

Bildungsbericht Schweiz 2026

(20 Jahre Bildungsberichte)





BILDUNGS BERICHT SCHWEIZ

Die drei Eckwerte des Monitorings



1. Vergleichbarkeit

Alle Bildungstypen werden anhand derselben drei Kriterien evaluiert: Effektivität, Effizienz, Equity. Dies ermöglicht Vergleiche über die Zeit und zwischen den Bildungsstufen.



2. Fokus

Thematisiert werden nur Aspekte der behördlichen Steuerung. Die pädagogische Autonomie bleibt unangetastet.



3. Prozess

Der Bericht ist kein Solitär, sondern Teil eines zyklischen Monitorings, das alle vier Jahre erneuert wird.

Die Ausgangslage



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

26. Oktober 2023

Eidgenössisches Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung (WBF)

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)

Chancen optimal nutzen

**Erklärung 2023 zu den gemeinsamen bildungspolitischen
Zielen für den Bildungsraum Schweiz**

Bildungspolitische Ziele

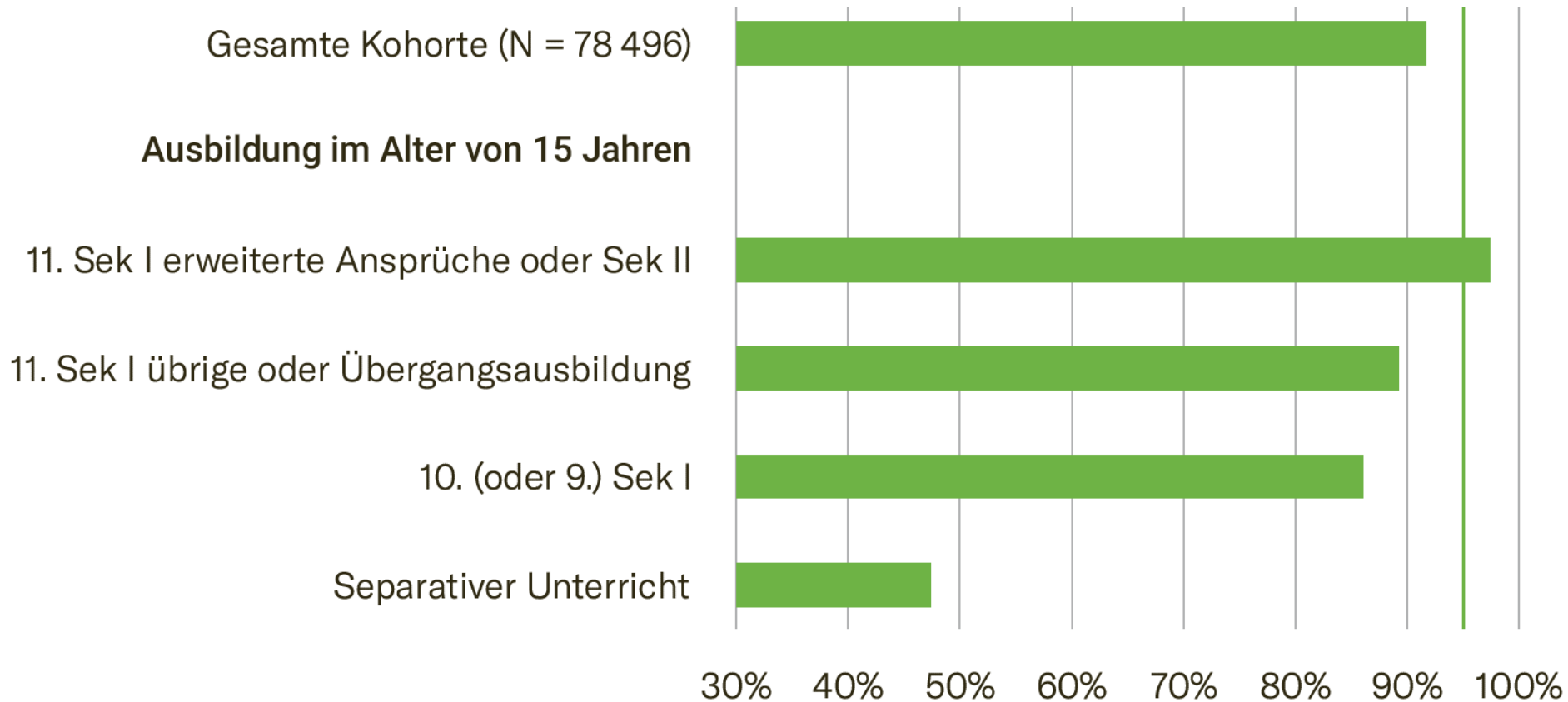
- 1) HarmoS: Grundkompetenzen (ÜGK) und sprachregionale Lehrpläne
- 2) 95% Ziel für 25-Jährige erreicht
- 3) Prüfungsfreier Übertritt zu Universitäten sichergestellt
- 4) Schärfung der Profile auf der Tertiärstufe
- 5) Massnahmen definiert zur Reduktion von Studienabbrüchen an Universitäten
- 6) Ein-, Um- und Wiedereinstiege durch Information und Beratung unterstützt
- 7) Herausforderungen der Digitalisierung aufgegriffen
- 8) Austausch und Mobilität verankert und auf allen Bildungsstufen gefördert

Bildungspolitische Ziele

- 1) HarmoS: Grundkompetenzen (ÜGK) und sprachregionale Lehrpläne
- 2) 95% Ziel für 25-Jährige erreicht**
- 3) Prüfungsfreier Übertritt zu Universitäten sichergestellt
- 4) Schärfung der Profile auf der Tertiärstufe
- 5) Massnahmen definiert zur Reduktion von Studienabbrüchen an Universitäten
- 6) Ein-, Um- und Wiedereinstiege durch Information und Beratung unterstützt
- 7) Herausforderungen der Digitalisierung aufgegriffen
- 8) Austausch und Mobilität verankert und auf allen Bildungsstufen gefördert

