

Rapport sur l'éducation en Suisse 2026

(20 ans Rapports sur l'éducation
en Suisse)





L'ÉDUCATION EN SUISSE

Les trois éléments clés du monitoring



1. Comparabilité

Tous les types d'éducation sont évalués selon les trois mêmes critères : efficacité, efficience, équité. Cela permet d'effectuer des comparaisons à travers le temps et entre les niveaux d'éducation.



2. Focus

Seuls les aspects liés au contrôle administratif sont abordés. L'autonomie pédagogique reste intacte.



3. Processus

Ce rapport n'est pas un document isolé, mais fait partie d'un monitoring cyclique renouvelé tous les quatre ans.

Point de départ



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

26 octobre 2023

Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR)

Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Valorisation optimale des chances

Déclaration 2023 sur les objectifs politiques communs concernant l'espace suisse de formation

Objectifs communs

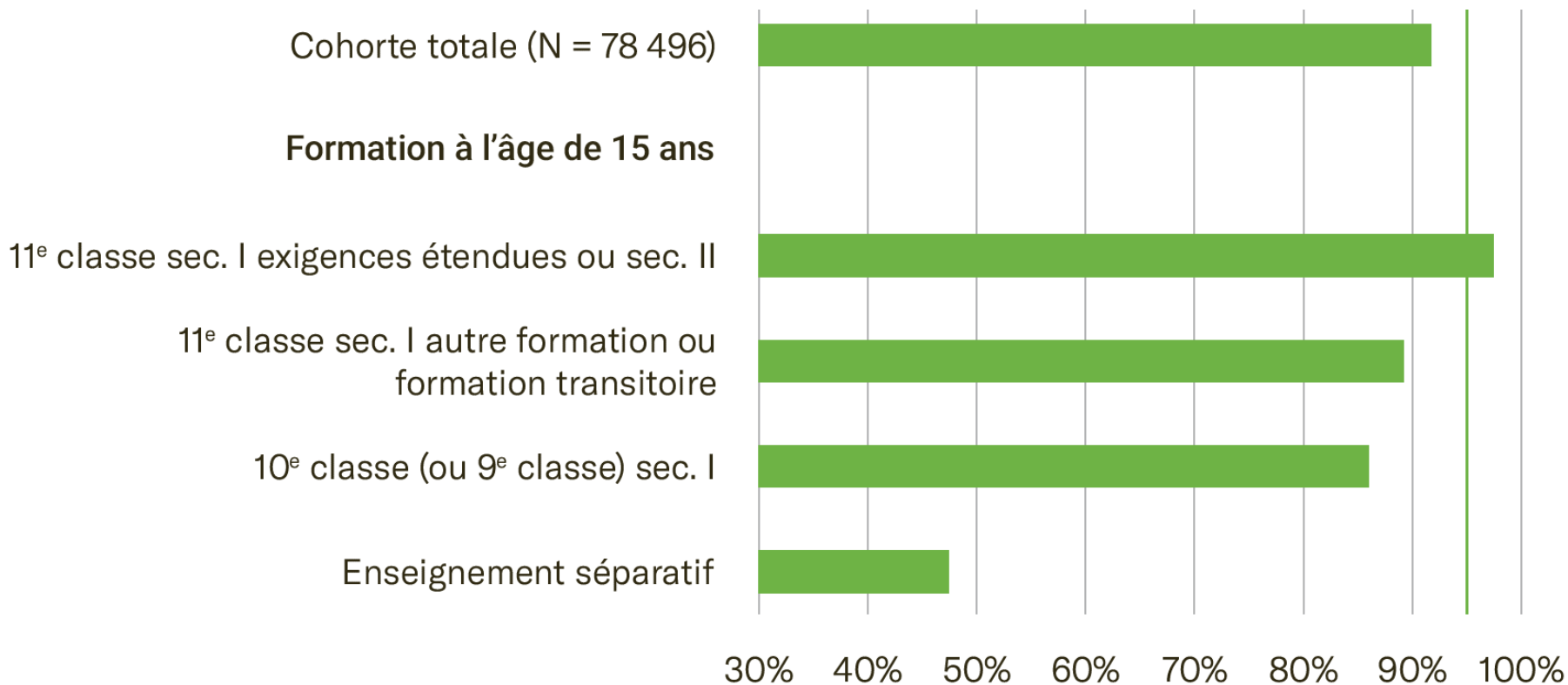
- 1) HarmoS : compétences de base (COFO) et plans d'études régionaux
- 2) Objectif de 95 % atteint pour les jeunes de 25 ans
- 3) Passage sans examen vers les universités garanti
- 4) Renforcement des profils au niveau tertiaire
- 5) Mesures définies pour réduire les abandons universitaires
- 6) Entrée, réorientation et réinsertion soutenues par l'information et le conseil
- 7) Défis de la numérisation relevés
- 8) Échanges et mobilité ancrés et encouragés à tous les niveaux de formation

Objectifs communs

- 1) HarmoS : compétences de base (Cofo) et plans d'études régionaux
- 2) Objectif de 95 % atteint pour les jeunes de 25 ans**
- 3) Passage sans examen vers les universités garanti
- 4) Renforcement des profils au niveau tertiaire
- 5) Mesures définies pour réduire les abandons universitaires
- 6) Entrée, réorientation et réinsertion soutenues par l'information et le conseil
- 7) Défis de la numérisation relevés
- 8) Échanges et mobilité ancrés et encouragés à tous les niveaux de formation

