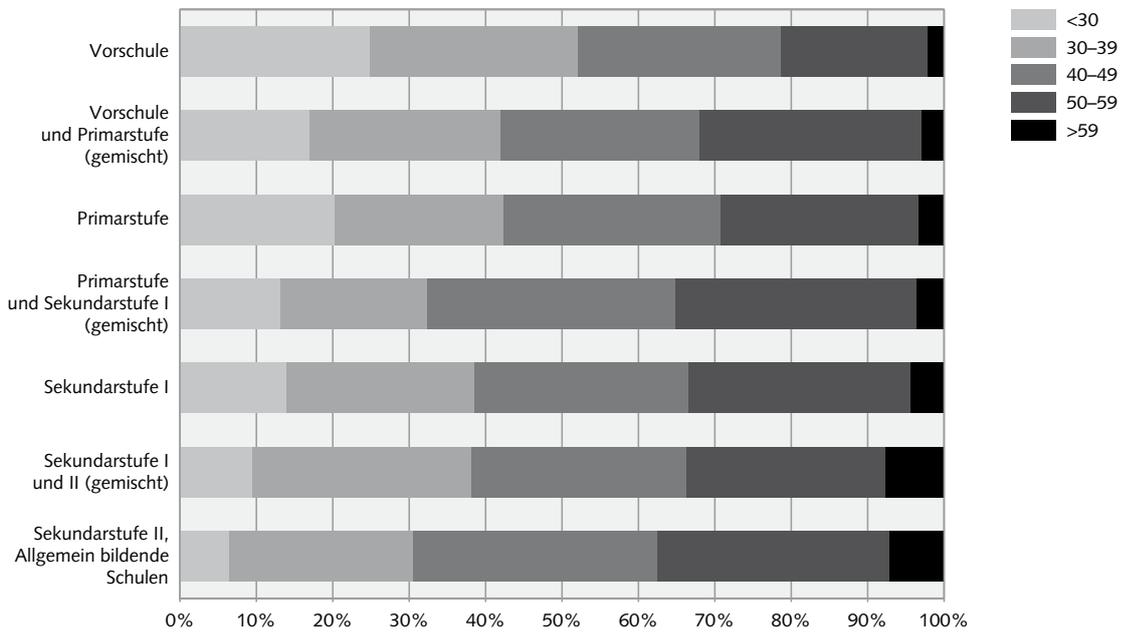
Quellen

Kantonsverwaltungen / BFS

Anhangtabelle: T2

Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Altersklasse und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 3

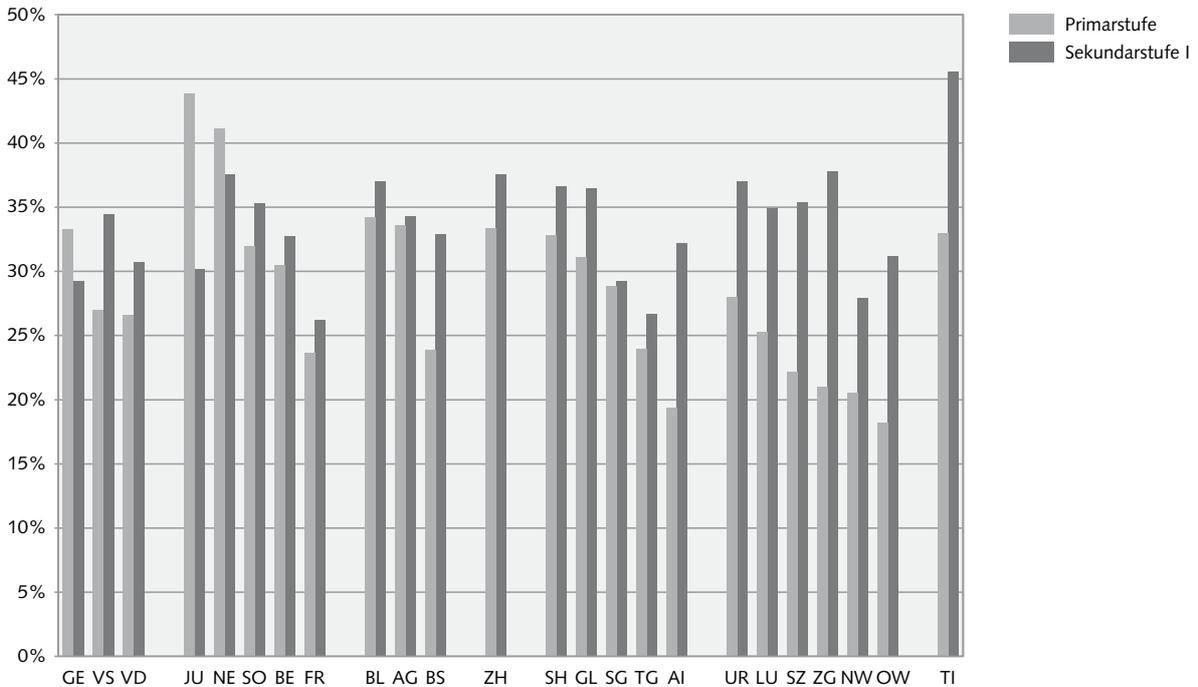


¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

Prozentualer Anteil der 50-jährigen und älteren Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 4



¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

3.1.3 Staatsangehörigkeit der Lehrkräfte

Die Lehrkräfte sind zum überwiegenden Teil schweizer Nationalität. Dies gilt für alle untersuchten Schulstufen: Auch wenn der Anteil ausländischer Lehrkräfte mit der Schulstufe leicht steigt, beträgt der Unterschied zwischen dem Prozentsatz auf der Primarstufe (1,5%) und jenem der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II (6,7%) nur 5,2 Prozentpunkte.

Die Untersuchung der Staatsangehörigkeit der Lehrkräfte in der Schweiz gibt Aufschluss über verschiedene Aspekte des Bildungssystems. So vermag sie z.B. als Personalplanungsinstrument gewisse Mängel auf dem Arbeitsmarkt aufzuzeigen: Eine allgemeine Zunahme der Lehrkräfte ausländischer Herkunft kann Zeichen dafür sein, dass aus dem Schweizer Schulsystem nicht genügend Personen für die Ausbildung der Schüler/innen hervorgehen. Weiter lässt sich eine Zunahme der Anzahl ausländischer Lehrkräfte in einem bestimmten Fach als ein Auseinanderklaffen zwischen den Qualifikationen der inländischen Lehrkräfte und den Bedürfnissen des Bildungsmarktes interpretieren, was die Politik zu Korrekturen im Bereich der Aus- und Weiterbildung der betroffenen Personen veranlasst. In einem grösseren Zusammenhang stellt sich bei einer dauerhaften Zunahme der ausländischen Lehrkräfte die Frage der Anerkennung der ausserhalb der Schweiz erlangten Diplome.

Die grosse Mehrheit der auf den hier untersuchten Schulstufen tätigen Lehrkräfte sind Schweizer/innen: Der entsprechende Anteil beläuft sich in der Vorschule auf durchschnittlich 98,1%. Einzig drei von 20 Kantonen (Basel-Stadt: 97,9%; Neuenburg: 97,4%; Genf: 95,6%) unterschreiten dieses Mittel.

Am höchsten (98,5%) ist der Anteil der Schweizer Lehrkräfte auf der Primarstufe. In sechs von 22 Kantonen liegt der Prozentsatz unter diesem Durchschnitt (Basel-Stadt: 97,7%; Basel-Landschaft: 98%; Aargau: 97,4%; Tessin: 97,5%; Neuenburg: 97,8%; Genf: 95,6%).

Auf der Sekundarstufe I findet sich ein etwas grösserer durchschnittlicher Anteil an Lehrkräften mit ausländischer Herkunft, was sich in einem entsprechend tieferen Prozentsatz an Schweizer Lehrkräften (94,8%) niederschlägt. Sechs von 22 Kantonen verzeichnen tiefere Werte (Basel-Stadt: 82,1%; Basel-Landschaft: 92,5; Appenzell I.Rh.: 88,5%; Aargau: 91,8%; Tessin: 94,5%; Genf: 89,7%).

In den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II beträgt der Anteil der Schweizer Lehrkräfte im Durchschnitt 93,3%. Sieben von 20 Kantonen weisen einen Anteil auf, der unter diesem Prozentsatz liegt (Uri: 91,2%; Freiburg: 92,2%; Basel-Stadt: 89,4%; Basel-Landschaft: 90,2%; St. Gallen: 89,2%; Thurgau: 88,9%; Tessin: 93%).

Glossar

S. Punkt 4.1 für: Lehrkraft, Schulstufe.

Methode

Alle hier präsentierten Zahlen beziehen sich auf die jeweilige Schulstufe als eigenständige Kategorie. Das heisst, es werden *alle Personen* berücksichtigt, die auf der betreffenden Schulstufe unterrichten, einschliesslich der Lehrkräfte, die zusätzlich auf einer anderen Schulstufe unterrichten.

S. Punkt 4.2 für: Zuteilung einer Lehrkraft zu einer Schulstufe oder einem Schultyp.

Daten

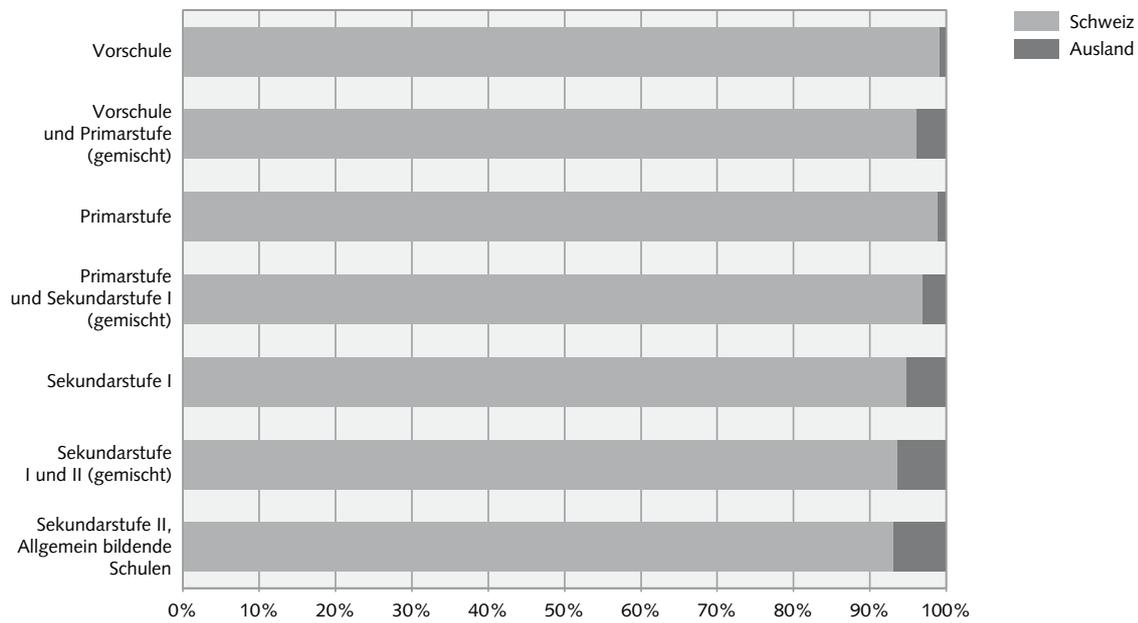
S. Punkt 4.3 für: fehlende Kantone, Schulen mit besonderem Lehrplan, statistische Abdeckung der Schulstufen, Umgang mit Datenlücken bei der Variable «Staatsangehörigkeit», Kantone Schwyz, Freiburg, Basel-Stadt, Tessin, Wallis, Genf und Jura.