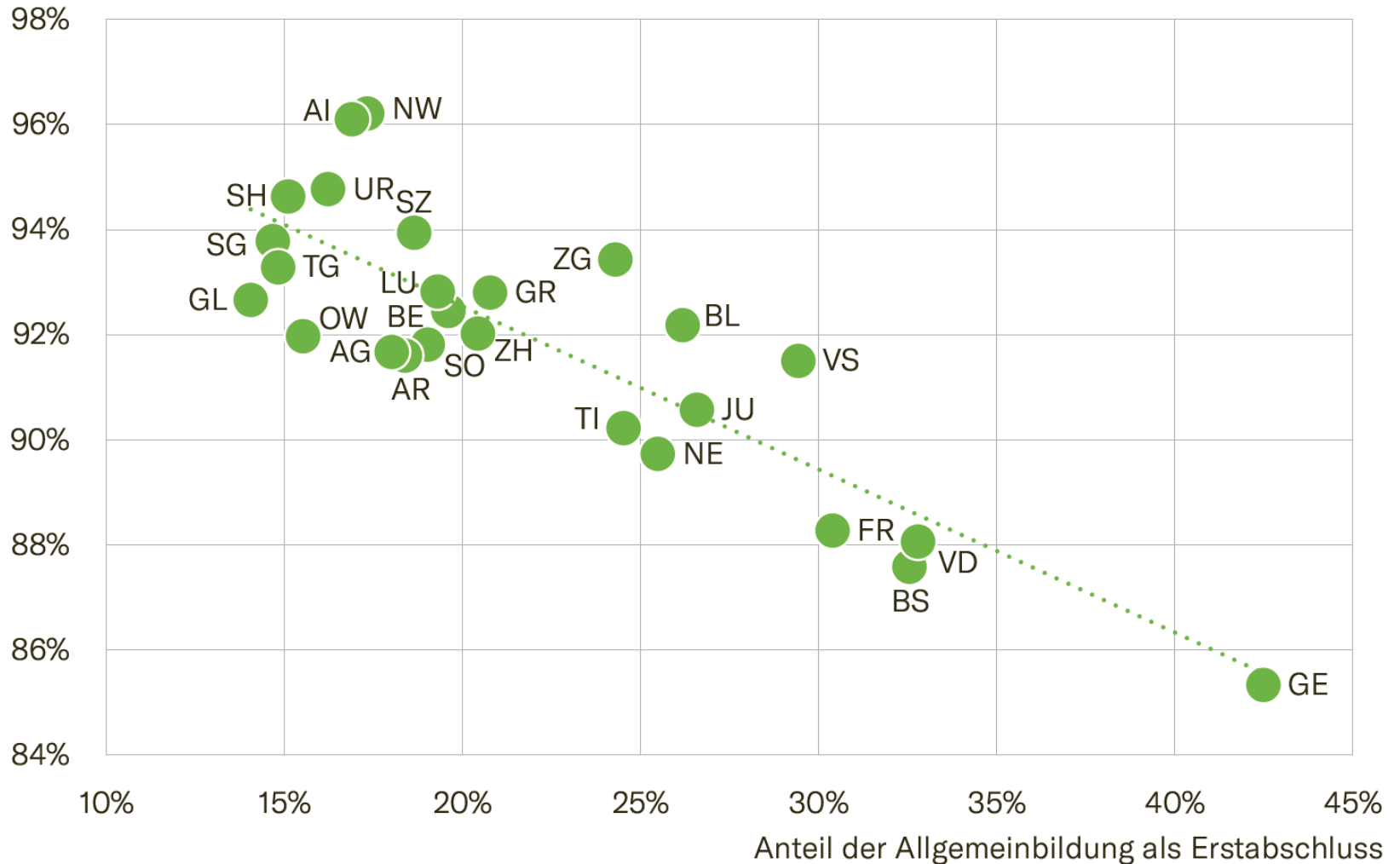
95%-Ziel noch nicht erreicht

2016: 91,5%; 2019: 91,1%; 2022: 90,1%



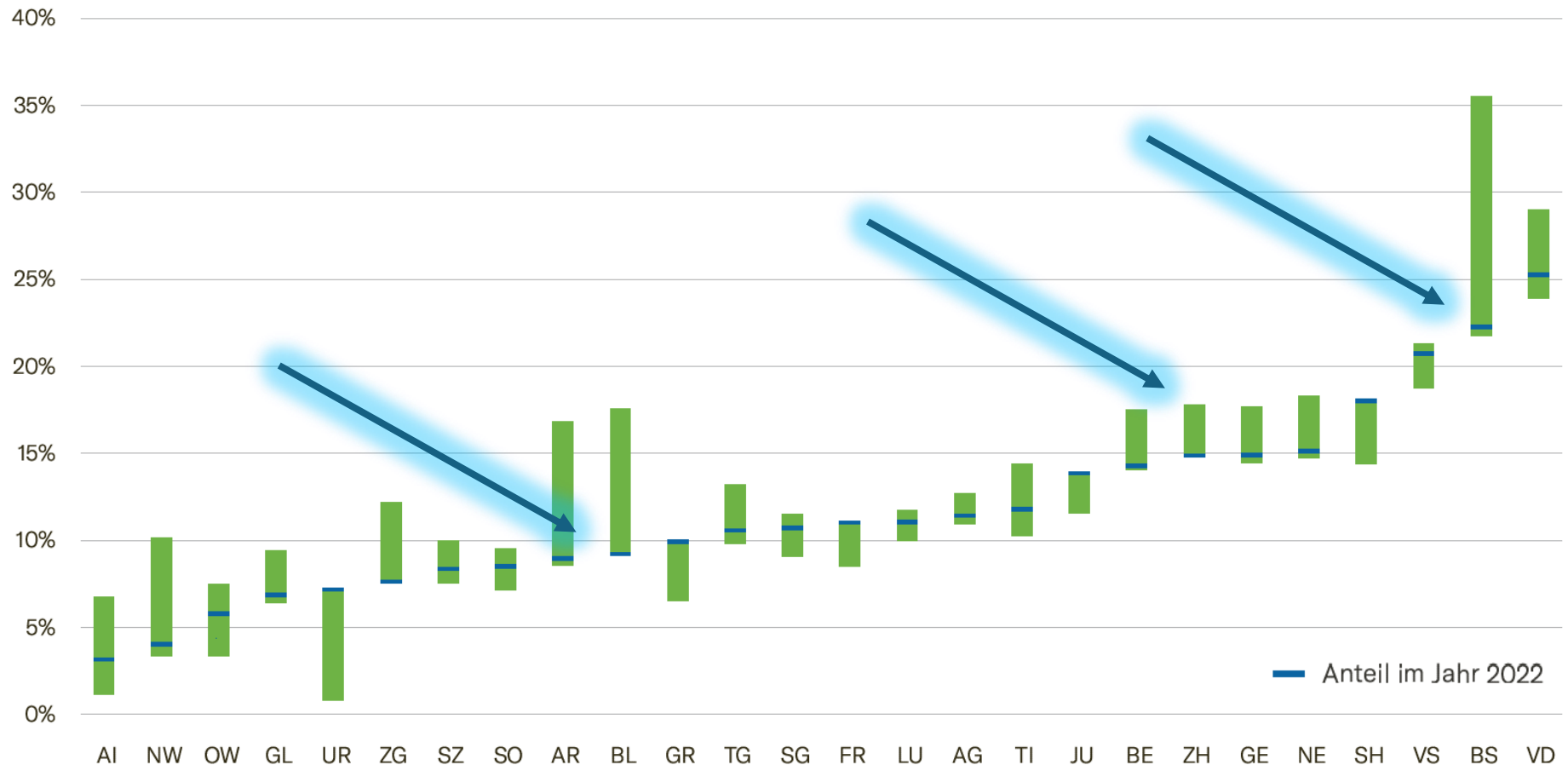
Bedeutung der BGB für das 95%-Ziel

