

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 5/2026

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 5/2026 für die Zeitspanne vom 1.5.2026 bis zum 5.6.2026.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 5/2026, contenant les informations récoltées du 1.5.2026 au 5.6.2026.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II (gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule): rechtliche Grundlagen : Stand: Mai 2026 = Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II (écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale): bases juridiques : état: mai 2026 / Information Dokumentation Erziehung Schweiz IDES. - Bern : IDES, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245911>

Übersicht Brückenangebote Kanton Bern / Mittelschul- und Berufsbildungsamt (Bern). - Bern : Mittelschul- und Berufsbildungsamt, 2026.

Tableau synoptique des solutions transitoires proposées par le canton de Berne / Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (Berne). - Berne : Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245838>

Français : <https://edudoc.ch/record/245841>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

ÜGK 2024 in Kürze : Executive Summary des nationalen Erstberichts zur Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK) 2024 / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (Hrsg.) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Bern : ICER, 2026.

L'enquête COFO 2024 en bref : synthèse du rapport national initial sur la vérification de l'atteinte des compétences fondamentales (COFO) 2024 / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (Éds.) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Berne : ICER, 2026.

L'indagine VECOF 2024 in breve : sintesi del rapporto nazionale sulla Verifica del raggiungimento delle competenze fondamentali (VE-COF) 2024 / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (A cura di) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Berna : ICER, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245970>

Français : <https://edudoc.ch/record/245965>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245972>

Nationaler Bericht zu der Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK) 2024, Schulsprache und Mathematik 4. Schuljahr: ein Beitrag zum Schweizer Bildungsmonitoring / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (Hrsg.) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Bern : ICER, 2026.

Rapport national sur la vérification de l'atteinte des compétences fondamentales (COFO) 2024, langue de scolarisation et mathématiques en 4^e année scolaire : une contribution au monitoring de l'éducation en Suisse / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (Éds.) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Berne : ICER, 2026.

Rapporto nazionale sulla Verifica del raggiungimento delle competenze fondamentali (VECOF) 2024, lingua di scolarizzazione e matematica 4^o anno HarmoS: un contributo al monitoraggio dell'educazione in Svizzera / Simon Seiler, Carl Denecker, Giang Pham, Miriam Salvisberg (A cura di) ; Interfaculty Centre for Educational Research (ICER). - Berna : ICER, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245968>
Français : <https://edudoc.ch/record/245967>
Italiano : <https://edudoc.ch/record/245973>

Konzept SOprima 2025–2029 / Volksschulamt (Solothurn). - Solothurn : Volksschulamt, 2026.
<https://edudoc.ch/record/246158>

Schulfinanzen 2024 : Obligatorische Schule Thurgau / Amt für Volksschule (Thurgau). - Frauenfeld : Amt für Volksschule, 2026.
<https://edudoc.ch/record/245857>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Perspektiven zur Weiterbildung : Zweiter Bericht "Nachfrageorientierte Koordination" (NOK) / Adrienne Angehrn [et al.]. - Bern : ZEM CES, 2026.

Perspectives pour la formation continue : deuxième rapport "Coordination orientée sur la demande" (COD) / Adrienne Angehrn [et al.]. - Berne : ZEM CES, 2026.

Prospettive per la formazione continua : secondo rapporto "Coordinamento orientato alla domanda" (COD) / Adrienne Angehrn [et al.]. - Berna : ZEM CES, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/246236>

Français : <https://edudoc.ch/record/246237>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/246238>

Gymnasium und Fachmittelschule in der Schweiz: Zugänge, regionale Unterschiede und Selektion / Janine Albiez. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 2, 12-14, 2026.

Le gymnase et les écoles de culture générale en Suisse: accès, différences régionales et sélection / Janine Albiez. - In : Gymnasium Helveticum, no 2, 12-14, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245861>

Français : <https://edudoc.ch/record/245860>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Geschäftsbericht 2025: Arbeiten für die Praxis / Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB. - Zollikofen : EHB, 2026.

Rapport de gestion 2025 : travailler pour la pratique / Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP. - Zollikofen : HEFP, 2026.

Rapporto di gestione 2025: un forte orientamento alla pratica / Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP. - Zollikofen : SUFFP, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245934>

Français : <https://edudoc.ch/record/245935>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245936>

Abschlussbericht für Pilotprojekt "BM2 Flex" am GBS / Michael Bossart [et al.]. - St.Gallen : Amt für Berufsbildung. - 2026.

<https://edudoc.ch/record/245999>

Attraktivität der Berufsbildung : Bericht des Bundesrates in Erfüllung des Postulates 22.4202 Nantermod vom 30.09.2022 / Bundesrat. - Bern : Bundesrat, 2026.

