

Personal der Fachhochschulen 2006

Personnel des hautes écoles spécialisées 2006



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2008

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Verkehr und Nachrichtenwesen
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Transports et communications
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Personal der Fachhochschulen 2006

Personnel des hautes écoles spécialisées 2006

Bearbeitung
Rédaction

Ursula Jaberg, Mamoun Bencheikh, Petra Koller

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

- Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)
- Auskunft:** Ursula Jaberg, Sektion Hochschulwesen, BFS, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch, 032 713 68 17
- Realisierung:** Ursula Jaberg, Mamoun Bencheikh, Petra Koller
- Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
- Bestellnummer:** 488-0600
- Preis:** Fr. 7.– (exkl. MWST)
- Reihe:** Statistik der Schweiz
- Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft
- Originaltext:** Deutsch und Französisch
- Titelgrafik:** Rouge de Mars, Neuchâtel + BFS
- Grafik/Layout:** BFS
- Copyright:** BFS, Neuchâtel, 2008
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
- ISBN:** 3-303-15445-8
-
- Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)
- Complément d'information:** Ursula Jaberg, Section des hautes écoles, OFS, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch, 032 713 68 17
- Réalisation:** Ursula Jaberg, Mamoun Bencheikh, Petra Koller
- Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
- Numéro de commande:** 488-0600
- Prix:** 7 francs (TVA excl.)
- Série:** Statistique de la Suisse
- Domaine:** 15 Education et science
- Langue du texte original:** Allemand et français
- Page de couverture:** Rouge de Mars, Neuchâtel + OFS
- Graphisme/Layout:** OFS
- Copyright:** OFS, Neuchâtel, 2008
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
- ISBN:** 3-303-15445-8

Inhaltsverzeichnis

Wichtigste Ergebnisse	5
Übersichtstabelle	7
1 Personalkategorie	8
2 Fachbereich	10
3 Beschäftigungsgrad	14
4 Art der Leistung	16
5 Anstellungsstatus	20
6 Ausbildung	22
7 Geschlecht	26
8 Nationalität	30
9 Alter	32
Anhang	
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art	35

Table des matières

Principaux résultats	5
Tableau synoptique	7
1 Catégorie de personnel	8
2 Domaine d'études	10
3 Taux d'occupation	14
4 Type de prestation	16
5 Statut d'engagement	20
6 Formation	22
7 Sexe	26
8 Nationalité	30
9 Age	32
Annexe	
Définitions et indications générales	35

Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2006 waren an den Schweizer Fachhochschulen (FH) 31'151 Personen beschäftigt, was einem Beschäftigungsvolumen von 10'336 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht. Die Zunahme gegenüber dem Vorjahr beträgt 6,3% (2005: 9724 VZÄ).

Die Gesamtheit des Personals setzt sich aus 5471 Professor/innen (3593 VZÄ), 16'637 übrigen Dozierenden (1891 VZÄ), 3599 Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (1750 VZÄ) und 5444 Personen im administrativen und technischen Bereich (3102 VZÄ) zusammen. Trotz der starken personellen Präsenz der übrigen Dozierenden beanspruchen sie nur 18% der Ressourcen.

Die Personalressourcen verteilen sich folgendermassen auf die Fachhochschulen: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 23%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 21%, nicht integrierte Pädagogische Hochschulen (PH) 13%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 4%, andere, nicht integrierte Fachhochschulen (AND) 2% und Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,5%.

An den Fachhochschulen entfallen mehr als ein Fünftel (21%) der Gesamtressourcen auf die «Lehrkräfteausbildung», 20% auf den Fachbereich «Technik und IT» und 14% auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen».

Teilzeitbeschäftigungen sind an den Fachhochschulen die Regel. 80% der Beschäftigten an den Fachhochschulen haben einen Beschäftigungsgrad unter 90% inne, 41% aller Mitarbeitenden weisen sogar nur einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% auf. Zudem ist mehr als die Hälfte (55%) des Personals befristet oder auf Mandatsbasis angestellt.

Im Vordergrund steht bei den Fachhochschulen die Lehre, hauptsächlich die Grundausbildung (47%). 5% der VZÄ entfallen auf die Lehre im Nachdiplombereich. Administrative und zentrale Dienste (Übrige)

Principaux résultats

En 2006, 31'151 personnes étaient employées par les hautes écoles spécialisées suisses (HES) totalisant 10'336 équivalents plein-temps (EPT) soit une augmentation de 6,3% par rapport à l'année précédente (2005: 9724 EPT).

L'ensemble de ce personnel se compose de 5471 professeurs (3593 EPT), 16'637 autres enseignants (1891 EPT), 3599 assistants et collaborateurs scientifiques (1750 EPT) et 5444 collaborateurs administratifs et techniques (3102 EPT). Bien qu'étant plus nombreux, les autres enseignants ne représentent que 18% des ressources exprimées en EPT.

Les ressources en personnel se répartissent comme suit dans les différentes hautes écoles spécialisées: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 23%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 21%, Hautes Ecoles Pédagogiques non intégrées (HEP) 13%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 4%, autres hautes écoles spécialisées non intégrées (AUT) 2% et Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,5%.

Dans les hautes écoles spécialisées, plus d'un cinquième (21%) du total des ressources est destiné à la «Formation des enseignants», 20% au domaine d'études «Technique et IT» et 14% au domaine d'études «Economie et services».

Le travail à temps partiel prévaut dans les hautes écoles spécialisées. 80% du personnel total des hautes écoles spécialisées ont un taux d'occupation inférieur à 90% et 41% sont même engagés avec un taux d'occupation inférieur ou égal à 5%. Plus de la moitié (55%) du personnel est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat.

L'activité principale des hautes écoles spécialisées est l'enseignement, avant tout l'enseignement de base (47%). 5% des EPT sont destinés à l'enseignement post-diplôme. L'administration et les services centraux (Autres) absorbent 29% du temps de travail des

nehmen durchschnittlich 29% der Arbeitszeit in Anspruch. An der SUPSI kommt der angewandten Forschung und Entwicklung mit 24% gegenüber dem gesamtschweizerischen Durchschnitt von 14% eine besondere Bedeutung zu.

46% der Mitarbeitenden, für die Angaben über deren Ausbildung vorliegen, verfügen über einen universitären Abschluss, wobei 28% ein Doktorat oder eine Professur aufweisen. 15% des Personals besitzen einen Fachhochschul-Abschluss und 19% einen anderweitigen Tertiärabschluss.

Der Frauenanteil bezogen auf das Gesamtpersonal beträgt 40%. Frauen sind jedoch weiterhin verstärkt als administrative und technische Mitarbeitende (58%) anzutreffen, wohingegen der Frauenanteil bei den Professoren nur 31% beträgt. Unter anderem sind starke Fächereffekte bei der Beschäftigung der Frauen auszumachen. Während der Frauenanteil im Lehrkörper in den Fachbereichen «angewandte Linguistik» 60%, «Gesundheit» 59% und in der «Lehrkräfteausbildung» 53% beträgt, beläuft er sich in «Technik und IT» nur auf 8%. Ferner sind Frauen häufiger in Teilzeitbeschäftigungen anzutreffen als ihre männlichen Kollegen. Was das Ausbildungsniveau der Frauen betrifft ist festzustellen, dass sie über ein niedrigeres Ausbildungsniveau verfügen, was aber der Überrepräsentanz im administrativen und technischen Bereich geschuldet ist.

Der Anteil der ausländischen Mitarbeitenden am FH-Personal beträgt 16%. Lediglich bei den nicht integrierten Schulen (AND), die hauptsächlich Kunst- und Musikhochschulen darstellen, beläuft sich der Ausländeranteil auf 37%.

collaborateurs. Quant à la Ra-D, si sa part dans les activités du personnel se situe en moyenne suisse à 14%, elle est particulièrement importante à la SUPSI (24%).

46% des collaborateurs dont la formation est connue disposent d'une formation universitaire, parmi lesquels 28% ont un doctorat ou une habilitation. 15% des employés possèdent un titre HES et 19% ont un autre diplôme de niveau tertiaire.

La part des femmes par rapport à l'ensemble du personnel atteint 40%. Elles sont surtout très présentes au sein du personnel administratif et technique (58%) alors qu'elles ne constituent que 31% de l'effectif des professeurs. La proportion de femmes est entre autres fortement influencée par le domaine d'études. Ainsi les femmes constituent 60% du corps enseignant en «Linguistique appliquée», 59% en «Santé» et 53% dans le domaine d'études «Formation des enseignants». Par contre elles sont très minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (8%). Les femmes sont aussi plus souvent engagées à temps partiel que leurs collègues masculins. Leur forte présence dans le secteur administratif et technique explique leur niveau de formation plus faible par rapport à celui des hommes.

16% des personnes travaillant dans les hautes écoles spécialisées sont des étrangers. Ce sont les écoles non intégrées (AUT) – qui représentent principalement des hautes écoles d'art et de musique – qui engagent le plus d'étrangers (37%).

Übersichtstabelle: FH-Personal pro Fachhochschule Tableau synoptique: personnel des HES par haute école spécialisée

Entwicklung seit 2002 / Evolution depuis 2002

	Personen / Personnes					VZÄ / EPT				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
Berner Fachhochschule	2 633	2 635	2 713	2 671	2 912	958	999	1 033	930	1 010
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale	3 294	7 344	7 617	7 528	7 890	1 446	2 214	2 247	2 406	2 404
Fachhochschule Nordwestschweiz	2 867	3 437	5 042	5 664	4 456	920	961	1 074	1 183	1 267
Fachhochschule Zentralschweiz	2 225	2 430	2 482	3 166	3 557	528	626	673	690	717
Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana	709	735	851	990	1 052	267	288	316	369	386
Fachhochschule Ostschweiz	2 002	2 044	1 995	1 925	1 807	643	669	705	701	748
Zürcher Fachhochschule	3 114	3 957	4 278	4 482	4 836	1 213	1 670	1 842	1 994	2 154
Kalaidos Fachhochschule				188	245				37	50
Autres HEP (non intégrées)				4 274	3 049				1 146	1 361
Autres HES (non intégrées)	361	960	501	1 338	1 347	101	219	124	268	240
Total	17 205	23 542	25 479	32 226	31 151	6 077	7 646	8 015	9 724	10 336

Schulen, die 2006 keine Daten geliefert haben / Ecoles n'ayant pas livré de données en 2006

AND/AUT

Musikhochschule und Schola Cantorum Basiliensis, Basel

Veränderungen zum Vorjahr

- Erste Erhebung des Personals der Haute Ecole de Théâtre de Suisse Romande (HETSR). Die Resultate sind unter der Rubrik der nicht integrierten Fachhochschulen (AND) zusammengefasst.
- Die Hochschule für Soziale Arbeit beider Basel (HPSA-BB) wurde in die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) integriert und die Resultate sind nicht mehr in der Gruppe der nicht integrierten Fachhochschulen (AND) enthalten.
- Das Departement Pädagogik der HPSA-BB (beider Basel) sowie die Pädagogische Hochschule Solothurn wurden ebenfalls in die FHNW integriert und ihre Resultate sind nicht mehr in der Rubrik der nicht integrierten Pädagogischen Hochschulen (PH) enthalten.
- Erste Erhebung des Personals der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach. Die Resultate sind unter der Rubrik der nicht integrierten Pädagogischen Hochschulen (PH) veröffentlicht.

Changement par rapport à l'année précédente

- Premier relevé du personnel de la Haute Ecole de Théâtre de Suisse Romande (HETSR). Les résultats sont publiés sous la rubrique autres HES non intégrées (AUT).
- La HPSA-BB (Hochschule für Soziale Arbeit beider Basel) a été intégrée à la FH Nordwestschweiz (FHNW) et les résultats n'apparaissent plus dans le groupe des autres HES non intégrées (AUT).
- Le Département de pédagogie de la HPSA-BB (beider Basel) ainsi que la HEP de Soleure ont également été intégrés à la FHNW. Les résultats ne sont plus publiés sous la rubrique des Hautes Ecoles Pédagogiques non intégrées (HEP).
- Premier relevé du personnel de la Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach. Les résultats sont publiés sous la rubrique des Hautes Ecoles Pédagogiques non intégrées (HEP).

1 Personalkategorie

Sowohl in Personen als auch in Vollzeitäquivalenten (VZÄ) ausgedrückt, stellen die Professor/innen und übrigen Dozierenden, die im Folgenden als Lehrkörper bezeichnet werden, die Mehrheit des Personals an den Fachhochschulen (FH) dar. Der Lehrkörper umfasst 71% aller an den FH beschäftigten Personen und auf ihn entfallen mehr als die Hälfte der gesamten Personalressourcen (53%).

Trotz der hohen personellen Präsenz der übrigen Dozierenden (53%) nehmen sie infolge des zum Teil geringfügigen Arbeitsvolumens nur 18% der gesamten Personalressourcen ein, während auf die Professor/innen der Hauptanteil aller Vollzeitäquivalente (3593 VZÄ, 35%) entfallen. Eher schwach vertreten sind die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die nur 17% aller Ressourcen für sich verbuchen. Höher liegt der Anteil in dieser Kategorie an der FHO (30%), SUPSI (29%), BFH (22%) und der FHNW (19%). Das administrative und technische Personal nimmt im schweizerischen Durchschnitt 30% der VZÄ der FH in Anspruch; die Anteilswerte bewegen sich dabei zwischen 24% (SUPSI) und 45% (Kal FH).

Die Professor/innen sind sehr stark in «Gesundheit» (61% der VZÄ) und «Musik, Theater und andere Künste» (54%) vertreten. Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind hingegen verstärkt in den technisch und naturwissenschaftlich orientierten Fachbereichen wie «Land- und Forstwirtschaft» (37%), «Technik und IT» (35%), «Architektur, Bau- und Planungswesen» (31%) sowie «Chemie und life sciences» (31%) anzutreffen.

1 Catégorie de personnel

Exprimé tant en personnes qu'en équivalents plein-temps (EPT), le corps enseignant – professeurs et autres enseignants confondus – est majoritaire dans le personnel des hautes écoles spécialisées (HES). Il représente en effet 71% de l'effectif des personnes engagées et fournit plus de la moitié des équivalents plein-temps (53%) du total des HES.

Les autres enseignants sont les plus nombreux (53%), mais ne représentent qu'une petite partie des ressources en personnel car ils n'effectuent que 18% du volume de travail total. Ce sont les professeurs qui réalisent la plus grande partie des EPT (3593 EPT, 35%). La présence des assistants et collaborateurs scientifiques est, avec seulement 17% du total des EPT, plutôt faible. Cette catégorie de personnel est plus présente à la FHO (30%), SUPSI (29%), BFH (22%) et à la FHNW (19%). Quant aux collaborateurs administratifs et techniques, ils réalisent 30% des EPT des HES au niveau suisse. Cette proportion oscille entre 24% (SUPSI) et 45% (Kal FH).