Quellen

Kantonsverwaltungen / BFS
Anhangtabelle: T3

Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 5

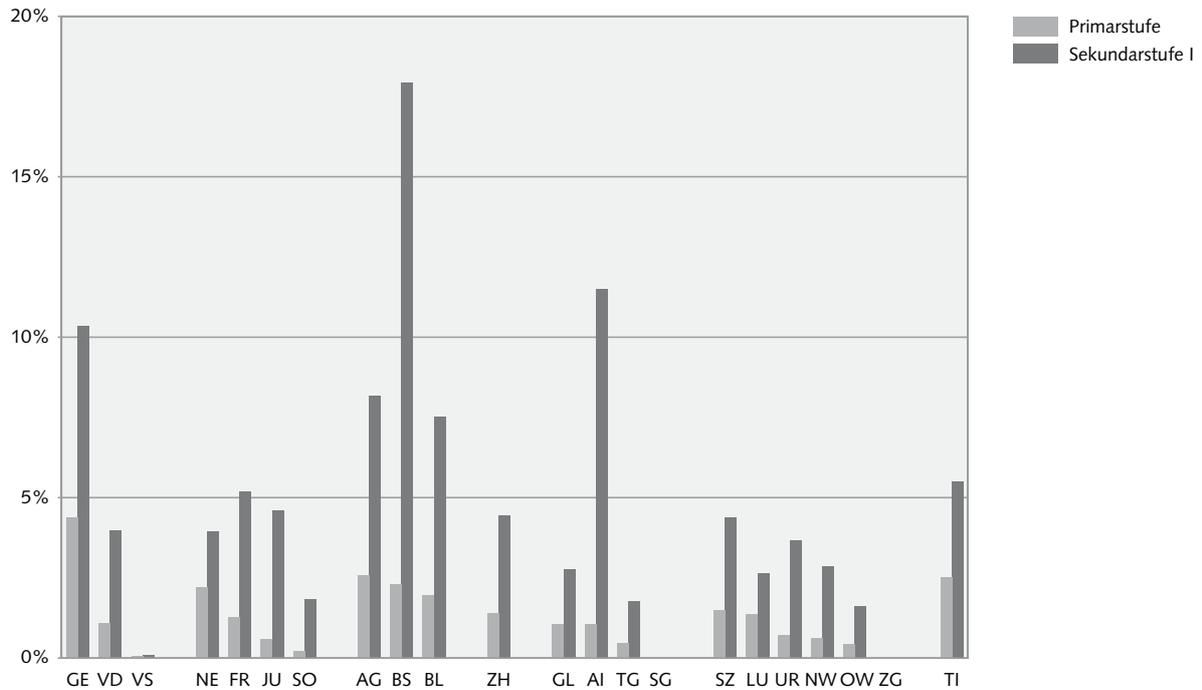


¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

Prozentualer Anteil der ausländischen Lehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 6



¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

3.1.4 Beschäftigungsgrad der Lehrkräfte

Auf allen in die Erhebung einbezogenen Schulstufen arbeitet die Mehrheit der Lehrkräfte Teilzeit. Dies gilt insbesondere für die allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II, wo nur 34,7% der Lehrkräfte Vollzeit arbeiten. In der obligatorischen Schule und der Vorschule beträgt der Anteil der Vollzeit-Lehrkräfte 42,1% bzw. 47,1%.

Verglichen mit anderen Wirtschaftszweigen findet sich im Unterrichtswesen ein deutlich kleinerer Anteil an Vollzeitbeschäftigten. Dies ist einerseits auf den grossen Frauenanteil in diesem Sektor und andererseits auf die spezifischen Organisationsstrukturen der Lehrerberufe zurückzuführen. Besonders deutlich wird dieser Aspekt bei den Fachlehrer/-innen, deren Beschäftigungsgrad stark vom jeweiligen Fächerangebot während eines Schuljahres abhängt. In planerischer Hinsicht kann der Anteil der Teilzeitlehrkräfte als theoretische Reserve des Bildungssystems an Unterrichtskapazität betrachtet werden. Dabei gilt es jedoch zu bedenken, dass es sich hierbei eher um eine punktuelle als eine strukturelle Reserve handelt. Es kann nämlich nicht davon ausgegangen werden, dass die Mehrheit der Teilzeitlehrkräfte ihren Beschäftigungsgrad auf die Dauer erhöhen möchten. Sie sind vielmehr als strategischer «Joker» zu sehen, der kurzfristig bei Bedarfsfluktuationen eingesetzt werden kann.

Allgemein ist der Prozentsatz an vollzeitbeschäftigten Lehrkräften umso tiefer, je höher die Schulstufe ist (Vorschule 47,1%; obligatorische Schule: 42,1%; allgemein bildende Schulen der Sekundarstufe II 34,7%). Im interkantonalen Vergleich zeigen sich jedoch grosse Unterschiede. In der Vorschule bewegen sich die Anteile der vollzeitbeschäftigten Lehrkräfte zwischen 18,6% (Basel-Landschaft) und 68,2% (Appenzell I. Rh.). Auf der Primarstufe erstreckt sich die Bandbreite von 21,6% (Basel-Stadt) bis 63,9% (Genf), auf der Sekundarstufe I zwischen 23% (Basel-Stadt) und 64,4% (Appenzell I. Rh.). Was die allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II betrifft, so überwiegen in 20 der 22 ausgewerteten Kantone die Teilzeitstellen. Im Kanton Tessin und Wallis sind die vollzeitbeschäftigten Lehrpersonen in der Mehrzahl (51,8% bzw. 50,9% der Lehrkräftebestände).

Betrachtet man die Verteilung der Beschäftigungsgrade nach Geschlecht, so gilt für alle Schulstufen, dass die Männer prozentual gesehen öfter Vollzeit arbeiten als die Frauen. Das weiter vorne angesprochene Phänomen (Verringerung des Anteils der Vollzeit-Lehrkräfte mit steigender Unterrichtsstufe) bewahrheitet sich für beide Geschlechter: Während auf der Vorschulstufe 76,4% der männlichen Lehrkräfte vollzeitlich arbeiten, sind es in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II lediglich noch 47,4%. Unter den Frauen finden sich 45,6% Vollzeitlehrkräfte auf der Vorschulstufe und nur 16,4% Vollzeitlehrkräfte in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II.

Glossar

S. Punkt 4.1 für: Lehrkraft, Schulstufe, Vollzeit-Lehrer/in.

Methode

Alle hier präsentierten Zahlen beziehen sich auf die jeweilige Schulstufe als eigenständige Kategorie. Das heisst, es werden *alle Personen* berücksichtigt, die auf der betreffenden Schulstufe unterrichten, einschliesslich der Lehrkräfte, die zusätzlich auf einer anderen Schulstufe unterrichten.

S. Punkt 4.2 für: Zuteilung einer Lehrkraft zu einer Schulstufe oder einem Schultyp.

Daten

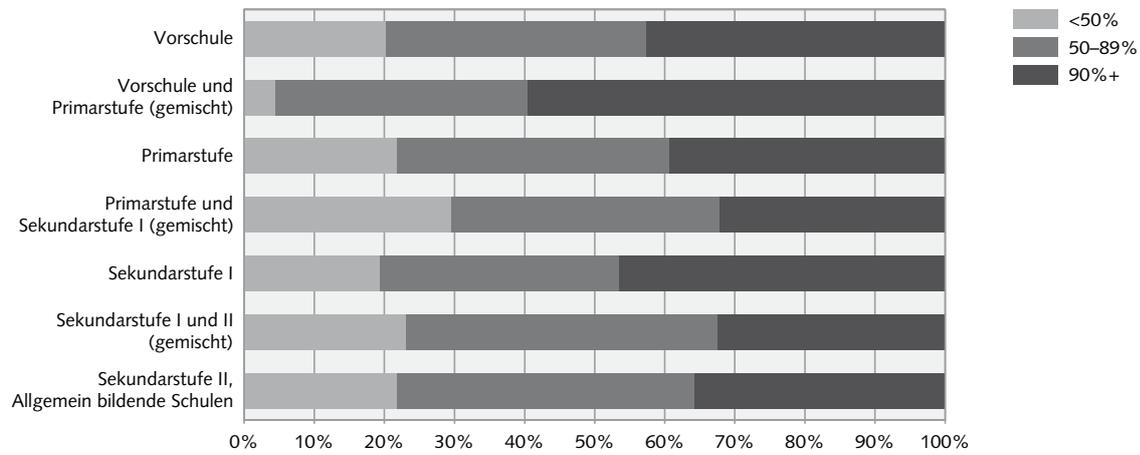
S. Punkt 4.3 für: fehlende Kantone, Schulen mit besonderem Lehrplan, statistische Abdeckung der Schulstufen, Kantone Zürich, Schwyz, Freiburg, Basel-Stadt, Tessin, Wallis, Genf und Jura.

