

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 6-7/2025

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 6-7/2025 für die Zeitspanne vom 6.6.2025 bis zum 12.8.2025.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 6-7/2025, contenant les informations récoltées du 6.6.2025 au 12.8.2025.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdégrés

Bildungsstatistik Obwalden 2024/25 / Amt für Volks- und Mittelschulen (Obwalden). - Sarnen : Bildungs- und Kulturdepartement, 2025.

<https://edudoc.ch/record/242005>

Schulabschluss 2025, wie weiter? : Ergebnisse der Schulenderhebung / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (Uri). - Altdorf : Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241918>

De l'école obligatoire au gymnase en quatre ans : à la découverte du modèle 10/11+4 : Actes de la journée d'étude au service de MAT-EO du 3 avril 2025 : rapport final / Olivier Maradan. - Lausanne : Département de l'enseignement et de la formation professionnelle, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241985>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Kantonale Fokusevaluation zur Integrativen Sonderschulung (InS) : Bericht / Amt für Volksschule (Thurgau). - Frauenfeld : Amt für Volksschule, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241889>

Bildungschancen durch Mehrsprachigkeit an rätoromanischen Volksschulen : Synthesebericht / Institut für Kulturforschung Graubünden. - [Chur] : IKG, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241885>

PISA Ticino 2022 : l'erba del vicino è sempre più verde? Confronti del Ticino con le regioni svizzere e le aree italiane / Miriam Salvisberg, Francesca Crotta ; Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (Ticino). - Quaderni di ricerca, 53. - Locarno : SUPSI, 2024.

<https://edudoc.ch/record/242024>

Beteiligung der Eltern an den Kosten von obligatorischen Lagern und Excursionen der Volksschule : Schlussbericht / Stefan Meierhans, Matthias Gehrig ; Preisüberwachung. - Bern : WBF, 2024.

<https://edudoc.ch/record/241987>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Psychische Gesundheit von Lernenden in der Berufslehre : Biografie, Belastung, Wachstum und Erfolgsfaktoren von Lernenden in der dualen Berufsbildung in der Schweiz / WorkMed ; Hochschule für Angewandte Psychologie. -

Binningen, Olten : WorkMed, Hochschule für Angewandte Psychologie, 2025.

Santé mentale des apprenti.e.s durant l'apprentissage : biographie, stress, croissance et facteurs de réussite des apprenti.e.s dans la formation professionnelle duale en Suisse / WorkMed ; Hochschule für Angewandte Psychologie. - Binningen, Olten : WorkMed, Hochschule für Angewandte Psychologie, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/241742>

Français : <https://edudoc.ch/record/241743>

Zusammenfassung : WorkMed-Studie zur psychischen Gesundheit und Resilienz von Berufslernenden in der Schweiz = Résumé : étude WorkMed sur la santé mentale et la résilience des apprenti.e.s en formation professionnelle en Suisse = Riassunto : studio WorkMed sulla salute psichica e la resilienza delle persone in formazione in Svizzera / WorkMed. - [s.l.] : WorkMed, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241744>

Potentiels des formations professionnelles formelles pour les métiers à faible effectif : rapport final / Alexandra Strebel ; Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP. - Zollikofen : HEFP, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241890>

Monitoraggio delle traiettorie formative degli allievi che hanno seguito il progetto LIFT (coorti 2014/15 - 2020/21) / Spartaco Calvo ; Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi (Ticino). - Quaderni di ricerca, 46. - Locarno : CIRSE, 2025.

<https://edudoc.ch/record/242013>

Constats et données chiffrées : la formation professionnelle à Genève : année scolaire 2023 - 2024 / Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue OFPC-DIP. - Genève : OFPC-DIP, 2025.

<https://edudoc.ch/record/242061>

"Berufsbildung 2040: Perspektiven und Visionen": Kritische Thesen zum "Auftrag der Berufsfachschule" : Wir sollten die schulische Bildung stärken / Markus Maurer. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2025.

"Formation professionnelle 2040 : perspectives et visions" : Thèses critiques sur le "mandat de l'école professionnelle" : nous devrions renforcer la formation scolaire / Markus Maurer. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 1, 2025.