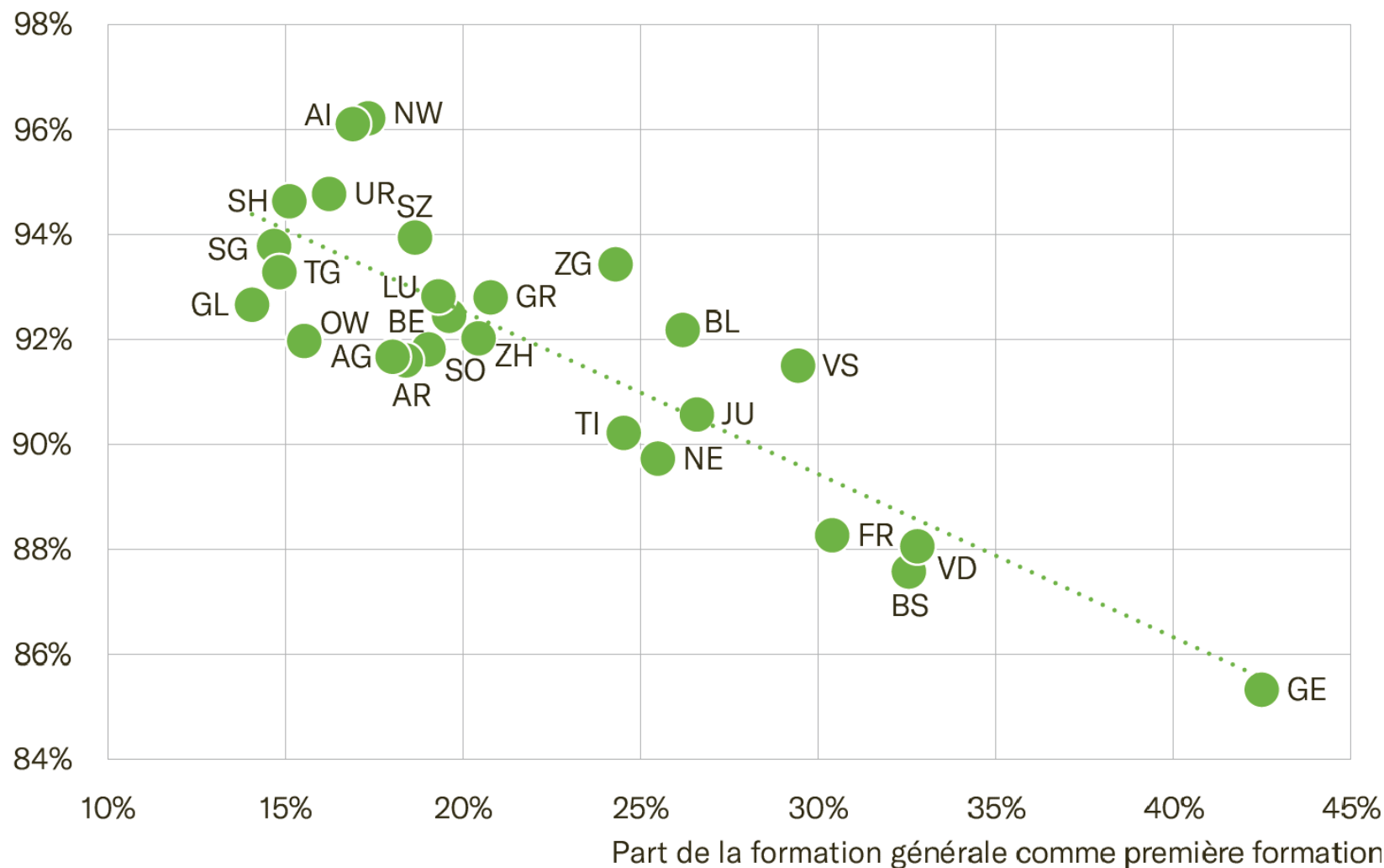
L'objectif de 95 % n'est pas encore atteint