Quellen

Kantonsverwaltungen / BFS
Anhangtabelle: T4

Prozentualer Anteil der Lehrkräfte nach Beschäftigungsgrad und Schulstufe (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 7

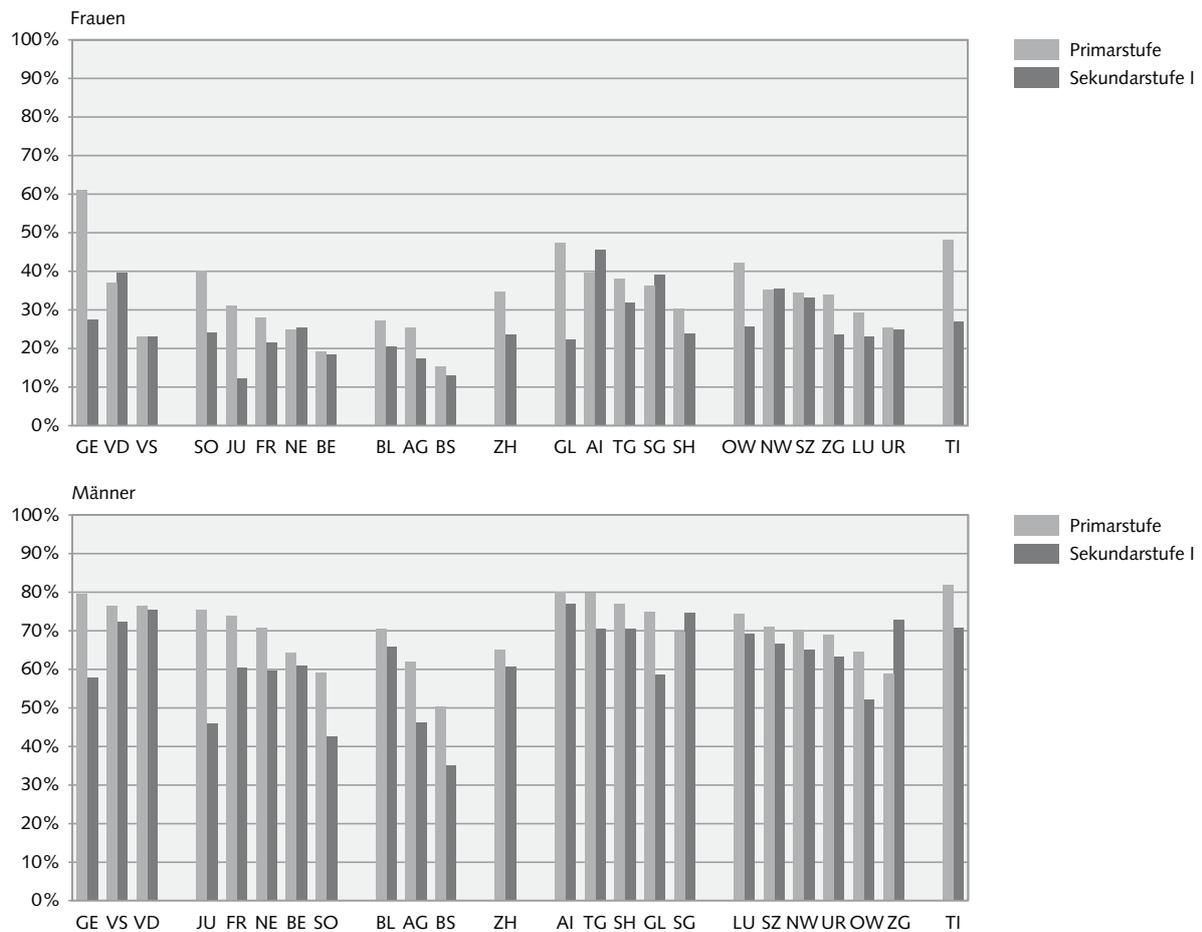


¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

Prozentualer Anteil der Vollzeitlehrkräfte in der obligatorischen Schule nach Geschlecht und Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 8



¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

3.2 Unterrichtsleistungen

3.2.1 Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Schulabteilung und pro Lehrkraft

Grundsätzlich ist die Zahl der Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft umso kleiner, je höher die Schulstufe ist. Während in der obligatorischen Schule 13,9 Schüler/innen auf ein Vollzeitäquivalent kommen, sind es in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II deren 10,5. Die Anzahl Schüler/innen pro Schulabteilung variiert demgegenüber kaum: Im Durchschnitt umfasst eine Schulabteilung 19,5 Schüler/innen auf der Primarstufe und 19,2 Schüler/innen auf der Sekundarstufe I.

Setzt man die beiden Hauptakteure – Schüler/innen und Lehrer/innen – des Bildungssystems sowie die Durchschnittsgrösse der Schulabteilungen miteinander in Beziehung, so ergeben sich Hinweise auf die Unterrichtsbedingungen. Die Anzahl Schüler/innen pro Vollzeitlehrkraft auf einer bestimmten Schulstufe ergibt die Betreuungsquote. Mit anderen Worten handelt es sich dabei um die Zeit, welche die Lehrkraft theoretisch für jede/n Schüler/in aufwenden kann. Nochmals anders ausgedrückt geht es um den Zugang der Lernenden zur Ressource «Lehrkraft». Die Betreuungsquote wird direkt durch die politischen Entscheide bezüglich Schulabteilungsgrösse und Bildungsfinanzierung sowie ganz allgemein durch die Organisation des Bildungssystems beeinflusst. Die Schulabteilungsgrösse ihrerseits hängt hauptsächlich von finanziellen, organisatorischen und demografischen Faktoren ab.

Die Anzahl Schüler/innen pro Vollzeitlehrkraft variiert je nach Schulstufe stark. Je höher diese Stufe, desto tiefer die Anzahl Lernende (15,2 auf der Primarstufe, 12,3 auf der Sekundarstufe I und 10,5 in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II). Diese Tendenz bestätigt sich auch weitgehend in den einzelnen analysierten Kantonen: Nur fünf – Zürich, Bern, Appenzell I. Rh., Waadt, Jura – weichen davon ab.

In der Detailanalyse nach Schulstufe und Kanton lässt sich feststellen, dass der Abstand zwischen dem Kanton mit der höchsten und jenem mit der tiefsten Betreuungsquote zwischen 5,9 und 7,2 Schüler/innen liegt. So trennen auf der Primarstufe 7 Schüler/innen den Kanton mit der tiefsten Schüler/innenzahl pro Vollzeitlehrkraft (Nidwalden: 12,7) von jenem mit der höchsten (Solothurn: 19,7). Auf der Sekundarstufe I sind es 5,9 Schüler/innen (Genf: 9,3; Solothurn: 15,2) und 7,2 in den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II (St. Gallen: 7,9; Zürich: 15,1).

Die Anzahl Schüler/innen pro Schulabteilung bleibt praktisch stabil, bewegt sie sich doch lediglich in einer Bandbreite von 19,5 bis 19,2 Schüler/innen in der obligatorischen Schule.

Glossar

S. Punkt 4.1 für: Schulabteilung, Schulstufe, Unterrichtsleistung.

Methode

S. Punkt 4.2 für: Berechnung der Vollzeitäquivalente

Daten

Die Mittelwerte der Anzahl Schüler/innen pro Schulabteilung wurden anhand derselben Kantone berechnet wie die Mittelwerte der Anzahl Schüler/innen pro Vollzeitlehrkraft.

S. Punkt 4.3 für: fehlende Kantone, Schulen mit besonderem Lehrplan, statistische Abdeckung der Schulstufen, Kantone Zürich, Luzern, Schwyz, Glarus, Freiburg, Basel-Stadt, Tessin, Wallis, Genf und Jura.

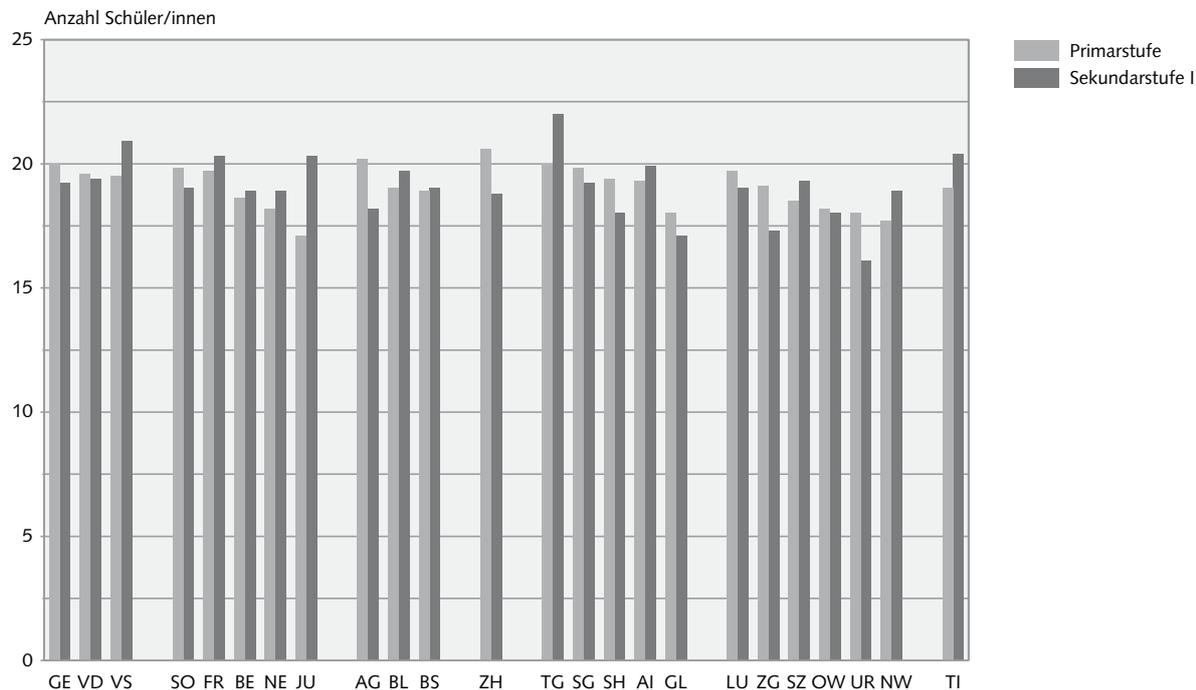
Quellen

Kantonsverwaltungen / BFS

Anhangtabellen: T5, T6

Mittlere Schulabteilungsgrösse in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 9