Korrigierte Abschlussquote der Kohorte im Alter von 25 Jahren



Zwischenlösungen – Tendenz nach unten

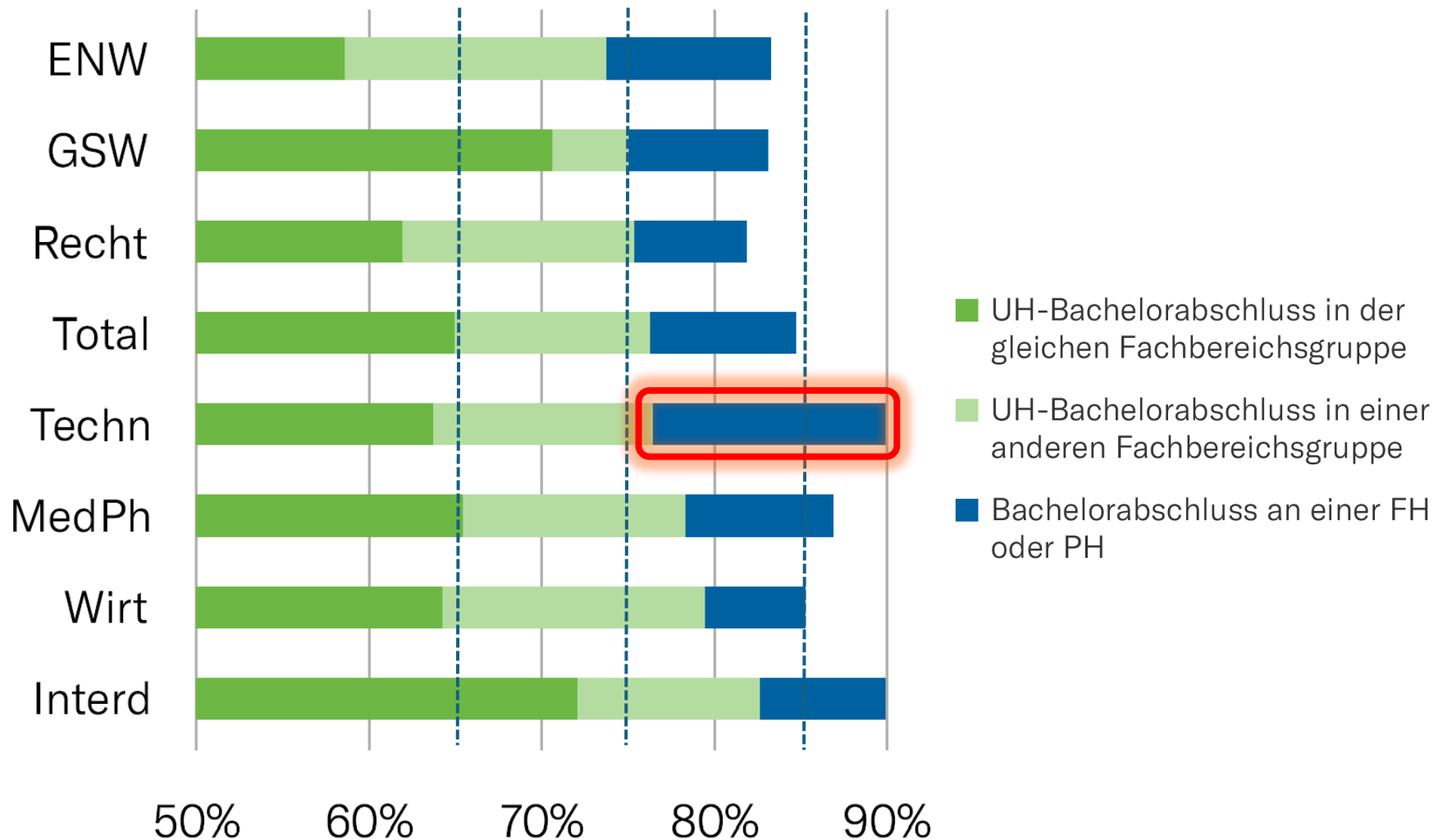
Stabile Unterschiede zwischen den Kantonen (2012-2022)



