

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 10/2025

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 10/2025 für die Zeitspanne vom 4.10.2025 bis zum 4.11.2025.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 10/2025, contenant les informations récoltées du 4.10.2025 au 4.11.2025.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

BFI-Finanzbericht 2025 : Finanzierung der Bildung, Forschung und Innovation durch Bund und Kanton / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Generalsekretariat der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (GS EDK). - Bern : SBFI, 2025.

Rapport sur les finances FRI 2025 : financement de la formation, de la recherche et de l'innovation par la Confédération et les cantons / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), Secrétariat général de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (SG CDIP) . - Berne : SEFRI, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243073>

Français : <https://edudoc.ch/record/243074>

Gutachten : Mögliche Auswirkungen einer Förderung der horizontalen Durchlässigkeit auf Sekundarstufe II / Jürg Schweri, Belinda Aeschlimann. - Zollikofen : EHB, 2025.

<https://edudoc.ch/record/242964>

Kantonale Stipendien und Darlehen : Rechnungsjahr 2024 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2025.

Bourses et prêts d'études cantonaux : année comptable 2024 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243355>

Français : <https://edudoc.ch/record/243356>

BYOD-Maturitäts- und Abschlussprüfungen 2025 Basel-Stadt : Wissenschaftliche Begleitung - Evaluationsbericht / Michael Ruloff, Anna Ryf, Natalie Ammann ; Pädagogische Hochschule FHNW. - Muttens : Pädagogische Hochschule FHNW, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243114>

Memento statistique de l'éducation à Genève : édition 2025 / Service de la recherche en éducation. - Genève : SRED, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243173>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Kinderkopftücher in der öffentlichen Schule : Bericht des Bundesrates in Erfüllung des Postulates 22.4559, Binder-Keller (de Quattro) vom 16. Dezember 2022 / Bundesamt für Justiz BJ. - Bern : BJ, 2025.

Port du voile par les enfants dans les écoles publiques : rapport du Conseil fédéral donnant suite au postulat 22.4559 Binder-Keller (de Quattro) du 16 décembre 2022 / Office fédéral de la justice OFJ. - Berne : OFJ, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243351>

Français : <https://edudoc.ch/record/243352>

Bericht zur Volksschule : Schuljahr 2024/2025 / Amt für Volksschulen (Uri). - Altdorf : Amt für Volksschulen, 2025.

<https://edudoc.ch/record/242948>

Bericht der Schulaufsicht 2024/25 / Dienststelle Volksschulbildung (Luzern). - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243189>

Evaluation der Schulsozialarbeit im Kanton Luzern : Bericht 2025 / Dienststelle Volksschulbildung (Luzern). - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243188>

Szenarien 2025-2034 für die Lehrpersonen der obligatorischen Schule : Bildungsperspektiven / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2025.

Scénarios 2025-2034 pour les enseignants de l'école obligatoire : perspectives de la formation / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/242982>

Français : <https://edudoc.ch/record/242981>

Not Just Gender: Multiple and Persistent Grade Biases in Language and Mathematics / Stefan C. Wolter, Chantal Oggenfuss. - In : European Education, vol. 57, no 2, 105-117, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243110>

Addressing underachievement in literacy, mathematics and science : policy changes in European school education since 2020 / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243350>

Prescriptions cantonales concernant l'application du Plan d'études romand (PER) : français 5P-8P année scolaire 2025-2026 / Service enseignement et évaluation (Genève). - Genève : Service enseignement et évaluation, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243175>

e-TANDEM : eine komplementäre und effektive Unterrichtsform / Filizia Gasnakis. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 4, 18-19, 2025.

e-TANDEM : une forme d'enseignement complémentaire et efficace / Filizia Gasnakis. - In : Gymnasium Helveticum, no 4, 18-19, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243272>

Français : <https://edudoc.ch/record/243271>

Eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Familie ist für alle ein Gewinn : Leitfaden für Eltern / Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten BKAD. - Fribourg : BKAD, 2025.

Une bonne collaboration école-famille : tout le monde y gagne : petit guide à l'usage des parents / Direction de la formation et des affaires culturelles DFAC. - Fribourg : DFAC, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243117>

Français : <https://edudoc.ch/record/243118>

Wenn die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule aus dem Ruder läuft : Leitfaden für die Lehrpersonen und die Schuldirektionen / Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten BKAD. - Fribourg : BKAD, 2025.

Quand la collaboration entre les parents et l'école dérape : petit guide à l'usage des enseignant-e-s et des directions d'école / Direction de la formation et des affaires culturelles DFAC. - Fribourg : DFAC, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243115>

Français : <https://edudoc.ch/record/243116>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Bericht zum Stand der Umsetzung der Basalen fachlichen Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit (BfKA) / Simone Ambord [et al.]. - Bern : ZEM CES, 2025.

Rapport sur la mise en oeuvre des compétences disciplinaires de base pour l'aptitude générale aux études (CdBA) / Simone Ambord [et al.]. - Berne : ZEM CES, 2025.