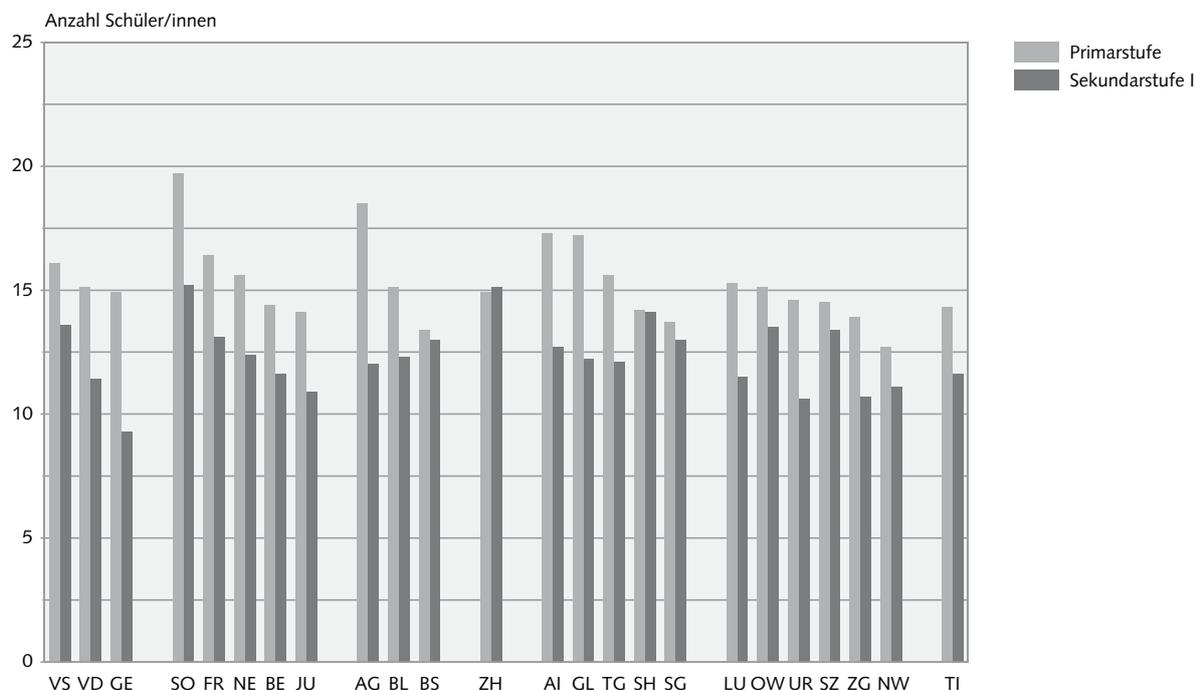


¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft in der obligatorischen Schule nach Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06¹

G 10



¹ S. Abschnitt 4.3 für die statistische Abdeckung der Schulstufen

© Bundesamt für Statistik (BFS)

4 Anhang

4.1 Glossar

Lehrerkategorie

Generalist/in: Unterrichtet alle Fächer.

Fachlehrer/in: Unterrichtet ein einziges Fach.

Fachgruppenlehrer/in: Unterrichtet mehrere Fächer.

Lehrkraft

Unterrichtende Person.

Schulabteilung

Die überwiegend gemeinsam unterrichtete Gruppe von Schülerinnen und Schülern.

Schulstufe

Eine sich über mehrere Schuljahre erstreckende Etappe des Normallehrganges. National und international gilt folgende Einteilung:

- Vorschule
- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Tertiärstufe

Vorschule

Umfasst die Einrichtungen, welche die Kinder auf die obligatorische Schule vorbereiten.

Primarstufe

Umfasst die vier bis sechs ersten Jahre der obligatorischen Schulzeit und endet mit der ersten leistungsbezogenen Selektion der Schülerinnen und Schüler.

Sekundarstufe I

Setzt die Primarstufe fort bis zum Ende der obligatorischen Schulzeit. Die Sekundarstufe I umfasst drei Schultypen:

- Schulen mit Grundansprüchen: Zugang frei;

- Schulen mit erweiterten Ansprüchen: Die Schülerinnen und Schüler müssen die Selektionskriterien des Schultyps erfüllen;
- Schulen ohne Selektion: kennen keine leistungsbezogene Selektion.

Schulen mit besonderem Lehrplan

Schulen der Primar- und Sekundarstufe I, deren Lehrplan vom Normallehrplan abweicht.

Sekundarstufe II

Erste Stufe der nachobligatorischen Ausbildung; umfasst sämtliche allgemein bildenden und berufsorientierten Bildungswege.

Schultyp

Ausbildungen bzw. Programme mit gleicher inhaltlicher Zielsetzung auf einer Schulstufe.

Unterricht

Im Hinblick auf das Lernen organisierte direkte Kommunikation. Der Unterricht unterscheidet sich dadurch von Aktivitäten wie z.B. Therapie, dass er dem üblichen, in Lehr- und Stundenplänen, Zertifikaten usw. aufgeführten Angebot der Schulen entspricht.

Unterrichtsleistung

Unterricht gemessen in Stunden pro Woche.

Vollzeit-Lehrer/in

Jede Lehrkraft mit einem Beschäftigungsgrad von 90% oder mehr während eines ganzen Schuljahres wird als Vollzeit-Lehrer/in betrachtet.

4.2 Methode

Berechnung der Vollzeitäquivalente

Die Vollzeitäquivalente entsprechen den in jedem Kanton für jede Schulstufe und jeden Schultyp definierten Vollzeitstellen. Die Pensen der in Teilzeit arbeitenden Lehrkräfte werden nach folgendem Prinzip in Vollzeitäquivalente umgerechnet: Eine Lehrperson, die auf einer bestimmten Schulstufe 50% arbeitet, wird als ein halbes Vollzeitäquivalent betrachtet.

Für die Lehrpersonen, die auf mehreren Schulstufen unterrichten, wurden die Pensen für jede Stufe geschätzt. Die Verteilung erfolgt anhand der Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Schulstufe in jedem Kanton.

Zuteilung einer Lehrkraft zu einer Schulstufe oder einem Schultyp

Die Lehrkraft, die auf mehreren Schulstufen bzw. in mehreren Schultypen unterrichtet, wird nach folgendem Prinzip einer bzw. zwei Schulstufe(n) oder einem bzw. zwei Schultyp(en) zugeordnet:

- einer gemischten Kategorie (z.B. Vorschule und Primarstufe), wenn die Lehrkraft auf zwei angrenzenden Schulstufen bzw. in zwei angrenzenden Schultypen arbeitet;
- der Schulstufe oder dem Schultyp, auf der/in dem die Haupttätigkeit (höchster Beschäftigungsgrad) geleistet wird, falls eine der beiden folgenden Situationen vorliegt: 1. Die Lehrkraft erteilt auf/in mehr als zwei Schulstufen/Schultypen Unterricht; 2. die Lehrkraft arbeitet auf/in nicht angrenzenden Schulstufen/Schultypen;
- der Schulstufe/dem Schultyp, auf der/in dem die einzige klassierbare Haupttätigkeit ausgeübt wird, sofern die Lehrkraft daneben andere, nicht nach Schulstufe oder Schultyp einteilbare Tätigkeiten ausübt.

Einzig die Unterrichtseinheiten, denen ein «Pensum» und eine «Basis Vollzeit» zugewiesen sind, werden für die Zuteilung der Lehrkraft nach Schulstufen und -typen herangezogen.

4.3 Daten

Fehlende Kantone

Die Kantone Appenzell A.Rh. und Graubünden liefern ab dem Schuljahr 2006/07.

Schulen mit besonderem Lehrplan

Aufgrund der Komplexität und Heterogenität der Fälle im Bereich der Schulen mit besonderem Lehrplan konnten die entsprechenden Daten für das Schuljahr 2004/05 nicht im Detail analysiert werden. Verschiedene Untersuchungs- und Darstellungsmethoden sind zurzeit in Prüfung.

Staatsangehörigkeit: fehlende Daten

Die Kantone mit Ausfällen von mehr als 20% wurden aus den Berechnungen zum Total der gelieferten Kantone ausgeklammert. Auf der Vorschulstufe ist dies für die Kantone Zürich, Bern und Schaffhausen der Fall. Auf der Primarstufe und der Sekundarstufe I sind es Bern und Schaffhausen. Was die allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II betrifft, wurden die Kantone Bern und Waadt ausgeklammert.

Statistische Abdeckung der Schulstufen

23 Kantone lieferten Daten zur Vorschule.

Von 24 Kantonen gingen Daten zur Primarstufe und zur Sekundarstufe I ein.

22 Kantone stellten Datenmaterial zu den allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II zur Verfügung, 17 zur beruflichen Grundbildung der Sekundarstufe II.

Kanton Zürich

Beschäftigungsgrad: Die Lehrkräfte, für die keine Angabe zum Beschäftigungsgrad vorliegen, arbeiten alle mindestens zu 50%. Diese Gruppe macht 10,7% aller Lehrkräfte der Vorschule im Kanton aus. Für die Berechnung der Indikatoren wurden die Lehrkräfte nach folgender Hypothese den Kategorien «Teilzeit» oder «Vollzeit» zugeteilt: Man nimmt an, dass sie denselben Beschäftigungsgrad haben, wie die übrigen Lehrkräfte der selben Schulstufe.

Vollzeitäquivalente : Da die Zuteilung gewisser Unterrichtstätigkeiten mit Schwierigkeiten verbunden war, wurden die Vollzeitäquivalente der Sekundarstufe I und der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II auf diesen Schulstufen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler verteilt.

Kanton Luzern

Vollzeitäquivalente: Da eine Unterscheidung zwischen dem Gymnasium der Sekundarstufe I und dem Gymnasium der Sekundarstufe II nicht möglich war, wurden die Vollzeitäquivalente auf beiden Stufen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler jeder Stufe verteilt.

Kanton Schwyz

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Kanton Glarus

Vollzeitäquivalente : Da die Zuteilung gewisser Unterrichtstätigkeiten mit Schwierigkeiten verbunden war, wurden die Vollzeitäquivalente der Sekundarstufe I und der allgemein bildenden Schulen der Sekundarstufe II auf diesen Schulstufen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler verteilt.

Kanton Freiburg

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Kanton Basel-Stadt

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Kanton Tessin

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Kanton Wallis

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Kanton Genf

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

Unterscheidung Vorschule/Primarstufe: Im Kanton Genf erstreckt sich der Grundschulunterricht über vier Jahre (1. und 2. Kindergartenjahr, 1. und 2. Klasse Primarschule), die alle der Primarstufe zugeordnet werden. Auch die mittlere Stufe dauert vier Jahre – von der 3. bis zur 6. Primarklasse. Die Verteilung der Vollzeitäquivalente auf die Vorschule und die Primarstufe musste im Hinblick auf interkantonale Vergleiche künstlich auf der Basis der Anzahl Schülerinnen und Schüler jeder Schulstufe vorgenommen werden.

