

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 1/2025

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 1/2025 für die Zeitspanne vom 6.12.2024 bis zum 31.1.2025.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 1/2025, contenant les informations récoltées du 6.12.2024 au 31.1.2025.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Bildungsstrategie 2032 / Regierungsrat. - Schwyz : Bildungsdepartement, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238815>

Umgang mit Vielfalt : Leitfaden zur Sensibilisierung und zum kritischen Umgang mit Diskriminierung an den Schulen Basel-Stadt / Erziehungsdepartement. - Basel : Erziehungsdepartement, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239305>

BYOD-Maturitäts- und Abschlussprüfungen 2024, Basel-Stadt : Wissenschaftlicher Schlussbericht / Institut Sekundarstufe I und II. - Muttenz : Pädagogische Hochschule, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239304>

Digitaler Wandel im Bildungsraum Kanton Schwyz : Strategie zur Förderung einer zeitgemässen Schule in einer digitalisierten Welt / Bildungsdepartement ; in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Schwyz. - Schwyz : Bildungsdepartement, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239296>

Feuille de route 2024-2028 du DIP pour l'éducation à la durabilité / Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse. - Genève : DIP, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239318>

Learning interrupted: global snapshot of climate-related school disruptions in 2024 / UNICEF. - [s.l.] : UNICEF, 2025.

<https://edudoc.ch/record/239317>

Kantonale Strategie zur digitalen Bildung / Departement für Volkswirtschaft und Bildung. - Sion : Departement für Volkswirtschaft und Bildung, 2025.

Stratégie cantonale de l'éducation numérique / Département de l'économie et de la formation. - Sion : Département de l'économie et de la formation, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239109>

Français : <https://edudoc.ch/record/239110>

[Kantonale Strategie zur digitalen Bildung] Vorzeigeanalysen 2024-2028 / Amt für digitale Bildung. - Sion : Amt für digitale Bildung, 2025.

[Stratégie cantonale de l'éducation numérique] Initiatives phares 2024-2028 / Office de l'éducation numérique. - Sion : Office de l'éducation numérique, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239111>

Français : <https://edudoc.ch/record/239112>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Kantonale Vorgaben zu Hausaufgaben in der obligatorischen Schule : Stand Januar 2025 = Devoirs à domicile au niveau de la scolarité obligatoire : règles cantonales : état janvier 2025 / Information Dokumentation Erziehung

Schweiz. - Bern : EDK-IDES, 2025.
<https://edudoc.ch/record/239212>

Check P4 Zug 2024 : Kantonsbericht zuhanden der Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug / Institut für Bildungsevaluation IBE. - Zürich : IBE, 2024.
<https://edudoc.ch/record/238687>

ICT Medien und Informatik : Konzept 2024 / Amt für Volksschulen und Sport. - Stans : Amt für Volksschulen und Sport, 2024.
<https://edudoc.ch/record/239308>

Schule in einer digitalen Welt : Empfehlungen für die Volksschulen im Kanton Obwalden / Amt für Volks- und Mittelschulen. - Sarnen : Amt für Volks- und Mittelschulen, 2024.
<https://edudoc.ch/record/239306>

Klimaauswirkungen (CO₂-Äquivalente) der Informatikausstattung in der obligatorischen Schule : Stand und Auswirkungen der Umsetzung des Projekts zur Übernahme des Informatikparks der obligatorischen Schulen durch den Kanton (DAOS/ENEO) / Climate Services SA. - Fribourg : Climate Services SA, 2024.

Impact CO₂-Éq de l'équipement informatique de l'école obligatoire : état des lieux et impact de la mise en œuvre du projet de reprise cantonale du parc informatique de l'école obligatoire (ENEO | DAOS) / Climate Services SA. - Fribourg : Climate Services SA, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239311>

Français : <https://edudoc.ch/record/239312>

Kompass Digitalität für Bündner Volksschulen : Einleitung | Orientierungspunkte [und] Kompass Digitalität für Bündner Volksschulen : Datengrundlagen | Handlungsfelder / Amt für Volksschule und Sport. - Chur : Amt für Volksschule und Sport, 2025.

<https://edudoc.ch/record/239302>

A focus on adolescent social media use and gaming in Europe, central Asia and Canada : health behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey / Meyran Boniel-Nissim [et al.]. - Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239098>

Studie der Universität Bern: Berufswahl: Eltern beraten die Kinder nicht immer genderneutral / Daniel Fleischmann. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 9, 2024.