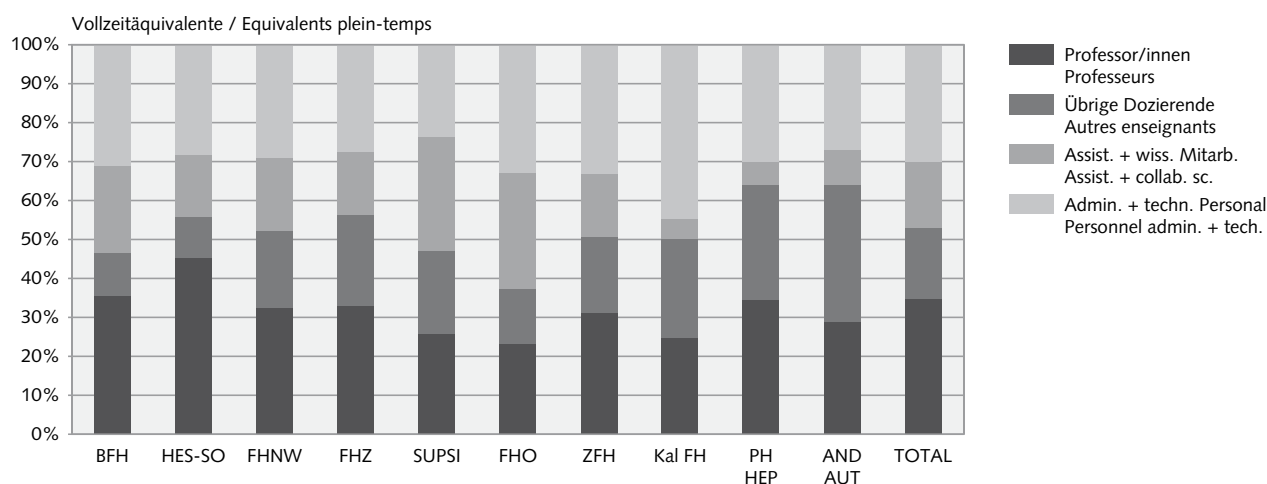
Les professeurs sont les mieux représentés dans les domaines «Santé» (61% des EPT) et «Musique, arts de la scène et autres arts» (54% des EPT). Les assistants et collaborateurs scientifiques sont très présents dans les domaines d'études à orientation technique et scientifique tels que «Agriculture et économie forestière» (37%), «Technique et IT» (35%), «Architecture, construction et planification» (31%) ainsi que «Chimie et life sciences» (31%).

T1 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel et HES

	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	
Personen												Personnes
Professor/innen	662	1 558	552	413	159	197	1 029	26	666	209	5 471	Professeurs
%	22,7	19,7	12,4	11,6	15,1	10,9	21,3	10,6	21,8	15,5	17,6	%
Übrige Dozierende	1317	4 458	2 534	2 547	569	855	1 904	184	1 617	652	16 637	Autres enseignants
%	45,2	56,5	56,9	71,6	54,1	47,3	39,4	75,1	53,0	48,4	53,4	%
Total Lehrkörper	1 979	6 016	3 086	2 960	728	1 052	2 933	210	2 283	861	22 108	Total corps enseignant
%	68,0	76,2	69,3	83,2	69,2	58,2	60,6	85,7	74,9	63,9	71,0	%
Assist. + wiss. Mitarb.	388	687	608	208	179	324	764	7	175	259	3 599	Assist. + collab. sc.
%	13,3	8,7	13,6	5,8	17,0	17,9	15,8	2,9	5,7	19,2	11,6	%
Admin. + tech. Personal	545	1 187	762	389	145	431	1 139	28	591	227	5 444	Personnel admin. + tech.
%	18,7	15,0	17,1	10,9	13,8	23,9	23,6	11,4	19,4	16,9	17,5	%
Total	2 912	7 890	4 456	3 557	1 052	1 807	4 836	245	3 049	1 347	31 151	Total
Vollzeitäquivalente												Equivalents plein-temps
Professor/innen	361	1 089	409	237	99	173	673	12	471	69	3 593	Professeurs
%	35,7	45,3	32,3	33,1	25,8	23,1	31,2	24,8	34,6	28,8	34,8	%
Übrige Dozierende	109	256	253	166	82	106	420	13	402	85	1 891	Autres enseignants
%	10,8	10,6	20,0	23,1	21,3	14,1	19,5	25,4	29,6	35,3	18,3	%
Total Lehrkörper	470	1 345	662	403	182	278	1 093	25	873	154	5 484	Total corps enseignant
%	46,5	55,9	52,3	56,2	47,1	37,2	50,7	50,3	64,1	64,1	53,1	%
Assist. + wiss. Mitarb.	226	379	238	118	113	224	350	2	78	22	1 750	Assist. + collab. sc.
%	22,4	15,8	18,8	16,4	29,3	29,9	16,3	5,0	5,8	9,0	16,9	%
Admin. + tech. Personal	314	680	367	196	91	245	711	22	410	65	3 102	Personnel admin. + tech.
%	31,1	28,3	28,9	27,4	23,7	32,8	33,0	44,8	30,1	26,9	30,0	%
Total	1 011	2 405	1 268	718	387	749	2 155	51	1 362	241	10 337	Total

FH-Personal 2006 nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel et la HES

G 1



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Fachbereich

Der Fachbereich «Lehrkräfteausbildung», der 2005 und 2006 durch die Aufnahme von nicht integrierten Pädagogischen Hochschulen erweitert wurde, nimmt einen sehr hohen Stellenwert im Fachhochschulbereich ein. Er vereint mehr als ein Fünftel (21 %) aller VZÄ auf sich. Mit der Integration der PH beider Basel und Solothurn in die FHNW nimmt die «Lehrkräfteausbildung» in dieser FH die meisten Personalressourcen (27%) in Anspruch. Selbst an der ZFH, die ein sehr generalistisches Studienangebot bereithält (11 verschiedene Fachbereiche), stellt dieser Fachbereich mit 23% der VZÄ ebenfalls den ressourcenstärksten Fachbereich dar.

Die FH sind jedoch nach wie vor stark technikorientiert ausgerichtet, was dadurch belegt wird, dass 20% aller Ressourcen auf die «Technik und IT» entfallen. Dieser Fachbereich nimmt die meisten Personalressourcen an der BFH, HES-SO, SUPSI und FHO in Anspruch. An der letzten FH nimmt er sogar 45% aller Ressourcen ein.

An dritter Stelle folgt der Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» mit einem Ressourcenanteil von 14%. Eine Spezialisierung auf diesen Fachbereich weist die Kalaidos FH (93% der VZÄ) auf, aber auch an der FHZ kann eine starke Ausrichtung auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» (30% der VZÄ) festgestellt werden.

2 Domaine d'études

Le domaine d'études «Formation des enseignants», lequel a été élargi en 2005 et 2006 par l'introduction des Hautes Ecoles Pédagogiques non intégrées (HEP), prend une place importante dans l'univers des hautes écoles spécialisées. Il absorbe plus d'un cinquième (21%) des EPT totaux. Suite à l'intégration au sein de la FHNW de deux HEP – beider Basel et Soleure – ce domaine d'études est le plus doté en ressources de personnel (27%) dans cette HES. A la ZFH, qui est la HES la plus polyvalente (11 domaines d'études différents), le domaine d'études de la «Formation des enseignants» est également le plus important (23%).

Cependant l'orientation technique des HES reste toujours dominante puisque 20% des EPT totaux est alloué au domaine «Technique et IT». Ce domaine d'études bénéficie des plus importantes ressources en personnel à la BFH, HES-SO, SUPSI et FHO. Cette dernière HES lui consacre même 45% de ses ressources.

Avec 14% des EPT totaux, le domaine d'études «Economie et services» est le troisième en terme de ressources en personnel. La Kalaidos FH s'est spécialisée dans ce domaine auquel elle consacre 93% de ses ressources. A la FHZ, ce domaine d'études est également le plus consistant (30% des EPT).

FH-Personal 2006 nach Fachbereich
Personnel des HES 2006 selon le domaine d'études

G 2a

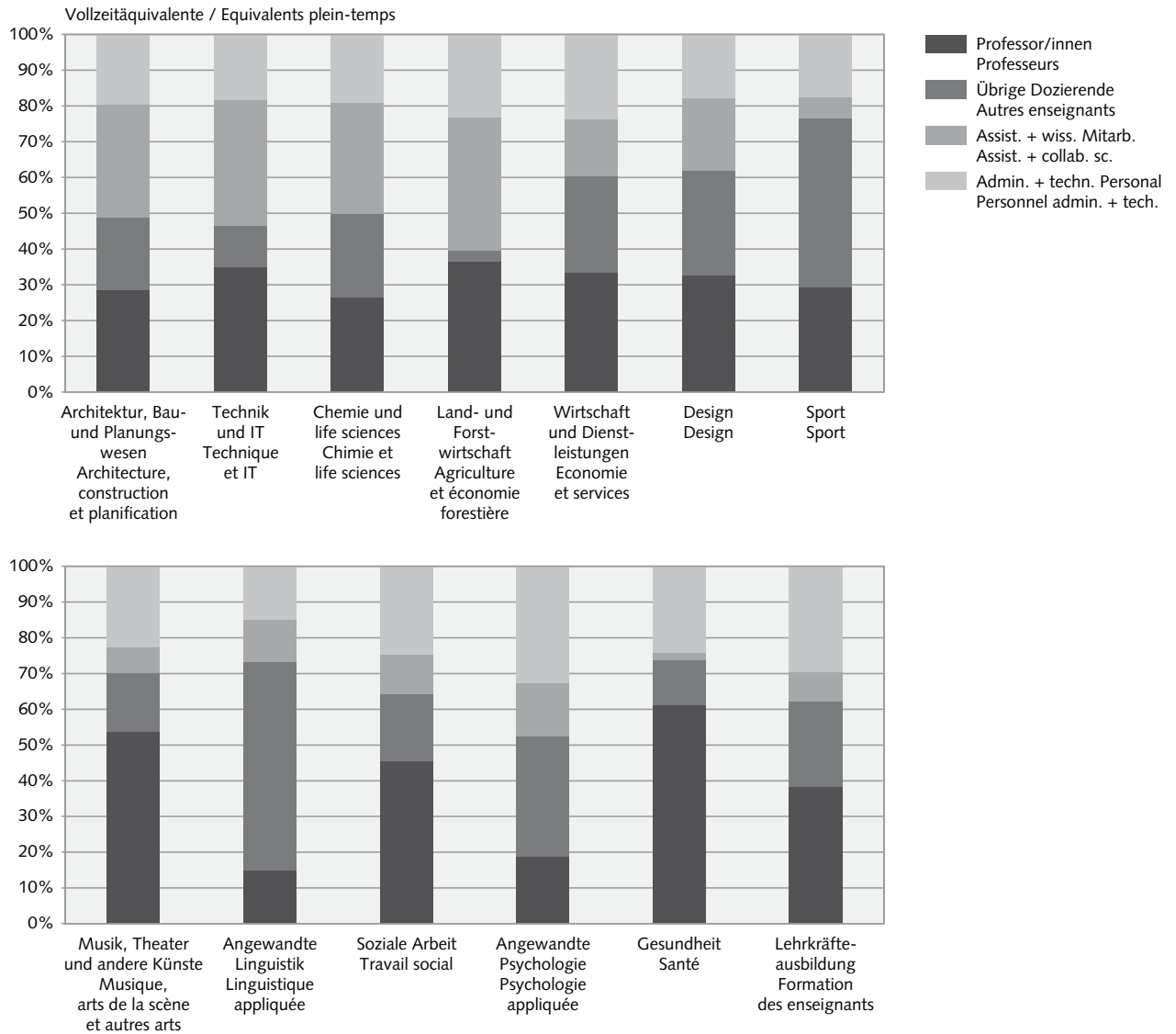
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2006 nach Personalkategorie und Fachbereich
Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel
et le domaine d'études

G 2b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T2 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH

Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Professor/innen	361	1 089	409	237	99	173	673	12	471	69	3 593	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	40	56	15	15	10	19	5				160	Architecture, construction et planification
Technik und IT	109	306	103	41	26	79	48				711	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	2	45	16				29				92	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	35	9									44	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	31	208	72	41	9	41	60	11			473	Economie et services
Design	17	48	16	6	5		32				124	Design
Sport	5										5	Sport
Musik, Theater und andere Künste	83		8	94	31		151			69	437	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							9				9	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	27	92	42	33	6	22	33				256	Travail social
Angewandte Psychologie			8				9				16	Psychologie appliquée
Gesundheit	11	284			1	2	1	1			300	Santé
Lehrkräfteausbildung			126				245		471		842	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar		40	4	8	11	10	50				124	Non répartissable
Übrige Dozierende	109	256	253	166	82	106	420	13	402	85	1 891	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	27	14	8	10	13	16	28				115	Architecture, construction et planification
Technik und IT	32	52	35	17	17	26	61				239	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	0	7	3				69				80	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	2	2									4	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	30	63	37	86	13	50	87	12			379	Economie et services
Design	1	25	19	20	15		30				110	Design
Sport	8										8	Sport
Musik, Theater und andere Künste	4		15	13	3		12			85	133	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							35				35	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	5	39	14	11	9	10	16				106	Travail social
Angewandte Psychologie			1				28				29	Psychologie appliquée
Gesundheit	0	42			3	1	16	1			62	Santé
Lehrkräfteausbildung			119						402		522	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar		12	1	9	9	2	37				70	Non répartissable
Total Lehrkörper	470	1 345	662	403	182	278	1 093	25	873	154	5 484	Total corps enseignant
Architektur, Bau- und Planungswesen	67	70	23	25	23	35	33				276	Architecture, construction et planification
Technik und IT	141	358	137	57	42	105	109				950	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	2	52	19				99				172	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	37	11									48	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	62	271	109	127	23	91	148	23			852	Economie et services
Design	18	73	35	26	20		63				235	Design
Sport	13										13	Sport
Musik, Theater und andere Künste	87		24	107	34		164			154	569	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							44				44	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	33	131	56	44	15	32	50				361	Travail social
Angewandte Psychologie			9				36				45	Psychologie appliquée
Gesundheit	11	326			4	3	16	2			362	Santé
Lehrkräfteausbildung			245				245		873		1 364	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar		52	5	17	21	12	87				194	Non répartissable

T2 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH

Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Assist. + wiss. Mitarb.	226	379	238	118	113	224	350	2	78	22	1 750	Assist. + collab. sc.
Architektur, Bau- und Planungswesen	50	15	21	28	23	29	9				176	Architecture, construction et planification
Technik und IT	92	210	81	49	47	144	93				716	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	2	35	17				52				107	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	41	3									45	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	10	66	36	24	8	32	46	2			224	Economie et services
Design	6	18	17	4	8		24				77	Design
Sport	1										1	Sport
Musik, Theater und andere Künste	15		4	5	3		10			22	59	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							7				7	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	8	14	21	5	5	6	1				61	Travail social
Angewandte Psychologie			3				10				13	Psychologie appliquée
Gesundheit		4			1	2	1	1	1		9	Santé
Lehrkräfteausbildung			33				75			78	186	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	0	13	4	2	17	11	21				69	Non répartissable
Admin. + tech. Personal	314	680	367	196	91	245	711	22	410	65	3 102	Personnel admin. + tech.
Architektur, Bau- und Planungswesen	58	15	7	1	14	9	6				110	Architecture, construction et planification
Technik und IT	124	70	39	7	22	84	25				372	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	0	11	19				37				66	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	24	4									28	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	25	110	38	61	3	17	58	21			334	Economie et services
Design	0	26	21	1	0		19				67	Design
Sport	3										3	Sport
Musik, Theater und andere Künste			1	42	6		68			65	183	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							9				9	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	15	40	17	28	1	20	16				139	Travail social
Angewandte Psychologie			1				27				28	Psychologie appliquée
Gesundheit	9	102			1	0	6	1			119	Santé
Lehrkräfteausbildung			61				177			410	647	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	56	302	163	56	43	115	263				998	Non répartissable
Total	1 010	2 404	1 267	717	386	748	2 154	50	1 361	240	10 336	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	175	100	51	53	61	74	48				561	Architecture, construction et planification
Technik und IT	358	639	257	114	111	333	227				2 037	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	5	98	55				188				346	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	103	18									120	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	96	447	183	212	34	140	252	46			1 410	Economie et services
Design	24	118	72	31	28		106				379	Design
Sport	16										16	Sport
Musik, Theater und andere Künste	101		30	154	43		242			240	811	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							60				60	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	56	186	94	78	22	58	67				561	Travail social
Angewandte Psychologie			13				73				86	Psychologie appliquée
Gesundheit	20	432			6	5	23	4			490	Santé
Lehrkräfteausbildung			339				497			1 361	2 197	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	56	367	172	75	81	138	371				1 261	Non répartissable

3 Beschäftigungsgrad

An den Fachhochschulen (FH) dominieren Teilzeitbeschäftigungen: 41 % der beschäftigten Personen haben einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% inne, während nur 20% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen.