2016: 91,5%; 2019: 91,1%; 2022: 90,1%



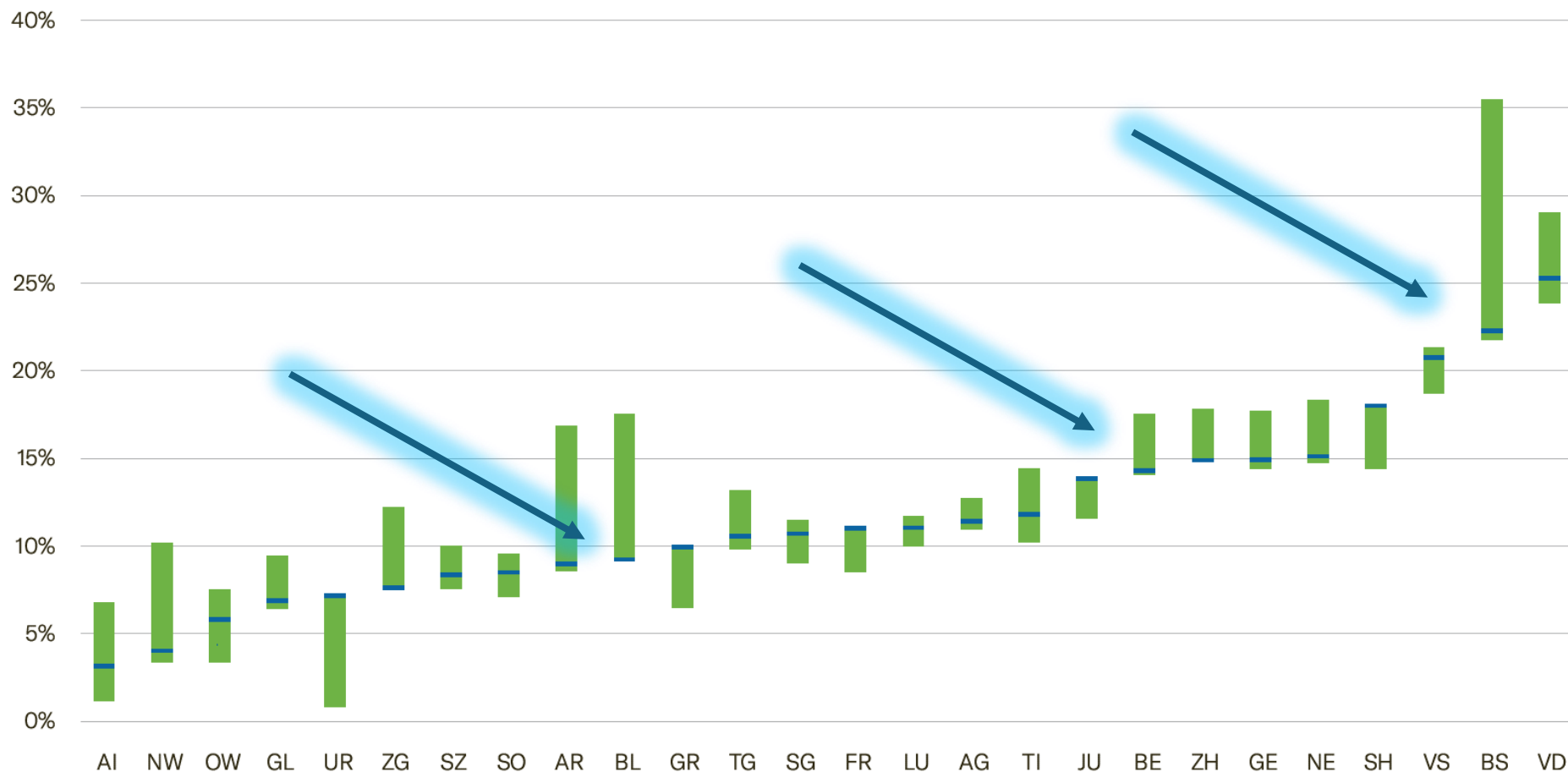
Importance de la FPI pour l'objectif de 95%

Taux de diplômes à l'âge de 25 ans corrigé de la cohorte



Formations transitoires - tendance à la baisse

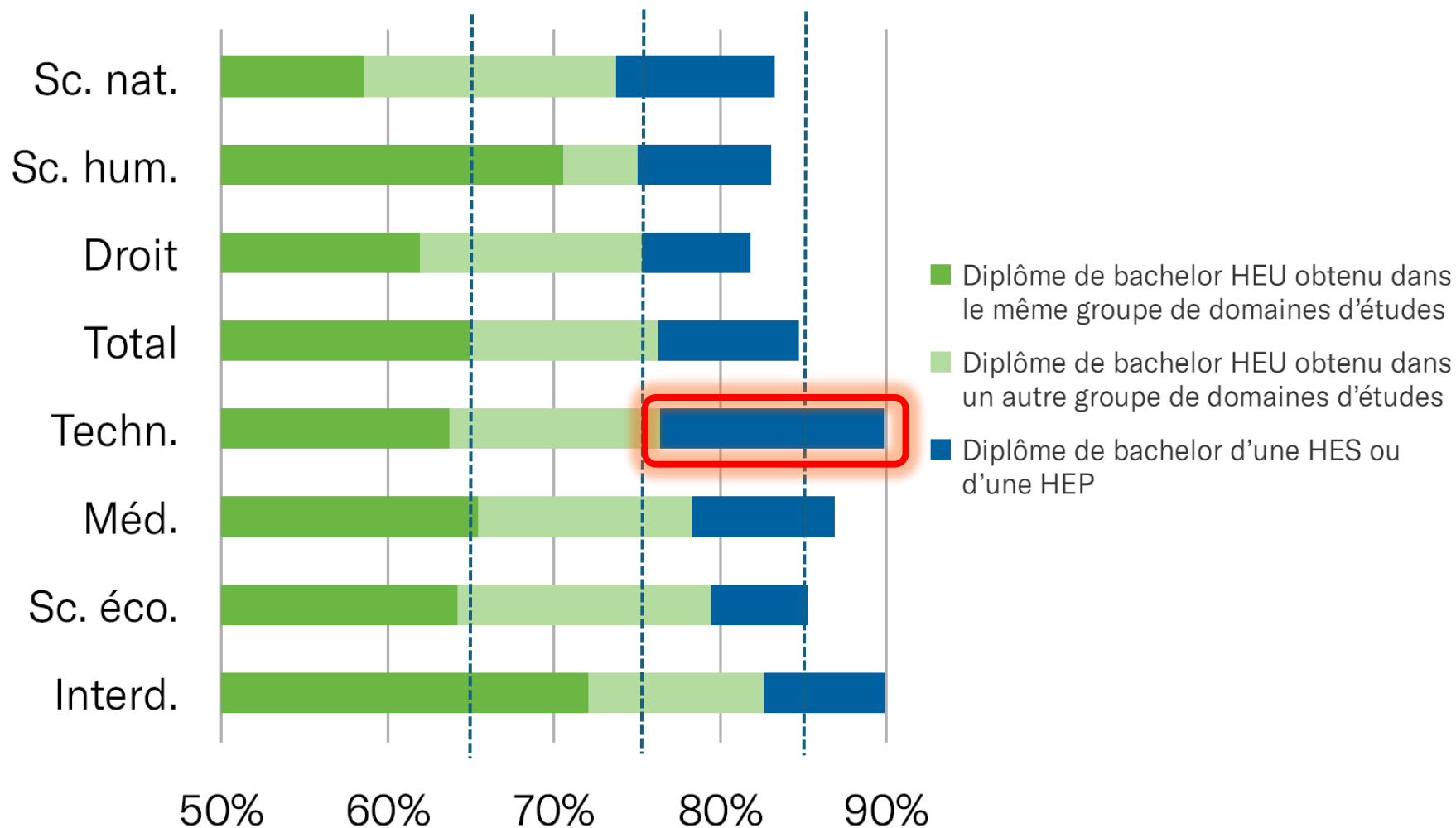
Des différences stables entre les cantons (2012-2022)