Etude de l'Université de Berne : Choix du métier : lorsqu'ils conseillent leurs enfants, les parents ne sont pas toujours neutres sur le plan du genre / Daniel Fleischmann. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no. 9, 2024.

Studio dell'Università di Berna: Scelta della professione: non sempre i genitori consigliano i figli in forma neutra rispetto al genere / Daniel Fleischmann. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no. 9, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238699>

Français : <https://edudoc.ch/record/238756>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238757>

Schulfinanzen 2023 : Obligatorische Schule Thurgau / Amt für Volksschule. - Frauenfeld : Amt für Volksschule, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238777>

Studie zur Umsetzung der Sexualaufklärung in der Schweiz : Zusammenfassung = Etude sur la mise en oeuvre de l'éducation sexuelle en Suisse : résumé = Studio sull'implementazione dell'educazione sessuale in Svizzera : riassunto = Study on the Implementation of Sex Education in Switzerland : management Summary / Roger Keller, Esther Kirchhoff, Simone Schoch ; Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239100>

Studie zur Umsetzung der Sexualaufklärung in der Schweiz : Schlussbericht / Roger Keller, Esther Kirchhoff, Simone Schoch ; Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Zürich : Pädagogische Hochschule Zürich, 2024.

Etude sur la mise en oeuvre de l'éducation sexuelle en Suisse : rapport final / Roger Keller, Esther Kirchhoff, Simone Schoch ; Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Zurich : Haute école pédagogique de Zurich, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239101>

Français : <https://edudoc.ch/record/239102>

Schulische Sexualaufklärung in der Schweiz : Übersicht zu den Kompetenzen und Themen gemäss den Rahmenlehrplänen / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238835>

Schulische Sexualaufklärung in der Schweiz : Bericht des Bundesrates in Erfüllung des Postulates 22.3877 der WBK-N vom 30. Juni 2022 / Bundesrat. - Bern : Bundesrat, 2024.

L'éducation sexuelle dans l'enseignement en Suisse : rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 22.3877 de la CSEC-CN du 30 juin 2022 / Conseil fédéral. - Berne : Conseil fédéral, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239104>
Français : <https://edudoc.ch/record/239103>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an den Mittelschulen der Schweiz : Erfahrungsberichte und Erkenntnisse aus der Praxis / ZEM CES. - Bern : ZEM CES, 2024.

Développement et assurance de la qualité au secondaire II en Suisse : retours d'expériences et enseignements issus de la pratique / ZEM CES. - Berne : ZEM CES, 2024.

Sviluppo e garanzia della qualità nelle scuole medie superiori in Svizzera : rapporti su esperienze e conoscenze derivate dalla pratica / ZEM CES. - Berna : ZEM CES, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239105>

Français : <https://edudoc.ch/record/239106>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/239107>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Reconnaissance des acquis d'expérience en formation professionnelle supérieure suisse : entre profession et université, entre pratique et théorie, entre formel et informel / Sandrine Cortessis, Christine Hämmerli, Patrizia Salzmann. - In : Revue hybride de l'éducation, vol. 8, no. 3, 1-22, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238640>

Education for Sustainable Development in Swiss Vocational Education and Training: A Curricular Analysis / Alexander Foch, Fabio Käslin, Fischer Silke. - In : Progress in Science Education, vol. 7, no. 3, 34-50, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239022>

Erste Erfahrungen aus der Praxis: Kaufleute 2023 - die neue schulische Abschlussprüfung / Eva Höpfer, Reto Wegmüller, Andrea Rosser. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 15, 2024.

Premières expériences pratiques : Employé-e-s de commerce 2023 - le nouvel examen final scolaire / Eva Höpfer, Reto Wegmüller, Andrea Rosser. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no. 15, 2024.

Prime esperienze dall'implementazione pratica: Impiegat* di commercio 2023 - Il nuovo esame scolastico finale / Eva Höpfer, Reto Wegmüller, Andrea Rosser. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no. 15, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238729>

Français : <https://edudoc.ch/record/238752>

Folge des Bevölkerungswachstums: Wie der Kanton Zürich 7'400 neue Lehrstellen schaffen möchte / Daniel Fleischmann. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 13, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238717>

5500 francs de salaire mensuel dix ans après un apprentissage / Statistique Vaud. - Lausanne : Statistique Vaud, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238598>