Bildungspolitische Ziele

- 1) HarmoS: Grundkompetenzen (ÜGK) und sprachregionale Lehrpläne
- 2) 95% Ziel für 25-Jährige erreicht
- 3) Prüfungsfreier Übertritt zu Universitäten sichergestellt**
- 4) Schärfung der Profile auf der Tertiärstufe
- 5) Massnahmen definiert zur Reduktion von Studienabbrüchen an Universitäten**
- 6) Ein-, Um- und Wiedereinstiege durch Information und Beratung unterstützt
- 7) Herausforderungen der Digitalisierung aufgegriffen
- 8) Austausch und Mobilität verankert und auf allen Bildungsstufen gefördert

65 : 75 : 85

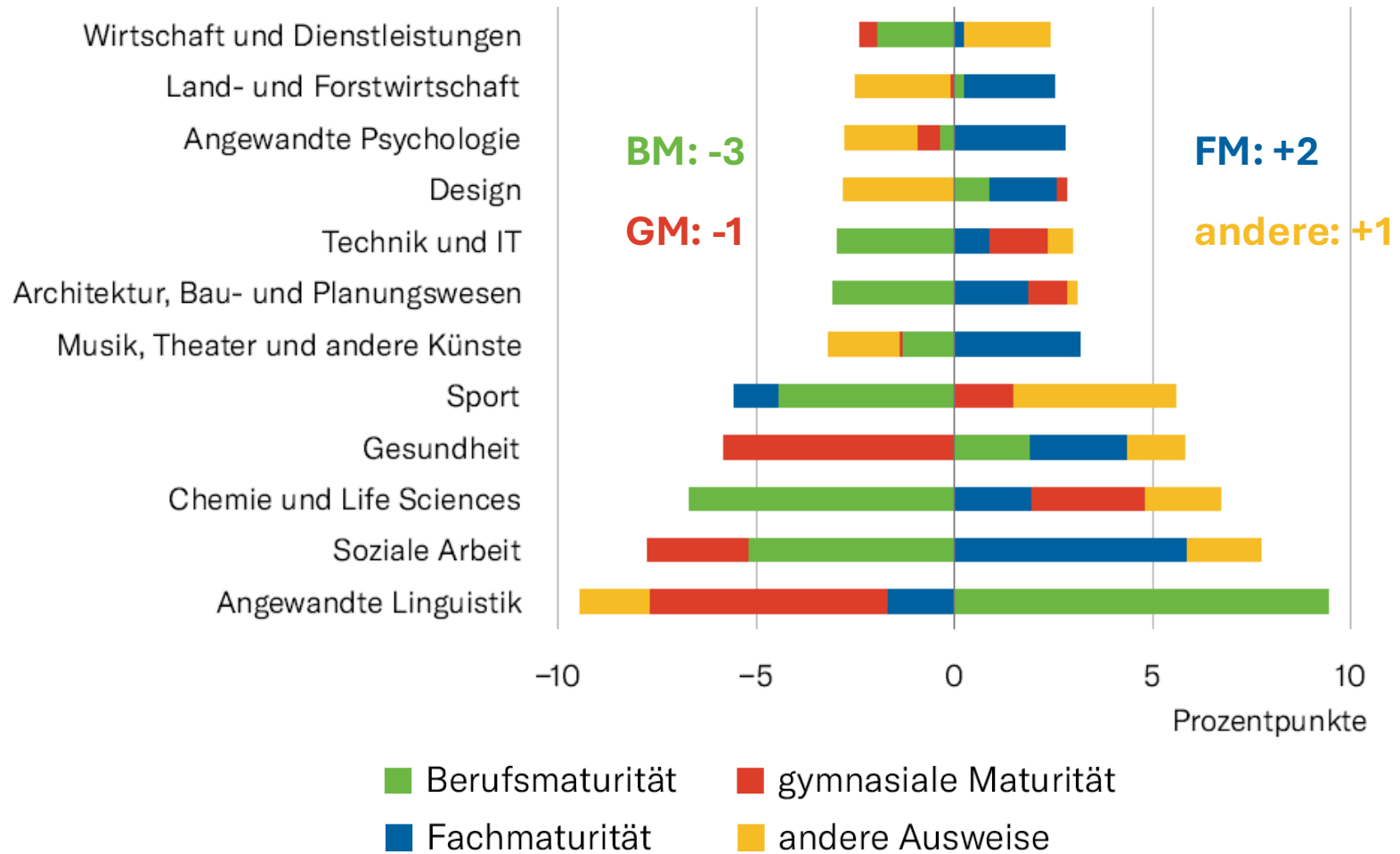


Bildungspolitische Ziele

- 1) HarmoS: Grundkompetenzen (ÜGK) und sprachregionale Lehrpläne
- 2) 95% Ziel für 25-Jährige erreicht
- 3) Prüfungsfreier Übertritt zu Universitäten sichergestellt
- 4) Schärfung der Profile auf der Tertiärstufe**
- 5) Massnahmen definiert zur Reduktion von Studienabbrüchen an Universitäten
- 6) Ein-, Um- und Wiedereinstiege durch Information und Beratung unterstützt
- 7) Herausforderungen der Digitalisierung aufgegriffen
- 8) Austausch und Mobilität verankert und auf allen Bildungsstufen gefördert