Teilzeitbeschäftigungen sind vorherrschend bei den übrigen Dozierenden, bei denen nur 3% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen. Ihre Beschäftigung an den FH stellt für sie in der Regel eine Nebenbeschäftigung auf Stundenbasis dar.

Innerhalb der anderen Personalkategorien ist die Situation ausgewogener. So sind bei den Professor/innen, Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden als auch beim administrativen und technischen Personal mehr als ein Drittel Vollzeit beschäftigt.

Der Anteil von Teilzeitbeschäftigten (kleiner als 90%) variiert zwischen 73% (HES-SO und ZFH) und 96% (andere nicht integrierte Schulen / AND). Bei den anderen nicht integrierten Schulen sind sogar 74% der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden zu einem Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% angestellt.

3 Taux d'occupation

L'engagement à temps partiel prédomine dans les hautes écoles spécialisées (HES): 41 % des personnes engagées ont un taux d'occupation inférieur ou égal à 5% alors que seulement 20% sont engagés à un taux d'occupation égal ou supérieur à 90%.

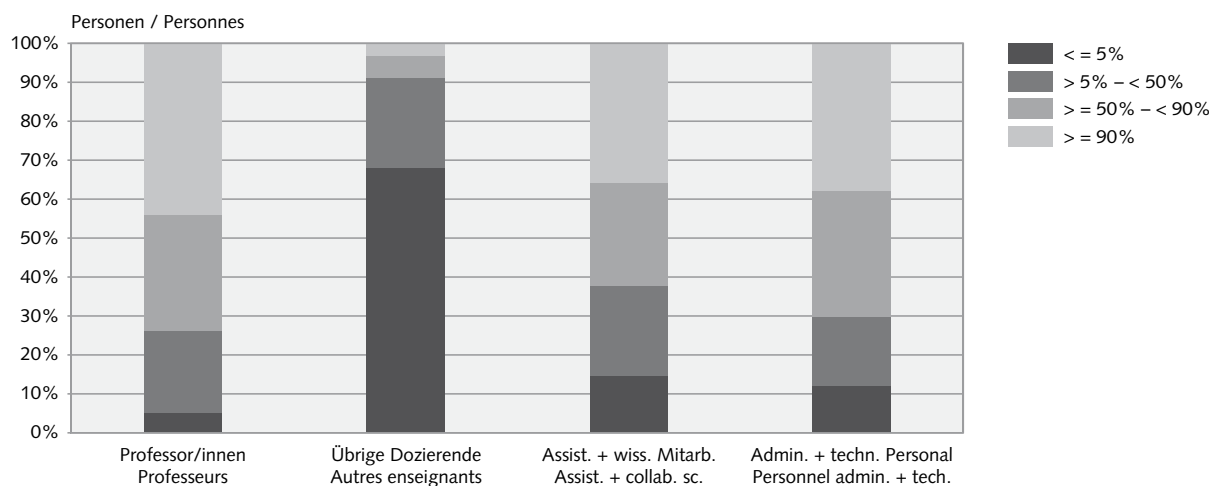
Le temps partiel prévaut chez les autres enseignants dont seulement 3% ont un taux d'occupation supérieur ou égal à 90%. Leur engagement auprès d'une HES constitue une activité annexe sous la forme de cours occasionnels.

Dans les autres catégories de personnel, la situation est plus équilibrée. Tant chez les professeurs, les assistants et collaborateurs scientifiques que chez les collaborateurs administratifs et techniques, plus du tiers est engagé à plein temps.

La part de l'engagement à temps partiel (inférieur à 90%) varie entre 73% (FHO) et 96% (autres écoles non intégrées / AUT). Dans les autres écoles non intégrées, les assistants et collaborateurs scientifiques (74%) se distinguent avec un taux d'occupation inférieur ou égal à 5%.

FH-Personal 2006 nach Beschäftigungsgrad und Personalkategorie
Personnel des HES en 2006 selon le taux d'occupation et la catégorie de personnel

G 3



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T3 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und FH

Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Professor/innen	662	1 558	552	413	159	197	1 029	26	666	209	5 471	Professeurs
<= 5%	68	73	1	32	11	1	43	6	4	40	279	<= 5%
%	10,3	4,7	0,2	7,7	6,9	0,5	4,2	23,1	0,6	19,1	5,1	%
>5% - < 50%	183	224	37	132	46	11	280	13	120	114	1 160	>5% - < 50%
%	27,6	14,4	6,7	32,0	28,9	5,6	27,2	50,0	18,0	54,5	21,2	%
>= 50% - < 90%	203	490	165	79	53	51	307	3	238	34	1 623	>= 50% - < 90%
%	30,7	31,5	29,9	19,1	33,3	25,9	29,8	11,5	35,7	16,3	29,7	%
>= 90%	208	771	349	170	49	134	399	4	304	21	2 409	>= 90%
%	31,4	49,5	63,2	41,2	30,8	68,0	38,8	15,4	45,6	10,0	44,0	%
Übrige Dozierende	1 317	4 458	2 534	2 547	569	855	1 904	184	1 617	652	16 637	Autres enseignants
<= 5%	985	3 820	1 615	2 048	280	584	910	121	545	432	11 340	<= 5%
%	74,8	85,7	63,7	80,4	49,2	68,3	47,8	65,8	33,7	66,3	68,2	%
>5% - < 50%	268	430	753	369	244	199	592	63	752	139	3 809	>5% - < 50%
%	20,3	9,6	29,7	14,5	42,9	23,3	31,1	34,2	46,5	21,3	22,9	%
>= 50% - < 90%	40	109	120	67	34	47	257		223	65	962	>= 50% - < 90%
%	3,0	2,4	4,7	2,6	6,0	5,5	13,5		13,8	10,0	5,8	%
>= 90%	24	99	46	63	11	25	145		97	16	526	>= 90%
%	1,8	2,2	1,8	2,5	1,9	2,9	7,6		6,0	2,5	3,2	%
Total Lehrkörper	1 979	6 016	3 086	2 960	728	1 052	2 933	210	2 283	861	22 108	Total corps enseignant
<= 5%	1 053	3 893	1 616	2 080	291	585	953	127	549	472	11 619	<= 5%
%	53,2	64,7	52,4	70,3	40,0	55,6	32,5	60,5	24,0	54,8	52,6	%
>5% - < 50%	451	654	790	501	290	210	872	76	872	253	4 969	>5% - < 50%
%	22,8	10,9	25,6	16,9	39,8	20,0	29,7	36,2	38,2	29,4	22,5	%
>= 50% - < 90%	243	599	285	146	87	98	564	3	461	99	2 585	>= 50% - < 90%
%	12,3	10,0	9,2	4,9	12,0	9,3	19,2	1,4	20,2	11,5	11,7	%
>= 90%	232	870	395	233	60	159	544	4	401	37	2 935	>= 90%
%	11,7	14,5	12,8	7,9	8,2	15,1	18,5	1,9	17,6	4,3	13,3	%
Assist. + wiss. Mitarb.	388	687	608	208	179	324	764	7	175	259	3 599	Assist. + collab. sc.
<= 5%	11	40	153	16	8	14	81	3	14	191	531	<= 5%
%	2,8	5,8	25,2	7,7	4,5	4,3	10,6	42,9	8,0	73,7	14,8	%
>5% - < 50%	87	100	118	45	59	59	241	4	75	38	826	>5% - < 50%
%	22,4	14,6	19,4	21,6	33,0	18,2	31,5	57,1	42,9	14,7	23,0	%
>= 50% - < 90%	134	151	164	69	36	89	216		65	29	953	>= 50% - < 90%
%	34,5	22,0	27,0	33,2	20,1	27,5	28,3		37,1	11,2	26,5	%
>= 90%	156	396	173	78	76	162	226		21	1	1 289	>= 90%
%	40,2	57,6	28,5	37,5	42,5	50,0	29,6		12,0	0,4	35,8	%
Admin. + tech. Personal	545	1 187	762	389	145	431	1 139	28	591	227	5 444	Personnel admin. + tech.
<= 5%	62	110	120	75	24	107	31	4	30	94	657	<= 5%
%	11,4	9,3	15,7	19,3	16,6	24,8	2,7	14,3	5,1	41,4	12,1	%
>5% - < 50%	93	219	128	79	27	70	213	2	90	49	970	>5% - < 50%
%	17,1	18,4	16,8	20,3	18,6	16,2	18,7	7,1	15,2	21,6	17,8	%
>= 50% - < 90%	169	393	206	105	32	92	462	4	226	68	1 757	>= 50% - < 90%
%	31,0	33,1	27,0	27,0	22,1	21,3	40,6	14,3	38,2	30,0	32,3	%
>= 90%	221	465	308	130	62	162	433	18	245	16	2 060	>= 90%
%	40,6	39,2	40,4	33,4	42,8	37,6	38,0	64,3	41,5	7,0	37,8	%
Total	2 912	7 890	4 456	3 557	1 052	1 807	4 836	245	3 049	1 347	31 151	Total
<= 5%	1 126	4 043	1 889	2 171	323	706	1 065	134	593	757	12 807	<= 5%
%	38,7	51,2	42,4	61,0	30,7	39,1	22,0	54,7	19,4	56,2	41,1	%
>5% - < 50%	631	973	1 036	625	376	339	1 326	82	1 037	340	6 765	>5% - < 50%
%	21,7	12,3	23,2	17,6	35,7	18,8	27,4	33,5	34,0	25,2	21,7	%
>= 50% - < 90%	546	1 143	655	320	155	279	1 242	7	752	196	5 295	>= 50% - < 90%
%	18,8	14,5	14,7	9,0	14,7	15,4	25,7	2,9	24,7	14,6	17,0	%
>= 90%	609	1 731	876	441	198	483	1 203	22	667	54	6 284	>= 90%
%	20,9	21,9	19,7	12,4	18,8	26,7	24,9	9,0	21,9	4,0	20,2	%

4 Art der Leistung

Mehr als die Hälfte der Arbeitszeit des Personals an den Fachhochschulen (FH) wird für die Lehre Grundausbildung (47%) und für den Nachdiplombereich (5%) eingesetzt. Auf die angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E) entfällt 14% der Arbeitszeit aller Mitarbeitenden, während für Dienstleistungen 6% der Arbeitszeit aufgewendet werden. Der Anteil für den Bereich «Übrige» (Administration und zentrale Dienste) erstreckt sich auf 29%. Unter «Administration» fallen sämtliche administrative Tätigkeiten für die Führung und Leitung der Schule, welche nicht ausschliesslich Lehre, aF+E und Dienstleistungen betreffen. Diese Leistungen werden vorwiegend durch das administrative und technische Personal erbracht (76%).

Wenn auch die Lehre die Hauptaktivität innerhalb aller Fachbereiche – mit Ausnahme der Fachbereiche «Land- und Forstwirtschaft» und «angewandte Psychologie» – darstellt, stechen die Fachbereiche «Architektur, Bau- und Planungswesen», «Technik und IT», «Chemie und life sciences», «Land- und Forstwirtschaft» sowie «Sport» mit einem Forschungsanteil von 21% bis 31% hervor.

Dienstleistungen werden hingegen am häufigsten innerhalb der «angewandten Psychologie» (21%) und der «angewandten Linguistik» (19%) angeboten.

Die Aufteilung der Arbeitszeit an den FH erweist sich als relativ homogen; lediglich die SUPSI hebt sich durch einen hohen Stellenwert der aF+E (24%) ab, während die Kalaidos FH in der Lehre auf Nachdiplomstufe sehr aktiv ist (24%).

4 Type de prestation

Plus de la moitié du temps de travail du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est destinée aux enseignements de base (47%) et post-diplôme (5%). La recherche appliquée et développement (Ra-D) représente 14% du temps de travail de l'ensemble des collaborateurs, alors que la part des prestations de services atteint 6%. La prestation «Autres» – administration et services centraux – constitue 29% des activités totales du personnel. Par «Administration» on entend toutes les activités administratives liées à la gestion et à la direction de l'école qui ne sont pas exclusivement dédiées à l'enseignement, à la Ra-D et aux prestations de service. La prestation «Administration» est bien entendu l'apanage des collaborateurs administratifs et techniques (76%).

L'enseignement est l'activité majeure dans l'ensemble des domaines d'études à l'exception du domaine d'études «Agronomie et économie forestière» et «Psychologie appliquée». Les activités de Ra-D sont particulièrement importantes dans les domaines d'études «Architecture, construction et planification», «Technique et IT», «Chimie et life sciences», «Agronomie et économie forestière» et «Sport» puisqu'elles accaparent entre 21% et 31% du temps de travail.

Les prestations de services sont offertes le plus souvent en «Psychologie appliquée» (21%) et en «Linguistique appliquée» (19%).

La répartition des types de prestation dans les HES s'avère relativement homogène; à l'exception de la SUPSI qui consacre une part plus importante de ses ressources à la Ra-D (24%), tandis que la Kalaidos FH est très active dans l'enseignement post-diplôme (24%).

