

[Lire en ligne](#)

EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

éducation^{ch}

N° 1 | janvier 2025 | édition française

Au menu

Séance du Comité

- [Mesures d'économie prévues par la Confédération : ouverture de la procédure de consultation](#)
- [Le Comité fera réaliser un état des lieux sur la formation continue des adultes](#)

Zoom sur la Conférence intercantonale Citoyenneté

Projets

- [La mise en œuvre des nouvelles bases légales pour la maturité gymnasiale va bon train](#)

Côté agences spécialisées

Actualité en bref

Séance du Comité du 23 janvier 2025



Le Comité de la CDIP se réunit quatre fois par an et prépare les dossiers pour l'Assemblée plénière.

Mesures d'économie prévues par la Confédération : ouverture de la procédure de consultation

Le mercredi 29 janvier 2025, le Conseil fédéral a ouvert la procédure de consultation relative aux mesures d'économie prévues par la Confédération. Certaines d'entre elles toucheront notamment le domaine de la formation. Les cantons examineront en détail les propositions du Conseil fédéral et se prononceront dans le cadre de la procédure de consultation.

La Constitution prévoit une responsabilité commune de la Confédération et des cantons pour l'espace suisse de formation. Cela implique notamment des obligations en matière de financement de la formation professionnelle, des hautes écoles et de la recherche, ainsi que la coopération dans l'espace suisse de formation. Les cantons rappelleront la Confédération à ses obligations.

[Vers les documents soumis à consultation](#)

Le Comité fera réaliser un état des lieux sur la formation continue des adultes



La [loi sur la formation continue \(LFCo\)](#) est en vigueur depuis bientôt dix ans. Sur proposition de la [Conférence suisse de la formation continue \(CSFC\)](#), le Comité a décidé de faire réaliser un état des lieux sur les effets de cette loi. Le but est avant tout de mettre en évidence les changements survenus dans le domaine de la formation continue des adultes depuis l'entrée en vigueur de la LFCo et la mise en œuvre des mesures. Les personnes peu qualifiées ont-elles aujourd'hui de meilleures chances d'être employées qu'il y a dix ans ? Comment les offres de formation continue des adultes ont-elles évolué ? Les programmes visant à consolider les compétences de base sont-ils efficaces ?

L'état des lieux sera surtout consacré aux perspectives et à l'utilité de la formation continue du point de vue des cantons. Dans le contexte actuel marqué par le manque de personnel qualifié et la question migratoire, ce document mettra aussi en lumière les marges de manœuvre et possibilités stratégiques que les cantons n'ont pas encore exploitées dans le domaine de la formation continue des adultes.

[Vers la décision *État des lieux de la formation continue* ; mandat](#)

Zoom sur la Conférence intercantonale Citoyenneté

Les cantons s'engagent en faveur de l'éducation à la citoyenneté



Durant une session de la Conférence intercantonale Citoyenneté © Yoshiko Kusano

La Conférence intercantonale Citoyenneté (CiC), mise sur pied par la Fondation ch, permet aux cantons de partager leurs expériences dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté et de mettre en lumière les approches les plus prometteuses. Les échanges entre représentantes et représentants cantonaux vont bon train.

Dans cet article, notre invité Alexander Arens, secrétaire de la CiC, présente les activités de sa conférence.

[Vers l'article « Les cantons s'engagent en faveur de l'éducation à la citoyenneté »](#)

Projets

La mise en œuvre des nouvelles bases légales pour la maturité gymnasiale va bon train



Les bases légales nationales révisées pour la maturité gymnasiale sont en vigueur depuis quelques mois et la mise en œuvre dans les cantons est en bonne voie. Entre autres travaux, les bases cantonales sont adaptées, les grilles horaires définies, les plans d'études établis. Les responsables cantonaux doivent donc prendre en compte non seulement les bases nationales, mais aussi les dispositions cantonales et régionales, ainsi que les volontés politiques, le budget à disposition ou encore les besoins des élèves, des directions d'établissement et du corps enseignant.