Rapporto sullo stato di attuazione delle competenze disciplinari di base per l'idoneità generale agli studi superiori (CB) / Simone Ambord [et al.]. - Berna : ZEM CES, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243242>

Français : <https://edudoc.ch/record/243243>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/243244>

Ready for... Laufbahnberatung nach der Matura / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (Schwyz). - Pfäffikon : Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243206>

Aufnahmeverfahren ans Gymnasium : Befunde und Empfehlungen / Franz Eberle. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 4, 6-9, 2025.

Procédure d'admission au gymnase : constats et recommandations / Franz Eberle. - In : Gymnasium Helveticum, no 4, 6-9, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243268>

Français : <https://edudoc.ch/record/243267>

Weiterbildungsbedingungen in den Kantonen : Verbesserungspotenzial vorhanden / Lucius Hartmann. - In : Gymnasium Helveticum, Nr. 4, 10-11, 2025.

Conditions de formation continue dans les cantons : un potentiel d'amélioration / Lucius Hartmann. - In : Gymnasium Helveticum, no 4, 10-11, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243270>

Français : <https://edudoc.ch/record/243269>

MAT-EO : mandat de la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) / Direction générale de l'enseignement postobligatoire. - Lausanne : DGEP, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243319>

L'essentiel du mandat MAT-EO de la Direction générale de l'enseignement postobligatoire / Direction générale de l'enseignement postobligatoire DGEP. - Lausanne : DGEP, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243320>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Projekt "Attraktivität der Berufsbildung" : Statu quo und Sondierung des Handlungsbedarfs : Konsultation / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2025.

Projet "Attrait de la formation professionnelle" : statu quo et analyse des besoins d'action : consultation / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243317>

Français : <https://edudoc.ch/record/243318>

"Attraktivität der Berufsbildung : Teilprojekt "Grundlagen sondieren" : Zusammenfassung des Hearings mit der Wissenschaft vom 22. August 2025 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2025.

"Attrait de la formation professionnelle" : projet partiel "Analyse des bases" : résumé de l'audition avec les milieux scientifiques du 22 août 2025 / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243310>

Français : <https://edudoc.ch/record/243311>

Grundlagenbericht zur Attraktivität der Berufsbildung: Status quo und Sondierung des Handlungsbedarfs : Bericht über die Ergebnisse der Konsultation 16. April 2025 bis 16. Juni 2025 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2025.

Attrait de la formation professionnelle - Statu quo et analyse des besoins d'action : rapport sur les résultats de la consultation informelle du 16 avril au 16 juin 2025 / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/242728>

Français : <https://edudoc.ch/record/243309>

Nationale evaluation INVOL : Schlussbericht / Barbara E. Stalder, Marie-Theres Schönbächler ; Im Auftrag des Staatssekretariats für Migration (SEM). - Bern : PHBern, 2025.

Evaluation nationale du PAI : rapport final / Barbara E. Stalder, Marie-Theres Schönbächler ; sur mandat du Secrétariat d'État aux migrations (SEM). - Berne : PHBern, 2025.

Valutazione nazionale PTI : rapporto finale / Barbara E. Stalder, Marie-Theres Schönbächler ; commissionata dalla Segreteria di Stato della migrazione (SEM). - Berna : PHBern, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243312>

Français : <https://edudoc.ch/record/243314>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/243316>

Weisung zur Lehrerstellenbewilligung 2025/26 / Volksschulamt (Zürich). - Zürich : Volksschulamt, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243181>

CT-Fachkräftesituation : Bedarfsprognose 2033 : Schlussbericht / Michael Lobsiger [et al.] ; ICT-Berufsbildung Schweiz. - Basel : BSS Volkswirtschaftliche Beratung AG, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243072>

Lehrstellenbericht 2024 : Bericht über die Lehrstellensituation und die Situation im Bereich der beruflichen Nachholbildung im Kanton Basel-Stadt / Erziehungsdepartement (Basel-Stadt). - [Basel] : Erziehungsdepartement, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243185>

Shaping Learning and Skills for Europe : a time for commitment / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243341>

Memento 2025-2026 : parcours Remobilisation / Service des Parcours individualisés (Genève). - Genève : Service des Parcours individualisés, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243180>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Praktika nach dem Studium : Themenbericht zu den Hochschulabsolventinnen und -absolventen der Abschlussjahre 2016 und 2018 fünf Jahre nach dem Studium / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2025.

Stages après les études : rapport thématique sur les diplômés des hautes écoles des années 2016 et 2018, cinq ans après l'obtention du diplôme / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243357>

Français : <https://edudoc.ch/record/243358>

05. Weiterbildung = Formation continue

Lifelong learning in 2000 and 2020 : what has changed for the individual citizen? / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243348>

La formation des adultes : un point sur la situation genevoise / Rami Mouad, François Rastoldo ; Service de la recherche en éducation. - éclairages, no 6. - Genève : SRED, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243273>

06. Varia

Leben mit geringen Lese-, Alltagsmathematik- und Problemlösekompetenzen in den Jahren 2022/2023 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2025.

Vivre avec de faibles compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes en 2022/2023 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/243111>

Français : <https://edudoc.ch/record/243304>

MINT-Stimmungsbarometer 2025 : Alltagsperspektiven und strategische Sichtweisen / Im Auftrag der ETH Zürich. - Bern : gfs.bern, 2025.

<https://edudoc.ch/record/243354>

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.