Objectifs communs

- 1) HarmoS : compétences de base (Cofo) et plans d'études régionaux
- 2) Objectif de 95 % atteint pour les jeunes de 25 ans
- 3) Passage sans examen vers les universités garanti**
- 4) Renforcement des profils au niveau tertiaire
- 5) Mesures définies pour réduire les abandons universitaires**
- 6) Entrée, réorientation et réinsertion soutenues par l'information et le conseil
- 7) Défis de la numérisation relevés
- 8) Échanges et mobilité ancrés et encouragés à tous les niveaux de formation

65 : 75 : 85

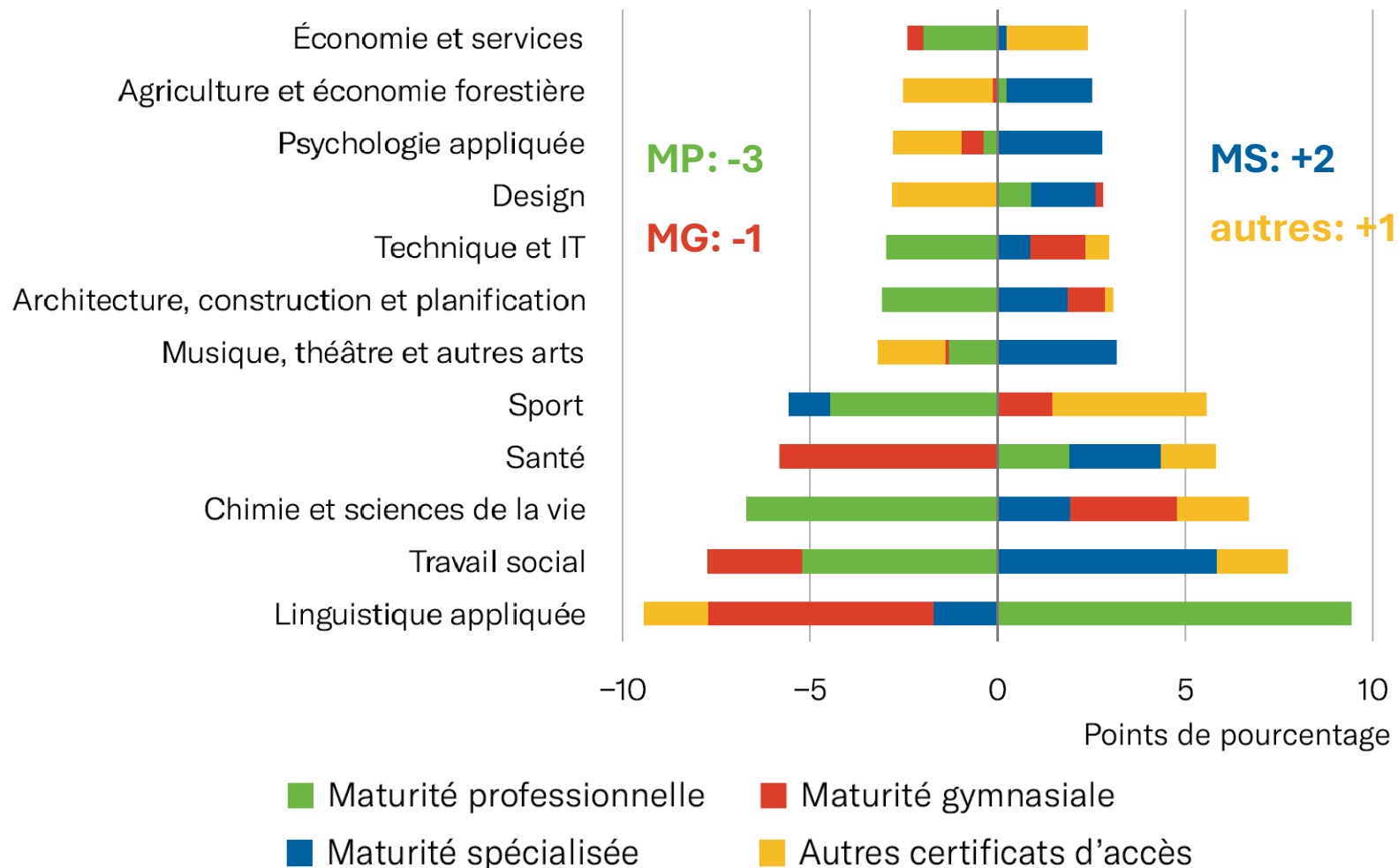


Objectifs communs

- 1) HarmoS : compétences de base (Cofo) et plans d'études régionaux
- 2) Objectif de 95 % atteint pour les jeunes de 25 ans
- 3) Passage sans examen vers les universités garanti
- 4) Renforcement des profils au niveau tertiaire**
- 5) Mesures définies pour réduire les abandons universitaires