Kanton Jura

Lehrkräfte der Sekundarstufe II: Auf der Sekundarstufe II tätige Lehrkräfte, für welche die Angabe des Schultyps (allgemein bildende Schulen oder Berufsbildung) fehlt, wurden innerhalb dieser Schultypen nach der Anzahl Schülerinnen und Schüler zugeteilt.

4.4 Erhebungsmerkmale

Folgende Merkmale sind in der Lehrkräftestatistik

obligatorisch:

- Für die Person: Geschlecht, Alter, Zivilstand, Staatsangehörigkeit und Entlastung (Reduktion in Stunden pro Woche des vom Arbeitgeber bezahlten Unterrichtspensums ohne Verpflichtung zur Übernahme einer Ersatztätigkeit innerhalb des Bildungssystems);
- Für den Unterricht: Status der Lehrkraft (Rechtsform des Arbeitsvertrags), Lehrerkategorie (Generalist/in, Fachlehrer/in, Fachgruppenlehrer/in), Schulstufe oder -typ, Fach, Schule, Pensum (in Wochenstunden) und Basis Vollzeit (in Wochenstunden).

Die Lehrkräftestatistik erhebt zudem einige **fakultative** Merkmale. Es sind dies die Anzahl Dienstjahre, die zwei letzten Abschlüsse im pädagogischen Bereich, der/die Ort/e, an dem die zugehörigen Ausbildungen stattfanden sowie die Jahre, in denen die Abschlüsse erlangt wurden.

Tabellenanhang 2005/06

T 1a Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Geschlecht (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Vorschule			Vorschule und Primarstufe (gemischt)			Primarstufe			
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Ohne Angabe
Total ¹	9 054	112	8 942	3 202	481	2 721	34 513	7 421	27 091	1
ZH	1 751	12	1 739	26	2	24	6 375	1 397	4 978	0
BE	1 431	10	1 421	103	0	103	5 495	1 062	4 433	0
LU	437	1	436	17	0	17	2 037	436	1 601	0
UR	37	0	37	9	1	8	236	80	156	0
SZ	172	0	172				868	257	611	0
OW	29	1	28	2	0	2	188	47	141	0
NW	41	0	41	23	1	22	262	84	178	0
GL	52	0	52	4	0	4	188	56	132	0
ZG	144	2	142				644	146	497	1
FR	323	0	323	9	0	9	1 715	351	1 364	0
SO	299	0	299	27	0	27	953	280	673	0
BS	291	17	274				563	108	455	0
BL	468	4	464	22	2	20	1 229	257	972	0
SH	117	1	116				469	83	386	0
AR										
AI	22	0	22				96	29	67	0
SG	757	37	720				3 106	781	2 325	0
GR										
AG							1 888	381	1 507	0
TG	370	1	369	1	0	1	1 467	332	1 135	0
TI	453	5	448	139	59	80	1 186	368	818	0
VD	1 119	17	1 102	54	0	54	2 406	142	2 264	0
VS	379	1	378	27	1	26	1 731	471	1 260	0
NE	245	3	242	22	0	22	929	151	778	0
GE				2 699	415	2 284				
JU	117	0	117	18	0	18	482	122	360	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 1b Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Geschlecht (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Primarstufe und Sekundarstufe I (gemischt)			Sekundarstufe I				Sekundarstufe I und II (gemischt)		
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Ohne Angabe	Total	Männer	Frauen
Total ¹	3 749	893	2 856	2 6411	13 710	12 700	1	4 079	2 356	1 723
ZH	1	0	1	1 818	1 221	597	0	2 123	1 202	921
BE	1 260	466	794	3 050	1 629	1 421	0	465	306	159
LU	740	215	525	1 137	624	513	0	18	7	11
UR	37	9	28	112	74	38	0	70	40	30
SZ	69	20	49	365	244	121	0	137	91	46
OW	41	4	37	99	73	26	0	49	38	11
NW	31	9	22	133	80	53	0	47	26	21
GL	1	0	1	119	83	36	0	61	40	21
ZG	46	2	44	303	194	109	0			
FR	21	2	19	1 080	503	577	0	39	20	19
SO	24	8	16	674	369	305	0	294	186	108
BS	52	1	51	843	404	439	0	14	6	8
BL	31	3	28	1 246	651	595	0	14	8	6
SH				243	159	84	0			
AR										
AI	2	1	1	78	46	32	0	7	5	2
SG				1 758	902	856	0			
GR										
AG	984	61	923	3 655	1 847	1 808	0			
TG	41	6	35	922	495	427	0			
TI	69	41	28	1 253	630	623	0	59	29	30
VD	202	19	183	3 927	1 785	2 142	0			
VS	48	16	32	1 004	549	455	0	19	11	8
NE	43	10	33	971	475	496	0			
GE				1 588	668	919	1	288	129	159
JU	6	0	6	33	5	28	0	375	212	163

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 1c Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Geschlecht (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen				Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung			Auf Schulstufen nicht aufteilbar			Total alle Schulstufen			
	Total	Männer	Frauen	Ohne Angabe	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Ohne Angabe
Total ¹	8 710	5 184	3 523	3	8 133	5 379	2 754	1 051	319	732	98 902	35 855	63 042	5
ZH	54	31	23	0	2 238	1 454	784				14 386	5 319	9 067	0
BE	715	446	269	0							12 519	3 919	8 600	0
LU	695	461	234	0	514	380	134				5 595	2 124	3 471	0
UR					42	29	13	4	3	1	547	236	311	0
SZ	32	18	14	0	164	124	40				1 807	754	1 053	0
OW					53	35	18				461	198	263	0
NW	20	13	7	0	52	34	18				609	247	362	0
GL					134	58	76				559	237	322	0
ZG											1 137	344	792	1
FR	518	276	242	0	375	231	144				4 080	1 383	2 697	0
SO	35	19	16	0	410	265	145	413	8	405	3 129	1 135	1 994	0
BS	442	275	167	0	380	260	120	283	125	158	2 868	1 196	1 672	0
BL	611	357	254	0	222	167	55	340	174	166	4 183	1 623	2 560	0
SH											829	243	586	0
AR														
AI	13	7	6	0							218	88	130	0
SG	600	414	186	0	949	588	361				7 170	2 722	4 448	0
GR														
AG	647	389	258	0	700	507	193				7 874	3 185	4 689	0
TG	361	228	133	0							3 162	1 062	2 100	0
TI	734	471	263	0	660	428	232				4 553	2 031	2 522	0
VD	1 081	634	444	3							8 789	2 597	6 189	3
VS	492	308	184	0	488	334	154				4 188	1 691	2 497	0
NE	284	167	117	0							2 494	806	1 688	0
GE	1 369	665	704	0	741	477	264	11	9	2	6 696	2 363	4 332	1
JU	7	5	2	0	11	8	3				1 049	352	697	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 2a Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Altersklasse (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Vorschule							Vorschule und Primarstufe (gemischt)						
	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	
Total ¹	9 054	2 240	2 441	2 394	1 729	190	60	3 202	542	802	836	929	93	
ZH	1 751	411	440	372	400	68	60	26	4	8	7	7	0	
BE	1 431	347	424	388	235	37	0	103	34	25	28	12	4	
LU	437	168	133	83	50	3	0	17	8	5	3	1	0	
UR	37	14	8	11	3	1	0	9	1	3	2	3	0	
SZ	172	62	44	36	29	1	0							
OW	29	13	9	6	1	0	0	2	2	0	0	0	0	
NW	41	18	11	9	1	2	0	23	2	11	5	5	0	
GL	52	18	14	11	7	2	0	4	1	1	2	0	0	
ZG	144	52	44	24	20	4	0							
FR	323	81	102	87	52	1	0	9	4	0	4	1	0	
SO	299	91	71	75	57	5	0	27	9	7	9	2	0	
BS	291	42	95	77	72	5	0							
BL	468	92	128	117	112	19	0	22	5	4	9	2	2	
SH	117	18	36	33	26	4	0							
AR														
AI	22	6	4	7	5	0	0							
SG	757	265	192	163	127	10	0							
GR														
AG														
TG	370	143	87	73	62	5	0	1	0	0	1	0	0	
TI	453	106	113	149	82	3	0	139	5	19	50	60	5	
VD	1 119	171	283	389	266	10	0	54	11	15	18	9	1	
VS	379	72	110	147	47	3	0	27	7	10	7	3	0	
NE	245	35	62	86	57	5	0	22	5	3	10	3	1	
GE								2 699	439	686	676	818	80	
JU	117	15	31	51	18	2	0	18	5	5	5	3	0	