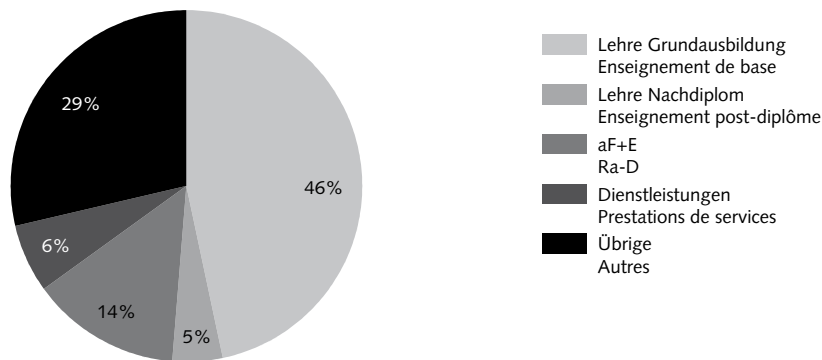
T4 FH-Personal 2006 nach Fachbereich und Leistungsart Personnel des HES en 2006 selon le domaine d'études et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	Lehre Grund- ausbildung	Lehre Nach- diplom	aF+E	Dienst- leistungen	Übrige	Total	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
	Enseignement de base	Enseignement post-diplôme	Ra-D	Prestations de services	Autres		
Architektur, Bau- und Planungswesen	300	15	138	43	65	561	Architecture, construction et planification
%	53,4	2,7	24,5	7,7	11,7	100	%
Technik und IT	1013	38	642	70	275	2 037	Technique et IT
%	49,7	1,9	31,5	3,4	13,5	100	%
Chemie und Life Sciences	172	3	94	37	40	346	Chimie et sciences de la vie
%	49,6	1,0	27,2	10,7	11,5	100	%
Land- und Forstwirtschaft	36	0	26	11	47	120	Agronomie et économie forestière
%	30,3	0,1	21,4	9,5	38,7	100	%
Wirtschaft und Dienstleistungen	670	185	159	122	274	1 410	Economie et services
%	47,5	13,1	11,3	8,7	19,4	100	%
Design	250	13	45	7	64	379	Design
%	65,9	3,5	11,9	1,8	16,9	100	%
Sport	9		5		3	16	Sport
%	55,2		28,7		16,0	100	%
Musik, Theater und andere Künste	574	19	29	13	175	811	Musique, arts de la scène et autres arts
%	70,8	2,4	3,6	1,6	21,6	100	%
Angewandte Linguistik	33	1	7	11	8	60	Linguistique appliquée
%	54,3	1,5	12,0	19,0	13,2	100	%
Soziale Arbeit	285	59	74	25	119	561	Travail social
%	50,8	10,4	13,2	4,4	21,2	100	%
Angewandte Psychologie	19	18	9	18	22	86	Psychologie appliquée
%	22,3	20,7	10,9	20,9	25,2	100	%
Gesundheit	312	15	32	14	116	490	Santé
%	63,8	3,1	6,5	2,9	23,7	100	%
Lehrkräfteausbildung	1 008	90	133	265	702	2 197	Formation des enseignants
%	45,9	4,1	6,0	12,0	31,9	100	%
Nicht zuteilbar	145	19	30	16	1 051	1 261	Non répartissable
%	11,5	1,5	2,4	1,3	83,4	100	%
Total	4 825	476	1 422	652	2 960	10 336	Total
%	46,7	4,6	13,8	6,3	28,6	100	%

FH-Personal 2006 nach Leistungsart
Personnel des HES 2006 selon le type de prestation

G 4a

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps

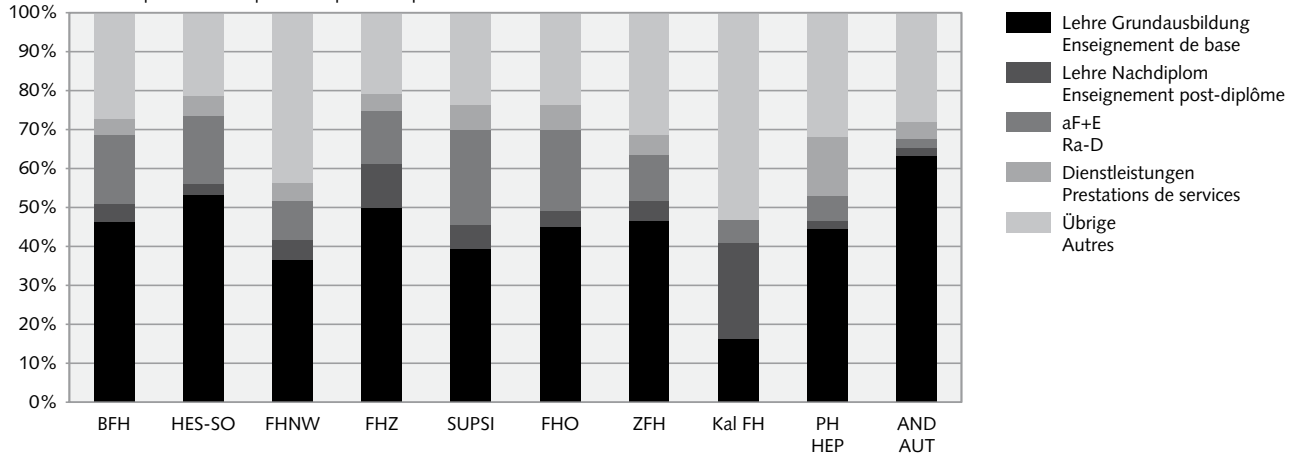


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2006 nach Leistungsart und FH
Personnel des HES 2006 selon le type de prestation et la HES

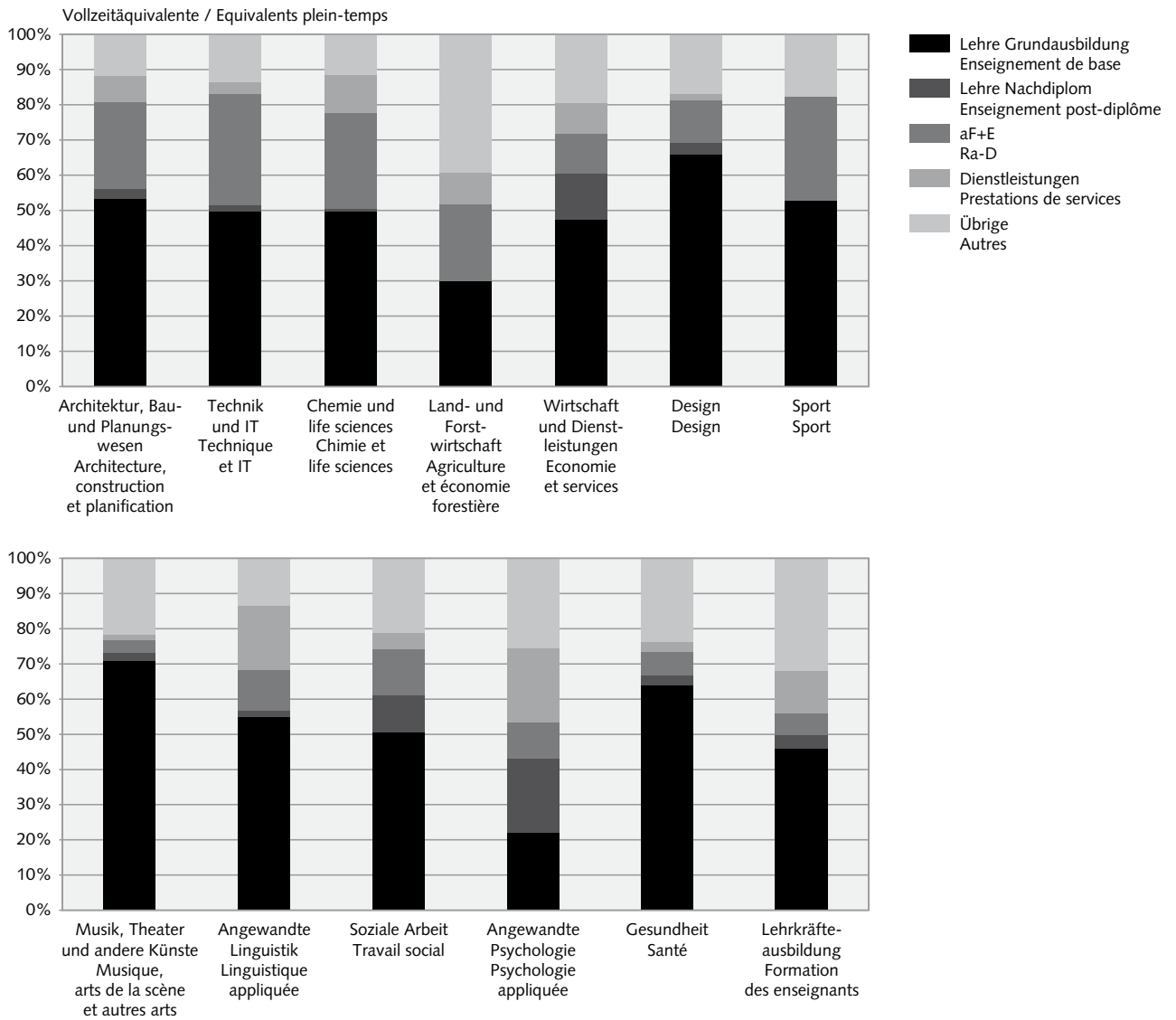
G 4b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2006 nach Leistungsart und Fachbereich
Personnel des HES 2006 selon le type de prestation et le domaine d'études G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

5 Anstellungsstatus

Mehr als die Hälfte (55%) des Personals an den Fachhochschulen ist befristet oder auf Mandatsbasis angestellt. Lediglich an der ZFH, der Kal FH und an den PH ist das Personal mehrheitlich fest angestellt oder wurde an die Fachhochschule gewählt.

Der Anstellungsstatus steht in engem Zusammenhang mit der Personalkategorie. Die Professor/innen (90%) und das administrative und technische Personal (72%) sind zum Grossteil fest angestellt, während die übrigen Dozierenden hauptsächlich auf Mandatsbasis (43%) oder befristet (33%) beschäftigt sind.

Befristete Arbeitsverträge sind bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (52%) ebenfalls stark verbreitet.

Beim Anstellungsstatus sind keine geschlechtsspezifische Unterschiede festzustellen. So verzeichnen 41% der Frauen, als auch 40% der Männer den Status «Fest angestellt, gewählt».

5 Statut d'engagement

Plus de la moitié (55%) du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat. Seul le personnel de la ZFH, de la Kal FH et des HEP dispose majoritairement d'un emploi fixe.

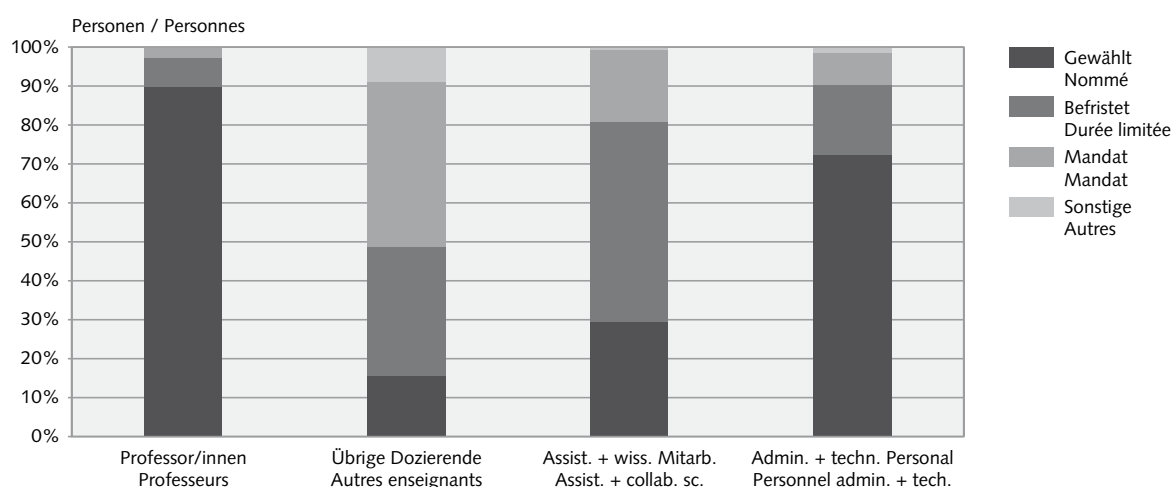
Le statut d'engagement diffère selon la catégorie de personnel. Les professeurs (90%) et les collaborateurs administratifs et techniques (72%) disposent dans une forte majorité d'emplois fixes alors que les autres enseignants sont engagés prioritairement sur la base d'un mandat (43%) ou dans des emplois à durée déterminée (33%).

Le statut d'engagement «Emploi à durée déterminée» est le plus répandu chez les assistants et les collaborateurs scientifiques (52%).

Aucune différence du statut d'engagement liée au sexe de la personne n'est à mettre en évidence. Ainsi 41% des femmes et 40% des hommes sont engagés avec le statut «Emploi fixe, nommé».

FH-Personal 2006 nach Anstellungsstatus und Personalkategorie
Personnel des HES 2006 selon le statut d'engagement
et la catégorie de personnel

G 5



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T5 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Anstellungsstatus und FH**Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le statut d'engagement et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Professor/innen	662	1 558	552	413	159	197	1 029	26	666	209	5 471	Professeurs
Fest angestellt, gewählt	537	1 367	545	408	109	185	987	26	598	164	4 926	Emploi fixe, nommé
%	81,1	87,7	98,7	98,8	68,6	93,9	95,9	100,0	89,8	78,5	90,0	%
Befristet angestellt	39	156	6	3	39	12	26		68	43	392	Emploi à durée déterminée
%	5,9	10,0	1,1	0,7	24,5	6,1	2,5		10,2	20,6	7,2	%
Auf Mandatsbasis angestellt	84	32		2	11		15			1	145	Emploi sur la base de mandat
%	12,7	2,1		0,5	6,9		1,5			0,5	2,7	%
Sonstige Anstellungsform	2	3	1				1			1	8	Autres formes d'emploi
%	0,3	0,2	0,2				0,1			0,5	0,1	%
Übrige Dozierende	1 317	4 458	2 534	2 547	569	855	1 904	184	1 617	652	16 637	Autres enseignants
Fest angestellt, gewählt	157	250	231	348	177	103	589	158	439	133	2 585	Emploi fixe, nommé
%	11,9	5,6	9,1	13,7	31,1	12,0	30,9	85,9	27,1	20,4	15,5	%
Befristet angestellt	463	1 234	468	1 724	171	247	368	4	746	81	5 506	Emploi à durée déterminée
%	35,2	27,7	18,5	67,7	30,1	28,9	19,3	2,2	46,1	12,4	33,1	%
Auf Mandatsbasis angestellt	327	2 332	1 829	475	203	505	929	13	56	411	7 080	Emploi sur la base de mandat
%	24,8	52,3	72,2	18,6	35,7	59,1	48,8	7,1	3,5	63,0	42,6	%
Sonstige Anstellungsform	370	642	6		18		18	9	376	27	1466	Autres formes d'emploi
%	28,1	14,4	0,2		3,2		0,9	4,9	23,3	4,1	8,8	%
Assist. + wiss. Mitarb.	388	687	608	208	179	324	764	7	175	259	3 599	Assist. + collab. sc.
Fest angestellt, gewählt	128	103	141	197	47	182	192	3	60	6	1 059	Emploi fixe, nommé
%	33,0	15,0	23,2	94,7	26,3	56,2	25,1	42,9	34,3	2,3	29,4	%
Befristet angestellt	248	382	311	10	121	133	497	3	113	36	1 854	Emploi à durée déterminée
%	63,9	55,6	51,2	4,8	67,6	41,0	65,1	42,9	64,6	13,9	51,5	%
Auf Mandatsbasis angestellt	3	200	152	1	11	9	75	1	2	212	666	Emploi sur la base de mandat
%	0,8	29,1	25,0	0,5	6,1	2,8	9,8	14,3	1,1	81,9	18,5	%
Sonstige Anstellungsform	9	2	4							5	20	Autres formes d'emploi
%	2,3	0,3	0,7							1,9	0,6	%
Admin. + tech. Personal	545	1 187	762	389	145	431	1 139	28	591	227	5 444	Personnel admin. + tech.
Fest angestellt, gewählt	387	893	449	308	76	245	971	24	475	115	3 943	Emploi fixe, nommé
%	71,0	75,2	58,9	79,2	52,4	56,8	85,3	85,7	80,4	50,7	72,4	%
Befristet angestellt	146	210	144	48	44	119	156		96	10	973	Emploi à durée déterminée
%	26,8	17,7	18,9	12,3	30,3	27,6	13,7		16,2	4,4	17,9	%
Auf Mandatsbasis angestellt	9	68	148	33	24	60	12	4	6	90	454	Emploi sur la base de mandat
%	1,7	5,7	19,4	8,5	16,6	13,9	1,1	14,3	1,0	39,6	8,3	%
Sonstige Anstellungsform	3	16	21		1	7			14	12	74	Autres formes d'emploi
%	0,6	1,3	2,8		0,7	1,6			2,4	5,3	1,4	%
Total	2 912	7 890	4 456	3 557	1 052	1 807	4 836	245	3 049	1 347	31 151	Total
Fest angestellt, gewählt	1 209	2 613	1 366	1 261	409	715	2 739	211	1 572	418	12 513	Emploi fixe, nommé
%	41,5	33,1	30,7	35,5	38,9	39,6	56,6	86,1	51,6	31,0	40,2	%
Befristet angestellt	896	1 982	929	1 785	375	511	1 047	7	1 023	170	8 725	Emploi à durée déterminée
%	30,8	25,1	20,8	50,2	35,6	28,3	21,7	2,9	33,6	12,6	28,0	%
Auf Mandatsbasis angestellt	423	2 632	2 129	511	249	574	1 031	18	64	714	8 345	Emploi sur la base de mandat
%	14,5	33,4	47,8	14,4	23,7	31,8	21,3	7,3	2,1	53,0	26,8	%
Sonstige Anstellungsform	384	663	32		19	7	19	9	390	45	1 568	Autres formes d'emploi
%	13,2	8,4	0,7		1,8	0,4	0,4	3,7	12,8	3,3	5,0	%

6 Ausbildung

98% aller FH-Professor/innen verfügen über einen Tertiärabschluss oder einen höheren akademischen Bildungsabschluss. Innerhalb der Fachbereiche variiert der Anteil des Lehrkörpers mit einem Tertiärabschluss zwischen 87% (Design, Lehrkräfteausbildung) und 100% (Land- und Forstwirtschaft, Sport, angewandte Psychologie, angewandte Linguistik).