- 6) Entrée, réorientation et réinsertion soutenues par l'information et le conseil
- 7) Défis de la numérisation relevés
- 8) Échanges et mobilité ancrés et encouragés à tous les niveaux de formation

Profil HES et certificats d'accès

Évolution des certificats d'accès, 2018/19-2023/24

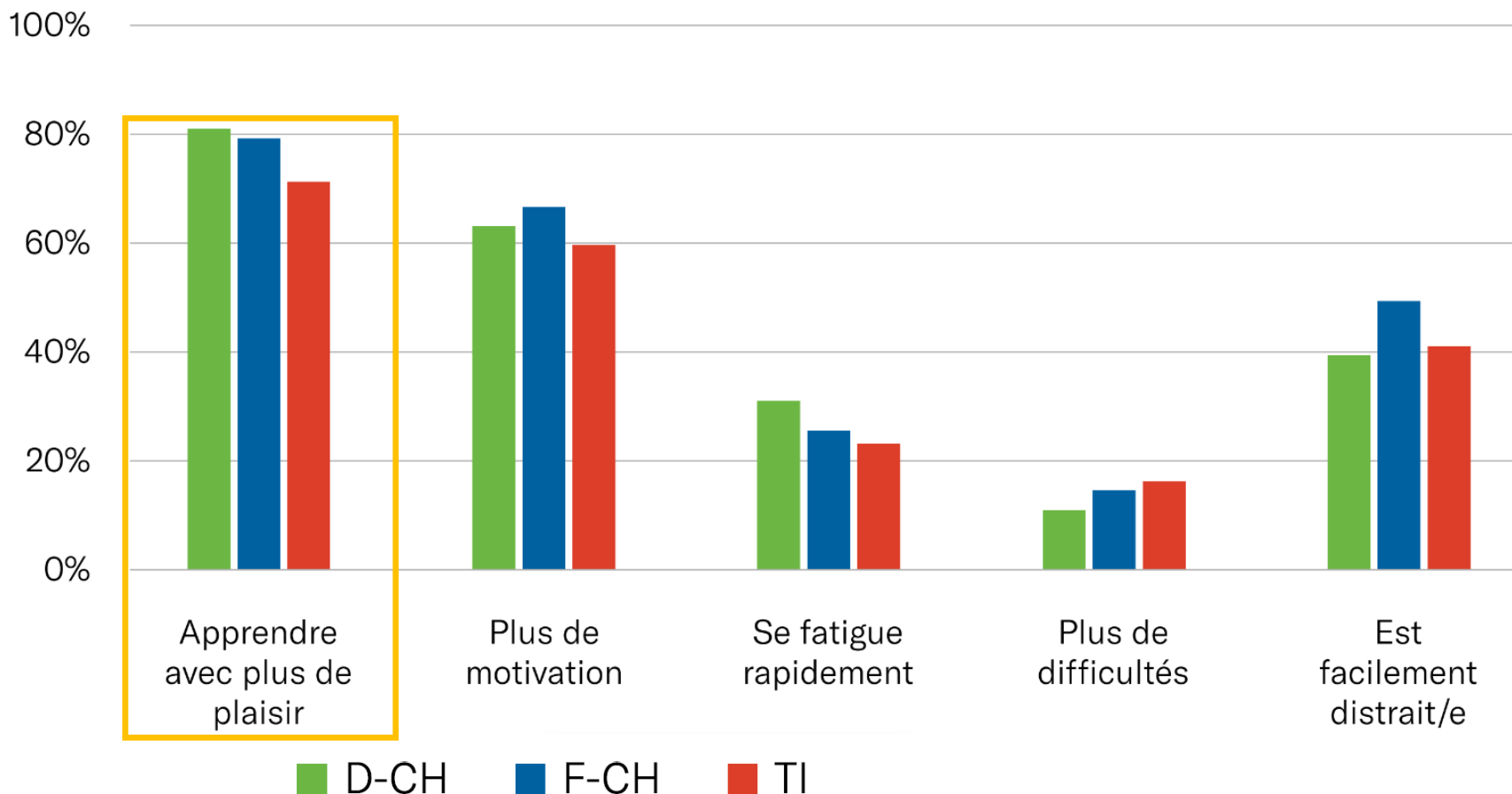


Objectifs communs

- 1) HarmoS : compétences de base (Cofo) et plans d'études régionaux
- 2) Objectif de 95 % atteint pour les jeunes de 25 ans
- 3) Passage sans examen vers les universités garanti
- 4) Renforcement des profils au niveau tertiaire
- 5) Mesures définies pour réduire les abandons universitaires
- 6) Entrée, réorientation et réinsertion soutenues par l'information et le conseil
- 7) Défis de la numérisation relevés**
- 8) Échanges et mobilité ancrés et encouragés à tous les niveaux de formation