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 2b Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Altersklasse (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Primarstufe							Primarstufe und Sekundarstufe I (gemischt)					
	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+
Total ¹	34 513	6 990	7 652	9 776	8 941	1 153	1	3 749	496	717	1 217	1 182	137
ZH	6 375	1 186	1 351	1 708	1 803	327	0	1	0	0	0	1	0
BE	5 495	937	1 181	1 704	1 493	180	0	1 260	195	272	393	370	30
LU	2 037	622	476	514	357	68	0	740	83	152	224	257	24
UR	236	46	50	72	54	14	0	37	8	8	13	7	1
SZ	868	205	231	237	177	18	0	69	18	21	17	10	3
OW	188	66	37	47	31	7	0	41	7	7	23	3	1
NW	262	71	64	72	47	8	0	31	9	9	8	4	1
GL	188	50	26	52	51	9	0	1	1	0	0	0	0
ZG	644	169	180	164	111	19	1	46	5	9	17	12	3
FR	1 715	431	442	436	370	36	0	21	8	3	5	4	1
SO	953	175	198	268	273	39	0	24	6	2	9	7	0
BS	563	107	174	159	112	11	0	52	0	6	22	22	2
BL	1 229	205	274	323	386	41	0	31	3	4	16	7	1
SH	469	82	98	135	132	22	0						
AR													
AI	96	25	26	27	15	3	0	2	0	1	0	1	0
SG	3 106	697	661	852	778	118	0						
GR													
AG	1 888	416	371	542	513	46	0	984	102	150	325	356	51
TG	1 467	389	309	416	303	50	0	41	10	6	16	7	2
TI	1 186	214	249	358	346	19	0	69	3	10	26	24	6
VD	2 406	453	629	694	598	32	0	202	33	36	64	63	6
VS	1 731	240	371	643	459	18	0	48	3	14	23	8	0
NE	929	134	199	212	334	50	0	43	2	7	13	16	5
GE													
JU	482	70	55	141	198	18	0	6	0	0	3	3	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 2c Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Altersklasse (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe I							Sekundarstufe I und II (gemischt)						Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen						
	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe
Total ¹	26 411	3 683	6 514	7 378	7 680	1 155	1	4 079	386	1 169	1 149	1 062	313	8 710	567	2 088	2 792	2 643	617	3
ZH	1 818	267	456	416	573	106	0	2 123	144	587	591	587	214	54	1	15	13	21	4	0
BE	3 050	522	635	885	874	134	0	465	50	125	136	123	31	715	55	165	235	214	46	0
LU	1 137	179	304	280	310	64	0	18	1	2	8	6	1	695	33	206	236	150	70	0
UR	112	15	27	26	39	5	0	70	4	13	24	20	9							
SZ	365	53	92	88	115	17	0	137	6	38	36	41	16	32	3	7	8	11	3	0
OW	99	11	22	24	35	7	0	49	5	15	16	9	4							
NW	133	23	33	37	33	7	0	47	2	17	14	14	0	20	0	3	6	8	3	0
GL	119	12	34	22	41	10	0	61	4	16	26	11	4							
ZG	303	34	87	65	95	22	0													
FR	1 080	217	287	284	271	21	0	39	19	9	9	2	0	518	47	143	172	131	25	0
SO	674	130	159	148	204	32	1	294	23	71	93	85	22	35	2	12	12	8	1	0
BS	843	85	226	260	240	32	0	14	3	5	3	3	0	442	28	119	119	138	38	0
BL	1 246	151	284	345	401	65	0	14	2	5	3	3	1	611	43	138	225	173	32	0
SH	243	37	56	61	79	10	0													
AR																				
AI	78	14	22	16	21	5	0	7	1	2	3	1	0	13	0	4	7	0	2	0
SG	1 758	296	411	537	453	61	0							600	42	158	165	164	71	0
GR																				
AG	3 655	483	857	1 132	987	196	0							647	37	186	208	169	47	0
TG	922	157	269	248	198	50	0							361	22	101	118	90	30	0
TI	1 253	88	261	315	554	35	0	59	10	24	15	10	0	734	39	151	252	266	26	0
VD	3 927	463	1 062	1 203	1 110	89	0							1 081	44	230	383	359	62	3
VS	1 004	122	253	272	337	20	0	19	1	11	3	3	1	492	35	120	176	148	13	0
NE	971	131	237	243	284	76	0							284	24	71	76	91	22	0
GE	1 588	191	431	459	416	91	0	288	56	130	60	39	3	1 369	112	257	378	500	122	0
JU	33	2	9	12	10	0	0	375	55	99	109	105	7	7	0	2	3	2	0	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 2d Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Altersklasse (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung							Auf Schulstufen nicht aufteilbar						Total alle Schulstufen						
	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Total	-30	30-39	40-49	50-59	60+	Ohne Angabe
Total ¹	8 133	364	1 835	2 907	2 471	555	1	1 051	100	265	315	313	58	98 902	15 368	23 483	28 764	26 950	4 271	66
ZH	2 238	59	465	729	793	192	0							14 386	2 072	3 322	3 836	4 185	911	60
BE														12 519	2 140	2 827	3 769	3 321	462	0
LU	514	18	135	189	137	35	0							5 595	1 112	1 413	1 537	1 268	265	0
UR	42	1	6	17	14	4	0	4	0	0	1	3	0	547	89	115	166	143	34	0
SZ	164	9	43	60	36	16	0							1 807	356	476	482	419	74	0
OW	53	3	20	13	14	3	0							461	107	110	129	93	22	0
NW	52	1	13	20	12	6	0							609	126	161	171	124	27	0
GL	134	13	38	35	36	12	0							559	99	129	148	146	37	0
ZG														1 137	260	320	270	238	48	1
FR	375	45	105	133	79	13	0							4 080	852	1 091	1 130	910	97	0
SO	410	14	72	150	124	50	0	413	46	93	109	138	27	3 129	496	685	873	898	176	1
BS	380	10	58	149	136	26	1	283	35	87	77	77	7	2 868	310	770	866	800	121	1
BL	222	9	41	96	68	8	0	340	19	85	126	88	22	4 183	529	963	1 260	1 240	191	0
SH														829	137	190	229	237	36	0
AR																				
AI														218	46	59	60	43	10	0
SG	949	39	208	380	260	62	0							7 170	1 339	1 630	2 097	1 782	322	0
GR																				
AG	700	31	150	252	217	50	0							7 874	1 069	1 714	2 459	2 242	390	0
TG														3 162	721	772	872	660	137	0
TI	660	34	183	234	192	17	0							4 553	499	1 010	1 399	1 534	111	0
VD														8 789	1 175	2 255	2 751	2 405	200	3
VS	488	20	128	197	133	10	0							4 188	500	1 017	1 468	1 138	65	0
NE														2 494	331	579	640	785	159	0
GE	741	58	166	250	216	51	0	11	0	0	2	7	2	6 696	856	1 670	1 825	1 996	349	0
JU	11	0	4	3	4	0	0							1 049	147	205	327	343	27	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 3a Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Staatsangehörigkeit (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Vorschule				Vorschule und Primarstufe (gemischt)				Primarstufe			
	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe
Total ¹	9 054	6 510	50	2 494	3 202	3 031	122	49	34 513	32 092	329	2 092
ZH	1 751	0	0	1 751	26	24	2	0	6 375	6 288	87	0
BE	1 431	757	3	671	103	54	0	49	5 495	3 651	8	1 836
LU	437	434	3	0	17	17	0	0	2 037	2 009	28	0
UR	37	37	0	0	9	9	0	0	236	234	2	0
SZ	172	172	0	0					868	856	12	0
OW	29	29	0	0	2	2	0	0	188	188	0	0
NW	41	41	0	0	23	22	1	0	262	262	0	0
GL	52	52	0	0	4	4	0	0	188	186	2	0
ZG	144	144	0	0					644	644	0	0
FR	323	320	3	0	9	9	0	0	1 715	1 693	22	0
SO	299	296	3	0	27	27	0	0	953	951	2	0
BS	291	285	6	0					563	551	12	0
BL	468	462	5	1	22	22	0	0	1 229	1 199	24	6
SH	117	45	1	71					469	202	19	248
AR												
AI	22	22	0	0					96	94	1	1
SG	757	757	0	0					3 106	3 106	0	0
GR												
AG									1 888	1 846	42	0
TG	370	369	1	0	1	1	0	0	1 467	1 460	7	0
TI	453	447	6	0	139	139	0	0	1 186	1 170	16	0
VD	1 119	1 108	11	0	54	53	1	0	2 406	2 384	21	1
VS	379	379	0	0	27	27	0	0	1 731	1 730	1	0
NE	245	238	7	0	22	22	0	0	929	909	20	0
GE					2 699	2 581	118	0				
JU	117	116	1	0	18	18	0	0	482	479	3	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 3b Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Staatsangehörigkeit (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Primarstufe und Sekundarstufe I (gemischt)				Sekundarstufe I				Sekundarstufe I und II (gemischt)			
	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe
Total ¹	3 749	3 283	79	387	26 411	23 946	1 249	1 216	4 079	3 737	240	102
ZH	1	1	0	0	1 818	1 787	31	0	2 123	1 979	144	0
BE	1 260	871	2	387	3 050	1 942	21	1 087	465	354	10	101
LU	740	730	10	0	1 137	1 098	39	0	18	17	1	0
UR	37	37	0	0	112	110	2	0	70	64	6	0
SZ	69	67	2	0	365	351	14	0	137	128	9	0
OW	41	40	1	0	99	96	2	1	49	49	0	0
NW	31	30	1	0	133	129	4	0	47	45	1	1
GL	1	1	0	0	119	116	3	0	61	59	2	0
ZG	46	46	0	0	303	303	0	0				
FR	21	21	0	0	1 080	1 023	57	0	39	37	2	0
SO	24	24	0	0	674	658	16	0	294	292	2	0
BS	52	50	2	0	843	685	158	0	14	11	3	0
BL	31	30	1	0	1 246	1 148	95	3	14	13	1	0
SH					243	94	26	123				
AR												
AI	2	2	0	0	78	69	9	0	7	6	1	0
SG					1 758	1 758	0	0				
GR												
AG	984	952	32	0	3 655	3 308	347	0				
TG	41	41	0	0	922	905	17	0				
TI	69	50	19	0	1 253	1 198	55	0	59	57	2	0
VD	202	195	7	0	3 927	3 768	157	2				
VS	48	48	0	0	1 004	1 003	1	0	19	19	0	0
NE	43	41	2	0	971	933	38	0				
GE					1 588	1 434	154	0	288	248	40	0
JU	6	6	0	0	33	30	3	0	375	359	16	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 3c Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Staatsangehörigkeit (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen				Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung				Auf Schulstufen nicht aufteilbar				Total alle Schulstufen			
	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe	Total	Schweiz	Ausland	Ohne Angabe
Total ¹	8 710	7 001	505	1 204	8 133	7 752	380	1	1 051	950	85	16	98 902	88 302	3 039	7 561
ZH	54	53	1	0	2 238	2 124	114	0					14 386	12 256	379	1 751
BE	715	534	25	156									12 519	8 163	69	4 287
LU	695	654	41	0	514	497	17	0					5 595	5 456	139	0
UR					42	40	2	0	4	4	0	0	547	535	12	0
SZ	32	31	1	0	164	150	14	0					1 807	1 755	52	0
OW					53	52	1	0					461	456	4	1
NW	20	20	0	0	52	51	1	0					609	600	8	1
GL					134	130	4	0					559	548	11	0
ZG													1 137	1 137	0	0
FR	518	476	42	0	375	361	14	0					4 080	3 940	140	0
SO	35	34	1	0	410	408	2	0	413	409	4	0	3 129	3 099	30	0
BS	442	397	45	0	380	345	35	0	283	250	33	0	2 868	2 574	294	0
BL	611	549	60	2	222	214	7	1	340	277	47	16	4 183	3 914	240	29
SH													829	341	46	442
AR																
AI	13	13	0	0									218	206	11	1
SG	600	535	65	0	949	882	67	0					7 170	7 038	132	0
GR																
AG	647	605	42	0	700	684	16	0					7 874	7 395	479	0
TG	361	321	40	0									3 162	3 097	65	0
TI	734	680	54	0	660	637	23	0					4 553	4 378	175	0
VD	1 081	34	1	1 046									8 789	7 542	198	1 049
VS	492	492	0	0	488	487	1	0					4 188	4 185	3	0
NE	284	265	19	0									2 494	2 408	86	0
GE	1 369	1 301	68	0	741	679	62	0	11	10	1	0	6 696	6 253	443	0
JU	7	7	0	0	11	11	0	0					1 049	1 026	23	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 4a Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Beschäftigungsgrad (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Vorschule					Vorschule und Primarstufe (gemischt)				Primarstufe			
	Total	<50%	50-89%	90%+	Ohne Angabe	Total	<50%	50-89%	90%+	Total	<50%	50-89%	90%+
Total ¹	9 054	1 835	3 291	3 737	191	3 202	141	1 152	1 909	34 513	7 540	13 399	13 574
ZH	1 751	261	466	833	191	26	4	15	7	6 375	808	2 927	2 640
BE	1 431	383	670	378	0	103	18	55	30	5 495	1 717	2 268	1 510
LU	437	130	141	166	0	17	7	5	5	2 037	557	662	818
UR	37	8	11	18	0	9	3	4	2	236	81	56	99
SZ	172	42	62	68	0					868	222	244	402
OW	29	8	6	15	0	2	0	0	2	188	39	53	96
NW	41	11	12	18	0	23	3	17	3	262	58	83	121
GL	52	6	17	29	0	4	0	4	0	188	26	56	106
ZG	144	28	36	80	0					644	196	184	264
FR	323	64	169	90	0	9	1	8	0	1 715	355	711	649
SO	299	95	97	107	0	27	2	3	22	953	199	338	416
BS	291	58	137	96	0					563	129	305	129
BL	468	157	225	86	0	22	6	11	5	1 229	349	435	445
SH	117	28	41	48	0					469	140	148	181
AR													
AI	22	4	3	15	0					96	19	27	50
SG	757	139	198	420	0					3 106	672	1 045	1 389
GR													
AG										1 888	432	715	741
TG	370	77	132	161	0	1	0	1	0	1 467	318	447	702
TI	453	0	133	320	0	139	6	53	80	1 186	66	414	706
VD	1 119	217	415	487	0	54	25	18	11	2 406	419	1 034	953
VS	379	55	157	167	0	27	7	13	7	1 731	436	648	647
NE	245	48	109	88	0	22	13	8	1	929	215	407	307
GE						2 699	43	930	1 726				
JU	117	16	54	47	0	18	3	7	8	482	87	192	203