"Formazione professionale 2040 - prospettive e visioni": Tesi critiche sul "Mandato della scuola professionale" : occorre rafforzare la formazione scolastica / Markus Maurer. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 1, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/241618>

Français : <https://edudoc.ch/record/242025>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/242026>

"Berufsbildung 2040 - Perspektiven und Visionen": Eine gesellschaftspolitische Sicht : Weshalb das unterschiedliche Interesse an der Berufsbildung? / Regula Julia Leemann. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2025.

"Formation professionnelle 2040 - perspectives et visions" : Un point de vue sociopolitique : pourquoi les intérêts pour la formation professionnelle divergent-ils ? / Regula Julia Leemann. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 3, 2025.

"Formazione professionale 2040 - prospettive e visioni": Una prospettiva politico-sociale : perché un diverso interesse per la formazione professionale? / Regula Julia Leemann. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 3, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/241628>

Français : <https://edudoc.ch/record/242050>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/242051>

Evaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Die Förderung transversaler Kompetenzen ist eine Aufgabe der ganzen Schule / Stephanie Appius, Amanda Nägeli. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 4, 2025.

Évaluation des compétences transversales dans des écoles professionnelles : La promotion des compétences transversales incombe à l'école tout entière / Stephanie Appius, Amanda Nägeli. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 4, 2025.

Valutazione delle competenze trasversali nelle scuole professionali: La promozione delle competenze trasversali è un compito dell'intera scuola / Stephanie Appius, Amanda Nägeli. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 4, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/241634>

Français : <https://edudoc.ch/record/242104>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/242105>

Forschungsarbeit der EHB: Gesundheit von Lernenden: Zwischen Schutzgedanken und Risikoverharmlosung / Nadia Lamamra [et al.]. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 8, 2025.

La santé et sécurité au travail des apprenti.es est régie par un cadre légal dont les conditions permettent de justifier certaines exceptions. Derrière les cadres prescriptifs se cache-t-il des logiques d'euphémisation des risques ? / Nadia Lamamra [et al.]. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 8, 2025.

Ricerca presso della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP: Salute delle persone in

formazione: tra protezione e rischio / Nadia Lamamra [et al.]. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 8, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/241651>

Français : <https://edudoc.ch/record/242132>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/242133>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Forschung und Entwicklung in der Schweiz 2023 : Finanzen und Personal / Bundesamt für Statistik BFS. -

Neuchâtel : BFS, 2025.

Recherche et développement en Suisse 2023 : finances et personnel / Office fédéral de la santé publique OFSP. -

Neuchâtel : OFSP, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/242006>

Français : <https://edudoc.ch/record/242007>

05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

06. Varia

Digital Media Use in 0-5 Year-Old Children in Switzerland / Jalisce Schmid [et al.]. - Swiss Psychology Open, no 5, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241919>

Studie zur Angebotssituation der Begabungs- und Begabtenförderung in der Deutschschweiz und dem Fürstentum Liechtenstein : Schlussbericht Kanton Luzern / Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen. - Zürich : Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241891>

La progettazione di spazi democratici e partecipativi a scuola : alcuni fondamenti teorici e pratici / Sonia Castro-Mallamaci [et al.] ; Dipartimento formazione e apprendimento (Ticino). - Locarno : DFA, SUPSI, 2023.

<https://edudoc.ch/record/242027>

Unveiling sextortion in sport: a global inquiry into the nexus of sexual violence, abuse of power, and corruption for enhanced safeguarding / Whitney Bragagnolo, Yanei Lezama. - In : Crime, Law and Social Change, no 85, 2025.

<https://edudoc.ch/record/241884>

Die Glaubens- und Gewissensfreiheit der schweizerischen Bundesverfassung : unter Berücksichtigung der historischen, philosophischen und völkerrechtlichen Grundlagen / Andreas Stöckli ; Hrsg. von René Pahud. - Zürich : Schulthess, 2025.

[Link zum Herausgeber](#)

Einsatz von KI in der öffentlichen Verwaltung / Sophia Rovelli ; Hrsg. von Jacques Dubey und Hubert Stöckli. - AISUF, 460. - Zürich : Schulthess Juristische Medien, 2025.

[Link zum Herausgeber](#)

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.