

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 4/2026

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 4/2026 für die Zeitspanne vom 1.4.2026 bis zum 30.4.2026.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 4/2026, contenant les information récoltées du 1.4.2026 au 30.4.2026.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Bildungsbericht Schweiz 2026 / SKBF. - Aarau : Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, 2026.
L'éducation en Suisse : rapport 2026 / CSRE. - Aarau : Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation, 2026.

Rapporto sul sistema educativo svizzero 2026 / CSRE. - Aarau : Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa, 2026.

Swiss Education Report 2026 / SCCRE. - Aarau: Swiss Coordination Centre for Research in Education, 2026.

[Site web du CSRE](#)

Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II : bilan des prévisions pour l'année 2025 / Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : SRED, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245686>

Politische Bildung im Kanton Glarus : Ausgangslage und Entwicklungsmöglichkeiten / Departement Bildung und Kultur (Glarus). - Glarus : DBK, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245593>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Konzept Sonderpädagogik 2026 / Amt für Volksschulen und Sport (Nidwalden). - Stans : Amt für Volksschulen und Sport, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245591>

Berufsauftrag und Arbeitsmodelle für die Lehrpersonen der Volksschule : Orientierungshilfe / Departement Bildung und Kultur (Glarus). - Glarus : Departement Bildung und Kultur, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245594>

Stellensituation Volksschule Regelschule. Informationen und Weisung für das Schuljahr 2026/27 / Volksschulamt (Zürich). - Zürich : Volksschulamt, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245586>

Frühe Sprachförderung im Kanton Luzern [und] Evaluationsbericht frühe Sprachförderung : Bericht 2025 / Yvonne Burri unter Mitwirkung von Richard Preetha (Praktikantin) ; Dienststelle Volksschulbildung (Luzern). - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245200>

Digitale Lernplattformen in der Volksschule : Chancen, Herausforderungen und Auswirkungen auf Lehren und Lernen / Beat Döbeli Honegger [et al.]. - [s.l.] : Deutschschweizer Volksschulämterkonferenz, 2025.

<https://edudoc.ch/record/245695>

Lehrpersonen und Kosten der öffentlichen Volksschulen 2025 : Ausgabe Februar 2026 = Membres du corps enseignant et coûts des établissements publics de la scolarité obligatoire : 2025 : édition février 2026 / Bildungs-

und Kulturdirektion (Bern). - Bern : BKD, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245697>

L'enseignement à Genève : B3. Élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné / Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : SRED, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245600>

Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé : prévisions à 4 ans de terme : 2026-2029 / Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : SRED, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245685>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Keine Informationen zu diesen Thema = Pas d'informations sur cette thématique

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Brückenangebote Obwalden : Schuljahr 2026-2027 / Berufs- und Weiterbildungszentrum BWZ (Obwalden). - Sarnen : BWZ, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245281>

Themendossier : Berufsbildung / Handelskammer beider Basel. - Basel : Handelskammer beider Basel, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245297>

Regionale Perspektive zur höheren Berufsbildung im Kanton St.Gallen / Kristina Zumbusch [et al.]. - St.Gallen : Universität, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245688>

Langfristige Auswirkungen integrativer schulischer Massnahmen auf nachobligatorische Bildungsverläufe : Labirint - Teil der Berner Längsschnittstudie integrative schulische Massnahmen (Belima) der PHBern / Caroline Sahli Lozano [et al.]. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 1, 2025.

Les effets à long terme des mesures d'intégration scolaire sur les parcours de formation postobligatoires : labirint - un projet mené dans le cadre de l'étude longitudinale bernoise sur les mesures d'intégration scolaire (Belima) de la Haute école pédagogique de Berne / Caroline Sahli Lozano [et al.]. In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 1, 2025.

Conseguenze a lungo termine delle misure di sostegno scolastico integrative sui percorsi formativi post-obbligatori : labirint - Parte dello studio longitudinale sulle misure di sostegno scolastico integrative (Belima) dell'Alta scuola pedagogica di Berna / Caroline Sahli Lozano [et al.]. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 1, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245580>

Français : <https://edudoc.ch/record/245581>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245582>

Wie die Kantone die Berufsbildung noch besser machen können : "Berufsbildung 2040 - Perspektiven und Visionen": Die Rolle der Kantone / Daniel Preckel. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 10, 2025.

Comment les cantons peuvent rendre la formation professionnelle encore meilleure : "Formation professionnelle 2040 - perspectives et visions": Le rôle des cantons / Daniel Preckel. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 10, 2025.

Come i Cantoni possono ulteriormente migliorare la formazione professionale : "Formazione professionale 2040 - prospettive e visioni": il ruolo dei Cantoni / Daniel Preckel. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 10, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245820>

Français : <https://edudoc.ch/record/245451>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245452>

"Academic drifts" in der beruflichen Bildung : Berufsbildung im Wandel / Markus Weil, Jörg Neumann, Thomas Ruoss. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 14, 2025.