Bezogen auf das gesamte FH-Personal, weisen Frauen ein niedrigeres Bildungsniveau gegenüber ihren männlichen Kollegen auf. Während nur 14% der männlichen Beschäftigten über eine obligatorische Schulausbildung oder eine Ausbildung auf Sekundarstufe II verfügen, weisen 33% der Frauen entsprechende Bildungsabschlüsse auf.

Dieser Befund ist der überproportionalen Präsenz von weiblichen Beschäftigten beim administrativen und technischen Personal geschuldet. Vergleicht man das Bildungsniveau des akademischen Personals, also der Professor/innen, übrigen Dozierenden oder Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, nivellieren sich die Unterschiede. Während die Wissenschaftlerinnen (47%) etwas häufiger über einen Universitätsabschluss verfügen als die männlichen Kollegen (38%), halten sie seltener den akademischen Titel einer Doktorin oder einer Professorin inne (Frauen: 10% / Männer: 19%).

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) oder unbekannter Ausbildung sind in der Beschreibung und in den Graphiken nicht berücksichtigt.

6 Formation

98% des professeurs des hautes écoles spécialisées (HES) disposent d'une formation tertiaire ou d'un titre académique. La proportion des diplômés du degré tertiaire dans le corps enseignant varie selon le domaine d'études entre 87% (design, formation des enseignants) et 100% (agronomie et économie forestière, sport, psychologie appliquée, linguistique appliquée).

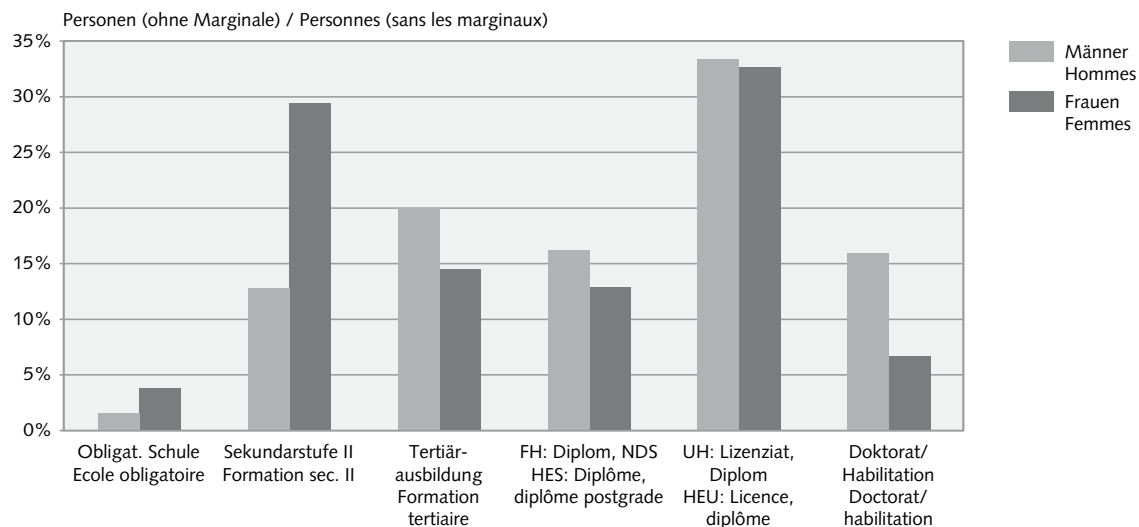
Si l'on considère l'ensemble du personnel des HES, les femmes ont un niveau de formation inférieur à celui de leurs collègues masculins. 14% seulement des hommes ont le niveau de l'école obligatoire ou d'une formation secondaire II alors que ce même taux atteint 33% chez les femmes.

Cette tendance s'explique par la place prépondérante des femmes dans le personnel administratif et technique. En effet, les différences de niveau de formation entre les sexes s'estompent si l'on ne considère que les professeurs, autres enseignants ou assistants et collaborateurs scientifiques. Le personnel académique féminin (47%) dispose plus fréquemment d'un diplôme universitaire que leur homologue masculin (38%) mais possède moins souvent le titre académique de docteur ou professeur (femmes: 10% / hommes: 19%).

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% et dont la formation est inconnue ne sont pas considérées dans l'analyse et les graphiques.

Bildungsabschlüsse des FH-Personal 2006 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel des HES en 2006 selon le sexe

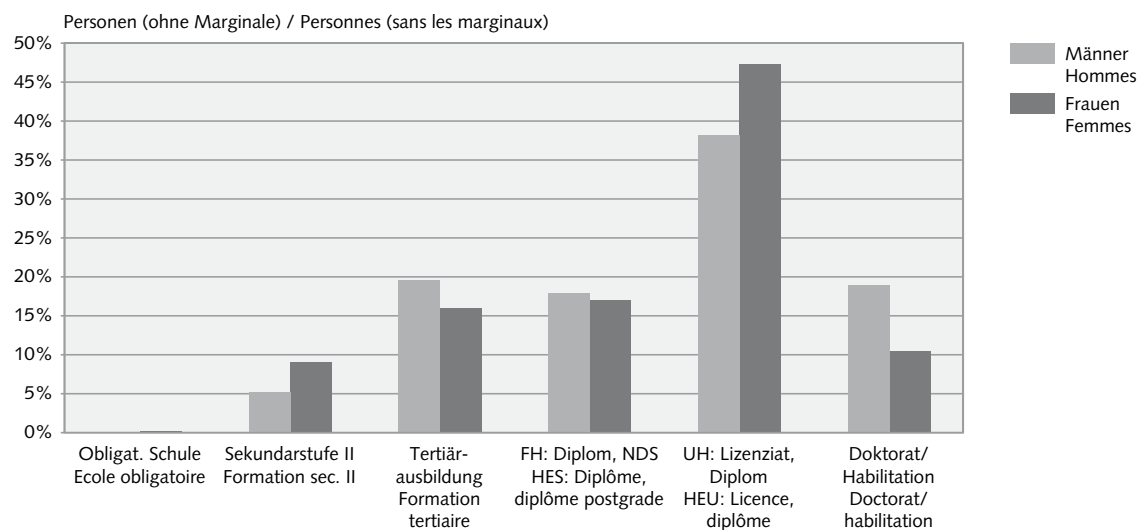
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse des akademischen FH-Personals 2006 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel académique des HES en 2006 selon le sexe

G 6b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T6 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH
Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Professor/innen	662	1 558	552	413	159	197	1 029	26	666	209	5 471	Professeurs
<i>Frauenanteil in %</i>	23,1	35,1	26,1	24,9	17,0	14,2	33,9	23,1	39,3	33,0	30,85	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	1	3		2							6	Ecole oblig. ou form. prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	0,0	33,3		50,0							33,33	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	15	26	2	15	3	1	30	1	18	3	114	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	33,3	23,1	50,0	6,7	33,3	0,0	30,0	100,0	61,1	0,0	30,7	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	229	258	44	170	15	9	202	6	29	29	991	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	25,3	38,4	27,3	27,1	13,3	0,0	31,2	16,7	69,0	27,6	31,18	<i>Part des femmes en %</i>
FHS:												HES: diplôme, diplôme postgrade
Diplom, NDS	34	125	39	18	2	9	195		47	88	557	
<i>Frauenanteil in %</i>	38,2	35,2	46,2	44,4	0,0	11,1	45,1		38,3	37,5	40,04	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	195	812	243	138	95	78	382	15	431	36	2 425	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	22,6	41,9	29,2	27,5	22,1	24,4	35,6	26,7	39,9	27,8	35,26	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	132	282	224	69	34	100	217	4	140	6	1 208	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	11,4	19,1	18,8	13,0	5,9	8,0	24,0	0,0	29,3	33,3	18,63	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	56	52		1	10		3		1	47	170	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	32,1	5,8		0,0	10,0		33,3		0,0	34,0	22,94	<i>Part des femmes en %</i>
Übrige Dozierende	1 317	4 458	2 534	2 547	569	855	1 904	184	1 617	652	16 637	Autres enseignants
<i>Frauenanteil in %</i>	22,6	46,4	46,8	25,2	25,3	21,3	36,2	17,4	55,7	35,0	38,29	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre		4		2					1	2	9	Ecole oblig. ou form. prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>		50,0		0,0					100,0	50,0	44,44	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	14	112	170	83	14	31	64	3	288	20	799	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	28,6	45,5	64,7	33,7	14,3	41,9	42,2	0,0	58,3	35,0	51,31	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	164	575	157	434	71	142	255	46	216	106	2 166	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	14,0	48,0	37,6	23,0	21,1	17,6	32,9	13,0	64,8	25,5	34,86	<i>Part des femmes en %</i>
FHS:												HES: diplôme, diplôme postgrade
Diplom, NDS	75	189	209	176	26	211	255	20	108	70	1 339	
<i>Frauenanteil in %</i>	14,7	48,1	44,5	38,6	26,9	19,0	45,5	15,0	62,0	44,3	39,36	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	244	725	495	370	272	269	619	89	647	52	3 782	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	19,7	41,8	40,0	23,0	25,4	26,0	36,5	20,2	47,0	28,8	35,33	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	159	250	184	179	60	151	361	22	123	11	1 500	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	12,6	24,0	22,3	22,9	26,7	17,9	23,0	22,7	42,3	36,4	23,27	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	661	2 603	1 319	1 303	126	51	350	4	234	391	7 042	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	28,9	49,4	52,0	24,6	27,8	13,7	44,0	0,0	71,8	36,6	42,45	<i>Part des femmes en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	388	687	608	208	179	324	764	7	175	259	3 599	Assist. + collab. sc.
<i>Frauenanteil in %</i>	29,1	29,0	36,8	23,6	24,6	22,2	48,2	42,9	61,1	50,2	36,37	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre		1	2			2					5	Ecole oblig. ou form. prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>		100,0	50,0			100,0					80	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	42	50	101	15	2	42	33	2	61	19	367	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	47,6	48,0	34,7	20,0	0,0	16,7	54,5	0,0	57,4	57,9	41,69	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	128	80	71	29	32	78	101		8	23	550	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	22,7	13,8	21,1	6,9	15,6	10,3	36,6		50,0	43,5	22	<i>Part des femmes en %</i>
FHS:												HES: diplôme, diplôme postgrade
Diplom, NDS	116	365	162	99	33	130	310		12	35	1 262	
<i>Frauenanteil in %</i>	12,1	20,8	27,2	18,2	21,2	15,4	41,0		75,0	48,6	26,31	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	81	136	167	54	90	51	247	4	73	8	911	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	49,4	51,5	52,7	44,4	33,3	51,0	61,5	50,0	63,0	25,0	52,69	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	19	26	30	6	16	16	62	1	17		193	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	47,4	19,2	43,3	0,0	6,3	50,0	40,3	100,0	52,9		36,79	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	2	29	75	5	6	5	11		4	174	311	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	50,0	41,4	37,3	40,0	16,7	20,0	81,8		100,0	51,7	47,59	<i>Part des femmes en %</i>

T6 FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH
Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Admin. + tech. Personal	545	1 187	762	389	145	431	1 139	28	591	227	5 444	Personnel admin. + tech.
<i>Frauenanteil in %</i>	52,1	59,1	58,4	60,2	43,4	47,6	60,5	53,6	65,8	55,5	57,9	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	55	57	71	31	5	65	103		46	11	444	Ecole oblig. ou form. prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	63,6	56,1	69,0	41,9	40,0	41,5	75,7		80,4	90,9	63,74	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	309	634	402	182	65	258	597	12	344	68	2871	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	52,1	65,9	66,4	69,8	58,5	51,6	63,7	50,0	73,5	58,8	63,5	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	86	193	89	64	25	47	177	12	53	20	766	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	40,7	38,3	48,3	59,4	24,0	36,2	48,0	66,7	52,8	30,0	44,39	<i>Part des femmes en %</i>
FHS:												HES: diplôme,
Diplom, NDS	19	79	45	25	8	27	114	2	26	14	359	diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	31,6	60,8	40,0	40,0	100,0	40,7	57,0	0,0	53,8	50,0	52,09	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	35	132	52	24	19	23	104	2	81	25	497	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	60,0	61,4	53,8	70,8	31,6	52,2	52,9	50,0	44,4	60,0	54,73	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	5	11	8	7	2	6	17		14		70	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	0,0	45,5	25,0	28,6	0,0	0,0	41,2		14,3		25,71	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	36	81	95	56	21	5	27		27	89	437	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	72,2	54,3	40,0	48,2	14,3	100,0	70,4		70,4	53,9	52,4	<i>Part des femmes en %</i>
Total	2 912	7 890	4 456	3 557	1 052	1 807	4 836	245	3 049	1 347	31 151	Total
<i>Frauenanteil in %</i>	29,1	44,6	44,9	28,9	26,4	27,0	43,3	22,9	54,4	41,1	40,19	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	56	65	73	35	5	67	103		47	13	464	Ecole oblig. ou form. prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	62,5	55,4	68,5	40,0	40,0	43,3	75,7		80,9	84,6	63,15	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	380	822	675	295	84	332	724	18	711	110	4151	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	50,0	60,7	61,2	53,9	48,8	46,1	59,9	38,9	65,7	52,7	58,32	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	607	1 106	361	697	143	276	735	64	306	178	4 473	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	23,9	41,6	35,7	26,7	19,6	18,1	36,6	23,4	62,7	28,7	34,09	<i>Part des femmes en %</i>
FHS:												HES: diplôme,
Diplom, NDS	244	758	455	318	69	377	874	22	193	207	3 517	diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	18,0	34,2	38,0	32,7	31,9	19,1	45,3	13,6	56,0	42,5	36,08	<i>Part des femmes en %</i>
UH Abschluss (ohne Doktorat/Habilitation)	555	1 805	957	586	476	421	1 352	110	1 232	121	7 615	HEU (sans doctorat et habilitation)
<i>Frauenanteil in %</i>	27,6	44,0	40,2	28,0	26,5	30,2	42,1	22,7	45,3	34,7	38,65	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	315	569	446	261	112	273	657	27	294	17	2 971	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	14,0	21,8	22,0	19,9	17,0	15,8	25,4	22,2	35,4	35,3	22,32	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	755	2 765	1 489	1 365	163	61	391	4	266	701	7 960	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	31,3	48,6	50,5	25,6	24,5	21,3	46,8	0,0	71,8	42,4	42,78	<i>Part des femmes en %</i>

7 Geschlecht

Der Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers (in Personen) beträgt durchschnittlich 36%. Der Frauenanteil bei den Professoren fällt mit 31% geringer aus als bei den übrigen Dozierenden mit 38%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind Frauen mit einem Anteil von 36% vertreten. Beim technischen und administrativen Personal hingegen stellen Frauen die Mehrheit (58%) dar.