Attrait de la formation professionnelle : rapport du Conseil fédéral en exécution du postulat 22.4202 Nantermod du 30 septembre 2022 / Le Conseil fédéral. - Berne : Le Conseil fédéral, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245854>

Français : <https://edudoc.ch/record/245853>

Lehrstellenbericht 2025 : Bericht über die Lehrstellensituation und die Situation im Bereich der beruflichen Nachholbildung im Kanton Basel-Stadt / Erziehungsdepartement (Basel-Stadt). - Basel : Erziehungsdepartement, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245837>

Was braucht es, damit Jugendliche in der Lehre eine Fremdsprache lernen? : EHB-Projekt "Aufbau von Fremdsprachenkompetenzen an den Lernorten Betrieb und Berufsfachschule" / Kathrin Jonas Lambert, Patrick Notter. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 5, Bd. 11, 2026.

Que faut-il pour que les jeunes apprennent une langue étrangère pendant leur apprentissage? : projet de l'HEFP "Développement des compétences en langues étrangères en entreprise et à l'école professionnelle" / Kathrin Jonas Lambert, Patrick Notter. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 5, vol. 11, 2026.

Cosa occorre affinché le giovani generazioni apprendano una lingua straniera durante il tirocinio? : progetto SUFFP "Sviluppo delle competenze linguistiche in una lingua straniera in azienda e nella scuola professionale" / Kathrin Jonas Lambert, Patrick Notter. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, n. 5, vol. 11, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/246190>

Français : <https://edudoc.ch/record/246191>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/246192>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Studierende aus der Europäischen Union an Schweizer Hochschulen, Ausgabe 2026 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2026.

Étudiants de l'Union européenne dans les hautes écoles suisses, édition 2026 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245856>

Français : <https://edudoc.ch/record/245855>

05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesen Thema = Pas d'informations sur cette thématique

06. Varia

Eingewöhnung in Kitas mit Kindern und Eltern mit geringen Kenntnissen der Lokalsprache : Forschungsbericht = Adaptation en crèche pour des enfants et des parents ayant une connaissance limitée de la langue locale : rapport de recherche = Ambientamento negli asili nido con bambini e genitori con scarse conoscenze della lingua locale : rapporto di ricerca = Transition to centre-based childcare for children and parents with limited local language skills : research report / Franziska Vogt [et al.] ; Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme . - Fribourg : Institut für Mehrsprachigkeit, 2026.

<https://edudoc.ch/record/246004>

Welche digitalen Kompetenzen braucht es in der Pflege? : Forschungsprojekt im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms NFP 77 "Digitale Transformation" / Maria-Luisa Schmitz, Patrizia Salzmänn, Andrea Carla Volpe. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, Bd. 11, 2026.

Quelles compétences numériques pour le domaine des soins? : projet de recherche dans le cadre du programme national de recherche 77 "Transformation numérique" / Maria-Luisa Schmitz, Patrizia Salzmänn, Andrea Carla Volpe. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 3, vol. 11, 2026.

Quali sono le competenze digitali necessarie nelle cure infermieristiche? : un progetto di ricerca nell'ambito del programma nazionale di ricerca PNR 77 "Trasformazione digitale" / Maria-Luisa Schmitz, Patrizia Salzmänn, Andrea Carla Volpe. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, n. 3, vol. 11, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/246184>

Français : <https://edudoc.ch/record/246185>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/246186>

Accueil préscolaire : données statistiques 2025 / Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE). - In : Focus, no 37, 1-5, 2026.

<https://edudoc.ch/record/246156>

Accueil préscolaire : quelle offre territoriale en 2025 ? / Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE). - In : Focus, no 38, 1-5, 2026.

<https://edudoc.ch/record/246157>

Rassismussvorfälle aus der Beratungsarbeit 2025 / humanrights.ch, Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR. - Bern : EKR, 2026.

Incidents racistes recensés par les centres de conseil 2025 / humanrights.ch, Commission fédérale contre le racisme CFR. - Berne : CFR, 2026.

Episodi di razzismo trattati nell'attività di consulenza 2025 / humanrights.ch, Commissione federale contro il razzismo CFR. - Berna : CFR, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245784>

Français : <https://edudoc.ch/record/245782>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245785>

IHRA-Empfehlungen für das Lehren und Lernen über die Verfolgung der Sinti und Roma und den an ihnen begangenen Völkermord in der Zeit des Nationalsozialismus / International Holocaust Remembrance Alliance IHRA. - Berlin : IHRA, 2024.

<https://edudoc.ch/record/245978>

Evaluation der Zivildiensteinsätze im Tätigkeitsbereich Schulwesen : Schlussbericht / Stephan Hammer [et al.]. - Zürich : INFRAS, 2025.

<https://edudoc.ch/record/245852>

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

Conférenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: [IDES](#)

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.