

ALTER ANHANG zur Empfehlung Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

Anrechnung von Bildungszielen (BZ)

erste Version vom 27. Oktober 2021, aktualisiert im November 2025
auslaufend gültig bis und mit 31. Dezember 2030

Kommission Berufliche Grundbildung

| Ausbildung/Abschluss | Dispens von | | | | | Bemerkung/Voraussetzung |
|--|-------------|------|------|------|------|---|
| | allen BZ | BZ 1 | BZ 2 | BZ 3 | BZ 4 | |
| Berufsbildner/in Gesundheitsberufe | X | | | | | BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat. |
| Berufsbildner/in Kunst und Soziales | X | | | | | BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat. |
| Berufsbildner/in Land- und Forstwirtschaft | X | | | | | BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat. |
| Arbeitsinspektorsmitarbeiter/in | | X | | | | |
| Lehrpersonen (mit einem CAS auf Sekundarstufe II) | | X | X | X | | Erfahrung in der Berufsbildung |
| Einschlägiger Abschluss im Bereich Berufs- oder Arbeitspädagogik (GER und AUT) | | X | X | X | | Ausbildner-Eignungsprüfung |
| Berufsfachschullehrer/in mit SIBP/EHB-Abschluss | X | | | | | |
| Berufsschullehrer/in im Gesundheitswesen (Lehrgänge 1990 – 2007) | X | | | | | |
| Fachlehrpersonen Gesundheit mit Abschluss vor 2004 | | X | X | X | | |
| Kaderausstellung für Unterrichtsassistent/in und Pflegende mit Ausbildungsfunktion (Lehrgänge ab 1983) | X | | | | | Wirtschaftspädagogisches Institut Morschach |
| Unterrichtsassistent/in (Lehrgänge 1989 – 1999) | X | | | | | Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe, WEG Aarau |
| Militärpersonen mit Abschluss der zentralen Instruktorenschule Herisau | | X | X | X | | gem. Brief BIGA vom 11.4.1997 |
| Ausbildner/in mit eidg. Fachausweis | | X | X | X | | |
| Human Resources Fachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis / dipl. Leiter/in Human Resources | | X | | X | X | |
| Eidg. diplomierte/r Verkaufsleiter/in | | X | | | | |
| Praxisausbildner/in, Nachdiplomausbildung (FH) | | X | X | X | | Gesundheit, Soziales |
| Universitätsabschlüsse in Psychologie (Uni, FH) | | X | | | | |
| Erwachsenenbildner/in, Nachdiplomausbildung | | X | X | X | | DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR) |
| NDK Praxisausbildner/in Curaviva | | X | X | X | | |
| Lehrgang Institutionsleitung Curaviva | | X | X | | | Stufe 1 + 2 |
| Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik | | X | | | | |
| Praxisausbildner HFHS | | X | | | | Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik |
| Facility Management (Bachelor) | | X | | X | | Zürcher Hochschule zhaw |
| Basismodul login Berufsbildung AG | | X | | | | |

| Ausbildung/Abschluss | Dispens von | | | | | Bemerkung/Voraussetzung |
|--|-------------|------|------|------|------|---|
| | allen BZ | BZ 1 | BZ 2 | BZ 3 | BZ 4 | |
| Fachmodul login Berufsbildung AG | | | X | X | | Fachmodul Kaufleute, Technik, Logistik, Gleisbau, Gebäudereinigung, Praktikumsbegleiter/in, Detailhandel ÖV |
| Lehrgang Techno-Polygraf | | X | | | | |
| Basis-Seminar SwissLife AG in Zusammenarbeit mit EB Zürich | | X | | | | |
| Lehrgang für Berufsbildner/in Netzelektriker/in | | | X | X | | |
| Maitre socio-professionnel | | X | X | X | | |
| ETH interner Einführungs-/Refresherkurs in Zusammenarbeit mit EB Zürich | | X | | | | |
| Baukaderschule St-Gallen, HF Bauplanung | | X | X | X | | |
| Schweizerische Versicherungsanstalt | | X | X | X | | |
| Basis-/Refresherkurs Sunrise Communications AG in Zusammenarbeit mit EB Zürich | | X | | | | |
| Baukaderschule St-Gallen, HF Gebäudetechnik | | X | X | X | | |
| libs Industrielle Berufslehren Schweiz | | X | X | X | | |
| Lehrgang Berufsbildner/in Netzelektriker/in des VSE (überarbeitet 2023 im Zuge der Berufsrevision) | X | | | | | |
| Praxisbildnerkurs von berufsbildner.ch | | X | | | | |
| Einführungs-/Refresher-Kurs Berufsbildende der BDO AG in Zusammenarbeit mit EB Zürich | | X | | | | |
| Praxisbildnerkurs OdA Sozialberufe Zürich | | | X | | | |

Berufsbildner/innen, welche den Berufsbildnerkurs im Rahmen der höheren Berufsbildung absolvieren, erhalten vom akkreditierten Kursanbieter einen Kursausweis mit der Unterschrift der kantonalen Behörde (z.B. Baupolier mit eidg. Fachausweis).

Bildungsziele gemäss Rahmenlehrplan des SBFi vom März 2025

<https://www.sbf.admin.ch/de/berufspaedagogische-bildungsgaenge>

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten.

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Bildungsziele gemäss SBBK Lehrplan 2025:

<https://www.berufsbildung.ch/de/dokumente/sbbk-lehrplan-40h>

BZ 1: Umgang mit lernenden Personen als Interaktionsprozess gestalten

BZ 2: Planung und Umsetzung der betrieblichen Bildung

BZ 3: Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten

BZ 4: Rahmenbedingungen der Berufsbildung

Herr/Frau
Muster Beispiel
Packetpost 12
9999 Irgendwo

Ortlikon, 8. Februar 20XX

Teildispens für den Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

| | |
|-------------------|------------------|
| Name | Muster |
| Vorname | Beispiel |
| AHV-Nr./SV-Nummer | 756.6293.8076.32 |

Sehr geehrte/r Frau/Herr

Aufgrund der uns eingereichten Unterlagen vom TT.MM.JJJJ können Sie eine teilweise dem Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner gleichwertige Ausbildung nachweisen. Wir dispensieren Sie daher vom Besuch des Kurses mit dem Bildungsziel

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten.

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Kurse zu folgenden Bildungszielen sind noch zu absolvieren:

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten.

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Diese Teildispens ist der Kursanmeldung beizulegen.

Wir wünschen Ihnen einen lehrreichen und interessanten Kurs und weiterhin viel Genugtuung in ihrer Tätigkeit als Berufsbildner/in.

Freundliche Grüsse