Betrachtet man den Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers nach FH differenziert, zeigen sich starke Unterschiede, die sich unter anderem auf Fächereffekte zurückzuführen lassen. Die HES-SO, FHNW, ZFH sowie die Pädagogischen Hochschulen (PH), die eine starke Studienausrichtung auf die Bereiche «Gesundheit», «Soziale Arbeit» oder «Lehrkräfteausbildung» aufweisen, haben einen höheren Frauenanteil als die FHO und die SUPSI, die stärker technisch orientiert sind. Den geringsten Frauenanteil insgesamt weist die Kal FH mit nur 23% auf. Nach Fachbereichen betrachtet sind die Frauen im Lehrkörper am stärksten in den Bereichen «angewandte Linguistik» (60%) «Gesundheit» (59%) und «Lehrkräfteausbildung» (53%) vertreten. Innerhalb des Fachbereichs «Technik und IT» hingegen beträgt der Anteil nur etwas mehr als 8%.

Insgesamt weisen Frauen einen geringeren Beschäftigungsgrad auf als Männer: Lediglich 28% der vollzeitlich arbeitenden Mitarbeiter sind Frauen. Dafür sind die weiblichen Angestellten stärker als ihre männlichen Kollegen in Teilzeitbeschäftigungen mit einem Beschäftigungsgrad von 50% bis 89% anzutreffen.

7 Sexe

La part des femmes dans l'effectif du corps enseignant des hautes écoles spécialisées (HES) atteint en moyenne 36%. Chez les professeurs, cette proportion (31%) est plus faible que chez les autres enseignants (38%). Dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques, la part féminine s'élève également à 36%. Les femmes sont majoritaires (58%) dans le personnel administratif et technique.

Le pourcentage de femmes dans le corps enseignant est très variable selon la HES et dépend entre autres des filières d'études. La part des femmes est plus importante dans la HES-SO, FHNW, ZFH ainsi que dans les hautes écoles pédagogiques (HEP), où les domaines d'études «Santé», «Travail social» et «Formation des enseignants» sont très présents, que dans la FHO et la SUPSI plus orientées vers la technique. Avec seulement 23%, la Kal FH a le plus faible pourcentage de femmes. C'est dans les domaines d'études «Linguistique appliquée» (60%), «Santé» (59%) et «Formation des enseignants» (53%) que les femmes sont le mieux représentées dans le corps enseignants. En revanche elles sont largement minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (8%).

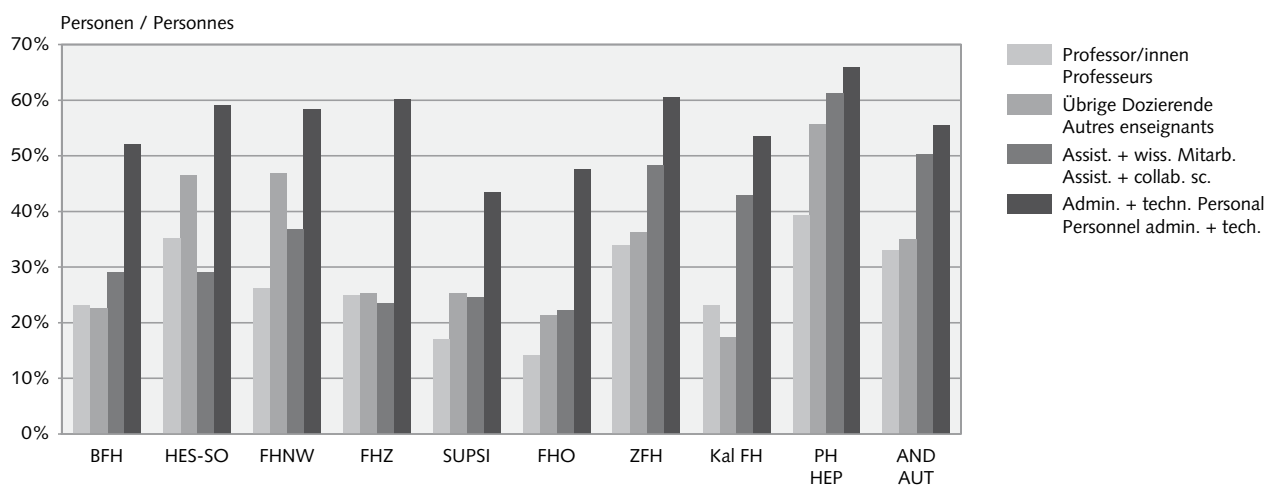
En général, les femmes ont un taux d'occupation inférieur que les hommes: elles ne représentent que 28% des personnes engagées à plein-temps. Elles sont plus nombreuses à travailler à temps partiel notamment avec un taux d'occupation entre 50% et 89%.

T7a FH-Personal 2006 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Professor/innen	662	1 558	552	413	159	197	1029	26	666	209	5 471	Professeurs
Männer	509	1 011	408	310	132	169	680	20	404	140	3 783	Hommes
Frauen	153	547	144	103	27	28	349	6	262	69	1 688	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>23,1</i>	<i>35,1</i>	<i>26,1</i>	<i>24,9</i>	<i>17,0</i>	<i>14,2</i>	<i>33,9</i>	<i>23,1</i>	<i>39,3</i>	<i>33,0</i>	<i>30,9</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Übrige Dozierende	1 317	4 458	2 534	2 547	569	855	1 904	184	1 617	652	16 637	Autres enseignants
Männer	1 020	2 390	1 347	1 905	425	673	1 214	152	717	424	10 267	Hommes
Frauen	297	2 068	1 187	642	144	182	690	32	900	228	6 370	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>22,6</i>	<i>46,4</i>	<i>46,8</i>	<i>25,2</i>	<i>25,3</i>	<i>21,3</i>	<i>36,2</i>	<i>17,4</i>	<i>55,7</i>	<i>35,0</i>	<i>38,3</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Total Lehrkörper	1 979	6 016	3 086	2 960	728	1 052	2 933	210	2 283	861	221 08	Total corps enseignant
Männer	1 529	3 401	1 755	2 215	557	842	1 894	172	1 121	564	14 050	Hommes
Frauen	450	2 615	1 331	745	171	210	1 039	38	1 162	297	8 058	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>22,7</i>	<i>43,5</i>	<i>43,1</i>	<i>25,2</i>	<i>23,5</i>	<i>20,0</i>	<i>35,4</i>	<i>18,1</i>	<i>50,9</i>	<i>34,5</i>	<i>36,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	388	687	608	208	179	324	764	7	175	259	3 599	Assist. + collab. sc.
Männer	275	488	384	159	135	252	396	4	68	129	2 290	Hommes
Frauen	113	199	224	49	44	72	368	3	107	130	1 309	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>29,1</i>	<i>29,0</i>	<i>36,8</i>	<i>23,6</i>	<i>24,6</i>	<i>22,2</i>	<i>48,2</i>	<i>42,9</i>	<i>61,1</i>	<i>50,2</i>	<i>36,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Admin. + tech. Personal	545	1 187	762	389	145	431	1 139	28	591	227	5 444	Personnel admin. + tech.
Männer	261	485	317	155	82	226	450	13	202	101	2 292	Hommes
Frauen	284	702	445	234	63	205	689	15	389	126	3 152	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>52,1</i>	<i>59,1</i>	<i>58,4</i>	<i>60,2</i>	<i>43,4</i>	<i>47,6</i>	<i>60,5</i>	<i>53,6</i>	<i>65,8</i>	<i>55,5</i>	<i>57,9</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Total	2 912	7 890	4 456	3 557	1 052	1 807	4 836	245	3 049	1 347	31 151	Total
Männer	2 065	4 374	2 456	2 529	774	1 320	2 740	189	1 391	794	18 632	Hommes
Frauen	847	3 516	2 000	1 028	278	487	2 096	56	1 658	553	12 519	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>29,1</i>	<i>44,6</i>	<i>44,9</i>	<i>28,9</i>	<i>26,4</i>	<i>27,0</i>	<i>43,3</i>	<i>22,9</i>	<i>54,4</i>	<i>41,1</i>	<i>40,2</i>	<i>Part des femmes en %</i>

FH-Personals 2006: Frauenanteil nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2006: part des femmes selon la catégorie de personnel et la HES

G 7a

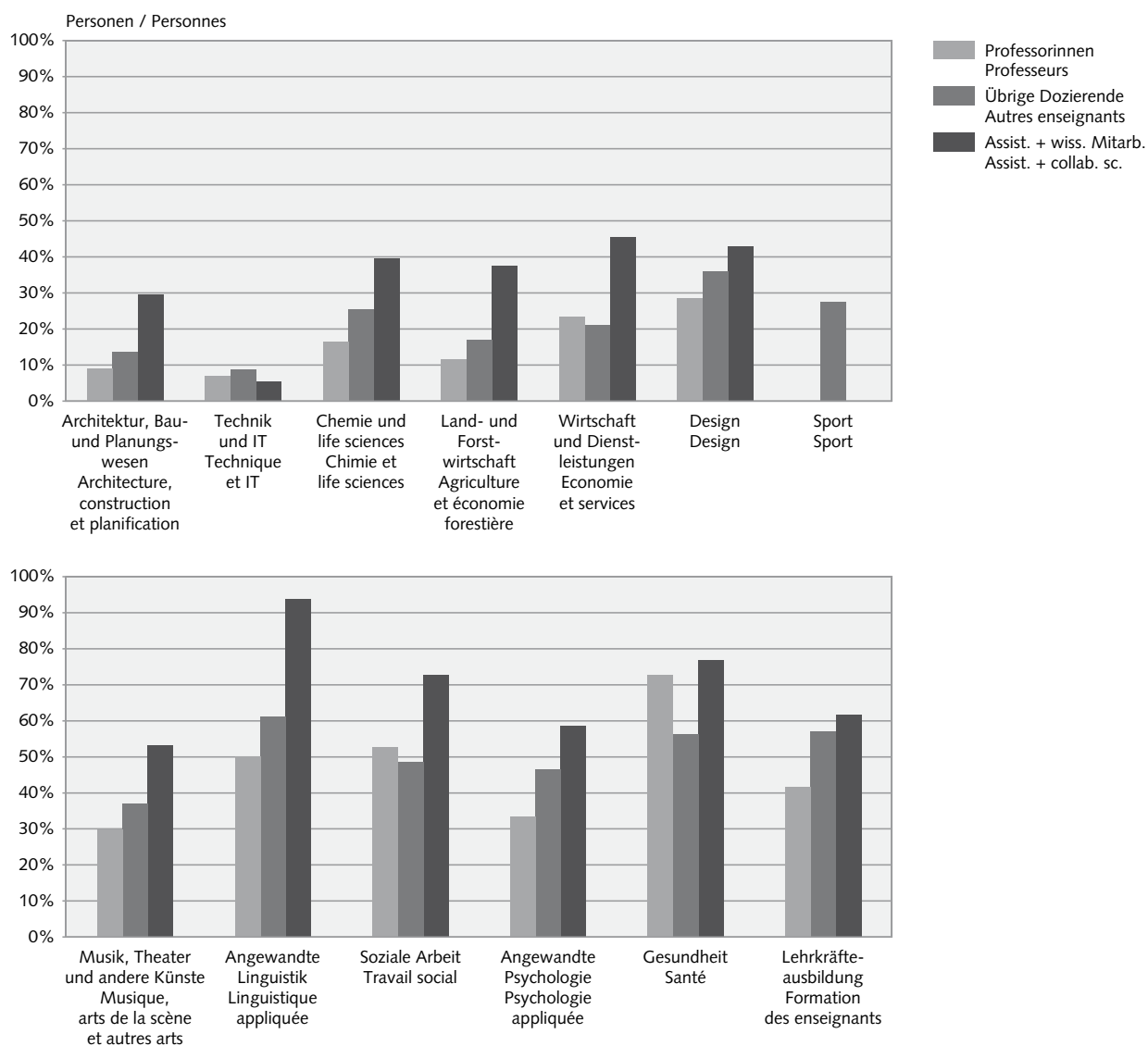


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Akademisches FH-Personal 2006 – Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereich

Personnel académique des HES en 2006 – part des femmes selon la catégorie de personnel et le domaine d'études

G 7b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T7b FH-Lehrkörper 2006 nach Fachbereich, Geschlecht und FH**Corps enseignant des HES en 2006 selon le domaine d'études, le sexe et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Architektur, Bau- und Planungswesen	247	194	89	171	63	142	104				1 010	Architecture, construction et planification
Frauenanteil in %	9,3	16,0	18,0	8,8	11,1	12,7	17,3				12,7	Part des femmes en %
Technik und IT	282	712	294	227	104	219	277				2 115	Technique et IT
Frauenanteil in %	5,0	10,0	11,6	5,3	10,6	5,9	5,8				8,1	Part des femmes en %
Chemie und Life Sciences	14	106	63				148				331	Chimie et sciences de la vie
Frauenanteil in %	28,6	12,3	11,1				33,8				22,4	Part des femmes en %
Land- und Forstwirtschaft	212	29									241	Agronomie et économie forestière
Frauenanteil in %	14,6	24,1									15,8	Part des femmes en %
Wirtschaft und Dienstleistungen	350	723	454	1 221	179	413	374	197			3 911	Economie et services
Frauenanteil in %	15,7	29,7	26,0	17,8	24,0	15,5	26,2	15,7			21,5	Part des femmes en %
Design	46	335	130	291	102		401				1305	Design
Frauenanteil in %	47,8	27,5	34,6	39,2	23,5		38,7				34,6	Part des femmes en %
Sport	193										193	Sport
Frauenanteil in %	26,4										26,4	Part des femmes en %
Musik, Theater und andere Künste	294		101	631	76		469			861	2 432	Musique, arts de la scène et autres arts
Frauenanteil in %	31,0		43,6	30,1	28,9		36,7			34,5	33,6	Part des femmes en %
Angewandte Linguistik							84				84	Linguistique appliquée
Frauenanteil in %							59,5				59,5	Part des femmes en %
Soziale Arbeit	279	1617	309	297	72	242	328				3 144	Travail social
Frauenanteil in %	45,2	52,7	47,6	49,2	33,3	41,7	43,3				48,9	Part des femmes en %
Angewandte Psychologie			27				218				245	Psychologie appliquée
Frauenanteil in %			44,4				45,4				45,3	Part des femmes en %
Gesundheit	59	2048			29	16	44	13			2 209	Santé
Frauenanteil in %	55,9	59,2			48,3	68,8	77,3	53,8			59,3	Part des femmes en %
Lehrkräfteausbildung			1 605				322		2 283		4 210	Formation des enseignants
Frauenanteil in %			56,3				47,5		50,9		52,7	Part des femmes en %
Nicht zuteilbar	3	252	14	122	103	20	164				678	Non répartitionnable
Frauenanteil in %	0,0	48,4	28,6	41,8	25,2	15,0	31,7				38,1	Part des femmes en %
Total	1 979	6 016	3 086	2 960	728	1 052	2 933	210	2 283	861	22 108	Total
Frauenanteil in %	22,7	43,5	43,1	25,2	23,5	20,0	35,4	18,1	50,9	34,5	36,4	Part des femmes en %

