

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 1/2026

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 1/2026 für die Zeitspanne vom 6.12.2025 bis zum 31.1.2026.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 1/2026, contenant les informations récoltées du 6.12.2025 au 31.1.2026.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Indicateurs du décrochage de la formation : version condensée des huit indicateurs / Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : SRED, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243885>

Plan d'action pour promouvoir une représentation équilibrée des sexes dans les filières MINT et Care / Emilie Flamand, Nicolas Tavaglione. - Genève : DIP, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243884>

Évaluation de la mise en oeuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) : analyses des parcours de formation des jeunes et de leurs récits d'expériences : rapport final / Amaranta Cecchini [et al.]. - Genève : SRED, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243886>

Glaubens- und Gewissensfreiheit in der Schule: Rechtliche Grundlagen und Materialiensammlung / Information Dokumentation Erziehung Schweiz. - Bern : IDES, 2025.

Liberté de conscience et de croyance à l'école: bases légales et matériel d'information / Centre d'information et de documentation IDES. - Bern : IDES, 2025.

Libertà di credo e di coscienza nella scuola: basi giuridiche e raccolta di materiale / Information Dokumentation Erziehung Schweiz. - Bern : IDES, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244117>

Français : <https://edudoc.ch/record/244118>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/244119>

Qualitätssicherung und -entwicklung : rechtliche Grundlagen = Assurance et développement de la qualité : bases légales / Information Dokumentation Erziehung Schweiz. - Bern : IDES, 2026.

<https://edudoc.ch/record/244198>

National strategies to tackle absenteeism and early leaving from education and training : A short paper based on Eurydice's System-level indicators on early leaving from education and training 2024/2025 / Sogol Noorani. - Brussels : European education and culture executive agency, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244436>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK): rechtliche Grundlagen : Stand Dezember 2025 = Cours de langue et de culture d'origine (LCO) : bases légales : état décembre 2025 / Information Dokumentation Erziehung Schweiz. - Bern : IDES, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243850>

Bildungsmonitoring und Sonderpädagogik : Nutzung statistischer Daten / Romain Lanners, Barbara Egloff ; SBFI ; EDK ; SZH ; Bildungsmonitoring Schweiz. - Bern : SZH, 2025.

Monitoring de l'éducation et pédagogie spécialisée : Utilisation des données statistiques / Romain Lanners, Barbara Egloff ; SEFRI ; CDIP ; CSPS ; Monitoring de l'éducation en suisse. - Berne : CSPS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243926>

Français : <https://edudoc.ch/record/243927>

Bildungsstandardisierung im politisch-administrativen Kontext: Eine Analyse des Diskurses auf internationaler Ebene und in der Schweiz seit Ende der 1980er-Jahre / Susanne Ender. - Zürich : Chronos Verlag, 2021.

[Link zum Herausgeber](#)

Zahlenspiegel 2025/26 : Zahlen und Entwicklungen der Volksschule / Dienststelle Volksschulbildung (Luzern). - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2026.

<https://edudoc.ch/record/244383>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Übertritt ans Gymnasium : Einblick in Ergebnisse eines SNF-Forschungsprojekts [Dossier : Übertritt Volksschule-Gymnasium : Untersuchung im Kanton Zürich] / Itta Bauer [et al.]. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 5, 6-8, 2025.

Passage au gymnase : un aperçu des résultats d'un projet de recherche du Fonds national suisse (FNS) [Dossier : transition entre l'école obligatoire et les écoles de maturité gymnasiale : canton de Zurich] / Itta Bauer [et al.]. - In : Gymnasium Helveticum, no 5, 6-8, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244070>

Français : <https://edudoc.ch/record/244069>

Tagung zu den basalen fachlichen Kompetenzen für die Allgemeine Studierfähigkeit [und] Basale fachliche Kompetenzen für die Allgemeine Studierfähigkeit : Bericht zur Umsetzung der BfKA in den Kantonen [Dossier : Basale fachliche Kompetenzen : Umsetzung WEGM] / Filizia Gasnakis, Lucius Hartmann, Susanne Marzer. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 5, 9-14, 2025.

Conférence sur les compétences disciplinaires de base pour l'aptitude générale aux études [et] Compétences disciplinaires de base pour l'aptitude générale aux études (CdBA) : rapport sur la mise en oeuvre du projet EVMG dans les cantons [Dossier : compétences disciplinaires de base : mise en oeuvre du projet EVMG] / Filizia Gasnakis, Lucius Hartmann, Susanne Marzer. - In : Gymnasium Helveticum, no 5, 9-14, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244072>

Français : <https://edudoc.ch/record/244071>

Umsetzung MAR 2024 - Bericht Eckwerte / Amt für Mittel- und Hochschulen (Schwyz). - Schwyz : Amt für Mittel- und Hochschulen, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244370>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Evaluation Berufsbildungsforschung Schweiz : Schlussbericht / Carole Probst [et al.] ; Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFi. - Bern : econcept, 2025.