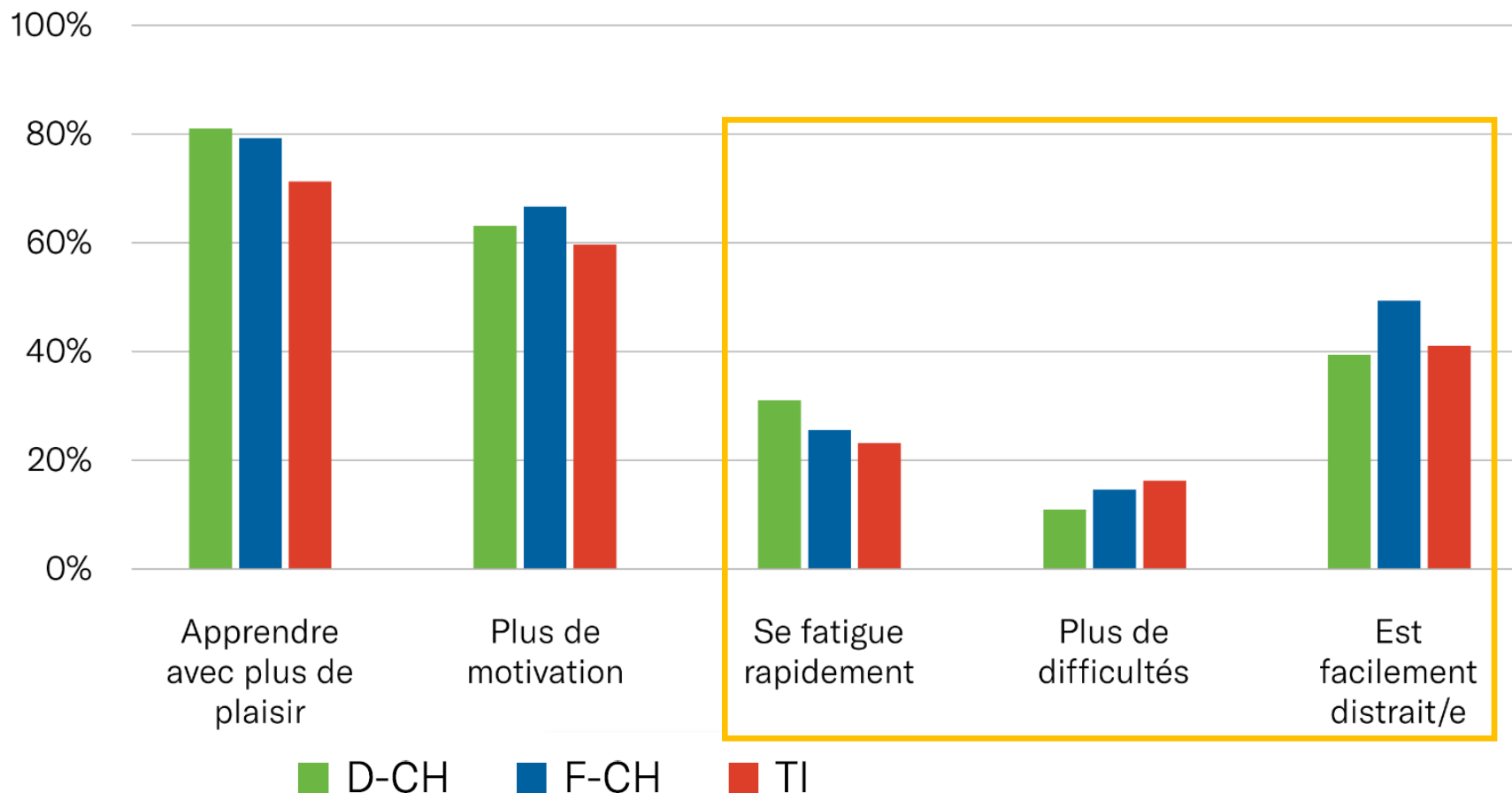
Apprentissage avec des outils numériques

Attitude des élèves du sec I, selon la région linguistique
Moyenne des enquêtes 2022 + 2024