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 4b Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Beschäftigungsgrad (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Primarstufe und Sekundarstufe I (gemischt)				Sekundarstufe I				Sekundarstufe I und II (gemischt)				Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen			
	Total	<50%	50-89%	90%+	Total	<50%	50-89%	90%+	Total	<50%	50-89%	90%+	Total	<50%	50-89%	90%+
Total ¹	3 749	1 105	1 440	1 204	26 411	5 104	9 001	12 306	4 079	943	1 811	1 325	8 710	1 896	3 698	3 116
ZH	1	0	1	0	1 818	53	560	1 205	2 123	620	880	623	54	2	25	27
BE	1 260	311	482	467	3 050	719	1 079	1 252	465	67	219	179	715	249	237	229
LU	740	200	248	292	1 137	241	363	533	18	5	9	4	695	159	266	270
UR	37	18	9	10	112	22	20	70	70	17	31	22				
SZ	69	14	33	22	365	34	91	240	137	40	50	47	32	15	9	8
OW	41	19	11	11	99	19	26	54	49	14	21	14				
NW	31	3	8	20	133	23	40	70	47	6	22	19	20	10	6	4
GL	1	0	0	1	119	20	30	69	61	9	37	15				
ZG	46	17	22	7	303	51	80	172								
FR	21	5	13	3	1 080	250	397	433	39	4	21	14	518	136	188	194
SO	24	3	1	20	674	157	310	207	294	71	106	117	35	10	11	14
BS	52	28	20	4	843	236	406	201	14	3	7	4	442	126	216	100
BL	31	4	15	12	1 246	274	426	546	14	3	4	7	611	141	267	203
SH					243	51	60	132								
AR																
AI	2	0	1	1	78	12	16	50	7	0	2	5	13	7	5	1
SG					1 758	256	494	1 008					600	160	394	46
GR																
AG	984	418	414	152	3 655	1 458	994	1 203					647	196	296	155
TG	41	8	20	13	922	173	261	488					361	113	150	98
TI	69	6	18	45	1 253	157	492	604	59	5	23	31	734	102	257	375
VD	202	31	85	86	3 927	384	1 348	2 195					1 081	183	422	476
VS	48	8	17	23	1 004	165	341	498	19	1	7	11	492	58	184	250
NE	43	9	20	14	971	216	345	410					284	59	90	135
GE					1 588	121	807	660	288	4	188	96	1 369	168	670	531
JU	6	3	2	1	33	12	15	6	375	74	184	117	7	2	5	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 4c Lehrkräfte nach Kanton, Schulstufe und Beschäftigungsgrad (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung					Auf Schulstufen nicht aufteilbar				Total alle Schulstufen				
	Total	<50%	50-89%	90%+	Ohne Angabe	Total	<50%	50-89%	90%+	Total	<50%	50-89%	90%+	Ohne Angabe
Total ¹	8 133	3 542	2 416	2 145	30	1 051	561	372	118	98 902	22 667	36 580	39 434	221
ZH	2 238	1 065	628	545	0					14 386	2 813	5 502	5 880	191
BE										12 519	3 464	5 010	4 045	0
LU	514	227	145	142	0					5 595	1 526	1 839	2 230	0
UR	42	21	15	6	0	4	2	1	1	547	172	147	228	0
SZ	164	87	32	45	0					1 807	454	521	832	0
OW	53	31	11	11	0					461	130	128	203	0
NW	52	18	14	20	0					609	132	202	275	0
GL	134	61	35	38	0					559	122	179	258	0
ZG										1 137	292	322	523	0
FR	375	149	89	137	0					4 080	964	1 596	1 520	0
SO	410	227	109	74	0	413	221	144	48	3 129	985	1 119	1 025	0
BS	380	228	109	43	0	283	129	118	36	2 868	937	1 318	613	0
BL	222	84	68	70	0	340	209	107	24	4 183	1 227	1 558	1 398	0
SH										829	219	249	361	0
AR														
AI										218	42	54	122	0
SG	949	534	288	127	0					7 170	1 761	2 419	2 990	0
GR														
AG	700	356	174	170	0					7 874	2 860	2 593	2 421	0
TG										3 162	689	1 011	1 462	0
TI	660	173	253	234	0					4 553	515	1 643	2 395	0
VD										8 789	1 259	3 322	4 208	0
VS	488	127	170	191	0					4 188	857	1 537	1 794	0
NE										2 494	560	979	955	0
GE	741	151	268	292	30	11	0	2	9	6 696	487	2 865	3 314	30
JU	11	3	8	0	0					1 049	200	467	382	0

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 5 Schüler/innen pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft und pro Schulabteilung nach Schulstufe und Kanton (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Primarstufe		Sekundarstufe I		Total obligatorische Schule		Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen
	Schüler/innen		Schüler/innen		Schüler/innen		Schüler/innen
	pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft	pro Schulabteilung	pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft	pro Schulabteilung	pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft	pro Schulabteilung	pro Vollzeitäquivalent einer Lehrkraft
Total ¹	15,2	19,5	12,3	19,2	13,9	19,4	10,5
ZH	14,9	20,6	15,1	18,8	15,0	19,9	15,1
BE	14,4	18,6	11,6	18,9	13,3	18,7	11,7
LU	15,3	19,7	11,5	19,0	13,7	19,5	10,5
UR	14,6	18,0	10,6	16,1	12,9	17,3	10,1
SZ	14,5	18,5	13,4	19,3	14,1	18,8	11,3
OW	15,1	18,2	13,5	18,0	14,5	18,1	11,9
NW	12,7	17,7	11,1	18,9	12,1	18,1	10,8
GL	17,2	18,0	12,2	17,1	15,0	17,7	12,2
ZG	13,9	19,1	10,7	17,3	12,8	18,4	
FR	16,4	19,7	13,1	20,3	15,1	19,9	11,4
SO	19,7	19,8	15,2	19,0	17,8	19,5	10,5
BS	13,4	18,9	13,0	19,0	13,1	19,0	8,6
BL	15,1	19,0	12,3	19,7	13,6	19,3	9,5
SH	14,2	19,4	14,1	18,0	14,2	18,9	
AR							
AI	17,3	19,3	12,7	19,9	15,2	19,5	13,5
SG	13,7	19,8	13,0	19,2	13,4	19,6	7,9
GR							
AG	18,5	20,2	12,0	18,2	14,6	19,2	9,9
TG	15,6	20,0	12,1	22,0	14,2	20,7	9,4
TI	14,3	19,0	11,6	20,4	13,0	19,6	9,4
VD	15,1	19,6	11,4	19,4	12,8	19,5	12,4
VS	16,1	19,5	13,6	20,9	15,1	20,0	11,2
NE	15,6	18,2	12,4	18,9	14,0	18,5	10,6
GE	14,9	20,0	9,3	19,2	12,4	19,7	8,0
JU	14,1	17,1	10,9	20,3	12,9	18,0	11,6