T7c FH-Personal 2006 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und FH**Personnel des HES en 2006 selon le sexe, le taux d'occupation et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Männer	2 065	4 374	2 456	2 529	774	1 320	2 740	189	1 391	794	18 632	Hommes
<= 5%	859	2 138	962	1 624	247	523	655	103	218	430	7 759	<= 5%
%	41,6	48,9	39,2	64,2	31,9	39,6	23,9	54,5	15,7	54,2	41,6	%
>5% - < 50%	414	551	570	425	265	232	727	71	463	202	3 920	>5% - < 50%
%	20,0	12,6	23,2	16,8	34,2	17,6	26,5	37,6	33,3	25,4	21,0	%
>= 50% - < 90%	288	442	299	158	105	155	556	5	299	119	2 426	>= 50% - < 90%
%	13,9	10,1	12,2	6,2	13,6	11,7	20,3	2,6	21,5	15,0	13,0	%
>= 90%	504	1243	625	322	157	410	802	10	411	43	45 27	>= 90%
%	24,4	28,4	25,4	12,7	20,3	31,1	29,3	5,3	29,5	5,4	24,3	%
Frauen	847	3 516	2 000	1 028	278	487	2 096	56	1 658	553	12 519	Femmes
<= 5%	267	1 905	927	547	76	183	410	31	375	327	5 048	<= 5%
%	31,5	54,2	46,4	53,2	27,3	37,6	19,6	55,4	22,6	59,1	40,3	%
>5% - < 50%	217	422	466	200	111	107	599	11	574	138	2 845	>5% - < 50%
%	25,6	12,0	23,3	19,5	39,9	22,0	28,6	19,6	34,6	25,0	22,7	%
>= 50% - < 90%	258	701	356	162	50	124	686	2	453	77	2 869	>= 50% - < 90%
%	30,5	19,9	17,8	15,8	18,0	25,5	32,7	3,6	27,3	13,9	22,9	%
>= 90%	105	488	251	119	41	73	401	12	256	11	1 757	>= 90%
%	12,4	13,9	12,6	11,6	14,7	15,0	19,1	21,4	15,4	2,0	14,0	%

8 Nationalität

Der Ausländeranteil am FH-Lehrkörper beläuft sich auf 16%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden liegt dieser Anteil bei 18 % und beim administrativen und technischen Personal bei 13%.

Insgesamt am höchsten ist der Ausländeranteil mit 37% bei den nicht integrierten Schulen (AND), am niedrigsten ist dieser Anteil mit 6% an den PH.

Die ausländischen Mitarbeitenden der Fachhochschulen sind in hohem Masse (71%) als Lehrkräfte beschäftigt. Jedoch sind davon nur 30% als Professor/innen angestellt. 70% der ausländischen Lehrkräfte sind als übrige Dozierende tätig.

Der Anteil der Lehrkräfte aus angrenzenden Ländern hängt stark von der Sprachregion der FH ab. Die meisten deutschen Lehrkräfte (44% der ausländischen Lehrkräfte) finden sich an der ZFH (26%) und der FHNW (21%) wieder. In den FH der lateinischen Schweiz (SUPSI und HES-SO) liegt ihr Anteil hingegen nur bei 2% bis 5%. An der HES-SO kommt jeder zweite ausländische Dozierende aus Frankreich. An der SUPSI wiederum ist der Anteil der italienischen Lehrkräfte am ausländischen Personal mit 61% am höchsten.

Hinweis: Fehlende Angaben der Staatsangehörigkeit wurden aus der Analyse und den Tabellen ausgeschlossen.

8 Nationalité

La part des étrangers atteint 16% dans le corps enseignant, 18% dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques et 13% parmi les collaborateurs administratifs et techniques.

C'est dans les écoles non intégrées (AUT) que les étrangers sont le plus représentés (37%) alors qu'ils ne constituent que 6% du personnel des HEP.

Le personnel étranger des HES est composé en grande partie d'enseignants (71%). Parmi eux 30% seulement ont un statut de professeur alors que 70% sont engagés en tant qu'autres enseignants.

La répartition des enseignants originaires des pays limitrophes dépend fortement de la région linguistique de la HES. La majorité des enseignants allemands (44% du total des enseignants étrangers) se trouve dans la ZFH (26%) et la FHNW (21%) alors que leur présence dans les HES situées dans la partie latine – HES-SO (5%) et SUPSI (2%) – reste très minoritaire. A la HES-SO, un enseignant étranger sur deux est français. Au sein de la SUPSI, ce sont les italiens qui constituent le contingent étranger le plus important (61%).

Remarque: Les personnes dont la nationalité est inconnue ont été exclues de l'analyse et des tableaux.

T8a H-Personal 2006 nach Personalkategorie, Herkunft und FH**Personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Professor/innen	662	1 509	552	413	149	197	1 029	26	666	208	5 411	Professeurs
Schweiz	529	1 217	449	339	109	154	849	17	621	171	4 455	Suisse
Ausland	133	292	103	74	40	43	180	9	45	37	956	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>20,1</i>	<i>19,4</i>	<i>18,7</i>	<i>17,9</i>	<i>26,8</i>	<i>21,8</i>	<i>17,5</i>	<i>34,6</i>	<i>6,8</i>	<i>17,8</i>	<i>17,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Übrige Dozierende	788	3 147	2 534	2 539	446	766	1 842	184	1 414	522	14 182	Autres enseignants
Schweiz	691	2 565	2 240	2 285	349	611	1 480	151	1 351	272	11 995	Suisse
Ausland	97	582	294	254	97	155	362	33	63	250	2 187	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>12,3</i>	<i>18,5</i>	<i>11,6</i>	<i>10,0</i>	<i>21,7</i>	<i>20,2</i>	<i>19,7</i>	<i>17,9</i>	<i>4,5</i>	<i>47,9</i>	<i>15,4</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total Lehrkörper	1 450	4 656	3 086	2 952	595	963	2 871	210	2 080	730	19 593	Total corps enseignant
Schweiz	1 220	3 782	2 689	2 624	458	765	2 329	168	1 972	443	16 450	Suisse
Ausland	230	874	397	328	137	198	542	42	108	287	3 143	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>15,9</i>	<i>18,8</i>	<i>12,9</i>	<i>11,1</i>	<i>23,0</i>	<i>20,6</i>	<i>18,9</i>	<i>20,0</i>	<i>5,2</i>	<i>39,3</i>	<i>16,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	388	675	608	207	175	324	758	7	175	91	3 408	Assist. + collab. sc.
Schweiz	330	528	503	177	126	267	656	7	163	53	2 810	Suisse
Ausland	58	147	105	30	49	57	102	0	12	38	598	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>14,9</i>	<i>21,8</i>	<i>17,3</i>	<i>14,5</i>	<i>28,0</i>	<i>17,6</i>	<i>13,5</i>	<i>0,0</i>	<i>6,9</i>	<i>41,8</i>	<i>17,5</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Admin. + tech. Personal	541	1 166	762	389	124	431	1 133	28	586	177	5 337	Personnel admin. + tech.
Schweiz	491	978	653	368	112	390	968	27	541	129	4 657	Suisse
Ausland	50	188	109	21	12	41	165	1	45	48	680	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>9,2</i>	<i>16,1</i>	<i>14,3</i>	<i>5,4</i>	<i>9,7</i>	<i>9,5</i>	<i>14,6</i>	<i>3,6</i>	<i>7,7</i>	<i>27,1</i>	<i>12,7</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total	2 379	6 497	4 456	3 548	894	1 718	4 762	245	2 841	998	28 338	Total
Schweiz	2 041	5 288	3 845	3 169	696	1 422	3 953	202	2 676	625	23 917	Suisse
Ausland	338	1 209	611	379	198	296	809	43	165	373	4 421	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>14,2</i>	<i>18,6</i>	<i>13,7</i>	<i>10,7</i>	<i>22,1</i>	<i>17,2</i>	<i>17,0</i>	<i>17,6</i>	<i>5,8</i>	<i>37,4</i>	<i>15,6</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

T8b Ausländischer FH-Lehrkörper 2006 nach Herkunft und FH**Corps enseignant étranger des HES en 2006 selon l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	Personnes
Deutschland	153	65	291	217	29	141	362	26	69	17	1 370	Allemagne
Frankreich	10	430	8	6	3	1	12		8	115	593	France
Italien	8	83	16	14	83	6	18	1	10	31	270	Italie
Vereinigtes Königreich	4	20	23	11	8	4	21	6	3	10	110	Royaume-Uni
Österreich	16		21	17	4	26	30	3	8	3	128	Autriche
Belgien	2	57		2			1		1	13	76	Belgique
Andere europ. Länder	21	94	20	37	8	15	65	4	5	40	309	Autres pays européens
Nordamerika	12	55	9	12	1	2	22	2	3	25	143	Amérique du Nord
Lateinamerika		20	2	1		1	2			15	41	Amérique latine
Afrika	2	35	2	1						1	41	Afrique
Asien		13	4	8		1	8		1	16	51	Asie
Australien und Ozeanien	2	1		2	1	1	1			1	9	Australie et Océanie
Total	230	874	397	328	137	198	542	42	108	287	3 143	Total

9 Alter

Die übrigen Dozierenden sind durchschnittlich 2,7 Jahre jünger als die Professor/innen. Während das Durchschnittsalter bei den Professor/innen bei 48,8 Jahren liegt, sind die übrigen Dozierenden im Durchschnitt 46,1 Jahre alt. Wie die Alterspyramide zeigt, befinden sich mehr als drei Viertel (76%) der Professor/innen zwischen 40 und 60 Jahren, während 66% der übrigen Dozierenden in diese Altersgruppe fallen.

Das Durchschnittsalter der Professorinnen und weiblichen übrigen Dozierenden ist im Vergleich zu den männlichen Kollegen um ca. 2 Jahre niedriger. Überdurchschnittlich hoch ist der Frauenanteil beim Lehrkörper in der Alterskategorie der 26 bis 35 Jährigen. Innerhalb dieser Kategorie befindet sich der Frauenanteil bei 43%, während er mit zunehmendem Alter sinkt. So beläuft sich in der Alterskategorie der 56 bis 65 Jährigen der Frauenanteil nur auf 26%. Diese Verteilung zeugt von der noch relativ jungen Präsenz der Frauen im Lehrkörper der Fachhochschulen.

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) sind in der Analyse, den Tabellen und Grafiken nicht berücksichtigt

9 Age

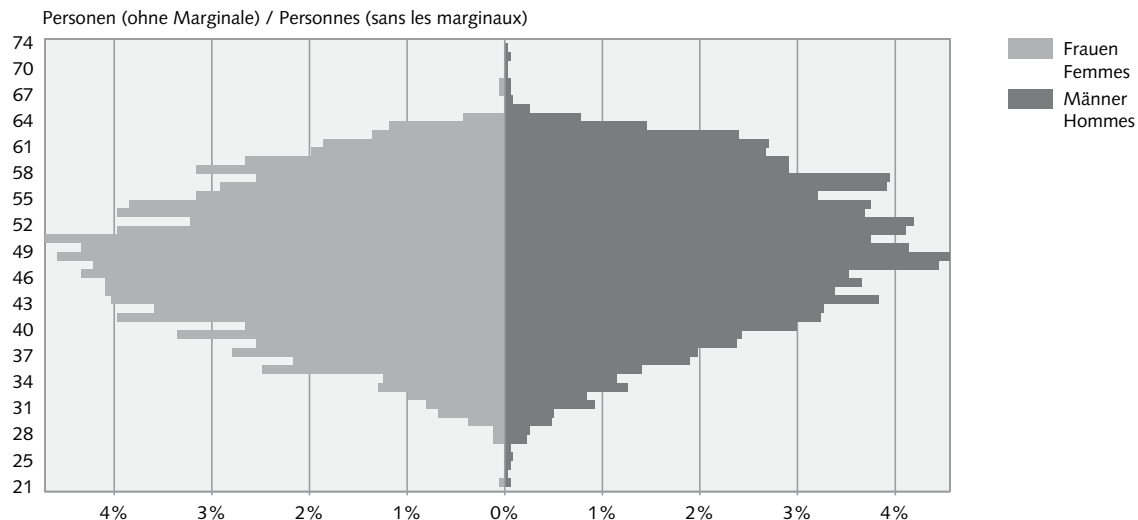
Dans les hautes écoles spécialisées (HES) les autres enseignants sont en moyenne 2,7 ans plus jeunes que les professeurs. Alors que l'âge moyen des professeurs est 48,8 ans, les autres enseignants ont en moyenne 46,1 ans. Comme le montre la pyramide des âges, plus de trois quarts (76%) des professeurs sont âgés entre 40 et 60 ans tandis que 66% des autres enseignants se trouvent dans cette tranche d'âge.

L'âge moyen du personnel féminin du corps enseignant est environ deux ans inférieur à celui de leurs collègues masculins. Dans la tranche d'âge des 26–35 ans, la représentation des femmes (43%) dans le corps enseignant est particulièrement importante. Cette proportion diminue dans les tranches d'âge supérieures pour atteindre 26% pour les 56–65 ans. Cette répartition montre que la présence féminine dans le corps enseignant des HES est un phénomène relativement récent.

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% ne sont pas considérées dans l'analyse, les tableaux et graphiques.