Les "academic drifts" de la formation professionnelle : la formation professionnelle en pleine mutation / Markus Weil, Jörg Neumann, Thomas Ruoss. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 14, 2025.

"Academic drifts" nella formazione professionale : formazione professionale in trasformazione / Markus Weil, Jörg Neumann, Thomas Ruoss. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 14, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245577>

Français : <https://edudoc.ch/record/245578>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245579>

Die Ausbildung von Lernenden lohnt sich für die Betriebe : Interview mit Prof. Dr. Jürg Schweri zur jüngsten Kosten-Nutzen-Studie der EHB / Daniel Fleischmann, Jürg Schweri. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 14, 2025.

La formation des apprentis est rentable pour les entreprises : entretien avec le professeur Jürg Schweri au sujet

de la dernière étude coûts-bénéfices de la HEFP / Daniel Fleischmann, Jürg Schweri. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 14, 2025.

La formazione degli apprendisti è vantaggiosa per le aziende : intervista al Prof. Dr. Jürg Schweri sull'ultimo studio costi-benefici della SUFFP / Daniel Fleischmann, Jürg Schweri. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 14, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245565>

Français : <https://edudoc.ch/record/245566>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245567>

Berufswahl unter stärkerem Einbezug der Eltern : Projekt "Flügge" der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) / Claudia Hofmann, Daniela Nussbaumer. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 15, 2025.

Des parents plus étroitement impliqués dans le processus d'orientation professionnelle : le projet "Flügge" de la Haute école intercantonale en pédagogie spécialisée (HfH) / Claudia Hofmann, Daniela Nussbaumer. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 15, 2025.

Scelta della professione con maggiore coinvolgimento dei genitori : il progetto "Flügge" dell'Alta scuola intercantonale di pedagogia curativa / Claudia Hofmann, Daniela Nussbaumer. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 15, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245574>

Français : <https://edudoc.ch/record/245575>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245576>

Erfolgsgeschichte zwischen Inklusion und Arbeitsmarktorientierung? : Wie sich die zweijährige Grundbildung (EBA) entwickelt hat / Sonja Engelage, Alexandra Strebel. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Bd. 10, Nr. 15, 2025.

Histoire à succès entre inclusion et orientation vers le marché du travail ? : comment s'est développée la formation initiale de deux ans (AFP) / Sonja Engelage, Alexandra Strebel. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, vol. 10, no 15, 2025.

Storie di successo tra inclusione e orientamento al mercato del lavoro? : come si è sviluppata la formazione professionale di base su due anni (CFP) / Sonja Engelage, Alexandra Strebel. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, vol. 10, n. 15, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245571>

Français : <https://edudoc.ch/record/245572>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245573>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Bildung im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung: Transversale Ansätze in der Lehrer:innenbildung / Federica Valsangiacomo, Julia Niederhauser. - In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Nr. 1, 33-44, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245693>

BNE in der Schweizer Lehrpersonenbildung - Stand und Perspektiven / Michelle Hermann [et al.]. - In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Nr. 1, 60-76, 2025.

<https://edudoc.ch/record/245694>

Von der Kür zur Kernaufgabe: Stand und Perspektiven der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schweizer Gymnasiallehrpersonenbildung / Petra Breitenmoser, Jorrit Holst, Kai Niebert. - In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Nr. 1, 77-95, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245696>

05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesen Thema = Pas d'informations sur cette thématique

06. Varia

Social Media verbieten? : Vermeintliche Lösung für ein komplexes Problem : Ein Positionspapier der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ) / Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ. - Bern : EKKJ, 2025.

Interdire les médias sociaux? : une solution apparemment simple à un problème complexe : position de la Commission fédérale pour l'enfance et le jeunesse (CFEJ) / Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ. - Berne : CFEJ, 2025.

Vietare i social media? : una presunta soluzione a un problema complesso : posizione della Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIG) / Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIG). - Berna : CFGI, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245237>

Français : <https://edudoc.ch/record/245236>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/245238>

Informationsdossier Purzelbaum Kindergarten : Bewegung und gesunde Ernährung im Kindergarten / Dienststelle Gesundheit und Sport (Luzern). - Luzern : Dienststelle Gesundheit und Sport, 2026.

<https://edudoc.ch/record/245589>

Der Kita-Kompass für die Schweizer Politik : Welchen Rahmen die Kantone bieten - und drei Vorschläge für eine zielgerichtete Reform / Patricia Schafer, Agustina Rodriguez Widmer. - Zürich : Avenir Suisse, 2026.

Quel cap pour les crèches? : une revue des cadres légaux cantonaux et trois propositions pour une réforme efficace / Patricia Schafer, Agustina Rodriguez Widmer. - Zurich : Avenir Suisse, 2026.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/245235>

Français : <https://edudoc.ch/record/245234>

Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.