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 6a Vollzeitäquivalente nach Kanton, Schulstufe und Fach (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Vorschule					Primarstufe				
	Total	GN	FL	WT	Ohne Angabe	Total	GN	FL	WT	Ohne Angabe
Total ¹	7 243,1	6 053,8	144,2	20,9	1 024,2	28 043,8	20 657,4	3 025,5	245,5	4 115,4
ZH	1 222,0	1 222,0	0,0	0,0	0,0	4 866,8	4 019,1	847,1	0,5	0,1
BE	993,2	0,0	0,0	0,0	993,2	4 017,1	0,0	0,0	0,0	4 017,1
LU	294,7	292,4	2,3	0,0	0,0	1 760,5	1 303,8	402,0	54,7	0,0
UR	28,8	28,8	0,0	0,0	0,0	171,3	135,5	35,8	0,0	0,0
SZ	122,8	122,8	0,0	0,0	0,0	664,0	533,3	130,7	0,0	0,0
OW	23,2	22,8	0,0	0,0	0,4	162,6	141,1	18,7	0,1	2,7
NW	35,9	35,6	0,1	0,2	0,0	219,7	189,0	20,6	10,1	0,0
GL	43,5	43,5	0,0	0,0	0,0	152,5	147,6	4,9	0,0	0,0
ZG	112,2	104,0	0,0	0,0	8,2	465,5	365,1	75,4	0,0	25,0
FR	214,6	214,6	0,0	0,0	0,0	1 196,7	1 103,3	93,4	0,0	0,0
SO	230,1	230,1	0,0	0,0	0,0	764,1	763,7	0,4	0,0	0,0
BS	209,6	209,6	0,0	0,0	0,0	382,2	347,0	27,7	7,5	0,0
BL	296,9	263,1	27,1	6,7	0,0	824,9	780,5	0,0	44,4	0,0
SH	84,9	84,9	0,0	0,0	0,0	316,8	244,9	71,9	0,0	0,0
AR										
AI	18,5	18,0	0,5	0,0	0,0	73,5	66,5	6,9	0,1	0,0
SG	597,1	597,1	0,0	0,0	0,0	2 332,9	2 068,4	264,5	0,0	0,0
GR										
AG						1 650,8	1 297,8	353,0	0,0	0,0
TG	278,4	276,5	0,0	1,9	0,0	1 077,0	920,6	75,0	81,4	0,0
TI	419,6	409,8	0,0	9,8	0,0	1 064,7	853,5	184,1	27,1	0,0
VD	887,0	839,0	46,0	2,0	0,0	1 922,3	1 775,4	139,2	7,7	0,0
VS	293,4	293,4	0,0	0,0	0,0	1 258,6	1 255,9	0,0	2,7	0,0
NE	172,1	169,8	1,8	0,0	0,5	610,3	558,8	47,7	0,4	3,4
GE	568,1	479,9	66,2	0,0	22,0	1 729,3	1 460,7	201,6	0,0	67,0
JU	96,6	96,2	0,1	0,3	0,0	359,8	326,0	25,0	8,8	0,0

GN: Unterricht durch Generalist/in

FL: Unterricht durch Fachlehrer/in

WT: Weitere Tätigkeiten

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 6b Vollzeitäquivalente nach Kanton, Schulstufe und Fach (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe I						Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen				
	Total	GN	FGL	FL	WT	Ohne Angabe	Total	FGL	FL	WT	Ohne Angabe
Total ¹	22 615,9	2 224,8	3 506,4	12 192,0	532,9	4 159,8	7 124,4	75,2	5 465,0	403,6	1 180,6
ZH	2 538,4	790,7	750,0	957,3	40,4	0,0	516,7	0,9	497,3	18,5	0,0
BE	2 673,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2 673,9	736,4	0,0	0,0	0,0	736,4
LU	1 223,1	188,0	371,1	635,2	28,8	0,0	285,1	0,0	285,1	0,0	0,0
UR	126,4	12,8	86,1	27,5	0,0	0,0	22,2	15,3	6,9	0,0	0,0
SZ	360,2	89,3	164,6	106,3	0,0	0,0	80,9	11,1	69,8	0,0	0,0
OW	105,2	36,3	1,0	37,9	0,6	29,4	14,5	0,0	14,4	0,0	0,1
NW	138,4	10,1	71,6	51,6	5,1	0,0	23,5	0,0	21,5	2,0	0,0
GL	121,5	41,7	39,9	39,5	0,4	0,0	17,7	0,0	17,7	0,0	0,0
ZG	251,7	67,3	30,8	19,0	0,0	134,6					
FR	797,6	0,0	0,0	797,6	0,0	0,0	354,2	0,0	354,2	0,0	0,0
SO	590,5	99,5	313,2	177,8	0,0	0,0	131,6	0,0	131,6	0,0	0,0
BS	579,0	0,8	324,3	228,3	25,6	0,0	292,2	7,0	281,8	3,4	0,0
BL	915,1	0,0	858,9	0,0	56,2	0,0	402,2	0,0	378,0	24,2	0,0
SH	187,5	72,8	87,1	3,6	0,0	24,0					
AR											
AI	64,2	15,5	37,5	10,5	0,7	0,0	11,2	0,0	11,2	0,0	0,0
SG	1 420,4	0,0	0,0	158,4	0,0	1 262,0	391,6	0,0	0,0	0,0	391,6
GR											
AG	2 411,5	418,3	0,0	1 993,2	0,0	0,0	417,0	0,0	371,4	19,2	26,4
TG	782,5	251,1	367,9	130,9	32,6	0,0	202,0	0,0	183,2	18,8	0,0
TI	1 042,5	50,5	2,4	842,4	147,2	0,0	590,5	26,3	488,4	75,8	0,0
VD	3 220,3	47,0	0,0	3 168,3	5,0	0,0	823,2	0,0	704,6	118,6	0,0
VS	820,0	0,0	0,0	812,4	7,6	0,0	408,8	14,7	391,7	2,4	0,0
NE	650,1	33,2	0,0	538,2	71,5	7,2	210,1	0,0	184,9	21,4	3,8
GE	1 371,2	0,0	0,0	1 244,5	97,9	28,8	1 130,6	0,0	1 012,3	95,9	22,4
JU	225,1	0,0	0,0	211,7	13,4	0,0	62,4	0,0	58,8	3,6	0,0

GN: Unterricht durch Generalist/in

FL: Unterricht durch Fachlehrer/in

FGL: Unterricht durch Fachgruppenlehrer/in

WT: Weitere Tätigkeiten

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

T 6c Vollzeitäquivalente nach Kanton, Schulstufe und Fach (öffentliche Schulen), 2005/06

Kanton	Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung					Auf Schulstufen nicht aufteilbar					Total alle Schulstufen					
	Total	FGL	FL	WT	Ohne Angaben	Total	GN	FGL	FL	WT	Total	GN	FGL	FL	WT	Ohne Angaben
Total ¹	4 750,4	2 338,4	1 714,3	207,1	490,6	653,0	5,4	27,7	600,6	19,3	70 430,4	28 941,4	5 947,6	23 141,5	1 429,3	10 970,6
ZH	1 223,3	417,5	741,0	64,8	0,0						10 367,0	6 031,8	1 168,4	3 042,6	124,1	0,1
BE											8 420,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8 420,5
LU	313,1	262,8	50,3	0,0	0,0						3 876,6	1 784,2	633,9	1 375,0	83,5	0,0
UR	22,2	22,2	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,5	4,5	375,9	177,0	123,7	70,7	4,5	0,0
SZ	82,7	74,0	8,5	0,0	0,2						1 310,6	745,4	249,7	315,3	0,0	0,2
OW	26,8	0,0	26,5	0,0	0,3						332,3	200,2	1,0	97,6	0,7	32,8
NW	34,2	28,4	1,5	4,3	0,0						451,7	234,7	100,0	95,3	21,7	0,0
GL	81,7	79,0	0,7	2,0	0,0						416,6	232,7	118,8	62,7	2,4	0,0
ZG											829,4	536,4	30,8	94,4	0,0	167,8
FR	272,9	222,7	50,2	0,0	0,0						2 835,9	1 317,9	222,7	1 295,3	0,0	0,0
SO	202,7	170,3	7,0	1,0	24,4	284,4	1,3	0,0	283,1	0,0	2 203,4	1 094,6	483,5	599,9	1,0	24,4
BS	176,4	172,8	3,6	0,0	0,0	159,7	4,1	27,7	126,9	1,0	1 799,1	561,5	531,8	668,3	37,5	0,0
BL	139,6	129,1	1,7	8,8	0,0	181,8	0,0	0,0	181,4	0,4	2 760,4	1 043,6	988,0	588,2	140,6	0,0
SH											589,1	402,5	87,1	75,5	0,0	24,0
AR																
AI											167,5	100,1	37,5	29,1	0,8	0,0
SG	455,0	0,0	0,0	0,0	455,0						5 197,0	2 665,5	0,0	422,9	0,0	2 108,6
GR																
AG	381,1	254,0	120,2	0,0	6,9						4 860,3	1 716,0	254,0	2 837,8	19,2	33,3
TG											2 339,9	1 448,2	367,9	389,1	134,7	0,0
TI	462,1	161,7	220,5	79,9	0,0						3 579,3	1 313,8	190,3	1 735,5	339,7	0,0
VD											6 852,9	2 661,4	0,0	4 058,1	133,4	0,0
VS	346,0	344,0	1,0	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	3 127,6	1 549,3	358,7	1 205,9	13,7	0,0
NE											1 642,5	761,7	0,0	772,5	93,3	15,0
GE	516,2	0,0	470,9	41,4	3,9	21,3	0,0	0,0	8,0	13,3	5 336,7	1 940,7	0,0	3 003,6	248,4	144,0
JU	14,7	0,0	10,7	4,0	0,0						758,7	422,3	0,0	306,3	30,1	0,0

GN: Unterricht durch Generalist/in

FL: Unterricht durch Fachlehrer/in

FGL: Unterricht durch Fachgruppenlehrer/in

WT: Weitere Tätigkeiten

¹ S. Abschnitt 4.3 für die fehlenden Kantone und die statistische Abdeckung der Schulstufen

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

Diffusionsmittel

Individuelle Auskünfte

Das BFS im Internet

Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse

Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)

Online-Datenbank

Kontakt

032 713 60 11

info@bfs.admin.ch

www.statistik.admin.ch

www.news-stat.admin.ch

032 713 60 60

order@bfs.admin.ch

032 713 60 86

www.statweb.admin.ch

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

Sektion Hochschulwesen (HSW)

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Wie hoch ist das Durchschnittsalter der Lehrkräfte an der obligatorischen Schule? Wie viele unter ihnen werden in zehn Jahren pensioniert sein? Wie hoch ist der Frauenanteil in diesem Beruf? Wie viele ausländische Lehrkräfte unterrichten auf der Sekundarstufe II? Wie sind ihre Arbeitsbedingungen? Dies sind einige der Fragen, die die schweizerische Lehrkräftestatistik beantwortet.

Die vorliegende Publikation stellt die Ergebnisse zur Erhebung 2005/06 des Lehrkörpers der schweizerischen öffentlichen Schulen von der Vorschule bis zur Sekundarstufe II vor. Sie bietet einen allgemeinen Überblick über die Anzahl Lehrkräfte nach Geschlecht, Altersklasse, Staatsangehörigkeit und Beschäftigungsgrad. Ausserdem analysiert sie, in welchem quantitativen Verhältnis sich Lehrkräfte und Schüler/innen gegenüberstehen.

Auf die Ergebnisse folgen ein methodischer Teil und Übersichtstabellen.

Bestellnummer

165-0601

Bestellungen

Tel.: 032 713 60 60

Fax: 032 713 60 61

E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis

Fr. 7.– (exkl. MWST)

ISBN 978-3-303-15443-4