Supporting apprentices' autonomy in vocational training: Insights into the practices at the Swiss Postal Service / Fabio Briante, Antje Barabasch. - In : Journal of Vocational, Adult and Continuing Education and Training, vol 7, no 1, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238634>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Die Ausbildungssituation der Kandidatinnen und Kandidaten der höheren Berufsbildung : Erste Ergebnisse der Erhebung zur höheren Berufsbildung 2023 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Conditions de formation des personnes candidates aux examens de la formation professionnelle supérieure : premiers résultats de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure de 2023 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238599>

Français : <https://edudoc.ch/record/238600>

Enquête sur le harcèlement sexuel et sexiste 2024 : rapport d'analyse pour la Haute école spécialisée de Suisse occidentale / MIS Trend. - [Lausanne] : MIS Trend, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239316>

Do Adults Have the Skills They Need to Thrive in a Changing World? : Survey of adult skills 2023 / OECD. - Paris : OECD, 2024.

[Link to editor](#)

05. Weiterbildung = Formation continue

Kompensatorische Bemühungen in der Erwachsenenbildung - späte Einsichten zu Ungleichheiten im Schweizer Bildungssystem / Kushtrim Adili, Miryam Eser Davolio. - In : Gesellschaft - Individuum - Sozialisation : Zeitschrift für Sozialisationsforschung, Vol. 5, Nr. 2, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239298>

Lerninstrumente für die Aus- und Weiterbildung von Pflegefachpersonen: Digitale Kompetenzen werden auch in der Pflege immer wichtiger / Andrea Carla Volpe [et al.]. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 9, 2024.

Outils didactiques pour la formation initiale et continue des professionnel-le-s des soins : Les compétences numériques deviennent de plus en plus importantes aussi dans le secteur de la santé / Andrea Carla Volpe [et al.]. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no. 9, 2024.

Strumenti didattici per la formazione di base e continua del personale infermieristico: Le competenze digitali stanno acquisendo un'importanza crescente anche nel settore sanitario / Andrea Carla Volpe [et al.]. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no. 9, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238705>

Français : <https://edudoc.ch/record/238758>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238759>

06. Varia

Lese-, Alltagsmathematik- und Problemlösekompetenzen von Erwachsenen in der Schweiz : Erste Resultate der PIAAC-Erhebung 2022/2023 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes des adultes en Suisse : premiers résultats de l'enquête PIAAC 2022/2023 / Office fédérale de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Competenze in lettura, matematica elementare e risoluzione di problemi degli adulti in Svizzera : primi risultati dell'indagine PIAAC 2022/2023. - Neuchâtel : UST, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238659>

Français : <https://edudoc.ch/record/238660>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238688>

Kulturangebote für Schulen 2025 / Abteilung Kultur. - Aarau : Abteilung Kultur, 2025.

<https://edudoc.ch/record/239299>

JAMES : Jugend, Aktivitäten, Medien - Erhebung Schweiz / Céline Külling-Knecht [et al.] ; Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW). - Zürich : ZHAW, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239099>

Key data on early childhood education and care in Europe : 2025 / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025.

<https://edudoc.ch/record/239319>

Kulturbericht 2024 / Amt für Kultur. - Liestal : Amt für Kultur, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239301>

Zunahme der F+E-Aufwendungen in den Unternehmen : Forschung und Entwicklung der Privatunternehmen 2023 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2025.

Hausse des dépenses de R-D des entreprises : recherche et développement des entreprises privées 2023 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2025.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/239089>

Français : <https://edudoc.ch/record/239090>

Lohndatenerhebung der Lehrkräfte der Deutschschweizer Kantone : Auswertung 2024 / Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz. - Luzern : BKZ, 2024.

<https://edudoc.ch/record/239272>

Warum Jugendliche keinen nachobligatorischen Bildungsabschluss erreichen: Elterliche Zuwendung schützt vor Dropout / Jan Hofmann, Markus P. Neuenschwander, Lukas Ramseier. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 10, 2024.

Pourquoi certains jeunes n'obtiennent pas de diplôme de formation postobligatoire : L'attention des parents: une protection contre le décrochage scolaire / Jan Hofmann, Markus P. Neuenschwander, Lukas Ramseier. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no. 10, 2024.

Perché certi giovani non conseguono un titolo post-obbligatorio: L'attenzione ricevuta dai genitori protegge dall'abbandono della formazione / Jan Hofmann, Markus P. Neuenschwander, Lukas Ramseier. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no. 10, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238709>

Français : <https://edudoc.ch/record/238799>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238802>

IHRA Recommendations for Teaching and Learning about the Persecution and Genocide of the Roma during the Nazi Era / International Holocaust Remembrance Alliance IHRA. - Berlin : IHRA, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238629>

Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

Kontakt / contact: [IDES](#)

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.