

[Lire en ligne](#)

EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

éducation^{ch}

N° 3 | mai 2025 | Infolettre de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique

Au menu

Séance du Comité

Projets

- Edulog dès 2025 : de l'infrastructure à la pratique au quotidien

Côté agences spécialisées

Actualités en bref

Séance du Comité du 8 mai 2025



Le Comité de la CDIP se réunit quatre fois par an et prépare les dossiers pour l'Assemblée plénière.

Lors de sa séance à la Maison des cantons, à Berne, le Comité a préparé les dossiers à soumettre à l'Assemblée plénière qui se réunira prochainement. Les discussions ont notamment porté sur la participation de la Suisse à PISA 2029. Les décisions des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique seront communiquées à la suite de leur prochaine assemblée plénière, fin juin 2025.

Projets

Edulog dès 2025 : de l'infrastructure à la pratique au quotidien



Edulog est un exemple de mise en place réussie d'infrastructures communes dans l'espace numérique suisse de formation. Mais jusqu'à présent, l'utilisation reste en deçà du potentiel d'Edulog. Passer de la solution technique à l'habitude au quotidien est le principal défi pour les années 2025 à 2028.

[Vers l'article complet d'Edulog](#)

Côté agences spécialisées

Centre d'information et de documentation IDES

Mandat de documentation et *linked data*

Selon le programme de travail 2025–2028 de la CDIP, IDES est chargé de rassembler, traiter et rendre accessibles les informations relatives au système éducatif en veillant à permettre l'appariement des données de l'administration, de la recherche et de la politique.

Afin de remplir ce mandat, IDES compte sur ses **outils éprouvés**. Mais, à l'ère du traitement des données en masse et de l'utilisation des outils de l'intelligence artificielle, de nouvelles formes d'enrichissement des informations voient le jour. Sans négliger son mandat de base, IDES participe à différents projets prometteurs de *linked data* :

- **EPTI (Educational Policy Transparency Interface) de la HEP Zurich** : l'objectif est de visualiser les tendances et demandes exprimées dans le cadre des discussions sur la politique éducative. IDES met à disposition ses données tirées du suivi de l'actualité dans la presse et dans les parlements cantonaux et pourra profiter du retour de ce projet.
- **Open Data Navigator de la fondation Switch** : cette plateforme agrège et transforme les métadonnées de divers fournisseurs de données ouvertes afin de les rendre plus facilement accessibles aux chercheurs et chercheuses ainsi qu'aux étudiantes et étudiants. IDES met à disposition ses données et vise à utiliser l'outil pour enrichir les recherches de ses utilisateurs et utilisatrices.
- **Open Parl Data** : ce projet vise à construire une norme ouverte et une interface de programmation (API) pour des données parlementaires suisses harmonisées, afin de promouvoir la transparence, l'innovation et la participation dans la politique suisse. IDES apporte sa contribution par son savoir sur les questions de politique éducationnelle et se réjouit de pouvoir profiter d'un accès facilité aux informations pour améliorer ses services.

Centre suisse de l'enseignement secondaire II (ZEM CES)

Conférence nationale : compétences disciplinaires de base pour l'aptitude générale aux études

Conférence nationale EVMG

Compétences disciplinaires de base pour l'aptitude générale aux études

24 septembre 2025
Campus Muristalden, Berne

ZEM CES a été chargé par la CESFG de réaliser une enquête auprès des cantons et des gymnases sur l'état de la mise en œuvre des compétences disciplinaires de base constitutives de l'aptitude générale aux études (CDBA). Les résultats de l'enquête ainsi que des exemples pratiques seront présentés et discutés lors de la conférence *Compétences disciplinaires de base*, qui se tiendra le 24 septembre 2025 à Berne.

La conférence nationale s'adresse aux administrations cantonales, aux directions des gymnases, aux chercheurs et chercheuses ainsi qu'aux enseignantes et enseignants de gymnase intéressés ou impliqués dans la mise en œuvre de l'évolution de la maturité gymnasiale (EVMG). La conférence entend soutenir la mise en œuvre des nouvelles directives relatives aux CDBA et favoriser les échanges entre les écoles et les cantons, y compris au-delà des frontières linguistiques.

[Vers l'inscription](#)

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CSFO)

SMART CHOICES – Du choix d'études à la vie estudiantine



Comment choisir une discipline d'études ? Où puis-je m'informer ? Qu'est-ce que ça signifie d'étudier dans une haute école ? Eliott, étudiant en architecture, Silvia, étudiante en psychologie, et Gian-Luca, étudiant en histoire, parlent de leur choix d'études dans une nouvelle vidéo du CSFO. Ils prodiguent des conseils pour entamer sereinement sa formation.

Eliott vient de Suisse romande, Silvia du Tessin et Gian-Luca de Suisse alémanique. Ils parlent dans leur langue maternelle, mais la vidéo existe en trois versions. Il vous suffit d'activer les sous-titres dans le clip de votre choix. La vidéo, disponible sur [orientation.ch](https://www.orientation.ch), dure une dizaine de minutes.

[Vers la vidéo en français](#)

[Vers la vidéo en italien](#)

Educa

Vérifier numériquement les certificats de maturité



L'Administration numérique suisse (ANS) soutient le projet *Certificat de maturité sous forme de justificatif numérique*, qu'Educa a soumis en tant que premier projet innovant pour le système éducatif public. En collaboration avec Switch et l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), Educa teste des justificatifs numériques basés sur l'infrastructure e-ID, ce qui rendra la vérification de l'authenticité des certificats de maturité plus efficace. Selon Toni Ritz, directeur d'Educa, « cette reconnaissance par le groupe d'expertes et experts de l'ANS est un succès important pour notre institution. Elle souligne le besoin d'innovation dans le système éducatif fédéral et renforce notre motivation à mettre ce projet en œuvre ».