Durant cette phase, les organes spécialisés de la CDIP et de la Confédération jouent un rôle

essentiel en leur qualité de plateformes d'échange et d'information : sur mandat de la [Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale \(CESFG\)](#), l'agence spécialisée ZEM CES organise régulièrement des [webinaires ouverts au public](#) sur différents thèmes touchant à la mise en œuvre des bases légales. La CESFG elle-même fait office de centre de transfert des connaissances pour les personnes responsables dans les services de l'enseignement secondaire II formation générale. Elle permet ainsi d'assurer la liaison avec les représentations suprarégionales des [directions](#) et du [corps enseignant](#) des gymnases. Par ailleurs, la [Commission suisse de maturité \(CSM\)](#) a elle aussi son rôle à jouer puisqu'elle vient régulièrement préciser les directives nationales en vue de l'avenir de la reconnaissance suisse des certificats de maturité gymnasiale. Ces précisions donnent des repères supplémentaires aux cantons pour la mise en œuvre.

Exemples de projets de mise en œuvre en cours dans les cantons : [Argovie](#), [Berne](#), [Bâle-Ville](#), [Fribourg](#), [Neuchâtel](#), [Saint-Gall](#), [Soleure](#), [Vaud](#), [Zurich](#)

Côté agences spécialisées

Centre d'information et de documentation IDES

Documentation mise à jour

À l'occasion de la Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité, qui a lieu chaque 27 janvier, IDES a mis à jour le [dossier qui donne au corps enseignant des ressources pour traiter cette thématique en classe](#).

Le dossier [Devoirs à domicile au niveau de la scolarité obligatoire : règles cantonales](#) a lui aussi été revu

Une nouvelle collection thématique, intitulée [Statistiques de l'éducation](#), a été créée sur edudoc.ch. Elle contient des statistiques cantonales et fédérales sur l'éducation, ainsi qu'une [liste qui renvoie aux pages web des différents offices dédiées à la statistique de l'éducation](#).

Centre suisse de l'enseignement secondaire II (ZEM CES)

Développement et assurance de la qualité au secondaire II en Suisse : publication et webinaire



Le règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale exige désormais que les gymnases disposent d'un système de développement et d'assurance de la qualité. C'est à ce sujet qu'est consacré le quatrième numéro de la série *Contributions ZEM CES pour le secondaire II*. Il donne un aperçu de l'état actuel du développement et de l'assurance de la qualité au degré secondaire II formation générale. Des contributions d'autrices et auteurs issus de 31 écoles et institutions présentent des points de vue théoriques ainsi que des exemples concrets d'approches cantonales et de mise en œuvre dans les écoles.

Le prochain webinaire de ZEM CES, qui aura lieu le **25 mars 2025 de 16 h 30 à 18 h**, portera sur le même thème. Le webinaire donnera un aperçu de la situation actuelle et des instruments existants dans les cantons et les écoles. Différents exemples de pratiques inspirantes seront présentés en petits groupes. Les inscriptions seront ouvertes à partir de février.

[Vers la série Contributions ZEM CES pour le secondaire II](#)

[En savoir plus sur le webinaire](#)

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CSFO)

Nouvelle mouture de la boutique en ligne



Le *Manuel pour la formation en entreprise* et la brochure *Fenêtre ouverte sur les professions* ont été les deux articles les plus vendus en 2024 sur la boutique en ligne du [CSFO](#). Au total, on peut y acheter quelque 740 produits différents.

La boutique a récemment fait l'objet d'une refonte totale, elle mise à présent sur une base technique moderne. La clientèle profite maintenant d'une meilleure vue d'ensemble et de temps de chargement plus courts. Les utilisateurs et utilisatrices peuvent mettre à jour eux-mêmes leurs données. En outre, il est maintenant possible de télécharger la version électronique des produits imprimés directement depuis la boutique en ligne.

L'offre thématique couvre aussi bien le choix de la première profession que la planification de carrière, en passant par les différents niveaux de formation, notamment la formation professionnelle. La majorité des produits se retrouvent au format papier et sont à la disposition du grand public dans les centres cantonaux d'orientation professionnelle.

Ces publications imprimées complètent l'offre du portail en ligne du CSFO, qui comprend notamment [orientation.ch](#) et [formationprof.ch](#).