FH-Professor/innen 2006: Altersstruktur nach Geschlecht
Professeurs des HES en 2006: structure par âge selon le sexe

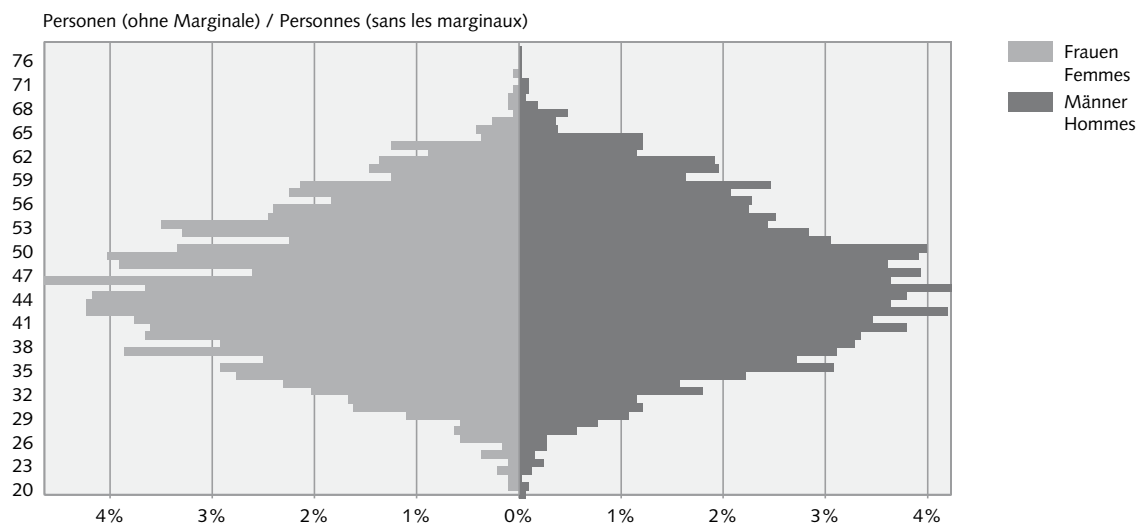
G 9a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Übrige FH-Dozierende 2006: Altersstruktur nach Geschlecht
Autres enseignants des HES en 2006: structure par âge selon le sexe

G 9b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T9a Durchschnittsalter des FH-Personals 2006 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH
Âge moyen du personnel des HES en 2006 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

ohne Marginale	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	PH HEP	AND AUT	TOTAL	sans les marginaux
Total	42,7	42,2	44,0	43,2	42,0	40,6	43,7	43,6	45,4	44,5	43,3	Total
Männer	43,6	42,3	45,0	44,4	42,9	40,7	44,8	45,3	47,0	45,5	44,0	Hommes
Frauen	40,7	42,1	42,7	41,0	39,8	40,3	42,3	37,7	43,9	42,8	42,2	Femmes
Professor/innen	48,8	47,4	50,3	49,1	46,9	48,8	50,2	45,8	49,3	48,2	48,8	Professeurs
Männer	49,8	47,8	50,8	49,8	47,2	49,2	51,3	45,3	50,2	47,9	49,5	Hommes
Frauen	45,2	46,8	48,8	46,9	45,8	46,4	48,1	48,7	47,9	49,0	47,4	Femmes
Übrige Dozierende	47,2	44,4	47,4	46,0	46,0	46,4	45,4	46,3	46,2	46,3	46,1	Autres enseignants
Männer	47,6	44,6	48,0	46,8	46,7	46,2	46,4	46,4	47,5	47,9	46,8	Hommes
Frauen	46,0	44,2	46,4	43,9	44,2	47,4	43,6	45,3	44,9	42,9	44,8	Femmes
Assist. + wiss. Mitarb.	33,0	30,1	35,2	33,7	33,8	33,9	35,5	39,5	37,5	35,9	33,8	Assist. + collab. sc.
Männer	33,1	29,5	35,5	33,7	34,0	34,0	34,7	37,0	41,0	36,4	33,4	Hommes
Frauen	32,7	31,6	34,8	33,7	33,3	33,7	36,4	40,3	35,2	35,3	34,4	Femmes
Admin. + tech. Personal	39,6	41,0	40,2	37,4	38,1	37,1	41,4	35,3	41,6	41,1	40,3	Personnel admin. + tech.
Männer	38,8	41,8	39,3	36,5	40,4	35,0	41,2	40,3	40,9	41,0	39,9	Hommes
Frauen	40,2	40,4	40,7	37,9	35,7	39,6	41,5	31,1	42,0	41,2	40,6	Femmes

T9b FH-Lehrkörper 2006: Durchschnittsalter nach Personalkategorie, Fachbereich und Geschlecht
Corps enseignant des HES en 2006: âge moyen selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et le sexe

ohne Marginale	Total	Männer / Hommes	Frauen / Femmes	sans les marginaux
Professor/innen	48,8	49,5	47,4	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	50,5	50,9	45,8	Architecture, construction et planification
Technik und IT	50,1	50,4	45,7	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	47,2	47,9	43,7	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	48,3	49,4	39,7	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	47,8	48,5	45,5	Economie et services
Design	45,1	45,2	44,9	Design
Sport	51,6	51,6		Sport
Musik, Theater und andere Künste	47,9	48,2	47,2	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	54,3	55,8	52,8	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	49,3	51,0	47,8	Travail social
Angewandte Psychologie	47,1	47,1	47,3	Psychologie appliquée
Gesundheit	47,1	46,8	47,2	Santé
Lehrkräfteausbildung	50,0	51,0	48,6	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	51,1	51,5	49,7	Non répartissable
Übrige Dozierende	46,1	46,8	44,8	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	48,5	48,8	46,8	Architecture, construction et planification
Technik und IT	46,8	46,9	46,0	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	40,6	42,9	35,9	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	44,7	48,9	39,8	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	45,0	45,4	44,1	Economie et services
Design	43,4	44,0	42,0	Design
Sport	46,5	48,2	42,4	Sport
Musik, Theater und andere Künste	45,5	46,8	43,4	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	48,4	49,7	47,6	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	47,9	48,3	47,6	Travail social
Angewandte Psychologie	49,1	50,7	47,9	Psychologie appliquée
Gesundheit	43,5	43,5	43,5	Santé
Lehrkräfteausbildung	46,4	47,8	45,1	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	48,3	49,5	46,2	Non répartissable

Anhang / Annexe

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

SHIS

Die Datenbank zum Personal der Fachhochschulen (FH) wird vom Bundesamt für Statistik (BFS) im Rahmen des Schweizerischen Hochschulinformationssystems (SHIS) betreut. Das SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen und Fachhochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen.

Für die Erhebung des FH-Personals sind die folgenden Definitionen und methodologischen Richtlinien ausschlaggebend:

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
PH	Pädagogische Hochschulen (nicht integriert)
AND	Andere nicht integrierte Schulen

Einige Fachhochschulen in den Bereichen «Musik, Theater und andere Künste» sind nicht, oder noch nicht, in eine der acht Fachhochschulen integriert. Sie werden in der Rubrik «AND» zusammengefasst.

Die Resultate der Pädagogischen Hochschulen (nicht integriert) sind unter der Rubrik «PH» zusammengefasst, welche folgende Hochschulen umfasst:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute école pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Pädagogische Hochschule Rorschach
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach

Définitions et indications générales

SIUS

La base de données du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est gérée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du Système d'information universitaire suisse (SIUS). Le SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse.

Pour le relevé du personnel des HES sont déterminants les définitions et principes méthodologiques suivants:

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
HEP	Hautes écoles pédagogiques (non intégrées)
AUT	Autres écoles spécialisées non intégrées

Certaines écoles spécialisées actives dans les domaines d'études «Musique, arts de la scène et autres arts» ne sont pas, ou pas encore, intégrées dans une des huit hautes écoles spécialisées reconnues et apparaissent sous la rubrique «AUT».

Les résultats des hautes écoles pédagogiques (non intégrées) sont publiés sous la rubrique «HEP», qui regroupe les hautes écoles suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute école pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Pädagogische Hochschule Rorschach
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach

- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Alta Scuola Pedagogica Ticino

Die Pädagogischen Hochschulen Aargau, beider Basel und Solothurn sowie die PH Zürich, sind in den Resultaten ihrer jeweiligen FH (FHNW bzw. ZFH) enthalten.

Rahmen der Erhebung

Erhoben wurden alle an den Fachhochschulen beschäftigten Personen sowie ihre Tätigkeiten bzw. Leistungen.

Individualdaten

Die Erhebung zum FH-Personal verlangt Individualdaten, sowohl für die Angaben zu den Personen (Geschlecht, Geburtsdatum, Nationalität etc.) als auch zu deren Tätigkeiten bzw. Leistungen (Arbeitszeit, Studiengang, Leistungsart etc.).

Population

Als FH-Personal gelten alle Personen, die im Laufe des Referenzjahres an einer der oben erwähnten FH beschäftigt waren. In die Erhebung einbezogen sind sämtliche Personen, unabhängig von ihrem Anstellungsstatus (also auch Personen, die auf Mandatsbasis an der FH tätig sind).

Personen

In der Datenbank ist jede an einer Fachhochschule (FH) beschäftigte Person nur einmal erfasst. Ihre Daten sind mit einer Personalnummer gekennzeichnet. Doppelzählungen sind nur möglich, wenn die gleiche Person an zwei FH oder zwei Teilschulen (TS) gleichzeitig tätig ist, da jede FH oder TS eigene Personalnummern vergibt.

Für die Informationen über die Person ist der *Stichtag der 31. Dezember*. Für Personen, die im Laufe des Referenzjahres ausgetreten sind, gilt als Stichtag das *Austrittsdatum*.

- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Alta Scuola Pedagogica Ticino

Les Hautes Ecoles Pédagogiques Aargau, beider Basel et Soleure de même que la HEP Zurich sont publiés dans les résultats de leur HES respective (FHNW et ZFH).

Cadre du relevé

Ont été recensées toutes les personnes travaillant au sein des HES ainsi que leurs activités, c'est-à-dire l'ensemble des prestations qu'elles y fournissent.

Données individuelles

Le relevé du personnel des HES nécessite des données individuelles pour les informations liées aussi bien aux personnes (sexe, date de naissance, nationalité etc.) qu'à leurs prestations (temps de travail, filière d'études, type de prestation etc.).

Population

Sont considérées comme personnel des HES toutes les personnes employées au cours de l'année de référence dans une des HES susmentionnées. Les personnes concernées par le relevé sont toutes celles qui ont été occupées dans la HES indépendamment de leur statut d'engagement (également les personnes qui sont employées sur la base d'un mandat de la part de la HES).

Personnes

La base de données contient un enregistrement par personne engagée par une haute école spécialisée (HES). Les données la concernant sont liées à un numéro d'identification personnel. Les doubles comptages ne sont possibles que dans les cas où une même personne est active simultanément dans deux HES ou deux écoles membres (EM), chaque HES ou EM indiquant son propre numéro personnel.

Le jour de référence pour le relevé des données sur les personnes est *le 31 décembre*. Pour celles qui ont quitté la HES au cours de l'année, le jour de référence est le *dernier jour de travail*.

Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Das Vollzeitäquivalent (VZÄ) dient als Masseinheit für die Arbeitszeit, die von einer zu 100% angestellten Person während eines Jahres geleistet wird. Jede Teilschule liefert dem BFS die standardisierte Jahrespräsenzzeit für eine 100%-Stelle, und zwar differenziert nach Personalkategorien (z.B. für Dozierende 1680 Stunden Jahrespräsenzzeit, d.h. Soll-Jahresarbeitszeit abzüglich Ferien und übrige bezahlte Abwesenheiten). Die VZÄ werden auf Grund der tatsächlichen Jahrespräsenzzeit jeder Person für die einzelnen Leistungen errechnet und *beziehen sich auf das gesamte Referenzjahr* (Beispiel: 1260 Std./1680 Std. = 0,75 VZÄ).

Marginal Beschäftigte

Gewisse Variablen sind für Personen mit einem marginalen Beschäftigungsgrad (höchstens 5%) fakultativ: Geburtsdatum, Anstellungsjahr, Nationalität und Ausbildung. Marginal Beschäftigte sind in den meisten Fällen Expert/innen, Angestellte von Drittunternehmen mit einem Mandat an der Schule oder Gastdozierende, von denen diese Daten häufig nicht bekannt sind.

Beschäftigungsgrad

Eine Person wird als Vollzeit beschäftigt eingestuft, wenn ihr Beschäftigungsgrad grösser oder gleich 90% ist.

Leistung

Die Leistung entspricht der Tätigkeit einer an der FH arbeitenden Person und lässt sich klar aufschlüsseln nach Leistungsart, Studiengang, Teilschule und Personalkategorie.

Leistungsart

Unterschieden werden folgende Leistungsarten:

- Lehre Grundausbildung
- Lehre Nachdiplom
- angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E)
- Dienstleistungen
- Übriges (Administration und Zentrale Dienste)

Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps est une unité de mesure du temps de travail fourni correspondant à l'activité prévue d'une personne engagée à 100% pendant une année. Chaque école membre d'une HES fournit à l'OFS ses valeurs du standard 100% par catégorie de personnel (par ex. 1680 heures de présence annuelle pour les enseignants, c'est-à-dire de présence après déduction des vacances et d'autres absences payées). L'EPT doit être calculé en fonction de la présence annuelle effective pour chaque personne et chaque prestation, par conséquent il doit être ramené au plein temps de l'année de référence (exemple: 1260 heures/1680 heures = 0,75% EPT).

Activité marginale

Certaines variables sont facultatives pour les personnes dont l'activité est marginale (taux d'activité inférieur ou égal à 5%): la date de naissance, l'année d'engagement, la nationalité et la formation. Sont concernés typiquement les experts, les employés d'entreprises externes mandatées par les écoles ou les invités.

Taux d'occupation

Une personne est considérée engagée à plein temps lorsque son taux d'occupation est supérieur ou égal à 90%.

Prestation

Une prestation est une unité d'activité d'une personne dans une HES, qu'on peut spécifier de façon univoque par un type de prestation, une filière d'études, l'école membre à laquelle elle se rattache et une catégorie de personnel.

Types de prestation

On distingue les types de prestation suivants:

- Enseignement de base
- Enseignement post-diplôme
- Recherche appliquée et développement (Ra-D)
- Prestations de services
- Autres (administration et services centraux)

Leistungsvariablen in Anzahl Personen

In einzelnen Tabellen und Grafiken ist die Personenzahl nach Personalkategorie oder Fachbereich aufgeschlüsselt. Diese Variablen beziehen sich auf die Leistungen einer Person und nicht auf die Person an sich, da diese verschiedene Leistungen für mehrere Studiengänge gleichzeitig wahrnehmen und in unterschiedlichen Personalkategorien tätig sein kann.

Bei der vom BFS gewählten Zuordnungsmethode werden einer Person die Beschäftigungsmerkmale (Personalkategorie, Fachbereich) der Hauptleistung zugeteilt, d.h. der Leistung, der sie am meisten Zeit widmet. Bei Beschäftigungsmerkmalen, bei denen keine eindeutige Hauptleistung ermittelt werden konnte (identische Arbeitszeit), wurde die Leistung mit dem Code «nicht zuteilbar» gekennzeichnet.

SHIS-Personalkategorien

Unterschieden werden folgende Personalkategorien:

- Professoren/Professorinnen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

Der Begriff *Lehrkörper* umfasst die Professor/innen und die übrigen Dozierenden.

Gruppierung der Studiengänge zu SHIS-Fachbereichen

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonale geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche könnte in den nächsten Jahren also eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Kantonalem Recht unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und life sciences

Variables de prestation en nombre de personnes

Certains tableaux et graphiques représentent le nombre de personnes selon la catégorie de personnel ou le domaine d'études. Ces variables sont propres aux prestations de la personne, mais non univoque pour une personne donnée. En effet une personne peut effectuer des prestations pour plusieurs filières d'études et être engagée dans différentes catégories de personnel.

La méthode d'association que l'OFS a choisi consiste à décerner à une personne les caractéristiques (catégorie de personnel, domaine d'études) de sa prestation principale, c'est-à-dire de celle où elle passe le plus de temps. Dans le cas où il n'est pas possible de choisir une prestation principale (temps de travail identique), le code «non répartisable» est attribué.

Catégories de personnel SIUS

On distingue les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

La notion *corps enseignant* rassemble les professeurs et autres enseignants.

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les Hautes Ecoles Spécialisées (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. La nomenclature détaillée des filières dans ces domaines peut, dans un proche avenir, faire l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. Seule la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relève encore du droit cantonal.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie+life sciences

- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung

Rundungsdifferenzen

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Die Totalbeträge können deshalb geringfügig von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Laufende Korrekturen

Die aktuell veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten Angaben abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

- 04 Agronomie et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants

Différences dues à des chiffres arrondis

Les valeurs ayant été arrondies, les totaux peuvent s'écarter très légèrement de la somme des différents nombres les constituant.

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

Sektion Hochschulwesen (HSW)

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Sektion Systèmes d'éducation et science (BWT)

- Système d'éducation (indicateurs du système de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle, formation continue)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)

Sektion Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

Sektion Hautes écoles (HSW)

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen sind an den schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt? Wie viele von ihnen sind vollzeitbeschäftigt? Wer bezahlt sie? Zu welcher Personalkategorie gehören sie? In welchen Fachbereichen sind sie beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles universitaires suisses? Combien d'entre elles travaillent à plein-temps? Qui les finance? A quelle catégorie de personnel appartiennent-elles? Dans quels domaines sont-elles actives? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques.

Bestellnummer
N° de commande
488-0600

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15445-8