FH-Profil und Zulassungsausweise

Veränderung der Zulassungsausweise, 2018/19–2023/24

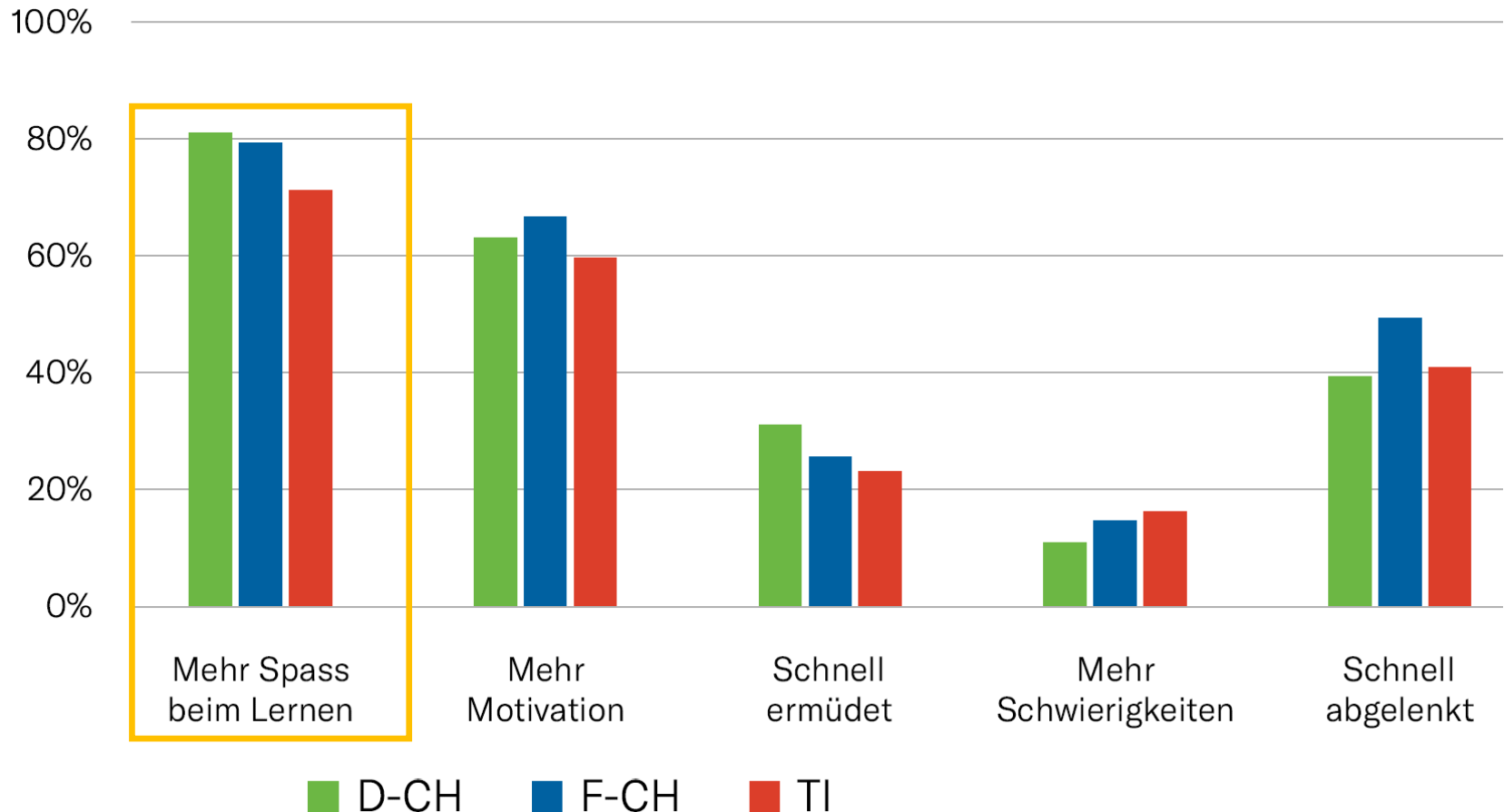


Bildungspolitische Ziele

- 1) HarmoS: Grundkompetenzen (ÜGK) und sprachregionale Lehrpläne
- 2) 95% Ziel für 25-Jährige erreicht
- 3) Prüfungsfreier Übertritt zu Universitäten sichergestellt
- 4) Schärfung der Profile auf der Tertiärstufe
- 5) Massnahmen definiert zur Reduktion von Studienabbrüchen an Universitäten
- 6) Ein-, Um- und Wiedereinstiege durch Information und Beratung unterstützt
- 7) Herausforderungen der Digitalisierung aufgegriffen**
- 8) Austausch und Mobilität verankert und auf allen Bildungsstufen gefördert