[Vers la boutique en ligne du CSFO](#)

Educa

Ensemble pour la mobilité numérique



Tom Kleiber, directeur de Switch (à gauche), et Toni Ritz, directeur de l'agence spécialisée Educa (à droite)

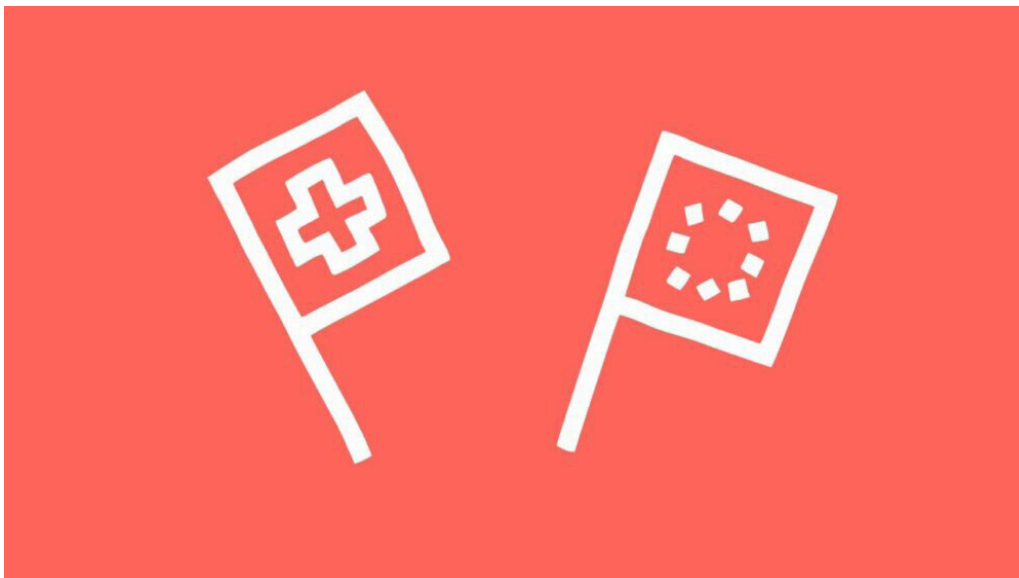
La mobilité numérique dans la formation doit absolument être possible à tous les degrés. Dans cette optique, [Educa](#) et [Switch](#), les deux organisations spécialisées dans l'espace numérique suisse de formation, associent leurs compétences en matière d'identité numérique dans le domaine de l'éducation.

De l'école enfantine à la formation initiale et continue, en passant par tous les degrés de l'enseignement obligatoire et postobligatoire, les personnes en formation ont accès à des sources numériques de plus en plus variées. Les certificats et les diplômes seront de plus en plus souvent délivrés sous forme numérique dans un avenir proche. Dans ce contexte, Educa et Switch continueront à développer ensemble les services d'identité numérique de l'école obligatoire, du secondaire II et des hautes écoles et représenteront ensemble le domaine de l'éducation dans les questions de politique numérique. En 2025, ils prévoient une conférence commune sur la mobilité numérique dans la formation.

L'identité numérique, tout comme l'utilisation des données, fait partie de la stratégie de numérisation de la CDIP en vigueur depuis juin 2018. L'évolution du domaine des services d'identité numérique est également d'une importance stratégique pour l'espace suisse de formation dans le cadre de la coopération entre la Confédération (SEFRI) et les cantons (CDIP).

Movetia

Préparatifs en vue d'une réassociation de la Suisse à Erasmus+



La Suisse pourrait rejoindre Erasmus+ à compter de 2027. C'était déjà la volonté du Conseil fédéral, c'est désormais aussi celle de Bruxelles. Le 20 décembre dernier, la Suisse et l'Union européenne se sont entendues sur une [série d'accords, dont l'un concerne les programmes](#)

[Erasmus+ et Horizon Europe](#). Courant 2025, le Conseil fédéral proposera au Parlement, dans un message sur cette série d'accords, les moyens financiers nécessaires à une association à Erasmus+.