Évaluation de la recherche en formation professionnelle en Suisse : rapport final / Carole Probst [et al.] ; Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : econcept, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244405>

Français : <https://edudoc.ch/record/244406>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Academic staff in Europe - 2025 / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244434>

Swiss-Wide Mental Health Survey (SWiMS) 2024: National Report / Actionuni. - [s.l.] : [s.n.], 2025.

<https://edudoc.ch/record/244437>

Promoting Well-being in Digital Education : Proposal for a Model of Emerging Practices / C. Centeno [et al.]. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244435>

05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesen Thema = Pas d'informations sur cette thématique

06. Varia

Nationale Strategie gegen Rassismus und Antisemitismus 2026-2031 / Bundesrat. - Bern : Bundesrat, 2025.

Stratégie nationale contre le racisme et l'antisémitisme 2026-2031 / Conseil fédéral. - Berne : Conseil fédéral, 2025.

Strategia nazionale contro il razzismo e l'antisemitismo 2026-2031 / Consiglio federale. - Berna : Consiglio federale, 2025.

Deutsch : "<https://edudoc.ch/record/243794>

Français : <https://edudoc.ch/record/243795>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/243796>

Accueil et prise en charge des enfants ayant des besoins spécifiques au sein des structures préscolaire dans le canton de Genève : rapport final sur mandat de la Fondation pour le développement de l'accueil préscolaire / Marc Brüderlin, Alexandre Jaunin, Mélanie Savioz. - Genève : SRED, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243887>

L'italiano in Svizzera : spazi e realtà / A cura di Aline Kunz e Silvia Natale. - Losanna : Peter Lang, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243888>

#culturainticino : rapporto statistico sul settore culturale nel Cantone Ticino : anno di riferimento 2024 / a cura dell'Osservatorio culturale del Cantone Ticino. - Bellinzona : DECS, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244102>

Comment réformer l'école ? : perspectives en sociologie des politiques éducatives / sous la dir. de Georges Felouzis, Barbara Fouquet-Chauprade et Sonia Revaz. - Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2025.

[Lien sur l'éditeur](#)

Ben venga maggion : liceo Lugano 1974 - Trevano 1975: studenti e apprendisti in lotta. Interpretazioni, testimonianze, documenti / a cura di Danilo Baratti et Enrico Lombardi.- Bellinzona : Fondazione Pellegrini Canevascini, 2025.

[Link zum Herausgeber](#)

Usages des réseaux sociaux numériques et santé des adolescents : avis de l'Anses, rapport d'expertise collective / l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail. - Maisons-Alfort : Anses Éditions, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244344>

Die Summe aller Teile Bilden : Die Konferenz der kantonalen Kulturbeauftragten (KBK) 1986-2020 / Jasper Walgrave. - Fribourg : Academic Press, 2025.

Construire la somme de toutes les parties : La Conférence des déléguées et délégués cantonaux aux affaires culturelles (CDAC) 1986-2020 / Jasper Walgrave. - Fribourg : Academic Press, 2025.

Building the sum of all parts: The Swiss conference of cantonal cultural officers 1986-2020 / Jasper Walgrave. - Fribourg : Academic Press, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244321>

Français : <https://edudoc.ch/record/244320>

English : <https://edudoc.ch/record/244322>

EU Kids Online Schweiz : Chancen und Risiken für Kinder und Jugendliche im Internet / Martin Hermida, Marco Hartmann ; Institut für Medien und Schule. - [Goldau] : Pädagogische Hochschule Schwyz. - 2025.

EU Kids Online Suisse : opportunités et risques pour les enfants et les jeunes sur Internet / Martin Hermida, Marco Hartmann ; Institut für Medien und Schule. - [Goldau] : Pädagogische Hochschule Schwyz, 2025.

EU Kids Online Svizzera : opportunità e rischi di Internet per i bambini e i giovani / Martin Hermida, Marco Hartmann ; Institut für Medien und Schule. - [Goldau] : Pädagogische Hochschule Schwyz, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244431>

Français : <https://edudoc.ch/record/244432>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/244433>

DigComp 3.0 European Digital Competence Framework / J. Cosgrove, R. Cachia ; fifth edition. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244384>

Prise en charge extra-parentale des jeunes enfants dans le canton de Genève : le recours aux grands-parents / Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE). - In : Focus, no 35, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244439>

Accueil préscolaire dans le canton de Genève : les parents qui gardent eux-mêmes leurs enfants / Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE). - In : Focus, no 36, 2025.

<https://edudoc.ch/record/244440>

Kulturförderung im Umfeld von professionellem Kulturschaffen und Laienkultur : Report der KBK-Arbeitsgruppe "Laien- und Professionellenkultur" / Konferenz der kantonalen Kulturbeauftragten KBK ; Marius Risi, Ralph Aschwanden. - Bern : KBK, 2025.

Encouragement de la culture entre création culturelle professionnelle et culture amateur : rapport du groupe de travail de la CDAC "Approche et promotion des milieux culturels amateurs et professionnels" / Conférence des déléguées et délégués cantonaux aux affaires culturelles CDAC ; Marius Risi, Ralph Aschwanden. - Berne : CDAC, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/244265>

Français : <https://edudoc.ch/record/244266>

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: [IDES](#)

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.