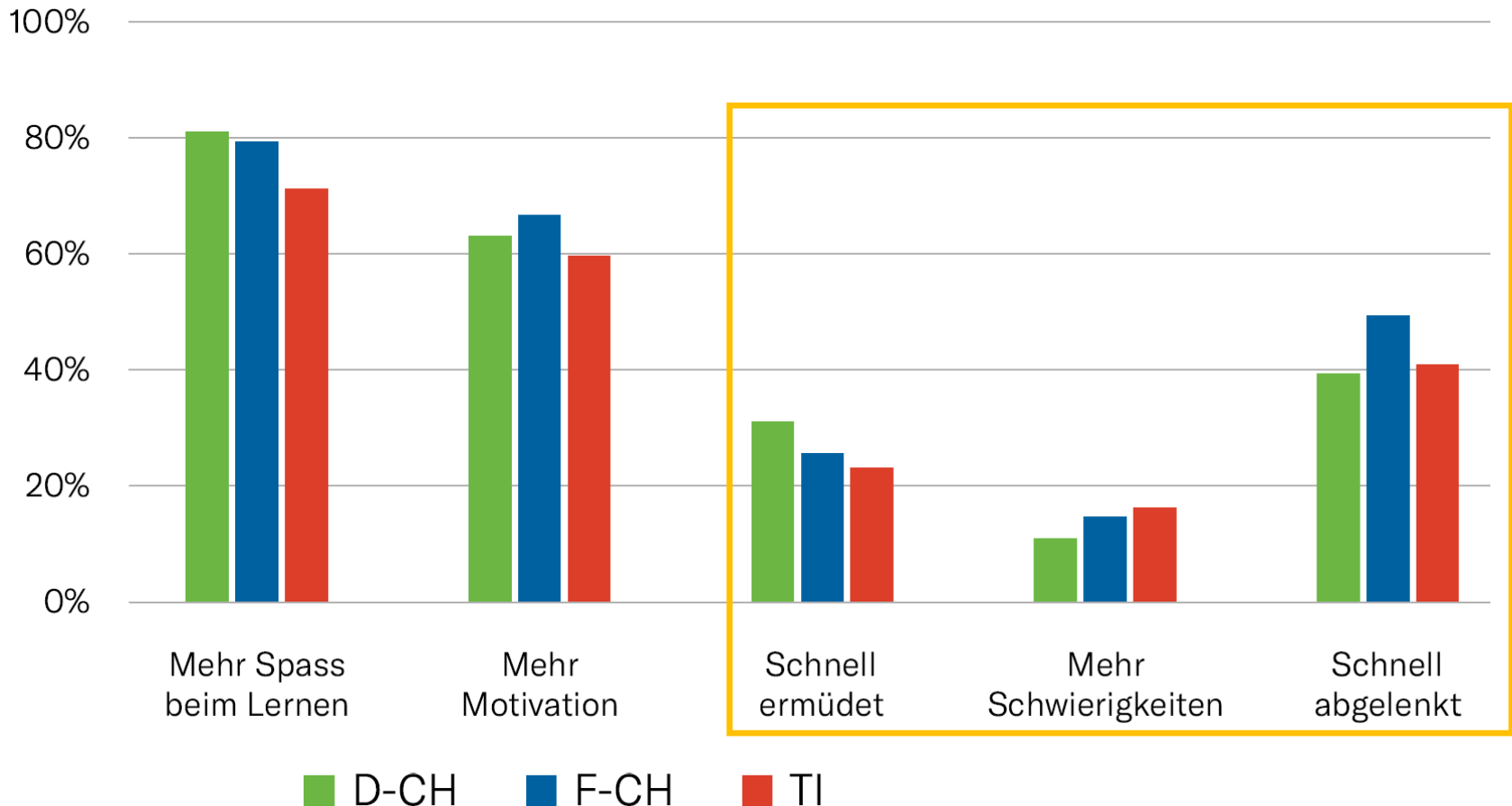
Lernen mit digitalen Hilfsmitteln

Einstellung der Schüler/innen der Sek I, nach Sprachregion
Mittelwert der Erhebung 2022 + 2024