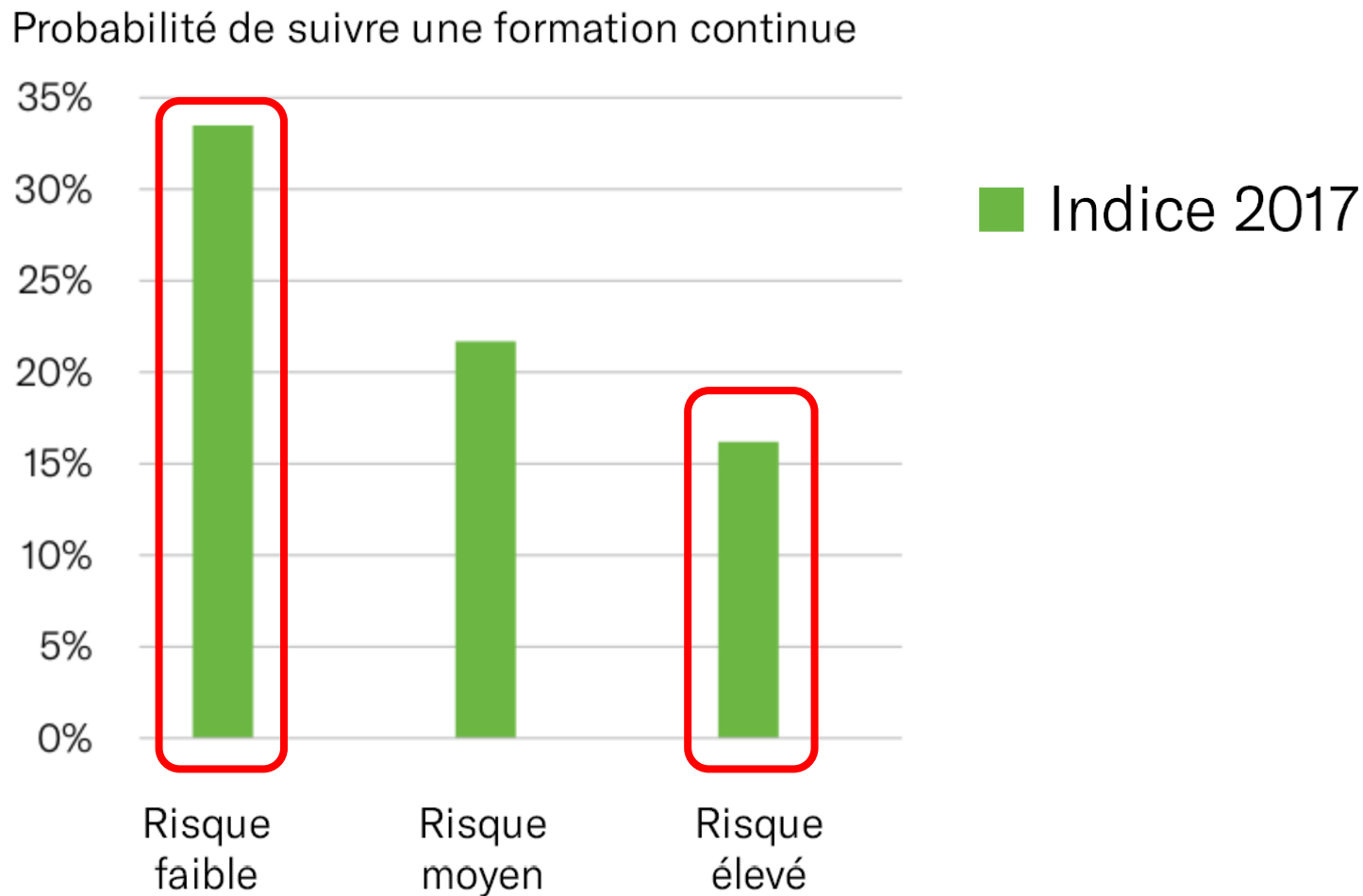
Apprentissage avec des outils numériques

Attitude des élèves du sec I, selon la région linguistique
Moyenne des enquêtes 2022 + 2024



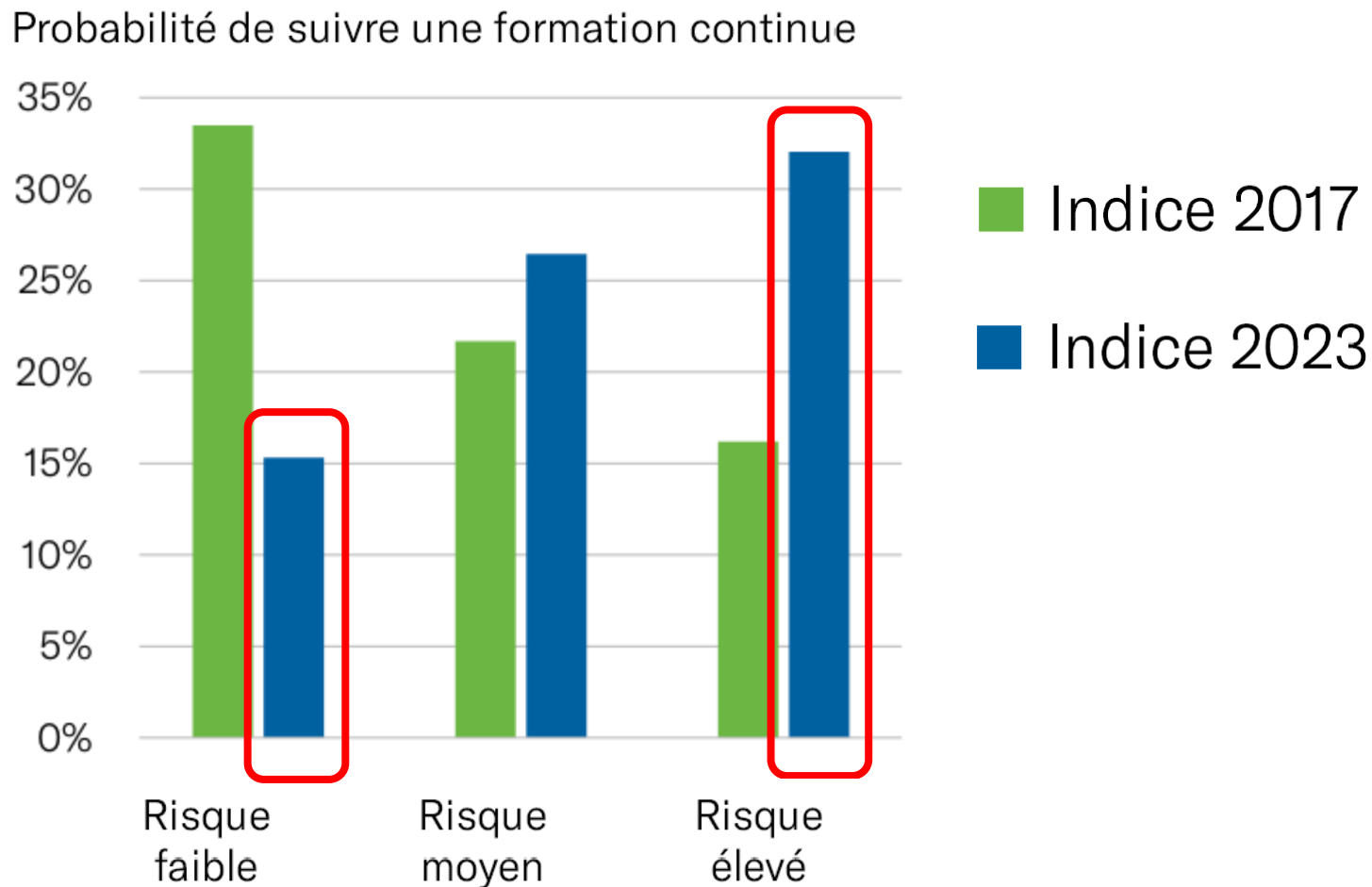
Risque d'automatisation et formation continue