Le cas soumis en tant que projet est le fruit d'un échange avec l'EPFL. Il concerne le processus d'inscription, qui est encore en partie manuel. Les futurs étudiants et étudiantes fournissent leur certificat de maturité lors de leur immatriculation à la haute école, laquelle vérifie ensuite l'authenticité du certificat. Actuellement, cette vérification se fait en demandant au canton concerné de confirmer que la personne en question a bien obtenu le certificat de maturité. Ce processus nécessite plusieurs étapes manuelles, tant pour les cantons que pour l'EPFL. L'utilisation de justificatifs numériques permet de rendre ce processus plus efficace et d'économiser des ressources.

[En savoir plus sur le projet *Certificat de maturité sous forme de justificatif numérique*](#)

Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)

Comportements perturbateurs en classe : prévention et intervention



Mercredi 4 juin 2025 de 14 h à 16 h 50, en ligne

Les comportements perturbateurs font partie des nombreux défis que les établissements scolaires et leurs équipes relèvent au quotidien. Comment favoriser un climat propice aux apprentissages et au vivre-ensemble ? Comment faire face à ces situations difficiles voire complexes ? Dans cette 9^e édition du Forum suisse pour l'éducation inclusive, le CSPS souhaite répondre aux préoccupations des participantes et participants et mettre

en lumière des stratégies et des approches de prévention et d'intervention tant au niveau des classes que des établissements scolaires. La participation est gratuite.

[Vers le programme et le formulaire d'inscription](#)

Movetia

Semaine nationale de l'échange organisée par Movetia : la 3^e édition prévue pour novembre 2025



La compréhension mutuelle commence par la rencontre. C'est pourquoi Movetia, l'agence nationale pour l'échange et la mobilité, organise une troisième Semaine nationale de l'échange, du 24 au 28 novembre 2025. Durant cette semaine, le plus grand nombre possible de jeunes auront l'occasion de tisser des liens entre les différentes régions linguistiques de Suisse.

Le plurilinguisme offre une opportunité de vivre des expériences d'échange uniques et enrichissantes. Grâce à une période dédiée, des événements spéciaux, une aide à l'organisation et un soutien financier de Movetia, la Semaine nationale de l'échange permettra à un maximum de classes et d'apprenties et apprentis de s'immerger dans une autre langue et une autre culture.

Si les échanges de classes restent au cœur de l'événement, une nouveauté s'ajoute en 2025 : la formation professionnelle rejoint la Semaine nationale de l'échange. Avec une approche ciblée et un soutien spécifique, les apprenties et apprentis seront encouragés à effectuer un stage de courte durée dans une autre région linguistique.

Ces dernières années, des activités d'échange ont eu lieu dans tous les cantons. Il serait réjouissant que le taux de participation puisse encore augmenter en 2025 et que les cantons s'impliquent le plus largement possible.

[Informations essentielles sur la Semaine nationale de l'échange](#)

éducation21

Focus sur la coopération : l'union fait la force



Paolo Cortinovis (RSI Edu) et Fabio Guameri (éducation21) / crédit photographique : Arianna Tedesco

« Ensemble, ça va mieux » : c'est par ces mots qu'éducation21 a remercié tous ses partenaires à la fin de l'année. Dans l'article [Comment éducation21 renforce le système éducatif suisse du blog de la CDIP](#), Klára Sokol, directrice d'éducation21, approfondit cette thématique en vue de l'année 2025. La plus-value des coopérations réside, malgré les différences entre les plans d'études ou peut-être justement grâce à eux, dans les synergies interrégionales et interdisciplinaires qu'elles créent dans le domaine de l'EDD, ainsi que dans la fonction exigeante de passerelle que joue éducation21 en sa qualité de centre national de compétences dans ce domaine. Éducation21 souhaite renforcer ainsi sa collaboration avec les directions cantonales de l'instruction publique.

[En savoir plus sur les coopérations d'éducation21](#)

Actualités en bref

Vient de paraître

Trois principes, un engagement : une école ouverte et tolérante, active dans la lutte contre le racisme et l'antisémitisme



La CDIP a récemment adopté une nouvelle version de sa déclaration sur la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme à l'école. Mais les déclarations de ce type ont-elles un effet réel à l'échelon intercantonal ? Et comment les écoles les appliquent-elles ensuite dans la pratique ? Anna Bütikofer fait le tour du sujet dans le dernier article du blog.

[Vers l'article du blog](#)

Une vidéo pour expliquer le processus de reconnaissance des diplômes obtenus à l'étranger



Le Secrétariat général de la CDIP est compétent pour la reconnaissance des diplômes et certificats de fin d'études obtenus à l'étranger dans les domaines de l'enseignement, de la pédagogie spécialisée, de la logopédie et de la psychomotricité. Il examine chaque année plus de 1000 demandes, dont les deux tiers émanent de personnes ayant suivi leur formation dans un pays voisin.

Une nouvelle vidéo explique, à l'aide de quatre exemples fictifs, comment se déroule le processus de reconnaissance des diplômes en Suisse pour les professions de l'enseignement. Une feuille d'information recense les chiffres importants sur la question jusqu'en 2024.

[Vers la vidéo sur la reconnaissance des diplômes étrangers](#)

[Vers la feuille d'information concernant la reconnaissance des diplômes étrangers](#)

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

Secrétariat général CDIP, [Maison des cantons, Speichergasse 6, Case postale, 3001 Berne](#)

Téléphone [+41 \(0\)31 309 51 11](tel:+412031309511)

www.edk.ch - edk@edk.ch

Vous avez reçu ce courriel à l'adresse email@address.ch car vous êtes abonné/e à notre infolettre.

[Impressum](#) | [désinscription](#)