

[Lire en ligne](#)

EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

éducation^{ch}

N° 5 | septembre 2025 | Infolettre de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique

Au menu

Séance du Comité du 11 septembre 2025

- Nouvel accord intercantonal sur les offres scolaires en milieu hospitalier
- Consultation sur l'ordonnance relative à l'intervention précoce intensive en cas de troubles du spectre de l'autisme

Zoom sur *Regards sur l'éducation 2025*

Actualités en bref

Côté agences spécialisées

Séance du Comité du 11 septembre 2025



Le Comité de la CDIP se réunit quatre fois par an et prépare les dossiers pour l'Assemblée plénière.

Nouvel accord intercantonal sur les offres scolaires en milieu hospitalier

Le 28 octobre 2022, l'Assemblée plénière a adopté le nouvel **accord intercantonal sur les offres scolaires en milieu hospitalier (AOSH)** en vue des procédures cantonales d'adhésion. Jusqu'à ce jour, six cantons y ont adhéré. Le nombre minimal de cantons signataires est donc atteint, et l'accord entrera en vigueur le 1^{er} janvier 2026.

Concrètement, ce nouvel accord de financement régit la compensation des charges entre cantons signataires. À

l'avenir, ces derniers pourront indemniser les hôpitaux situés hors de leur territoire au moyen de l'AOSH. La compensation des charges comprend les offres scolaires de la scolarité obligatoire et du degré secondaire II (formation générale) proposées aux élèves hospitalisés

Vers la décision [Accord intercantonal sur les offres scolaires en milieu hospitalier \(AOSH\) ; entrée en vigueur : décision](#)

Consultation sur l'ordonnance relative à l'intervention précoce intensive en cas de troubles du spectre de l'autisme

Fin juin 2025, la Confédération a ouvert la [consultation sur l'ordonnance relative à l'intervention précoce intensive en cas de troubles du spectre de l'autisme \(OIPIA\)](#). Sur le fond, le projet d'ordonnance se réfère aux modifications de la [loi fédérale sur l'assurance-invalidité \(LAI\)](#) qui ont été adoptées, et règle le calcul des forfaits, les modalités de la surveillance et certains aspects de la protection des données en lien avec l'intervention précoce intensive (IPI).

L'OIPIA met fin au projet pilote et garantit la participation de l'assurance-invalidité (AI) aux coûts de l'IPI au-delà de 2026.

Vers la décision [Consultation sur l'ordonnance relative à l'intervention précoce intensive en cas de troubles du spectre de l'autisme \(OIPIA\)](#)

Zoom sur *Regards sur l'éducation 2025*

L'enseignement tertiaire vu dans une perspective internationale



Regards sur l'éducation est l'une des publications annuelles phares de l'OCDE. Elle est reconnue comme étant le rapport statistique de référence sur les systèmes éducatifs des pays membres de l'OCDE. L'édition 2025 met l'accent sur la formation du degré tertiaire. Cet article de la rubrique Zoom lève le voile sur la dernière édition.

[En savoir plus](#)

Actualités en bref

Vient de paraître

Article du blog : L'espace suisse de formation voit transiter un très grand nombre de données numériques. La Confédération et les cantons sont-ils en mesure de contrôler leur utilisation ?



Il y a trois ans, la Confédération et les cantons ont mandaté Educa, leur agence spécialisée commune, pour proposer un service et un programme en vue du développement progressif d'une politique d'utilisation des données pour l'espace suisse de formation. Le rapport *Politique d'utilisation des données dans l'espace suisse de formation : approches de développement pour une mise en œuvre cohérente*, qui est désormais disponible, peut être source de fierté. Il nous invite toutefois aussi à considérer l'avenir avec humilité.

Un article de blog signé [Susanne Hardmeier](#)

Agenda

Célébrer la diversité linguistique et promouvoir la compréhension mutuelle



Le 26 septembre 2025, la Journée européenne des langues sera célébrée dans toute l'Europe. Née en 2001 à l'initiative du Conseil de l'Europe et de la Commission européenne, elle promeut l'apprentissage des langues à tout âge, tant à l'école qu'en dehors. Cette année, elle sera consacrée au thème « Les langues ouvrent nos cœurs et nos esprits ! ».

Les 700 millions de citoyennes et citoyens des 46 États membres du Conseil de l'Europe sont invités à découvrir et à vivre la diversité linguistique de l'Europe. Le plurilinguisme renforce la compréhension mutuelle, promeut l'intégration culturelle et fait partie de l'héritage commun de notre continent. Cette journée met en lumière les ponts que les langues permettent de bâtir entre les personnes, les régions et les générations.