Avant ChatGPT (Frey and Osborne, 2017)



Risque d'automatisation et formation continue

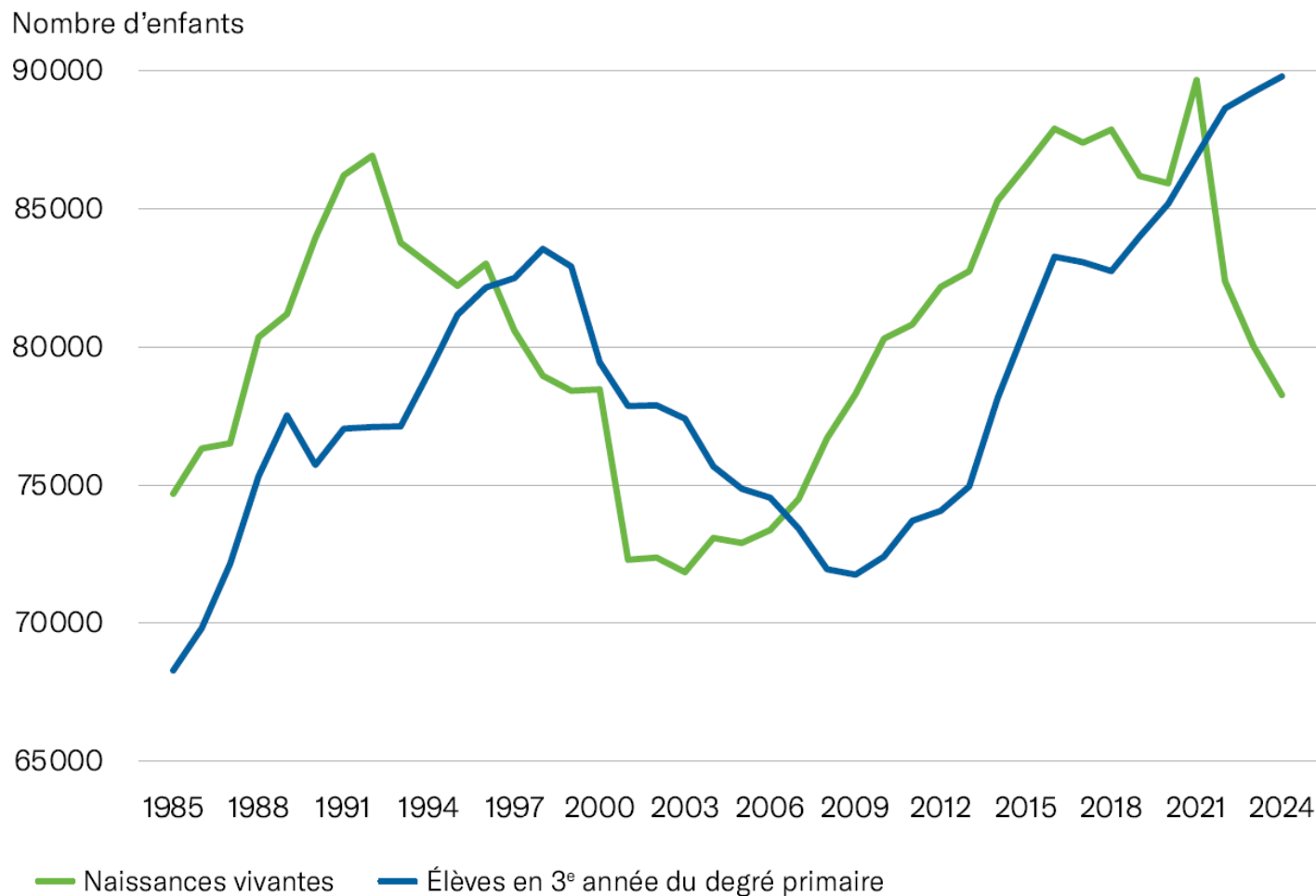
Après ChatGPT (Felten et al., 2023)



En dehors des
objectifs communs en
matière de politique de
l'éducation

La pénurie d'enseignants bientôt du passé ?

Baisse du nombre de naissances de 12,7 % par rapport à 2021 et de 8,9 % par rapport à 2020



Mel 20otre

L'ÉDUCATION EN SUISSE