Le système nécessaire à la mise en œuvre de cette association sera mis en place au niveau national d'ici début 2027, et les acteurs et actrices du domaine de la formation seront préparés et sensibilisés pour cette même échéance. Movetia devra notamment se faire accréditer comme agence Erasmus+ et devra respecter, dans le cadre de ce processus, un certain nombre de critères de gouvernance et de gestion.

Il s'agit là d'une excellente nouvelle pour le système éducatif suisse et sa connexion internationale. Les acteurs de l'éducation et du monde extrascolaire pourront accéder à nouveau sans restriction au grand nombre d'offres, de réseaux et d'outils mis à disposition par le programme européen. La mobilité, l'échange de bonnes pratiques et le partage d'innovation contribuent fortement à l'acquisition de nombreuses compétences profitables au marché du travail et à la vitalité de la place économique suisse.

éducation21

Le Réseau d'écoles21 s'agrandit : un nouveau réseau cantonal à Schaffhouse



Le Réseau d'écoles21 est le plus grand réseau d'écoles de Suisse. Il aide les écoles à intégrer la promotion de la santé et l'éducation en vue d'un développement durable dans le développement des écoles et de l'enseignement. Il fonctionne sur la base des réseaux cantonaux. Bonne nouvelle, un tel réseau a justement vu le jour en janvier 2025 : il s'agit du *Kantonale Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen Schaffhausen* (le Réseau d'écoles en santé du canton de Schaffhouse). Il est placé sous la conduite du Département de l'intérieur et du Département de l'instruction publique du canton de Schaffhouse et coordonné par le service cantonal de promotion de la santé. [éducation21](#) se réjouit de cette nouvelle collaboration. En tant que centre responsable de la coordination nationale du Réseau d'écoles21, la fondation conseille et soutient les coordinatrices et coordinateurs cantonaux, de même que les écoles membres, en leur proposant des échanges d'expériences, des formations continues, des aides financières et des outils pratiques.

[En savoir plus sur le Réseau d'écoles21](#)

Actualité en bref

Vient de paraître

Article du blog : Ensemble pour l'espace suisse de formation



Le conseiller d'État Christophe Darbellay, nouveau président de la CDIP, a profité des fêtes de fin d'année pour se pencher sur le nouveau programme de travail de la CDIP. Il nous fait part de ses réflexions dans le dernier article du blog.

[Vers l'article du blog](#)

Le nouveau programme de travail 2025–2028 de la CDIP prend effet

Le nouveau programme de travail de la CDIP, pour la période 2025–2028, est en ligne depuis le début de l'année. Outre une révision formelle, le programme a aussi vu la structure de son contenu changer. Les travaux de la CDIP sont néanmoins toujours décrits dans leur intégralité.

Comment se fait-il que le nouveau programme de travail soit remanié non seulement dans sa présentation, mais aussi sur le plan structurel ? À quels principaux défis la CDIP est-elle confrontée et à quels aspects accorde-t-elle une importance particulière ? Susanne Hardmeier, secrétaire générale de la CDIP, répond à ces questions dans un bref entretien.

[Lire l'entretien avec Susanne Hardmeier](#)

Étude PIAAC : la Suisse au-dessus de la moyenne des pays de l'OCDE

En lecture, en calcul et en résolution de problèmes, les adultes de Suisse affichent des résultats supérieurs à la moyenne internationale. Néanmoins, environ 30 % des personnes entre 16 et 65 ans ont des compétences faibles dans au moins l'un de ces domaines. C'est ce que montre le rapport de l'Office fédéral de la statistique (OFS) sur les premiers résultats du deuxième cycle du programme de l'OCDE pour l'évaluation internationale des compétences des adultes – en anglais *Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)*.

[En savoir plus sur l'étude PIAAC](#)

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
 Au service de l'éducation, de la culture et du sport
 Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
 Ensemien per l'educaziun, la cultura ed il sport

Secrétariat général CDIP, [Maison des cantons, Speichergasse 6, Case postale, 3001 Berne](#)

Téléphone [+41 \(0\)31 309 51 11](tel:+412031309511)

www.edk.ch - edk@edk.ch

Vous avez reçu ce courriel à l'adresse email@address.ch car vous êtes abonné/e à notre infolettre.

[Impressum](#) | [désinscription](#)