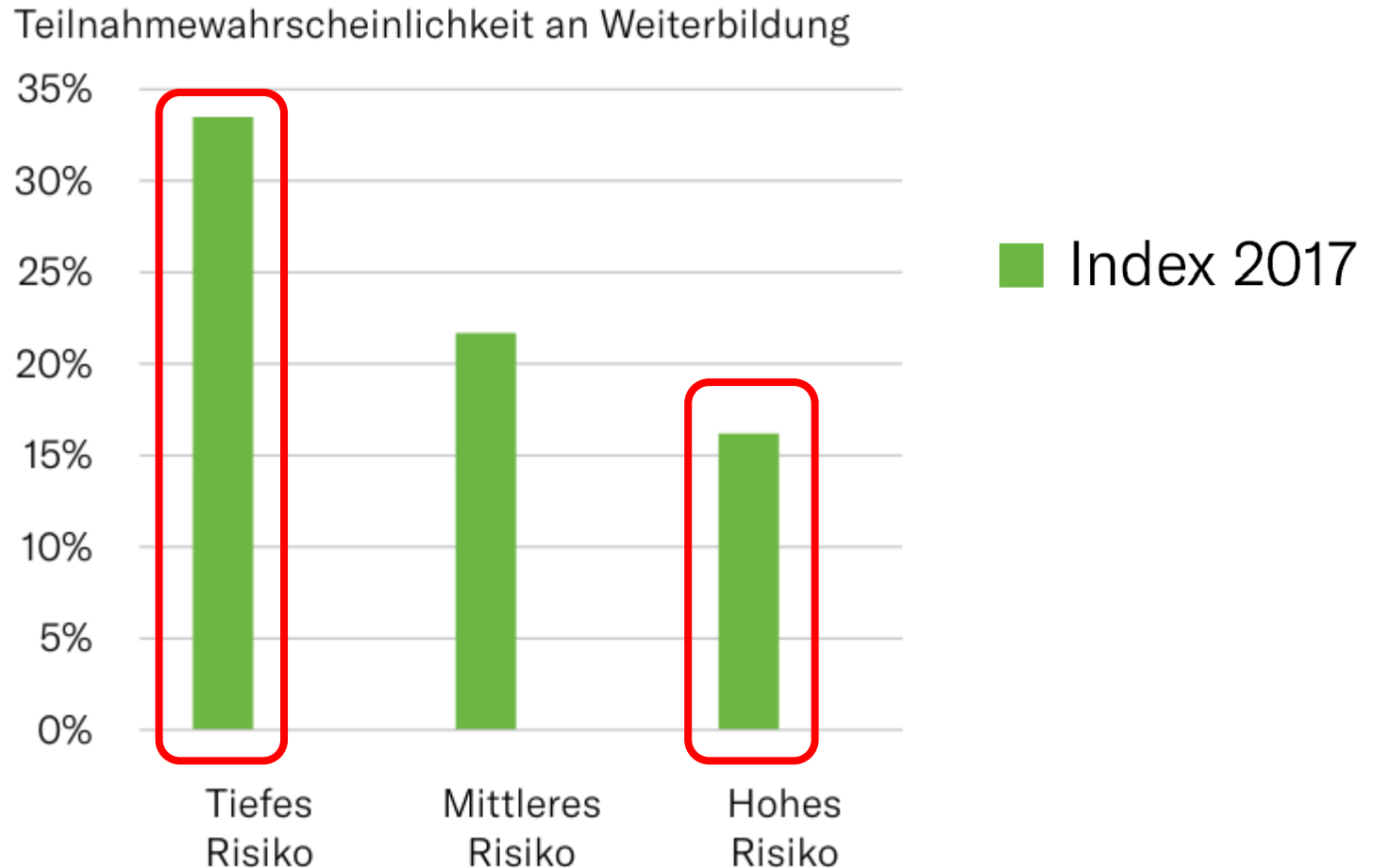
Lernen mit digitalen Hilfsmitteln

Einstellung der Schüler/innen der Sek I, nach Sprachregion
Mittelwert der Erhebung 2022 + 2024



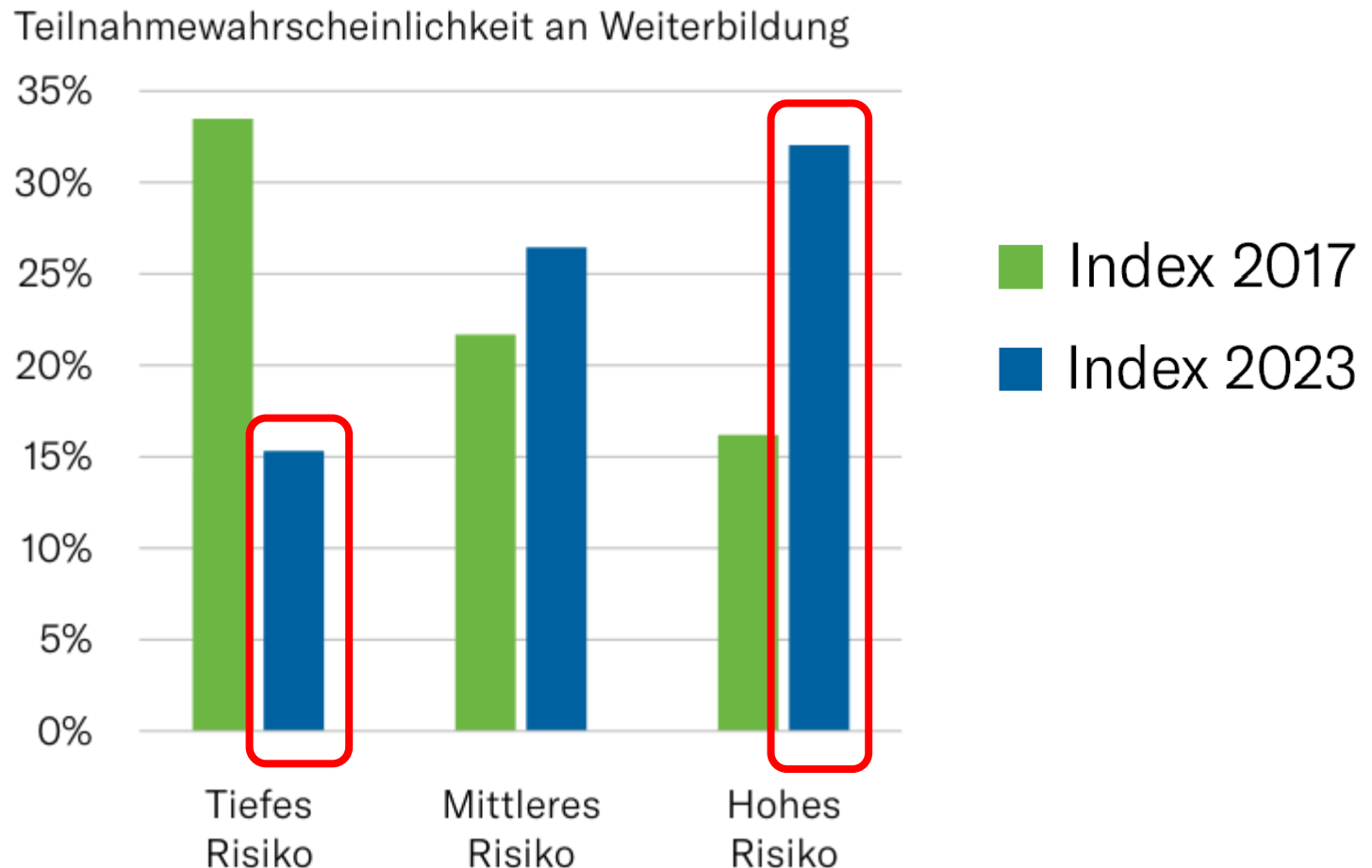
Automatisierungsrisiko und Weiterbildung

Vor ChatGPT (Frey & Osborne, 2017)