Pour de plus amples informations, rendez-vous sur le [site web de la Journée européenne des langues](#) ou adressez vos questions à [Wilfrid Kuster](#), professeur à l'Institut de formation linguistique et littéraire de la haute école pédagogique de Saint-Gall.

Côté agences spécialisées

Centre d'information et de documentation IDES

Collections thématiques

IDES élabore des **collections thématiques**, qu'il publie sur edudoc.ch, le serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation, et les met régulièrement à jour. Ces collections consacrées à des thématiques d'actualité en lien avec l'éducation et la formation regroupent des documents de sources et de types variés, choisis en fonction des besoins cantonaux et nationaux.

Par exemple, la collection **Liberté de conscience et de croyance à l'école** rassemble des propositions cantonales, des interventions politiques aux niveaux cantonal et national, des articles de la presse suisse et internationale, ainsi que des rapports. La collection **EVMG-Évolution de la maturité gymnasiale** recense les documents publiés par les directions cantonales de l'instruction publique depuis l'entrée en vigueur des bases légales nationales révisées. Cette collection est complétée par une **liste de liens** vers les sites web des cantons, qui comportent de plus amples informations sur les projets cantonaux de mise en œuvre. La collection **Numérisation dans l'éducation et la formation** comprend des stratégies et plans cantonaux sur la transformation numérique de la scolarité obligatoire et du degré secondaire II, par exemple sur les prescriptions des plans d'études, l'infrastructure ou l'intégration du numérique dans l'enseignement, ainsi que des rapports et des études sur la situation actuelle dans les écoles.

Centre suisse de l'enseignement secondaire II (ZEM CES)

Rendez-vous le 2 décembre 2025, de 16 h 30 à 18 h 30, pour le 5^e webinaire ZEM CES sur la propédeutique scientifique



La propédeutique scientifique au gymnase permet aux élèves d'explorer les fondements de la recherche scientifique (terminologie, techniques, méthodes de base), et de réfléchir sur la nature du savoir, sa production, son utilisation et ses limites. Conformément aux recommandations de la CDIP relatives aux domaines d'enseignement transversaux, sa mise en œuvre optimale repose sur des synergies entre enseignement, culture scolaire et organisation de l'école, supposant une compréhension partagée, un langage commun et un cadre conceptuel cohérent.

La première partie du webinaire, qui aura lieu le 2 décembre 2025, mettra en lumière l'importance et les bénéfices de la propédeutique scientifique pour le parcours académique et professionnel des élèves. Le concept de propédeutique scientifique tel que défini dans le plan d'études cadre sera également présenté et approfondi. Les interventions seront assurées par Marc Meyer (directeur des études et de l'enseignement, Université de Saint-Gall) et Gudrun Smuha (Direction générale de l'enseignement secondaire II à Genève et membre du groupe de travail Propédeutique scientifique du projet Évolution de la maturité gymnasiale).

Les sessions parallèles présenteront ensuite des possibilités concrètes de mise en œuvre sous forme d'exemples de bonnes pratiques et de témoignages. Ces exemples variés pourront servir de source d'inspiration et favoriser le dialogue entre les groupes d'actrices et d'acteurs au-delà des frontières cantonales et linguistiques.

Il sera possible de s'inscrire au webinaire d'ici la mi-octobre sur le site web de ZEM CES.

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CSFO)

Le CSFO renforce sa communication envers ses partenaires

Au cours des derniers mois, le CSFO a mis en place plusieurs canaux d'information adressés à ses partenaires.

La nouvelle **Newsletter CSFO**, qui paraîtra environ quatre fois par an, donnera au réseau du CSFO un aperçu des travaux en cours. À partir de 2026, c'est également par ce canal que passera le rapport annuel du CSFO.

[Vers les archives de la Newsletter CSFO](#)

[S'inscrire à la Newsletter CSFO](#)

Une **infolettre** communique des informations environ tous les deux mois sur les progrès du Renouveau global des Informations en ligne pour l'Orientation (RIO). Sur le site web du RIO se trouvent les archives du projet et bien d'autres informations.

[Vers le site web du projet](#)

L'année dernière, le CSFO a renforcé sa communication sur **LinkedIn**. Il a depuis gagné une cinquantaine d'abonnés chaque mois.

[Profil de l'entreprise sur LinkedIn](#)

Le CSFO a le plaisir de vous inviter à le suivre sur ses différents canaux de communication.

Educa

Évaluer les applications du Navigateur

educa Navigateur

L'application web Navigateur d'Educa offre un aperçu complet des applications numériques et des services en ligne utilisés dans l'espace suisse de formation. Elle permet désormais également aux utilisateurs et utilisatrices d'évaluer les applications en partageant leurs expériences, améliorant ainsi la transparence et la comparabilité des offres de formation numériques. Les applications sont évaluées selon quatre catégories : facilité d'utilisation et expérience utilisateur ; pertinence pour la pratique et valeur ajoutée pour le quotidien (éducatif) ; qualité du service client ainsi que rapport qualité-prix.

Par souci d'intégrité, il est nécessaire de se connecter via Edulog avant de pouvoir soumettre une évaluation. Ceci permet de garantir que seules les personnes du domaine de la formation peuvent donner leur avis et qu'il n'y a pas d'évaluations multiples. L'anonymat est toutefois préservé, car aucune donnée personnelle n'est collectée ni enregistrée. Grâce à ce nouveau système d'évaluation, le Navigateur encourage l'échange d'expériences et contribue à améliorer en continu la qualité et la pertinence des applications éducatives. Les écoles et les administrations scolaires bénéficient ainsi d'une base encore mieux étayée pour choisir les outils numériques destinés à l'enseignement et à l'organisation scolaire.

Découvrez le Navigateur d'Educa

Movetia

Offrir une expérience d'échange aux apprenties et apprentis

Dans le cadre de la 3^e Semaine nationale de l'échange, du 24 au 28 novembre, les apprenties et apprentis pourront réaliser pour la première fois un stage de minimum deux jours dans une entreprise d'une autre région linguistique de Suisse. Les institutions de formation professionnelle peuvent dès à présent **déposer leur demande**. Movetia offre un soutien financier pour l'organisation, le voyage et le séjour.

La durée de deux à cinq jours permet aux apprenties et apprentis de vivre une première expérience d'échange. À travers elle, les jeunes améliorent leurs compétences linguistiques et culturelles, découvrent de nouvelles méthodes de travail et élargissent leur horizon sans manquer les cours de l'école professionnelle.

Pour les entreprises, le stage court est l'occasion de montrer leur engagement en faveur d'une formation de qualité, de nouer de précieux contacts et d'élargir leur réseau. Ces liens constituent souvent la base de futurs projets d'échange ou apportent simplement de nouvelles idées et un souffle d'air frais dans l'entreprise.

[Plus d'informations sur le stage court de Movetia](#)

éducation21

La prévention du racisme, élément essentiel d'une école durable



Dans sa déclaration de mars 2025, la CDIP a donné un signal clair en faveur d'une école sans racisme ni discrimination. La prévention du racisme fait partie du domaine interdisciplinaire « Éducation en vue du développement durable », inscrit dans les plans d'études régionaux pour les trois cycles de la scolarité obligatoire. La fondation éducation21 traite cette thématique depuis des années et offre désormais le soutien nécessaire pour que la déclaration de la CDIP soit mise en œuvre dans la pratique.

Le rapport « *École sans racisme* » dans le contexte de l'éducation en vue d'un développement durable cite les bases légales en la matière, propose des niveaux d'action et formule des mesures concrètes (de l'approche institutionnelle globale, ou *whole school approach*, aux formations continues pour le corps enseignant, en passant par le réexamen critique des moyens d'enseignement). La prévention du racisme y est envisagée comme un enjeu sociétal important, qui rassemble individus, structures, institutions et vie quotidienne.

En tant que lieu de socialisation par excellence, l'école est tenue de promouvoir l'équité. La fondation éducation21 soutient les écoles dans cette tâche par des offres concrètes, par exemple par des formations continues lors de deux journées d'étude, le 24 septembre et le 29 novembre 2025. Par ailleurs, éducation21 est en train d'élaborer un exemple pour la pratique et un dossier thématique détaillé. L'objectif est que le corps

enseignant soit capable de traiter cette thématique dans un quotidien complexe en se basant sur des sources fiables.

[Pour en savoir plus sur la prévention du racisme](#)

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

Secrétariat général CDIP, [Maison des cantons, Speichergasse 6, Case postale, 3001 Berne](#)

Téléphone [+41 \(0\)31 309 51 11](tel:+41313095111)

www.edk.ch - edk@edk.ch

Vous avez reçu ce courriel à l'adresse email@address.ch car vous êtes abonné/e à notre infolettre.

[Impressum](#) | [désinscription](#)