Automatisierungsrisiko und Weiterbildung

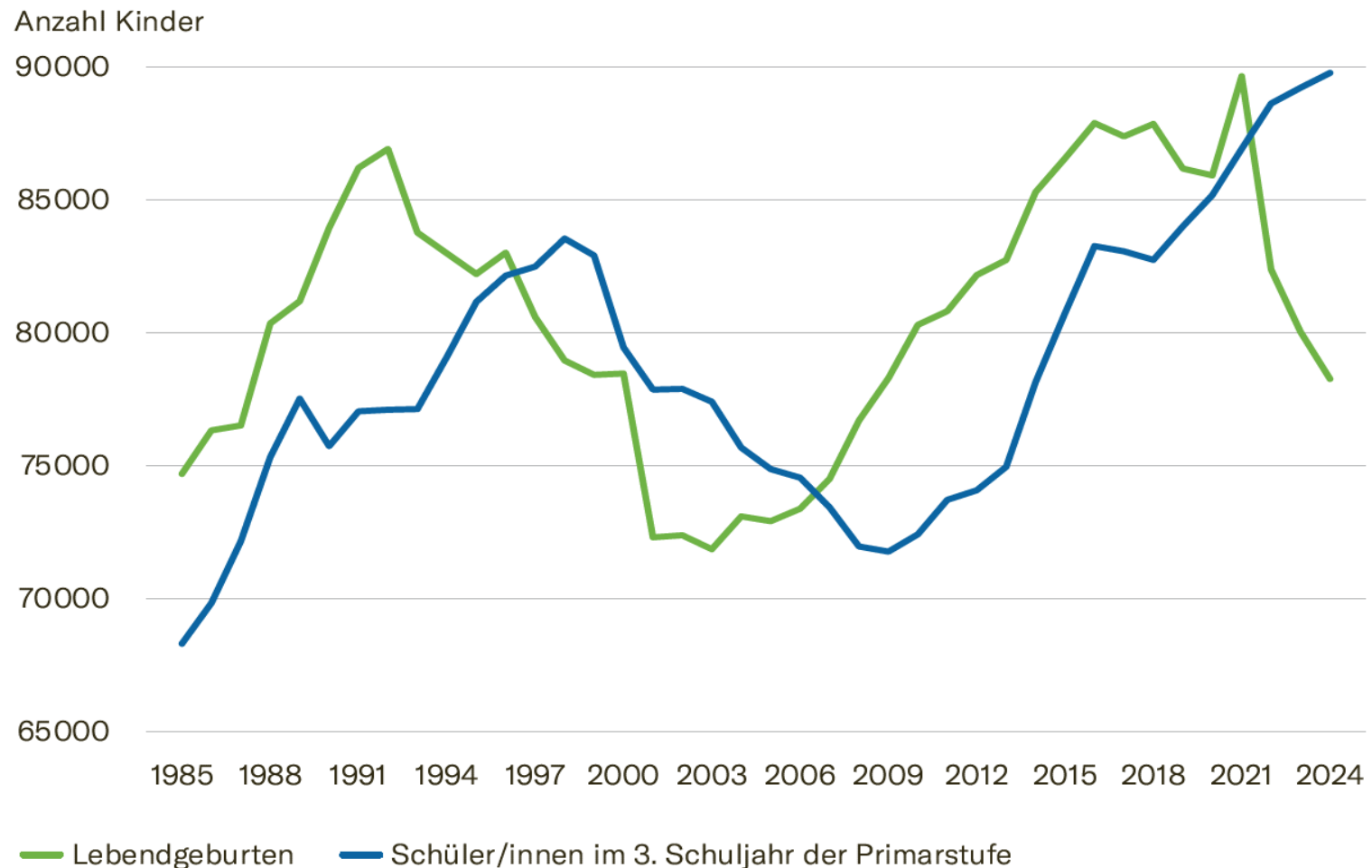
Nach ChatGPT (Felten et al., 2023)



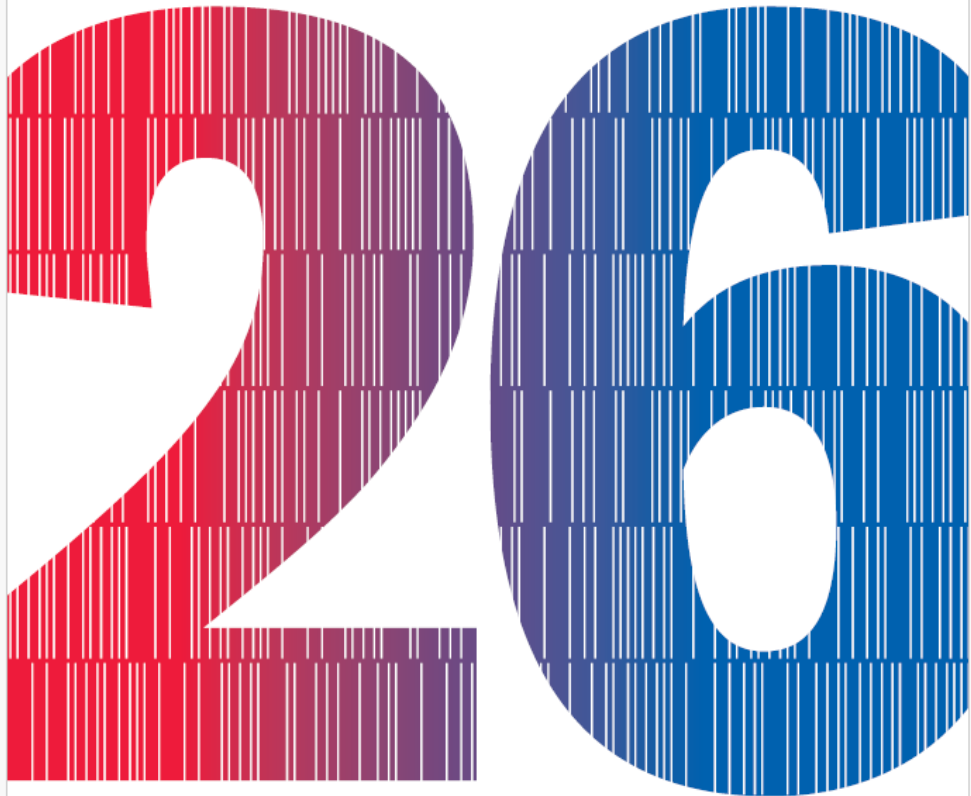
Ausserhalb der gemeinsamen bildungspolitischen Ziele

Mangel an Lehrer/innen bald Vergangenheit?

Geburtenrückgang um 12.7% zu 2021 und -8.9% zu 2020



Vie
A
re
:



BILDUNGS BERICHT SCHWEIZ